



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА
МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1363»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1363

Е.В. Лавриненко

10 апреля 2026 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД
ГБОУ ШКОЛА № 1363

МОСКВА

2026

Оглавление

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	7
ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	14
НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	20
УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
РЕЖИМ РАБОТЫ	27
РЕЖИМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ КОРПУСОВ:	27
РЕЖИМ РАБОТЫ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ:	27
АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	27
АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	41
IT-ИНФРАСТРУКТУРА	42
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ	42
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	45
КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	45
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	46
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИЯХ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ	51
УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	57
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	60
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)	60
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ОГЭ)	61
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБУ- ЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ. РЕЗУЛЬ- ТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .	61
УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ГОРОДСКИХ ПРОЕКТАХ	64
КАДЕТСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ	109
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ	115
ИТ-ВЕРТИКАЛЬ	115
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ВЕРТИКАЛЬ	122
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ	126
ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	135
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ)	136
МАССОВЫЙ ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ СПОРТ	140

ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ).....	140
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	146
УРОВЕНЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ	148

Самообследование ГБОУ Школа № 1363 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218).

Современная государственная образовательная политика основана на государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642, её целевые ориентиры до 2030 года:

Цель 1. Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель 2. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми.

Цель 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цель 4. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1363»
Сокращенное наименование	ГБОУ Школа № 1363
Юридический адрес	109542, Москва, Рязанский проспект, дом 82, корпус 4
Устав(редакция 7)	Утвержден Распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 июля 2018 года № 128р
Ссылка:	QR-код:

https://clck.ru/TtJLH	
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2018 года № 039780 по дошкольному, начальному, основному, среднему общему образованию, дополнительному образованию детей и взрослых
Ссылка 1 (лицензия): https://clck.ru/TtJY9	
Ссылка 2 (приложение): https://clck.ru/TtLxf	
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 004532 от 08 сентября 2017 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по аккредитованным программам начального, основного и среднего образования
Ссылка 1 (свидетельство): https://clck.ru/TtLzD	
Ссылка 2 (приложение): https://clck.ru/TtM3K	
Учредитель	Город Москва. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Москвы
Адрес учредителя	129090, г. Москва, ул. Большая Спасская, д.15, стр. 1
Тип учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Официальный сайт школы	http://sch1363uv.mskobr.ru 

Директор школы	Лавриненко Елена Валерьевна LavrinenkoEV@edu.mos.ru , +7(495) 376-61-44
Адрес электронной почты	1363@edu.mos.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1363» расположено в Юго-Восточном административном округе города Москвы в динамично развивающемся районе «Выхино-Жулебино».

Реорганизовано на основании приказа Департамента образования города Москвы № 104 в 2013 году путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики № 1350, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида № 816, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада общеразвивающего вида № 1095.

Реорганизовано на основании приказа Департамента образования города Москвы № 70 в 2015 году путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 436, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы гимназии № 1597.

Реорганизовано на основании приказа Департамента образования города Москвы № 263 в 2018 году в форме присоединения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы специальной (коррекционной) школы № 895.

В настоящее время ГБОУ Школа № 1363 ведет образовательную деятельность по адресам:

Дошкольное образование	«Улыбка» «Сказка» «Росток» «Эврика» «Фантазёры» «Мозаика» «Незабудка»	г. Москва, улица Академика Скрябина, д.1, к.2; г. Москва, Рязанский проспект, д.70, к.4; г. Москва, Сормовская улица, д.5, к.1; г. Москва, Сормовская улица, д.5, к.2; г. Москва, Сормовская улица, д.6, к.2; г. Москва, Ташкентская улица, д.3, к.2; г. Москва, Ферганский проезд, д.9, к.3
Начальное общее образование	Учебный корпус № 2 Учебный корпус № 3 Учебный корпус № 4 Учебный корпус № 5 Учебный корпус № 7 Учебный корпус № 9 Учебный корпус № 10 Учебный корпус № 12	г. Москва, Ташкентский переулок, д.7, к.3; г. Москва, Рязанский проспект, д.80, к.4; г. Москва, Ташкентская улица, д.6; г. Москва, Сормовская улица, д.5 г. Москва, Рязанский проспект, д.68, к.2; г. Москва, Ташкентская ул., д.23, к.3 г. Москва, Ферганский проезд, д.10, к.5 г. Москва, Самаркандский бульвар, д.17, к.1

Основное общее образование	Учебный корпус № 1 Учебный корпус № 4 Учебный корпус № 6 Учебный корпус № 9 Учебный корпус № 11	г. Москва, Рязанский проспект, д.82, к.4; г. Москва, Ташкентская улица, д.6; г. Москва, Ферганская улица, д.7; г. Москва, Ташкентская ул., д.23, к.3 г. Москва, Ферганский проезд, д.10, к.4
Среднее общее образование	Учебный корпус № 8	г. Москва, Ферганский проезд, д.5, к.2
Дополнительное образование	По всем адресам	

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ



В учреждении функционирует следующая структура управления:

1 уровень — директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы — Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Профсоюзный комитет.

2 уровень — заместители директора.

3 уровень — Методический совет, методические кафедры учителей.

4 уровень — учащиеся, родители.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

С 2020 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК - в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Показатели	2023	2024	2025
Объём бюджета образовательной организации в расчёте на одного работника, тыс.руб.	2899	2985	3430
Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года+доходы) организации, да/нет	Да	Да	Да
Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчёте на одного работника образовательной организации), чел	10,7	11,67	11,2
Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	да	да	да
Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	да	да	да
Фонд оплаты труда, тыс.руб.	1046596,15	1057273,80	1125285,82
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации, руб. <u>в том числе:</u>	107966	117955,80	130772,30
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, руб.	111364,8	122510,10	133238,3
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной			

плате в городе Москве, <u>в их числе:</u>	120,6	136,1	110,6
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), руб. <u>в их числе:</u>	116699,29	129606,18	141728,81
Средняя месячная заработная плата учителей, руб.	129008,2	141722,70	154179,2
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, руб.	111364,8	122510,10	133238,3
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, руб.	492723	536500	595603
Средняя месячная заработная плата прочих работников, руб. <u>из них:</u>	81100,5	83809,50	102898,90
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников, руб.	109363,95	129865,94	137391,58
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,61	3,65	3,74
Объем доходов образовательной организации, тыс.руб.	1625984,59	1543602,09	1720172,01
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося 6124	249	231	280
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника 546	2623	2699	3150

<u>в том числе:</u>			
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс.руб.	1625984,59	1543602,09	1720172,01
<u>из них:</u>			
- на оказание государственных услуг	1296836,4	1198492,14	1416817,43
- объем поступлений средств субсидии на иные цели	226006,65	214226,19	156496,61
- объем поступлений от приносящей доходы деятельности	103141,54	130883,76	146857,98
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	7,4%	9,5%	9,6%
<u>из них:</u>			
- объем поступлений от оказания платных услуг детям, тыс.руб.	35532,53	56095,52	58499,30
- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым, тыс.руб.	369,11	284,63	404,59
- объем поступлений от оказания иных платных услуг, тыс.руб.	0	0	0
- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, тыс.руб.	35420,07	27795,49	32795,76
- объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований, тыс.руб.	0	0	0
- объем поступлений от продажи товаров, тыс.руб.	0	0	0
Объем расходов образовательной организации, тыс.руб.	1535539,05	1542682,57	1649461,12
<u>в том числе:</u>			
- фонд оплаты труда	1046596,15	1057273,80	1125285,82

Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации <u>из них:</u>	68,16%	68,53%	68,22%
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), тыс.руб. <u>в их числе:</u>	700729,11	709750,92	738644,38
- заработная плата	539022,41	545123,60	568997,01
- начисления на выплаты по оплате труда	161706,7	164627,32	169647,37
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	67,00%	67%	66%
Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс <u>в их числе:</u>	134905,8	144319,80	148488,73
- заработная плата	103776	110844,70	114222,10
- начисления на выплаты по оплате труда	31129,8	33475,0	34266,63
Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, тыс.руб. <u>в их числе:</u>	39647,33	41911,38	46099,70
- заработная плата, тыс.руб.	30451,1	32190,0	35736,2
- начисления на выплаты по оплате труда, тыс.руб.	9196,23	9721,33	10363,5
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	3,79%	3,96%	4,09%
Фонд оплаты труда прочих работников, тыс.руб. <u>в их числе:</u>	171313,91	161291,70	192053,01

- заработная плата, тыс.руб.	131577,5	123884,02	148878,30
- начисления на выплаты по оплате труда			
<u>в их числе:</u>	39736,41	37407,68	43174,71
фонд оплаты труда финансово-экономических работников, тыс.руб.	5903,31	6368,80	7023,80
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников, тыс.руб.	0,5%	0,6%	0,6%
Приобретение оборудования, тыс.руб.	22786,18	9251,29	6787,91
Оплата коммунальных услуг, тыс.руб.	73968,03	72967,15	82037,93
Текущий ремонт, тыс.руб.	81322,07	62918,20	53368,44
Прочие расходы, тыс.руб.	213587,64	230505,03	279692,02
Объем неиспользованного остатка средств, тыс.руб.			
<u>в том числе:</u>	164043,8	156461,12	225569,01
- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	132525,3	119645,14	186490,0
- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	8908,36	2411,72	945,7
- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	22610,14	34404,25	38133,4
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. площади объектов недвижимого имущества, тыс. руб.	18,66	18,42	20,97
Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности в городе Москве, % (целевые показатели 2025 120,4р)	120,6	136,1	110,6

ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет образовательный процесс по уровням общего образования:

1 уровень - дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);

2 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;

3 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

4 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного и среднего образования	6454	6262	6036
В том числе:			
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	1300	1240	1184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2048	1969	1779
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2698	2670	2701
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	408	383	372
Численность учащихся, осваивающих программу в форме семейного образования и самообразования	15	15	21
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования			
из них:			
численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования	379	399	466
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации,	444	414	402
в том числе:			
Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел./доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп,%)	240/85%	246/87%	237/84%

Доля обучающихся, переведённых из 4 классов в 5 классы от общего количества выпускников 4 классов, %	93%	90%	89%
Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же ОО, что и 5 класс, %	89%	88%	89%

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1183 чел.
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	1157 чел.
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26 чел.
1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	152 чел.
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1031 чел.
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1183 чел./100%
4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	1183 чел./98%
4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	117 чел./10%
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	117 чел./10%

5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 чел./10%
5.3.	По присмотру и уходу	117 чел./10%
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15

В 2025 году функционировало 39 групп дошкольного образования:

- 1 группа кратковременного пребывания;
- 4 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 2,6 лет);
- 13 групп для детей в возрасте от 3 до 5 лет;
- 18 групп для детей от 5 до 7 лет;
- 5 групп для детей с ОВЗ в возрасте от 4 до 7 лет;
- 3 разновозрастные группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- Всего воспитанников – 1183 человек, в среднем по комплексу наполняемость составила 30 человек.

В 2025 году дошкольные группы реализовывали образовательную программу дошкольного образования ГБОУ Школа № 1363, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № [1155](#) (с изменениями и дополнениями) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № [1028](#).

Образовательная программа ГБОУ Школа № 1363 обеспечивает полноценное развитие ребенка дошкольного возраста в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольных группах.

Для поддержки приоритетных направлений развития детей, внедрения эффективных методик воспитания дошкольников, обеспечения преемственности дошкольного и начального образования, с учетом направлений развития московского образования, образовательных запросов родителей и социума, педагоги ГБОУ Школа № 1363 использовали в работе с детьми авторские и парциальные программы для реализации отдельных образовательных областей, в том числе направленных на:

- поддержку и развитие детей раннего возраста;

- формирование современных естественно-научных представлений и основ инженерно-технического творчества;
- знакомство с миром профессий и формирование основ финансовой грамотности;
- приобщение к здоровому образу жизни и физическое развитие дошкольников.

Коллективом ГБОУ Школа № 1363 в 2025 году использовались следующие парциальные и авторские образовательные программы:

- «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» / Т.В. Волосовец, С.А. Аверин, В.А. Маркова – 2 изд., стереотип – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 112с.;
- «Теремок» образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до 3 лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир»;
- программа «Обучение дошкольников плаванию», разработана на основе парциальной программы «Обучение плаванию в детском саду»: Кн. Для воспитателей дет.сада и родителей / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: «Просвещение», 1991;
- программа «Кем быть? Каким быть?», авторы – творческая группа педагогов дошкольных групп ГБОУ Школа № 1363.

Подготовка детей к успешному обучению в школе – приоритетная задача образования на дошкольном уровне. В современных условиях дошкольное образование призвано не столько *дать* определённую сумму знаний и умений, сколько обеспечить готовность ребёнка к школе, которая связана с развитием всех граней личности воспитанника. Практика показывает, что для многих детей, которые по тем или иным причинам не получили полноценного развития в дошкольном детстве, поступление в школу может оказаться сложным испытанием. Поэтому для обеспечения безболезненного перехода детей из дошкольного детства в школьную жизнь, создания предпосылок формирования учебной деятельности, в дошкольных подготовительных группах создавались условия для максимального развития интеллектуально-творческой личности каждого ребенка, готовой к принятию новой социальной роли - статуса ученика.

Подготовка детей к школе – задача многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. Особое внимание педагоги уделяли развитию интегративных качеств дошкольников:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Для всестороннего развития дошкольников и подготовки воспитанников к успешному обучению к школе на базе дошкольных групп была создана программа предшкольной подготовки, в которую вошли следующие модули:

- «По дороге к Азбуке» - обучение грамоте, 2 часа в неделю;
- «Раз ступенька, два ступенька» - развитие математических представлений, 2 часа в неделю;
- «Математическая игралочка»;
- «Развивайка» - ознакомление с окружающим миром, 2 часа в неделю.
- «От слова к рассказу» - развитие речи, 1 раз в неделю;
- «От линии к букве» - развитие мелкой моторики, 2 часа в неделю;
- «Веселый английский» - формирование представлений об иностранном языке, 2 часа в неделю;
- «ЭкоТРИЗ. Лаборатория будущих инженеров» - развитие инженерного мышления, 2 часа в неделю;
- «Мастерская сказок» - развитие творческих способностей, 2 часа в неделю;
- «Цветные ладошки», «Арт-студия», «Юный художник» - развитие изобразительных навыков, 2 часа в неделю.

Дошкольное детство - это самый благоприятный период для развития детских способностей. От того, насколько насыщенной и интересной в

познавательном плане будет жизнь детей в это время, зависит их дальнейшая успешность и социальная комфортность. Организация интеллектуальных игр соревновательного типа в детском саду – один из шагов на пути к развитию детского дара. Именно, поэтому, в 2025 году в старших и подготовительных группах была продолжена работа по олимпиадному движению «Всезнайка».

Интеллектуальные игры, включаемые в олимпиаду «Всезнайка», помогают лучше подготовить ребят к школьному обучению, расширяют возможности свободного, осознанного выбора в жизни и максимальной реализации их потенциальных способностей.

В 2025 году дошкольные группы ГБОУ Школа № 1363 посещали воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, нуждающиеся в создании специальных условий образования.

Образование детей с особыми возможностями здоровья, в том числе инвалидов, осуществлялось в специализированных и в общеразвивающих группах.

Для детей с ОВЗ в течение года на базе дошкольных групп «Росток» функционировали 5 групп компенсирующей направленности от 3 до 7 лет, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные образовательные программы, которые учитывали особенности их развития и индивидуальные возможности.

Для детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы и находящихся в условиях инклюзии, так же были созданы все необходимые специальные условия.

Коррекционную работу осуществляли опытные воспитатели и специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы.

Для воспитанников, имеющих проблемы в фонетическом, фонематическом или в фонетико-фонематическом развитии и испытывающих временные трудности в освоении основной общеобразовательной программы на базе всех дошкольных групп было организовано логопедическое сопровождение.

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.	Общая численность учащихся, чел. Из них:	2023	2024	2025
		5154	5024	4861

1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2048	1968	1779
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2698	2671	2704
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	408	385	378
1.4.	В том числе: численность учащихся по адаптированным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	370	425	480

В 2025 году функционировало **185** классов на программах начального, основного, среднего общего образования (включая адаптированные):

71 класс начального общего образования;

67 классов основного общего образования, из них:

5 классов углубленного изучения английского языка;

2 класса углублённого изучения предметов естественнонаучной направленности;

4 класса углубленного изучения математики;

3 класса проекта «Математическая вертикаль»;

4 класса проекта «ИТ вертикаль»;

2 класса проекта «Естественно-научная вертикаль»;

1 класс предпрофильный (медицинской направленности);

3 класса проекта «Кадетский класс в московской школе»;

43 класса общеобразовательных.

■ **14** классов среднего общего образования, участников проекта «Школа старшеклассников»:

2 инженерных класса (проект «Инженерный класс в московской школе»);

4 ИТ-классов (проект «ИТ-класс в московской школе»);

2 медицинских класса (проект «Медицинский класс в московской школе»);

2 медиакласса (проект «Медиакласс в московской школе»);

2 предпринимательских класса (проект «Предпринимательский класс в московской школе»);

2 класса универсального профиля.

■ **33** класса коррекционного отделения.

Всего обучающихся **4861** человек.

Организация образовательного процесса строится на основе основной и адаптированной образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы

школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов.

Ознакомиться с ними можно, пройдя по ссылке или QR-коду:

https://clck.ru/TtHze	
---	---

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и возможностей школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Учебный план на 2024 – 2025 учебного года сохранил преемственность в обучении с учебным планом на 2023-2024 учебный год. Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе ведётся обучение по различным профилям и направлениям.

Организация образовательного процесса строится на основе федерального учебного плана. Для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся предполагается углубленное изучение предметов инженерно-технического, филологического и естественно-научного циклов, формирования и развития навыков научно-исследовательской деятельности в школе работают 5-9 классы с углубленным изучением математики, информатики и ИКТ, естественнонаучного цикла и английского языка, литературы, кадетские классы, предпрофильные 7-9-е классы, предпрофессиональные 10-11-е классы.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- особая роль истории России, обществознания, ОБЗР и физической культуры в кадетских классах;
- особая роль математики, информатики и ИКТ, физики (в классах инженерной направленности и ИТ-классах);
- особая роль биологии и химии (в классах с естественнонаучной и медицинской направленностью);
- особая роль русского языка и литературы (в классах гуманитарной направленности);
- особая роль иностранного языка (в классах с углубленным

изучением иностранного языка).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Наша школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, <u>в том числе:</u>	6650	7881	6375
- обучающиеся данной образовательной организации	6267	7381	6063
- обучающиеся иных образовательных организаций	383	500	312
- из них в кружках естественнонаучной и технической направленностей	4288	4384	3825
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	75	70	74
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	20	23	20
Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	313	505	394
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	-	-	-

Ознакомиться с документами по организации дополнительного образования можно по ссылке или QR-коду:

https://sch1363uv.mskobr.ru/dop-obr/poisk-kruzhkov-i-sekcij	
---	---

Ознакомиться с документами по организации платного дополнительного образования можно по ссылке или QR-коду:

https://sch1363uv.mskobr.ru/o-nas/paid_services	
---	---

Дополнительное образование в школе ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей с полутора лет, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия. В 2025 году система дополнительного образования ГБОУ Школы № 1363 ставила следующие социально-педагогические задачи:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- моделирование целостного воспитательного комплекса;
- поддержка через систему дополнительного образования инженерного, химико-биологического и гуманитарного направлений образования.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам были организованы во второй половине дня. Расписание занятий было составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в объединениях зависела от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и

нормативам к дополнительному образованию детей (в дошкольном отделении — 15–30 минут, в школьном отделении — 45 минут). С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводились по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Образовательный процесс осуществляется на основе типовых, адаптированных (модифицированных), авторских дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом дополнительного образования.

Система дополнительного образования функционирует в течение календарного года и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, преимущественно организованных онлайн в сети Интернет. В 2025 году были созданы оптимальные условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе осуществлялась через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования через Портал государственных и муниципальных услуг города Москвы (сайт мэра Москвы).

В течение всего года со стороны администрации осуществлялся контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования, за ведением журналов педагогами дополнительного образования, соблюдением расписания при проведении занятий дополнительного образования.

Дошкольные отделения

В 2025 году в системе дополнительного образования в дошкольных отделениях кружки посещало 1543 человек (ученико-направленность) в возрасте от 1,5 до 6,5 лет.

Направленность дополнительного образования	Всего кружков		Бюджет		Внебюджет	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Естественнонаучная	18	14	0	0	18	14
Социально-педагогическая	13	21	0	6	13	15
Техническая	2	3	0	0	2	3
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	11	6	0	0	11	6
Художественная	22	20	0	0	22	20
ИТОГО:	66	64	0	6	66	58

Направленность дополнительного образования	Всего учащихся (ученико-кружки)	Бюджет	Внебюджет
--	---------------------------------------	--------	-----------

	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Естественнонаучная	1445	332	0	0	1445	332
Социально-педагогическая	599	714	0	461	599	253
Техническая	528	14	0	0	528	14
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	551	106	0	0	551	106
Художественная	806	374	0	0	806	374
ИТОГО:	3929	1543	0	461	3929	1082

В 2025 году в дошкольных отделениях наиболее востребованными оказались кружки естественнонаучной, художественной направленности. Это объясняется, в первую очередь, стремлением родителей обеспечить дополнительное развитие ребенка в тех сферах, которые будут непосредственно связаны с учебным процессом в начальной школе, обеспечить плавный переход учащихся к классно-урочной системе.

Во всех объединениях дополнительного образования в дошкольных отделениях реализовывались программы ознакомительного уровня.

По сравнению с 2024 годом количество кружков у дошкольников уменьшилось, общий охват дошкольников дополнительным образованием также уменьшился из-за уменьшения контингента.

При составлении учебного плана блока дополнительного образования в дошкольных отделениях на 2025 год следует обратить внимание на запросы родителей, выявленные в процессе анкетирования. Для создания преемственности и непрерывности дополнительного образования между дошкольными отделениями и начальной школой необходимо развивать техническое направление дополнительного образования, которое может включать в себя лего-конструирование, робототехнику и другие кружки технической направленности.

Школьные отделения

В 2025 году система дополнительного образования ГБОУ Школы №1363 в школьных отделениях ставила следующие социально-педагогические задачи:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- формирование устойчивой мотивации для нравственного совершенствования личности ребенка, первичной профессиональной ориентации;

- организация полноценного использования свободного времени для духовного и творческого развития;
- поддержка через систему дополнительного образования инженерного, химико-биологического и гуманитарного направлений образования;
- моделирование целостного воспитательного комплекса.

При организации дополнительного образования в школьных отделениях в 2025 году мы опирались на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность его свободного самоопределения и самореализации;
- единство общения, воспитания, развития.

В течение всего года со стороны администрации осуществлялся контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования, за ведением журналов педагогами дополнительного образования, соблюдением расписания при проведении занятий дополнительного образования.

В 2025 году была продолжена работа, направленная на усиление досугового компонента в дополнительном образовании, что выразилось в создании более благоприятных условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования, в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организованной активности, занятиях спортом. Особый упор в системе дополнительного образования был сделан на развитие кружков, формирующих навыки для жизни, учебы и труда.

В 2025 году в системе дополнительного образования в школьных отделениях кружки посещало 6731 человека (ученико-направленность) в возрасте от 6,5 до 18 лет. В школе было открыто 346 кружок (на бюджетной и внебюджетной основе). Общий процент охвата учащихся дополнительным образованием как на базе ГБОУ Школа № 1363, так и на базе других организаций дополнительного образования города Москвы в 2024 году составил 93%. Это связано как с уменьшением контингента школьников, так и с уменьшением интереса учащихся к школьному дополнительному образованию. Данный факт необходимо учесть при планировании системы дополнительного образования.

Направленность дополнительного образования	Всего кружков		Бюджет		Внебюджет	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Естественнонаучная	174	121	129	81	45	40

Социально-педагогическая	20	33	0	0	20	33
Техническая	42	41	4	4	38	37
Туристско-краеведческая	1	2	1	1	0	1
Физкультурно-спортивная	27	35	3	3	24	32
Художественная	82	76	79	70	3	6
ИТОГО:	346	308	216	159	130	149

Направленность дополнительного образования	Всего учащихся (ученико- направленность)		Бюджет		Внебюджет	
	2024		2024		2024	
Естественнонаучная	3840	2983	2760	2376	1080	607
Социально-педагогическая	656	313	0	0	656	313
Техническая	812	611	96	64	716	547
Туристско-краеведческая	32	24	32	15	0	9
Физкультурно-спортивная	749	556	33	71	716	485
Художественная	1792	2244	1370	2184	422	60
ИТОГО:	7881	6731	4291	4710	3590	2021

В 2025 году в школьных отделениях наиболее востребованными были кружки естественнонаучной, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Не востребованы кружки туристско-краеведческой направленностей. Более низкий процент востребованности кружков физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей объясняется тем, что учащиеся, выбравшие данные направления, посещают кружки и секции в Лаборатории путешествий Д.Шпаро, Детской школе искусств им. М.А.Балакирева, занимаются в спортивных школах и других организациях профильной направленности, где существуют специализированные кабинеты. Следует отметить, что по сравнению с 2024 годом приоритеты учащихся остались не изменены. В 2025 году увеличилось количество кружков художественной направленности.

Во всех объединениях дополнительного образования в школьных отделениях реализовывались программы ознакомительного и базового уровней.

Охват детей системой дополнительного образования на базе школы в 2025 году составил более 85%. Общий охват детей системой дополнительного образования, как на базе школы, так и на базе учреждений системы Департамента культуры и Департамента спорта г. Москвы, подготовительных курсов московских ВУЗов составляет 94%. Большое количество учащихся школы занимается в кружках и студиях Детской школы искусств им. М.А.Балакирева.

В целом работу блока дополнительного образования в школьных отделениях ГБОУ Школы № 1363 в 2025 году можно признать удовлетворительной.

УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЖИМ РАБОТЫ

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ КОРПУСОВ:

День недели	Время работы
Понедельник-пятница	
■ группы «полного дня»	7.00-19.00
■ группы кратковременного пребывания (по графику)	9.00-12.00 или 16.00-19.00

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ:

- пятидневная учебная неделя с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00;
- встреча обучающихся 8.00-8.25;
- подготовка к первому уроку 8.25-8.30;
- начало занятий 8.30;
- суббота-воскресенье дни развивающих занятий с 9.00 до 15.00.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Педагоги дошкольного образования:

1.	Общая численность педагогических работников (чел.), в том числе:	2023	2024	2025
		105	100	97
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	74/ 71%	73/73%	71/73%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	74/ 71%	73/73%	71/73%

	направленности (профиля)			
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31/ 30 %	27/27%	26/27%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31/ 30 %	27/27%	26/27%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85/ 81%	77/77%	74/76%
1.5.1	Высшая	44/ 42%	39/39%	45/46%
1.5.2	Первая	41/ 40%	38/38%	45/30%
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.6.1	До 5 лет	1/ 1%	3/3%	3/3%
1.6.2	Свыше 30 лет	23/ 22%	21/21%	22/23%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 2%	3/ 3%	3/3%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/ 19%	17/17%	23/24%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	105/ 100%	93/93%	122/86%

	административно-хозяйственных работников			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/10%	14/14%	2/1%
1.9.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:12	1:12	1:12
2.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
2.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
2.2.	Инструктора по физической культуре	да	да	да
2.3.	Учителя-логопеда	да	да	да
2.4.	Логопеда	нет	нет	нет
2.5.	Учителя-дефектолога	да	да	да
2.6.	Педагога-психолога	да	да	да

Педагоги школьного образования:

1.	Общая численность педагогических работников (чел.), в том числе:	2023	2024	2025
		381	374	345
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	368/ 97%	361/97%	328/95%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	368/ 97%	361/97%	328/95%

	численности педагогических работников			
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/ 3%	13/4%	17/5%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 3%	13/4%	17/5%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	261/ 69%	247/66%	195/57%
1.5.1	Высшая	186/ 49%	168/45%	135/39%
1.5.2	Первая	75/ 20%	79/21%	60/18%
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.6.1	До 5 лет	71/ 19%	24/19%	59/17%
1.6.2	Свыше 30 лет	101/ 27%	103/28%	93/27%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	59/ 16%	54/14%	49/14%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	112/ 29%	114/31%	106/31%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	367/ 96%	340/91%	284/67%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 8%	27/7%	5/1%

Показатели	2023	2024	2025
Численность работников образовательной организации, в том числе: - численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) из них: - численность учителей	616 382 295	597 366 285	569 338 256
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	62 %	61%	59%
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	108	108	112
Численность административно-управленческого персонала	5	5	5
Численность прочих работников	121	118	114
из них: - численность финансово-экономических работников в том числе: - численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы - численность внешних совместителей - численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	6 5 1 -	6 5 1 -	6 6 0 -

Участие учителей в проекте «Московская электронная школа» (МЭШ)

Показатели	2023	2024	2025
Количество учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ (чел.)	1	0	0
Количество/доля учителей школы, получавших хотя бы за один месяц доплату за участие в развитии МЭШ (чел./%)	275/94%	265/93%	288/91%

Анализ показателей указывает на то, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сегодня учитель призван стать ключевой фигурой новой школы. Улучшение уровня готовности кадрового потенциала к современным изменениям общества является неременным условием непрерывного развития системы образования.

Введение новых федеральных государственных стандартов общего образования требует обогащения содержания образования, использования педагогических технологий обучения школьников, для реализации которых необходимы существенные изменения.

Статистические и аналитические данные по кадровому вопросу позволяют сделать вывод, что с одной стороны, педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам, большинство педагогов понимает и принимает изменения, но с другой стороны не все участвуют в инновационной деятельности; у ряда педагогов недостаточно сформированы проектировочные и исследовательские умения, необходимые для осуществления инновационной работы.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении молодых педагогических работников и подборе специалистов на вакантные места из выпускников педагогических вузов и колледжей.

Обозначилась четкая тенденция к демократическому стилю руководства и творческому поиску новых форм и методов организации педагогического процесса с целью его оптимизации.

За последние три года курсовая подготовка была направлена на введение ФГОС в основной и средней школе и педагогическим технологиям, применяемым при введении ФГОС, особенно по адаптированным программам (для лиц с ограниченными возможностями здоровья). Все педагоги школы принимают участие в методической работе: участвуют в работе вебинаров,

выступают с опытом работы, проводят открытые уроки. Наиболее активные участники получили сертификаты и свидетельства, имеют благодарности.

Все мероприятия, проводимые школой в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогов, направлены на развитие личности педагога: это и методические совещания, семинары-практикумы, открытые уроки в рамках предметных декад, конкурсы профессионального мастерства. Также педагоги отправляют свои работы для публикации в различные источники, размещают свои методические разработки на профессиональных сайтах. Все публикации подтверждены свидетельствами и сертификатами. Неотъемлемой частью работы педагогов школы стало их участие и выступление на конференциях различного уровня.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. 50 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 36 часов.

На базе школы силами методических кафедр была организована стажёрская площадка, на которой опытные учителя проводили открытые дистанционные уроки с последующим обсуждением, имели возможность делиться наработанными навыками и приёмами организации дистанционного обучения.

Задачи:

1. Выявление затруднений и запросов учителей в обеспечении необходимыми информационными и научно - методическими ресурсами.
2. Создание мотивационных условий для овладения педагогами современными технологиями обучения учащихся («Московская электронная школа»).
3. Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности.
4. Курсовая подготовка педагогов среднего звена.

Для решения поставленных задач в школе работают методические кафедры:

- начального образования;
- филологии;
- предметов физико-математического цикла и информатики;
- предметов естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной деятельности
- проектной деятельности.

Отличительная черта современного мира - динамичные взаимосвязанные изменения во всех сферах жизни общества. В связи с этим приоритетной задачей образования является развитие и формирование у подрастающего

поколения таких качеств и способностей, которые позволили бы не только комфортно существовать, адаптируясь к быстро изменяющимся социальным условиям, но и, преодолевая трудности, связанные с восприятием новаций, создавать качественно новое социальное пространство. Педагог является ключевой фигурой образовательного процесса, именно к нему предъявляются более высокие требования. Современный педагог, прежде всего, сам должен уметь мобильно и гибко реагировать на изменяющиеся условия, постоянно совершенствуя свою профессиональную компетентность.

Анализируя деятельность методической работы в школе часто указываем, что не все учителя в достаточной мере готовы к саморазвитию, так как в ходе своей профессиональной деятельности учитель сталкивается с противоречиями и внутренним дискомфортом, нехваткой новых знаний и способов действий.

Учитель, с одной стороны, сам выстраивает информационные потоки, определяет круг проблем, затруднений, выделяет главные, с другой — ориентируется на своё внутреннее развитие, видение своих сильных и слабых сторон, и на этой основе сам определяет своё дальнейшее совершенствование. Самодиагностика будет эффективнее, если учитель способен оценивать, анализировать деятельность коллег, сравнивать себя с ними. С этой целью в школе проводятся конкурсы педагогического мастерства, мастер-классы. В соответствии с этим у всех возникают разные методические затруднения. Но есть и общие затруднения, с которыми сталкиваются все учителя при подготовке к современному уроку. Первая трудность связана с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения. Вторая трудность состоит в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности. Третья трудность связана с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для усвоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков. Четвертая трудность - сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития. Причины этих трудностей:

1. Изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия учителя и учащихся. Увеличилась доля самостоятельной познавательной деятельности школьников. Увеличилась информативность учебного материала, а также активизировалась деятельность учеников: они выполняют много учебно-практических работ (анализируют, обсуждают, решают задачи, ставят опыты, пишут различные рефераты, доклады), а частные методики еще слабо оказывают помощь учителю в этом.

2. Научная организация труда еще не вошла в практику школы должным образом.

3. Учителя не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения.

4. Изложение учебного материала в учебниках (даже в последних) остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений.

5. Нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей.

Поэтому при проведении мастер-классов, открытых уроков происходит консультирование учителей, даются методические рекомендации. Для оказания действенной помощи учителям активно привлекаются наиболее опытные коллеги. Особое внимание заслуживает стимулирование активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах. Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны кадровой системы учреждения:

- стабильный коллектив;
- высоко профессиональный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами;
- сохранность контингента;
- 100% учителей владеют информационно-коммуникативными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности: проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность.

Слабые стороны кадровой системы:

- консерватизм в использовании новейших современных технологий и форм в обучении.

Проблемы и противоречия:

1. Снижение активности педагогов и необходимость повышения профессиональных компетенций за счет налаживания механизма методической системы школы и повышения компетенций педагога за счет самообразования.

Пути решения проблем:

- организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов;
- необходимость вовлечения педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу творческих групп: организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение уроков с той же целью.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели школы, государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы технологичны: используются инновационные, развивающие, научно-обоснованные технологии.

Все программы имеют дидактическое сопровождение: обучающие и контролирующие материалы, методические и наглядные пособия.

Учебно-методический комплекс имеет контролирующие материалы, соответствующие требованиям государственного стандарта и содержанию компонента образовательного учреждения.

Разработаны авторские учебные программы по профильным дисциплинам. Авторские программы проходят экспертную оценку независимой экспертизы.

Индивидуальный учебный план школы апробируется и используется в практике образовательной деятельности. Его выполнение в полном объёме даёт возможность достичь высоких качественных показателей обученности учащихся.

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога.

Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход, который за последние годы сформировался в уровневую модель методической работы школы.

Данная модель включает следующие уровни:

1. Индивидуальная методическая работа: включает самообразование и рост профессионального мастерства через реализацию индивидуального проекта педагогов.
2. Работа предметных кафедр направлена на сближение профессиональ-

ных интересов в решении сложных задач.

3. Работа межпредметных творческих групп: межпредметные творческие группы включают педагогов разных предметных кафедр, объединенных одной профессиональной проблемой.

4. Работа координационного Методического совета школы - высшего органа, объединяющего и координирующего методическую работу в школе.

5. Общешкольная методическая работа включает серию постоянно действующих семинаров, практикумов, общешкольных методических дней.

Каждая методическая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях кафедр обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- итоги промежуточного мониторинга знаний учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- ресурсы МЭШ в решении педагогических и методических задач.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, на решение задач, определенных в качестве приоритетных по результатам анализа работы предыдущего учебного года.

Целью методической работы в этом году является создание и расширение организационно-методических условий для овладения педагогами теоретических знаний и технологий реализации компетентного подхода как средствами повышения качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты, внедрения «Московской электронной школы».

Основными **задачами** методической службы были:

- оказание содействия в активном внедрении педагогами инновационных образовательных программ;
- совершенствование методик, приемов, форм и методов обучения, подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям ФГОС для эффективного проведения всех видов учебных занятий;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создание условий для обобщения и распространения педагогического

опыта учителей;

- контроль работы учителей-предметников по подготовке учащихся для участия в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиад и иных интеллектуальных соревнований: пополнение дидактического материала, систематизированного в отдельную папку, проведение занятий с учащимися повышенной мотивации к обучению в часы школьного компонента;

- стимулирование ведения проектно-исследовательской деятельности; оказание методической помощи в планировании и организации данной работы учителей-предметников и учащихся школы;

- внедрение в педагогический процесс учителей-предметников для использования в своей обучающей деятельности контекстные задачи, кейс-метод, другие современные технологии обучения; оказание методической помощи в планировании и организации данной работы;

- регулярное проведение смотра кабинетов с целью контроля над своевременным пополнением и обновлением методической базы, накоплением дидактического материала;

- методическое сопровождение различных форм контроля качества образования, в том числе итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;

- выработка новой, более эффективной структуры методической работы с учителями-предметниками.

Основными **формами** методической работы являлись:

- открытые уроки;
- семинары-практикумы;
- школа опытного педагога (мастер-класс);
- конференции и круглые столы;
- педагогические консилиумы;
- работа по секциям.

Для решения главной задачи образовательного учреждения, заложенной в образовательной программе, методической службой школы были созданы следующие условия:

- функционирует методическая служба;
- работают методические кафедры учителей - предметников и педагогов дополнительного образования на уровне образовательной организации;
- проводились внутришкольные семинары, конференции, практикумы по совершенствованию педагогического профессионализма и личностных качеств педагогических работников;
- проводилась работа по улучшению методической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи образовательного учреждения носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Структура методического обеспечения деятельности педагогического коллектива:

- Педагогический совет;
- школьная аттестационная комиссия;
- психолого-педагогическая служба;

- методическая служба;
- дополнительное образование;
- информационно - ресурсный центр.

АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Инфраструктура	
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 ед.
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.2.	С медиатекой	да
3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Библиотечная служба представлена:

1. Штат – 4 педагога-библиотекаря.
2. Во всех школьных зданиях выделены зоны:
 - компьютерная;
 - читальный зал;
 - отдельное хранилище для учебников.
3. Школьная библиотека имеет выход в Интернет.
4. Школьная библиотека входит в единую школьную локальную сеть.
5. В УК 7 имеется библиотека-медиатека, позволяющая трансформировать пространство для проведения массовых и индивидуальных занятий.
6. Ведущая деятельность школьной библиотеки:
 - образовательная: поддержка и обеспечение образовательных целей деятельности школы;

- информационная: предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя;
- культурная: повышение эффективности работы по привлечению детей к чтению.

Главное предназначение школьной библиотеки - это формировать и развивать информационную грамотность, культуру учащихся, создавать условия для саморазвития учеников и учителей, используя все доступные информационные ресурсы, активно внедрять новые информационные технологии, обеспечить учащихся бесплатной учебной литературой. Библиотека школы выполняет не только образовательную, но также и воспитательную функцию: в её задачу входит воспитать гармонично развитую личность, социально адаптированную к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек), научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, а также быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. В нашей школе библиотека – это открытое пространство для образования, общения досуга, место психологической разгрузки.

Для пополнения фонда художественной и научно-популярной литературой с декабря 2022 года Школой был заключен договор с Российской государственной библиотекой (РГБ) о подключении к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Теперь все пользователи Школьной библиотеки, во всех корпусах имеют доступ:

- к объединенному электронному каталогу фондов российских библиотек;
- ежедневно пополняемому фонду оцифрованных изданий;
- к централизованному удаленному доступу через единый портал к фонду НЭБ, единой технологии поиска и единому набору сервисов для читателей всех категорий;
- к фондам оцифрованных изданий, охраняемых авторским правом, из читального зала школьной библиотеки;
- так же у Национальной электронной библиотеки имеется мобильное приложение НЭБ-Свет, для доступа из любой точки и с любого устройства.

Фонд учебной литературы пополняется постоянно и непрерывно.

Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава и анализ его использования).

Ежегодно согласовывается заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебным планом школы, реализуемыми УМК и с учётом имеющихся фондов учебной литературы.

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

	Инфраструктура	
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,5 м ²
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2117,1 м ²
3.	Наличие физкультурного зала	да
4.	Наличие музыкального зала	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
6.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 ед.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1. Материально-техническая база школы отвечает требованиям санитарных правил, противопожарной безопасности и техники безопасности.

2. Мебель обеспечивает комфорт для учащихся и учителей, а классные доски - наглядность отображения информации.

3. Имеющиеся технические средства обучения позволяют использовать в учебно-воспитательном процессе необходимую видео - и аудиоинформацию, можно отметить достаточный уровень обеспеченности аудио - и видеотеки дидактическими материалами.

4. Постоянно обновляется библиотечный фонд, в том числе учебной литературой и периодическими изданиями.

5. Спортивная база позволяет заниматься атлетическими и игровыми видами спорта.

6. Медицинское обеспечение (кадровое, приборно-инструментальное и

медикаментозное) позволяет оказывать неотложную помощь учащимся и сотрудникам, осуществлять мониторинг их здоровья; профилактическое лечение.

7. Техническое оснащение актовых залов позволяет проводить учебные, производственные и праздничные мероприятия.

8. Техническое оснащение пищеблоков и столовых позволяет осуществлять разнообразное и качественное питание детей и взрослых.

9. Функционирует информационно-компьютерная сеть: высокоскоростной выход в Интернет; подключение к корпоративной сети ДОНМ.

10. Информационные технологии активно используются как средство обучения, как инструмент автоматизации педагогической деятельности как на уроках, так и во внеурочное время.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

ИТ-инфраструктура школы представляет собой точки свободного доступа в Интернет во всех зданиях школы. Компьютеры школы связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры и бухгалтерию.

Согласно действующему законодательству школа оказывает утвержденный перечень услуг в электронном виде, в частности, в школе ведется ЭДЖ; учителя школы принимают активное участие в проекте "Московская электронная школа", что позволило максимально эффективно использовать современную ИТ-инфраструктуру для улучшения качества школьного образования.

Обучающиеся, кроме занятий в кабинетах информатики (по 12-16 компьютеров), имели возможность из каждого кабинета школы выйти в Интернет или поработать во внеурочное время в компьютерном классе в удобное для себя время.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе. В период пандемии актуальными стали онлайн совещания и консультации по разным вопросам жизнедеятельности школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Развивающая предметная образовательная среда в дошкольных группах сформирована в соответствии с требованиями санитарных правил, с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития до-

школьника.

В образовательной среде дошкольных групп ГБОУ Школа № 1363 созданы условия для организации образовательной деятельности по пяти образовательным областям, а также для организации самостоятельной игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

№ п/п	Наименование помещения	Использование	Кол-во
1	Групповая комната с раздевалкой и спальней (для каждой возрастной группы)	Для организации воспитательно-образовательной работы в течение дня. Предметно-пространственная среда групповых помещений является одним из элементов пространства детской реализации. Для осуществления педагогического процесса, формирования благоприятного психологического микроклимата, введения детей в социум, создания условий для выбора занятий по интересам, проявления детской самостоятельности и активности создана предметно-развивающая среда, которая представлена развивающими центрами активности, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями. Это развивающий игровой и обучающий материал, разнообразные пособия для продуктивной деятельности.	50
2	Отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки	Для прогулок, организации двигательной активности дошкольников, способствующих общему укреплению здоровья, физическому развитию, профилактике заболеваемости, закаливанию. Для развития познавательной и исследовательской деятельности.	52
3	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, способствующих художественно-эстетическому развитию. Для проведения культурно-массовых мероприятий, праздников, досугов.	6
4	Физкультурный зал и физкультурная площадка на улице	Для проведения физкультурных занятий, соревнований, спортивных досугов, оздоровительных мероприятий.	6
5	Бассейн	Для организации и проведения занятий по обучению плаванию, способствующих укреплению физического и психического здоровья дошкольников. Формирование потребности к здоровому образу жизни	3
6	Методический кабинет	Для организации методических мероприятий, консультирования	6

		педагогов, хранения художественной и методической литературы, наглядно-дидактических пособий и игр.	
7	Кабинет педагога – психолога	Для оказания психологической помощи, проведения подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, коррекционных игр, упражнений, мониторинга, консультирования родителей и педагогов.	5
8	Кабинет логопеда	Для оказания логопедической помощи, диагностики речевого развития, проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультирования родителей	12

В ГБОУ Школа № 1363 почти все дошкольные группы оборудованы трансформируемой мебелью в рамках проекта «Дошкольное пространство без границ».

Благодаря эффективному использованию пространства в группах создана развивающая образовательная среда, у детей есть много возможностей для совместной деятельности. Пространство группы не остается все время одним и тем же: дети могут его менять в зависимости от своих замыслов.

Оснащение дошкольных групп новой трансформируемой предметно-развивающей средой в 2025 году:

№ п/п	Название дошкольных групп	Количество групп
1.	Дошкольные группы «Фантазеры»	8
2.	Дошкольные группы «Эврика»	5
3.	Дошкольные группы «Улыбка»	5
4.	Дошкольные группы «Мозаика»	6
5.	Дошкольные группы «Незабудка»	6
6.	Дошкольные группы «Росток»	4
Всего		34

Предметно-пространственная среда в ГБОУ Школа № 1363 создаёт условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В группах обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Так же дети дошкольных групп имеют безопасный беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры Организации. Педагоги дошкольного образования имеют возможность использовать школьную инфраструктуру для организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе библиотеки, музеи, лабораторные комплексы, предметные кабинеты, компьютерные аудитории, спортивные площадки школьных зданий, проводить ознакомительные занятия в лабораторных комплексах медицинских и инженерных классов.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения, прежде всего, детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

В 2025 году в школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям. **Материально-технические условия:**

- имеется 15 физкультурных залов, уличные спортивные площадки, 8 стадионов, 9 спортивных залов в дошкольных отделениях, 3 бассейна.
- оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают 12 учителей и 6 инструкторов по физкультуре в дошкольных отделениях. В школе действует широкий спектр спортивных секций, рассчитанных на все возрастные категории.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания осуществляется победителем торгов ООО Верона на основании заключенного Гражданско-правового договора бюджетного учреждения №1363/2024-2026-питание. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих государственные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного

образования с 1 января 2016 года введено пятиразовое питание в соответствии с 20 дневным меню и учетом требований СанПиН № 2.3/2.4.3590-20. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Для приготовления блюд используется исключительно высококачественное сырье, весь процесс обработки которого строго контролируется. Образцы от каждой партии готовой продукции дегустируются группой технологов, проверяются в аккредитованных лабораториях фабрики.

Обучающиеся в школе обеспечиваются горячими завтраками, обедами и буфетной продукцией.

Для обучающихся 1-4 классов одноразовое горячее питание (завтрак) за счёт средств бюджета г. Москвы. Для обучающихся льготных категорий 1-11 классов двухразовое горячее питание за счёт средств бюджета г. Москвы. Платное питание предоставляется за счёт родительских средств.

Главной целью в организации питания является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков путем обеспечения учащихся, воспитанников образовательных учреждений высококачественным сбалансированным питанием. Организация питания в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с 20-и дневным рационом питания (меню), разработанным НИИ питания РАМН с учетом потребностей растущих детских организмов, утвержденному Управлением Роспотребнадзора, Департаментом потребительского рынка и услуг.

Наряду с горячим питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, который предназначен для реализации кондитерских и булочных изделий, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым санитарными правилами ассортиментом, который согласовывается с территориальным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Медицинское обслуживание

Охрана здоровья обучающихся – одно из приоритетных направлений в работе школы.

В ГБОУ Школа № 1363 постоянно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации

Показатели	2023	2024	2025
Показатель отсутствия травм, где 1 - идеальный показатель отсутствия травм	0,99	0,96	0,92

Меры, направленные на предупреждение детского травматизма:

- ежедневный мониторинг дежурства учителей во время перемен;
- установлены камеры видеонаблюдения в спортивных залах;
- организовано раздельное передвижение по лестничным маршам;
- работа классных руководителей совместно с сотрудниками школьной психолого-педагогической службы (инструктажи, профилактические беседы);
- рассмотрение обстоятельств несчастного случая на административном совещании, методических кафедрах учителей и воспитателей, проведение мероприятий по устранению причин несчастного случая;
- вынесение дисциплинарного взыскания лицам, допустившим нарушения законодательных и иных нормативных правовых и локальных актов, явившихся причинами несчастного случая.

В период нахождения обучающегося в школе забота о его здоровье лежит на сотрудниках образовательной организации. Ни одна жалоба учащегося на плохое самочувствие не может быть проигнорирована – вызывается бригада

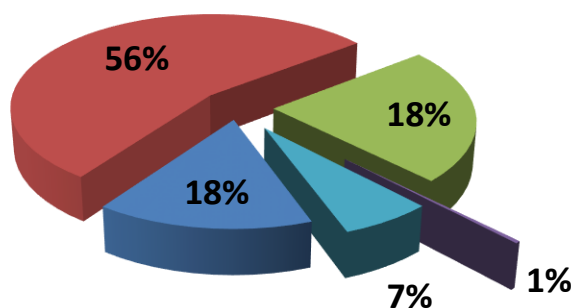
скорой помощи, родители обучающегося оперативно информируются об ухудшении состояния здоровья ребенка.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется на основании Договора с ГБУЗ «ДГП № 143 ДЗМ» (филиал № 2 и филиал № 3) о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся и воспитанников.

Медицинским работником по итогам диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся определяются группы здоровья учащихся, вносятся изменения в ранее установленные.

Данные о группах здоровья обучающихся и воспитанников включают информацию о состоянии здоровья учащихся, обучающихся в коррекционном отделении школы

Группы здоровья обучающихся и воспитанников



■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3 группа ■ 4 группа ■ 5 группа

Коррекционное отделение(обучающиеся)

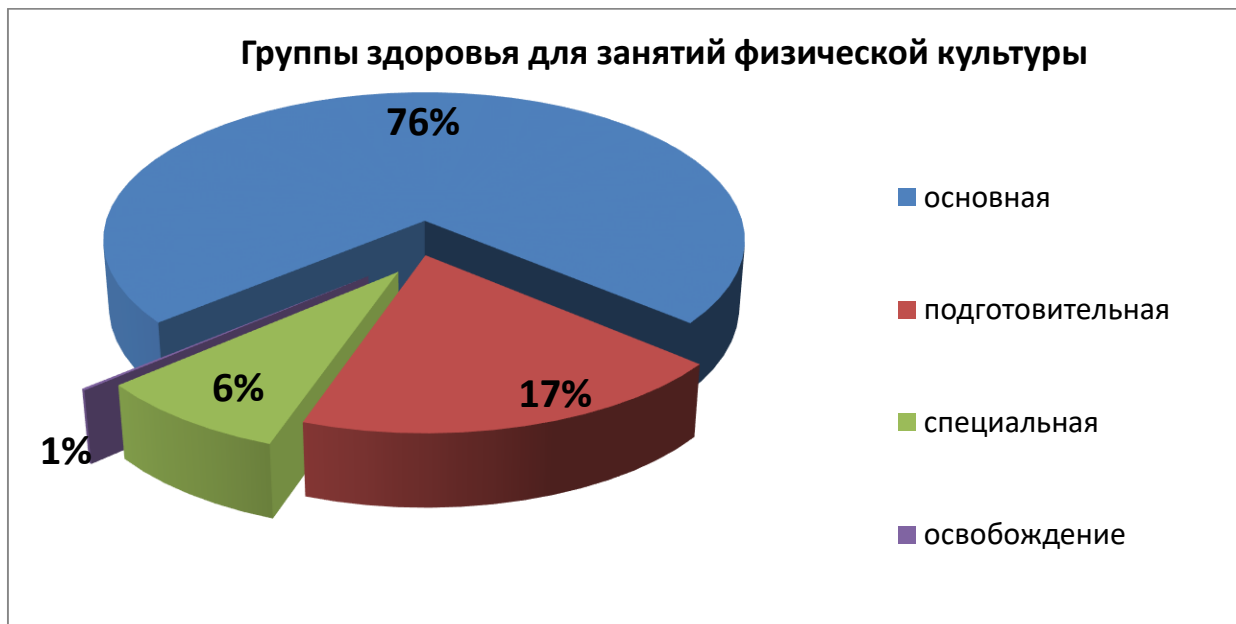


Одной из важнейших естественных потребностей организма человека является двигательная активность или движение. Оно формирует структуру и функции человеческого организма. Особенно важно это в детско-подростковом возрасте, когда происходит активное физиологическое и психологическое развитие ребенка.

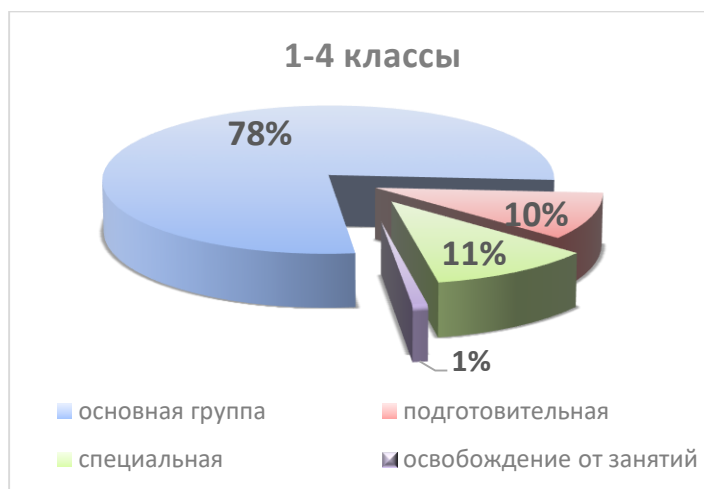
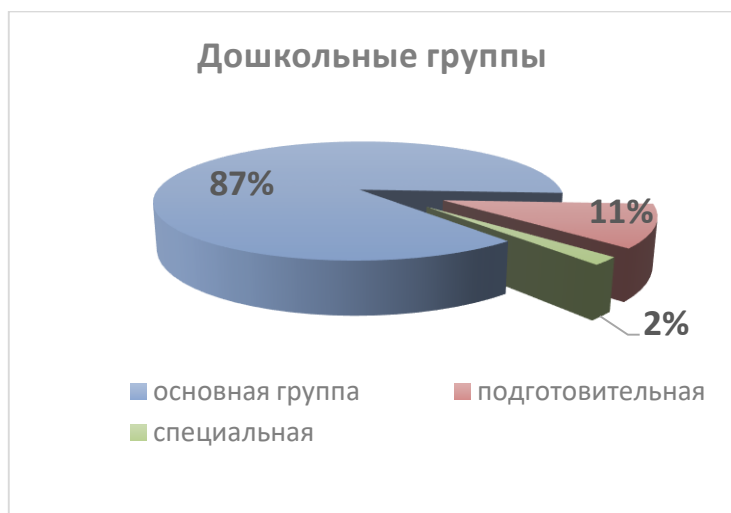
Дефицит двигательной активности серьезно ухудшает здоровье растущего организма ребенка, ослабляет его защитные силы. Последствиями малоподвижного образа жизни обучающихся являются нарушение осанки, слабый опорно-двигательный аппарат, ожирение. Отсутствие постоянной физической нагрузки отрицательно влияет на состояние сердечно-сосудистой системы, снижает умственную работоспособность, ухудшает память.

Ни одно лекарственное средство не заменит двигательную активность человека, и медицина не защитит организм, который не будет достаточно двигаться. Уроки физической культуры играют важную роль в жизни каждого обучающегося, однако, могут обеспечить лишь десятую часть необходимой нормы двигательной активности ребят. Здоровье детей – общая проблема медицинских работников, педагогов и родителей.

В целях создания наиболее благоприятных условий для сохранения здоровья и работоспособности учащихся учителя физической культуры руководствуются рекомендациями медицинских работников, организуют занятия с учетом установленных ребят групп здоровья для занятий физической культурой.



Группы здоровья обучающихся и воспитанников (уроки физической культуры) в разрезе уровней образования.





Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- работа по формированию культуры безопасного поведения на дороге осуществлялась в соответствии с утвержденным планом на учебный год и реализовалась совместно с сотрудниками ОБ ДПС ГИБДД УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве, транспортной полиции, службы охраны труда и промышленной безопасности МЖД, городским оператором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБОУ ДО ЦДЮТ «Бибирево» при активном участии родительской общественности;

- в начале учебного года, а также в преддверии каникул классными руководителями проведены профилактические мероприятия, инструктажи с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения, правилам безопасного поведения на улице (с учетом времени года) и в быту;

- перед всеми мероприятиями, проходящими за пределами территории образовательной организации, проводился инструктаж учащихся о соблюдении правил дорожного движения и поведении в общественном транспорте;

- в каждом здании размещены информационные стенды по правилам дорожного движения;

- совместно с родительской общественностью разработаны безопасные маршрута движения от дома до школы «Мой безопасный маршрут», организовано изучение маршрута с обучающимися с использованием в работе сведений Паспорта дорожной безопасности.

- совместно с сотрудниками ОДН ЛУ МВД России на станции Москва-Рязанская проведены профилактические мероприятия, в ходе которых разъяснены правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, обращено внимание учащихся на недопущение противоправного поведения и правонарушений;

- проведено профилактическое мероприятие "Засветись" по правилам безопасного поведения пешеходов в темное время суток с участием

сотрудников ГИБДД и при активной поддержке родительской общественности. Данный рейд позволил оценить оснащенность одежды, портфелей (рюкзаков) обучающихся световозвращательными элементами, напомнить об эффективности их использования в темное время суток;

- рассмотрение и обсуждение вопроса «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на родительских собраниях;

- в родительские чаты направлялись чек–листы с информацией о том как сделать участие детей в дорожном движении безопасным (содержательную часть обеспечивали сотрудники ГИБДД)

- участие обучающихся и родительской общественности в социально значимых акциях, пропагандирующих законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых, среди которых: «Снова в школу», «Зимние каникулы», «Здравствуй лето», «ГИБДД в защиту детей»;

- участие команды ЮИД во втором этапе Московского городского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2025»;

- участие обучающихся в городских конкурсах, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИЯХ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Работа по реализации комплексной безопасности в ГБОУ Школа № 1363 проводится в следующих основных направлениях: антитеррористическая защищенность, физическая охрана объектов, техническая оснащенность системами защиты, обеспечение пожарной безопасности, охрана труда и ТБ, гражданская оборона защита при ЧС, электробезопасность, информационная безопасность, профилактика правонарушений и аддитивного поведения и дорожно-транспортного травматизма, обучение работников, обучающихся и воспитанников правилам безопасной жизнедеятельности, организация взаимодействия с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями.

Опираясь на нормативно-правовые документы, в образовательном учреждении разработан и актуализирован пакет документов по обеспечению комплексной безопасности: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, план профилактики детского травматизма, план основных мероприятий в области ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, а также приказы, инструкции, памятки, также все объекты обеспечены наглядными

плакатами и информационными стендами по направлению обеспечения безопасности.

В образовательном учреждении создана и функционирует качественная система работы по обеспечению контроля комплексной безопасности при образовательном процессе, в зданиях налажена работа дежурных администраторов и обеспечено дежурство педагогов на этажах во время перемен.

В целях поддержания высокого уровня готовности к успешным действиям по эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении периодически проводятся плановые тренировки работников и учащихся (воспитанников).

Обеспечение безопасности образовательного процесса и действиям при эвакуации в случае пожара, угрозе взрыва или в случае обнаружения подозрительного предмета похожего на взрывное устройство.

Работники образовательного учреждения на постоянной основе проходят обучение и повышение квалификации в областях пожарной безопасности, гражданской обороны и при возникновении ЧС, электробезопасности и охраны труда.

В целях обеспечения прохода (выхода) учащихся, педагогов, работников, посетителей в здания образовательного учреждения, вноса (выноса) материальных ценностей, исключающих несанкционированное проникновение граждан, транспортных средств и посторонних предметов на территорию и в здания обеспечивается соблюдение пропускного и внутри объектового режима.

Сотрудниками охранного предприятия осуществляется круглосуточная охрана территорий и зданий образовательного учреждения, контроль осуществляется через установленные системы видеонаблюдения, с интегрированием камер основных зон в систему «Безопасный город», входные калитки на территории объектов и входы в здания образовательного учреждения оборудованы видеодомофонами.

Установленная система «Проход-питание» обеспечивает удаленный мониторинг наличия работников, учащихся (воспитанников) в зданиях образовательного учреждения, удобство контроля родителями (законными представителями) время нахождения учащихся в образовательном учреждении с возможностью уведомления о входе и выходе из зданий, а также позволяет пользоваться возможностью электронной оплатой питанием.

Все здания укомплектованы техническими средствами пожарной сигнализации и средствами пожаротушения согласно нормам и требований

ПБ, своевременно осуществляется их плановое обслуживание специалистами в области ПБ, проводится необходимое обновление оборудования. Создание безопасной и комфортной среды для всех учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения является приоритетной задачей администрации, Управляющего совета и педагогического коллектива ГБОУ Школа № 1363.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В связи с тем, что ведется образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, возможности образования у обучающихся должны быть равными. Следовательно, необходимо создавать специальные условия образования детей с ОВЗ.

С 22.03.2023 года опубликованы утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года ФАОПы.

В содержании каждого варианта ФАОП представлена учебно-методической документацией (федеральный учебный план и федеральный учебный график), федеральной рабочей программой учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей иных компонентов. Федеральная рабочая программа воспитания и федеральный план воспитательной работы, определяющий единой для РФ базовый объем и содержания образования всех уровней.

Программы, разработанные в ГБОУ Школа 1363, соответствуют условиям для реализации ФГОС ОВЗ. Представленные следующие нозологические группы и программы: ФАОП НОДА, ФАОП глухих и поздно оглохших, ФАОП слепых и поздно ослепших, ФАОП ЗПР, ФАОП РАС, ФАОП ТНР, отдельно ФАОП для детей с недостатками интеллектуального развития 1 и 2 вариант.

Однако, параметры создания специальных условий образования остаются неизменными.

В образовательной организации создана база контингента обучающихся, в которой зафиксирован каждый ребенок персонально, с уточнением его статуса и необходимой помощи, рекомендованной для освоения рекомендованной образовательной программы, указанной в ЦПМПК.

В период 2025 года в ГБОУ Школа 1363 обучались дети, относящиеся к разным нозологическим группам:

- слабослышащие

- слабовидящие
- с тяжелыми нарушениями речи
- с нарушением опорно-двигательного аппарата
- с задержкой психического развития
- с расстройством аутистического спектра
- с интеллектуальными нарушениями, а также с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Исходя из специфики нарушений обучающихся, формируются специальные условия образования, в первую очередь наличием специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу по преодолению дефицитов развития детей, учитывая их нозологию (т.е. сурдопедагоги, тифлопедагоги, нейропсихологии).

Незначительные дефициты кадров имеются в ГБОУ Школа 1363 для работы с детьми с нарушением зрения и слуха и тяжелые нарушения речи. Тем не менее, дефектологи общего профиля создают, по возможности, адекватные условия для создания в образовательной организации социокультурную среду для успешного становления личности ребенка с ОВЗ с целью развития его потенциальных способностей и образовательных компетенций, этому способствуют:

- адаптированные общеобразовательные программы;
- специальные методы, приемы и средства обучения;
- индивидуализация обучения;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение;
- предоставление услуг тьютора/ассистента (технического помощника);
- обеспечение сенсорного и эмоционального комфорта обучающихся;
- условия для социализации обучающихся.
- учитываются новеллы в законодательстве.
- алгоритм адаптации обучающихся к современным реалиям жизни.

Для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы, учебные образовательные материалы сопровождения. В них включены различные виды диагностической работы, коррекционно-развивающих, логопедических и адаптационных занятий как индивидуальных, так и подгрупповых. В процессе психолого-педагогического сопровождения идет не только коррекция и развитие мотивационной и познавательной сферы

деятельности, но и социализация с учетом требований и запросов каждой московской семьи.

Для каждого ребенка с ОВЗ обеспечивается:

- определение психофизического состояния ребенка;
- зона ближайшего развития;
- утверждение индивидуальной траектории обучения, на основании рекомендаций заключения ЦПМПК, ИПР.
- установление корреляции фронтальной и индивидуальной работы специалистов (логопедов, дефектологов, психологов, социальных педагогов, тьюторов)
- расширение на базе дошкольного и школьного обучения спектра обучения образовательных услуг (дополнительные занятия со специалистами, внеурочные занятия, кружки);
- сохранение преемственности дошкольного и школьного коррекционного обучения;
- участие в апробации экспериментальной работы, организуемой и проводимой научными сообществами специалистов в области коррекционной педагогики, используя возможности города;

Включение (инклюзия) любой категории детей в социум посредством участия их в разного рода мероприятиях районного, межрайонного, городского уровня;

- реализация общегородских проектов, в которых могут принимать участие дети с ОВЗ.

Для наиболее успешной и эффективной адаптации и социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, соблюдаются основные принципы коррекционно-развивающего обучения – наглядности, доступности, научности, непрерывности повторения и концентричности в рамках преемственности при переходе из дошкольных групп к школьному обучению.

Образовательный процесс детей с ОВЗ требует от педагогов высокого уровня профессиональной подготовки или переподготовки в рамках специального дефектологического образования. Совместная работа специалистов учреждения обеспечивает комплексность, системность и непрерывность работы всех участников образовательного процесса, а так же его актуальность, заинтересованность всех сторон образовательного процесса в успешной реализации необходимых программ.

Просматривается увеличение количества детей с ОВЗ и/или детей инвалидов увеличивается и расширяется за счет более четкой диагностической работы.

Диагностика обучающихся, имеющие проблемы в развитии, в усвоении программного материала начинается «от его парты» и устанавливается учителем. Ведётся работа с родителями для прохождения ППК и выполнение дальнейших рекомендаций: посещение ЦПМПК и т.д.

Для повышения эффективности в работе с такими детьми и создание синергетического эффекта увеличен объем работы школьного ППК.

Психолого-педагогический консилиум – основной регулирующий и связующий инструмент образовательной организации при создании специальных условий обучения лиц с ОВЗ.

За отчетный период ГБОУ Школа 1363 определено 1626 обучающихся для психолого-педагогического сопровождения:

1 класс – 405

5 класс – 487

9 класс – 516

11 класс – 221

Кроме того – 415 обучающихся по УК № 9, т.к. в этом корпусе все обучающиеся имеют заключение ЦПМПК, из них 309 ребенка-инвалида.

За отчетный период проведено 82 заседания ППК, обследовано 3015 обучающихся. 234 рекомендовано пройти ЦПМПК, из них 111 школьника и 123 дошкольника.

2257 обучающихся обследовано на предмет рекомендаций и назначения специалистов, из них 448 обучающихся из учебных корпусов; то есть школьники и 678 дошкольников.

Заключение консилиума носит рекомендательный характер, однако специалисты отслеживают, как родители (законные представители) обучающихся работают совместно со специалистами образовательной организации для преодоления дефицитов развития и создание условий, при которых сложности получения образования будут эффективно нивелированных и зафиксированы как «зона актуального развития»

Оценкой результативности работы коррекционно-развивающего обучения может служить и качественные изменения базовых компетенций обучающихся явный переход знаний и учебных навыков обучающихся с ОВЗ из «зоны ближайшего развития» в «зону актуального развития» с явной положительной динамикой обученности.

- учебно-познавательных – владение ребенком обобщенными способами умственной деятельности, умением выстраивать познавательные действия;
- здоровьесбережения – овладение детьми необходимыми знаниями и процедурами ведения здорового образа жизни;
- коммуникативных - развитие навыков и умений разностороннего общения.

Задачи:

- создание системы коррекционно–развивающего обучения в школе, как единой парадигмы обучения детей с ОВЗ различных нозологических и возрастных групп;
- организация групп специалистов для работы с детьми, имеющих различные нарушения развития для ранней и детальной диагностики, а так же определение маршрута обучения;
- ведение научно – просветительской работы среди родительской общественности педагогического состава (из числа специалистов) для выявления и оказания адресной помощи в обучении детей с нарушениями развития;
- определение динамики катamnестических данных выпускников школы, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- расширение спектра оказания педагогических услуг в рамках дополнительного образования коррекционно – развивающей направленности;
- увеличение использования в рамках коррекционно – развивающего обучения и воспитания ресурса города, как одного из основных векторов культурного наследия подрастающего поколения;
- увеличение спектра дисциплин внеурочной деятельности, а также кружковой и досуговой деятельности;
- формирование родительского актива из числа родителей, чьи дети имеют статус ОВЗ и/или инвалидность для толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ.
- внедрение новелл законодательного и организационного характера.

В отделении коррекционного обучения в 2025 году проведены три этапа диагностики обучающихся с целью уточнения ИОМа, СИПРа и определения измерений личностных достижений:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Общая численность учащихся (чел.)	4861
----	-----------------------------------	------

	Без учёта 1-х классов и коррекционного отделения (чел.)	3984
1.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1655/41,5%
1.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9
1.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по базовой математике	4,7
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	74,4
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по базовой математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	41/8,35%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/10,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3659/71%
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1984/38%
1.15.1.	Регионального уровня	1880/36%
1.15.2.	Федерального уровня	51/1%
1.15.3.	Международного уровня	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	701/16,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	307/7,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/0,36%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	112/2,7%

В динамике:

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (чел.)	1597/41,5%	2289/52%	1655/41,5%
Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников	21-70 (Грант II степени)	1-20 (Грант I степени)	1-20 (Грант I степени)
Количество набранных баллов в рейтинге	670	911	956
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов пред-профессионального образования, кол-во классов/учеников (чел.)	14/354	12/307	12/306

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущен 171 выпускник, успешно окончивший 11 классов, получивший «зачет» на итоговом сочинении и не имеющий академической задолженности.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущено 478 выпускников, успешно окончивших 9 классов, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании и не имеющих академической задолженности. Не допущены 3 обучающихся.

В ГБОУ Школа № 1363 из 171 допущенного к ЕГЭ 171 выпускник 11-х классов получил аттестат о среднем общем образовании. Среди выпускников 9-х классов из 479 человек 475 получили аттестат об основном общем образовании в основной период и 4 человека участвовали в осенней экзаменационной сессии и получили аттестат.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)

	1 - Русский язык	2 - Математика профильная	3 - Физика	4 - Химия	5 - Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	6 - Биология	7 - История	8 - География	9 - Английский язык	12 - Обществознание	18 - Литература	22 - Математика базовая
Средний балл за экзамен	71,92	74,36	75,09	70,59	78,10	61,37	66,08	68,00	72,18	66,86	82,44	4,70
количество сдающих	171	118	32	22	60	27	12	2	45	64	16	53

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	204	217	171
в том числе: численность обучающихся, удалённых с ЕГЭ	-	-	-
Удельный вес обучающихся, удалённых с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	-	-	-
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	84	108	91

Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1	1	1
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	48	49	40
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	-	2	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ОГЭ)

Предмет	1 - Русский язык	2 - Математика	3 - Физика	4 - Химия	5 - Информатика и ИКТ	6 - Биология	7 - История	8 - География	9 - Английский язык	12 - Обществознание	18 - Литература
Средний балл за экзамен	3,9	3,8	4,0	4,1	4,5	4,2	3,6	4,1	4,6	3,9	4,8
Количество сдающих предмет	473	475	80	28	141	46	9	26	64	138	11
отметки:											
5	93	92	20	12	82	15	1	6	44	21	9
4	227	195	38	8	48	24	3	17	17	76	2
3	152	185	22	8	10	7	5	3	3	41	
2		2			1						
процент по отметкам (до целого):											
5	20%	19%	25%	43%	58%	33%	11%	23%	69%	15%	82%
4	48%	41%	48%	29%	34%	52%	33%	65%	27%	55%	18%
3	32%	39%	28%	29%	7%	15%	56%	12%	5%	30%	0%
2	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 году обучающиеся 4-11-х классов принимали участие в диагностических мероприятиях в соответствии с годовым планом работы школы. Диагностические мероприятия проводились для решения следующих

задач:

- оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- оценка динамики изменений, произошедших с прошлого (прошлых) года (лет);
- оценки уровня освоения предметных знаний и умений учащихся;
- выделение группы предметных умений, требующих коррекции;
- проведение поэлементного анализа знаний каждого ученика и группы учащихся;
- определение уровня овладения учащимися умениями применять знания, полученные при изучении математики, русского языка, предметов естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла предметов;
- определение уровня овладения учащимися умениями работы с текстами;
- оценка метапредметных результатов обучения;
- анализ реальных данных по состоянию образовательного процесса в школе в целом и корректировки годового плана работы на следующий учебный год в соответствии с результатами диагностических мероприятий.

Были проведены следующие диагностические мероприятия:

- диагностики в 4 классах по русскому языку, литературному чтению и математике (с отдельными условиями для обучающихся с ОВЗ);
- обязательные (независимые) диагностики:
 - по функциональной грамотности в 5, 6, 7, 8, 10-х классах;
 - по двум предметам по выбору учащегося в 8-х классах;
 - по географии в 6-х классах;
 - по географии в 7-х классах;
 - по русскому языку и математике в 5,6,7,8 классах
 - по профильным предметам в классах городских проектов в 7,8,10 классах.

Все результаты диагностических мероприятий тщательно анализировались на заседаниях предметных кафедр, обобщенные результаты выносились для обсуждения на заседания Методического совета школы. По результатам составлена внутришкольная дорожная карта по улучшению качества образования в классах, показавших низкие результаты.

В отделении коррекционного обучения в 2025 году проведены три этапа диагностики обучающихся с целью уточнения ИОМа, СИПРа и определения измерений личностных достижений:

Виды диагностики	Сроки проведения	Класс	Всего обследовано
Индивидуальная диагностика с целью выявления дефицитарных функций вновь принятых обучающихся; составление ИОМ, СИПР Групповая диагностика с целью изучения состояния речевых и неречевых процессов обучающихся, уровня сформированности базовых учебных действий, выявление нарушений чтения и письма. Индивидуальная диагностика познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и поведения обучающихся с целью коррективки ИОМ, СИПР, а также определения влияния на личностные и предметные результаты перерыва в обучении	На 01.01.2026	1-У - 12 чел. 1-Ф - 13 чел. 1-Х - 11 чел. 2-У - 13 чел. 2-Ф - 13 чел. 2-Х - 13 чел. 3-У - 13 чел. 3-Ф - 10 чел. 3-Х - 14 чел. 3-Ш - 9 чел. 4-У - 14 чел. 4-Ф - 11 чел. 4-Х - 13 чел. 5-У - 13 чел. 5-Ф - 10 чел. 5-Х - 16 чел. 6-АК - 12 чел. 6-БК - 10 чел. 6-У - 13 чел. 7-АК - 14 чел. 7-БК - 10 чел. 7-У - 14 чел. 8-АК - 21 чел. 8-БК - 12 чел. 9-АК - 18 чел. 9-БК - 12 чел. 9-У - 16 чел. 9-Ф - 14 чел. 9-Х - 14 чел. 9-Ц - 14 чел.	392
Индивидуальная диагностика с целью выявления дефицитарных функций вновь принятых обучающихся; составление ИОМ, СИПР	На 31.12.2025	1-У - 8 чел. 1-Ф - 12 чел. 1-Х - 12 чел. 2-У - 14 чел. 2-Ф - 13 чел. 2-Х - 13 чел. 3-У - 14 чел.	432

Мониторинг динамики сформированности базовых учебных действий, познавательной и эмоциональной сферы обучающихся с целью регулирования планов и системы коррекционно-развивающего обучения		3-Ф – 14 чел. 3-Х - 15 чел. 4-У - 16 чел. 4-Ф - 12 чел. 4-Х - 16 чел. 4-Ш - 11 чел. 5-У - 14 чел. 5-Ф - 12 чел. 5-Х – 14 чел. 6-У - 14 чел. 6-Ф - 11 чел. 6-Х – 16 чел. 7-АК - 15 чел. 7-БК - 10 чел. 7-У - 16 чел. 8-АК- 15 чел. 8-БК - 11 чел. 8-У – 15 чел. 9-АК - 21 чел. 9-БК - 14 чел. 9-У – 22 чел. 9-Ф – 14чел. 9-Х – 14 чел. 9-Ц – 14 чел.	
---	--	--	--

УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ГОРОДСКИХ ПРОЕКТАХ

Показатели	2023	2024	2025
Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе» (количество классов и учеников).	2/51	2/47	2/63
Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе» (количество классов и учеников)	2/47	2/50	2/43
Наличие в школе 10-11 классов проекта «IT класс в московской школе» (количество классов и учеников)	4/104	4/99	4/102
Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медиа-класс в московской школе» (количество классов и учеников)	3/82	2/59	2/46
Наличие в школе 10-11 классов проекта «Предпринимательский класс в московской школе» (количество классов и учеников)	3/70	2/52	2/57
Наличие классов проекта «Кадетский класс в московской школе» (количество классов и учеников)	4/94	3/77	3/80
Наличие классов проекта «Математическая вертикаль» (количество классов и учеников)	4/109	4/115	3/95

Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел.)	179	220	220
Количество обучающихся - победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)	39	57	60
Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	нет	нет	нет
Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.)	394	334	408
Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей/наименования	1 (социально-экономический)	2 (социально-экономический, гуманитарный)	1 (универсальный)

В соответствии с приказами Департамента образования и науки города Москвы № 607 от 03.07.2023 «О реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, предпрофессионального образования» и № 792 от 31.08.2023 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 03.07.2023 № 607 «О реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, предпрофессионального образования» ГБОУ Школа №1363 включена в перечень образовательных организаций, участвующих в следующих городских проектах предпрофессионального образования:

- «Инженерный класс в московской школе»
- «ИТ-класс в московской школе»
- «Медиакласс в московской школе»
- «Медицинский класс в московской школе»
- «Предпринимательский класс в московской школе»

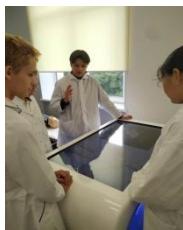
В рамках предпрофессиональных проектов в 2025 году было открыто 14 классов, в которых обучались в 2024-2025 учебном году – 361 учащийся, 2025-2026 учебном году – 367 учащихся.

Особенностью 2025 года стал переход на новый стандарт для 10-х классов, введенный приказом Департамента образования и науки города Москвы от 27.08.2025 № Пр.836. 11-е классы завершают обучение по стандарту в прежней редакции (на основе приказа от 02.09.2024 № 01-12-873/24 с изменениями).

- В соответствии с реализуемыми направлениями предпрофессионального образования в школе использовалось учебное высокотехнологичное оборудование лабораторно-исследовательского комплекса предпрофессиональных классов: лаборатория инженерного класса с

цифровыми лабораториями и измерительными инструментами для проведения конвергентных исследований;

- ИТ-полигон с оборудованием для моделирования, прототипирования, черчения, 3D-сканирования и 3D-печати объектов, оборудованием для изучения нанотехнологий;
- лаборатории медицинского класса, оборудованные современной техникой, лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук и медицины: интерактивными тренажерами, телементорами, цифровыми измерительными приборами, макетами органов, оборудованием для первой помощи;
- школьная телестудия, оборудованная современным оборудованием, в



которой работают учащиеся медиаклассов.

Занятия проводились в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах, на площадках медицинских организаций и производственных предприятий. Учащиеся выполняли практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводили исследования и работали над прикладными проектами под руководством педагогов школы и преподавателей ВУЗов.

Одним из критериев оценки эффективности реализации городских проектов предпрофессионального образования является участие ребят конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен). В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 мая 2020 года № 760, дополнительные конкурсные баллы за участие в мероприятиях стало возможным получить только, если мероприятие было в перечне, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 № 715. Для включения в перечень предпрофессиональный экзамен необходимо было переформатировать в конкурсное мероприятие, в связи с этим с 2022 года предпрофессиональный экзамен приобрел статус Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Это независимая оценка качества подготовки обучающихся 11-х классов, освоивших программу предпрофессионального образования. Конкурс позволяет проверить знания, полученные учащимися при изучении профильных предметов, дает возможность продемонстрировать на практике умения, навыки и компетенции при выполнении кейсовых заданий. Конкурс реализуется в партнерстве с профильными федеральными ВУЗами, участвовавшими в проектах предпрофессионального образования. Конкурс состоит из теоретической и практической части.

Учащимся должны успеть за отведенное время выполнить задания. Теоретический этап проходит в тестирующей системе МЦКО. Практический – или на базе самого вуза, или же в тестирующей системе вуза.



ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ



Общие сведения о реализации проекта.

В соответствии с приказами Департамента образования и науки города Москвы ГБОУ Школа №1363 включена в список образовательных организаций, участвующих в городском предпрофессиональном проекте «Инженерный класс в московской школе» в качестве участника.

Целью реализации Проекта является развитие естественно-научного предпрофессионального обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

В 2025 году на базе инженерного класса было открыто направление «Космический класс». В ГБОУ Школа №1363 два инженерных (космических) класса: 10-Б и 11-Б общей численностью 63 обучающихся. Проект реализуется совместно с Госкорпорацией «Роскосмос». Проект «Космический класс» необходим для формирования целостной системы подготовки кадров для космической отрасли (школа — колледж/вуз — предприятие). ГБОУ Школа №1363 осуществляет работу по основному и дополнительному образованию школьников в области астрономии, космонавтики, сотрудничает с профильными научно-образовательными учреждениями. Учебный план предпрофессиональных инженерных классов ГБОУ Школа № 1363 предполагает изучение предметов как на базовом, так и на углубленном уровне. Ребята углублённо изучают математику, физику, информатику. Осуществляется расширение практического, прикладного содержания обучения, работа по профориентации и социализации обучающихся; приобретение практических компетенций в процессе работы в лабораториях, выполнение проектов, прохождение практик, участие в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен).

Разработаны и внедрены программы элективных курсов в 10-м и 11-м классах:

- «Инженерия космических систем. Программирование и конструирование спутников»
- «Технологии современного производства»

Инженерия космических систем знакомит ребят с основами космонавтики, ракетодинамики и небесной динамики. Изучение технологий

современного производства связано с такими видами деятельности, как инженерный дизайн, конструирование и программирование, прототипирование, управление жизненным циклом изделия. У учеников есть возможность работать на современном оборудовании, которое поставляется в рамках городского проекта. Учащиеся пробуют работать на станках с числовым программным управлением, с 3D-принтерами.

Внеурочная деятельность в 10-м и 11-м классах по профильным предметам ведётся по следующим направлениям:

- Робототехника
- Практикум решения задач по математике
- Интенсив по математике: от базового к продвинутому
- Предпрофессиональные каникулы
- Проектная и исследовательская деятельность
- Участие в мероприятиях и конкурсах партнерских образовательных организаций
- Предпрофессиональный практикум (подготовка к конкурсу «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)
- Моя профессия – инженер

В работе по космическому направлению школа продолжает использовать возможности ИТ-полигона. Кроме основного учебного процесса учащиеся занимаются в учебных группах, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность, посещают лекции, мастер-классы и курсы в высших учебных (например, ВШЭ, МГТУ им. Баумана, МЭИ).

Ребята знакомятся с современными профессиями и требованиями к специалистам в космической отрасли, развивают инженерные, исследовательские, цифровые, коммуникативные компетенции. В будущем выпускники смогут построить свой профессиональный трек в космической отрасли. Для учащихся нашей школы космическое направление очень интересно, недаром многие из них стали дипломантами различных конкурсов и конференций.

В рамках проекта школа сотрудничает с высшими учебными заведениями:

Наименование вуза	Направления взаимодействия	Договор	Срок действия договора
ФГБОУ ВО НИУ «МГТУ им. Н.Э. Баумана»	Олимпиады, молодежные научно-исследовательские программы «Шаг в будущее», «Космонавтика». Летняя школа. Лекции, экскурсии, целевой набор.	№ 169 22.11.2021	Бессрочно
ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа	Курсы с получением удостоверения, исследование космических аппаратов, 3D-	№ М/04.18-33 24.04.2018	2 года с пролонгацией

экономики»	тах, иллюстратор. Подготовка к предпрофессиональному экзамену. Олимпиады НИУ ВШЭ. Олимпиада «Высшая проба».		
ФГБОУ ВО «Московский технологический университет» (МИРЭА)	Экскурсии, конкурсы, лекции, мастер-классы, подготовка к предпрофессиональному экзамену	№ 91/17 30.01.2017	1 год с пролонгацией
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	Олимпиады, экскурсии, конкурсы, лекции, мастер- классы, подготовка к предпрофессиональному экзамену, профориентация.	01.09.2020	Бессрочно
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)	Экскурсии, лекции, мастер- классы, подготовка к предпрофессиональному экзамену	№08-ОП- 2023 09.10.2023	Бессрочно
Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ)	Семинары, экскурсии, практики, мастер-классы, руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся, подготовка к конференциям, олимпиадам и конкурсам.	№1/1 29.01.2022	Бессрочно

Учащиеся инженерных классов школы активно взаимодействовали и с учреждениями среднего профессионального образования. В 2025 году 36 обучающихся 10 инженерного класса получают профессию на базе колледжа:

Наименование колледжа	Специальность
ГБПОУ г. Москвы «Колледж связи №54» им. П.М. Вострухина	Чертежник-конструктор

Участие в мероприятиях проекта.

Учащиеся инженерных классов активно изучали **историю развития и тренды в области инженерии.**

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
Отраслевая профориентационная акция «Космопрофи»	Роскосмос	25.02.2025	21
Посвящение в будущие профессионалы	МТУСИ	07.02.2025	25
Экскурсия в лабораторный корпус ИФИБ НИЯУ МИФИ	МИФИ	24.02.2025	25
Посвящение в космические классы	Мемориальный музей космонавтики	28.11.2025	38

Обучающиеся космических классов в течение года посетили **экскурсии на инженерные предприятия.**

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата	Кол-во участников
Экскурсия на предприятие АО ГКНПЦ им. М.В. Хруничева	АО ГКНПЦ им. М.В. Хруничева	18.03.2025	25
Экскурсия в ИКИ РАН	ИКИ РАН	22.04.2025	25
Экскурсия по НПО имени С.А. Лавочкина	АО «НПО имени С.А. Лавочкина»	16.09.2025	25
Экскурсия на предприятие АО «Российские космические системы»	АО «Российские космические системы»	01.11.2025	20
Экскурсия в ИКИ РАН	ИКИ РАН	12.11.2025	20
Экскурсия в ИКИ РАН	ИКИ РАН	17.11.2025	19

В 2025 году обучающиеся 10-го инженерного класса посещали занятия в рамках **инженерных каникул и проектной и исследовательской деятельности.**

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата	Кол-во участников
КиберКаникулы	ВШЭ	10.04.2025 — 12.04.2025	3
КиберКаникулы	ВШЭ	25.10.2025	39

		– 27.11.2025	
Проектная деятельность	ВШЭ	12.11.2025 – 10.12.2025	39

25.02.2025 ученики 11 класса приняли участие в Отраслевой профориентационной акции «Космопрофи» от Госкорпорации "Роскосмос" в рамках Дня абитуриента Роскосмоса.

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата	Кол-во участников
Отраслевая профориентационная акция «Космопрофи»	Роскосмос	25.02.2025	21

В 2025 году учащиеся инженерных классов нашей школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и получили призовые места:

Название мероприятия для обучающихся	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призёров
Национальная технологическая олимпиада по профилю «Ядерные технологии» (заключительный этап)	1	0	1
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего» (заключительный этап)	4	1	1
Московская предпрофессиональная олимпиада (аэрокосмический профиль)	17	0	8
Высший пилотаж (заключительный этап)	7	0	2
Чемпионат по профессиональному мастерству, компетенция «Изготовление прототипов (аддитивное производство)», юниоры	1	0	1
X Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям, направление «3D-моделирование и прототипирование» (региональный этап)	2	0	2

Для подготовки к сдаче предпрофессионального экзамена ученики 11 класса посетили курс занятий на базе вуза.

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата	Кол-во участников
Предпрофессиональный практикум по подготовке к практическому этапу Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в НИУ ВШЭ	ВШЭ (14 ч.)	27.11.2025 — 29.10.2025	25

Отметим успешное участие учеников инженерного класса во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии: 6 учеников стали призёрами регионального этапа в 2025 году.

Итоги предпрофессионального экзамена в инженерных классах:

Количество участников	Количество баллов:		
	До 81	81 – 99 (призер)	100 – 120 (победитель)
21 (2024-2025 уч.г.)	20	1	0
25 (2025-2026 уч.г.)	24	1	0

Подготовка учащихся к Московскому конкурсу межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» требует особого внимания со стороны педагогов, тем более, что результаты участия в конкурсе является основанием для промежуточной оценки эффективности реализации проекта в соответствии со стандартом проекта в новой редакции.

Кадровое обеспечение проекта.

Все педагоги, работающие в Инженерных классах, соответствуют требованиям стандарта:

- Наличие свидетельств о прохождении независимой диагностики высокого или экспертного уровня (не более 3 лет).
- Повышение квалификации по программам проекта.

Назначен и работает куратор проекта, ответственный за взаимодействие с оператором проекта, вузами и предприятиями.

Помимо того, педагоги участвовали в совещаниях по сотрудничеству с профильными школами, посещали различные семинары, вебинары по

подготовке школьников к экзаменам и к участию в конференциях. Учителя прошли курсы повышения квалификации:

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Количество часов	Предмет / специализация	Кол-во учителей прошедших обучение
Новейшее открытие в области информатики как составляющая учебного и исследовательского процессов в образовательных учреждениях	ГАОУ ДПО ЦПМ	36	информатика	1
Преподавание информатики. Методические аспекты введения в динамическое программирование на уровне среднего общего образования	МПУ	36	информатика	1

Результаты весенних диагностических работ МЦКО 2025 года по профильным предметам отражены в таблице.

Количество учащихся, писавших работу	Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2	Средний % выполнения (класс)	Средний % выполнения (город)
информатика						
23	2	6	9	6	45	48
физика						
23	1	5	11	6	48	55
математика						
24	3	10	11	0	50	43

Интеллектуальный турнир «КИБЕР-БОЙ» проводится в рамках реализации городских образовательных проектов «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе» с использованием виртуальных лабораторий библиотеки МЭШ по физике, технологии и математике. Цель турнира: стимулирование профессионального роста обучающихся через предоставление равных возможностей демонстрации результатов освоения содержания образовательных программ для участников

указанных проектов. Все ученики 11 класса принимали участие во всех отборочных этапах турнира. 3 команды по три человека принимали участие в финальном этапе, две из которых стали призёрами, что составляет **24% (4 начисленных балла из 5)**.

Будущие выпускники 11 класса прошли образовательный маршрут ученика инженерного класса в соответствии со Стандартом.

Количество призёров конкурсов пока не достигает 25% и составляет 16% (6 баллов из 10).

Выбор экзаменов соответствует требуемому.

Все ученики 10 класса проходят образовательный маршрут в соответствии с графиком.

№	Целевой индикатор	Количество набранных баллов
№1.	Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта в текущем учебном году	10 из 10
№2.	Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, выпускниками Проекта в текущем учебном году.	ожидается
№3.	Результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	ожидается
№4.	Результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления из специального перечня	6 из 10
№5.	Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже	5 из 5
№6.	Результативность участия выпускников Проекта в интеллектуальном турнире «КИБЕР-БОЙ»	4 из 5

Для повышения эффективности реализации проекта требуется:

- 1) обеспечить эффективную подготовку учителями-предметниками обучающихся для сдачи ЕГЭ и диагностических работ по предметам, изучаемым углублённо, выше среднегогородского уровня;
- 2) продолжить работу по созданию условий для повышения результативности участия в интеллектуальных соревнованиях;
- 3) усилить работу по подготовке выпускников к предпрофессиональному экзамену – «Московскому конкурсу межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».



МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

Общие сведения о реализации проекта.

В соответствии с приказами Департамента образования и науки города Москвы ГБОУ Школа №1363 включена в список образовательных организаций, участвующих в городском предпрофессиональном проекте «Медицинский класс в московской школе» в качестве участника. В нашей школе в 2025 учебном году работало два медицинских класса: 10-М и 11-М. Уникальностью проекта является интеграция кадровых, материально-технических и содержательных ресурсов города по химико-биологическому профилю обучения. Проект «Медицинский класс в московской школе» рассчитан на учащихся, заинтересованных в своём будущем и готовых серьезно учиться. Шаг в медицину - серьёзный выбор: уже в школе ученики могут знакомиться с медицинскими дисциплинами и утвердиться в своем выборе будущей профессии.

Цель проекта: целенаправленная ориентация на профессию, осознанность выбора учащегося; обеспечение вхождения выпускников в рынок труда и образования и формирование подходов к определению стартовых этапов профессиональной карьеры.

Учебный план профильных (10-11) медицинских классов предполагает углубленное изучение химии и биологии, а также специализированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, работу по профориентации и социализации обучающихся. Учебные предметы химия и биология изучаются в объеме 4 часа в неделю. Во второй половине дня учащиеся медицинского класса посещали курсы внеурочной деятельности, направленные на подготовку учащихся к предметным олимпиадам по биологии и химии различного уровня и Московскому конкурсу межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»: «Биология в вопросах и ответах», «Прикладные аспекты современной химии», «Медицинский английский», тренинг по отработке практических навыков "Основы сестринского дела", проектная и исследовательская деятельность).

Согласно Стандартам от 13.10.2025 года каждый учащийся 10-х медицинских классов должен пройти в ВУЗах «Медицинские каникулы» (16 ч.), а учащиеся 11-х классов - предпрофессиональный практикум (подготовку к предпрофессиональному экзамену) (14 ч.). Помимо этого учащиеся посещают ознакомительные экскурсии в медицинских организациях (14 ч.), а 11-й класс посещают ознакомительные мероприятия (встречи с врачами «Моя профессия – врач») (9 ч.).

В школе имеется современное оборудование учебно-лабораторного комплекса, помогающее создать образовательную среду для подготовки

будущих медиков и проводить самые разнообразные эксперименты и исследования в области естественных наук и медицины. Практика у обучающихся проходит в лаборатории, где есть интерактивные тренажеры, телементоры, цифровые измерительные приборы, макеты органов, оборудование для первой помощи. Манекены становятся первыми пациентами, на них школьники учатся делать уколы или брать кровь из вены.

В рамках проекта школа сотрудничает с вузами-партнерами:

Наименование ВУЗа	Направления взаимодействия	Договор	Срок действия договора
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Лекции двух преподавателей, экскурсии в лаборатории и музей, предпрофессиональный экзамен	01.10.2018	2 года с неограниченной пролонгацией
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	Сеченовская олимпиада, независимая оценка качества знаний по химии и биологии, лекции, экскурсии, предпрофессиональные каникулы, проектная деятельность, предпрофессиональный экзамен	№ 054/2018 05.10.2018	05.10.2023 с пролонгацией
ФГБОУ ВО МГАВМиБ МВА им. К.И. Скрябина	Лекции преподавателей, совместные исследовательские и проектные работы обучающихся, экскурсии на кафедры, музеи.	03.02.2020	02.02.2025

Учеба в медицинском классе - это возможность для школьников, которые задумываются посвятить свою жизнь медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины и осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе.

Согласно целевому индикатору результативности освоения обучающимися программы предпрофессиональной подготовки в медицинском колледже учащиеся 10-го класса освоили программу «Младшая медицинская сестра» (60 ч.), а учащиеся 11-го класса – «Основы сестринского дела» (30 ч.). В ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6» занятия предоставляют учащимся возможность получения профессиональной подготовки, способствуют углублению их знаний по медицинскому профилю. Процесс освоения профессий «Младшая медицинская сестра» и «Основы сестринского дела» и успешная сдача экзаменов завершились 100%-ым получением свидетельств об окончании.

Учащиеся 10-х медицинских классов успешно занимаются проектной и исследовательской деятельностью в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина в проектных группах по выбранным темам:

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во часов	Дата проведения	Кол-во участников
Проектная группа	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	36 ч.	30.09.2024 - 04.12.2024	25

В 2025 году учащиеся медицинских классов нашей школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России	Апрель 2025	10		
Всероссийская олимпиада школьников по биологии		03.02.2025			1 (регион)

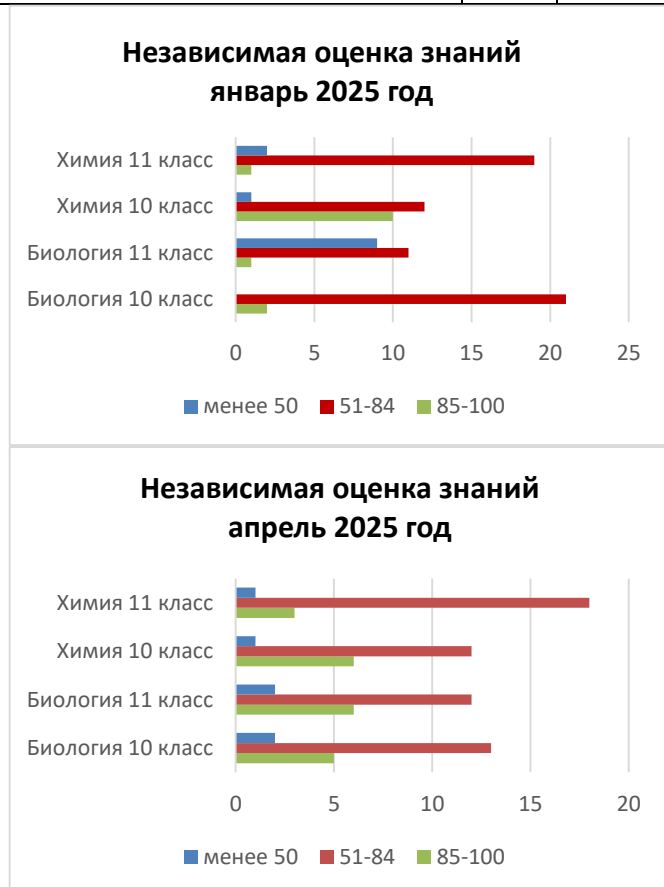
В городских научно-практических конференциях «Старт в медицину» и «Наука для жизни» приняли участие 10 человек, но, к сожалению, результатов на заключительных этапах нет. Необходимо работать с мотивацией обучающихся на занятиях научно-исследовательской деятельности, чтобы они подходили к задаче ответственно и с энтузиазмом работали над проектом.

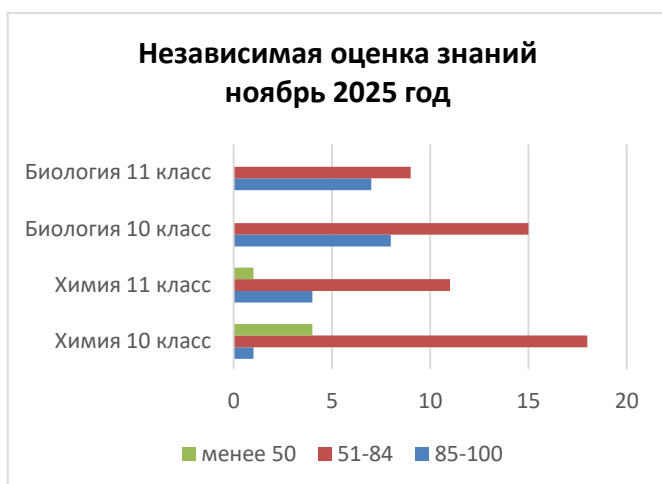
Независимая оценка качества знаний по биологии и химии проводится систематически Первым МГМУ им. И.М. Сеченова в целях своевременного контроля качественных показателей знаний у обучающихся медицинских классов.

Тема НОКЗ	Класс	Количество выполнявших НОКЗ	Дата проведения	Результат
------------------	--------------	------------------------------------	------------------------	------------------

БИОЛОГИЯ				
«Генетика»	10 М	23	январь 2025	100-85б. – 2 84-51 б. - 21 меньше 50 - 0 Общее среднее: 67
«Ботаника»		20	апрель 2025	100-85б. – 5 84-51 б. - 13 меньше 50 - 2 Общее среднее: 72
«Цитология»		23	ноябрь 2025	100-85б. – 8 84-51 б. - 15 меньше 50 - 0 Общее среднее: 77
«Позвоночные животные»	11 М	21	январь 2025	100-85б. – 1 84-51 б. - 11 меньше 50 - 9 Общее среднее: 56
«Анатомия человека»		20	апрель 2025	100-85б. – 6 84-51 б. - 12 меньше 50 – 2 Общее среднее: 74
«Беспозвоночные животные»		16	ноябрь 2025	100-85б. – 7 84-51 б. - 9 меньше 50 - 0 Общее среднее: 78
ХИМИЯ				
«Органическая химия(углеводороды)»	10 М	23	январь 2025	100-85б. – 10 84-51 б. - 12 меньше 50 – 1 Общее среднее: 81
«Органическая химия»		19	апрель 2025	100-85б. – 6 84-51 б. - 12 меньше 50 – 1 Общее среднее: 75
«Введение в органическую химию. Предельные		23	ноябрь 2025	100-85б. – 1 84-51 б. - 18 меньше 50 - 4

углеводороды»				Общее среднее: 62
«Избранные разделы общей и неорганической химии, органической химии»	11 М	22	январь 2025	100-85б. – 1 84-51 б. - 19 меньше 50 – 2 Общее среднее: 70
«Избранные разделы общей и неорганической химии, органической химии»		22	апрель 2025	100-85б. – 3 84-51 б. - 18 меньше 50 – 1 Общее среднее: 74
«Органическая химия (все разделы)»		16	ноябрь 2025	100-85б. – 4 84-51 б. - 11 меньше 50 - 1 Общее среднее: 74





Одним из критериев оценки эффективности проекта «Медицинский класс в московской школе» является участие ребят в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Подготовка к теоретической части экзамена проходила под руководством кандидата медицинских наук, преподавателя кафедры биологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Присухи Натальи Сергеевны, которая вела курс «Углублённое изучение биологии», и преподавателя кафедры химии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Шалимовой Елизаветы Георгиевны, которая вела курс «Углублённое изучение химии».

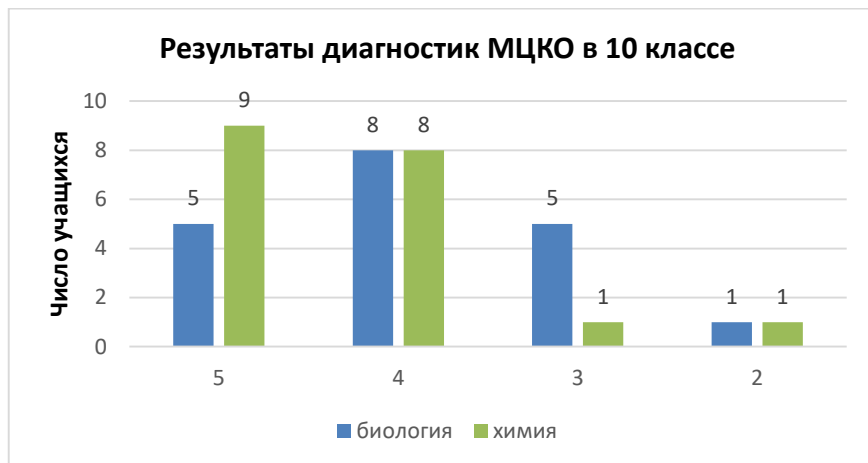
Итоги Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в медицинском классе в 2025 году:

Количество участников	Количество баллов:		
	До 81	81 – 99 (призер)	100-120 (победитель)
23	10	13 (57%)	1 (4%)

Все учащиеся нашей школы успешно сдали предпрофессиональный экзамен, и на основании результатов прохождения экзаменационных испытаний в РНИМУ им. Н.И. Пирогова двенадцать призёров конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» получили сертификаты и пять дополнительных баллов на вступительных испытаниях в вуз, а один победитель данного конкурса – десять дополнительных баллов.

Еще одним показателем качества работы школы в проекте являются результаты диагностических мероприятий, проводимых ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования». Диагностические работы проводятся с целью определения уровня подготовки по химии и биологии обучающихся 10-х классов образовательных организаций, участвующих в реализации городских образовательных проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Результаты

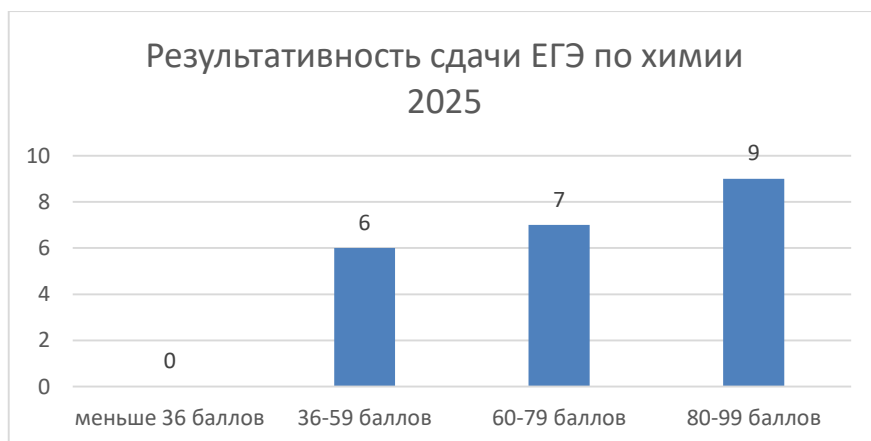
диагностических работ по химии и биологии в 2025 году показали, что все проверяемые элементы содержания усвоены учащимися 10 класса лучше среднегородских показателей. Средний балл по биологии составил 3,9, а по химии 4,3. На диаграмме можно ознакомиться с распределением баллов по 10 классу в 2025 году:

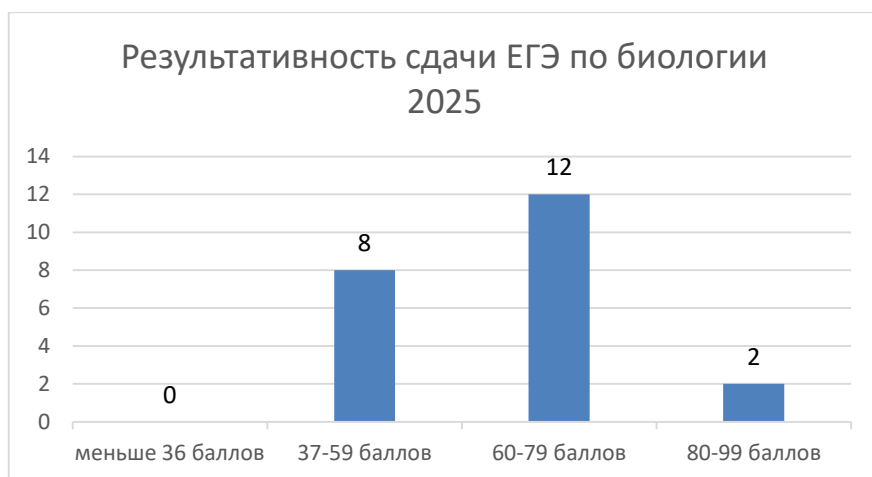


На основании результатов диагностических работ МЦКО определяются промежуточная оценка эффективности проекта «Медицинский класс в московской школе», 10 М класс попал в зону высоких результатов.

Одним из основных показателей качества работы школы в проекте является государственная итоговая аттестация. В 2025 году все 100% учащихся медицинского класса выбрали химию и/или биологию, изучаемые на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по химии в 2025 году – 71, а по биологии – 64.С распределением баллов можно ознакомиться на диаграммах:





Будущие выпускники 11 класса прошли образовательный маршрут ученика медицинского класса в соответствии со Стандартом.

Выбор экзаменов соответствует требуемому.

Все ученики 10 класса проходят образовательный маршрут в соответствии с графиком.

№	Целевой индикатор	Количество набранных баллов
№1.	Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, выпускниками Проекта в текущем учебном году.	25,5
№2.	Результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	15
№3.	Результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления из специального перечня	1
№4.	Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже	9
№5.	Сохранность контингента	0

Для повышения эффективности реализации проекта требуется:

1. Обеспечить эффективную подготовку учителями-предметниками обучающихся для сдачи ЕГЭ по химии и биологии выше среднегородского уровня.
2. Обеспечить условия для повышения мотивации обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях, для обеспечения целевого показателя №3.

3. Усилить работу по подготовке выпускников к предпрофессиональному экзамену – «Московскому конкурсу межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (Целевой показатель №2).



ИТ-КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ.

Общие сведения о реализации проекта.

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1363 продолжилась реализация проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе».

Информация о численности учащихся ИТ-классов представлена в таблице ниже:

Класс	Количество обучающихся в 2024/2025 учебном году, чел.	Количество обучающихся в 2025/2026 учебном году, чел.
10Д	26	29
10Е	25	28
11Д	23	24
11Е	24	21

В 2025/2026 учебном году ИТ-классы укомплектованы в соответствии с требованиями стандарта в новой редакции (не менее 25 человек в классе).

Учебный план для ИТ-классов разработан в соответствии со стандартом и включает углублённое изучение математики (профильный уровень), информатики, физики.

В соответствии со стандартом проекта реализуются программа элективного курса «Программирование» (10, 11 кл.) и программы курсов внеурочной деятельности: «Программирование автономных систем» (10 кл.), «Проектная и исследовательская деятельность» (10 кл.), «Введение в ИТ-специальность» (10 кл.), «Информационные технологии» (11 кл.).

Кадровое обеспечение проекта.

Все педагоги, работающие в ИТ-классах, соответствуют требованиям стандарта:

– Наличие свидетельств о прохождении независимой диагностики высокого или экспертного уровня (не более 3 лет).

– Повышение квалификации по программам проекта.

Назначен и работает куратор проекта, ответственный за взаимодействие с оператором проекта, вузами и предприятиями.

Участие в мероприятиях проекта.

Обучающиеся 10-х классов приняли участие в «ИТ-каникулах» на базе НИУ ВШЭ, посетили учебный день в ИТ-компании («Компания 1С»), завершили обучение в рамках курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность (в вузе)» на базе НИТУ МИСИС.

Обучающиеся 11-х классов приняли участие в мероприятии «Учебный день в ИТ-компании, экскурсия в ИТ-компанию» («Школа 21 СБЕР»), прошли обучение в рамках Предпрофессионального практикума (подготовка к предпрофессиональному экзамену) на базе МГТУ им. Баумана.

На базе вузов-партнеров проекта и в организациях учащиеся 2025 учебном году посетили следующие мероприятия в рамках внеурочной деятельности:

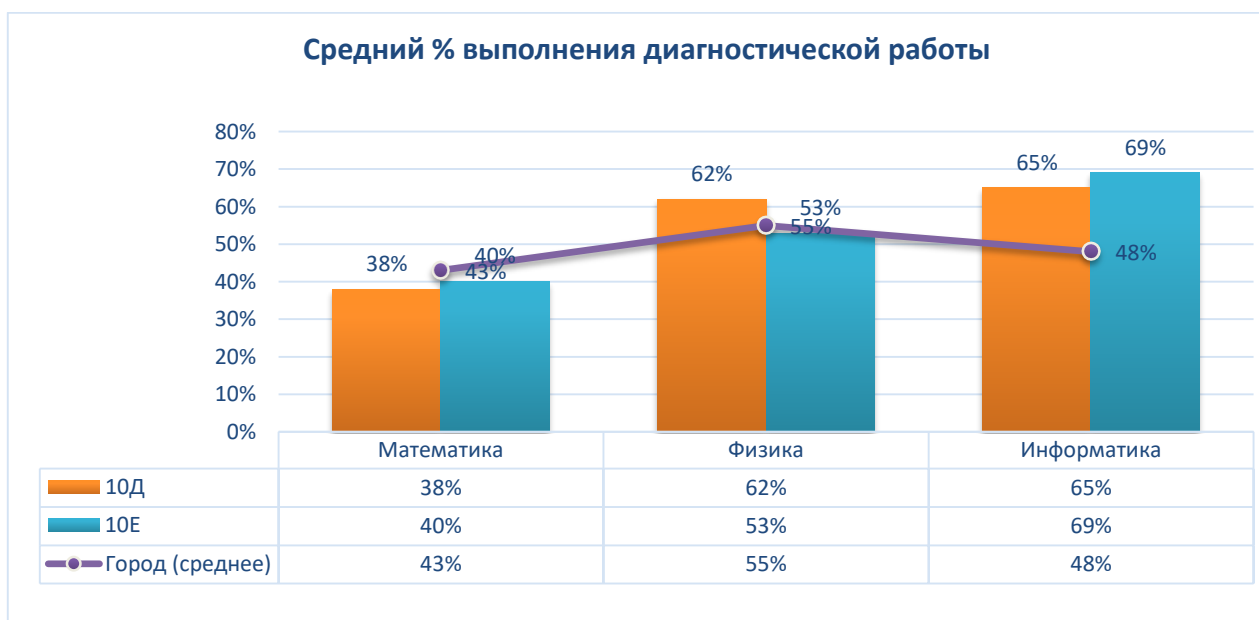
Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.
«ИТ-каникулы»			
ИТ-каникулы «Будущее кибербезопасности» – 16 ч.	НИУ ВШЭ	17-19.02.2025	46 (10 кл.)
ИТ-каникулы	НИУ ВШЭ	30.10.2025	56 (10 кл.)
Проектная и исследовательская деятельность			
Программы проектной деятельности для учащихся ИТ-классов в НИТУ МИСИС – 36 ч. (по индивидуальным траекториям)	НИТУ МИСИС	22.09.2025-21.01.2026	57 (10 кл.)
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)			
Предпрофессиональный практикум для учащихся 11-х классов «ИТ-классов» - 14 ч.	НИУ ВШЭ	03.10.25-17.10.25	47 (11 кл.)
Учебный день в ИТ-компании			
Учебный день в ИТ- компании, экскурсия в ИТ-компанию	Компания Сбер	11.09.2025	45 (11 кл.)
Учебный день в ИТ- компании, экскурсия в ИТ-компанию	Компания «1С»	13.11.2025	58 (10 кл.)

В 2024-2025 учебном году учащиеся 10-х ИТ-классов (нынешние обучающиеся 11-х классов) успешно освоили программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ»:

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников, чел.
Получение профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	ГБПОУ «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина	05.12.2024-27.02.2025	51

С 17 ноября 2025 года организовано профессиональное обучение учащихся 10-х классов в колледже по программе «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Учащиеся 10-х ИТ-классов в апреле-мае 2025 года приняли участие в диагностиках по профильным предметам. Результаты диагностических работ МЦКО представлены ниже.



Учащиеся 10-х ИТ-классов в 2025 году отлично справились с работой по информатике, при этом средний процент выполнения работы по физике (в 10 Д) и по математике (в 10Д и 10Е) ниже среднегородского. Это требует особого внимания, учитывая, что результаты диагностик в следующем 2026 году станут основанием для промежуточной оценки эффективности реализации проекта в соответствии со стандартом проекта в новой редакции.

В 2025 году учащиеся ИТ-классов принимали активное участие в мероприятиях и занимали призовые места на конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня.

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участн, чел.	Кол-во победит., чел.	Кол-во призёров, чел.
Турнир «КИБЕР-БОЙ». ИТ-класс. Квалификационный этап № 3	ГАОУ ВО МГПУ	14.02.2025	51		
Турнир «КИБЕР-БОЙ». ИТ-класс. Квалификационный этап № 4	ГАОУ ВО МГПУ	06.03.2025	51		
Турнир «КИБЕР-БОЙ». ИТ-класс. Квалификационный этап № 5	ГАОУ ВО МГПУ	04.04.2025	51		
Турнир «КИБЕР-БОЙ». ИТ-класс. Финал	ГАОУ ВО МГПУ	08.11.2025	18	3	3
ВсОШ по труду (информационная безопасность), региональный этап	ДОНМ г. Москвы	18.02.2025	6		2
ВсОШ по труду (ТиТТ), региональный этап	ДОНМ г. Москвы	18.02.2025	8	2	1
ВсОШ по труду (информационная безопасность), заключительный этап	Минпросвещения России	25.04.2025	2		1
ВсОШ по труду (ТиТТ), заключительный этап	Минпросвещения России	25.04.2025	3		1
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы	МЦРПО	11.02.2025	2		1

“Московские мастера 2025” (Инженерия космических систем)					
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера 2025» (Веб-технологии)	МЦРПО	13.02.2025	1		
XXXIV Открытая московская инженерная конференция школьников «Потенциал»	НИУ МЭИ	08.02.2025	14	2	1
Московская олимпиада школьников. Московская предпрофессиональная олимпиада. Исследовательский сектор	ДОНМ	05.04.2025	10		2
Московская олимпиада школьников. Московская предпрофессиональная олимпиада. Продуктовый сектор	ДОНМ	15.03.2025	18	4	10
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	23.04.2025	24		6
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний	МЦКО	15.01.2025	47	3	14

«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (Предпрофессиональный экзамен)					
Муниципальный этап ВсОШ по астрономии	ДОНМ	24.10.2025	24		1
Муниципальный этап ВсОШ по информатике (робототехника)	ДОНМ	30.10.2025	6		3
Муниципальный этап ВсОШ по информатике (информационная безопасность)	ДОНМ	08.12.2025	13		3
Муниципальный этап ВсОШ по информатике (программирование)	ДОНМ	14.12.2025	8		1
Муниципальный этап ВсОШ по информатике (искусственный интеллект)	ДОНМ	17.12.2025	11	1	2
Муниципальный этап ВсОШ по физике	ДОНМ	06.11.2025	32	1	
Муниципальный этап ВсОШ по труду (технология)	ДОНМ	12.11.2025	5	1	4
Муниципальный этап ВсОШ по математике	ДОНМ	05.12.2025	40	1	3

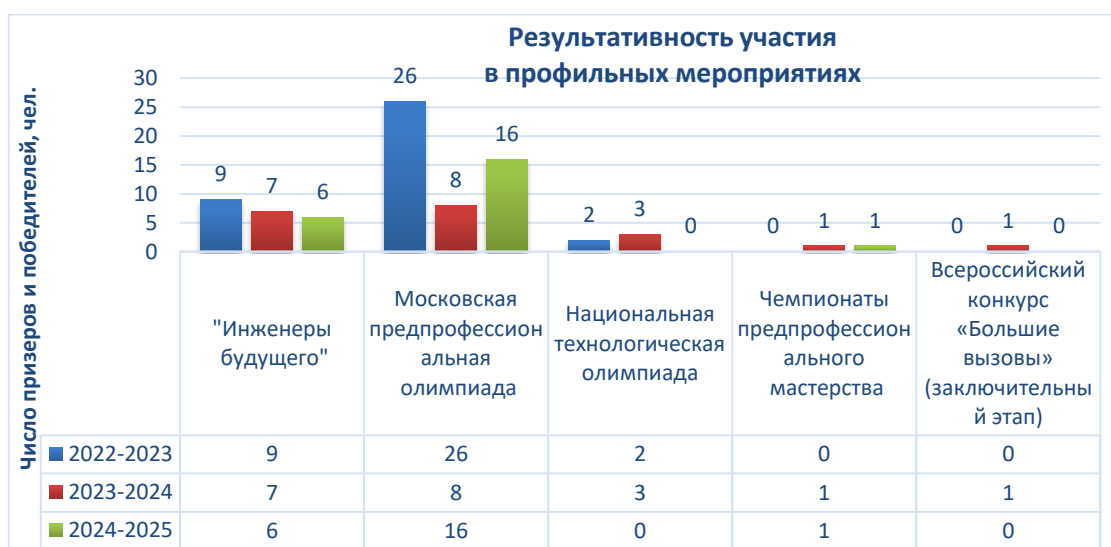
Особо значимым результатом деятельности в 2025 году является наличие призеров на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по труду (ТиТТ (3D-моделирование) и Информационная безопасность). Сразу **5 учащихся** по итогам регионального этапа приняли участие в заключительном этапе ВсОШ по труду, из них **двое стали призерами**.

Результативность участия обучающихся в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен) является важным показателем успешной реализации проекта «ИТ-класс в московской школе».

Выпускники ИТ-класса в 2025 году показали довольно высокие результаты – 36% от числа участников стали призерами и победителями конкурса.



В 2025 учебном году наблюдается рост числа призеров и победителей Московской предпрофессиональной олимпиады. Вместе с тем в 2025 учебном году снизилось по сравнению с прошлым годом общее число призёров и на конференции «Инженеры будущего». Кроме того, учащиеся не смогли добиться призовых мест на Национальной технологической олимпиаде и Всероссийском конкурсе «Большие вызовы».



Оценка эффективности реализации проекта в **2024-2025** учебном году (рассчитана относительно выпускных 11-х ИТ-классов в соответствии с целевыми индикаторами, установленными стандартом проекта ИТ-класс в московской школе:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта в текущем	100%

	учебном году (целевое значение: 100 %)	
2.	Результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (целевое значение: 25 % выпускников имеют статус призера или победителя)	11Д: 60,8% 11Е: 12,5%
3.	Результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в профильных мероприятиях (целевое значение: 25% выпускников имеют статус призера или победителя в мероприятиях: конференция «Инженеры будущего», Московская предпрофессиональная олимпиада, Национальная технологическая олимпиада, чемпионаты профессионального мастерства, Всероссийский конкурс «Большие Вызовы» (целевое значение: 25 % выпускников имеют статус призера или победителя)	11Д: 52% 11Е: 42%
4.	Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже (целевое значение: 80 % выпускников имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в колледже)	11Д: 100% 11Е: 100%

Промежуточная частичная оценка эффективности реализации проекта в **2025-2026** учебном году (рассчитана относительно выпускных 11-х ИТ-классов в соответствии с целевыми индикаторами, установленными стандартом проекта ИТ-класс в московской школе (в редакции 2024 года):

Целевой индикатор	Значение показателя	Начисленный балл (% от максимально возможного)
Целевой индикатор № 1. Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта в текущем учебном году (максимум 10 баллов).	11Д: 100% 11Е: 100% (по состоянию на 31.12.2025)	10 (100%) 10 (100%)
Целевой индикатор № 4. Результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах из перечня:	11Д: 20% 11Е: 18%	8 (80%) 6 (60%)

открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», Московская предпрофессиональная олимпиада, Национальная технологическая олимпиада, чемпионаты профессионального мастерства, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», олимпиады I и II уровней вузов – партнеров проекта (максимум 10 баллов).		
Целевой индикатор № 5. Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже. (максимум 5 баллов).	11Д: 100% 11Е: 100%	5 (100%) 5 (100%)
Целевой индикатор № 6. Результативность участия выпускников Проекта в интеллектуальном турнире «КИБЕР-БОЙ» (максимум 5 баллов).	11Д: 13% 11Е: 14%	2 (40%) 2 (40%)
Максимальная сумма баллов: 30		11Д: 25 (83%) 11Е: 23 (77%)

Таким образом, реализация проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» в ГБОУ Школа № 1363 в 2025 году может быть признана удовлетворительной. Проект был реализован в соответствии с требованиями соответствующих стандартов, обеспечен необходимыми кадрами, учебно-методическими ресурсами и инфраструктурой.

Учащиеся ИТ-классов продемонстрировали высокую активность и результативность участия в ключевых мероприятиях проекта. Значимым достижением в 2025 году является наличие призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным направлениям («ТиТТ» и «Информационная безопасность»). Все выпускники 11-х классов успешно освоили программу профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и выбрали для сдачи ЕГЭ профильные предметы.

Вместе с тем, по итогам промежуточной оценки эффективности за 2025-2026 учебный год (на основе целевых индикаторов стандарта) выявлены проблемные зоны, требующие корректирующих действий и учета в дальнейшей работе:

- недостаточно высокие результаты диагностических работ МЦКО по математике и физике у учащихся 10-х классов (ниже среднегогородского уровня);
- низкая результативность участия в интеллектуальном турнире «КИБЕР-БОЙ» (11Д: 13%, 11Е: 14% при целевом значении 25%);
- снижение числа призёров на конференции «Инженеры будущего» и отсутствие призовых мест на Национальной технологической олимпиаде и конкурсе «Большие вызовы».

Приоритетные задачи на 2026 год:

1. Обеспечить повышение уровня предметных результатов по математике и физике через систематическую подготовку к диагностическим мероприятиям, индивидуальную работу с низкомотивированными учащимися.
2. Обеспечить целенаправленную подготовку учащихся к турниру «КИБЕР-БОЙ» через включение соответствующих заданий в обучение в рамках курсов внеурочной деятельности и организацию школьных отборочных этапов.
3. Активизировать работу по вовлечению учащихся к участию в интеллектуальных соревнованиях и конференциях через раннее выявление интересов и наставничество со стороны педагогов.
4. Продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала через обеспечение своевременного прохождения педагогами комплексной диагностики по предметам, стимулирование участия педагогов в методических мероприятиях по подготовке к олимпиадам и работе с современным оборудованием.



МЕДИАКЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ.

Городской проект «Медиакласс в московской школе» ориентирован на формирование предпрофессиональных умений школьников в различных отраслях современной медиаиндустрии – теле- и радиожурналистики, блогинга, копирайтинга, рекламы – в партнерстве со специалистами информационных агентств, интернет-СМИ, профессиональными разработчиками медиаконтента.

В соответствии с приказами Департамента образования и науки города Москвы ГБОУ Школа №1363 включена в список образовательных организаций, участвующих в городском предпрофессиональном проекте «Медиакласс». В нашей школе в 2025 году открыты 11-ый и 10-ый медиаклассы, общей численностью 46 обучающихся.

Цель Проекта: формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых в современном мире, осознанного выбора профессии в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Задача Проекта:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Учебный план предпрофессиональных медиаклассов ГБОУ Школа № 1363 предполагал изучение предметов как на базовом, так и на углублённом

уровне. В медиаклассах углубленно изучался английский язык, обществознание, литература. Осуществлялось расширение практического, прикладного содержания обучения, проводилась работа по профориентации и социализации обучающихся и приобретению практических компетенций в процессе работы в лабораториях, выполнения проектов, прохождения практик, участия в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен). В медиаклассах ведутся обязательные элективные курсы («Журналистика и медиа», «Технология медиапроизводства»), курс внеурочной деятельности (10 класс, «Медиакоммуникации в Москве»; 10-11 класс, «Разговоры о важном»). Освоив эти курсы, учащиеся смогли сделать проекты и реализовать себя в конкурсах, соревнованиях и предпрофессиональном экзамене. В условиях развития медиаобразования в школе появилась возможность оптимального раскрытия способностей учащихся.

В рамках проекта школа сотрудничает ВУЗами-партнерами:

Наименование ВУЗа	Направления взаимодействия	Договор	Срок действия договора
ФГБОУ ВО НИУ «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»	Реализация предпрофессионального образования обучающихся медиаклассов.	№ 49/2021-Ш-МК-40 25.10.2021	1 год с пролонгацией
ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики»	Экскурсии, конкурсы, лекции, мастер-классы, подготовка к предпрофессиональному экзамену.	№ 6.13.1-02/310521-1 31.05.2021	31.05.2026
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»	Формирование предпрофессиональных умений, обеспечение осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в ВУЗе.	№ 2021-06-2298-мил 22.06.2021	5 лет с пролонгацией

Школа сотрудничает с колледжами в рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ». Обучающиеся освоили профессии в ГБПОУ «Киноколледж №40 «Московская международная киношкола»: фотограф (15 человек), оператор видеозаписи (16 человек).

Наименование организации	Договор (соглашение)
---------------------------------	-----------------------------

ГАУ г. Москвы «Медиацентр»	Договор № 01-02-2327/21
ГБПОУ «Киноколледж №40 «Московская международная киношкола»	Договор № 8.21.3

Учащиеся медиаклассов активно посещают дополнительные курсы, мастер-классы, экскурсии, слушают лекции на базе ВУЗов, участвуют в конференциях.

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
Посвящение в будущие профессионалы	Московский Политехнический университет	08.02.2025	27
Предпрофессиональные каникулы в Финансовом университете	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	07.04.2025-10.04.2025	29
Встреча с представителем медиасферы "Журналистика как искусство путешествовать"	ГБОУ Школа №192	11.04.2025	22
Церемония награждения участников соревнований "Медиатон" "Дни школьной прессы"	РГУ им. Косыгина	12.04.2025	10
Встречи с представителями медиасферы: что такое работа в СМИ, как писать новости и как найти формат работы?"	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	28.04.2025	28
Встречи с представителями медиасферы: мастер-класс "Influencer-маркетинг простыми словами: преимущества и тренды"	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	13.05.2025	20
Встречи с представителями медиасферы: мастер-класс "Influencer-маркетинг простыми словами: преимущества и тренды"	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	14.05.2025	21
Церемония награждения победителей конференции "Наука	ФГАОУ ВО «Российский	17.05.2025	15

для жизни"	университет дружбы народов»		
VII Городской творческий фестиваль на иностранных языках Smartfest	ГБОУ Школа №1210	21.04.2025	3
Учебный день в музее Кусково	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	03.10.2025	22

Большое внимание в рамках проекта «Медиакласс в московской школе» уделяется мероприятиям, которые позволяют обучающимся применить знания на практике и формируют у старшеклассников четкое представление о профильной образовательной траектории и будущей профессии. Учащиеся медиаклассов тесно сотрудничали с редакцией газеты «Вечерняя Москва», принимали активное участие в программе «Киберволонтеры «Действие».

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Дата	Кол-во участников
Фестиваль медиатона «Киберы» в Нижнем Новгороде	МГППУ	10.06.2025 - 12.06.2025	1
«В гости к ветерану». Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата	МГППУ	03.06.2025	2
Урок «Семнадцать традиционных ценностей России»	МГППУ	04.06.2025	1
Встреча с главным редактором медиадвижения «Киберы»	МГППУ	27.04.2025	2
Фестиваль «Дом Лайв Дети»	МГППУ	26.04.2025	1
Конференция «Читаем вместе с родителями»	МГППУ	05.04.2025	2
Встреча с главным редактором медиадвижения «Киберы»	МГППУ	05.04.2025	5
Запись телевизионного детского шоу этнической музыки «Дом Лайв»	МГППУ	18.04.2025	2
Пресс-центр «Россия сегодня»	МГППУ	19.05.2025	1
Открытие исторической реконструкции «Дело Победы»	МГППУ	21.05.2025 - 23.05.2025	1
Стратегическая сессия «Информационные технологии	МГППУ	14.05.2025	1

языков народов России»			
------------------------	--	--	--

В 2025 году учащиеся медиаклассов нашей школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и получали призовые места:

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призёров
Олимпиада «Высшая проба». Английский язык. Заключительный этап	ВШЭ	17.02.2025	1	1	-
ВсОШ, региональный этап, обществознание язык	ДОНМ	17.01.2025	1	-	1
ВсОШ региональный этап, английский язык	ДОНМ	25.02.2025	1	1	-
ВсОШ, заключительный этап, английский язык	ДОНМ	30.04.2025	1	1	-
ВсОШ, региональный этап, литература	ДОНМ	17.02.2025	1	1	-
Олимпиада «Высшая проба». Иностранный язык. Заключительный этап.	ВШЭ	17.02.2025	1	-	1
Олимпиада «Высшая проба». Обществознание. Заключительный этап.	ВШЭ	08.02.2025	1	1	-
Научно-практическая конференция «Наука для жизни». Направление «Медиаарт»	ДОНМ	17.05.2025	15	3	12

Международном конкурсе "ЗаVARка" по созданию AR и VR проектов	ГБОУ ДПО МЦВП	29.04.2025	3	-	3
---	---------------	------------	---	---	----------

Одним из критериев оценки эффективности проекта «Медиакласс в московской школе» является участие ребят конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен):

Количество участников	Количество баллов:		
	До 81	81 – 99 (призер)	100 – 120 (победитель)
29	15	13	1

В 2025 году в 10-х Медиаклассах были проведена независимая оценка качества образования (диагностики МЦКО) по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

- Русский язык. 14.04.2025. 10А. Предметная диагностика в 10 классах.
- Английский язык. 05.05.2025. 10А. Независимая диагностика обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации городских общеобразовательных проектов («Медиакласс в Московской школе»).
- Обществознание. 07.05.2025. 10А. Независимая диагностика обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации городских общеобразовательных проектов («Медиакласс в Московской школе»).

Результаты независимой оценки качества образования (диагностики МЦКО) в 2025 году в 10-х.

№	Название диагностик и	Предмет	Клас сы	Кол- во участ нико в	Дата	Результат			
						вы сок ий	пов ыш енн ый	базо вый	ниж е базо вого
1.	Предметная диагностика в 10 классах. Диагностическая работа по русскому языку для обучающихся	Русский язык	10А	28 человек	14.04.2025	1 ч. (3%)	17ч. (61 %)	7 ч. (25 %)	3 ч. (11%)

	я 10-х классов общеобразовательных организаций города Москвы								
2.	Независимая диагностика обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации городских общеобразовательных проектов («Медиакласс в Московской школе»).	Английский язык	10А	24 человек	05.05.2025	2 ч. (8%)	5 ч. (20%)	8 ч. (34%)	9 ч. (38%)
3.	Независимая диагностика обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации городских общеобразовательных проектов («Медиакласс в Московской школе»).	Обществознание	10А	24 человек	07.05.2025	1 ч.	11 ч.	11 ч.	1 ч.

Кадровое обеспечение проекта «Медиакласс в московской школе» является одним из ключевых факторов, влияющих на эффективность его реализации. Все педагоги, работающие в Медиаклассах, имеют высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (русский язык, литература, английский язык, обществознание).

Педагоги ГБОУ Школы №1363 участвуют в семинарах, мастер-классах, конференциях, вебинарах:

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Количество часов	Предмет / специализация	Дата	Количество учителей прошедших обучение
Рабочая встреча кураторов. О фестивале «Дни короткометражного кино»	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	2	Проект «Медиакласс»	20.01.2025	2
Применение аппаратно-студийного комплекса для подготовки медиаконтента для реализации	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	24	Проект «Медиакласс»	10.07.2025-04.09.2025	1
Проектирование современного учебного занятия	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	36	Проект «Медиакласс»	23.09.2025-04.12.2025	1
Школа кураторов проекта «Медиакласс в московской школе»	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	2	Проект «Медиакласс»	24.09.2025	1
СтартВмедиа	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	2	Проект «Медиакласс»	26.08.2025	1
Рабочая встреча кураторов и педагогов проекта «Медиакласс в московской школе»	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	3	Проект «Медиакласс»	17.11.2025	1

Промежуточная частичная оценка эффективности реализации проекта в **2025-2026** учебном году (рассчитана относительно выпускных 11-х ИТ-классов в соответствии с целевыми индикаторами, установленными стандартом проекта ИТ-класс в московской школе (в редакции 2024 года):

№	Индикатор	Результат
1.	Выбор выпускников для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	10 из 10 баллов
2.	Результативность сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, выпускниками Проекта в текущем учебном году.	Ожидаем результаты
3.	Результативность выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков “Интеллектуальный мегаполис”. (предпрофессиональный экзамен).	Победитель – 1 Призер - 5
4.	Результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления из следующего перечня: открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиастрарт»), профориентационные соревнования школьников «Медиатон», чемпионаты профессионального мастерства, олимпиады I и II уровней вузов – партнеров Проекта – из Перечня олимпиад школьников, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	Ожидаем результаты
5.	Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже.	5 из 5 баллов

Таким образом, работа медиакласса должна концентрироваться на улучшении качества образования, для этого ставятся следующие задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по реализации и повышению эффективности реализации городского проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» через достижение целевых показателей проекта, определенных Стандартом городских проектов.
2. Обеспечить эффективную подготовку учителями-предметниками обучающихся для сдачи ЕГЭ по углубленным предметам выше

среднегородского уровня. Для повышения показателей по независимым диагностикам необходимо восполнять пробелы в знаниях в рамках урочной и внеурочной деятельности, практикумов; проводить индивидуальную работу с учащимися.

3. Обеспечить условия для повышения мотивации обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях через активное использование инфраструктуры школы, взаимодействие с вузами-партнерами проекта, индивидуальную работу с отдельными учащимися. Предложить систему мотивации обучающихся для участия в различных рейтинговых мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях.

4. Уделить особое внимание проектной и исследовательской деятельности, определить наиболее выигрышные и конкурентоспособные направления, которые можно реализовать в рамках проекта.

5. Продолжить работу по повышению у педагогов уровня владения предпрофессиональными компетенциями через дополнительную курсовую подготовку, участие в процедурах независимой оценки (диагностика уровня владения профильными предметами), участие в методических конкурсах.



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ.

В соответствии с приказами Департамента образования и науки города Москвы ГБОУ Школа №1363 включена в список образовательных организаций, участвующих в городском предпрофессиональном проекте «Предпринимательский класс в московской школе» в качестве участника.

В нашей школе с сентября 2023 года открыт два предпринимательский класса: 10-ый и 11-ый классы.

Цель Проекта:

- формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 10-11-х классов в области предпринимательства для стимулирования предпринимательского мышления, а также выведения лучших школьных проектов на уровень состоявшихся стартапов с последующей перспективой создания собственного бизнеса;
- формирование предпрофессиональных навыков предпринимательской направленности, необходимых в современном мире, а именно: навыков проектной деятельности, работы в команде и готовности брать на себя ответственность.
- познакомить школьников с миром экономики, финансов и предпринимательства для будущего выбора профессионального пути.

Учебный план предпрофессиональных предпринимательского класса ГБОУ Школа № 1363 предполагает изучение предметов как на базовом, так и на углубленном уровне. В предпринимательском классе углубленно изучается математика (профильный уровень), обществознание, английский язык.

Осуществляется расширение практического, прикладного содержания обучения, проводится работа по профориентации и социализации обучающихся и приобретению практических компетенций в процессе работы на спецкурсах и в профильных ВУЗах, разработка и защита бизнес-проектов, участие в воркшопах, бизнес-семинарах. участие в предпрофессиональном экзамене «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

В предпринимательском классе реализованы такие спецкурсы, как «Основы предпринимательской деятельности», «Лидерство и командообразование», предмет «Индивидуальный проект». Освоив эти курсы, учащиеся создали собственные бизнес-проекты и реализовали себя в профильных конкурсах, соревнованиях, конференциях и предпрофессиональном экзамене.

В условиях развития образования предпринимательской направленности в школе появилась возможность оптимального раскрытия способностей учащихся.

В рамках проекта школа сотрудничает с ВУЗами-партнерами:

Наименование ВУЗа	Направления взаимодействия	Договор	Срок действия договора
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова	Реализация предпрофессионального образования обучающихся предпринимательских классов.	№ 007/2021 27.09.2021	5 лет с пролонгацией
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	Экскурсии, конкурсы, лекции, мастер-классы, подготовка к предпрофессиональному экзамену.	№ 29д/03-01-01 09.08.2021	5 лет с пролонгацией

Учащиеся предпринимательских классов школы активно взаимодействовали с МГПУ, на базе которого прошли обучение:

Наименование учреждения	Специальность	Количество человек
МГПУ	Агент банка	28

Участие в мероприятиях проекта.

Учащиеся предпринимательского класса активно посещают бизнес-семинары, бизнес-тренинги от ведущих предпринимателей, мастер-классы, экскурсии, лекции на базе ВУЗов.

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
Посвящение в «Будущие профессионалы»	ГУУ	08.02.2025	27
Мастер-класс "Мастерская дизайна" в ПАО Сбербанк	Школа 21	21.02.2025	10
Учебный день, финансовая игра для юных предпринимателей	РЭУ им Г.В. Плеханова	16.04.2025	50
Участие в заключительном этапе городской конференции "Наука для жизни", номинация "Шаг в бизнес"	РЭУ им Г.В. Плеханова	21.04.2025	1
Бизнес-семинар от ведущих молодых предпринимателей «Основы предпринимательства и идеи бизнеса»	РЭУ им Г.В. Плеханова	10.09.2025	55
Бизнес-семинар «Предпринимательство без рисков»	МПУ	17.09.2025	54
Мастер-класс «Цифровые решения современного бизнеса» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Финансовый университет при правительстве Москвы	11.10.2025	10
Бизнес-семинар «Целеполагание и предпринимательство»	Институт проблем управления им В.А. Трапезникова РАН	17.10.2025	56
Бизнес-семинар «Финансовые стратегии и планирование в бизнесе»	ГУУ	12.11.2025	3

Предпрофессиональные каникулы и проектно-исследовательская деятельность - РЭУ им. Г.В. Плеханова, программа «Школа молодого предпринимателя: проектный модуль»:

Предпрофессиональные каникулы	РЭУ им Г.В. Плеханова	17-20.02.2025	4
Предпрофессиональные каникулы	ГУУ	2-4.06.2025	5
Предпрофессиональные	ГУУ	27-	32

каникулы		30.10.2025	
Проектная деятельность	ГУУ	Окт-ноябрь 2025	35

В 2025 году учащиеся предпринимательского класса нашей школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и получали призовые места:

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призов
VI Городской фестиваль на иностранных языках Smartfest	ГБОУ Школа №1210	21.04.2025	14	14	
Наука для жизни. Шаг в бизнес	РЭУ им. Плеханова	21.04.2025	12	0	0
ВСОШ по предпринимательству	ВШЭ	Апрель, 2025	1	1	
Всероссийский конкурс грантов Росмолодежь	Росмолодежь	Май, 2025	1	1	
Высшая школа бизнеса МГУ им Ломоносова	МГУ	Май, 2025	1		
Чемпионат высоких технологий «Профессионал»	Департамент образования Москвы	Сентябрь, 2025	1	1	
Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательству	Министерство науки и высшего образования г.Москвы	Ноябрь, 2025	5		1

В 2025 году 12 учеников отправили свои проекты на конференцию, 1 человек прошёл в финальный этап и представил проект экспертам.

Предпрофессиональный практикум.

Для подготовки к сдаче предпрофессионального экзамена ученики 11 класса прошли обучение от преподавателей ВУЗа РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Предпрофессиональный практикум	РЭУ им. Г.В. Плеханова	Ноябрь - декабрь 2025	24
--------------------------------	------------------------	-----------------------	----

Интеллектуальный мегаполис. Потенциал.

Учебный год	Общее число участников	Количество баллов		
		До 80	80 – 99 (призер)	100-120 (победитель)
2024/2025	24	19	5	0
2025/2026	23	22	1	0

В 2025 году в 10-м Предпринимательском классе была проведена независимая оценка качества образования (**диагностики МЦКО**) по предметам, изучаемым на углубленном уровне (математика, обществознание, английский язык). Результаты представлены в таблице:

Количество учащихся, писавших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Средний % выполнения (класс)	Средний % выполнения (город)
Математика – 29.04.2025						
27	3	12	10	2	48	43
Английский язык – 05.05.2025						
27	9	10	6	2	74	69
Обществознание – 07.05.2025						
26	0	9	16	1	61	65

Кадровое обеспечение проекта «Предпринимательский класс в московской школе» является одним из ключевых факторов, влияющих на эффективность его реализации.

Все педагоги, работающие в проекте, соответствуют требованиям стандарта:

- наличие свидетельств о прохождении независимой диагностики имеют высокий или экспертный уровень (не более 3 лет)

- повышение квалификации по программам проекта («Основы предпринимательской деятельности», «Экономика»; «Лидерство и командообразование» и др.)

Назначен и работает куратор проекта, ответственный за взаимодействие с оператором проекта, ВУЗам, преподавательским составом ВУЗов-наставников.

Педагоги ГБОУ Школы №1363 участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, проходят курсы.

Название мероприятия для педагогов, работающих в проекте	Организация, проводившая мероприятие	Дата
Курс «Особенности содержания и организации деятельности куратора проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	2024/2025 уч г
Методика реализации учебного курса «Основы предпринимательской деятельности» в рамках проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе»	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	2024/2025 уч г
Мероприятие «Итоги 2024/2025 учебного года», перспективы развития проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	Проектный офис	24.06.2025
Вебинар «Системность как ключ к успеху обучающихся предпринимательских классов: из опыта работы»	Проектный офис	27.08.2025
Курс «Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills». Разработка бизнес-моделей в рамках внеурочной деятельности».	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	2024/2025 уч г
Вебинар «Особенности организации процесса сопровождения обучающихся на мероприятия проекта в 2025/2026 учебном году»	Проектный офис	26.08.2025
Вебинар «Особенности реализации программы курса внеурочной деятельности	Проектный офис	11.09.2025

«Лидерство командообразование»	и		
Открытие Международной научно-практической конференции «Теория и практика предпрофессионального образования»		ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	10.12.2025
Мероприятие «Итоги реализации проекта «Предпринимательский класс в московской школе» в первом полугодии 2025/2026 уч.г.»		Проектный офис, РЭУ им Г.В. Плеханова	23.12.2025

Будущие выпускники 11 класса прошли образовательный маршрут ученика предпринимательского класса в соответствии со Стандартом.

Выбор предметов соответствует требуемому.

Все ученики 10 класса проходят образовательный маршрут в соответствии с графиком.

Целевые индикаторы в соответствии со Стандартом предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» от 02.09.2024 -№ 01-12-873/24 и 27.08.2025

№	Целевой индикатор	Количество набранных баллов
№ 1.	Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта в текущем учебном году (Стандарт от 2024 г)	10 из 10
№ 1.	Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углублённом уровне , обучающимися 11-х классов Проекта в текущем учебном году (Стандарт от 2025)	Ожидается
№ 2.	Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний “Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)”	2 из 10 (2024 г) 1 б (2025 г)
№ 3	Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, региональном и заключительном этапах ВСОШ, МОШ;	Ожидается

	в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов “Наука для жизни”	
№ 4	Результативность освоения обучающимися программы профессиональной подготовки по профессиям (Стандарт от 2025 г)	11,5 б (0, 5*23 уч)
№ 5	Сохранность контингента (Стандарт от 2025 г)	3

Таким образом, работа в Предпринимательских классах, включенных в перечень образовательных организаций, участвующих в городских проектах предпрофессионального образования должна концентрироваться на улучшении качества образования, а для этого ставятся задачи на следующий учебный год.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации и повышению эффективности городских проектов предпрофессионального образования через достижение и контроль выполнения целевых индикаторов, определенных Стандартом городских проектов;
2. Обеспечить эффективную подготовку учителями-предметниками обучающихся для сдачи ЕГЭ по углубленным предметам выше среднегогородского уровня. Для повышения показателей по независимым диагностикам необходимо восполнять пробелы в знаниях в рамках урочной и внеурочной деятельности, практикумов; проводить индивидуальную работу с учащимися.
3. Продолжить работу по созданию условий для повышения результативности участия в интеллектуальных соревнованиях, в частности, во Всероссийской олимпиаде школьников и в Московской олимпиаде школьников по профильным предметам; участия в конкурсах и конференциях через активное использование инфраструктуры школы, взаимодействие с вузами-партнерами проекта, индивидуальную работу с отдельными учащимися. Предложить систему мотивации обучающихся для участия в различных рейтинговых мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях.
4. Усилить работу по подготовке выпускников к предпрофессиональному экзамену - Московскому конкурсу межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
5. Уделить особое внимание проектной и исследовательской деятельности, определить наиболее выигрышные и конкурентноспособные направления, которые можно реализовать в рамках проектов.
6. Стимулировать работу по повышению профессиональной компетентности учителей, обмену передовым педагогическим опытом и участие в профессиональных конкурсах.

КАДЕТСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

В 2019 году ГБОУ Школа № 1363 включилась в городской проект «Кадетский класс в московской школе» на основании приказов Департамента образования города Москвы от 30.08.2017 №№ 315, 316 в качестве участника. В нашей школе в 2025 году работали один 5-й, один 6-й, один 7-й, один 8-й и один 9-й кадетский классы.

Целью проекта является подготовка несовершеннолетних граждан к военной и иной государственной службе, формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учёбы и жизни.

В ходе реализации проекта решаются следующие задачи:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет.

Концепция развития кадетского образования основана на системном подходе к данному виду образования.

Кадетское образование реализуется в гармоничном сочетании обучения и воспитания. Обучение осуществляется на основе интеграции образовательных дисциплин (основного общего образования) и дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, программ предпрофессиональной подготовки); воспитание базируется на общечеловеческих ценностях, духовно-нравственном наследии отечественной истории, культуры и искусства, гражданских и военно-патриотических традициях. Кадетское образование осуществляется с учётом выбора профиля кадетского класса – кадетский класс Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Для осуществления образовательной и развивающей деятельности школа заключила Соглашения о совместной деятельности со следующими социальными партнерами:

- ФГБОУВО «Российский университет правосудия»;
- МосУ МВД России имени В.Я.Кикотя;

- Международный юридический институт;
- Управление внутренних дел по Юго-восточному административному округу ГУ МВД России по городу Москве;
- ПОУ УСЦ ООГО ДОСААФ России ЮВАО г.Москвы;
 - Совет ветеранов Управления внутренних дел по Юго-восточному административному округу ГУ МВД России по городу Москве;
 - Объединенный военный комиссариат Кузьминского района Юго-восточного административного округа города Москвы.

Для реализации Проекта в школе выполняются основные условия:

- наличие в параллели 7-х, 8-х, 9-х классов трех общеобразовательных классов.
- наличие определенного материально-технического оснащения: спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный зал, полоса препятствий, тир, кабинет ОБЖ, наличие помещений для кадетского класса, наличие компьютерного класса, наличие библиотеки, наличие спортивного инвентаря.
- педагогические работники первой и высшей квалификационной категории; социально - психологическая служба; педагог-организатор; классный руководитель; офицер-воспитатель.

Школа обеспечивает реализацию образовательных программ кадетского компонента и дополнительного образования; использует внеурочную деятельность в целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях; участвует в значимых проектах и мероприятиях, организуемых Департаментом образования и науки города Москвы и ГБОУ ДПО МЦПС.

Отличительные особенности кадетского образования:

- реализация культурологического содержания образования в рамках образовательных программ, направленных на формирование практических компетенций по основам подготовки к государственной гражданской и военной службе;
- приоритетность нравственного воспитания, создание образовательной среды, формирующей у кадет положительную мотивацию к приобретению знаний, навыков и умений, необходимых государственному служащему, а также таких черт характера, как инициативность, самостоятельность, готовность к высокопрофессиональному служению Отечеству;

- особый уклад кадетского образования, определяемый в соответствии с общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и уставами иных силовых ведомств, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии воспитанников;
- сочетание элементов воинской (кадетской) дисциплины и института самоуправления кадет;
- постоянное педагогическое сопровождение кадет, осуществляемое воспитателем, оказание им профессиональной поддержки и помощи.
- введение военной формы для учащихся, имитация военной организации жизнедеятельности в образовательном процессе;
- выделение специального времени на самоподготовку в школе во внеурочное время и в связи с этим удлинённый учебный день;
- усиленное внимание к военно-спортивной подготовке.

Учебные планы кадетских классов ориентированы на решение задач проекта «Кадетский класс в московской школе» для 7-11 классов, а также 5-го и 6-го предкадетских классов.

- 1) В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы для обязательного расширенного изучения учебных предметов «История России», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дополнительно по выбору образовательной организации выделены часы на изучение предметов: «Математика», «Обществознание», «География», «Русский язык»;
- 2) В целях обеспечения качественной предпрофессиональной подготовки обучающихся кадетских классов предусмотрено изучение курсов:
 - Основы военной подготовки кадет (для кадет 7-9-х классов);
 - Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - Основы государственной безопасности и внешней политики;
 - Основы внутренней безопасности государства;
 - Современное вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - История вооружений;

- Этика;
- Риторика;
- Основы картографии;
- Первая помощь;
- Шаг в профессию.

Занятия в кадетских классах проводятся в кабинетах школы и на площадках ФГБОУВО «Российский университет правосудия», МосУМВД России имени В.Я. Кикотя, УМЦ «Авангард», ПОУ УСЦ ООГО ДОСААФ России ЮВАО г. Москвы, с которыми школа реализует Проект, в целях полноценного воплощения содержания программ как в области обучения, так и в части воспитания.

Кадеты приняли участие в мероприятиях военно-патриотической, предпрофессиональной, военно-спортивной, учебно-воспитательной и художественно-эстетической направленности.

Мероприятия военно-патриотической направленности:

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество участников
16.01.2025	Участие в олимпиаде "Не прервётся связь поколений!"	3
02.04.2025	Участие в памятном мероприятии, посвящённом 80-й годовщине Победы в ВОВ	10
06.05.2025	Участие в памятном мероприятии, посвящённом 80-й годовщине Победы в ВД по ЮВАО	56
07.05.2025	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы	12
11.09.2025	Агитационно-патриотическая акция , приуроченная ко Дню города	25
28.05.2025	Участие в мероприятии "Марш кадетского движения Москвы"	6
03.09.2025	Памятное мероприятие, посвящённое годовщине трагедии в Беслане	10
14.11.2025	Торжественное мероприятие, посвященное	85

	годовщине Исторического парада 7 ноября 1941-го года	
20.11.2025	Пост №1	25

Мероприятия предпрофессиональной направленности:

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество участников
17.01.2025	Участие в церемонии награждения юнармейцев, завершивших курс обучения по модульной программе «Парашютист»	9
13.02.2025	Посещение военно-учебного центра РГУП, ознакомительное занятие	30
28.02.2025	Участие в соревнованиях ДОСААФ по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых 80-летию Победы	12
04.05.2025	Посещение Центрального музея МВД России	24
30.05.2025	"Марш кадетского движения Москвы"	25
26.09.2025	Профессиональные пробы «Кадетский класс-путь в профессию»	55

Мероприятия военно-спортивной направленности:

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество участников
06.02.2025	Участие в проекте МЭШ "Горизонты. Школа самоката"	25
16.05.2025	Посещения в качестве болельщиков матчей школьной спортивной лиги по мини-футболу	20
29.03.2025	Фестиваль кадетского движения "Честь имею!"	120
02.04.2025	Смотр строя и песни. Марш победителям!	20
19.04.2025	Смотр строя и песни. Марш победителям!	20

17.10.2025	Участие в отборочном этапе спартакиады кадет образовательных организаций Москвы	20
26.10.2025	Участие в Туристическом фестивале природной среды для молодежных команд «Юный турист»	9

Мероприятия художественно-эстетической направленности:

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество участников
24.04.2025	Кадетский бал	85
28.02.2025	Фестиваль "Тебе, столица, наши юные таланты!"	73
16.03.2025	Историческое путешествие, 2 этап	24
09.12.2025	Международный Кремлевский кадетский бал	2

Мероприятия учебно-воспитательной направленности:

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество участников
24.03.2025	Участие в общешкольной интеллектуальной игре «Кубок предметных недель 1363» по английскому языку	10
09.04.2025	День кадет на ВДНХ. Посещение Павильона №5 «Музей городского хозяйства Москвы»	25
14.10.2025	День кадета на ВДНХ	26
Сентябрь-декабрь 2025	Урок-в музее	80
Сентябрь-декабрь 2025	Участие в ВСОШ	32

Отличием кадетских классов от других классов школы являются: форма, Знамя, эмблема, наличие документального кодекса чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, клятвенное

обещание, которое каждый кадет произносит при поступлении в кадетский класс. Каждый день в кадетском классе назначается дежурный, который дает команды кадетам в начале и конце урока, сообщает об отсутствующих и причинах их отсутствия.

В процессе воспитания кадетов могут применяться формы поощрения (благодарность личная, благодарность перед строем (классом), награждение похвальной грамотой) и наказания (замечание, выговор, снижение балла за поведение, вызов родителей (законных представителей) и предупреждение об исключении кадета из школы, исключение (отчисление) из кадетского класса).

За соблюдение распорядка дня, активное участие кадет в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности несет ответственность воспитатель, закрепленный за каждым классом и классный руководитель.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ

С 2018 года наша школа является участником городского образовательного проекта «Математическая вертикаль», направленного на углубленное изучение точных наук. За прошедшие годы проект стал важной частью учебного процесса, создавая условия для осознанного выбора инженерного или естественно-научного профиля в будущем. В 2025 учебном году в проекте функционируют классы трех параллелей (7-й, 8-й, 9-й), укомплектованных в соответствии с требованиями Московского центра качества образования. Отбор в проектные классы, а с 2021 года и оценка метапредметных результатов через диагностику функциональной грамотности, позволяют нам формировать устойчивую базу знаний, необходимую будущим абитуриентам вузов.

Ключевое отличие классов проекта «Математическая вертикаль» заключается в расширенном учебном плане и специализированном методическом обеспечении. В рамках математического блока увеличено количество часов: 4 часа отведено на алгебру, 3 — на геометрию и 1 час — на вероятность и статистику. Кроме того, за счет дополнительных часов углубленно изучаются информатика и физика, что соответствует естественно-научной и инженерной направленности проекта.

Образовательный процесс строится на использовании программ и учебных пособий, разработанных специально для проекта «Математическая вертикаль» и размещенных в библиотеке МЭШ. Для закрепления теоретических знаний и развития практических навыков во внеурочное время организована система кружков: по физике («Экспериментальная физика», «Решение олимпиадных задач»), математике («Математика в практико-

ориентированных задачах», «К вершинам математической вертикали»), информатике («Программирование на Python», «В мире информатики») и технологии («3D-моделирование»). Занятия ведут педагоги школы

С 2022 года в нашей школе появился свой проект: «Математическая вертикаль в IT-полигоне». Теперь наши классы проекта «Математическая вертикаль» занимаются в урочное время на площадке IT-полигона в «Школе старшеклассников». Учащиеся отрабатывают практические навыки по 4 направлениям: «Робототехника», «Программирование», «3D моделирование», «Схемотехника».

Внешняя оценка качества знаний участников проекта осуществляется при взаимодействии с Ресурсным центром НИУ ВШЭ и Московским центром качества образования. Учащиеся классов «Математическая вертикаль» регулярно проходят независимые диагностические работы по математике, процедура проведения и контроль которых обеспечиваются специалистами МЦКО. Такой подход позволяет объективно отслеживать уровень подготовки школьников и соответствие результатов требованиям проекта.

Дата проведения	Название диагностики	Класс	% выполнения
26.03.2025 г	Вероятность и статистика	9А	92,8
21.04.2025 г	Математика. Часть 1. Алгебра (углубленный уровень)	7А	54,5
21.04.2025 г	Математика. Часть 1. Алгебра (углубленный уровень)	7Б	46,0
24.04.2025 г.	Математика. Часть 2. Геометрия (углубленный уровень)	7А	42,9
24.04.2025 г.	Математика. Часть 2. Геометрия (углубленный уровень)	7Б	32,6
24.04.2025 г.	Математика. Часть 2. ВиС (углубленный уровень)	7А	53,8
24.04.2025 г.	Математика. Часть 2. ВиС (углубленный уровень)	7Б	42,8
25.04.2025 г	Математика. Часть 1. Алгебра (углубленный уровень)	8А	75,9
30.04.2025 г	Математика. Часть 2. Геометрия (углубленный уровень)	8А	69,1
30.04.2025 г	Математика. Часть 2. ВиС (углубленный уровень)	8А	68,9

«Горизонты» — общегородской просветительско-образовательный проект, который позволяет ученикам с пользой проводить выходные. Здесь проходит большое количество мастер-классов, лекций, экскурсий, встреч с известными учеными. Учащиеся проекта «Математическая вертикаль» участники этого проекта.

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая	Дата проведения	Кол-во участников
--------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------

	мероприятие	я	(всего)
Мастер-класс Зачем нужна математика	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	15.02.2025	16
Физико-математический онлайн-квиз «Выходи и решай!»	Московский дворец пионеров на Воробьёвых горах	02.03.2025	31
Мастер-класс «Реальная математика» в ОГЭ по математике	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	24.03.2025	19
Мастер-класс по решению олимпиадных задач	МИРЭА - Российский технологический университет	27.11.2025	12
по созданию компьютерной игры в Roblox	МФТИ, Физтех	29.11.2025	18
XII Всероссийский флешмоб по математике «MathCat».	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	29.11.2025	27
Математический калейдоскоп	МГУ	30.11.2025	29
Эффективное использование учебного оборудования: математические палитры, матрицы, пирамиды, домино.	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	18.12.2025	15

В 2025 году учащиеся классов проекта Математическая вертикаль нашей школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и получали призовые места:

Дата проведения	Название мероприятия	Победители	Призеры
22.01.2025	Региональный этап ВсОШ. Химия		1
23.01.2025	Региональный этап ВсОШ. Русский язык		1
03.02.2025	Региональный этап ВсОШ. Биология	1	
19.02.2025	Региональный этап ВсОШ. Технология ТТиТТ		1
16.02.2025	МОШ по математике «Математический праздник в Математической вертикали»		2
26.04.2025	X Городская открытая научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	3	3

В 2025 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Организация, проводившая конкурс	Время проведения
XII Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»	ноябрь

ИТ-ВЕРТИКАЛЬ

В сентябре 2022 года на базе школы стартовал проект «ИТ-вертикаль». Основная цель проекта — развитие у школьников компетенций в сфере информационных технологий, необходимых для решения как теоретических, так и прикладных задач. Проект призван подготовить учащихся к обучению в предпрофессиональных классах и способствовать их успешной самореализации в области современной науки, инженерии и ИТ. В настоящее время в рамках проекта функционируют четыре класса: два седьмых, а также восьмой и девятый. Формирование классов осуществляется по результатам независимых диагностик МЦКО, оценивающих уровень функциональной грамотности и математической подготовки. Зачисление в классы ИТ-вертикали производится при условии высоких результатов диагностики. Также при приеме в 7–9-е классы учитываются индивидуальные достижения кандидатов: данные портфолио (участие и победы в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах) и итоги конкурса мотивационных писем. Учебный план класса проекта «ИТ-вертикаль» отличается от учебного плана остальных классов. Количество часов учебных занятий в неделю по предметам из предметных областей «Математика и информатика» и «Технология» в классах проекта составляет:

Предметная область	Учебные предметы	7класс	8класс	9класс
Естественно-научные предметы	физика	3	3	3
Математика и информатика	алгебра	4	4	4
	геометрия	2	2	2

	вероятность и статистика	1	1	1
	информатика	2	2	2
технология	технология	2	1	1

В план внеурочной деятельности 7–9-х классов Проекта включен обязательный курс внеурочной деятельности

«Программирование» с изучением двух языков программирования: Python и C++.

В рабочую программу по информатике включены разделы: «Основы микропроцессорной техники» и «Основы робототехники и моделирования». Курс геометрии организован по подгруппам для решения практических задач и отработки навыков. Классы ИТ-вертикали также имеют дополнительные часы по информатике и физике. Для детей открыт кружок «Основы программирования на языке Python», проводятся дополнительные занятия «Математика для всех», «Решение олимпиадных задач по физике». ВУЗы – партнеры нашей школы предлагают учащимся проекта обучение по различным программам.

В рамках проекта школа сотрудничает ВУЗами-партнерами:

Наименование ВУЗа	Направление взаимодействия	Договор
Национальный исследовательский институт «МЭИ»	Олимпиады, экскурсии, конкурсы, лекции, мастер-классы	
ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая экономика»	Курсы с получением удостоверения, мастер-классы	6.13.1 – 02/20623-4
Московский государственный технологический университет «Станкин»	Олимпиады, экскурсии, конкурсы, лекции, мастер-классы, вебинары	51/03-С22

Для организации учебных занятий и внеурочной деятельности в Проекте активно используются виртуальные лаборатории Библиотеки МЭШ, а также электронные учебные пособия.

Учащиеся классов городского проекта «ИТ-вертикаль» принимали активное участие в ВСОШ, МОШ.

Учащиеся «ИТ-вертикали» участвуют в различных мероприятиях и конкурсах:

Дата	Мероприятие	Класс	Результат
13.01.2025 - 24.01.2025	2 этап ИТ-марафона по МиП	8Б	31 участник
24.01.2025	Практический тур МОШ по робототехнике	9Б	2 участника
07.02.2025	XXXIII Открытая московская инженерная конференция школьников «Потенциал»	8Б, 9Б	5 участников
10.02.2025 – 21.02.2025	3 этап ИТ-марафона по МиП	8Б	31 участник
24.02.2025 – 28.02.2025	2 этап ИТ-марафона по МиП	7Б	31 участник
3.03.2025 – 14.03.2025	3 этап Физико-математического марафона	7Б, 8Б	31 участник
17.03.2025 – 28.03.2025	4 этап ИТ-марафона по МиП	8Б	31 участник
12.04.2025	«Поиск-НИТ» Городской конкурс по новым информационным и компьютерным технологиям	8Б, 9Б	3 призера, 4 победителя конференции
14.04.2025 – 18.04.2025	1 этап ИТ-марафона по ЭиМС	7Б	31 участник
14.04.2025 – 25.04.2025	4 этап Физико-математического марафона	8Б	31 участник
21.04.2025 –	4 этап Физико-	7Б	31 участник

30.04.2025	математического марафона		
23.04.2025	X Открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего»	7Б, 8Б, 9Б	10 участников, 1 призер конференции
12.05.2025 – 16.05.2025	2 этап ИТ- марафона по ЭиМС	7Б	31 участник
12.05.2025 – 23.05.2025	2 этап марафона по Программированию	8Б	31 участник
10.12.2025 - 24.12.2025	1 отборочный этап ИТ-марафона по труду (МиП и Робототехника)	7Б, 7В, 8Б, 9Б	118 участников
25.12.2025 – 30.12.2025	Отборочный этап Физико-математического марафона	7Б, 7В, 8Б, 9Б	118 участников

В 2025 году учащиеся классов Ит-вертикали нашей школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и получали призовые места:

Участие во ВСОШ (Муниципальный этап)	
Математика	7 призеров, 4 победителя
Физика	4 призера, 1 победитель
Информатика	2 призера
Информационная безопасность	3 призера
Участие во ВСОШ (Региональный этап)	
Математика	1 призер
Участие в МОШ	
	1 участник заключительного этапа

В рамках реализации проекта «ИТ-вертикаль» педагоги в 2025 году прошли **курсы повышения квалификации:**

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Количество часов	Предмет / специализация	Количество учителей
Специалист по системам искусственного интеллекта	МГТУ им. Н.Э. Баумана	256 часов	Информатика	1

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ВЕРТИКАЛЬ

С сентября 2023 года на базе школы открыт класс в рамках городского проекта «Естественно-научная вертикаль» (далее – Проект). Целью проекта является: формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7-9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук. Сейчас в проекте работает два класса. Классы формируются на основе конкурсного отбора обучающихся в классы Проекта. При приеме обучающихся в 7-9 классы Проекта учитываются следующие образовательные достижения:

- результаты прохождения обучающимися независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по читательской и математике;
- информация из индивидуальных портфолио обучающихся, в том числе достижения в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Учебный план классов проекта «Естественно-научная вертикаль» отличается от учебного плана остальных классов. Количество часов учебных занятий в неделю по предметам из предметной области «Естественно-научные предметы» в классах проекта составляет:

Предметная область	Учебные предметы	7 класс	8 класс	9 класс
Естественно-научные предметы	Биология	2	3	3
	Химия	2	3	3
	Физика	3	3	3

В учебные планы 7-8 классов Проекта включены элективные курсы: «Основы исследовательской деятельности» в объеме 64 ч.

В план внеурочной деятельности в классах Проекта включены курсы:

- ✓ «Проектная и исследовательская деятельность» в 7-9 кл.;
- ✓ «Естественно-научный практикум» в 7-9 кл.;
- ✓ «Практикум по физике» в 9 кл.

При реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках Проекта используются современные форматы образовательной деятельности обучающихся: интеллектуальные турниры, конференции, учебные дни в предпрофессиональных лабораториях и другие активности, в том числе проводимые в режиме реального времени при помощи сети Интернет. Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуется совместно с ВУЗами-партнерами Проекта.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для организации учебных занятий и внеурочной деятельности в Проекте используются электронные учебные пособия и другие электронные образовательные материалы Библиотеки МЭШ.

Учащиеся классов городского проекта «Естественно-научная вертикаль» принимали активное участие во ВсОШ, МОШ.

Учащиеся «Естественно-научной вертикали» участвуют в различных мероприятиях и конкурсах:

Сроки проведения	Мероприятия
03.02.2025	Учебный мастер-класс по оказанию сердечно-легочной реанимации
10.02.2025	Познавательный час для пятиклассников 5 "М" класса на тему «Осторожно: клещи!».
11.02.2025	Участие в НПК «От идеи до воплощения»
20.02.2025	Лекция по использованию газовой хроматографии для контроля состава образцов нефти при МПГУ
11.03.2025	Участие в естественно-научном марафоне
14.03.2025	Всероссийский конкурс профессиональных навыков и мастерства VetSkill
15.03.2025	Учебный день в Музее городского хозяйства
19.03.2025	Мастер-класс от партнеров по ЕНВ РНИМУ им. Пирогова «Первая помощь при кровотечениях»

19.03.25	Мастер-класс от партнеров по ЕНВ РНИМУ им. Пирогова «Тревожные расстройства»
05. 04.2025	Интеллектуальный естественно-научный турнир «Лекарь»
23.03.2025	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»
17.04.2025	Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни». Заключительный этап.
22.04.2025	Научно-практическая конференция «Старт в медицину». Заключительный этап.
30.04.2025	Образовательный практикум в РНИМУ Пирогова «Определение некоторых физиологических показателей организма с помощью приборов»
12.05.2025	Образовательный практикум в РНИМУ Пирогова «Растительные ткани»
Сентябрь, 2025	Эколого-просветительский проект «Школа ЭкоЛидер»
Октябрь – декабрь, 2025	Курс по проектной деятельности "Лекарственные растения".
Октябрь – декабрь, 2025	Курс «Занимательная стоматология»
7.10.2025	ВСОШ по биологии. Школьный этап
9.12.2025	ВСОШ по экологии. Школьный этап
17.10.2025	ВСОШ по химии. Школьный этап
11. 10.2025	Мастер-классы, лекции, интерактивные экспозиции «Вселенная медицины» в рамках Московского фестиваля «Наука 0+».
15.10.2025	Посещение выставки «СИБУР. Дом полимеров»
8.10.2025	Мастер-класс «Карвинг в кулинарии»
16.10.2025	Конкурс «Биологические шарады»
16.10.2025	Увлекательный урок химии от образовательного проекта «Менделеевская смена» от компании СИБУР «Полимеры вокруг нас»

19.10.2025	Московский химический турнир
20.10.2025	Мастер-класс по проектной деятельности «Влияние физической нагрузки на пульс»
24.10.2025	Акция «Учёный в школу». Лекция от ведущего инженера Мяукиной Н.В. «Тканевая инженерия. Технологии будущего»
30.10. 2025	Естественно-научный практикум по химии
Ноябрь, 2025	Естественный научный марафон МГПУ
6.11.2025	Урок-игра "Формула здоровья"
10.11.2025	Мастер-класс от кураторов Института клинической медицины «Сердечно-лёгочная реанимация»
10.11.2025	Мастер-класс от кураторов Института клинической медицины РНИМУ имени Н. И. Пирогова «Наложение повязок для остановки кровотечения»
Ноябрь-декабрь, 2025	Проектная химическая олимпиада
Декабрь, 2025	Чемпионат «Курс на мед».
Декабрь, 2025	МОШ по химии
Декабрь, 2025	МОШ по экологии
18.11.2025	Посещение зоологического музея
10.11.2025	ВСОШ по экологии. Муниципальный этап.
16.11.2025	ВСОШ по биологии. Муниципальный этап.
18.11.2025	ВСОШ по химии. Муниципальный этап .
22.11.2025	Знакомство с миром современных разработок и открытий в области ветеринарии, животноводства и переработки продукции агропромышленного комплекса в МВА имени К. И. Скрябина
25.11.2025	Участие в экскурсионной программе «Тайная секционная комната» в МВА имени К. И. Скрябина
3.12.2025	Посещение «Дома полимеров» от холдинга «СИБУР» в рамках городского проекта «Учебный день в музее»: интерактивная экскурсия по экспозиции «СИБУР. Дом полимеров», практикум «Записки юного биохимика»,

	интерактивная лекция «Биохимия белков», эксперименты «Свойства белков как биополимеров», «Витамины», командный квиз «Биохимия белков и витамины».
9.12.2025	Мастер-класс «Первая помощь при попадании инородных веществ в дыхательные пути»
14.12.2025	Химический праздник в РТУ МИРЭА для учащихся ЕНВ: мастер-классы в химической лаборатории, решение задач по химии
6.12.2025	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников по теме «Среда обитания и её значение для здоровья человека»
18.12.2025	Участие во Всероссийской Сеченовской конференции школьников
22.12.2025	«Химические бои» для 8 классов- РТУ МИРЕА
25.12.2025	I городская научно-практическая конференция "ЕНВ - путь в науку!"

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Городской проект «Профессиональное обучение без границ» предполагает освоение основных программ предпрофессиональной подготовки по специальностям рабочих, должностям служащих за счёт бюджета города Москвы. Школьник, получая основное общее или среднее общее образование, одновременно обучается в колледже и получает профессиональную подготовку. В результате освоения программ профессиональной подготовки в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о специальности рабочего или должности служащего с присвоением квалификационного разряда. С 2024 года в проекте «Профессиональное обучение без границ» для обучающихся 9-х классов произошли большие изменения. Заявку на обучение обучающийся подает через личный кабинет на официальном сайте Мэра Москвы <https://www.mos.ru/>.

Проект «Профессиональное обучение без границ» предлагает большой выбор программ профессионального обучения для школьников: 9 отраслей и 79 профессий, с 2025 года, единый подход к содержанию программ: 80% практики. Преподаватели — практикующие квалифицированные профессионалы и мастера своего дела. Обучение проходит в современных лабораториях и мастерских колледжей столицы. Все курсы построены на

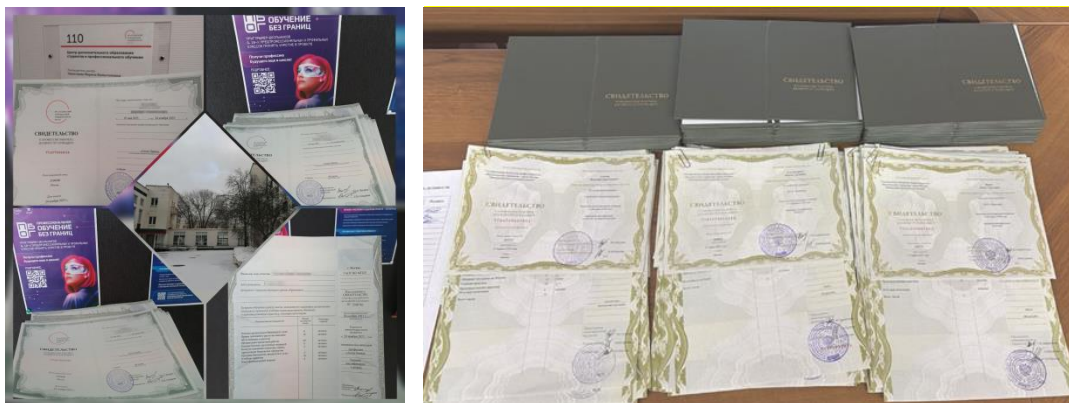
принципах практикоориентированного обучения. Каждый участник проекта получает: бесплатное обучение от преподавателей и мастеров колледжей Москвы, актуальные программы по востребованным городом профессиям, 80% практики, шанс ускорить карьеру и освоить новые навыки с нуля, возможность сдать экзамен и получить свидетельство о профессии вместе с аттестатом об окончании школы.

Обучение происходит на основе дифференцированного подхода к разным категориям обучающихся. Так, стать участниками проекта, смогли все обучающиеся 9-х классов образовательных организаций города Москвы 14 до 18 лет, в том числе, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Для этого необходимо было подать заявку на обучение через личный кабинет, обучающийся на официальном сайте Мэра Москвы.

Участники проекта, девятиклассники, занимались в современных мастерских и лабораториях на базе одного из колледжей Москвы. Каждый их шаг сопровождался наставниками и экспертами в своей области. В обучение входили экскурсии, партнерские мастер-классы и стажировки: это дало возможность участникам познакомиться с реальными профессионалами и применить свои знания на практике. В рамках сотрудничества с ГБПОУ МПК и ГБПОУ города Москвы «Киноколледж № 40» «Московская международная киношкола» занятия по специальностям «Вожатый», «Ассистент экскурсовода (гида)» и «фотограф» проходили на площадке наших учебных корпусов №№1, 4, 6.

Итогом проекта для учеников стал квалификационный экзамен. После его успешной сдачи они получили официальное свидетельство о профессии рабочего или должности служащего с присвоением квалификации — пропуск в мир профессиональных возможностей и старта успешной карьеры.

По данным выгрузки города 220 обучающихся 9-х классов зарегистрировались на <https://www.mos.ru/> на 37 разнообразных профессий в рамках участие в городском профориентационном проекте «Профессиональное обучение без границ» (см. Таблица 1, диаграмму 1, 2), так же была добавлена еще одна новая профессии «Ассистент экскурсовода (гида)», в которой приняли участие 31 обучающихся 9-х классов.



22 мая 2025 г. ученики нашей школы приняли участие в торжественном вручении свидетельств в рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ» по профессии «Ассистент экскурсовода (гида)». Церемония проходила в одном из самых знаковых мест столицы — Государственном центральном музее современной истории России. С приветственным словом к участникам обратилась депутат Государственной Думы, идейный вдохновитель проекта Белых Ирина Юрьевна. Продолжила торжественное открытие Ирина Юрьевна Швец, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы. Особенно радостным и волнительным моментом стало то, что первыми на сцену были приглашены ученики нашей школы — настоящий повод для гордости! Из 31 учащегося проекта по профессии «Ассистент экскурсовода (гида)», закончивших обучение на отлично, 13 — это ученики нашей школы! В целом же по городу курс на отлично завершили 84 школьника. Пусть знания, полученные в рамках проекта, станут уверенной ступенью к будущим успехам! (ссылка на публикацию: <https://t.me/school1363/33015>)



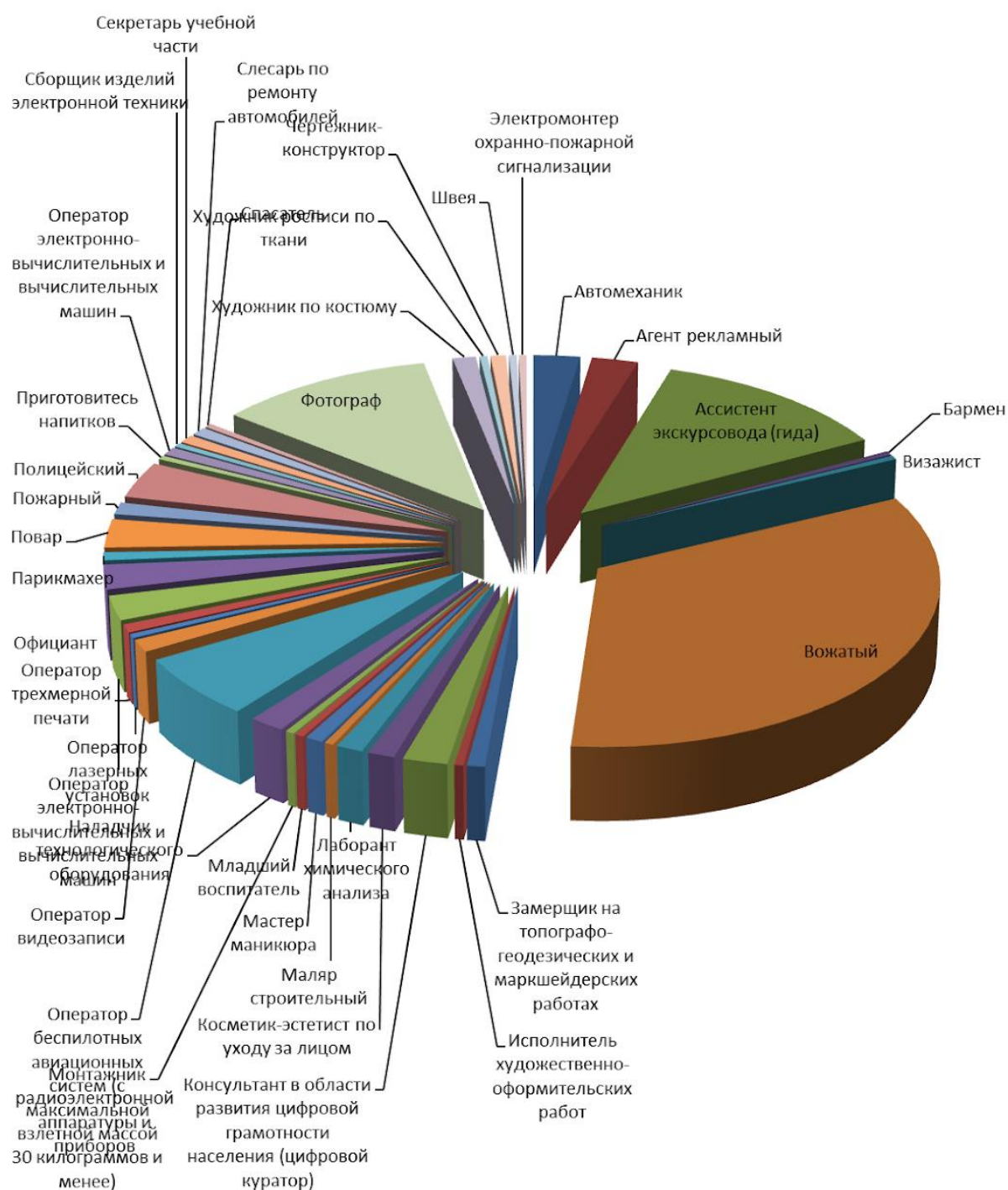
Выбор профессий обучающимися 9-х классов в рамках участия в городском проекте «Профессиональное обучение без границ»

в 2025 учебном году

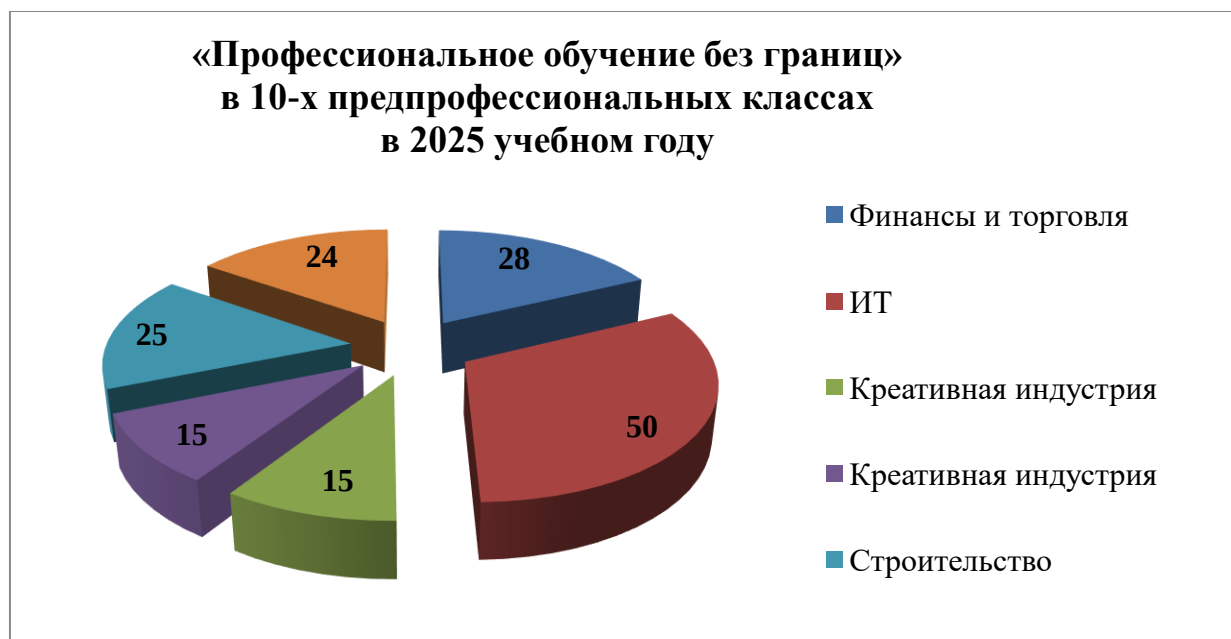
№	Наименование специальности	Количество зарегистрированных обучающихся
1.	Агент рекламный	6
2.	Ассистент экскурсовода (гида)	31
3.	Бармен	1
4.	Визажист	1
5.	Вожатый	84
6.	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	2
7.	Исполнитель художественно-оформительских работ	1
8.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	5
9.	Косметик-эстетист по уходу за лицом	3
10.	Лаборант химического анализа	3
11.	Маляр строительный	1
12.	Мастер маникюра	2
13.	Младший воспитатель	1
14.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
15.	Наладчик технологического оборудования	4

16.	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	15
17.	Оператор видеозаписи	3
18.	Оператор лазерных установок	1
19.	Оператор трехмерной печати	2
20.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	6
21.	Официант	6
22.	Парикмахер	2
23.	Повар	7
24.	Пожарный	3
25.	Полицейский	9
26.	Приготовитель напитков	1
27.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2
28.	Сборщик изделий электронной техники	1
29.	Секретарь учебной части	2
30.	Слесарь по ремонту автомобилей	2
31.	Спасатель	1
32.	Фотограф	28
33.	Художник по костюму	3
34.	Художник росписи по ткани	1
35.	Чертежник-конструктор	2
36.	Швея	1
37.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1
	Итого:	251

Таблица 1. Выбор профессий обучающимися 9-х в 2025 учебном году



торговля			
ИТ	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ГБПОУ КС № 54	50
Креативная индустрия	Оператор видеозаписи	ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»	15
Креативная индустрия	Фотограф	ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»	15
Строительство	Чертежник–конструктор	ГБПОУ КС № 54	25
Образование и социальная сфера	Младшая медицинская сестра	ГБПОУ Медицинский колледж № 6 , г. Москва, ул. Шкулева д. 4 стр 3	24
Итого:			157



Таким образом, распределение профессий в соответствии с предпрофессиональными классами в 2025 учебном году:

Младшая медицинская сестра

- Медицинский класс

- 60 часов

Чертежник-конструктор

- Инженерный класс
- 48 часов

Фотограф

- Медиа класс
- 48 часов

Оператор видеозаписи

- Медиа класс
- 48 часов

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

- ИТ класс
- 48 часов

Агент банка

- Предпринимательский класс
- 48 часов

Динамика проекта «Профессиональное обучение без границ»

ГБОУ Школы № 1363 за 2020 – 2025 гг.

Проект «Профессиональное обучение без границ»	2023	2024	2025
Количество обучающихся по программам проекта	221 (10 классы)	306 (127 – 10 классы; 179 – 9 классы)	408 (157 – 10 классы; 251 – 9 классы)



Из года в год выбор специальностей обучающимися становится осознаннее в связи с тем, что в школе проводится целенаправленная работа по профориентации детей, начиная с дошкольного возраста. Начиная со 2 класса обучающиеся защищают групповые проектные работы в рамках общешкольного проекта «Все профессии важны», «Класс-театр».

Ежегодно обучающиеся 9-х классов участвуют в профориентационном тестировании, целью которого является помощь в выборе направления будущей профессиональной деятельности, выбора образовательной траектории: колледж или 10-й предпрофессиональный класс школы. Заметно возросла роль родителей в выборе индивидуальной предпрофессиональной траектории детей.

ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ГБОУ Школа № 1363 с 2016 года участвует в городском проекте «Эффективная начальная школа». Войти в этот проект нам позволил высокий уровень обучения воспитанников подготовительных к школе групп нашего комплекса, как за счет образовательной деятельности, так и с учетом грамотно составленных программ дополнительного образования. При создании таких классов дети (по заявлению родителей) проходят диагностику готовности к школе, разработанную МЦКО.

Организационной основой реализации проекта выступает учебный план школы, план внеурочной деятельности и воспитательной работы школы.

Основные направления работы:

1. Внедрение в практику проекта Эффективная начальная школа;
2. Сотрудничество участников инновационной площадки по информационно-методической поддержке педагогов, работающих по данному проекту;
3. Осуществление поиска и систематизация инновационных идей, способствующих модернизации НОО.

Условия, созданные в ГБОУ Школа № 1363 для достижения результатов инновационного проекта:

1. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками;
2. Создан максимальный психологический комфорт для каждого ребенка;
4. Использование в работе УМК «Школа России». Данный УМК отражает интересы и потребности современного ребенка.

В 2025 году по программе эффективная начальная школа обучалось 2 класса, 57 человек.

Результаты диагностик показали, что у всех обучающихся сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Учителя отмечают, что дети воспринимают новый материал более осознанно, так как при его изучении хорошо прослеживаются межпредметные связи.

Весь год велась эффективная работа по нравственному воспитанию, дети могут адекватно оценивать свою работу. У них сформированы навыки познавательной деятельности. Они могут организовать совместную работу по заданным условиям и продуктивно выполнять её.

Наблюдения и анкетирование родителей показывают, что дети с желанием ходят в школу, не чувствуют усталости, учатся с увлечением. У детей развивается наблюдательность и речь. Учатся работать с информацией, самостоятельно добывать знания, работают в парах, малым и большим коллективом, пытаются высказать свою точку зрения.

Данный проект позволил педагогам по-новому взглянуть на преподавание, помог раскрыть новые возможности обучения современных школьников и создал условия для перехода от пассивных к мотивированным ученикам эффективной начальной школы.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ)

Показатели	2023	2024	2025
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	47	39	57

В том числе: Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	-	-	-
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	25	16	10
В том числе: Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	-	-	-
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	-	3	4
В том числе: Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	-	-	-
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	-	-	-
В том числе: Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	-	-	-
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», «Мой район в годы войны»	10	6	4
В том числе: Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», «Мой район в годы войны» из числа детей-инвалидов	-	-	-
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», «Мой район в годы войны»	16	12	12
В том числе: Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», «Мой район в годы войны» из числа детей-инвалидов	-	-	-

Результаты **регионального** этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025 года:

Предмет	Класс	Призер/Победитель
Английский язык	11	1 победитель
Биология	9	1 победитель
	10	1 призёр
Литература	9	1 призёр
	10	1 призёр
Обществознание	11	1 призёр
Технология (техника и техническое творчество)	9	1 призёр
	10	1 победитель/ 4 призёра
	11	2 победителя/ 5 призёров
Русский язык	9	3 призёра
	11	1 призёр

Труд (технология), информационная безопасность	11	2 призёра
Химия	9	1 призёр
География	10	1 призёр
	11	1 призёр
Математика	9	1 призёр
Итого:		5 победителей/24 призёра

Результаты Московской олимпиады школьников 2025 года:

Предмет	Класс	Призер/Победитель
Биология	5	3 призёра
Математический праздник в Математической вертикали, 2025 год	7	1 призёр
География	11	1 призёр
История	6	1 призёр
Московская предпрофессиональная олимпиада, "Продуктовый сектор", 2024-2025 учебный год	10	6 призёров
	11	4 победителя/ 11 призёров
Экология	8	1 призёр
	9	3 призёра
Обществознание	9	1 призёр
Право	8	1 победитель
Физика	8	1 призёр
Химия	8	1 призёр
Московская предпрофессиональная олимпиада, "Исследовательский сектор", 2024-2025 учебный год	11	2 призёра
Московская филологическая олимпиада, 2024-2025 учебный год	10	1 призёр
	7	
Итого:		5 победителей / 33 призёра

Показатели	2023	2024	2025
Количество участников регионального этапа JuniorSkills (компетенций/человек)	-	-	-
Количество победителей и призёров регионального этапа JuniorSkills (компетенций/человек)	-	-	-
Количество победителей и призёров всероссийского этапа JuniorSkills (компетенций/человек)	-	-	-
Количество победителей и призёров регионального этапа WorldSkills (компетенций/человек)	-	-	-

Количество победителей и призёров всероссийского этапа WorldSkills (компетенций/человек)	-	-	-
Количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	-	-	-
Количество победителей и призёров всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	-	-	-
Количество обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills (чел.)	-	-	-
Количество участников регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций/человек)	2/2	5/6	12/18
Количество победителей и призёров регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций/человек)	2/2	3/3	10/12
Количество победителей и призёров национального этапа «Абилимпикс» (компетенций/человек)	-	-	-
Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	нет	нет	нет

МАССОВЫЙ ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ СПОРТ

Показатели	2023	2024	2025
Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	406	645	1397
Количество команд - победителей и призёров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу	-	8	8
Количество команд - победителей и призёров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские соревнования, Президентские спортивные игры, Чемпионат г.Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	2	9	10
Количество команд - победителей и призёров городского этапа соревнований: Президентские соревнования, Президентские спортивные игры, Чемпионат г.Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	-	-	-
Количество команд - победителей и призёров всероссийского этапа соревнований: Президентские соревнования, Президентские спортивные игры, Чемпионат г.Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	-	-	-

ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ)

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение 2025 года,	2021	2009	1998

<u>В том числе:</u>			
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение 2025 года, <u>В том числе:</u>	59	42	39
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение 2025 года из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение 2025 года, <u>В том числе:</u>	10	12	6
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение 2025 года из числа детей - инвалидов	-	-	-

Профилактика негативных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде сегодня становится одной из важнейших социальных задач общества. Молодежь, подростки сегодня как никогда нуждаются в защите, в умелом и заботливом предостережении.

В школе разработана и функционирует система работы по профилактике и предупреждению правонарушений.

Система профилактической работы направлена на помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Выявление детей и семей, нуждающихся в специальной помощи. Изучение данного контингента учащихся, выявление проблем.

Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

В соответствии с социальными паспортами классов выявлены разные категории учащихся и семей.

Это позволяет вести работу по профилактике негативных проявлений системно и адресно.

Из общей численности обучающихся и воспитанников:

- количество детей, находящихся под опекой – 106
- количество малообеспеченных семей – 252

- количество многодетных семей – 818
- количество неблагополучных семей – 3

На внутришкольном учете на конец 2025 года стоит 54 учащихся. Работа с такими детьми направлена на выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности.

С целью выявления и учёта несовершеннолетних, совершающих правонарушения и иные общественно опасные действия для предотвращения и снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики социально опасного поведения и девиантных поступков среди подростков, создания условий для социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, защите прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проводится следующая работа:

Взаимодействие правоохранительных органов и социальной службы ГБОУ Школа №1363. Школа сотрудничает с полицией, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства для обмена информацией о несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. Проводятся регулярные сверки данных.

Учёт и анализ информации: данные о выявленных несовершеннолетних и их правонарушениях фиксируются социальными педагогами и рассматриваются на Совете по профилактике. Это позволяет анализировать ситуацию, выявлять тенденции и принимать меры по профилактике правонарушений.

Выявление несовершеннолетних: Школа выявляет несовершеннолетних, которые систематически нарушают устав школы или совершают другие правонарушения. В ГБОУ Школа №1363 совместно с классными руководителями работает социально-психологическая служба, включающая 6 социальных педагогов, а также 10 педагогов-психологов. В ГБОУ Школа №1363 работает на регулярной основе Совет по профилактике.. Для предотвращения возможные противоправные действия в ГБОУ Школа №1363 установлены 586 камер.

Постановка на учет: Решение о постановке на учет принимается Советом по профилактике школы и согласовывается Управляющим советом школы. Основаниями для учета могут служить сведения из органов системы профилактики или решения территориальных комиссий по делам несовершеннолетних.

Ведение учета: Ведение учета осуществляется социальными педагогами корпусов школы, классными руководителями, педагогами-психологами. Информация о несовершеннолетних, подлежащих учету, фиксируется в ЕАИС и регулярно обновляется.

Индивидуальная профилактическая работа: Для каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете, разрабатывается индивидуальный план профилактической работы. Этот план направлен на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, а также на социально-педагогическую реабилитацию.

Вовлечение родителей и опекунов: родители или опекуны несовершеннолетних привлекаются к участию в работе по профилактике правонарушений. Им предоставляются консультации, рекомендации и поддержка.

Психологическая поддержка: несовершеннолетним, склонным к правонарушениям, может быть предоставлена психологическая поддержка и консультации. Это помогает выявить причины противоправного поведения и разработать меры по его коррекции.

Мониторинг и оценка эффективности: регулярно проводится мониторинг и оценка эффективности работы по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих правонарушения. Это позволяет корректировать подходы и методы работы.

Департаментом образования и науки города Москвы в рамках совершенствования работы по профилактике вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ совместно со Сколковским институтом науки и технологий реализуется проект по исследованию сточных вод зданий образовательных организаций на предмет наличия в них веществ, запрещённых к обороту в Российской Федерации (далее – исследование).

Ежегодно осуществляется проведение лекций для учащихся и родителей по правовым вопросам, профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, подготовленных ГППЦ ДОНМ, лекции Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности ДОНМ, лекции работников транспортной полиции .

Проводятся семинары с участием психологов, социальных работников и представителей правоохранительных органов по вопросам воспитания и развития детей.

Проводятся регулярные профилактические мероприятия: рейды, проверки и другие мероприятия для выявления несовершеннолетних, находящихся в общественных местах в ночное время, употребляющих алкоголь или наркотики, а также совершающих другие правонарушения. Подписан совместный план работы ОМВД России по району Выхино-Жулебино г. Москвы

Заместитель директора школы и социальный педагог школы являются членами комиссии КДН и ЗП, посещают заседания комиссии на регулярной основе, принимают участие в обсуждении вопросов и мероприятий, направленных на профилактику их безнадзорности и правонарушений.

Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Воспитательная программа ГБОУ Школа №1363 определяет цели, задачи и мероприятия, направленные на формирование социально-значимых качеств личности учащихся, их всестороннее развитие и успешную социализацию.

В системе работы ГБОУ Школа №1363 Профилактические недели, проводимые ежегодно. Планы профилактических недель и отчеты по их проведению размещены на сайте школы: https://sch1363uv.mskobr.ru/info_edu/vospitanie-i-socializaciya

В рамках программы «Медиация и разрешение конфликтов» (методики, направленной на развитие навыков мирного разрешения конфликтов и предотвращения правонарушений) в ГБОУ Школа №1363 работает Школьная служба примирения, ученический отряд волонтеров школьной службы примирения. Программа включает тренинги и семинары, на которых несовершеннолетние учатся распознавать и анализировать конфликтные ситуации, находить компромиссы и применять навыки эффективной коммуникации

Обучающиеся школы принимают участие в общешкольных проектах, реализуемых классами по выбору: «Читаем вместе с родителями», «Весь класс-театр», «Все профессии важны», «Билет в будущее», направленных на формирование социально значимых знаний, умений и навыков, воспитание патриотизма и гражданственности, профилактику асоциального поведения, укрепление здоровья и пропаганду здорового образа жизни

<https://sch1363uv.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/obscheshkolnyie-proektyi>

Обучающиеся школы являются членами:

Школьного спортивного клуба <https://sch1363uv.mskobr.ru/o-nas/obshchestvennaya-zhizn/sport-club> ;

военно-патриотического клуба,
<https://sch1363uv.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/shkolnyiy-voenno-patrioticheskiy-klub-zvezda-1728317521> ;
 туристического клуба <https://sch1363uv.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/turisticheskiy-klub-lev>

В школе реализуется методика «Социомониторинг сервис», направленная на анализ и оценку социальной ситуации в образовательных учреждениях. Она позволяет отслеживать и анализировать различные аспекты социальной жизни учащихся, такие как взаимоотношения в коллективе, уровень адаптации, психологическое состояние, а также выявлять потенциальные проблемы и риски. 7 психологов школы прошли обучение работе по данной системе. Дважды в год делаются и анализируются замеры.

Психолого-педагогическое сопровождении обучающихся детей группы-риска на всех уровнях образования осуществляется в рамках реализации ключевого направления деятельности Службы ППС «Создание комфортной и безопасной образовательной среды, профилактика социальных рисков».

	Возраст	Методика	Онлайн ресурс/источник
1.	От 7-11 лет	– Программа профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся (1 класс, 9 часов)	Программа разработана экспертно-методическим сообществом в рамках деятельности ППС МРСД
2.	От 11 до 15 лет	– Программа профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся (5 класс, 9 часов) – Программа профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся (7-8 классы, 9 часов) – Программа профилактической направленности «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков» (10 часов)	Программы разработаны экспертно-методическим сообществом в рамках деятельности ППС МРСД Одобрено ФГУ «Федеральный институт развития образования» Под редакцией С.В. Кривцовой, Д.В. Рязановой Хухлаева О. В.

		– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие жизненных навыков» (10 часов)	Программы разработаны специалистами ГБУ ГППЦ ДОНМ
3.	От 15 до 17 лет	– Программа профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся (10 класс, 9 часов). – Программа профилактической направленности «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков» (10 часов) – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие жизненных навыков» (10 часов)	Программа разработана экспертно-методическим сообществом в рамках деятельности ППС МРСД Программы разработаны специалистами ГБУ ГППЦ ДОНМ

Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования является в школе предметом особого внимания. Ребенок в школе занят лишь часть дня. Все остальное время он проводит на улице, и мир для подростков сужается до микросреды, которая активно влияет на формирование и развитие их личности. Поэтому организация послеурочной деятельности является важной составляющей работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ГБОУ Школа № 1363 активно сотрудничает с учреждениями города для максимального обеспечения удовлетворения потребностей учащихся и их семей.

Социальные партнёры в области воспитания и образования:

Социальный партнёр	Направление деятельности
Управа района Выхино-Жулебино	Организационная
Муниципалитет Выхино-Жулебино	Социальная
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципалитета Выхино-Жулебино	Социальная
ОВД МВД района Выхино	Правовая
Мой семейный центр "Притяжение"	Просветительская
	Профилактика правонарушений
Первичная организация Совета ветеранов Выхино	Гражданско-патриотическое воспитание
Учебно-спортивный Центр ДОСААФ России ЮВАО города Москвы	Военно-патриотическое воспитание
	Спортивная
ООО «Центр профориентационного и карьерного сопровождения»	профориентационное
ГАПОУ МОК им. В. Талалихина	
ГБПОУ «26КАДР»	
ГБПОУ «26КАДР»	
ГБПОУ КС № 54	
ГБПОУ ФК № 35	
ГАПОУ ТК № 24	
МГТУ им.Баумана	
НИУ ВШЭ	
Государственный университет управления	
Центр педагогического мастерства	
Московский Гуманитарный университет	
Московский городской педагогический университет	
РГУ им. А.Н.Косыгина	
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя	
Детская школа искусств им. М.А. Балакирева	Художественно-эстетическое творчество
Галерея мастерская в Выхино «Дизайн +»	
Кинотеатр «Молодежный»	
	Культурно-просветительская

ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара	
Детские библиотеки	
ГБПОУ «Воробьевы горы»	
АНО НКЦ «Действие»	
Дом Народов России	
ТЕО ТВ	информационное

В школе реализуются образовательные программы и проекты, инициированные сетевыми партнерами.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в старшей школе.

УРОВЕНЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

	2023	2024	2025
Число выпускников	202	217	170
Вузы	191	206	159
Учреждения СПО	11	3	4
Трудоустройство	-	8	-

Анализ результатов работы предпрофессиональных классов в школе позволяет сделать вывод о высокой эффективности этой образовательной модели. Практически все выпускники 11 классов поступают в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся и высоком уровне профессионализма учителей.

Успешность работы предпрофессиональных классов обусловлена несколькими факторами:

1. Индивидуальный подход к обучению: предпрофессиональные классы позволяют более глубоко и целенаправленно изучать предметы, что способствует лучшему усвоению материала и развитию интереса к учёбе.
2. Профессиональная ориентация: учащиеся получают возможность познакомиться с различными профессиями и определиться с выбором будущей специальности, что повышает мотивацию к учёбе и подготовке к поступлению в вуз.
3. Высокий уровень квалификации учителей: преподаватели предпрофессиональных классов обладают глубокими знаниями и опытом, что позволяет им эффективно передавать знания ученикам и готовить их к успешной сдаче экзаменов.
4. Создание условий для развития талантов: в предпрофессиональных классах уделяется внимание не только академическим знаниям, но и развитию творческих и практических навыков, что делает обучение более интересным и разнообразным.
5. Поддержка и мотивация со стороны школы: администрация и педагогический коллектив школы создают условия для успешного обучения и развития учащихся, поддерживают их интересы и стремления.

Таким образом, успешность работы предпрофессиональных классов и высокий уровень подготовки выпускников к поступлению в вузы являются результатом слаженной работы учителей, администрации школы и самих учащихся.

Выпускники школы выбрали ВУЗы для поступления в соответствии с профилем обучения. Большая часть выпускников поступили в МГТУ им. Н. Э. Баумана, НИУ МЭИ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, РНИМУ им. Пирогова, МГМСУ им. Евдокимова, РГУ Им. А.Н Косыгина и др. ВУЗы.