Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1302
_____ Н.П. Харькова
_____ 2026 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1302»

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Общая информация о школе

Статус образовательной организации:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Департамент образования и науки города Москвы

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1302».

Краткое наименование образовательной организации: ГБОУ Школа №1302

Юридический адрес: 123181, г. Москва, улица Исаковского, 29, к.1

e-mail: 1302@edu.mos.ru

официальный сайт: http://sch1302.mskobr.ru/

Контактная информация:

Телефон: 8-495-756-89-25;

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- Лицензия: серия: 77 ЛО1 № 0009437, регистрационный № 038591, дата выдачи 03.08.2017 года, бессрочно.

- Государственная аккредитация: серия 77А01, регистрационный №004494, дата выдачи 11.08.2017 года, бессрочно.

Директор: Харькова Наталья Петровна

Структура органов управления – Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя с 08.00 до 19.00.

Время завершения работы всех служб образовательного комплекса – 22.00. Учебный процесс организован в одну смену, средняя продолжительность перемен между уроками – 20 минут.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Школа для обеспечения качества образовательных достижений обучающихся осуществляет взаимодействие с организациями–партнерами, органами исполнительной власти, в формах, удобных для двух сторон.

№ п/п	*Наименование организации-партнера*	*Вид (форма) взаимодействия*
1.	Департамент образования и науки города Москвы	Нормативно-регулирующее и методическое
2.	НИУ «Высшая школа экономики»	Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профориентация, подготовка к поступлению в ВУЗ
3.	ФГАОУ ВО «Московский политехнический	Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профориентация,

	университет»	подготовка к поступлению в ВУЗ
4.	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профориентация, подготовка к поступлению в ВУЗ
5.	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профориентация, подготовка к поступлению в ВУЗ
6.	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профориентация, подготовка к поступлению в ВУЗ
7.	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова	Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профориентация, подготовка к поступлению в ВУЗ Реализация образовательной деятельности и формирование современной высокотехнологической образовательной среды в проектах «Предпринимательский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»
8.	МГТУ им. Н. Э. Баумана	Реализация образовательной деятельности и формирование современной высокотехнологической образовательной среды в проекте «ИТ-класс в московской школе»
9.	МГУ имени М.В. Ломоносова	Реализация предпрофессиональных программ подготовки в рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе»
10.	Инжиниринум МГТУ им. Н.Э. Баумана	Проектно-исследовательская деятельность
11.	Колледж сферы услуг № 10	Проект «Профессиональное обучение без границ»
12.	ГБПОУ МТК им. И.А. Лихачёва	Проект «Профессиональное обучение без границ»
13.	«Лаборатория путешествий»	Проект «Открытие»
14.	Движение первых	Участие в конкурсах и проектах
15.	Полевой учебный центр «Экосистема»	Учебные полевые практикумы
16.	Дворец творчества детей и молодежи «Неоткрытые острова»	Участие в форумах, конкурсах, конференциях
17.	АНО Авангард	5-дневные учебные сборы

Оценка системы управления

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ Школа № 1302 в соответствии с действующим законодательством. В школе имеются формы государственного-общественного управления, позволяющие всем участникам образовательного процесса реализовывать свое право на участие в управлении.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы

- педагогический совет

- управляющий совет

Формой ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ Школа № 1302.

Наименование органа управления	***Функции***
Директор ГБОУ Школа № 1302	Непосредственное руководство основной деятельностью и технологически с ней связанной процессами.
Управляющий Совет Школы	*участвует:* – в разработке, обсуждении локальных нормативных актов Школы, затрагивающих интересы обучающихся, родителей (законных представителей); – в разработке и обсуждении программы развития Школы; – разработке и обсуждении образовательной программы Школы соответствующего уровня общего образования; – в обсуждении самообследования; – в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе и привлечении представителей общественности; – в экспертизе соблюдения прав участников образовательных отношений; – в экспертизе качества условий организации образовательной деятельности в Школе; – в экспертизе инновационных программ и пр. – в иных вопросах, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). *согласовывает:* – правила внутреннего распорядка обучающихся в Школе; – распорядок Школы в соответствии с годовым календарным учебным графиком и реализацией основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования; – иные вопросы, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). *принимает решение:* – об исключении обучающего из Школы; – об установлении требований к одежде обучающихся; иные вопросы, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива ГБОУ Школа № 1302	– проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; – внесение предложений об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – представление интересов Школы в органах власти, других организациях и Школы; – рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы; – заслушивание публичного доклада руководителя Школы, его обсуждение; – принятие локальных нормативных актов Школы согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников Школы.
Педагогический совет ГБОУ Школа № 1302	– способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Школы; – разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития Школы, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные; – участвовать в разработке основных общеобразовательных программ по уровням общего образования согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов Школы; – участвовать в разработке дополнительных общеобразовательных программ Школы; – разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации; – участвовать в разработке локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе; – рассматривать предложения об использовании в Школе технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам; – организовывать научно-методическую работу,

	в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий; – осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; – анализировать деятельность участников образовательных отношений и структурных подразделений Школы в области реализации образовательных программ Школы; – изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; – рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов Школы; – представлять педагогов Школы к почетному званию – «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования РФ»; – принимать решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; – представлять обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; решать вопрос о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения

Для осуществления методического сопровождения педагогических работников и повышения качества результатов образовательной деятельности в Школе созданы и функционируют методические кафедры и службы:

- кафедра словесности;
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра естественно-научного цикла;
- кафедра развивающего цикла;
- кафедра технического цикла;
- кафедра начальной школы;
- кафедра иностранных языков;
- служба психолого-педагогического сопровождения;
- специалисты дополнительного образования.

Результатом грамотно организованной системы управления ГБОУ Школа № 1302 является:

- повышение качества образования;
- позитивные изменения в педагогической деятельности через создание гибкой методической системы, в том числе, повышение профессионального уровня педагогов;

- выход на стабильные показатели профессионального мастерства (применение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс);
- обучение по программам повышенного уровня, использование интерактивных технологий в преподавании предметов, обеспечение преемственности уровней общего образования и др.

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ГБОУ Школа № 1302 регламентируется календарным графиком, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Основными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам, являются Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", приказы и положения ГБОУ Школа № 1302.

С 1 сентября 2025 года в ГБОУ Школа № 1302 организовано обучение по образовательным программам, разработанным в соответствии с:

- Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 № 1022;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1596;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего

образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа разработала и утвердила основные образовательные программы, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что определены в ФОП. При разработке ООП НОО, ООО, СОО ГБОУ Школа № 1302 обеспечила непосредственное применение федеральных учебных планов и федеральных рабочих программ по учебным предметам.

Сведения о реализации образовательных программ

Уровень образования	**Программа**	**Нормативный срок освоения**
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5 лет
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
	Эффективная начальная школа	3 года
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4 года
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	4 года
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
	Адаптированная образовательная	5 лет

	программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Все общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечают требованиям ФГОС. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе интеграции основного и дополнительного образования, позволяют каждому обучающемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования с учетом имеющихся склонностей, способностей, интересов, физического здоровья.

В качестве приоритетных направлений деятельности Школы педагогический коллектив выделяет следующие:

- личностная ориентация содержания образования;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; качественные занятия физической культурой.
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;
- формирование ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов);
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, - обществознания, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, улучшение профессиональной ориентации;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне общего образования;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- формирование навыка осмысленного чтения;
- введение профильного обучения в средней школе.

В работе с обучающимися в процессе обучения используются образовательные технологии:

- разноуровневое обучение;
- технология деятельностного подхода;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- технология критического мышления.

Повышение мотивации обучения реализуется через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, профилизацию обучения, вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Прогнозируемый педагогический результат предполагает: обеспечение выполнения государственных стандартов образования в условиях разноуровневого и профильного обучения, развитие потенциальных возможностей учащихся, переход на новые уровни развития.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням общего образования), подходы к разработке и содержанию регламентированы на институциональном уровне.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности отвечают запросам обучающихся и /или их родителям (законным представителям), содержание «работает» на достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования. Структура и содержание программ внеурочной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к ним ФГОС общего образования (по уровням). Подходы к разработке и содержанию определены на институциональном уровне.

Коллектив школы гибко перестраивается и эффективно работает в новых условиях, осваивая новые технологии. По итогам 2024-2025 учебного года наша школа вошла в группу 221-300 школ среди образовательных организаций города Москвы.

Сведения о количестве контингента на каждом уровне образования

Уровень образования	**Количество обучающихся на 31.12.2025**	**Из них обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды**
Дошкольное образование	162	7
Начальное общее образование	392	14
Основное общее образование	538	13
Среднее общее образование	140	2

Регламент образовательного процесса

Обучение ведется в 1 смену, пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели - пять учебных дней в неделю, в субботу и воскресенье проводятся занятия системы дополнительного образования.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Расписание звонков ГБОУ Школа №1302 ***ул. Исаковского, д.29 к.1, ул. Исаковского, д.29 к.1А***	
№ урока	
1	**8^{30} – 9^{10}**
2	**9^{30} – 10^{10}**
3	**10^{30} – 11^{10}**
4	**11^{30} – 12^{10}**
5	**12^{30} – 13^{10}**
6	**13^{30} – 14^{10}**
7	**14^{30} – 15^{10}**
8	**15^{20} – 16^{00}**

Система обучения:

- гибридная - для обучающихся 1-9 классов;
- по полугодиям - для обучающихся 10-11 классов

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики труда (технологии).

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов на уровне начального общего и основного общего образования. Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

Для обучающихся, которым по заключению ЦПМПК г. Москвы рекомендованы занятия со специалистами психолого-педагогического сопровождения, организованы коррекционно-развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности.

Городские образовательные проекты, реализующиеся в школе:

- Математическая вертикаль
- IT-класс в московской школе
- Предпринимательский класс в московской школе
- Учебный день в музее и Урок в музее
- Профессиональное обучение без границ
- Мастерство начинается здесь
- Шоу профессий
- Московское кино в школе

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования. Реализовывалась программа «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась на основе ФГОС НОО с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Обучение на уровне основного общего образования реализовывалось согласно ФГОС ООО и СОО с использованием учебной литературы, входящих в утвержденный федерального перечень учебников согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации.

Результаты образовательной деятельности
Образовательные проекты

Для наиболее полного раскрытия потенциальных возможностей учащихся в школе динамично реализуются различные образовательные проекты.

<table>
<tr><td>2021-2022 уч. год</td><td>2022-2023 уч. год</td><td>2023-2024 уч. год</td><td>2024-2025 уч. год</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Городской проект «Мастерство начинается здесь»</td></tr>
<tr><td colspan="4">Городской проект предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»</td></tr>
<tr><td colspan="4">Городской проект предпрофессионального образования
«ИТ класс в московской школе»</td></tr>
<tr><td colspan="4">Эффективная начальная школа</td></tr>
<tr><td colspan="4">Городской проект «Урок-секция»</td></tr>
</table>

Городской образовательный проект «Математическая вертикаль»
Городской проект «Профессиональное обучение без границ»
Городские проекты «Урок в музее» и «Учебный день в музее»
Предпрофильное обучение – гуманитарное, математическое, химико-биологическое направления, иностранные языки.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования
Основной государственный экзамен

Предметы по выбору. Выбор предметов, сдаваемых в формате ОГЭ (ГВЭ)

Предмет	2022	2023	2024	2025
Всего выпускников	107 чел	96 чел + 1 чел (ГВЭ)	90 чел + 1 (ГВЭ)	109 чел (всего) / 8
Русский язык	107 чел	96 чел	91 чел	108 чел
Математика	107 чел	96 чел	90 чел	109 чел
Обществознание	63 чел (59%)	54 чел (56%)	46 чел (51%)	45 чел (54%)
География	23 чел (22%)	12 чел (12,5%)	12 чел (13%)	7 чел (8%)
Информатика	26 чел (24%)	34 чел (35%)	26 чел (29%)	26 чел (31%)
Биология	14 чел (13%)	18 чел (19%)	19 чел (21%)	17 чел (20%)
Физика	11 чел (10%)	10 чел (10%)	11 чел (12%)	10 чел (12%)
Английский язык	57 чел (53%)	36 чел (37,5%)	34 чел (38%)	46 чел (55%)
Химия	11 чел (10%)	17 чел (18%)	20 чел (22%)	12 чел (14%)
История	8 чел (7%)	6 чел (6%)	4 чел (4%)	109 чел (всего) / 4 чел (4 ОГЭ)
Литература	1 чел (1%)	5 чел (5%)	4 чел (4%)	108 чел

[1] С 2025 года в Москве проводится эксперимент по расширению доступности среднего профессионального образования. В связи с чем 25 выпускников сдавали только 2 экзамена в формате ОГЭ.

Количество выпускников 9 классов, окончивших школу с отличием

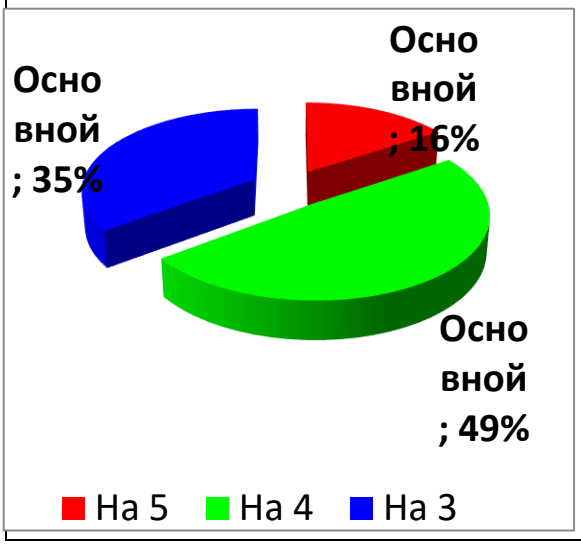
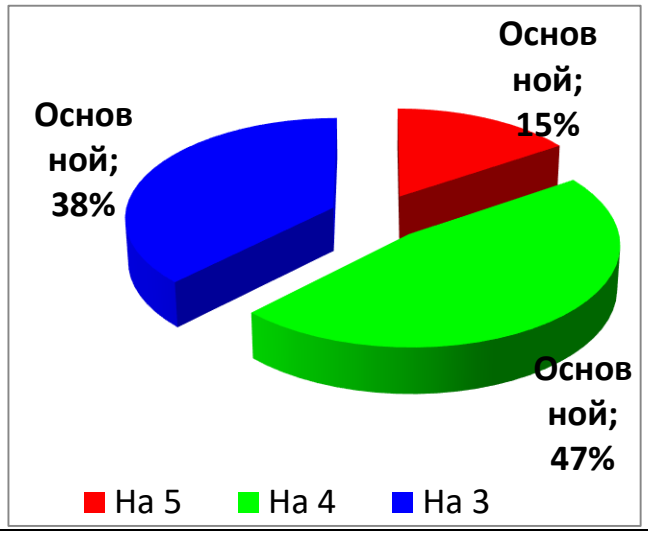
2019год	*2020 год*	*2021 год*	*2022 год*	*2023 год*	*2024 год*	*2025 год*
6 выпускников	4 выпускника	4 выпускника	6 выпускников	4 выпускника	5 выпускников	6 выпускников

В 2025 году при прохождении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 109 выпускников девятых классов по результатам сдачи ОГЭ (ГВЭ) показали следующие результаты:

Результаты по обязательным предметам – русскому языку и математике

	Количество учащихся 9х классов	**На 5**		**На 4**		**На 3**		**На 2**		**Качество обученности**	**Успеваемость**
		Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**		
Русский язык	108 (без ВПЛ)	17	16 %	53	49 %	38	35 %	0	0	65%	100%
Математика	109	17	15 %	51	47 %	41	38 %	0	0	62%	100%

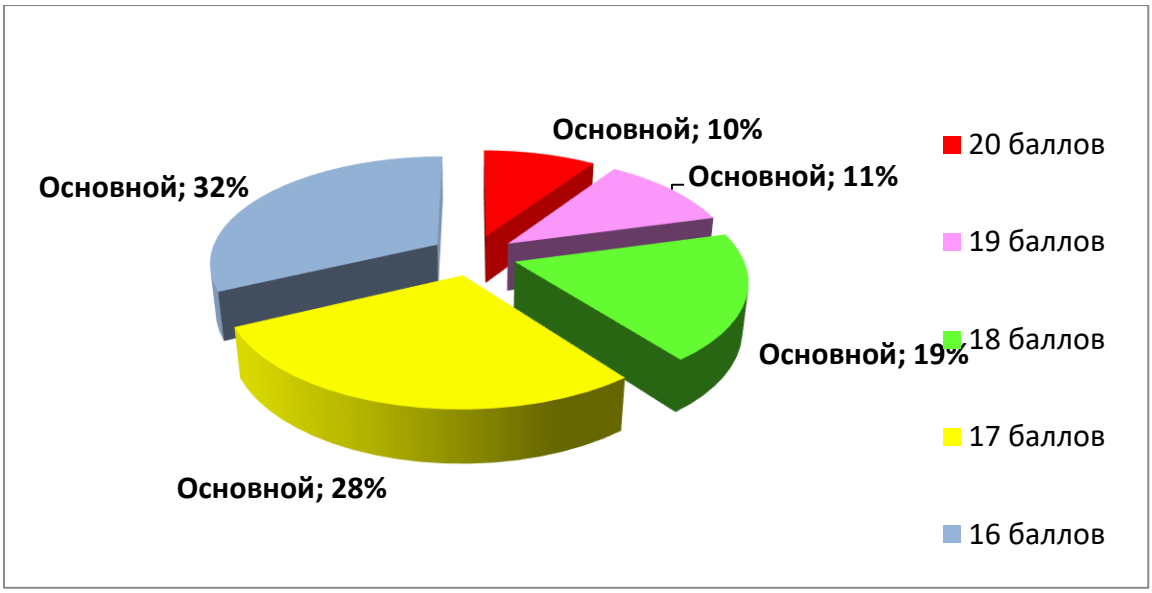
Диаграммы, отражающие результаты ОГЭ (ГВЭ) в 2025 году

Русский язык	**Математика**
	

Результаты сдачи предметов по выбору в формате ОГЭ в 2025 году

	Количество сдававших	На 5		На 4		На 3		На 2		Качество обученности	Успеваемость
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
Обществознание	45	6	13 %	25	56 %	14	31 %	0	0	69%	100%
Английский язык	46	23	50 %	18	39 %	5	11 %	0	0	89%	100%
Информатика	26	8	31 %	16	61 %	2	8%	0	0	92%	100%
География	7	1	14 %	5	72 %	1	14 %	0	0	86%	100%
Физика	10	1	10 %	7	70 %	2	20 %	0	0	80%	100%
Химия	12	4	33 %	5	42 %	3	25 %	0	0	75%	100%
Биология	17	5	29 %	11	65 %	1	6%	0	0	94%	100%
История	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	5	4	80 %	1	20 %	0	0	0	0	100%	100%

Выпускников, набравших за ОГЭ по четырем предметам 16 и более баллов – 53 чел. (63%)

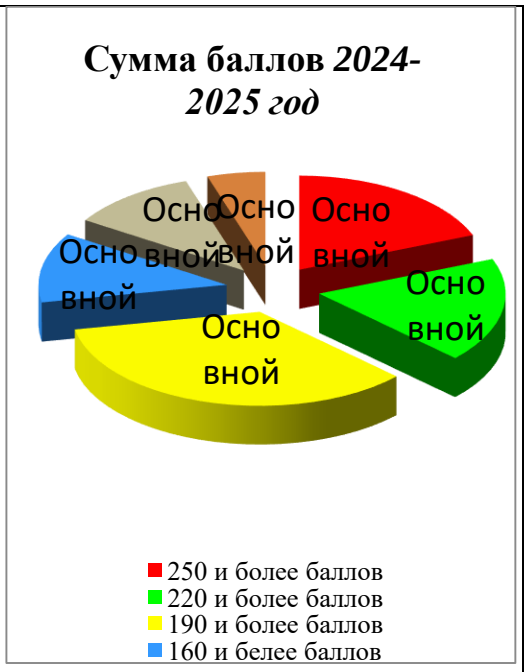


Сравнительная таблица баллов ЕГЭ по предметам

предмет	***2021-2022 уч.год***		***2023-2024 уч.год***		***2024-2025 уч.год***	
	Макс. балл по школе	Средний по школе	Макс. балл по школе	Средний по школе	Макс. балл по школе	Средний по школе
Русский язык	**100**	76	97	66	97	69
Математика (профиль)	88	54	96	65	95	72
Обществознание	90	58	88	63	92	66
Литература	96	86	94	77	68	64
Физика	57	57	88	58	92	71
Биология	93	62	81	60	78	60
Английский язык	**100**	71	94	73	92	75
История	95	66	93	67	91	67
Химия	**100**	74	93	71	91	69
Информатика	80	65	83	56	**100**	71
География	80	80	68	60	81	81
Испанский язык	-	-	65	65	-	-

Сравнительная таблица результатов (баллов) по сумме трех экзаменов:

Количество баллов	***2019-2020 год***	***2020 - 2021 год***	***2021 - 2022 год***	**2022 - 2023 год**	**2023 - 2024 год**	**2024 - 2025 год**
250 и более	22,4 %	**12%**	**19%**	**14%**	**11%**	**19%**
220 и более	24%	**19%**	**20%**	**25%**	**28%**	**18%**
190 и более	26%	**29%**	**27%**	**22%**	**30%**	**35%**
160 и более	8,6%	**14%**	**12%**	**11%**	**10%**	**12%**
Менее 160 баллов	12%	**14%**	**10%**	**12%**	**15%**	**11%**
Не сдавали 3 экзамена	12.5 %	7%	**12%**	**16%**	**6%**	**5%**



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результаты выпускников школы остаются стабильными по различным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о выполнении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в полном объеме, высоком уровне развития мотивации учебной деятельности, высоком уровне сформированности компетенций в области выбранных предметов.

Количество медалистов

Количество выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в обучении»

2018год	*2019год*	*2020 год*	*2021 год*	*2022 год*	*2023 год*	*2024 год*	*2025 год*
5 выпускников	2 выпускника	8 выпускников	5 выпускников	5 выпускников	2 выпускника	13 выпускников	12 выпускников

Обучающие, закончившие год на отлично, подтвердили свои знания, получив московские медали «За особые успехи в обучении».

Развитие талантов школьников

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников 2025 г. (осень) – участники

параллель	русский язык	литература	математика	история	обществознание	право	английский язык	немецкий язык	французский язык	испанский язык	итальянский язык
4е классы	47	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-
5е классы	21	14	17	10	11	-	21	2	1	1	-
6е классы	22	19	35	11	6	2	17	2	1	3	-
7е классы	6	6	22	17	35	5	28	1	6	6	1
8е классы	8	6	13	10	25	-	13	1	1	8	-
9е классы	10	10	14	6	28	4	30	-	2	6	-
10е классы	13	2	15	9	37	3	24	1	-	4	1
11е классы	21	16	33	9	33	5	20	-	1	2	-

параллель	китайский язык	химия	физика	биология	география	труд (технология) (техника и технология)	труд (технология) (информационная безопасность	труд (технология) (культура дома)	информатика (робототехника)	экология	ОБЗР
5е классы	-	-	-	10	25	1	-	-	1	-	3

6е классы	1	-	-	7	10	2	-	1	2	3	2
7е классы	1	-	8	7	8	-	8	2	3	3	1
8е классы	-	15	3	6	8	2	8	-	1	-	4
9е классы	1	4	8	14	5	3	-	-	-	2	1
10е классы	-	6	15	18	7	-	4	-	2	1	7
11е классы	-	6	12	14	6	-	-	-	-	5	4

параллель	**экономика**	**МХК**	**астрономия**	**физкультура**	**информатика (искусственный интеллект)**	**информатика (программирование)**
5е классы	-	-	4	5	1	-
6е классы	-	-	3	-	-	1
7е классы	5	-	3	3	-	3
8е классы	1	-	-	1	-	3
9е классы	4	1	3	2	-	3
10е классы	9	-	1	7	-	11
11е классы	2	-	-	-	-	11

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников 2025 г. (осень) - победители и призеры

параллель	русский язык	литература	математика	история	обществознание	право	английский язык	немецкий язык	французский язык	испанский язык	итальянский язык
4е классы	18	-	34	-	-	-	1	-	-	-	-
5е классы	8	4	11	3	7	-	14	1	0	1	-
6е классы	9	11	26	7	5	2	13	2	0	3	-
7е классы	1	4	8	6	11	3	9	0	3	2	1
8е классы	0	2	2	6	9	-	7	0	1	3	-
9е классы	6	5	7	4	6	1	16	-	1	3	-
10е классы	4	0	6	5	11	1	20	0	-	1	1
11е классы	7	3	9	4	8	2	17	-	0	2	-

параллель	Китайский язык	химия	Физика	биология	география	труд(технология) (техника и технология)	труд (технология)(информационная безопасность)	труд(технология) (культура дома)	информатика (робототехника)	экология	ОБЗР
5е классы	-	-	-	6	14	0	0	-	0	-	3
6е классы	1	-	-	5	8	0	0	0	0	2	1
7е классы	1	-	2	2	3	-	0	0	0	2	1
8е классы	-	7	0	2	4	0	0	-	0	-	2

9е классы	1	2	4	7	3	-	-	-	-	1	1
10е классы	-	2	5	3	5	-	1	-	0	0	4
11е классы	-	0	0	4	5	-	-	-	-	2	3

параллель	экономика	МХК	астрономия	физкультура	информатика (искусственный интеллект)	информатика (программирование)
5е классы	-	-	1	5	1	-
6е классы	-	-	1	-	-	0
7е классы	5	-	1	3	-	0
8е классы	0	-	-	1	-	1
9е классы	3	1	2	2	-	0
10е классы	9	-	0	7	-	1
11е классы	0	-	-	-	-	0

Муниципальный этап

предмет	***2022-2023 учебный год***		***2023-2024 учебный год***		***2024-2025 учебный год***		***2025-2026 учебный год***	
	призеры	***победители***	***призеры***	***победители***	***призеры***	***победители***	***призеры***	***победители***
1. Английский язык	8	1	4	2	4	0	0	1
2. Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0
3. Биология	4	0	3	0	0	0	5	1
4. География	2	0	1	0	4	0	0	0
5. Информатика	0	0	0	0	0	0	1	0
6. Китайский язык	0	0	1	0	0	1	0	0
7. История	8	0	2	0	0	0	0	0
8. Литература	3	0	0	0	0	0	1	0
9. Математика	0	0	0	4	3	0	4	0
10. МХК	0	0	0	0	1	0	1	0
11. Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	0
12. Испанский язык	0	0	0	1	1	0	0	0
13. Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Обществознание	2	0	4	1	3	0	2	0
15. ОБЗР	5	3	1	4	1	0	3	0
16. Право	6	2	3	1	1	0	3	0
17. Русский язык	4	0	0	0	3	0	4	0
18. Труд (технология)	0	0	0	0	0	0	0	0
19. Физика	2	0	0	0	0	0	0	0
20. Французский язык	0	0	0	0	1	0	1	0
21. Физическая	0	0	0	0	0	0	0	0

культура								
22. Химия	0	0	0	0	8	0	1	0
23. Экология	3	0	1	0	1	0	1	1
24. Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**47**	**6**	**20**	**13**	**32**	**1**	**28**	**3**

Региональный этап

предмет	*2022-2023 учебный год*		*2023-2024 учебный год*		*2024-2025 учебный год*		*2025-2026 учебный год*	
	призеры	*победители*	*призеры*	*победители*	*призеры*	*победители*	*призеры*	*победители*
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	1	0	0	0	0	0	1	0
История	1	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	1	0	0	0	0	0
Биология	0	0	2	0	1	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0
Математика	0	0	0	0	0	0	1	0
МХК	0	0	0	0	0	0	1	0
Итого	**2**	**0**	**3**	**0**	**1**	**0**	**5**	**0**

Московская олимпиада школьников

предмет	*2023-2024 учебный год*			*2024-2025 учебный год*			*2025-2026 учебный год*		
	участники	*призеры*	*победители*	*участники*	*призеры*	*победители*	*участники*	*призеры*	*победители*
Экология	0	0	0	1	1	0	1	итоги не подведены	итоги не подведены
Химия	1	0	0	0	0	0	-	итоги не подведены	итоги не подведены
Генетика	0	0	0	1	0	0	-	итоги не подведены	итоги не подведены
История	1	0	0	0	0	0	11	итоги не подведены	итоги не подведены
Филология	1	0	0	0	0	0	-	итоги не подведены	итоги не подведены
Математический праздник	15	1	0	35	0	0	37	итоги не подведены	итоги не подведены
География	-	-	-	-	-	-	1	итоги не подведены	итоги не подведены
Обществознание	-	-	-	-	-	-	2	итоги не подведены	итоги не подведены
Итого	**18**	**1**	**0**	**37**	**1**	**0**	**52**	итоги не подведены	итоги не подведены

Оценка востребованности выпускников

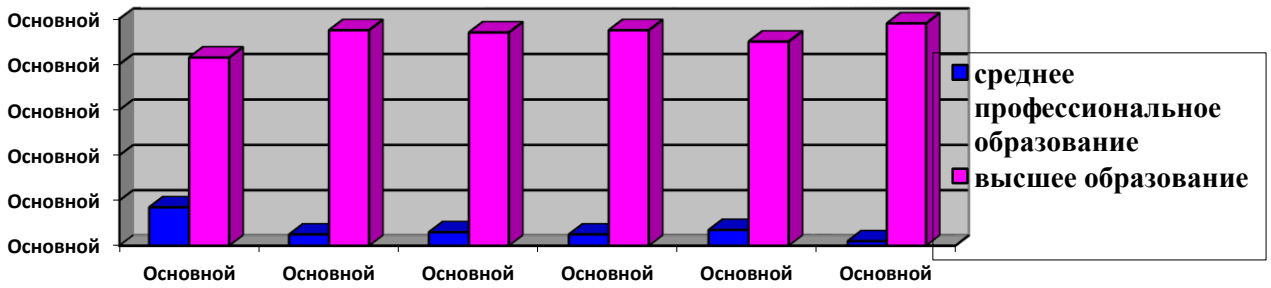
Основное общее образование

	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество выпускников	92	107	97	91	109
Продолжили обучение в школе	64 (70%)	84 (78,5%)	59 (61%)	57 (63%)	62 (57%)
Поступили в другие школы			20 (21%)	13 (14%)	8 (7%)
Поступили в колледжи			16 (16,5%)	19 (21%)	39 (36%)
Не поступили, пошли работать			2 (2%)	2 (2%)	нет

Среднее общее образование

Сведения о выпускниках	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество выпускников	42	75	64	83	57
Продолжили обучение	42 (100%)	69 (92%)	62 (96%)	81 (98%)	57 (100%)
Из них					
Получают высшее профессиональное образование	40 (95%)	65 (94%)	59 (95%)	75 (90%)	56 (98%)
Получают среднее профессиональное образование	2 (5%)	4 (6%)	3 (5%)	6 (7%)	1 (2%)

Выбор выпускниками школы уровня профессионального образования



Распределение бюджетных и внебюджетных мест

	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Количество выпускников	75	64	83	57
Не поступали или не поступили	5	2	1	нет
Выбрали службу в армии	1	0	1	нет

Поступили в колледж	4	3	6	1
Обучение за пределами РФ	2 (Турция, Израиль)	2 (Австрия, Канада)	----	2 (Китай, Кипр)
Поступили в ВУЗы России	63	59	75	55
Из них поступили на бюджет (включая поступление по квоте, по гранту, целевое)	20 чел (32% от поступивших)	19 (32% от поступивших)	15 (18,5% от поступивших)	28 чел (49%)
Поступили на внебюджет	42 чел (67% от поступивших)	40 (68% от поступивших)	66 (81,5% от поступивших)	29 чел (51%)

Выбранные направления при поступлении в вуз

ВУЗы, в которые поступили 3 и более выпускников в 2025 году

- МИРЭА – Российский технологический университет – 9 человек
- МАИ (Московский авиационный институт) – 4 человека
- РЭУ им Г.В. Плеханова (Российский экономический университет) – 3 человека
- Финансовый университет при правительстве РФ – 3 человека
- РУДН (Российский университет дружбы народов) – 3 человека
- МТУСИ (Московский технологический университет связи и информатики)– 3 человека

Выбранные ВУЗы по профилям в 2025 году

ИТ класс	***Предпринимательский класс***	***Медицинский класс***
▪ *МИРЭА* ▪ *МАИ* ▪ *МТУСИ* ▪ *МИИТ* ▪ *МГТУ ГА* ▪ *Станкин* ▪ *РОСноу* ▪ *МПГУ* ▪ *РЭУ им. Г.В. Плеханова* ▪ *РГУ им. А.Н. Косыгина*	• *РЭУ им. Г.В. Плеханова* • *Финансовый университет при правительстве РФ* • *РГАИС* • *РУДН* • *Российский университет правосудия* • *РАНХиГС* • *МГУ им. М.В. Ломоносова* • *ВАВТ* • *МГЮА* • *Университет правительства Москвы* • *МПГУ* • *РУДН* • *НИУ ВШЭ* • *ГУУ* • *ГИТР* • *МГИМО* • *Дипломатическая академия при МИДе*	• *РНИМУ им. Н.И. Пирогова* • *РОСБИОТЕХ* • *Российский университет медицины* • *РХТУ им. Д.И. Менделеева* • *РУДН* • *Тимирязевская академия* • *МГПУ*

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ Школа № 1302 сформирована внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школа № 1302;

- Положение о внутришкольном контроле ГБОУ Школа № 1302;
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 1302.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Школа № 1302 обеспечивает контроль достижения планируемых результатов, заложенных в основных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и способствует поддержанию единства всей системы образования Школы.

В школе внедряется система критериального оценивания как оценивания для обучения, позволяющего педагогам на основе промежуточных результатов осуществлять процесс поиска и интерпретации данных о результатах обучения учащихся для дальнейшей коррекции своей работы.

В течение года с целью мониторинга качества образования в процессе констатирующего оценивания были проведены:

Стартовые и рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов;

Административные диагностические работы по выявлению уровня сформированности учебных достижений по всем предметам школьного курса;

Диагностические работы в формате единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в 9 и 11 классах;

Общегородские обязательные диагностики

Итоговые контрольные работы;

Независимые диагностики функциональной грамотности обучающихся в 1-11 классах.

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся
(оценка качества образования МЦКО)
2025 год

дата	***Вид диагностики***	***класс***	***количество участников***	***% выполнения заданий***		***Коэффициент***
				класс	***город***	
14.02. 2025	**Метапредметные умения (читательская грамотность)**	3абвэ	105	82%	76%	1,1
20.03. 2025	**Функциональная грамотность**	6абвгд	117	59%	52%	1,13
26.03. 2025	**Вероятность и статистика (математическая вертикаль)**	9а	24	71%	77%	0,92
14.04. 2025	**Русский язык**	10аб	69	64%	64%	1
15.04. 2025	**Русский язык**	6абвгд	121	75%	64%	1,2

16.04. 2025	**Русский язык**	7абвг	112	58%	58%	1	
16.04. 2025	**Русский язык**	4абвэ	83	71%	65%	1,1	
17.04. 2025	**Русский язык**	8абвг	101	72%	60%	1,2	
18.04. 2025	**Русский язык**	5абв	97	63%	55%	1,15	
21.04. 2025	**Математика (часть 1, алгебра) базовый уровень**	7бвг	84	35%	37%	0,95	
21.04. 2025	**Математика (часть 1, алгебра) углубленный уровень**	7а	30	59%	56%	1,05	
22.04. 2025	**Математика**	5абв	95	71%	65%	1,1	
22.04. 2025	**Математика**	4абвэ	80	69%	64%	1,1	
23.04. 2025	**Математика**	6абвгд	120	48%	49%	1	
25.04. 2025	**Математика (часть 1, алгебра) базовый уровень**	8бвг	81	50%	47%	1,1	
25.04. 2025	**Математика (часть 1, алгебра) углубленный уровень**	8а	20	79%	68%	1,16	
29.04. 2025	**Математика базовый уровень**	10аб	29	65%	49%	1,3	
29.04. 2025	**Математика профильный уровень**	10аб	41	32%	43%	0,75	
24.04. 2025	**Вероятность и статистика (базовый уровень)**	7бвг	82	52%	53%	1	
24.04. 2025	**Вероятность и статистика (углубленный уровень)**	7а	31	40%	55%	0,73	
24.04. 2025	**Математика (часть 2, геометрия) базовый уровень**	7бвг	82	50%	49%	1,02	
24.04. 2025	**Математика (часть 2, геометрия) углубленный уровень**	7а	31	13%	39%	46%	0,85

30.04. 2025	**Вероятность и статистика (базовый уровень)**	8бвг	77	50%	72%	68%	1,06
30.04. 2025	**Вероятность и статистика (углубленный уровень)**	8а	20	90%	89%	70%	1,27
30.04. 2025	**Математика (часть 2, геометрия) базовый уровень**	8бвг	77	38%	55%	49%	1,12
30.04. 2025	**Математика (часть 2, геометрия) углубленный уровень**	8а	20	45%	85%	72%	1,2
28.04. 2025	**Обществознание**	7абвг	111	14%	62%	58%	1,07
29.04. 2025	**Окружающий мир**	4абвэ	76	41%	80%	76%	1,05
05.05. 2025	**Английский язык (профильный уровень)**	10б	27	59%	82%	69%	1,2
05.05. 2025	**Биология (профильный уровень)**	10а	13	23%	66%	60%	1,1
05.05. 2025	**Информатика (профильный уровень)**	10а	21	0	23%	48%	0,48
05.05. 2025	**Литература (профильный уровень)**	10б	3	67%	85%	55%	1,55
07.05. 2025	**Физика (профильный уровень)**	10а	21	0	37%	55%	0,67
07.05. 2025	**Обществознание (профильный уровень)**	10б	29	7%	69%	65%	1,06
07.05. 2025	**Химия (профильный уровень)**	10а	13	23%	68%	63%	1,08
12.05. 2025	**Английский язык**	8абвг	98	53%	83%	83%	1
13.05. 2025	**География**	5абв	89	16%	63%	60%	1,05
14.05. 2025	**География**	7абвг	108	4%	58%	60%	0,98
15.05. 2025	**География**	6абвгд	120	10%	66%	65%	1

16.05. 2025	**Физика (предмет по выбору учащихся)**	8абг	11	9%	73%	67%	1,13
16.05. 2025	**География (предмет по выбору учащихся)**	8вг	5	40%	74%	55%	1,3
16.05. 2025	**Испанский язык (второй иностранный, предмет по выбору учащихся)**	8г	1	0	60%	75%	0,8
16.05. 2025	**Французский язык (второй иностранный, предмет по выбору учащихся)**	8б	1	100%	92%	86%	1,07
16.05. 2025	**Химия (предмет по выбору учащихся)**	8абвг	36	33%	82%	73%	1,06
16.05. 2025	**Биология (предмет по выбору учащихся)**	8бвг	9	0	57%	51%	1,1
16.05. 2025	**Обществознание (предмет по выбору учащихся)**	8абвг	30	10%	73%	58%	1,3
16.05. 2025	**Информатика (предмет по выбору учащихся)**	8аг	3	67%	75%	58%	1,3
11.11. 2025	**Функциональная грамотность**	5абв	98	13%	67%	64%	1,05

Анализ результатов независимых диагностических работ, отражающих уровень учебных достижений учащихся, показывает, что уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся школы в основном, выше среднего показателя по городу.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в ГБОУ Школа №1302 осуществляется в соответствии с Программой воспитания (ред. 2023 г.), интегрированной в основные образовательные программы. Цель программы — воспитание высоконравственного, компетентного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная работа строится на основе инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы деятельности конкретизируются в календарных планах воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО.

Приоритетными направлениями воспитательной работы остаются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Эстетическое воспитание
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
5. Трудовое воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Ценности научного познания

В Школе реализуются федеральные проекты:

- церемония поднятия Государственного флага РФ;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- деятельность первичного отделения «Движение первых»;
- программа развития социальной активности для учащихся начальных классов «Орлята России»;
- школьный театр;
- школьный спортивный клуб;

В Первичном отделении «Движение первых» состоят 254 человека.

Участники первичного отделения являются участниками Всероссийских, региональных, окружных проектов Движения Первых:

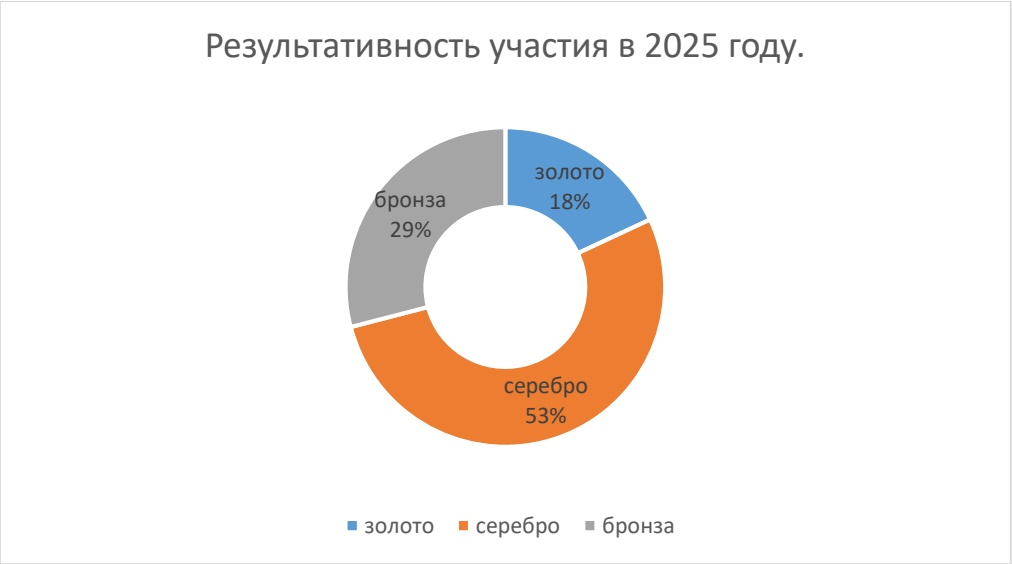
- Региональный уровень - 5 победителей;
- Всероссийский уровень - 1 победитель.

Ключевые задачи, события и проекты:

- Расширение программы «Орлята России» для младших школьников (охвачено 11 классов начальной школы).
- Масштабирование деятельности первичного отделения «Движение первых».
- Патриотическое воспитание: встречи с ветеранами, акции, митинги, участие в фестивале «Читать. Знать. Помнить», квесте «Подвиг Народа», проекте «Улица на которой я живу – названа именем героя», проекте «Мой героический район», олимпиаде «Не прервется связь поколений», общешкольное событие, посвященное 80-летию Победы в Великой, Отечественной войне «Дорога памяти»,
- Музейная педагогика: музеи «Память поколений» (обновление экспозиций, экскурсии), участие в проекте «Музеи детям», в историко-образовательном квесте «Подвиг Народа», организованном Центральным музеем Великой Отечественной войны 1941-1945 года. В детском саду продолжает работу музей «Путешествие в старину».

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне

В 2025 учебном году увеличилось количество обучающихся, выдержавших испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).



В школе созданы условия для занятий физической культуры и спортом, проводится пропаганда здорового образа жизни, объясняется важность физической культуры для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности. В 2025 учебном году учащиеся школы сдавали нормы ГТО, участвовали в Президентских состязаниях, соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, шахматам и многим другим видам спорта. В 2025 учебном году увеличилось количество обучающихся школы, которые сдавали нормы ГТО, участвовали в Президентских состязаниях, соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, волейбол, мини - футболу, шахматам и многим другим видам спорта. Всего в течение года в школе было сформировано 20 команд, с общим количеством более 200 человек

Деятельность волонтерского отряда «Актив 1302»

Волонтерский отряд ГБОУ Школа № 1302 начал свою деятельность в декабре 2019 года.

Основными принципами работы отряда являются: добровольность, безвозмездность, ответственность, уважение, равенство, самосовершенствование и нравственность. На сегодняшний день в школе 2 волонтерских отряда: младший и старший.

Деятельность волонтерских отрядов распространяется на весь контингент школы и дошкольных отделений. Все обучающиеся, многие учителя, педагоги дополнительного образования и родители принимают участие в акциях, мероприятиях.

В рамках волонтерской деятельности были реализованы городские проекты по наставничеству, взаимообучение волонтеров, проведение Школы волонтера, школьные мероприятия в рамках Программы воспитания школы, социально значимых мероприятиях волонтерского движения «Эстафета живых дел» Департамента образования и науки города Москва. В 2025 учебном году волонтерский отряд «Актив -1302» принял участие в городских акциях, посвященных памятным датам России, Дням воинской Славы России,

«Новогоднее чудо».

Волонтеры школы подключились к участию многих российских и городских акций и организовали участие обучающихся школы, самой значимой и масштабной стали: «Письмо

солдату», «Мы вместе», «Благодарю». Акции организованны Московским центром воспитательных практик.

Акция «Бумажный бум», экологическая акция «Добрые крышечки», Форум московского отделения Российского движения детей и молодёжи! Патриотическая акция в рамках проекта «Мой район в годы войны» «Красная гвоздика», Акция ко Дню матери «Мой ангел- мама», Акция «Тёплая забота» по сбору гуманитарной помощи нуждающимся в рамках городского проекта «Москва помогает».

Все школьные мероприятия проходят при поддержке волонтерского отряда школы «Актив 1302».

На 2025 учебный год в волонтерском отряде "АКТИВ 1302" состоят 516 человек.

- 7-13 лет - 327 человек
- 14-17 лет - 179 человек
- 18 лет - 10 человек

За 2025 учебном год проведено 37 волонтерских мероприятий различного уровня:

- Всероссийский уровень (Бумажный Бум) - 2 мероприятия;
- Городской уровень - 2 мероприятия;
- Школьный уровень - 33 мероприятия

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Школьная служба примирения (ШСП)

С 2022 года в школе работает Служба примирения, в состав которой вошли педагог – психолог, социальный педагог, представители администрации. Цель работы Службы – объединение усилий участников образовательного процесса для урегулирования спорных и конфликтных ситуаций в рамках принципов восстановительного подхода.

- В 2025 году работа ШСП была направлена на снижение конфликтности и успешную социализацию обучающихся.
- Профилактика: Проведено 2 «Круга сообщества», охвачено 56 обучающихся.
- Разрешение конфликтов: Проведено 4 примирительные встречи, охвачено 12 обучающихся.
- Деятельность ШСП способствовала решению спорных ситуаций на принципах добровольности и конфиденциальности без привлечения административных ресурсов.

Деятельность школьного педагога-психолога.

В 2025 году деятельность школьных педагогов-психологов была направлена на создание безопасной и комфортной образовательной среды, сохранение психологического благополучия всех участников образовательных отношений
На общешкольном уровне проведены:

- Профилактические лектории для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся – мероприятия по вопросам воспитания, возрастных особенностей и профилактики кризисных состояний обучающихся

- Неделя психологии: Проведена согласно плану Минпросвещения. Цель — создание благоприятного климата и развитие эмоционального интеллекта. Мероприятиями охвачены все категории: ученики, учителя, родители.

Социально-психологическое тестирование.

Тестирование проводилось в рамках раннего выявления рисков немедицинского потребления ПАВ.

В тестировании приняли участие 93.74% обучающихся 7-11 классов.

- Результат: Определены ресурсные стороны личности и факторы риска в поведении обучающихся.
- Коррекция: На основе результатов реализуется план адресной профилактики: проводятся коррекционно-развивающие занятия по развитию стрессоустойчивости и навыков безопасного поведения.

Профилактика и безопасность.

Значительная часть общешкольных мероприятий направлена на профилактику негативных проявлений среди обучающихся. Основным органом, координирующим эту работу, является Совет школы по профилактике правонарушений, безнадзорности, распространения и употребления учащимися наркотических и психотропных веществ. Члены Совета определяют стратегию работы с детьми, контролируют выполнение запланированных воспитательных мероприятий, принимают решение о постановке и снятии обучающегося с внутришкольного учета. В школе успешно реализуется алгоритм сотрудничества участников профилактики, который подразумевает координацию их деятельности в соответствии с профессиональной направленностью на основе принципа интеграции знаний, общих педагогических и методических задач. В рамках межведомственного взаимодействия осуществляется сотрудничество с КДН и ЗП района Строгино, на профилактические мероприятия приглашаются сотрудники ОДН, прокуратуры, ГУ МЧС России. По плану профилактической работы проводятся недели профилактики. С января 2025 года проведены 6 профилактических недель. По итогам совместных мероприятий заметно снизилось количество нарушений среди обучающихся. В центре данной работы находится обучающийся, а главным координатором является классный руководитель. Именно он как «директор класса» видит проблему, подключает всех специалистов, координирует их действия и отвечает за результат в целом. Педагог – психолог проводит психодиагностику личности обучающихся, учителя-предметники работают над повышением познавательных интересов, способностей и мотивации к обучению, классные руководители выясняют жизненные условия обучающихся и их ближайшее социальное окружение, ведут наблюдение за посещаемостью, успеваемостью, поведением, занятостью в свободное время, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования вовлекают в занятия творчеством, спортом, общественную работу ученического самоуправления, социальные педагоги сотрудничают с органами системы профилактики района.
2025 учебном году в соответствии с графиком проведены заседания Совета профилактике правонарушений:

Основные причины постановки на ВШУ в 2025 году.			
1	Административные правонарушения		
2	Нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся, пропуски уроков, неуспеваемость		
3	Антиобщественные действия		
Статистика: обучающиеся ГБОУ Школа № 1302, состоящих на профилактическом учете в 2024-2025 учебном году			
Начало/конец уч.года		2024	2025
	Из них только ВШУ	12	4
	Из них КДН и ЗП	2	0
	Из них ОДН ОМВД	2	0
Сводные данные, состоящих на профилактическом учете			
Количество учащихся, которые стояли на ВШК за весь уч. период			
Количество учащихся, которые стояли на ВШК на начало уч. года		20	
Количество учащихся, которые стояли на ВШК на конец уч. года		13	
Количество учащихся, которые стояли в КДН за весь уч. период		13	
Количество учащихся, которые стояли в КДН на начало уч. года		3	
Количество учащихся, которые стояли в КДН на конец уч. года		2	
Количество учащихся, которые стояли в ОДН за весь уч. период		3	
Количество учащихся, которые стояли в ОДН на начало уч. года		3	
Количество учащихся, которые стояли в ОДН на конец уч. года		2	

Профориентация

Значительную роль в воспитании играет профориентация. Совместная деятельность педагогов и школьников в этом направлении включает профессиональное просвещение, диагностику, консультирование и организацию профессиональных проб. Её цель — подготовить ученика к осознанному выбору будущей профессии.

В 2025 году старшеклассники продолжили участие в городских проектах: «Субботы московского школьника», «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Инженерные субботы» и других. Всего учащиеся школы посетили более 80 мероприятий. В 2025 учебном году организованы просветительские встречи с будущими выпускниками и их родителями по вопросам профильного обучения, а также по два мероприятия для учеников 4-х и 9-х классов («Учебный день в 5 классе», «Поступай в предпроф»)

В рамках участия в городском проекте «Профессиональное обучение без границ» обучающиеся 9-10 классов получили свидетельства о профессии:

№ п/п	Наименование ГБПОУ	Наименование профессии	Кол-во обучающихся
1.	Московский образовательный комплекс Запад, направление Общественное питание	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	1
2.		Бармен.	2
3.	Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26	Флорист	1
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж №11»	Агент банка	25

Совет обучающихся

В течение учебного года в школе работал Совет старшеклассников — орган ученического самоуправления, участвующий в планировании, организации и контроле общешкольных дел. Поддержка самоуправления помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность и трудолюбие, а школьникам дает возможность для самовыражения. Для младших и подростковых классов самоуправление при необходимости трансформируется в детско-взрослую модель.

Основные задачи направления:
— развитие активности, ответственности, инициативы и самостоятельности учащихся;
— совершенствование самоуправления в классах и корпусах;
— обучение активистов моделированию социальных отношений и планированию мероприятий.

В ноябре 2025 года прошли выборы классных активов, затем — выборы школьного ученического актива, в который вошли 47 человека с 6 по 11 класс. Представители ученической общественности (5 обучающихся старше 14 лет) вошли в Управляющий совет школы. Деятельность актива направлена на реализацию решений совета и организацию воспитательной работы в формате «дети — детям».

Результативность конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ученического самоуправления в 2025 году.

№	Название	Результат
1	Региональный конкурс "Глазами Первых" (2025 г.)	5 победителей
2	Всероссийский фотофестиваль "Знакомься, это Россия"	1 победитель
5	Московский открытый конкурс «Мы рисуем новый храм»	2 победителя 1 призер

Члены ученического самоуправления являются организаторами «Активных перемен» для обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является важной составляющей частью образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере использовать индивидуальный подход к ребенку, учитывать его особенности и потребности. При проведении внеурочной деятельности педагог свободен в выборе форм проведения занятий. Это могут быть экскурсии, олимпиады, конкурсы и состязания.

Благодаря участию в проекте мэра Москвы «Музеи — детям» в 2025 году организованы 194 экскурсионных выхода.

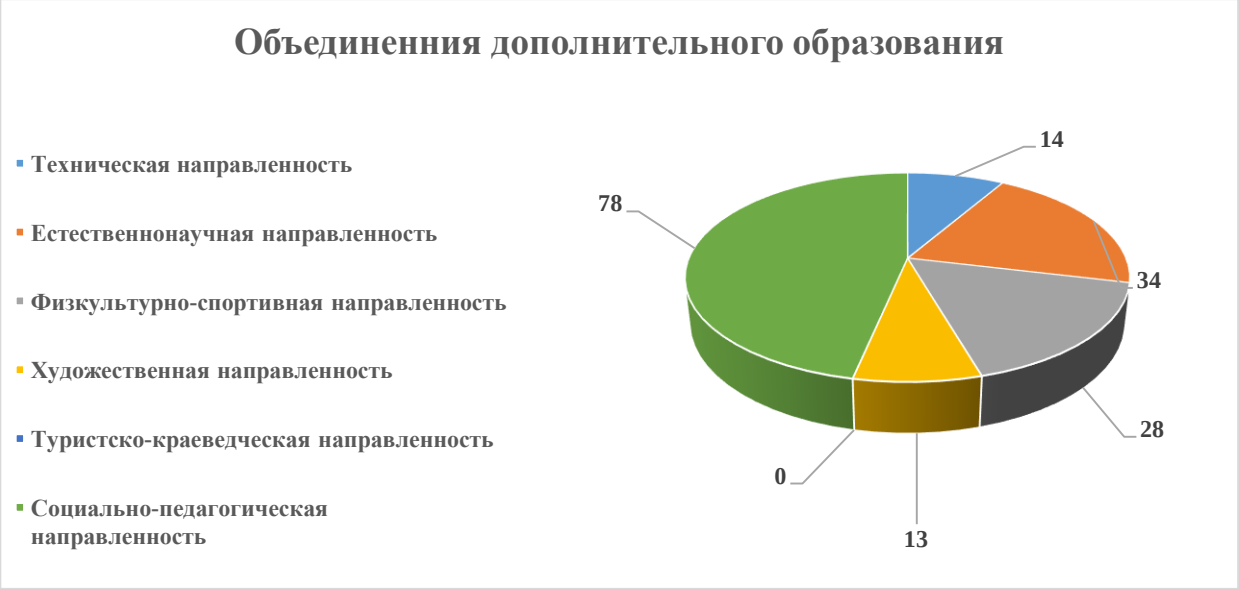
Учителя активно используют в работе социокультурные возможности нашего города. В 2024 году учащиеся школы традиционно участвовали в городских метапредметных олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», культурологической олимпиаде «История и культура храмов столицы», «Мой район». Такие общегородские образовательные проекты позволяют формировать компетенции школьников через включение в творческую, поисковую деятельность, сохранять историко-культурное наследие человечества.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2025 год

Результаты участия в олимпиаде: «Музеи. Парки. Усадьбы»			**Результаты участия в олимпиаде: «Не прервется связь поколений»**			**Результаты участия в олимпиаде: «История и культура храмов столицы»**		
Класс	**Количество детей**	**Результат**	**Класс**	**Количество детей**	**Результат**	**Класс**	**Количество детей**	**Результат**
1-11 класс	22	победитель	4 класс	2	победитель	1-4	0	призер
	17	призер	5-9 класс	5	участник	5-7	3	
	257	участник	10-11 класс	11		8-11 класс	12	участник

Дополнительное образование

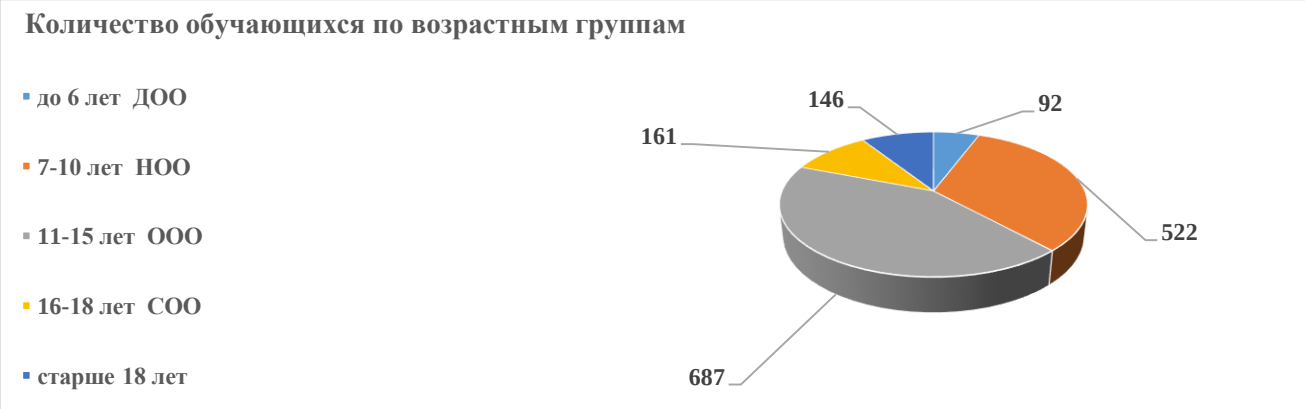
В ГБОУ Школа № 1302 создан широкий спектр возможностей дополнительного образования. Внеучебная работа с обучающимися проходит в форме внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования. Дополнительное образование включает в себя 167 объединений дополнительного образования, представленной ниже на диаграмме



Дополнительное образование школы смещено в гуманитарную область, что сложилось исторически, так как школа специализировалась на изучении иностранных языков. Наша точка роста - возращение утраченных позиций языковой школы. Для чего в дошкольном отделении введена языковая среда, проводятся занятия по английскому языку в объединении «Разговорный английский», учитель английского языка сопровождает детей на прогулках, во время игр и приема пищи, при этом общение ведется в основном на английском языке. В рамках внеурочной деятельности с 2022 года введены занятия разговорным английским языком для обучающихся начальной школы. В 2024 году в школе появились курсы по немецкому и французским языкам. Не забывая потребности и запросы общества в 2026 году планируется увеличить охват обучающихся в технической направленности. Дополнительное образование охватывает не только обучающихся школы, оно широко представлено в дошкольных группах и реализуется для жителей района разных возрастных категорий и студентов Московских ВУЗов.

Всего в дополнительном образовании Школы в 2025 году было занято 1608 уникальных обучающихся, при этом многие из них посещали два и более объединений:

В 2025 году дополнительным образованием охвачено более 95% обучающихся.



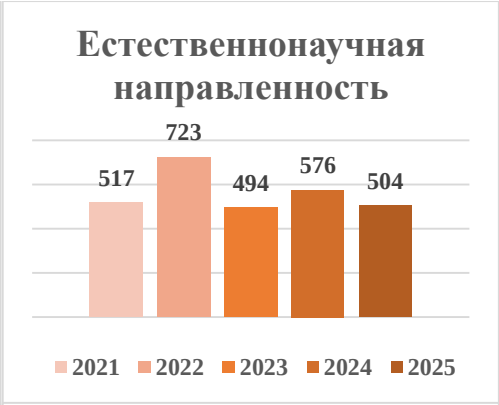
По данной диаграмме можно судить о приоритетах охвата дополнительным образованием, так основной охват приходится на контингент школы, осваивающий программу основного общего образования, начального общего образования и среднего общего образования, что соответствует государственному заданию. Кроме основного состава школа реализует программы дополнительного образования и для других категорий граждан, так дошкольники представлены 92 обучающимися. В 2026 году планируется открытие групп раннего развития для детей 3-4 лет. Граждане старше 18 лет представлены 146 обучающимися, в 2026 году планируется открытие второй группы Гольф взрослые. В перспективе охват дополнительным образованием не только детей, но и их родителей, бабушек и дедушек.

В 2022 году возобновилась очная составляющая проекта Московское долголетие, группы которого реализовывают потребности граждан «Серебряного» возраста в образовании, обеспечивающем организацию досуга и повышение качества жизни. И в 2025 году в школе открыты группы Московского долголетия, объединяющие более 120 пенсионеров и лиц пред-пенсионного возраста: английский, испанский, французский, немецкий языки, рисование и вязание, бальные и исторические танцы. При этом английский язык расширился до трех групп, французский язык до двух.

Колебание количества уникальных обучающихся, охваченных дополнительным образованием указывает на соответствие экономической составляющей общего уровня жизни общества. Мы планируем внедрение новых образовательных продуктов в технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностях.

По итогам 2025 год можно говорить о выходе количества детей, охваченным дополнительным образованием, на плато, что подтверждает стабилизация основного контингента школы, хотя в последние годы и наблюдается демографический спад, но востребованность дополнительным образованием стабилизирована.

Во всех направленностях наблюдается тенденция к стабилизации контингента, что говорит о востребованности образовательных программ. Заметный спад количества обучающихся в Туристско-краеведческой направленности выводит это образовательное направление в зону особого внимания и точку роста. В 2006 учебном году начнет работу туристский клуб, который в связке с клубом патриотического воспитания даст возможность реализации потребностей обучающихся в этом направлении развития.



К 2025 году стабилизировалось соотношение бюджетных и внебюджетных мест в объединениях, что обуславливается экономическим и социальным профилем семей, дети которых получают в школе основное образование в рамках гос. Задания. Охват дополнительным образованием на платной и бюджетной основах составил:

В 2025 году школа сохранила традиционные для себя объединения дополнительного образования, такие как: бальные танцы, тхэквондо, гольф, художественная гимнастика, артистическое фехтование, ушу, стабильно работают новые объединения: театральная

студия «Фенек», секции «Лазертага» и «Чирлидинга». В 2026 году в технической направленности планируются к открытию объединения Схемотехника, Робототехника, Робоакадемия, языковые группы для взрослых.

Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников – 113 человека

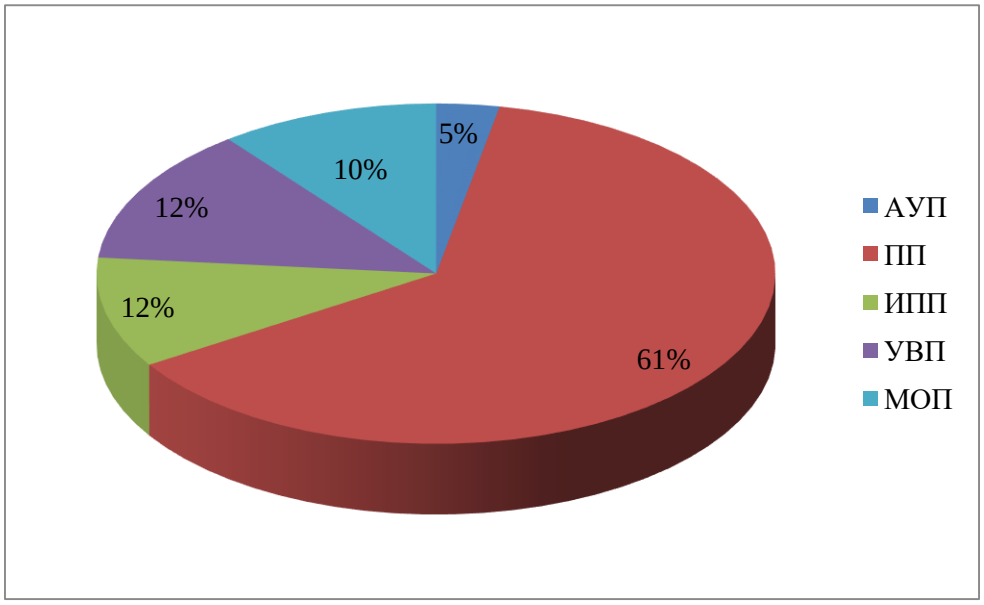
Административно-управленческий персонал (АУП) – 5 чел. (5%);

Педагогический персонал (ПП) – 69 чел. (61%);

Иной педагогический персонал (ИПП): – 14 чел. (12%);

Учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 14 чел. (12%);

Младший обслуживающий персонал (МОП) – 11чел. (10%).

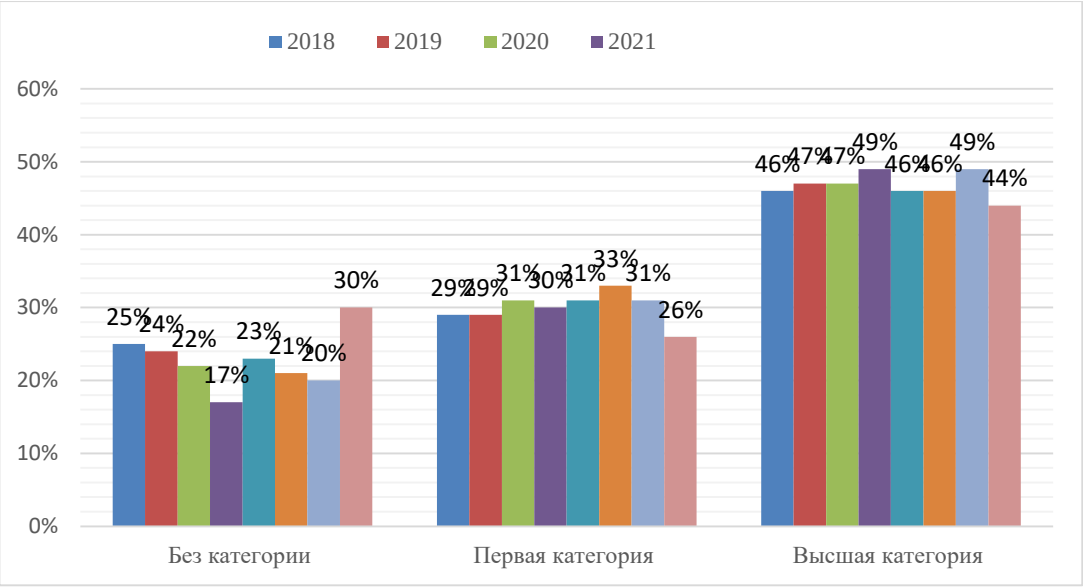


Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Высшее педагогическое образование имеют 97% педагогических работников. Из них имеют ученую степень кандидата наук - 2 человека.

Квалификационные категории

	2022	**2023**	**2024**	**2025**
Без категории	21 (23%)	18 (21%)	15 (20%)	21 (30%)
Первая категория	29 (31%)	28 (33%)	23 (31%)	18 (26%)
Высшая категория	43 (46%)	39 (46%)	37 (49%)	30 (44%)



Молодые специалисты

	2022	2023	2024	2025
Молодой специалист	4 чел	3 чел	2 чел.	2 чел.

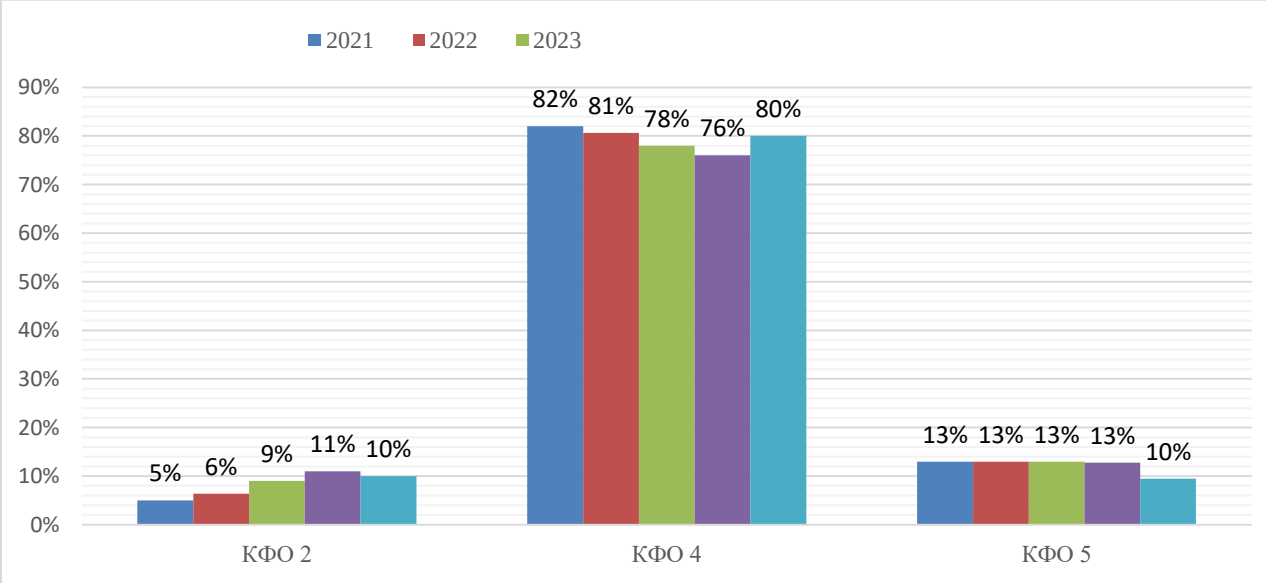
Приведенные данные говорят о высоком уровне квалификации педагогических кадров (44% имеют высшую квалификационную категорию, 26% - первую квалификационную категорию).

Подбор и расстановка кадров проводится с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, сохранению лучших традиций отечественной педагогики и выполнению социального заказа современного общества.

Финансово-экономическая деятельность

Объем средств организации по источникам и видам деятельности

	2022		2023		2024		2025	
	Сумма	**%**	**Сумма**	**%**	**Сумма**	**%**	**Сумма**	**%**
Объем поступивших средств (за отчетный год) - ВСЕГО	**303 756 005, 41**	**100**	**314 660 617, 25**	**100**	**291 561 708, 69**	**100**	**322 073 311, 83**	**100**
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидии)	284 448 979, 56	94	287 894 461, 15	91	259 660 193, 22	89	289 369 689, 16	90
в том числе бюджета: федерального	39 392 909,0	13	39 071 993,0	13	37 250 123,00	13	30 483 116,90	10
субъекта РФ	245 056 070,56	81	248 822 468,15	78	222 410 070, 22	76	258 886 572,26	80
от приносящей доход деятельности	19 307 025,85	6	26 766 156,10	9	31 901 515,47	11	32 703 622,67	10

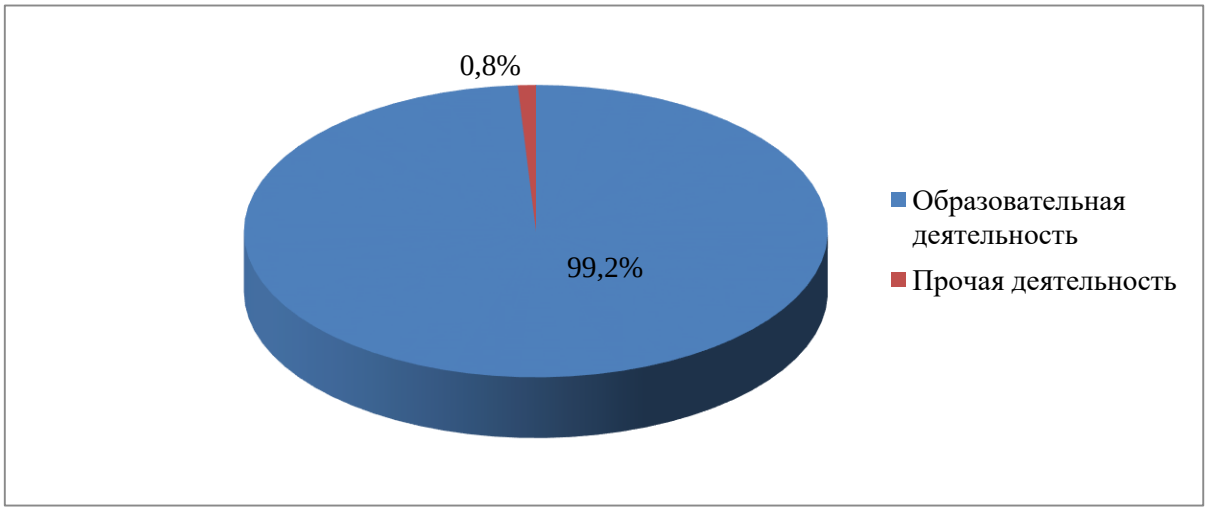


Объем средств за 2025 год по видам деятельности

Всего доходов – **322 073 311 рублей 83 копейки.**

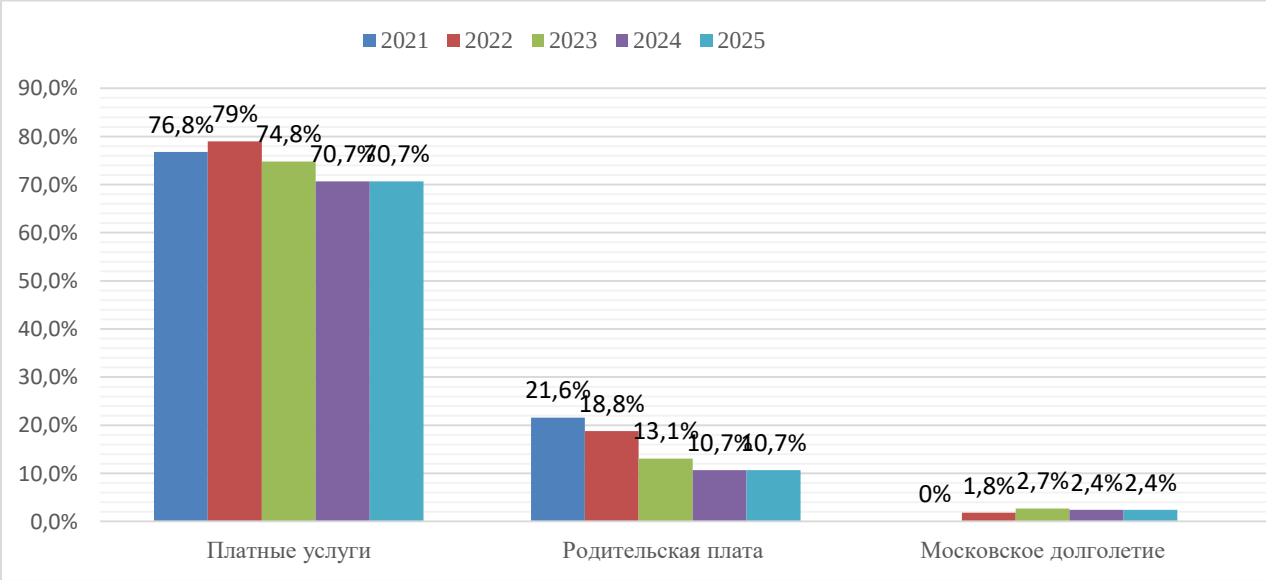
- доходы от образовательной деятельности – 319 524 376 рублей 83 копейки (99,2%)

- доходы от прочих видов деятельности – 2 548 935 рублей 00 копеек (0,8%);



Анализ средств от приносящей доход деятельности

	2022		**2023**		**2024**		**2025**	
	Сумма	**%**	**Сумма**	**%**	**Сумма**	**%**	**Сумма**	**%**
Объем поступивших средств от приносящей доход деятельности (за отчетный год) - ВСЕГО	**19 307 025, 85**	**100**	**26 766 156, 10**	**100**	**31 901 515, 47**	**100**	**32 703 622, 67**	**100**
Платные образовательные услуги	15 273 541, 90	79	23 532 514, 66	74, 8	22 540 659,78	70, 7	25 309 426, 56	77, 4
Родительская плата за присмотр и уход	3 620 837,2 5	18, 8	3 506 041,3 0	13, 1	3 422 212,2 9	10, 7	3 581 295,8 8	11, 0
Московское Долголетие	338 120,00	1,8	726 330,00	2,7	767 010,00	2,4	735 535,00	2,2
Штрафы, пени, прочее	74 526,70	0,4	2 507 311,4 4	9,4	5 171 633,4 0	16, 2	3 077 365,2 3	9,4



Оценка учебно-методического и библиотечно-инфрмационного обеспечения

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО в образовательной организации разработана система обеспечения участников образовательного процесса достаточным количеством учебников и учебных пособий. Ядро учебного фонда, предусмотренное учебными программами, сформировано на 100%. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 20.05.2020 г. № 254.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, архитектуре, музыке, физической культуре и спорту, экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по профессиональному самоопределению.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26793 единиц;

книгообеспеченность – 100 %

численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1128 чел.

число посещений – 2159 единиц в год;

Состав фонда и его использование:

№	*Вид литературы*	*Количество единиц в фонде*	*Сколько экземпляров выдавалось за год*
1	Учебная	10824	9750
2	Педагогическая	525	165
3	Художественная	14706	3752
4	Справочная	321	185

5	Фонд периодических изданий	162	60
6	Естественно-научная	205	95
7	Техническая	50	45

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день, посадочных мест для пользователей библиотеками 2-х зданий 60 мест.

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище, обеспечивающие сохранность библиотечного фонда, медиатеку. Медиатека оснащена моноблоками в количестве 13 единиц, с подключением к интернету и передвижной интерактивной доской.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями обеспечена в полном объеме.

Оценка материально-технической базы

Каждое из зданий ГБОУ Школа № 1302 оборудовано в соответствии с ФГОС и СанПиН

Адрес	***Уровень образования***	***Сведения***
ул. Исаковского, 29 к.1	начальное общее образование, основное общее образование,	Учебных кабинетов- 35 в том числе: Кабинетов начальной школы- 14 Кабинет для основного общего образования 7 Кабинет иностранных языков- 8 Кабинет информатики- 1 Кабинет технологии- 2 Все помещения (классы, рекреации, актовый, спортивный зал) задействованы в проведении учебной деятельности. Оборудованы специализированные кабинеты: ✓ информатики ✓ технологии ✓ логопеда ✓ психолога ✓ музей ✓ библиотека Работают квалифицированные специалисты: педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог и педагоги дополнительного образования. В практической работе используются актовый и спортивные залы. Холлы на этажах здания используются многофункционально, в том числе для организации выставок, демонстрации творческих проектов.

		Пришкольная территория активно используется для прогулок обучающихся в период динамических пауз, режима прогулок кружка СПД, для внеурочных мероприятий, сдачи ГТО и секций дополнительного образования. На территории имеется детский игровой комплекс с горкой, площадка со спортивным оборудованием «воркаут», многофункциональная спортивная площадка с разметкой для игры в футбол, баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, организованы зоны для отдыха.
ул. Исаковского, 29 к.2	Дошкольное образование	Дошкольных групп – 6 Музыкальный зал Спортивный зал Оборудованы специализированные кабинеты: ✓ логопеда ✓ изостудия ✓ методический ✓ музей ✓ дополнительного образования Работают квалифицированные специалисты: учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный работник, педагоги дополнительного образования (изостудия «Волшебная кисточка», Игровой английский, студия «Почемучка», Футбол, «Болтуны», «Говоруны», «Музыкальный калейдоскоп»). Все помещения (кабинеты, актовый, спортивный зал) задействованы в проведении учебно- воспитательной деятельности. В практической работе используются музыкальный и спортивный залы. Холлы на этажах здания используются многофункционально, в том числе для организации выставок, демонстрации творческих проектов. Территория активно используется для прогулок детей дошкольных групп, для досуговых и праздничных мероприятий.
ул. Исаковского, 29 к.1А		Учебных кабинетов- 30 в том числе: Кабинет русского языка и литературы- 6 Кабинет истории и обществознания - 3 Кабинет математики- 5 Кабинет физики-1

	Основное общее образование, Среднее общее образование	Кабинет химии-1 Кабинет биологии- 1 Кабинет иностранных языков- 9 Кабинет информатики- 2 Кабинет технологии-1 Кабинет географии - 1 Все помещения (классы, рекреации, актовый, спортивные зал) задействованы в проведении учебной деятельности. Оборудованы специализированные кабинеты: ✓ информатики ✓ IT полигон ✓ технологии ✓ географии ✓ медиатека ✓ методиста В практической работе используются актовый и спортивные залы. Холлы на этажах здания используются многофункционально, в том числе для организации выставок, демонстрации творческих проектов. В холле первого этажа установлен теннисный стол и интерактивный пол. Пришкольная территория активно используется для прогулок обучающихся в период динамических пауз, режима прогулок кружка СПД, для внеурочных мероприятий, сдачи ГТО и секций дополнительного образования. На территории имеется детский игровой комплекс с горкой, площадка со спортивным оборудованием «воркаут», многофункциональная спортивная площадка с разметкой для игры в футбол, баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, организованы зоны для отдыха

Сведения о библиотеках

Школьная библиотека ГБОУ Школа № 1302- это комплекс библиотек

ул. Исаковского, 29 к.1	Библиотека общей площадью 57,7м2 С читальным залом на 10 мест Компьютер-1 Принтер-1 В библиотеке современные выставочные стеллажи, стойки для журналов.

ул. Исаковского, 29 к.1А	Библиотека общей площадью 246,5 м2 Компьютер-14 Принтер-1 Интерактивная панель - 1 В библиотеке (медиатеке) современные выставочные стеллажи, стойки для журналов. Читальный зал на 50 мест укомплектован мягкой комбинируемой мебелью.

Сведения об объектах спорта

ул. Исаковского, 29 к.1	Оборудованный спортивный зал- 270,2 м2 Оборудованный малый спортивный зал- 64,4 м2 Мини гольф поле с искусственной травой - 75 м2
ул. Исаковского, 29 к.1А	Оборудованный спортивный зал площадью 359 м2 Оборудованный малый спортивный зал- 139,8 м2 Футбольная (баскетбольная) площадка на резиновом покрытии - 600 м2 Универсальная спортивная площадка (воркаут) - 360 м2

Сведения о средствах обучения и воспитания

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	575	511	388
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	347	322	256
планшетные компьютеры	03	42	42	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	175	175	175
имеющие доступ к сети Интернет	05	575	511	388
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	564	511	388
поступившие в отчетном году	07	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	17		

Интерактивные доски	11	73		
Принтеры	12	36		
Сканеры	13	32		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	104		
Ксероксы	15	1		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	19		

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

ул. Исаковского, 29 к.1	Оборудованный медицинский кабинет площадью 17.2 м2 в том числе: ✓ кабинет врача- 17,2 м2
ул. Исаковского, 29 к.1А	Оборудованный медицинский кабинет площадью 55,3 м2 в том числе: ✓ кабинет врача- 24,2 м2 ✓ процедурный кабинет- 18,8 м2 ✓ помещение для хранения медицинских отходов – 4,2 м2 ✓ тамбур- 5,1 м2 ✓ уборная-1,6 м2 ✓ умывальная – 1,4 м2
ул. Исаковского, 29 к.2	Оборудованный медицинский кабинет площадью 41,0 м2 в том числе: ✓ кабинет врача- 7,2 м2 ✓ процедурный кабинет- 12,7 м2 ✓ приемная – 10,0 м2 ✓ изолятор- 6,7 м2 ✓ уборная-1,4 м2 ✓ умывальная – 1,2 м2 ✓ душевая – 1,8 м2

Сведения об условиях питания

<table>
<tr>
<td>ул. Исаковского, 29 к.1</td>
<td>Оборудованный пищеблок площадью 101 м2
Обеденный зал - 142,9 м2
Количество посадочных мест-200
График приема пищи:

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1302
_____ Н.П. Харькова

График работы школьной столовой
по адресу: г. Москва, ул. Исаковского, д. 29 корп. 1
на 02 сентября 2024 г.
<table>
<tr><th>Перемена</th><th>ЗАВТРАК
(на платной основе и для льготных категорий</th><th>Время</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2 «А,Б,В»
3 «А, Б, В, Э»</td><td>9.10-9.30</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1 «А, Б, В, Г»</td><td>10.10-10.30</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4 « А, Б, В,Э»
5 «А, Б, В »</td><td>11.10-11.30</td></tr>
<tr><td></td><td>ОБЕД
(на платной основе и для льготных категорий)</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>1 «А, Б, В, Г»
2 « А, Б, В,»
3 «А, Б, В, Э»</td><td>12.10-12.30</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4 « А, Б, В, Э »
5 «А, Б, В»</td><td>13.10-13.30</td></tr>
</table>
БУФЕТ
9:00 – 14:30 (во время перемен в соответствии с графиком посещения столовой обучающимися данной параллели)

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1302
_____ Н.П. Харькова
28.05.25 г

График работы школьной столовой и буфета
по адресу: г. Москва, ул. Исаковского, д. 29 корп. 1
на период с 1 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.
<table>
<tr><th>Перемена</th><th>ЗАВТРАК
(на платной основе и для льготных категорий</th><th>Время</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1 «А, Б, В »
2 «А,Б,В»</td><td>9.10-9.30</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3 «А, Б, В»
4 « А, Б, В,Э»</td><td>10.10-10.30</td></tr>
<tr><td>3</td><td>5 «А, Б, В »</td><td>11.10-11.30</td></tr>
<tr><td></td><td>ОБЕД
(на платной основе и для льготных категорий)</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>1 «А, Б, В»
2 « А, Б, В»
3 «А, Б, В »</td><td>12.10-12.30</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4 « А, Б, В, Э »
5 «А, Б, В»</td><td>13.10-13.30</td></tr>
</table>
БУФЕТ
9:00 – 14:30 (во время перемен в соответствии с графиком посещения столовой обучающимися данной параллели)</td>
</tr>
<tr>
<td>ул. Исаковского, 29 к.1 А</td>
<td>Оборудованный пищеблок площадью 189,9 м2
Обеденный зал - 228,4 м2
Количество посадочных мест-305
График приема пищи:

График работы школьной столовой по адресу: г.Москва, ул. Исаковского, 29/1А</td>
</tr>
</table>

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1302
_____ Н.П. Харькова

График работы школьной столовой
на период с 02 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.
по адресу: г.Москва, ул. Исаковского, д. 29, корп. 1А

Перемена	ЗАВТРАК (на платной основе и для льготных категорий	Время
2	6 «А, Б, В, Г, Д» 7 «А, Б, В, Г» 8 «А, Б, В, Г»	10:10-10:30
3	9 «А, Б, В, Г» 10 «А, Б» 11 «А, Б»	11:10-11:30
	ОБЕД (на платной основе и для льготных категорий)	
5	6 «А, Б, В, Г, Д» 7 «А, Б, В, Г» 8 «А, Б, В, Г»	13:10-13:30
6	9 «А, Б, В, Г» 10 «А, Б» 11 «А, Б»	14:10-14:30

БУФЕТ

9:00 – 14:30 (во время перемен в соответствии с графиком посещения столовой обучающимися данной параллели)

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1302
_____ Н.П. Харькова

График работы школьной столовой
на период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.
по адресу: г.Москва, ул. Исаковского, д. 29, корп. 1А

Перемена	ЗАВТРАК (на платной основе и для льготных категорий	Время
2	6 «А, Б, В» 7 «А, Б, В, Г» 8 «А, Б, В, Г»	10:10-10:30
3	9 «А, Б, В, Г» 10 «А, Б» 11 «А, Б»	11:10-11:30
	ОБЕД (на платной основе и для льготных категорий)	
5	6 «А, Б, В» 7 «А, Б, В, Г» 8 «А, Б, В, Г»	13:10-13:30
6	9 «А, Б, В, Г» 10 «А, Б» 11 «А, Б»	14:10-14:30

БУФЕТ

9:00 – 14:30 (во время перемен в соответствии с графиком посещения столовой обучающимися данной параллели)

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Адрес	*Подключение*	*Сведения о доступе к информационным системам*
ул. Исаковского, 29 к.1, 1А,	На территории школы действуют беспроводные точки Wi-Fi, расположенные на разных этажах зданий основной и начальной школы. Интернет - доступ через	Обучающиеся имеют доступ к ресурсам подготовки к экзаменам: http// www.fipi.ru/ http//www.mcko.ru/

	беспроводную сеть защищен паролем и также обладает контент фильтрацией. Подключение к сети Интернет осуществляется на основе волоконно-оптических линий связи. Технология подключения к сети Интернет- GPON, скорость передачи данных - 10 Мбит/с	http//www.ege.edu.ru и другим виртуальным ресурсам предметных олимпиад Информационно-аналитической системе «Московский регистр качества образования», виртуальным курсам учителей из пространства «Moodle» на сервере школы, а также к другим ресурсам сети Интернет. В школе предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет ✓ ученические ноутбуки ✓ кабинеты информатики ✓ библиотеки школьных зданий комплекса

Приложение 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	5 человек/38%
1.8.2	Первая	8 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 162 человек 0,08
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да

1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	323 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1070 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	770 человек/72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человека/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	521 человека/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	47/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1070 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	140 человек/13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человека/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/72%
1.29.1	Высшая	30 человек/45%
1.29.2	Первая	18 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1070 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м