

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1440» (ГБОУ Школа № 1440)

121609, Москва, ул. Осенний бульвар, д.10, корп.3

ИНН 7731243019, КПП 773101001

Тел.: +7 495 413-98-55, +7 495 413-77-55

ОКПО 45343890, ОГРН 1037739401260

E-mail: 1440@edu.mos.ru

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ Школа №1440
М. В. Малхасян

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ Школа №1440 за 2025 год

Москва 2026 г.

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023), постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 24.03.2022).

Результаты самообследования размещаются на официальной странице сайта образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задачи самообследования заключаются в проведении анализа образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Тип, статус учреждения

Полное наименование школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1440».

Сокращенное наименование: ГБОУ Школа № 1440.

Сведения об учредителе: Департамент образования и науки города Москвы.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 121609, город Москва, Осенний бульвар, дом 10, корпус 3;

Контактный телефон: +7 (495) 415-98-55, +7 (495) 415-98-54;

Адрес электронной почты: 1440@edu.mos.ru

Исполнительный орган - директор школы.

Место нахождения школы:

121609, город Москва, Осенний бульвар, дом 10, корпус 3;

121609, ул. Крылатские холмы, д.13;

121609, ул. Крылатские холмы, д.15, корп.1;

121609, город Москва, улица Крылатские холмы, дом 23;

121609, ул. Крылатские холмы, д.9;

121609, ул. Крылатские холмы, д.11;

121609, ул. Крылатские холмы, д.17;

121609, город Москва, улица Крылатские холмы, дом 19

121609, город Москва, улица Крылатские холмы, дом 25, корпус 1

121609, город Москва, улица Крылатские холмы, дом 25, корпус 2

121614, город Москва, улица Крылатская, дом 45, корпус 4

Местонахождение филиалов: филиалов нет.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «О некоммерческих организациях», актами Президента РФ и Правительства РФ, законами города Москвы и иными нормативными правовыми актами города Москвы, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования и Уставом школы.

Правовое обеспечение деятельности ГБОУ Школа № 1440 осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданной Департаментом образования города Москвы 24 июня 2015 г. № 036291, бланк серия 77ЛО1 № 0007096, срок действия: бессрочно и свидетельством о государственной аккредитации - серия 77А01 №0003792, регистрационный номер 003792, дата выдачи: 10 августа 2015 г., срок действия бессрочный.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу школы.

По всем основным направлениям деятельности школы разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность школы. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: школа имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательным организациям.

1.3. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор ГБОУ Школа № 1440, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Задачами являются повышение эффективности структуры управления и формирование условий, направленных на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в образовательной и воспитательной деятельности.

Организационно-правовая деятельность школы регламентируется лицензией, выданной лицензионной службой Департамента образования города Москвы на уровне образования, подготовку по которым осуществляет школа. Школа выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Основными стратегическими партнерами Школы являются подведомственные ДОНМ учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Центр педагогического мастерства";

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Московский центр качества образования";

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Московский центр технологической модернизации образования";

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Центр военно-патриотического и гражданского воспитания";

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы;

Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Московский городской дом учителя";

Государственное казенное учреждение города Москвы Дирекция по обеспечению деятельности государственных учреждений Департамента образования и науки города Москвы;

Государственное казенное учреждение города Москвы Дирекция по строительству и реконструкции зданий и сооружений образовательных организаций Департамента образования города Москвы;

Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы";

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Московский центр развития кадрового потенциала образования";

Государственное казенное учреждение города Москвы Центр финансового обеспечения Департамента образования и науки города Москвы.

В рамках профилактической и информационной работы школа сотрудничает с Экспертно-консультативным советом родительской общественности при ДОНМ. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и сотрудничает с ГБУ «Мой семейный центр «Палитра», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и ОДН ОМВД России по району Крылатское. Для популяризации патриотической деятельности и реализации рабочей программы воспитания школа сотрудничает с ветеранскими организациями: союзом ветеранов военной разведки, с Советом ветеранов района Крылатское.

Эффективная работа школы в современных условиях невозможна без партнерских программ в различных сферах образования и воспитания обучающихся. ГБОУ Школа № 1440 сотрудничает с такими учреждениями как

Социальная сфера:

- Детская городская поликлиника № 130;
- Городская поликлиника № 195.

Образовательная сфера:

ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет»,
ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»,
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина»,
Факультет журналистики ФГБОУ ВО «МГУ имени М. В. Ломоносова»,
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»,
ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»,
СПО при ГАОУ ВО МГПУ,
ГБПОУ города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад»,
ГБПОУ города Москвы «Московский индустриальный колледж»,
ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства № 11»,
ГБПОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»,
ГБПОУ города Москвы «Московский образовательный комплекс ЗАПАД».

В отчетном периоде проводилась работа по дальнейшей оптимизации организационной структуры школы, направленная на обеспечение более эффективного управления образовательной организацией, привлечению молодых специалистов для работы в образовательной организации, повышению доли педагогических работников, прошедших независимые диагностики в формате ЕГЭ, расширению контактов с внешними партнёрами и развитие сетевого взаимодействия, становлению предпрофессиональной среды в старшей школе, мотивации обучающихся.

1.4. Организация взаимодействия цикловых комиссий образовательной организации

Основным учебно-методическим подразделением является предметная кафедра, которая формируется из учителей-предметников с учетом структуры учебных планов в целях методического обеспечения учебных предметов, оказания помощи учителям в обеспечении выполнения требований ФГОС, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся.

Структура и функции кафедры определяются положением об их деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет кафедру председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ предметных кафедр на год.

На основании протоколов кафедр анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки обучающихся;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП в соответствии с требованиями науки и техники;
- подход к формированию учебных планов;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных предметов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Предметная кафедра разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям своей деятельности:

- создание рабочих программ по учебным предметам, организации самостоятельной работы обучающихся и др.
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечение проведения экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников;
- формирование учебно-методического комплекса учебных предметов;
- рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебных и методических пособий и других средств обучения;
- оказание помощи начинающим преподавателям в рамках наставничества.

Выводы и рекомендации по разделу:

Проведенное обследование структуры и системы управления позволило проследить в действии наличие необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки обучающихся.

2. Кадровое обеспечение

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1440 работали 403 сотрудника (из них 390 штатных сотрудников), численность педагогических работников – 310 человек, из них осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) – 241 человек; внешних совместителей 13 человек: учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-организатора, учитель, юрисконсульт, 3 уборщика служебных и производственных помещений, 2 рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, ассистент по оказанию технической помощи. 28 педагогов дополнительного образования работают по договорам ГПХ.

Имеют звания и награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 16 человек;

Отличник народного просвещения – 2 человека;

Кандидаты наук – 11 человек.

2.1. Характеристика педагогического кадрового состава:

По образованию	Высшее педагогическое образование	279
	Среднее профессиональное образование	31
По стажу работы	До 3 лет	20
	От 3-5	24
	От 5-10	38
	От 10-15	35
	От 15-20	50
	От 20 и более	143
По результатам аттестации	Высшая	76
	Первая	40

По образованию из 310 педагогических работников 90% имеют высшее педагогическое образование и 10 % имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Из педагогов, прошедших аттестацию, 24,52 % от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 12,9% - имеют первую квалификационную категорию. Все заместители директора имеют аттестацию на соответствие должности руководителя.

Педагогические работники регулярно проходят независимые диагностики в формате ОГЭ, ЕГЭ и метапредметные диагностики по направлению деятельности.

Обучение и повышение квалификации педагогических кадров важное направление в работе с кадрами и осуществляется в Школе по нескольким направлениям: проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности, прохождение аттестации с целью установления первой или высшей квалификационной категории, освоение программ дополнительного профессионального образования. Проводится внутрикорпоративное обучение на семинарах и круглых столах, ведется работа внутри школьных предметных объединений (обмен опытом внутри методических объединений); самообразование (работа над методической темой); получение первого или второго высшего образования, как правило, специального; курсы профессиональной переподготовки.

2.2. Повышение квалификации сотрудников

В 2025 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по подготовке к работе на ЕГЭ И ОГЭ. Другие темы курсов повышения квалификации в 2025 году, которые прошли педагогические работники:

1	Особенности психолого- педагогических технологий в организации работы классных руководителей
2	Как правильно построить с классом "Разговоры о важном"
3	Азбука начинающего классного руководителя
4	Психологические основы работы классного руководителя средней школы
5	Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности
6	Математика и окружающий мир
7	Математический кружок 3-4 классы Методика проведения кружка по математике для подготовки к олимпиадам в 3-4 классах
8	Физическая подготовка обучающихся. 100 физических упражнений на дистанционном обучении.
9	Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС
10	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования
11	Методика проведения занятий математического кружка для обучающихся 6 класса по подготовке к олимпиадам
12	Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации
13	Содержание и особенности организации уроков черчения
14	Реализация ФГОС СОО в части учебного предмета "География"(базовый уровень)
15	Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности
16	Цифры вокруг нас: статистика и анализ данных для учителей математики
17	Преподавание математики в сфере начального общего образования. Квалификация- Учитель математики в начальной школе
18	Методика проверки и оценивания работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык
19	Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности
20	Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста

21	Лингводидактические и лингвокультурные стратегии подготовки обучающихся к интеллектуальным соревнованиям по западным языкам
22	Подготовка школьников выпускных классов к успешной сдаче экзаменов ГИА по английскому языку

3. Контингент

3.1. Общая численность обучающихся на 01 января 2025 года контингент школьных отделений составил:

- на уровне начального общего образования 1513 обучающихся,
- на уровне основного общего образования 1777 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования 350 обучающихся.

Общая численность учащихся школьных отделений составила 3640 человек.

На 31 декабря 2025 года контингент школьных отделений составил:

- на уровне начального общего образования 1410 обучающихся,
- на уровне основного общего образования 1798 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования 363 обучающихся.

Общая численность учащихся школьных отделений составила 3571 человек.

На 01 января 2025 года контингент дошкольных отделений составлял 957, на 31 декабря 2025 года – 991 воспитанник.

Уровень образования	2023		2024		2025	
	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь
ДО	1000	925	925	933	957	991
Школьные отделения	3483	3561	3561	3640	3640	3571
НОО	1589	1581	1581	1513	1513	1410
ООО	1587	1668	1668	1777	1777	1798
СОО	307	312	312	350	350	363
Всего по Школе:	4483	4486	4486	4597	4597	4562

Из анализа представленных данных наблюдается положительная динамика увеличения контингента на уровне основного общего образования в образовательной организации. Уменьшилось количество обучающихся на уровне начального общего образования, что обусловлено естественным демографическим спадом. Положительная динамика отмечена на уровне среднего общего образования. Школа предлагает широкий выбор образовательных маршрутов, в том числе и обучение в классах городских проектов, что делает образовательную организацию привлекательной для жителей города. Также наблюдается заметный рост на уровне дошкольного образования.

Количество обучающихся в школе определяет объем финансирования образовательной организации в соответствии с Государственным заданием. В связи с этим движение обучающихся может существенно сказаться на объеме бюджетного финансирования, поэтому сохранение и увеличение контингента Школы является приоритетной задачей всего педагогического коллектива.

3.2. Дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

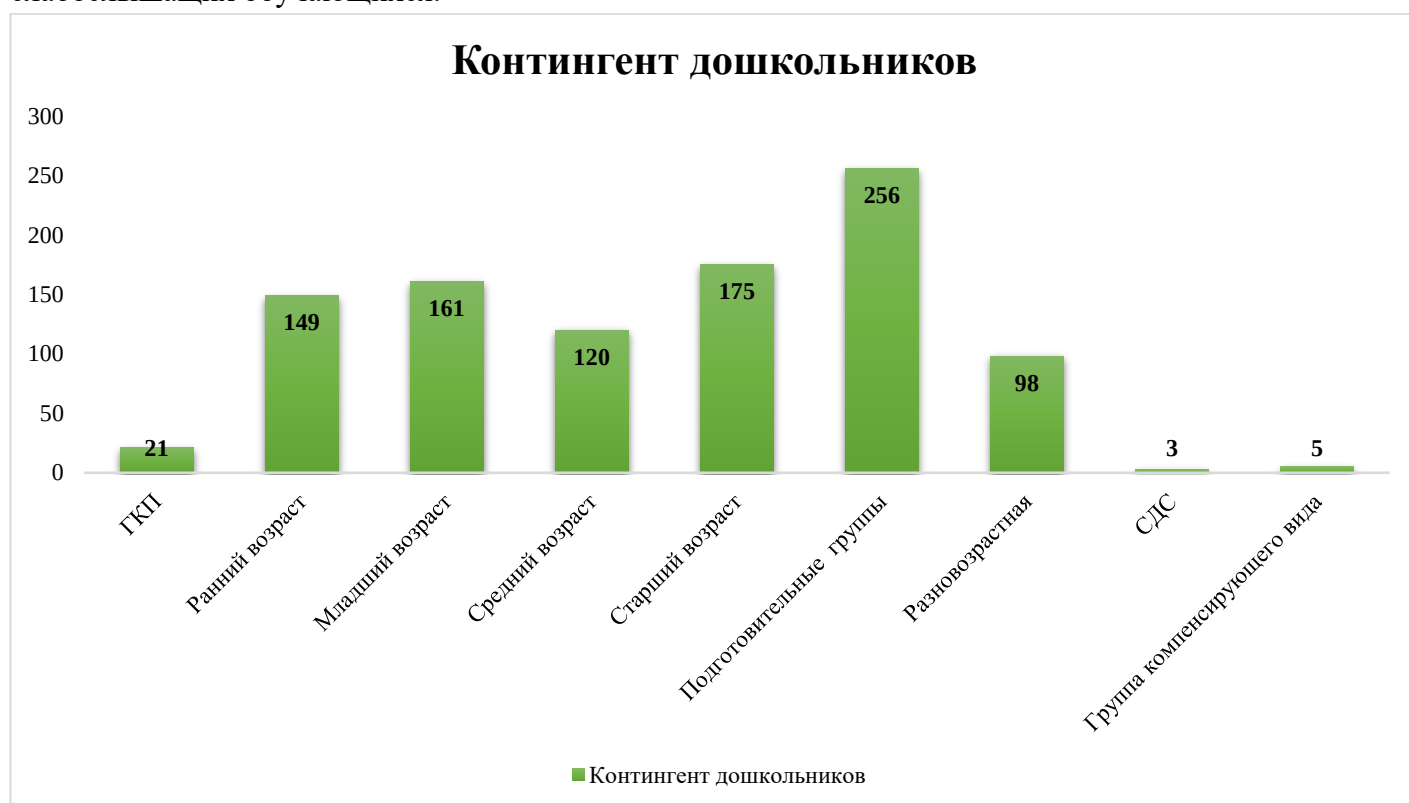
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году функционировало 35 дошкольных групп:

- 5 группы для детей раннего возраста;
- 5 групп для детей младшего возраста (3-4 года);
- 4 группы для детей среднего возраста (4-5 лет);
- 6 групп для детей старшего возраста (5-6 лет);
- 9 подготовительных к школе групп;
- 1 дошкольные группы кратковременного пребывания;
- 1 группа семейного детского сада;
- 1 группа компенсирующего вида;
- 3 разновозрастные группы.

На уровне дошкольного образования в 2024-2025 учебном году Школой реализовывались следующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих обучающихся.



3.3. Начальное общее образование

С 1 по 4 классы реализуются образовательные программы на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992.

В 2025 году на уровне начального общего образования функционировало 51 класс: десять 1-х классов; двенадцать – 2-х классов; шестнадцать – 3-х классов; тринадцать – 4-х классов.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по Основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ Школа № 1440 (согласно ФОП НОО).

3.4. Основное общее образование

С 5 по 9 классы реализуются образовательные программы на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370

В 2025 году – 68 классов: четырнадцать – 5 классы; пятнадцать – 6 классы; четырнадцать – 7 классы; тринадцать – 8 классы; двенадцать – 9 классы.

Обучение в 5-9 классах осуществляется по Основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ Школа № 1440.

3.5. Среднее общее образование

С 10 по 11 классы реализуются образовательные программы на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732, в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371.

В 2025 году – тринадцать классов: шесть – 10 классов; семь – 11 классов.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по Основной образовательной программе среднего общего образования ГБОУ Школа № 1440.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Структура подготовки

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 1440 ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей. Учебная, воспитательная и развивающая среда максимально благоприятствует условиям для активизации интеллектуальной деятельности обучающихся, их нравственного, эмоционального и физического развития.

Четко продуманная образовательная система школы помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. В школе ученик может получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

В школе реализуются следующие образовательные программы общего образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

На всех уровнях образования в ГБОУ Школа № 1440 реализуются следующие адаптированные образовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Уровень образования, варианты программы (для НОО)							
	НОО							
	ДО	X.1	X.2	X.3	X.4 (СИПР)	ООО	СОО	Итого:
для слабослышащих обучающихся (О2)	1	-	-			2	-	3
для слабовидящих обучающихся (О4)	1	-	1			-	-	2
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (О 5)	17	9	-			6	-	32
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О 6)	5	3	-	1	-	10	-	19
для обучающихся с задержкой психического развития (О 7)	9	12	5			22	-	48
для обучающихся с расстройством аутистического спектра (О 8)	2	1	3	7	1	7	-	21
	35	25	9	8	1	45	-	123
		Вариант 1		Вариант 2 (СИПР)				
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС О УО (ИН)		18		6				24
Итого:	-	18		6		-	-	24

4.2. Содержание подготовки

Организация учебного процесса в Школе направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов и учета интересов обучающихся.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Реализация системного подхода в образовательных программах позволила чётко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждому учебному предмету в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных предметов действующего учебного плана.

Системный подход потребовал интеграции учебных предметов или усиления межпредметных связей таким образом, чтобы они обеспечивали не только формирование системы знаний по каждому отдельному учебному предмету, но и общий уровень образованности (интеллектуального развития, эрудиции) обучающихся, позволяющий успешно решать задачи разного класса.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами. Разработка и апробация содержания подготовки осуществлялись на основе системного подхода.

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от готовности учеников к самообразованию. Самостоятельная работа предусмотрена учебными программами по всем предметам.

Системно-деятельностный подход к формированию содержания образования потребовал от педагогического коллектива разработки и внедрения новых технологий обучения, поиска наиболее совершенных, а главное, соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения.

Образовательные программы разработаны на основе нормативных документов:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578. от 29.06.2017 № 613);

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках образовательных программ в школе реализуются учебные планы различных направлений, учитывающие запросы родительской и ученической общественности.

Особенности программы начального общего образования по годам обучения представлены в таблице

Класс	Особенности программы	Учебные предметы, поддерживающие особенности программы	Курсы формируемой части, поддерживающие особенности программы	
			Учебный план	Внеурочная деятельность ¹
1-4	Общеобразовательный класс	Все предметы учебного плана на базовом уровне	Спорт и здоровый образ жизни Риторика	Осмысленное чтение
1-4	Классы развивающего обучения	Все предметы учебного плана на базовом уровне	Практикум по решению проектных и исследовательских задач	Предметная мастерская
1	«Математический класс» Расширенное изучение математики	Математика	Практикум по математике	Олимпиадная мастерская
	«Лингвистический класс» Расширение программ по иностранному	Вводный курс иностранного языка	-	Занимательная грамматика
2	«Математический класс» Расширенное изучение математики	Математика	Практикум по математике	Олимпиадная мастерская
	«Лингвистический класс» Расширение программ по иностранному языку	Иностранный язык	Лингвистический практикум	Занимательная грамматика
3	«Математический класс» Расширенное изучение математики	Математика	Практикум по математике	Олимпиадная мастерская
	«Лингвистический класс» Расширение программ по иностранному	Иностранный язык	Лингвистический практикум	Занимательная грамматика
4	«Математический класс» Расширенное изучение математики	Математика	-	Практикум по математике

¹ В данной представлены только курсы внеурочной деятельности, поддерживающие особенности программы. Полный перечень курсов внеурочной деятельности представлен в ООП НОО разделе 2 в подразделе «План внеурочной деятельности»

	«Лингвистический класс» Расширение программ по иностранному	Иностранный язык	-	Лингвистический практикум
--	--	------------------	---	---------------------------

Особенности программы основного общего образования по годам обучения представлены в таблице

Класс	Особенности программы	Учебные предметы, поддерживающие особенности программы	Курсы формируемой части, поддерживающие особенности программы	
			Учебный план	Внеурочная деятельность ²
5	Общеобразовательный класс	Все предметы учебного плана на базовом уровне	Практикум по русскому языку	Осмысленное чтение
	Классы развивающего обучения	Все предметы учебного плана на базовом уровне	Основы исследовательской деятельности	Предметная мастерская
	«Математический класс» Расширенное изучение математики	Математика	Математический практикум	Олимпиадная математика
	«ИТ класс» Расширенное изучение информатики	Информатика	Основы программирования на языке Python	LEGO конструирование
	«Лингвистический класс» Расширение программ по иностранному и второму иностранному языкам	Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык и культура англоговорящих стран Второй иностранный язык	Разговорный иностранный
6	Общеобразовательный класс	Все предметы учебного плана на базовом уровне	Практикум по русскому языку	Осмысленное чтение
	Классы развивающего обучения	Все предметы учебного плана на базовом уровне	Основы исследовательской деятельности	Предметная мастерская
	«Математический класс» Расширенное изучение математики	Математика	Математический практикум	Олимпиадная математика
	«ИТ класс» Расширенное изучение информатики	Информатика	Основы программирования на языке Python	LEGO конструирование

² В данной представлены только курсы внеурочной деятельности, поддерживающие особенности программы. Полный перечень курсов внеурочной деятельности представлен ООП ООО в разделе 2 в подразделе «План внеурочной деятельности»

	«Лингвистический класс» Расширение программ по иностранному и второму иностранному языкам	Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык и культура англоговорящих стран Второй иностранный язык	Разговорный иностранный
7	Общеобразовательный класс	Все предметы учебного плана на базовом уровне	Математический практикум, Практикум по русскому языку	Осмысленное чтение
	Образовательная вертикаль «Математическая вертикаль»	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Математический практикум	Олимпиадная математика
	Образовательная вертикаль «ИТ вертикаль»	Информатика Технология	Программирование	3d моделирование
	Образовательная вертикаль «Естественнонаучная вертикаль»	Химия, Биология	-	Введение в генетику
	Предпрофильное обучение «Медиа класс»	Русский язык, Литература, Иностранный язык, Технология	Медиаграмотность Основы журналистики	Видеоблогинг
	Предпрофильное обучение «Лингвистический класс»	Иностранный язык, Второй иностранный язык	Лингвистический практикум по иностранному языку, Язык и культура	Разговорный иностранный
	Предпрофильное обучение «Кадетский класс»	История Обществознание	Математический практикум	Москвоведение
8	Общеобразовательный класс	Все предметы учебного плана на базовом уровне	Математический практикум, Практикум по русскому языку	Осмысленное чтение
	Образовательная вертикаль «Математическая вертикаль»	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Черчение	Олимпиадная математика
	Предпрофильное обучение «Лингвистический класс»	Иностранный язык, Второй иностранный язык	Введение в лингвистику Основы письменного и устного перевода Язык и культура	Разговорный иностранный
	Предпрофильное обучение «Медиа класс»	Русский язык, Литература, Иностранный язык, Технология	Основы медиапроизводства Медиажурналистика	Видеомонтаж

	Образовательная вертикаль «Естественнонаучная вертикаль»	Химия, Биология	Основы исследовательской деятельности Естественнонаучный эксперимент	Естественнонаучная лаборатория
	Образовательная вертикаль «ИТ вертикаль»	Информатика	Программирование	3d моделирование
	Предпрофильное обучение «Кадетский класс»	История Обществознание	Математический практикум	Герои России
9	Общеобразовательный класс	Все предметы учебного плана на базовом уровне	Математический практикум, Практикум по русскому языку	Осмысленное чтение
	Образовательная вертикаль «Математическая вертикаль»	Алгебра Геометрия Теория вероятностей и математическая статистика	Черчение	Олимпиадная математика
	Предпрофильное обучение «Лингвистический класс»	Иностранный язык, Второй иностранный язык	Введение в лингвистику Основы письменного и устного перевода	Разговорный иностранный
	Предпрофильное обучение «Медиа класс»	Русский язык, Литература, Иностранный язык, Технология	Основы медиапроизводства, Технологии аналитики СМИ и социальных сетей	Видеомонтаж
	Предпрофильное обучение «Креативный класс»	Русский язык, Алгебра, Геометрия, Информатика	Технологии креативных индустрий Основы дизайна и композиции	Дизайн-практикум
	Образовательная вертикаль «Естественнонаучная вертикаль»	Химия, Биология	Введение в генетику	Естественнонаучная лаборатория
	Образовательная вертикаль «ИТ вертикаль»	Информатика	Программирование	Прототипирование
	Предпрофильное обучение «Кадетский класс»	История Обществознание	Математический практикум	Герои России

Особенности программы среднего общего образования по годам обучения представлены в таблице

Класс	Особенности программы	Учебные предметы, поддерживающие особенности программы	Курсы формируемой части, поддерживающие особенности программы	
			Учебный план	Внеурочная деятельность ³
10-11	Естественно-научный класс	Химия Биология	Молекулярная биология и генетика Исследовательский практикум по биохимии	Первая помощь
	Социально-экономический класс	Математика Обществознание	Английский язык и культура англоговорящих стран	Практикум по обществознанию
	Инженерный класс в московской школе	Математика Информатика Физика	Инженерный практикум Технологии современного производства	Робототехника Программирование
	Предпринимательский класс в московской школе	Обществознание Математика Иностранный язык	Основы предпринимательства Финансы бизнеса	StartUp
	Медиа класс в московской школе	Русский язык Литература Иностранный язык	Технологии медиапроизводства Журналистика	Фото-журналистика

На основе утвержденных учебных планов ежегодно составляется календарный учебный график, который утверждается на текущий учебный год директором школы. В графиках указываются сведения о конкретных датах начала занятий, сроках проведения каникул.

В учебном плане отражены все формы промежуточной аттестации обучающихся. Контроль за качеством подготовки регламентируется локальными актами школы. В соответствии с локальными актами школы определены виды, формы и методы контроля, используемые в образовательном процессе.

4.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Одним из основных подразделений, обеспечивающих учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека школы.

Основной задачей библиотеки на современном этапе является тесная связь информационно-библиотечного обслуживания, образовательного процесса школы, а также максимальное удовлетворение потребностей пользователей.

Школа обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Дополнительный фонд укомплектован методической, справочной литературой и профессиональными периодическими изданиями. К библиотечному фонду имеют неограниченный доступ все участники образовательного процесса.

Основная часть учебников выдаётся школьникам на время изучения определённого предмета, часть учебников рассчитана для работы в кабинетах и в читальном зале.

Основной фонд учебной и учебно-методической литературы, включенный в рабочие программы предметов в качестве обязательной, издан не ранее 2021 года.

³ В данной представлены только курсы внеурочной деятельности, поддерживающие особенности программы. Полный перечень курсов внеурочной деятельности представлен ООП СОО в разделе 2 в подразделе «План внеурочной деятельности»

Информатизация учебного процесса в ГБОУ Школа № 1440 представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

В ГБОУ Школа № 1440 в области информатизации можно выделить следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса;
2. Информатизация организационно-управленческой деятельности, включающая разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

Для реализации всех этих направлений и решения поставленных задач в школе создана служба, которая отвечает за использование, развитие, поддержку и внедрение информационных технологий в образовательную деятельность.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ в школе является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого учителя школы в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети Интернет, ресурсы МЭШ. Во время учебного процесса учителями школы используется мультимедийное оборудование для создания презентаций к урокам, позволяющим проиллюстрировать теоретический материал. Наличие функционирующего электронного журнала обеспечивает через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся к информации об образовательных результатах, достижениях детей. Таким образом, программно-информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и нормативных документов.

Все помещения соответствуют нормам и правилам СанПиН, оборудованы средствами пожаротушения и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности.

В школе установлена система «Проход-питание».

4.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и время каникул. Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в зависимости от класса обучения.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин. (исключение составляет продолжительность занятий в первом классе).

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей как обучения, так и развития обучающихся. В настоящее время учителями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике подготовки, направленной на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в школе личных дел воспитанников и обучающихся, заполнения личных карточек, ведения электронных журналов учебных занятий. Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются документы в соответствии с Правилами приема.

Выводы и рекомендации по разделу

Исходя из вышеизложенного, можно отметить соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и внутренними локальными актами.

4.5. Создание специальных условий образования

4.5.1. Участие в проекте ресурсная школа

ГБОУ Школа № 1440 участвует в проекте «Ресурсная школа» с 2017 г. За время работы был накоплен обширный практический опыт работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

В настоящее время коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ ведется на всех уровнях образования не только в условиях инклюзии, но и путем создания специализированных классов. В школьных отделениях обучение детей с ОВЗ проводится в ресурсных и автономных классах по федеральным адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования.

На уровне НОО создан малокомплектный класс 3 «О» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант АООП 7.2).

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями функционируют следующие коррекционные классы (6 «И», вариант 9.1.), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (6 «П» вариант 8.3) и (3 «П» вариант 9.1.).

Для детей с нарушениями интеллекта организовано обучение на дому: реализуются программы (7 «Р» вариант 9.1.) и (8 «Н» вариант 6.4).

Полученный опыт работы регулярно транслировался на семинарах и вебинарах, организованных для специалистов, педагогов и членов управленческих команд образовательных организаций, входящих в межрайонный совет директоров. Участники образовательных отношений получали информационную поддержку в режиме очных и очно-заочных консультаций, в том числе, с использованием интернет-ресурсов (сайта образовательной организации).

Всего было проведено:

- 25 мероприятий для школ, входящих в МРСД, из них, 10 – в очном формате;
- 150 консультаций для педагогов и управленческих команд, из них 50 – в очном формате;
- 150 консультаций для родителей, из них 50 – в очном формате;
- участие в выездных заседаниях ппк образовательных организаций, входящих в МРСД (20 консилиумов в течение отчетного периода)

В течение 2025 года специалисты психолого-педагогического и социального сопровождения проводили вебинары, выездные психолого-педагогические консилиумы, семинары для педагогических и административных команд МРСД № 25, выступали на методических объединениях и педсоветах.

В рамках проведения Дня открытых дверей специалисты службы проводили консультации для родителей детей с ОВЗ – будущих первоклассников, организовывали онлайн встречи «Родительский клуб», с целью повышения профессиональных компетенций специалисты посещали городские мероприятия: семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы, клубы специалистов др.

Должность специалиста	кол-во
------------------------------	---------------

Педагог психолог	10
Учитель-логопед	12
Учитель-дефектолог	7
Социальный педагог	7
Тьютор	3

Обучающиеся и воспитанники с ОВЗ в течение года принимали участие в конкурсах и фестивалях, в которых становились победителями, дипломантами и лауреатами.

В течение учебного года велась работа по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс». Ученица представляла нашу образовательную организацию в номинации «Поварское дело».

Воспитанники дошкольных отделений принимали участие в конкурсе «Музеи-парки-усады», а обучающиеся начальной и средней школы в Открытом московском фестивале «1+1»: равные условия равные возможности.

4.5.2. Категории детей с ОВЗ (в том числе, с инвалидностью), обучающиеся в образовательной организации

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Уровень образования, варианты программы (для НОО)							
	НОО					ООО	СОО	Итого:
	ДО	X.1	X.2	X.3	X.4 (СИПР)			
для слабослышащих обучающихся (О2)	1	-	-			2	-	3
для слабовидящих обучающихся (О4)	1	-	1			-	-	2
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (О 5)	17	9	-			6	-	32
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О 6)	5	3	-	1	-	10	-	19
для обучающихся с задержкой психического развития (О 7)	9	12	5			22	-	48
для обучающихся с расстройством аутистического спектра (О 8)	2	1	3	7	1	7	-	21
	35	25	9	8	1	45	-	123
		Вариант 1		Вариант 2 (СИПР)				

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС О УО (ИН)		18	6			24
Итого:	-	18	6	-	-	24

Обучающиеся с умственной отсталостью обучаются по следующим вариантам АООП.

Вариант АООП	код	Вариант 1	Вариант 2 (СИПР)	Всего
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 6	2	2	4
для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0 8	8	1	9
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 9	8	3	11
Итого:		18	6	24

Кол-во обучающихся по АООП, имеющих инвалидность составляет 42 человека. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (в том числе, с инвалидностью)

С целью реализации прав детей с ОВЗ на получение специальных условий образования в образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется внутренними локальными актами образовательной организации.

4.5.3. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (в том числе, с инвалидностью)

С целью реализации прав детей с ОВЗ на получение специальных условий образования в образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется внутренними локальными актами образовательной организации. Запись на ППк ведется через официальный сайт школы. Записаться на консультацию могут, как родители, так и педагоги школы.

4.5.4. Созданные в образовательной организации материально-технические условия

В соответствии с Государственной программой «Доступная среда» в образовательной организации обеспечены условия беспрепятственного доступа к зданиям, внутри имеются пандусы,

поручни, расширенные дверные проемы. Имеются зрительные и текстовые средства информации (бегущая строка улица/помещение).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены: скамейки для инвалидов, опоры для сидения, единичные опорные поручни, ортопедические функциональные стулья.

Технические средства обучения представлены адаптированной беспроводной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, адаптированной беспроводной компьютерной кнопкой для детей с тяжелыми нарушениями манипулятивной функции рук.

Имеются специально оборудованные кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога. В кабинете педагога-психолога функционирует сенсорная комната.

4.5.5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

На 31 декабря 2025 года на внутришкольном учёте (далее – ВШУ) состоит 21 обучающийся, имеющих проблемы в обучении и поведении. С каждым из них проводится работа по коррекции поведения и повышению успеваемости:

- для каждого учащегося разработаны индивидуальный план профилактической работы;
- ежедневно ведется контроль посещаемости уроков, отслеживаются пропуски и опоздания, поведение на уроках и подготовленность к урокам, что ежедневно отражается учителями-предметниками в дисциплинарных листах индивидуального контроля ученика. В конце каждой недели происходит обсуждение полученных результатов за неделю, отраженных в листе, учащийся делает самооценку своего поведения, классный руководитель и родители (в случае присутствия на обсуждении) высказывают свое мнение, подводится общий итог учебной недели, выявляются проблемы и пути их решения;
- социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы и коррекционная работа с обучающимися состоящими на ВШУ.
- администрацией школы ведется работа с родителями. Родители вызываются на беседы, получают рекомендации, семьи приглашаются на консультации к психологу. Также проводится совместная работа с «Моим семейным центром»

В течение 2025 года велась информационная, просветительская и методическая работа со всеми участниками образовательного процесса, а также индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска и их семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Ситуация находится под постоянным динамическим наблюдением. Осуществляется мониторинг во взаимодействии с воспитателями, классными руководителями, учителями-предметниками и членами семей обучающихся.

С обучающимися состоящими на внутришкольном учете и в группе особого педагогического наблюдения сформированы и реализуются индивидуальные планы работы, ведутся дисциплинарные дневники и чек-листы наблюдения. Ведется системная просветительская работа. На классных часах, во время бесед обучающимся доводится информация об административной ответственности за курение, употребление алкогольной продукции в общественных местах, о правилах поведения во время «комендантского часа», безопасном пользовании сети Интернет об ответственности за размещение на персональных страницах в социальных сетях агрессивной, оскорбительной, экстремистской информации. Так же обучающимся рассказывалось об органах системы профилактики

и о том, как правильно себя вести в случае задержания нарядом полиции, о работе доверия и психологической помощи 8-800-2000-122 и линии помощи «Дети онлайн» по телефону 8-800-25-000-15 в случае киберугрозы.

4.6. Профилактическая работа

В школе регулярно проводятся профилактические мероприятия: информационно-разъяснительная работа, профилактические беседы в отношении разных категорий негативных проявлений. Рассматриваются вопросы важности выполнения домашних заданий, посещаемости, успеваемости, поведения в общественных местах, время нахождения на улице в темное время суток, вопросы профилактики негативных проявлений. Систематически на классных часах обучающимся напоминают Правила внутреннего распорядка.

Регулярно проводятся просветительские встречи с инспекторами ОДН, представителями прокуратуры, на которых рассматриваются темы действующего законодательства и меры ответственности за его нарушение. Данные мероприятия направлены на формирование здорового образа жизни и правосознания подростков.

Совместно с КДН и ЗП района Крылатское два раза в год проводится проверка сайтов наличия фильтров, сайтов защищающих обучающихся от негативного контента. В течение года обучающимся состоящим на внутришкольном учете и «группы риска», оказывается постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий, особое внимание и контроль за обучающимися состоящими на внутришкольном учете и в группе особого педагогического наблюдения. С родителями обучающихся проводились индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения детьми вредоносных сайтов в сети интернет. Активно проводится работа по профилактике негативных проявлений в молодежной среде, что способствует созданию комфортной среды для обучающихся и их семей в школе и дома. Особое внимание уделяется позитивной профилактике среди обучающихся, родителей и педагогов школы, а также, вовлечение обучающихся в систему позитивной деятельности и здорового образа жизни:

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», дорожной картой и рекомендациями ДОНМ проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Оператором и координатором данной работы является ГППЦ. По результатам СПТ и предоставленного анализа, скорректирована профилактическая работа в конкретных классах, с целью оказания своевременной помощи и поддержки обучающимся.

В целях профилактики употребления наркотических веществ школа ежегодно заключает договор с ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» для проведения медицинских осмотров, обучающихся 8 и 10 классов. Специалистами службы совместно с классными руководителями проведена подготовка и разъяснительная работа с обучающимися 8-х и 10-ых классов и их родителями. В ходе подготовки были проведены лекции специалистами ГЭКС РО о проведении процедуры тестирования и собраны согласия с родителей восьмиклассников и обучающихся 10-ых классов и проведены медицинские осмотры в отношении обучающихся 8-х и 10-х классов.

Особое место в проведении работы по профилактике занимает информирование обучающихся и родителей об органах власти, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних. Проведении

мониторинга состояния контингента на наличие кризисных ситуаций. Информация о телефонах доверия и служб осуществляющих защиту прав несовершеннолетних регулярно размещается на стендах школы, в официальном электронном пространстве. Были разработаны и разосланы классным руководителям для доведения до обучающихся в рамках классных часов и в рамках Международного дня детского телефона доверия «Памятки»: Телефона доверия 88002000122.

Основной целью подобных мероприятий является показать обучающимся, как важно научиться прямо и открыто говорить о сложном, а столкнувшись с проблемой - не молчать, а обратиться за поддержкой к значимым взрослым.

Ежегодно в школе разрабатывается и утверждается План организации профилактической работы, который включает в себя планомерную систематическую работу по всем направлениям, в том числе в рамках городских недель профилактики.

4.6.1. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Одной из главных предпосылок успешной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является раннее выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с регламентом работы в системе «Классный помощник», а также организации мероприятий по раннему выявлению и организации сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении. Ключевым компонентом является работа классного руководителя.

Ключевые компоненты	Формы работы
1.Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.
3. Адаптация школьников 1, 5, 7, 10-х классов, при переходе из другой ОО.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, работа педагога-психолога с классом
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, мотивировать родителей за обращением в СППСС и организации индивидуальных/групповых занятий педагога-психолога и социального педагога.
5. Выявление группы детей, нуждающихся в особом педагогическом контроле («группа риска»)	Ведение педагогического наблюдения.

В начале учебного года идет знакомство классного руководителя с учащимися, составление классным руководителем социального паспорта класса, в процессе составления которого педагог выявляет потенциальные семьи в СОП: многодетные, неполные, малообеспеченные, анализирует социальный портрет класса и проводит педагогическое наблюдение. При выявлении серьезных проблем семьи: асоциальный образ жизни родителей, отсутствие нормальных условий и наличие факторов опасности для жизни ребенка, семья ставится на внутришкольный учет, составляется план работы педагогического коллектива с такой семьей. Если положение не улучшается после проведенных школой профилактических и коррекционных мероприятий, администрация школы направляет представление на такую семью в КДН и ЗП для постановки на учет в единый банк данных семей в СОП и применения к ней административных взысканий.

Социальный педагог при составлении социального паспорта школьного корпуса выявляет семьи, имеющие проблемы в социальной сфере по следующим критериям: кризисная ситуация в семье (безработные родители, родители в процессе развода), социально-уязвимые семьи (неполные, многодетные, малоимущие, имеющие в семье инвалидов, под опекой), жесткий стиль семейного воспитания, недостаток внимания ребенку со стороны родителей. Социальный педагог взаимодействует с классными руководителями и проводит совместный мониторинг за детьми «группы риска». При необходимости инициирует обращение к специалистам службы психолого-педагогического и социального сопровождения, выступает с представлением на Совет профилактики для постановки детей или семьи на внутришкольный учет.

Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия ведется через электронный журнал-дневник. В случае отсутствия учащегося в течение первого урока классный руководитель связывается по средствам телефонной связи с родителями (законными представителями) и выясняет причину отсутствия.

4.6.2. Привлечение к участию в программах дополнительного образования несовершеннолетних.

С целью привлечения учащихся несовершеннолетних в кружки и секции на входе в школьные здания, в доступном для родителей и детей месте размещена информация о возможности посещения кружков и секций, в том числе действующих на безвозмездной основе. В начале каждого учебного года проводится онлайн ярмарка дополнительного образования, где педагоги дополнительного образования, тренеры рассказывают о своем направлении и программе.

В школе организованы и доступны для несовершеннолетней кружки по интересам. Классные руководители регулярно информируют обучающихся и их родителей о направлениях и программах дополнительного образования с целью привлечь несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении к занятиям в данных кружках, секциях

4.6.3. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью проведения профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в школе разработан годовой план профилактической работы, который включает в себя:

1. План организационной работы;
2. План работы по профилактике ДДТТ.
3. План работы по профилактике экстремизма

4. План работы по профилактике антивитаальных проявлений среди детей и подростков
5. План работы с педагогическими кадрами
6. План профилактической работы с родителями.
7. План индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.
8. План профилактической работы с классами по проведению Недель профилактики
9. План организации и проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательной организации.
10. План работы и тематика заседаний Совета по профилактике.

5. Воспитательная работа

Закон «Об Образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание - это неотъемлемая часть образования, в которой непосредственно участвуют все работники школы, обучающиеся, их родители, социум.

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация рабочей программы воспитания.

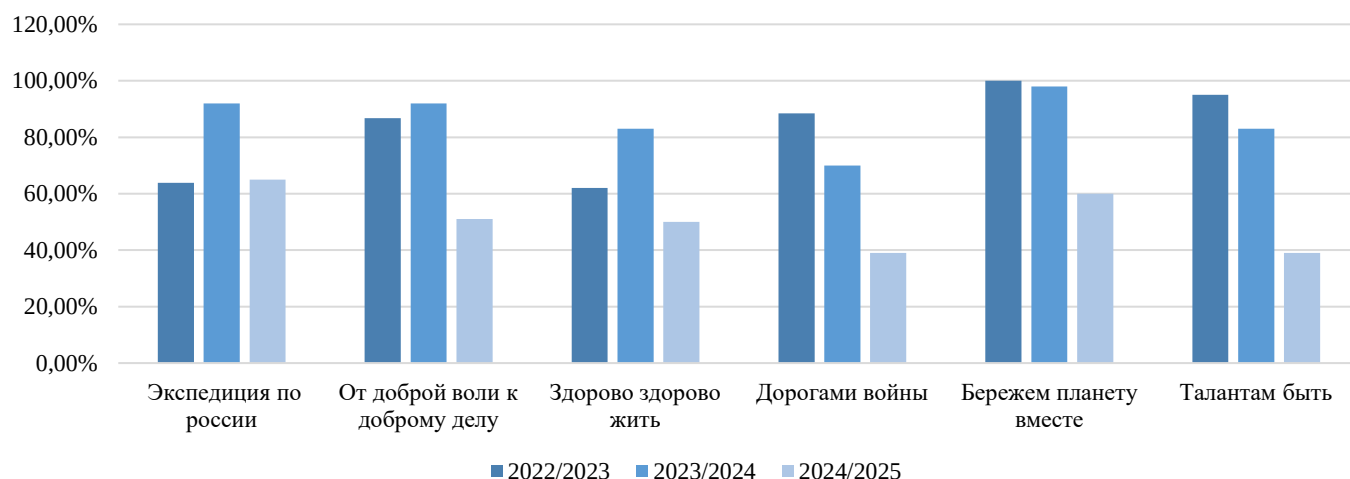
В соответствии с программой воспитания в школе приоритетными направлениями являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание; создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей, организация досуговой деятельности обучающихся; социализация и позитивная профилактика; развитие волонтерского и юнармейского движения; развитие школьных медиа; работа с родителями.

5.1. Значимые общешкольные события в 2024 – 2025 году.

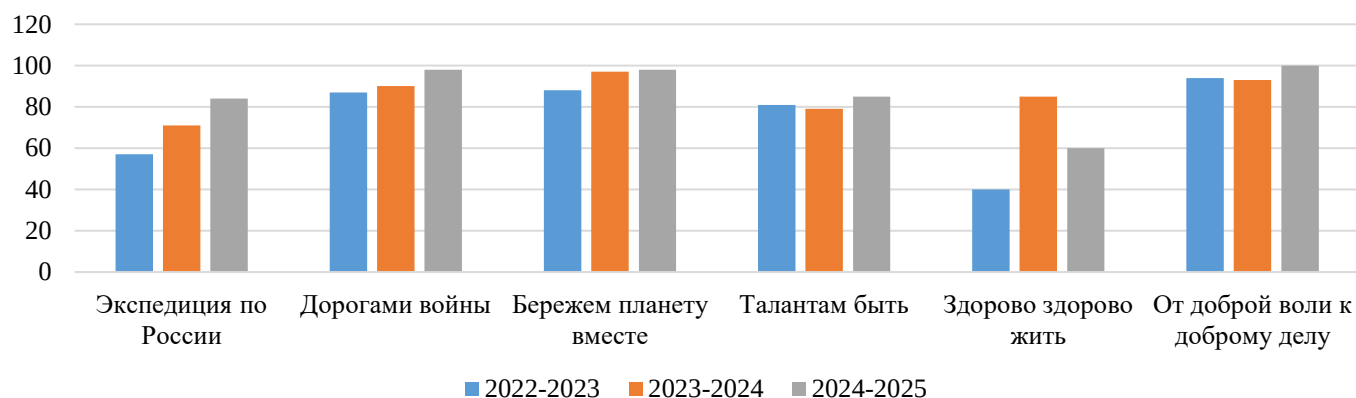
Основные общешкольные дела – это мероприятия, составляющие основные общешкольные проекты:

- «Экспедиция по России»
- «Дорогами войны»
- «Бережем планету вместе»
- «От доброй воли к доброму делу», на сайте «Мосволонтер» зарегистрировано 43 волонтера.
- «Здорово здоровОво жить»
- «Талантам быть!»

Участие классов в школьных проектах 3-4 ШО



Участие классов в школьных проектах 1-2 ШО



Также ежегодно в школе отмечаются следующие значимые мероприятия:

- «День Знаний» торжественные линейки и экскурсия для первоклассников по школе;
- «Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом. День мира» Минута молчания в память о жертвах терроризма;
- Конкурс рисунка «Мир глазами детей»;
- Акция «Я, ты, он, она вместе целая страна».
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «День учителя. День самоуправления»;
- Конкурс «Поэтическая осень»;
- Спортивный праздник «Возьмемся за руки, друзья»;
- Фестиваль народного творчества «Россия любимая наша страна»
- Уроки мужества с участием ветеранов Совета ветеранов Крылатское, посвященные дням воинской славы России;
- День толерантности Акция «Здравствуйте»;
- День матери «Город Мастериц»;
- АРТ- фестиваль. Конкурс творческих работ «Новогодний дизайн. АРТ-ёлка»;

- Новый год – интерактивные театрализованные праздники;
- Снятие Блокады Ленинграда – Акция «900 дней мужества»;
- День Защитника Отечества – смотр строя и песни;
- ШОУ «Две звезды» , посвященный Международному женскому дню;
- Всемирный день здоровья конкурс видеороликов «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»;
- Интеллектуальные игры «Россия на карте»;
- Образовательный проект «Имена героев в названиях улиц ЗАО Москвы»;
- День Космонавтики – Конкурс по легоконструированию «Дорога в космос»;
- Вахта Памяти – патронатные акции у памятного камня на Рубежном проезде, Красная гвоздика.;
- Танцевальный батл;
- Празднование окончания учебного года «Последний Звонок»;
- Празднование окончания школы «Выпускной бал».

5.2. Отчёт о проведённой работе Первичного отделения «Движение первых».

5.2.1. РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи. В ГБОУ школа №1440 продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста

и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления. Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся. Проведя анализ работы Первичного отделения «Движения первых», пришли к выводу, что степень активности учащихся РДДМ была на хорошем уровне. Динамика вовлеченности в РДДМ:

Учебный год	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года
2024-2025	314	390

Мероприятия и акции, проведенные Первичным отделением «Движение Первых» в 2025 году:

Название мероприятия	Кол-во принявших участие
Городской фестиваль «Азбука школьных талантов»	150 чел.
Конкурс первичных отделений «Движения Первых»	50 чел.
Городской фестиваль современного танца «Пульс»	25 чел.
Городские соревнования по компьютерному спорту «Московская школьная киберспортивная лига» (6 сезон)	60 чел.
Конференция первичных отделений «Движения Первых»	120 чел.
Турслет первичных отделений «Движения Первых»	30 чел.
Городской спортивный фестиваль «Семейная команда»	20 чел.
Фестиваль первичных отделений «Движения Первых»	30 чел.
Всероссийские новогодние акции от «Движения Первых»	40 чел.
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	21 чел.

Подводя итог, мы можем увидеть положительную динамику и хорошее количество обучающихся принимающих участие в проектах «Движение Первых».

5.2.2 Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Содержание программы «Орлята России» направлено на воспитательную деятельность педагогов, наставников-старшекласников с детьми младшего школьного возраста, развития их ценностных ориентиров с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.

Результатом программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Участники программы:

- младшие школьники (1-4 классы)
- старшекласники-наставники (7-11 классы)
- учителя начальных классов
- родители обучающихся начальных классов
- вожатые детских лагерей.

В 2023г. в школе продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом грандиозном проекте. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок - Эколог».

Мероприятия проводимые в рамках программы развития для обучающихся начальной школы «Орлята России»:

Игра «Команда»

КТД «Своим примером»

КТД «День школьных библиотек»

КТД «Мастера-умельцы»

Игра «Код дружбы»

КТД «Доброволец – это доброе сердце»

КТД «Фестиваль здоровья»

КТД «Книга рекордов»

КТД «Кладовая здорового образа жизни»

Встреча с призером Олимпийских игр и чемпионкой мира по плаванию

Станиславой Комаровой

КТД «Бережем природу – бережем планету»

Сбор макулатуры

Сбор крышечек

Сбор батареек

Таким образом, при активном участии младших школьников (1-4) классов, результатом освоения Программы является сформированность у ребенка социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

5.3. Мероприятия, организованные Советом обучающихся, волонтерская деятельность. В рамках проекта «От доброй воли к доброму делу» в школе создан и действует волонтерский отряд «Совет лидеров волонтерского движения», который организует деятельность волонтеров школы. В основном работа ведется по 4 направлениям: социальное волонтерство, патриотическое волонтерство, экологическое волонтерство и событийное, развивается медиа волонтерство.

В 2024-2025 учебном году волонтеры в школы организовали, провели и стали участниками следующих мероприятий:

Волонтерские акции

«Добрая почта»- поздравление с праздниками и днями рождения подопечных фонда «Старость в радость», «Письмо герою», Акция «Письмо радости», «Волонтеры ветеранам», «Час Земли», «Коробка храбрости», «Синичкин день», «Помоги другу», активные перемены для учеников начальной школы, игровые перемены для детей с ОВЗ, ЗОЖперемены.

Мероприятия, проведенные с участием волонтеров

- Новогодний интерактивный спектакль «Коварный план Бармалея», провели 7 показов для учеников начальной школы и дошкольников;

- Экологический Квест «Дело храбрых»;
- Экскурсия по школе для первоклассников 1 сентября;
- Интеллектуальные игры «На карте России» для 3-4 и 5 - 8 классов;
- Фестиваль народного творчества «Россия любимая наша страна»;
- Спортивный праздник «Возьмемся за руки, друзья»;
- Познавательные игры- квесты «Операция по спасению звезд» и «Путешествие на остров Бодрячков».

- Квест «Там на неведомых дорожках», в рамках программы «Каникулы с пользой»;
- Фестиваль первых – игровые и танцевальные перемены;
- Патронатную акцию к 9 мая;
- Посвящение в орлята России;
- Фестиваль ГТО – 4 мероприятия;
- Аниматоры на 9 новогодних праздниках;
- Выставка «Дорога в космос»;
- В составе жюри в конкурсах: «Поэтическая осень», «Смотр строя и песни»;

5.4. В рамках гражданско-патриотического направления проводится масштабная работа в области патриотического просвещения и вовлечения обучающихся в краеведческую и исследовательскую деятельность. В данной сфере школа сотрудничает с Управой, Муниципалитетом и Советом ветеранов Крылатского. Обновлен и развивается школьный музей. Активисты музея проводят исторический лекторий в рамках Дней воинской славы. Классные часы и Уроки мужества, посвященные Дню Московского народного ополчения, Битвы под Москвой, Снятию Блокады

Ленинграда, Сталинградской битве, были проведены для начальной, средней школы и старшей школы 1 и 2 ШО.

Большая работа проводилась в этом году в рамках проекта «Мой район в годы войны». В квизе проекта приняли участие 28 команд 4-11 классов 1-2 ШО, 5 команд 4-11 классов 3-4 ШО..

В 2024-2025 годах в рамках проекта «Мой героический район» в школе были организованы и проведены акции: «Поем песни Победы», «Лучшая сотня», «Свеча Памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка». Школа приняла участие в историко-образовательных квестах «Подвиг народа» и «Битва за Москву» в Музее Победы. В старших классах был проведен Всероссийский открытый урок по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В рамках Вахты Памяти силами учителей и педагогов дополнительного образования были проведены торжественные творческие мероприятия, посвященные Дню Победы.

Волонтеры, юнармейцы нашей школы приняли участие в Торжественном митинге района Крылатское, посвященном Дню Победы.

Важный вклад в гражданско-патриотическое воспитание школы вносят члены юнармейских отрядов «Спас-резерв» и «Сигма». За указанный период юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях и акциях: «Памяти Беслана!», «День белых журавлей», «Красная гвоздика», «ДОСААФовская лыжня», «Письмо солдату», «Пряничная раскраска», Конференции Юнрамии ЗАО «Подольские курсанты», «Зоя Космодемьянская», «И помнить страшно и забыть нельзя»; «День юного героя-антифашиста», «Свеча памяти», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Защитника Отечества», акции «Наследники Победы», «День государственного флага».

Участие обучающихся в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Место
1.	Олимпиада «Музеи.Парки.Усадьбы»	Регион	272	9 победителей и 1 призер
2.	«Мой героический район»-квиз	Регион	5 команд	участники
3.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Муниципальный)	Всероссийская	11	Призер7 Победитель 4
4.	Конкурс чтецов «О Родине большой и малой»	Всероссийский	24	1 победитель 3 призера
5.	Московский городской фестиваль-конкурс «Нет краше Родины нашей»	Городской	3	1 гран при 3 призера лауреаты 1,2,3 степени и дипломанты
6.	Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я+ мои друзья».	Город	7 классов	Лауреат Лауреат 2 и дипломант 2 Победитель 2 Лауреат

				Лауреат 1 степени Призер Лауреат и 2 дипломанта
7.	Игра «Брейн-ринг-2025» «Защитники земли русской»	Городской	18	Команда-призер
8.	Фестиваль художественного слова «Читать. Знать. Помнить» в рамках образовательного проекта «Мой героический район»	Городской	2	лауреат
9.	Безопасное колесо	Межрайон	1 команда	2 место
10.	Детский конкурс чтецов «Слава тебе, герой!», посвященный празднованию Дня Героев Отечества.	Регион	2	1 победитель
11.	Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры	Регион	1	1 призер
12.	Олимпиада «История и культура храмов столицы и России»	Город	2	1 победитель
13.	Фестиваль «1+1: равные условия, равные возможности»	Город	35	участие
14.	Фестиваль-конкурс "Поющая Москва" программы "Новые вершины"	Город	2	Лауреат 3 степени
15.	Городской квест по естествознанию	Город	1 команда	призер
16.	Мастерята	Город	1	Победитель
17.	Московский городской экологический фестиваль «Природа России»	Город	1	Победитель
18.	Городской кубок Воробьевых гор	Город		1 победитель

5.5. О работе школьного спортивного клуба «Витязи на старт»

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни в ГБОУ Школа №1440 был создан спортивный клуб «Витязи на старт».

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, а также, зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

Цель работы ШСК - повышение массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. вовлекать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
2. проводить школьные спортивно-массовые мероприятия и соревнования по направлениям;
3. осуществлять подготовку команд, обучающихся для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
4. пропагандировать здоровый образ жизни, личностные и общественные ценности физической культуры и спорта;
5. подготовить обучающихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе.

В клубе функционирует спортивные секции.

В течение учебного года совместно с учителями физической культуры члены ШСК осуществляли соревновательную деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте ОО. 9 призеров и 1 победитель муниципального этапа ВОШ 7-8 классы по физической культуре.

№	Мероприятия	Результат
1.	Сдача нормативов ГТО	677 чел
2.	Баскетбол 3 на 3 2010 г. юноши	2 место на городском этапе
3.	Мини-футбол 2010-2011	1 место на межрайонных соревнованиях, участие в групповой стадии городского этапа
4.	Белая ладья 2012-2015	1 место на межрайонных соревнованиях, 14 место на городских соревнованиях
5.	Чудо-шашки	9 место место на межрайонных соревнованиях
6.	Пешка и ферзь	6 место место на межрайонных соревнованиях
7.	Черные диагонали	6 место место на межрайонных соревнованиях
8.	Футбол 2010-2011	1 место на межрайонных соревнованиях , участие в групповой стадии городского этапа
9.	Мини-футбол 2008-2009	3 место межрайонных соревнованиях
10.	Мини-футбол 2010-2011	3 место на межрайонных соревнованиях
11.	Мини-футбол 2012-2013	1 место на межрайонных соревнованиях, городские соревнования 1/8 финала
12.	Мини футбол 2014-2015	1 место на межрайонных соревнованиях, участие в групповой

		стадии городского этапа
13.	Веселые старты дети ОВЗ+волонтеры «Возьмемся за руки друзья»	Организация фестиваля
14.	Победный мяч (КЭС Баскет) Юноши 2008 и моложе Девушки 2008 и моложе Юноши 2010-2012 Девушки 2010-2012 Юноши 2013-2014 Смешанный состав 2015 и моложе	4 место на межрайонных соревнованиях 3 место на межрайонных соревнованиях 6 место на межрайонных соревнованиях 3 место на межрайонных соревнованиях 3 место на межрайонных соревнованиях 1 место на межрайонных соревнованиях городские соревнования 1/8
15.	Турнир по футболу учителя, родители	2 турнира осень и весна.
16.	Товарщеские встречи по баскетболу между сборными команд школьников и сотрудников ОО	4 игры в год
17.	ШФЛ ПФК ЦСКА(футбол)	1 место в серебряной группе красной конференции
18.	Волейбол Юноши 2009-2010 Девушки 2009-2010 Юноши 2011-2012 Девушки 2011-2012 Юноши 2013-2014 Девушки 2013-2014	2 место на межрайонных соревнованиях 5 место на межрайонных соревнованиях 2 место на межрайонных соревнованиях 3 место на межрайонных соревнованиях 1 место на межрайонных соревнованиях 5 место на межрайонных соревнованиях
19.	Президентские состязания 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	6 место 3 место 2 место 2 место 5 место 3 место 9 место 2 место 3 место 2 место 3 место
20.	Президентские спортивные игры 2009-2010 2011-2012	1 место на межрайонных соревнованиях 3 место на городских соревнованиях 2 место на межрайонных соревнованиях 2 место на межрайонных соревнованиях

	2013-2014	
21.	Школа Безопасности	школьный этап
22.	Внутришкольные соревнования по футболу (м)	5 команды
23.	Внутришкольные соревнования по футболу (д)	3 команды
24.	Внутришкольные соревнования по волейболу	4 команды
25.	Внутришкольные соревнования по пионерболу	4 команд
26.	Лыжный туризм группа А,Б,В	3 команды гр. Б место
27.	Внутришкольные соревнования по флорболу	8 команд
28.	Лыжные гонки	1 призер городского этапа
29.	Школьный фестиваль зимних видов спорта	Участники мероприятия
30.	В рамках проекта встреча с чемпионом .	1 встреча
31.	Фестиваль «Веселые старты» 1 - 4 классы	2 место на межрайонных соревнованиях
32.	Бадминтон 2011	1 место на межрайонных соревнованиях
33.	Теннис юноши 2011	5 место на городских соревнованиях
34.	Теннис юноши 2013-2014	Участники городских соревнований
35.	Фестиваль «Юный шашист» ДОУ	Участники городских соревнований
36.	Фестиваль «Школа мяча» ДОУ	Участники городских соревнований
37.	Фестиваль «Веселые старты» ДОУ	6 место на городских соревнованиях
38.	Всероссийский проект «Футбол в школе»	Участники проекта

5.6. Объединения дополнительного образования физкультурной направленности, действующие в рамках ШСК «Витязи на старт»

Название объединения	Возрастная группа обучающихся (лет)	Бесплатное ли обучение
Волшебный мяч	3 - 7	Нет
Общая физическая подготовка 8Ж	13 - 15	Да

Название объединения	Возрастная группа обучающихся (лет)	Бесплатное ли обучение
Юниор футбол	10 - 12	Да
Общая физическая подготовка 9Ж	14 - 16	Да
Здоровый ребенок	2 - 7	Нет
ЛФК «Здоровая спинка»	3 - 6	Нет
«Будь готов!»	10 - 13	Да
Подвижные игры (улица Крылатские Холмы, дом 23)	6 - 11	Да
Подвижные игры (Осенний бульвар, дом 10, корпус 3)	6 - 11	Да
Подвижные игры (улица Крылатские Холмы, дом 23)	6 - 11	Да
ШСК «Витязи на старт» секция по футболу 5-7 кл.	11 - 13	Да
Футбол «Чемпионика»	3 - 15	Нет
Художественная гимнастика для малышей	3 - 7	Нет
Хапкидо	6 - 17	Нет
Школа брейк-данса «Кеды Дэнс»	6 - 13	Нет
ШСК «Витязи на старт» секция по баскетболу/ОФП (Кадетский класс 9К)	14 - 17	Да
ШСК «Витязи на старт» секция по танцевальной практике-	14 - 17	Да
Футбольный клуб «Мяч»	3 - 7	Нет
Художественная гимнастика «Flight»	5 - 18	Нет
Женский футбол	-	Да
Художественная гимнастика «Вера в победу»	3 - 7	Нет
Волейбол «Чемпионика»	8 - 65	Нет
ШСК «Витязи на старт» секция по футболу 2-3 классы	7 - 10	Да

Название объединения	Возрастная группа обучающихся (лет)	Бесплатное ли обучение
Художественная гимнастика «Вера в победу» (малыши)	3 - 5	Нет
Лыжные гонки	6 - 14	Нет
Баскетбол «AMS Basketball Academy»	6 - 15	Нет
Баскетбольный клуб «Динамика»	6 - 16	Нет
СК «Виртуоз» Волейбол	9 - 15	Нет
ШСК «Витязи на старт» секция по гольфу 1-4 кл.	6 - 10	Да
Танцы «Звездный клуб»	6 - 18	Нет
Волейбол (Чуркин С.Г. 7-8 классы)	12 - 15	Да
Шахматы	6 - 18	Нет
Хореографическая студия «ТОП-ХЛОП»	3 - 7	Нет
Художественная гимнастика	6 - 16	Нет
Танцевальный клуб «Велес»	6 - 18	Нет
Волейбол (Чуркин С.Г. 9-11 классы)	14 - 18	Да
Футбол «КРЫЛЬЯ»	5 - 10	Нет
Футбольный клуб «Мяч» (Крылатские Холмы, 25.2)	3 - 7	Нет
Художественная гимнастика «Вера в победу» (старшие)	6 - 14	Нет
ШСК «Витязи на старт» секция по футболу 1 классы	6 - 8	Да
Художественная гимнастика «Flight»	5 - 18	Нет
Баскетбол «AMS Basketball Academy»	6 - 11	Нет
Художественная гимнастика «Flight»	5 - 18	Нет
Волейбол «Чемпионика»	8 - 65	Нет
Шахматы	5 - 7	Нет
Футбол «Чемпионика»	3 - 15	Нет
Волейбол «RusVolley»	6 - 18	Нет

Название объединения	Возрастная группа обучающихся (лет)	Бесплатное ли обучение
Баскетбол «AMS Basketball Academy»	6 - 15	Нет
Школа брейк-данса «Кеды Дэнс»	6 - 13	Нет
Волейбол «RusVolley» 18+	16 - 65	Нет
Футбольный клуб «Мяч» (Крылатские Холмы 19)	3 - 7	Нет
ТСК «Велес» (6 ступеней мастерства)	3 - 7	Нет
Танцы «Звездный клуб»	6 - 18	Нет
ШСК «Витязи на старт» секция подготовка к ГТО-1 (Коняшкин А. Н.)	7 - 11	Да
Шахматы (Чуркин С.Г. 1-4 классы)	6 - 11	Да

5.7. Участие обучающихся в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Место
1.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Регион	272	95 победителей 4 призера
2.	«Мой героический район»- квиз	Регион	28 команд	участники
3.	Фестиваль «На крыльях вдохновения» «Пушкинские мгновения»	Муниципальный	18	4 победителя
4.	Конкурс чтецов «О Родине большой и малой»	Всероссийский	24	1 победитель 3 призера
5.	Обучающая Олимпиада «Питерсон»	Международный	3	3 призера
6.	Конкурс «Кириллица»	Международный	57	8 победителей 12 призеров
7.	Олимпиада «Лисенок»	Международная	48	7 победителей 13 призеров
8.	«Огонь-друг, огонь- враг»	Регион	13	1 победитель
9.	«Так выглядит героизм. Пожарным посвящается»	Регион	1	1 победитель Регион

				1 победитель Округ
10.	Олимпиада «Умники и умницы»	Регион	28	20 Дипломантов
11.	Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры	Регион	1	1 призер
12.	«Магия Света»	Регион	8	1 победитель 1 призер
13.	«Самый талантливый читатель»	Регион	8	1 победитель 4 призера
14.	РДДМ «Движение Первых» Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия»	Всероссийский	1	1 победитель
15.	5 Всероссийский дистанционный конкурс стихов творческих инициатив «Весна 1945»	Московская многоцелевая городская комплексная программа «Дети Москвы»	14	9 лауреатов
16.	Участие в программе «Школа лидеров»	Академия Первых	6	2 место
17.	Городская конкурс «Защитникам Москвы посвящается или ПВО и пожарные в обороне Москвы»	Муниципальный	1	2 место
18.	МЧС России.	Регион	30	1 победитель 4 призера
19.	Открытых город фестиваль Поколение созидателей	Регион	2	1 победитель 1 призер
20.	Новогодний квиз ЦПМ	Регион	3	3 место
21.	Всероссийский конкурс «История меценатства в России»	городской	5	1 призер

В соответствии со стратегией воспитания РФ и в соответствии с Программой воспитания ГБОУ Школа №1440 намечены основные направления воспитывающей деятельности на 2024-2025 учебный год:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие школьного волонтерского театра;
- развитие школьного военно-патриотического клуба;
- развитие школьных спортивных лиг;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей в рамках проекта «Каникулы с пользой».

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из основных и приоритетных направлений работы ГБОУ Школа № 1440, которое совместно с внеурочной деятельностью создает единое образовательное пространство второй половины дня и условия для мотивирования детей к развитию и творчеству, к получению личного опыта, нацеливает их на индивидуальные достижения.

Система дополнительного образования ГБОУ Школа № 1440 создана с целью создания условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, ответственной личности.

Современные реалии потребовали обновления содержания дополнительного образования и вариативности дополнительных общеразвивающих программ, их большую практикоориентированность для того, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

В ГБОУ Школа № 1440 реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основе. С каждым годом занятость обучающихся в системе дополнительного образования увеличивается, что позволяет расширять перечень предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей. В связи с этим корпус на Крылатских Холмах, д.25, кор.1 с 2022/2023 учебного года полностью перепрофилирован под занятия системы дополнительного образования и Московское долголетие.

Особенностью системы дополнительного образования является то, что дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение календарного года, включая каникулярное время. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам были организованы во второй половине дня. Учебный план блока дополнительного образования составлен на основе социального запроса и социологических исследований, обеспечивает возможность выбора обучающимися различных предметов дополнительного образования, соответствующих развитию творческого и исследовательского потенциала детей. Расписание занятий было составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводились по группам и подгруппам. Образовательный процесс осуществлялся на основе типовых, адаптированных (модифицированных), дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

В 2024/2025 учебном году школа продолжила взятый ранее курс на расширение спектра услуг дополнительного образования, повышение их качества, рост результативности обучающихся по программам дополнительного образования.

Охват детей ГБОУ Школа № 1440 от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2024/2025 учебном году составил 97%. Результатом дополнительного образования школы в 2024/2025 учебном году можно считать организацию работы 334 детских объединений. Из них 176 программы было реализовано на бюджетной основе и 157 программ на платной основе. В городской Единой системе электронной записи обучающихся по программам дополнительного образования в ГБОУ Школа № 1440 на конец мая 2025 года зарегистрировано 5 978/6110 детей от 5 до 18 лет, из них: дошкольников – 1 221 человек, школьников – 4 421 человека. Кружки посещают 136 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Выбор детьми программ по направленностям распределился таким образом:

- социально-гуманитарная –1678
- естественно-научная –1293
- художественная –877
- физкультурно-спортивная –1296
- техническая –571
- туристско-краеведческая –395

Приоритетные дополнительные общеразвивающие программы — это программы, которые направлены на интенсивное интеллектуальное и творческое развитие детей и подростков с использованием информационных технологий, технического и естественно-научного профилей. Они помогают учащимся получить углублённые знания и навыки в выбранных областях, а также подготовиться к поступлению в вузы и успешной карьере в будущем. Приоритетные дополнительные общеразвивающие программы – это дополнительные общеразвивающие программы с использованием информационных технологий, технического, естественно-научного и других современных профилей, которые предполагают интенсивное интеллектуальное и творческое развитие детей и подростков. Это реализация программ дополнительного образования для профильного и предпрофессионального образования школы в рамках проекта:

Проект	Название программы	Количество часов	Классы
Академический класс	Химические и физико-химические методы в экомониторинге	64	10-11 классы
Кадетский класс	Витязи на старт секция по ОФП	36	7 класс
	Витязи на старт: танцевальная практика	36	7,9 классы
	Программирование на языке Python	36	9 классы
	Начальная военная подготовка	72	7,9 классы
	Поют кадеты	36	7 класс

В рамках классов образовательных проектов:

Предпрофессиональные классы	Название программы	Количество часов	Классы
Новый педагогический класс	Выразительное чтение	34	10-11
Медиакласс	Журналистика	68	7-11
Предпринимательский класс	Основы делового английского	34	10-11
Инженерный класс	Практика устной и письменной речи. Английский язык	34	10-11
	Технологический практикум	34	10-11
Естественно-научная вертикаль	За страницами учебника химии	32	7-9
ИТ-вертикаль	PYTHON - Разработчик	68	5-7
Математическая вертикаль	За страницами учебника математики	32	6-7
	За страницами учебника математики в рамках проекта матвертикаль	32	7-9
	Математическая карусель	34	5-7
	Наглядная геометрия	32	5-7
	Олимпиадная математика	34	6-8

При обучении по этим программам у обучающихся формируются ключевые компетенции, такие, как представление о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением, способность исследовать и анализировать различные явления, оценивать разработанные решения, искать пути их оптимизации и модернизации.

Важным направлением работы по расширению сферы образовательной деятельности для удовлетворения имеющихся образовательных запросов детей и их родителей является организация дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе.

Оказание школой платных образовательных услуг носит дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам, платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Планирование деятельности по оказанию платных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения. Так в течение 2024/2025 учебного года школа вела работу в 114 платных объединениях. В группах внебюджетного дополнительного образования занимались 2 525 обучающихся.

Наиболее популярными и востребованными в 2024/2025 учебном году стали платные объединения дополнительного образования детей:

- Художественная гимнастика «Flight»;
- Художественная гимнастика «Вера в Победу»;
- Танцевально-спортивный клуб «Звездный клуб»;

- Китайский язык;
- Баскетбол AMS Basketball Academy;
- Шахматы «Каисса»;
- Вокальная студия «Созвездие»;
- Театральная студия «Балаганчик»;
- Театральная студия «Мы здесь»
- Студия «Домисолька»;
- ФК «Мяч»;
- В стране открытий;
- Будущий первоклассник;
- Танцевальный клуб «Велес»;
- Футбольный клуб «Чемпионика»;
- Школа брейк-данса «Кеды Дэнс»
- Курс для дошкольников «Одаренный ребенок».

Финансовые показатели привлеченных внебюджетных средств от реализации платных образовательных услуг с сентября 2024 года по 01 марта 2025 года составила 75 098066,27.

6.1. Результаты участия в конкурсах и соревнованиях

Результатами освоения программ дополнительного образования стали участие и победы в городских мероприятиях системы Департамента образования и науки города Москвы, а также спортивных соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Коллектив, спортивное объединение (руководитель)	Название мероприятия	Результаты
Районный и окружной уровень			
1.	Шахматы	Турнир по шахматам «Крылатский блиц»	Призеры
2.	25 МРСД	Фестиваль художественного слова «ЧИТАТЬ. ЗНАТЬ. ПОМНИТЬ»	Победитель
3.	Хоровая студия "Радуга"	Конкурс «О мужестве, о подвиге, о славе!» в рамках весеннего сезона районного фестиваля «На крыльях вдохновения».	Участник
4.	Вокальная студия «Созвездие»	Конкурс «О мужестве, о подвиге, о славе!» в рамках весеннего сезона районного фестиваля «На крыльях вдохновения».	Участник
5.		Конкурс «О мужестве, о подвиге, о славе!» в рамках весеннего сезона районного фестиваля «На крыльях вдохновения».	Участник

Городской уровень			
6.	Шахматы	Шахматный блиц турнир имени А.Е. Карпова	Победитель
7.	Вокальная студия «Созвездие»	Московский городской конкурс вокально-хоровых коллективов образовательных организаций "хоромы" в номинации "Школьный хор"!	Лауреат III степени
8.	Хоровая студия "Радуга"	Московский городской конкурс вокально-хоровых коллективов образовательных организаций "хоромы" в номинации "Школьный хор"!	Дипломанты
9.	Хоровая студия "Радуга"	V юбилейный фестиваль-конкурс «Голоса Мира»	Победитель
10.	Вокальная студия «Созвездие»	V юбилейный фестиваль-конкурс «Голоса Мира»	Лауреат II степени
11.	Вокальная студия «Созвездие»	Городского конкурса музыкального творчества «Величальная России» в номинации «Патриотическая песня»	Лауреат 2 степени https://crted.mskobr.ru/edu-news/12025
12.	Пиши-читай	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа". Номинация: Современные техники декорирования	Лауреат I степени
13.	Пиши-читай	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа". Номинация: Живопись/графика	Лауреат III степени
14.	Пиши-читай	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа". Номинация: Патриотическая песня	Участник
15.	Хоровая студия "Радуга"	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа". Номинация: Патриотическая песня	Лауреат I степени
16.		Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа". Номинация: Патриотическая песня	Участник
17.		"X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества "Я + мои Друзья" номинация Живое слово	10 Лауреата 12 Дипломанта

18.	Вокальная студия «Созвездие»	IX Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!" «Вокал»	Лауреат III степени
19.		Городская конкурсная программа Новые вершины «Танцы в большом городе» Городской конкурс хореографии	Участник
20.		Городская конкурсная программа Новые вершины «Поющая Москва» Городской фестиваль-конкурс	Участник
21.		Московский городской фестиваль-конкурс «НЕТ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ»	Участник
22.	Калейдоскоп	Конкурс «мир глазами детей» номинации «Изобразительное искусство»	Участник
23.		КОНКУРС «МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» номинации «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»	Участник
24.		КОНКУРС «МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» номинации «ПРОЕКТ»	Детский сад
25.		Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества номинация Чтецкое творчество «Живое слово»	Участник
26.	Вокальная студия «Созвездие»	Городской фестиваль-конкурс «Поющая Москва»	Участник
27.	Вокальная студия «Созвездие»	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА «ВЕЛИЧАЛЬНАЯ РОССИИ»	Участник
28.	Поют кадеты	«Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!»» Номинация «Вокал» - солисты	Призеры
29.	Финансовая грамотность, Занимательная математика,	IX Комплексный образовательный проект «Москва - Крым - Территория талантов» «Математический батл»	Участники
30.	Умники и умницы	Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова,	Ждем результатов

		спасающие мир». Городская конкурсная программа «Новые вершины»	
31.	Python-разработчик	Городской конкурс по новым информационным и компьютерным технологиям «Поиск-НИТ». Городская конкурсная программа «Новые вершины»	Ждем результатов
32.	Тайный мир биологии	XIVII Городской ежегодный конкурс исследовательских работ «Мы и биосфера» Городская конкурсная программа «Новые вершины»	Ждем результатов
33.		Городской интеллектуальный турнир школьников по географии. Городская конкурсная программа «Новые вершины»	Ждем результатов
34.	Вокальная студия «Созвездие»	Городской фестиваль-конкурс «Поющая Москва». Городская конкурсная программа «Новые вершины»	Ждем результатов
35.	Энциклопедия рукоделия	Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра». Городская конкурсная программа «Новые вершины»	Ждем результатов
36.	Калейдоскоп	Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра». Городская конкурсная программа «Новые вершины»	Ждем результатов
37.	Энциклопедия рукоделия	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство». Городская конкурсная программа «Новые вершины»	Ждем результатов
38.	Калейдоскоп	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство». Городская конкурсная программа «Новые вершины»	Ждем результатов
39.	Калейдоскоп	VIII Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + МОИ ДРУЗЬЯ!» Номинация: Живое слово	Ждем результатов
40.	Вокальная студия «Созвездие»	VIII Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + МОИ ДРУЗЬЯ!» Номинация: На крыльях песни	Ждем результатов
41.	Вокальная студия «Созвездие»	Городской творческий фестиваль — конкурс «Рождественский Ангел» номинация — вокальное исполнение	1 место

42.	Лего-конструирование	Открытый городской фестиваль «Поколение создателей». Номинация «Конструирование»	Ждем результатов
43.	Умники и умницы	Инновационный образовательный проект "РОССИЯ - ТВОЯ И МОЯ!" Номинация: Художественное слово	Ждем результатов
44.	Вокальная студия «Созвездие»	Открытый городской фестиваль «Поколение создателей». Номинация «Патриотическая песня»	Лауреат 1 степени
45.	Вокальная студия «Созвездие»	Открытый городской фестиваль «Поколение создателей» конкурс музыкального творчества «Величальная Россия» Номинация «Эстрадный вокал»	Лауреат III степени
46.	Вокальная студия «Созвездие»	Открытый городской фестиваль «Поколение создателей» конкурс музыкального творчества «Величальная Россия» Номинация «Хоровые и вокально — хоровые коллективы»	Дипломант II степени
47.	Художественная гимнастика «Flight»	XXXI Открытый городской многожанровый фестиваль «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Фестиваль «Калейдоскоп ритмов»	Ждем результатов
48.	Лего-конструирование	Открытый городской фестиваль «Поколение создателей». Конкурсной программы «Траектория технических идей и изобретений». Номинация:	Участник
49.	Секция «Лыжные гонки»	Габовский экстремальный марафон «Прощание со снегом 2025»	2 место
50.	Максимова Татьяна Дмитриевна	Тренер года	Участник
51.	Секция «Лыжные гонки»	Гуру физкультуры	Участник
52.	ТСК «Звездный клуб»	Рейтинг Московской федерации танцевального спорта	Участник
53.	ТСК «Звездный клуб»	Кубок Прометея	Участник
54.	ТСК «Звездный клуб»	Город Танца	Участник
55.	ТСК «Звездный клуб»	Кубок Прометея	Участник
56.	ТСК «Звездный клуб»	Первенство Москвы массовый спорт	Участник

57.	ЦХГ «Вера в победу»	"Кубок лучших"	Участник
58.	Хоровая студия "Радуга"	Фестиваль «Победа в сердцах поколений!»	Участник
59.	Вокальная студия «Созвездие»	Городской пикник «Живой звук»: фестиваль школьных кавер- и рок-групп	Участник
Всероссийские и Международные конкурсы			
60.		XXIII Московский международный музыкальный фестиваль	Участник
61.	ТСК «Велес»	Международный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Максимальный уровень. The Dance»	Победители
62.		Всероссийский патриотический фестиваль «Папа, я жду тебя дома!»	Участник
63.	Вокальная студия «Созвездие»	VII Всероссийский Фестиваль народного творчества "Россия - твоя и моя!"	Участник
64.	Вокальная студия «Созвездие»	Всероссийский конкурс песни «Московский соловей» - «Русский национальный фольклор»	Грамота в номинации «Сохранение национальных традиций»
65.	Вокальная студия «Созвездие»	XXIV Московский Международный конкурс «Рождественская песнь» номинация «Вокальный ансамбль»	Лауреаты III степени
66.	Вокальная студия «Созвездие»	XXII Московский Международный фестиваль «Звучит Москва» номинация «Академическое хоровое пение»	Дипломаты
67.	Хоровая студия "Радуга"	III Открытый международный конкурс «Домашняя филармония»	Участник
68.	Хоровая студия "Радуга"	IV Всероссийский конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»	Участник
69.	Хоровая студия "Радуга"	Открытый всероссийский конкурс методических мультимедийных и видеоматериалов в системе дополнительного музыкально-эстетического и художественного образования «Радость онлайн»	Участник
70.	ТСК «Звездный клуб»	Российское соревнование «Огни Москвы»	Участник
71.	ТСК «Звездный клуб»	Российское соревнование «Кубок империи»	Участник
72.	ТСК «Звездный клуб»	Российское соревнование «Ника»	Участник
73.	ТСК «Звездный клуб»	Российское соревнование «Динаминиада»	Участник

74.	ТСК «Звездный клуб»	Классификационные соревнования	Участник
75.	ТСК «Звездный клуб»	Открытый чемпионат России	Участник
76.	ТСК «Звездный клуб»	Российское соревнование «Сюрприз»	Участник
77.	ТСК «Звездный клуб»	Всероссийское соревнование в Городе Нижний Новгород	Участник
78.	ТСК «Звездный клуб»	Российское соревнование «Ритм»	Участник
79.	ТСК «Звездный клуб»	Российское соревнование «Спартак»	Участник
80.	ТСК «Звездный клуб»	Классификационные соревнования «кубок Ренессанса»	Участник
81.	ТСК «Звездный клуб»	Всероссийские физкультурные массовые мероприятия	Участник
82.	ТСК «Звездный клуб»	Первенство Москвы	Участник
83.	ТСК «Звездный клуб»	Рейтинг Московской федерации танцевального спорта	Участник
84.	ТСК «Звездный клуб»	Классификационные соревнования «Вельвет»	Участник
85.	ТСК «Звездный клуб»	Открытый Чемпионат России среди начинающих танцоров	Участник
86.	Секция «Лыжные гонки»	«Лыжня России»	Участник
87.	Секция «Лыжные гонки»	Соревнованиях по лыжным гонкам на профессиональной трассе «Истина» в деревне Головино городского округа Истра.	Участник
88.	Секция «Лыжные гонки»	Лыжня Калмыкова	Участник
89.	Секция «Лыжные гонки»	XVII Деминский лыжный марафон 2025 на дистанции 50 км	Участник

6.2. Развитие кадрового потенциала

Сегодня дополнительного образования детей – это сплоченный педагогический коллектив, заинтересованный как в общем успехе, так и в личном профессиональном росте. Участие в общешкольных, районных, городских всероссийских мероприятиях, объединяют педагогов дополнительного образования и обучающихся школы в единое сообщество. В 2024-2025 учебном году было продолжено межсетевое взаимодействие с ГБУ «МКСШОР «ВОСТОК» «Спортивное ориентирование» и ГБУ «МОСКОВСКАЯ БАСКЕТБОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» МОСКОМСПОРТА.

Многие обучающиеся принимают участие в соревнованиях различного уровня, от районных до уровня Первенства России. Многие обучающиеся имеют спортивный разряд.

Разряд	Кол-во
I-ый разряд	4
II взрослый разряд	1
б/р	19

6.3. «Каникулы с пользой».

В рамках проекта «Каникулы с пользой» в каникулярное время в школе успешно реализуется проект «Калейдоскоп». Проект реализуется в осенние каникулы – «осенний калейдоскоп», весенние каникулы – «Весенний калейдоскоп» и летние каникулы – «Летний калейдоскоп». Особенно данный проект востребован в рамках летней активности. Каждая неделя данной программы посвящена определенной тематике, у детей полная занятость на протяжении всего дня: активности на свежем воздухе, спортивные игры, квесты, мастер классы, творческие кружки. Участники проектов «Осенний калейдоскоп», «Весенний калейдоскоп» «Летний калейдоскоп» приобрели новые знания и навыки.

6.4. Равные возможности для каждого

Дети с ограниченными возможностями здоровья - категория детей, требующая к себе повышенного внимания, заботы и понимания. Родители детей с особыми потребностями в развитии все чаще стремятся воспитывать и обучать их в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде и приносить пользу обществу. В дополнительном образовании занимается 38 детей – инвалидов, и 157 детей с ограниченными возможностями здоровья. Главенствующая роль в инклюзивном процессе принадлежит педагогу дополнительного образования. Его педагогический талант, внимание, тактичность ко всем детям и родителям – залог успеха каждого ребенка в группе. Обучающиеся активно принимают участие в городских фестивалях, конкурсах и становятся призерами.

6.5. «Московское долголетие - время новых возможностей»

В соответствии с городским проектом по расширению возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и других досуговых мероприятиях и на основании Соглашения об участии организации в проведении проекта «Московское долголетие» и предоставлении гранта в форме субсидии из бюджета города Москвы организации-участнику проекта «Московское долголетие». ГБОУ Школа № 1440 получила и успешно реализовала в течение 2023/2024 учебного года государственное задание на оказание услуг дополнительного образования гражданам старшего поколения, была организована работа 8 досуговых объединений с участием более 250 человек. Обучение проводилось в онлайн формате на платформе Zoom по направлениям:

- Английский язык – 2 группы;
- ОФП дыхательная гимнастика;
- В офлайн формате по направлениям:
- Скандинавская ходьба;
- ОФП Здоровая спина;

- Гимнастика;
- ОФП;
- Правополушарное рисование;
- Информационные технологии.
- Добру все возрасты покорны

В 2024-2025 г. педагоги провели увлекательные мастер-классы на площадке Центра социального обслуживания «Крылатское» в рамках мероприятия «Ночь Долголетия». Они поделились своими знаниями и опытом со всеми желающими, создав атмосферу тепла и творчества. Участники смогли освоить новые навыки, пообщаться друг с другом и насладиться приятной атмосферой праздника.

Обучающиеся проекта «Московское долголетие» по программе «Правополушарное рисование» под руководством педагога Трофимовой Дарьи Андреевны приняли участие в школьном проекте «Талантам быть» в выставке «Шедевры женских рук». Проект направлен на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных и семейных ценностей. Пропаганду позиции активного гражданина, семьянина, москвича.

Итогами работы за 2024/2025 учебный год по программам проекта «Московское долголетие», их социальным эффектом стало более 2 487 человеко-посещений. Финансовым эффектом участия в городском проекте стали дополнительно привлечённые в школу бюджетные средства – 812 145 руб. 00 коп. (с 01.2023 по 01.2024) Публикации про развитие направлений проекта «Московское долголетие» неоднократно размещались в социальных сетях Центра московского

долголетия «Крылатское» и на сайте управы района Крылатское. По итогам года работа ГБОУ Школа № 1440 в рамках проекта «Московское долголетие» получила высокую оценку и благодарность от ГБУ ТЦСО «Можайский» филиал «Крылатское». В 2025-2026 уч.году планируется открыть группу по информационным технологиям для начинающих и группу по танцам (хору)

Вывод по результатам анализа деятельности системы дополнительного образования школы за 2024/2025 учебный год: продолжить проведение организационных мероприятий по расширению сферы дополнительного образования детей и взрослых, развитию свободной творческой образовательной среды, которые будут в большей степени способствовать повышению образовательных результатов, обучающихся ГБОУ Школа № 1440. Приоритетные задачи дополнительного образования на 2025/2026 учебный год:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей родителей и учащихся, а также развитие новых направлений;
- вовлечение учащихся в программы ранней профориентации;
- дальнейшее развитие предпрофильного и профильного образования;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности у детей и молодежи;
- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, способных создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребёнке;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

7. Качество подготовки обучающихся

7.1. Качество обученности, успеваемость

В 2025 года в Школе осуществлялся внутренний педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является контроль и анализ качества обучения по уровням образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью оказания каждому обучающемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении. Успеваемость учащихся в течение учебного года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, анализа электронного журнала.

Основными показателями мониторинга качества обучения и образования являлись:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников начальной, основной школы к продолжению образования;
- трудоустройство выпускников.

2024-2025 учебный год успешно завершили 3290 обучающихся. 97,14 % обучающихся переводных классов переведены в следующий класс при 100% успеваемости. Среднешкольный процент качества знаний – 55%, что на 3% выше предыдущего года. Наблюдается положительная динамика качества обученности в целом, но сохраняется большое количество обучающихся (94) на всех уровнях образования с низкими образовательными результатами, имеющими академические задолженности по предметам. Рост качества образования обусловлен достаточным подбором педагогических ресурсов, систематической работой по мотивации обучающихся к получению академических знаний. Наличие детей, не достигших минимальных программных требований, обусловлено высоким количественным показателем численности обучающихся, стоящих на профилактической учете и имеющих низкую учебную мотивацию, включением в контингент образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Педагогический коллектив активно работает над повышением качества знаний учащихся с ОВЗ и инвалидностью, в связи с психофизическими особенностями обучающихся это требует дополнительного внимания и построения индивидуальной образовательной траектории.

В таблице ниже представлены результаты обучения за учебный год по классам.

Показатели успеваемости 2024 – 2025 уч. год

Показатели успеваемости 2024 – 2025 уч. год							
Класс	На «5»	На «4-5»	На «3»	На «2»	Количество детей	Успевают %	%
							качества
2А	9	15	3	0	27	100%	89%
2Б	6	19	4	0	29	100%	86%
2В	7	17	4	0	28	100%	85%
2Г	15	13	1	0	29	100%	96%
2Д	6	22	3	0	31	100%	93%
2Е	8	11	10	0	29	100%	66,0%
2Ж	6	25	2	0	33	100%	93,0%
2З	4	14	9	2	29	93,0%	62,0%
2И	6	14	9	1	30	97,0%	67,0%

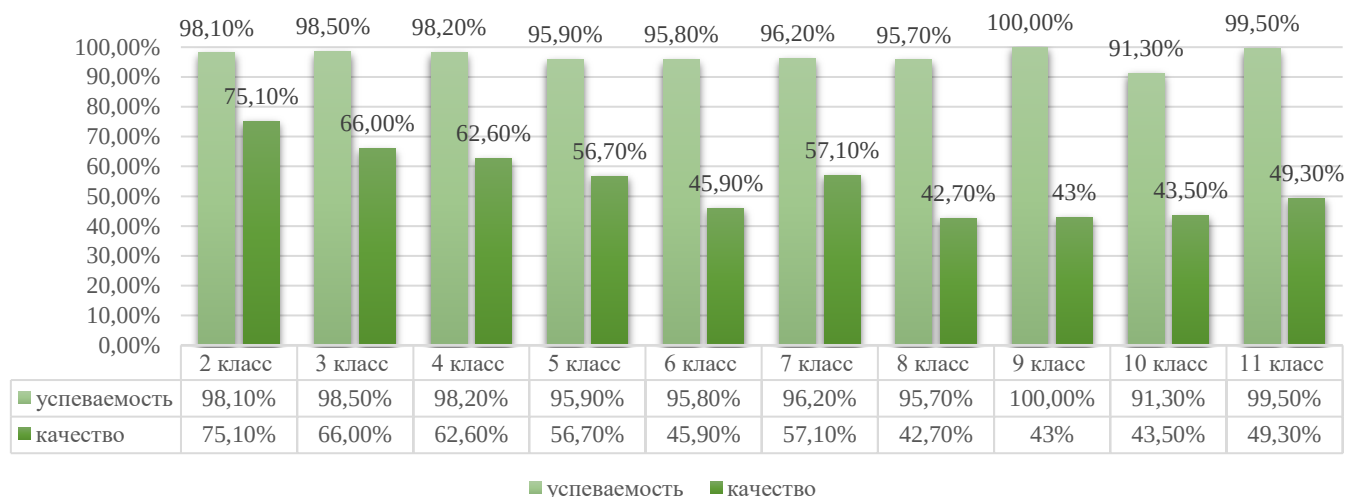
2К	0	12	11	2	25	92,0%	48,0%
2Л	3	19	8	0	30	100%	73,0%
2М	6	14	11	0	31	100%	65,0%
2Н	8	10	11	3	32	91%	56,0%
2Р	1	17	7	0	25	100%	72%
2 класс	85	222	93	8	408	98,1%	75,1%
3А	7	12	8	0	27	100%	70%
3Б	7	14	8	0	29	100%	74%
3В	6	12	10	2	30	94%	61%
3Г	8	15	6	0	29	100%	78%
3Д	7	16	10	0	33	100%	70,0%
3Е	2	20	8	0	30	100%	73,3%
3Ж	4	9	16	2	31	93%	45,0%
3З	2	10	11	1	24	96,0%	50,0%
3И	2	10	8	0	20	100%	60,0%
3К	3	12	10	0	25	100,0%	60,0%
3Л	4	24	10	0	38	100,0%	74,0%
3М	3	22	10	0	35	100%	71,0%
3Н	6	20	9	1	36	97%	72,0%
3 класс	61	196	124	6	387	98,5%	66,0%
4А	9	17	6	1	32	97%	78%
4Б	5	17	7	0	29	100%	76%
4В	6	16	6	0	29	100%	76%
4Г	1	18	9	0	28	100%	67,0%
4Д	5	21	5	0	31	100%	83,9%
4Е	11	11	4	0	26	100%	84,6%
4З	1	12	14	0	27	100%	59%
4И	0	3	7	0	10	100%	30,0%
4К	3	10	14	1	33	96,0%	57,0%
4Л	3	13	15	0	31	100,0%	52,0%
4М	8	16	10	0	34	100,0%	71,0%
4Н	6	10	13	1	30	97,0%	54%
4П	1	9	12	4	26	85%	38,0%
4У	3	10	13	0	26	100%	50%
4 класс	62	183	135	7	392	98,2%	62,6%
5А	1	20	8	2	31	93%	67,7%
5Б	2	24	3	0	29	100%	89,6%

5Б	1	22	10	0	33	100%	69,7%
5Г	1	14	11	0	26	100%	58,7%
5Д	7	16	7	0	30	100%	77,0%
5Е	1	18	11	0	30	100,0%	63,0%
5Ж	1	16	11	0	28	100,0%	59,0%
5З	0	10	3	2	15	87%	67,0%
5И	0	5	6	0	11	100,0%	45%
5Л	1	5	24	1	31	97%	19,0%
5М	0	19	9	3	31	90,0%	61,0%
5О	0	8	19	2	29	93,0%	28,0%
5Н	1	8	19	2	30	97,0%	31,0%
5П	2	2	2	0	6	100,0%	67,0%
5С	2	8	7	4	21	81%	48,0%
5 класс	20	195	150	16	381	95,9%	56,7%
6А	7	16	7	0	30	100%	76,0%
6Б	1	16	11	0	28	89%	60,0%
6В	0	16	11	0	27	100%	59,0%
6Г	2	13	14	2	31	93,50%	48,3%
6Е	0	7	19	0	26	100,0%	27,0%
6Ж	4	15	11	0	30	100,0%	63,0%
6З	1	20	8	0	29	100,0%	72,4%
6И	1	9	12	1	23	95,0%	43,0%
6К	2	14	10	0	26	100,0%	62%
6Л	0	7	21	4	32	88%	22,0%
6М	3	12	14	3	32	91%	47,0%
6Н	1	8	12	1	22	95%	41%
6П	4	10	16	0	30	100%	47%
6Р	0	0	1	0	1	100,0%	0,0%
6С	1	4	15	3	23	86%	21,0%
6 класс	27	167	182	14	390	95,8%	45,9%
7А	4	20	8	0	32	100%	75,0%
7Б	1	15	10	0	26	100%	61,5%
7В	0	16	15	3	34	91%	47,0%
7Г	1	19	7	1	28	96%	71,4%
7Д	0	7	22	0	29	100,0%	59,0%
7Е	4	15	8	0	27	100%	70%

7К	0	5	18	3	26	88,0%	19,0%
7Л	1	14	14	2	31	94,0%	48,0%
7М	3	18	8	0	29	100%	72%
7Н	0	1	0	0	1	100%	100%
7О	0	8	18	2	28	93%	29%
7И	0	18	8	0	26	100%	69%
7Р	1	3	12	2	18	89,0%	21,0%
7 класс	15	159	148	13	335	96,2%	57,1%
8А	5	13	9	0	27	100%	66,6%
8Б	5	18	8	0	31	100%	74,1%
8В	3	13	10	0	26	100%	61,5%
8Г	3	7	18	0	28	100%	35,7%
8Д	1	12	18	0	31	100%	41,0%
8Е	0	13	20	0	33	100%	39,0%
8Ж	3	8	19	0	30	100,0%	37,0%
8К	0	3	26	4	33	87,0%	9,0%
8Л	1	10	12	3	26	85,0%	51,0%
8М	0	10	13	2	25	92%	40,0%
8Н	0	12	9	4	25	84%	48,0%
8С	0	2	20	0	22	100%	9,0%
8 класс	21	121	182	13	337	95,7%	42,7%
9А	0	7	20	0	27	100%	25,9%
9Б	0	5	22	0	27	100%	18,5%
9В	1	10	10	0	21	100%	52,0%
9Г	1	13	12	0	26	100%	53,8%
9Д	1	15	8	0	24	100%	67,0%
9Е	0	3	28	0	31	100%	10,0%
9Ж	0	6	22	0	28	100%	23,0%
9И	1	6	21	0	28	100%	25,0%
9К	1	8	20	0	29	100%	31,0%
9Л	1	18	10	0	29	100%	66,0%
9М	1	20	5	0	26	100,0%	81,0%
9Т	2	13	7	0	22	100%	68,0%
9 класс	9	124	185	0	318	100,0%	43%
10А	0	10	16	0	26	100,0%	38,0%
10Б	1	9	13	1	24	95,8%	41,6%

10В	3	14	7	2	26	92,0%	65,0%
10Г	1	9	13	0	23	100%	42,0%
10Д	6	10	6	0	22	100%	73,0%
10Е	3	1	17	7	28	72,0%	14,0%
10С	0	9	14	6	29	79,0%	31,0%
10 класс	14	62	86	16	178	91,3%	43,5%
11А	2	9	14	0	25	100,0%	44,00%
11Б	4	8	13	0	25	100,0%	48%
11В	0	20	5	0	25	100%	80,0%
11Г	2	6	26	0	34	100%	24,0%
11 Е	6	15	14	1	36	97%	80,0%
11К	2	3	19	0	25	100%	20,0%
11 класс	16	61	91	1	170	100%	49,3%

Показатели успеваемости за 2024 - 2025 учебный год



7.2 Внутренняя система оценки качества образования

В Школе в 2025 году осуществлялся внутришкольный мониторинг в соответствии с локальными нормативными документами образовательной организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя анализ результатов:

- единого государственного экзамена для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся по функциональной грамотности;
- участие и результативность в школьных, и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- диагностики образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии с планом проведения школьных диагностик. Используются разные виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, оперативный, промежуточный, систематический, индивидуальный. План мониторинга корректируется по мере необходимости, с учетом результатов контроля, диагностики, итогов аттестационных периодов. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, мониторинга качества образования, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях объективной оценки качества знаний обучающихся сформирован банк оценочных средств контроля качества образования. На его основе формируются контрольные задания для проверки знаний обучающихся.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, организация и проведение мониторинга качества образования, определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям, оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, прогнозирование развития образовательной системы школы. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Фонды оценочных средств сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются. Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями.

Результаты, которых позволяет достичь подобная интеграция:

- формирование единого воспитательного пространства;
- социализация личности;
- формирование духовно-нравственных качеств у школьников;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Сводная таблица по школе

Показатели успеваемости 2024 – 2025 уч.год							
Класс	На	На	На	На	Количество детей	Успевают %	%
	«5»	«4-5»	«3»	«2»			качества
1 класс	нет	нет	нет	нет	270	100%	нет
2 класс	85	222	93	8	408	98,10%	75,10%

3 класс	61	196	124	6	387	98,50%	66,00%
4 класс	62	183	135	7	392	98,20%	62,60%
5 класс	20	195	150	16	381	95,90%	56,70%
6 класс	27	167	182	14	390	95,80%	45,90%
7 класс	15	159	148	13	335	96,20%	57,10%
8 класс	21	121	182	13	337	95,70%	42,70%
9 класс	9	124	185	0	318	100,00%	43%
10 класс	14	62	86	16	178	91,30%	43,50%
11 класс	16	61	91	1	170	99,50%	49,30%

7.3. Внешний мониторинг

7.3.1. Результаты диагностических мероприятий (МЦКО), 2025 год

Внешняя независимая оценка качества образования направлена на получение сведений о качестве деятельности образовательной организации. Осознанный оптимальный выбор предметов для независимой диагностики, осмысление полученных результатов, их детальный анализ, интеграция внутренней и внешней оценки поможет обеспечить надежность школьного оценивания и высокую точность прогноза. Точный прогноз – это еще и показатель объективности внутренней системы оценки качества образования и культуры оценивания в целом.

На основе полученных результатов педагоги делают предварительный прогноз и выстраивают работу с каждым учеником, помогает ему достичь максимально возможного уровня. Такой подход позволяет делать точный и обоснованный прогноз, который важен и для обязательной диагностики, для обеспечения целенаправленной работы учителей с каждым учеником и дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе в целом.

В 2025 году диагностика проводилась в соответствии с письмом Департамента образования города Москвы «О мероприятиях, по независимой оценке, учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2024/2025 учебном году».

Независимая диагностика становится маркером объективности внутренней системы оценки качества образования. Соотнесенность результатов внешней и внутренней оценки и, соответственно, результатов диагностики и прогноза являются знаком качества внутренней оценки и надежности Школы.

Независимые диагностики позволяют выявить «проблемные» зоны как в качестве преподавания отдельных предметов, так и «группу риска» обучающихся, требующих индивидуальной работы по коррекции знаний. В целом, диагностики этого года подтвердили качество обучения в школе. Результаты всех независимых диагностик рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах школы, доводятся до сведения родителей и по результатам принимаются управленческие решения. По итогам года внешняя независимая диагностика обучающихся подтвердила результаты ВСОКО.

Дата мероприятия	Предмет	класс	результат города	результат класса
Диагностика обучающихся 3-х классов				
14.02.2025	ЧГ	3А	76	76
		3Б	76	80
		3В	76	67
		3Г	76	86

Дата мероприятия	Предмет	класс	результат города	результат класса
Диагностика обучающихся 4-х классов				
16.04.2025	РУС	4А	65	68
		4Б	65	60
		4В	65	67
		4Г	65	55

		3Д	76	78
		3Е	76	78
		3Ж	76	74
		3З	76	72
		3И	76	81
		3К	76	73
		3Л	76	76
		3М	76	60
		3Н	76	69

Обязательная предметная диагностика обучающихся 5-х классов				
18.04.2025	РУС	5А	55	59
		5Б	55	63
		5В	55	59
		5Г	55	44
		5Д	55	43
		5Е	55	45
		5Ж	55	55
		5З	55	41
		5Л	55	48
		5М	55	55
		5Н	55	53
		5О	55	39
		5С	55	62
		5Ш	55	62
		5Ч	55	62
22.04.2025	МАТ	5А	65	74
		5Б	65	71
		5В	65	78
		5Г	65	62
		5Д	65	64
		5Е	65	67
		5Ж	65	92
		5З	65	51
		5Л	65	62
		5М	65	79
		5Н	65	68
		5О	65	64
		5С	65	75
		5Ш	65	75
		5Ч	65	75
13.05.2025	ГЕО	5А	60	71
		5Б	60	62
		5В	60	59
		5Г	60	63
		5Д	60	62
		5Е	60	46
		5Ж	60	56
		5З	60	56

		4Д	65	64
		4Е	65	60
		4З	65	53
		4К	65	75
		4Л	65	49
		4М	65	69
		4Н	65	72
		4П	65	57
		4С	65	70
		4У	65	50
		Обучающиеся ОВЗ		
		4И	69	68
22.04.2025	МАТ	4А	64	57
		4Б	64	70
		4В	64	78
		4Г	64	84
		4Д	64	62
		4Е	64	65
		4З	64	53
		4К	64	80
		4Л	64	40
		4М	64	82
		4Н	64	72
		4П	64	56
		4С	64	76
		4У	64	58
		Обучающиеся ОВЗ		
		4И	48	46
		4А	76	68
		4Б	76	78
29.04.2025	ОМ	4В	76	69
		4Г	76	80
		4Д	76	73
		4Е	76	80
		4З	76	76
		4И	76	67
		4К	76	77
		4Л	76	69
		4М	76	79
		4Н	76	81
		4П	76	77
		4С	76	81
		4У	76	69
		4Ш	76	69
12.11.2025	ФГ	5А	64	71

		53	60	38
		5Л	60	73
		5М	60	54
		5Н	60	65
		5О	60	64
		5С	60	62

Обязательные предметные диагностики обучающихся 6-х классов				
15.04.2025	РУС	6А	64	73
		6Б	64	58
		6В	64	76
		6Г	64	69
		6Е	64	54
		6Ж	64	81
		6З	64	64
		6И	64	77
		6К	64	72
		6Л	64	48
		6М	64	76
		6Н	64	63
23.04.2025	МАТ	6П	64	44
		6С	64	64
		6А	65	80
		6Б	65	59
		6В	65	60
		6Г	65	28
		6Е	65	48
		6Ж	65	52
		6З	65	53
		6И	65	73
		6К	65	81
		6Л	65	21
15.05.2025	ГЕО	6М	65	45
		6Н	65	62
		6П	65	42
		6С	65	43
		6А	65	72
		6Б	65	63
		6В	65	74
		6Г	65	52
		6Е	65	59
		6Ж	65	68
		6З	65	74

		5Б	64	66
		5В	64	68
		5Г	64	48
		5Д	64	68
		5Е	64	68
		5З	64	68
		5К	64	74
		5Л	64	53
		5М	64	69
		5Н	64	78
		5П	64	65
		5С	64	66
		5У	64	60

Обязательные предметные диагностики в 8-х классах.				
17.04.2025	РУС	8А	60	72
		8Б	60	74
		8В	60	66
		8Г	60	66
		8Д	60	57
		8Е	60	49
		8Ж	60	62
		8К	60	40
		8Л	60	60
		8М	60	48
		8Н	60	58
		8С	60	32
Математика АЛГЕБРА (углубленный уровень)				
25.04.2025	МАТ	8Б	68	59
		8Г	68	92
		8М	68	37
Математика АЛГЕБРА (базовый уровень)				
25.04.2025	МАТ	8А	47	68
		8В	47	70
		8Г	47	38
		8Д	47	62
		8Е	47	42
		8Ж	47	71
		8К	47	24
		8Л	47	29
		8Н	47	73
		8С	47	33
Математика ГЕОМЕТРИЯ (углубленный уровень)				

		6И	65	72
		6К	65	80
		6Л	65	69
		6М	65	76
		6Н	65	70
		6П	65	61
		6С	65	70
Обязательная диагностика обучающихся 6-х классов				
20.03.2025	ФГ	6А	52	73
		6Б	52	56
		6В	52	55
		6Г	52	43
		6Е	52	39
		6Ж	52	52
		6З	52	57
		6И	52	70
		6К	52	69
		6Л	52	35
		6М	52	54
		6Н	52	58
		6П	52	39
		6С	52	49
Обязательные предметные диагностики обучающихся 7-х классов				
16.04.2025	РУС	7А	58	75
		7Б	58	62
		7В	58	73
		7Г	58	74
		7Д	58	45
		7Е	58	58
		7И	58	63
		7К	58	42
		7Л	58	57
		7М	58	59
		7О	58	48
		7Р	58	47
Математика АЛГЕБРА (углубленный уровень)				
21.04.2025	МАТ	7А	56	66
		7Б	56	51
		7Г	56	70
		7М	56	54
Математика АЛГЕБРА (базовый уровень)				
21.04.2025	МАТ	7В	37	32

30.04.2025	МАТ	8Б	72	51
		8Г	72	50
		8М	72	48
Математика ГЕОМЕТРИЯ (базовый уровень)				
30.04.2025	МАТ	8А	49	51
		8В	49	67
		8Г	49	35
		8Д	49	56
		8Е	49	42
		8Ж	49	57
		8К	49	24
		8Л	49	51
		8Н	49	71
		8С	49	27
Математика ТВ (углубленный уровень)				
30.04.2025	МАТ	8Б	70	81
		8Г	70	40
		8М	70	43
Математика ТВ (базовый уровень)				
30.04.2025	МАТ	8А	68	79
		8В	68	66
		8Г	68	49
		8Д	68	67
		8Е	68	33
		8Ж	68	65
		8К	68	49
		8Л	68	73
		8Н	68	86
		8С	68	38
Обязательные предметные диагностики по выбору обучающихся 8-х классов				
12.05.2025	ХИМ	8Л УГЛУБ	54	65
		8Б	73	80
		8Г	73	56
		8Е	73	634
		8К	73	52
		8М	73	69
12.05.2025	ФИЗ	8Б	66	54
		8В	66	51
		8Г	74	77
		8Е	66	52
		8К	74	60
		8Л	66	77

		7Д	37	25			8М	74	62		
		7Е	37	60			8С	74	39		
		7И	37	58			8А УГЛУБ	37	23		
		7К	37	39			8Д УГЛУБ	37	30		
		7Л	37	58			8Ж УГЛУБ	37	27		
		7О	37	20			8Н УГЛУБ	37	25		
		7Р	37	28				8Б	53	56	
Математика ГЕОМЕТРИЯ (углубленный уровень)								8В	53	61	
24.04.2025	МАТ	7А	46	52					8Г	53	61
		7Б	46	34					8Е	53	51
		7Г	46	55					8К	53	57
		7М	46	36					8М	53	69
Математика ГЕОМЕТРИЯ (базовый уровень)								8С	53	39	
24.04.2025	МАТ	7В	49	57			12.05.2025	БИО	8Л УГЛУБ	55	59
		7Д	49	41	8Б	56			69		
		7Е	49	68	8Г	56			44		
		7И	49	63	8Е	56			54		
		7К	49	44	8К	56			51		
		7Л	49	70	8М	56			81		
		7О	49	39	8С	56			46		
		7Р	49	48							
Математика ТВ (углубленный уровень)				12.05.2025	ЛИТ	8А	65				
24.04.2025	МАТ	7А	55	72			8Б	65	53		
		7Б	55	76			8В	65	68		
		7Г	55	62			8Г	65	72		
		7М	55	58			8К	65	47		
Математика ТВ (базовый уровень)								8М	65	61	
24.04.2025	МАТ	7В	53	75	13.05.2025	ИСТ	8С	65	18		
		7Д	53	43			8Б	49	56		
		7Е	53	67			8В	49	45		
		7И	53	78			8Г	49	61		
		7К	53	52			8Е	49	44		
		7Л	53	78	8С	49	44				
		7О	53	31	13.05.2025	ОБЩ	8Б	58	65		
		7Р	53	64			8В	58	70		
28.04.2025	ОБЩ	7А	58	68			8Г	58	60		
		7Б	58	71	8Е	58	47				
		7В	58	61	8К	58	57				
		7Г	58	69	8М	58	64				
		7Д	58	60	8С	58	49				
		7К	58	41	13.05.2025	АНГ	8Б	83	94		
		7Л	58	63			8В	83	84		
7М	58	61	8В	83			81				
						8Г	83	94			

		7О	58	44			8Г	83	97	
		7Р	58	45			8Е	83	83	
14.05.2025	ГЕО	7А	60	64			8Е	83	92	
		7Б	60	67			8К	83	73	
		7В	60	60			8К	83	67	
		7Г	60	67			8С	83	76	
		7Д	60	52		16.05.2025	ФРАН Ц	8Г	66	78
		7К	60	54		12.05.2025	ИНФ	8А УГЛУБ	69	67
		7Л	60	71				8А УГЛУБ	69	66
		7М	60	73				8Д УГЛУБ	69	51
		7О	60	50				8Д УГЛУБ	69	54
		7Р	60	63				8Ж УГЛУБ	69	53
Обязательные предметные диагностики в 7-х классах. ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ				8Ж УГЛУБ	69			58		
Физика (углубленный уровень)				8Н УГЛУБ	69			75		
28.04.2025	ФИЗ	7И	58	56	8Н УГЛУБ			69	79	
		7Е	58	77	8Б			56	79	
Информатика (углубленный уровень)				8Б	56			58		
14.05.2025	ИНФ	7Е	60	59	8В			56	20	
Биология (углубленный уровень)				8В	56			80		
14.05.2025	БИО	7И	56	63	8Г			56	60	
Независимая диагностика обучающихся 10-х классов				8Е	56			30		
14.04.2025	РУС	10А	64	54	8К			56	100	
		10Б	64	57	8К			56	100	
		10В	64	63	8М			56	88	
		10Г	64	55	8М	56	100			
		10Д	64	55	8С	56	80			
		10Е	64	52	Независимая диагностика обучающихся 9-х классов (городские образовательные проекты). Вероятность и статистика					
		10Е	64	58	14.03.2025	МАТ	9В	77	85	
Независимая диагностика обучающихся 10-х классов Математика (БАЗОВЫЙ уровень)						9Д	77	79		
29.04.2025	МАТ	10А	49	42			9М	77	81	
		10Е	49	48	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами					
Независимая диагностика обучающихся 10-х классов Математика (УГЛУБЛЕННЫЙ уровень)						9А	58	64		
29.04.2025	МАТ	10Б	43	30	04.03 25	РУС излож	9Б	58	63	
		10В	43	44			9Д	58	64	
	10Г	43	44	9Ж			58	60		
	10Д	43	54	9Е			58	52		

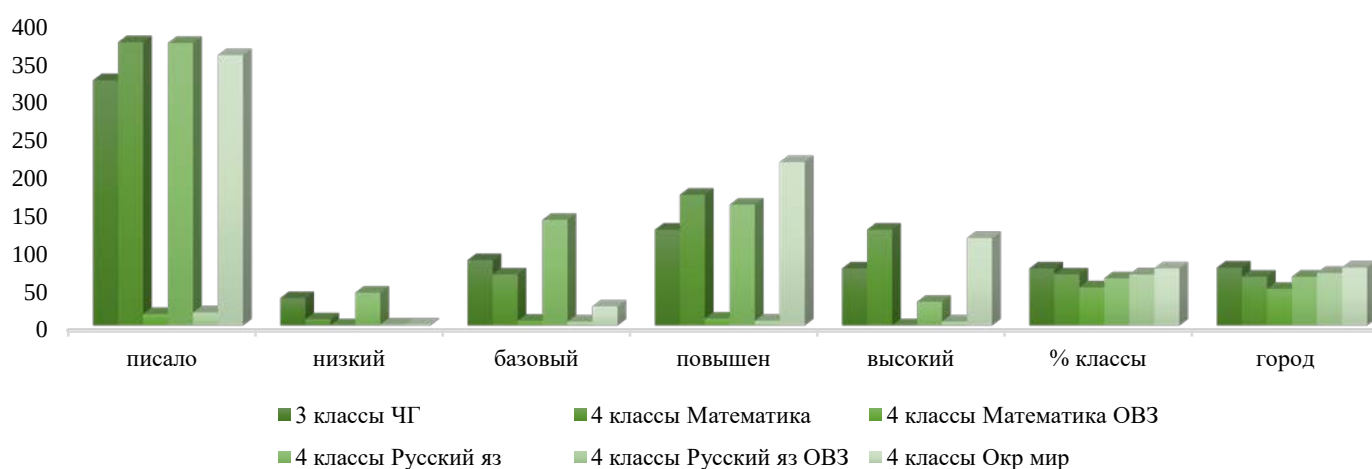
		10С	43	22
Независимая диагностика обучающихся 10-х классов (ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ)				
05.- 07.05.2025	ФИЗ	10Г угл	52	47
		10Д угл	52	52
		10Е	70	61
05.- 07.05.2025	ИСТ	10С	65	56
05.- 07.05.2026	ЛИТ	10С	69	52
		10А угл	55	57
05.- 07.05.2027	БИО	10Г	60	54
05.- 07.05.2026	ХИМ	10Е	60	55
05.- 07.05.2025	ГЕО	10Е	62	60
		10С	62	53
05.- 07.05.2026	ОБЩ	10А	65	62
		10Б	65	66
		10В	65	63
05.- 07.05.2025	АЯ	10А угл	73	58
			73	83
		10Б угл	73	83
			73	90
		10В угл	73	78
			73	88
		10Е	75	74
		10С	75	57
			75	52
05.- 07.05.2025	ИНФ	10Г угл	55	60
			55	62
			55	49
		10Д угл	55	50

		9М	58	100
		9Т	58	73
		9Л	58	55
		9К	58	67
06.03.2025	РУС сочин	9А	60	85
		9Б	60	50
		9Д	60	90
		9Ж	60	58
		9Е	60	54
		9М	60	60
		9Т	60	70
		9Л	60	30
		9К	60	60
		9А,Б,Г	64	61
14.03.2025	МАТ (геом)	9Е,Ж	64	57
		9И,Л	64	88
		9Т	64	67

7.3.2. Независимые диагностические мероприятия, всего 4, для начальной школы:

класс	предмет	писало	низкий	базовый	повышен	высокий	% классы	город
3 классы	ЧГ	323	36	86	126	75	75	76
4 классы	Математика	373	8	67	172	126	67	64
	Математика ОВЗ	15	0	6	9	0	50	48
	Русский яз	372	43	139	159	31	62	64
	Русский яз ОВЗ	17	1	5	6	5	67	69
	Окр мир	356	1	25	215	115	75	76

Независимые диагностики НОО 2025 год



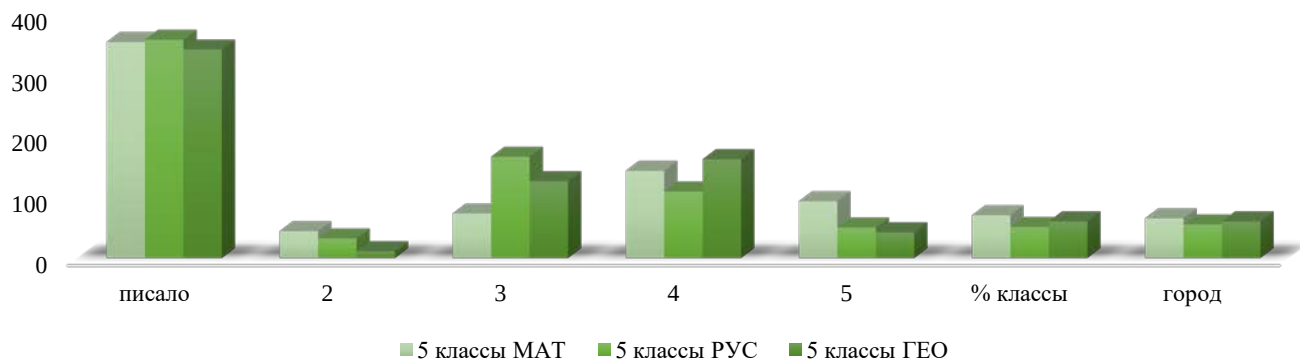
Обучающихся начальных классов в 2025 году прошли всего 4 диагностики, показали неплохие результаты по всем предметам, по которым проводились диагностики. Результативность стабильно держится около пороговых значений города, наилучшие результаты достигли обучающиеся с ОВЗ по предметам русский язык и математика, что говорит о надлежащей подготовке по адаптированным программам специалистами ГБОУ Школа № 1440. Ребята начального уровня образования стабильно демонстрируют показатели выше городского уровня по русскому языку, окружающему миру и читательской грамотности.

7.3.3. Независимые диагностические мероприятия ООО, всего 35, для 5-9 классов

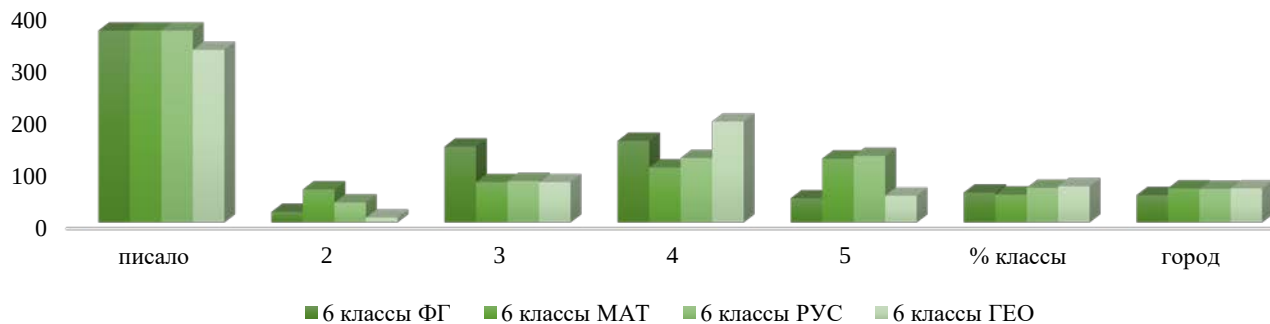
класс	предмет	писало	2	3	4	5	% классы	город
5 классы	МАТ	353	44	73	143	93	70	65
	РУС	357	32	166	109	50	51	55
	ГЕО	341	11	126	162	42	60	60
6 классы	ФГ	367	20	145	156	46	57	52
	МАТ	367	63	77	105	122	53	65
	РУС	367	38	79	123	127	66	64
	ГЕО	330	9	77	193	51	69	65
7 классы	ОБЩ	261	24	125	89	23	58	58

	ГЕО	251	20	73	124	34	62	60
	БИО гор проект	26	0	5	20	1	63	56
	МАТ алг УГЛУБ	115	9	28	52	26	60	56
	МАТ алг БАЗА	202	44	41	80	37	40	55
	МАТ геом УГЛУБ	115	3	68	38	6	44	46
	МАТ геом БАЗА	202	3	39	71	89	54	49
	МАТ тв УГЛУБ	115	2	25	63	25	67	55
	МАТ тв БАЗА	202	13	37	117	35	61	53
	РУС	315	45	102	100	68	59	58
	ИНФ гор проект	26	1	11	9	5	59	60
	ФИЗ гор проект	52	4	20	18	10	67	58
8 классы	АЯ	71	1	5	27	38	83	83
	ФЯ	1				1	56	66
	БИО гор проект	26	2	9	11	4	59	55
	БИО	41	1	21	11	8	63	56
	ГЕО	32	2	12	14	4	56	53
	ИНФ гор проект	107	25	21	45	16	63	69
	ИНФ	26	3	5	8	10	72	56
	ЛИТ	20	2	8	7	3	53	65
	ОБЩ	114	17	57	39	1	59	58
	ФИЗ гор проект	107	29	68	8	2	26	37
	ФИЗ	46	5	11	23	7	57	74
	ХИМ гор проект	26	7	10	9		54	65
	ХИМ	20	1	11	3	5	64	73
	ИСТ	7	0	5	1	1	50	49
	МАТ алг УГЛУБ	57	4	13	19	21	63	68
	МАТ алг БАЗА	272	44	74	75	79	51	47
	МАТ геом УГЛУБ	57	7	17	22	11	50	72
	МАТ геом БАЗА	267	34	52	91	90	48	49
	МАТ тв УГЛУБ	57	4	11	7	35	55	70
	МАТ тв БАЗА	272	32	79	46	115	61	68
	РУС	331	50	113	117	51	57	60
9 классы	РУС ЕКР изл	35	1	16	13	5	66	58
	РУС ЕКР соч	36	7	12	17	0	66	60
	МАТ низ р-ты (А)	62	14	30	17	1	47	54
	МАТ низ р-ты(Г)	63	10	22	17	14	69	64
	МАТ низ р-ты (ТВ)	61	1	12	30	18	82	77

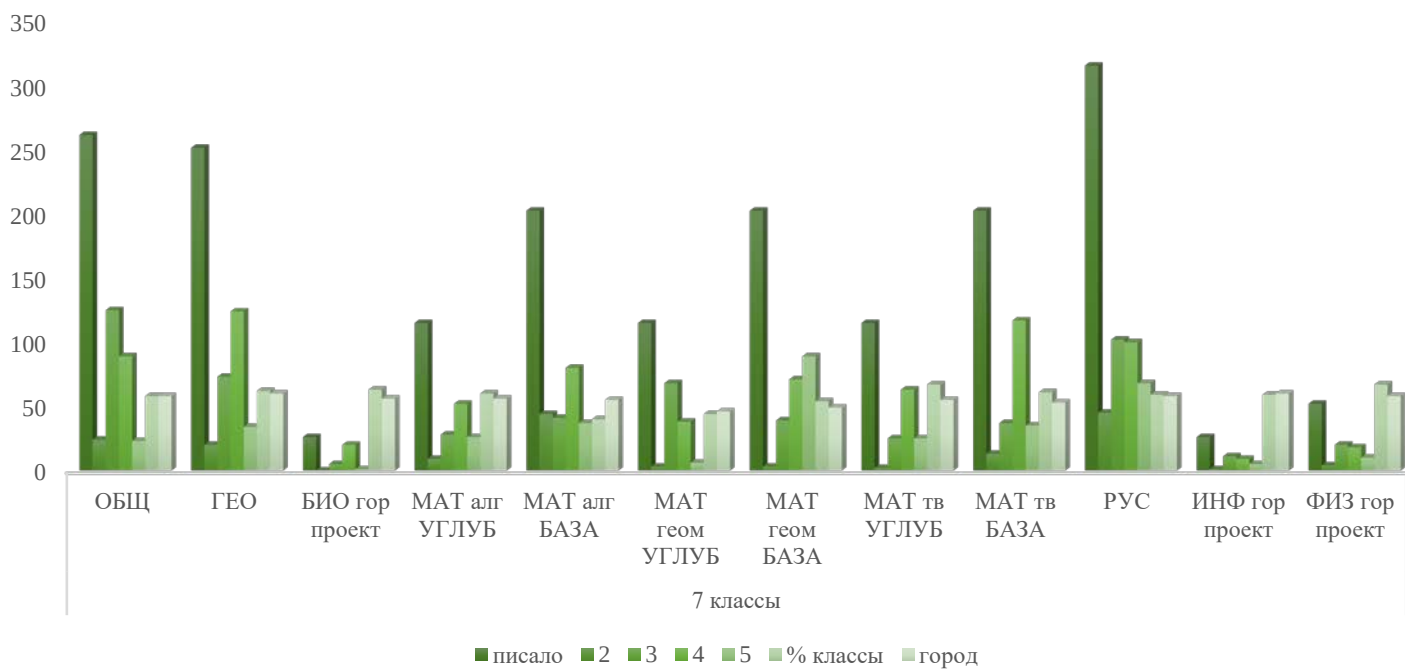
НД 5 классы 2025 год



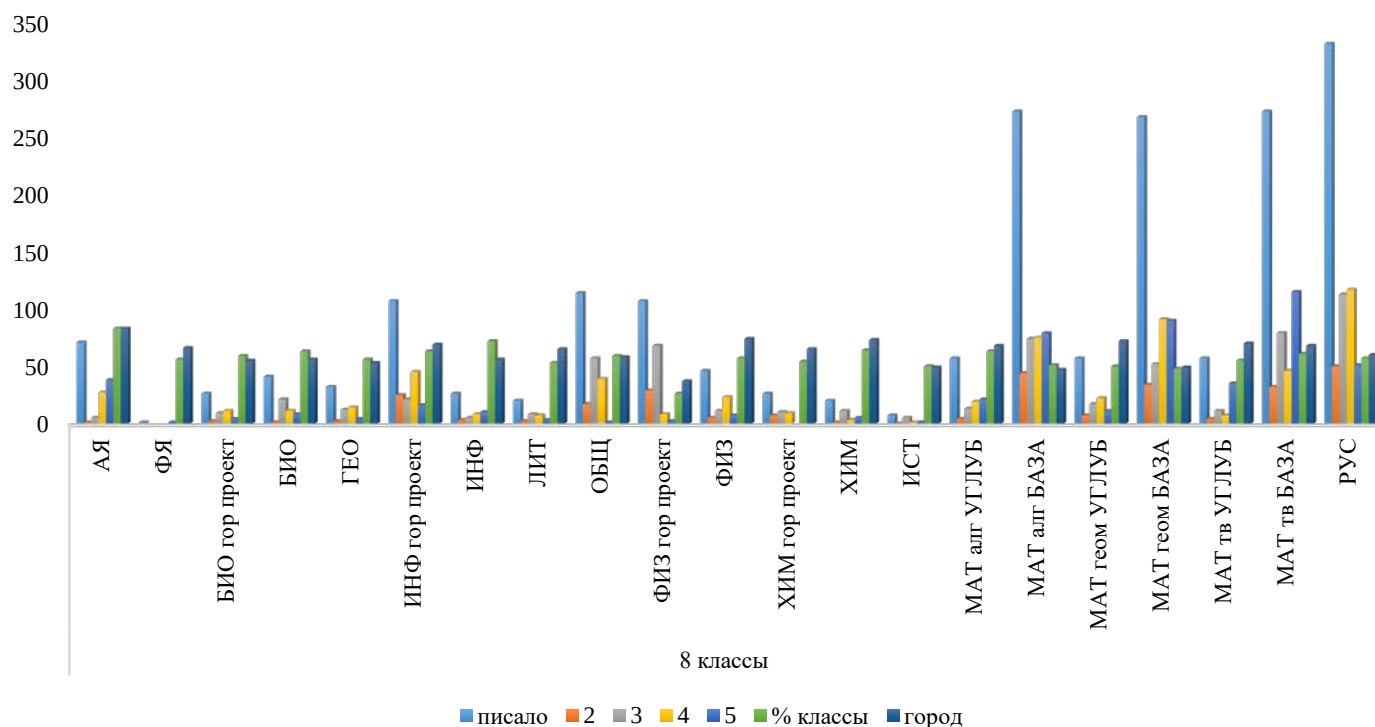
НД 6 классы 2025 год



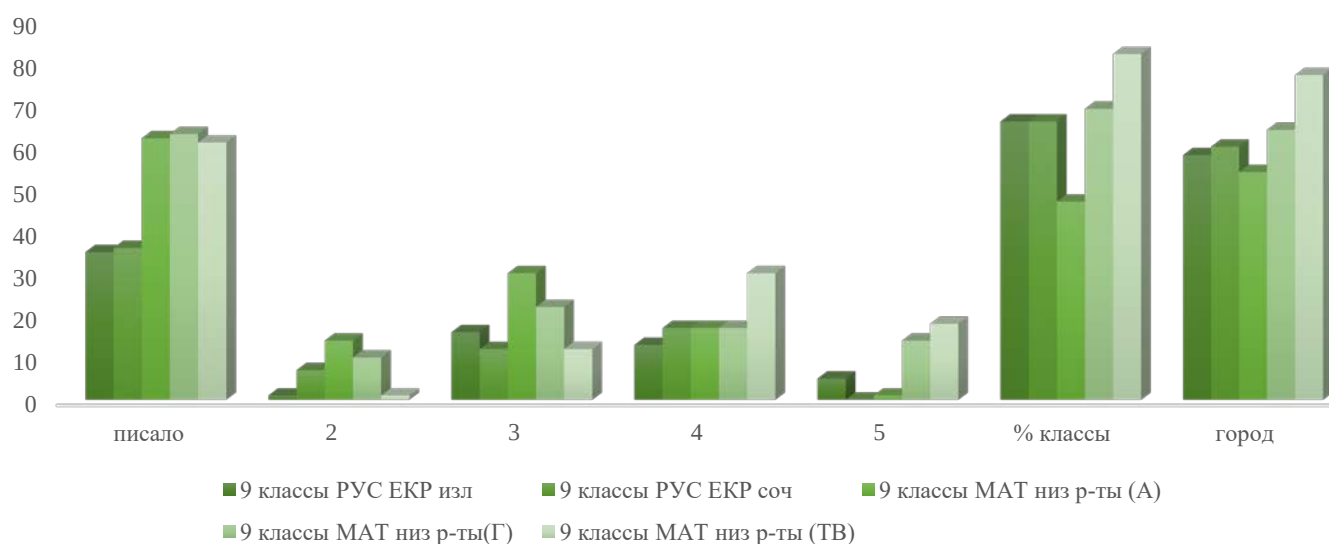
НД 7 классы 2025 год



НД 8 классы 2025 год



НД 9 классы 2025 год



Обучающихся основного уровня образования в 2025 году прошли всего 35 диагностических мероприятий.

5 классы

Из диагностик, которые писали обучающиеся 5-х классов, наилучшие результаты зафиксированы по математике (на 5% выше уровня города). Низкая результативность отмечается по русскому языку – на 4% ниже уровня города.

6 классы

Из 4 диагностик лучшие результаты по ФГ (на 5% выше уровня города.) и географии (на 4% выше уровня города).

Слабые результаты показали обучающиеся по математике (на 12% ниже города), что требует особого внимания при подготовке обучающихся в следующем учебном году.

7 классы

Из 9 диагностик, в которых принимали участие обучающиеся данной параллели, лучшие результаты показывают классы углубленной направленности.

Высокую результативность демонстрируют классы с углубленным изучением предметов- биология (на 7% выше города), алгебре (на 4% выше), вероятность и статистика (на 12% выше), физика (на 9% выше). Только по геометрии и информатике результаты сохраняются практически на уровне города.

На базовом уровне обучающиеся дали результаты выше уровня города по – геометрия (на 5% выше) и ТВ (на 8%). Почти на уровне города по следующим предметам- обществознание, география и русский язык. Низкие результаты по математике (база) (на 15% ниже).

8 классы

Из 13 диагностик, в которых принимали участие обучающиеся 8 классов, обучающиеся сдававшие на углубленном уровне предметы, лучше всего написали – биологию (на 4% выше города) и алгебру (на 5 % выше).

Слабые результаты показали по информатике (на 6% ниже города), физике (на 11% ниже), химии (на 11% ниже), геометрии (на 22%), вероятность и статистика (на 25%).

Предметы на базовом уровне, обучающиеся написали на практически уровне города по следующим предметам: АЯ, география, обществознание, история, алгебра, геометрия, русский язык.

Слабые результаты по: литературе (на 12% ниже города), физика (на 17%), химия (на 9% ниже) и ТВ (на 7%). 8 классы показали низкие результаты, в сравнении с другими параллелями.

9 классы

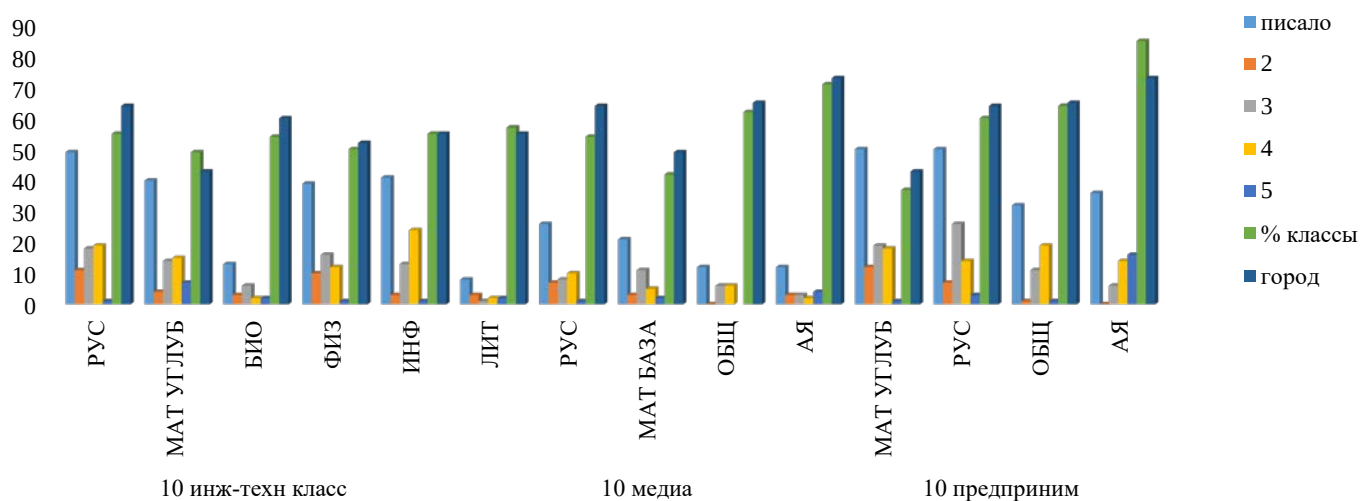
Написание диагностических работ в 9 классах предусматривалось для участников с низкими образовательными результатами. Большее количество проведенных диагностик имеют результаты выше среднего показателя по городу- русский изложение (на 8%), русский сочинение (на 6%), геометрия (на 5%), ТВ (на 5%). Только по алгебре результат на 7% ниже уровня города.

7.3.4. Независимые диагностические мероприятия СОО, всего 11 для 10 классов

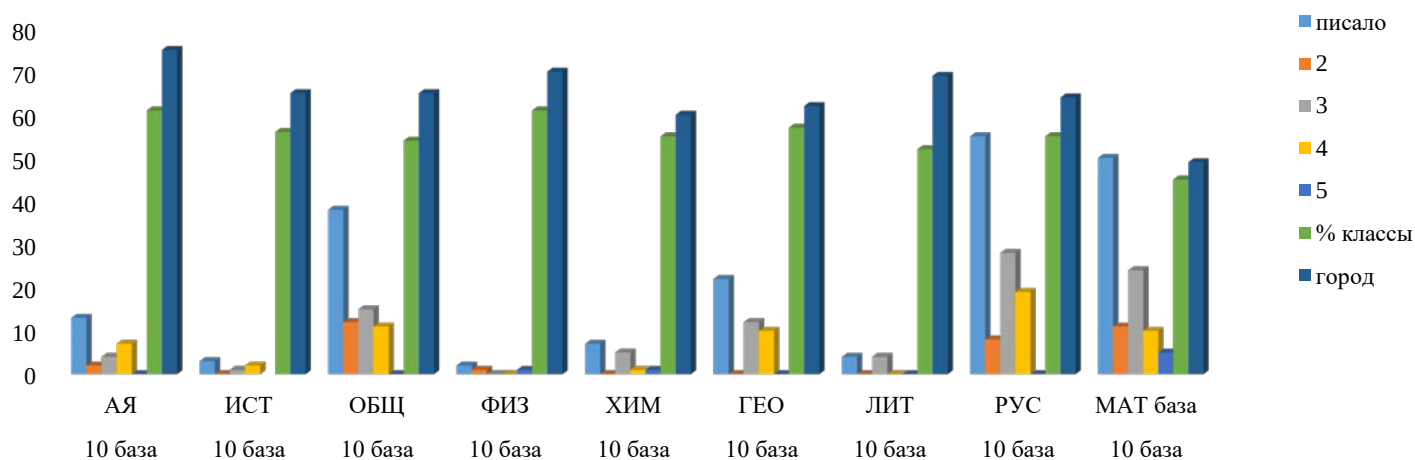
класс	предмет	писало	2	3	4	5	% классы	город
УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ								
10 инж-техн класс	РУС	49	11	18	19	1	55	64
	МАТ УГЛУБ	40	4	14	15	7	49	43
	БИО	13	3	6	2	2	54	60
	ФИЗ	39	10	16	12	1	50	52
	ИНФ	41	3	13	24	1	55	55
10 медиа	ЛИТ	8	3	1	2	2	57	55
	РУС	26	7	8	10	1	54	64
	МАТ БАЗА	21	3	11	5	2	42	49
	ОБЩ	12	0	6	6		62	65
	АЯ	12	3	3	2	4	71	73
10 предприним	МАТ УГЛУБ	50	12	19	18	1	37	43
	РУС	50	7	26	14	3	60	64
	ОБЩ	32	1	11	19	1	64	65

	АЯ	36	0	6	14	16	85	73
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ								
10 база	АЯ	13	2	4	7	0	61	75
10 база	ИСТ	3	0	1	2		56	65
10 база	ОБЩ	38	12	15	11	0	54	65
10 база	ФИЗ	2	1	0	0	1	61	70
10 база	ХИМ	7	0	5	1	1	55	60
10 база	ГЕО	22	0	12	10	0	57	62
10 база	ЛИТ	4	0	4	0	0	52	69
10 база	РУС	55	8	28	19	0	55	64
10 база	МАТ база	50	11	24	10	5	45	49

НД 10 классы 2025 год УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ



НД 10 классы 2025 год базовый уровень



При анализе результатов работ классов с углубленным изучением предметов, видно, что наилучшие результаты показали обучающиеся по математике, выше городского уровня, (на 6 выше среднего показателя по городу) и АЯ (на 12% выше, предпринимательский класс).

Низкие результаты по следующим предметам: русский язык (на 9% ниже), биология (на 6% ниже), русский язык (на 10%), математика (на 7%), обществознание (на 3%), русский (на 4%).

Практически на уровне города- физика информатика, АЯ (медиа класс).

Предметы на базовом уровне писали универсальные классы. Самые слабые результаты по иностранному языку (английскому), обществознанию, физике, истории, литературе и русскому языку (от 9 до 17% ниже средних показателей по городу). По предметам как- химия, география, математика (4-5% ниже).

7.3.5. Исследование функциональной грамотности

С целью определения готовности обучающихся к продолжению обучения, формирования индивидуальных траекторий развития обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования, была проведена независимая диагностика функциональной грамотности обучающихся 3-х, 5-х и 6-х классов в 2025 году.

Функциональная грамотность показывает, насколько обучающийся может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Обучающимся дают нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий. Данная диагностика фиксирует минимально необходимый уровень готовности личности для осуществления ее жизнедеятельности в конкретной культурной среде

Форма проведения – компьютерная.

3 классы

В 3 классах проходила читательская грамотность в феврале 2025 года.

Приняли участие в диагностике 323 обучающихся.

КЛАССЫ- 75% выполнения,

ГОРОД – 76%

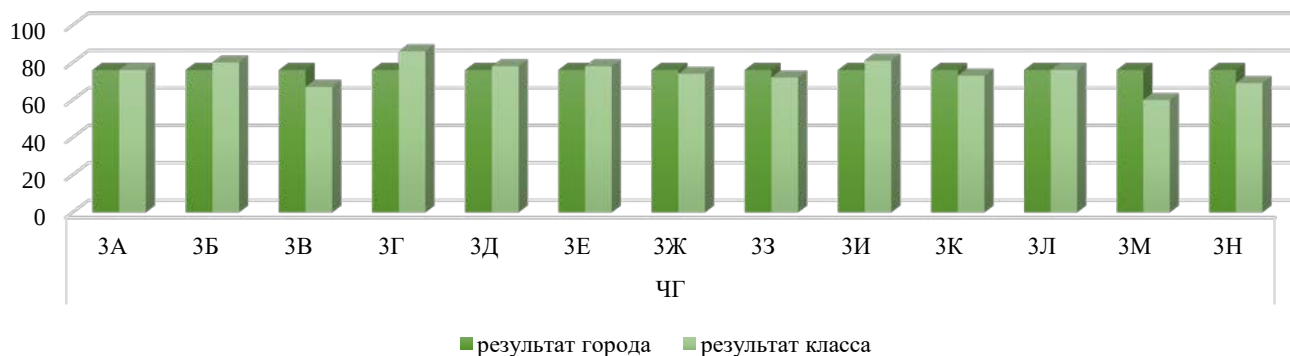
Высокий уровень читательской грамотности: 75 обучающихся (23,2%);

Повышенный уровень читательской грамотности: 126 обучающихся (39%);

Базовый уровень читательской грамотности: 86 обучающихся (26,6%);

Ниже базового уровня: 36 обучающихся (11,1%);

Читательская грамотность 3 классы 2025год



5 классы

В 5 классах проходила функциональная грамотность в ноябре 2025 года.

Приняли участие в диагностике 334 обучающихся.

КЛАССЫ- 66% выполнения,

ГОРОД – 64%

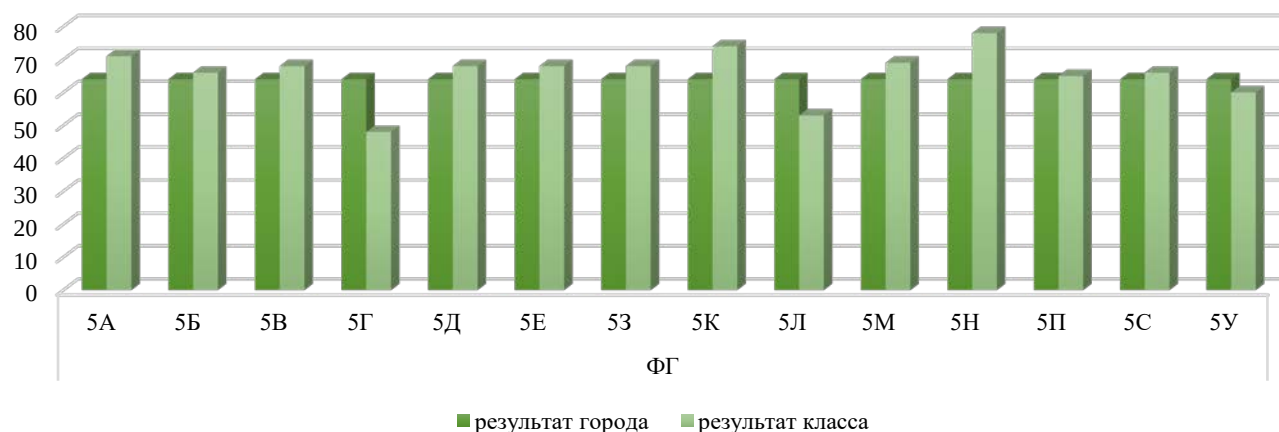
Высокий уровень читательской грамотности: 48 обучающихся (14,4%);

Повышенный уровень читательской грамотности: 150 обучающихся (44,9%);

Базовый уровень читательской грамотности: 104 обучающихся (31,1%);

Ниже базового уровня: 32 обучающихся (9,6%);

Функциональная грамотность 5 классы 2025г



6 классы

В 6 классах проходила функциональная грамотность в марте 2025 года .

Всего участие приняли 367 обучающихся.

КЛАССЫ- 57% выполнения,

ГОРОД- 52%.

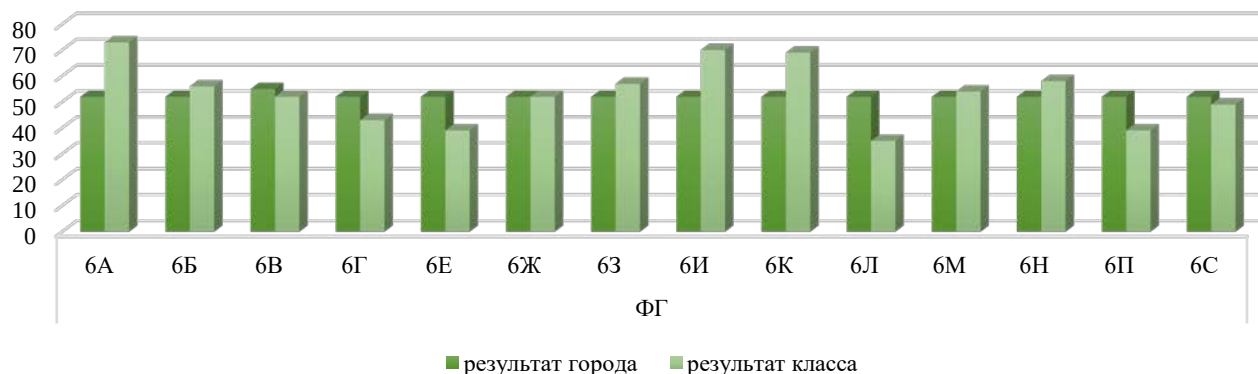
Высокий уровень читательской грамотности: 46 обучающихся (12,5%);

Повышенный уровень читательской грамотности: 156 обучающихся (42,5%);

Базовый уровень читательской грамотности: 145 обучающихся (39,5%);

Ниже базового уровня: 20 обучающихся (5,4%);

Функциональная грамотность 6 классы 2025год



7.4. Динамика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В основном государственном экзамене (ОГЭ) на этапе итоговой аттестации приняли участие 317 выпускников текущего года, 5 участников – выпускников прошлых лет.

Сравнительный анализ участников ГИА-9					
2023	2024	Динамика 2023 - 2024	2024	2025	Динамика 2024 - 2025
257	310	21%	310	317	2,25%

5 участников (1,6%) проходили государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ. Из них 100% успешно завершили обучение по основному общему образованию и получили аттестаты.

Независимая оценка результатов образования (ОГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошло 99,4% учащихся 9-х классов, а значит, по результатам основного государственного экзамена аттестат об основном общем образовании получили 315 выпускников 9-х классов текущего учебного года.

Анализ результатов за 2 года показывает незначительное численное увеличение количества участников ГИА-9, выпускников, освоивших программу основного общего образования. В течение указанного периода все обучающихся допущены к сдаче ГИА. Количество выпускников, успешно завершивших освоение программы основного общего образования, в текущем году составило 100%.

доля 4(%) в 2023 году	доля 4(%) в 2024 году	доля 4(%) в 2025 году	доля 5(%) в 2023 году	доля 5(%) в 2024 году	доля 5(%) в 2025 году
Русский язык					
42,7	40,7	42	23	23	18,6
Математика					
45	59,7	39,1	8,3	21,3	19,6
Физика					
42,9	41,5	48,4	4,8	14,6	25,8
Химия					
29,4	17,4	57,7	58,8	65,2	30,8
Информатика					
35	38,6	44,8	18	15,2	42,7
Биология					
49	44,6	64,9	24,5	33,9	18,9
История					
0	44,6	50	80	18,9	25
География					
50	38,7	52	17,2	16,1	32
Обществознание					
53,8	38,9	50,4	6,2	4,8	8,9
Литература					
23,1	40	15	61,5	53,3	75
Английский язык					
35	38,9	30,8	48,3	48,9	53,9

	Русский язык	Мат-ка	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	География	АЯ	Общество	Лит-ра
всего участников	317	317	31	26	96	37	8	26	84	136	21
неудовлетворительный результат	10	15	0	0	0	0	0	1	0	7	0
средний балл	3,8	3,7	3,5	4,2	4,3	4	3,9	4,1	4,49	3,6	4,6

Анализ результатов по обязательным предметам показывает, что по предмету "Русский язык" незначительно снизилось количество выпускников, получивших на экзамене отметку "5", увеличилось количественное соотношение учеников, получивших отметку «4», доля успешно прошедших ГИА-9 по русскому языку выше показателей предыдущего аттестационного периода. Отрицательно изменились результаты по предмету "Математика", снилась доля обучающихся, получивших за экзамен отметки 4 и 5, что может свидетельствовать о недостаточной работе при подходе к обучающимся, имеющим средние и стабильные образовательные результаты для достижения ими высокой результативности.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показывает, что обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы, применяют приёмы компрессии текста, используют их на протяжении всего изложения. Обучающиеся успешно справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса, аргументировать свою точку зрения, используя жизненный опыт, а также соблюдают композиционную стройность сочинения. Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя пунктуационные нормы в письменной речи. Самые большие сложности возникают при решении теста. Сложность вызывают синтаксис, анализ предложения, пунктуация, орфография

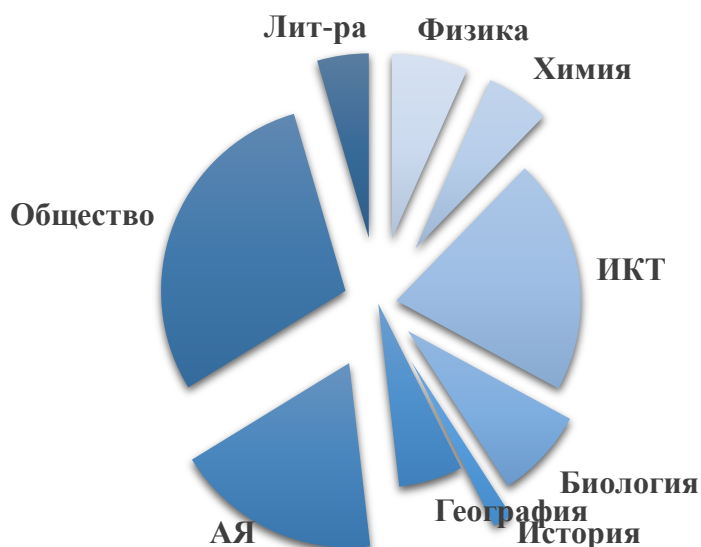
Выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей повышение практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников

Анализируя результаты обучающихся по математике, делаем выводы, что основные ошибки связаны с неправильным пониманием условия задачи, незнанием свойств геометрических фигур, несформированностью алгоритма решения геометрических задач, неумением построить чертёж.

Для успешного выполнения всех вышеперечисленных заданий необходимо сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, проводить диагностические работы, направленные на выявление уровня подготовки обучающихся по отдельным темам, что позволит спланировать индивидуальную и групповую работу. Особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий. Необходимо повышать уровень вычислительных навыков, развивать умение пользоваться справочными материалами, читать условие и вопрос задачи, записывать математически верно решение задачи; отрабатывать при решении задач обоснование правильности ответа, учить применять знания в нестандартных ситуациях, использовать в своей работе МЭШ, открытый банк ФИПИ, другие печатные пособия и интернет-ресурсы.

Наиболее востребованными предметами по выбору являются такие, как обществознание, информатика, и английский язык. Набирает популярность предмет физика в качестве экзамена по выбору учащихся 9 классов. Это обусловлено осознанным выбором участников ГИА-9 и мотивацией для поступления в предпрофессиональные классы: инженерный класс в московской школе. Наименее популярными остаются предметы география, история, литература. Наблюдается более осознанный выбор предметов для сдачи в 9 классе, для построения дальнейшего образовательного маршрута выпускниками.

**Кол-во
участников**

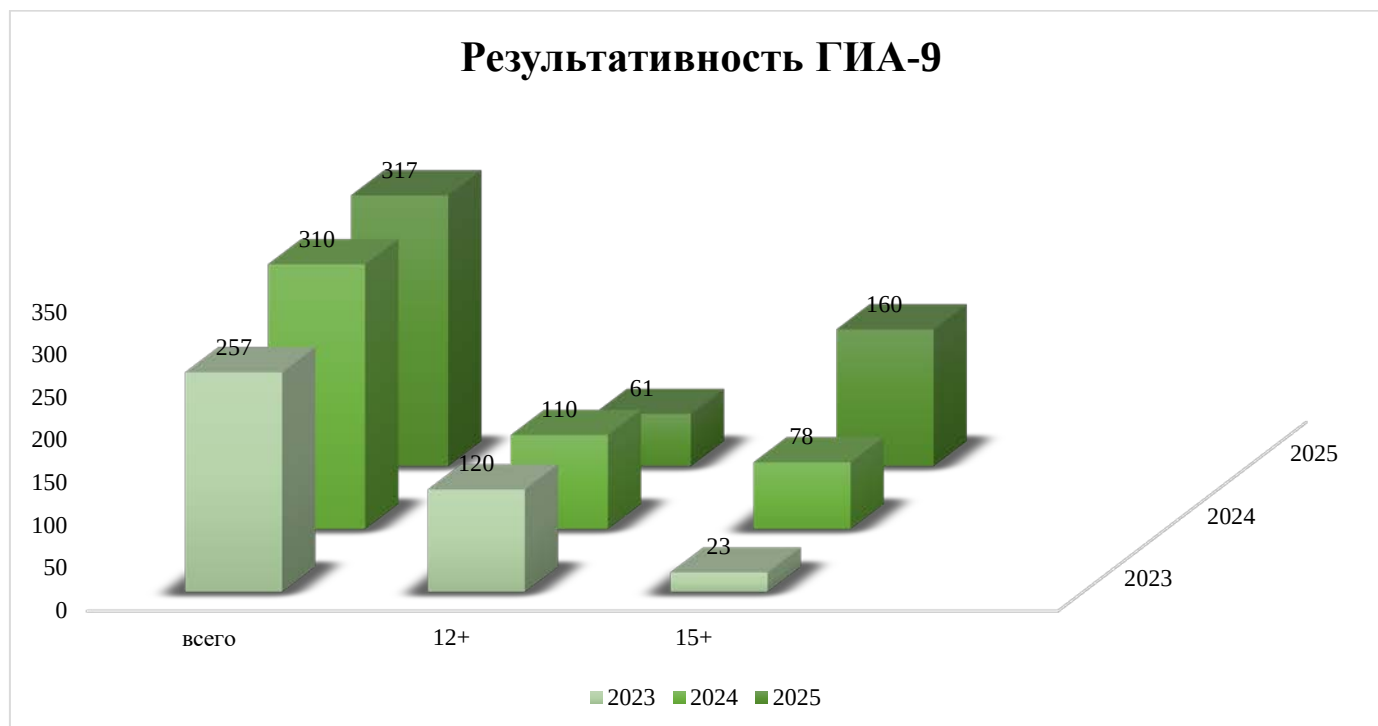


Выпускники (% от числа сдающих), получившие неудовлетворительные результаты		
2023	2024	2025
Русский язык		
1,6	2,6	3,2
Математика		
3,95	1,9	4,7
Физика		
0	2,4	0
Химия		
0	0	0
Информатика		
2	2,3	0
Биология		
0	1,8	0
История		
0	0	0
География		
6,3	10,8	3,9
Обществознание		
1,4	1,8	5,2
Литература		
0	0	0
Английский язык		
1,7	0	0

Одним из критериев эффективности работы является показатель, учитывающий высокие результаты ОГЭ: учащиеся, набравшие по сумме 3-х экзаменов не менее 12 баллов, 15 баллов.

В 2025 году набрали 12 баллов и более: 231 учащихся. Ниже в таблице указаны результаты обучающихся 9 классов по итогам Государственной итоговой аттестации по классам, набравших 12 баллов, 15 баллов по сумме трех лучших предметов.

Учебный год	2023	2024	2025
12 баллов и выше	120	110	61
15 баллов и выше	23	78	170



Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях различные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

7.5. Динамика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 169 учащихся (100%). Численность выпускников увеличилась по сравнению с прошлыми годами. В 2025 году не было обучающихся, не допущенных к ЕГЭ. Все 169 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ участников, сдающих ЕГЭ

2023	2024	2025
152	144	169

Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ) показала, что итоговую аттестацию по предметам: русский язык, физика, литература, география, история и иностранный язык (английский) успешно прошло 100% выпускников школы. Из них 20 выпускника получили аттестаты с отличием и золотые и серебряные медали Российской Федерации «За особые успехи в учении». 15 выпускникам вручены медали Департамента образования и науки г. Москвы «За особые успехи в обучении».

Динамика количества участников ЕГЭ, получивших федеральную медаль

Количество медалистов		
2023	2024	2025
22	25	20
Динамика количества участников, ЕГЭ, получивших Московскую медаль		
29	17	15

По итогам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: Результаты ЕГЭ по ряду предметов, в том числе математике профильного уровня в 2025 году снизились по сравнению с 2023 и 2024. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОО демонстрирует снижение среднего тестового балла, в связи с этим, на будущий год предлагается вести наиболее усиленную подготовку выпускников по обязательным предметам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам в разрезе ОО

Русский язык					
Средний тестовый балл по ОО в 2023 году	Динамика 2022-2023	Средний тестовый балл по ОО в 2024 году	Динамика 2023-2024	Средний тестовый балл по ОО в 2025 году	Динамика 2024-2025
74,4	5	69	-5,4	61	-8
Математика (профильный уровень)					
Средний тестовый балл по ОО в 2023 году	Динамика 2022-2023	Средний тестовый балл по ОО в 2024 году	Динамика 2023-2024	Средний тестовый балл по ОО в 2025 году	Динамика 2024-2025
59,4	-3,7	64,9	5,5	62	-2,9

Показатели средних тестовых баллов в разрезе общероссийских показателей в 2025 году выглядят неоднозначно: всем предметам, кроме химии, средний тестовый балл превосходит средний показатель по стране, по химии средний балл ниже уровня, что дает необходимость осуществления усиленной подготовки по данному предмету. Однако тестовый балл оказался ниже, чем в 2024 году в разрезе одной образовательной организации, что требует серьезной подготовки и внимания в 2026 году.

№	предмет ГИА-11	школа	средний балл общий
1	Русский язык	61	60,7
2	Математика профильного уровня	62	60
3	Математика базового уровня	4,2	4
4	Физика	66	61,7
5	Химия	55	58,1
6	Информатика	60	55,9
7	Биология	60	54,5
8	История	57	55,8
9	География	56	54,8
10	Иностранный язык (английский)	70	64,1

11	Обществознание	55	53,6
12	Литература	78	61,9

Наличие результатов ЕГЭ, которые оказались выше общих, свидетельствует о хорошем уровне освоения обучающимися программы курса.

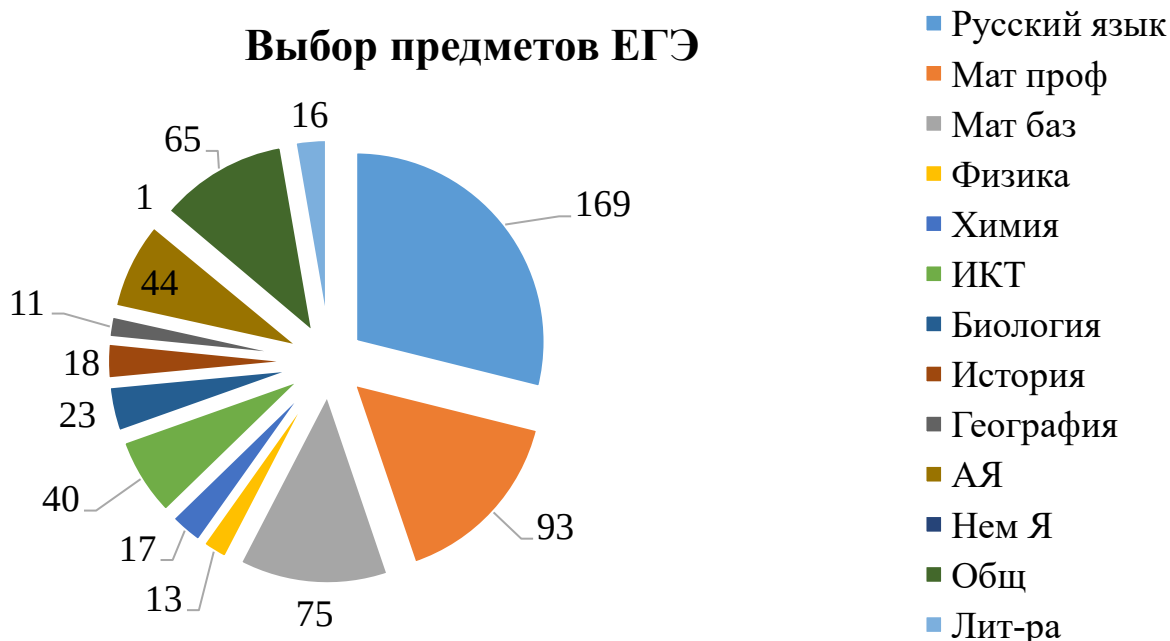
Результаты ЕГЭ по предметам в 2025 году

балл	61-70	71-80	81-90	91-100
предмет				
Русский язык	48	17	9	10
Литература	3	1	4	6
Математика проф	24	25	6	0
Информатика	10	7	4	1
Физика	3	5	1	0
Иност язык (англ)	7	9	7	6
История	2	1	2	1
Обществознание	12	7	5	2
География	3	0	0	0
Биология	5	5	2	1
Химия	0	3	4	1

С 01.02.2025 года школой внесены изменения в учебный план на уровне среднего общего образования. В УП включены практикумы по подготовке к ЕГЭ по предметам, выходящим на итоговую аттестацию, сформированы группы обучающихся для практических занятий в соответствии с их уровнем подготовки, с ориентацией на планируемые достижения и требования к выпускникам из классов городских проектов.

Наиболее популярными предметами по выбору в 11 классе остаются профильная математика, иностранный язык (английский), обществознание. В связи с популяризацией информационных компетенций, растет число участников, выбирающих для прохождения ЕГЭ по информатике.

Рейтинг востребованных предметов

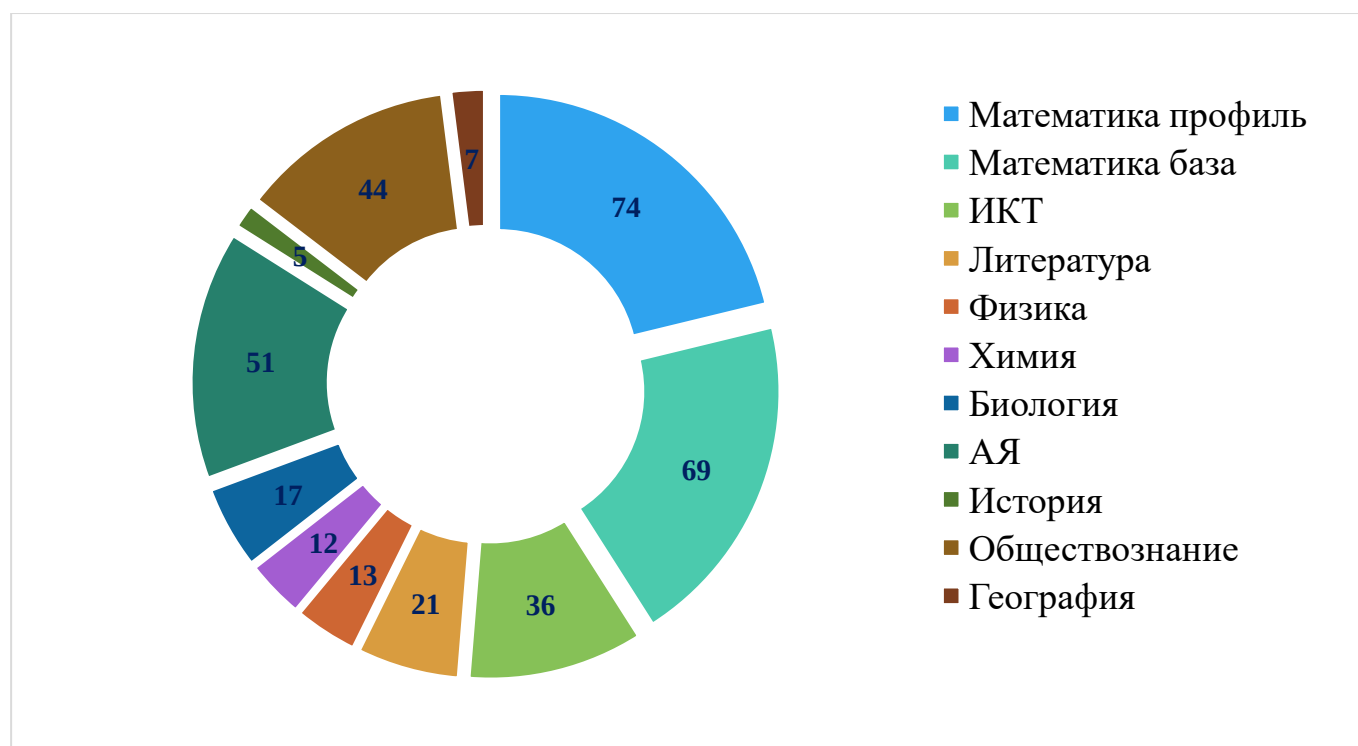


Тенденция выбора гуманитарных предметов, в качестве экзамена по выбору, начинает меняться.

В 2025 году увеличилось количество выпускников, которые выбрали математику (профильного уровня), информатику и показали хорошие результаты. Выбор предметов обусловлен в большей мере теми специальностями в высших учебных заведениях, которые выбрали выпускники.

В ГБОУ Школа №1440 экзамены по выбору сдавали 97 % учащихся, что говорит об осознанном выборе большинства учащихся дальнейшей жизненной траектории и о необходимости проведения качественной пропедевтической и профориентационной работе ОО для достижения 100% результата выбора экзаменов. Из анализа видно, что учащиеся отдали большее предпочтение таким предметам по выбору как английский язык, обществознание, математика, информатика т.к. последние пять лет эти предметы были заявлены большинством специальностей ВУЗов, как вступительное испытание.

доля учащихся от 61 до 80 баллов в % в 2023 году	доля учащихся от 61 до 80 баллов в % в 2024 году	доля учащихся от 61 до 80 баллов в % в 2025 году	доля учащихся от 81 до 99 баллов в % в 2023 году	доля учащихся от 81 до 99 баллов в % в 2024 году	доля учащихся от 81 до 99 баллов в % в 2025 году	дполучил и 100 баллов в % в 2023 году	дполучил и 100 баллов в % в 2024 году	дполучил и 100 баллов в % в 2025 году
Русский язык								
42,7	44,8	36	40,1	28	10,7	0,7	0,7	0,6
Математика (профильный уровень)								
44,2	44,6	52,7	5,6	22,97	1,1	0	0	0
Литература								
22,2	23,8	25	27,3	28,6	37,5	27,3	14,3	25
Химия								
60	25	23,5	28,5	33,3	11,8	0	0	0
Физика								
50	7,7	61,5	14,3	53,9	7,7	0	0	0
История								
26,3	20	16,7	21,4	60	16,7	0	0	0
Обществознание								
35	40,9	29,2	18,6	13,6	10,8	0	0	0
Биология								
66,7	47,1	43,5	16,7	11,8	13	0	0	0
Информатика								
0	27,8	42,5	13,5	11,1	12,5	0	0	0
Английский язык								
22,4	45,1	36,4	33,3	41,2	29,6	2	0	0
География								
100	28,6	27,3	0	14,3	0	0	0	0
Немецкий язык								
0	0	100	0	0	0	0	0	0



Количество баллов / год	2023	2024	2025
250 баллов и выше	24/15,8%	21/ 14,6%	15/9%
220 – 249 баллов	38/25%	27/18,8%	23/14%
190 – 219 баллов		31/21,5%	22/13%
всего выпускников	152	144	169

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2026 году необходимо:

- внедрить новые образовательные технологии в практику преподавания;
- организовать разноуровневое стратое обучение по обязательным предметам для обучающихся с низкими образовательными результатами;
- проводить дифференцированную индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;
- своевременно выявлять группы риска из числа обучающихся 10 – 11-х классов путем проведения диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- проводить разъяснительную работу по вопросам подготовки и проведению ГИА, информировать участников образовательного процесса о порядке проведения ГИА и тренировочных мероприятий в формате ГИА-11, о правилах и возможностях участия в ГИА;
- с февраля проводить регулярные мероприятия по вопросам подготовки и проведения ГИА для обучающихся 10-х классов, с целью осуществления правильного выбора экзаменов и формировании мотивации для развития ситуации успешности для каждого старшеклассника школы;
- проводить родительские собрания по вопросам подготовки и проведению ГИА как для родителей 11-х классов, так и для родителей 10-х. Целью проведения считать информирование участников образовательного процесса о порядке проведения ГИА и тренировочных мероприятий в

формате ГИА-11, о правилах и возможностях участия в ГИА, формирование осознанного выбора и построения четкой траектории подготовки в ГИА-11 заблаговременно;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- организовать дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА;
- учителям участвовать в форсайт-сессиях на тему: Результаты ГИА-2025 и планируемые изменения в КИМ 2026;
- учителям использовать для подготовки выпускников открытый банк заданий, ресурсы города, видео разбор заданий КИМ ЕГЭ 2025-2026 от ведущих экспертов, использовать рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся города Москвы, а так же рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников города Москвы с разным уровнем предметной подготовки по предмету, опубликованные на сайте РЦОИ (http://rcoi.mcko.ru/organizers/methodological-materials/metod_11/);
- своевременно направить на прохождение ознакомительных тренингов в формате ЕГЭ в ГАОУ ДПО МЦКО учителей, не имеющих высокого уровня, а также учителей, имеющих результаты от 2023, 2024, 2025 годов и контролировать прохождение тренингов ими;
- направить учителей на обучение в качестве эксперта предметной комиссии ГИА-11 по направлениям: математика, иностранный язык, обществознание и химия;
- открыть в системе дополнительного образования кружки по направлению подготовки к экзаменам.

7.6. Анализ итогов участия учащихся ГБОУ Школа № 1440 в олимпиадах и конкурсах в 2025 году

Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии. Школа активно сотрудничает с РОО «Ассоциация Победителей Олимпиад» при поддержке ГАОУ ЦПМ.

Одной из основных является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Школьный тур олимпиады проводился на основании приказа по школе по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, экология, история, обществознание, право, информатика, экономика, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, итальянский язык, ОБЖ, физическая культура, технология, МХК, астрономия, (согласно графику).

Анализ проведенных школьных олимпиад показал, что в школьном этапе приняли участие 1712 обучающихся. В ходе олимпиады дети смогли проверить свои знания, а также проделали очередной шаг по пути социализации личности.

Члены педагогического коллектива обсудили вопрос степени участия и результативности обучающихся на первом этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических объединений. Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

- обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении, что прослеживается уже на первом (школьном) этапе;
- следует обратить внимание на недостаточно высокий охват следующих предметов: астрономия, искусство, информатика, технология;
- обучающиеся, могут принимать участие в олимпиадах по своему выбору и желанию.

Для участия в муниципальном этапе образовательным учреждением были сформированы команды по 22 предметам. После подведения итогов были получены следующие результаты (в сравнении с 2023-2024 учебным годом):

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	призёры	победители	призёры	победители
Муниципальный этап	106	13	134	11
Итого	119		145	

По сравнению с 2024 годом количество призёров муниципального этапа выросло на 28, количество победителей – уменьшилось на 2.

На основе полученных результатов можно сделать выводы: хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, литературе, истории, английскому языку, экологии; низкой остаётся результативность по предметам физика, химия, география, экономика.

Среди призёров и победителей муниципального этапа были выявлены **62 участника** следующего - регионального этапа Всероссийской олимпиады, которые показали следующие результаты (в сравнении с 2023-2024 учебным годом):

Региональный этап	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	призёры	победители	призёры	победители
	9	0	16	3

Из таблицы видно, что число призёров имеет значительную положительную динамику.

Заключительный этап	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	призёры	победители	призёры	победители
	0	0	3	0

Впервые за три года обучающиеся завоевали дипломы призеров заключительного этапа ВсОШ по экологии, истории и биологии.

Московская олимпиада школьников

2024 год		2025 год	
призёры	победители	призёры	победители
7	1	19	0

По итогам олимпиадного сезона 2025 года можно сделать следующие **выводы**:

- руководителям методических объединений совместно с учителями- предметниками проанализировать результаты участия школьников в различных предметных олимпиадах, определить эффективность используемых форм работы с учащимися, предложить конкретные мероприятия по работе с мотивированными детьми по развитию талантов и подготовке к олимпиадам;
- сформировать команды учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2026 учебном году; учителям-предметникам разработать индивидуальные планы по подготовке школьников к олимпиадам для выхода на заключительный этап.

8. Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ

8.1. Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ

Школа на протяжении последних лет использует новый подход и принципы нормативно-подушевого финансирования, разработанные Департаментом образования города Москвы в соответствии с Постановлением Правительства Москвы от 22 марта 2011 года №86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве», а также Постановлением Правительства Москвы от 26 декабря 2013 года №909-ПП «О внесении изменений в правовые акты Правительства Москвы», Постановление Правительства г. Москвы N589-ПП от 24.08.2017г.

В связи с этим бюджет Школы через *государственное задание* напрямую зависит *от количества* обучающихся. Для каждого уровня образования установлен свой норматив финансирования: стоимость основного общего образования на одного учащегося начальной школы установлена- 172500,00 рублей; на одного учащегося основной школы – 198500,00

рублей; на одного учащегося старшей школы – 198500,00 рублей; стоимость образования одного дошкольника (группа полного дня)- 246700,00 рублей, (группа кратковременного пребывания)-95900 рублей. Помимо основного общего образования Департамент образования горда Москвы финансирует дополнительное образование детей– 6 800 рублей на 1 ученика.

8.2. Заработная плата педагогов

Заработная плата педагогов Школы состоит из базовой и стимулирующей частей. Стимулирующая часть определяется на основе нормативного акта «Положение о стимулирующей части оплаты труда Средняя зарплата у педагогов Школы (без педагогов дополнительного образования) на декабрь 2025 года (включая стимулирующую часть) составила **155 214, рублей.**

Динамика заработной платы в течение 2025 учебного года отражена в таблице:

Динамика заработной платы в 2025 году.

Отчетный период	Фонд оплаты учителей	Средняя заработная плата
Январь 2025	26185100	157079.2
Февраль	24418600	145695.7
Март	26569500	157581.4
Апрель	23685200	143720.9
Май	24545100	150768.4
Июнь	158566000	160167.7
Июль	193000700	168016.6
Август	200031700	153116.7
Сентябрь	225752600	153510.5
Октябрь	255379900	155909.6
Ноябрь	284591500	157659.7
Декабрь	314170900	159348.2

8.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Объем доходов образовательной организации

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	228 557,22	220 044,58	263 628,67

образовательной организации				
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 655 526,99	2 903 453,56	2 792 483,60
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	851 887 721,64	795 149 726,57	986 863 362,73
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на иные цели	90 535 742,00	116 399 218,81	81 296 374,94
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	85 398 173,24	99 852 395,06	118 960 142,06
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	9,0%	7,96%	11,14%
	объем поступлений от оказания платных услуг детям	6,4 %	5,36%	8,27%
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0,7%	0,70%	0,17%
	объем поступлений от оказания иных платных услуг			
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	1,9%	1,9%	2,70%
	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0,00	0
	объем поступлений от продажи товаров	0	0,00	0
Аттестационная справка руководителя ОО	Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.	2 656,00	2 903,40	2 792,40

8.4. Объем расходов образовательной организации

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда	742 838 805,4 6	773 368 638,96	828 743 768,59
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации из них:	72,3%	74,43%	69,81%
	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	588 813 147,0 0	517 616 494,00	661 538 598,00
	в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	370 871 001,0 0	393 714 665,74	522 088 908,00
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	79,2%	66,93%	79,82%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс в их числе:	132 667 212,0 0	104 648 996,00	
	заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	102 842 800,00	88 056 065,00	
Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала в их числе:	33 936 159,00	43 154 211,09	43 093 895,46
	заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	26 307 100,00	33 144 555,37	33 098 230,00
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4,5%	4,15%	5,20%

Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда прочих работников в их числе:	114 996 147,0 0	107 948 937,87	124 111 275,12
	заработная плата начисления на выплаты по оплате труда в их числе:	89 144 300,00	86 842 307,00	95 323 560,00
	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	6 882 763,35	7 141 544,61	6 678 848,51
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,92%	0,69%	0,81%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	приобретение оборудования	17 897 165,67	15 141 834,88	14 764 397,52
Региональные показатели самообследования образовательной организации	оплата коммунальных услуг	45 720 587,64	47 766 340,44	47 526 446,96
Региональные показатели самообследования образовательной организации	текущий ремонт	13 865 999,19	13 998 052,11	8 021 390,09
Региональные показатели самообследования образовательной организации	прочие расходы	148 718 788,36	188 812 807,26	222 968 926,15
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств в том числе:	116 486 476,8 2	69 732 904,45	124 018 971,2 3
	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	69 439 766,49	39 279 082,37	92 051 650,13
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	5 844 258,49	1 219 555,88	572 374,30
	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	41 202 451,84	29 234 266,20	31 394 946,80
Аттестационная справка руководителя ОО	Соблюдение графика исполнения годового бюджета	да	да	да

	(остатки на начало года + доходы) организации, да/нет			
Аттестационная справка руководителя ОО	Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации), чел.	11,4	13,2	11.14

8.5. Эффективность оплаты труда

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	119 801,70	132 295,30	145 834,2
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве из них:	100	100	100
	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе:	113 531,50	125 201,30	137 491,45
	Средняя месячная заработная плата учителей	134 294,10	150 744,40	159 396,7
	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	92 768,90	99 422,70	
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	466 437,90	552 408,30	551 633,3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата прочих работников из них:	97 789,80	108 048,10	109 782,7
	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	117 475,00	121 890,00	145 444,96
Региональные показатели самообследования	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	4,2	4,5	4,8

образовательной организации				
Аттестационная справка руководителя ОО	Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (2023г. – 84 тыс. руб; 2024г. – 84 тыс. руб.) 2025-91.1 тыс. руб.	да	да	да
Аттестационная справка руководителя ОО	Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (2023г. – 54.5 тыс. руб; 2024г. – 54,5 тыс. руб.) 2025 -60,4 тыс. руб.	да	да	да

9. Оценка материально-технической базы

Перечень кабинетов и лабораторий в школе соответствует ФГОС.

Материально-техническая база ГБОУ Школа №1440 представлена учебными классами в количестве 178 единиц, из них 64 классов начальной школы. 135 кабинетов оснащены интерактивными досками по программе «Московская электронная школа» (МЭШ), 58 кабинетов оборудованы проекторами. Общее количество персональных компьютеров в ОО 851 единица, из которых ноутбуков 679 ед., 187 единиц копировально-множительной техники. Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы всем необходимым для проведения практических занятий. 9 кабинетов информатики оснащены 144 персональными компьютерами.

Спортивные залы располагаются на площади 2397 кв. м. Школа оснащена оборудованием для проведения легкоатлетических соревнований, лыжным снаряжением. 4 актов зала площадью 947 кв. м оборудованы проекторами, акустическими системами. Конференц-зал на 45 посадочных мест оборудован проектором.

В школе оборудованы специальные кабинеты для социальных педагогов, логопедов и психологов. Также оборудованы Военно-исторический музей «Мое родное Крылатское», краеведческий музей Крылатское.

Анализ показателей свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, перечень кабинетов, лабораторий соответствует ФГОС и учебным планам, а уровень их оснащения соответствует современным требованиям.

Выводы: комиссия отмечает, что материальная база школы является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В школе имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, необходимых для реализации всех основных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Материальная база школы постоянно совершенствуется.

Документ Показатели 2025

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324

Региональные показатели самообследования образовательной организации Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 51897,50 кв. м.

Региональные показатели самообследования образовательной организации. Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 16414,81

Региональные показатели самообследования образовательной организации Количество предписаний ОАТИ, выданных организации 0

Заключение

Данный самоанализ был проведен для осмысления педагогических и управленческих процессов, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности с целью аналитического планирования работы в новом учебном году.

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Школа имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных образовательных программ общего образования;

2. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС;

3. По результатам работы коллектива школы качество подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС оценивается как достаточное. Условия, созданные в школе для повышения качества подготовки обучающихся, удовлетворяют требованиям к подготовке по заявленным образовательным программам.