



Директор ГБОУ Школа № 870

М.В. Ермакова

21 марта 2019 года

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ Школа № 870 за 2018 год

Самообследование ГБОУ Школа № 870 проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15 февраля 2017 года (Приказ Министерства образования и науки РФ № 136): образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация образовательного процесса; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение; функционирование внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 870» (далее Учреждение) реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и программам дополнительного образования детей, программам дополнительного образования взрослых.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 037421 от 22.04.2016, действующая бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы;
 2. Свидетельство о государственной аккредитации № 004353 от 20.07.2016 до 30.05.2026
 3. Коллективный договор на 2017 – 2020 гг. зарегистрирован 20.04.2017
 4. Устав ГБОУ Школа № 870 (редакция 7)
 5. Положение об Управляющем Совете
- и иные документы, регламентирующие деятельность ГБОУ Школа № 870.

Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 870» создано в результате реорганизации в форме слияния следующих образовательных организаций: ГБОУ СОШ № 870, ГБОУ СОШ № 501, ГБОУ ДОУ № 712, ГБОУ ДОУ № 2071, ГБОУ ДОУ № 2371 на основании приказа ДОГМ №489 от 29.06.12 "О реорганизации..."

Школа № 870 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и состояния здоровья. В настоящее время в образовательном комплексе представлены следующие уровни общего образования: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Школа реализует свою деятельность в 5 зданиях:

- дошкольное образование реализуется в двух зданиях, расположенных по адресам: город Москва, улица Севанская, дом 4, корпус 2 и город Москва, улица Севанская, дом 10;
- начальное общее образование реализуется в здании по адресу: город Москва, улица Севанская, дом 6;
- основное общее образование и среднее общее образование реализуются в здании по адресу: город Москва, улица Веселая, дом 12;
- здание, расположенное по адресу: город Москва, улица Веселая, дом 35, корпус 1, находится в стадии капитального ремонта.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и города Москвы, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. В управленческую команду школы входят: два заместителя директора по УВР, заместитель директора по управлению ресурсами, главный бухгалтер, методисты, председатели методических объединений.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Управляющий совет.

Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Управляющий совет);
- педагоги (через Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет);
- обучающиеся (через ученическое самоуправление, Управляющий совет).

Количество обучающихся/воспитанников за 2 года

Отделение	2016-2017	2017-2018	31.12.2018	31.12.2019
Дошкольное	280	302	289	323
Школьное	1007	1008	1004	1008
Итого	1287	1310	1293	1331

В общем контингенте воспитанников и обучающихся насчитывалось 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Анализ контингента ГБОУ Школа № 870 показывает прирост контингента школы за 2018 год на 2,9%.

В 2018 году образовательный процесс в дошкольном уровне образования был организован в соответствии с образовательными программами, созданными на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Помимо комплексной использовались вариативные программы и технологии. С января 2014 г. отделение осуществляет работу по ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы

дошкольного отделения новых методов и приемов воспитания и обучения, комплексным подходом к развитию личности детей.

Начальная школа: Реализация программ начального общего образования была направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, предметных результатов и метапредметных компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. УМК «Школа России» (рук. А.Плешаков) позволило наиболее полно использовать системно-деятельностный подход, лежащий в основе образовательной программы. Согласно учебному плану школы английский язык изучается со 2 класса, информационные технологии изучаются – с 1 класса.

Работа по реализации образовательных программ на основном общем уровне образования в 2018 году направлена на постепенное планомерное введение ФГОС ООО, в основе которого лежит системно-деятельностный подход. В параллелях 7-9 классов функционируют предпрофильные (физико-математические, социально-экономические, гуманитарные, социально-гуманитарные), общеобразовательные классы, 7 класс проекта «Математическая вертикаль».

На среднем общем уровне образования реализуются государственные образовательные программы, функционируют профильные физико-математические, социально-гуманитарные и естественно-гуманитарные классы.

Освоение аккредитованных образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников 9 класса	102	105	71
Количество обучающихся, набравших по трем предметам 12 баллов и больше	62	65	37

Популярные предметы по выбору на ОГЭ:

2015-2016: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: обществознание - 60 чел. (58 %), информатика – 57 чел. (56 %), биология - 26 чел. (25 %), английский язык - 23 чел.(22 %). Так же обучающиеся выбирали такие предметы, как физика, литература, история, география, химия.

2016-2017: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: обществознание - 51 чел. (49%), информатика – 46 чел. (45%), география - 33 чел. (31,5%), английский язык - 32 чел. (31%). Так же обучающиеся выбирали такие предметы, как физика, литература, биология, химия.

2017-2018: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: обществознание - 46 чел. (64%), информатика – 34 чел. (47%), география - 32 чел. (44%), английский язык - 11 чел. (15%). Так же обучающиеся выбирали такие предметы, как физика, биология, химия.

В 2017 – 2018 учебном году 1 выпускница 9 класса получила аттестат с отличием.

Анализируя данные по ОГЭ и запросы обучающихся и родителей, на 2018 – 2019 учебный год планируем открывать в 10-х классах следующие профили: технологический (физико-математический), гуманитарный (лингвистический), гуманитарный (социальный).

Результаты ЕГЭ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников 11 класса	32	44	58
Количество учащихся, набравших 160 и более баллов	26	31	44

Результаты ЕГЭ за 3 года

от 160 баллов, от 190 баллов, от 220 баллов, от 250 баллов

Учебный год	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов
2015-2016	3	6	8	12
2016-2017	4	11	13	7
2017-2018	5	14	10	15

Популярные предметы по выбору на ЕГЭ:

2015-2016: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: обществознание - 19 чел.(60%), физика - 8 чел.(25%), английский язык - 9 чел.(28%).

2016-2017: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: обществознание - 20 чел.(45%), физика - 15 чел.(34%), информатика - 14 чел.(32%), английский язык – 11 чел. (25%).

2017-2018: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: профильная математика – 42 чел.(72%), обществознание - 28 чел.(48%), физика - 14 чел.(24%), информатика - 17 чел.(29%), английский язык – 16 чел.(27%), история – 13 чел.(22%). Так же обучающиеся выбирали такие предметы, как литература, биология, химия, география.

Данные результаты говорят о том, что востребованности профилей обучения, которые позволяют нашим обучающимся поступать в ВУЗы на специальности инженерной или технологической направленности.

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся 11-ого класса получили 98 баллов по русскому языку, химии, физике; 90 и более баллов по профильной математике, английскому языку, литературе и ИКТ.

В 2017 – 2018 учебном году 6 выпускников получили аттестаты с отличием и окончили школу с федеральной медалью «За особые успехи в обучении» и с московской медалью «За особые успехи в обучении».

Эффективная реализация плана работы школы в 2017-2018 учебном году позволила повысить личностное, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранить и укрепить физическое, психологическое здоровье, повысить качество образования. Системная работа по реализации основной образовательной программы школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин привели к повышению уровня обученности, положительной динамике результативности при прохождении итоговой аттестации. Вырос контингент обучающихся. Вместе с тем, анализ года выявил ряд вопросов, требующих дальнейшего решения. Необходимо увеличивать число обучающихся в дошкольном отделении и начальной школе. Проектная мощность зданий и имеющаяся в школе ресурсная база нам это позволяют. Требуется дальнейшего развития система преемственности между всеми уровнями образования. Необходимо расширять работу при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, используя не только собственные ресурсы, но и ресурсы города.

Немаловажным направлением в воспитывающей деятельности школы является участие обучающихся в предметных олимпиадах, метапредметных олимпиадах, в творческих конкурсах.

Результаты Московской олимпиады школьников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Победители	0	1	2
Призёры	0	3	1
Похвальная грамота	0	0	1

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Победители и призы муниципально го этапа	28	17	18	32
Победители и призы регионального этапа	0	0	2	Ожидание результатов

Результаты метапредметных олимпиад («Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы» и «История и культура храмов столицы»)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	0	4 призёра	3
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	0	6 (5 победителей и 2 призёра)	10 (9 победителей 1 призер)
«История и	-	3 (победитель и 2	участие

культура храмов столицы»		призёра)	
Олимпиада «Московский школьник XXI»	0	3 призера	1 победитель 7 призеров

**Результаты участия детей школы в значимых конкурсах района, округа, города, России
за 2018 учебный год**

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Организатор</i>	<i>Результаты участия</i>
Региональный/межрегиональный уровень/Всероссийский		
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников	МОН РФ	Призер 3 степени
«Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности» конкурс эссе	РЭУ им Г.В. Плеханова	Призер
XXVII Открытая московская инженерная конференция «Потенциал»	НЯУ МЭИ	Призер
Олимпиада Школьников РАНХиГС	РАНХиГС	Призер
Олимпиада РЭА им. Г.В. Плеханова	РЭУ ГВ Плеханова	Призер
Международная он-лайн олимпиада по английскому языку на базе МГПУ Skyeng Super Cup	МГПУ	Призер
41-й Турнир имени М.В. Ломоносова	МЦНМО, МГУ	5 призеров
Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Министерство Просвещения РФ	2 победителя
Городские конкурсы		
Московский детский чемпионат KidSkills	ДОГМ	Участники полуфинала
Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека».	ГМЦ	Результаты в июне
Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках	ГМЦ	Результаты в мае

образовательного проекта «Необычное в обычном» для обучающихся по программам дошкольного образования.		
Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2019» Номинация «Воспитатель года»	ДОгМ	Участник 2 этапа
V Московская метапредметная олимпиада «Московский учитель»	ДОгМ ЦПМ ГМЦ	Участник и 2 этапа
Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города»	ДОгМ ЦПМ ГМЦ	Участник 2 этапа
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ДОгМ	7 победителей 4 призера
Онлайн – олимпиада «Русский с Пушкиным»	ДОгМ	64 победителя
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» (Н/О)	ДОгМ	Призер
Конкурс рисунков «Храмы моего города»		4 победителя 4 призера
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Математика», 2017-2018 год, 4 класс 1 этап (школьный)	ДОгМ	36 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Русский язык», 2017-2018 год, 4 класс 1 этап (школьный)	ДОгМ	7 призеров
BRICSMATH.COM	ГМЦ	23 победителей
Московский вернисаж -2018	ГМЦ	Призер
История моей семьи в истории России	ГМЦ	2 призера
Московский педагогический университет «За книжную обложку шагни как за порог»	МПУ	Победитель
Конкурс «Я люблю природу»	Библиотека №141	16 победителей 2 призера
Конкурс компьютерных рисунков и анимационных проектов «КомРик»	ГБОУ Школа №1466	5 победителей
Дино олимпиада	ГМЦ	71 победитель 81 призер
Учи Ру	ГМЦ	64 победителя 51 призер
Олимпиада плюс	ДОгМ	96 победителей 102 призера
Городская НПК на английском языке «Петровские чтения: язык – основа	ДОгМ	Призер

национальной идентичности и средство межнационального общения»		
Московская олимпиада «Московский школьник 21 века. Языки и страны»	ДОгМ	Призер
Региональный чемпионат JuniorSkills Москва по компетенции «Поварское дело»	ДОгМ	Призер
Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Поварское дело	ДОгМ	Призер
« Самые красивые замки России»	ГМЦ	3 призера
Открытая городская междисциплинарная научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию Распутина	ГМЦ	2 призера 4 победителя
Городской конкурс, посвящённый Году экологии	ДОгМ	8 призеров 2 победителя
Открытая городская междисциплинарная научно-практическая конференция, посвящённая 200-летию Тургенева	ДОгМ	3 призера 2 победителя
Чемпионат по чтению в Москве «Страница 18»	ДОгМ	2 призера
Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	ДОгМ	3 призера
Городской литературный конкурс «Лоцманы книжных морей»	ДОгМ	11 призеров 2 команды-призеров
Баскетбол «победный мяч» 7-9 классы (муниц) Баскетбол, (девушки) «победный мяч» 7-9кл. Баскетбол (юноши)	ДОгМ	4 место
Шахматы «Пешка и ферзь»	ДОгМ	3 призера
Экологический конкурс «ЭКО-DRIVE»	Издательство «Просвещение», вконтакте	4 призера
Конкурс рисунков к 67-му дню рождения Нади Рушевой	ГБОУ Школа №1466	2 номинанта, 3 призера
Математический бой 5-6 кл., организованный центром подготовки к ОГЭ/ЕГЭ	ЦПМ, ГБОУ Школа №870	3 команды призеров
Межрайонные конкурсы		
«Юные экологи». Научно-	ГБОУ Школа	4 призера

познавательная игра-путешествие	1466	
Квест – игра «Мы – москвичи»	Межрайон	Команда учащихся 3-х классов. Призеры
Ежегодный III межрайонный фестиваль «Звезды Школьной Сцены» на иностранных языках	ГМЦ	7 призеров
Конкурс компьютерных рисунков и анимационных проектов «КомРик», XI Межшкольный конкурс рисунков «Надежда есть» в номинации «Рисунок»	Межшкольный	5 победителей

Развитие массового любительского спорта

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Президентские спортивные игры	0	0	3 место
Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Лада»	0	0	3 место
Движение «Готов к труду и обороне»	0	2	2 (15)

Система дополнительного образования.

В ГБОУ Школа № 870 на протяжении многих лет работает система дополнительных образовательных услуг, которая является составной частью школьной воспитательной системы.

Обучающиеся школы имеют возможность заниматься в кружках и секциях с опытными преподавателями. За 2018 учебный год в системе дополнительного образования ГБОУ Школа № 870 прошли обучение 2070 обучающихся из ГБОУ Школа № 870 и 115 обучающихся из иных образовательных организаций.

В 2018 учебном году система дополнительного образования в школе представлена 83 объединениями.

В 2018 учебном году на базе школы активно реализуется проект «Московское долголетие». Успешно функционируют курсы компьютерной грамотности и бальные танцы.

В 2018 году в рамках работы дополнительного образования (сетевая форма взаимодействия) на базе ГБОУ Школа № 870 реализуется проект «Профессиональное обучение без границ». Заключены договоры о сотрудничестве с ГБПОУ «Педагогический колледж № 10» по специальности: Оператор ЭВМ, Секретарь – референт, Вожатый. 22 октября 2018 заключен договор с ГБПОУ "Московский государственный образовательный комплекс" специальность «Агент по закупкам». По состоянию на 31.12.2018 года в рамках проекта получают образование 173 обучающихся школы.

Несмотря на положительную динамику развития дополнительного образования в 2018 учебном году, это направление находится на стадии формирования.

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить

задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2019 год:

- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы;
- совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность;
- продолжить работу по внедрению технологий эффективной социализации дошкольников;
- повысить качество образовательных услуг на основе совершенствования образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- использовать образовательные ресурсы города Москвы в реализации задач повышения качества образования;
- развивать внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- расширить возможности предпрофильного и профильного обучения в школьном пространстве за счёт интеграции дополнительного и общего образования;
- развитие системы дополнительного образования и сферы платных образовательных услуг, нацеленных на удовлетворение запросов социума и повышения конкурентоспособности школы;
- усилить адресный подход к повышению квалификации педагогов;
- усилить работу по организации единого воспитательного пространства Школы.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	38 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек/87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	0 человек/%

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	281 человек/87%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человека/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/44%
1.8.1	Высшая	3 человека/10%
1.8.2	Первая	11 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	32 человека/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32человека/322 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1008 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	439 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13баллов (3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1 человек/1%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	709 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	33 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человека/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человека/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человека/3%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/44%
1.29.1	Высшая	27 человек/31%
1.29.2	Первая	11 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	172/1008 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20750/1008 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1008 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4049,7 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2149 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	214 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	865 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	833 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	237 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	627 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	903 человек/ 42,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1210 человек/56,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	32 человека/1,5%

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человек/1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	630 человек/29,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1300 человек/60,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	165 человек/7,6%
1.8.2	На региональном уровне	110 человек/5,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/4,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	53 человек/1,6 %
1.9.2	На региональном уровне	32 человек/1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2100 человек/97,7%
1.10.1	Муниципального уровня	350 человек/ 16,2%
1.10.2	Регионального уровня	59 человек/2,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	79 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	34 человека/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	43 человек/ 54%

	хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актальный зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1300 человек/99,2%