

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
ГБОУ Школа № 2129
16.04.2026г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 2129
М.А. Кулаженкова



Приказ № 970-ш от 17.04.2026г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы

"Школа № 2129" имени Героя Советского Союза П.И. Романова

по состоянию на 31 декабря 2025 года.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом (новой редакцией):	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2129" имени Героя Советского Союза П.И. Романова (сокращённое – ГБОУ Школа № 2129)
Юридический адрес:	115432, г. Москва, 2-й Южнопортовый проезд, дом 11, строение 1. Телефон - +7 (495) 710-19-95 Адрес электронной почты: 2129@edu.mos.ru Адрес сайта: https://sch2129uv.mskobr.ru
Фактический адрес:	г. Москва, 2-й Южнопортовый пр-д, д. 11, стр. 1; г. Москва, 2-й Южнопортовый пр-д, д. 11, стр. 2; г. Москва; г. Москва, ул. Трофимова, д. 30, корп. 1; г. Москва, ул. Трофимова, д. 30, корп. 2; г. Москва, ул. Петра Романова, д. 16; г. Москва, ул. 5-я Кожуховская, д. 15; г. Москва, ул. 5-я Кожуховская, д. 27, корп. 1; г. Москва, ул. 5-я Кожуховская, д. 27, корп. 2; г. Москва, ул. 6-я Кожуховская, д. 8; г. Москва, 3-й Кожуховский пр-д, д. 3А; г. Москва, ул. 5-я Кожуховская, д. 31; г. Москва, 3-й Кожуховский пр-д, д. 3А, стр. 2.
Учредитель:	Департамент образования и науки города Москвы
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ Л035-01298-77/00350343, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ А007-01298-77/01191276, срок действия – бессрочно
Директор общеобразовательного учреждения:	Кулаженкова Мария Александровна
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:	Устав, утвержденный распоряжением Департаментом образования города Москвы № 140р от 19.05.2017г.;

Локальные акты

Документы, регламентирующие деятельность

ГБОУ Школа № 2129,

размещены на сайте <https://sch2129uv.mskobr.ru>

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2129» (далее - Школа) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Миссия ГБОУ Школа № 2129 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2129» реализует программы дошкольного образования и начального, основного, среднего общего образования. Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 2129 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами. Структура, содержание и планируемые результаты освоения образовательных программ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами. Планируемые результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), федеральными адаптированными образовательными программами (далее – ФАООП) – Приказ Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022г., федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность также ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями:

- Проект «Цифровая гигиена» в рамках профилактической работы «формирование безопасного поведения обучающихся».

-Уроки цифровой грамотности в рамках профилактической работы «формирование безопасного поведения обучающихся».

С сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из раздела «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- Дошкольные группы, 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

В ГБОУ Школа № 2129 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

■ естественно-научная;

■ художественная;

■ юристско-краеведческая;

■ техническая;

■ физкультурно-спортивная;

■ социально-гуманитарная.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 90 %. При этом в объединениях дополнительного образования естественно-научной направленности задействовано 48 % обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в ГБОУ Школа №2129 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ Школа №2129

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе Школы.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 2129 организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образования определяют ООП ДО, НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2025 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализовывались программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой. В группах комбинированной направленности работа осуществлялась по программам компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей. Использовались также парциальные программы, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной деятельности дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2024-2025 учебного года 98 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. 13 % обучающихся успешно осваивают адаптированные основные образовательные

программы. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по ФГОС ООО, 27 % обучающихся имеют особые образовательные потребности и обучаются по адаптированным образовательным программам. На уровне основного общего образования в ГБОУ Школа № 2129 реализуется проект «Математическая вертикаль», в котором участвуют параллели 7, 8, 9 классов, реализуется проект «ИТ-вертикаль», в котором участвуют параллели 7,8 9 классов, реализуется проект «Кадетский класс в московской школе». На уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году обучение осуществлялось по 4 профилям: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественнонаучный. Реализуются городские образовательные проекты «ИТ-класс в московской школе» и «Медиа-класс в московской школе».

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3269	3166	3005	2812
• начальная школа	949	899	835	743
• основная школа	1074	1086	1083	1072
• средняя школа	148	169	174	152
• дошкольные группы	1093	1012	912	845

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году были допущены 99 % выпускников. 100 % выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам преодолели минимальный порог.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году были допущены 100 % выпускников. 93 % выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык, математика) преодолели минимальный порог. Количество выпускников, набравших 250 и более баллов – 7, 37%. Количество выпускников, набравших менее 160 баллов – 17%.

В 2025 году обучающиеся ГБОУ Школа № 2129 стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (18 человек).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Средний балл
Русский язык	63,88
Математика	63,72
Английский язык	66
Информатика	64
История	56
Литература	78
Физика	61
Химия	75
Биология	58
Обществознание	56

IV. Оценка организации учебного процесса

ГБОУ Школа № 2129 работает по «Традиционному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 45 минут (40 минут у обучающихся с ОВЗ). В 1-9 классах учебный год делится на четверти. в 10-11 классах – на полугодия. В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации обучение в 11 классах с февраля 2025 года осуществлялось по индивидуальным учебным планам.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах. 100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. 85 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, из них 20 % - на бюджетных местах.

В 2024/2025 учебном году школа приняла участие в эксперименте, проводимом в городе Москве в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» и приказом Департамента образования и науки города Москвы от 08.04.2025 № ПР-311 «О приеме в государственные образовательные организации города Москвы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования за счет средств бюджета города Москвы в 2025 году». По результатам эксперимента более 150 выпускников 9-х классов выбрали сдавать ГИА-9 в форме ОГЭ по только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и успешно были зачислены в организации СПО города Москвы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 213 педагогов. В 2025 МЦКО на высокий и экспертный уровень прошли 75% педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов и системы наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа реализует модель наставничества педагогических работников. В 2025 году трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». Целями системы наставничества являются:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющие ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 41741 единиц;
- объем библиотечного фонда – 90424.

Фонд библиотеки формируется за счет государственного задания и внебюджетной деятельности.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы МЭШ. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) МЭШ. Средний уровень посещаемости библиотеки МЭШ— 1200 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети МАХ, «Вконтакте». Работа госпублика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии;
- компьютерные классы;
- кабинеты труда (технологии);
- актовые залы;

- Столовые;
- Пищеблоки;
- Спортивные залы.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям по условиям договора с поликлиникой на территории ГБУ Школа №2129 действуют медицинские кабинеты. Медицинские кабинеты являются структурными подразделениями медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В 2025/2026 учебному году Школа учитывала во ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, в соответствии с планом мероприятий, направленным учредителем, а также направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 (составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе; оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур; корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур; усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности; разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.).

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по управлению качеством образования. Заместитель директора руководствуется планом мероприятий, утвержденным учредителем (ДОНМ, план мероприятий МЦКО, ЕКР, ЕГКР и др.).

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 57 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическим направлениями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2812
Численность дошкольных групп	человек	845
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	743
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1072
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	процент	3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	процент	6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	213
— с высшим образованием		167
— средним профессиональным образованием		46
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		18 (8,5%)
— больше 30 лет		61 (28,6%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	21 (9,8%)
— от 55 лет		77 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	75%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1970 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, ФАООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное

профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.