

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина» (ГБОУ Школа им. Полбина)

State budgetary educational institution of the city of Moscow "School named after twice Hero of the Soviet Union
I.S. Polbin" (SBEI School named Polbin)

109388, г. Москва, ул. Полбина, д. 44

ИНН 7723162479 / КПП 772301001

ОГРН 1027700558412

Тел. 8 (495) 354-28-07

E-mail: Polbin@edu.mos.ru

<https://polbin.mskobr.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа им. Полбина

А.С. Соловьёв

«20» 04 2026 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы

«Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина»

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина» (ГБОУ Школа им. Полбина)
Руководитель	Андрей Сергеевич Соловьёв
Адрес организации	109388, г. Москва, ул. Полбина, д. 44
Телефон	8 (495) 354-28-07
Адрес электронной почты	Polbin@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Лицензия	от 02.07.2020, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01298-77/00180727
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2020 № 004952, серия 77 АО1 № 0004954; срок действия: до 29 апреля 2027 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина» является современным образовательным комплексом в состав которого входят здания, расположенные по адресам:

город Москва, улица Полбина, дом 44 – школьный корпус;
город Москва, улица Полбина, дом 38 – школьный корпус;
город Москва, улица Полбина, дом 18 – школьный корпус;
город Москва, Шоссейная улица, дом 7– школьный корпус;
город Москва, Шоссейная улица, дом 39, строение 1 – дошкольный корпус;
город Москва, Шоссейная улица, дом 31 – дошкольный корпус;
город Москва, Шоссейная улица, дом 39, корпус 2 – дошкольный корпус;
город Москва, Шоссейная улица, дом 15 – дошкольный корпус;
город Москва, Шоссейная улица, дом 17 – дошкольный корпус;
город Москва, улица Полбина, дом 28 – дошкольный корпус.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина» (далее – Учреждение) является образовательной организацией города Москвы, реализующей программы дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования для детей и взрослых.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, а также Уставом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Особенности системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; – заключает гражданско-правовые договоры от имени Учреждения; – утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения; – утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями Руководителя; – утверждает должностные инструкции работников Учреждения; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Москвы; – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; – обеспечивает представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; – утверждает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления

	образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, Порядок и размер материальной поддержки обучающихся и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иные локальные нормативные акты; – утверждает правила приема обучающихся по согласованию с Учредителем; – выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает соблюдение данного порядка; – обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контроль работы и эффективное взаимодействие работников Учреждения; – организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в
--	--

	соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями; – предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; – осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия труда и организует дополнительное профессиональное образование работников Учреждения; – утверждает образовательные программы Учреждения; – утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; – осуществляет прием обучающихся в Учреждение в соответствии с правилами приема; – организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – обеспечивает ведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; – организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; – обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; – создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом; – организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении»; – содействует деятельности общественных
--	--

	объединений обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; – организует социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном законодательством; – организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары; – обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», открытость и доступность документов, в том числе сведений о проведенных в отношении Учреждения контрольных мероприятиях и их результатах; – решает иные вопросы деятельности Учреждения.
Управляющий совет	– Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения. – Участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения. – Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. – Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении. – Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения. – Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. – Дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. – Вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся. – Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся.

	– Обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: в процедурах итоговой аттестации обучающихся; в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. – Участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. – Вносит Руководителю Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении. – Предоставляет ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию о состоянии дел в Учреждении. – Принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов Учреждения: – Положение об оплате труда, в том числе регулирующее вопросы о премировании, выплате стимулирующих выплат и доплат; – О перечне, порядке и условиях оказания платных услуг, в том числе образовательных; – Порядок расчета и формирования стоимости платных услуг, в том числе образовательных; – Порядок снижения размера платы или предоставления на бесплатной основе платных дополнительных образовательных услуг отдельным категориям родителей (законных
--	---

	представителей) обучающихся; – Порядок проведения выездных мероприятий; – Порядок и условия предоставления материальной поддержки обучающимся; – другие локальные нормативные акты, связанные с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов. – Участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. – Вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Учреждения. – Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения. – Заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года. – Согласовывает решение о постановке обучающихся на профилактический учет Учреждения и снятия обучающихся с данного учета. – Согласовывает размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся: – за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; – за осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня. – Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и города Москвы к компетенции Управляющего совета.
Педагогический совет	– согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; – согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; – согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным

	федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; – согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; – согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; – заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; – рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; – согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ,
--	--

	учебников, учебных и методических пособий; – согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; – иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и города Москвы к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников Учреждения	– утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – участие в разработке и принятии коллективного договора; – участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и города Москвы к компетенции Общего собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано восемь метапредметных кафедр:

- кафедра учителей гуманитарных предметов;
- кафедра учителей физического развития и эстетического воспитания;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей естественно-научного цикла;
- кафедра учителей математики и информатики;
- кафедра учителей начального образования;
- кафедра классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и на трехлетний нормативный срок освоения по программе ускоренного обучения городского проекта «Эффективная начальная школа»; 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 17.10.2013 № 1155, с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 17.10.2013 № 1155, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования

по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	564
Основная образовательная программа начального общего образования	991
Основная образовательная программа основного общего образования	1411
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	191

Всего в 2025 году в Учреждении получали образование 3157 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и ФООП

Школой разработан и продолжает реализовываться план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). Деятельность рабочей группы в 2024–2025 году по постепенному переходу Учреждения на новые ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и ФООП ДО, НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2025 года Учреждение продолжило реализацию ООП НОО, ООО, СОО по обновлённым ФГОС с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа им. Полбина внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от

09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

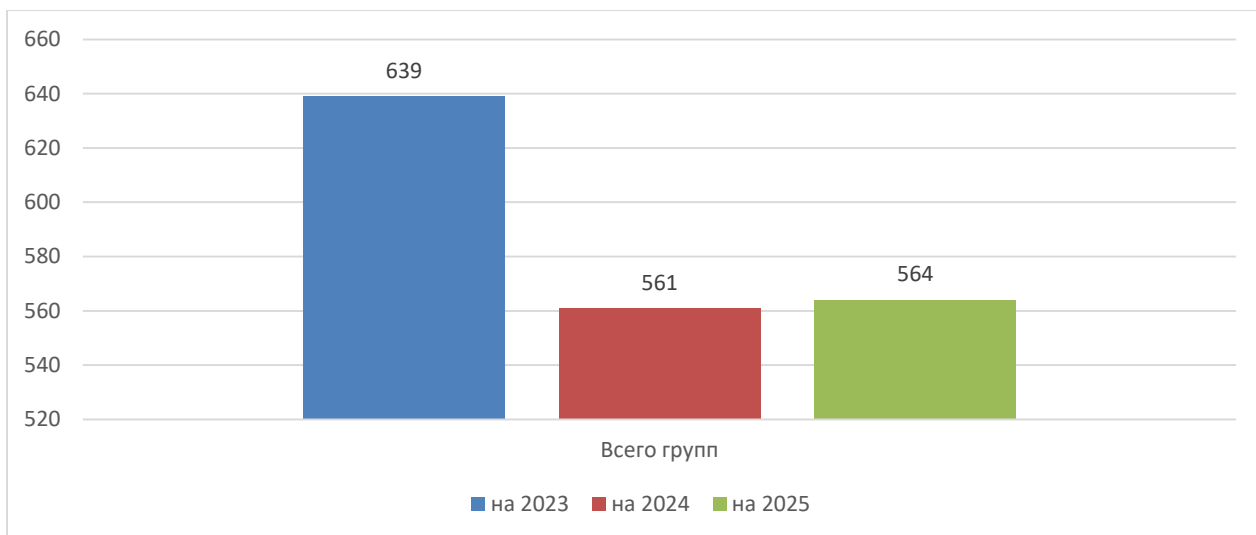
В 2025 году обучение на **дошкольном уровне образования** осуществлялось на основе ФГОС ДО, ФООП ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности работа осуществлялась по программам компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Использовались также *парциальные программы*, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной деятельности дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Контингент детей Учреждения на дошкольном уровне образования формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом СанПиН СП 2.4.3648-20. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Сравнительный анализ контингент в дошкольных зданиях за 3 года



Динамика контингента воспитанников

Возрастная группа	На 01.09.2024		На 01.09.2025	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Информация о комплектовании общеразвивающих групп				
Раннего возраста (1,5-3 года)	2	61	1	34
Младшая группа (3-4 года)	3	100	4	138
Средняя группа (4-5 лет)	4	122	3	105
Старшая группа (5-6 лет)	4	108	4	125
Подготовительная к школе группа(6-7 лет)	5	134	4	131
Всего:	18	525	16	533
Информация о комплектовании групп кратковременного пребывания				
Адаптационная	1	36	1	31
Всего:	19	561	17	564

Численность детей, зачисленных в первый класс Учреждения	132
<i>в том числе:</i>	
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данного Учреждения	119
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данного Учреждения, в общей численности детей в дошкольных группах Учреждения в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	90%

Профили обучения

На уровне среднего общего образования в 2025 году обучение осуществляется по 4 профилям.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	10 класс	11 класс	Всего
Естественнонаучный	Математика. Химия. Биология.	15	13	28
	Математика. Химия. Физика	-	4	4
Гуманитарный	Русский язык. Литература. Иностранный язык	9	8	11
Социально-экономический	Математика. История. Экономика. Обществознание	-	28	28
	Математика. Иностранный язык. Обществознание	28	-	28
Технологический	Математика. Физика. Информатика (ИТ класс)	33	44	77
	Математика. Физика. Информатика.	10	-	10

С 2023 Учреждение участвует в проекте «ИТ класс». Городской проект предпрофессиональных классов помогает старшеклассникам выбрать траекторию будущей карьеры еще в школе, принять взвешенное и обоснованное решение о выборе профессии.

В 2025 году в проекте «ИТ класс» участвуют 33 учащихся 10И класса, 22 учащихся 11А класса и 22 учащихся 11И класса.

Каждый ученик ИТ-класса:

- углубленно изучает математику, информатику и физику, а на остальных предметах также всесторонне исследует ИТ-сферу (читает научную фантастику, осваивает востребованные языки программирования, технологии ИИ и криптографию, учит историю науки и техники, биоинформатику, технический английский и т. д.),
- параллельно с обучением в школе получает профессию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в колледже,
- погружается в профессию на учебных днях в ведущих ИТ-компаниях, в том числе ВК, «Лаборатория Касперского», Яндекс,
- участвует в семинарах и практикумах на современном оборудовании ИТ-полигонов под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров, примеряет на себя роль студента на предпрофессиональных каникулах в ВУЗе, встречается с практикующими учеными и ИТ-специалистами.

На уровне общего образования с 2020 года Учреждение принимает участие в городском проекте «Математическая вертикаль», а с 2022 года – в проекте «IT-вертикаль». В 2025 году по программе с углубленным изучением математики обучаются 85 учащихся 7-9 классов.

Образовательные вертикали

Образовательные вертикали	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Математическая	30	29	26	85
IT-вертикаль	30	27	24	81

Образовательные вертикали – это проект, который предоставляет школьникам возможность осваивать учебные предметы и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления: естественные науки, лингвистика, спортивная деятельность.

Образовательные вертикали позволяют школьнику уже с 7-го класса осознанно выбрать направление профильного обучения или предпрофессиональный 10-11 класс.

В вертикалях школьники

- углубленно изучают информационные технологии, естественные науки и иностранные языки,
- знакомятся с современными профессиями, готовятся к обучению в предпрофессиональных классах,
- посещают дополнительные курсы по выбору,
- учатся на оборудовании предпрофессиональных классов, школьных лабораторий и в других образовательных пространствах школ,
- проводят исследования и готовят проекты под руководством экспертов из профильных вузов,
- посещают мастер-классы ведущих специалистов вузов, представителей научных организаций и крупных компаний,
- осознанно подходят к выбору предстоящего карьерного пути, убеждаясь в том, что их будущая профессия останется актуальной и востребованной в Москве.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- расстройствами аутистического спектра.

Сведения о контингенте обучающихся, имеющих особые образовательные потребности

		Уровни образования			
		ДО	НОО	ООО	СОО
Заключения ЦПМПК	ТНР	49	15	5	
	ЗПР	18	34	13	
	НОДА		5	2	
	Умственная отсталость		1	6	
	РДА		2	1	
	Слабовидящие	4	1	1	
Справки МСЭ	ОЗ		7	9	3
	НОДА		5	2	
	ЗПР	3	2		
	РДА			1	
	РАС	3			

Наибольшее количество обучающихся с ОВЗ составляют дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. На дошкольном уровне образования таких детей 12 % от общего количества воспитанников.

В зданиях, реализующих программу дошкольного образования, осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной Программой.

Сопровождение строится на условиях, которые помогают обучающимся достигать адекватного уровня физического, психического и социального развития, формируют положительные качества личности, готовят к самостоятельной жизни. Сопровождение проводится в соответствии с медицинскими показаниями, учетом требований охраны и гигиены зрения, на основе дифференцированного и индивидуального подхода, учитывающего характер особенностей развития личности и предшествующий опыт обучения и воспитания. В целях поддержания у обучающихся мотивации к обучению, сопровождение проводится с использованием заданий в игровой, занимательной форме. Это повышает интеллектуальную насыщенность, стимулирует активность и инициативность, способствует формированию познавательных процессов у обучающихся.

Организационными формами работы коррекционной службы являются:

- консультирование;
- диагностика;
- мониторинг;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика;
- просвещение.

Наибольшее количество обучающихся с ОВЗ на начальном уровне образования составляют обучающиеся с задержкой психического развития – 3,4% от общего количества детей.

В Учреждении создана целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения и воспитания обучающихся/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в усвоении общеобразовательных программ.

Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе и по индивидуальному образовательному маршруту.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы и социальные педагоги.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

На начало 2025-2026 учебного года в Учреждении сформировано 93 общеобразовательных класса.

В 2025 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание.
- Ценности научного познания.

Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, сформулированных в Программе воспитания школы как основополагающего документа по воспитательной работе. Указанный документ носит практико-ориентированный характер, а созданные на его основе Рабочая программа и Календарный план являются, по сути, одной из форм его практической реализации. Были разработаны рабочие программы воспитания для каждого уровня обучения и включены в соответствующую ООП. Все мероприятия, проведённые в рамках рабочих программ, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Особенностью образовательной, и воспитательной работы в 2025 году являлось то, что она осуществлялась в соответствии национальным проектом «Молодёжь и дети». Цель проекта «Молодёжь и дети» — создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодёжи является и нашей целью воспитания.

Основная задача Школы им. Полбина в 2025 году, в год 80-летия Победы – это акцент на патриотическое воспитание детей и подростков, привлечение их интереса к изучению истории России и сохранение за счет этого исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества, участие в различных образовательных и культурных проектах, направленных на:

- сохранение правдивой истории страны;
- ознакомление с выдающимися военными и политическими деятелями, значимыми событиями в жизни общества и страны;
- формирование общественного мнения о важности сохранения исторической памяти;
- повышение гражданской ответственности молодёжи за судьбу страны.

Основными ориентирами воспитательной деятельности в 2025 учебном году были:

- 2025 год – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - Год Мира и Единства в борьбе с нацизмом;
- 2025 год – Год защитника Отечества.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим направлениям – модулям:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Профориентация и трудовое воспитание;
- Самоуправление;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Ключевые общешкольные дела;
- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Профилактика и безопасность.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные творческие дела;
- Благотворительные и памятные акции;
- Проекты;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы, фестивали и смотры патриотической направленности;
- Праздники, посвященные памятным датам;
- Творческие конкурсы: рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, видеороликов;
- Выставки;
- Родительские собрания;
- Родительский лекторий.

Основные школьные дела составляют основу организации воспитательной работы, поскольку, с одной стороны, являются наиболее показательной формой работы с воспитанниками, а с другой – наиболее плодотворной формой работы самих воспитанников. При этом во главу угла ставится принцип традиционности – т.е. то, что было объективно заложено в последние годы и вызвало наибольший интерес.

Основные школьные дела предполагают формирование разновозрастных объединений для выполнения различных видов деятельности. Такие дела позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и предоставляют детям возможность выбирать виды и способы деятельности в соответствии со своими интересами.

В 2025 году проведены общешкольные мероприятия следующей тематики:

- Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний;
- Концерт, посвящённый Дню учителя;
- Концерт, посвящённый 8 марта;
- Гала-концерт, посвящённый 80-летию Победы;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Станционная игра для учащихся среднего звена «Дорогой подвига», посвящённая Битве под Москвой;
- Новогодний спектакль для младших школьников;
- Праздничные мероприятия, посвящённые 120-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина;

- Смотр-конкурс строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества;
- «Что такое подвиг?» цикл творческих конкурсов, посвящённый Дню героев Отечества;
- Фестиваль военной песни в начальной школе «Песня в солдатской шинели», посвящённый Дню Победы;
- Вокально-хоровой конкурс «Битва хоров» в младшем и среднем звене
- Чемпионат школы по Брэйн-рингу;
- Праздник «Последний звонок», посвящённый окончанию учебного года учащимися 11-ых классов;
- Праздник «Прощание с начальной школой», посвящённый окончанию начальной школы;
- Праздник «До свидания, детский сад!», посвящённый окончанию детского сада;
- Церемонии вручения аттестатов учащимся 9-ых и 11-ых классов
- Дни открытых дверей.

Особое место в системе воспитания занимают мероприятия, направленные на формирование у школьников гражданской ответственности и чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

В рамках этого направления в 2025 г. в школе были проведены:

- Уроки Мужества;
- Тематические классные часы;
- Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками боевых действий, СВО, профессиональными военными;
- Благотворительные и памятные акции;
- Проекты;
- Экскурсии, походы;
- Конкурсы, смотры, КВИЗы патриотической направленности;
- Фестивали;
- Праздники, посвященные памятным датам и знаменательным событиям;

Успешно осуществляют свою деятельность детские общественные объединения, являющиеся частью воспитательной системы школы и действующие на её базе:

- Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых»,
- Волонтерский отряд «Улыбка добра»,
- Творческая мастерская «Оптима»,
- Юнармия,
- Спортивный клуб «Форвард Печатников»,

- Школьный театр «ПОНИдельник»,
- Военно-патриотический клуб «Полбинцы»
- Туристический клуб «Юный турист».

Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых» открылось в нашей школе 15 мая 2023 года.

Волонтерское движение в школе осуществляется через деятельность отряда волонтеров «Улыбка добра», способствующей организации творческой, социально полезной и значимой деятельности школьного коллектива.

Команда активистов-волонтеров инициирует, организует и транслирует на весь школьный коллектив социально полезные мероприятия и акции, способствуя вовлечению новых волонтеров в свои ряды.

Отряд активно участвует в жизни школы, района и города.

Особое внимание уделяется памятнику И.С. Полбина и ветеранскому дворику: систематическая уборка прилегающих территорий, самого памятника и возложение цветов каждую памятную дату. Периодически волонтеры принимают участие в выездных памятных мероприятиях, приуроченных к памятным датам. 3 декабря в День Неизвестного Солдата ребята посетили памятное мероприятие на территории Рогожского кладбища.

Доброй традицией стало посещение приюта бездомных животных в Печатниках. Ребята помогают собирать и отвозить корм, ветошь, а так же участвуют в выгуле собак.

Волонтеры проводят мастер-классы для учеников начальной школы по изготовлению открыток к 23 февраля, 8 марта и 9 мая. Также был проведен мастер класс «Сделано с любовью» в День Волонтера для всех желающих.

Волонтерский отряд и активисты движения первых приняли участие в международном фестивале детства и юности «Фестиваль Движения Первых» на ВДНХ. Также волонтеры и активисты Движения Первых помогали в проведении спортивных мероприятий: сдача ГТО на базе нашей школы и Президентские спортивные игры.

Также волонтеры и активисты Движения Первых помогали в проведении спортивных мероприятий: сдача ГТО на базе нашей школы и Президентские спортивные игры.

Представители волонтерского отряда «Улыбка добра» посетили форум волонтеров школьных служб примирения города Москвы.

Активное участие волонтерский отряд принял в весеннем и осеннем сборе макулатуры, учете ее количества и погрузке.

За отчетный период проведены акции:

- «Новогодние окна»;
- «Добрые крышечки»;
- «Чистые ладошки»;
- активные перемены;
- флешмобы Движения Первых;
- «МАМЕНТИНКИ» ко Дню Матери;

- общешкольный и городской субботник;
- «Пеликан» (поздравление учителей с 8 марта);
- «Окна Победы»;
- «Благодарю» ко Дню Учителя.
- «Первомай».

Первичное отделение «Движения Первых» школы приняло участие следующих мероприятиях:

- окружные выезды в образовательный центр «Команда»;
- проведение общешкольного урока мужества «900 легендарных дней», посвященного полному снятию блокады Ленинграда;
- проведение Всероссийской акции «Атлас природы» для учеников начальной школы;
- в рамках фестиваля «поЮВАОвски» создание видеоролика о любимом месте в ЮВАО;
- участие в очном этапе фестиваля «поЮВАОвски» в форме стартина;
- участие в заключительный этап фестиваля «поЮВАОвски» на базе ГБОУ «Школа в Некрасовке», в котором приняли участие самые активные участники Движения Первых из многих образовательных учреждений Юго-Восточного округа;
- участие и победа в увлекательном арт-квизе «Путь к Победе», организатором которого выступила Государственная Третьяковская галерея;
- участие в слёте Регионального отделения «Движения первых»;
- участие в ежегодном спортивном фестивале «Семейная команда»;
- участие учеников, их родителей и педагогов в конкурсе «Читаем с Первыми»;
- посещение представителями Движения Первых нашей школы мероприятия «Большой старт в ЮВАО»;
- участие в мемориально-патронатной акции в парке «Печатники»
- организация и проведение Конференции Первичного отделения «Движения Первых» ГБОУ Школа им. Полбина;
- участие в региональной Конференции Первичных отделений г. Москвы;
- участие в городских флешмобах Движения Первых;
- участие в Квизе Движения Первых;
- участие активистов Движения Первых нашей школы в съёмках передачи «Время Первых»;
- организация ФОТО-ФЛЕШМОБ «ПАПА МОЙ — ЛУЧШИЙ ДРУГ!» с выявлением 33 победителей и вручением памятных призов-мерчей от Первичного отделения Движения Первых нашей школы;
- участие в фотоконкурсе «Глазами Первых» (участниками стали и родители, и ученики, и педагоги);
- участие в ежегодном конкурсе «Вожатый и его команда»;
- участие командой от школы в очном первом этапе «Большого

этнографического диктанта»;

- организация и проведение церемонии посвящения в «Орлята России» с вовлечением актива Первичного отделения и волонтеров;
- участие командой от Первичного отделения в выездной стратегической сессии по генерации идей по мероприятиям для 3-го сезона фестиваля «поЮВАОвски»;
- путешествие в историю БАМа: квест-экскурсия для участников Движения Первых (7Б, 7Д, 8А и 8Ф классы);

Активисты Первичного отделения Движения Первых нашей школы

- заняли 1-е место в интерактивной командной игре "Мир добрых дел" в рамках проекта "Академия добровольчества". Команда приняла участие в финальной игре между командами-победителями из всех округов Москвы в рамках форума «Москва – территория добрых дел!»;
- в декабре 2025 года команда из шести человек представила Первичное отделение Движения Первых нашей школы на третьем этапе окружного фестиваля «ПоЮВАОвски», который проходил в формате бала. Наши ребята вместе с участниками из школы «Спектр» разучивали изящный танец «Московский менуэт»;
- оказывали помощь и приняли участие в Интеллектуальной игре в рамках 1-го этапа марафона «Дети и молодёжь против экстремизма и терроризма». А также разработали и показали стендап на тему «Интернет-детективы: разоблачаем мошенников!» в рамках 2-го этапа данного марафона.

Также важно отметить, что актив Движения Первых нашей школы помог в организации и проведении предвыборной компании и самих выборов президента школьного самоуправления.

Особым достижением является увеличение количества ребят, которые посещают школу актива Юго-восточного округа.

Советники директора по воспитательной работе активно продвигают Движение Первых среди учащихся, повышая их вовлеченность и организуя соответствующие мероприятия. Они также принимают активное участие во всех воспитательных мероприятиях школы, выступая либо организаторами, либо помощниками, либо координаторами.

Также проходит активная работа с родительским сообществом. Одним из направлений является информирование о возможности участия в акциях, конкурсах, форумах, а также привлечение равнодушных родителей стать частью сообщества «Родные – Любимые». Во Дворце творчества им. А. П. Гайдара прошёл второй форум «Родные-Любимые» — встреча московских семей в атмосфере творчества и уюта.

Советники директора по воспитанию на протяжении всего года посещают все городские, окружные и региональные мероприятия, организованные для их профессионального роста. Одним из них является ежегодный форум Наставников Москвы.

Работа по развитию творческих способностей входит в систему ключевых общешкольных дел, а движущей силой воплощения в жизнь праздничных, развлекательных и зрелищных мероприятий стала творческая мастерская «Оптима», объединяющая талантливых, целеустремлённых и инициативных ребят. За отчётный период согласно плану воспитательной проведено 4 праздничных концерта, 4 праздника, 5 творческих конкурсов, 8 тематических выставок.

Работа спортивного клуба «Форвард Печатников» интегрирована с основным и дополнительным образованием. Учителя физической культуры и коллектив Школьного спортивного клуба работают в тесном сотрудничестве и взаимно дополняют работу друг друга.

В дошкольных группах в течение 2025 года проводилась активная воспитательная работа, нацеленная на всестороннее развитие детей и формирование у них общей культуры. Особое внимание уделялось раскрытию талантов каждого ребенка.

Значительная часть работы была связана с организацией и проведением разнообразных мероприятий. Во всех возрастных группах регулярно проходили музыкальные досуги и праздники. Тематика досугов была широкой и охватывала времена года, народные традиции, правила дорожного движения, спортивные мероприятия, вопросы здоровья и памятные даты. Воспитанники, под руководством воспитателей и музыкальных руководителей, активно участвовали в общешкольных праздниках. Кроме того, дети представляли дошкольное учреждение на муниципальных и городских конкурсах, праздничных мероприятиях и спортивных соревнованиях, демонстрируя свои достижения и таланты в соответствии с образовательной программой и программой воспитания.

Результативность участия обучающихся дошкольных отделений в конкурсах.

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Тур мероприятия (очный/заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои Друзья»	заочный	Дипломант, лауреат II степени
IV Открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса», Поют дети Москвы	заочный	Дипломант, лауреат I, II, III степени
V Открытый дистанционный конкурс «Широкая масленица»	заочный	Дипломант, лауреат II, III степени
V Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ» Поют дети Москвы	заочный	Дипломант, лауреат I, II, III степени
Московский городской конкурс «Город без опасности 2024-2025»	заочный	Участник

VI Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «ВЕСНА 1945 ГОДА» Поют дети Москвы	заочный	Дипломант, лауреат III степени
V Всероссийский фестиваль - конкурс «Моя космическая история» ДТДМ «Хорошево»	заочный	Лауреат III степени
Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая - День Великой Победы», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	заочный	1 место
Городской фестиваль «Я открываю книгу», номинация «Моя любимая книга»	заочный	Дипломант, лауреат I степени
Всероссийский конкурс «Начало», номинация «Художественное слово»	заочный	Лауреат I степени
Городской открытый фестиваль «Ступени олимпа», номинация «Изобразительное искусство»	заочный	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея»	заочный	1, 2 место.
Всероссийский конкурс «Рождественские чудеса»	заочный	Лауреат III степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Моя космическая история»	заочный	Дипломант
Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	заочный	Победитель
Открытый городской конкурс «Поколение созидателей»	заочный	Дипломант, лауреат III степени
V Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Домашняя филармония» Поют дети Москвы	заочный	Дипломант, лауреат III степени
V Московский международный детско-юношеский фестиваль конкурс театрального искусства	заочный	Лауреат III степени
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои Друзья»	заочный	Дипломант, лауреат II степени
IV Открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса», Поют дети Москвы	заочный	Дипломант, лауреат I, II, III степени
V Открытый дистанционный конкурс «Широкая масленица»	заочный	Дипломант, лауреат II, III степени

В 2025 году в учреждении наблюдалось целенаправленное сотрудничество педагогов и специалистов, направленное на всестороннее воспитание и развитие детей. Этот подход способствовал созданию единой среды общения, включающей детей, родителей и педагогов.

Результаты говорят об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в учреждении. Участие детей в конкурсах разного уровня и достигнутые результаты подтверждают успешность совместных усилий. Эффективность воспитательной работы оценивалась с помощью анкетирования родителей, педагогов, а также анализа динамики личностных результатов воспитанников. Все запланированные мероприятия были успешно реализованы, что также является положительным индикатором.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ГБОУ Школы им. Полбина в комплексе развивается в рамках оказания дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе, которые осуществляются на имеющейся базе учителями-предметниками, а также педагогами дополнительного образования.

Программы Дополнительного образования реализуются в следующих формах: объединения, кружки, секции, хоры, ансамбли, студии, творческие коллективы и др. Формы определяются психолого-гигиеническими требованиями, санитарными нормами и вместимостью помещения. Дополнительное образование детей реализуется на вводном, ознакомительном и базовом уровне.

В 2025 году система дополнительного образования реализовалась через следующие направленности:

1. Художественная направленность
2. Социально-гуманитарная направленность
3. Естественнонаучная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Туристско-краеведческая направленность
6. Техническая направленность.

Количество объединений в блоке ДО (по направленностям)

Расширяя спектр дополнительного образования, ежегодно разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и их родителей, запросами общества.

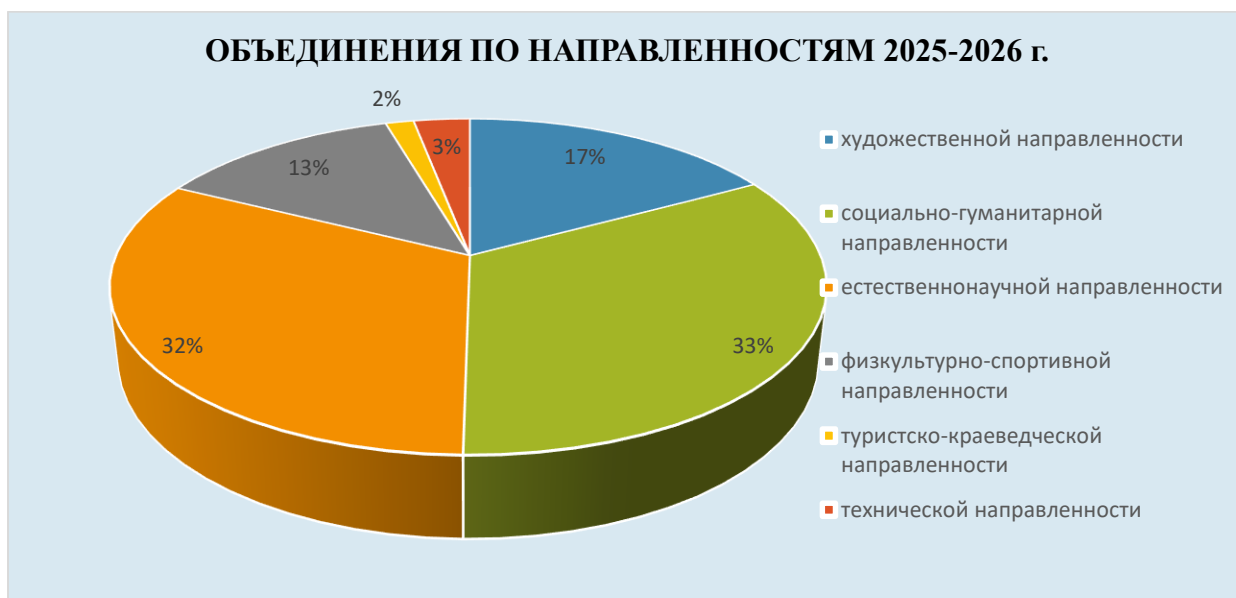
Сравнительный анализ количества кружков по направленности

Учебный год	Распределение по направленностям объединений ДО						ВСЕГО объединений
	Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Техническая	Туристско-краеведческая	
2023-2024	33	56	100	91	7	4	291
2024-2025	33	71	108	106	9	4	331
2025-2026	44	57	111	108	11	5	336

В 2025-2026 учебном году в области объединений дополнительного образования показатели в процентном соотношении по направленностям распределились следующим образом:

- художественной направленности – 17%;
- социально- гуманитарная направленности – 33%;

- естественнонаучной направленности – 32%;
- физкультурно-спортивной направленности – 13%;
- туристско-краеведческой направленности – 2%;
- технической направленности – 3%.



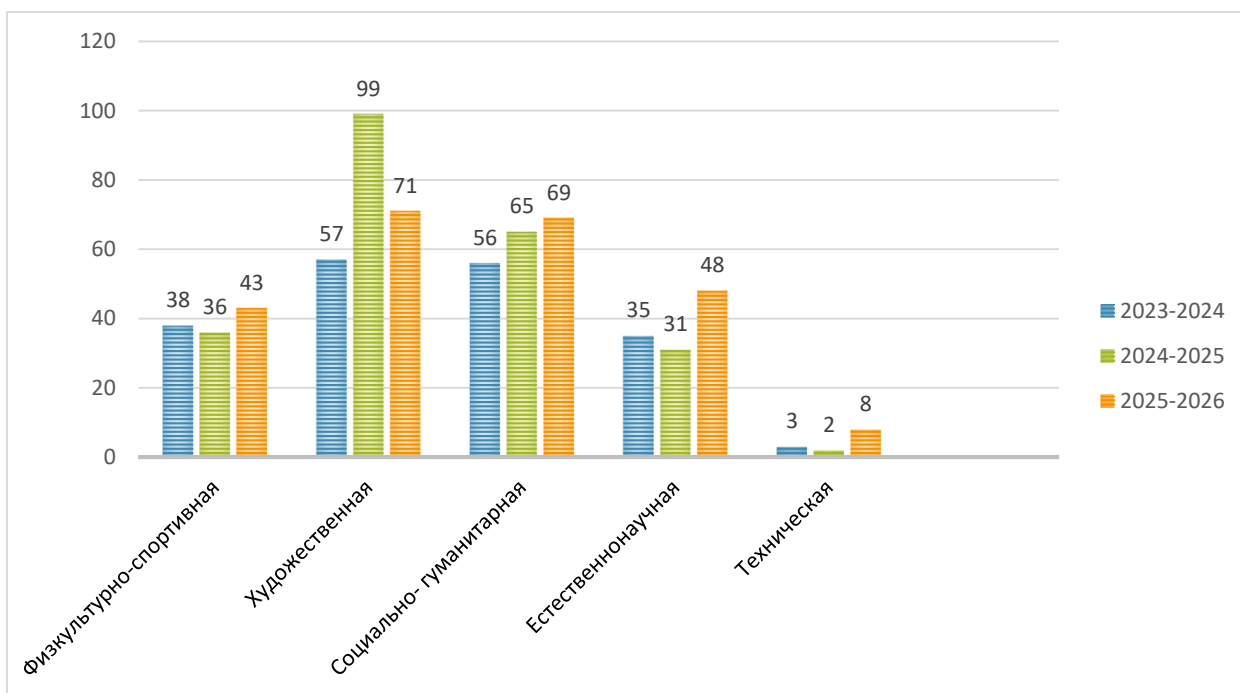
Показатели в области естественнонаучной и социально-педагогической направленности находятся на стабильно высоком уровне.

Повысилось количество кружков технической направленности.

На внебюджетной основе

По запросу родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году было организовано 233 группы дополнительного образования на внебюджетной основе.

Год	Распределение по направленностям групп ДО					ВСЕГО
	Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Техническая	
2023-2024	38	57	56	35	3	189
2024-2025	36	99	65	31	2	233
2025-2026						



Численность детей, занятых в системе ДО

Анализируя работу блока дополнительного образования в 2025-2026 учебном году рассмотрим процент охвата детей школы дополнительным образованием, проводя сравнительный анализ за три последних года.

Наблюдается стабильная сохранность контингента на протяжении 4-х последних лет.

Система дополнительного образования охватывает все возрастные категории учащихся от 5 до 18 лет (на бюджетной основе).

Анализируя возрастную структуру обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам необходимо отметить, что большую часть вовлеченных в дополнительное образование составляют дошкольники 5 - 6 лет и школьники – начальные классы, которые посещают 2, 3, а иногда и 4 кружка, иные совмещают посещение платных и бесплатных кружков. Это основная возрастная категория детей, посещающая творческие объединения и спортивные секции. Существенную долю обучающихся дополнительного образования занимают подростки (11–14 лет), которые посещают 1-2 объединения.

Участие старшеклассников в программах дополнительного образования сокращается в связи с концентрацией обучающихся на подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Во 2 половине 2025 года для учащихся старшего возраста по запросам родителей были открыты внебюджетные кружки по предметам за рамками учебной программы:

- «Сложные вопросы ОГЭ по истории» (9 класс);
- «Русский язык в формате ОГЭ» для 9 классов;
- «Сложные вопросы ОГЭ по истории» (9 класс);

- «Форвард Печатников» «Сила Здоровья» занятия в тренажерном зале;
- «Занимательная грамматика» для 6 классов;
- «Русский без границ» для 6х классов;

Охват детей услугами дополнительного образования с каждым годом растет, что свидетельствует как об устойчивом спросе со стороны родителей и детей, так и о результативности реализуемых государством мер. Рост вовлеченности детей в дополнительное образование – один из наиболее значимых результатов образовательной политики последних лет.

Количество обучающихся (человеко-кружки)

Год	Распределение по направленностям						ВСЕГО
	Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Техническая	Туристско-краеведческая	
2023-2024	525	713	1258	2226	106	48	4876
2024-2025	582	691	1518	2726	155	77	5749
2025-2026	540	818	1487	2391	111	95	5442

Уменьшение процента охвата учащихся дополнительным образованием связано с демографическими изменениями (снижение общей численности детей дошкольного возраста в районе Печатники), что напрямую связано с уменьшением контингента в нашей организации, но остается достаточно высоким.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий.

Учебный год	человеко-кружки	человеко-направленности (уникальные дети)	охват детей (общий)	охват детей (естественно-научная и техническая направленность)
2023-2024	4876	3072	99%	70%
2024-2025	5749	3262	99%	73%
2025-2026	5442	3057	98%	65%

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительным образованием составляет по комплексу – **98%** (аттестационная справка).

Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей является стабильным – **65%** (аттестационная справка), что является оптимальным значением.

На базе школы реализуется Московский городской проект **«Московское долголетие»**. Положительное влияние проекта способствует повышению качества жизни москвичей старшего возраста. В 2025-2026 году организовано несколько направлений:

- «ОФП Скандинавская ходьба»;
- «Вязание спицами»;
- «Дизайн одежды»;
- «Английский язык»;
- «Английский язык с нуля»;
- «Психология и коммуникации»;
- «Компьютерная грамотность»;
- «Творческая мастерская» Живопись (масло);
- «Интеллектуальные игры»;
- «Курсы компьютерной грамотности» 2 группы.

В каникулярный период в июне в ГБОУ Школе им. Полбина реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная образовательная программа организации досуга детей начальной школы и 5-6 классов в период каникул «Арт-лето» на внебюджетной основе. Данная программа включает в себя цикл занятий в формате мастер-классов, кружков, иных активностей в рамках художественной, технической, физкультурно-спортивной направленностей ознакомительного уровня, а также просветительские и досуговые мероприятия, активности на свежем воздухе, просмотры фильмов, посещение мобильного планетария, работы кружка робототехники.

Так же, в каникулярное время реализуются краткосрочные Программы интенсивов: «Спортивная смена» (футбольная и баскетбольная) и Комплексная образовательная программа «Вертикаль ПЛЮС» – для обучающихся 6-7 классов ГБОУ Школы им. Полбина, участвующих в городском проекте «Образовательные вертикали». Данная Программа предполагает погружение в предметы Вертикалей с использованием нетрадиционных методов и форм – активных и творческих.

Объединения, кружки и секции дополнительного образования ГБОУ
Школы им. Полбина

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации.

Основной задачей организации дополнительного образования является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а также развитие индивидуальных способностей.

У каждого ребенка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Один силен физически, другой хорошо рисует, третий – сочиняет стихи. Учитывая индивидуальность ребенка, его уникальность и неповторимость, система дополнительного образования повышает его самооценку, уверенность в себе, корректирует проблемы поведения, организывает интересный досуг, в конечном счете, всесторонне развивает.

Содержание направленностей дополнительных образовательных программ:

Целью работы объединений **художественной** направленности является развитие творческих способностей учащихся и воспитанников, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, эмоциональной чуткости, обучение детей музыкальной грамоте, развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

Объединения художественной направленности:

- ***Бюджет – 20 групп (танцы, вокал, изо-творчество, театральная студия;)***
- ***Внебюджет – 20 групп (танцы, вокал, изо-творчество, художественная гимнастика.***

Кроме того, с прошлого года начала работу Студия фото-позирования, которая пользовалась большим спросом. На внебюджетной основе в течение года было открыто **60** краткосрочных групп фото-позирования.

Физкультурно-спортивная направленность - культивирует здоровый образ жизни, формирует силу воли, выносливость, влияет на общее физическое развитие обучающихся. Занятия в спортивных секциях и студиях помогают ребятам развивать и совершенствовать спортивные способности, развивать навыки преодоления трудностей, укрепляют силу воли. Культура здорового образа жизни, занятия спортом являются приоритетным направлением деятельности образовательной организации.

Объединения физкультурно-спортивной направленности

- ***Внебюджет – 36 групп (футбол, баскетбол, дзюдо, бассейн, каратэ, тренажерный зал).***

Поддержка и развитие **технического** творчества на сегодняшний день одно из приоритетных направлений в образовательной деятельности. К первоочередным задачам в данной области относится создание условий для получения качественного и доступного дополнительного образования в области развития техники и технологий.

Основой программ **технической направленности** является расширение и углубление знаний по информатике и ИКТ

Объединения технической направленности

- ***Бюджет – 3 группы;***
- ***Внебюджет – 6 группы мир ЛЕГО, Лого-миры, Основы программирования игр, ИКТ).***

Основной задачей программ **естественнонаучной** направленности расширение и углубление базовых знаний по биологии, химии, математике, физике и экологии. Занятия ребят в объединениях данного направления позволяют им добиваться значительных успехов по предметам. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Объединения естественнонаучной направленности

- ***Бюджет – 65 групп + 6 дошкольных группы;***
- ***Внебюджет – 44 группы.***

Социально-педагогическая направленность включает в себя расширение и углубление базовых знаний по иностранным языкам, истории и русскому языку. Систематически организованное освоение обучающимися положительного социального опыта своей страны и стран изучаемых языков, навыков общения способствует выработке ценностных ориентаций и установок, способности к рефлексии и саморазвитию.

Объединения социально-педагогической направленности

- ***Бюджет – 31 группа;***
- ***Внебюджет – 69 групп.***

Объединения туристско-краеведческой направленности

- ***Бюджет – 9 объединений.***

В рамках дополнительного образования открыто 9 объединения ДО, реализующие Программы экскурсионной деятельности:

- Турклуб «Мой любимый город Москва» 7(8)З с Борисовой А.А.;
- «Путешествие по Москве» для 6Б;
- Турклуб «Юный турист»;
- Турклуб «Прогулки по Вселенной»;
- Турклуб «Прогулки по Москве»;
- «Экотуризм» П18 7-8 класс с Черновой А.В.;

- «Экотуризм» П44 7-8 класс;
- «Юный экскурсовод» 6 класс;
- «Путешествие по улицам Москвы» 6Г (П44).

В нашем комплексе ведется работа по устранению дефицита предложения программ, соответствующих актуальным запросам представителей данной возрастной группы. В рамках проекта «Вечерняя школа для старшеклассников» были открыты объединения дополнительного образования по углубленной подготовке старшеклассников, решению нестандартных задач по предметам. **11 курсов:**

1. Вечерняя школа. «Химия в жизни человека»;
2. Вечерняя школа «Биология с умом» 10-11 классы;
3. Вечерняя школа. Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку»;
4. Вечерняя школа «Сложные вопросы ЕГЭ по математике» (база 11А);
5. Вечерняя школа «Сложные вопросы ЕГЭ по математике» (профиль 10-11);
6. Вечерняя школа «Решение математических задач повышенной сложности 10Б класс»;
7. Вечерняя школа «Сложные вопросы ОГЭ по литературе».

В этом году продолжил работать Исторический театр «ПониДельник». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дмитренко Н.К. С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения **Содружество школьных театров города Москвы.**

Развитие массового любительского спорта

ВФСК «Готов к труду и обороне»	Золото	Серебро	Бронза
	164	69	52

В рамках **Школьного спортивного клуба «Форвард Печатников»** реализуются программы дополнительного образования:

- Школьный спортивный клуб. «Баскетбольный центр» (Ш7)
- Школьный спортивный клуб «Волейбол» (Борисова А.А., П18)
- Школьный спортивный клуб «Баскетбол» (Гришина Е.В., П38)
- Школьный спортивный клуб «Баскетбол» (Селиверстов С.С., П38)
- Школьный спортивный клуб «Гранд» (Алиев Р.З. П44)
- Школьный спортивный клуб «Азбука футбола» (Ушаков Н.А., Ш7)
- Школьный спортивный клуб «Дзюдо» (Гребенщикова Е.Ю., Ш7)

В рамках патриотического воспитания в школе открылся **Военно-патриотический Клуб «Полбинцы» с кружками:**

- Военно-патриотический Клуб «Полбинцы» «Основы Военной Подготовки»
- Военно-патриотический Клуб «Полбинцы» «Патриот»

Сведения об обучающихся, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях

Туризм – это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в идейно-политическом и военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Практические занятия проводятся в форме однодневных или многодневных походов, экскурсий и экспедиций, практических тренировок на местности, которые несут в себе и познавательные, и воспитательные цели.

В рамках своей деятельности туристско-краеведческое объединение дополнительного образования «Юный турист» под руководством Ивахнова Г.А. за год провели несколько выходов:

- Осенний Поход Выходного Дня с ночёвкой в полевых условиях (МО);
- Зимний Поход Выходного Дня на лыжах (МО)
- Весенний поход Выходного Дня с ночёвкой в полевых условиях (МО)
- Весенний выезд в военно-патриотический лагерь под городом Ржев с ночевками в полевых условиях.

Образовательные программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности, научности и реализуются в следующих формах: кружки, секции, хоры, ансамбли, студии, творческие коллективы и др.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе осуществляется через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования, как дистанционно, через Портал государственных услуг г. Москвы, так и через ответственного оператора в образовательном учреждении.

Формы определяются гигиеническими требованиями, санитарными нормами и вместимостью помещения. Количественный состав групп – от 1 до 30 человек. Допускается деление на подгруппы, индивидуальное обучение в соответствии с особенностями образовательного процесса.

Отчетные и итоговые занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме зачетов, открытых занятий, викторин, анкетирования, тестирований так же творческие отчёты, участие в конкурсах, выставках, презентации итогов работы объединения и др.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных, городских и всероссийских конкурсах.

Участие объединений дополнительного образования в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах

Название конкурса, проекта, соревнований, олимпиады, и т.п.	Уровень	Результат
XI Открытый фестиваль художественного творчества «Я плюс мои друзья». Номинация "На крыльях песни".	Городской	Два Лауреата (соло) Дипломант (ансамбль)
Всероссийский конкурс эстрадной песни «Звёздная россыпь»	Всероссийский	Лауреат (ансамбль 8 лет) Лауреат (ансамбль 9-10 лет)
XI Открытый фестиваль художественного творчества «Я плюс мои друзья». Номинация «На крыльях песни»	Городской	участие
Метеор Кап, открытие сезона (5 октября 2025)	Городской	Приглашенные участники
Level Up Kids (30 ноября 2025)	Всероссийский	Лауреаты 3 степени Лауреаты 2 степени
Level Up Street Dance (6 декабря 2025)	Всероссийский	Дипломанты 1 степени
Отчетный концерт школы танцев Звезда (14 декабря 2025)	Городской	Участие
Открытый турнир по художественной гимнастике AUTUMN OLIMPIA CUP	Городской	3 место - 2
Соревнования по художественной гимнастике и ОФП «Горячие сердца»	Городской	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
Турнир по художественной гимнастике «Звездная Зима»	Городской	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 4
Соревнования по художественной гимнастике «Победи себя»	Городской	1 место 3 место
Турнир по художественной гимнастике, ОФП и СФП «Russian Girl»	Городской	1 место – 3 3 место – 1
Московский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой	Региональный	4 лауреата
Конкурс «Ушки да лапки»	Международный	2 спецдиплома
Фестиваль танца «Four Seasons» г.Калуга 25.10.25	Международный	лауреат 1 степени
XIV Моск.открытый фестиваль «Звезде дети» 11.11.25	Всероссийский	участие
Фестиваль-конкурс хореографии «ТанцActive» г.Москва 29.11.25	Международный	лауреат 1, 2 и 3 степени
Ежегодный всероссийский конкурс детского рисунка музея ВВС «Защитники неба глазами детей»	всероссийский	2 победителя в категории 9-12 лет
Победный мяч 13-14гр	Межрайонный	1 место

Кэс баскет 08 гр	Межрайонный	1 место
Пс 1 класс	Межрайонный	2 место
Кэс баскетбол 2008 гр и моложе	Межрайонный	участие
Победный мяч 2013-2014гр	Городской	участие
Победный мяч 2010-2012гр	Межрайонный	1 место
Победный мяч 2010-2012гр	Межрайонный	2 место
Пси 2011-2012 гр	Межрайонный	1 место
Стритбол	Межрайонный	1 место
Стритбол	Межрайонный	1 место
Пси стритбол	Городской	9 место
Московский Фестиваль Школьного Спорта «МОСФЕСТ» юноши 2011-2012 г.р.	Городской	1 место
ШСЛ по мини-футболу юноши 2007-2008 г.р	Межрайонный	1 место
ШСЛ по мини-футболу юноши 2007-2008 г.р.	Городской	2 место
ШСЛ по мини-футболу юноши 2007-2008 г.р.	Всероссийский	14 место (участник)
ШСЛ по мини-футболу юноши 2009-2010 г.р.	Межрайонный	2 место
ШСЛ по мини-футболу юноши 2011-2012 г.р.	Межрайонный	1 место
ШСЛ по мини-футболу юноши 2013-2014 г.р.	Межрайонный	1 место
ШФЛ "Кожаный Мяч" юноши 2009-2010 г.р.	Межрайонный	2 место
ШФЛ "Кожаный Мяч" юноши 2011-2012 г.р.	Межрайонный	1 место
ШФЛ "Кожаный Мяч" юноши 2013-2014 г.р.	Межрайонный	1 место
Спартакиада «Мой спортивный район» по мини-футболу юноши 2009-2011 г.р.	Окружной	2 место
Спартакиада «Мой спортивный район» по мини-футболу юноши 2012-2013 г.р.	Окружной	2 место
Спартакиада «Мой спортивный район» по мини-футболу юноши 2014-2015 г.р.	Окружной	2 место
ШСЛ по футзалу «Кожаный Мяч» юноши 2008-2009 г.р.	Межрайонный	2 место
ШСЛ по футзалу «Кожаный Мяч» юноши 2010-2011 г.р.	Межрайонный	1 место
ШСЛ по футзалу «Кожаный Мяч» юноши 2012-2013 г.р.	Межрайонный	1 место
Образовательный проект «Московская молодёжная экспедиция Шесть лет - шесть вулканов Африка – 2025»	Москва	Участие в финальном этапе
Форум школьного туризма «Маршрут построен»	Москва	Участие
Региональный туристский слёт «Первый слёт»	Москва	Участие
ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ЕВРОПЫ ПО КАРАТЭ IJKA 25-27 июля 2025 года, Бургас, Болгария IJKA EUROPEAN OPEN KARATE CHAMPIONSHIP 25-27 July 2025, Burgas, Bulgaria	Международный	2 место в разделе Ката (девушки 14-15 лет) 1 место в разделе Кумитэ (девушки 14-15 лет) 3 место в разделе Ката (девушки 16-17 лет)

		3 место в разделе Кумитэ (девушки 16-17 лет)
«Открытый Кубок IJKA города Калуги 2025». Калуга 9.11.2025.	Открытый Межрегиональный	1 место в разделе Кихон-Иппон Кумитэ мальчики 8-9 лет до 7 кю, 3 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ мальчики 8-9 лет до 7 кю (до 27 кг) 3 место в разделе Командное Кумитэ мальчики (8-9,10-11,12-13 лет) 2 место в разделе Ката мальчики 12-13 лет 1 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ мальчики 12-13 лет (до 50 кг) 3 место в разделе Командное Кумитэ мальчики (8-9,10-11,12-13 лет) 3 место в разделе Ката мальчики 12-13 лет 1 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ мальчики 12-13 лет (свыше 50 кг) 2 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ мальчики 12-13 лет (свыше 50 кг) 3 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ мальчики 12-13 лет (свыше 50 кг) 3 место в разделе Ката мальчики 14-15 лет 1 место в разделе Ката девочки 14-15 лет 2 место в разделе Ката девочки 16-17 лет Команда заняла 2 место в общекомандном зачете
Семинар под руководством заслуженного мастера спорта России по каратэ Александра Герунова 29.11.2025. (Московская область, Дзержинский)	Всероссийский	Участие
«Открытый кубок IJKA Московского региона по кумитэ 2025». Московская область, Дзержинский. 30.11.2025	Открытый Межрегиональный	1 место в разделе Кихон-Иппон Кумитэ мальчики 8-9 лет 7-6 кю 1 место в разделе Кихон-Иппон Кумитэ девочки 8-9 лет до 6 кю 1 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ мальчики 12-13 лет (свыше 45 кг) 1 место в разделе Сёбу-Иппон Кумитэ мальчики 13 лет 2 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ мальчики 12-13 лет (до 45 кг) 2 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ мальчики 14-15 лет (до 60 кг) 1 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ девушки 14-15 лет 3 место в разделе Сёбу-Иппон

		Кумитэ девушки 14-15 лет 1 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ девушки 16-17 лет 1 место в разделе Сёбу-Иппон Кумитэ девушки 16-17 лет 2 место в разделе Сёбу-Санбон Кумитэ юноши 16-17 лет (свыше 65 кг)
Новогодний Турнир клуба «КОХАЙДО» 20.12.2025	Открытый межклубный	1 место в разделе Кихон-Иппон Кумитэ 8-9 лет 2 место в разделе Сёбу-Иппон Кумитэ Девочки 8-9 лет (свыше 35 кг) 3 место в разделе Кихон-Иппон Кумитэ 8-9 лет 3 место в разделе Сёбу-Иппон Кумитэ Девочки 8-9 лет (свыше 35 кг) 1 место в разделе Ката Мальчики 12-13 лет до 7 кю 2 место в разделе Ката Мальчики 12-13 лет до 7 кю 2 место в разделе Ката Мальчики 12-13 лет от 6кю 1 место в разделе Сёбу-Иппон Кумитэ Мальчики 12-13 лет от 7 кю(до 44 кг) Команда заняла 1 место в общекомандном зачете
Соревнования по дзюдо «На призы Деда Мороза»	Городской	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 3
Соревнования по дзюдо среди мальчиков и девочек 2016-2018г.р.	Городской	1 место – 6 2 место – 7 3 место – 4
Первенство МГФСО среди мальчиков и девочек 2015-2016 г.р.	Городской	1 место – 2
Турнир по дзюдо среди 2017-2018 г.р.	Внутриклубный	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 1
Первенство МГФСО по дзюдо	Городской	2 место – 2 3 место – 1
Турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек	Внутриклубный	1 место – 5 2 место – 2 3 место – 2
ШСЛ по футзалу среди юношей 2012-2013 г.р.	Межрайонный	1 место
ШСЛ по футзалу среди юношей 2012-2013 г.р.	Городской	2 место в группе
ШСЛ по футзалу девушек 2012-2013 г.р. ДЕВОЧКИ	Городской	1/8 финала (топ-16 Москвы)
ШСЛ по футзалу девушек 2014-2015 г.р. ДЕВОЧКИ	Городской	1/8 финала (топ-16 Москвы)
Городской турнир «МИНЬКА.РФ» 2016 г.р. декабрь	Городской	2 место
Городской турнир «МИНЬКА.РФ» 2017 г.р. ноябрь	Городской	3 место
Осенний Чемпионат Winnergy Cup среди школьных, частных клубов и спортшкол 11-12 г.р. сентябрь - ноябрь 2025	Городской	Участие

Осенний Чемпионат Winnergy Cup среди школьных, частных клубов и спортшкол 13-14 г.р. сентябрь - ноябрь 2025	Городской	2 место
Осенний Чемпионат Winnergy Cup среди школьных, частных клубов и спортшкол 15-16 г.р. сентябрь - ноябрь 2025	Городской	1 место
Осенний Чемпионат Winnergy Cup среди школьных, частных клубов и спортшкол 2017 г.р. сентябрь - ноябрь 2025	Городской	2 место
Новогодний Чемпионат Winnergy Cup среди школьных, частных клубов и спортшкол 11-12 г.р. ноябрь-декабрь 2025	Городской	Участие
Новогодний Чемпионат Winnergy Cup среди школьных, частных клубов и спортшкол 13-14 г.р. ноябрь-декабрь 2025	Городской	Участие
Новогодний Чемпионат Winnergy Cup среди школьных, частных клубов и спортшкол 15-16 г.р. ноябрь-декабрь 2025	Городской	3 место
Новогодний Чемпионат Winnergy Cup среди школьных, частных клубов и спортшкол 2017 г.р. ноябрь-декабрь 2025	Городской	2 место
Президентские состязания среди 3 классов	Межрайонный	5 место
Президентские состязания среди 6 классов	Межрайонный	1 место

Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе, можно сделать вывод: система дополнительного образования представлена широким выбором кружков, которые дают возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяют создать условия для полной занятости учащихся, создают условия для углубленного изучения многих предметов. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. Процент охвата детей дополнительным образованием нашей школы стабильно высокий. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта. Работа в учебном году показала большую заинтересованность детей и родителей в дополнительных занятиях различного профиля.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием держится на стабильно высоком уровне. Ко второму полугодю возрастает количество человеко-кружков. Можно с уверенностью говорить о том, что дополнительное образование в нашей школе решает целый комплекс задач, дающих возможность:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка,
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути,
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»,

– содействовать самореализации личности ученика и педагога.

Цели и задачи, поставленные перед коллективом дополнительного образования выполнены. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы полностью.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим Учреждения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь-декабрь); – 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	45	5	34

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024–2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2680
	– начальная школа	1036
	– основная школа	1456
	– средняя школа	188
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	42
	– в основной школе	21
	– в средней школе	21

Результаты успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3» (резерв)	Не успевают
1	229	Безотметочное обучение			
2	255	47 (18%)	143 (56%)	13 (5%)	1 (0,4%)
3	310	43 (14%)	172 (56%)	25 (8%)	нет
4	242	29 (12%)	104 (43%)	24 (10%)	1 (0,4%)
Итого	1036	119 (15%)	419 (52%)	66 (10%)	2 (0,2%)
5	274	46 (17%)	117 (43%)	32 (12%)	1 (0,4%)
6	295	19 (6%)	106 (36%)	43 (15%)	нет
7	304	9 (3%)	106 (35%)	26 (9%)	6 (2%)
8	306	15 (5%)	66 (22%)	25 (8%)	13 (4%)
9	278	18 (7%)	75 (27%)	21 (8%)	2 (0,7%)
Итого	1456	107 (7%)	470 (32%)	147 (10%)	22 (1,5%)
10	104	6 (6%)	34 (33%)	12 (11%)	9 (9%)
11	84	14 (17%)	27 (32%)	2 (2%)	нет
Итого	188	20 (11%)	61 (32%)	14 (7%)	9 (5%)
Всего	2680	246 (10%)	950 (39%)	227 (9%)	33 (1,3%)

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024–2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	281	84
Количество обучающихся на семейном образовании	4	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	278	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	277	84
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	281	84

Результаты ОГЭ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в Учреждении в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 275 обучающихся (98,5%), 273 получили «зачет» (99,2% из присутствующих). 12.03.2025 участники, отсутствующие по уважительным причинам и получившие «незачет», повторно приняли в количестве 6 человек. Все участники 100% получили «зачет».

В 2025 году 279 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась по математике на 1,7 процента, по русскому языку на 0,8 процента и составляет немного ниже 100 процентов. Качество снизилось на 14,1 процента по математике, но в тоже время понизилось по русскому языку на 0,8 процента.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	96,6%	46,8%	3,5	99,5%	71,4%	4,03
2023/2024	97,6%	72%	3,89	98,5%	64,4%	3,85
2024/2025	99,3%	57,9%	3,7	99,3%	63,6%	3,9

Также 121 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по всем предметам, а также хорошее качество знаний обучающихся. Можно отметить успеваемость и качество знаний по таким предметам, как химия, история, английский язык и биология, где качество знаний выше 90 процентов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	72,3%	4	100%
История	1	100%	4	100%
Иностранный язык	35	97,1%	4,9	100%
Биология	25	96%	4,3	100%
Информатика и ИКТ	66	86,4%	4,2	100%
Литература	8	87,5%	4,5	100%
Физика	28	67,9%	3,8	100%
География	13	84,6%	4,3	100%
Химия	19	94,7%	4,7	100%

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	205	100%	210	100%	283	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	5%	15	7,2%	21	7,6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	22,5%	47	22,6%	107	37,8%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	205	99,5%	209	99,5%	282	99,6%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,5%	1	0,4%	1	03%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений, что стабильно в Учреждении каждый год.

277 девятиклассников (что составляет 99,6%) успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 21 человек, что составило 7,6 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 84 обучающихся (100%), по результатам проверки 84 обучающихся (100%) получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (84 человек) были допущены к ГИА и 84 обучающиеся (100%) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	84	27	57
Средний балл	62	4,4	69
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28	14	33
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3%	51,9%	57,9%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 84 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62. Высокие баллы получили 28 обучающихся (33,3%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	25	20	39
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	2	2
Средний балл	63	62,2	61,9

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 57 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69.

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Незначительное понижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за три последних года**

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4	58,3	71,7
2023/2024	4,1	68	66
2024/2025	4,4	69	62

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 84 обучающихся предмет выбрали 35 человек (41,7%), информатику – 27 человек (32,1%), английский язык сдавали 10 (11,9%) человек, физику выбрали 10 человек (11,9%), химию выбрали 9 (10,7%), биологию – 6 человек (7,1%), историю – 5 (5,6%), географию – 2 человека (2,4%) и литературу – 1 человек (1,2%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов по всем предметам. Минимальный порог Минпросвещения не был достигнут некоторыми обучающимися: по обществознанию – 2 чел. (5,7%), русскому языку – 1 чел. (1,1%), информатике – 1 чел. (3,7%). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам, за исключением обществознания.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	84	71%	62	100%
Физика	10	100%	63	100%
Математика (базовый уровень)	27	74,5%	4,4	100%
Математика (профильный уровень)	57	95,8%	69	100%
Химия	9	87,5%	74	100%
Биология	6	80%	55	100%
История	5	92,3%	71	100%
Обществознание	35	44%	60	100%
Иностранный язык	10	77,4%	62	100%
Информатика	27	50%	70	100%
География	2	100%	75	100%
Литература	1	100%	78	100%

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
Математика (базовая)	84	27	32
Математика (профиль)		57	68
Обществознание		35	42
Английский язык		10	12
Биология		6	7
Литература		1	1
Физика		10	12
Химия		9	11
Информатика		27	32
История		5	6
География		2	2

Итоги сдачи ЕГЭ

Показатель	Количество	Процент
На конец года выпускников 11-х классов	84	100
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалями «За особые успехи в учении» РФ	21	25
Награждены медалями «За особые успехи в учении» ДОНМ	10	11,9
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ 100 баллов по предмету	1	1,2
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов по трем предметам	4	4,8
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 220 до 249 баллов по любым трем предметам	17	20,2
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 до 219 баллов по любым трем предметам	19	22,6
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 160 до 189 баллов по любым трем предметам	84	100

Результаты диагностик Московского центра качества образования

Диагностика является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Диагностики, проводимые Московским центром качества образования, позволяют проводить анализ результатов диагностических работ на разных уровнях:

- анализ результатов всех учащихся образовательных организаций г. Москвы;
- учащихся Учреждения в целом;
- отдельного класса;
- отдельного обучающегося.

Анализ результатов диагностических работ позволил выявить достижения и затруднения отдельных классов и учащихся для выстраивания индивидуальной работы по коррекции знаний и умений, в том числе для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, а также показал, что средний процент выполнения теста учащимися Учреждения выше городских показателей или находится на одном уровне с ним.

Диагностика функциональной грамотности в 6 классах, март 2025 г.

Класс	Уровень овладения учащимися универсальными учебными действиями (%)				% выполнения заданий ШКОЛА	% выполнения заданий ГОРОД	Коэффициент результативности
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий			
6а	4	30	57	9	49	52	0,94
6б	4	20	48	28	43		0,83
6в	0	15	50	35	37		0,71
6г	0	38	54	8	48		0,92
6д	0	27	41	32	42		0,81
6и	8	42	46	4	55		1,06
6к	8	32	48	12	50		0,96
6л	0	5	86	10	43		0,83
6м	4	37	59	0	56		1,08
6н	5	5	48	43	36		0,69
6о	5	32	36	27	47		0,9
6э	0	29	67	4	49		0,94
Школа	3	26	53	18	46		0,88
Город	8	35	46	11			

Диагностика функциональной грамотности в 5 классах, ноябрь 2025 г.

Класс	Уровень овладения учащимися универсальными учебными действиями (%)				% выполнения заданий ШКОЛА	% выполнения заданий ГОРОД	Коэффициент результативности
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий			
5а	17	38	42	4	69	64	1,08
5б	4	32	56	8	58		0,91
5в	0	54	42	4	62		0,97
5г	25	42	29	4	71		1,11
5д	0	54	29	17	60		0,94
5е	0	42	46	13	61		0,95
5ж	4	38	35	23	56		0,88
5з	4	22	43	30	48		0,75
5э	19	67	15	0	76		1,19
Школа	8	43	38	11	62		0,97
Город	13	41	36	11			

Результаты диагностик МЦКО

Дата	Предмет	Класс	Количество	Отметки (чел.)				Качество	Успеваемость	% выполнения школа	% выполнения город	Коэффициент результативно
				5	4	3	2					
14.04.2025	русский язык	10а	22	2	9	8	3	50%	86%	65	64	1,02
		10б	28	0	14	12	2	50%	93%	62	64	0,97
		10в	27	0	13	10	4	48%	85%	60	64	0,94
		10и	24	0	17	5	2	71%	92%	66	64	1,03
15.04.2025	русский язык	6а	23	4	15	3	1	83%	96%	66	64	1,03
		6б	25	10	6	8	1	64%	96%	66	64	1,03
		6в	21	5	5	9	2	48%	90%	58	64	0,91
		6г	26	9	10	5	2	73%	92%	68	64	1,06
		6д	19	3	8	5	3	58%	84%	59	64	0,92
		6и	23	9	7	6	1	70%	96%	70	64	1,09
		6к	25	8	9	5	3	68%	88%	65	64	1,02
		6л	21	3	4	7	7	33%	67%	51	64	0,80
		6м	27	9	12	4	2	78%	93%	69	64	1,08

		6н	21	1	6	7	7	33%	67%	47	64	0,73
		6о	23	1	7	9	6	35%	74%	53	64	0,83
		6э	24	6	11	5	2	71%	92%	65	64	1,02
16.04.2025	русский язык	7а	27	5	12	9	1	63%	96%	61	58	1,05
		7ф	28	8	8	8	4	57%	86%	59	58	1,02
		7Г	24	11	10	3	0	88%	100%	74	58	1,28
		7д	23	3	10	5	5	57%	78%	54	58	0,93
		7е	20	0	3	8	9	15%	55%	34	58	0,59
		7у	22	9	8	3	2	77%	91%	70	58	1,21
		7ж	23	2	6	8	7	35%	70%	45	58	0,78
		7з	23	0	3	8	12	13%	48%	34	58	0,59
		7и	29	4	14	9	2	62%	93%	59	58	1,02
		7к	25	4	8	8	5	48%	80%	52	58	0,90
		7м	28	14	9	5	0	82%	100%	76	58	1,31
		7н	21	7	11	3	0	86%	100%	69	58	1,19
	русский язык	4а	26	4	16	5	1	77%	96%	71	65	1,09
		4б	24	3	9	8	4	50%	83%	61	65	0,94
		4в	26	3	8	11	4	42%	85%	60	65	0,92
		4Г	26	5	15	5	1	77%	96%	75	65	1,15
		4д	22	4	5	10	3	41%	86%	62	65	0,95
		4е	24	1	9	10	4	42%	83%	60	65	0,92
		4ж	27	2	12	8	5	52%	81%	60	65	0,92
		4з	21	0	6	8	7	29%	67%	51	65	0,78
		4э	25	4	14	7	0	72%	100%	73	65	1,12
17.04.2025	русский язык	8а	26	2	2	16	6	15%	77%	47	60	0,78
		8Г	26	2	8	11	5	38%	81%	55	60	0,92
		8д	28	3	7	14	4	36%	86%	57	60	0,95
		8е	24	1	6	13	4	29%	83%	52	60	0,87
		8з	29	1	3	17	8	14%	72%	48	60	0,80
		8и	24	3	11	10	0	58%	100%	64	60	1,07
		8к	30	2	12	12	4	47%	87%	58	60	0,97
		8Л	24	2	5	11	6	29%	75%	50	60	0,83
		8М	25	3	7	14	1	40%	96%	58	60	0,97
		8ф	27	7	14	5	1	78%	96%	72	60	1,20
		8э	28	9	8	7	4	61%	86%	66	60	1,10
18.04.2025	русский язык	5а	25	1	4	14	6	20%	76%	41	55	0,75
		5б	29	2	8	19	0	34%	100%	52	55	0,95
		5в	26	5	6	13	2	42%	92%	53	55	0,96
		5Г	27	5	10	8	4	56%	85%	56	55	1,02
		5д	25	3	9	11	2	48%	92%	53	55	0,96
		5ж	24	3	4	13	4	29%	83%	45	55	0,82
		5з	26	5	8	12	1	50%	96%	55	55	1,00
21.04.2025		7а	27	0	9	9	9	33%	67%	28	37	0,76
		7Г	24	4	13	4	3	71%	88%	48	37	1,30

	математика часть 1 (алгебра)	7д	23	0	2	11	10	9%	57%	20	37	0,54
		7е	20	0	4	9	7	20%	65%	23	37	0,62
		7ж	21	0	5	7	9	24%	57%	23	37	0,62
		7з	22	0	2	4	16	9%	27%	14	37	0,38
		7и	29	7	16	5	1	79%	97%	56	37	1,51
		7к	23	2	6	9	6	35%	74%	30	37	0,81
		7н	21	5	10	2	4	71%	81%	50	37	1,35
		7у	23	2	7	8	6	39%	74%	30	37	0,81
		7ф	27	0	16	6	5	59%	81%	37	37	1,00
		7м углубл	29	6	16	6	1	76%	97%	60	56	1,07
22.04.2025	математика	4а	26	7	15	4	0	85%	100%	62	64	0,97
		4б	25	1	11	11	2	48%	92%	49	64	0,77
		4в	25	5	14	5	1	76%	96%	61	64	0,95
		4г	26	13	11	2	0	92%	100%	74	64	1,16
		4д	23	3	11	8	1	61%	96%	52	64	0,81
		4е	20	4	12	4	0	80%	100%	63	64	0,98
		4ж	27	3	15	9	0	67%	100%	56	64	0,88
		4з	21	3	10	8	0	62%	100%	54	64	0,84
		4э	26	11	11	4	0	85%	100%	70	64	1,09
	математика	5а	29	4	7	12	6	38%	79%	51	65	0,78
		5б	29	12	10	6	1	76%	97%	75	65	1,15
		5в	27	8	6	6	7	52%	74%	56	65	0,86
		5г	27	5	8	11	3	48%	89%	61	65	0,94
		5д	24	11	8	3	2	79%	92%	75	65	1,15
		5е	26	11	9	3	3	77%	88%	72	65	1,11
		5ж	23	3	6	8	6	39%	74%	52	65	0,80
		5з	25	9	13	2	1	88%	96%	75	65	1,15
		5и	26	24	1	1	0	96%	100%	91	65	1,40
		5э	27	10	13	2	2	85%	93%	75	65	1,15
23.04.2025	математика	6а	24	6	7	8	3	54%	88%	56	49	1,14
		6б	24	3	5	8	8	33%	67%	39	49	0,80
		6в	22	2	4	4	12	27%	45%	28	49	0,57
		6г	27	4	10	7	6	52%	78%	49	49	1,00
		6д	21	1	4	5	11	24%	48%	30	49	0,61
		6и	23	5	5	9	4	43%	83%	49	49	1,00
		6к	25	7	3	6	9	40%	64%	43	49	0,88
		6л	21	2	2	6	11	19%	48%	34	49	0,69
		6м	27	7	5	4	11	44%	59%	43	49	0,88
		6н	21	2	1	4	14	14%	33%	25	49	0,51
		6о	24	4	3	7	10	29%	58%	37	49	0,76
		6э	24	3	5	10	6	33%	75%	44	49	0,90
24.04.2025		7а	28	7	10	8	3	61%	89%	42	49	0,86
		7г	23	2	17	4	0	83%	100%	49	49	1,00

	математика часть 2 (геометрия)	7д	23	0	6	11	6	26%	74%	22	49	0,45
		7е	23	2	9	9	3	48%	87%	33	49	0,67
		7ж	22	0	10	6	6	45%	73%	27	49	0,55
		7з	23	3	8	7	5	48%	78%	32	49	0,65
		7и	29	14	9	6	0	79%	100%	65	49	1,33
		7к	22	1	5	8	8	27%	64%	23	49	0,47
		7н	23	12	10	1	0	96%	100%	67	49	1,37
		7у	23	3	13	5	2	70%	91%	40	49	0,82
		7ф	28	14	10	4	0	86%	100%	62	49	1,27
		7м углубл	29	8	9	12	0	59%	100%	53	46	1,15
	математика часть 2 (вероятность и статистика)	7а	28	1	21	5	1	79%	96%	54	53	1,02
		7г	23	2	16	3	2	78%	91%	60	53	1,13
		7д	23	0	10	8	5	43%	78%	35	53	0,66
		7е	23	0	10	10	3	43%	87%	35	53	0,66
		7ж	22	1	8	5	8	41%	64%	33	53	0,62
		7з	23	1	12	5	5	57%	78%	40	53	0,75
		7и	29	8	20	1	0	97%	100%	73	53	1,38
		7к	22	1	9	7	5	45%	77%	39	53	0,74
		7н	23	5	14	3	1	83%	96%	65	53	1,23
		7у	23	2	16	3	2	78%	91%	53	53	1,00
		7ф	28	4	21	3	0	89%	100%	68	53	1,28
25.04.2025	математика часть 1 (алгебра)	8а	25	1	8	10	6	36%	76%	34	47	0,72
		8г	24	2	5	10	7	29%	71%	35	47	0,74
		8д	27	3	7	10	7	37%	74%	39	47	0,83
		8е	26	1	7	12	6	31%	77%	36	47	0,77
		8з	28	1	5	17	5	21%	82%	32	47	0,68
		8и	24	12	9	2	1	88%	96%	67	47	1,43
		8к	28	11	9	5	3	71%	89%	59	47	1,26
		8л	26	1	4	10	11	19%	58%	29	47	0,62
		8м	3	0	3	0	0	100%	100%	54	47	1,15
		8ф	27	6	7	10	4	48%	85%	46	47	0,98
		8э	27	3	16	6	2	70%	93%	48	47	1,02
		8м углубл	22	4	10	7	1	64%	95%	64	68	0,94
28.04.2025	обществознание	7а	26	3	4	16	3	27%	88%	54	58	0,93
		7г	20	2	11	4	3	65%	85%	66	58	1,14
		7д	20	2	4	14	0	30%	100%	57	58	0,98
		7е	22	2	4	12	4	27%	82%	53	58	0,91
		7ж	20	1	1	12	6	10%	70%	43	58	0,74
		7з	23	0	3	16	4	13%	83%	46	58	0,79
		7к	21	0	5	15	1	24%	95%	51	58	0,88
		7м	27	6	11	7	3	63%	89%	67	58	1,16
		7н	23	2	14	6	1	70%	96%	63	58	1,09

		7у	23	10	9	4	0	83%	100%	74	58	1,28
		7ф	29	5	8	12	4	45%	86%	58	58	1,00
	физика углубл.	7и	26	0	10	14	2	38%	92%	62	63	0,98
29.04.2025	окружающий мир	4а	26	12	13	1	0	96%	100%	80	76	1,05
		4б	25	3	20	2	0	92%	100%	74	76	0,97
		4в	27	7	15	5	0	81%	100%	72	76	0,95
		4г	29	19	10	0	0	100%	100%	87	76	1,14
		4д	21	4	15	2	0	90%	100%	72	76	0,95
		4е	23	5	16	2	0	91%	100%	73	76	0,96
		4ж	28	5	20	3	0	89%	100%	72	76	0,95
		4з	25	1	17	7	0	72%	100%	63	76	0,83
		4э	27	25	2	0	0	100%	100%	91	76	1,20
	математика база	10б	29	4	11	13	1	52%	97%	54	49	1,10
		10в	27	4	12	9	2	59%	93%	53	49	1,08
	математика углубл.	10а	22	0	2	7	13	9%	41%	19	43	0,44
		10и	24	4	9	10	1	54%	96%	51	43	1,19
30.04.2025	математика часть 2 (геометрия)	8а	23	5	7	4	7	52%	70%	37	49	0,76
		8г	21	1	7	6	7	38%	67%	26	49	0,53
		8д	26	4	16	4	2	77%	92%	45	49	0,92
		8е	26	9	9	4	4	69%	85%	49	49	1,00
		8з	29	11	10	5	3	72%	90%	52	49	1,06
		8и	23	17	4	2	0	91%	100%	78	49	1,59
		8к	27	18	6	2	1	89%	96%	76	49	1,55
		8л	25	3	10	7	5	52%	80%	34	49	0,69
		8м	3	0	2	1	0	67%	100%	33	49	0,67
		8ф	26	9	13	3	1	85%	96%	56	49	1,14
		8э	27	3	18	4	2	78%	93%	47	49	0,96
		8м углубл	22	3	8	10	1	50%	95%	65	72	0,90
	математика часть 2 (вероятность и статистика)	8а	23	10	3	10	0	57%	100%	68	68	1,00
		8г	21	3	3	11	4	29%	81%	46	68	0,68
		8д	26	6	6	12	2	46%	92%	58	68	0,85
		8е	26	12	5	6	3	65%	88%	65	68	0,96
		8з	29	7	7	13	2	48%	93%	58	68	0,85
		8и	23	20	3	0	0	100%	100%	93	68	1,37
		8к	27	20	4	2	1	89%	96%	83	68	1,22
		8л	25	12	2	5	6	56%	76%	60	68	0,88
		8м	3	1	1	1	0	67%	100%	72	68	1,06
		8ф	26	16	1	8	1	65%	96%	76	68	1,12
		8э	27	18	4	4	1	81%	96%	78	68	1,15
		8м углубл	22	16	3	2	1	86%	95%	78	70	1,11
05.05.2025	обществознание	10в	11	1	5	3	2	55%	82%	64	61	1,05
		10б	29	0	12	14	3	41%	90%	60	61	0,98

	английский язык	10в	3	2	1	0	0	100%	100%	90	78	1,15
	литература	10в	1	0	1	0	0	100%	100%	76	64	1,19
	география	10в	3	0	1	2	0	33%	100%	56	62	0,90
	информатика углубл.	10а	21	0	4	7	10	19%	52%	32	48	0,67
		10и	23	2	6	10	5	35%	78%	49	48	1,02
	химия углубл.	10в	10	4	3	1	2	70%	80%	70	49	1,43
07.05.2025	английский язык	10б	7	3	4	0	0	100%	100%	86	75	1,15
		10в	2	0	2	0	0	100%	100%	76	75	1,01
	литература	10б	10	1	4	3	2	50%	80%	64	69	0,93
		10в	4	0	1	3	0	25%	100%	61	69	0,88
	обществознание	10в	5	0	2	2	1	40%	80%	57	62	0,92
	химия	10в	2	0	0	0	2	0%	0%	28	60	0,47
	география	10б	7	0	3	4	0	43%	100%	57	62	0,92
		10в	7	1	4	2	0	71%	100%	68	62	1,10
	история	10б	2	1	1	0	0	100%	100%	72	60	1,20
		10в	1	0	1	0	0	100%	100%	70	60	1,17
	физика углубл.	10а	21	0	3	10	8	14%	62%	42	55	0,76
		10в	2	0	2	0	0	100%	100%	72	55	1,31
		10и	23	0	4	14	5	17%	78%	46	55	0,84
	химия углубл.	10в	3	2	1	0	0	100%	100%	86	63	1,37
12.05.2025	английский язык	8а	5	4	1	0	0	100%	100%	91	83	1,10
		8д	1	0	1	0	0	100%	100%	84	83	1,01
		8е	2	1	1	0	0	100%	100%	82	83	0,99
		8з	2	1	1	0	0	100%	100%	86	83	1,04
		8к	1	1	0	0	0	100%	100%	92	83	1,11
		8м	2	2	0	0	0	100%	100%	96	83	1,16
	биология	8а	8	0	3	5	0	38%	100%	52	56	0,93
		8г	1	0	0	1	0	0%	100%	45	56	0,80
		8д	2	0	1	1	0	50%	100%	52	56	0,93
		8е	3	0	1	2	0	33%	100%	47	56	0,84
		8л	1	0	0	1	0	0%	100%	28	56	0,50
		8м	1	0	1	0	0	100%	100%	68	56	1,21
		8ф	2	1	1	0	0	100%	100%	79	56	1,41
	география	8а	2	0	0	2	0	0%	100%	39	53	0,74
		8г	2	0	0	2	0	0%	100%	44	53	0,83
		8д	12	0	2	9	1	17%	92%	44	53	0,83
		8е	5	0	3	2	0	60%	100%	62	53	1,17
		8з	3	0	1	1	1	33%	67%	44	53	0,83
		8к	1	0	0	1	0	0%	100%	39	53	0,74
		8л	16	0	2	14	0	13%	100%	44	53	0,83
		8м	4	0	2	2	0	50%	100%	58	53	1,09
		8ф	1	0	1	0	0	100%	100%	72	53	1,36

	информатика	8а	6	1	2	2	1	50%	83%	53	56	0,95
		8д	2	0	1	1	0	50%	100%	60	56	1,07
		8е	1	0	0	1	0	0%	100%	40	56	0,71
		8з	4	0	0	1	3	0%	25%	18	56	0,32
		8л	1	0	0	1	0	0%	100%	30	56	0,54
		8м	4	1	2	1	0	75%	100%	65	56	1,16
		8ф	4	2	1	1	0	75%	100%	73	56	1,30
		8э	4	0	2	1	1	50%	75%	43	56	0,77
	информатика углубл.	8и	24	16	5	3	0	88%	100%	84	75	1,12
	история	8а	2	0	1	1	0	50%	100%	44	49	0,90
		8г	1	0	0	0	1	0%	0%	22	49	0,45
		8д	2	0	1	1	0	50%	100%	56	49	1,14
		8е	1	0	1	0	0	100%	100%	78	49	1,59
		8з	3	0	1	2	0	33%	100%	56	49	1,14
		8ф	3	0	1	2	0	33%	100%	50	49	1,02
		8э	2	0	2	0	0	100%	100%	64	49	1,31
	литература	8а	1	0	0	1	0	0%	100%	47	65	0,72
		8з	2	0	0	0	2	0%	0%	29	65	0,45
		8к	1	1	0	0	0	100%	100%	100	65	1,54
		8м	5	3	1	1	0	80%	100%	76	65	1,17
		8э	1	1	0	0	0	100%	100%	100	65	1,54
	обществознание	8г	17	0	3	11	3	18%	82%	53	58	0,91
		8д	5	0	1	3	1	20%	80%	58	58	1,00
		8е	10	0	2	8	0	20%	100%	59	58	1,02
		8з	9	0	1	7	1	11%	89%	53	58	0,91
		8к	18	1	10	7	0	61%	100%	68	58	1,17
		8м	4	0	3	1	0	75%	100%	65	58	1,12
		8ф	12	0	7	3	2	58%	83%	64	58	1,10
		8э	17	0	5	8	4	29%	76%	55	58	0,95
	физика	8д	1	0	0	0	1	0%	0%	23	74	0,31
		8е	5	0	4	1	0	80%	100%	69	74	0,93
		8з	1	0	1	0	0	100%	100%	62	74	0,84
		8м	2	2	0	0	0	100%	100%	100	74	1,35
		8ф	5	1	3	1	0	80%	100%	72	74	0,97
		8э	3	2	1	0	0	100%	100%	87	74	1,18
	химия	8а	1	0	0	1	0	0%	100%	59	71	0,83
		8г	2	0	2	0	0	100%	100%	76	71	1,07
		8д	2	0	1	1	0	50%	100%	69	71	0,97
		8з	5	0	3	2	0	60%	100%	70	71	0,99
		8к	6	5	1	0	0	100%	100%	93	71	1,31
		8л	7	3	3	1	0	86%	100%	79	71	1,11
		8м	2	1	0	1	0	50%	100%	83	71	1,17
		8э	2	1	1	0	0	100%	100%	86	71	1,21

13.05.2025	география	5а	28	0	12	13	3	43%	89%	50	60	0,83
		5б	28	3	15	10	0	64%	100%	63	60	1,05
		5в	24	1	4	17	2	21%	92%	47	60	0,78
		5г	28	6	7	15	0	46%	100%	59	60	0,98
		5д	23	9	11	3	0	87%	100%	77	60	1,28
		5е	26	11	6	9	0	65%	100%	70	60	1,17
		5ж	25	2	12	9	2	56%	92%	59	60	0,98
		5з	26	13	11	2	0	92%	100%	83	60	1,38
		5и	24	12	12	0	0	100%	100%	84	60	1,40
		5э	27	5	16	5	1	78%	96%	68	60	1,13
14.05.2025	география	7а	27	3	11	12	1	52%	96%	60	60	1,00
		7г	23	4	14	3	2	78%	91%	70	60	1,17
		7д	23	1	8	14	0	39%	100%	59	60	0,98
		7е	23	1	3	13	6	17%	74%	45	60	0,75
		7ж	20	0	8	10	2	40%	90%	53	60	0,88
		7з	23	1	8	12	2	39%	91%	54	60	0,90
		7к	25	1	9	12	3	40%	88%	56	60	0,93
		7м	27	13	12	2	0	93%	100%	82	60	1,37
		7н	23	4	10	7	2	61%	91%	65	60	1,08
		7у	23	2	7	11	3	39%	87%	54	60	0,90
		7ф	28	5	8	12	3	46%	89%	60	60	1,00
	информатика углубл.	7и	28	2	8	17	1	36%	96%	57	60	0,95
15.05.2025	география	6а	24	2	15	6	1	71%	96%	67	65	1,03
		6б	24	7	11	5	1	75%	96%	72	65	1,11
		6в	23	2	9	11	1	48%	96%	60	65	0,92
		6г	24	2	10	10	2	50%	92%	58	65	0,89
		6д	21	1	10	9	1	52%	95%	60	65	0,92
		6и	23	7	15	1	0	96%	100%	77	65	1,18
		6к	25	8	15	2	0	92%	100%	76	65	1,17
		6л	24	3	8	9	4	46%	83%	57	65	0,88
		6м	27	3	17	5	2	74%	93%	67	65	1,03
		6н	21	2	6	12	1	38%	95%	56	65	0,86
		6о	23	4	10	7	2	61%	91%	63	65	0,97
		6э	25	4	13	7	1	68%	96%	69	65	1,06
16.05.2025	английский язык	8г	1	0	1	0	0	100%	100%	68	81	0,84
		8е	3	0	2	1	0	67%	100%	72	81	0,89
		8к	1	1	0	0	0	100%	100%	92	81	1,14
		8м	1	1	0	0	0	100%	100%	88	81	1,09
		8ф	10	5	5	0	0	100%	100%	85	81	1,05
		8э	3	1	2	0	0	100%	100%	84	81	1,04
	биология	8а	2	0	0	2	0	0%	100%	47	51	0,92
		8г	11	0	1	10	0	9%	100%	43	51	0,84
		8д	3	0	0	3	0	0%	100%	36	51	0,71

		8е	5	0	0	5	0	0%	100%	41	51	0,80
		8з	2	0	0	2	0	0%	100%	35	51	0,69
		8к	6	3	3	0	0	100%	100%	77	51	1,51
		8м	1	0	0	1	0	0%	100%	40	51	0,78
		8э	3	1	1	1	0	67%	100%	65	51	1,27
	география	8а	1	1	0	0	0	100%	100%	100	55	1,82
		8г	4	0	1	3	0	25%	100%	42	55	0,76
		8д	1	0	0	1	0	0%	100%	39	55	0,71
		8е	1	0	1	0	0	100%	100%	67	55	1,22
		8з	3	0	1	2	0	33%	100%	44	55	0,80
		8л	1	1	0	0	0	100%	100%	89	55	1,62
		8ф	10	2	7	1	0	90%	100%	69	55	1,25
		8э	8	0	3	5	0	38%	100%	51	55	0,93
	информатика	8е	6	2	2	2	0	67%	100%	67	58	1,16
		8к	2	0	2	0	0	100%	100%	70	58	1,21
		8л	1	0	0	0	1	0%	0%	20	58	0,34
		8м	4	0	1	3	0	25%	100%	50	58	0,86
		8э	2	1	1	0	0	100%	100%	75	58	1,29
	история	8г	2	0	0	1	1	0%	50%	25	49	0,51
		8з	1	0	1	0	0	100%	100%	72	49	1,47
		8к	6	1	1	4	0	33%	100%	57	49	1,16
		8э	2	0	0	1	1	0%	50%	31	49	0,63
	литература	8а	1	0	0	1	0	0%	100%	53	61	0,87
		8г	1	0	1	0	0	100%	100%	65	61	1,07
		8д	1	0	1	0	0	100%	100%	59	61	0,97
		8к	4	1	2	1	0	75%	100%	68	61	1,11
		8м	3	1	1	1	0	67%	100%	71	61	1,16
		8э	11	2	2	5	2	36%	82%	51	61	0,84
	обществознание	8а	17	0	1	16	0	6%	100%	53	58	0,91
		8д	15	1	5	9	0	40%	100%	66	58	1,14
		8е	6	0	4	2	0	67%	100%	70	58	1,21
		8з	4	0	1	2	1	25%	75%	51	58	0,88
		8л	21	0	3	12	6	14%	71%	47	58	0,81
		8м	12	0	5	6	1	42%	92%	62	58	1,07
		8ф	6	2	1	2	1	50%	83%	67	58	1,16
	физика	8г	3	0	0	2	1	0%	67%	41	67	0,61
		8д	3	0	3	0	0	100%	100%	69	67	1,03
		8е	2	0	0	2	0	0%	100%	50	67	0,75
		8л	2	0	1	0	1	50%	50%	50	67	0,75
		8м	2	1	1	0	0	100%	100%	77	67	1,15
	химия	8а	2	1	0	0	1	50%	50%	62	73	0,85
		8д	1	0	1	0	0	100%	100%	76	73	1,04
		8е	5	3	2	0	0	100%	100%	83	73	1,14
		8м	2	1	1	0	0	100%	100%	84	73	1,15

	8ф	2	2	0	0	0	100%	100%	95	73	1,30
	5б	25	1	8	14	2	36%	92%	58	64	0,91
	5в	24	0	13	10	1	54%	96%	62	64	0,97
	5г	24	6	10	7	1	67%	96%	71	64	1,11
	5д	24	0	13	7	4	54%	83%	60	64	0,94
	5е	24	0	10	11	3	42%	88%	61	64	0,95
	5ж	26	1	10	9	6	42%	77%	56	64	0,88
	5з	23	1	5	10	7	26%	70%	48	64	0,75
	5э	27	5	18	4	0	85%	100%	76	64	1,19

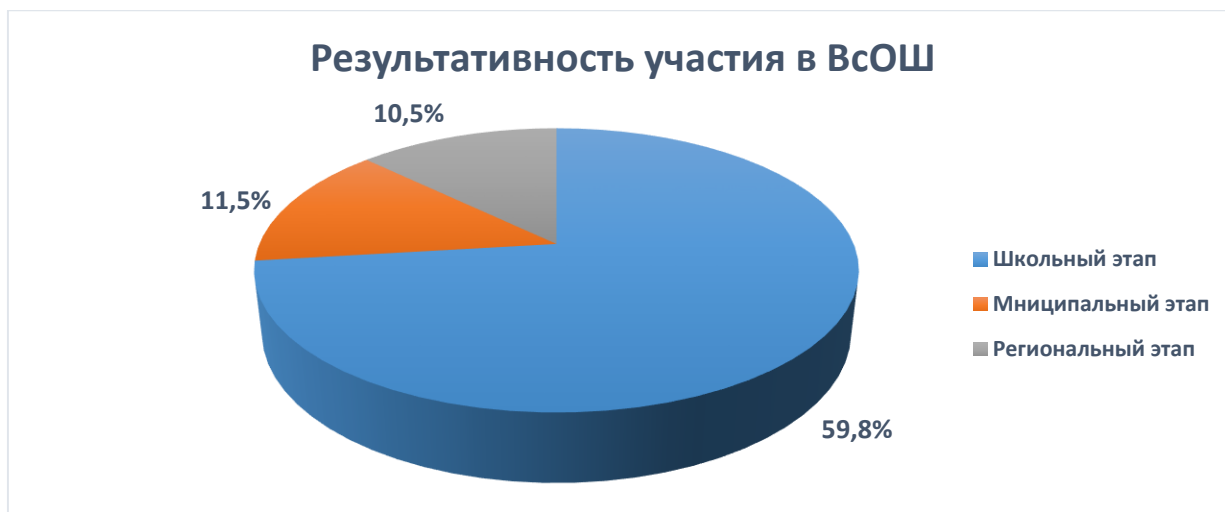
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 76 процентов, обучающихся Школы в 2023/24 году до 79,8 процентов в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 9,8%, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



Результаты участия во ВсОШ и МОШ

№ п/п	Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество победителей регионального этапа	0	0	0
	Количество призеров регионального этапа	4	4	3
	Количество победителей и призеров регионального этапа	4	4	3
2	Количество победителей муниципального этапа	3	1	2
	Количество призеров муниципального этапа	31	9	42
	Количество победителей и призеров муниципального этапа	34	10	44
3	Количество победителей Московской олимпиады школьников	0	0	0
	Количество призеров Московской олимпиады школьников	2	1	1
	Количество победителей и призеров Московской олимпиады школьников	2	1	1

5. Востребованность выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
278	94	11	173	84	76	4	4	0

В 2025 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2019 года осуществляется профильное обучение, которое всё более высоко востребовано обучающимися, а также были открыты предпрофессиональные классы (ИТ-класс). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования нацелена на выполнение требований Учредителя и реализацию государственного задания, и отслеживание направлений, закрепленных в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, а также

выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии. В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 28, п. 13) образовательная организация должна обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне подготовки обучающихся.

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 183 педагогических работников. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками. Вакансии отсутствуют. Педагогический состав стабилен.

24 педагогических работников награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 39 – Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 57 – Почетной грамотой Департамента образования и науки города Москвы, 11 благодарностью Департамента образования и науки города Москвы.

В 2025 году в Учреждении было аттестовано 26 педагогических сотрудников; на первую квалификационную категорию – 10 сотрудников, на высшую квалификационную категорию – 16 сотрудников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и

сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 151741 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 17627 единиц в год;
- объем учебного фонда (учебники) -108773 единиц;
- объём учебного фонда (учебные пособия) – 35361 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 4695 человек.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	108773	43632
2	Педагогическая	21202	4256
3	Художественная	41720	32658
4	Справочная	24632	1540
5	Языковедение, литературоведение	12356	2361
6	Естественно-научная	2635	1603
7	Техническая	1995	65
8	Общественно-политическая	4233	1149

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2025 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список учебников и художественной литературы по отделениям, которые нужно будет списать до 01.11.2026 г.

В 2025 году в фонд библиотеки поступило 10130 экземпляров учебников, 1248 экземпляров учебных пособий. Списано за 2025 год учебников и пособий – 10710 экз., художественной литературы – 515 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 130 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учреждение подключено к проекту «ЛитРес: Школа». "ЛитРес: Школа" – простой и экономичный способ обеспечить школьников программными произведениями, внеклассным чтением и книгами для патриотического воспитания. Зарегистрировано 87 читателей.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио-видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 138 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, методическим и учебным оборудованием. Большинство учебных кабинетов оснащены интерактивными досками (62%) или мультимедийными проекторами, каждый кабинет оснащен АРМ учителя.

Во всех школьных отделениях имеются оборудованные и соответствующие требованиям учебно-лабораторные помещения для проведения практических работ: кабинеты материальных и информационных технологий, лаборатории по химии, физике, биологии, спортивные залы:

- кабинеты физики – 3;
- кабинеты химии – 3;
- кабинеты биологии – 5;
- компьютерные классы – 10;
- кабинеты технологии – 5;
- спортивные залы – 7.

В дошкольных отделениях оборудованы 23 группы для детей дошкольного возраста. Все группы в дошкольном корпусе № 5 переоборудованы под РТП. Имеются оборудованные и соответствующие требованиям спортивные помещения, музыкальные залы и кабинеты:

- физкультурно-спортивные залы – 5;
- спортивные площадки – 4;
- тренажерный зал – 1;
- бассейн – 1;

- музыкальные залы – 5;
- компьютерный класс – 1;
- кабинеты педагога-логопеда – 5;
- кабинеты педагога-психолога – 4;
- кабинеты педагога-дефектолога – 3.

Типовые спортивные залы, малые спортивные залы, зал дзюдо оборудованы всем необходимым и отвечают современным требованиям для проведения уроков и секционных занятий.

Многофункциональные спортивные площадки активно используется для проведения уроков физической культуры, соревнований по мини-футболу, баскетболу; подвижных игр в дошкольных отделениях и в начальной школе. Во второй половине дня проводятся тренировки по футболу учащихся начальной школы. Также в Учреждении имеется площадки для занятия уличным фитнесом (ворткаут) (ул. Шоссейная, 7; Полбина, 38).

Во всех корпусах Учреждения работают библиотеки, фонд размещён в соответствии с размещением контингента учащихся по корпусам и обеспечен необходимым комплектом литературы для каждой параллели, а также дополнительной литературой разных направлений и жанров. Количество библиотек – 4.

Действующий провайдер, предоставляющий услуги электросвязи для учреждений Департамента образования города Москвы в настоящее время, ОАО «Московская городская телефонная сеть» (ОАО «МГТС»). Технология подключения к сети интернет – волоконная оптика. Скорость выхода в интернет до 100 Мбит/сек. Все учебные и административные кабинеты оборудованы сетевыми розетками с выходом в интернет. Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В здании имеются зоны WI-FI с выходом в Интернет. Проводной и беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется ученикам, педагогам и сотрудникам.

Для обучающихся с ОВЗ в зданиях созданы специальные условия доступности объектов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Во всех школьных и дошкольных зданиях промаркированы выступающие поверхности. Имеется уличная маркировка для слабовидящих детей. Все учащиеся имеют возможность беспрепятственно входить в объекты (собственные территории, здания, классы, кабинеты, актовые и спортивные залы, стадионы, спортивные и игровые площадки) и выходить из них. Для удобства передвижения и проникновения в здания установлены поручни и пандусы, имеются зрительные ориентиры на контрастном фоне. В зданиях есть удобные для данной категории учащихся санитарно-гигиенические помещения. В образовательном процессе, организованном для детей с ОВЗ и инвалидностью, предусматривается широкое использование здоровьесберегающих технологий. В спортивных залах имеется необходимые специальные предметы для коррекции двигательных навыков и овладения различными видами физкультурно-

спортивной деятельности детей с ОВЗ и/или инвалидностью. В школьных и дошкольных зданиях оборудованы кабинеты психолога, логопеда и дефектолога, оснащённые всем необходимым для реализации образовательных программ. Созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольных отделений Учреждения, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	564
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	533
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	31
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	499
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	564/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	533/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	77/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	77/14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	77/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	35/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	35/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/77%
1.8.1	Высшая	человек/%	16/36%
1.8.2	Первая	человек/%	18/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/34%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0-0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	44/564
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1225,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Показатели деятельности школьных отделений Учреждения,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	991
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1411
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	191
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1196/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	21/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	21/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2200/84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	544/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	138/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	40/1,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	416/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	191/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	143
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	140/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	140/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	108/75,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	77/54%
1.29.2	Первая	человек/%	31/21,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	53/37%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	41/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	45/31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	148/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	148/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2593/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,21