



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ Школа «ШИК 16»

Ж.Г. Борматова

«17» сентября 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

**Государственного автономного
общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа «ШИК 16»**

СОДЕРЖАНИЕ

Статистическая часть

Аналитическая часть

Общая информация

Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организации

Раздел 2. Образовательная деятельность

Раздел 3. Качество предоставления образовательных услуг

Раздел 4. Востребованность выпускников

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы

Раздел 7. Оценка функционирования ВСОКО

Выводы

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» В форму отчета о результатах самообследования включены также показатели, определенные следующими документами:

1. Показатели рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников.

2. Аттестационная справка руководителя (портфолио) образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		135 (95%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (9%)
присмотру и уходу		14 (9%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (623)
первой		11 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		15 (89%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	212,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,26
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	679 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		109 человек
– высшим педагогическим образованием		109 человек/ 0%
– средним профессиональным образованием		0 человек/ 0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 человек/ 0%
– с высшей		16 человек/14%
– первой		12 человек/11%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 человек/10 %
– до 5 лет		
– больше 30 лет		17 человек/ 15%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 человек/ 4%
– от 55 лет		33 человек/ 30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 человек/ 0,09%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 человек/ 0,04 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03 единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	да
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «ШИК 16» (ГАОУ Школа «ШИК 16») создано на основании приказа Московского городского отдела народного образования от 25 июля 1956 года №01/225 в соответствии с распоряжением Исполкома Моссовета от 21 июля 1956 года №2902. Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации от 24.01.2018 №004702, срок действия до 31.05.2023 г. по программам начального, основного, среднего общего образования.

Устав ГАОУ Школа «ШИК 16» утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 26.07.2017г. № 415р. Редакция № 9, деятельность осуществляется в соответствии с лицензией от 14.02.2018г № 039159 (бессрочной).

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «ШИК 16»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГАОУ Школа «ШИК 16»
Учредитель	Город Москва, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и науки города Москвы
Юридический адрес	г. Москва, Проспект Мира, дом 123
Директор школы	Борматова Жанна Георгиевна
Адрес официального сайта ОУ	https://schisv16.mskobr.ru
Факс ОУ	8(495)682-42-74
e-mail ОУ	16@edu.mos.ru
Фактические адреса:	
Дошкольного образования	г. Москва, Студеный проезд, д.10А
Школьного образования	г. Москва, Проспект Мира, дом 123; Улица Ростокинская, д.7 Студеный проезд, д.10А стр.1
Контактные телефоны ОУ	Директор школы 8(495)682-62-34 Канцелярия 8(495)682-62-34
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	14.02.2018 г. № 039159

Дата окончания лицензии на образовательную деятельность	Бессрочно
Дата выдачи и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	24.01.2018 г. № 004702
Дата окончания свидетельства о государственной аккредитации	31.05.2023
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Статус ОУ	Государственное автономное
Наличие филиалов	Нет

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Уставом ГАОУ Школа «ШИК 16», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор учреждения.

В административный состав ГАОУ Школа «ШИК 16» входят директор и 3 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- математики и информатики
- естественно-научных дисциплин;
- дисциплин развивающих дисциплин
- объединение педагогов начального образования.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Наблюдательный совет Учреждения рассматривает ряд вопросов, полный

перечень которых приводится в статье 11 Федерального закона от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях".

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Информация о структуре и органах управления образовательной организации размещена на официальном сайте школы <https://schisv16.mskobr.ru/o-nas/kontakty-podrazdelenij>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

Образовательные программы	Нормативный срок обучения
основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5

основная общеобразовательная программа начальное общее образование	4
основная общеобразовательная программа основное общее образование	5
основная общеобразовательная программа среднее общее образование	2

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС-2021 НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС-2021 ООО);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;

- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования. по индивидуальным учебным планам

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. В случае, если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет:

1, 9, 11 классы - 33 недели.

2-8, 10 классы - не менее 34 недель.

Реализация ФГОС на всех уровнях образования поддерживается планом внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной

линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школы России» и УМК «Перспектива».

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по ФГОС ООО. ГАОУ Школа «ШИК 16» является участником образовательных проектов предпрофильного образования «Математическая вертикаль» и «Лингвистическая вертикаль».

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось по 4 профилям: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественнонаучный.

Все рабочие программы в 2022 г. выполнены на 100%. По итогам 2021-2022 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

На основании медицинских заключений и заключений ЦПМПК организовано обучение по АООП. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование	Численность обучающихся, человек 2022 год
Всего количество обучающихся с ОВЗ	18
В том числе:	
- дети с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО Вариант 5.1.)	8
- дети с задержкой психического развития (АООП НОО Вариант 7.1.)	4
- дети с задержкой психического развития (АООП НОО Вариант 7.2.)	1
-дети с умственной отсталостью (АООП НОО с УО Вариант 9.1)	1
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО Вариант 6.1.)	2

-дети с нарушением психического развития (АООП ООО ЗПР)	2
Количество обучающихся, испытывающие трудности в освоении ООП и имеющие заключение о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	9

В Учреждении созданы условия для качественного образования школьников в соответствии с новыми стандартами через организацию работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности во внеурочное время. Примером является организация проектной деятельности предметной направленности, участие в городских конкурсах, олимпиадах. Созданное особое образовательное пространство позволяет развивать интересы обучающихся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ (2022/2023 учебный год)	Количество предметов/предметы (2022/2023 учебный год)	Всего участников регионального этапа ВсОШ/предметы (2021/2022 учебный год)	Всего призеров и победителей регионального этапа ВсОШ/предметы (2021/2022 учебный год)	Всего призеров и победителей регионального этапа ВсОШ/предметы (2021/2022 учебный год)
37	12 (Английский язык, География, Искусство, История, Литература, Математика, Обществознание, Право, Русский язык, Технология, Экология)	3 (МХК, Литература, Экология)	2 (МХК, Литература)	1 (МХК)

Итоги участия учащихся в Московской олимпиаде школьников

Количество участников заключительного этапа	Количество призеров/победителей	Предметы
20	3	Предпрофессиональная олимпиада, ИЗО, Математический праздник

Итоги участия учащихся в открытых городских научно-практических конференциях

Количество участников заключительного этапа	Количество призеров/победителей	Конференция
2	0	«Наука для жизни», «Старт в медицину»

Итоги участия в конкурсе профессионального мастерства

Год	Компетенции	Результат
2022	Мастерята: Флористика, Парикмахерское искусство, Технологии моды, Ресторанный сервис, Кондитерское дело, Поварское дело	Финалисты: Флористика, Технологии моды, Кондитерское дело, Поварское дело

Результаты Государственной итоговой аттестации

Всего выпускников 9 классов в 2022 г - 63 человек, из них сдавали экзамен 62 человека. Из них 8 обучающихся получили аттестат с отличием. Один обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации в связи с нахождением за пределами Российской Федерации.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по предмету	Получили оценку, чел				Качество подготовки выпускников
		Всего	"5"	"4"	"3"	"2"
Английский язык	11	4	6	1		90,91%
Биология	4	0	2	2	0	50,00%
География	12	3	6	3		75,00%
Информатика	18	3	5	10	0	44,44%
История	3	2	1	0	0	100,00%
Литература	6	4	2	0	0	100,00%
Математика	62	8	24	30	2	51,61%
Обществознание	32	3	16	13	0	59,38%
Русский язык	62	19	28	15	0	76%
Физика	5	2	2	1		80,00%
Химия	4	3	1			100,00%

Всего выпускников 11 классов в 2022 г - 47 человек. Из них 7 обучающихся получили золотую медаль «За особые успехи в учении»

Наименование предмета	Средний тестовый балл по ОО
Русский язык	66,29
Математика профильного уровня	56,26
Литература	61
Химия	55,6
География	41,5
Физика	50,3
История	55,85
Обществознание	63,05
Биология	54,5
Английский язык	76,18
Информатика и ИКТ	71,5

Одним из показателей, который учитывается в подготовке рейтинга

образовательных учреждений города Москвы в 2021 году является показатель «Обеспечение качественного массового образования». При его расчете учитываются результаты:

- за каждого обучающегося, который по одному предмету ЕГЭ набрал не менее 220 баллов, начисляется 1 балла;
- за каждого обучающегося, который по одному предмету ЕГЭ набрал не менее 250 баллов, начисляется 1,5 балла;

Год	Рейтинговый балл ЕГЭ	Количество выпускников , сумма 3 лучших экзаменов которых более 220 баллов/Доля выпускников
2022	27,24	12/25%

В 2022 году традиции, опыт, идеи воспитательной работы ГАОУ Школа «ШИК 16» оформлены в программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ всех уровней образования школы.

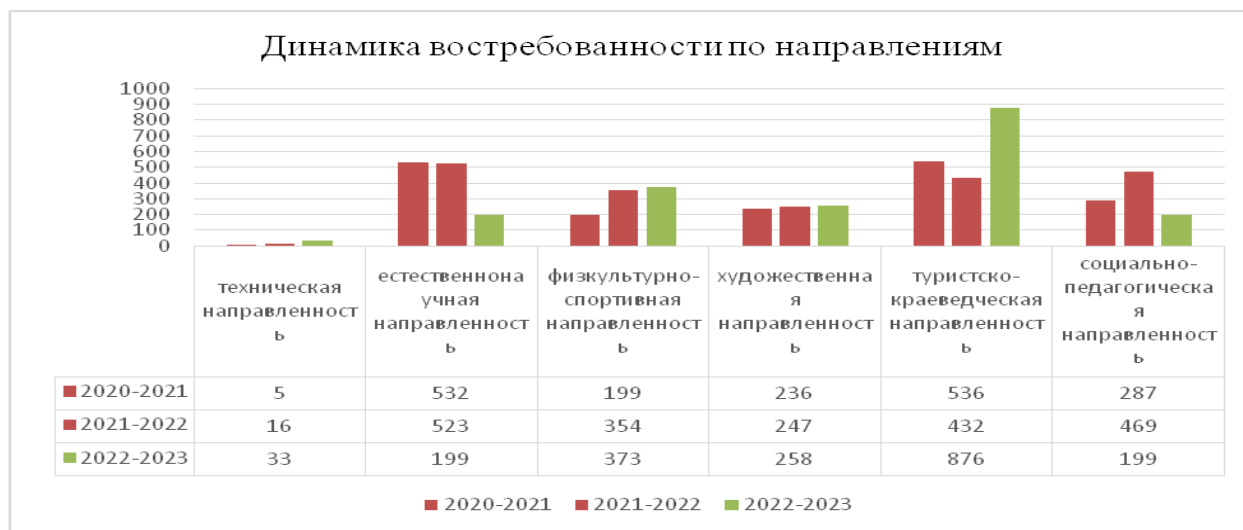
На базе школы созданы и развиваются объединения дополнительного образования, школьный спортивный клуб «Гепард», волонтерский отряд «Горячие сердца». С 2019 года наши учащиеся активные участники грандиозного патриотического городского проекта «Мой район в годы войны». В 2022 году команды школы приняли участие в межрайонном этапе квиза «Мой район в годы войны». С 2021 года школа активно использует ресурсы города для реализации проекта «Урок в музее».

В школе сформирована система дополнительного образования, становление которого связано как с регламентирующими документами в данной области на различных уровнях (федеральный, региональный), так и с потребностями учащихся, а также родительского сообщества Школы. В школе на сегодняшний день созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом.

В объединениях дополнительного образования в 2022 году было занято 95% обучающихся и воспитанников, что подтверждают данные следующей таблицы

Год	Данные контингента (чел.)	Занятость в системе дополнительного образования (чел.)	Доля обучающихся (воспитанников) в системе дополнительного образования (%)
2022	1268	1205	95

Сведения о реализации программ дополнительного образования представлены на сайте школы <https://schisv16.mskobr.ru/dop-obr/poisk-kruzhkov-i-sekcij>



Система дополнительного образования обеспечивает возможности обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Общая численность контингента обучающихся по программам дополнительного образования на 30.12.2022 года составляет человек-кружков - 2158 чел., уникальных детей - 1205 чел. Школа реализует широкий спектр дополнительных образовательных программ по различным направлениям (73 программы): технические, художественные, спортивные, социально – педагогические, естественно – научные, патриотические и другие. Наиболее востребованными у обучающихся и их родителей стали программы туристско-краеведческой направленности, физкультурно-спортивной направленности и художественной направленности. Все программы представлены на сайте <https://schisv16.mskobr.ru/dop-obr/poisk-kruzhkov-i-sekcij>.

Для обучающихся начальных классов открыты комплексные программы дополнительного образования “Академия успеха”, “Инженеры будущего”.

Общее количество дополнительных объединений - 73; из них на бюджетной основе – 23, на платной основе - 50.

РАЗДЕЛ 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в колледж	Всего	Поступили в вузы	Поступили в колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
202	63	55	2	6	47	47	0	0	0

Выпускники 11 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГАОУ Школа «ШИК 16» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию ГАОУ Школа «ШИК 16» полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками. Педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным требованиям и преподаваемым дисциплинам.

В ГАОУ Школа «ШИК 16» числится 118 работников, из них педагогических работников 94 человека.

Наименование	Численность работников, человек
	2022 год
Всего:	118
В том числе:	
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	9
учителя	54
иные педагогические работники	31
административно-управленческий персонал	4
прочие работники	20

Соотношение педагогов по стажу работы является оптимальным для получения высоких образовательных результатов обучающихся.

В образовательной организации работают:

17 сотрудников	награжденных Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ
9 сотрудников	имеющих знак “Почетный работник общего образования Российской Федерации”
25 сотрудников	награжденных Грамотами Департамента г. Москвы и Министерства образования и науки РФ
2 сотрудника	имеющих Ученую степень кандидата педагогических наук

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализм учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации и непрерывного профессионального роста.

Педагоги школы участвуют в стрим-сессиях, проводимых ГБОУ ГМЦ ДОНМ, вебинарах и мастер-классах городских образовательных площадках.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в двух учебных корпусах

В библиотечный фонд школьных учебников ГАОУ Школа "ШИК 16" включаются все учебники, содержание которых отвечает требованиям государственных образовательных стандартов. Обеспечение обучающихся учебниками федерального перечня Министерства образования и науки Российской Федерации рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, осуществляется в соответствии с учебным планом за счет средств бюджета.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки ежегодно пополняется.

Предметные кабинеты оснащены компьютерами, мультимедиапроекторами, интерактивными досками, музыкальными центрами, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной, методической литературой и пособиями. 15 кабинетов оборудованы специализированными интерактивными устройствами IRBIS, 7 кабинетов оборудованы смарт-досками, 14 кабинетов оборудованы интерактивными досками. В школе обновлены компьютерные классы. Поставлено 32 моноблока для проведения уроков информатики.

Спортивный комплекс ГАОУ Школа "ШИК 16" состоит из двух спортивных игровых залов, тренажерного зала, крытого бассейна, трех открытых спортивных площадок (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, теннисная площадка), беговой дорожки, площадки для сдачи норм ГТО оснащенных всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем

В здании ГАОУ Школа «ШИК 16» (г. Москва, Студеный проезд, дом 10А) функционируют:

- 5 групп для детей от 1,5 до 7 лет с 12-ти часовым пребыванием;
- одна группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 года до 3 лет;
- одна группа кратковременного пребывания "Особый ребенок" для детей от 5 лет до 7 лет, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Все группы оснащены мультимедийным оборудованием, игровым оборудованием.

В здании по адресу: Студеный проезд, д.10А, стр.1 осуществляется образовательный процесс для обучающихся начальных классов. В здании оборудованы 4 кабинета начальной школы.

В здании ГАОУ Школа "ШИК 16" по адресу: Студёный проезд, дом 10А обеспечено динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей:

1. Для развития художественно-эстетических и творческих способностей - музыкальный зал, тематические холлы, уголки в группах для самостоятельного творчества.

2. Для развития психофизического благополучия детей – два физкультурных зала, две спортивных площадки, игровые и спортивные уголки в группах.

3. Для формирования речевой активности - два кабинета учителя-логопеда, два кабинета педагога-психолога, тематические уголки в группах.

4. Для коррекционной помощи – три кабинета учителя-дефектолога, коррекционные уголки в группах.

5. Для оказания медицинских услуг – два медицинских кабинета, включая изоляторы и процедурные кабинеты.

6. Два пищеблока оснащены всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Устройство, оборудование, содержание пищеблоков дошкольного отделения соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

7. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности функционируют два поста охраны, подключено видеонаблюдение.

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Все учебные кабинеты, включая компьютерные, спортивные залы, библиотеки, актовые залы соответствуют санитарным требованиям.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением об электронном журнале/дневнике в ГАОУ Школа «ШИК 16». Внутренняя оценка качества образования в ГАОУ Школа «ШИК 16». осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

1. качество образовательных результатов;
2. качество образовательного процесса;
3. качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

1. кадровое обеспечение
2. материально-техническое обеспечение
3. информационно-развивающая среда;
4. санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

1. основные образовательные программы всех уровней образования;
2. рабочие программы по предметам;
3. программы внеурочной деятельности;
4. качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
5. удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в ГАОУ Школа «ШИК 16» имеет своей целью:

1. создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
2. получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

Наряду с внутренней оценкой качества образования в школе проводятся независимые диагностики Московского центра качества образования.

Результаты диагностик размещены на сайте школы <https://schisv16.mskobr.ru/o-nas/results>

Полученные по результатам независимой диагностики данные позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу, а также выявили дефициты.

ВЫВОДЫ

На основе проведенного всестороннего анализа в ГАОУ Школа «ШИК 16» созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.

Основные образовательные программы дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся и программы учебных предметов.

В 2022 году образовательные программы реализованы полностью, достигнуты следующие результаты:

- результаты выполнения независимых диагностических работ в 4-11 классах в основном на среднегородском уровне;
- повысились результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- в школе реализуются востребованные программы профильной и предпрофессиональной подготовки;
- школа является участниками городских проектов (Математическая вертикаль, «Лингвистическая вертикаль»).

По результатам самообследования можно сделать выводы:

Показатели деятельности школы за 2022 год можно считать стабильно хорошими. Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

1. Повышению качества образования способствовало
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности
2. Обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО для учащихся с ОВЗ.
3. Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО.

4. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС третьего поколения.

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5. Обеспечивается поддержка талантливых детей. 6

6. Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе