

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1981»**

Бартеневская ул., д. 27, Москва, 117042

Телефон: (495) 717-1754 Факс (495) 717-1754 E-mail: 1981@edu.mos.ru <http://sch1981uz.mskobr.ru>
ОКПО: 59872578, ОГРН: 1037727001762, ИНН/КПП 7727236153/772701001

СОГЛАСОВАНО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 17.04.2026 г.

На заседании
Управляющего совета
Протокол № 4 от 20.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1981» за 2025 год**

Москва

2026 год

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Школа № 1981» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2025 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (в ред. от 15.02.2017, с изм. От 17.11.2023);
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Перечнем региональных показателей самообследования образовательной организации (определены Департаментом образования и науки города Москвы) Приказ от 20.04.2018 года
- ГОСТ Росстандарта от 08.12.2016 № ГОСТ Р 7.0.97-2016
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2018 N 08-1035 "О Порядке проведения самообследования образовательной организации»

Целью проведения самообследования является оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО, а также доступность и открытость информации о деятельности школы ГБОУ «Школа № 1981».

Задача самообследования - провести анализ результатов образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования Школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования Школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет состоит из двух частей: аналитической и статистической.

На основании анализа деятельности ГБОУ «Школа № 1981» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «Школа № 1981».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1981» (ГБОУ Школа № 1981)
Руководитель	Александр Викторович Чермошенцев
Адрес организации	117042, г. Москва, ул. Бартеневская, д. 27
Телефон, факс	+7(495) 717-17-45, +7(495) 717-17-54
Адрес электронной почты	1981@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	2001 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 12.08.2014 серия 7701 № 0002791, регистрационный номер 035356 https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={8E160326-70E0-B414-9456-562A0F57F9AA}&name=Lic.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.12.2015 серия 77A01 № 0004004, Регистрационный номер государственной аккредитации: № A007-01298-77/01191224, срок действия: бессрочно https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={480BD6BA-B46D-4CFA-202A-8B339FA39B3A}&name=Acc.pdf
Сайт школы	https://sch1981uz.mskobr.ru
Приказ о реорганизации	Приказ о реорганизации №198 от 6 марта 2014 года https://sch1981uz.mskobr.ru/files/prikaz_o_sliyanii_2014.pdf

ГБОУ Школа № 1981 (далее – Школа) расположена в жилом районе Южное Бутово города Москвы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

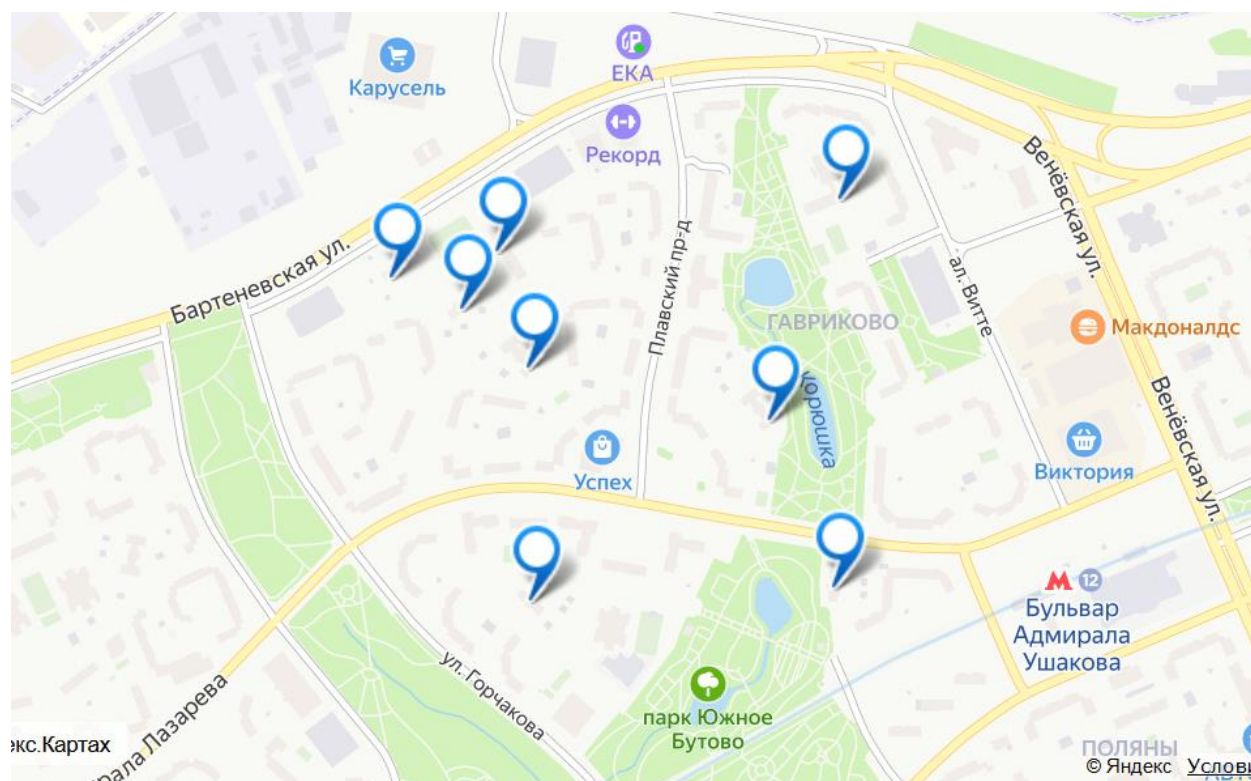
Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении Школы. По данным адресам находятся нежилые здания для организации учебно-воспитательного процесса школьников и образовательно-воспитательного процесса дошкольников.

<https://sch1981uz.mskobr.ru/o-nas/kontakty-podrazdelenij>

Положение о структурных подразделениях

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={F158E4B8-DE19-4C1B-8350-AE005F4AC91F}&name=o-korpus.pdf

Дошкольное общее образование	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-6 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)
Дошкольный корпус №1 улица Адмирала Лазарева, дом 28, корпус 2 Дошкольный корпус №2 улица Бартеневская, дом 27, корпус 1 Дошкольный корпус №3 Плавский проезд, дом 7, корпус 1 Дошкольный корпус №4 улица Горчакова, дом 7, корпус 1 Дошкольный корпус №5 улица Адмирала Лазарева, дом 13 Дошкольный корпус №6 улица Бартеневская, дом 29	Школьный корпус №1 улица Бартеневская, дом 27 Школьный корпус №2 аллея Витте, дом 2, корпус 1	Школьный корпус №1 улица Бартеневская, дом 27 Школьный корпус №2 аллея Витте, дом 2, корпус 1	Школьный корпус №1 улица Бартеневская, дом 27 Школьный корпус №2 аллея Витте, дом 2, корпус 1



В рамках реализации стратегии развития ГБОУ Школа № 1981 и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация сотрудничества	Направление сотрудничества
Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации»;	Профориентационная работа (кадетский класс) Реализация концепции непрерывного образования «школа-вуз»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	Профориентационная работа (инженерный класс) Реализация концепции непрерывного образования «школа-вуз»
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)»	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Профориентационная работа (естественно-научный класс) Реализация концепции непрерывного образования «школа-вуз»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»	Профориентационная работа (социально-экономический класс) Реализация концепции непрерывного образования «школа-вуз»
ГБУЗ «ДГП №118 ДЗМ» филиал № 1 и № 2	Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся: лечебно-профилактическая помощь детям, диспансеризация, вакцинация, антропометрические измерения
Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (ГБУ ЦСПР «Роза ветров»)	По организации образовательного процесса по АООП, психолого-педагогическому сотрудничеству
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Южное Бутово города Москвы	Организация профилактических мероприятий по предотвращению безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних.
Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД	
Отдел опеки и попечительства района Южное Бутово города Москвы	
Управа района Южное Бутово	
Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»	оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную и комплексную психолого-педагогическую помощь детям
Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Централизованная библиотечная система Юго-Западного административного округа" Библиотека N 192, № 195	экскурсии, День профессий, мастер-классы, викторины, тематические мероприятия к знаменательным датам
Совет ветеранов (Южное Бутово)	Совместные мероприятия к знаменательным датам

В школе разработаны и введены в действие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего образования

Основные образовательные программы являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования Школы, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся, основного общего образования, среднего образования.

В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в школе на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

Положение о языке обучения

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={3D91A2B6-8234-A116-E08E-A2007F7DF45E}&name=file.pdf

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной недели. Начало 2024-2025 учебного года – 2 сентября 2024 года. Начало 2025-2026 учебного года - 1 сентября 2025 года.

Окончание занятий в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график ГБОУ Школа №1981 на 2024-2025 учебный год

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={C90539F2-C161-628C-2812-58659DA971E9}&name=%D0%94okument-ob-utvergdenii-srokov-kanikul-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Годовой календарный учебный график ГБОУ Школа №1981 на 2025-2026 учебный год

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={FC5FDC4F-DB88-E69B-69F6-A6BA1A092103}&name=%D0%93odovoy-kalendaruy-uchebnyy-grafik-na-2025-2026-%D0%A3%D0%A1-s-popravkami-kanikul.pdf

Обучение проводится: 1-9 классы по триместрам, 10-11 классы по полугодиям.

Доступ в помещения дошкольных групп понедельник - пятница с 7.00 часов до 19.00 час; в школьные помещения с 8 до 20 часов.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

Организация ежедневного утреннего фильтра (термометрия, визуальный осмотр, опрос о самочувствии) для обучающихся.

Вывод:

Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ГБОУ Школа № 1981 смогла организовать режим занятий в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1981, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем ГБОУ Школа № 1981 является город Москва. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор ГБОУ Школа № 1981 (далее – Руководитель). Руководитель имеет право передавать часть своих полномочий заместителям.

К компетенции Руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Учреждения.

Руководитель образовательной организации – Чермошенцев Александр Викторович

Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа управления	Компетенции
Руководитель Учреждения (директор)	-действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы; -осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; -заключает гражданско-правовые договоры от имени Учреждения; -утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения; -утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями Руководителя; -утверждает должностные инструкции работников Учреждения; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты; -обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Москвы; -обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; -обеспечивает представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; -утверждает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся, формы,

	периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, Порядок и размер материальной поддержки обучающихся и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иные локальные нормативные акты; -утверждает правила приема обучающихся по согласованию с Учредителем; -выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения; -издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает соблюдение данного порядка; -обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контроль работы и эффективное взаимодействие работников Учреждения; -организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями; -предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; -осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия труда и организует дополнительное профессиональное образование работников Учреждения; -утверждает образовательные программы Учреждения; -утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; -осуществляет прием обучающихся в Учреждение в соответствии с правилами приема; -организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
--	--

	-обеспечивает ведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; -организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; -обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; -создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; -создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом; -организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении»; -содействует деятельности общественных объединений обучающихся осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; -организует социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном законодательством; -организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары; -обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», открытость и доступность документов, в том числе сведений о проведенных в отношении Учреждения контрольных мероприятиях и их результатах; -решает иные вопросы деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	-утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -участие в разработке и принятии коллективного договора; -участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания
Педагогический совет	-согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; -согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; -согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; -согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации

	имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; -согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; -согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; -согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; -заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; -рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; -согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; -согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; -иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.
Управляющий Совет	-разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения -участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения - участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся - принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении - вносит предложения по установлению режима занятий, обучающихся Учреждения - вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между

	Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения -вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся -вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся - обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: в процедурах итоговой аттестации обучающихся; в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий - участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования - вносит Руководителю Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;-выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении - предоставляет ежегодно не позднее 20 апреля Учредителю и участникам образовательного процесса информацию о состоянии дел в Учреждении - принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов Учреждения: Положение об оплате труда, в том числе регулирующее вопросы о премировании, выплате стимулирующих выплат и доплат; О перечне, порядке и условиях оказания платных услуг, в том числе образовательных; Порядок расчета и формирования стоимости платных услуг, в том числе образовательных; Порядок снижения размера платы или предоставления на бесплатной основе платных дополнительных образовательных услуг отдельным категориям родителей (законных представителей) обучающихся; Порядок проведения выездных мероприятий; Порядок и условия предоставления материальной поддержки обучающимся; другие локальные нормативные акты, связанные с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов - участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке,
--	---

	устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения - вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Учреждения - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения - заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; - согласовывает решение о постановке обучающихся на профилактический учет Учреждения и снятия обучающихся с данного учета; - согласовывает размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся: за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; за осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета
--	---

Общее собрание работников Учреждения (далее –Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Положением об Общем собрании, утверждаемым Руководителем Учреждения, а также Уставом ОО.

Положением об Общем собрании трудового коллектива ГБОУ Школа № 1981

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={5D7AACA3-F062-4D5E-B582-31E4B7BF4814}&name=67af19eba0ecf.pdf

В Общее собрание входят все работники Учреждения, работа в Учреждении для которых является основной. Участие в работе Общего собрания осуществляется его членами на общественных началах –без оплаты. По вопросам, относящимся к ведению Общего собрания, каждый работник имеет право одного голоса. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в год.

Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Общие собрания. Первое заседание Общего собрания созывается Руководителем Учреждения, который ведет заседание до избрания председателя Общего собрания. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на 3 (три) года. Общее собрание избирает из числа своих членов секретаря Общего собрания сроком на 3 (три) года.

Внеочередное Общее собрание созывается Председателем Общего собрания:

- по собственной инициативе и с согласия Управляющего совета;
- по решению Руководителя Учреждения;
- по предложению не менее 1/2 членов Общего собрания.

Инициаторы созыва должны обратиться с письменным заявлением к Председателю Общего собрания, указав причины, вызвавшие созыв внеочередного Общего собрания, предполагаемую повестку дня и дату проведения. Председатель Общего собрания должен осуществить подготовку и созыв внеочередного Общего собрания либо вправе принять решение об отказе в её созыве, сообщив инициаторам созыва Общего собрания о причинах отказа в удовлетворении их заявления.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Положением о педагогическом совете, утверждаемым Руководителем Учреждения, а также Уставом ОО.

В Педагогический совет входят все педагогические работники Учреждения, а также Руководитель Учреждения и его заместители. Участие в работе Педагогического совета осуществляется его членами на общественных началах – без оплаты. По вопросам, относящимся к ведению Педагогического совета, каждый член Педагогического совета имеет право одного голоса. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из числа своих членов секретаря Педагогического совета сроком на 3 (три) года. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал.

Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Педагогические советы. Инициаторы созыва должны обратиться с письменным заявлением к Председателю Педагогического совета, указав причины, вызвавшие созыв внеочередного Педагогического совета, предполагаемую повестку дня и дату проведения. Председатель Педагогического совета должен осуществить подготовку и созыв внеочередного Педагогического совета либо вправе принять решение об отказе в его созыве, сообщив инициаторам созыва Педагогического совета о причинах отказа в удовлетворении их заявления. Внеочередной Педагогический совет созывается Председателем Педагогического совета:

- по собственной инициативе;
- по инициативе Учредителя;
- по предложению не менее половины членов Педагогического совета

Положение о Педагогическом совете ГБОУ Школы № 1981

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={0770AA42-B94B-B5CF-B25F-5A1124E0C76B}&name=poloschenie_j_ped_sovete.pdf

С целью повышения вовлеченности родительской общественности в решение вопросов организации учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы на общешкольной конференции работников школы учащихся и родителей был избран **Управляющий совет**.

Председатель Управляющего Совета - Рошупкина Екатерина Викторовна

Управляющий совет, руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Положением об Управляющем совете, утверждаемым Руководителем Учреждения.

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={E3F43A30-3071-1220-5C94-A64886365BFE}&name=file.pdf

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий Руководителя Учреждения. Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия членов в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Управляющий совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Положением об Управляющем совете, утверждаемым Руководителем Учреждения, а также Уставом ОО.

Представитель Учредителя выражает интересы Учредителя в Управляющем совете и имеет право на блокирование решения Управляющего совета в случае его несоответствия принципам государственной образовательной политики и (или) составление особого мнения с последующим представлением его Учредителю. Состав Управляющего совета определяется с использованием

процедуры выборов, назначения, вхождения по должности и кооптации. Процедура выборов для каждой категории членов Управляющего совета осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов членов Управляющего совета, утверждаемым Руководителем Учреждения. Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете.

Представитель Учредителя - Раевский Станислав Артурович

Общая численность Управляющего совета 39 членов:

-количество членов Управляющего совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся –12 членов Управляющего совета;

-количество членов Управляющего совета из числа работников Учреждения –12 членов Управляющего совета;

-Руководитель Учреждения, который входит в состав Управляющего совета по должности;

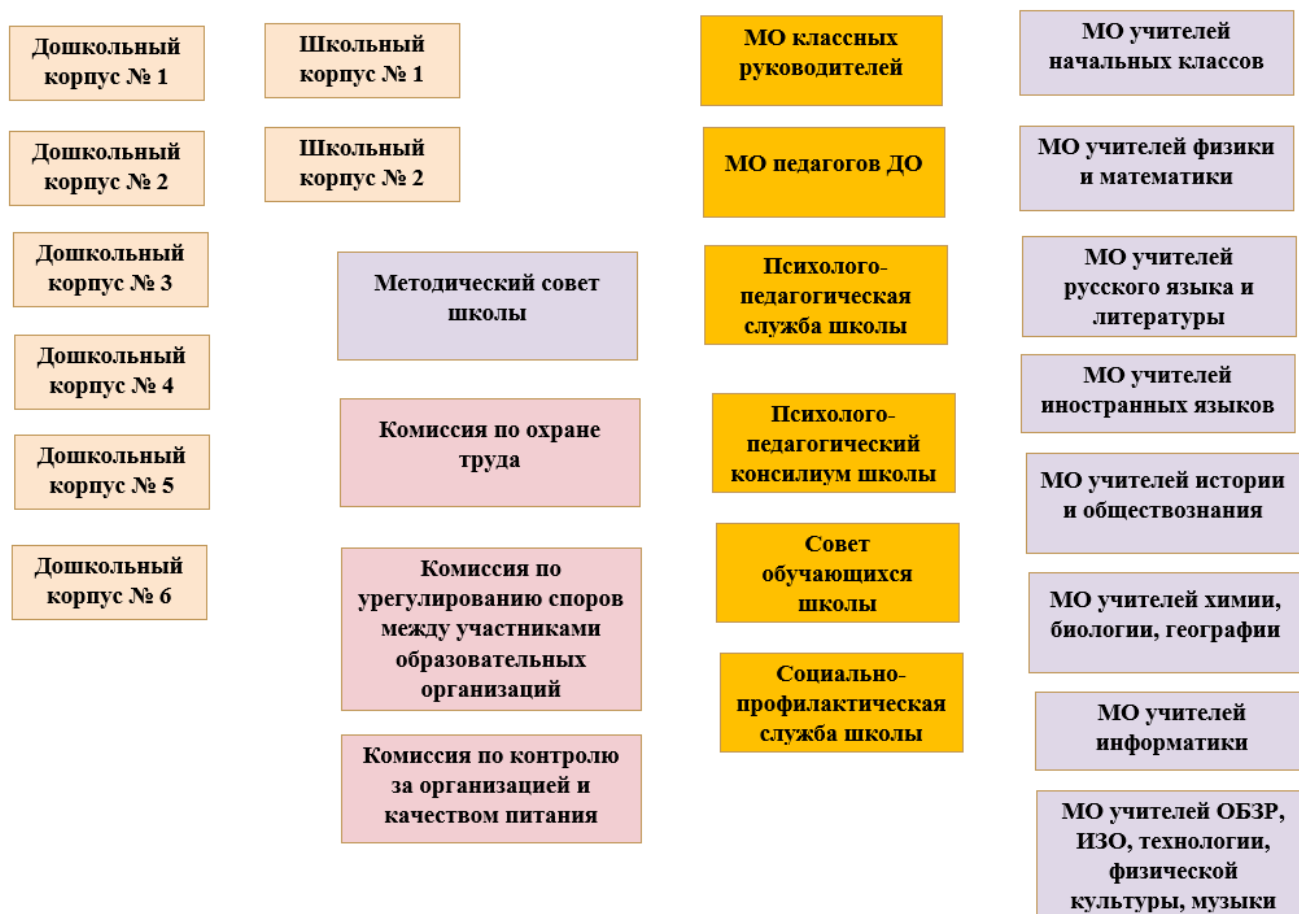
-количество членов Управляющего совета, избираемых из числа обучающихся –12 членов Управляющего совета;

-количество членов Управляющего совета из числа представителей Учредителя –1 член Управляющего совета, который назначается Учредителем;

-количество членов Управляющего совета из числа кооптированных членов –2 члена Управляющего совета.

- **Административно-управленческая команда заместителей** директора школы, роль которой резко возросла за последнее время, превратив ее в основной орган тактического управления. На заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:



Методический Совет школы, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования, руководители школьных

методических объединений (предметны кафедр). Методический Совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной и проектной работой в разных направлениях согласно Положению о Методической службе школы

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6913032bed425.pdf

Работа наставников с молодыми педагогами и специалистами проводится в ГБОУ Школе № 1981 в соответствии с Положением об организации наставничества для начинающих педагогов

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/691302446e2c4.pdf

- **ответственные за дошкольные и школьные корпуса структурных подразделений**, руководствуются в своей деятельности Положением о структурных подразделениях

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={F158E4B8-DE19-4C1B-8350-AE005F4AC91F}&name=o-korpus.pdf

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам

- **предметные кафедры (методические объединения)**, которые созданы и успешно функционируют по следующим направлениям:

- Кафедра (МО) учителей физики и математики,
- Кафедра (МО) учителей информатики,
- Кафедра (МО) учителей начальных классов,
- Кафедра (МО) русского языка и литературы,
- Кафедра (МО) иностранных языков,
- Кафедра МО учителей химии, биологии, географии,
- Кафедра (МО) учителей истории и обществознания,
- Кафедра (МО) учителей технологии, музыки и ИЗО
- Кафедра (МО) учителей физической культуры, ОБЗР
- Кафедра (МО) воспитателей дошкольного образования,
- Кафедра (МО) классных руководителей

Положение о предметных кафедрах (методических объединений)

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6912de4292f1c.pdf

Внутри методических объединений существует развитая система профессиональных консультаций и выработки стратегии по улучшению и развитию методов и техники работы с обучающимися, корректировки учебной программы, методов преподавания материала, норм оценок.

- **Социально-Профилактическая служба школы** выявляет и ведет учет обучающихся социально опасного контингента, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего образования.

- **Психолого-педагогическая служба школы**, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям

В целях учета мнения обучающихся создан **Совет обучающихся**.

В Учреждении создаются Советы обучающихся классов и Совет обучающихся Учреждения, которые осуществляют свою деятельность на основании законодательства Российской Федерации, законодательства города Москвы и соответствующих положений, утверждаемых Руководителем Учреждения. Советы обучающихся классов создаются ежегодно в 9, 10 и 11 классах. В Совет обучающихся класса входят все обучающиеся класса. На первом заседании Совета обучающихся класса избирается председатель Совета класса, заместитель председателя, секретарь. В Совет обучающихся Учреждения входят председатели Совета обучающихся классов. Совет обучающихся Учреждения возглавляет председатель, избираемый из числа членов Совета, обучающихся Учреждения. Для организации и координации текущей работы, ведения протоколов заседаний и иной документации Советом обучающихся Учреждения избирается секретарь Совета обучающихся Учреждения. Председатель, заместитель председателя и секретарь Совета обучающихся Учреждения избираются на первом заседании Совета обучающихся Учреждения. Совет обучающихся Учреждения вправе в любое время переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений

Совет состоит из 7 секторов (учебной, спортивно- оздоровительной, организации досуга, сектор профилактики, трудовой сектор, информационной, историко- патриотической работы). В структуре ученического совета выделен Совет по профилактике правонарушений, занимающийся оказанием психологической и консультационной помощи ученикам, в ней нуждающимся. Все секторы работают в соответствии с Положением о ученическом самоуправлении. Ученическое самоуправление школы реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления образовательным учреждением; подготовки учеников к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

В школе функционирует ряд **общественных комиссий**: комиссия по контролю за организацией и качеством питания, комиссия по охране труда, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

По итогам 2024-2025 учебного года ГБОУ Школа № 1981 вошла в группу топ-301-400 рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников.

Вывод: в результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников и обучающихся интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных

законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций высокого уровня преподавания, технологиями дистанционного обучения, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа № 1981» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в

том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа № 1981» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Преподавание учебного курса ведется по региональному учебному пособию «История нашего края. Москва», который прошел экспертизу и допущен к использованию в школах Москвы.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
В образовательной организации	3465	3326	3150
Семейное образование	20	15	23
Самообразование	2	5	1
ИТОГО	3487	3346	3174



Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 3174 обучающихся и воспитанников. На протяжении последних 4 лет происходит снижение контингента ГБОУ Школа № 1981. Это связано с открытием новых образовательных комплексов в близлежащих районах и оттоком части обучающихся и воспитанников в них по месту жительства, с поступлением обучающихся в физико-математическую школу № 2007 Южного Бутово, а также общей тенденции снижения роста рождаемости в РФ с 2016 года.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1 Дошкольное образование

Цель работы дошкольного отделения:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовных и моральных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций России., подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами отделения являются:

- создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.1.1 Правила приема.

Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Предусмотрена возможность подачи заявления в форме электронного документа. Регистрация электронных заявлений о постановке на учет и направление детей на зачисление в дошкольные отделения школ и детские сады осуществляется через Портал государственных и муниципальных услуг (функций) города Москвы rgu.mos.ru. Списки на направление в дошкольные отделения школ формируются в автоматическом режиме.

Правила приема зафиксированы в локальном акте Школы «Правила приема в ГБОУ Школа № 1981 на обучение по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам»

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={8F78D0D7-6176-91DD-3653-F20C731F4DF5}&name=%D0%9Fravila-priema-v-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A8kola-%E2%84%96-1981.pdf

На официальном сайте ГБОУ Школа № 1981 размещен алгоритм поступления в дошкольные группы

<https://sch1981uz.mskobr.ru/roditelyam/algoritm-postuplenia/doshkolnye-gruppy>

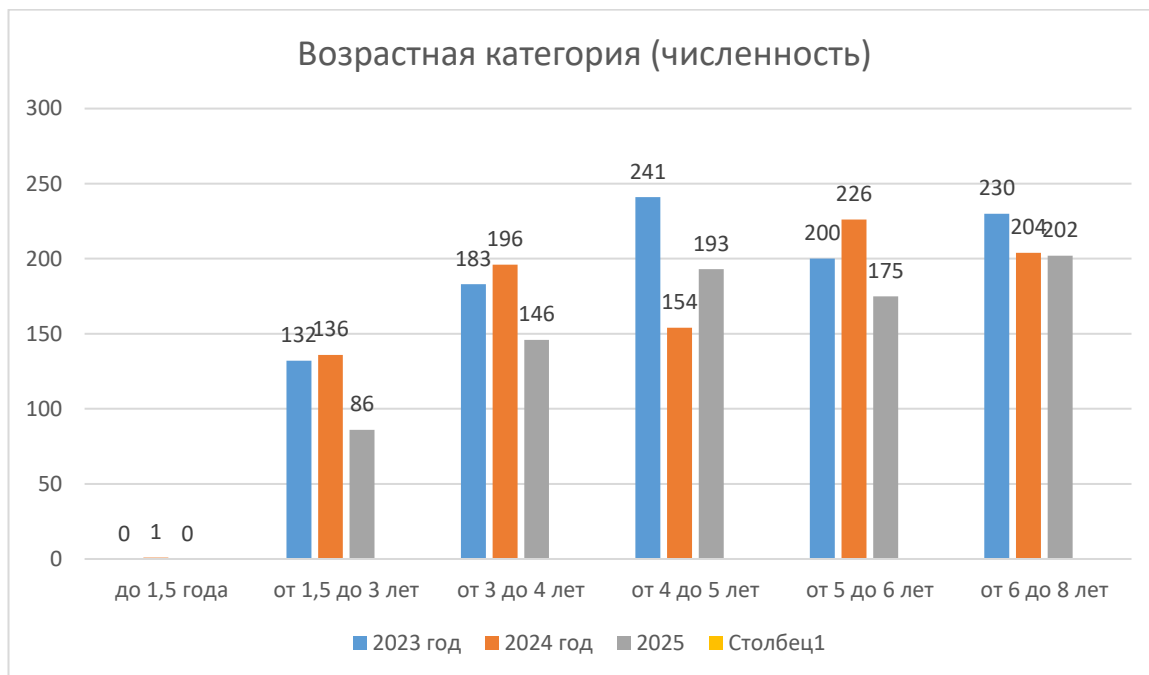
3.1.2 Структура, количество групп и воспитанников.

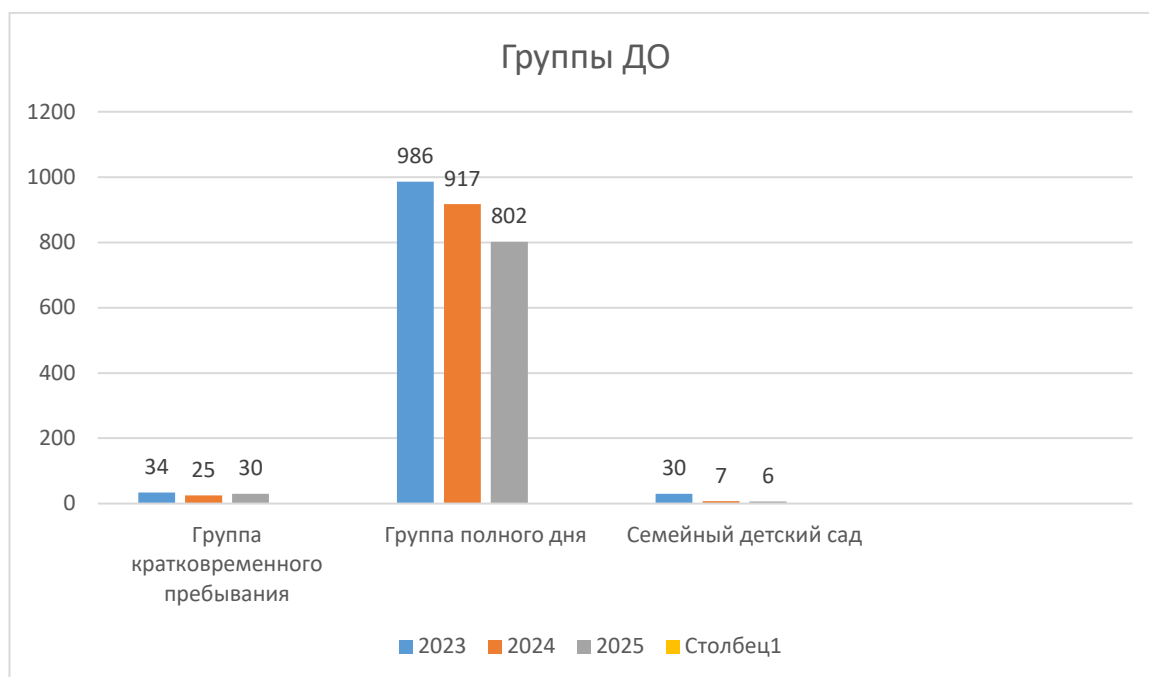
Основной структурной единицей Дошкольного отделения является ГРУППА общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста. Группы сформированы по одновозрастному принципу. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В 2025 году 838 воспитанников посещают образовательное учреждение, из них в семейном детском саду 6 детей, в группах кратковременного пребывания 30.

Возрастная категория	Направленность групп	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
		человек	человек	человек

дети раннего возраста от 2 месяцев до 1,5 года	общеразвивающая	0	1	0
дети раннего возраста от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	132	136	86
дети младшего возраста от 3 до 4 лет	общеразвивающая	183	196	146
дети среднего возраста от 4 до 5 лет	общеразвивающая	241	154	193
дети старшего возраста от 5 до 6 лет	общеразвивающая	200	226	175
дети подготовительного к школе возраста от 6 до 8 лет	общеразвивающая	230	204	202
Группа кратковременного пребывания (ГКП)	общеразвивающая	34	25	30
В режиме полного дня	общеразвивающая	986	917	802
Семейный детский сад (режим полного дня)	общеразвивающая	30	7	6
Всего воспитанников		1050	949	838





Вывод: В 2025 году наблюдается уменьшение общего количества воспитанников дошкольного возраста. Это связано с открытием образовательных организаций для дошкольного образования в районе Коммунарка (произошло уменьшение количества воспитанников, так как они перешли в образовательные организации непосредственно с местом их фактического проживания), а также с уменьшением роста рождаемости с 2016 год в РФ. В 2025 году наблюдается небольшая положительная динамика увеличения количества детей среднего возраста от 4 до 5 лет. Уменьшение количества семейных детских садов связано с переходом детей из дошкольного уровня образования на школьный, а также наличием мест в дошкольных корпусах. Сформированы группы для всех возрастов дошкольного образования.

3.1.3 Режим дня и расписание образовательной деятельности воспитанников.

Режим дня и расписание занятий в группах дошкольного отделения установлены на основе Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Учебный период продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период на весь месяц сентябрь.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в дошкольных корпусах:

- за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка;
- составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим;

- воспитателями ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной бесконтактной термометрией и опросом родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

С режимом групп дошкольников можно также ознакомиться на официальном сайте ГБОУ Школа № 1981: https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c3d99a2ddbd.pdf

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

Гибкость режима — в него могут вноситься незначительные изменения с учётом особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья. Неизменными остаются время приёма пищи, интервалы между приёмами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну, проведение ежедневной прогулки. Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается режим постепенного вхождения в группу.

Учёт сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на тёплый и холодный периоды года.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается режим постепенного вхождения в группу.

В период летнего оздоровительного периода действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.

Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Основные принципы построения режима дня:

— режим дня выполняется на протяжении всего периода нахождения ребенка в группе, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

— режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника (для каждой возрастной группы определен свой режим дня);

— организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

— построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

— решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
группа раннего возраста	10	10 минут	

(с 2 до 3 лет)			Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут
младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	12	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	13	30 минут	

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения.

В дошкольном уровне образования осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы. Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды. Все специалисты работают в тесном контакте. В течение года коллектив педагогов уделяет огромное внимание вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с требованиями СанПиН (1.2.3685-21) ежедневная продолжительность прогулки детей составляет около 3- 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и ужина перед уходом детей домой.

Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа. По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет спят днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс на дошкольном уровне образования организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.1.4. Воспитанники с ОВЗ

Образовательный процесс в дошкольных корпусах строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей всех нозологий, которые являются воспитанниками ГБОУ Школы № 1981. Разработан индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ, который позволяет выстроить эффективную коррекционно-развивающую работу.

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа N 1981"

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={609A5DB4-EE06-35BB-7433-EAB5CF5A2E81}&name=%D0%90%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E---dlya-obuchayushih-sya-s-

<narusheniyami-oporno-dvigatelnogo-apparata.pdf>

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа N 1981"

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={5E968F9C-72EA-BC4A-6DBC-F4B84363BB58}&name=%D0%90%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E-dlya-obuchayushih-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektra.pdf

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа N 1981"

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={CD32CF0A-CC42-93ED-2B60-84224288782A}&name=%D0%90%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E---dlya-obuchayushih-s-tyagelyimi-narusheniyami-rechi.pdf

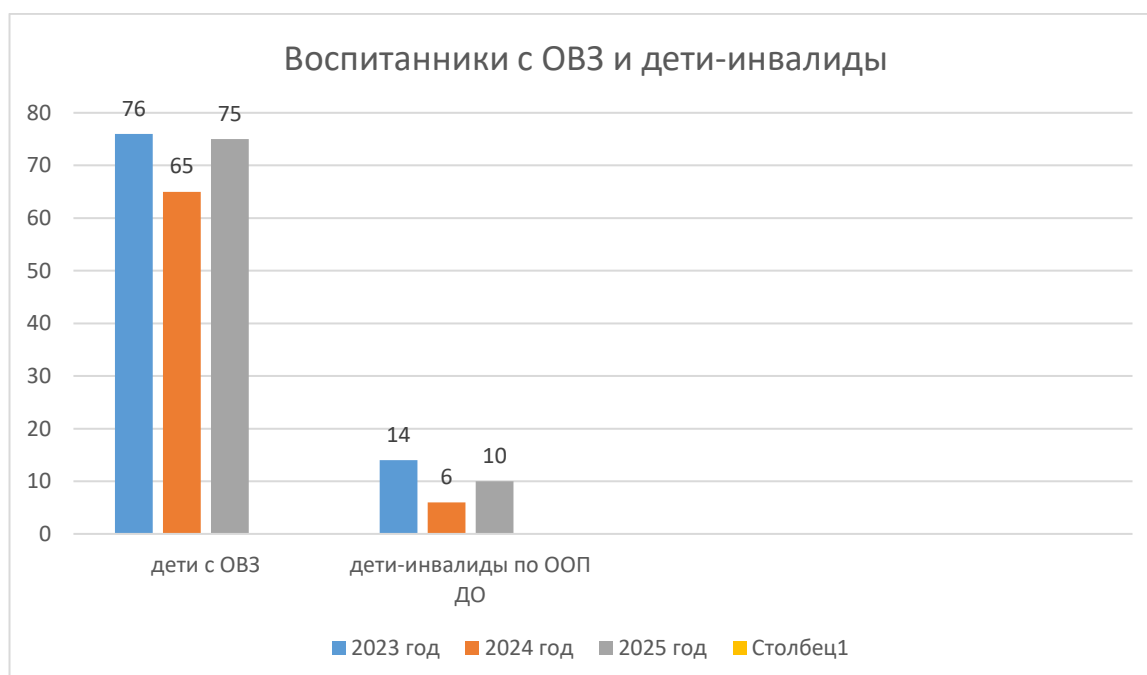
Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа N 1981"

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={337FAD6E-E7B6-CB27-83D4-346B454AC771}&name=%D0%90%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E---dlya-obuchayushih-s-narusheniyami-zreniya.pdf

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа N 1981"

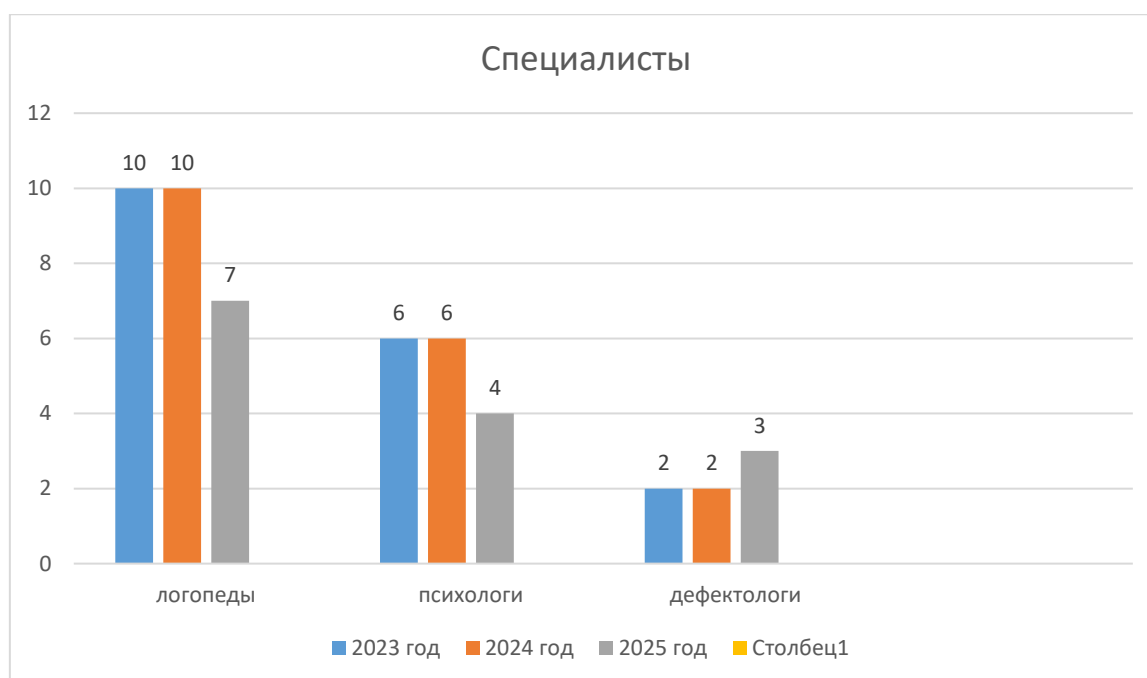
https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={1C733E95-5BAC-3A6F-4831-51CD719F8887}&name=%D0%90%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E---dlya-obuchayushih-s-zadergkoy-psihicheskogo-razvitiya.pdf

	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Всего воспитанников по АООП	76	65	75
детей-инвалидов по ООП ДО	14	6	10



Всего воспитанников по АООП	31.12.2024	31.12.2025
для детей с амблиопией и косоглазием	5	1
для детей с тяжелыми нарушениями речи	40	40
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1
для детей с задержкой психического развития	16	23
для детей с расстройствами аутистического спектра	3	5
детей-инвалидов по ООП ДО	6	10

Специалисты ДО	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Учитель-логопед	10	10	7
Педагог -психолог	6	6	4
Учитель-дефектолог	2	2	3

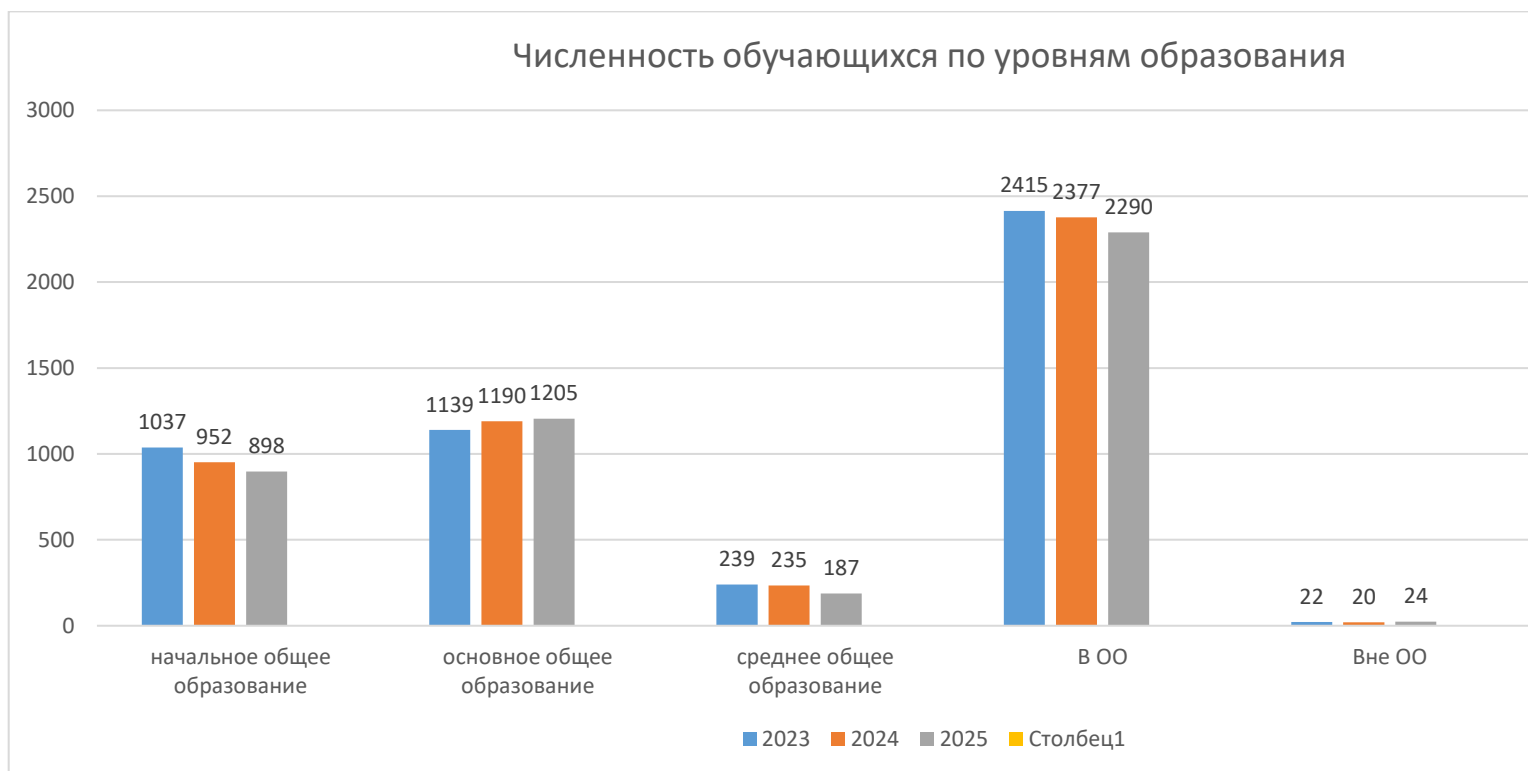


Вывод: В 2025 году наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов среди воспитанников комплекса по сравнению с 2024 годом. Увеличилось количество воспитанников с задержкой психического развития и с расстройствами аутистического спектра. В связи с увеличением воспитанников данной нозологии увеличилось количество дефектологов. В ГБОУ Школа № 1981 имеются все необходимые специалисты для коррекционно-развивающей работы с такими детьми: логопеды, психологи, дефектологи. В образовательной организации созданы специальные условия образовательного пространства.

3.2. Школьное общее образование

3.2.1 Структура, количество классов и профили обучения

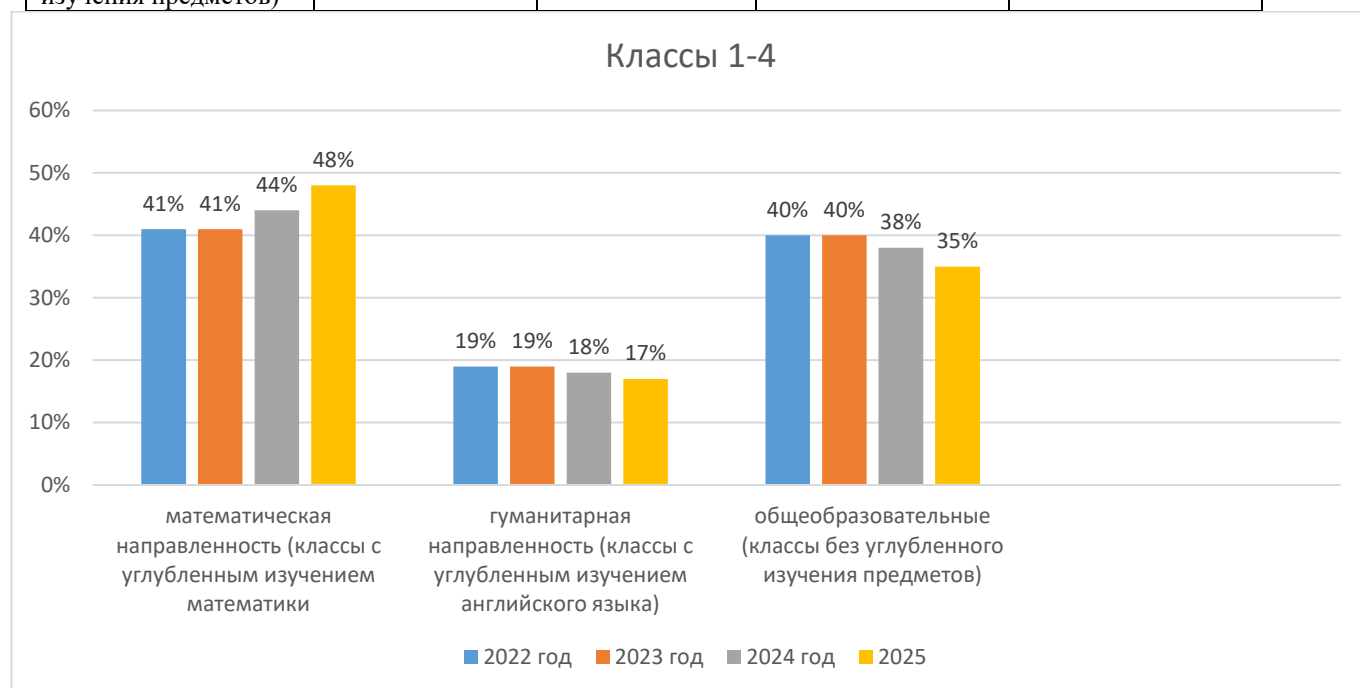
Уровень образования	31.12.2023		31.12.2024		31.12.2025	
	Кол-во классов	Кол-во человек	Кол-во классов	Кол-во человек	Кол-во классов	Кол-во человек
В образовательной организации						
Начальное общее образование	37	1037	35	952	31	898
Основное общее образование	44	1139	44	1190	44	1205
Среднее общее образование	10	239	9	235	7	187
ИТОГО	91	2415	87	2377	82	2290
Вне образовательной организации						
Семейное образование		20		15		23
Самообразование		2		5		1
ИТОГО вне образовательной организации		22		20		24



В 2025 году на основании данных социального опроса были сформированы 1 классы и продолжили функционировать во 2-4 классы с углубленным изучением отдельных предметов различной направленности на начальном уровне образования: математической (с углубленным изучением математики) и гуманитарной (с углубленным изучением английского языка). По сравнению с предыдущим 2024 годом возрос интерес к углубленному изучению отдельных предметов в начальной школе с 62% до 65%, что говорит о востребованности данных

образовательных программ (математической направленности с углубленным изучением математики вырос на 4%).

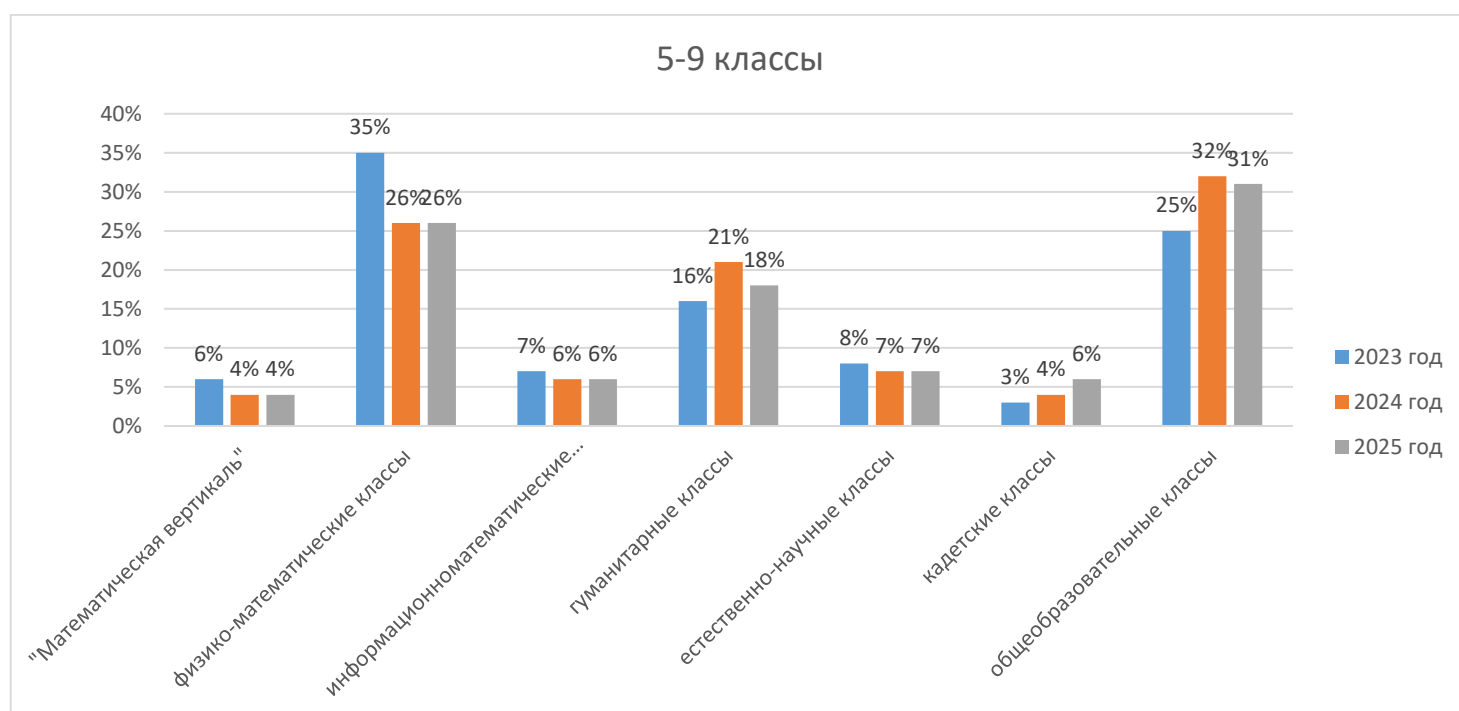
Начальный уровень образования				
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	2022	2023	2024	2025
	1 полугодие 2022-2023 уч. год на 31.12.2022	1 полугодие 2023-2024 уч. год на 31.12.2023	1 полугодие 2024-2025 уч. год на 31.12.2024	1 полугодие 2025-2026 уч. год на 31.12.2025
Математическая направленность (с углубленным изучением математики)	421 уч. = 41%	420 уч.=41%	421 уч=44%	429 уч =48%
Гуманитарная направленность (с углубленным изучением английского языка)	193 уч. = 19%	202 уч=19%	173 уч=18%	150 уч = 17%
Общеобразовательные классы (без углубленного изучения предметов)	427 уч. = 40%	415уч=40%	358уч=38%	319 уч =35%



В 2025 году на основании данных социального опроса были сформированы 5 классы и продолжили функционировать 6-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов различной направленности: гуманитарной, физико-математической, естественно-научной, информационно-математической.

	Основной уровень образования			
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	2022	2023	2024	2025
	1 полугодие 2022-2023 уч. год на 31.12.2022	1 полугодие 2023-2024 уч. год на 31.12.2023	1 полугодие 2024-2025 уч. год на 31.12.2024	1 полугодие 2025-2026 уч. год на 31.12.2025

Физико-математическая направленность (с углубленным изучением математики и физики)	232уч.=20%	251уч.=35%	304уч.=26%	318 уч =26%
Информационно-математическая направленность(с углубленным изучением математики)	48уч.=4%	77уч.=7%	70уч.=6%	68 уч =6%
Гуманитарная направленность (с углубленным изучением английского языка)	213уч.=18%	184уч.=16%	245уч.=21%	214 уч =18%
Естественно-научная направленность	111уч.=9%	88уч.=8%	86уч.=7%	80 уч =7%
Общеобразовательные классы (без углубленного изучения предметов)	420уч.=36%	439уч.=25%	387уч.=32%	375 уч =31%



С 2018 года ГБОУ Школа № 1981 участвует в московском городском проекте «Математическая вертикаль», целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях. Проект выполняет запрос города в хорошо подготовленных, талантливых специалистах в сферах, где требуется хорошая математическая подготовка (ИТ, финансовая аналитика, инженерное дело...) В 2025 году Школа продолжила участие в данном московском проекте с сохранением 4% обучающихся основной школы.

	Основной уровень образования			
Московские городские проекты	2022	2023	2024	2025
	1 полугодие 2022-2023 уч. год на 31.12.2022	1 полугодие 2023-2024 уч. год на 31.12.2023	1 полугодие 2024-2025 уч. год на 31.12.2024	1 полугодие 2025-2026 уч. год на 31.12.2025

Московский городской проект «Математическая вертикаль»	125уч.=11%	67уч.=6%	52уч.=4%	51 уч = 4%
--	------------	----------	----------	------------

С 2019 года по данным социологического опроса родителей и обучающихся, на основании приказов Департамента образования и науки города Москвы «О развитии в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, предпрофессионального образования» Школа участвует в реализации городского проекта «Кадетский класс в московской школе». В 2025 году Школа продолжила участие в данном проекте, количество обучающихся в нем увеличилось на 2% по сравнению с прошлым 2024 годом.

	Основной уровень образования			
Московские городские проекты	2022	2023	2024	2025
	1 полугодие 2022-2023 уч. год на 31.12.2022	1 полугодие 2023-2024 уч. год на 31.12.2023	1 полугодие 2024-2025 уч. год на 31.12.2024	1 полугодие 2025-2026 уч. год на 31.12.2025
Проект «Кадетский класс в московской школе»	20уч.=2%	33уч.=3%	46уч.=4%	71уч =6%



За эффективную реализацию программы профориентационной подготовки обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года ГБОУ Школа № 1981 получила Грант Мэра Москвы в сфере образования.

Учебный план для 10-11-х классов реализует модель профильного обучения. Он сориентирован на подготовку обучающихся с повышенным уровнем мотивации к изучению профильных предметов. Это позволяет обеспечить повышенный уровень образования учащихся с развитыми познавательными возможностями, реализовать потребности учащихся в углублённом изучении отдельных предметов, более эффективно подготовить выпускников к поступлению в ВУЗы и освоению программ высшего профессионального образования. В школе реализуются профили: технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный.

Средний уровень образования

Профили обучения	2022	2023	2024	2025
	1 полугодие 2022-2023 уч. год на 31.12.2022	1 полугодие 2023-2024 уч. год на 31.12.2023	1 полугодие 2024-2025 уч. год на 31.12.2024	1 полугодие 2025-2026 уч. год на 31.12.2025
Технологический профиль	98уч.=43%	106уч.=45%	110уч.=47%	89 уч = 48%
Гуманитарный профиль	55уч.=24%	53уч.=22%	52уч.=22%	55 уч =29%
Социально-экономический профиль	62уч.=27%	53уч.=22%	51уч.=22%	17 уч =9%
Естественно-научный профиль	15уч.=6%	27уч.=11%	22уч.=9%	26 уч = 14%



С 2021 учебного года ГБОУ Школа № 1981 участвует в московском городском проекте «Математическая вертикаль ПЛЮС», целью которого является продолжение образовательного проекта «Математическая вертикаль» в 10-11 классах. В 2025 году количество обучающихся в данном проекте увеличилось на 4% по сравнению с прошлым 2024 годом, что говорит о востребованности данного проекта.

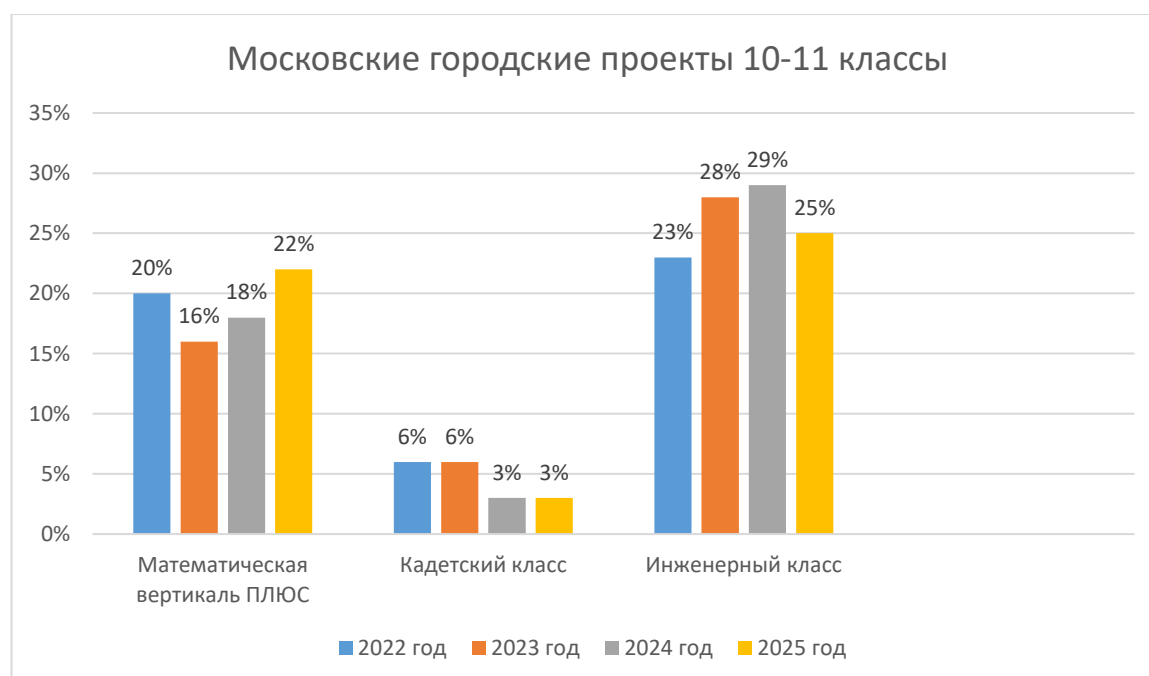
	Средний уровень образования			
Московские городские проекты	2022	2023	2024	2025
	1 полугодие 2022-2023 уч. год на 31.12.2022	1 полугодие 2023-2024 уч. год на 31.12.2023	1 полугодие 2024-2025 уч. год на 31.12.2024	1 полугодие 2025-2026 уч. год на 31.12.2025
Проект «Математическая вертикаль ПЛЮС»	46уч.=20%	38уч.=16%	42уч.=18%	42 уч = 22%

С 2019 года по данным социологического опроса родителей и обучающихся, на основании приказов Департамента образования и науки города Москвы «О развитии в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, предпрофессионального образования» Школа участвует в реализации городского проекта «Кадетский класс в московской школе». В 2025 году Школа продолжила участие в данном проекте.

	Средний уровень образования			
Московские городские проекты	2022 1 полугодие 2022-2023 уч. год на 31.12.2022	2023 1 полугодие 2023-2024 уч. год на 31.12.2023	2024 1 полугодие 2024-2025 уч. год на 31.12.2024	2025 1 полугодие 2025-2026 уч. год на 31.12.2025
Проект «Кадетский класс в московской школе»	15уч.=6%	15уч.=6%	7уч.=3%	5 уч =3%

В 2022 году Школа вступила в московский городской проект предпрофессионального обучения «Инженерный класс в московской школе». В 2025 году Школа продолжила участие в данном проекте.

	Средний уровень образования			
Московские городские проекты	2022 1 полугодие 2022-2023 уч. год на 31.12.2022	2023 1 полугодие 2023-2024 уч. год на 31.12.2023	2024 1 полугодие 2024-2025 уч. год на 31.12.2024	2025 1 полугодие 2025-2026 уч. год на 31.12.2025
Проект «Инженерный класс в московской школе»	52уч.=23%	68уч.=28%	68уч.=29%	47 уч =25%



Вывод: В 2025 году наблюдается понижение численности обучающихся на начальном и среднем уровне образования, а также общей численности обучающихся. Анализ движения обучающихся в течение учебного года показывает, что выбытие обучающихся связано в основном со сменой места жительства и открытием школ в новых микрорайонах, частично с переходом в физико-математическую школу Южного Бутово. Продолжает возрастать положительная динамика

востребования обучения в классах с углубленным изучением предметов. Наиболее востребованы классы с углубленным изучением математики, физики. В 2025 году продолжает увеличиваться количество обучающихся московских городских проектов «Математическая вертикаль ПЛЮС», «Инженерный класс в московской школе». По итогам 2024/2025 учебного года за эффективную реализацию программы «Инженерный класс в московской школе» ГБОУ Школа № 1981 получила Грант Мэра Москвы в сфере образования за развитие предпрофессионального образования.

3.2.2 Режим занятий обучающихся

Обучение проводится: 1-9 классы по триместрам, 10-11 классы по полугодиям.

Режим дня первых классов организован с учётом адаптационного периода: уроки 1-го полугодия длятся 35 минут, во 2-ом полугодии – 40 минут с обязательными элементами двигательной активности на уроках; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В 1 классе в сентябре и октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре и декабре 4 урока по 35 минут, с января по май 4-5 уроков по 40 минут

Учебное расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы и даёт возможность взаимодействия первой и второй половины дня. В 1 – 4 классах максимальное количество уроков в день – 5, в 5 – 6 классах- 6, в 7 – 11 – не более 7 уроков. Нулевые уроки отсутствуют.

Домашние задания в первых классах не задаются. Во всех остальных классах объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки и соответствует требованиям СанПиН.

Учебный год начался 2 сентября в 2024-2025 учебном году, 1 сентября в 2025-2026 учебном году. Учебный год делится на аттестационные периоды, обучающиеся занимались по Гибриднему режиму обучения в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график ГБОУ Школа № 1981 на 2025-2026 учебный год

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={B5698C71-1E4D-DE11-A16C-F2BD8E7A6677}&name=%D0%9Frikaz-ob-utvergdenii-kalendarnogo-uchebnogo-grafika-na-2025-2026-s-izmeneniyami.pdf

Реализация образовательных программ предусматривает использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, повторение пройденного материала, организацию индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

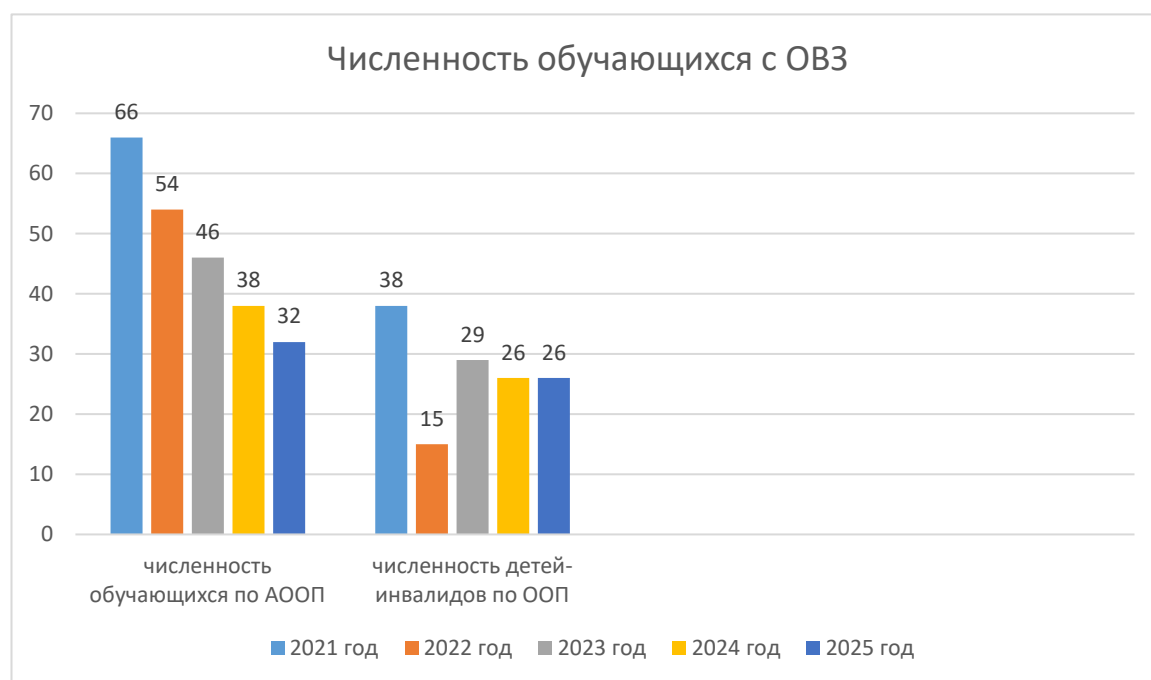
Мероприятия по обеспечению санитарного режима во время работы ОО.

1. Сквозное проветривание кабинетов, рекреаций и коридоров во время отсутствия обучающихся.
2. После проведения занятий с отдельными классами в спортзалах, классах со специальным оборудованием организована обработка контактных поверхностей и инвентаря дезинфекантами.
3. Организовано регулярное обеззараживание воздуха бактерицидными рециркуляторами воздуха.
4. Использованные СИЗ утилизируются в специально маркированные контейнеры.

3.1.5. Обучающиеся с ОВЗ

Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ, заключений ЦПМПК и индивидуальными программами реабилитации инвалидов, утвержденными федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы по результатам проведения МСЭ.

	2021	2022	2023	2024	2025
Всего обучающихся по АООП	66	54	46	38	32
детей-инвалидов, обучающихся по ООП	38	15	29	26	26



Обучающихся по АООП на 31.12.2025	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
4.1 АООП для слабовидящих обучающихся	-	1	-	1
5.1 АООП для обучающихся с нарушением речи	3	2	-	5
6.1 АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1	-	2
6.4 АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	1	-	1

7.1 АООП для обучающихся с задержкой психического развития	8	4	-	12
7.2 АООП для обучающихся с задержкой психического развития	1	-	-	1
8.1 АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1	1	1	3
8.2 АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-	1	-	1
8.3 АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1	1	-	2
8.4 АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-	1	-	1
9.1 АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	-	2	-	2
9.2 АООП для обучающихся с умеренными, тяжелыми, глубокими интеллектуальными нарушениями	-	1	-	1
ИТОГО	15	16	1	32

Вывод: В 2025 году уменьшилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам по сравнению с предыдущими годами. В ГБОУ Школа № 1981 имеются все необходимые специалисты для коррекционно-развивающей работы с такими детьми: логопеды, психологи, дефектологи, тьюторы. В образовательной организации созданы специальные условия образовательного пространства. Все эти условия способствуют эффективно компенсировать необходимые компетенции у данной группы обучающихся

IV Содержание и качество подготовки воспитанников, обучающихся

4.1 Дошкольное образование

4.1.1 Содержание и качество образовательной деятельности воспитанников

Образовательная деятельность в дошкольном уровне организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

В 2025 году обучение воспитанников проходило на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (на основе ФОП ДО)

[https://st.educum.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={56DBD905-2A65-1C2B-7FD9-97DCAE107889}&name=%D0%9Esnovnaya-obsheobrazovatelynaya-programma-doshkolynogo-obrazovaniya-\(na-osnove-%D0%A4%D0%9E%D0%9F\)-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A8koly-%E2%84%96-1981.pdf](https://st.educum.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={56DBD905-2A65-1C2B-7FD9-97DCAE107889}&name=%D0%9Esnovnaya-obsheobrazovatelynaya-programma-doshkolynogo-obrazovaniya-(na-osnove-%D0%A4%D0%9E%D0%9F)-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A8koly-%E2%84%96-1981.pdf)

Образовательные программы дошкольного образования направлены:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал «МЭШ». С помощью платформы «Московская электронная школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Образовательные программы дошкольного образования рассматриваются как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников. Активно используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в дошкольном отделении осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; •
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

В дошкольных корпусах в течение года проводились различные мероприятия по реализации задач:

- тематические занятия;
- конкурсы и выставки, олимпиады;
- тематические недели;
- беседы с детьми, наблюдения и экспериментальная деятельность;
- музыкально-тематические спектакли и представления с участием детей, сотрудников и родителей;
- игры, забавы, спортивные праздники и досуги.
- консультации для родителей.

Участие в различных конкурсах формирует у детей позицию лидера, уверенность в своих силах, развивает творческие и интеллектуальные способности, помогает установить положительный контакт с родителями. Участие и победа в конкурсах, соревнованиях послужила положительным примером для родителей и воспитанников для стимулирования дальнейшего их участия в мероприятиях.

Название конкурса, проекта, фестиваля, мероприятия 2025 года	Результативность	Воспитанники
ХII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки-музыки – 2025» Департамент образования и науки города Москвы ЗАО ГБОУ г. Москвы «Центр внешкольной работы «Синегория»	участники	ДК 1,3
Конкурс детского творчества Российский комитет по дошкольному воспитанию ОМЕР Конкурс «Наследие народов России».	лауреаты I степени	ДК 1
Онлайн-флешмоб ко Дню России Музей Победы	участники	ДК 1
Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» ГБОУ ДО ДТДМ на Миусах	участники диплом 2 степени	ДК 1,3,4,5,6
Творческий конкурс «В Новый год с новой экопривычкой» - экологический проект	участники	ДК 1,3
Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя»	дипломант	ДК 3
Федеральный проект «Разделяй и умножай» - Сказочно о природе»	участники	ДК 1,3,4,5,6
Всероссийский конкурс “Окна Победы” Конкурсная работа: Память поколений	1 место	ДК 3
Конкурс методических разработок дидактических игр на основе художественной литературы для дошкольников «Читаем и играем-2025»	участники	ДК 1,3,5
Фестиваль «Всей семьей на старт!» (финальный этап), ГБОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик»	3 место	ДК 3
Фестиваль «На старт, внимание, квест!», ГБОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик»	участники	ДК 1,3,4,5
Фестиваль «Юный шашист»	участники	ДК 1,3,4,5

ГБОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик»		
Фестиваль «Веселые старты». ГБОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик»	участники	ДК 1,3,4,5
Фестиваль «Школа мяча». ГБОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик»	участники	ДК 1,3,4,5
V Всероссийский фестиваль-конкурс «Моя космическая история» (ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»)	участники	ДК 1,3,5
Патриотический фестиваль «Папа, я жду тебя домой» Автономная некоммерческая организация «Центр «Лисёнок Арт»	участники	ДК 1,3,
VIII городской экологический фестиваль “Бережём планету вместе”.	участники	ДК 1,3,4,5,6
Городской фестиваль «МосСЛОН-2025»	участники	ДК 1,3,5,6
АНО «Сад Памяти», всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»	участники	ДК 5
Литературный фестиваль в честь 80-летия Победы в ВОВ «Героям Великой Победы-СЛАВА»	участники	ДК 5
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг» ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»	призер	ДК 5
Московский городской фестиваль-конкурс «НЕТ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ!» ГБОУ ДО ДТДМ «Свиблово» г. Москвы	участники	ДК 5
Первый Открытый Московский городской Кинофестиваль для детей и молодёжи «ТАРЕЛКА» ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» г. Москвы	диплом	ДК 5
ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» IX Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия-твоя и моя!»	дипломанты и участники	ДК 5
XVI Открытый Фестиваль «Волшебный занавес» ГБОУ ДО ДТДиМ «Восточный»	участники	ДК 5
X Международный Открытый театральный Фестиваль «Один день с театром» ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»	участники	ДК 5
V Всероссийский Открытый Фестиваль-конкурс детских творческих работ «Моя космическая история» ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»	лауреат 2 степени	ДК 5
Открытый Музыкально-театральный Фестиваль «Звуки Музыки-2025» ГБОУ ДО ЦВР «Синегория» XII	участники	ДК 5
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Если скажут слово Родина...»	участники	ДК 1,3,4,5,6
Акция «Заболела книжка»	участники	ДК 1,3,4,5,6
Акция «Голубь мира!»	участники	ДК 5
Акция «Берегите дети елку!»	участники	ДК 5
Акция «Я сам посажу цветок»,	участники	ДК 5, 6

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать нам, педагогам дошкольных учреждений. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

В работе по физкультурно-оздоровительному направлению используются разнообразные формы организации двигательной активности – утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность по физическому воспитанию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю во всех возрастных группах, плавание в бассейне.

Направления работы по здоровьесбережению в дошкольном уровне образования

- Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности;
- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс групп;
- Разнообразие форм физкультурно-досуговой деятельности с дошкольниками;
- Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей;
- Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;
- Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка.

Воспитательная работа.

Содержание и организацию воспитательной работы дошкольного уровня определяет Рабочая программа воспитания, которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа N 1981". Программа воспитания учитывает контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

В 2025 году все детские сады реализовывали мероприятия в рамках Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов на основе планов Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Москвы. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Консультации родителей по вопросам развития и воспитания детей специалистами детского сада.

Памятка «Как правильно общаться с детьми»

Консультация «Гражданин воспитывается с детства»

Консультация «Кто такой защитник Отечества и что нужно объяснить ребенку о 23 февраля?»

Консультации для родителей: «Как рассказать дошкольникам о Дне Победы?», «Первые чувства патриотизма», «Расскажите ребёнку о георгиевской ленте».

Познавательные мероприятия:

Проведение цикла НОД, бесед и других форм работы о празднике Великой Победы в группах.

Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста "История Великой Победы в искусстве."

Акция «Голубь мира!»
Квест – игра «Дорогами бессмертного полка»
Тематические недели «День защитника Отечества. Профессии»
Тематические занятия «День пожилого человека»
Проведение мероприятий, посвященных Дню отца
Беседы: «Символы России» Формировать представление детей о неофициальных символах России: матрешка, березка, ромашка, медведь, самовар, балалайка, валенки и др.
Игра-путешествие «Семь чудес Москвы»

Развлечение и праздники

Музыкальный праздник «Спасибо за мир!»
Досуг «А ты баты шли солдаты»
Квест – игра «Дорогами бессмертного полка»

Творческие мероприятия:

Фотовыставка «Путешествуем по России всей семьей»
Выставка детско-родительских работ «Символы России»
Акция «Чтобы все на свете знать, надо больше книг читать!» (книги о войне и героях)
Тематические выставки в книжных уголках: «Они сражались за Родину», «Военная техника»
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Если скажут слово Родина...»
Выставка детских рисунков «Они сражались за Родину!»

В 2025 году в целях социальной поддержки воспитанников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) Школой предоставлялась льгота за присмотр и уход воспитанников при осуществлении образовательной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также за занятия в объединении дополнительного образования в размере 100%. Было организовано педагогическое наблюдение за психологическим состоянием детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у воспитанников, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей воспитанников.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа N 1981".

- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;
- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого

ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;
- Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;

Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1981".

Вывод: Дошкольный уровень образования функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса, который реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют планы работы с детьми, где отображён весь спектр образовательной деятельности в группах.

4.1.2 Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическое сопровождение, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, является важнейшим условием повышения качества образования в дошкольном отделении.

Построение системы работы педагога-психолога ДО основывается прежде всего на знании закономерностей развития ребенка дошкольного возраста. Л. С. Выготский определял возрастные особенности как наиболее типичные для детей того или иного возраста, указывающие на общее направление развития на том или ином этапе жизни. Формирование личности ребенка происходит в его активной деятельности (А. Н. Леонтьев). На каждом возрастном этапе ведущей является определенная деятельность (общение, игра, учение, труд). В процессе обучения и воспитания личности ребенка обучение ведет за собой развитие, знания и умения в итоге должны становиться навыками, основываясь на которых ребенок сможет творчески решать возникающие проблемы.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДО ориентировано не только на психодиагностическую и коррекционно-развивающую совместную деятельность с детьми, но и на тесное сотрудничество с семьями воспитанников и педагогическим коллективом ДК.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в ДО включает:

- повышение уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребенком, и включает в себя знания возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики;
- принятие условности возрастных норм, индивидуальности и уникальности каждого ребенка;
- умение замечать в поведении ребенка признаки утомления, перевозбуждения, недомогания, потери интереса.

Психологическое сопровождение рассматривается как участие педагога-психолога в образовательном процессе, направленном на:

- психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей;

- гуманизацию воспитательной работы с целью заменить ориентацию на выполнение программ на ориентацию на нужды, самочувствие, интересы воспитанников;
- адаптацию ребенка к детскому саду;
- организацию разновозрастного общения воспитанников;
- раннее выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребенком при групповой форме работы;
- организации коррекционно-развивающего взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

Основными направлениями работы педагога-психолога являются: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическая профилактика.

Психологическая профилактика в контексте ФГОС ДО – приоритетное направление в деятельности педагога-психолога.

Цель ее состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, обеспечить раскрытие его индивидуальности (склонностей, интересов), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психологических условий в образовательном учреждении.

Психологическая профилактика направлена на развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации детей, развитие познавательных и творческих способностей детей, игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте, развитие эмоциональной сферы. Работу с детьми можно проводить в форме тренинговых упражнений.

Работа с педагогами направлена на профилактику эмоционального выгорания, создание в ДО благоприятного психологического климата, профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДО, повышение эффективности в работе с детьми и родителями, профессиональный и личностный рост.

Работа с родителями предполагает профилактику дезадаптивного поведения ребенка в семье, формирование доброжелательных доверительных отношений с ребенком.

Важное место в образовательном процессе принадлежит диагностике готовности к школьному обучению, позволяющей взрослому понять, в верном ли направлении он осуществляет подготовку детей к школе. Ценность диагностики заключается не в прямом получении конкретных результатов, констатирующих достижения или проблемы дошкольников. Ее главной функцией является выявление причин, затрудняющих продвижение ребенка на более высокий уровень развития. Результаты диагностики готовности к школе – это отправные точки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка.

Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с близким к среднему уровню развития – это, в основном, дети с ОВЗ, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

4.1.3 Преемственность дошкольной ступени образования с начальной школой, переход в 1 класс

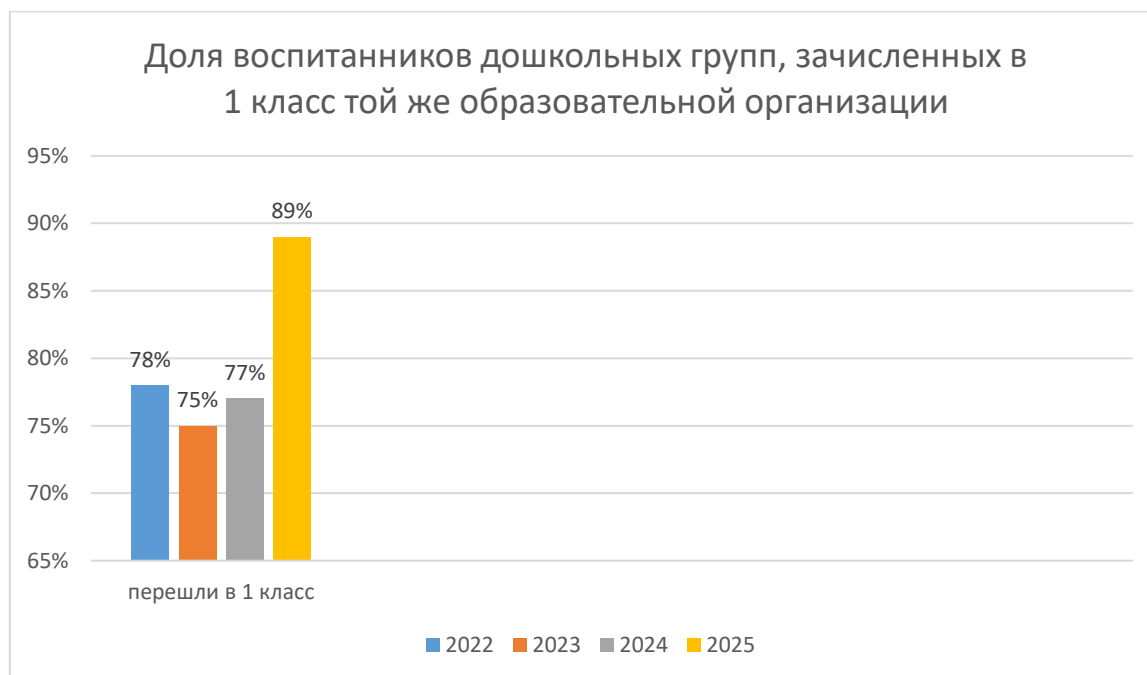
В рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования родители выпускников детского сада посетили дни открытых дверей в школе, родительские собрания. В 2025 году День открытых дверей проводили по запланированному графику по двум школьным корпусам. Родители были заранее ознакомлены.

Все совместно проводимые мероприятия и встречи с педагогами начальной школы помогают установлению контактов, согласованию действий в выполнении главной задачи – подготовки детей к дальнейшему обучению.

Доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения и/или оставшихся в той же образовательной организации, от общего количества дошкольников в возрасте, достаточном для

перехода на начальный уровень общего образования, в 2024-2025 учебном году составило 77%, что выше на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. В 2025-2026 учебном году 89%, что на 12 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

	2022	2023	2024	2025
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Количество воспитанников, перешедших с дошкольного уровня образования в 1 класс	197 чел=78%	196 чел=75%	167 чел=77%	180 чел=89%



4.2 Школьное общее образование

4.2.1 Содержание и качество образовательной деятельности. Результаты освоения ООП

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения информационной безопасности во исполнения Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в 2025 году Школа продолжила контролировать безопасность информационной инфраструктуры. Подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В целях информационной безопасности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. ФЗ от 23.11.2024), Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года (в ред. от 15.05.2024), ежемесячно, специально созданной комиссией, проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. За период мониторинга 2025 года данных нарушений не было выявлено.

В 2025 году продолжилась работа с обучающимися школы по изучению **государственные символы РФ**. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание», «История». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется **церемония поднятия Государственного флага РФ** и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

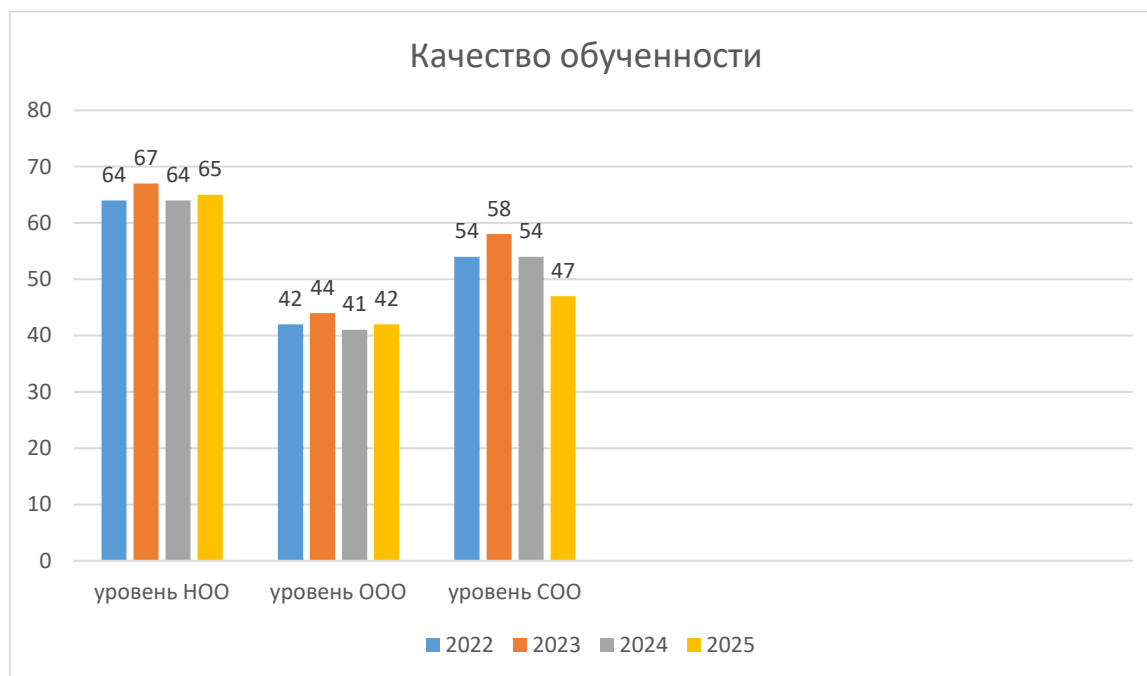
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

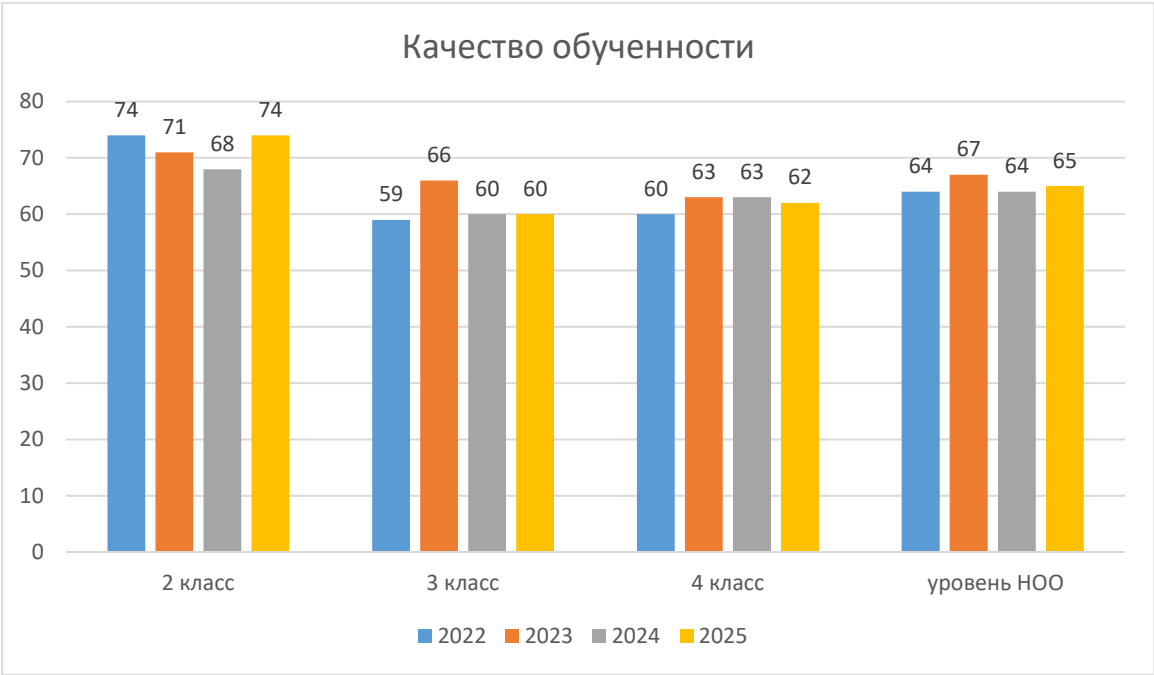
Учебный план ГБОУ «Школа N 1981» направлен на подготовку обучающихся с повышенным уровнем мотивации к интенсивному изучению отдельных предметов. Это позволяет обеспечить повышенный уровень образования обучающихся с развитыми познавательными возможностями, реализовать их потребности в углублённом изучении отдельных предметов, более эффективно подготовить выпускников к итоговой аттестации. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей, данные социологического опроса, собеседования показали востребованность в ранней подготовке к профилизации.

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
– начальная школа	1069	1041	1023	945
– основная школа	1113	1169	1130	1181
– средняя школа	203	229	222	231



Приведенная статистика показывает, что в 2025 году динамика успешного освоения основных образовательных программ повысилась на уровне начального и основного общего образования, но понизилась на уровне среднего общего образования, что связано с изменённым уровнем требований при введении федеральных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности
 Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2024/2025 учебном году.

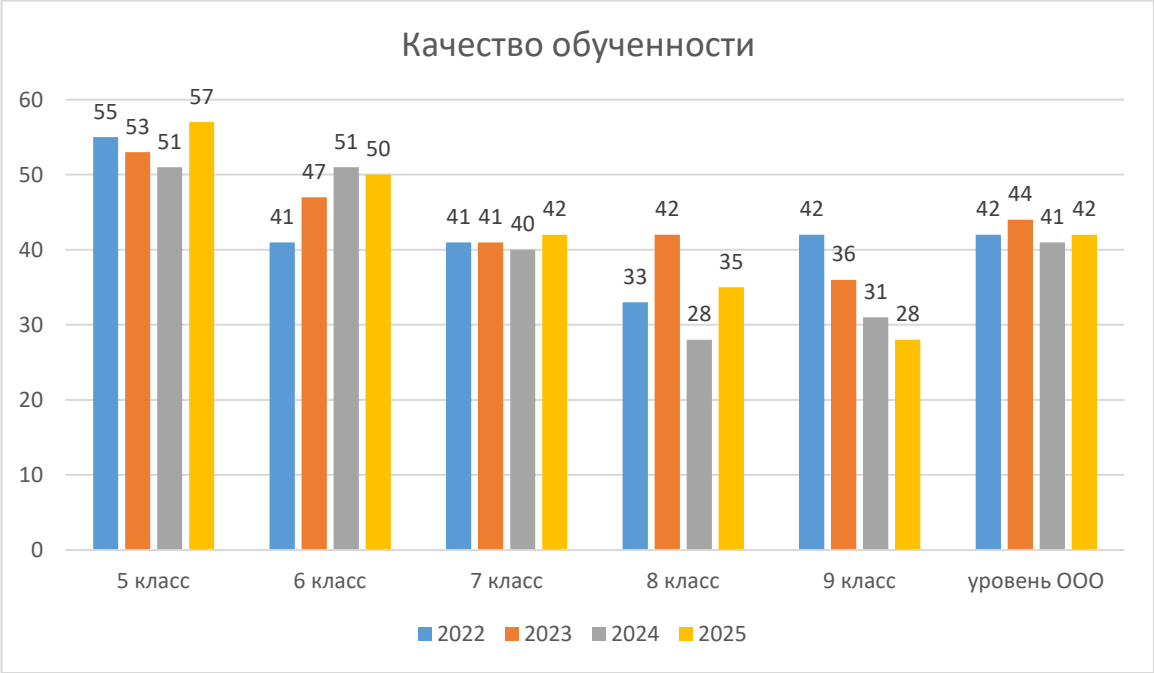


Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего обучаю- щихся 1-4 классы	Из них успевают		Окончили 2024/2025 учебный год					Не успевают		Переведены условно		Оставлен на повторное обучение		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Качество %	Кол-во	%					
											Кол-во	%	Кол-во	%	
1-й	194	безотметочное обучение													
1а	27	безотметочное обучение													
1б	28	безотметочное обучение													
1в	24	безотметочное обучение													
1г	25	безотметочное обучение													
1д	34	безотметочное обучение													
1е	30	безотметочное обучение													
1ж	26	безотметочное обучение													
2-й	248	246	99	148	60	35	14	74	2	1	1	0,4	1	0,4	
2а	25	25	100	17	68	3	12	80	0	0	0	0	0	0	

Классы	Всего обучающихся 1-4 классы	Из них успевают		Окончили 2024/2025 учебный год					Не успевают		Переведены условно		Оставлен на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Качество %	Кол-во	%				
											Кол-во	%		
2б	35	35	100	23	66	7	20	86	0	0	0	0	0	0
2в	27	27	100	19	70	2	7	77	0	0	0	0	0	0
2г	28	27	96	8	29	4	14	43	1	4	1	4	0	0
2д	22	22	100	12	55	1	5	60	0	0	0	0	0	0
2е	27	27	100	21	78	1	4	82	0	0	0	0	0	0
2ж	28	28	100	12	43	8	29	72	0	0	0	0	0	0
2з	26	26	100	19	73	5	19	92	0	0	0	0	0	0
2и	30	29	97	17	57	4	13	70	1	3	0	0	1	3
3-й	261	255	98	124	48	32	12	60	6	2	6	2	0	0
3а	30	30	100	17	57	4	13	70	0	0	0	0	0	0
3б	30	29	97	14	47	7	23	70	1	3	1	3	0	0
3в	27	27	100	10	37	5	19	56	0	0	0	0	0	0
3г	32	32	100	15	47	7	22	69	0	0	0	0	0	0
3д	29	27	93	9	31	1	3	34	2	7	2	7	0	0
3е	25	25	100	19	76	2	8	84	0	0	0	0	0	0
3ж	23	23	100	15	65	3	13	78	0	0	0	0	0	0
3з	32	30	94	14	44	1	3	47	2	6	2	6	0	0
3к	33	32	97	11	33	2	6	39	1	3	1	3	0	0
4-й	242	236	98	115	48	34	14	62	6	2	0	0	6	2
4а	27	27	100	16	59	8	30	89	0	0	0	0	0	0
4б	29	29	100	17	59	7	24	83	0	0	0	0	0	0
4в	30	30	100	11	37	7	23	60	0	0	0	0	0	0
4г	27	26	96	13	48	1	4	52	1	4	0	0	1	4
4д	21	20	95	9	45	1	5	50	1	5	0	0	1	5
4е	28	28	100	17	61	6	21	82	0	0	0	0	0	0
4ж	25	25	100	14	56	2	8	64	0	0	0	0	0	0
4з	28	25	89	8	29	0	0	29	3	11	0	0	3	11
4и	27	26	96	10	37	2	7	44	1	4	0	0	1	4
Итого	945 (1-4) 751 (2-4)	737	98	387	52	101	13	65	14	2	7	1	6	1

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «качество обученности» в 2024/2025 учебном году

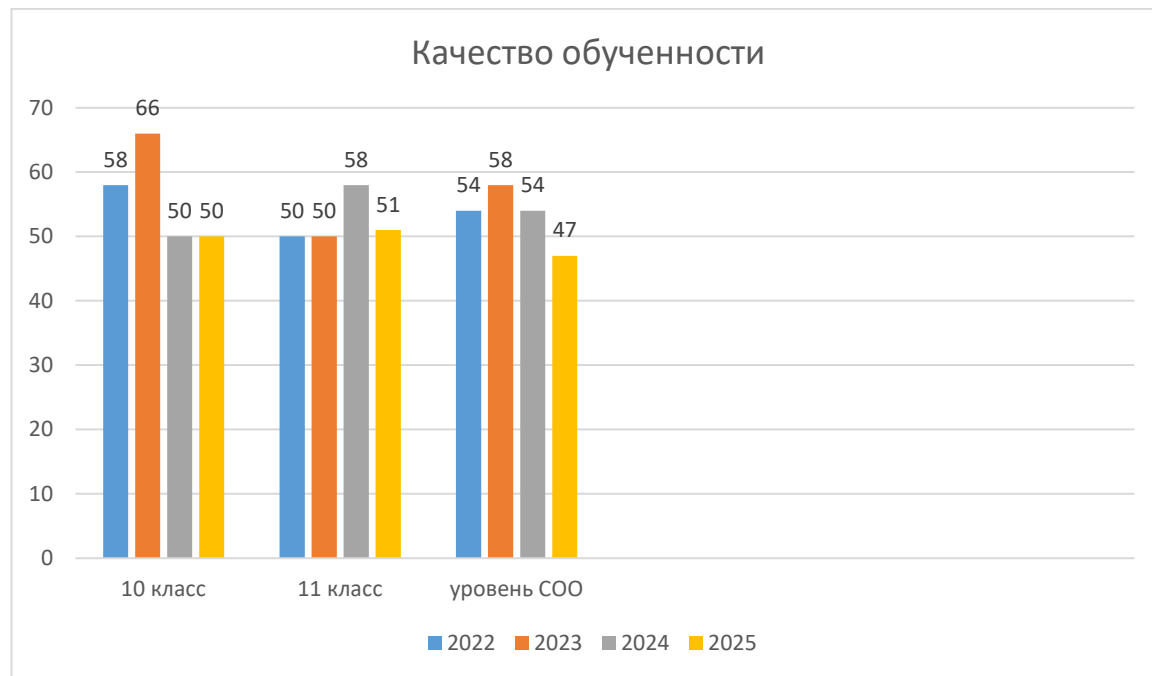


Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования**

Классы	Всего обучающихся 5-9 классы	Из них успевают		Окончили 2024/2025 учебный год					Не успевают		Переведены условно		Оставлен на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Качество %						
5-й	242	230	95	123	51	14	6	57	12	5	12	5	0	0
5а	27	27	100	12	44	1	4	48	0	0	0	0	0	0
5б	26	26	100	17	65	3	12	77	0	0	0	0	0	0
5в	26	26	100	14	54	3	12	66	0	0	0	0	0	0
5г	26	26	100	17	65	1	4	69	0	0	0	0	0	0
5д	29	27	93	10	38	2	8	46	2	8	2	8	0	0
5е	22	22	100	19	86	1	5	91	0	0	0	0	0	0
5ж	28	28	100	19	68	2	7	75	0	0	0	0	0	0
5з	26	26	100	11	42	0	0	42	0	0	0	0	0	0
5и	32	22	69	4	13	2	6	19	10	31	10	31	0	0
6-й	213	199	93	91	43	10	7	50	14	6	14	6	0	0
6а	27	27	100	18	67	1	4	71	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучаю- щихся 5-9 классы	Из них успевают		Окончили 2024/2025 учебный год					Не успевают		Переведены условно		Оставлен на повторное обучение	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%							
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6в	32	32	100	16	50	4	13	63	0	0	0	0	0	0
6г	30	30	100	13	43	0	0	43	0	0	0	0	0	0
6д	26	17	65	2	8	0	0	8	9	35	9	35	0	0
6е	23	19	83	7	30	0	0	30	4	17	4	17	0	0
6ж	23	23	100	15	65	1	4	69	0	0	0	0	0	0
6з	25	24	96	3	12	1	4	16	1	4	1	4	0	0
6и	27	27	100	17	63	3	11	74	0	0	0	0	0	0
7-й	277	253	91	108	39	9	3	42	24	9	24	9	0	0
7а	28	28	100	17	61	1	4	65	0	0	0	0	0	0
7б	29	29	100	17	59	2	7	66	0	0	0	0	0	0
7в	29	29	100	16	55	3	10	65	0	0	0	0	0	0
7г	31	28	90	7	23	1	3	26	3	10	3	10	0	0
7д	24	24	100	16	67	0	0	63	0	0	0	0	0	0
7е	23	23	100	11	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0
7ж	25	22	88	5	20	1	4	24	3	12	3	12	0	0
7з	31	23	74	5	16	0	0	16	8	26	8	26	0	0
7и	31	21	68	6	19	0	0	19	9	29	9	29	0	0
7к	26	25	96	8	31	1	4	35	1	4	1	4	0	0
8-й	236	219	93	70	30	11	5	35	17	7	17	7	0	0
8а	29	29	100	13	45	2	7	52	0	0	0	0	0	0
8б	31	31	100	13	42	2	6	48	0	0	0	0	0	0
8в	22	22	100	8	36	1	5	41	0	0	0	0	0	0
8г	30	25	83	3	10	0	0	10	5	17	5	17	0	0
8д	22	22	100	10	45	1	5	50	0	0	0	0	0	0
8е	29	29	100	14	48	2	7	55	0	0	0	0	0	0
8ж	25	20	80	3	12	0	0	12	5	20	5	20	0	0
8з	26	19	73	2	7	2	7	14	7	27	7	27	0	0
8к	22	22	100	4	18	1	5	23	0	0	0	0	0	0
9-й	212	203	96	46	22	12	6	28	9	4	0	0	9	4
9а	24	24	100	6	25	5	21	46	0	0	0	0	0	0
9в	27	27	100	11	41	4	15	56	0	0	0	0	0	0
9г	27	27	100	9	33	2	7	40	0	0	0	0	0	0
9д	30	29	97	2	7	0	0	7	1	3	0	0	1	3
9е	26	26	100	14	54	1	4	59	0	0	0	0	0	0
9ж	31	31	100	4	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0
9з	24	20	83	0	0	0	0	0	4	17	0	0	4	17
9и	23	19	83	0	0	0	0	0	4	17	0	0	4	17
Итого	1180	1104	94	438	37	56	5	42	76	6	67	6	9	0,7

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю
«качество обученности» в 2024/2025 учебном году



Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования**

Классы	Всего обучаю-щихся 10-11 классы	Из них успевают		Окончили 2023/2024 учебный год					Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Качество %	Кол-во	%	Кол-во	%		
10-й	110	101	92	44	40	11	10	50	9	8	9	8	0	0
10а	25	25	100	15	60	4	16	76	0	0	0	0	0	0
10б	26	25	96	9	35	4	15	50	1	4	1	4	0	0
10в	34	33	97	18	53	3	9	62	1	3	1	3	0	0
10г	25	18	72	2	8	0	0	8	7	28	7	28	0	0
11-й	122	122	100	37	30	17	14	51	0	0	0	0	0	0
11а	23	23	100	8	35	7	30	65	0	0	0	0	0	0
11б	16	16	100	4	25	2	13	38	0	0	0	0	0	0
11в	28	28	100	11	39	1	4	43	0	0	0	0	0	0
11г	30	30	100	10	33	5	17	50	0	0	0	0	0	0
11д	25	25	100	4	16	2	8	24	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	232	223	96	81	35	28	12	47	9	4	9	4	0	0

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1981 – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса.

В 2025 учебном году оценка качества образования в школе осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1981.

Основные направления - это мониторинг предметных результатов обучения в рамках внешней (независимой) и внутренней диагностики учебных достижений обучающихся; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся, завершающих освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; мониторинг психологического климата в школе.

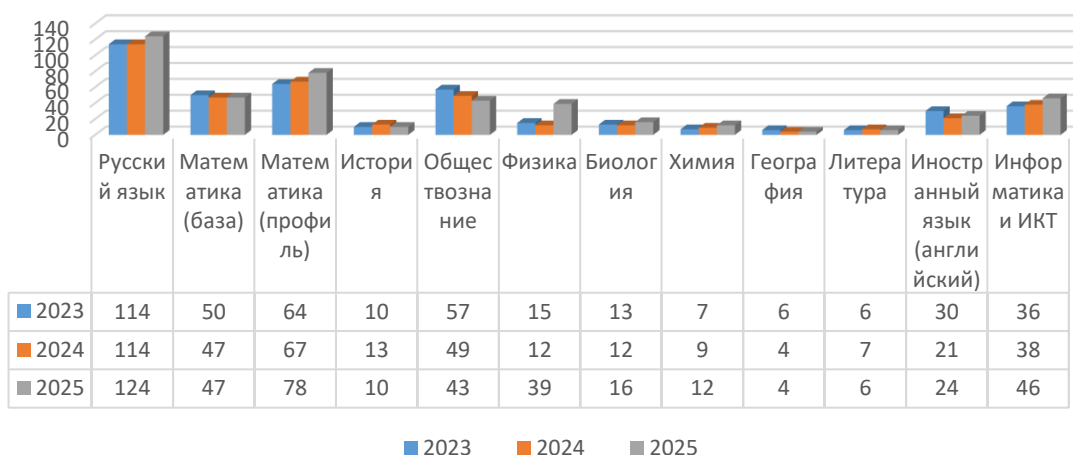
Систематически проводилась оценка качества реализации образовательного процесса (реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности, реализация дополнительных образовательных программ, удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе), а так же оценка качества условий, обеспечивающих учебный процесс.

4.2.2 Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

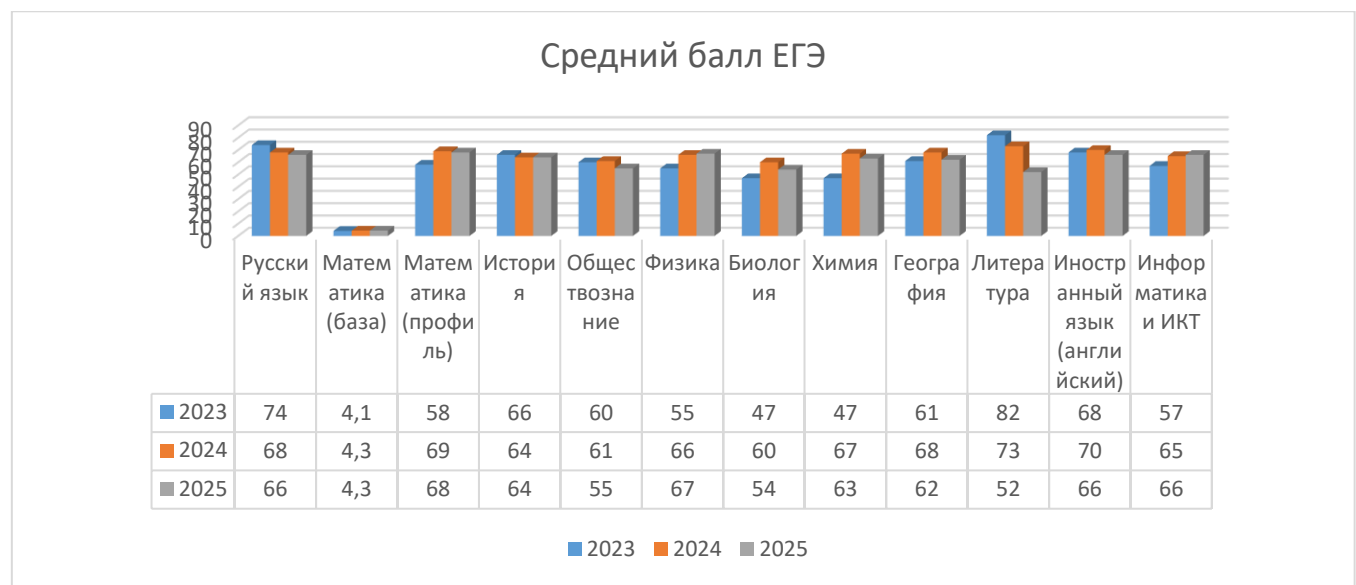
ИТОГИ ЕГЭ СРЕДНИЙ БАЛЛ

Предмет	Количество обучающихся			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	114	114	124	74	68	66
Математика (база)	50	47	47	4,1	4,3	4,3
Математика (профиль)	64	67	78	58	69	68
История	10	13	10	66	64	64
Обществознание	57	49	43	60	61	55
Физика	15	12	39	55	66	67
Биология	13	12	16	47	60	54
Химия	7	9	12	47	67	63
География	6	4	4	61	68	62
Литература	6	7	6	82	73	52
Иностранный язык (английский)	30	21	24	68	70	66
Информатика и ИКТ	36	38	46	57	65	66

Выбор предметов ЕГЭ

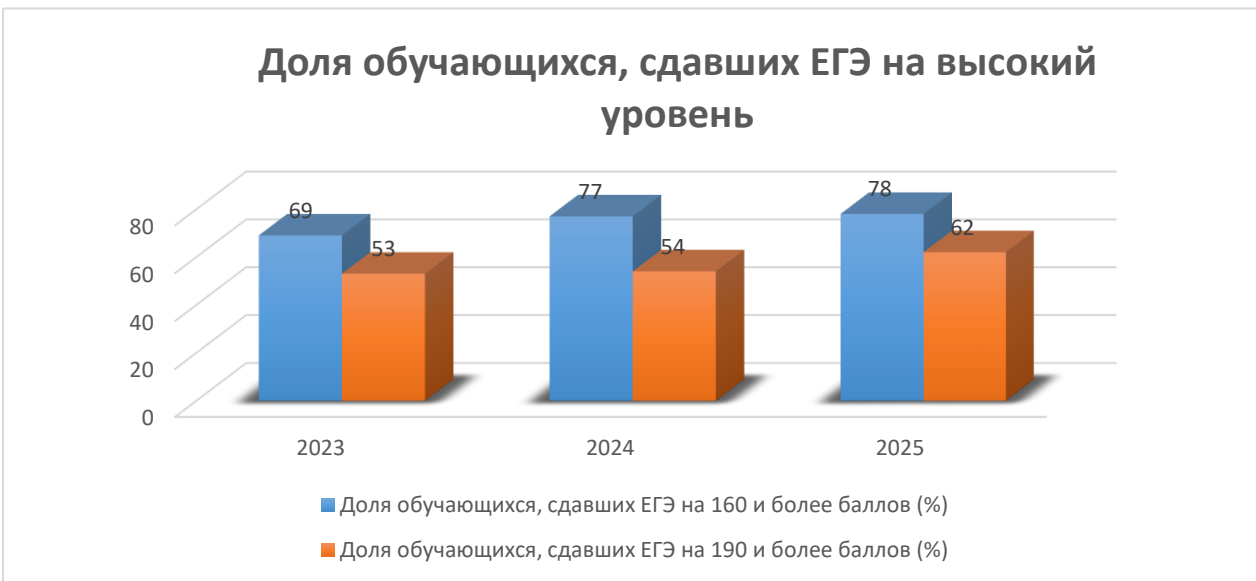


По выбору предметов для сдачи ЕГЭ в 2025 году увеличилось количество сдававших профильную математику, физику, биологию, химию, информатику, английский язык по сравнению с 2024 годом.



ИТОГИ ЕГЭ. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

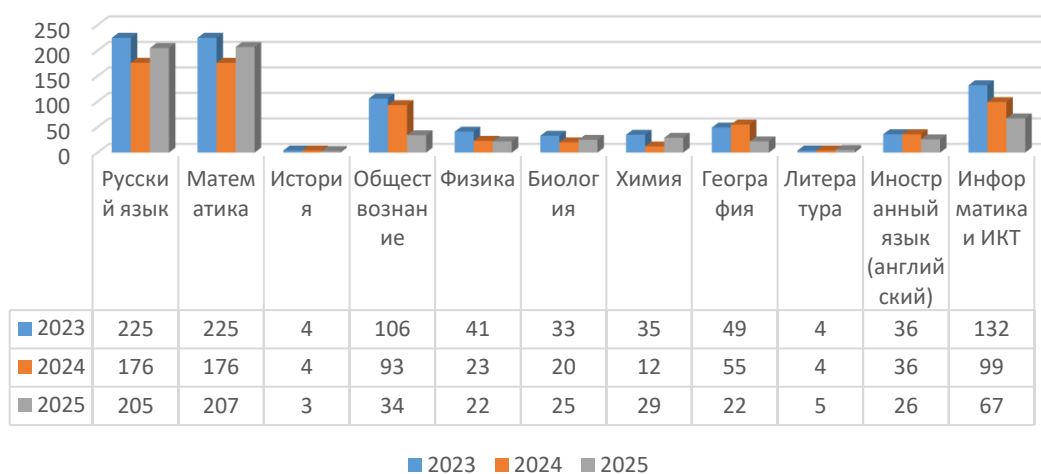
Предмет	Количество обучающихся, не набравших минимальный балл			Обучающиеся с высоким уровнем подготовки (81-100 баллов)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	0	0	0	41	26	18
Математика (профиль)	0	0	0	3	27	14
Математика (база)	1	0	0			
История	0	0	0	1	2	3
Обществознание	5	4	6	5	8	4
Физика	0	0	1	2	3	7
Биология	1	0	0	0	1	0
Химия	3	0	0	1	1	2
География	0	0	0	1	1	0
Литература	0	0	1	4	3	0
Иностранный язык(английский)	0	0	0	8	9	2
Информатика и ИКТ	0	2	3	2	11	13



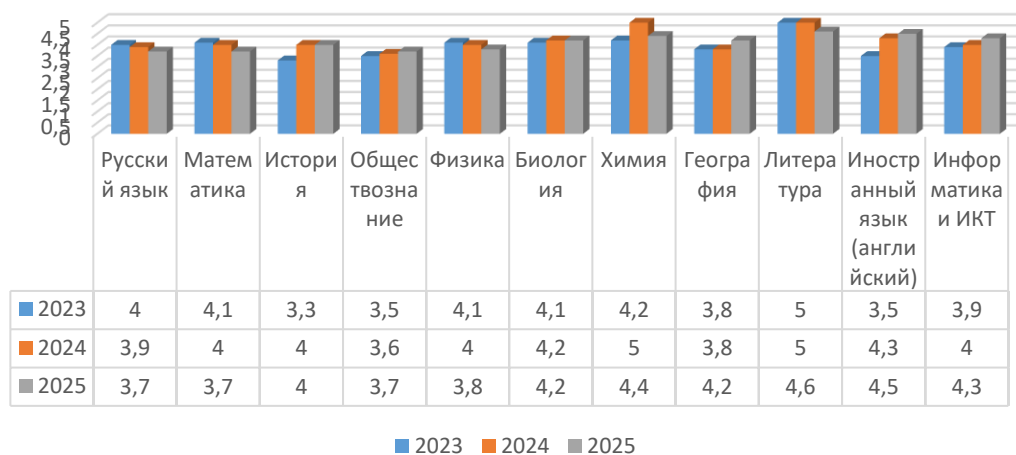
ИТОГИ ОГЭ СРЕДНИЙ БАЛЛ

Предмет	Количество обучающихся			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	225	176	205	4	3,9	3,7
Математика	225	176	207	4,1	4	3,7
История	4	4	3	3,3	4	4
Обществознание	106	93	34	3,5	3,6	3,7
Физика	41	23	22	4,1	4	3,8
Биология	33	20	25	4,1	4,2	4,2
Химия	35	12	29	4,2	5	4,4
География	49	55	22	3,8	3,8	4,2
Литература	4	4	5	5	5	4,6
Иностранный язык (английский)	36	36	26	3,5	4,3	4,5
Информатика и ИКТ	132	99	67	3,9	4	4,3

Выбор предметов ОГЭ



Средний балл ОГЭ



СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

Показатель	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников 11 классов (чел.)	93	114	114	125

Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%)	61/66	79/69	88/77	97/78
Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 190 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 190 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%)	43/46	60/53	62/54	77/62
Количество выпускников 9 классов (чел.)	197	225	176	215
Количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов по лучшим результатам двух любых предметов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов, от общего количества выпускников 9-х классов (%)	123/62	163/72	141/80	119/55
Количество выпускников, награжденных московской медалью «За особые успехи в обучении»	9	9	27 (19 зол. 8 сер.)	28 (20 зол. 8 сер.)

В 2024-2025 учебном году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники, планирующие поступать в 10 класс сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Если планировали поступать в колледж, необходимо было сдать только два обязательных предмета: русский язык и математику. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Были вручены медали «За особые успехи в обучении»: 20 золотых, 8 серебряных.

4.2.3. Востребованность выпускников 9 классы

Название учебных заведений	2025
Продолжили обучение в Школе № 1981	46
Продолжили обучение в другой школе	18
"Киноколледж № 40"	1
Колледж Московский финансово-юридический университет МФЮА	4
МГРИ (Университетский колледж при Государственном Геологоразведочном университете)	1
Колледж связи № 54 имени Вострухина	3
Медицинский колледж № 5	2
ГБПОУ ДЗМ Медицинский колледж № 1	4
ГБПОУ Медицинский колледж № 2	3
ГБПОУ Медицинский колледж № 6	1
ГБПОУ Медицинский колледж № 7	1
ГБПОУ Медицинский колледж № 9	1
Колледж "Царицыно"	1
Образовательный комплекс «Юго-Запад»	3
"Технологический колледж № 34"	4
ОКГ Образовательный комплекс Градостроительства «Столица»	7
Московский колледж архитектуры и градостроительства МКАГ	2
Московский педагогический колледж № 1, ГБПОУ МПК	7
Финансовый колледж № 35	1

Колледж МИРЭА	1
Колледж ФГБОУ ВО «Росбиотех»	1
Московский индустриальный колледж	1
ГБПОУ Колледж полиции	3
Колледж им. Маршала В.И. Чуйкова	1
МАДК Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А. А. Николаева»	7
Колледж Московский художественно-промышленный университет	1
Колледж при МГУ спорта и туризма	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж автоматизации и информационных технологий № 20	1
ГБПОУ КСУ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Колледж сферы услуг №10	1
Колледж предпринимательства № 11	1
«Московский технологический колледж имени И. А. Лихачёва»	4
Шанхай, Медицинский колледж	1
Колледж сценических искусств и дизайна	1
МГОК Московский городской открытый колледж	1
Технический пожарно -спасательный колледж имени героя Российской Федерации В. М. Максимчука	2
Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23	1
ГБПОУ «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26	1
ГБПОУ «Юридический колледж»	1
Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий	2
ГАПОУ МОК им. В. Талалихина	2
Московский колледж транспорта	1
Политехнический колледж имени П. А. Овчинникова	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М. Ф. Панова»	1
Колледж Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (Княгининский университет)	1

Востребованность выпускников 11 классы

Название учебных заведений	2025
МИРЭА - Российский технологический университет	14
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1
Московским институтом электроники и математики имени А.Н. Тихонова (МИЭМ НИУ ВШЭ).	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет РОСБИОТЕХ	1
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	3
ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" (Московский энергетический институт)	2
МАДИ Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	2
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	5
Московский государственный строительный университет	3
Московский политехнический университет	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	4
Московский институт стали и сплавов	1
Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)	1
ММУ Московский международный университет	4
Российский университет транспорта	2
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	3
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва	6
НИУ ВШЭ-Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	4
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы РУДН	4
Российский университет медицины	1
ФГАОУ ВО "РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. ГУБКИНА"; Губкинский университет	2
Институт материнства и детства РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1
МГЮА Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации РАНХиГС	3
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина	1
Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	1
Московский педагогический государственный университет	5
Московский финансово-юридический университет МФЮА	2
«Московский государственный университет спорта и туризма»	1
ФГБОУ ВПО «МАТИ – Российский государственный технологический университет имени К. Э. Циолковского»	3
Дипломатическая академия МИД РФ	1
Университет прокуратуры Российской Федерации	1
Российская государственная академия интеллектуальной собственности	1
РГУТИС (Российский государственный университет туризма и сервиса)	1
Российский университет транспорта (МИИТ)	2
МТИ Московский Технологический Институт	1
МРСЭИ Московский региональный социально-экономический институт	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Московский Государственный Университет Управления Правительства Москвы	1
Московская академия предпринимательства (МосАП)	1
Российский государственный аграрный университет- МСХА имени К.А. Тимирязева	1
Государственный университет по землеустройству	1
Смоленский государственный медицинский университет	1
Тяньцзиньский университет (Китай)	1
Московский государственный технический университет гражданской авиации	1
Тульский государственный университет	1

4.2.4 Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап ВСОШ 2025-2026

Предмет	Всего приняли участие	победитель	призер	участник
Английский язык	220	26	74	120
Астрономия	21	4	6	11
Биология	106	12	33	61
География	73	2	34	37
Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	7	1	0	6
Искусственный интеллект (в рамках предмета «Информатика»)	9	1	2	6
Искусство (мировая художественная культура)	9	3	3	3
Испанский язык	0	0	0	0
История	83	1	32	50
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	7	1	4	2
Литература	173	19	59	95
Математика	403	61	143	199
Немецкий язык	30	2	18	10
Обществознание	147	4	40	103
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	28	1	9	18
Право	53	0	19	34
Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	67	5	9	53
Робототехника (в рамках предмета «Информатика»)	6	0	4	2
Русский язык	272	26	71	175
Труд (технология) профиль «Культура дома, дизайн и технология»	19	1	18	0
Труд (технология) профиль «Техника, технология и техническое творчество»	9	6	1	2
Физика	106	18	15	73
Физическая культура	52	14	19	19
Французский язык	1	0	0	1
Химия	78	4	26	48
Экология	20	0	7	13
Экономика	20	1	14	5

Муниципальный этап ВСОШ 2025-2026

Предмет	Всего приняли участие	победитель	призер	участник
Английский язык	38	1	1	36
Астрономия	3	0	0	3
Биология	12	0	1	11
География	21	0	1	20
Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	1	0	1	0
Искусственный интеллект (в рамках предмета «Информатика»)	1	0	0	1
Искусство (мировая художественная культура)	4	0	3	1
Испанский язык	0	0	0	0
История	8	0	3	5
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	3	0	0	3
Литература	26	0	5	21
Математика	38	0	0	38
Немецкий язык	9	0	2	7
Обществознание	16	1	6	9
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	2	0	0	2
Право	11	2	3	6
Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	5	0	0	5
Робототехника (в рамках предмета «Информатика»)	0	0	0	0
Русский язык	30	0	5	25
Труд (технология) профиль «Культура дома, дизайн и технология»	4	0	0	4
Труд (технология) профиль «Техника, технология и техническое творчество»	0	0	0	0
Физика	24	0	1	23
Физическая культура	11	0	3	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	13	1	0	12
Экология	2	1	1	0
Экономика	6	0	1	5

Региональный этап ВСОШ 2025-2026

Предмет	победитель	призер
Английский язык	0	0
Астрономия	0	0
Биология	0	0
География	0	0
Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	0	0
Искусственный интеллект (в рамках предмета «Информатика»)	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0
Испанский язык	0	0
История	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	1
Литература	0	0
Математика	0	0
Немецкий язык	0	0
Обществознание	0	1
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	0	0
Право	0	0
Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	0	0
Робототехника (в рамках предмета «Информатика»)	0	0
Русский язык	0	0
Труд (технология) профиль «Культура дома, дизайн и технология»	0	0
Труд (технология) профиль «Техника, технология и техническое творчество»	0	0
Физика	0	0
Физическая культура	0	0
Французский язык	0	0
Химия	1	0
Экология	0	0
Экономика	0	0



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МЕГАПОЛИС

система оценочных мероприятий по комплексной
диагностике качества подготовки школьников

Проверка теоретических знаний и практических умений
по программам общего образования

Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» - это независимая оценка качества подготовки обучающихся 11-х классов, освоивших программу предпрофессионального образования.

Реализуется в партнерстве с профильными [федеральными вузами](#), участвующими в проектах предпрофессионального образования.

Конкурс позволяет проверить знания, полученные школьниками при изучении профильных предметов, и дает возможность продемонстрировать на практике умения, навыки и компетенции при выполнении кейсовых заданий.

Вузы-партнёры проектов предпрофессионального образования начисляют призерам и победителям Конкурса до 10 дополнительных конкурсных баллов за индивидуальные достижения.

Учебный год	Победители	Призеры
2023-2024	1	5
2024-2025	1	4
2025-2026	7	13

Научно-практические конференции

Открытые городские научно-практические конференции проводятся в рамках мероприятий городских проектов предпрофессионального образования

Учебный год	Победители	Призеры
2023-2024	0	7
2024-2025	0	3

4.2.5 Независимая оценка родительской общественности

Критерий оценивания	Количество баллов 2021	Количество баллов 2022	Количество баллов 2023	Количество баллов 2024	Количество баллов 2025
---------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Открытость и доступность информации об организации	94.6 баллов	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	98 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	98 баллов				98 баллов
Доступность услуг для инвалидов	81.5 баллов				80 баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	96.4 баллов				98 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	93.5 баллов				98,4 баллов

По результатам 2025 года в сравнении с 2021 годом, когда проводились независимые оценки родительской общественности улучшились показатели по открытости и доступности информации об организации на 4 %, доброжелательность, вежливость работников организации на 1,6 %, удовлетворенность условиями оказания услуг на 5%.

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

4.2.6 Независимая оценка качества образования обучающихся МЦКО

В 2025 году были проведены независимые оценки качества образования

Учебный год	Дата проведения	класс	Диагностика
2024-2025	14 февраля 2025	3 класс	Диагностика функциональной грамотности Читательская грамотность
2024-2025	4,6 марта 2025	9 класс	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами Русский язык
2024-2025	12 марта 2025	9 класс	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами Алгебра

2024-2025	14 марта 2025	9 класс	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами Геометрия
2024-2025	20 марта 2025	6 класс	Исследование функциональной грамотности
2024-2025	26 марта 2025	9 класс	Оценка качества образования (городские образовательные проекты) «Математическая вертикаль» Вероятность и статистика
2024-2025	14 апреля 2025	10 класс	Оценка качества образования для обучающихся Русский язык
2024-2025	15 апреля 2025	6 класс	Оценка качества образования для обучающихся Русский язык
2024-2025	16 апреля 2025	7 класс	Оценка качества образования для обучающихся Русский язык
2024-2025	16 апреля 2025	4 класс	Оценка качества образования для обучающихся Русский язык
2024-2025	17 апреля 2025	8 класс	Оценка качества образования для обучающихся Русский язык
2024-2025	18 апреля 2025	5 класс	Оценка качества образования для обучающихся Русский язык
2024-2025	21 апреля 2025	7 класс	Оценка качества образования для обучающихся Алгебра Базовый и углубленный уровень
2024-2025	22 апреля 2025	5 класс	Оценка качества образования для обучающихся Математика
2024-2025	22 апреля 2025	4 класс	Оценка качества образования для обучающихся Математика
2024-2025	23 апреля 2025	6 класс	Оценка качества образования для обучающихся Математика
2024-2025	24 апреля 2025	7 класс	Оценка качества образования для обучающихся Геометрия Вероятность и статистика Базовый и углубленный уровень
2024-2025	25 апреля 2025	8 класс	Оценка качества образования для обучающихся Алгебра

2024-2025	28 апреля 2025	7 класс	Оценка качества образования для обучающихся Обществознание
2024-2025	29 апреля 2025	10 класс	Оценка качества образования для обучающихся Математика Базовый и углубленный уровень
2024-2025	29 апреля 2025	4 класс	Оценка качества образования для обучающихся Окружающий мир
2024-2025	30 апреля 2025	8 класс	Оценка качества образования для обучающихся Геометрия Вероятность и статистика
2024-2025	5 мая 2025	10 класс	Оценка качества образования для обучающихся Первый предмет по выбору География, История, Литература, Обществознание, Физика, Химия, Английский язык, Информатика
2024-2025	6 мая 2025	11 класс	Оценка качества образования (городские образовательные проекты) «Математическая вертикаль ПЛЮС» Вероятность и статистика
2024-2025	7 мая 2025	10 класс	Оценка качества образования для обучающихся Второй предмет по выбору История, Литература, Обществознание, Английский язык, Информатика, Биология, Физика
2024-2025	12 мая 2025	8 класс	Оценка качества образования для обучающихся Первый предмет по выбору Биология, География, Информатика, История, Литература, Обществознание, Физика, Химия, Английский язык,
2024-2025	13 мая 2025	5 класс	Оценка качества образования для обучающихся География
2024-2025	14 мая 2025	7 класс	Оценка качества образования для обучающихся География
2024-2025	15 мая 2025	6 класс	Оценка качества образования для обучающихся География
2024-2025	16 мая 2025	8 класс	Оценка качества образования для обучающихся Второй предмет по выбору Биология, География, Информатика, История, Литература,

			Обществознание, Физика, Химия, Английский язык,
2024-2025	22 мая 2025	7 класс	Оценка качества образования для обучающихся Геометрия Вероятность и статистика
2025-2026	25 сентября 2025	9 класс	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами Русский язык
2025-2026	30 сентября 2025	9 класс	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами Алгебра
2025-2026	2 октября 2025	9 класс	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами Геометрия
2025-2026	11 ноября 2025	5 класс	Исследование функциональной грамотности
2025-2026	21 октября 2025	8 класс	Оценка качества подготовки обучающихся по информационной безопасности
2025-2026	21 октября 2025	9 класс	Оценка качества подготовки обучающихся по информационной безопасности
2025-2026	21 октября 2025	10 класс	Оценка качества подготовки обучающихся по информационной безопасности
2025-2026	21 октября 2025	11 класс	Оценка качества подготовки обучающихся по информационной безопасности
2025-2026	27 ноября 2025	7 класс	Оценка качества подготовки обучающихся по информационной безопасности
2025-2026	2 декабря 2025	9 класс	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами Геометрия
2025-2026	4 декабря 2025	9 класс	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами Русский язык

2025-2026	8 декабря 2025	9 класс	Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами Алгебра
-----------	----------------	---------	---

V Социализация и воспитание обучающихся

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программа воспитания в школе направлена на создание условий для развития социально ответственной успешной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества, обладающей нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: Инвариантные- «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Трудовое воспитание». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитание и социализация — это процесс развития личности, включающий усвоение подрастающим поколением образцов поведения, ценностей, установок, навыков, принятых в обществе, для формирования определённых нравственных, этических норм и правил, знаний и умений.

Воспитание и социализация направлены на развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, здоровья, труда и творчества, науки, традиционных религий России, искусства, природы, человечества.

Для реализации воспитания и социализации в школе используются урочная, внеурочная и общественно значимая деятельность, система воспитательных мероприятий, культурные и социальные практики.

Профилактика правонарушений — совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Стратегия воспитательной работы школы отражена в Комплексной программе воспитания обучающихся «План учебно-воспитательной деятельности и управление учебно-воспитательным процессом», разработанной на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции государственной молодежной политики, закона «О государственной молодежной политике». Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в школе через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию

личности будущего ребенка с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в дошкольных и школьных учебных корпусах единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в школе включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, экономическое воспитание, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих выпускников необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в школе система воспитания предусматривает поэтапное формирование у учеников необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главная **цель** воспитательной работы - формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, сочетающего в себе знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основные **задачи** воспитательной деятельности в школе:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций школы;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки обучающихся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение учеников к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Комплексным планом воспитательной работы, Правилами внутреннего распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса, Положением о ученическом совете, Положением о дежурстве, Положением о совете профилактики правонарушений, Положением о внебюджетной деятельности, Положением о Дополнительном образовании.

В школе создана и функционирует организационная структура службы по воспитательной работе, социализации и дополнительному образованию. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию. На уровне класса задачи воспитания решает классный руководитель. Заместитель директора по направлению отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

План работы по воспитательной работе, социализации и дополнительному образованию составляется с учетом всего комплекса плановых мероприятий и направлений.

Основные из них:

1. Организация и контроль учебно-воспитательного сектора деятельности в ГБОУ Школа № 1981 (классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты по организации питания, логопеды, педагог-библиотекарь).

«Программа воспитания в ГБОУ №1981»

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c80847a293e.pdf

«Календарный план по воспитанию и социализации" ГБОУ Школа №1981

План по воспитанию и социализации НОО на 2025-2026 учебный год

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68dbfcf6a5978.pdf

План по воспитанию и социализации ОО на 2025-2026 учебный год

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68dbfda39c773.pdf

План по воспитанию и социализации СО на 2025-2026 учебный год

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68dbfe24658b7.pdf

«Положение о классном руководителе в ГБОУ №1981»

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68dc014508ce5.pdf

Положение о волонтерском отряде ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68dbff018a1a1.pdf

«Правила внутреннего распорядка среди обучающихся ГБОУ Школа №1981 на 2025-2026 учебный год»

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6901f94e459ef.pdf

2. Организация и контроль Социально-Профилактической службы школы (в соответствии с положением, деятельность социальных педагогов, деятельность Советов по Профилактике).

«Положением о постановке на внутришкольный профилактический учет в ГБОУ №1981»

https://sch1981uz.mskobr.ru/files/polozhenie_o_postanovke_na_vnutrishkol_nyj_profilakticheskij_uc_het_gbou_1981.pdf

- **«Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы ГБОУ Школа №1981»**

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c8094fe0cdc.pdf

- **Положение «О совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в ГБОУ Школа №1981»**

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68dc023176bbb.pdf

- **План мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБОУ Школа №1981 на 2025-2026 учебный год**

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c976c6856d4.pdf

Организация и контроль Психолого-педагогической службы школы (в соответствии с Положением).

- Приказ Департамента образования и науки города Москвы № ПР-12 от 16.01.2026 «Об организации деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, обеспечения единого подхода к организации педагогов-психологов»

Положение о психолого-педагогической службе ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68cbe2ebf2b1d.pdf

Положение о школьной службе примирения ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c809bbebd41.pdf

Положение о психолого-педагогической службе ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68cbe2ebf2b1d.pdf

3. Организация и контроль системы Дополнительного образования (педагогов дополнительного образования, руководителей секций в соответствии с Положением «О дополнительном образовании ГБОУ Школа №1981»

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/65290606ec2c5.pdf

Расписание работы объединений дополнительного образования ГБОУ Школа №1981 ШК №1

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/67090507a1692.pdf

Расписание работы объединений дополнительного образования ГБОУ Школа №1981 ШК №2

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/670905143be6f.pdf

4. План по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБОУ Школа №1981 на 2025-2026 уч.год

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c976c6856d4.pdf

Тематика и график проведения Советов по Профилактике правонарушений в 2025-2026 г.

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/67f8e08148cee.pdf

5. План сотрудничества с КДН и ЗП на 2025-2026 уч.год.

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68cbe867c858e.pdf

6. План сотрудничества с ОДН ОМВД на 2025-2026 уч.год

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68cbf28eab19e.pdf

7. План Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/67b44c12b1a16.pdf

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/65128f0a1d614.pdf

8. Устав спортивного клуба, принятый на съезде (конференции) или общем собрании

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B5DB49F24-351A-1261-D6F9-16EFDA13ED0B%7D&name=Положение%20о%20шшск.pdf

9. План спортивных и социально-значимых мероприятий ГБОУ Школа №1981

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B961A6F70-B7D9-FC7B-5381-648FB2EFA538%7D&name=План%20ШШСК%2024-25.pdf

10. Расписание работы спортивных секций в спортивном клубе

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B71481426-B2BC-00D6-8069-DA90152F1FBA%7D&name=Расписание%20работы%20спортивных%20залов%20ГБОУ%20Школа%20№%201981%20на%202024-2025%20учебный%20год.pdf

11. Совместный план работы объединения ветеранов педагогического труда с ГБОУ Школа №1981 на 2025-2026 уч.год

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68cbe7c1ad2ce.pdf

12. Положение о «Профилактике участия обучающихся в несанкционированных митингах» в ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/621dc4a888088.pdf

13. Профориентационная работа:

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ «Школа № 1981» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Письмом ДОНМ от 03.09.2025 г. Исх_20730/25. (Приложение №2. Перечень общеобразовательных организаций города Москвы, реализующих профминимум на базовом, основном, продвинутом уровнях в 2025-2026 уч.г.) для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня было принято участие в следующих мероприятиях.

**Реализации программы
профориентационной работы в рамках
Единой модели профориентации «Билет в будущее»
на 2025/2026 учебный год**

Наименование мероприятия	Срок реализации
Обеспечение организационно-методических условий реализации ЕМП	
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года
Реализация и обеспечение деятельности профильных предпрофессиональных классов: «Инженерный класс в московской школе»	В течение учебного года
Работа с родителями	
Общегородской день открытых дверей «Поступай в предпроф!» для выпускников 9-х классов	В течение учебного года
Освещение вопроса о реализации ЕМП в рамках онлайн-собраний с родительской общественностью	В течение учебного года
Осенний фестиваль колледжей Москвы	Осень учебного года
Весенний фестиваль колледжей Москвы	Весна учебного года
Реализация мероприятий профессионального выбора	
Онлайн-диагностики в рамках ЕМП	В течение учебного года
Профессиональные пробы в рамках ЕМП для 8-11 классов	В течение учебного года
Экскурсии к партнерам в рамках ЕМП для 6-11 классов	В течение учебного года
Комплексная программа профориентации – проекта	В течение учебного года

«Мастерство начинается здесь»: Тестирование и консультации в центре «Профессии будущего» Профессиональные пробы; Экскурсии к партнерам-работодателям; Мероприятия для родителей школьников.	
Участие школьников в конкурсах профориентационной направленности: Московский детский чемпионат «Мастерята» (школьники 1-8 классов)	В течение учебного года
Организация профессионального обучения	
Реализация проекта «Профессиональное обучение без границ» с возможностью получения первой профессии для обучающихся 9-х и 10-х предпрофессиональных классов	В течение учебного года
Развитие и сопровождение профильных предпрофессиональных классов	
Реализация проектов предпрофессионального образования по модели «школа – колледж – вуз – индустриальный партнер» в соответствии с едиными стандартами предпрофессионального образования для обучающихся 10-11-х классов по направлению: инженерный класс.	В течение учебного года
Посвящение в будущие профессионалы для обучающихся предпрофессиональных классов на площадках вузов столицы, приуроченное ко Дню российской науки	1 триместр учебного года
Открытые городские научно-практические конференции «Старт в медицину», «Инженеры будущего», «Наука для жизни»	2 полугодие
Естественно-научный марафон для обучающихся классов городских образовательных проектов	В течение учебного года
Интеллектуальный турнир «КИБЕР-БОЙ»	В течение учебного года
Проведение выездных образовательных смен для обучающихся инженерных классов	В течение учебного года
Реализация проекта «Профессиональное обучение без границ» Получение профессии чертежник-конструктор в инженерных классах	В течение учебного года
«Предпрофессиональные каникулы» на площадках вузов	В течение учебного года
Тренинги, семинары, встречи обучающихся с представителями различных сфер профессиональной деятельности	В течение учебного года
Взаимодействие с ЦЗН и кадровыми центрами «Работа в России»	
Совместная реализация комплексной программы профориентации – проекта «Мастерство начинается здесь» ДОНМ и Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы	В течение учебного года
Осенний фестиваль колледжей Москвы	Осень учебного года
Весенний фестиваль колледжей Москвы	Весна учебного года

- Традиционная Выставка ВУЗов и Колледжей столицы в нашей школе - Единый день Профориентации «Школа – Навигатор Будущего 2025». 67 образовательных организаций, более 400 сотрудников ВУЗов и Колледжей столицы со своими мастер-классами.

<https://sch1981uz.mskobr.ru/articles/4231>

Городской проект «Профессиональное обучение без границ» – 39 учеников 9-х классов получили профессии в разных колледжах в течение 2025-2026 учебного года.

Городской проект «Мастерство начинается здесь» - все обучающиеся 9 –х классов приняли участие в масштабном профориентационном проекте столицы. Тестирование в центре мастерства, профпробы в разных колледжах столицы реально помогали ребятам с самоопределением, знакомством с возможностями московской системы образования.

Договор о сотрудничестве в области реализации образовательных программ с использованием сетевой формы взаимодействия ГБПОУ Колледж Полиции

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/615f016491109.pdf

Договор о сотрудничестве и реализации образовательных программ в рамках проекта "Профессиональное обучение без границ" Технологический колледж №34

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/615fdaaa332cd.pdf

По итогам 2024/2025 учебного года за эффективную реализацию программы «Инженерный класс в московской школе» ГБОУ Школа № 1981 получила Грант Мэра Москвы в сфере образования за развитие предпрофессионального образования.

За эффективную реализацию программы профориентационной подготовки обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года ГБОУ Школа № 1981 получила Грант Мэра Москвы в сфере образования.

14. Положение о Выборах Ученического самоуправления

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6049fbb44ba63.pdf

15. Положение об ученическом самоуправлении "Траектория Успеха" ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6202382a895f0.pdf

16. Организация совместной работы классных руководителей и воспитателей с социально-профилактической службой (социальными педагогами) и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (педагогами-психологами, логопедами, дефектологами).

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fce1c24310ec.pdf

17. Положение о порядке проектирования и реализации ИОМ для обучающихся с ОВЗ здоровья-инвалидностью ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5ec59da0da239.pdf

18. Положение о тьюторском сопровождении ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5ec59e43af0f8.pdf

19. Положение о «Профилактике участия обучающихся в несанкционированных митингах» в ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/621dc4a888088.pdf

20. Программа здоровое питание ГБОУ Школа №1981

https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruP1G1-5LQkKy3kJ6_MBWb4XBtfKV3NergEOUeQRx46ZlevRHmhmvlQaf3BwDh1qPVMxZoVJTrRmM

21. ПОЛОЖЕНИЕ о дежурстве обучающихся в ГБОУ Школа №1981

<https://sch1981uz.mskobr.ru/files/doc20150122215404.pdf>

22. Положение о Волонтерском отряде в ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fd0c188cda3a.pdf

23. Положение о школьном туристическом клубе "Компас" ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/67f904d382a11.pdf

24. План спортивных и социально-значимых мероприятий в ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/63198e2047f0b.pdf

25. План по профилактике детского травматизма в ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6322e311c711d.pdf

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6322e329cdf08.pdf

26. Организация участия учеников в общегородских, районных мероприятиях (по письмам и приказам).

27. Организация документооборота для обеспечения организационной деятельности (подготовка распоряжений, отчетов, планов, методических материалов для классных руководителей, сценариев, проводимых мероприятий).

28. Контроль работы специалистов воспитательной службы: педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов в части совместного ведения (работа с детьми группы риска, постановка на внутренний учет, работа Совета по Профилактике, работа с социальными службами при Управе и ОВД района).

В основу выбора политики по работе с обучающимися были положены главные приоритеты - воспитание всесторонне развитой творческой личности, мотивированной на саморазвитие и самообразование, способной быть востребованной в современных условиях. Это включает в себя не только степень обученности, фиксируемой в различных формах контроля, но и степень достигнутой социальной развитости, готовности творчески реализовываться, личностной причастности к происходящему в стране. Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к осознанному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Реализация задач по основным направлениям осуществляется посредством системы традиционных общешкольных и классных мероприятий, внеклассной работы, классных часов, экскурсионной деятельности, участия в школьных и городских проектах, олимпиадах, конкурсах, а также реализации программ дополнительного образования.

Формулируя главную цель воспитания подрастающего поколения, необходимо было учесть множество факторов, которые так или иначе являются основополагающими при формировании наших обучающихся, поэтому реализация творческого потенциала личности и формирование мировоззрения, основанного на идеях созидания и гуманизма – стали приоритетными.

Коллектив под воспитанием понимает целенаправленный процесс формирования новых ценностей у молодежи, находящегося под воздействием всей системы общественных связей. Основная **цель** при этом - усвоение человеком имеющегося социального опыта, всесторонняя социализация личности.

Конечно, осуществление такой не простой задачи требовало от коллектива выработки основополагающих, базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели:

- Создание комфортной среды для интеграции процессов обучения и воспитания;
- Практическая реализация педагогики сотрудничества;
- Приоритет интересов обучающихся при выборе форм и методов работы;
- Сохранение традиций и наполнение их новым содержанием;
- Взаимодействие с социальными партнерами – общественными молодежными организациями, реализующими общественно значимые молодежные программы.
- Инновационный подход к формированию профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитание и развитие личности будущего выпускника, способного к самостоятельной адаптации в обществе, проявлению социальной зрелости и гражданской активности, развитие общечеловеческих норм гуманистической морали, личностный подход в воспитательном аспекте – вот основные задачи, реализуемые в совместной учебной, творческой и общественной деятельности обучающихся, преподавателей, администрации образовательного комплекса. Мы выработали подходы, которые основаны на богатейшем опыте педагогического коллектива:

- В воспитании мы единомышленники;
- Все воспитательные события эмоционально окрашены;
- Каждый этап обучения и воспитания воплощается в конкретном продукте (бизнес-план, рекламный ролик, портфолио). Создание условий для развития и саморазвития личности обучающегося - приоритетная линия нашей молодежной политики. Мы считаем, что невозможно отделить друг от друга процессы обучения и воспитания, что воспитывать должна среда.
- Общешкольные традиционные мероприятия и коллективно-творческие дела являются основой школьного уклада и одним из основных инструментов нравственного, эстетического, гражданско-патриотического воспитания. Тематика общешкольных мероприятий пронизывает все ключевые направления воспитательной работы в образовательном комплексе.
- сплочения детского и взросло-детского коллективов. Многие из общешкольных мероприятий отражают историю и традиции как школы в целом, так и индивидуальность каждого из ее корпусов. Все классные руководители принимают активное участие в данных мероприятиях, привлекают к подготовке и участию в них не только обучающихся, но и родителей, а также педагогов дополнительного образования.

Содержание социокультурных и воспитывающих активностей в 2025 году

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся **2865/ 79.4%**.

Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах - **1453 человек/47,1%**.

Количество массовых мероприятий, проведенных в школе **549** ед.

Содержание волонтерских и благотворительных активностей

Положение о Волонтерском отряде в ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fd0c188cda3a.pdf

В школе созданы действует 8 волонтерских отрядов, разной направленности: Культурное волонтерство, Событийное волонтерство, Спортивное волонтерство, Волонтерство в медицине, Волонтерство общественной безопасности, Медиаволонтерство, Патриотическое волонтерство на базе классных коллективов, по параллелям. Ребята активно работают в таких волонтерских проектах как «Эстафета Живых дел», «Дорогами памяти» (патриотическое волонтерство),

Общероссийская акция взаимопомощи «МыВместе», «Кормим птиц зимой», «Мой район в годы войны» и многое другое. Ребята 9-11 классов получают личные книжки волонтера за участие во Всероссийских волонтерских проектах.

- Положение о создании волонтерского отряда **Волонтерский отряд экологической направленности «РОСТОК»** 7 «Г» класса ГБОУ Школа №1981 <https://sch1981uz.mskobr.ru/articles/3358>
- Положение о создании волонтерского отряда **Волонтерский отряд Медиаволонтерства "Светлое Будущее"** 5 «Г» класса ГБОУ Школа №1981 <https://sch1981uz.mskobr.ru/articles/3346>
- Волонтерский отряд экологической направленности "KidsAid" 7 "Ж" класса <https://sch1981uz.mskobr.ru/articles/3364>
- Положение о создании волонтерского отряда **Волонтерский отряд "Медики"** 9 "Ж" класса ГБОУ Школа №1981 <https://sch1981uz.mskobr.ru/articles/3349>
- Волонтерский отряд социальной направленности "Миротворец" 6 "Ж" класса ГБОУ Школа №1981 <https://sch1981uz.mskobr.ru/articles/3355>
- Волонтерский отряд культурной направленности "Добру Быть" 4 "А" класса ГБОУ Школа №1981 <https://sch1981uz.mskobr.ru/articles/3343>
- Волонтерский отряд спортивной направленности "Атлетик" 6 "Д" класса <https://sch1981uz.mskobr.ru/articles/3361>
- Волонтерский отряд патриотической направленности "Легион" 8 "К" класса ГБОУ Школа №1981 <https://sch1981uz.mskobr.ru/articles/3352>

Ключевые проекты в текущем учебном году:

- Волонтерский проект «Теплая посылка» детям Донбасса <https://sch1981uz.mskobr.ru/edu-news/4918>

- Волонтерский проект «Книги детям Донбасса»

- Волонтерский проект «Письмо герою»

- Волонтерский проект "Покормите птиц зимой!"

- Участие в экологическом АРТ-челендже «Пластик-бомбастик» в рамках городского проекта «Эстафета живых дел»

- Участие в городском волонтерском проекте «Наставничество: от старшего к младшему», «Наставничество онлайн 2025»

- Участие в волонтерском онлайн-проекте «Волонтеры-ветеранам 2025» в рамках городского проекта «Эстафета живых дел»

- Участие в городском онлайн-проекте «Медиаволонтерство» 25.12.2025 в рамках онлайн-школы «Добровольчество» Московского центра «воспитательных практик».

- Участие в городском онлайн-проекте «Урок памяти жертв холокоста» 27.01.2026

- Участие в городском проекте «Мемориально-патронатных Акций» по уходу за памятниками участникам ВОВ.

- Участие в городском волонтерском проекте «Экологическая карта города», онлайн-экоуроки, городская игра «ЭкоНеделя» в рамках Школы волонтера «Добровольчество»

- Участие в городском проекте «Помощники вакцинации» ГБОУ ДПО МЦПС, ресурсного центра «Мосволонтер»

- Участие в рамках образовательного проекта «Школа Актива» тематического волонтерского модуля «Мир Глухих» 05.02.2025г

- Участие в онлайн-проекте для руководителей волонтерских отрядов «Веду за собой» 14.03.2025

- Участие в городской экологической Акции «Создай свою кормушку» 14 февраля - 3 марта 2025г

- Участие в городском патриотическом проекте «Дорогами памяти»

- Участие в Общероссийская акция взаимопомощи «МыВместе» 2025г

- Участие в районном проекте «Кормим птиц зимой» 2025-26г

- Участие в городском патриотическом проекте «Мой район в годы войны»

Ученическое самоуправление

Только свободная и творческая среда и атмосфера формируют лидерские качества. Другими словами, ориентация на успех пронизывает учебную деятельность, влияет на стиль учебы и поведения ученика, способна сформировать именно те качества, которые обеспечат выпускнику успешность в профессиональной карьере.

Эстетическое и художественное воспитание обучающихся осуществляется через культурно-массовую работу, которую координирует и организует **Ученический Совет**. Деятельность **ученического самоуправления** регламентируются: **Положением «Об Ученическом совете школы»**, https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6202382a895f0.pdf,

Положением «О Выборах Ученического самоуправления»
https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6049fbb44ba63.pdf.

Ключевыми мероприятиями стали ежегодные «Слеты ученического самоуправления», городские Программы обучения «Лидерского актива», программы обучения «Актива молодежного сообщества» и многое другое. Ученический совет школы является составным элементом системы воспитательной работы школы. Основной целью ученического совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных с активной жизнью. Цель и задачи ученического совета заключаются в привлечении активной части обучающихся к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития учеников, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга. Высшим органом ученического самоуправления в школе является Ученический совет. Совет состоит из 7 секторов (учебной, спортивно-оздоровительной, организации досуга, сектор профилактики, трудовой сектор, информационной, историко-патриотической работы). В структуре ученического совета выделен Совет по профилактике правонарушений, занимающийся оказанием психологической и консультационной помощи ученикам, в ней нуждающимся. Все секторы работают в соответствии с Положением о ученическом самоуправлении. Ученическое самоуправление школы реализует две взаимосвязанные **цели**: развитие коллегиальных, демократических форм управления образовательным учреждением; подготовки учеников к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности. Создаются условия, побуждающие учеников к самоуправлению и самореализации. Прежде всего, это **Ученический совет**. Практикуются различные способы рационального использования свободного от занятий времени.

В 2025 году в ГБОУ Школа №1981 была создана первичная ячейка **РДДМ «Движение Первых»**. В состав ячейки вошли обучающихся 5-9 классов всего 475 человек. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник по воспитанию Безмин Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

- Участие в молодежных общественных программах наших социальных партнеров: Молодежной общественной организации «**Российские Движение Детей и молодежи «Движение первых»**», **волонтерские организации**.
- Развитие творческих способностей обучающихся в Творческой мастерской, в фото-студии, литературной гостиной.

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель овладение учащимися навыками самоуправления, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. В рамках

работы по развитию школьного самоуправления в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- выборы Советов классов;
- разработка и утверждение положения об Ученическом Совете;
- активизация деятельности Ученического совета в Управляющем совете;
- разработка и реализация Ученическим советом плана мероприятий по развитию Советов классов;
- разработка и реализация проекта «Медиа Траектории Успеха» в корпусе №1,2;
- Регулярная волонтерская поддержка внутренних программ: Олимпиады, Фестивали, Конкурсы, Акция «Уроки доброты»
- Участие в волонтерских акциях **Российского Движения Детей и Молодежи**
- Всероссийская акция «Добрые уроки»
- Всероссийская акция «День учителя»
- Регулярная волонтерская поддержка внутренних программ:
- **День Учителя (День самоуправления. Концертная праздничная программа).** Новогодние праздники по ВСЕМ параллелям (квесты, дискотеки, театрализованные праздники). День 14 февраля (акции, почта, дискотека). **Евровидение** (большой концертный проект на английском языке). **8 марта** (концертная праздничная программа). **Единый день Профориентации** (Большой выставочный проект на базе школы, 63 образовательных организации). **«100 вопросов друг другу»** - шоу-программа с участием ребят (3 раза). И многое другое.
- Конкурсы, спортивные состязания, ГТО и многое другое.

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 1981 строится системно, на основе календаря событий, деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления, школьного спортивного клуба, волонтерских отрядов, а также участия обучающихся в городских и федеральных проектах.

При анализе результатов использованы показатели, отражающие вовлеченность обучающихся в массовые мероприятия, социальные и образовательные проекты, а также участие школы в значимых региональных и всероссийских инициативах.

2.1. Индикатор: доля обучающихся, имеющих статус «участник» в региональных проектах «Движение Первых»

В образовательной организации организована работа по вовлечению обучающихся в региональные проекты «Движения Первых». В течение отчетного периода участие школы было обеспечено по ряду направлений, входящих в систему мониторинга, включая фестиваль первичных отделений, форум наставников, слет регионального отделения и другие проекты.

Участие в фестивале «Семейная команда» в текущем цикле не было реализовано ввиду совпадения сроков с запланированными мероприятиями плана воспитательной работы. Вместе с тем в следующем учебном году участие в данном проекте будет включено в календарный план.

Фестиваль первичных отделений Движения Первых был реализован в период с 07.10.2025 по 30.11.2025. 18.05.2025 от образовательной организации был зарегистрирован 1 участник форума наставников.

В слете регионального отделения Движения Первых приняли участие 6 активистов. Также была подана заявка на конференцию регионального отделения, однако участник не прошел отбор в совет Первых города Москвы.

С учетом того, что акселератор «О! Идея», конкурс «Лидер будущего», конкурс «Вожатый и его команда» и конкурс «Азбука школьных талантов» являются значимыми показателями эффективности воспитательной деятельности, участие школы в этих проектах будет усилено в следующем учебном году.

Молодежная общественная организация

«Российские Движение Детей и молодежи «Движение первых», Проекты 2025 г.

№	Название мероприятия	Организатор	Количество уч.
---	----------------------	-------------	----------------

1.	Волонтерские отряды первых	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	11
2.	Окружной встреча ЮЗАО Первых	Актив первичного отделения	10
3.	Команда КВН	Бойкова Ю.Ю.	15
4.	Орлята России	Родионова С.Н., Захарова С.В., Бойкова Я.А.	256
5.	Конкурс графических новелл "Арт.Нова"	Безмин Е.С.	2
6.	Городской просветительской программе «Академия полезных действий»	Актив первичного отделения	4
7.	Академия Первых Юго-Запада	Актив первичного отделения	2
8.	Мероприятие, посвященное Году защитника Отечества	Безмин Е.С.	137
9.	Мероприятие, посвященное 8 Марта	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	142
10.	Конкурс "Первичных отделений Движения Первых"	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	19
11.	Музыкальный конкурс исполнителей на иностранном языке	Кл.рук-ли	9
12.	Конкурс "Краса и красавец ЮЗАО	Безмин Е.С.	2
13.	Мероприятие "«Блокадной вечности страницы»"	Безмин Е.С.	132
14.	"Театральный фестиваль искусств"	Ефремова Е.А.	156
15.	Патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Безмин Е.С.	112
16.	Концерт для выпускников	Актив первичного отделения	245
17.	Внимание, батл !	Ефремова Е.А. Безмин Е.С.	78
18.	Активные перемены от Первых	Безмин Е.С.	235
19.	Проект «ТЕХНОДВИЖ»!	Офицеры- воспитатели	12
20.	Активности ко Дню Защитника Отечества	Актив первичного отделения	178
21.	Интерактивная игра "Прощай Азбука"	Актив первичного отделения	267
22.	Квиз фестиваля "Мой дом-Москва"	6 классы	126
23.	Выездной образовательный интенсив для руководителей волонтерских отрядов	Безмин Е.С.	2
24.	Конкурс "Песни о главном"	Безмин Е.С.	178
25.	Конкурс "Герои среди нас"	кадеты	189
26.	Районный литературно- музыкальный фестиваль, посвященный Дню Победы	Безмин Е.С., учителя литературы	25
27.	Конкурс чтецов "Я помню, я горжусь"	Безмин Е.С.	193

28.	Самый добрый квиз	актив первичного отделения	170
29.	Всероссийский патриотический фестиваль "Папа, я жду тебя Подготовка»	Дидоренко Мария 8Е	56
30.	Конкурс "Большая перемена"	Кулешова Софья 10В - участник, Безмин Е.С. - наставник	1
31.	Мемориально-патронатная акция	Безмин Е.С. - наставник	1
32.	Мероприятие, посвященное 80-летию Победы	Безмин Е.С., волонтерский отряд	68
33.	Последний Звонок	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	187
34.	Выпускной	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	267
35.	Линейка к 1 сентября	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	275
36.	Акция "Укрась школу к празднику"	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	278
37.	"Билет в будущее"	Актив первичного отделения	43
38.	Памятный митинг посвященный дню солидарности	Классные руководители	654
39.	Окружное совещание советников	Кадеты	28
40.	"Вожатый и его команда"	Бонопартова А.А. и актив первичного отделения	2
41.	Военно-патриотическое мероприятие День воинской славы	Кадеты	16
42.	"Орлята России"	Учителя начальной школы	56
43.	Участники образовательной программы в госуд.ист.музее		278
44.	Слет Регионального отделения Движения Первых	Безмин Е.С. И 7 Ж	22
45.	Сбор гуманитарной помощи	Бонопартова А.А. и актив первичного отделения	3
46.	"Читаем с первыми"	Классные руководители	546
47.	Конкурс "Перезвони сам"	Безмин Е.С. И актив первичного отделения	12
48.	Концертная программа в честь Дня учителя	Бонопартова А.А. и актив первичного отделения	8
49.	Выставка Осенних поделок	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	189
50.	Акция "Пишу тебе,герой"	Начальная школа	87
51.	Акция "День отца"	Безмин Е.С.	123
52.	Национальный центр Россия "Путешествие по России"	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	114
53.	Акция "Россия - семья семей "	Безмин Е.С. И 7 ж	23
54.	Викторина Движения Первых	Актив первичного отделения	35

55.	Литературный квест "Мир поэтических смыслов"	Актив первичного отделения	24
56.	Творческий вечер "Орнамент России"	Учителя русского языка	46
57.	"Мой героический район"	Учителя русского языка	136
58.	Заседание Совета Первых	Безмин Е.С.	25
59.	Акция "День пожилых людей"	Кулешова Софья 10В - участник, Безмин Е.С. - наставник	1
60.	"Посвящение в первоклассники"	Актив первичного отделения	345
61.	Выставка "Поэты юбиляры"	Актив первичного отделения	95
62.	Концерт "Литературно - музыкальная гостиная"	Учителя Русского языка	19
63.	Фестиваль - конкурс "Россия многолика"	Учителя русского языка	139
64.	Академия первых "Первые мастерство коммуникации"	Елисеев А.В.	21
65.	"Школьная классика"	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	11
66.	Забег Первых "Семейная команда"	Теплинская Ксения 11В - участник, Безмин Е.С. - наставник	1
67.	Слет Школьных отрядов волонтеров- медиков	Кулешова Софья 11В - участник, Безмин Е.С. - наставник	1
68.	Осенняя дискотека	10 В и Ельчанинова К.С.	29
69.	Акция День матери	Безмин Е.С.	357
70.	Заседание Совета Первых	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	39
71.	Мероприятие «Битва хоров»	Актив первичного отделения	73
72.	Региональная конференция Движения Первых	Начальная Школа	118
73.	Акция «Красные гвоздики»	Кулешова Софья 11В - участник, Безмин Е.С. - наставник	1
74.	квест «Рождество шагает по планете»	Безмин Е.С., Ефремова Е.А.	86
75.	Новогодний квест для учеников 5–9 классов	Актив первичного отделения	167
76.	Новогодние Елки	Актив первичного отделения	345
77.	Патриотический урок в стенах музея	Кадеты	28
78.	Классные часы в честь Дня блокады Ленинграда	Классные руководитель	967
79.	Онлайн-квиз «Искры интеллекта»	Актив первичного отделения	13
80.	День встречи выпускников	Безмин Е.С.	178
81.	Интерактивную выставку «Наука на ладошке»	10 В и Ельчанинова К.С.	189
82.	Акция «Спасибо, защитник Отечества»	Актив первичного отделения	108

83.	Мероприятие в честь масляничной недели	Актив первичного отделения	156
84.	Акция в честь Дня Защитника Отечества	Актив первичного отделения	259
85.	Мероприятия "Мое наследие" в честь дня защитника Отечества	Актив первичного отделения	46
86.	Интерактивные перемены в честь 8 марта	Актив первичного отделения	369
87.	Географический диктант	участники	576
88.	Этнографический диктант	участники	389
89.	Фестиваль наук «Назад в будущее!»		
90.	Интерактивная игра "Прощай Азбука"		

Проекты 2025

Школьный спортивный клуб
 Содружество школьных театров
 Команда КВН в Вернисаже профессий

Статус

Есть, в течение года
 Есть, в течение года
 Есть, в течение года

475 участников первичного отделения ГБОУ

Школа №1981

Волонтерские отряды первых

Идет набор волонтеров, в работе

Вывод по индикатору: участие обучающихся и актива школы в проектах «Движения Первых» носит системный характер, однако отдельные целевые показатели требуют дальнейшего наращивания и более ранней организационной подготовки.

2.2. Индикатор: доля классов начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России»

С 2023 года ГБОУ Школа № 1981 принимает участие во Всероссийском проекте «Орлята России». На протяжении 2025–2026 учебного года наблюдалась положительная динамика среди классов-участников школы.

По состоянию на 01.06.2025 показатель от общего числа классов начального общего образования в образовательной организации составил более 20%, что приближено к оптимальному значению.

Согласно выгрузке контингента на 01.06.2025, количество классов начального общего образования в образовательной организации составляет 34 класса, из них 5 классов являются участниками проекта «Орлята России». По состоянию на 10.06.2025 количество классов-участников увеличилось до 7, что соответствует оптимальному показателю в 20% от общего числа классов начального общего образования.

Вывод по индикатору: школа достигла оптимального значения по данному показателю к 10.06.2025, что свидетельствует о результативной работе классных коллективов и координации начального звена.

2.3. Индикатор: активность школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб «Атлетик ЮГ» функционирует в образовательной организации более 5 лет. По итогам деятельности за 2024–2025 учебный год среди ШСК ЮЗАО МРСД № 20 «Атлетик ЮГ» занимает 6-е место из 13, а среди ШСК города Москвы — 188-е место.

В текущем учебном году клуб продемонстрировал хорошие результаты по номинациям «Самый активный клуб» (33,6 балла) и «Самый спортивный клуб» (12,3 балла). По номинациям

«Бренд года» и «Медиакоманда года» результаты пока остаются низкими, так как работа по этим направлениям находилась в стадии разработки.

С учетом этого на следующий учебный год запланировано приобретение брендированной продукции и необходимого оборудования для медиакоманды, а также расширение информационного сопровождения деятельности ШСК.

Вывод по индикатору: спортивный клуб школы является устойчиво функционирующим воспитательным ресурсом, однако требуется развитие медийного и брендового направления.

2.4. Индикатор: участие в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности и результаты участия

В образовательной организации волонтерское направление реализуется в рамках школьного ученического самоуправления и через деятельность классных коллективов. Созданы и действуют 8 волонтерских отрядов различной направленности: культурной, событийной, спортивной, медицинской, общественной безопасности, медиаволонтерской, патриотической и экологической.

Обучающиеся активно участвуют в волонтерских проектах «Эстафета Живых дел», «Дорогами памяти», общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе», проектах «Кормим птиц зимой», «Мой район в годы войны» и других инициативах. Обучающиеся 9–11 классов получают личные книжки волонтера за участие во всероссийских волонтерских проектах.

Ключевыми проектами текущего учебного года стали: «Теплая посылка» детям Донбасса, «Книги детям Донбасса», «Письмо герою», «Покормите птиц зимой!», участие в экологическом АРТ-челлендже «Пластик-бомбастик» в рамках городского проекта «Эстафета живых дел», участие в городском проекте мемориально-патронатных акций, а также включение в проект «Экологическая карта города», онлайн-экоуроки и городскую игру «ЭкоНеделя».

С 17.03.2025 по 19.03.2025 советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие в выездном образовательном интенсиве для руководителей волонтерских отрядов, что позволило усилить методическую составляющую работы.

В следующем учебном году запланировано создание новых проектов волонтерского движения и участие в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности.

Вывод по индикатору: волонтерская деятельность в школе развита, имеет устойчивую структуру и разнообразный событийный ряд, но конкурсный потенциал направления необходимо наращивать за счет новых авторских практик.

2.5. Индикатор: доля обучающихся — участников федеральных и городских проектов от общего числа детей, состоящих на ВШУ, и от общего числа, отмеченных в АИС КП, не состоящих на ВШУ

Ежегодно в школе проводится профилактическая работа по вовлечению обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также обучающихся, отмеченных в АИС КП и не состоящих на ВШУ, в воспитательную деятельность школы.

С января 2025 года ведется активная работа по привлечению указанных категорий обучающихся в федеральные и городские проекты, в том числе в детские военно-спортивные палаточные лагеря для московских школьников.

В результате проведенной работы индикатор доли обучающихся участников федеральных и городских проектов от общего числа детей, состоящих на ВШУ, вырос с 0% в январе 2025 года до 38% в июне 2025 года. Аналогичный показатель по обучающимся, отмеченным в АИС КП и не состоящим на ВШУ, вырос с 0% до 50%.

Оптимальное значение показателя не достигнуто, однако работа по данному направлению продолжается и будет усилена в следующем учебном году за счет расширения адресного сопровождения и подбора проектов с учетом интересов обучающихся.

Вывод по индикатору: динамика положительная, результативность профилактической и вовлекающей работы подтверждается ростом включенности обучающихся в проекты.

3. Обобщенный вывод

По итогам 2025 года воспитательная работа в ГБОУ Школа № 1981 может быть оценена как системная, разнообразная и направленная на охват обучающихся проектной, волонтерской, спортивной и конкурсной деятельностью.

Наиболее устойчивые результаты достигнуты по направлениям участия в массовых мероприятиях, развитию волонтерского движения, работе школьного спортивного клуба и вовлечению обучающихся начальной школы в проект «Орлята России».

Одновременно сохраняется потребность в дальнейшем развитии участия школы в ряде региональных конкурсных проектов «Движения Первых», повышении конкурсной результативности волонтерского направления и расширении медийного и брендового потенциала школьного спортивного клуба.

4. Задачи на 2025–2026 учебный год

1. Обеспечить участие школы в приоритетных проектах «Движения Первых», включая акселератор «О! Идея», конкурс «Лидер будущего», конкурс «Вожатый и его команда» и конкурс «Азбука школьных талантов».

2. Сохранить и расширить участие классов начального общего образования в проекте «Орлята России» не ниже оптимального уровня.

3. Продолжить развитие школьного спортивного клуба, в том числе за счет брендинга и усиления медиасопровождения.

4. Создать и реализовать новые волонтерские проекты, ориентированные на конкурсное участие и тиражирование успешных практик.

5. Продолжить адресную вовлекающую работу с обучающимися группы риска, состоящими на ВШУ и отмеченными в АИС КП, с расширением участия в городских и федеральных проектах.

Представленный отчет отражает основные результаты воспитательной работы ГБОУ Школа № 1981 за 2025 год и может быть использован как основа для официального отчета о результатах самообследования по направлению воспитания и социализации обучающихся.

Школьный спортивный клуб «Атлетик-Юг»

I. В 2025 году школа является базовой площадкой для проведения отборочных этапов спортивных соревнований в МРСД-20, площадкой для принятия нормативов ВФСК «ГТО». Приняли участие в реализации проекта «Футбол в школу».

II. Участие в соревнованиях:

2.1. Приняли участие в 63 соревнованиях, из них:

- 6 соревнований школьного этапа,
- 44 соревнований отборочного этапа МРСД,
- 4 соревнования городского этапа
- 9 приемов ГТО

2.2. Провели соревнования на базе школы:

№	Вид спорта	Наименование	Результат	Ответственный
1.	Баскетбол			
	Январь, 2025	1. ОЭ ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди смешанных команд юношей + девушек 2014 г.р. и младше	2 место	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В. Нечупей Т.П.
	Февраль, 2025	2. ОЭ ПСИ по баскетболу 3 х 3 среди команд юношей 2012-2013 г.р.	1 место	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В.
		3. ОЭ ПСИ по баскетболу 3 х 3 среди команд девушек 2012-2013 г.р.	3 место	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В. Нечупей Т.П.
	Март, 2025	4. ГЭ ШСЛ по баскетболу 3 х 3 среди команд юношей 2012-2013 г.р.	участие	Ахмедуллина Т.В.
		5. ОЭ ШСЛ по баскетболу 3 х 3 среди команд юношей 2013-2014 г.р.	1 место	Ахмедуллина Т.В. Нечупей Т.П.
		6. ОЭ ШСЛ по баскетболу 3 х 3 среди команд девушек 2013-2014 г.р.	2 место	Ахмедуллина Т.В. Нечупей Т.П.
	Сентябрь, 2025	7. ОЭ ПСИ по баскетболу 3 х 3 среди команд юношей 2009-2010 г.р.	участие	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В.
		8. ОЭ ПСИ по баскетболу 3 х 3 среди команд девушек 2009-2010 г.р.	3 место	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В.
	Октябрь, 2025	9. ОЭ ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди юношей 2013-2014г.р.	1 место	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В. Нечупей Т.П.
	Октябрь, 2025	10. ОЭ ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди юношей 2013-2014г.р.	2 место	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В. Нечупей Т.П.
	Ноябрь, 2025	11. ГЭ ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди юношей 2013-2014г.р.	участник и	Ахмедуллина Т.В. Нечупей Т.П.
	Декабрь, 2025	12. ОЭ ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди юношей 2011-2012г.р.	участник и	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В.
		13. ОЭ ПСИ по баскетболу 3 х 3 среди команд юношей 2011-2012 г.р.	участник и	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В.
		14. ОЭ ПСИ по баскетболу 3 х 3 среди команд девушек 2011-2012 г.р.	участник и	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В. Нечупей Т.П.
		15. ОЭ ШСЛ по баскетболу КЭС-БАСКЕТ, 2008г.р. и моложе юноши	участник и	Ахмедуллина Т.В. Коротяев А.А.
		16. ОЭ ШСЛ по баскетболу КЭС-БАСКЕТ, 2008г.р. и моложе девушки	2 место	Коротяев А.А. Ахмедуллина Т.В.
2	Волейбол			
	Февраль, 2024	17. В рамках ПСИ 2012-2013г.р. волейбол дев.+юн.	участник и	Белкин В.А.
	Сентябрь, 2025	18. ОЭ ШСЛ по волейболу среди команд девушек 2008-2010 г.р.	3 место	Белкин В.А.
		19. ОЭ ШСЛ по волейболу среди команд юношей 2008-2010 г.р.	2 место	Белкин В.А.

		20. В рамках ПСИ 2009-2013г.р. волейбол дев.+юн.	участник и	Белкин В.А.
	Ноябрь, 25025	21. ОЭ ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2011-2012 г.р.	участник и	Белкин В.А.
		22. ОЭ ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2011-2012 г.р.	2 место	Белкин В.А.
	Декабрь, 2025	23. В рамках ПСИ 2011-2012г.р. волейбол дев.+юн.	участник и	Белкин В.А.
3	Настольный теннис			
	Февраль, 2025	24. ГЭ ШСЛ по настольному теннису, юноши 2010-2011г.р.	участие	Белкин В.А.
		25. В рамках ПСИ 2010-2011г.р. настольный теннис, юноши	1 место	Белкин В.А.
		26. В рамках ПСИ 2010-2011г.р. настольный теннис, девушки	6 место	Белкин В.А. Нечупей Т.П.
	Март, 2025	27. В рамках ПСИ 2012-2013г.р. настольный теннис, девушки	2 место	Белкин В.А. Нечупей Т.П.
	Октябрь, 2024	28. В рамках ПСИ 2009-2010г.р. настольный теннис, юноши	3 место	Белкин В.А.
		29. В рамках ПСИ 2009-2010г.р. настольный теннис, девушки	5 место	Белкин В.А. Нечупей Т.П.
	Декабрь, 2025	30. В рамках ПСИ 2011-2012г.р. настольный теннис, юноши	участие	Белкин В.А. Нечупей Т.П.
		31. В рамках ПСИ 2011-2012г.р. настольный теннис, девушки	участие	Белкин В.А. Нечупей Т.П.
4	Футбол			
	Сентябрь, 2024	32. ОЭ ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди юношей 2008-2009 г.р.	участие	Бохов И.Р. Меликов М.С.
		33. ОЭ ШСЛ по мини-футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р.	участник и	Бохов И.Р. Меликов М.С.
	Октябрь, 2024	34. ОЭ ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р.	участник и	Бохов И.Р. Меликов М.С.
		35. ОЭ ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди юношей 2012-2013 г.р.	участник и	Бохов И.Р. Меликов М.С.
	Ноябрь, 2025	36. ОЭ ШСЛ по футзалу среди юношей 2014-2015 г.р. «Кожаный мяч»	участник и	Бохов И.Р. Меликов М.С.
5	Президентские спортивные игры			
	Февраль, 2025	37. Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», 2012-2013г.р.	Участие	Нечупей Т.П.
	Сентябрь, 2025	38. Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», 2009-2010г.р.	Участие	Нечупей Т.П.
	Декабрь, 2025	39. Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», 2011-2012г.р.	Участие	Нечупей Т.П.
6	Президентские состязания			
	Февраль, 2025	40. Президентские состязания – 2 кл.	участие	Нечупей Т.П.
		41. Президентские состязания – 6 кл.	участие	Нечупей Т.П.
	Март, 2025	42. Президентские состязания – 1 кл.	участие	Нечупей Т.П.
		43. Президентские состязания – 5 кл.	участие	Нечупей Т.П.
	Сентябрь, 2025	44. Президентские состязания – 11 кл.	участник и	Нечупей Т.П.

	Ноябрь, 2025	45. Президентские состязания – 4 кл.	5 место	Нечупей Т.П.
		46. Президентские состязания – 3 кл.	5 место	Нечупей Т.П.
	Декабрь, 2025	47. Президентские состязания – 2 кл.	5 место	Нечупей Т.П.
Первенство школьного спортивного клуба «Атлетик»				
Пионербол				
7	Ноябрь, 2025	48. 5 классы		Нечупей Т.П.
	Декабрь, 2025	49. 6 классы		Нечупей Т.П.
Фестиваль ВФСК «ГТО»				
8	Декабрь, 2025	50. 1-4 классы	1400 участник ов	Нечупей Т.П.
		51. 5-9 классы		Ахмедуллина Т.В.
		52. 10-11 классы		Учителя ФК
				Нечупей Т.П.

3. Участие в конкурсах:

Май, 2025г.	Спортивный конкурс	Городской конкурс «Лучший спортивный клуб»	участие	Нечупей Т.П.
-------------	--------------------	--	---------	--------------

4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре:

	ВОШ, школьный этап	81 чел, из них: 7-8 кл. – 8 чел 9-11 кл. – 36 чел	
	ВОШ, отборочный этап	10 чел- победители	Ахмедуллина Т.В.

5. Сдача нормативов ВФСК «ГТО»:

Всего 9 приемов, в которых приняли участие в 2025 году – 498 человек.

6. Общегородской фестиваль ГТО «Игры ГТО», отборочный этап – 1 место, ответственный - Нечупей Т.П.

7. Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, награждение:

№	Наименование	Участник
1.	Подготовка организаторов ППЭ, 2025 г	Учителя ФК
2.	Диплом Центра воспитательных практик департамента образования города Москвы	Ахмедуллина Т.В. Белкин В.А. Коротяев А.А. Нечупей Т.П.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», ГБОУ «Школа № 1981» в период 2025 года проведены следующие мероприятия:

Проекты 2025	Кто его реализует	Количество уч.
Мероприятие, посвященное Году защитника Отечества	Безмин Е.С. Ефремова ЕА советники по воспитанию, обучающиеся	137

Мероприятие "«Блокадной вечности страницы»"	Безмин Е.С. Ефремова ЕА советники по воспитанию, обучающиеся	132
Патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Безмин Е.С. Ефремова ЕА советники по воспитанию, обучающиеся	112
Активности ко Дню Защитника Отечества	Актив первичного отделения молодежного движения	178
Конкурс "Герои среди нас"	Кадеты	189
Районный литературно-музыкальный фестиваль	Победители	25
Литературно-музыкальный фестиваль посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-11 классов	193
Конкурс чтецов "Я помню, я горжусь"	Учителя литературы	170
Всероссийский патриотический фестиваль "Папа, я жду тебя	Обучающаяся 8Е класса	1
Мемориально-патронатная акция	Волонтерские отряды	68
Мероприятие, посвященное 80-летию Победы	Безмин Е.С. советник по воспитанию	187
Военно-патриотическое мероприятие День воинской славы	Кадеты	56
Участники образовательной программы в государственном историческом музее	7Ж класс	22
Сбор гуманитарной помощи	обучающиеся	546
Акция "Пишу тебе, герой"	обучающиеся	123
Акция "День отца"	Безмин Е.С. Ефремова ЕА советники по воспитанию, обучающиеся	114
"Мой героический район"	обучающиеся	25
Акция «Красные гвоздики»	обучающиеся	86

Социально-Профилактическая служба

Для оказания действенной помощи педагогическому коллективу и обучающимся в целом и каждому в отдельности в выборе наиболее эффективных путей оптимизации образования в школе создана **Социально-Профилактическая служба**. Деятельность социально-профилактической службы регламентируется

- Приказом департамента образования и науки города Москвы от 27.10.2025г. № Пр-1040 «О порядке действий образовательных организаций в случае выявления девиантного противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся».

- Положение «О совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в ГБОУ Школа №1981» https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68dc023176bbb.pdf

- План мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБОУ Школа №1981 на 2025-2026 учебный год

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c976c6856d4.pdf

- Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c8094fe0cdc.pdf

- Правила внутреннего распорядка среди обучающихся ГБОУ Школа №1981 на 2025-2026 учебный год

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6901f94e459ef.pdf

- Приказом «О регламенте работы образовательной организации

по критериям неблагополучия и специальному сигналу АИС КП» от 19.01.2026г.

- Приказом «О порядке действий в случае выявления девиантного противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся» от 12.02.2026г.

- Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c8094fe0cdc.pdf

Положением «О постановке на внутришкольный профилактический учет в ГБОУ №1981»

https://sch1981uz.mskobr.ru/files/polozhenie_o_postanovke_na_vnutrishkol_nyj_profilakticheskij_uchet_gbou_1981.pdf

План работы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии в подростковой среде в ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/621dc5eb31ed9.pdf

Положением о «Профилактике участия обучающихся в несанкционированных митингах» в ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/621dc4a888088.pdf

другими нормативными документами.

В 2025 году проведено **9 заседаний** Совета по Профилактике правонарушений. Было рассмотрено 47 случаев вызова на заседания Совета, проведена актуализация стоящих на внутришкольном учете обучающихся в текущем учебном году. Регулярно проводится актуализация данных по Сверке учетов семей, стоящих на учете в КДН, Отделе социальной защиты. ГБОУ Школа 1981 работает в городском проекте межведомственного взаимодействия «**Классный помощник**». Проведено обучение классных руководителей, воспитателей и старший воспитателей по работе в проекте «Классный помощник».

Вместе с тем, работа по курированию детей, находящихся в группе риска ведется в соответствии с **Положением** «О разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы» от 11.01.2022

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/62580464e2316.pdf, в тесном взаимодействии с КДН, Отделом социальной защиты района Южное Бутово, ОДН МВД района Южное Бутово, другими структурами («Гелиос», «Оберег»).

В 2025 году внедрялся новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности в соответствии с приказом Минпросвещения от 27.03.2025 № 243.

В социальный состав контингента обучающихся входят и категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и малообеспеченных, и детей, обучающихся по программам,

корректирующих развитие. Это дети из потенциальной группы риска, которые требуют к себе особенного внимания, высокой педагогической квалификации.

Основными задачами деятельности Социально-Профилактической Службы:

- Формирование единой образовательной политики ОУ, направленной на комплексное решение проблем социально – психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию молодежи.
- Развитие индивидуальности и профессионально важных качеств личности обучающихся. Преодоление и профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся. Профилактика опасных зависимостей.
- Создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- Социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и социальной адаптации обучающихся;
- Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность.

Работа социально-профилактической службы выстроена на концепции сопровождения всех участников образовательного процесса. Данная система представлена плановой, систематической работой по оказанию профессиональной, комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса: обучающимся, их семьям, педагогическому коллективу.

Правовая грамотность играет очень большую роль и в школе ей уделяется много внимания. В своей работе по духовно–нравственному воспитанию образовательному учреждению необходимо сотрудничать с представителями правоохранительных органов. В этом направлении будет организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций с обучаемыми и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки, отделом молодежи. Проведение внеклассных мероприятий по теме: «Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», "Мы за здоровый образ жизни" и т.д. По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в школе является профилактика негативных и асоциальных явлений.

Для предупреждения негативных проявлений в молодежной среде в рамках правового воспитания в образовательном комплексе создана подпрограмма «Профилактика правонарушений молодежной среде».

Информация о массовых мероприятиях и их последствиях

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/621de867c69b7.pdf

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5e590859e3edf.pdf

Категория	Количество в 2021 -2022 учебном году	Количество в 2022-2023 учебном году	Количество в 2023-2024 учебном году	Количество в 2024-2025 учебном году	Количество в 2025-2026 учебном году
Дети, находящиеся под опекой	53	53	52	20	20
Дети из многодетных семей	682	682	681	630	776
Дети из социально незащищенных семей	288	282	282	196	238
Семьи, состоящие на учете в КДНиЗП района Южное Бутово	16	12	15	14	10
Обучающиеся, состоящих на учете в КДН иЗП района Южное Бутово	2	4	3	2	3
Дети, стоящие на ВШУ	49	44	27	57	69

**Тематические дни и недели по профилактике негативных проявлений
среди обучающихся в 2025 году**

Конструктор тематических недель:

№	Даты	Знаменательная дата/ сроки проведения	Название	Описание	Контингент
1.	20.01.2025- 24.01.2025	Последнее воскресенье января – Международный день без Интернета Четвертая неделя января	«OFFLINE»	Мероприятия направлены на снижение рисков интернет-зависимости обучающихся, а также для позитивной социализации, личностного, познавательного, физического развития, сохранения психического здоровья, формирования позитивного мировосприятия	обучающиеся 1–11- х классов
2.	24.01.2025- 28.01.2025	Встречи с субъектами профилактики «Правовое воспитание» 8-10 классы	«Правовое воспитание»	Мероприятия направлены на формирования у обучающихся представлений и норм	обучающиеся 8-10 х классы
3.	03.03.2025- 07.03.2025	1 марта Международный день борьбы с наркоманией Первая неделя марта	«Независимое детство»	Мероприятия направлены на формирования у обучающихся	обучающиеся 5–11- х классов

				представлений и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию	
4.	07.04.2025	7 апреля Всемирный день здоровья Вторая неделя апреля	«Здоровье для всех!»	Мероприятия направлены на формирование у обучающихся ценностного и позитивного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих их людей, установкам на здоровый и безопасный образ жизни	обучающиеся 1–11-х классов
5.	14.04.2025–18.04.2025	Марафон «Дети и молодежь против экстремизма»	Марафон «Дети и молодежь против экстремизма»	Мероприятия направлены на формирования у обучающихся представлений и норм поведения, отношения людям.	обучающиеся 5-8 е классы
6.	14.04.2025–18.04.2025	Третья неделя апреля «Неделя психологии»	«Здоровье для всех!»	Мероприятия направлены на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, содействие психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений	обучающиеся 1–11-х классов
7.	03.09.25 – 05.09.25	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»	«Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	Мероприятия направлены на профилактику и противодействие терроризму в молодежной среде	обучающиеся 2–11-х классов
8.	08.10.25 – 12.10.25	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	«Будущее в моих руках!»	Мероприятия направлены на пропаганду здорового образа жизни, укрепление нравственности и самосознания обучающихся, развитию способности противостоять употреблению	обучающиеся 5–11-х классов

				алкогольной и табачной продукции	
9.	10.11.25 – 14.11.25	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии» приурочена к Международному дню толерантности 16 ноября	«Единство многообразия»	Мероприятия направлены на снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений среди обучающихся и на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей	обучающиеся 1–11-х классов
10.	17.11.25 – 21.11.25	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан» Приурочена к Всероссийскому дню правовой помощи детям 20 ноября	«Имею право и обязан»	Мероприятия направлены на формирование правового самосознания и правовой культуры обучающихся, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних	обучающиеся 1–11-х классов
11.	24.11.25 – 28.12.25	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	«Ответственность за себя и других»	Мероприятия направлены на профилактику ВИЧ-инфекции, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, пропаганде нравственных и семейных ценностей	обучающиеся 7–11-х классов
12.	15.12.25 – 19.12.25	Неделя профилактики «Равноправие» приурочена к Дню Конституции РФ 12 декабря	«Имею право и обязан»	Мероприятия направлены на формирование правового самосознания и правовой культуры обучающихся, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних	обучающиеся 1–11-х классов

Психолого-педагогическая служба в ГБОУ Школа №1981

Организация и контроль Психолого-педагогической службы школы (в соответствии с Положением).

- Приказ Департамента образования и науки города Москвы № ПР-12 от 16.01.2026 «Об организации деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, обеспечения единого подхода к организации педагогов-психологов»

Положение о психолого-педагогической службе ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68cbe2ebf2b1d.pdf

Положение о школьной службе примирения ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c809bbebd41.pdf

Положение о психолого-педагогической службе ГБОУ Школа №1981

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68cbe2ebf2b1d.pdf

План работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ Школа №1981 на 2025-2026 учебный год

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c8092f8c6df.pdf

Тематика и график проведения ППК в 2025-2026 учебном году

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c97976dab4b.pdf

Методические рекомендации к проведению весенней недели психологии

https://gppc.ru/wp-content/uploads/2023/04/mietodichieskiie_riekomiendatsii-1.pdf

Онлайн-сервис для педагогов-психологов «Конструктор рабочих программ»:

<https://gppc.ru/oo/special/mrsd/construct/>

Для оказания действенной помощи педагогическому коллективу в целом и каждому в отдельности в школе функционирует Психолого-Педагогическая служба. Деятельность службы регламентируется «Положением о Психолого-педагогической службе», Планом работы службы и планом работы Педагогов-психологов образовательного учреждения. Психолого-педагогическая служба образовательного учреждения является необходимым компонентом системы образования. Целесообразность ее функционирования определяется насущной потребностью образовательного учреждения в такой организации своей деятельности, которая бы обеспечила развитие индивидуальных особенностей и творческого отношения к жизни каждого обучающегося. Опираясь на свои профессиональные знания о возрастных закономерностях психического развития, психической деятельности и поведения человека, их зависимости от особенностей взаимоотношений обучающихся со взрослыми и сверстниками, организации образовательного процесса, психолог обеспечивает возможности для индивидуального подхода к обучающемуся, определяет его способности, причины возможных отклонений и пути их психолого-педагогической коррекции. Этим психолого-педагогическая служба способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально активной личности.

Психолого-педагогическая работа Психолого-педагогическая работа построена на высоком профессиональном уровне. Ежегодно проводятся мероприятия (конференции по актуальным психологическим вопросам, педагогические советы, посвященные психологическим вопросам), которые способствуют развитию психологической компетентности всех участников образовательного процесса, формированию комфортной образовательной среды.

- Еженедельная онлайн встреча психологов округа по разбору случаев созданных в Кабинете психолога МЭШ;
- Ежемесячные встречи кураторов и волонтеров Школьных Служб Примирения МРСД 20;
- Ежемесячные семинары по работе с сервисом «Конструктор рабочих программ» для работы психолога с детьми с ОВЗ;

Главной целью **психолого-педагогического** сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Работа психолога направлена:

- На обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в школе;
- Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

- Реализацию программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- Создание психологических условий для реализации образовательных программ (инклюзивное образование, профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).
- Реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних.
- Кризисные состояния, ресурсы к обращению
https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fcf38cd96191.zip

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическая профилактика (поддержка)
2. Психологическая диагностика
3. Психологическая коррекция
4. Психологическое консультирование
5. Психологическое просвещение
6. Организационно-методическая деятельность

Особую роль в формировании программ психолого-педагогического сопровождения играет работа по созданию **Инклюзивного пространства для инвалидов и лиц с ОВЗ**. Работа в этом направлении строится в соответствии с **«Положением по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**. Комплекс мер, предусмотренный данным положением, количество обучающихся, относящихся к данной категории лиц обязывает сотрудников службы Воспитания, социализации, развития и дополнительного образования и весь педагогический коллектив вести планомерную и кропотливую работу. Совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» обучающихся. Такая комплексная работа в процессе обучения и воспитания дает положительные результаты.

Стандартизация программ сопровождения детей с ТНР/ЗПП <https://gppc.ru/oo/special/spsd/>

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех этапах образовательного процесса различны, для их реализации были использованы различные формы педагогической деятельности: тренинг с подростками «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков»,

Адаптационные тренинги с обучающимися 1-х, 5-х, 7-х классов; Психологическая подготовка к ОГЭ», «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (для обучающихся, учителей и родителей) занятие "Этикет общения"; занятие "Толерантность"; беседа с элементами тренинга "Саморегуляция эмоционального состояния"; Социометрический опрос (с 1-х по 11-ые классы), беседа с элементами тренинга "Саморегуляция эмоционального состояния"; тест "Шкала личной тревожности". Создана и работа «Школьная служба примирения». Особым блоком стоит группа мероприятий по работе с обучающимися «группы риска». Коррекционно-развивающие мероприятия: беседы с элементами практики «Способы разрешения конфликтных ситуаций»; Беседа-поддержка "Решение сложных жизненных ситуаций"; Траектории получения образования после школы; Тренинг «Психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации»; Беседа с элементами тренинга "Учиться-это круто". Совместная с классными руководителями работа по психологической поддержке обучающихся в период подготовки в ГИА. Участие в работе итогового заседания Городского клуба классных руководителей, планируется АРТ-акция "Рисунок на асфальте" ко Дню Знаний 1 сентября 2025 года и многое другое. Участие в работе Совета по Профилактике.

Особую роль играют **педагоги-психологи** в структуре **дошкольного образования**. Обучение детей строится как увлекательная проблемно игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. При этом на этапе дошкольного образования важно выявление проблем и оказание профессионального психолого-педагогического сопровождения ребенка. Учитывая инклюзивное включение детей с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательное пространство, важно понимание схемы взаимодействия специалистов в этом процессе, процедура принятия решений.

№	Классный руководитель	Мероприятие	Результаты	
1.	Шестопал Ангелина Олеговна	Город без опасности	участник	8В
2.	Шестопал Ангелина Олеговна	Город без опасности	участник	8В
3.	Шестопал Ангелина Олеговна	Музеи. Парки. Усадьбы.	Победитель	7Г
4.	Шестопал Ангелина Олеговна	Научно-практическая конференция "Наука для жизни"	Участник	8В
5.	Шестопал Ангелина Олеговна	Движение Первых "Всероссийская школьная весна"	Участник	8В
6.	Шестопал Ангелина Олеговна	Движение Первых "Всероссийская школьная весна"	Участник	8В
7.	Лунькова Екатерина	Фестиваль детского и юношеского	Участник	1-12

	Сергеевна (воспитатель)	творчества «Ступени Олимпа»		
8.	Горбова Екатерина Евгеньевна (воспитатель)	Фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	Участник	1-12
9.	Лунькова Екатерина Сергеевна (воспитатель)	Фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	Участник	1-12
10.	Горбова Екатерина Евгеньевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	1-12
11.	Лунькова Екатерина Сергеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	1-12
12.	Лунькова Екатерина Сергеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	1-12
13.	Горбова Екатерина Евгеньевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	1-12
14.	Лунькова Екатерина Сергеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
15.	Ильина Анна Александровна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
16.	Ильина Анна Александровна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
17.	Ильина Анна Александровна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
18.	Ильина Анна Александровна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
19.	Сергиенко Светлана	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8

	Пантелеевна (воспитатель)			
20.	Сергиенко Светлана Пантелеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
21.	Сергиенко Светлана Пантелеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
22.	Сергиенко Светлана Пантелеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
23.	Сергиенко Светлана Пантелеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
24.	Сергиенко Светлана Пантелеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
25.	Сергиенко Светлана Пантелеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
26.	Сергиенко Светлана Пантелеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
27.	Сергиенко Светлана Пантелеевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	Участник	3-8
28.	Елисеев Алексей Виссарионович(педагог дополнительного образования,руководитель хореографического коллектива)	Отчётный концерт	"Ожившие манекены"	1-9 кл.
29.	Елисеев Алексей Виссарионович(педагог дополнительного образования)	Городской форум проориентации	участник	5-9кл

30.	Елисеев Алексей Виссарионович (педагог дополнительного образования)	Концерт ко дню учителя	участник	1-9кл
31.	Елисеев Алексей Виссарионович(п едагог дополнительно образование)	Международный фестиваль танца	Лауреат	1-9кл.
32.	Елисеев Алексей Виссарионович(п едагог дополнительного образования)	Городской концерт- форум ко Дню Победы	участник	5-9кл.
33.	Сергиенко Светлана Пантелеевна (воспитатель) Ильина Анна Александровна (воспитатель) Терехова Анна Евгеньевна (учитель- дефектолог)	«Таланты без границ»	Участник	3-8
34.	Ильина Анна Александровна (воспитатель)	Разделяй и умножай «Рифмы природы»	участник	3-8
35.	Беликова Ирина Михайловна (воспитатель) Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель)	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	1 степень	5-5
36.	Беликова Ирина Михайловна (воспитатель) Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель)	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	2 степень	5-5
37.	Литвинова Наталья Юрьевна (воспитатель)	Городской фестиваль детского и юношеского	участник 2 тура	5-5

	Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель)	творчества «Ступени Олимпа»		
38.	Литвинова Наталя Юрьевна (воспитатель) Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель)	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» конкурсная программа «Семицветик» (ОВЗ)	1 степень	5-5
39.	Литвинова Наталя Юрьевна (воспитатель) Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель)	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» конкурсная программа «Семицветик» (ОВЗ)	2 степень	5-5
40.	Шенгелия Лиана Славовна	Организация праздничной линейки к 1 сентября	Организатор	1,10,1 1 кл.
41.	Шенгелия Лиана Славовна	Акция "Укрась школу к празднику"	Организатор	
42.	Литвинова Наталя Юрьевна (воспитатель) Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель)	Открытый музыкально- театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2026»В специальной номинации «Родина, Семья и Я»	участник 2 тура	5-5
43.	Литвинова Наталя Юрьевна (воспитатель) Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель)	Открытый музыкально- театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2026»В специальной номинации «Родина, Семья и Я»	Дипломант	5-5
44.	Беликова Ирина Михайловна (воспитатель) Сальникова Татьяна	Открытый музыкально- театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2026»В	участник	5-5

	Ивановна (воспитатель)	специальной номинации «Родина, Семья и Я»		
45.	Литвинова Наталья Юрьевна (воспитатель) Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель) Смекалина Мария Владимировна (музыкальный руководитель)	Открытый музыкально- театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2026»	Дипломант	5-5
46.	Шенгелия Лиана Славовна	Проект "Всероссийский конкурс сочинений"	Призер	7
47.	Шенгелия Лиана Славовна	Конкурс "Читаем с первыми"	Участник	7
48.	Шенгелия Лиана Славовна	Организация праздничного концерта ко дню учителя.	Организатор	
49.	Беликова Ирина Михайловна (воспитатель) Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель)	Открытый музыкально- театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2026»В специальной номинации «Родина, Семья и Я»	участник	5-5
50.	Беликова Ирина Михайловна (воспитатель) Сальникова Татьяна Ивановна (воспитатель)	Открытый музыкально- театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2026»В специальной номинации «Родина, Семья и Я»	участник	5-5
51.	Беликова Ирина Михайловна (воспитатель) Сальникова Татьяна	Открытый музыкально- театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2026»В специальной	участник	5-5

	Ивановна (воспитатель)	номинации «Родина, Семья и Я»		
52.	Макарова Наталья Юрьевна (воспитатель) Смекалина Мария Владимировна (музыкальный руководитель)	Открытый музыкально- театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2026»	Дипломант	5-3
53.	Макарова Наталья Юрьевна	Городской фестиваль «Ступени Олимпа»- «Семицветик»	Лауреат	5-3
54.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь-враг»	участник	5-6
55.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь-враг»	участник	5-6
56.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь-враг»	участник	5-6
57.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь-враг»	участник	5-6
58.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь- враг»Художественно -изобразительное творчество	призер	5-6
59.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-	призер	5-6

		друг, огонь-враг» Художественное слово и ораторское искусство		
60.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь-враг»	участник	5-6
61.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь-враг» Художественно- изобразительное творчество	участник	5-6
62.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь- враг»Художественно е слово и ораторское искусство	участник	5-6
63.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель) Смекалина Мария Владимировна (музыкальный руководитель)	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	участник	5-6
64.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	участник	5-6
65.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	участник	5-6
66.	Жихарева Светлана	Городской открытый фестиваль детского и	участник	5-6

	Владимировна (воспитатель)	юношеского творчества «Ступени Олимпа»		
67.	Жихарева Светлана Владимировна (воспитатель)См екалина Мария Владимировна (музыкальный руководитель	ХШОткрытый Музыкально- театральный Фестиваль «Звуки Музыки-2026»	участник	5-6
68.	Ковалева Нина Викторовна (инструктор по физкультуре)	Фестиваль «Всей семьей на старт»	участник	4-5
69.	Шенгелия Лиана Славовна	Организация выставки осенних поделок.	организатор	
70.	Шенгелия Лиана Славовна	Акция "Пишу тебе,герой"	участники	7
71.	Шенгелия Лиана Славовна	Литературный квест "Мир поэтических смыслов."	участники	7
72.	Новикова Мария Александровна (воспитатель)	«Таланты без границ»	участник	1-6
73.	Шенгелия Лиана Славовна	Организация мероприятия "Посвящение в первоклассники"	Организатор	
74.	Середа Татьяна Анатольевна(вос питатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	1-10
75.	Середа Татьяна Анатольевна(вос питатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	1-10
76.	Середа Татьяна Анатольевна(вос питатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	1-10
77.	Середа Татьяна Анатольевна(вос питатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	1-10

78.	Середа Татьяна Анатольевна(вос питатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	1-10
79.	Середа Татьяна Анатольевна(вос питатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	1-10
80.	Середа Татьяна Анатольевна (воспитатель)	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	1-10
81.	Серажетдинова Наиля Самиуллилова (инструктор по физкультуре)	Фестиваль «Юный шашист»	участник	3-8
82.	Серажетдинова Наиля Самиуллилова (инструктор по физкультуре)	Фестиваль «Юный шашист»	участник	3-10
83.	Серажетдинова Наиля Самиуллилова (инструктор по физкультуре)	Фестиваль «Юный шашист»	участник	3-10
84.	Серажетдинова Наиля Самиуллилова (инструктор по физкультуре)	Фестиваль «Юный шашист»	участн ик	3-8
85.	Серажетдинова Наиля Самиуллилова (инструктор по физкультуре)	Фестиваль «Всей семьей на старт!»	участн ик 5 место	3-7
86.	Серажетдинова Наиля Самиуллилова (инструктор по физкультуре)	ВФСК ГТО	приступивш ие к сдаче нормативов	3-8 и 3-10
87.	Чорток Оксана Сергеевна (воспитатель) Шлянова Анна Анатольевна (воспитатель) Полозова Елена Викторовна	XIII Открытый фестиваль «Звуки Музыки - 2026»	дипломант	3-7

	(музыкальный руководитель)			
88.	Шенгелия Лиана Славовна	Организация выставки "Поэты-юбиляры".	Организатор	8-10
89.	Шенгелия Лиана Славовна	Организация и проведение концерта "Литературно-музыкальная гостиная"	Организатор	5-10
90.	Шенгелия Лиана Славовна	Квест "Путешествие в страну русского языка"	Организатор	6
91.	Шенгелия Лиана Славовна	Пробы пера-конкурс творческих работ.	Организатор	8-11
92.	Шенгелия Лиана Славовна	Осенняя дискотека	Организатор	5-11
93.	Шенгелия Лиана Славовна	Акция День матери	Организатор	1-4
94.	Шенгелия Лиана Славовна	Квест «Рождество шагает по планете»	Организатор	5-11
95.	Шенгелия Лиана Славовна	Новогодний квест для учеников 5–9 классов	Организатор	5-9
96.	Шенгелия Лиана Славовна	Новогодние Елки	Организатор	1-4
97.	Шенгелия Лиана Славовна	День встречи выпускников	Организатор	
98.	Шенгелия Лиана Славовна	Мероприятие в честь масленичной недели	Организатор	5-11
99.	Шенгелия Лиана Славовна	Мероприятия "Мое наследие" в честь дня защитника Отечества	Организатор	5-10
100.	Шенгелия Лиана Славовна	Интерактивные перемены в честь 8 марта	Организатор	1-11
101.	Марочкина Юлия Александровна учитель -	Разделяй и умножай «Рифмы природы»	участник	3-8

	логопед Россман Ольга Юрьевна учитель-логопед			
102.	Терехова Анна Евгеньевна учитель- дефектолог	Разделяй и умножай «Рифмы природы»	участник	3-8
103.	Марочкина Юлия Александровна учитель - логопед, Россман Ольга Юрьевна учитель-логопед Шлянова Анна Анатольевна воспитатель	Таланты без границ	участник	3-9
104.	Бузинова Светлана Владимировна (учитель- логопед),	Московский фестиваль "Таланты без границ"	участник	1-6
105.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Форум классных руководителей Всероссийская патриотическая акция «80 добрых дел ко дню победы»	участники	1-11
106.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	«Моя Москва, горжусь тобой» Конкурс "Древность земли Московской"	Групповая работа – 2 место	
107.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	«Моя Москва, горжусь тобой»	Коллективна я работа 3 место	
108.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Всероссийский конкурс "Знамя Победы"	1 место	
109.	Хван Ирина Леонидовна классный	Всероссийский конкурс "Знамя Победы"	2 место	

	руководитель 2 Б класс			
110.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Всероссийский конкурс "Знамя Победы"	2 место	
111.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Всероссийский конкурс "Знамя Победы"	3 место	
112.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	лауреат I степени	
113.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	лауреат I степени	
114.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	лауреат I степени	
115.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	лауреат II степени	
116.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	участник	
117.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	участник	
118.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	участник	

119.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	участник	
120.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	участник	
121.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	участник	
122.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	участник	
123.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	участник	
124.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2025»	участник	
125.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	«Пути победы» конкурс видеотворчества «Видеовзгляд» XVII Всероссийского фестиваля «Фотография как образ мира»	участник	
126.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	«Пути победы» конкурс видеотворчества «Видеовзгляд» XVII Всероссийского фестиваля «Фотография как образ мира»	участник	

127.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	«Пути победы» конкурс видеотворчества «Видеовзгляд» XVII Всероссийского фестиваля «Фотография как образ мира»	участник	
128.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	«Пути победы» конкурс видеотворчества «Видеовзгляд» XVII Всероссийского фестиваля «Фотография как образ мира»	участник	
129.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	«Пути победы» конкурс видеотворчества «Видеовзгляд» XVII Всероссийского фестиваля «Фотография как образ мира»	участник	
130.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Олимпиада "Музеи, парки, усадьбы"	Победитель	
131.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Московский детский фестиваль «Мастерята», компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники»	финалисты	
132.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Московский детский фестиваль «Мастерята», компетенция «Малярные и декоративные работы»	финалисты	
133.	Хван Ирина Леонидовна классный	Музей Победы конкурс Елка Победы	участник	

	руководитель 2 Б класс			
134.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Музей Победы конкурс Елка Победы	участник	
135.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Музей Победы конкурс Елка Победы	участник	
136.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Музей Победы конкурс Елка Победы	участник	
137.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Музей Победы конкурс Елка Победы	участник	
138.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Музей Победы конкурс Елка Победы	участник	
139.	Пилюга Ольга Викторовна классный руководитель 5Е	Олимпиада Музеи Парки Усадьбы	победитель	5Е
140.	Пилюга Ольга Викторовна классный руководитель 5Е	олимпиада Музеи Парки Усадьбы	победитель	5Е
141.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Всероссийский конкурс "Безопасная дорога - детям"	участник	
142.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Всероссийский конкурс "Безопасная дорога - детям"	участник	

143.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Всероссийский конкурс "Безопасная дорога - детям"	участник	
144.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Образовательный портал "Учи.ру" I-II тур "Олимпиада по математике	участник	
145.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Образовательный портал "Учи.ру" I-II тур "Олимпиада по математике	участник	
146.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Образовательный портал "Учи.ру" I-II тур "Олимпиада по математике	участник	
147.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Образовательный портал "Учи.ру" I-II тур "Олимпиада по математике	участник	
148.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Образовательный портал "Учи.ру" I-II тур "Олимпиада по математике	участник	
149.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Школьный конкурс "Живой звук"	участник	
150.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Школьный конкурс "Инсценирование военной песни"	участник	
151.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Школьный концерт , посвященный 8 Марта	участник	

152.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Школьный театральный фестиваль	участник	
153.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Школьный концерт ко Дню матери	участник	
154.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
155.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
156.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
157.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
158.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
159.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
160.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
161.	Хван Ирина Леонидовна	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	

	классный руководитель 2 Б класс			
162.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
163.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
164.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
165.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
166.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
167.	Хван Ирина Леонидовна классный руководитель 2 Б класс	Городской фестиваль «МосСЛОН -2026»	участник	
168.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Школьный конкурс "Живой звук"	участник	3 А
169.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Школьный конкурс "Живой звук"	участник	3 А
170.	Романова Наталия	Школьный конкурс "Живой звук"	участник	5 Г

	Вячеславовна педагог дополнительного образования			
171.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	1 Г
172.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	3 З
173.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	3 А
174.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	3 А
175.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	3 З
176.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	4 Б
177.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	5 Г

178.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Городской конкурс "Величайшая России"	дипломант	3 А
179.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Городской конкурс "Величайшая России"	лауреат 3 степени	5 Г
180.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Городской конкурс "Джазовая весна"	лауреат 3 степени	3 А
181.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	1 Г
182.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	3 З
183.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	2
184.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	3 А
185.	Романова Наталия Вячеславовна педагог	Отчетный концерт класса	участник	3 А

	дополнительного образования			
186.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	3 3
187.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	2 А
188.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	1 Б
189.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	3 Б
190.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	1 А
191.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	4 Г
192.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	4 А
193.	Романова Наталия Вячеславовна	Отчетный концерт класса	участник	4 Б

	педагог дополнительного образования			
194.	Романова Наталия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Отчетный концерт класса	участник	7 В
195.	Рубцова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы	всероссийский конкурс сочинений	участник	10 А
196.	Рубцова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы	конкурс "Вокруг слова"	участник	10 А
197.	Рубцова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	призер	5В
198.	Рубцова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	победитель	7 А
199.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Ежегодный городской литературного конкурс «Лощманы книжных морей»	победители	5в
200.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Ежегодный городской литературного конкурс «Лощманы книжных морей»	участники финала	5в
201.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Музеи. Парки. Усадьбы	победитель	5в
202.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Музеи. Парки. Усадьбы	победитель	5в

203.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Музеи. Парки. Усадьбы	победитель	5в
204.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Музеи. Парки. Усадьбы	победитель	5в
205.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Акция "Покормите птиц зимой"	участники	5в
206.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Движение первых. Первая помощь.	участники	5в
207.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Акция "Красные гвоздики"	участники	5в
208.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Посвящение в пятиклассники	участники	5в
209.	Рубцова Ольга Михайловна, кл.руководитель	Акция "Спасибо, защитник Отечества"	участники	5в
210.	Емельяненко Марина Олеговна воспитатель Викторова Алла Викторовна музыкальный руководитель	ХIII Открытый Музыкально-театральный Фестиваль «Звуки Музыки – 2026»	Лауреат 2 степени	4-5
211.	Емельяненко Марина Олеговна воспитатель	ХIII Открытый Музыкально-театральный Фестиваль «Звуки Музыки – 2026»	Лауреат 1 степени	4-5
212.	Емельяненко Марина Олеговна воспитатель	ХIII Открытый Музыкально-театральный Фестиваль «Звуки Музыки – 2026»	Лауреат 3 степени	4-5
213.	Менделеева Татьяна Александровна	Фестиваль "МосСлон"	участник	4
214.	Менделеева Татьяна Александровна	Оказание первой помощи.	участник	4

215.	Менделеева Татьяна Александровна	Движение первых.	участник	4
216.	Менделеева Татьяна Александровна	Форум классных руководителей	участник	
217.	Менделеева Татьяна Александровна	Новогодняя сказка	участники	4
218.	Менделеева Татьяна Александровна	Концерт "Февромарт"	участники	4
219.	Менделеева Татьяна Александровна	Акция "Письмо солдату"	участники	4
220.	Менделеева Татьяна Александровна	Акция " Поделись книгой"	участники	4
221.	Менделеева Татьяна Александровна	Олимпиада "Парки.Музеи.Усадь бы"	участники	4
222.	Менделеева Татьяна Александровна	Акция " Родительский патруль"	участники	4
223.	Менделеева Татьяна Александровна	Квест " Безопасные каникулы"	участники	4
224.	Менделеева Татьяна Александровна	Акция " Помоги птицам"	участники	4
225.	Баукова Юлия Александровна	Праздник Осени	участники	2
226.	Баукова Юлия Александровна	Городской фестиваль "МосСлон"	участник	2А
227.	Баукова Юлия Александровна	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы."	победитель	2А
228.	Баукова Юлия Александровна	Всероссийская акция "Письмо солдату"	участники	2А
229.	Баукова Юлия Александровна	Общероссийская акция "Дарите книги с любовью "	участники	2А
230.	Баукова Юлия Александровна	Школьный концерт, посвящённый 8 Марта.	участник	2А

231.	Баукова Юлия Александровна	Школьный театральный фестиваль	участник	2А
232.	Баукова Юлия Александровна	Движение первых.	участник	2А
233.	Баукова Юлия Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	диплом победителя	2А
234.	Баукова Юлия Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике "2+2"	диплом победителя	2А
235.	Лебедева Наталья Александровна	Оказание первой помощи.	участник	4д
236.	Лебедева Наталья Александровна	Оказание первой помощи.	участник	4д
237.	Лебедева Наталья Александровна	Форум классных руководителей	участник	
238.	Лебедева Наталья Александровна	Новогодняя сказка	участники	4 классы
239.	Лебедева Наталья Александровна	Акция "Письмо солдату"	участники	4д
240.	Лебедева Наталья Александровна	Акция "Родительский патруль"	участники	4д
241.	Лебедева Наталья Александровна	квест "Безопасные каникулы"	участники	4д
242.	Лебедева Наталья Александровна	"Блокадная ласточка" онлайн акция	участник	4д
243.	Лебедева Наталья Александровна	Школьный этап ВСОШ математика	победи тель	4д
244.	Лебедева Наталья Александровна	Школьный этап ВСОШ математика	призёр	4д
245.	Лебедева Наталья Александровна	Школьный этап ВСОШ математика	призёр	4д

246.	Лебедева Наталья Александровна	Школьный этап ВСОШ математика	призёр	4д
247.	Лебедева Наталья Александровна	Школьный этап ВСОШ математика	призёр	4д
248.	Лебедева Наталья Александровна	Школьный этап ВСОШ математика	призёр	4д
249.	Лебедева Наталья Александровна	Школьный этап ВСОШ русский язык	призер	4д
250.	Толканова Светлана Викторовна	Муниципальный этап ВСОШ обществознание	призёр	10 В
251.	Толканова Светлана Викторовна	Муниципальный этап ВСОШ обществознание	призёр	9 3
252.	Толканова Светлана Викторовна	Муниципальный этап ВСОШ обществознание	призёр	9 3
253.	Толканова Светлана Викторовна	Муниципальный этап ВСОШ обществознание	призёр	10 В
254.	Толканова Светлана Викторовна	Муниципальный этап ВСОШ истории	призёр	9 3
255.	Толканова Светлана Викторовна	Муниципальный этап ВСОШ обществознание	призёр	7 3
256.	Толканова Светлана Викторовна	Муниципальный этап ВСОШ право	победитель	7 3
257.	Толканова Светлана Викторовна	Муниципальный этап ВСОШ право	победитель	7 3
258.	Толканова Светлана Викторовна	Муниципальный этап ВСОШ право	победитель	7 3
259.	Толканова Светлана Викторовна	Заключительный этап городской открытой научно- практической конференции "Инженеры будущего"	участник	10 Г
260.	Толканова Светлана Викторовна	Региональный этап ВСОШ обществознание	призёр	9 3
261.	Толканова Светлана Викторовна	Региональный этап ВСОШ обществознание	участник	9 3

262.	Клинкова Елена Николаевна	Городской фестиваль "МосСлон-2026"	участник	1 А
263.	Клинкова Елена Николаевна	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы."	победитель	1 А
264.	Клинкова Елена Николаевна	Движение первых. Первая помощь.	участник	1 А
265.	Клинкова Елена Николаевна	Школьный конкурс "Инсценирование военной песни"	участник	1 А
266.	Клинкова Елена Николаевна	Школьный концерт "День учителя"	участник	1 А
267.	Клинкова Елена Николаевна	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	победитель	6 А
268.	Клинкова Елена Николаевна	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	победитель	7 А
269.	Клинкова Елена Николаевна	Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	победитель	8 А
270.	Клинкова Елена Николаевна	Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» Учи.ру	победитель	9 А
271.	Клинкова Елена Николаевна	Олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру	победитель	10 А
272.	Клинкова Елена Николаевна	Олимпиада по математике (Первый тур) Учи.ру	победитель	11 А
273.	Клинкова Елена Николаевна	Олимпиада по математике (Второй тур) Учи.ру	участник	12 А
274.	Клинкова Елена Николаевна	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	победитель	13 А
275.	Сашонкова Ольга Николаевна классный руководитель 1 бкласса	Городской фестиваль "МосСлон"	участник	1Б
276.	Сашонкова Ольга Николаевна	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы."	участник	1Б
277.	Сашонкова Ольга Николаевна	Всероссийская акция "Письмо солдату"	участники	1Б
278.	Сашонкова Ольга Николаевна	Общероссийская акция "Дарите книги с любовью "	участник	1Б

279.	Сашонкова Ольга Николаевна	Школьный концерт, посвящённый 8 Марта.	участник	1Б
280.	Сашонкова Ольга Николаевна	Школьный конкурс "Инсценирование военной песни"	участник	1Б
281.	Сашонкова Ольга Николаевна	Городской фестиваль "МосСлон"	участник	1Б
282.	Сашонкова Ольга Николаевна	Городской фестиваль "МосСлон"	участник	1Б
283.	Сашонкова Ольга Николаевна	Городской фестиваль "МосСлон"	участник	1Б
284.	Сашонкова Ольга Николаевна	Движение Первых. Всероссийский проект "Юннатская страна"	участник	1Б
285.	Сашонкова Ольга Николаевна	Олимпиада по математике (Первый тур) Учи.ру	победитель	1Б
286.	Сашонкова Ольга Николаевна	Олимпиада по математике (Первый тур) Учи.ру	участник	1Б
287.	Луина Любовь Анатольевна	Олимпиада в рамках образовательного проекта "Мой героический район"	участники	
288.	Лукина Любовь Анатольевна кл.руководитель 6В класса	Чемпионат по профессиональному мастерству "Московские профессионалы"	участник	
289.	Кофанова Вера Александровна	Чемпионат по профессиональному мастерству "Московские профессионалы"	участник финального тура	6г
290.	Кофанова Вера Александровна	XIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2026»	участник	6г
291.	Кофанова Вера Александровна	Всероссийский конкурс сочинений	участник	8в
292.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	11а
293.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	11а

294.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	11а
295.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	11а
296.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	6г
297.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	6г
298.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	6г
299.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	6г
300.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	6г
301.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	победитель	6г
302.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	6г
303.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	6г
304.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	6г
305.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	6г
306.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
307.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
308.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
309.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
310.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
311.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в

312.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
313.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
314.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
315.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
316.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
317.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
318.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
319.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
320.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
321.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
322.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	победитель	8в
323.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
324.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
325.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
326.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
327.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	призёр	6г
328.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	победитель	6г
329.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	призёр	6г

330.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	призёр	6г
331.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	участник	6г
332.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	призёр	6г
333.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	участник	6г
334.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	участник	6г
335.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	призёр	6г
336.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	победитель	8в
337.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	победитель	8в
338.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	участник	8в
339.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	победитель	8в
340.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	победитель	8в
341.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	победитель	8в
342.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	победитель	8в
343.	Кофанова Вера Александровна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	призёр	8в
344.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
345.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	призёр	8в
346.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
347.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	участник	8в

348.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
349.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
350.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
351.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	участник	8в
352.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	участник	8в
353.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	участник	8в
354.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	участник	8в
355.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	участник	8в
356.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	призёр	8в
357.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	участник	8в
358.	Кофанова Вера Александровна	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	призёр	8в
359.	Кофанова Вера Александровна	Проектная деятельность школьников «Наука для жизни», направление «Филология»	участник заключительного тура	10б
360.	Кофанова Вера Александровна	Проектная деятельность школьников «Наука для жизни», направление «Психология и когнитивные науки»	участник заключительного тура	10б
361.	Кофанова Вера Александровна	Проектная деятельность школьников «Наука для жизни», направление «Психология и когнитивные науки»	участник заключительного тура	10б

362.	Кофанова Вера Александровна	Проектная деятельность школьников «Наука для жизни», направление «Психология и когнитивные науки»	участник заключительного тура	10б
363.	Кофанова Вера Александровна	Проект "Мой героический район"	участник	6г
364.	Кофанова Вера Александровна	Проект "Мой героический район"	участник	6г
365.	Кофанова Вера Александровна	Проект "Мой героический район"	участник	6г
366.	Кофанова Вера Александровна	Проект "Мой героический район"	участник	6г
367.	Кофанова Вера Александровна	Проект "Мой героический район"	участник	6г
368.	Кофанова Вера Александровна	Проект "Мой героический район"	участник	6г
369.	Кофанова Вера Александровна	Волонтерская акция "Сбор гуманитарной помощи для жителей новых территорий РФ и участников СВО"	участник	
370.	Кофанова Вера Александровна	Акция "Спасибо, защитник Отечества"	участник	
371.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Конкурс от Движения Первых «Вожатый и его команда»	участник	6Е
372.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Конкурс проект «Перезвони сам»	участник	6Е
373.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Олимпиада «Не прервется связь поколений»	победитель	6Е
374.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Олимпиада «Парки, музеи, усадьбы»	победитель	6Е
375.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Концерт к Дню учителя + газета	участники	6Е
376.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	участники	6Е
377.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Межрайонный соревнования по баскетболу «Победный мяч»	победитель	

378.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	БВ «Хранители добра»,стоп гуманитарной помощи	участник	6Е
379.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Акция «День пожилых людей»	участник	6Е
380.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Муниципальный ВСОШ по физкультуре	участник	11г
381.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Муниципальный ВСОШ по физкультуре	участник	9ж
382.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Муниципальный ВСОШ по физкультуре	участник	9ж
383.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Муниципальный ВСОШ по физкультуре	участник	7е
384.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Муниципальный ВСОШ по физкультуре	участник	7е
385.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Муниципальный ВСОШ по физкультуре	призер	7е
386.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Муниципальный ВСОШ по физкультуре	призер	7и
387.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Муниципальный ВСОШ по физкультуре	призер	7и
388.	Ахмедуллина Татьяна Васильевна	Проект «Билет в будущее»	участник	6Е
389.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Проект "Билет в будущее"	участник	6Ж
390.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Олимпиада «Парки,музеи,усадьб ы»	участник	6Ж
391.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Школьный этап ВСОШ по литературе	победитель	9К
392.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Школьный этап ВСОШ по литературе	призер	9Е
393.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	призер	9К
394.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	победитель	9Е

395.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	призер	8Д
396.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	участники	
397.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	участники	6Ж
398.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	призер	9К
399.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	призер	9Е
400.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Всероссийский конкурс сочинений	участник	9Е
401.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Олимпиада «Не прервется связь поколений»	победитель	9К
402.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Олимпиада «Не прервется связь поколений»	участники	
403.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Неделя русского языка и литературы	участники	6ж, 8д
404.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Акция "Письмо солдату"	участники	
405.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Общероссийская акция "Дарите книги с любовью "	участники	6ж
406.	Тагинцева Наталья Валерьевна	Движение первых.Проект. "Экологи"	участники	
407.	Тагинцева Наталья Валерьевна	"Большой этнографический диктант"	участники	
408.	Талалуева Елена Владимировна	Олимпиада "Безопасные дороги", Учи.ру	победитель	
409.	Талалуева Елена Владимировна	Олимпиада "Безопасный интернет ", Учи.ру	победитель	
410.	Талалуева Елена Владимировна	Олимпиада "Ближе к Дальному", Учи.ру	победитель	
411.	Талалуева Елена Владимировна	Олимпиада по математике 1 тур, Учи.ру	победитель	
412.	Талалуева Елена Владимировна	Олимпиада по окр.миру и экологии, Учи.ру	победитель	

413.	Талалуева Елена Владимировна	Большой этнографический диктант	участник	
414.	Талалуева Елена Владимировна	Форум классных руководителей	участник	
415.	Легкая Елена Александровна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	призер	
416.	Легкая Елена Александровна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	призер	
417.	Легкая Елена Александровна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	победитель	
418.	Легкая Елена Александровна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	призер	
419.	Легкая Елена Александровна	ХIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2026»	победитель	
420.	Легкая Елена Александровна	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы."	победитель	
421.	Серебрякова Нелли Владимировна	Кубок творчества детей "Широка страна моя родная" при грантовой поддержке "Движение первых"	Лауреат I степени	
422.	Серебрякова Нелли Владимировна	Открытый Фестиваль-конкурс "Россия Многоликая"	Лауреат I степени	4Е,4К,5Е,6Е,43,6Ж
423.	Серебрякова Нелли Владимировна	Открытый городской многожанровый фестиваль "Золотой ключик"	Лауреат I степени	5Е,5Ж,6Е,6Ж,43,4К
424.	Серебрякова Нелли Владимировна	Открытый городской фестиваль "Золотой ключик" жанр "В мире музыки"	Дипломант I степени	2Е,2Д,2Ж,3Е,1Г
425.	Позднякова Надежда Васильевна	Акция "Родительский патруль "	участники	4Б
426.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада "Безопасные дороги", Учи.ру	участник	4Б
427.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада "Безопасные дороги "	участник	4Б

428.	Позднякова Надежда Васильевна	Квест "Безопасное поведение на каникулах"	участники	4Б
429.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада " Культура вокруг нас" Учи.ру	победитель	4Б
430.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада "Культура вокруг нас"	победитель	4Б
431.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада " Культура вокруг нас"	участник	4Б
432.	Позднякова Надежда Васильевна	Акция " Помоги птицам"	участники	4Б
433.	Позднякова Надежда Васильевна	Новогодняя сказка	участники	4 классы
434.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада " Безопасный интернет" Учи.ру	участник	4Б
435.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада " Наука вокруг нас" Учи.ру	победитель	4Б
436.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада " Ближе к Дальнему" Учи.ру	победитель	4Б
437.	Позднякова Надежда Васильевна	Всероссийская акция " Письмо солдату"	участники	4Б
438.	Позднякова Надежда Васильевна	Общероссийская акция " Дарите книги с любовью"	участник	4Б
439.	Позднякова Надежда Васильевна	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	победитель	4Б
440.	Позднякова Надежда Васильевна	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии Учи. ру	участник	4Б
441.	Позднякова Надежда Васильевна	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	участник	4Б
442.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	призёр	4Б
443.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
444.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б

445.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
446.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
447.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
448.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
449.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
450.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
451.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
452.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
453.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	победитель	4Б
454.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	призёр	4Б
455.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	призёр	4Б
456.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	призёр	4Б
457.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	призёр	4Б
458.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	призёр	4Б
459.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	призёр	4Б
460.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	призёр	4Б
461.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	призёр	4Б
462.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	участник	4Б

463.	Позднякова Надежда Васильевна	Школьный этап ВСОШ по математике	участник	4Б
464.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада по математике I - II тур Учи.ру	Участник	4Б
465.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада по математике. I-II тур. Учи.ру	участник	4Б
466.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада по математике I-II тур Учи.ру	участник	4Б
467.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада по математике I-II тур Учи.ру	участник	4Б
468.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада по математике I тур Учи. ру	победитель	4Б
469.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	победитель	4Б
470.	Позднякова Надежда Васильевна	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у Учи.ру	победитель	4Б
471.	Мальцева Екатерина Юрьевна	Большой этнографический диктант	Участники	7Е
472.	Мальцева Екатерина Юрьевна	Неделя русского языка и литературы	Участники	7Е, 5К
473.	Мальцева Екатерина Юрьевна	Стенгазета ко Дню учителя	Участники	7Е
474.	Мальцева Екатерина Юрьевна	Концерт "Литературно- музыкальная гостиная"	Участники	7Е
475.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Школьный этап ВСОШ по английскому языку	Призёры	
476.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Школьный этап ВСОШ по английскому языку	Победители	
477.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Участники	
478.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Участие в сборе гуманитарной помощи жителям	Участники	

		новых территорий и участникам СВО		
479.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Акция "День уважения и доброты", открытки для пожилых людей	Участники	
480.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Акция "Пишу тебе, герой"	Участники	
481.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Викторина от "Движения Первых "	Участники	
482.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Этнографический диктант	Участники	63
483.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Участие в выставке стенгазет к Дню Учителя	Участники	63
484.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Выставка плакатов к Дню матери	участники	63
485.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Выставка стенгазет к Новому году	Участники	63
486.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Участие в мероприятиях Недели английского языка	участники	63
487.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Новогодний квест	Участники	63
488.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Этнографическая олимпиада "Москва - столица многонационального государства "	Участники	63
489.	Гвоздецкая Ранушь Михайловна	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы "	Победители	63
490.	Жуковская Ирина Александровна	«Мастерята» Поварское дело 1-2 класс		
491.	Жуковская Ирина Александровна	Праздник 8-е марта	участники	
492.	Жуковская Ирина Александровна	Он-лайн олимпиада на «Учи.ру» «Безопасные дороги»	Победители	
493.	Жуковская Ирина Александровна	Он-лайн олимпиада на «Учи.ру» «Безопасный интернет»	Победители	

494.	Жуковская Ирина Александровна	Он-лайн олимпиада на «Уси.ру» по окружающему миру	Победители	
495.	Жуковская Ирина Александровна	Участие в концерте , посвященный Дню матери	Участники	

VI Дополнительное образования

К составляющим комфортной образовательной и учебно-воспитательной среды мы относим также открытость и доступность технических и технологических, информационных ресурсов для каждого ученика, что позволяет ему воплотить свои идеи и проекты в реальный проект, самосовершенствоваться личностно. Важным условием формирования комфортной среды школы является деятельность системы **Дополнительного образования**.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 1981 ведется в соответствии с **Положением «О дополнительном образовании ГБОУ Школа №1981»**

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/65290606ec2c5.pdf

**Расписание занятий объединений бюджетного дополнительного образования
ШК 1 на 2024-2025 учебный год**

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/67090507a1692.pdf

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/654b7c93dee53.pdf

**Расписание занятий объединений бюджетного дополнительного образования
ШК №2 на 2024-2025 учебный год**

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/670905143be6f.pdf

https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/654b7c4bcbeb7.pdf

Подробная инструкция как записать ребенка в кружок, секцию через Портал Городских услуг (ПГУ) Москвы https://sch1981uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5f520fa3cb349.pdf

В 2025-2026 уч. году по данным Единой Системы Записи (ЕСЗ) реализуется 438 дополнительная общеразвивающая образовательная программа, в том числе 137 программ финансируются за счет бюджета, 319 – внебюджетные. В данных объединениях – 456 группы, работу в которых осуществляет деятельность 63 педагога дополнительного образования. Из них Технической направленности 63 группы - 904 человека, естественно-научной направленности- 117 групп – 2457 человек, физкультурно-спортивной направленности 57 групп - 815 человек, Художественной направленности 76 группы - 753 человека, социально-гуманитарной направленности 141 группы. 2351 человека, туристско-краеведческой направленности 2 группы 31 человек. Человеко-кружки на сентябрь 2025 г. – 7311 человеко-кружков из них платно 5354 человек, бесплатно - 1957 человек. Дополнительным образованием охвачены: дети с ОВЗ 177 человек; Дети инвалиды - 111 человек. Наполняемость детей в дополнительном образовании финансируемым за счет бюджета выросла поскольку в течении ноября, декабря 2025, января 2026 года были открыты новые программы по дополнительному образованию детей. Для реализации учебного плана по дополнительному образованию у руководителей кружков и секций имеется необходимое программно-методическое обеспечение, адаптированное для учащихся школы и дошкольного

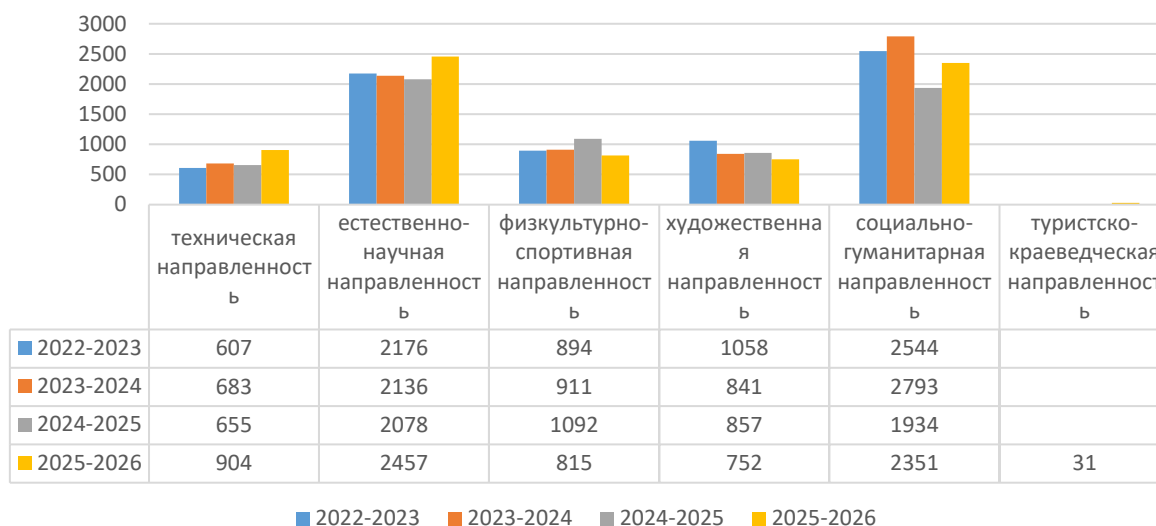
учреждения. Педагоги дополнительного образования имеют соответствующее образование и квалификацию.

<https://sch1981uz.mskobr.ru/dop-obr/poisk-kruzhkov-i-sekcij>

Финансирование	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Всего дополнительных общеразвивающих образовательных программ	287	397	423	438
Из них:				
финансируются за счет бюджета	133	131	81	137
внебюджетные	154	266	342	319

Направленность дополнительного образования	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч. г	2024-2025 уч. г	2025-2026 уч. г
техническая направленность	32 группы/ 607 уч.	29 групп/ 683 уч.	23 групп/655 уч.	63 группы / 904 уч.
естественно- научная направленность	100 групп/ 2176 уч.	97 групп/ 2136 уч.	126 групп/2078 уч.	117 групп/ 2457 уч.
физкультурно- спортивная направленность	56 групп/ 894 уч.	58 групп/ 911 уч.	57 групп/1092 уч.	57 групп/ 815 уч.
художественная направленность	87 групп/ 1058 уч.	62 группы / 841 уч.	63 группы/ 857 уч.	76 групп/ 752 уч.
социально- гуманитарная направленность	152 группы/ 2544 уч.	151 группа/ 2793 уч.	154 группы/1934 уч.	141группа/ 2351 уч.
туристско- краеведческая направленность				2 группы/31 уч.

Направленности дополнительного образования



VII Кадровое обеспечение

7.1 Кадровое обеспечение дошкольной ступени образования

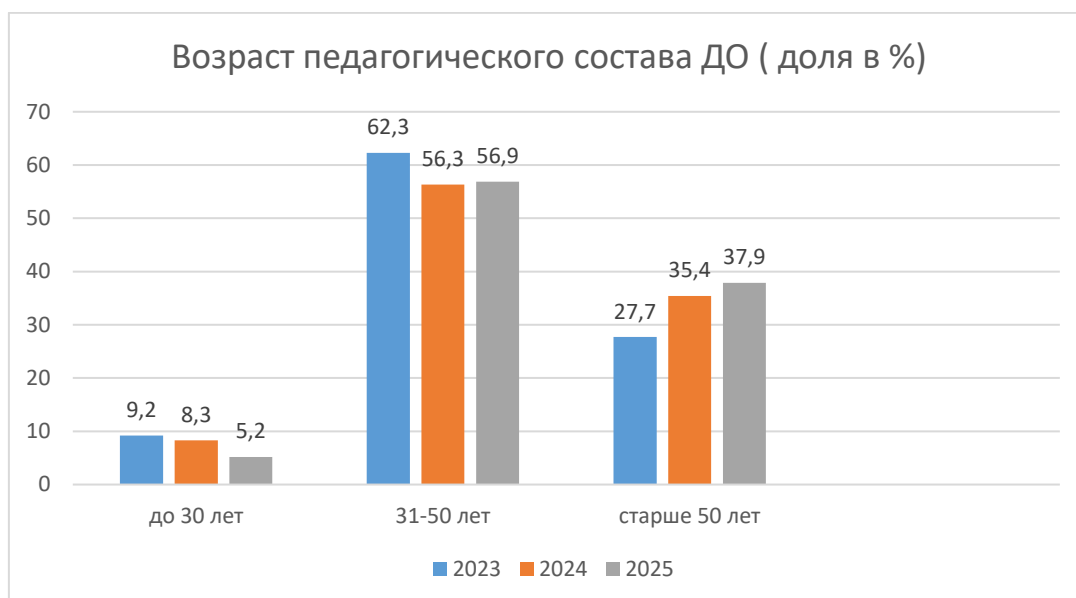
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

7.1.1 Качественный и количественный состав воспитателей и специалистов

Количество	2023	2024	2025
воспитателей	76 чел	68 чел	57 чел
специалистов	32 чел	28 чел	22 чел
всего	108 чел	96 чел	79 чел

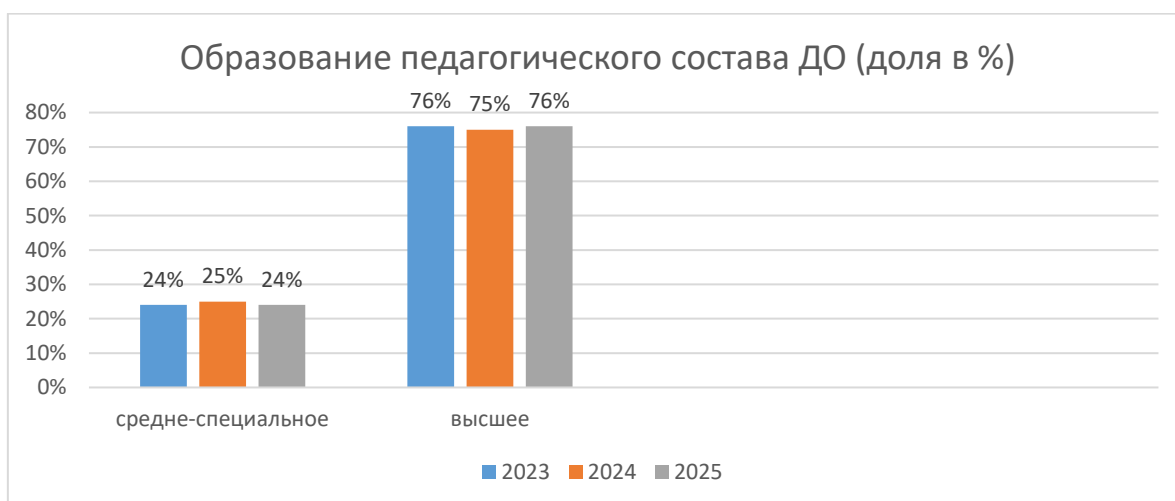
Возраст педагогического состава дошкольной ступени

Возраст	2023	2024	2025
до 30 лет	10-9,2%	8 чел-8,3%	4 чел -5,2%
31-50 лет	68-62,3%	54чел-56,3%	45 чел -56,9%
старше 50 лет	30-27,7%	34чел-35,4%	30 чел -37,9%



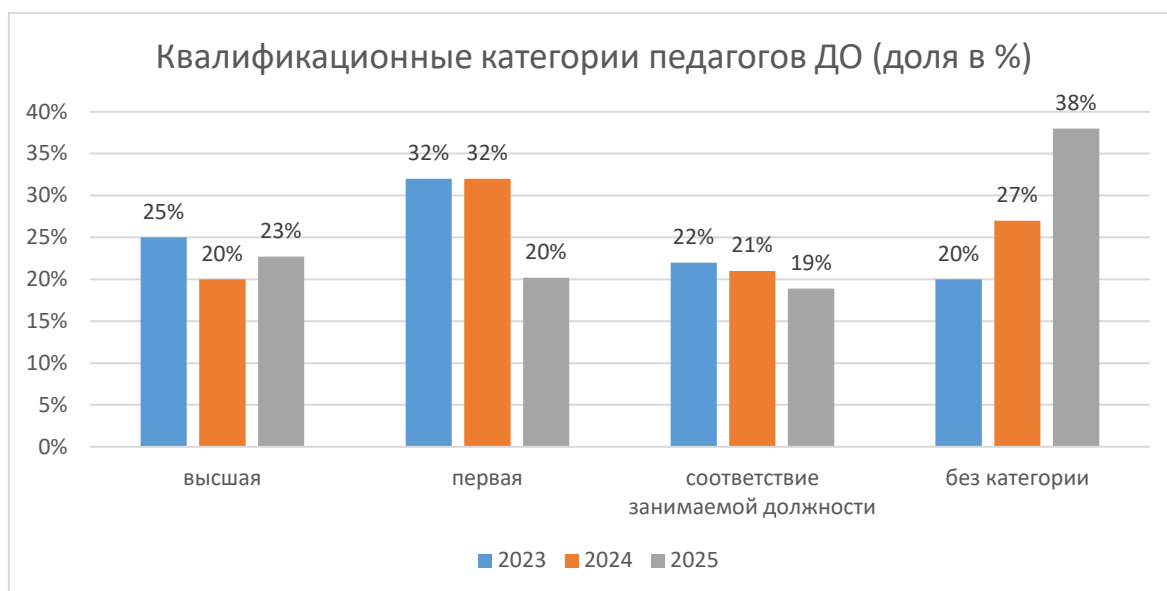
Образование педагогического состава дошкольной ступени

образование	2023	2024	2025
средне-специальное	26чел-24,07%	24чел-25%	19чел -24%
высшее	82чел-75,9%	72чел-75%	60чел -76%



7.1.2 Распределение педагогов дошкольной ступени по квалификационным категориям:

квалификация	2023	2024	2025
высшая	27чел-25%	19чел-19,8%	18 чел -22,7%
первая	35чел-32,4%	31чел-32,4%	16 чел-20,2%
соответствие занимаемой должности	24чел-22,22%	20чел-20,8%	15чел -18,9%
без категории	22чел-20,37%	26чел-27%	30чел-38,2%



7.1.3. Темы по самообразованию педагогов и специалистов дошкольной ступени

В 2025 году воспитатели и специалисты работали по разнообразным темам самообразования.

Тема самообразования
Активизация словаря детей младшей возрастной группы
Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста
Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
Дидактические игры по сенсорному развитию младших дошкольников
Дидактические игры в обучении детей основам математики
Духовно-нравственное воспитание дошкольников
Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
Здоровосберегающая среда для детей с нарушением зрения
Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
Использование интерактивных игр, направленных на развитие речевых процессов
Использование подвижных игр для развития двигательных способностей детей дошкольного возраста
Использование специальных методик и приемов для формирования кинетической памяти
Мнемотехника – как средство развития связной речи у детей с ТНР
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
Нетрадиционные техники изобразительной деятельности
Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с художественной литературой.
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников

Развитие воображения детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности
Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности.
Развитие зрительно-моторной координации у детей старшей и подготовительной группы
Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста
Развитие логического мышления у детей младшего возраста
Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ через нетрадиционные техники аппликации
Развитие мелкой моторики и повышение речевой активности детей посредством различных видов деятельности
Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста
Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры
Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность
Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством кукольного театра
Развитие творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста
Развитие у дошкольников ориентации в пространстве с помощью музыкальных игр
Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно- оздоровительной работы
Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников
Развитие языковых навыков школьников посредством участия в школьных мероприятиях
Роль загадки в развитии дошкольника
Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка
Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
Русские народные сказки как средство воспитания детей раннего возраста
Сенсорная интеграция в работе с детьми с ЗПР
Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
Театр – как средство формирования связной речи дошкольников
Театрализованная деятельность в группе раннего возраста как средство воспитания любви к художественной литературе
Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка.
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми
Формирование основ безопасности у детей средней группы
Формирование патриотических чувств у дошкольников.
Формирование у дошкольников представлений о форме, величине, пространственных отношениях объектов

Формирование физиологического дыхания при занятиях спортом
Формирование экологической культуры у детей 3-4 года
Формирование элементарных математических представлений
Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Экологическое воспитание детей в детском саду

В результате работы над темами самообразования педагоги приняли участие в различных мероприятиях:

Вебинары	Семинары Конференции	Форумы Фестивали
Вебинар Издательство Просвещение Утиные истории: познавательное развитие и культура организации культурных практик.	Всероссийская конференция Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Современные формы взаимодействия с родителями в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Подведение итогов работы в «ГОД Семьи»	Всероссийский форум педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Итоги 2023-2024 учебного года, проблемы дошкольного образования, перспективы развития в 2024-2025 учебном году»
Вебинар Издательство Просвещение «Какого цвета мир на планете Семья?»	ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Методический семинар в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Развитие личности ребёнка в проектной деятельности
Вебинар Издательство Просвещение «Речевые настольные игры для старших дошкольников»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Мероприятия, посвящённые развитию личности ребёнка в игровой деятельности

Вебинар Издательство Просвещение «Знакомство дошкольников с объектами ближайшей социальной инфраструктуры в процессе конструирования»	В рамках нового формата Взаимообучения городов России, Департамент образования администрации города Нижневартовска, Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» (онлайн) V Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Мероприятия по использованию нейросетей и современных цифровых технологий
Вебинар Издательство Просвещение «Современная зимняя сказка: воспитание ребенка через волшебные приключения»	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «МГПУ» V Международный круглый стол им. С.А. Козловой «Актуальные проблемы социализации дошкольников и подготовки кадров для системы дошкольного образования»	Всероссийский Форум Экосистема дошкольного детства Семинар для педагогов «Чтение с увлечением» Интерактивные технологии в художественной литературе
Вебинар Издательство Просвещение «Историческое просвещение в детском саду: новое направление работы или развитие позитивного педагогического опыта?»	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» Пятая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	ГБОУ ГПЦ ДОНМ Всероссийский инклюзивный фестиваль Онлайн-секция "Жизненные компетенции ребенка с РАС = Качество жизни семьи"

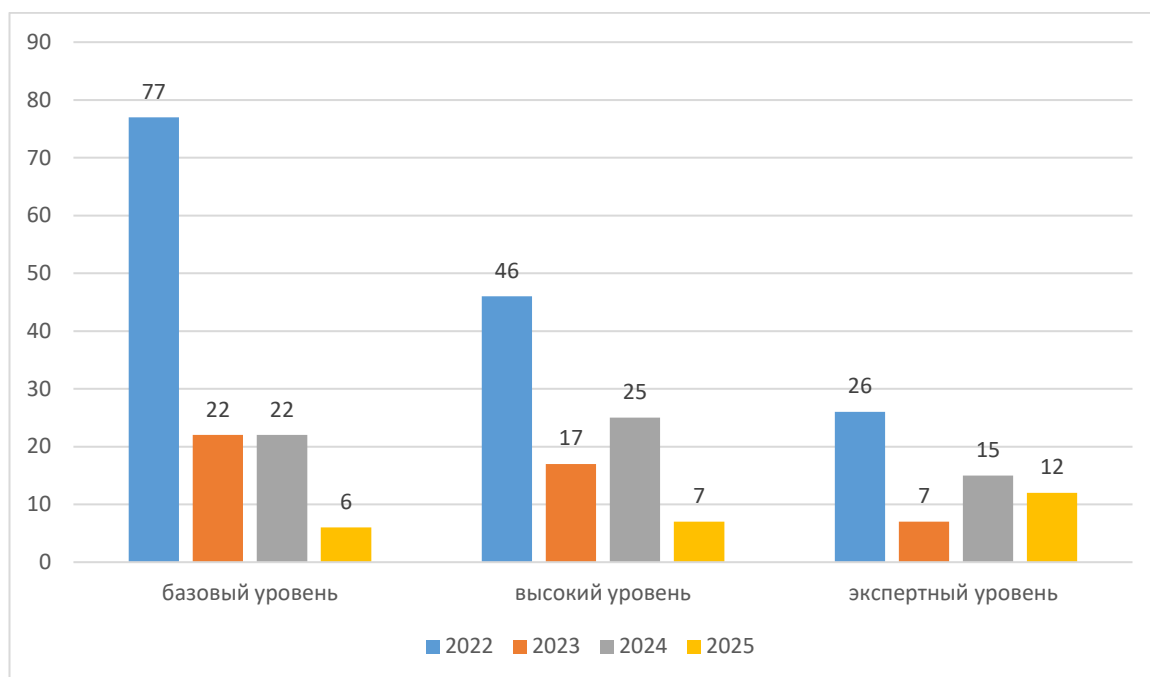
Вебинар МГПУ «Игры в обучении и обучение дошкольников в игре»	Высшая школа делового администрирования. Г. Екатеринбург Онлайн-семинар ««Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»	
Вебинар Издательство «Учитель» «Возрастные и индивидуальные особенности развития речи и речевого общения дошкольников на разных этапах дошкольного детства»	Академия педагогов России и стран СНГ. Марафон «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых»	
Вебинар Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО») «Особенности изучения правил безопасности дорожного движения в разных возрастных группах дошкольников»		
Вебинар Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО») «Тактильные игры и их влияние на развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»		
Вебинар Национальный исследовательский институт дополнительного образования и		

профессионального обучения (АНО «НИИДПО») «Работа с заболеваниями у детей в системном подходе»		
Вебинар Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО») «Проективные методики. Цветовой тест Макса Люшера. Особенности применения на практике»		

7.1.4. Независимые диагностики-тренинги МЦКО

Для выявления своих дефицитов профессиональных компетенций воспитатели и специалисты дошкольного образования проходят различные независимые диагностики-тренинги в МЦКО. На 31.12.2025 г. общее количество воспитателей и специалистов, прошедших диагностику:

Название диагностики	Ниже базового уровень			Базовый уровень			Высокий уровень			Экспертный уровень		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Метапредметные умения (дошкольное образование)	1	0		7	0		7	0		4	1	1
Метапредметные умения (начальное образование)	0	0		0	0		1	0		0	0	
Профессиональные компетенции педагогов, реализующих АООП	0	0		0	0		1	1		0	0	
Профессиональные компетенции воспитателей	0	0		10	20	6	7	22	5	3	11	8
Профессиональные компетенции педагога Музыка	0	0		0	0		0	1	1	0	0	
Профессиональные компетенции педагога Физическая культура	0	0		2	1		0	0		0	1	
Логопедия	1	0		3	1		0	1	1	0	2	3
Психология	0	0		0	0		1	0		0	0	
Дефектология	0	0		0	0		0	0		0	0	
ИТОГО	2	0	0	22	22	6	17	25	7	7	15	12



Понижилось количество в 2025 году результативности по независимым диагностам МЦКО в связи с изменением срока действия сертификата (с 5 лет на 3 года), так как были технические проблемы записи на сдачу диагностики МЦКО

7.1.4. Курсы повышения квалификации педагогов и специалистов дошкольного образования

Название
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Система организации игры с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»
Московская академия профессиональных компетенций по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Учитель-дефектолог.
Московская академия профессиональных компетенций СДО «Педкампус» «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Институт дополнительного профессионального образования «Смолярный» Современные подходы и формы организации работы педагога по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста в условия ФГОС
Институт дополнительного профессионального образования «Смолярный» «Современные коррекционно- развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Игровая терапия»
ПрофШкола «Аудит документов по охране труда. Пришло время навести порядок»
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Совершенствование системы психолого-

педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО
«Воспитатели России» Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Использование игровых технологий в рамках ФОП
Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании Развитие личности ребёнка в проектной деятельности
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» География в детском саду – как важная область развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста. Современный путь познания окружающего мира»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» Использование метода экспериментирования для развития креативности, логического мышления и научного понимания у детей дошкольного возраста
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Организация коррекционно-развивающей среды в обучении и воспитании детей с ОВЗ по ФГОС»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Планирование образовательного процесса дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Скорочтение для дошкольников»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Изотерапия. Работа с рисунком»

ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Наставничество в дошкольной сфере образования (воспитатель)»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Методика организации народных игр с дошкольниками»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Методика проведения занятий по математике в дошкольных учреждениях»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФОП ДО»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС согласно требованиям ФОП дошкольного образования»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Организация коррекционно-развивающей среды в обучении и воспитании детей с ОВЗ по ФГОС»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Менеджмент в ДОО: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Технология использования декоративно – прикладного искусства в работе с дошкольниками»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Написание рабочей программы воспитания по ФОП ДО»

Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновлённых ФГОС и Концепции психолого – педагогического сопровождения
ООО “Мультиурок” Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ
АНО ДПО «НАДПО» Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ
Центр Развития Педагогики «Адаптивная физическая культура в ДОУ Особенности работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»
Московская академия профессиональной компетенции. «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Образовательный сайт «Горизонты педагогики» Курс обучения: «Сущность и роль дидактических игр в детском саду».
Академия дополнительного образования Образовариум "Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»
ООО «Высшая школа делового администрирования» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»
АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
ООО Московский институт профессиональной переподготовки Подготовка к школе. Нейропсихологический подход.
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой
Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО») Особенности изучения правил безопасности дорожного движения в разных возрастных группах дошкольников
АНО ДПО «ФИПКип» Инструктор по плаванию детей раннего и дошкольного возраста. Планирование и организация физкультурно-

оздоровительной деятельности по плаванию с детьми раннего и дошкольного возраста
Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург «Реализация дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий».
Форум «Педагоги России» Курс «Образовательное законодательство и правоприменение».
Всероссийский форум «Педагоги России» Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности
Форум «Педагоги России» Курс: «Формирование позиции педагога как значимого взрослого для всех родителей класса (группы) - фиксация и отработка родительских функций».
Форум «Педагоги России» Курс «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость»
Форум «Педагоги России» Курс «Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями».
Форум «Педагоги России». Курс: Работа с родителями детей с ментальными нарушениями
АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» Формирование пространственных представлений у дошкольников и младших школьников
АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» Методы ранней нейропсихологической диагностики и коррекции детей от 0 до 7 лет. Оценка готовности к школе.
АНО ДПО «Логопед плюс» Коррекция звукопроизношения при сложной дислалии и дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС
АНО ДПО «Логопед плюс» Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте дошкольников с ОНР. Система работы
Международный университет психолого-педагогических инноваций Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи (авторская методика профессора О.Г. Приходько)

7.1.5 Награды

На 31.12.2025 воспитатели и специалисты имеют следующие награды

Медали	Грамоты	Почетный работник общего образования РФ	Ветеран труда
Медаль "Патриот России" -1чел.	Грамота Департамента образования и науки города Москвы - 21 чел.	Почетный работник общего образования РФ -2 чел.	Ветеран труда -1 чел.

Медаль "В память 850-летия Москвы" - 2 чел.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации -5 чел.		

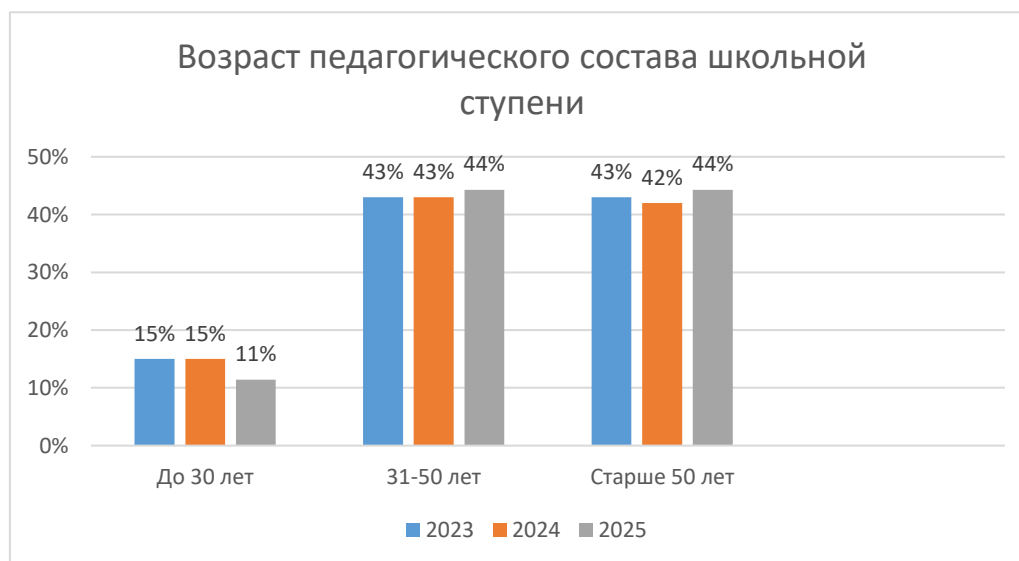
7.2 Кадровое обеспечение школьной ступени образования

7.2.1 Качественный и количественный состав педагогического состава

Количество	2023	2024	2025
учителей	138	125	119
специалистов	28, с совместит 44	17 с совместит 25	30 с совместит 38
всего	160, с совместит 182	142, с совместит 150	149 с совместит 157

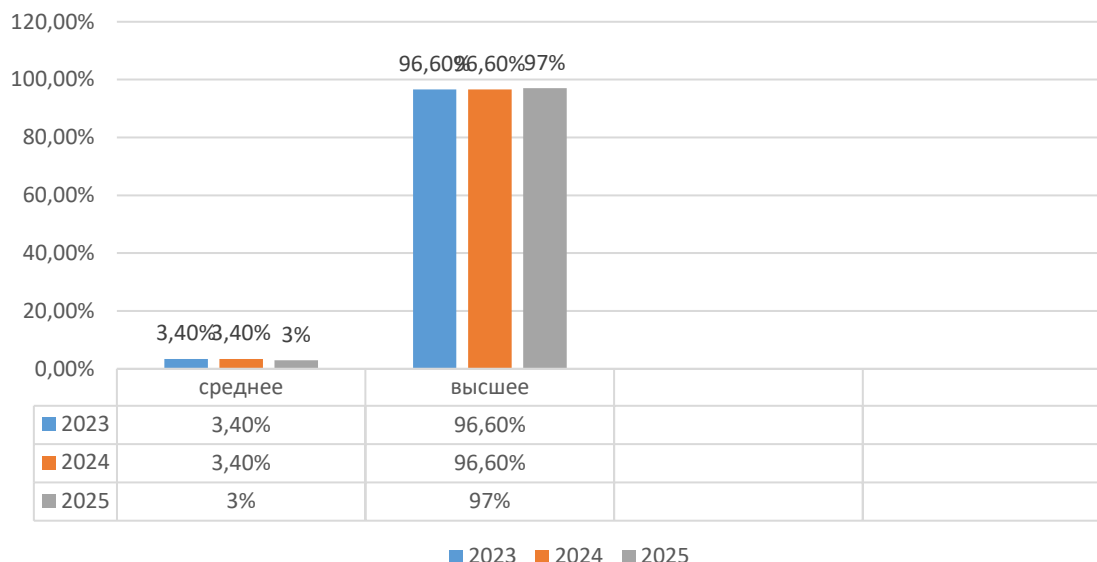
Возраст педагогического состава школы

Возраст	2023 (без совм.)	2024 (без совм.)	2025 (без совм.)
до 30 лет	24 чел-15%	22 чел-14,6%	17 чел – 11,4%
31-50 лет	68 чел-42,5%	65 чел-43,4%	66 чел -44,3%
старше 50 лет	68 чел-42,65%	63 чел-42%	66 чел -44,3%



образование	2022	2023	2025
среднее	6 чел-4%	5 чел-3,4%	4 чел – 3%
высшее	154 чел-96%	145 чел-96,6%	145 чел – 97%

Образование педагогов школьной ступени



Стаж педагогического состава школьной ступени

стаж	2023	2024	2025
до 5 лет	28 чел-17,5%	14 чел-9,3%	11 чел – 7,3%
6-10 лет	22 чел-13,75%	15чел-10%	13 чел – 8,7%
11 лет и более	110 чел-68,75%	121чел-80,7%	125 чел -84%

7.2.2 Распределение педагогов по квалификационным категориям

квалификация	2023	2024	2025
высшая	65чел-40,6%	50чел-33,3%	39 чел – 26,17%
первая	28чел-17,5%	25чел-16,7%	12 чел -8,13%
соответствие занимаемой должности	0 чел.	0 чел	1 чел -0,6%
бнет квалификации	67чел-41,9%.	75чел-50%	97 чел-65,1%

Прошли аттестацию

№№	сотрудники	2023		2024		2025	
		первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
1	Педагоги	28	65	25	50	12	39
2	Воспитатели	27	35	31	19	16	18

7.2.3. Темы по самообразованию педагогов и специалистов школы

В 2025 году педагоги и специалисты работали по разнообразным темам самообразования.

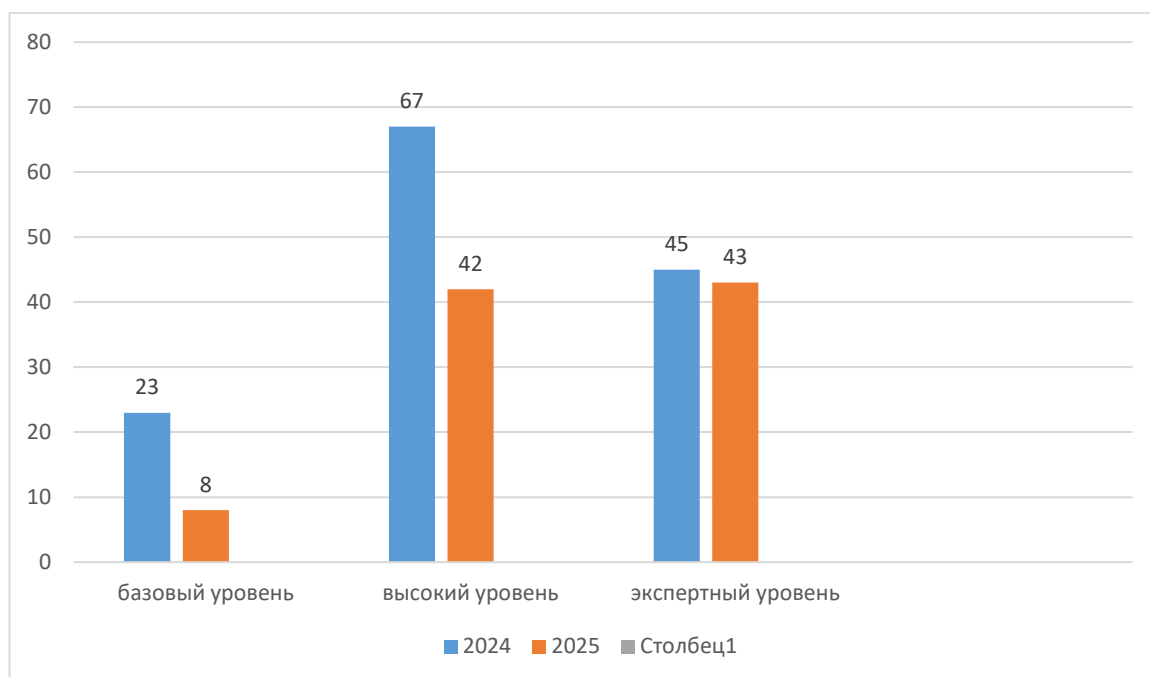
Тема самообразования
Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках математики
Активные методы обучения на уроках технологии как средство профессионального самоопределения учащихся.
Виды словарной работы на уроках русского языка
Визуализация отечественной истории средствами музея «Моё наследие»
Визуализация преподавания курса «Технология» средствами музея «Мое наследие»
Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
Все способы выражения будущего времени в английском языке
Встреча с писателем как инструмент формирования читательского интереса у младших школьников
Игровые технологии, как средство стимулирования речемыслительной деятельности обучающихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья
Информатика» для развития и обучения учащихся и подготовки их к итоговой аттестации в средней и старшей школе
Использование ИКТ И Интернет-ресурсов на уроках английского языка
Использование нестандартных методов коррекционного воздействия, как средство повышения эффективности работы учителя-логопеда
Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы
Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
Использование современных технологий на уроках немецкого языка
Использование цифровых технологий на уроках
Комплексный анализ текста при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Критериальный подход к оцениванию учебных достижений по русскому языку и литературе: проблемы подготовки учащихся к экзамену по предметам.
Лингвистика в школе
Логопедическая коррекция детей со смешанной формой дисграфии
Методика подготовки к сочинению в формате ЕГЭ
Методика изучения органической химии с использованием исторического подхода к отбору учебного содержания в профильном классе
Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
Обучение выразительному чтению ролей в театральном искусстве
Обогащение словарного запаса у детей младшего школьного возраста
Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Повышение мотивации обучения английскому языку путём использования компьютерных технологий
Подвижные игры в системе физического воспитания младших школьников

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
Подготовка к написанию сочинения и изложения
Проблемное обучение на уроке обучения грамоте (литературного чтения) в начальных классах
Проблемный подход в обучении истории
Проектная деятельность как инструмент формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности (ФГОС НОО)
Работа с одаренными детьми. «Первые шаги в музыке»
Работа со словарными словами на уроках русского языка и литературного чтения
Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности
Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО
Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС
Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности
Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
Развитие читательской грамотности у учащихся начальных классов
Самоопределение обучающихся через системно-деятельностный подход при занятиях подвижными играми на уроках физической культуры
Самоопределение обучающихся через системно-деятельностный подход на уроках информатики. Активное использование ресурсов «МЭШ
Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития младшего школьника
Современный урок и технологии театральной педагогики
Сочинение как средство развития творческих способностей младших школьников
Технология проектного метода обучения
Технологии обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС общего образования
Урок и театр
Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы
Формирование навыка смыслового чтения как одно из главных направлений работы с текстом в условиях реализации ФГОС НОО
Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
Формирование фонематического восприятия у обучающихся с ОВЗ
Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
Эффективные механизмы при подготовке к переходу на новые ФГОС по обществознанию

7.2.4. Независимые диагностики-тренинги МЦКО

Для выявления своих дефицитов профессиональных компетенций педагоги и специалисты проходят различные независимые диагностики-тренинги в МЦКО. На 31.12.2025 г. общее количество педагогов и специалистов, прошедших диагностику:

Название диагностики	Базовый уровень		Высокий уровень		Экспертный уровень	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Английский язык	2	2	7	6	7	3
Биология			3	2		
География	1	1	1		1	2
Дефектология	2			2		
Изобразительное искусство			2			
Информатика и ИКТ	1		5	1		2
ИКТ-компетентность			1		1	
История			2		1	
Литература				1		
Логопедия						2
Математика (профильный уровень)	3	1	5	6	3	6
Метапредметные умения (начальное образование)	6	1	29	14	13	13
Музыка	1		1	1	1	1
Немецкий язык				1		
Обществознание			1	3	3	1
Профессиональные компетенции педагогов, реализующих АООП			1			
Психология			1			1
Русский язык	1	1	2	3	9	8
Технология	1	2	2			
Физика			1	1	3	1
Физическая культура	4		1	1	1	2
Химия					1	1
Экзамен на английском языке в Представительстве Cambridge Assessment English			1			
ИТОГО	23	8	67	42	45	43



Понижилось количество в 2025 году результативности по независимым диагностам МЦКО в связи с изменением срока действия сертификата (с 5 лет на 3 года), так как были технические проблемы записи на сдачу диагностики МЦКО

7.2.5. Курсы повышения квалификации

Название
4-К компетенции на уроке: Что? Где? Когда?
Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре
Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ
Актуальные вопросы деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС
Актуальные вопросы преподавания отечественной истории XX века в школе
Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС
Визуальная поддержка в коррекционном процессе с обучающимися с РАС
Диагностика нарушений в развитии ребенка с РАС
Достижение предметных результатов обучающимися по русскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования
Занимательные задания и игры при коррекции нарушений письма и чтения
Игра, как инструмент поведенческой коррекции
Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС
Инновационные технологии запуска и развития речи у безречевых детей
Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по английскому языку

Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта
Исторический факультет. Искусство модернизма.
Китайский язык
Комплексный тренинг: Современный урок и технологии театральной педагогики
Коррекция индивидуальной образовательной траектории ученика на основе независимой оценки учебных достижений по информатике и ИКТ в основной школе
Летняя школа для учителей русского языка и литературы
Методы работы при проведении коррекционной работы с обучающимися с РАС
Методические подходы в подготовке к ГИА
Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ
Может ли ребенок научиться читать самостоятельно? Или только с помощью школы?
Наш опыт. Эффективные технологии в работе с детьми с РАС
Новые стандарты ФГОС 5 классы
Нейропсихологический подход диагностики и коррекции трудностей формирования технической стороны письма
Новые задания в ЕГЭ по информатике
Обеспечение и реализация дистанционного обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях
Обеспечение и реализация дистанционного обучения английскому языку в образовательных организациях
Обеспечение и реализация дистанционного обучения биологии в образовательных организациях
Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка к робототехническим соревнованиям
Обучение программированию на Scratch
Общепедагогическая ИКТ-компетентность для деятельности учителя в МЭШ. Модуль 1. ЦОР для конструирования сценариев уроков в МЭШ
Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС
Организация лабораторных, практических работ и демонстрационного эксперимента по химии
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения
Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения
Организация эффективной работы на уроках информатики в 10-11 классах
Основы волонтерства для начинающих
Основы религиозных культур и светской этики
Основы языка Python: практикум для учителей
Особенности преподавания журналистики в школе. Опыт работы с медиа классами
Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету "Английский язык"
Подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения)
Подготовка к олимпиадам по программированию
Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в городе Москве
Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в город
Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-11) (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий)
Преподавание курса информатики в 10-11 классах
Применение индивидуального подхода в условиях группового занятия как средства активизации творческого начала обучающихся
Работа с одарёнными детьми на уроках биологии
Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований
Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде
Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС
Современные технологии в педагогике: дидактический инструментарий цифрового учителя
Современные технологии в педагогике: супервизионная практика работы в цифровой среде
Создание и организация работы школьных спортивных клубов в образовательных организациях
Создание качественных видеоматериалов/видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предметов «Русский язык» и «Литература»»
Создание качественных видеоматериалов/видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Английский язык»

Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Структурирование содержания «сложных тем» учебного предмета «Русский язык» для их эффективного понимания и усвоения. Модуль 1 «Написание безударных гласных и парных по глухости-звонкости согласных»
Судейство
Теория и практика преподавания русского языка как иностранного
Технология межпредметного сотрудничества для формирования основной образовательной программы школы: создаём школьную команду
Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО
Трудные вопросы» истории России и современного этапа её развития
Формирование и оценка функциональной грамотности
Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности по основным разделам учебного предмета "Обществознание"
Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности раздела «Синтаксис» по учебному предмету «Русский язык»
Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий высокого уровня сложности раздела «Грамматика и лексика» по учебному предмету «Английский язык»

7.2.6 Вебинары

Название
Вебинары ГАОУ ДПО: Цифровые проектные задания на уроках обществознания
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: История: выдаем опережающее домашнее задание с помощью цифровых рабочих тетрадей «Просвещения»
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: История: реализация дифференцированного подхода к обучению с помощью цифровых рабочих тетрадей «Просвещения»
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Планируем урок с цифровыми рабочими тетрадями
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Реализация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания: цифровые проектные задания
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Цифровые проектные задания в работе учителя истории

Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Цифровые самостоятельные работы «Облака знаний» в МЭШ: история и обществознание
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Подготовка к ОГЭ по информатике с использованием виртуальной лаборатории «МЭШ. Информатика
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Знакомство с новыми курсами информатики для 5-7 классов в МЭШ от компании «Алгоритмика»
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Изучение темы «План и карта» при помощи цифровых рабочих тетрадей «Просвещения»
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании географии с использованием цифровых образовательных ресурсов
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Изучение природы России с помощью цифровых рабочих тетрадей «Просвещения»
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Цифровые рабочие тетради «Просвещения» и их использование при обучении географии
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Цифровые работы «Облака знаний»: домашние задания и подготовка к ЕГЭ по географии
Вебинары ГАУ «Центр цифровизации образования»: Цифровые проектные задания на уроках географии
Вебинары ГППЦ ДОНМ: Занимательные задания и игры при коррекции нарушений письма и чтения
Вебинары Учебный центр ПРЕСТО SLOGY: Зачем нужна ранняя диагностика? Влияют ли нарушения устной речи на усвоение чтения?
Вебинары Учебный центр ПРЕСТО SLOGY: Может ли ребенок научиться читать самостоятельно? Или только с помощью школы?
Вебинары: Возможности ресурсов МЭШ: работа с конструктором проектных работ
Вебинары: На пороге Новый год: используем проектные задания ГлобалЛаб для подготовки к празднику
Вебинары: Урок в МЭШ с использованием контента МЭО
Вебинары: Орфографическая работа на уроке русского языка в 5,6 классах с использованием цифровых рабочих тетрадей «Просвещения»
Вебинары: Цифровые работы «Облака знаний»: домашние задания и подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе
Вебинары: Планируем урок с цифровыми рабочими тетрадями
Вебинары: Цифровые самостоятельные работы "Облака знаний" в МЭШ: русский язык и литература
Вебинары: Электронные рабочие тетради по русскому языку и литературе в МЭШ
Вебинары: Цифровые ресурсы по русскому языку и литературе: работаем по обновлённым ФГОС
Вебинары: Возможности ресурсов МЭШ: работа с конструктором проектных
Вебинары: Рабочие тетради «Просвещения» в МЭШ

Вебинары: Рабочая программа учителя русского языка и литературы: цифровые проектные задания в I четверти
Вебинары: Мастер-класс: создаём собственное проектное задание с помощью конструктора ГлобалЛаб
Вебинары: Проектные задания ГлобалЛаб по курсу "Человек" в рабочей программе учителя биологии
Вебинары: Рабочая программа учителя биологии: цифровые проектные задания

7.2.6 Награды

На 31.12.2025 педагоги и специалисты имеют следующие награды

Медали		Грамоты		Почетный работник общего образования РФ		Ветеран труда	
2024	2025	2024	2025	2024	2025	2025	2026
Медаль "В память 850-летия Москвы" – 5чел.	Медаль "В память 850-летия Москвы" – 4чел.	Грамота Департамента образования и науки города Москвы - 49 чел.	Грамота Департамента образования и науки города Москвы - 49 чел.	Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.	Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.	Ветеран труда – 18 чел.	Ветеран труда – 16 чел.
Медаль "За службу образованию" – 1 чел.	Медаль "За службу образованию" – 1 чел.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 13 чел.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 14 чел.	Почетная грамота УОиН Липецкой области 1 чел.	Почетная грамота УОиН Липецкой области 1 чел.	Ветеран военной службы – 1 чел.	Ветеран военной службы – 1 чел.
Значок "Отличник народного просвещения" – 1 чел.	Значок "Отличник народного просвещения" – 1 чел.	Почетная грамота Правительства Москвы – 1 чел.	Почетная грамота Правительства Москвы – 1 чел.				
За службу образованию- 1 чел	За службу образованию- 1 чел		Почетная грамота Министерства образования				

			я и науки РФ – 10 чел				
Нагрудной знак «Молодость и профессиона лизм» 1 чел	Нагрудной знак «Молодость и профессиона лизм» 1		Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" Министерств а образования Российской Федерации – 1 чел				

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

VIII Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке и положением о фонде учебной литературы библиотеки, утвержденными директором Школы.

В соответствии с Федеральными законами «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года и «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» № 255-ФЗ от 14 июля 2022 года в библиотеке образовательной организации запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремистской направленности и принадлежащей авторству лицам, признанными иностранными агентами.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 29.07.2013 №135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» педагоги-библиотекари выявляют и исключают из открытого доступа печатные издания, соответствующие знаку информационной продукции 18+.

В целях информационной безопасности обучающихся, в соответствии с ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. ФЗ от 23.11.2024), ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года (в ред. от 15.05.2024), ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» № 255-ФЗ от 14 июля 2022 года, ежемесячно, специально созданной комиссией, проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки и принадлежащей авторству лицам, признанными иностранными агентами.

За период мониторинга 2025 года нарушений не выявлено.

Фонд библиотеки укомплектован всеми видами литературы: научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебной. Фонд учебной литературы укомплектован в соответствии с контингентом учащихся. Размещение и расстановка печатных документов ведется с учетом обеспечения открытого доступа к фонду согласно принятым нормам и правилам (фонд расставлен по таблицам ББК).

Работа в библиотеке ведется с применением технологий комплектования, учета и обработки фонда учебной и дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный фонд ОБЗ (интеллектуальные нарушения) - **314** экз.

Количество электронных учебников – **0** экз.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки- **15** (ШК1) + **10** (ШК2)

Количество персональных компьютеров, оснащенных доступом к Интернету – **2** (для читателей) + **2** (рабочее место библиотекаря)

Количественные данные по библиотеке

2025 год	
Число зарегистрированных пользователей библиотеки (комплекс), чел	2505
Число посещений библиотеки (комплекс), посещ	11463
Число библиотечных мероприятий	23
Количество заказанной учебной литературы (комплекс), экз	9168
Количество учебной литературы необходимо приобрести, экз	9465
Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки (комплекс), экз	25491

IX Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы осуществляется как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств, поступающих от реализации платных образовательных услуг.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение отделений, обеспечивающих реализации дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	ШК 1 <i>Кол-во (ед.)</i>	ШК 2 <i>Кол-во (ед.)</i>	ДК 1 <i>Кол-во (ед.)</i>	ДК 2 <i>Кол-во (ед.)</i>	ДК 3 <i>Кол-во (ед.)</i>	ДК 4 <i>Кол-во (ед.)</i>	ДК 5 <i>Кол-во (ед.)</i>	ДК 6 <i>Кол-во (ед.)</i>	Итого <i>Кол-во (ед.)</i>
<i>Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и воспитательной деятельности</i>									
начальные классы	20	17							37
русский язык и	7	5							12
математика	4	6							10
история	1	4							5
физика	2	1							3
химия	1	1							2
биология	1	1							2
география	1	1							2
иностранный язык	4	8							12
музыка	1	1							2
обслуживающий труд	2	2							4
технический труд	2	2							4
информатика и ИКТ	3	3							6
серверная	1	1							2
лаборантская	2	2							4
кабинет психолога	1	1	1	1	1	1	1	1	8
кабинет логопеда	1	1	4	1	5	1	1	1	15
библиотека	1	1							2
актовый зал	1	1							2
музыкальный зал			1	1	1	1	1	1	6
спортивный зал	3	3	1	1	1	1	1	1	12
танцевальный зал	1	1							2
музей	1	1							2
тренажерный зал	1	1							2
школьный стадион:									
• футбольное поле	1	1							2
• беговая дорожка	1	1							2
• детская площадка	1		12	6	12	6	6	6	49
• баскетбольная площадка	1	1							2
• хоккейная коробка	1								1
• спортивная площадка		1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Специализированные помещения для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>									
медицинский кабинет	1	1	1	1	1	1	1	1	8

прививочный кабинет	1		1	1	1	1	1	1	7
<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>									
Столовая	1	1							2
буфет	1	1							2
<i>Основные технические средства обучения</i>									
принтер	88	28	0	1	4	1	4	4	130
сканер	18	24	0	0	0	0	0	0	42
слайд-проектор	5	0	0	0	0	0	1	0	6
телевизор	39	3	1	1	0	0	0	0	44
видеомагнитофон	20	0	4	2	0	1	3	1	30
музыкальный центр	17	0	1	1	0	3	0	6	28
синтезатор	1	1	1	1	1	1	1	1	8
МФУ	10	10	7	2	2	2	2	5	40
<i>Информационно-техническое оснащение</i>									
Компьютеры:									
стационарный									
ноутбук	177	81	1	6	5	3	2	5	335
мобильный класс для начальной школы / (Apple MacBook)	33	54	0	0	0	0	0	0	87
мультимедийный	15	8				1	1	1	43
интерактивная доска	55	45	0	0	2	0	0	0	93
подключение к сети Интернет	да	да	да	да	да	да	да	да	да

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

В школе осуществляется активное внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс. Имеется шесть кабинетов информатики, оснащенные мультимедийным оборудованием и современными компьютерами с ЖК мониторами и ноутбуками. Учебные кабинеты укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеющие доступ в локальную сеть с выходом в Интернет. Для обеспечения бесперебойной работы с компьютерной сетью в здании размещены точки беспроводной связи (WIFI). В кабинетах установлены принтеры, сканеры, жидкокристаллические телевизоры. В кабинетах начальной школы, математики, английского и русского языка установлены смарт-доски с встроенными проекторами. Для обеспечения комфортного учебного процесса используется мультимедийные проекторы с экранами. Сотрудники и ученики школы активно пользуются мобильными компьютерами - ноутбуками, для удобной работы с электронным журналом учителя-предметники используют планшеты Samsung Galaxy Tab 2 10,1. В два кабинета ИКТ установлены современные интерактивные широкоформатные доски с короткофокусными проекторами. Для кабинетов начальной школы установлены интерактивные доски с встроенными проекторами.

С 2018 года в двух школьных зданиях реализован проект «Московская электронная школа» (МЭШ), в рамках которого установлены дополнительные точки Wi-Fi и установлены интерактивные панели МЭШ. Установлены информационные киоски по системе проход и питание, с помощью

которых родители и ученики могут ознакомиться с актуальным меню в реальном времени. Осуществляется поддержка и модернизация школьного сайта. Используя современное оборудование, в школе активно работает фото-видео студия; выпускаются широкоформатные информационные плакаты.

Для создания единого информационного пространства школы, были установлены «Школьные информаторы», которые позволяют отображать такую информацию как:

- Московский образовательный телеканал;
- Новости с официального сайта школы в домене mskobg.ru;
- Новости со страниц школы в социальных сетях (Вконтакте);
- Слайд-шоу из фотографий;
- Информацию о проводимых мероприятиях в школе;
- Памятные даты Российской истории, имена и произведения российских знаменитых личностей писателей и поэтов.

- Сведения об условиях питания

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, воспитанников и студентов государственных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы, создания необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания, контроля их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и студентов государственных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы организовано :

- одноразовое горячее питание (завтрак) за счет средств бюджета города Москвы предоставляется всем обучающимся 1-4 классов;
- двухразовое горячее питание за счет средств бюджета города Москвы предоставляется обучающимся 1-11 классов, относящихся к категории:
 - дети из многодетных семей;
 - дети из малообеспеченных семей;
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
 - дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приёмных семьях;
 - дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
 - дети, имеющие родителей – инвалидов 1 или 2 группы;
 - дети, получающие пенсию по причине потери кормильца;

Для учащихся, не имеющих льготы на питание, организовано предоставление питания за счет средств родителей.

- Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание школьников направленно на раннее выявление тех или иных заболеваний.

Ежегодно ученики нашей школы проходят медицинские осмотры - диспансеризацию в детской поликлинике.

Так же ученики старших классов, подлежащие переводу в подростковый кабинет взрослой поликлиники, проходят врачебную комиссию.

В школе постоянно работает медицинский кабинет с детским педиатром и медицинской сестрой.

На особом контроле находится дети, имеющие инвалидность по заболеваниям. В школе существует вид обучения на дому для детей, имеющих специальные показания по состоянию здоровья.

В школе организована круглосуточная охрана, имеются камеры видеонаблюдения: 11 наружных и 42 внутренних.

- Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ в глобальную сеть интернет подключен по оптоволоконной технологии через единый сервер, на котором установлена программа контент фильтрации

Произошла модернизация локально вычислительной сети, и были установлены WIFI роутеры для организации в школе беспроводного доступа в сеть. В рамках мониторинга проведения классных часов и открытых уроков были приобретены IP камеры с возможностью подключения по технологии WIFI. Во время модернизации телефонной сети школы установлены во все кабинеты IP телефоны и подключены IP АТС.

В 2022 году для создания базовой информационно-коммуникационной инфраструктуры государственных образовательных организаций города Москвы, обеспечивающей доступ к сервисам московской электронной школы компанией АНО «Цифровая трансформация» школе, были переданы в безвозмездное пользование:

- моноблоки – 64 шт.
- ноутбуки – 124 шт.

В 2022 году для развития образовательного учреждения были приобретены: столы, стулья, картриджи, спортивное оборудование, светильники, посуда, белье, матрасы, песочницы, игровая мебель.

В 2024 году для проведения диагностических работ школой было приобретено 40 шт. ноутбуков.

В 2024 году для дошкольных корпусов были закуплены комплекты игровых, познавательных и дидактических пособий в ассортименте в количестве 88 единиц, игровое оборудование в ассортименте в количестве 515 единиц на общую сумму 563848 рублей 24 копейки

В 2025 году для поддержания бесперебойной работы инфраструктуры образовательных организаций города Москвы для доступа к электронной образовательной среде города Москвы в школьных корпусах действуют девять интерактивных панелей (моноблоков) со встроенным OPS. В рамках дооснащения кабинетов была приобретена ученическая мебель.

В ШКОЛЕ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ:

Школьное оборудование для детей с ОВЗ — необходимая составляющая инклюзивного образования, открывающая детям с ограниченными возможностями путь к обучению вместе со своими сверстниками.

ГБОУ Школа № 1981 оснащена специальным оборудованием, необходимым для обучения детей с ОВЗ.

Дошкольный корпус № 3 оснащен необходимой медицинской аппаратурой. Перечень медицинской офтальмологической аппаратуры используемой для лечения и диагностики детей:

1. Афторефрактометр МРК-3100 _____ 2004 г.- 1040070011
2. Лампа щелевая ЦЛ-2 _____ 2004 г.-1040070020
3. Макулостимулятор «Иллюзион» _____ 2004 г. - 104007008
4. Электростимулятор ЭСО-2М _____ 2004 г.-1040070009
5. Аппарат для тренировки и контроля аккомодации «МЕДОПТИКА АКР-1» _____ 2004 г.-1040070010
6. Мыслотренер МТ-1 _____ 2004 г.-1040070012

7. Амблиотренер АТР-1 _____ 2004 г. – 1040070013
8. Бивизиотренер БВТР-2 _____ 2004 г.-1040070014
9. Аппарат лазерный офтальмологический «СПЕКЛ» _____ 2004 г.-1040070015
10. Синоптофор СИНФ _____ 2004 г.-1040070016
11. Синоптофор СИНФ _____ 2004 г.-1040070017
12. Синоптофор СИНФ _____ 2004 г.-1040070018
13. Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 _____ 2004 г.- 1040070019
14. Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 _____ 2008 г.- 1040070058
15. Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 _____ 2008 г.- 1040070063
16. Офтальмоскоп электрический «RIESTER» LOT FA0647450206 _____ 2004 г.- 1040070021
17. Диоптриметр ДО-3 _____ 2004 г. - 1040070022
18. Комплект для диагностики и лечения косоглазия «Диплоптик ПР» _____ 2004 г. - 1040070023
19. Осветитель таблиц для определения остроты зрения _____ 2004 г. -1040080092
20. Осветитель таблиц для определения остроты зрения _____ 2004 г. - 1040080093
21. Линейки скиаскопические ЛСК-1 _____ 2004 г.-1040080115
22. Линейки скиаскопические ЛСК-1 _____ 2004 г.-1040080116
23. Диапроектор знаков «Eucaris» _____ 2004 г.- 1040080140
24. Аппарат визуальной цветоимпульсной стимуляции с БОС для снятия эмоционального напряжения АСИР _____ 2008 г.-1040080159-62
25. Аппарат для диагностики по трем видам разделения полей зрения и диплоптического лечения косоглазия «ФОРБИС» _____ 2008 г.-1040080155
26. Прибор для исследования остроты зрения для близи ПОЗБ-1 _____ 2007 г.-1040080157
27. Аппарат для тренировки аккомодации «Медоптика ТАК-6.0 «РУЧЕЕК» _____ 2008 г.- 1040080156
28. Монобиноскоп МБС-02 _____ 2008 г.- 1040080165
29. Офтальмоскоп электрический «KEELER» _____ 2008 г.-1040080153
30. Аппарат для вакуумного массажа глазного яблока _____ 2008 г.-1040080154

В обучении используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. В школе имеется библиотека, оснащенная компьютером для доступа учеников к электронным образовательным ресурсам. 100% учащихся обеспечены учебниками.

В ГБОУ школе № 1981 используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. В Образовательном учреждении активно применяются интерактивные технологии обучения.

В школе при входе установлены пандусы, внутри зданий — специальные туалеты.

Приём детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ЦПМПК; школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение, в том числе на дому; в целях обеспечения успешного освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития. В школе оснащён необходимым оборудованием кабинет психолога, работают педагог-психолог и логопед, дефектолог и тифлопедагог

Вывод: В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса отвечает лицензионным требованиям, обеспечивает возможность удовлетворения познавательной потребности обучающихся, проведения полноценной воспитательной работы и организации дополнительного образования детей.

Анализ указывает на то, что ГБОУ Школа №1981 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПина и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п / п	Наименование показателя	Единица Измерения 2021	Единица Измерения 2022	Единица Измерения 2023	Единица Измерения 2024	Единица Измерения 2025	Периодичность обновления	Источник информации
1	2	3	4	5			6	7
Раздел 1. Контингент обучающихся								
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	3591 человек	3586 человек	3465 человек	3346 человек	3150 человек	ежеквартально	стр. 1 = стр. 1.1 + стр. 1.2 + стр. 1.3 + стр. 1.4 + стр. 1.5
	в том числе:							
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1191 человек	1076 человек	1050 человек	949 человек	838 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
	из них:							
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	15 человек	17 человек	14 человек	9 человек	18 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1069 человек	1041 человек	1037 человек	953 человек	905 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ

		из них:								
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования		18 человек	15 человек	17 человек	9 человек	11 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования		1113 человек	1169 человек	1139 человек	1189 человек	1218 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		из них:								
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования		40 человек	35 человек	29 человек	22 человек	24 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		203 человек	229 человек	239 человек	235 человек	189 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		из них:								
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		4 человека	5 человека	5 человек	4 человек	4 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования		0 человек			0 человек	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		из них:								
1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования		0 человек			0 человек	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ

1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0 человек			0 человек	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		из них:							
1.5.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0 человек			0 человек	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.5.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0 человек			0 человек	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
A		Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	0 %			0 %	0 %	ежеквартально	стр. 1.5.4 / стр. 1.5
2		Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	254 чел.	274 чел.	248 чел.	194 чел.	186 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		в том числе:							
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	206 чел.	192 чел.	197 чел.	167 чел.	175 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ

Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		80%	80%	84%	86%	88%	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		2525 чел.	2554 чел.	2716 чел.	1877 чел.	2280 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
	<i>в том числе:</i>								
3.1		обучающиеся данной образовательной организации	2525	2554	2716	1877	2112	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
3.2		обучающиеся иных образовательных организаций	422	281	247	0	168	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		94%	90%	90%	98%	94%	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ электронный журнал
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		12%	8%	10%	10%	7.5%	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ электронный журнал
	<i>в том числе:</i>								
3.3		Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	-	-	-	-	-	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ

4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		-	-	-	-	-	ежеквартально	ИС РНиП
Раздел 2. Кадровые ресурсы									
5	Численность работников образовательной организации		376 человек	379 человек	368 человек	334 человек	300 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной		9 чел.	10 чел	10 чел	10,5 чел	10,5 чел	ежеквартально	стр.1 / стр. 5
	в том числе:								
5.1	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	273 чел.	258 чел.	258 чел.	237 чел.	214 чел.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		из них:							
5.1.1.	-	Численность учителей	119 чел.	118 чел.	119 чел.	116 чел.	113 чел.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		70,4 %	58,00 %	57,4 %	56,6%	57,8%	ежеквартально	стр. 5.1 / стр. 5
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.4.	-	Численность прочих работников	98 чел.	99 чел.	98 чел.	88 чел.	80 чел.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		из них:							

5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	3 человек	3 человек	3 человек	3 человек	3 человек	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
в том числе:									
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	368 человек	369 человек	368 человек	330 человек	300 человек	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.6.	-	Численность внешних совместителей	7 человек	7 человек	6 человек	4 человек	3 человек	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	3 человек	3 человек	2 человека	1 человека	2 человек	ежеквартально	ЕАИСТ
6		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	93779,1 рублей	92241,50 рублей	101081,00 рублей	108913,00 рублей	117 399,00 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
в том числе:									
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	97895,2 рублей	91037,23 рублей	106013,00 рублей	113007,00 рублей	122 236,00 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
Ж		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	121,54%	100 %	100 %	100 %	100 %	ежеквартально	стр. 6.1 / 65,3
из них:									
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	97895,2 рублей	103723 рублей	121252,23 рублей	119831,35 рублей	121978,00 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
в их числе:									
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	126823,8 рублей	135598,2 рублей	135927,2 рублей	1140311,00 рублей	147301,00 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	-	-	-	-	-	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет

6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	324895 рублей	298126 рублей	325030 рублей	325030 рублей	419556,00 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	70840,3 рублей	74798 рублей	76 638 рублей	80672 рублей	85719,00 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		из них:							
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	71577,78 рублей	85471,20 рублей	105 412,12 рублей	121 214,11 рублей	133 335,52 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		в том числе:							
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	207129,76 рублей	186416,10 рублей	202002,33 рублей	226242,09 рублей	249297,47 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	66 387,74 рублей	57 893,20 рублей	59412,45 рублей	62497,82 рублей	70622,51 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
3		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,12 %	3,22%	3,4 %	3,62%	3,53%	ежеквартально	стр. 6.4 / стр. 6.5
Раздел 3. Финансовые ресурсы									
Количественные показатели									
7		Объем доходов образовательной организации	721 330,41 тыс. рублей	749200,90 тыс. рублей	804133,01 тыс. рублей	757430,35 тыс. рублей	830223,00 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
И		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	200,87 тыс. рублей	210,69 тыс. рублей	232,07 тыс. рублей	226,37 тыс. рублей	263,56 тыс. рублей	ежеквартально	стр. 7 / стр. 1
Й		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	1918,43 тыс. рублей	1976,79 тыс. рублей	2185,14 тыс. рублей	2267,75 тыс. рублей	2767,41 тыс. рублей	ежеквартально	стр. 7 / стр. 5
		в том числе:							
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1491,54 тыс. рублей	1629,78 тыс. рублей	1837,97 тыс. рублей	1853,29 тыс. рублей	2313,80 тыс. рублей	ежеквартально	стр. 7.1 = стр. 7.1.1 + стр. 7.1.2 + стр. 7.1.3
		из них:							
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	1394,48 тыс. рублей	1508,29 тыс. рублей	1715,09 тыс. рублей	1803,03 тыс. рублей	2151,85 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	41,68 тыс. рублей	42,98 тыс. руб.	42,98 тыс. руб.	52,83 тыс. руб.	64,78 тыс. руб.	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность

7.1.3.	-	на содержание имущества	78,56 тыс. рублей	79,81 тыс. рублей	79,90 тыс. руб.	78,34 тыс. руб.	97,17 тыс. руб.	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	61 646,4 тыс. рублей	59 289,64 тыс. рублей	60 233,45 тыс. рублей	62478,01 тыс. рублей	49012,31 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	46 883,45 тыс. рублей	53 260,00 тыс. рублей	67471,54 тыс. рублей	75044,35 тыс. рублей	87070,78 тыс. рублей	ежеквартально	стр. 7.3 = стр. 7.3.1 + стр. 7.3.2 + стр. 7.3.3 + стр. 7.3.4 + стр. 7.3.5 + стр. 7.3.6
К		Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	7,6 %	8,54%	9,9%	10,8%	11,2%	ежеквартально	стр. 7.3 / 7.1
		из них:							
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	34 923,71 тыс. рублей	40 210,56 тыс. рублей	43263 тыс. руб.	59526,87 тыс. руб.	65389,86 тыс. руб.	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	-	-	-	-	-	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	81,26 тыс. рублей	872, 52 тыс. .рублей	346тыс. руб.	67,5 тыс. руб.	165,25 тыс. руб.	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	11 878,49 тыс. рублей	12 078,29 тыс. рублей	13 855,61 тыс. руб.	15 467,00 тыс. руб.	15531,54 тыс. руб.	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	-	98,01 тыс. рублей	182,54тыс. руб.	78,05тыс. руб.	5984,13 тыс. руб.	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	-	-	-	-	-	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
8		Объем расходов образовательной организации	713 656,03 тыс. рублей	771 393, 45 тыс. рублей	787 816,6 тыс. руб.	772733,24 тыс. руб.	783216,39тыс. руб.	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
		в том числе:							
8.1.	-	фонд оплаты труда	542 361,68 тыс. рублей	573849,52 тыс. рублей	578906 тыс. руб.	560845,07 тыс. руб.	557361,05 тыс. руб.	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
Л		Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	75,9 %	75,0 %	73,40 %	72,5 %	71,16 %	ежеквартально	стр. 8.1 / стр. 8
		из них:							

8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	444 356,92 тыс. рублей	460 227,32 тыс. рублей	361127 тыс. руб.	419809,33 тыс. руб.	417506,48 тыс. руб.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		в их числе:							
8.1.1.1.		заработная плата	252 212,35 тыс. рублей	343 133,76 тыс. рублей	277363 тыс. руб.	322434,2 тыс. руб.	320665,50 тыс. руб.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	73 141,59 тыс. рублей	101 223,16 тыс. рублей	83764 тыс. руб.	97375,13 тыс. руб.	96840,98 тыс. руб.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
М		Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	82,04 %	81,93 %	62,4 %	74,5 %	74,9%	ежеквартально	стр. 8.1.1 / стр. 8.1
8.1.2.	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	-	-	-	-	-	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		в их числе:					-		
8.1.2.1.		заработная плата	-	-	-	-	-	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.2.2.		начисления на выплаты по оплате труда	-	-	-	-	-	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	25 244,34 тыс. рублей	23 289,66 тыс. рублей	25391,34 тыс. руб.	32159,79 тыс. руб.	32775,76 тыс. руб.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		в их числе:							
8.1.3.1.		заработная плата	19 493,70 тыс. рублей	17887,6 тыс. рублей	19 501,8 тыс. руб.	24698 тыс. руб.	25 173,4 тыс. руб.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.2.		начисления на выплаты по оплате труда	5 750,64 тыс. рублей	5 402,06 тыс. рублей	5889,54 тыс. руб.	7458,79 тыс. руб.	7602,36 тыс. руб.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
Н		Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4,6%	4,0 %	4,3%	5,7%	5,8%	ежеквартально	стр. 8.1.3 / стр. 8.1
8.1.4.	-	фонд оплаты труда прочих работников	108 363,18 тыс. рублей	116 453,88 тыс. рублей	118276,5 тыс. руб.	110725,99 тыс. руб.	108442,02 тыс. руб.	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		в их числе:							

8.1.4.1.			заработная плата	83 676,50 тыс. рублей	89 442,30 тыс. рублей	90 842,2 тыс. руб.	85043тыс. руб.	83288,80 тыс. руб.	ежекварта льно	УАИС Бюджетны й учет
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	24 686,68 тыс. рублей	27 011,58 тыс. рублей	27 434,3 тыс. руб.	25682,99 тыс. руб.	25153,22 тыс. руб.	ежекварта льно	УАИС Бюджетны й учет
			<i>в их числе:</i>							
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово- экономических работников	4 218,54 тыс. рублей	4 984,12 тыс. рублей	5 741,12 тыс. руб.	6253,17 тыс. руб.	6249,71 тыс. руб.	ежекварта льно	УАИС Бюджетны й учет
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово- экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			0,8 %	0.8 %	1 %	1 %	1,1%	ежекварта льно	стр. 8.1.4.3 / стр. 8.1
8.2.		-	приобретение оборудования	19 335,21 тыс. рублей	25 335,77 тыс. рублей	17184,6 тыс. руб.	9977 тыс. руб.	7575,78 тыс. руб.	ежекварта льно	Бухгалтерс кая отчетность
8.3.		-	оплата коммунальных услуг	32 124,90 тыс. рублей	31 305,07 тыс. рублей	31855,1 тыс. руб.	35341тыс. руб.	33 252,22 тыс. руб.	ежекварта льно	Бухгалтерс кая отчетность
8.4.		-	текущий ремонт	4 645,86 тыс. рублей	7 837,42 тыс. руб.	-	-	-	ежекварта льно	Бухгалтерс кая отчетность
8.5.		-	прочие расходы	102 543,49 тыс. рублей	120 885,73 тыс. рублей	125374,58 тыс. руб.	130139 тыс. руб.	138525,6 5 тыс. руб.	ежекварта льно	Бухгалтерс кая отчетность
9	Объем неиспользованного остатка средств			65 512,66 тыс. рублей	42 058,32 тыс. рублей	64 642,61 тыс. руб.	52604 тыс. руб.	52605,76 тыс. руб.	ежекварта льно	стр. 9 = стр. 9.1 + стр. 9.2 + стр. 9.3
	<i>в том числе:</i>									
9.1.	-		неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	50 722,09 тыс. рублей	29 920,60 тыс. рублей	44 161,2 тыс. руб.	29299 тыс. руб.	29299,78 тыс. руб.	ежекварта льно	Бухгалтерс кая отчетность
9.2.	-		неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	1 518,09 тыс. рублей	1 261,74 тыс. рублей	1067,81 тыс. руб.	902 тыс. руб.	902,07 тыс. руб.	ежекварта льно	Бухгалтерс кая отчетность
9.3.	-		неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности	13 272,48 тыс. рублей	12 137,72 тыс. рублей	19 413,6 тыс. руб.	22 403тыс. руб.	22 403,90 тыс. руб.	ежекварта льно	Бухгалтерс кая отчетность
Раздел 4. Материальные ресурсы										
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление			37 518,5 кв. м.	37 518,5 кв. м.	37 518,5 кв. м.	37 518,5 кв. м.	37 518,5 кв. м.	ежекварт ально	Данные Департаме нта городского имущества
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление			19 225 рублей	20 020 рублей	21433 рублей	20188 рублей	22128 рублей	ежекварта льно	стр. 7 / стр. 10

11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	1 единиц	0 единиц	0 единиц	1 единиц	0 единиц	ежекварт ально	Данные ОАТИ
----	---	----------	----------	----------	----------	----------	-------------------	----------------