

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 547

П.В. Карпов

«17» ноября 2026 г.



ГБОУ Школа № 547

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

города Москвы «Школа № 547»

за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 547» и отражает основные результаты работы образовательной организации за 2025 год.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также уставом образовательной организации.

Показатель	Сведения
Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 547»
Краткое наименование	ГБОУ Школа № 547
Руководитель	Карпов Павел Владимирович
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Юридический адрес	108802, г. Москва, вн.тер. г. муниципальный округ Коммунарка, ул. Сервантеса, д. 2
Телефон	+7 (495) 547-05-47
Электронная почта	547@edu.mos.ru
Официальный сайт	547.mskobr.ru
ОГРН	1027739366291
ИНН / КПП	7725143915 / 775101001
Лицензия	рег. № Л035-01298-77/00180061, с 01.04.2021, бессрочно
Государственная аккредитация	рег. № А007-01298-77/01191991, с 21.02.2023

В структуре образовательного комплекса функционируют школьные корпуса по адресам: ул. Сервантеса, д. 2 и просп. Магеллана, д. 7; дошкольные корпуса по адресам: ул. Сервантеса, д. 4, просп. Прокшинский, д. 10А, просп. Прокшинский, д. 11, ул. Сервантеса, д. 3А; здание по адресу ул. Кременчугская, д. 3, корп. 3 используется для реализации программ дополнительного образования.

Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, а также дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году организовывалась в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, локальными нормативными актами школы, основными образовательными программами по уровням образования, учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания, планами внеурочной деятельности и расписанием занятий.

При организации образовательной деятельности школа руководствовалась, в том числе, следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370 и № 371, утвердившие федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287, а также приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, устанавливающие ФГОС соответствующих уровней общего образования;
- приказы Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и № 1025 об утверждении федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2025 года школа реализует обновленные основные образовательные программы всех уровней образования, приведенные в соответствие с актуальными ФГОС и ФОП. К началу 2025/2026 учебного года были скорректированы локальные нормативные акты, учебные планы, рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности; организовано методическое сопровождение педагогов по вопросам применения обновленных требований.

Особое внимание в отчетном году было уделено внедрению новых федеральных рабочих программ по истории и обществознанию. В 5–7-х классах количество часов на историю увеличено с двух до трех, введен курс «История нашего края», а обществознание выведено из учебных планов 6–7-х классов. Преподавание по указанным предметам организовано с непосредственным использованием федеральных рабочих программ, поурочного планирования и методических материалов, соответствующих приказам Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

В целях методического сопровождения изменений были проведены педагогические советы, индивидуальные и групповые консультации, взаимопосещение уроков, а также повышение квалификации педагогических работников. По данным аналитической записки по содержанию образования, 80% учителей начальной и основной школы прошли обучение по темам, связанным с функциональной грамотностью и ключевыми изменениями в деятельности учителя в условиях обновленного ФГОС.

Контингент образовательной организации по данным аналитической витрины за 2025 год представлен следующими показателями:

Категория	Количество
Начальное общее образование (1–4 классы)	1640
Основное общее образование (5–9 классы)	1483
Среднее общее образование (10–11 классы)	278
Итого обучающихся школы	3401
Итого воспитанников дошкольных отделений	1713

Совокупный контингент (школа + дошкольные отделения)	5114
Количество классов в школе	116
Количество групп дошкольных отделений	45

Дошкольные отделения обеспечивают охват всех основных возрастных ступеней дошкольного детства. Воспитанники распределены по группам кратковременного пребывания, группам полного дня и семейным группам. В дошкольных отделениях обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды; созданы специальные условия для реализации адаптированных программ, организации психолого-педагогического и логопедического сопровождения.

Школа осуществляет профильное и предпрофессиональное обучение, ориентированное на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей, а также на обеспечение преемственности общего и профессионального образования. В 2025 году открыты новые предпрофессиональные инженерный и предпринимательский классы.

Профиль / класс	Параллель	Количество обучающихся	Углубленные предметы
Предпрофессиональный инженерный	10	28	математика, физика, информатика
Предпрофессиональный предпринимательский	10	30	математика, обществознание, английский язык
Социально-экономический	10–11	64	математика, обществознание, информатика
Социально-экономический	11	33	математика, обществознание, английский язык
Естественно-научный	10–11	36	биология, химия, математика
Технологический	11	31	информатика, математика, физика
Гуманитарный	10–11	55	английский язык, литература, обществознание

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы по уровням образования, планом профориентационной работы, планом профилактики девиантного поведения и планом работы школьной службы медиации. Приоритетными направлениями являлись гражданско-патриотическое воспитание в рамках Года защитника Отечества, развитие «Движения Первых», волонтерского движения, системы наставничества, профилактической деятельности и реализация Единой модели профориентации.

Показатель	Значение
Общее количество воспитательных мероприятий	248
Охват обучающихся воспитательными мероприятиями	1870
Профилактические мероприятия	87
Заседания совета профилактики	14
На внутришкольном учёте	46
На учёте ПДН	4
Участники «Движения Первых»	20% от общего числа обучающихся
Постоянные участники волонтерского отряда «Лига добра»	более 50

Обращения в школьную службу медиации	29
Проведённые встречи и примирительные процедуры	47

Профориентационная работа велась в рамках Единой модели профориентации. В школе реализованы занятия курса «Россия — мои горизонты», профпробы, участие в проекте «Билет в будущее», а также совместный проект школы, ГК «А101», ГБПОУ «26 КАДР» и ГБПОУ МПК «Профинкубатор», в рамках которого обучающиеся 9-х классов осваивали профессии столяра, автомеханика, электромонтера, исполнителя художественно-оформительских работ, чертежника-конструктора и водителя.

Показатель профориентации	Значение
Охват курсом «Россия — мои горизонты»	100% контингента 6–11 классов
Участники профпроб для 8-х классов	244
Участники проекта с ГК «А101», 26 КАДР и МПК «Профинкубатор»	173
Охват профориентационными мероприятиями	477
Участники проекта «Билет в будущее»	815
Прошли профпробы	430

Дополнительное образование в 2025/2026 учебном году характеризовалось расширением охвата обучающихся, увеличением количества реализуемых программ и ростом результативности участия детей в конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях.

Показатель	2024/2025	2025/2026	Динамика
Общий контингент	4 596	5 135	+539
Охвачено дополнительным образованием (уникальные)	4 274	4 981	+707
Охват	93%	97%	+4 п.п.
Программы, всего	402	422	+20
Охват детей с ОВЗ / инвалидностью	77,3%	92,6%	+15,3 п.п.
Призовые места в мероприятиях	120	>155	+35

По результатам анализа можно сделать вывод, что в 2025 году образовательная деятельность школы носила системный характер, обеспечивала реализацию обновленных федеральных требований, сочетала учебную, воспитательную, профориентационную и дополнительную компоненты и отвечала запросу обучающихся и их семей на вариативность образовательных маршрутов.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Москвы и уставом образовательной организации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления включает директора, коллегиальные органы управления, методические объединения, ученическое самоуправление и детские общественные объединения. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов внутренней и внешней оценки качества образования, с учетом запроса родителей, обучающихся и педагогического коллектива.

Элемент системы управления	Содержание
Директор	Осуществляет общее руководство образовательной организацией, координирует деятельность структурных подразделений и несет ответственность за результаты работы школы.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы содержания образования, образовательных результатов, реализации программ, воспитательной работы и повышения квалификации педагогов.
Управляющий совет и иные коллегиальные органы	Участвуют в определении направлений развития школы, обсуждении ключевых вопросов образовательной и организационной политики.
Методические объединения / кафедры	Обеспечивают предметно-методическое сопровождение образовательного процесса, анализ результатов и тиражирование эффективных практик.
Ученическое самоуправление и детские объединения	«Движение Первых», «Орлята России», волонтерский отряд «Лига добра».

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Аналитический блок подготовлен на основе результатов государственной итоговой аттестации, данных МЦКО / ВПР, результатов олимпиадного движения. Анализ проведен с целью выявления устойчивых результатов, зон риска и управленческих задач на следующий период.

Результаты ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Русский язык	217	3,93	1	64	100	52	70,05%
Математика	217	3,92	2	63	99	53	70,05%
Физика	25	4,12	0	4	14	7	84,0%
Химия	17	4,53	0	0	8	9	100,0%
Информатика	76	4,33	0	6	39	31	92,11%
Биология	27	4,15	0	4	15	8	85,19%
История	12	4,25	0	2	5	5	83,33%
География	31	4,23	0	5	14	12	83,87%
Английский язык	53	4,47	0	8	17	27	83,02%
Обществознание	86	3,85	0	26	43	16	68,6%
Литература	8	4,75	0	0	2	6	100,0%

Результаты ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали	Средний балл	Мин.	Макс.	80+	100	Ниже минимума Рособрназора	Ниже минимума Минобрнауки
---------	---------	--------------	------	-------	-----	-----	----------------------------	---------------------------

Математика (база)	47	4,06	0	8	28	11	—	—
Русский язык	103	61,29	29	100	8	1	1	4
Математика профиль	55	62,42	27	88	7	0	0	6
Обществознание	48	60,88	36	85	4	0	1	5
Информатика	23	68,39	46	93	6	0	0	0
Химия	10	66,50	30	91	3	0	1	1
Биология	14	61,86	46	79	0	0	0	0
Физика	11	60,00	39	88	1	0	0	0
История	8	56,12	36	68	0	0	0	0
Английский язык	22	69,68	33	94	6	0	0	0
Литература	8	74,25	43	94	3	0	0	0
География	8	58,50	49	72	0	0	0	0

Динамика средних баллов ЕГЭ (2024–2025)

Предмет	2024	2025	Изменение
Русский язык	69,49	61,29	-8,20
Математика профиль	62,27	62,42	+0,15
Обществознание	64,60	60,88	-3,72
Информатика	72,00	68,39	-3,61
Химия	53,71	66,50	+12,79
Биология	52,30	61,86	+9,56
Физика	70,33	60,00	-10,33
История	63,00	56,12	-6,88
Английский язык	69,30	69,68	+0,38
Литература	79,42	74,25	-5,17
География	57,33	58,50	+1,17

Результаты МЦКО / ВПР: сильные позиции

Параллель	Предмет	Количество учащихся	Средний % выполнения	Средняя отметка
7	Математика (часть 1 — алгебра). Углублённый уровень	29	81,9	4,6
8	Английский язык	65	83,1	4,51
8	Литература	21	71,3	4,21

8	Математика (часть 1 — алгебра). Углублённый уровень	26	76,6	4,2
4	Окружающий мир	359	75,0	4,2
8	Химия	28	76,1	4,05

Результаты МЦКО / ВПР: зоны риска

Параллель	Предмет	Количество учащихся	Средний % выполнения	Средняя отметка
10	Математика	73	41,2	3,23
10	Математика (углублённый уровень)	61	40,8	3,25
8	Обществознание	164	59,0	3,26
8	Биология	52	51,1	3,34
10	Физика (углублённый уровень)	20	52,8	3,37
10	Английский язык (углублённый уровень)	42	60,1	3,4

Олимпиадное движение

Общий охват обучающихся олимпиадным движением составил 70%; доля обучающихся, вышедших на муниципальный этап, — 56%; количество победителей и призёров перечневых олимпиад — 9, научных конкурсов — 5, спортивных соревнований — 6. Данные свидетельствуют о положительной динамике участия в интеллектуальных состязаниях и росте результативности на последующих этапах.

Показатель	2023	2024	2025
Участники школьного этапа ВсОШ	457	630	845
Участники муниципального этапа ВсОШ	243	381	473
Призёры муниципального этапа ВсОШ	21	47	103
Победители муниципального этапа ВсОШ	5	11	14
Участники регионального этапа ВсОШ	2	4	14
Призёры регионального этапа ВсОШ	1	2	4

Динамика рейтинга вклада школы в качественное образование московских школьников

Школа демонстрирует положительную динамику результатов, что отражается в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников: после сохранения позиции в группе 301–400 образовательных организаций Москвы в двух последовательных публикациях школа поднялась в группу 221–300 образовательных организаций Москвы по итогам 2024/2025 учебного года.

Период публикации рейтинга	Позиция / группа	Группа рейтинга
По итогам 2022/2023 учебного года	301–400	заметный вклад в качественное образование московских школьников
По итогам 2023/2024 учебного года	301–400	заметный вклад в качественное образование московских школьников
По итогам 2024/2025 учебного года	221–300	значительный вклад в качественное образование московских школьников

Аналитические выводы по качеству образования

- Наиболее устойчивые результаты во внешних оценочных процедурах демонстрируют начальная школа и отдельные предметные линии основной школы: высокие показатели зафиксированы по окружающему миру в 4-х классах, английскому языку, химии, литературе и по углублённым математическим программам 7–8-х классов.
- На уровне ОГЭ сильными предметами в 2025 году стали химия, литература, информатика, английский язык, биология и физика. Вместе с тем по обязательным предметам — русскому языку и математике — сохраняется потребность в системной адресной работе с группами риска.
- На уровне ЕГЭ положительная динамика средних баллов по сравнению с 2024 годом отмечена по химии, биологии, географии и английскому языку, что свидетельствует о результативности адресной подготовки и предметного сопровождения. Существенное снижение средних баллов наблюдается по русскому языку, обществознанию, физике, истории и литературе; эти предметы требуют методической коррекции и дополнительного внутришкольного контроля.
- Результаты МЦКО / ВПР показывают выраженные зоны риска в 8-х классах по обществознанию и биологии, а также в 10-х классах по математике и отдельным предметам углубленного уровня. Эти данные должны использоваться в управленческом цикле школы для корректировки рабочих программ, усиления предметных консилиумов и организации адресных маршрутов учебного сопровождения.
- Олимпиадное движение и позиции школы в рейтинге вклада в качественное образование московских школьников демонстрируют положительную динамику, что свидетельствует о расширении спектра образовательных результатов и росте конкурентоспособности школы в городской системе образования.

Результаты оценочных процедур использовались и должны использоваться далее как основание для корректировки тематического планирования, адресной помощи обучающимся,

пересмотра набора диагностических материалов, организации взаимопосещения уроков и тиражирования эффективных практик предметных кафедр.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в очной форме. Школа работает по гибкому графику, для параллели вторых классов начало занятий сдвинуто на 12.50. Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных особенностей обучающихся, санитарных правил и норм, требований ФГОС и ФОП.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1-х классов и 34 учебные недели для 2–11-х классов. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня, летних каникул — три месяца.

Учебные планы школы ориентированы на нормативные сроки освоения основных образовательных программ: 4 года — на уровне начального общего образования, 5 лет — на уровне основного общего образования, 2 года — на уровне среднего общего образования. Внеурочная деятельность, профориентационный курс «Россия — мои горизонты», дополнительное образование и воспитательные модули интегрированы в единое образовательное пространство школы.

2.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение школы в 2025 году характеризовалось укомплектованностью основных педагогических групп и наличием условий для реализации программ общего, дошкольного и дополнительного образования. По данным карточки организации в образовательной организации работает 336 педагогических работников; кадровые своды по отдельным категориям позволяют детализировать состав ключевых групп.

Группа работников	Количество	Высшая	Первая	Без категории
Учителя	152	34	14	104
Педагоги дополнительного образования	14	0	0	14
Воспитатели ДО	72	5	12	55
Старшие воспитатели ДО	3	0	0	3
Помощники воспитателей ДО	41	—	—	—

Учительский корпус школы насчитывает 152 человека. Большинство учителей имеют высшее педагогическое образование, существенная часть коллектива обладает стабильным стажем работы и прошла повышение квалификации за последние три года, в том числе по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Показатель	Значение
Всего учителей	152

Высшее педагогическое образование	133
Высшее непедагогическое образование	16
Среднее профессиональное образование	3
Стаж до 3 лет	27
Стаж 3–10 лет	56
Стаж 10–20 лет	29
Стаж более 20 лет	40
Возраст до 30 лет	45
Возраст 30–39 лет	33
Возраст 40–49 лет	45
Возраст 50–59 лет	25
Возраст 60 лет и старше	4
Повышение квалификации за последние 3 года	152

Кадровый состав дошкольных отделений включает воспитателей, старших воспитателей и помощников воспитателей. По представленным кадровым сводам дошкольные подразделения обеспечены специалистами, имеющими необходимое образование и опыт работы; воспитатели и старшие воспитатели в полном объеме охвачены повышением квалификации.

Группа	Всего	Высшее пед.	Высшее непед.	Среднее проф.
Воспитатели ДО	72	44	15	13
Старшие воспитатели ДО	3	3	0	0
Помощники воспитателей ДО	41	1	10	28

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о достаточности кадрового ресурса для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Приоритетными задачами остаются развитие кадрового резерва, закрепление молодых специалистов, поддержка педагогов предпрофессиональных классов и дальнейшее адресное повышение квалификации по предметным и методическим дефицитам.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Главной целью работы школы вообще и библиотеки в частности является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек). В соответствии с Конвенцией «О правах ребенка» важнейшими задачами современной библиотеки для детей и юношества является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида для развития интеллектуально-познавательных способностей детей, утверждение прав ребенка на творческую самореализацию. В этой связи наиболее актуальным и значимым представляется направление

развития на базе сегодняшней школьной библиотеки современного информационного центра, располагающей средствами новых информационных технологий, обладающей инструментальным, программно-техническим комплексом и представляющей свободный доступ к источникам информации любого вида для пользователей в их самостоятельной и самообразовательной работе. Библиотечные помещения комплекса занимают общей площадью 100 кв.м. В библиотеке созданы все условия для активного посещения их обучающимися и педагогами школы. Библиотека оборудована рабочим местом для библиотекаря, пользователей библиотеки, компьютерами, столами, стульями, книжными и выставочными стеллажами.

Библиотечно-информационное обеспечение

- Объем библиотечного фонда – 54573 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 %;
- Объем учебного фонда – 53617 единиц.
- Объем художественной литературы 956 единиц

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 547 обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в полном объеме. Инфраструктура образовательной организации носит распределенный характер и включает школьные здания и здания дошкольных отделений, что позволяет выстраивать образовательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся и воспитанников, специфики реализуемых программ и задач воспитания, обучения и развития.

Образовательное пространство школы оснащено современным оборудованием, необходимым для организации учебного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными панелями Московской электронной школы, что обеспечивает возможность использования цифровых образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения, электронных сценариев уроков и современных средств визуализации учебного материала. В школе созданы условия для реализации программ технологической и естественно-научной направленности: функционируют IT-полигон, кабинет робототехники, лаборатории предметов естественно-научного цикла. Наличие указанной инфраструктуры позволяет организовывать практико-ориентированное обучение, формировать у обучающихся навыки проектной, исследовательской и инженерно-технической деятельности.

Для реализации программ физического воспитания, спортивно-оздоровительной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования школа располагает шестью спортивными залами, один из которых оборудован скалодромом. Это создает дополнительные возможности для расширения спектра спортивных занятий, развития двигательной активности обучающихся, формирования устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также для проведения школьных спортивных мероприятий.

Материально-техническая база дошкольных отделений также позволяет обеспечивать реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ. В дошкольных корпусах создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательных задач по всем направлениям развития детей. Используются наглядные, дидактические и игровые материалы, оборудование для развития моторики, сенсорики, познавательной и речевой

активности воспитанников. Организация пространства в дошкольных отделениях обеспечивает возможность проведения образовательной деятельности, культурных практик, проектной работы, досуговых и воспитательных мероприятий, а также реализации программ дополнительного образования.

В образовательной организации созданы условия для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для отдельных категорий детей обеспечиваются специальные условия обучения и сопровождения, включая использование адаптированных программ, коррекционно-развивающего оборудования, специальных учебных и дидактических материалов. Материально-технические условия позволяют организовывать сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и обеспечивать доступность образовательной среды в пределах имеющихся ресурсов.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение школы в целом соответствует задачам реализации образовательных программ. В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и электронные образовательные ресурсы, соответствующие действующим федеральным перечням. Наличие цифровой инфраструктуры, оборудования МЭШ и современных технических средств обучения способствует повышению качества образовательного процесса, расширению возможностей педагогов и обучающихся, а также развитию единой информационно-образовательной среды школы.

Таким образом, материально-техническая база ГБОУ Школа № 547 может быть оценена как достаточная для реализации уставных целей и задач образовательной организации. Сильными сторонами являются современное цифровое оснащение учебных кабинетов, наличие специализированных пространств для технологического и естественно-научного образования, развитая спортивная инфраструктура, а также создание условий для организации образовательного процесса на всех уровнях образования. В дальнейшем целесообразно продолжить работу развитию образовательной среды, расширению специализированного оснащения и совершенствованию условий доступности и безопасности.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала в связке с федеральными, региональными и внутришкольными процедурами оценки. В управленческом цикле школы использовались результаты МЦКО / ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, внутришкольного контроля, аналитических витрин и мониторингов по направлениям деятельности.

На основе анализа результатов оценочных процедур принимались решения о корректировке рабочих программ, тематического планирования, усилении адресной помощи обучающимся, организации методических консилиумов и сопровождении классов и предметов с наибольшими рисками. Такая модель обеспечивает переход от фиксации результата к его интерпретации и использованию в целях повышения качества образования.

III. Выводы и задачи на 2026 год

По итогам самообследования можно сделать вывод, что в 2025 году ГБОУ Школа № 547 обеспечила стабильное функционирование образовательного комплекса, реализацию обновленных федеральных требований к содержанию образования, развитие профильного и предпрофессионального обучения, системную воспитательную работу и высокую

вовлеченность обучающихся в дополнительное образование и общественно полезную деятельность.

- обеспечение устойчивости результатов по обязательным предметам ОГЭ и повышение качества подготовки по русскому языку и математике;
- адресная работа с 8-ми и 10-ми классами по предметам, выявленным в качестве зон риска по результатам МЦКО / ВПР;
- дальнейшее развитие предпрофессиональных классов и расширение проектной деятельности с участием вузов и индустриальных партнёров;
- сохранение положительной динамики участия в олимпиадном движении и закрепление улучшенной позиции школы в городском рейтинге вклада в качественное образование московских школьников;
- расширение возможностей дополнительного образования, прежде всего за счет многоуровневых программ и усиления туристско-краеведческого направления;
- поддержка системы наставничества, «Движения Первых», волонтерского движения и профилактической работы как важнейших элементов воспитательной среды школы.

IV. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Показатель	Единица измерения	Количество / значение
Общая численность обучающихся школы	человек	3401
Численность обучающихся по программам НОО	человек	1640
Численность обучающихся по программам ООО	человек	1483
Численность обучающихся по программам СОО	человек	278
Численность воспитанников дошкольных отделений	человек	1713
Количество классов	единиц	116
Количество групп дошкольных отделений	единиц	45
Средний балл ОГЭ по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ОГЭ по математике	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	балл	61,29

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня	балл	62,42
Доля выпускников 9-х классов с неудовлетворительным результатом по русскому языку	%	1,38
Доля выпускников 9-х классов с неудовлетворительным результатом по математике	%	2,76
Численность педагогических работников (по карточке организации)	человек	336
Из них высшей квалификационной категории	человек	39
Из них первой квалификационной категории	человек	26