

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1286»
(ГБОУ Школа № 1286)

125480, г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 15
ОГРН 1027739464873 ИНН/КПП 7733088746/773301001

тел.: (495) 494-01-88
e-mail: 1286@edu.mos.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1286

С.А. Волкова



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1286»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное название в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1286» (ГБОУ Школа № 1286)
Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 14.09.2017 № 489р
Учредитель	Город Москва Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы
Руководитель	Волкова Светлана Анатольевна
Юридический адрес организации	125480, Москва, улица Героев Панфиловцев, дом 15

Корпуса организации	Школьные отделения Корпус «Север» Корпус «Запад» Корпус «Восток» Корпус «Юг» Корпус «Знайка»	Дошкольные отделения ДО «Светлячок» ДО «Семицветик» ДО «Сказка» ДО «Радуга» ДО «Солнышко»
Телефон, факс	+7 (495) 494-01-88	
Адрес электронной почты	1286@edu.mos.ru	
Сайт	https://sch1286sz.mskobr.ru	
Контингент воспитанников и обучающихся	Возраст воспитанников: 1,5 – 7 лет Возраст обучающихся: 6,6 – 18 лет	
Дата создания многофункционального комплекса ГБОУ Школа № 1286	2014 год	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 038925 от 14 ноября 2017 года Серия 77Л01 № 0009779 Срок действия: бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации A007-01298-77/01191709 от 15.11.2017 Срок действия: бессрочно	

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Закон об Образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1286 включены направления оценки для анализа согласно п. 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показатели определены следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления ГБОУ Школа № 1286

Управление в ГБОУ Школа № 1286 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ Школа № 1286 является директор Волкова С.А. Заместители руководителя назначаются на должность директором ГБОУ Школа № 1286 по согласованию с Учредителем. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Заместитель директора по содержанию образования	Воронова Марина Анатольевна	VoronovaMA@sch1286.ru	8-495-494-01-88
Заместитель директора по управлению качеством образования	Аникеев Михаил Игоревич	AnikeevMI@sch1286.ru	8-495-496-10-77
Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся	Чумакова Ирина Юрьевна	ChumakovaIU@sch1286.ru	8-495-494-11-55
Заместитель директора по управлению ресурсами	Асмаловская Екатерина Евгеньевна	AsmalovskayaEE@sch1286.ru	8-495-494-81-81
Ответственный по вопросам дополнительного образования	Петрова Татьяна Анатольевна	Petrovata@sch1286.ru	8-495-494-11-55

Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 1286 в соответствии с Уставом являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет школы https://sch1286sz.mskobr.ru/files/2015/polozhenie_o_pedsovete.pdf Управляющий совет (председатель – Фёклин С.И., подробная информация представлена по адресу: https://sch1286sz.mskobr.ru/sostav_soveta/). В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и принятия общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе функционируют: Управляющий совет, первичная профсоюзная организация колледжа, Совет обучающихся.

Структура и органы управления образовательной организацией более подробно представлены на сайте: https://sch1286sz.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls.

Для руководства, организации образовательной деятельности, психолого-педагогического и методического сопровождения в школе сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия, а также восемь методических объединений:

учителей начальных классов;
учителей иностранных языков;
учителей французского языка (билингвального отделения);
учителей естественнонаучного цикла;
учителей математики, физики и информатики;
учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, МХК;
учителей физической культуры и ОБЖ;
учителей ИЗО, музыки и технологии.

Важным показателем эффективности управления ГБОУ Школа №1286 являются **результаты финансово-ресурсного обеспечения**. Данные по этому показателю представлены в таблице ниже.

1. Результаты финансово-хозяйственной деятельности

Показатели	2023	2024	2025
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	230,18	222,98	249,81
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 313,2	2 861,06	2 640,94
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	640 841,9 618 312,7 9 190,2 13 339,0	589 352,1 568 555,2 8 302,6 12 494,3	675217,5 655555,7 6747,6 12914,2
Объем поступлений средств субсидии на иные цели	84 932,7	74 609,20	65106,06
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	67 667,9	64 751,28	67803,40
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	10,56 25 536,4 354,5	11,0 30 753,11 339,9	10,0 43185,30 299,24

из них: объем поступлений от оказания платных услуг детям объем поступлений от оказания платных услуг взрослым объем поступлений от оказания иных платных услуг объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований объем поступлений от продажи товаров	4 893,9 21 289,1 289,1 15000	4 850,0 20551,83 2 203,95 6 000,00	19364,11 116,90 37,30
Фонд оплаты труда	537 403,9	541 000,71	535037,11
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации из них: фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	70,91 330 869,63 254 515,10 76 354,53	71,0 332 114,03 255 079,9 77 034,13	69,25 325695,95 250150,50 75545,45
Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение 2022, 2023 гг.- 84,1 тыс. руб., 2024 г. -91,1 тыс. руб.)	нет	нет	нет
Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, ед	3,68	3,61	3,63
Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	28 353,52 21 810,4 6 543,12	32 345,90 24 919,80 7 426,10	32230,77 24831,10 7399,67
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	5,28	4,61	6,04
Фонд оплаты труда прочих работников в их числе: заработная плата	83 721,04 64 400,8 19 320,24	83 447,52 64 091,80 19 355,72	80284,44 61662,4 18622,04

начисления на выплаты по оплате труда в их числе: фонд оплаты труда финансово-экономических работников	2 659,30	3 930,80	6697,70
Обеспечение всем педагогическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение 2022, 2023 гг.- 54,5 тыс. руб., 2024 г. -60,4 тыс. руб.)	да	да	да

Анализ данных, представленных в таблице, показывает стабильную ситуацию в школе в рамках соответствия требованиям ДОНМ. По итогам 2025 года государственное задание выполнено. Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не имеется. Основные финансовые показатели деятельности школы соответствуют среднестатистической норме по Москве.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1286 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы предметов, элективов, курсов внеурочной деятельности.

Сведения о реализации образовательных программ представлены на сайте по адресу: https://sch1286sz.mskobr.ru/info_edu/education#/

Распределение воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования и учащихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования представлено в таблице ниже.

Показатели	2023	2024	2025
Общая численность обучающихся	3459	3380	3235
Общая численность воспитанников дошкольных отделений	1031	930	829
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1061	1035	971
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1118	1159	1187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	249	257	248
Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	187 92%	171 88%	166 91 %

Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	32	36	39
---	----	----	----

Количество обучающихся по программе начального общего образования и количество воспитанников дошкольных групп за три года небольшая тенденция снижения, количество обучающихся по программе основного общего образования за последние три года в свою очередь увеличилось. Данная тенденция обусловлена сменой места жительства обучающихся, в результате процесса реновации в районе. В целом можно констатировать, что в ГБОУ Школа №1286 наблюдается сохранность контингента обучающихся. Данный факт обусловлен созданием оптимальных условий для продолжения образования: качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося, современной материально-технической базой, наличием квалифицированных педагогических кадров. Стабильный показатель удельного веса переведённых из дошкольных групп воспитанников в первый класс говорит о доверии родителей и обучающихся к школе.

Дополнительное образование

ГБОУ Школа № 1286 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 следующей направленности: технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной. Подробная информация размещена по адресу: https://sch1286sz.mskobr.ru/info_edu/education#/

Показатели	2023	2024	2025
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	95%	97%	98%
Из них:	2700	2793	2992
в данной образовательной организации	91%	92%	93%
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)	30%	26%	26%
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	25	21	38

Для развития творческих способностей учащихся, формирования их познавательной активности, здорового образа жизни в образовательном комплексе ГБОУ Школа № 1286 в 2025 году было открыто и работают 119 объединений дополнительного образования: 50 на **бюджетной** и 69 объединений на **внебюджетной основе**.

ДО		НОО, ООО, СОО	
Бюджетные объединения ДО	Внебюджетные объединения ДО	Бюджетные объединения ДО	внебюджетные объединения ДО
1	16	49	53
Всего: 17		Всего: 102	

В 2025 г. продолжилась работа по увеличению общего охвата дополнительным образованием обучающихся ГБОУ Школа №1286. Были открыты дополнительные группы и новые объединения, что позволило увеличить охват дополнительным образованием.

Традиционно наибольшим спросом пользуются кружки физкультурно-спортивной направленности, в которых обучается 941 человек. Были открыты новые группы: ШСК "Олимпионик" - Волейбол (юноши), ШСК "Олимпионик" Группа обучения плаванию "Немо".

В школе продолжают работать группы физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ и ЗПР: «Школа мяча» и «Игры, которые лечат». На занятиях используют дополнительную визуальную поддержку в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций и усвоение правил. Используют специальные приемы и методы обучения, обеспечивают особую структуру учебного занятия, обеспечивающую профилактику физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения. Дифференцируют требования к процессу и результатам учебных занятий, с учетом психофизических возможностей обучающихся. Соблюдают оптимальный режим физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся.

Процент охвата обучающихся программами технической и естественнонаучной направленности по сравнению с прошлым годом не изменился. Для увеличения охвата обучающихся данными направленностями в ноябре школой было открыто обучение по программе «Робототехника», но в связи с увольнением педагога дополнительного образования группы этого объединения были закрыты. Также планировали открытие групп «Программирование 3D-игр: методика Блоксели», но группы укомплектованы не были. Открытие новых объединений «Медиазачет», «Программирование для увлеченных», «Киберспорт» не позволило повысить процент охвата обучающихся.

В рамках реализации московских проектов были открыты объединения: «Каникулы с пользой», «Киноклуб».

ГБОУ Школа №1286 продолжает участвовать в проекте «Московское долголетие». В школе проходят досуговые занятия для старшего поколения по танцам, пению, рисованию, литературному творчеству, ОФП. Занятия проекта «Московское долголетие» посещают 105 участников.

В 2026 году будет продолжена работа по увеличению охвата учащихся естественнонаучной и технической направленности и объединений для взрослых.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ГБОУ Школа №1286 направлена на решение одной из основных задач системы образования – предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей.

В таблице представлены данные по показателям, отражающим **вклад образовательной организации в качественное образование и обеспечение массового качественного образования.**

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1094/45	1086/47	1076/48
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	43,46%	47%	48%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/8%	14/7%	11/5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (с 2024 г. федеральная медаль «За особые успехи в учении» I и II степени)	15/12%	28/23% 21/17% 7/6%	21/16,28% 16/12,4% 5/4%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/0,47%	4/1,81%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Математическая вертикаль ПЛЮС»), кол-во классов/учеников	Участие в 5 проектах. 5 классов 166 уч-ся	Участие в 2 городских проектах предпрофессионального образования. 104 уч-ся	Участие в 2 городских проектах предпрофессионального образования 109 уч-ся
Наличие в школе предпрофильных классов и участников городских предпрофильных проектов: -С 7 класса участие в городских проектах «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московской школе»; -развитие Билингвального отделения на французском языке; - предпрофильные направления: социально-экономическое, креативное.	-Участие в 3 городских проектах: 231 уч-ся - в предпроф направлениях -136 уч-ся; -Билингв отделение – 186 чел.	Участие в 3 городских проектах: 268 уч-ся - в предпроф направлениях -172 уч-ся; -Билингв отделение – 168 чел.	Участие в 4 городских проектах предпрофильного образования 241 уч-ся В предпрофильных направлениях -95 В Билингвальном отделении (7-9) -315 уч-ся

Количество обучающихся – победителей и призеров конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (ранее-предпрофессиональный экзамен), чел.	31	16	30
Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)	1	2	1
Призеры и победители городских научно-практических конференций: «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни»	12	16	11

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 2333 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой психического развития (вариант 7), расстройства аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.4), умственной отсталостью (нарушением интеллекта, вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа № 1286» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, стандартов, следующих городских образовательных проектов:

- на уровне ОО (классы 7-9):

1. «Математическая вертикаль».
2. «Естественно-научная вертикаль».
3. «ИТ-вертикаль».
4. «Кадетский класс в московской школе».

- на уровне СО:

1. «Инженерный класс в московской школе».
2. «Предпринимательский класс в московской школе».

Обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП, стандартов городских образовательных проектов в рамках вышеуказанных.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ «Школа № 1286» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений, руководителей проектных групп по реализации городских образовательных проектов и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников, их участия в методических семинарах и вебинарах;
- реализацию программы наставничества по методическому сопровождению молодых, вновь пришедших учителей и педагогов, имеющих профессиональные затруднения и низкие образовательные результаты обучающихся;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП;
- участие в работе предметных методических сообществ Москвы;

- организацию и проведение межрегионального научно-практического семинара «Современный урок: образовательные результаты, требование к структуре, возможности профессионального роста учителя».

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа № 1286» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

С 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа в профильных классах, где обществознание изучают на базовом уровне.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ (далее ФРП). Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704), в том числе размещены в МЭШ.

К предметам, изучение которых реализуется при непосредственном применении ФРП, так же относятся русский язык, география, литература, основы безопасности и защиты Родины.

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя активно используют в работе ресурсы МЭШ.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профильных класса по 4 профилям. Из них – 2 класса – участники городских проектов предпрофессионального образования (см. информацию выше). Перечень профилей и городских образовательных проектов в старшей школе – в таблице ниже.

Таблица 1. Профили, городские проекты предпрофессионального образования и предметы на углубленном уровне

Профиль/предпрофиль	Профильные/предпрофильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Углубленное изучение предметов на уровне НОО			
Классы с углубленным изучением французского языка (со 2 по 4 классы в корпусе Север)	Французский язык	213	205
Классы с углубленным изучением английского языка (со 2 по 4 классы в корпусе Юг)	Английский язык	90	96
Углубленное изучение предметов на уровне ОО (предпрофильные классы)			
Классы с углубленным изучением французского языка (с 5 по 6 классы и Билингвальное отделение на французском языке (7-9 классы) в корпусе Север)	Французский язык	405	389
Гуманитарное направление (классы с углубленным изучением английского языка (с 5 по 9 класс))	Английский язык	137	143
Классы социально-экономического направления	Математика- расширенный уровень Учебные курсы по финансовой и правовой грамотности и	78	72
Класс естественно-научного направления (7 –ой класс)	Биология, химия, физика – углубленный уровень Учебные курсы по проектной и исследовательской деятельности	Классы городского проекта «Естественно-научная вертикаль»	23
Классы городских предпрофильных проектов (7-9 классы)			
Класс «Математическая вертикаль»	Математика –углубленный уровень и учебные курсы по черчению и программированию	94	96
Класс «ИТ-вертикаль»	Математика и физика –углубленный уровень	-	27

	и учебные курсы по программированию		
Класс «Естественно-научная вертикаль»	Биология, химия, физика – углубленный уровень, учебный курс по проектной и исследовательской деятельности	43	43
«Кадетский класс в московской школе»	Математика, история, обществознание – на расширенном уровне, Учебные курсы по военной истории, первой помощи	78	75
Технологический (в рамках реализации школой городского проекта «Инженерный класс в московской школе»)	Математика. Информатика. Физика	53	54
Естественно-научный	Биология. Химия	17	15
Социально-экономический (в том числе «Предпринимательский класс в московской школе»)	Математика. Обществознание (в классах городского проекта ещё иностранный язык на углубленном уровне)	48	55
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература. Обществознание	21	20
Универсальный	Математика. Иностранный язык	-	21

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектные лаборатории, клубы по интересам, лагерь «Каникулы с пользой».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 2025 года на уровне начального общего образования с целью расширения познавательных и профориентационных горизонтов, освоения технологии проектной и исследовательской деятельности в плане обязательной внеурочной деятельности появились такие столичные учебные курсы, как «Занимательная математика юного москвича», "Методы познания окружающего мира" (по 1-2 раза в неделю).

В 2025 году было реализовано 115 программ внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

По состоянию на 2025 год школа являлась участником 2 городских предпрофессиональных проектов, таких как «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе». Старшеклассники активно участвуют во всех значимых мероприятиях, организуемых в рамках реализации этих предпрофессиональных проектов города. Если по сравнению с прошлым годом, количество призеров-победителей среди учащихся, представляемых свои проекты на городских конференциях проектных и исследовательских работ, таких как «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Шаг в бизнес», уменьшилось, к сожалению, на 30%, то количество призеров-победителей городского конкурса «Инновационный мегаполис. Потенциал», увеличилось почти в 2 раза.

На уровне основного общего образования школа принимает участие в 4 городских проектах, таких как «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московской школе». С 2025 года открылся класс «ИТ-вертикаль».

Учащиеся предпрофильных городских проектов активно участвуют в олимпиадном движении города, учебных занятиях и практикумах в ВУЗах: МИСиС, РОСБИОТЕХ, МПГУ, участвуют в конференциях проектной и исследовательской деятельности города.

В школе развиваются еще и такие предпрофильные направления, как социально-экономическое, гуманитарное.

В лингвистическом корпусе Север с 2008 года работает Билингвальное отделение на французском языке, где с 8 (7) класса, помимо изучения французского языка на углубленном уровне, преподают 2 электива на этом языке. Франкофонное образование позволяет ребятам в будущем успешно принимать участие в городских, российских, вузовских олимпиадах и конкурсах, становясь победителями или призерами заключительных этапов.

Организационно-содержательное сопровождение образовательного процесса осуществляется в Школе, как и в любой московской образовательной организации, в МЭШ. Московская электронная школа – это интернет-платформа, которая состоит из электронного дневника и журнала, библиотеки, а также портфолио. В ней отражены календарно-тематическое планирование, текущий, тематический контроль качества обучения, результаты промежуточной и итоговой аттестации, весь спектр внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Что позволяет оперативно осуществлять анализ образовательных достижений и затруднений учащихся любого уровня образования и любой учебной параллели, реализовывать принципы персонализированного обучения через комментарии к отметкам, обратную связь с родителями. МЭШ – это уникальный богатейший ресурс учебно-методических материалов, программного обеспечения, которыми активно пользуются все московские учителя. Педагоги Школы по достоинству оценивают преимущества и перспективы развития этой интернет-платформы.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025

Государственная итоговая аттестация (ГИА -9, ГИА -11) является одним из показателей работы современной школы по обеспечению населения качественным массовым образованием. Для достижения высоких результатов в ГБОУ Школа №1286 был организован целый комплекс организационно-управленческих, информационно-методических, психолого-педагогических мер поддержки и сопровождения, обучающихся в течение всего учебного года. Помимо этого, школа стала участником городского проекта по организации обучения выпускников 9-х классов, имеющих низкие образовательные результаты и реализации программы подготовки, обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену.

Результаты ОГЭ

Показатели	2023	2024	2025
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам 16 и более баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	39	39	54,9
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	51,72	52,06	67
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	7/3,18%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/0,47%	9/4,09%

Итоги ОГЭ.

В рамках ГИА-9 220 выпускников 2024/2025 года сдавали два обязательных предмета (математика, русский язык), и два предмета по выбору из следующих предметов: литература (22 обучающихся), физика (47 обучающихся), химия (12 обучающихся), биология (21 обучающихся), география (11 обучающихся), история (8 обучающихся), обществознание (75 обучающихся), английский язык (25 обучающихся), французский (21 обучающихся), информатика (65 обучающихся). Исходя из данных по выбору предметов видно, что самыми востребованными были такие предметы, как обществознание, физика, информатика. Это обусловлено дальнейшим выбором профиля в 10-х классах, закономерно, что большинство обучающихся выбирают социально-экономический и технологический профиль. Обучающиеся, планировавшие поступление в колледж и обучающиеся с ОВЗ, инвалиды для получения аттестата об основном общем образовании в 2025 г. могли сдать только два обязательных предмета и продолжить свою образовательную траекторию в колледжах.

Результаты ОГЭ 2025:

Предмет	Всего сдавало	Отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	220	7	78	93	42
Математика	220	9	80	81	50
Физика	47	0	12	26	9
Химия	12	0	6	3	30

Информатика	64	0	4	31	29
Биология	21	0	4	14	3
История	8	0	0	4	4
География	11	0	1	4	6
Обществознание	75	0	26	32	17
Литература	22	0	2	5	15
Английский язык	25	0	1	12	12
Французский язык	21	0	2	2	17

Результаты ЕГЭ 2025

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	124	121	129
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2/1,55%
Доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	25	25	22,31
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

Предмет	Всего сдавало	Не преодолели минимальный порог	От минимального тестового балла до 50	Тестовый балл 51-80	Тестовый балл 81-99	Тестовый балл 100
Русский язык	129	0	21	87	21	0
Математика профильная	70	1	13	46	10	0
Физика	15	0	0	12	3	0
Химия	11	4	1	5	0	1
Информатика (КЕГЭ)	26	3	1	8	13	0

Биология	18	4	4	8	2	0
История	16	0	4	8	4	0
География	10	0	2	7	1	0
Обществознание	64	7	11	36	10	0
Литература	19	0	0	13	4	2
Английский язык	26	0	4	17	5	0
Французский язык	6	0	1	1	4	0
Предмет	Всего сдавало	Отметка				
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика базовая	59	1	5	26	27	

Итоги ЕГЭ

В рамках ГИА-11 129 выпускник 2024-2025 учебного года сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику). Для поступления в высшие учебные заведения, обучающиеся сдавали широкий спектр предметов по выбору: математике (профильный уровень) (70 выпускников), литература (19 выпускников), химия (11 выпускников), география (10 выпускников), физика (15 выпускников), биология (18 выпускников), история (16 выпускников), обществознание (64 выпускника), иностранные языки (английский (26 выпускник), французский (6 выпускников), информатика (26 выпускников). Из представленной выше информации видно, что весь спектр предметов, входящих в перечень государственной итоговой аттестации, востребован нашими выпускниками. Предметы по выбору ребята выбирают те, которые необходимы для поступления в профильные учебные заведения.

129 обучающихся закончили в 2024-2025 учебном году 11 класс. Из них 21 выпускник получили «Аттестат с отличием» и медали РФ «За особые успехи в обучении I и II степени» (16 выпускник получил «Аттестат с отличием» и медаль РФ «За особые успехи в обучении I степени», 6 выпускников получили «Аттестат с отличием» и медаль РФ «За особые успехи в обучении II степени»). Все медалисты подтвердили свои высокие образовательные результаты, набрав более 220 баллов по трем предметами и получили медаль «За особые успехи в обучении» города Москвы. Двое обучающихся получили медаль «За особые успехи в обучении» города Москвы за получение 100 баллов по предметам ЕГЭ. В 2024/25 учебном году 1 выпускник получил высший балл по химии, 3 выпускника – высший балл по русскому.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам в 2024/2025 учебном году:

Предмет	Средний тестовый балл (2023 год)	Средний тестовый балл (2024 год)	Средний тестовый балл (2025 год)	Динамика (2023-2024)	Динамика (2024-2025)
Русский язык	79	70	66	-9	-4
Математика (профильный уровень)	66	71	63	5	-8
Литература	75	68	72	-7	4

Химия	71	71	48	0	-23
География	65	69	58	4	-11
Физика	65	73	71	8	-2
История	78	59	64	-19	5
Обществознание	66	66	60	0	-6
Биология	56	66	50	10	-16
Информатика и ИКТ	71	59	73	-12	14
Английский язык	72	71	72	-1	1
Французский язык	71	70	78	-1	8

Результативность ГИА-11. Следует отметить повышение результатов по предмету по литературе средний % выполнения работы составил 72% (2023/2024 учебный год 68%), по истории средний % выполнения работы составил 64% (2023/2024 учебный год 59%), информатике средний % выполнения работы составил 79% (2023/2024 учебный год 59%), по иностранным языкам средний % выполнения работы составил 74% (2023/2024 учебный год 69%). Резкое снижение по химии и биологии связано с тем, что в этом году усложнены задания 2 части, помимо этого данные предмет «биология» выбрали ряд ребят, которые изучали его на «базовом уровне», их результат и дал резкое понижение общего балла. Снижение по математике и обществознанию связано усложнением заданий 2 части.

Выпускники, не преодолевшие минимальный порог в 2024/2025 учебном году:

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика (2023-2024)	Динамика (2024-2025)
Русский язык	1,61	0	0,77	-1,61	-0,77
Математика (профильный уровень)	0	0	1,43	0	- 1,43
Литература	0	0,16	0	-0,16	0,16
Химия	10	0	36,6	10	-36,6
География	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
История	11,54	20	0	-8,46	-20
Обществознание	5,51	7,81	11,29	-2,3	-3,48
Биология	16,67	0	22	16,67	-22
Информатика и ИКТ	0	11,54	11,54	11,54	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0

Обеспечение условий для развития таланта

Традиционно, на школьном этапе ВсОШ, мы фиксируем массовое участие учащихся в этом интеллектуальном соревновании. В 2022-2023 учебном году эта активность была на 17% больше, чем в предыдущем. С большим интересом во ВсОШ принимают участие ученики 5-8 классов. Но к 9-10 классу количество участников сокращается вдвое. Наиболее популярными предметами олимпиады у наших обучающихся являются математика, русский язык, иностранные языки, обществознание, история, биология, литература.

Однако, результативность участия на последующих этапах из года в год падает. Самый высокий процент качества участия в школьном этапе (более 60 % призовых мест) у предметных олимпиад по французскому языку, МХК, экологии и физической культуре. В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика заинтересованности учащихся старших параллелей в участии в муниципальном и последующих этапах Олимпиады. 108 призовых мест, из них 8 победителей (2021-2022 – 100 призовых мест; 2020-2021-117 призовых мест) – таков итог муниципального этапа ВсОШ. Охват предметов: 17 из 24.

Качество участия и количество призовых мест регионального этапа сократилось в два раза. Количество победителей - 2, призеров - 7, предметов – 6.

Заключительный этап олимпиады принес школе 2 победы по французскому языку.

Главными причинами скромных результатов участия во ВсОШ являются отсутствие системной подготовки учащихся к участию в этих статусных интеллектуальных соревнованиях, большая загруженность учителей на уроках и недостаточная популяризация олимпиадного движения в школе.

Необходимо открывать кружки поддержки олимпиадного движения по разным предметам и направлениям, проводить интеллектуальные соревнования по параллелям, выявляя и поддерживая талантливых учеников, стимулировать активность учителей в развитии этих векторов педагогической деятельности.

В Московской олимпиаде школьников учащиеся принимают уже скромное участие, поскольку «выдыхаются» на ВсОШ, и часто сроки участия пересекаются.

Поскольку Московская олимпиада школьников имеет не только предметный охват (например, олимпиады по финансовой грамотности, латинскому языку и античной культуре), необходимо через классных руководителей выявлять и привлекать учащихся, занимающихся в кружках и секциях вне предметных направлений олимпиады.

Развитие профессиональных умений

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2384	2636	2645

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	ВсОШ РЭ-9 ЗЭ-2 МОШ ЗЭ-4	ВсОШ МЭ-104 РЭ -9 ЗЭ – 0 МОШ ЗЭ - 4	ВсОШ МЭ -110 РЭ-17 ЗЭ-6 МОШ ЗЭ-3
Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
Количество предметов, имеющих 3 и более дипломов призеров и победителей МЭ	9	13	10
Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность призеров и победителей городской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы», в том числе: численность призеров и победителей из числа детей-инвалидов	Победители- 77 Призеры -9	Победители – 35 Призеры - 4	Победители-42 Призеры-15
Численность призеров и победителей городской олимпиады «Не прервется связь поколений», в том числе: численность призеров и победителей из числа детей-инвалидов	Победитель-4 Призер-13	Победители – 4 Призеры - 8	Победители-6 Призеры-3
Численность призеров и победителей городской олимпиады «История и культура храмов столицы», в том числе: численность призеров и победителей из числа детей-инвалидов	Победители-2	Победители-1	Призеры -2

В 2025 году на школьном этапе ВсОШ, мы традиционно фиксируем массовое участие учащихся в этом интеллектуальном соревновании. С большим интересом во ВсОШ принимают участие ученики 5-8 классов. Но в этом учебном году активно принимали участие и 10-11 классы. Наиболее популярными предметами олимпиады у наших обучающихся являются математика, русский язык, иностранные языки, обществознание, история, биология, литература.

В 2024-2025 учебном году на муниципальном этапе у Школы 110 призовых и победоносных мест по 20 предметам. Спектр предметов шире, чем в прошлом году, а количество успешных мест увеличилось на 6.

На региональном этапе – 1 победитель и 16 призеров. Этот показатель на 40% лучше, чем результаты прошлого года. В подавляющем большинстве победителями-призерами стали учащиеся по французскому языку.

Поэтому важными задачами следующего года является открытие кружков поддержки олимпиадного движения по разным предметам и направлениям, проведение интеллектуальных соревнований по параллелям с целью выявления и поддержки талантливых учеников, повышение квалификации учителей по овладению технологиями подготовки к олимпиадам по разным предметам, стимулирование активности учителей в развитии этих векторов педагогической деятельности.

В Московской олимпиаде школьников учащиеся принимают уже скромное участие, поскольку «выдыхаются» на ВсОШ, и часто сроки участия пересекаются.

Поскольку Московская олимпиада школьников имеет не только предметный охват (например, олимпиады по финансовой грамотности, латинскому языку и античной культуре), необходимо через классных руководителей выявлять и привлекать учащихся, занимающихся в кружках и секциях вне предметных направлений олимпиады.

Развитие профессиональных умений

Показатели	2023	2024	2025
Победитель Всероссийского этапа чемпионата профессионального мастерства	1	2 золота	0
Призер Всероссийского этапа	0	0	1 серебро
Победитель Регионального этапа	4 (2 Мастера, 2 Мастерята)	4 (2 Мастера, 2 Мастерята)	6 (3 Мастера, 3 Мастерята)
Призер Регионального этапа	4 (1 Мастера, 3 Мастерята)	6 (3 Мастера, 3 Мастерята)	7 (1 Мастера, 6 Мастерята)
Победитель всероссийского этапа конкурса «Абилимпикс»	0	0	0
Призер всероссийского этапа конкурса «Абилимпикс»	0	0	0
Победитель регионального этапа конкурса «Абилимпикс»	0	0	0
Призер регионального этапа конкурса «Абилимпикс»	0	0	1

Чемпионаты профессионального мастерства для современных школьников - это новые возможности для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций. Ведь важно уже в школе определиться с приоритетным профессиональным направлением и, в дальнейшем, стать успешными специалистами своего дела. Наша школа активный участник чемпионатных профессиональных движений – Мастерята, Московские профессионалы, Профессионалы и Абилимпикс.

Стартовым мероприятием для погружения в мир профессий является Московский детский чемпионат по профессиональному мастерству «Мастерята» - чемпионат среди школьников 1-8 классов, на котором проверяются и формируются актуальные знания и умения участников. Чемпионат, который позволяет открыть таланты и профессиональные предпочтения ребенка с юных лет.

Первый Московский детский чемпионат по профессиональному мастерству прошел в 2018 году, тогда соревнования проходили по пяти компетенциям. Сегодня чемпионат реализуется по 45 компетенциям и с каждым годом расширяется спектр новых, технологичных, актуальных компетенций. У каждого младшего школьника есть шанс попробовать свои силы в различных профессиях, а затем стать осознанным участником чемпионата Московские мастера и продолжить профессионально самоопределяться и совершенствовать свои способности. В 2024-2025 учебном году от нашей школы победителями и призерами стали 9 команд.

Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» - соревнования, где участники должны продемонстрировать свои профессиональные навыки за определенное количество времени, выполнив ряд практических заданий. Проводиться в двух возрастных категориях: Школьники от 11 до 13 лет и Школьники от 14 лет. В 2024-2025 учебном году от нашей школы победителями и призерами стали 5 команд.

По итогам проведения чемпионата формируется Сборная команда города Москвы для участия во Всероссийском чемпионате «Профессионалы». Победители и призеры чемпионата получают предложения на профильные вакансии и профессиональные стажировки у партнеров-работодателей города Москвы. В мае 2025 года во Всероссийском чемпионате «Профессионалы» команда от нашей школы заняла второе место по компетенции «Лабораторный медицинский анализ».

Абилимпикс - чемпионатное движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, для их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве. Чемпионат Абилимпикс – это чемпионат возможностей, благодаря ему формируется сообщество людей, которые поддерживают друг друга и вместе стараются менять представление о людях с особенностями. В 2024-2025 учебном году от нашей школы диплом 3 степени в компетенции «Тестирование программного обеспечения» в категории «Школьники».

Реализация Единой модели профориентации

С 2025 году профориентация школьников в ГБОУ «Школа № 1286» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в ГБОУ «Школа № 1286» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

С 2021 года школа стала активным участником всероссийского проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне, имея в своем арсенале предпрофессиональные классы.

Для реализации программы подвинутого уровня в ГБОУ «Школа № 1286» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе и социализации;
- назначен администратор по реализации внедрения Единой модели профориентации (ЕМП);
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях города из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

Организации высшего образования:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (МИСИС)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (РЭУ им. Г.В. Плеханова)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (МАИ)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (РОСБИОТЕХ)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ)
- Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Организации среднего профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский педагогический колледж" (ГБПОУ МПК).

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский государственный образовательный комплекс" (ГБПОУ МГОК).
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж полиции" (ГБПОУ Колледж полиции).
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж сферы услуг №10" (ГБПОУ КСУ №10).

Городские ресурсы:

1. Управа района Северное Тушино города Москвы.
2. Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер».
3. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Московский центр развития профессионального образования" - Региональный оператор проекта «Билет в будущее».
4. Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей.
5. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 219 Департамента здравоохранения города Москвы»
6. Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 64» Департамента спорта города Москвы.
7. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы "Дворец творчества детей и молодежи "Неоткрытые острова".
8. Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Централизованная библиотечная система №1 Северо-западного административного округа».

Межрегиональные партнеры

1. МБОУ «СОШ № 56» города Иваново.
2. МБОУ «СОШ № 44» города Костромы.

Международные партнеры

ГУО «Гимназия № 9 г. Витебска им. А.П. Белобородова» Республики Беларусь (соглашение о сотрудничестве № 1 от 27.07.2022. Заключение Минпроса РФ от 27.07.2022 ЗКЛ № 233/10.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационные экскурсии.
- получение профессии/должности рабочего/служащего.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания ГБОУ «Школа № 1286» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли обучение на платформе «Билет в будущее»	100% педагогов-навигаторов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	100 % учащихся
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	85%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	82%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	7%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	100%

Массовый любительский спорт

Показатели	2023	2024	2025
Победитель Всероссийского этапа	0	0	0
Призер Всероссийского этапа	0	0	0
1-3- места Регионального этапа	0	0	0
4-8- места Регионального этапа	0	0	0
Победитель Межрайонного совета	1	0	0
Призер Межрайонного совета	4	2	2
Знак ГТО	220	328	308

Статусных спортивных результатов по итогам трех лет нам пока не удастся добиться. Но в тоже время стоит отметить ежегодное наличие обучающихся, получивших значок ГТО. В тоже время, восполнение дефицита участия ребят в различных спортивных соревнованиях, является одной из наших «точек роста» в последующие годы.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Показатели	2023	2024	2025
Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия травм	0.026	0.029	0.03

ГБОУ Школа № 1286 обеспечивает безопасность в организации учебного процесса для обучающихся.

Чтобы добиться снижения показателя отсутствия травм в образовательной организации, необходимо серьезно проанализировать причины травматизма в школе, наиболее уязвимые ситуации и места, строго соблюдать созданные в школе регламенты по профилактике травматизма и правилам организации учебного процесса на уроках и во время перемен.

Анализ правонарушений

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	884 14	903 10	905 13

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе:	12	9	12
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	2 0	2 0	3 0

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социально-психологической службой образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее – ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее – ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) района Северное Тушино.

Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- Организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

В Школе организована индивидуальная и групповая работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

По мере необходимости посещаются семьи обучающихся, которые пропускают уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на заседании Совета профилактики.

Администрацией школы и классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости, устанавливаются причины отсутствия обучающихся или их опозданий.

Проводятся воспитательно-профилактические мероприятия по профилактике преступлений в сфере экстремизма, ксенофобии и национализма, а также по правилам дорожного движения, поведения и безопасности в общественных местах; антивиталяного поведения.

Продолжает работу Служба примирения Школы, которая помогает оперативно решать проблемы участников образовательно-воспитательного процесса. Продолжают проводиться медиации, которые приводят к примирительным соглашениям сторонам.

В Школе сложилась определенная система социальной работы, тем не менее, в следующем учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности Школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;
- организовать работу с привлечением специалистов ЦПМСС, ПДН по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних группы «риска».

4. Оценка организации учебного процесса

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1174/47%	421- угл. изучение фр. языка+195участников городских проектов=616 Профильные классы - 139 Всего: 755/31%	Углубленное изуч. фр языка -594 углубленное изучение англ языка-239 участники городских проектов-275 Профильные классы - 102 Всего: 1210/52%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного (предпрофессионального) обучения, в общей численности учащихся	257/10,3%	249/11%	211/9%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	126/5%	133/6%	138/6%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Углубленное изучение отдельных дисциплин в школе реализуется, благодаря участию в городских образовательных проектах и углубленному изучению со 2 класса иностранных языков (французского/ английского).

В учреждении успешно действует с 2008 года билингвальное отделение. Учащиеся со 2 класса изучают французский язык на углубленном уровне (около 650 человек ежегодно). С 7 класса обучающиеся изучают 1-2 учебных курса на французском языке. Желающие сдают международный экзамен DELF.

Именно по французскому языку учащиеся имеют подавляющее большинство побед на Всероссийской и других олимпиадах школьников.

1) Во 2-4 параллелях есть по одному классу, где на углубленном уровне изучается английский язык.
 Подробнее о предпрофильных, профильных и предпрофессиональных классах см в п.3.

Готов к учебе, жизни и труду в современном мире
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах

Показатели	2023	2024	2025
Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	17 участников	18 участников	24 участника
Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию			
Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг/комплексный ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%	188/75%	186/84%	140/60%
Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, %	89	95	96

Учителя школы принимают участие в городских интеллектуальных соревнованиях, но за последние 2 года никому из них не удастся попасть на пьедестал призеров-победителей.

24 учителя в 2025 году приняли участие в метапредметной олимпиаде «Московский учитель», но никто из них не смог стать призером-победителем этой олимпиады.

Школа, эффективно транслирующая свой опыт

Показатели	2023	2024	2025
Прием делегаций московских школ/ методические встречи и выступления учителей в других школах	1	2	2
Прием делегаций из городов - участников проекта «Школы городов России -партнеры Москвы»/участие в мероприятиях партнеров/ профессиональные встречи в городах-партнерах	2	3	2

Школа стремится ежегодно проводить методические, научно-практические мероприятия по трансляции и обобщению педагогического опыта.

В 2025 году учителя и учащиеся школы были участниками всероссийской проектной конференции по развитию школьного инициативного бюджетирования в городе Кострома. В апреле 2025 года школа стала организатором научно-практического семинара с участием педагогов и учащихся по вопросам профориентации и формированию предпрофессиональных компетенций у старшеклассников в сфере предпринимательства.

Официальными партнерами Школы в рамках проекта «Школы городов России - партнеры Москвы» являются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский-сад № 17 города Евпатории Республики Крым», МБОУ «СШ № 56» города Иванова, Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 454 г. Санкт-Петербург, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Костромы.

На международном уровне Школа сотрудничает с Государственным учреждением образования "Гимназия №9 г. Витебска им. А.П. Белобородова" (Республика Беларусь).

5. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, поступивших в ВУЗы Москвы на бюджетной основе в % от общего числа выпускников 11 классов	64	67%	51%
Численность обучающихся, поступивших в колледжи Москвы в % от общего числа 9 классов	37	84	96
Численность обучающихся, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе в другие регионы России	3	4	3
Численность обучающихся, после школы ушедших в армию	0	0	0
Численность обучающихся, после школы оформившихся на работу	2	2	4

Анализ данных о востребованности выпускников школы за 2025 год в сравнении с 2022 и 2023 годами показал, что в 2025 году, в связи с городской политикой поддержки среднего профессионального образования, на 15% увеличилось количество обучающихся, поступивших в колледжи Москвы. Этот факт доказывает не только желание учащихся получить актуальное профессиональное образование по востребованным профессиям рабочих и специальностям служащих, но и доверие к среднему профессиональному образованию со стороны учащихся и их родителей.

Ежегодно в среднем более 50 % выпускников 11 классов поступают в бюджетные ВУЗы.

Из года в год поступить на бюджет в ведущие Вузы столицы становится все труднее из-за жесткой конкурентной среды.

Тем не менее, благодаря участию прежде всего в предпрофессиональных проектах «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» более 70 % выпускников этих классов поступают на бюджет в профильные ВУЗы. За

успешное участие в городских проектах более 20% всех выпускников получили дополнительные баллы для поступления в ведущие ВУЗы Москвы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из значимых показателей качества управления ГБОУ Школа № 1286 является кадровое обеспечение. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и имеет выработанную кадровую политику по работе с персоналом. Эффективно применяется система материальной и нематериальной мотивации педагогических работников, разработаны критерии для установления стимулирующих выплат и (или) установления специального коэффициента за интенсивность и эффективность (качество) труда.

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам / профессиональным стандартам по соответствующей должности.

Распределение кадрового состава ГБОУ Школа № 1286 за три календарных года представлено ниже в таблице.

Показатели	2023	2024	2025
Общая численность педагогических работников	264	255	239
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	264/100%	255/100%	239/100%
Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4	4	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	28/ 11% 62/ 23%	23/ 9% 69/ 27%	28/ 12% 50/ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 / 7%	18 / 7 %	20/ 8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	76 / 29%	70 / 27%	67/ 28%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	232 / 66%	218 / 66 %	217/71 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	232 / 66%	218 / 66 %	217/71 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) из них: численность учителей	198/75% 121/46%	229 / 89% 118/ 46 %	163/ 68% 114/ 48%
Численность административно-управленческого персонала	5	5	5
Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников в	80	71	62

том числе:	2	2	3
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы			
Численность внешних совместителей	347	329	303
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	2	2	3
	20	14	10

Анализ показателей кадрового обеспечения реализации основных образовательных программ по уровням общего образования показывает, что уровень подготовки и профессиональные достижения педагогов способствуют повышению качества образования ГБОУ Школа № 1286, положительной мотивации к профессиональному развитию.

Однако, для повышения показателей «Московская электронная школа (МЭШ)» и «Количество учителей-победителей олимпиад» (см. выше данные таблицы) необходимо запланировать соответствующие мероприятия:

- 1) Системная работа по непрерывному образованию педагогов (повышение квалификации и активное участие в проекте «Взаимообучение школ», в семинарах/вебинарах, мастер-классах) в части создания комплектов уроков и пособий для МЭШ.
- 2) Создание проектных групп учителей для участия в профессиональных конкурсах в следующем году.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение значимо для осуществления образовательной деятельности. Поэтому формирование фонда библиотеки ГБОУ Школа № 1286 происходит в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням). Рекомендуемые нормативы обеспеченности школы учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, полностью выполняются.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, учебным дисциплинам, изданной за последние 5 лет. В таблице представлены сведения по учебно-методическому обеспечению школы за 2025 год.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Библиотечный фонд 45.533 экз. Из них: Учебников – 30.468 экз. Художественная литература - 12.345 экз. Учебные пособия – 2.720 экз. Справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы: словари– 438 экз. энциклопедии – 328 экз. методическая литература – 37 экз.	
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2023	2024	2025
1 класс.	7,1	6,8	8,8
2 класс.	8,6	7	7,6
3 класс.	8,1	6,9	8,6
4 класс.	8,13	7,33	8,23
	7,1 – 8,6	6,8 – 7,33	7,6 – 8,8

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2023	2024	2025
1 класс.			
Русский язык	1	1	1,2
Азбука	1	1	1,2
Литературное чтение	1	1	1,2
Математика	1	1	1,2
Занимательная математика юного москвича	-	-	1
Окружающий мир	1	1	1,2
Моя Москва, горжусь тобой!	-	1	1
Технология	0,6	0,2	0,2
Музыка	0,6	0,2	0,2
Изобразительное искусство	0,6	0,2	0,2
Физическая культура	0,3	0,2	0,2
2 класс.			
Русский язык	1,2	1,1	1
Литературное чтение	1,2	1,1	1
Иностранные языки			
Английский язык	1	1	1
Французский язык	1	1	1
Математика	1,2	1,1	1
Занимательная математика юного москвича	-	-	1
Окружающий мир	1,2	1,1	1
Моя Москва Дом, в котором я живу!	-	-	1
Технология	0,6	0,2	0,2
Музыка	0,6	0,2	0,2
Изобразительное искусство	0,6	0,2	0,2
3 класс.			
Русский язык	1,1	1	1,2
Литературное чтение	1,1	1	1,2
Иностранные языки			
Английский язык	1,1	1	1
Французский язык	1,1	1	1
Математика	1,1	1	1,2
Занимательная математика юного москвича	-	-	1
Окружающий мир	1,1	1	1,2
Технология	0,5	0,3	0,2
Музыка	0,5	0,3	0,2

Изобразительное искусство	0,5	0,3	0,2
4 класс.			
Русский язык	1,1	1	1
Литературное чтение	1,1	1	1
Иностранные языки			
Английский язык	0,7	0,7	0,7
Французский язык	0,4	0,4	0,4
Математика	1,1	1	1
Занимательная математика юного москвича	-	-	1
Основы религиозных культур и светской этики.			
Основы светской этики.	0,4	0,4	0,4
Основы религиозных культур народов России	0,3	0,3	0,3
Основы православной культуры.	0,4	0,5	0,5
Основы исламской культуры.	0,1	0,1	0,1
Основы буддийской культуры.	0,03	0,03	0,03
Окружающий мир	1,1	1	1
Технология	0,5	0,3	0,2
Музыка	0,4	0,3	0,2
Изобразительное искусство	0,5	0,3	0,2
Физическая культура 1-4	0,2	0,2	0,2
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 класс.	12,6	11,2	8,5
6 класс.	12,3	13,5	9,1
7 класс.	15,8	15,2	15
8 класс.	18,5	17,7	17,1
9 класс.	17,7	15,5	16
	12,3 – 18,5	11,2 – 17,7	8,5 – 17,1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 класс.			
Русский язык и литература			
Русский язык	1,2	1	1,1
Литература	1,2	1	1,1
Иностранные языки			
Английский язык	0,8	0,7	0,7
Французский язык	0,4	0,3	0,3
Второй иностранный язык			
Английский язык	0,4	0,4	0,4
Математика и информатика			
Математика	0,3	-	-
	1,2	1	1,1
Общественно - научные предметы			
Всеобщая история	1,2	1	1,1
География	1,2	1	1,1
Естественно - научные предметы			
Биология	1,2	1	1,1
Искусство			
Музыка	0,1	0,1	0,1
Изобразительное искусство	0,1	0,1	0,1
Технология			
Технология	0,3	0,2	0,2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура 5 класс	0,1	0,1	0,1
6 класс.			
Русский язык и литература			
Русский язык	1,2	1,1	1
Литература	1,2	1,1	1
Иностранные языки			
Английский язык	0,6	0,7	0,7
Французский язык	0,4	0,3	0,3
Второй иностранный язык			
Английский язык	0,4	0,3	0,3
Математика и информатика			
Математика	1,2	1,1	1
Общественно-научные предметы			

Всеобщая история	1,2	1,1	1
История России	1,2	1,1	1
Обществознание	1,2	1,1	-
География	1,2	1,1	1
Естественно - научные предметы			
Биология	1,2	1,1	1
Искусство			
Музыка	0,4	0,2	0,2
Изобразительное искусство	0,4	0,2	0,2
Технология			
Технология	0,4	0,2	0,2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура 6 класс	0,4	0,2	0,2
7 класс.			
Русский язык и литература			
Русский язык	1,1	1,2	1,1
Литература	1,1	1,2	1,1
Иностранные языки			
Английский язык	0,7	0,7	0,7
Французский язык	0,3	0,3	0,3
Второй иностранный язык			
Английский язык	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика			
Алгебра	1,1	1,2	1,1
Геометрия 7-9 классы	1,1	1,2	1,1
Теория вероятностей и статистика	1,1	1,2	1,1
Информатика	1,1	1,2	1,1
Общественно-научные предметы			
Всеобщая история	1,1	1,2	1,1
История России	1,1	1,2	1,1
Обществознание	1,1	1,2	1,1
География	1,1	1,2	1,1
Естественно - научные предметы			
Биология	1,1	1,2	1,1
Физика	1,1	1,2	1,1
Технология			

Технология	0,3	0,2	0,3
8 класс.			
Русский язык и литература			
Русский язык	1,2	1,1	1,2
Литература	1,2	1,1	1,2
Иностранные языки			
Английский язык	0,7	0,7	0,7
Французский язык	0,3	0,3	0,3
Второй иностранный язык			
Английский язык	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика			
Алгебра	1,2	1,1	1,2
Геометрия 7-9 классы	1,2	1,1	1,2
Теория вероятностей и статистика	1,2	1,1	1,2
Информатика	1,2	1,1	1,2
Общественно - научные предметы			
Всеобщая история	1,2	1,1	1,2
История России	1,2	1,1	1,2
Обществознание	1,2	1,1	1,2
География	1,2	1,1	1,2
Естественно - научные предметы			
Биология	1,2	1,1	1,2
Физика	1,2	1,1	1,2
Химия	1,2	1,1	1,2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура 8-9 классы	0,2	0,1	0,2
Основы безопасности жизнедеятельности	1,6	1,1	1,2
9 класс.			
Русский язык и литература			
Русский язык	1,2	1,2	1,1
Литература	1,2	1,2	1,1
Иностранные языки			
Английский язык	0,7	0,7	0,7
Французский язык	0,3	0,3	0,3
Второй иностранный язык			
Английский язык	0,5	0,5	0,5

Математика и информатика			
Алгебра	1,2	1,2	1,1
Геометрия 7-9 классы	1,2	1,2	1,1
Теория вероятностей и статистика	1,2	1,2	1,1
Информатика	1,2	1,2	1,1
Общественно-научные предметы			
Всеобщая история	1,2	1,2	1,1
История России	1,2	1,2	1,1
Обществознание	1,2	1,2	1,1
География	1,2	1,2	1,1
Естественно - научные предметы			
Биология	1,2	1,2	1,1
Физика	1,2	1,2	1,1
Химия	1,2	1,2	1,1
Черчение	0,2	0,2	0,2
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10 класс.	17,47	18,1	18,1
11 класс	15,7	16	18,5
	15,7 – 21,5	16 – 18,1	18,1-18,5
10 класс.			
Русский язык и литература			
Русский язык 10-11 класс	1	1,1	1,1
Литература	1	1,1	1,1
Иностранные языки			
Английский язык	0,7	0,7	0,7
Французский язык	0,3	0,3	0,3
Математика и информатика			
Алгебра 10-11 класс	1	1,1	1,1
Геометрия 10-11 класс	1	1,1	1,1
Теория вероятностей и статистика	1	1,1	1,1
Информатика	1	1,1	1,1
Общественно-научные предметы			
Всеобщая история	1	1,1	1,1
История России	1	1,1	1,1
Обществознание	1	1,1	1,1
География	1	1	1
Экономика	0,7	0,7	0,7

Право	1	1	1
Естественно - научные предметы			
Биология	1	1,1	1,1
Физика	1	1,1	1,1
Химия	1	1,1	1,1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура 10-11 классы	0,1	0,1	0,1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,4	1,1	1,1
11 класс.			
Русский язык и литература			
Русский язык 10-11 класс	1,1	1	1,1
Литература	1,1	1	1,1
Иностранные языки			
Английский язык	0,7	0,7	0,7
Французский язык	0,3	0,3	0,3
Математика и информатика			
Алгебра 10-11 класс	1,1	1	1,1
Геометрия 10-11 класс	1,1	1	1,1
Теория вероятностей и статистика	1,1	1	1,1
Информатика	1,1	1	1,1
Общественно-научные предметы			
Всеобщая история	1,1	1	1,1
История России	1,1	1	1,1
Обществознание	1,1	1	1,1
География	1,1	1	1,1
Экономика	1,1	1	1,1
Право	1,1	1	1,1
Естественно - научные предметы			
Биология	1,1	1	1,1
Физика	1,1	1	1,1
Химия	1,1	1	1,1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности			
Основы безопасности жизнедеятельности	0,4	1	1

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В таблице представлены сведения по оценке библиотечно-информационного обеспечения школы за 2025 год.

Показатели	2023	2024	2025
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%

Библиотечно-информационное обеспечение школы является достаточным для обеспечения образовательного процесса, но для результативного участия в городских предпрофессиональных проектах инженерной направленности, необходимо дальнейшее оснащение современного электронно-цифрового оборудования.

Информационное обеспечение

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях «ВКонтакте, «МАХ».

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В социальных сетях всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

9. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы является значимым направлением, поскольку она является важным условием, обеспечивающим доступность и качество образования.

ГБОУ Школа № 1286 осуществляет образовательную деятельность в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий (учебные лаборатории и мастерские), объектах физической культуры и спорта. Все здания Школы подключены к сети Internet.

Одной из стратегических задач является обеспечение практико-ориентированного подхода, предпрофессиональной и профессиональной ориентации, что диктует особые требования к материально – технической базе учебных кабинетов и лабораторий.

Материально-технические ресурсы школы представлены ниже в таблице.

Показатели	2023	2024	2025
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,76	2,76	2,76
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	46281	46281	46281
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	11,8	15,7	17,5
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0

Для ведения образовательной деятельности в школе осуществляется закупка всех расходных материалов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение учебного процесса представлено на сайте школы по адресу: https://sch1286sz.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment

ГБОУ Школа № 1286 обладает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей качественную реализацию общеобразовательных программ.

Для реализации предпрофессиональных проектов в Школе оборудованы естественно-научный и инженерный кабинеты.

Школа активно использует ресурсы партнерских ВУЗов, колледжей, Дворца творчества детей и молодежи «Неоткрытые острова» в рамках договоров о сотрудничестве и участия учащихся в городских образовательных проектах.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В ГБОУ Школа № 1286 функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школа № 1286;
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 1286;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ Школа № 1286, в том числе ускоренному обучению;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися ГБОУ Школа № 1286 учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках функционирования ВСОКО осуществляются следующие мероприятия, контрольно-оценочные процедуры:

- мониторинговые исследования, проводимые ДОНМ, об удовлетворенности родителей качеством образования в школе;
- мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по их уровням;
- сопоставление результатов внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений (инструментарий МРКО);
- самоанализ деятельности педагогов с использованием инструментария МРКО;
- анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов;
- анализ результатов ОГЭ для выпускников 9 классов;
- анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам;
- анализ результатов независимых диагностических работ МЦКО.

Таким образом, существующая внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1286, обеспечивает объективную оценку и адекватный контроль достижения планируемых результатов, заложенных в общеобразовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Тем не менее, для обеспечения заметной динамики в результатах обучения учащихся необходимо кардинальное обновление модели ВСОКО, которое началось в 2020 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	2023	2024	2025
Общая численность обучающихся	3459	3380	3235
Численность воспитанников дошкольных отделений	1031	930	829
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1061	1035	971
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1118	1153	1187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	249	257	248
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1094/45%	1086/47%	1076/48%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/8%	14/7%	11/5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (с 2024 г. федеральная медаль «За особые успехи в учении» I и II степени)	15/12%	28/23% 21/7% 7/6%	21/16,28% 16/12,4% 5/4%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%	0,0%	7/3,18%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0,0%	1/0,47%	9/4,09%

класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%	1/0,47%	4/1,81%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2/1,55
Общая численность педагогических работников	264	255	239
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	264/100%	255/100%	239/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28	23/9%	28/12%
До 5 лет	62	69/27%	50/21%
Свыше 30 лет			
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	76	76/27%	67/28%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	232	218/66%	217/71%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	232	218/66%	217/71%
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,76	2,76	2,76

11. Выводы по итогам самообследования за 2025 год

Подводя итоги анализа работы школы в 2025 году, необходимо определить главные стратегически важные задачи на следующий год:

1. Выстроить систему повышения качества образования с опорой на постоянный мониторинг учебных результатов обучающихся, своевременное выявление их образовательных дефицитов с целью актуализации рабочих программ предметов /курсов, организации стратогового обучения с индивидуально-личностным, деятельностным подходом и оказания оперативной поддержки ученикам в рамках внеурочной деятельности.
2. Повысить результативность подготовки к ОГЭ/ЕГЭ на 15%, участвуя в соответствующем городском проекте, системно повышая квалификацию учителей и организовав дифференцированный подход к учащимся.
3. Обновить единое образовательное пространство школы, основанное на развитии современной инфраструктуры: замены оборудования, создании функциональных развивающих зон на основе ключевых ценностных ориентиров школы.
4. Развивать профориентационную работу в школе, имея статус Модельной школы Единой системы профориентации продвинутого уровня:
 - 4.1. открывать в начальной и основной школе кружки технической, естественно-научной, финансово-правовой гуманитарной направленности;
 - 4.2. добиваться более высоких результатов участия, обучающихся 7-9 классов в городских образовательных проектах;
Повысить результативность участия обучающихся в предпрофессиональных образовательных проектах: 100% -ное участие в городских научно-практических конференциях и в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» («ИМ.П»), 50% от общего количества участников проектов предпрофессионального образования – призеры-победители конференций и предпрофессионального экзамена «ИМ.П»;
 - а. активизировать проектную деятельность в школе с 3 по 10 классы: достигнуть показателей не ниже 20% по совокупности призеров-победителей городских научно-практических и проектных конференций, конкурсов;
 - б. повышать эффективность участия школы в городском проекте «Профессиональное обучение без границ», в московских и всероссийских чемпионатах профессионального мастерства и конкурсе «Абилимпикс», во всероссийском проекте «Билет в будущее».
5. Достигать более высоких показателей эффективности участия в олимпиадном движении по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, английскому языку и труду (технологии).
6. Развивать участие в таких проектах, как «Школы России-партнеры школ Москвы» (план взаимодействия со школами-партнерами из других городов России). «Взаимообучение школ» (предложения по организации городских обучающих мероприятий в школе)
7. Принимать активное участие в проектах, связанных с использованием разнообразных ресурсов города, таких как «Урок в музее», «День в ВУЗе» и т.д..
8. Укреплять Билингвальное отделение Школы на французском языке, принимая участие в различных городских конкурсах, всероссийских и московских олимпиадах, поднимая значимость изучения этого языка и используя различные интерактивные методы и технологии, создавая творческую, исследовательскую атмосферу для его изучения. Развивать успешность изучения английского языка, внедрять в практику дополнительного образования изучение других иностранных языков: китайского и испанского.
9. Повышать заинтересованность педагогических кадров к профессиональному развитию для достижения высоких результатов.

10. Совершенствовать систему формирования и развития классных коллективов, повышая значимость классных руководителей.
11. Повышать социальную и спортивную активность обучающихся, увеличить количество обучающихся получивших значок ГТО.
12. Развивать в Школе атмосферу сотрудничества учителей, учащихся, родителей и партнеров.