

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 67»**

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Школа № 67
Протокол № 1
от «27» августа 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(Планирование воспитательной работы ГПД)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
(ГПД)**

**(группа по уходу и присмотру за детьми
младшего школьного возраста 1-4 кл)**

Направленность программы: социально- педагогическая,

Уровень программы: ознакомительный,

Возраст обучающихся: 6 - 13 лет,

Срок реализации: 4 года.

Составители:

учителя начальных классов

Енукова М. О.

Евтихова М.Ю.

Бурая Е.Н.

Москва 2024 год

Пояснительная записка

Нормативной базой для разработки программы детского объединения являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями от 10.07. 2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо Министерства Образования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка - Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп. Микроклимат группы дает возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ДО, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

Духовно-нравственное развитие предусматривает приобщение школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям. Воспитатель создает систему воспитательных мероприятий, позволяющих младшему школьнику осваивать и на практике использовать полученные знания. При этом учитывается историко-культурная, этническая и региональная специфика и создаются условия для формирования у детей активной деятельностной позиции. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В современных условиях работы школы **основной целью** ДО является:

-социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения

внеурочной деятельности;

-максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

-формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи на год:**

-проводить работу по созданию сплоченного дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-воспитывать сознательное отношение к учебе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;

-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

-формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

- проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Основными задачами создания ДО являются:

- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- создание оптимальных условий для обучающихся с периферийных сел;
- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе.

ДО создается следующим образом:

- проводится социологическое исследование потребности обучающихся и их родителей в группе продленного дня;
- комплектуется контингент группы обучающихся:
- одной ступени обучения;
- организуется сбор необходимой документации (заявление родителей);
- разрабатывается приказ о функционировании ДО в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определением учебных помещений.

Наполняемость группы продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.

Педагогический работник — воспитатель группы разрабатывает режим занятий воспитанников с учетом расписания учебных занятий центра образования, планы работы группы.

Режим работы ДО, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом пребывания воспитанников в общеобразовательном учреждении до 18 часов 00 минут.

Воспитанники ДО могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других кружках и секциях, организуемых на базе дополнительного образования.

Работа ДО осуществляется в соответствии с утвержденным директором школы и согласованным заместителем директора по воспитательной работе календарно – тематическим планированием. Строго соблюдается режим дня, утвержденный директором школы. Режим группы создает большие возможности для развития способностей детей, для воспитания у них общественной активности, организаторских умений и навыков.

Для более правильного чередования различных видов деятельности и отдыха детей внеклассные мероприятия чередуются по дням недели. У воспитателя имеется личный план работы. Ежедневно ведется учет посещаемости детей.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
 - формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня;
- формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- формировать потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Планируемые образовательные результаты внеурочной деятельности

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социальных формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальной и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд,

культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы и учебы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников (8–10 лет).

I. Цель и задачи воспитательной работы школы:

Главная цель воспитательной работы – воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией

В соответствии с поставленной целью определены **задачи** программы воспитания:

- развивать индивидуальные творческие способности учащихся
- формировать гражданско-патриотические качества личности
- воспитывать желание и стремление учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию
- формировать культуру здоровья
- воспитывать позитивное отношение к себе, развивать Я-концепцию, нравственные качества личности
- воспитывать чувство уважения к родителям, семье
- воспитывать уважение к другим людям, терпимость к чужому мнению, традициям, формировать умение вести диалог и готовность к сотрудничеству
- воспитывать ответственность, самостоятельность, добросовестное отношение к учебе и трудовой деятельности
- формировать чувство осознания ценности культурных традиций своей Родины, понимание неразрывности связей Родины, ее культуры с другими странами

II. Основные направления

воспитательной деятельности школы

1.Программа «Весёлая Радуга»

Цель: ввести детей в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие).

Задачи:

- 1.создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
- 2.развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- 3.воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
- 4.создание условий для формирования классного коллектива и развития, личности в нем.

2.Программа «Патриот»

Основная цель программы - создание благоприятных условий для повышения уровня гражданско-патриотического воспитания в школе, для развития патриотического и национально-исторического самосознания подрастающего поколения.

Задачи:

1. формирование патриотического сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
2. воспитание веротерпимости уважение прав и свобод сограждан в духовной сфере, определение личностного отношения к любой идеологии, религии;
3. формирование уважения к людям старших поколений, воспитание чувства благодарности ветеранам войны и труда за их подвиги;
4. формирование осознания необходимости защиты Отечества, как долга и обязанности гражданина страны;

5. формирование морально-психологической и физической подготовки молодежи к военной службе;
6. создание системы материального и морального стимулирования педагогов, ведущих целенаправленную деятельность по воспитанию патриотизма, гражданственности.

3.Программа «Здоровье»

Цель: поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- 1.формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
2. выработка умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения;
- 3.закрепление гигиенических навыков и привычек;
4. приобщение к разумной физической активности;
- 5.обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- 6.воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
7. развитие экологической культуры;
- 8.создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
- 9.привлечение учащихся к занятиям спортом в школе и вне ее;
10. организация и проведение спортивных мероприятий и праздников;
11. развитие системы туристической, экскурсионной работы;
12. поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.

4. Программа «Предупреждение ДДТТ»

Задачи:

1. Формировать устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
2. Развивать познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
3. Развивать понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
4. Развивать самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

5. Программа «Толерантность»

Цели:

1. Формирование основ толерантной личности в общеобразовательной среде.
2. Формирование умения моделирования жизненных ситуаций и поиск выхода из них.
3. Проявление уважения и терпимости к окружающим людям в стенах родной школы и за ее пределами.
4. Изменение общественного мнения и социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.
5. Создание условий для формирования адекватных социальных представлений о людях с ограниченными возможностями.

Задачи:

1. воспитание учащихся на лучших традициях истории Родины;
2. развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;

- 3.совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- 4.приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.
- 5.воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.
- 6.изменение общественного мнения и неадекватных социальных представлений у учеников школы, их родителей и учителей по отношению к людям с ограниченными возможностями.

6. Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной адаптации несовершеннолетних «Поддержка»

Цель: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи:

- 1.обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- 2.организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- 3.предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

8. Программа по профориентации «Выбор профессии- дело серьезное»

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных

профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Условия реализации программы:

- 1 Взаимодействие всех участников педагогического процесса.
- 2 Общешкольная деятельность.
- 3 Работа классных руководителей с детскими коллективами.
- 4 Индивидуальная работа с учащимися и родителями.
- 5 Кружковая работа.
6. Проведение мероприятий для жителей села.
7. Участие в районных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Дата	Тема
1	01.09	Игровая прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Вера
2	02.09	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Повторение правил поведения в школе
3	03.09	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Внеклассное чтение
4	04.09	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Любимые авторы - любимые книги
5	07.09	Прогулка-наблюдение. Беседа - «Как мы знаем ПДД»
6	08.09	Прогулка - Подвижные игры. Беседа «Ты ученик». Правила поведения в общественных местах.
7	09.09	Прогулка - Оздоровительная прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Вера.
8	10.09	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Устный рассказ об осеннем лесу по наблюдению.
9	11.09	Прогулка - «Веселые старты». Беседа - Беседа «Дорога в школу и обратно»
10	14.09	Прогулка - Спортивный час. Настольные игры.
11	15.09	Прогулка – Подвижная игра «Пятнашки». Внеклассное чтение
12	16.09	Прогулка - Экскурсия на проезжую часть. Беседа - Социокультурные истоки. Верность.
13	17.09	Прогулка - Разучивание подвижных игр «Выше ноги от земли» Беседа - «Путешествие в мир книг»
14	18.09	Прогулка - Прогулка-поиск (найди спрятанный предмет). Беседа - «Правила дорожные — знать каждому положено». Занятия по ПДД
15	21.09	Прогулка - Экскурсия в осенний парк. деятельность. Беседа - Настольные игры.
16	22.09	Оздоровительная прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Правда
17	23.09	Прогулка - Подвижные игры с мячом. Беседа - Правила ПДД
18	24.09	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа «Каждой вещи — свое место».
19	25.09	Прогулка - Спортивный час. Внеклассное чтение
20	28.09	Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?». Настольные игры.
21	29.09	Прогулка - Разучивание игры «Пустое место». Беседа - Социокультурные истоки. Правда
22	30.09	Прогулка - наблюдение за птицами. Беседа - «Волшебное слово» Л. Пантелеева
23	01.10	Прогулка - Оздоровительная прогулка «Следи за осанкой». Беседа «Я – гражданин России. Символика России и Санкт-Петербурга.
24	02.10	Прогулка - Игры детей по интересам. Беседа - Социокультурные

		истоки. Честь
25	05.10	Спортивная прогулка. Беседа - Чтение рассказов Н. Носова.
26	06.10	Прогулка - Эстафеты со скакалкой. Беседа - «Путешествие в мир профессий».
27	07.10	Прогулка - Подвижная игра «Успей занять место». Интеллектуальная игра «Самый умный».
28	08.10	Прогулка - Спортивный час. Беседа - Социокультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «Вера»
29	09.10	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Чтение пословиц и поговорок «О друзьях и дружбе»
30	12.10	Игровая прогулка. Беседа - Беседа «Твой внешний вид»
31	13.10	Прогулка - Разучивание игры «Золотые ворота». Беседа - Разгадывание и составление ребусов
32	14.10	Оздоровительная прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «Вера»
33	15.10	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Волшебное слово» Л. Пантелеева
34	16.10	Прогулка - Спортивный час. Игры. Беседа - настольные игры.
35	19.10	Прогулка - Игры детей по интересам. Беседа «Как избежать беды?».
36	20.10	Оздоровительная прогулка «Следи за осанкой». Беседа - Социокультурные истоки. Надежда
37	21.10	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Чтение сказок А.С.Пушкина
38	22.10	Спортивная прогулка. Беседа - «Путешествие в мир профессий».
39	23.10	Прогулка - Подвижные игры. Игры по интересам
40	05.11	Прогулка - игры со скакалкой. Беседа - повторение ПДД
41	06.11	Прогулка - Разучивание игры «Ловля парами». Внеклассное чтение
42	09.11	Прогулка - Подвижная игра «Успей занять место». Беседа - Игры детей по интересам.
43	10.11	Прогулка - Спортивный час. Беседа - Социокультурные истоки. Согласие
44	11.11	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Чтение книг Э.Успенского.
45	12.11	Игровая прогулка. Беседа - «Домашние задания и как мы их выполняем».
46	13.11	Прогулка-поиск «Сбор природного материала». Беседа - Занимательный русский язык. Фразеологизмы
47	16.11	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Согласие
48	17.11	Прогулка - Подвижные игры. «Что за прелесть эти сказки» - чтение русских народных сказок.
49	18.11	Прогулка-наблюдение «Осеннее небо». Беседа - «Личная безопасность: дорога от школы до дома»
50	19.11	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Внеклассное чтение
51	20.11	Игровая прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Терпение.
52	23.11	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - В. Бианки «Синичкин календарь».
53	24.11	Прогулка - подвижные игры. Беседа - Ролевая игра «Словарь вежливых слов»
54	25.11	Прогулка - поиск (заранее спрятанного предмета). Беседа - «Зимующие птицы нашего края».

55	26.11	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Послушание.
56	17.11	Прогулка - Игры по выбору детей. «Что за прелесть эти сказки» - чтение русских народных сказок.
57	30.11	Прогулка - Групповые игры. Беседа - Дом, в котором я живу. Традиции моей семьи.
58	01.12	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Послушание.
59	02.12	Прогулка - наблюдение «Изменения в природе». Посещение школьной библиотеки. Чтение книг и журналов.
60	03.12	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Час развлечений «Вместе весело шагать».
61	04.12	Оздоровительная прогулка «Смени шаг». Полдник. Беседа - Социокультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «Надежда»
62	07.12	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - настольные игры
63	08.12	Игровая прогулка. Беседа - игры по интересам
64	09.12	Прогулка - Зимushка-Зима. Беседа - «Как живет животное зимой?»
65	10.12	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Любовь
66	11.12	Игровая прогулка. Беседа - Загадки-шутки, ребусы.
67	14.12	Прогулка-поиск. Беседа - Социокультурные истоки. Любовь.
68	15.12	Прогулка - Игры по интересам детей. Беседа - Новогодняя сказка.
69	16.12	Игровая прогулка. Беседа - Правила по противопожарной безопасности.
70	17.12	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Занятие на развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»
71	18.12	Игровая прогулка. Беседа - «Чтобы ёлка не сгорела». Правила безопасности с пиротехническими предметами.
72	21.12	Прогулка - Разучивание игры «Лови - не лови. Беседа - Социокультурные истоки. Любовь.
73	22.12	Игровая прогулка. Беседа - диалог «История Нового года».
74	23.12	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - рассуждение «Я и мой друг».
75	24.12	Игровая прогулка. Беседа - подготовка к «Рождественским мастерским»
76	25.12	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - «Чрезвычайная ситуация – что это?» (ОБЖ)
77	11.01	Игровая прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Милосердие
78	12.01	Спортивная прогулка. Беседа - Повторение правил ТБ.
79	13.01	Прогулка-поиск «Найди сюрприз Внеклассное чтение
80	14.01	Прогулка - Подвижные игры. Беседа о правильном питании школьников.
81	15.01	Прогулка - Конкурс снеговиков. Внеклассное чтение
82	18.01	Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Милосердие.
83	19.01	Прогулка - Разучивание игры «Не ходи на гору». Беседа - «Собака – друг человека»
84	20.01	Прогулка-наблюдение «Чьи следы?». Настольные игры
85	21.01	Прогулка - Разучивание игры «палочка в снегу». Беседа - Правила гигиены.
86	22.01	Прогулка - Подвижная игра «Попади в цель». Беседа - Игра-путешествие «По станциям красной книги».

87	25.01	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Доброта
88	26.01	Прогулка - Конкурс снеговиков. «На помощь книгам» (ремонт книг в классной библиотеке).
89	27.01	Прогулка - наблюдение «Заколдованный лес». Беседа - «Как мы знаем ПДД».
90	28.01	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - « В здоровом теле – здоровый дух»
91	29.01	Прогулка-наблюдение «Чьи следы?». Внеклассное чтение
92	01.02	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Доброта
93	02.02	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - «Не шути с огнем»
94	03.02	Прогулка-поиск «Найди сюрприз». Беседа - «Полезные привычки – наши друзья»
95	04.02	Прогулка - Подвижные игры. Изготовление кормушек
96	05.02	Прогулка - наблюдение «Снежное царство». Внеклассное чтение
97	08.02	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Покаяние.
98	09.02	Прогулка-наблюдение «Чьи следы?». Беседа - «Собака – друг человека»
99	10.02	Прогулка - Развешивание кормушек. Беседа - «Чрезвычайная ситуация – что это?»
100	11.02	Прогулка - Подвижные игры. Рисунки на свободную тему
101	12.02	Прогулка - Конкурс снеговиков. Беседа - Социокультурные истоки. Покаяние.
102	15.02	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Внеклассное чтение
103	16.02	Прогулка - Подвижная игра «Попади в цель». Беседа - «Как мы знаем ПДД».
104	17.02	Прогулка - Строим горку. Рисуем Зиму
105	18.02	Прогулка - Заливаем горку. Беседа - Правила катания с горки.
106	19.02	Прогулка-наблюдение «Чьи следы?». Беседа - Социокультурные истоки. Покаяние.
107	24.02	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Полдник. Беседа - Внеклассное чтение
108	25.02	Прогулка - Катание на ледянках. Беседа - Правила безопасности при катании с горки.
109	26.02	Прогулка-поиск «Найди сюрприз». Полдник. Беседа - За что мы любим зиму
110	01.03	Прогулка - Народная игра «Челнок» Беседа - Масленица Широкая идет.
111	02.03	Прогулка - наблюдение «Снежное царство». Беседа - Социокультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «Любовь»
112	03.03	Прогулка - Водим хороводы. Беседа - Внеклассное чтение
113	04.03	Прогулка - Праздник Широкая Масленица. Беседа - Обычаи русского народа, праздник «Широкая Масленица»
114	05.03	Прогулка - Подвижные игры. «Практикум доброты и вежливости».
115	09.03	Прогулка - Игры на свободную тему. Беседа - Доброе слово, что день ясный. Разбор ситуаций.
116	10.3	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Социокультурные истоки. Ум да разум.

117	11.03	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
118	12.03	Прогулка - подвижные игры. Беседа - Чтение пословиц и поговорок о маме
119	15.03	Прогулка - Идет Матушка Весна. Беседа - перелетные птицы
120	16.03	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Ум да разум.
121	17.03	Прогулка - Отдых на свежем воздухе. Беседа - по ТБ и ПДД.
122	18.03	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
123	19.03	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Как мы знаем ПДД».
124	29.03	Прогулка-поиск «Найди сюрприз» Беседа – Наблюдение за природой. Рисунки по теме.
125	30.03	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - «Добросовестное отношение к труду»
126	31.03	Прогулка - наблюдение «Следы весны». Беседа - Правила поведения в общественных местах во время каникул.
127	01.04	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
128	02.04	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - «Чрезвычайная ситуация – что это?»
129	05.04	Прогулка - Подвижные игры. Трудовые дела. Работа дежурных
130	06.04	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Истина.
131	07.04	Прогулка - Игры с мячом. Беседа - «Твой внешний вид».
132	08.04	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
133	09.04	Прогулка - наблюдение за сезонными изменениями в природе. Беседа о правилах дорожного движения.
134	12.04	Прогулка - Подвижные игры с мячом, со скакалкой. Беседа о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.
135	13.04	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Знание и мудрость.
136	14.04	Прогулка - Игра «Бег по кочкам. Беседа - Каждой вещи – свое место.
137	15.04	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
138	16.04	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики
139	19.04	Прогулка-поиск «Найди сюрприз» Беседа - по ТБ и ПДД.
140	20.04	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Знание и мудрость
141	21.04	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Беседа «Скоро Пасха!»
142	22.04	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
143	23.04	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Как мы знаем ПДД».
144	26.04	Прогулка. Беседа - Повторение правил поведения в школе, на улице, в общественных местах.
145	27.04	Прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Почему Вера, Надежда Любовь – родные слова?
146	28.04	Прогулка - Игры по интересам. Настольные игры.
147	29.04	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
148	30.04	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Чем заняться после школы
149	04.05	Прогулка - игры на свежем воздухе. Беседа - Стихи и рассказы о ВОВ.
150	05.05	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Почему Вера, Надежда Любовь – родные слова?
151	06.05	Прогулка - наблюдение «Весенние хлопоты» Беседа - Стихи и рассказы о ВОВ.

152	07.05	Прогулка - Возложение цветов к памятнику ВОВ. Беседа - Стихи и рассказы о ВОВ.
153	11.05	Прогулка - Игры со скакалкой. Беседа - Умей организовать свой досуг.
154	12.05	Прогулка-поиск «Найди сюрприз». Беседа - Социкультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «София»
155	13.05	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - по ТБ и ПДД.
156	14.05	Прогулка – подвижные игры на воздухе. Внеклассное чтение
157	17.05	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
158	18.05	Прогулка - Рисуем на асфальте. Настольные игры.
159	19.05	Прогулка - Первоцветы (Наблюдение за природой). Беседа - Загадки о природе и ее явлениях.
160	20.05	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Здравствуй, лето!» - конкурс рисунков.
161	21.05	Прогулка-поиск. «Нет ничего дороже жизни». (Беседа - размышление). Правила езды на велосипеде (ПДД)
162	24.05	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Внеклассное чтение
163	25.05	Прогулка-наблюдение. Беседа - «Чрезвычайная ситуация – что это?»
164	26.05	Прогулка – подвижные игры. Беседа - «Как мы знаем ПДД». Правила поведения во время летних каникул.
165	27.05	Прогулка. Диалог-беседа «Как отдыхать летом на природе».