

Принято на заседании
педагогического совета
31.03.2025 года, протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №1356



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 1356»
в 2024 году**



Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава ГБОУ «Школа № 1356» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1356» (далее – ГБОУ «Школа № 1356»), рассмотрен на заседании педагогического совета №11 от 31.03. 2025 года.

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	Стр. 3 - 5
- введение	
- обобщенные результаты самообследования	
- прогноз дальнейшего пути развития	
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр. 5 - 30
Оценка образовательной деятельности	5
Оценка системы управления организации	7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
Оценка организации учебного процесса	23
Оценка востребованности выпускников	26
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
Оценка материально – технической базы.	29
Перечень показателей самообследования ОО	31
Задачи на 2025-2026 учебный год	41

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Обобщенные результаты самообследования

Наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1356»
Тип Учреждения	государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель Учреждения	Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – Учредитель).
Данные об Учредителе	Адрес учредителя: 129010, город Москва, Большая Спасская ул., дом 15, стр. 1, Электронная почта: dogm@mos.ru Официальный сайт: https://www.mos.ru/donm/
Лицензия	77Л01 № 0009841 регистрационный № 038986от 04.12.2017
Аккредитация	77А01 № 0004646 регистрационный № 004646 от 28.11.2017
Юридический адрес	117628 Москва, улица Грина, дом 18Б
Телефон, факс	+7(495)711-27-36
e-mail	1356@edu.mos.ru
Официальный сайт	https://sch1356uz.mskobr.ru/

Миссия школы: создание условий для получения обучающимися качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей с учетом их склонностей, и способностей, подготовка обучающихся к необходимости быстро реагировать на изменения в мире, развитие лидерских качеств у ребенка, расширение возможностей для развития способностей детей с целью удовлетворения разнообразных интересов московских семей.

1.1. Место ГБОУ «Школа №1356» в рейтинг вклада школ в качественное образование московских школьников

2019	2020	2021	2022	2023	2024
136,458	138,181	262,245	142,418	145,468	133,442

Позиции школы в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников за последние три года показывает устойчивые показатели.

Календарный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Рейтинговый балл	136,458	138,181	262,245	142,418	145,468	133,442
Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования (ЕГЭ)	22,605 72% уч.	43,973 66% уч.	56,451 78% уч.	35,191 79,5%уч.	43,403 87,5% уч.	43,67 72% уч
Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования (ОГЭ)	16,25 72%уч.	16,25 75% уч.	7,681 73% уч.	12,121 69% уч.	13,66 69%.уч.	11,34 68% уч.
Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся (олимп.)	19,797	34,436	38, 621	35,073	18,923	4,07
Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся (Предметный охват 2 этап ВСОШ)	1,750	4	7, 028	4,032	1,01	2,02
Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой, функциональная грамотность (Диагностики)	5,153	3,840	22, 113	19,618	26,019	33,69
Показатели результативности работы дошкольных отделений	27,229	21,709	51,206	25,319	25,354	24,93
Развитие массового любительского спорта	0,8	1,12	0,960	0,930	1,595	1,21

Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений	2,285	4,245	3,39	3,480	3,039	4,16
Показатели результативности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02

По сравнению с 2023 годом показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования ЕГЭ и ОГЭ уменьшилось и составили соответственно 72% выпускников 11-х классов и 68% выпускников 9-х классов привнесли свои баллы в рейтинг школы. Показатель результативности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении находится на максимальном уровне последние пять лет.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Оценка образовательной деятельности.

№	Наименование образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Нормативный срок освоения – 5 лет
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок освоения – 2 года;
4	Основная образовательная программа дошкольного образования – 5 лет
5	Программы дополнительного образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологические правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа предоставляет возможности получения образования выбранного уровня:

- базового, отвечающего государственным образовательным стандартам; углубленного (по английскому языку со 2 по 9 классы);
- образовательные вертикали 7-9 кл. («Математическая вертикаль», «ИТ вертикаль», «Кадетский класс в московской школе»); лингвистическое направление;
- профильного (10-11 класс), с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов учащихся, в том числе реализуя индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования.

Для реализации поставленных задач в ГБОУ Школа № 1356 имеется необходимая нормативная правовая база, локальные акты и положения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также через систему научно-методической работы на уровне методических объединений учителей-предметников, ознакомление педагогов с новой методической литературой и ресурсами, курсы повышения квалификации, мероприятия разного уровня в системе образования города Москвы.

Дошкольное образование реализуется в трех зданиях

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	425 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	405 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	372 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1356. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения. Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся создан Совет обучающихся.

В Школе сформирована административно-управленческая команда единомышленников, сплочённый творческий высокопрофессиональный коллектив, создан комфортный морально-психологический климат, эстетически благоприятная среда, современные материальные условия для сотрудников, обучающихся и их родителей, установились тесные партнёрские отношения со многими научно-педагогическими коллективами Юго-западного округа, города Москвы, регионов России.

Активную роль в организации образовательной деятельности в школе играет Управляющий совет, заседания которого проводятся на регулярной основе, рассматриваются все актуальные вопросы жизнедеятельности Школы. Количественный состав УС – 21 человек, в том числе представители от родителей – 6 человек, от педагогического коллектива – 6, от учеников – 6, кооптированные члены – 1, представитель учредителя и директор школы. В УС созданы 8 комиссий:

- ✓ организационно-педагогическим вопросам;
- ✓ этике Управляющего совета;
- ✓ социально-правовым вопросам;
- ✓ урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ мониторингу качества питания, санитарно-эпидемиологического состояния и соблюдению СанПинов;
- ✓ вопросам организации дошкольного воспитания и образования.

В 2024 году комиссии Управляющего совета принимали активное участие в организации жизнедеятельности школы. В январе 2021 года Управляющий совет ГБОУ Школа №1356 прошел добровольную аккредитацию образовательной организации на соответствие стандартам деятельности Управляющего Совета.

Эффективность управления финансовыми ресурсами.

Объем доходов.

Объем доходов образовательной организации	324 516 982,55
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	206 662,12
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	1 920 218,83
<i>в том числе:</i>	
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение	275 698 928,44
<i>из них:</i>	
на оказание государственных услуг	268 665 128,44
на выполнение государственных работ	0,00
на содержание имущества	7 033 800,00
объем поступлений средств субсидии на иные цели	25 692 818
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	23 125 236,11
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	7,1
объем поступлений от оказания платных услуг детям	7,1
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0,0
объем поступлений от оказания иных платных услуг	14 903 926,9
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	8 087 545,5
Объем доходов образовательной организации	324 516 982,55

<i>в том числе:</i>	
фонд оплаты труда	244 454 744,9
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему субсидии на выполнение государственного задания, %	7,1
Отношение остатков средств на счетах к годовому бюджету организации, %	3,6

Эффективность оплаты труда

Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации			86 979,2
в том числе:			
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников		97 250,80
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве			99,33
	из них:		
	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	98586,90
	в их числе:		
	-	Средняя месячная заработная плата учителей	127662,10
-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		86529,25
-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала		201 876,00
-	Средняя месячная заработная плата прочих работников		69844,5

	<i>из них:</i>	
	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников
		118 424,58
<i>в том числе:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	170 013,00
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	58 223,63
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		2,92
Доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации, %		65,90
Доля фонда оплаты труда работников списочного состава в общем фонде оплаты труда работников организации, %		99,12
Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %		61,88
Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, %		5,3

Объем расходов образовательной организации

Приобретение оборудования	5 823 973,28
Оплата коммунальных услуг	15 706 505,16
Текущий ремонт	4 913 225,09

Прочие расходы	54 512 550,56
Доля фонда оплаты труда работников в расходах организации, %	72,36
Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности в городе Москве, %	76,31
Объем неиспользованного остатка средств	11 728 563,21
<i>в том числе:</i>	
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	9 668 592,33
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	543 895,89
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	1 516 074,99

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение на **дошкольном уровне образования** осуществлялось на основе ФОП ДО, ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Также реализуется программа «Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. В группах комбинированной направленности работа осуществлялась по программам компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования реализуются в соответствии с ФГОС НОО, в отдельных классах реализуется программа в 1-4 классах по математике под редакцией Л.Г. Петерсон, (система «Учусь учиться»). По итогам 2023-2024 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

10,5 % воспитанников дошкольного отделения и **1,6%** обучающихся начального и основного общего образования успешно осваивают адаптированные основные образовательные программы.

Обучение на уровне основного общего образования и среднего общего образования осуществляется в соответствии ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ «Школа №1356» регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Школа 1356», продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Контроль качества образовательной деятельности осуществляется в школе в соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования. В 2024 году обучающиеся школы принимали участие в независимой оценке качества образования, проводимой МЦКО, в диагностиках в рамках внутренней системы оценки качества образования. Система независимой диагностики, проводимой Московским центром качества образования (МЦКО) реализует принципы единства требований к образовательным результатам независимости и достоверности диагностических процедур и добровольности участия образовательной организации. Система диагностических мероприятий обеспечивает:

- охват всех уровней образования (начальная, основная и средняя школа);
- диагностику как предметных, так и метапредметных результатов, функциональной грамотности;
- использование измерительных материалов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и в соответствии с ФГОС.

Результаты независимых мониторингов МЦКО.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в независимых диагностиках, проводимых Московским центром качества образования. Результаты диагностик показали хороший уровень усвоения учащимися программы в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностики помогли выявить

ряд предметов, где отдельные учащиеся показали низкие результаты освоения программы, установлены области затруднений. Были выстроены индивидуальные траектории для преодоления дефицитов, скорректированы рабочие программы, запланированы внутришкольные диагностики с целью контроля динамики изменений.

Функциональная грамотность и метапредметные диагностики

Метапредметные диагностики позволяют оценить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в различных междисциплинарных программах. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Диагностические работы по функциональной грамотности проводятся с целью определения у учащихся уровня сформированности функциональной грамотности, включающей читательскую, естественно-научную и математическую грамотность. Диагностическая работа направлена на проверку различных групп познавательных универсальных учебных действий (УУД) по работе с информацией и чтению, на проверку применения базовых естественно-научных и математических знаний в ситуациях практико-ориентированного характера, а также умений проводить исследования. Результаты наших учащихся по среднему проценту выполнения находятся на уровне города.

Диагностические работы по математической грамотности призваны оценить уровень общеобразовательной подготовки в области математической грамотности, КИМ позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) при решении различных повседневных задач в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты диагностической работы могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Диагностические работы читательской грамотности проводятся с целью определения у учащихся уровня сформированности функциональной грамотности

в части читательской грамотности и уровня сформированности лингвистических, языковых и коммуникативных компетенций в рамках предмета «Русский язык».

По результатам метапредметных диагностик фиксируется уровень сформированности межпредметных понятий и уровень достижения отдельных универсальных действий как необходимого условия продолжения обучения и показателя успешности в дальнейшей профессиональной деятельности и выстраивается дальнейшая работа по приращению компетенций обучающихся.

По результатам диагностик по математической и читательской грамотности 6-х классов (качество более 50%) школа смогла стать участником городского проекта «ИТ вертикаль».

Предметные диагностики

По итогам 2023-2024 учебного года снизилась доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики на 1,71% и составляет 15,47%, что не является оптимальным значением. По результатам независимой оценки качества образования, все классы, показавшие результат ниже города включены в план ВСОКО на повторную диагностику, проведен комплексный анализ работ с учащимися классов, учителям - предметникам классов с низкими результатами рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации на базе <https://www.dpomos.ru/>. При годовом планировании учебного процесса было решено рекомендовать планировать достаточное количество времени на организацию повторения пройденного материала, выстраивание системы работы со школьниками, имеющими разный уровень подготовки, большее внимание уделять не отработке стандартных алгоритмов решения учебных задач, а формированию умений применять полученные знания в новой для ученика ситуации, использовать для этой цели сервис «Мои достижения», контент Московской электронной школы.

Следует отметить, что доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и

более баллов снизилось на 4,74 % и составляет 3,22%, что является оптимальным значением.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования проведены диагностики по всем предметам.

Вывод: результаты независимого мониторинга МЦКО в школе в 2024 году следует считать удовлетворительными. Полученные результаты учтены при планировании дальнейшей работы и выстраивании ВСОКО.

Массовый любительский спорт

ГБОУ Школа №1356 активно принимает участие в спортивной жизни района, округа и города. Широко развита клубная деятельность. Школьный спортивный клуб «Триумф» принимает активно участие во всех спортивных мероприятиях в междistricte, завоевано 14 призовых мест. Впервые команда школы приняла участие в региональном этапе школьной спортивной лиге по баскетболу «Победный мяч», став победителем в МРСД.

На уровне МРСД в президентских состязаниях обучающиеся 6 класса стали призерами и в президентских спортивных играх завоевано 3 место среди обучающихся 2011-2012 года рождения.

Одной из стратегических задач развития на 2023-2024 учебного года в ГБОУ Школа №1356 являлось повышение количественного уровня участников, победителей городского проекта «Готов к труду и обороне» (ГТО), нацеленного на развитие массового спорта и оздоровление нации. Наши обучающиеся получили 62 значков ГТО разных степеней. По итогам 2024-2025 учебного года планируется повысить количество обучающихся, сдавших ГТО, путем популяризации массового любительского спорта.

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел)	62
---	----

Количество команд - победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», открытые всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь»	2
--	---

Обеспечение условий для развития талантов

В школе выстроена система работы по подготовке учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня. Олимпиадное движение остаётся наиболее актуальным и значимым для школьного образования в ГБОУ Школа №1356, так как оно является одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

При организации работы с одаренным школьником выстраиваем индивидуально образовательный маршрут модели подготовки учащегося к олимпиаде. Классными руководителями, учителями, родителями осуществляется сопровождение и поддержка обучающихся, способных к различным видам олимпиадной и конкурсной деятельности. Усовершенствовалась система вовлечения ребят в процесс многоэтапной Всероссийской олимпиады школьников, состоящей из 4 этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

В 2024 году ГБОУ «Школа № 1356» школа сотрудничает с онлайн- школой «Коалицией». Школьники ГБОУ Школа №1356 посещают мастер-классы, занятия по решению олимпиадных заданий по предметам, что помогает выявлять потенциальных победителей и призеров как муниципального, так регионального этапов ВсОШ. Центром педагогического мастерства четверо учащихся 8-х классов приглашены на занятия в состав сборной города Москвы по химии, английскому языку и обществознанию.

Результаты олимпиадного движения представлены в таблице, следует обратить внимание на снижение количества учащихся призеров и победителей

муниципального и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо более активно продолжать развитие системы выявления и поддержки одарённых детей и учащихся с высокой мотивацией.

***Статистические показатели победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ в предметных областях за период 2022-2024гг.***

Предмет	2022-2023	2023-2024
Английский язык	6	2
Астрономия	-	1
Биология	1	2
География	3	1
Информатика	-	-
История	2	3
Литература	7	4
Математика	2	1
МХК	1	-
ОБЗР	1	1
Обществознание	5	2
Право	1	-
Русский язык	3	3
Физика	-	2
Физическая культура	-	1
Французский язык	-	-
Химия	-	-
Экология	3	1
Экономика	-	-
Всего	35	24

Итоги регионального этапа ВсОШ за период 2022-2024гг.

Предмет	2022-2023	2023-2024
Английский язык	1	-
История	1	-
Обществознание	2	1
ОБЗР	-	1
Искусство (МХК)	1	-
физическая культура	-	1
Всего	5	3

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ- 11 класс).

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/12%
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0/0%
Количество выпускников 11 классов (чел)	43
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	18/42%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	12/28%
Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 190 и более баллов (чел)/ Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 190 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%)	30/70%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	0
Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%)	38/88%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0

Доля высокобалльных результатов ЕГЭ

Предмет	Общее количество сдававших/ процент от общего количества	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
Математика (Профиль)	23/53%	74%	13%	
Русский язык	43/100%	58%	21%	
Обществознание	22/51%	50%	9%	
Английский язык	19/44%	50%	42%	
Биология	5/12%	50%	0	
География	-			
Информатика и ИТ	6/14%	83%	0	
История	1/2,3%	100%	0	
Химия	3/7%	67%	0	
Физика	11/26%	64%	0	
Литература	4/9,3%	50%	25%	

Традиционно высокий процент выбора предметов по английскому языку, обществознанию.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 43 выпускника текущего года. За последние 3 года к итоговой аттестации в нашей школе допускаются все обучающиеся 11-х классов и все 100% наших выпускников за эти три года получили аттестаты за курс среднего общего образования в основной период.

Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов – снизилось и составило 9,3 балла (4 человека), в прошлом году 28% (9 человек).

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Динамика
Английский язык	77	73,23	Положительная +3,77
Биология	63,5	61,25	Положительная +2,25

Информатика	63,83	65,11	Отрицательная -1,28
История	68	66,15	Положительная +1,85
Литература	71	71,5	Стабильная
Математика (базовый уровень)	4,1	4,16	Стабильная
Математика (профильный уровень)	71,6	70,31	Положительная +1,29
Обществознание	62	61,59	Стабильная
Русский язык	68	68,55	стабильно
Физика	60,7	72,68	Отрицательная -11,98
Химия	64,6	68,09	Отрицательная -3,49

По итогам проведенного анализа можно сделать следующие выводы.

Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении с общегородскими результатами отслеживается положительная динамика - средние результаты ЕГЭ оказались выше или равны общегородским результатам по 8 учебным предметам, за исключением физики, информатики, химии. Наличие значительного количества средних результатов ЕГЭ, которые оказались выше общегородских, свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися программы курса. Положительную динамику результатов ЕГЭ можно объяснить стабильно высоким качеством обучения, правильным выбором способов достижения учебных целей, согласованностью и связностью отдельных элементов.

В 2024 году есть обучающиеся не преодолевшие минимальный пороги в основные сроки по профильной математике (1 чел), по базовой математике (1 чел.) при повторной пересдачи профильная математика была пересдана на 64 балла. Один ученик не преодолел минимальный порог по обществознанию и информатике. Необходимо более тщательно работать с обучающимися и их родителями при определении выбора уровня сдачи предмета математика и осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ с учетом профильного обучения в течение двух лет обучения.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ, 9 класс).

Предмет	Оценка "5"	Оценка "4"	Оценка "3"	Оценка "2"	Качество обученности	средний балл по школе
Математика	9	26	4	1	88%	4,08
Русский язык	12	19	9	0	78%	4,08

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество обученности	средний балл по школе
Английский язык	16(40%)	8	6	2	-	88%	4,4
Биология	2(5%)	2	-	-	-	100%	5
География	5(12,5%)	2	1	2	-	60%	4
Информатика	15(38%)		4	6	-	67%	3,93
История	4(10%)	1	2	1	-	75%	4
Литература	4(10%)	1	3	-	-	100%	4,25
Обществознание	25(63%)	2	12	11	-	56%	3,64
Физика	6(15%)	2	1	3	-	50%	3,83
Химия	3(7,5%)	3	-	-	-	100%	5

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 40 выпускников текущего года. За все учебные годы к итоговой аттестации в нашей школе допускаются все обучающиеся 9-х классов и все 100% наших выпускников 9-х классов получили аттестаты за курс основного общего образования.

В школе есть обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты в основной период по таким предметам как математика, русский язык, обществознание, английский язык, но успешно улучшившие свой результат в резервные сроки. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам трех экзаменов 27 учеников (67,5%) учащихся набрали не менее 12 баллов. Такие результаты свидетельствуют о выстроенной системе работы педагогического коллектива и хорошем уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Оценка организации учебного процесса.

Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей (наименование)	гуманитарный, технологический, социально-экономический
---	--

Школа реализует программы углубленного изучения английского языка с 2-11 класс, поэтому лингвистическая направленность на уровне среднего общего образования сохраняется, обучающиеся выбирают углубленное обучение по английскому языку и при выборе профильных предметов математики, информатики, физики, истории, экономики, биологии, химии. На уровне основного общего образования углубленное изучение предметов в 7-9 классах в классах городских образовательных проектов («Математическая вертикаль», «ИТ вертикаль»): математика, информатика, физика

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	718/66%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (ООП СОО)	71/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

Дополнительное образование

При формировании дополнительного образования школа исходит из разнообразия изученных потребностей и интересов детей, желания родителей, наличия высоко квалифицированных кадров и хорошей материальной базы школы с учётом возможностей социокультурной среды микрорайона и учреждений дополнительного образования. Система дополнительного образования представлена по следующим направлениям: естественно – научное,

художественно-эстетическое, техническое, физкультурно – спортивное, социально- педагогическое.

Численность обучающихся возраста от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		1374
<i>в том числе:</i>		
-	обучающиеся данной образовательной организации	1295
-	обучающиеся иных образовательных организаций	79

В течение нескольких лет в школе охват дополнительным образованием обучающихся с 5 до 18 лет стабильно высокий показатель и соответствует оптимальным значениям. Показатели 2024 года:

Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	98%
Из них в данной образовательной организации	98%

В 2024 году удалось сохранить оптимальное значение по охвату дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В следующем учебном году планируется привести показатель охвата дополнительным образованием к 100 %, увеличив количество дополнительных объединений в школе, предлагая новые направления в дополнительном образовании обучающихся. Из них охват занимающихся в кружках технической и естественно-научной направленности составляет 52%. Традиционно в школе в рамках дополнительного образования, обучающиеся активно посещают объединения по изучению иностранных языков (английский язык, французский язык, немецкий язык, китайский язык, испанский язык).

Система внеурочной работы выстраивается в соответствии с запросами учащихся и родителей, обеспечивает занятость 100 % учащихся во второй половине дня, мотивирует развитие познавательной активности и творческих

способностей детей, инициативности и навыков сотрудничества, ведущих к формированию культуры, духовности и эстетического вкуса.

Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

В 2024 году 5 выпускников сдали предпрофессиональный экзамен по направлению «Инженерный класс», «IT-класс» и получили сертификаты участников. Предпрофессиональный экзамен - одна из форм независимой диагностики качества образования, который дает возможность выпускникам заработать дополнительные баллы по ЕГЭ.

Городской проект «Кадетский класс в московской школе»

Школа является участницей городского проекта «Кадетский класс в московской школе» с сентября 2023 года.

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательной работы кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

В 2024 учебном году учащиеся кадетского класса активно принимали участие во всех рейтинговых мероприятиях проекта, ученик 7к класса стал призером городского конкурса «Не прервется связь поколений».

Оценка востребованности выпускников.

Одним из главных результатов активной профессиональной творческой деятельности педагогического коллектива Школы является высокие образовательные достижения обучающихся и выпускников Школы, их высокий уровень конкурентоспособности при поступлении и обучении в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, на рынке труда.

По результатам 2023-2024 учебного года из 43 выпускников продолжили обучение:

- в ВУЗах – **41 чел. - 95 %** (из них 41% бюджет)
- в СПО – 1 чел.- 5%

ВУЗ	Факультет
МИРЭА	программная инженерия; инфосистемы и технологии, прикладная математика и информатика
РАНХиГС	политика и право; история государства и власти психология
Академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. Скрыбина	Ветеринария
РГУ им. Косыгина	Государственное и муниципальное управление
МГЛУ	Лингвистика
РЭУ им. Плеханова	лингвистика и переводоведение; информационные технологии и программирование
МППУ	институт соц-гуманитарного образования (право и английский язык) институт истории и политики; институт филологии
РГАУ им. Тимирязева	Агроэкология, агроинженерия
Финансовый университет при правительстве РФ	Международный бизнес: налоги и аналитика
МАИ	Экологическая безопасность аэрокосмической деятельности
РГГУ	Фундаментальная и прикладная лингвистика
РУДН	Прикладная информатика Государственное и муниципальное управление
Высшая школа экономики	Информатика и вычислительная техника информационная безопасность
Московский политех	Информатика и вычислительная техника информационная безопасность
МФЮА	Информационные технологии и программирование
Российская таможенная академия	Таможенное дело
Краснодарское высшее военное авиационное училище	Эксплуатация летательных аппаратов

Московское высшее общевойсковое командное училище	Управление персоналом
---	-----------------------

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количество педагогов, прошедших независимую диагностику/ доля педагогов, прошедших независимую диагностику, от общего числа педагогов (%)	88%
Из них опубликовали свои результаты:	100%

Учителя школы активно работают с уникальным ресурсом Московская электронная школа.

		2022-2023	2023-2024
Кадровые ресурсы:			
Численность работников образовательной организации		197	169
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		8,41	8,97
<i>в том числе:</i>			
-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	108	95
	<i>из них:</i>		
-	численность учителей	52	57
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		55	56
-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	28	28
-	Численность административно-управленческого персонала	5	5
-	Численность прочих работников	56	41

	<i>из них:</i>			
	-	Численность финансово-экономических работников	1	2
<i>в том числе:</i>				
-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы		197	169
-	Численность внешних совместителей		0	5
-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско- правового характера		6	5

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Оценка материально – технической базы.

1.	Инфраструктура дошкольное образование	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,24 кв.м.
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380,7 кв.м.
1.3	Наличие физкультурного зала	да
1.4	Наличие музыкального зала	да
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Инфраструктура школьного здания	
1.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,12 кв.м
2.0	Материальные ресурсы	
2.1	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	21548,3
2.2	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	12385,08-2020 г. 13778,98-2021 г. 15450,53-2022 г. 15792,30-2023 г. 15059,98-2024 г.
2.3	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0

При одновременном обучении обучающихся школы на одного обучающегося приходится более 5,12 кв. м. общей площади. Следует отметить в 2024 году уменьшение объема доходов на 732 руб. в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление.

Учебный процесс, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обеспечивается учебными специализированными

кабинетами, лабораториями, компьютерными классами, библиотечно-информационным центром на 4 посадочных места.

При реализации образовательных программ каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа.

Техническая инфраструктура Московской электронной школы предназначена для обеспечения доступа к сервисам МЭШ, организации процесса питания, учёта посещения занятий, обеспечения безопасности на территории школы:

- единая сеть Wi-Fi для подключения к интернету обучающихся и сотрудников школы (**68** точек доступа);
- интерактивные панели для запуска материалов библиотеки МЭШ и стороннего контента (**16** ед.);
- планшеты и ноутбуки для проведения интерактивных уроков (**68** ед.);
- терминалы для оплаты питания в школьных столовых с помощью карты «Москвёнок» (**2** ед.);
- панели для отметки присутствия дошкольников (**6** ед.);
- оборудованные пункты охраны для контроля доступа и обеспечения безопасности на территории образовательной организации (**4** ед.).

Доступ к сети интернет осуществляется по Госконтракту, который заключен с провайдером Ростелеком. В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Волоконно-оптическая линия имеет скорость 100 МБит/с.

Перечень показателей самообследования образовательной организации

№ п / п	Наименование показателя		Источник информации
1	2		3
Раздел 1. Контингент обучающихся			
1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		1516
	в том числе:		
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	425
		из них:	
	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	5
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	554
		из них:	
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального образования	4
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	460
		из них:	
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	3
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	72
		из них:	

1.4.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	0
1.5.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
			<i>из них:</i>	
1.5.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
			<i>из них:</i>	
1.5.2.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0
			<i>из них:</i>	
1.5.3.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0
1.5.4.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0
			Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	0
2			Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	117
			<i>в том числе:</i>	
2.1.		-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	76

Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		64,96
3	Численность обучающихся у возраста от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		1374
	<i>в том числе:</i>		
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	1295
3.2	-	обучающиеся иных образовательных организаций	79
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		98
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		20
	<i>в том числе:</i>		
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	7
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		10

Раздел 2. Кадровые ресурсы			
5	Численность работников образовательной организации		169
	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		8,97
	<i>в том числе:</i>		
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	95
		<i>из них:</i>	

5.1.1.		-	Численность учителей	57
	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников			56
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		28
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала		5
5.4.	-	Численность прочих работников		41
		из них:		
5.4.1.		-	Численность финансово-экономических работников	2
	в том числе:			
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы		169
5.6.	-	Численность внешних совместителей		5
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско- правового характера		5
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации			86 979,2
	в том числе:			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников		97250,80
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве			99,33
		из них:		
6.1.1.		-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	98586,90
		в их числе:		
6.1.1.1.		-	Средняя месячная заработная плата учителей	127662,10

6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		86529,25
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала		201876,00
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников		69844,50
		из них:		
6.3.1.		-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	118424,58
	в том числе:			
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода		170013,00
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		58223,63
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода			2,92
Раздел 3. Финансовые ресурсы				
Количественные показатели				
7	Объем доходов образовательной организации			324 516 982,55
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося			206 662,12
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника			1 920 218,83
	в том числе:			
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение		275 698 928,44
		из них:		
7.1.1.		-	на выполнение государственных услуг	268 665 128,44
7.1.2.		-	на выполнение государственных работ	
7.1.3.		-	на содержание имущества	7 033 800,00

7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели		25 692 818
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности		23 125 236,11
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			7,1
		из них:		
7.3.1.		-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	7,1
7.3.2.		-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0,0
7.3.3.		-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	11 983 929,54
7.3.4.		-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	8 087 545,5
7.3.5.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	
7.3.6.		-	объем поступлений от продажи товаров	
7	Объем доходов образовательной организации			324 516 982,55
	в том числе:			
8.1.	-	фонд оплаты труда		244 454 744,9
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			72,35%
		из них:		
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	151 090 459,80

		-	<i>в их числе:</i>	
8.1.1.1.		-	заработная плата	116 044 900,00
8.1.1.2.		-	начисления на выплаты по оплате труда	35 045 559,80
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			61,81
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	32 795 817,60
		-	<i>в их числе:</i>	
8.1.2.1.		-	заработная плата	25 188 800,00
8.1.2.2.		-	начисления на выплаты по оплате труда	7 607 017,60
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	12 931 854,60
		-	<i>в их числе:</i>	
8.1.3.1.		-	заработная плата	9 932 300,00
8.1.3.2.		-	начисления на выплаты по оплате труда	2 999 554,60
	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			5,3
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	47 360 250,00
		-	<i>в их числе:</i>	
8.1.4.1.		-	заработная плата	36 375 000,00
8.1.4.2.		-	начисления на выплаты по оплате труда	10 985 250,00
		-	<i>в их числе:</i>	

8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	2 222 775,48
	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			0,91
8.2.	-	приобретение оборудования		5 823 973,28
8.3.	-	оплата коммунальных услуг		15 706 505,16
8.4.	-	текущий ремонт		4 913 225,09
8.5.	-	прочие расходы		54 512 550,56
9	Объем неиспользованного остатка средств			11 728 563,21
	в том числе:			
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		9 668 592,33
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели		543 895,89
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности		1 516 074,99
Раздел 4. Материальные ресурсы				
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление			21548,3
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление			15 059,98
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации			0
Раздел 5. Качество				
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ			43
	в том числе:			
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ		0
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ			0%

13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		18 (42%)
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		0
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		12 (28%)
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		0
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		8 (18)
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		0
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		27 (67,5%)
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		0
21	Численность призеров Московской олимпиады и регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады и регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
22	Численность победителей Московской олимпиады и регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
23.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0

24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		3
	<i>в том числе:</i>		
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		8
	<i>в том числе:</i>		
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения		84,53%
	<i>в том числе:</i>		
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	3
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		84,53%
	<i>в том числе:</i>		
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		193
	<i>в том числе:</i>		

29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	3
30		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	4
		<i>в том числе:</i>	
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
31		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	3
		<i>в том числе:</i>	
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0

Задачи ГБОУ Школа № 1356 на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития каждого ученика с учётом индивидуального образовательного маршрута.
2. Создание условий для доступного и качественного образования в школе в любой форме (очная, заочная, очно-заочная, семейное образование).
3. Усилить контроль качества подготовки учащихся, объективности выставления отметок по плану ВСОКО и использования механизмов независимой оценки качества (МЦКО, ГИА).
4. Продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогических работников: через прохождение независимых диагностик ЦНД, через прохождение предметных курсов повышения квалификации по эффективной подготовке к ГИА.

5. Повысить уровень компетенций педагогов по цифровой и функциональной грамотности. Выстроить систему работы по формированию функциональной грамотности у учащихся.
6. Использовать единые требования к составлению контрольно-измерительных материалов, единые требования к оцениванию работ текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
7. Повысить эффективность работы учителей с ресурсами Московской электронной школы
8. Продолжить совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную деятельность.
9. Продолжить активное участие в приоритетных городских проектах «Кадетский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль+», «ИТ-вертикаль».
10. Следование традиции школы как школы с углубленным изучением английского языка; расширение вариативности профильного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
11. Повышение эффективности работы учителей физической культуры в части развития массового любительского спорта, предупреждения травматизма среди обучающихся, сдачи норм ГТО.
12. Продолжить работу по созданию образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
13. Продолжить работу над реализацией инклюзивного образования, создать оптимальные условия для обучения учащихся с ОВЗ.