



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«Школа № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова»
(ГБОУ Школа № 1601)**

127220, г. Москва, ул. Нижняя Масловка, д. 16

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1601



Колесниченко В.Ю.

20» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ЗА 2025 г.

Москва

2026

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- перечнем показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова»</i>
Руководитель	<i>Колесниченко Виктория Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>г. Москва, ул. Нижняя Масловка, д. 16</i>
Телефон, факс	<i>(495) 613-37-07</i>
Адрес электронной почты	<i>1601@edu.mos.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент образования и науки города Москвы</i>
Дата создания	<i>15.11.2002 г.</i>
Лицензия	<i>№ 039114 от 26.01.2018 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 004746 от 02.03.2018 г.</i>

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 1601 является:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, освоивших основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшихся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе других ОО.

ГБОУ Школа № 1601 расположена в Савеловском районе Северного Административного Округа города Москвы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор (Колесниченко В.Ю.)	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы, является единоличным исполнительным органом Учреждения.
Общее собрание работников Школы	Компетенции Общего собрания: - утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Школы.
Управляющий совет (председатель Сезина М.В.)	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели	2024/25
Общая численность обучающихся образовательной организации, чел.	2071
Из них на уровне:	
• дошкольного образования	441
• начального общего образования	650
• основного общего образования	846
• среднего общего образования	134

В соответствии с учредительными документами в школе реализуются:

- на 1 уровне обучения реализуется образовательная программа дошкольного образования. Образовательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, программой развития, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности с целью создания благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- на 2 уровне обучения реализуется образовательная программа начального общего образования по учебно-методическому комплексу «Школа России» и «Перспектива», система Эльконина-Давыдова осуществляется обучение в рамках городского проекта «Эффективная начальная школа»;

- на 3 уровне обучения в 5-9 классах образовательный процесс ведется в соответствии с ФГОС ООО и государственными образовательными программами в соответствии с учебным планом с учетом предпрофильной подготовки в 9 классах. Наряду с этим реализуется проект «Математическая вертикаль» и «Кадетский класс в московской школе», «Предпринимательская вертикаль (школьный проект)», «Лингвистическая вертикаль (школьный проект)», «Естественно-научная вертикаль», «IT-вертикаль» и «Спортивная вертикаль»;

- на 4 уровне обучения реализуется ФГОС СОО в соответствии с учебным планом с учетом предпрофессиональной подготовки, школа активно участвует в проектах московского образования «Медицинский класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» и «Инженерный класс в московской школе»;

- в школе реализуется образование детей с ОВЗ на дошкольном уровне, на начальном общем уровне образования и на основном общем уровне образования. На основании заключений ЦПМПК г. Москвы и индивидуальных программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов созданы необходимые условия для получения образования детей с особыми образовательными потребностями. Разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФГОС НОО, ООО, СОО ОВЗ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10	1	40	5	34

9,11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Учебный план предусматривает временные параметры организации образовательного процесса: продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 классы), 33 недели (1 классы); 5-дневная учебная неделя, в первую смену; продолжительность урока – 40 минут (35 минут – I полугодие в 1-х классах); периодичность проведения промежуточной аттестации: 2-9 классы - trimestры, 10-11 классы – полугодия.

Учебный план блока дополнительного образования составлен на основе социального запроса и социологических исследований, обеспечивает возможность выбора обучающимися различных предметов дополнительного образования, соответствующих развитию творческого и исследовательского потенциала детей, подкрепляющих ООП.

В ГБОУ Школа № 1601 образовательный процесс осуществлялся в формах обучения: очное, заочное.

Организация образовательного процесса в ГБОУ Школа № 1601 регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий.

В 2025 году на уровне среднего общего образования функционировали классы с изучением отдельных предметов на углублённом уровне, а именно:

- математики;
- информатики;
- английского языка;
- биологии;
- химии;
- физики;
- обществознания.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору, что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего ФГОС. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям (выполнение рабочих программ по предмету).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	650

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	846
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	134

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 07.1.2013 № 1155;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) Школа 1601;
- адаптированная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Школа 1601;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Школа 1601;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- умственная отсталость 9 вид.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2024 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ Школа № 1601 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ Школа № 1601 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ Школа № 1601 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х, 7-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

План перехода на новые ФГОС НОО, ООО

Уче бный год	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	1 0 клас с	1 1 клас с
2022 /2023	Ф ГОС 3.0 НОО				Ф ГОС 3.0 ООО		Ф ГОС 3.0 ООО			Ф ГОС 2.0 ООО	Ф ГОС 2.0 ООО
2023 /2024	Ф ГОС 3.0 НОО	Ф ГОС 3.0 НОО			Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО			
2024 /2025	Ф ГОС 3.0 НОО	Ф ГОС 3.0 НОО	Ф ГОС 3.0 НОО		Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО		
2025 /2026	Ф ГОС 3.0 НОО	Ф ГОС 3.0 НОО	Ф ГОС 3.0 НОО	Ф ГОС 3.0 НОО	Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО	Ф ГОС 3.0 ООО		

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1601 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования. Частью основной образовательной программы дошкольного образования является рабочая программа, реализуемая в дошкольных группах.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проблемного обучения, проектной деятельности. При взаимодействии с детьми использовался личностно-ориентированный подход, при котором ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Основной формой организации образовательного процесса является совместная деятельность педагога с детьми во время образовательной деятельности, режимных моментов. Обеспечивается целостность педагогического процесса.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, мастер-классы, рекомендации, организация просмотров занятий очно и в записи по всем образовательным областям.

Внутренняя оценка качества образования в дошкольных группах осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с годовым планом работы, графиком контроля на месяц. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основе полученных результатов деятельности дошкольных групп можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными можно назвать следующие показатели: процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, системный характер, прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составляет 95,2%, что свидетельствует о высоком уровне образовательной деятельности.

Дошкольные группы ГБОУ Школа № 1601 – это ступень, которая сохраняет самоценность дошкольного детства, позволяет раскрыться личностным качествам

каждого ребенка, служащим основой успешного школьного обучения, а главное сохраняет «радость детства».

В 2024-2025 учебном году дошкольные группы функционировали в следующем режиме:

16 групп полного дня (12-часового пребывания детей); 3 семейных детских сада.

Общее количество воспитанников – 492 человека. Наполняемость групп- 100%.

Корпус	Год постройки (года ремонта и реконструкции)	Проектная мощность	Фактическая наполняемость на 01.09.2024
1 ДОУ Мирской переулок, д.9	1966	100	153
2 ДОУ Петровско-Разумовский проезд, д.6	1964	175	206
3 ДОУ Ул. 8 Марта, д.6А, стр.2	1959	100	124

Образовательный процесс строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Характеристика контингента воспитанников

Характеристика контингента воспитанников	Количество
Дети, посещающие группы 12-часового пребывания	483
Дети, посещающие группы СДС	9
Дети-инвалиды	8
Дети, находящиеся под опекой	1
Дети из многодетных семей	137
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	492

Для осуществления задач физического воспитания дошкольников в каждом здании дошкольного отделения имеются спортивные залы, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием современного поколения, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, проводится комплекс специально организованных мероприятий: физкультурные занятия, динамические паузы, прогулки, Дни здоровья, спортивные праздники и досуги, подвижные игры. Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из детской городской поликлиники № 39 филиал № 2. Оборудование медицинских кабинетов позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Согласно календарному плану сделаны профилактические прививки, проведена диспансеризация воспитанников. Родители и педагоги получили консультации специалистов ДГП № 39.

Уровень физического развития соответствует возрастной норме у большинства детей. Этому способствует эффективная система физкультурно-оздоровительной работы;

- подбор мебели и создание предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей;

- соблюдение режима дня и режима непосредственно образовательной деятельности;

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В дошкольных группах осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием на основе 20-дневного меню, имеющего экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве», рекомендованного в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. Согласно Государственному контракту, работу по организации питания осуществляет «ООО РусСоцКапитал». За организацией питания проводится медико-педагогический и общественный контроль. Все педагоги, работающие с детьми, обучились на курсах «Здоровое питание» с получением сертификата.

В дошкольных группах ГБОУ Школа № 1601 организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. Для полноценного обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, дошкольники получают квалифицированную логопедическую помощь, посещают занятия педагога-психолога. Для обучения детей с особыми образовательными потребностями созданы необходимые условия: наличие специалистов (учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов), написаны адаптированные образовательные программы, работает психолого-медико-педагогический консилиум.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	100/ 20,3%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	100/ 20,3%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100/ 20,3%
По присмотру и уходу	человек/%	100/ 20,3%

Приоритетным направлением педагогического коллектива дошкольного отделения является вопрос преемственности со школой. Проведены Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников, встречи учителей начальной школы с родителями дошкольников и будущими первоклассниками, а также организованы индивидуальные встречи и консультации, на которых родители могли получить ответ на интересующие их вопросы. Будущие первоклассники посетили школы нашего комплекса: ребята побывали в школьной библиотеке, кабинетах химии и физики, спортивном зале и др.

Частыми гостями у дошкольников бывают обучающиеся начальной школы. Ребята делятся своими знаниями, проводят мастер-классы художественно-эстетической, спортивной направленности, участвуют в совместной проектной деятельности.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

В 2024-2025 учебном году В ГБОУ Школа № 1601 функционировало 5 подготовительных групп для детей от 6 до 7 лет.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились следующим образом:

- 83,3% - полностью мотивационно готовы к обучению в школе, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный мотивы;
- 16,7% - условно (частично) мотивационно готовы к обучению в

школе, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки);

- 0% - мотивационно не готовых к обучению в школе.

Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом учебного года имеет положительную динамику.

В дошкольном отделении решаются задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в воспитательно-образовательном процессе, предоставления родителям информации о деятельности дошкольных групп. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность детского сада. Отношения детского сада и семьи основаны на сотрудничестве и взаимодействии. Используются различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Большим успехом пользуются современные интернет-технологии пополнение странички на сайте ГБОУ Школа № 1601, систематическое выкладывание фотоотчетов и отчетов о проведенных мероприятиях в мессенджере телеграмм, обсуждение различных организационных вопросов; общение на форумах. По-прежнему остаются востребованными традиционные формы работы с родителями: родительские собрания; мастер-классы; индивидуальные беседы; фотовыставки в группах; индивидуальное консультирование специалистов; подготовка и проведение совместных праздников, выставок, конкурсов, спортивных мероприятий; проведение специально организованных тренингов; участие родителей в благоустройстве территории детского сада.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги и воспитанники продолжали активное сотрудничество с социальными партнерами:

Наименование организации	Форма взаимодействия
ГБУК г. Москвы «ЦБС САО» Детская библиотека № 40	Познавательно-развлекательные мероприятия
ГБУДО г. Москвы «Детская музыкальная школа №42»	Выступления обучающихся музыкальной школы в детских садах
«Центральный дом авиации и космонавтики» - музей	Посещение музея
ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ Станция юных натуралистов №1	Познавательные занятия, экскурсии.
Клуб культуры и эстетики «Родничок»	Мастер-классы, познавательные занятия, викторины, исследовательская

	деятельность
Фонд «Старость в радость»	Благотворительная, волонтерская деятельность
Фонд «Свои всегда рядом»	Помощь и поддержка участников СВО
Проект «Добрые крышечки»	Благотворительная деятельность

Для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в дошкольном отделении созданы все необходимые условия. В каждом здании имеются оборудованные музыкальные, спортивные залы, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога.

Материально-техническая база дошкольных отделений:

Наименование помещения	Петр.овско -Разумовский проезд, д.6	Мирской переулок, д.9	8 Марта, д. 6А, стр.2	Итого:
кабинет психолога	1	1	1	3
спортзал малый	1	1	1	6/2
актовый зал	1	1		
медкабинет	1	1	1	3
кабинет прививочный	1	1	-	2
административные кабинеты	2	2	1	5
Групповые	7	5	4	16
кабинет учителя-логопеда	2	1	1	4
методкабинет	1	1	1	3
кабинет ДО	1	1	-	2

В каждой возрастной группе созданы безопасные условия для активной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной). Группы оснащены разнообразными развивающими играми и игрушками, атрибутами для свободного выбора детей и возможности самовыражения с учетом возрастных особенностей детей, их склонностей и интересов. На прогулочных площадках имеются малые архитектурные формы, спортивное оборудование. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности дошкольников; соответствует требованиям безопасности и надежности использования.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – основная задача стоящая перед дошкольным образованием. 2025 год – год 80-летия Великой Победы. В дошкольных группах ГБОУ Школа № 1601 прошли мероприятия, посвященные этой дате: «Давайте, люди, никогда Победу не забудем» с участием представителей МРСД № 33 г. Москвы, фестиваль семейного творчества «Эхо военных лет» с участием представителей Савеловского района, тематическая неделя Победы.

Много внимание в течение всего учебного года уделялось знакомству детей, родителей воспитанников, педагогов, представителей общественности с традициями и обрядами русского народа и народов России. В дошкольном корпусе по адресу: г. Москва, Петровско-Разумовский проезд, д.6 организован музей «Русская изба».

В 2024-2025уч.году воспитанники и педагоги дошкольных групп ГБОУ Школа № 1601 активно участвовали в мероприятиях различного уровня, становились призерами и победителями конкурсов, фестивалей, проектов городского, межрегионального, всероссийского уровней. Коллектив педагогов дошкольных групп стал победителем Фестиваля художественного творчества педагогов Северного округа г. Москвы «Многогранность» в нескольких номинациях, дипломантом Московского городской открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Нет краше Родины нашей», участниками Всероссийского географического, этнографического диктантов.

Педагоги дошкольных групп постоянно работают над повышением своей квалификации: обучение на курсах, участие в семинарах и вебинарах, посещают мастер-классы, открытые мероприятия своих коллег. В 2024-2025 уч. году прошли аттестацию, в результате которой присвоена высшая категория 6 человек, первая категория – 3 человека.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив дошкольных групп ГБОУ Школа № 1601 и в дальнейшем направит усилия на реализацию модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2024-2025 уч. году воспитанники и педагоги дошкольных групп ГБОУ Школа № 1601 активно участвовали в мероприятиях различного уровня, становились призерами и победителями:

Название мероприятий	Участие	Уровень	Статус
Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	4 чел	городской	4 победителя

Конкурс детского творчества «Нет краше Родины нашей»	58 чел	городской	7 лауреатов 5 дипломантов 46 участников
Спортивные соревнования: «Юный шашист» «Внимание! Квест» «Веселые старты» «Всей семьей на старт» «Школа мяча»	команда	межрайонный	3 победителя 9 участников
Смотр-конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг»	44 чел	городской	1 победитель 6 призеров 37 участников
Фестиваль детско-взрослых проектов и исследований «Маленький Леонардо»	1 чел	межрегиональный	1 победитель
Творческие конкурсы-фестивали для детей и молодежи: «Ступени Олимпа», «Один день с театром», «Город детства», «Танцующий город», «Я и мои друзья», «Поют дети Москвы»,	126 чел	городской	26 участников 51 лауреат 49 дипломантов
Конкурс детских проектов «В науку первые шаги»	7 чел	городской	3 призера 4 участника

Конкурс «Московский кораблик мечты»	40 чел	городской	4 лауреата 21 призер 15 участников
Конкурс «В ожидании чуда»	22 чел	городской	15 дипломантов 7 призеров
Конкурс «Я открываю книгу»	16 чел	городской	6 дипломантов 10 участников
V Всероссийский фестиваль «Моя космическая история»	46 чел	Всероссийский	10 лауреатов 11 дипломантов 25 участников
Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года...»	49 чел	всероссийский	7 лауреатов 6 призеров 9 дипломантов 27 участников
VIII Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия- твоя и моя»	26 чел	всероссийский	2 победителя 15 лауреатов 9 участников

Начальное образование

На уровне начального общего образования ГБОУ «Школа №1601» реализует программы «ШКОЛА РОССИИ», «ПЕРСПЕКТИВА», «СИСТЕМА ЭЛЬКОНИНА-ДАВЫДОВА» и «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

За прошедший учебный год обучающиеся начальной школы приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

Всероссийская олимпиада школьников

Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года по двум предметам: русский язык и математика.

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
---------	------------------------	---------------------

Математика	7	36
Русский язык	12	13

Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

2024-2025 учебной год	44 участника 28 победителей
-----------------------	--------------------------------

Квиз «Наш героический район»

Участие – 2 команды

Городской этап

Городская олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России – 2024» в номинации «Видеосъемка»

Участие – 2 обучающихся

Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России -2024» в номинации «Мультимедийная презентация»

Участие– 2 обучающихся

«Московский открытый конкурс чтецов» в номинации «Ученик»

Участие– 2 обучающихся

Московский детский чемпионат «Мастерята»

12 команд заочного тура

8 команд финалистов!

1 команда заняла 3 место в финале

1 команда заняла 2 место в финале
2 участника – диплом 3 место

Городской конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь-враг»

Олимпиада по православной культуре
Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой

12 учатников, 6 победителей
4 участника

Открытая городская конференция «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»

2 призёра

Фестиваль современного лабораторного оборудования для науки «МосСЛОИ»

9 участников

X Комплексный образовательный проект «Москва - Крым – Территория талантов»

Лауреат 1 степени

Всероссийский фестиваль творческих

3 полуфиналиста

Воспитательная работа

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы класса.

Воспитательная работа в начальной школе ведётся по нескольким направлениям:



Для каждого направления были поставлены конкретные задачи, для решения которых были проведены различные мероприятия (интеллектуальная игра, викторина, турнир беседа, ярмарка, линейка, экскурсии, акции, квесты).

Особое внимание было уделено таким направлениям как:



Воспитание ответственного отношения к учёбе

Значительное место в работе по улучшению успеваемости занимали разъяснительные беседы об обязанностях школьников, о культуре умственного труда, проводились мероприятия, направленные на развитие любознательности учащихся. Обучающихся знакомили с достижениями науки и техники, посещали экскурсии в научные лаборатории и на производство, изучали научно-техническую литературу.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализовывалось через организацию спортивных мероприятий: «День здоровья», «Веселые старты», «Урок с чемпионом», «Неделя здоровья», «Спортивная неделя». Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

Трудовое воспитание

Организация дежурства в классе и на этаже. Ребята активно участвуют в оформлении классных стендов. Педагогами предметниками и классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место
- Наведу порядок (реквизит ИЗО, труда)
- Аккуратный ученик и его вещи
- Санитарное состояние учебного кабинета
- Мой внешний вид
- Какой я дежурный
- Книжный патруль

Воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживания, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Духовно-нравственное воспитание

Поскольку одной из воспитательных задач является формирование гармонически развитой личности, не меньшее значение придается **эстетическому и нравственному воспитанию** школьников, которая реализуется через различные мероприятия, направленные на формирование эстетических идеалов и ценностей, развитие творческого потенциала школьников. В данном направлении были проведены различные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний» для 1 классов
- Видеоролик поздравление «День матери»
- Тематические недели
- Видеоролик поздравление папам
- Концерт «Путешествие в науку»
- Праздничный концерт «Формула успеха»
- Видео открытки, посвященные Дню Учителя
- Посвящение в первоклассники
- Тематический классный час «День матери»
- Фестиваль песен о России
- Почта Деда Мороза в начальной школе

Учащиеся нашей школы активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, тематических неделях. В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся.

Особо хотелось бы выделить работу классных коллективов и педагогов предметников, которые являлись организаторами тематических недель:

Спортивная неделя	учителя физической культуры
Неделя воинской славы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	классные руководители
Общешкольный фестиваль наук «НаукаFEST2025»	классные руководители
Патриотическая неделя День Защитника Отечества	классные руководители
Строевой смотр и песни, посвященный Дню защитника Отечества	учителя физкультуры
Неделя космонавтики	параллель 4 классов
12 апреля – день космонавтики	классные руководители
Защита проектов	параллель 4 классов

В начальной школе реализуется проект патриотического воспитания, целью которого является: воспитание гражданина России, гражданина

Москвы, знающего и любящего свой город и другие города, его традиции, памятники истории и культуры; обеспечение социокультурного развития младшего школьника. В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии – одна из важных задач

школьного обучения и воспитания. В начальной школе реализуется проект «Родители – детям». В рамках проекта 2024-2025 учебном году в начальной школе были проведены встречи с родителями.

Ученики начальной школы активно участвуют в волонтерском движении, целью которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

В рамках данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Экологические акции по сбору макулатуры и сохранению природы.
- Благотворительная акция «Добрые вещи»
- Благотворительные проект «Добрые крышечки»
- Весенняя благотворительная ярмарка

Немаловажное место в воспитании школьников занимает экскурсионная деятельность. Экскурсии по памятным местам, музеям и театрам Москвы и Московской области, на предприятия нашего города не только расширяют кругозор учащихся, знакомят их с историей и культурой нашей страны. Ребята узнают много нового о традициях русского народа, героических страницах истории нашей Родины, что позволяет воспитывать настоящих граждан и патриотов своей страны. В ходе анализа посещенных музеев и театров с сентября 2024 года был сделан вывод о том, что классные руководители стабильно выезжают на экскурсию в будничные и выходные дни.

Повышение квалификации учителей

Цель работы этого направления - ознакомление с новыми педагогическими технологиями, методами целостного педагогического процесса и внедрение их в педагогическую практику.

Продуктивность учебной

Инфоурок

деятельности младших
школьников
общеобразовательного
учреждения в рамках
реализации ФГОС НОО

Специфика преподавания
предмета "Основы
православной культуры" в
рамках комплексного курса
"Основы религиозных культур и
светской этики" на уровне
начального общего
образования"

Инфоурок

Новые методы и технологии
преподавания в начальной
школе по ФГОС

Инфоурок

Организация и проведение
культурно-досуговых
мероприятий в соответствии с
ФГОС НОО

Инфоурок

Проективные методики в
начальной школе в соответствии
с ФГОС

Инфоурок

Организация физкультурно-
спортивных тестовых
мероприятий в рамках
реализации Всероссийского
физкультурно-спортивного
комплекса "Готов к труду и
обороне" (ВФСК "ГТО")

Корпоративный
университет московского
образования

Организация
образовательного процесса в
условиях перехода на
обновлённые ФГОС НОО и
ФГОС ООО

Московский городской
педагогический университет

Как правильно построить с
классом "Разговоры о важном"

Корпоративный
университет московского
образования

Технологии развивающего

АНО ДПО "Институт

обучения в условиях реализации
ФГОС

Деятельность учителя
начальных классов по
реализации проекта "Моя
Москва, горжусь тобой!"

Содержание и методика
преподавания курса "Основы
религиозных культур и светской
этики" в соответствии с ФГОС

Критериальное оценивание в
начальном общем образовании

Специфика преподавания
предмета "Основы православной
культуры" в рамках
комплексного курса "Основы
религиозных культур и светской
этики" на уровне начального
общего образования

Практика патриотического
воспитания обучающихся во
внеурочной деятельности
современной школы

Содержание и методика
обучения финансовой
грамотности в начальной школе
на основе функционального
подхода

Реализация курса
«Математика и окружающий
мир»

Выводы: Кадровый потенциал кафедры характеризуется высоким профессиональным уровнем.

Участие педагогов:

- XI Метапредметная олимпиада «Московский учитель» - 23 человека
- КПК «Математика и окружающий мир» - 23 человека

современного образования"

Московский городской
педагогический университет

ООО "Высшая школа
делового администрирования"

Московский центр качества
образования

ООО "Московский институт
профессиональной
переподготовки и повышения
квалификации

Корпоративный
университет московского
образования

Национальный
исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Корпоративный
университет московского
образования

- Городской методический клуб учителей начальных классов
- Большой Этнографический диктант — 7 человек
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»

национального проекта «Демография» Основы здорового питания — 6 человек

- Алексеева М.И. - эксперт городского конкурса проектов «Школа будущего»
- Алексеева М.И. - эксперт городского конкурса проектов «Юные техники и изобретатели»
- Алексеева М.И. - эксперт городского конкурса проектов «Новые технологии»
- Пожилова О.А. – эксперт МЦКО по проверке диагностических работ в 4-х классах
- Пожилова О.А. - Лауреаты I степени Фестиваля-конкурса «Вмесе мы сильнее!» X Комплексного образовательного проекта «Москва-Крым-Территория талантов»
- Черняева А.А. - благодарность за личное участие в развитии ключевых городских проектов, трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности. Совместное проведение районного мероприятия "Пасхальный декупаж" с ГБУК г.Москвы "ОКЦ САО" 17 апреля 2025 года.
- Черняева А.А. - диплом лауреата Международного фестиваля художественного творчества педагогов Северного округа города Москвы «Многогранность». Номинация «Танцевальный жанр»
- Наставники производственной практики студентов РГСУ

Сотрудничество с электронными образовательными сервисами для учащихся младших классов «Яндекс. Учебник» и «Учи.Ру» - все учителя.

Кафедра активно использует в работе городскую платформу «Московская электронная школа» (участие в обучающих семинарах по работе с МЭШ, организация и проведение мастер – классов по работе с МЭШ, использование ресурсов МЭШ, разработка интерактивных сценариев уроков и электронных материалов).

Исходя из анализа работы за 2024 – 2025 учебный год, а также анализируя тенденции современного образования в условиях реализации ФГОС НОО, кафедра учителей начальных классов ставит следующие основные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Реализация Основной образовательной программы НОО в соответствии с ФОП.
2. Совершенствование работы единого проектного офиса «Дошкольное и

начальное общее образование».

3. Совершенствование содержания образования за счёт использования новых педагогических технологий, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, осуществление выбора новых программ и курсов (в т.ч. через реализацию городского проекта «Московская электронная школа»).

4. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФОП, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителей, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня.

5. Внедрение эффективных путей самореализации личности каждого ребёнка, широкое внедрение в структуру учебно – воспитательного процесса технологий проектной деятельности, методов индивидуализации образования.

6. Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учащихся и учителя на уроках и во внеурочное время (активно развивать направления «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность», клубную деятельность)

7. Повышение качества воспитательной работы, усиление роли индивидуализации учебно- воспитательного процесса, продолжение работы по поиску и введению новых нетрадиционных форм проведения внеклассных мероприятий.

8. Апробация новых путей совершенствования работы с родителями учащихся (через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий), использование различных форм индивидуального общения с родителями.

Общее образование

Образовательные вертикали:

В 2023 году для обучающихся 7-х классов были сформированы образовательные вертикали: естественно-научная вертикаль, предпринимательская вертикаль, лингвистическая вертикаль, математическая вертикаль, IT-вертикаль, спортивная вертикаль, кадетский класс.

Естественно-научная вертикаль

Формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7-9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук.

Мероприятия:

- Открытые городские научно-практические конференции
- Всероссийская олимпиада школьников
- Московская олимпиада школьников
- Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников
- Московский конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся
- Чемпионат «Московские мастера» по стандартам WorldSkills

1. Тематические экскурсии учащихся

Дата	Название	Количество учащихся
6.09.2024	Путевка в мир РУДН	8-9 классы (30 человек)
2.10.2024	Мир эстетики и самовыражения в Колледже сферы услуг №10	9е (14 человек)
12.10.2024	Фестиваль Наука 0+. Биологический факультет МГУ	9-8 классы (14 человек)
28.10.2024	Экскурсия в РХТУ им Д.И.Менделеева	9е (20 человек)
1.11.2024	Один день в Первом Московском государственном медицинском университете имени И. М. Сеченова	9-8 классы (20 человек)
27.11.2024	Мастер-класс " Реакции ионного обмена в неорганической химии" в Детском технопарке «Менделеев центр»	8-9 классы (35 человек)
7.02.2025	НаукаФест в школе №1601, участие в мастер-классах	7-9 классы (48 человек)
8.02.2025	Московский фестиваль науки в Доме творчества на Воробьевых горах	7е (10 человек)
15.02.2025	Музей атома	8а,б (13 человек)
19- 23.05.2025	Профильная практика «Иннагрика» на базе РГАУ-МСХА	8а,б (9 человек)

2. Участие учителей-участников проекта в мероприятиях и конкурсах

Дата	Мероприятие	Уровень
Октябрь 2024	XI Межпредметная олимпиада «Московский учитель»	Городской
Ноябрь 2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика предпрофессионального образования» Институт развития профильного обучения МГПУ	Городской

30.10. 2024	Городской мастер-класс "Красители на основе дубильных веществ" на платформе "Горизонты твоих интересов" (на базе школы 2100)	Городской
18.04. 2025	Проверка развернутой части ЕГЭ по химии	Городской
24.05. 2025	Проверка развернутой части ЕГЭ по химии	Городской
27.05. 2025	Проверка развернутой части ОГЭ по химии	Городской
30.05. 2025	Проверка развернутой части ОГЭ по химии	Городской
07.02. 2025	Мастер-класс по химии для учащихся 5 -7 классов в рамках НаукаФест	Школьный
Октябрь 2024	Школьный Кафедральный межпредметный проект «Знаменательные даты отечественной науки»	Школьный

Партнеры:

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (Сеченовский университет)

Предпринимательская вертикаль (школьный проект)

Формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7-9-х классов в области экономических наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в сферах предпринимательства

Мероприятия:

- Открытые городские научно-практические конференции
- Всероссийская олимпиада школьников
- Московская олимпиада школьников
- Московский конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся
- Встречи с предпринимателями

Партнеры:

ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Математическая вертикаль

Формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7-9-х классов в области математики для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Мероприятия:

- Открытые городские научно-практические конференции
- Всероссийская олимпиада школьников
- Московская олимпиада школьников
- Чемпионат «Московские мастера» по стандартам WorldSkills
- Мероприятия Лаборатории предпрофессионального образования

Партнеры:

ФГАОУ ВО Московский политехнический университет
ФГБОУ ВО МИРЭА - Российский технологический университет

IT вертикаль

Формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7-9-х классов в области информатики для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Мероприятия:

- Открытые городские научно-практические конференции
- Всероссийская олимпиада школьников
- Московская олимпиада школьников
- Чемпионат «Московские мастера» по стандартам WorldSkills
- Мероприятия Лаборатории предпрофессионального образования

Партнеры:

ФГАОУ ВО Московский политехнический университет
ФГБОУ ВО МИРЭА - Российский технологический университет

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профили/ предпрофессиональное образование	Профильные предметы
Инженерный класс в московской школе	Математика. Физика. Информатика

Медицинский класс в московской школе	Математика. Биология. Химия
Предпринимательский класс в московской школе	Математика. Обществознание. Английский язык
Технологический	Математика. Физика. Информатика
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Английский язык

**Участие обучающихся проектных классов в городском конкурсе
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»**

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Участники	32	76	74
Призеры	7	9	7
Победители	1	3	0
Направления	Медицинское направление – 1 Предпринимательское направление – 1 Инженерное направление - 1	Медицинское направление – 1 Предпринимательское направление – 1 Инженерное направление - 1	Медицинское направление – 1 Предпринимательское направление – 1 Инженерное направление - 1

Участие обучающихся в открытых научно-практических конференциях

Конференции	Статус участия	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	Призеры	2	1	12
	Победители	0	0	0
Научно-	Призеры	0	1	1

практическая конференция «Старт в медицину»	Победители	0	1	0
Конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»	Призеры	2	1	1
	Победители	0	0	0
Конференция «Наука для жизни»	Призеры	3	1	8
	Победители	0	0	1
ИТОГО		7	5	23

Дорожная карта вхождения в городские проекты

Городской проект	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Образовательные вертикали			
Эффективная началка (Московская началка)	Приказ № 321 от 22.04.2022 г.	Планируется	Планируется
Математическая вертикаль	Приказ № 682 от 24.08.2022	Планируется	Планируется
Спортивная вертикаль	Приказ № 511 от 17.06.2022 г.	Планируется	Планируется
Естественно-научная вертикаль	Приказ № 510 от 17.06.2022 г.	Планируется	Планируется
ИТ-вертикаль	Приказ № 761 от 22.08.2023 г.	Планируется	Планируется
Кадетский класс в московской школе	Приказ № 704 от 30.08.2022 г.	Планируется	

Городские проекты предпрофессионального образования			
Медицинский класс в московской школе	Приказ № 267 от 08.04.2022 г.	Планируется	Планируется
Инженерный класс в московской школе	Приказ № 267 от 08.04.2022 г.	Планируется	Планируется
Предпринимательский класс в московской школе	Приказ № 267 от 22.09.2023 г.	Планируется	Планируется
IT - класс в московской школе	Заявка направлена	Планируется	Планируется

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Профильные союзы учителей:

- профильный союз естественно-научного цикла;
- профильный союз русского языка и литературы;
- профильный союз иностранных языков;
- профильный союз точных наук;
- профильный союз общественных наук;
- профильный союз классных руководителей;
- профильный союз НОО;
- профильный союз ДОО;
- профильный союз физической культуры и ОБЖ;
- профильный союз искусства и творчества.

Профильный союз естественно-научного цикла	
Учащиеся	
Мероприятия	Участники

Всероссийская олимпиада школьников	Химия – 16 участников, 6 призёров и 1 победитель муниципального этапа, 1 участник регионального этапа. Биология – 19 участников, 3 призёра муниципального этапа, 1 участник регионального этапа. Экология – 18 участников, 3 призёра и 1 победитель муниципального этапа, 2 участника регионального этапа. Физика - 6 участников, 2 призёра муниципального этапа, 1 участник регионального этапа. Астрономия – 2 участника муниципального этапа.
Московская олимпиада школьников	Биология – 4 участника, 1 победитель отборочного этапа, 1 призёр 2 степени в заключительном туре. Экология – 22 участника, 5 призёров отборочного этапа, 1 призёр в заключительном туре.
Сеченовская олимпиада школьников	Биология – 8 участников, 4 призёра отборочного этапа и 2 призёра заключительного этапа. Химия - 2 участника отборочного этапа.
Московская предпрофессиональная олимпиада	1 участник заключительного этапа.
Пироговская олимпиада школьников	11 участников
Городской естественно-научный марафон:	1 этап – 75 участников (11 призёров), заключительный этап – 11 участников (4 призёра).
Научно-практическая конференция «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»	1 участник
III Всероссийский конкурс профессиональных навыков и мастерства «VetSkills»	1 участник
Чемпионат «Амбилимпикс-2025» Медицинский уход	1 участник
Чемпионат «Мастерята»	1 победитель
Чемпионат «Московские мастера» по стандартам WordSkills	участник , 4е место.
Учителя	
Семинар для педагогов	2 участника

«Медицинский класс в московской школе»	
Семинар «Московские городские соревнования «Первая помощь»	3 участника
Форум «Педагоги России»: «Обучение и воспитание как основа стратегии суверенного образования в соответствии с ФОП и ФПВ»	5 участников
Педагогический форум «Проектные практики школы XXI века» - участие в организации и проведении форума	4 участника
«Основы медико-профилактического дела»	3 участника
Методика преподавания биологии (углубленный уровень) в 10–11 классах	2 участника
Биология-9 (подготовка к ЕГЭ учеников 11 классов)	2 участника
Методика преподавания химии (углубленный уровень) в 10–11 классах	2 участника
Основные понятия теоретической химии (Центр педагогического мастерства)	2 участника
Ресурсный центр физика -10	3 участника
Подготовка к ЕГЭ по физике	3 участника
Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий)	2 участника
Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации	2 участника
«Московский учитель» X Метапредметная олимпиада	2 участника
ДНК-науки	4 участника
Городской конкурс лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования	1 участник
Восстановительные практики в работе классного руководителя	1 участник
Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	1 участник

общего образования	
Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	1 участник
Основы здорового питания (для детей школьного возраста) по санитарно-просветительской программе	4 участника
III Всероссийский конкурс профессиональных навыков и мастерства «VetSkills». Юрьева С. А.	Диплом эксперта-наставника
XI Метпредметная олимпиада «Московский учитель»	Сертификат участника первого тура
XI Метпредметная олимпиада «Московский учитель». Забелина С. А.	Сертификат участника первого тура
XI Метпредметная олимпиада «Московский учитель». Магомедова Н. А.	Сертификат участника первого тура
XI Метпредметная олимпиада «Московский учитель» Макеева П. М	Сертификат участника первого тура
Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика предпрофессионального образования» Институт развития профильного обучения МГПУ. Юрьева С. А.	Участник (статья принята к рассмотрению)
Московская электронная школа. Мастерская МЭШ	
Тематический тест «Простые механизмы. Рычаг» 7 класс	На модерации
Тематический тест «Классы неорганических соединений» 8 класс	На модерации
Сценарий урока	На модерации
Сценарий урока «Опыление и оплодотворение» 6 класс	На модерации
Сценарий урока: тема «Действие магнитного поля на проводник с током. Правило левой руки»	На модерации
Сценарий урока: тема «Количество теплоты»	На модерации
Сценарий урока: тема «Источники света. Распространение света»	На модерации
Профильный союз русского языка и литературы	
Учащиеся	
XI Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2024»	42 участника

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	36 участников
Читать. Знать. Помнить.	26 участников
Олимпиада «Покори Воробьёвы горы»	39 участников
Олимпиада Школьников «Ломоносов»	67 участников
Учителя	
Вебинар «Формируем читательскую грамотность»	3 участника
Олимпиада «Московский учитель»	6 участников
Вебинары результатов ГИА и планируемые изменения КИМ ЕГЭ 2024	2 участника
Московский международный салон образования	5 участников
Обзор интерактивных заданий в МЭШ с автоматическими проверяемыми заданиями	4 участника
Вебинар «Тематическое оценивание в МЭШ»	3 участника
Олимпиадные работы	2 участника
Образовательный марафон	8 участников
Курсы ЕГЭ (РЦОИ)	3 участника
Курсы по проверке экзаменационных работ ОГЭ	3 участника
Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса по ФГОС	3 участника
Проведение мероприятий родительского контроля по санитарно- просветительской программе	3 участника
Индивидуальная деловая коммуникация в образовательной организации	1 участник
Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО	1 участник
Профильный союз иностранных языков	
Учащиеся	
VI городской творческий фестиваль на иностранных языках «SMARTFEST»	28 участников
I Всероссийский творческий конкурс военного университета Александра Невского	1 участник
Литературный конкурс чтецов на иностранных языках «Поэтический салон»	3 призёра

Открытые научно-практические конференции предпрофессионального образования «Старт в медицину» и «Наука для жизни» на английском языке	2 участника очного этапа
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1 участник заключительного этапа
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1 участник заключительного этапа
Олимпиад школьников «Покори Воробьёвы горы»	22 участника
Евразийская лингвистическая олимпиада	12 участников
Плехановская олимпиада школьников	17 участников
Учителя	
Учитель школы будущего	2 участника
Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО	12 участников
Технологические приёмы формирования метапредметных навыков на уроках английского языка	1 участник
Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку (на примере ОГЭ и ЕГЭ 2022 г.): развитие навыков устной и письменной речи	12 участников
Технологии формирования лидерства	2 участника
Ключевые изменения в деятельности учителя старшей школы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	12 участников
Проведение мероприятий родительского контроля по санитарно-просветительской программе	2 участника
Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования	1 участник
Медицинский английский (10 класс) для учителей в рамках городского образовательного проекта "Медицинский класс в московской школе"	2 участника
Особенности содержания и процесса обучения учащихся на курсе внеурочной деятельности "Лидерство и командообразование"	2 участника
Онлайн-преподаватель: юридические	2 участника

и методологические аспекты семейного, дистанционного и индивидуального образования	
Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	2 участника
Современные подходы к организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся образовательных учреждений	2 участника
Применение коучинговой технологии в педагогической практике	12 участников
Профильный союз точных наук	
Учащиеся	
Интеллектуальный турнир «КИБЕРБОЙ 3.0»	участие
Национальный чемпионат «Абилимпикс» 2025	1 призёр
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «МОСКОВСКИЕ МАСТЕРА»	1 призёр
XI Московский Международный инженерный форум	2 участника
Получение профессии «чертёжник - конструктор»	25 свидетельств о получении профессии
IT-марафон	79 участников
15 Инженерно-математическая олимпиада имени А.А. Леманского	1 призёр 1 победитель
Математический Праздник	6 призёра 2 победителя
Математические бои в РТУ МИРЭА Соревнование команд в решении задач	участие
Олимпиада Эйлера	участие
Городской конкурс МГПУ деловая игра	участие
Математические интенсивы от РТУ МИРЭА	участие
Мастер класс по решению олимпиадных задач от РТУ МИРЭА	участие

Командная игра "Математический квадрат"	участие
Командная игра «Математический квадрат»	5 место
Пригласительное тестирование в проект Математическая вертикаль	участие
Мастер класс по решению олимпиадных задач от РТУ МИРЭА	участие
Командная игра «Математическая регата». Отборочный тур	участие
Командная игра «Математический квадрат» в 218 школе	1 место
Предпрофессиональная олимпиада, Инженерно-конструкторский кейс	4 участника заключительного этапа
Математические интенсивы в Ресурсном центре ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»	участие
Межрайонный конкурс Математический турнир в Математической вертикали	1 место
Математическая регата в Математической вертикали	3 место
Посещение университетских суббот	участие
Учителя	
Курс «Основные идеи и полезные задачи при подготовке к Матпразднику»	2 участника
Как готовиться к олимпиаде	3 участника
Делимость	2 участника
Нестандартные текстовые задачи	3 участника
Задачи на поиск примера	3 участника
Различные нестандартные задачи	3 участника
Как подготовиться к квалификационной работе учителей математики (онлайн лекторий , Андриянова Ю.В.)	3 участника
«О геометрии многоугольников и операций с векторами к прогрессиям и последовательностям Фибоначчи» (онлайн лекторий, С.И. Комаров)	2 участника
«Шедевры Волчкевича»	6 участников
Функционально-графические методы решения задач с параметром	3 участника
Анализ результатов тренировочного мероприятия в формате ОГЭ по	2 участника

математике	
Методические и технические аспекты организации подготовки к ЕГЭ по математике с использованием МЭШ	2 участника
Практикум ОГЭ по математике с использованием МЭШ	2 участника
V международный практический "Инфофорум" для педагогов "Всё, что волнует педагогов"	2 участника
Вебинар "Практикум ОГЭ по математике с использованием МЭШ"	3 участника
Вебинары для учителей математики по реализации внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, имеющих академическую задолженность.	2 участника
Алгебраические задачи с развёрнутым ответом на ЕГЭ по математике	1 участник
Исполнители. Рекурсия	3 участника
Обработка числовой последовательности	3 участника
Перебор вариантов	3 участника
Обработка символических строк. Встроенные функции обработки строк	3 участника
Обработка целых чисел. Проверка делимости	3 участника
Обработка массива целых чисел из файла. Сортировка	2 участника
Обработка потока числовых данных	3 участника
Представление, считывание данных в информационных моделях	5 участников
Выигрышная стратегия	2 участника
Кодирование, декодирование информации. Подсчёт информационного объёма информации	2 участника
Система счисления. Комбинаторика	2 участника
Действия в позиционных системах счисления	2 участника
Преобразование логических выражений	2 участника
Побитовая конъюнкция. Числовые отрезки	2 участника
Координатная плоскость. Анализ неравенств. Делитель числа. Задачи на множества чисел	3 участника
Компьютерные сети. Адресации в	3 участника

сети Интернет. Использование маски подсети.	
Поиск информации в реляционных базах данных	3 участника
Обработка числовой информации в электронных таблицах. Многопроцессорные системы	3 участника
Обработка числовой информации в электронных таблицах	3 участника
Вебинар для учителей математики, реализующих образовательные программы в 11-х классах «Ключевые акценты подготовки выпускников к ЕГЭ по математике на платформе МЭШ»	3 участника
Участие в мастер-классе «5 шагов к цифровому уроку» в Финансовом	2 участника
Курсы повышения квалификации от ЦПМ «Развитие математического таланта в массовой школе: современные методики и технологии»	2 участника
Вебинар для учителей математики, реализующих образовательные программы в 11-х классах «Методические и технические аспекты организации подготовки к ЕГЭ по математике с использованием МЭШ»	2 участника
Вебинар для учителей математики 9-х классов на тему: «Практикум ОГЭ по математике с использованием МЭШ»	2 участника
Метапредметная олимпиаде «Московский учитель»	2 участника
Семинар «Деление чисел по модулю. Использование деления по модулю в задачах» для учителей математики 5-9 классов. Проводил мероприятие: ФГБОУ высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет».	3 участника
Второй тур «X Метапредметной олимпиаде «Московский учитель»»	3 участника
Методический семинар цикла для учителей проекта «Математическая	3 участника

вертикаль». Тема: Особенности реализации программы проекта «Математическая вертикаль» в 2023 - 2024 учебном году	
Круглый стол «Особенности преподавания теории графов на уровне ООО»	3 участника
Вебинар Практикум ОГЭ по математике с использованием МЭШ	3 участника
Консультации для учителей математики накануне апрельских тестирований проектов (МВ)	3 участника
Онлайн-лекторий «Как подготовиться к квалификационной работе учителей»	4 участника
Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	4 участника
Педагоги России: инновации в образовании. Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов.	2 участника
Решение задач повышенной сложности по геометрии в рамках проекта "Математическая вертикаль"	3 участника
Методика решения заданий второй части профильного ЕГЭ по математике	2 участника
Методика преподавания элективного курса "Технологии современного производства" (Инженерный класс в московской школе)	1 участник
Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации	4 участника
Ключевые изменения в деятельности учителя старшей школы в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО	4 участника
Профильный союз общественных наук	
Учащиеся	
Предпрофессиональные каникулы	29 участника
Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills»	2 призёра
Получение профессии «Агент банка»	29 свидетельств о получении профессии

Конкурс бизнес-проектов Кейс-баттл РЭУ 2024	29 участника
КэтКэмп от Сбербанка	29 участника
КэтКэмп от Альфа банка	29 участника
Предпринимательский тренинг в Финансовом университете	29 участника
Встечи с профессионалами	29 участника
Всероссийский урок по предпринимательству	29 участника
Открытый урок по предпринимательству	29 участника
Экскурсия в Альфа Банк	29 участника
Современные востоковедные исследования в России: общество, политика и культура	2 участника
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3 участника
Особенности содержания и процесса обучения учащихся на курсе внеурочной деятельности "Лидерство и командообразование"	1 участник
Современные востоковедные исследования в России: общество, экономика, право	3 участника
Воспитание успешного школьника на примере организаци занятий по олимпиадной подготовке в дополнительном образовании	3 участника
Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	4 участника
Чемпионат предпринимательских идей "Business Skills". Разработка бизнес-моделей в рамках внеурочной деятельности	4 участника
Организация проектирования бизнес-планов обучающихся предпринимательских классов	1 участник
Методы активного обучения	1 участник

обществознанию в рамках проекта "Предпринимательский класс в московской школе"	
Создание видеоуроков для элективных курсов "Основы предпринимательской деятельности" и "Экономика"	2 участника
Учителя	
Педагогическое сопровождение личностного развития кадет во внеурочной деятельности образовательной организации	12 участников
Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации	12 участников
Профильный союз физической культуры и ОБЖ	
Учащиеся	
Президентские состязания	1 место
Президентские спортивные игры 2011-2012 г.р	1 место
ШСЛ по волейболу юноши 2011-2012	1 место
Веселые старты (дошкольное отделение)	1 место
Школа мяча (дошкольное отделение)	1 место
Настольный теннис юноши 2011-2012 г.р	1 место
Настольный теннис девушки 2011- 2012 г.р	1 место
Баскетбол 3х3 девушки 2011-2012 г.р.	1 место
ШСЛ по волейболу юноши 2007-2008 г.р	2 место
Школа мяча (дошкольное отделение)	2 место
Чудо шашки юноши и девушки 2010 - 2012 г.р	3 место
ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» девушки 2009-2010 г.р	3 место
ШСЛ по волейболу девушки 2011- 2012 г.р	3 место
ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» юноши 2011-2012 г.р	3 место
Юный шашист (дошкольное отделение)	4 место
Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р	4 место
ШСЛ по футболу 2008-2009 г.р	4 место
ШСЛ по футболу 2011-2012 г.р	4 место

ШСЛ по баскетболу юноши 2006-2008 г.р	4 место
Всей семьей на старт (дошкольное отделение).	участие
Веселые старты 4 класс	участие
Президентские состязания 2,3,5,6, 8 классы	участие
«Белая ладья».	участие
«Пешка и ферзь».	участие
ШСЛ по мини-футболу 7-8, 5-6 кл.	участие
ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» девушки 2006-2008.	участие
ШСЛ по баскетболу 3х3 девушки 2011-2012 г.р.	1 место
Президентские спортивные игры 2011-2012 г.р.	5 место
ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» юноши 2011-2012 г.р	5 место
Настольный теннис	участие
Итоговый протокол о проведении конкурса «Лучший спортивный клуб в системе московского образования».	137 место из 417
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	182 знака отличия ГТО
Организовано 5 мероприятий по сдаче нормативов ГТО на территории школы.	5 мероприятий
Выезд на автобусе в легкоатлетический манеж им. братьев Знаменских.	2 выезда
Учителя	
Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ВФСК "ГТО")	5 участников
Профильный союз искусства и творчества	
Учащиеся	
Московский детский чемпионат «Мастерята»	1 команда – участник заключительного этапа
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств- 2024» в жанре «Инструментальный»	1 Лауреат 3 степени

IX Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои Друзья» Номинация ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ МУЗЫКА «СЕРЕБРЯНЫЕ СТРУНЫ»	1 дипломант
Кейс – чемпионат по музейному туризму «Прогулки по Москве»	1 сертификат участника
Конкурс «Я открываю книгу» городского фестиваля «Московский кораблик мечты» 2024-25 г	1 дипломант 1 степени 3 дипломанта 2 степени 1 дипломант 3 степени
Конкурс «В ожидании чуда» городского фестиваля «Московский кораблик мечты» 2024-25 г	4 дипломанта 2 степени
Флешмоб «С песней к Победе» - патриотическая акция в рамках проекта «Мой героический район»:	участие в записи ролика исполнения песни «Алёша».
Учителя	
Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	3 участника
Олимпиада Московский учитель	3 участника
БЭД-2024	3 участника
Проверка олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады Искусство (МХК)	3 участника
Практика патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности современной школы	3 участника
Современные практики дизайна в художественно-конструктивной деятельности учащихся	3 участника

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5 – 49 воспитанников).

- Адаптированная основная образовательная программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) Школа 1601 (вариант 7 – 12 воспитанников)

Адаптированная основная образовательная программа воспитания и обучения дошкольников нарушениями зрения Школа 1601 (вариант 4 – 1 воспитанник)

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) Школа 1601 (вариант 5.1 – 17 обучающихся).

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) Школа 1601 (вариант 7.1 – 8 обучающихся; вариант 7.2 – 4 обучающихся).

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Школа 1601 (вариант 5 – 1 обучающийся).

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Школа 1601 (вариант 7 – 1 обучающийся).

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания, которая конкретизируется календарными планами для разных уровней образования: начального, основного и среднего.

При выборе содержания программы мы учитывали особенности социально-культурной среды, в которой живут наши ученики, социальный состав школы, а также запросы общества и государства.

Ведется последовательная работа по модулям воспитания.

Модули Рабочей программы по воспитанию:

- Профориентация
- Ключевые общешкольные дела
- Взаимодействие с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность

- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Профилактика, безопасность
- Трудовая деятельность

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные спортивные клубы
- Детские общественные объединения
- Школьный театр
- Экскурсии, экспедиции, походы

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО).

В школе работает Штаб воспитательной работы в который вошли 2 Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы (3 человека), социальный педагог и педагоги психологи, руководитель ШСК «Движение вверх», классные руководители, СММ, руководит штабом заместитель директора по ВР.

24% школьников состоят в «Движения первых».

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента Путина. В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был разработан комплекс мероприятий патриотического направления, в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги школы совместно с социальными партнерами. В план были включены проекты Московского центра воспитательных практик.

В рамках плана основных мероприятий в период с января 2025 по декабрь 2025 года проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Фейерверк Победы
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Все события в школе освещали информационные онлайн каналы: сайт школы, группа школы Макс, Вконтакте, Телеграмм, где ежедневно выкладываются новости школы. Ежедневно, по понедельникам, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советников.

Классное руководство

В ГБОУ Школа № 1601 воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий и акций, таких как «Движение первых». В этом году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Эффективно построить работу с классными руководителями помогает профильный союз классных руководителей, в которое вошли 58 классных руководителей. Все они имеют высшее образование. Молодым классным руководителям предоставлялась методическая поддержка. Ежемесячные семинары организовывал заместитель директора по воспитательной работе. Опытные наставники курировали работу молодых классных руководителей.

Ежедневно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики знакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране.

По четвергам для учеников 6–11 классов проходили занятия «Россия — мои горизонты».

Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтерскому движению.

В среднем в каждом классе за год проводилось 12–14 внеклассных мероприятий. Среди них были:

- Праздник открытия Года защитников Отечества с приглашением семей;
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- День матери;
- Классные часы и беседы на темы:
Здорового образа жизни;
- День Героев Отечества;
- День окончания Второй мировой войны;
- День неизвестного солдата.

Ежемесячно классными руководителями организуются акции «Письмо солдату»;

Сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО (регулярно).

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках.

Ученики с 5 по 11 класса приняли участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших рядах».

В классных коллективах проводились конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма. Работы выставлялись на школьных, муниципальных уровнях и онлайн площадках.

Классные коллективы принимали активное участие в встречах с бойцами СВО, воинами-интернационалистами, в новогодних торжествах, а также праздничные программы ко Дню 8 Марта и Дню учителя

Выявленные проблемные зоны

Классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях, организованных по инициативе заместителя директора по воспитательной работе или советника директора, а также специалистов социально-психологической службы.

Однако классных мероприятий проводится недостаточно. Необходимо активизировать работу классных руководителей с их классами

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями.

В рамках Года защитников Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания детей.

За учебный год было проведено три общешкольных родительских собрания:

1. Январь: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». Обсуждались ответственность обучающихся за свои действия, роль родителей в предотвращении алкогольной, табачной и наркотической зависимости, а также вопросы полового воспитания подростков. Планирование плана Года защитников Отечества
2. Май: «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся». Подводились итоги учебного года, обсуждались вопросы безопасности детей в летний период, организация их оздоровления и занятости.
3. Сентябрь: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год». Обсуждались итоги предыдущего учебного года, задачи на предстоящий период, соблюдение правил внутреннего распорядка, организация горячего питания, подвоза учащихся, групп продлённого дня, а также адаптация первоклассников и пятиклассников.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете».

В апреле было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Проведена индивидуальная работа с семьями группы риска.

К положительным моментам воспитательной работы в классных коллективах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Выявленные проблемы:

Активность родителей на собраниях классов составляет 70%. 15% родителей не участвуют в жизни школы, общаясь с классным руководителем только онлайн. Инициатива всегда исходит от классного руководителя.

Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

Учителя провели открытые уроки, на которых использовали разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. На уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Хорошим примером могут служить проектные работы, созданные детьми, учителями и родителями. Продукт проекта часто проектируется учителем, дорабатывается руками родителей, а дети успешно представляют его на защите проектов на школьном традиционном мероприятии «НаукаФест»

Самоуправление

Главным органом школьного ученического самоуправления является - Совет обучающихся

- Возглавляет его председатель Совета обучающихся, срок полномочий: 1 год.

Состав: Правовая комиссия, Творческая комиссия, Спортивно-волонтерская комиссия и Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- «Движение первых»
- « Орлята России»
- Юнармейский отряд
- В школе работает медиа группа «Самолетик»
- 10 человек - отряд ЮИД.
- «Волонтерский отряд»
- Школьный спортивный клуб «Движение вверх»
- Школьный туристический клуб
- Военно-патриотический клуб имени Е.К.Лютикова

Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советниками и педагогами-организаторами.

По инициативе Ученического Совета и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дней дублеров к Дню учителя и 8 марта, мероприятия к Дню Защитников Отечества Дню Победы. Дням воинской славы.

Председатель Ученического Совета и председатель Совета первых представляют интересы обучающихся в Управляющем совете школы. Члены Советов осуществляли контроль за выполнением Устава школы и правил поведения в ОО для учащихся, а также заслушивали на итоговых линейках отчёты классных коллективов о работе.

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид внешнему виду школьника», проверка качества дежурства класса на перемене.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета обучающихся высокая. Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета нет.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

«Посвящение в Первые»; «Открытие и закрытие Года защитника Отечества»;

«День знаний»; День Победы, Бессмертный полк; Посвящение в профили, Новогодний КВН, Общешкольный проект «Новогодний переполох».

Благотворительная ярмарка «Добрая Весна», общешкольный

Патриотический проект «Фейерверк Великой Победы», Спортивная Спартакиада, Фестиваль инсценированной песни «Споемте, друзья, песни Победы!», Последний звонок.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату»,

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО».

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100% исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Предметно-пространственная среда

Школа уделяет большое внимание наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию. В каждом классе и на каждом этаже есть стенды для сменяющихся экспозиций. Мы активно используем событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна Победы». В течение года ученики украшают стенды к различным образовательным событиям.

Проводились разнообразные выставки:

- «Друг мой светофор» — рисунки о безопасности дорожного движения.
- «Осторожно с огнем» — творческие работы детей 1–4 классов по пожарной безопасности.
- «К снятию блокады Ленинграда» - фотовыставка
- «Моя семья на защите Отечества» – фото выставка
- Выставка плакатов ко Дню добровольца.

Каждый год старшеклассники озеленяют и благоустраивают территорию школы и Аллею Славы

Школа шефствует над Обелиском памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, установленном в Савеловском парке.

Модуль профилактики (безопасность)

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и возникающих вызовов. В Школе эффективно работает социально-психологическая служба и служба медиации и примирения. Проводятся заседания Совета профилактики согласно графику.

В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы. Обучающиеся, которые требуют особого педагогического внимания, находятся под контролем социально-психологической службы.

В образовательном учреждении проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни и безопасного поведения. Программы охватывают несколько ключевых направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках этого направления были организованы:

Декада безопасности дорожного движения;

Акция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», в которой участвовали школьники 1–9 классов. Участники получили сертификаты и дипломы;

Онлайн-мероприятия в рамках проекта «Засветись», организованные «Движением первых». Акция «Вежливый пешеход».

Профилактика аддитивного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия направлены на формирование у школьников негативного отношения к вредным привычкам и навыков здорового образа жизни. Проведены:

Осенний День здоровья;

Единый урок по безопасности в сети Интернет, организованный 27 ноября 2025 года;

«Декада борьбы с вредными привычками», проходившая с 17 ноября по 1 декабря. В рамках декады прошли открытые классные часы с медицинскими специалистами, просмотры фильмов о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия.

Профилактика психологического насилия и травли.

В этом направлении были проведены:

- Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в конфликтных ситуациях.

- Лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации. Эти мероприятия были направлены на предотвращение межличностных конфликтов и развитие навыков конструктивного общения.

- Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

- Комплекс мероприятий включал:

- Декаде безопасности, которая проходила в апреле и октябре. В рамках декад состоялись встречи с представителями ГИБДД, МЧС и МВД;

- Беседы с просмотром видеороликов о безопасном поведении, организованные с участием сотрудников ГИБДД и МЧС;

- Беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы на темы «Осторожно, огонь» и «Осторожно, гололед»;

- Конкурсы рисунков и викторин на темы пожарной безопасности (начальные классы) и ПДД (5-6 классы);

Тренировочные эвакуационные мероприятия, проводимые по графику.

Профилактика экстремизма и терроризма.

- Комплекс мероприятий включал:

- Обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;

- Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Встречи с представителями правоохранительных органов и беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»;

Мероприятия ко Дню народного единства;

Участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших руках» на темы кибербезопасности и предотвращения попадания в сети террористов;

Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В данном направлении проводились:

8 заседаний социально-психологической службы с учащимися, проявляющими девиантное поведение;

Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 7-11 классов;

Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;

Тренинги для обучающихся с целью стабилизации эмоционального состояния подростков.

Кроме того, за отчетный период были проведены:

6 заседаний Совета профилактики с работой с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и имеющими академические проблемы;

Беседы с обучающимися, относящимися к группе риска (по требованию);

Индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми, имеющими задержку психического развития (по графику);

Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек и выявления группы риска среди обучающихся 7-11 классов.

На конец 2025 года были выявлены перспективные направления работы:

Правовое воспитание;

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием служб ГИБДД;

Выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

Профилактика игровой зависимости и участия во вредоносных группах в социальных сетях.

Профориентационная работа

Модуль «Профориентация»

В школе действует программа профориентации, направленная на знакомство учеников с разными профессиями и помощь в выборе жизненного пути. Работа ведется по нескольким направлениям.

Урочная деятельность

На уроках проводятся короткие пятиминутки, где ученики узнают о профессиях, связанных с изучаемой темой. Это помогает им лучше понять, какие навыки и знания им понадобятся в будущем. Также ребята знакомятся с элементами различных профессий и учатся применять их на практике.

- Использование цифровых ресурсов и пятиминуток для знакомства с профессиями.
- Проведение предметных недель с элементами профпроб.
- Проектная работа с профориентационной составляющей.

Внеурочная деятельность

Еженедельно по четвергам для учеников 6-11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Ученики посещают экскурсии, встречаются с

представителями интересных профессий, занимаются в кабинетах или участвуют в онлайн-мероприятиях на платформе «Россия — мои горизонты». Учителями начальных классов и классными руководителями 5-х классов. Проводятся внеурочные занятия по профориентации для младших школьников.

Воспитательная работа

Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией. Проводятся интеллектуальные турниры, экскурсии в музыкальную школу и на работу к родителям. С 7 класса добавляются новые формы работы: предметные недели, встречи со специалистами службы занятости, дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях, ярмарки профессий, экскурсии на предприятия и общешкольные мероприятия.

Дополнительное образование

Ученики посещают театральные студии, вокальные кружки, спортивные секции школы и города, а также музыкальные и художественные школы. Это помогает им развивать творческие способности и узнавать больше о разных профессиях.

Взаимодействие с родителями

Проводятся родительские собрания и экскурсии в театры, музеи. Родители активно участвуют в жизни школы и помогают детям в выборе профессии. Проводятся:

- Родительские собрания на платформе «Билет в будущее».
- Совместная диагностика профессиональных интересов детей.
- Ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей.

Трудовое воспитание

В школе введено трудовое воспитание. Ученики участвуют в уборке кабинетов, чистке снега, сборе макулатуры, работе на клумбах, субботниках и других мероприятиях.

Практико-ориентированные мероприятия

Ученики посещают экскурсии и мастер-классы на предприятиях, пробуют себя в роли специалистов (каменщиков, экскурсоводов, ветеринаров и других).

Диагностика воспитательного процесса в 2025 году основывалась на результатах анкетирования учащихся, их родителей и педагогов, а также на оценке личностных достижений школьников в динамике.

Анализ анкет выявил, что 90% участников образовательных отношений удовлетворены качеством воспитательной деятельности. При этом 81% считают условия организации воспитательной работы удовлетворительными.

Большинство участников образовательных отношений высоко оценивают воспитательную деятельность школы и её микроклимат,

Для изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе и степени их вовлечённости в мероприятия, посвящённые Году защитников Отечества, проводилось анкетирование. Результаты опроса показали следующее:

- Семьи всех классов школы информированы об образовательных и воспитательных мероприятиях.
- Родители придают особое значение Году защитников Отечества.
- Значительное внимание уделяется работе с семьями.

Коллективные мероприятия, волонтёрские акции и добровольческая деятельность способствуют сплочению не только классных коллективов и их семей, но и всего школьного сообщества.

Таким образом, педагогический коллектив успешно реализует задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что подтверждается ростом числа добровольцев, участвующих в патриотических инициативах.

Анализ также выявил отклонения от календарного плана работы, что связано с увеличением акций, организованных «Движением первых».

В целом воспитательную работу школы можно оценить как удовлетворительную.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых Году единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы школы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в Школе в 2025 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социально-психолого-педагогическая служба и служба Примирения работают в Школе на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в Школе.

Школа работает в тесном сотрудничестве с межведомственными (КДН и ЗП Савеловского района, района Аэропорт, Тимирязевского района; ГДН ОМВД Савеловского района; организации здравоохранения, ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ») и внутриведомственными (ДОНМ, ГППЦ, ГБУ «Мой семейный центр «Преображение» филиал «Хорошевский») организациям.

Общая статистика

В начале учебного года был составлен план работы на год, по которому осуществлялась дальнейшая работа. В сентябре и январе был проведен сбор статистической информации об обучающихся и на этой основе составлен социальный паспорт школы; уточнены и скорректированы списки обучающихся, находящихся под опекой, из многодетных семей, списки детей-инвалидов, списки детей и семей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), в Группе по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Москве (ГДН), внутришкольном учете (ВШУ):

№	Параметры	Начало 2025 года	Конец 2025 года
---	-----------	---------------------	-----------------

1	дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	1
2	дети, состоящие на учете в ГДН ОМВД	2	1
3	дети, состоящие на ВШУ	16	24
4	семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	3	5
5	семьи, состоящие на учете в ГДН ОВД	3	2

Показатель количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, за 2025 учебный год увеличился. Это связано с постановкой на учет обучающихся, которые ничего не нарушили, но их родители были выявлены как законные представители, исполняющие свои родительские обязанности не в полном объеме, а, следовательно, попавшие на контроль в органы системы профилактики.

Показатели обучающихся, стоящих на учете во внешней системе органов профилактики, в 2025 учебном году имеют динамику на снижение, чему способствовала активная работа классных руководителей, работа социально-психологической службы, направленной на недопущение повторных нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся школы и законодательства РФ.

За 2025 год было совершено обучающимися:

Количество правонарушений (административных) – 1, что на 2 правонарушения меньше, чем в 2024 году;

Количество преступлений - 0;

Проведено:

Количество Советов профилактики – 6.

Индивидуально-профилактическая работа

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ были составлены индивидуальные планы профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете (ВШУ), и проведена работа согласно этим планам. По результатам работы на конец 2025 года повторных правонарушений (административных или нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Школа № 1601) у обучающихся не было.

Основными причинами постановки на внутришкольный учет в 2025 учебном году являлись:

- систематические нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Школа № 1601 (отсутствие в школе без уважительной причины, нарушения правил поведения);
- систематическая неуспеваемость.

Причины снятия с учета:

- отсутствие негативных проявлений в поведении учащихся;
- усиление контроля со стороны родителей;
- отработка задолженностей по предметам обучающимися;
- положительная динамика в соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся;
- выбытие из ОО.

В течение года проводился ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

По итогам данного мониторинга были выявлены 3 обучающихся 5-9 классов, которые систематически отсутствовали в школе без уважительной причины. Многочисленные беседы с родителями, их сотрудничество со школой, вовлечение обучающихся в значимую для них деятельность привели к следующему результату на конец 2025 года: все обучающиеся школу посещают без пропусков по неуважительной причине.

В течение года было выявлено 4 обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Информация была занесена в систему АИС КП. Семьи были взяты на контроль ГБУ Мой семейный центр «Преображение» филиал «Хорошевский» и специалистами ГППЦ ДОНМ, работа продолжается в настоящий момент.

Межведомственное взаимодействие

В начале года были составлены планы совместной работы со специалистами КДН и ЗП, ГДН ОМВД, с педагогами-психологами, план работы Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с которыми велась тесная работа-сотрудничество всех участников для достижения наилучшего результата в целях профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

В течение года в рамках информационно-просветительской работы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних были проведены:

Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF-LINE», 1-11 классы (20.01.25-24.01.25)

(Классный час «Мой вечер без Интернета», «Интернет – мир возможностей и опасностей», психологические игры, спортивные игры);

«Независимое детство!» (24.02.25-28.02.25), 5-11 классы

(Классный час «Выбор за нами: жизнь без зависимостей», «Отбрось все лишнее – выбирай жизнь», тренинг «Умей сказать - НЕТ», антинаркотическое профилактическое мероприятие – лекция «Административная и уголовная ответственность за незаконное употребление и распространение запрещенных веществ. Последствия употребления НС и ПАВ», спортивные игры, 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией (уроки биологии, ОБЖ, истории, обществознания);

Неделя «Здоровье для всех» (31.03.25-04.04.25), 1-11 классы

(Акция «Зарядка для всех», диалог «Секреты продуктивного сна», дискуссия «Здоровье в нашем выборе», игра «Верю/не верю: все о питании», рисунки «Мой любимый фрукт», психологический тренинг «Эмоциональный интеллект», «Мир без стресса – практическая психология», спортивные игры, активные перемены);

Неделя профилактики правонарушений «Когда чужая боль становится своей...» (01.09.25-05.09.25), 2-11 классы

(классный час «Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом», викторина «Знаю, соблюдаю», творческая работа «Вместе мы - сила» (рисунки, плакаты), дискуссия «Терроризм без масок»);

Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»

(06.10.25-10.10.25), 6-11 классы

(классный час «Как отказать, чтобы не обидеть», акция «В здоровом теле-здоровый дух», тренинг «10 способов сказать «НЕТ», викторина «ЗОЖ в деле!», товарищеские встречи (спортивные мероприятия);

Неделя профилактики экстремизма «Единство в многообразии»

(10.11.25-14.11.25)

(классный час «Уважение к различиям», мастер-классы, коуч-сессии, круглые столы «Сила в многообразии», тренинги по развитию эмпатии, презентация Школьной службы примирения, старт участия в фестивале «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»);

Неделя правовых знаний «Имею право и обязан» (17.11.25-21.11.25), 4-11 классы

(классный час «Имею право, но обязан», «Правонарушения. Ответственность», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Телефон доверия», ежегодный конкурс плакатов «Правила поведения в школе», игры, викторины «Человек в мире прав и обязанностей»);

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (24.11.25-28.11.25), 7-11 классы

(классный час «Ценности моей семьи», «Стиль жизни - здоровье», просмотр видео «Красная ленточка», тренинг «О семейных ценностях», спортивные игры);

Неделя правовых знаний «Равноправие» (09.12.24 – 14.12.24), 1-11 классы

(классный час «Конституционные права и свободы гражданина и человека», диалог «Что такое равноправие», просмотр видеоконтента с обсуждением, правовая игра, дискуссия «Ценности равноправия в нашей жизни»).

В течение года проводились встречи для обучающихся 5-11 классов с инспекторами ГДН ОМВД России Савеловского района, специалистами ГБУЗ МНПЦ наркологии на темы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и последствия употребления НС и ПАВ, затрагивались вопросы профилактики травматизма обучающихся во время образовательного процесса, вопрос ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, вопросы профилактики терроризма и экстремизма.

По приказу Департамента образования и науки с целью профилактики и сдерживания употребления обучающимися НС и ПАВ, было проведено добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет выявления факторов риска и факторов защиты от негативных проявлений. В рамках данного мероприятия был составлен план и согласно ему были проведены родительские собрания и классные часы с обучающимися 7-11 классов. Тестирование прошли 95% обучающихся, отказ 5%. По результатам СПТ в феврале 2026 года медицинское тестирование на незаконное потребление НС и ПАВ прошли 4 класса, обучающиеся 8 классов проходят тренинги с педагогами-психологами.

В 2025 году продолжила свою работу Школьная служба примирения, созданная в 2022 году. За прошедший год было проведено 5 восстановительных программ, по результатам которых ни одна конфликтная ситуация не была передана во внешние органы системы профилактики.

Деятельности психологической службы

1. Общие сведения и нормативная база

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса выстроено в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Приказом ДОиН г. Москвы от 16.01.2026 № Пр-12 «Об организации деятельности педагогов-психологов», а также локальными актами школы. Работа ведётся по пяти основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психоконсультативное, психопросветительское и методическое.

2. Реализация АООП для обучающихся с ОВЗ

В школе функционируют следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Категория обучающихся	Вариант АООП	Количество обучающихся
Дошкольное	ТНР	5	43
	ЗПР	7	11
	РАС	8	2
НОО	ТНР	5.1	17
	ЗПР	7.1 / 7.2	9 / 2
	Нарушение слуха	2	1
	РАС	8 / 8.1	1 / 1
	УО	9.1	1
	ТНР	5	1
ООО	ЗПР	7	6
	Нарушение слуха	2	1
	РАС	8 / 8.1	1 / 1
	НОДА	6	2
	Трудности в обучении (ООП)	—	35

Итого: сопровождение охватывает **более 135 обучающихся** с различными нозологиями, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) и адаптированные программы коррекционной работы.

3. Цели и задачи психологического сопровождения

Основная цель: создание психологически безопасной образовательной среды, способствующей личностному росту, успешной социализации и адаптации всех участников образовательного процесса.

Ключевые задачи:

1. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и ООП, испытывающих трудности в освоении программ и социальной адаптации.
2. Создание условий для успешной адаптации воспитанников ДОУ и учащихся 1-х, 5-х, 9-х, 10-х классов.
3. Снижение численности обучающихся «группы риска» (ВШУ, КДН), профилактика девиантного поведения, буллинга и интернет-зависимости.
4. Повышение психологической грамотности педагогов и родителей.
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии.
6. Осуществление сопровождения при прохождении МЦПМПК и школьных ППк.

4. Психодиагностическая деятельность

4.1. Групповые и индивидуальные исследования

За отчётный период проведено:

- **42 групповых психодиагностических исследования** (анализ познавательных процессов, адаптации, школьной тревожности, склонности к отклоняющемуся поведению).
- **Более 200 индивидуальных диагностик** (включая проективные методики, диагностические беседы, наблюдение).

4.2. Диагностический инструментарий

Стандартизированные методики: Тест школьной тревожности Филлипса (5–8 классы). Социально-психологическое тестирование (СПТ, 7–11 классы). Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орёл. Диагностика адаптации первоклассников (методика Л.А. Венгера, А.Л. Венгера). Готовность к

школе (МЦКО, 2 этапа). Опросник риска буллинга (ОРБ) «Атмосфера в школе» А.А. Бочавер и др. Оценка рисков травли на уровне класса/школы (5–11 кл., анонимно). Методика «Буллинг-структура» («Наш класс») Е.Г. Норкинаэ. Методика «Круги» Н.Е. Щуркова-Экспресс-оценка комфортности пребывания в школе, социального самочувствия. Социометрия Дж. Морено «Диагностика межличностных отношений», статуса в коллективе, выявление изолированных обучающихся.

4.3. Динамика по обучающимся с ОВЗ/ООП

Наблюдается устойчивая положительная динамика: доля обучающихся с низким уровнем развития снижается, средний и высокий уровни растут (в среднем на 8–12% по филиалам). Результаты промежуточной и итоговой диагностики обсуждаются с родителями и педагогами, формируются рекомендации для коррекционной работы.

5. Коррекционно-развивающая работа

- **Формат:** индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.
- **Охват:** 135+ обучающихся (по рекомендациям ЦПМП/ППК), дополнительно работа по запросам родителей и классных руководителей.
- **Методическое обеспечение:**
 - Игровые комплекты: «Nikitin Material», «Логика-малыш», конструктор LEGO, блоки Дьенеша
 - Авторские программы: Крюковой С.В., Князевой О.Л. «Я – Ты – Мы», Шарохиной В.Л.
 - Арт-терапевтические техники: пескотерапия, рисование, лепка
 - Нейропсихологические упражнения, нейрогимнастика, сенсорные интеграционные практики
 - Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ педагога-психолога» (ГППЦ)

Результативность: у 75–80% участников отмечается положительная динамика в развитии познавательных процессов, эмоциональной регуляции и коммуникативных навыков. У 20–25% динамика замедлена в связи с отягощённым психофизическим статусом, недостаточной сформированностью учебной деятельности и нерегулярным посещением занятий.

6. Психоконсультирование

Проведено **более 150 индивидуальных консультаций** для родителей, педагогов и администрации школы.

Основные темы:

- Адаптация к ДООУ/школе, переходные периоды
- Познавательное развитие, учебная мотивация
- Тревожность, экзаменационный стресс, гиперактивность
- Эмоционально-волевая сфера, саморегуляция
- Детско-родительские отношения, детско-родительский конфликт
- Школьная неуспеваемость, трудности в обучении
- Профессиональное самоопределение подростков
- Профилактика буллинга, работа с ситуациями травли
- Кризисные состояния, суицидальный риск (при необходимости – направление в ГППЦ)

Консультативная работа признана эффективной: большинство запросов закрыто, разработаны индивидуальные рекомендации, обеспечено межведомственное взаимодействие при необходимости.

7. Психопросвещение и профилактическая работа

7.1. Мероприятия в рамках сотрудничества с ГППЦ и Департаментом образования.

Направление	Формат	Охват	Партнёр
«Московский психологический лекторий»	Онлайн-лекции для родителей и педагогов	200+ чел.	ГППЦ
«Всероссийская онлайн-консультация по организации образовательного процесса для детей с РАС»	Диагностика, сопровождение	Специалисты ОУ	ГППЦ

Лекция «Введение в нейropsychологию детского возраста»	Проф. Ю.В. Микадзе	Педагоги, родители	МИОО
Вебинары «Подготовка к школе» (серия)	Практические лайфхаки, нейрокоррекция	Родители дошкольников	ПРОшкола
«Инклюзивное образование – эффективная технология социализации»	Обмен опытом, кейсы	Педагоги	Общественный Профсоюз образования
Тренинги по результатам СПТ	Методическое сопровождение	Педагоги-психологи	ГППЦ

7.2. Общешкольные и параллельные мероприятия

• **Классные часы и тренинги для 1–11 классов:** «Первый раз в первый класс», «Я и моя семья», «Как научиться жить без ссор», «Профилактика стресса», «Наш дружный коллектив», «Мой выбор», «Личные границы: как говорить "нет"».

• **Акции и недели:** «Профилактика интернет-зависимости», «День здоровья», «Неделя добра», «Осенняя и весенняя Недели психологии», «Лесенка добрых дел».

• Массовые формы:

- Акция «Подари комплименты» (560 чел.)
- Тренинг «Что такое самооценка» (60 чел., 3 классы)
- Выставка рисунков «Доброта меняет мир» (1–4 кл.)
- Арт-терапевтическое занятие (24 чел., 5 классы)
- Игровое занятие «Мой выбор» (45 чел., 10–11 кл.)
- Стенд «Добрые слова» (1100 чел., 4 корпуса)
- Лектории в рамках «Недели психологии» (ноябрь, апрель)
- «Мелодия отношений. Как общаться с ребёнком?»
- «Конфликты подростка с друзьями: практические инструменты поддержки»
- «Экзамены: как поддержать ребёнка»

- Лекторий для родителей будущих пятиклассников в рамках проекта «Открытая школа»

Для родителей и педагогов:

- «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе?»
- «Методы психологической поддержки в период экзаменов. Что может сделать педагог?»
- Родительские собрания: «В детский сад без слёз», «Готовность к школе», «Мелодия отношений», «Как помочь при ОГЭ/ЕГЭ», «Адаптация к школе», «Профилактика буллинга: роль семьи»
- Консультации по итогам диагностик

• **Служба медиации:** в школе функционирует «Служба медиации» (руководитель – зам. директора по ВР), педагоги-психологи и социальный педагог активно участвуют в урегулировании конфликтов и профилактике буллинга.

7.3. Профилактика буллинга и насилия

- Проведение анонимного мониторинга психологической безопасности образовательной среды с использованием ОРБ (А.А. Бочавер) .
- Классные часы «Что такое буллинг и как ему противостоять», «Твои права и границы», «Эмпатия и уважение».
- Тренинги коммуникации и разрешения конфликтов для 5–8 классов.
- Индивидуальная работа с участниками ситуаций травли (по алгоритму ГППЦ).
- Информирование педагогов и родителей о признаках буллинга и алгоритмах реагирования.

8. Методическое и организационное сопровождение

8.1. Повышение квалификации и профессиональное развитие

- Участие в вебинарах ГППЦ, МИОО, МПАДО, ПРОшкола, НИУ ВШЭ.
- Курсы повышения квалификации: «Использование цифровых инструментов МЭШ для сопровождения обучающихся с ОВЗ» (22 ч., Корпоративный университет).
- Независимая диагностика МЦКО «Психология»: высокий/экспертный уровень.

8.2. Публикации и выступления

- Статья в журнале «Детский сад: теория и практика»: «Роль игры в эмоциональном благополучии ребёнка. Игротерапия».
- Выступление на селекторе совместно с учителем-логопедом: «Нейроупражнения в работе с детьми дошкольного возраста».
- Участие в городских фестивалях и конкурсах: «Эхо военных лет», «Многогранность», «Кладезь народной мудрости», «Национальные костюмы и блюда народов России».

8.3. Организационная работа

- Ведение отчётной и текущей документации в соответствии с требованиями ДОиН.
- Участие в заседаниях ППк, подготовка представлений для МЦПМПК.
- Сопровождение обучающихся ГППЦ/ВШУ/КДН/СОП, сирот и опекаемых.
- Совместная работа с социальным педагогом, классными руководителями, администрацией.
- Участие в организации МЦКО и ГИА (наблюдатель, организатор в аудитории).
- Использование онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ педагога-психолога» (ГППЦ) для планирования и отчётности

8.4. Участие в методическом объединении по сопровождению обучающихся ОВЗ.

- Составление АООП и ИОМ.

9. Сводная статистика деятельности психологической службы

Направление	О	Д	НОО	О	С	Итого
Диагностика (инд./групп.)	15+ / 1	1	45+ / 1	20+	8	200+
Коррекционно-развивающая работа (инд./подгр./групп.)	36+25	18+10	+2+6	14+4	10	135 обучающихся

Консультирование (обучающиеся/родители/педагоги)	0 / 67 / 3	45 / 12 / 12	4 / 12 / 28	0 / 0 / 0	180+ консультаций
Просвещение и профилактика (мероприятия)	5	5	5	8 0	95+ мероприятий

10. Выводы и задачи на следующий учебный год

Выводы:

Деятельность психологической службы выстроена системно, в полном соответствии с перспективными планами, АОП и ИОМ. Наблюдается положительная динамика в развитии обучающихся с ОВЗ, снижении тревожности, улучшении адаптационных процессов. Расширен диагностический инструментарий за счёт внедрения проективных рисуночных методик и специализированных инструментов оценки буллинга. Усилено взаимодействие с ГППЦ и Департаментом образования в части просветительской работы.

Выявлены зоны роста:

- Необходимость обновления методической оснащённости (расширение набора проективных методик, цифровых диагностических комплексов).
- Усиление работы с «группой риска» и профилактика буллинга на ранних этапах.
- Внедрение цифровых инструментов и расширение практик нейропсихологической поддержки.

Развитие компетенций педагогов в области раннего выявления признаков дезадаптации и травли.

Задачи на 2026/2027 учебный год:

1. Продолжить усиление сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ и КДН, внедрить регулярный мониторинг динамики с использованием цифровых сервисов.
2. Активно использовать сервис «Конструктор рабочих программ», разработать и апробировать новые адаптивные программы коррекционной работы с учётом нозологий (РАС, ТНР, ЗПР, НОДА).
3. Пройти курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ, РАС и множественными нарушениями; освоить методики ранней диагностики буллинга.

4. Оптимизировать условия для успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста, расширить практики игротерапии, пескотерапии и нейрокоррекции.

5. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей через лектории ГППЦ, мастер-классы, супервизии и методические объединения.

6. Обновить развивающую среду в кабинетах психолога: интегрировать цифровые диагностические комплексы, расширить набор проективных и арт-терапевтических материалов.

Дополнительное образование

В ГБОУ Школе №1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова создана и развивается система дополнительного образования. Развитие системы дополнительного образования детей, ориентированной на разные социальные категории обучающихся, их образовательной потребности: одаренные и высокомотивированные дети, обучающиеся с академической неуспешностью, дети из социально неблагополучных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья. Предложение системы дополнительного образования опирается на интересы обучающихся, запросы родителей, возможности педагогического коллектива и материальной базы школы.

Количество обучающихся и воспитанников, занятых в дополнительном образовании в 2025 году составляет 97% от общего числа обучающихся в комплексе в возрасте от 5-18 лет. В школе открыто 223 объединения по 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Образовательный процесс осуществляется по 223 общеобразовательным программам дополнительного образования из них 11 программ объединений Московское долголетие.

Востребованность кружков дополнительного образования по направленностям

Направленность дополнительного образования	Количество кружков 2023			Количество кружков 2024			Количество кружков 2025		
	бюджет	вне бюджет	итого	бюджет	вне бюджет	итого	бюджет	вне бюджет	итого
Техническая	0	13	13	4	3	7	3	8	11
Естественнонаучная	74	28	102	68	39	107	63	39	102
Социально-гуманитарная	6	47	53	6	23	29	2	42	44
Художественная	6	17	23	5	19	34	3	30	33
Туристско-краеведческая	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Физкультурно-спортивная	8	9	17	11	16	27	15	16	31

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеобразовательных программ через электронную регистрацию заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам путём внесения данных в единый сервис записи (ЕСЗ) на основании Постановления Правительства Москвы №447-ПП от 10 июля 2013 года «О Комплексной информационной системе «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде».

Всего охвачено ДО обучающихся в возрасте от 5-18 лет – 97%.

По состоянию на 31 декабря 2025 года уникальное количество обучающихся ГБОУ Школа №1601 в возрасте до 5 лет 85 человек, от 5 до 18 лет составляет 1916 человек, старше 18 лет 11 человек.

В ГБОУ Школа №1601 работает:

- на бюджетной основе 88 объединений дополнительного образования, 88 групп, в которых обучается 2108 человек (человеко-кружков);

- на платной основе работает 135 объединений дополнительного образования, 135 групп, из них:

- 2692 обучающихся школьного возраста;
- 669 дошкольного возраста.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют 106 педагогов, из них 85 педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей школьного возраста, 21 педагог – дошкольного возраста.

ГБОУ Школа №1601 им. Е.К. Лютикова является активным участником проекта Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы «Московское долголетие», в рамках которого в начале 2025 года для 1100 представителей старшего поколения нашей столицы проводилось обучение по 11 направлениям: «Смартфон с нуля», «Английский с нуля», «Компьютер с нуля», «Гимнастика», «Здоровая спина», «Настольный теннис», «Английский язык», «Подарки своими руками», «Французский язык», «Арабский язык», «Компьютерная грамотность». Данный формат стал огромной эмоциональной поддержкой для людей старшего поколения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	221	221	100	149	65	72	33	0	0	0	0	0	0
3-й	194	194	100	166	86	28	14	0	0	0	0	0	0
4-й	235	235	100	157	67	78	33	0	0	0	0	0	0
Итого	650	650	100	472	72	178	27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	163	163	10	65	40	24	15	0	0	0	0	0	0
6-е	170	165	97	67	39	21	12	5	3	0	0	0	0
7-е	181	174	96	61	34	19	11	6	3	1	0,5	4	2
8-е	185	176	95	55	30	18	10	8	4	1	0,5	3	2
9-е	147	142	97	39	27	13	9	3	2	2	2	0	0
Итого	846	800	79	287	34	95	11	21	2	4	0,6	7	0,8

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	60	60	100	23	38	16	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11-й	74	74	100	18	24	13	18	1	1	0	0	0	0	1	1
Итого	134	134	100	41	30	28	20	1	0,75	0	0	0	0	1	0,75

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»:

Год	Количество
2025	12

Результаты участия в олимпиадах школьников

Всероссийская олимпиада школьников:

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2024-2025	10	64	0	4

Результаты участия в Московской олимпиаде школьников:

	Заключительный этап	
	Победитель	Призёр
2024-2025	0	4

Результаты независимых диагностик

В 2024/2025 учебном году обучающиеся ГБОУ Школа № 1601 приняли участие в 191 диагностической процедуре МЦКО (обязательные диагностики). Число пересдач диагностик МЦКО – 64, итоговое количество: 255. Показатель улучшенных отметок после пересдачи в резервные дни – 23,8%.

В качестве аналитических данных учитывались диагностики с видеофиксацией ЕЦХД ДОНМ:

- Функциональная грамотность 5-6 класс
- Математика 5-6 класс, 10 класс (городские проекты)
- Алгебра 7-8 класс
- Геометрия 7-8 класс
- Вероятность и статистика 7-8 класс
- Русский язык 5-8 класс, 10 класс (городские проекты)
- География 5-7 класс
- Обществознание 7 класс

- Профильные предметы классов городских проектов 7-8 класс, 10 класс
- Предметы по выбору 8 класс

Общее количество отметок на диагностики – 3585, их них:

- высокий уровень «5» - 636 (17,74%)
- повышенный уровень «4» - 1289 (35,95%)
- базовый уровень «3» - 1145 (31,93%)
- ниже базового «2» - 515 (14,36%)

Показатели справки

№ п/п	Показатель	Значение Школы	Оптимальное значение	Комментарий
26.2	Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	4,8%	$\leq 5\%$	в зоне оптимума
27.5	Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	14,36%	$\leq 10\%$	не в зоне оптимума (рост относительно 2024 года – 19,5%)
28.4	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	53,69%	$\geq 40\%$	в зоне оптимума

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2025 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	147	75
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	147	75

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	143	74
Количество обучающихся, получивших аттестат	140	74

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 147 учеников. Допущены к итоговой аттестации 143 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся имели возможность выбрать для сдачи два предмета на выбор:

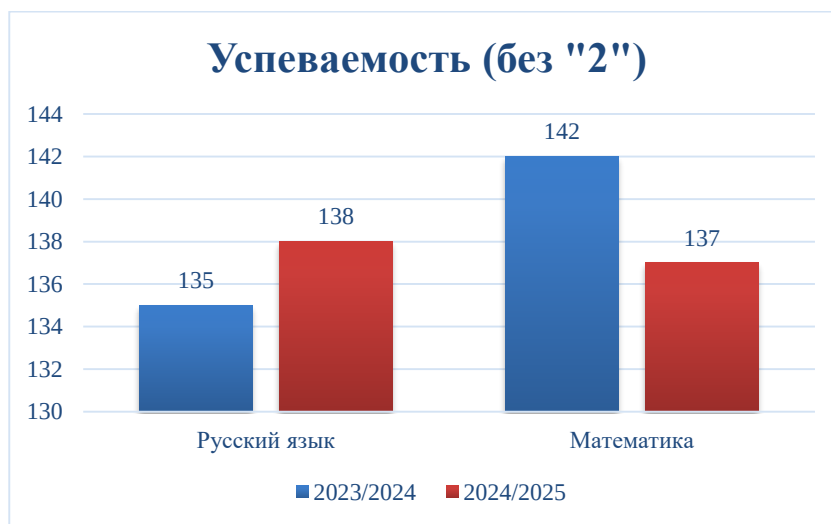
- физику выбрали 20 обучающихся;
- химию выбрали 14 обучающихся;
- информатику выбрали 31 обучающийся;
- биологию выбрали 16 обучающихся;
- географию выбрали 10 обучающихся;
- английский язык выбрали 23 обучающихся;
- обществознание выбрали 36 обучающийся;
- литературу 1 обучающихся.

При этом в ГБОУ Школа № 1601 были выпускники особой категории, для которых в 2025 году действовали особенности проведения ГИА, которые проходили ГИА в форме ГВЭ – 3 обучающихся.

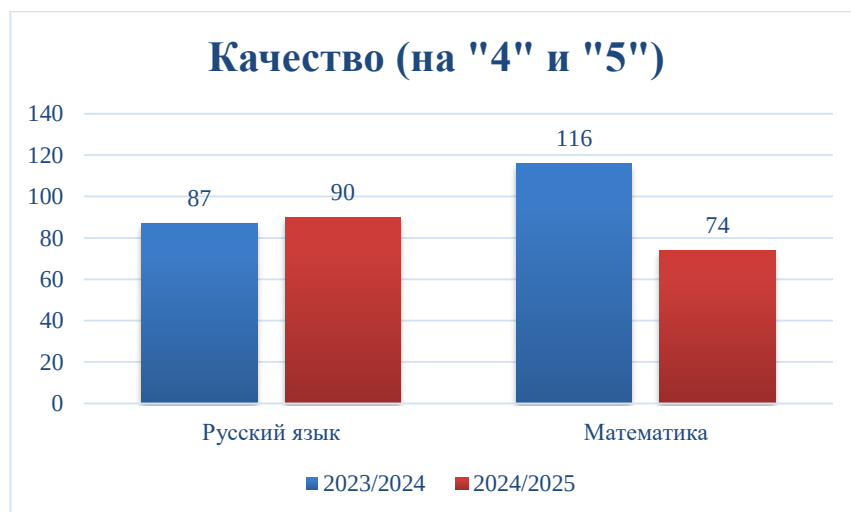
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 обучающиеся показали результаты отличающиеся от прошлого года.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025, показатель качества по русскому языку составил - 62,2 %, а по математике – 55,2 %.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы (успеваемость ГИА)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/2024 и 2024/2025 учебные
годы
(качество ГИА)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Всего выпускни ков	Русский язык		Математика	
		Преодолели минимальн ый порог	%	Преодолели минимальн ый порог	%
2023/2024	147	135	91	142	96,5
2024/2025	143	138	96,5	137	95,8

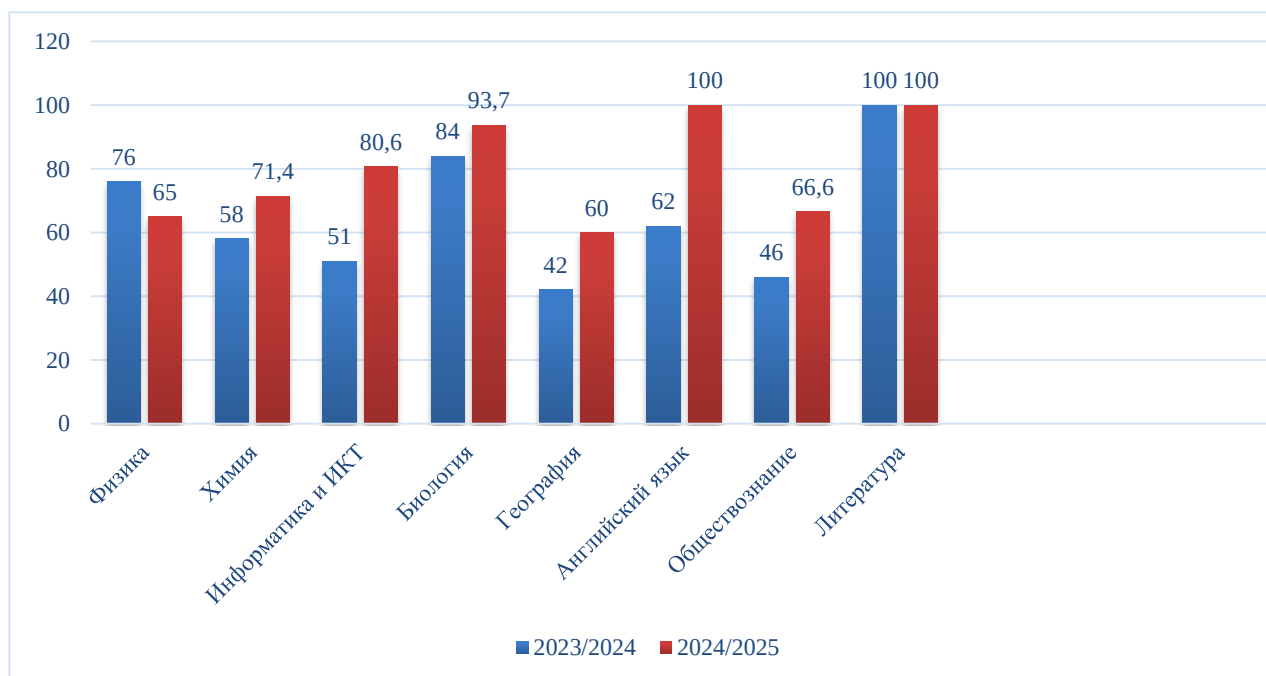
Из представленной таблицы видно, что процент обучающихся преодолевших минимальный порог по математике и русскому языку в течение двух лет находится на высоком уровне.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	%
Физика	20	13	65
Химия	14	10	71,4
Информатика и ИКТ	31	25	80,6
Биология	16	15	93,7
География	10	6	60
Английский язык	23	23	100
Обществознание	36	24	66,6
Литература	1	1	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии, обществознания и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы Соотношение «4» и «5» от общего числа сдававших



Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 13 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 1 общее родительское собрание, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, допущенные к ГИА. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием (I степень) – 6 человек, с отличием (II степень) – 6 человек что составило 16,2 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 74 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

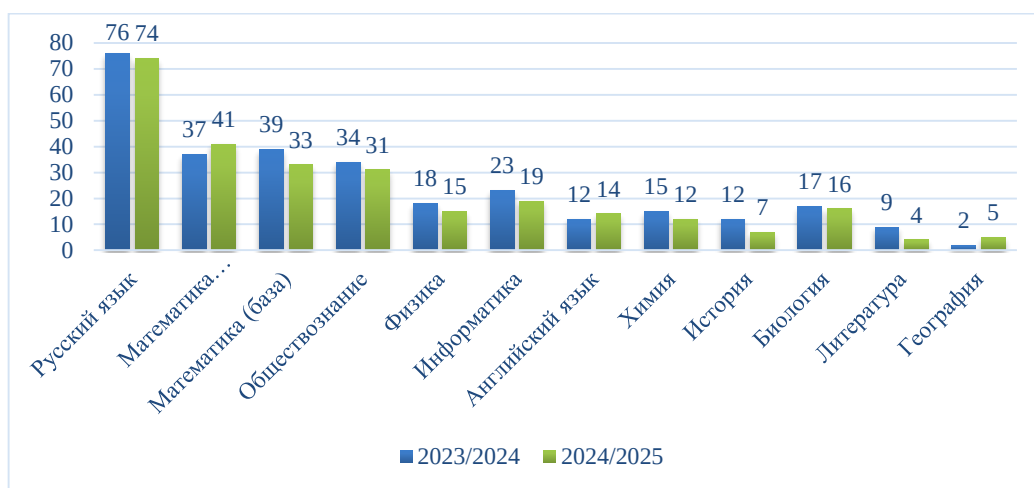
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 74 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 33 человек, что составило 44,5 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 41 человек, что составило 55,4 % от обучающихся 11-х классов.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 31
- физику – 15
- информатику – 19
- английский язык – 14
- химию – 12
- историю – 7
- биологию – 16
- литературу – 4
- географию – 5

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023/2024и 2024/2025 учебных годах (чел.)



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении 2024 годом по школе изменился показатель уровня сдачи

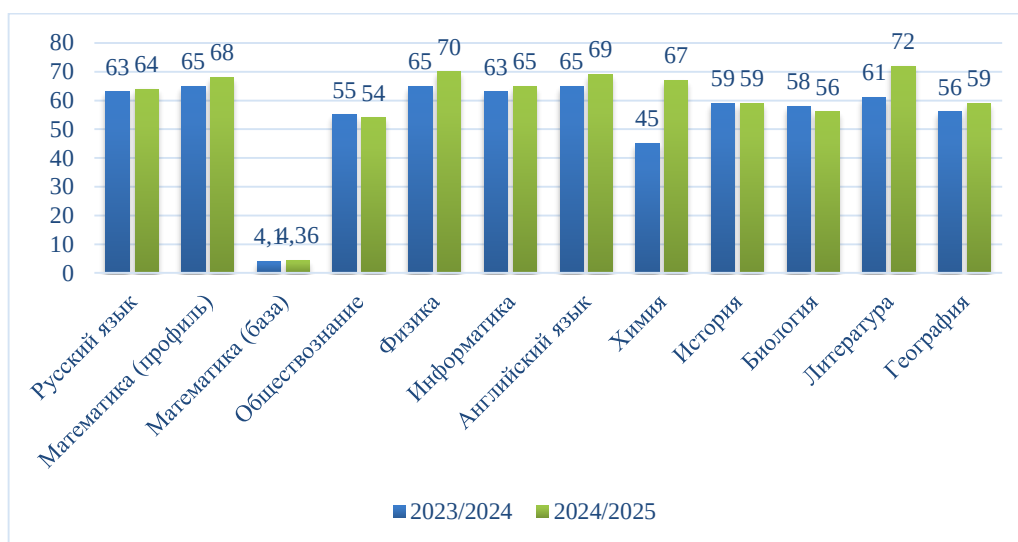
Повысился средний балл по:

- русский язык (2024 – 63, 2025 - 65)
- математика профильный уровень (2024 – 65, 2025 - 70)
- математика базовый уровень (2024 – 4,1, 2025 – 4,36)
- английский язык (2024 – 65, 2025 – 69)
- химия (2024 – 45, 2025 – 67)
- информатика (2024 – 63, 2025 – 65)
- физика (2024- 65, 2025 – 70)
- география (2024 – 56, 2025 – 59)
- литература (2024 – 61, 2025 – 72)

Средний балл не изменился:

- обществознанию (2024 – 55, 2025 - 55),
- биология (2024 – 58, 2025 – 58)
- История (2024 – 59, 2025 – 59)

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы**



В 2025 году самый низкий средний балл по обществознанию – 54.

Набрали ниже минимального количества баллов:

- обществознание - 4 обучающихся (12,9 % от числа сдававших экзамен)
- биология– 3 обучающихся (18,7 % от числа сдававших экзамен)
- информатика – 1 обучающийся (5,2 % от числа сдававших экзамен).

**Доля выпускников получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 80 до 100)
2025 год**

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык	9	12,1	89
Математика (профильный уровень)	5	12,1	86
Литература	2	50	89
Английский язык	3	21,4	90
Информатика	4	21	85
Биология	3	18,7	93
Физика	3	20	84
Химия	5	41,6	100
История	1	14,2	80

География	1	20	81
-----------	---	----	----

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего выпускников 9 классов	140
Перешли в 10-й класс школы	65
Перешли в 10-й класс другой ОО	26
Поступили в учреждение СПО	49
Всего выпускников 11 классов	74
Поступили в ВУЗ	56
Поступили в учреждение СПО	18

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, основными направлениями системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 136 педагога, из них 10 человек имеет среднее специальное образование.

Кадровый состав

Школа укомплектована кадрами на 100%. Кадровый состав стабилен, достиг достаточно высокого профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Кадровый состав стабилен, достиг достаточно высокого профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Всего педагогических работников	человек	136
В том числе учителей	человек	84
Образовательный уровень педагогических работников		
Высшее	человек	126
Среднее профессиональное	человек	10
Неполное высшее	человек	0
Квалификация педагогов		
Ученая степень «Кандидат наук»	Человек	3
Высшая квалификационная категория	Человек	68
Первая квалификационная категория	Человек	20
Соответствие занимаемой должности	Человек	22
Стаж работы по специальности		
До 3-х лет	человек	8
До 5-ти лет	человек	2
5-10 лет	человек	12
10-15 лет	человек	11
15-20 лет	человек	13
Свыше 20 лет	человек	90
Возрастной состав педагогических работников		
До 25 лет	человек	6
26-30 лет	человек	7
31-35 лет	человек	16
36-40 лет	человек	10
41-45 лет	человек	11
46-50 лет	человек	14
51-55 лет	человек	22
Женщины свыше 56 лет	человек	48
Мужчины свыше 60 лет	человек	2
Отличия педагогических работников		
Заслуженный учитель	человек	3
Отличник просвещения, Почетный работник общего образования	человек	5
Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации	человек	41

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 110904 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Таблица 5. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Учебная	91401
	Художественная	19503

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ Школа № 1601 имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Каждое школьное здание оснащено компьютерным классом: ул. Нижняя Масловка, д. 16 – 3 класса (2 стационарных, 1 мобильный); ул. Верхняя Масловка, д. 26 – 3 класса (2 стационарных, 1 мобильный); ул. 8 Марта, д. 4 – 3 класса (2 стационарных, 1 мобильный), а также IT-полигон; оснащенный современной компьютерной техникой и двумя дополнительными мобильными компьютерными модулями для проведения лабораторных занятий.

Каждый кабинет школьных зданий оснащен доступом к широкополосной сети Wi-Fi и к проводному интернету. В четырех школьных корпусах техническое решение базируется на базе сервера МЭШ, в единой городской образовательной инфраструктуре. Каждое дошкольное отделение оснащено беспроводной сетью Wi-Fi, основные кабинеты также имеют доступ к проводному интернету. Это позволяет обеспечивать педагогическому составу и учащимся, в том числе детям с ОВЗ, доступ к ресурсам сети Интернет, включающим фильтрацию на уровне серверов МЭШ и МГТС.

ГБОУ Школа № 1601 является участником городского образовательного проекта Московская Электронная Школа (МЭШ), в рамках которого в 2018 году поставлено 40 интерактивных панелей, 69 ноутбуков для обновления материально-технической базы, а также установлены сервера и беспроводные точки Wi-Fi, обеспечивающие покрытие во всех учебных кабинетах. В 2020 году было закуплено 48 современных ноутбуков для проведения дистанционных занятий, а также дооснащения школьных зданий. В новом здании по ул. 8 Марта, д. 4 установлено 27 интерактивных панелей, произведена поставка 29 ноутбуков для преподавательского состава. В 2021 году в дошкольных зданиях проводится обновление и модернизация компьютерной техники для работы воспитателями в ЭЖД, а также для проведения проектной и образовательной деятельности. В 2023г. от АНО «Цифровой

Трансформации» было получено 89 современных ноутбуков для организации образовательного процесса. от АНО «Цифровой Трансформации» было получено для кабинетов информатики современные моноблоки 96 штук, дополнительно получено 5 интерактивных панелей. Так же в 2024 году получено для профильного инженерного класса на 8го марта 4 3Д принтер в количестве трех штук, одного 3Д сканера, набор полей для робототехники, станок ЧПУ в количестве двух штук и набор конструкторов для робототехники. В 2025 году в рамках городских контрактов получены и распределены по школьным адресам 28 интерактивных панелей.

В образовательном учреждении организован пропускной и внутриобъектовый режимы. Охрану осуществляет ООО Частное Охранное Предприятие «СОБР».

В зданиях Учреждения установлена внутренняя и внешняя система видеонаблюдения, которая частично интегрирована в общегородскую сеть (ЕЦХД). Все посты охраны оснащены системами экстренного вызова полиции. Все здания Учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Система АПС интегрирована в ПАК «Стрелец-Мониторинг», что позволяет передавать информацию о сработке АПС в автоматическом режиме на пульт Центра управления кризисными ситуациями города Москвы. Все запасные выходы оснащены электромагнитными замками, которые интегрированы в систему автоматической пожарной сигнализации.

В школьных зданиях имеются столовые, число посадочных мест в которых соответствуют установленным нормам СанПиН, залы для приготовления пищи обеспечены современным технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиН.

ГБОУ Школа № 1601 полностью укомплектована учебной литературой (в рамках подготовки к новому учебному году 2026-2027 гг. проводится закупка на сумму 4 013 090,95 рублей).

Для поддержки образовательного процесса и информирования родителей и учащихся создан и обновляется интернет-сайт. Школа активно представлена в социальных сетях - Мах, VK.

ГБОУ Школа № 1601 располагает следующими объектами спортивной инфраструктуры: в каждом здании школы – спортивные залы; зал для занятий единоборствами, все спортивные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем, а также видеонаблюдением, также на территории каждой школы расположены стадионы (с полем для игры в футбол, волейбол, баскетбол), многофункциональные спортивные площадки для общефизической подготовки. В каждом школьном здании оборудованы и функционируют медицинские кабинеты (кабинет врача и процедурный). В дошкольных отделениях имеется медицинский кабинет, включающий помещение изолятора. Каждый медицинский кабинет оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

В летний период проведен косметический ремонт учебных классов в зданиях школ, и дошкольных отделениях.

С целью обеспечения профилактик ГБОУ Школа № 1601 обеспечило все здания школ, а также дошкольные группы рециркуляторами (обеззараживатели)

воздуха - ультрафиолетовые бактерицидные (настенные, передвижные) (с уникальными функциональными возможностями и фильтрами самого высокого класса, обеспечивающими 99,9% обеззараживания), при входе в каждое здание имеется диспенсеры для дезинфицирующих средств.

Антитеррористические вопросы

На всех объектах ГБОУ Школа № 1601 целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) осуществлены или осуществляются следующие мероприятия:

- назначено должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) ГБОУ Школа № 1601, взаимодействие с территориальным органом ФСБ, территориальными органами МВД РФ и территориальными органами ФС ВНГ РФ – ведущий специалист Тапол Сергей Михайлович, тел. 8 903 571-39-31;
- разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) ГБОУ Школа № 1601, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- на всех объектах ГБОУ Школа № 1601 обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим и осуществление контроля за их функционированием;
- все объекты ГБОУ Школа № 1601 оснащены системами передачи тревожных сообщений в МОВО по САО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве» и организовано поддержание их в исправном техническом состоянии;
- все здания ГБОУ Школа № 1601 оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в зданиях, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Системы объектового оповещения сопряжены с региональной системой оповещения о чрезвычайных ситуациях;
- систематически проводятся с работниками ГБОУ Школа № 1601 практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) учреждения посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- осуществляется ежедневный обход и осмотр территорий, помещений зданий, систем инженерного обеспечения, а также периодическая проверка складских и чердачных помещений, доступ в которые ограничен;
- проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) ГБОУ Школа № 1601;
- исключено бесконтрольное пребывания на объектах (территориях) ГБОУ Школа № 1601 посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от территорий;
- осуществляется комплекс мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам ГБОУ Школа № 1601;
- в зданиях ГБОУ Школа № 1601 размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в зданиях, при обнаружении подозрительных лиц или предметов,

поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориального органа ФСБ и территориальных органов ФС ВНГ РФ;

- все здания и территории ГБОУ Школа № 1601 оснащены системами наружного освещения;

- организовано взаимодействие с территориальным органом ФСБ и территориальными органами ФС ВНГ РФ;

- все объекты ГБОУ Школа № 1601 оснащены системами видеонаблюдения, охранной сигнализации;

- охрана объектов ГБОУ Школа № 1601 осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «СОБР» (начальник охраны Корзюк Олег Викторович, тел. 8 925 328-03-79), оперативное реагирование на экстренные вызовы осуществляется на договорной основе МОВО по CAO ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве»;

- в каждом здании ГБОУ Школа № 1601 оборудованы на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в МОВО по CAO ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве»;

- основные входы в каждое здание ГБОУ Школа № 1601 оборудованы постами охраны;

- все посты охраны в школьных зданиях ГБОУ Школа № 1601 оснащены стационарными арочными металлодетекторами и ручными металлоискателями, дошкольные здания - ручными металлоискателями.

Противопожарная защита

Все объекты защиты ГБОУ Школа № 1601 оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и системами передачи извещений о пожаре (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также обеспечены по нормам потребности первичными средствами пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители). Все запасные выходы оснащены электромагнитными замками, которые интегрированы с системой автоматической пожарной сигнализации. Внутренний противопожарный водопровод имеется на объектах защиты по адресам:

г. Москва, ул. Нижняя Масловка, д. 16

г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д. 26

г. Москва, ул. Вятская, д. 29

г. Москва, Петровско-Разумовский проезд, д. 6

г. Москва. Петровско-Разумовский проезд, д. 22, к. 11.

Обслуживающей организацией ГБУ «Система 112» на основании заключенного договора проводятся все необходимые работы по поддержанию систем противопожарной защиты объектов защиты ГБОУ Школа № 1601 в рабочем состоянии.

С целью обеспечения пожарной безопасности в апреле 2025 г. проведены работы по перезарядке огнетушителей.

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание обучающихся ГБОУ Школа № 1601 на основании заключенного договора осуществляется медицинскими работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 39» Департамента здравоохранения города Москвы. В 2-х школьных зданиях оборудованы, лицензированы и функционируют медицинские кабинеты (кабинет врача и процедурный). В зданиях дошкольных групп по адресам:

г. Москва, Петровско-Разумовский проезд, д. 6

г. Москва, Мирской переулок, д. 9

г. Москва, ул. 8 Марта, д. 6а, стр. 2

имеются лицензированные медицинские кабинеты. Каждый медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи. Во всех зданиях школы оборудованы санитарные посты, обеспеченные аптечками для оказания первой помощи работникам, обучающимся и воспитанникам.

В 2025 году все работники ГБОУ Школа № 1601 прошли периодический медицинский осмотр на базе филиала № 5 Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 62» Департамента здравоохранения города Москвы, а также санитарно-гигиеническое обучение и аттестацию.

С целью обеспечения профилактики пневмонии, энтеровируса и гриппа в ГБОУ Школа № 1601 все здания школ, а также дошкольные группы обеспечены ультрафиолетовыми бактерицидными рециркуляторами воздуха закрытого типа, во всех зданиях имеются диспенсеры для дезинфицирующих средств. Уполномоченными работниками ГБОУ Школа № 1601 осуществляется контроль за организацией в школе ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией бесконтактными термометрами и опрос обучающихся и сотрудников для определения состояния здоровья с целью выявления и недопущения в организованный коллектив лиц с признаками респираторных заболеваний, за соблюдением режима проветривания и уборки помещений, соблюдением правил личной гигиены, наличием бумажных полотенец, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил работниками пищеблока, контроль соблюдения оптимального температурного режима в помещениях школы.

**Сравнительный анализ динамики травматизма обучающихся и воспитанников
по местам несчастных случаев за три учебных года:**

Учебный год	Место травмы										
	Спортивный зал	Коридор, рекреация	Учебный класс	Дошкольная группа	Территория	Столовая	Спортивная площадка	при перемещении по улице на занятия в другое учебное заведение	Туалетная комната	Лестничный марш	ИТОГО
2022-2023	1	1	2	-	-	-	-	-	-	4	8
2023-2024	2	1	1	1	-	-	-	-	2	3	10
2024-2025	-	4	3	-	-	-	-	-	-	2	9
Итого	3	6	6	1	-	-	-	-	2	9	27

Уменьшение показателей травматизма среди обучающихся и воспитанников за последних три учебных года связано с усилением контроля администрации ГБОУ Школа № 1601 исполнения требований приказа Департамента образования г. Москвы от 15.12.2022 г. № 1057 «Об организации работы по расследованию несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки г. Москвы» и требований приказа директора ГБОУ Школа № 1601 от 16.12.2022 г. 43 ОД «Об утверждении Положения о порядке действий работников ГБОУ Школа № 1601 в случае обращения обучающегося (воспитанника) с жалобами на плохое самочувствие, получения травмы или возникновения несчастного случая».

Данные приказы в Учреждении строго исполняются по всем пунктам. В ГБОУ Школа № 1601 ведется активная работа по созданию безопасной образовательной среды, осуществляется профилактика несчастных случаев путем организации дежурства педагогических работников на переменах и разъяснительной работы среди

обучающихся посредством тематических классных часов, проведения инструктажей по правилам безопасности (вводных, повторных, внеплановых) с регистрацией в журналах установленной формы. С целью профилактики травматизма разработаны и утверждены инструкции по правилам безопасности и правилам поведения обучающихся в школе, на уроках, на переменах, в столовой, при перемещении по лестничным маршам, на территории школы и т.д., воспитанников - в дошкольных группах и прогулочных площадках. Проводятся инструктажи с обучающимися по правилам безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, в учебных кабинетах. В кабинетах имеются стенды по технике безопасности (уголки безопасности).

Система обеспечения безопасности образовательного процесса

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1601 в целях создания и развития безопасной образовательной среды для обучающихся (воспитанников) и работников были выполнены следующие мероприятия:

- 1) проведены работы по перезарядке огнетушителей в количестве 46 штук на всех объектах защиты Учреждения.
- 2) проведены плановые работы по испытаниям внутреннего пожарного водопровода и перекатке пожарных рукавов на объектах по адресам: г. Москва, ул. Нижняя Масловка, д. 16, ул. Вятская, д. 29, ул. Верхняя Масловка, д. 26, Петровско-Разумовский проезд, д. 6, Петровско-Разумовский проезд, д. 22, к.11

Плановые и внеплановые выездные проверки соблюдения обязательных требований пожарной безопасности на объектах защиты Учреждения Управлением по САО ГУ МЧС России по г. Москве в 2025 году не проводились.

Х. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Образовательная деятельность в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1601 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Частью основной образовательной программы дошкольного образования является рабочая программа, реализуемая в дошкольных группах.

Дошкольные группы в количестве: 13 групп полного дня, 3 СДС посещает 497 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2025 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проблемного обучения, проектной деятельности. При взаимодействии с детьми использовался личностно-ориентированный подход, при котором ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Основной формой организации образовательного процесса является совместная деятельность педагога с детьми во время образовательной деятельности, режимных моментов. Обеспечивается целостность педагогического процесса.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации, организация просмотров занятий очно и в записи по всем образовательным областям, мастер-классы. Начата работа по внедрению «Программы просвещения родителей дошкольников»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах

Внутренняя оценка качества образования в дошкольных группах осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с годовым планом работы, графиком контроля на месяц. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основе полученных результатов деятельности дошкольных групп можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными можно назвать следующие показатели: процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, системный характер, прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составляет 96,1%, что свидетельствуют о высоком уровне образовательной деятельности.

Характеристика контингента

№ п/п	Категория	Показатель	2022	2023	2024	2025
1.1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	708	595	497	447
1.1.1	Численность детей - инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	4	6	6	9
1.1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	656	595	497	423

1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	52	0	0	24
1.1.4	В семейной дошкольной группе	человек	9	9	10	9
1.1.5	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	151	0	0	0
1.1.6	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	557	595	497	447
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%)					
1.2.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	%	92,7%	100%	100%	94,6%

Оценка материально-технической базы

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, укрепление здоровья воспитанников является состояние материально технической базы.

В дошкольных группах во всех зданиях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: имеется пищеблок, музыкально-спортивный зал, групповые помещения, помещения для занятий дополнительным образованием, медицинский кабинет. Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, обновляются информационные стенды. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирует процесс развития и саморазвития ребенка.

В помещениях поддерживается стабильное и устойчивое интернет-соединение. Имеется необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры, принтеры).

Несмотря на наличие определенного количества материалов и оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым, интерактивным, компьютерным оборудованием, методическим

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	2071 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	650 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	846 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человека
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 2,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 / 0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 1,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек / 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек / 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	234 человека/ 11 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2071 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м на 1 учащегося