

**Частное учреждение общеобразовательная
организация Школа «Выбор»**

«Утверждаю»

**Директор ЧУОО Школа
«Выбор»**  **Н.Е.Пирхавка**



**ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУОО Школа «Выбор»
за 2025 календарный год**

Москва 2025

Оглавление

1. Нормативная база.	3
2. Особенности осуществления образовательного процесса	4
3. Структура управления	5
4. Контингент обучающихся.....	5
5. Организация учебного процесса	6
6. Кадровое обеспечение	14
7. Учебно-методическое обеспечение.....	15
8. Основные направления воспитательной деятельности школы.....	32
9. Оценка материальной базы ЧУОО Школы «Выбор».....	40
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки.....	41
11. Выводы.....	45

1. Нормативная база.

Отчет о результатах самообследования информирует родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются:

обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ЧУОО Школы «Выбор», а также отчет о результатах самообследования за 2025 год. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования ЧУОО Школы «Выбор» (далее – Школа).

Образовательная деятельность в 2025 году была организована в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

2. Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности ЧУОО Школы «Выбор» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданию, помещениям, оборудованию Школы.

Миссия ЧУОО Школа «Выбор» - Создание условий для получения учеником таких образовательных результатов, которые, при сохранении здоровья, позволят стать субъектом собственной образовательной деятельности (в дальнейшем – жизнедеятельности в целом) в рамках компетентностной модели выпускника. Такая модель, разработанная в школе, предполагает сформированность у выпускников следующих компетентностей:

- способность и готовность определять проблемы,
- умение ставить цели,
- планировать и осуществлять деятельность,
- рефлексировать (осмыслять и обосновывать собственные действия),
- отвечать за результаты собственной деятельности,
- самоопределяться.

Цели:

- освоение учениками государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ базового уровня по предметам школьного компонента;
- формирование и развитие обучающихся ключевых компетентностей;
- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье.

Задачи:

- обеспечение нового качества образования (обновление образовательной среды);
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения;
- поддержка и развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий (профили на III-ем уровне образования) и развития творческого потенциала личности;

ЧУОО Школа «Выбор» с 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ЧУОО Школа «Выбор» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО в 10 — 11 классах по 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся:

1-х классов – 33 недели;

2-3, 9, 11-х классов – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах);

5-8, 10-х классов – не менее 35 недель.

Каникулы в течение учебного года: не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы (февраль).

Учебный годовой календарный график работы состоит:

- для 1-9 классов – из 3-х учебных триместров;
- для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для всех обучающихся 1 - 11 классов.

3. Структура управления

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Управление образовательным учреждением предполагает 3 уровня:

- Общее собрание Учредителей;
- Директор школы;
- Педагогический Совет.

Данная структура предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления. Основным критерий оценки эффективности данной системы управления – это повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

4. Контингент обучающихся

В отчетный период 2024-2025 учебного года в школе по 3 уровням общего образования обучались **161** учащихся по основным образовательным программам: начального общего образования **61** обучающийся; основного общего образования **81** обучающийся; среднего общего образования **19** обучающихся.

Работа по сохранению ученического контингента была и остается первостепенной для всего коллектива школы.

Движение контингента обучающихся

В конце 2024 - 2025 учебного года выбыло:

- в связи со сменой места жительства или образовательной организации – **10 человек**;
- в связи с окончанием школы – **9 человек**

Принято на освободившиеся места **20** человек, из них в первый класс на 2025 – 2026 учебный год - **11** человек.

Показатели сохранности контингента обучающихся свидетельствуют о стабильности в работе педагогического коллектива, удовлетворенности родительской общественности результатами деятельности школы.

5. Организация учебного процесса

В ЧУОО Школе «Выбор» реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Программа начального общего образования	4 года	1 – 4	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет	5 – 9	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года	10 - 11	Среднего общего образования	Аттестат о среднем общем образовании

Для реализации выше перечисленных программ является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Итоги успеваемости обучающихся за 2024-2025 учебный год

Класс	Число учащихся	На «5»	На «4» и «5» (в т. ч. отличники)	С одной «3»	% качества	% успеваемости
1	20	Не аттестуется				

2	18	2	11	1	89	100
3	11	3	11	1	100	100
4	12	4	11	1	92	100
5	20	8	18	1	90	100
6	21	2	13	1	62	100
7	19	-	13	-	68	100
8	7	1	3	2	43	100
9	14	6	10	-	71	100
10	10	3	6	-	60	100
11	9	6	8	-	89	100
Итого:	161	35	104	7	76	100

Динамика учебных результатов обучающихся

Показатели	Учебный год							
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	<i>начальная школа (2-4классы)</i>				<i>средняя и старшая школа</i>			
Число обучающихся на конец года	64	66	46	41	81	73	89	100
Из них аттестовано	53	52	46	41	81	73	89	100
Из них: - успевают по всем предметам	53 (100%)	52 (100%)	46 (100%)	41 (100%)	81 (100%)	73 (100%)	89 (100%)	100 (100%)
- окончили учебный год с одной «3»	-	2 (4%)		3 (7%)	4 (5%)	2 (3%)	4 (4%)	5 (5%)
- окончили учебный год на «4» и «5»	53 (100%)	49 (94%)	42 (91%)	33 (80%)	57 (70%)	51 (70%)	66 (74%)	71 (71%)
Из них окончили учебный год на «отлично»	13 (20%)	16 (31%)		9 (22%)	12 (15%)	8 (11%)	19 (21%)	26 (26%)

За последние пять лет выявлена стабильная картина качества обучения в школе.

Процент качества стабильно возрастает. Неудачных нет

Учебный год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Кол-во учащихся					
2-4 классы	43уч.	53уч.	52уч.	46уч.	41уч.
Из них на «4» и «5»	37уч.-86%	53уч.-100%	49уч.- 94%	43уч.-93%	33уч.-80%
5 – 11 классы	90уч.	81уч.	73уч.	89уч.	100
Из них на «4» и «5»:					
5-9 классы	38уч.-61%	41уч.-69%	42уч.-68%	51уч.-72%	57уч.-70%
10 – 11 классы	18уч.-67%	16уч.-73%	9уч.- 82%	15уч.- 83%	14уч.-74%
Итого 5 – 11 классы	56уч.-62%	57уч.-70%	51уч.-70%	66уч.-74%	71уч.-71%
Итого 2 – 11 класс из них на «4» и «5»	133уч. 93уч.-70%	134уч. 110уч.- 82%	125 100(80%)	135 109(81%)	141 104(74%)

Оценка качества образования по учебным предметам в ЧУОО Школе
«Выбор» проводится по уровням:

- ✓ государственная итоговая аттестация (ЕГЭ; ОГЭ);
- ✓ городской (МЦКО);
- ✓ внешняя оценка качества образования;
- ✓ внутренняя оценка качества образования.

Результаты независимых диагностик регулярно размещаются на
официальном сайте школы.

Внешняя оценка качества образования

(Результаты диагностических работ МЦКО)

Результаты независимого тестирования МЦКО
2024 – 2025 учебный год

Предмет	Класс	Писали уч-ся	Результаты	Средний % выполнения заданий по школе	Средний % выполнения по городу	% качества	% успев.
Функциональная грамотность 7.11.2024 г.	5	20	Уровень: Высокий (15-19баллов)- 3 (15%) Повышенный (10-14баллов)- 11 (55%) Базовый (5-9баллов)-5 (25%) Ниже базового (0-4баллов)-1 (5%)	58%	42%	70%	95%
Цифровая грамотность 15.11.2024 г.	7	17	Уровень: Высокий (16-18баллов)- 2 (12%) Повышенный (12-15баллов)- 9(53%) Базовый (7-11баллов)-6 (35%) Ниже базового (0-4баллов)-0 (0%)	70%	55%	65%	100%
МГЧ 14.02.2025 г.	3	11	Уровень: Высокий (15-16баллов)- 5 (45%) Повышенный (12-14баллов)- 6 (55%) Базовый (8-11баллов)-0 (0%)	87%	76%	100%	100%

			Ниже базового (< 8 баллов)-0 (0%)				
Функциональная грамотность 20.03.2025 г.	6	20	Уровень: Высокий (21-26баллов)- 5 (25%) Повышенный (15-20баллов)-7 (35%) Базовый (8-14баллов)-6 (30%) Ниже базового (0-7баллов)-2(10%)	61%	52%	60%	90%
Русский язык 14.04.2025 г.	10	9	«5» - 2 (22%) «4» - 7 (78%) «3» - 0 «2» - 0	79%	64%	100%	100%
Русский язык 15.04.2025 г.	6	20	«5» - 14 (70%) «4» - 4 (20%) «3» - 1 (5%) «2» - 1 (5%)	79%	64%	90%	95%
Русский язык 16.04.2025 г.	7	18	«5» - 7 (39%) «4» - 8 (44%) «3» - 3 (17%) «2» - 0	69%	58%	83%	100%
Русский язык 16.04.2025 г.	4	12	«5» - 5 (42%) «4» - 6 (50%) «3» - 1 (8%) «2» - 0	81%	65%	92%	100%
Русский язык 17.04.2025 г.	8	5	«5» - 3 (60%) «4» - 2 (40%) «3» - 0 «2» - 0	81%	60%	100%	100%
Русский язык 18.04.2025 г.	5	20	«5» - 13 (65%) «4» - 7 (35%) «3» - 0				

			«2» - 0	80%	55%	100%	100%
Математика 21.04.2025 г. (1 часть)	7	16	«5» - 4 (25%) «4» - 9 (56%) «3» - 2 (13%) «2» - 1 (6%)	53%	37%	81%	94%
Математика 22.04.2025 г.	5	19	«5» - 15 (79%) «4» - 3 (16%) «3» - 1 (5%) «2» - 0	89%	65%	95%	100%
Математика 22.04.2025 г.	4	11	«5» - 7 (64%) «4» - 4 (36%) «3» - 0 «2» - 0	80%	64%	100%	100%
Математика 23.04.2025 г.	6	18	«5» - 8 (44%) «4» - 8 (44%) «3» - 1 (6%) «2» - 1 (6%)	73%	49%	88%	94%
Математика 24.04.2025 г. (2 часть: геометрия и статистика)	7	14	«5» - 4 (29%); «5» - 3 (22%) «4» - 4 (29%); «4» - 9 (64%) «3» - 5 (35%); «3» - 1 (7%) «2» - 1 (7%); «2» - 1 (7%)	(геом.) 44% (стат.) 63%	49% 53%	58% 86%	93% 93%
Математика 25.04.2025 г. (1 часть)	8	6	«5» - 3 (50%) «4» - 2 (33%) «3» - 1 (17%) «2» - 0	65%	47%	83%	100%
Математика 29.04.2025 г.	10	9	«5» - 4 (44,4%) «4» - 4 (44,4%) «3» - 1 (11,1) «2» - 0	71%	49%	89%	100%
Окружающий мир 29.04.2025 г	4	10	«5» - 5 (50%) «4» - 4 (40%)				

			«3» - 1 (10%) «2» - 0	79%	76%	90%	100%
Математика 30.04.2025 г. (2 часть: геометрия и статистика)	8	6	«5» - 3 (50%); «5» - 4 (67%) «4» - 2 (33%); «4» - 0 «3» - 1 (17%); «3» - 2 (33%) «2» - 0	(геом.) 63% (стат.) 81%	49% 68%	83% 67%	100% 100%
Английский язык 05.05.2025 г.	10	9	«5» - 2 (22%) «4» - 7 (79%) «3» - 0 «2» - 0	85%	78%	100%	100%
Обществознание 07.05.2025 г.	10	8	«5» - 0 «4» - 4 (50%) «3» - 4 (50%) «2» - 0	63%	62%	50%	100%
Английский язык 12.05.2025 г.	8	6	«5» - 4 (67%) «4» - 2 (33%) «3» - 0 «2» - 0	86%	83%	100%	100%
География 13.05.2025 г.	5	20	«5» - 12 (60%) «4» - 7 (35%) «3» - 1 (7%) «2» - 0	83%	60%	95%	100%
География 15.05.2025 г.	6	21	«5» - 9 (43%) «4» - 10(48%) «3» - 2 (9%) «2» - 0	79%	65%	91%	100%
Обществознание 16.05.2025 г.	8	6	«5» - 0 «4» - 83 (83%) «3» - 1 (17%) «2» - 0	72%	58%	83%	100%

Результаты ГИА – 9 (ОГЭ) 2025 год

Предметы	Сдавали	получили			результаты			% Качества	% Успеваемости
		«5»	«4»	«3»	подтвердили	повысили	понижали		
Рус.язык	14	9	3	2	6	6	2	86	100
Математика	14	10	3	1	10	4	-	93	100
Англ.язык	10	9	1	-	6	4	-	100	100
Химия	4	2	1	1	2	1	1	100	100
Информатика	2	2	-	-	2	-	-	100	100
Биология	3	3	-	-	3	-	-	100	100
Литература	1	1	-	-	1	-	-	100	100
Физика	3	2	1	-	3	-	-	100	100
Обществознание	5	2	1	2	4	-	1	60	100

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценку				% качества	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	14	9	3	2	-	86	100
Математика	14	10	3	1	-	93	100

- 8 учащихся набрали по сумме двух обязательных предметов 10 баллов;
- 3 учащихся набрали по сумме двух обязательных предметов 9 баллов;
- 3 учащихся набрали по сумме двух обязательных предметов 7 баллов.

Распределение учащихся 9-х классов по предметам на экзаменах по выбору позволяет выделить наиболее популярные предметы:

Предметы	ОГЭ	
	Количество учащихся	% учащихся от всех выпускников
Английский язык	10	71
Химия	4	29
Информатика	2	14

Биология	3	21
Литература	1	7
Физика	3	21
Обществознание	5	35

Результаты ГИА – 11 (ЕГЭ) 2024 – 2025 учебный год

Русский язык:

Кол-во учащих- ся	Меньше 24 баллов	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99	100
9	нет	нет	нет	нет	нет	2	1	5	1	нет

Математика (профиль)

Кол-во учащих- ся	Меньше 27 баллов	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99	100
3	нет	нет	нет	нет	нет	нет	2	1	нет	нет

По сумме трёх экзаменов выпускники набрали следующие баллы:

Меньше 100	100 - 109	110- 119	120- 129	130- 139	140- 149	150- 159	160-169	170-179	180 - 189
нет	нет	нет	1	1	нет	нет	нет	нет	нет
190- 199	200- 209	210- 219	220- 229	230- 239	240- 249	250- 259	260- 269	270-279	280-290
нет	нет	нет	нет	1	1	3	1	1	нет

Минимальная сумма – 127 баллов, максимальная сумма – 278 баллов.

В 2024 – 2025 учебном году закончили школу:

9 класс – 14 обучающихся, 6 обучающихся получили аттестат особого образца (с отличием).

11 класс – 9 обучающихся, из них 6 обучающихся получили аттестат особого образца (с отличием) и медаль «За особые успехи в учении».

Обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно прошли экзаменационную сессию.

Обучающиеся не только подтвердили свои знания, но и повысили результаты. Подтверждение и повышение результатов свидетельствует о том, что в школе сформирована система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Одним из показателей результативности образовательного процесса является количество выпускников школы, поступивших в высшие учебные заведения

Динамика поступления выпускников в ВУЗы

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество выпускников	10	16	6	7	9
Поступили в ВУЗы(всего)	10 (100%)	16 (100%)	6 (100%)	7 (100%)	9 (100%)

6. Кадровый состав

Высокий уровень качества образования и педагогического мастерства ЧУОО Школы «Выбор» демонстрируется благодаря стабильному кадровому потенциалу педагогического коллектива образовательного учреждения.

ЧУОО Школа «Выбор» полностью укомплектована преподавательским составом согласно штатному расписанию. Все учителя имеют базовое профессиональное образование, соответствующее преподаваемым образовательным дисциплинам.

Кадровый потенциал школы составляет 34 педагога, включая директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. 97% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

74% учителей ЧУОО Школы «Выбор» имеют высшую или первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив школы на протяжении многих лет остается стабильным.

Аттестация педагогических работников - одно из направлений методической работе школы. Педагоги ЧУОО Школы «Выбор» заинтересованы не только в подтверждении своей квалификационной категории, но и стремятся повысить ее до высшей категории.

Квалификационная категория	2024 – 2025 учебный год	
	Количество педагогов	%
Соответствие занимаемой должности	9	26
I квалификационная категория	3	9
Высшая квалификационная категория	22	65

За высококвалифицированный труд и профессионализм педагоги школы неоднократно получали грамоты и благодарственные письма Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки города Москвы.

Звания и награды	2024 –2025 учебный год
	Количество педагогов
Кандидат педагогических наук	1
Старший преподаватель	1
Отличник народного просвещения	4
Почетный работник общего образования РФ	2
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
«Отличник просвещения»	2
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Почетная грамота министерства образования РФ)	10
Почетная грамота Департамента образования и науки г. Москвы	19

7. Учебно-методическое обеспечение. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой ЧУОО Школа "ВЫБОР"

Начальное общее образование 1 – 4 классы ФГОС Государственная программа «Школа России» Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников		
Наименование предмета	Класс	Автор, название учебника, издательство
Русский язык	1	«Азбука» .1 кл. Учебник в 2 ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.- М.: Просвещение
		Русский язык. Учебник. 1 кл./ Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М.: Просвещение
	2	Русский язык. Учебник. 2 кл./ Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М.: Просвещение

- | | |
|---|---|
| 3 | Русский язык. Учебник. 3 кл./ Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М.: Просвещение |
| 4 | Русский язык. Учебник. 4 кл./ Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М.: Просвещение |



Русский родной язык

- | | |
|---|---|
| 3 | Русский родной язык. Учебник./ Александрова О.М. и др., - М.: Просвещение |
| 4 | |



Английский язык

- | | |
|---|---|
| 2 | «Starlight» . Звёздный английский. Учебник. 2 кл. в 2 ч. Углуб.уровень/ Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В.. |
| 3 | |
| 4 | |



Литературное

- | | |
|---|--|
| 1 | Литературное чтение. 1 кл. Учебник в 2 ч./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.- М.: Просвещение |
|---|--|

чтение	2	Литературное чтение. 2 кл. Учебник в 2 ч./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.- М.: Просвещение
	3	Литературное чтение. 3 кл. Учебник в 2 ч./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.- М.: Просвещение
	4	Литературное чтение. 4 кл. Учебник в 2 ч./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.- М.: Просвещение



Математика	1	Математика. 1кл. Учебник в 2 ч./ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.- М.: Просвещение
		(доп.)Математика.1 кл. учебник в 2 ч./ Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. и др.,- М.: Русское слово
	2	Математика. 2кл. Учебник в 2 ч./ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.- М.: Просвещение
		(доп.)Математика. 2 кл. учебник в 2 ч./ Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. и др.,- М.: Русское слово
	3	Математика. 3кл. Учебник в 2 ч./ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.- М.: Просвещение
		(доп.)Математика. 3 кл. учебник в 2 ч./ Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. и др.,- М.: Русское слово
	4	Математика. 4кл. Учебник в 2 ч./ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.- М.: Просвещение
		(доп.)Математика. 4 кл. учебник в 2 ч./ Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. и др.,- М.: Русское слово



Окружающий мир

- 1 Окружающий мир. 1кл. Учебник в 2 ч./ Плешаков А.А.- М.: Просвещение
- 2 Окружающий мир. 2кл. Учебник в 2 ч./ Плешаков А.А.- М.: Просвещение
- 3 Окружающий мир. 3кл. Учебник в 2 ч./ Плешаков А.А.- М.: Просвещение
- 4 Окружающий мир. 4кл. Учебник в 2 ч./ Плешаков А.А., Крючкова Е.А.- М.: Просвещение



Физическая культура

1
2
3
4

Физическая культура. Учебник/ Матвеев А.П.- М.: Просвещение



Технология

1
2
3
4

Технология. Учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: Просвещение



Изобразительное искусство

1
2
3
4

Изобразительное искусство. 1кл. Учебник./ Неменская Л.А.; Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение

Изобразительное искусство. 2кл. Учебник./ Коротеева Е.И.; Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение

Изобразительное искусство. 3кл. Учебник./ Горяева Н.А., Неменская Л.А. Питерских А.С. и др.; Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение

Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4кл. Учебник./ Неменская Л.А.; Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение



ОРКСЭ

4

Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. Учебник 4 кл./ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.- М.: Просвещение



Музыка

1

2

3

4

Музыка. Учебник/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: Просвещение



Основное общее образование

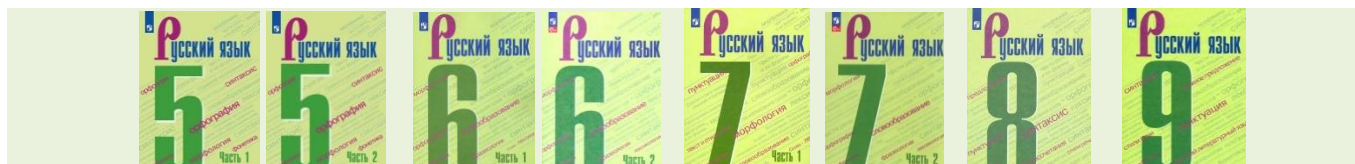
5 – 9 классы

ФГОС

Государственная программа

Все учебники
соответствуют Федеральному перечню учебников

Наименование предмета	Класс	Автор, название учебника
Русский язык		Русский язык. Учебник в 2 ч.
	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,Тростенцова Л.А. М.: Просвещение
		Русский язык. Учебник в 2 ч.
	6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. М.: Просвещение
		Русский язык. Учебник в 2 ч.
	7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение
		Русский язык.
	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М.: Просвещение
		Русский язык
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М.: Просвещение



Литература. В 2 ч.

Литература

- | | |
|---|---|
| 5 | <p>Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И.</p> <p>М: Просвещение</p> <p>Литература. В 2 ч.</p> |
| 6 | <p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.;</p> <p>Под.ред. В.Я.Коровиной</p> <p>М: Просвещение</p> <p>Литература. В 2 ч.</p> |
| 7 | <p>Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.</p> <p>М.: Просвещение</p> <p>Литература. В 2 ч.</p> |
| 8 | <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И.,</p> <p>М.: Просвещение</p> <p>Литература. В 2 ч.</p> |
| 9 | <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И.и др.</p> <p>Под.ред. В.Я.Коровиной ;-</p> <p>М.: Просвещение</p> |



Английский язык

- | | |
|---|---|
| 5 | <p>Starlight: Звёздный английский.</p> <p>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.</p> <p>М.: Просвещение</p> |
| 6 | <p>Starlight: Звёздный английский</p> <p>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др</p> <p>М.: Просвещение</p> |
| 7 | <p>Starlight: Звёздный английский</p> <p>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др</p> |

М.: Просвещение

8

Starlight: Звёздный английский

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др

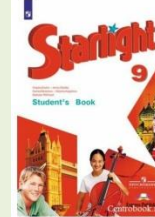
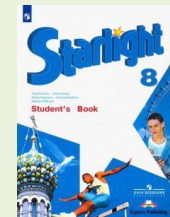
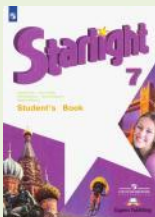
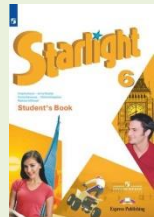
М.: Просвещение

9

Starlight: Звёздный английский

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др

М.: Просвещение



Французский язык

Второй иностранный язык.

Синяя птица. Французский язык: Учебник в 2 ч.

5

- «L`oiseau bleu» - Синяя птица. Учебник. 5кл.
Береговская Э.М., Белосельская Т.В.

М.: Просвещение

6

- «L`oiseau bleu» - Синяя птица. Учебник. 6кл.
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

М.: Просвещение

7

- «L`oiseau bleu» - Синяя птица. Учебник. 7кл.
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

М.: Просвещение

8

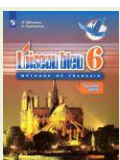
- «L`oiseau bleu» - Синяя птица. Учебник. 8кл.
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

М.: Просвещение

9

- «L`oiseau bleu» - Синяя птица. Учебник. 9кл.
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

М.: Просвещение



Немецкий язык

Второй иностранный язык.

- | | |
|---|--|
| 5 | Немецкий язык. Horizonte.
Аверин М. М., Джин Ф., Збранкова М. , Рорман Лутц.
М.: Просвещение |
| 6 | Немецкий язык. Horizonte
Аверин М. М., Джин Ф., Збранкова М. , Рорман Лутц.
М.: Просвещение |
| 7 | Немецкий язык. Horizonte.
Аверин М. М., Фредерике Дж., Рорман Л. .
М.: Просвещение |
| 8 | Немецкий язык. Horizonte.
Аверин М. М., Фредерике Дж., Рорман Л. Ризу Гр.
М.: Просвещение |
| 9 | - Немецкий язык. Horizonte.
Аверин М. М., Фредерике Дж., Рорман Лутц.
М.: <u>Просвещение</u> |



Испанский язык

Второй иностранный язык

- | | |
|---|---|
| 5 | Мапапа: Испанский язык. Учебник: 5-6

С.В.Костылева, О.В.Сараф, К.В.Морено и др.

М.: Просвещение |
| 6 | Мапапа: Испанский язык. Учебник: 7-8 |
| 7 | Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Б.И., Бартоломе А.П. |
| 8 | М.: Просвещение

Мапапа: Испанский язык. Учебник: 9 |
| 9 | Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и др.

Просвещение, |



Математика

5

- Математика. 5кл. в 2 ч. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

М.: Просвещение

- (доп.) Математика. 5 кл. Учебник

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

М.: Вентана-Граф

6

Математика. 6кл. в 2 ч. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. - М.: Просвещение

- (доп.) Математика. 6 кл. Учебник

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

М.: Вентана-Граф

Алгебра

7

Математика. Алгебра. 7кл. учебник.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., Под ред. С.А.Теляковского

М.: Просвещение

- (доп.) Алгебра

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

М.: Вентана-Граф

- (доп.) Математика. Вероятность и статистика: Учебник. 7-9 кл./Высоцкий И.Р., Яценко И.В., Под ред. И.В.Яценко

М.: Просвещение

- Математика. Алгебра. 8кл. учебник.

8

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., Под ред. С.А.Теляковского

М.: Просвещение

- Алгебра

Мерзляк А.Г., Поляков В.М.

- (доп.) Математика. Вероятность и статистика: Учебник. 7-9 кл./Высоцкий И.Р., Яценко И.В., Под ред.

И.В.Ященко

М.: Просвещение

Алгебра.

9

Мерзляк А.Г., Поляков В.М.

(доп.) Теория вероятностей и статистика: Учебник. 7-9 кл./Авт.-сост. Тюрин и др. –

М.: Вентана Граф,

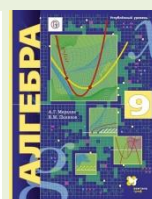
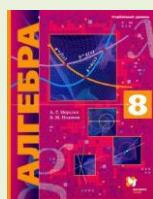
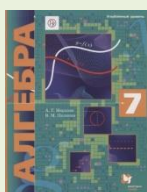
- Математика. Алгебра.8кл.учебник.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., Под ред. С.А.Теляковского

М.: Просвещение

- (доп.) Математика. Вероятность и статистика: Учебник. 7-9 кл./Высоцкий И.Р., Ященко И.В., Под.ред. И.В.Ященко

М.: Просвещение



Геометрия

7

- Математика. Геометрия. 7-9 : баз.

Атанасян Д.С., Бутузов, Кадомцев С.Б. и др.

М.: Просвещение

- Геометрия.

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

М.: Вентана Граф

- Математика. Геометрия. 7-9 : баз.

8 Атанасян Д.С., Бутузов, Кадомцев С.Б. и др.

М.: Просвещение

- Геометрия.

Мерзляк А.Г., Поляков В.М., Якир М.С.

М.: Вентана Граф

- Математика. Геометрия. 7-9 : баз.

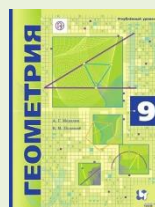
9 Атанасян Д.С., Бутузов, Кадомцев С.Б. и др.

М.: Просвещение

- Геометрия 9 кл.

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

М.: Вентана Граф



Информатика

5 Информатика /

Босова Л.Л., Босова А.Ю.-

М.: Просвещение

6 Информатика /

Босова Л.Л., Босова А.Ю.-

М.: Просвещение

Информатика.

7 Босова Л.Л., Босова А.Ю.

М.: Просвещение

Информатика

8 Босова Л.Л., Босова А.Ю.

М.: Просвещение

Информатика и ИКТ

9 Босова Л.Л., Босова А.Ю.

М.: Просвещение



Биология

- Биология. 5 учебник.баз.

5 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; Под ред. В.В.Пасечника

М.: Просвещение

- Биология. 6 учебник.баз.

6 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; Под ред. В.В.Пасечника

М.: Просвещение

- Биология. 7 учебник.баз.

7 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; Под ред. В.В.Пасечника

М.: Просвещение

- Биология. 8 учебник.баз.

8 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; Под ред. В.В.Пасечника

М.: Просвещение

- Биология. 9кл. учебник.баз.

9 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; Под ред. В.В.Пасечника

М.: Просвещение



География

- 5 География: 5-6 кл.
Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И., Липкина Е.К. и др.
- 6 М.: Просвещение
- 7 География
- 8 Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И., Липкина Е.К. и др.
- 9 М.: Просвещение



Физика

- Физика.
- 7 Перышкин А.В., Иванов
М.: Просвещение
- Физика.
- 8 Перышкин А.В., Иванов А.И.
М.: Просвещение
- Физика.
- 9 Перышкин А.В., Иванов А.И., Гутник Е.М.
М.: Просвещение



- Химия.8кл.Учебник.Баз.ур.

- 8 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
М.: Просвещение

- Химия.

Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.

М.: Вентана-Граф

- Химия.9кл.Учебник.Баз.ур.

9 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

М.: Просвещение

- (доп.)Химия.

Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.;

Под ред. Н.Е.Кузнецовой

М.: Вентана - Граф



Физическая культура

5 Физическая культура. Учебник 5.

Матвеев А.П.

М.: Просвещение

6 Физическая культура. Учебник. 6-7

7 Матвеев А.П.

М.: Просвещение

8 Физическая культура. Учебник. 8-9

9 Матвеев А.П.

М.: Просвещение



ОБЗР

- 8 - Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. 8
Хренников Б.О., Маслов М.В., Льяная Л.И. Гололобов Н.В.
М.: Просвещение
- 9 - Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. 9
Хренников Б.О., Маслов М.В., Льяная Л.И. Гололобов Н.В.
М.: Просвещение



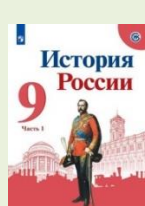
Всеобщая история

- 5 - Всеобщая история. 5 кл. История Древнего мира.
Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. ; Под ред. А.А.Искандерова
М.: Просвещение
- 6 - История средних веков.
Агибалова Е.В., Донской Г.М.; Под ред. А.А.Сванидзе
М.: Просвещение
- 7 - Всеобщая история Нового времени. XV – XVII в.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
Под ред. А.А.Искандерова
М.: Просвещение
- 8 Всеобщая история нового времени. XVIII век
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; Под ред. А.А.Искандерова
М.: Просвещение
- 9 Всеобщая история нового времени
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.
Под ред. А.А.Искандерова
XIX – начало XX



История России

- История России**
- 6 Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.
М.: Просвещение
- История России**
- 7 Торкунов А.В., Данилов А.А., Курукин И.В.
М.: Просвещение
- История России**
- 8 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.
М.: Просвещение
- История России**
- 9 Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.
М.: Просвещение



Обществознание.6

- 6 Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.

Обществознание		М.: Просвещение
		Обществознание.7
	7	Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Половникова А.В. М.: Просвещение Обществознание. 8
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф; М.: Просвещение Обществознание. 9
	9	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Лобанов И.А. М.: Просвещение



Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	- Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. Основы светской этики. Учебник 4 Шемшурин А.А., Шемшурина А.И. М.: Просвещение, Союз
		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики
		Студеникин М.Т.
		М.: Русское слово



Технология

5

6

7

8

9

Технология. Учебник./
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
М.: Просвещение, Дрофа



Изобразительное Искусство

5

6

7

8

Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.
Горяева Н.А., Островская О.В.- М.: Просвещение

Искусство в жизни человека.Учебник./ Неменская Л.А.;
Под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение

Изобразительное искусство. Учебни. 7/Гуров Г. Е.,
Питерских А. С.; Под ред. Б.М.Неменского.
М.: Просвещение

Изобразительное искусство. Учебни.8/ Питерских А. С.; Под
ред. Б.М.Неменского.
М.: Просвещение



Музыка

5

6

7

8

Музыка
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
М.: Просвещение



Среднее общее образование

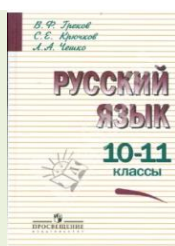
10 – 11 классы

Государственная программа

Все учебники

соответствуют последней версии Федерального перечня учебников

Наименование предмета	Класс	Автор, название учебника
Русский язык		- Русский язык. Учеб. 10-11кл. Баз.ур.
	10	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г., Голубева И.В.
	11	М.: Просвещение
		(доп.) Русский язык. 10-11кл Греков Ф.В. и др. М.: Просвещение



Литература		- Русская литература. 10кл. Учеб. в 2 ч. Баз.ур.
	10	Лебедев Ю.В.
		М.: Просвещение

- Литература.11кл. Учеб.в 2х ч. Баз.ур.
- 11** Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.
М.: Просвещение
- (доп.)Русская литература XX в. В2ч.
- Агеносов В.В. Выгон Н.С., Безносов Э.Л.; Под ред.
В.В.Агеносова
М.: Просвещение



Английский язык

- Starlight. Звёздный английский. Учебник. 10кл.
- 10** Дули Дж., Эванс В., Баранова К.М., Мильруд Р.П.,
Копылова В.В.
М.: Просвещение
- Starlight. Звёздный английский. Учебник. 11кл.
- Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В.
- 11** М.: Просвещение



Испанский язык.

Второй иностранный

- 10** - «Mañana» - Завтра. Учеб. 10-11кл. Баз.ур.
- Кондрашова Н.А., Костылёва С.В., Лопес Б.И.
М.: Просвещение



Алгебра и начала анализа

- | | |
|-----------|--|
| | Математика. Алгебра и начала математического анализа |
| 10 | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; Под ред. В.Е.Подольского
М.: Просвещение, Вентана-Граф |
| 11 | Математика. Алгебра и начала математического анализа
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; Под ред. В.Е.Подольского
М.: Просвещение, Вентана-Граф |



Геометрия

- | | |
|-----------|---|
| 10 | - Геометрия. 10кл. Учебник. Баз.ур.
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; Под ред. В.Е.Подольского
М.: Вентана-Граф, Просвещение |
| 11 | - Геометрия. 11кл. Учебник. Баз.ур.
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б.; Под ред. В.Е.Подольского
М.: Вентана-Граф, Просвещение |



Биология

10

- Биология. Учебник. 10 кл. Баз.ур. «Линия жизни»
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.
М.: Просвещение

- (доп.) Биология. Учебник. 10 кл. Углуб.ур.
Теремов А.В., Петросова Р.А.
М.: Мнемозина

11

- Биология. Учебник. 10 кл. Баз.ур. «Линия жизни»
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.
М.: Просвещение

- (доп.) Биология. Биологич. системы и процессы.
Учебник. 11 кл. Углуб.ур.
Теремов А.В., Петросова Р.А.
М.: Мнемозина



География

10

География: Учебник. 10 кл.
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
М.: Просвещение



Физика

- Физика: Учебник. 10 кл.**
- 10** Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.; Под ред. Н.А.Парфентьевой
- М.: Просвещение**
- Физика: Учебник. 11 кл./**
- 11** Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; Под ред. Н.А. Парфентьевой
- М.: Просвещение**



Химия

- 10** - Химия: Учебник.10 кл.
- Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.**
- М.: Просвещение**
- (доп.) Химия: Учебник. 10 кл. Базовый Вертикаль
- Лунин В.В., Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А.,**
- Теренин В.И.**
- М.: Дрофа/Просвещение**
- 11** - Химия: Учебник.11 кл.
- Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.**
- М.: Просвещение**
- (доп.)Химия: Учебник. 11 кл. Базовый Вертикаль
- Лунин В.В., Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А.**
- М.: Дрофа**



ОБЗР

(Основы безопасности и защиты Родины)

10 -
11

Основы безопасности жизнедеятельности.
Учебник.10кл.

Хренников Б.О., Маслов М.В., Льянная Л.И.,
Гололобов Н.В.

М.: Просвещение

Армия России на защите Отечества.10-11 кл.
Хренников Б.О., Маслов М.В., Льянная Л.И.,
Гололобов Н.В.

М.: Просвещение



Физическая
культура

10
11

Физическая культура Базовый уровень

Лях В.И.

М.: Просвещение



История

10

История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс.
Учебник. Базовый уровень

Мединский В.Р., Чубарьян А.О.

История. История России. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Учебник. Базовый уровень

Мединский В.Р., Торкунов А.В.

История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11класс. Учебник. Базовый уровень

Мединский В.Р., Чубарьян А.О.

История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень

Мединский В.Р., Торкунов А.В.

11



10

Обществознание. Учебник. Базовый уровень. 10кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.

/Под ред. Боголюбов Л.Н. и др.

М.: Просвещение

11

Обществознание. Учебник. Базовый уровень. 11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.

/Под ред. Боголюбов Л.Н. и др.

М.: Просвещение



Обществознание

10

Информатика

Информатика

11

Босова Л.Л., Босова А.Ю.

М.: Просвещение

Информатика

Босова Л.Л., Босова А.Ю.

М.: Просвещение



8. Основные направления воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работы ЧУОО Школа «Выбор» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы ЧУОО Школа «Выбор»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне класса;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы ЧУОО Школы «Выбор»: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ЧУОО Школа «Выбор»;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, поездки и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация поставленных целей и задач осуществляется в рамках следующих модулей:

- «Коллективные творческие дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсионная деятельность»

- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Работа с родителями»

Модуль «Коллективные творческие дела»

«Коллективные творческие дела» — это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуя расширению сфер их общения.

Модуль «Коллективные творческие дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни);
- профилактика правонарушений и социально-опасных явлений.

«Ключевые общешкольные дела» проходят с максимальным охватом учащихся. Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- Праздник «День знаний»
- Малые школьные Олимпийские игры
- «Веселые старты»
- Коллективное творческое дело «Сдай макулатуру. Спаси лес!»»
- Праздник осени
- Новогодние театральные представления
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Мероприятия в рамках Недели комплексной безопасности
- Школьный концерт посвященный Международному женскому дню
- Праздник русских традиций - Масленица
- Общешкольная научная конференция исследовательских проектов

- Мероприятия, посвященные Дню победы, Уроки мужества
- «Последний звонок»

Помимо традиционных общешкольных мероприятий, в 2025 году по направлениям проводилась разнообразная воспитательная деятельность.

Общеинтеллектуальное направление.

Интеллектуальное развитие и воспитание обучающихся ЧУОО Школы «Выбор» осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время.

В течение 2025 года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, организованных педагогами школы в рамках предметных недель, а также интеллектуальных конкурсах различного уровня, где показывали отличные результаты. В 2025 году были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Контингент</i>
январь	Фотоконкурс «Зима в России»	уч-ся 1-4 кл.
	Отборочный тур отраслевой олимпиады по математике Газпром	уч-ся 9-11 кл.
	Конкурс стихов «Зима»	уч-ся 1-4 кл.
	Олимпиада по английскому языку English Choice	уч-ся 1-4 кл.
февраль	Урок мужества "Блокада Ленинграда"	уч-ся 6-11 кл.
	Неделя Науки	уч-ся 5-11 кл.
	Выполнение тренировочных работ в системе «СтатГрад»	ч-ся 9-11 кл.
	Масленица	уч-ся 1-5 кл.
март	Подарок маме своими руками	уч-ся 1-4 кл.
	Конкурс стихов «Стихи о войне»	уч-ся 1-4 кл.
	Международный день счастья. Конкурс рисунков «Счастье в моих руках».	уч-ся 1-4 кл.
	День Земли	уч-ся 5-1 кл.
	Прощание с Азбукой	уч-ся 1 кл.
	Кинолекторий «Достижения Российской Науки»	уч-ся 9 кл.
апрель	Независимая оценка качества образования	уч-ся 4-10 кл.
	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы «Детство, опаленное войной»	уч-ся 1-10 кл.
	Проектная деятельность, общешкольная конференция	уч-ся 5-10 кл.
	Концерт посвященный 80-летию победы советского народа в ВОВ. КЦ им. Жукова, парк Победы	участники образовательного процесса
	Литературно-музыкальная композиция «Подвиг народа»	участники образовательного процесса
май	Праздник «Последний звонок»	уч-ся 4,9,11 кл.
	Спектакль театральной студии на английском языке	уч-ся 5 кл., родители

сентябрь	Торжественная линейка, посвященный началу нового учебного года	уч-ся 1-10 кл.
	Школьный конкурс рисунков «Моё лето»	уч-ся 1-4 кл.
октябрь	Концерт ко Дню учителя	уч-ся 1-4 кл.
	Открытка для учителей на День учителя	уч-ся 1-4 кл.
	Неделя точных наук	уч-ся 4-10 кл.
	Конкурс чтецов «Наши бабушки и дедушки»	уч-ся 1-4 кл.
ноябрь	Конкурс каллиграфии «Пиши красиво»	уч-ся 1 кл.
	Стенгазета «Мой класс в числах»	уч-ся 1-4 кл.
декабрь	Неделя начальных классов	уч-ся 1-4 кл.
	Конкурс новогодних поделок «Символ года»	уч-ся 1-4 кл.
	Неделя иностранных языков	уч-ся 5-11 кл.
	Литературная гостиная в рамках Недели предметов гуманитарного цикла «Русский салон начала 19 века»	уч-ся 5-11 кл.

Общекультурное направление

(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).

В школе сформирована система патриотической работы, которая включает в себя комплекс мероприятий по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся. Главная цель – привитие гордости за свою Родину, знание истории родной страны, понимание гражданской идентичности, причастность к многонациональному российскому народу, толерантность к другим народам.

В 2025 году участники образовательного процесса ЧУОО Школа «Выбор» продолжили работу над проектом «О том, что действительно важно – интервью о патриотизме с юными москвичами», став победителем Грантов Мэра Москвы 2023 в номинации «Молодёжь Москвы».

В рамках проекта для школьников проведены яркие мероприятия, увлекательные экскурсии, конкурсы, творческие состязания, встречи с интересными людьми. Они направлены на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Мероприятия, имеющие гражданско-патриотическую направленность

	<i>Направления деятельности</i>	<i>роки и</i>	<i>Мероприятие. Результат</i>	<i>Ответственные</i>
	Общешкольные мероприятия, посвящённые борьбе советского народа с немецко-фашистскими захватчиками в годы ВОВ	Апрель 2025 г.	Школьная линейка, посвященная Дню Победы с участием представителей Совета ветеранов Нагорного района ЮАО	Левина Ю.В.
		Апрель 2025 г.	Линейка ЮАО для управы района и представителей администрации	Левина Ю.В.
		Декабрь 2025г.	Урок мужества, посвященный 84 годовщине Московской битвы	Совет ветеранов Нагорного района, Сычева М.В.
	Творческие мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Февраль 2025 г	Ежегодная военно-патриотическая игра «Зарница»-2025 (смотр стоя с участием представителей Совета ветеранов Нагорного района ЮАО)	Евсеева Н.Г.
		Март 2025 г.	Конкурсы чтецов посвященный 80-летию Победы, 1-11 классы	Левина Ю.В., Васильева М.В.
		Апрель 2025 г.	Концерт посвященный 80-летию победы советского народа в ВОВ. КЦ им. Жукова, парк Победы	Администрация школы
		Май 2025 г.	«Журавли Победы». Оформление школы бумажными журавлями с информацией о родственниках, погибших в ВОВ.	
		Декабрь 2025 г.	Выставка рисунков «Герб семьи»	Васильева М.В.
	Заседания клуба «Дипломаты будущего»	На протяжении всего учебного года	См. ниже	Малыгина С.В.
	Благотворительность	январь - декабрь 2025г	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся на территории военных действий на Украине	Участники образовательного процесса
	Школьная пресса	На протяжении всего года	1. «Выбор. Мы», гл. редактор Лунина Н.В., Сидорова Н.И. 2.«Совенок», гл. редактор Никитина Л.А. 3.«Московская Школа «Выбор» страница в ВК, гл. редактор Малыгина С.В.	Работа обучающихся совместно с редколлекцией и главными редакторами
	Организация экскурсий	На протяжении всего учебного года	См. ниже	Администрация и педагогический состав школы
	Встречи с интересными людьми, ветеранами и участниками боевых действий	На протяжении всего учебного года	См. ниже	Администрация и педагогический состав школы

Важным и обязательным в реализации Программы воспитания школы в 2025 году было:

- поднятие и спуск флага РФ;
- исполнение гимна участниками образовательного процесса;
- проведение внеурочных занятий и классных часов «Разговоры о важном».

В рамках приобщения учащихся к культурному наследию и развития у них художественно-эстетического вкуса в 2025 году в школе проводились разнообразные мероприятия.

В сентябре для обучающихся 1-4 классов в школу были приглашены артисты театра «Капитошки» с познавательным спектаклем «Перепутанные сказки».

В марте 2025 года учащиеся 5 класса в стенах школы показали спектакль на английском языке «Маленький принц». Ребята продемонстрировали отличное знание языка и умение творчески применять его.

С целью приобщения к театральному искусству, в течение учебного года обучающиеся школы посещали театры и концертные площадки. Это позволяет привить любовь к искусству, расширить мировоззрение и сплотить коллектив. Посещение театра не только предоставляет возможность познакомиться с произведениями искусства, но и развивает способность к пониманию и выражению эмоций, а также формирует «хороший вкус».

Мероприятия, которые посетили учащиеся за пределами учебного заведения

Класс	Место проведения	Название мероприятия
класс	к/т «Варшавский»	х/ф «Горыныч»
4 класс	Губернский театр	Спектакль «Жили-были Волк и Пёс»
5 класс	Калужский ТЮЗ, сцена Центрального дома литераторов	Спектакль «Маленький принц»
	ДМТЮА	Спектакль «Республика ШКИД»
	Большой зал консерватории	Концерт классической музыки
	к/т «Варшавский»	м/ф «100% тигр»
	к/т «Ангара»	х/ф «Иллюзия обмана 3»
6 класс	к/т «Ангара»	х/ф «Пророк. История Александра Пушкина»
	Кремлевский дворец	"Новогоднее путешествие в Заполярье"
	к/т «Пять Звезд на Павелецкой»	х/ф «Кракен»
	ДМТЮА	Спектакль «Республика ШКИД»
	ДК МГТУ им. Баумана	Мюзикл «Дубровский»
7 класс	Театриум	Спектакль «Переходный возраст»
	Театр Сатирикон	Спектакль «Театр «Планета КВН»
	Театр им. Вахтангова	Спектакль «Повести Пушкина»
	Театр «У Никитских ворот»	Спектакль «Три мушкетера»
	к/т «Ангара»	х/ф «Алиса в стране чудес»

8 класс	к/т «Ангара»	х/ф «Пророк. История Александра Пушкина»
	Дом музыки	Спектакль «Всюду жизнь»
	«У Никитских ворот»	Спектакль «Капитанская дочка»
9 класс	Губернский театр	Спектакль «Вишневый сад»
	Центральный академический театр Российской Армии	Спектакль «Роман»
	к/т «Ангара»	- х/ф «Пророк. История Александра Пушкина»; - х/ф «Иллюзия обмана 3»
	Международный дом музыки	Спектакль «Всюду жизнь»
	Посещение Лазертага	«Здравствуй лето»
10 класс	Центральный академический театр Российской Армии	Спектакль «Роман»
	Театр у Никитских ворот	- Лента поэзии. С. Есенин; - спектакль «Капитанская дочка»
	к/т «Ангара»	х/ф «Пророк. История Александра Пушкина»
	Московская консерватория	Концерт классической музыки
	Губернский театр	Спектакль «Вишнёвый сад»
	Посещение боулинга	Празднование нового года
	Посещение РЦ	Квест «Прятки в темноте»
11 класс	Центральный академический театр Российской Армии	Спектакль «Роман»
	Театр у Никитских ворот	- Лента поэзии. С. Есенин; - спектакль «Капитанская дочка»
	к/т «Ангара»	- х/ф «Пророк. История Александра Пушкина»; - х/ф «Иллюзия обмана 3»
	Московская консерватория	Концерт классической музыки
	Губернский театр	Спектакль «Вишнёвый сад»
	Посещение РЦ	Квест «Прятки в темноте»
	Театр Камбуrowой	Спектакль «Капли датского короля».

В апреле 2025 года в концертном зале «Жуков» музея Победы на Поклонной горе нашей школой был организован и проведен праздничный концерт частных школ г. Москвы «Не угаснет память поколений». Гости мероприятия стали члены советов ветеранов города Москвы, жены военных, проходящих службу в зоне специальной военной операции, участники СВО. На сцене представили танцевальные и вокальные номера, стихотворения и отрывки из спектаклей.

В этот же день в фойе Зала Жуков прошла тематическая выставка детского рисунка учащихся частных школ «Выбор», «Личность», «Русская школа».

В 2025 году продолжилась благотворительная деятельность обучающихся школы. Акции, в которых приняли участие:

<i>Дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>
май и октябрь 2025 г.	1-11 классы	Сбор макулатуры	Обучающиеся школы собрали 1 тонны 450 кг
В течение года	1-11 класс	«Добрые крышечки»	Деньги, полученные за крышечки, пошли в помощь конкретным детям с именами и фамилиями
1 сентября	7 класс	«Дети вместо цветов»	Деньги переведены на помощь подопечным фонда «Вера» и Детского хосписа «Дом с маяком»
В течение года	1-11 классы	«Сдай батарейку – спаси планету!»	В мае 2025 года сдано 10 кг батареек
В течение года	Участники образовательного процесса	Помощь участникам СВО: - письма поддержки, - открытки на Новый год и 23 февраля, - гуманитарные сборы военнослужащим.	Получены ответные благодарственные письма от воинской части

Духовно нравственное направление воспитательной работы формирует нравственно развитую личность, закладывает высшие нравственные ценности у обучающихся, а также воспитывает патриота и защитника Родины.

В рамках этого направления систематически организуются встречи с интересными людьми, спорта, искусства, общественными и политическими деятелями, ветеранами ВОВ и тыла. В течение 2025 года в ЧУОО Школа «Выбор» были проведены следующие встречи:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>класс</i>
04 марта 2025 г.	Встреча с 3-им секретарем Департамента информации и печати МИДа России О.А. Королевой-Перелешинной и Председателем Правления Фонда поддержки и развития образования, творчества, культуры Е.В. Баяхчян	11
25 марта 2025 г.	Встреча с Сергеем Николаевичем Наумовым, капитаном, начальником группы противопожарной защиты и спасательных работ Центра по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»	11
Февраль - март	Семинары под руководством	11

2025 г.	Дональда Александровича Постнова, Книжный клуб «Читаем и развиваемся»	
5 марта 2025 г.	Встреча с С.Н. Наумовым, капитаном, начальником группы противопожарной защиты и спасательных работ Центра по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»	11
1 сентября 2025 г.	Встреча с Мажуга А.Г. – доктор химических наук, профессор РАН, заведующий лабораторией тканей специфических лигандов химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.	11
7 декабря 2025	Профориентационная встреча: возможность узнать о профессиях в сфере юриспруденции. Встреча с юристом	11

Здоровьесберегающее направление

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Система физического воспитания включает урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом всех обучающихся школы.

С целью повышения интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах у ребят в течение года в школе проводились Малые Олимпийские игры и спортивные соревнования (по шахматам, лыжам, плаванию, легкой атлетике, игровым видам спорта).

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления в 2025 году

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>
Январь 2025 г.	Контрольные соревнования по лыжам	ЧУОО Школа «Выбор»	5-7	Евсеева Н.Г.
Февраль 2025 г.	«Зарница» - соревнования по плаванию, - легкая атлетика, -смотр строя и песни, - медицинская подготовка, - футбол, - лыжный кросс, - шахматы.	ЧУОО Школа «Выбор», с. Ершово, Московская обл.	2-10	Евсеева Н.Г. Демцева А.В.
Март 2025 г.	Контрольные старты по плаванию	Бассейн КСК «Битца»	2-8	Евсеева Н.Г.
Апрель 2025 г.	Подготовка к сдаче норм ГТО	ЧУОО Школа «Выбор»	2-11	Евсеева Н.Г.
	Аттестация по карате	Школа единоборства МЧС России «Колизей»	2-4	Пономарева Е.Г.

	Спартакиада начальной школы	ЧУОО Школа «Выбор»	1-4	Евсеева Н.Г.
Май 2025 г.	Соревнования по легкой атлетике	Спорт площадка ЧУОО Школа «Выбор»	1-10	Евсеева Н.Г.
	Спартакиада. Эстафеты	ЧУОО Школа «Выбор»	1-4	Евсеева Н.Г.
Сентябрь 2025 г.	Малые олимпийские игры	Спорт площадка школы	2-10	Евсеева Н.Г. Соломенцева А.П.
	«Веселые старты»	ЧУОО Школа «Выбор»	1-4	Евсеева Н.Г.
	Сдача норм ГТО	Школа № 1450	2-11	Евсеева Н.Г.
	Военно-спортивная игра «Зарница» с участием частных школ «Выбор», «Интеграция», «ЮССТ»	Экопарк «Интеграция», Волоколамское шоссе	9-11	Евсеева Н.Г. Демцева А.В.
Октябрь 2025 г.	Контрольные соревнования по плаванию	Бассейн КСК «Битца»	2-4	Евсеева Н.Г.
	Первенство школы по мини футболу	ЧУОО Школа «Выбор»	2-10	Соломенцева А.П.
	Турнир по подвижным играм со с/к «Кондор»	Школа № 1450	1-5	Соломенцева А.П.
Ноябрь 2025 г.	Сдача норм ГТО	Школа № 1450	2-11	Евсеева Н.Г.
	Межшкольный шахматный турнир по блицу среди частных школ г. Москвы	ОЧУ СОШ «Классика»	2-7	Соломенцева А.П.
Декабрь 2025 г.	Турнир по плаванию	Бассейн КСК «Битца»	2-9	Евсеева Н.Г.
	Шахматный турнир	СЦД "Юго-Запад"	Голубев Марк, 2 класс, 1 место	Троицкий М.Н.

Социальное направление

ЧУОО Школы «Выбор» имеет прочные взаимосвязи с социальными институтами округа и города, которые позволяют вести активную работу в различных направлениях.

Основными социальными партнерами школы являются следующие учреждения города Москвы:

Партнеры	Направления взаимодействия
Совет пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов района «Нагорный» ЮАО г. Москвы (договор)	гражданско-патриотическое воспитание, организация и проведение совместных мероприятий
Высшая школа экономики (договор)	сотрудничество в сфере организации и проведения мастер-классов, олимпиад, конкурсов для учащихся и педагогов
Учебно-спортивный центр ДОСААФ России ЮАО г. Москвы (договор)	спортивно-оздоровительное воспитание, проведение совместных мероприятий, проведение военных сборов старшеклассников
Музей ВОВ на Поклонной горе (договор)	духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, экскурсионная работа

КСК Битца, ЧУ «УСЦ «Труд» (договор)	спортивно-оздоровительное воспитание, проведение соревнований по плаванию
15 гвардейский Шавлинский ордена Ленина Краснознаменный полк	гражданско-патриотическое воспитание, организация и проведение совместных мероприятий, в том числе благотворительных
Управа Нагорного района города Москвы	гражданско-патриотическое воспитание, организация и проведение совместных мероприятий

С вышеперечисленными учреждениями и организациями осуществляется совместная деятельность, направленная на развитие духовно-нравственного воспитания и укрепления здоровья обучающихся.

В 2025 учебном году обучающиеся в ЧУОО Школа «Выбор» принимали активное участие в Движение «Дипломаты будущего». Целью являлось формирование у школьников представления о дипломатической активности России в разных регионах и в различные исторические периоды, формирование этичных навыков общения, профориентация.

Заседания клуба регулярно проводились как в стенах, так и за пределами школы.

Дата	Место проведения	Мероприятие
Февраль 2025 г.	Международный дипломатический телемост	Темы: «Празднование 80-летия Великой Победы в ВОВ» и «День дипломатического работника». Участие онлайн
Март 2025 г.	ЧУОО Школа «Выбор»	Встреча с работниками МИД по теме: «Дипломатический этикет». В заседании принимали участие: 1) Баяхчан Е. В., председатель Правления Некоммерческого объединения "Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры ", 2) Королева - Перелешина О. А., третий секретарь Департамента информации и печати МИДа России.
Май 2025 г.	Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского	Совместно с ГАОУ Московской области «Долгопрудненская гимназия» посетили выставку, посвященную 80-летию Победы «Помните о том, кто жизнь отдал во имя вас»
Сентябрь 2025 г.	ЧУОО Школа «Выбор»	Круглый стол: «Рязанский край и дипломатия», посвященный 300-летию со дня рождения российского дипломата И.А. Остермана. Участие онлайн
Ноябрь 2025 г.	ЧУОО Школа «Выбор»	Заседание клуба по теме: «Дипломатия и ее формы»
Декабрь 2025 г.	Город Славянск-на-Кубани	Участие в Третьем Всероссийском зимнем форуме клубов «Юные дипломаты». Зимний Бал дипломатов

Основные задачи социального воспитания - создание условий для приобщения обучающихся к труду и формирование уважительного отношения ко всем видам трудовой деятельности, а также воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения и формирование правильного отношения к окружающей среде. Традиционно, в мае и в октябре 2025 года прошли

субботники, в которых приняли участие ученики 2-11 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы.

В течение 2025 года в ЧУОО Школа «Выбор» проводилась регулярная работа по профилактике правонарушений и социально-опасных явлений. В период с января по декабрь 2025 г. на учете КДН р-на Зюзино г. Москвы находился 1 обучающийся ЧУОО Школе «Выбор».

Большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего года, согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений», проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В течение 2025 года в школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки». Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике асоциального поведения среди подростков. В школе оформлен стенд «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», который в течение учебного года обновлялся. Классные руководители проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (1-9 класс). На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов».

Модуль «Экскурсионная деятельность»

В 2025 году проведена большая работа по организации экскурсионных поездок. Каждый месяц ребята нашей школы посещали музеи и выставки как г. Москвы, так и за ее пределами. Это одна из самых успешных и хорошо отработанных педагогических технологий, позволяющая максимально обогатить мир ребенка.

Список экскурсий, проведенных в 2025 году по классам

<i>Контингент</i> <i>т</i>	<i>Место посещения</i>	
1 класс	Коломенское	Экопарк «Интеграция», г. Волоколамск
	Третьяковская галерея	Парк Зарядье
	Музей Победы на Поклонной горе	Театр кукол им. С.В. Образцова
	Детская библиотека им. Ф. И. Тютчева	г. Поездка в Тверь -Торжок (2 дня)
2 класс	г. Владимир-Суздаль, 2 дня	Музей-усадьба Кусково
	Совхоз им. Ленина «Хлебные традиции»	Посещение фермы в совхозе им. Ленина
		Парке Зарядье
		г. Тверь -Торжок (2 дня)
3 класс		Музей-усадьба Кусково
	Коломенское	Посещение фермы в совхозе им. Ленина

	Третьяковская галерея Музей Победы на Поклонной горе г. Владимир-Суздаль, 2 дня Экопарк «Интеграция», г. Волоколамск	Парке Зарядье г. Тверь -Торжок (2 дня) Музей-усадьба Кусково Музей Ватной игрушки
4 класс	Кремль, «Оружейная палата» Музей Банка России Музей Победы на Поклонной горе г. Владимир-Суздаль, 2 дня Экопарк «Интеграция», г. Волоколамск Детская библиотека им. Ф. И. Тютчева	Посещение фермы в совхозе им. Ленина Парке Зарядье г. Тверь -Торжок (2 дня) «Аптекарский двор» Музей-усадьба Кусково Музей Ватной игрушки
5 класс	Кремль, «Оружейная палата» Музей «Бородинская панорама» Музей И.С. Тургенева г. Владимир-Суздаль, 2 дня Музей Победы на Поклонной горе Музей обороны Москвы	г. Псков, 3 дня Экопарк «Интеграция», г. Волоколамск Музей шоколада Пушкинский музей. Зал «Египет» Тверь -Торжок (2 дня)
6 класс	Музей И.С. Тургенева Музей Победы на Поклонной горе Музей обороны Москвы Музей Тимирязева	г. Волгоград (3 дня) г. Казань – Йошкар-Ола (4 дня) Музей-усадьба Муравьевых-Апостолов г. Тверь -Торжок (2 дня)
7 класс	Музей Победы на Поклонной горе Музей обороны Москвы Кремль, «Оружейная палата» г. Псков, 3 дня	Музей Тимирязева г. Казань – Йошкар-Ола (4 дня) Музей «Атом», ВДНХ Музей усадьба Муравьевых-Апостолов
8 класс	Музей Победы на Поклонной горе Музей обороны Москвы Кремль, «Оружейная палата» Музей криптографии Музей Тимирязева	г. Волгоград (3 дня) Музей «Атом», ВДНХ Музей Декабристов Пушкинский музей
9 класс	Музей Победы на Поклонной горе Музей обороны Москвы г. Псков, 3 дня	Музей «Атом», ВДНХ Музей Декабристов
10 класс	Музей Победы на Поклонной горе Музей «Бородинская панорама» г. Псков, 3 дня Музей криптографии	г. Волгоград (3 дня) г. Казань – Йошкар-Ола (4 дня) Музей «Атом», ВДНХ
11 класс	Музей Победы на Поклонной горе Музей Серебряного века Музей «Бородинская панорама» г. Псков, 3 дня Музей криптографии	Музей – усадьбы Царицыно г. Волгоград (3 дня) Музей «Атом», ВДНХ Музей Декабристов

Модуль «Школьные медиа»

С целью создания дополнительных условий для социализации учащихся, воспитания чувства патриотизма, уважения к человеческой личности, в школе организовано информационное пространство:

1. Школьный сайт, который обеспечивает открытость деятельности образовательного учреждения и позволяет повышать мотивацию обучения и воспитания за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий.
2. Журнал начальной школы «Совенок». В 2025 году было опубликовано два номера.
3. Школьная газета «Выбор. Мы». Работа по подготовке материала способствует раскрытию творческих способностей учащихся, освещает школьные события, создает живую, активно работающую информационную среду. В 2025 году было опубликовано три номера.
4. Созданы видеоролики по различным темам из школьной жизни для участия во внеурочных мероприятиях.
5. Создана и успешно функционирует страница в социальном ресурсе ВКОНТАКТЕ, «Московская школа «Выбор»», где освещается самая актуальная информация о событиях школьной жизни.

Модуль «Профориентация»

В 2025 году в ЧУОО Школа «Выбор» профориентационная работа осуществлялась для формирования у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учетом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое консультационное сопровождение;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического Самоуправления. Это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников.

Возглавляет ученическое самоуправление – Президент, а члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством зам. директора по ВР в форме КТД.

За 2025 год ребята осуществляли помощь педагогам в организации и проведении плановых и внеплановых мероприятий:

- Концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Масленица;
- День Победы;
- Уроки мужества.
- День знаний;
- День учителя;
- Праздник осени;
- Новый год.

В 2025 году успешно функционировала «Карта отличника» для 5-9 классов. Карта вручается обучающимся, окончившим триместр только на «5» или с одной «4», предполагает некоторые привилегии таким учащимся и действовала на территории ЧУОО Школа «Выбор».

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за

процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа педагогического коллектива ЧУОО Школа «Выбор» с родителями или законными представителями обучающихся в течение 2025 года осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, согласования позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводилась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты, участвующие в управлении ЧУОО Школа «Выбор»;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школу для получения информации о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Совместная деятельность родителей и педагогов способствует воспитанию гармоничной личности, повышает значимость семейных духовных ценностей и традиций в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения.

9. Оценка материальной базы ЧУОО Школы «Выбор»

Общее количество кабинетов 18	Количество
Из них:	
Учебные классы начальной школы	4
Учебные классы основной школы,	13
из них:	
- Кабинет математики	2
- Кабинет русского языка и литературы	3
- Кабинет иностранного языка	3
- Кабинет ИЗО и музыки	1
- Кабинет истории и обществознания	1
- Кабинет географии и биологии	1

➤ Сведения об объектах для проведения практических занятий

- Кабинет химии	1
- Кабинет физики и информатики	1

➤ Сведения о библиотеках

Библиотечный фонд	количество
Общий фонд	10627
Методическая и дидактическая литература	1691
Учебная литература	3808
Художественная литература	3250
Справочно-библиографическая литература	858
(в том числе и на других информационных носителях)	1020

➤ Сведения об объектах спорта

Спортивный зал	1
Многофункциональная спортивная площадка	1

➤ Сведения об инвентаре и объектах спорта

Стадион для игр в минифутбол, баскетбол	1
Стадион для игр в волейбол, бадминтон	1
Спортивный зал с оборудованием	1
Ворота для минифутбола	2
Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные, набивные)	30

Гантели (1кг,2кг,3кг)	21 пара
Тяжелоатлетическая штанга с блинами	1 компл.
Бревно гимнастическое	1
Козёл гимнастический	1
Мостик подкидной	1
Маты гимнастические	8
Турник	1
Скакалки	по количеству учащихся
Шведская стенка	1
Скамьи спортивные	3
Сетки волейбольные	1
Доска шахматная демонстрационная с фигурами	1
Комплект шахмат	20
Часы шахматные	15
Зимние лыжи с лыжными палками	30 компл.
Ботинки лыжные	20 пар
Стол теннисный всесезонный с комплектом оборудования для игры	3

➤ **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Интерактивные доски	5
Компьютеры стационарные	25
Принтер	9
МФУ	5
Сканер	1
Проектор	14
Ноутбуки	11
Копир	1
Уничтожитель бумаги	нет
Проектор коротко - фокусный	2
Пианино	1
Телевизор	1
Магнитола	5

Музыкальный центр	1
Ламинатор	1
Аппарат для брошюрования	1
Веб-камеры высокого разрешения	5
Микроскоп	10
Рециркулятор воздуха	33
Стационарный аппарат для дезинфекции рук	1
Фотоаппарат	2
Декорации для театральных постановок	7
Детские театральные костюмы	37
Микроавтобусы	2

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации (ЧУОО Школы «Выбор»), подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки.

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человек (74%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку от общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике от общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку от общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике от общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании от общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общей численности	6 человек (43 %)

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием от общей численности выпускников 11 класса	6 человек (67%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся	185 человек (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	4
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	19 (12 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения от общей численности учащихся	19(100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	0
1.24	Численность обучающихся 7 – 11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0
1.25	Численность обучающихся 7 – 11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0
2	Кадровые ресурсы	
2.1	Численность административно-управленческого персонала	5
2.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование от общей численности педагогических работников	34 (100%)
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) от общей численности педагогических работников	34 (100%)
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0

	профессиональное образование от общей численности педагогических работников	
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) от общей численности педагогических работников	0
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в том числе:	34
2.7.1	Высшая	19 (54 %)
2.7.2	Первая	4 (11%)
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.8.1	До 5 лет	4(11 %)
2.8.2	Свыше 30 лет	16 (47%)
2.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(5,8 %)
2.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 (44,1%)
2.8.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности от общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100%
2.8.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	100%
3	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.4.2	С медиатекой	нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
3.5.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 (100%)
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м.

11.Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов их родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности,

общедоступности образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования).