

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1450 «Олимп»
(ГБОУ Школа № 1450 «Олимп»)**

Фруктовая ул., д. 9, Москва, 117556

телефон: 8 499 613-22-66 факс: 8 499 613-50-90 E-mail: 1450@edu.mos.ru

<http://sch1450u.mskobr.ru>

ОКПО 14574147, ОГРН 1147746001688, ИНН/КПП 7726737848/772601001

Принята на заседании
Педагогического совета
От «31» августа 2023 года
Протокол № 19

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1450 «Олимп»
«31» августа 2023 года
С.В. Агашкова



ПРОГРАММА

по присмотру, воспитанию и уходу за детьми

в группах продленного дня

в начальной школе

Срок действия рабочей программы: 1 учебный год (9 месяцев)

**Разработано рабочей группой
Воспитателей групп по присмотру и уходу**

Москва

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист-1
2. Пояснительная записка-3
3. Содержание программы - 5
4. Планируемые результаты - 6
5. Календарно – тематическое планирование - 7
6. Список литературы - 10

Пояснительная записка

Программа курса разработана на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа ДОгМ № 922 от 17.12.2014 года «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014/2015 учебном году» (в ред. от 07.08.2015г., № 1308, в ред. от 08.09.2015г., № 2074, в ред. от 30.08.2015г., № 1035, в ред. от 31.01.2017г., № 30, в ред. от 21.12.2018г. №482, Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020. Программа группы продленного дня по присмотру и уходу за детьми в начальной школе составлена с учетом проводимой в школе внеклассной внеурочной работы, целенаправленных тематических занятий, возрастных особенностей младших школьников.

Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи воспитания. Одна из главных задач школы - пробудить личность, тягу к самосовершенствованию, привить интерес, научить самостоятельно добывать и использовать знания, формировать здоровый образ жизни. Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Также отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности школьника в одних случаях познавательная деятельность носит подражательный, репродуктивный характер, в других - поисковый, в иных – творческий. Именно характер протекания процесса деятельности и влияет на характер приобретаемых универсальных действий.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы по присмотру и уходу за детьми идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В условиях школы деятельность во второй половине дня должна создать для младших школьников некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок должен

быть защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно.

Программа рассчитана на детей начальной школы (1-4 классы, 6,5 - 11 лет). Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Актуальность программы в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

В современных условиях работы школы основной целью группы по присмотру и уходу за детьми является не только предоставление комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, но и создание условий для развития личностных качеств ребенка, формирование его общественной культуры, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения (развития у детей интереса к познанию, расширению их кругозора, развитие творчества, воспитание ответственности и самостоятельности, выработке навыков культурного поведения, закрепление санитарно-гигиенических навыков и развитие индивидуальных способностей).

Основные задачи программы:

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих задач:

- организация для ребенка во внеурочное время интересных занятий в кругу ровесников;
- защиты ребенка от прямых и агрессивных асоциальных влияний;
- организации досуга детей с учетом их интересов и склонностей, разнообразной развивающей деятельности ребенка;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей, развивать познавательный интерес, расширять кругозор;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну;
- воспитание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения; формировать навыки самообслуживания, самостоятельности, самоконтроля;
- развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Основные направления воспитательной деятельности

1. «Я – Человек» (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры

общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)

2. «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).

3. «За здоровый образ жизни» (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья,).

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Сбор детей в группу. Прогулка.	13.00-13.10	13.00-13.10	13.00-13.10	13.00-13.10	13.00-13.10
Санитарно-гигиеническая пауза. Обед.	13.10-13.40	13.10-13.40	13.10-13.40	13.10-13.40	13.10-13.40
Прогулка. Игры на свежем воздухе.	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00
Полдник	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
(1 классы) Тематические занятия, кружки. Занятия по интересам (подвижная перемена на свежем воздухе)	15.00-17.00 17.00-18.30	15.00-17.00 17.00-18.30	15.00-17.00 17.00-18.30	15.00-17.00 17.00-18.30	15.00-17.00 17.00-18.30
(2-4 классы) Самоподготовка Занятия по интересам.	15.10-16.00 16.20-17.00	15.10-16.00 16.20-17.00	15.10-16.00 16.20-17.00	15.10-16.00 16.20-17.00	15.10-16.00 16.20-17.00

	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Прогулка, уход детей домой.	18.30-19.00 (в соответствии с погодными условиями)				

1. «*Мир прекрасного*» (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности)

Ожидаемые результаты:

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда.
2. Развитие интереса к изучению мира вокруг, развитие индивидуальности и самостоятельности, трудолюбия обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Деятельность детей в течение дня определяется режимом дня:

Прогулка – включает в себя активный отдых, организованный на воздухе в соответствии с требованиями СанПиН. Воспитатель планирует разнообразные виды прогулок: прогулка – наблюдение, прогулка - практикум, прогулка-задание, прогулка-экскурсия, прогулка – творчество, прогулка – развлечение.

Час развития и тематические занятия — особая форма деятельности. В части таких часов дети могут посещать часы внеурочной деятельности, воспитатель группы проводит с детьми различные беседы, целью которых является этическое и эстетическое развитие и расширение эмоционального опыта учащихся. Для этого проводят художественное чтение и рассказывание, беседы по направлениям, слушание музыки, просмотр видеофильмов, возможно проведение веселых мероприятий в виде конкурсов, соревнований, др.

Занятия по интересам (посещение кружков) – во время данных занятий дети находятся в менее регламентированных условиях. Они относительно свободно, по собственному интересу и желанию выбирают дело, работу на занятии (одни могут рисовать, другие — лепить, третьи — делать аппликацию и т. п.). При этом занятиями руководит воспитатель, определяя их содержание, составляя программу. В школе предлагается большое количество занятий в блоке дополнительного образования, среди которых каждый ребенок может выбрать те, в которых он будет наиболее успешен.

Самоподготовка (час интеллектуальной деятельности) – предполагает занятия, целью которых является самоорганизация воспитанников на

самостоятельное выполнение домашних заданий. Воспитатель выстраивает деятельность таким образом, чтобы оказать индивидуальную поддержку ребенку и нацелить его на выполнение домашних заданий.

Календарно – тематическое планирование Основные виды работы

- Беседы
- Конкурсы
- Викторины
- Экскурсии
- Круговая работа
- Игры (сюжетные, ролевые, подвижные, интеллектуальные)
- Практические занятия
- Работа с книгой

Используемые формы работы

- Индивидуальная
- Групповая
- Работа в парах
- Фронтальная
- Коллективная

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Воспитательная работа в группе по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных областях:

- эстетическое воспитание – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного;
- физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;
- трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов;
- экологическое воспитание – основной задачей является не только приобретение теоретических знаний, но и конкретная практическая природоохранная деятельность;

- нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;
- патриотическое воспитание – формирование активной гражданской позиции, ценностей многонационального общества;
- интеллектуальное воспитание – акцент делается на формирование мыслительных умственных способностей, духовное развитие личности.

Календарно - тематическое планирование воспитательной работы

в группе продленного дня 1- 2-ых классов.

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	
			Факт	Коррек
1.	Духовно-нравственное	«Здравствуй, школа! Мы – второклассники!»	1.09	
2.	Социальное	Клубный час «Наши первые летние каникулы»	4.09	
3.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе Игры с мячом «Съедобное-несъедобное», «Летает-не летает»	5.09	
4.	Социальное	Беседа «Моя парта – это моё рабочее место»	6.09	
5.	Общекультурное	Конкурс рисунков на асфальте на свободную тему.	7.09	
6.	Духовно-нравственное	Беседа «День начала блокады Ленинграда»	8.09	
7.	Социальное	ПДД «Город и его транспорт».	11.09	
8.	Общекультурное	Конкурс на самое аккуратное рабочее место	12.09	
9.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Почему домашнее задание лучше выполнять в школе?»	13.09	
10.	Общеинтеллектуальное	Посещение школьной библиотеки	14.09	
11.	Общекультурное	День работников леса. Осенние деревья из пластилина.	15.09	
12.	Социальное	ПДД «Безопасный путь домой».	18.09	
13.	Общекультурное	«Мы любим петь и танцевать!»	19.09	

14.	Спортивно-оздоровительное	Разучивание игр на свежем воздухе: «Кто дальше бросит?», «Ястребы и утки».	20.09	
15.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Как правильно мыть руки?».	21.09	
16.	Общеинтеллектуальное	Просмотр и обсуждение мультфильма «В стране невыученных уроков»	22.09	
17.	Социальное	ПДД «Пешеходный переход», «Что такое светофор?»	25.09	
18.	Спортивно-оздоровительное	Игры с мячом и скакалкой	26.09	
19.	Общекультурное	Конкурс букетов из осенних листьев	27.09	
20.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы	28.09	
21.	Общекультурное	Аппликация на свободную тему.	29.09	
22.	Духовно-нравственное	Всемирный день защиты животных. Клубный час «Как можно поздравить своих домашних питомцев?»	2.10	
23.	Духовно-нравственное	Международный день пожилых людей. Готовим открытки бабушкам и дедушкам.	3.10	
24.	Социальное	ПДД «Где и как можно переходить дорогу?», «Пешеходный переход»	4.10	
25.	Духовно-нравственное	Общешкольный концерт «С Днём Учителя!»	5.10	
26.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Режим дня. Почему его нужно соблюдать?»	6.10	
27.	Общекультурное	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	9.10	
28.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе: «Заморозка», «Салки»	10.10	
29.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.	11.10	
30.	Духовно-нравственное	Просмотр мультфильма «Бэмби»	12.10	

31.	Социальное	Беседа «Огонь – друг, огонь - враг»	13.10	
32.	Социальное	ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки»	16.10	
33.	Спортивно-оздоровительное	Осенние работы на школьной территории	17.10	
34.	Духовно-нравственное	Клубный час «Моя любимая игрушка»	18.10	
35.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе «Паутина», «Кот и мыши»	19.10	
36.	Общеинтеллектуальное	День повара Игра «Куда фрукты? Куда овощи?»	20.10	
37.	Общекультурное	Игра «Дорисуй предмет»	23.10	
38.	Духовно-нравственное	Классный огонёк, посвящённый окончанию 1 четверти.	24.10	
39.	Общекультурное	Клубный час «Как я провёл осенние каникулы?»	25.10	
40.	Социальное	День народного единства. Флаг РФ.	26.10	
41.	Спортивно-оздоровительное	Разучивание игр на свежем воздухе: «Бег по кочкам», «Меткий стрелок»	27.10	
42.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Чтобы зубы были здоровыми»	7.11	
43.	Общекультурное	Прогулка «Наблюдение за природой»	8.11	
44.	Общеинтеллектуальное	Разгадываем загадки	9.11	
45.	Социальное	ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход»	10.11	
46.	Спортивно-оздоровительное	Прогулка. Игра «Море волнуется раз...», «Бег сороконожек»	13.11	
47.	Социальное	Международный день толерантности. Вместе делаем тематическую стенгазету	14.11	
48.	Общекультурное	Просмотр фильма «Приключения жёлтого чемоданчика»	15.11	
49.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Чем пахнут ремесла?»	16.11	

50.	Духовно-нравственное	Беседа «Земля - наш дом родной»	17.11	
51.	Общеинтеллектуальное	Литературная викторина по русским народным сказкам.	20.11	
52.	Социальное	ПДД «Поездка в трамвае, троллейбусе, автобусе, метро»	21.11	
53.	Общекультурное	Мастерим из природного материала	22.11	
54.	Духовно-нравственное	Клубный час «Дружба начинается с улыбки»	23.11	
55.	Спортивно-оздоровительное	«Мы любим петь и танцевать!»	24.11	
56.	Духовно-нравственное	День Матери. Сделаем подарок маме своими руками.	27.11	
57.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы.	28.11	
58.	Духовно-нравственное	Правила хорошего тона. Тема «На экскурсии».	29.11	
59.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Правильная осанка»	30.11	
60.	Социальное	ПДД. «Дорожные знаки»	1.12	
61.	Общекультурное	Просмотр и обсуждение мультфильма «Дюймовочка»	4.12	
62.	Социальное	5 декабря – День волонтера. Беседа «Если друг попал в беду»	5.12	
63.	Общеинтеллектуальное	Клубный час «Профессии родителей»	6.12	
64.	Спортивно-оздоровительное	Игра на свежем воздухе «Снежные круги»	7.12	
65.	Спортивно-оздоровительное	Играем в «Морской бой»	8.12	
66.	Социальное	ПДД «Дорожная разметка»	11.12	
67.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Здоровье и я!»	12.12	
68.	Общекультурное	Просмотр мультфильма «Снежная королева».	13.12	
69.	Общекультурное	Конкурс самодельных ёлочных украшений	14.12	

70.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.	15.12	
71.	Общекультурное	Наряжаем ёлку в классе	18.12	
72.	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай мелодию»	19.12	
73.	Общекультурное	Скоро новый год! Украшаем класс.	20.12	
74.	Общекультурное	Разучивание новогодних песен и стихов.	21.12	
75.	Социальное	ПДД «Осторожно, гололёд!»	22.12	
76.	Общекультурное	Новогодний праздник класса «Здравствуй, Новый Год!»	25.12	
77. 78.79	Социальное	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	26.12- 29.12	
80.	Социальное	Клубный час «Как я провёл зимние каникулы?»	10.01	
81.	Социальное	ПДД «Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)»	11.01	
82.	Духовно-нравственное	Беседа «Библиотека – хранительница знаний».	12.01	
83.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Природа зимой».	15.01	
84.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. Строим крепость из снега.	17.01	
85.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Спорт и здоровье»	18.01	
86.	Общекультурное	Аппликация «Зимняя сказка»	19.01	
87.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильма «Карлик нос»	20.01	
88.	Общеинтеллектуальное	Разгадываем кроссворды	22.01	
89.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. Защищаем свою снежную крепость. Игра в снежки	23.01	

90.	Социальное	ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки», «Где можно и где нельзя играть»	24.01	
91.	Общекультурное	Клубный час «Как я провожу выходные?»	25.01	
92.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Глаза – главные помощники»	26.01	
93.	Духовно-нравственное	День снятия блокады Ленинграда	29.01	
94.	Общеинтеллектуальное	Игры «Города», «Угадай предмет»	1.02	
95.	Общекультурное	Клубный час «Однажды зимой я...»	2.02	
96.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.	5.02	
97.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. Игры «Ручеек», «День и ночь»	6.02	
98.	Духовно-нравственное	Беседа «Что значит уважение?»	7.02	
99.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.	8.02	
100.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе: «Защищаем снеговиков»	9.02	
101.	Общеинтеллектуальное	Чтение рассказов любимых писателей.	12.02	
102.	Социальное	Беседа «Правила поведения на переменах».	13.02	
103.	Духовно-нравственное	Чтение стихотворений Б. Заходера	14.02	
104.	Общекультурное	Просмотр мультфильма «Фиксики»	15.02	
105.	Спортивно-оздоровительное	Самостоятельный выбор игры на свежем воздухе	16.02	
106.	Социальное	ПДД «Какие опасности могут подстерегать зимой?»	19.02	
107.	Духовно-нравственное	Беседа «Защитники Отечества».	20.02	
108.	Общекультурное	Рисуем поздравительные открытки к 23.02	21.02	

109.	Спортивно-оздоровительное	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	22.02	
110.	Общекультурное	Клубный час «Мой любимый кинофильм»	26.02	
111.	Общеинтеллектуальное	Играем в «Морской бой» и «Крестики-нолики»	27.02	
112.	Общекультурное	Конкурс «Я – хороший актёр»	29.02	
113.	Общекультурное	Выставка рисунков «Весна идёт!»	1.03	
114.	Спортивно-оздоровительное	Разучивание игр на свежем воздухе: «Меткий стрелок», «Кто первый?».	4.03	
115.	Общекультурное	«Подарки мамам своими руками»	5.03	
116.	Духовно-нравственное	Клубный час «Какими делами мы можем поздравить наших мам и бабушек с 8 Марта?»	6.03	
117.	Спортивно-оздоровительное	Праздничный огонёк, посвящённый 8 Марта	7.03	
118.	Общеинтеллектуальное	Чтение произведений Н. Носова.	11.03	
119.	Общеинтеллектуальное	Игры: «Что изменилось?», «Шифровальщики», «Передай предмет по кругу»	12.03	
120.	Спортивно-оздоровительное	Масленица. Русские народные коллективные игры	13.03	
121.	Духовно-нравственное	Клубный час «Семейные традиции»	14.03	
122.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе: «Кто дальше бросит?», «Третий лишний»	15.03	
123.	Общекультурное	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»	25.03	
124.	Спортивно-оздоровительное	Игра «Поиск пакета с заданиями»	26.03	
125.	Общеинтеллектуальное	21 марта – Всемирный день поэзии. «Наши любимые стихи»	27.03	

126.	Общекультурное	Международный день театра. Просмотр видео-спектакля детского театра.	28.03	
127.	Духовно-нравственное	Беседа «Почему нужно думать не только о себе, но и о других?»	29.03	
128.	Общекультурное	Заочная экскурсия «Красная книга нашего региона»	1.04	
129.	Общеинтеллектуальное	Чтение художественной литературы.	4.04	
130.	Социальное	ПДД «Поездка за город»	5.04	
131.	Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья. Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровье.	8.04	
132.	Общекультурное	Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»	9.04	
133.	Общекультурное	Конкурс рисунков о космосе.	10.04	
134.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры с мячами: «Попади в кольцо», футбол, «Вышибалы»	15.04	
135.	Духовно-нравственное	Всемирный день авиации и космонавтики. Беседа «Человек поднялся в небо»	16.04	
136.	Спортивно-оздоровительное	«Мы любим петь и танцевать!»	17.04	
137.	Социальное	Рейд-проверка «Мои учебники»	18.04	
138.	Социальное	ПДД «Дорога глазами водителей».	19.04	
139.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры с мячами: «Попади в кольцо», футбол, «Вышибалы»	18.04	
140.	Социальное	ПДД «Ты – велосипедист»	19.04	
141.	Социальное	Чистота нашего города в наших руках.	22.04	
142.	Спортивно-оздоровительное	Игры-соревнования: «Кто больше присядет?», «Кто больше подтянется?»	23.04	
143.	Общеинтеллектуальное	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму».	24.04	
144.	Духовно-нравственное	Беседа о правилах поведения «В музее. В театре»	25.04	

145.	Спортивно-оздоровительное	«Мы любим петь и танцевать!»	2.05	
146.	Общеинтеллектуальное	День профессий. Профессия Пожарный Просмотр мультфильма о пожарных.	3.05	
147.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение презентации «1 мая - День весны и труда»	6.05	
148.	Общекультурное	3 мая – День Солнца. Коллективная творческая работа «Пусть всегда будет солнце!»	7.05	
149.	Социальное	ПДД «Остановочный путь и скорость движения»	8.05	
150.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Салют 9 Мая»	13.05	
151.	Духовно-нравственное	Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Победы.	14.05	
152.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, лего.	15.05	
153.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры на свежем воздухе по выбору обучающихся	16.05	
154.	Духовно-нравственное	Конкурс «Я самый вежливый»	17.05	
155.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Мир удивительных растений»	20.05	
156.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе «Классики», «Крести- нолики», футбол, баскетбол и др.	21.05	
157.	Общекультурное	Просмотр мультфильма «Моана»	22.05	
158.	Общекультурное	Международный день музеев. Заочная экскурсия.	23.05	
159.	Социальное	ПДД «Повторим правила дорожного движения»	24.05	