

Отчет о результатах самообследования за 2025 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное частное учреждение «Школа Эрудит»
Руководитель	Мешков Сергей Викторович
Адрес организации	109544, г. Москва, ул. Новорогожская д.26 стр.1
Телефон	+7 (495) 671-09-10
Адрес электронной почты	info@erudite.ru
Учредитель	Мешков Сергей Викторович
Дата создания	1993 год
Лицензия	Серия 77Л01 №0009747 рег.номер 038894 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 77А01 №0004586 рег.номер 0004586 Дата окончания срока действия: 09.03.2028 г. Уровень образования: дошкольное, начальное, Основное, среднее общее образование.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
1. основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельство об аккредитации:

Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование)	Вид программы (основная,дополнительная)
Дошкольное образование	-	Основная
	Дополнительное образование детей	Дополнительная
Начальное общее образование	-	Основная
Основное общее образование	-	Основная
Среднее общее образование	-	Основная

Обучающихся по АООП в образовательные организации нет.

На базе ОЧУ «Школа Эрудит» Организовано дополнительное образование детей 1-11 классов.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой является **планирование и организация системной воспитательной деятельности** с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- Общекультурное
- Физкультурно-спортивное (оздоровительное)
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	1.Реализует решения учредителя 2.Действует от имени организации без доверенности 3.Представляет интересы школы во всех организациях 4.распоряжается имуществом школы в пределах компетенций , установленных Учредителем,Уставом и действующим законодательством. 5.Планирует и организует образовательный процесс 6.Организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса 7.Обеспечивает подготовку и утверждение штатного расписания, Систему оплаты труда, принимает на работу и увольняет сотрудников, применяет меры поощрения и налагает взыскание на работников. 8.назначает заведующих методическими циклами 9.Обеспечивает разработку и утверждение образовательных программ 10.Издает приказы, распоряжения 11.Готовит и утверждает локальные акты 12.Отчисляет обучающихся в соответствии с настоящим уставом 13.Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами и техникой безопасности
Общее собрание работников	1.Согласование программы развития школы 2.Содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы 3.составление предложений по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности школы 4.Согласование правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы 5.Формирование рекомендаций директору по вопросам заключения коллективных договоров.
Педагогический совет	1.Формирует аттестационную комиссию 2.утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой 3.выносит решения о поощрении учащихся и выпускников школы 4.представление педагогических работников к различным поощрениям

В школе функционирует методическая служба. Созданы методические объединения учителей: естественно-научного цикла, математических дисциплин, развивающего цикла, социально-гуманитарного цикла.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ в 2025 году.

Численность обучающихся, осваивающих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования	96 75 31
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО, ООО, СОО.: Из них численность детей-инвалидов:	202 0
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО	0

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	16

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качество	Средний балл	Успеваемост ь	Качество	Средний балл
2024-2025	100%	60%	3,6	100%	67%	4,2

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	3	4
История	0	-
Иностранный язык	6	4,6
Биология	2	3,5
Информатика	0	-
Литература	0	-
Физика	0	-

География	1	3
Химия	0	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Численность обучающихся, набравших по двум предметам ОГЭ не менее 8 баллов	
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по одному предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0
Численность /удельный вес обучающихся, 9класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	0
Численность /удельный вес обучающихся, 9класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	1/10 % (пересдано)
Численность обучающихся , получивших аттестаты с отличием	2

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (19 человек) успешно сдали ГИА по русскому языку и математике.

Численность обучающихся сдавших ЕГЭ	19
Численность обучающихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности	0
Численность обучающихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности	0
Численность обучающихся, набравших по одному предмету ЕГЭ от 83 до 100 баллов	3
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0
Численность обучающихся, набравших по 1 предмету от 73 до 82 баллов	5
Численность обучающихся, из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету от 63 до 72 баллов	0
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	0
Численность обучающихся, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	2

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – 3 человек, что составило 30 процентов от общей численности выпускников

Результаты мониторингов качества образования

Результаты диагностик МЦКО

В течение указанного периода обучающиеся школы выполнили диагностики по информационной безопасности, читательской и функциональной грамотности, а также по предметам, изучаемым на ступени начального, основного и среднего образования.

Ученики 3-х классов продемонстрировали на диагностике читательской грамотности результаты выше уровня города. Знание информационной безопасности в 8-х классах соответствует средним показателям по городу. Высокие показатели качества знаний выявлены на диагностиках по русскому языку в 6-х классах. Выявлены образовательные

дефициты по русскому языку у обучающихся 6 «А» класса и 10 «А» класса. Высокие результаты показали в области математики ученики 5,6,7,8 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148
Численность призеров и победителей олимпиад ,смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	
Регионального уровня	1
Федерального уровня	0
Международного уровня	0
Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Численность призеров и победителей городских олимпиад:	
Музеи.Парки.Усадьбы	0
«Не прервется связь поколений»	0

Обеспечение безопасности образовательной организации

Показатель отсутствия травм	1
-----------------------------	---

Численность обучающихся 7-11 классов , не совершивших правонарушений в течении одного учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов , не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	69
Численность обучающихся 7-11 классов. Состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, не совершавших правонарушения в течении учебного года. Численность обучающихся 7-11 классов. Состоящих на внутришкольном профилактическом учёте , не совершавших правонарушения в течении учебного года из числа детей-инвалидов.	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учёте в ОВД, не совершивших правонарушений в течении одного учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учёте в ОВД, не совершивших правонарушений в течении одного учебного года из числа детей-инвалидов.	0

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,

4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Правоустанавливающие документы:

- Устав образовательной организации
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Аккредитационное свидетельство, приложение к свидетельству.

Локальные акты:

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Положение и порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОЧУ «Школа Эрудит» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Календарный учебный график для НОО, ООО и СОО.
- Образец договора на оказание платных образовательных услуг
- Положение об оплате труда работников
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОЧУ «Школа Эрудит»
- Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме в зданиях и на территории школы
- Положение о языке образования
- Положение и формах обучения в ОЧУ «Школа Эрудит»
- Положение о приеме на обучение по программам начального общего образования детей в возрасте младше 6 лет 6 месяцев
- Положение об организации дистанционного обучения
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о домашнем задании
- Положение о переводе обучающихся из класса в пределах параллели
- Положение об учебном проекте обучающихся
- Положение о порядке награждения похвальным листом похвальной грамотой (в разработке)
- Положение о комплектовании дошкольных групп
- Положение о дополнительном образовании
- Рабочая программа воспитания 2022-2026 учебный год
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о библиотеке в ОЧУ «Школа Эрудит»
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями
- Положение о классах профильного обучения

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ОЧУ «Школа Эрудит»
- Положение об электронном журнале в ОЧУ «Школа Эрудит»
- Положение о внутришкольном мониторинге качества уроков с применением дистанционных технологий
- Положение о системе мониторинга оценки качества образования в ОЧУ «Школа Эрудит»
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебного предмета Физическая культура
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- Регламент проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ
- Порядок замены уроков отсутствующих учителей в ОЧУ «Школа Эрудит»
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения
- Положение об оказании логопедической помощи
- Положение о заполнении данных о посещаемости обучающихся
- Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
- Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет
- Положение о группах развития и социализации в ОЧУ «Школа Эрудит»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о школьной службе примирения
- Положение о классном руководстве
- Положение о предметной кафедре
- Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы
- Рабочая программа воспитания ОЧУ «Школа Эрудит» на 2023-2027 учебный год
- Программа воспитания на основе стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 09ч 00 мин..

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	96 чел
Основная образовательная программа основного общего образования	75 чел
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31 чел

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы группы по изучению математики, биологии, физики, истории, обществознания на углубленном уровне. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10-11 класс	-	Математика

СОО	10-11 класс	-	Биология
СОО	10-11 класс	-	История
СОО	10-11 класс	-	Обществознание
СОО	10-11 класс	-	Физика

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Физкультурно-спортивное (оздоровительное)

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях	100 %
---	-------

Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0
Численность взрослых, обучающихся по проекту «Московское долголетие»	0

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	9	3	1	4	1	19	16	3	0	0

В 2026 году число выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы увеличилось. Часть обучающихся, окончивших образовательную организацию поступила в СПО. Таким образом мы можем отметить высокие показатели качества обученности на ступени СОО.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 0 внешних совместителей.

В составе педагогических работников 8 - учителя начальных классов. Все имеют необходимое профильное образование.

в 2025 году 8 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Из них 4 подтвердили 1 квалификационную категорию, а также 3 педагога повысили категорию. Аттестация на категорию «учитель - методист», на «учитель-наставник» среди педагогов отсутствует.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2024 год:	0	1	0	0
2025 год	6	1	0	0

В 2025 году 24 педагога прошли курсы повышения квалификации.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 713 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 687 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	455	206
2	Педагогическая	26	17
3	Художественная	56	8
4	Справочная	80	71
5	Языковедение, литературоведение	60	26
6	Естественно-научная	24	0
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 100 процентов.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3130 кв.метров
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	3130 кв.метров
Количество предписаний ОАТИ ,выданных организации	0

Кабинеты

№	Наименование кабинетов	Новорогожская д.26 с.1
1.	Иностранный язык	4
2.	Технология (домоводство)	-
3.	Физика	1
4.	Химия	1
5.	Биология	1
6.	Информатика	1
7.	Начальные классы	8
8.	Русский язык	3
9.	Математика	4
10.	История и обществознание	1
11.	География	1
12.	ИЗО, музыка, МХК	1
13.	Универсальные кабинеты	-
14.	Потоковые кабинеты	1

Объекты проведения практических занятий

№	Наименование кабинетов	Новорогожская д.26 с.1
1.	Кабинет химии	1
2.	Кабинет физики	1
3.	Кабинет биологии	1
4.	Кабинет информатики и технологии	1

Объекты спорта

№	Наименование кабинетов	Новорогожская д.26 с.1
1.	Спортивный зал	+ (271,4 кв.м)
2.	Детская площадка	+
3.	Мини-футбольная площадка	+
4.	Баскетбольная площадка	+
5.	Стойка для парковки велосипедов	+
6.	Волейбольная площадка	+

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Директор ОЧУ «Школа Эрудит»


С.В. Мешков

