

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа «Спектр»

Самообследование

Показатели деятельности ГБОУ Школа «Спектр»
за 2020 календарный год
(по состоянию на 31.12.2020 г.)

Отчет о результатах самообследования ГБОУ Школы «Спектр» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13, ч.3, ст.28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. с дополнениями и изменениями от 14.12.2017 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации (далее-ОО), содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Важной задачей документа является обеспечение информационной открытости и доступности данного аналитического материала на официальном сайте школы. Отчет за 2020 календарный год сформирован на основании обобщения и анализа данных, полученных в результате проведенного самообследования.

Общие положения:

Полное наименование:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «Спектр»

Юридический адрес: 109388, г. Москва, ул. Гурьянова, д.71.

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы.

Лицензия: **77 Л01 № 0007763, регистрационный № 036954**, дата выдачи 28 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: **77А01 №0004108, регистрационный № 004108**, дата выдачи 28 января 2016г., срок действия до 03 апреля 2027 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Показатели	2019	2020
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324		
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования,	1675	1666
<i>в том числе</i> дошкольного	729	698
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) на начало учебного года	104	95
Доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	61 %	67%
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	474	485
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	412	411
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	60	71

<i>из них:</i>		
численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	5	9
численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	12	11
численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	3	4

Наблюдается общее снижение контингента обучающихся, что вызвано снижением контингента на уровне дошкольного образования, на уровне начального и основного общего образования данный показатель стабилен.

Анализируя процентный показатель перехода воспитанников из дошкольных групп в 1-ый класс ГБОУ Школа “Спектр” в 2020 году в сравнении с 2019 годом можно сделать вывод о повышении уровня доверия жителей района к школе и заинтересованности родителей, об осознанном выборе образовательной организации, что, несомненно, свидетельствует об эффективности мер по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным школьным уровнем образования.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления образовательной организацией функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный приказом руководителя ДОНМ в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Организационная структура управления школой включает в себя: Педагогический совет, Управляющий совет школы, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет школы, Совет обучающихся, методические объединения учителей и классных руководителей.

Права всех участников образовательного процесса обеспечиваются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Вся информация о деятельности образовательного учреждения размещена на официальном сайте <http://spectr.mskobr.ru>. Сайт Школы - действенный механизм в оперативном взаимодействии между ОО и родителями. С его помощью возможен как открытый, так и конфиденциальный диалог, решение актуальных вопросов, сбор мнений, отражение повседневной жизни Школы.

По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ГБОУ Школа «Спектр» ведёт экономическую, налоговую и бухгалтерскую деятельность согласно утвержденному Плану финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год. Бухгалтерский учет в образовательной организации ведется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» с последним изменением - Федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2019 № 247-ФЗ, приказом Минфина России от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» с последним изменением приказом Минфина России от 14.09.2020 № 198н.

Бухгалтерский учет в учреждении обеспечивает систематический контроль за ходом исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - ПФХД), состоянием расчетов с юридическими и физическими лицами, целевом использовании денежных средств и материальных запасов.

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения (в том числе о результатах исполнения учреждением ПФХД) обеспечено на официальном сайте: <https://bus.gov.ru>

Показатели	2019	2020
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	176	192
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1 669	1 825
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. руб.	251 703	286 351
объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс. руб.	21 821	20 625
объем поступлений от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.	20 882	13 243
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, %	8	5

Фонд оплаты труда, тыс. руб.	232 228	225 405
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, %	72	74
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в общем фонде оплаты труда работников, %	69	79
Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб.	39 716	36 683
Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, тыс. руб.	7060	6 248
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников, %	3	3
Фонд оплаты труда прочих работников, тыс. рублей	38 546	36 389
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников, %	2	2
Приобретение оборудования, тыс. руб.	6 299	4 553
Оплата коммунальных услуг, тыс.руб.	17 891	15 951
Текущий ремонт, тыс. руб.	5 062	704
Прочие расходы, тыс. руб.	61 580	55 436
Объем неиспользованного остатка средств, тыс. руб.	5 042	23 212

В структуре доходов субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания занимает большую часть (89%) в бюджете нашего учреждения. С 01 января 2020 года изменились нормативы затрат, что привело к увеличению объема финансирования на 14%, так как расчет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания производится исходя из принципа нормативно-подушевого финансирования. Однако на 37% снизился доход учреждения по приносящей доходы деятельности (собственные средства). Такое значительное снижение дохода обусловлено сложившейся эпидемиологической обстановкой в Российской Федерации и как следствие закрытием на карантин школьных и дошкольных отделений в учреждении (из 28 групп 4-х дошкольных отделений работала только одна группа (дежурная), из 37 кружков платного дополнительного образования работал только один кружок).

В структуре расходов нашего учреждения затраты на фонд оплаты труда (с начислениями) составляют 74%, затраты на закупку товаров, работ, услуг и прочие услуги составляют 26%. Для рационального использования бюджета и формирования необходимых ресурсов для увеличения расходов на оплату труда нашим учреждением была проведена оптимизация расходов в том числе и по закупочной деятельности (только закупки, необходимые для ведения хозяйственной и образовательной деятельности).

Эффективность оплаты труда

Показатели	2019	2020
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, руб.	85 431	83 254
Средняя месячная заработная плата учителей, руб.	109 617	102 436
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве, %	112 %	109 %
Средняя месячная заработная плата прочих работников, руб.	60 581	62 323

Из таблицы видно, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом снизилась средняя месячная заработная плата педагогических работников, в том числе учителей. Это связано с уменьшением стимулирующей части заработной платы работников, задействованных в системе платного дополнительного образования. При этом увеличилась средняя месячная заработная плата прочих работников на основании Постановления Правительства Москвы об индексации размеров окладов N 1708-ПП от 17 декабря 2019 года.

Экономическая эффективность заработной платы характеризует результативность ее стимулирующей функции через соизмерение затрат и результатов труда работника. Она позволяет определить, насколько заработная плата через механизм формирования ее объема в зависимости от результатов труда способствует достижению целей работодателя и выполнению стоящих перед работниками задач. Основными показателями, позволяющими оценить эффективность существующей системы оплаты труда работников являются результативность и качество работы, которые выражаются в достижениях обучающихся.

В целях улучшения результативности и эффективности деятельности работники учреждения в 2020 году прошли повышение квалификации, аттестацию (переаттестацию), участвовали в семинарах: педагогические работники в количестве 85 человек (61% педагогического состава), работники административно-управленческого состава в количестве 5 человек (100% АУП), иные категории работников 6 человек (15% иных категорий).

Задержек по выплате заработной платы работникам учреждения за весь период работы не допускалось. Средняя месячная заработная работников учреждения выше средней месячной заработной платы по городу Москве на 9%, что делает систему оплаты труда учреждения эффективной с точки зрения адекватности заработной платы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вклад образовательной организации в качественное образование

Результаты ОГЭ

По окончании 2019/2020 учебного года ГИА по образовательным программам основного общего образования не проводилась

Документ	Показатели	2019
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Численность обучающихся (чел.)/, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов (%)		37/57
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов (чел.)		1
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324		
Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)		1/1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)		3/4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)		4/6

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	0/0
---	-----

Результаты ЕГЭ

Показатели	2020
Региональные показатели самообследования образовательной организации	
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку	38
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике	26
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	2 / 8%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	
Численность обучающихся, набравших по любому одному предмету на ЕГЭ не менее 83 баллов (чел.)	4 / 11%
Численность обучающихся, набравших по любому одному предмету на ЕГЭ от 73 до 82 баллов (чел.)	7 / 18%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 83 баллов (чел.)	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов (чел.)	0
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 73 до 82 баллов (чел.)	0

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	0 / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	1 / 3%

В 2019/20 уч.году средний балл по результатам ЕГЭ составил:

По русскому языку - 70 баллов, по математике - 42 балла, по информатике - 57 баллов, по литературе - 60 баллов, по истории - 67 баллов, по обществознанию - 53 балла, по физике - 41 балл, по биологии - 60 баллов, по химии - 63 балла, по английскому языку - 62 балла, по географии - 86 баллов.

По результатам ГИА в 11 классах выявлено несоответствие результатов ГИА-11 итоговым отметкам: по информатике - 1 чел., по физике - 1 чел., по обществознанию - 1 чел.

Не пройден минимальный порог по предметам: математика - 2 чел. (8 %), по обществознанию - 4 чел. (17 %).

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования.

Задачи:

- уделять особое внимание организации повторения пройденного материала и своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, а также выявлять доминирующие факторы, определяющие неуспешность;
- включать задания из открытого банка в Интернет в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий;
- использовать при подготовке к экзаменам возможность прохождения учащимися тестирования в ЦНД МЦКО;
- запланировать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам в соответствии с выявленными дефицитами.

Обеспечение условий для развития таланта

Показатели	2019	2020
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324		
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (чел./%)	668 / 71%	774 / 80%/
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (чел.), в том числе: Регионального уровня	124	136
Федерального уровня	0	0
Международного уровня	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	2
<i>Из них</i> детей-инвалидов (чел.)	0	0
Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	1
из них детей-инвалидов	0	0
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	8	17
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	4	9

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах: Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников, “Я люблю математику!”, “Готов к жизни в умном городе!”, Московский второклассник, Московский третьеклассник, Московский четвероклассник, “Не прервется связь поколений”, “Музеи. Парки. Усадьбы”, культурологическая олимпиада “История и культура храмов столицы и городов России”, Турнир им. М.В.Ломоносова, предметные олимпиады ВУЗов и др.

По сравнению с 2019 годом увеличилось кол-во участников школьного этапа ВсОШ с 514 до 628 учащихся; в муниципальном этапе ВсОШ с 176 до 224 учащихся 7-11 классов. Количество призеров муниципального этапа ВсОШ возросло: с 23 учащихся по 8 учебным предметам в 2019 году до 38 учащихся по 12 предметам в 2020.

В рамках сотрудничества с Ассоциацией победителей олимпиад школа работала по следующим направлениям: кружок от чемпиона, интенсивные курсы по подготовке к олимпиадам.

Для повышения эффективности работы школы по созданию условий для развития талантов максимального количества обучающихся педагогическому коллективу необходимо усилить работу по следующим направлениям: раннее выявление учебных предпочтений обучающихся и мотивирование учеников к изучению предметов на предпрофильном и профильном уровне, опережающая подготовка к олимпиадам на системном уровне, использование различных подходов к подготовке педагогами участников олимпиад.

Задачи:

1. Активнее использовать ресурсы педагогического партнёрства в школе, внешние ресурсы (ВУЗы, ЦПМ, ГМЦ), ресурсы города при подготовке участников олимпиад и конкурсов.
2. Продолжить взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад.
3. Осуществлять системный подход к подготовке победителей и призеров олимпиад WorldSkills и «Абилимпикс».

Развитие профессиональных умений

Показатели	2019	2020
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (Инженерный класс, Медицинский класс и т.д.)	Нет	Нет
Количество обучающихся, прошедших предпрофессиональный экзамен	0	0

Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады	0	0
Проведение уроков технологии на базе колледжей	Нет	да
Количество обучающихся, получивших сертификат в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	5	82

В рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» в 19/20 уч.году 82 учащихся 9-11 классов параллельно с учебой в школе посещали занятия в:

ГАПОУ МОК им. В.Талалихина для получения специальности «повар» - 5 чел., «водитель автомобиля»- 10 чел., «кондитер» - 5 чел.;

ГБПОУ Педагогический колледж №10 для получения специальности «вожатый» - 7 чел.;

ГБПОУ «Колледж сервиса и туристической индустрии» для получения специальности «косметик» - 4 чел.;

ГБПОУ «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий» для получения специальности «цифровой куратор»-51 чел.

Задачи:

- ✓ расширение программ дополнительного образования в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»
- ✓ в рамках внеурочной деятельности разработать программы занятий по подготовке к предпрофессиональным олимпиадам инженерно-технологической направленности.

Массовый любительский спорт

Показатели	2019	2020
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Численность обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	19	39

Обеспечение безопасности образовательной организации

Показатели	2019	2020
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Отсутствие травм	0,88	0,94
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0

В школе выработана система работы по профилактике детского травматизма, включающая в себя следующие направления работы:

- ✓ формирование навыков безопасного поведения обучающихся в различных ситуациях;
- ✓ создание комфортного для пребывания ребенка пространства школы, не являющегося источником опасности;
- ✓ визуальный контроль потенциально травмоопасных мест в зданиях и на территории школы,
- ✓ разведение потоков на лестничных маршах;
- ✓ неукоснительное соблюдение инструкций педагогами при осуществлении дежурства;
- ✓ организация «полезных» перемен;
- ✓ усиление работы по профилактике травматизма при организации уроков физической культуры
- ✓ проведение среди обучающихся викторин, соревнований, конкурсов по соблюдению правил безопасности в школе, на улице, дома;
- ✓ организация просветительской работы с родителями обучающихся.

Задачи:

1. Установка камер видеонаблюдения в слепых зонах в школьных зданиях и на территориях дошкольных групп.

Анализ правонарушений

Показатели	2019	2020
------------	------	------

Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	296	298
<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	11	12
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	2	10
<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0	2
<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0

В 2019 году административные правонарушения обучающимися не совершались, к уголовной ответственности не привлекались. Социальные педагоги совместно с психологами школы и сотрудниками полиции в течение года проводили профилактические беседы с обучающимися о правилах поведения на водоемах, в случае обнаружения обучающимися подозрительных предметов и ВУ, по недопущению совершения несовершеннолетними правонарушений, в том числе употребления алкогольных напитков, курения табака, нарушения ПДД и правил поведения на транспорте, исключения «зацеперства», а также о наступления правовых последствий для обучающихся в случае совершения правонарушений. Проведено 18 выходов в семьи, 21 заседание комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся. Совместно с инспектором ОДН проведены рейды посещения обучающихся «группы риска» и их родителей на дому. По вопросам профилактики табакокурения, наркомании и алкоголизма школа тесно сотрудничает с КДНиЗП района и Филиалом №5 ГК УЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Задачи:

1. Привлечь обучающихся, находящихся на внутришкольном учете к интересным делам, проектам, актуальными профориентационным практикам, помочь повысить им самооценку и порог успешности.

2. Активизировать работу психолого-педагогической службы по проведению мастер-классов, бесед с обучающимися, педагогами и родителями.
3. Организовать консультационную работу с родителями обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.

4. Оценка организации учебного процесса

Показатели	2019	2020
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324		
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (участие в проекте «Математическая вертикаль»)	43 чел. / 5 %	66 чел. / 7%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел. / 6 %	71 чел. / 7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 чел. / 0,1 %	377 чел. / 39%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 чел. / 7 %	82 чел. / 8,5%

Предпрофили	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Технологический (математический)	37	48	24	19	23
Естественно-научный	15	19	19	21	6
Социально- экономический	22	14	28	38	0

Гуманитарный	20	10	0	0	22
Универсальный	0	0	0	0	26

Предпрофильное обучение в Школе на уровне основного общего образования начинается с 5 класса. В 5-9 классах предпрофильное обучение осуществляется через практико-ориентированные курсы по выбору в первой половине дня.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение, учитывая социальный заказ обучающихся и родителей.

классы	профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся
10-11 классы	социально-экономический	математика, обществознание, право, экономика, география	29
	технологический	математика, физика, информатика и ИКТ	13
	естественно-научный	математика, химия, биология	6
	гуманитарный	математика, литература, английский язык, основы психологии	22

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися 10-11 классов индивидуальных проектов.

На протяжении последних трех лет выбор учащихся подтверждает сложившуюся систему предпрофильного и профильного обучения в ГБОУ Школа “Спектр”. Выпускники 9-х классов предпочитают продолжать обучение по одному из четырех направлений.

Задачи:

- ✓ осуществление поэтапного перехода на обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах, потоковое обучение в 5 классах;
- ✓ успешная реализация программы преемственности на всех уровнях образования;
- ✓ увеличение контингента учащихся классов “Математической вертикали”;
- ✓ расширение взаимодействия с ВУЗами Москвы

Дополнительное образование

Показатели	2019	2020
------------	------	------

Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	93	95
<i>Из них:</i> в данной образовательной организации	90	92
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату, чел.	98	54

Деятельность системы дополнительного образования демонстрирует высокий уровень востребованности и значения результатов для деятельности школы в целом (охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования увеличился на 5%, увеличилось количество взрослых на 34 человека, получающих в образовательной организации дополнительные услуги).

ЗАДАЧИ:

1. Увеличить охват занятости детей в техническом, естественно-научном, туристско-краеведческом направлении.
2. Продолжить интеграцию дополнительного образования в образовательный процесс.
3. Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
4. Продолжить развитие проекта программы «Московское долголетие» в системе дополнительного образования, расширив видовое разнообразие
5. Разработать план мероприятий по расширению перечня платных образовательных услуг.

5. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2019	2020
------------	------	------

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324		
Количество/доля выпускников, поступивших в Вузы	25 / 93 %	30 / 79%
Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение по выбранному в школе профилю	83%	87%

Общее количество выпускников 2020 года, которые поступили в высшие учебные заведения, составляет 79 % (направления обучения-техническое -37%, медицинское -3%, экономическое -33%, педагогическое -6%, юридическое -9%, гуманитарное -12%).

Таким образом, мы можем говорить об эффективности разработанных программ профилизации и социализации учащихся. Динамика роста востребованности обучающихся ГБОУ Школа «Спектр» говорит о профессиональном подходе, являющемся основополагающим в системе образования Школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2019	2020
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Численность заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4	4
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324		
Общая численность педагогических работников	141	134
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	76 чел./54%	85 чел./63%
<i>в том числе:</i> Высшая	36 чел./47 %	40 чел./47%
<i>в том числе:</i> Первая	40 чел./53 %	45 чел./53%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	12 чел. /9 %	13 чел./10%
свыше 30 лет	66 чел. /47 %	28 чел./21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел. /12 %	14 чел./10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	117 чел. /83 %	117 чел./87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	24 чел. /17 %	17 чел./ 13%
Численность работников образовательной организации	196	189
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	108 чел. /77 %	105 чел./78%
<i>из них:</i> численность учителей	56	54
численность воспитателей	52	51
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	33	29
Численность административно-управленческого персонала	5	5
Численность прочих работников	50	38
<i>из них:</i> численность финансово-экономических работников	2	2
численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	50	38
численность внешних совместителей	0	0
численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0
Количество педагогов, получивших гранты за развитие МЭШ	0	1

Количество педагогов победителей метапредметной олимпиады «Московский учитель»	1	1
Новый учитель новой информатики. Перезагрузка	0	0
Количество/доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг ЕГЭ	145 чел./ 97 %	122 чел./ 91%
Доля учителей, работающих на данный момент 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого	70 %	61 %

Штатное расписание на начало 2020 года составляло 245,32 шт. ед. (в том числе основного персонала 245,02 шт. ед.). Доля основного персонала в общей численности 99,50 %. К концу 2020 года штатная численность изменилась: Уменьшение штатной численности обусловлено оптимизацией штата. Фактическая численность работников составляет 195 человек, из них основного персонала составляет 194 человек. Доля основного персонала в общей численности 99,50 %. Укомплектованность штата составляет 100%, из 245,32 шт. ед. занято 245,32 шт. ед. Доля вакантных ставок 0%. Среднегодовая численность работников составляет 192 человека, в т. ч. педагогических работников 138 человек.)

ГБОУ Школа «Спектр» полностью укомплектована педагогическими сотрудниками. Вакансии отсутствуют. Педагогический состав – стабилен. Анализ приведенных в таблице данных подтверждает тенденцию к снижению общей численности сотрудников организации, что вызвано необходимостью оптимизации штатного расписания.

Одна из составляющих успешности образовательных результатов школы – это повышение профессиональных компетенций педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Анализ данного направления позволил сделать следующие выводы: в истекшем году активизировался процесс аттестации на квалификационные категории; наблюдается рост числа педагогов, заявившихся на высшую и первую квалификационную категорию, что обеспечивается достижением результатов, значимых на уровне, выше образовательной организации; в течение двух последних учебных лет аттестована вся управленческая команда образовательного комплекса; наблюдается сбалансированность в возрастном составе членов коллектива, что является положительным показателем его воспроизводимости и преемственности .

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала, предусматривающее повышение профессионального роста педагогического коллектива, постепенное обновление педагогического состава, внедрение и использование инновационных подходов в обучении, привлечение к преподавательской деятельности выпускников педагогических ВУЗов; повышение требований к другим категориям работников (административно- управленческому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и повышению квалификации.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через самообразование, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

3. Шире использовать возможности проекта «Взаимообучение московских школ» для совершенствования компетенций педагогов и администрации школы.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Показатели	2019	2020
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Обеспеченность обучающихся учебниками -100%.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2019	2020
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2

9. Оценка материально-технической базы

Показатели	2019	2020
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м.)	5,3	5,3
Региональные показатели самообследования образовательной организации		
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	29783,6	29783,6

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется. Обновление материально-технической базы осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств приносящей доход деятельности.

В учреждении на постоянной основе осуществляется контроль за техническим состоянием имущества, соответствием потребностей в его количестве по отношению к фактическому наличию. Ответственными лицами осуществляется текущий контроль за состоянием основных средств, условиями их эксплуатации и хранения, а также проведением своевременного ремонта, для восстановления их работоспособности и определения целесообразности их дальнейшего использования. Своевременно проводилось обслуживание противопожарных систем, систем оповещения о пожаре, охранной сигнализации, систем видеонаблюдения и др. инженерных систем. Сохранность имущества обеспечивается посредством его закрепления за материально-ответственными лицами, своевременным проведением инвентаризации.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели	2020
Региональные показатели самообследования образовательной организации	
Численность обучающихся 4 – 8 и 10-х классов, успешно прошедших диагностику по любому из предметов (или метапредметную диагностику) по данным внутришкольного контроля, подтвержденного независимой диагностикой базового уровня МЦКО	в связи с введением режима повышенной готовности обязательные диагностики не проводились

Разработка и функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе является одним из главных направлений управленческой деятельности. Действующие нормативно-правовые акты по организации в школе внутренней системы оценки качества образования представлены на сайте ГБОУ Школа “Спектр”.

Проведенный анализ результатов 2019/2020 учебного года выявил необходимость в совершенствовании инструментов внутренней системы оценки качества образования для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

Для достижения указанной цели сформулированы следующие задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Провести мониторинг имеющихся локальных нормативных актов и скорректировать их.
2. С учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов оказать им адресную помощь.
3. Провести анализ имеющегося инструментария оценочных процедур и внести коррективы.