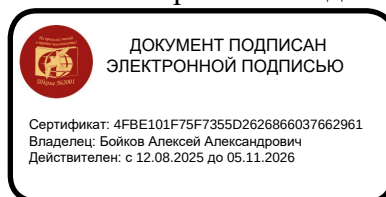


«СОГЛАСОВАНО»
педагогический совет
ГБОУ Школа №2001
протокол №8 от 27.03.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ Школа №2001 А.А. Бойков
27 марта 2026 года



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 2001»
за 2025 год.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28.п.3 ч.2 ст.29), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), и на основании устава ГБОУ Школа №2001 (п.3.2.4), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации проведено самообследование ГБОУ Школа №2001 по итогам 2025 календарного года.

В процессе самообследования ГБОУ Школа №2001 проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и др.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, численные показатели деятельности организации и общий вывод о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2001 (ГБОУ Школа №2001)
Руководитель	Бойков Алексей Александрович
Адрес организации	Москва, Харьковский проезд, дом 9Б
Телефон, факс	+7 (495) 385-48-15
Адрес электронной почты	2001@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы

Дата создания	Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 2001" основана на базе школы № 926, функционирующей с 1 сентября 1973 года.
Лицензия	77Л01 № 0007558 036749 – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 0003990 003990 16.03.2027

2. Система управление организацией.

ГБОУ Школа №2001 как образовательный комплекс является разноуровневой образовательной организацией, поэтому модель государственно-общественного управления реализуется с учетом максимально возможного обеспечения обсуждения проблем и учета интересов участников образовательного процесса на всех уровнях образования образовательной организации.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ГБОУ Школа №2001 сформированы и действуют органы коллегиального управления школой: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет ГБОУ Школа №2001 – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов. Председатель Управляющего совета Плигин Андрей Анатольевич, заведующий кафедрой Московского психолого-социального университета. Делегированный представитель учредителя – Гарбина Александра Евгеньевна, ведущий специалист Московского Центра Качества Образования (Распоряжением ДОНМ от 10.12.2020 № 607р «О внесении изменения в Распоряжение ДОНМ от 02.10.2020 № 572р»). С января по декабрь 2025 года было проведено 10 заседаний Управляющего совета.

Педагогический совет ГБОУ Школа №2001 как постоянно действующий коллегиальный орган управления рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности, но не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции уставом ГБОУ Школа №2001. Председатель Педагогического совета – Бойков Алексей Александрович, директор ГБОУ Школа №2001. В 2025 году Педагогические советы проводились в очном формате. С использованием сервиса для создания онлайн опросов и голосований.

Полномочия трудового коллектива осуществляет Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления ГБОУ Школа №2001.

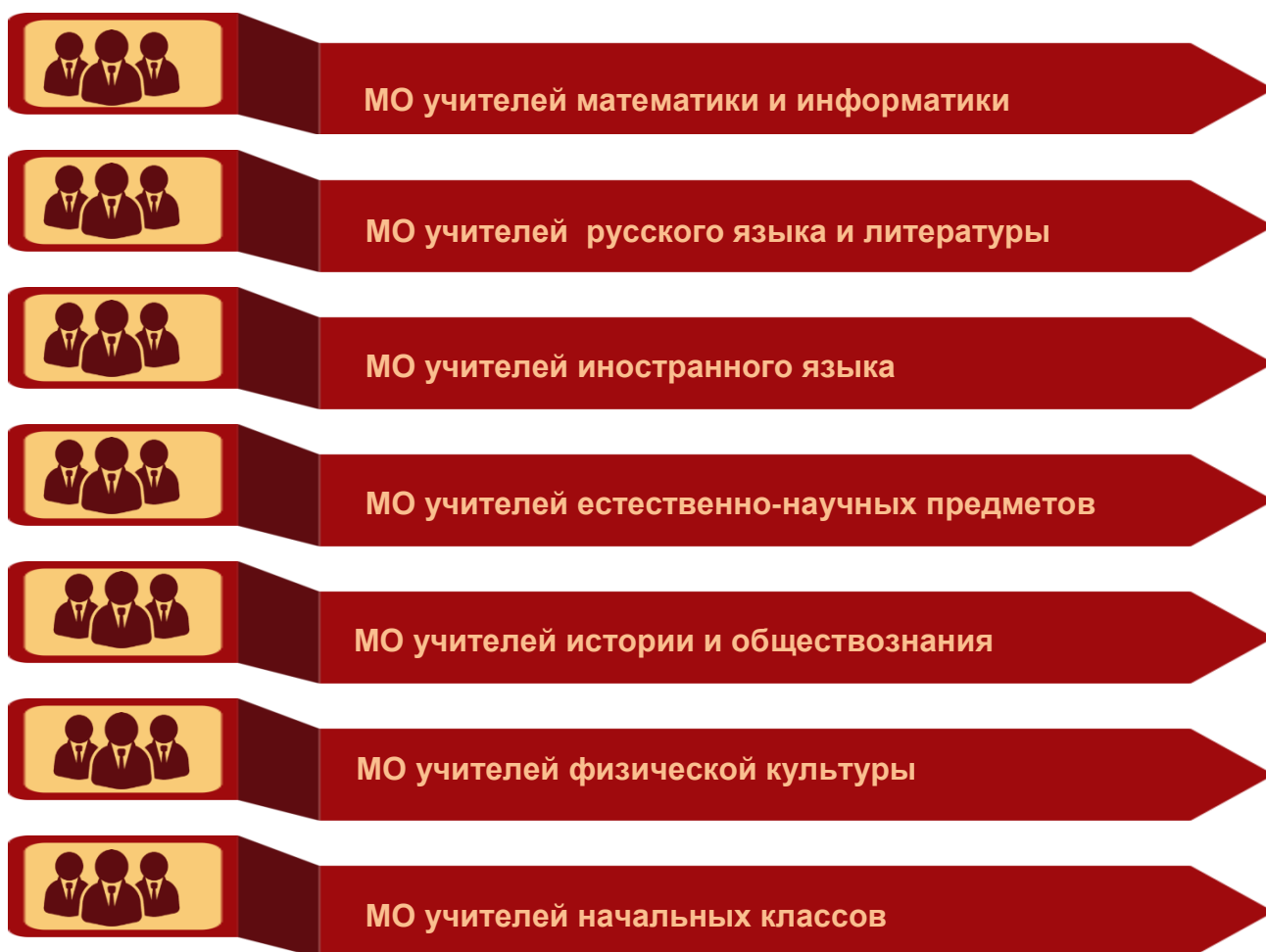
Действует Профессиональный союз работников ГБОУ Школа №2001. Председатель профсоюзного комитета – Рыжанов Михаил Вячеславович.

Созданная система управления открыта и определяется следующими факторами: управление большим коллективом; управление интегрированными ресурсами; управление сложными процессами; управление результатами; управление публичной информацией.

В условиях решения задач, стоящих перед ГБОУ Школа №2001, управленческая команда формировалась с учётом следующих направлений деятельности образовательной организации: управление финансово-экономической и хозяйственной деятельностью; координация учебных программ и проектов; воспитание и социализация; безопасность; контроль качества образовательных результатов.

Существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности, или работающих по одному циклу предметов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.



По итогам 2025 года система управления ГБОУ Школа №2001 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа №2001 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательные программы представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного комплекса.



УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В ПРОЕКТАХ

	КАДЕТСКИЙ КЛАСС		ЧЕМПИОНАТ МАСТЕРЯТА		ЦЕРЕМОНИЯ ПОДНЯТИЯ ФЛАГА И РОЛ		ЮИД «ЗВЕЗДНЫЙ ПАТРУЛЬ»
	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ		«МУЗЕИ. ПАРКИ. УСАДЬБЫ»		ДВИЖЕНИЕ «ПЕРВЫЕ»		ОТРЯД ЮНАРМИЯ
	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ +		УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ В БИБЛИОТЕКЕ		ВФСК ГТО		ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ		МОСКОВСКОЕ КИНО В ШКОЛЕ		ДЕНЬ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ		ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР
	ОРЛЯТА РОССИИ		ВОЛОНТЕРЫ МЕДИКИ		ЧЕМПИОНАТ МОСКОВСКИЕ МАСТЕРА		НАУКА ДЛЯ ЖИЗНИ
	ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ		ВПК «ГАРДА»		ПРОГРАММА «ЛИДЕР»		МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ

3.1. Уровень дошкольного общего образования.

Образовательная деятельность в дошкольных группах направлена на реализацию образовательных программ (ООП и АООП по различным **нозологическим профилям**). Программа дошкольного образования составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Условия реализации Программ обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Реализация образовательных программ происходит в течение всего времени пребывания детей в дошкольном отделении (с 7.00 до 19.00) через все виды детской деятельности.

Количество учащихся, классов-комплектов дошкольных групп.

2023 (31 декабря)		2024 (31 декабря)		2025 (31 декабря)	
Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
50	1155	42	1034	36	987

3.2. Уровень начального, основного и среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ по уровням общего образования:

- начальное общее образование — 4 года;
- основное общее образование — 5 лет;
- среднее общее образование — 2 года.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2 - 4-ый класс – 34 недели;

5 - 8-ой класс – 34 недели;

10-ый класс – 34 недели;

9-ый, 11-ый классы – 33 недели (без учета экзаменационных испытаний).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

	2022 (31 декабря)		2023 (31 декабря)		2024 (31 декабря)		2025 (31 декабря)	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во Классов	Кол-во уч-ся	Кол-во Классов	Кол-во уч-ся	Кол-во Классов	Кол-во уч-ся
1	11	311	10	294	10	286	7	219
2	12	321	11	315	10	284	10	284
3	11	289	12	318	11	301	10	277
4	11	308	11	291	12	319	11	305
	45	1229	44	1218	43	1190	38	1085
	2022 (31 декабря)		2023 (31 декабря)		2024 (31 декабря)		2025 (31 декабря)	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во Классов	Кол-во уч-ся	Кол-во Классов	Кол-во уч-ся	Кол-во Классов	Кол-во уч-ся
5	11	278	11	310	10	277	10	306
6	11	272	11	288	11	300	10	275
7	10	270	10	272	11	271	10	298
8	10	257	9	253	10	263	10	273
9	10	228	10	245	9	252	9	260
	52	1305	51	1368	51	1363	51	1412
10	4	104	4	104	4	94	2	51
11	4	102	4	92	4	90	3	87
	8	206	8	196	8	184	5	138
	105	2740	103	2782	103	2737	92	2635

Задача формирования контингента обучающихся решается через политику открытости, надежности, подробное информирование о процессах и результатах образования.

Согласно запросам родителей учащихся, в ГБОУ Школа №2001 помимо основной очной формы получения образования реализованы такие формы, как надобное обучение, семейное обучение, очно-заочное обучение, обучение по индивидуальным учебным планам.

На уровне основного общего образования с 7 класса реализуется предпрофильное образование через систему элективных курсов. Школа является участником городских проектов «Математическая вертикаль» и «Кадетский класс в московской школе».

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по четырем профилям.

В случае эпидемиологической необходимости и для реализации учебных занятий на различных формах обучения, используется дистанционный формат обучения через ресурсы Московской электронной школы.

3.3. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБОУ Школа № 2001 осуществляется целенаправленная работа по созданию специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

. Одной из основных задач нашей деятельности является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;
- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды на 31.12.2025

Всего по комплексу

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	0
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	2
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	43
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
(ОВЗ) с задержкой психического развития	82
(ОВЗ) с умственной отсталостью	22
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	31
(ОВЗ) со сложными дефектами	0
Итого:	188

Дошкольное отделение

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	0
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	0
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	24
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
(ОВЗ) с задержкой психического развития	32
(ОВЗ) с умственной отсталостью	2
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	16
(ОВЗ) со сложными дефектами	0
Итого:	80

1-4 классы

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	0
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	1
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	15
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
(ОВЗ) с задержкой психического развития	35
(ОВЗ) с умственной отсталостью	9
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	13
(ОВЗ) со сложными дефектами	0
Итого:	74

5-9 классы

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	0
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	1
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	4
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
(ОВЗ) с задержкой психического развития	15
(ОВЗ) с умственной отсталостью	11
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	2
(ОВЗ) со сложными дефектами	0
Итого:	34

10-11 классы

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	0
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	0
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	0
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ОВЗ) с задержкой психического развития	0
(ОВЗ) с умственной отсталостью	0
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	0
(ОВЗ) со сложными дефектами	0
Итого:	0

3.4. Дополнительное образование.



В ГБОУ Школа №2001 выстроена эффективная система дополнительного образования, интегрированная в образовательный процесс второй половины дня. Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, а также активная позиция педагогов и родителей позволяют ежегодно расширять перечень предлагаемых программ.

Ключевые итоги работы в данном направлении:

- Рост количества объединений дополнительного образования и доли обучающихся, занятых в них.
- Актуализация структуры и содержания программ с учетом социального заказа.

- Углубление инженерно-технической и естественнонаучной направленности обучения, что отражает современные тенденции развития образования.

Общий анализ ДО

2025 год																								
Уровень	Естественнонаучная направленность				Техническая направленность				Туристско-краеведческая направленность				Физкультурно-спортивная направленность				Художественная направленность				Социально-гуманитарная направленность			
	бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет	
	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел
Вводный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ознакомительный	86	1310	28	180	40	685	14	126	11	254	-	-	40	632	57	635	27	412	72	546	50	1178	153	1023
Базовый	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	164	-	-	3	54	-	-	-	-	-	-

2024 год																								
Уровень	Естественнонаучная направленность				Техническая направленность				Туристско-краеведческая направленность				Физкультурно-спортивная направленность				Художественная направленность				Социально-гуманитарная направленность			
	бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет	
	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел
Вводный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ознакомительный	86	1288	10	66	42	716	17	154	10	229	-	-	40	630	59	619	27	421	74	567	50	1176	130	913
Базовый	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	167	-	-	4	75	-	-	-	-	-	-

2023 год																								
Уровень	Естественнонаучная направленность				Техническая направленность				Туристско-краеведческая направленность				Физкультурно-спортивная направленность				Художественная направленность				Социально-гуманитарная направленность			
	бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет	
	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел
Вводный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ознакомительный	136	2649	2	12	79	1250	9	75	11	304	-	-	42	700	59	572	42	722	83	548	32	479	101	424
Базовый	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	131	-	-	4	72	-	-	-	-	-	-

2025 год			
Платное ДО Всего - 120 объединений		324 гр. / 2510 чел.	Бесплатное ДО Всего - 69 объединений
			264 гр. / 4700 чел.

2024 год			
Платное ДО Всего - 94 объединение		290 гр. / 2319 чел.	Бесплатное ДО Всего - 70 объединений
			266 гр. / 4713 чел.

2023 год			
Платное ДО Всего - 62 объединение		254 групп / 1631 человек	Бесплатное ДО Всего - 91 объединений
			353 группы / 6317 человек

Общий анализ контингента дополнительного образования за 2025 год

[illegible]

для обучающихся в возрасте до 18 лет из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	
на ознакомительном уровне для обучающихся других образовательных организаций для обучающихся в возрасте до 18 лет, за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов	0
на ознакомительном уровне для обучающихся своей образовательной организации	3217
на углубленном уровне для обучающихся других образовательных организаций для обучающихся в возрасте до 18 лет из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	0
на углубленном уровне для обучающихся других образовательных организаций для обучающихся в возрасте до 18 лет из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	0
на углубленном уровне для обучающихся других образовательных организаций для обучающихся в возрасте до 18 лет, за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов	0
на углубленном уровне для обучающихся своей образовательной организации	0

Платное ДО		
Фактически занятых детей (исключая множественное участие)		
1.	1828 чел.	
Из них от 5 до 18 лет		
2.	1638 чел.	
	Из стр.2 основной контингент	Из стр.2 внешний контингент
3.	1506 чел.	132 чел.
	Из стр.2 инвалиды	Из стр.2 не инвалиды
4.	15 чел.	1623 чел.
	Из стр.4 с нарушением ОДА	Из стр.4 без нарушения ОДА
5.	1 чел.	14 чел.
	Из стр.2 проходящие базовые программы	Из стр.2 проходящие ознакомительные программы *
6.	0 чел.	1638 чел.

* - если ученик проходит оба уровня, он учитывается как проходящий "базовый" уровень.

Бесплатное ДО		
Фактически занятых детей (исключая множественное участие)		
1.	3035 чел.	
Из них от 5 до 18 лет		
2.	2940 чел.	
	Из стр.2 основной контингент	Из стр.2 внешний контингент
3.	2863 чел.	77 чел.
	Из стр.2 инвалиды	Из стр.2 не инвалиды
4.	35 чел.	2905 чел.
	Из стр.4 с нарушением ОДА	Из стр.4 без нарушения ОДА
5.	2 чел.	33 чел.
	Из стр.2 проходящие базовые программы	Из стр.2 проходящие ознакомительные программы *
6.	92 чел.	2848 чел.

* - если ученик проходит оба уровня, он учитывается как проходящий "базовый" уровень

Система дополнительного образования школы ориентирована преимущественно на учащихся ГБОУ Школа №2001 и выполняет функцию базовой занятости детей, однако доля внешних учащихся в платном дополнительном образовании говорит о привлекательности школы для жителей района и конкурентоспособности предлагаемых программ.

Школа реализует инклюзивный подход, обеспечивая доступность дополнительного образования для детей с инвалидностью как на бесплатной, так и на платной основе, но большинство программ во второй половине дня для детей, имеющих особые образовательные потребности, реализованы в рамках внеурочной деятельности.

Деятельность системы дополнительного образования в 2025 году можно признать удовлетворительной. Школе удастся удерживать высокую численность контингента, предлагая как бесплатные (3035 чел.), так и платные (1828 чел.) услуги.

Наличие внешнего контингента (209 человек суммарно) свидетельствует о положительном имидже школы и качестве реализуемых программ в микрорайоне.

Целесообразно рассмотреть возможность разработки и внедрения программ базового и углубленного уровней для удовлетворения запросов мотивированных детей и их родителей, а также создания условий для непрерывного образования (по траектории "ознакомительный -> базовый -> углубленный" уровни).

3.5. Воспитательная работа.

Цели: формирование в школе духовно-нравственной и культурной среды, которая станет условием для развития и поддержания творческой деятельности учащихся, развития их социальной активности, усвоения и создания культурных ценностей на всем учебно-воспитательном пространстве школы, а также условием для воспитания высоконравственного, компетентного гражданина России, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи:

1. Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории своей страны.
2. Воспитание уважительного отношения к культуре народов РФ.
3. Формирование опыта нравственной, творческой социальной деятельности.
4. Формирование культуры общения учащихся, развитие творческих способностей обучающихся.
5. Формирование системы морально-нравственных ценностей и эстетическо-ценностной ориентации личности через воспроизведение собственного творчества и восприятия творчества других.
6. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся.
7. Создание условий для практической реализации дел учащихся на всех уровнях обучения.
8. Профилактика негативных проявлений.
9. Создание условий для выбора профессий и получение дополнительного профессионального образования.
10. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Пропаганда здорового образа жизни.
11. Создание условия для взаимодействия на всем учебно-образовательном и воспитательном пространстве педагогов, специалистов, родителей и учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

- 1 Гражданское воспитание
- 2 Патриотическое воспитание
- 3 Духовно-нравственное воспитание
- 4 Эстетическое воспитание
- 5 Физическое воспитание
- 6 Трудовое воспитание
- 7 Экологическое воспитание

МОДУЛИ:

- 1 Школьный урок
- 2 Курсы внеурочной деятельности
- 3 Классное руководство
- 4 Общешкольные дела
- 5 Внешкольные мероприятия
- 6 Волонтерская деятельность
- 7 Организация предметно пространственной среды
- 8 Работа с родителями
- 9 Профилактика и безопасность
- 10 Социальное партнёрство
- 11 Профориентация

Направления	Мероприятия
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, встречи с ветеранами, конкурс инсценированной песни, смотр строя и песни, проект «Города - герои», фестиваль патриотической песни, военно-спортивные игры, квест-игра ко Дню защитника Отечества, патронат памятника «Стела железнодорожникам». Акции: «Письмо ветерану», «Бессметный полк», «Москва поет песни Победы!», СВОих не бросаем. Участие в городском историческом проекте «Мой район в годы войны», Московская метапредметная Олимпиада «Не прервется связь поколений», Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России», квесты «Подвиг народа» «Битва за Москву», Военно-патриотические игры «Зарница 2.0.». Пятидневные учебные сборы с гражданами, обучающимися в государственных образовательных учреждениях, подведомственных ДОНМ, проходящими подготовку по основам военной службы. Мероприятия движения ЮНАРМИЯ. Работа школьного военно-патриотического клуба «Гарда». Взаимодействие с первичными советами ветеранов № 1 и № 3.
СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Внутришкольные и районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу. Президентские состязания, президентские летние спортивные игры, президентские спортивные игры «Стритбол», «Белая Ладья», Л/А «Настольный теннис», «Чудо-шашки», акция «Мы готовы к ГТО», сборы «Допризывная подготовка молодежи». Мероприятия ШСК
ВОЛОНТЕРСКОЕ	Благотворительные акции в сотрудничестве с фондом «София», «Вера», «Подари жизнь», «Старость в радость»,

	приютами бездомных животных Бирюлёво, Щербинка; адресная помощь пенсионерам района, акция «Поздравь юбиляра», «День добрых дел»; участие в экологических акциях: «Щетка сдавайся» «Бумажный БУМ», участие в акции «Добрые крышечки». Помощь детскому дому. «Эстафета живых дел»
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ	Профориентационные недели, Интерактивные игры «Все профессии важны», встречи с представителями ВУЗов и колледжей, проведение мастер классов, конференция «Профессионалы Москвы», Профориентационные командные игры. Тестирование и консультация учащихся, в центрах «Моя карьера», Участие в Московских проектах: "Шоу профессий", Мастерство начинается здесь, «Билет в будущее», «Субботы Московского школьника», «Профессиональное образование без границ», «Университетские субботы». Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», участие в конкурсе «Мастерята», «Московские мастера»
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ	Участие в городском профилактическом проекте «Москва – позитивное пространство»: профилактика подросткового экстремизма, профилактика употребления алкоголя, профилактика ВИЧ, правовая неделя, профилактика наркозависимости, профилактика табакокурения, профилактика ПДД, интернет зависимости. В рамках городской программы тестирование «Первичная профилактика ПАВ». Лекции, профилактические занятия, проводимые представителями ОДН и ОМВД, Прокуратурой г.Москвы, КДН и ЗП, ОНД №6, транспортной полиции, Центра социальной помощи семье и детям «Планета семьи», ГППЦ, консультативного совета родительской общности ДОНМ, ЦОДД, Пожарной частью. Участие в городских конкурсах: «Рекламный ролик», «Мотивируй открыто», «Конкурс агитбригад», конкурс плаката МЧС, конкурс рисунка ПДД, конкурс «Колесо безопасности», «Город без опасности, конкурс интернет-ресурсов, «Я пешеход. Безопасный мир», «Безопасная Москва», «Азбука пешехода», участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни — здоровье!» Просветительский марафон «ДЕТИ И МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА», Развитие отрядов ЮИД.
РАБОТА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	День пожилого человека; Участие в фото-видео поздравлении КТД: День учителя Волонтерская акция: сбор корма для приюта животных Бирюлево Западное. Экологическая волонтерская акция: «Бумажный БУМ» - сбор макулатуры Помощь в оформлении школы к новогодним мероприятиям Волонтерская акция «Новогодний подарок»

	Участие в поздравлении КТД, посвященные Дню защитника Отечества Акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню Героев Отечества Участие в поздравлении КТД: Международный женский день; Акции «Мы Вами гордимся!»; «Письмо ветерану» Участие в проектах Движения Первых Участие в фестивале школьных театров «Школьная классика».
РАБОТА В МРСД № 31	Конференции, форумы, открытые занятия, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, фестивали.
НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Конференции, круглые столы, дискуссионный клуб, конкурсы проектов и исследовательских работ, участие в городских и всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, ШРД (Школа реальных дел).
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	Тематические классные часы, развивающие программы, индивидуальная и групповая профилактическая и коррекционная работа с учащимися, кино клуб «Открытый показ». Тестирование «Профессиональные пробы», занятия «Как справиться со стрессом перед экзаменом». Цикл занятий «Уроки Доброты» совместно с РООИ «Перспектива». Клуб «Любящие родители», детско-родительский клуб «Вместе». Родительская гостиная «Надежда». Индивидуальные консультации родителей. Тематические классные часы, лекции и тренинги экспертно-консультационного отдела родительской общественности при ДОНМ, Развитие Школьной службы примирения
КОЛЛЕКТИВНО ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, дни толерантности, день учителя, концерт ко дню Матери, фестиваль для детей «Равные возможности». Литературные игры «ЧГК». Проект «Новогодняя шкатулка» для учащихся 1-11 классов: «Сказка, показанная под новый год», новогодняя инсценированная песня, игра «Что? Где? Когда?», шоу программа «Случай в новогоднем агентстве», спектакль «Золушка», Новогодний КВН, «Рождественский лес». Проект к 23 февраля: инсценированная песня, веселые старты «Папа может!», фестиваль патриотической песни, дружеские матчи между учителями и старшеклассниками по волейболу, шоу «А ну-ка парни», станционная патриотическая игра. Проект к 8 марта: концертная программа для мам, конкурс рисунка. Прощание с букварем, командные игры ко Дню космонавтики. Проект «Дороги Победы»: выставочная экспозиция, спектакль ко Дню Победы, торжественная линейка к 9 мая, акции: «Письмо ветерану», «Бессметный полк», «Москва поет песни Победы».

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Дошкольные группы

Система оценки реализации дошкольного образования сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в ГБОУ Школа №2001 в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ГБОУ Школа №2001 и не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ГБОУ Школа №2001 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Реализация учебного плана в ГБОУ Школа №2001 позволяет:

- создать условия для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- обеспечить социальный заказ на образование;
- выполнить в необходимом объеме государственный заказ на образование;
- выполнить требования к предельно допустимой нагрузке учащихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива;
- создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в индивидуальных профильных образовательных траекториях;
- учесть возможности ресурсного обеспечения школы;
- обеспечить преемственность настоящего учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности всех обучающихся в школе;
- создать условия для сохранения здоровья обучающихся.

Сетевое взаимодействие.

ВУЗЫ ПАРТНЁРЫ ШКОЛЫ №2001



Московский
государственный
технический университет
имени Н. Э. Баумана



Российский
экономический
университет
имени Г.В. Плеханова



Российский
государственный
университет
правосудия



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



МИСИС
УНИВЕРСИТЕТ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

В рамках развития и реализации предпрофессионального образования ГБОУ Школа №2001 в 2025 году школа сотрудничала со следующими организациями:

- ✓ ФГБОУ «Российский государственный университет правосудия»;
- ✓ НИТУ "МИСиС";
- ✓ "Союз машиностроителей России";
- ✓ АО "Московское машиностроительное предприятие имени В.В. Чернышева";
- ✓ ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"
- ✓ ФГБОУ ВО МГТУ им Н.Э.Баумана
- ✓ ГАОУ ВО МГПУ
- ✓ ФГБОУ ВО МГППУ
- ✓ ФГОУ ВО РЭУ им. Плеханова
- ✓ ОАНО ВО МПСУ
- ✓ Военный комиссариат Чертановского р-на ЮАО г. Москвы
- ✓ Войсковая часть № 3792
- ✓ УВД по ЮАО ГУ МВД России по г. Москве
- ✓ Управление социальной защиты населения ЮАО г. Москвы

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебного года

Количество выпускников – 89 чел.

Количество сдававших ЕГЭ выпускников – 89 чел.

Количество сдававших только русский язык и математика (базовая) – 16 чел.

Из них:

17 учащихся получили федеральные золотые медали «За особые успехи в учении I степени», 4 учащихся получили федеральные серебряные медали «За особые успехи в учении II степени» и 15 учащихся получили золотые медали города Москвы "За особые успехи в обучении".

Максимально возможные баллы в копилке школы 2024-2025 учебного года:

- ✓ 100 баллов по химии

По итогам государственной итоговой аттестации набрали:

- 250 баллов и более - 13 выпускников- 16,4%;
- 220 баллов и более - 14 выпускников- 19,2%;
- от 190 до 219 баллов - 17 выпускников-23,3%;
- от 160 до 189 баллов - 17 выпускников-23,3%;
- менее 160 баллов – 13 чел.-17,8%

Выпускники, сдававшие только русский язык и математика (базовая) – 16 чел., 17,8%

Результаты единого государственного экзамена 2024-2025 учебного года

Предмет	Русский язык	Математика (проф. уровень)	Литература	Обществознание	Биология	География	История	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия	Физика
Количество выпускников	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Количество участников	90	41	7	42	5	-	12	13	19	6	13
Минимальная граница	24	27	32	42	36	37	32	40	22	36	36
Минимальный набранный балл	39	27	43	45	55	-	42	46	51	47	56
Максимальный набранный балл	97	95	100	100	77	-	95	88	86	86	96
Не прошли порог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
> 70 баллов (чел. / %)	16/18 %	15/36 %	1/17%	7/17%	4/80%	-	2/17%	2/15%	8/42%	2/40%	2/15%
> 80 баллов (чел. / %)	13/15 %	9/22%	2/28%	4/9.5%	-	-	-	4/31%	3/16%	2/40%	4/31%
> 90 баллов (чел. / %)	7/8%	2/4,8%	1/17%	1/2,3%	-	-	3/25%	-	-	-	3/23%
100 баллов (чел. / %)	-	-	1/17%	1/2,3 %	-	-	-	-	-	-	-

Средние баллы ЕГЭ 2024-2025

Предмет	Средний балл ЕГЭ 2022	Средний балл ЕГЭ 2023	Средний балл ЕГЭ 2024	Средний балл ЕГЭ 2025
История	65	68	66	69
Физика	59	69	79	65
География	61	-	-	-
Информатика и ИКТ	65	68	70	71
Литература	71	78	78	66
Русский язык	68	73	67	60
Математика (профильная)	62	62	68	65
Химия	51	67	71	75
Обществознание	67	64	64	62
Биология	48	52	71	62
Английский язык	70	73	69	65

Результаты основного государственного экзамена в 2024-2025 учебном году

В ГБОУ Школа № 2001 в 2024-2025 учебном году было десять 9-х классов. Количество выпускников - 245 человек; допущенных до ГИА – 228 человек, из них 219 человек успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты; 8 человек - с отличием. Набрали 12 баллов и более – 135 участников ОГЭ, что составляет 59% от числа обучающихся.

Предмет	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Получили "2"	Кол-во участников	% Сдававших	% Обученности	% Качества 2024г.	% Качества 2023г.	% Качества 2022г.
Русский язык	36	83	101	8	228	100	55,6	52,19	53	59
Математика	41	133	52	2	228	100	63,7	76,3	38	39
Химия	16	11	5	0	32	14	77,6	84,3	62	55
Обществознание	9	65	67	5	146	64	51,7	50,7	41	35
Английский язык	15	12	6	0	33	14	75,2	81,8	89	70
Информатика и ИКТ	18	28	21	2	69	30	63,4	66,7	47	51
География	9	14	27	3	53	23	53,1	43,4	59	57
Физика	6	15	10	0	31	13,6	61,9	67,7	46	68
Биология	15	35	10	0	60	26	68,3	83,3	63	38
История	2	10	5	0	17	7	60	70,6	86	45
Литература	3	2	3	0	8	3,5	67	62,5	58	80

4.2.2. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся ГБОУ Школа №2001 (по материалам МЦКО)

Качество образования в ГБОУ Школа №2001 традиционно определяется по результатам независимых оценочных процедур.

Независимые диагностики в начальной школе проводятся с несколькими целями:

1. **Оценка уровня знаний и умений:** Они помогают определить, насколько хорошо ученик и усвоили учебный материал и соответствуют ли требованиям образовательных стандартов.
2. **Выявление проблем и трудностей:** Диагностика позволяет выявить слабые места в знаниях и навыках учащихся, что помогает учителям скорректировать учебный процесс и индивидуализировать подход к каждому ребенку.
3. **Мониторинг образовательного процесса:** Независимые диагностики служат инструментом для оценки качества образования в школе и могут использоваться для анализа эффективности работы педагогов.

4. **Поддержка принятия решений:** Результаты диагностики могут быть использованы для принятия решений о дальнейшем обучении, например, для формирования групп по уровню подготовки или для разработки дополнительных программ поддержки.
5. **Информирование родителей:** Результаты диагностики могут быть полезны для родителей, чтобы они могли лучше понять, как их дети справляются с учебной программой и в каких областях им может понадобиться помощь.
6. **Сравнительный анализ:** Независимые диагностики позволяют сравнивать результаты учащихся между различными школами или регионами, что может помочь в выявлении лучших практик и подходов в обучении.

Предметные диагностики в начальной школе					
Дата	Предмет	Класс	Количество участников	Средний процент выполнения	
				Город	Класс
02.04.2024	Математика	4 А	24	60%	52%
02.04.2024	Математика	4 Б	27	60%	51%
02.04.2024	Математика	4 В	24	60%	44%
02.04.2024	Математика	4 Г	27	60%	63%
02.04.2024	Математика	4 Д	23	60%	56%
02.04.2024	Математика	4 Е	23	60%	51%
02.04.2024	Математика	4 Н	22	60%	63%
02.04.2024	Математика	4 О	15	60%	58%
02.04.2024	Математика	4 П	22	60%	39%
02.04.2024	Математика	4 Р	19	60%	78%
02.04.2024	Математика	4 С	22	60%	62%
Итого по школе			197	60%	57%
24.04.2024	Русский язык	4 А	27	69%	67%
24.04.2024	Русский язык	4 Б	28	69%	59%
24.04.2024	Русский язык	4 В	27	69%	63%
24.04.2024	Русский язык	4 Г	27	69%	71%
24.04.2024	Русский язык	4 Д	24	69%	62%
24.04.2024	Русский язык	4 Е	23	69%	73%
24.04.2024	Русский язык	4 Н	20	69%	71%
24.04.2024	Русский язык	4 О	21	69%	60%
24.04.2024	Русский язык	4 П	20	69%	76%
24.04.2024	Русский язык	4 Р	17	69%	84%
24.04.2024	Русский язык	4 С	22	69%	75%
Итого по школе			201	69%	71%
08.05.2024	Окружающий мир	4 А	27	81%	73%
08.05.2024	Окружающий мир	4 Б	23	81%	65%
08.05.2024	Окружающий мир	4 В	19	81%	65%
08.05.2024	Окружающий мир	4 Г	27	81%	83%
08.05.2024	Окружающий мир	4 Д	19	81%	69%
08.05.2024	Окружающий мир	4 Е	22	81%	79%
Итого по школе			137	81%	72%

Различие данных по школе и городскими показателями в пределах 5% считается статистически

незначимым. Результаты предметных диагностических работ в начальной школе находятся в пределах 5 %-го расхождения.

Диагностики функциональной грамотности					
Дата	Предмет	Класс	Количество участников	Средний процент выполнения	
				Город	Класс
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 А	26	48%	47%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 Б	26	48%	46%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 В	26	48%	49%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 Г	26	48%	36%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 Д	23	48%	41%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 Е	25	48%	45%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 Н	22	48%	37%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 О	19	48%	32%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 П	20	48%	38%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 Р	11	48%	31%
17.10.2023	Функциональная грамотность	5 С	16	48%	40%
Итого по школе			240	48%	40%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 А	24	63%	74%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 Б	23	63%	57%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 В	26	63%	57%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 Г	26	63%	60%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 Д	22	63%	48%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 Н	23	63%	64%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 О	24	63%	71%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 П	24	63%	54%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 Р	22	63%	67%

09.11.2023	Читательская грамотность	6 С	24	63%	53%
09.11.2023	Читательская грамотность	6 Ш	20	63%	55%
Итого по школе			258	63%	60%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 А	25	47%	61%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 Б	24	47%	53%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 В	26	47%	41%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 Г	26	47%	36%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 Д	21	47%	48%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 Н	23	47%	45%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 О	25	47%	47%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 П	22	47%	32%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 Р	23	47%	47%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 С	23	47%	36%
04.04.2024	Математическая грамотность	6 Ш	23	47%	49%
Итого по школе			261	47%	45%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 А	23	77%	71%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 Б	26	77%	77%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 В	22	77%	68%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 Г	24	77%	75%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 Д	26	77%	83%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 Е	31	77%	82%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 Н	22	77%	70%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 О	30	77%	78%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 П	21	77%	75%

19.04.2024	Читательская грамотность	2 Р	24	77%	72%
19.04.2024	Читательская грамотность	2 С	27	77%	71%
Итого по школе			276	77%	75%

Различие данных в пределах 5% считается статистически незначимым. Если уровень результатов ниже городского более чем на 5%, то необходимо установить причины такого различия.

Средний показатель выполнения метапредметных диагностических работ по школе составляет:

- В 5-х классах 40%, что на 8 % ниже городского показателя (показатели находятся на уровне 2023 года);
- В 6-х классах по МГЧ 60%, что на 3% ниже городского показателя (показатели выше на 1 % 2023 года), и по МГМ 45%, что на 2 % ниже городского показателя (показатели улучшились на 7% по сравнению с 2023 годом).

На основе анализа выполнения учащимися заданий выделены 4 уровня овладения метапредметными умениями: ниже базового, базовый, повышенный, высокий.

Каждый уровень сформированности умений можно представить в виде описания достижений и трудностей ученика.

- Высокий уровень смыслового чтения и работы с информацией.

Достижение высокого уровня означает, что ученик может:

- Находить в тексте конкретные сведения, представленные как в явном, так и неявном виде;
- Связывать информацию из разных частей текста, в том числе визуальную (фотографии, рисунки) в целостное сообщение;
- Устанавливать последовательность событий, причинно-следственные связи;
- Интерпретировать информацию из текста;
- Использовать текст для доказательства своего понимания;
- Понимать инсказательный смысл сообщения;
- Выделять главное, определять основную мысль и тему высказывания;
- Соотносить прочитанный текст с определенным кругом литературы;
- Использовать информацию из текста для размышления о других ситуациях.

- Повышенный уровень смыслового чтения и работы с информацией.

Ученики, достигшие повышенного уровня, умеют:

- Извлекать из текста явную информацию, и также неявную информацию, которую можно получить путем прямых умозаключений;
- Выделять основную мысль и тему высказывания;
- Связывать информацию из разных частей текста, в том числе визуальную (фотографии, рисунки) в целостное сообщение.

- *Трудности:*
- Определение последовательности событий;
- Удерживать детали, связывать их с основными событиями и действующими лицами;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Связывать информацию из текста с другой ситуацией;
- Письменно выражать и обосновывать свое мнение.

Базовый уровень смыслового чтения и работы с информацией.

Ученики, показавшие базовый уровень смыслового чтения и работы с информацией, умеют находить и извлекать информацию, сформулированную в тексте явно, понимают главную мысль и тему текста, понимают на основе контекста значение незнакомых слов и слов из пассивного запаса.

Трудности:

- Связывать информацию из текста с другой ситуацией;
- Соединять разрозненные сведения, о которых они прочитали, в целостную картину;
- Устанавливать последовательность событий;
- Соотносить детали с событиями и действующими лицами;
- Письменно выражать и обосновывать свое мнение (не умеют дать развернутый ответ)

После проведения оценочных процедур административная команда провела комплексный анализ. В зоне особого внимания оказались ученики, не достигшие базового уровня, а также ученики, чей уровень результатов диагностики находится на нижней границе базового уровня. Были выявлены образовательные дефициты и организована работа по их устранению (сравнили результаты диагностики с результатами промежуточной аттестации, выявили расхождения, выявили причины расхождения отметок).

Для повышения качества функциональной грамотности учащихся проведена следующая работа:

- Внесены изменения в основную образовательную программу ООО в формируемой части участниками образовательных отношений.
- Учителя направлены на курсы повышения квалификации.
- Изменено содержание уроков: сделан акцент на включение заданий по формированию ФГ из МЭШ и открытых банков заданий.
- Осуществляется методическая поддержка учителей.
- На сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность» с информационными материалами для участников образовательных отношений.

Цель проведения предметных независимых диагностических работ: определить уровень предметных достижений учащихся.

Предметные диагностики 5-8 классов					
Дата	Предмет	Класс	Количество участников	Средний процент выполнения	
				Город	Класс
15.11.2023	Английский язык	5 А	23	54%	43%
15.11.2023	Английский язык	5 Б	27	54%	45%
15.11.2023	Английский язык	5 В	24	54%	48%
15.11.2023	Английский язык	5 Г	23	54%	39%

15.11.2023	Английский язык	5 Д	29	54%	31%
15.11.2023	Английский язык	5 Е	27	54%	47%
15.11.2023	Английский язык	5 Н	21	54%	36%
15.11.2023	Английский язык	5 О	18	54%	42%
15.11.2023	Английский язык	5 П	26	54%	49%
15.11.2023	Английский язык	5 Р	21	54%	44%
15.11.2023	Английский язык	5 С	21	54%	41%
Итого по школе			260	54%	42%
27.02.2024	История	8 А	3	56%	56%
27.02.2024	История	8 Ж	1	56%	63%
27.02.2024	История	8 К	1	56%	56%
Итого по школе			5	56%	58%
27.02.2024	Биология	8 А	2	57%	50%
27.02.2024	Биология	8 В	5	57%	50%
27.02.2024	Биология	8 Ж	2	57%	62%
27.02.2024	Биология	8 Н	7	57%	42%
27.02.2024	Биология	8 О	2	57%	48%
27.02.2024	Биология	8 Х	19	57%	59%
Итого по школе			37	57%	52%
27.02.2024	Информатика	8 М	20	59%	77%
27.02.2024	Информатика	8 Н	5	59%	42%
27.02.2024	Информатика	8 О	1	59%	55%
Итого по школе					
27.02.2024	Литература	8 Б	3	71%	53%
27.02.2024	Литература	8 Ж	2	71%	70%
Итого по школе			5	71%	62%
27.02.2024	Обществознание	8 А	17	66%	53%
27.02.2024	Обществознание	8 Б	17	66%	61%
27.02.2024	Обществознание	8 В	23	66%	62%
27.02.2024	Обществознание	8 Ж	17	66%	68%
27.02.2024	Обществознание	8 К	24	66%	64%
27.02.2024	Обществознание	8 Н	7	66%	74%
27.02.2024	Обществознание	8 О	21	66%	69%
Итого по школе			126	66%	64%
27.02.2024	Физика	8 Б	6	66%	40%
27.02.2024	Физика	8 В	1	66%	31%
27.02.2024	Физика	8 М	5	66%	69%
27.02.2024	Физика	8 Н	4	66%	44%
27.02.2024	Физика	8 О	1	66%	100%
Итого по школе			17	66%	57%
27.02.2024	Химия	8 А	1	68%	33%
27.02.2024	Химия	8 Б	3	68%	60%
27.02.2024	Химия	8 Ж	1	68%	80%
27.02.2024	Химия	8 О	2	68%	70%
Итого по школе			7	68%	61%
27.02.2024	Английский язык	8 А	1	57%	28%
27.02.2024	Английский язык	8 Ж	3	57%	46%

27.02.2024	Английский язык	8 Н	1	57%	39%
27.02.2024	Английский язык	8 Х	2	57%	42%
Итого по школе			7	57%	39%
29.02.2024	Физика	7 А	28	58%	49%
29.02.2024	Физика	7 Б	25	58%	42%
29.02.2024	Физика	7 В	18	58%	37%
29.02.2024	Физика	7 Ж	29	58%	58%
29.02.2024	Физика	7 К	27	58%	49%
29.02.2024	Физика	7 М	26	58%	63%
29.02.2024	Физика	7 Н	24	58%	43%
29.02.2024	Физика	7 П	25	58%	47%
29.02.2024	Физика	7 С	17	58%	49%
29.02.2024	Физика	7 Ш	22	58%	44%
Итого по школе			241	58%	48%
06.03.2024	Биология	6 А	23	56%	55%
06.03.2024	Биология	6 Б	25	56%	58%
06.03.2024	Биология	6 В	25	56%	60%
06.03.2024	Биология	6 Г	25	56%	56%
06.03.2024	Биология	6 Д	21	56%	54%
06.03.2024	Биология	6 Н	22	56%	55%
06.03.2024	Биология	6 О	26	56%	65%
06.03.2024	Биология	6 П	22	56%	41%
06.03.2024	Биология	6 Р	23	56%	52%
06.03.2024	Биология	6 С	21	56%	49%
06.03.2024	Биология	6 Ш	24	56%	59%
Итого по школе			257	56%	55%
12.03.2024	История	7 А	24	50%	50%
12.03.2024	История	7 Б	26	50%	35%
12.03.2024	История	7 В	19	50%	39%
12.03.2024	История	7 Ж	29	50%	59%
12.03.2024	История	7 К	28	50%	51%
12.03.2024	История	7 М	24	50%	50%
12.03.2024	История	7 Н	24	50%	42%
12.03.2024	История	7 П	24	50%	42%
12.03.2024	История	7 С	19	50%	42%
12.03.2024	История	7 Ш	25	50%	49%
Итого по школе			242	50%	46%
14.03.2024	География	8 А	9	41%	30%
14.03.2024	География	8 Б	12	41%	29%
14.03.2024	География	8 В	11	41%	29%
14.03.2024	География	8 Ж	8	41%	49%
14.03.2024	География	8 К	11	41%	35%
14.03.2024	География	8 М	3	41%	33%
14.03.2024	География	8 Н	7	41%	41%
14.03.2024	География	8 О	10	41%	52%
14.03.2024	География	8 Х	2	41%	34%
Итого по школе			73	41%	37%

26.03.2024	Русский язык	8 А	23	62%	47%
26.03.2024	Русский язык	8 Б	22	62%	48%
26.03.2024	Русский язык	8 В	26	62%	54%
26.03.2024	Русский язык	8 Ж	25	62%	68%
26.03.2024	Русский язык	8 К	23	62%	48%
26.03.2024	Русский язык	8 М	24	62%	72%
26.03.2024	Русский язык	8 Н	20	62%	49%
26.03.2024	Русский язык	8 О	24	62%	60%
26.03.2024	Русский язык	8 Х	20	62%	64%
Итого по школе			207	62%	57%
28.03.2024	Математика	7 А	26	50%	55%
28.03.2024	Математика	7 Б	25	50%	35%
28.03.2024	Математика	7 В	19	50%	29%
28.03.2024	Математика	7 Ж	28	50%	69%
28.03.2024	Математика	7 К	26	50%	36%
28.03.2024	Математика	7 М	23	50%	49%
28.03.2024	Математика	7 Н	25	50%	21%
28.03.2024	Математика	7 П	22	50%	43%
28.03.2024	Математика	7 С	12	50%	45%
28.03.2024	Математика	7 Ш	23	50%	60%
Итого по школе			203	50%	43%
16.04.2024	Математика	5 А	26	40%	42%
16.04.2024	Математика	5 Б	26	40%	42%
16.04.2024	Математика	5 В	27	40%	42%
16.04.2024	Математика	5 Г	20	40%	25%
16.04.2024	Математика	5 Д	25	40%	23%
16.04.2024	Математика	5 Е	28	40%	49%
16.04.2024	Математика	5 Н	23	40%	27%
16.04.2024	Математика	5 О	22	40%	25%
16.04.2024	Математика	5 П	26	40%	30%
16.04.2024	Математика	5 Р	23	40%	29%
16.04.2024	Математика	5 С	23	40%	30%
Итого по школе			217	40%	31%
18.04.2024	Русский язык	7 А	26	58%	48%
18.04.2024	Русский язык	7 Б	25	58%	43%
18.04.2024	Русский язык	7 В	20	58%	37%
18.04.2024	Русский язык	7 Ж	28	58%	60%
18.04.2024	Русский язык	7 К	27	58%	48%
18.04.2024	Русский язык	7 М	23	58%	48%
18.04.2024	Русский язык	7 Н	24	58%	33%
18.04.2024	Русский язык	7 П	23	58%	50%
18.04.2024	Русский язык	7 С	21	58%	43%
18.04.2024	Русский язык	7 Ш	24	58%	49%
Итого по школе			215	58%	46%
26.04.2024	Математика	8 А	25	51%	40%
26.04.2024	Математика	8 Б	23	51%	48%
26.04.2024	Математика	8 В	29	51%	47%

26.04.2024	Математика	8 Ж	23	51%	67%
26.04.2024	Математика	8 К	27	51%	35%
26.04.2024	Математика	8 М	22	51%	54%
26.04.2024	Математика	8 Н	25	51%	39%
26.04.2024	Математика	8 О	22	51%	38%
26.04.2024	Математика	8 Х	19	51%	52%
Итого по школе			215	51%	47%

Предметные диагностики 9-10 классов					
Дата	Предмет	Класс	Количество участников	Средний процент выполнения	
				Город	Класс
27.09.2023	Русский язык	9 А	24	53%	41%
27.09.2023	Русский язык	9 Б	20	53%	46%
27.09.2023	Русский язык	9 В	24	53%	43%
27.09.2023	Русский язык	9 Д	20	53%	40%
27.09.2023	Русский язык	9 Е	18	53%	39%
27.09.2023	Русский язык	9 К	18	53%	35%
27.09.2023	Русский язык	9 М	25	53%	62%
27.09.2023	Русский язык	9 О	20	53%	47%
27.09.2023	Русский язык	9 П	22	53%	44%
27.09.2023	Русский язык	9 Р	21	53%	31%
Итого по школе			212	53%	43%
25.10.2023	Математика	9 А	20	38%	29%
25.10.2023	Математика	9 Б	21	38%	34%
25.10.2023	Математика	9 В	22	38%	39%
25.10.2023	Математика	9 Д	18	38%	23%
25.10.2023	Математика	9 Е	18	38%	50%
25.10.2023	Математика	9 К	20	38%	19%
25.10.2023	Математика	9 М	27	38%	70%
25.10.2023	Математика	9 О	21	38%	21%
25.10.2023	Математика	9 П	20	38%	17%
25.10.2023	Математика	9 Р	23	38%	17%
Итого по школе			210	38%	32%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 А	15	53%	53%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 Б	18	53%	55%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 В	22	53%	56%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 Д	18	53%	61%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 Е	13	53%	57%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 К	17	53%	49%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 М	26	53%	71%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 О	22	53%	66%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 П	17	53%	53%
05.12.2023	ЕКР Русский язык	9 Р	11	53%	58%
Итого по школе			179	53%	58%
13.12.2023	ЕКР Алгебра	9 А	8	49%	72%
13.12.2023	ЕКР Алгебра	9 Б	15	49%	76%

13.12.2023	ЕКР Алгебра	9 В	12	49%	44%
13.12.2023	ЕКР Алгебра	9 Д	6	49%	67%
13.12.2023	ЕКР Алгебра	9 Е	10	49%	60%
13.12.2023	ЕКР Алгебра	9 К	8	49%	22%
13.12.2023	ЕКР Алгебра	9 О	6	49%	36%
13.12.2023	ЕКР Алгебра	9 П	7	49%	26%
13.12.2023	ЕКР Алгебра	9 Р	15	49%	46%
Итого по школе			87	49%	50%
20.12.2023	ЕКР Геометрия	9 А	10	63%	79%
20.12.2023	ЕКР Геометрия	9 Б	18	63%	71%
20.12.2023	ЕКР Геометрия	9 В	13	63%	66%
20.12.2023	ЕКР Геометрия	9 Д	6	63%	69%
20.12.2023	ЕКР Геометрия	9 Е	11	63%	74%
20.12.2023	ЕКР Геометрия	9 К	6	63%	48%
20.12.2023	ЕКР Геометрия	9 О	3	63%	43%
20.12.2023	ЕКР Геометрия	9 П	6	63%	55%
20.12.2023	ЕКР Геометрия	9 Р	16	63%	54%
Итого по школе			89	63%	62%
16.01.2024	Математика (базовый уровень)	10 Б	25	58%	46%
16.01.2024	Математика (базовый уровень)	10 Г	21	58%	44%
Итого по школе			46	58%	45%
16.01.2024	Математика (профильный уровень)	10 А	23	51%	53%
16.01.2024	Математика (профильный уровень)	10 Б	3	51%	37%
16.01.2024	Математика (профильный уровень)	10 В	22	51%	35%
Итого по школе			48	51%	42%
23.01.2024	Русский язык	10 А	24	54%	44%
23.01.2024	Русский язык	10 Б	29	54%	39%
23.01.2024	Русский язык	10 В	21	54%	55%
23.01.2024	Русский язык	10 Г	18	54%	41%
Итого по школе			68	54%	45%
04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 А	22	69%	67%
04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 Б	19	69%	62%
04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 В	28	69%	54%
04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 Д	20	69%	68%
04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 Е	19	69%	75%
04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 К	19	69%	73%
04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 М	26	69%	79%

04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 О	28	69%	76%
04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 П	21	69%	69%
04.04.2024	ЕКР Русский язык	9 Р	16	69%	71%
Итого по школе			218	69%	69%

Проведенный анализ результатов диагностических работ указывает на то, что по ряду предметов уровень освоения учебного материала обучающимися находится на низком уровне.

По итогам анализа результатов диагностических работ и анализа выполнения обучающимися заданий в образовательной организации реализуются следующие шаги:

1. Используются различные подходы в работе с педагогами:
 - индивидуальный подбор курсов повышения квалификации с учетом потребностей;
 - участие учителей в ознакомительных тренингах в формате ЕГЭ и ОГЭ;
 - администрацией школы, руководителями методических объединений проводятся обучающие семинары, тренинги, форсайт-сессии.
2. Разработаны основные направления работы методических объединений по подготовке к диагностическим мероприятиям: ознакомление с демоверсиями диагностик; формирование программы подготовки независимым диагностикам; формирование навыков организации дифференцированной и индивидуальной работы с учащимися.
3. Для реализации объективной системы оценки качества образования внесены изменения в план ВСОКО в рамках взаимодействия с участниками образовательного процесса.
4. В учебный план вариативной части внесены коррективы:
 - расширен спектр учебных программ;
 - произведена интеграция дополнительного образования в систему общего образования для достижения индивидуальных результатов по ключевым мероприятиям.
5. Учащимся предоставлена возможность изучения курсов на базе ВУЗов-партнеров из части программы, формируемой участниками образовательного процесса; проводятся диагностические процедуры с использованием независимой оценки качества знаний.
6. Информирование родителей об оценочных процедурах осуществляется на родительских собраниях, ознакомительных тренингах, через официальный сайт образовательной организации и на страницах социальных сетей ОО.



4.2.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах творческих работ (проектов)

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах творческих работ (проектов).

По результатам всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа в нашей школе 1 победитель и 44 призёра по 13 предметам:

Предмет	Класс	Результат участия
Английский язык	8	1 победитель
Астрономия	7	1 призёр
Биология	7	2 призёра
Искусство	7	1 призёр
История	8	1 призёр
	11	3 призёра
Литература	7	6 призёров
	8	3 призёра
	11	2 призёра
Обществознание	11	2 призёра
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1 призёр
Право	7	2 призёра
	8	3 призёра
Русский язык	8	2 призёра
Физика	11	1 призёр
Физическая культура	8	2 призёра
	10	1 призёр
Экология	7	2 призёра
	8	6 призёров
	9	2 призёра
	10	1 призёр

По результатам всероссийской олимпиады школьников регионального этапа в нашей школе 3 призёра по 3 предметам (история, литература, экология).



Учащиеся и педагоги ГБОУ Школа №2001 приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Победители и призеры международных конкурсов – 11 призовых мест

- Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский Бал
- Международный фестиваль-конкурс «Карнавал мелодий»
- Международный фестиваль «Кубок России» по художественному творчеству-Ассамблея Искусств»
- VII Международный конкурс "Расскажи миру о своей родине"
- Международный конкурс рисунков "Нарисуй ёлку Победы"
- V Международная олимпиада по финансовой безопасности

Победители и призеры всероссийских конкурсов – 89 призовых мест

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов
- Всероссийский конкурс сочинений
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- Квиз-турнир, посвященный криптографической службе России "Мир Кripto"
- Всероссийский смотр-конкурс «Молодость XXI — Победителям»
- Просветительский марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»
- Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодёжных добровольческих (волонтёрских) объединений центрального федерального округа российской федерации - «Округ лидеров»
- X Московский чемпионат «Абилимпикс»
- Межрегиональный конкурс «Мастерство юных волонтёров служб примирения в образовательной организации»
- Конкурс эко-клипов от федерального просветительского проекта «Разделяй и умножай»,
- Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 учебном году
- Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"
- Всероссийская акция «Новогодняя сказка» от Движения Первых
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»
- Волонтерские отряды Первых, федеральный уровень

Победители и призеры городских конкурсов – 484 призовых места

- Городской фестиваль «Новые вершины»: «Арт-палитра»
- Конференция «Наука для жизни»
- «Волонтер года» от МЦВП
- Всероссийский конкурс рисунка к 220-летию Андерсена
- Спортивные соревнования "Президентские состязания"
- Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья»
- XI Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений - 2025»
- XLVII Турнир им. М.В.Ломоносова. История
- Московский открытый конкурс художественных работ «На защите сердца Отчизны», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Акция «Зеленое будущее 2.0» от ресурсного центра «Мосволонтер»
- Викторина по пожарной тематике: "Огонь-друг, огонь-враг"
- Первенство Москвы по джиу-джитсу среди юношей и девушек до 14 и 16 лет
- Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир», в рамках конкурса «Новые вершины»
- Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь - друг, огонь - враг».
- Городской фестиваль «Читать. Знать. Помнить» (В рамках олимпиады «Мой район в годы войны»)
- Зоомарафон «Дай лапу, друг» от МЦВП
- Конкурс творческих альбомов «Книга памяти» от МЦВП
- Московский городской конкурс "Нет краше Родины нашей!"
- Московский городской конкурс «Город без опасности»
- Московский городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- Московский конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Правильно и быстро»
- Московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников «Мастерята»
- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
- Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»
- Первый шаг. Старт от ресурсного центра «Мосволонтер»
- Чемпионат по профессиональному мастерству Московские профессионалы в рамках чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» города Москвы
- ЭкоМарафон «С добром к планете» (МЦВП)
- Открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия – равные возможности
- Московский чемпионат «Абилимпикс»
- Педагоги года Москвы

Победители Окружных конкурсов и окружных туров Городских конкурсов – 33 призовых места

- Квиз «Мой героический район»
- Шахматный турнир "Белая ладья"
- Фестиваль художественного слова «Читать. Знать. Помнить» в рамках образовательного проекта «Мой героический район» в номинации «Проза»
- Открытый конкурс художественного слова "Во славу Родины и великой Победы"
- Театрально-литературные игры: "Что? Где? Когда?"
- XV Московский конкурс отзывов и рецензий на новые детские книги "Вдумчивый читатель"

5. Внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) продолжает развиваться как целостная система, основным назначением которой является контроль и оценка эффективности реализации ФГОС: достижение требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты, регламентирующие контроль качества образования:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- Положение, регламентирующее формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об электронном журнале (дневнике)
- Положение о системе оценки качества образования по АООП обучающимся с ОВЗ

Настоящие положения закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призваны способствовать управлению качеством образования в ОО.

Во всех зданиях школы, где реализуются программы начального, основного и среднего общего уровней образования проводятся по единым текстам стартовый контроль, внешняя независимая диагностика, проводимая с привлечением сторонних организаций и материалов (СтатГрад, МЦКО), промежуточная аттестация учащихся (апрель-май).

6. Информация о востребованности выпускников.

Поступление выпускников ГБОУ Школа №2001 в 2025 году:

Класс	Траектория Выпускника	Регион нахождения ВУЗ или СПО (Москва, иное)	Название ВУЗ или СПО	Направление подготовки	Основа обучения (платное, бесплатное)
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	РТУ МИРЭА	Бизнес - информатика	платно
11-А	поступил в ВУЗ	Коломна	ГСГУ	Информатизация образования	бесплатно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	Автоматизация технологических процессов и производств	Информационные технологии	платно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	РУТ (МИИТ)	Эксплуатация движения поездов	платно
11-А	поступил в ВУЗ	Московская область	университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова	Высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы	платно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	РТУ МИРЭА	Медицинская физика	платно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	МАДИ	Строительство	бесплатно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	РТУ МИРЭА	Информатика и вычислительные технологии	платно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	Политехнический университет	Наземные транспортно-технологические средств	бесплатно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Строительство	бесплатно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	РТУ МИРЭА	Инфраструктура информационных технологий	платно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	Российский новый университет	Информатика и вычислительная техника	платно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	НИТУ МИФИ	Физика	бесплатно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	РУТ (МИИТ)	Прикладная информатика	бесплатно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	РУДН	Компьютерные и информационные науки	бесплатно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	МТИ	Информационные системы и программирование	платно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	МАДИ	Транспортные средства специального назначения	бесплатно
11-А	поступил в ВУЗ	Москва	РУТ (МИИТ)	Компьютерная безопасность	бесплатно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	МГЛУ им Мориса Тореза	перевод и переводоведение	бесплатно

11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	Университет фитнеса	тренинговая деятельность	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	Государственный академический университет гуманитарных наук	лингвистика	платно
11-Б	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	Московский государственный открытый колледж	дизайн	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	Финансовый университет при правительстве РФ	экономика	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	РГСУ	лечебный факультет	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	МИРЭА	химическая технология	бесплатно
11-Б	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	ГБПОУ "МК №5"	лечебное дело	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	РУТ МИИТ	юриспруденция	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	Российский биотехнологический университет	институт пищевых систем и здоровьесберегающих технологий	бесплатно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	РГУ им А.Н.Косыгина	бренд менеджмент и маркетинг	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	Московский государственный университет управления	госслужба и муниципальное управление	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	Московский государственный университет технологий и управления им К.Г.Разумовского	лингвистика	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	МИРЭА	химическая технология	бесплатно
11-Б	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	Колледж МФЮА	финансы	платно
11-Б	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	Московский колледж архитектуры и градостроительства	землеустройство	бесплатно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	МПГУ	педагогическое образования	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	РГУ им А.Н.Косыгина	журналистика	платно
11-Б	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	ГБПОУ Пищевой колледж № 33	Поварское и кондитерское дело	бесплатно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	Первый Московский государственный университет им И.М.Сеченова	лечебное дело	бесплатно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	РНИМУ им Н.И.Пирогова	лечебное дело	бесплатно

11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	МПГУ	педагогика и психология	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	РАНХиГС	государственно-правовая	платно
11-Б	поступил в ВУЗ	Москва	Московский Международный университет	режессура и кино	платно
11-Б	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	Колледж Российского университета медицины		платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	РГУ им. А. Н. Косыгина		платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации		бесплатно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	МГПУ	Лингвистика	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	Академия гражданской защиты МЧС России	Государственное и муниципальное управление	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	РУТ (МИИТ)		платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Реклама и связи с общественностью	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	РУДН	Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	МГПУ	педагогическое образование	бесплатно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	Финансовый университет при Правительстве РФ	Менеджмент	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	Академия ГПС МЧС России	Государственное и муниципальное управление	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	РУДН	кибербезопасность в экономике	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	МГПУ	физическая реабилитация	бесплатно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	социология	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	ММУ	менеджмент	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	МГУУ Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова	государственное и муниципальное управление	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	МГТУ им. Н. Э. Баумана	фундаментальная и прикладная лингвистика	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	РАНХиГС		платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	МИРЭА	информационные технологии и анализ данных	платно

11-В	поступил в ВУЗ	Елец	РосНОУ	экономика	платно
11-В	поступил в ВУЗ	Москва	Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина	Экономика цифровых технологий и трансформаций	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	ИМЭС	Экономика и финансы	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	МПСУ	гражданско-правовой	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	Государственный Университет Управления	юридический	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	Всероссийский государственный университет юстиции	Юридический	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	(РПА Минюста России),	Правовое обеспечение национальной безопасности	платно
11-Г	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	Московский Государственный колледж электромеханики и информационных технологий	Компьютерные системы и комплексы	бесплатно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	МПГУ	Начальное образование	бесплатно
11-Г	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	колледж им.маршала В.И.Чуйкова	юридический	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	МГУ им М.В.Ломоносова	юриспруденция	бесплатно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	Университет Синергия	IT	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	РУДН им.П.Лумумбы	политология и регионоведение	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	РУТ МИИТ	Таможенное дело (международное таможенное сотрудничество)	платно
11-Г	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	Медицинский колледж N1	Лечебное дело	платно
11-Г	поступил в ОО СПО (Колледж)	Москва	колледж развития инновационных технологий	государственная и муниципальная служба	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	РУДН им.П.Лумумбы	таможенная безопасность	платно
11-Г	поступил в ВУЗ	Москва	Институт международных экономических связей	юридическая деятельность	платно

Класс	Траектория Выпускника	Регион нахождения	Название	Направление подготовки	Основа обучения
11 А	ВУЗ	Москва	РАНХиГС	Экономика. Финансовые рынки и цифровые технологии	внебюджет
11 А	ВУЗ	Москва	НИУ "МЭИ"	Теплоэнергетика и теплотехника	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	МГТУ им. Н.Э.Баумана	техническая физика	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	ФГБОУ ВО "МИРЭА-Российский технологический университет"	Институт технологий управления. Менеджмент в сфере систем вооружения	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	Военный учебный центр при МАИ	Самолето-вертолетостроение	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	ФГБОУ ВО "МИРЭА-Российский технологический университет"	Прикладная математика и информатика	внебюджет
11 А	ВУЗ	Москва	МГСУ	Архитектурный факультет. Архитектор	внебюджет
11 А	ВУЗ	Москва	НИУ "МЭИ"	Ядерная энергетика и теплофизика	внебюджет
11 А	ВУЗ	Москва	МГТУ им. Н.Э.Баумана	Радиотехнический факультет. конструирование и технология электронных средств	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	НИУ "МЭИ"	Электроника и нанoeлектроника	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	ФГБОУ ВО "МИРЭА-Российский технологический университет"	Информационные системы и технологии. Технологии виртуальных пространств	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	МГТУ им. Н.Э.Баумана	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	НИУ "МЭИ"	электроэнергетика	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	ФГБОУ ВО "МИРЭА-Российский технологический университет"	Информатика и вычислительная техника Промышленная информатика	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	МГТУ им. Н.Э.Баумана	Лазерные и оптико-электронные системы	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	МГТУ им. Н.Э.Баумана	Биотехнические системы и технологии	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	МПГУ	Педагогическое образование. Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании	внебюджет

11 А	ВУЗ	Москва	НИУ "МЭИ"	Ядерная энергетика и теплофизика	бюджет
11 А	ВУЗ	Москва	НИУ "МЭИ"	Ядерная энергетика и теплофизика	бюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	ММУ	Лингвистика	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	МГЮА	Юриспруденция ИПК адвокатская деятельность	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	МФЮА	Юриспруденция	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	РосНОУ	Реклама и связи с общественностью	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	РУДН	Туризм	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	МГЛУ	Лингвистика. Перевод и переводоведение с изучением испанского	бюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	МГУ	Философский факультет. Религиоведение	бюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	Финансовый университет при правительстве РФ	Юриспруденция	бюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	РГУ Косыгина	Филология Интернет-журналистика	внебюджет
11 Б	ОО СПО	Москва	Технологический колледж №34	Информационные системы и программирование	бюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	РУДН	Филология Журналистика	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Владимир	ВлГУ	Педагогика Учитель русского языка и литературы	бюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	ММУ	Реклама и PR	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	МГУ	Юриспруденция	бюджет
11 Б	ОО СПО	Москва	МПЭК им. Плеханова	Экономика и бух учет	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	ММУ	Реклама и PR	внебюджет

11 Б	ВУЗ	Москва	РУДН	Филология	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	МГПУ	История, обществознание	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	РГУ Косыгина	Реклама	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	ММУ	Юриспруденция	внебюджет
11 Б	ОО СПО	Москва	ГБПОУ МПК	Коррекционная педагогика в начальном образовании	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	РЭУ им. Г.В. Плеханова	Таможенная логистика Таможенное дело	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	РЭУ им. Г.В. Плеханова	Юриспруденция Гражданско-правовой профиль	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	РЭУ им. Г.В. Плеханова	Финансы и кредит на Английском языке	внебюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	МГППУ	Клинический психолог	бюджет
11 Б	ОО СПО	Москва	Пищевой колледж №33	Кондитерское дело	бюджет
11 Б	ВУЗ	Москва	МГПУ	Педагогическое образование. Дополнительное образование в области (эстрадно-джазовое искусство)	бюджет
11 В	ВУЗ	Москва	ММУ	Менеджмент	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МГУСИТ	Управление спортивными объектами	бюджет
11 В	ОО СПО	Москва	МТК	техническое обслуживание, ремонт двигателей и систем агрегатов автомобиля в МТК	бюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МИРЭА	Экономическая безопасность	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	РГУ нефти и газа им. Губкина	Экономика и проекты устойчивого развития энергетики.	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МГУУ	Менеджмент	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	РУТ	Менеджмент	внебюджет

11 В	ВУЗ	Москва	РУТ	Информационные системы и технологии	бюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МИСИС	Бизнес-информатика	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	РУДН	Факультет физико-математических и естественных наук, направление математика программа переводчика	бюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МГЭУ	Реклама	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	ММУ	Юриспруденция Уголовное право	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	ГАУГН	Государственная академия гуманитарных наук ,фак-т экономический Бизнес управление	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	РАНХиГС	Экономика	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	РУДН	Реклама и связь с общественностью	внебюджет
11 В	ОО СПО	Москва	МТК	Механика	бюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МЭИ	Менеджмент	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	РГАУ-МСХА им. Тимирязева	Экономическая безопасность	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МИРЭА	Радиоэлектронные системы и комплексы (навигации локации)	бюджет
11 В	ВУЗ	Москва	РУТ МИИТ	Менеджмент	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	РЭУ РФ им. Г.В.Плеханова	Экономическая безопасность	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МПГУ	Социология	бюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МГЮА	Правовое обеспечение национальной безопасности	внебюджет
11 В	ВУЗ	Москва	МИИГаиК	Информационные системы и технологии	бюджет
11 В	ВУЗ	Москва	РЭУ РФ им. Г.В.Плеханова	Экономика	внебюджет

11 Г	ВУЗ	Москва	МФЮА	Экономика	внебюджет
11 Г	ОО СПО	Москва	Колледж связи №54 им.Вострухина	Информационная безопасность	Бюджет
11 Г	ОО СПО	Москва	Медицинский колледж № 1	Лечебное дело Фельдшер	внебюджет
11 Г	ВУЗ	Москва	Российский университет медицины	Лечебное дело	бюджет
11 Г	ВУЗ	Уфа	Уфимский университет науки и технологии	Фундаментальная и прикладная химия	бюджет
11 Г	ВУЗ	Москва	РХТУ им. Д.И. Менделеева	Искусственный интеллект и программирование	бюджет
11 Г	ОО СПО	Москва	МТК	Строительство Сварочное производство	бюджет
11 Г	ОО СПО	Москва	МИБиУ	Реклама	внебюджет
11 Г	ВУЗ	Москва	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Лечебное дело	внебюджет
11 Г	ВУЗ	Москва	РХТУ им. Д.И. Менделеева	Химическая технология энергонасыщенных материалов	внебюджет
11 Г	ВУЗ	Москва	РУДН	Лечебное дело	внебюджет

7. Оценка кадрового состава.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Характеристика кадрового состава школы

Наименование	Численность работников без внешних совместителей (физические лица)	кроме того, внешние совместители
		Всего
Всего работников учреждения	355	17
в том числе руководящие работники	5	
в том числе директор	1	
заместители директора	4	
главный бухгалтер		
педагогические работники (сумма строк 08, 29-35)	277	15
в том числе: учителя (сумма строк 09-28)	138	1
в том числе: 1-3 (4) и подготовительных классов	47	
русского языка и литературы	18	
истории, права, обществознания, экономики	9	
Математики	14	
Информатики	3	
Физики	3	
Химии	2	1
Географии	4	
Биологии	5	
английского языка	20	
музыки и пения	2	
физической культуры	7	
трудового обучения	4	
учителя-логопеды	11	
мастера производственного обучения		
педагоги-психологи	10	
социальные педагоги	3	
Воспитатели	68	
другие педагогические работники	47	14

Наименование	из общей численности работников имеют образование						из общей численности работников имеют стаж работы					из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет на отчетную дату)		
	высшее	из них пед.-ое	среднее проф.	из них пед.-ое	начальное профессиональ-ное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 лет и старше
Всего работников учреждения	288	176	67	13			21	13	42	86	193	17	56	282
в том числе руководящие работники	5	4								1	4			5
в том числе директор	1	1									1			1
заместители директора	4	3								1	3			4
главный бухгалтер														
педагогические работники	253	172	24	11			17	12	35	69	144	13	55	209
в том числе: учителя	135	101	3	3			16	11	25	24	62	13	40	85
в том числе: 1-3 (4) и подготовительных классов	44	35	3	3			4	6	12	7	18	3	19	25
русского языка и литературы	18	13					4	1	3	3	7	3	5	10
истории, права, обществознания, экономики	9	8					1		2	1	5		3	6
Математики	14	10					2	1	3	3	5	2	3	9
Информатики	3	1							1		2			3
Физики	3	3					1				2	1		2
Химии	2	1									2			2

Географии	4	3					1		1		2	1	1	2
Биологии	5	4									5			5
английского языка	20	15					3	2	2	7	6	2	7	11
музыки и пения	2	1								1	1			2
физической культуры	7	5						1	1	2	3	1	2	4
трудового обучения	4	2									4			4
учителя-логопеды	11	8								4	7			11
педагоги-психологи	10	7							1	1	8		1	9
социальные педагоги	3	2								2	1			3
Воспитатели	52	31	16	6			1		4	18	45		6	62
другие педагогические работники	42	23	5	2				1	5	20	21		8	39
учебно-вспомогательный персонал	27		33	2			3	1	5	16	35	4	1	55
обслуживающий персонал	3		10				1		2		10			13

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного комплекса и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное образование

В учебно-методическом обеспечении образовательного процесса дошкольного образования используется учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., разработанной на основе ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования

Основное образование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличаться разнообразием, соответствует основным образовательным программам и соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующим вопросы обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. На каждый учебный год утверждается перечень учебников. Список учебников составляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность").

Анализ учебно-методического, обеспечения показал, что оно в целом соответствует требованиям нормативным документам, регламентирующим вопросы обеспеченности образовательного процесса в ГБОУ Школа №2001 основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

Проведенное самообследование показало, что обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по основным образовательным программам соответствует контрольным нормативам, уровень новизны достаточный.

Критерием качества учебно-методического обеспечения является учет дидактических возможностей средств обучения. Различные средства обучения имеют различное назначение, различные дидактические функции и возможности.

9. Оценка библиотечного и информационного обеспечения.

Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, а также программами и методическими пособиями для воспитателей и учителей, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Это позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки.

Важным элементом системы информирования является открытая информационная среда ГБОУ Школа №2001 – официальный сайт ГБОУ Школа №2001: <https://sch2001u.mskobr.ru/>, официальные группы в социальных сетях.

10. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В Школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы. Школа расположена в тринадцати зданиях, и располагает всеми условиями для здорового и качественного питания обучающихся и воспитанников, в школе пять обеденных залов с доготовочными цехами и семь доготовочных цехов. В каждом здании комплекса имеются медицинские кабинеты. В школе имеются 3 библиотеки с медиатеками, читальными залами и книгохранилищами. Одно школьное здание находится на капитальном ремонте.

Техническая база Школы включает в себя мультимедийные средства (интерактивные доски, мобильные классы в начальной школе на базе MacBook, специализированные интерактивные устройства для использования в работе при реализации городского проекта «Московская электронная школа».

Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Здание на Медынской ул., 9а, построенное в 1978 году, получило новую жизнь благодаря масштабной программе «Моя школа», и уже в сентябре 2025 года здание ввели в эксплуатацию после капитального ремонта и в обновленном здании:

- учебные кабинеты с прозрачными дверьми (обеспечит дополнительное естественное освещение и комфорт);
- учебные пространства с раздвижными трансформируемыми перегородками для занятий в больших и малых группах;
- современная медиатека с местами для групповой и индивидуальной работы;
- многофункциональное пространство для проведения мероприятий, лекций и выставок;
- спортивный и гимнастический залы;
- уютный обеденный зал.

На пришкольной территории обострили беговые дорожки и площадки для прыжков, зона для волейбола, мини-футбола и воркаута, игровые зоны на свежем воздухе, места для отдыха и торжественных событий и парковки для велосипедов и самокатов.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Северная начальная школа	Северная старшая школа
Количество учебных кабинетов - 30, из них: начальной школы - 24 инострannого языка – 3(используется БДО) музыки – 1 (используется БДО) БДО – 1 Конференц зал -1 (используется БДО) Спортзал – 2 (используется БДО) Зал хореографии -1 (используется БДО) Зал для спортивной борьбы -1 (используется БДО) Кабинет логопеда – 2 Кабинет психолога – 1 Кабинет дефектолога – 1 (используется БДО) Для детей с ОВЗ: кабинет индивидуального обучения -1 Кабинеты оснащены всем необходимым для учебной деятельности.	Общее количество учебных кабинетов – 51, из них: физики - 3 химии - 2 естествознания -1 биологии - 3 географии - 2 ИЗО, музыка - 1 ОБЖ - 1 информатики - 4 инострannого языка - 8 русского языка и литературы - 9 математики - 8 истории - 6 кулинарии - 1 технологии - 2 Для детей с ОВЗ: кабинет индивидуального обучения - 1 Кабинеты оснащены всем необходимым для учебной деятельности.
Южная начальная школа	Южная старшая школа
Количество учебных кабинетов - 26, из них: начальной школы - 15	Общее количество учебных кабинетов – 37, из них: физики - 1

иностранного языка – 2 музыки - 1 творческая мастерская – 1 Классы ГПД -3 Кабинет естествознания -1 Кабинет логопеда – Кабинет дефектолог - 1 Кабинет психолога - Кабинеты оснащены всем необходимым для учебной деятельности. С 01.09.2025 года Здание после капитального ремонта.	химии - 1 биологии - 2 географии - 2 ИЗО (ОДНКР) - 1 ОБЖ - 1 информатики - 3 иностранного языка - 6 русского языка и литературы - 7 математики - 6 истории - 3 технологии - 1 музыка -1 кадетский класс -2 Кабинеты оснащены всем необходимым для учебной деятельности.
Южная начальная школа Корпус Х3А	Южная Начальная школа Корпус Х3к5
Не ведется образовательный процесс	Не ведется образовательный процесс

Медицинское обеспечение

Администрацией ОУ заключен договор на оказание медицинских услуг с районной детской поликлиникой № 98, обслуживающей детей с 1 по 11 классы. Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Медицинские пункты оборудованы всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями

Организация питания

Столовые расположены на первом этаже ОУ. Пищевые блоки оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии. В школе организовано горячее питание обучающихся. Организатором питания является ООО «КДП», с которым по результатам конкурсных процедур заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется по утвержденному 14-дневному меню. В столовой ССШ и ЮОШ организована работа буфета. Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 88% средней и старшей школы. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

Питьевой режим обеспечивается учащихся качественной водой в режиме 24/7,

установлены устройства, очищающие воду при помощи встроенных фильтров - питьевые фонтанчики и пурифайеры как гарантия 100% чистой воды. В школе следят за питьевым режимом учащихся. Мониторинг качества потребляемой детьми воды проходит на постоянной основе и регулярно осуществляется замена фильтров.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи для учреждений Департамента образования города Москвы в настоящее время, В СШ и ЮНШ и во всех ДОУ ОАО "Московская городская телефонная сеть" (ОАО "МГТС") в СШ и ЮСШ провайдер ООО «Ростелеком».

СП	Технология подключения к сети Интернет	Скорость передачи данных	Локальная сеть		
			Кабельная сеть	WiFi	Сервер
Северная старшая школа	ВОЛС	100мбс	+	+	+
Северная начальная школа	ВОЛС	100мбс		+	+
"Радуга"	ВОЛС	30мбс	+		0
"Сказка"	ВОЛС	30мбс	+		0
"Солнышко"	ВОЛС	30мбс	+		0
"Теремок"	ВОЛС	30мбс	+		0
Южная старшая школа	ВОЛС	100мбс	+	+	+
Южная начальная школа	ВОЛС	100мбс	+	+	+
Южная начальная школа 3А	ВОЛС	100мбс	+		0
Южная начальная школа 3к5	ВОЛС	100мбс	+		0
Южное солнышко	ВОЛС	30мбс	+		0
Березка	ВОЛС	30мбс	+		0
Улыбка	ВОЛС	30мбс	+		0

Сведения об объектах спорта.

Северная начальная школа Харьковский проезд дом 9А	Северная старшая школа, Харьковский проезд дом 9Б
Универсальная спортивная площадка 219,6 м² Малый спортивный зал 63,9 м² Зал дзюдо 63,9 м² Большой спортивный зал 262,8 м²	Площадка спортивная и для игры в футбол 2248,2м² Спортивный зал №1 280,2 м² Спортивный зал №2 281,3 м² Спортивный зал 268,5 м² Площадка для игры в баскетбол 348,1 м² Яма для прыжков в длину 9 м²
Южная начальная школа ул. Медынская дом 9А	Южная старшая школа ул. Медынская дом 7А
Зал хореографии-64.2 м² Большой спортивный зал-267.8 м² Площадка для игры в футбол-800 кв.м Дорожка легкоатлетическая-360 кв.м Сектор для прыжковой в длину -14 кв.м Волейбольное поле-350 кв.м Воркаут площадка в 250 кв.м.	Спортивная площадка резиновое покрытие -374,9 м² Спортивная площадка резиновое покрытие 219,5 м² Спортивная площадка искусственное покрытие 2250,20 м² Беговая дорожка 1106,8 м² Прыжковая яма 21 м² Площадка под трибуны 91,4 м²
Южная Начальная школа корпус Харьковская ул.дом 3А	Южная Начальная школа корпус Харьковская ул. дом 3 корпус 5
Спортивный зал площадью 48,1 м², оборудован спортивным инвентарем для занятий спортом. Открытая спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем: стойки баскетбольные, ворота футбольные 2шт.	Спортивный зал площадью 49.0 кв. м, оборудован шведскими стенками и спортивным инвентарем для занятий спортом. Открытая спортивная площадка в хорошем состоянии, элемент для лазания, прыжковая яма
Дошкольные корпуса Корпус "Северная Сказка" Спортивный зал площадью 98,1м², оборудован ДСК и спортивным инвентарем для занятий спортом. Открытая спортивная площадка 306,88м², покрытие резиновое, оснащена футбольными воротами, баскетбольными и волейбольными стойками Корпус "Северная Радуга" Спортивный зал площадью 50,1 м², оборудован ДСК и спортивным инвентарем для занятий спортом. Открытая спортивная площадка в хорошем состоянии. Корпус "Северное Солнышко" Спортивный зал площадью 66,2м², оснащен спортивным комплексом "Elementa", включающий в себя пособия "От азбуки движения до духовного ознакомления с видами спорта" и различными тренажерами. Открытые спортивные площадки (198,6м²) покрытие-резиновое, оснащена футбольными	

воротами и баскетбольные и волейбольными стойками.

С 01.09.2025 учебный процесс не ведется.

Корпус "Теремок"

Спортивный зал площадью 54,1 м², оборудован двумя шведскими стенками и спортивным инвентарем для занятий спортом.

Открытая спортивная площадка с покрытием из поликарбоната на основе резиновой крошки, оснащенная спортивным инвентарем: стойки волейбольные, шведская стенка, ворота футбольные Карапуз -2шт, турник, элемент для лазания "Мостик", прыжковая яма.

Бассейн, общей площадью 97,4 м², ванна бассейна 64,1 м². С двумя душевыми и раздевалками для мальчиков и девочек.

Корпус "Улыбка"

Спортивный площадка, площадью 324,48м² - гравий, оборудован ДСК и спортивным инвентарем для занятий спортом., ворота для футбола и лабиринт.

Открытая спортивная площадка.

Корпус "Южное Солнышко"

Спортивный зал площадью 96,0 кв. м, оборудован шведскими стенками и спортивным инвентарем для занятий физической культурой.

Открытая спортивная площадка площадью 136, 0 кв.м. в хорошем состоянии, покрытие - резиновое, оснащена футбольными воротами, стойки баскетбольные, прыжковая яма.

С 01.09.2025 учебный процесс не ведется.

Корпус "Берёзка"

Спортивный зал площадью 96,7 м², оборудован пятью шведскими стенками и спортивным инвентарем для занятий спортом.

Открытая спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем: стойки волейбольные, стойка баскетбольная, ворота футбольные 2шт, спорткомплекс черепаха.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования образовательных стандартов, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Систематически проводится мониторинг помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

II. Численные показатели деятельности организации.

1. Показатели деятельности дошкольных групп ГБОУ Школа №2001

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	987 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	937 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	50 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	169 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	818 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	987 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	937 человек/ 94,93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек/ 8,11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80 человек/ 8,11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человек/ 8,11%
1.5.3	По присмотру и уходу	80 человек/ 8,11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	86 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	65 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 18%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 14%
1.8.2	Первая	50 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек/ 30%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 2.8%
1.9.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 27.4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	75 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	60 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 12%

1.8.2	Первая	43 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 18.3%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 2.2%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 16.1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 963,60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2. Показатели деятельности школ ГБОУ Школа №2001

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2635 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1085 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1412 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1243 человек/45%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2358 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	389/14,8% человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	141 человек/ 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	184 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	175 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	125 человек/ 68%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 4.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	104 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 9.7%
1.29.2	Первая	49 человек/ 26.6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек/ 34.8%
1.30.1	До 5 лет	38 человек/ 20.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек/ 18.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человек/ 18.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	220 человек/ 95.5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	150 человек/ 65.2

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2635/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.21 кв.м

III. Общий вывод о результатах самообследования

Результаты самообследования показывают, что ГБОУ Школа № 2001 обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В ГБОУ Школа № 2001 имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Анализ результатов деятельности ГБОУ Школа №2001 позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.