

Частное учреждение общеобразовательная организация

«ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ЭКОЛОГИИ»

123098, г. Москва, ул. Рогова, д. 15 кор. 3 тел. (495) 947-11-38, choo_inesnek@mail.ru

Согласовано:

НИЦ «Курчатовский институт»

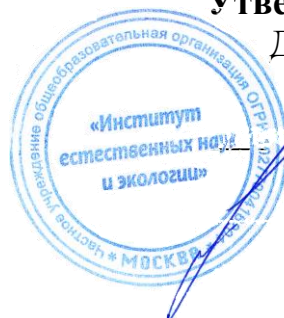


"ИНЕСНЭК"

Подписано цифровой
подписью: "ИНЕСНЭК"
Дата: 2024.04.19 12:41:45
+03'00'

Утверждаю:

Директор «ИНЕСНЭК»



А.Х. Магжанова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ЭКОЛОГИИ» ЗА 2023 ГОД

Москва

2024

Содержание

	Введение	3
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
Раздел 2	Оценка образовательной деятельности	9
2.1.	Оценка организации учебного процесса и содержания подготовки обучающихся	11
2.1.1.	Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	12
2.1.2.	Внеурочная деятельность	19
2.1.3.	Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования	20
2.1.4.	Применение современных образовательных и информационных технологий	21
2.2.	Качество образовательных результатов	24
2.3.	Воспитательная работа	34
2.4.	Оценка востребованности выпускников	37
2.5.	Оценка внутренней системы качества образования	38
Раздел 3	Оценка системы управления организацией и финансово-хозяйственной деятельности	40
Раздел 4	Оценка качества кадрового обеспечения	44
Раздел 5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
Раздел 6	Оценка материально-техническая база образовательного комплекса	48
Раздел 7	Заключение	50
	Приложение	52

**Отчет о результатах самообследования
частного учреждения общеобразовательной организации
«Институт естественных наук и экологии» («ИНЕСНЭК»)
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования «ИНЕСНЭК» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с дополнениями и изменениями от 14 декабря 2017 года №1218).

В настоящем отчете использованы нормативные ссылки на следующие нормативно-правовые документы в области образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями на 30.12.2021года);
2. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2020 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645);
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 г. № 232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
16. Приказ Министерство просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация «Институт естественных наук и экологии» ЧУОО «ИНЕСНЭК»
Руководитель	Альфия Харрясовна Магжанова
Юридический адрес организации	123098, г. Москва, ул. Рогова, д. 15, кор. 3
Телефон, факс	тел. (495) 947-11-38
Адрес электронной почты	choo_inesnek@mail.ru
Учредитель	«Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»
Дата создания	01.09.1996
Лицензия	77Л01 № 0006825; регистрационный номер 036023 от 19 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004386 от 03 ноября 2016 года

Школа образовательной организации расположена в Северо-Западном административном округе г. Москвы (район Щукино), по адресу: ул. Рогова,

дом 9, корпус 2, функционирует в системе Курчатовского научного центра как самостоятельное подразделение с 1 сентября 1996 года.

Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными документами нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности образовательных организаций Российской Федерации.

Администрация ЧУОО «ИНЕСНЭК» в управлении образовательной организацией основывается на нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

- Постановление Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. N 450-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы "Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")»;
- Устав ЧУОО «ИНЕСНЭК»
https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={8242A8D4-DEC3-EF66-73B3-277BC82062CD}&name=file.pdf ;
- Лицензия 77Л01 № 0006825
регистрационный номер 036023 от 19 марта 2015 года
https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={8D8C3267-3FA8-E6A4-FF2F-9AD9B1FD2974}&name=lic.pdf
- Свидетельство о государственной аккредитации № 004386 от 03 ноября 2016 года
https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={1A3808BF-9D96-634B-5E59-A26461B84C52}&name=acc.pdf ;
- Программа развития ЧУОО «ИНЕСНЭК» на 2021-2025 годы
https://inesnec.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/609ad50a069db.pdf

По состоянию на 01.01.2023 года в Школе реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, а также реализуется принцип вариативности образования.

Образовательный процесс осуществляется на принципах качественного, открытого образования, который обеспечивает возможность реализации выпускниками в дальнейшем индивидуального образовательного маршрута.

Выводы и рекомендации по разделу:

В «ИНЕСЕЭК» организационно- правовые документы, обеспечивающие качественную образовательную деятельность

соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Нормативно-правовая база обеспечивает реализацию общеобразовательных программ в рамках Федеральной образовательной программы, Федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС), соответствуют Уставу ЧУОО «ИНЕСНЭК», руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

При проведении самообследования были рассмотрены правоустанавливающие документы, локальные акты, материалы мониторинговых исследований и материалы, представленные на официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

Школа «ИНЕСНЭК» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования;
- дополнительным общеобразовательным программам (кружки, секции, клубы)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы «ИНЕСНЭК» ориентированы:

- в начальной школе (1–4-х классы) на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО второго поколения, ФГОС - 2021 и ФОП НОО)
- 5-9 классы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 в Школе организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по ФГОС 3 поколения НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений сопоставим с результатами прошлого учебного года.

С 01.01.2021 года Школа работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями, в Школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной части системно проверяют состояние спортзала и снарядов и их соответствие с санитарными требованиями, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали удовлетворённость организацией учебного процесса, введение новых курсов внеурочной деятельности.

2.1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность контингента обучающихся Школы ЧУОО «ИНЕСНЭК» на 31.12.2023 г. составляет 102 человека, в том числе, по программам НОО – 42 человека (41,1 %), обучающихся по программам ООО – 48 человек (47 %), СОО -12 человек (11,7 %), обучающиеся по программам дополнительного образования – 33 человека (31,8%)

Информация о количестве обучающихся в образовательной организации по основным образовательным программам за последние четыре года приведена ниже (таблица 1)

Таблица 1

Численность обучающихся ЧУОО «ИНЕСНЭК» по основным образовательным программам

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся , чел.			
		2020	2021	2022	2023
1	Начальное общее образование	14	28	33	42
2	Основное общее образование	63	77	58	48

3	Среднее общее образование	17	18	14	12
	Итого:	94	123	105	102

Количество обучающихся по программам начального, основного, среднего общего образования незначительно изменяется, необходимо отметить стабильный рост численности обучающихся по программам начального общего образования. Наряду с этим необходимо отметить, что наблюдается стабильная тенденции к уменьшению численности 10-11 классах. Данная ситуация обусловлена тем, что выпускники основной школы поступают в ОО СПО или переходят в школы с профильным обучением в средней школе. Также необходимо отметить снизилась доля обучающихся школы, посещающих занятия дополнительного образования.

2.1.1 Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам начального, основного и среднего общего образования

Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего

образования» (далее – ФОП ООО), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Необходимо обратить внимание, что учебный процесс в образовательной организации выстроен с учетом последовательного перехода от ФГОС 2 поколения к обновленным ФГОС и ФОП.

Таблица 2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

№	Наименование программы	Численность
---	------------------------	-------------

п/п		обучающихся, человек
1	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	11
2	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
3	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373	25
4	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
5	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
6	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897	30
7	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371	8
8	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в Школе была сформирована рабочая группа по подготовительной работе по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Был разработан и утвержден план внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило

сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1, 5 и 10 классов на обновленные ФГОС и реализации ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

В марте 2023 года решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2 х классов и 5-6 -х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП в 1, 5, 10 классах в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 8 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с нормативно-правовой базой:

- 1) для 1 класса – ООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- 2) для 2 класса – ООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- 3) для 3-4 классов – ООП НОО, разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- 4) для 5 класса – ООП ООО, разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- 5) для 6 класса – ООП ООО, разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- 6) для 7-9-х классов – ООП ООО, разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- 7) для 10 класса – ООП СОО, разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- 8) для 11 класса – ООП СОО, разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Школа «ИНЕСНЭК» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность учебного года составляет для 1-х, 9-х и 11-х классов 33 учебных недели. Для 2-8-х классов и 10-х 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1-х классов в 1 полугодии – 35 минут. Во втором полугодии 40 минут. Для 2-11 –х классов 40 минут. Продолжительность каникул не менее 30 календарных в течение учебного года и не менее 12 недель в летние месяцы, организация периодов обучения

проходит с учетом

«Гибридного режима обучения».

В 2022/2023 учебном году в 8 классах было введено углубленное изучение отдельных предметов: математики, физики, информатики, истории, обществознанию и иностранному (английскому) языку.

Углубленное изучение отдельных предметов было направлено на формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, ориентацию на профессии, и дальнейшую подготовку к обучению в вузе. Углубленное изучение отдельных предметов было реализовано с помощью часов внеурочной деятельности с использованием инфраструктуры частного учреждения общеобразовательной организации «Институт естественных наук и экологии» а именно программ Детского технопарка «НИЦ Курчатовский» (технические дисциплины – начальное программирование, решение олимпиадных задач по физике и математике).

Это позволило обучающимся глубоко изучать выбранные предметы и в 2023/2024 учебном году осуществить более осознанный выбор предметов государственной итоговой аттестации и правильный профессиональный выбор.

В учебных планах учтен максимальный объем аудиторной нагрузки:

- для НОО - не менее 2904 часов и не более 3345 часов;
- для ООО – не менее 5267 часов и более 6020 часов;
- для СОО – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Все домашние задания выполняются в школе. Объем обязательных домашних заданий учитывает нормы Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На уровне начального образования функционируют 1-4 классы, обучение в которых ведется по учебно-методическому комплексу (УМК) «Школа России»,

позволяющему достичь высоких личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, в том числе требованиям ФГОС НОО.

Главными особенностями данного УМК являются приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников в рамках системно-деятельностного характера обучения. Кроме того, «Школа России» имеет образовательный ресурс в формате информационно-образовательной среды, включающей в себя концепцию, рабочие программы, систему учебников и методическое наполнение.

На уровне основного общего образования учебный процесс построен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих учеников 5-9 классов на основе анкетирования и тестирования, позволившего выявить наклонности и способности учеников 5-9 классов. Такая форма организации учебного процесса помогает решить следующие задачи:

- развитие вариативности образования;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным и старшим уровнем образования;
- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора учащихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;¹⁶
- интеграция урочных и внеурочных форм работы;
- интеграция обучающих и воспитывающих целей образования;
- расширение возможностей социализации учащихся.

10-11 классы являются не только последним школьным уровнем, но и периодом профессионального самоопределения.

Школа «ИНЕСНЭК» создает возможности обучающимся для глубокого знакомства и серьёзного понимания содержания, особенностей и перспективности самых различных видов профессиональной деятельности, для этого при поддержке вузов-партнеров, проводятся профориентационные мероприятия, ведется индивидуальная подготовка к государственной итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации по разделу.

В результате самообследования установлено следующее:

- сроки получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральным государственным стандартам общего образования;
- содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют разработанным и утвержденным в установленном порядке образовательным программам;
- структура, объем, условия реализации и результаты освоения общеобразовательных программ отвечают требованиям соответствующих Федеральных государственных стандартов общего образования и соответствующих примерных основных общеобразовательных программ;
- образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся;
- учебный план общеобразовательной программы содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также компоненты, обеспечивающие

обучение и воспитание обучающихся;

- при реализации общеобразовательных программ предусмотрено применение современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.1.2 Внеурочная деятельность

Занятия внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебного процесса, направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, их интересов в процессе получения образования. Внеурочные занятия представлены элективными и факультативными курсами, экскурсионный клуб, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В учебных планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются советник по воспитанию и классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО

включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах с привлечением вузов – партнеров.

Выводы и рекомендации по разделу.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В 2024-2025 учебном году необходимо расширить линейку занятий внеурочной деятельности спортивной и инновационной направленности.

2.1.3 Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года.

С октября 2023 года открылись новые программы дополнительного образования: спортивная секция мини-футбола, инженерный кружок.

Таблица 3

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

Направление	Количество, человек
Техническое	8
Естественнонаучное	0
Физкультурно-спортивное	8
Социально-гуманитарное	13
Художественное	4
Всего	33

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных частично удовлетворены разнообразием предлагаемых занятий дополнительного образования и удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ направленности программ показывает, наиболее востребованными являются программы социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности. Охват обучающихся школы составляет 32%, что в два раза меньше, чем за предыдущий отчетный период.

На будущий учебный год необходимо повысить охват обучающихся дополнительным образованием, повысить эффективность образовательных программ дополнительного образования и интегрировать с программами общего образования.

2.1.4 Применение современных образовательных и информационных технологий

В 2023 году была продолжена работа по формированию цифровой образовательной среды Школы «ИНЕСНЭК». Педагогический коллектив осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Системно проводится анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Изменение условий реализации образования приводит к пересмотру и модернизации образовательных технологий для повышения эффективности и продуктивности обучения: формируется система смешанного обучения, его вариативность и гибкость являются условиями востребованности образовательных программ в современном динамичном, быстро меняющемся мире, поэтому в настоящее время данные направления активно развиваются при реализации практико-ориентированного обучения, ранней профессиональной ориентации на всех реализуемых уровнях образования.

Выводы и рекомендации по разделу.

По итогам самообследования установлено, что современные образовательные и информационные технологии нашли применения при организации и проведении образовательной деятельности.

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Проводится пересмотр и модернизация образовательных технологий для повышения эффективности и продуктивности обучения.

Необходимо отметить, что перспективным направлением организации образовательного процесса является разработка, внедрение и распространение современных образовательных технологий и методик, реализацию части образовательных модулей в онлайн-формате, которая будет повышать продуктивность обучения, активность, самостоятельность и ответственность обучающихся при подготовке к занятию.

2.2 Качество образовательных результатов

Объектами оценки качества образования по направлениям являются: качество образовательных результатов, в том числе результаты освоения основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации по программам начального, основного и среднего общего образования по итогам 2022/2023 учебного года

Класс	Оценки				Количество обучающихся в классе, человек	4 и 5	% качества
	2	3	4	5			

2 А	0	1	4	2	7	6	85
3 А	0	0	6	1	7	7	100
3 Б	0	0	4	1	5	5	100
4 А	0	1	3	1	5	4	80
2-4					24	22	91,6
5 А	0	1	5	1	7	6	85,7
5 Б	0	2	3	1	6	4	66,6
6 А	0	2	3	2	7	5	71,4
7 А	0	4	1	3	8	4	50
8 А	0	3	5	2	10	7	70
8 Б	0	3	2	2	7	4	57
9 А	0	1	6	1	8	7	87,5
5-9					53	37	69,8
10 А	0	3	0	2	5	2	40
11 А	0	4	2	3	9	5	55
10-11					14	7	50

Таблица 5

**Успеваемость обучающихся 2-11 классов
по итогам 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол- во уч- ся	Успевают					% успеваемости	% качества
		на "5"	на "4" и "5"	С одной "4"	С одной "3"	Имеют "2"		
2 а	7	2	4	0	0	0	100	85
3А	7	1	6	0	0	0	100	100
3Б	5	1	4	0	0	0	100	100
4А	5	2	2	0	0	0	100	100
5А	7	0	6	2	1	0	100	85
5Б	6	1	4	0	1	0	100	71
6А	7	2	3	0	0	0	100	75
7А	8	2	1	0	0	0	100	38
8А	10	2	3	0	2	0	100	40

8Б	7	1	2	0	0	0	100	43
9А	8	1	5	0	2	0	100	66
10А	5	2	0	0	0	0	100	40
11А	9	2	3	1	1	0	100	56
Итого	91	19	43	3	7	0	100	69,15

В результате анализа данных было выявлено, что значительно увеличилось количество обучающихся, с качественными результатами по всем параллелям и классам, возросло количество учеников, закончивших учебный год с оценкой отлично по всем предметам учебного плана. Также уменьшилось количество неуспевающих обучающихся. Данные изменения связаны с тем, что в школе в течение года проводятся психолого-педагогические наблюдения за обучающимися группы риска, разработаны планы индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, проводятся тренинги по повышению учебной мотивации.

Наряду с данными мероприятиями проводится методическая работа с педагогическим коллективом Школы, которая направлена на повышения квалификации учителей по направлениям: применение современных педагогических техник и технологий, ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности (работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению).

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В государственной итоговой аттестации в формате обязательного государственного экзамена приняли участие 8 человек (100 %), которые по результатам итогового собеседования получили «зачет» в феврале 2023 года и были допущены к участию в основном этапе ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее - ГИА-9), в 2023 году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся сдали ОГЭ по

основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне, по и математике данные не изменились. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Увеличилось число обучающихся выбравших информатику как предмет по выбору, но на ряду с этим снизился уровень сдачи данного предмета.

Отметки в аттестат были выставлены как среднее арифметическое на основании годовых отметок и отметок за экзамен в формате ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучались 8 человек. По итогам учебного года все обучающиеся, успешно освоившие государственные программы основного общего образования в количестве 8 человек, окончили школу. Аттестат с отличием получил 1 обучающийся.

Необходимо отметить, что повысился уровень качества результатов ОГЭ и увеличилось количество учеников, получивших результат «4» и «5» по всем предметам ОГЭ.

В 2022 году, доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» составляла 30%, в 2023 году – 50 %, два ученика (25%) получили оценку «3» по одному предмету (математика).

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-го класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне (4 человека) и профильном уровне (4 человека). На протяжении 2 двух лет прослеживается повышение баллов по математике. Это обусловлено тем, что

этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Так же прослеживается положительная динамика результатов по русскому языку. Наименее низкие результаты на протяжении трех лет фиксируются по предметам обществознание, информатика, физика. Снижение результатов данных предметов ниже не только показателей города, но и предыдущих лет сдачи в школе.

В 2022-2023 учебном году в 11-м классе обучались 8 человек. По итогам учебного года все обучающиеся, успешно освоившие государственные программы среднего общего образования в количестве 8 человек, окончили школу.

Таблица 6

Результаты ГИА в формате единого государственного экзамена

Предмет	Учащихся ОГЭ школа, 2023	Учащихся ОГЭ 5 баллов школа, 2023	Учащихся ОГЭ ниже базы школа, 2023	ОГЭ школа, 2023	ОГЭ город, 2023	Учащихся ОГЭ школа, 2022	Учащихся ОГЭ 5 баллов школа, 2022	Учащихся ОГЭ ниже базы школа, 2022	ОГЭ школа, 2022	ОГЭ город, 2022
Английский язык	1	1	0	5,00	4,52	4	0	0	3,50	4,34
Биология	2	0	0	4,00	4,11	1	1	0	5,00	3,72
География	2	2	0	5,00	3,79	1	0	0	4,00	3,71
Информатика	6	1	0	3,80	3,91	3	2	0	4,60	3,64
История	0	0	0	-	4,13	0	0	0	-	3,75
Литература	1	1	0	5,00	4,69	0	0	0	-	4,49
Математика	8	1	0	3,60	3,69	9	3	0	3,60	3,60
Обществознание	4	1	0	4,25	3,70	6	0	0	3,60	3,54
Русский язык	8	5	0	4,60	4,06	9	2	0	4,10	3,95
Физика	1	0	0	4,00	3,86	2	0	0	4,00	3,88
Химия	0	0	0	-	4,25	1	1	0	5,00	4,14

Аттестат с отличием и медаль за «Особые успехи в учении» получил 1 обучающийся. Один обучающийся отмечен Московской медалью "За особые успехи в обучении", набравший более 220 баллов по трем предметам.

Таблица 7

Результаты ГИА – 11

Сумма баллов по трем предметам	2022 -2023 учебный год	
	Количество, чел	%
Всего	9	100
220 - 250	1	11
190-220	6	67
Менее 190	1	11

Выводы и рекомендации по разделу.

В Школе прослеживается системная работа и мониторинг по подготовке к ГИА, в дальнейшем необходимо проводить индивидуальную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) о более осознанном выборе предметов ГИА.

Таблица 8

Результаты ГИА в формате единого государственного экзамена

Предмет	Учащихся ЕГЭ школа, 2023	Учащихся ЕГЭ 80-100 баллов школа, 2023	Учащихся ЕГЭ ниже базы школа, 2023	ЕГЭ школа, 2023	ЕГЭ город, 2023	Учащихся ЕГЭ школа, 2022	Учащихся ЕГЭ 80-100 баллов школа, 2022	Учащихся ЕГЭ ниже базы школа, 2022	ЕГЭ школа, 2022	ЕГЭ город, 2022	Учащихся ЕГЭ школа, 2021	Учащихся ЕГЭ 80-100 баллов школа, 2021	Учащихся ЕГЭ ниже базы школа, 2021	ЕГЭ школа, 2021	ЕГЭ город, 2021
Английский язык	3	0	0	58,20	72,35	2	1	0	71,00	76,02	6	1	0	67,00	76,72
Биология	0	0	0	-	56,49	1	0	0	67,00	51,52	1	0	0	59,00	57,07
Информатика и ИКТ	3	0	0	56,00	62,43	1	0	0	67,00	61,10	1	0	0	65,00	66,13
История	1	0	0	76,00	63,66	1	0	0	72,00	62,63	3	0	0	52,00	57,45
Литература	2	0	0	55,00	74,54	0	0	0	-	66,81	3	2	0	77,00	72,54
Математика базовая	4	0	0	4,50	4,09	4	2	0	4,50	4,24	0	0	0	-	-
Математика профильная	5	0	0	66,00	60,28	2	1	0	80,00	61,91	4	0	0	46,00	53,50
Обществознание	6	0	0	54,00	58,55	3	0	1	59,60	63,42	8	0	1	52,50	58,73
Русский язык	9	3	0	74,00	74,75	6	4	0	77,20	71,09	11	3	0	72,80	75,62
Физика	2	0	0	51,00	63,83	1	0	0	56,00	61,74	1	0	0	57,00	62,58
Химия	0	0	0	-	62,86	0	0	0	0,00	59,54	0	0	0	-	56,84

Результаты регионального мониторинга

В 2022-2023 учебном году обучающиеся основной школы принимали участие в независимой оценке качества образования Московского центра качества образования (таблица 10).

Наиболее низкие результаты были показаны обучающимися 8 классов по информатике и физике, наиболее высокие результаты достигнуты по обществознанию, истории и русскому языку.

Детальный анализ по каждой диагностической работе рассмотрен на заседании методических объединений учителей-предметников. Разработаны дорожные карты каждым учителем по повышению уровня освоения предметных и метапредметных результатов. Для обучающихся, не достигнувших минимального порога базового уровня разработан индивидуальный план работы, сформированы группы факультативных занятий по направлениям устранения пробелов знаний.

Результаты независимых диагностик МЦКО помогли оценить уровень знаний обучающихся, выявить проблемы усвоения учебного материала и меры для дальнейшей корректировки образовательного процесса.

Участие в предметных диагностиках 4 класса, позволило оценить динамику уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО; выявить динамику уровня сформированности предметных умений и познавательных (логических) универсальных учебных действий, влияющих на дальнейшее успешное обучение.

Результаты диагностических работ подтвердили объективность оценивания обучающихся в 4 классе.

Выводы и рекомендации по разделу

Внешняя оценка в целом подтверждает объективность оценивания в Школе, в целом образовательные задачи в части достижения результатов выполнены

Таблица 9

**Результаты предметных диагностик 4 - классов
независимой оценки качества образования МЦКО 2022-2023 учебный год**

Предмет	Количество участников	Процент выполнения школы	Участников ниже базового уровня	Участников базовый уровень	Участников повышенный уровень	Участников высокий уровень
Русский язык	5	77,9	0	1	2	2
Математика	5	63,8	0	1	2	2
Литературное чтение	5	64,8	0	0	5	0

**Результаты обязательных предметных диагностик
независимой оценки качества образования МЦКО 2022-2023 учебный год**

Предмет	Параллели	Участников город	Участников школа	Процент выполнения город	Процент выполнения школа	Участников ниже базового уровня	Участников базовый уровень	Участников повышенный уровень	Участников высокий уровень
биология	6	105 218	6	53%	70%	0	1	3	2
физика	7	98 827	6	55%	61%	1	2	1	2
история	7, 8	97 715	6	50%	71%	0	1	2	3
русский язык	7, 8	92 653	6	51%	58%	0	3	2	1
математика	7, 8	73 149	7	44%	44%	2	3	2	0
русский язык	8, 9	93 241	15	51%	58%	1	7	4	3
математика	8, 9	68 460	17	49%	52%	2	5	10	0
обществознание	8, 9	49 188	6	73%	79%	0	1	3	2
информатика	8	24 622	8	60%	50%	2	4	1	1
физика	8, 9	14 051	9	62%	44%	1	6	2	0
литература	8, 9	11 066	7	70%	70%	0	2	5	0

2.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организует учебные и интерактивные экскурсии и программы, через которые реализуется воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со обучающимися;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Профориентация»,
- вариативная – «Детские общественные объединения – ученическое самоуправление»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- учебные экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- организация работы киноклуба;
- Школьный КВН;
- Праздник Азбуки;
- организация работы Школьной думы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все

необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Формат реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение мастер-классов организациями партнеров
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, научных мероприятий.

Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Целью данного процесса является создание условий для воспитания и социализации обучающихся, их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, расширения у них социокультурного опыта на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив, организации досуга, социального партнерства субъектов воспитания и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в личностном развитии, формирование уверенной в себе личности, умеющей анализировать и

контролировать ситуацию, свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье, формирование толерантного поведения, предотвращение любых проявлений экстремистской направленности, конфликтов этнической и религиозной направленности. Проводятся классные часы, беседы, обсуждения тематической направленности, приуроченные в календарным датам, неделям профилактики потребления психо-активных веществ и наркотических средств, профилактики табакокурения, алкоголизма среди молодежи, зависимости от сети интернет, вовлечения в молодежные субкультуры и экстремистские организации, профилактики нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся комплекса.

Выводы и рекомендации по разделу.

Воспитательная работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к результатам формирования у обучающихся основных компетенций, связанных с активной гражданской и патриотической позицией, ответственности, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям граждан; готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется построение индивидуального образовательного маршрута, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 75 % выпускников поступили в образовательные организации высшего образования, из них 50 % проходят

обучения на бюджетной основе. 25% выпускников школы проходят обучения образовательных организациях СПО.

2.5 Оценка внутренней системы качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе «ИНЕСНЭК» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, внешних мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 3 Оценка системы управления организацией

Управление Школой «ИНЕСНЭК» осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами РФ, Уставом и локальными актами ЧУОО «Институт естественных наук и экологии» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. ЧУОО «ИНЕСНЭК» самостоятельно выполняет следующую деятельность: занимается подбором и расстановкой кадров, осуществляет образовательную, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базой. Все значимые для организации вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом. Постоянно действующим органом самоуправления является Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление ЧУОО «ИНЕСНЭК» осуществляет директор, утверждаемый в должности учредителем.

Мониторинг выполнения планов и принятых ранее решений, а также их актуализация осуществляется на еженедельных совещаниях.

Для повышения качества учебно-методической работы и вовлечение педагогического коллектива Школы в научно-методическую работу был создан научно-методический совет, целью которого является повышения эффективности научной и образовательной деятельности педагогического коллектива. Наряду с этим в Школе функционируют предметные методические объединения:

- Филологическое
- Общественных дисциплин
- Естественных и технических дисциплин
- Иностранных языков
- Физической культуры и искусств
- Начальной школы

Приоритетными направлениями работы объединений являются: всестороннее повышение квалификации и педагогического мастерства, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Каждый триместр руководителем предметных методических объединений утверждается график заседаний. Заседания проходят ежемесячно, на которых рассматриваются организационные, методические и воспитательные вопросы. Большое внимание уделяется вопросам совершенствования качества обучения обучающихся и подготовки выпускников начального, основного и среднего общего образования. Членами объединений регулярно корректируется и обновляется учебно-программная документация в соответствии с требованиями, проводится корректировка рабочих программ, принимаются решения по изменениям и дополнениям к программам дисциплин.

Выводы и рекомендации:

Управление осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами РФ, Уставом и локальными актами ЧУОО «ИНЕСНЭК» на

принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ЧУОО «ИНЕСНЭК» осуществляет директор. Все структурные единицы работают по комплексному плану на текущий учебный год, планам на месяц и неделю, утверждаемым директором ЧУОО «ИНЕСНЭК». Информация о работе Школы освещается на заседаниях Педагогического совета.

Раздел 4 Оценка кадрового потенциала

Кадровый потенциал образовательной организации является важнейшим фактором обеспечением качества подготовки выпускников Школы. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников проходит в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями ФГОС и составляет не менее 3 лет. Базовое образование педагогических работников по всем специальностям соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст педагогов, реализующих ООП, составляет 40 лет.

На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 1-внутренний совместитель. 1 человек обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового обеспечения показал – Школа в 2023 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Показатели	количество	%
Всего сотрудников школы	36	100
Всего педагогических работников	28	77,7
Педагоги внешние совместители (чел.)	1	3,5
Педагоги с высшим образованием (чел.), из них:	27	96,32
с высшим педагогическим (чел.)	25	89,2
с высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (чел.)	2	7,1
Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование	1	3,5
Ученая степень: доктор, кандидат наук (чел.)	2	7,1
Профессиональные награды (чел.)	1	3,5
Почетные звания	2	7,1
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	27	96,32
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (чел./%)	9	32,1
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	7	25
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	5	17,85
Состав педагогического коллектива по стажу работы		
1-5 лет	2	7,1
5-10 лет	4	14,2
свыше 20 лет	8	28,5

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ, навыков и подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы.

Отмечается положительная динамика по позициям:

- знания в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.

В новом учебном году педагоги продолжают работу по повышению качества знаний обучающихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, проводят работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Одно из направлений в методической работе учителей - это организация работы с одарёнными и способными детьми.

В Школе организовано педагогическое сопровождение молодых учителей, направленное на их адаптацию к требованиям по организации учебно-воспитательного процесса и формирование мотивов повышения профессионально-педагогической компетентности. Формы педагогического сопровождения молодых преподавателей разнообразны: методическое консультирование; изучение нормативных локальных актов; диагностика затруднений в деятельности молодых преподавателей.

Выводы и рекомендации по разделу

Результаты обследования показали, Школа укомплектована педагогическими кадрами и имеет выработанную кадровую политику, которая является основным направлением работы с персоналом. Уровень квалификации

педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, требованиям ФГОС. Так же необходимо отметить, что необходимо принять меры по повышению квалификации педагогов для развития олимпиадного движения.

Раздел 5 Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3458 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

объем учебного фонда – 2407 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2828
2	Справочная	84
3	Художественная	568

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку

электронных образовательных ресурсов и периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Выводы и рекомендации по разделу

В школе сформирован фонд учебной и художественной литературы, обеспечивающий всех участников образовательной деятельности учебниками.

Раздел 6 Оценка материально – технической базы

Анализ материально-технической базы школы показал, что этот ресурс образовательной среды учреждения находится в удовлетворенном состоянии.

Материально-техническая база:

1 этаж	
Учебные кабинеты	7
Медицинский кабинет	1
Столовая и пищеблок	1
Раздевалки	2
Кабинет психолога	1
Спортивный зал	1
Спортивные раздевалки	2
2 этаж	
Учебные кабинеты	14
Кабинет директора	1
Актный зал	1
Учительская	1
Раздевалки	2

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности. Оборудование учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты школы оборудованы рабочими местами для обучающихся, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

В школе имеется: спортивный зал, столовая с горячим питанием. Образовательная организация оборудована системой видеонаблюдения,

пожарной сигнализацией пожарными кранами и рукавами, имеются огнетушители.

Школа подключена к сети Интернет, тип подключения - выделенная линия.

Техническое состояние здания школы хорошее, имеются все инженерные коммуникации: водопровод, центральное отопление, канализация, горячее водоснабжение, электросеть.

За последний год в школе расширяется материальная база: получено компьютерное оборудование. В рекреациях школы размещены комнатные растения, уютный двор с многочисленными насаждениями.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

В Школе соблюдаются требования техники безопасности.

Наименование показателей	Декабрь 2022
Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	1595,4 м2
Число учебных кабинетов и лабораторий (ед.)	21
Число посадочных мест в столовой (мест)	48
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	13
Число персональных ЭВМ (в т. ч. ноутбуки и моноблоки) (ед.)	44
из них:	
- приобретены за летний период	4
- используются в учебных целях	34
Число МФУ (ед.)	5
из них:	
- приобретены за летний период	0
Число проекторов (ед.)	20
из них:	6
- приобретены за летний период	

В кабинетах имеются мультимедийная установка, необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материалы, библиотечка и пр.). В школе имеется доступ к Интернету для работы педагогического коллектива и учащихся. Для проведения прогулок имеется игровая площадка, оснащенная теневыми навесами. В школе сформирован фонд учебной и художественной литературы, обеспечивающий всех участников образовательной деятельности учебниками. Учителя и обучающиеся имеют возможность работать в режиме локальной сети. В основном все рабочие места учителей, заместителей директора оснащены многофункциональным устройством (ксерокс, принтер, сканер), в учебных кабинетах мультимедийные проекторы или интерактивная панель.

В 2023 году на первом этаже здания оборудован новый спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков.

Выводы:

1. В школе имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.
2. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
3. В школе соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
4. Динамика пополнения материально-технической базы школы за три года положительная.

Заключение

В процессе самоисследования установлено, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего и Федеральным образовательным программам общего образования. Стратегическая цель ЧУОО «ИНЕСНЭК» -

повышение качества образования на уровнях начального, основного, среднего, дополнительного образования. Применение передовых образовательных технологий, анализ и планирование развития и расширение партнерства с организациями г. Москвы.

Одними из приоритетных направлений работы образовательной организации должно быть клиентоориентированность, вариативность и гибкость образовательного процесса, которые будут являться условиями востребованности образовательных программ в современном динамичном, быстро меняющемся мире.

Основными планируемыми результатами развития Школы на период до 2030 года в 2024 году являются:

- сохранение и повышение эффективности реализации направлений деятельности осуществляемых в 2023 году
- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- содержательное обновление таких предметных областей как информатика и технология;
- расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования;
- повышение качества подготовки выпускников и уровня сдачи ГИА;
- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение;
- повышение уровня показателей обучающихся Школы, участвующих в независимых диагностиках МЦКО выше среднегородского уровня.

Основные показатели деятельности приведены в приложении 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (34,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,98 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0 (0%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,98 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (25%)
— первой		5 (17,85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28
— до 5 лет		2 (7,1 %)
— больше 30 лет		4 (14,28 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		4 (14,28 %)
— от 55 лет		4 (14,28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (75 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.