

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля»

Пронская ул., д. 4, корп. 1, Москва, 109145

Телефон: (495) 705-5332 Факс: (495) 705-4060 E-mail: 1359@edu.mos.ru

<http://sch1359uv.mskobr.ru/>

ОКПО 35918489, ОГРН 1027700551120, ИНН/КПП 7721219881/772101001

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 1359

Г.В. Новикова

«31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Секретарь ПС

И.Г. Сорокина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПЛАТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
КОМПОНЕНТУ**

Автор-составитель: И.В. Бекишева,
старший методист

г. Москва, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа группы по присмотру и уходу и дополнительному платному образовательному компоненту для обучающихся 1-4 классов составлена с учетом особенностей образовательной организации, образовательных запросов обучающихся и потребностей их родителей (законных представителей).

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 301-ФЗ "О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
3. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (в редакции от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".
4. Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
5. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Устав ГБОУ Школа № 1359.

Группы по присмотру и уходу и дополнительному платному образовательному компоненту создаются в целях оказания всесторонней помощи семье в воспитании и развитии творческих способностей обучающихся. **Цель** – удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в присмотре и уходе за обучающимися во внеурочное время; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно - психического здоровья.

Задачи:

- обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;

- организовать гармоничное развитие личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка;
- создать условия для достижения оптимального уровня воспитанности учащихся.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В данной программе осуществляется личностный подход к воспитанию: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей.

Основные направления образовательной деятельности:

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление способствует получению обучающимися научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов различного характера, реализация современных тенденций образования: “Научить жить здесь и теперь”, “Формирование способности жить в условиях постоянных перемен”.

Цель – развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организационной деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется в формах игры, викторины, конкурса, которые

успешно способствуют развитию познавательной активности ребенка.

Цель – развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

образовательные:

- включение детей в познавательно - исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора.

развивающие:

— развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);

— развитие познавательных процессов воспитательные:

— воспитание творческой, самостоятельной личности;

— воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;

— воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;

— поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, истории возникновения праздников. Занятия способствуют формированию основных понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, любовь и др.), экологическому образованию обучающихся посредством раскрытия творческих возможностей школьников; пробуждению осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

Цель – вовлечение детей в разнообразные организованные виды общественно - полезной деятельности.

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;

— формирование трудовых умений и навыков.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через различные виды деятельности: познавательной, оценочной, игровой. Такая деятельность способствует развитию социальных компетенций и успешной социализации обучающихся.

Цель – создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества

Задачи:

- формирование коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление применяет валеологический подход к воспитанию, способствует сохранению, укреплению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни.

Цели - создание благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

формирование:

- представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение, к героям прочитанных произведений и к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;

- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать).

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

Обучающийся научится:

- устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- развивать самостоятельность;
- правилам поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- развивать коммуникативные способности и толерантность. Уважать мнения других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку воспитателя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- любить свой край и свою Родину, уважать свой народ его культуру, ценности семьи и духовные традиции.

Предметные результаты:

- выполнять правила поведения в школе в общественных местах, правила дорожного движения;
- участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;

- воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);
- выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;

В группах по присмотру и уходу и дополнительному платному образовательному компоненту достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Экскурсии в группах по присмотру и уходу и дополнительному платному образовательному компоненту преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Этим они отличаются от учебных экскурсий, содержание которых определено учебными программами.

Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры-путешествия, дидактические игры.

IV. ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ГРУППАХ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПЛАТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

Режимные моменты	Цели и задачи
Сбор обучающихся (в зависимости от расписания уроков), прогулка, организационные моменты.	Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Обед (согласно графику посещения столовой)	Воспитание культуры поведения во время приёма пищи, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, убирать за собой посуду.
Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий)	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Полдник (по желанию) Посещение занятий внеурочной деятельности	Воспитание культуры поведения во время приёма пищи, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, убирать за собой посуду.
Самоподготовка учащихся	Развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, воспитание чувства взаимопомощи, товарищества Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.
Тематические занятия, занятия по интересам, развивающие игры, час чтения	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Прогулка, игры на свежем воздухе, подведение итогов, уход детей домой	Подведение итогов дня. Восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ В ГРУППАХ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПЛАТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

Группа № 1	1 класс
12.15 – 13.30	Сбор детей
13.10 – 13.30	Прогулка. Подготовка к обеду
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
15.30 – 16.30	Полдник
16.30 – 17.30	Самоподготовка (занятия по интересам)
17.30 – 18.15	Развивающие занятия (познавательные, творческие, игровые занятия по программе)
18.00 – 19.10	Прогулка. Игры на свежем воздухе

Группа № 2	2-4 класс
12.30 – 13.30	Сбор детей
13.10 – 13.30	Прогулка. Подготовка к обеду
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
15.00 – 15.30	Полдник
15.30 – 17.00	Самоподготовка
17.00 – 18.00	Развивающие занятия (познавательные, творческие, игровые занятия по программе)
18.00 – 18.40	Занятия по интересам
18.40 – 19.20	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ГРУППАХ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПЛАТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

№ учебной недели	Тематическая неделя	Занятия на воздухе	Объект самоподготовки	Занятия в помещении
1-2	Здравствуй, школа!	Ознакомительная прогулка Подвижные игры на свежем воздухе. Правила поведения во время игр	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Как мы провели лето?» Ролевая игра «Планета друзей»
		Прогулка – экскурсия «Приметы осени» Игра «Узнай по голосу»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Духовно-нравственное</i> Беседа «Мы против терроризма!»
		Разучивание подвижных игр	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Час общения «Правила поведения в школе, группе» <i>Общекультурное</i> Чтение книги Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»

		Игры на развитие координации движений	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Экскурсия в школьную библиотеку. Загадки о школьных принадлежностях.
		Игры на развитие ловкости Разучивание игры «Невод»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Викторина о школе
		Подвижные игры на свежем воздухе Разучивание игры «Ловишки»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Духовно - нравственное</i> Беседа «Защитникам отечества 1812 посвящается... Бородино» Викторина
		Подвижные игры на свежем воздухе Игра «Земля, воздух, вода, огонь»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Духовно - нравственное</i> Виртуальная экскурсия «Музей-панорама «Бородинская битва»
3	Правила для всех	Прогулка – практикум по правилам поведения на улице	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> «Советы Светофорика» (безопасный путь в школу)
		Подвижные игры на свежем воздухе со скакалкой «Выручалочка»		<i>Общекультурное</i> Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги.

		Сергей Михалков "Праздник непослушания"
Игры на развитие наблюдательности	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа "Права и обязанности детей" <i>Общеинтеллектуальное</i> Правовая викторина «Знатоки права»
Веселая спартакиада	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Правил дорожных на свете немало» <i>Общеинтеллектуальное</i> Загадки «Светофорика» <i>Общекультурное</i> Чтение стихов о дорожных знаках
Прогулка «Природа вокруг нас» Игра «Мир вокруг нас»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Зачем нужен режим дня» Проект «Мой режим дня»

4	Приметы осени	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Дотронься до....»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Любимые стихи про осень
		Прогулка–экскурсия «Природы осенний наряд» (наблюдение за изменениями в природе»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Викторина «Загадки осени»
		Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем осень»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Час загадок про осень
		Игра на развитие координации «Охотники»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурс поделок «Волшебница- осень»
		Веселая эстафета	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Волшебная кисточка «Осенний лес»
5	Осенний букет	Прогулка–творчество «Красивое рядом» (составление букетов из осенних листьев)	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Веселое путешествие в страну дорожных знаков
		Осенний марафон	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки.
		Сбор природного материала «Золотая фантазия»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа - практикум

				«Положительные и отрицательные эмоции»
		Конкурс «Сильные, ловкие, смелые»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Игра - викторина «Отгадай сказку»
		Игры «Мы -весёлые ребята»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Правила аккуратности»
6	Это доброе слово – учитель	Прогулка «Тёплые и холодные краски» Игра «Я садовником родился...»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа о профессии учителя. Рисунок «Мой учитель»
		Эстафеты со скакалками	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Мастерская «Подарок своими руками» Открытка к Дню Учителя
		Осенняя олимпиада	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Спортивно - оздоровительное</i> В гостях у Неболита «Разговор о правильном питании»
		Игра «Третий лишний»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Викторина по ПДД «Красный,

				жёлтый, зелёный»
		Веселые старты	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение книг «Рассказы В. Осеевой» Выставка книг. Конкурс рисунков.
7	Природа вокруг нас	Природоведческая экскурсия «Как прекрасен этот мир».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Спортивно - оздоровительное</i> Я и моё здоровье. Беседа- викторина «Осторожно грипп». Встреча с медсестрой школы.
		Игры на свежем воздухе «Быстрый, смелый, ловкий».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> «Путешествие по стране Смекалии»
		Прогулка «Птичья столовая»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение рассказов о животных
		Ознакомительная экскурсия по району	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Просмотр и обсуждение мультфильма «Бэмби»
		Прогулка - наблюдение «Какие загадки приготовила нам Осень?»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Духовно - нравственное</i> Беседа «Земля - наш дом

				родной»
8	Наш город	Экологическая игра «Дары осени».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Спортивно - оздоровительное</i> Беседа - игра по ПДД «Поездка в трамвае, троллейбусе, автобусе, метро»
		Эстафета весёлых игр	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение книги Н. Андриановой «Сказки о Москве»
		Разучивание подвижной игры «Пустое место»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Москва - самый главный город России»
		Прогулка - экскурсия «Наш район»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Викторина «Знаешь ли свой город?»
		Подвижные игры с мячом		<i>Общекультурное</i> Творческий конкурс рисунков «Моя Москва»
9	Планета друзей	Прогулка-наблюдение «Приметы наступающей зимы».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Дружбой дорожить умейте»
		Подвижные игры «Ручеек»	Домашнее задание	<i>Социальное</i>

			(консультативная помощь)	Мини-интервью по теме «Друг познаётся в беде»
		Подвижные игры «Весёлые ребята»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение и обсуждение книги Н.Носова « Приключения Незнайки и его друзей»
		Эстафеты с мячом	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Просмотр и обсуждение мультфильма «Приключение кота Леопольда» Создание иллюстраций.
		Экологическая беседа с прогулкой «Живое должно жить»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Лепка «Подарок другу» Беседа «Безопасность во время каникул»
10	Книга - наш друг и советчик	Прогулка «Птичья столовая»	Каникулы	<i>Общекультурное</i> Беседа-путешествие «Мир книг» Выставка любимых книг
		Игровая прогулка. Игры по желанию детей	Каникулы	<i>Общекультурное</i>

				Конкурс рисунков «Любимые герои сказок»
		Экскурсия в районную библиотеку «Будешь много читать - будешь много знать».	Каникулы	<i>Социальное</i> Игра-занятие «Больница для книжек»
		Весёлые игры и развлечения	Каникулы	<i>Общеинтеллектуальное</i> Интеллектуальная игра - викторина « Мы дружим с книгой»
		Спортивный час «Самый сильный и ловкий»	Каникулы	<i>Общекультурное</i> Читаем любимые книги В. Драгунский «Денискины рассказы»
11	Сам себе я помогу и здоровье сберегу	Спортивная прогулка. Командная эстафета по бегу	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Спортивно -оздоровительное</i> Школа здоровья «Мои друзья Вода и Мыло» Советы доктора Чистюли.
		Подвижные игры на свежем воздухе « Третий лишний»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Игра-викторина «Говорим мы вам без смеха - чистота залог

				успеха!»
		Прогулка - практикум «Как избежать травматизм»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Викторина по видам спорта «Спорт-залог здоровья»
		Игры с мячом «Съедобное - несъедобное», Летает- не летает»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Творческий конкурс «Если хочешь быть здоров»
		Прогулка -наблюдение за природой.	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Поучительные сказки и стихи о здоровом образе жизни.
12	Забота о пернатых	Природоведческая экскурсия «По следам пернатых»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Птицам нужна наша забота!»
		Подвижные игры «Совушка», «Птички и кошка»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Работа с природным материалом «Лесная сказка»
		Игра на сплочение «Паутина»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Викторина «Природа вокруг нас»
		Прогулка-задание «Покормите	Домашнее задание	<i>Общекультурное</i>

		птиц»	(консультативная помощь)	Игра- путешествие «По страницам Красной книги»
		День любимых игр	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Мир птиц в рисунках. Слушаем голоса птиц
13	Мама - главное слово	Экскурсия – наблюдение за природой.	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Легко ли быть мамой?»
		Поэтическая прогулка. Чтение стихов о маме.	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурс рисунков «Мамин портрет»
		Игра на сплочение «Квадрат».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Общественно-экскурсия «По профессиям наших мам»
		Подвижные игры на свежем воздухе	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение и обсуждение рассказов Б. Емельянова «Рассказы о маме»
		Спортивный час, посвященный Всемирному Дню ребёнка (20 ноября)	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Изготовление поздравительной открытки к

				Дню матери
14	Здравствуй, Зимушка - зима	Прогулка – экскурсия. «Знакомство с сезонными изменениями в природе»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Устное народное творчество. Пословицы и поговорки о зиме
		Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Зима пришла»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Спортивно -оздоровительное</i> «Осторожно, мороз!» Беседа о переохлаждении и обморожении
		Прогулка - наблюдение «Снежинки»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Викторина «Загадки зимы»
		Подвижная игра «Налетели вдруг метели»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Творческий конкурс «Рисуем зиму»
		Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко»

15	В гостях у Зимы	Подвижные игры на свежем воздухе.	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Поэтический вечер. Стихи русских поэтов о зиме.
		Прогулка - практикум «Осторожно, зимняя улица»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Мастерская Деда Мороза. Изготовление снежинок.
		Прогулка-творчество «Разнообразие зимних красок»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Игра-викторина «Загадки Деда Мороза»
		Природоведческая экскурсия «Снежная сказка»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Просмотр и обсуждение мультфильма «Двенадцать месяцев»
		Спортивный час. Подвижные игры на меткость «Попади снежком в цель»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Спортивно -оздоровительное</i> Советы Айболита «Лёд - это опасно»
16	Мы ищем таланты	Природоведческая экскурсия «Чистый ли снег?»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Духовно - нравственное</i> День Конституции Российской Федерации

		Строим снежную крепость	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Разучивание новогодних песен, танцев, игр
		Игра «Защитники снежной крепости»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурсная программа «Угадай мелодию»
		Прогулка-творчество «Конкурс на лучшего снеговика»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурс любимых новогодних стихов
		Калейдоскоп игр: «Мороз», «Снеговик», «Кто быстрее»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурс на лучшую новогоднюю поделку
17	Скоро Новый год	Целевая прогулка: «Наблюдение за птицами»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Откуда пришёл Новый год?»
			Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Зима в картинах русских художников
		Знакомство с народными зимними	Домашнее задание	<i>Общекультурное</i>

		играми	(консультативная помощь)	Рисование на тему: «Зимние узоры на окнах»
		Прогулка-поиск «Сюрприз от Деда Мороза»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Мастерская Деда Мороза. Изготовление волшебных фонариков
		Прогулка-развлечение. Любимые подвижные игры	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Спортивно - оздоровительное</i> Беседа по технике безопасности «Вокруг новогодней елки»
18	Зимняя сказка	Природоведческая экскурсия «Самое красивое зимнее дерево»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Литературная викторина «По дорогам зимних сказок»
		«Снежная сказка» (изготовление снежных фигур сказочных героев)	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Просмотр мультфильма «Снежная королева». Конкурс рисунков
		Старинные зимние игры «Салки со снежками», «Варежка».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурс рисунков на цветной бумаге «Зимний сон!»

		Разучивание игры «Пятнашки - «ёлочки»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Письмо Деду Морозу
		Игры со снегом «Чей ком больше?»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Спортивно - оздоровительное</i> Беседа о правилах поведения во время зимних каникул «Внимание, новогодние каникулы!»
19	Доброе слово, что ясный день	Прогулка - наблюдение « Следы на снегу»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Добрая душа - добрые поступки» Игра «Хорошо - плохо»
		Спортивная эстафета «Смелые, сильные, ловкие»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Турнир знатоков этикета
		Тематическая прогулка «Красота снежного наряда улиц»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Добро и зло в сказках. Игра «Найди пару». Конкурс рисунков
		Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей.	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение сказок о добрых делах Т. Вернер «Сказка о добре и зле»

		Прогулка-практикум «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот – плохо»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> День доброты.
20	Все профессии нужны, все профессии важны!	Прогулка-беседа о погоде	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Игра-путешествие в мир профессий "Все работы хороши – выбирай на вкус"
		Разучивание игры «Два Мороза»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Загадки Бабушки-Загадушки о профессиях.
		Прогулка-беседа «Правила поведения в природе».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Проект «Профессии моих родных и знакомых»
		Игры со снегом «Кто дальше», «Снайперы»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Просмотр и обсуждение мультсериала «Калейдоскоп профессий. Кем я хочу стать когда вырасту..»
		Спортивная эстафета «Смелые,	Домашнее задание	<i>Социальное</i>

		сильные, ловкие»	(консультативная помощь)	Игра – упражнение «Можно» и «нельзя» в жизни».
21	«Огонь-друг, огонь-враг»	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Земля, воздух, вода и огонь»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Беседа «Как древние люди научились добывать огонь?»
		Целевая прогулка: «Наблюдение за птицами»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Викторина «Человеку друг огонь - только ты его не тронь»
		Подвижные игры «Меткий стрелок», «Кто дальше бросит»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»
		Прогулка-развлечение. Любимые подвижные игры	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение произведений С. Маршака « Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»
		Прогулка - поиск «Найди клад»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурс рисунков « Не играй с огнём»
22	В гостях у Почемучки	Подвижные игры «Заморожу, «Сова»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Беседа «Хочу всё знать»

		Прогулка–задача «Свойства снега».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Игра - викторина «Что? Где? Когда?
		Игры со снегом «Скатай шар», «Кто дальше»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурс рисунков «Очевидное - невероятное»
		Подвижные игры на свежем воздухе «У медведя во бору»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Ответы Всезнаек на вопросы Почемучки
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Просмотр и обсуждение мультсериала «Почемучка»
23	Моя семья - моя защита и опора в жизни	Подвижные игры на свежем воздухе «Салки»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Я горжусь своими родителями»
		Подвижные игры «Медведи на льдине»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурс рисунков «Моя семья»
		Прогулка-задача «Ветер» Игра «Летучий мяч»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i>

				Беседа-диалог «Почему так говорят: «Мой дом - моя крепость»
		Прогулка-наблюдение «Воробушки»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Рассказы детей «Когда я был маленьким». Фотовыставка
		Вместе весело играть. Спортивная программа	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение и обсуждение юмористических рассказов В. Драгунского «Денискины рассказы», Н. Носова «Живая шляпа»
24	Нужно учиться, а не лениться	Подвижные игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Тепло - холодно»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа - дискуссия «Зачем мы ходим в школу?» Конкурс загадок про школу
		Прогулка - практикум «Культура поведения на улице»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа со школьным психологом «Научи себя учиться» <i>Общекультурное</i>

				Конкурс рисунков «Моя школа»
		Пешеходная прогулка «Вместе весело шагать»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа - практикум «Правила поведения в школе»
		Весёлые старты	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение и обсуждение книги Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома»
		Прогулка-развлечение. Любимые подвижные игры	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Если я один дома», по правилам поведения на каникулах «Безопасные каникулы»
25	Папин праздник	Прогулка-наблюдение «Природа в феврале»	Каникулы	<i>Духовно - нравственное</i> Познавательная игра «Есть такая профессия - Родину защищать»
		Подвижные игры на свежем воздухе «Метелица», «Кто быстрее»	Каникулы	<i>Общекультурное</i> Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»

26	Проводы зимы. Масленица	Спортивный фестиваль «Будем ловки и сильны, как защитники страны»	Каникулы	<i>Общекультурное</i> Работа с бумагой «Открытка для папы»
		Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей	Каникулы	<i>Общекультурное</i> Чтение и обсуждение книги Л.Кассиля «Твои защитники»
		Прогулка - наблюдение за изменениями в природе.	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Беседа и просмотр слайдов «Как Масленицу праздновали на Руси»
		Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Ручеек»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Просмотр мультфильма «Масленица. Смешарики»
		Прогулка – задание «Покормите птиц»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Кроссворд «Широкая Масленица»
		Русские народные игры. Разучивание игры «Плетень»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет...»,

				Е. Краснов «Масленица», А. Усачев «Масленица» и др.
		Эстафета «Быстрые и ловкие»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Изготовление поздравительной открытки, рисование матрёшки, Масленицы
27	Мамин праздник	Экскурсия – наблюдение за природой.	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Лучше всех на свете мамочка моя»
		Народные игры на закливание птиц «Грачи летят»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Конкурсная программа «А ну- ка, девочки»
		Прогулка - задание «Запахи и звуки весны»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Выставка книг «Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе» Стихи и рассказы о маме О. Высотская «Дорогая наша мама», Б. Емельянов «Рассказы о маме», С. Георгиевская «Галина мама»,

				И. Панькин «Легенда о матерях» Чтение и обсуждение одной из книг.
		«Путешествие в Спортландию»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Рисуем открытки и делаем подарки своими руками нашим мамам
28	Весна в окно стучится	Подвижные игры «У медведя во бору», «Салки»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами»
		Целевая прогулка «Весна идёт»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Весенние приметы. Конкурс загадок о весне.
		Подвижные игры на свежем воздухе «Гори, гори ясно»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Просмотр и обсуждение мультфильма «Как мы весну делали»
		Подвижные игры «Лужи», Ручейки и озеро»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Беседа – презентация «Русские народные традиции встречи весны»

		Спортивный праздник «Весну встречаем».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Рисование на тему «Весна идёт»
29	Весенние голоса	Природоведческая экскурсия «Голоса весны»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Беседа «Весенние гости»
		Подвижные игры на свежем воздухе «Воробушки», «Совушка - сова»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Прослушивание записи голосов птиц. Слуховая викторина «Узнай птиц по голосу»
		Подвижные игры на свежем воздухе «Гори- гори ясно», «Грачи летят»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Прослушивание музыкальных произведений П. Чайковский «Песня жаворонка», Э. Григ «Утро»
		Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Выставка рисунков «Перелётные птицы»
		Творческая прогулка «Придумывание загадок,	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i>

		четверостиший о весне»		Чтение и обсуждение книги В. Бианки «Наши птицы»
30	Смех собирает друзей	Прогулка – наблюдение за таянием снега	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Социальное</i> Беседа «Юмор в нашей жизни»
		Спортивный праздник «Весну встречаем».	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Игровая программа «Вокруг смеха»
		Игры «Глухой телефон», «Мы - весёлые ребята»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Игра - пантомима «Узнай настроение»
		Экскурсия - наблюдение за птицами весной	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общеинтеллектуальное</i> Весёлая викторина
		Матч по футболу «Комический футбол»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Общекультурное</i> Чтение и обсуждение книги Н.Носова «Фантазёры»
31	Береги здоровье смолоду	Прогулка - наблюдение «Признаки весны»	Домашнее задание (консультативная помощь)	<i>Спортивно - оздоровительное</i> Беседа «Здоровье беречь - себя уважать» Правила здорового образа жизни

		Упражнения Доктора Красивая Осанка.	Домашнее задание (консультативная помощь)	Спортивно - оздоровительное Беседа «Я и мое здоровье. Вредные привычки»
		Игра с мячом «Съедобное - несъедобное»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Познавательная игра «Магазин полезных продуктов»
		Подвижные игры на свежем воздухе « Третий лишний»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Конкурс рисунков по теме «Если хочешь быть здоров»
		Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей	Домашнее задание (консультативная помощь)	Игровая беседа «Здоровые зубки»
		Подвижные игры на свежем воздухе «Салки»,	Домашнее задание (консультативная помощь)	Чтение и обсуждение книги Коростылёв В. Королева «Зубная щётка»
32	Мы живём не тужим - мы со спортом дружим	Прогулка-практикум «Осторожно на дорогах»	Каникулы	Беседа «Мы любим спорт» Презентация о Российских спортсменах «Сильные, смелые, ловкие»
		Поисковая прогулка «Тайны вокруг нас»	Каникулы	Загадки и пословицы о спорте

		Игровые упражнения со скакалкой	Каникулы	Викторина - игра «Угадай вид спорта»
		Подвижные игры на свежем воздухе «Пустое место», «Тише едешь – дальше будешь»	Каникулы	Беседа «История олимпийских игр»
		Спортивный час «Сильные, смелые, ловкие»	Каникулы	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Чемпион», «Шайбу! Шайбу!», «Снежные дорожки»
33	Как прекрасен этот мир	Подвижные игры «Кто быстрее», «Салочки – выручалочки»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Беседа «Мы познаем и охраняем природу»
		Прогулка - наблюдение за ручейками	Домашнее задание (консультативная помощь)	Игра - путешествие «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»
		Игры с мячом «Мяч капитану»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Конкурс плакатов «Мы за чистую планету»
		Подвижные игры на свежем воздухе «Ручеек», «Птицы»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Познавательный час. Презентация «Цветы в легендах и преданиях»
		Подвижные игры «Воробушки»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Чтение и обсуждение книги «Н. Сладков «Лесные сказки»

34	Добрыми делами славен человек	Подвижные игры на свежем воздухе «Совушка»	Домашнее задание (консультативная помощь) Домашнее задание (консультативная помощь)	Беседа «Волонтерство - добро с большой буквы»
		Прогулка - наблюдение за птицами весной	Домашнее задание (консультативная помощь)	Чтение и обсуждение книги В. Катаева «Цветик - семицветик»
		Подвижные игры на свежем воздухе «День и ночь»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Игра - практикум «Цветок доброты»
		Подвижные игры на свежем воздухе «Догони свою пару»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Акция «Открытка для ветерана»
		Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей	Домашнее задание (консультативная помощь)	Трудовая акция «школьный двор»
35	Мир. Труд. Май	Игры с мячом «Мяч бросай и отвечай»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Беседа «Встречаем праздник Мира и Труда»
		Игра «холодно -горячо», «Кошки - мышки», «Замри -отомри»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Конкурс загадок о профессиях Пословицы о труде Чтение сказки Гайланса В.И. «Сказка о том, как труд лень победил»

		Игры - эстафеты «Самые быстрые»,	Домашнее задание (консультативная помощь)	Беседа «Мой труд дома и в школе»
		Весёлые старты	Домашнее задание (консультативная помощь)	Просмотр и обсуждение мультфильма «Золушка»
36	Мы помним, мы гордимся	Весёлые старты, посвящённые Дню Победы	Домашнее задание (консультативная помощь)	Беседа «Что я знаю о войне» Разучивание стихов
		Прогулка - наблюдение за деревьями весной	Домашнее задание (консультативная помощь)	Беседа «Моя семья и Великая Отечественная война...»
		Игра «Снайперы»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Конкурс загадок о боевой технике Конкурс рисунков «День Победы»
		Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей	Домашнее задание (консультативная помощь)	Чтение и обсуждение книги Л. Пантелеева «Честное слово»
37	Здравствуй, музей	Прогулка - экскурсия «Май с цветами»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Виртуальное путешествие «Музеи моего города»
		Подвижные игры на свежем воздухе «Ловишки», «Где мы были, мы не скажем»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Словарь музейных терминов
		Спортивные забавы	Домашнее задание (консультативная помощь)	Игра-викторина «В мире искусства»

		Игровые упражнения со скакалкой		Экскурсия в школьный музей
		Прогулка-рассуждение «Где безопасно играть на школьном дворе?»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Беседа - практикум «Если мы пришли в музей» (правила поведения)
38	Лето, лето к нам пришло	Прогулка - наблюдение за небом	Домашнее задание (консультативная помощь)	Беседа «За что вы любите лето?»
		Подвижные игры на свежем воздухе «Гуси - лебеди»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Конкурс загадок и пословиц о лете
		Подвижные игры на свежем воздухе «Кто больше», «Кто дальше бросит»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Творческий конкурс на асфальте Рисование «Краски лета»
		Прогулка - практикум «Солнце гладит по щеке»	Домашнее задание (консультативная помощь)	Чтение и обсуждение книги Е. Ярцевой «Лето - лучшая пора»
		Весёлые старты	Домашнее задание (консультативная помощь)	Беседа «Безопасное лето». Викторина «Ура! Скоро каникулы» (закрепление правил поведения на воде, в лесу, на дороге и т.д.)

