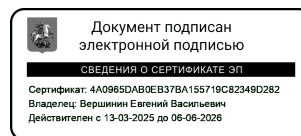


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1527



Е.В. Вершинин

20 апреля 2026 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1527»**

по итогам деятельности за 2025 год

Москва, 2026 год

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения.....	3
Система управления организацией.....	4
Образовательная деятельность	5
Мероприятия ГБОУ Школа № 1527	8
Блок дополнительного образования ГБОУ Школа №1527	29
Дополнительное образование граждан старшего поколения.....	30
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	31
Преемственность образовательной деятельности:.....	33
Результаты государственной итоговой аттестации - 2025.	35
Организация образовательной деятельности.....	38
Кадровое обеспечение.....	39
Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
Финансовые условия	44
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	46
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	55

Введение

Отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.13 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа № 1527» (далее - ГБОУ Школа № 1527). Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1527, а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Государственных образовательных стандартов по программам среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Отчет сформирован на основе материалов о самообследовании подразделений ГБОУ Школа № 1527, в которых более детально представлен материал, отражающий реальную картину образовательной, учебно-воспитательной и методической.

Общие сведения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1527» (ГБОУ Школа № 1527)

Местонахождение: Южный административный округ города Москвы, район «Нагатинский затон».

Адрес юридический: 115470, г. Москва, Проспект Андропова, д.17, к.5

Сайт: gym1527u.mskobr.ru

Дошкольный уровень образования:

Корпус Солнышко город Москва, Судостроительная улица, дом 11, корпус 2

Корпус Сказка город Москва, Затонная улица, дом 8, корпус 3

Корпус Акварелька город Москва, Затонная улица, дом 2, корпус 3

Корпус Кораблик город Москва, Затонная улица, дом 10, корпус 2

Корпус Медвежонок город Москва, Кленовый бульвар, дом 13, корпус 4

Корпус Дельфиненок город Москва, Затонная улица, дом 7, корпус 2

Учебные занятия в 1-4 классах (начальное общее образование) проводятся по адресу:

г. Москва, Проспект Андропова, д.17, к.3

г. Москва, ул. Затонная, д.7, к.3

Учебные занятия в 5-11 классах (основное общее и среднее общее образование) проводятся по адресу:

г. Москва, Проспект Андропова, д.17, к.5

г. Москва, ул. Судостроительная, д.32, к.3

Учредителем школы является Департамент образования и науки г. Москвы.

Сегодня Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1527» является общеобразовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей от 1,5 до 18 лет, а также дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых. Школа имеет эмблему.

Наполняемость классов является относительно стабильной и представлена в таблице.

Класс	Всего классов	А	Б	В	Г	Д	Е	Э	Всего	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	С	Всего	Всего (Корпус 3 и Корпус 4)
		Корпус 3									Корпус 4										
1	7	31	30	28	-	-	26	-	115	28	30	31	-	-	-	-	-	-	-	89	204
2	6	30	26	30	-	-		-	86	27	24	26	-	-	-	-	-	-	-	77	163
3	9	28	28	29	27	-	20		132	30	28	26	-	-	-	25	-	-	-	109	241
4	8	23	22	24	-	26	30	-	125	32	25	-	-	-	-	21	-	-	-	78	203
Итого (1-4)	30	Корпус 3 - Всего								458	Корпус 4 - Всего								353	811	
		Корпус 1							Всего	Корпус 2							Всего	Всего (Корпус 1 и Корпус 2)			
5	8	25	25	23	-	-	25	-	98	19	26	21	25	-	-	-	-	-	-	91	189
6	10	29	32	31	-	19	28	25	164	-	25	20	28	-	-	26	-	-	-	99	263
7	8	33	31	29	21	-	-	-	114	25	27	25	21	-	-	-	-	-	-	98	212
8	7	28	32	-	29	25	-	-	114	28	33	-	-	-	-	-	23	-	-	84	198
9	9	22	35	-	26	22	-	-	105	24	25	25	19	23	-	-	-	-	-	116	221
Итого (5-9)	42								595											488	1083
10	2	45	36	-	-	-	-	-	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81
11	3	41	41	-	-	-	-	-	82	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	114
Итого (10-11)	5								163											32	195
Итого (5-11)	47	Корпус 1 - Всего							758	Корпус 2 - Всего							520	1278			
Итого по школе	77																				2089 (без семей-ников)

1. На семейном (вне ОО) – 43 чел. (вне класса).
2. Средняя наполняемость:
2132 (общее число в АИС) - 43 (на семейном) = 2089 чел.
2089 чел. : 77 классов = 27,13 чел.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1527. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является ее директор.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школьных локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ Школа № 1527 создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников школы.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школа - сайт общеобразовательной организации, электронный журнал.

Административное управление осуществляет директор Вершинин Евгений Васильевич и администрация школы:

Должность	ФИО
заместитель директора по управлению ресурсами	Зугрова Светлана Станиславовна
заместитель директора по качеству образования	Шаевская Наталья Анатольевна
заместитель директора по содержанию образования	Медведева Марина Сергеевна
заместитель директора по воспитанию и социализации	Шевченко Ольга Михайловна

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательной деятельности (ОД) через Управляющий совет (УС), педагогический совет (ПС), методический совет (МС), ученическое самоуправление.

Администрация школы реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательного процесса и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно-результативную функции.

Учебно-методическая работа осуществляется через работу кафедр учителей:

Кафедра учителей начальных классов (2);

кафедра учителей русского языка и литературы;

кафедра учителей иностранных языков;

кафедра учителей математики и информатики;

кафедра учителей общественно-научных предметов;

кафедра учителей естественно-научных предметов;

кафедра предметов:

музыка, труд (технология), изобразительное искусство, физическая культура

Образовательная деятельность

Соответствие содержания образования ФГОС для всех видов основных общеобразовательных программ представлено в таблице.

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) разрабатывается на основе ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) и ФОП ДО (федеральная образовательная программа дошкольного образования), используются ряд парциальных программ и технологий, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают образовательные области: физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие.		
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа соответствует по структуре, содержанию установленным требованиям ФГОС. Разработана на 4 года. В рамках реализации проекта “Эффективная начальная школа” разработана на 3 года.	В Учебном плане наименование образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП	Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах и проектах. Ведется системная экскурсионная работа.

Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Программа разработана на 5 лет. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются технологии деятельностного метода, критического мышления, активные методы обучения, кейс-технологии, соответствующие требованиям ФГОС.	Внеурочная деятельность организована в различных формах: элективные курсы, экскурсии, проектная деятельность.
	развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.		

Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию Соответствует установленным требованиям ФГОС. Программа разработана на 2 года. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.	Действующий учебный план среднего общего образования соответствует ФГОС СОО. Реализуются система Профильного и предпрофильного обучения. Школа реализует городские предпрофессиональные проекты «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе»	Внеурочная деятельность организована в различных формах: курсы, экскурсии, проектная деятельность. Во внеурочной деятельности заняты все обучающиеся по разным направлениям.
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся и воспитанников	Система воспитательной работы основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования, осуществляется совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Воспитательная работа является основой формирования российских традиционных духовных ценностей, ресурсом формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся, ведется в соответствии с Программой развития ГБОУ «Школа № 1527», основными положениями ФГОС в области воспитания, программами внеурочной деятельности для I-IV классов по ФГОС и для V-XI классов, программой воспитания как части содержательного раздела основной образовательной программы ГБОУ «Школа № 1527». Цели и задачи воспитания по развитию личности обучающегося, созданию условий для ее самореализации осуществляются в процессе взаимодействия педагогов, детей и родителей при организации различных видов деятельности. Основные школьные дела планируются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, анализа каждого воспитательного события и воспитательного процесса в целом. Основные направления воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания.		

Мероприятия ГБОУ Школа № 1527

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Основные школьные дела			
1	Торжественная линейка, радиоэфир "1 сентября - День Знаний", торжественная церемония поднятия государственного флага РФ	1-11 классы	01 сентября	Зам. директора по ВР (воспитательной работе), классные руководители, советники директора
2	Фестиваль финансовой грамотности	5-9 классы	20.09.2025	Заместители директора, кл.руководители
3	День работника дошкольного образования	1-4 классы	27.09	педагог-организатор, классные руководители
4	Международный день музыки Международный день пожилых людей	1-6 классы	01.10	педагог-организатор, классные руководители
5	Международный день учителя. Акции по поздравлению ветеранов труда. Цикл мероприятий в рамках «учительской недели», приуроченной ко Дню учителя	5-9 классы	1-я неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО (дополнительного образования), педагоги-организаторы
6	Акция "Бумажный бум» Поддержание чистоты и порядка в рамках направления - трудовое воспитание	1-10 классы	3-я неделя октября	Советник директора, классные руководители
7	Мероприятия, посвященные Дню Отца в России	1-9 классы	3-я неделя октября (19.10)	Советник директора, классные руководители
8	Банк ученических инициатив	7-е-9-е классы	сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, зам. директора по ВР (воспитательной работе), классные руководители
9	Разговорный клуб "Встреча с интересным человеком"	5-10 классы	ежемесячно	Педагог-организатор, зам. директора по ВР (воспитательной работе), классные руководители
10	Презентация проекта "Давайте познакомимся"	5-е классы	2-я неделя ноября	Классные руководители 5-х классов
11	День матери в России	1-11 классы	30.11 последнее воскресенье ноября	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
12	День Государственного герба РФ; Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	7-9 классы	Ноябрь-декабрь	Заместители директора по ВР, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям
13	Информационно-познавательная беседа с обучающимися, посвященная Международному дню инвалидов	5-е - 7-е классы	01-03.12 первая неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-х классов

14	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	5-8 классы	03.12	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
15	День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских захватчиков в битве под Москвой	5-е - 7-е классы	05.12	педагог-организатор, классные руководители
16	День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г.)	1-10 классы	12.12	педагог-организатор, классные руководители
17	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ	7-9 классы	25.12	Педагог-организатор, зам. директора по ВР (воспитательной работе), классные руководители
18	Разговорный клуб "Встреча с интересным человеком" - мероприятия, приуроченные ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	8-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
19	Разговорный клуб "Встреча с интересным человеком" - мероприятия приуроченные ко Дню русской науки	1-11 классы	8 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги ДО
20	Мероприятия ко Дню защитника Отечества; Всероссийская детско- юношеская военно- спортивная игра «Зарница»	7-8 классы	23 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
21	Онлайн-викторина "Масленица", конкурс "Сударыня масленица»	1-4 классы	16-22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО
22	Мероприятия к Международному женскому дню - 8 марта	1-6 классы	8 марта	Классные руководители
23	Классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-8 классы	18.03	Классные руководители
24	Международный день театра - отчетные постановки театральных студий-членов "Содружества школьных театров"	4-8 классы	27.03	педагог-организатор, классные руководители, руководители театральных студий
25	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики; Всероссийский проект «Спасе. Открытый космос»	1-6 классы	12.04	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
26	Дельфийские игры	5-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
27	Мероприятия от московского центра воспитательных практик центра к празднованию годовщины	1-10 классы	май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

	Победы в Великой Отечественной войне			
28	Цикл мероприятий от Музея Победы. Концерт к 9 мая - 81й годовщины Победы; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; Международная акция "сад памяти!"	8-е классы	первая неделя мая	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
29	Мероприятия ко Дню Победы, проведение торжественной церемонии поднятия государственного флага РФ; Общешкольная линейка - возложение гвоздик к памятным местам района	7-е классы	09.05	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
30	Праздник "Последнего звонка "	9, 11 классы	4-я неделя мая	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям
31	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» президентской платформы «Россия - страна возможностей».	5-7, 8-9 классы	Регистрация до 17 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям
32	День России	1-8 классы	12.06	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
33	День Памяти и скорби - онлайн конкурс	5-8 классы	22.06	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
34	День Государственного флага РФ	1-11 классы	22.08	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Внеурочная деятельность				
1	Радиоэфир "День солидарности в борьбе с терроризмом"; Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	7-9 классы	03.09	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2	Тематическая гостиная, посвященная Международному дню благотворительности	6-8 классы	05.09	педагог-организатор, классные руководители
3	День памяти жертв фашизма	4-7 классы	14.09.2025 (второе воскресенье сентября)	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя истории
4	Всероссийская олимпиада школьников	4-11 классы	сентябрь	Заместители директора
5	Стендовая выставка, посвященная 280-летию со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	7-8 классы	16.09	педагог-организатор, классные руководители

6	Радиоэфир, посвященный 125-летию со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	3 классы	22.09	педагог-организатор, классные руководители
7	Конкурс творческих работ на иностранных языках для обучающихся 2–11-х классов «Lingua Time: капсула времени»	2-11 классы	3-я неделя сентября	МО учителей английского языка
8	Фестиваль финансовой грамотности	7-9 классы	20.09	Педагог-организатор, зам. директора по ВР (воспитательной работе), классные руководители
9	Экологическая акция "Неделя сбора батареек!"	5-8 классы	4-я неделя сентября	педагог-организатор, классные руководители
10	Предметная неделя иностранных языков	1-9 классы	к 26 сентября	МО учителей иностранного языка
11	Стендовая выставка к 130-летию со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского (1895–1977)	6-9 классы	30.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
12	Городской фестиваль «Духовные скрепы отечества» - «Поют дети Москвы»	5-9 классы	сентябрь	Васькина Е.В., заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Международный день музыки	1-6 классы	01.10	Учителя музыки, педагог-организатор
14	Радиоэфир, посвященный 130-летию со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	6 классы	03.10	педагог-организатор, классные руководители
15	Проект "Давайте познакоимся"	5-е классы	октябрь	Кл.руководители
16	Всемирный день почты в рамках проекта "Почта доверия"	1-11 классы	09.10	педагог-организатор, классные руководители
17	Кинопоказ к 80-летию со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р. 1945)	1-9 классы	21.10	педагог-организатор, классные руководители
18	Литературная гостиная к 155-летию со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	8-9 классы	22.10.2025	педагог-библиотекарь, классные руководители
19	Конкурс школьных спортивных клубов (ШСК)	4-9 классы	октябрь	педагог-организатор, учителя физической культуры, руководитель ШСК
20	Беседа "Библиотечный экслибрис" к Международному дню школьных библиотек	6-е классы	25.10.	педагог-библиотекарь
21	Онлайн-викторина "Международный день анимации"	8-е -9-е классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
22	Предметная неделя математики	1-10 классы	октябрь	Педагоги-предметники, классные руководители
23	Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	5-7 классы	октябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
24	Школьный фестиваль актерского мастерства и театральных проектов	4-8 классы	28.10	педагог-организатор, классные руководители,

				руководители театральных студий
25	Осенний бал кадет	8-9 классы	Ноябрь	педагог-организатор, классные руководители
26	Московская олимпиада школьников	5-9 классы	ноябрь	Заместители директора по ВР, педагоги- предметники
27	Радиоэфир, посвященный 295- летию со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730– 1800)	5-7 классы	13.11	педагог-организатор, классные руководители
28	Предметная неделя филологии	1-6 классы	ноябрь	Заместители директора по ВР, педагоги- предметники
29	Московский театральный фестиваль-конкурс «Живая сцена»	5-9 классы	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители, руководители театральных студий
30	25-й Московский городской конкурс "Немецкие мотивы"	3-4 классы; 5-7 классы; 8-9 классы	ноябрь	МО учителей иностранного языка
31	Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	7-8 классы	28.11	классные руководители, советники директора по воспитанию
32	Всемирный день волонтеров Онлайн-квест "Делай добро", посвященный Международному дню добровольцев. Комплекс мероприятий в рамках направления "Волонтерство и добровольчество" "Движения Первых"	3-4 классы; 7-9 классы	05.12	педагог-организатор, классные руководители, советники директора по воспитанию
33	Читательская гостиная - "чтение с остановками". Тематическая гостиная "Книги-юбиляры", театрализованные зарисовки	1-3 классы	декабрь	педагог-библиотекарь
34	Литературная гостиная, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 классы; 5-10-е классы	09.12	педагог-организатор, классные руководители
35	Новогодний маскарад	1-4 классы; 5-9 классы	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
36	День детских изобретений	4-7 классы	17.01.2025	педагог-организатор, классные руководители
37	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	5-9 классы	январь регистрация	Заместители директора по ВР, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям
38	Конкурс проектных работ из вторсырья "Подари жизнь ненужным вещам!"	5-7 классы	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям
39	Президентские спортивные игры и Президентские состязания	5-9 классы	вторая неделя января	Учителя физической культуры
40	Всероссийский открытый урок - мероприятия приуроченные ко Дню российской науки. Комплекс мероприятий в рамках направления	5-9 классы	08.02	Педагоги-предметники, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям,

	"Наука и технологии" "Движения Первых"			советники директора по воспитанию
41	Международный день книгодарения	1-4 классы	09-13 февраля	педагог-организатор, классные руководители
42	Предметная неделя естественных наук	1-10 классы	февраль	Педагоги-предметники
43	Конкурс "Необычный блин"! (Даешь блин!) Самые необычные рецепты блинов	5-6 классы	16-22 февраля	педагог-организатор, классные руководители
44	Предметная неделя гуманитарных наук	1-10 классы	март	Педагоги-предметники
45	Всемирный день поэзии	5-8 классы	21 марта	МО учителей русского языка и литературы
46	Всемирный день театра - фестиваль театральных постановок (5-ти минутные зарисовки); Всероссийский проект «Школьная классика»	5-9 классы	27.03	руководители театральных студий, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям
47	Научно-практическая конференция школьников «Горизонты открытий». Конкурс чтецов на иностранных языках	1-4 классы	последняя неделя марта	Заместители директора по ВР, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям
48	Неделя детской книги Театральный квест для 8-х классов	8 классы	28.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
49	Ежегодный каникулярный лагерь	1-е -5-е классы	каникулы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
50	Всемирный день Земли	1-8 классы	22.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
51	Цикл мероприятий к 81й годовщине Победы в ВОВ	1-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
52	День славянской письменности и культуры	3-4 классы	24 мая	педагог-библиотекарь
53	День защиты детей - спартакиада	1-4 классы; 5-6 классы	01.06	Классные руководители
Кроме того, «Внеурочная деятельность» реализуется согласно содержанию курса «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» и плану внеурочной деятельности образовательной программы школы				
Внешкольные мероприятия				
1	Выполнение нормативов ВФСК ГТО в рамках спортивного праздника, посвященного Дню города Москвы	1-11 классы	вторые выходные осени	Учителя физической культуры
2	Акция «Труд крут» в рамках работы Первичного отделения Движения Первых и направления трудового воспитания	5-9 классы	09.09	Кл.руководители
3	Городской спортивный праздник "Осенний городской Фестиваль ГТО»; ГТО с родителем в рамках работы ШСК	4-11 классы	Сентябрь	Руководители классов, учителя физической культуры
4	Конкурс видеороликов на английском языке School InstaVoice - сайт МЦКО раздел «Международная деятельность»/«Фестивали и конкурсы»	5-9 классы	первая неделя каждого месяца	МО учителей английского языка

5	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" и Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" в рамках работы ШСК	5-9 классы	Сентябрь	Руководители классов, учителя физической культуры
6	Фестиваль финансовой грамотности	8-9 классы	Сентябрь-октябрь	заместители директора по ВР, классные руководители
7	Просветительский марафон "Дети и молодежь против экстремизма и терроризма"	5-9 классы	октябрь	Кл.руководители
8	Кубок по шахматам «Детская шахматная лига 2025», 15-й этап (ШСК)	1-4 классы	Октябрь	Учителя физической культуры
9	Олимпиада: Музеи.Парки.Усадьбы	1-11 классы	Начало регистрации: сентябрь-октябрь	Кл.руководители
10	Школьный фестиваль "Сдай нормативы ГТО!"	1-11 классы	Начало регистрации	Учителя физической культуры
11	Московская олимпиада школьников	с 8 класса	октябрь	заместители директора по ВР, классные руководители
12	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	5-9 классы	С 01.10	Педагоги-предметники, классные руководители, специалист по медиа коммуникациям
13	Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	5-9 классы	С 01.10	Педагоги-предметники, классные руководители
14	Московская этнографическая олимпиада «Москва - столица многонациональной России»	5-9 классы	С 01.10	Заместители директора по ВР, классные руководители, специалист по медиа коммуникациям
15	Экологическая акция «Бережем планету вместе»; экологическая акция «Экодежурный по стране» (сбор батареек и пластиковых крышек) с целью поддержания чистоты и порядка в рамках трудового воспитания	1-4 классы	октябрь	Кл.руководители
16	Олимпиада школьников "Ломоносов"	5-9 классы	октябрь - ноябрь	Педагоги-предметники
17	Городское соревнование по бегу «Территория бега», 5-й этап (ШСК)	10 классы	ноябрь	Учителя физической культуры
18	Олимпиада "Покори Воробьевы горы!"	5-9 классы	ноябрь	Педагоги-предметники
19	Первенство по туризму обучающихся. Комплекс мероприятий в рамках направления	5-6 классы; 7-8 классы	ноябрь	Педагоги-предметники, руководители театральных студий,

	"Туризм и путешествия" "Движения Первых"			советники директора по воспитанию
20	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Театральный олимп». Комплекс мероприятий в рамках направления "Культура и искусство" "Движения Первых"	5-9 классы	01.12	Педагоги-предметники, руководители театральных студий, советники директора по воспитанию
21	Московский турнир по восточному каратэ, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой «Память поколений»	1-7 классы	декабрь	Учителя физической культуры
22	Конкурсы московского центра воспитательных практик	5-9 классы	в течение года	Кл.руководители
23	Московский фестиваль национальных культур «Мой дом - Москва»	5-9 классы	Март - июнь	Заместители директора по ВР, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям
24	Всероссийский конкурс хоров	1-6 классы	Март 2025	Учителя музыки, педагог-организатор
25	День Земли. Коференция публичных выступлений (TED). Комплекс мероприятий в рамках направления "Экология и охрана природы" "Движения Первых"	5-7 классы	21 марта	Педагоги-предметники, руководители театральных студий, советники директора по воспитанию
26	Учебный день в музее Космонавтики	5-6 классы	апрель	Классные руководители
27	Экологическая акция "Бумажный бум» в рамках трудового воспитания	1-4 классы	4-я неделя апреля	педагог-организатор, классные руководители
28	Московский международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Поют дети Москвы»	5-8 классы	Апрель	Учителя музыки, педагог-организатор
29	Летние городские смены	возраст участников 7-17 лет	с 30 мая	Классные руководители
30	Мероприятия городских площадок, летняя городская смена «Калейдоскоп летних открытий»	5 классы	Июнь	Классные руководители
31	День российского кино - кинопоказ	5-7 классы	27.08	Педагог-организатор, зам. директора по ВР (воспитательной работе), классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Конкурс "Моя необычная клумба!", посвященный Международному месячнику охраны природы в рамках проекта "Зеленая школа» - оформление школьного пространства в рамках направления - трудовое воспитание	4-е классы	1-я неделя сентября	педагог-организатор, классные руководители
2	Фотоконкурс-выставка "Моменты лета"	1-4 классы	1-я неделя сентября	педагог-организатор, классные руководители

3	Организация экспозиции школьного музейного пространства, участие в городских конкурсах на лучший школьный музей	7-8 классы	октябрь - ноябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
4	Фото-конкурс "Моя елка"	5-6 классы	Декабрь	педагог-организатор, классные руководители
5	Конкурс-выставка "Елочная игрушка своими руками" Встречаем Новый год!	3-е - 6-е классы	декабрь	педагог-организатор, классные руководители, руководители секций дополнительного образования
6	Конкурс-выставка мини-проектов естественно-научной направленности	7-8 классы	первая-вторая неделя января	педагог-организатор, классные руководители, педагоги-предметники
7	Конкурс проектных работ из вторсырья "Достопримечательности Москвы!"	5-9 классы	Январь	педагог-организатор, классные руководители
8	Выставка открыток "Доблесть.Отвага.Честь"	5-е - 6-е классы	02.02	Заместители директора по ВР, классные руководители, специалист по медиакоммуникациям
9	Стендовая выставка в холле школы, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией	8-9 классы	01.03	педагог-организатор, классные руководители
10	Стендовая выставка, посвященная Дню российской анимации	3 классы	08.04	педагог-организатор, классные руководители
11	Оформление пространства Памяти в рамках мероприятий к 81й годовщине Победы в ВОВ	1-10 классы	Май	педагог-организатор, классные руководители
12	Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира» (кадеты)	Кадетские классы	Июнь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1	«Неделя безопасности» (информирование родителей через официальные социальные сети)	5-е - 6-е классы	сентябрь	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Педагог-организатор Технический специалист Родители
2	Родительская встреча с руководителем класса «Организация учебного процесса»	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог
3	Спортивный фестиваль "Мы с папой - команда!", посвященный Дню отца в России	1-4 классы	19.10.2025 (третье воскресенье октября)	педагог-организатор, классные руководители
4	«Безопасные каникулы. Правила поведения на улице, во дворе, дома, в общественном транспорте, ПДД» (информирование родителей через официальные социальные сети)	1-4 классы; 5-9 классы	ноябрь	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Педагог-организатор Технический специалист Родители

5	Международный день КВН - игра "Родители детям, дети родителям!"	7-9 классы	08.11	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Педагог-организатор Технический специалист Родители
6	Организация профилактической работы с семьями и несовершеннолетними состоящими на учете (ВШУ, КДН, ОСЗН, ОМВД) Работа с несовершеннолетними группы риска	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Руководители классов Социальный педагог Педагог-психолог Совет по профилактике Управляющий Совет Родители
7	Родительская встреча с руководителем класса «Предварительные итоги 1 триместра»	1-11 классы	ноябрь	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог
8	Мастер-класс от родителя	1-4 классы; 5-6 классы	27.11	педагог-организатор, классные руководители
9	Всемирный день футбола - турнир с родителями обучающихся	4-7 классы	10.12	педагог-организатор, классные руководители
10	Родительская встреча с руководителем класса «Предварительные итоги 2 триместра»	1-11 классы	февраль	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог
11	Музыкальная гостиная - родители детям!	5-9 классы	Март	педагог-организатор, классные руководители
12	Стендовая выставка - родители детям!, посвященная 170-летию со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	1-4 классы	17.03.2026	педагог-организатор, классные руководители
13	Родительская встреча с руководителем класса «Предварительные итоги 3 триместра (2 полугодия)»	1-11 классы	апрель	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог
14	Конкурс рецептов по приготовлению блюд для празднования Православной Пасхи	5-7 классы	12.04.2026	педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
15	Работа специалистов по запросу родителей и законных представителей (для решения конфликтных ситуаций)	5-11 классы	в течении года	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
16	Индивидуальное консультирование для выявления воспитательных потребностей семьи	5-11 классы	в течении года	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
17	Заседания Управляющего совета		по плану работы УС	Члены Управляющего совета

18	Круги сообщества, использование восстановительного подхода в рамках работы школьной службы примирения	Родители обучающихся 1-9 классы	в течении года	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Волонтеры ШСП Педагог-психолог
Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха»	9 классы	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
3	Премия "Время молодых" - общественное признание достижений молодежи на федеральном уровне	5-9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советники директора по воспитанию
4	Форум лидеров ученического самоуправления	5-9 классы	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
5	Наставничество и шефство в рамках направления - трудовое воспитание	4 классы	октябрь-апрель	Классные руководители
6	Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе»; Всероссийская акция «Экодежурный по стране» - в рамках направления - трудовое воспитание	3-8 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
7	Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советники директора
8	День самоуправления	5-6 классы; 11 классы	Декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
9	День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность				
1	Неделя профилактики экстремизма и терроризма Классные часы «Когда чужая боль становится своей» (минута молчания - памяти жертв Беслана) Создание плакатов на тему «Мир без насилия!» 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом Электронные образовательные материалы МЭШ	5-10 классы	первая неделя сентября (01-07.09.2025)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
2	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения - подготовка к конкурсу «Безопасное колесо!»	5-6 классы	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители

3	Организация социально-психологического тестирования школьников	7-9 классы	с 1 сентября	Заместители директора, кл.руководители
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню детского здоровья	2-8 классы	02.10.2025	Заместители директора, кл.руководители
5	Профилактика травматизма и несчастных случаев: работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2-8 классы	октябрь	Заместители директора, кл.руководители
6	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения Классные часы «Будущее в моих руках!» Правила здорового и экологически целесообразного образа жизни в рамках Дня детского здоровья Конкурс проектных работ - «Подари жизнь ненужным вещам!»	5-9 классы	октябрь (06.10-12.10.2025)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
7	Информирование и просвещение, разъяснительная работа; Формирование мотивации к обучению	5-8 классы	вторая неделя октября	Заместители директора, кл.руководители
8	Неделя профилактики экстремизма и терроризма Классные часы на тему «Единство в многообразии» «Чем мы похожи?» Акция «Плакат мира» Конкурс проектов «Многонациональная Москва» Фотоконкурс "Разные лица школы»	5-9 классы 5-7 классы 8-9 классы 5-6 классы	ноябрь (10-16.11.2025)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог Специалист по медиа коммуникациям
9	Всероссийский форум "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма"	5-9 классы	ноябрь	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
10	Школьный этап Московских городских соревнований «Школа безопасности»:	5-8, 9 классы	ноябрь	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
11	Неделя правовых знаний Классные часы на тему : «Имею право и обязан», (всероссийский день правовой помощи детям) Лекции, деловые игры с участием сотрудников правоохранительных органов	5-9 классы	ноябрь (17-23.11.2025)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» Спортивный турнир с родителями	4-8 классы	ноябрь-декабрь (24-30.11.2025)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Педагоги физкультуры Педагог-психолог

13	Неделя профилактики «Равноправие» приурочена к Дню Конституции РФ 12 декабря	5-9 классы	декабрь (08-14.12.2025)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
14	Безопасность во время зимних каникул	1-11 классы	третья неделя декабря	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
15	Антитеррористический ролик "Не попади в сети! Не стань жертвой!"	5-9 классы	третья неделя декабря	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
16	Неделя профилактики интернет-зависимости Мероприятия к Международному дню без Интернета «OFFLINE» - дебаты, деловые игры, сценарии уроков МЭШ	5-9 классы	январь (19-25.01.2026)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
17	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ Классные часы, мероприятия, направленные на профилактику ПАВ «Независимое детство», выработку навыков высокой самооценки себя как личности	5-9 классы	февраль-март (24.02-01.03.2026)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
18	Неделя здоровья «Здоровье для всех!» – Всемирный день здоровья. Комплекс мероприятий в сфере спорта и здорового образа жизни "Движения Первых» Профилактическая неделя «Здоровье для всех!» - встречи с медицинскими работниками, спортсменами	5-6 классы	март-апрель (30.03-05.04.2026)	Классные руководители, советники директора по воспитанию
19	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	5-9 классы	Апрель (13-19.04.2026)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
20	Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!»	1-6 классы	Май (11-17.05.2025)	Заместитель директора Руководители классов Социальный педагог Совет профилактики Педагог-психолог
Социальное партнерство				
1	Олимпиада "Высшая проба"	7-9-е классы	до 05.11	Кл.руководители
2	Игры, лекции и тренинги от Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при ДОНМ	родителям	по запросу	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
3	Олимпиада для школьников «Учитель школы будущего» МГПУ	5-9 классы	Январь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

4	Международный день музеев	6-9 классы	18 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
5	Участие в мастерклассах, лекциях от социальных партнеров Школы	4-9 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Профориентация				
1	Регистрация на конкурсные испытания - Московский детский чемпионат «Мастерята»	5-8 классы	Сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
2	Городской фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»	5-9 классы	последняя декада сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
3	Чемпионат финансовых компетенций старшеклассников «Финскилс».	8-9 классы	октябрь	Кл.руководители
4	«Билет в будущее» - Проект ранней профессиональной ориентации	6-9 классы	в течении года	классные руководители
5	Шоу профессий - проект ранней профессиональной ориентации	7-9 классы	октябрь	Кл.руководители
6	Субботы московского школьника	9-е классы	каждый месяц	Педагоги-предметники, классные руководители
7	Всероссийский научный фестиваль "Наука 0+"	1-9 классы	октябрь	Кл.руководители
8	Кружок от чемпионов	7-9 классы	Ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
9	Посещение колледжей в рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ»	9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Городской проект «Мастерство начинается здесь»	9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11	День российского студенчества - профориентационная работа (игры и тестирования). Комплекс мероприятий в рамках направления "Труд, профессия и свое дело" "Движения Первых"	5-9 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советники директора по воспитанию

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития обучающихся представлены в инвариантных и вариативных модулях рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал урока реализуется с использованием интерактивных форм занятий с обучающимися.

Программы внеурочной деятельности реализуются для обучающихся в кружках, секциях, клубах, студиях и иных объединениях. Реализуется курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс

направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В 2025 году классными руководителями было проведено 35 занятий с обучающимися.

Одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников, является Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы. Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации, холле; в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Москвы).

Классные руководители поддерживают активное участие 67 классных сообществ в жизни школы, используют воспитательные возможности основных школьных дел, совместно с обучающимися совершенствуют организацию школьного пространства, мотивируют обучающихся на участие во внешкольных мероприятиях на основании плана воспитательной работы школы, годовых планов работы классного руководителя.

В рамках взаимодействия образовательной организации с родителями с целью сопровождения всех участников образовательных отношений проводится «Московский психологический лекторий» - лекции на основе материалов, предоставленных сотрудниками ГБУ ГППЦ ДОНМ:

№	Дата проведения	Тема лектория	Целевая аудитория
1	январь 2025	Как выявлять признаки неблагополучия	Педагоги ОО 6,7, 8 классы
2	03 – 07 февраля 2025	Как создавать детский коллектив	Учителя начальной школы
3	март 2025	Про детско-родительские отношения. Возрастные кризисы детей	Родители
4	14 – 18 апреля 2025	Как поддержать ребенка в период ОГЭ/ЕГЭ	Родители обучающихся 9 и 11 классов
5	19 – 23 мая 2025	Советы родителям будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников
6	Сентябрь 2026	«Как выявить признаки неблагополучия»	Учителя 1-11 классов
7	Декабрь 2026	«Просто о сложном: как говорить с подростком на важные темы»	Родители обучающихся 6-9 классов
8	Март 2026	«Язык поколений: как жить с подростком и не чувствовать себя динозавром»	родители обучающихся 5-11 классов
9	21 апреля 2026	«Экзамены: как поддержать ребенка»	родители обучающихся 9х и 11х классов

Ученическое самоуправление как форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями предполагает участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения, самореализации и готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в ГБОУ Школа №1527 осуществляется на уровне школы, классов, на индивидуальном уровне следующим образом:

- организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Ученическое самоуправление в нашей школе – группа обучающихся 4-х-11-х классов, осуществляющих следующую деятельность на местах:

1. Познавательная – интеллектуальные игры, разработка проектов и их реализация.
2. Художественно-эстетическая - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции;
3. Информационная – пресс-центр (школьный журнал «Буриме», школьное радио, социальные сети). Разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, ответственных за функционирование в пространстве школы следующих направлений: а) ежемесячный выпуск школьной газеты «Буриме»; б) еженедельный дайджест внутришкольных и других социально-значимых новостей посредством школьного радио; в) ежедневное дежурство школьных фото-корреспондентов. Целью данного вида деятельности является освещение через школьные медиа наиболее интересных моментов из жизни школы, общешкольных ключевых мероприятий, объединений дополнительного образования, деятельности органов ученического самоуправления.

На базе ГБОУ Школа №1527 действует волонтерский отряд «Помощь от души», социально активными участниками которого являются 148 человек из 2-х-11х классов, за 2025 год успешно завершено 39 «добрых дел». Добровольцы школы участвуют в творческой, социально полезной и значимой деятельности, занимаются благоустройством территории и организацией среды, вовлекают подростков группы риска в проведение акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ, работают в школьной службе примирения, создают условия для уменьшения конфликтных ситуаций в школе, безвозмездно защищают права каждого обучающегося.

В школе функционирует Школьная служба примирения (приказ ГБОУ Школа №1527 от 01.09.2025 №320.2) как организационная форма взаимодействия команды взрослых и подростков, реализующих в заявительном порядке в образовательном пространстве восстановительные медиации для урегулирования школьных конфликтных ситуаций; состав ШСП ежегодно утверждается из всех участников образовательного процесса. Волонтеры ШСП оказывают компетентную помощь и учат самостоятельно находить инструменты для решения проблем, улаживать конфликты через диалог.

Волонтеры ШСП учат уважать мнение других людей, вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осваивают социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвуют в школьном самоуправлении и общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций. Волонтеры ШСП проходят практикоориентированную подготовку к работе в школьной службе примирения в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса посредством проведения программ восстановительной медиации для детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, способствуют снижению и профилактике правонарушений в образовательной среде, обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В ГБОУ Школа №1527 в течение 2025 года проводилась системная плановая профилактическая работа по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе социально-психологическое и педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательных отношений специалистами психолого-педагогической службы, социально-психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям, а также педагогам в рамках индивидуальных консультаций, бесед и занятий по запросу и необходимости. Также в деятельность педагога-психолога включено психолого-педагогическое сопровождение детей и семей «Группы риска», находящихся в СОП и ТЖС, несовершеннолетних с отклонениями в поведении, обучающихся с ОВЗ, и детей, состоящих на ВШУ.

Проведены мероприятия, направленные на повышение психологической культуры и ментального здоровья обучающихся с использованием ресурсов города в организации профилактической работы ГБУ ГППЦ ДОНМ, ОМВД по району Нагатинский Затон г.Москвы, ГИБДД по ЮАО г.Москвы, КДНиЗП района Нагатинский Затон, ГБУ Мой семейный центр "Планета семьи", ГБУ ЦД "Планета молодых", ЭКСРО при ДОНМ, НМПЦ Наркологии, Министерство Просвещения РФ ("Разговоры о важном"), колледжи: им.К.Фаберже, ГБОУ Киноколледж №40, ГБОУ колледж связи, ГБПОУ Московский техникум креативных индустрий им.Л.Б.Красина, ГБПОУ МГКЭИТ, ГБПОУ ДЗМ Медицинский колледж №1, ГБПОУ ОКГ "Столица", ГБПОУ МТК №34, ГБПОУ "26 кадр", КСУ №10, Академия водного транспорта, первичное отделение "Движение Первых", МЦВП. (Новости о проведенных профилактических мероприятиях публикуются на сайте ОО и социальных сетях).

В течение года происходит постоянное вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Обучающиеся приняли участие в городских мероприятиях/проектах: участники второго этапа просветительского марафона "Дети и молодежь против экстремизма и терроризма", команда ЮИД "Зебра" (5 класс) - участники городского и победители межрайонного этапа Московского городского слета-конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2025", ежегодная экологическая спортивно-патриотическая акция Бунт "Большая уборка нашей территории" в районе Нагатинский Затон, участники городского образовательно-туристского проекта "По пути великих открытий", участники 80 Первенства по туризму, участники городского этапа соревнований "Школа безопасности" (7-8 классы), участники ежегодной акции «Дни защиты от экологической опасности», участники первой региональной смены

«Движения Первых», участники полуфинала конкурса «Россия – страна возможностей», организаторы XXXVII городского Математического праздника, Обучающиеся ГБОУ Школа №1527 приняли участие в городских мероприятиях и подготовили проектные и исследовательские работы по темам, касающимся культуры здорового образа жизни: участники второго этапа просветительского марафона "Дети и молодежь против экстремизма и терроризма", участники VII Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы – рациональное потребление», Фестиваль детских проектных работ "Рождественский вертеп" - победители, участники выставки в Храме Христа Спасителя, участники конкурса "Лидер будущего" регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", призеры Московской этнографической олимпиады "Москва - столица многонациональной России", финалисты московского чемпионата профессионального мастерства "Мастерята" по компетенции «педагогика», участники заключительного этапа Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» и "Наука для жизни" (10 класс), Ежегодный осенний и весенний фестиваль ГТО (197 участников-значкистов), организаторы IV межрайонного Фестиваля научно-практической и творческой деятельности "Горизонты открытий" - 8 направлений, 45 призеров и победителей, 52 участника (среди направлений - "Путь к здоровью"), организаторы IX Московской городской научно-образовательной конференции по истории медицины "Equilibrium" – 8 секций, 26 школ-участниц, 70 докладов, 7 победителей, 10 призеров, участники заключительного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж!», участники заключительного этапа городской научно-практической конференции «Старт в медицину», участники XVII Общероссийской конференции «Неделя медицинского образования», организаторы каникулярной городской смены «Академия хранителей природы», участники программы «Медицинские каникулы» в Российском университете медицины,

Обучающиеся приняли участие в следующих городских мероприятиях профилактической направленности – организаторы курсов в рамках «Школы юного автомобилиста» (10 классы), Команда ЮИД "Зебра" (5 класс) - участники городского и победители межрайонного этапа Московского городского слета-конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо-2025", ежегодная экологическая спортивно-патриотическая акция БУНТ "Большая уборка нашей территории" в районе Нагатинский Затон, Межрайонный этап городских соревнований "Школа безопасности" - победители, городской этап - участники (6, 8 класс), открытые уроки безопасности в дошкольных отделениях с участием представителей ГИБДД, открытые уроки с участием заместителя начальника 24-й пожарно-спасательной части,

В ГБОУ Школа №1527 происходит формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Профориетационный проект «Билет в будущее» дополняется мероприятиями согласно плану профориентационной работы, среди которых центральное место занимает курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры, объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность. Зарегистрированы: **537** обучающихся; **24** педагога-навигатора прошли конкурсный отбор;

Определиться с выбором профессии выпускникам 9-х классов помогает профессиональное тестирование в центре «Профессии будущего», профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов реализуется по нескольким ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы (медицинский, медиа, предпринимательский), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда; урочная и внеурочная деятельность, предусматривающая

проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, проектная деятельность, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, тренинги психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате; экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Мастерята», «Абилимпикс» и др.); Сотрудничество с колледжами: Колледж сферы услуг №10 («Основы бармена», «основы бариста», планируются «Секреты красоты» и «Юный парикмахер»); Колледж МТК (курс «юный автомобилист»); **«Шоу профессий»** - проект, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает школьникам о самых важных и интересных профессиях. Участники: Школьники на уровне основного общего образования (5-9 классы); Педагог-навигатор.

ГБОУ Школа №1527 входит в состав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи **«Движение Первых»**, которое объединило многие из существующих детских организаций. Российское движение детей и молодежи «Движение первых» реализуется в рамках всех 12 направлений. На базе ГБОУ Школа №1527 30.01.23 открыто первичное отделение «Движения Первых», в котором зарегистрировано **399 обучающихся** ГБОУ Школа №1527. Реализация данного направления позволяет обучающимся раскрыть таланты и пути профессионального развития. Под руководством Советников директора принимают непосредственное участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и выездах:

- участники Фестиваля Первичных отделений регионального отделения Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых!» г.Москвы (участники конкурса открыток «Моя Москва», акции «Книга другу», «Маментинка»)

- Всероссийский проект «Хранители истории» - 2025
- Всероссийский конкурс «Делай добро» для волонтерских отрядов
- Участие в полуфинале городского конкурса профессионального мастерства «Вожатый и его команда» (2025-2026).
- Флагманский проект «Всероссийский проект «Школьная классика»
- Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»
- участники форума наставников Регионального отделения Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых!» г.Москвы

- участники региональной конференции Движения Первых

Участники «Движения Первых» собирают большое количество желающих единомышленников и дарят всестороннее развитие каждому из них, в том числе **87 обучающихся** зарегистрированы в проект «Школа активиста» через Портал мэра - mos.ru. Количество «активных» обучающихся с каждым днем увеличивается. Целью «Движения Первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Обучающиеся и классные руководители активно вступают в ряды всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны **«Орлята России» - 100% обучающихся 1-4 классов.**

Обучающиеся ГБОУ Школа №1527 становятся участниками, призерами и победителями соревнований и эстафет в рамках работы **школьного спортивного клуба «Виктория»:**

- организаторы, участники и победители соревнований и эстафет в рамках работы ш

школьного спортивного клуба «Виктория» с обучающимися и родителями

- 3 место в Открытом турнире по художественной гимнастике «Красавица» (4 класс)
- 3 место в финале школьной спортивной лиги по футболу, 1 место в группе, топ-8 лучших команд г. Москвы
- 1 место в соревнованиях памяти основателя дзюдо Дзигоро Кано (2 класс)
- победители в конкурсе «Траектория технических идей и изобретений» Открытого городского фестиваля «Поколение создателей» в Москве по направлениям «Сумо-роботы» и «Кегельринг»
- 2 место в Школьной спортивной Лиге по мини-футболу 25 (юноши 2008-2009г.р.)
- участники турнира по шахматам в рамках детского научно-просветительского

фестиваля «НаучФЕСТ» в парке Зарядье

- 3 место на турнире по мини-футболу «Георгиевские игры» (девочки 2010-2011 г.р.)
- 3 место по мини-футболу МРСД 32 финальный этап (юноши)
- топ -16 команд г. Москвы в финале школьной спортивной лиги по мини-футболу (команда девочек)

Реализуется комплекс мероприятий по формированию здорового подвижного образа жизни и поддержания мотивации к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), оказание содействия обучающимся-членам спортивных сборных команд школы в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов. В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГБОУ Школа №1527 является базовой городской площадкой по выполнению нормативов ГТО. В 2024 учебном году **получили «знаки отличия»** по уровню выполнения нормативов **197 обучающихся** Школы.

На территории образовательной организации ГБОУ Школа 1527 функционирует музей: историко-этнографический комплекс "Нагатино: от избы до высотки". Комплекс открыт для посещения и включает «Музей этнографического костюма на куклах», экспозицию традиционного быта «Нагатинская изба», экспозицию по истории района «Нагатино» и выставочные зоны об истории школы в годы Великой Отечественной войны, в которых педагоги и обучающиеся проводят интерактивные занятия для дошкольников в рамках проекта «Школьник-дошкольнику», уроки Мужества, уроки по литературе, истории, географии, научно-практические семинары, лекции, мастер-классы.

Кроме того, открыты для посещения музей «Русская изба» и «Музей боевой славы» - военно-патриотический музей, в котором представлен масштабный макет боевых действий ВОВ. Посредством музейной педагогики классные руководители, педагоги-организаторы поддерживают сохранение идентичности, реализуют гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В музее проводятся экскурсии не только для обучающихся школы, но и для взрослого населения, организуются встречи с ветеранами ВОВ, представители Первичного Совета ветеранов №2 нашего района проводят Уроки Мужества. Ежегодно музей пополняется коллекцией материалов, собранных школьниками и педагогами в рамках реализации школьного масштабного проекта «Книга Памяти». Проект направлен на сохранение и уважение к памяти семей об участниках ВОВ.

В целях создания условий, способствующих социальному становлению и формированию активной гражданской позиции, патриотических ценностей, любви к своей стране, уважения к ее истории и культуре, героическому прошлому, готовности служению Отечеству и его защите, а также развитию гражданской идентичности и чувства ответственности перед обществом в процессе патриотического, духовно-нравственного, физического и интеллектуального развития обучающихся в 2024 году в ГБОУ Школа №1527 начал работу военно-патриотический клуб «Лига Патриотов» в форме объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности на площадке школьного корпуса №2; руководитель клуба и волонтеры подготовили ряд

мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

С целью привлечения обучающихся к занятиям и мероприятиям в области активного туризма, туристской и краеведческой деятельности, пропаганды здорового образа жизни и популяризации туризма в рамках «Туристского клуба» ведет свою работу туристический отряд «Странники», работают объединения дополнительного образования, руководители которых организуют походы выходного дня (ПВД), что имеет огромный потенциал в рамках образовательного процесса, воспитывает как ответственность, самостоятельность, выносливость, умение работать в команде наших обучающихся.

В ГБОУ Школа № 1527 работает Блок объединений дополнительного образования, информация о котором доступна на официальном сайте школы: <https://gym1527u.mskobr.ru/dop-obr/poisk-kruzhkov-i-sekcij>, и занятия в котором посещают обучающиеся с целью развития своих творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей, формирования культуры и безопасного образа жизни, а также организации свободного времени.

В 2025 году для обучающихся 6-12 лет была разработана дополнительная общеразвивающая **программа «Калейдоскоп летних открытий»** в рамках летней городской учебной смены. Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьной городской смены с дневным пребыванием и включает интенсивное погружение в языковую среду, интеллектуальные игры и спортивные соревнования, увлекательные мастер-классы, творческие мастерские, участие в кружках и секциях. В структуру программы входят несколько тематических модулей. За время пребывания в школьной городской смене дети имеют возможность поучаствовать как в одном модуле программы, так и освоить все блоки программы, т.к. усвоение материала происходит как в линейной, так и в кольцевой последовательности. Во время каникул в учебное время были разработаны программы: Осенний калейдоскоп – осень 2025, Академия супергероев – февраль 2026, Академия хранителей природы весна 2026.

В рамках работы объединений дополнительного образования художественной направленности функционирует **театральная студия «Созвездие»**, в которой педагоги способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, а дети приобретают опыт публичного выступления и ярко проявляют свои таланты на сцене: театральная студия «Созвездие» - участники постановки спектаклей «Иван и потерянное время», Сценка «Бабушки, мамы и дочери», «Жизнь после выпускного 42 года», новогоднее представление «Пропажа волшебства», «Тайна пропавшего смеха», обучающиеся - участники состава **«Содружества школьных театров»** г. Москвы, ежегодные участники театрального фестиваля-конкурса театральных постановок «Живая сцена» в номинации «Школьная мельпомена», «Благосклонная талия». Участие в работе театральных студий способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, а дети приобретают опыт публичного выступления и ярко проявляют свои таланты на сцене.

Мы радуемся за максимальное использование ресурсов для развития и создаем нашим обучающимся эффективную образовательную среду, в которой процесс обучения происходит не только в помещении школы, а также в музеях, галереях и других образовательных площадках, т.е. является частью единого образовательного пространства города, что предоставляет детям больше возможностей для развития их талантов.

Блок дополнительного образования ГБОУ Школа №1527

№	Показатель	Наименование направленности						Всего
		Техническая направленность	Естественнонаучная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-педагогическая направленность	
1	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	1166	983	775	17	402	1637	3980
2	из них детей с ОВЗ	33	32	56	1	17	38	117
3	из них детей инвалидов	18	9	9	0	5	8	49
По виду обучения								
4	платных	19	82	385	0	342	618	1446
5	бесплатных	1147	901	390	17	60	19	2534
Возрастные группы								
6	в возрасте до 5 лет	1166	983	775	17	402	637	3980
7	в возрасте от 5 лет до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0
8	в возрасте старше 18 лет	0	0	0	0	0	0	0
Место получения образования								
9	Из своей ОО	1104	912	616	12	381	599	3624
10	Из иной ОО	62	71	159	5	21	38	356
Гендерная принадлежность								
11	мальчики	606	466	471	4	129	313	1989
12	девочки	560	517	304	13	273	324	1991
Уровень программы								
13	ознакомительный	1159	983	687	17	394	430	3670
14	из них детей с ОВЗ	33	32	52	1	17	19	154

15	из них детей инвалидов	17	9	9	0	5	5	45
16	вводный	7	0	88	0	8	207	310
17	из них детей с ОВЗ	0	0	4	0	0	19	23
18	из них детей инвалидов	1	0	0	0	0	3	4
19	базовый	0	0	0	0	0	0	0
20	из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
21	из них детей инвалидов	0	0	0	0	0	0	0
22	углублённый	0	0	0	0	0	0	0
23	из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
24	из них детей инвалидов	0	0	0	0	0	0	0
Возрастная категория								
25	5-6 лет	0	152	282	281	0	135	852
26	6-10 лет	1	1 459	110	71	0	1 054	2 695
27	11-15 лет	1	168	40	72	0	1 399	1 680
28	16-18 лет	0	68	10	12	0	288	396

Дополнительное образование граждан старшего поколения

Проект «Московское долголетие» - в ГБОУ Школа №1527 нашли занятия по своему вкусу 95 граждан старшего поколения, которые посещают занятия по следующим видам деятельности:

№ п/п	Наименование объединения	Адрес , место проведения
1	Работа с гаджетами (телефоны и планшеты)	Проспект Андропова, д.17, к.5
2	Хоровое пение	Проспект Андропова, д.17, к.3
3	Немецкий язык	Проспект Андропова, д.17, к.5
4	Волонтеры в Долголетие	Проспект Андропова, д.17, к.5

Перспективные направления воспитательной работы

- ❖ Развитие школьной театральной деятельности, участие обучающихся в творческих конкурсах.
- ❖ Организация клуба болельщиков, развитие школьного спортивного клуба.
- ❖ Развитие военно-патриотического клуба, привлечение большего количества участников.
- ❖ Увеличение состава обучающихся первичного отделения «Движения Первых», участие в большем количестве направлений из 12, конкурсов, акций и проектов.
- ❖ Открытие новых направлений деятельности в рамках проекта «Московское долголетие».
- ❖ Сохранение и развитие лучших воспитательных практик, реализации новых проектов для раскрытия способностей, талантов и реализации запросов каждого обучающегося, обеспечение условий для повышения и усиления роли руководителей класса.
- ❖ Совершенствование системы внеурочной деятельности (в том числе досуговой, экскурсионной деятельности), системы дополнительного образования, социально-значимой деятельности (ученическое самоуправление, волонтерская, проектная и исследовательская деятельность), привлечение специалистов для организации новых объединений дополнительного образования на внебюджетной основе.
- ❖ Развитие Школьной службы примирения, рациональное использование имеющихся ресурсов школы для обеспечения безопасного пребывания обучающихся на территории школы, профилактики негативных проявлений и информирования участников образовательного процесса.
- ❖ Расширение возможностей для освоения обучающимися научного и культурно-образовательного пространства города Москвы.

Одним из основных показателей работы школы является качество знаний.
Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости

Ступени образования	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026 (1 полугодие)
I уровень образования	71%	68%	64%	69%
II уровень образования	34%	35%	29%	30%
III уровень образования	32%	23%	31%	32%
В целом по образовательной организации	48%	45%	46%	44%

Олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников)

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Кол-во призеров регионального этапа, чел	3	2	8 (немец., англ., право, химия, история, обществознание, литература)	8 (немец., англ., русс., обществознание, литература, МХК)	3 (русс., литература, немецкий язык)
2	Кол-во победителей регионального этапа, чел	0	2		0	0
3	Кол-во призеров заключительного этапа, чел	0	0	0	0	1 (немецкий язык)
4	Кол-во победителей заключительного этапа, чел	0	0	0	0	0

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, воспитателей, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Преемственность между дошкольным уровнем и начальной школой выступает одной из главных задач нашей организации, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

Для успешного сотрудничества был разработан план работы по преемственности дошкольного уровня и начальной школы, цель которого обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогов дошкольного уровня и начальной школы для обеспечения равными стартовыми возможностями при поступлении в школу детей дошкольного возраста.

Дети с отклонениями в речевом развитии составляют основную группу риска по школьной неуспешности, особенно при овладении письмом и чтением. Предпосылки для успешного обучения письму и чтению формируются в дошкольном возрасте. Обучение детей по коррекционно - развивающим программам позволяет не только полностью устранить речевые нарушения, но и сформировать устно – речевую базу для овладения элементами письма и чтения еще в дошкольный период.

Большинство выпускников - дошкольников продолжают своё обучение в начальной школе ГБОУ Школы №1527, в которой созданы условия не только для детей успешно овладевшими программой дошкольного образования, но и для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке в начальной школе.

В школе осуществляется реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного, основного общего образования, у педагогического процесса целостный, последовательный и перспективный характер.

Цели непрерывного образования:

1. Воспитание нравственного человека.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей.

Задачи непрерывного образования на уровне дошкольного образования:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

на уровне начальной и средней школы:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- совершенствование достижений дошкольного развития на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

Преемственность образовательной деятельности:

1. Целевая – согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития. Цель дошкольного образования: общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека.

Цель начального образования: продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков, в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

2. Содержательная – обеспечение сквозных линий в содержании, повторений, пропедевтика, разработка единых курсов изучения отдельных программ. Создание на каждом этапе базы для последующего изучения учебного материала на более высоком уровне за счет расширения и углубления тематики, путем обеспечения сквозных линий, использование принципа концентричности в организации содержания учебных программ и межпредметных связей. Содержательная преемственность обеспечивается через программу.

3. Технологическая – преемственность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения.

- ✓ освоение новых методик, технологий и средств обучения, разработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе воспитанников и начальном уровне, при которой обучение дошкольников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности: отказ от учебно-дисциплинарной модели и переход к личностно-ориентированному обучению. Обучение в школе: учебно-воспитательный процесс должен быть насыщен игровыми приемами, различными видами предметно-практической

деятельности, т. е. руководство деятельностью первоклассников должно осуществляться с использованием методов и приемов дошкольного воспитания.

- ✓ Взаимодействие применяемых на разных ступенях образовательной лестницы средств, форм, методов обучения характеризует требования, предъявляемые к знаниям, умениям, навыкам учащихся на каждом этапе обучения.

4. Психологическая - совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения на дошкольном уровне и в школе с учетом общих возрастных особенностей:

- ✓ учет возрастных особенностей,
- ✓ снятие психологических трудностей,
- ✓ адаптация переходных периодов,
- ✓ обеспечение их достаточной двигательной активностью;
- ✓ общение в формах неурочного типа с опорой на диалоговое взаимодействие обучение на интегративной основе,
- ✓ связь знаний с повседневной жизнью; использование методов, активизирующих мышление, воображение,
- ✓ поощрение инициативности учащихся, их активности на занятиях.
- ✓ снятие психологических трудностей адаптационных переходных периодов.

5. Управленческая и структурно-организационная – наличие общего руководства, жесткая структура комплекса. Разработанная нормативно-правовая база: Устав, локальные акты, четкое распределение обязанностей между администрацией, общее финансирование, база данных на детей и сотрудников.

Психолого-педагогические условия реализации непрерывного образования.

1. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми.
2. Предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности партнера, средств и пр.;
3. Ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
4. Создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности;
5. Формирование ведущей деятельности как важнейшего фактора развития ребенка, опора на игру при формировании учебной деятельности;
6. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных норм активности.

Основания для осуществления преемственности:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей;
2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
3. Умственные и нравственные способности учащихся;
4. Сформированность их творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития;
5. Развитие коммуникативности, т. е. умения общаться с взрослыми и детьми.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности с социокультурными учреждениями межрайона, города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Осуществляется взаимодействие в воспитательно-образовательной работе с учреждениями МРСД - 32, Управа «Нагатинский затон», МГПУ, МПГУ, МППУ, ФИРО РАНХиГС, МЦКО, Спорт, театры, музеи и др.

Результаты государственной итоговой аттестации - 2025.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ЕГЭ В 2025		
Баллы	Количество обучающихся	Количество/%
Кол-во обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов		10% (-10 <u>отр</u> динамика)
Кол-во обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 220-249 баллов		18% (+6 <u>полож</u> динамика)
Кол-во обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 190-219 баллов		24% (-2)
Кол-во обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ менее 190 баллов	53	48% (+14 <u>отр</u> динамика)
Стобалльники/предмет	0	<u>отр</u> динамика

(в скобках указана динамика по сравнению с прошлым учебным годом)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ЕГЭ. ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ		
Предметы (выбор)	Количество обучающихся, сделавших выбор в 2023\2024	Количество обучающихся, сделавших выбор в 2024\2025
Русский язык	83 чел\100%	115 чел
Математика (профиль)/база	34/48 чел/41% (+4)/59%	58 чел/51% (-8)
Обществознание	35 чел/36% (+7)	57 чел/50% (+14)
Химия	11 чел/13% (-2)	17 чел/15% (+2)
Английский язык	27 чел/30% (+6)	24 чел/21% (+9)
Биология	14 чел/17% (-7)	18 чел/16% (+1)
Информатика	9 чел/11% (-3)	24 чел/21% (+10)
Литература	7 чел/9% (-2)	16 чел/14% (+5)
История	12 чел/15% (+3)	10 чел/9% (-6)
Физика	15 чел/18% (+7)	10 чел/9% (+9)
География	1 чел/1% (-2)	6 чел/4% (+3)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ЕГЭ.

Предметы (выбор)	Средние баллы по предмету в 2024\2025 (город\школа в 2023\2024)	
Русский язык	64	68,55/68,18
Математика профильная	64	70,31/62,43
Обществознание	55	61,59/66,25
Химия	69	68,09/75,09
Английский язык	64	73,23/67,68
Биология	63	61,25/59,78
Информатика	55	65,11/68,11
Литература	62	71,50/78,85
История	59	66,15/73,66
Физика	62	72,68/58,93
География	49	61,88/53
Немецкий язык	64	60,74/62,1

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

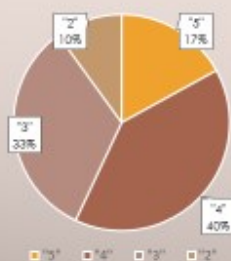


Количество (%) выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2025			
Количество выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении»	5+5	9%	
Количество выпускников, награжденных региональной медалью «За особые успехи в обучении»	5	5%	1 3

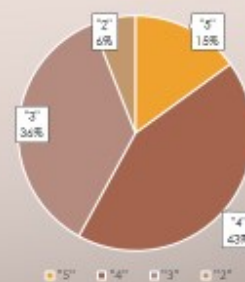
**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ (ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ)**

Предметы (выбор)	Количество обучающихся, сделавших выбор	%
Русский язык	153	89%
Математика	158	92%
Обществознание	84	49% (+5)
Информатика	72	42% (+1)
Английский язык	24	14% (-15)
География	49	28% (+3)
Биология	26	15% (-4)
Химия	31	18% (+6)
Немецкий Язык	13	8% (-1)
История	8	5% (-3)
Физика	17	10% (+3)
Литература	7	4% (+1)

Математика – 9 класс



Русский язык – 9 класс



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -9 В 2024\2025

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ (ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ)**

Предметы (выбор)	Количество обучающихся, сделавших выбор в 2023\2024	Количество обучающихся, сделавших выбор в 2024\2025
Русский язык	153чел/89%	229 чел
Математика	158чел/92%	231 чел
Обществознание	84чел/49% (+5)	81 чел
Информатика	72чел/42% (+1)	54 чел
Английский язык	24чел/14% (-15)	39 чел
География	49чел/28% (+3)	23 чел
Биология	26чел/15% (-4)	20 чел
Химия	31чел/18% (+6)	15 чел
Немецкий язык	13чел/8% (-1)	8 чел
История	8чел/5% (-3)	6 чел
Физика	17чел/10% (+3)	20 чел
Литература	7чел/4% (+1)	12 чел

1
5

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ.

Предметы (выбор)	Средние баллы по предмету 2023-2024/2024-2025
Русский язык	3,8 3,6
Математика	3,8 3,6
Обществознание	3,5 3,8
Химия	3,4 4,2
Английский язык	4,4 4,4
Биология	4 4,2
Информатика	2,8 4
Литература	4,5 4,5
История	3,1 4
Физика	3,7 4,1
География	3,4 4,2
Немецкий язык	4,6 3,8

1
6

Организация образовательной деятельности

Расписание учебных занятий школьного отделения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма детей. Соблюдены все нормы максимально допустимой нагрузки обучающихся, предусмотрена смена видов их деятельности ежедневно и в течение недели. При составлении расписания использована шкала трудности, рекомендованная НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН.

Расписание предполагает эффективность работы школы, создание оптимальных условий для деятельности педагогического и ученического коллективов, снижение перегрузок и

повышение работоспособности обучающихся, оптимальное использование кабинетов и спортивных залов, тесную взаимосвязь с воспитательной деятельностью. Школьное отделение работает в режиме пятидневной учебной недели. Дни, свободные от основной учебной деятельности - суббота и воскресенье. Обучение ведется в одну смену.

Во всех классах объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50 % объема аудиторной нагрузки и соответствует требованиям СанПиН. Суммарный объем обязательных домашних заданий соответствует нормам: во II-III классах - до 1,5 часов, в IV- V классах - до 2 часов, в VI-VIII классах - до 2,5 часов, в IX-XI классах - до 3,5 часов.

НОО:

- ❖ 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.
- ❖ на основании СанПиН в I классе ступенчатый режим обучения: с сентября по декабрь - по 4 урока в день по 35 мин (с сентября по октябрь четвертый урок проводится в нетрадиционной динамической форме); с января по май - по 4 урока в день по 45 мин;

Параллель (класс)	Продолжительность (мин.)
1	35 минут (сентябрь — декабрь)
	40 минут (январь — май)
2-11	45 минут

2.5. расписание звонков:

Номер урока	Начало урока	Окончание урока
1 урок	08:30	09:15
2 урок	09:30	10:15
3 урок	10:35	11:20
4 урок	11:35	12:20
5 урок	12:40	13:25
6 урок	13:45	14:30
7 урок	14:45	15:30
8 урок	15:40	16:25

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью (факультативы, спортивные секции, объединения дополнительного образования) 30 минут.

- ❖ первый месяц обучения в I классе - адаптационный период перехода от дошкольного образования к школьному.

ООО:

- ❖ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

СОО:

- ❖ 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов;

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив образовательной организации достаточно опытный, с высокой профессиональной подготовкой и большим творческим потенциалом. Характеристики педагогического коллектива представлены ниже в таблицах.

Статистические данные по кадровому обеспечению образовательного учреждения

Всего	Состав педагогических кадров	Всего, в том числе совместители 31.12.2025	
		Школа	Д/С
1	Общее количество работников	110	74
2	Количество учителей Из них:	96	-
	Имеют образование:	92	-
	- высшее	0	-
	- незаконченное высшее	4	-
	Имеют квалификационную категорию:	43	-
	- высшую	32	-
	- первую	11	-
3	Количество воспитателей: из них	-	50
	имеют образование:	-	37
	- высшее	-	-
	- незаконченное высшее	-	13
	Всего имеют квалификационную категорию:	-	10
	- высшую	-	7
	- первую	-	3

	- соотв. занимаемой должности	-	40
4	Количество специалистов, имеющих ученые степени	10	0
5	Количество педагогов - психологов	2	2
6	Количество социальных педагогов	-	-
7	Количество учителей - логопедов	1	5
8	Количество медицинских работников: - врачей - среднего медицинского персонала	-	-
9	Количество IT- специалистов	2	-
10	Количество специалистов по спортивно - массовой и физкультурно - оздоровительной работе	5	4
11	Стаж работы (педагогические работники):	110	74
	- до 3 лет;	3	0
	- от 3 до 10 лет;	18	10
	- от 10 до 15 лет;	7	9
	- от 15 лет и более	82	55
12	Прошли курсы повышения квалификации		
	2024-2025	90	60
13	Другие достижения педагогов		
	Грамота Департамента образования города Москвы	28	28
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	10	4

	Почетное звание «Почетный работник образования города Москвы»	3	1
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9	0
	Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»	0	0
	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	0
	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2	0
	Нагрудный знак (медаль) «В память 850-летия Москвы»	4	0

Сведения об административно-управленческих кадрах

	Количество (чел)
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (экономическое или менеджмент в образовании)	5
Директор образовательной организации имеет специальное образование (экономическое или менеджмент в образовании)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в образовании за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Педагоги, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

	Количество (чел.)
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	6
Учителя - дефектологи	3
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБОУ Школа № 1527 работают библиотеки в учебных корпусах комплекса.

ГБОУ Школа № 1527 имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Фонд библиотеки составляет 98262 экземпляров всего: учебной литературы (только учебники без учебных пособий) – 46463 экземпляров, справочной литературы – 898 экземпляров, энциклопедической литературы – 1243 экземпляров, художественной литературы – 47480 экземпляров).

Информационный ресурс: библиотека, медиатека

1.	Работа с библиотечным фондом	
№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Мониторинг пополняемости фонда художественной литературы	Октябрь Апрель
	Формирование библиотечного фонда художественной литературы за счет новых поступлений	По мере поступления
	Оформление новых поступлений художественной литературы: обработка книг: запись в книгу суммарного учета, постановка на инвентарный учет	По мере поступления
	Формирование библиотечного фонда медиатеки за счет новых поступлений	По мере поступления
	Оформление новых поступлений медиатеки: запись в книгу суммарного учета, постановка на инвентарный учет	По мере поступления
	Мониторинг учебного фонда библиотеки на соответствие ФГОС	Ноябрь
	Мониторинг пополняемости фонда учебных пособий	Ноябрь
	Мониторинг соответствия фонда учебной литературы Федеральному перечню учебников	По мере обновления Федерального перечня учебников
	Формирование библиотечного фонда учебной литературы за счет новых поступлений	По мере поступления

	Оформление заказа учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ноябрь Март
	Оформление новых поступлений учебной литературы: обработка книг: запись в книгу суммарного учета, постановка на безинвентарный учет	По мере поступления
	Пополнение и ведение справочного аппарата библиотеки - каталога художественной литературы: составление библиографического описания, аннотаций, рекомендательных списков	По мере поступления
	Пополнение и ведение справочного аппарата библиотеки - электронного каталога учебной литературы: составление библиографического описания, реестров учебников по классам и параллелям	По мере поступления
	Обеспечение учебного процесса: выдача и сбор учебников	Август-сентябрь Май - июнь
	Составление отчета ССО-2	Март

Пополнение медиатеки

№ п/п	Формат представленного материала	
1	Мультимедиа презентация	да
	Видеофильм	да
3	Фотоматериалы	да
4	Тематические электронные материалы к мероприятиям	да

Финансовые условия

Финансовые условия обеспечивают:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного образования;
возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования.

Объем финансового обеспечения реализации программы общего образования сформирован исходя из утвержденного объема государственного задания (численности

обучающихся) и нормативов финансирования государственных услуг в виде субсидий из бюджета города Москвы.

Объём финансового обеспечения государственного задания на содержание имущества определяется исходя из утверждённой государственным заданием численности обучающихся (контингента воспитанников, человеко-кружков) и нормативов, утверждённых приказом ДОНМ.

Объём финансового обеспечения услуги на иные цели государственным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования и науки города Москвы, в части субсидий, предоставляемых на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам, определяется исходя из нормативов, утверждённых приказом ДОНМ от 01.12.2021 г. № 737.

Нормативные затраты на оказание образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы, государственных услуг по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются с учётом утверждённого норматива финансового обеспечения государственных гарантий на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования и объёма затрат, включающих затраты на:

- оплату труда педагогических и иных работников,
- двухразовое питание (завтрак, обед) обучающихся из социально незащищённых семей,

- мероприятия по обеспечению безопасности,
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников,
- приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения,
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- оплату коммунальных услуг,
- проведение текущего ремонта,
- прочие расходы.

В целях обеспечения образовательного процесса обучающихся из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов, установлен корректирующий коэффициент к нормативам – 2,0.

В целях обеспечения образовательного процесса обучающихся из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов установлен корректирующий коэффициент к нормативам – 3,0.

Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации формируется за счёт субсидии на финансовое обеспечение государственного задания, средств от приносящей доход деятельности, целевых субсидий, грантов, средств федерального бюджета.

Объём средств, направляемых на фонд оплаты труда, в общем объёме бюджета школы составляет 68 % (оптимальный уровень не более 75%).

Фонд оплаты труда работников образовательных организаций формируется из объёма средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательной организации, субсидии из бюджета города Москвы на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения ими государственного задания, а также за счёт средств, поступающих от приносящей доход деятельности, в части расходов на оплату труда в соответствии с утверждённым Планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала образовательной организации установлена 4,7 % (оптимальный показатель не более 10 % от фонда оплаты труда образовательной организации).

Доля фонда оплаты труда работников, непосредственно осуществляющих и обеспечивающих учебно-воспитательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, социальные педагоги), устанавливается в размере 77 % (оптимальный показатель не менее 75 % от фонда оплаты труда образовательной организации).

Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы школы будет осуществляться за счет средств бюджета в соответствии с планом ФХД.

Ожидаемые результаты

Создание системы психолого-педагогической диагностики и контроля за развитием детей, за повышением качества образования.

Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования нацелена на выполнение требований Учредителя к реализации государственного задания и отслеживание направлений, закрепленных в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей.

Цель внутришкольной системы оценки качества образования ГБОУ Школа № 1527: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение учебного года в школе осуществляется внутришкольный контроль, основными элементами которого являются:

- контроль методической работы;
- организация учебного процесса;
- диагностическая работа;
- контроль организации воспитательной работы.

Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях ШМО, заседаниях рабочих групп с целью ознакомления и проектирования коррекционных мер.

В функционировании школы большую роль играет внутришкольный контроль. Он носит информационный, диагностический, стимулирующий характер.

Внутришкольный контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся. Помимо этого, внутришкольный контроль дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом, содержании образования, реализации и эффективности программ.

Цель ВШК: скоординировать деятельность коллектива по реализации программы.

Основные объекты ВШК:

- конечные результаты работы школы;
- основные факторы, влияющие на качество конечных результатов;
- условия успешного достижения конечных результатов.

Показателями успешной деятельности системы внутришкольного управления реализацией программы можно считать следующие критерии:

- повышение мотивации к образованию у учащихся и повышение творческой активности педагогов;
- совершенствование профессиональных и коммуникативных компетенций педагогов, специалистов школы;
- степень удовлетворенности результатами и процессом обучения педагогов, учащихся и их родителей;
- заинтересованность и участие всех субъектов образовательного процесса в сотрудничестве, совместном принятии решений, реализации планов проектов, программ;
- интенсивность преобразований, уровень вводимых инноваций;
- изменение уровня требований к содержанию и формам образовательного процесса к зависимости от достигнутых результатов.

На протяжении нескольких лет в школе используется внутришкольный мониторинг качества образования. Этот позволяет проводить:

- анализ индивидуальных способностей учащихся, по всем предметам, в течение триместра и года на основании сбора и статистической обработки информации по результатам контрольных работ (текущих, итоговых, административных, независимых диагностик), по итогам триместра и года. Внутришкольный мониторинг позволяет выявлять конкретные проблемы в образовании каждого ученика и дает возможности индивидуализации его обучения.
- анализ класса по всем предметам в течение триместра и года на основании сбора и статистической обработки информации по итогам контрольных работ, триместров (полугодий), года. Внутришкольный мониторинг позволяет оценить результативность работы каждого учителя – предметника и предоставляет оперативную информацию для его практической деятельности (корректировки программ, выбора технологий обучения).
- анализ результатов деятельности школы, который включает в себя: общие итоги, анализ результатов каждого класса, результаты выполнения практической части программ по всем классам, показатели сформированности умений, графическое подтверждение результатов анализа, анализ усвоения теоретического материала. Такой системный подход дает возможности проанализировать и сравнить полученные результаты с прогнозируемыми и выстроить систему управленческих действий по повышению качества образования в школе.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и города Москвы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся в условиях различных технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные программы; материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования. Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении обучения на каждой ступени образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка внеурочной деятельности;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады; творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), через электронный журнал, дневник, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Разработан управленческий проект «Совершенствование модели ВСОКО ГБОУ Школы 1527» (дорожная карта).

Актуальность: разработка данного проекта является актуальной для образовательной организации, так как наблюдается некоторое несоответствие внешней и внутренней оценки и низкое качество:

1.расхождение результатов независимой диагностики и оценки за учебный период (триместр, полугодие, год).

2.несоответствие результатов ГИА-9 годовым оценкам за курс основного общего образования по математике.

Цель: совершенствование ВСОКО через изменение подхода к организации текущего контроля и промежуточной аттестации для получения надежных и достоверных результатов и выработки единых подходов внутренней и внешней оценки.

Срок реализации проекта 3 года.

Результат: Повышение объективности оценивания, получение надежных результатов при повышении качества образования на всех уровнях образования.

Разработана программа повышения качества образования в ГБОУ Школа №1527
Паспорт программы:

Наименование программы	Комплексно-целевая программа
Основания для разработки программы	· Конвенция о правах ребенка. · Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». · Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». · Национальная общественная инициатива «Наша новая школа». · Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и управления мониторингом качества образования в школе.

Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив.
Цели программы	· Создание условий для повышения уровня качества образования. · Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
Задачи	· Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. · Создать банк диагностического материала изучения личности ребенка. · Подбор, апробация методик, способствующих развитию индивидуальных способностей школьников. · Подбор, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях предпрофильного и профильного обучения. · повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности, самостоятельности в принятии решений на создание условий для самоопределения и развития школьника; · выработка единого подхода в использовании новых педагогических технологий с учетом возрастных особенностей учащихся; · повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя; · создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды.
Целевые направления работы	· Обеспечение условий для ведения образовательного процесса на современном уровне; · Организация учебного процесса; · Организация системы воспитательной работы; · Организация школьного самоуправления
Организация контроля исполнения программы	Администрация

Краткая аннотация программы:

В процессе реализации программы в рамках деятельности школы предполагается создание условий, для развития личности участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя).

Организация и контроль выполнения программы

Координацию выполнения программы администрация оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по ее корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся.

Администрация ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического Совета.

Пояснительная записка

В государственном стандарте общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию. Поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

Школа учитывает необходимость ориентации российского образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Государственный стандарт общего образования в качестве основных направлений общего образования выделяет:

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - истории, права, литературы, русского, иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Одной из основных задач управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией требований государственных образовательных стандартов. Регулярно проводимый мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Анализируя уровень успеваемости и качества обучения наблюдаем, в основном, достаточно стабильное качество, хотя тенденция к снижению качества явно наметилась, как в целом, так и по отдельным предметам.

Инструментом для анализа различных сторон образовательного процесса, являются мониторинговые обследования, которые проводятся с целью получения оперативной, точной, объективной информации о состоянии качества подготовки учащихся. Благодаря мониторингу, учитель имеет возможность своевременно осуществлять коррекцию педагогического процесса. Особого внимания заслуживают диагностики с привлечением независимых экспертов.

Результаты мониторинга оценки качества образования в школе позволяют сделать вывод о том, что, к сожалению, не всегда уровень образования соответствует его современным требованиям.

Задача повышения качества образовательного процесса остается одной из главных. Нужна система работы по достижению более высоких показателей.

Успешно решить задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие условия:

- создание образовательного пространства, ориентированного на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для всех участников образовательного процесса
 - опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся (разработать программу коррекции навыков по итогам диагностик);
 - усилить методическую работу в организации повышения квалификации и мастерства учителя через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию взаимопосещений уроков, систему «открытых» уроков;
 - более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся, создать банк данных обучающихся, продолжить работу по выявлению обучающихся, мотивированных на данный вид деятельности продолжить работу по организации научно-практических конференций);
 - внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;
 - вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
 - информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
 - усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
 - усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении;
 - осуществлять тьюторское сопровождение одаренных учащихся;

- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранение своего здоровья;
- более эффективно организовать работу по олимпиадному движению в школе (работа не на участие, а на результат).

В соответствии с перспективным планом повышения качества образования было выполнено:

- Работа с кадрами:
 - 1.обеспечить прохождение аттестации педагогов:
 - на 1 категорию;
 - на высшую категорию;
 - на соответствие занимаемой должности
 - 2.обеспечить повышение квалификации
 3. обеспечить участие учителей, воспитателей в метапредметных диагностиках
 - 4.обеспечить участие учителей в метапредметной олимпиаде олимпиаде
 - 5.привлечение молодых специалистов
 - 6.работа со студентами

Совершенствование материально-технической базы школы

- 1.Приобретение современного программного обеспечения
- 2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов
3. Приобретение учебной литературы, учебников профильного и предпрофильного обучения

· Информатизация школьного пространства

- 1.АРМ в учебных кабинетах
- 2.Ведение электронных дневников и журналов
- 3.Функционирование электронной почты (корпоративной).
- 4.Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов
5. Установка файлового сервера в каждом здании
6. Изменение работы сайта (архивирование устаревших документов)
 - Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения
 - Выявление приоритетных параметров, влияющих на положительную динамику в качестве. Составление рейтинга.
 - Организационная деятельность по формированию учебного плана школы

- 1.Формирование учебного плана с учетом качества обучения классов
 - 2.Формирование индивидуальных учебных планов
 3. Формирование БДО – продолжение работы первой половины дня
- Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства и ведение инновационной деятельности

- 1.Разработка программы коррекции навыков по итогам диагностики прошлого учебного года с практическими рекомендациями учителям по повышению качества обучения учащихся.
- 2.Контроль за ведением индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по работе ФГОС
- 3.Взаимопосещения уроков.
4. Деятельность школы молодого педагога с наставниками
5. Разработка программы профильного образования учащихся.
6. Создать информационный банк «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении».

· Организация работы с одарёнными детьми

- 1.Выявление одаренных детей на ранних уровнях обучения

2. Организация научно-практической конференции
3. Проведение тренингов публичного выступления
4. Проведение круглых столов с родителями «Роль родителей в организации проектно-исследовательской деятельности детей».
5. Создание банка данных об одарённых детях
6. Организация сопровождения одаренных детей
7. Организация работы научного общества учащихся
8. Организация обучающихся на участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней
9. Создание банка данных по олимпиадному движению
10. Организация внеурочной деятельности проектного содержания

- Организация работы с обучающимися группы риска
- Создание банка данных обучающихся группы риска
- Организация работы с детьми группы риска

Анализ кадрового потенциала коллектива на предмет соответствия имеющегося образования педагогов профилю преподаваемых ими дисциплин.

Внеурочная деятельность

· Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе

1. Ведение уроков физической культуры в 1-11 классах.
2. Разучивание комплексов упражнений на все группы мышц, на все возрастные категории
3. Составление рационального расписания уроков, исключающего перегрузки учащихся.
4. Организация в БДО спортивных занятий, рассчитанных на разный спортивный уровень детей
5. Проведение на уроках физкультминуток
6. Заказ мебели по возрастным категориям
7. Проведение регулярных организованных диспансеризаций школьников, сотрудников
8. Контроль выполнения графика мониторинга с целью профилактики перегрузок
9. Подготовка обучающихся к спортивным соревнованиям, рекомендованных ДОНМ

· Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации обучающихся

1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, олимпиадах
2. Проведение линеек с награждением учащихся –победителей и участников различных мероприятий

3. Развитие сети дополнительного образования

· Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе

1. Организация спортивных мероприятий различного уровня
2. Организация Веселых стартов
3. Организация дней здоровья
4. Организация спартакиады
5. Организация мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья»
6. Организация бесед с медицинскими сотрудниками о профилактике болезней (с детьми, родителями, учителями)

7. Организация мероприятий по профилактике вредных привычек (с детьми, родителями, учителями)

· Обеспечение социально – психологической поддержки всех участников образовательного процесса

1. Организация психологической поддержки в адаптационный период для учащихся 1 и 5 классов

2. Проведение психологических занятий по социализации 1 класса (по необходимости)

3. Организация социально -психологической службы одаренных детей и детей группы риска

4. Организация социально – психологической помощи при сдаче итоговой аттестации

5. Проведение тренингов различной направленности для взрослых и детей

· Организация эффективной работы с родителями

1. Организация работы Управляющего Совета.

2. Организация тренингов для родителей, круглых столов

3. Проведение общешкольных, классных родительских собраний, родительских дней, дней открытых дверей, недели «открытых» уроков

4. Функционирование родительских комитетов в классах.

5. Проведение соцопросов, анкетирования, индивидуальных консультаций, бесед, тренингов

6. Организация оперативной связи

· Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству

1. Привлечение к сотрудничеству работников ГППЦ, ДК, библиотек, музеев, поликлиник, КДН, Управы, ГМЦ, ФИРО РАНХиГС др.

2. Заключение соглашений с ВУЗами. Работа по реализации городских проектов

3. Взаимодействие с колледжами.

· Организация мероприятий на выработку навыков самоуправления у учащихся

1. Организация ученического самоуправления

2. Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в учебных проектах, акциях, конкурсах

3. Организация мероприятий в рамках преемственности «Школьник – дошкольнику»

· Обеспечение открытости школьного пространства

1. Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением.

2. Ведение электронных дневников и журналов (новая версия).

3. Ежегодный публичный доклад директора на школьном сайте.

4. Подготовка и публикация ежегодного анализа работы всех служб школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГБОУ Школа № 1527**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	909 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	879 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	123 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	786 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	909 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	879 чел / 96,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95 чел / 10,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 чел / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	95 чел / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	71 чел / 76,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	70 чел / 75,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 чел / 23,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел / 81,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел / 33,3 %
1.8.1	Высшая	14 чел / 45,2 %
1.8.2	Первая	17 чел / 54,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 чел / 3,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 чел / 16,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел / 5,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел / 22,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	93 чел / 909 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2089 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	811 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1083 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	195чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83%
1.7	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	
1.7.1	Региональный этап ВСОШ 2024 Заключительный этап	8 чел -
1.8	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	316 чел
1.19	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	195 чел
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	248 чел.
1.22.1	Количество учителей из них	120 чел.

1.23	Численность учителей и воспитателей, имеющих высшее образование	163 чел.
1.24	Численность учителей и воспитателей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	163 чел.
1.25	Численность учителей и воспитателей, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 чел.
1.26	Численность учителей и воспитателей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 чел.
1.27	Численность учителей и воспитателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	149 чел
1.27.1	Высшая	62 чел.
1.27.2	Первая	25 чел.
1.27.3	Соответствие занимаемой должности	62 чел.
1.28	Численность педагогических, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 3 лет	7 чел.
1.28.2	От 3 до 15 лет	94 чел.
1.28.3	Свыше 15 лет	147 чел.

1.29	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2089 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м