

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа №218

Протокол №18 от 20.04.2026

Утверждаю



Кочетков К.П.

Директор ГБОУ Школа №218

Результаты самообследования

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа №218»
за 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Школа №218
с учетом интеграции показателей
федерального и регионального значения**

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: <https://mcrkpo.ru/news/2174>
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.
4. Показатели проекта «Надежная школа»
5. Показатели рейтинга образовательных организаций г. Москвы

Общие сведения

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №218»(ГБОУ Школа №218)

1.2. Место нахождения (юридический адрес)

127434, Москва, Дмитровское ш., д. 5А

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

Дмитровское ш., д. 5А

Дмитровское ш., д. 5А, стр. 1

Ул. Костякова, д.2А

Ул. Костякова, д. 4

Ул. Костякова, д. 4А

Ул. Костякова, д. 8

Ул. Вучетича, д.6 (здание с апреля 2025 года находится на капитальном ремонте)

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

Телефон: (499) 976-4087 Факс: (499) 976-4087

E-mail: 218@edu.mos.ru <http://sch218.mskobr.ru>

1.5. Учредитель (полное наименование)

Департамент образования города Москвы

1.6. Организационно-правовая форма

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) серия 77 №016992849
27.02.2015 ИНН/КПП 7713784953/771301001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) ОГРН
1147746195410, 77 №015553270, 27 февраля 2014 года МИФНС № 46 по г. Москве.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН)/ в Единый государственный реестр
индивидуальных предпринимателей
ОГРН 1147746195410

1.10. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Дмитровское ш., д. 5А 77-АР 481160 23 июня 2014 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и
картографии по Москве

Дмитровское ш., д. 5А, стр. 1 77-АР 481159 23 июня 2014 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и
картографии по Москве

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Дмитровское ш., вл. 5А, 77-АР 481166 23 июня 2014 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и
картографии по Москве

1.12. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) нет

1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к
лицензии. Серия 77Л01 №0006885, Дата выдачи 08.04.2015, бессрочно, Департамент образования города Москвы

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: дошкольное образование,
начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Серия 77А01 №0003743
выдана 05 июня 2015 г. Действует до 05 июня 2027 г. Аккредитационный орган: Департамент образования города Москвы

Перечень аккредитованных уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Орган государственно-общественного управления комплекса: Управляющий совет (председатель Егоров Ю.В.)

По результатам 2024-2025 учебного года ГБОУ Школа № 218 вошла в число лучших школ города Москвы, получила Грант Мэра 2 степени (с 21 по 70 место).

1. Оценка образовательной деятельности

Анализ контингента школы

На начало 2024 учебного года в ГБОУ Школа № 218 в 60 классах обучалось 1492 обучающихся; на конец 2024 года в 60 классах обучалось 1480 обучающихся.

	Количество классов (начало / конец года)	Количество учащихся (начало / конец года)
I ступени	22/21	582/575
II ступени	30/28	770/732
III ступени	5/7	137/188

Сохранность контингента учащихся за последние три года

Учебный год	Количество учащихся на конец года
2023 год	1537
2024 год	1489
2025 год	1495

Школа сохраняет достаточно стабильные цифры по контингенту школы, за 2025 год произошло незначительное увеличение численности (на 6 человек), при этом число классов на уровне начального и основного общего образования уменьшается, уменьшается число учеников начального и основного общего образования уменьшается (на 45 человек в сумме); при этом, число классов и число учеников на уровне среднего общего образования возросло (на 51 человек). Это изменение – результат демографической ситуации в Москве в течение последних 17 лет.

Показатели	2023	2024	2025 Начало года/ окончание года
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	457	464	461/436
- из них численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	7	5	6
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	606	582	575
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	794	770	732
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	137	137	188
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	168	140	144
- в том числе численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	73	74	84
Количество переведенных из 4 классов в 5 класс данной ОО (чел)	130	136	146

На конец 2025 года	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	21/27	28/26	7/27	56/27
Общее количество обучающихся на декабрь 2025 г.	575	732	188	1495
в том числе:				

Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	582	383	-	965
Занимающихся по АООП (указать вид)	15 (АООП 5.1 - 5; АООП 7.1 – 10)	12 (АООП 2.1 - 1; АООП 7.1 – 8; АООП 5.1 – 2; АООП УО 9.1 -1)	-	27 (АООП 2.1 – 1; АООП 5.1 - 7; АООП 7.1 – 18; АООП УО 9.1 - 1)
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	Январь – май 2025 Математика – 230, русский язык – 126, литература – 80, английский язык – 128, химия – 152, физика - 169, биология – 104, обществознание – 24; география – 26; история – 70 сентябрь – декабрь 2025 Математика – 270, русский язык – 132, литература – 106, английский язык – 126, химия – 122, физика - 143, биология – 102, география – 20; история – 73	Январь – май 2025 Математика – 118, русский язык – 103, литература – 32, английский язык – 60, немецкий язык - 8, химия – 36, физика - 51, биология – 18, обществознание – 48; информатика – 38 сентябрь – декабрь 2025 Математика – 149, литература – 47, английский язык – 76, химия – 44, физика - 80, биология – 37, обществознание – 54; информатика – 58, география - 12	Январь – май 2025 Математика – 348, русский язык – 229, литература – 112, английский язык – 188, немецкий язык - 8, химия – 188, физика - 220, биология – 122, обществознание – 72; информатика – 38\$ география – 26; история – 70 сентябрь – декабрь 2025 Математика – 419, русский язык - 132, литература – 153, английский язык – 202, химия – 166, физика - 223, биология – 139, обществознание – 54; информатика – 58, история - 73, география - 32
Занимающихся по профилям (указать профили)	нет	нет	Январь-май 2025года	Январь-май 2025 года

			Универсальный - 11 Гуманитарный - 18 Социально-экономический - 30 Технологический - 43 Естественно-научный – 35 сентябрь – декабрь 2025 Универсальный - 11 Гуманитарный - 21 Социально-экономический - 36 Технологический - 83 Естественно-научный – 35	Универсальный - 10 Гуманитарный - 35 Социально-экономический - 32 Технологический - 24 Естественно-научный – 36 сентябрь – декабрь 2025 Универсальный - 11 Гуманитарный - 21 Социально-экономический - 36 Технологический - 83 Естественно-научный – 35
--	--	--	---	---

На уровне **дошкольного образования** открыты группы 12-часового пребывания для детей с 2 до 7 лет.

Группы кратковременного пребывания - от 1,5 лет до 3 лет.

В 2025 году на дошкольном уровне функционировало **17** возрастных групп с января по июнь, **с сентября по декабрь-16 групп**, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 лет);
- 2 группы младшего возраста (3-4 лет);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 4 группы подготовительного возраста (6-7лет);
- 1 разновозрастная группа (3-5 лет);
- 2 группы кратковременного пребывания (1,5-3 лет) с января по июнь, **с сентября по декабрь-1 группа** кратковременного пребывания.

11 групп комбинированного вида;

5 групп общеразвивающего вида.

- адаптационные группы *кратковременного пребывания*.

Дошкольную ступень образования на декабрь 2025 года посещают дети, имеющие различные нарушения в физическом/ психическом развитии:

Дети -инвалиды: 6 человек, из них:

- Общее заболевание – 4 детей;
- (РАС) - 1 ребенок;
- (ОДА)-1 ребенок

Дети с ОВЗ, получившие заключения ЦПМПК - 30 человек.

Общая численность детей, посещающих группы дошкольного образования, составила – 436 человек, из них - 28 в группе кратковременного пребывания. Сведения на декабрь 2025 года.

В 2025 году социальный состав воспитанников и обучающихся образовательного комплекса был следующим:

- ✓ - детей из многодетных семей – 353 человека;
- ✓ - детей-инвалидов – 28 человек;
- ✓ - детей, находящихся под опекой и попечительством, – 9 человек
- ✓ - детей, получающих льготы в связи с потерей кормильца, - 32 человека;
- ✓ - детей – родителей-инвалидов – 4 человека;
- ✓ - количество детей из малообеспеченных семей – 41 человек.

Дети с ОВЗ, получившие заключения ЦПМПК – 55 учеников и 30 воспитанников.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Показатели	2023	2024	2025
Наличие Управляющего совета школы	да	да	да
Наличие на сайте образовательной организации протоколов заседаний Управляющего совета	да	да	да

Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации), чел. Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	да	да	да
Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	да	да	да
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,14	3,45	3,47
Педагогические работники, впервые принятые на должность учителя и оставшиеся в составе коллектива образовательной организации	1	8	4

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вклад образовательной организации в качественное образование

Обеспечение массового качественного образования

Показатели	2023	2024	2025
Количество выпускников, награжденных московской медалью «За особые успехи в обучении»	8	17	2
Количество выпускников награжденных общероссийской медалью «За особые успехи в обучении»	1	4 (золотые) / 1 (серебряная)	1 (золотая) и 2 (серебряные)
Качество обучения по итогам промежуточной аттестации, % обучающихся на «4» и «5» по сравнению со всем контингентом (информация на июнь)	34%	38%	40%

Результаты ОГЭ

152 учащихся 9 классов сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ: два обязательных (математика, русский язык) и два предмета по выбору, один учащийся сдавал два обязательных экзамена в форме ОГЭ. Среди предметов по выбору учащиеся распределились на 10 разных предметов.

12 учащихся 9 классов сдавали 2 предмета в форме ОГЭ (математика, русский язык), 1 учащаяся сдавала 2 предмета в форме ГВЭ (математика, русский язык).

К итоговой аттестации 9-ых классов не были допущены двое учащихся из-за наличия академических задолженностей.

На данный момент 164 учащихся 9 классов успешно сдали экзамены, продемонстрировав хорошее качество подготовки.

Максимальные баллы учащиеся 9-ых классов получили по **семи** предметам:

- **четыре** учащихся по **русскому языку**,
- **девять** учащихся по **математике**,
- **два** учащихся по **английскому языку**,
- **восемь** учащихся по **информатике**,
- **три** учащихся по **литературе**,
- **два** учащихся по **физике**,
- **четыре** ученика по **химии**.

	кол-во сдававших	"2"	"3"	"4"	"5"	min балл	max балл
математика	164	0	29	54	81	6	31
русский язык	164	0	20	50	94	16	37
информатика	52	0	2	15	35	6	21
химия	50	0	4	8	34	12	38
обществознание	61	0	18	29	14	16	36
биология	27	0	4	13	11	20	45
история	4	0	1	1	2	17	35

английский язык	51	0	3	8	40	33	68
физика	51	0	6	23	22	12	39
география	5	0	1	2	3	17	29
литература	7	0	0	1	6	28	37

Если анализировать результаты, исходя из 4-ых сдаваемых экзаменов, то:

- 20 баллов из 20 набрало 37 обучающихся (24% от общего числа сдававших 4 предмета);
- 19 баллов из 20 набрало 36 обучающихся (24% от общего числа сдававших 4 предмета);
- 18 баллов из 20 набрало 23 обучающихся (15% от общего числа сдававших 4 предмета);
- 17 баллов из 20 набрало 15 обучающихся (10% от общего числа сдававших 4 предмета);
- 16 баллов из 20 набрало 16 обучающихся (11% от общего числа сдававших 4 предмета).

Таким образом, от 16 баллов и выше за 4 экзамена набрали 127 учащихся, что составляет 84% выпускников 9-го класса, сдававших четыре экзамена.

Обращаем также внимание на отсутствие неудовлетворительных результатов при сдаче ОГЭ в 2025 году.

Результаты ЕГЭ

Показатели	2025
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	60
- в том числе численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
- удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ (в процентах)	0%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	20
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	24
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	7
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
Численность обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ	2

60 учащихся 11 классов допущены к ГИА. Все сдавали два обязательных ЕГЭ (русский язык и математика (базовый или профильный уровни), желающие сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

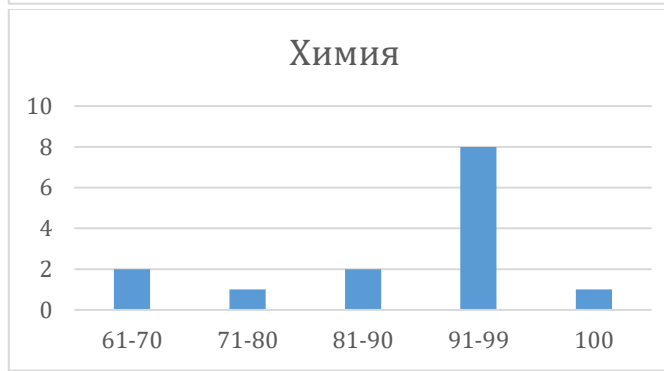
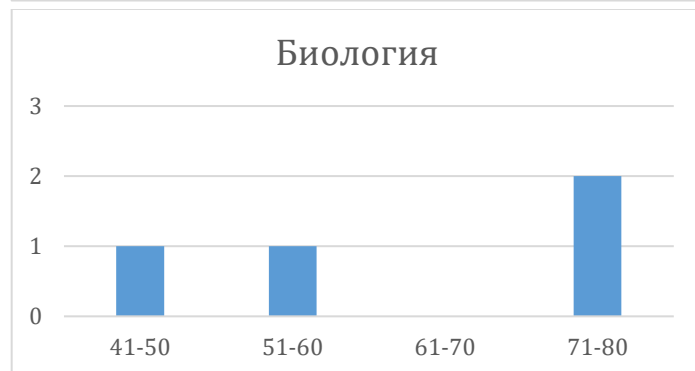
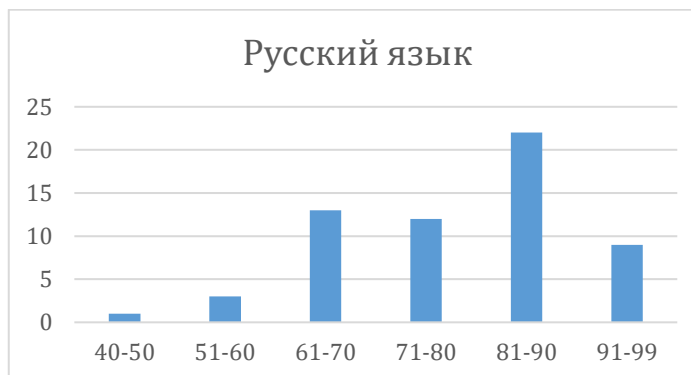
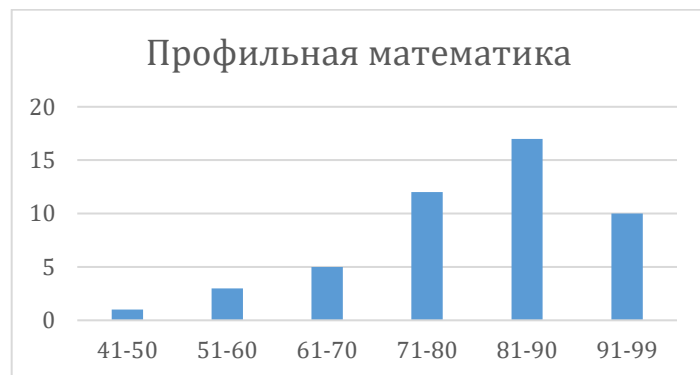
Все выпускники смогли преодолеть минимальный порог по обязательным предметам.

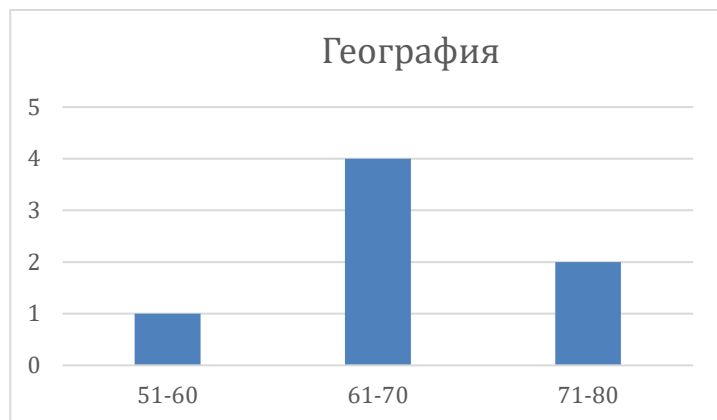
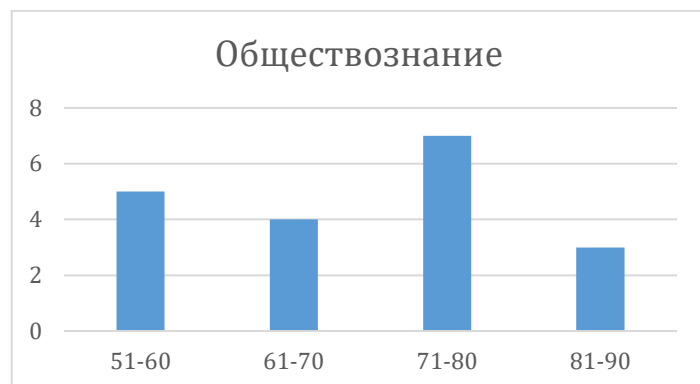
100 баллов по ЕГЭ получили два выпускника: один по литературе и один по химии.

	кол-во сдававших в 2024 г	кол-во сдававших в 2025 г	min балл в 2024 г.	max балл в 2024 г.	min балл в 2025 г.	max балл в 2025 г.
математика профильная	46	48	46	100	46	97
математика базовая	29	12	10	21	14	20
русский язык	75	60	54	100	48	97
литература	7	2	60	100	89	100
физика	11	16	65	96	62	98
биология	13	4	36	100	48	80
химия	17	14	53	100	64	100
география	2	5	59	95	58	95
обществознание	39	19	49	90	51	85
история	8	2	60	100	38	57
информатика	12	10	43	100	56	95
английский язык	29	18	41	100	50	96
немецкий язык	1	3	53	53	56	81

Как и в предыдущие годы, выпускники на итоговой аттестации сдают почти все возможные предметы (кроме французского, испанского и китайского языков).

Распределение баллов по предметам:





Количество выпускников, набравших за три экзамена от 250 баллов и выше, - 20 человек.

Количество выпускников, набравших за три экзамена в диапазоне от 220 до 249 баллов, - 24 человек.

Количество выпускников, набравших за три экзамена в диапазоне от 190 до 219 баллов, - 7 человек.

Количество выпускников, набравших за три экзамена в диапазоне от 160 до 189 баллов, - 7 человек.

Один учащийся сдавал только два экзамена (без учета экзамена по математике базового уровня), один учащийся сдавал только русский язык и математику базового уровня.

Результаты ЕГКР

В апреле 2025 года учащиеся 11 классов (59 человек) участвовали в единых городских контрольных работах в формате ЕГЭ:

	кол-во сдававших в апреле	пороговый первичный балл	маx возможный первичный балл	min первичный балл, набранный учащимися в апреле	маx первичный балл, набранный учащимися в апреле
математика профильная	46	5	32	7	29
математика базовая	11	7	21	12	19
русский язык	57	9	50	19	47
литература	2	13	48	41	42
физика	17	8	45	13	41
биология	4	15	57	23	50
химия	14	11	56	26	55
география	5	9	38	26	34
обществознание	18	21	58	26	48
история	3	8	42	8	26
английский язык	17	18	82	39	75
информатика	10	6	29	2	24

В декабре 2025 года учащиеся 11 классов (76 человек) участвовали в единых городских контрольных работах в формате ЕГЭ:

	кол-во сдававших в декабре	пороговый первичный балл	маx возможный первичный балл	min первичный балл, набранный учащимися в декабре	маx первичный балл, набранный учащимися в декабре
математика профильная	46	5	32	6	27
математика базовая	19	7	21	9	21
русский язык	70	9	50	14	49

литература	6	13	48	28	48
физика	17	8	45	9	37
биология	14	15	57	26	48
химия	16	11	56	13	54
география	1	9	38	31	31
обществознание	19	21	58	21	50
история	4	8	42	13	27
английский язык	22	18	82	32	77
информатика	22	6	29	1	22

Результаты независимых диагностик

Метапредметные диагностики МЦКО за 2025 учебный год:

- МГЧ - диагностика читательской грамотности в 3-ых классах – 14.02.2025 г.;
- МГМ - диагностика функциональной грамотности в 6-ых классах – 20.03.2025 г.;
- ФКГ – диагностика комплексной функциональной грамотности в 5-ых классах – 11.11.2025.

Результаты независимой диагностики читательской грамотности в 3-их классах в сравнении с городом:

Дата: 10-14 февраля 2025г.

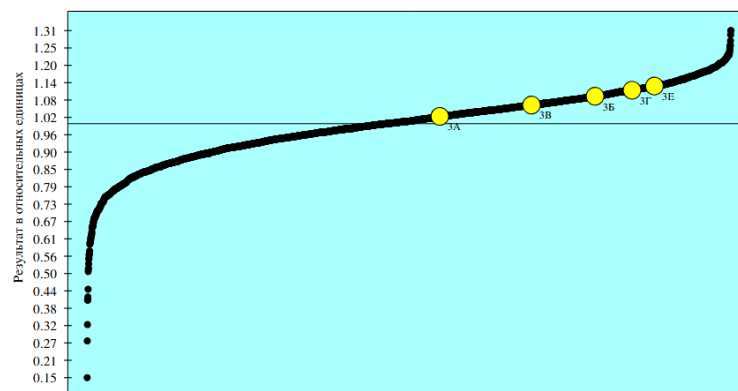
Количество школ: 560

Количество классов: 4214

Предмет: Читательская грамотность

Классы: 3А, 3В, 3Г, 3Е

Количество участников: 123 (87.86%)



Средний процент выполнения работы по г. Москва – 76%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 3А – средний процент выполнения работы – 78%;
- 3Б – средний процент выполнения работы – 83%;
- 3В – средний процент выполнения работы – 81%;
- 3Г – средний процент выполнения работы – 85%;
- 3Е – средний процент выполнения работы – 86%.

Результаты диагностики читательской грамотности выше среднего по городу во всех классах.

Результаты независимой диагностики функциональной грамотности в 6-ых классах в сравнении с городом:

Дата: 19-20 марта 2025г.

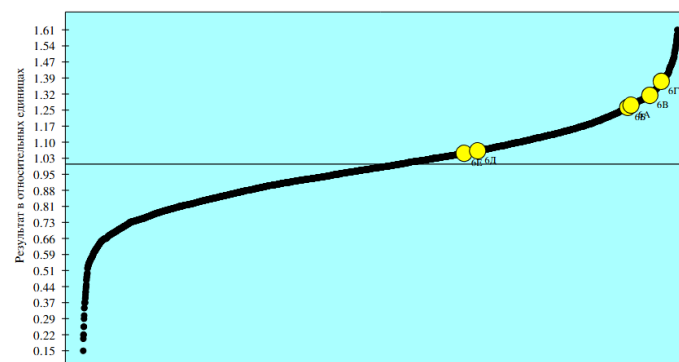
Количество школ: 598

Количество классов: 4425

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 6Е, 6Д, 6Б, 6А, 6В, 6Г

Количество участников: 151 (98,05%)



Средний процент выполнения работы по г. Москва – 52%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 6А – средний процент выполнения работы – 67%;
- 6Б – средний процент выполнения работы – 66%;
- 6В – средний процент выполнения работы – 69%;
- 6Г – средний процент выполнения работы – 72%;
- 6Д – средний процент выполнения работы – 56%;
- 6Е – средний процент выполнения работы – 55%.

Результаты диагностики математической грамотности выше среднего по городу во всех классах.

Результаты независимой диагностики комплексной функциональной грамотности во 5-ых классах в сравнении с городом:

Дата: 11-12 ноября 2025г.

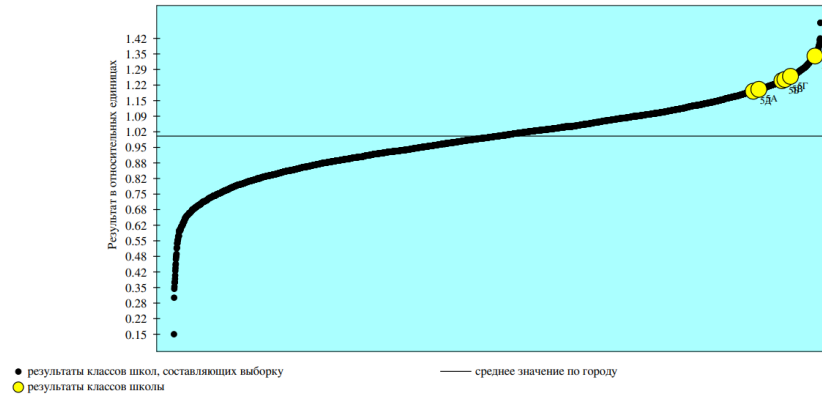
Количество школ: 587

Количество классов: 4288

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 5Д, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Е

Количество участников: 143 (94,08%)



Средний процент выполнения работы по г. Москва – 64%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 5А – средний процент выполнения работы – 88%;
- 5Б – средний процент выполнения работы – 89%;
- 5В – средний процент выполнения работы – 80%;
- 5Г – средний процент выполнения работы – 83%;
- 5Д – средний процент выполнения работы – 82%;
- 5Е – средний процент выполнения работы – 88%.

Результаты диагностики функциональной грамотности выше среднего по городу во всех классах.

Диагностика информационной безопасности в 8-9-ых классах

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 67%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 9А – средний процент выполнения работы – 83%;
- 9В – средний процент выполнения работы – 75%;
- 9Г – средний процент выполнения работы – 77%;
- 9Д – средний процент выполнения работы – 77%.

Обязательные предметные диагностики в 2025 учебном году

Диагностики обучающихся 4-х классов в 2025 учебном году

Результаты диагностики по русскому языку в 4-ых классах (16.04.2025) в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 65%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 4А – средний процент выполнения работы – 78%;
- 4Б – средний процент выполнения работы – 82%;
- 4В – средний процент выполнения работы – 72%;
- 4Г – средний процент выполнения работы – 68%;
- 4Д – средний процент выполнения работы – 73%;
- 4Е – средний процент выполнения работы – 82%.

Результаты диагностики по математике в 4-ых классах (22.04.2025) в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 64%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 4А – средний процент выполнения работы – 80%;
- 4Б – средний процент выполнения работы – 80%;
- 4В – средний процент выполнения работы – 66%;
- 4Г – средний процент выполнения работы – 78%;
- 4Д – средний процент выполнения работы – 77%;
- 4Е – средний процент выполнения работы – 85%.

Результаты диагностики по окружающему миру в 4-ых классах (29.04.2025) в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 76%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 4А – средний процент выполнения работы – 84%;
- 4Б – средний процент выполнения работы – 88%;
- 4В – средний процент выполнения работы – 81%;
- 4Г – средний процент выполнения работы – 80%;
- 4Д – средний процент выполнения работы – 83%;
- 4Е – средний процент выполнения работы – 92%.

Диагностики обучающихся 5-х классов в 2025 учебном году

Результаты диагностики по русскому языку в 5-х классах (18.04.2025) в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 55%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 5А – средний процент выполнения работы – 71%;
- 5Б – средний процент выполнения работы – 81%;
- 5В – средний процент выполнения работы – 74%;

- 5Г – средний процент выполнения работы – 72%;
- 5Д – средний процент выполнения работы – 72%.

Результаты диагностики по русскому языку выше среднего по городу во всех классах.

Результаты диагностики по математике в 5-х классах (22.04.2025) в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 65%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 5А – средний процент выполнения работы – 73%;
- 5Б – средний процент выполнения работы – 85%;
- 5В – средний процент выполнения работы – 86%;
- 5Г – средний процент выполнения работы – 82%;
- 5Д – средний процент выполнения работы – 79%.

Результаты диагностики по математике выше среднего по городу во всех классах.

Результаты диагностики по географии в 5-х классах (13.05.2025) в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 60%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 5А – средний процент выполнения работы – 71%;
- 5Б – средний процент выполнения работы – 79%;
- 5В – средний процент выполнения работы – 76%;
- 5Г – средний процент выполнения работы – 67%;
- 5Д – средний процент выполнения работы – 67%.

Результаты диагностики по географии выше среднего по городу во всех классах.

Диагностики обучающихся 6-х классов в 2025 учебном году

Результаты диагностики по русскому языку в 6-х классах (15.04.2025) в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 64%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 6А – средний процент выполнения работы – 79%;
- 6Б – средний процент выполнения работы – 79%;
- 6В – средний процент выполнения работы – 85%;
- 6Г – средний процент выполнения работы – 85%;
- 6Д – средний процент выполнения работы – 70%;
- 6Е – средний процент выполнения работы – 78%.

Результаты диагностики по русскому языку выше среднего по городу во всех классах.

Результаты диагностики по математике в 6-х классах (23.04.2025) в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 49%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 6А – средний процент выполнения работы – 63%;
- 6Б – средний процент выполнения работы – 64%;
- 6В – средний процент выполнения работы – 68%;
- 6Г – средний процент выполнения работы – 75%;
- 6Д – средний процент выполнения работы – 52%;
- 6Е – средний процент выполнения работы – 58%.

Результаты диагностики по математике выше среднего по городу во всех классах.

Результаты диагностики по географии в 6-х классах (15.05.2025) в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 65%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 6А – средний процент выполнения работы – 77%;
- 6Б – средний процент выполнения работы – 69%;
- 6В – средний процент выполнения работы – 73%;
- 6Г – средний процент выполнения работы – 72%;
- 6Д – средний процент выполнения работы – 73%;
- 6Е – средний процент выполнения работы – 69%.

Результаты диагностики по географии выше среднего по городу во всех классах.

Диагностики обучающихся 7-х классов в 2025 учебном году

Результаты диагностики по алгебре в 7-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 56%. Средний процент выполнения работы по школе – 78%. Участвовали 31 человек.

Результаты диагностики по геометрии в 7-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 46%. Средний процент выполнения работы по школе – 64%. Участвовали 31 человек.

Результаты диагностики по вероятности и статистике в 7-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 55%. Средний процент выполнения работы по школе – 64%. Участвовали 31 человек.

Результаты диагностики по физике в 7-ых классах (проект «Естественно-научная вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 63%. Средний процент выполнения работы по школе – 73%. Участвовали 24 человека.

Результаты диагностики по биологии в 7-ых классах (проект «Естественно-научная вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 56%. Средний процент выполнения работы по школе – 66%. Участвовали 24 человека.

Результаты диагностики по алгебре в 7-ых классах (базовый уровень)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 37%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 7Б – средний процент выполнения работы – 55%;
- 7В – средний процент выполнения работы – 45%;
- 7Г – средний процент выполнения работы – 49%;
- 7Д – средний процент выполнения работы – 36%;
- 7Е – средний процент выполнения работы – 68%.

Результаты диагностики по геометрии в 7-ых классах (базовый уровень)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 49%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 7Б – средний процент выполнения работы – 59%;
- 7В – средний процент выполнения работы – 55%;
- 7Г – средний процент выполнения работы – 60%;
- 7Д – средний процент выполнения работы – 60%;
- 7Е – средний процент выполнения работы – 62%.

Результаты диагностики по вероятности и статистике в 7-ых классах (базовый уровень)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 53%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 7Б – средний процент выполнения работы – 61%;
- 7В – средний процент выполнения работы – 60%;
- 7Г – средний процент выполнения работы – 61%;
- 7Д – средний процент выполнения работы – 63%;
- 7Е – средний процент выполнения работы – 74%.

Результаты диагностики по русскому языку в 7-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 58%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 7А – средний процент выполнения работы – 90%;
- 7Б – средний процент выполнения работы – 82%;
- 7В – средний процент выполнения работы – 68%;
- 7Г – средний процент выполнения работы – 77%;
- 7Д – средний процент выполнения работы – 70%;
- 7Е – средний процент выполнения работы – 78%.

Результаты диагностики по географии в 7-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 58%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 7А – средний процент выполнения работы – 81%;
- 7Б – средний процент выполнения работы – 68%;
- 7В – средний процент выполнения работы – 65%;
- 7Г – средний процент выполнения работы – 65%;
- 7Д – средний процент выполнения работы – 66%.

Результаты диагностики по обществознанию в 7-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 50%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 7А – средний процент выполнения работы – 76%;
- 7Б – средний процент выполнения работы – 60%;
- 7В – средний процент выполнения работы – 64%;
- 7Г – средний процент выполнения работы – 69%;
- 7Д – средний процент выполнения работы – 66%.

Диагностики обучающихся 8-х классов в 2025 учебном году

Результаты диагностики по алгебре в 8-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 68%. Средний процент выполнения работы по школе – 83%. Участвовали 27 человек.

Результаты диагностики по геометрии в 8-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 72%. Средний процент выполнения работы по школе – 80%. Участвовали 27 человек.

Результаты диагностики по вероятности и статистике в 8-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 70%. Средний процент выполнения работы по школе – 70%. Участвовали 27 человек.

Результаты диагностики по алгебре в 8-ых классах (базовый уровень)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 47%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 8Б – средний процент выполнения работы – 39%;
- 8В – средний процент выполнения работы – 69%;
- 8Г – средний процент выполнения работы – 80%;
- 8Д – средний процент выполнения работы – 85%;
- 8Е – средний процент выполнения работы – 43%.

Результаты диагностики по геометрии в 8-ых классах (базовый уровень)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 49%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 8Б – средний процент выполнения работы – 34%;

- 8В – средний процент выполнения работы – 63%;
- 8Г – средний процент выполнения работы – 73%;
- 8Д – средний процент выполнения работы – 78%;
- 8Е – средний процент выполнения работы – 45%.

Результаты диагностики по вероятности и статистике в 8-ых классах (базовый уровень)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 68%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 8Б – средний процент выполнения работы – 48%;
- 8В – средний процент выполнения работы – 78%;
- 8Г – средний процент выполнения работы – 85%;
- 8Д – средний процент выполнения работы – 90%;
- 8Е – средний процент выполнения работы – 69%.

Результаты диагностики по русскому языку в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 60%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 8А – средний процент выполнения работы – 91%;
- 8Б – средний процент выполнения работы – 60%;
- 8В – средний процент выполнения работы – 76%;
- 8Г – средний процент выполнения работы – 82%;
- 8Д – средний процент выполнения работы – 93%;
- 8Е – средний процент выполнения работы – 79%.

Результаты диагностики по английскому языку в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 83%. Средний процент выполнения работы по школе 86%. Участвовали 47 человек.

Результаты диагностики по биологии (базовый уровень) в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 56%. Средний процент выполнения работы по школе 59%. Участвовали 33 человека.

Результаты диагностики по биологии (углубленный уровень) в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 55%. Средний процент выполнения работы по школе 67%. Участвовали 16 человек.

Результаты диагностики по географии в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 53%. Средний процент выполнения работы по школе 63%. Участвовали 20 человек.

Результаты диагностики по информатике в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 56%. Средний процент выполнения работы по школе 95%. Участвовали 6 человек.

Результаты диагностики по истории в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 49%. Процент выполнения работы по школе 67%. Участвовали 4 человека.

Результаты диагностики по литературе в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 65%. Средний процент выполнения работы по школе 72%. Участвовали 17 человек.

Результаты диагностики по обществознанию в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 58%. Средний процент выполнения работы по школе 63%. Участвовали 65 человек.

Результаты диагностики по физике (базовый уровень) в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 67%. Средний процент выполнения работы по школе 41%. Участвовали 6 человек.

Результаты диагностики по физике (углубленный уровень) в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 37%. Средний процент выполнения работы по школе 61%. Участвовали 52 человек.

Результаты диагностики по химии (базовый уровень) в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 71%. Средний процент выполнения работы по школе 68%. Участвовали 9 человек.

Результаты диагностики по химии (углубленный уровень) в 8-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 65%. Средний процент выполнения работы по школе 89%. Участвовали 46 человек.

Диагностики обучающихся 9-х классов в 2025 учебном году

Результаты диагностики по предмету «Вероятность и статистика» в 9-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 77%. Средний процент выполнения работы по школе – 89%. Участвовали 51 человек.

Диагностики обучающихся 10-х классов в 2025 учебном году

Результаты диагностики по русскому языку в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 64%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 10А – средний процент выполнения работы – 71%;
- 8Б – средний процент выполнения работы – 74%;
- 8В – средний процент выполнения работы – 71%;

Результаты диагностики по математике (базовый уровень) в 10-х классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 49%. Средний процент выполнения работы по школе:

- 10А – средний процент выполнения работы – 56%;
- 10Б – средний процент выполнения работы – 60%;
- 10В – средний процент выполнения работы – 54%;

Результаты диагностики по математике (углубленный уровень) в 10-х классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 43%. Средний процент выполнения работы по школе – 56%. Участвовали 15 человек.

Результаты диагностики по английскому языку (базовый уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 75%. Средний процент выполнения работы по школе 73%. Участвовали 26 человек.

Результаты диагностики по английскому языку (углубленный уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 73%. Средний процент выполнения работы по школе 79%. Участвовали 2 человека.

Результаты диагностики по биологии (углубленный уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 60%. Средний процент выполнения работы по школе 75%. Участвовали 10 человек.

Результаты диагностики по географии в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 62%. Средний процент выполнения работы по школе 67%. Участвовали 7 человек.

Результаты диагностики по информатике (углубленный уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 48%. Средний процент выполнения работы по школе 45%. Участвовали 20 человек.

Результаты диагностики по истории в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 65%. Процент выполнения работы по школе 91%. Участвовали 2 человека.

Результаты диагностики по литературе (базовый уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 64%. Средний процент выполнения работы по школе 62%. Участвовали 4 человека.

Результаты диагностики по литературе (углубленный уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 55%. Средний процент выполнения работы по школе 78%. Участвовали 4 человека.

Результаты диагностики по обществознанию (базовый уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 62%. Средний процент выполнения работы по школе 68%. Участвовали 3 человека.

Результаты диагностики по обществознанию (углубленный уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 65%. Средний процент выполнения работы по школе 71%. Участвовали 18 человек.

Результаты диагностики по физике (базовый уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 70%. Средний процент выполнения работы по школе 50%. Участвовали 2 человека.

Результаты диагностики по физике (углубленный уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 52%. Средний процент выполнения работы по школе 59%. Участвовали 20 человек.

Результаты диагностики по химии (углубленный уровень) в 10-ых классах в сравнении с городом:

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 49%. Средний процент выполнения работы по школе 71%. Участвовали 18 человек.

Обеспечение условий для развития таланта

Показатели	2023	2024	2025
Численность призеров Московской олимпиады школьников	24	34	40
Численность победителей Московской олимпиады школьников	6	7	7
Численность призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	30	36	24
Численность победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	3	1	7
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2	2	3
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	0
Численность призеров городской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» «Не прервется связь поколений»	12 1	2 0	3 0
Численность победителей городской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» «Не прервется связь поколений»	22 0	31 0	25 0
Количество предметов, по которым в образовательной организации есть не менее трех дипломов (победителя или призера) муниципального этапа ВсОШ в классах основной школы	13	11	10

Результаты выступления учащихся ГБОУ Школа № 218 в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2025 году

1). Всероссийская олимпиада школьников

IV этап (заключительный, 9 – 11 классы) – участие по семи предметам

Английский язык: - 1 чел. – участник

Биология: 1 чел. – диплом призера

Китайский язык: - 2 чел. – участники

Литература: - 1 чел. – участник

Химия: 1 чел. – диплом призера, 1 – участник

Русский язык: - 1 чел. – участник

Экология: 1 чел. – диплом призера

III этап (региональный – Москва, 9 – 11 классы) – участие в 13 предметах, победители и призеры по 9 предметам

Английский язык: 1 чел. – диплом победителя

Биология: 1 чел. – диплом победителя, 2 чел. – диплом призера

Китайский язык: 1 чел. – диплом победителя, 2 чел. – диплом призера

Литература: 5 чел. – диплом призеров

Математика: 2 чел. – дипломы призеров

Обществознание: 1 чел. – диплом победителя, 2 чел. – диплом призера

Русский язык: 2 чел. – диплом призера

Химия: 2 чел. – диплом победителя, 5 чел. – диплом призера

Экология: 1 чел. – диплом победителя, 4 чел. – дипломы призеров

II этап (муниципальный, 7 – 11 классы) – победители и призеры по 20 предметам

Английский язык: 2 чел. – диплом победителя; 9 чел. – дипломы призеров

Астрономия: 1 чел. – диплом призера

Биология: 2 чел. – диплом победителя; 18 чел. – дипломы призеров

География: 1 чел. – диплом победителя; 2 чел. – дипломы призера

Информатика и ИКТ: 1 чел. – диплом победителя; 1 чел. – диплом призера

Искусство (МХК): 2 чел. – диплом призеров

История: 8 чел. – дипломы призеров

Китайский язык: 2 чел. – дипломы победителя, 1 чел. – диплом призера

Литература: 1 чел. – диплом победителя, 33 чел. – дипломы призера

Математика: 2 чел. – дипломы победителя; 18 чел. – дипломы призера

Немецкий язык: 1 чел. – диплом призера

Обществознание: 13 чел. – дипломы призеров

Право: 4 чел. – дипломы призера

Русский язык: 18 чел. – дипломы призера

Технология. Информационная безопасность: 1 чел. – диплом призера

Физика: 1 чел. – дипломы победителя; 15 чел. – дипломы призера

Физическая культура: 1 чел. – диплом призера

Химия (8 – 11 кл.): 15 чел. – дипломы победителя; 14 чел. – дипломы призера

Экология: 7 чел. – диплом победителя; 26 чел. – дипломы призера

Экономика: 1 чел. – дипломы призера

2). МЕЖДУНАРОДНЫЕ, РЕСПУБЛИКАНСКИЕ И ОБЩЕГОРОДСКИЕ ТУРНИРЫ И КОНКУРСЫ

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Биология: 1 чел. – диплом призера

Вероятность и статистика: 1 чел. – диплом призера

История: 3 чел. – диплом призера

Математический праздник (6-7 класс): 3 чел. – диплом призера, 6 чел. – похвальные грамоты

Математика (8-11 класс): 3 чел. – диплом призера, 12 чел. – похвальные грамоты

Физика: 1 чел. – диплом победителя, 3 чел. – диплом призера

Филология: 3 чел. – диплом призера

Химия (8 – 11 кл.): 5 чел. – диплом победителя; 21 чел. – дипломы призера

Экология: 1 чел. – диплом победителя; 2 чел. – диплом призера

ОТКРЫТАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «МАКСВЕЛЛ» (7 – 8 классы)

Региональный тур

1 чел. – диплом победителя

2 чел. – диплом призера

ХИМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ИМ. Г. ГЕССЕ (7-8 классы)

Заключительный этап

Диплом победителя (абсолютный победитель) и диплом призера

ТУРНИР ЛОМОНОСОВА

астрономия: 2 чел. - призеры

биология: 13 чел. - призеры

физика: 2 чел. - призеры осеннего турнира

заключительный этап (11 класс) – 1 призер

химия: 31 чел. - призеры

математика: 1 чел. - призер

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ВЫСШАЯ ПРОБА» НИУ ВШЭ

химия: 2 чел. – диплом призера

ВСЕСИБИРСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

химия: 1 чел. – диплом победителя

СЕЧЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА

химия: 1 чел. – диплом призера

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОМАНДНАЯ РЕГАТА «Т-образование»

физика – 12 место из 40 команд

ОТРАСЛЕВАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ГАЗПРОМ»

химия: 1 чел. – диплом призера

ОЛИМПИАДА «МИСИС зажигает звёзды»

физико-химическое направление – 1 победитель

ШКОЛЬНАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА МГУ

1 чел. – диплом призера

ОЛИМПИАДА «ПРИРОДА РОССИИ»

Финальный этап – 2 призера

Межрайонный этап – 1 победитель и 5 призеров, а также 1 и 2 места в командном рейтинге

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ МАРАФОН

Финальный этап – 8 победителей и 17 призеров

ЗЕЛЕНАЯ ОЛИМПИАДА

Окружной этап – 2 команды-призера

XXXIV ТУРНИР АРХИМЕДА

Диплом II степени – 1 человек

Диплом III степени – 4 человека

Командный зачет – 3 место

ОЛИМПИАДА «МУЗЕИ. ПАРКИ. УСАДЬБЫ»

3 победителя и 25 призеров в индивидуальном зачете. В олимпиаде приняло участие 128 обучающихся.

КОНКУРС «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ» в рамках конкурсной программы «НОВЫЕ ВЕРШИНЫ»

5-6 классы - диплом II степени – 1 человек

3-4 классы - дипломы III степени - 2 человека

ИНЖЕНЕРНО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ИМЕНИ

А. А. Леманского

2 победителя и 7 призеров

ТУРНИР Кострома open

Личный зачет

– диплом II степени – 1 чел.

– диплом III степени – 3 чел.

Командный зачет

– диплом III степени

ТУРНИР ГОРОДОВ

– победитель – 2 чел.

– премия – 3 чел.

1. Участие школьников начального общего образования в соревнованиях и конкурсах

БиблиоОлимп

- Ученики 1-х классов (сборная команда) трижды приняли участие в литературных играх по произведениям:
Чуковского – победители,
Михалкова – победители,
Пушкина – победители.

- Ученики 2-х классов (сборная команда)

Турнир по творчеству А.С.Пушкина. «Сказка о царе Салтане» -участники

Турнир по творчеству Н.Н.Носова. Рассказы-участники

Турнир по творчеству А.П.Гайдара. Повесть «Чук и Гек» -участники

Турнир по творчеству В.В.Медведева. Повесть «Баранкин, будь человеком!» -участники

- Ученики 3-х классов

3-В класс

Диплом победителя отборочного турнира

- по творчеству Н. Носова;
- по мифам Древней Греции;
- по русским народным сказкам.

Диплом победителя финального турнира по творчеству Н. Носова

3-А класс

Диплом победителя отборочного турнира

- по творчеству А.П. Гайдара;
- по русским народным сказкам

3-Г класс

- Финалисты по творчеству В.В.Медведева

Городской литературный конкурс «Лощманы книжных морей»

2 команды победители – 4-А и 4-Е классы

МОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ЧЕМПИОНАТ «МАСТЕРЯТА»

В финальной части турнира нашу школу представляли 10 команд в 9 компетенциях, с 1-го по 4 класс, а также одна команда в возрастной категории «Семья мастеров 5-8 класс»

Золото (1 место)

- 3-Г класс в номинации «Правоохранительные органы»
- 4-Б класс в номинации «Поварское дело»
- 4-Е класс в номинации «Технология моды»

Серебро (2 место)

3-В класс в номинации «Интернет вещей»

Соревнования:

- 2-Б класс – Турнир по быстрым шахматам ПШС Europolis chess. Рапид С – 3 место (получил 1 юношеский разряд)
- 2-Б класс – Турнир Педагогического Шахматного Союза SAFMAR CHESS г. Москва – 2 место (получил 1 юношеский разряд)
- 2-А класс, ученик в составе команды ГБОУ ДО МДЮЦ ЭКТ стал победителем Ежегодного городского литературного конкурса «Лощманы книжных морей» в рамках 82-ой городской недели детской книги.
- 2-А класс, ученик – победитель 1 и 2 туров Всероссийской олимпиады школьников 1-11 классов Учи.ру
- 3-Б класс, Городской музыкальный конкурс «Первые шаги в музыке» - лауреат II степени
- 3-Б класс, Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу» - 1 место
- 3-Е класс, Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята -молодые защитники природы 2024» - 1 победитель и 3 призера

Участие в конкурсах дошкольников в 2025 году

№ п/п	Название	Уровень	Участники/наставники	Результат
1	Городская Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской	Грива М.Н., Ларионова Г.Н.	Диплом победителя
2	Городская Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской	Гаспарян В.С., Евдокимова М.А.	Диплом призера

3	Конкурс «Москвоведение для дошколят» в номинации «С книгой по Москве»	Городской	Кузьмина Арина (куратор Гаспарян В.С.)	Диплом призера
4	Конкурс «Москвоведение для дошколят» Номинация: «Я иду, шагаю по Москве»	Городской	Куратор Надешкина И.А.	Диплом победителя
5	Открытый конкурс детских естественно-научных проектов «В науку первые шаги»	Городской	Турлаков Иван/ Гаспарян В.С., Евдокимова М.А.	Диплом призера
6	«Огонь друг, огонь-враг»	Городской	Коллективная работа Кузина Д.А., Ларионова Г.Н.)	Диплом призера
7	«Огонь друг, огонь-враг»	межрайонный	Гаспарян В.С., Евдокимова М.А.	Диплом призера
8	Конкурс для юных дизайнеров и художников «Я открываю книгу» в рамках марафона «Я Дизайнер» ГБОУ ДО г. Москвы «Центр детского творчества «Строгино»Номинация: «Протрет Родины по мотивам творчества С.А. Есенина»		Зайцева В.А.	Лауреат I степени
9	ГАОУ ВО МГПУ трансляция опыта	Городской	Миронова С.А.	Благодарность
10	IV Эбру арт-фестиваль «В потоке»	Городской	Миронова С.А.	I место Коллективная работа
11	Проект «Почитаем -2025»	Международный	Миронова С.А.	Сертификат эксперта
12	Фестиваль по плаванию «Дельфиненок»	Окружной	Диков Д.А.	III место

	Номинация « Семейная эстафета»			
13	Шашечный турнир « Юный шашист»	Межрайонный этап	Диков Д.А., Шеманина В.С.	II место
14	Трансляция опыта работы в рамках профессионального клуба « Московское созвездие» при МГО профсоюза образования	Городской	Миронова С.А.	Благодарственное письмо

Участие обучающихся в окружных, городских и общероссийских мероприятиях

За 2024-2025 и 2025-2026 учебные года на базе школы организована городская площадка ГТО, из числа наших учащихся за 2025 год было выдано 207 знаков отличия. Приняли участия в состязаниях комплекса ГТО 225 человек

Мини-футбол:

- 2010/2011 г.р – участие Межрайонный этап Школьной спортивной лиги;
- 2012/2013 г.р. - 5 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги.

Волейбол:

- 2009/2010 г.р. – 3 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги.
- 2011/2012 г.р. – 8 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги.
- 2013/2014 г.р. – 5 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги.
- 2009/2011г.р - участие Кубок Екатерины Улановой по волейболу

Баскетбол:

- соревнования «Баскетбол 3Х3» 2009/2010 г.р (девушки). – 5 место Межрайонный этап
- соревнования «Баскетбол 3Х3» 2009/2010 г.р (юноши). – 5 место Межрайонный этап

- соревнования «Баскетбол 3Х3» 2011/2012 г.р (девушки). – 4 место Межрайонный этап
- соревнования «Баскетбол 3Х3» 2011/2012 г.р (юноши). – 3 место Межрайонный этап
- соревнования «Баскетбол 3Х3» 2013/2014 г.р (девушки). – 5 место Межрайонный этап
- соревнования «Баскетбол 3Х3» 20013/2014 г.р (юноши). – 5 место Межрайонный этап

Настольный теннис:

- 2009/2010 г.р. (мальчики) – 1 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги, участие в Финальных городских соревнованиях;
- 2011/2012 г.р. (мальчики) - 1 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги, участие в Финальных городских соревнованиях – 4 место
- 2011/2012 г.р. (девочки) - 2 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги;
- 2013/2014 г.р. (мальчики) - 1 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги; в Финальных городских соревнованиях; 4место.
- 2009/2010 г.р. (девочки) - 2 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги.
- 2013/2014 г.р. (девочки) - 9 место Межрайонный этап Школьной спортивной лиги.

Легкая атлетика:

- 2009/2010 г.р. (девочки) – 8 место Межрайонный этап.
- 2009/2010 г.р. (юноши) – 8 место Межрайонный этап.
- 2011/2012 г.р. (девочки) – 2 место Межрайонный этап.
- 2011/2012 г.р. (юноши) – 1 место Межрайонный этап.
- 2013/2014 г.р. (девочки) – 9 место Межрайонный этап.
- 2013/2014 г.р. (юноши) – 3 место Межрайонный этап.

Президентские состязания:

- 3 классы – участие, Межрайонный этап.

Президентские спортивные игры 2025 -2026 учебный год.

- 2009/2010 г.р – 4 место, Межрайонный этап.

- 2011/2012 г.р – 3 место, Межрайонный этап.

- 2013/2014 г.р – 6 место, Межрайонный этап.

Успешность обучающихся в спортивных, творческих соревнованиях

<i>СПОРТ</i>	<i>Уровень достижений</i>
Московские соревнования «На призы двукратного чемпиона мира Глеба Гальперина» по прыжкам в воду с трамплина	1 место
Открытый кубок Москвы и Московской области среди спортивных клубов по Косики каратэ	1 место
Отборочный турнир чемпионов Москвы по шахматам	1 место
Открытый турнир по художественной гимнастике Открытая клубная лига «Viktoria Cup	1 место
Открытый турнир по художественной гимнастике «Мосгимнастика»	1 место
Открытый турнир по художественной гимнастике «Кубок Барса» г. Казань	1 место
Кубок «Детская шахматная лига 2026»	1 место
Чемпионат Центрального федерального округа по спортивному ориентированию лыжная гонка спринт	1 место
Первенство России по спортивному ориентированию лыжная гонка эстафета	1 место
Соревнования по джиу-джитсу ARES COMPETITION	1 место
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию лыжная гонка классика	2 место

Первенство Москвы по спортивному ориентированию, дисциплина «Эстафета»	2 место
Открытое первенство спортивных клубов Москвы и Московской области по Косики- каратэ	2 место
Московский Шахматный турнир «Весеннее настроение»	2 место
Московские городские соревнования по плаванию «Лига плавания»	2 место
Первенство Москвы по скалолазанию	2 место
Битва Школ по фигурному катанию. Кубок московского спорта	2 место
Первенство Москвы по плаванию. Эстафета	2 место
Первенство и чемпионат Москвы по Киокушинкай каратэ	2 место
Первенство Москвы по свободной пирамиде среди юниоров	2 место
Комплексно-комбинированные соревнования по самбо «Преображенская застава»	2 место
Международный турнир по ушу «Золотой лев»	3 место
Первенство города Москвы по спортивному ориентированию лыжная гонка спринт	3 место
Открытый турнир по самбо «СКАкадемии чемпионов»	3 место
Кубок чемпиона мира Ивана Стретовича и олимпийской чемпионки Лилии Ахаимовой	3 место
Турнир по самбо «Мемориал братьев Латышевых»	3 место
Кубок Кремля по тхэквондо	3 место
Открытый турнир по художественной гимнастике «Путь чемпионки»	3 место
Первенство России по динамичной пирамиде среди юниоров	3 место
Кубок города Москвы по акробатическому рок-н-роллу	3 место
	3 место
ИСКУССТВО	Уровень достижений
XVI Московский Международный конкурс музыкантов “Волшебная лира”	Лауреат 1 степени

3 этап Кубка МТФ по школе танца START CUP	Лауреат 1 премии
Городской конкурс музыкального творчества «Величальная России» в номинации «ВОКАЛ» «Академический вокал» Открытого городского фестиваля «Поколение созидателей: новая волна»	Лауреат 1 степени
XXVII Московский международный фестиваль-конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь» («Исполнение православной духовной музыки»)	Лауреат 1 степени
VI Московский открытый конкурс-фестиваль исполнителей на струнных русских народных инструментах «Серебряные струны»	Лауреат 1 степени
XIII Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках «FaSiLa» («ФаСиЛя»)	Лауреат 1 степени
Городской фестиваль-конкурс «Поющая Москва»	Лауреат 1 степени
V Всероссийский открытый хоровой фестиваль-конкурс «Радуга» им. И.В. Рогановой	Лауреат 1 степени
VI Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»	Лауреат 1 степени
XI Международный фестиваль-конкурс «Волшебный мир искусства»	Лауреат 1 степени
XII Московский фестиваль детских хоровых коллективов «Весенние голоса»	Лауреат 1 степени
XVI Московский международный конкурс юных музыкантов «ВОЛШЕБНАЯ ЛИРА» в номинации «Народные духовые инструменты»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время»	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль искусств «Молодые. Дерзкие»	Лауреат 2 степени
Международная олимпиада по сольфеджио «Нотный Олимп -2025»	Лауреат 2 степени
XXVI Московский Международный конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	Лауреат 3 степени
IV Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «Моя Родина – Россия»	Лауреат 2 премии
Москва-Тула-Ясная поляна-Серпухов	Лауреат 2 премии
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ХОРОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ» к 100-летию со дня рождения композитора Владимира Шаинского	Лауреат 2 степени

XIV Московский открытый фестиваль музыкального творчества «Ступени роста» Открытый конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Пьеса» XII Московский открытый конкурс исполнителей народных инструментов и народного пения «ЗОЛОТОЙ КОЛОС», домра VIII Международный конкурс-фестиваль «Венгрия и Россия: содружество двух стран» XIV Международный конкурс - фестиваль детей и педагогов «Мир творчества» Конкурс бальных танцев «Crystal Winter Dance» VIII Московский Международный Хореографический конкурс «Жизнь в танце» XXXII Открытый городской многожанровый Фестиваль «Золотой ключик» IV Московский фестиваль школьных театров «Живая сцена» XII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Детки в балетках» Открытый фестиваль школ танца «Gatsby dance cup» Международный конкурс-фестиваль «Зимний марафон талантов»-2026 Международный фестиваль-конкурс «Dance company» Всероссийский конкурс хореографического, циркового и вокального искусства «Пространство» VII Московский хореографический конкурс «Жизнь в танце»	Лауреат 2 премии Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Гран-при Диплом 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 премии
КОНКУРСЫ	Уровень достижений
Фестиваль «Театр как модель социального общения» Городской конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь- враг» (театральное искусство) Фестивальное движение «Юная Россия»	Победитель Призер Лауреат 2 премии Призер

Фестиваль Квантика и Квантландии	
Межрегиональная Открытая Музыкально-теоретическая Олимпиада имени А.Г. Шнитке	Гран-При Лауреат 2 степени
V Московский городской образовательный квест по музыкальной литературе «Дмитрий Шостакович: музыка и судьба»	Лауреат 3 степени
Городской интеллектуальный турнир школьников «Земля и Космос»	Диплом 3 степени
Городской конкурс-выставка «Зеленый Мир» Городской конкурсной программы «Новые Вершины»	
Всероссийский фестиваль-конкурс «Золотая волна»	Лауреат 2 место
Московский городской конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	
XVII Детский творческий конкурс «Твой мир»	Лауреат Лауреат 1 степени
Международный конкурс искусства и творчества «Ритмы Искусства»	
Московская этнографическая олимпиада "Москва-столица многонациональной России"	Победитель
Олимпиада «Весенний раз-два-три» Центра математики и точных наук	Диплом 1 степени

Массовый любительский спорт

Показатели	2023	2024	2025
Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	137	211	225
Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу	2	0	1
Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	1	1	2
Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	1	0
Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	0	0

Анализ правонарушений

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	580	609	629
- в том числе численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	7	7	7
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	5	3	3

- в том числе численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2	1	2
- в том числе численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0

4. Оценка организации учебного процесса

Показатели	2023	2024	2025
Наличие на начало года на сайте школы:			
- Календарного-учебного графика	есть	есть	есть
- Учебного плана	есть	есть	есть
- Основных образовательных программ (дошкольного, начального, основного и среднего общего образования)	есть	есть	есть
- Адаптированных основных образовательных программ	есть	есть	есть
Сокращение начала или окончания учебного дня у класса	0	0	0

Дополнительное образование

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	1140	1281	1028
- в том числе обучающиеся данной образовательной организации	1037	1238	908
- в том числе обучающиеся иных образовательных организаций	143	43	152
- Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной	57%	66%	52%

организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации (в процентах) - Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации (в процентах)	82%	75%	76%
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату или по проекту «Московское долголетие»	68	64	67
9 Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы. Из них:	1140	1281	1028
На дошкольном уровне образования (от 5 лет)	212	335	303
На начальном общем уровне образования (1-4 классы)	427	441	345
На основном общем уровне образования (5-9 классы)	457	471	360
На среднем общем уровне образования (10-11 классы)	44	34	42
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%) Из них:	516 (26%)	416 (21%)	314 (30%)
На дошкольном уровне образования (от 5 лет)	42	0	
На начальном общем уровне образования (1-4 классы)	156	58	16
На основном общем уровне образования (5-9 классы)	288	383	60
На среднем общем уровне образования (10-11 классы)	30	25	200 48

Важным условием обеспечения современного воспитательного процесса является наличие необходимой материальной базы для различных форм дополнительного образования.

ГБОУ Школа № 218 имеет:

- четыре спортивных зала для проведения соревнований районного, окружного и городского уровней,
- оборудованные школьные спортивные городки (разметка, современное всепогодное покрытие, беговые дорожки, ворота),
- оснащенные Малые и Большой актовые залы комплектом аудио-оборудования и медиатехнологий (на 70 и 280 мест),
- оснащение 100 % учебных аудиторий мультимедиапроекторами, компьютерами, необходимой акустикой.

Данное техническое оснащение позволяет расширить возможности системы дополнительного образования.

	Воспитанники	Обучающиеся	Итого
Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	574	1114	1688
Получающих дополнительные образовательные услуги за счет средств бюджета	319	592	911
Получающих дополнительные образовательные услуги за счет средств внебюджета	218	462	680
Получающих дополнительные образовательные услуги на базе ГБОУ Школа № 218 (обучающиеся других образовательных учреждений – регистрация на ПГУ)	54	43	97

Педагоги дополнительного образования, в основном, работали по типовым, адаптированным и авторским программам. В реализации дополнительных образовательных программ участвовали учащиеся 1-11 классов. Большинство руководителей групп дополнительного образования имеют преподавательскую квалификацию первой и высшей категории.

Наполняемость групп творческих объединений была стабильной в течение всего учебного года. Отмечено активное стремление детей попробовать себя в разных направлениях, предоставляемых им системой дополнительного образования.

Название объединения дополнительного образования	Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Развивающий английский	Образовательный	165	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие лингвистических способностей ребенка
Занимательный английский	Образовательный	10	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие лингвистических способностей ребенка
Занимательная английская грамматика	Образовательный	30	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие лингвистических способностей ребенка

Баскетбол	Спортивно-оздоровительный	15	Спортивный зал	Групповая Основы спортивных игр	Развитие физических способностей ребенка
Волейбол	Спортивно-оздоровительный	55	Спортивный зал	Групповая Основы спортивных игр	Развитие физических способностей ребенка
Школьный спортивный клуб «Теорема спорта»	Спортивно-оздоровительный	40	Спортивный зал	Групповая Основы спортивных игр	Развитие физических способностей ребенка
«Косики каратэ»	Спортивно-оздоровительный	30	Спортивный зал	Групповая Основы техники единоборств	Развитие физических способностей ребенка
Восточное боевое единоборство «Джиу-джитсу»	Спортивно-оздоровительный	48	Спортивный зал	Групповая Основы техники единоборств	Развитие физических способностей ребенка
Мини-футбол	Спортивно-оздоровительный	60	Спортивный зал	Групповая Основы спортивных игр	Развитие физических способностей ребенка
Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный	134	Спортивный зал	Групповая Основы техники вида спорта	Развитие физических способностей ребенка
Шахматы	Спортивно-оздоровительный	10	Учебная аудитория	Групповая Основы техники вида спорта	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
ВИА «Мелодия»	Художественно-эстетический	15	Актный зал	Индивидуальное и групповое творчество	Развитие творческих способностей
Танцевально-спортивный клуб «Альтаир»	Художественно-эстетический	55	Актный зал	Индивидуальное и групповое творчество	Развитие творческих способностей
Москва в русской литературе	Образовательный	15	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Школьный туристический клуб «Путевед»	Образовательный	25	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Азбука туризма	Образовательный	19	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Основы экскурсионного туризма	Образовательный	15	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка

Школьный театр «Хамелеон»	Образовательный	20	Актный зал	Индивидуальное и групповое творчество	Развитие творческих способностей
Математический кружок (ознакомительный и базовый уровень)	Образовательный	300	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Дополнительные главы математики	Образовательный	20	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Древняя Греция: язык, культура, история	Образовательный	25	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Русская история и кинематограф	Образовательный	10	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Среда: просто об искусстве и литературе	Образовательный	10	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Умелые ручки	Развивающий	15	Учебная аудитория	Индивидуальное и групповое творчество	Развитие творческих способностей ребенка
Решение олимпиадных задач по физике	Образовательный	50	Учебная аудитория	Групповая Методика экспериментальной деятельности	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Практическая и теоретическая химия	Образовательный	95	Учебная аудитория	Групповая Методика экспериментальной деятельности	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Олимпиадная биология	Образовательный	30	Учебная аудитория	Групповая Методика экспериментальной деятельности	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Избранные главы биологии	Образовательный	10	Учебная аудитория	Групповая Методика экспериментальной деятельности	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка

Олимпиадная биология и генетика	Образовательный	10	Учебная аудитория	Групповая Методика экспериментальной деятельности	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Проектная деятельность	Образовательный	10	Учебная аудитория	Групповая Методика экспериментальной деятельности	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Подросток и закон	Образовательный	30	Учебная аудитория	Групповая Методика экспериментальной деятельности	Развитие общих интеллектуальных способностей ребенка
Веселый каллиграф	Развивающий	10	Учебная аудитория	Индивидуальное и групповое творчество	Развитие творческих способностей ребенка
Психологический практикум «Я разный»	Развивающий	35	Учебная аудитория	Индивидуальное и групповое творчество	Развитие творческих способностей ребенка
ГСПС	Образовательный	198	Учебная аудитория	Групповая Методика погружения в деятельность	Развитие досуговой деятельности

Учащиеся покидают свои кружки в основном в связи с переменой места жительства или из-за удаленности проживания от образовательного учреждения.

Активно работает система дополнительных развивающих услуг для дошкольников, занятия которой в течение учебного года посещали:

Название объединения дополнительного образования	Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«АБВГДейка»	Развивающий	69	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие лингвистических способностей ребенка
«Разноцветная акварель»	Развивающий	36	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие творческих способностей ребенка
«Маленький художник»	Развивающий	36	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие творческих способностей ребенка
«Умелые ручки» (моторика)	Развивающий	20	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие интеллектуальных способностей ребенка

«Разноцветные ладошки»	Развивающий	33	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие творческих способностей ребенка
«Арт-кружок»	Развивающий	33	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие творческих способностей ребенка
«Учусь плавать»	Спортивно-оздоровительный	60	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
«Логоритмическая мозаика»	Развивающий	32	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
«Развитие графомоторных навыков»	Развивающий	44	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
«Занимательная логика»	Развивающий	20	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
«Готовим пальчики к письму»	Развивающий	90	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
«Спортивная игротка»	Развивающий	35	Физкультурный зал	Групповая Основы музыкального и театрального творчества	Развитие спортивных способностей ребенка
ОФП «Будь здоров!»	Развивающий	30	Физкультурный зал	Групповая Основы музыкального и театрального творчества	Развитие спортивных способностей ребенка
«Читай-ка!»	Развивающий	108	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие лингвистических способностей ребенка
«Говорушки»	Развивающий	36	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
Субботняя школа «Филипок»	Развивающий	146	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
«Волшебный комочек»	Развивающий	35	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
«Мы – Россия! Мы – едины!»	Развивающий	26	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие творческих способностей ребенка
Час классической музыки	Художественно-эстетический	40	Актный зал	Индивидуальное и групповое творчество	Развитие творческих способностей

Английский для дошкольников	Развивающий	18	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие лингвистических способностей ребенка
Занимательная математика для дошкольников	Развивающий	18	Учебная аудитория	Мини-группа Дифференцируемое обучение	Развитие творческих способностей ребенка

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Показатели	2023	2024	2025
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе», кол-во классов/учеников	нет	нет	нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», кол-во классов/учеников	нет	нет	нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», кол-во классов/учеников	нет	нет	нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе», кол-во классов/учеников	нет	нет	нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе», кол-во классов/учеников	нет	нет	нет
Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет	ресурсная школа на конец 2023 года 4 класса «Математическо й вертикали» (7-9 классы)	на конец 2024 года 4 класса «Математическо й вертикали» (7-9 классы)	ресурсная школа с сентября 2025 на конец 2025 года 3 класса «Математическо й вертикали» (7-9 классы)
Участие в проекте «Естественно-научная вертикаль», да/нет	На конец 2023 года 3 класса (7-8 класс)	На конец 2024 года 3 класса (7-9 класс)	На конец 2025 года 2 класса (8-9 класс)
Участие в проекте «математическое образование»	нет	нет	нет
Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей/наименования	ИУП в форме технологическог	ИУП в форме технологическог	ИУП в форме технологическог

	о, социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного и универсального профилей	о, социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного и универсального профилей	о, социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного и универсального профилей
--	--	--	--

Участие в городских проектах

1. Реализация концепции развития математического образования и проект «Математическая вертикаль».

ГБОУ Школа №218 в течение многих лет участвует в реализации проектов Департамента образования г. Москвы по развитию математического образования: поддержка математических классов в школах, открытые математические кружки, проведение математических олимпиад.

В школе осуществляется углубленное и профильное изучение математики, участие учеников этих классов в математических боях, олимпиадах, математических регатах и пр. В течение примерно 15 лет реализуются математические кружки, в том числе мы действуем и как филиал кружков малого мехмата МГУ. Частично кружки являются «открытыми»: в них, наряду с учениками Школы №218 занимаются и учащиеся других школ города Москвы. В течение двух последних учебных лет обучение в таких кружках было не только очно, но и онлайн, с помощью технологий дистанционного обучения.

Естественной составной частью образовательного процесса является участие большего числа учеников Школы №218 в математических олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях. Например, выезды обучающихся на математические соревнования бывают не только в Москве, но и на российские командные соревнования: турнир математических боев, математические регаты. Это повышает уровень мотивации обучающихся: детей намного проще увлечь решением задачи, если это сделано в игровой форме.

Проект «Математическая вертикаль» реализуется с 2018 года, в течение 7 лет школа была Ресурсным центром проекта.

В ГБОУ Школа №218 реализуется обучение в классах городского проекта «Математическая вертикаль» - 7-9-е классы.

Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-9 классов по математике и смежным областям. Основная идея проекта: от системы поддержки и развития математических классов, математических кружков, математических олимпиад к возможности получения качественного профильного математического образования в каждой школе.

Проект реализует запрос города в хорошо подготовленных, талантливых специалистах в сферах, где требуется хорошая математическая подготовка (ИТ, финансовая аналитика, инженерное дело и др.).

Цель проекта «Математическая вертикаль»:

- повышение мотивации к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин;
- развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего;
- повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно- научных и инженерных специальностей московских вузов.

В рамках проекта школьники изучают современный курс математики, посещают кружки, факультативы по математике, ИТ и естественно-научным предметам. Обучение ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям. Преподают в классах учителя школ, прошедшие отбор и специальную подготовку общегородское тестирование и получившие сертификат о его успешном прохождении для обучения школьников в классе Проекта. Операторами проектов являются Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы и ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства.

По итогам независимой предметной диагностики МЦКО по математике (углубленный уровень) все группы выписали работу значительно выше среднего по городу:

Результаты диагностики по алгебре в 7-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 56%. Средний процент выполнения работы по школе – 78%. Участвовали 29 человек.

Результаты диагностики по геометрии в 7-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 46%. Средний процент выполнения работы по школе – 66%. Участвовали 29 человек.

Результаты диагностики по вероятности и статистике в 7-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 55%. Средний процент выполнения работы по школе – 64%. Участвовали 29 человек.

Результаты диагностики по алгебре в 8-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 68%. Средний процент выполнения работы по школе – 84%. Участвовали 26 человек.

Результаты диагностики по геометрии в 8-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 72%. Средний процент выполнения работы по школе – 81%. Участвовали 26 человек.

Результаты диагностики по вероятности и статистике в 8-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 70%. Средний процент выполнения работы по школе – 72%. Участвовали 26 человек.

Результаты диагностики по предмету «Вероятность и статистика» в 9-ых классах (проект «Математическая вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 77%. Средний процент выполнения работы по школе – 89%. Участвовали 51 человек. Все ученики 9-ых классов, обучающихся в классах проекта «Математическая вертикаль» получили сертификаты проекта.

Все выпускники школы 9-ых классов городского проекта «Математическая вертикаль» (51 человек) на ОГЭ получили отметку «5».

Весной 2025 года по результатам по итогам проведения независимой диагностики МЦКО по математике и диагностике по функциональной грамотности в 6-ых классах и внутренней итоговой контрольной работы по математике, а также с учетом результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах математической направленности был сформирован будущий 7-ой класс в рамках данного городского проекта.

В рамках работы ресурсного центра «Математическая вертикаль» были проведены:

Математические соревнования

Название мероприятия	Дата проведения и время	ФИО ведущего	Количество участников
Командная игра для 7 классов "Математический квадрат"	20.03.2025; 16:00-18:00	Эльман И.А.	90

2. Участие в городском проекте “Естественно-научная вертикаль”.

С 2022-2023 учебного года в Москве стартовал проект «Естественно-научная вертикаль» для обучающихся с 7-го по 9-ый класс.

Цель городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» - формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7-9-ых классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук; мотивация обучающихся к освоению современных профессий в области медицины, фармации, биоинженерии.

ГБОУ Школа№218 в 2025 году реализовала данный проект в параллелях 7-9-ых классов, по одному классу в каждой параллели.

Школа выполнила условия включения образовательных организаций в проект:

- высокие результаты прохождения обучающимися независимых диагностик ГАОУ ДПО МЦКО по читательской и математической грамотности (не менее 50% обучающихся 6 классов выполнили диагностические работы не ниже средних результаты по городу;

- все учителя, планируемые к работе в данном проекте прошли независимых тренинг в формате ЕГЭ в Центре независимой диагностики в ГАОУ ДПО МЦКО, учителя биологии и химии на экспертный уровень;

- коллективом школы был разработан учебный план и план внеурочной деятельности для реализации данного проекта, соответствующий требованиям Стандарта естественно-научной вертикали, принятым Департаментом образования и науки города Москвы. В учебном плане данного класса будет увеличено количество часов биологии, с 7-го класса 2 часа химии, а также соответствующие данной направленности курсы по выбору и курсы внеурочной деятельности, в том числе практикумы, основы проектно-исследовательской деятельности, экологического мониторинга и пр.

В течение учебного года учащиеся класса активно участвовали в мероприятиях данного проекта, в том числе организованных вузами-партнерами проекта.

Две команды нашей школы из трех участвовавших заняли в Северном округе на окружном этапе XXIV Олимпиады «Природа России» первое и второе места соответственно. Он проводился в формате командного и индивидуального первенства на знание природного и биологического разнообразия, экологических проблем и охраны окружающей среды.! В каждой команде присутствовали ученики с 5 по 10 класс. В индивидуальном первенстве победителями стали ученик 6 класса, ученица 8 класса «Естественно-научной вертикали», ученица 10 класса. Призером 2 степени стал ученик 9 класса «Естественно-научной вертикали», призером 3 степени ученик 5 класса. Всего 15 учеников нашей школы прошли в городской этап олимпиады.

На финальном этапе олимпиады «Природа России» призерами стали: ученик 9-В класса городского проекта "Естественно-научная вертикаль" и ученик 6-В класса. Задания очного этапа заключались в работе с образцами коллекционных материалов ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ по растениям (сосудистые, споровые, грибы и лишайники, водоросли), животным (позвоночным и беспозвоночным), минералам и палеонтологическим образцам (около 300 образцов), кейсам по экологическим ситуациям.

Обязательным мероприятием для учеников 7–9-х классов городского проекта «Естественно-научная вертикаль» является естественно-научный марафон. Основная цель марафона – расширение компетенций учеников в сфере решения практико-ориентированных задач. Марафон проводится в заочной форме в два этапа: отборочный и финальный туры. Все задания практико-ориентированные, во втором туре они межпредметные. Среди учеников наших классов – 8 победителей (все из 8-Г класса) и 17 призеров естественно-научного марафона (8-Г и 9-В класс).

Две ученицы 8-го класса ЕНВ представляли школу в финале химической олимпиады имени Германа Гессе. Это уникальное открытое состязание по химии для учащихся 6-8 классов. Его особенность в том, что предоставляется возможность одарённым детям участвовать в олимпиаде высокого уровня уже на начальных этапах обучения предмету. Олимпиада состоит из двух основных этапов: заочного отбора и очного финального этапа. Нашу, 218 школу, на финальном этапе, который проходил очно в школе Летово 17 и 18 марта, представляли две ученицы 8-Г класса городского проекта «Естественно-научная вертикаль». Одна из них завоевала диплом третьей степени, вторая стала абсолютным победителем финала химической олимпиады имени Германа Гессе! Это лучший результат этого года на олимпиаде и первый такой успех нашей школы на химической олимпиаде Германа Гессе.

Ученик 9 класса городского проекта «Естественно-научная вертикаль» стал призером заключительного этапа ВсОШ по экологии. Сначала он успешно выступил на теоретическом туре, а потом достойно прошел следующее испытание – он защитил свой экологический проект в письменном виде. Ученица 8-Г класса городского проекта "Естественно-научная вертикаль", стала призером заключительного этапа ВсОШ по биологии за 9 класс.

17 мая на территории Природного заказника «Овраги у станции Морозки» Дмитровского района Московской области прошёл финал окружного этапа «XXXX Зелёной олимпиады юных экологов и натуралистов» Северного округа – «Зелёный маршрут». В состав жюри вошли кандидаты биологических наук, представители научных академических и высших учебных заведений города Москвы. В соревнованиях приняли участие учащиеся 9-В класса естественно-научной вертикали нашей школы. Ребята работали с живым и коллекционным материалом, определяли птиц по голосам и зверей по следам, ловили беспозвоночных, описывали растения. Обе команды выступили достойно и заняли 3 и 4 места.

В воскресенье, 18 мая 2025 года, на факультете химии МГУ им. М.В. Ломоносова состоялось торжественное награждение победителей и призеров Московской олимпиады школьников по химии. Уже много лет наши ученики очень успешно выступают на Московской олимпиаде школьников именно по этому предмету. В 2025 году на заключительном этапе этой олимпиады 218 школу представляли 68 учеников 7-11-ых классов, в том числе учеников классов городского проекта «Естественно-научная вертикаль». 26 учеников стали победителями и призерами олимпиады.

В этом учебном году несколько проектов данного класса участвовали в предпрофессиональных конференциях, три проекта вышли в заключительный этап.

Результаты диагностики по биологии в 7-ых классах (проект «Естественно-научная вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 56%. Средний процент выполнения работы по школе – 67%. Участвовали 24 человека.

Результаты диагностики по физике в 7-ых классах (проект «Естественно-научная вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 63%. Средний процент выполнения работы по школе – 73%. Участвовали 24 человека.

Результаты диагностики по биологии в 8-ых классах (проект «Естественно-научная вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 55%. Средний процент выполнения работы по школе – 64%. Участвовали 16 человек.

Результаты диагностики по физике в 8-ых классах (проект «Естественно-научная вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 37%. Средний процент выполнения работы по школе – 64%. Участвовали 12 человек.

Результаты диагностики по химии в 8-ых классах (проект «Естественно-научная вертикаль»)

Средний процент выполнения работы по г. Москва – 65%. Средний процент выполнения работы по школе – 90%. Участвовали 28 человек.

24 выпускник школы 9 класса городского проекта «Естественно-научная вертикаль» на ОГЭ сдавали хотя бы один естественно-научный предмет: биологию, физику или химию.

Результаты:

- биология – 12 человек (6 отметок «4» и 6 отметок «5»);
- физика – 10 человек (3 отметки «5», 5 отметок «4», 2 отметки «3»);
- химия – 18 человек (14 отметок «5», 3 отметки «4», 1 отметка «3»).

3. Участие в проекте по подготовке 11 классов к ЕГЭ

В 2025 году школа, как и в предыдущий год, приняла участие в проекте Департамента образования и науки города Москвы по новому формату подготовки 11-классников к ЕГЭ.

В рамках этого проекта с февраля 2025 года у всех 11-классников изменилось расписание уроков, в котором основное время заняли практикумы подготовки к ЕГЭ по тем предметам, которые учащиеся решили сдавать в конце учебного года на государственной итоговой аттестации.

Во время подготовки к реализации проекта был проведён комплекс мероприятий, которые помогут учащимся углублённо подготовиться к сдаче ЕГЭ:

- курсы повышения квалификации «Методические подходы к подготовке к ГИА»;
- классные часы в 11-ых классах и родительские собрания для объяснения сути проекта, его возможностей и особенностей;
- анализ выборов предметов ЕГЭ 11-классниками;
- создание нового учебного плана для 11-классников и подписание индивидуальных учебных планов каждым учеником и его родителями;
- перераспределение нагрузки учителей, работающих в 11-ых классах;
- создание нового расписания как для 11-классников, так и, в связи с изменениями, для других параллелей;
- разработка новых рабочих программ для практикумов подготовки к ЕГЭ, а также внесение изменений в уже существовавшие программы учебных предметов и курсов;
- проведение опросов об отношении выпускников, их родителей и учителей школы к новому формату подготовки к ГИА.

Успехи школы в подготовке учеников к ЕГЭ и ОГЭ, а также результаты независимых диагностик МЦКО были высоко оценены Департаментом образования и науки, благодаря чему школа получила статус ресурсного центра повышения качества обучения по учебным предметам «Русский язык», «Обществознание» и «Химия». Учителя школы (6 учителей-филологов, 2 учителя обществознания и 1 учитель

химии) в течение ноября 2024 – апреля 2025 года проводили дистанционные занятия с учителями других школ города Москвы, во время которых делились собственным опытом подготовки учеников к ГИА, подбору упражнений для подготовки по отдельным вопросам контрольно-измерительных материалов. Работа учителей школы в рамках ресурсного центра повышения качества образования все время анализировалась методистами Института методов и технологий образования МГПУ, качество работы учителей школы в качестве преподавателей таких занятий было высоко оценено.

4. Участие в проекте «Страты: опыт московских школ»

Институт содержания, методов и технологий образования МГПУ в 2023-2024 году начал работу по сбору, обобщению и трансляции опыта стративного обучения в основной школе.

В проекте участвовали 20 школ, одной из основных школ является ГБОУ Школа №218.

В 2024 году было записано несколько видеороликов, мотивирующий на введение и объясняющих особенности стративного обучения (с заместителем директора Крыловой Юлией Геннадьевной и ведущими учителями стративной филологом Старостиной Анной Евгеньевной и математиком Зубаревой Светланой Игоревной). Ролики можно увидеть по ссылке: <https://исмитомгпу-проекты.рф/straty>

По результатам участия ГБОУ Школа №218 в проекте осенью 2024 года опубликована книга о стратах в образовании, содержащая дорожную карту для перехода к стративному обучению.

С сентября 2025 года более 100 школ начали реализовывать страты в своих школах в 5-ых и 6-ых классах по математике.

В связи с этим в течение мая-июня 2025 года управленческие команды школы и учителя математики проходили курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса при стративном обучении» (для управленческих команд) и «Обучение математике учащихся 5-6 классов основной школы в разноуровневых мета-группах (стратах)» (для учителей математики).

Курсы разработаны Институтом содержания, методов и технологий образования совместно с нашей школой.

Экспертами и преподавателями на курсах были учителя математики – Баранова Татьяна Анатольевна, Зубарева Светлана Игоревна и Свиридова Надежда Анатольевна, а также заместитель директора школы – Крылова Юлия Геннадьевна.

Продолжение обучения на курсах намечено на август – октябрь 2025 года, далее сотрудники 218 школы будут осуществлять методическую поддержку школ города Москвы по внедрению технологии стративного обучения в математике.

5. Участие в Городском проекте «Московское долголетие»

ГБОУ Школа №218 участвует в реализации данного проекта. Школой, исходя из накопленного опыта, состояния материально-технической базы и возможностей кадрового потенциала в 2025 году были реализованы следующие направления кружковой работы для

старшего поколения: «Настольный теннис» - 2 группы (1 – второй год обучения, 1 – первый год обучения), «Немецкий язык» - 1 группа (первый год обучения).

6. Участие в городском проекте «Дошкольное пространство без границ»

В 2023-2024 учебном году дошкольные группы вступили в проект «Дошкольное пространство без границ». Четыре группы были оборудованы трансформируемой мебелью, что позволило расширить образовательное пространство, сделать среду содержательно-насыщенной, многофункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Зонирование пространства помогает эффективнее использовать все площадь групповых помещений.

Воспитатели, работающие в этих группах, приняли участие в тренинге «Проектирование и организация трансформируемого развивающего пространства дошкольных групп» в центре ДИНО.

Кроме того, воспитатель Миронова С.А. является экспертом Центра современной методики дошкольного и начального образования ДиНО, а также постоянным автором рубрики портала «Игры и занятия для дошкольников».

5. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2023	2024	2025
Поступление выпускников 11-го класса в вузы	64 выпускника, известно точно о поступлении 59 выпускников	75 выпускников, известно точно о поступлении 73 учеников	60 выпускников, известно точно о поступлении 58 человек
Количество выпускников 9-го класса, продолживших профильное обучение в данной образовательной организации	63 ученика	75 учеников	108

Популярные направления поступления выпускников 11 класса:

- Экономика и бизнес – 20;
- Естественные науки – 10;
- Информатика и математика – 7;
- Управление – 7;
- Медицина и ветеринария – 6;
- Реклама и связи с общественностью - 5;

- Международные отношения и политика – 5;
- Инженерия и прикладная физика – 4;
- Юриспруденция – 4;
- Творческие профессии – 3.

- **Бюджет – 35 человек (49%);**
- **Платно – 35 человек (49%);**
- **Целевое – 1 человек (1%).**

Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Численность работников образовательной организации основные совместители	214 +7	207 +5	188 +4
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации - в том числе численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	— В т.ч. 139	— В т.ч. 130	
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	0,64	0,64	0,83
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной	41	41	27
Численность административно-управленческого персонала	2	2	2
Численность прочих работников - в том числе численность финансово-экономических работников	32 1	34 1	31 1
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	214	205	188
Численность внешних совместителей	7	5	4
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	4

Количество педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел.	—	—	147
Из них опубликовали свои результаты (уникальных педагогов, работающих на данный момент в ОО), чел.	—	—	101
Доля учителей, работающих на данный момент в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня, от общего числа учителей 8-11 классов, %	—	—	75
Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ, чел.	2	2	2

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№	ФИО	Название конкурса
	Ремизова И.И.	Всероссийский конкурс от Университета Первое сентября 20.01.2025 Публикация статьи «Открытый урок» фестиваль педагогических идей 15 июня 2025
	Комова Л.В.	Участник конкурса на получение Гранта Правительства Москвы
	Макарова С.М.	Участие в международном музыкальном конкурсе Глиэровская осень (Лауреат III степени. Петухов Артём 5А) Участие учителя, как исполнителя (фортепиано), участие ученика как композитора.
	Кубасов М.С.	Участник II Всероссийской олимпиады НИЯУ МИФИ для учителей физики "Лига Лучших"
	Смирнова А.В.	Лауреат международного фестиваля художественного творчества педагогов Северного округа города Москвы «Многогранность» в номинации «Авторские стихи»

	Силина И.Ю.	Победитель грантового конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
	Трубицын Е.А.	Лауреат гранта Правительства Москвы в сфере образования за успешные результаты в текущем году
	Крылова Ю.Г.; Баранова Т.А.; Зубарева С.И.; Свиридова Н.А.	Награждены премией города Москвы в области образования

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		2,1%	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	94 %	
	Среднее профессиональное образование	6 %	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		85 %	
Имеют квалификационную категорию	Всего	95	69
	Высшую	54	29
	Первую	42	22
	Соответствие должности	33	18

Имеют учёную степень	5	3
Имеют звание Заслуженный учитель	2	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	28	15
Педагогический стаж работы педагогических работников до 5 лет	15	8
Педагогический стаж работы педагогических работников больше 30 лет	30	16
Возраст педагогических работников до 30 лет	29	15
Возраст педагогических работников старше 55 лет	63	33

В штате есть психологическая служба (4 педагога-психолога), логопедическая служба (5 человек), два учителя-дефектолога, социальные педагоги и педагоги-организаторы. На уровне дошкольного образования работают три музыкальных работника и три инструктора по физической культуре.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, с учетом особенностей и потребностей конкретных учебных групп и классов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Охват учебниками всего контингента школы,	100%	100%	100%
- в том числе суммарное количество учебников по параллелям	25244	24605	24020
1 параллель	1360	1280	1330
2 параллель	1260	1220	1255
3 параллель	1307	1230	1940
4 параллель	1920	1460	1580
5 параллель	2487	2512	1630
6 параллель	2242	1814	1740
7 параллель	3575	3387	3226
8 параллель	3968	3912	3374
9 параллель	3568	3614	3795
10 параллель	2013	2212	2085
11 параллель	1544	1964	2065

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Наличие электронных учебников – их число	нет	нет	нет
Наличие художественной литературы - в том числе в электронной форме	5899 нет	2810 нет	804 нет
Наличие в библиотеке оргтехники и технических средств обучения			
Ксерокс	1	1	-
Принтер	1	1	1
Наличие в библиотеке компьютеров, планшетов и их технические характеристики	5	5	2

4. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 6 зданиях, расположенных на близких территориях.

Помещения школьной ступени образования рассчитаны на 850 учащихся. Школьные здания по адресу Дмитровское шоссе, дом 5а и 5а стр.1 располагают 2 спортивными и 2 актовыми залами, танцевальным залом, столовой, библиотекой, кабинетом технологии с кухней для девочек, медицинскими кабинетами (медицинский, процедурный, 3 кабинетами информатики. В здании по адресу улица Вучетича дом 6 с апреля 2025 года ведется капитальный ремонт.

На территории школьных зданий по адресу Дмитровское шоссе д. 5а и 5а, стр.1 находятся поле для мини-футбола и беговые дорожки со специальным покрытием. На территории здания по адресу улица Вучетича, дом 6 после завершения реконструкции здания планируется размещение огороженной многофункциональной спортивной площадки и мини-стадиона с беговыми дорожками.

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в большинстве имеется проекционная система, в ряде кабинетов установлены интерактивные доски.

Предметно-развивающая среда на уровне дошкольного образования ГБОУ Школа № 218 включает в себя:

- физкультурные залы, укомплектованные оборудованием и инвентарем;
- физкультурные площадки на улице;
- изостудию на 18 мест и мини-галерею;

- кабинеты психолога;
- плавательный бассейн;
- сухой бассейн,
- кабинеты логопеда (созданы условия для занятий и консультирования);
- сенсорную комнату, зимний сад.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на территории ДО: тревожная кнопка, домофон, камера видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается сотрудниками Детской поликлиники №15.

На территории установлены веранды, песочницы и другие малые формы с учетом возраста детей. Имеются огороженные спортивные площадки. В целях благоустройства территории разбиты цветники.

С целью воспитания патриотических качеств дошкольников функционирует мини музей «Русская изба», мини-музей «Боевой славы», мини музей «Народного костюма». В мини-музеях проводятся регулярные занятия с детьми по истории и традициях нашей страны.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели	2023	2024	
Участие педагогического коллектива школы, Управляющего совета школы в анализе результатов внутренней оценки качества образовательных результатов, в том числе			
- диагностик уровня освоения общеобразовательных программ;	да	да	да
- результатов личных достижений обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;	да	да	да
- анализе данных о поступлении выпускников 9-х, 11-х классов в учреждения профессионального образования;	да	да	да
- результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;	да	да	да
- уровня социализации обучающихся.	да	да	да
Все это отражено в Протоколах Управляющего совета школы и протоколах Педагогического совета школы.			
Отслеживание посещаемости занятий воспитанниками и обучающимися,	да	да	да

в том числе выявление случаев систематического пропуска занятий и причин этого явления Отслеживание систематического опоздания обучающихся в образовательное учреждение	да	да	да
Объем домашнего задания, своевременность заполнения ЭЖД и домашнего задания, отсутствие внесенных изменений в домашнее задание	да, выборочная проверка ЭЖД, реакция администрации и классных руководителей на обращения родителей	да, выборочная проверка ЭЖД, реакция администрации и классных руководителей на обращения родителей	да, выборочная проверка ЭЖД, реакция администрации и классных руководителей на обращения родителей
Мониторинг ежедневной нагрузки обучающихся (отсутствие более одной контрольной работы в день)	да, благодаря календарю работ	да, благодаря календарю работ	да, благодаря календарю работ
Анализ своевременности и качества рабочих программ учителей, наличие тематического каркаса и дидактических единиц и использование МЭШ и современных образовательных технологий на уроках	Да, в МЭШ	Да, в МЭШ	Да, в МЭШ
Анализ адекватности выставления промежуточной аттестации (учет средневзвешенной оценки, соответствие «Положению о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ Школа №218»)	Да, выборочная проверка журналов, выявление несоответствия принятие управленческих решений по итогам проверки	Да, выборочная проверка журналов, выявление несоответствия принятие управленческих решений по итогам проверки	Да, выборочная проверка журналов, выявление несоответствия принятие управленческих решений по итогам проверки
Работа с детьми «группы риска»	да, постоянно	да, постоянно	да, постоянно
Отслеживание реализации АООП и организации специальных условий обучения для детей-инвалидов	да, постоянно на ППк	да, постоянно на ППк	да, постоянно на ППк
Психологический климат в классах, оценка удовлетворенности учебным процессом и качеством преподавания обучающимися	да, выборочно	да, выборочно	да, выборочно
Мониторинг условий проведения уроков, перемен, организации питания и др.	да, постоянно	да, постоянно	да, постоянно
Отслеживание своевременности ответов сотрудников школы на внутренние указания, приказы, информацию и пр.	да, благодаря корпоративной почте	да, благодаря корпоративной почте	да, благодаря корпоративной почте
Отслеживание трудовой дисциплины сотрудников	да	да	да

Повышение квалификации учителей и аттестации сотрудников	да	да	да
Обучение сотрудников школы, занятых в организации и проведении ГИА - отслеживание своевременности участия сотрудников в ГИА	да, обучены все сотрудники, занятые в ГИА	да, обучены все сотрудники, занятые в ГИА	да, обучены все сотрудники, занятые в ГИА