



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1797 «БОГОРОДСКАЯ»**

Россия, 107258, г. Москва, ул.3-я Гражданская, д.64, тел: 8(495)963-32-36, e-mail: 1797@edu.mos.ru, сайт:
<http://gym1797.mskobr.ru/>

ОКПО 40258895 ОГРН 5147746405428 ИНН 7718309983 КПП 771801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1797

 А.А. Нефёдов

16 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Школа № 1797 «Богородская»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления образовательной организацией	5
3.	Оценка организации образовательной деятельности	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	86
5.	Оценка востребованности выпускников	106
6.	Оценка кадрового обеспечения	113
7.	Оценка учебно-методической и библиотечно-информационной обеспеченности	119
8.	Оценка материально-технического и информационно-методического обеспечения	120
9.	Оценка внутренней системы качества образования	125
II.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	128
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	128
2.	Общие выводы	132

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1797 "Богородская" (ГБОУ Школа № 1797)
Руководитель	Нефёдов Алексей Андреевич
Адрес организации (юридический)	107258, город Москва, 3-я Гражданская улица, дом 64
Адреса корпусов	<u>Школьное отделение:</u> Корпус № 1.1 Адрес(-а): город Москва, 3-я Гражданская улица, дом 64 Корпус № 1.2 Адрес(-а): город Москва, Алымов переулок, дом 15 Корпус № 2 Адрес(-а): город Москва, 1-я Гражданская улица, дом 96 Корпус 3 Адрес(-а): город Москва, Глебовская улица, дом 10Б <u>Дошкольное отделение:</u> Корпус "Мир Детства" Адрес(-а): город Москва, 1-я Гражданская улица, дом 94 Корпус "Росток" Адрес(-а): город Москва, 3-я Гражданская улица, дом 64А Корпус "Радуга" Адрес(-а): город Москва, 1-я Гражданская улица, дом 105 Корпус "Теремок" Адрес(-а): город Москва, Глебовская улица, дом 8
Телефон	+7 (499) 169-59-41
Адрес электронной почты	1797@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки г. Москвы (ДОНМ)
Адрес официального сайта школы	https://gym1797.mskobr.ru/#/
Лицензия	77Л01, №039545, 10.08.2018г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.12.2018г., серия 77А01 № 0004846 и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 5147746405428. Школе присвоен ИНН/КПП 7718309983/771801001

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Устав ГБОУ Школа № 1797
--	-------------------------

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 1797 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ООП «Дошкольное образование»;
- ООП «Начальное общее образование»;
- ООП «Основное общее образование»;
- ООП «Среднее общее образование».

Также, ГБОУ Школа № 1797 реализует:

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с задержкой психического здоровья (ЗПР);
- с расстройством аутистического спектра (РАС);
- с нарушением интеллекта.

Адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с задержкой психического здоровья (ЗПР);
- с расстройством аутистического спектра (РАС);
- с нарушением интеллекта.

Адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся:

- слабовидящих;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с расстройством аутистического спектра (РАС);

- с нарушением интеллекта;
- с задержкой психического здоровья (ЗПР);
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Программы дополнительного образования для детей и взрослых.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ГБОУ Школа № 1797.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Принципы образовательной политики Школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений (групп).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и предметные кафедры:

- Учителей начальных классов
- Учителей математики, информатики и физики
- Учителей истории, обществознания, географии
- Учителей химии и биологии
- Учителей иностранного языка
- Учителей ОБЗР, физической культуры и спорта
- Художественно-эстетического развития учащихся (ИЗО, музыка, труд (технология) и дополнительное образование)
- Учителей русского языка и литературы

Для эффективной организации работы по реализации городских проектов в Школе есть проектные офисы: «Инженерный класс», «Математическая вертикаль».

Для обеспечения социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, комплексного психолого-педагогического

сопровождения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, в Школе функционируют Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, школьный Психолого-педагогический консилиум, служба примирения.

С 2023 года работают два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: действующая структура управления ГБОУ Школа № 1797 соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и добавлениями);
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);
- приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436).

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704,

действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план ГБОУ Школа № 1797

Учебный план ГБОУ Школа № 1797 составлен с учетом:

- приказа Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704;
- приказа Минпросвещения России от 08 октября 2025 г. № 729;
- приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 (в соответствии с данным приказом во всех учебных планах исключена графа «Предметная область»).

Учебный план:

- для 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок и трехлетний нормативный срок (ускоренное обучение для классов городского проекта «Эффективная начальная школа» освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- для 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- для 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

ГБОУ Школа № 1797 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном в [Положении о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение](#); выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации,

осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план **начального общего образования** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1797 "Богородская" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ Школа № 1797 НОО, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ~ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков (за счет урока по физической культуре).
- ~ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ~ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ~ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Если в классе обучаются дети с ОВЗ, то продолжительность урока может быть сокращена до 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1-х классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В ГБОУ Школа № 1797 установлен гибридный режим обучения.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Для обучающихся 1-х классов в первые месяцы адаптационного периода (сентябрь-октябрь) образовательная нагрузка снижена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20) и с учетом письма Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

В течение сентября и октября учебная нагрузка первоклассников не должна превышать 15 часов в неделю. Это означает, что в день допускается не более 3 уроков продолжительностью по 35 минут каждый. Важно предусмотреть облегченный учебный день –предпочтительно в среду или четверг –с меньшей интеллектуальной нагрузкой, чтобы предупредить переутомление и способствовать мягкой адаптации детей к школьной среде.

Расписание уроков должно быть организовано ступенчато: с меньшим числом уроков в сентябре –октябре и последующим увеличением нагрузки в ноябре –декабре, когда возможно проведение 4-х уроков в день.

Примерное распределение учебных часов по федеральному учебному плану предусматривает, что в первую и третью недели обучающиеся проходят: 4 часа русского языка, 4 часа литературного чтения, 3 часа математики, 1 час окружающего мира, по 0,5 часа музыки и изобразительного искусства, 2 часа физической культуры. Уроки по труду (технологии) в эти недели не проводятся. Во вторую и четвертую недели количество часов по русскому языку остается прежним – 4, по литературному чтению – 3, по математике – 3, по окружающему миру – 1. Также по 0,5 часа отводится на музыку и изобразительное искусство, 1 час – на труд (технологию) и 2 часа –на физическую культуру. Общая недельная нагрузка при этом не превышает 15 часов (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

Учебная нагрузка в течение **учебной недели** может быть распределена с учетом 2-х вариантов:

1 вариант: низкий уровень в понедельник и пятницу при 5-дневной учебной неделе;

2 вариант: при варианте с «облегченным» днем в середине недели наиболее высокие баллы приходятся на вторник и четверг при 5-дневной учебной неделе (МР 2.4.0331-23).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: *на проведение учебных занятий, обеспечивающих углубленное изучение иностранного языка.*

В ГБОУ Школа № 1797 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык, Немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. Иностранный язык изучается со 2-го класса по углубленной программе в объеме 3 часа в неделю во 2-4х классах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в апреле-мае.

Форма проведения промежуточной аттестации:

- по предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир во 2-3х классах – школьная контрольная работа;
- по предметам: русский язык и математика в 4-х классах – проверочная работа ВПР;
- по предметам: иностранный язык, литературное чтение, окружающий мир в 4-х классах – проверочная работа ВПР (если предмет выпадает по жеребьевке) или школьная контрольная работа;
- по предметам: труд (технология), ИЗО, музыка, физическая культура – по текущим образовательным результатам (по годовому среднему баллу в МЭШ (ЭЖД));
- по ОРКСЭ – по системе «зачет».

Промежуточная аттестация проводится со 2-го класса.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1797 "Богородская".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, кроме 4 «Л» класса (нормативный срок освоения ООП НОО – 3 года в рамках проекта «Эффективная началка»).

В ГБОУ Школа № 1797 на 2026\2027 учебный год разработано два варианта учебного плана:

1 вариант: для классов с углубленным изучением иностранного языка с 4-х летним сроком освоения ООП НОО;

2 вариант: для классов с углубленным изучением иностранного языка с 3-х летним сроком освоения ООП НОО.

Учебный план **основного общего образования** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1797 "Богородская" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ Школа № 1797, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на углубленное изучение иностранного языка, математики и реализацию учебных курсов.

В ГБОУ Школа № 1797 языком обучения является русский язык.

Второй иностранный язык изучается в 9-х классах в объеме 1 час в неделю:

- немецкий язык на базе ШК № 2 (ул. 1ая Гражданская, д. 96) и ШК № 3 (ул. Глебовская, д. 10Б);
- английский язык только на базе ШК № 3 (ул. Глебовская, д. 10Б);
- французский язык только на базе ШК № 2 (ул. 1ая Гражданская, д. 96).

Первый иностранный язык изучается на углубленном уровне с 5 по 9 класс в объеме 4-х часов в 5х классах в 1 полугодии и в 6-9х классах в течение всего учебного года, кроме 5-х общеобразовательных классов и 7-9х классов проекта «Математическая вертикаль» (в данных классах иностранный язык изучается на базовом уровне в объеме 2-х часов в 5-х классах и в объеме 3-х часов в 7-9х классах). Во 2 полугодии в 5-х классах углубленное изучение иностранного языка составляет 5 часов.

Иностранный язык:

- английский язык изучается на базе ШК 1\2 (Алымов пер., д. 15), ШК № 2 (ул. 1ая Гражданская, д. 96) и ШК № 3 (ул. Глебовская, д. 10Б);
- немецкий язык изучается на базе ШК 1\2 (Алымов пер., д. 15) и ШК № 3 (ул. Глебовская, д. 10Б).

Предмет «История» в 5-7х классах состоит из трех учебных курсов: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704.

Учебный предмет «История» в 8–9 классах включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704.

В МЭШ (ЭЖД) ведется одна страница по предмету «История».

При изучении предметов «информатика», «иностранный язык», «труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предмет «труд (технология)» проводится с 5 по 9 класс. Деление обучающихся при изучении предмета проходит на основе гендерного принципа.

В формируемую часть учебного плана входят учебные курсы «Практикум по русскому языку», «Математический практикум», «Естественно-научный практикум», «Практикум по решению физических задач», «Практикум по обществознанию».

Часть часов формируемой части учебного плана отводится на углубленное изучение предметов – «иностранный язык» в 5-9х классах, в 7-9х классах проекта «Математическая вертикаль» - «алгебра», «геометрия».

В учебном плане в 7–9 классах указывается наименование учебного курса предмета «Математика»: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». По каждому учебному курсу в МЭШ (ЭЖД) ведется отдельная страница и выставляются оценки.

При выставлении итоговой оценки в аттестат за курс основного общего образования указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется только одна оценка, полученная как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проводится в конце учебного года (апрель-май).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по итогам триместров.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1797 "Богородская"».

Форма проведения промежуточной аттестации:

- по предметам: русский язык, математика в 5-8х классах – проверочная работа ВПР;
- по предметам: иностранный язык, литература, информатика, история, география, физика, биология, химия в 5-8х классах – проверочная работа ВПР (если предмет выпадает по жеребьевке) или школьная контрольная работа;
- по предметам: труд (технология), ИЗО, музыка, физическая культура, ДНКР, ОБЗР и учебным курсам в 5-9х классах – по текущим образовательным результатам (по годовому среднему баллу в МЭШ (ЭЖД));
- русский язык, математика, иностранный язык, литература, иностранный язык, информатика, история, география, физика, биология, химия, обществознание в 9-х классах – школьная контрольная работа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В ГБОУ Школа № 1797 составлено 5 вариантов учебных планов:

- 1 вариант:** для 5-х классов с углубленным изучением иностранного языка;
- 2 вариант:** для 5-х общеобразовательных классов с базовым уровнем изучения учебных предметов;
- 3 вариант:** для 6-9х классов с углубленным изучением иностранного языка;
- 4 вариант:** для 9-х классов с изучением 2-х иностранных языков;
- 5 вариант:** для 7-9х классов проекта «Математическая вертикаль» с углубленным изучением учебного предмета «Математика» в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы от 02.09.2024 № 01-12-872/24 «Об утверждении стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль» «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС», реализуемые в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» (с изменениями и добавлениями).

Учебный план **среднего общего образования** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1797 "Богородская" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции 12.02.2025), фиксирует общий объём нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы СОО ГБОУ Школа № 1797, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11-х классах – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на углубленное изучение отдельных предметов и реализацию учебных курсов в соответствии с профилем обучения.

В ГБОУ Школа № 1797 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «информатика», «иностранный язык», «индивидуальный проект» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по завершению изучения дисциплины.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по 5-и балльной системе.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1797 "Богородская".

Форма проведения промежуточной аттестации:

- в 10 классе по предметам «русский язык» и «математика» - проверочная работа ВПР; по предметам «литература», «иностранный язык», «информатика», «история», «обществознание», «география», «биология», «химия», «физика» - проверочная работа ВПР (если предмет выпал по жеребьевке) или школьная контрольная работа;
- в 10-11х классах по предметам: «физическая культура», учебным курсам – по текущим образовательным результатам (по годовому среднему баллу в МЭШ (ЭЖД));
- в 11 классе по предметам «русский язык», «математика», «литература», «иностранный язык», «информатика», «история», «обществознание», «география», «биология», «химия», «физика» - школьная контрольная работа;
- в 11 классе по учебным курсам «Практикум ЕГЭ по предмету» - в форме Единой городской контрольной работы (ЕГКР);
- по предмету «ОБЗР» в 10 классе формой проведения промежуточной аттестации является для юношей – прохождение 5-и дневных учебных сборов, для девушек – по текущим образовательным результатам; в 11 классе для всех обучающихся – по текущим образовательным результатам.

В учебном плане в 10-11 классах указывается наименование учебного курса предмета «Математика»: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». По каждому учебному курсу в МЭШ (ЭЖД) ведется отдельная страница и выставляются оценки.

При выставлении итоговой оценки в аттестат за курс среднего общего образования указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется только одна оценка, полученная как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию по трем учебным курсам за 2 года обучения.

Учебный предмет «История» в 10-11 классах включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России».

В МЭШ (ЭЖД) ведется одна страница по предмету «История».

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В ГБОУ Школа № 1797 составлено 3 варианта учебного плана:

1 вариант: для 10-11х предпрофессиональных классов, участников проекта «Инженерный класс в московской школе» инженерно-техническое направление, с углубленным изучением учебных предметов «математика», «физика» и «информатика», в рамках технологического профиля обучения по ФГОС СОО, в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы об утверждении стандарта городского образовательного проекта № Пр-836 от 27.08.2025 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

2 вариант: для 10-11х профильных классов, реализующих социально-экономический профиль обучения, с углубленным изучением «математики», «иностранного языка» и «обществознания»;

3 вариант: для 10-11х профильных классов, реализующих гуманитарный профиль обучения, с углубленным изучением «иностранного языка», «истории» и «обществознания».

Формы получения образования

1) в образовательной организации (формы обучения: очная, заочная – 5 чел., очно-заочная – 8 чел.);

2) вне образовательной организации (форма обучения: семейное образование (1-9 классы) – 7 чел.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

Дошкольные группы ГБОУ Школа № 1797 размещены в четырех корпусах школы и функционировали в режиме 5-дневной недели:

- группы полного дня для детей от 2 лет 4 месяцев до 7 лет (12-часовое пребывание);
- группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет (4-часовое пребывание).

Режим дня и распорядок: в дошкольном отделении определен 12-часовой режим пребывания детей. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур,

непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья. Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста. При составлении режима дня и режима двигательной активности учитывается соотношение времени на проведение режимных моментов, организованную и самостоятельную деятельность детей. Деятельность регламентирована. Режим составляется с учетом обеспечения благоприятных условий для здоровья детей и предусматривает четкую ориентацию на возрастные физические и психологические особенности детей, специфику группы. Важное требование при составлении режима - соблюдение объема учебной нагрузки с санитарно-гигиеническими нормативами. Формой организации детей является групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми.

РЕЖИМ ДНЯ для обучающихся 3-7 лет на основной период года

Режимные моменты	4-ый год жизни	5-ый год жизни	6-ой год жизни	7-ой год жизни
Прием детей, осмотр ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность,	07.00-08.00	07.00 -08.05	07.00-08.10	07.00 -08.10
Утренний круг	08.00-08.15	08.05-08.25	08.10-08.30	08.10-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-8.50	08.25- 8.50	08.30- 8.50	08.30 – 8.50
Игры и самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00 – 9.50	9.00 – 9.50	9.00 – 10.40	9.00 – 11.00
Подготовка к завтраку, 2-й завтрак, гигиенические процедуры	9.50-10.10	9.50-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -12.00	10.10-12.05	10.40-12.20	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.10	12.05-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30

Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.15-12.40	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.40-15.10	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, гигиенические и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	15.10 -15.20	15.20- 15.30	15.20- 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	15.20-15.35	15.30-15.45	15.30-15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, вечерний круг	16.00-16.30	15.35-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50-18.30	17.50-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00	18.45- 19.00	18.45 - 19.00	18.45–19.00

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются возрастные и индивидуальные особенностей дошкольников и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учётом следующих принципов:

- соблюдение режима дня в образовательной организации в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДО (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей;
- использование гибкого графика работы сотрудников (чередование «длинных» и «коротких» смен).

Структура образовательного процесса в течение дня:

Учебный день делится на три блока:

Утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей, консультирование по актуальным вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей (игровую, творческую, коммуникативную, двигательную);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

Развивающий блок с 9.00 до 12.30 представляет собой:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий);
- самостоятельную свободную деятельность детей
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, на прогулке.

Вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную свободную деятельность детей;
- образовательную деятельность детей старшего дошкольного возраста, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня должны реализовываться все образовательные области («Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). Модель организации воспитательно-образовательного процесса. Традиционные события, праздники, мероприятия. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса стоит задача обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом, поставленные цели и задачи, решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Этому способствует построение образовательного процесса на комплексно- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ежегодное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе представлено в таблице. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме.

Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику

дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 1-2 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. В приложении дано комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы, которое следует рассматривать как примерное, и учитывает региональный и культурный компоненты, особенности дошкольного учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Характеристиками деятельности являются инициативность, самостоятельность, целенаправленность, ориентировочность, понимание обращённой речи, вербализация.

Режим занятий. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в ДО в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. — от полутора до трех лет;
- 15 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. — для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. — для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, учебные занятия начинаются в 8:30. Территория школы открыта для посещения жителями микрорайона ежедневно в свободное от учебных занятий время.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5 дней	33 недели
2–11	1	45 минут	5 дней	34 недели

Смешанный (гибридный) режим каникул.

Учебные периоды – триместры (1-11 классы).

Аттестационные периоды – триместры для 1-9 классов; полугодия для 10-11 классов.

Используемые системы оценивания: 5-ти балльная и зачетная по предмету ОРКСЭ (4 класс) и курсам по выбору учебного плана (продолжительностью менее 64 часов).

Максимальное число часов в неделю в 1 и 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 21 и 23 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа, в 10 и 11 классах – 34 часа.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса; 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В 7-11 классах домашние задания на выходные дни задаются с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами в СанПиН 1.2.3685-21. Обучающимся могут задавать цифровые домашние задания (ЦДЗ) с возможностью самопроверки, которые размещены в МЭШ. По предмету «математика», «иностранный язык», «физика» в 5-9 классах используются задания ресурса «Цифровой учитель».

Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 31.12.2025)\чел.
Основная образовательная программа дошкольного образования	471
Основная образовательная программа начального общего образования	1005
Основная образовательная программа основного общего образования	1221
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	225
ВСЕГО по Школе	2922

Учебный процесс построен на основе:

- пятидневной рабочей недели;
- классно-урочной (1-4 классы) и кабинетной (5-11 классы) систем обучения;
- ресурсов и возможностей Московской электронной школы;
- «гибридной» модели календарного учебного графика;

- модульной системы обучения;
- 5-тибалльной и зачетной системы оценивания результатов обучения;
- промежуточного оценивания по триместрам (2-9 классы) и по полугодиям (10-11 классы) с промежуточной аттестацией в конце учебного года на каждом уровне образования;
- использования единых независимых диагностик результатов обучения ГАОУ ДПО МЦКО на всех уровнях общего образования (Всероссийские проверочные работы);
- государственной итоговой аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Системообразующей основой учебного процесса является модель «Школа ступеней», которая позволяет:

эффективно использовать имеющиеся в Школе ресурсы, оптимально организовать их логистику;

повысить качество образовательной деятельности на каждом уровне образования;

сделать процесс преподавания для педагогических работников более узкоспециализированным.

Особенности образовательных программ:

– начальное общее образование: общеобразовательные классы, осваивающие рабочие программы по учебным предметам УМК «Школа России»; предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий язык) со 2-го класса изучается на углубленном уровне; используются возможности опережающего обучения, на основе которого реализуется школьный образовательный проект «Эффективная начальная школа»;

-основное общее образование - структурированная организация учебного процесса:

5-6 классы: классы, с углубленным изучением «иностранного языка» (английского или немецкого); предпроектные классы по математическому направлению;

7-9 классы: классы, с углубленным изучением «иностранного языка» (английского или немецкого); классы городского проекта «Математическая вертикаль»;

– среднее общее образование - предпрофессиональное и профильное образование: 10-11 классы – предпрофессиональные классы городского образовательного проекта «Инженерный класс»; профильные классы социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного направлений.

При построении учебного процесса используется очная форма обучения.

Для отдельных обучающихся школы, имеющих особые образовательные потребности, по заявлениям родителей (законных представителей) учебный процесс организован на основе индивидуальных учебных планов с выбором очно-заочной формы обучения.

Учебный процесс при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования основан на применении педагогических технологий развивающего вида, а также информационных технологий, в том числе с использованием возможностей электронного и дистанционного обучения.

Реализация Городских проектов

ГБОУ Школа № 1797 с 01.09.2025 года являлась участником городских проектов:

- на уровне основного общего образования:
- городской проект «Математическая вертикаль»:

Школьный корпус	Класс (группа)	Количество обучающихся\чел.
ШК № 1.2 (Алымов пер., д. 15)	7, 8, 9	164
ИТОГО		164 чел.

- на уровне среднего общего образования:
- городской проект «Инженерный класс в московской школе»:

Школьный корпус	Класс (группа)	Количество обучающихся\чел.
ШК № 1.2 (Алымов пер., д. 15)	10 «А»	33
ШК № 1.2 (Алымов пер., д. 15)	11 «А»	31
ИТОГО		64

Городские проекты, которые ГБОУ Школа № 1797 продолжила реализовывать с 01.09.2025:

Название	Школьный корпус	Класс (группа)	Количество обучающихся\чел.	Примечания
Пилотный проект «Моя Москва, горжусь тобой!»	ШК № 1.1	1А	32	Реализация программы проекта «Моя Москва, горжусь тобой!» через урочную и внеурочную деятельность
		1Б	32	
		1В	32	
	ШК № 2	1Г	33	
		1Д	33	
	ШК № 3	1Ж	33	
		1Е	33	
Проект по	ШК 1.2	9В	24	Реализация специальной

поддержке обучающихся с низкими образовательными результатами в 9-х классах	ШК 3 ШК 2	93 9Е	24 26	программы по подготовке обучающихся группы учебного риска к ОГЭ по русскому языку и математике
Организации обучения выпускников 11-х классов с акцентом на подготовку к ЕГЭ	ШК 1.2 ШК 2 ШК 3	11АБ 11В 11Д	60 25 26	Реализация программы практикумов по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Организация обучения по ИУП

Направления и профили обучения

В 2025 году, с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ Школа № 1797 было организовано обучение по следующим направлениям (профилям):

- на уровне начального общего образования (НОО), 2-4 классы:

Направления	Углубленное изучение учебных предметов	Количество учащихся, обучающихся в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025)
Общеобразовательные классы	С углубленным изучением иностранного языка	775

- на уровне основного общего образования (ООО), 5-9 классы:

Направления	Углубленное изучение учебных предметов	Количество учащихся, обучающихся в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025)
Классы с углубленным изучением предметов	Иностранный язык (английский или немецкий)	1051
Классы проекта «Математическая вертикаль»	Математика	165

- на уровне среднего общего образования (СОО), 10-11 классы:

Профиль по ФГОС СОО	Профильные предметы (углубленное изучение)	Примечание	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025)
Технологический	Математика, Физика, Информатика	Классы городского проекта «Инженерный класс в московской школе»: 10А, 11А	64
Естественно-научный	Биология, Химия	Группа 11Б класса	8
Социально-экономический	Математика Иностранный язык Обществознание	10Б, 10В, 10Д 11Б, 11В, 11Д	138
Гуманитарный	Иностранный язык История Обществознание	10Д, 11Д	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП на уровне дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Уровень образования	Инвалиды	ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья)
Дошкольное образование	6	45
Начальное общее образование	13	23
Основное общее образование	24	14
Среднее общее образование	1	0
ИТОГО	44	82

Из них:

Отделение	Слабослышащие, позднооглохшие	Слабовидящие	ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	Нарушения интеллекта
Дошкольное отделение	0	0	29	0	16	3	1
Школьное	1	1	20	1	16	6	10

отделение							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- реализуются адаптированные образовательные программы;
- имеется вариативный набор программ дополнительного образования;
- организована доступная среда;
- предоставляются специальные учебники и пособия;
- организованы услуги специалистов (педагогов-психологов, учителей логопедов, учителей дефектологов, тьюторов, ассистентов);
- организована коррекционная помощь.

Большинство обучающихся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному образовательному маршруту.

Обучающиеся с РАС и нарушениями интеллекта в количестве 5 человек на уровне основного общего образования обучаются в Автономном классе – 7В класс.

Обучение на дому по АООП получают 4 обучающихся.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, были актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Промежуточная аттестация в ГБОУ Школа № 1797 проводится по завершению изучения предмета, курса (в конце учебного года и/или полугодия в 11-х классах).

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам учебного плана в формах, определенных учебным планом, со 2-го класса.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НОО): все 2-4 классы, в том числе и классы ЭНШ

Предметы	2, 3 классы	4 классы	ПРИМЕЧАНИЕ
	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		
Русский язык	Школьная контрольная работа (ШКР)	Диагностическая работа МЦКО (ДР МЦКО)	
Литературное чтение	Школьная контрольная работа (ШКР)	Диагностическая работа МЦКО (ДР МЦКО) или Школьная контрольная работа (ШКР)	Если предмет <u>будет выбран по жеребьевке МЦКО</u> , то тогда форма проведения

			<i>промежуточной аттестации ДР МЦКО; если не выбран - ШКР</i>
Иностранный язык	Школьная контрольная работа (ШКР)	Диагностическая работа МЦКО (ДР МЦКО) или Школьная контрольная работа (ШКР)	<i>Если предмет <u>будет выбран</u> по жеребьевке МЦКО, то тогда форма проведения промежуточной аттестации ДР МЦКО; если не выбран - ШКР</i>
Математика	Школьная контрольная работа (ШКР)	Диагностическая работа МЦКО (ДР МЦКО)	
Окружающий мир	Школьная контрольная работа (ШКР)	Диагностическая работа МЦКО (ДР МЦКО) или Школьная контрольная работа (ШКР)	<i>Если предмет <u>будет выбран</u> по жеребьевке МЦКО, то тогда форма проведения промежуточной аттестации ДР МЦКО; если не выбран - ШКР</i>
ОРКСЭ	Зачетная работа (ЗР)	Зачетная работа (ЗР)	
ИЗО	Зачетная работа (ЗР)	Зачетная работа (ЗР)	
Музыка	Зачетная работа (ЗР)	Зачетная работа (ЗР)	
Труд (технология)	Зачетная работа (ЗР)	Зачетная работа (ЗР)	
Физическая культура	Зачетная работа (ЗР)	Зачетная работа (ЗР)	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ООО)

все 5-9 классы, в том числе и классы МВ и группы с низкими образовательными результатами в 9-х классах

Предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 кл.	9 кл. МВ	9 кл. с низкими образов. рез-ми
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Русский язык	ДР МЦКО	ДР МЦКО	ДР МЦКО	ДР МЦКО	<i>ШКР</i>	<i>ШКР</i>	ЕГКР
Литература	<i>ДР</i>	<i>ДР</i>	<i>ДР</i>	<i>ДР</i>	<i>ШКР</i>	<i>ШКР</i>	ЕГКР

	<i>МЦКО или ШКР</i>	<i>МЦКО или ШКР</i>	<i>МЦКО или ШКР</i>	<i>МЦКО или ШКР</i>			
Иностранный язык	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ШКР</i>	<i>ШКР</i>	<i>ШКР</i>
2ой Иностранный язык	----- ----	----- ----	ШКР	ШКР	ШКР	----- -	----- -----
Математика	ДР МЦКО	ДР МЦКО	ДР МЦКО	ДР МЦКО	ШКР	ДР МЦКО по ВиСт	ЕГКР
Информатика	----- ----	----- ----	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР	ШКР	ШКР
История	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР	ШКР	ШКР
Обществознание	----- ----	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР	ШКР	ШКР
География	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР	ШКР	ШКР
Физика	----- ----	----- ----	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР	ШКР	ШКР
Химия	----- ----	----- ----	----- ----	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР	ШКР	ШКР
Биология	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР	ШКР	ШКР
ОДНКР	ЗР	----- ----	----- ----	----- ----	----- ----	----- --	-----
ИЗО	ЗР	ЗР	----- ----	----- ----	----- ----	----- --	-----
Музыка	ЗР	ЗР	----- ----	----- ----	----- ----	----- --	-----
Труд (технология)	ЗР	ЗР	ЗР	ЗР	ЗР	ЗР	ЗР
Физическая культура	ЗР	ЗР	ЗР	ЗР	ЗР	ЗР	ЗР
ОБЗР	----- ----	----- ----	----- ----	ЗР	ЗР	ЗР	ЗР

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СОО)

Предметы	10 классы	11 классы
Русский язык	ДР МЦКО	ШКР
Литература	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР

Иностранный язык	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР
2ой Иностранный язык (гум проф)	ШКР	ШКР
Математика	ДР МЦКО	ЕГКР
Информатика	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР
История	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР
Обществознание	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР
География	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР
Физика	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР
Химия	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР
Биология	<i>ДР МЦКО или ШКР</i>	ШКР
Физическая культура	ЗР	ЗР
ОБЗР	ЗР	ЗР
Индивидуальный проект	Защита проекта	----- --
Учебные курсы:		
Инженерный практикум Технология современного производства	ЗР	ЗР
Математический практикум Основы экономики Актуальные вопросы правоведения Текст как основа изучения языка	ЗР	ЗР
Практикумы по ЕГЭ по предметам	ЗР	ЕГКР

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Составлен план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п., и обеспечивает профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования Школа обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности в 2025 году были выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

В 2025 году внеурочная деятельность была выстроена в соответствии с Федеральными образовательными программами всех уровней общего образования и в рамках внеурочной деятельности на регулярной основе:

- еженедельно (по понедельникам) проводится церемония поднятия государственного флага и классный час «Разговоры о важном» в 1-11х классах. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- еженедельно (по отдельному расписанию):
 - для обучающихся 1-х классов «Моя Москва, горжусь тобой!»;

- для обучающихся 6-11х классов проводится профориентационный курс «Россия – мои горизонты»;
- для обучающихся группы учебного риска проводились индивидуально-групповые консультативные занятия по предметам;
- для обучающихся выпускных классов (9, 11) – курсы по подготовке к ГИА в формате ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

Организация внеурочной деятельности в 2025 году соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд были запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляла 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут для обучающихся 1 - 4 классов и 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю.

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом выбора участников образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в том числе в выходные и каникулярные дни.

Для обучающихся 1-4 классов предлагались системные курсы внеурочной деятельности, которые проводились еженедельно по отдельному расписанию.

Направления внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельностью (по выбору)	Форма организации
"Я и мое обучение"	Консультации по предметам (русский язык, математика)	Консультация индивидуальная или групповая
	Консультация по иностранному языку (английский\немецкий)	Консультация индивидуальная или групповая
	Занимательная математика юного москвича	Кружок
	Методы познания окружающего мира	Кружок
"Я и мое здоровье"	Спортивные игры	Спортивная секция
"Я и творчество"	Моя Москва, горжусь тобой!	Кружок
"Я и общество"	Разговоры о важном	Классный час

Основное общее образование 5-9 классы:

Модуль	Название курса	Форма организации
"Я и мое обучение"	Консультация по предмету	Консультация индивидуально-групповая
	Решение олимпиадных задач по математике	Факультатив
	Логика и алгоритмы	Факультатив

	Практикум ОГЭ по математике	Факультатив
	Практикум ОГЭ по русскому языку	Факультатив
	Решу ОГЭ на "5": предмет по выбору	Факультатив
"Я и мое здоровье"	Олимпийские вершины	Спортивная секция
"Я и творчество"	Проектная мастерская	Научное школьное общество
"Я и общество"	Разговоры о важном	Классный час
"Я и профессия"	Россия - мои горизонты	Практикум, профессиональные пробы
	Мастерство начинается здесь!	Профессиональные пробы
	Моя профессия	Экскурсии к работодателю

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направления внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельностью (по выбору)	Форма организации
В образовательной организации		
"Я и мое обучение"	Консультация по предмету	Консультация: индивидуально-групповая
	Решу ЕГЭ на "100": русский язык	Факультатив
	Решу ЕГЭ на "100": математика (профильный уровень)	Факультатив
	Решу ЕГЭ на "100": математика (базовый уровень)	Факультатив
	Решу ЕГЭ на "100": предмет по выбору	Факультатив
	Робототехника	Кружок
"Я и мое здоровье"	Олимпийские вершины	Спортивная секция
"Я и творчество"	Проектно-исследовательская деятельность	Консультация
"Я и профессия"	Россия - мои горизонты	Практикум. Профессиональные пробы
"Я и общество"	Разговоры о важном	Классный час
В ВУЗе		
"Я и профессия"	Профессиональные каникулы	Практикум
	История развития и тренды в области инженерии	Семинар
	Проектно-исследовательская деятельность	Консультация
	Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	Практикум
	Бизнес-идеи, бизнес-тренинги	Мастер-класс, тренинг
На предприятии (организации)		
"Я и профессия"	"Моя профессия"	Экскурсии
В колледже		
"Я и профессия"	"Чертежник-конструктор"	Предпрофессиональная подготовка

Внеурочная деятельность организовывалась так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, и общественными организациями.

Воспитательная работа

Воспитательная система ГБОУ Школа № 1797 выстраивается на основе Рабочей программы воспитания, целью которой является целостное развитие личности, воспитание ответственного гражданина Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания входит в Основную образовательную программу ГБОУ Школа № 1797, имеет дополнительный раздел - календарно-тематическое планирование.

Цель определила реализацию следующих задач:

- - воспитание чувства патриотизма и уважения к истории, подвигам предков;
- - формирование опыта самостоятельно-индивидуального, коллективного, разновозрастного взаимодействия;
- - воспитание экологической культуры и «зеленого» стиля жизни обучающихся;
- культивирование активной физкультурно-спортивной деятельности;
- - воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия через проекты Движения первых;
- - формирование чувства прекрасного через создание культурно-эстетической среды школьного пространства.

Программа раскрывает следующие **направления** деятельности:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- классное руководство,
- основные школьные дела,
- внешкольные мероприятия,
- организация предметно-пространственной среды,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями,
- самоуправление,
- профилактика и безопасность,
- социальное партнерство
- музейная педагогика,
- профориентация.

Кадровые ресурсы:

Календарный год	Кол-во классов	Классные руководители	Педагоги дополнительного образования	Руководители клубов (ШСК «Спортивная лига», Туристский клуб «Планета 1797», ВПК «Дивизия Богородская»)	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2025	87	87	5	3 ШСК, ВПК, ТК	2
2024	91	91	11	3 ШСК, ВПК, ТК	2
2023	94	94	11	2 ШСК, 1 ТК	2
2022	96	96	12	1 ШСК	-
2021	98	98	13	1 ШСК	-

При отсутствии снижения численности контингента школы меняется количество классов.

Во-первых, это связано со снижением численности воспитанников в ДО (демографическая проблема), во-вторых с уменьшением малокомплектных классов.

В НОО снижение на один класс по сравнению с 2024-2025 гг..

В ООО количество классов осталось неизменным по отношению с 2024-2205 учебным годом. Это связано с большей вариативностью (математическая вертикаль) и более качественной работой, нацеленной на сохранение контингента на переходе из 6-х в 7-е классы.

В СОО с 2024-2025 учебного года идет снижение на один класс ежегодно, но при этом увеличивается численность учащихся. Это связано с более осознанным выбором образовательного маршрута (профориентация) и отсутствием малокомплектных классов.

Основные содержательные линии 2025 года:

- деятельность Совета старшеклассников (внутренний контур);
- деятельность Первичной организации «Движение первых» на базе ГБОУ Школа № 1797 (внешний контур);
- деятельность юнармейского отряда
- запуск конкурсов, фестивалей на комплекс:
- Конкурс боевых листков «Подвиг Ленинграда», «Подвиг Сталинграда»
- «Фестиваль выпускников» (бадминтон, волейбол) участие обучающихся, родителей и педагогов;
- Конкурсы макетов: «Великие сражения ВОВ», «Памятные места России», «Гордость моя - Москва»
- «Лучший класс – 2025»;
- реализация городского проекта «Музеи Москвы – детям», «Урок в музее».
- формирование общекультурного пласта воспитательной работы через образовательное пространство школьных музеев: «Мое родное Богородское», **"Моя малая Родина"**, «415 Краснознаменной Мозырской стрелковой дивизии»
- реализация федерального проекта «Лица России» (взаимодействие со школой побратимом ГОУ ЛНР "Городищенская СШ" "Наследники Ворошилова" Луганской республики)
- Реализация городского проекта «Мастерство начинается здесь»
- Реализация городского проекта «Театр в школе»
- Развитие туристского клуба «Планета 1797»
- Создание и развитие военно-патриотического клуба «Богородская дивизия»

Модуль «Школьный урок»:

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в

старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков в 8-9 классах находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. А также в образовательном процессе важно - соблюдение педагогического такта и норм педагогического общения

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Еженедельно (по отдельному расписанию): - для обучающихся 1-х классов «Моя Москва, горжусь тобой!»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Для обучающихся 6-11х классов проводится профориентационный курс «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
- Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

➤ создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025 году можно признать хорошим.

Модуль «Классное руководство»:

Год	Кол-во классов	Классные руководители	Свободные классные руководители	Курсы повышения квалификации	Участие в профессиональных конкурсах по воспитанию
2025	87	87	0	62 человека	-
2024	91	91	0	52 человека	Образовательная программа «Благо твори» - победители в номинации.
2023	94	94	0		
2022	96	96	0	17 человек	«Навигаторы детства» - 3 финалиста, 2 победителя
2021	98	98	0	14 человек	«Самый классный классный»- финалисты

За прошедший период классные руководители активно принимали участие в курсах повышения квалификации, такие как:

- «Особенности психолого-педагогических технологий в организации работы классных руководителей»- 32 человек;
- «Травма-информированный подход в организации процессов взаимодействия педагога с подростками»- 17 человек;
- «Воспитание успешного школьника по олимп. подготовке в доп. образовании» - 5 человека;
- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»- 2 человека;
- «Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива»- 1 человек;

Модуль «Общешкольные дела»:

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Торжественные линейки Первого звонка,
- торжественные церемонии выноса флага Российской Федерации и линейки с чествованием победителей и призеров,
- День учителя,
- Праздник Прощание с Азбукой,
- День матери,
- Празднование Нового года и традиционная новогодняя дискотека,

- Месячник «Отчизны верные сыны», мероприятия в рамках проекта «Имя России»
- театрализованные постановки «Робин Гуд», «Бременские музыканты», «Сашка»
- Праздник Последнего звонка в 11-х классах,
- торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах
- Спортивный Фестиваль выпускников

Модуль «Внешкольные мероприятия»:

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в конкурсах, фестивалях и акциях различных уровней:

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в:

- 16 организованных экскурсионных поездках в рамках проекта «Дороги Победы»;
- 7 организованных экскурсионных поездках на автобусах в рамках участия в городском проекте «Музеи – детям»,
- кроме этого обучающиеся 1-11 классов в течение учебного года посещали музеи, выставки, активно используя возможности общественного транспорта (487 выездов);
- классными руководителями были организованы поездки по городам России (Нижний Новгород, Коломна, Санкт-Петербург, Казань, Смоленск, Тула, Звенигород, Рязань)

Школа осуществляет учет позитивных результатов и ведет сравнительный анализ с результатами прошедших лет участия обучающихся в городских социально-значимых проектах, таких как “Музеи. Парки. Усадьбы”,

Год	Кол-во классов	«Мой район в годы войны»	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	“Не прервется связь поколений”	“История и культура храмов столицы”
2025	87	Победитель МРСД – 2 команды	Победители (командный зачет) – 27 команда; Призеры (командный зачет) – 10 команд; Победители (индивидуальный зачет) – 9 человек; Призеры (индивидуальный зачет) – 3 человека	Призеры – 2 человека	Призер – 1 человек
2024	91	Победитель МРСД – 1 команда	Победители (командный зачет) – 32 команда; Призеры (командный зачет) – 12 команд; Победители (индивидуальный зачет) – 6 человек;	Призеры – 2 человека	-

			Призеры (индивидуальный зачет) – 4 человека		
2023	94	Победитель МРСД – 1 команда	Победители (командный зачет) – 32 команда; Призеры (командный зачет) – 19 команды; Победители (индивидуальный зачет) – 7 человек; Призеры (индивидуальный зачет) – 4 человека	Победитель -1 человек Призеры – 1 человека	Призер -1 человек
2022	96		Победители (командный зачет) – 12 команда; Призеры (командный зачет) – 9 команды; Победители (индивидуальный зачет) – 11 человек; Призеры (индивидуальный зачет) – 6 человека	Призер 1 человек	
2021	98	-	Победители (индивидуальный зачет) – 11 человек; Призеры (индивидуальный зачет) – 3 человека	Победитель -1 человек Призеры – 5 человек	-

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы информационные стенды, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Событийный дизайн школы (роспись столовой ШК 3) получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»:

Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно-

воспитательной деятельности. Кроме родительских собраний, в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями. Так же родители отдельных учащихся приглашались на индивидуальные беседы и Советы по профилактике по вопросам поведения, обучения и успеваемости своих детей. Родители привлекались к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Сотрудниками службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводятся консультации и лекции для педагогов, классных руководителей и родителей.

Модуль «Самоуправление»:

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: члены УС от школьников, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела заметно вырос по сравнению с предыдущим учебным годом. Традиционными стали мероприятия полностью организованные и проведенные обучающимися:

- Спортивный турнир по волейболу среди команд 9-11 классов
- День дублера
- Праздничные концерты к Дню учителя
- Квизы и викторины для 5-6 классов ко Дню народного единства
- Новогодняя дискотека
- Интеллектуальный марафон для 4 классов

Результаты реализации модуля «Самоуправление»:

1. Реализация проекта «Лица России» взаимодействие со школой побратимом из Луганской республики ГОУ ЛНР "Городищенская СШ" "Наследники Ворошилова" (спортивные соревнования, телемосты, сбор канцелярских принадлежностей и подарков);
2. Проведение единых общешкольных акций:
Сбор макулатуры;
3. Проведение тематических мероприятий в рамках преемственности школа-сад;
4. Проведение интеллектуальных викторин, образовательных мастер-классов для начальной школы;
5. Участие в кругах сообщества ШСП «Дело»;
6. Участие в проведении профилактических недель;
7. Организация и проведение школьной дискотеки.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

В 2025 году профилактическая работа с обучающимися ГБОУ Школа № 1797 велась по запланированным направлениям, а именно:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- посредничество между личностью учащегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Профилактическая работа в ГБОУ Школа № 1797 в 2025 году велась на основе системно-комплексного подхода. Целесообразно такую работу начинать уже на уровне дошкольного детства, так как прослеживается тенденция, определять ребенка в тот детский сад, который входит в состав школьного комплекса. Выбор родителями образовательной организации основывается не только на условиях обучения, но и во внимание принимаются подходы к воспитанию подрастающего поколения. Социальная работа ориентирована на целевые показатели снижения количества обучающихся с девиантным поведением, имеющих проблемы с учебной и социальной адаптацией, направлена на профилактику правонарушений среди обучающихся, развитие здорового образа жизни и жизнесберегающих технологий. Работа ориентирована на эффективное взаимодействие всех воспитательных институтов школы: деятельность классных руководителей, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования на основе модуля Рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», деятельность социальной службы школы, деятельность социально-психологической службы, деятельность Совета старшеклассников, «Движение первых». Система социально-педагогических мер в совокупности является основой для ранней коррекционно-профилактической работы, в том числе ДДТТ, самовольных уходов из дома, предупреждению негативных фактов потребления ПАВ, а также предупреждению самоповреждающего поведения. Поставленные задачи решаются при условии мобильной и максимальной реализации: регламента межведомственного взаимодействия органов учреждения в сфере выявления семейного неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации (районы: Богородское, Преображенский); цифрового инструмента классного руководителя как межведомственного инструмента в превентивном выявлении обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или в трудной жизненной ситуации; примирительных сессий в рамках работы школьной службы примирения «Дело»; игровых/образовательных тренингов в рамках работы школьных психологов; волонтерской деятельности обучающихся в

рамках реализации городских профилактических недель (восемь недель). Школа сотрудничает с учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района Богородское города Москвы: Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; Районные управления социальной защиты населения; ОДН ОМВД района Богородское; ГБУ города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Горизонт», «Ориентир»; МНПЦ Наркологии центр профилактики зависимого поведения; Экспертно-консультативный совет родительской общественности при ДОНМ;

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	22 человека 1 семья 2 человека сняты с ВШУ	20 человек 1 семья 7 сняты с ВШУ	18 человек 3 человека сняты с ВШУ	18 человек 2 семьи 3 человека сняты с ВШУ	19 человек; 1 семья человек сняты 7 сняты с ВШУ	15 человек; 2 семьи; сняты 7 человек с ВШУ, 2 семьи с ВШУ
Дети из многодетных семей	3	3	1	0	2	2
Дети инвалиды	0	0	0	0	0	0
Дети сироты	0	0	0	0	0	0
Дети, находящиеся под опекой	0	0	1	2	1	2
Матери одиночки	4	3	2	4	2	3
Дети, состоящие на ВШУ	22	20	18	18	19	15
Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП	4	4	1	2	1	1
Дети из семей, состоящие в разводе	3	2	1	4	2	4

Координирует профилактическую деятельность в школе Совет по профилактике. В ГБОУ Школа № 1797 существует Совет по профилактике, деятельность которого освещается на заседаниях Управляющего совета школы, где также рассматриваются вопросы постановки на внутришкольный учет, снятия с внутришкольного учета. Динамика за последние три года приведена в таблице. На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете разрабатывается индивидуальный план профилактической работы, ведется работа с социально-психологической службой, целью которой является оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса. В 2025 году профилактическая работа была разделена на отдельные блоки:

➤ **Профилактика наркомании, токсикомании (сниффинг), алкоголизма, табакокурения**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники (классы, количество)	Ответственный за мероприятие/ссылка на сайт
1	Классные часы «Пропаганда мероприятий по раннему выявлению незаконного	20.01.2025 – 24.01.2025	9 Ж 9 Д 9 А	Классные руководители Агафонова Н.Н./ в материалах классных руководителей,

	потребления НС и ПВ. Участие в медосмотрах» Получение информированных согласий на участие в мероприятиях обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста.		70 чел	наличие согласий
2	Родительские собрания с целью разъяснения по проведению мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ (медицинские осмотры)»	13.02.2025 10.02.2025	9 Ж 9 Д 9 А 70 чел	Классные руководители Агафонова Н.Н./ в материалах классных руководителей, наличие согласий
3	В рамках проведения недели профилактики «Независимое детство» Педагогическая мастерская «Зависимое поведение: как увидеть и что делать» (по материалам ГППЦ)	28.02.2025	Преподавательский состав	Агафонова Н.Н./ https://docviewer.yandex.ru/?url=yamail%3A%2F%2F189151184349589210%2F1.2&name=ПЕд.мастерская_Зависимомть..
4	Лекция «Профилактика ЗОЖ» проводил Спец.по СР МНЦП наркологии Софлицкая О.Т.	24.02.2025	8-11 класс 250 чел	Агафонова Н.Н./ Фотоотчет
5	Тренинги «Профилактика ЗОЖ» проводил Спец.по СР МНЦП наркологии Жестяникова О.Д.	04.03.2025	6 класс /140 чел	Агафонова Н.Н./ Фотоотчет
6	Проведение профилактических медицинских осмотров	04.03.2024	9 Ж 9 Д 9 А 70 чел	Классные руководители Белоусова А.С. Агафонова Н.Н./ отчет направлен в КДН и ЗП «Богородское»
7	В рамках проведения недели профилактики «Независимое детство» Интерактивные уроки «Не будь зависим»	10.03.2025	5, 7 класс/ 900	Классные руководители Агафонова Н.Н./ https://narcologos.ru/profilaktika/d/Uroki%20zdorov%27ya/
8	Неделя профилактики «Здоровье для всех»	30.03 – 05.04.2025	1-11 класс 2500 чел	Агафонова Н.Н./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12860
9	Он-лайн встреча с родителями «Современные системы доставки никотина: почему они опасны для здоровья?»	25.04.2025	5-11 класс/100	Агафонова Н.Н. https://sferum.ru/?call_link=eAL6Nr_prLW_Xyo-YcMkV2Zy5I4ZXqSEAnqEjrlB6ao Экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы
10	Встреча медицинского психолога НППМЦ наркологии с обучающимися 4-6-х классов «Здоровый образ жизни»	05.05.2025 06.05.2025	4-6/340	Агафонова Н.Н./фотоотчет

11	Профилактическое мероприятие на базе Городской антинаркотической площадки	26.08.2025 – 39.08.2025	8/150	Классные руководители/ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12211
12	Совещание по вопросу организации и проведению мероприятий по раннему	27.08.2025	30/30	Фотоотчет/Агафонова Н.Н.
13	Родительские собрания «Разъяснение по организации и проведению мероприятий по раннему выявлению употребления НС и ПВ. Проведение СПТ»	27.08.2025 – 29.08.2025	30 классов/800	Классные руководители, Белоусова А.С. Агафонова Н.Н./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12211
14	Классные часы «Социально-психологическое тестирование. Что это?»	03.09.2025 – 13.09.2025	7-11/769	Классные руководители Белоусова А.С. Агафонова Н.Н.
15	Проведение СПТ	С 09.09.2025	7-11 /898	Педагоги-психологи Агафонова Н.Н.
16	Проведение СПТ	01.10.2025 – 11.11.2025	7-11 класс (710)	Педагоги-психологи Классные руководители Агафонова Н.Н.
17	«Здоровье – это Просветительские ролики и челленджи в социальных сетях, посвященные здоровому образу жизни здорово!» В рамках Недели профилактики «Будущее в моих руках»	07.10.25 – 10.10.25	Для обучающихся, родителей педагогов	медработники Агафонова Н.Н./ https://t.me/school_1797/3229 https://t.me/school_1797/3273
18	Классные часы «Умей сказать нет!» «Здоровые привычки» «Здоровый образ жизни – как мы это понимаем»	07.10.25 – 10.10.25	5-6 класс 7-8 класс 9-11 класс	Классные руководители Агафонова Н.Н. https://vk.com/video-204901585_456239402?t=16s Фотоотчет
19	Лекция совместно с представителями НПМЦ наркологии «Профилактика ЗОЖ. Актуальные вопросы»	04.12.25, 09.12.25	8-10/250	Агафонова Н.Н. Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники (классы, количество)	Ответственный за мероприятие/ссылка на сайт
1	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу склонности детей к самоповреждающему поведению, суицидальных мыслей, нестабильное эмоциональное состояние	23.01.2025 12.02.2025 17.02.2025 21.03.2025 27.03.2025	5, 6, 8, 10 /6	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска»	23.01.2025 12.02.2025	7, 8/5	Агафонова Н.Н. Классные руководители,

		17.02.2025 21.03.2025 27.03.2025		Педагог-психолог
3	Практическое занятие «Секрет стрессоустойчивости»	04.02.2025 05.02.2025 18.03.2025 19.03.2025	9, 11 класс/314	Кох С.А. Агафонов Н.Н. Иванова Е.И.//docviewer.yandex.ru/?url=y a- mail%3A%2F%2F1891511843495 89014%
4	Практическое занятие «Основы конфликтологии»	28.01.2025	5 класс/ 120	Иванова Е.И./Фотоотчет
5	Посвящение в волонтерский отряд «Мы вместе»	31.01.2025	9-11 класс/70	Сидеева С.В. / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13339
6	В рамках проведения недели профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Лекция он-лайн «Дети в сети»	30.01.2025	8-10 класс	Классные руководители https://vk.com/video-204901585_456239416
7	Родительская гостиная лекция «По дороге взросления: как справиться с возрастными кризисами детей»	12.03.2025	8-11класс	Белева А.М./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13474
8	«Ловушки ОГЭ», «Ловушки ЕГЭ». Индивидуальные консультации	Март-май	9, 11 класс/по запросу	Педагоги-психологи https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12503
9	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу склонности детей к самоповреждающему поведению, суицидальных мыслей, нестабильное эмоциональное состояние	02.04.2025 18.04.2025 05.05.2025 15.05.2025 23.05.2025	5, 8, 10/8	Агафонов Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
10	Индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска»	02.04.2025 18.04.2025 05.05.2025 15.05.2025 23.05.2025	5,8, 10/8	Агафонов Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
11	Родительский лекторий «Разговор с психологом. По дороге взросления, как справиться с возрастным кризисом у детей	30.04.2025	5-11/150	Классные руководители Белева А.М./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13474
12	Неделя психологии	21.04 – 25.04.2025	1-11 класс/2000	Белева А.М./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13603
13	Занятия по психологической готовности к экзаменам	Март-май	9, 11 класс	Педагоги-психологи по запросу.
14	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу склонности детей к самоповреждающему поведению,	17.09.2025 18.09.2025 23.09.2025	9, 8 кл./6	Агафонов Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог

	суицидальных мыслей, нестабильное эмоциональное состояние	26.09.2025		
15	Индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска»	17.09.2025 18.09.2025 23.09.2025 26.09.2025	9, 8 кл./6	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
16	Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием	сентябрь	1-11 класс	Зарудняя Н.А. Педагоги-организаторы
17	«Подростковый телефон доверия». Актуализация знаний.	04.09.2025	1-11 класс	Классные руководители
18	Классный час «В дружбе сила»	08.09.2025 – 12.09.2025	1-11 класс	Классные руководители https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12217
19	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу склонности детей к самоповреждающему поведению, суицидальных мыслей, нестабильное эмоциональное состояние	02.10.25 10.10.25 14.11.25 25.11.25 28.11.25 03.12.25 10.12.25 19.12.25	7, 8, 9, 11 кл./8	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
20	Индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска»	02.10.25 10.10.25 14.11.25 25.11.25 28.11.25 03.12.25 10.12.25 19.12.25	7, 8, 9, 11 кл./8	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
21	Ранняя диагностика семейного неблагополучия в дошкольных корпусах и начальной школе	Октябрь-ноябрь	1-4 класс 5 класс/1100	Педагоги-психологи
22	Проектная сессия фестиваля «Движения Первых»	23.10.25	10 класс/20	Советник директора по воспитанию https://t.me/school_1797/3296
23	«Уроки доброты» в рамках проекта «Дети-детям»	22.10.24	6, 11 класс/50	Классные руководители https://t.me/school_1797/3328
24	Урок добра от Мосволонтера	24.10.25	9-11 класс	https://vk.com/video-204901585_456239416
25	Неделя профилактики «Фестиваль народностей»	05.11 – 07.11.25	1-11 класс	Классные руководители, педагоги организаторы https://t.me/school_1797/3341 https://t.me/school_1797/3360
26	«Я не знал! Как решать конфликты» совместно с ЭКСРО при ДОНМ	17.12.25	6 классы/200	Педагоги-психологи, ЭКСРО при ДОНМ

				https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/1250
--	--	--	--	---

➤ **Профилактика терроризма, предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся. Профилактика «кулумбайна», «скулшутинга»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники (классы, количество)	Ответственный за мероприятие/ссылка на сайт
1	Фестиваль «Читать, знать, помнить...» в рамках городского проекта «Мой район в годы войны...»	15.01.2025	1-11/68	Педагоги-организаторы по корпусам/ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13267 Посвящение
2	Церемония посвящения в «Орлята России» для 1-х классов, совместно с специалистами регионального отделения «Движение Первых»	21.01.2025	1/100	Стеценко Н.А. Жарова М.В/ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13309
3	Посвящение в волонтерский отряд «Мы вместе»	30.01.2025	9-11 класс/70	Сидаева С.В. / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13339
5	Соревнования «Школа Безопасности»	10.02.2025	8-10 класс/120	Лизунов С.М. / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13387
6	Встреча родителей с сотрудниками МЧС	14.02.2025	10 класс/230	Агафонова Н.Н. / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13408
7	Военно-патриотическая игра «Зарница»	20.03.2025	5-11/120	Иванова Е.И., Лизунов С.М./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13417
8	Участие в концерте для военнослужащих, проходящих реабилитацию после ранений в 3-ем Центральном научно-исследовательском институте Министерства обороны Российской Федерации	21.02.2025	5-11/50	Иванова Е.И./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13420
9	Участие в акции «Защитники Первых»	21.02.2025	1-11	Иванова Е.И./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13423
10	Военно-спортивная патриотическая игра «Курс Молодого бойца»	26.02.2025	9-11/50	Сидаева С.В., Агафонова Н.Н./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13429
11	3 Российский чемпионат "Спасаю в бою", в котором приняли участие команды из Луганска, Севастополя и Москвы (на базе ГБОУ Школа № 1797)	02.03.2025	8-11/150	Белоусова А.С./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13456
12	Слет местного отделения ВВПОД	14.03.2025	9 /5	Лизунов С.М./

	«Юнармия» города Москвы, в котором приняли участие члены нашего Военно - патриотического клуба "Богородская дивизия"			https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13492
13	Викторина к 80-летию Победы в ВОВ (в формате Дети-детям)	28.03.2025	5 кл./60	Леонова М.Ю./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13504
14	Экскурсия в музей Мозерской дивизии	17.03.2025 28.03.2025	1-4/ 300	Леонова М.Ю./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13504
2 этап Марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» с 13.01.2025 – 28.03.2025				
1	Совещание с ответственными «2 этап – сроки, методика проведения»	15.01.2025		Агафонова Н.Н.
2	Работа с группой обучающихся над созданием проекта «Правовое просвещение направленное на противодействию идеологии экстремизма и терроризма» в формате Дети-детям	16.01.2025 – 31.01.2025	8/10	Агафонова Н.Н./ https://disk.yandex.ru/d/5UVOzZqejETdg
3	Проведение мероприятий в рамках проекта для обучающихся 5-х классов	03.02.2025 – 14.02.2025	8, 5 кл/200	Агафонова Н.Н./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13438
15	Встреча с работниками прокуратуры «Ответственность несовершеннолетних»	25.04.2025	5-8/200	Агафонова Н.Н./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13552
16	Вебинар «Кибербуллинг в школе. Что делать педагогу?»	14.05.2025	Педагоги	Агафонова Н.Н./Фотоотчет
17	Плановая эвакуация. Тренировочные учения по формированию навыков эвакуации	06.05.2025	1-11 /2000	Зам.директора по безопасности,/фотоотчет
18	Лекторий «Слово педагогу. Безопасность в интернете»	12.05.2025	7-9/500	Меркулова Е.О./ https://t.me/school_1797/2712
19	Муниципальный этап конкурса «Вызов Первых»	01.06.2025	1-4 класс	Жарова М.В./ https://t.me/school_1797/2912
20	«Когда чужая боль становится своей...» Минута молчания «Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма»	03.09.2025	1-11 класс/2000	Классные руководители Педагоги-организаторы/ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/10900
21	«Внимание – угроза!» тематические уроки	03.09. – 05.09	1-4 класс/750	Классные руководители Педагоги-организаторы/ https://vk.com/video-204901585_456239384
22	«Глобальная угроза терроризма» Тематические уроки	03.09. – 05.09	5-9 класс/1020	Классные руководители Педагоги-организаторы/ https://vk.com/video-204901585_456239384
23	Тематические уроки истории и обществознания «Терроризм без масок»	03.09. – 05.09	10-11 класс	Классные руководители Педагоги-организаторы/ https://vk.com/video-204901585_456239384

24	Классный час «Профилактика вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность»	15.10.2025 – 17.10.2025	9-11 класс/650	Агафонова Н.Н. \ фотоотчет
25	Классный час «Патриотизм – любовь к своим, национализм – ненависть к чужим»	21.10.2025 – 23.10.2025	5-8 класс/850	Агафонова Н.Н. \ фотоотчет
26	Акция ко Дню народного Единства «Большой этнографический диктант»	1-8 11.2024	Обучающиеся, родители, педагоги./950	
27	Фестиваль «Единство многообразия»	05.11 – 07.11.24	1-11 класс	Классные руководители, педагоги организаторы https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13138 https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13126 https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13141
28	«Осторожность не страх, а забота о безопасности» «Просветительские ролики и челленджи в социальных сетях, посвященные Безопасности	12.11.2025	1-11 класс	https://t.me/school_1797/3363 https://t.me/depobr_mos/20579
29	Классный час «Как решать конфликты и справляться с трудностями?»	17.11.2025	1-11 класс/2500	https://t.me/school_1797/3379?single
30	Установочное совещание по проведению просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»»	18.11.25	6,7-8 класс/26 (классные руководители)	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13144
31	Классные часы в рамках просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»	19.11.25 – 05.12.25	7-11 класс/1000	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/14101
32	Интеллектуальная игра в рамках просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»	17.12.25 – 19.12.25	7-8 класс/450	Классные руководители, Агафонова Н.Н./ https://t.me/school_1797/3549?single
33	Урок мужества «Битва под Москвой»	05.12.25	1-11 класс/2500	https://t.me/school_1797/3459
34	Классный час «Главный закон страны»	12.12.25	1-11 класс/2000	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12577
35	Общегородское онлайн-совещание для родителей, посвященное безопасности детей в период новогодних праздников	24.12.24	Родители с 1-11 класс	Агафонова Н.Н. /https://t.me/school_1797/2202
36	Урок Безопасности	16.12.24 – 20.12.24	1-11 класс	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13126

Профилактика суицидов, насильственных действий и жестокости в детской среде.

Проведенные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники (классы, количество)	Ответственный за мероприятие/ссылка на сайт
1	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу склонности детей к самоповреждающему поведению, суицидальных мыслей, нестабильное эмоциональное состояние	23.01.2025 12.02.2025 17.02.2025 21.03.2025 27.03.2025	5, 6, 8, 10 /6	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска»	23.01.2025 12.02.2025 17.02.2025 21.03.2025 27.03.2025	7, 8/5	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
3	Практическое занятие «Секрет стрессоустойчивости»	04.02.2025 05.02.2025 18.03.2025 19.03.2025	9, 11 класс/314	Кох С.А. Агафонов Н.Н. Иванова Е.И.//docviewer.yandex.ru/?url=ya-mail%3A%2F%2F189151184349589014%
4	Практическое занятие «Основы конфликтологии»	28.01.2025	5 класс/ 120	Иванова Е.И./Фотоотчет
5	Посвящение в волонтерский отряд «Мы вместе»	31.01.2025	9-11 класс/70	Сидеева С.В. / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13339
6	В рамках проведения недели профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Лекция онлайн «Дети в сети»	30.01.2025	8-10 класс	Классные руководители https://vk.com/video-204901585_456239416
7	Родительская гостиная лекция «По дороге взросления: как справиться с возрастными кризисами детей»	12.03.2025	8-11класс	Беляева А.М./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13474
8	«Ловушки ОГЭ», «Ловушки ЕГЭ». Индивидуальные консультации	Март-май	9, 11 класс/по запросу	Педагоги-психологи https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12503
9	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу склонности детей к самоповреждающему поведению, суицидальных мыслей, нестабильное эмоциональное состояние	02.04.2025 18.04.2025 05.05.2025 15.05.2025 23.05.2025	5, 8, 10/8	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
10	Индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска»	02.04.2025 18.04.2025 05.05.2025 15.05.2025 23.05.2025	5,8, 10/8	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог

11	Родительский лекторий «Разговор с психологом. По дороге взросления, как справиться с возрастным кризисом у детей	30.04.2025	5-11/150	Классные руководители Беляева А.М./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13474
12	Неделя психологии	21.04 – 25.04.2025	1-11 класс/2000	Беляева А.М./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13603
13	Занятия по психологической готовности к экзаменам	Март-май	9, 11 класс	Педагоги-психологи по запросу.
14	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу склонности детей к самоповреждающему поведению, суицидальных мыслей, нестабильное эмоциональное состояние	17.09.2025 18.09.2025 23.09.2025 26.09.2025	9, 8 кл./6	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
15	Индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска»	17.09.2025 18.09.2025 23.09.2025 26.09.2025	9, 8 кл./6	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
16	Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием	сентябрь	1-11 класс	Зарудняя Н.А. Педагоги-организаторы
17	«Подростковый телефон доверия». Актуализация знаний.	04.09.2025	1-11 класс	Классные руководители
18	Классный час «В дружбе сила»	08.09.2025 – 12.09.2025	1-11 класс	Классные руководители https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12217
19	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу склонности детей к самоповреждающему поведению, суицидальных мыслей, нестабильное эмоциональное состояние	02.10.25 10.10.25 14.11.25 25.11.25 28.11.25 03.12.25 10.12.25 19.12.25	7, 8, 9, 11 кл./8	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
20	Индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска»	02.10.25 10.10.25 14.11.25 25.11.25 28.11.25 03.12.25 10.12.25 19.12.25	7, 8, 9, 11 кл./8	Агафонова Н.Н. Классные руководители, Педагог-психолог
21	Ранняя диагностика семейного неблагополучия в дошкольных корпусах и начальной школе	Октябрь-ноябрь	1-4 класс 5 класс/1100	Педагоги-психологи
22	Проектная сессия фестиваля «Движения Первых»	23.10.25	10 класс/20	Советник директора по воспитанию https://t.me/school_1797/3296

23	«Уроки доброты» в рамках проекта «Дети-детям»	22.10.24	6, 11 класс/50	Классные руководители https://t.me/school_1797/3328
24	Урок добра от Мосволонтера	24.10.25	9-11 класс	https://vk.com/video-204901585_456239416
25	Неделя профилактики «Фестиваль народностей»	05.11 – 07.11.25	1-11 класс	Классные руководители, педагоги организаторы https://t.me/school_1797/3341 https://t.me/school_1797/3360
26	«Я не знал! Как решать конфликты» совместно с ЭКСРО при ДОНМ	17.12.25	6 классы/200	Педагоги-психологи, ЭКСРО при ДОНМ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/1250

➤ Профилактика дорожно-транспортного травматизма, соблюдениям требований безопасности, о правилах поведения в экстренных ситуациях

1	Классные часы «Безопасные каникулы. Правила дорожного движения»	10.02.2025 – 14.02.2025	С 1-11 класс	Классные руководители / Фотоотчет
2	Классный час «Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте. Как вести себя в толпе»	12.03.2024 – 14.03.2024	1-4 класс	Классные руководители / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/10522
3	Классный час «Зимушка проходит, тает в речках лед» (правила безопасности на водоемах в весенний период)	05.03.2025	1-4 класс	Классные руководители/ фотоотчет
4	Встреча родителей с сотрудниками МЧС	14.02.2025	10 класс/230	Агафонова Н.Н. / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13408
5	Практические занятия в Школе самокатов «Безопасность в движении»	21.02.2025 – 11.04.2025	8-е классы	Жарова М.С./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13402
6	Вебинар для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с	15.05.2025	С 1-11 класс/1500	Классные руководители / https://ddtt-mos.ru/method/
7	«Детям – безопасную дорогу» (вопрос о ПДД на родительских собраниях)	14.05 – 15.05.2025	1-11 класс/1500	Классные руководители / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12924
8	«Азбука дорожной безопасности» Просмотр мультфильма, обсуждение вопросов по усвоению материала	12.05 – 16.05.2025	1-4 класс	Классные руководители/ фотоотчет
9	Классные часы «Знатоки ПДД»	19.05 –	1-11	<u>Классные руководители, /</u>

	«Самокат на дороге» «Безопасное лето. Инструктаж по технике безопасности»	23.05.2024		<u>фотоотчет</u>
10	Практическое занятие по оказанию первой помощи	06.06.2025	педагоги/100	Трифонов Л.Ю./ https://t.me/school_1797/2981
11	Беседа «Безопасная дорога в школу»	01.09.2025	1-4 класс/1000	Фотоотчет
12	Интерактивная беседа «Правила дорожного Движения»	19.09.2025	5 класс	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/10522
13	Городская акция «Родительский патруль»	23.09.2025	Обучающиеся и родители	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/10522
14	Викторина «Правила дорожного движения»	15.10.2025	1 кл./75	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13849
15	Классные часы «Безопасные каникулы. Правила дорожного движения»	20.10.25–24.10.25	С 1-11 класс/2500	Фотоотчет
16	Беседы на классных часах «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период»	25.11.25 – 29.11.25	С 1-11 класс/2500	Классные руководители https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/10522
17	Классные часы «Правила поведения на дорогах в зимний период»	23.12.24–27.12.24	С 1-11 класс/2500	Классные руководители/фотоотчет
18	Урок Безопасности «Безопасный Новый год. МЧС предупреждает»	16.12.24 – 20.12.24	1-11 класс	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13126



Мероприятия по безопасности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники (классы, количество)	Ответственный за мероприятие/ссылка на сайт
1	Классные часы «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах»	12.03.2025 – 14.03.2025	5-11 класс	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12467
2	Информация о последствиях участия несовершеннолетних в НМ размещена на сайте школы в разделе «Безопасность».	В течении года	1-11 класс	Специалист по безопасности/ https://gym1797.mskobr.ru/info_add/security
3	Вопрос на родительских собраниях «Ответственность несовершеннолетних за участие в	14.05 – 15.05.2025	5-11 кл асс	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12924

	несанкционированных митингах»			
4	Информация о последствиях участия несовершеннолетних в НМ размещена на сайте школы в разделе «Безопасность».	В течении года	1-11 класс	Специалист по безопасности/ https://gym1797.mskobr.ru/info_add/security
5	В рамках проведения родительских собраний вопрос «Ответственность родителей за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах» был включен в повестку дня	27.08.2025 – 29.08.2025	7-11 класс	Классные руководители

➤ Профилактика буллинга и кибербуллинга

Приоритет в работе по профилактике «буллинга» среди обучающихся отводится к мерам воспитательного характера. По сути, всю работу в части взаимодействия обучающихся с общественностью можно считать профилактической, так как любое такое мероприятие с привлечением общественности положительно влияет на минимизацию различных противоправных проявлений.

Принцип профилактической работы в ГБОУ Школа № 1797 строится на объединении обучающихся, стремлении к отсутствию проявлений различных форм агрессии, в том числе «Буллинга» и «кибербуллинга». Хочется отметить, что большую помощь в данном вопросе школе оказывает «Экспертный совет родительской общественности по профилактике негативных проявлений» при ДОНГМ: систематически присылал материалы для проведения классных часов, для информирования родителей и педагогов о тенденциях, наблюдающихся в молодежной среде, для размещения на сайте школы. В том числе нам были предоставлены материалы и по «буллингу». Необходимо отметить, что интерес к данной тематике в настоящее время возрос, важно отслеживать ситуацию наполнения социальных сетей информацией. Данный вопрос остро стоит во всех возрастных категориях.

	Название мероприятия	Число	Аудитория/количество	Ответственный/ ссылка
1	Интеллектуальный турнир КИБЕР-БОЙ!	21.01.2025	10 класс/60	Меркулова Е.О./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13294
2	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - подготовка и участие в московской инженерной конференции потенциал - открытый урок «Не зависимость, а	27.01.2025 – 31.01.2025	1-11 класс/ 2000 10 кл 5 кл. 5-8 класс 9-11 класс	Классные руководители Агафонова Н.Н. Педагоги-организаторы <iframe width="741" height="417" src="https://www.youtube.com/embed/WrYM8hvi4Io" title="Безопасность детей и подростков в сети интернет" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay;

	необходимость» - вебинар для родителей «Селфи. Увлечение или зависимость?» - классный час «Правила общения в чате»		1-11 класс	clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe> https://www.youtube.com/channel/UCZM8dq90fHj0fv49IVKISIA
3	Интерактивная лекция «Правила корпоративного поведения в команде»	28.03.2025	6-10 класс/890	Агафонова Н.Н. /Фотоотчет
1	Классный час «Правила общения в мессенджерах и чатах»	21.04.2025 – 23.04.2025	1-5 класс/ 1000	Классные руководители Педагоги-организаторы https://t.me/school_1797/652
4	Урок Безопасности «Дети в Сети» Урок Безопасности «Дети в Сети» Урок Безопасности «Дети в Сети»	19.05.2025 – 23.05.2025	1-4 класс/740 5-7 класс/544 8-11 класс/466	Классные руководители Агафонова Н.Н. Педагоги-организаторы <iframe width="741" height="417" src="https://www.youtube.com/e mbed/WrYM8hvI4Io" title="Безопасность детей и подростков в сети интернет" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe> https://www.youtube.com/channel/UCZM8dq90fHj0fv49IVKISIA
5	Урок № 1 «Правила безопасности детей в интернете» в он-лайн формате	11.08.2025	Дети и родители	Меркулова Е.О.
6	Урок № 2 «Правила безопасности детей в интернете» в он-лайн формате	18.08.2025	Дети и родители	Меркулова Е.О.
7	Слет «Движение первых»	28.08.2025	10 В/16	Жарова М.В. / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12223
8	Актуализация информации о «Детском телефоне доверия»	Сентябрь в рамках классных часов	1-11 класс/2000	Классные руководители/ https://gym1797.mskobr.ru/files/documents/психология/травля.pdf
9	Семинар для классных руководителей «Дети и сети» о необходимости мониторинга социальных сетей	26.09.2025	Классные руководители	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/
10	Запуск Всероссийской акции «Благо твори»	29.09.2025	7 класс 1-4 класс/150	Классные руководители https://gym1797.mskobr.ru/edu-

				news/12301
11	Обновление информации на сайте школы	сентябрь	-	https://gym1797.mskobr.ru/roditel-yam/psiholog-podderzhka-rebenka
12	Участие в ярмарке кейсов «Школа реальных дел»	10.10.25	10/25	Кох С.А./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13837
13	Профессиональные пробы «Разработчик WEB»	22.10.25	7 Д/25	Гаевская Л.А./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13858
14	Интерактивное занятие «Досуг без телефона»	27.10.2025	6, 11 класс /50	Олейникова М.В./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13900
15	Участие в городском турнире «Кибербой»	18.11.25	11 А класс /25	Меркулова Е.О./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13969
16	Лекция цикл занятий, направленный на преодоление психологических барьеров в предэкзаменационный период.	01.12.25 – 05.12.25	11 класс/150	Педагоги-психологи/ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/14062
17	Лекция «Правила поведения на массовых мероприятиях» совместно с инспектором ОВД	25.12.25	9-11 классы/200	Агафонова Н.Н. классные руководители/фотоотчет

➤ **Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, с разъяснением правил поведения в общественном транспорте**

Наименование мероприятия	Дата	Участники (классы, количество)	Ответственный за мероприятие/ссылка на сайт
Практическое занятие «О правах и обязанностях».	28.01.2025	5 класс/95	Иванова Е.И.; ЭКСРО при ДОНГМ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12559
Лекция из цикла «Я не знал! Вандализм»	29.01.2025	6 класс/71	Агафонова Н.Н.; ЭКСРО при ДОНГМ/ фотоотчет
Индивидуальные беседы с учащимися, сост.на ВШУ об «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах»	10.02.2025 – 14.02.2025	5-11 класс/17	Агафонова Н.Н. Классные руководители/ в материалах кл.руководителя
Классный час «Правила поведения в общественных	12.02.2025 –	1-4 класс/1100	Классные руководители / https://gym1797.mskobr.ru/edu-

местах и в общественном транспорте. Как вести себя в толпе»	14.02.2025		news/10522
Лекция из цикла «Я не знал! Дисциплинарная ответственность и правила поведения в школе»	30.01.2025	9-10/90	Кох С.А., Иванова Е.И.; ЭКСРО при ДОИГМ/ https://t.me/school_1797/676
Открытый урок «День Воссоединения России и Крыма»	18.03.2025	5-9 класс	Агафонова Н.Н. Классные руководители В рамках «Разговоры о важном»
Встреча с работниками прокуратуры «Ответственность несовершеннолетних»	25.04.2025	5-8/200	Агафонова Н.Н./ https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13552
«Детям – безопасную дорогу» (вопрос о ПДД на родительских собраниях)	14.05 – 15.05.2025	1-11 класс/1500	Классные руководители / https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/12924
«Азбука дорожной безопасности» Просмотр мультфильма, обсуждение вопросов по усвоению материала	20.05 – 24.05.2025	1-4 класс	Классные руководители/ фотоотчет
Классный час «Правила поведения в школе. Безопасная дорога в школу»	02.09.2025	1-11 класс	Классные руководители/ фотоотчет
Воспитательный час «Правила Этикета»	17.09.2025 – 19.09.2025	1-11 класс/ 2350	Классные руководители/ https://vk.com/wall-204901585_396
Викторина «Правила дорожного движения»	15.10.2025	1 кл./75	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/13849
Классные часы «Безопасные каникулы. Правила дорожного движения»	20.10.25–24.10.25	С 1-11 класс/2500	Фотоотчет
Классный час «Права ребенка»	18.11.25	1-4 класс/950	https://uchebnik.mos.ru/system/atomic_objects/files/011/189/875/transcoded/Смешарики_испр.mp4
Классный час «Права и обязанности несовершеннолетних»	19.11.25	5-8 класс /1078	https://uchebnik.mos.ru/material/app/231319?menuReferrer=catalogue
Встреча инспектора ОДН с младшими школьниками	21.11.25 г.	3 класс/100	Агафонова Н.Н., Иванова Е.И./фотоотчет
Классный час «Главный закон страны»	12.12.25	1-11 класс/2000	https://gym1797.mskobr.ru/edu-news/14122
Лекция «Я не знал! Административная ответственность»	17.12.25	7 класс /150 чел	Иванова Е.И./Фотоотчет
Лекция «Я не знал! Вандализм»	18.12.25	6 класс/150	Агафонова Н.Н./фотоотчет
Лекция «Правила поведения на массовых мероприятиях»	25.12.25	9-11классы/200	Агафонова Н.Н. классные руководители/фотоотчет

совместно с инспектором ОВД			
Классные часы «Правила поведения на дорогах в зимний период»	22.12.25–27.12.25	1-11 класс/2000	Сидаева С.В. Агафонова Н.Н.

➤ Мероприятия по профилактике уходов из дома

Подростковый возраст считается трудным периодом, при этом, подросток, несмотря на внешнюю бравату, грубость и агрессивность, на самом деле крайне раним и незащищен. Чаще всего поводом уйти из дома становится игнорирование потребностей ребёнка, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с родителями.

Основной акцент в организации мероприятий по профилактике уходов из дома был сделан на нормализацию отношений между детьми и родителями

Проведенные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1	Родительская гостиная лекция «По дороге взросления: как справиться с возрастными кризисами детей»	12.03.2025	8-11 класс
2	Тренинги «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков».	25.02.2025-28.03.2025	9 А, 9 Ж, 9 Д
3	«Выход из стрессовой ситуации в подростковом возрасте» тема, в рамках занятия «Психология»	28.03.24	9, 11 класс
4	Онлайн-мероприятие для родителей на тему: «Профилактика негативных проявлений в семье».	20.04.2025	Родители
5	Родительский лекторий «Разговор с психологом. По дороге взросления, как справиться с возрастным кризисом у детей	30.04.2025	5-11/150
7	Ранняя диагностика семейного неблагополучия в дошкольных корпусах и начальной школе	Октябрь-ноябрь	1-4 класс 5 класс
8	Классный час «Как решать конфликты и справляться с трудностями?»	17.11.2025	1-11 класс/2500
9	Разговоры о важном «Взаимоотношения в семье»	08.12.25	1-11 класс/2000

➤ Организация досуга, занятости подростков. Участие в мероприятиях ОО, города.

Наименование мероприятия	Дата	Участники (классы, количество)
Фестиваль художественного слова «Читать. Знать. Помнить»	15.01.2025	5-11 класс/ 34
Профтестирование в центре « Профессии будущего»	С 16.01.2025	9 класс/30250
Участие в городской праздничной программе Восточного округа "Без пятнадцати двенадцать"	17.01.2025	8 Г/ 30
Участие в городском многожанровом фестивале-конкурсе "Золотой ключик"!	До 28.02.2025	15 чел
Участие в соревнованиях по баскетболу в рамках Всероссийских Президентских спортивных игр среди юношей 2010-2011 г.р.	21.01.2025	7-8 класс/20
Участие в территориальном этапе городского конкурса в Центре	21.01.2025	6-7 класс/35

творчества имени А.В. Косарева		
Сдача норм ГТО	30.01.2025	1 класс, ДО/35
Участие в олимпиаде в рамках образовательного проекта "Мой героический район"	03.02.2025	5 «Б»/5
Участие в районных соревнованиях «Веселые старты»	03.02.2025	4 класс/10
Открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2014-го - 2015-го годов рождения	03.02. 2025	4 класс/10
Соревнования среди самых спортивных семейных команд школ ВАО — "Всей семьёй на старт".	03.02.2025	Дошкольное отделение/1
Международный конкурс-фестиваль ораторского искусства «Русское слово»	06.02.2025	9 класс/2
Конкурс профессионального мастерства «Мастерята» в компетенции «Финансовая грамотность» и «Поварское дело»	07.02.2025	4 класс/25
Математический праздник	19.02.2025	6-7 класс/150
Литературный квартирник, приуроченный к Международному дню книгодарения.	13.02.2025	14 учащихся/30
Конкурс экологического рисунка в рамках городского фестиваля «Природа России»	03.03.2025	1-4/35
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	04.03.2025	11, 6/2(победители)
«А ну-ка, девочки!», приуроченная к 8 Марта	07.03.2025	5-8/150
Форум колледжей г.Москвы	20.03.2025	9-е классы
Экологическая акция «Берегите воду»	24.03.2025	1-4класс/1200
Интеллектуальная игра «Подвиг народа»	08.04.2025	7-8 класс/ 120
Отчетный концерт творческих коллективов дополнительного образования ДО	09.04.2025	Воспитанники ДО/100
Мероприятие в медицинском колледже № 2 (профориентация)	17.04.2025	9 класс/120
Акция по сбору макулатуры	18.04.2025	1-11 класс/2000
Конкурс макетов сражений «История Победы»	18.04.2025	1-11 класс/ 90
Профориентация. Посещение центра «Моя карьера»	22.04.2025	9/50
Космическое путешествие в рамках фестиваля «Движение на Восток»	25.04.2025	5-9класс/30
Творческая программа Никитина В.А., посвященная 80-летию Победы	28.04.2025	10 класс/120
Встреча с представителями городской прокуратуры	25.04.2025	6-7 класс/150
3 научно-практическая конференция «Дорога открытий	25.04.2025	1-11/90
Форсайт-сессия в ГБОУ Школа № 1795	25.04.2025	Пед.состав/5
3 Форум волонтеров ШСП г.Москвы	26.04.2025	10 класс/3
Турнир по волейболу, посвященный 80-летию Победы	05.05.2025	Обучающиеся, педагоги, родители/ 150
Туристический слет педагогов	06.05.2024	педагоги/10
Мероприятия ко Дню Победы	05.05. – 12.05.2025	1-11 класс/1500
Благотворительный бал «Первый реверанс весны»	07.05.2025	9 класс/8
Неделя психологии в школе	12.05.2025	1-11/2000

Обучающиеся 7-11-х классов в 2025 г. приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ. Охват аудитории – 95,86%. По итогам тестирования

были проведены онлайн родительские собрания, организованы в классах серии тренингов.

Модуль «Социальное партнёрство»:

ГБОУ Школа № 1797 в рамках проведения и организации профилактической работы взаимодействовала с организациями района Богородское, такими как: КДН и ЗП, ОДН ОМВД и ОСЗН р-нов Богородское, Преображенское, Метрогородок, ГБУ ЦСПСиД «Измайлово», ДГП № 28, а также ГБУ ГППЦ ДОНМ, ГБУ «Мой семейный Центр «Ориентир», ЭСРО ДОНМ.

В рамках профориентационной работы взаимодействует с МОК №1, Молодежная палата р-на Богородское, с вузами МАДИ, МТУСИ, МФЮА, МГИМО, МГППУ и другими

Взаимодействие с органами системы профилактики (с какими органами взаимодействовали, лекции, семинары, круглые столы, кто был приглашен).

ГБОУ Школа № 1797 в рамках проведения и организации профилактической работы взаимодействует с организациями района Богородское, такими как КДН и ЗП, ОДН ОМВД и ОСЗН р-нов Богородское, Преображенское, Метрогородок, ГБУ ЦСПСиД «Измайлово», ДГП № 28, А так же города Москвы ГБУГППЦ ДОНМ, ГМЦ ДОНМ:

ГБОУ Школа № 1797 в рамках проведения и организации профилактической работы взаимодействует с организациями района Богородское, такими как КДН и ЗП, ОДН ОМВД и ОСЗН р-нов Богородское, Преображенское, Метрогородок, ГБУ ЦСПСиД «Измайлово», ДГП № 28, а так же города Москвы ГБУГППЦ ДОНМ, ГМЦ ДОНМ:

10.01.2025 - семинар-практикум ГППЦ для работников школы «Индивидуальный учебный план как инструмент персонификации образовательного маршрута»

17.01.2025 – встреча кураторов и волонтеров ШСП «Конфликтные ситуации и пути их решения»

10.02.2025 г. Семинар-практикум для работников ОО «Школьная служба примирения (ШСП): новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов»

17.02.2025 - Супервизия по работе школьной службы примирения со сложными случаями» совместно с ГППЦ

18.02.2025 – цикл семинаров для психологов «Конструктор рабочих программ. Школьный возраст». Семинар 6

28.02.2025 – Встреча с кураторами и волонтерами ШСП «Работа команды службы примирения с конфликтными ситуациями»

11.03.2025 – Педагогическая мастерская «Зависимость: как распознать и что делать?» совместно с ГППЦ и центром «Горизонт»

18.03.2025 - цикл семинаров для психологов «Конструктор рабочих программ. Школьный возраст». Семинар 7

26.03.2025 – Методический час «Забота о себе – здоровый тренд: о формах работы с обучающимися»

15.04.2025 – Семинар на базе ГППЦ «Планирование современного инклюзивного урока»

15.04.2025 - цикл семинаров для психологов «Конструктор рабочих программ. Школьный возраст». Семинар 8.

25.04.2025 – Участие в форсайт сессии по моделированию комплексного подхода к решению проблем оказания помощи обучающимся в преодолении трудностей в обучении

26.04.2025 «II Московский форум волонтеров служб примирения г.Москвы»

15.05.2025 - Дидактические, организационные и педагогические требования к адаптированным сценариям уроков в МЭШ для достижения образовательных результатов обучающимися с ОВЗ в современной школе

19.06.2025 – Семинар «Работа с тематическим каркасом при создании электронных образовательных материалов для ОВЗ»

20.06.2025 – Рабочая встреча в ГППЦ в рамках обсуждения взаимодействия между ГППЦ, школами и КДН и ЗП

25.08.2025 – 29.08.2025 – Совместная работа с СРЦ «Горизонт» по организации обучения детей, находящихся на реабилитации

10.09.2025 г. Онлайн – встреча «Цифровой час» совместно с «Мосволонтер»

24.09.2025 г.- Семинар для педагогов-психологов «Конструктор рабочих программ»

15.10.2025 – он-лайн консультация ГППЦ для социальных педагогов «Работа в МЭШ ВШУ: ответы на вопросы»

24.10.2025 – «Обратная сторона конфликта: как уберечь ребенка»

05.11.2025 – 07.11.2025 участие во Всероссийском Форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»

24.11.2025 установочный вебинар по проведению просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»

04.12.2025 – Встреча кураторов ШСП МРСД 11 «Организационные вопросы по деятельности ШСП в ОО»

18.12.2025 – участие в региональной Конференции первичных отделений Движения Первых

Работа по профилактике раннего выявления семейного неблагополучия (мероприятия, кто был приглашен, обмен информацией).

1. 10.01.2025 - семинар-практикум ГППЦ для работников школы «Индивидуальный учебный план как инструмент персонификации образовательного маршрута»

2. 19.02.2025 – Семинар совместно с центром «Горизонт» «Навыки при работе с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением»

3. 11.03.2025 – Педагогическая мастерская «Внутришкольный учет от А до Я»

4. 12.03.2025 - ПРОфессиональный родитель. Что делать, если ребенок не ест?

Совместно с ГППЦ

5. 26.03.2025 – Методический час «Забота о себе – здоровый тренд: о формах работы с обучающимися»

6. 14.05.2025 – Семинар «Кибербуллинг в школе. Что делать педагогу?»

7. 29.05.2025 вебинар "ЕГЭ и ГИА в школе: судебные споры, связанные с организацией и проведением экзаменов"

8. 04.06.2025 г. – семинар для родителей «Как добиться математической успешности в школе»

Модуль «Профориентация»:

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); • наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя и психолога с учащимися и их родителями. В начале учебного года в школе была проведена организационная деятельность по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций поднимался вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. По результатам проведенной работы каждому учащемуся составлено индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации психолога по профессиональному выбору, которые они могли обсудить с родителями. В рамках профориентационной работы было организовано участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6, 7, 9 классов, также обучающиеся 1-11 классов в течение года принимали участие в просмотре и обсуждении он-лайн уроков проекта «Шоу профессий», направленного на раннюю профориентацию школьников. 5 педагогов прошли обучение по реализации проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году. Наши обучающиеся 9,10 классов – активные участники городского образовательного проекта «Профессиональное обучение без границ», в этом учебном году ребята проходили обучение по специальности «чертежник-конструктор» (24 чел.)

Кроме этого наши обучающиеся ежегодно являются участниками чемпионата профессионального мастерства «Мастерята».

Результаты работы по направления воспитания

Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Результаты работы в ОО
Гражданское воспитание	Одним из ведущих факторов, способствующих патриотическому воспитанию обучающихся, является наличие в нашем комплексе 3 школьных музеев: Музей «Мое родное Богородское» - на базе ШО № 2 (отв. Леонова М.Ю.); Музей «Боевой путь 415 Краснознаменной Мозерской стрелковой дивизии». – ШО № 2 (отв. Леонова М.Ю.); Музей «Моя малая Родина», ШО №3 (отв. Виноградов М.А.). Налажено взаимодействие и сотрудничество с Управой района Богородское ВАО г. Москвы, ГБОУ ДПО «Московский Центр «Патриот. Спорт», Советом ветеранов ВАО г. Москвы. Традиционными мероприятиями школы, активом школьных музеев с привлечением ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда уже стали: • Акция «Поздравь ветерана»; • Встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда; • Организация концертов, литературно-музыкальных композиций, посвященных Дню Победы и другим праздничным датам; • Участие в проекте «Мой героический район» («Мой район в годы войны»): акции «С песней к Победе», «Красные гвоздики», Уроки мужества; • Городская патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятным знаками и захоронениями участников ВОВ.
Патриотическое воспитание	
Эстетическое воспитание	
Физическое воспитание	
Трудовое воспитание	- Участие в президентских играх. - Вариативность спортивного ДО. - ГТО. - Открытие школьного спортивного клуба
Экологическое воспитание	
Ценности научного познания	

Результаты реализации Федеральных и региональных воспитательных проектов

Проекты	Результаты работы
Школьный театр	1. <u>Театр на русском и иностранном языках «Элегия».</u> По итогам 2024-2025 учебного года достигнут целевой показатель, итоговая сумма баллов 123. Участники фестиваля «Живая сцена»; участники всероссийского конкурса «Школьная классика» в «Движении Первых». Январь – показ спектакля «Волк и семеро козлят» (показ для детского сада, показ на площадке школы - 4 раза) Февраль - организация мастер-класса в рамках театрального фестиваля «Практика» на базе школы Май – премьера спектакля «Песнь Севера» для родителей и учащихся Декабрь - фильм «Зимнее чудо» - показ для начальной школы (3 раза) Декабрь - фильм «Dornröschen» (показ для начальной школы, 2 раза) 2. <u>Театр «Маска».</u> По итогам 2024-2025 учебного года достигнут целевой показатель, итоговая сумма баллов 141. Участники фестиваля «Живая сцена»; участники всероссийского конкурса «Школьная классика» в «Движении Первых».

	Январь – показ спектакля «Волк и семеро козлят» (показ для детского сада, показ на площадке школы - 4 раза) Февраль - организация мастер-класса в рамках театрального фестиваля «Практика» на базе школы Май – премьера спектакля «Летучий корабль» Декабрь - фильм «Зимнее чудо» - показ для начальной школы (3 раза). 3. Весной 2025 года организован показ спектакля «Путешествие в страну Кукуляднию» артистами ГБУК г. Москвы МТК «Жар-Птица» в рамках сотрудничества по проекту «Театр в школе». 4. В феврале 2025 года организован театральный фестиваль «Практика» для обучающихся начальных классов и участников весенней творческой лаборатории. 5. В ноябре 2025 года организован школьный фестиваль ко Дню народного единства «Сказки России»; конкурс чтецов и конкурс театрализованных постановок. 6. В декабре 2025 года организован школьный конкурс чтецов «Морозные рифмы».
Школьный спортивный клуб	Школьная спортивная лига по футболу «Футбол в школу» Среди команд 2008-2009г октябрь 3-е место Зугров В.В Школьная спортивная лига по футболу «Футбол в школу» Среди команд 2010-2011г (ноябрь) Зугров В.В 4 место Школьная спортивная лига по бадминтону среди ШСК среди юношей и девушек 2009-2011 г.р. (19октября) 1 место МРСД Любезнова В.А. Школьная спортивная лига по бадминтону среди ШСК среди юношей и девушек 2009-2011 г.р. 26октября 3 место в городе Любезнова В.А. Школьная спортивная лига по бадминтону среди ШСК среди юношей и девушек 2012 и моложе г.р. 09 ноябрь 2 место МРСД Любезнова В.А. Президентские состязания среди 1 классов 29 января 1 место МРСД Любезнова В.А. Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2010–2012 г.р. ноябрь 1 место в МРСД Чумаков А.А.
Орлята России	В 2025 году 7 первых классов стали участниками проекта «Орлята России». Общее количество классов-участников: 12. Достигнут целевой показатель 38% от общего кол-ва обучающихся: - проведение дней единых действий в течение года; - заполнение отчетов по итогам прохождения тематических треков; - проведение торжественной церемонии посвящения в «Орлята России»; - участие старшеклассников в направлении «Наставник Орлят» и закрепление за классами-участниками.
Российское Движение Первых	2025 год Количество участников «Движения Первых» с полностью верифицированной учетной записью – 879 человек. Количество зарегистрированных участников в «Движении Первых» - 956 человек. Общее количество участников «Движения Первых» - 1229 человек. Целевой показатель достигнут. Конкурс «Азбука школьных талантов» - 3 класса; участники (конкурс длится до конца учебного года, классы еще выполняют конкурсные задания). Конкурс «Вожатый и его команда» - участники. Конкурс «Школьная классика» - участники (театр «Маска, театр «Элегия»). Конкурс «Читаем с Первыми» - 82 победителя; всего приняли участие более 120 человек. Участие на регулярной основе в течение года:

- «Мы – граждане России»;
 - акция «Благодарю»;
 - окружной фестиваль-конкурс «Движение на Восток» (конкурсные мероприятия «В объективе», «Громкий старт», «Первый реверанс весны», «Стикер Бум», «ЭКОсуббота», «Гостевушки», «Озвучка мультфильмов»);
 - организация дней единых действий;
 - церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
- Советниками совместно с участниками «Движения Первых» проведены:
1. Всероссийский конкурс «Вызов Первых» - 45 участников; 12 человек (две команды) – участники городского этапа; один ученик победитель в индивидуальном зачете в городском этапе.
 2. Конкурс «Глазами Первых» - 103 участника, из них 95 победителей.
 3. Собрания актива «Движения Первых» в течение года; проведение 5-классниками интерактивных мероприятий «Посвящение в первоклассники»; «Прощание с азбукой», «До свидания, 1 класс»!
 4. Посвящение в Волонтерский отряд «Мы Вместе».
 5. Акция «ЭКОсуббота» (сбор вторичного сырья).
 6. Занятие в школе «Безопасность в движении» с учениками 7-8 классов.
 7. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: акция «Бессмертный полк»; конкурс макетов «История Победы»; конкурс рисунков «Подвиг Ленинграда», «Подвиг Сталинграда»; выставка плакатов «Год защитника Отечества»; традиционная школьная акция «Книга памяти».
 8. Акция «Защитники первых» ко Дню защитника Отечества (сбор писем, открыток, сухих пайков для военнослужащих вооружённых сил РФ).
 9. Всероссийская акция «Открывая книгу»; литературный квартирник «Первые строки».
 10. Волонтерские акции: по сбору макулатуры; гуманитарной помощи; участие во Всероссийской акции «Добрые вареники»; участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз» (подготовка подарков для врачей скорой помощи и сотрудников МЧС); сбор писем и открыток для поздравления ветеранов ВОВ и участников СВО.
 11. Конференция школьного отделения «Движения первых» – 129 человек
 12. Конференция регионального отделения «Движения первых города Москвы» – 1 участник
 13. Фестиваль первичного отделения «Движения первых» в школе.
 14. Фестиваль ко Дню народного единства «Сказки России»; конкурс чтецов и конкурс театрализованных постановок.
 15. Слет регионального отделения «Движения Первых» - 39 человек
 16. Выставка «Елочная игрушка».
 17. Конкурс чтецов «Морозные рифмы»; новогодний квиз и дискотека для 4 классов.
 18. Участие в проектной сессии «Стартовое событие ВАО» - 5 человек.
 19. Школьная командная игра «Формула Первых» для 5-7 классов от актива первичного отделения «Движения Первых».
 20. Всероссийский проект «Первая помощь»; организация и проведение мастер-классов в течение года – 190 человек.
 21. Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0 – 21 участник.
 22. Участие во встрече в Терлецком парке в рамках экологического проекта Движения Первых (Жарова М.В.)
 23. Стратегическая сессия «Принципы и методы развития первичного отделения» (Стеценко Н.А.)

Профессиональное
обучение без

2025 год

➤ Обучение по программе «Чертежник» - 31 человек (Инженерный класс)

границ	➤ Прохождение профессиональных проб -76 человек
Мастерство начинается здесь	2025 год ➤ в январе на базе центра «Моя карьера» прошли профессиональное тестирование и получили профессиональные консультации (76чел)
Мастерята	Стали финалистами чемпионата «Мастерята»: 2025год Диплом (1-2класс) в номинации «За волю к победе и конкурентных дух» (Малярные и декоративные работы)
Билет в будущее	Учащиеся 7,9 классов активно приняли участие в проекте «Билет в Будущее»: ➤ в рамках внеурочной деятельности курса «Россия –мои горизонты» ➤ в рамках практико-ориентированных занятий ➤ через экскурсии и профессиональные пробы 2025 год- 6-11 классы приняли участие в проекте «Билет в будущее» Педагоги прошли обучение в проекте «Билет в будущее» и получили 7 удостоверений «Единый модуль, системный подход в проекте Билет в будущее»
Школа безопасности	➤ Лайфрестлинг Всероссийский, 1 место ➤ «Школа безопасности», 3 место ➤ «Спасая в бою» Всероссийский, 1 место
Мой героический район	Номинация «Интеллектуальные соревнования» (квизы) – 2 команды победители МРСД: команда 6б класса и сборная 8-х классов Фестиваль художественного слова «Читать. Знать. Помнить.» - 1 победитель
ГТО	Результаты выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В период сентябрь - декабрь 2025 в мероприятиях по выполнению нормативов ГТО приняли участие 257 участников. По результатам испытаний, предполагаемое количество наград распределилось следующим образом: -золотые знаки: 83 человека -серебряные знаки: 58 человек -бронзовые знаки: 116 человек
Московское долголетие	В 2025 году в результате агитационной работы и проведенных педагогами мастер-классов были открыты новые направления: ➤ Дыхательная гимнастика ➤ Огород на подоконнике ➤ Искусство коммуникаций ➤ Курсы компьютерной грамотности ➤ Настольные игры

Результативность участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях, проводимых в рамках воспитательной работы

Наименование	Уровень мероприятия	Результат участия	Кто подготовил
«Читать. Знать. Помнить»	муниципальный уровень	2 победителя	Утенкова О.В. Гурина Т.В.
«Музеи. Парки. Усадьбы»	город	24 победителя, 5 призеров	Команды 3-10 классов
Московский фестиваль интеллектуальных игр для школьников "Андромеда"	город	1призер	Садыкова Е.С.

Библио Олимп	город	1 победитель	Базаркина Е.В. Пинчук С.В.
Фестиваль "1+1"	город	Участие	Патокина Е.И., Гаевская Л.А.
«Не прервется связь поколений»	город	2 призера	Утенкова О.В.
XXXI Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик» - Фестиваль «Рукотворное чудо» (декоративно-прикладное творчество)	город	Лауреат 1 степени	Артамонова Е.А.
Городской многожанровый фестиваль "Золотой ключик" (Танцевальный коллектив Жар-птица)	город	Лауреат 2 степени	Артамонова Е.А.
Игра квиз "Мой героический район"	Муниципальный уровень	Победители	Патокина Е.И.
Умею спасать. Лайфрестлинг	город	2 место	Лизунов С.М.
Учи.ру. Олимпиада "Безопасные дороги"	город	3 победителя, 1 призер	
Военно-патриотическая игра «Традиции Победы»	муниципальный	3 место	Меркулова Е.О.
«Правовой имаджинариум» проводимый ЭСРО при ДОНМ	город	1 место 2 место	Ницан А.М. Кох С.А.

Результаты волонтерской деятельности

В течение года координатором движения с активом волонтерской команды проводились тренировочные, теоретические и практические занятия.

- 18.04.2025 – экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (школьный уровень)
- 26.04.2025 – участие в 3 Форуме Волонтеров ИСП г. Москвы (городской уровень)
- 07.05.2025 – Акция «Красные гвоздики» (школьный уровень)
- 08.05.2025 – Поздравление ветеранов с 80-летием Победы в Великой отечественной войне (школьный уровень)
- 12.05.2025 – Акция «Расскажи о своем герое» (школьный уровень)
- 19.09.2025 – Сдача нормативов ГТО (помощь в проведении) (школьный уровень)
- 20.09.2025 – ГБОУ Школа № 1797 по адресу 1-я Гражданская, 96 стала открытой площадкой для проведения XI Фестиваль Финансовой грамотности и предпринимательской культуры. Навигация гостей, помощь организаторам (городской уровень)
- 20.09.2025 – XI Фестиваль Финансовой грамотности и предпринимательской культуры. Площадка Семеновская пл., д.4 (Городской уровень)
- 22.09.2025 – Участие в организационной встрече проекта «Академия добровольчества» (МЦВП)
- 25.09.2025 - экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (школьный уровень)
- 25.09.2025 - Сдача нормативов ГТО (помощь в проведении) (школьный уровень)
- 15.09.2025 – 23.09.2025 – Акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО и жителей новых территорий (МЦВП)
- 26.09.2025 – акция «День уважения и доброты» к Международному дню пожилого человека (МЦВП)
- 01.10.2025 – поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя.
- 02.10.2025 - Сдача нормативов ГТО (помощь в проведении) (школьный уровень)
- 03.10.2025 – акция «Моему учителю» (МЦВП)

17. 17.10.2025 – Проведение викторины по правилам дорожного движения для младших школьников. (школьный уровень)
18. 20.10.2025 – 24.10.2025 – акция «Пишу тебе, герой» ко дню Народного единства (МЦВП)
19. 22.10.2025 – 27.10.2025 – Эко-марафон «С добром к планете» (МЦВП)
20. 24.10.2025 - Сдача нормативов ГТО (помощь в проведении) (школьный уровень)
21. 26.10.2025 – 2 этап конкурса «Доброе сердце столицы» (городской уровень)
22. 27.10.2025 – Интерактивная игра «Учусь играть без гаджетов» (школьный уровень)
23. 07.11.2025 – встреча «Архитектура времени» в рамках проекта «Академия Добровольчества» (МЦВП)
24. 10.11.2025 – 14.11.2025 Фестиваль ГТО (подготовка, проведение) (Школьный уровень)
25. 14.11.2025 – участие в турнире волонтеров-медиков «На пути к здоровью»
26. 22.11.2025 – 3 этап конкурса «Доброе сердце столицы» (Городской уровень)
27. 28.11.2025 – акция «Маментинки» (Школьный уровень)
28. 24.11.2025 – 26.11.2025 акция «Доброе дело с мамой» (МЦВП)
29. 05.12.2025 – Мемориально-патронатная акция (МЦВП)
30. 12.12.2025 – Помощь в организации мероприятия «Юбилей школы. Нашей школе 60» (Школьный уровень)
31. 15.12.2025 – 19.12.2025 – Зоо-марафон «Дай лапу, друг» (МЦВП)
32. 19.12.2025 - Сдача нормативов ГТО (помощь в проведении) (школьный уровень)
33. 25.12.2025 участие во Всероссийской акции «Волшебные Варежки» (Всероссийский уровень)

Дополнительное образование

Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 1797 по дополнительным общеобразовательным программам в 2025 году была направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования школы осуществляла свою деятельность в соответствии с разработанными и утвержденными программами дополнительного образования по шести направлениям.

Направления ДО за 2025 календарный год:

- **Техническое:**

	ДО	НОО	ООО	СОО
Бюджет: кружков/человеко-кружков		75	110	36

Внебюджет: кружков/человеко-кружков		100		
• Естественнонаучное:				
	ДО	НОО	ООО	СОО
Бюджет кружков/человеко-кружков		750	335	305
Внебюджет: кружков/человеко-кружков	20	561		
• Социально-гуманитарное:				
	ДО	НОО	ООО	СОО
Бюджет кружков/человеко-кружков	20	495	95	10
Внебюджет кружков/человеко-кружков		100	10	10
• Туристско-краеведческое:				
	ДО	НОО	ООО	СОО
Бюджет кружков/человеко-кружков		950	750	130
Внебюджет кружков/человеко-кружков				
• Физкультурно-спортивное:				
	ДО	НОО	ООО	СОО
Бюджет кружков/человеко-кружков	40	800	421	84
Внебюджет кружков/человеко-кружков	250	150	10	
• Художественное:				
	ДО	НОО	ООО	СОО
Бюджет кружков/человеко-кружков	85	800	95	
Внебюджет кружков/человеко-кружков	50	140	12	

Всего кружков в 2025 году – 161, из них на бюджетной основе – 70, на внебюджетной основе – 91.

Наиболее востребованные кружки:

«Сухая кисть», театр «Маска», театр «Элегия», хор «Созвездие», «Творческая мастерская», «Бисероплетение», «Радуга красок», «кАРТина», FC DERBI, Футбол, Баскетбол, Пионербол, ОФП с элементами спортивных игр, Шахматы, «Каратэ», «Программирование на языке Python», «Ментальная арифметика», «Лидеры», «ДАР»

Новые кружки, открытые в 2025 году:

«Шахматы»

«Лоцманы книжных морей»

«Шерстяные узоры»

«Этот увлекательный мир»
 «Активист»
 «Рисуем книгу вместе»
 «Тайны и загадки книг»
 «Математическая шкатулка»
 «Математический калейдоскоп»
 «Хочу все знать»
 «Дорога знаний»

Для обучающихся с ОВЗ реализуются кружки: дети занимаются в общедоступных кружках

Охват детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием в 2025 году:

Дошкольное образование		
ОВЗ	Инвалиды	Инвалиды НОДА
18	2	-----

Начальное, среднее, общее образование		
ОВЗ	Инвалиды	Инвалиды НОДА
110	82	3

Охват дополнительным образованием детей, стоящих на ВШУ составляет – 12 человек (100%).

Результативность системы дополнительного образования за 2025 год:

№	Наименование мероприятия	Статус (городской, региональный, областной, Всероссийский)	Сроки проведения	Название объединения.	Призеры, лауреаты, дипломанты, участие
Техническое направление					
1	Городская олимпиада «Искусственный интеллект»	городской	декабрь 2025	Программирование на языке Python	Ожидание результатов
2	МЭИ Потенциал конференция	городской	февраль 2025	3Д моделирование и прототипирование	Призер
3	Городская конференция «Инженеры будущего»	городской	апрель 2025	3Д моделирование и прототипирование	Призер Победитель
4	конференция МАДИ	городской	март 2025	3Д моделирование и прототипирование	Призер Победитель
5	конференция Плехановский Меркурий	городской	март 2025	3Д моделирование и прототипирование	Призер Победитель
6	конференция МАИ Гагаринские чтения	городской	март 2025	3Д моделирование и прототипирование	Призер

Художественное направление					
7	Всероссийский конкурс «Изобразительный диктант»	Всероссийский	март 2025	«кАРТина»	победитель
8	Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик»	городской	январь-май 2025	«Творческая мастерская»	Участие
9	Московский фестиваль школьных театров "Живая сцена"	городской	январь-май 2025	«Элегия»	Участие
10	Московский фестиваль школьных театров "Живая сцена"	городской	январь-май 2025	«Маска»	Участие
11	Московский фестиваль школьных театров «Живая сцена»	городской	январь-май 2025	«Городок»	Участие
12	Открытый фестиваль «Волшебный занавес»	городской	февраль 2025	«Городок»	Участие
13	Городской конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»	городской	январь 2025	«Творческая мастерская»	Лауреат 3 степени
14	Всероссийский конкурс эстрадной песни «Московский соловей»	Всероссийский	апрель 2025	«Созвездие»	Участие
15	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Богородские звезды»	городской	май 2025	«Созвездие»	Лауреат
16	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Богородские звезды»	городской	май 2025	«Орнамент»	Гран-при
17	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Богородские звезды»	городской	май 2025	«Веселые нотки»	Гран-при
18	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Богородские звезды»	городской	май 2025	«Акварель»	Лауреат
19	Окружной фестиваль	городской	декабрь	«Созвездие»	Лауреат

	детского и юношеского творчества «Богородские звезды»		2025		
20	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Богородские звезды»	городской	декабрь 2025	«Орнамент»	Лауреат
21	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Богородские звезды»	городской	декабрь 2025	«Акварель»	
22	Ярмарка академического искусства «Арт Россия. Классика. Новый взгляд 2025	Всероссийский	сентябрь 2025	«Сухая кисть»	участие
23	Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, лето»	Всероссийский	июль 2025	«Сухая кисть»	1 место
24	Международный открытый детский и юношеский конкурс изобразительного искусства «Мой герой»	Международный	январь-июнь 2025	«Радуга красок»	Лауреаты 1 и 2 степени
25	Конкурс рисунка «Великий подвиг глазами детей»	городской	июнь 2025	«Сухая кисть»	Победитель
26	Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик»	городской	ноябрь 2025-январь 2026	«Шерстяные узоры», «Олимпиадная технология»	Лауреат 1-3 степени
27	Вокально-хореографический фестиваль «Богородские звёзды-80 лет Победы» Колибри»	окружной	май 2025	«Весёлый оркестр»	лауреат
28	Вокально-хореографический фестиваль «Богородские звёзды-80 лет Победы» Колибри»	окружной	май 2025	«Весёлый оркестр»	лауреат
29	Открытый фестиваль «Высокая нота»	окружной	апрель 2025	«Весёлый оркестр»	Лауреат 1 степени
30	Фестиваль театрального творчества «Школьная классика»	Всероссийский	ноябрь 2025-январь 2026	«Элегия»	Ожидание результатов
31	Открытый фестиваль	окружной	апрель 2025	«Веселые нотки»	Лауреат 1

	«Высокая нота»				степени
Спортивное направление					
32	Турнир по мини-футболу «Минька-классик»	городской	май 2025	«FC MUNDIAL TEAM»	2 место
33	Турнир по мини-футболу «Минька-старт»	городской	апрель 2025	«FC MUNDIAL TEAM»	5 место
34	Турнир по футболу «Минька с бортиками»	городской	май 2025	«FC MUNDIAL TEAM»	2 место
35	Турнир по мини-футболу «Кубок победы 2025»	городской	апрель 2025	«FC MUNDIAL TEAM»	2 место
36	Турнир по футболу «Flow Event»	городской	май 2025	«FC MUNDIAL TEAM»	2 место
37	Турнир по футболу «Фестиваль футбола в ФШ «Бразилец»	городской	май 2025	«FC MUNDIAL TEAM»	2 место 3 место
38	Кубок черного моря по по косики каратэ-до	Всероссийский	февраль 2025	«Каратэ»	3 место
39	ЧиП регионального отделения (Серпухов)	региональный	апрель 2025	«Каратэ»	1 место 3 место
40	Чемпионат по каратэ «Храброе сердце»	региональный	апрель 2025	«Каратэ»	1 место 2 место 3 место
41	Соревнование по общей физической подготовке	городской	ноябрь 2025	«Каратэ»	1 место 2 место 3 место
42	Чемпионат по каратэ «Чемпион»	региональный	октябрь 2025	«Каратэ»	3 место
43	Кубок Евразии (Ростов)	Всероссийские	01.11.2025-02.11.2025	«Каратэ»	1 место
44	Чемпионат по каратэ «Путь чемпиона»	региональный	декабрь 2025	«Каратэ»	1 место 2 место 3 место
45	Кубок ANTA	Всероссийский	22.03.2025-23.03.2025	«Каратэ»	1 место 2 место

					3 место
46	Kata Master	региональный	март 2025	«Каратэ»	1 место 2 место 3 место
47	Всероссийский турнир СпортМастерPRO	Всероссийский	декабрь 2025	«Футбольный клуб»	3 место
48	Кубок дружбы по пляжному футболу	городской	сентябрь 2025	«Футбольный клуб»	3 место
49	Кубок Богородского района	районный	декабрь 2025	«Футбольный клуб»	2 место
50	Турнир по футболу «Минька Классик»	городской	сентябрь – ноябрь 2025	FC Derbi	1 место 3 место 4 место
51	Турнир по футболу «Минька с бортиками» 2019-2020 г.р.	городской	октябрь 2025	FC Derbi	2 место 5 место
52	Турнир по футболу «Фестиваль футбола в ФШ «Бразилец» 2019-2020 г.р	городской	ноябрь 2025	FC Derbi	1 место 2 место
Туристско-краеведческое направление					
53	Окружной этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	городской	апрель 2025	«Школа безопасности»	1 место 2 место
54	Первенство Москвы по лыжному туризму	окружной	январь 2025	«Спортивный туризм»	2 место
55	Первенство Москвы по лыжному туризму	городской	февраль 2025	«Спортивный туризм»	2 место
56	Окружной этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	окружной	апрель 2025	«Спортивный туризм»	2 место
57	Первенство Москвы по водному туризму	окружной	апрель 2025	«Спортивный туризм»	2 место
58	Первенство Москвы по пешеходному туризму	окружной	апрель 2025	«Спортивный туризм»	2 место
59	Всероссийские соревнования по	Всероссийский	сентябрь 2025	«Спортивный туризм»	участие

	спортивному туризму				
60	Первенство Москвы по спортивному туризму	городской	сентябрь 2025	«Спортивный туризм»	участие
61	Фестиваль туризма	городской	сентябрь 2025	«Спортивный туризм»	участие
62	Лайфрестлинг	Всероссийский	март 2025	«Школа безопасности»	1 место 3 место
63	Спасаю в бою	Всероссийский	март 2025	«Школа безопасности»	1 место
64	Мастер -класс волонтеров школьников	городской	ноябрь 2025	«Школа безопасности»	1 место

Дошкольное образование

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования осуществляется в процессе:

- организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов;
- организованной образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей.

Работа дошкольных групп ГБОУ Школа № 1797 в 2025 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок успешной адаптации на новой ступени образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС. Образовательная программа дошкольного образования реализована в соответствии с целями задачами, зафиксированными в ней.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 1797, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и авторской образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - Программа «От рождения до школы»).

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы ГБОУ Школа № 1797 имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда в зданиях для дошкольных групп организована с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. В наличии есть информационно - техническое оборудование. Каждое здание имеет физкультурный зал, музыкальный зал, методические кабинеты, кабинеты педагога-психолога, логопедические кабинеты, спортивные, прогулочные и игровые площадки. Площадки обеспечивают условия для физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

Достижения воспитанников дошкольного отделения за 2025 год

Наименование конкурса\олимпиады и т.д.	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
«Школа мяча»	17.03.2025	8	-	-
«Всей семьей на старт»	03.02.2025	6	-	-
ВФСК ГТО	19.12.2025	40	12	28
Фестиваль «Юный шашист»	15.10.2025	4	-	-
X Открытый фестиваль «Я + МОИ ДРУЗЬЯ!»	01.09.2025- 31.08.2026	4	1	
Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»	15.11.2025	4	-	2
Московский фестиваль «Таланты без границ»	25.01.2025	1	-	1
Творческий конкурс Высокая нота	В течение года	15	-	1
Проект «Подвиг и слава»	В течение года	42	-	-
Спортивный фестиваль	Апрель	20	-	-

«Спортишка»	2025 г			
Конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»	Май 2025	25	-	-
Открытый дистанционный конкурс «Широкая масленица»	Март 2025	35	-	3
Открытый дистанционный конкурс «Пасхальная радость»	Апрель 2025	33	--	3
Городского фестиваль «МосСЛОН-2025»	Весна 2025	20	-	-
Открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса»	Январь 2025	35	-	4
Вокально-хореографический фестиваль «Богородские звезды-80 лет Победы»	Май 2025	27	-	4
Московский фестиваль «Таланты без границ» для детей с ОВЗ номинация «художественное слово»	Февраль 2025	7	-	1
IV Открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса» номинация «Художественное слово»	Январь 2025	8	1	1
V Открытый дистанционный конкурс «Пасхальная радость - 2025» номинация «Художественное слово»	Апрель 2025	9	1	1
V Открытый дистанционный конкурс «Широкая Масленица» номинация «Художественное слово»	Февраль 2025	7	-	1
VI Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Весна- 1945 года» номинация «Художественное слово»	Май 2025	5	-	1

Мероприятия, которые были проведены для воспитанников дошкольного отделения

Наименование	Дата проведения	Кол-во участников	Кто подготовил
«Веселые страты для всей семьи»	Февраль 2025	Все группы ДО	Кубрин А.Б. Ломова А.А.
«День рождения снеговика»	Январь 2025	Все группы ДО	Воспитатели ДО
Выставка детско-родительских работ «Весна красна!»	Март 2025г	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Концерт «Мамочка, любимая. Мамочка красивая»	Март 2025	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Выставка детско-родительских работ «Волшебный мир космоса»	Апрель 2025	Все группы ДО	Воспитатели ДО
День книги	Апрель 2025	Все группы ДО	Воспитатели ДО
Музыкально-тематический досуг «День смеха»	Апрель 2025	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Акция «Открытка ветерану»	Май 2025	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Музыкально-тематический досуг «День Победы»	Май 2025	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Выставка детских работ по сказкам А.С. Пушкина	Июнь 2025	Все группы ДО	Воспитатели ДО
Музыкально-тематический досуг «Детский праздник детвора»	Июнь 2025	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Музыкально-тематический досуг «Ах, лето красное»	Июль 2025	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Конкурс рисунков на асфальте	Июль 2025	Все группы ДО	Воспитатели ДО
Тематический досуг «Правила дорожные детям знать положено»	Август 2025	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Тематический досуг День знаний	Сентябрь 2025	Все группы ДО	Инструкторы по физкультуре Музыкальные руководители
«День города»	Сентябрь	Все группы ДО	Музыкальные

музыкально- тематический досуг	2025		руководители Воспитатели ДО
Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии моей семьи»	Октябрь 2025	Все группы ДО	Воспитатели ДО
Осенние праздники	Октябрь 2025	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Музыкально-тематический досуг «День мамы»	Ноябрь 2025	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО
Выставка детско-родительских работ «Волшебница зима»	Декабрь 2025	Все группы ДО	Воспитатели ДО
Новогодние праздники	Декабрь 2025	Все группы ДО	Музыкальные руководители Воспитатели ДО

Достижения педагогических работников дошкольного отделения за 2025 год

Наименование конкурса\олимпиады и т.д.	Дата проведения	К о л - в о участников	К о л - в о \ Ф И О победителей	Кол-во \ФИО призёров
«Профессия дальнего действия» Фестиваль педагогического мастерства	10.2025-05.2026	3	Пахомова Ю.М	Наставник
Конкурс профессионального мастерства «Дефектология проф» номинация «Логопед»	Январь 2025	3	Учителя-логопеды Пугачева М.Н., Сидаева О.С., Уварова М.Л.)	Диплом 1 место
Печатная работа в журнале «Управление ДОУ» № 4 /2025 тема: «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи по речевому развитию дошкольников»	Апрель 2025	3	Учителя-логопеды Пугачева М.Н., Сидаева О.С, Уварова М.Л.)	Статья
Профсоюзный окружной конкурс «Воспитание начинается в семье» номинация – речевое развитие.	Декабрь 2025	3	Учителя-логопеды Пугачева М.Н., Сидаева О.С, Уварова М.Л.)	2 место на межрайон этапе
Всероссийский	Февраль	1	Егорова Е.В.	1 место

профессиональный педагогический конкурс «Психолог высшая квалификационная категория»	2025			диплом
--	------	--	--	--------

Анализ динамики перехода воспитанников подготовительных дошкольных групп в 1-й класс показывает эффективность реализации принципа преемственности.

Выводы:

- 1. Образовательный процесс в каждом корпусе Школы выстроен с учетом возрастных особенностей обучающихся, и базируется на единых подходах к организации режима работы и образовательной среды.*
- 2. В школе созданы условия для выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) форм и содержания обучения, в том числе с использованием электронного дистанционного обучения.*
- 3. Все образовательные программы, реализуемые в ГБОУ Школа № 1797, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ.*
- 4. Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практикой образования. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных образовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы.*
- 5. Учебный план и планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.*
- 6. Благодаря своевременному и эффективному внесению необходимых изменений в систему дополнительного образования, программы дополнительного образования выполнены, контингент обучающихся сохранен. Качество дополнительного образования находится на удовлетворительном уровне.*
- 7. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.*
- 8. Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках*

и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников.

- *Особое внимание было уделено регламентированию проведения промежуточной аттестации обучающихся. Методической службой Школы были разработаны методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся.*
- *Совместно с родителями, обучающимися и Управляющим советом разработан и принят локальный акт о введении в ГБОУ Школа 1797 с 2025-2026 учебного года школьной формы.*

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров:

- выше нормы – 37%, норма – 58%, ниже нормы - 5,8%;
- % воспитанников в пределах нормы – 94,2%.

Качество освоения образовательных областей:

- выше нормы – 40%, норма – 53%, ниже нормы - 5%;
- % воспитанников в пределах нормы – 98%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Содержание образования в школьном отделении определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом

изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Рейтинг вклада ГБОУ Школа №1797 в качественное образование московских школ за 2025 года

По итогам рейтинга московских школ 2025 года, ГБОУ Школа № 1797 повысила свою позицию в группе школ, внесших значительный и заметный вклад в качественное образование московских школьников, и вошла в группу № 4 лучших школ Москвы (Грант Мэра Москвы 4-ой степени, 171-220 место).

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 года

Статистические данные свидетельствуют об освоении большинством обучающихся основных образовательных программ.

Остается нерешенной проблема снижения учебной мотивации обучающихся.

Успеваемость и качество обучения по итогам 2025 года:

Параллель 1-х классов – безотметочное обучение. По итогам 2024\2025 учебного года во 2ой класс были переведены 100% обучающихся.

Итог обучения за 2025 год:

Уровень образования	на "5"	на "4-5"	с "3"	АЗ\НПА
НОО	13%	54%	33%	0,5%
ООО	2,8%	31%	58%	8,2%
СОО	11%	26%	57%	6,2%
Школа	8,9%	37%	49,2%	4,9%

В независимых диагностиках МЦКО приняло участие 1816 чел.

ГИА прошло 314 выпускников, из них ОГЭ – 207 чел., и ЕГЭ – 107 чел.

Итоги промежуточной аттестации – независимые диагностики МЦКО

Название диагностики	Класс	Писало, чел	на 5	на 4	на 3	на 2	% школы	% город
Русский язык	4	322	45	144	106	26	67,15	61
Русский язык	5	269	53	76	112	28	51	48
Русский язык	6	256	72	105	52	26	58	54
Русский язык	7	278	85	84	84	25	57	54
Русский язык	8	200	26	78	52	44	52	46
Русский язык	10	128	7	53	52	16	61	61

ИТОГО	288	540	458	165	58	54
--------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------

Итоги промежуточной аттестации – независимые диагностики МЦКО

Название диагностики	Класс	Писало, чел	на 5	на 4	на 3	на 2	% школы	% город
Математика	4	306	102	159	40	5	61,8	63,47
Математика	5	275	64	106	69	36	56	58
Математика	6	290	40	75	84	91	33	36
Алгебра база	7	245	30	82	70	66	32	31
Алгебра база	8	113	16	35	32	30	30	42
Геометрия база	7	217	59	97	49	12	49	42
Геометрия база	8	138	19	50	30	39	23	40
Вероятность и статистика	7	274	22	185	53	14	56	53
Вероятность и статистика	8	207	102	28	53	24	57	61
Алгебра МВ	7	59	10	33	13	3	55	47
Алгебра МВ	8	66	17	20	27	2	59	68
Геометрия МВ	7	57	11	15	31	0	46	39
Геометрия МВ	8	69	9	30	21	9	42	56
Математика	10	115	4	40	50	21	46	46
ИТОГО			505	955	622	352	46,12857	48,74786

Итоги промежуточной аттестации – независимые диагностики МЦКО

Название диагностики	Класс	Писало, чел	на 5	на 4	на 3	на 2	% школы	% город
География	5	252	15	137	95	5	59	58
География	6	233	30	108	86	9	63	64
География	7	259	37	121	89	12	58	59
География	8	29	1	13	14	1	56	54
География	10	26	1	13	12	0	62	62
			84	392	296	27	59,6	59,4
Обществознание	7	250	23	99	110	17	59	58
Обществознание	8	89	2	29	52	6	59	58
Обществознание	10	56	0	28	25	3	63	62
			25	156	187	26	60	59
Физика	8	46	10	19	13	4	69	71
Физика	10	38	1	11	13	13	54	64
			11	30	26	17	62	68
Английский язык	8	34	14	19	1	0	81	82
Английский язык	10	27	2	24	1	0	75	77
			16	43	2	0	78	80
Немецкий язык	8	10	7	2	1	0	88	78
Немецкий язык	10	9	3	6	0	0	84	75
			10	8	1	0	86	77

Итоги промежуточной аттестации – независимые диагностики МЦКО

Название диагностики	Класс	Писало, чел	на 5	на 4	на 3	на 2	% школы	% город
Биология	8	32	0	20	12	0	58	54
Биология	10	7	2	2	3	0	61	62
			2	22	15	0	60	58
Химия	8	19	3	6	9	1	70	72
Химия	10	9	3	2	4	0	57	59
			6	8	13	1	64	66
История	8	13	0	5	8	0	45	49
История	10	9	5	4	1	0	81	63
			5	9	9	0	63	56
Литература	8	16	2	10	3	1	56	63
Литература	10	5	1	1	2	1	58	64
			3	11	5	2	57	63,5
Информатика	8	66	16	30	13	7	55	57
Информатика	10	39	4	9	21	5	44	53
			20	39	34	12	50	55

Общие итоги независимые диагностики МЦКО:

3 классы – читательская грамотность: выше города: 3Е, 3З, 3К; ниже города: 3Б, 3В, 3Д, 3Ж, 3И; 3Л = город

4 классы – русский язык: выше города: 4А, 4Б, 4Д, 4Е, 4Ж, 4Л; ниже города: 4В, 4Г, 4И, 4К; 4З = город

4 классы – математика: выше города: 4А, 4Д, 4Е, 4Ж, 4Л; ниже города: 4Б, 4В, 4Г, 4И, 4К, 4З

4 классы – окружающий мир: выше города: 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4Л, 4К; ниже города: 4И, 4З

5 классы – русский язык: выше города: 5Б, 5В, 5Е, 5Ж, 5И, 5К; ниже города: 5А, 5З, 5М

5 классы – математика: выше города: 5А, 5Е, 5Ж, 5К; ниже города: 5Б, 5В, 5З, 5М; 5И = город

5 классы – география: выше города: 5Е, 5Ж, 5К; ниже города: 5А, 5Б, 5В, 5З, 5М, 5И

6 классы – русский язык: выше города: 6А, 6Г, 6Е, 6Ж, 6З, 6И, 6К, 6Л; ниже города: 6Б

6 классы – математика: выше города: 6А, 6Е, 6Ж, 6И; ниже города: 6Б, 6Г, 6З, 6К, 6Л

6 классы – география: выше города: 6Б, 6Е, 6Ж, 6И; ниже города: 6А, 6Г, 6З, 6К, 6Л

6 классы – ФГ: выше города: 6А, 6Е, 6Ж, 6З, 6И, 6Л; ниже города: 6Б, 6Г, 6К

7 классы – русский язык: выше города: 7А, 7Б, 7Г, 7Е, 7Ж, 7И, 7К; ниже города: 7В, 7Д, 7Л, 7М

7 классы – математика: выше города: 7А, 7Д, 7Е, 7Ж, 7Л, 7М; ниже города: 7Б, 7Г, 7В, 7И, 7К

7 классы – география: выше города: 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Ж, 7К, 7Л, 7М; ниже города: 7Е, 7И

7 классы – обществознание: выше города: 7Б, 7Е, 7Ж, 7Л, 7М; ниже города: 7А, 7В, 7Г, 7Д, 7И, 7К

8 классы – русский язык: выше города: 8А, 8Б, 8Г, 8Е, 8И; ниже города: 8В, 8З

8 классы – математика мат вертикаль: выше города: 8А; ниже города: 8Б, 8З

8 классы – математика: выше города: 8Г, 8И; ниже города: 8В, 8Е, 8З.

**Мероприятия по оценке качества образования:
независимые диагностики МЦКО**

Метапредметные диагностики					
Класс	ШК	Диагностика	ФГ класс	ФГ город	Место
5А	1\2	Функциональная грамотность	80	64	1
5Б	1\2	Функциональная грамотность	70	64	6
5В	1\2	Функциональная грамотность	65	64	7
5Г	1\2	Функциональная грамотность	64	64	8
ШК 1\2			69,75	64	3
5Д	1\2	Функциональная грамотность	72	64	5
5Е	1\2	Функциональная грамотность	74	64	4
5Ж	1\2	Функциональная грамотность	76	64	3
ШК 2			74	64	1
5З	1\2	Функциональная грамотность	72	64	5
5И	1\2	Функциональная грамотность	65	64	7
5К	1\2	Функциональная грамотность	79	64	2
5Л	1\2	Функциональная грамотность	70	64	6
ШК 3			71,5	64	2
ШКОЛА			71,75	64	

Цифровая грамотность

Класс	ШК	Диагностика	% выполнения	
			школа	город
7А МВ	1\2	Цифровая грамотность	72	65

7Б МВ	1\2	Цифровая грамотность	70	65
7Г	1\2	Цифровая грамотность	60	65
7Д	1\2	Цифровая грамотность	58	65
ИТОГО			65	65
7Е	2	Цифровая грамотность	60	65
7Ж	2	Цифровая грамотность	58	65
7З	2	Цифровая грамотность	60	65
ИТОГО			59,3333	65
7Л	3	Цифровая грамотность	61	65
ИТОГО			61	65
ШКОЛА			61,78	65

Информационная безопасность

Класс	ШК	Диагностика	% выполнения	
			школа	город
8А МВ	1\2	Информационная безопасность	74	67
8Б МВ	1\2	Информационная безопасность	73	67
ИТОГО			73,5	67

Мероприятия по оценке качества образования:

Подготовка выпускников 9-х классов к ОГЭ

Независимые диагностики МЦКО

Единая контрольная работа для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами						
Класс	ШК	Диагностика	СЕНТЯБРЬ		ДЕКАБРЬ	
			% выполнения		% выполнения	
			школа	город	школа	город
9Е	2	ЕКР по алгебре	43	44	54	53
9Е	2	ЕКР по геометрии	40	49	53	50
9З	3	ЕКР по русскому языку	54	40	74	54
9В	1\2	ЕКР по русскому языку	49	40	63	54
ИТОГО			46,5	43,25	61	52,75

Мероприятия по оценке качества образования:

Подготовка выпускников 11-х классов к ЕГЭ

ЕГКР 11 классы: декабрь 2025

Класс	РУС	БИО	ИСТ	АНГЛ	ИНФ	МАТ проф	МАТ база	ОБЩ	ФИЗ
11А	53,18				49	54,61			52,94

	Скаченко И.В.				Меркулова Е.О. Медведева Н.М.	Гвоздева Н.В.			Шаталина А.В.
11Б	56,44	49,43	57	47,5	31,3	51,13	3,8	45,5	39
	Казакова Т.А.	Гельфанд К.Л.	Ницан А.М. Арсиянова В.А.	Кузнецова Ю.И.	Меркулова Е.О. Медведева Н.М.	Гвоздева Н.В.	Гвоздева Н.В.	Ницан А.М.	Родионова Ю.А.
11В	56,38	38	57	55	68,5	43,17	4	46,91	
	Ермакова О.А.	Тимохина В.М.	Леонова М.Ю.	Еловских Н.Л. Смирнова Н.Ю.	Смирнов В.А.	Бегларян Т.Г.	Бегларян Т.Г.	Схабицкая Н.А.	
11Д	54,5	43	57	46,4	47,33	52,39	3,88	52,56	45
	Андреева О.Ю.	Новикова Г.А.	Виноградов М.А. Ермакова Д.О.	Бахтина О.А.	Пашкова Л.Д.	Бакланова М.Ю.	Бакланова М.Ю.	Гордейко И.В. Ермакова Д.О.	Лизунов С.М.
Ср. балл	55,13	43,48	57	49,63	49,03	50,33	3,89	48,32	

Подготовка выпускников 11-х классов к ЕГЭ
ЕГКР 11 классы: декабрь 2025

Класс	ШК	РУС	БИО	ИСТ	АНГЛ	ИНФ	МАТ проф	МАТ база	ОБЩ	ФИЗ
2025\2026	1\2	54,81	49,43	57	47,5	40,15	52,87	3,8	45,5	45,97
2025\2026	2	56,38	38	57	55	68,5	43,17	4	46,91	---
2025\2026	3	54,5	43	57	46,4	47,33	52,39	3,88	52,56	45
Ср. балл	ШКОЛА	55,13	43,48	57	49,63	49,03	50,33	3,89	48,32	45,49
2024\2025	1\2	55,66	48	49	65	44,06	52,63	3,6	56,3	50,54
2024\2025	2	56,7	43	42	62	49	45,8	3,13	47,7	40
2024\2025	3	54	45	56	73,3	13,7	41,6	3,67	60	39
Ср. балл	ШКОЛА	55,45	45,33	49	66,77	35,59	46,68	3,47	54,67	43,18

Объективность оценочных процедур

Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), % - 0,06;

Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету) составило 7,48% (оптимальное значение по г. Москва $\leq 5\%$).

Достижение минимального уровня подготовки

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, составила 4.27% (5 чел.) (оптимальное значение $\leq 5\%$);

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ – 1,85% (1 чел.) (оптимальное значение $\leq 10\%$);

Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, - 4,85% (9 чел.) (оптимальное значение $\leq 10\%$);

Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/ %» - 11\10% (оптимальное значение $\leq 10\%$);

Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, - 11,79% (оптимальное значение $\leq 10\%$);

Достижение высокого уровня подготовки

Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, - 18,52% (20 чел.) (оптимальное значение $\geq 15\%$);

Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, - 59,09% (96 чел.) (оптимальное значение $\geq 30\%$);

Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %» - 56,31% (115 чел.) (оптимальное значение $\geq 40\%$);

Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, % - 56,45% (оптимальное значение $\geq 40\%$);

Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, - 85% (270 чел.) (оптимальное значение $\geq 85\%$);

Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в той же образовательной организации в текущем учебном году, - 85% (249 чел.) (оптимальное значение $\geq 90\%$);

Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс той же образовательной организации простым переводом, от общего количества зачисленных в 1-ые классы данной образовательной организации, - 89% (220 чел.) (оптимальное значение $\geq 60\%$).

Результаты Государственной итоговой аттестации – 2025

ОГЭ-2025

Всего выпускников 9-х классов в 2025 году – 207 чел.

К прохождению ГИА-9 было допущено 207 (100%) выпускников.

100% выпускников сдали ОГЭ по русскому языку

100% выпускников сдали ОГЭ по математике

71% выпускников набрали по сумме четырех ОГЭ от 16 и более баллов

Получили аттестат об основном общем образовании 207 выпускников

предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	207	3,8
Математика	207	3,9
Физика	30	3,9
Информатика	67	4,4
Химия	11	4,2
Биология	17	4,2
География	31	4,2
Английский язык	34	4,8
Немецкий язык	7	4,4
История	4	4,25
Литература	6	4,8
Обществознание	57	4

В рамках подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ, Школа участвовала в проекте по поддержке обучающихся с низкими образовательными результатами в 9-х классах:

- было сформировано 2 группы по математике и 2 группы по русскому языку (благодаря данному проекту улучшили свой результат на ОГЭ по математике – 29 чел.\ 64%; по русскому языку – 66%);
- в учебный план для этих групп были включены: Практикум по русскому языку, Практикум по математике; во внеурочной деятельности выделены часы на индивидуально-групповые консультации, дополнительные факультативы по подготовке к ОГЭ;
- пересмотрены рабочие программы по предметам (использовались программы, разработанные институтом содержания, методов и технологий образования МГПУ);
- педагоги пересмотрели систему текущего контроля успеваемости: проводили кратковременные работы в форме письменного опроса;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами».

А также, мы вошли и в проект по реализации программы языковой поддержки обучающихся «Русский язык для школьной программы» для детей, для которых русский язык является неродным, и такие обучающиеся были и в 9х классах. Занятия с ними проводил учитель-логопед, прошедший специальную подготовку. Данные ребята написали ОГЭ по русскому языку успешно.

ЕГЭ – 2025

К прохождению ГИА в формате ЕГЭ было допущено 107 (100%) выпускников.

100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку и математике

1 выпускник не преодолел минимальный порог по предметам по выбору: *информатика (1 чел.)*

Менее 160 баллов по трем предметам набрали 16 человек (14%)

2 выпускника набрали по 100 баллов: русский язык – 2 чел

По сумме трех лучших результатов ЕГЭ набрали:

220 до 249 баллов – 22 выпускников; 250 баллов и выше - 20 выпускников.

Итого 42 выпускника показали результат от 220 и выше (38%).

107 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавал	Ср. балл	<i>Мин граница</i>	100б	Макс. балл	Не преодолели порог
География	3	68,6	40	0	86	0
Литература	6	71,6	40	0	94	0
Химия	4	69,2	39	0	91	0
Русский язык	107	69,3	40	2	100	0
Математика профиль	74	70,78	40	0	95	0
История	9	69	36	0	89	0
Физика	22	69	39	0	92	0
Обществознание	37	69	45	0	92	0

Биология	8	53	39	0	65	0
Информатика	29	65	46	0	98	1
Английский язык	23	76	30	0	94	0
Немецкий язык	2	54	30	0	62	0

В рамках подготовки к ЕГЭ, был проведен анализ результатов предыдущего года, определены зоны риска и точки роста.

Школа продолжила участие в проекте с акцентом на подготовку к ЕГЭ. Были сформированы группы на практикумы по подготовке к ЕГЭ по уровням; пересмотрели расстановку кадров в выпускных классах (постарались поставить на предметы, выходящие на ЕГЭ, педагогов, имеющих положительный опыт подготовки, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ на высокий и экспертный уровень); всех педагогов (кроме экспертов ЕГЭ) направили на обучение в ресурсные центры.

Проводили регулярный мониторинг продвижения выпускников в подготовке к ЕГЭ; индивидуально-групповые встречи-консультации с выпускниками и их родителями, на которых представляли динамику продвижения; организовали консультации выпускников с педагогами-психологами по вопросам психологической готовности.

15 выпускник получили аттестат с отличием и стали золотыми медалистами, **4 выпускников** награждены серебряной медалью.

В 2024/2025 учебном году школа приняла участие в эксперименте, проходящем в городе Москве в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» и приказом Департамента образования и науки города Москвы от 08.04.2025 № ПР-311 «О приеме в государственные образовательные организации города Москвы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования за счет средств бюджета города Москвы в 2025 году».

По результатам эксперимента 76 выпускников 9-х классов выбрали сдавать ГИА-9 в форме ОГЭ по только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и были успешно зачислены в организации СПО города Москвы.

Результаты реализации Городских проектов

«Инженерный класс в московской школе»: оценка эффективности реализации проекта в 2025 году

№	Целевой индикатор	Показатель по школе
1	100 % выпускников 11 «А» класса в текущем учебном году выбрали для сдачи ЕГЭ предметы: «Математика» (профильная) и «Физика» или «Информатика»	Сдают ЕГЭ в 2025 году: 1. «Математика» (профильный уровень) - 22 чел.\100%; 2. «Физика» -17 чел.\77%; 3. «Информатика» - 19 чел.\86%;
2	Результативность участия выпускников	Участвовало в конкурсе в 2025 году – 22 чел.

	11 «А» класса в Московском конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	(100%). Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел. Набранные баллы от 1 (Тимофеева М.) до 54 (Якушев Н.).
3	Результативность участия выпускников 11 «А» класса за 2023\2024 и 2024\2025 учебные года:	
3.1	Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	2023\2024: участвовало – 22 чел. Стали призерами – 2 чел.(Павлов, Бочаров); победителями –0 чел. 2024\2025: участвовало – 0 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел.
3.2.	Московская предпрофессиональная олимпиада	2023\2024: участвовало – 22 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел. 2024\2025: участвовало – 0 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел.
3.3.	Национальная технологическая олимпиада	2023\2024: участвовало – 0 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями –0 чел. 2024\2025: участвовало — 0 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел.
3.4.	Чемпионаты профессионального мастерства	2023\2024: участвовало – 0 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел. 2024\2025: участвовало – 0 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел.
3.5.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2023\2024: участвовало – 0 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел. 2024\2025: участвовало – 0 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел.
3.6.	Вузовские олимпиады 1 и 2 уровней	2023\2024: Олимпиада Турнир городов участвовало – 1 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел. 2024\2025: Олимпиада ММО участвовало – 1 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел.
4	Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже «Чертежник-конструктор»	2023\2024: 10 «А» класс – прошли обучение и получили удостоверение - 22 чел.; 2024\2025: 10 «А» класс – прошли обучение и получили удостоверение - 34 чел.;
5	Результативность участия выпускников	Участвовало – 34 чел.

	11 «А» класса в интеллектуальном турнире «КИБЕР-БОЙ»	Стали призерами – ... чел.; победителями – ... чел.
6	Результативность участия выпускников 11 «А» класса во Всероссийской олимпиаде школьников	2023\2024: Этап школьный Предмет математика, физика, информатика участвовало – 22чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел. 2024\2025: Этап школьный Предмет математика, физика, информатика участвовало – 22чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел.
7	Результативность участия выпускников 11 «А» класса в заключительном этапе Московской олимпиады школьников	2023\2024: Предмет математика, физика, информатика участвовало – 10 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел. 2024\2025: Предмет математика, физика, информатика участвовало – 10 чел. Стали призерами – 0 чел.; победителями – 0 чел.

Обязательные мероприятия:

Обязательные мероприятия в рамках проекта	Количество мероприятий (выездов)	ВУЗ, даты	ФИО учителя
Учебный день в МЭИ с мастерклассом по теме Бионический дизайн 11А	1	МЭИ 06.09.24	Шаталина А.В.
Учебный день в МТУСИ: ТЕХНОквиз, мастер-класс Сетевые технологии в производстве медиа, мастер-класс Технологии производства медиаконтента в реальном времени 10А	1	МТУСИ 06.09.24	Меркулова Е.О.
Экскурсия на производство Фаберлик 10А	1	16.09.24	Меркулова Е.О.
Экскурсия на ВДНХ павильон Нефть 10А	1	17.09.24	Меркулова Е.О.
Экскурсия на ВДНХ павильон Музей городского хозяйства 10А	1	26.09.24	Меркулова Е.О.
Проектная деятельность в МТУСИ	16	МТУСИ 15 октября 2024— февраль 2025	Меркулова Е.О.

Инженерные каникулы в МТУСИ по программе Программа "Погружение в мир медиаконтента и новых технологий"	3	МТУСИ 28.10.24-30.10.24	Меркулова Е.О.
Предпрофессиональный практикум. Номинация «Инженерный класс», Инженерно-техническое направление. Теория 11а	3	02.12.24 04.12.24 05.12.24	Преподаватели МЭИ Шаталина А.В.
Предпрофессиональный практикум. Номинация «Инженерный класс», Инженерно-техническое направление. Практика 11а	3	12.11.24 26.11.24 10.12.24	Преподаватели МЭИ Шаталина А.В.
Турнир Кибер-Бой этап 1, этап 2 10А	2	15 октября 2024— 25 декабря 2024	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М.
Обучение Чертежник 10А	16	КМТ Ноябрь-апрель	Лунев П.Е
Номинация «Инженерный класс», Инженерно-техническое направление. Теория 11а Экзамен	1	13.01.25	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М
Номинация «Инженерный класс», Инженерно-техническое направление. Практика (МЭИ) 11а Экзамен	1	29.01.25	Кодрат А.А. Меркулова Е.О.
Посвящение в профессию. День Науки. Инженеры 10А	1	Политех 08.02.25	Меркулова Е.О
Экскурсия на музейную экспозицию Гаранты Ядерного щита России Атом	2	11.02.25	Меркулова Е.О.
Турнир Кибер-Бой этап 1, этап 3 10А	1	15 февраля 2025— 25 февраля 2025	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М
Квалификационный экзамен по программе «Чертежник-конструктор»	1	КМТ 26.02.25	Лунев П.Е. Меркулова Е.О.
Экскурсия Музей городского хозяйства 10А	1	27.02.25	Меркулова Е.О
Номинация «Инженерный класс», Инженерно-техническое направление. Практика (МЭИ) 11а Экзамен	1	МЭИ 03.03.25	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М
Защита индивидуальных проектов в МТУСИ 10А	1	МТУСИ 03.02.2025- 07.02.2025	Преподаватели МТУСИ Меркулова Е.О.

Экскурсия на предприятие МЗСА 10А	1	24.05.25	Меркулова Е.О.
Экскурсия на предприятие Спецкабель 10А	1	27.05.25	Меркулова Е.О.

Результативность участия в проектных конференциях ВУЗов

Результативность участия в проектных конференциях ВУЗов (название конференции)	Дата участия	Результат	Подготовил
Конференция МЭИ Потенциал	07.02.2025	Класс 10А Участвовало — 7 чел. (прошли в заключительный этап) Стали победителями -0 чел. Призерами -2. чел. (Гуськова, Тузова)	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М.
Конференция Меркурий РЭУ Плеханова	22.03.2025	Класс 10А Участвовало -3 чел. (прошли в заключительный этап) Стали победителями - 0 чел. Призерами - 2 чел.(Василькина, Тузова)	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М.
Конференция Большие Вызовы	23.03.2025	Класс 10А Участвовало -2 чел. (прошли в заключительный этап) Стали победителями - 0 чел. Призерами - 1 чел.(Гуськова)	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М.
Конференция МАИ Гагаринские чтения	27.03.2025	Класс 10А Участвовало -10 чел. (прошли в заключительный этап) Стали победителями - 0 чел. Призерами - 1 чел.(Ломакин)	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М.
Конференция МАДИ Школ МЦАДО	02.04.2025	Класс 10А Участвовало -5 чел. (прошли в заключительный этап) Стали победителями - 0 чел. Призерами - 2 чел.(Гуськова, Тузова)	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М.
Инженеры будущего	23.04.2025 - 26.04.2025	Класс 10А Участвовало -14 чел. (прошли в заключительный этап) Стали победителями - 0 чел. Призерами - 2 чел.(Гуськова, Тузова)	Меркулова Е.О. Шаталина А.В. Медведева Н.М.

**Городской проект «Математическая вертикаль»:
оценка эффективности реализации проекта в 2025 году**

№	Качественные показатели	Достигнутый результат	ФИО учителя
1	Учебный план классов Проекта соответствует требованиям Стандарта	Да	
2	Рост качества компетенций педагогов в классах Проекта	В классах Проекта работало 4 учителей, из них прошли сертификацию и имеют действующий СЕРТИФИКАТ 3 чел.	Пилипенко Г.Н. Судакова Е.А. Бакланова М.Ю.
3	Результаты ОГЭ по математике	Из классов Проекта сдавали ОГЭ по математике: - ШК 1\2: в 9А классе 11 чел.; в 9Б классе 4 чел.; в 9В классе 10 чел, из них набрали свыше 21 балла 10 чел. - ШК 3: в 9З классе 9 чел.; в 9И классе 12 чел, из них набрали свыше 21 балла 12 чел.	ШК 1\2 Судакова Е.А. ШК 3 Бакланова М.Ю.
4	Итоговые диагностические работы для 7-8х классов Проекта	ШК 1\2: 7А класс: писало 29 чел., справилось с работой 29 чел.; класс написал работу по предмету: Алгебра на 9% выше городского показателя Геометрия на 2% ниже городского показателя Вероятность и статистика на 1% ниже городского показателя 7Б класс: писало 27 чел, справилось с работой 27 чел; класс написал работу по предмету: Алгебра на 5% ниже городского показателя Геометрия на 9% выше городского показателя Вероятность и статистика на 4% ниже городского показателя 8А класс: писало 26 чел, справилось с работой 26 чел; класс написал работу по предмету: Алгебра на 5% выше городского показателя Геометрия на 1% ниже городского показателя Вероятность и статистика на 17% выше городского показателя 8Б класс: писало 26 чел, справилось с работой 24 чел; класс написал работу по предмету: Алгебра на 8% ниже городского показателя Геометрия на 3% ниже городского показателя (Ивановский, Ражабов -2) Вероятность и статистика на 12% выше городского показателя ШК 3: 8З класс (группа): писало 16 чел, класс написал работу по предмету: Алгебра на 24% ниже городского показателя (Иванова, Козаченко -2) Геометрия на 20% ниже городского показателя (Барков, Карнаухов, Козаченко, Нестеров - 2) Вероятность и статистика на 30% ниже городского показателя (Буянов, Карнаухов, Суркова - 2)	7А класс Пилипенко Г.Н. 7Б класс Пилипенко Г.Н. 8А класс Пилипенко Г.Н. 8Б класс Судакова Е.А. 8З класс Белова Ю.В.
5	Сертификат об обучении в Проекте	ШК 1\2: из 25 чел. из 9А, 9Б, 9В обычный сертификат получило 20 чел; сертификат с отличием 2 чел. ШК 3: из 21 чел. из 9З, 9И обычный сертификат получило 14 чел; сертификат с отличием 4 чел.	ШК 1\2 Судакова Е. А. ШК 3 Бакланова М. Ю.
6	Участие в конкурсах, олимпиадах		

6.1	Математический праздник (классический)	Не участвовали	
6.2	Математический праздник в математической вертикали	Награждение делится на дипломы (22+ баллов) и грамоты (14-22 баллов) - сколько приняло участие и из каких классов - 76 человек (6а, 6б, 6г, 6е, 6ж, 6з, 6и, 6к, 6л, 7а, 7б, 7и, 7м) - сколько стало призёрами (диплом 2-3 степени) (перечислить ФИ, класс) - 15 человек: 6г Куклева Лия 6ж Мартынова Дарья 6б Полтавский Тимур 6л Чуркина Александра 6з Юдина Алиса 7а Галиханова Лия, Иванов Владислав, Королева Софья, Пригожаева Валерия, Репёва Анастасия, Кряжев Никита 7б Герасимова Анна, Лукьянов Никита 7и Тумаркин Никита 7м Харькова Ульяна - сколько стало победителями (диплом 1 степени) (перечислить ФИ, класс) - нет	Пилипенко Г. Н. Ягудина А. Р. Гуревич Т.В. Ососкова Н.В. Мещерякова Е. А.
6.3	Муниципальный этап ВсОШ	- <u>экономика: призёр 1 чел. (Литяйкина Анна 9а)</u>	
6.4	Региональный этап ВсОШ	Нет	
6.5	Заключительный этап ВсОШ	Нет	

Олимпиадное движение

Всероссийская олимпиада школьников, 2025 год:

- **Школьный этап:** приняли участие в олимпиаде по 23 предметам

Предмет	Победители	Призеры
Английский язык	62	124
Астрономия	3	5
Биология	22	36
География	14	57
Информатика	0	2
Искусство (МХК)	2	2
История	10	14
Китайский язык	0	7
Литература	23	84
Математика	31	167
Немецкий язык	24	59
ОБЗР	22	54
Обществознание	17	48
Право	10	24
Русский язык	36	131
Технология КД	1	23

Технология робототехника	0	3
Технология Техника и творчество	0	1
Физическая культура	23	53
Физика	8	31
Французский язык	0	4
Химия	7	13
Экология	11	64
Экономика	0	2
Технология Инф. Без.	0	3
ИТОГО:	305	967

• **Муниципальный этап**

Муниципальный этап 2024-2025 уч.год.			Муниципальный этап 2025-2026 уч.год.		
	Победители	Призеры		Победители	Призеры
Английский язык	1	3	Английский язык	1	5
Астрономия	0	0	Астрономия	0	1
Биология	0	2	Биология	0	2
География	0	0	География	0	0
Информатика	0	0	Информатика программирование	0	0
Искусство (МХК)	0	1	Искусство (МХК)	0	2
История	1	2	История	0	3
Китайский язык	1	0	Китайский язык	1	0
Литература	1	6	Литература	1	7
Математика	0	0	Математика	0	2
Немецкий язык	1	20	Немецкий язык	4	15
ОБЗР	0	0	ОБЗР	0	0
Обществознание	0	5	Обществознание	0	4
Право	0	0	Право	0	3
Русский язык	0	1	Русский язык	0	2
Технология КД	0	3	Технология КД	1	4
Физическая культура	0	1	Физическая культура	0	2
Физика	0	0	Физика	0	2
Французский язык	0	1	Французский язык	0	0
Химия	0	0	Химия	0	0
Экология	1	3	Экология	0	2
Экономика	0	1	Экономика	0	1
Технология Инф. Без.	0	0	Искусственный интеллект	0	1
Робототехника	0	0	Робототехника	0	0
Труд ТиТТ	0	0	Труд ТиТТ	0	1
ИТОГО:	6	49		8	59

• **Региональный этап**

Кол-во приглашенных	Кол-во приглашенных	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Предмет	2025 год (по итогам 2024\2025 уч. года)		
Экономика	1	0	0
История	4	1	3
Китайский язык	1	1	0
Немецкий язык	12	0	3
Литература	5	0	2
Технология (КД)	2	0	0
Обществознание	3	0	0
ИТОГО	28	2	8

• **Заключительный этап**

Предмет	Кол-во приглашенных	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	2025 год (по итогам 2024\2025 уч. года)		
История	1	0	1
Китайский язык	1	0	1
ИТОГО	2	0	2

Московская олимпиада школьников 2025:

экология – 1 призер

история – 3 призера

Итого: 4 призера

Метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»:

ГОД	Командный зачет		Индивидуальный зачет	
	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
2024	32 команд	12 команд	6 чел.	4 чел.
2025	27 команд	10 команд	9 чел.	3 чел.

Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»:

ГОД	Победители	Призёры
2024	-----	2 чел.
2025	-----	2 чел.

Метапредметная олимпиада «История и культура храмов столицы» - 1 призер ,

ГОД	Победители	Призёры
2024	-----	-----

2025	-----	1 чел.
------	-------	--------

«Мой район в годы войны»

ГОД	Победители	Призёры
2024	1 команда	-----
2025	2 команды	-----

Проектная деятельность

В 2025 году в Школе прошла **4-ая научно-проектная конференция «Дорога открытий»**.

Цель конференции:

- создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала детей;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся;
- приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности;
- расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых предпрофессиональных навыков школьников.

Итоги 4-ой школьной научно-практической конференции «Дорога открытий»:

Количество проектных работ	Победители	Призеры
61 работа	14	19

Выводы:

1. Не все обучающиеся смогли освоить образовательную программу по итогам 2025 года. 5% обучающихся демонстрируют уровень освоения программы ниже базового. Большая часть таких детей обучается на уровне ООО.
2. Качество обучения (на 4-5) составляет 46%. Основная часть обучающихся освоили образовательную программу на базовом уровне.
3. В каждой параллели есть классы, которые не справились с независимыми диагностиками МЦКО.

Причинами таких результатов являются:

- недостаточный уровень учебной мотивации и воспитательной работы, проводимой учителями-предметниками и классными руководителями с обучающимися с низким уровнем предметной подготовки;
- отсутствие, как постоянного контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых; поддержки; низкая мотивация как учащихся, так и родителей в вопросе целенаправленного получения образования;
- наличие дефицитов в знаниях;

- отсутствие системной работы педагогов с данной категорией обучающихся по преодолению дефицитов в знаниях, умениях обучающихся.

4. Сохраняется проблема несоответствия результатов независимых диагностик и оценок по предметам, что свидетельствует о необъективности системы оценивания некоторых педагогов, но количество таких педагогов сократилось.

5. Классы городских проектов по итогам 2025 года показали удовлетворительные результаты обучения.

6. В целом, выпускники 9-х классов на ОГЭ-2025 продемонстрировали хорошую результативность.

7. Результативность ЕГЭ-2025 можно считать хорошей, т.к. 98% выпускников показали результат выше Вузовского порога.

В 2026 году Школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на 2026 год. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год.

В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при написании независимых диагностик МЦКО и сдаче ГИА.

Будут проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление выпускников 11 «А» Инженерного класса (участник городского проекта «Инженерный класс в московской школе»)

Краткое название вуза-партнёра (выбрать из списка)	Факультет (полное название)	Направление подготовки или специальность	Бюджет/Платное (ставим Б/П)
МГТУ им. Н.Э. Баумана	Инженерный бизнес и менеджмент	Инноватика	Б
МГТУ им. Н.Э. Баумана	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	Б/Ц
ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»	институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	информационные системы и технологии в строительстве	Б
ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»	строительство	дорожное строительство	П

ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	Институт энерго-эффективности и водородных технологий	Информационные системы и технологии	П
РТУ МИРЭА	Институт информационных систем и технологий	компьютерный дизайн	П
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	Информационная безопасность	безопасность компьютерных систем	П
МГТУ им. Н.Э. Баумана	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	наземные транспортно-технологические средства	Б
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	Институт электроэнергетики и электротехники	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	П
МАИ / Московский авиационный институт	интегрированные системы летательных аппаратов	Интегрированные системы летательных аппаратов	Б
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	Институт тепловой и атомной энергетики	теплоэнергетика и теплотехника	Б
ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»	информационные системы и технологии	информационные системы и технологии в строительстве	Б
РТУ МИРЭА	разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	информационная безопасность автоматизированных систем	Б
ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) / РУТ (МИИТ)	высшая инженерная школа	информатика и вычислительная техника	Б
ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»	строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Строительство уникальных зданий и сооружений	П
МФТИ / Физтех	программная инженерия	высшая школа программной инженерии	П
ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» / ФГБОУ ВО «МАДИ» / МАДИ	строительство	строительство	Б
МГТУ им. Н.Э. Баумана	Организация инновационных систем управления	инноватика	Б
ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»	Строительство	строительство	Б
МГТУ им. Н.Э. Баумана	Лазерные технологии в машиностроении	инструментальная техника и технологии	Б
МГТУ им. Н.Э. Баумана	аэрокосмический	Крылатые ракеты	Б/Ц

РТУ МИРЭА	Анализ безопасности компьютерных систем	Компьютерная безопасность	Б/Ц
-----------	---	---------------------------	-----

Поступление выпускников 11 «Б» социально-экономического профиля

Краткое название вуза-партнёра (выбрать из списка)	Факультет (полное название)	Направление подготовки или специальность	Бюджет/Платное (ставим Б/П)
РЭУ Плеханова	маркетинг	маркетинг	П
Финансовый университет при Правительстве РФ	юриспруденция	юриспруденция	Б
РХТУ им. Менделеева	Химико- фармацевтические технологии	Химико- фармацевтические и косметические средства	П
РЭУ Плеханова	менеджмент	менеджмент	П
Финансовый университет при Правительстве РФ	международные экономические отношения	международные экономические отношения	П
РЭУ Плеханова	бизнес аналитика	аналитика	П
РГГУ	экономика	экономика информационных бизнес систем	П
МГПУ	педагогическое образование с двумя профилями подготовки	преподавание математики	Б
СТАНКИН	информационные технологии и системы управления	программная инженерия	П
РЭУ Плеханова	экономика и управление предпринимательскими проектами	экономика	П
	институт искусственного интеллекта	анализ безопасности компьютерных систем	Б (целевое)
РГГУ	исторический	археология	Б
ГЦОЛИФК	физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	физическая реабилитация	П
ГУУ	Экономика и финансы	экономика	Б
МИИТ (РУТ)	экономика	экономика труда и управление человеческими ресурсами	П
РГСУ	Экономика и управление	управление персоналом	П

РГСУ	политические и социальные науки	социология социальной жизни	Б
РТУ МИРЭА			П
МГУ	географический	науки о земле	Б
Финансовый университет при Правительстве РФ	социальные науки и массовые коммуникации	психология виртуальной среды и медиапространства	П
МАДИ	строительство уникальных зданий и сооружений	строительство	П
РЭУ Плеханова	высшая школа финансов	финансы и кредит	П
РУС ГЦОЛИФК	ФАФКРиТ	физическая реабилитация	П
МГСУ	цифровое моделирование и проектирование	строительство	П
ВШЭ	современное искусство	экранное искусство	П
Московский университет им. Витте	реклама	реклама	П

Поступление выпускников 11 «Д» социально-экономического и гуманитарного профилей

Краткое название вуза-партнёра (выбрать из списка)	Факультет (полное название)	Направление подготовки или специальность	Бюджет/Платное (ставим Б/П)
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС, Президентская академия) —	журналистика	журналист	п
РЭУ им Плеханова	медиакоммуникации	продюсирование	п
РГУП	медиакоммуникации	менеджмент	п
РЭУ им Плеханова	юридический факультет	менеджмент	п
РЭУ им Плеханова	социологии	экономическая социология	б
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	мировая и международная экономика	экономист	п
ФГАОУ ВО РУДН / РУДН / РУДН им. Патриса Лумумбы и др.	мировая и международная экономика	экономист	п
МГЛУ	библиотечно-информационная деятельность	лингвистика	п
МГИМО	международные отношения	моделирование международных отношений	б

РЭУ им Плеханова	мировая и международная экономика	маркетинг	п
Московский технологический институт	информационная безопасность	оператор информационных систем	п
МВТУ им. Баумана	колледж	оператор информационных систем	б
МГЮА	международное право	право стран БРИКС	п
РГУП	судебная деятельность	юрист	п
НИУ ВШЭ	востоковедение	арабист	п
Российский университет спорта ГЦОЛИФК	физическая культура	тренер	б
Федеральный научный центр гидротехники и мелиорации имени А.Н. Костякова	логистика	специалист в области логистики	б
МВТУ им. Баумана	Радиоэлектронная и лазерная техника	инженер	целевое
МГЛУ	политология	политолог	п
МПК	коррекционная педагогика	учитель	б
РГГУ	психолого-педагогический	психолог	б
МГСУ	экономика	экономист	б
РАНХиГС	психология консультирования	психолог	п
РУТ (МИИТ)	транспортное планирование	инженер	б
ГБОУ КАИТ №20	сетевое администрирование	системный администратор	б

Поступление выпускников 11 «В» класса социально-экономического профиля

Краткое название вуза-партнёра (выбрать из списка)	Факультет (полное название)	Бюджет/Платное (ставим Б/П)
ФГБОУ ВО «РГГУ» / РГГУ / «Российский государственный гуманитарный университет»	Юридический	П
НИУ ВШЭ / НИУ «Высшая школа экономики» / Высшая школа экономики / ВШЭ	Международное право	П
	Юриспруденция	П
	Менеджмент	П
ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» / НИУ МГСУ и др.	Архитектура	Б
МИИГАиК / Московский государственный университет геодезии и картографии	Архитектура	Б
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» / РЭУ им. Г.В. Плеханова	Информационные технологии	П

	Информатика и вычислительная техника	П
	Психолого-педагогическое образование	Б
	Международное право	П
РТУ МИРЭА	Кибербезопасность	П
МАИ / Московский авиационный институт	Передовая инженерная школа	Б
	Цифровое государство и экономика	П
ФГБОУ ВО «РГСУ» / РГСУ / Российский государственный социальный университет	Реклама	П
	Реклама и связи с общественностью	П
РХТУ им. Д.И. Менделеева / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева / РХТУ	проектирование технологических машин и комплексов	Б
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» / РГУ им. А.Н. Косыгина / Университет Косыгина	Графический дизайн	П
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» / РЭУ им. Г.В. Плеханова	Инвестиции и финансовый инжиниринг	П
	Логистика	П
	Надзор и контроль техносферной безопасности на воздушном транспорте	Б
ФГАОУ ВО РУДН / РУДН / РУДН им. П. Лумумбы и др.	Менеджмент	П
НИУ ВШЭ / НИУ «Высшая школа экономики» / Высшая школа экономики / ВШЭ	Менеджмент	П
ФГАОУ ВО РУДН / РУДН / РУДН им. П. Лумумбы и др.	Экономика	П
МГТУ им. Н.Э. Баумана	Информатика и системы управления	Б
	Цифровое государство и экономика	П

	Юриспруденция	Б
РТУ МИРЭА	Искусственный интеллект здравоохранения	Б

В итоге:

Класс	К о л - в о выпускников	% поступивших в ВУЗ	% поступивших на бюджет	Примечание
11А	22	100	68	Инженерный класс, участник городского проекта
11Б	28	93	27	
11В	29	90	28	
11Д	26	96	44	
	105			

Распределение по направлениям подготовки:

Направление	% выбравших
Техническое, информационная безопасность, технологии	21
Архитектура, строительство, дизайн, инженерия	14
Медицина, фармацевтика, ветеринария	4
Экономика, финансы, менеджмент, управление, бизнес, маркетинг	9
Языки, перевод, лингвистика, филология	3
Спорт, физическая культура	1
Право, юриспруденция, аналитика, международное право	4
Политология, история	4
Журналистика, коммуникация, реклама, социология	7
Педагогика, образование, наука	4
Искусство, театр, кино, музыка	1
Психология	4
Наземный и воздушный транспорт	4

Вывод:

Востребованность выпускников, по итогам 2025 года, составила 96%, что свидетельствует о хорошем уровне действующей в Школе системе профориентационной работы.

Профориентацией в образовательном учреждении охвачены все категории обучающихся.

На уровне дошкольного образования, в рамках знакомства с профессиями, проводятся тематические беседы, праздники, ролевые игры и проектная деятельность.

На уровне начального общего образования для ребят проводятся классные часы в рамках курса «Разговоры о важном», проектная деятельность, экскурсии на предприятия.

Обучающиеся 1-8 классов ежегодно принимают участие в чемпионате профессионального мастерства «Московский детский чемпионат «Мастерята».

С 6 класса еженедельно, во внеурочной деятельности, проводится профориентационный курс «Россия-мои горизонты».

Обучающиеся 9-х классов участвуют в городском профориентационном проекте «Мастерство начинается здесь».

Учащиеся 10-х предпрофессиональных классов являются участниками городской программы «Профессиональное обучение без границ» (обучающиеся 10А Инженерного класса получают профессию чертежник-конструктор).

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогического кадрового состава:

Наименование показателя	Кол-во чел. на 31.12.2025
Всего сотрудников в ГБОУ Школа № 1797	260
<i>основных сотрудников</i>	255
<i>по совместительству</i>	5
<i>из них находящихся в декрете</i>	7 (из 259)
Всего педагогических сотрудников, из них:	205
воспитателей	26
старших воспитателей	0
инструкторов по физической культуре	2
музыкальных работников	4
педагогов дополнительного образования	6
учителей	132
педагогов-организаторов	2
преподаватель-организатор ОБЗР	1

социальных педагогов	1
советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2
методистов	0
старших методистов	2
педагогов-психологов	7
учителей-логопедов	8
учителей-дефектологов	3
тьюторов	3
воспитателей ГПД	6

Уровень образования педагогического коллектива:

ОБРАЗОВАНИЕ (указать количество\чел.)	ВЫСШЕЕ	ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Всего педагогических сотрудников, из них:	12	173	1	19
воспитателей	1	16		9
старших воспитателей		0		
инструкторов по физической культуре		2		0
музыкальных работников		2		2
педагогов дополнительного образования	2	3		1
учителей	8	118	1	5
педагогов-организаторов		2		
преподаватель-организатор ОБЗР	1			
социальных педагогов		1		
советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		2		
методистов		0		
старших методистов		2		
педагогов-психологов		7		
учителей-логопедов		8		
учителей-дефектологов		3		
тьюторов		3		
воспитатели ГПД		4		2

Аттестация педагогических кадров:

АТТЕСТАЦИЯ (указать количество\чел.)	БЕЗ КАТЕГОРИИ	СООТВЕТСТВУЮТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ	ПЕРВАЯ КК	ВЫСШАЯ КК
Всего педагогических сотрудников, из них:	108	34	20	43
воспитателей	16	3	4	3
старших воспитателей			0	
инструкторов по физической культуре	1	1	0	
музыкальных работников	4			0
педагогов дополнительного образования	5	1	0	
учителей	60	24	15	33
педагогов-организаторов	1			1
преподаватель-организатор ОБЗР			1	
социальных педагогов	1			
советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1		
методистов		0		
старших методистов	1	1		
педагогов-психологов	5	1		1
учителей-логопедов	4	1		3
учителей-дефектологов	2	1		
тьюторов	3			
воспитатели ГПД	4			2

Педагогический стаж:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ (указать количество\чел.)	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
Всего педагогических сотрудников, из них:	36	125	44
воспитателей	4	18	4
старших воспитателей		0	
инструкторов по физической культуре	1	1	
музыкальных работников		3	1
педагогов дополнительного образования	3	3	0
учителей	20	84	28
педагогов-организаторов	1	0	1
преподаватель-организатор ОБЗР	1		
социальных педагогов		1	
советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0	2	
методистов		0	
старших методистов		2	
педагогов-психологов	1	4	2
учителей-логопедов		5	3

учителей-дефектологов	2	1	
тьюторов	2	1	
воспитатели ГПД	1		5

Возрастной состав педагогического коллектива:

ВОЗРАСТ (указать количество\чел.)	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 и выше лет
Всего педагогических сотрудников, из них:	31	119	55
воспитателей	1	18	7
старших воспитателей		0	
инструкторов по физической культуре	1	1	0
музыкальных работников		1	3
педагогов дополнительного образования	1	4	1
учителей	19	80	33
педагогов-организаторов	1	0	1
преподаватель-организатор ОБЖ		1	
социальных педагогов		1	
советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2		
методистов		0	
старших методистов		2	
педагогов-психологов	1	4	2
учителей-логопедов	1	6	1
учителей-дефектологов	2		1
тьюторов	2	0	1
воспитатели ГПД		1	5

Молодых специалистов – 7 чел. (5 учителей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог).

Кандидаты наук – 2 чел. (учителя).

№	Награды	Количество\чел.
1	Благодарственные письма и Грамоты ДОНМ	37
2	Почётная грамота Министерства Просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	13
3	Почётное звание «Почетный работник сферы образования» («Почетный работник общего образования РФ»)	16
4	Почётный работник г. Москвы	2
5	Нагрудный знак «За верность профессии»	1
6	Знак «Отличник просвещения»	2
7	Заслуженный учитель РФ	2
8	Заслуженный учитель г. Москвы	1

Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены:

№	Педагогические сотрудники	% прошедших
1	Учителя	100%

2	Педагогические работники дошкольного отделения	100%
3	Педагоги дополнительного образования	100%
4	Специалисты психолого-педагогической службы	100%

С 2016 года каждому учителю и педагогическому работнику - специалисту московской школы предоставлена возможность прохождения независимых диагностик на базе Центра независимой диагностики Московского центра качества образования. Для каждой категории работников предусмотрены свои направления тестирования. На всех диагностиках для педагогов действуют те же правила и тот же высокий уровень контроля, как на ЕГЭ, которое выполняют обучающиеся при прохождении государственной итоговой аттестации. Педагоги получают возможность испытать атмосферу реального экзамена, почувствовать себя на месте школьника. Прохождение диагностики дает уникальную возможность учителю или претенденту на эту должность на личном опыте ознакомиться с условиями проведения независимых диагностик и государственной итоговой аттестации, проанализировать содержание контрольно-измерительных материалов, составленных по актуальным спецификациям.

Комплексная независимая диагностика разработана в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в области оценивания достижения обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ на основе критериев выполнения обучающимися заданий с развернутым ответом. Использование критериев позволяет сделать процесс оценивания понятным для всех участников образовательных отношений, дает возможность определить, насколько успешно освоен материал, сформирован тот или иной практический навык, а также является эффективной технологией диагностики образовательных дефицитов.

Комплексная независимая диагностика позволяет педагогическим работникам совершенствовать предметные компетенции, объективно оценивать выполнение обучающимися заданий с развернутым ответом, повышать уровень педагогического мастерства.

В результате прохождения диагностики, педагог может достичь один из четырех уровней: «ниже базового» «базовый» «высокий» «экспертный». По итогам участникам диагностик выдают сертификаты Московского центра качества образования. Результаты независимого тестирования выдаются лично педагогу и при желании педагога, проходившего диагностику, публикуются в открытом доступе. 70 % педагогов ОО имеют по результатам диагностики высокий и экспертный уровень

Независимая диагностика МЦКО:

Педагогические работники\кол-во	Прошли	Не проходили	Экспертный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
Учителя	113	13	55	48	11	0

Воспитатели	21	8	8	10	3	0
Педагоги ДО	2	0	0	1	1	0
Инструктора по физической культуре	2	0	0	1	1	0
Музыкальные работники	4	0	2	2	0	0
Педагог-организатор	2	0	0	0	0	0
Педагог-библиотекарь	0	1	0	0	0	0
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0
Старший методист	2	0	0	2	0	0
Педагог-психолог	7	0	4	3	0	0
Учитель-логопед	8	0	2	4	2	0
Учитель-дефектолог	2	1	1	1	0	0
Тьютор	3	0	0	1	2	0
ИТОГО	165	25	73	73	19	0

Педагоги активно используют и вносят вклад в развитие цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов г. Москвы. Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за год), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, составляет 85%.

Школа с 2025 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы были назначены куратор и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

В октябре 2025 года в школе было проведено исследование педагогического коллектива «Социальный капитал школы», которое помогает решить практическую управленческую задачу — подобрать кандидатов для руководства предметными

кафедрами на основании проведённого исследования. Рейтинг показывает, насколько сотрудники включены в профессиональные взаимодействия, кому доверяют коллеги и у кого есть потенциал для лидерства.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами (открытых вакансий нет).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсы повышения квалификации.

Все педагоги, работающие в проекте «Математическая вертикаль» прошли сертификацию.

Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Остаются до конца нереализованными вопросы:

- прохождения аттестации на установления первой или высшей квалификационной категории (не все педагоги смогли своими результатами подтвердить первую или высшую квалификационную категорию);*
- 100% прохождения комплексной независимой диагностики МЦКО всеми педагогами, работающими в ОО.*

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Фонд библиотеки составляет 120164 экземпляров (учебной литературы – 112218 экземпляров, справочной литературы – 861 экземпляров, энциклопедической литературы – 396 экземпляров, художественной литературы – 6689 экземпляров).

- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5544 единицы в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Оснащенность библиотеки печатными учебными пособиями достаточная.

С 01.09.2025 учебниками в соответствии с новыми ФГОС и ФООП были полностью обеспечены обучающиеся 1-х, 5-х классов, частично 6-9, 10х классов.

Уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана – пока недостаточный.

При реализации образовательной программы используются электронные (цифровые) образовательные ресурсы, размещённые в Библиотеке Московской электронной школы, свободный доступ к которым имеется у участников образовательных отношений: учеников, их родителей, педагогов, администрации школы. В поурочном планировании учителя в Московской электронной школе содержатся все планируемые к использованию на уроке и в домашнем задании цифровые образовательные ресурсы, данная информация автоматически отображается в дневнике ребёнка. Кроме того, в дневнике ребёнка к каждому уроку формируется подборка электронных ресурсов Московской электронной школы, привязанных к теме урока.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Выводы:

- 1. Необходимо уделить особое внимание обновлению библиотечного фонда художественной литературы.*
- 2. Учитывая положительную динамику развития информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса, необходимо продолжить работу по созданию медиатеки.*
- 3. Актуализировать работу библиотекарей по вопросу приобщения подрастающего поколения к чтению книг. С этой целью спланировать и провести библиотечные уроки для разных возрастных категорий обучающихся.*

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При реализации программ общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа.

Техническая инфраструктура Московской электронной школы предназначена для обеспечения доступа к сервисам МЭШ, организации процесса питания, учёта посещения занятий, обеспечения безопасности на территории школы:

- единая сеть Wi-Fi для подключения к интернету обучающихся и сотрудников школы;



- интерактивные панели для запуска материалов библиотеки МЭШ и стороннего контента (55 ед.);
- планшеты и ноутбуки для проведения интерактивных уроков (498 ед.);
- терминалы для оплаты питания в школьных столовых с помощью карты «Москвёнок» (8 ед.);
- панели для отметки присутствия дошкольников (5 ед.);
- оборудованные пункты охраны для контроля доступа и обеспечения безопасности на территории образовательной организации (13 ед.).

Электронный журнал и дневник Московской электронной школы в 2025 году включал в себя инструменты планирования, реализации и контроля образовательного процесса, информация о котором доступна всем его участникам в ЭЖД.

Учебная программа

Для администрации образовательной организации:

- инструменты планирования и организации образовательного процесса (составление учебных планов, расписания, графика мероприятий внеурочной деятельности и дополнительного образования и др.);
- система отчётов для мониторинга и контроля реализации образовательной программы (отчёт о реализации учебного плана, о посещаемости уроков и др.).

Для учителя:

- шаблоны поурочных планов по всем школьным предметам, составленные с учётом требований ФГОС, с прикреплёнными материалами библиотеки Московской электронной школы, которые могут быть использованы в ходе урока или для выдачи

домашнего задания;

- расписание уроков всех учебных групп учителя с отображением изучаемых тем, их содержания (выраженного в дидактических единицах тематического каркаса), прогресса изучения.

Для обучающегося и семьи:

- учебный план текущего учебного года с указанием количества часов на изучение каждого учебного курса и предмета;
- расписание уроков с отображением изучаемых тем, их содержания (выраженного в дидактических единицах тематического каркаса), прогресса их изучения;
- подборки материалов библиотеки МЭШ, формируемые в соответствии с содержанием конкретного урока.

Результаты обучения

Для администрации образовательной организации:

- система отчётов для мониторинга достижения обучающимися образовательных результатов.

Оценивание и обратная связь

Для администрации образовательной организации:

- система отчётов для мониторинга и контроля реализации образовательной программы (отчёт о качестве обученности, о результатах промежуточной аттестации, о средних баллах и пр.).

Для учителя:

- цифровые задания разного типа с автоматической проверкой для организации оценочных процедур на уроке и для выдачи домашнего задания;
- персонализированные домашние задания разного уровня сложности для повышения индивидуализации образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые комментарии к уроку/отметке для обеспечения качественной обратной связи между учителем и семьёй;
- вариативные формы контроля, используемые при выставлении отметок в зависимости от типа оцениваемой деятельности;
- весовые коэффициенты, позволяющие увеличивать вес отметок при расчёте средневзвешенного балла по итогам аттестационного периода или изучения темы;
- тематическое оценивание, в ходе которого автоматически формируется средневзвешенный балл на основе отметок, выставленных в ходе изучения каждой темы учебного предмета или курса, позволяющий наблюдать в динамике результативность учебного процесса с точки зрения его содержания и своевременно корректировать образовательный процесс.

Для обучающегося и семьи:

- средневзвешенный балл, отражающий совокупный вклад всех отметок с учётом их веса в общий результат обучающегося, формирующийся в зависимости от выбранного временного периода или темы и позволяющий прогнозировать отметку

за промежуточную аттестацию;

– тематическое оценивание, позволяющее родителям дополнительно контролировать успеваемость обучающегося и отслеживать результаты обучающегося, выраженные в средневзвешенном балле, по отдельным темам в составе учебного предмета или курса.

Цифровое портфолио

Для образовательной организации:

– фиксация участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, военно-патриотических мероприятиях и указание посещений учреждений культуры для формирования единого реестра достижений обучающихся и выстраивания образовательной траектории.

Для обучающегося и семьи:

– загрузка информации о достижениях обучающегося по разным направлениям: учёба, спорт, наука, искусство, олимпиады, конкурсы для формирования цифрового профиля обучающегося за все годы обучения в школе.

Размещённый в библиотеке МЭШ контент интегрирован в электронный журнал и дневник с помощью тематического каркаса и используется учителем в ходе проведения уроков, для выдачи домашних заданий, при составлении поурочного планирования и организации контрольно-оценочных мероприятий, а обучающимися — для подготовки к урокам или самостоятельного изучения выбранной темы.

С 2024 году Школа является активным участником сервиса «Горизонты» — это сервис «Московской электронной школы» (МЭШ), в котором собрана информация о детских и юношеских просветительских бесплатных мероприятиях Москвы. Цель сервиса — дать каждому ребёнку лучшие возможности и поддержку сообществ в поиске и развитии своих интересов. Сервис объединяет 11 направлений: «Культура и искусство», «Гибкие навыки», «Спорт», «Урбанистика», «Экономика», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Мода и красота», «Точные науки», «Медицина» и «Технологии». С помощью сервиса проходит регистрация обучающихся на участие в городских лекциях, мастер-классах, конкурсах, квестах, хакатонах, экскурсиях и других городских мероприятиях.

Школа с сентября 2024 года использует учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. Это отдельное закрытое безопасное образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 109 учебных кабинетов, 7 спортивных залов:

Кабинет	Количество	Перечень оборудования
Географии	3	Интерактивная панель, ноутбук, географические карты, глобусы, МФУ

История	5	Интерактивная панель, ноутбук, карты, принтер
Русский язык	12	Интерактивная панель, Интерактивная доска, проектор, ноутбук, портреты писателей, плакаты., принтер
Химия	3	Интерактивная панель, ноутбук, , плакаты, коллекции, оборудование для проведения лабораторных работ, химические реактивы, химическая посуда, МФУ
Информатика	4	Интерактивная панель, ноутбуки, персональные компьютеры, МФУ, принтеры для 3-D печати
Математика	10	Интерактивная панель, ноутбук, проектор, МФУ
Английский язык	14	Проектор, ноутбук, МФУ, интерактивная панель
Труд (технология)	3	Швейные машинки, печь, микроволновая печь, проектор, ноутбук, посуда, холодильник
Труд (технология)	3	инструменты, проектор, ноутбук, материалы
Физика	3	Интерактивная панель, ноутбук, плакаты, коллекции, оборудование для проведения лабораторных работ, МФУ, датчики
Биология	3	Интерактивная панель, ноутбук, , плакаты, коллекции, оборудование для проведения лабораторных работ, микроскопы, влажные препараты, гербарии
ОБЗР	1	проектор, ноутбук, противогазы, перевязочные материалы для практических работ, манекен для тренировки искусственного дыхания, плакаты, лазерный тир
Спортивный зал	7	Спортивный инвентарь, ноутбук, персональный компьютер, столы для настольного тенниса

В Школе есть учебные кабинеты для детей с ОВЗ.

На первых этажах оборудованы столовые и пищеблоки.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника:

Наименование	КОРПУС 1.1	КОРПУС 1.2	КОРПУС 2	КОРПУС 3	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ
КОМПЬЮТЕРЫ	4	2	8	14	28
НОУТБУКИ	46	39	217	94	396
МОНОБЛОКИ	6	32	18	17	73
Интерактивные доски	0	0	0	11	11
Интерактивные панели (МЭШ)	0	22	21	17	60
Проекторы	6	5	14	4	29
Принтеры и МФУ	17	17	58	55	147

Выводы:

Проведен анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС.

В план работы школы включены мероприятия по совершенствованию оснащенности кабинетов (информатики, физики, труда (технологии)) специальным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования.

В целом, Школа имеет достаточное материально-техническое обеспечение для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ГБОУ Школа № 1797, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагоги ОУ;
- педагогический совет
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью ВСОКО Школы является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных

мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;

анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;

анализ образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; анализ творческих достижений школьников;

система внутришкольного контроля;

анализ результатов статистических данных и социологических исследований;

анализ аттестации педагогических и руководящих работников.

Информация, полученная в результате мониторинговых исследований в рамках функционирования ВСОКО, преобразуется в форму (отчеты, справки, доклады, таблицы, схемы и т.д.), удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и могут использоваться в ежегодном отчете о результатах ОО, публичного отчета директора школы, а также формирования внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2025 году.

Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный анализ выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на педагогических советах. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2025 году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и практической части программы;
- организация повторения и подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей и средней общей школы;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации:

по графику проверяются ЭЖД, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся. По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.
4. Изучение опыта работы педагогов.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы.

В школе работают педагоги, владеющие методами и дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки. Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются ИКТ.

Вывод:

В процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;
- в правильно отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в комплексном применении различных средств обучения, в том числе информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения;
- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В целом, внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Школы и дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Кол-во\%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	471
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	451
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14\3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457\97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	451\95
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	451
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44\9,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,91
1.7	Общая численность педагогических работников дошкольного отделения, в том числе:	41\100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1\2,4

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29\71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11\27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников дошкольного отделения, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников дошкольного отделения, в том числе:	10\24,4
1.8.1	Высшая	6
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников дошкольного отделения, педагогический стаж работы которых составляет:	11\27
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников дошкольного отделения в возрасте до 30 лет	1\2,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников дошкольного отделения в возрасте от 55 лет	9\22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников дошкольного отделения	53\96,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников дошкольного отделения	39\71
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41\471
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя - дефектолога	ДА
1.15.6	Педагога - психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	424,7 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения Кол-во/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2451\100
1.1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1005\41
1.1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1221\50
1.1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	225\9
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1475\60
1.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.9
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69.3
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70.78
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <u>неудовлетворительные</u> результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <u>неудовлетворительные</u> результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдачи)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдачи)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12\5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15\14
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1987\81
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1523\62
1.16.1	Регионального уровня	10
1.16.2	Федерального уровня	21
1.16.3	Международного уровня	0

1.17	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</i>	1979\80
1.18	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся</i>	225\9
1.19	<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	9\0.4
1.20	<i>Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся</i>	0
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	164/100%
1.21.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников школьного отделения	11\6,7%
1.21.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников школьного отделения	144\87,8%
1.21.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников школьного отделения	1\0,6%
1.21.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников школьного отделения	8\4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников школьного отделения, в том числе:	50/30,5%
1.22.1	Высшая	33
1.22.2	Первая	17
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников школьного отделения, педагогический стаж работы которых составляет:	67\41%
1.23.1	До 5 лет	31
1.23.2	Свыше 30 лет	36
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников школьного отделения в возрасте до 30 лет	28\17,1%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников школьного отделения в возрасте от 55 лет	42\25,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников школьного отделения	181\100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников школьного отделения	160\88,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,203
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-----
2.4.2	С медиатекой	-----
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-----
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-----
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-----
2.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	2443\100%
2.6	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i>	4,09 кв. м.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФООП:

- разработаны ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФООП.

3. Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные образовательные результаты обучающихся.

4. Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения, результатов независимых диагностик и ГИА показывает, что качество обучения в Школе остается стабильным. Однако необходимо проанализировать систему работы учителей предметников по подготовке к независимым диагностикам.

Результаты независимых диагностик показали, что уровень подготовки обучающихся Школы по большинству предметов находится на уровне выше показателей по г. Москва. Кроме этого, стоит отметить, что остается нерешенной в полном объеме проблема необъективного оценивания обучающихся.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные и цифровые материалы.

6. Требования в части содержания основных образовательных программ общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

5. В школе созданы условия для становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2025 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей:

1. ограниченные возможности их ротации педагогических кадров с высоким и экспертным уровнем;
2. недостаточная методическая компетентность некоторых педагогов (в том числе молодых учителей);
3. недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
4. низкая учебная мотивация школьников, что может стать причиной учебной неуспешности;
5. недостаточный уровень сформированности метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке обучающихся: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией, элементарных математических представлений.

Задачи на 2026 год:

- обеспечить условия для устойчивого функционирования Школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением;
- обеспечить оптимальные условия для повышения качества реализации ФГОС и ФООП ДО, НОО, ООО и СОО, направленные на развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в Школе, и обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- усовершенствовать систему педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников;
- обеспечить каждому учащемуся дифференцированный подход в обучении и создать условия для реализации творческих способностей обучающихся, развитие одарённости и адаптивных возможностей учеников;
- совершенствовать направление духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в Школе;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, и развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- активизировать деятельность предметных кафедр и усилить систему наставничества;

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, что может компенсировать дефицит кадров.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
3. Индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.
4. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень.
5. Развитие системы наставничества педагогов.
6. Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
7. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.
8. Организация и проведение метапредметных каникулярных смен.
9. Улучшение качества работы предметных кафедр.