



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ СВЕТ»

125083 г. Москва, улица 8 марта, дом 6 Г

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»

(протокол №1 от 29.08.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»

М.И.Самойлова

Самойлова



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»
за 2024-2025 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № п/п	Содержание	Страница
I	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.1.	Правоустанавливающие документы образовательного учреждения	4
1.2.	Лицензия с приложением, аккредитация, локальные акты образовательного учреждения	4
1.3.	Конфессиональное представление	4
2.	Право владения, использование материально-технической базы	5
3.	Структура образовательного учреждения, система управления	5
4.	Управленческая система с привлечением коллегиальных органов	6
5.	Распределение административных обязанностей	7
6.	Информационное обеспечение административной и образовательной деятельности	8
II	Образовательная деятельность	9
2.1.	Нормативные документы	9
2.2.	Формы обучения и ступени образования	10
2.3.	График учебного процесса	10
2.4.	Общая численность обучающихся	10
2.5.	Социальный состав	12
III	Воспитательная работа	14
3.1.	Цели, задачи, планируемые результаты воспитательной работы	14
3.2.	Принципы воспитательной работы	15
3.3.	Основные направления воспитательной работы	15
3.4.	Средства достижения планируемых результатов	16
3.5.	Система планирования воспитательной работы	17
3.6.	Программы дополнительного образования	18
IV	Качество предоставления услуг	20
4.1	Результативность образовательной деятельности	20
4.2	Результативность воспитательной работы	24
V	Внутреннее и внешнее оценивание качества образования	28
VI	Кадровая укомплектованность	31
VII	Методическое и библиотечно-информационное обеспечение	32
VIII	Материально-техническое обеспечение	33

Северный административный округ Департамент образования города Москвы,
Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»
(НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»);

125083 город Москва улица 8-го Марта, дом 6-г, телефон +7(495) 6143775,

электронная почта gimnaziasvet@yandex.ru

сайт гимназии <https://gymsvet.mskobr.ru/>

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» (НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»)
Руководитель (директор)	Самойлова Марина Ивановна
Адрес организации	125083, г. Москва, ул. 8-го Марта, д. 6Г
Телефон, факс	8 (495) 614-37-75, 8 (495) 614-29-36
Адрес электронной почты	gimnaziasvet@yandex.ru
Адрес официального сайта	gymsvet.mskobr.ru
Учредитель	Местная религиозная организация Православного прихода храма Святителя Митрофана Воронежского на Хуторской города Москвы Московской епархии Русской Православной Церкви, расположенная по адресу: 103287, г. Москва, ул. 2-я Хуторская, 40
Дата создания	01.09.1991 года
Лицензия	серия 77Л01 №0006624 регистрационный номер №035827 от 13 января 2015г., срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер № А007-01298-77/01191364 от 05.02.2015
Свидетельства	- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28 октября 2002 года за ОГРН1027739461738; учетный № 7714041335 от 20.11.2014г.; - о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ ИНН/КПП 771313951/771301001- серия 77 № 016274188.
Конфессиональное представление,	Регистрационный номер КП-25/47 от 13.03.2025 г. (срок действия до 13.03.2026)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Правоустанавливающие документы образовательного учреждения.

Устав негосударственного общеобразовательного учреждения «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» (новая редакция) утвержден Решением №12-14 единственного учредителя НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» от «02» декабря 2014г.; решение о государственной регистрации изменений, вносимых в устав Негосударственного общеобразовательного частного учреждения «ГИМНАЗИЯ СВЕТ», принято «19» декабря 2014г. (учетный номер 7714941335); сведения о государственной регистрации изменений внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 31 декабря за регистрационным номером №2147700043731 (ОГРН 1027739461738).

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности с Приложением:

предыдущая: серия 77 №002993 регистрационный № 029944 от 01 февраля 2012 года, срок действия - бессрочно.

действующая: серия 77Л01 №0006624 регистрационный номер №035827 от 13 января 2015г., срок действия - бессрочно

Аккредитация:

Свидетельства о государственной аккредитации с Приложением:

- предыдущая: серия 77А01 №0000672, регистрационный номер 000672 от 31 октября 2012 года, действительна до 31 октября 2024 года.

- действующая: серия

Локальные акты образовательного учреждения

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- режим работы ОУ
- должностные инструкции;
- приказы и распоряжения;
- расписания, графики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- договоры (трудовой)
- положения и локальные акты по направлениям деятельности:

образовательная работа, воспитательная работа, административно-хозяйственная работа, охрана труда и безопасность.

1.3. Конфессиональное представление, регистрационный номер

Основным видом деятельности НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность на площадях ведется на основании Договора об использовании площадей для уставной деятельности.

Юридический адрес: 125083 Москва, улица 8-го Марта, д. 6 Г. Фактический

адрес: 125083, г. Москва, улица 8-го Марта, д. 6 Г.

Гимназические помещения: 1354,6 кв.м.

Подвал и прочее: 133,7 кв.м.

Фактический адрес: 125617, г. Москва, ул. Красноармейская, д.2, стр.4.

Зал спортивный: 364, 9 кв.м.

Раздевалки и прочие: 75 кв.м.

Имеется:

1. санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 77.07.16.000.М.007029.09.11 от 07 сентября 2011 года (на здание, находящееся по адресу: Улица 8 марта, дом 6Г) № бланка 1865970; № 77.07.16.000.М.007034.09.11 от 07 сентября 2011 года (на спортивный зал, находящийся по адресу: Улица Красноармейская, дом 2, стр.4) № бланка 1872923.
2. заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности МЧС России САО г. Москвы № 154-3-2/1.
3. заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности МЧС России САО г. Москвы № 155-3-2/1.

- Норматив по площади на одного обучаемого выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого более 9 кв.м.

- Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

административное:

- духовный попечитель школы
- директор школы
- заместитель директора по безопасности
- специалист по персоналу
 - секретарь директора
- *учебно-воспитательное:*
 - заместитель директора по УВР (начальная школа)
 - заместитель директора по УВР (основная и средняя школа)
 - учитель-логопед
 - педагог-организатор

финансово-хозяйственное:

- *главный бухгалтер;*
- заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ).

библиотека:

- *-педагог-библиотекарь*

педагогический совет,

методические объединения(МО)

- МО учителей филологических дисциплин
- МО учителей естественнонаучных дисциплин
 - МО учителей эстетических дисциплин и физической культуры
 - МО учителей начальных классов
 - МО учителей исторических и социальных дисциплин
- педагоги дополнительного образования

родительский комитет

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, соответствующие функциональным задачам и Уставу школы.

1. Управленческая система с привлечением коллегиальных органов:

- управляющий совет;
- попечительский совет;
- педагогический совет

Наименование органа	Функции
Духовник	Определяет стратегические направления развития школы как православного общеобразовательного учебного заведения.
Директор	Планирует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Осуществляет взаимосвязь с родительским сообществом и внешними образовательными структурами, муниципальными и епархиальными.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных предложений; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений, утверждает годовой график работы школы.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Школы.
---------------------------	---

2. Распределение административных обязанностей

(согласно Уставу и штатному расписанию), определяются функциональными и должностными обязанностями, прописанными в должностных инструкциях.

Директор Школы, Самойлова Марина Ивановна, осуществляет непосредственное персональное и коллегиальное руководство и управление всеми видами деятельности гимназии, создает необходимые условия для педагогических работников, учащихся и родителей, анализирует, разрабатывает, изучает, планирует, организует, координирует, осуществляет, контролирует, создает благоприятный психологический климат, несет ответственность за все виды деятельности.

Заместитель директора по УВР (учебно-воспитательная работа) на ступени НОО Бабеева Татьяна Петровна, на ступени ООО и СОО Горелова Ирина Ивановна, анализирует, разрабатывает, изучает, планирует, организует, координирует, осуществляет, контролирует, создает благоприятный психологический климат, несет ответственность за учебную и воспитательную работы школы.

Заместитель директора по АХЧ Дьячков Антон Львович (административно-хозяйственная работа), обеспечивает учет и хранение материальнотехнической базы школы, отвечает за коммунальные услуги, контролирует состояние здания и оборудования, выполнением договоров со всеми обслуживающими организациями, создает благоприятный психологический климат, несет ответственность за обеспечение кухни продуктами питания.

Заместитель директора по безопасности Школы, Матяж Александр Сергеевич координирует работу служб ОУ по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности; оказывает содействие преподаванию курса «Безопасность жизнедеятельности»; осуществляет взаимодействие с муниципальной антитеррористической комиссией и территориальными правоохранительными органами.

Таблица № 1

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет	Образование	Пед. стаж	Админ. стаж	В данном учрежд ении
----------	--------	-----------	---------	-------------	--------------	----------------	-------------------------------

1	Самойлова М.И.	Директор	Литература	высшее проф.	41	8	4
2	Бабеева Т.П.	Зам. директора по УВР	Учитель нач. классов	высшее проф.	34	4	34
	Горелова И.И.	Зам. директора по УВР	Математика, химия	высшее проф.	28	4	
3	Дьячков А.Л.	Зам. директора по АХЧ	-	высшее проф.	-	9	9
4	Матяж А.С.	Зам. директора по безопасности	-	высшее проф.	-	13	3

Формы координации деятельности аппарата школы:

- педагогический совет
- совещание при директоре
- совещание при заместителе директора
- оперативные совещания

1. Информационное обеспечение административной и образовательной деятельности

ПЭВМ активно используется в структурах управления НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ». Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, бухгалтерии, библиотеки, учительской. Имеется компьютерный класс, в котором могут работать учителя во внеурочное время. Кроме того, в наличии имеются принтеры, сканеры, факс. Создана локальная сеть с выходом в интернет. Имеется подключение к сети Интернет. Создан сайт школы. Важную часть информационной среды школы составляет набор программного обеспечения для использования в ходе учебного процесса, сбора и анализа информации. По электронной почте происходит обмен информацией с окружным управлением образования, с другими школами округа, города, страны. В библиотеке идет накопление базы данных электронных учебников и пособий.

II Образовательная деятельность

2.1. Нормативные документы

Образовательная деятельность в «Гимназии Свет» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

2.2. Формы обучения и ступени образования

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Школе осваиваются в следующих формах: в очной, в форме семейного образования.

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), а также предполагает еженедельный урок «Основы православной веры» во всех классах с 1-го по 11-й класс и ОРКиСЭ в 4 ом классе.

2.3. График учебного процесса

НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» работает по пятидневной рабочей недели, учебный процесс организован по четвертям и представлен следующими 4-мя учебными четвертями:

- 1 четверть - с 02.09.2023 г. по 28.10.2024 г. (8 учебных недель);
- 2 четверть - с 31.01.2023 г. по 30.12.2024 г. (8 учебных недель);
- 3 четверть - с 16.01.2024 г. по 17.03.2024 г. (8 учебных недель)
- 4 четверть – с 20.03.2024 г. по 02.06.2024 г. (10 учебных недель)

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса - 33 учебных недели
- для 2-11 классов - 34 учебных недели

Контингент образовательного учреждения.

2.4. Общая численность обучающихся в учебном году

- 164 человека по состоянию на 31.05.2025 г:
- начальная школа 77 человек
- основная школа 73 человек
- средняя школа 14 человек

В школе в 2024-2025 учебном году в начальной школе функционировало по два класса в параллели и по одному классу в параллели в основной и средней школе.

Таблица №2

Количество учащихся гимназии в 2025 году
(по состоянию на 31.05.2025г.)

В 2024-2025 учебном году на начало учебного года обучалось - 169 учащихся.

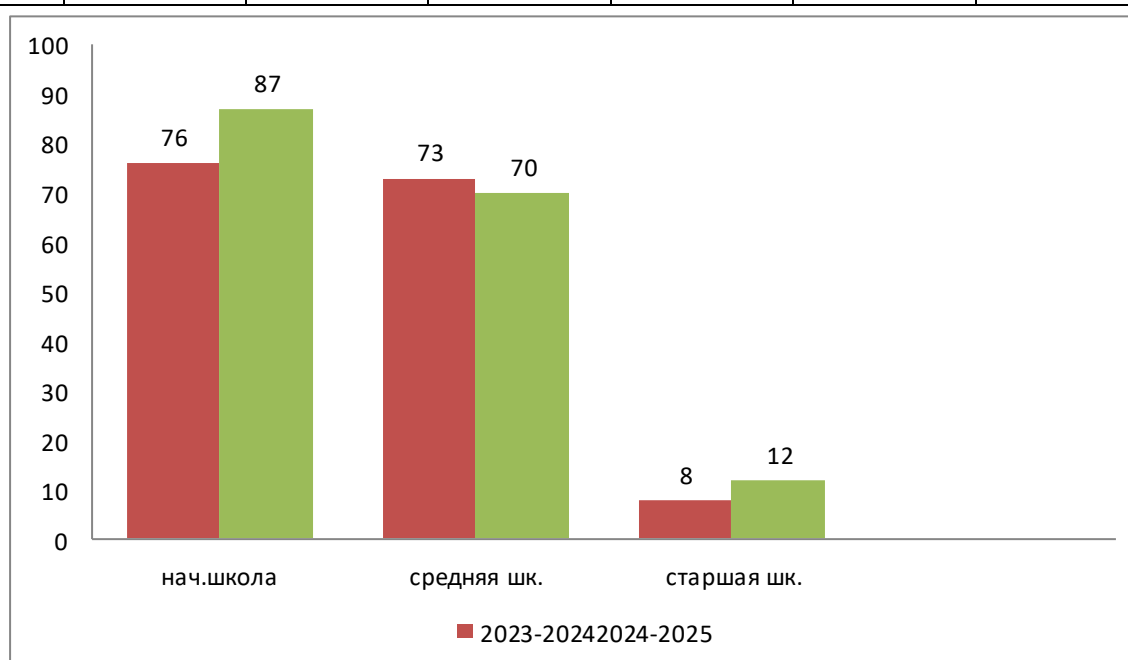
Прибыло в течение года – 9 учащихся.

Выбыло в течение года - 9 учащихся.

На конец учебного года – 169 учащихся.

класс	всего		мальчики		девочки	
	2023- 2024уч.г	2024- 2025 уч.г	2023- 2024уч.г	2024- 2025 уч.г	2023- 2024уч.г	2024- 2025 уч.г

1е классы	14	18	6	11	8	7
2е классы	19	20	10	9	9	11
3е классы	25	22	14	15	11	7
4е классы	18	27	12	15	6	12
Итого 1-4 классы	76	87	42	50	34	37
5 класс	14	13	8	9	6	4
6 класс	20	16	11	8	9	8
7 класс	15	15	10	6	5	9
8 класс	13	12	9	6	4	6
9 класс	11	14	5	9	6	5
Итого 5-9 классы	73	70	43	38	30	32
10 класс	4	8	4	4	0	4
11 класс	4	4	3	4	1	0
Итого 10-11 классы	8	12	7	8	1	4
всего	157	169	92	96	65	73

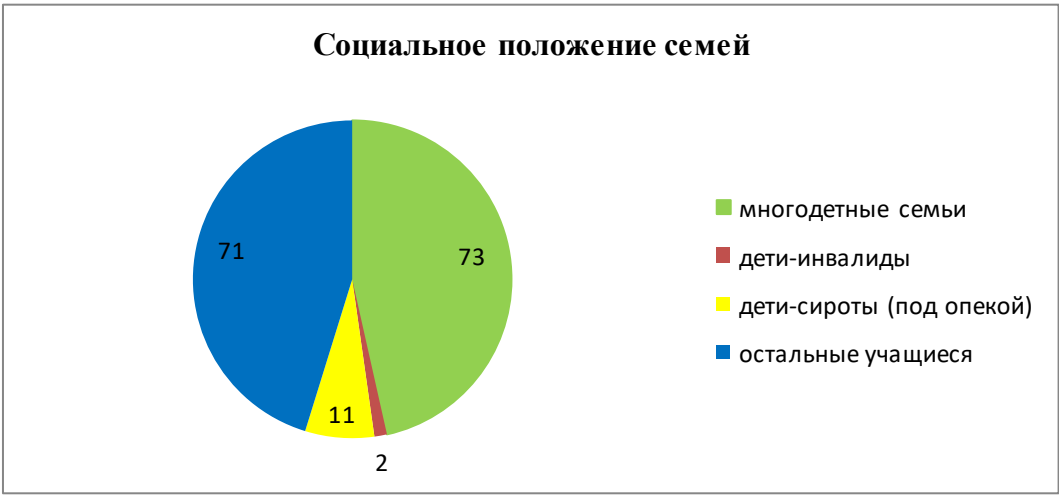


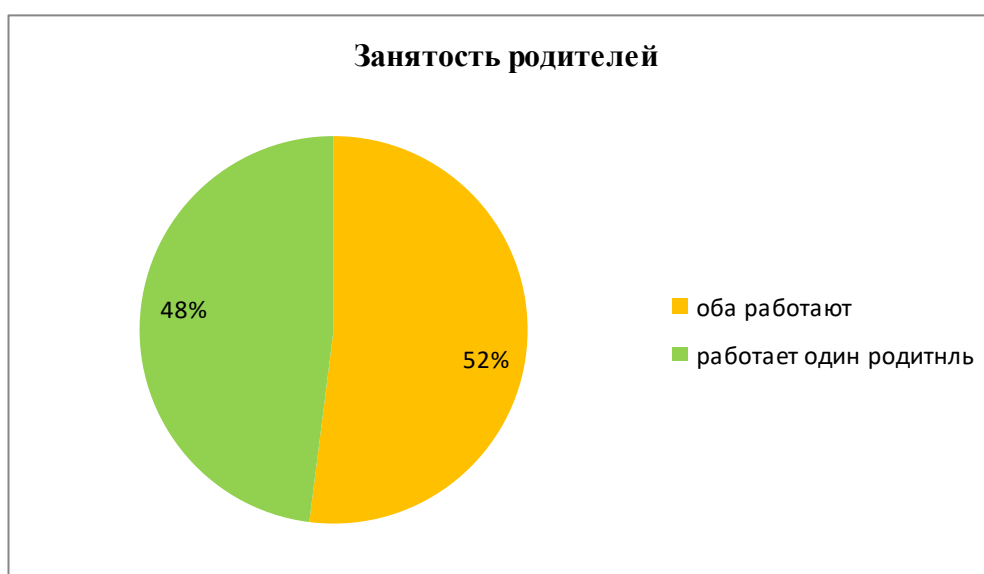
1.5. Социальный состав

Основу контингента составляют дети из православных семей. Большинство прихожан Благовещенского храма в Петровском парке. Социальный состав за последние годы практически не меняется: это дети из многодетных семей и дети, находящиеся под опекой. В 2024-2025 учебном году: 70 учащихся из многодетных семей; 10 учащихся из детского дома, 2 учащихся из семей, потерявших кормильца.

Таблица №3
Социальное положение семей

Социальное положение семей	2023-2024 уч.г.	2024=2025 уч.г.
Всего учащихся	157	164
Количество учащихся -инвалидов	2	2
Количество учащихся из многодетных семей	73	73
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	11	11
Процент детей из семей, где оба родителя имеют высшее	55%	52%
Процент детей из семей, где оба родителя работают	50%	51%
Процент детей из семей, где работает только один из родителей	50%	49%





В национальном составе учащихся школы прослеживается стабильность: подавляющее большинство русских детей; детей других национальностей немного, и все дети свободно владеют русским языком, поэтому у детей нет языковых сложностей в получении образования.

Основу контингента составляют дети из православных семей. Большинство прихожан Благовещенского храма в Петровском парке. Социальный состав за последние годы практически не меняется: это дети из многодетных семей и дети, находящиеся под опекой. В 2024-2025 учебном году: 70 учащихся из многодетных семей; 10 учащихся из детского дома, 2 учащихся из семей, потерявших кормильца.

III Воспитательная работа

3.1. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной работы

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе православных традиций, а также социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»:

1. усвоение знаний
2. формирование норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
3. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, воспитание в духе православных традиций,

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

1. православное мировоззрение, понимание нравственных законов, следование заповедям Божиим,
2. осознание российской гражданской идентичности,
3. сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
4. готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному росту,
5. наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
6. сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

3.2. Принципы воспитательной работы:

- «Образование через всю жизнь». Формирует у учащихся ключевые образовательные компетенции: гражданская компетентность, компетентность социального взаимодействия, компетентность в общении, компетентность в предметной деятельности, компетентность саморазвития, компетентность здоровье сбережения.
- Гуманизации - ребенок - главная ценность в системе человеческих отношений. Создание воспитывающей среды нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.
- Личностно-ориентированного подхода к воспитанию: добровольное включение каждого ребенка в тот или иной вид деятельности; вера в каждого ребенка, в возможность выбора средств достижения поставленной цели; предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия; учет индивидуальных интересов

учащихся.

- Системно-деятельного подхода к воспитанию: связь внеурочной деятельности с учебным процессом; формирование и укрепление школьных традиций; выход за рамки гимназии, участие в муниципальных, окружных и городских мероприятиях.

Планируемый результат: Воспитание свободной, талантливой, физически здоровой личности, у которой в достаточной мере развиты нравственные нормы поведения, культура общения в коллективе, потребность к труду, способность к профессиональной деятельности, рациональной организации деятельности, к сотрудничеству, сформированность теоретического сознания (научного, художественного, правового).

3.3. Основные направления воспитательной работы.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1. Улучшение качества медицинского обслуживания

выделение «групп здоровья»

контроль выполнения рекомендаций врачей

2. Система рационального питания, ежедневное двухразовое горячее питание

систематический контроль качества пищи

3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультминутки,

спортивные секции, спортивные соревнования

4. Система комфортной пространственной среды, поддержание санитарно-

гигиенического режима (подбор мебели, влажная уборка, освещенность, рациональное питание, тепловой режим, рациональное расписание)

5. участие учащихся и родителей в создании интерьера класса и гимназии

6. Создание благоприятной психологической среды

7. сопровождение воспитательно-образовательного процесса духовником гимназии.

8. консультации, семинары, аутотренинги для учителей, учеников, родителей.

Интеллектуальное воспитание.

1. Диагностика и определение природных задатков и особенностей учащихся

тестовая диагностика (готовность к гимназии, срезы знаний, диагностика развития памяти, внимания, воображения, логического мышления и т. д.), анкетирование

2. участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конференциях

3. Создание условий для детей с невысоким уровнем задатков и способностей

4. классы малой наполняемости

5. привлечение детей к занятиям в кружках, проектах, участия в конкурсах, выставках; посещение музеев, театров, экскурсий

6. Создание условий для мотивированных детей

7. создание предпрофильной и профессиональной подготовки

8. элективные курсы

9. факультативы и индивидуальные занятия

10. проектная деятельность

11. школьные конференции

Гражданское и правовое воспитание.

1. формирование личностных качеств: конструктивность, коммуникативность, способность к сотрудничеству, толерантность, мобильность, инициативность, ответственность, патриотизм
2. система классных часов
3. участие в конкурсах
4. ролевые игры
5. формирование гражданско-патриотического сознания
6. конкурсы плакатов и рисунков на патриотическую тему
7. празднование Дня Победы
8. *встречи с ветеранами*
Формирование экологического сознания
 1. участие в облагораживании школьного двора
 2. участие в облагораживании храмовой территории

3.4. Средства достижения планируемых результатов

Для решения поставленных задач в школе разработаны концепция и план воспитательной работы. Это позволяет определять и реализовывать участие всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей в воспитательный процесс, определять широту педагогических предложений, степень и время участия, ресурсные возможности. Этот план позволяет сконцентрировать и скоординировать все возможности для решения воспитательных задач.

При разработке плана воспитательной работы учитывались особенности и православные традиции НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ», данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период, осуществленного на основе мониторинговых замеров, наблюдений, определения достижений и коллекционирования возможных позитивных идей.

К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались: Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, наиболее заинтересованные педагоги.

К обсуждению мероприятий, целей, задач воспитательной работы привлекались обучающиеся и родительский актив.

Воспитательная деятельность конкретизирована в планах классных руководителей, программах, аналитических отчетах за каждый учебный год, анализах общешкольных мероприятий, соответствующих приказах.

Для успешной организации воспитательной работы в гимназии разработаны должностные инструкции для педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, педагогов школы, участвующих в реализации комплексного воспитательного плана.

Определен график и тематика методических семинаров по решению воспитательных задач, стоящих перед школой.

Определена тематика рассматриваемых проблем, предусмотрен обмен опытом и проведение открытых мероприятий для распространения, накопленного опыта.

Концепция воспитательной работы предусматривает использование индивидуального, дифференцированного, компетентностного подхода и многопрофильности во внеурочной деятельности для формирования единого образовательного и воспитательного пространства.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

3.5. Система планирования воспитательной работы:

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность (по ФГОС – 2021); «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Волонтерство».

- План воспитательной работы
- План работы педагога-организатора
- План работы блока дополнительного образования
- План экскурсионной работы
- Планы работы классных руководителей

Работу классных руководителей регламентируют следующие документы:

- должностные обязанности классного руководителя
- методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
- циклограмма классного руководителя
- план тематических классных часов
- образцы документов (план работы, анализ работы, характеристика класса, педагогическое представление на ученика)
- рекомендации по работе с родителями
- темы родительских собраний

В гимназии имеются материалы по подготовке к классным часам, праздникам, семинарам.

В гимназии сложилась структура, функционально ответственная за воспитательную работу:

- директор «Гимназии Свет» – Самойлова М.И.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Бабеева Т.П. и Горелова И.И.
- педагог-организатор Ральникова К.И.
- педагоги дополнительного образования
- педагог-библиотекарь - Введенская К.Г.
- учителя-предметники
- классные руководители - 14 человек (классные руководители 1, 2 и 3 ступеней).
- Дополнительное образование

3.6. В НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» реализует программы дополнительного образования следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

- духовно-нравственное
- художественно-эстетическое
- общеинтеллектуальное

Выбор направления осуществляется на основании опроса.

Формы реализации дополнительного образования: проекты и кружки. Ученики старшей школы участвуют в проектной деятельности и должны выбрать в обязательном порядке не менее одного проекта, кроме этого они могут участвовать в работе кружков. Ученики начальной школы занимаются в кружках, проектная деятельность у них реализуется в рамках учебных предметов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года и весь 2023 год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, учителя ОПВ, педагог-организатор.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организовано методическое сопровождение внеурочных занятий. «Разговоры о важном». Раз в месяц происходит обсуждение классными руководителями стратегических и методических аспектов проведения занятий.

Таблица №4
Занятости учащихся в проектной деятельности

<i>Программа дополнительного образования</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Керамика	Юшин А.А.	3
Театр на испанском	Белкина Ю.А.	2
Влияние татуировки и пирсинга на здоровье человека(1п/г), Здоровое питание (2п/г)	Душук И.Р.	1
Лимерики и трудности их	Захарова Т.В.	1

перевода	Купцова Т.Б.	
Литературная гостиная	Лельчук Н.Д.	1
Техника студийной фотосъемки	Кустов С.В.	2
Программирование на языке Python		1
Театр теней	Клементьева А.В.	1
Книголюб		1
Издательское дело	Моисеев Ю.И.	1
Кино от задумки до экрана	Соколова О.А.	1
История боевого фехтования КЛИО	Фатюхин М.А.	1

Таблица №5

Занятия учащихся в
кружках

<i>Программа дополнительного образования</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Математический кружок для начальной школы	Бабеева Т.П.	1
Математический кружок для основной школы	Балаева И.Л.	1
Занимательный испанский	Белкина Ю.А.	1
Бисероплетение	Григораш С.А.	1
Готовимся к Олимпиадам	Лельчук Н.Д., учителя	1
Керамика	Юшин А.А.	9
Подготовка к школен	Струнина Е.В.	9
Игра на музыкальных инструментах (фортепиано)	Кабанова Н.Н.	9

100% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования. Реализуемые

программы дополнительного образования НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» отвечают запросам обучающихся, обеспечивают их развитие через повышение интереса по соответствующему направлению развития личности и способствуют достижению образовательных результатов.

IV Качество предоставления услуг

4.1. Результативность образовательной деятельности

Обучающиеся в НОЧУ «ГИМНАЗИИ СВЕТ» усваивают образовательный минимум содержания образования. За последние три года наблюдается стабильный уровень успеваемости -100%, отмечается снижение качества обучения и увеличение количества учащихся, имеющих одну тройку.

Класс	отлично	С одной четверкой	Без троек	С одной тройкой
5	Васильев С. Лукиянов Ф.		Арсеньева Е. Гудзоватый М. Кузьмина В. Лавренева Е. Никитина А. Суворов Н. Фирюлин Т. Харин М.	Сапронова В. - история
	% качества - 77			
6	Лукиянов М. Палкин Т.	Потанина Э. – мат-ка	Андреев И. Бацаков П. Болдин Г. Велес-Брачо лоса К. Дьячкова Н. Жильцов А. Зотов Д. Калюжина О. Набиева А.	Анистратова М. – мат-ка Корнева С. –мат- ка Лякин Я. – мат-ка Суховерхова С. – мат-ка Шкель М. – мат- ка
	% качества - 60			
7	Васильева С.		Гаврилов К. Гейдт В. Дельнов К. Иванов К. Калмык М. Набиева С. Токарев М.	Стельмах О. – английский Якушев А. - алгебра
	% качества - 50			
8	Харина М.		Березовская А. Гончарук И. Калюжин Е. Кузьмина В. Некрасов Ф.	Дягилев М. - химия
	% качества - 46			
9			Ворожко А. Горячева П. Иосько Д. Лукиянова А.	

			Самарец Д. Филатов Д.	
	% качества – 54,5			
10	Леонов И.		Алешин М.	Козуб Д. – химия Кулыгин И. - русский
	% качества – 50			
11	Палкин Ф.		Березовский А. Костикова А. Фролов К.	
	% качества – 100			

Государственную итоговую аттестацию в 2024 г. прошли 11 выпускников 9 класса и 5 выпускников 11 класса/

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года прошла успешно. Все участники Государственной итоговой аттестации (ГИА- 9) и (ГИА-11) успешно выдержали экзамены и получили аттестаты об окончании основной и средней школы.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание - 5

человек

Английский язык - 1

человек Информатика – 3

человека

Физика – 1 человек

Биология – 2 человека

Химия – 2 человека

История - 2 человека

География – 1 человек

Литература – 3 человека

	русск.	мат-ка	химия	биол	геогр	история	общ-ние	лит-ра	англ	инф-ка	физика
Беляева Серафима	3	3					3	3			
Ворожко Арина	4	3		5			4				
Горячева Полина	5	4	5							4	
Иосько Дарья	4	5				5	4				

Коротун Григорий	3	4		4				3			
Лугачев Василий	3	4			4		3				
Лукьянова Анастасия	5	5				5			5		
Самарец Дмитрий	3	4								4	4
Филатов Даниил	5	5				5				4	
Четверикова Александра	3	4	5	4							
Юдин Иван	4	3					4	4			

Неудовлетворительных результатов нет.

Полученные результаты ГИА-9 свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Выводы: Все обучающиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Все выпускники сдавали в обязательном порядке в 2023-2024 учебного года., остальные учебные дисциплины - по выбору.

Выпускники 11 класса в 2024 году выбрали по выбору следующие предметы:

История - 1 человек

Литература– 1 человек

Информатика – 3 человека

Результаты ГИА – 11

Ученик/ца	предмет					
	мат-ка (база)	мат-ка (профиль)	инф-ка	история	лит-ра	русский
Большакова Евгения	5			84	94	69
Костикова Анастасия	4					66
Березовский Алексей		72	48			87
Палкин Федор		97	90			89
Фролов Константин		86	93			91

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли

итоговую аттестацию в 2024 году и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы: Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами, уровень подготовки обучающихся соответствует имеющимся требованиям.

Таблица №6.

Итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебный год

Класс	Предмет	<i>Внешняя экспертиза (ОГЭ-9 и ЕГЭ-11) (% качества)</i>
9	Русский язык	ОГЭ-9 100% средняя оценка 3,8
	Математика	ОГЭ-9 100% средняя оценка 4
	Предметы по выбору:	
	Информатика Физика Английский яз. История Химия Биология Обществознание География Литература	ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 5 ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 5 ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 5 ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 4,7 ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 3,6 ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 3,3
11	Русский язык	ЕГЭ-11 — средний балл: 83 из 100
	Математика (проф.)	ЕГЭ-11 —средний балл: 66 из 100
	Математика (база)	ЕГЭ-11 — 100% средняя оценка: 5
	Предметы по выбору:	
	История Обществознание Информатика	ЕГЭ-11 - средний балл: 87 из 100 ЕГЭ-11 - средний балл: 79 из 100 ЕГЭ-11 - средний балл: 46 из 100

Творческие достижения учащихся

Приоритетным направлением деятельности Школы является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержание интереса к изучаемым предметам. Учащиеся гимназии активно участвуют в предметных и интеллектуальных олимпиадах и смотрах, а также принимают участие в городских, международных олимпиадах, активно участвуют в православных олимпиадах.

В 2024-2025 уч.г. учащиеся принимали участие в ВсОШ

Всего в школьном этапе участвовало 79 человек

4 класс – 18 человек

5 класс – 10 человек

6 класс – 6 человек

7 класс – 7 человек

8 класс – 4 человека

9 класс – 3 человека

10 класс – 3 человека

11 класс – 1 человек

4.2. Результативность воспитательной работы

Целью воспитательной работы было создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

В течение года решались следующие задачи:

1. Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся.
2. Продолжить совершенствование механизма гимназического самоуправления.
3. Выявить и поддержать активность учеников в творческой сфере.
4. Формировать общую культуру учеников, эстетических и этических норм.

В течение учебного года педагог-организатор осуществлял свою деятельность совместно с социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе и администрацией.

Работа строилась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- физкультурно-спортивное воспитание.

За прошедший период в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в гимназии состоялись различные мероприятия и были запущены специальные события, направленные на развитие детской самостоятельности и активности. Участие учеников во всех делах, событиях, мероприятиях основывалось на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной с взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

В течение 2023-2024 учебного года в «Гимназии Свет» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Классы	Время проведения
-------------	--------	------------------

Торжественная линейка «Первый звонок»	1 – 11	1 сентября
Общешкольное мероприятие. Экскурсия в Троице-Сергиеву Лавру.	1 – 11	7 сентября
Общешкольная литургия Воздвижение Креста.	5 – 11	27 сентября
Неделя вежливости и этикета (оформление помещений гимназии (стенд и листовки на стенах) - Проведение уроков этикета в каждом классе - Проведение викторины на знание и умение применять правила этикета	5 – 11	сентябрь
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей. Сбор открыток от учеников с поздравлениями для учителей. Вручение открыток учителям 05.10.	1 – 11	октябрь
Общешкольный концерт ко дню учителя.	1 – 11	5 октября
Конкурс сочинений о достойных и недостойных качествах человека	5 – 11	октябрь
Проведение социального конкурса рисунков для автобусных остановок района	1 – 11	октябрь
Празднование дня народного единства. Концерт начальной школы.	1 – 4	2 ноября
Празднование дня народного единства. Концерт средней и старшей школы.	5 – 11	3 ноября
Кулинарный конкурс	5	7 ноября
Конкурс рисунка «Красота Божьего мира» к международному дню художника	1 – 8	13 ноября – 8 декабря
Посещение спектакля в театре Русской Драмы Щепенко «Три брата»	1 – 11	ноябрь
Неделя чистоты и порядка	1 – 11	ноябрь
Встреча с писателем Д. А. Емцом	5 – 10	27 ноября
Общешкольная Литургия на праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы»	1 – 11	4 декабря
День добровольца	5 – 11	5 декабря

Интеллектуальный турнир	8 – 11	13 декабря
Игра «Тайный друг»	1 – 11	19 декабря
Фестиваль талантов	1–4	19 декабря
Фестиваль талантов	5 – 11	19 декабря
Благотворительный сбор подарков воспитанникам детского центра г. Тулы	1 – 11	декабрь
Концерт музыкальной школы гимназии «Свет»	5 – 11	22 декабря
Литературная гостиная «Детектив? Детектив!»	5 – 11	22 декабря
Постановка и показ спектакля «Морозко»	3	25 декабря
Защита проектов	5 – 11	26 декабря
Рождественский бал	1 – 11	20 января
Общешкольная Литургия на праздник «Сретение»	1 – 11	15 февраля
Тематическая неделя о науке	5 – 11	февраль
Благотворительная ярмарка керамических изделий и различных поделок.	5 – 11	март
Посещение театра. Тематическая неделя, приуроченная ко Всемирному дню театра.	5 – 11	март
Естественно-научный квест	5–11	8 марта
Чтение Великого покаянного канона	1 – 11	апрель
Тематическая неделя спорта	1 – 11	апрель
Тематическая неделя, посвященная дню космонавтики 12 апреля, конкурс рисунков	1 – 11	апрель
Викторина на английском языке	5 – 6	24 апреля
Встреча и беседа с духовником гимназии	1 – 4 5 – 11	апрель
Благотворительный сбор подарков детям-пациентам клиники доктора Рошаля	1 – 11	апрель

Пасхальный конкурс рисунков	1 – 11	апрель
Мастер-класс по оказанию первой помощи при случаях эпилепсии от волонтеров ПСТГУ	5 – 8	25 апреля
Концерт «Пасха! День Победы»	1 – 11	14 мая
Теннисный турнир	1 – 4 5 – 11	май
Концерт музыкальной школы гимназии «Свет»	1 – 9	22 мая
Защита проектов	5–11	23 мая
Концерт «Последний звонок»	1 – 4 5 – 11	24 мая
Участие гимназического хора во Всероссийском Фестивале Православных детских хоров в городе Углич	5 – 9	25 – 28 мая
Общешкольная Литургия в день памяти царевича Димитрия	1 – 11	28 мая
Итоговое награждение участников проектной деятельности, конкурсов и достойных учащихся	1 – 11	май

Анализируя мероприятия, можно сделать вывод, что данные формы проведения соответствует целям и задачам, понятны и интересны участникам мероприятий.

Фотоотчеты и статьи размещены в социальной сети Telegram в канале «Гимназия СВЕТ».

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Воспитательная работа обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Выводы:

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что

улучшило качество мероприятий в 2023-2024 учебном году.

Все общешкольные мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

В личностном развитии гимназистов за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год педагогу-организатору Ральниковой К.И. и классным руководителям: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов-предметников, школьников и родительскую общественность; запланировать мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Активизировать работу детских органов самоуправления. Осуществлять работу согласно годовому плану на 2024-2025 учебный год.

V Внутреннее и внешнее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» регламентируется следующими локальными актами:

Положение о системе отметок, формах, периодичности промежуточной и итоговой аттестации;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о проведении тура предметных олимпиад;

Положение о предметной неделе;

Локальный акт по ведению школьной документации (по ведению классного журнала);

Положение о проведении административных контрольных работ;

Положение об апелляционной комиссии по итогам промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

В 2025 году НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» провела диагностические работы, рекомендованные системой ДО г. Москвы «СтатГрад» и другие, проводимые МЦКО (Московский центр качества образования). Протоколы и отчеты данных работ находятся в папке «Внешний контроль» и учитываются при мониторинговой оценке в ВШК. Результаты диагностики знаний обучающихся, проведенной Московским центром качества образования (МЦКО), приведены в таблице №12.

Таблица №8

Итоги диагностической экспертизы (МЦКО) в 2024 – 2025 уч. году

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% выполнения</i>
7	Русский язык	90	47,3
8	Математика	100	78
6	Читательская грамотность	69	65
7	История	87	52,2
8	Русский язык	100	70
6	Биология	80	52,3
7	Математика	87	58,8

Ежегодно гимназия проводит тренировочные и диагностические работы, присланные системой СтатГрад. Протоколы и отчеты по данным работам находятся в папке «СтатГрад» и учитываются при мониторинговой оценке в ВШК.

Таблица №9

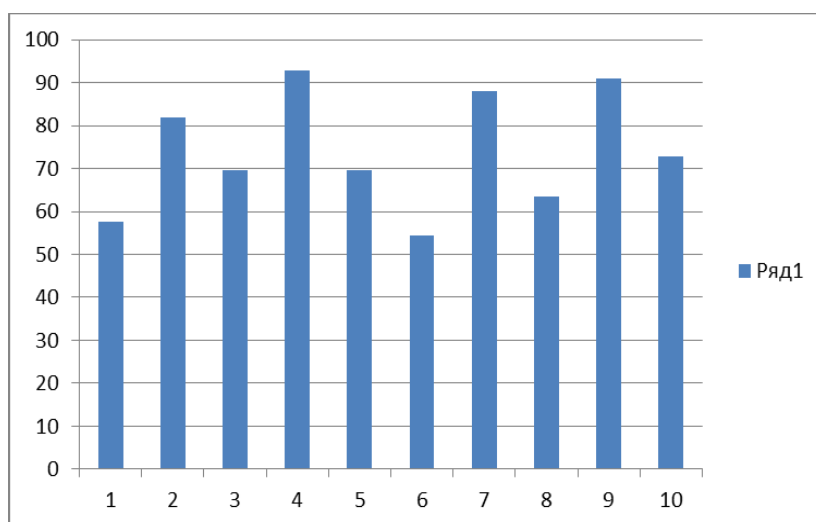
Итоги диагностической экспертизы (СтатГрад) за 2024-2025 уч. год

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>% выполнения</i>
9	Английский язык	1				100%
9	Математика	1	1	3		43, 88
9	Русский язык	1	3	2		50
9	История	1				89
11	Математика					66
9	Биология		2			74
11	Русский язык					80
9	Химия	1				83
11	История					79
11	Обществознание					86
9	Обществознание		1	1		71,5
8	Русский язык	4				70

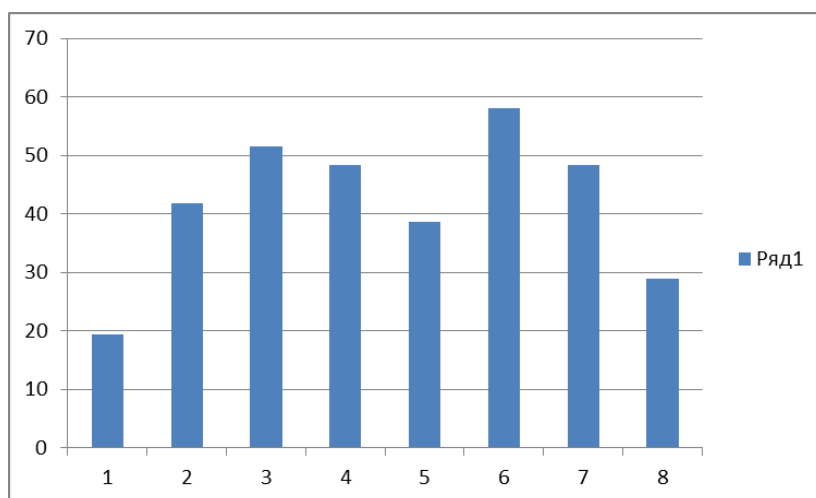
Внутренняя система оценки качества образования НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» обеспечивает контроль достижения планируемых результатов, заложенных в основных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и способствует поддержанию всей системы образования гимназии.

Результаты диагностической работы по русскому языку для 9 класса в формате ОГЭ СтатГрад

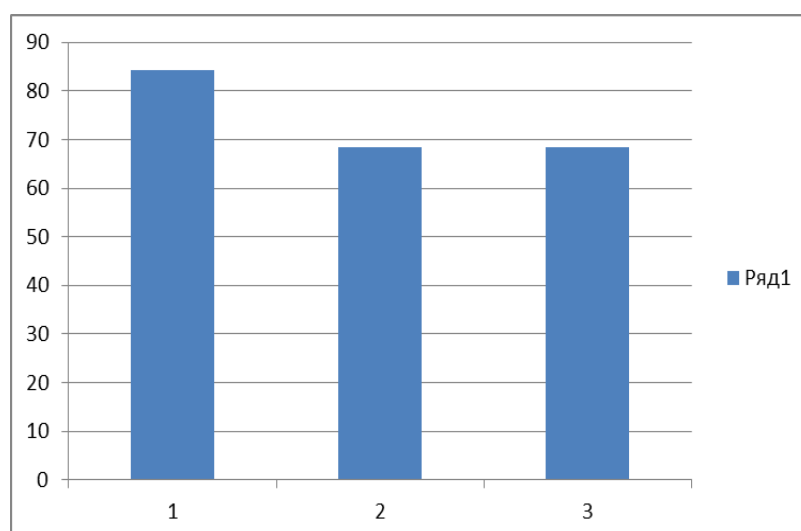
21.03.2025



Результаты диагностической работы по математике для 9 класса в формате
ОГЭ СтатГрад
06.03.2025



Результаты диагностической работы по информатике для 9 класса в формате
ОГЭ СтатГрад



VI Кадровая укомплектованность

НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий на начало 2023-2024 учебного года нет.

Всего в НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» работают педагогов - 31 (штатные – 27 (из них 2- в декрете, 1 – мобилизован), совместители - 4):

Со стажем работы от 1 до 3-х лет - 4

Соискателей на учёную степень – 2

Молодых специалистов – 3

Педагогов с высшим образованием - 31

Со средним специальным образованием - 0

Средний возраст педагогов 35-45 лет.

В целях повышения качества образования в НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

В НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в три года) и курсы профессиональной переподготовки.

В 2020-2021 учебном году курсы закончили - 10 человек.

В 2021-2022 учебном году курсы закончили – 6 человек.

В 2022-2023 учебном году курсы закончили – 9 человек

В 2023-2024 учебном году курсы закончили – 12 человек

В 2024-2025 учебном году курсы закончили – 12 человек

Повышение квалификации по программам «Педагогическое образование: учитель начальных классов», «Теория и методика преподавания математики», «Теория и методика преподавания физкультуры», «Теория и методика преподавания химии», «Основные приемы мнемотехники для преподавателей», «Теория и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО», «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС»,

«Новые стандарты начального образования: организация развивающей школьной среды», профессиональная переподготовка по программам «Теория и методика преподавания географии», «Теория и методика преподавания информатики», «Теория и методика дополнительного образования», «Медицинский логопед-афазиолог».

Администрация НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» регулярно повышает свою квалификацию по программам «Менеджмент в образовании», «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций», «Обучение руководителей ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности», «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»,

VII Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Структура:

Абонемент, читальный зал на 5 посадочных мест, книгохранилище, хранилище для учебников.

Оснащение:

Рабочее место библиотекаря - 1

Компьютер с выходом в интернет - 1

Принтер 1 Ксерокс - 1

Стеллажи для учебных пособий и литературы.

Библиотечный фонд:

Фонд учебников - 3334 ед.

Художественная литература - 4802 ед.

Справочно-библиографическая литература - 2096 ед.

Отраслевая (Православие, философия) литература - 3683 ед.

Фонд библиотеки полностью соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

VIII Материально - техническая база

НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» образовательную деятельность ведет в здании расположенном по адресу г. Москва, улица 8 Марта, д.6 Г. Гимназические помещения: 1353,6 кв.м.

Подвал и прочее: 133,7 кв.м.

Уроки физкультуры в гимназии (с 1 по 11 классы) проходят в спортивном зале по адресу: ул. Красноармейская, дом 2, строение 4.

Зал спортивный: 364, 9 кв.м.

Раздевалки и прочие: 75 кв.м.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В школе:

1. учебных кабинетов 17, оборудованных современной мультимедийной техникой, в том

числе:

2. кабинет физики
3. кабинет химии
4. кабинет биологии
5. 1 компьютерный класс
6. 1 кабинет музыки
7. 1 кабинет истории
8. 2 мастерские
9. спортивный комплекс
10. 1 комната продленного дня
11. 1 библиотека

Кабинеты Дополнительного образования совмещены с учебными кабинетами.

В школе имеется:

Рекреация с постоянно меняющимися выставками работ профессиональных художников

Музей домашней утвари

Стенды со сменными экспозициями ученических работ по керамике

На первом этаже оборудованы трапезная (столовая) и пищеблок.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

Занятия физкультурой проводятся в спортивном зале по адресу: улица Красноармейская, дом 2, стр.4.

Медицинский блок расположен на первом этаже школы и состоит из медицинского и процедурного кабинета.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарем. Площадки для игр на территории школы оборудованы спортивным инвентарем.

В 2017 году во всех учебных помещениях школы установлены камеры видеонаблюдения.

В предыдущие годы:

12. установлены камеры видеонаблюдения по периметру и внутри школы (внешнее и внутреннее наблюдение в коридорах, раздевалках и рекреациях).
13. установлена музыкальная звонковая система;
14. установлена охранная сигнализация;

15. установлена пожарная сигнализация;
16. установлен громкоговоритель;
17. установлен прибор учета тепловой энергии;
18. установлено ограждение вокруг школы;

Сведения о технических средствах обучения и воспитания:

19. персональные компьютеры: 43
20. телевизоры: 17
21. видеоманитроны: 6
22. копировальные аппараты: 7
23. музыкальный центр: 4
24. магнитофон: 5
25. проигрыватель: 1
26. сканер: 9
27. принтер: 11, проектор-2
28. проекторы: 2

Ресурсное обеспечение НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» обеспечивает достижение целей основных образовательных программ (по уровням), и образовательные потребности обучающихся направлены на создание и совершенствование условий полноценного развития личности.

Результаты анализа показателей деятельности организации Приложение №2

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/60 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	84
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79/54,1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе	10/7 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	31/23 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/1,4 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/ 2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/97 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/97 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	0/0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/13 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	24/77 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/55 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	9/29 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	7/23 человек/%
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее (2Мб/с), в общей численности учащихся.	157/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных результатов обучающихся.