

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1374»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ Школа № 1374

Москва, 2023

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общая характеристика

История становления и развития школы № 1374 насчитывает без малого пять десятилетий. 22 апреля 1971 года распоряжением № 704-р Московского городского Совета депутатов трудящихся строящаяся по плану капитального строительства в Бабушкинском районе школа на улице Федоскинская, дом 4 получила номер "754".

КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ

Уже через год, 1 сентября 1972 года, в школе прозвенел первый звонок, ознаменовав собой начало плодотворной работы на ниве образования и воспитания советской молодежи.



Большинство классов школы № 754 были сформированы из учащихся школы № 1

Большинство классов учебного заведения были сформированы из учащихся школы № 1, расположенной на Ярославском шоссе (сейчас это школа искусств имени Мамонтова). Вместе со своими учениками в новое здание пришла работать Мыльниковна Нина Анатольевна, которая и

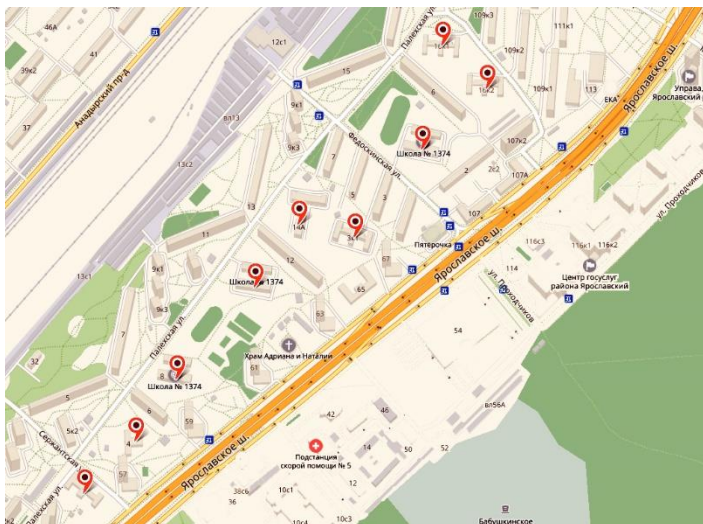
стала первым директором "Школы здоровья" № 754. Современное на то время учебное оборудование в сочетании с сильным молодым педагогическим коллективом учителей, пришедших работать сразу после окончания педагогических вузов и училищ, позволили школе с первых дней стать популярной среди жителей района.



Средняя школа № 754 по адресу Федоскинская улица, дом 4. Выпуск 1999 года.

Процессы реформирования, начавшиеся в начале 2000-х годов в московской системе образования, напрямую коснулись и развития школы № 754. Так, в 2007 году приказом Департамента образования города Москвы № 301/АК ее название меняется на "Средняя образовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1374". В ноябре 2013 года происходит реорганизация образовательного учреждения, в следствии которой к школе присоединяются два, расположенных в непосредственной близости, детских сада, а еще через год в ее состав входят еще шесть учебных корпусов – бывшие школы № 750 и № 1096, а также четыре дошкольных здания.

На сегодняшний день ГБОУ Школа № 1374 насчитывает 9 учебных корпусов



С июля 2017 года учебное заведение носило имя Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Многопрофильная Школа № 1374".

С марта 2020 года Школа переименована и носит название Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1374".

В современном названии образовательной организации в полной мере нашли свое отражение принципы полного и разностороннего развития личности ребенка – от дошкольного воспитания до дифференцированного школьного обучения с широким применением современных образовательных технологий.

Опираясь на полувековые традиции, ГБОУ Школа № 1374 продолжает идти в ногу со временем, всесторонне развивая систему дополнительного образования, внедряя в учебный процесс прогрессивные методы и инновационные цифровые разработки.



Компьютерные технологии уже с первых классов

ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ

История школы № 1374 неразрывно связана с героической летописью советского народа в Великой Отечественной войне. С самых первых дней войны на территории одного из нынешних учебных корпусов школы по адресу: Палехская улица, дом 8 располагался призывной пункт 160-ой Стрелковой Брестской Краснознаменной дивизии (6-ой дивизии народного ополчения). В старом здании школы в июле 1941 года проходило формирование отрядов добровольцев – защитников Москвы, состоящих из жителей Дзержинского района столицы и жителей городов Орехова-Зуева и Серпухова.



Учения 6-ой дивизии народного ополчения на московском полигоне



Старое здание школы № 750 на Палехской улице, д.8. 1968 год

В начале семидесятых годов в школе велся систематический и кропотливый сбор исторических материалов военного времени. В течение 12 лет ученики восстанавливали имена

героев, находили адреса солдат и офицеров дивизии, изучали документы, собирали различные фотоматериалы. Все эти экспонаты легли в основу школьного музея боевой славы, посвященного 6-ой дивизии народного ополчения. В память об учениках и учителях, погибших в Великую Отечественную войну, 4 апреля 1982 года на территории школы была открыта мемориальная доска.



Музей боевой славы в современном здании школы на Палехской улице, дом 8



Еще один музей боевой славы, расположенный в школе № 1374, посвящен блокадному Ленинграду. В его создании в 2011 году принимали участие педагоги и активные ученики школы, много вещей передано на хранение жителями Санкт-Петербурга. Среди них такие уникальные экспонаты, как медаль "За оборону Ленинграда", подлинные страницы партитуры 7-й симфонии Д.Д. Шостаковича, письма фронтовиков, хлебные карточки и пр. В ознаменование памяти ленинградцев-блокадников на территории учебного корпуса установлен памятник "Дети мира – детям Ленинграда". Постоянными гостями школы являются ветераны –

свидетели тех страшных военных лет, передающие свои воспоминания младшему поколению.

На территории школы № 1374 расположены два самых больших спортивных стадионов в Ярославском районе. Уже стало доброй традицией устраивать на них различные спортивные праздники, проводить семейные досуги и городские мероприятия. На стадионах ежегодно проходят акции "Бессмертный полк" с участием школьников, ветеранов и жителей района.

В школе реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Информационно-техническая оснащенность школы и информационная образовательная среда обеспечивают уровень образования, заданный Федеральными государственными образовательными стандартами.

Все здания расположены в шаговой доступности внутри жилого массива.

Лучшая школа – это школа рядом с домом!

[Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038942 от 20.11.2017](#)

Государственная аккредитация [Свидетельство о государственной аккредитации № 004617 от 13.11.2017](#)

Сайт школы <https://sch1374sv.mskobr.ru/>

Адрес электронной почты: 1374@edu.mos.ru

Реализация образовательной программы

Образовательная система ГБОУ Школа № 1374 сложилась в результате реализации преемственности образовательных программ прежних лет.

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

Работа строится в соответствии с ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Работа проводится как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Модернизирована система оплаты труда учителей и специалистов.

Выстроена работа по конструктивному взаимодействию всех субъектов образовательного процесса.

Созданы условия для профессионального самоопределения учащихся. Функционируют предпрофильные и профильные классы.

Педагогическому коллективу не удалось увеличить или сохранить численность контингента учащихся: уменьшилось количество контингента дошкольного на 47 человек и начального уровня образования на 39 человек. На ступени основного образования прибыл 41 человек и на ступени среднего образования убыло 2 человека. Итог – уменьшение численности контингента за 2021-2022 года на 47 человека.

Уровни образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Дошкольное образование	664	617
Начальное общее образование	614	575
Основное общее образование	673	714
Среднее общее образование	158	156
Всего	2109	2062

Образовательная деятельность дошкольного **отделения** осуществляется в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы», Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 1374, в которой особое место занимает сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучение проводится по учебно-

методическим комплектам и образовательным моделям :

- «Перспектива»;
- «Школа России».

В 2021-2022 учебном году в начальной школе работает 21 класса, в основной и средней школе функционирует 35 классов. На начальной ступени работают классы с направленностями, реализуемыми во внеурочной деятельности: художественно-эстетическая, спортивная, «Кадетская звездочка», «Эффективная началка». В 5, 6 классах за счет часов внеурочной деятельности у школьников есть возможность попробовать свои способности в таких направлениях как лингвистическое, социально-экономическое, естественно-научное, математическое, медиа, предкадетское для успешного выбора дальнейшей траектории обучения. Начиная с 7 класса начинается реализовываться предпрофильное обучение по следующим направлениям: социально-гуманитарному (с лингвистическим компонентом), естественно-научному, социально-экономическому. Второй год школа официально участвует в городском проекте «Математическая вертикаль» и успешно его реализовывает на базе 7м, 8м классов. Результативно продолжает работу городской проект «Кадетский класс в московской школе» (кадетские классы 7к, 8к, 9к, 10к, 11к. В 2021-2022 учебном году впервые школа осуществила выпуск из средней школы первый кадетский класс. На ступени среднего образования реализуются разнообразные профили:

Инженерно-технологический профиль	<u>Профильные предметы:</u> математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика <u>Элективные курсы:</u> алгоритмика, практикум по физике, практикум по математике
Информационно-технологический профиль	<u>Профильные предметы:</u> математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика <u>Элективные курсы:</u> алгоритмика, практикум по информатике, навыки работы в офисных программах
Естественно-научный профиль	<u>Профильные предметы:</u> химия, биология <u>Элективные курсы:</u> практикум по математике, основы генетики, шаг в медицину (первая помощь), экология и здоровье человека, практическая биология
Гуманитарный (лингвистический) профиль	<u>Профильные предметы:</u> русский язык, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, испанский языки) <u>Элективные курсы:</u> практикум по обществознанию, психология общения, основы переводоведения, риторика, психология человека, культура речи
Социально-экономический профиль	<u>Профильные предметы:</u> математика: алгебра и начала математического анализа,

	геометрия, обществознание, экономика, право <u>Элективные курсы:</u> Алгоритмика, теория и практика сочинений, практикумы по обществознанию, практикум по математике, основы профессиональной этики, финансовая грамотность
Кадетский класс	<u>Профильные предметы:</u> математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, русский язык, обществознание <u>Элективные курсы:</u> практикумы по математике, обществознанию, второй иностранный язык (испанский, немецкий)

В ГБОУ Школа №1374 в 2021/2022 учебном году образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1374 реализуется в соответствии с расписанием уроков. Начало уроков в 8 часов 30 минут. Учебный план ГБОУ Школа № 1374 формируется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ плана внеурочной деятельности

Представленность направлений:

	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Общекультурное
Начальное образование	Шахматы, футбол час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания»,	Мастерская речевого творчества, смысловое чтение час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-	Занимательная математика, увлекательная грамматика, страноведение, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, акции познавательной	Мои первые проекты, учимся общаться, беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведчес	Час общения, беседы, экскурсии, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы,

	спортивные секции и кружки; подвижные игры , игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ	ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; творческие и исследовательские проекты	направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, турниры, кружки	кие экспедиции , экологические акции, социальные и экологические проекты	праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты
Основное образование	Шахматы, волейбол, баскетбол, скалолазание, настольный теннис, бадминтон, первая помощь, ОБЖ (комплексная безопасность), час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», кружки; подвижные игры , игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ,	Познаем, исследуем, бережем; час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-	Второй иностранный язык (испанский, немецкий), чтение на иностранном языке, математика в задачах, конструирование, моделирование,, тайны живого мира, введение в экономику, я-исследователь, наука и тайны мироздания, химические методы исследования, экологическая тропа, бизнес курс за школьной партией,	Основы общественно-общественные : «Человек и современное общество», школа юного бизнесмена , история в лицах, юный журналист, трудные вопросы грамматик и английского языка, страноведение (по второму иностранному языку), учимся	Интелвидео, культура речи, час общения, беседы, экскурсии, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного

	творческие и исследовательские проекты	культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; творческие и исследовательские проекты	подготовка к олимпиадам и математическим конкурсам, основы экономики, военная история, переводоведение, сложные вопросы математики, экономика вокруг нас, лабораторный практикум по физике, проекты биологии, практикум по 2 предметам по выбору для подготовки к ГИА, час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, турниры, кружки, проектная деятельность	проектировать, беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, социальные и экологические проекты	о творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты, творческая мастерская, живой этикет, МХК, хореография.
Среднее образование	ОФП, час общения, походы, выезды, спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ,	Экология и здоровье человека, час общения, экскурсии, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты,	Лабораторный практикум по физике, основы переводоведения, абитуриент, трудные вопросы химии, финансовая грамотность, шаг в медицину (первая помощь), теория и практика сочинений,	Навыки работы в офисных программах, риторика, основы профессиональной этики, беседы, социально-значимые акции, туристско-	Культура речи, Час общения, беседы, экскурсии, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующ

	творческие и исследовательские проекты	акции, национально-культурные праздники, творческие и исследовательские проекты.	час общения, познавательные беседы, диспуты, творческие марафоны, олимпиады, турниры, кружки, проектная деятельность.	краеведческие экспедиции, экологические акции, социальные и экологические проекты.	художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, творческие проекты.
--	--	--	---	--	--

План внеурочной деятельности соответствует целям воспитания и социализации обучающихся.

Пять форм внеурочной деятельности, наиболее распространенных и значимых для школы: классный час, элективный курс, кружок, секция, экскурсия, фестиваль.

Вывод по анализу плана внеурочной деятельности:

Разнообразные технологии и методы обучения, а также формы их проведения: КВН, проектная деятельность, игры, викторины, соревнования способствуют заинтересованности детей и созданию непосредственной обстановки, благоприятного психологического климата.

Организация внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и при тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса: классных руководителей, учителей-предметников, педагогов ДО, родителей, психологов, логопедов, социального педагога. Цели и задачи внеурочной деятельности, поставленные на 2021 - 2022 учебный год, выполнены.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов и включения коллектива в режим развития является методическая работа.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Современные педагогические технологии как ресурс реализации ФГОС нового поколения и развития образовательной системы». Ключевые задачи - совершенствование профессионального уровня, повышение качества образовательного процесса через применение современных эффективных педтехнологий к организации образовательной деятельности,

расширение школьного информационного пространства и активное использование информационных технологий и возможностей МЭШ в учебно-воспитательном процессе. В 2021-2022 году проведены педсоветы: «Августовский педсовет: задачи на 2021-2022 учебный год», «Возможности ГБОУ Школа №1374 для развития потенциала обучающихся, проектирование стратегий образовательной организации», «Система воспитательной работы в школе. Пути развития. Точки роста.».

Педагогические кадры. Квалификационные характеристики

Согласно плану аттестации руководителей и педагогических работников, в 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию на установление квалификационной категории 9 педагогических работника:

- на высшую квалификационную категорию - 7 учителей;
- на первую квалификационную категорию – 2 учителей.

Итоги аттестации педагогов по предметным циклам

Предметный цикл	Высшая кв. Категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности	
	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
Начальные классы		1		1		5
Русский язык, литература	2					3
Иностранный язык		1				3
История, обществознание		1				
Математика	2					
Естествознание			1			
Информатика и ИКТ		1				
Искусство	1					
Технология						
Физкультура	1					2
Другие педагогические работники	1		1			

Педагогические кадры.

Кадровый потенциал педагогических работников образовательного комплекса отличается стабильностью. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

По основной должности:

- руководящие работники – 5,
- учителя - 76,
- воспитатель - 35,
- педагог-организатор -3,
- педагог-психолог – 2,
- учитель-логопед – 5,
- учитель-дефектолог - 1.

В педагогическом коллективе работают:

- Почетный работник общего образования – 3,
- Отличник народного просвещения – 3,
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 4,
- Почетный работник образования города Москвы -1

Вот некоторые количественные характеристики педагогических кадров:

Квалификационные характеристики

Согласно плану аттестации руководителей и педагогических работников в 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию на установление квалификационной категории 9 педагогических работников:

на высшую квалификационную категорию - 5 учителей;

- 1 воспитатель;

- 1 учитель-логопед.

на первую квалификационную категорию – 2 учителя.

Итоги аттестации педагогов по предметным циклам

Предметный цикл	Высшая кв. Категория			Первая кв. категория			Соответствие занимаемой должности	
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021
Начальные классы	8	1		5	1		9	5
Русский язык, литература	4		1	2			3	3
Иностранный язык	4	1		3		1		3
История, обществознание	4	1	1	2			2	
Математика	5		1	1			3	
Естествознание	6		1	3				
Информатика и ИКТ	1	1					1	
Искусство	1		1	1				
Технология				1				
Физкультура	5			2				2
Всего :	50%	6%	6%	26%	1%	1%	24%	16%

К концу 2021-2022 уч. г. имеют высшую квалификационную категорию 33 учителя – 42,4%, первую квалификационную категорию – 50%.

В дошкольном отделении имеют:

Высшую квалификационную категорию – 11 чел. – 34%

I квалификационную категорию 12 чел. – 34%.

Возрастной состав педагогических кадров:

- подразделение – школа:

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Общее количество	76		78		76	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
до 30 лет	11	14 %	6	8%	11	11%
31-50	33	43 %	34	44%	34	46%
51-55	6	8 %	10	13%	15	18%

старше 55	26	35 %	28	35%	16	21%
-----------	----	------	----	-----	----	-----

подразделение – дошкольное образование:

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Общее количество	47		40		35	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
до 30 лет	4	8,5 %	2	5%	1	1%
31-50	31	66 %	31	78%	27	78%
51-55	8	17 %	3	8 %	4	12%
старше 55	4	8,5 %	3	8 %	3	9%

Распределение кадрового состава по стажу работы

- подразделение – школа:

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Общее количество	76		78		76	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Работают менее 3 лет	7	9 %	16	20,5%	3	4%
Работают от 3 до 10 лет	31	40,7 %	24	31%	16	22%
Работают от 11 до 20 лет	23	30,3 %	23	29,5%	13	18%
Работают больше 20 лет	15	20 %	15	19%	43	56%

- подразделение – дошкольное образование:

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Общее количество	47		40		35	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Работают менее 3 лет	4	9 %	3	8 %	0	
Работают от 3 до 10 лет	17	36 %	12	30 %	6	17%
Работают от 11 до 20 лет	17	36 %	17	42 %	21	60%
Работают больше 20 лет	9	19 %	8	20 %	8	23%

Повышение квалификации

Для реализации целей и задач Программы развития ГБОУ Школа №1374 необходимо обеспечить образовательный процесс педагогами высокого профессионального уровня. Самообразование имеет большое значение в повышении профессионального уровня. Значительную роль в повышении профессионализма педагогов играет система курсовой подготовки, которая является оптимальной составляющей профессиональной компетенции учителя. В 2021-2022 учебного года 70 педагогов прошли обучение с целью ликвидации профессиональных дефицитов педагогов школы и реализации их образовательных запросов по следующим заявленным темам.

Анализ тематики направлений повышения квалификации показал, что наиболее

востребованными в 2021-2022 учебного года стали курсы, посвященные изучению функциональной грамотности, современным технологиям к преподаванию в условиях ФГОС.

В следующем учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над совершенствованием профессионального уровня педагогического мастерства для повышения качества образовательного процесса через применение современных эффективных педагогических технологий к организации образовательной деятельности, над расширением школьного информационного пространства и активного использования информационных технологий, возможностей МЭШ в учебно-воспитательном процессе.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Важной составляющей образовательного процесса является воспитательная работа, реализуемая как в рамках учебного процесса, так и в ходе организации внеурочных мероприятий.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году в ГБОУ Школа № 1374 проводилась по модулям, ориентированных на достижение основной цели воспитательной работы школы – создание условий для воспитания здорового человека, развитие творческой личности, патриота, высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина, владеющего культурой общества и умеющего ориентироваться в современном социуме в соответствии с Программой воспитания (https://sch1374sv.mskobr.ru/attach_files/vospitaniya.pdf) и календарными планами воспитательной работы по уровням общего образования.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно - эстетической среды»
«Профориентация»	

Руководствуясь основной целью и поставленными задачами для каждого уровня образования, школа определила приоритетные направления воспитательной деятельности в рамках каждого модуля:

- учебно-познавательная деятельность;
- духовно – нравственное, нравственно- правовое направление;
- патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно - оздоровительная деятельность;

- музейная деятельность;
- профорIENTATIONная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- дополнительное образование.

Одним из важнейших направлений в **учебно-познавательной** деятельности является участие воспитанников и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, научно – практических конференциях различных уровней.

Результаты:

- Городская олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы" (7 победителей, 2 призёра)
- Городская олимпиада «Не прервется связь поколений» (11 победителей, 20 призёров)
- Чемпионат «KidSkills», категория FamilySkills (призер)
- X Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022 (призер)

Патриотическое воспитание формирует гражданскую позицию, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирует гражданско-патриотическое осознания воспитанниками и обучающимися духовно - нравственных ценностей причастности к судьбе, к истории родного края и Отечества.

Результаты:

- Историко-образовательный квесты «Битва за Москву», «Подвиг народа» «Фронтовыми дорогами» в музее Победы
- Конкурс «Смотр строя и песни "Марш Победителей" на Поклонной горе
- Парад московского кадетского движения «Не прервется связь поколений», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 350-летию со дня рождения основателя регулярной Русской армии и флота императора Петра I.(Кадеты 10 го класса)
- Конкурс «Отечество»
- Конкурс «Мы гордость Родины»
- Фестиваль «Моя любовь - моя Россия»
- Олимпиада «Мой район в годы войны»
- Олимпиада «Не прервется связь поколений»
- Посещение музеев (Музей Отечественной войны 1812 года, Центральный Музей Отечественной войны 1941-1945 гг. и другие)
- Участие в патриотических акциях: «Белые журавли», “Бессмертный полк”, «Красная гвоздика», «Рисуем победу»; мемориально-патронатных акциях: Вахта Памяти "Поле Памяти", мемориальный поход "Фронтовыми дорогами" (Смоленская область);
- Военно-спортивная игра Зарница «Дороги Победы»
- Взаимодействие с Советом ветеранов Ярославского района СВАО г. Москвы, «Уроки мужества», «Уроки живой истории», «Вахты памяти».

Школа участвует в городском проекте «Кадетский класс в московской школе». Направления: «МЧС», «Минюст», «ВКС». В 2021-2022 учебном году состоялся первый выпуск 11-го кадетского класса направления «МЧС». В этом году Школа вошла в городской проект «Кадетская вертикаль».

Музейная деятельность.

В школе функционируют музеи «Блокадный Ленинград» и «160-й Стрелковой Брестской Краснознаменной дивизии». Работа ведется по основному направлению «Страницы истории Великой Отечественной войны».

Результаты:

- Экскурсии в школьных музеях для воспитанников, обучающихся и жителей района «По страницам истории Великой Отечественной войны»
- Организация и проведение на базе музеев «Уроков мужества», «Уроков живой истории», «Уроков в музее», встреч с ветеранами
- Музейная педагогика

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, воспитании чувств, убеждений, этического сознания, воспитании осознанного отношения к своей жизни в обществе, формировании качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Результаты:

- Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России-2022»
- Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества»
- Окружные Рождественские образовательные чтения
- Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»
- Московский городской конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь» и другие

Творческое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей воспитанников и обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. В этом направлении велика роль системы дополнительного образования.

Результаты:

- Городской фестиваль «Таланты и поклонники»
- Конкурс детского рисунка «Московский вернисаж – 2022»
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств - 2022»
- АРТакиада по изобразительному искусству «Изображение и слово»
- Межрайонный фестиваль творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Открытие»
- Участие в городском проекте «Московское кино в школе»
- Всероссийский творческий конкурс индивидуальных исполнителей «Соло - 01»
- Фестиваль «Большая перемена»

Экологическое воспитание формирует экологическую культуру у воспитанников и обучающихся.

Результаты:

- Участие в российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»
- Городской конкурс «Экографика»
- Экологический фестиваль «Бережем планету вместе»
- Конкурс проектных и исследовательских работ «Юные экологи Москвы-2022»
- Экологический субботник в парке Лосиный остров

Спортивно – оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Результаты:

- Работа ШСК
- Участие в Worldskills junior 2022, компетенция «фитнес»
- Участие в проектах «Урок-кружок», «Урок-секция»
- ГТО
- «Президентские состязания», "Президентские спортивные игры", «Белая ладья»
- «День здоровья», соревнования «Веселые старты», «Папа, мама и я спортивная семья»
- Турниры по мини-футболу среди команд ДО и начальных классов
- Шахматные турниры среди обучающихся начальных классов
- Рукопашный бой, соревнования РОСС
- Подвижные перемены, динамические паузы на уроках, спортивные мероприятия.
- Турнир по скалолазанию «Вершина-2022»
- Районный парафестиваль «Горячие сердца»

Школа вошла в городской проект «Спортивная вертикаль».

Ученическое самоуправление.

В 2021-2022 учебном году УСШ принимал активное участие в жизни школы:

- оказывали помощь в подготовке и проведении школьных, межрайонных, городских мероприятий различной направленности;
- принимали участие в работе детских общественных объединений:
- РДШ, волонтерское движение, ВВПОД «Юнармия».
- Участвовали в патриотических, мемориально - патронатных, благотворительных, экологических акциях, в проектах и мероприятиях «Мосволонтер», Юнармия.
- участвовали в городских и всероссийских мероприятиях: Городской конкурс «Успешная молодежь» (финалисты), конкурс «Вожатый и его команда» и др.
- участвовали в организации и проведении творческих работ по созданию предметно – эстетической среды в школе: оформление интерьеров классов, рекреаций, залов, лестничных пролетов и их периодическая переориентация, событийный дизайн, создание фото и коворкинг-зон;
- активно участвовал в работе Ученического совета школы и в заседаниях Управляющего Совета школы.

Детские общественные объединения

В школе создано первичное отделение **РДШ**. Обучающиеся принимают активное участие в

городских и всероссийских мероприятиях: Форум вожатых РДШ, конкурс «Вожатый и его команда», «Московский квиз» РДШ (команда 7 Б класса - победители) и другие.

В 2021-2022 учебном году ряды ВВПОД «Юнармия» пополнили 63 человека. В настоящее время в школе 124 юнармейца. 24 кадета - юнармейца прошли обучение по модульной программе "Юный парашютист", получили 3-ий разряд по парашютному спорту. Кадеты - юнармейцы принимают участие в мероприятиях, патриотических акциях, слетах и форумах:

II Слет ВВПОД «Юнармия» СВАО г. Москвы, конкурс «Смотр строя и песни "Марш Победителей" на Поклонной горе, Парад московского кадетского движения «Не прервется связь поколений» на Поклонной горе, «Дорога памяти», «Бессмертный полк» и другие.

В школе развивается волонтерское движение, волонтеры активно принимают участие в патриотических, мемориально-патронатных, благотворительных экологических акциях: «Добрые крышечки», «Коробка храбрости», «Экозабота», патронат на Бабушкинском, Перловском кладбищах; в мероприятиях и проектах ресурсного центра по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер», Московского центра «Патриот. Спорт», онлайн-школа «Добровольчество».

Кадеты – волонтеры приняли участие в городском проекте «Отряд культурного назначения» (2 место); в городском проекте «Отечество» (1 место); в поисковых экспедициях – вахты памяти к местам боев ВОВ (Тверская область, село Погорелое Городище, Вяземский район Смоленской области, работа на мемориалах).

Профориентационная деятельность направлена на оказание профориентационной поддержки и создания условий для повышения уровня осознанного профессионального самоопределение в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей деятельности.

ГБОУ Школы № 1374 осуществляет сотрудничество с социальными партнерами - вузами и учреждениями среднего профессионального образования города Москвы. Это Московский педагогический университет (МГПУ), Московский государственный строительный университет (МГСУ), Институт Управления и СоциальноЭкономического Проектирования РЭУ им Г.В.Плеханова(РЭУ им. Г.В. Плеханова), Академия Государственной противопожарной службы МЧС РФ (Академия ГПС МЧС России), Московский финансово-юридический университет (МФЮА), Российский государственный университет правосудия, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова. Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма.

В рамках программы "Профессиональное обучение без границ" сотрудничество осуществлялось с ГБПОУ МАДК им. А.А. Николаева, ГБПОУ ОКГ «Столица», ГАПОУ г. Москвы «Московский образовательный комплекс им. Виктора Талалихина», "Технологическим колледжем № 34", "Колледжем малого бизнеса № 4", Колледжем индустрии гостеприимства и

менеджмента № 23, ГБПОУ Первый Московский образовательный комплекс.

В 2021-2022 учебном году школа стала участницей новых городских проектов профнавигации: «Шоу профессий», «Билет в будущее» и продолжает принимать участие в проектах «Университетские Субботы», «Профессиональные среды», «Субботы московского школьника», в профориентационном марафоне «Профессии мегаполиса». В рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ» 133 обучающихся получили дополнительное образование к основному по специальностям «Цифровой куратор», оператор ЧПУ, водитель автомобиля и другим.

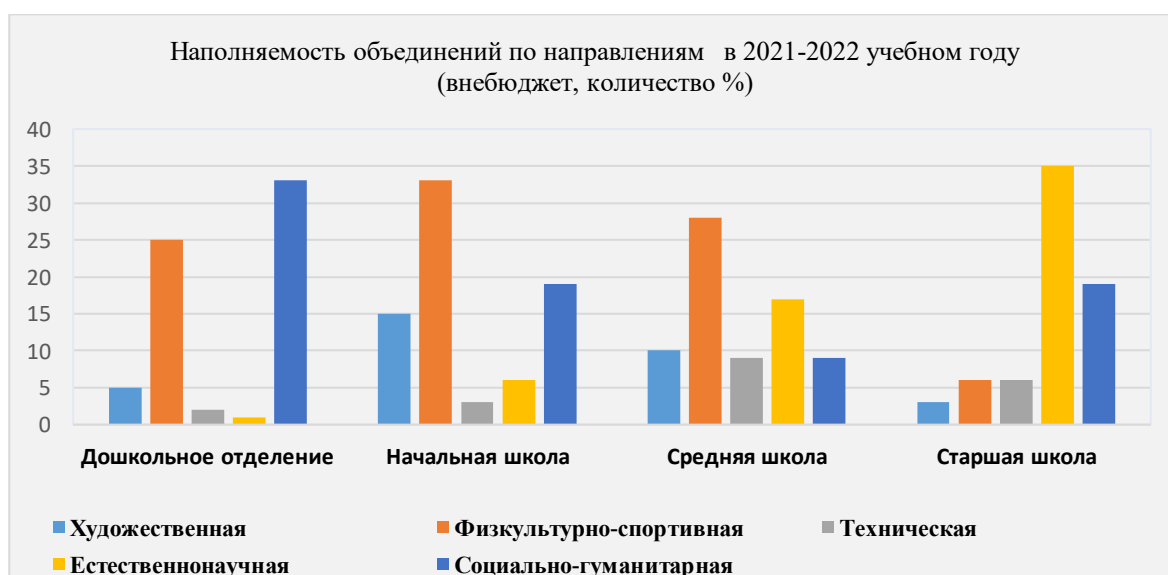
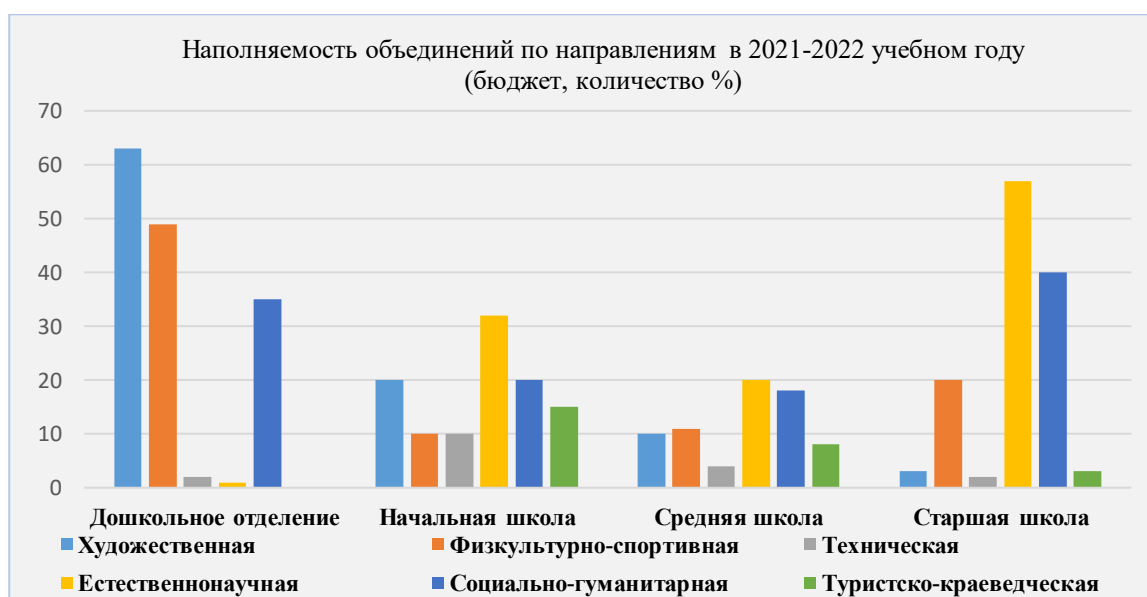
Система дополнительного образования в ГБОУ Школа № 1374 является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора обучающимися и воспитанниками в соответствии с их потребностями и интересами. Система дополнительного образования направлена на обеспечение современного качества, доступности, удовлетворения запросов и потребностей обучающихся и их родителей, расширение сферы образовательных услуг и повышение качества оказываемых услуг, эффективности дополнительного образования через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей ГБОУ Школа №1374, соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы обучающихся, способность видеть в них личность, достойную уважения. Деятельность учебных объединений блока дополнительного образования осуществлялась на бюджетной и внебюджетной основе.

В нашей школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся.

Количество (%) воспитанников и обучающихся, посещающих детские объединения дополнительного образования.



Большая работа проводится в области **инклюзивного образования**, которая направлена на повышение инклюзивной культуры, совершенствование организации инклюзивного образования. Школа даёт возможность детям-инвалидам и детям с ОВЗ раскрыть свой потенциал,

продемонстрировать свои таланты в общешкольных и городских мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году воспитанники и обучающиеся школы приняли участие в Московском чемпионате "Абилимпикс" (номинация «Физическая культура»), в благотворительном фестивале детского и юношеского творчества детей с ОВЗ «Моя любовь - моя Россия», в межрайонном фестивале творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Открытие» (призеры и победители), в Открытом Московском фестивале 1+1: равные условия-равные возможности, в Олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России-2022» (призеры).

На базе школы прошел первый районный парафестиваль «Горячие сердца».

Наши достижения в 2021-2022 учебном году

Мероприятия	ДО/ класс	Кол-во	Результат	Уровень
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	4 В	6	3 призёра	всероссийский
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	6 Г	1	победитель	всероссийский
Большой этнографический диктант	10 Б, К, 9К, 8К, 7К		Победители, призеры	всероссийский
Межрегиональный конкурс – фестиваль «Безопасный мир»	ДО	7	3 победителя 4 дипломанта	межрегиональный
Соревнования по русским боевым искусствам РБИ-РОСС	1-4 кл. 8-11 кл.	37	11 победителей 26 призёров	межрегиональный
«Не прервется связь поколений – 2022»	5 Д, И 6 Г, Е 7 А, В, К 8 В, К 10 Б, К 11 К	39	11 победителей 20 призёров	городской
«История и культура храмов столицы и городов России – 2022»	5 А, 6 Е 10 Б	3	1 победитель 2 призёра	городской
«Музеи. Парки. Усадьбы»	ДО, 1 А 1 В, 1 Б 2 В, 3 Е 5 Б, 5 В 5 Д, 6 В 6 Д, 9 К 10 Б, 10 К	90	7 победителей 2 призёра	городской
Конкурс ГБОУ ГМЦ ДОНМ «АРТ-лидеры»	ДО	2	Дипломы 1, 2 степени	городской

Открытый городской смотр - конкурс по противопожарной тематике «Огонь друг-огонь враг»		20	7 победителей 13 лауреата	городской
Городской конкурс «Таланты и поклонники»	ДО	2	1 победитель 1 лауреат	городской
Экологический фестиваль «Бережем планету вместе»	ДО	4	Дипломанты	городской
Городской командный батл «Исследователи природы»	ДО	1	1 победитель	городской
Городской конкурс «Экографика»	ДО	1	1 победитель	городской
Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка-2022»	ДО	2	2 призёра	городской
Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»	ДО	34	23 победителя 11 призёров	городской
VII Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + МОИ ДРУЗЬЯ!»	ДО	5	4 победителя 1 призёр	городской
фестиваль детского и юношеского творчества детей с ОВЗ «Моя любовь - моя Россия	ДО	2	Лауреат 1 степени	городской
Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	ДО	3	3 победителя	городской
Конкурс мультимедиа «Мы – москвичи»	ДО	1	Лауреат	городской
Конкурс проектных и исследовательских работ «Юные экологи Москвы-2022»	ДО	13	13 дипломантов	городской
Конкурс «В науку первые шаги»	ДО	14	11 победителей 3 лауреата	городской
«Эстафета искусств 2022»	1 В	2	1 дипломант	городской
АРТакиада «Изображение и слово»	3 Е	4	1 призёр	городской
Web-квест «В мире финансов»	3 Е	1	призёр	городской

Чемпионат «KidSkills», категория FamilySkills	5 Б	1	призёр	городской
Историко-образовательный квест «Битва за Москву»	5 Д 8 К	27	4 победителя 2 призёра	городской
Историко-образовательный квест «Подвиг народа»	5 Д 8 К	20	4 победителя 2 призёра	городской
X Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022	9 А	1	призёр	городской
Фестиваль «Московский квиз» РДШ	7 Б	6	6 победителей	городской
Квест «Фронтавыми дорогами»	8 К	6	6 победителей	городской
Конкурс исследовательских проектов на иностранных языках «Lingua+»	10 Б	1	призёр	городской
Билингвальная олимпиада «LinguaStars»	10 Б	10	3 призёра	городской
Онлайн- викторина «Перепись населения – перспективы развития страны»	10 Б	5	1 победитель 1 призёр	городской
Интернет – викторина «Игра миллионов»	10 Б	18	1 призёр	городской
Квиз «Учителями славится Россия!»	10 Б	12	2 победителя 1 призёр	городской
Городской конкурс творческих работ «Мой старый цирк, Цветной бульвар..»	10 Б	1	победитель	городской
Конкурс «Отечество»	10 К	3	3 призёра	городской
Конкурс «Отряд культурного назначения»	10 К	9	8 победителей 1 призёр	городской
Городской проект «Открытие»	10 К	3	2 победителя 1 призёр	городской
«Поют и танцуют кадеты»	10 К	2	2 призёра	городской
«Московский вернисаж- 2022»	10 Б	1	призёр	окружной
Зимняя спортивная олимпиада	6 Г, 6 Д	20	20 призёров	окружной

Межрайонный фестиваль творческих работ «Открытие», ОВЗ	ДО 4 В	3 Д 4 Г	13	8 победители и 5 лауреатов	межрайонный
Межрайонный конкурс «Ярославская звезда»	ДО		25	7 победители и 16 дипломантов Гран При Супер приз	межрайонный
Открытое первенство Ярославского района по мини-футболу	ДО	1 Б, 2 Б, 3 Д	30	30 призёров	районный

Наряду с общешкольными мероприятиями классные руководители проводят индивидуальную и групповую работу с обучающимися, беседы в конкретной ситуации для оказания помощи в нахождении правильного решения, вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки дополнительного образования, внеурочную деятельность, олимпиадное движение; оказание помощи в составлении личного режима дня, отношения с одноклассниками «Как наладить взаимоотношения с одноклассниками?», «Репетиция успеха», «Культура речи» в школе и общественных местах, правила дорожного движения «Безопасный путь в школу», изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся для старших школьников и др.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды, благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации. Традиционно в школе осуществляется психологическое - педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Цель - создание специальных условий для позитивно, гуманистически направленного развития личности обучающегося, отслеживание отклонений от этой направленности, выявление причин возникающих затруднений и осуществление работы по их устранению. Так, в различных возрастных категориях проведены мониторинги уровня сплоченности классных коллективов, уровня самооценки обучающихся. Школа участвует в межведомственном проекте «Классный помощник», в школе работает школьная служба примирения. Специалисты СППСС регулярно проводят обучающие семинары, мастер – классы, форсайт сессии со всеми участниками образовательных отношений.

Семинар: «Психолого-педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в

инклюзивном пространстве общеобразовательной школы», тренинг «Эмоциональное выгорание», вебинар «Алгоритм работы с детьми, имеющими трудности в обучении.»

В рамках Клуба заинтересованных родителей были проведены встречи на темы: «Адаптация детей к школе», «Как мотивировать ребенка к учебе», «Проблемы подросткового возраста», «Экзаменационный стресс», «Анализ психологического климата, изучения взаимоотношений в классе», «Профилактика буллинга в детском коллективе» и другие.

В школе работает Школьная служба примирения, что позволяет своевременно корректировать и выстраивать доверительные отношения между всеми участниками образовательного процесса. Проведены 6 встреч – медиативной практики, а в рамках восстановительной программы «круг сообщества») 3 встречи.

Профилактическая деятельность: Работа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся в 2021-2022 учебном году была направлена на создание благоприятных условий и оказания социально - педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе. Проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся, умению решать жизненно важные задачи, включать обучающихся в социально - значимую деятельность, способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, оказывать консультативную помощь родителям в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

В 2021-2022 учебном году было проведено 10 заседаний Совета по профилактике, на которых рассматривались и утверждались планы работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, представления информации о постановке и снятии обучающихся на/с внутришкольного учета, рассматривались и решались конфликтные ситуации, а также проблемы межличностного общения участников образовательного процесса. Согласно плану работы Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ проведен ряд мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся. Проведено социально - психологического тестирования (СПТ) в 7-11 классах. Обучающиеся 10 -11 классов посетили «День открытых дверей» в Академии МВД. Для обучающихся 7-9 классов проведены беседы по профилактике употребления снюса, наркотических и психотропных веществ. Для обучающихся 4-7 классов проведена беседа по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», в 8 -11 классах по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» «Буллинг и правовая ответственность» и другие.

Социальной службой школы осуществлялось непрерывное взаимодействие с с ГППЦ и другими межведомственными организациями КДН и ЗП, ОДН ОМВД Ярославского района СВАО г. Москвы, с органами социальной защиты и помощи: СРЦ «Родник», ОСЗН Ярославского

района СВАО г. Москвы, СРЦ «Отрадное», МРСД, а также с ГЭКС родительской общественности при ДОНМ. Работа осуществлялась в рамках регламента плана межведомственного взаимодействия с данными организациями. На протяжении учебного года осуществлялось деловое партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) Ярославского района СВАО г. Москвы, отделом социальной опеки и попечительства и ОДН ОМВД.

Внутришкольная система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации содержания образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В **2021-2022** учебном году приняли участие в независимых диагностических мероприятиях классы с 5 по 11, в том числе в рамках городских проектов «Кадетский класс в московской школе», «Математическая вертикаль».

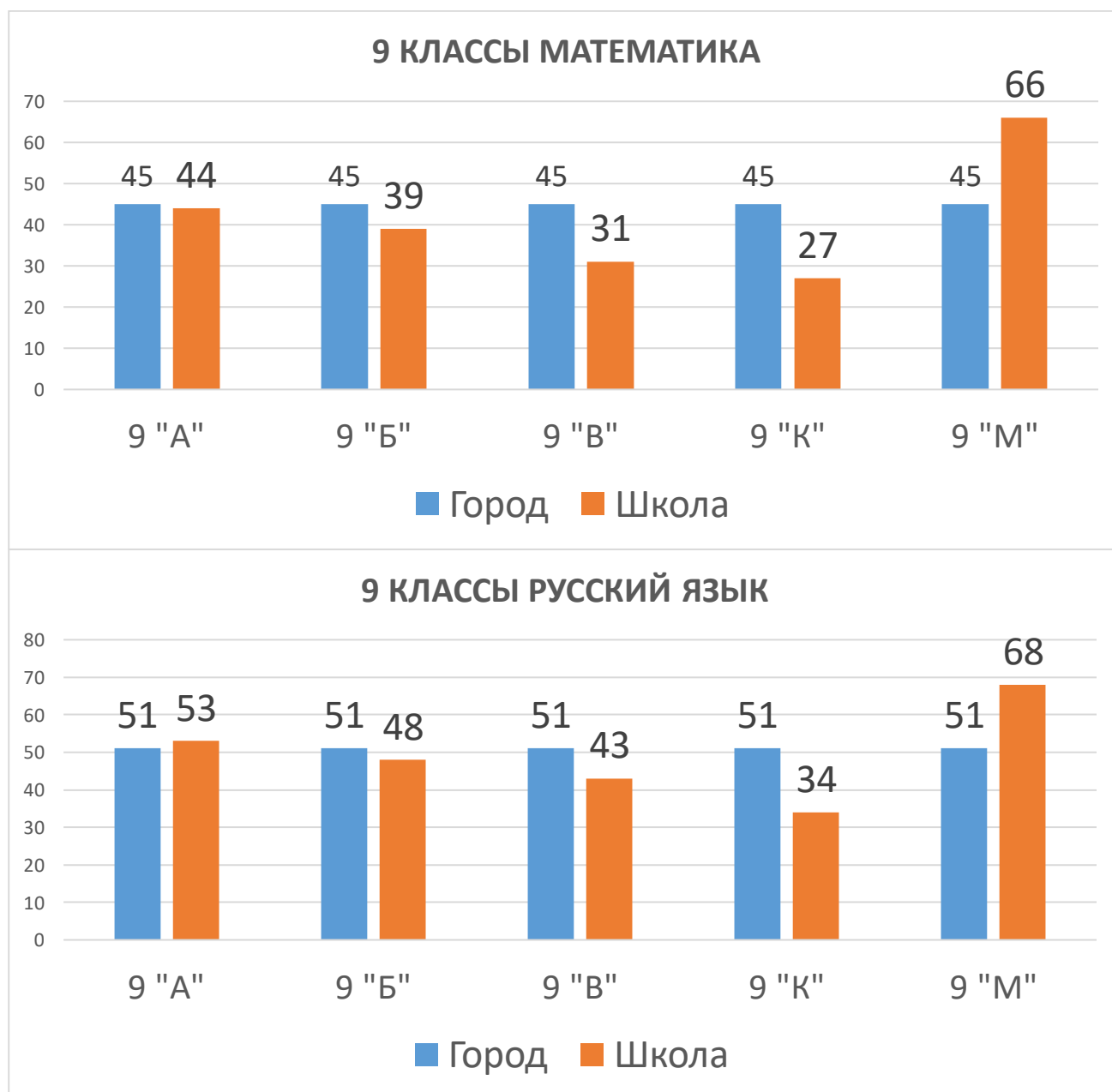
Основными видами независимой оценки качества образования стали:

- Обязательные диагностики функциональной грамотности;
- Обязательные диагностики по предметам ГИА в 9-11 классах;
- Обязательные предметные диагностики по иностранным языкам в 5-х классах;
- Обязательные предметные диагностики по двум предметам в 6-х, 7-х, 8-х классах

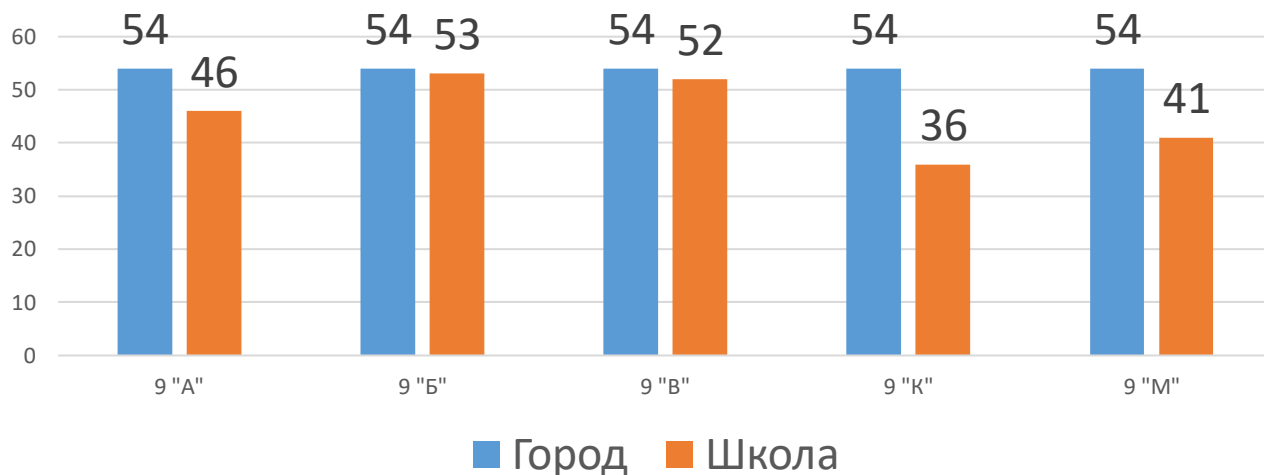
- Предметные диагностики по русскому языку и математике.

Особое место в рамках внешнего мониторинга заняли диагностики функциональной грамотности. Результаты мониторингов направлены родителям (законным представителям).

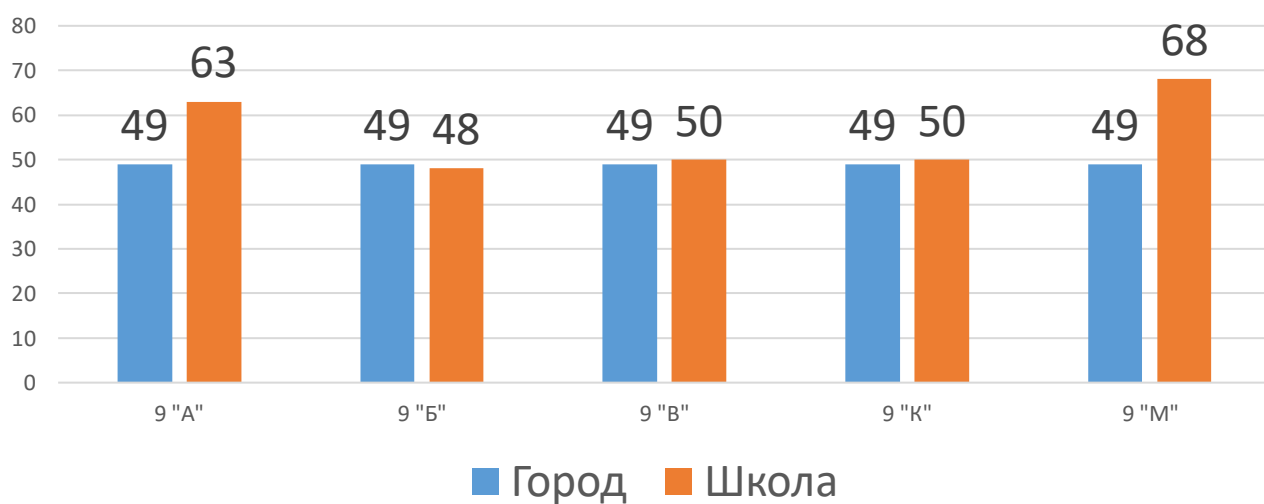
Наша Школа также участвовала в апробационном этапе Международного исследования математической и естественнонаучной грамотности TIMSS-2023.



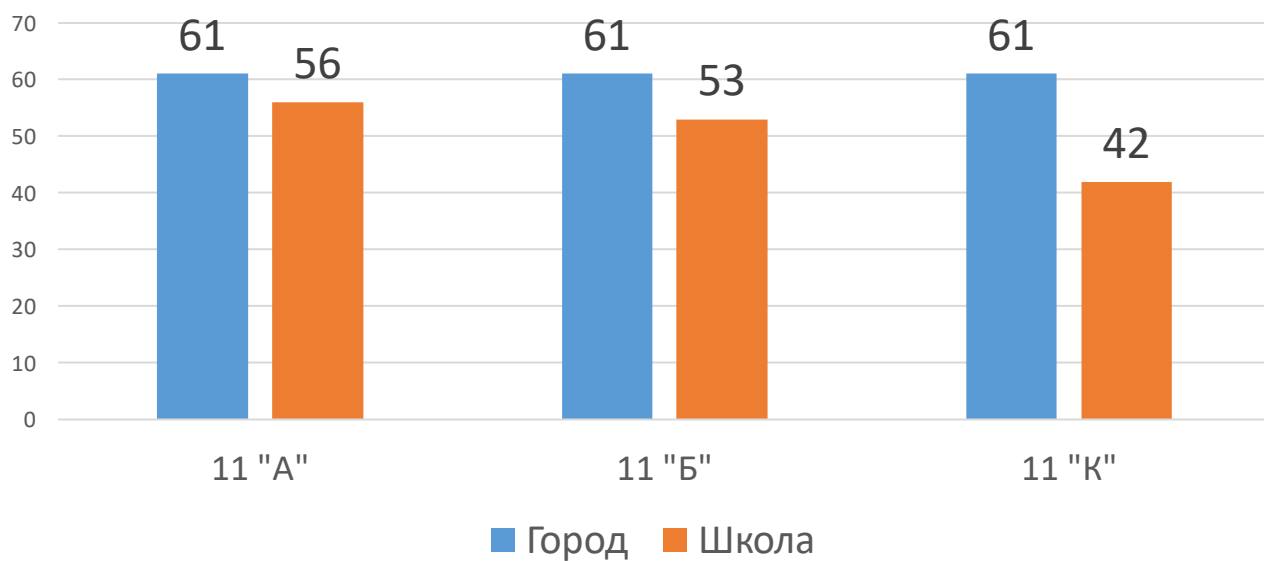
9 КЛАССЫ БИОЛОГИЯ



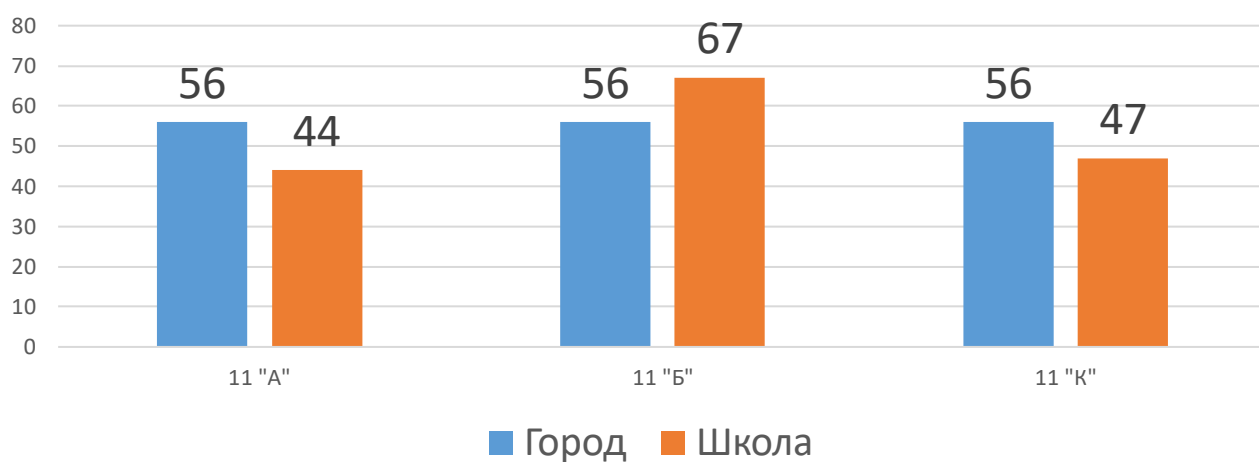
9 КЛАССЫ ГЕОГРАФИЯ



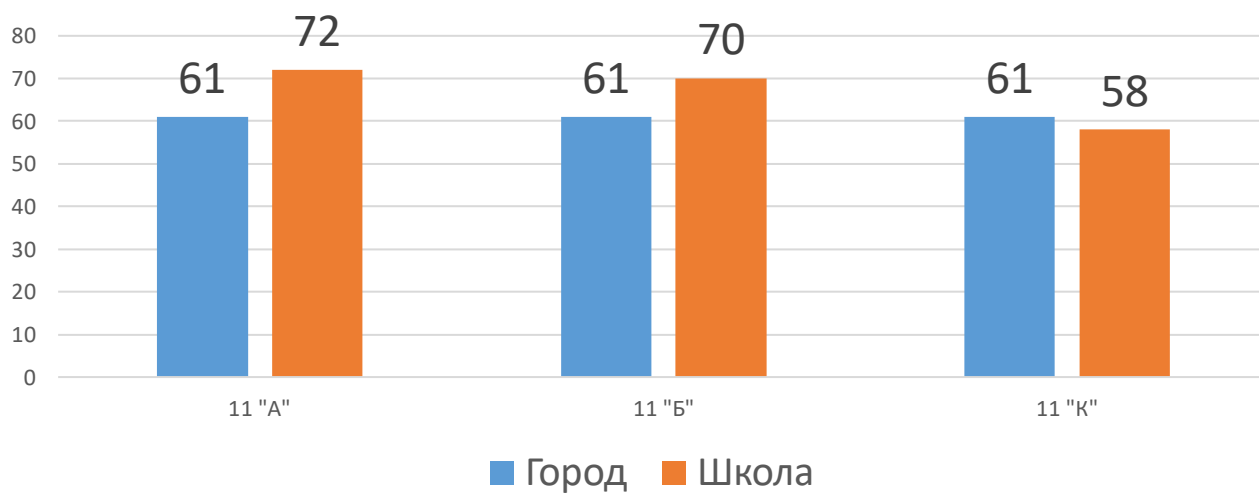
11 КЛАССЫ РУССКИЙ ЯЗЫК



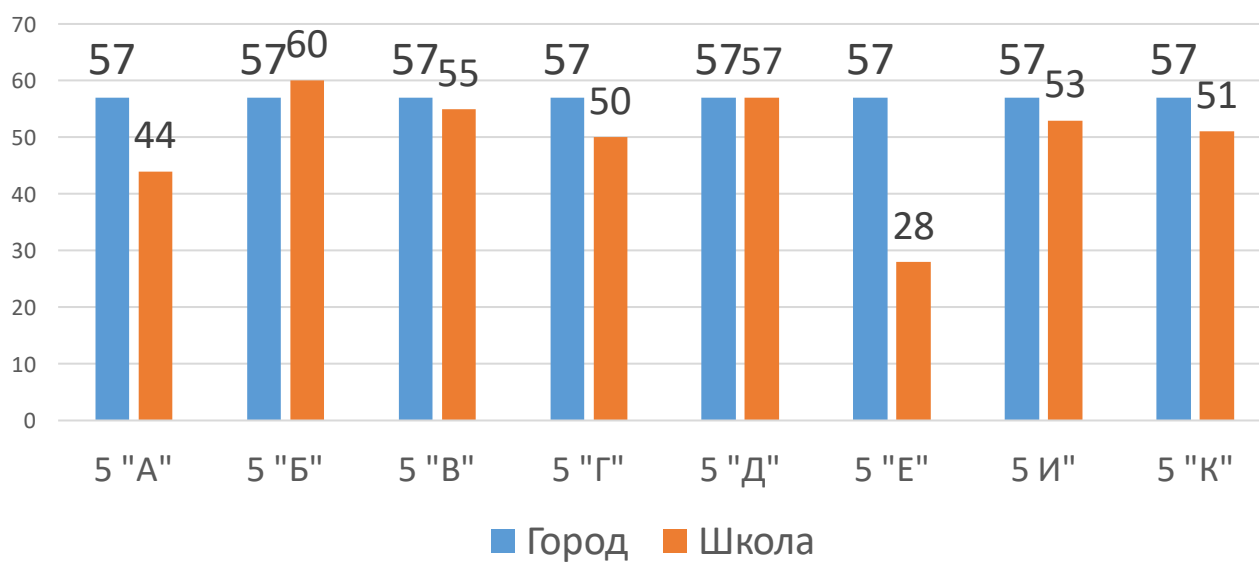
11 КЛАССЫ ИСТОРИЯ

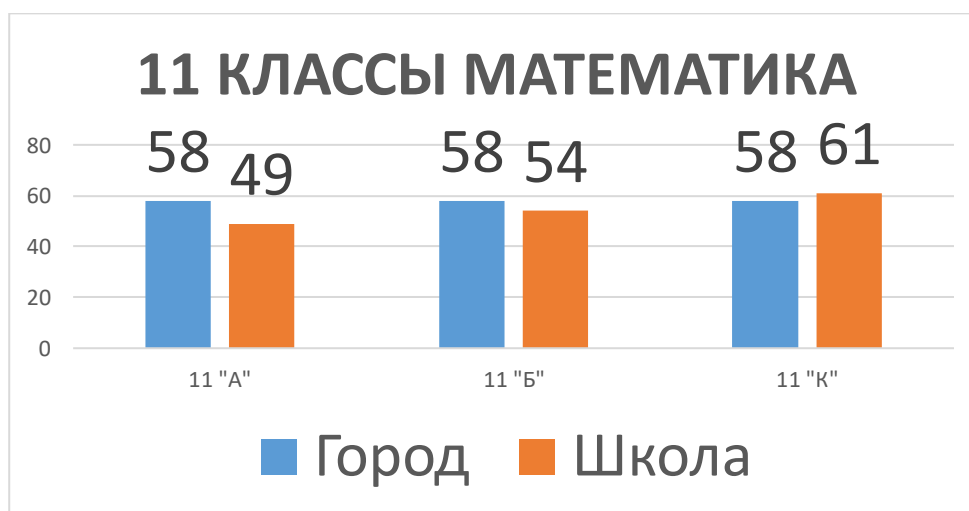
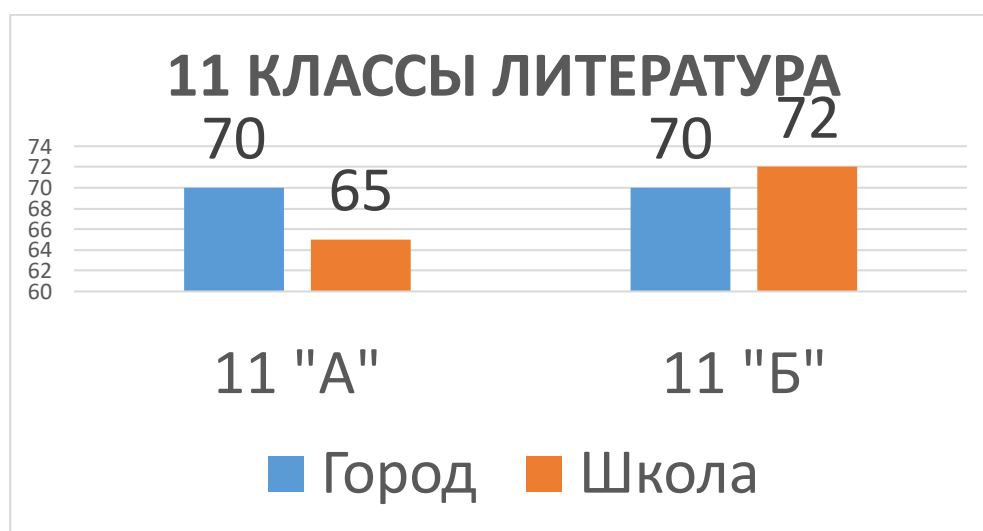
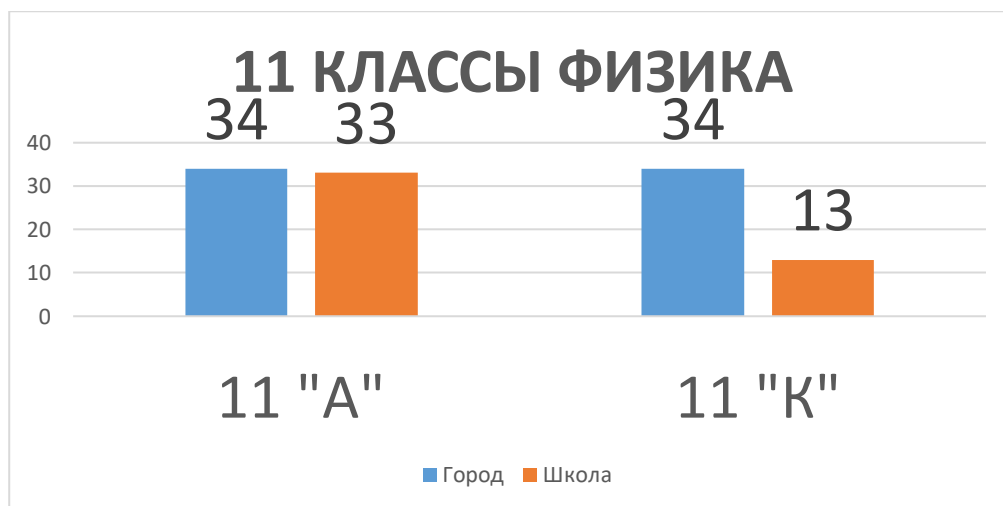


11 КЛАССЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

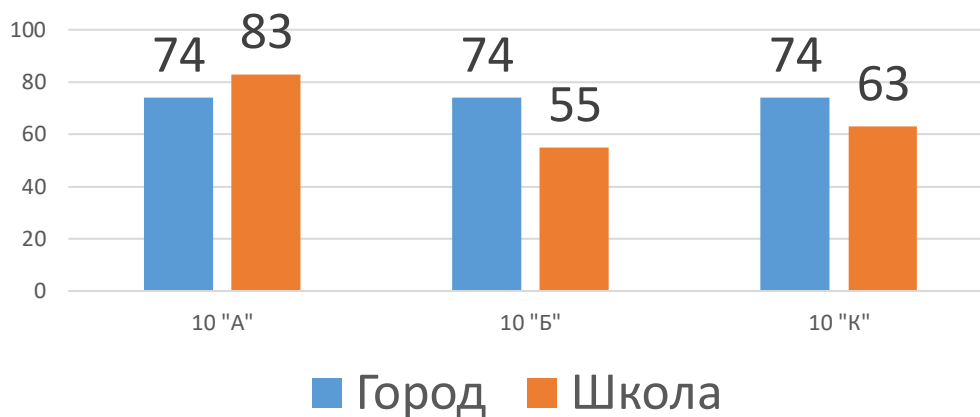


ФКГ 5 КЛАССЫ

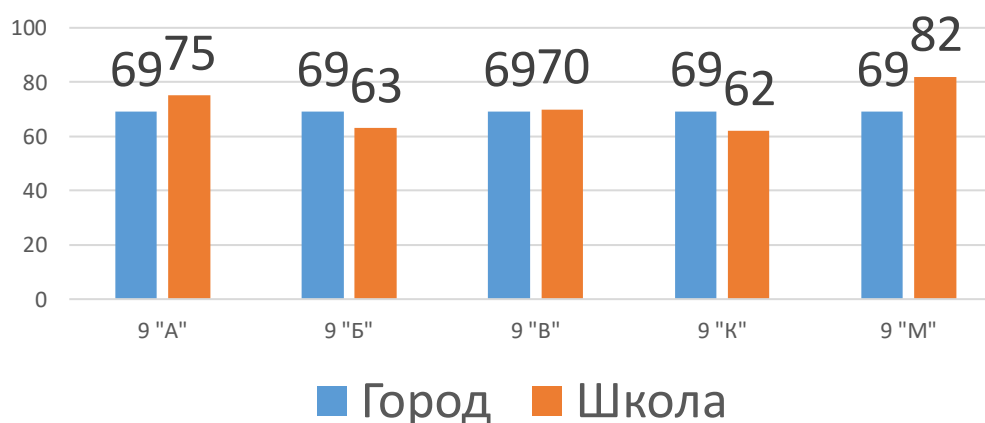




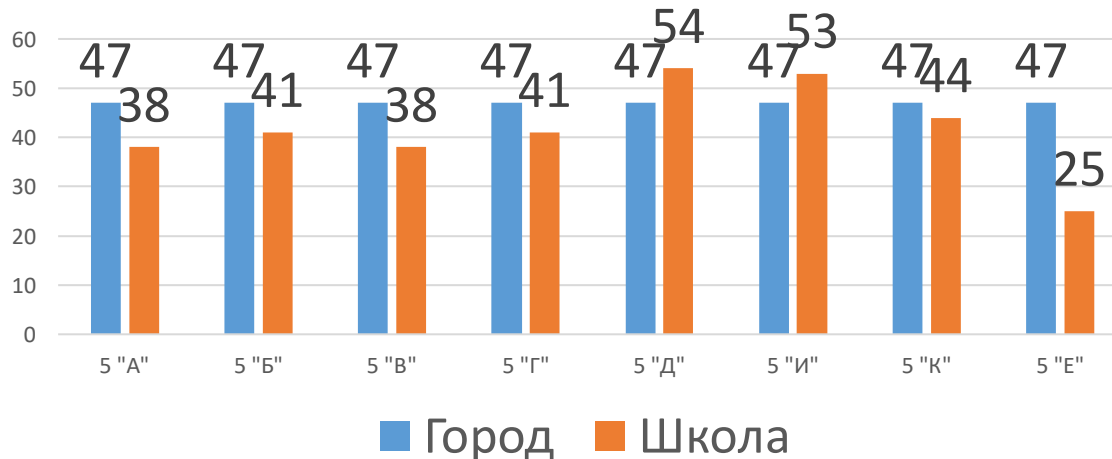
10 КЛАССЫ МАТЕМАТИКА

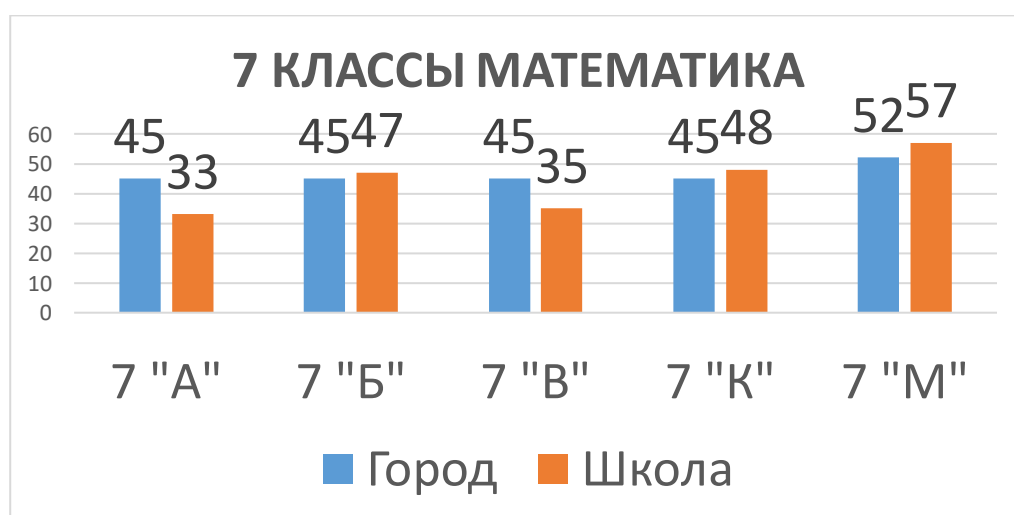
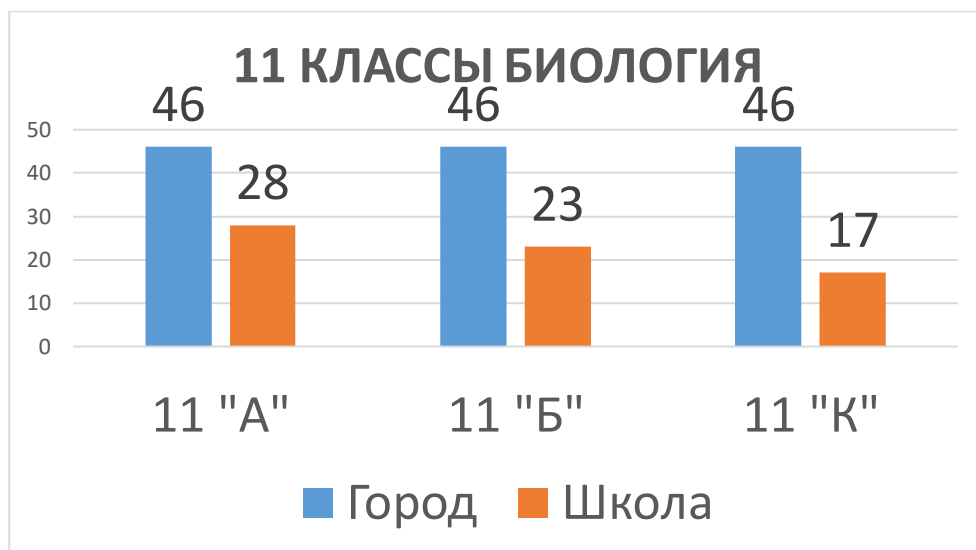


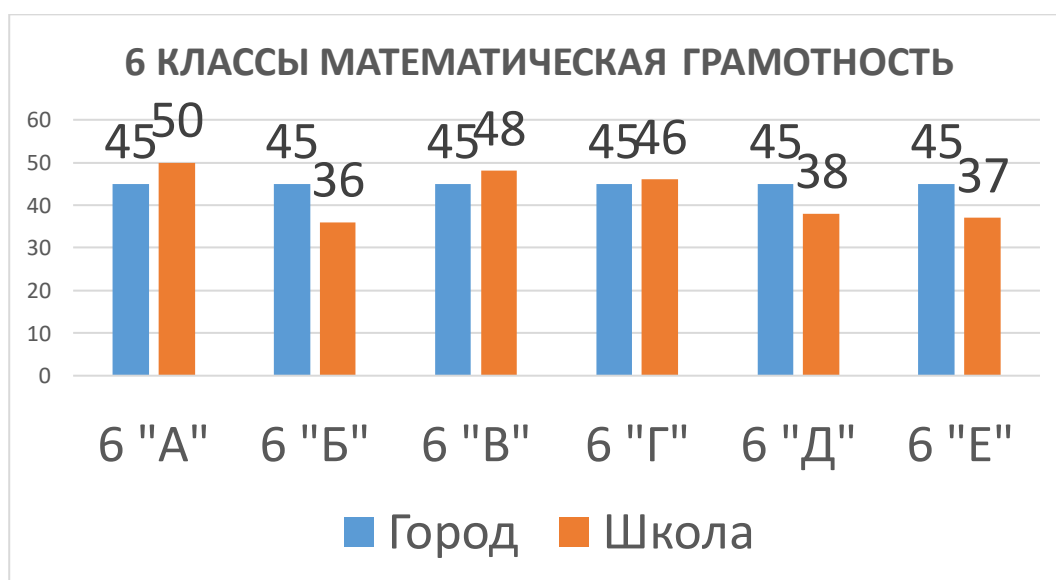
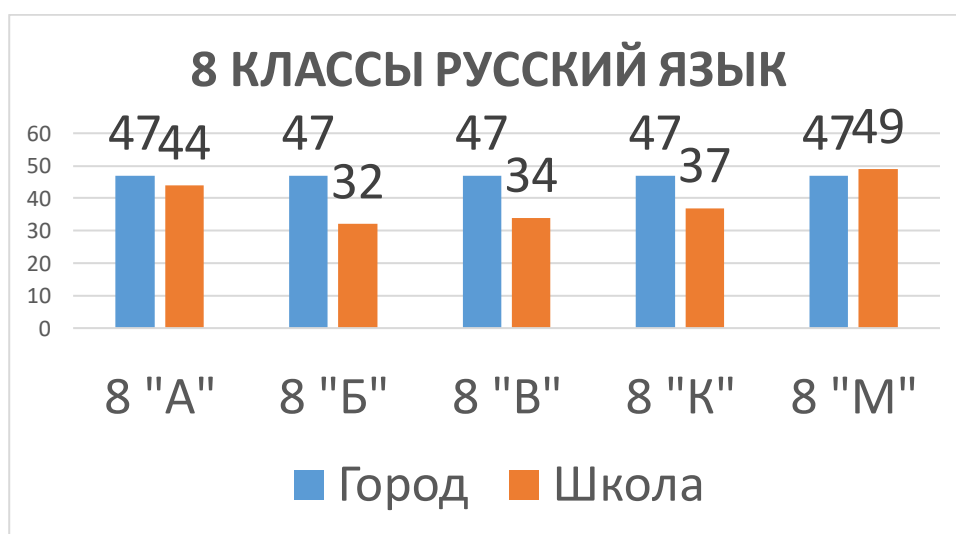
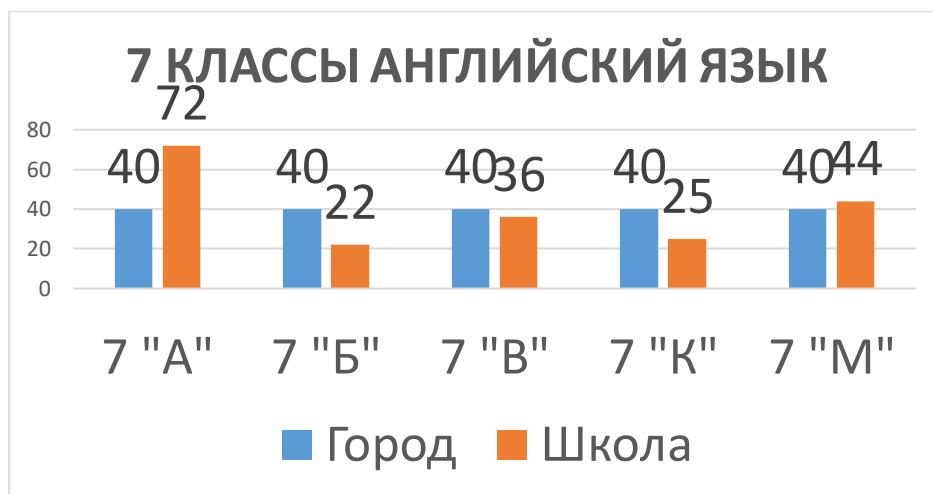
9 КЛАССЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

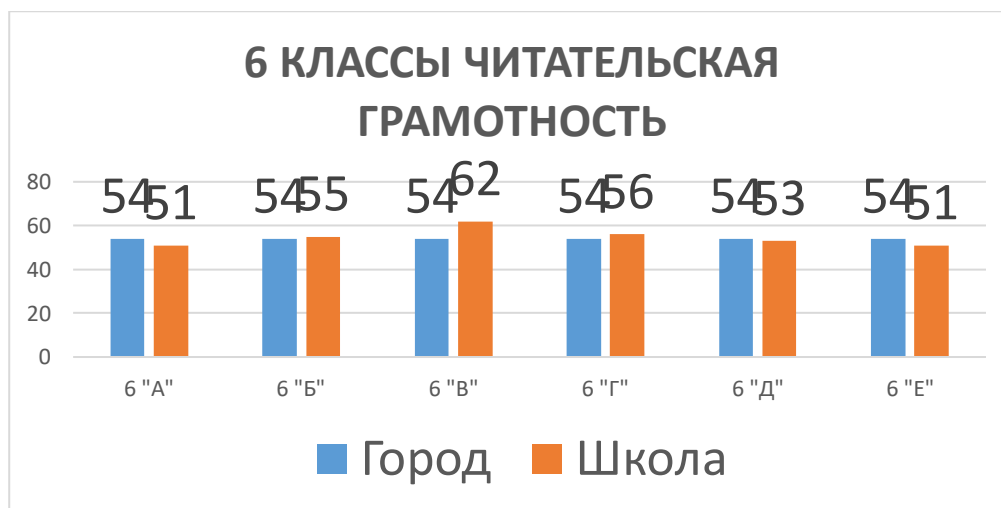


5 КЛАССЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК









13 обучающихся получили сертификаты участников Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

По итогам учебного года **4 выпускников** школы награждены федеральными и региональными **медалями "За особые успехи в обучении"**.

Класс	Кл.рук.	Кол-во уч.	Аттестовано	С 1 «3»	Хорошисты	Отличники	Процент качества
5А	Покатаева И.Н.	20	20	0	8	1	45
5Б	Скрябина Н.Ю.	29	29	3	15	4	66
5В	Гияси И.В.	21	21	0	12	0	57
5Г	Козлова Е.Л.	30	30	2	12	2	47
5Д	Андреева В.А.	32	32	1	18	5	72
5Е	Шмыголь П.А.	11	11	0	0	0	0

5И	Кручок А.М.	31	31	2	18	2	65
5К	Володина А.С.	28	28	7	15	1	57
5 классы		202	202	15	98	14	55
6А	Тюрина Ю.А.	26	26	0	7	3	39
6Б	Вандышев С.О.	25	25	0	10	0	40
6В	Сергунина Т.И.	26	26	1	10	4	54
6Г	Черкасова М.А.	26	26	1	9	2	42
6Д	Терехова С.В.	24	24	1	7	1	33
6Е	Вольникова Е.В.	25	25	2	14	3	68
6 классы		152	152	5	57	13	46
7А	Кайзер М.И.	25	25	1	8	2	40
7Б	Акулова А.С.	20	20	3	4	1	20
7В	Генералова Н.П.	27	27	2	6	0	22
7М	Панфилова Е.В.	28	28	7	15	2	61
7К	Кузнецов М.В.	24	24	1	3	0	13
7 классы		125	125	14	36	5	33
8А	Павловская А.И.	18	17	1	4	0	22
8Б	Шеманаев С.С.	17	16	0	1	0	6
8В	Андреева Е.В.	26	26	1	2	0	8
8М	Гурина Е.В.	19	19	2	6	0	32
8К	Геворгян М.С.	32	32	3	8	0	25
8 классы		112	110	7	21	0	19
9А	Рослякова Н.А.	27	27	1	6	1	26
9Б	Щепилова Е.А.	26	26	0	3	1	15
9В	Саитбаталова Р.Р.	19	19	2	2	0	11
9М	Жарикова О.А.	25	25	1	14	0	56
9К	Кискин О.В.	27	27	1	2	0	7
9 классы		125	125	5	27	2	23
ООО		684	682	46	239	35	40

Перечень показателей самообследования образовательной организации

№ п / п	Наименование показателя		Единица измерения
1	2		3
	Раздел 1. Контингент обучающихся		
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		2040
	<i>в том числе:</i>		
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	552
		<i>из них:</i>	
1.1.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	7
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	586
		<i>из них:</i>	
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	7
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	757
		<i>из них:</i>	
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	5
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	145
		<i>из них:</i>	
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	4
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
		<i>из них:</i>	0
1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
		<i>из них:</i>	
1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета	0

			города Москвы	
		из них:		
1.5.3.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0
1.5.4.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0
Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования				0%
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации			154
в том числе:				
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации		103
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября				84,4%
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы			1512
в том числе:				
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации		1579
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций		320
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации				94
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации				3%
в том числе:				
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		13
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату			2
Раздел 2. Кадровые ресурсы				

5	Численность работников образовательной организации		194
	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		10,5
	<i>в том числе:</i>		
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	114
		<i>из них:</i>	
5.1.1.	-	Численность учителей	80
	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		58%
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	41
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	5
5.4.	-	Численность прочих работников	34
		<i>из них:</i>	
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	2
	<i>в том числе:</i>		
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	186
5.6.	-	Численность внешних совместителей	8
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		97401,50 рублей
	<i>в том числе:</i>		
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	97753,90
	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		104,6
		<i>из них:</i>	
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	107493,60
		<i>в их числе:</i>	
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	110401,20
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный	94181,52

		процесс		
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала		208368,30
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников		79479,70
		из них:		
6.3.1.		-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	122800,00
		в том числе:		
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода		143349,00
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		58795,00
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода			2,44
Раздел 3. Финансовые ресурсы				
Количественные показатели				
7	Объем доходов образовательной организации (тыс.руб.)			459634,94
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося			225,31
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника			2369,25
		в том числе:		
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (тыс.руб.)		382454,84
		из них:		
7.1.1.		-	на оказание государственных услуг (тыс.руб.)	361126,39
7.1.2.		-	на выполнение государственных работ (тыс.руб.)	10643,36
7.1.3.		-	на содержание имущества (тыс.руб.)	10685,09
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели (тыс.руб.)		54614,12
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности (тыс.руб)		22565,98
		Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		6%
		из них:		
7.3.1.		-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	12299,04
7.3.2.		-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	48
7.3.3.		-	объем поступлений от оказания иных платных	-

			услуг	
7.3.4.		-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	9573,83
7.3.5.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	-
7.3.6.		-	объем поступлений от продажи товаров	-
8	Объем расходов образовательной организации			411645,62
	в том числе:			
8.1.	-	фонд оплаты труда		273331,9
	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			66%
		из них:		
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	180510,84
			в их числе:	
8.1.1.1.			заработная плата	138641,20
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	41869,64
	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			68%
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	33844,3
			в их числе:	
8.1.2.1.			заработная плата	25994,1
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	7850,2
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	16277,7
			в их числе:	
8.1.3.1.			заработная плата	12502,1
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	3775,6
	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			4,8%
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	42700,3
			в их числе:	
8.1.4.1.			заработная плата	32796,0
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	9904,3
			в их числе:	

8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	3839,4
	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			1,1%
8.2.	-		приобретение оборудования	1574,92
8.3.	-		оплата коммунальных услуг	24365,13
8.4.	-		текущий ремонт	6504,25
8.5.	-		прочие расходы	105869,42
9	Объем неиспользованного остатка средств			69879,06
	<i>в том числе:</i>			
9.1.	-		неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	60505,48
9.2.	-		неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	465,67
9.3.	-		неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	8907,91
	Раздел 4. Качество			
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ			78
	<i>в том числе:</i>			
12.1.	-		Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ			0
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов			20
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов			0
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов			7
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов			1
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов			19
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов			0
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов			66
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов			1
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников			0
	<i>в том числе:</i>			
21.1.	-		Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0

22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		2 призера 20 призеров
	<i>в том числе:</i>		
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		7 победителей 11 победителей
	<i>в том числе:</i>		
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		7 кл. – 106 4 кл. - 336
	<i>в том числе:</i>		
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	6
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		Не проводились
	<i>в том числе:</i>		
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	Не проводились

29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		543
	<i>в том числе:</i>		
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		9
	<i>в том числе:</i>		
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		0
	<i>в том числе:</i>		
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0