



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Южный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 947»
(ГБОУ Школа № 947)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа № 947

(Протокол № 5 от 30.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 947

М.А. Кассель

20.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа № 947»
за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 947» (ГБОУ Школа № 947)
Руководитель	Кассель Мария Анатольевна
Адрес организации	115372 Москва, Лебедянская улица, дом 16 Учебные корпуса с дошкольными группами: Цветочный город (ул. Липецкая, д.38); Солнечный город (ул. Бирюлевская, д.55, корп.2); Изумрудный город (ул. Бирюлевская, д.47, корп.2); Зазеркалье (ул. Михневская, д.15, корп.2); Тридевятое царство (ул. Бирюлевская, д.56, корп.2); Лукоморье (ул. Лебедянская, д.17, корп.2); Учебные корпуса школ: Учебный корпус им. М.В. Ломоносова (ул. Лебедянская, д.16) Учебный корпус им. А. Эйнштейна (ул. Липецкая, д.44) Учебный корпус им. В.И. Вернадского (ул. Лебедянская, д.14, корп.3) Кадетский корпус государственной дипломатической службы им. И.А. Рогачева (ул. Бирюлевская, д.50) Учебный корпус им. А. де Сент-Экзюпери (ул. Лебедянская, д.12, корп.2)
Телефон, факс	8 (495) 329-86-89
Адрес электронной почты	947@edu.mos.ru

Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	Реорганизовано в форме слияния на основании приказа ДОГМ №390 от 15.05.2014 г. "О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования»
Лицензия	№ 035730 от 10.12.2014, серия 77 ЛО1 № 0006526
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 003486 от 03.04.2015, серия 77 АО1 № 0003486; срок действия: до 03.04.2027

ГБОУ Школа № 947 (далее – Школа) расположена в районе Бирюлево Восточное Южного административного округа города Москвы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92% – рядом со Школой, 8% – в других районах Москвы и ближайшего Подмосковья.

ГБОУ Школа № 947 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ: образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования;
- Реализация адаптированных образовательных программ;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- Организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- Организация процедуры проведения промежуточной аттестации для лиц, освоивших основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования;
- Организация процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Штатное расписание предусматривает распределение обязанностей среди членов администрации по следующим направлениям:

- управление ресурсами;
- содержание образования;
- контроль качества образования;
- воспитательная работа, дополнительное образование, социализация и безопасность.

Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методический совет, интерактивное взаимодействие с использованием возможностей локальной сети школы и корпоративной электронной почты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 14 методических кафедр:

- кафедра дошкольного образования;
- кафедра начальных классов;
- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра математики;
- кафедра физики;
- кафедра информатики;
- кафедра истории и обществознания;
- кафедра естественно-научных предметов;
- кафедра географии;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра физической культуры;

- кафедра музыки и декоративно-прикладного искусства;
- кафедра ОБиЗР;
- кафедра дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет ученического самоуправления.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая достижению поставленных целей и задач. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования (4.1, 5.1, 7.1, 7.2);
- дополнительные общеобразовательные программы.

Частью основных образовательных программ является Учебный план соответствующего уровня образования и рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана. В 2025 году организация образовательного процесса в ГБОУ Школа № 947 строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательной организацией самостоятельно с учетом нормативных правовых актов.

Рабочие программы включают в себя обязательные разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с фиксацией часов на изучение каждой темы.

Учебный план ГБОУ Школа № 947 представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с указанием предметных областей и перечня учебных предметов.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объём нагрузки обеих частей не превышает максимально допустимой нагрузки, установленной требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

При этом:

- Школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составляется в соответствии с

санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– основные общеобразовательные программы осваиваются в образовательной организации в очной, заочной, очно-заочной форме. Школа по желанию обучающегося и его родителей (законного представителя) оказывает помощь в освоении общеобразовательных программ при организации обучения на дому (по медицинским показаниям).

– обучение в школе осуществляется на русском языке.

Результативность обучения в современных условиях во многом связана с осознанием необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и жизненных навыков в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т.д. Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: развитие критического мышления, организация дебатов, проектная разработка, кейс-технология, проблемное обучение в организации игровой деятельности, информационно-коммуникативные технологии и другие. Большой акцент в школе делается на активной работе с ресурсом «Московская электронная школа».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 947 в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направление воспитательной работы	Мероприятия
Гражданское воспитание	Церемония поднятия (спуска) государственного флага под государственный гимн
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
	Выборы в совет класса, распределение обязанностей. Подготовка к выборам в Школьный ученический совет
	Викторина «Россия – моя история»
	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
	Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»
	Московская этнографическая олимпиада «Москва-столица многонациональной России»
	Всероссийский этнографический диктант
	Кадетско-юнармейский Фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!»
	«День знаний». Линейка «Здравствуй, школа». Участие во всероссийской благотворительной акции «Дети вместо цветов»
	Памятная дата России «День солидарности в борьбе с терроризмом». Митинг «Мы против террора»
	Всемирный день гражданской обороны. Открытый урок ОБЖ
	День народного единства «В дружбе народов – единство России». Литературно-музыкальный баттл «Мы вместе». Онлайн-квест «Знаешь ли ты историю нашего Отечества?» Викторина «День, который нас объединяет!» Учебно-исследовательская интеллектуальная игра «День народного единства»
	День Конституции Российской Федерации: познавательный час «Знай свою Конституцию». Час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации». Единый урок "Права человека", Интеллектуальная игра-квест "Ее Величество Конституция"
	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Уроки Мужества в школьном музее: «Крым в истории России — это флот, героизм и гордость». Информационный час
	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: Гагаринский урок «Космос — это мы». Встреча с космонавтом Артемьевым О.Г. Выставка детского творчества «Тайны звездных миров» (стихи, сочинения, рисунки, буклеты, открытки). Книжные выставки «Эта необъятная Вселенная». Своя игра «Мы были первыми». Мероприятия в школьном музее
	Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности «Мы разные, но мы вместе», «Сила толерантности». Акция: оформление постеров, презентаций, плакатов
	Информационный час, посвященный Дню российского парламентаризма
	День добровольца (волонтера) в России. Тематический час «Мы – будущие волонтеры»: история и традиции праздника. Конкурс сочинений «Мы за доброе дело» Акция «Творите добрые дела»
	Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ
	Информационный час, посвященный Дню пожарной охраны: «Есть такая профессия - людей спасать» Действия при пожаре (правила пожарной безопасности)
	Акция, посвященная Дню детских общественных организаций России
	Мероприятие «Последний звонок»
	«Торжественные линейки с церемонией награждения по итогам триместров и учебного года «Путь к Олимпу»

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Уроки Мужества, посвященные Памятным датам России: Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества
	Образовательный проект «Мой героический район»
	Участие в городском конкурсе «Смотр строя и песни. Марш победителям!»
	Единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	День воинской славы России: «День Бородинского сражения». Мероприятия в школьном музее. Интерактивные мероприятия в Музей-панораме «Бородинская битва школам». Экскурсия в Музей-заповедник «Бородинское поле»
	День белых журавлей. Литературный квартирник «Читают дети о войне».
	Образовательный проект «Историческое путешествие»
	Торжественный марш, посвященный годовщине военного Парада 7 ноября 1941 года на Красной площади
	Уроки Мужества «7 ноября 1941г. - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве»
	Школьный конкурс чтецов, посвященный годовщине Битвы под Москвой
	Агитбригада в районе Бирюлёво Восточное "Сквозь года звенит победа"
	Историко-патриотический проект «Дипломатический десант» по благоустройству мемориалов на Новодевичьем кладбище
	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»
	День воинской славы России: 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск под Москвой. Уроки Мужества
	Патриотическая акция «Красные гвоздики»
	Образовательно-исторический квест «Подвиг Народа» в Музее Победы
	Всероссийская памятная акция «Гвоздика на снегу»
	Вахта Памяти на Посту №1 у «Огня Памяти и Славы» на Поклонной горе
	Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы
	Демонстрационный экзамен по военной подготовке
	Модульные программы подготовки для юнармейцев
	Акции ко Дню народного единства (4 ноября)
	День воинской славы России: 80-летие полного освобождения города Ленинграда от блокады. Уроки Мужества
	Уроки Памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.
	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки Мужества
	Уроки Мужества, посвященные Дню юного героя-антифашиста
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества
	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: концерт «Мужество. Отвага. Честь», выставка поздравительных стенгазет (плакатов) "Великое дело-Родину Защищать!". Военно-патриотическая игра кадет, посвященная Дню защитника Отечества. Квест «А ну-ка, мальчики». Квиз «Есть такая профессия - Родину защищать»

	Веселые старты «Самый сильный, ловкий, быстрый». Концертная программа "На защите Отчизны". Викторина к 23 февраля «Умники и умницы»
	Награждение победителя музыкального конкурса «Пою о Родине моей»
	Посещение мероприятия. Литературно-музыкальная композиция «Мы помним тебя, Сталинград», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве
	Концерт в «Толстовском центре на Пятницкой» к 80-летию Сталинградской битвы
	Участие в торжественном открытии VR квеста «Шторм -333», приуроченное к 34 годовщине вывода войск из Афганистана
	Школьный конкурс чтецов, посвященный годовщине Битвы под Москвой
	Участники концерта для ветеранов ко Дню Защитника Отечества в Пищевом Колледже № 33
	Участники концерта-фестиваль "Во славу отечества" в ДК "Стимул"
	5-дневные учебные сборы для 10 классов на базе оборонно-спортивного центра «Патриот»
	Участие в открытом фестивале искусств «С чего начинается Родина»
	Торжественная церемония по приёму в ряды ЮНАРМИИ в Российском союзе ветеранов Афганистана
	Слет местного отделения Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Южного АО города Москва
	ВСОШ по краеведению. Секция «Военная история»
	Призёры Регионального этапа Всероссийского фестиваля музейной композиции «Без срока давности»
	Единый урок в рамках «Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
	Всероссийский кадетский диктант
	Участие в городском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Твоя Москва, твой Кремль, твоя держава...» в номинации музейный экспонат школьного музея как историческая и культурологическая память»
	Памятная акция «Окна Победы»
	Участие в районном фестивале патриотической песни «Голос Победы»
	День воинской славы России. Торжественное мероприятие, посвященное 79 годовщине Победы в ВОВ, Бессмертный полк. 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Уроки Мужества «Великий Подвиг - Великая Победа». Выставка рисунков «День Победы глазами потомков». Лента памяти «В одном строю». Флешмоб «Строки, опаленные войной». Праздничный концерт «День Победы». Вахта памяти, возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза летчицы. Т. П. Макаровой
	Концерт "Юные патриоты родины" в ДК ЗИЛ
	Ритуал прощания с кадетским знаменем
	День кадет на ВДНХ павильон «Космос», павильон «Буран»
	Участие в общегородская мемориально-патронатная акция, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, на Даниловском кладбище
	Участие в акции памяти у мемориала на Каширском шоссе, ко дню солидарности в борьбе с терроризмом

	Конкурс «Памятные даты в истории России», приуроченный к дням воинской славы и знаменательным датам России.
	Интерактивная экскурсия-квест «Путешествие в историю. Вера в Победу» в музее Победы на Поклонной горе.
	Прохождение специализированной программы «Московский юнармеец», парашютный спорт, меткий стрелок и др.
	Участие победителя школы в гала-концерте Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
	«Мои семейные книги памяти». Мероприятия к 80-летию Победы
	Муниципальный этап спартакиада кадет
Духовно- нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	День знаний. Линейка «Здравствуй, школа». Активные перемены
	Международный день учителя. Праздничный концерт. Активные перемены.
	Церемония принятия торжественной клятвы кадета г. Москвы в музее Победы на Поклонной горе
	Флешмоб «Подари доброе слово» в рамках Всемирного дня комплимента
	Награждение в вокальном конкурсе «Московский соловей»
	День матери в России. Концерт «Любимым мамам». Беседы с обучающимися «Мама! Это слово святое...». Акция «Напиши письмо маме». Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
	Мероприятия, посвященные Международному Дню памятников и исторических мест (День всемирного наследия в рамках реализации мероприятий к Году культурного наследия народов России) Активные перемены
	Мероприятия, посвященные Международному Дню памятников и исторических мест. Информационная беседа "Рядом с настоящим - прошлое"
	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи. Мастер-класс «Семейная открытка» Выставка рисунков «Моя семья» Квест-игра «Я и моя семья» Праздничная программа «Моя семья - мое богатство»
	«Уроки вежливости», посвящённые «Всемирному дню «СПАСИБО»
	День бабушек и дедушек: письма, открытки, видеопоздравления. Видеоинтервью с обучающимися: «Почему я хочу быть похожим на бабушку и/или дедушку».
	Всероссийский изобразительный диктант
	Школьная акция «Всемирный день доброты». Акции «Подари доброе слово», «Научи своё сердце добру». Создание постеров, презентаций, плакатов
	«20 ноября - Единый день правовых знаний» в рамках Всемирного дня Ребенка и Всероссийского дня правовой помощи детям. Беседы о правах и обязанностях ребёнка. Показ видеофильма «Всероссийский день правовой помощи детям». Викторина «Знаешь ли ты свои права?» Изготовление буклетов «Права ребенка – права человека»
	Участие в Международном Кремлёвском Благотворительном Кадетском Бале.
	Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню матери в России. Уроки с мамой
	Подготовка и проведение праздничных мероприятий в рамках «Новогоднего школьного марафона». Конкурсы: «Новогоднее

	украшение зданий, кабинетов», «Самая оригинальная ёлочка», «Новогодняя игрушка». Челлендж "Карнавальный костюм". Видео/фото поздравления школы. «Новогодняя театральная фестиваль» «Мастерская Деда Мороза»: изготовление ёлочных игрушек, поделок, рисунков
	Посещение ЮНАРМЕЙСКОЙ ёлки в Центральном академическом театре Российской армии.
	Международный женский день. Выставка поздравительных постеров. Радиоконцерт на переменах «Для милых дам». Концерт «В честь прекрасных дам».
	Участие в проекте «Московское кино в школе»
	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года
	Праздник «Последний звонок»
	Торжественное вручение аттестатов
Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»
	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
	«День кадет на ВДНХ»
	«Большой весенний кадетский бал» на Поклонной горе
	Награждение победителя городского конкурса чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»
	Международный день учителя: «С любовью к вам, учителя!», посвященный году педагога и наставника России. Праздничная встреча учителей. Поздравление по радио. Концерт. Поздравительные постеры. Активности на переменах.
	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: Концерт «В честь прекрасных дам». Выставка поздравительных стенгазет
	Международный день школьных библиотек. «Наш школьный книжный дом – библиотека». Экскурсия в библиотеку. «Это интересно». Выставка книжных новинок. Акция «Бук кроссинг».
	Ломоносовская неделя: 19 ноября – день рождения М.В. Ломоносова. Письма-поздравления к Дню рождения Михаила Васильевича Ломоносова. Посвящение в пятиклассники «Мы – ломоносовцы!». Интеллектуальная игра «Быть Ломоносовым хочу!».
	«Рождество, святки, крещение». Обряды, обычаи проведения праздников
	Неделя детской и юношеской книги. Бук кроссинг. «Литературный квартирник» в рамках Всемирного дня поэзии
	Участие в концерте «Как не любить мне эту землю» в Бирюлёвском дендропарке (Организатор - Центр Московского Долголетия «Царицынский»)
	Участие в Открытом московском фестивале «1+1»: равные условия - равные возможности»
	«Масленица - проводы зимы и встреча весны»
	Мероприятие к Всемирному дню театра для детей и молодежи, Международному дню талантов: «Алло, мы ищем таланты»
	Информационный час, посвященный Международному Дню памятников и исторических мест
	День славянской письменности и культуры. Урок-беседа «Как появилась письменность».

	Презентация «Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители»
	Всероссийская олимпиада школьников
	Московская олимпиада школьников
	Участие в Открытом Московском турнире по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Воробьёвых Гор»
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Классные часы, инструктажи по вопросам безопасности, беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике простудных и вирусных заболеваний, травматизма среди обучающихся, соблюдению ПДД, антитеррористической, противопожарной безопасности, цифровой гигиене
	Московские городские соревнования «Школа безопасности»
	Спартакиада кадет образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы
	Сдача нормативов ГТО
	Военно-спортивная игра «Зарница»
	Модульные программы подготовки для юнармейцев
	Всемирный день здоровья. Информационные часы «Здоровье для всех». Минутки безопасности. Кинолекторий «Вредным привычкам нет!»
	Неделя Безопасности. Классные часы, беседы «Школьные знания для реальной жизни. Безопасность обучающихся в здании школы. Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
	День памяти жертв ДТП. Акция: «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» Минутки безопасности «Мы – за порядок на дороге»
	Мероприятия по профилактике курения: 19 ноября - Международный день отказа от курения. Беседы о вреде курения: «Курить в XXI веке - не модно». Вернисаж плакатов «Нет курению!». Акция «Я не курю и тебе не советую».
	«OFFLINE» - акция «День без интернета»
	Информационный час «7 апреля - Всемирный день здоровья». Интеллектуальная игра «Здоровье – твоё богатство».
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Участие в Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы
	Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»
	Городской проект для обучающихся 9 классов «Мастерство начинается здесь»
	Участие в Фестивале финансовой грамотности и предпринимательской культуры
	Мастер-класс «Основы переговорного процесса»
	Мастер-класс «Национальные особенности ведения переговоров»
	Лекция «ООН и миротворчество»
	Глобальные и региональные проблемы современных международных отношений»
	Интерактивная лекция «Международная информационная безопасность»
	Мастер - класс «Иностранные «гости» в русском языке»
	Интерактивная лекция «Роль и значение международных организаций в системе международной безопасности»

	Субботники
	Участие в проекте «Субботы московского школьника»
	Дипломатический урок, посвященный памяти выдающихся советских и российских дипломатов
	Городской проект «Профессиональное обучение без границ»
Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц»
	Акция «Бумажный Бум»
	Акция «Батарейки – сдавайтесь!»
	Акция к 80-летию Победы «Сирень Победы»
	Городской экологический фестиваль «Бережём планету вместе»
	Акция «Перезимуем вместе», приуроченная к празднику «Синичкин день». Информационные часы. Выставка кормушек. Торжественное вывешивание кормушек во дворе школы.
	«Международный день птиц». Акция «Покорми птиц»
	Всемирный день здоровья окружающей среды. Всемирная акция «Сохраним планету от мусора». Экологический проект «Мы волонтеры-экологи». «Как сделать мир лучше, начав с себя. Жизнь без мусора». Акция «Добрые крышечки». Экоуроки «Собирай! Разделяй! Спасай!».
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	День заповедников и национальных парков. Виртуальное экологическое путешествие «Путешествие в мир заповедной природы». Волонтерская акция «Покорми птиц зимой»
	Всемирный день Земли. Информационные часы «Берегите эти земли, эти воды», «Природа ошибок не прощает». Выставка рисунков на экологическую тему «Земля – наш общий дом»
	Субботники
Воспитание ценности научного познания, популяризация научных знаний среди детей и молодежи	Проект «Учебный день в музее»
	Проект «Субботы московского школьника»
	Открытый Московский турнир по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Воробьевых гор»
	Проведение каникул с пользой: посещение театров, музеев, библиотек
	Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры.
	День интернета в России. Час информации «Интернет даёт совет».
	Проект «Лига знаний»
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет: мошенничество в сети, фейки и последствия виртуальной жизни
	День творчества и вдохновения. День детских изобретений «Науки юношей питают...». Информационный час
	Квиз «Наука вокруг» в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»
	Ломоносовский день, посвященный Дню основания МГУ имени М.В. Ломоносова.
	День Российской науки. Ломоносовская Неделя, посвященная Дню Российской науки.
	Викторина, посвященная Дню Российской науки «Великие люди и великие открытия».
	Квиз «Мы-ломоносовцы, мы-эрудиты».
	Флешмоб "День Ч" в рамках Всемирного дня чтения вслух.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход, стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество воспитанников и обучающихся, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

Профилактика правонарушений и отклоняющегося поведения.

В течение 2025 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению употребления наркотических средств и ПАВ, включающее в себя анкетирование и профилактический медицинский осмотр (охват - 100% обучающихся 7-11 классов).

В рамках взаимодействия с органами и системами профилактики негативных проявлений среди обучающихся, проводились встречи с различными службами района Бирюлево Восточное и города Москвы:

- инспекторами ОДН ОВД района Бирюлево Восточное проведены лекции на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Как не стать жертвой преступления», «Как обезопасить себя в толпе», «Как не оказаться вовлеченным в преступления», «Ответственность подростков за употребление спиртных напитков, наркотических, токсических и психотропных веществ», «Основания постановления на учет в ОДН», «Предупреждение групповых преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Беседы по профилактике травматизма среди обучающихся»;

- старшим оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков УВД по ЮАО ГУ МВД России по городу Москве проводилась беседа о вреде употребления наркотических средств;

- специалистами Экспертного совета родительской общественности при ДОНМ проводились лекции, брейн-ринги по пропаганде здорового образа жизни;

- сотрудниками прокуратуры ЮАО проводились лекции по разъяснению ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения, в том числе зацеперство.

Активно развивается Школьная служба примирения «Навстречу к сердцам». Цель Школьной службы примирения - создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде. При решении конфликтных ситуаций привлекаются волонтеры из числа обучающихся.

Дополнительное образование.

В 2025 году в школе функционировало 347 объединений дополнительного образования, из которых 156 внебюджетных, 191 бюджетных.

Основная цель работы школы в рамках дополнительного образования - поддержание процесса социализации и саморазвития каждого ребенка, а также максимальный охват воспитанников и обучающихся дополнительным образованием.

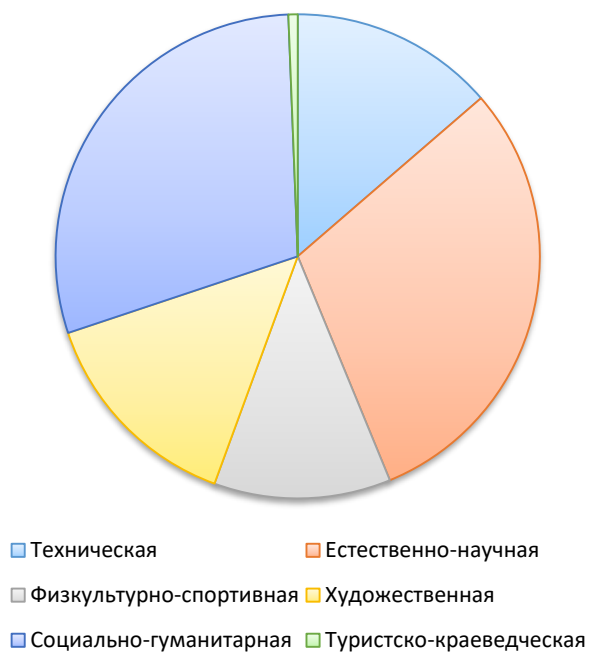
Охват дополнительным образованием обучающихся ГБОУ Школа № 947 составил на 31.12.2025 г. 100%.

В ГБОУ Школа № 947 реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

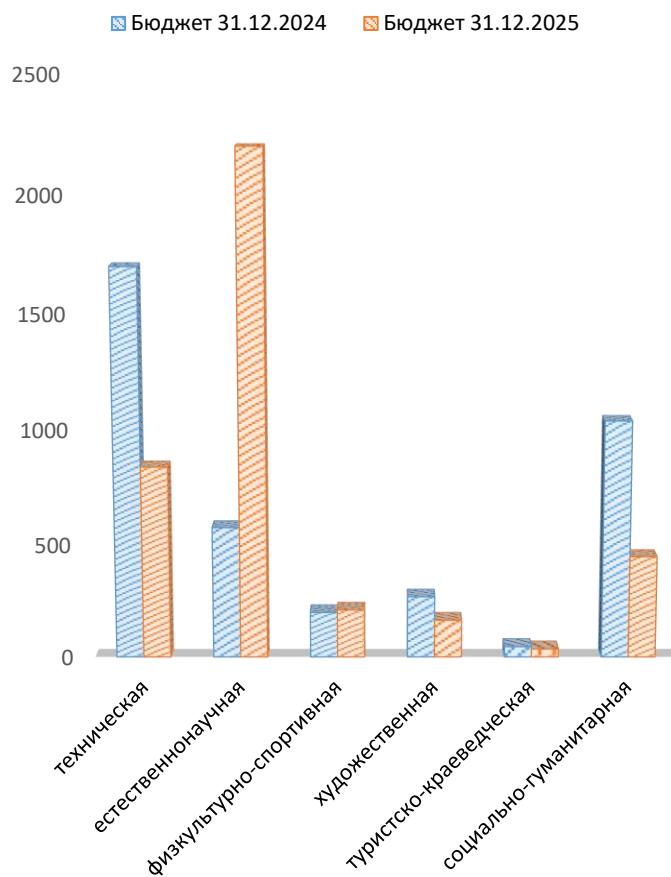
- художественная.
- социально-гуманитарная.
- физкультурно-спортивная.

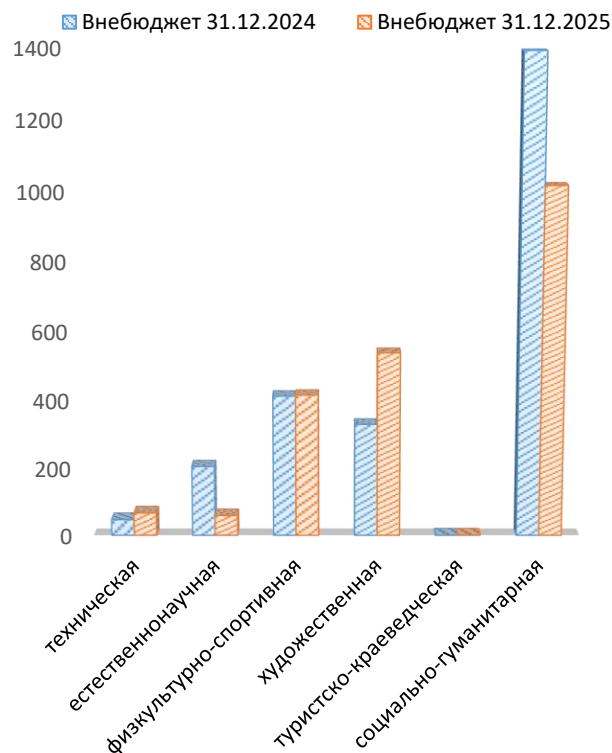
- естественно-научная.
- техническая.
- туристско-краеведческая.

Количество объединений дополнительного образования школы по направленностям:



Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования школы по направленностям:





В ГБОУ Школа № 947 активно развивается кадетское движение. В 2025 году функционировало 10 юнармейских отрядов. Открыт военно-патриотический клуб «Русич». На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение Движения первых, Орлята России, школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд «ПРОактивное поколение». Популяризация Движения Первых среди взрослых и детей в школе осуществляется через деятельность актива Первых, советников директора по воспитательной работе и связям с детскими организациями, классных руководителей. В рамках деятельности Движения Первых организованы и проведены Дней Единого Действий, Фестиваль первичных отделений. Участники Движения первых приняли участие в Квизах Первых, региональном слете Движения первых. Участники Движения первых, обучающиеся начальных классов, принимают активное участие в конкурсе «Азбука школьных талантов». 59 % обучающихся вовлечены в Движение первых. 98 % обучающихся реализуют программу «Орлята России».

Активно развивается театр в школе. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека. Театральные студии «Литературная гостиная «Грани» и «За гранью» входят в Содружество школьных театров. Основное направление деятельности — разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектаклей. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности и др.

Активная воспитательная роль отводится спортивному клубу «Форвард». Спортивный клуб вовлекает всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) в регулярные занятия физической культурой и спортом, в другую деятельность, позволяющую проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы (ведение страниц в социальных сетях, медиа, группа поддержки и др.), создает условия для закрепления и совершенствования умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, для формирования жизненно необходимых физических качеств. В школе сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий: «День здоровья», «Веселые старты», соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, школьного спортивного клуба «Форвард». В ГБОУ Школа № 947 она представлена следующими формами: соревнования, подвижные игры, зарядка, классный час, спортивные мероприятия. Обучающиеся школы результативно принимают участие в межрайонных, городских соревнованиях.

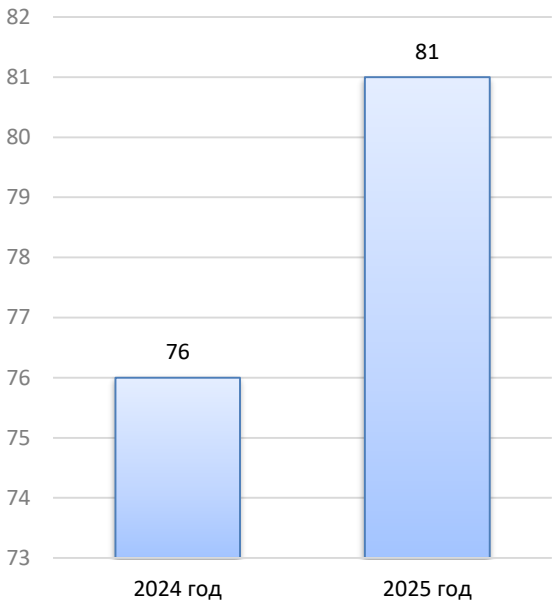
Название командного соревнования	Уровень соревнования	Вид зачета	Класс обучения команды	Результат участия
Президентские состязания	МРСД	общий	11 класс	1 место
Президентские состязания	МРСД	общий	10 класс	1 место
Президентские состязания	МРСД	общий	9 класс	1 место
Президентские состязания	ГОРОД	общий	4 класс	6 место
Президентские состязания	МРСД	общий	5 класс	3 место
Президентские состязания	МРСД	общий	6 класс	3 место
Президентские состязания	МРСД	общий	8 класс	2 место
Президентские состязания	МРСД	общий	3 класс	1 место
Президентские состязания	МРСД	общий	4 класс	1 место
Футзал	МРСД	общий	2008-2009	3 место
Футзал	МРСД	общий	2014-2015	2 место
Мини-футбол	МРСД	общий	2010-2011	3 место
Президентские спортивные игры	МРСД	общий	2008-2009 г.р.	2 место
Веселые старты (начальная школа)	МРСД	общий	3-4 класс	1 место
Баскетбол «КЭС БАСКЕТ» (юноши)	МРСД	общий	2008 и моложе	2 место
Юный шашист	МРСД	общий	ДОУ (6-7 лет)	2 место
Веселые старты	МРСД	общий	ДОУ (6-7 лет)	1 место
Шашки «Чудо-шашки»	МРСД	общий	2012 г. и моложе	2 место
ШСЛ по волейболу среди девушек	МРСД	общий	2012-2013 г.р.	2 место

Обучающиеся школы активно участвуют в сдаче нормативов ГТО

Знак ГТО I ступени	6 до 7 лет	274 знака ГТО
Знак ГТО II ступени	8 до 9 лет	330 знака ГТО
Знак ГТО III ступени	10 до 11 лет	211 знака ГТО
Знак ГТО IV ступени	12 до 13 лет	174 знака ГТО
Знак ГТО V ступени	14 до 15 лет	101 знака ГТО
Знак ГТО VI ступени	16 до 17 лет	85 знаков ГТО
		1175 знака ГТО

Инклюзивное направление (школьное)

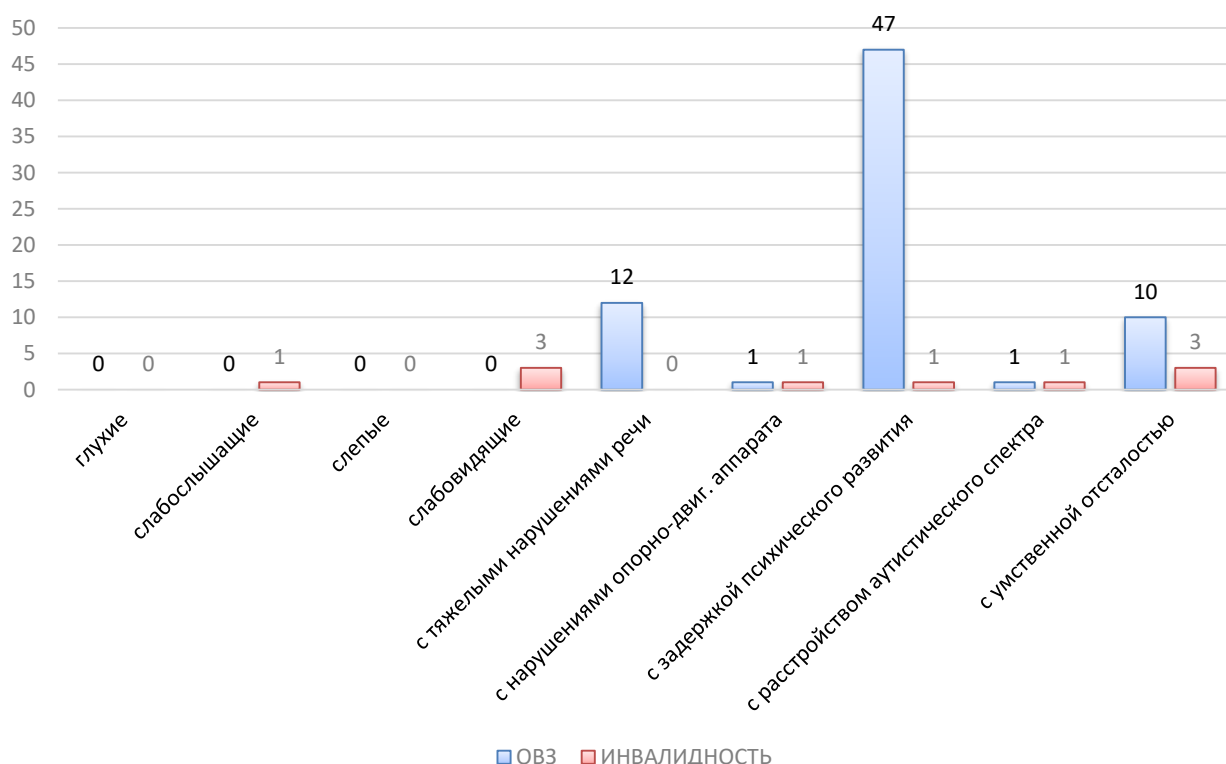
В составе контингента ГБОУ Школа № 947 по состоянию на 31.12.2025 г. 81 обучающихся с ОВЗ на основании заключения ЦПМПК г. Москвы, 10 из которых - дети с установленной инвалидностью. По сравнению с 2024 годом численность контингента обучающихся с ОВЗ незначительно увеличилась.



Количество детей с ОВЗ по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/ п	Категория детей	Обозначение нозологии	Имеющие инвалидность	Кол-во	Не имеющие инвалидность (ОВЗ)	Кол-во
1	Глухие		1(И)	0	1(О)	0
2	Слабослышащие		2(И)	1	2(О)	0
3	Слепые		3(И)	0	3(О)	0
4	Слабовидящие		4(И)	3	4(О)	0
5	С тяжелыми нарушениями речи	ТНР	5(И)	0	5(О)	12
6	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	НОДА	6(И)	1	6(О)	1

№ п/ п	Категория детей	Обозначение нозологий	Имеющие инвалидность	Кол-во	Не имеющие инвалидность (ОВЗ)	Кол-во
7	С задержкой психического развития	ЗПР	7(И)	1	7(О)	47
8	С расстройством аутистического спектра	РАС	8(И)	1	8(О)	1
9	С умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	УО	9(И)	3	9(О)	10



Инклюзивное образование (дошкольное)

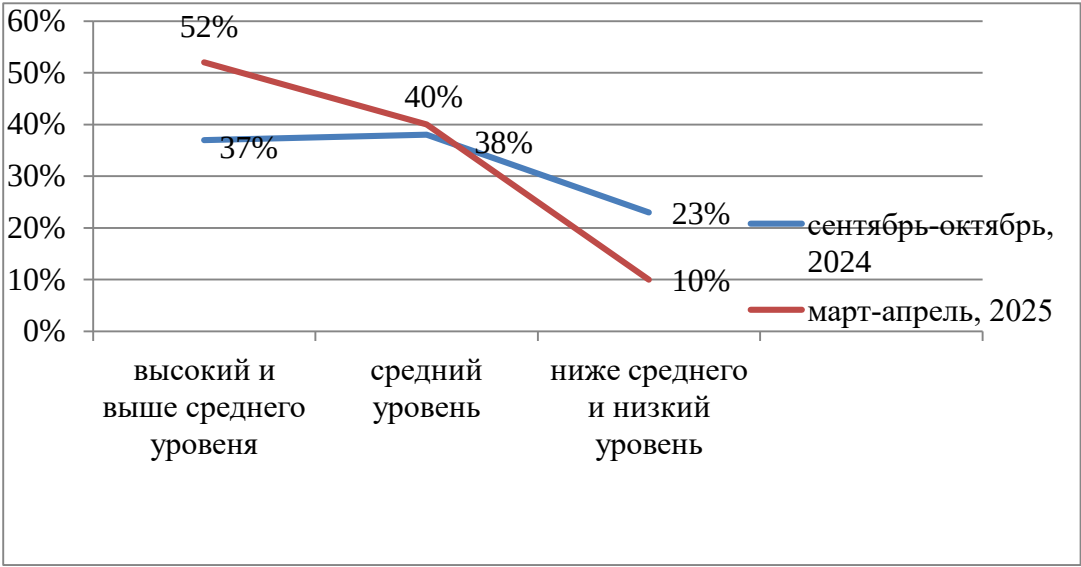
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.

Результаты скрининг-диагностики за 2024-2025 учебный год.

Диагностика готовности к школе воспитанников подготовительных групп. Было обследовано в сентябре-октябре **257 воспитанников** во всех дошкольных корпусах. Выявлено с низкой готовностью: **23% воспитанников**. Все дети с трудностями обучения были зачислены на коррекционно-развивающие групповые и подгрупповые занятия педагогов-психологов, учителей-логопедов. Положительную динамику показали **13 % детей**. Родителям воспитанников с незначительной динамикой было рекомендовано остаться в детском саду, если позволял возраст, или пройти комиссию ЦПМПК.

Динамика развития детей подготовительных групп после психолого-педагогического сопровождения.



По результатам диагностики на начало и конец 2024-2025 учебного года наблюдается снижение количества воспитанников с низким уровнем готовности к школе. Повышается уровень развития познавательных процессов, учебной мотивации и волевой саморегуляции.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей, в частности, индивидуальные и групповые занятия учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов дают устойчивую положительную динамику в развитии и обучении воспитанников.

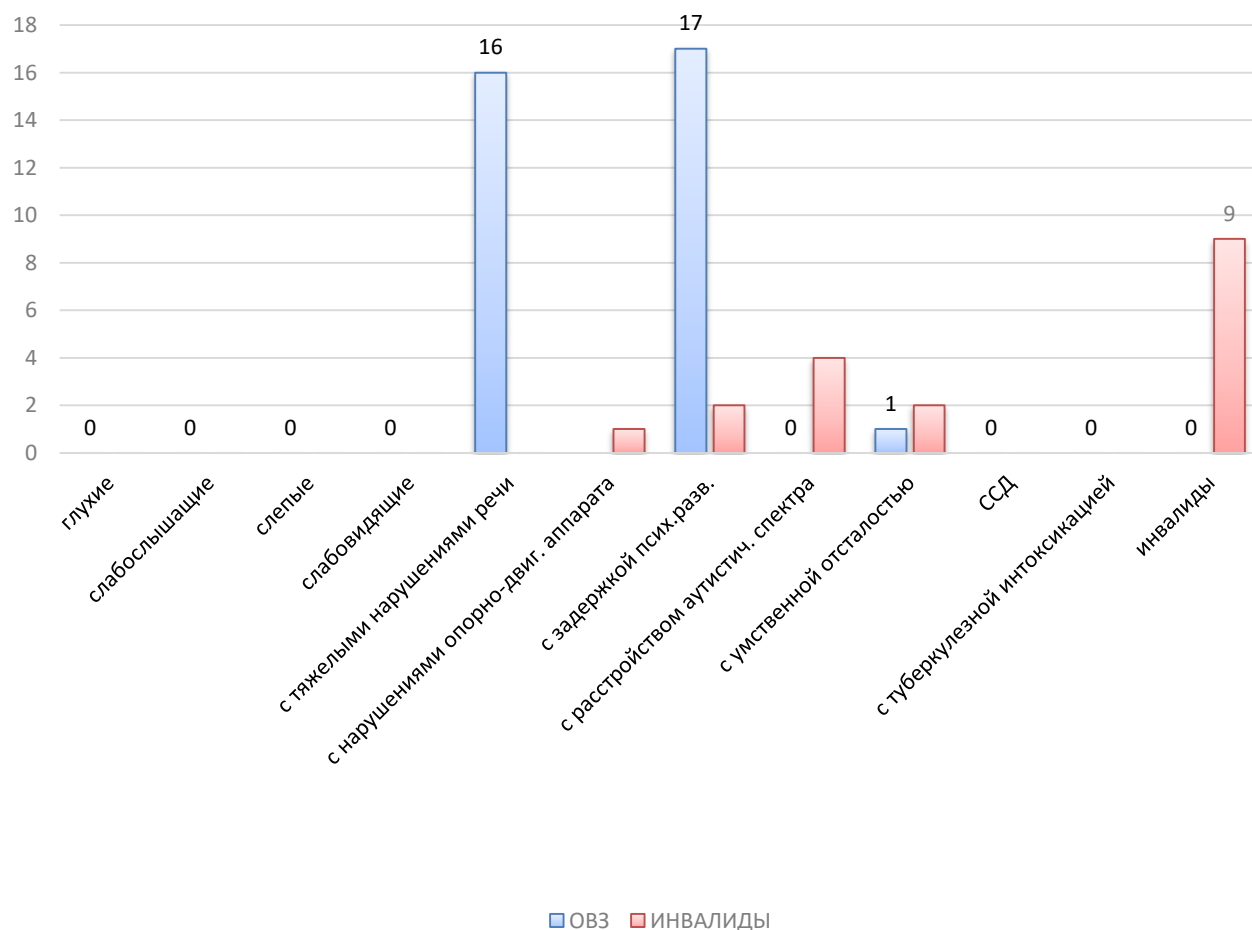
В ГБОУ Школе №947 специалисты психолого-педагогической службы осуществляет сопровождение обучающихся и воспитанников с ОВЗ и установленной инвалидностью на протяжении всего периода их пребывания в школе. Обучение осуществляется по адаптированным основным образовательным программам, разработанным на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей. Психолого-педагогический консилиум школы координирует взаимодействие специалистов, педагогов, воспитателей и родителей в сопровождении детей с ОВЗ.

Количество детей ОВЗ по состоянию на 31.12.2025 г. в дошкольных группах.

№ п/п	Категория детей	Обозначение нозологии	Имеющие инвалидность	Кол-во	Не имеющие инвалидность (ОВЗ)	Кол-во
1	Глухие		1(И)	0	1(О)	0
2	Слабослышащие		2(И)	0	2(О)	0
3	Слепые		3(И)	0	3(О)	0
4	Слабовидящие		4(И)	0	4(О)	0
5	С тяжелыми нарушениями речи	ТНР	5(И)	0	5(О)	16
6	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	НОДА	6(И)	1	6(О)	0

№ п/п	Категория детей	Обозначение нозологий	Имеющие инвалидность	Кол- во	Не имеющие инвалидность (ОВЗ)	Кол-во
7	С задержкой психического развития	ЗПР	7(И)	2	7(О)	17
8	С расстройством аутистического спектра	РАС	8(И)	4	8(О)	0
9	С умственной отсталостью (с интеллектуальны ми нарушениями)	УО	9(И)	2	9(О)	1
10	Со сложной структурой дефекта	ССД	10(И)	0	10(О)	0
11	С туберкулезной интоксикацией					0
12	Инвалиды (направлены на ЦПМПК)	12 (И)				9

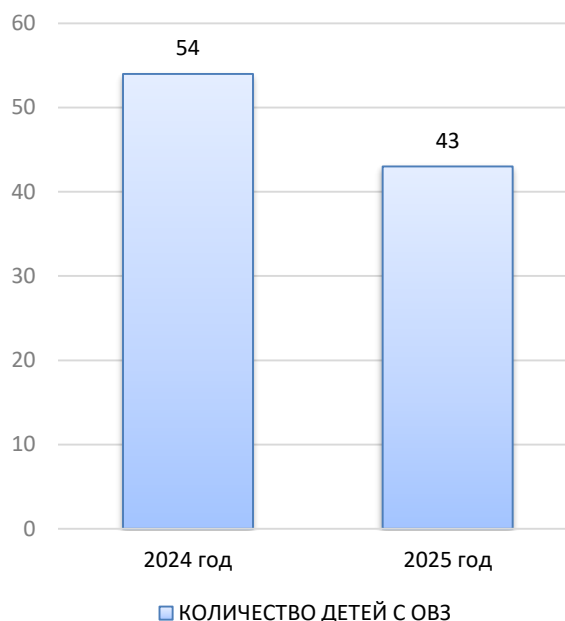
Количество детей с ОВЗ и инвалидов по состоянию на 31.12.2025 г.



Характеристика контингента обучающихся с ОВЗ

Нозология	Количество
С тяжелыми нарушениями речи	16
С задержкой психического развития	21
С расстройством аутистического спектра	4
С умственной отсталостью	3
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

Динамика численности детей с ОВЗ



Как видно из диаграммы, в ГБОУ Школа № 947 в 2025 году по сравнению с 2024 годом количество детей с ОВЗ снизилось, школа обеспечивает качественное сопровождение всех детей с ОВЗ.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в штате ГБОУ Школа № 947 имеются:

- учитель-логопед – 7;
- учитель-дефектолог – 4;
- педагог-психолог – 6.

В Школе разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие процесс инклюзивного образования:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ Школа № 947;
- Положение об образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ;
- Положение о внутренней системе оценки качества АООП;
- Положение о предоставлении обучающимся с ОВЗ и инвалидностью специальных условий для получения образования и др.

С целью обеспечения качественного образования детей с особыми возможностями здоровья, учителя, специалисты регулярно повышают квалификацию по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организации инклюзивного образования.

IV. Содержание и качество подготовки.

Результативность образовательной деятельности.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	392	385	98%	211	54%	66	17%	7	2%		
3	380	376	99%	229	60%	56	15%	4	1%		
4	339	336	99%	174	51%	37	11%	3	1%		
Итог	1111	1097	99%	614	55%	159	14%	14	1%		

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, отмечается, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось на 2% и составила 55% (в 2024 г. – 57%), а доля обучающихся, окончивших год на «5», увеличилось на 1% и составила 14% (в 2024 г. – 13%), доля обучающихся, успешно освоивших программу начального общего образования и успешно прошедших итоговую аттестацию по учебным предметам, осталась на уровне 2024 года.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	364	356	98%	178	49%	26	7%	8	2%		
6	432	428	99%	184	43%	18	4%	4	1%		
7	368	261	98%	100	27%	3	1%	7	2%		
8	387	381	75%	86	22%	8	2%	6	2%		
9	347	341	98,3%	74	21%	1	0%	6	1,7%		
Итого	1898	1869	98,5%	622	33%	56	3%	31	1,6%		

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году отмечается, что доля обучающихся, окончивших на «4» и «5», по сравнению с результатами 2024 г. осталась на том же уровне, а доля обучающихся, окончивших учебный год на «5», по сравнению с результатами 2024 г. снизилась на 1%. Доля обучающихся, успешно освоивших программу основного общего образования и успешно прошедших итоговую аттестацию по учебным предметам, стала выше на 2,4%, чем в 2024 году.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	146	138	95%	22	15%	2	1%	8	5%		
11	165	165	100%	34	21%	9	5%	0	0%		
Итого	311	303	97%	56	18%	11	4%	40	13%		

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остались на уровне 2024 года и составили 97%, доля обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», снизилась на 6% (в 2024 году составляла 24%), доля обучающихся, окончивших год на «5», снизилась на 1% и составила 4% (в 2024 году – 5%). Показатели проанализированы на заседаниях методических кафедр, на заседании педагогического совета сформулированы рекомендации для учителей-предметников и руководителей классов для повышения уровня достижения предметных результатов обучающимися.

Качественные результаты подготовки обучающихся ГБОУ Школа № 947 подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, внешними независимыми диагностиками, проводимыми Московским центром качества образования, участием в интеллектуальных состязаниях и конкурсах.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутреннюю систему оценки качества образования к ГБОУ Школе № 947 регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В основу структуры ВСОКО в ГБОУ Школа № 947 заложены следующие направления:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- обеспечение надежности ВСОКО;
- систематический мониторинг и анализ состояния образования в образовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая, сформированность предметных результатов соответствует среднему уровню.

В предстоящем учебном году продолжится работа по построению надежной системы оценки качества образования обучающихся.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные диагностические мероприятия по ключевым темам курсов;
- административные контрольные работы по русскому языку, математике, английскому языку;

- диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9 и 11 классов;
- независимые предметные диагностики в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах;
- независимые диагностики функциональной грамотности в 5, 6 классах;
- итоговые контрольные работы.

На уровне дошкольного общего образования проводится мониторинг условий соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, а также диагностика достижений обучающихся в форме наблюдения дважды в год.

Результаты достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся, независимых диагностик.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 162 обучающихся 11-х классов. Успешно завершили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 162 выпускников 11-х классов (100%). Из них 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении I степени», 6 - получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении II степени», 9 выпускников получили московскую медаль «За особые успехи в обучении».

Сравнительный анализ выбора предметов обучающимися

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет			Доля обучающихся, выбравших предмет, %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Математика профиль	61	61	72	41	47	44
Обществознание	59	57	69	40	44	43
Английский язык	25	26	38	17	20	23
Информатика	43	38	41	29	29	25
История	14	24	7	9	19	4
Литература	5	10	10	3	8	6
Физика	27	25	43	18	19	27
Биология	23	18	32	16	14	20
Химия	13	18	30	9	14	19
География	2	-		1	-	

Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод, что наиболее востребованным остается математика профильного уровня и обществознание. В 2024 учебном году увеличилась доля обучающихся, сдающих английский язык, историю, литературу, физику, химию. За предыдущие два года наблюдалось уменьшение числа желающих сдавать географию, в 2024 году географию обучающиеся для сдачи ЕГЭ не выбирали.

Результаты ЕГЭ

Удаленных с экзаменов за нарушение установленного порядка проведения экзаменов в школе нет. На ЕГЭ в 2025 году были получены следующие баллы:

Предмет	Кол-во Уч.	Количество баллов									
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	162	0	0	0	1	7	43	55	33	13	10
Математика (профиль)	72	0	0	0	0	0	7	17	29	18	1
Физика	43	0	0	0	0	0	4	14	21	4	0
Химия	30	0	0	0	0	0	7	3	6	12	2

Предмет	Кол-во уч.	Количество баллов									
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Информатика	41	0	0	0	0	0	2	8	14	16	1
Биология	32	0	0	0	0	2	9	4	17	0	0
История	7	0	0	0	1	0	2	2	1	0	1
Английский язык	38	0	0	1	1	3	7	8	9	8	1
Обществознание	69	0	0	0	0	7	24	24	10	3	1
Литература	10	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1
Всего в 2025		0	0	1	3	19	107	136	143	77	18
Всего в 2024		0	0	2	7	28	82	99	86	74	28

Результаты, представленные в таблице, показывают, что большинство обучающихся набрали баллы в диапазоне от 71 до 80, что является более высоким результатом по сравнению с 2024 годом, когда большинство обучающихся набирали от 61 до 70 баллов. В сравнении с 2024 годом отмечена положительная динамика по следующим предметам:

- по математике (профильного уровня) в 2024 году результаты в диапазоне от 71 до 100 баллов получили 40 выпускников, в 2025 – 48 человек;
- по физике в 2024 году результаты в диапазоне 71-100 баллов были у 10 выпускников, в 2025 году в диапазоне 71-100 баллов получили 25 выпускников;
- по химии в 2024 году результаты в диапазоне 71-100 баллов были у 12 выпускников, в 2025 году 20 выпускников получили 71-100 баллов;
- по информатике в 2024 году результаты в диапазоне от 71 до 100 баллов получили 19 выпускников, в 2025 – 31 человек;
- по биологии в 2024 году результаты в диапазоне 71-100 баллов были у 11 выпускников, в 2025 году 17 выпускников получили 71-100 баллов;
- по русскому языку в 2024 году результаты в диапазоне 71-100 баллов были у 54 выпускников, в 2025 году 56 выпускников получили 71-100 баллов;
- по английскому языку в 2024 году результаты в диапазоне 71-100 баллов были у 16 выпускников, в 2025 году 18 выпускников получили 71-100 баллов;
- по литературе в 2024 году результаты в диапазоне 71-100 баллов были у 6 выпускников, в 2025 году 7 выпускников получили 71-100 баллов.

Количество обучающихся, получивших в сумме за три ЕГЭ от 220 до 249 баллов – 44 выпускника, что составляет 30% (в 2024 году – 22%). Однако, уменьшилось по сравнению с 2024 годом количество обучающихся, получивших 250 баллов и выше: 17 выпускников – 11% (в 2024 году 24 обучающихся – 20%).

Значимыми изменениями в результатах ЕГЭ необходимо отметить положительную динамику по информатике: в 2024 году - средний тестовый балл составлял 68,5, в 2025 году средний тестовый балл увеличился на 9,23 и составил 77,73 балла.

Важно отметить результаты по таким предметам, как:

- физика - средний тестовый балл увеличился по сравнению с результатом 2024 года на 3,56 (в 2024 году средний тестовый балл составил 68,7, в 2025 году – 72,6 балла);
- история - средний тестовый балл увеличился по сравнению с результатом 2024 года на 3,23 (в 2024 году средний тестовый балл составил 61,2, в 2025 году – 64,43 балла);
- математика (профильного уровня) - средний тестовый балл увеличился по сравнению с результатом 2024 года на 1,41 (в 2024 году средний тестовый балл составил 73,4, в 2025 году – 74,81 балла).

Результаты ЕГЭ по литературе, химии, русскому языку, обществознанию в 2025 году остались в целом на том же уровне, что и показатели 2024 года (средний тестовый балл обучающихся по

литературе в 2024 году – 75,6, в 2025 году – 76,3, по химии в 2024 – 76, 2025 году – 75,6 баллов, по русскому языку в 2024 году – 68,5, в 2025 году – 67,64, по обществознанию в 2024 году – 63,2, в 2025 году – 62,23).

Однако по биологии и английскому языку произошло снижение результативности, прослеживается отрицательная динамика по сравнению с 2024 годом.

По английскому языку (снижение на 7,97 баллов) это связано в основном с тем, что в 2024 году изменились контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания некоторых заданий. Поэтому очень важно на практикумах по подготовке к ЕГЭ уделять больше внимания и времени работы с КИМ ЕГЭ по английскому языку.

По биологии (снижение на 6,98 балла) многие обучающиеся не дают полного правильного ответа на задания высокого уровня сложности, потому что не смогли четко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. Поэтому рекомендуется не только обратить внимание на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.п.), но и определить, какое количество данных элементов надо привести. Это требуется для того, чтобы получить максимальный балл, выполнив все необходимые требования.

Положительная динамика результатов ГИА обучающихся 11-х классов по учебным предметам технической и естественно-научной направленностей свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися программы курса в рамках реализации предпрофессионального образования. Высокому уровню усвоения образовательной программы способствует реализация таких городских проектов, как «IT-класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», а также реализация профильного обучения (технологического, гуманитарного, социально-экономического профилей). Кроме этого, необходимо отметить, что большинство педагогов, работающих в выпускных классах, имеют экспертный уровень комплексной диагностики в формате ЕГЭ.

Положительным фактором по сравнению с результатами 2023 и 2024 лет является отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по биологии и информатике. Кроме этого, по русскому языку, математике (профильного уровня), литературе, химии, физике, не преодолевших минимальный порог, нет на протяжении трех лет.

В целях повышения качества образования в 2025-2026 учебном году запланированы мероприятия по повышению эффективности деятельности образовательной организации: представление итогов проведения ГИА с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете, семинарах, проводимых на заседаниях методических групп учителей-предметников по вопросам предметно-содержательного анализа результатов ГИА; мероприятия по повышению квалификации педагогических работников с целью внедрения новых образовательных технологий в практику преподавания; внесение изменений в нормативных локальных актах, регламентирующих особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ЕГЭ запланированы диагностические работы в формате ЕГЭ для выявления дефицитов в освоении определенных учебных тем и последующей коррекции индивидуальных программ подготовки (не менее 1 раза в два месяца). В рамках реализации индивидуальных учебных планов обучающихся запланировано внедрение элективных курсов по подготовке к ЕГЭ с учетом деления класса на подгруппы по уровню успеваемости.

Для успешного выполнения заданий ЕГЭ организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, через специализированные курсы и консультации, психолого-педагогическое сопровождение. Запланировано проведение родительских встреч с администрацией школы и учителями для анонсирования специфики подготовки обучающихся к ЕГЭ, проведение классных часов с обучающимися по вопросам проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 340 обучающихся 9 классов. Успешно завершили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 339 выпускников 9-х классов (99,7 %). Из них 7 обучающихся (2%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. С целью дальнейшего поступления в 10 классы 4 ОГЭ (по математике, русскому языку и двум предметам по выбору) сдавали 149 выпускников (43,8%).

Результаты ОГЭ

Стабильными (без неудовлетворительных) являются результаты по всем предметам, сдаваемых по выбору обучающихся: физике, информатике, химии, биологии, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии.

По математике в 2025 году 99,7% обучающихся сдали ГИА не ниже удовлетворительного уровня (один обучающийся, не прошедший ГИА, оставлен на повторное обучение в 2025-2026 учебном году). По сравнению с предыдущим годом – это снижение результативности (в 2024 году все обучающиеся успешно сдали ГИА по математике).

По русскому языку все обучающиеся получили результат не ниже удовлетворительного.

Вместе с тем, доля обучающихся, получивших высокобалльные результаты ОГЭ увеличилась по сравнению с результатами 2024 года по следующим предметам:

- доля обучающихся, получивших отметку «4» увеличилась по математике на 25,5%, по литературе на 30%, по физике на 6,2%, по обществознанию на 3,9%, по английскому языку на 4,2%, по информатике на 0,8%;

- доля обучающихся, получивших отметку «5» увеличилась по математике на 11,9%, по истории на 7,4%, по физике на 5,8%, по химии на 5,1%, по информатике на 4,5%, по обществознанию на 3,7%.

Сумма баллов по трем предметам на ОГЭ	2025
19 баллов и более	28 выпускников 19%
от 17 до 18 баллов	50 выпускника 34%
16 баллов	21 выпускник 14%

Высокому уровню усвоения образовательной программы способствует реализация таких городских проектов, как «Математическая вертикаль», «ИТ вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Кадетское образование». Кроме этого, необходимо отметить, что большинство педагогов, работающих в выпускных классах, имеют экспертный уровень комплексной диагностики в формате ЕГЭ.

Анализ статистических данных по выполнению развернутой части КИМ ОГЭ показал, что по русскому языку, литературе, химии, физике, истории, обществознанию, английскому языку 100% выпускников, сдававших по этим предметам ОГЭ, приступали к выполнению развернутой части КИМ как 2024 году, так и в 2025 году. Это говорит об осознанном выборе обучающимися предметов для сдачи ОГЭ и о нацеленности их на получение максимального результата.

В целях повышения качества образования в 2025-2026 учебном году запланированы мероприятия по повышению эффективности деятельности образовательной организации: представление итогов проведения ГИА с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете, семинарах, проводимых на заседаниях методических групп учителей-предметников по

вопросам предметно-содержательного анализа результатов ГИА; мероприятия по повышению квалификации педагогических работников с целью внедрения новых образовательных технологий в практику преподавания; внесение изменений в нормативных локальных актах, регламентирующих особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

Для успешного выполнения заданий ОГЭ запланирована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении программ, через специализированные курсы и консультации; проведение уроков-тренингов для закрепления знаний и навыков по учебным предметам; проработка не только типовых заданий, но и нестандартных вариантов; отработка навыков анализа, сравнения, сопоставления информации об объектах, процессах и явлениях, навыков работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками. В работе с понятиями и терминами использование на уроках различных методических приемов смыслового чтения, а также проведение диктантов и устных опросов на проверку знаний терминов. Особое внимание уделяется заданиям на анализ и интерпретацию текста, предполагающих умение осуществлять систематизацию информации по определённой теме, а также использовать эту информацию для решения проблемных задач.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ОГЭ в начале учебного года запланированы диагностические работы по учебным предметам, позволяющие выявить дефициты и затруднения обучающихся, чтобы каждый выпускник мог определить свою индивидуальную образовательную траекторию подготовки, а учитель мог применять дифференцированный подход к обучающимся и, в соответствии с этим, корректировать методику своей работы. В течение учебного года запланированы диагностические работы в формате ОГЭ с последующей коррекцией индивидуальных программ подготовки (не менее 1 раза в два месяца).

Для повышения эффективности осознанного выбора выпускниками учебных предметов для сдачи ОГЭ в начале учебного года запланированы встречи с родителями (законными представителями) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления их с требованиями Стандартов предпрофессионального образования на уровне среднего общего образования. Запланировано проведение родительских встреч с администрацией школы и учителями для анонсирования специфики подготовки обучающихся к ОГЭ, проведение классных часов с обучающимися по вопросам проведения ГИА.

Результаты независимых диагностик в 2025 году

Обучающиеся 5, 6, 7, 8, 10 классов ГБОУ Школа № 947 в 2025 году участвовали в независимых диагностиках, проводимых Московским центром качества образования (далее – МЦКО), с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), функциональной грамотности обучающихся и предметных результатов.

Диагностика функциональной грамотности в 5 классах	Доля обучающихся, преодолевших установленный порог	
	2024	2025
Читательская, математическая, естественно-научная грамотность	94%	94,5%

Диагностика функциональной грамотности в 6 классах	Доля обучающихся, преодолевших установленный порог	
	2024	2025
Читательская грамотность	95%	95%
Математическая грамотность	90%	90%

Предметная диагностика в 5 классах	Доля обучающихся, преодолевших установленный порог
	2025
Математика	83,8%
Русский язык	87,8%

Предметная диагностика в 6 классах	Доля обучающихся, преодолевших установленный порог
	2025
Математика	72%
Русский язык	89,5%

Предметная диагностика в 7 классах	Доля обучающихся, преодолевших установленный порог	
	2024	2025
Математика	82%	88%
Русский язык	83%	84,4%
Диагностика по предметам определена по жеребьевке	Физика 83%	География 81,6%
	История 85%	Обществознание 88%

Предметная диагностика в 8 классах	Доля обучающихся, преодолевших установленный порог	
	2024	2025
Математика	74%	78%
Русский язык	77%	84%
Английский язык		
Биология		
Информатика		
История		
Литература		
Обществознание		
Физика		
Химия		

Результаты независимых диагностик предметных результатов обучающихся 10-х классов в рамках реализации городских предпрофессиональных проектов.

Городской проект	Класс	Предмет	% выполнения	% выполнения по городу
Медицинский класс в московской школе	10А	Биология	76%	60%
		Химия	84%	63%
		Математика	44%	49%
		Русский язык	62%	64%
IT-класс в московской школе	10Б	Математика	32%	43%
		Русский язык	65%	64%
		Информатика	66%	48%

		Физика	56%	55%
Медиа класс в московской школе	10В	Русский язык	64%	64%
		Математика	41%	49%
		Обществознание	60%	64%
		Английский язык	66%	69%

По результатам проведенных диагностик проводился поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших диагностические работы. По итогам анализа выявлены дефициты по каждому контролируемому элементу содержания, скорректированы рабочие программы по учебным предметам с целью повторения тем, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, спланирована индивидуальная работа с учениками, которые показали низкие образовательные результаты. Результаты независимых диагностик также позволили проанализировать объективность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учителями-предметниками.

Результаты работы по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся

Для обеспечения условий развития талантов каждого обучающегося в ГБОУ Школа № 947 создана и успешно действует система планирования и сопровождения развития детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и/или интеллектуальной одаренности ученика, формирования его личностного и профессионального самоопределения.

Сводная таблица по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (призеры и победители)

Предмет	2024	2025
Русский язык	6	7
Литература	16	11
Математика	17	9
Английский язык	6	7
Физика	4	7
Химия	4	7
История	5	9
Обществознание	2	13
Физическая культура	4	7
Основы безопасности и защиты Родины	12	22
Технология (Информационная безопасность)	-	-
Технология (Техника, технологии и техническое творчество)	1	-
Экология	11	13
Искусство (МХК)	3	3
География	2	1
Биология	16	19
Астрономия	3	4
Информатика и ИКТ	1	-

Предмет	2024	2025
Право	15	12
Программирование	-	1
Экономика	1	7
Испанский язык	1	-
Итальянский язык	-	2
Китайский язык	2	2
Французский язык	-	-
Немецкий язык	-	-
ИТОГО	132	163

В 2025 году обучающиеся 4-11 классов Школы активно принимали участие в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (614 человек), на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было зарегистрировано 4376 участников по 27 учебным предметам. На школьном этапе по итогам сентября-октября 2025 года получено 1856 дипломов призеров и победителей. На муниципальном этапе по итогам 2025 года (на конец декабря 2025 г.) - 163 дипломов призеров и победителей.

**Сводная таблица по результатам регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (призеры и победители)**

Предмет	2024	2025
Химия		
Литература		
Английский язык		
Русский язык		
История		1
Китайский язык		1
Экология	1	
Обществознание		
Астрономия		
Биология		
Право		
Математика		
Физика		
ОБиЗР	1	1
Физическая культура		1
ИТОГО	2	4

**Сводная таблица по результатам заключительного (очного) этапа
Московской олимпиады школьников (призеры и победители)**

Предмет	2024	2025
Робототехника		
Математика	1	
Астрономия		
История		1
Химия		
Физика		

Предмет	2024	2025
Право		
Биология		
География		
ИТОГО	1	1

В 2025 году обучающиеся школы №947 были удостоены медалями за 1 место на Московском детском чемпионате "Мастерята-25". В компетенции "Инженерия космических систем" (1-2 класс), «Малярные и декоративные работы» (1- 2 класс). В компетенциях «Педагогика» и «Парикмахерское искусство» (3-4 классы) удостоены медалями за 3 место. В компетенции «Разработка компьютерных игр» получили диплом победителя в номинации «Целеустремленность и настойчивость» (1-2 класс). В компетенции «Сервис на воздушном транспорте» получили диплом победителя в номинации «Успешное начало профессионального пути» (3-4 класс). В компетенции «Охрана труда» получили диплом победителя в номинации «Быстрое освоение новых технологий» (3-4класс). В компетенции «Умный дом» получили диплом победителя в номинации «Целеустремленность и настойчивость» (3-4 класс). В компетенции «Айс скрим» получили диплом победителя в номинации «Лучшая начинка» (3-4 класс). В компетенции «3D моделирование» получили диплом победителя в номинации «Уникальный авторский почерк» (1-2 класс). В компетенции «Ресторанный сервис» получили диплом победителя в номинации «Постоянное стремление к развитию» (1-2 класс).

В рамках сетевой формы реализации программ Школа сотрудничает со следующими организациями города: «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел РФ», ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», «Московский городской университет управления Правительства Москвы», «Московский педагогический государственный университет», «Московский городской педагогический университет», «Российский национально-исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова», «Московский технологический университет» (МИРЭА), «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», «Российский государственный социальный университет», «Московский государственный лингвистический университет», «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России», «Московский государственный технологический университет СТАНКИН», «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», «Московский государственный образовательный комплекс», «Финансовый колледж №35», «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова», «Пищевой колледж №33», ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №1», АО Педагогический колледж №10, ГБУ ДО «МКСШОР «Юг», ГБУ ДО «Московская гандбольная академия», ГБУ ДО «Московская академия плавания».

В 2025 году в ГБОУ Школа №947 в рамках предпрофессионального образования на уровне основного общего образования в 7-9 параллелях функционирует 9 классов: в каждой из образовательных проектов классов вертикалей «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль». На уровне среднего общего образования школа является участником следующих городских предпрофессиональных проектов: «Медицинский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе». С 2018 года ГБОУ Школа №947 реализует городской проект «Кадетский класс в московской школе». В 2025 году в рамках проекта работает по 2 класса на 7-8 параллели и по одному классу на 9, 11 параллели.

На уровне среднего общего образования на конец декабря 2025 года в рамках профильного обучения обучаются 276 человек. Среднее общее образование в 10-11 классах реализуется по следующим профилям: естественнонаучный в рамках городского проекта «Медицинский класс в московской школе», технологический в рамках городского проекта «ИТ-класс в московской школе, гуманитарный в рамках проектов «Медиакласс в московской школе», «Кадетский класс в

московской школе», социально-экономический в рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе». С 2019 года ГБОУ Школа № 947 является Базовой школой НИУ ВШЭ по социально-экономическому и социально-гуманитарному направлениям. С 2020 года – Базовой школой МИРЭА по технологическому профилю. В 2025 году обучающиеся ИТ-класса для проведения проектных и исследовательских работ посещают НИЯУ «МИФИ». В 2025 году 123 выпускника предпрофессиональных классов приняли участие в конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

Сводная таблица по результатам участия обучающихся 11-х предпрофессиональных классов в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Предпрофессиональный проект	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Медицинский класс в московской школе	26	1	21
ИТ-класс в московской школе	50	8	14
Медиакласс в московской школе	28	1	5
Кадетский класс в московской школе	19	-	2

В 2025 году благодаря активному участию в городском проекте «Профессиональное обучение без границ» 236 обучающихся 9 классов получили свидетельство об окончании программ по среднему профессиональному обучению по следующим специальностям: Оператор наземных средств управления летательным аппаратом (19 человек), Цифровой куратор (92 человека), Рекламный агент (24 человека), Оператор ЭВМ (74 человека), Администратор отеля (25 человек), Гид-экскурсовод (2 человека).

Обучающиеся 10 предпрофессиональных классов (85 человек) получили профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными (29 человек) Фотограф (21 человек), Оператор ЭВМ (28 человек), Оператор видеозаписи (7 человек).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 451 сотрудник, из них 13 совместителей, 165 учителя и 95 воспитателей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию, 8 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотечно-информационная среда представляет собой современную учебно-методическую информационную базу. Данная среда представлена школьной библиотекой. Главной задачей среды является методическое сопровождение всех участников процесса образовательной деятельности в Школе. В 2025 г. основными задачами школьной библиотеки были:

- повышение уровня читательской грамотности обучающихся;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему факультативно-кружковых занятий и библиотечных уроков.

В библиотеке организованы постоянно действующие книжные выставки, которые расширяют кругозор, оказывают большую помощь обучающимся при подготовке к проектной, урочной и внеурочной деятельности.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1397744 единицы;
 - книгообеспеченность – 100 %;
 - обращаемость – 25526 единиц в год;
- объем учебного фонда – 117926.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	107675
2.	Педагогическая	357
3.	Художественная	12115
4.	Справочная	8644
5.	Языковедение, литературоведение	653
6.	Естественнонаучная	245
7.	Техническая	246
8.	Общественно-политическая	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

VIII. Оценка материально-технической базы

Показатели	Единица измерения	2024	2025
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,80	9,38
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв. м	51187,4	51187,4

[illegible]

Наименование	№ УК											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Стол для игры в настольный теннис											1	

Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели деятельности дошкольных отделений

	Показатели	Значение 2025 г.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1093
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1045
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	48
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	133
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	960
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54
1.5.3	По присмотру и уходу	54
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	95
1.7.1	– численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	65 / 68,42%
1.7.2	– численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	60 / 63,16%

1.7.3	– численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 / 31,58%
1.7.4	– численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30 / 31,58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	– высшая	42 / 40%
1.8.2	– первая	39 / 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	– до 5 лет	6 / 6,32%
1.9.2	– свыше 30 лет	12 / 12,63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	– до 30 лет	8 / 8,42%
1.10.2	– от 55 лет	18 / 18,95%
1.11	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 (95%)
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	165 (100%)
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации	15,5
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	4
1.14.2	Инструктора по физической культуре	2
1.14.3	Учителя-логопеда	2
1.14.4	Учителя-дефектолога	1
1.14.5	Логопеда	-
1.14.6	Педагога-психолога	2
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,98 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	720 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Показатели деятельности школьных отделений

Показатели	Единица измерения	Значение 2025г.
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	3596
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1426
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1893
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	277
Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 2-11 классов	человек (процент)	1292 (39%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильного уровня), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием (красного цвета), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (6%)
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием (сине-голубого цвета), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2951 (82%)
Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1223 (34%)
– регионального уровня		467 (13 %)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1005 (28%)
Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (8%)
Численность/удельный вес обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (0,2%)
Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	человек (процент)	868 (24%)
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек (процент)	218
– численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		209 / 95,87%
– численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		209 / 95,87%
– численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9 / 4,13%
– численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9 / 4,13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
– высшая		100 / 47%
– первая		79 / 37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 / 3,21%
– свыше 30 лет		83 / 38,07%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27 / 12,38%
– от 55 лет		41 / 18,81%

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	99 (95%)
Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	165 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3596 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

**Региональные показатели самообследования
(определены Департаментом образования и науки города Москвы)**

Показатели	Результат 2025 г.
Раздел 1. Контингент обучающихся	

Численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования, в том числе:	4689
Численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы дошкольного образования	1093
Из них численность детей-инвалидов, осваивающих общеобразовательные программы дошкольного образования	18
Численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы начального общего образования	1426
Из них численность детей-инвалидов, осваивающих общеобразовательные программы начального общего образования	21
Численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы основного общего образования	1893
Из них численность детей-инвалидов, осваивающих общеобразовательные программы основного общего образования	21
Численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы среднего общего образования	277
Из них численность детей-инвалидов, осваивающих общеобразовательные программы среднего общего образования	0
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
Из них численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
Из них численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0
Из них численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0
Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	0
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	303
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	236
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	71,1%
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	3873
Из них обучающиеся данной образовательной организации	3873

Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	100%	
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	20	
Раздел 2. Кадровые ресурсы		
Численность работников образовательной организации	451	
Численность обучающихся в расчете на одного работника, в том числе:		
Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	244	
Численность учителей	165	
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общей численности работников	54,1%	
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	69	
Численность административно- управленческого персонала	5	
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	451	
Численность внешних совместителей	13	
Численность работников, привлекаемых по договорам	0	
Средняя месячная заработная плата педагогических работников		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	133806,61	
в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	157141,76	
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	119032,91	
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	599518,33	
Средняя месячная заработная плата прочих работников	88869,68	
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	256520	
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	60500	
Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	4,24	
Раздел 3. Финансовые ресурсы		
Показатели	Единица измерения	2025г.
Объем доходов образовательной организации	тыс. руб.	1216586,75
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	242,00
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. руб.	2790,34

объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: на оказание государственных услуг на выполнение государственных работ на содержание имущества	тыс. руб. тыс. руб. тыс. руб. тыс. руб.	1023882,33
объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	69936,95
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	14,24
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: объем поступлений от оказания платных услуг детям объем поступлений от оказания платных услуг взрослым объем поступлений от оказания иных платных услуг объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований объем поступлений от продажи товаров взыскано штрафных санкций	процент руб. руб. руб. руб. руб.	 64363,33 295,70 23464,45 5,26 293,06
Объем расходов образовательной организации	тыс. руб.	1142122,58
Фонд оплаты труда	тыс. руб.	829136,78
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации из них: фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	процент тыс. руб. тыс. руб. тыс. руб.	72,63 484360,69 374023,70 110336,99 58,44
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	процент	
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб. тыс. руб. тыс. руб.	123500,52 95367,20 28133,32
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб. тыс. руб. тыс. руб.	46582,55 35971,08 10611,47
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	процент	5,62
фонд оплаты труда прочих работников в их числе: заработная плата	тыс. руб. тыс. руб.	174248,62 134658,90

начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	39589,72
в их числе:		
фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. руб.	5338,49
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	процент	0,83
приобретение оборудования	тыс. руб.	19704,34
оплата коммунальных услуг	тыс. руб.	46072,99
текущий ремонт	тыс. руб.	22642,41
прочие расходы	тыс. руб.	28985,71
питание обучающихся	тыс. руб.	156798,87
Объем неиспользованного остатка средств	тыс. руб.	225924,39
в том числе:		
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. руб.	191965,72
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	362,67
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	33596,00
Раздел 4. Материальные ресурсы		
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		51187,4
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		0
Раздел 5. Результаты		
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		162
Из них численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ		0
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		44
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов		17
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		1
Численность обучающихся, сдававших ОГЭ		340
Численность обучающихся, сдававших четыре ОГЭ		149
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 16 баллов		99
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ от 17 баллов и более		78
Численность победителей и призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		5
Численность победителей и призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов		-
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		-
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов		-

Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	-
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	-
Численность победителей и призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	123
Численность победителей городской олимпиады «Не прервется связь поколений»	4
Численность призеров городской олимпиады «Не прервется связь поколений»	20
Раздел 6. Профилактика правонарушений	
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе:	1453
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	16
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе:	17
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе:	2
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0