



**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1191»
(ГБОУ Школа № 1191)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1191
Протокол от 17.04.2026 №29

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 17.04.2026 №56/6
Директор ГБОУ Школа № 1191



К.А. Ковалев

**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Региональными показателями деятельности образовательных организаций в городе Москве подготовлен отчет по результатам самообследования.

Самообследование было проведено по итогам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «ГБОУ Школа № 1191» за 2025 календарный год. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2026 года.

В ходе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1191»

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса:

125430, Москва, Митинская улица, дом 48, корпус 2

телефон	+7 (495) 794-25-34
e-mail	1191@edu.mos.ru
сайт	https://sch1191sz.mskobr.ru

В состав ГБОУ Школа № 1191 входят:

четыре школьных здания:

- Здание № 1, ул. Митинская, д. 48, корп. 2;
- Здание № 2, ул. Митинская, д. 46, корп. 2;
- Здание № 3, Пятницкое ш., д. 42, корп. 2;
- Здание № 8, ул. Митинская, д. 50, корп. 1;

- шесть зданий дошкольных групп:

- Здание № 4, Пятницкое ш., д. 29, корп. 4;
- Здание № 5, Пятницкое ш., д. 31, корп. 1;
- Здание № 6, Пятницкое ш., д. 35, корп. 2;
- Здание № 7, ул. Митинская, д. 52, корп. 3;
- Здание № 9, Пятницкое ш., д. 40, корп. 2;
- Здание № 10, ул. Муравская, д. 15, корп. 1.

Здание по адресу: ул. Муравская, д. 15, корп. 1, построено в 2012 году по индивидуальному проекту. Все остальные здания – типовые (разных типов), построенные в период с 1992 по 1996г.

Здания, входящие в состав Школы, расположены в районе Митино Северо-Западного административного округа города Москвы в пешей доступности от станций метро «Митино» и «Пятницкое шоссе».

Учредитель

Город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, дополнительное образование:

Действующая лицензия на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24 июня 2014 года №035249 (срок-бессрочно) выдана Департаментом образования города Москвы на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «24» июня 2014 г. № 035249 серия 77П01 №0015270 на реализацию образовательных программ: общее образование (дошкольное, начальное, основное, среднее общее), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 77А01 №003668 от 28.05.2015 г.

Срок окончания 28.05.2027г.

Директор образовательного учреждения

Ковалев Константин Александрович

Заместители директора ОО по направлениям

Заместитель по содержанию образования и конвергенции образовательных программ – Яценко Ольга Викторовна;

Заместитель директора по контролю качества образования – Буланкина Елена Владимировна;

Заместитель директора по воспитанию и дополнительному образованию – Шарапова Оксана Владимировна;

Заместитель директора по управлению ресурсами – Гладун Наталья Викторовна.

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГБОУ «Школа № 1191». Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель».

Полномочия заместителей руководителя устанавливаются Руководителем. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся создан Совет обучающихся. Управляющий Совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности

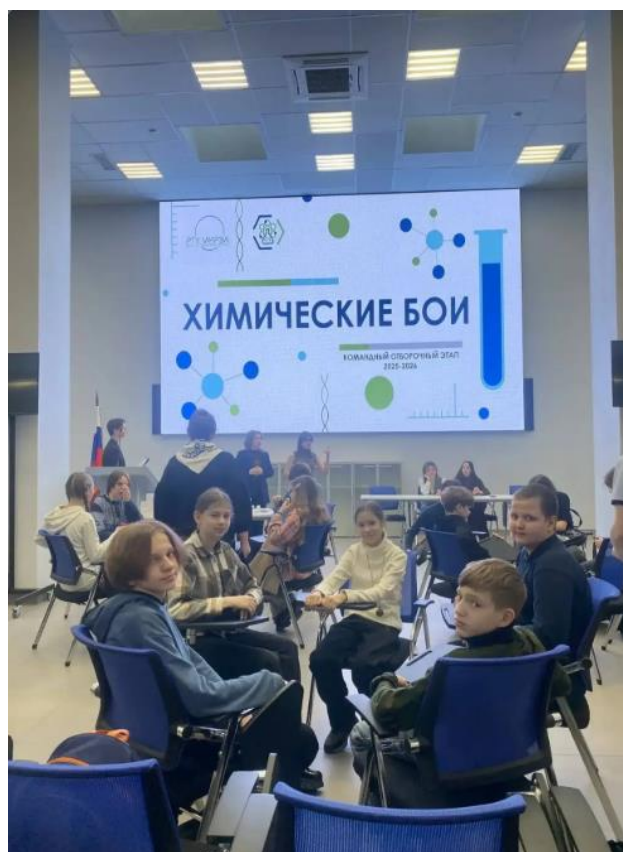
В шести зданиях дошкольных групп – 960 дошкольника.

В четырех школьных зданиях – 2571 школьника:

- начальное общее образование – 1033 школьника;
- основное общее образование – 1321 школьника;
- среднее общее образование – 217 школьник.

Увеличение численности контингента по результатам 2025 года стало наиболее значительным (+20%) на уровне среднего общего образования, что связано с расширением вариативности профильного среднего общего образования и открытием класса городского проекта «Медиа-класса в Московской школе».

Сохранение количества обучающихся происходит за счет стабильного интереса родителей к реализуемым в школе городским проектам «Эффективная началка», «Математическая вертикаль», «Инженерный класс в Московской школе», «Кадетский класс», «Математическая вертикаль+», «Естественно-научная вертикаль», «IT – вертикаль», школьному проекту «Креативная вертикаль», естественно-научному профилю среднего общего образования и расширения программ дополнительного образования, способствующих максимальному раскрытию познавательного и творческого потенциала детей, повышающих уровень их учебных достижений и формирующих ранние предпрофессиональные и профессиональные навыки.



Больше актуальной информации <https://web.max.ru/-69373449674798>

2. Оценка системы управления образовательной организации

Документ	Показатели	2024	2 025
	Финансовые ресурсы		
Бухгалтерская отчетность	2.1. Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	218 993,32	259 432,87
Бухгалтерская отчетность	2.2 .Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	3 591 000,00	3 385 248,26
	В том числе:		
Бухгалтерская отчетность	2.2.1. Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	662 230 699,59	795 747 591,34
	из них:		
Бухгалтерская	2.2.2. На оказание государственных	15 280 700,00	

отчетность	услуг на выполнение государственных работ на содержание имущества		
Бухгалтерская отчетность	2.2.3.объем поступлений средств субсидии на иные цели	67 001 416,00	56 971 735,00
Бухгалтерская отчетность	2.2.4.Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	95 715 749,78	115 224 709,82
Бухгалтерская отчетность	2.3. Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	10.9%	13,50%
	Из них:		
Бухгалтерская отчетность	2.3.1.объем поступлений от оказания платных услуг детям	74 226 000,92	88 768 727,56
Бухгалтерская отчетность	2.3.2.объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	642 515,00	
Бухгалтерская отчетность	2.3.4.объем поступлений от оказания иных платных услуг	675 708,98	
Бухгалтерская отчетность	2.3.5. объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	20 171 524,88	21 142 417,06
Бухгалтерская отчетность	2.4. Объем расходов образовательной организации	919 641 956,20	886 208 107,33
	В том числе:		
Бухгалтерская отчетность	2.4.1.фонд оплаты труда	613 983 806,00	621 239 039,98
Бухгалтерская отчетность	2.5.Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	66,80%	70,10%
	Из них:		
УАИС Бюджетный отчет	2.5.1.фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	353 812 778,80	363 917 971,54
	в том числе:		
УАИС Бюджетный отчет	2.5.1.1.заработная плата	273 848 900,00	280 172 000,00
УАИС Бюджетный отчет	2.5.1.2.начисления на выплаты по оплате труда	79 963 878,80	83 745 971,54
УАИС Бюджетный отчет	2.6.Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общем фонде оплаты труда работников	57,60%	58,58%
%УАИС Бюджетный отчет	2.7. Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	88 115 304,40	102 271 271,68
	в их числе:		

УАИС отчет	Бюджетный	2.7.1.заработная плата	68 200 700,00	79 080 879,17
УАИС отчет	Бюджетный	2.7.2.начисления на выплаты по оплате труда	19 914 604,40	23 344 607,15
УАИС отчет	Бюджетный	2.8. Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала в их числе:	41 483 406,80	35 071 830,76
УАИС отчет	Бюджетный	2.8.1.заработная плата	32 107 900,00	27 444 200,00
УАИС отчет	Бюджетный	2.8.2.начисления на выплаты по оплате труда	9 375 506,80	7 627 630,76
УАИС учет	Бюджетный	2.9. Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	6,80%	5,65%
УАИС учет	Бюджетный	2.10. Фонд оплаты труда прочих работников	108 284 587,20	119 817 448,36
		в их числе		
УАИС учет	Бюджетный	2.10.1.заработная плата	83 811 600,00	92 409 714,56
УАИС учет	Бюджетный	2.10.2. начисления на выплаты по оплате труда	24 472 987,20	27 407 733,80
		в их числе:		
УАИС учет	Бюджетный	2.11.Фонд оплаты труда финансово-экономических работников	9 822 915,00	8 067 350,00
Бухгалтерская отчетность		2.12. Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1,60%	1,30%
Бухгалтерская отчетность		2.13.Приобретение оборудования	49 952 254,15	12 853 588,09
Бухгалтерская отчетность		2.14. оплата коммунальных услуг	36 300 572,62	38 976 839,63
Бухгалтерская отчетность		2.15. Текущий ремонт	23 979 899,77	11 220 837,17
Бухгалтерская отчетность		2.16. Прочие расходы	169 614 909,82	148 435 202,68

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Вклад образовательной организации в качественное образование

Показатели	2025 год
Результаты ОГЭ	
Численность обучающихся, сдававших ОГЭ в том числе:	236
Численность обучающихся, набравших по 4 предметам ОГЭ не менее 16 баллов	69
Численность обучающихся, сдававших ОГЭ по 2 предметам для поступления на обучение в колледжи	100
Результаты ЕГЭ	
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ В том числе:	103
Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	6
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220	22

баллов	
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	18
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	17
Выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании «с отличием» I степени	12
Выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании «с отличием» II степени	9
Выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании «с отличием»	14

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Результат, %			
	Итоги ГИА-11 – 2025 (источник _ Рособрнадзор)	ГБОУ Школа № 1191		
		2025	2024	
Русский язык	60,7	↓ 59,36	↓	60,83
Математика (профильный уровень)	62	↑ 69	↓	69,88
Физика	61,7	↑ 67,64	↓	69,14
Химия	58,1	↑ 70,45	↓	78,00
Информатика	55,9	↑ 59,15	↑	55,16
Биология	54,5	↑ 57,63	↓	59,40
История	55,8	↑ 63,5	↑	62,78
География	54,8	↑ 67,33	↓	67,50
Английский язык	64,1	↑ 77,25	↑	75,42
Обществознание	53,6	↑ 57,29	↓	61,37
Литература	61,9	↑ 65,25	↓	73,50
Математика (базовый уровень)	4	↑ 4,18	↑	3,97

Для обеспечения высоких результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2026 году педагогическим коллективом был определен ряд мер:

- Увеличение количества прошедших курсы повышения квалификации преподающих учителей на параллели 10-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Информатика», «Обществознание», «Математика (Алгебра/Геометрия/Теория вероятностей и статистика)»;
- Увеличение количества педагогов, кандидатов на проведение интенсивной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену, из числа прошедших специализированные курсы повышения квалификации;
- Сопровождение и контроль динамики результатов каждого обучающегося (кураторство параллелей заместителями директора; личные карточки учета учебных достижений обучающихся);
- Организация и проведение встреч с родителями и обучающимися с целью определения наиболее эффективных совместных путей подготовки выпускников;
- Увеличение количества тренировочных мероприятий в формате ГИА для определения образовательных дефицитов обучающихся и контроля динамики результатов
- Определение обучающихся группы риска по каждому учебному предмету в начале учебного года для дифференцированного подхода к организации подготовки обучающихся с разным уровнем знаний к успешному прохождению ГИА.

Результаты независимой диагностики в 2025 году

Показатели независимой оценки качества образования

По результатам 2025 года ГБОУ Школа № 1191 повысила результативность независимых диагностик на 37,8 % процентов по сравнению с 2024 годом.

В течение учебного года во время каникул проводились занятия для подготовки обучающихся к независимым диагностикам.

В рамках учебно-методических объединений учителями-предметниками обсуждались демонстрационные варианты, в том числе сравнение их с архивными версиями прошлых лет.

В содержание уроков были включены контролируемые элементы содержания и разработаны задания в формате независимых диагностик.

По запросу учителей-предметников предоставлялись компьютерные классы для выполнения тренировочных заданий в компьютерной форме для повышения уверенности обучающихся в основной срок диагностик.

Для удобства обучающихся были оснащены компьютерами дополнительные аудитории проведения по адресам Пятницкое шоссе, дом 42, корп.2 и ул. Митинская, дом 48, корп.2.

предмет	Участники диагностики в школе	количество учащихся, не достигших установленного порога	Количество учащихся, прошедших диагностику
АЛГ-7	11 из 176 ~ 6%	6	5
АЛГ-8	9 из 184 ~ 5%	5	4
БИО-7	24 из 26 ~ 92%	0	24
БИО-8	85 из 403 ~ 21%	1	84
БИО-10	20 из 79 ~ 25%	1	19
ГГ-5	258 из 282 ~ 91%	12	246
ГГ-6	287 из 352 ~ 82%	19	268
ГГ-7	228 из 272 ~ 84%	37	191
ГГ-8	51 из 404 ~ 13%	4	47
ГГ-10	19 из 79 ~ 24%	0	19
ГМ-7	254 из 445 ~ 57%	21	233
ГМ-8	283 из 467 ~ 61%	53	230
ИНФ-8	89 из 341 ~ 26%	12	77
ИНФ-10	34 из 101 ~ 34%	4	30
ИСТ-8	23 из 223 ~ 10%	7	16
ИСТ-10	9 из 87 ~ 10%	0	9
ЛИТ-8	18 из 261 ~ 7%	1	17
ЛИТ-10	3 из 56 ~ 5%	0	3
МАТ-4	257 из 274 ~ 94%	9	248

МАТ-5	262 из 395 ~ 66%	31	231
МАТ-6	291 из 413 ~ 70%	74	217
МАТ-7	248 из 382 ~ 65%	61	187
МАТ-8	275 из 389 ~ 71%	52	223
МАТ-10	121 из 123 ~ 98%	21	100
ОБЩ-7	202 из 297 ~ 68%	30	172
ОБЩ-8	118 из 298 ~ 40%	21	97
ОБЩ-10	55 из 103 ~ 53%	6	49
ОМ-4	246 из 264 ~ 93%	0	246
РУС-4	260 из 272 ~ 96%	31	229
РУС-5	261 из 291 ~ 90%	33	228
РУС-6	292 из 590 ~ 49%	53	239
РУС-7	259 из 321 ~ 81%	61	198
РУС-8	287 из 388 ~ 74%	66	221
РУС-10	104 из 105 ~ 99%	15	89
СТА-7	254 из 445 ~ 57%	24	230
СТА-8	283 из 467 ~ 61%	29	254
ФИЗ-7	54 из 59 ~ 92%	3	51
ФИЗ-8	80 из 367 ~ 22%	4	76
ФИЗ-10	24 из 47 ~ 51%	0	24
ХИМ-8	67 из 278 ~ 24%	1	66
ХИМ-10	16 из 24 ~ 67%	0	16
ЯА-8	28 из 211 ~ 13%	0	28
ЯА-10	19 из 126 ~ 15%	0	19

В рамках промежуточной аттестации и с целью определения уровня овладения обучающимися знаниями по учебным предметам в школе разработана и внедрена эффективная практика проведения и анализа результатов административных контрольных работ, что в свою очередь помогает своевременно выявлять сложности освоения учебного материала и вносить в содержание уроков необходимые изменения, способствующие повышению учебных достижений школьников.

Большой вклад в повышение результатов обучения школьников вносят тематические круглые столы, организуемые руководителями учебно-методических объединений, в рамках которых опытные педагоги охотно делятся эффективными технологиями работы с молодыми и вновь принятыми на работу учителями.

4. Показатели обеспечения условий для развития таланта обучающихся

Показатели	2025 год
Численность призеров Московской олимпиады и/ или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников В том числе:	6
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Численность победителей Московской олимпиады и/ или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников В том числе:	0
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0

Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников В том числе:	1
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» В том числе:	17
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений» и «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов	2
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений» и «История и культура храмов столицы» В том числе:	21
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений» и «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов	1

Высоких результатов олимпиадного движения обучающиеся Школы достигли в следующих направлениях.

- Призер **заключительного этапа** ВсОШ – 1 (Право);
- Призеры **регионального этапа** ВсОШ – 6 (Право, Технология и техническое творчество, Литература, Английский язык, Экономика);
- Победители и призеры **муниципального этапа** ВсОШ – 49 (Английский язык, Биология, Искусство (МХК), История, Итальянский язык, Литература, Математика, Обществознание, Право, Русский язык, Технология (информационная безопасность), Технология (техническое творчество), Химия, Экология, Экономика.

Для высокого результата обучающихся Школой было обеспечено:

- Техническое сопровождение обучающихся в ходе участия в школьном этапе ВсОШ;
- Создание условий в рамках учебного процесса для обеспечения участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ;
- Реализация индивидуальных учебных планов для высокомотивированных обучающихся, призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ, членов сборных команд города Москвы;
- Персонифицированное сопровождение организации учебного процесса и промежуточной аттестации для обучающихся, зачисленных в сборные команды города Москвы в рамках ВсОШ;
- Материально-техническое обеспечение проектов в рамках участия во ВсОШ (новое 3D оборудование, расходные материалы, школьные мерчи и т.п.).

Для повышения интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении в школе внедрены программы материального и нематериального поощрения/стимулирования: премиальный фонд, обмен позитивным опытом участия среди сверстников, привлечение успешных, мотивированных на высокий результат школьников, к подготовке одноклассников к участию в олимпиадах, освещение Медиа-Клубом в социальных сетях и на экранах школы успешного олимпиадного опыта.

5. Развитие профессиональных умений

Документ	Показатели	2025
ГМЦ	Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.)9 кл	70

	Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.) 10 кл	55
--	--	----

100% обучающихся 10 класса городского проекта «Инженерный класс в Московской Школе» и «МЕДИА класс» получили свидетельства в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» по профессии.

Больше актуальной информации <https://web.max.ru/-69373449674798>

6. Массовый любительский спорт

Показатели результативности по развитию массового любительского спорта

В 2025 году знаки ГТО получили 362 воспитанника и обучающихся ГБОУ Школа № 1191

В 2025 году школой была продолжена работа по вовлечению обучающихся в массовый любительский спорт, что приносит положительные результаты и позитивное отношение московских семей к общешкольной активности. Сотрудники школы, принимая личное участие в сдаче норм ГТО и участвуя в командных спортивных играх своим примером смогли повысить мотивацию школьников и добиться высоких результатов.

В 2025 году наши школьники получили высокие результаты призеров на межрайонном уровне в Президентских состязаниях для команд 2-х, 4-х, 5-х, 7-х классов



Больше актуальной информации <https://web.max.ru/-69373449674798>

7. Анализ правонарушений

Документ	Показатели	2024	2025
ГППЦ ЦО	8.1. Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года (чел)	695	706
	В том числе: 8.1.1. Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов (чел)	11	16

	8.2. Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете по согласованию с управляющим советом, не совершавших правонарушений в течение учебного года (чел) В том числе:	29	28
	8.2.1. Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов (чел)	0	0
ГППЦ ЦЗО	8.3. Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года (чел)	3	1

В 2025 году в школе продолжена комплексная система работы с детьми группы риска: специалисты школьного психолого-педагогического консилиума во взаимодействии со специалистами ГППЦ разрабатывают индивидуальные маршруты психолого-педагогической коррекции. Также ведется активная разъяснительная, просветительская и профилактическая работа в данном направлении.



Больше актуальной информации <https://web.max.ru/-69373449674798>

8. Дополнительное образование

Показатели	2025
Общий охват дополнительным образованием обучающихся, занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%) (в возрасте от 5 лет) В том числе:	95
обучающиеся данной образовательной организации (чел)	3064
обучающиеся иных образовательных организаций (чел)	239

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации В том числе детей-инвалидов	2988 57
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях	76

Дополнительное образование в 2025 году функционировало по 6 направленностям:

- Социально-гуманитарная направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Техническая направленность;
- Туристско-краеведческая направленность

В 2025 году в школе было открыто 247 кружков дополнительного образования, реализующих уникальные рабочие программы. Наибольшей востребованность пользуются кружки социально-гуманитарного направления (73 кружка), далее по востребованности у обучающихся и родителей идут кружки естественно-научного направления (67), спортивного направления (61) и художественного направления (46). Более 40% кружков дополнительного образования реализуются на бюджетной основе.

В 2025 году обучающиеся ГБОУ Школа №1191 стали участниками и призерами различных мероприятий, вот лишь некоторые из них:

- 2 место в шахматном турнире " Пешка и ферзь" отборочного этапа соревнований «Пешка и ферзь» в МРСД №7.
- 3 местом шахматного турнира " Белая ладья" отборочного этапа соревнований в МРСД №7
- 1 место в Президентских состязаниях 6 классов, 2 место- 2 класс, 3 место-9 класс
- 1 место в 1-ом этапе городского конкурса "Школьный музей: новые возможности"
- 2 место «Победный мяч».

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2024	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	10.1.Общая численность педагогических работников	237	218
	10.2. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,	203/86%	190/87%
	из них:		
	10.2.1. Высшее образование педагогической направленности (профиля),	169/71%	164/75%
	10.2.2. среднее профессиональное образование,		
Региональные показатели самообследования ОО	10.2.3.среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/14%	29/13%
		31/13%	26/12%
	10.3.Численность работников образовательной организации (чел)	316	291
	10.4. Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	192	174
	Из них:	118	113

	10.4.1.численность учителей (чел)		
Региональные показатели самообследования ОО	10.5.Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс (чел)	37	44
	10.6.Численность административно-управленческого персонала (чел)	5	5
	10.7. Численность прочих работников (чел) Из них:	59	38
	10.7.1. Численность финансово-экономических работников	3	4
	В том числе:		
	10.7.1.1. Численность работников	3	4
	10.8. Численность внешних совместителей	22	32
	10.9.Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	10.10. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	106/45%	78/36%
	10.10.1.Высшая - Первая	65/27%	54/25%
		41/17%	24/11%
Региональные показатели самообследования ОО Аттестационная справка руководителя	10.11.Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4	4
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	10.12. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
	10.12.1. До 5 лет	40/17%	33/15%
	10.12.2.Свыше 30 лет	46/19%	49/22%
	10.13.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42/18%	28/13%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	10.14.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	63/26%	65/30%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	10.15. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической	187/79%	189/87%

	деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников		
	10.16.Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	116/49%	120/55%

В 2025 году кадровый состав школы составил 291 человек.

Основной педагогический состав школы составлял 218 сотрудника, из них:

- учителей 113 человек,
- воспитателей — 56 человек.

Иной педагогический персонал школы составлял 44 человека.

Педагогический состав Школы включает в себя:

- 3 заслуженных учителя РФ,
- 18 почетных работника РФ,
- 3 отличников просвещения,
- 10 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ,
- 2 сотрудника имеют ученую степень кандидата педагогических наук,
- 2 соискателя ученой степени,
- 100% педагогов –активно участвуют в развитии проекта «Московская электронная школа».

15 учителей являются экспертами проверки работ ОГЭ и ЕГЭ государственной итоговой аттестации.



Больше актуальной информации <https://web.max.ru/-69373449674798>

10. Оценка учебно-методического обеспечения

Общий библиотечный фонд школы составляет: 40209 учебников из 52978 книг из них:

начальное общее образование – 13350 штук.

основное общее образование – 21651 штук.

среднее общее образование – 3208 штук.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей само обследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	12.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
	12.2. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	12.3. Наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы:	Да
	12.3.1. На стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
	12.3.2. С медиатекой	Да
	12.3.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
	12.3.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	12.3.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	12.4. Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	100%

В 2025 году пространство библиотек ГБОУ Школа № 1191 было оснащено компьютерами для обеспечения доступа учеников к электронным версиям учебной, познавательной, художественной литературы.

11. Оценка материально-технической базы

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей само обследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	13.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.5
Региональные показатели само обследования ОО	13.2. Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	нет

Вся инфраструктура ГБОУ Школа № 1191 используется для полноценной реализации основных образовательных программ общего образования, адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ системы дополнительного образования. Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется.

В 2025 году в школе были выполнены следующие текущие ремонты:

Закупка основных средств (КФО2+КФО 4+ КФО 5) в 2025г.

Поставка лабораторного оборудования для ОГЭ/ГИА по физике в 2025г	397 314,00
Поставка оборудования технологического для инженерного класса, принтер 3D и комплектующих, беспилотных летательных аппаратов и комплектующих к ним (аккумуляторы)	316 103,20
Поставка оборудования (таймер школьных музыкальных звонков)	43 730,25
УЧЕБНИКИ	9 841 727,76
Флагшток + флаги	101 008,40
Мебель (столы компьютерные)	723 191,43
Оборудования для оснащения медицинского кабинета в здании ГБОУ Школа № 1191 по адресу: г. Москва ул. Муравская, д. 15, к. 1	81 926,51
Маркерная, контурная карта мира	138180,00
Пожарный рукав	30 501,44
Светодиодный экран для актового зала	1 179 905,10
ИТОГО	12 853 588,09

Закупка содержание имущества (КФО 4) в 2025г. (КОСГУ 225)

Текущий ремонт зданий в 2025г.

Выполнение работ по проведению текущего ремонта зданий и (или) сооружений (вентиляционные решетки) 240-1191-24	355 596,19
Текущий ремонт системы контроля и управление доступом 62-1191-25	97 447,11
Текущий ремонт здание № 6 93-1191-25	1 608 568,99
Текущий ремонт здание № 8 94-1191-25	2 158 029,66
Текущий ремонт здание № 3 84-1191-25	5 286 594,47
Выполнение работ по текущему ремонту зданий и (или) сооружений (замена трубопровода) 120-1191-25	105 999,47
Текущий ремонт здание № 8 132-1191-25	584 071,21
Текущий ремонт здание № 8 144-1191-25	304 507,03
Текущий ремонт здание № 2 157-1191-25	97 854,11
Текущий ремонт здание № 1 158-1191-25	198 368,04
Текущий ремонт здание №6 202-1191-25	23 468,19
Текущий ремонт здание №5 226-1191-25	400 332,70
ИТОГО по текущему ремонту	11 220 837,17
Очистка крыш от снега, наледи и сосулек	235 441,63
Санитарная обработка кулеров	59 218,00
Сан. обработка пурифайеров и фонтанчиков питьевой воды	1 180 913,05
ТО раздвижных ворот	237 884,24
ТО видеодомофонов и СКУД	116 200,00
ТО инженерных систем	1 248 263,55
Уборка территории	5 760 442,92
Уборка помещений	8 348 772,80
ТО лифтов	198 613,64
Стирка белья	476 528,34

ТО системы звонков и оповещения	196 081,64
ТО средств охраны	255 463,20
ТО и ремонт мед. техники	69 300,00
ТО и ремонт оборудования пищеблока, машина посудомоечная	121 743,00
Оказание услуг по поверке индивидуальных приборов учета воды	22 387,50
Дезинфекция систем вентиляции	18 609,94
Мытьё окон и фасадов с применением промышленного альпинизма	26 360,88
Огнезащитная обработка текстильных материалов, деревянных конструкций	22 199,22
Химчистка текстильных изделий	70 712,58
Вырубка деревьев	540 167,88
Экспертиза лифтов	30 000,00
Диагностика посудомоечных машин	26 680,00
Оказание услуг по обращению с отходами I-II класса опасности	19 178,95
Испытание качества изолирующих инструментов с однослойной изоляцией	15 175,68
Газон	36 937,50
ИТОГО	30 557 113,31

Закупка материальных запасов (КФО 4+КФО 2) в 2025г. (КОСГУ 340)

Канцелярские товары для творчества (детский сад) , бумага для рисования, цветная бумага, гуашь, краски для рисования, пластилин, кисточки, клей, карандаши.	701 855,15
Прописи	187 844,80
Поставка расходных материалов для инженерного класса	122 762,17
Поставка канцелярских товаров для проведения диагностик и ОГЭ/ЕГЭ	70 210,18
Мягкий инвентарь (Поставка форменного обмундирования для кадет)	670 389,54
Удостоверения для кадет+ камуфлированные рюкзаки для кадет	52 470,00
Поставка галстуков	16 272,00
Поставка бланков аттестатов и приложений к аттестатам (бюджет 2025 г.) + медали +удостоверения к медалям + трудовые книжки (БСО)+ грамоты	191 696,22
Поставка расходных материалов и комплектующих для оргтехники + ламп с модулем для проекторов	438 016,03
Бумага писчая А4, А3	310 429,54
Сантехнические товары	477 381,46
Электротехнические товары	576 053,00
Хозяйственные товары (моющие средства, замки, перчатки, бахилы, дозаторы, диспенсеры, мешки для мусора, ограничители для окон и т.д.)	2 007 627,65
Речной песок для песочниц	56 291,20
Строительные материалы	1 225 694,96
Мягкий инвентарь (диэлектрические перчатки и боты)	7 231,72
Поставка подарочной, сувенирной продукции (Набор полотенец) - ветераны	41 626,00
Оснащение медицинского кабинета в здании ГБОУ Школа № 1191 по адресу: г. Москва ул. Муравская, д. 15, к. 1	66 881,26

ИТОГО	7 220 732, 88
-------	---------------

Закупка услуги связи (КФО 4) в 2025г. (КОСГУ 221)

ПАО МГТС	156 054,53
Оказание услуг по предоставлению технической возможности получения, просмотра, хранения видеопотока с передачей данных в ЕЦХД (бюджет 2025-2027 г.)	1 087 717,00
Оказание услуг по предоставлению основного и резервного VPN-канала (бюджет 2025-2027 г.)	715 725,00
ИТОГО	1 959 496,53

Закупка транспортные услуги (КФО 4) в 2025г. (КОСГУ 222)

Перевозка школьников, в т. ч. выпускной	660 349,55
Перевозка грузов	5 200,00
ИТОГО	665 549,55

Закупка ком. услуги (КФО 4+КФО 2) в 2025г. (КОСГУ 223)

ХВС	3 186 330,24
ГВ	3 494 022,31
ТЭ	22 320 516,30
Электроэнергия	8 507 516,23
Вывоз мусора	1 468 454,55
ИТОГО	38 976 839,63

Закупка прочие услуги (КФО 4+КФО 2) в 2025г. (КОСГУ 226)

Питание	105 847 033,88
Охрана	22 791 941,52
Охрана на ЕГЭ	135 767,40
Росгвардия (тревожная кнопка)	600 000,00
Киноло-го обследов.объекта, выяв.взрывчатых веществ,взрывных устр.и наркотичес. средств	366 000,00
Охранные услуги (1,2 здания)	840 000,00
Замена ковриков	623 204,51
Спец. оценка	10 119,55
Сопровождение ОВЗ (2пол.2024г.+2025г.)	547 400,00
Повышение аттестации	120 773,94
Проектно-сметная документация + экологическая документация	819 099,37
Осуществлению инструментальных, лабораторных и других видов исследований и испытаний в рамках производственного контроля	1 043 754,00
Проведение независимой диагностики учащихся, диагностика обучающихся+олимпиады	21 000,00
Мед.осмотры	74 100,00
Оказание услуг по архивной обработке и утилизации документов	70 711,50
техническому сопровождению средств криптографической защиты информации (расширенный уровень)	25 000,00
предоставление VPN канала сопряжения объектовой системы оповещения с РАСЦО (декабрь 2024г.)	88 475,40

подписку на комплект периодических печатных изданий во втором полугодии	32 400,00
Сертификат на техническую поддержку оборудования F2C Школьный информатор на 1 год	35 820,00
Технического заключения о состоянии несущих строительных конструкций в части здания (актовый зал)	300 000,00
Погрузочные работы	2 080,00
Оказание платных образовательных услуг по программам в области пожарной безопасности, Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации по программе "Практическое руководство по развитию дополнительного образования»	61 008,00
Оказание услуг по организации проживания и питания сопровождающих в рамках проведения учебных сборов	19 725,00
Оказание услуг по организации питания (поход) в 2025 году	13 949,00
Оказание услуг по организации питания (осенняя, летняя смена)	269 897,69
Выполнение работ по обследованию и разработке дизайн проекта для оснащения музея ГБОУ Школа № 1191 по адресу: Пятницкое шоссе, д.42, корпус 2	345 000,00
Возмещение мед. осмотров	16 920,00
ИТОГО	148 435 202,68

Собственными силами были отремонтированы раздевалки школьного здания по адресу: Пятницкое шоссе, д. 42, корп. 2. В школьных зданиях отремонтированы учебные кабинеты, в зданиях дошкольных групп отремонтированы групповые помещения и коридоры.

За 2025 год закуплена учебная мебель (парты и стулья), мебель для учителей, наглядное оборудование для оснащения кабинетов математики, биологии, географии.

За 2025 год закуплена техника (моноблоки) для оснащения кабинетов информатики и кабинетов для проведения дополнительных занятий и диагностик в количестве 90 штук.



Образовательное пространство школьных зданий организовано с учетом психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся и материально-технических требований к организации учебного процесса. При этом, для результативного участия в городских проектах, два из школьных зданий оборудовано высокотехнологичными комплектами учебного оборудования для углубленного изучения физики, химии, биологии, астрономии и т.д. В зданиях созданы: коворкинг-зона, зона робототехники, многофункциональные трансформируемые пространства для реализации современных подходов к организации образовательного процесса, в том числе трансформируемые лаборатории по биологии, физике, химии, технологии. Для реализации возможностей дополнительного образования школьные здания располагают электронным тиром, соляными пещерами, спортивными зонами для единоборств и другими ресурсами.



В дошкольных группах ГБОУ Школа № 1191 уже несколько лет используется современная трансформируемая развивающая предметная среда для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка. Также закуплено многофункциональное развивающее оборудование «Енотик», «Гиги», которое не только значительно обогащает познавательную среду наших малышей, но и создает условия для раннего выявления их талантов и интересов.



Больше актуальной информации <https://web.max.ru/-69373449674798>

12. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ/инвалидностью

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1191 продолжила реализацию следующих адаптированных основных образовательных программ:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строится с учетом имеющихся рекомендаций ЦПМПК города Москвы по их обучению и основывается на использовании специфичных приемов и методов работы с применением дополнительных пособий. Специальный образовательный процесс для детей с ОВЗ предусматривает большую вариативность форм получения образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы специальные образовательные условия:

- специальная образовательная программа (АООП — адаптированная основная общеобразовательная программа) для обучающихся с ОВЗ;
- система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения, куда входят комплексная помощь специалистов и коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия;
- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности;
- использование специальных пособий, дидактических материалов, адаптация учебных материалов (увеличение шрифта, выделение линии, визуальные инструкции, алгоритм выполнения заданий, выделение смысловых опор в тексте);
- адаптация наглядного учебного материала (ориентиры в таблицах, цветовая маркировка, выделение последовательности действий);
- учет индивидуальных особенностей (скорость переработки информации, темповые

характеристики деятельности, утомляемость).

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется в соответствии с АООП НОО, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ, на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы.

В ГБОУ Школа № 1191 для обучающихся с ОВЗ функционируют «Сенсорная комната» и «Соляная пещера».

В 2025 году ГБОУ Школа № 1191 реализует комплекс мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ОВЗ активное взаимодействие со специалистами ГППЦ, в рамках которого организуются практические мероприятия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, обеспечивающих обучение детей.

Для обучающихся выпускных классов школой создаются все необходимые условия для получения заключений ЦПМПК об особых условиях при процедуре проведения экзаменов.

Все педагоги, в группах/классах которых обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми разных нозологических групп.

прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми разных нозологических групп.

13. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность ГБОУ Школа № 1191 в 2025 году была направлена на осуществление основной цели:

- воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Были определены основные задачи в области воспитания:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

- Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.

- Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

- Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

- Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.

- Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);

- Художественно-эстетическое воспитание;

- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;

- Трудовое воспитание;

- Ученическое самоуправление;

- Работа с обучающимися «группы риска»;

- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами, учителями-логопедами).



Школа и семья – изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с семьями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, требующими помощи, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, где в ежедневном режиме освещаются все школьные события.

Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике.

В 2025 году были организованы и проведены общешкольные и городские мероприятия с привлечением родителей: «Первые шаги в науку», «Посвящение в первоклассники», «День матери», акция «Бессмертный полк», Отчетный концерт «Наш школьная страна», акция «Школьная клумба», «Бумажный бум», «Музеи, парки и усадьбы», «Подарок солдату».

Огромную роль в воспитательной работе принимают обучающиеся. Реализуя основные задачи волонтерского движения, школьного самоуправления школьники участвуют в мероприятиях школьного и городского уровней, таких как «Георгиевская ленточка», «Боевое братство», «Блиндажная свеча», гуманитарной помощи и других акциях.

В 2025 году в нашей школе стартовало «Движение первых». Движение, которое создано вместе с детьми и работает для детей. Вместе с «Движением первых», «Орлята» проводятся практически все школьные мероприятия: активные перемены, научные и исследовательские квизы, концертные мероприятия и многое другое.



Больше актуальной информации <https://web.max.ru/-69373449674798>

Задачи ГБОУ Школа № 1191 на 2026 год.

1. Обеспечить соответствие внутренней системы оценки качества образования всех уровней общего образования требованиям ФГОС, ФОП и региональным целевым показателям.
2. Продолжить реализацию городских проектов «Математическая вертикаль», «Кадетский класс» «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в Московской школе», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ –вертикаль».
3. Продолжить реализацию школьных проектов «Креативная вертикаль», «Эффективная началка».
4. Создать условия для успешной реализации в школе городского проекта «Предпринимательский класс в Московской школе»
5. Разработать и реализовать школьную программу, направленную на повышение результатов выпускников в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.
6. Обеспечить реализацию задачи качественной подготовки обучающихся к независимой оценке знаний, как приоритетной.
7. Продолжить обеспечение условий для повышения учебно-познавательной мотивации школьников посредством организации и вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность. Продолжить традицию проведения Декады проектной и исследовательской деятельности для всех уровней образования.
8. Продолжить реализацию программы по раннему выявлению и раскрытию талантов воспитанников и обучающихся.
9. Обеспечить своевременное выявление учебной неуспешности школьников и ее преодоление за счет вовлечения в занятия системы дополнительного образования, организации дополнительных условий для ликвидации предметных дефицитов (в том числе с включением в работу специалистов психолого-педагогической службы).
10. В целях активного использования городских образовательных ресурсов для повышения качества образования продолжить активное сотрудничество с колледжами, ЦПМ, ВУЗами в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
11. Развивать активное наставничество в среде педагогов.
12. Обеспечить направление педагогов на обучение по программам дополнительной профессиональной подготовки/переподготовки на основании выявленных профессиональных дефицитов и/или задач развития Школы.
13. С целью ранней профориентации старшеклассников продолжить развитие клубных форм организации образовательной деятельности с привлечением профильных ВУЗов-партнеров, предприятий-партнеров, общественных организаций и объединений.
14. Продолжить формирование единого информационного пространства школы с привлечением ресурсов проекта «Московская электронная школа», социальных сетей, школьного «Медиа-клуба»
15. Применять различные методы формирования социокультурных навыков обучающихся, в т.ч. продолжить развитие волонтерского движения в Школе.
16. Продолжить принимать активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята»
17. В рамках обмена передовым опытом в рамках профессиональных сообществ активно мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах.