

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ЧОУ СОШ «ЛАД»

за 2025-2026 уч. год

Общая информация

Самообследование ЧОУ СОШ «ЛАД» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.

Полное наименование учреждения: Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЛАД», сокращённое наименование учреждения:

ЧОУ СОШ «ЛАД» функционирует с 2001 года.

Организационно-правовая форма – частное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет здание в частной собственности Свидетельство о собственности 77-АО № 197167 от 26.10.2012 г., земельный участок в аренде на длительный (25 лет) срок: Договор долгосрочной аренды земельного участка № М-03-024832 от 24.06.2005 г. Доп. Соглашение от 03.12.2012 г., самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Москва, 107241, Уральская улица 15 А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: **[www. school-lad.mskobr.ru](http://www.school-lad.mskobr.ru)**

Адрес электронной почты: info@school-lad.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является физическое лицо: Соколова Т.Ю.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является директор Марина Татьяна Юрьевна

Учреждение осуществляет

- образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 77Л01 № 0000836 от 21.02.2013 г. (бессрочная);
- медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-77-01-006192 от 23.05.2013 (бессрочная).

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

<i>n/n</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Реквизиты</i>
1.	Устав	Последняя ред. 25.07.2012 г.
2.	ООП начального общего образования	Утверждена директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 02.06.2025г.
3.	ООП основного общего образования	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 02.06.2025 г.
4.	ООП среднего общего образования	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 02.06.2025 г.
5.	Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 21.10.2021г.
6.	Правила внутреннего распорядка для учащихся ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждены директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024г.
7.	Положение о политике в отношении обработки персональных данных	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 24.04.2025 г.
8.	Правила приема, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждены директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 15.05.2025 г.
9.	Положение о системе оценки качества образования в ЧОУ СОШ «ЛАД» (СОКО)	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023г.
10.	Положение об аттестации	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024 г.
11.	Положение об аттестационной комиссии	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024г.
12.	Положение о библиотеке	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.

13.	Положение о Педагогическом совете	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.
14.	Положение о Методическом совете	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.
15.	Положение о дополнительном образовании	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023г.
16.	Положение о проведении школьных диагностических и контрольных работ, административных контрольных работ, об участие в работе системы «СтатГрад», мониторинге МЦКО	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.
17.	Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 15.01.2020 г.
18.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024 г.
19.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024 г.
20.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ СОШ «ЛАД» и родителями (законными представителями)	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 21.10.2021г.
21.	Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024 г.
22.	Положение о порядке посещения мероприятий	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024 г.
23.	Положение об электронной информационно-образовательной среде	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.
24.	Положение об организации получения образования в семейной форме	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.
25.	Положение о порядке зачета ЧОУ СОШ «ЛАД» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОУ	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024 г.
26.	Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.

27.	Положение о рабочей программе педагога	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024 г.
28.	Положение о дистанционном обучении в ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.08.2025 г.
29.	Положение об очно-заочном, заочном обучении	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 21.10.2021 г.
30.	Положение об итоговой аттестации обучающихся ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024 г.
31.	Положение о системе оценивания ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024 г.
32.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.08.2025 г.
33.	Положение об электронном журнале	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.

1. Договор на снабжение тепловой энергией № 04.300610-ТЭ от 05.12.2006 г.
2. Договор на отпуск холодной питьевой воды и прием сточных вод в городскую канализацию от 01. 04. 2007 г.
3. Договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» № 2190/16пк от 24.04.2018г.
4. Договор с ООО «Медицинский Диагностический Центр – Специальный МДЦ-С» № 02-11-16 от 02.11. 2016 г.
5. Договор с МГТС об оказании услуг телефонной связи и телематических услуг связи № 8201063221/2012 от 01. 09. 2012 г.
6. Договор на оказание охранных услуг с использованием системы тревожной сигнализации № 111-1 от 30.09.2020 г.
7. Договор с ИП Особенков Алексей Александрович об оказании услуг стирки белья № 01.07. 2019 г.
8. Договор с ГУП «Экотехпром» по оказанию услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № 4-5-2608 от 02.12.2021 г.
9. Договор с ООО «Асис» по обслуживанию АПС, ТС, объектовой станции РСПИ «Стрелец мониторинг» № ТЦЮ 038 В от 01. 08. 2014 г.
10. Договор поставки продуктов с ООО «Фабус» № 147 от 27. 08. 2021 г.
11. Договор на проведение дезинсекционных и дератизационных работ с ООО «Авелюр-Дез» № 171017 от 09. 01. 2017 г.
12. Договор банковского счета с ОАО «Банк Москвы» (на расчетное и кассовое обслуживание) № 31029/01/391 от 24.09. 2001 г. Допсоглашение №89-90/77/000241С-1 Филиал «Центральный» ВТБ (ПАО) г. Москва от 27.10.2020 г.

13. Договор с ООО «Экотром» об утилизации ртутьсодержащих отходов № 14876 от 06. 02. 2014 г.
14. Договор № ОХР/10 на оказание охранных услуг от 12.12.2022 г.
15. Договор обслуживания вебсайта с АО «Региональный Сетевой Информационный центр» № 2465464/NICD jn 10.12.2015 г.
16. Договор с ООО «Веб-Мост» об оказании услуг в области информатизации учебного процесса («Электронный журнал») № 1509-79/ОУ от 01.09.2015 г.
17. Контракт № 19ПД/205-КА по аттестации ИСПДн от 11.02.2019 г.
18. Договор №21/12 ЛАД с ГАОУ ДПО МЦКО на оказание услуг по организации и проведению диагностики знаний от 01.04.2019 г.
19. Договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ города Москвы №122 №15 от 15.10.2021 г.
20. Договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны № ТБ-726 (Т) от 01.10.2020 г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

1. Договор фрахтования с ООО «Транстур» транспортного средства с экипажем (фрахтование на время) № 03/19 от 15. 10. 2019 г.
2. Договор № 77099814 /22-23 на проведение международных интеллектуальных конкурсов для школьников «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог» от 15.09.2022 г.
3. Договор на оказание платных образовательных услуг с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» № DS-105645 от 24.06.2022 г.
4. Договор с ГАУК МО «Московским областным государственным театром кукол» о проведении совместных мероприятий № 86 от 05.10.2022 г.
5. Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с «Учи.ру» от 10.03.2020 г.
6. Договор на реализацию музейных услуг №74223 от 05.04.2022 г. с ГБУ культуры гор. Москвы «Московский государственный объединенный художественный историко-архитектурный и природноландшафтный музей заповедник»

Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом к органам управления относятся: Общее собрание Учредителей, Директор, Педагогический совет.

Педагогический совет как форма самоуправления в своей деятельности руководствуется Уставом и локальным актом («Положение о Педагогическом совете» утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.)

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Марина Татьяна Юрьевна, стаж педагогической работы – 22 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на совещаниях педагогов и воспитателей ГПД, которые проводятся 2 раза в месяц.

Основными задачами общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа, их решения носят рекомендательный характер.

Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Уставом и локальным актом (Правила приема, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ СОШ «ЛАД», утверждены директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 15.05.2025 г.).

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе (Договор об образовании).

На начальном уровне образования -- 4 класса (1-4), основная школа – 5 классов (5 – 9), средняя школа – 2 класса (10-11).

ЧОУ СОШ «ЛАД» предоставляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования

<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во уч. часов</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Руководитель</i>
Художественная	«Юный художник»	1/34	4 года	7-12 лет	Никитина А. М.
Художественная	«Студия живописи и скетчинга»	1/34	4 года	7-15 лет	Никитина А. М.
Художественная	«Вокальное мастерство»	2/68	2 года	7-15 лет	Майорова Г.Ю.
Художественная	«Театр»	2/68	3 года	6-14 лет	Беднова Л.А.

Художественная	«Мастерская чудес»	1/34	4 года	6-11 лет	Зайцева Л.И.
Художественная	«Музыка» (фортепиано)	1/34	7 года	6-15 лет	Седелева И. В. Мусатова О.И.
Физкультурно-спортивная	«Хореография»	2/68	3 года	7-16 лет	Снигирева Е.В.
Физкультурно-спортивная	Шахматы	2/68	-	7-15 лет	Шахматная школа «Олимп»
Физкультурно-спортивная	Карате	2/68	3 года	6-15 лет	Чинвинцев А.В.
Техническая	«Робострой»	1/34	4 года	7-10 лет	Сухов И.В.

Образовательные программы ЧОУ СОШ «ЛАД» осуществляются под непосредственным психологопедагогическим сопровождением. Учебный процесс в ЧОУ СОШ «ЛАД» 1-11 классов организован по триместрам.

Календарный учебный график ЧОУ СОШ «ЛАД» на 2025-2026 учебный год.

<i>Триместр</i>	<i>Учебное время</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Количество учебных недель</i>
Начало учебного года: 01.09.2025			
I	01.09 по 30.11	01.11 по 09.11 (9 дней)	12 недель
	<i>I триместр заканчивается триместровой промежуточной аттестацией обучающихся 3-4 кл. Сроки аттестации: 24.11-28.11</i>		
II	01.12 по 28.02	31.12 по 11.01 (12 дней)	11 недель
	<i>II триместр заканчивается триместровой промежуточной аттестацией обучающихся 2-4 кл. Сроки аттестации: 24.02 – 27.02</i>		
III	02.03 по 29.05	09.03 по 15.03 (7 дней) 06.05 по 08.05 (3 дня)	10 недель
		Дополнительные каникулы для 1 класса: 16.02 по 22.02 (7 дней)	

<i>III триместр заканчивается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 2-3 классов, и итоговой аттестацией обучающихся 4 класса</i> Сроки аттестации: 20.05 – 28.05			
Окончание учебного года: 29.05.2026 (для обучающихся 1-8 и 10 кл.) Окончание учебного год: по графику ГИА (для обучающихся 9 кл.)			
Итого за год	2-10 классы	31 день	34 недели
	1 класс	38 дней	33 недели

Для организации обучения в 1 классе предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.):

продолжительность урока для 1 класса: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов:** 40 мин., **для 5 – 10 классов:** 40 мин.

ЧОУ СОШ «ЛАД» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Качество предоставления образовательных услуг

В учебно-образовательном процессе ЧОУ СОШ «ЛАД» реализуются:

- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

Реализация образовательных программ предусматривает решение задачи внедрения ФГОС нового поколения, предусматривающих традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции общего образования.

Необходимо обеспечить

- качественное освоение ООП через достижение всеми обучающимися ЧОУ СОШ «ЛАД» планируемых результатов, а также целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными возможностями обучающегося среднего школьного возраста;
- способствовать становлению и развитию индивидуальности каждого школьника;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность;

- обеспечить преемственность между уровнями дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечивать включение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, школьного уклада, а также при возможности района и города, для приобретения опыта реального управления и действия.

Результативность образовательной деятельности ежегодно отслеживается через текущий и итоговый контроль, руководствуясь локальными актами («Положение о системе оценивания ЧОУ СОШ «ЛАД», «Положение о проведении административных, диагностических работ в ЧОУ СОШ «ЛАД»), а также через независимые диагностики МЦКО и СтатГрад.





Анализ результатов работы начальной школы ЧОУ СОШ «ЛАД»
за 2025-2026 учебный год.

Итоги учебного года.

1. Результаты обследования речевого развития учащихся начальных классов.
2. Итоги мониторинга метапредметных универсальных учебных действий учащихся начальных классов.
3. Итоги успеваемости учащихся начальной школы в 2025-2026 учебном году.
4. Итоги МЦКО диагностик в 4 классе.

1. Результаты обследования речевого развития учащихся младших классов

ЧОУ СОШ «ЛАД» 2025-2026 учебный год
/индивидуальные логопедические занятия/

Нарушение звукопроизношения:

		Вид нарушения	Результат коррекции	
1 уч. (1 кл.)		ротацизм	постановка и автоматизация звука	
2 уч. (1 кл.)		сигматизм шипящих	постановка и автоматизация звука	
		ламбдацизм	постановка звука	
		ротацизм	постановка звука	
3 уч. (1 кл.)		ротацизм	постановка звука	
4 уч. (1 кл.)		ротацизм	постановка звука	
5 уч. (2 кл.)		ротацизм	постановка звука	
Итого	5 человек			

	Виды дисграфии				
	<i>Артикуляторно-акустическая</i>	<i>Акустическая</i>	<i>На почве нарушения языкового анализа и синтеза</i>	<i>Аграмматическая</i>	<i>Оптическая</i>
			1 уч. (3 кл.)	1 уч. (2 кл.)	2 уч. (1 кл.)
			2 уч. (2 кл.)	1 уч. (4 кл.)	2 уч. (3 кл.)
Итого:			3 человека	2 человека	4 человека

	Виды дислексии				
	<i>Фонематическая</i>	<i>Аграмматическая</i>	<i>Сематическая</i>	<i>Оптическая</i>	<i>Мнестическая</i>
		1 уч. (3 кл.)		1 уч. (3 кл.)	1 уч. (1 кл.)
				1 уч. (4 кл.)	1 уч. (2 кл.)
					1 уч. (4 кл.)
Итого:		1 человек		2 человека	3 человека

Примечание: количество детей, получающих логопедическую помощь: 17 человек. Выбыло: 1 человек.

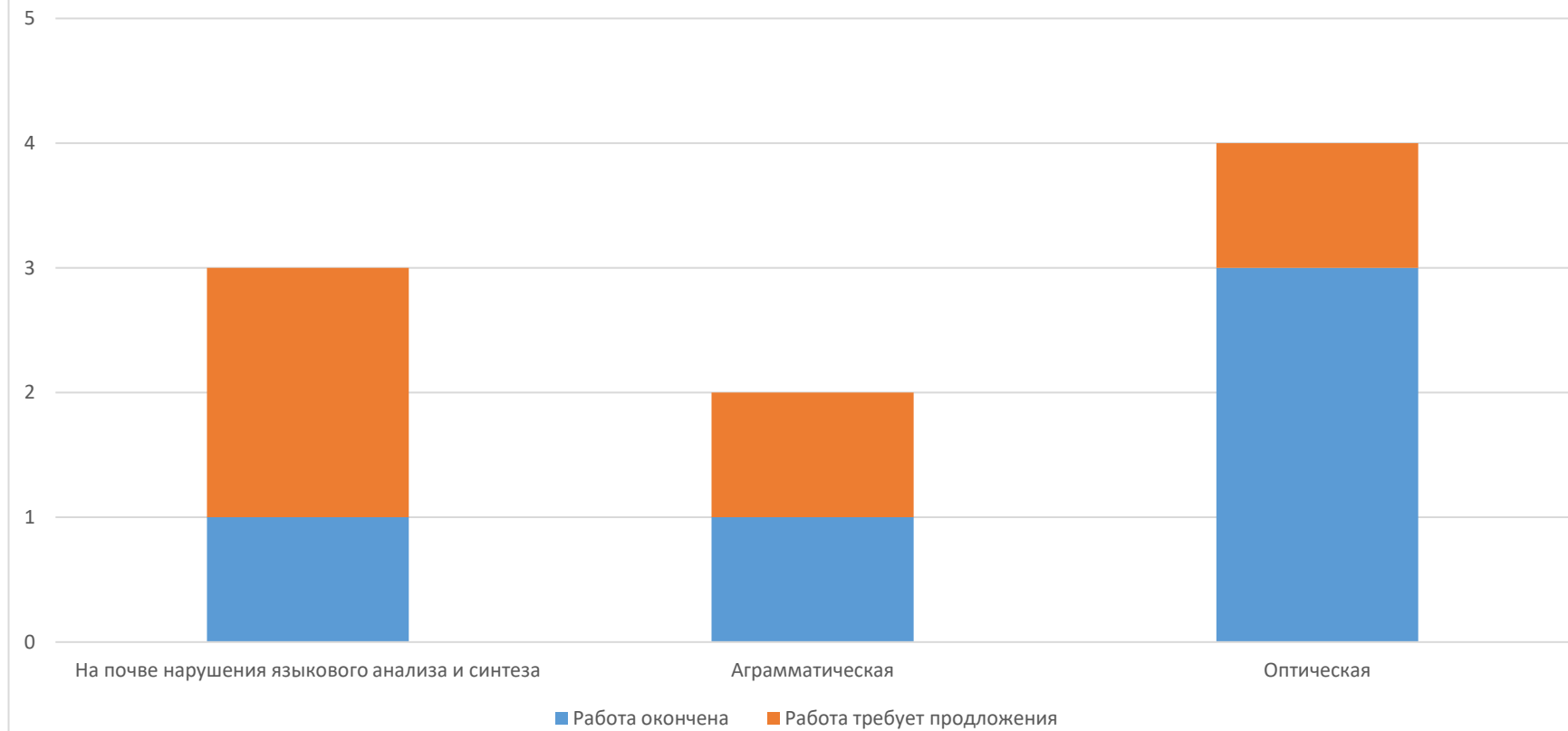
По итогам года:

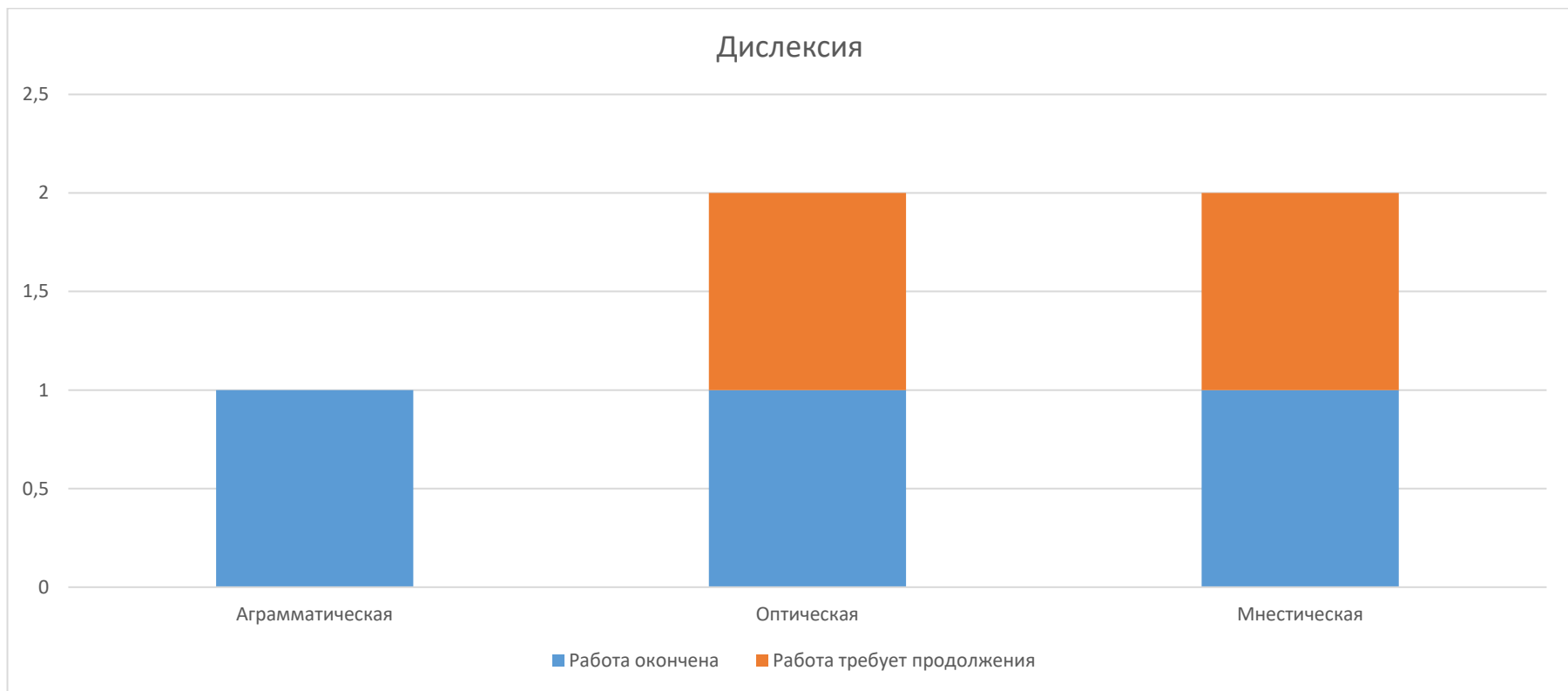
Логопедическая работа считается оконченной (с обязательными контрольно-диагностическими мероприятиями в сентябре): 8 человек.

Логопедическая работа требует продолжения со следующего учебного года: 8 человек.

.

Дисграфия





2.Итоги мониторинга метапредметных универсальных учебных действий учащихся начальных классов.

1 класс

**Диагностика определения готовности к школе (методика Ясюковой Л.А.)
(сентябрь 2025 г)**

	Память Верб /зрит. мах. 5-6 / 7-9 б.	Произвольное владение речью мах. 8 б.	Вербальное мышление мах. 18 б.	Визуальное мышление мах. 18 б.
1 уч.	3 / 2	7	8	8

2 уч.	3 / 4	3	14	9
3 уч.	1 / 3	4	11	10
4 уч.	3 / 6	5	13	15
5 уч.	6 / 6	3	10	10
6 уч.	2 / 4	4	12	14
7 уч.	3 / 7	4	13	9
8 уч.	5 / 7	5	17	15
9 уч.	* / 5	* Не может выполнить задания, т.к. не понимает слова		

Диагностика определения готовности к школе визуально- схематичное мышление и отношение ребенка к обучению (сентябрь 2025 г)

	Основные задания	Отношение ребенка к школьному обучению + / -
1 уч.	Норма	4/1
2 уч.	Норма	5/0
3 уч.	Норма	5/0
4 уч.	Норма	4/1
5 уч.	Норма	4/1
6 уч.	Норма	3/2
7 уч.	Норма	4/1
8 уч.	Норма	3/2
9 уч.	Норма	5/0

Диагностика скорость переработки информации и внимательности (тест Тулуз – Пьерона)

	Сентябрь 2025 г		Январь 2026 г		Апрель 2026 г	
	Скорость переработки информации	Внимательность	Скорость переработки информации	Внимательность	Скорость переработки информации	Внимательность
1 уч.	Крайне низкий	Средний	Слабый	Средний	Нормальный	Нормальный
2 уч.	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний
3 уч.	Слабый	Нормальный	Средний	Высокий	Нормальный	Высокий
4 уч.	-----	-----	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
5 уч.	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Нормальный
6 уч.	Нормальный	Крайне низкий	Слабый	Нормальный	Нормальный	Нормальный
7 уч.	Средний	Нормальный	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
8 уч.	Средний	Средний	Средний	Высокий	Нормальный	Нормальный
9 уч.	Средний	Нормальный	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
10 уч. Оценивалась вторая работа , в первой работе очень много ошибок)	-----	-----	-----	-----	Средний	Слабый

ИТОГИ МОНИТОРИНГА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД В 1 КЛАССЕ

Комментарий психолога:

Количество учащихся в классе – 10 чел. Базовый уровень – 10 ч.

Низкий уровень – 0 ч.

Организация диагностики: В начале каждого блока учащиеся вместе с психологом анализируют введение и образец диагностической истории, затем учащиеся самостоятельно выполняют диагностические задания (А, Б, В). Коллективное выполнение вводных и диагностических заданий – 5 уроков (все задания читает психолог) Темп работы - средний, неравномерный

Таблица № 1 «Индивидуальные результаты мониторинга УУД 1 класс»

Учащиеся	Общий балл (max 48)	% выполнения заданий	Общий уровень
1 уч.	40,0	83%	Базовый
2 уч.	34,0	71%	Базовый
3 уч.	43,0	90%	Высокий
4 уч.	31,0	65%	Базовый

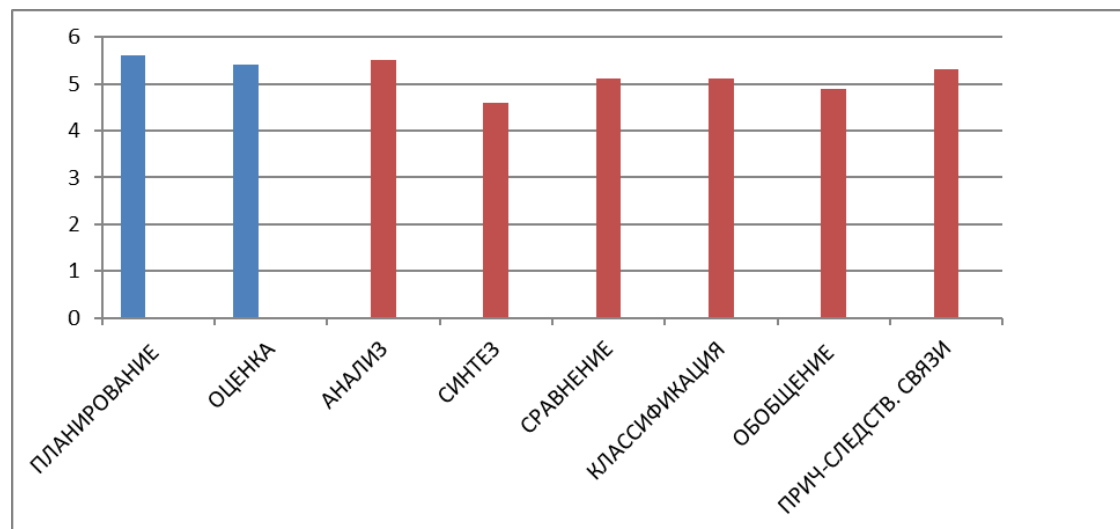
5 уч.	46,0	96%	Высокий
6 уч.	45,0	94%	Высокий
7 уч.	48,0	100%	Высокий
8 уч.	41,0	85%	Базовый
9 уч.	40,0	83%	Базовый
10 уч.	46,0	96%	Высокий

Таблица «Рейтинг УУД по отдельным умениям в 1 классе»

Условные обозначения:

Регулятивные УУД - синие столбцы

Познавательные УУД - красные столбцы



Особенность анализа диагностических результатов мониторинга в первом классе состоит в том, что они не оцениваются с точки зрения «достаточности» или «недостаточности», результатам не присваиваются оценочные категории («базовый» и «ниже базового»). Это сделано осознанно и связано с тем, что в первом классе учитель вместе со своими учениками только начинает общий путь к достижению образовательных результатов начальной школы. У детей были разные стартовые условия (читающие и не читающие, психологически зрелые и незрелые, обладающие базовыми умениями и не обладающие и т.д.). Значительная часть учебного времени ушла на адаптацию и принятие детьми ученической позиции, в рамках которой и возможно формирование универсальных учебных действий. Поэтому работа над результатами диагностики 1 класса носит содержательно качественный, индивидуальноориентированный характер. Оценка достигнутого результата с точки зрения определенного уровня, определения динамики и выведения сравнительных характеристик осуществляется в мониторинговых срезах 2-4 классов.

2 класс

Диагностика интеллектуального развития учащихся 2 класса

Ф.И. учащегося	Кол- во баллов (маx 60)	Уровень
1 уч.	53	Высокий
2 уч.	50	Высокий
3 уч.	46	Средний
4 уч.	45	Средний
5 уч.	37	Средний
6 уч.	29	Низкий
7 уч.	26	Низкий

Диагностика словесно-логического мышления

Ф.И. учащегося	Кол- во баллов (маx 50)	Уровень
1 уч.	50	Высокий
2 уч.	49	Высокий
3 уч.	49	Высокий
4 уч.	46	Высокий
5 уч.	45	Высокий
6 уч.	44	Высокий

ИТОГИ МОНИТОРИНГА УУД ВО 2 КЛАССЕ

Комментарий психолога: Количество учащихся в классе – 7 чел.

Организация диагностики: В начале каждого блока учащиеся вместе с психологом анализируют введение и образец диагностической истории, затем учащиеся самостоятельно выполняют диагностические задания (А, Б, В). Коллективное выполнение вводных и диагностических заданий – 5 уроков (все задания читает психолог). Темп работы - средний, неравномерный

Таблица «Индивидуальные результаты мониторинга УУД 2 класс»

Учащиеся	Общий балл (max 78)	% выполнения заданий	Общий уровень
1 уч.	65	83	Базовый
2 уч.	67	86	Базовый
3 уч.	70	90	Высокий
4 уч.	47	60	Базовый
5 уч.	67	67	Высокий
6 уч.	64	82	Базовый
7 уч.	75	96	Высокий

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД во 2 классе»

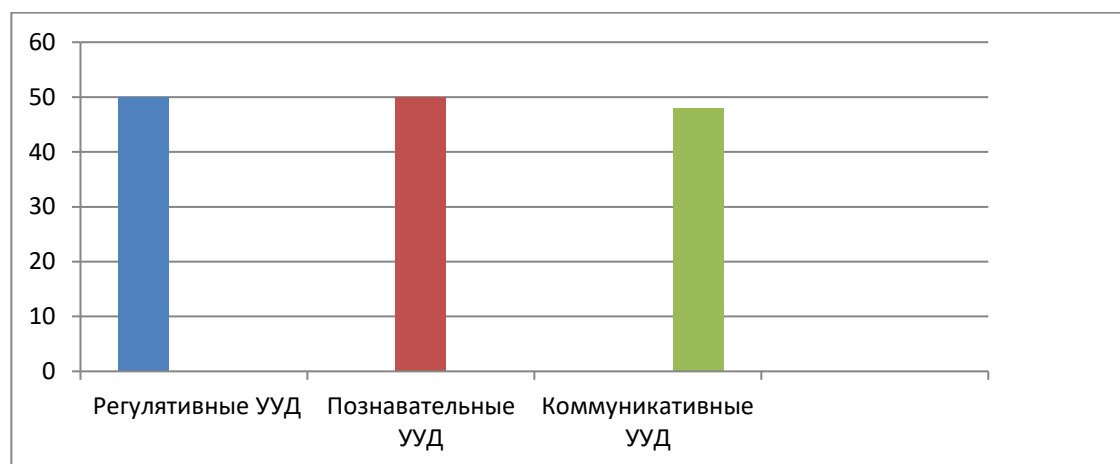
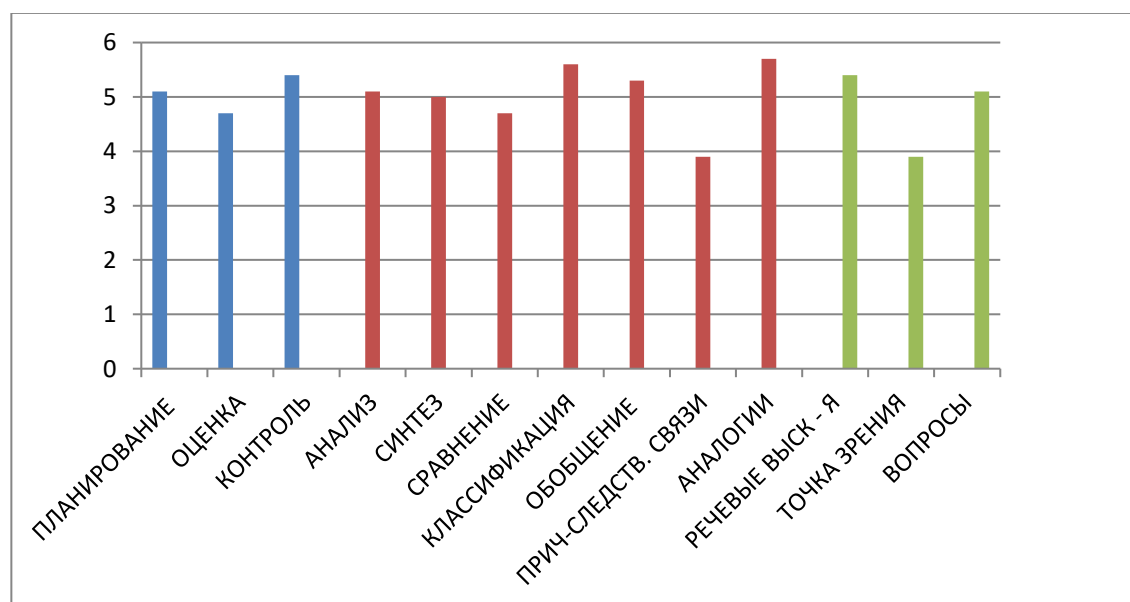


Таблица «Рейтинг УУД по отдельным умениям в 2 классе»



3 класс

Диагностика интеллектуального развития учащихся 3 класс

Ф.И. учащегося	Кол- во баллов max 155	Уровень
1 уч.	139	Высокий
2 уч.	133	Средний
3 уч.	131	Средний
4 уч.	129	Средний
5 уч.	127	Средний
6 уч.	118	Средний
7 уч.	117	Средний
8 уч.	110	Средний

Диагностика правильного использования пространственных предлогов

Ф.И. учащегося	Кол- во баллов (маx 15)	Уровень
1 уч.	15	Высокий
2 уч.	15	Высокий
3 уч.	14	Высокий
4 уч.	13	Высокий
5 уч.	13	Высокий
6 уч.	13	Высокий
7 уч.	12	Средний
8 уч.	10	Средний

Диагностика вербально – логического мышления

Ф.И. учащегося	Кол- во баллов (маx 62)	Уровень
1 уч.	61	Высокий
2 уч.	58	Высокий
3 уч.	57	Высокий
4 уч.	54	Средний
5 уч.	54	Средний
6 уч.	54	Средний
7 уч.	50	Средний
8 уч.	49	Средний

ИТОГИ МОНИТОРИНГА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД В 3 КЛАССЕ

Таблица «Индивидуальные результаты мониторинга УУД 3 класс»

Учащиеся	Общий балл (max 78)	% выполнения заданий	Общий уровень
1 уч.	74 б	95 %	Высокий
2 уч.	73 б	94 %	Высокий
3 уч.	73 б	94 %	Высокий
4 уч.	73 б	94 %	Высокий
5 уч.	72 б	92 %	Базовый
6 уч.	69 б	88 %	Базовый
7 уч.	60 б	75 %	Базовый
8 уч.	55 б	71 %	Базовый

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе»

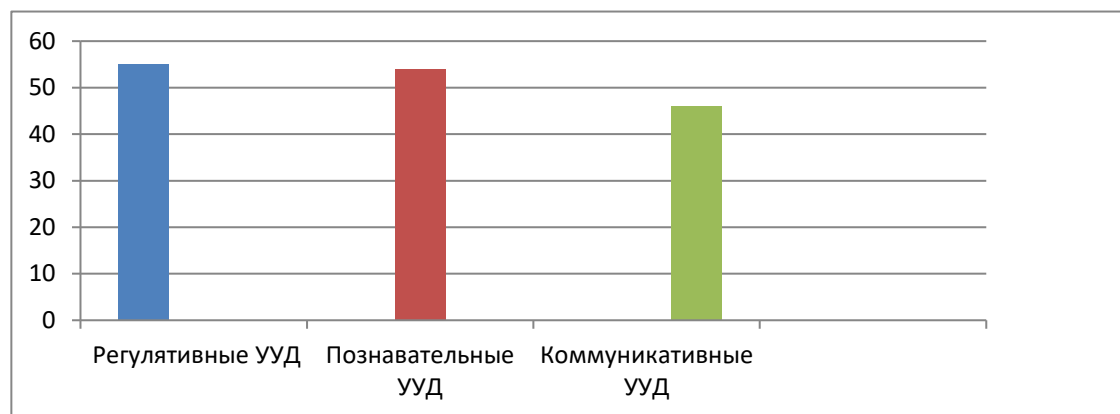
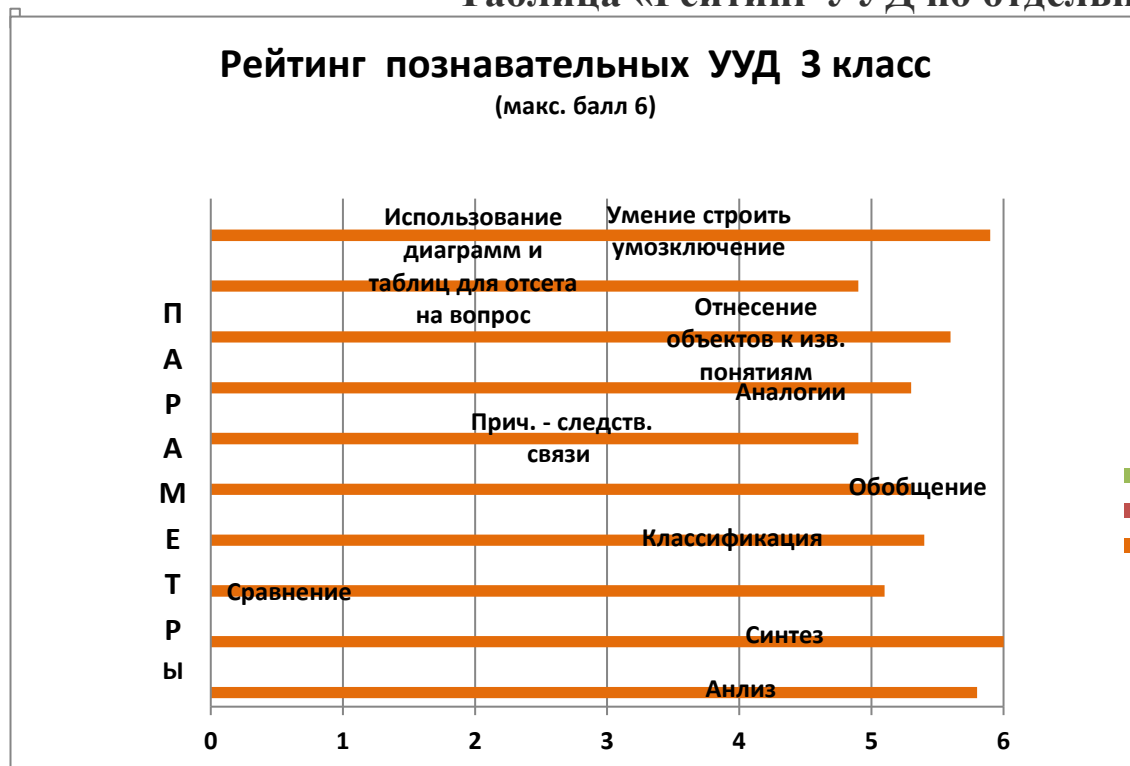
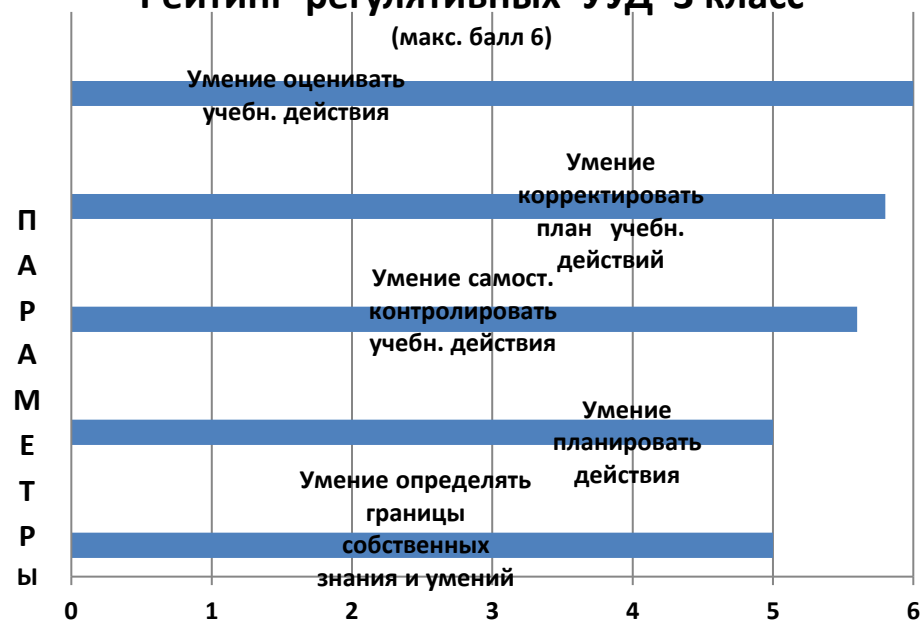


Таблица «Рейтинг УУД по отдельным умениям в 3 классе»



Рейтинг регулятивных УУД 3 класс

(макс. балл 6)



Рейтинг коммуникативных УУД 3 класс

(макс. балл 6)



4 класс

Диагностика интеллектуального развития учащихся 4 класса

	Кол- во баллов (маx 105 б)	Уровень
1 уч.	94	Высокий
2 уч.	91	Высокий
3 уч.	86	Средний
4 уч.	82	Средний
5 уч.	78	Средний
6 уч.	74	Средний
7 уч.	73	Средний
8 уч.	71	Средний
9 уч.	67	Средний
10 уч.	65	Средний
11 уч.	61	Средний

Диагностика уровня читательской грамотности

(понимание содержания, поиск информации ,умение работать с языковыми средствами)

Ф.И. учащегося	Кол- во баллов (мах 13 б)	Уровень
1 уч.	13	Высокий
2 уч.	11	Высокий
3 уч.	11	Высокий
4 уч.	11	Высокий
5 уч.	11	Высокий
6 уч.	11	Высокий
7 уч.	11	Высокий
8 уч.	11	Высокий
9 уч.	10	Средний
10 уч.	10	Средний
11 уч.	9	Средний

Диагностика правильного использования пространственных предлогов

	Кол- во баллов (мах 15)	Уровень
1 уч.	14	Высокий
2 уч.	14	Высокий
3 уч.	14	Высокий

4 уч.	14	Высокий
5 уч.	13	Высокий
6 уч.	13	Высокий
7 уч.	13	Высокий
8 уч.	11	Средний
9 уч.	11	Средний
10 уч.	1-я работа – 5 2-я работа - 12	Средний

ИТОГИ МОНИТОРИНГА УУД В 4 КЛАССЕ

Таблица “Индивидуальные результаты мониторинга УУД 4 класса”

Учащиеся	Общий балл (max 114)	% выполнения заданий	Общий уровень
Курамшин Т.	99	87%	Высокий
Новикова В.	99	87%	Высокий
Лошков Р.	96	84%	Базовый
Каревский Т.	91	80%	Базовый
Варданян А.	88	77%	Базовый
Клоков С.	88	77%	Базовый
Волков Р.	85	75%	Базовый
Сливко Д.	80	70%	Базовый
Степанова М.	80	70%	Базовый
Костров С.	79	69%	Базовый
Шевека Н.	74	65%	Базовый

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 4 классе»

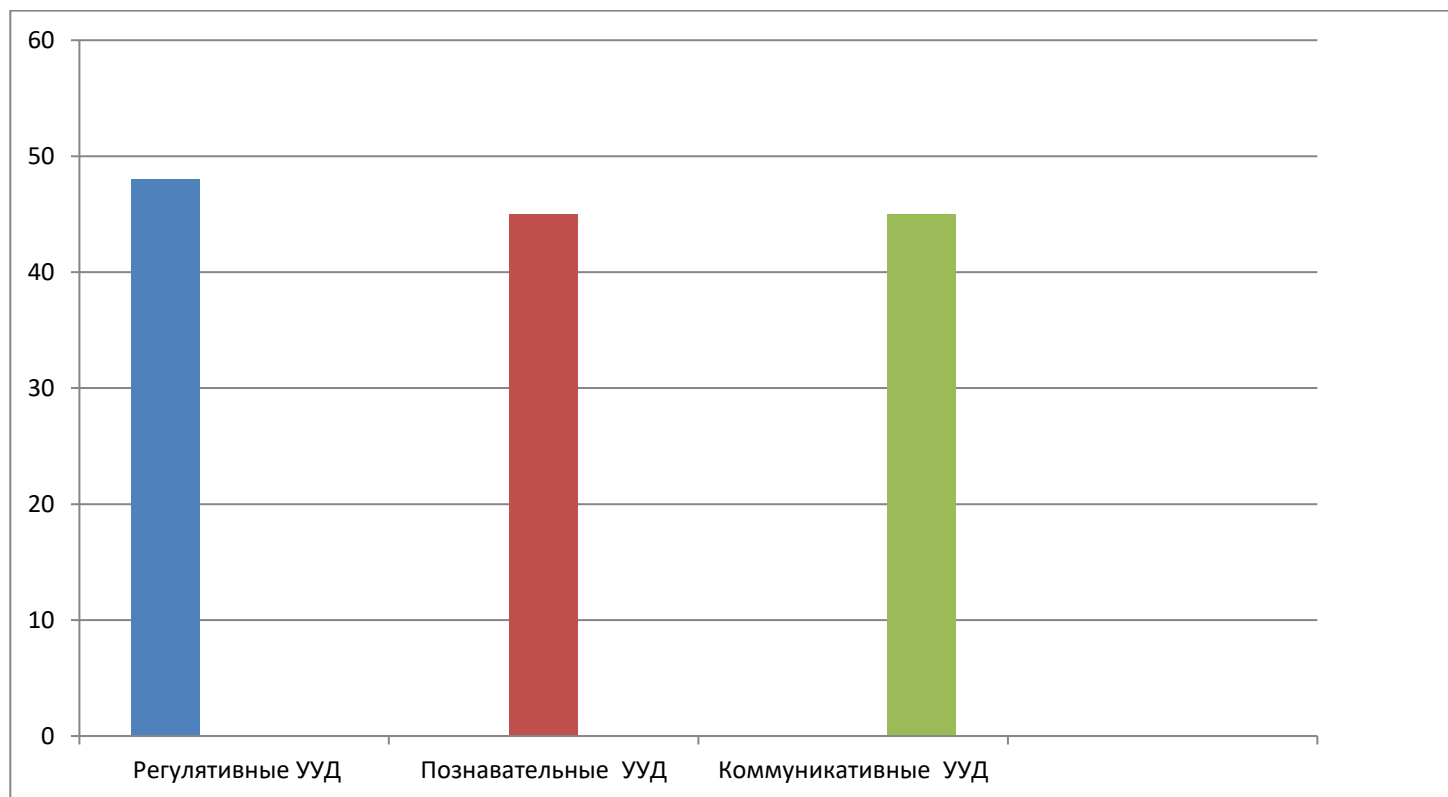
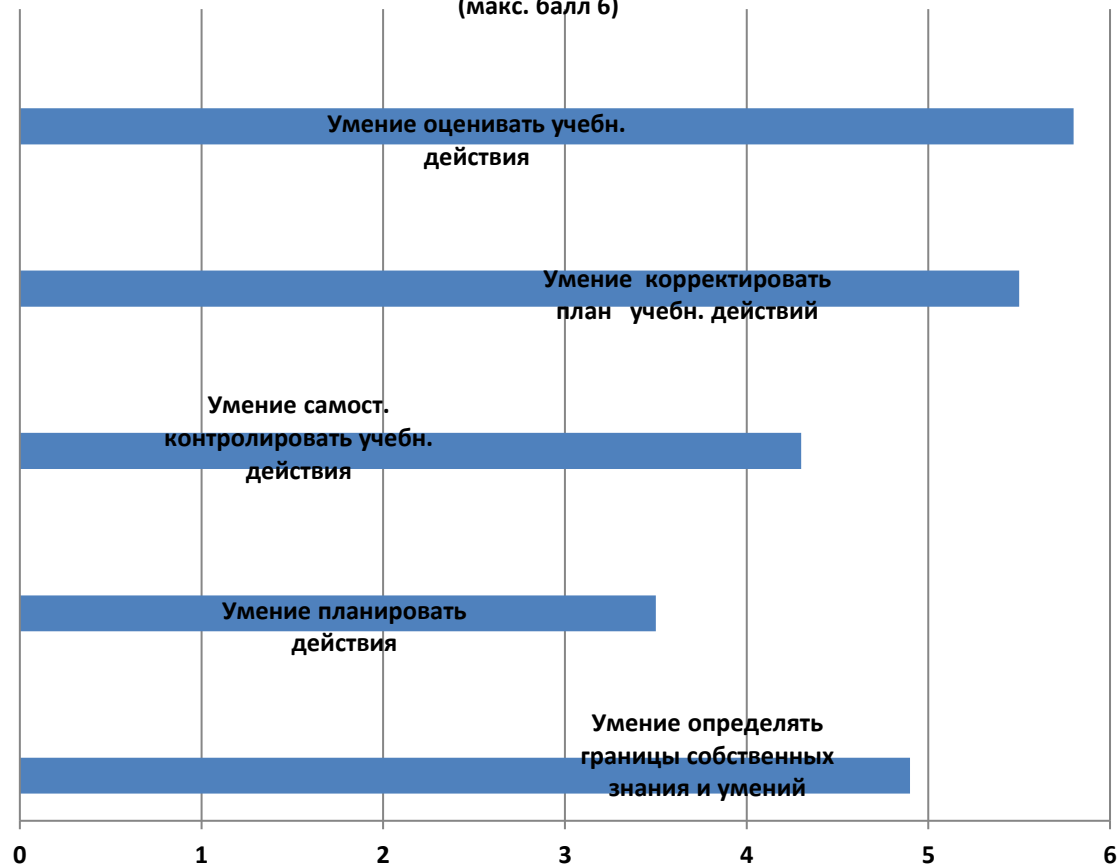


Таблица «Рейтинг УУД по отдельным умениям в 4 классе»



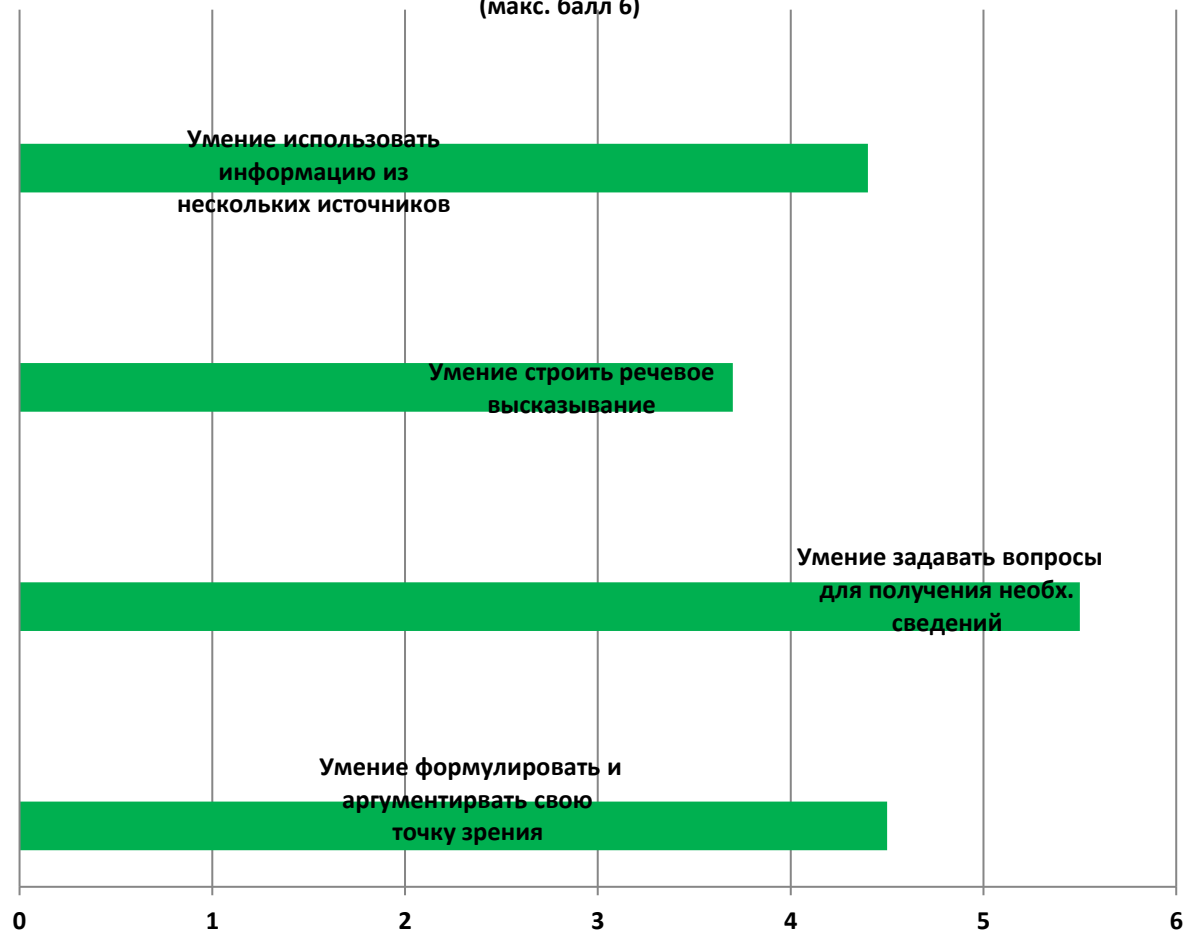
Рейтинг регулятивных УУД 4 класс

(макс. балл 6)



Рейтинг коммуникативных УУД 4 класс

(макс. балл 6)



2. Итоги успеваемости учащихся начальной школы в 2025-2026 учебном году

Состав учащихся 1-4 классов за прошедший учебный год.

Класс	Число учащихся на начало года		Прибыли	Выбыли	Число учащихся на конец года	
1	9		1 ученик	-	10	
	девочки	мальчики			девочки	мальчики
	4	5			5	5
2	5		2 ученика	-	7	
	девочки	мальчики			девочки	мальчики
	2	3			3	4
3	9		-	1 ученик	8	
	девочки	мальчики			девочки	мальчики
	5	4			5	3
4	10		1 ученик	-	11	
	девочки	мальчики			девочки	мальчики
	3	7			3	8
Всего в н/ш	33 человека				36 человек	
	14 (девочки)	19 (мальчики)			16 (девочки)	20 (мальчики)

	Предмет	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Средний показатель % качества по предметам	Литературное чтение	Обучение без отметок	100%	100%	100%
	Математика		86%	100%	91%

	Окружающий мир	100%	100%	82%
	Английский язык	43%	88%	64%
	Русский язык	57%	100%	73%

Результаты показателей техники чтения

Класс	норма	кол-во уч - ся читающих со скоростью ниже нормы (сл/мин)	кол-во уч-ся, читающих со скоростью нормы (сл/мин)	кол-во уч-ся, читающих со скоростью значительно выше нормы (сл/мин)
1 класс (10 человек) меньше 25слов"2" 25-30 слов "3", 31-40 слов "4", больше 40 сл. "5".	25-40	-	3 чел.	7 чел.
2 класс (7 человек) меньше 40слов"2" 40-54 слова "3", 55-70 слов "4", больше 70 сл. "5".	40-70	-	4 чел.	3 чел.

3 класс (8 человек) меньше 60слов "2" 60-74 слова "3", 75-90 слов "4", больше 90 сл. "5".	60-90	-	-	8 чел.
4 класс (11 человек) меньше 90слов"2" 90-104 слова "3", 105-120 слов "4", больше 120 сл."5".	90-120	1чел. (программа 5.1) -	9 чел.	1 чел.

Класс/ кол-во учащихся, прошедших проверку техники чтения	норма слов в мин на оценку «5»	% уч-ся, читающих со скоростью ниже нормы	% уч-ся, читающих со скоростью нормы	% уч-ся, читающих со скоростью выше нормы
1 (10 чел.)	40	30 %	10 %	60 %
2 (7 чел.)	60	42 %	14%	42 %
3 (8 чел.)	90	-	-	100%
4 (11 чел.)	120	91 %	-	9%

Программа «5.1» - адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования (НОО) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Техника чтения 58 сл /мин. –оценка «4».

Результаты итоговых работ 1 класс, 2026 г

ФИО	Диктант	Списывание	Словарн. дикт.	Граммат. задание	Контр. раб. матем.	Диагн. раб. матем.	Матем. дикт.	Провер. раб.	Техн. чтения	Смысловое чтение	Окр. мир
1 уч	 9 ош. 					 15 из 20  11 из 20		 13 из 14	37, слог\слово, 2 ош., осозн.	 	  
2 уч	 8 ош. 				 	 13 из 20 --		--	32, слог\слово, 6 ош, повторы, осозн.	--	--  --
3 уч	 2 ош.					 18 из 20  16 из 20		 13 из 14	90, слово, без ош., осозн.	 	  
4 уч	 4 ош.					 6 из 20  <N   10 из 20		 12 из 14	51, слог\слово, 3 ош., частично осозн.	  	  
5 уч	 1 ош., испр.					 15 из 20  16 из 20		 13 из 14	49, слово, 1 ош., осозн.	 	  
6 уч	 без ош.					 14 из 20  19 из 20		 12 из 14	110, слово, без ош., осозн.	 	  
7 уч	 1 ош.					 18 из 20 --		 12 из 14	88, слово, без ош., осозн.	-- 	  
8 уч.	 5 ош.					 11 из 20  10 из 20		 14 из 14	43, слог\слово, 5 ош., частичное понимание (!)	 	  
9 уч	 9 ош. 	--		 <N 	 <N 	 5 из 20  4 из 20  <N 		 7 из 14	35, слог, осозн.	 	   <N 
10 уч	 1 ош.					 17 из 20  19 из 20		 14 из 14	59, слово, 1 ош., осозн.	 	  

-  низкий уровень
-  средний уровень
-  высокий уровень

5.Итоги МЦКО диагностик в 4 классе: Математика



www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты оценки качества образования обучающихся
Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ЛАД"

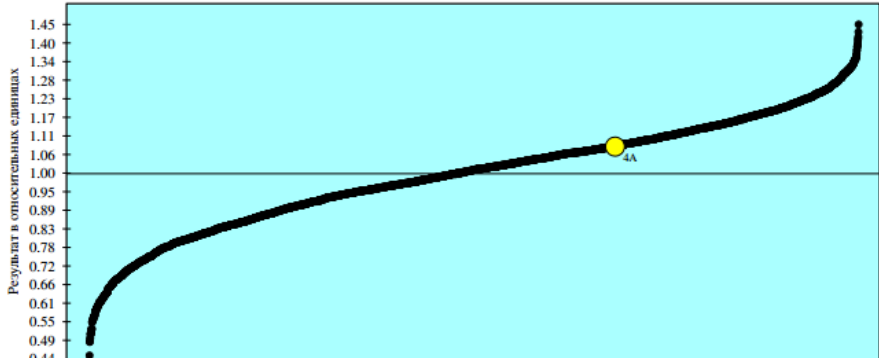
Дата: 21.04.2026 Предмет: Математика Округ: Восточный Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД" Класс: 4А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код участника	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9	10	11	Балл	% вып.	Отметка
	1	1212	1	N	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	2	0	12	67	4
	2	1215	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	2	2	N	13	72	4
	3	1213	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	N	2	2	16	89	5
	4	1211	4	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	2	2	N	15	83	5
	5	1210	5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	0	11	61	4
	6	1209	6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	18	100	5
	8	1216	8	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	2	2	13	72	4
	9	1209	9	1	1	2	0	1	1	1	0	1	2	2	2	N	14	78	5
	10	1211	10	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	10	56	4
	11	1214	11	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8	44	3
Число учащихся: 10																	Среднее по классу:		4,3

Отметка	Кол-во уч.	%
5	4	40%
4	5	50%
3	1	10%
2	0	0%

Результаты Школы ЧОУ СОШ "ЛАД"

Дата: 21.04.2026 Предмет: Математика
Количество школ: 558 Класс: 4А
Количество классов: 4241 Количество участников: 10 (90,91%)



Структура знаний/умений учащихся

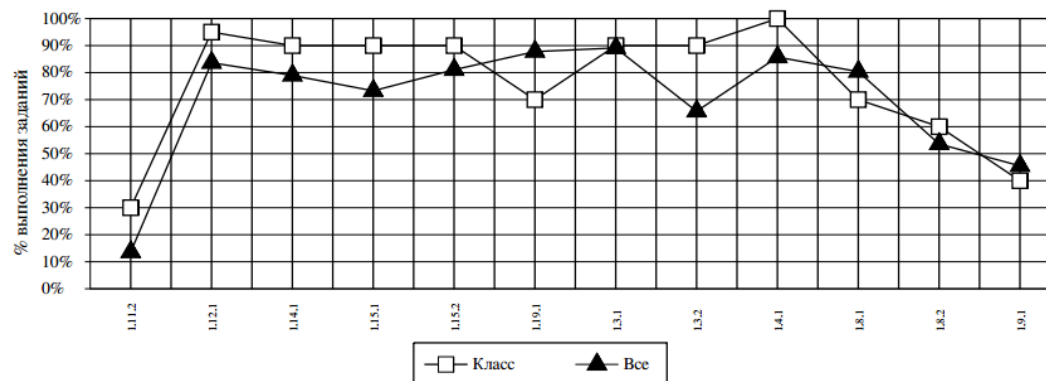
Округ: Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"

Дата: 21.04.2026

Класс: 4А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.11.2	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ЗАДАННЫХ ВЕЛИЧИН, ВЫБОР ПРИ РЕШЕНИИ ПОДХОДЯЩИХ СПОСОБОВ ВЫЧИСЛЕНИЯ (УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ), ОЦЕНКА ПОЛУЧЕННОГО РЕЗУЛЬТАТА ПО КРИТЕРИЯМ: РЕАЛЬНОСТЬ, СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЮ	30	14
1.12.1	РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, СВЯЗАННЫХ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИЗБЫТОЧНЫМИ ДАННЫМИ; НАХОЖДЕНИЕ НЕДОСТАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ (НАПРИМЕР, ИЗ ТАБЛИЦ, СХЕМ, ИЗОБРАЖЕНИЙ); НАХОЖДЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ	95	84
1.14.1	РАЗЛИЧЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПРОСТЕЙШИХ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ФИГУР, РАСПОЗНАВАНИЕ В ПРОСТЕЙШИХ СЛУЧАЯХ ПРОЕКЦИЙ ПРЕДМЕТОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА НА ПЛОСКОСТЬ	90	79
1.15.1	РАЗБИЕНИЕ ПРОСТЕЙШЕЙ СОСТАВНОЙ ФИГУРЫ НА ПРЯМОУГОЛЬНИКИ (КВАДРАТЫ); НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА ФИГУР, СОСТАВЛЕННЫХ ИЗ ДВУХ-ТРЕХ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ (КВАДРАТОВ)	90	73
1.15.2	РАЗБИЕНИЕ ПРОСТЕЙШЕЙ СОСТАВНОЙ ФИГУРЫ НА ПРЯМОУГОЛЬНИКИ (КВАДРАТЫ); НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИГУР, СОСТАВЛЕННЫХ ИЗ ДВУХ-ТРЕХ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ (КВАДРАТОВ)	90	81
1.19.1	ИЗВЛЕЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТАБЛИЦАХ С ДАННЫМИ О РЕАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ И ЯВЛЕНИЯХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, В ПРЕДМЕТАХ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	70	88
1.3.1	АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ ПИСЬМЕННО (В ПРЕДЕЛАХ 100 УСТНО)	90	89
1.3.2	АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ ПИСЬМЕННО; УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ	90	66
1.4.1	УСТАНОВЛЕНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ ПОРЯДКА ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩЕГО 2-4 АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯ	100	86
1.8.1	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЕДИНИЦ ВРЕМЕНИ (СЕКУНДА, МИНУТА, ЧАС, СУТКИ, НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ, ГОД)	70	80
1.8.2	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ ЕДИНИЦ МАССЫ (ГРАММ, КИЛОГРАММ, ЦЕНТНЕР, ТОННА)	60	54
1.9.1	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ И В ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ СООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СКОРОСТЬЮ, ВРЕМЕНЕМ И ПРОЙДЕННЫМ ПУТЁМ	40	45

Средний % выполнения работы: 72% 67%

Русский язык



www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты оценки качества образования обучающихся
Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ЛАД"

Дата: 29.04.2026 Предмет: Русский язык Округ: Восточный Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД" Класс: 4А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9.K1	9.K2	10.K1	10.K2	11	12.K1	12.K2	Балл	% вып.	Отметка
	1	1002	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	2	0	17	71	4
	3	1002	3	2	0	0	1	2	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	17	71	4
	4	1032	4	2	0	0	3	1	0	1	0	1	2	1	1	1	2	1	16	67	4
	5	1031	5	2	0	0	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	13	54	3
	6	1029	6	2	1	2	3	2	0	0	0	1	2	1	2	1	2	1	20	83	4
	8	1001	8	1	1	2	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	21	88	5
	9	1001	9	2	1	2	1	2	1	1	0	1	2	1	0	1	1	0	16	67	4
	10	1030	10	2	1	1	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	0	20	83	4
Число учащихся: 8				Среднее по классу:															17.5	73	4

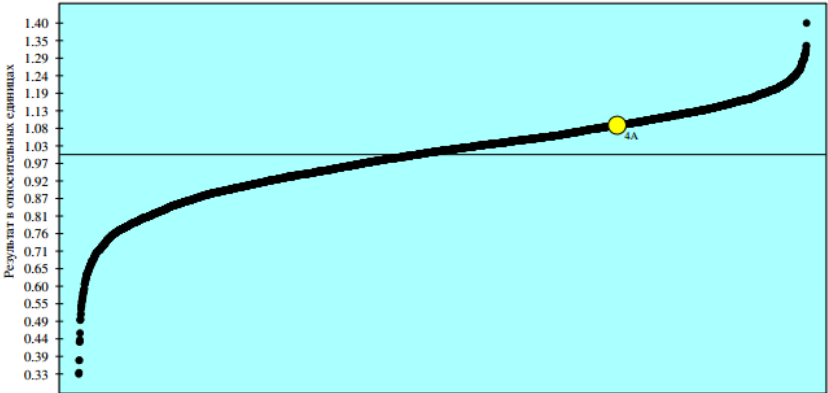
Отметка	Кол-во уч.	%
5	1	12.5%
4	6	75%
3	1	12.5%
2	0	0%



www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ СОШ "ЛАД"

Дата: 29.04.2026 Предмет: Русский язык
Количество школ: 559 Класс: 4А
Количество классов: 4239 Количество участников: 8 (72.73%)



Структура знаний/умений учащихся

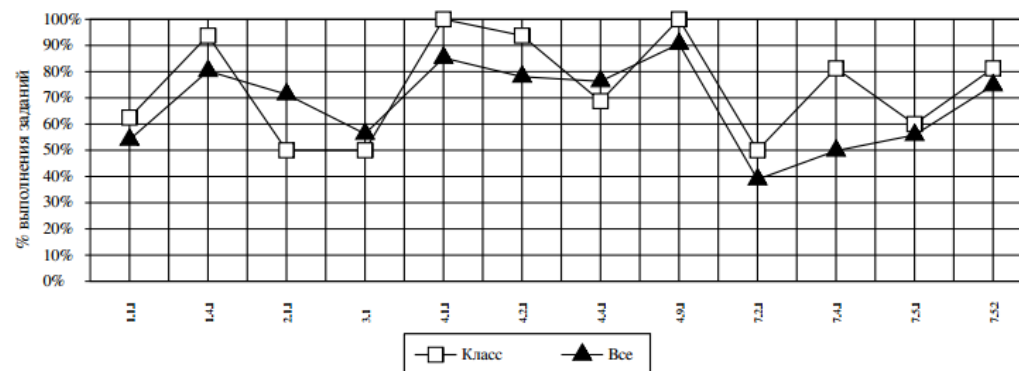
Округ: Восточный

Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"

Дата: 29.04.2026

Предмет: Русский язык

Класс: 4А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЗВУКОВ В РАЗНЫХ ПОЗИЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ; ВЫПОЛНЕНИЕ ЗВУКО-БУКВЕННОГО РАЗБОРА ПО АЛГОРИТМУ	63	54
1.4.1	НОРМЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ И СОЧЕТАНИЙ ЗВУКОВ; УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА (НА ОГРАНИЧЕННОМ ПЕРЕЧНЕ СЛОВ, ОТРАБАТЫВАЕМОМ В УЧЕБНИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА 2-4 КЛАССА)	94	80
2.1.1	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕЧИ СИНОНИМОВ, АНТОНИМОВ, УСТАРЕВШИХ СЛОВ; ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ (ПОИСК ИНФОРМАЦИИ, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ, ОБОБЩЕНИЕ); ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ	50	71
3.1	СОСТАВ СЛОВА (МОРФЕМИКА); ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ	50	56
4.1.1	ЧАСТИ РЕЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ; ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ	100	85
4.2.1	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ; НЕСКЛОНЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (ОЗНАКОМЛЕНИЕ)	94	78
4.4.1	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ; СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	69	76
4.9.1	ЧАСТИ РЕЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ; ГЛАГОЛ, ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ (СПРЯЖЕНИЕ); ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ	100	91
7.2.1	КОРРЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ (ЗАДАНЫХ И СОБСТВЕННЫХ) С УЧЁТОМ ТОЧНОСТИ, ПРАВИЛЬНОСТИ, БОГАТСТВА И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	50	39
7.4.1	ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УСТНОЕ И ПИСЬМЕННОЕ ОБЩЕНИЕ (ОТКРЫТКА, ОБЪЯВЛЕНИЕ И ДР.), ДИАЛОГ, МОНОЛОГ, СМЫСЛОВАЯ СВЯЗЬ ЗАГЛОВОКА С ТЕКСТОМ; СОЧИНЕНИЕ КАК ВИД ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ	81	50
7.5.1	ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УСТНОЕ И ПИСЬМЕННОЕ ОБЩЕНИЕ (ОТКРЫТКА, ОБЪЯВЛЕНИЕ И ДР.), ДИАЛОГ, МОНОЛОГ, СМЫСЛОВАЯ СВЯЗЬ ЗАГЛОВОКА С ТЕКСТОМ, ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ (ПОИСК ИНФОРМАЦИИ, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ, ОБОБЩЕНИЕ), ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ	60	56
7.5.2	ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УСТНОЕ И ПИСЬМЕННОЕ ОБЩЕНИЕ (ОТКРЫТКА, ОБЪЯВЛЕНИЕ И ДР.), ДИАЛОГ, МОНОЛОГ, СМЫСЛОВАЯ СВЯЗЬ ЗАГЛОВОКА С ТЕКСТОМ, ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ (ПОИСК ИНФОРМАЦИИ, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ, ОБОБЩЕНИЕ), ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ; КОРРЕКТИРОВКА ТЕКСТОВ	81	75

Средний % выполнения работы: 73% 67%

Литературное чтение



www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

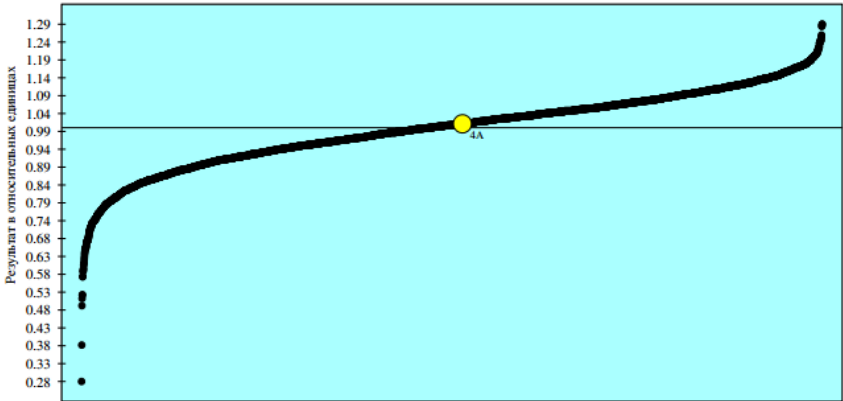
Результаты оценки качества образования обучающихся
Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ЛАД"

Дата: 19.05.2026 Предмет: Литературное чтение Округ: Восточный Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД" Класс: 4А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код участника	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	Балл	% вып.	Отметка
	1	3006	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	0	2	2	1	1	2	18	82	4
	2	3003	2	0	0	2	1	2	1	N	1	1	0	1	2	1	2	2	16	73	4
	3	3008	3	1	1	2	0	2	0	2	1	1	0	2	0	1	2	0	15	68	4
	4	3005	4	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	2	2	1	2	2	20	91	5
	5	3001	5	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	2	2	1	1	0	18	82	4
	6	3002	6	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	0	16	73	4
	8	3004	8	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	2	19	86	5
	9	3007	9	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	2	2	1	2	1	17	77	4
	10	3002	10	0	1	0	1	2	1	2	1	0	0	1	2	1	2	1	15	68	4
	11	3002	11	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1	10	45	3
Число учащихся: 10				Среднее по классу:															16.4	74.5	4.1

Отметка	Кол-во уч.	%
5	2	20%
4	7	70%
3	1	10%
2	0	0%

Дата: 19.05.2026 Предмет: Литературное чтение
Количество школ: 553 Класс: 4А
Количество классов: 4194 Количество участников: 10 (90.91%)



Структура знаний/умений учащихся

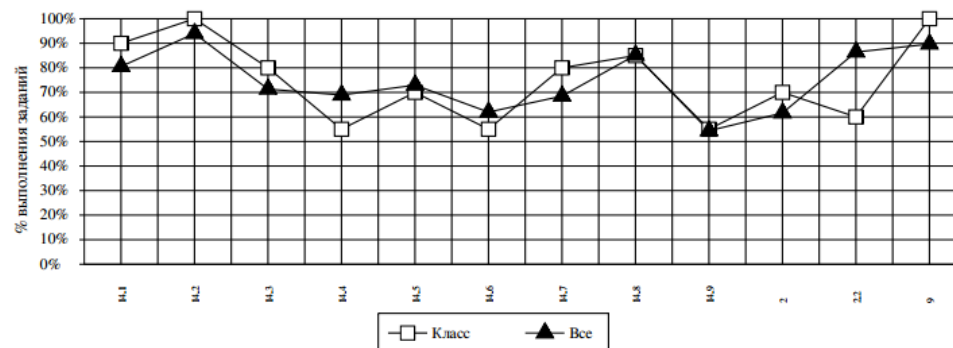
Округ: Восточный

Предмет: Литературное чтение

Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"

Класс: 4А

Дата: 19.05.2026



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
14.1	СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ. АВТОР, ПИСАТЕЛЬ. ПРОИЗВЕДЕНИЕ. ЖАНРЫ (СТИХОТВОРЕНИЕ, БАСНЯ, РАССКАЗ, ПОВЕСТЬ, ДРАМА); ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА МАЛЫЕ. ФОЛЬКЛОРНАЯ СКАЗКА И ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА. ИДЕЯ. ТЕМА. ЗАГОЛОВОК. ПРОЗА И ПОЭЗИЯ	90	81
14.2	СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ. АВТОР, ПИСАТЕЛЬ. ПРОИЗВЕДЕНИЕ. ЖАНРЫ. ФОЛЬКЛОРНАЯ СКАЗКА И ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА. ИДЕЯ. ТЕМА. ОБРАЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ. ЭПИЗОД. СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ. СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ	100	94
14.3	СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СЮЖЕТ	80	71
14.4	СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ. АВТОР, ПИСАТЕЛЬ. ПРОИЗВЕДЕНИЕ	55	69
14.5	СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ. СТРОФА. СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ (СРАВНЕНИЕ, МЕТАФОРА, ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ, ЭПИТЕТ, ПОВТОР, ГИПЕРБОЛА)	70	73
14.5	СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ. СТРОФА. СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ (СРАВНЕНИЕ, МЕТАФОРА, ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ, ЭПИТЕТ, ПОВТОР, ГИПЕРБОЛА)	70	73
14.6	СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ. ИДЕЯ. ТЕМА. ЗАГОЛОВОК. ОБРАЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГЕРОЙ, ПЕРСОНАЖ, ХАРАКТЕР. ПОРТРЕТ ГЕРОЯ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СЮЖЕТ. КОМПОЗИЦИЯ. ЭПИЗОД. СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ	55	62
14.7	ИДЕЯ. ТЕМА. ЗАГОЛОВОК. ОБРАЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГЕРОЙ, ПЕРСОНАЖ, ХАРАКТЕР. ПОРТРЕТ ГЕРОЯ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СЮЖЕТ.	80	68
14.8	СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ. ОБРАЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГЕРОЙ, ПЕРСОНАЖ, ХАРАКТЕР. ПОРТРЕТ ГЕРОЯ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СЮЖЕТ. КОМПОЗИЦИЯ. ЭПИЗОД. СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ	85	85
14.9	СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ. АВТОР, ПИСАТЕЛЬ. ПРОИЗВЕДЕНИЕ. ИДЕЯ. ТЕМА. ОБРАЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГЕРОЙ, ПЕРСОНАЖ, ХАРАКТЕР. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СЮЖЕТ. КОМПОЗИЦИЯ. ЭПИЗОД. СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ	55	54
2	ФОЛЬКЛОР (УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО)	70	62
2.2	МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА (НАЗНАЧЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ). СОБИРАТЕЛИ ФОЛЬКЛОРА (А.Н. АФАНАСЬЕВ, В.И. ДАЛЬ)	60	86
9	ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ЖИВОТНЫХ И РОДНОЙ ПРИРОДЕ. (НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ АВТОРОВ): А.И. КУПРИНА, В.П. АСТАФЬЕВА, К.Г. ПАУСТОВСКОГО, М.М. ПРИШВИНА, Ю.И. КОВАЛЯ И ДРУГИХ. В.П. АСТАФЬЕВ «КАПАЛУХА», М.М. ПРИШВИН «ВЫСКОЧКА» И ДРУГИЕ (ПО ВЫБОРУ)	100	90

Средний % выполнения работы: 75% 74%



ИТОГИ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА



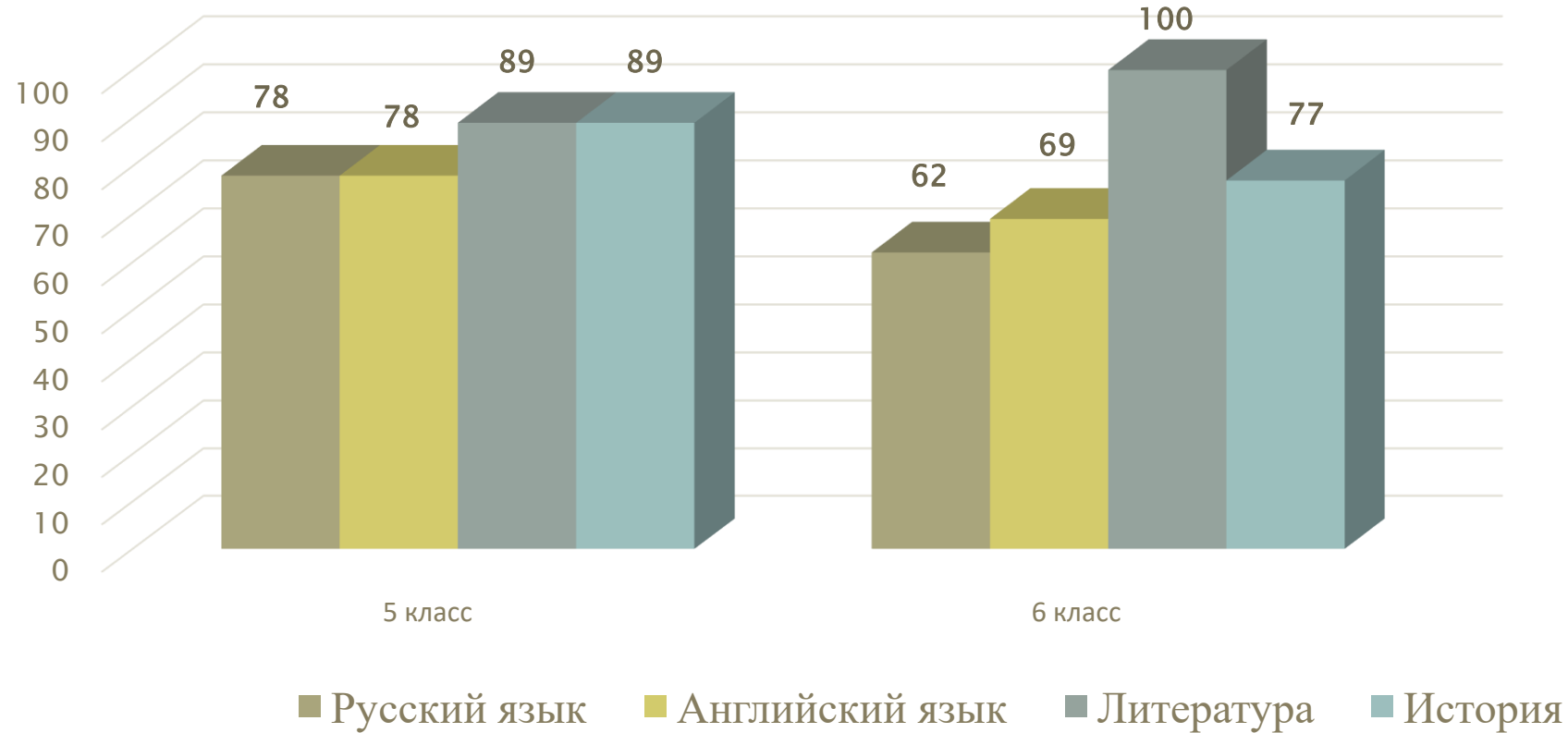
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

Класс / Ф.И.О. кл.рук.	Качес тво обуче ния	Число уч-ся, закончивших год с одной «3»	2023-2024уч.г. Предметы с самым низким показателем качества	
5 класс	78%	-	78%	русский яз. английский яз.
6 класс	46%	2 уч. (математика)	46%	математика
7 класс	16%		33% 50%	алгебра геометрия. англ.яз., русс.яз.
8 класс	33%	1 уч. (английский яз.)	33%	английский яз.
9 класс	33%	-	29% 43%	Химия История
10 класс	67%	1 уч. (геометрия)	67%	геометрия

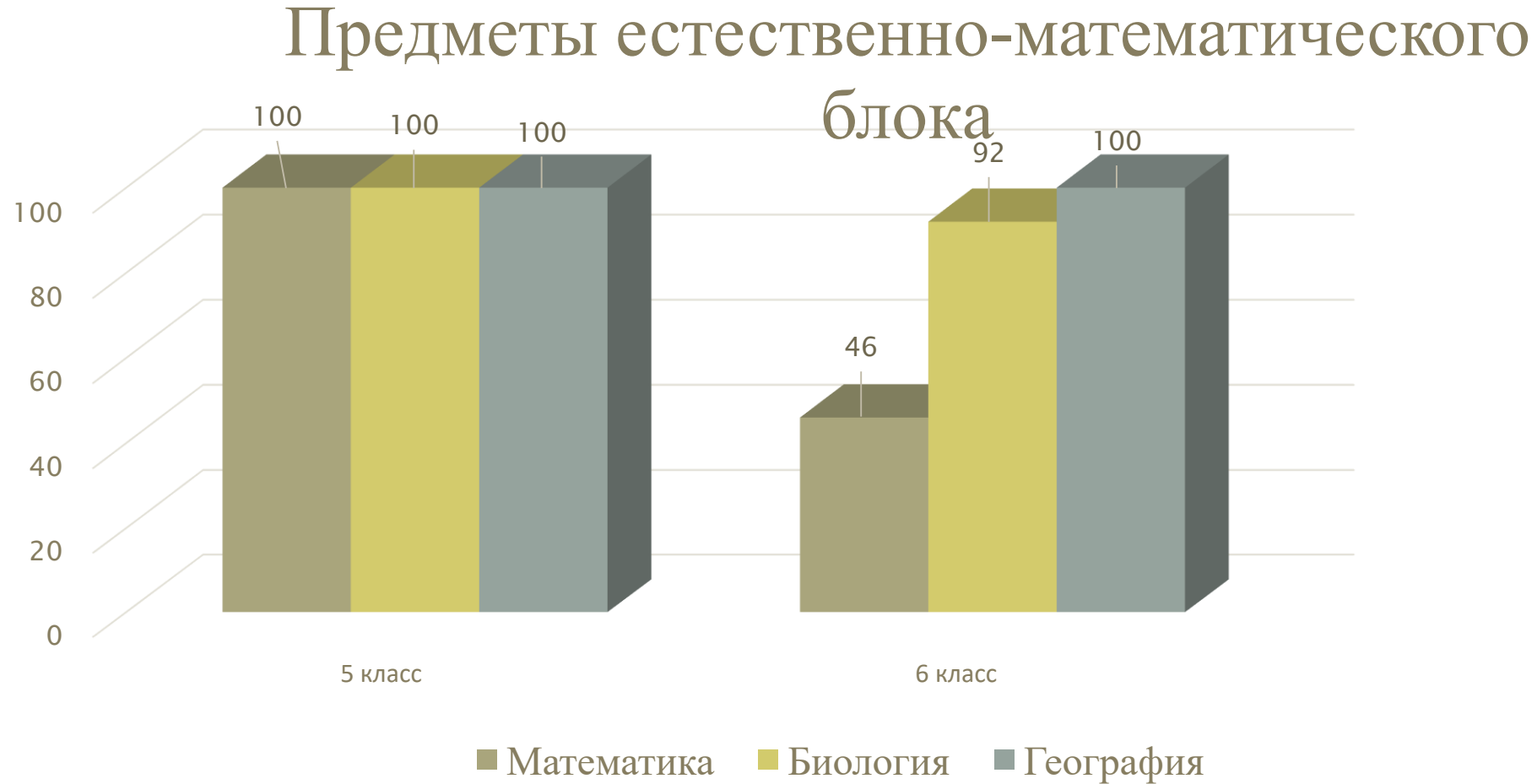


ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ % КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ(5-6 КЛАССЫ)

Предметы гуманитарного блока

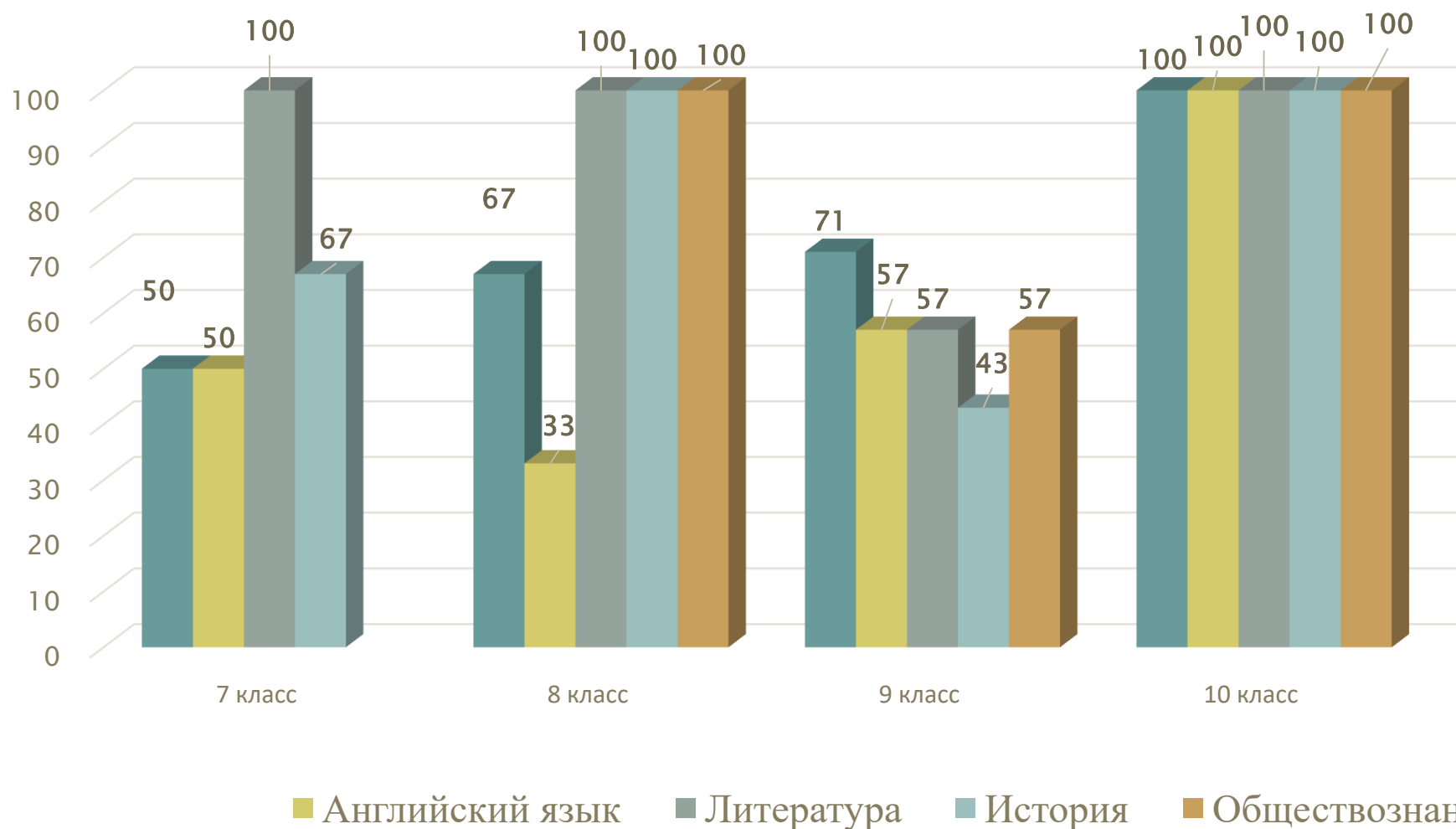


ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ % КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ(5-6 КЛАССЫ)



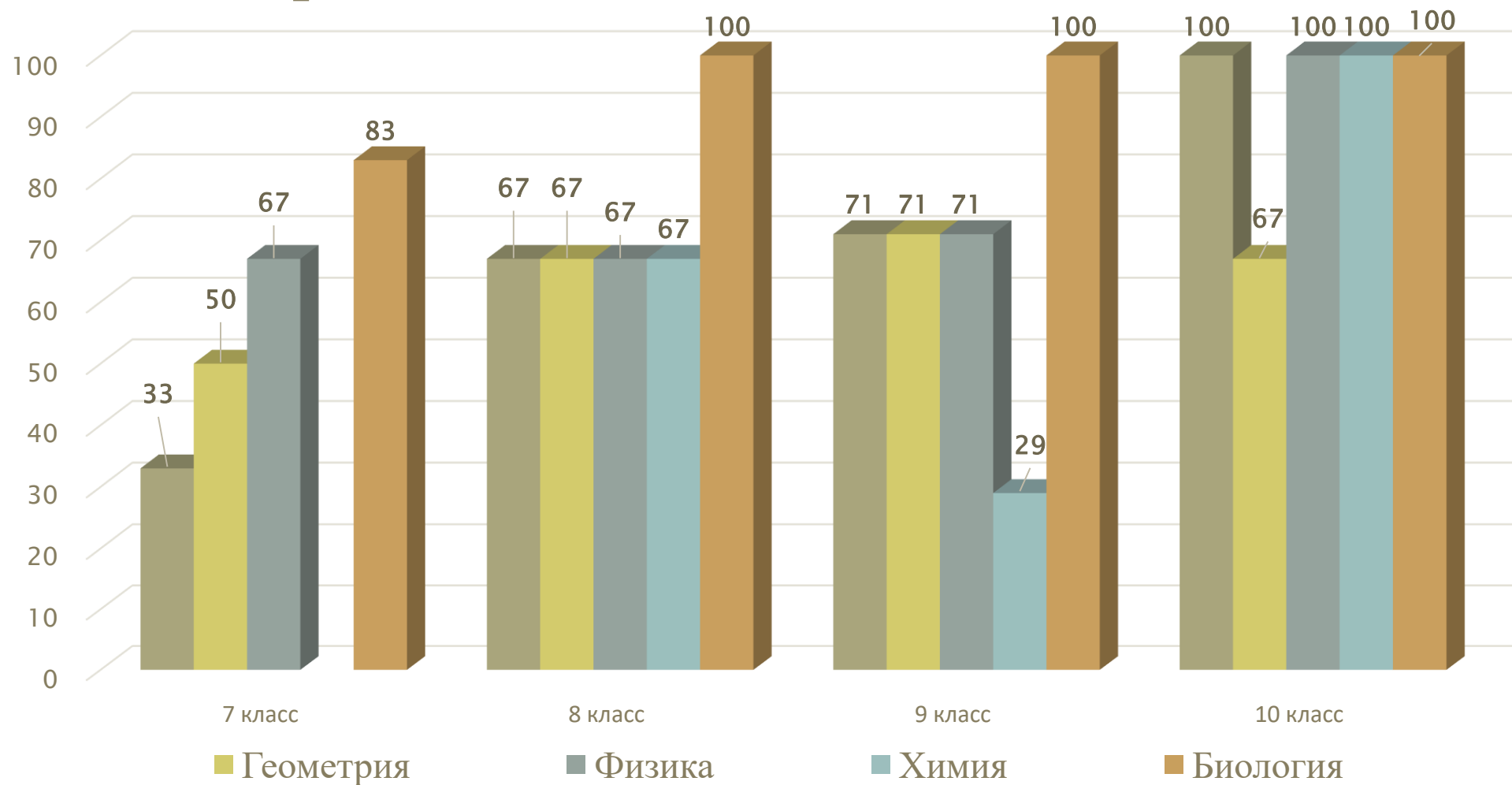
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ % КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ(7-9 КЛАССЫ)

Предметы гуманитарного блока



ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ % КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ(7-9 КЛАССЫ)

Предметы естественно-математического блока



ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

Результаты выполнения

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВЫХ РАБОТ

Количественные показатели результатов - % выполнения работы

класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	ЛАД	МЦКО	ЛАД (13чел)	МЦКО (12чел)	ЛАД	МЦКО	ЛАД (3чел.)	МЦКО (2 чел.)	ЛАД (СтатГрад)	ОГЭ	ЛАД	МЦКО
Русский яз.	63	85	100	69	90	57	100	60	65	70	100	73
Математика	60	77	61	49	33	50	65	79	51	51	74	36
Английский язык *	63	-	83	-			55	-			90	91 (угл.ур.)
История												
География	80	61	62	-	59	-	78	75	61		100	87
Биология	68	-	-	58	65	-	70	-	72		85	-
Физика					-	51		100	-			85
Химия								69				

В конце учебного
года в школе ЛАД
было проведено
35

диагностических
работ МЦКО в 6
классах
(4,5,6,7,8,10)!

Качественные показатели результатов (% выполнения заданий разного уровня сложности)

[illegible]

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ



При анализе данных о выполнении итоговых работ следует особое внимание обратить на результаты выполнения заданий базового уровня сложности, т.к. освоение образовательной программы на базовом уровне является обязательным для большинства учащихся (исключение составляют обучающиеся, осваивающие коррекционные или адаптированные программы). По данным педагогов, процент выполнения заданий базового уровня достаточно высокий во всех классах. Самое низкое значение – 70% выполнения в 7 классе. Данные результаты можно считать хорошими.

ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ МЦКО 5 КЛАСС

Учащиеся 5 класса принимали участие в диагностических мероприятиях МЦКО по русскому языку, математике, литературе, географии.

Математика. 77% вып.раб.(ЛАД)/ 64% (Москва)

«5»-3чел., «4»-5 чел., «3»-1, «2»--нет

Русский язык. 86% вып.раб.(ЛАД)/70% (Москва)

«5»-5чел., «4»-3 чел., «3» и «2»- нет

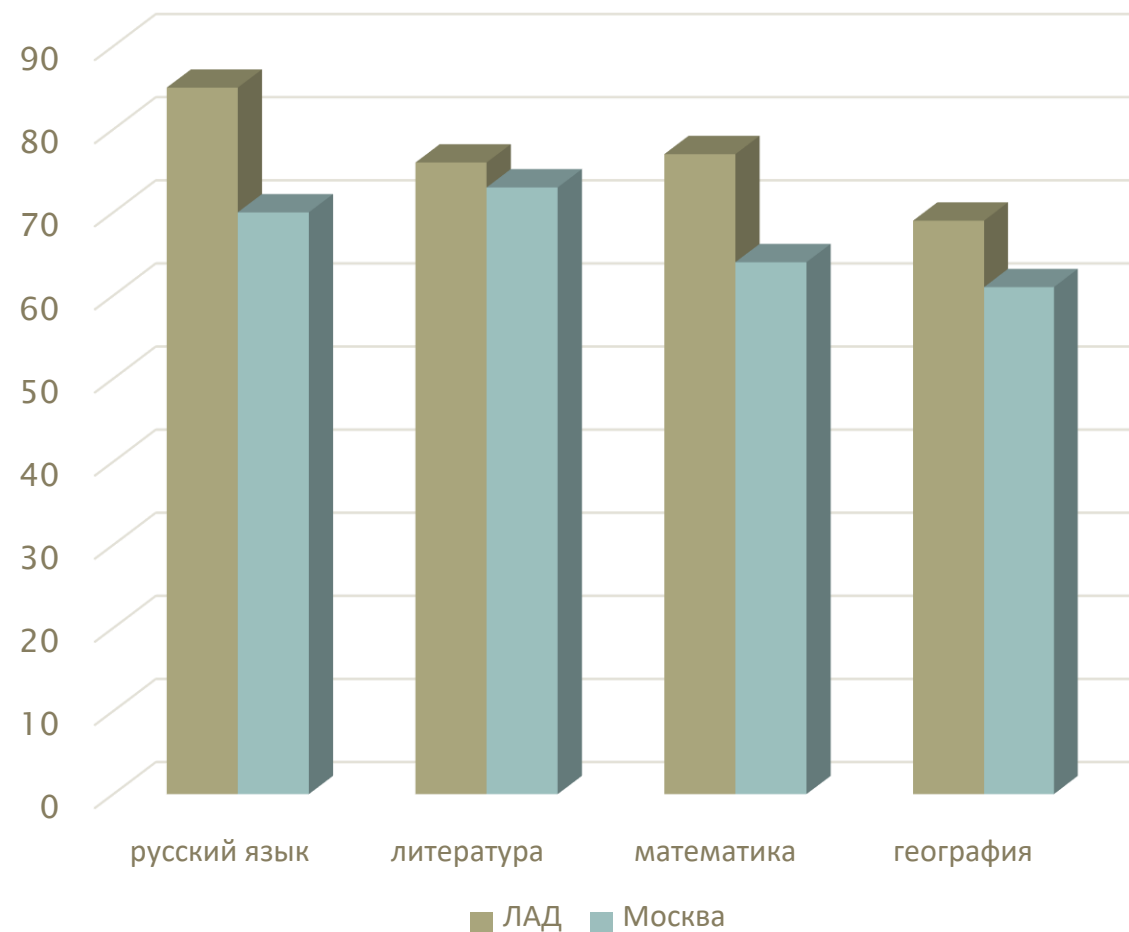
Литература. 76% вып.раб.(ЛАД)/73% - Москва

«5»-3 чел., «4» – 2 чел., «3» – 2 чел., «2» – 1чел.

География. 69% вып.раб.(ЛАД)/61% - Москва

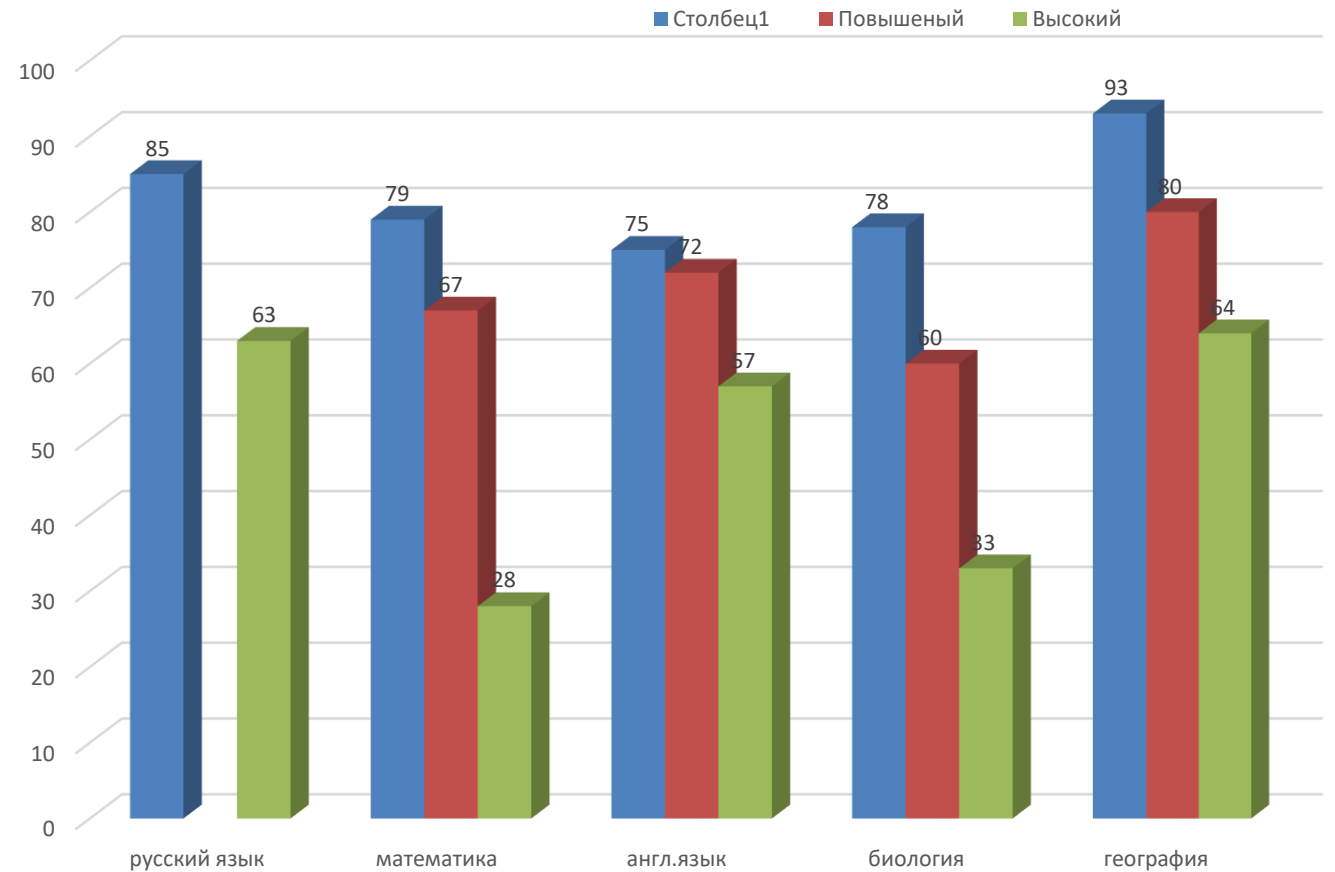
«5»-1 чел., «4» – 8 чел., «3» и «2» – нет

Сопоставительные результаты диагностик



5 КЛАСС. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ ПО ТИПУ ЗАДАНИЙ

предмет	5 класс		
	Баз. мцко	Пов.	Выс.
Русский яз.	85	-	63 (соч)
Математ.	79	67	28
Англ.язык	75	72	57
Биология	78	60	33
География	93	80	64



ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ МЦКО 6 КЛАСС

Учащиеся класса (13 человек) принимали участие в диагностических мероприятиях МЦКО по русскому языку, математике, истории, биологии.

Математика. 49% вып.раб.(ЛАД)/ 51% (Москва)

«5»-2чел., «4»-4 чел., «3»-4чел., «2»--2 чел.

Русский язык. 69% вып.раб.(ЛАД)/ 69% (Москва)

«5»-5чел., «4»-3 чел., «3» и «2»- нет

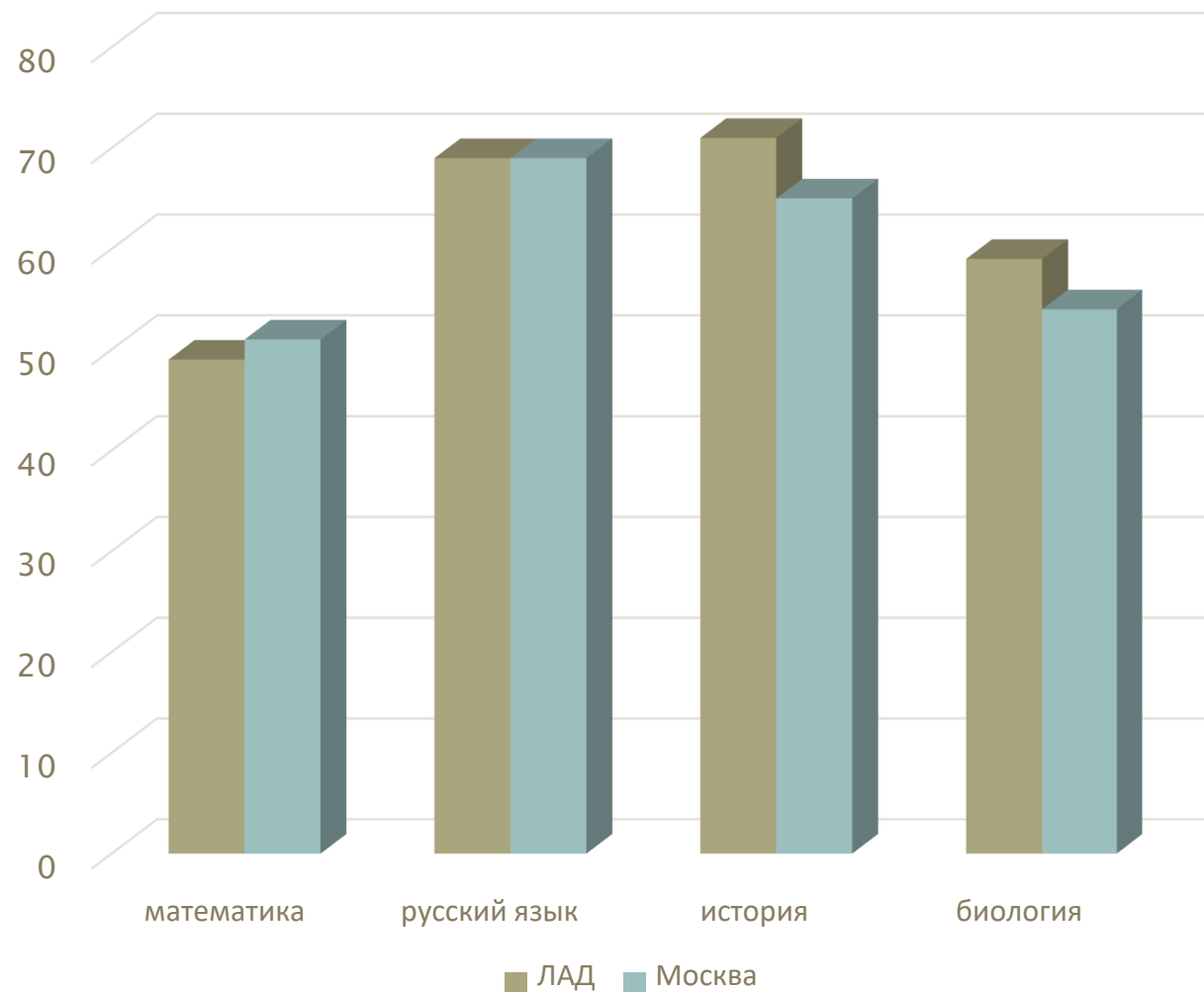
История. 71% вып.раб.(ЛАД)/ 65% - Москва

«5»-8 чел., «4» – 2 чел., «3» – 3 чел., «2» –нет.

Биология. 58% вып.раб.(ЛАД)/ 54% - Москва

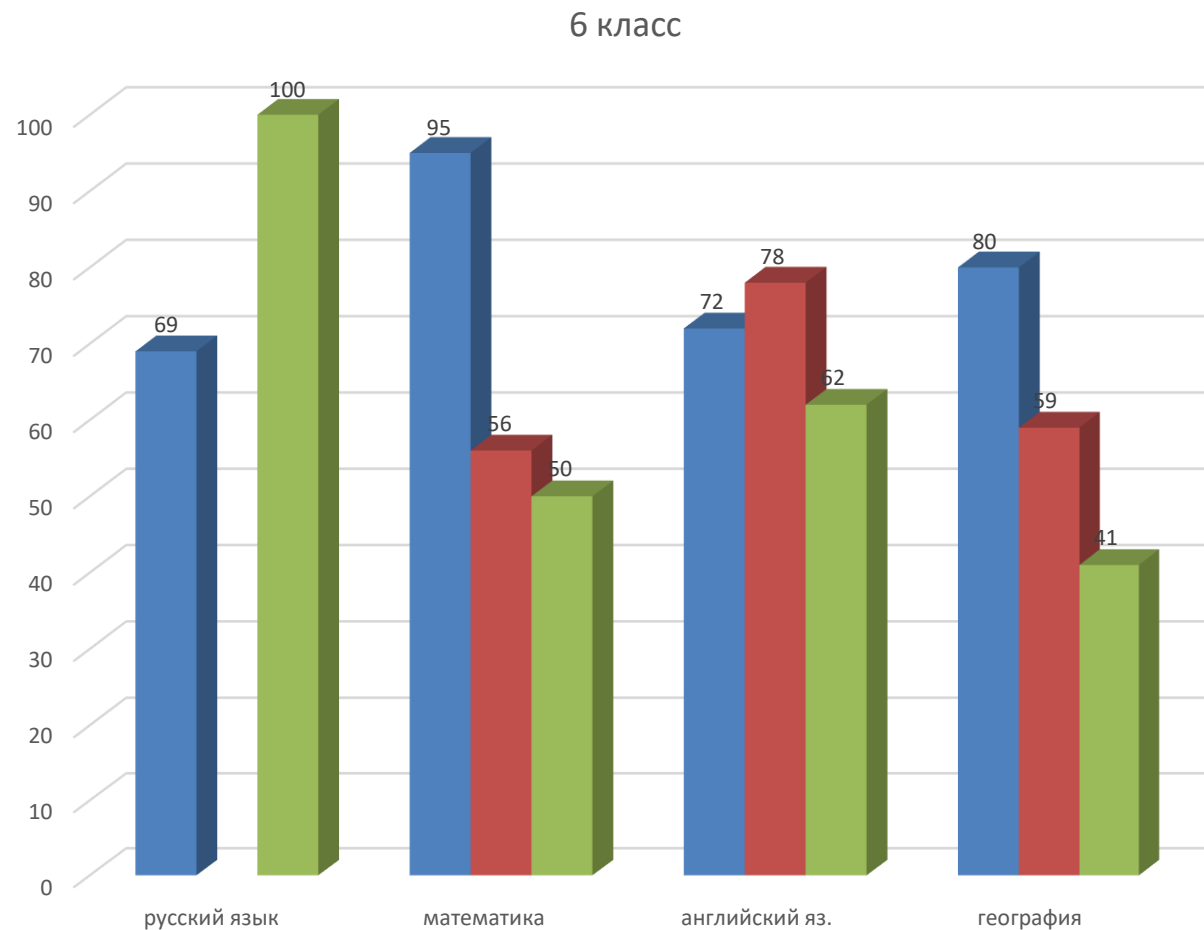
«5»- нет., «4» – 8 чел., «3»- 5 чел., «2» – нет

Сопоставительные результаты диагностик



6 КЛАСС. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ ПО ТИПУ ЗАДАНИЙ

предмет	6 класс		
	Баз.	Пов.	Выс.
Русский яз.	69		100 соч
Математ.	95	56	50
Англ.язык	72	78	62
География	80	59	41



ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ МЦКО 7 КЛАСС

Учащиеся 7 класса принимали участие в диагностических мероприятиях МЦКО по алгебре, геометрии, вероятности и статистике, русскому языку, физике, истории.

Алгебра. 42% вып.раб.(ЛАД)/ 35% (Москва)
«5»-1чел., «4»-2 чел., «3»-2чел., «2»--1 чел.

Геометрия. 57% вып.раб.(ЛАД)/ 50% (Москва)
«5»-3чел., «4»-1 чел., «3»-2чел., «2»- нет

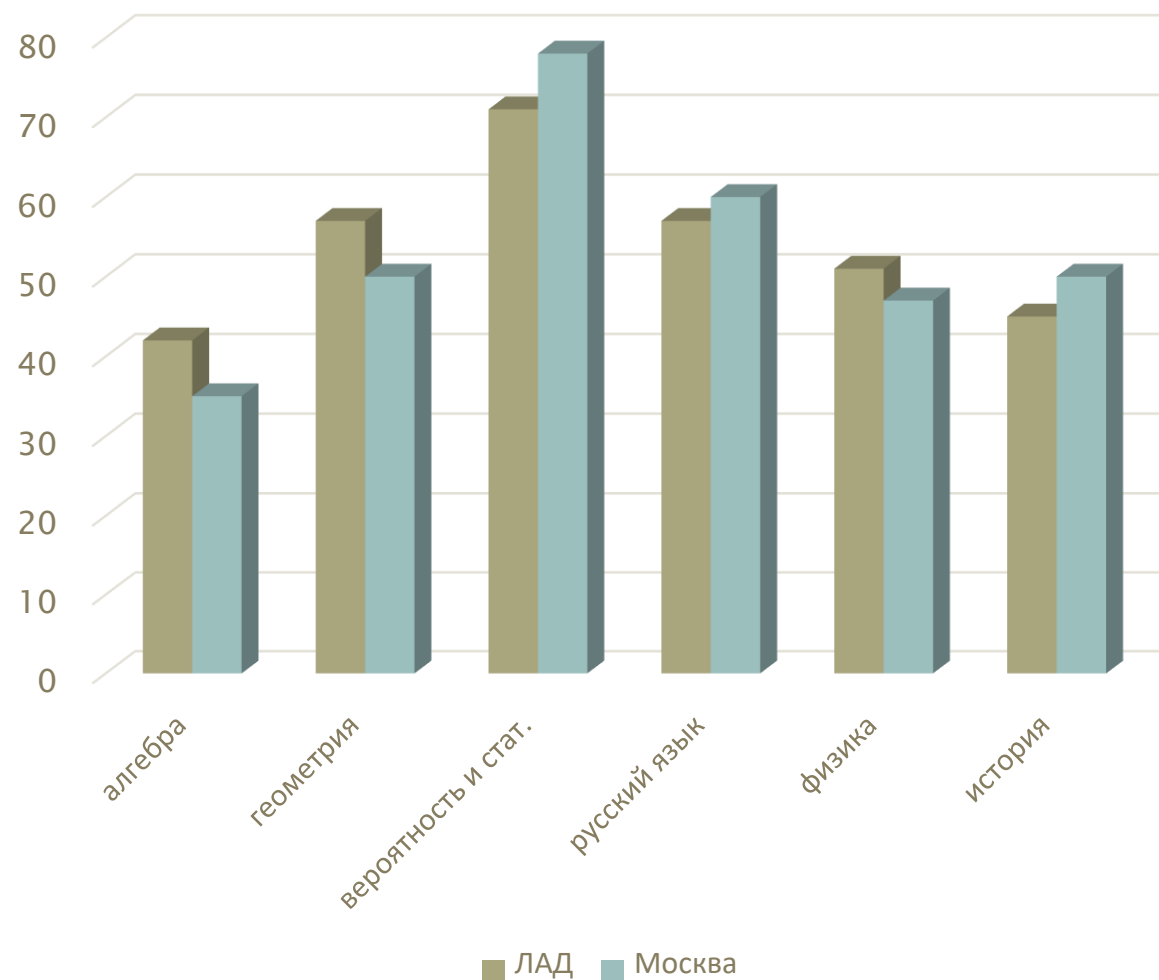
Вероятность и статистика. 71% вып.раб.(ЛАД)/ 78% (Москва)
«5» – 1 чел., «4» – 3 чел., «3» – 2 чел., «2» - нет

Русский язык. 57% вып.раб.(ЛАД)/ 60% (Москва)
«5»-1чел., «4»-2 чел., «3» - 3 чел. «2»- нет

Физика. 51% вып.раб.(ЛАД)/ 47% - Москва
«5»- нет., «4» – 3 чел., «3» – 3 чел., «2» –нет.

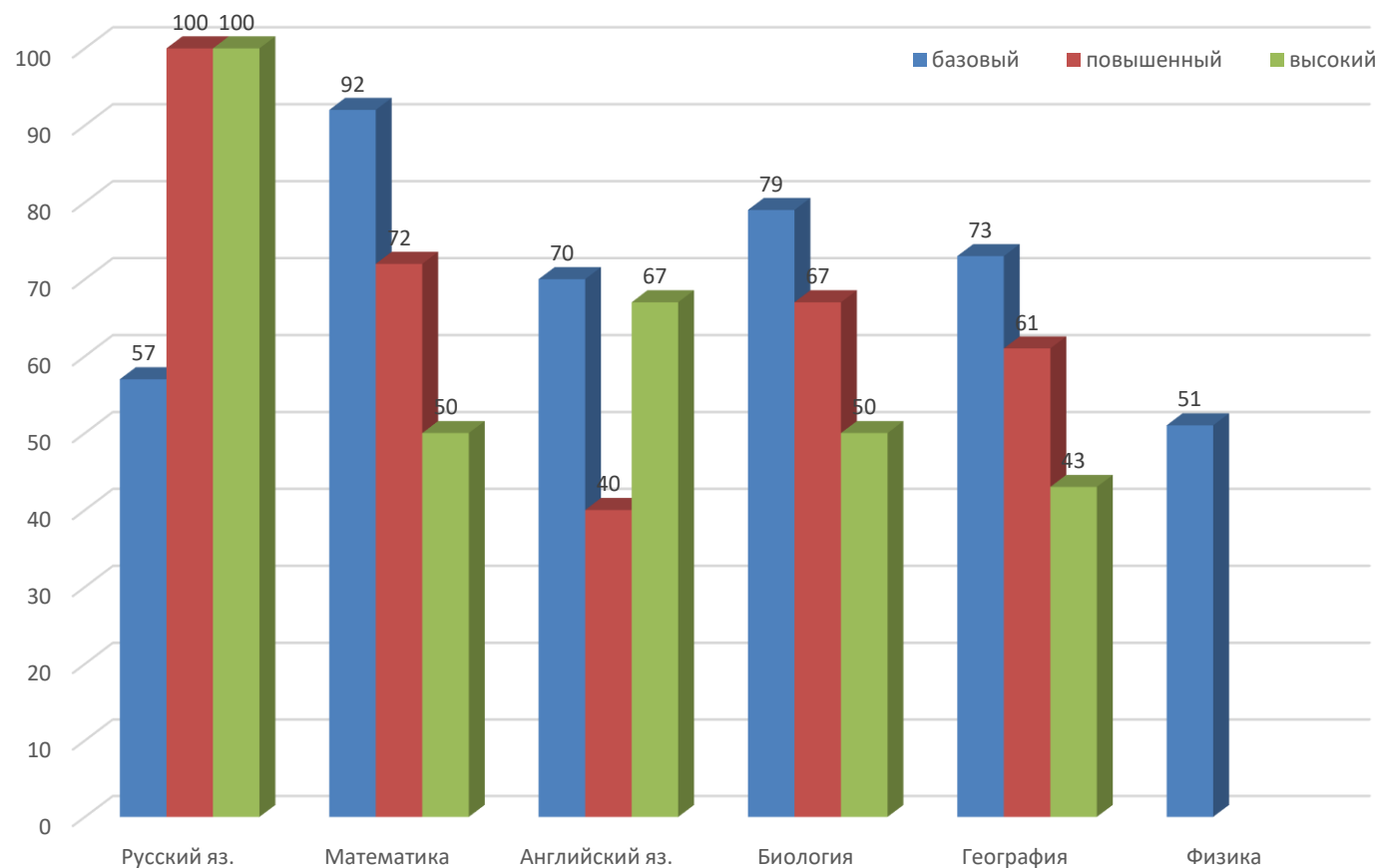
История. 45% вып.раб.(ЛАД)/ 50% - Москва
«5»- нет., «4» – 1 чел., «3»- 4 чел., «2» – 1чел.

Сопоставительные результаты диагностик



7 КЛАСС РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ ПО ТИПУ ЗАДАНИЙ

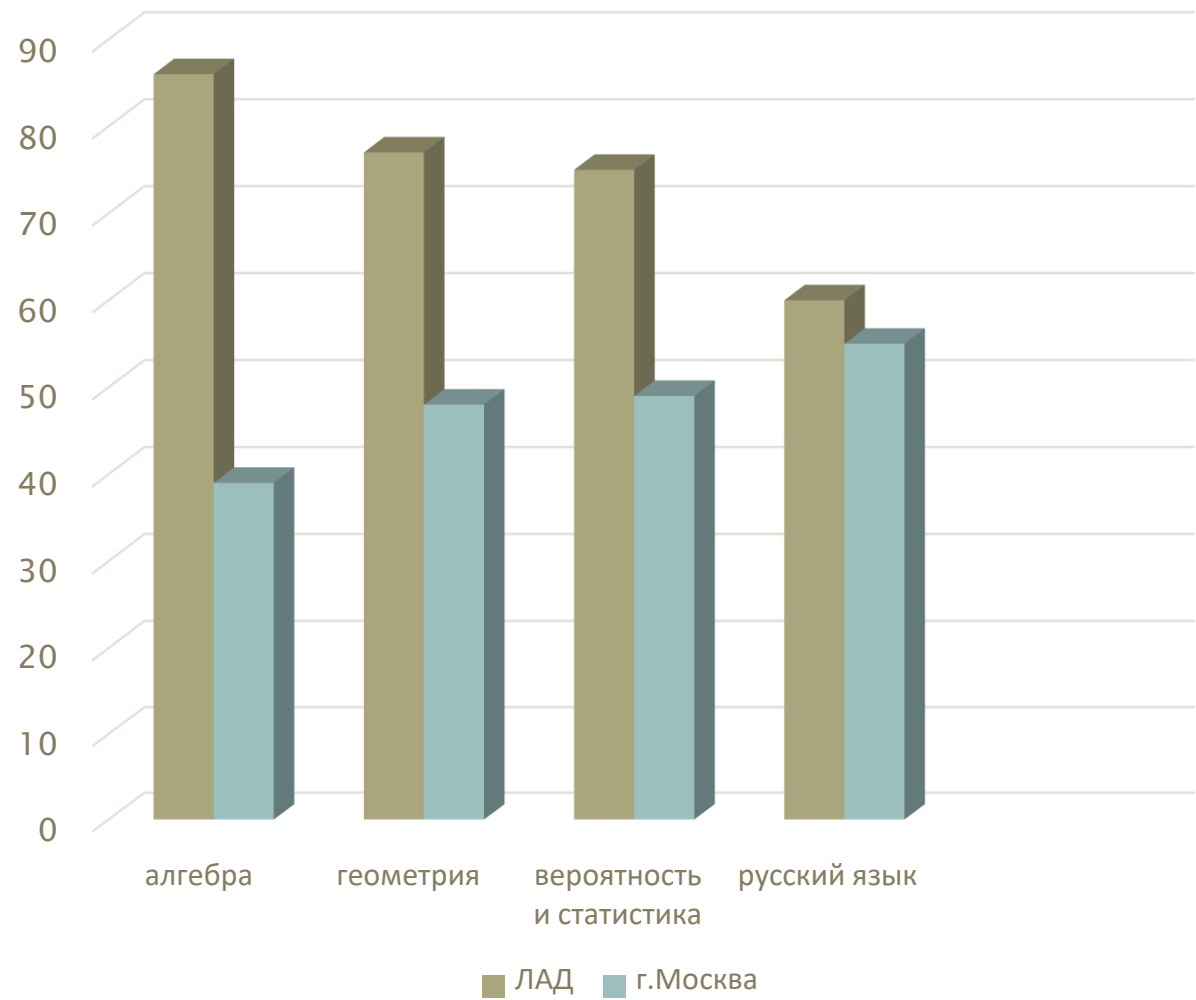
предмет	7 класс		
	Б	П.	В
Русский яз.	57	100 изл	100 соч
Математ.	92	72	50
Англ.язык	70	40	67
Биология	79	67	50
География	73	61	43
Физика	51	-	-



ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ МЦКО 8 КЛАСС

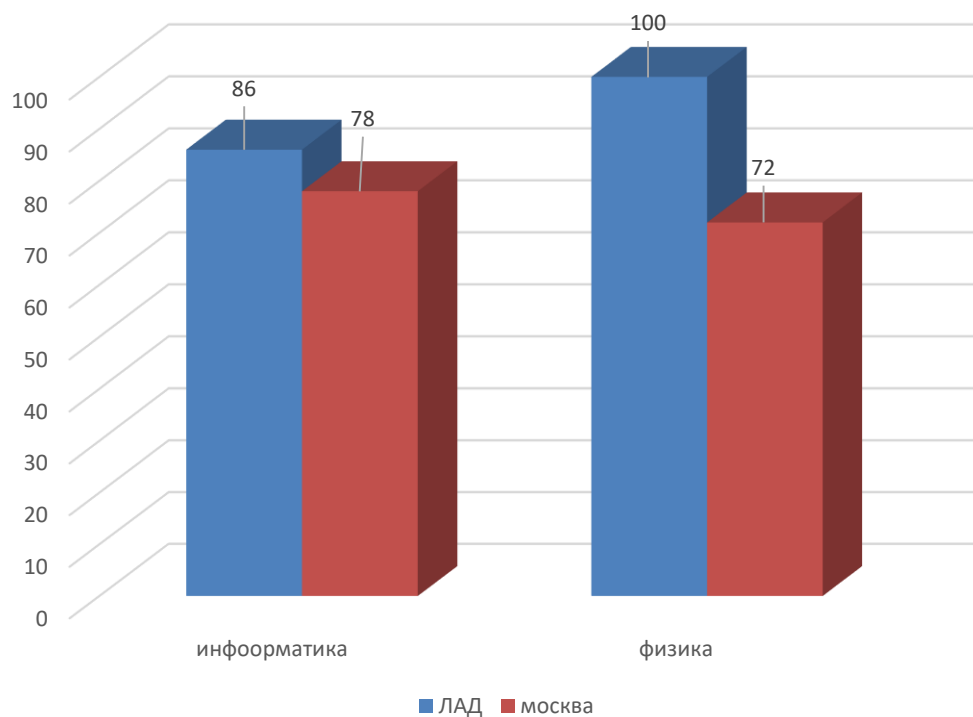
Предметы по выбору	Предметы обязательные
Информатика. физика	Русский язык Математика
Биология, география	
Литература, химия	

Результаты диагностик

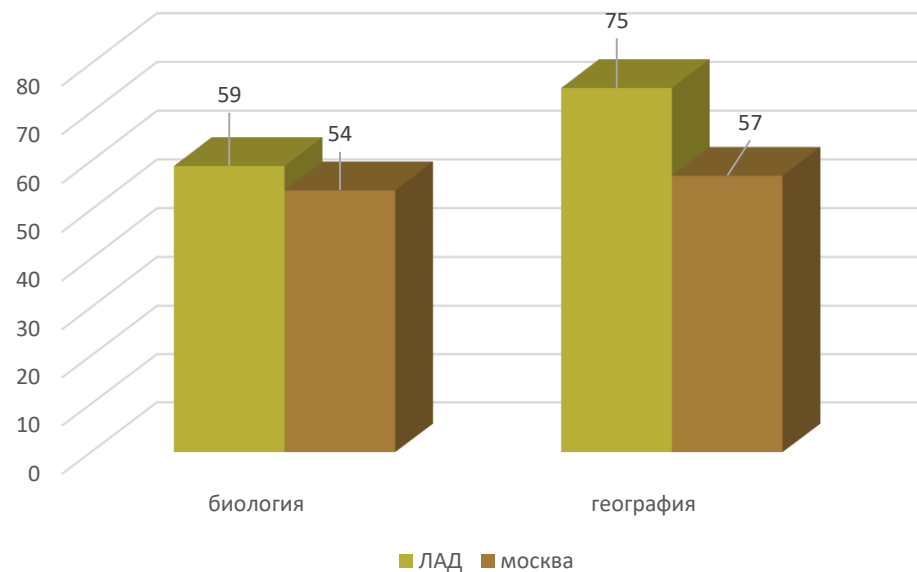


ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ МЦКО 8 КЛАСС

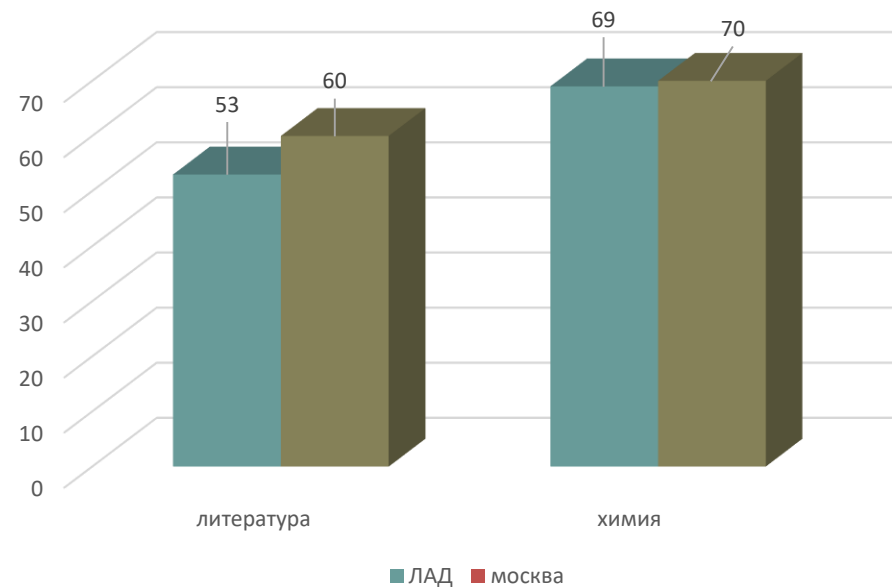
Результаты МЦКО.



Результаты МЦКО.

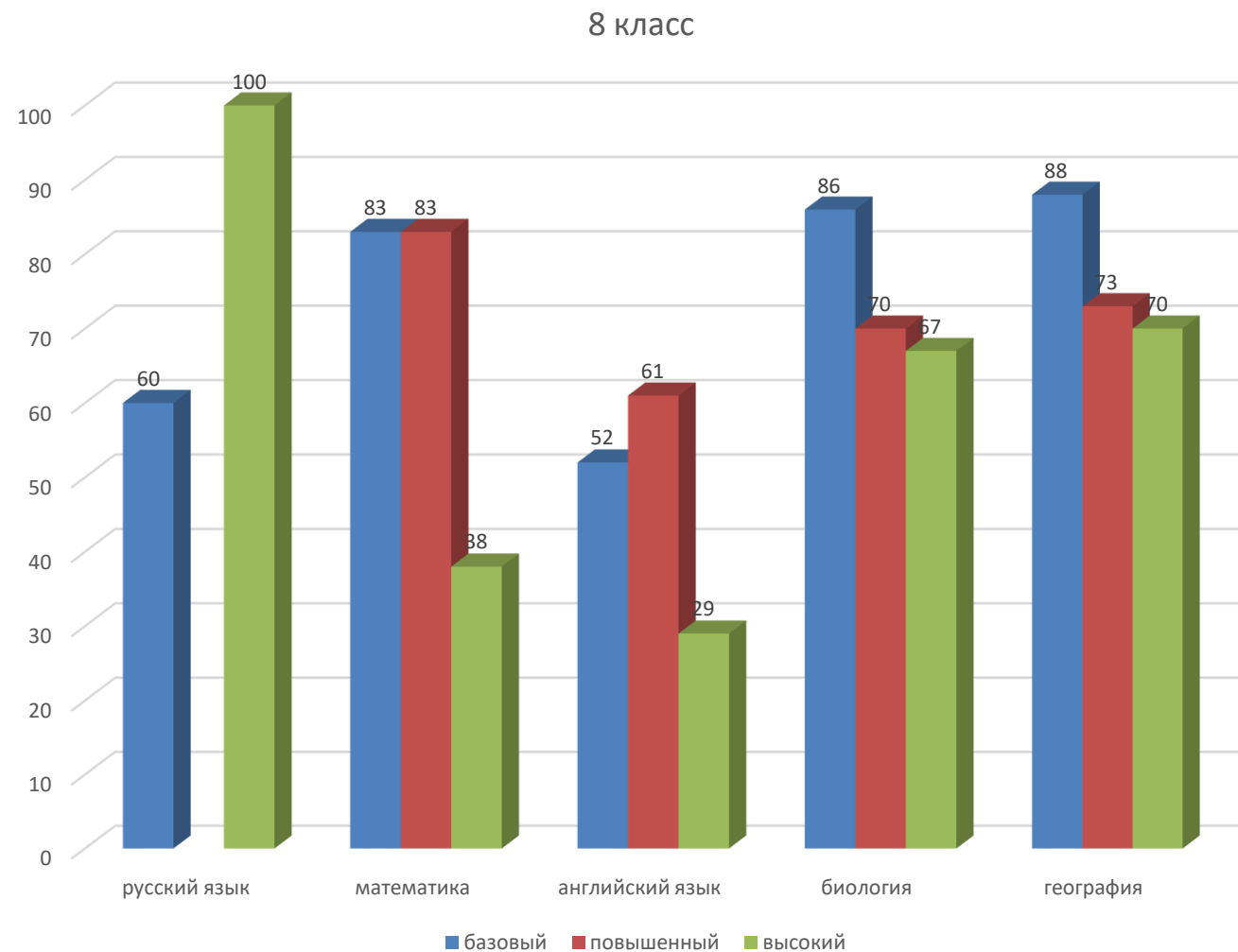


Результаты МЦКО.



8 КЛАСС РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ ПО ТИПУ ЗАДАНИЙ

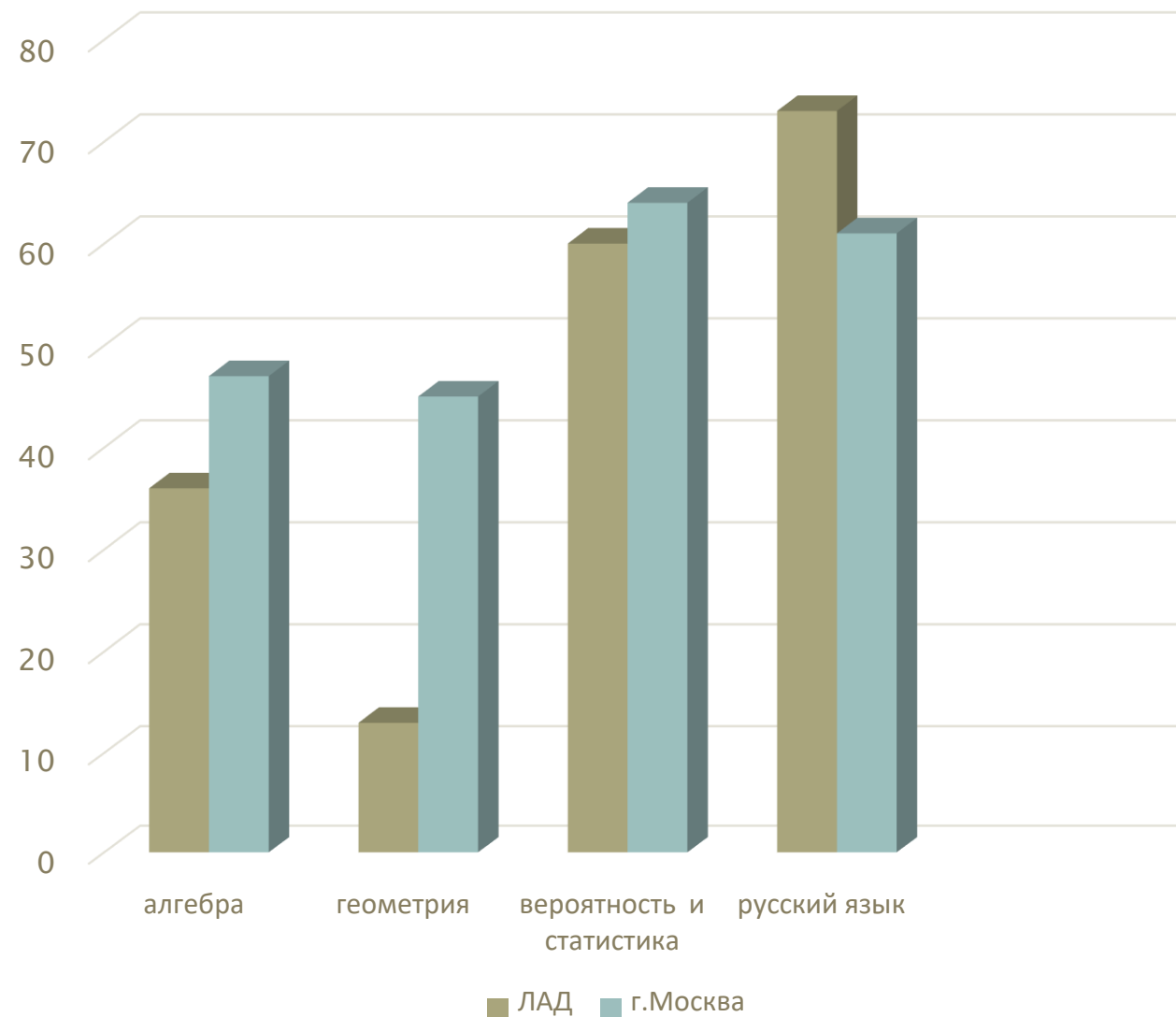
предмет	8 класс		
	Б	П	В
Русский яз.	60	-	100 соч
Математ.	83	83	38
Англ.язык	52	61	29
Биология	86	70	67
География	88	73	70



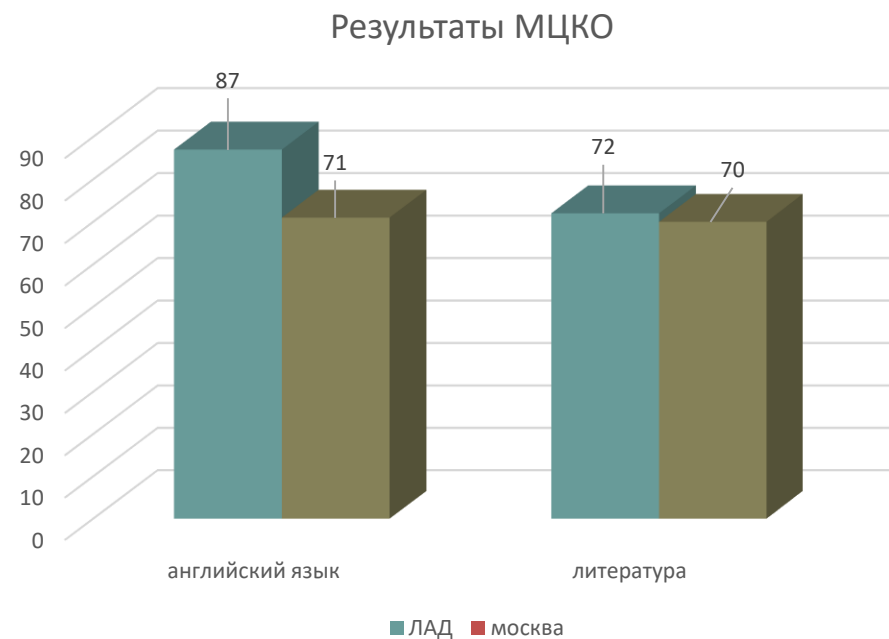
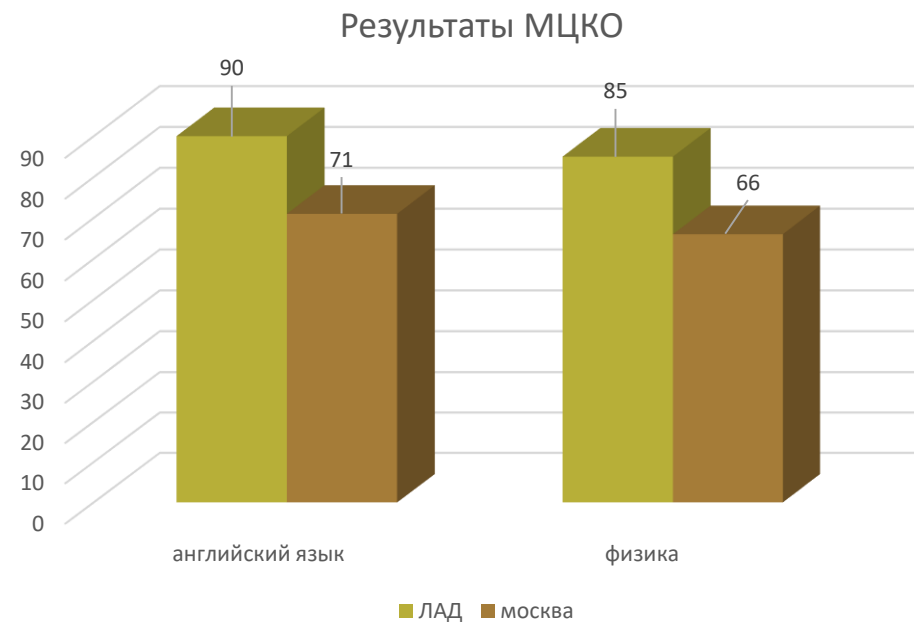
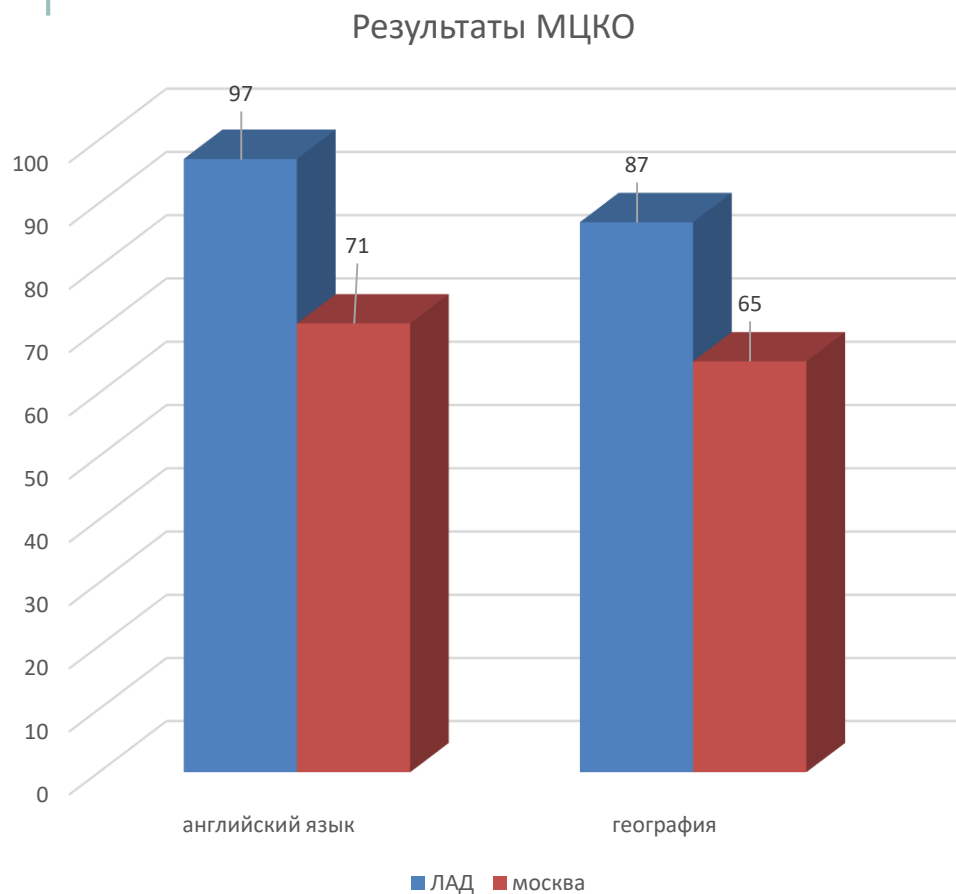
ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ МЦКО 10 КЛАСС

Предметы по выбору	Предметы обязательные
Английский язык, география	Русский язык Математика
Английский язык, физика	
Английский язык, литература	

Результаты диагностик



ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ МЦКО 10 КЛАСС



ИТОГИ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

В соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений учащихся , а также по решению педсовета (протокол №49 от 19.01.22) в конце учебного года проходят устные экзамены по английскому языку в 5-8,10 классах, а также по географии (6 кл.), геометрии (7 кл.), химии (8 кл.).

ИТОГИ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

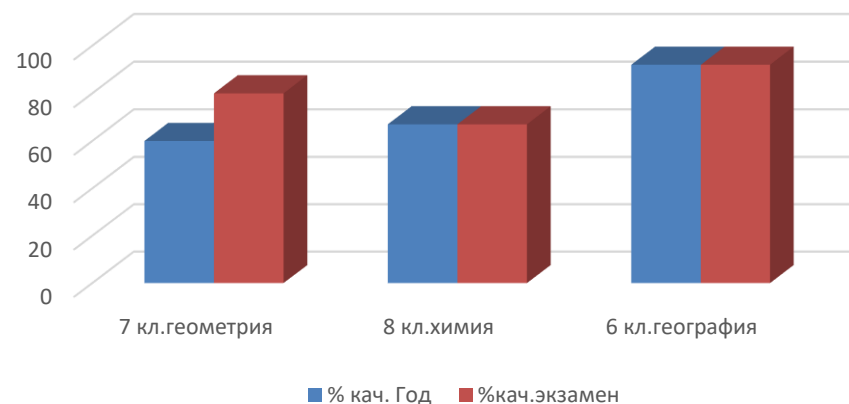
Английский язык

	оценки	% кач. Экз.	% кач.год
5 класс	«5»-2 «4»-1 «3» -6	33%	78%
6 класс (10 из 13)	«5»-2 «4»-5 «3» -3	70%	69%
7 кл	«5»-1 «4»-1 «3» -2 «2» -2	33%	50%
8 кл	«5»-2 «4»-1 «3» -6	33%	33%
10 кл.	«5»-2 «4» -1	100	100

География, геометрия , химия

класс	предмет	% кач.	Оценка
6	география	92%	«5»-5 , «4»-6 «3»-нет «2» - нет
7	геометрия	50%	«5» – 1, «4» -2 , «3»-3 «2» - нет
8	химия	67%	«5» – 2 , «3»-1

Соответствие годовых и экзаменационных оценок по классам



ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА-9)



ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ОГЭ-9)

В 2026 году итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила в экспериментальном режиме:

для получения аттестата достаточно было сдать два обязательных экзамена – русский язык и математику. Для поступления в 10 класс необходимо было сдать 2 экзамена по предметам по выбору обучающегося.

Статистика выбора предмета

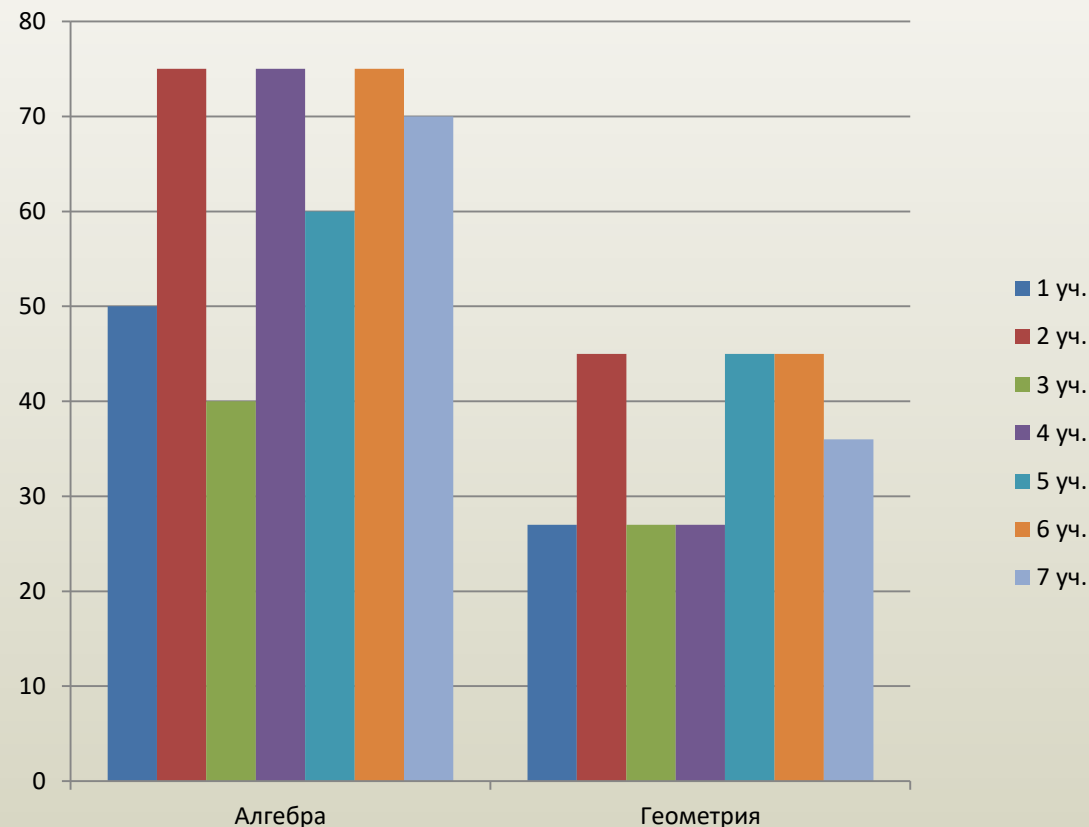
Предмет	Количество уч-ся
Английский язык	1
География	1
Информатика	3
Физика	4
Химия	2
Биология	1

МАТЕМАТИКА

Основной государственный экзамен по математике проверяет знания обучающихся по 3 модулям: математике, алгебре, геометрии. (Максим первичный балл-31)

	Матем %вып/оц		Алгебра %вып/оц		Геометр% вып/оц	
1 уч.	13	3	50	3	27	3
2 уч.	65	4	75	4	45	4
3 уч.	35	3	40	3	27	3
4 уч.	58	4	75	4	27	3
5 уч.	55	4	60	4	45	4
6 уч.	65	4	75	4	45	4
7 уч.	58	4	70	4	36	4

Результаты экзамена по модулям: «Алгебра», «Геометрия».



В соответствии с рекомендациями ФИПИ по отбору учащихся в профильные классы естественнонаучного, экономического и физико-математического профиля необходимо набрать минимум 17 - 18 баллов из 31 (это 55% -58% выполнения работы). Таким образом половина учеников могут продолжить обучение математике на профильном уровне и имеют шанс, при достаточном усердии, получить достойные результаты по математике при окончании средней школы.

МАТЕМАТИКА

Результаты экзамена по уровням сложности

Результаты экзамена по математике в девятом классе показали хороший уровень обученности школьников.

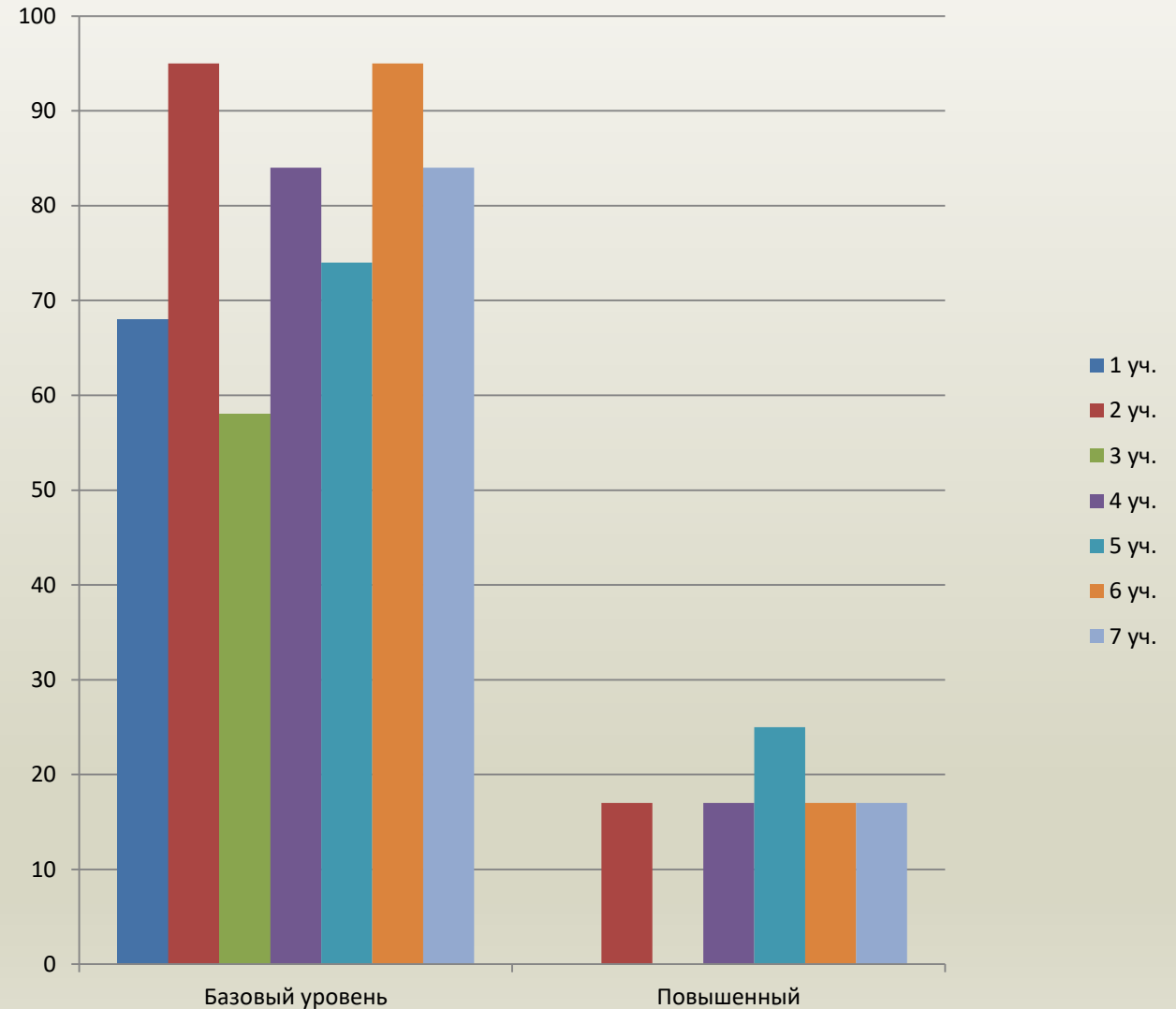
По итогам экзамена все ученики подтвердили свои годовые оценки по математике

Практически без ошибок решены задания, связанные с вычислениями значений алгебраических выражений, вероятности и статистики, анализ и исследование графиков функций, числовые вычисления и вычисления элементов геометрических фигур

Решение задач, уравнений и числовых неравенств также не вызвало затруднений.

Основные ошибки допущены в заданиях, связанных с прикладной геометрией, прогрессиями и последовательностями, а также в задачах повышенного уровня.

Большое количество замечаний относилось к обоснованности и оформлению результатов при решении задач повышенной сложности. Поэтому важно обратить внимание на отработку навыков проводить подробные доказательные рассуждения при решении задач, построении графиков, применении формул, самостоятельно оценивать логическую правильность рассуждений.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзаменационная работа состоит из трех частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1- сжатое изложение, часть 2- задания с кратким ответом, часть 3 – задание с развернутым ответом (сочинение).

	Перв. балл (маж. -33)	Оценка
1 уч.	20	3
2 уч.	25	4
3 уч.	21	3
4 уч.	28	4
5 уч.	29	4
6 уч.	27	4
7 уч.	33	5

Результаты работы по типу задания



ХИМИЯ

Максимальное количество баллов за работу – 38 баллов

	Первич. балл	Оценка
1 уч.	17	3
2 уч.	35	5

ФИЗИКА

Максимальное количество баллов за работу – 39 балл

	Первич. балл	Оценка
1 уч.	21	4
2 уч.	16	3
3 уч.	24	4
4 уч.	26	4

ИНФОРМАТИКА

Максимальное количество баллов за работу – 21 балл

	Первич. балл	Оценка
1 уч.	12	4
2 уч.	19	5
3 уч.	19	5

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов за работу – балл

	Первич. балл	Оценка
1 уч.	65	5

БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов за работу –38 баллов

	Первич. балл	Оценка
1 уч.	30	4

ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов за работу –25 баллов

	Первич. балл	Оценка
1 уч.	24	4

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ -10 КЛАСС)



ЕГЭ

В 2026 году учащийся 10 класса сдал единый государственный экзамен по математике базового уровня.

Анализ результатов экзамена по математике ЕГЭ – 2026 (досрочная сдача экзамена базового уровня)

[illegible]





Воспитательная работа школы «ЛАД» в 2025-2026 учебном году.

В ЧОУ СОШ «ЛАД» за основу модели организации воспитательной работы взята **оптимизационная модель**, включающая потенциал дополнительного образования: модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников образовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов дополнительного образования. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, воспитатель. Он взаимодействует с педагогическими работниками и специалистами школы, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Воспитательным результатом должно стать духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЧОУ СОШ «ЛАД»

Направления воспитания

- гражданское
- патриотическое
- духовно - нравственное
- эстетическое
- физическое
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Инвариантные модули

Урочная деятельность

Организация
Предметно-пространственной среды

Внеурочная деятельность

Взаимодействие с родителями

Классное руководство

Основные школьные дела

Самоуправление

Внешкольные мероприятия

Социальное партнерство

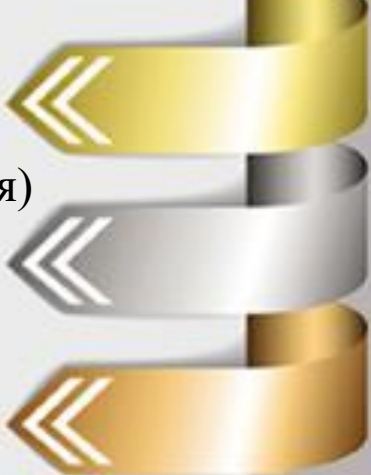
Профориентация

Профилактика и безопасность

Вариативные модули

Дополнительное образование

Проекты классов по теме года

- 
1. Модуль «Основные школьные дела» (традиционные общешкольные воспитательные мероприятия)
 2. Модуль «Проекты классов по теме года» (Организация деятельности ученического сообщества)
 3. Модуль «Экскурсии»
 4. Модуль «Внеурочная деятельность» и Дополнительное образование
 5. Участие в олимпиадах, районных и городских творческих конкурсах, фестивалях и выставках
 6. Модуль «Профориентация»
 7. Модуль «Классное руководство»
 8. Модуль «Взаимодействие с родителями»
 9. Модуль «Урочная деятельность»
 10. Модуль «Самоуправление»
 11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 12. Результаты опросов и анкетирования
 13. Оценка качества воспитательной работы

Модуль «Основные школьные дела» (традиционные общешкольные воспитательные мероприятия)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.



Традиционные общешкольные воспитательные мероприятия 2025-2026 учебного года.

Месяц проведения	Название мероприятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	День Знаний	Праздничная «линейка» Экскурсионная программа
	«Посвящение в пятиклассники»	Подготовили и провели педагоги-предметники, классный руководитель и учащиеся 6 класса
	Старт темы года в начальной школе «Путешествие по странам и континентам»	Общешкольная разновозрастная командная игра в начальной школе
	Литературный фестиваль (конкурс чтецов)	Литературный фестиваль был посвящен творчеству Б. Заходера
	Старт клубной работы 5-9 кл	Презентация клубов. Формирование клубов по интересам
Октябрь	День Учителя	Все классы участвовали в подготовке и проведении концерта для учителей. Старшая группа театральной студии «ЛАД» показала спектакль «Король-олень»
	«Спортивная неделя»	Принимали участие все классы
	Предметные олимпиады	Состоялся школьный тур
Ноябрь	Праздник осени	Принимали участие все классы (Спортивный праздник, выставка рисунков, выставка осенних поделок)
	«Научная неделя»	Проводилась для учащихся 5-10 классов преподавателями естественно-научного цикла
Декабрь	Мастерская Деда Мороза	По классам и на уроках труда и ИЗО
	Конкурс «Самый стильный класс»	Кабинеты были украшены тематически в соответствии с темой года. Каждый класс подготовил небольшое театрализованное представление с рассказом о новогодних традициях разных стран.
	«Спортивный магазин»	Соревнования по ОФП
	Новогодние праздники	Новогодние праздники в школе прошли традиционно. Учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования подготовили творческие выступления.
	Презентация групповых проектов первого полугодия (клубная работа 5-9 кл)	В течение недели все клубы представили результаты своей работы
Январь	Зимний спортивный праздник	Эстафета на улице
	«Гуманитарная неделя»	Проводилась для учащихся 5 -10 классов преподавателями истории, литературы и музыки

Месяц проведения	Название мероприятия	Отметка о выполнении
Февраль	День защитника Отечества	По классам (оформление стендов, беседы, викторины, просмотр кинофильмов)-1-4 кл Интеллектуальная игра «Танковый биатлон» (5-9кл)
Март	Весенний праздник	Традиционно это был отчетный хоровой концерт, посвященный 8 марта, в котором принимали участие учащиеся всех классов
	Фортепианный концерт	Общешкольное отчетное мероприятие
Апрель	День Космонавтики	Беседы, викторины и классные часы
Май	День Победы	По классам (оформление стендов, выставка рисунков, беседы, просмотр видеоматериалов)
	Турнир по мини-футболу	Спортивное соревнование
	Спектакль младшей группы театральной студии «Летучий корабль»	
	Выпускные праздники	Выпускные мероприятия прошли для учащихся 4 класса и для учащихся 9 класса
	Итоговая линейка - награждение	Общешкольное мероприятие – подведение итогов года

Выводы:

На основании отчетов воспитателей и классных руководителей можно сделать вывод о том, что общешкольные мероприятия, объединяющие детей из разных классов, имеют огромный воспитательный потенциал. Они вызывают большой интерес учащихся и способствуют сплочению коллектива школы. Общешкольные мероприятия 2025-2026 учебного года были проведены на высоком уровне. Данные мероприятия обладали большим ценностным потенциалом, несли особую смысловую и воспитательную нагрузку, требовали большой подготовки, объединяли всю школу, проводились с приглашением родителей. В этом учебном году с успехом прошли крупные традиционные общешкольные мероприятия: игра Интеллектуальный марафон (она была проведена в рамках «Научной» недели, Весенний праздник, Фортепианный концерт, Новогодние и Выпускные праздники, спектакли театральной студии. Данные мероприятия развивают познавательный интерес, раскрывают творческий потенциал школьников и способствуют сплочению коллектива школы.

Хочется особо отметить работу педагогов дополнительного образования, благодаря которым был достигнут высокий эстетический, творческий и воспитательный уровень всех общешкольных мероприятий.

Самые яркие впечатления у детей и педагогов остались от следующих мероприятий: День Знаний, День Учителя, спектакли театральной студии «ЛАД»: «Король-олень» и «Летучий корабль», общешкольные игры в рамках темы года, презентация клубной работы в 5-9 классах.

В 2025-2026 учебном году традиционными общешкольными мероприятиями уже стали предметные недели. Их было три: «Спортивная», «Научная» и «Гуманитарная». Все они прошли с большим успехом, были насыщены разнообразными интересными, познавательными мероприятиями, делами и экскурсиями. Без сомнения, в следующем учебном году мы используем данную форму работу с подростками.

Поставленные воспитательные задачи можно считать выполненными.

Модуль «Проекты классов по теме года» (Организация деятельности ученического сообщества)

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в школе «ЛАД» происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе и общешкольной внеурочной деятельности, организованной в форматах **«Фестиваль фестивалей»** и **«Клубный путь»**.

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает: годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3-4 фестивалей (комплексных форм, включающих творческие представления, игры, квесты, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся). Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.



Организация жизни ученических сообществ для учащихся **1-4 классов** на 2025-2026 учебный год была разработана в формате «Фестиваль фестивалей». Педагогический коллектив школы определил тему на год: **«Путешествие по странам и континентам»**. В ее планировании и реализации были учтены познавательные интересы учащихся с учетом возраста.

Цели программы: Формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества; формирование понимания ведущей роли образования, труда и творчества в жизни человека и общества; развитие кругозора и любознательности учащихся; формирование ценностного отношения научным и культурным достижениям, к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- Познакомить учащихся с разнообразием культур, мировоззрений и цивилизаций.
- Приобщить к ценностям мировой культуры (литература, искусство, музыка, архитектура, традиции и обычаи).
- Способствовать формированию чувства прекрасного и эстетических чувств, благодаря знакомству с мировой художественной культурой.
- Познакомить учащихся с растительным и животным миром различных континентов Земли.
- Развивать познавательные интересы школьников посредством организации их интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа предусматривает «включение» учащихся в различные виды деятельности, что позволяет детям постепенно осваивать данные виды деятельности. Таким образом, в процессе прохождения учащимися запланированных этапов программы решаются все поставленные воспитательные задачи.

Реализация образовательной программы предполагает совместную работу с учителями - предметниками и педагогами дополнительного образования.

Программа состоит из нескольких этапов, каждый из которых начинается и завершается большим коллективным делом (ярким совместным мероприятием) - «Фестивалем».

В течение года учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности, формы работы.

Сроки	Название блока	Мероприятия	Ответственные
26.10	Старт темы года (общешкольная игра)		Замдиректора по УВР
ноябрь - декабрь	«Путешествие по континентам»	Тематические классные часы: «Интерактивная карта мира», «Животный мир планеты (по континентам)», «Растительный мир планеты (по континентам)», беседы, просмотры видеосюжетов в каждом классе	Педагоги и воспитатели классов
		Оформление тематических стендов (стенгазет) в классе	Воспитатели классов
		Выставка рисунков «Удивительный мир»	Воспитатели классов Учитель ИЗО
		Подготовка небольших докладов по всем континентам совместно с детьми	Воспитатели классов
	Общешкольная игра «Путешествие по континентам»		Замдиректора по УВР
январь-февраль	«Визитная карточка страны»	Тематические классные часы, посвященные культуре, архитектуре, традициям некоторых стран: России, Швейцарии, Греции, Италии» (беседы, викторины, просмотры видеосюжетов в каждом классе)	Педагоги и воспитатели классов
		Рисунки и поделки на данную тему. Оформление стендов в классах	Воспитатели классов
		Интерактивное отчетное мероприятие «Путешествие в Россию» для учащихся 1-4 классов	Педагог и воспитатель 1 класса
		Интерактивное мероприятие «Путешествие в Швейцарию» для учащихся 1-4 классов	Педагог и воспитатель 3 класса
		Классный час «Путешествие в Грецию» для учащихся 1-4 классов	Педагог и воспитатель 4 класса
		Классный час «Путешествие в Италию» для учащихся 1-4 классов	Педагог и воспитатель 2 класса

Сроки	Название блока	Мероприятия	Ответственные
март-апрель	«Путешествие по Индии и Японии»	Тематические классные часы: «Географическое положение, природа и животный мир Индии», «Достопримечательности Индии», «Одежда и кухня Индии», «Достопримечательности Японии», «Японские традиции», беседы, викторины, просмотры видеосюжетов в каждом классе	Педагоги и воспитатели классов
		Рисунки и поделки на данную тему, оформление стендов в классах	Педагоги ИЗО и технологии
		Интерактивная игра «Удивительная Индия» для учащихся 1-4 классов	Педагоги и воспитатели 1,2 классов
	Итоговая общешкольная игра «Путешествие по странам и континентам»		Замдиректора по УВР

По каждому блоку программы «Путешествие по странам и континентам» в классах была проведена большая содержательная работа.

Воспитатели отметили, что тема года и используемые формы работы были полезны, понятны и интересны детям. Отмечается также познавательная ценность темы. При подготовке индивидуальных докладов ребята осваивали способы работы с информацией, проектные навыки. В работе были использованы различные формы организации деятельности учащихся. Помощь воспитателям в реализации данной программы оказали педагоги, работающие в классе, а также учителя ИЗО, технологии.

Экскурсионная программа была построена по теме года.



Выводы:

Педагогами школы была проведена огромная работа, были воплощены в жизнь многие запланированные мероприятия в рамках программы «По странам и континентам».

Результаты групповых проектов были представлены учащимся и родителям на общешкольных итоговых мероприятиях по каждому блоку программы. Мероприятия были организованы таким образом, что в них присутствовали и содержательная составляющая и творческая. Таким образом, в каждом классе была реализована индивидуальная и групповая проектная работа.

На основе отчетов воспитателей начальной школы за учебный год сформулированы следующие «плюсы» и «минусы» реализации групповых проектов по теме года «По странам и континентам»

«Плюсы»	«Минусы»
• познавательность, расширение кругозора • разнообразный формат мероприятий • возможность задействовать всех детей класса • возможность привлечения родителей • детская заинтересованность • совместная работа класса (сплочение коллектива) • развитие коммуникативных навыков • освоение навыков проектной работы • развитие творческих способностей детей (изготовление поделок, рисунков), тематическое оформление кабинета	• перегрузка детей • нехватка времени

На основании отчетов воспитателей 1-4 классов можно сделать следующие выводы:

- Все мероприятия, проведенные по теме года «По странам и континентам», были очень интересны детям
- Тематические классные часы были значимы для детей, понятны, доступны, соответствовали возрасту, вызывали неподдельный интерес.
- Дети узнали много нового, учились самостоятельно добывать нужную информацию из книг и других источников информации, приобретали навыки публичного выступления с сообщениями и докладами

В своих отчетах воспитатели отметили особо интересные и успешные формы работы:

- итоговые мероприятия по блокам темы года, в которые были включены все учащиеся начальной школы
- познавательные игры, викторины и творческие занятия
- мероприятия и игры, в проведении которых участвовали учащиеся старших классов
- экскурсионная программа, которая в этом году соответствовала тематике «По странам и континентам»

Рекомендации на следующий учебный год:

- Продолжить работу в начальной школе в формате «Фестиваль фестивале»
- Запланировать использование наиболее эффективных форм работы
- Продумать возможность привлечения учителей-предметников
- Продолжить взаимодействие с учащимися старших классов и родителями
- Продумать индивидуальную работу учащихся
- Продумать экскурсионную программу в соответствии с темой года
- При планировании программы учитывать большую нагрузку на детей в конце учебного года



5-9 классы

В 2025-2026 учебном году годовой цикл коллективной деятельности в модуле «Проекты классов по теме года» для учащихся 5-9 классов был организован в формате клубной работы. Это позволило объединить учащихся разных классов для активной творческой и познавательной деятельности.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов), каждый из которых состоит из школьников, занимающихся одним видом деятельности, обучающиеся осваивают один из видов деятельности (познание, игра, спорт, общение, художественное творчество и т.д.) и готовят итоговое комплексное дело;
- учебный год делится на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев День») и по окончании полугодового цикла, могут оставаться в клубе весь год.

Содержание воспитания обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов в 2025-2026 учебном году стали педагоги школы «ЛАД».

Названия клубов, выбранных учащимися в 2025-2026 учебном году:

- Клуб «Креатив» (руководитель Зайцева Л.И.)
- Клуб «Паустовский» (руководитель Прусенкова О.В.)
- Клуб «Фотостудия» (руководитель Чигвинцев А.В.)
- Клуб «Туристический» (руководитель Селихова Ю.М.)

Дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников.

Тематический план организации деятельности ученических сообществ в формате «Клубный путь» (5-10 классы)



Сроки	Краткое содержание деятельности
сентябрь	Презентация клубов. Формирование клубов по интересам
октябрь ноябрь	Клубные занятия. Реализация групповых проектов первого полугодия.
декабрь	«Клуб в гостях у клуба» (Презентация групповых проектов первого полугодия).
	«Юрьев день» (формирование коллективов для клубной работы во втором полугодии)
январь февраль март	Клубные занятия. Реализация групповых проектов второго полугодия.
апрель	Итоговые презентации клубной работы

Клубная форма работы стала уже традиционной для нашей школы. Такая форма работы понравилась учащимся и педагогам. Она позволяет учитывать интересы учащихся, развивать навыки проектной работы, решать множество воспитательных задач. В 2025-2026 учебном году работа в данном формате была успешно продолжена. Каждый клуб реализовал по два групповых проекта в течение года.



Клуб «Фотостудия»	Были организованы две школьные фотовыставки работ, выполненных участниками клуба. Фотографии размещены на стенах школы.
Клуб «Креатив»	В первом полугодии в клубе «КРЕАТИВ» ребята работали над проектом «Изготовление подушки-игрушки в виде овечки». Проект носил практико-ориентированный характер и был нацелен не только на создание эстетичного изделия, но и на развитие ключевых навыков: работу с текстильными материалами, планирование этапов труда, контроля качества и т.д. На выходе получили подушку-игрушку «Овечка». Проект успешно реализован, поставленные цели достигнуты. Ребята не только создали оригинальное изделие, но и закрепили практические умения. Тема второго полугодия «Ростовые цветы из гофрированной бумаги. Ромашки и пионы.» Цель работы. Совместное изготовление двух крупных интерьерных композиций: три ростовых пиона и пять ростовых ромашек. Изделия получились прочными, эстетичными и готовыми к использованию в интерьере. Проект доказал, что создание масштабного декора своими руками требует точности, аккуратности, упорства, но существенно экономит бюджет по сравнению с покупными аналогами.

Клуб «Паустовский»	Идея для работы клуба в первом полугодии: создать комикс по классическим канонам Цель: получить комикс на тему, которая интересна современному школьнику Задачи: - узнать, по каким канонам строится классический комикс; - познакомить учащихся с графическим, художественным и цветовым оформлением; - научить писать рассказ под комикс; - научить распределять рассказ по элементам комикса; - нарисовать комикс. В итоге получились комиксы с тематикой, которая была интересна каждому автору. Этот новый взгляд на творчество вызвал интерес у читателей (учеников и учителей школы). Тематика оказалась разнообразной, необычной и неожиданной. Классические каноны тематики и отрисовки комикса в некоторых работах были нарушены, но именно это внесло новизну и дало новый формат создания комиксов. Во втором полугодии писательский клуб "Паустовский" работал над проектом «Сторителлинг» Цель работы: написание историй на заданную тему. Задачи: Изучение разных стилей и жанров текста; понимание алгоритма создания текста на заданную тему, ориентированную на подростковую аудиторию; создание алгоритма проверки собственного текста на логичность изложения, подбор хэштегов для привлечения аудитории. Итогом проектной работы во втором полугодии стал концерт, в котором участники клуба рассказывали свои тексты на выбранную самостоятельно тему и в выбранном им жанре.
---------------------------	---

Выводы:

По результатам проведенного анкетирования можно констатировать, что данная форма работы понравилась и учащимся, и педагогам. Работа в разновозрастных группах была интересна и полезна. Ребята отметили, что узнали много нового и многому научились на клубных занятиях. Вот, что написали ребята в анкетах при ответе на вопрос: «Что понравилось в клубной работе?»:

- Возможность выбора (самого клуба и степени своего участия в работе клуба)
- Разновозрастные группы
- Возможность «увидеть» все этапы проектной работы от зарождения идеи до получения конечного результата
- Овладение новыми навыками, приобретение новых знаний
- Возможность проявить себя
- Работа в команде

Из «минусов» клубной работы было отмечено только то, что не всегда хватало времени на выполнение домашних заданий.

Предложения детей по направлениям клубной работы на следующий год:

- Кулинарный клуб
- Клуб моды
- Клуб макияжа
- IT – клуб
- Исторический клуб
- Литературный клуб
- Фотоклуб (продолжить)
- Клуб рисования

Рекомендации на следующий учебный год:

- Продолжить работу в 5-9 классах в следующем учебном году в формате «Клубный путь»
- Расширить тематику клубов, учитывая интересы учащихся
- Организовать экскурсионные выезды по тематике клубов
- Продумать возможность «выхода» на индивидуальные проектные работы в рамках клубов.

Модуль «Экскурсии»

сентябрь	Экскурсии в День Знаний: 1-4 классы – «Союзмультфильм» на ВДНХ 5-10 классы – практические занятия в Заповедном посольстве (парк «Зарядье»)
ноябрь	1-4 классы – музей истории телефона 5-11 классы – музей авиации и космонавтики на ВДНХ
декабрь	1-10 классы «Экспериментаниум»
март	На базе школы: Музейное занятие с мастер-классом «Русская игрушка» для учащихся 1-7 классов

Выводы:

Подводя итоги экскурсионной работы, необходимо отметить, что в 2025-2026 учебном году удалось организовать экскурсионные занятия и для начальной школы, и для старших не в полном объеме. Запланированные выезды в апреле и мае не состоялись по причине загруженности учащихся итоговыми учебными мероприятиями.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Продолжить реализацию экскурсионной программы для начальной школы «Здравствуй, музей», принимая во внимание выбранную тему года.
- Составить экскурсионную программу для учащихся 5-10 классов с учетом предметных недель и тематики клубных занятий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и Дополнительное образование

- Обязательные занятия (курсы внеурочной деятельности, которые посещают все учащиеся)

Все учащиеся посещали в течение года по расписанию 2-й половины дня следующие занятия:

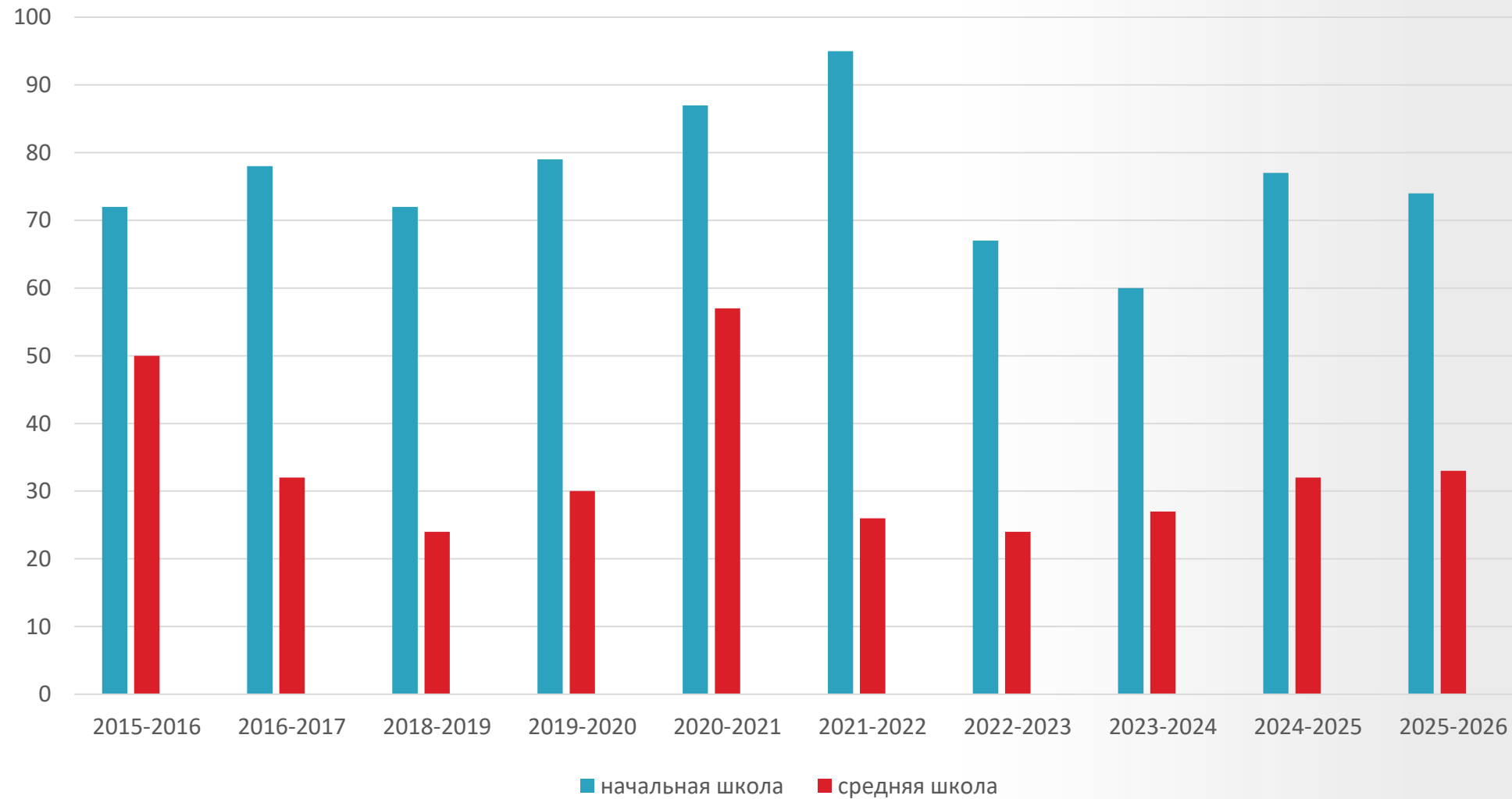
1. «Хоровое пение» (до 7 класса включительно)
2. «Основы актерского мастерства» (до 9 класса включительно)

Знания, умения и навыки, полученные учащимися на этих занятиях, позволили им подготовить на высоком уровне выступления на общешкольных мероприятиях, таких как День Учителя, Новый год, концерт для родителей 8 марта, итоговые и выпускные мероприятия.

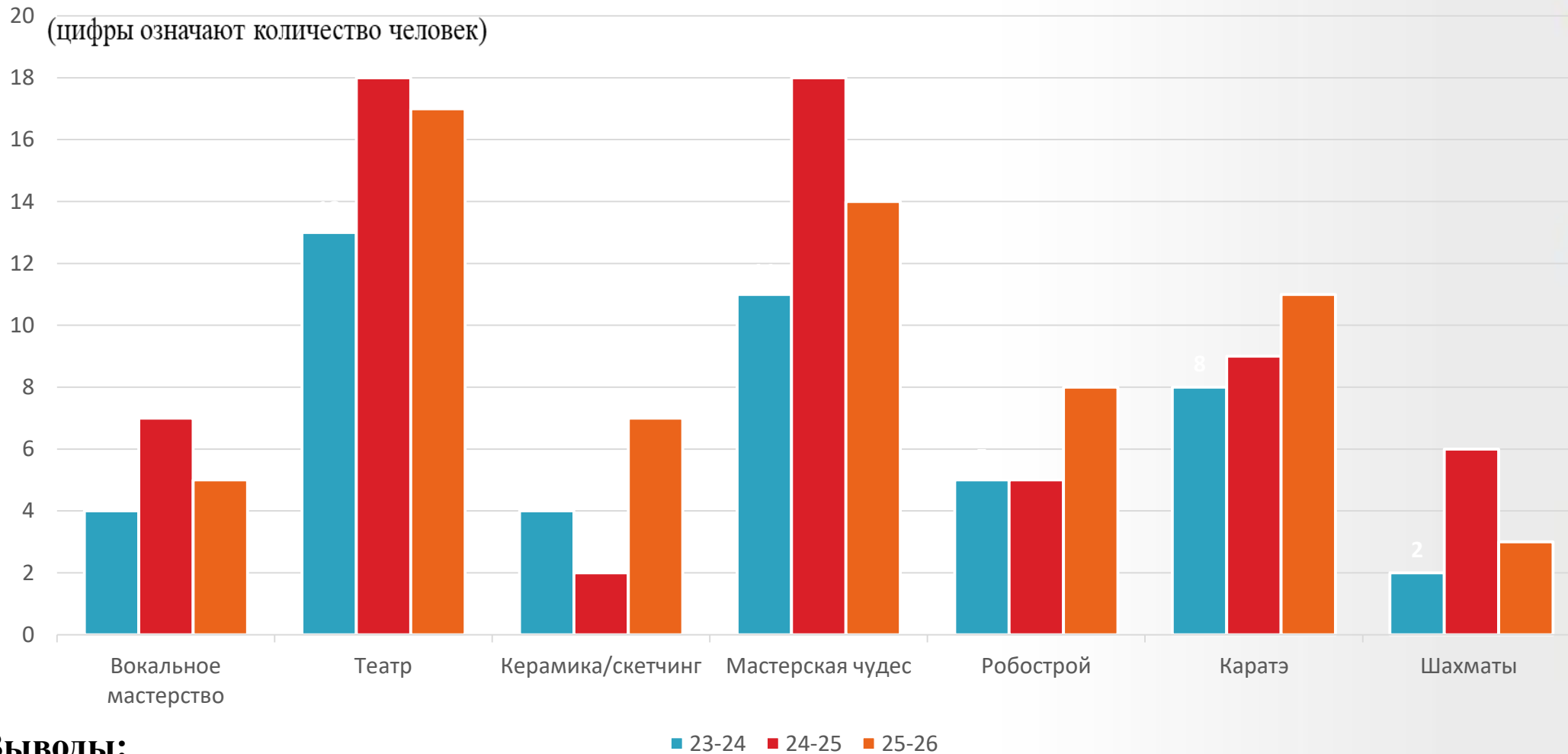
- Фортепиано (индивидуальные занятия для всех учащихся до 8 класса включительно)
- Кружки (по выбору учащихся)



Процент учащихся, посещающих кружки в школе «ЛАД» (динамика за 10 лет)



Распределение выбора учащихся по кружкам (за три года).



Выводы:

- Учащиеся начальной школы стабильно активно посещают кружки, созданные на базе школы.
- Многие учащиеся начальной школы посещают более одного кружка. Особой популярностью в этом учебном году пользовался кружок «Театр», «Мастерская чудес», «Каратэ».
- В средней школе занятость учащихся в кружках низкая. Это можно объяснить насыщенностью жизни во второй половине дня.

Участие в олимпиадах; районных, городских и международных творческих конкурсах, фестивалях и выставках

дата	название конкурса	участники	результат
сентябрь - декабрь 2025	Всероссийская олимпиада школьников (5-11 классы)	В школьном этапе участвовали 10 человек с 5 по 9 класс	Данные учащиеся не набрали нужного количества баллов, чтобы пройти в Муниципальный тур.
Ноябрь 2025	V Международный фестиваль-конкурс Детско-юношеских и молодежных театров «Королевство сказок».	Младшей группа театральной студии «ЛАД» со спектаклем «Собачья дверца»	«Лауреат II степени» «Лучшая режиссура» «Лучшее музыкальное оформление спектакля»
Ноябрь 2025	VI Международный творческий конкурс «Дикие и домашние. Увлекательный мир животных»	Участвовали учащиеся 1-4 классов	Лауреаты II степени: 3 чел Лауреаты III степени: 2 чел
Ноябрь 2025	VI Международный творческий конкурс «Стилизация. Пейзаж»	Участвовали учащиеся 1-4 классов	Лауреаты I степени: 1 чел Лауреаты II степени: 4 чел



дата	название конкурса	участники	результат
Декабрь 2025	III Всероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе, мама»	Участвовали учащиеся 1-4 классов	Лауреаты II степени: 2 чел.
Март 2026	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» - 2026	Участвовали учащиеся 1-6 классов	Лучшие результаты показали следующие учащиеся: 1 класс: 78 баллов из 96 (19 место в регионе) – Диплом III степени 2 класс: 49 баллов из 96 (647 место в регионе) 3 класс: 60 баллов из 96 (301 место в регионе) 4 класс: 64 из 96 баллов (338 место в регионе) 5 класс: 89 из 120 баллов (53 место в регионе) 6 класс: 91 из 120 баллов (53 место в регионе)
В течение учебного года	Различные Всероссийские и Международные конкурсы В номинации «Фортепиано»		Лауреаты I степени: 4 чел.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители планировали внутриклассную воспитательную работу по направлениям (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное) Тематические классные часы проводились еженедельно. В своей работе педагоги ориентировались на рекомендованный для школ России «Календарь знаменательных и памятных дат на 2025 - 2026 учебный год». Занятия проводились в различных формах: беседа, деловая игра, викторина, просмотр видеосюжетов.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	3 сентября
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября
День защиты животных	1-11	4 октября
День отца	1-11	15 октября
День памяти жертв политических репрессий	1-11	30 октября
День народного единства	1-11	4 ноября
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря
День Александра Невского	1-11	6 декабря
День Героев Отечества	1-11	9 декабря
День прав человека	1-11	10 декабря
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря
День спасателя	1-11	27 декабря
День снятия блокады Ленинграда	1-11	27 января
День воинской славы России	1-11	2 февраля
День русской науки	1-11	8 февраля
Международный день родного языка	1-11	21 февраля
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта
Праздник Весны и Труда	1-11	1 мая
День славянской письменности и культуры.	1-11	24 мая

Модуль «Работа с родителями»

В 2025-2026 учебном году работа с родителями проводилась по традиционному плану. Было проведено два родительских собрания: первое – в начале учебного года (установочное) и в конце учебного года (по итогам работы).

«Открытые уроки» для родителей были проведены по плану два раза. Для родителей начальной школы было составлен специальный график посещения уроков. Родители старшеклассников имели возможность посетить любые уроки в течение недели.

Информирование родителей по различным вопросам осуществлялось традиционно через электронный журнал и отслеживалось классными руководителями.

Индивидуальные консультации родителей с педагогами и психологом проводились в течение года по запросу родителей, педагогов, классных руководителей, а также по плану работы школьного психолога.

Не получилось в этом учебном году организовать встречи учащихся с родителями интересных профессий. Постараемся реализовать это в следующем учебном году.



Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проведение общешкольных и классных родительских собраний	1-4 5-10	сентябрь апрель	Директор Замдиректора по УВР Кл. руководители
Проведение дня открытых дверей «Открытые уроки для родителей»	1-4 5-10	декабрь апрель	Замдиректора по УВР
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и электронный журнал	1-4 5-10	в течение учебного года	Директор Замдиректора по УВР Кл. руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся	1-4 5-10	в течение учебного года	Директор Замдиректора по УВР Кл. руководители Психолог
Лекции для родителей по возрастной психологии	1-4 5-10	ноябрь	Психолог
Индивидуальные консультации психолога после профориентационного тестирования обучающихся	9,10	май	Психолог
Встречи родителей-специалистов с обучающимися (иммунолог, архитектор, балерина, диетолог)	5-10	по договоренности	Замдиректора по УВР



Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» в данный момент находится в стадии разработки. Учителям-предметникам поставлена задача внести в тематическое планирование графу: «Воспитательные задачи».

Модуль «Самоуправление»

Так как классы в средней школе не многочисленны, то актив класса – это и есть весь класс. В подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий активное участие принимают все учащиеся.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5-10	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий	5-10	в течение учебного года	Классные руководители



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Каждое событие, происходящее в классе или школе, находит свое отражение в оформлении кабинетов и стен школы. В этом огромная заслуга учителей ИЗО и технологии, а также классных руководителей. Конечно, первенство по количеству рисунков и поделок у учащихся начальной школы. Особенно интересные работы получаются тогда, когда к их выполнению привлекаются родители (как это происходит при подготовке традиционной выставки «Осенний букет»).

С большим воодушевлением ребята украшали свои кабинеты к Новому году. Учащиеся начальной школы подготовили целые представления для конкурса «Самый стильный класс».

Учащиеся старших классов менее активны в подобных мероприятиях. Но, в этом учебном году в результате работы Клубов, появилась возможность создания выставок ученических работ в школе. Очень удачны были выставки фотографий.



Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	1-10	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-10	в течение учебного года	Замдиректора по УВР, Классные руководители
Оформление стендов по теме года	1-10	в течение учебного года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-10	в течение учебного года	Классные руководители

Результаты опросов и анкетирования

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степанова)

1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения (У) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

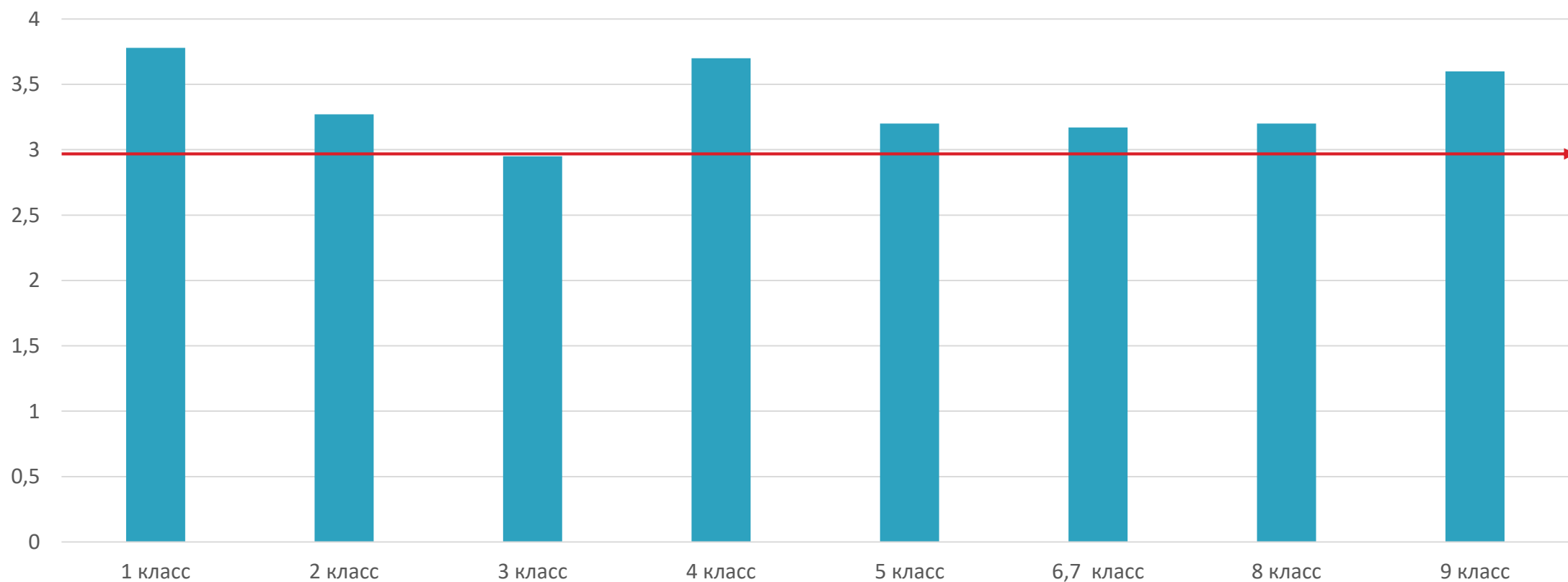
0 – совершенно не согласен.

- Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности;
- если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности;
- если же коэффициент У меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

В опросе по изучению уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения приняли участие 65 человек из 80, что составляет 81%.

Коэффициент $Y = 3,36$, что говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей.

Уровень удовлетворенности родителей



Опросник «Учебная мотивация школьников»

Результаты опросов и анкетирования.

(для обучающихся 1-4 классов)

(модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой)

Цель: выявить уровень мотивации и определить особенности отношения детей к школе, учебному процессу на основе эмоционального реагирования на школьную ситуацию.

1. Тебе нравится в школе?
2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?
3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, что желающие могут остаться дома, ты пошел бы в школу или остался дома?
4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?
5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?
6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?
7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?
8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?
9. У тебя в классе много друзей?
10. Тебе нравятся твои одноклассники?

Оценка уровня школьной мотивации учащихся 1-4 классов по методике Н.Г. Лускановой.

25-30 баллов – очень высокий уровень школьной мотивации

20-24 балла – высокий уровень

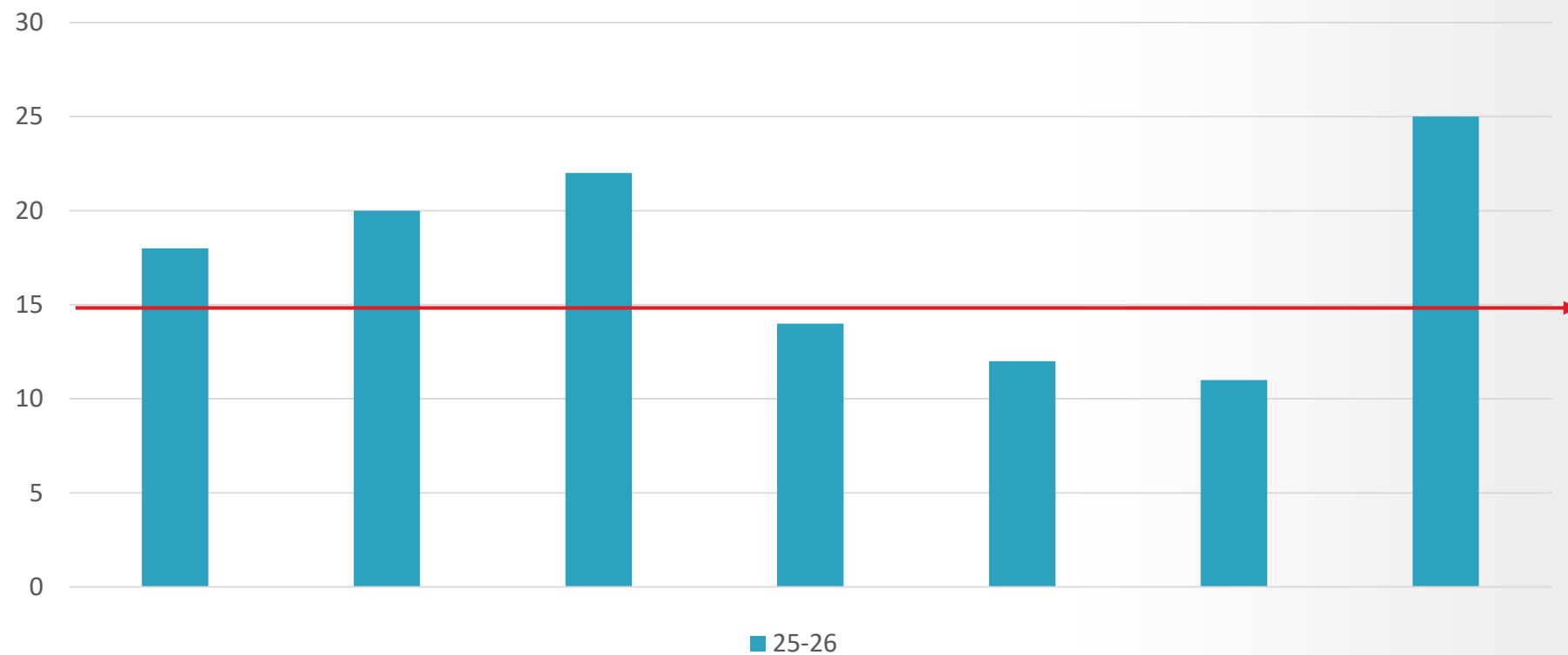
15-19 – средний уровень

10-14 баллов – низкий уровень

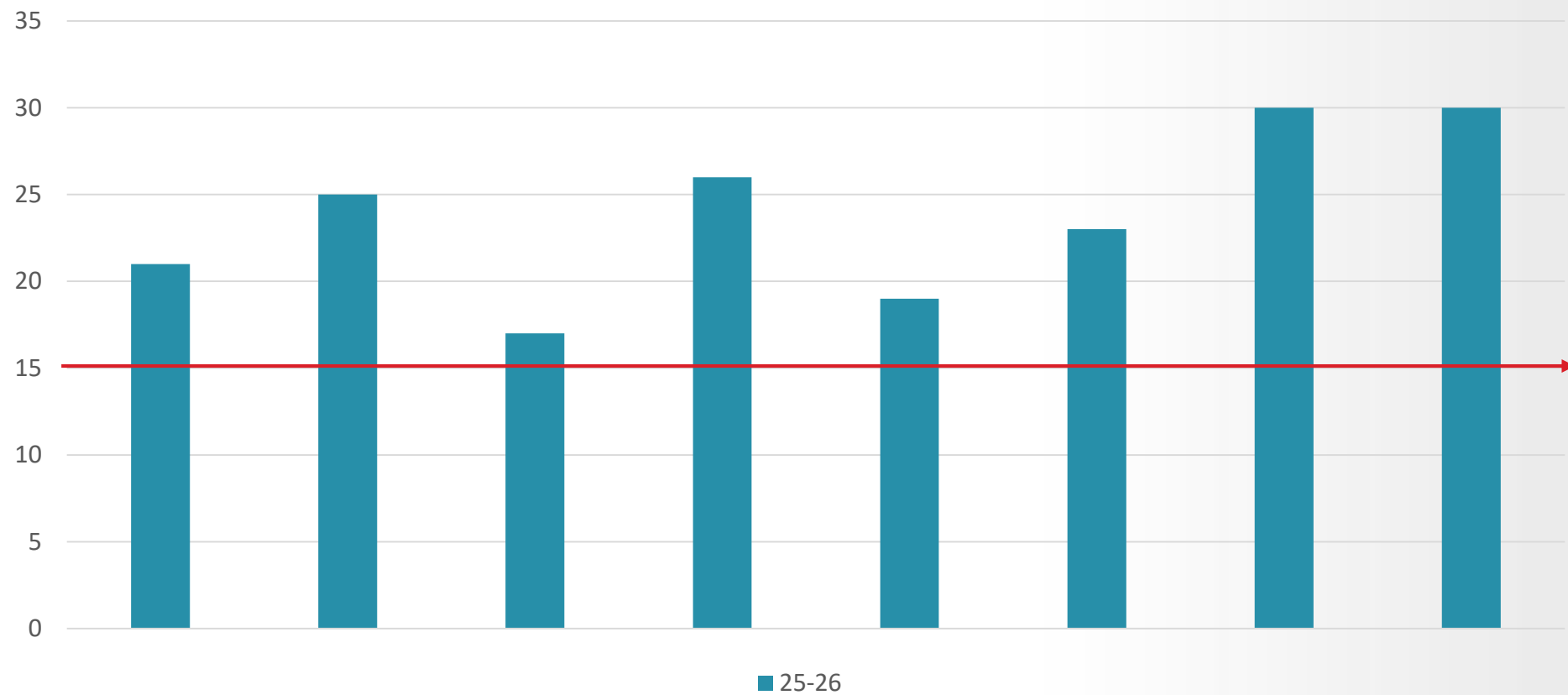
Ниже 10 баллов – очень низкий уровень (негативное отношение к школе)



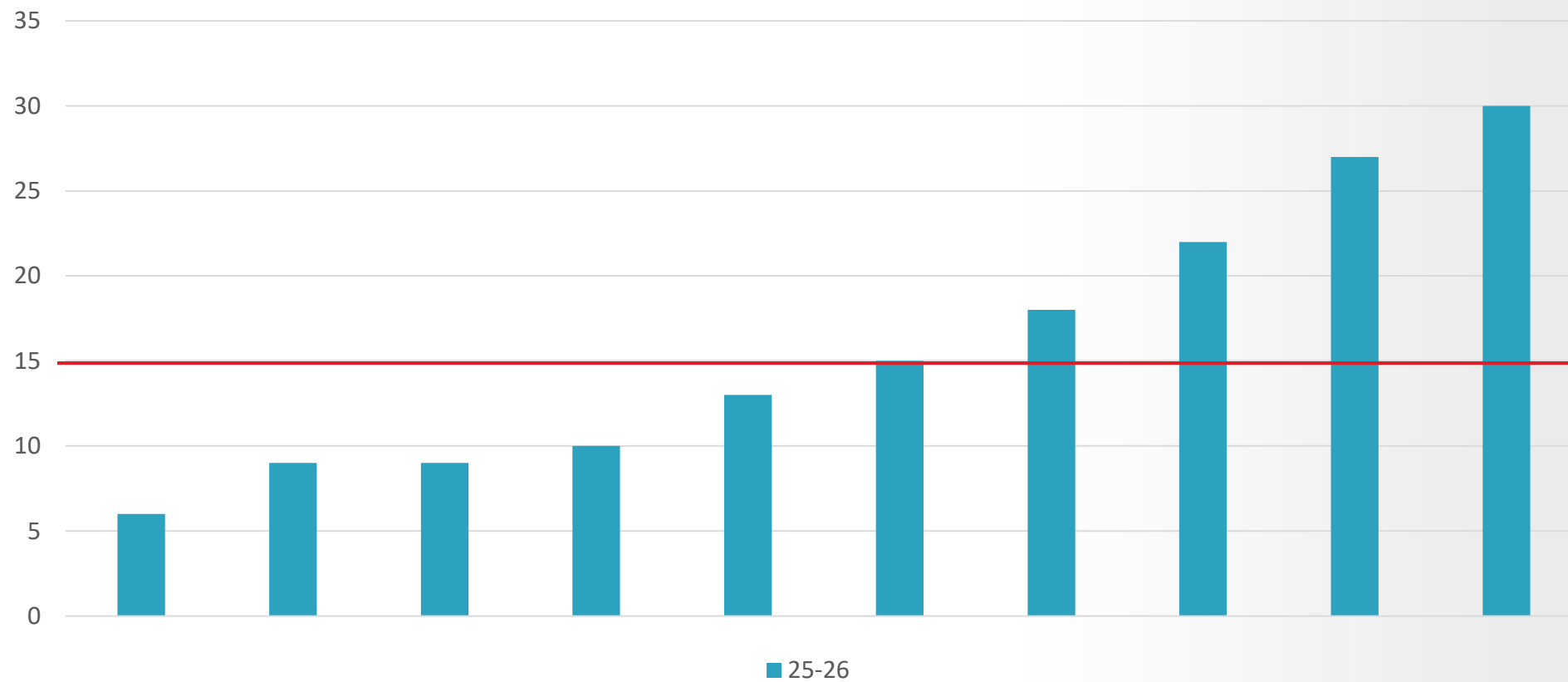
Уровень школьной мотивации 1 класс (25-26)



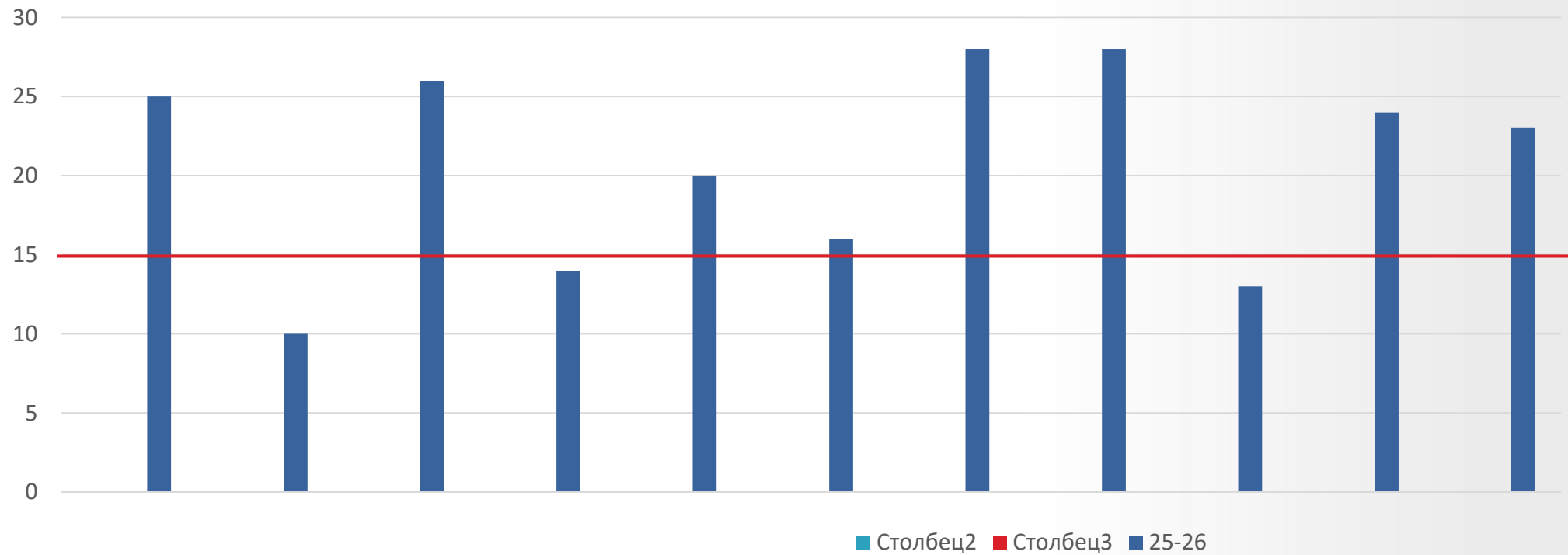
Уровень школьной мотивации
2 класс (25-26)



Уровень школьной мотивации
3 класс (25-26)



Уровень школьной мотивации
4 класс (25-26)



Выводы.

В опросе 2025-2026 года приняли участие 92% учащихся начальной школы (34 из 37 человек).

- «Низкий» и «очень низкий» уровень учебной мотивации имеют **32%** учащихся начальной школы. 8 человек – «низкий»; 3 человека – «очень низкий» (все в 3 классе).
- В 1 классе 3 учащихся с «низким» уровнем учебной мотивации.
- Во 2 классе нет учащихся с «низким» уровнем мотивации.
- В 3 классе из 10 учащихся 5 человек имеют «низкий» и «очень низкий» уровень мотивации. Наблюдается спад общей мотивации учащихся данного класса в этом учебном году.
- В 4 классе «низкий уровень» имеют 3 человека.



3. Оценка уровня воспитанности учащихся 1-4 классов (методика Н.П. Капустина)

	Я оцениваю себя	Меня оценивае т учитель	Итоговые оценки
1. Любознательность: - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки			
2. Прилежание: - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома			
3. Отношение к природе: - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу			
4. Я и школа: - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми			
5. Прекрасное в моей жизни: - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек			



Схема предназначена для использования классными руководителями и включает для оценки 5 качеств личности:

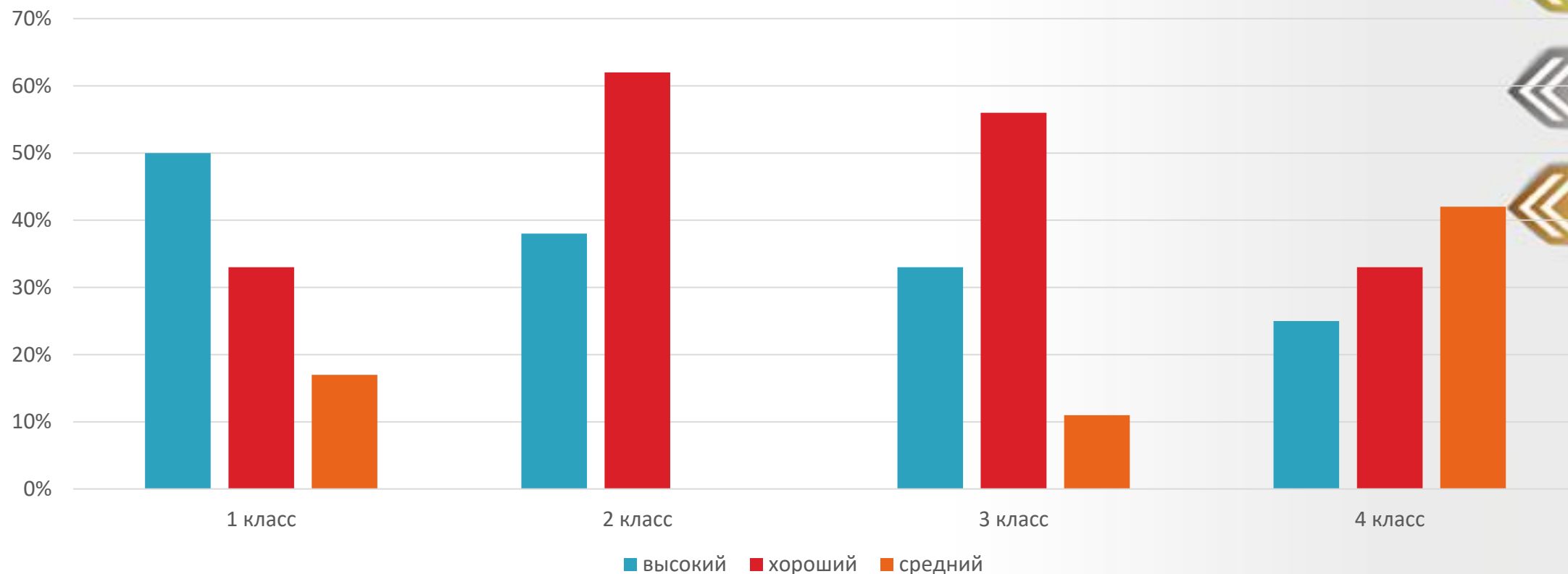
1. Любознательность
2. Трудолюбие
3. Бережное отношение к природе
4. Отношение к школе
5. Красивое в жизни школьника

Средний бал и является условным определением уровня воспитанности.

Нормы оценок:

- 4,5 – 5 – высокий уровень
 4 – 4,4 – хороший уровень
 2,9 – 3,9 – средний уровень
 2 – 2,8 – низкий уровень

Уровень воспитанности учащихся 25-26



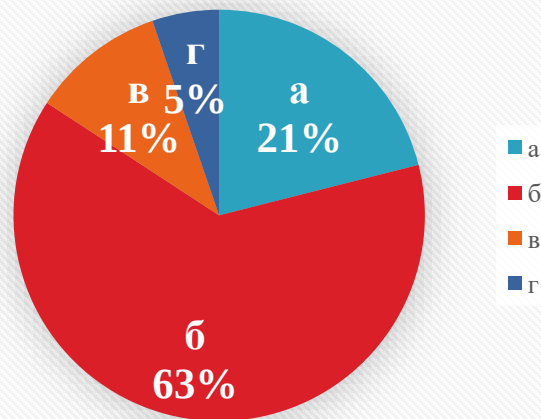
Выводы.

В опросе приняли участие 36 человек. Это 97% учащихся начальной школы. Как и в предыдущем учебном году большинство учащихся начальной школы (80%) имеют «высокий» и «хороший» уровень воспитанности. 20% всех опрошенных имеют «средний» уровень. Учащихся с «низким» уровнем нет.

Опрос учащихся 5-9 классов по проблемам школьной воспитательной системы.

В опросе приняли участие 88% учащихся

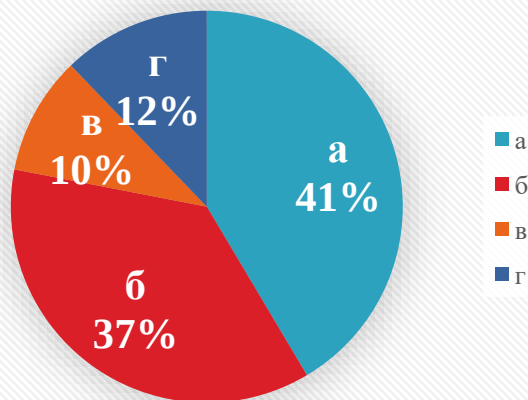
вопрос 1



1. С каким чувством ты обычно идешь в школу?

- а) в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- б) когда как;
- в) в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- г) затрудняюсь ответить.

вопрос 2

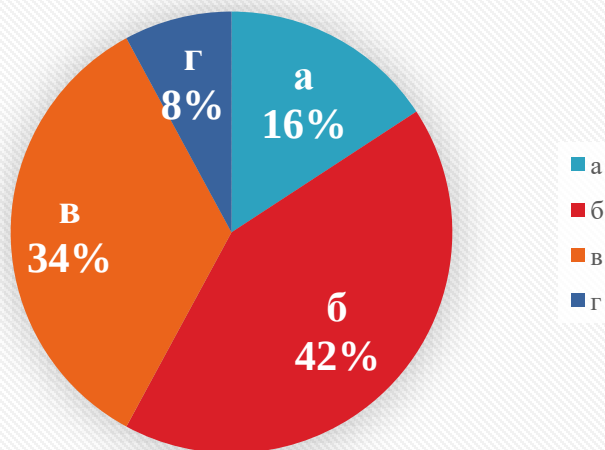


2. С каким чувством ты участвовал в подготовке и проведении мероприятий в школе?

- а) с удовольствием;
- б) с равнодушием (потому что надо);
- в) с раздражением (потому что заставляли);
- г) затрудняюсь



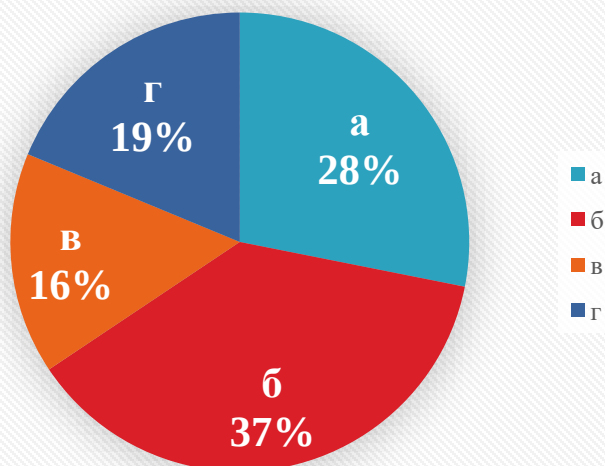
вопрос 3



3. Много ли в школе мероприятий, которые тебя радуют, и ты ожидаешь их с нетерпением?

- а) да, их большинство;
- б) да, их немало;
- в) такие мероприятия - редкость;
- г) нет таких мероприятий.

вопрос 4



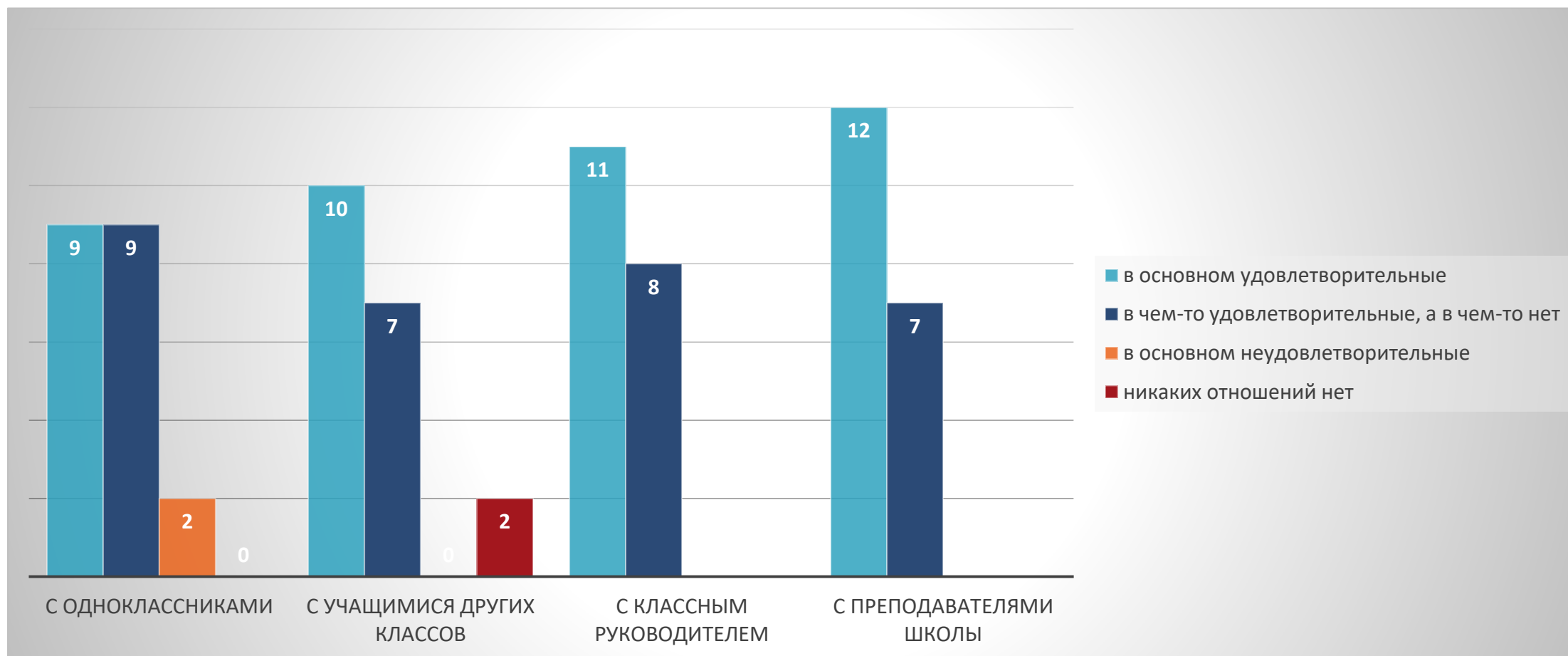
4. Можно ли сказать, что ты всегда найдёшь взаимопомощь в своём классе?

- а) да, всегда;
- б) да, но не всегда;
- в) скорее всего это будет исключением;
- г) затрудняюсь ответить.



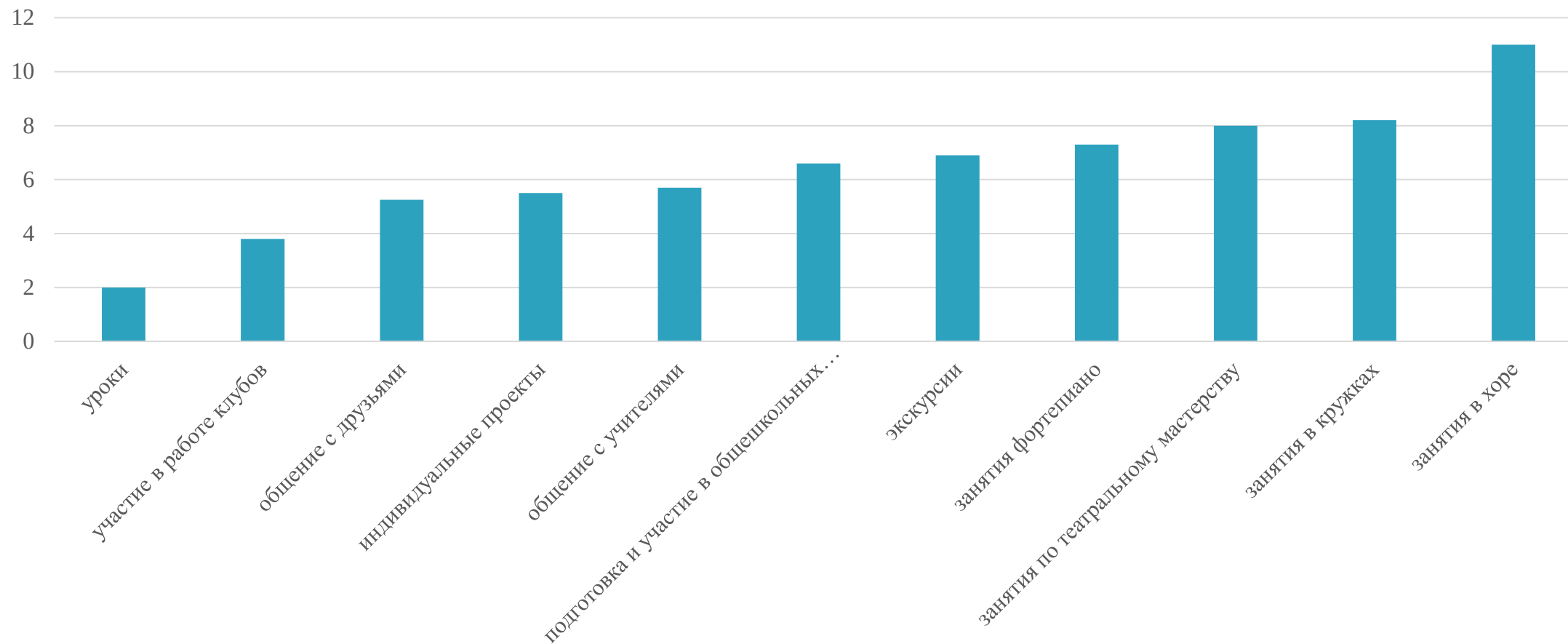
**5. У каждого человека складываются с окружающими людьми различные отношения.
Насколько ты удовлетворён отношениями, которые сложились у тебя?**

2025-2026 учебный год



**6. Что, из того, что есть в школе, ты считаешь самым полезным для твоего развития?
Ранжируй список (1 – самое значимое)**

Существенных изменений по сравнению с прошлым учебным годом нет



7. Оцени значимость лично для тебя Клубной работы (3-согласен, 2-скорее согласен, чем не согласен, 1-не согласен)

- а) было интересно находиться среди единомышленников – 2,52
- б) было интересно дело, которым мы занимались – 2,56
- в) было познавательно – 2,4
- г) буду использовать полученные знания в жизни – 2

8. Оцени нововведение 25-26 учебного года: Предметные недели

80% опрошенных отметили, что было интересно участвовать в Предметных неделях, согласились с тем, что необходимо продолжить проведение Предметных недель в следующем учебном году и предложили расширить список Предметов.

9. Какие новые мероприятия, на твой взгляд, было бы интересно провести в следующем году?

- Спортивные игры – волейбол, футбол, теннис, эстафеты
- Интеллектуальные игры
- Дебаты, диспуты на разные темы
- Профориентационные мероприятия
- Психологические игры

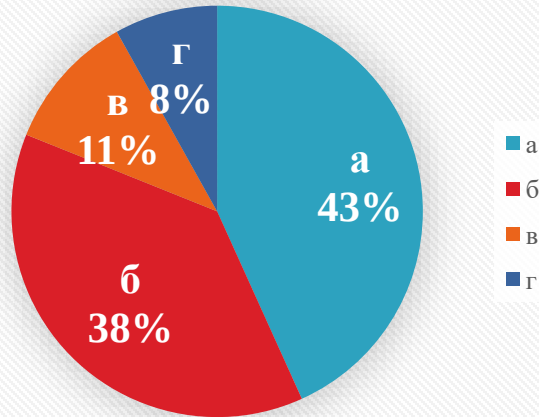


Опрос учащихся 1-4 классов по проблемам школьной воспитательной системы.

В опросе приняли участие 97% учащихся



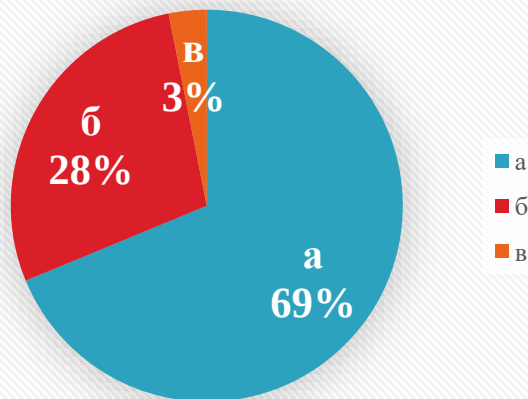
вопрос 1



1. С каким чувством ты обычно идешь в школу?

- а) в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- б) когда как;
- в) в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- г) затрудняюсь ответить.

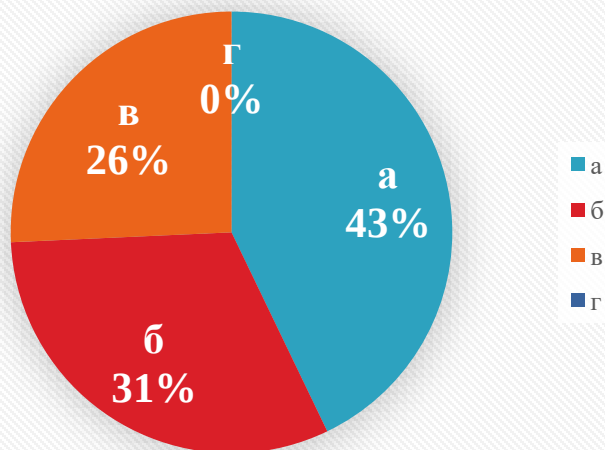
вопрос 2



2. С каким чувством ты участвовал в подготовке и проведении мероприятий в школе?

- а) с удовольствием;
- б) с равнодушием (потому что надо);
- в) с раздражением (потому что заставляли);

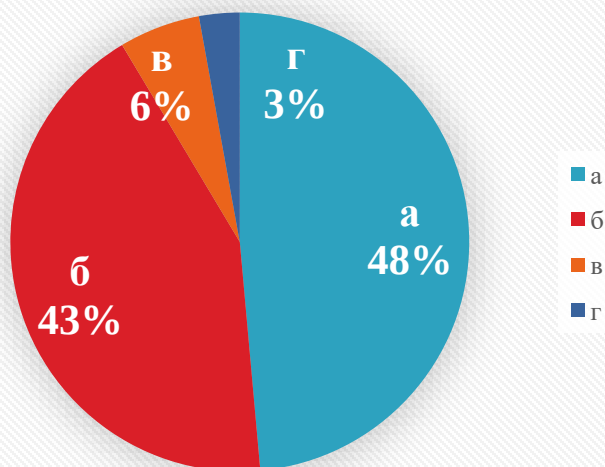
вопрос 3



3. Много ли в школе мероприятий, которые тебя радуют, и ты ожидаешь их с нетерпением?

- а) да, их большинство;
- б) да, их немало;
- в) такие мероприятия - редкость;
- г) нет таких мероприятий.

вопрос 4

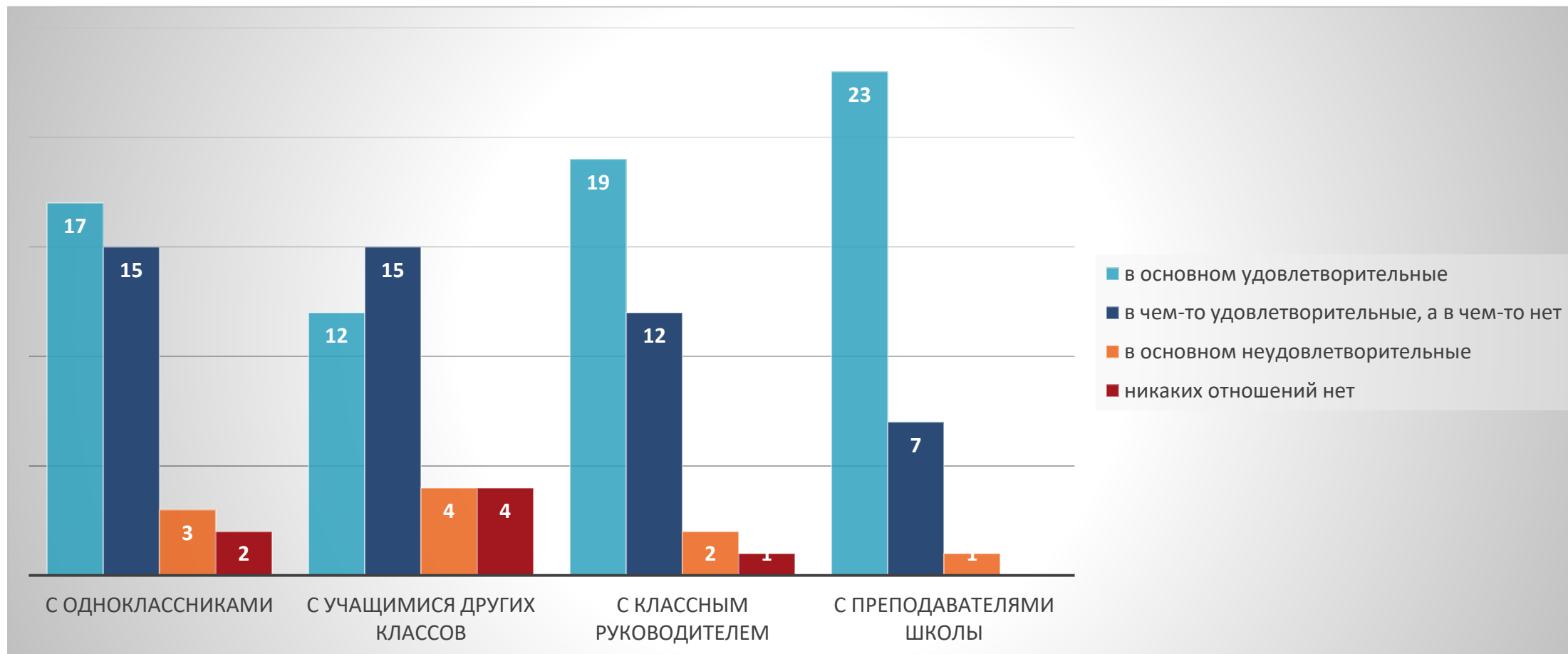


4. Можно ли сказать, что ты всегда найдёшь взаимопомощь в своём классе?

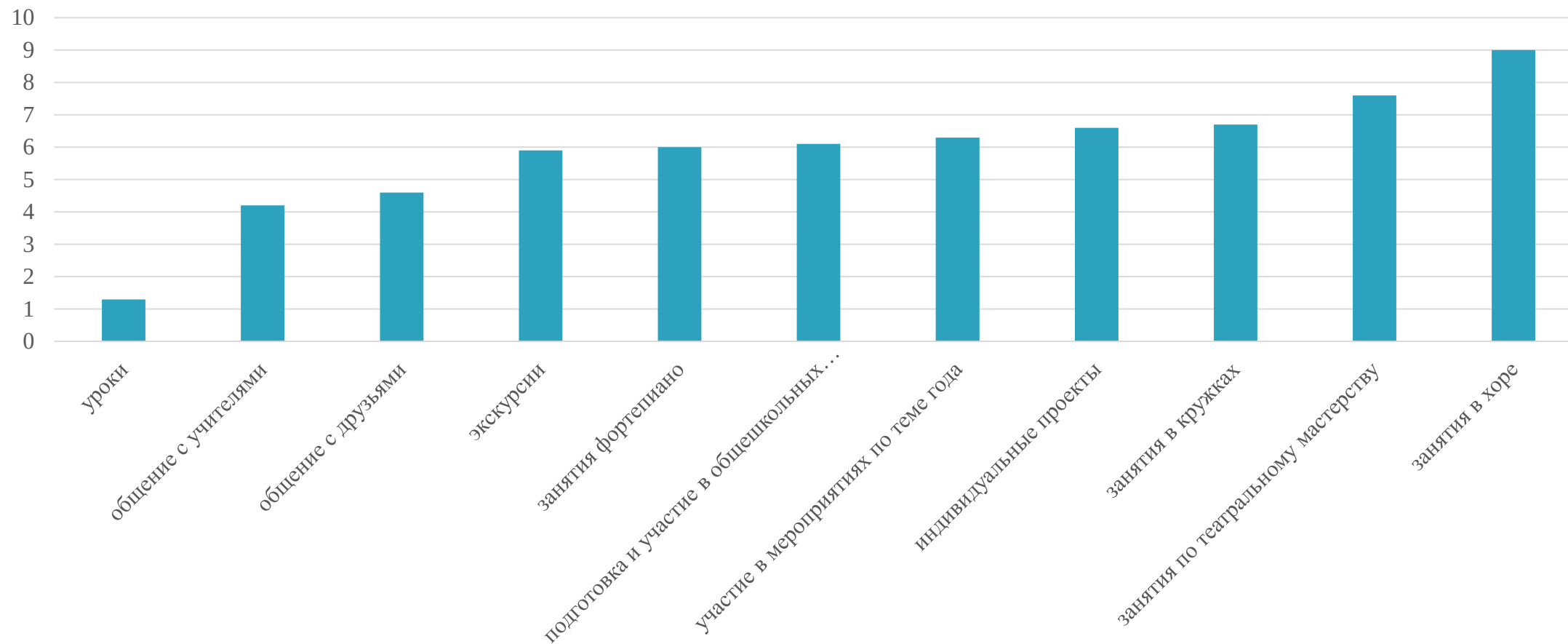
- а) да, всегда;
- б) да, но не всегда;
- в) скорее всего это будет исключением;
- г) затрудняюсь ответить.



**6. У каждого человека складываются с окружающими людьми различные отношения.
Насколько ты удовлетворён отношениями, которые сложились у тебя?**



**7. Что, из того, что есть в школе, ты считаешь самым полезным для твоего развития?
Ранжируй список (1 – самое значимое)**



8. Какие новые мероприятия, на твой взгляд, было бы интересно провести в следующем году?

- Спортивные игры – 22 человека (веселые старты, волейбол, футбол, теннис, эстафеты)
- Интеллектуальные игры – 15 человек
- Дебаты, диспуты на разные темы – 5 человек
- Профориентационные мероприятия – 8 человек
- Психологические игры – 7 человек



Оценка качества воспитательной работы

Чтобы оценить результаты внеурочной деятельности школы, надо «вернуться» к поставленным задачам. Удалось ли реализовать оптимизационную модель организации внеурочной деятельности? Можно смело утверждать, что удалось. Удалось создать единое образовательное и методическое пространство в начальной школе, объединенное единым содержанием программы «Путешествие по странам и континентам». При реализации программы педагоги и воспитатели классов находились в неразрывной связи, работали в тесном контакте, решая текущие задачи.

В результате организации деятельности учащиеся приобрели знания, «заложенные» в программу по теме года, приобрели опыт переживания и позитивного отношения к ценностям общества, получили опыт самостоятельного действия и опыт коллективной работы.

В средней школе в этом году очень успешной можно признать организацию «Клубной» работы.

Участникам клубов удалось реализовать очень интересные проекты.

Также очень продуктивно и интересно была организована работа в рамках Предметных недель. Необходимо продолжить данную форму работу в следующем учебном году.

Активное участие в воспитательных мероприятиях класса и школы способствует духовно-нравственному, эстетическому, творческому, интеллектуальному развитию школьников.

Особенно хочется отметить роль педагогов дополнительного образования. В результате того, что они принимали участие в подготовке практически всех общешкольных мероприятий, эстетический, эмоциональный, профессиональный, творческий уровень этих мероприятий был очень высоким.

В следующем учебном году планируется продолжить работу над совершенствованием выбранной модели организации внеурочной деятельности. Необходимо добиться того, чтобы основную роль в планировании, организации, координации, коррекции воспитательного процесса в своем классе стал играть воспитатель (классный руководитель) в тесной взаимосвязи с ученическим коллективом класса. Взаимодействуя с педагогическими работниками и специалистами школы, он сможет организовать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- Продолжить работу над совершенствованием выбранной модели организации внеурочной деятельности.
- Разработать методику организации мониторинга результатов воспитательной работы школы.
- Принимать более активное участие в районных и городских конкурсах.
- Продолжить развитие спортивно-оздоровительного направления.
- Расширить Программу сотрудничества.
- Продумать экскурсионную программу таким образом, чтобы она «поддерживала» тему года.
- Организовать жизнь ученических сообществ в 5-11 классах в формате «Клубный путь», расширив тематику клубов.
- Совместно с педагогами-предметниками продумать организацию Предметных недель.
- Продумать участие старшеклассников в районных и городских конкурсах проектно-исследовательских работ.
- Создать условия для усиления и развития роли классных руководителей в планировании, реализации, координации, коррекции воспитательного процесса в своем классе.



Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик. Педагоги регулярно проходят обучение в рамках повышения квалификации и аттестацию в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников (Утверждено 29.08.2014 г.)

Учебно-методического, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

В учреждении созданы условия для разностороннего развития обучающихся с 6 до 17 лет.

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 77.01.16.000.М.007525.12.12 Дата выдачи 06 декабря 2012г.
Наличие медицинского блока	2 кабинета
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	Медсестра в штате Врач по совместительству
Наличие договора на медицинское обслуживание	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-006192 от 23 мая 2013г.
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи	Пищеблок Столовая на 100 посадочных мест
Организация питания учащихся	Обеспечивает учреждение
Наличие библиотеки	Электронная библиотека по Q-коду
Наличие читального зала	Совмещен с компьютерным классом (24 места)
Наличие спортивного зала	120 кв. метров

Наличие спортивной площадки	1. Спортивная площадка 20 на 30 кв. метров с резиновым покрытием для 3-х видов спорта (баскетбола, футбола, волейбола), беговые дорожки, яма для прыжков. 2. Площадка со спортивными снарядами для начальной школы
Наличие оборудованных учебных кабинетов	Всего 16 кабинетов Кабинет физики-химии – 1 Кабинет биологии-географии – 1 Кабинет информатики – 1 Кабинет английского языка – 2 Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет истории – 1 Кабинет начальных классов – 4 Кабинет ИЗО – 1 Кабинет музыки – 2
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	Лаборантская площадью 16 кв. метров
Наличие технических средств	1. Принтер монохромный- 8 2. Принтер цветной-1 3. Сканер- 7 4. Ксерокс-1 5. Цифровой фотоаппарат-1 6. Цифровая видеокамера-1 7. Мультимедийный проектор – 9 8. Акустическая система для актового зала 9. Система голосования на 12 человек – 2. 10. Цифровая видеокамера – 2 11. Персональные компьютеры – 42 12. Интерактивная доска Smart 580 – 3 13. Интерактивная видеопанель - 4 штуки 14. Сценический свет для театральных постановок

Наличие логопедического кабинета	есть
Наличие кабинета психолога	есть
Наличие актового зала	Есть, площадь 100 кв. метров , экран, рояль, пианино