

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1519»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ «Школа № 1519

Сирий Н.И.

15.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Москвы «Школа № 1519»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1519» (ГБОУ Школа №1519)
Руководитель	Сирий Николай Иванович
Адрес организации	г. Москва, улица Маршала Катукова, дом 21, корпус 2
Телефон, факс	+7 (495) 757-37-15, +7 (495) 757-37-17
Адрес электронной почты	1519@edu.mos.ru
Сайт	https://gym1519.mskobr.ru/
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	29.07.2014 г. Реорганизация в форме слияния образовательных учреждений
Лицензия	от 04.12.2017 г. № 038988, серия 77Л01 № 0009843
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.12.2022 № 004659, серия 77А01 № 0004659; срок действия: до 03 апреля 2027 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1519» (далее – Школа) имеет в своей структуре 12 зданий.

Школьные отделения:

Корпус 1 улица Маршала Катукова дом 21 корпус 2;

Корпус 2 улица Исаковского дом 22 корпус 3;

Корпус 5 улица Маршала Катукова дом 15 корпус 3;

Корпус 7 улица Исаковского дом 14 корпус 3;

Корпус 10 улица Кулакова дом 12 корпус 2;

Дошкольные отделения:

Корпус 3 Строгинский бульвар дом 7 корпус 4;

Корпус 4 улица Исаковского дом 24 корпус 3;

Корпус 6 улица Исаковского дом 16 корпус 3;

Корпус 8 улица Маршала Катукова дом 25 корпус 2;

Корпус 9 улица Исаковского дом 22 корпус 2;

Корпус 11 улица Маршала Катукова дом 2 корпус 2;

Корпус 12 улица Кулакова дом 14 корпус 2.

Образовательное пространство Школы объединяет единая локальная информационная сеть (официальный сайт: <https://gym1519.mskobr.ru/>), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. В Школе функционирует орган государственно-общественного управления - Управляющий Совет.

На протяжении последних лет контингент школы и наполняемость классов остаются стабильными.

Динамика контингента обучающихся за 2020-2025 годы (по состоянию на 30.11.2025 г.):

Параметры	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество детей, обучающихся <u>на конец года</u> , в том числе:	3554	3580	3598	3489	3434	3375
дошкольное образование	1100	1036	931	768	709	675
начальное общее образование	1110	1114	1121	1086	1045	1010
основное общее образование	1118	1209	1282	1319	1363	1347

среднее общее образование	226	221	264	309	317	343
---------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

С 01.12.2025 года в порядке интеграции ресурсов в состав ГБОУ Школа № 1519 перешли обучающиеся ГБОУ Школа № 89, по состоянию на 31.12.2025 года количество обучающихся составило

Параметры	2025
Количество детей, обучающихся на 31.12. 2025 г., в том числе:	4099
дошкольное образование	929
начальное общее образование	1176
основное общее образование	1602
среднее общее образование	392

Задача формирования и сохранения контингента обучающихся школы решается через открытость, подробное информирование о процессах и результатах образовательной деятельности на сайте Школы и в социальных сетях, где отражается оказание полного спектра образовательных услуг в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности, реализация предпрофильного и профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития. Это позволяет привлечь контингент обучающихся и родителей, который разделяет такие образовательные приоритеты как обеспечение качественного общего образования всех уровней; предоставление качественного предпрофильного и профильного образования: технологического, естественно-научного, гуманитарного; математического, естественно-научного, информационно-технологического и лингвистического направления обучения, начиная с уровня основного общего образования. Среди основных направлений развития школы наиболее значимыми являются: участие Школы в московских образовательных проектах («Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль») и развитие сетевого взаимодействия с ведущими вузами: МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ ВШЭ, Мосполитех, Сеченовский Университет, РЭУ им. Г. В. Плеханова, МПГУ и МГПУ.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школой, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Методический совет организует и координирует методическую работу в Школе. Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы. Функции методического совета:

	– анализ и утверждение планов работы методических объединений; – разработка образовательных программ Школы; – разработка календарного учебного графика и других локальных нормативных актов Школы; – экспертиза контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации; – составление перспективных планов аттестации и повышения квалификации педагогических работников; – экспертная оценка методической работы ОО; – организация работы по повышению педагогического мастерства учителей
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действует:

- 1) Управляющий совет;
- 2) Совет обучающихся;
- 3) первичная организация профессионального союза работников.

В процессе управления широко используются возможности проекта «Московская электронная школа», электронный документооборот, городские информационные системы. Имеется электронная почта, сайт школы, активно посещаемый родителями и учащимися, образовательные успехи учащихся и педагогов отражаются в электронном журнале и портфолио, все педагоги активно используют возможности «личного кабинета» на портале МЭШ. При анализе работы используются возможности Единой комплексной информационной системы (ЕКИС), статистической отчетности. Финансово-экономическая деятельность автоматизирована средствами Универсальной Автоматизированной облачной системы обеспечения финансово-хозяйственной деятельности (УАОСОФД). С 2021 года в систему управления включены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по управлению качеством образования и заместителя директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Вывод: по итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Задачей на 2026 год является необходимость дальнейшего совершенствования структуры управления с целью повышения эффективности организации и управления учебно-воспитательным процессом в едином образовательном пространстве Школы. Необходимо продолжить реализацию проекта «Классный руководитель – руководитель класса», развивать управленческий потенциал классных руководителей в школе, понимая роль руководителя класса как навигатора возможностей школы и города, наставника и воспитателя обучающихся, помощника семьи и полноценного члена управленческой команды школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Дошкольное образование

Контингент детей дошкольного возраста

Возрастная группа	01.09.2024		30.11.2025		31.12.2025	
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	59	3	96	3	97
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет	9	277	6	193	10	298

Общая численность воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет	12	320	11	329	15	445
В режиме кратковременного пребывания (3,5-4 часа)	2	53	2	57	3	81

Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1) Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование естественно-научной грамотности дошкольников

2) Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и экспериментирование посредством развития первичных экологических представлений.

3) Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

Содержание и организация образовательной деятельности дошкольного уровня образования определяется основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности предусмотрены групповые и индивидуальные занятия с дефектологами, логопедами и психологами. Программа в данных группах разрабатывается индивидуально на основании заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы.

Одной из вариативных форм дошкольного образования являются группы кратковременного пребывания (ГКП). Целью работы групп является развитие детей раннего возраста, создание условий для формирования готовности ребенка к посещению дошкольных групп полного дня. В ГКП организуются занятия по всем направлениям развития и проводятся воспитателем группы. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. Воспитательно - образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Воспитатель сопровождает весь воспитательно - образовательный процесс, а также проводит консультации по запросам родителей.

В течение года соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольных группах. Согласно плану проводятся медицинские, психологические и педагогические обследования воспитанников. С детьми систематически

проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой и утвержденным расписанием разнообразных видов образовательной деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной и другой.

В течение 2025 года в корпусах с дошкольными группами были проведены традиционные развивающие мероприятия для детей согласно годовому плану, среди которых: «День знаний», «Моя Москва», «Краски осени», «День матери», «Зимние игры и забавы», «Масленичная неделя», «Земля наш общий дом», Неделя театра, «День космонавтики», «День Победы», квест-игры «Колесо истории» и «Новогодний переполох» с участием родителей и детей, творческие мастер-классы, мероприятия, посвященные «Дню российской науки», физкультурно-музыкальные занятия «Физкультура - друг зверят», игровая программа «Путешествие в страну ЗДОРОВЬЕ», «Народов много - страна одна», совместный с родителями досуг «День рождения матрёшки». Благодаря сотрудничеству с Детской музыкальной школой имени С.М. Майкапара ГБУДО г. Москвы, дошкольники познакомились с народными духовыми и струнными музыкальными инструментами. Во время «Недели здорового питания» дети готовили салаты из овощей и фруктов. Коллективом педагогов подготовлен и проведен театрализованный спектакль «Морозко». Маленькие артисты подготовили и показали спектакли «Заяц-портной», «Репка». Ко Дню Земли подготовлены и проведены игры-квесты «Берегите первоцветы», «Наши друзья птицы!», «Наша Земля – наш дом!», проведена экологическая викторина «Угадай дерево». Дошкольники активно участвовали в муниципальных и городских творческих конкурсах, среди которых: конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека», конкурс детского творчества «Праздник Рождества Христова к нам приходит», в детско - юношеском фестивале православной поэзии «Вдохновение», фестивале детского патриотического рисунка и многих других. Дошкольники принимали участие в акции от Минобороны РФ, организованной ЦОК ВКС «Поздравь солдата!» с Новым годом и Рождеством в поддержку военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Был проведён открытый музыкально - патриотический утренник, посвященный «Дню воинов - интернационалистов» для детей старших и подготовительных групп.

Для более интенсивного индивидуального развития личности ребенка, для включения ребенка в новую деятельность организовано дополнительное образование по развитию познавательных способностей, интеллектуальному развитию, социально - коммуникативному развитию, изобразительному искусству, вокально-хоровому искусству, хореографии, логоритмике, театральному искусству, общефизической подготовке, футболу, шахматам, английскому языку и другим направлениям на внебюджетной основе.

В 2025 году в двенадцатый раз в школе проводился открытый конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Радуга», в конкурсе традиционно принимают участие воспитанники дошкольного уровня. Всего на конкурс было представлено 48 работ, очная защита конкурсных работ проходила в форме устной презентации, все работы отмечены грамотами в различных номинациях.

Фестивали и конкурсы, в которых принимали участие воспитанники дошкольных групп
в 2025 году

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Я помню! Я горжусь!»	Окружной от Совета депутатов МО Строгино в г. Москве, посвященный празднованию 80-летия Дня Победы 9 мая	Участники
«Проводы зимы»	Всероссийский детский творческий конкурс, ВШДА	1 место
«Огонь друг, огонь враг»	Городской открытый смотровой конкурс	Участник
Фестиваль православной поэзии «Вдохновение»	Городской конкурс Московская епархия СЗ викариатства при поддержке ДОНМ	3 место
«Рождественская звезда»	Городской конкурс Московская епархия СЗ викариатства при поддержке ДОНМ	Участники
Конкурс рисунка «Тайна семьи Деда Мороза»	Городской конкурс Продюсерский центр Радуга	Участники
Международный конкурс - фестиваль Декоративно - прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	Городской конкурс Московская епархия СЗ викариатства при поддержке ДОНМ	Призер
«Пасхальная радость»	Городской конкурс храма Покрова Пресвятой Богородицы в Покровском-Стрешневе	Победитель
Конкурс рисунка «Димитров день 2025»	Городской конкурс Московская епархия СЗ викариатства при поддержке ДОНМ Храм великомученика Димитрия Солунского Патриаршего подворья в Хорошеве	1 место
Конкурс рисунка «Строгинская сторонущка»	Городской конкурс Московская епархия СЗ викариатства при поддержке ДОНМ	Благодарность

Конкурс рисунка «Покровская сторонашка»	Городской конкурс храма Покрова Пресвятой Богородицы в Покровском-Стрешневе	Победитель 1, 2, 3 место
Конкурс рисунка «Заступница усердная»	Городской конкурс Московская епархия СЗ викариатства при поддержке ДОНМ	Диплом 1 степени
Конкурс рисунка «Свеча Серебряного бора»	Городской конкурс Московская епархия СЗ викариатства при поддержке ДОНМ	1 место
Конкурс рисунка «В гости к Сергию Радонежскому»	Городской конкурс Московская епархия СЗ викариатства при поддержке ДОНМ Храм во имя преподобного Сергия Радонежского в Тушине	1 место Благодарность
Проект «Хочу вязать» Проект «Мой любимый питомец» Проект «От зерна до каравая» «История елочной игрушки» Проект «Природные катаклизмы вулканы»	Школьный Фестиваль проектно-исследовательский работ «Радуга»	Призеры
Патриотический конкурс рисунка «Мы Вместе!»	Муниципальный	Участники
Московская Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской конкурс	Победитель
Конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь»	Совет депутатов МО Строгино, администрация муниципального округа Строгино	Благодарность Участники
Конкурс творческих работ и проектов «Город без опасности», «Соблюдай ПДД», «Далеко-близко»	ДОНМ	участники
«Осенняя пора очей очарованье...»	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника»	Диплом призера Победитель 2 место
«Мастерская сказки»	ДОНМ	Призер
Конкурс экологического рисунка среди образовательных учреждений СЗАО ДТ «Неоткрытые острова»	Муниципальный (окружной) этап	Победитель
Конкурс экологического рисунка среди образовательных учреждений СЗАО «Природа России»	Муниципальный (окружной)	Победитель

«Мой пластилиновый герой»	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника»	Победитель
«Папа, мама, я – наша дружная семья»	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника»	Победитель
«Защитник Родины моей»	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника»	Диплом призера
Новогодние фантазии (снежная постройка)	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника»	Диплом призера
Конкурс детского творчества «Письмо на Рождество»	Окружной этап Храм Пресвятой Богородицы в Покровском - Стрешневе	Победитель 1,2,3 место
«Один день с театром»	Международный открытый театральный фестиваль	Сертификат участника
«Россия твоя и моя»	Всероссийский открытый фестиваль	Дипломант
Конкурс рисунка «Мой город. Мой район»	Проект Мэра Москвы. Управа района Строгино	Участник
Конкурс рисунка «Прибытие первого поезда в блокадный Ленинград»	АО «Северо-западная пригородная пассажирская компания»	Участник
«Жизнь в танце»	Правительство Москвы, Департамента образования и науки г. Москвы, Московская городская комплексная целевая программа воспитания «Поют дети Москвы»	Дипломант
«Звуки музыки – 2025»	ГБОУДО г. Москвы «Центр внешкольной работы» «Синегория»	Дипломант
«Защитники отечества . Заветам Верны»	Музей победы	Участники
Акция «Письмо солдату»	Министерство обороны РФ	Участники
«Читаем всей семьей»	Всероссийский творческий конкурс Управа района Строгино	Участники
Конкурс «Окружающий мир»	Всероссийский конкурс Лабиринт	Диплом 1 степени
Дороги будущего	Городской оператор профилактики ДДТТ	участники
Викторина «По страницам истории российского государства»	ГБОУ До им. А.В. Косарева	Победитель

В соответствии с методической темой школы «Формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда и высокого уровня культуры» педагоги работали по темам самообразования, которые были распределены по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное, речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2025 году воспитатели и специалисты дошкольных отделений совершенствовали педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, наибольшую востребованность показали следующие направления повышения квалификации: «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ».

Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования составила 74%. Воспитатели дошкольного отделения делятся методическим опытом в различных изданиях. Из наиболее интересных публикаций стоит отметить разработки педагогов, опубликованные во Всероссийском педагогическом журнале «Просвещение», в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования».

Воспитатели стремятся помочь каждому ребёнку приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества: знакомят родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, ведут работу по психолого-педагогическому просвещению, вовлекают родителей в совместную деятельность с детьми. В целях уменьшения сроков адаптации и отрицательных проявлений у детей при поступлении в дошкольные группы осуществляется организация медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинский персонал, педагоги-психологи и методисты предлагают педагогам групп и родителям свои рекомендации по организации пребывания ребенка в группе и дома, по воспитанию и развитию каждого ребенка. Постоянно ведётся работа по снижению заболеваемости, проводятся подвижные и спортивные игры во время ежедневных прогулок. Воспитанники дошкольных отделений принимают активное участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Организация питания в дошкольных группах является одним из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. Питание осуществляется на основе примерного меню, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающего детей всеми необходимыми пищевыми веществами. В дошкольных группах организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение СанПиН на пищеблоке и в процессе приготовления и хранения пищи. Пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Родители ежедневно знакомятся с меню и рекомендациями по питанию на информационном стенде и на сайте учреждения. С родителями проводятся консультации о правильной организации питания в домашних условиях.

Преемственность в работе с уровнем начального общего образования реализуется на основе проведения совместных мероприятий, конференций, мастер-классов по использованию преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания. Для учителей начальных классов и педагогов дошкольных групп были организованы посещения уроков в начальной школе и посещение занятий воспитателей в дошкольных группах. Проводятся совместные мероприятия для дошкольников и обучающихся начальной школы. В ноябре 2025 года состоялся традиционный круглый стол педагогов дошкольных групп и учителей начальной школы. Участники круглого стола обсудили модели взаимодействия в предшкольной подготовке детей. Педагоги выразили общую заинтересованность в качественном результате, так как единое образовательное пространство способствует успешной адаптации выпускников дошкольных групп к школьному обучению. В 2025 году 140 выпускников дошкольных групп перешли в начальную школу ГБОУ Школа № 1519, что составило 71% от общего количества выпускников.

Перевод в 1 класс ГБОУ Школы №1519 из дошкольных отделений

Учебный год	Кол-во выпускников в дошкольных группах	Зачислено переводом из дошкольных групп	%
2018-2019	297	217	73,1
2019-2020	250	161	64,4
2020-2021	301	221	73,4
2021-2022	277	215	77,6
2022-2023	278	185	66,5
2023-2024	197	140	71
2024-2025	186	151	81

Вывод: по сравнению с предыдущим годом прослеживается незначительная положительная динамика перевода выпускников с дошкольного на начальный уровень образования внутри образовательной организации при общем снижении количества обучающихся, поступающих на обучение по программам дошкольного образования, что подтверждает необходимость повышения эффективности работы школы по сохранению контингента и обеспечению преемственности образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы начального общего образования. Необходимо в 2026 году усилить системную конвергенцию дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования, при которой дошкольное образование для старшего дошкольного возраста (5-6 лет) является полноценным уровнем образования, так как этот возрастной период очень важен для формирования дальнейшей образовательной траектории ребенка. В начальной школе необходимо сформировать и поддерживать высокую мотивацию детей к учебе, помочь овладеть навыками самообучения, эффективного использования времени. Необходима интеграция и преемственность образовательных уровней от дошкольного и начального уровней образования по всем предметным областям, позволяющая создать единое пространство для формирования человеческой деятельности в различных сферах. Это обеспечит плавное подведение учащихся к изучению на уровне основного образования естественно-научных дисциплин и предметов других областей для целостного восприятия мира.

3.2. Начальное, основное и среднее общее образование

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Количество обучающихся начальной школы остаётся относительно стабильным на протяжении последних пяти лет:

Периоды (уч. год)	Количество обучающихся
2019 - 2020	1120
2020 - 2021	1110
2021 - 2022	1114
2022-2023	1121
2023-2024	1086
2024-2025	1053

В 2025 - 2026 учебном году в начальной школе обучаются 1163 обучающихся в 39 классах (данные по состоянию на 01.12.2025 г.). Учащиеся 2-4 классов занимаются по адресу: ул. Исаковского, дом 22, корп.3. Учащиеся 1-х классов проходят обучение в отдельном, специально адаптированном для первоклассников здании по адресу: ул. Маршала Катукова, дом 15, корп.3. Такое размещение позволяет детям быстрее адаптироваться к условиям обучения, снижает психологическое напряжение, повышает мотивацию к учебной деятельности. С 01.12.2025 года в порядке интеграции ресурсов в состав ГБОУ Школа № 1519 перешли обучающиеся ГБОУ Школа № 89, учащиеся 1-4 классов данной образовательной организации продолжают обучение в здании по адресу: ул. Кулакова д. 12 к. 2.

В 2025-2026 учебном году семь первых классов реализуют программу 1 – 4 классов, используя учебное обеспечение в соответствии с федеральной образовательной программой начального образования. Один первый класс осуществляет ускоренную программу обучения «Эффективная начальная школа». Все обучающиеся занимаются в одну смену по единому расписанию учебных занятий, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также с учебным планом. При составлении расписания учитываются возможности развития и личного роста каждого ученика, его творческой и интеллектуальной активности. Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками по ФГОС НОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Школе разработаны:

1. Потоки движения классов с индивидуальным началом учебного дня, звонков и перемен, завтраков и обедов.
2. Графики входа учеников.
3. За каждым классом закреплено учебное помещение.
4. Проветривание рекреаций и коридоров во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.
5. Проведение ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний.
6. Расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

В 2025 году были проведены открытые уроки во 2 – 4 классах в рамках предметных декад. В рамках преемственности между уровнями образования ежегодно проводятся открытые уроки в 1-х классах в период адаптации учащихся, учителя 4-х классов проводят открытые занятия для воспитанников детских садов.

Анализ итогов успеваемости учащихся начальной школы показывает, что все параллели начального уровня образования за три года показывают стабильную результативность качества знаний при 100% успеваемости. За последние три года прослеживается незначительное уменьшение отличников, увеличение учащихся, имеющих оценки за промежуточную аттестацию «4» и «5».

В течение 2025 года большое внимание уделялось развитию кадрового потенциала педагогического состава начальной школы. Учителя начальной школы активно совершенствовали педагогическое мастерство через систему повышения квалификации: 65 педагогов (83%) окончили курсы повышения квалификации. Наибольшую востребованность показали курсы повышения квалификации по следующим темам:

реализация проекта «Моя Москва, горжусь тобой!», реализация программы курсов внеурочной деятельности «Занимательная математика» и «Методы познания окружающего мира», организационно – методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ. Семь учителей начальной школы были педагогами – наставниками при прохождении педагогической практики студентами ГАОУ ВО МГПУ Институт среднего профессионального обучения им. К.Д. Ушинского «Колледж Медведково», пять учителей – ГАОУ ВО МГПУ Институт среднего профессионального обучения им. К.Д. Ушинского «Дорогомилово».

Обобщение передового опыта практической деятельности педагогов представлено в публикациях в методическом издании «Альманах педагога», на сайте infourok.ru, на портале Всероссийского фестиваля «Открытый урок», в научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний». Учителя начальной школы активно участвуют в создании материалов для библиотеки «Московской Электронной школы».

В 2025 году учащиеся 4-х классов принимали участие в независимых предметных диагностиках по литературному чтению, русскому языку и математике (МЦКО). Качество выполнения работ обучающихся в большинстве классов выше средних по городу.

Вывод: по результатам анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, можно сделать вывод о сохранности результативности образовательной деятельности в начальной школе.

Под руководством учителей начальной школы обучающиеся принимали активное участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году по русскому языку приняли участие 46 обучающихся 4-ых классов, из них 12 обучающихся стали победителями, 12 – призёрами. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие 92 обучающихся 4-х классов, из них 38 обучающихся стали победителями, а 43 - призёрами. В городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» приняли участие 40 обучающихся в индивидуальном зачёте, и 2 команды учеников 4 классов. 39 обучающихся стали победителями в индивидуальном зачёте, 2 обучающихся стали призёрами. Обе команды стали победителями в командном зачёте. Многие обучающиеся начальных классов стали призёрами и победителями во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру, интернет-олимпиадах по математике «Осенний Олимп» и «Весенний Олимп», всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», обучающиеся успешно участвовали в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, принимали участие в фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

С 27 января по 09 февраля 2025 года прошёл финал Московского детского

чемпионата профессионального мастерства среди школьников младших классов «Мастерята». На соревнованиях ребята уже в раннем возрасте погружаются в одну из специальностей и получают свои первые профессиональные навыки. 3 место в компетенциях «Мобильная робототехника 1-2 класс» и «Мобильная робототехника 3-4 класс» заняли команды обучающихся 1-2 и 3-4 классов под руководством учителя начальных классов Грицык Дианы Валентиновны.

Каждый год учащиеся начальной школы принимают активное участие в Открытом конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Радуга». Традиционно в 2025 году для учащихся начальной школы конкурс прошел в формате фестиваля.

Статистика участия учащихся начальной школы за последние три года в конкурсе проектных и исследовательских работ:

2020 – 2021 – 75 работ

2021 – 2022 – 69 работ

2022 – 2023 – 71 работа

2023 – 2024 – 75 работ

2024 – 2025 – 77 работ

В 2025 году доля обучающихся, переведённых из 4 классов в 5 классы внутри школы, составила 89 % от общего количества выпускников 4 классов 2025 года.

В 2025 - 2026 учебном году в классах основной и старшей школы обучается 1994 ученика (по состоянию на 01.12.2025 г.). В 5 - 9 классах - 1602 учащихся, в старшей школе – 343 учащихся. В 2025-2026 учебном году на уровне основного общего образования в ГБОУ Школа № 1519 функционирует 56 классов, на уровне среднего общего образования – 14 классов.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ, учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ. Учебные занятия организованы в одну смену. Учебный план предполагает пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков не более 45 минут. В 5-9 классах занятия распределяются по учебным периодам с аттестацией в конце каждого триместра, в 10-11 классах - в конце каждого полугодия.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выбор родителями (законными представителями) учебных предметов и курсов по выбору, направленных на расширение или углубление предметов, пропедевтику в изучении некоторых предметов, а также на предпрофильную и предпрофессиональную подготовку.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии, курсам по выбору осуществляется деление классов на подгруппы.

Права обучающихся на получение образования по выбору в учебном плане реализуются через учебные планы разной направленности:

- 1) 5-ые и 6-ые общеобразовательные классы с возможностью изучения курса по выбору в составе метагрупп (наглядная геометрия, практикум по биологии, риторика, практикум по английскому языку, избранные страницы истории);
- 2) предпрофильные 7-9 классы по следующим направлениям:
 - а) технические с предпрофильной подготовкой по техническим дисциплинам (математика, физика, информатика),
 - б) естественно-научные с предпрофильной подготовкой по математике и естественным наукам (химия, биология),
 - в) социально - гуманитарные с предпрофильной подготовкой по общественным и филологическим наукам (история, обществознание, русский язык, английский язык),
 - г) гуманитарные с предпрофильной подготовкой по филологии и общественным наукам (русский язык, английский язык, литература, история).
 - д) лингвистические с предпрофильной подготовкой по филологии (русский язык, английский язык).

На уровне основного общего образования в 2025 году школа продолжила участие в реализации городских образовательных проектов предпрофильного обучения «Математическая вертикаль» в 7-х, 8-х и 9-х классах с предпрофильной подготовкой по различным разделам математики, «ИТ-вертикаль» в 7-х, 8-х и 9-х классах с предпрофильной подготовкой по информатике и технологии, «Естественно-научная вертикаль» в 7-х, 8-х и 9-х классах с предпрофильной подготовкой по биологии и химии. На уровне среднего общего образования школа продолжила участие в реализации городских проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» с 2015 года (10 «А», 11 «А» классы), «Предпринимательский класс в московской школе» с 2022 года (10 «В», 11 «В» классы). Также на уровне среднего общего образования реализуются естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный и технологический профили.

Вывод: школа подошла к выстраиванию преемственности образовательных программ всех уровней образования, основными направлениями формирования траектории обучения являются: математическое, технологическое, естественно-научное, социально-гуманитарное.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821–10).

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

«Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;

«Я и моё здоровье» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;

«Я и творчество» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;

«Я и общество» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций;

«Я и профессия» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов;

«Я и мои возможности» — коррекционные курсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы. Некоторые курсы носят инвариантный характер, так как являются, например, обязательными компонентами городских образовательных проектов. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ Школа № 1519 (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, дефектологи, педагоги-логопеды, педагоги-библиотекари, тьюторы и др.). Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам.

Вывод: реализуя комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования, овладение универсальными учебными действиями (метапредметные, личностные и предметные результаты), сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования, необходимо в 2026 году развивать систему промежуточной оценки внеурочной деятельности, сформировать критерии оценочного и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Большое значение для расширения знаний по предметным областям, для формирования универсальных учебных действий и профессиональной ориентации обучающихся имеет участие в проектно-исследовательской деятельности. Проектная деятельность реализуется на разных уровнях общего образования в урочной и внеурочной деятельности в различных формах. Начиная с уровня дошкольного образования обучающиеся основной целью проектной деятельности является развитие детской инициативы, формирование свободной творческой личности. Учебная исследовательская и проектная деятельность подразумевает интеграцию различных видов деятельности в едином тематическом проекте, в основе которого лежит проблема, что позволяет сформировать у обучающихся дошкольного возраста целостную научную картину мира. Проектная деятельность даёт ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, объединять различные образовательные области, что повышает качество образовательного процесса. В ходе такой деятельности обучающиеся учатся искать информацию, развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку.

В 2025 году в двенадцатый раз проводился открытый школьный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Радуга». Для обучающихся основной и средней школы защита конкурсных работ проходила в формате презентации и стендовой защиты по предметным секциям. Всего по основной и старшей школе на конкурс к очной защите было допущено 62 работы, в конкурсе принимали участие 85 участников. Очная защита проектно-исследовательских работ обучающихся 5-10 классов была проведена по предметным секциям, лучшие работы были отмечены дипломами 1, 2 и 3 степени. Эксперты отметили высокий уровень представленных работ и разнообразие интересов обучающихся. Очная защита индивидуальных учебных проектов и исследований обучающихся 11 классов была проведена по межпредметным секциям, к очной защите было представлено 69 работ. Наиболее успешные индивидуальные проектные и исследовательские работы обучающихся были представлены на площадках городских и вузовских конференций и конкурсов, таких как конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» НИУ ВШЭ, Открытые городские научно-практические конференции «Инженеры будущего» и «Наука для жизни», Межвузовская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов имени Е. В. Арменского в МИЭМ НИУ ВШЭ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у обучающихся потребностей в саморазвитии, формирует готовность к творческой деятельности, повышает самооценку.

В 2024 – 2025 учебном году в системе дополнительного образования школы реализовывались программы дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе по направленностям:

- ✓ техническая - 42 объединения (9 внебюджет + 33 бюджет)
- ✓ естественнонаучная – 58 объединения (13 внебюджет + 45 бюджет)
- ✓ социально-гуманитарная – 109 объединений (62 внебюджет + 47 бюджет)
- ✓ физкультурно-спортивная – 55 объединений (39 внебюджет + 16 бюджет)
- ✓ художественная – 62 объединения (20 внебюджет + 42 бюджет)
- ✓ туристско-краеведческая – 9 объединений (9 бюджет).

В системе дополнительного образования школы и города были заняты 95% обучающихся.

В 2025 – 2026 учебном году после интеграции охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 97%, из них - 89% на базе школы. Количество педагогов, занятых в системе дополнительного образования - 172 педагога.

В системе дополнительного образования школы действуют кружки технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально - педагогической направленностей. Самыми востребованными направлениями дополнительного образования стали социально-гуманитарное, естественнонаучное и физкультурно-спортивное. Среди наиболее интересных и востребованных объединений можно назвать кружки робототехники, языковые кружки, кружки, связанные с решением физических задач, эстрадный вокал.

Показатель (по состоянию на 01.12.2025 г.)	Наименование направленности						Всего
	Техническая направлен- ность	Естественно- научная направлен- ность	Физкультурно- спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско- краеведческая направленность	Социально- гуманитарная направлен- ность	
Количество групп:	40	83	70	76	15	132	416
Количество программ:	29	77	60	67	15	112	360
По виду обучения							
платных	8	21	45	31	0	61	166
бесплатных	21	56	15	36	15	51	194
Уровень программы							
ознакомительный	5	8	18	21	5	26	83
вводный	24	69	40	46	10	86	275
базовый	0	0	1	0	0	0	1

Вывод: проектно-исследовательская деятельность обучающихся Школы является обязательной и неотъемлемой частью учебного процесса и обеспечивает реализацию московского стандарта качества образования в решении задач индивидуализации образовательных траекторий, достижения личностных образовательных результатов и социализации учащихся. В 2026 году необходимо расширить взаимодействие с вузами-партнёрами в части привлечения обучающихся профильных и предпрофессиональных классов к реализации учебных проектов и исследований под руководством и в сотрудничестве с преподавателями и студентами высших учебных заведений.

В 2025 году наблюдается увеличение количества объединений дополнительного образования и охват детей дополнительным образованием. В рамках современных требований развития московского образования необходимо продолжать работу над сохранением охвата дополнительным образованием учащихся школы, а также расширить спектр предоставляемых услуг по различным направлениям и вести работу по повышению эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий.

Социально-воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется согласно Рабочей программе воспитания, являющейся частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и позитивной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В центре внимания педагогов - личностный рост учащихся, проявляющийся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии правильного отношения к общественным ценностям, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Поставленные в Рабочей программе воспитания и социализации задачи реализуются по следующим направлениям:

- ✓ работа методического объединения классных руководителей;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- ✓ нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание учащихся;
- ✓ развитие дополнительного образования учащихся;
- ✓ организация внеурочной деятельности учащихся;
- ✓ работа с родительской общественностью;

- ✓ профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- ✓ развитие школьного самоуправления и волонтерства в соответствии с модулями «Рабочей программы воспитания»:
- ✓ Общешкольные дела
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Классное руководство. Общешкольные классные часы. Устные журналы
- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Профориентация

Проводятся общешкольные ключевые мероприятия:

- ✓ «Здравствуй, школа!» - торжественные линейки, посвящённые Дню Знаний
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...», посвященная Дню Учителя
- ✓ Общешкольные учебные занятия по комплексной безопасности «Жизнь всего дороже»
- ✓ Образовательный квиз «Вместе мы – Россия»
- ✓ Школьная конференция «Народы России»
- ✓ Концертная программа «Мамин день»
- ✓ Фестиваль «Новогодний калейдоскоп»: традиционный КВН, конкурс «Самая креативная новогодняя ёлка», парад Деда Мороза и Снегурочки, мастер-классы «Новогодняя мастерская»
- ✓ Игры школьной интеллектуальной лиги «Что? Где? Когда?»
- ✓ Праздник «Прощание с Азбукой»
- ✓ Концертная программа «Весенняя капель»
- ✓ Вечер встречи с выпускниками школы
- ✓ Гагаринские уроки
- ✓ Флеш-моб «Танцевальная мозаика»

Большая часть школьных мероприятий в 2025 году была посвящена знаменательной дате – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- ✓ Выставки книг о Великой Отечественной войне в школьных библиотеках

- ✓ Расширенный семинар классных руководителей «Патриотическое воспитание школьников»
- ✓ Школьная акция «Читаем книги о войне»
- ✓ Спортивные эстафеты «Семейные страты»
- ✓ Уроки Мужества, Уроки с папой
- ✓ Участие в акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- ✓ Виртуальная экскурсия по городам-героям и городам воинской славы
- ✓ Фестиваль военно-патриотической песни «Строки, опаленные войной»
- ✓ Исторические уроки «Они сражались за Родину»
- ✓ Хронограф «Этот день в истории»
- ✓ Футбольные матчи между командами учителей и учеников школы, посвященные Победе
- ✓ Шахматно-шашечный турнир «80 мирных рукопожатий»
- ✓ Тематические экскурсии «Мой героический район», «Улица имени героя»
- ✓ Выставка рисунков «Великая Победа – память на все времена»
- ✓ Музейные уроки
- ✓ Просмотр и обсуждение художественных фильмов о войне
- ✓ Квест «Улицы, названные в честь героев войны»
- ✓ Тематическое занятие, посвященное памяти воинов-интернационалистов
- ✓ Патриотическая акция, посвященная снятию блокады Ленинграда «900 дней мужества»

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских акциях, проектах и мероприятиях патриотической направленности:

- ✓ итоговый городской концерт в рамках акции «Георгиевская ленточка» в Центральном доме Российской армии: участники – школьные коллективы «Лого-Ландия» и «Соло-в-ушки»
- ✓ всероссийская акция «Расскажи о своем герое»: учащиеся с 1 по 11 классы, учителя и родители
- ✓ всероссийский фестиваль «Наше прошлое, настоящее, будущее»: 1 лауреат в номинации «Художественное слово»
- ✓ образовательный проект «Мой героический район»: участники – ученики 4-8, 10 классов
- ✓ историческая конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в названиях улиц и площадей, на которых мы живем»: 2 призера
- ✓ городской фестиваль патриотической песни «Гвоздика»: 3 победителя
- ✓ окружные вокальные конкурсы «Мы вместе», «Голос Победы»: 3 победителя

Активное участие в школьных мероприятиях принимали родители обучающихся:

- ✓ в спортивных эстафетах «Семейные старты», посвященных 80-летию Победы, приняли участие 10 семейных команд учеников 5-6 классов
- ✓ Уроки с папой и Уроки Мужества.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются федеральные проекты «Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ», циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

В течение учебного года проводятся общешкольные тематические классные часы и устные журналы в рамках школьного проекта «Историческое просвещение»: «На поле Куликовом» (в честь победы русских дружин над ордынскими войсками в 1380 году), «Победы русского флота», «Государственные символы России», «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен» (ко Дню неизвестного солдата в России), «Я говорю с тобой из Ленинграда» (к 81-летию со дня полного освобождения Ленинграда от блокады), «У войны не женское лицо», «Спортивная слава России», цикл просветительских бесед «Жизнь замечательных людей» (о деятелях науки, культуры, спорта, героях России).

Для дошкольников проведены открытые тематические занятия, досуги, мастер-классы и коллективные творческие дела:

- ✓ утренник «Золотая осень»
- ✓ выставка поделок «Встречаем осень всей семьей»
- ✓ тематический досуг «День бабушки и дедушки»
- ✓ тематический досуг, посвященный русской кукле-матрешке
- ✓ праздник Масленицы
- ✓ неделя, посвященная творчеству детской поэтессы Агнии Барто
- ✓ научный марафон «Эксперименты и открытия»
- ✓ праздник «Хлеб – всему голова»
- ✓ экологическое занятие «Синичкин день»
- ✓ мастер-класс по изготовлению объемных цветов для гирлянды «Весенняя фантазия»
- ✓ цикл тематических занятий «Безопасная дорога»
- ✓ «В стране детства» (мероприятия, посвященные Международному Дню Защиты детей)
- ✓ «Моя страна» (праздник, посвященный Дню России)

Формирование убеждений, развитие нравственных качеств личности, интеллектуальных способностей и познавательных интересов происходит и в повседневной урочной деятельности учеников, благодаря использованию педагогами ресурсов школьных музеев: музея «Дорога Жизни», музея Космонавтики, музея боевой славы 63-го гвардейского истребительного авиационного полка, а также ресурсов города. В течение учебного года проводятся экскурсии в московские музеи и театры. На базе школьных

музеев проходят уроки истории, литературы, физики, окружающего мира. Музейные советы провели для ребят Уроки Мужества и встречи с ветеранами. Активисты школьных музеев провели для обучающихся мероприятия:

- ✓ историко-патриотическая прогулка «Маршрут памяти» по памятным местам района Строгино: ребята познакомились с содержанием стендов, установленных на месте расположения в 1941 году зенитной батареи 251 зенитно-артиллерийского полка, который отражал воздушные атаки на Москву, прошли по улицам, названным в честь героев войны, и познакомились с биографиями маршалов Катукова, Прошлякова, Воробьева, побывали на аллее генерала Корчагина и в народном парке «70 лет битвы под Москвой», возложили цветы к памятнику воинам-строгинцам
- ✓ экскурсия в Музей боевой славы 63-го гвардейского ордена Кутузова III степени Виленковского истребительного авиационного полка
- ✓ тематическое занятие «Новый год в блокадном Ленинграде»
- ✓ ежегодная акция памяти «Блокадный хлеб»

Важное направление воспитательной работы школы – формирование человека с высокой гражданской ответственностью, готового защитить Родину. В 2025 году юноши 10-х классов прошли подготовку к службе в рядах Вооруженных сил России. Во время пятидневных учебных сборов они познакомились с Уставом ВС РФ, жизнью воинской части, участвовали в учебных стрельбах, тактических занятиях, прошли строевую подготовку.

В 2025 году в школе создан военно-патриотический клуб «Горноста́й». В настоящее время в клубе занимается 25 обучающихся 6-9 классов. Клуб сотрудничает с отделением ДОСААФ и спецподразделением «Альфа». В течение учебного года ребята овладевают техническими и военно-прикладными видами спорта: на базе ВПК работают спортивные секции «Всестилевое карате» и «Основы стрелковой подготовки». Активистами клуба проведены соревнования «Школа безопасности», «Первая помощь», «Смотр строя и песни», устные журналы по памятным датам российской истории для учеников 4-5 классов. Совместно с волонтерским отрядом ВПК осуществляет патронаж над памятником воинам-строгинцам в районе Строгино.

В 2025 году начал свою работу туристический клуб «Открывая мир». Ученики 1-11 класса на постоянной основе посещают музеи, выставки, театры; активисты клуба успешно участвовали в туристических слётах «Осенние тропы», «Весенние тропы».

В целях развития познавательных интересов детей и подростков, в рамках просветительских, образовательных программ, урочной и внеурочной деятельности

учащиеся школы участвовали в районных, городских, окружных, всероссийских проектах, творческих конкурсах:

- ✓ Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»: 10 команд-победителей
- ✓ Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»: победители – 3, призеры – 2, дипломы участников – 4
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: 5 участников
- ✓ Открытый Московский турнир по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Воробьевых гор»: команда школы стала призером финала
- ✓ Всероссийский семейный конкурс «Мама, почитай мне, а я нарисую»: 6 участников, 1 лауреат III степени в номинации «Школьники 5-11 классов» (категория «Любители»)
- ✓ Городской творческий фестиваль на иностранных языках «Smart fest»: 3 участника в номинациях «Сценическое мастерство», «Инсценированная песня»
- ✓ XII Московский конкурс юных поэтов «В созвездии Пушкина»: 1 участник
- ✓ Окружной конкурс чтецов в рамках образовательного проекта «Мой героический район»: 1 участник
- ✓ Отборочный этап XI Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»: 7 участников
- ✓ Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир»: 20 участников
- ✓ Открытый детско-юношеский конкурс художественного слова, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память хранят молодые...»: 26 участников, 14 финалистов, 1 лауреат III степени, 13 дипломантов
- ✓ X открытый городской конкурс художественного чтения «Живое слово»: 5 участников, 2 лауреата II степени, 1 лауреат III степени
- ✓ Отборочный этап IV Международного конкурса рисунка «Узорная буква»: 2 призера, 2 победителя III степени
- ✓ Отборочный этап Всероссийского фестиваля «Наше прошлое, настоящее, будущее» (направление «Художественное слово»): 36 участников, 1 лауреат I степени
- ✓ Конкурс экологических рисунков в рамках дополнительных конкурсных мероприятий межрайонного этапа Московского городского экологического фестиваля «Природа России»: 11 участников муниципального этапа, 1 победитель, 5 призеров, 1 дипломант городского этапа
- ✓ Всероссийский семейный конкурс «Великая Отечественная война на страницах книг»: 5 участников
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «О Родине большой и малой-2025»: 1 участник финала

- ✓ Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»: 3 участника
- ✓ 82-ая городская Неделя детской книги. Конкурс «Лоцманы книжных морей»: 8 команд-победителей
- ✓ Детский фестиваль-конкурс православной поэзии «Вдохновение-2025»: 22 участника
- ✓ Олимпиада искусств-2025: 3 призера в номинации «Художественное слово»
- ✓ XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения: участие приняли коллективы «Лого-Ландия» и «Соло-в-ушки»
- ✓ Естественнаучный турнир «Путешествие в природу»: 2 команды-участницы

В целях вовлечения детей и подростков в занятия физической культурой, формирования их знаний о здоровом образе жизни и популяризации массового спорта в школе продолжает свою работу Школьный спортивный клуб «Филин». Членами спортивного клуба являются представители администрации школы, учителя, обучающиеся – всего 870 членов.

В 2025 году продолжилось сотрудничество с ПФК ЦСКА. Ключевыми идеями такого сотрудничества являются развитие школьного спорта, популяризация футбола и возможность вывести школьные соревнования на профессиональный, «взрослый» уровень. Школьная футбольная команда вошла в ТОП-8 сильнейших команд Москвы и приняла участие в финале серебряной лиги Школьной футбольной лиги ПФК ЦСКА.

Команда школьной лиги РК ЦСКА по тег-регби стала участницей финальных соревнований Школьной лиги от регбийного клуба ЦСКА, спортсмены клуба провели для юных спортсменов мастер-классы по этому виду спорта.

В течение учебного года ШСК Филин принял участие в соревнованиях, организуемых Московским центром воспитательных практик, со следующими результатами среди школ Митино-Строгино:

- ✓ «Победный мяч» - 9 место
- ✓ Президентские состязания – 8 место (команда 10 класса)
- ✓ «Белая ладья» - 12 место
- ✓ «Пешка и ферзь» - 5 место
- ✓ Президентские спортивные игры – 2 место (школьники 2008-2009 года рождения), 3 место (школьники 2010 – 2011 года рождения)
- ✓ Волейбол – 3 место (юноши 2007-2009 года рождения), 2 место (девушки 2007 – 2009 года рождения), 3 место (девушки 2012 – 2013 года рождения)
- ✓ Футбол – 1 место (мальчики 2009-2010 года рождения)
- ✓ Мини-футбол – 3 место (мальчики 2007-2008 года рождения), 1 место (мальчики 2009-2010 года рождения), 1 место (мальчики 2011-2012 года рождения)

- ✓ Школьная спортивная лига по пляжному волейболу – победители (юноши 2007-2008 года рождения)
- ✓ Соревнования по практической стрельбе – бронзовые призёры
- ✓ Открытый турнир по художественной гимнастике «Подмосковные звёздочки» - 2 победителя

Участники школьного спортивного клуба провели спортивные и просветительские мероприятия для обучающихся:

- ✓ шахматный турнир среди воспитанников старших групп ДОО
- ✓ турнир по пионерболу среди учеников 1-х классов
- ✓ шахматный турнир, посвященный 80-летию Победы
- ✓ спортивный турнир среди учеников 3-х классов
- ✓ школьный турнир по настольному теннису, посвященный 80-летию Победы
- ✓ спортивный праздник для дошкольников «Будь здоров!»
- ✓ турнир по кибер-спорту между командами учеников и учителей
- ✓ цикл занятий «Здоровое питание»
- ✓ школьный турнир по мини-футболу

Ученикам младших классов запомнился открытый урок с известным ведущим и комментатором телеканала «Матч ТВ» Михаилом Мокасовским, который рассказал ребятам о значении спорта в жизни человека, об основах здорового образа жизни, о том, как создаются спортивные передачи и проходят трансляции матчей, о профессии спортивного журналиста.

Учителя-члены клуба приняли участие в Московском педагогическом турслете, учитель физической культуры школы стал участником турнира по футболу среди мужских команд педагогов и работников образования «Про. Спорт».

В 2025 году школа являлась городской площадкой приема норм ГТО. Ежемесячно проводились фестивали, во время которых всем желающим была предоставлена возможность сдать нормативы ГТО. 229 учащихся школы в возрасте от 6 до 18 лет награждены значками ГТО различных ступеней.

В школе на постоянной основе действует первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которая насчитывает 250 участников. Активисты движения приняли участие в проектах, конкурсах и мероприятиях «Движения первых»:

- ✓ конкурс инженерных изобретений «Инженеры транспорта»
- ✓ форум школьного туризма «Маршрут построен»
- ✓ благотворительная ярмарка «БлагоДарю»

- ✓ слет регионального отделения Движения Первых
- ✓ городская конференция «Орлята России»
- ✓ акция «Классная идея»
- ✓ «МедиаПритяжение»
- ✓ «Глазами Первых»
- ✓ «Квиз Первых»
- ✓ «Школьные клубы дипломатии»
- ✓ «Спортивные субботы московского школьника»
- ✓ фестиваль первичных отделений «Движения Первых»
- ✓ городской конкурс «Успешная молодежь»
- ✓ «Школа самоката»
- ✓ «Читай с Первыми»
- ✓ «Хранители истории»
- ✓ «Волонтерские отряды Первых»

Деятельность первичного отделения «Движения Первых» регулярно освещается на сайте школы и официальных страницах соцсетей.

Одной из важных задач воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является развитие волонтерского движения. Школьный волонтерский отряд «Сова» в течение учебного года организовал и провел акции «Учителю – с любовью», «День добрых крышечек», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вторая жизнь бумажного листа», «Чистый город», «Добрая почта», «День добрых дел», «Ветеран», «10 тысяч добрых дел».

Волонтеры Школьной службы примирения участвовали в работе службы и провели совместно с педагогами три полных восстановительных программы для учеников 5 и 9 классов, занятия и тренинги в рамках программы «Конфликтам – нет!», направленной на профилактику буллинга, обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций и оздоровление психологического климата в школьном коллективе.

Медиа-волонтеры в течение всего учебного года освещали наиболее интересные события в жизни школы и продолжили работу школьного радио.

Школа принимает участие в федеральном проекте «Школьный театр». Школьная театральная студия «Отражение», в которой занимается 35 ребят разных возрастов, в прошедшем учебном году представила спектакль «Пеппи Длинный Чулок» (по мотивам одноименной книги А.Линдгрена). Спектакль «Чайка по имени...» (по повести Ричарда Баха «Чайка по имени Джонатан Левингстон») завоевал 1 место на фестивале школьных театров «Театральный звездопад» среди школ Митино-Строгино.

В 2025 году в школе проводилась профориентационная работа с обучающимися, целью которой является создание условий для формирования у школьников психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Силами актива «Движения первых» проведены профориентационные уроки «Профессии моих родных», «Профессии будущего», «Ведущие вузы столицы», «Герой труда», «Куда пойти учиться», «Семейные династии». Профориентационный урок «Есть такая профессия – Родину защищать» провел генерал-майор в отставке, который рассказал о профессии военного.

Ученики 9-х классов, 10-х профильных и предпрофильных классов участвовали в проектах «Профессиональное обучение без границ», «Билет в будущее», «Мастерство начинается здесь», ребята 9-х классов прошли профессиональные пробы. В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» школа сотрудничала с учреждениями профессионального образования: «Московский педагогический колледж» (47 учеников 9-х классов получили профессию водителя), ГАПОУ КП № 11 (30 учеников 10-го предпринимательского класса получили профессию «Агент банка»), ГБПОУ МГОК (32 ученика 10-го инженерного класса получили профессию «Чертежник-конструктор»).

Обучающиеся школы приняли успешное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» - 1 команда-участница в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»
- ✓ конкурс «VetSkills» (академия им. К.И. Скрябина) – 1 команда-участница
- ✓ московский детский чемпионат «Мастерята» - 2 бронзовые медали в компетенции «Мобильная робототехника»

С целью знакомства с особенностями различных профессий ученики школы посетили предприятия и учреждения города, высшие учебные заведения и колледжи:

- ✓ Пожарно-спасательный центр города Москвы
- ✓ Кондитерский комбинат «Бабаевский»
- ✓ Московский метрополитен и Музей московского транспорта
- ✓ Страховая компания «Росгосстрах»
- ✓ Российский университет кооперации
- ✓ Столичный колледж полиции
- ✓ Универсам «Перекресток» и др.

Приоритетная задача школы – защищать права детей, оказывать помощь учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, научить школьников и родителей отстаивать

свои интересы. Эти задачи решают социальные службы школы: социально-психологическая служба, Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, Школьная служба примирения. Школьной службой примирения проводятся восстановительные программы «Круг сообщества». В состав ШСП входят педагоги, социальные педагоги, психологи, родители, социальные волонтеры из числа обучающихся. В рамках школьного проекта «Школа правовых знаний» для учащихся проводятся занятия «Права и обязанности ученика школы», «Правила личной безопасности при пользовании Интернетом», «Ответственность несовершеннолетних за совершение нарушений и антиобщественных поступков», «От бранного слова – к коррозии души», «Мы разные, но мир у нас один», «Твой нравственный выбор», «Сохрани себе жизнь», «Стратегии выхода из конфликтных ситуаций». Ежемесячно в школе проводились профилактические недели согласно календарю Городского психолого-педагогического центра, в которых принимали участие ученики с 1 по 11 классы.

Особенно запомнились ребятам акции «Здоровое поколение», «Семейные ценности», «Маршрут здоровья», читательская конференция по книге Е.В. Мурашова «Класс коррекции» (профилактика буллинга), просветительские беседы о правильном питании и здоровых способах снизить лишний вес. В мероприятиях, направленных на раннюю профилактику незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ приняли участие 90% обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

Классные руководители постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В 2025 году классные руководители школы участвовали в семинарах «Этические аспекты воспитания в школе», «Организация внеклассных мероприятий и их значение», «Профилактика конфликтов в классе», «Использование современных технологий в воспитательной работе», «Формирование позитивного классного коллектива», «Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся». Во время семинаров педагоги делились опытом своей работы, решали практические кейсы, разрабатывали собственные воспитательные концепции.

Эффективному решению воспитательных задач способствует развитие предметно-эстетической среды в зданиях школы. Силами школьников, педагогов, родителей в течение учебного года были оформлены и использованы в урочной и внеурочной деятельности выставки:

- ✓ «Поздравительные телеграммы» (ко Дню Учителя, к празднику 8 марта)
- ✓ Выставка рисунков, посвященных Дню Матери
- ✓ «Конституция в рисунках детей»
- ✓ «Новогодняя сказка»

- ✓ «Здоровое поколение»
- ✓ «Весна-красна»
- ✓ «Загадочный космос»
- ✓ «Миру - мир»
- ✓ «Позитивное настроение»

В число первоочередных задач школы входят: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и улучшение качества питания. Проблемы жизни обучающихся, охраны их здоровья, профилактика травматизма, создание безопасных условий учебы в школе находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В Школе созданы все условия для организации горячего питания: работают столовые и буфеты. Длительность перемен позволяет принять горячее питание. Питьевой режим выполняется полностью по нормам СанПиН. Работает комиссия при Управляющем совете Школы по контролю организации и качества питания, санитарным состоянием школьных столовых.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с нозологией и уровнем образования. Особенности учебной и коррекционно-развивающей работы включают в себя возможности очного и дистанционного обучения:

- предварительная работа с каждой семьёй воспитанников и учащихся с ОВЗ для определения возможности проводить коррекционно-развивающие занятия в очной или электронной/дистанционной форме;
- коррекция расписания работы специалистов с каждым учащимся с ОВЗ с учётом возможностей каждой семьи;
- проведение коррекционно-развивающих (индивидуальных, мини-групповых и подгрупповых) занятий;
- подготовка заданий на закрепление и повторение пройденного материала для самостоятельной работы;
- проведение консультаций для родителей по разъяснению особенностей организации процесса обучения, а также по оказанию психологической, психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи воспитанникам и учащимся;
- проведение заседаний Психолого-педагогического консилиума по итогам освоения обучающимися программ АООП, а также разработке дальнейшего образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.

Вывод: в следующем 2026 году планируется реализация российских проектов «Большая перемена», «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Школьный театр»,

«Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации», «Школа путешествий», «Школьный спортивный клуб», «Движение первых», дальнейшее развитие службы медиации, совершенствование профилактической работы через выстраивание эффективной системы работы классных руководителей с учителями, педагогами-психологами, социальными педагогами по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по профилактике и коррекции поведения подростков для предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Продолжится работа по развитию волонтерского движения и школьного самоуправления, по пропаганде массового и любительского спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году получили аттестат об основном общем образовании 275 выпускников 9-ых классов, количество выпускников увеличилось по сравнению с количеством выпускников 2024 года на 19%. Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием 22 выпускника (8%). Из выпускников 9 классов 2025 года 198 человек перешли в 10 класс (72%), 77 человек продолжил обучение в колледжах г. Москвы (28%).

В 2025 году получили аттестат о среднем общем образовании 151 выпускник 11-х классов, из них аттестат с отличием 1 степени (золотая медаль) получили 15 человек, аттестат с отличием 2 степени (серебряная медаль) получили 15 человек.

Рейтинг предметов по сдаче ЕГЭ-2025 (по числу сдававших % от общего числа выпускников)

	Русский язык –	Математика (базов.)	Математика (проф.)	Обществознание	Англ. язык	Физика	Информатика	История	Литература	Химия	Биология	География
151 чел 2025	150 чел	26,5% 40 чел	73,5% 111 чел	43% 65 чел	26,5% 40 чел	18% 27 чел	26,5% 40 чел	5% 8 чел	4% 6 чел	6,6% 10 чел	13,2% 20 чел	4% 6 чел
	-	-21,5%	+21,5%	-5%	-6,5%	-5%	+2,5%	-6,6%	-10,8%	-1,1%	+5%	+1,5%

Следует отметить рост количества обучающихся, которые выбрали в качестве экзамена по выбору такие предметы, как математика (профильного уровня), биология и информатика, и относительное снижение количества обучающихся, которые выбрали в качестве экзамена по выбору такие предметы, как математика (базового уровня), история, английский язык. Стабильной популярностью среди выпускников профильных классов

пользуются профильные предметы физика и обществознание.

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2025 году ГБОУ Школа № 1519 вошла в утверждённый приказом ДОНМ г. Москвы перечень школ-участниц проекта по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Для обучающихся 11-х классов с февраля по май 2025 года были организованы практикумы по подготовке к ЕГЭ в соответствии с их выбором экзаменов и уровнем подготовки.

Анализ действующих результатов педагогических работников, прошедших независимые предметные диагностики и тренинги в формате ЕГЭ, показал, что по всем предметам в 11 классах в 2025 году работали педагогические работники, которые имели действующий результат независимых предметных диагностик и тренингов в формате ЕГЭ экспертного (34 человека) и высокого (22 человека) уровня.

Общее количество выпускников, показавших на ГИА высокий результат (выше 220 баллов по сумме трех экзаменов) составило в 2025 году 44 человека из 151 выпускника (29%). Показатель среднего тестового балла в ГБОУ Школа №1519 в 2025 году увеличился по сравнению с 2024 годом по информатике. Вместе с тем, по сравнению с 2024 г. отмечается незначительное снижение (до 5 %) среднего балла у выпускников по химии, обществознанию и литературе. Уровень среднего тестового балла по ОО остался без существенных изменений по сравнению с 2024 годом по русскому языку, математике профильного уровня, физике, истории, биологии и английскому языку. Таким образом, результаты ГИА в 2025 году в ГБОУ Школа № 1519 оказались в общем сопоставимы по большинству предметов по сравнению с итогами прошлого года.

Участие обучающихся в независимой оценке качества обучения

В 2025 году обучающиеся школы принимали участие в независимой оценке качества обучения:

- 4 классы: русский язык, математика, окружающий мир
- 5 классы – «Функциональная грамотность», русский язык, математика, география;
- 6 классы – «Функциональная грамотность» (математическая грамотность, читательская грамотность), русский язык, математика, география;
- 7 классы – математика, русский язык, обществознание, география, физика, информатика, биология;
- 8 классы – русский язык, математика, 2 предмета по выбору обучающегося (обществознание, физика, химия, английский язык, литература, информатика, биология,

география, история), информационная безопасность;

9 классы – русский язык, математика, информационная безопасность;

10 классы – русский язык, математика, 2 предмета по выбору обучающегося (обществознание, физика, химия, английский язык, литература, информатика, биология, география, история).

Обучающиеся 11 классов принимали участие в единых городских контрольных работах.

Анализ полученных результатов независимой диагностики качества обучения показал, что обучающиеся основной и старшей школы показывают уровень результатов, сопоставимый со среднегородским, по таким предметам, как: математика, физика, информатика, литература, и выше среднегородских по таким предметам, как: русский язык, история, обществознание, биология, английский язык. Результаты обучающихся 5 классов по функциональной грамотности, обучающихся 6 классов по математической и читательской грамотности выше среднегородских в большинстве классов. Обучающиеся 7-х классов и 8-х классов городского проекта «Математическая вертикаль» участвовали в диагностике по математике, 60% из них выполнили работу на «хорошо» и «отлично», показав результаты на уровне города. Обучающиеся 7 классов городского проекта «ИТ вертикали» проходили обязательную диагностику по физике и информатике углублённого уровня, обучающиеся успешно справились с диагностической работой и показали результат городского уровня. Обучающиеся 8 класса «ИТ вертикали» проходили обязательную диагностику по физике и информатике углублённого уровня, обучающиеся успешно справились с диагностической работой и показали результат выше городского уровня. Обучающиеся 7 класса «Естественно-научной вертикали» проходили обязательную диагностику по физике и биологии углублённого уровня, обучающиеся успешно справились с диагностической работой и показали результат выше городского уровня. Обучающиеся 8 класса «Естественно-научной вертикали» проходили обязательную диагностику по химии и биологии углублённого уровня, обучающиеся успешно справились с диагностической работой и показали результат городского уровня. Обучающиеся 9 классов «Математической вертикали» проходили обязательную диагностику по математике углублённого уровня и диагностику по теории вероятности и статистике, обучающиеся успешно справились с диагностическими работами и показали результат городского уровня.

В рамках реализации городского проекта «Инженерный класс в московской школе» независимую диагностику по русскому языку, математике, физике, информатике успешно прошли учащиеся 10 «А» класса. Средний балл выполнения работ выше, чем уровень

города по физике и на уровне города по остальным предметам. В рамках реализации городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе» независимую диагностику по русскому языку, математике, обществознанию и английскому языку прошли учащиеся 10 «В» класса. Обучающиеся 10 «Предпринимательского» класса показали высокие результаты в независимой диагностике по русскому языку, математике, обществознанию и английскому языку, выше уровня города по всем предметам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на протяжении 2025 года обучающиеся 9-х и 11-х классов выполняли диагностические работы не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору. Результаты диагностик позволили педагогам скорректировать работу по успешной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Проведение диагностических работ также позволило снизить уровень тревожности учащихся, дало возможность объективно оценить уровень подготовки к экзаменам.

Участие в интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах и конкурсах

В 2025 году обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах.

Обучающиеся 4-11 классов активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе по различным предметам стали победителями 317 обучающихся, призёрами – 963 учащихся. На муниципальном этапе среди обучающихся 7-11 классов 21 человек стали победителями, 97 человек – призёрами по 18 различным предметам. На региональном этапе стали призёрами 15 человек по 5 различным предметам. В 2025 г. ученица 11 класса стала победителем заключительного этапа по итальянскому языку. Среди учащихся школы в 2024-2025 учебном году в Московской городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» стали победителями среди обучающихся 1-11 классов в командном зачёте – 4 команды. В индивидуальном зачёте - 59 победителей, 4 призёра.

Обучающиеся школы принимали участие в Московской олимпиаде школьников, четверо обучающихся стали призёрами по математике, географии, робототехнике.

16 февраля 2025 года школа стала организатором «Математического праздника в Математической вертикали» (очный этап Московской математической олимпиады для обучающихся 6-7 классов), участниками олимпиады стали более 120 учащихся как нашей школы, так и других школ города. Ученик 6 класса и ученик 7 класса нашей школы стали призёрами олимпиады, ещё 8 учеников были награждены похвальными грамотами.

Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» проводится с 1998 года, в 2025 году прошёл в 25-ой раз. Чемпионат проводится Московским

центром развития профессионального образования (МЦРПО) столичного Департамента образования и науки. Состязание проходит в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Москве. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» - это ряд соревновательных мероприятий, направленных на создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики, а также с целью выявления, развития и поддержки талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов. По итогам 2025 года учитель информатики Ермаков Александр Сергеевич стал главным экспертом Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и подготовил ученика 11 класса - победителя Всероссийского этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Учитель информатики Есина Мария Алексеевна подготовила ученика 8 класса - призёра Всероссийского этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди юниоров.

Учитель информатики Полещенков Андрей Александрович подготовил призёров Международных молодёжных робототехнических соревнований на специальном испытательном полигоне «Кубок РТК» в номинации «Экстремал» и победителя Всероссийского научно-технического конкурса «ИнтЭРА» в номинации «Сухопутная робототехника». Учитель информатики Русаков Александр Андреевич подготовил призёров Международных молодёжных робототехнических соревнований на специальном испытательном полигоне «Кубок РТК» в номинации «Искатель». В ходе этих соревнований ребята получают уникальную возможность оценить и повысить свой профессиональный уровень, принять участие в обучающих мастер-классах, пообщаться со сверстниками из разных стран. В рамках соревнований ребята создавали роботов для работы в экстремальных условиях. На специальном испытательном полигоне имитировались условия пересеченной местности, города, последствия катастроф, которые робот должен был за отведенное время преодолеть.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	2025					
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Английский язык	32	86	5	10		
Астрономия	7	13	0	2		
Биология	12	53	4	4	0	4
География	13	35	0	2		

Информатика (программирование)	1	15	1	0		
Информатика (искусственный интеллект)						
Искусство (МХК)	2	2	1	0		
Испанский язык						
История	22	64	0	8	0	1
Итальянский язык						
Китайский язык		3				
Литература	28	48	1	0		
Математика	47	200	0	7		
Немецкий язык	0	3				
Обществознание	38	46	2	8	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	5	21				
Право	15	49	4	10	0	5
Русский язык	55	110	2	11	0	3
Технология (информационная безопасность)	3	20	0	3		
Технология (культура дома)	1	7				
Технология (робототехника)	3	4	0	1		
Технология (техника и техническое творчество)	4	7				
Физика	11	46	0	8		
Физическая культура	3	34				
Французский язык						
Химия	7	16	0	4		
Экология	7	33	1	8		
Экономика	1	48	0	11		
ИТОГО	317	963	21	97	0	15

Предпрофессиональные классы

С 2015 - 2016 учебного года ГБОУ Школа № 1519 города Москвы принимает участие в образовательном проекте Департамента образования и науки города Москвы «Инженерный класс в московской школе». Целью проекта является создание среды, способствующей формированию у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, популяризация профессий инженерно-технического профиля через использование современных форматов обучения, создание практико-ориентированной модели профильного обучения. Проект предполагает тесное сотрудничество школ с лучшими инженерно-техническими вузами и высокотехнологическими научно-производственными предприятиями города. Принципиально новыми формами такого взаимодействия являются: развитие новых

высокотехнологичных проектов, становление молодёжных проектных команд, формирование у них «инженерной мысли».

ГБОУ Школа № 1519 является базовой школой НИУ Высшая Школа Экономики, профильной школой МГТУ им. Н.Э. Баумана, школой-партнёром Московского Политехнического Университета. В процессе реализации проекта были внесены изменения в организацию учебного процесса. Проведён мониторинг кадровых дефицитов, организована работа по обеспечению информационной, содержательной, мотивационной поддержки педагогов, повышению их квалификации. На базе школы созданы современные лаборатории и ресурсный центр соревновательной робототехники.

В течение 2025 года учителя, занятые в реализации проекта, приняли участие в совещаниях и семинарах о развитии проекта и о сотрудничестве с вузами. Среди наиболее значимых можно отметить семинары по подготовке учащихся к ГИА-11 по физике и математике, вебинары и мастер-классы по особенностям подготовки и участия в олимпиадах в МГТУ им. Н.Э. Баумана, вебинары и мастер-классы по использованию оборудования лабораторного комплекса инженерного класса при организации элективных курсов в предпрофессиональных классах.

Педагоги школы принимали участие в общегородском совещании о развитии городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе», рабочей встрече по проведению конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», научно-методической конференции «Основные направления развития интеллектуальной образовательной среды предпрофессионального обучения в профильных школах МГТУ им. Н.Э. Баумана при взаимодействии с Департаментом образования и науки города Москвы», форуме «Выше с Вышкой!», совещаниях и вебинарах, посвященных реализации проекта.

Обучающиеся 10 и 11 инженерных классов в 2025 году приняли участие в разнообразных мероприятиях по профилю подготовки, среди наиболее значимых из них можно отметить:

- день открытых дверей в МГТУ им. Баумана;
- инженерные каникулы «КиберКаникулы»;
- «Один день в университете» МТУСИ;
- программа проектной деятельности «Будущее кибербезопасности»;
- программа проектной деятельности «Умные гаджеты: от датчиков до интеллектуальных систем»;
- программа проектной деятельности «Python: тренды проектной деятельности»;
- интеллектуальный турнир «Кибер-бой»;

- предпрофессиональный практикум «Технологии современного производства»: 3D-моделирование;
- День науки в НИУ ВШЭ. Посвящение в будущие профессионалы в НИУ ВШЭ;
- экскурсия на ГУП «Мосгортранс» (Автобусно-эксплуатационная площадка «Фили»);
- экскурсия на АО НПО «Молния»;
- экскурсия на АО НПО «Молния»;
- экскурсия на АО «Национальный центр вертолетостроения им. М.Л. Миля и Н.И. Камова»;
- экскурсия в музей АТОМ;
- день открытых дверей «Поступай в предпроф!».

В течение учебного года учащиеся 10А Инженерного класса со своими наставниками подготовили проекты для выступления на различных конференциях:

- 51-я Международная молодёжная научная конференция «Гагаринские чтения» (2 призёра);
- Межвузовская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов им. Е.В. Арменского (11 участников, 1 победитель);

На открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» 24 ученика 10 Инженерного класса стали участниками заключительного этапа, двое из них стали призёрами конференции.

В январе и феврале 2025 года все учащиеся 11А Инженерного класса участвовали в московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», один обучающийся стал призёром.

На базе школы каждую субботу в течение декабря 2024 года и января - февраля 2025 года проходило обучение по профессии «Чертежник-конструктор». 100% учащихся 10А класса успешно сдали экзамен и получили профессию «Чертежник-конструктор». Сертификаты об успешном освоении программы в рамках проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» - 30 учащихся (100%) 11А класса получили сертификаты об освоении программы, из них - 1 сертификат с отличием.

С 2022 – 2023 учебного года ГБОУ Школа № 1519 города Москвы принимает участие в образовательном проекте Департамента образования и науки города Москвы «Предпринимательский класс в московской школе». Основными целями проекта являются формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 10-11-х классов в области предпринимательства для стимулирования предпринимательского мышления, а также выведения лучших школьных проектов на уровень состоявшихся стартапов с последующей

перспективой создания собственного бизнеса. Задачами проекта являются формирование у обучающихся предпрофессиональных навыков предпринимательской направленности, необходимых в современном мире, а именно: навыков проектной деятельности, работы в команде и готовности брать на себя ответственность.

Обучающиеся «Предпринимательского» класса углубленно изучают математику, обществознание и иностранный язык, исследует сферу бизнеса и предпринимательства, изучают историю предпринимательства, мировую экономику и экономическую специфику разных стран и регионов, правовые основы предпринимательской деятельности, параллельно с обучением в школе осваивают программу профессиональной подготовки в колледже и получают профессию «Агент банка», участвуют в семинарах, практикумах, предпрофессиональных каникулах, проектных разработках и бизнес-тренингах под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров: РЭУ им. Г. В. Плеханова и НИУ ВШЭ.

Педагоги школы принимали участие в установочной встрече «Реализация проекта «Предпринимательский класс в московской школе» в 2024/2025 учебном году», проектной сессии кураторов проекта «Предпринимательский класс в московской школе», форуме «Стань выше с Вышкой», стратегической сессии «Эффективный куратор проекта», установочной сессии открытой городской конференции «Наука для жизни» (Шаг в бизнес) для кураторов предпринимательских классов.

Обучающиеся 10 и 11 предпринимательских классов в 2025 году приняли участие в разнообразных мероприятиях по профилю подготовки, среди наиболее значимых из них можно отметить:

- бизнес-тренинги от ведущих предпринимателей (РЭУ им. Г.В. Плеханова);
- предпрофессиональные каникулы «Школа экономики и предпринимательства» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»);
- бизнес-семинар «Юридическое сопровождение бизнеса» (Российский государственный гуманитарный университет);
- предпрофессиональный практикум для предпринимательских классов (РЭУ им. Г.В. Плеханова);
- бизнес-семинар «Лидер и команда» (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации);
- предпрофессиональный практикум: подготовка к независимой оценке качества предпрофессионального обучения МЦКО «Мегаполис» (Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»);

- фестиваль науки «Посвящение в будущие профессионалы» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»);
- предпрофессиональные каникулы «Школа экономики и предпринимательства». (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»);
- чемпионат предпринимательских идей «Business Skills» (ИРПО ГАОУ ВО МГПУ).

Обучающиеся 10В Предпринимательского класса принимали участие в Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», восемь работ прошли на заключительный этап.

Обучающиеся 11В Предпринимательского класса участвовали в московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». По итогам конкурса 5 обучающихся стали призёрами.

На базе школы с 10 февраля 2025 года по 16 мая 2025 года проходило обучение профессии «Агент банка». Все 26 учащихся (100%) 10В класса успешно сдали экзамен и получили профессию «Агент банка».

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главным критерием качества образования является кадровое обеспечение. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2025 году

Общая численность педагогических работников, в том числе:	229	100%
- с высшим образованием	201	88%

- с высшим педагогическим образованием	185	81%
-со средним профессиональным образованием	28	12,2%
-со средним профессиональным педагогическим образованием	26	11,4%
Численность работников с квалификационной категорией	157	68,6%
с высшей квалификационной категорией	86	37,6%
с первой квалификационной категорией	71	31%
Численность педагогических работников с педагогическим стажем		
- до 5-ти лет	17	70,4%
Больше 20 лет	136	59,4%
Численность педагогических работников в возрасте		
До 30 лет	28	13%
От 55 лет	31	13,5%

Развитие кадрового потенциала педагогов ГБОУ Школа № 1519



Процедура аттестации педагогических работников школы на квалификационные категории в 2025 году была организована в соответствии с региональными правилами через общегородскую систему Московской электронной школы. В 2025 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 36 педагогических работников школы, все проходившие аттестацию на квалификационную высшую (25 педагогов) и первую (11 педагогов) категорию педагоги школы решением ГАК утверждены. По итогам рассмотрения Аттестационной комиссией школы (заседания состоялись в январе и мае 2025 года) были аттестованы на соответствие занимаемой должности 13 педагогических работников.

В 2025 году 18 студентов-историков 4 курса Института истории и политики МПГУ прошли педагогическую практику на базе нашей школы, активно сотрудничали и оказывали поддержку студентам педагоги кафедры - Акимченков В.В., Лунина А.Д., Марминова Т.И., Осипова Л.Е., Попова Л.А., Фетисова Е.А.

Педагоги ГБОУ Школы №1519 подготовили и провели в октябре 2025 года открытые профсоюзные уроки в присутствии председателя ТО СЗАО МГО Общероссийского Профсоюза образования и педагогов-ветеранов школы. Уроки подготовили и провели учитель истории Марминова Татьяна Игоревна, учитель математики Калинина Татьяна Анатольевна, учитель английского языка Скрипко Ольга Евгеньевна, учитель английского языка Тиматкова Вера Петровна, учитель истории Осипова Любовь Евгеньевна, учитель

физики Петрушина Валентина Вячеславовна и учитель математики Гуляева Юлия Александровна. Учителя нашей школы Юлия Александровна Гуляева и Валентина Вячеславовна Петрушина стали призерами городского этапа профессионального конкурса «Лучший профсоюзный урок» в номинации «Профсоюзный урок». Этот конкурс Московской городской организацией Профсоюза образования направлен на повышение правовой грамотности молодежи, его главная цель — подготовить школьников к будущей трудовой деятельности, рассказать о роли профсоюзов в истории и современном обществе, а также воспитать уважение к труду.

В Санкт-Петербурге в Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена состоялась торжественная церемония награждения лучших учителей истории - победителей профессионального конкурса «Учитель истории — 2025». Два учителя истории из нашей школы вошли в число 72 финалистов конкурса из 39 регионов России: Акимченков Виктор Владимирович и Марминова Татьяна Игоревна.

Педагоги школы, добившиеся высоких результатов в профессиональной деятельности, были удостоены наград Правительства Москвы. Благодарностью Мэра Москвы за плодотворную работу в сфере образования в городе Москве награждён учитель истории и обществознания Виктор Владимирович Акимченков. Почётной грамотой Мэра Москвы за многолетнюю плодотворную работу в сфере образования награждена учитель английского языка Альфия Гаяровна Ахметжанова.

Основными задачами кадровой политики на 2026 год являются: 100% участие педагогических работников в независимой диагностике профессиональных компетенций; участие в проекте «Классный руководитель – руководитель класса», для чего необходимо формирование новых компетенций руководителя класса как навигатора возможностей школы и города, интегратора педагогического влияния на ученика, мотиватора и медиатора, наставника и воспитателя обучающихся класса, помощника семьи, полноценного члена управленческой команды школы; создание условий для профессионального и карьерного роста молодых педагогов через повышение квалификации, профессиональные и творческие конкурсы.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГБОУ Школа № 1519 имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами. Фонд библиотеки составляет 112785 экземпляров (учебники – 60672 экземпляра, учебных пособий – 25206 экземпляров,

художественная литература – 25659 экземпляров, справочный материал – 1232 экземпляров).

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в Федеральные перечень учебников, допущенных к использованию. При реализации образовательных программ используются также электронные (цифровые) образовательные ресурсы, размещённые в Библиотеке Московской электронной школы, свободный доступ к которым имеется у участников образовательных отношений: учеников, их родителей, педагогов, администрации школы. В поурочном планировании учителя в Московской электронной школе содержатся все планируемые к использованию на уроке и в домашнем задании цифровые образовательные ресурсы, данная информация автоматически отображается в дневнике ребёнка. Кроме того, в дневнике ребёнка к каждому уроку формируется подборка электронных ресурсов Московской электронной школы, привязанных к теме урока.

При реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа.



Техническая инфраструктура Московской электронной школы предназначена для обеспечения доступа к сервисам МЭШ, организации процесса питания, учёта посещения занятий, обеспечения безопасности на территории школы:

- единая сеть Wi-Fi для подключения к интернету обучающихся и сотрудников школы;

- интерактивные панели для запуска материалов библиотеки МЭШ и стороннего контента;
- планшеты и ноутбуки для проведения интерактивных уроков;
- терминалы для оплаты питания в школьных столовых с помощью карты «Москвёнок»;
- панели для отметки присутствия дошкольников;
- оборудованные пункты охраны для контроля доступа и обеспечения безопасности на территории образовательной организации.

Электронный журнал и дневник Московской электронной школы включает в себя инструменты планирования, реализации и контроля образовательного процесса, информация о котором доступна всем его участникам в ЭЖД.

Библиотека Московской электронной школы — электронная образовательная среда, включающая в себя более миллиона образовательных материалов разных типов. Размещённый в библиотеке контент интегрирован в электронный журнал и дневник с помощью тематического каркаса и может быть использован учителем в ходе проведения уроков, для выдачи домашних заданий, при составлении поурочного планирования и организации контрольно-оценочных мероприятий, а обучающимися — для подготовки к урокам или самостоятельного изучения выбранной темы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ Школа № 1519 располагает помещениями и всей необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.



Лаборатория физики



Лаборатория робототехники



Лаборатория технологии «Компьютерная графика, черчение, 3D-моделирование, прототипирование»



Кабинет основ безопасности и защиты Родины



Школьный музей «Дорога жизни»

Школьный музей космонавтики



Безбарьерная среда



Полные сведения о материально-технической базе школы расположены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» по ссылке: https://gym1519.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment

VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(за 2025 календарный год – по состоянию на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.1	Объем доходов образовательной организации	тыс. руб.	814 222,88
1.2	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	234,37

1.3	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. руб.	2 887,31
1.4	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. руб.	701 632,86
1.4.1	<i>из них:</i> на оказание государственных услуг	тыс. руб.	678 976,22
1.4.2	<i>из них:</i> на выполнение государственных работ	тыс. руб.	7 824,51
1.4.3	<i>из них:</i> на содержание имущества	тыс. руб.	14 832,13
1.5	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	59 669,89
1.6	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	52 920,13
1.7	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	7,5
1.8.1	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. руб.	36 521,15
1.8.2	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. руб.	0,00
1.8.3	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. руб.	0,00
1.8.4	<i>из них:</i> объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. руб.	12 991,65
1.8.5	<i>из них:</i> объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	%	0
1.8.6	<i>из них:</i> объем поступлений от продажи товаров	%	0
1.9	Объем расходов образовательной организации	тыс. руб.	791 558,87
1.10	Фонд оплаты труда	тыс. руб.	568 259,51
1.10.1	<i>в их числе:</i> заработная плата	тыс. руб.	438 426,06
1.10.2	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	129 819,34
1.10.3	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	71,78
1.11	<i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. руб.	356 839,0
1.11.1	<i>в их числе:</i> заработная плата	тыс. руб.	274 069,9
1.11.2	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	82 769,1
1.11.3	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	%	62,8
1.12	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. руб.	96 384,71
1.12.1	<i>в их числе:</i> заработная плата	тыс. руб.	74 028,2
1.12.2	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	22 356,51
1.13.	Фонд оплаты труда административно - управленческого персонала	тыс. руб.	35 220,73

1.13.1	<i>в их числе:</i> заработная плата	тыс. руб.	27 362,3
1.13.2	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	7 858,43
1.13.3	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников		6,1
1.14	Фонд оплаты труда прочих работников	тыс. руб.	79 815,07
1.14.1	<i>в их числе:</i> заработная плата	тыс. руб.	61 301,9
1.14.2	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	18 513,17
1.15	Приобретение оборудования	тыс. руб.	16 284,41
1.16	Оплата коммунальных услуг	тыс. руб.	29 158,61
1.17	Текущий ремонт	тыс. руб.	4 379,83
1.18	Прочие расходы	тыс. руб.	173 476,51
1.19	Объем неиспользованного остатка средств	тыс. руб.	78 754,09
1.19.1	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. руб.	65 558,64
1.19.2	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели (подлежащий возврату в доход бюджета)	тыс. руб.	12 669,57
1.19.3	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	525,87

С полным отчетом о финансово-хозяйственной деятельности школы можно ознакомиться на сайте школы в разделе - Сведения об образовательной организации - Финансово-хозяйственная деятельность по ссылке: https://gym1519.mskobr.ru/info_edu/financial_activity