

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1945 «СИНЯЯ ПТИЦА»**

117628, г. Москва

ул. Старокачаловская, д. 22

ул. Старокачаловская, д.22 корп. 1

ул. Старокачаловская, д. 12

тел/факс (495) 713-68-63

тел. (495) 714-87-72

тел. (495) 713-70-45



<http://sch1945uz.mskobr.ru>

e-mail: 1945@edu.mos.ru

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете № 7

«08» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа 1945

Волченкова А.С.

«08» апреля 2026 г.

**Отчёт
о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1945
за 2025 год* (на 31.12.2025 г.)**

*Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год
(п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

Москва 2026 г.

Содержание отчета по самообследованию:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организацией (органы управления, учебно-методическая работа).
3. Оценка образовательной деятельности (дошкольное образование, воспитательная работа, дополнительное образование).
4. Содержание и качество подготовки (статистика показателей за последние 2 года, краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по уровням образования по итогам 2024-2025 учебного года и по итогам I триместра 2025-2026 учебного года/по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года, результаты ЕГЭ, результаты ОГЭ).
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (результаты диагностических работ МЦКО, результаты участия обучающихся в олимпиадном движении, проектной деятельности).
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 1945.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет подготовлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: осуществить оперативную диагностику, регулирование и корректировку в деятельности ГБОУ Школа № 1945 по основным направлениям

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1945 "Синяя птица" (ГБОУ Школа № 1945)
Руководитель	Волченкова Алиса Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 117628, Москва, Старокачаловская улица, дом 22
Адреса школьных корпусов	117628, Москва, Старокачаловская улица, дом 22 Старокачаловская улица, дом 22 к.1 Старокачаловская улица, дом 12
Телефон, факс	+7 (495) 713-68-63 +7 (495) 713-68-72 +7 (495) 713-79-99
Адрес электронной почты	1945@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Лицензия	77Л01 Серия 0008275 https://sch1945uz.mskobr.ru/info_edu/all_docs/
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 Серия 0004289 https://sch1945uz.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Предназначен для администрации ГБОУ Школа №1945, Управляющего Совета Школы, а также для всех участников образовательных отношений.

Основным видом деятельности в ГБОУ Школа № 1945 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования детей и взрослых.

Также ГБОУ Школа № 1945 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне дошкольного образования, начального и основного общего образования.

Выводы. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ГБОУ Школа № 1945.

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор образовательной организации	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ Школа № 1945
Управляющий совет	Деятельность направлена на решение следующих задач: - определение основных направлений развития Школы; - финансово-экономическое содействие работе Школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Школе
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ГБОУ Школа № 1945, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ по уровням образования; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - регламентация образовательных отношений; - развития образовательных услуг; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений и др. - координация деятельности реализации городских проектов, предпрофессиональных классов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ Школа № 1945, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГБОУ Школа № 1945 и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ГБОУ Школа № 1945; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГБОУ Школа № 1945, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ Школа № 1945 созданы *методические объединения*:

- МО начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей общественно-научных предметов;
- МО дошкольного образования;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-научных предметов;
- МО иностранных языков;
- МО предметов развивающего цикла: ФК, музыка, труд (технология), ОБЗР.

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы педагогов-участников МО, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности обучающихся, практического решения задач по обеспечению межпредметных связей, осуществления преемственности между уровнями обучения. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты педагогического труда;
- формировать умения и навыки анализа образовательного процесса и самоанализа своей учебно- воспитательной деятельности;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

В образовательной организации реализуется программа наставничества, направленная на максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и

профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов образовательной организации.

Задачами программы наставничества являются:

- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- оказание методической помощи при реализации трудовых функций наставляемого, в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- способствование формированию научно-методического сопровождения педагогических работников в образовательной организации;
- решение задач адаптации педагогов на рабочем месте;
- создание условий для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов в ОО.

Темы педагогических советов в 2025 учебном году (в соответствии с графиком проведения)

- «О допуске к ГИА-2025 обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов»
- «Итоги учебного года: успехи и проблемы, задачи на новый учебный год»
- «Об окончании и результативности освоения обучающимися 9-х и 11-х классов общеобразовательных программ» (основание: протоколы ОГЭ, ЕГЭ)
- «Рейтинг ГБОУ Школа № 1945: достижения и проблемы. Определение задач на 2025 - 2026 учебный год»
- «Промежуточные результаты обучающихся по итогам I триместра 2025-2026 учебного года»
- «Промежуточные результаты обучающихся по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года»
- «Проект по реализации программ по подготовке обучающихся 11-х классов»

В течение учебного периода организованы и проведены родительские собрания, консультации, в рамках тематических встреч, организованных экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки г. Москвы (ЭКС РО ДОНМ).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1945 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федеральных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков, учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 3-х летний (класс ускоренного обучения) и 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 3

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий: 1-11 классы – 08.30

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Таблица 4

Название образовательной программы	Численность обучающихся 31.12.2023 г.	Численность обучающихся 31.12.2024 г.	Численность обучающихся 31.12.2025 г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	345	339	353
Основная образовательная программа начального общего образования	499	473	454
Основная образовательная программа основного общего образования	568	635	621
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	131	145	112
Итого	1543	1592	1540

Всего в ГБОУ Школа № 1945 – 1540 обучающихся (из них обучающиеся дошкольных групп – 353 воспитанников)

Дети с ОВЗ – 33 человека; дети – инвалиды – 21 человек

Общая численность обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, осваивающих адаптированные образовательные программы

Таблица 4.1

Уровень образования	Численность обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды 31.12.2023 г.	Численность обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды 31.12.2024 г.	Численность обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды 31.12.2025 г.
Дошкольный уровень	16	22	25
Начальное общее образования	17	10	13

Основное общее образование	14	11	13
Среднее общее образование	0	4	3
Итого	47	49	54

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1540 обучающихся.

ГБОУ Школа № 1945 реализует общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования детей и взрослых;
- адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне дошкольного образования, начального и основного общего образования:

Дошкольный уровень образования:

- АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), (Вариант 5.1);
- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) от 3 до 7 лет, (Вариант 7.1);
- АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (РАС с ЗПР), (Вариант 8.1);
- АООП для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- АООП для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР.

Начальное общее образование:

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (Вариант 7.1);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (Вариант 7.2);
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), (Вариант 5.1);
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 8.3);
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 9.1).

Основное общее образование

- АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, (Вариант 6.1);
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (Вариант 7.1);
- АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), (Вариант 9.1).

Профили обучения

Для обучающихся 10-11 классов сформированы 4 профиля:

- технологический профиль;
- естественнонаучный профиль;
- социально-экономический профиль;
- гуманитарный профиль.

В ГБОУ Школа 1945 реализуются городские образовательные проекты предпрофессионального образования: «IT-класс в Московской школе», «Предпринимательский класс в Московской школе».

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 5

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Технологический «IT- класс в московской школе»	Математика Физика Информатика	66 (23/23)	47 (24/23)
Естественно-научный	Биология Химия	23 (7/16)	13 (6/7)
Социально-экономический «Предпринимательский класс в московской школе»	Математика Обществознание Иностранный язык	46 (20/26)	39 (19/20)
Гуманитарный	Литература История	29 (14/15)	14 (--/14)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью нашей образовательной программы и призвана способствовать всестороннему развитию личности обучающихся, укреплению их здоровья, формированию нравственных качеств, раскрытия способностей и талантов. Нашей задачей является создание условий для полноценного духовного, эстетического, культурного и физического развития учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ГБОУ Школа № 1945 реализует следующие АООП:

Дошкольный уровень образования:

- АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), (Вариант 5.1);
- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) от 3 до 7 лет, (Вариант 7.1);
- АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (РАС с ЗПР), (Вариант 8.1);
- АООП для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- АООП для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР.

Начальное общее образование:

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (Вариант 7.1);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (Вариант 7.2);
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), (Вариант 5.1);
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 8.3);
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 9.1).

Основное общее образование

- АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, (Вариант 6.1);

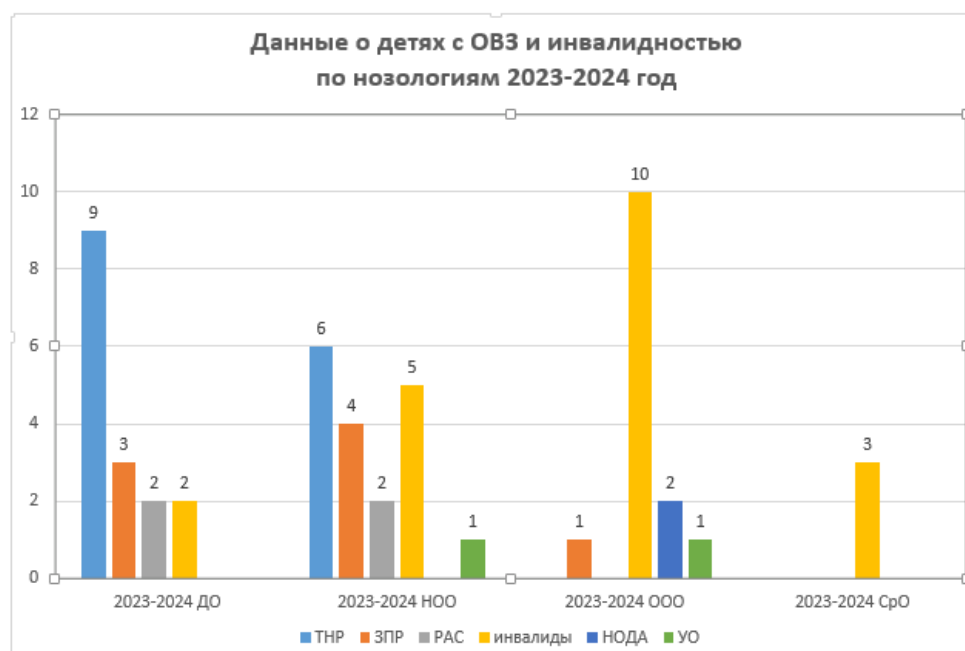
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (Вариант 7.1);
- АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), (Вариант 9.1).

Таблица 6

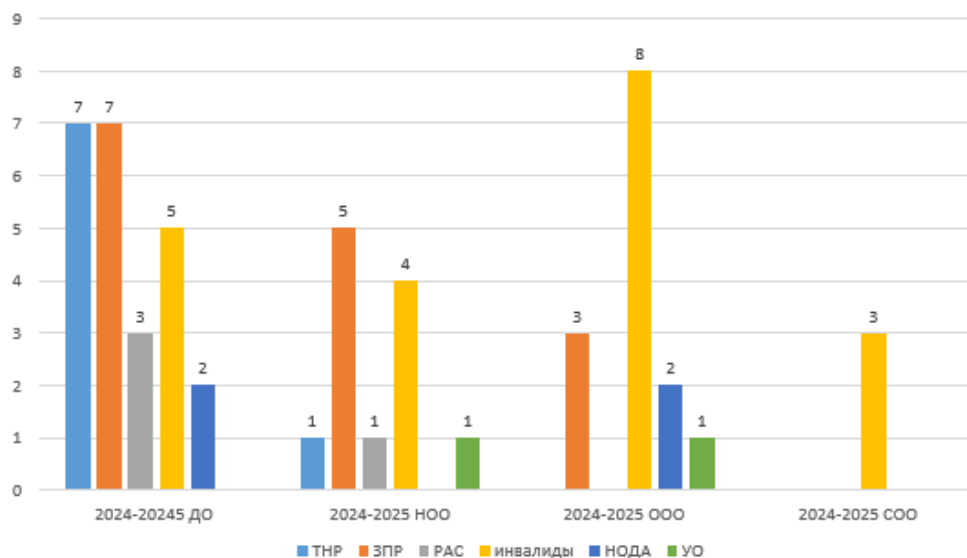
№ п/п	Категория обучающихся	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (до 31.12.2025)
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	30	33	33
2	Дети-инвалиды	17	20	21
Итого		47	53	54

Всего, по состоянию на 31.12.25 года, в ОО – 1540 обучающихся (из них обучающихся дошкольных групп – 353 воспитанников и 1187 обучающихся в школе). Дети с ОВЗ – 33 человек; дети – инвалиды – 21 человек.

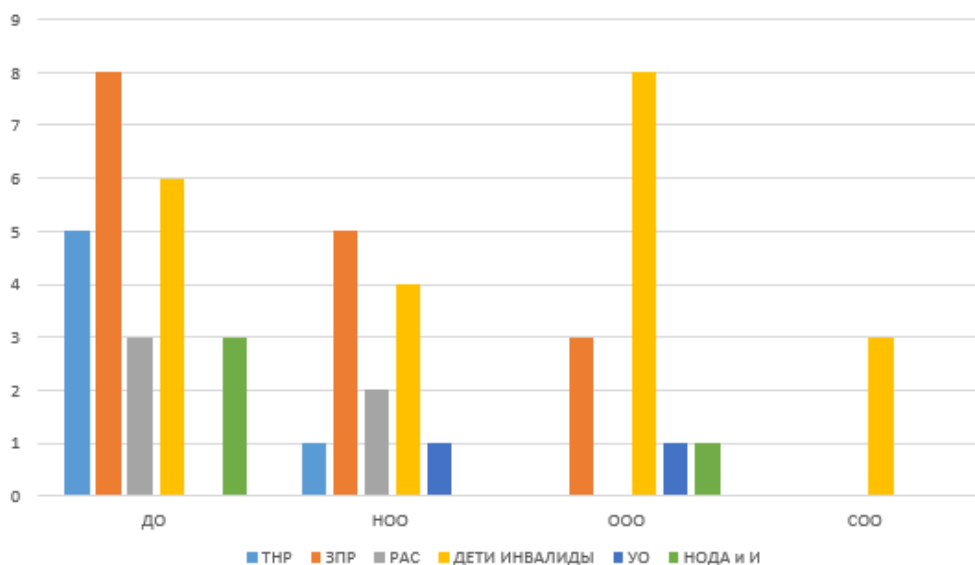
Данные о детях с ОВЗ и детях-инвалидах по нозологиям:



**Данные о детях с ОВЗ и инвалидностью
по нозологиям 2024-2025 год**



**Данные о детях с ОВЗ и инвалидах
по нозологиям на 31.12.2025 года**



Локальные акты, регламентирующие сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

https://sch1945uz.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68d27fe9b1f00.pdf

Общая численностью обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, осваивающих адаптированные образовательные программы

Уровень образования	Численность обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды На конец 2024-2025 учебного года	Численность обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды 31.12.2025 г.
Дошкольный уровень	21	25
Начальное общее образование	12	13
Основное общее образование	14	13
Среднее общее образование	4	3
Итого	53	54

Образовательная деятельность дошкольного уровня образования

В ГБОУ Школа 1945 функционирует 10 дошкольных групп с 12-часовым пребыванием, 2- группы кратковременного пребывания, 1 – семейный детский сад. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеобразовательной направленности.

Возраст	Количество групп	Количество детей
Младший дошкольный возраст	2	61
Средний дошкольный возраст	3	57
Старший дошкольный возраст	5	172
Дети от 1.6-8 лет (СДС)	2	3
Дети от 1.6 до 3 лет	2	60
Общая численность	13	353

Укомплектованность кадрами в дошкольных группах составляет -100 %.

Всего сотрудников – 43 человека. В штате имеются следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьюторы, инструкторы по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель. Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений.

В 2025 году воспитатели приняли участие в городском Фестивале педагогических идей», в проекте МГПУ по изучению лучших практик в дошкольных группах и вошли в 20 лучших школ г. Москвы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и ФГОС ДО. Она строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Педагогическая диагностика показала прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Высокие результаты показывают воспитанники в спортивных соревнованиях, таких как «Дельфиненок», «Веселые старты», «Школа мяча», «Юный шашкист». Из 37 детей, 31 из них сдали нормативы ГТО на золотой значок, 6 – на серебряный.

Образовательный развивающий процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования. Численность таких детей составила 19 чел, из них 6 –инвалидов. Полученные результаты в 2025 году говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работе.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой воспитания и календарным планом, а также с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все запланированные мероприятия проведены.

В 2025 году в дошкольном отделении создан «Музей коллекций», который стал настоящей мультитиформатной площадкой для взаимодействия детей, родителей, педагогов, жителей района и стал важной частью системы развития культуры и семейных ценностей.

В 2024-2025 уч. г. дополнительные общеобразовательные программы реализовывались по следующим направлениям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительная и художественная. Охват воспитанников дополнительным образованием составил 79%.

В рамках обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования реализуются практико-ориентированные мероприятия (мастер-классы, тренинги, открытые занятия и т.д.) для обмена эффективными практиками обучения и развития детей между воспитателями дошкольных групп и учителями начальных классов. Переход в первые классы составил - 76%.

С сентября 2025 года внедрена Программа просвещения родителей воспитанников.

В рамках реализации этой программы педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: консультирования, дискуссии, праздники, открытые показы образовательной деятельности, спортивные досуги, что позволило повысить вовлеченность родителей и сделать развитие более эффективным.

Родители вместе с детьми принимали участие в общероссийском конкурсе «Читаем всей землей», в акции «Дарите книги с любовью», в спортивных соревнованиях «Всей семьей на старт», «Дельфиненок», «Зимние забавы» и др. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в дошкольных группах инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм детской активности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и потребностям детей. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современной мебели, развивающих пособий и игрушек. Среда обладает свойствами открытой системы

и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции.

Показатели деятельности дошкольного уровня образования ГБОУ Школа № 1945

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год
	1. Контингент обучающихся		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	353
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	290
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 час.)	человек	60
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3х лет до 8 лет	человек	290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	353
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	290
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	17/0,1
1.5.1	По коррекции недостатков и физическом и (или) психического развития	человек	19
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	290
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	353
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	28/90
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	28/90
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	3/10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	чел/%	26/84
1.8.1	Высшая	чел/%	6/19
1.8.2	Первая		19/61
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	31

1.9.1	До 5 лет	чел/%	6/19
1.9.2	Свыше 30 лет		6/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	4/44
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	6/19
	2.Наличие в ОО следующих педагогических работников:		
2.1	Музыкального руководителя	человек	1
2.2	Инструктора по физической культуре	человек	3
2.3	Учителя-логопеда	человек	1
2.4	Учителя -дефектолог		1
2.5	Педагог-психолог	человек	1
	3.Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1540
3.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	337
3.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
3.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
3.5	Наличие бассейна	Да/нет	да
3.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

ВЫВОДЫ:

Анализ показал, что на дошкольном уровне образования ГБОУ Школа №1945 созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для качественной реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования. Структура и механизм управления дошкольным уровнем образования определяют его стабильность функционирования. Годовые задачи реализованы в полном объеме

Вместе с тем, необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы

Воспитательная деятельность в ГБОУ Школа № 1945 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026), в Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 25 марта 2025 г. N 619-ПП). Приоритеты государственной политики РФ в области воспитания направлены на формирование высоконравственной личности, разделяющей традиционные ценности, любовь к Родине и культуре.

Основой планирования и реализацией плана воспитывающей деятельности в 2025 году стали проблемы, выявленные по итогам анализа работы предыдущего года, а именно:

- активизация эффективности работы классных руководителей в соответствии с современными подходами;
- мотивация учащихся классов к участию в городских олимпиадах, конкурсах, проектах вне рамок урочной деятельности, направленных на воспитательный и развивающий процесс;
- активизация деятельности Ученического самоуправления;
- повышения эффективности профилактической работы;
- поддержание традиций и развитие новых форм внеурочной воспитательной работы,
- организации досуга учащихся, в том числе в каникулярное время.

Основными направлениями воспитания, в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, являются:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Условиями для реализации основных направлений воспитательной работы являются:

- организация образовательного процесса (образовательная программа);
- система дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности;
- целенаправленная работа воспитательной службы.

Содержание модулей Рабочей программы воспитания соответствует поставленным задачам, дифференцировано по уровням обучения.

Инвариантные модули:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- Модуль «Детские общественные объединения»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные медиа»
- «Музей в школе»
- «Школьный театр».

С 2022 учебного года в школе реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация

понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения

В течение года проводилась торжественная Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" и Стандартом, утвержденными Министром просвещения Российской Федерации и проводится в первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком), в государственные праздники и памятные дни истории).

В школе реализуются всероссийские проекты: «Орлята России», «Движение Первых».

В школе успешно реализуются проекты: «Театр в школе», Школьный спортивный клуб, Музей в школе, военно-патриотический клуб «Наследие Победы», «Призма Памяти», школьный турклуб «Буревестник», волонтерский отряд «Пульс».

Массовые мероприятия

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На школьном уровне:

1. общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

2. общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.

3. торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

4. церемонии награждения обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, акциях и конкурсах, запланированных в Рабочей программе воспитания календарно-тематическими планами по уровням образования. Важными целями является

сочетания образовательного и воспитательного процесса, проведение мероприятий, организованных в сотрудничестве с волонтерским отрядом и педагогами дополнительного образования. Активно для организации внутришкольных мероприятий используются школьные социальные сети, как для объявлений мероприятий, так и для проведения тематических акций и конкурсов.

Обучающиеся школы активно принимают участие в викторинах, квизах и акциях Департамента образования и науки Москвы, Дворца творчества детей и молодежи «Севастополец», Московского центра воспитательных практик, Дворца пионеров, Совета ветеранов Северного Бутова, МРСД 22. Учителя активно используют методические разработки МЭШ, методических объединений для проведения интересных занятий, посвящённых образовательным и воспитательным целям.

Развитие массового спорта

В 2025 году обучающиеся Школьного спортивного клуба – 1945 «Синяя птица» приняли участие в 65 физкультурно - массовых мероприятиях. На базе школы были организованы и проведены 8 спортивных мероприятий разного уровня.

Хороший (высокий) результат показали наши обучающиеся в рейтинговых состязаниях: «Президентские состязания» - 1 место (8 К класс); 1 место (6 С класс); 2 место (2 А класс); 2 место (1 В класс); 1 место (3 А класс); 2 место (9 К класс); 3 место (6 К класс) МРСД;

«Президентские спортивные игры» - 2 место (сборная школы); «Чудо шашки» – 2 место МРСД, «Белая ладья» шахматы - 1 место. 1 место – «Школа мяча» среди ДОО

В Олимпиаде обучающихся по физической культуре – 4 призера.

Наши ребята приняли участие в фестивалях города: «Киберзарница», «Звездные дети», «Зимний фестиваль школьного спорта». Мастер-класс «Тег-регби».

Наши ребята ежегодно принимают участие в Спортивных лигах по футболу, мини-футбол, волейболу, настольному теннису.

В бассейне школы были проведены окружные соревнования среди ДОО ЮЗАО «Дельфиненок» в них приняло участие 200 воспитанников.

В 2025 году Школа продолжила быть площадкой по приему нормативов ГТО причем уникальность ее заключается в том, что у участников есть возможно сдать все виды испытаний от бега до стрельбы. 355 человек приняли участие в сдаче нормативов, в том числе и педагоги.

Классное руководство

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Классные руководители принимают активное участие в работе методического

объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

За 2025 год были организованы и проведены заседания МО в различных формах с участием советника директора по воспитанию, социального педагога и педагога-психолога.

18 февраля 2025 года по теме: «Роль классного руководителя в профилактике употребления ПАВ». В ходе обсуждения были рассмотрены различные формы и методы работы классных руководителей, направленные на предупреждение употребления ПАВ.

9 апреля 2025 года состоялся семинар по теме: «Участие классов в профориентационном проекте «Билет в будущее». Классные руководители познакомились ближе с проектом, определили порядок регистрации учащихся. Также в ходе заседания

4 июня 2025 года на итоговом заседании были озвучены следующие основные вопросы: был дан предварительный анализ работы за год (обсуждение результатов воспитательной работы в классах, анализ успеваемости и посещаемости учащихся, обсуждение участия учащихся в школьных и внешкольных мероприятиях, анализ работы с родителями), обсуждение трудностей и проблем, с которыми столкнулись классные руководители в течение года, определение приоритетных направлений воспитательной работы МО на следующий год. Также обсудили вопросы, связанные с профессиональным развитием классных руководителей: планирование участия в семинарах, тренингах и других мероприятиях по повышению квалификации.

27 августа состоялось заседание, посвященное организации работы МО классных руководителей в 2025-2026 учебном году. При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной работы школы, а также включены задачи по реализации проекта «Каникулы с пользой». Особое внимание было уделено организации профилактических недель по различным направлениям.

В октябре заседание было посвящено нескольким ключевым вопросам: участие классов в школы СПТ, были актуализированы современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся, а также выработан чек-лист тревожных признаков подростков.

На декабрьском заседании «Защити себя сам и близких» были расставлены акценты в работе классных руководителей по вопросам профилактики актуальных угроз интернет-мошенничества (в социальных сетях) среди обучающихся.

Каждый классный руководитель работал над совершенствованием своего мастерства. Всё изученное внедряли в практическую деятельность с последующим анализом эффективности. Большинство классных руководителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Классные руководители способны найти союз с учащимися, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач.

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили

родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации с привлечением социально-психологической службы.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Волонтерство, школьное самоуправление

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это помогает отвлечь обучающихся от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью.

Волонтерская деятельность — отличная возможность профориентации для школьников. Работая на добровольных началах, подростки не только получают опыт в интересной сфере, но и понимают, насколько она им подходит.

Наши волонтеры активно вовлекаются в решение различных школьных проблем, улучшая жизнь в нашей школе.

Лидеры нашего волонтерского отряда и лидеры направлений отвечают за организацию своих идей, инициатив, мероприятий и направлений волонтерской деятельности.

Наш волонтерский отряд объединяет разные школьные классы и ребят с разными интересами, что помогает найти общие ценности и цели, помогая создавать сообщество активных граждан России.

Участие в волонтерской деятельности способствует развитию лидерских качеств, социальных навыков и способности эффективно работать в команде.

За 2025 год, обучающиеся, волонтеры неоднократно участвовали во многих мероприятиях городского и школьного уровня. Школьный волонтерский отряд — это команда неравнодушных людей, для которых служение Родине начинается с малых, но важных дел. Были проведены следующие мероприятия:

- Общегородская акция по сбору гуманитарной помощи для жителей новых территорий РФ и участников СВО;
- Традиционная экологическая волонтерская акция по сбору макулатуры Бумажный БУМ 3.0;
- Встреча старшеклассников с руководителем волонтерского центра Музея Победы на Поклонной горе;
- Волонтерская акция «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.
- Мемориально-патронатные акции по уходу за памятниками, памятными знаками;
- Благотворительная акция «Новогоднее волшебство»;
- «Улет в Новый год!» новогодняя игра, организованная волонтерским отрядом школы «Пульс»;
- Зоо-марафон «Дай лапу, друг»;

- Волонтерская акция "Служи, солдат";
- Калейдоскоп событий, посвящённых Международному женскому дню.

Деятельность нашего отряда многогранна и строится на принципах добровольчества, патриотизма и милосердия. Ребята стремимся быть полезными обществу, сочетая заботу о ближних с заботой об истории и экологии.

Волонтерская деятельность учащихся активно связана с деятельностью в рамках школьного ученического самоуправления и участия в акциях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на межрайонном и городском уровнях.

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. В школе организована работа первичной организации РДДМ.

Прошлый год ребята приняли участие в различных активностях «Движения Первых»:

Встреча делегатов образовательных организаций Юго-Западного административного округа Движение Первых

Участие в проекте «Школа самоката»

Участие во всероссийском проекте «Литературный марафон»

Участие в Муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов Первых»

Первые на ВЭБ Арене

Участие в Слете регионального отделения Российского движения детей и молодежи в Москве

Участие на форуме акселератора «О! Идея»!

Стань первым! Квест «Код Первых»

Участие в спортивном семейном фестивале

Участие в Окружном Фестивале Первых «Голос горящих сердец»

Участие в акции «Забор комплиментов»

Участие в акции по раздаче праздничных открыток «Маментинки»

Участие в патриотической акции «Мы – граждане России!»

Участие в акции «Красная ленточка»

Участие во всероссийской акции «Новогодние окна»

Участие во всероссийской акции «Российский Дед Мороз»

Участие в межрайонной интеллектуальной игре «What? When? Where?»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Музейная педагогика

В школьном «Музее ВМФ и воинской Славы» имеются экспозиции по истории военно-морского флота, истории создания музея, истории Великой Отечественной войны.

Цель работы музея: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

В 2025 году в работе музея Школы были поставлены следующие задачи:

- Сохранение тенденции на проведение регулярных тематических мероприятий.
- Подготовка и проведение школьных экскурсий и тематических занятий с использованием методов музейной педагогики.
- Подготовка и проведение тематических мероприятий к юбилейным и памятным датам, а также Дням Воинской Славы России.
- Дальнейшая разработка новых интерактивных методов организации экскурсий, с использованием цифровой и мобильной техники.
- Привлечение к организации экскурсий учеников средней и старшей школы. Расширение группы участников музейного актива.
- Увеличение участия школьного актива в межрайонных и городских конкурсах.
- Дальнейшее развитие музея как пространства для проведения различных мероприятий.
- Пополнение фонда экспонатов школьного музея.

За 2025 год была проделана следующая работа для выполнения поставленных задач:

В рамках экскурсионной работы проведён ряд экскурсий, тематических уроков, квестов и интеллектуальных игр для 1-11 классов, посвящённых различным темам Истории России или темам, связанными с юбилейными и памятными датами, а также Днями Воинской Славы России. Организаторами многих экскурсий были ученики 6-8 классов.

Темы проведенных мероприятий:

«День воинской славы - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»,

«День воинской славы - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве», «Всемирный день моря»,

«Героический подвиг подводника-североморца Героя Российской Федерации матроса Преминина С.А.»,

«День командира надводного, подводного и воздушного корабля»,

«День воинской славы - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ»,

«День работников гидрографической службы ВМФ»,

«Мне кажется порою, что солдаты...»,

Праздник белых журавлей,

«День подразделений специального назначения в Вооруженных силах России»,

«Морским судам быть» ,

Годовщина образования регулярного Российского флота (1696),

«День народного единства»,

«День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции»,

«Стояние на реке Угре - окончательное освобождение Руси от монголо-татарского ига»,

«День воинской присяги»,

«Русская Арктика. (День рождения полярного исследователя дважды Героя Советского Союза контр-адмирала Папанина И.Д. (1894-1986))»,
«День неизвестного солдата»,
«День воинской славы - Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой»,
«День Героев Отечества. В этот день в 1769 году был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца»,
«День атомного подводного флота. День Северного морского пути»,
«Предотвращение. Спасение. Помощь» День спасателя».

За 2025 год при участии музейного актива расширен круг участников городских проектов: «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений».

Социализация и профилактика правонарушений среди обучающихся

Социальная активность обучающихся заключается в активизации жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включении в общественно-полезную деятельность, участии в различных конкурсах и проектах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей обучающихся. Социальная активность формируется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В школе успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта. В течение 2025 года в ГБОУ Школа №1945 проходили регулярные традиционные недели профилактики в соответствии с планом ГППЦ ДОНМ, во время которых для участия в конкурсах и проектах профилактической направленности обязательно привлекались ребята «группы риска».

Организаторами профилактической работы в школе являются социальный педагог и педагоги-психологи, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НСиПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/2015 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ". Они включают социально-психологическое тестирование (СПТ) и профилактический медицинский осмотр (ПМО). В 2025г прошли СПТ 97 % обучающихся и 92% ПМО.

Совет профилактики Школы является органом для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся; оказанию помощи несовершеннолетним и их семьям, находящимся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации; раннему выявлению детей группы риска. Совет организует проведение индивидуальных профилактических

мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: - в трудной жизненной ситуации; - в социально опасном положении: - безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству; - употребляющие психоактивные вещества; - состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений; - группы риска: - допускающие пропуски занятий без уважительных причин; - причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности; - с академической задолженностью по 3 и более предметам; - проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (в сочетании не менее трех проявляющихся факторов: частые конфликты с обучающимися Школы, высокая степень склонности к риску, импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний); - нарушающие Устав Школы.

За 2025 год:

- число обучающихся Совершивших правонарушение – 0 человек;
- численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года – 5;
- численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей- инвалидов – 0;
- численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года – 1;
- численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей- инвалидов – 0.

За прошедший 2025 год, в ГБОУ Школа №1945 по профилактике нарушений среди несовершеннолетних были организованы 4 брейн - ринга: "Безопасный интернет"; "О правах и обязанностях " с представителями Городского экспертно-консультационного совета родительской общественности, 4 лектория для родителей: "Как помочь ребенку адаптироваться в школе", "Сигналы неблагополучия", "По дороге взросления - возрастные кризисы", "ОГЭ и ЕГЭ на пике формы: как поддержать и не мешать", 4 встречи обучающихся с инспекторами ОДН: «Участие в несанкционированных митингах и акциях», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Вейпы, снюсы, алкоголь и наркотики: административная и уголовная ответственность», «Уголовная ответственность: тяжкие преступления», беседы, инструктажи, практико-ориентированные встречи с классными руководителями, семинары с педагогами.

Социальным педагогом Школы, классными руководителями и ответственным за воспитание установлен более строгий контроль за поведением в школе, вне школы и в социальных сетях, из-за чего произошло уменьшение количества обучающихся на внутришкольном учёте. С каждым обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте, составлен план индивидуальной работы. Для профилактики правонарушений

требуется систематическая совместная работа социального педагога, членов Совета профилактики, классного руководителя и педагога.

В конце учебного года было проведено самообследование профилактической работы в школе. Самообследование проводилось в соответствии с чек- листом, в котором были обозначены следующие параметры:

- наличие локальных актов учреждения;
- наличие рабочей документации (программы, планы);
- наличие планов воспитательной и профилактической работы, размещение их на официальном сайте школы;
- наличие регламентов взаимодействия педагогического коллектива по вопросам профилактики;
- наличие у каждого социального педагога календарного плана работы на текущий учебный день;
- организация социально- профилактической работы с обучающимися (первичная профилактика);
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;
- эффективность управленческой деятельности.

Проектирование профилактической работы на следующий учебный год строится на основании результатов самообследования.

Вывод

План воспитательной работы, разработанный в соответствии с Программой воспитывающей деятельности ГБОУ Школа № 1945, реализуется. Запланированные мероприятия проходят на высоком уровне. Задачи, поставленные на год, решались успешно. Вместе с тем, выявленные проблемы станут основой планирования и реализацией этих планов в следующем учебном году.

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
2. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся;
3. Социальная адаптация и реабилитация учащихся "группы риска" и проблемных семей.
4. Анализ и систематизация проделанной работы с целью накопления опыта и совершенствования профилактической работы.
5. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей по вопросам правонарушений, профилактики употребления токсических, наркотических веществ, табакокурения, употребления алкогольсодержащих напитков.

Дополнительное образование

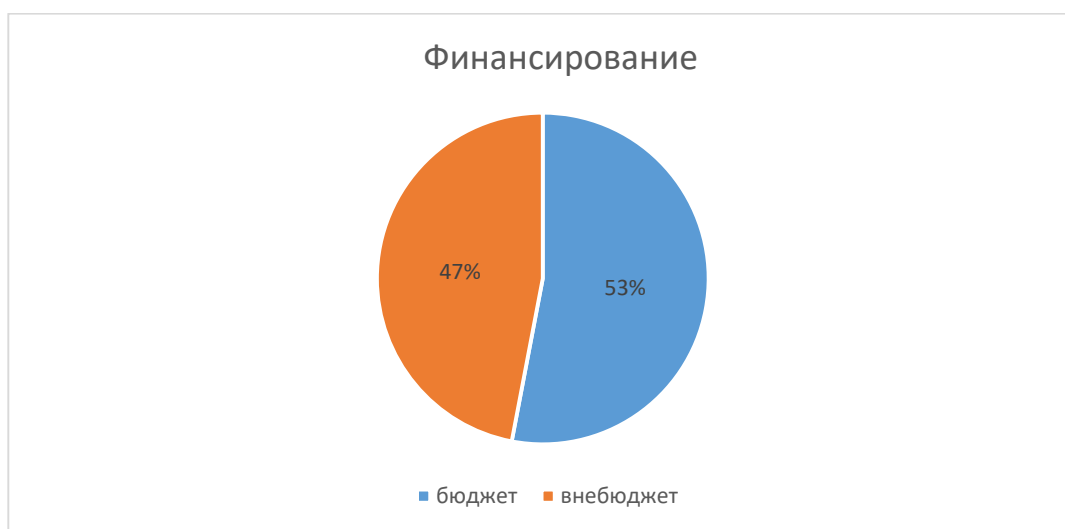
Работа объединений дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство.

Основная миссия блока дополнительного образования школы – обеспечить занятость обучающихся во второй половине дня, создать условия для активного

отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

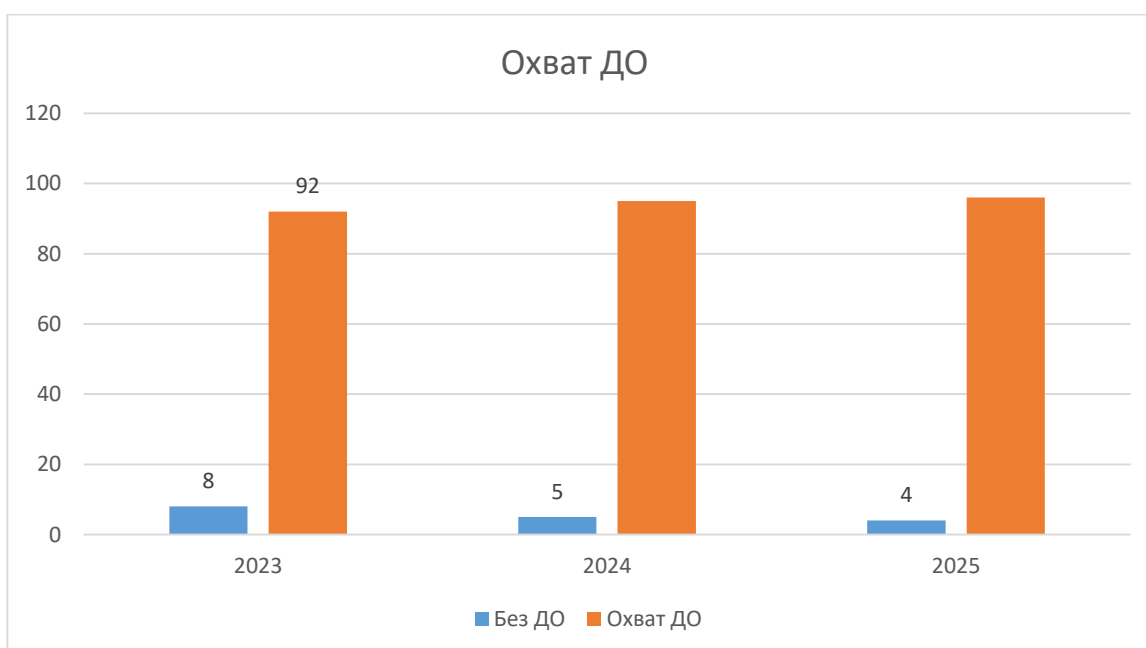
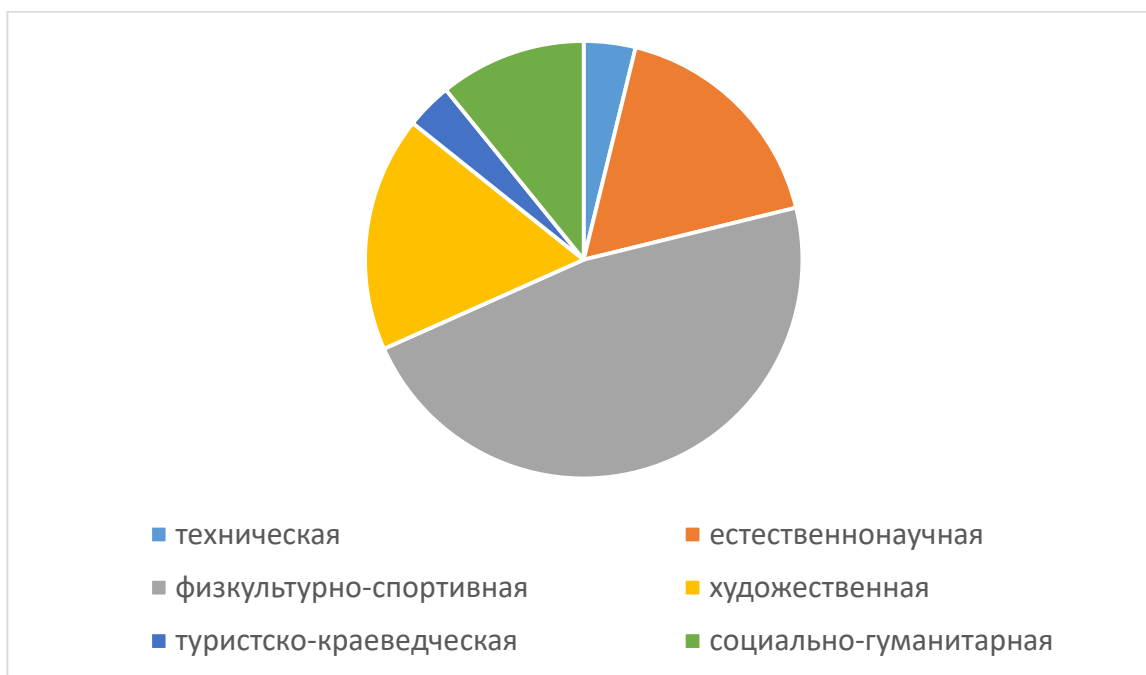
В период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. на базе школы занималось **3504** обучающихся (человеко/кружки) в **286** группах по **116** дополнительным **общеразвивающим программам** в рамках шести направленностей, **2165** обучающихся из нашей школы и **1339** обучающихся из других ОО.

Охват обучающихся Школы в дополнительном образовании – **96 %**. К реализации программ ДО были привлечены **53** педагога. Из **116** **дополнительной** общеразвивающей программы: **51** программа (**1653** ч/кружков) на **внебюджетной** основе, **65** программ (**1851** ч/кружков) на **бюджетной** основе. **204** взрослых занимаются в объединениях дополнительного образования на платной основе.



Дополнительные общеразвивающие программы представлены по **6** направленностям:

- Техническая направленность – 134 ч/к
- Естественнонаучная направленность – 608 ч/к
- Социально-гуманитарная направленность – 380 ч/к
- Физкультурно-спортивная направленность – 1652 ч/к
- Художественная направленность – 610 ч/к
- Туристско-краеведческая – 120 ч/к



Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в Международных, Всероссийских и Городских мероприятиях и конкурсах среди которых:

- Первенство мира по спортивному туризму,
- XXVII Московский международный фестиваль-конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»,
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Культурное наследие России»,
- II Международный фестиваль-конкурс «Лазурная Ривьера» в рамках арт-проекта «Радуга мира»,
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Ярославский перезвон»,

X Международный хоровой фестиваль-конкурс концертных программ «Предчувствие Рождества Христова»,

XV Международный вокальный конкурс «Веселый ветер» им. И.О. Дунаевского,

X Всероссийская хоровая ассамблея «ХорЭкспо2025»,

VI Всероссийский хоровой фестиваль-конкурс «Моя Родина – Россия»,
Всероссийский фестиваль современного циркового искусства «Видеть. Слышать»,

V Всероссийский проект «Лектор. Знание» (туризм),

Московский городской конкурс «Дарите музыку друг другу»,

Фестиваль-конкурс «Поющая Москва» в рамках городской программы «Новые вершины»,

Московский городской конкурс «ХОРоМЫ»,

XVII открытый фестиваль «Арт-остров»,

Городские конкурсы «Эстафета искусств»,

Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонка четырех»,

Конкурс социально-значимых проектов «Россия – страна героев»,

Городской проект «По пути великих открытий»,

Городской проект «Путь героя»,

79 и 80 Первенство Москвы по туризму среди образовательных учреждений города Москвы,

Первенство Москвы Федерации спортивного туризма города Москвы,

Московские городские соревнования Федерации спортивного туризма

города Москвы,

Городские старты «Московская осень» (туризм),

Открытый туристический слет «Севастополец»,

Городской форум школьного туризма «Маршрут построен»,

Гран-При Москвы по Го,

Конференция проектно-исследовательских работ школьников по истории краеведению «Россия – моё Отечество – 2025»,

городская конференция «Наука для жизни»,

Московский интеллектуальный турнир «Кибер-бой»,

Городской военно-патриотический фестиваль «Киберзарница 2025»,

Фестиваль «Город безопасных дорог»,

Московские городские соревнования «Школа безопасности»,

Парад Кадетского движения Москвы,

«Не прервется связь поколений», городской проект «Наследники Победы»,
городской проект «Школа самоката»,

Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025»,

Городской исторический бал «Жемчужина Шереметева» при участии
префектуры ЮЗАО и ЮЗ викариатства РПЦ,

межрайонный этап Всероссийских соревнований по пожарно-прикладному спорту «Школа безопасности»,

II межрайонный этап XVII Московский экологический форум (туризм) и др.

Вывод

1. Дополнительным образованием на 31.12.2025 охвачено 96% обучающихся школы.
2. Необходимо регулярно проводить анализ потребностей в дополнительном образовании и своевременно открывать объединения в соответствии и потребностями.
3. Классным руководителям необходимо контролировать охват обучающихся дополнительным образованием, особенно обращая внимания на досуговую занятость детей, состоящих на профилактических учетах.

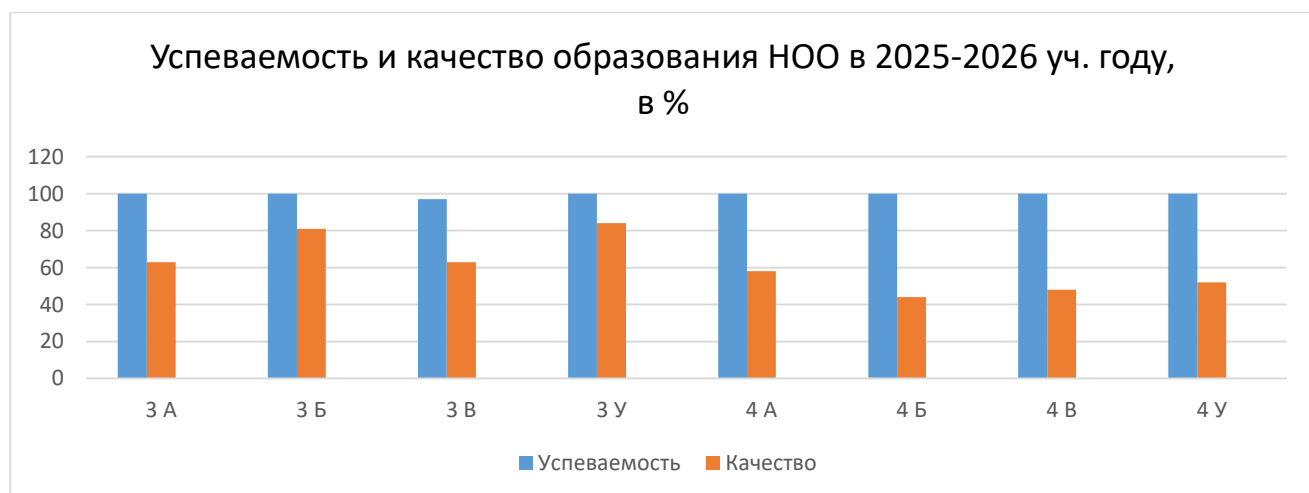
Вывод: Воспитательная деятельность педагогического коллектива в 2025 году была результативной.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024-2025 г., I полугодие 2025-2026 учебного года
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения.
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
 показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Таблица 7

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм «5»	%	С отм «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	129	128	99,2	12	9,3	94	44,7	1	0,8	0	0	0	0
4	123	123	100	10	8,1	62	50	0	0	0	0	0	0
Всего	252	251	99	22	8,75	121	47	6	2,3	0	0	0	0



Вывод:

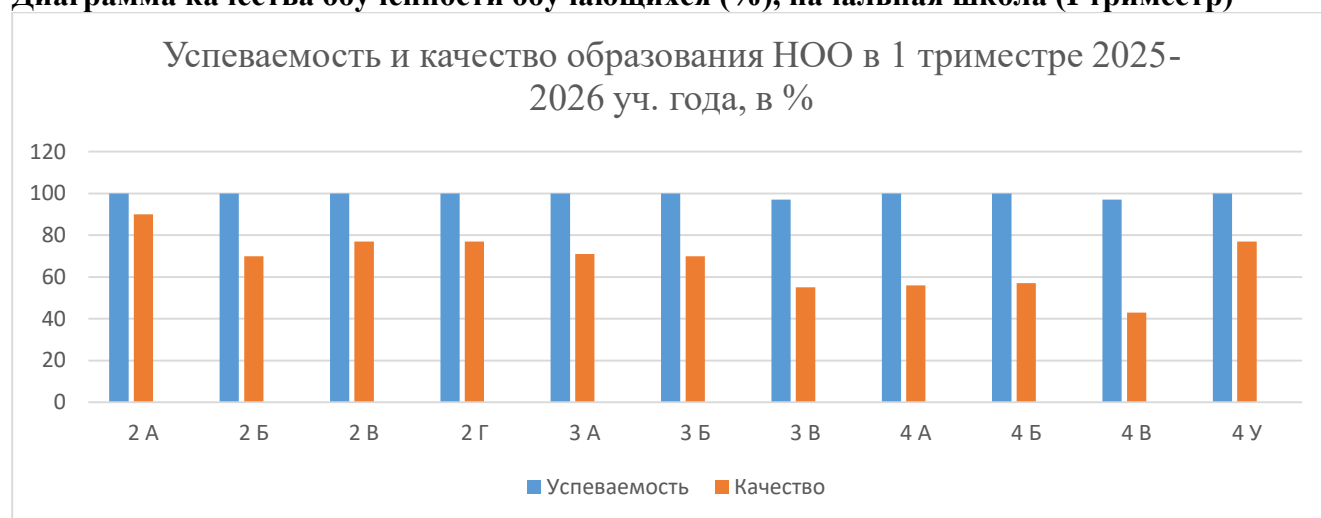
Процент обучающихся начальной школы, окончивших «на отлично» составил 8,75%, «на хорошо и отлично» - 47 %, По данным диаграмм видно, что процент успеваемости в классах начальной школы равен 3 – 99,2 %, 4 – 100%, а качество обученности в 3, 4 классах составило 47,3 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам I триместра 2025-2026 учебного года

Таблица 8

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили триместр		Окончили триместр		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Безотметочное обучение												
2	113	113	100	15	13	89	78	0	0	0	0	0	0
3	99	98	99	6	6	65	65	1	1	0	0	0	0
4	125	124	99,2	13	8	71	56	1	0,8	0	0	0	0
Всего	337	335	99,4	34	10	225	66,8	2	0,6	0	0	0	0

Диаграмма качества обученности обучающихся (%), начальная школа (I триместр)



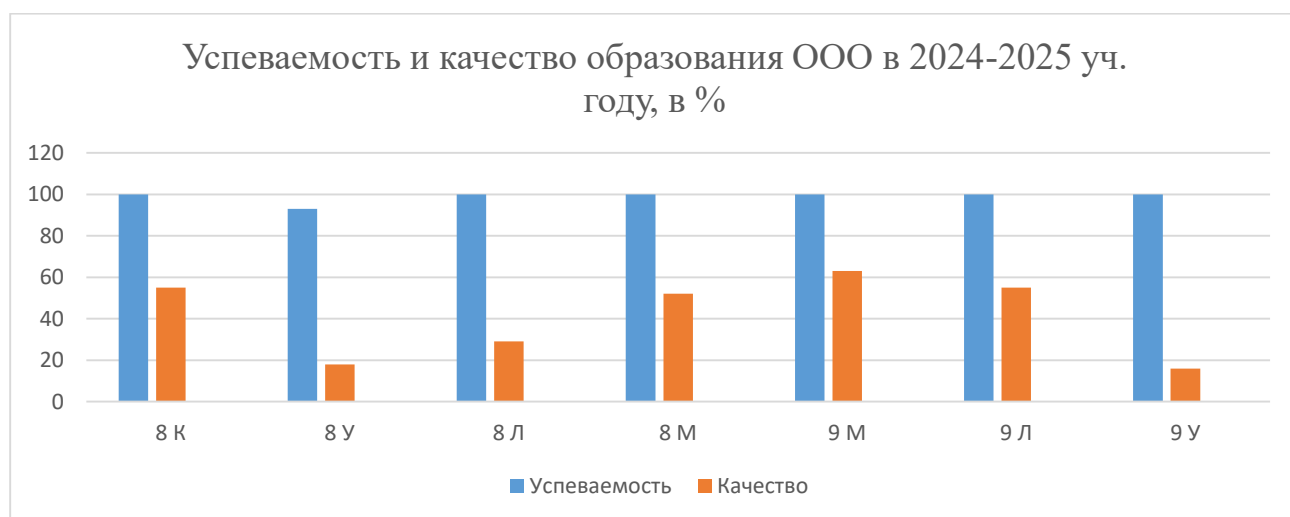
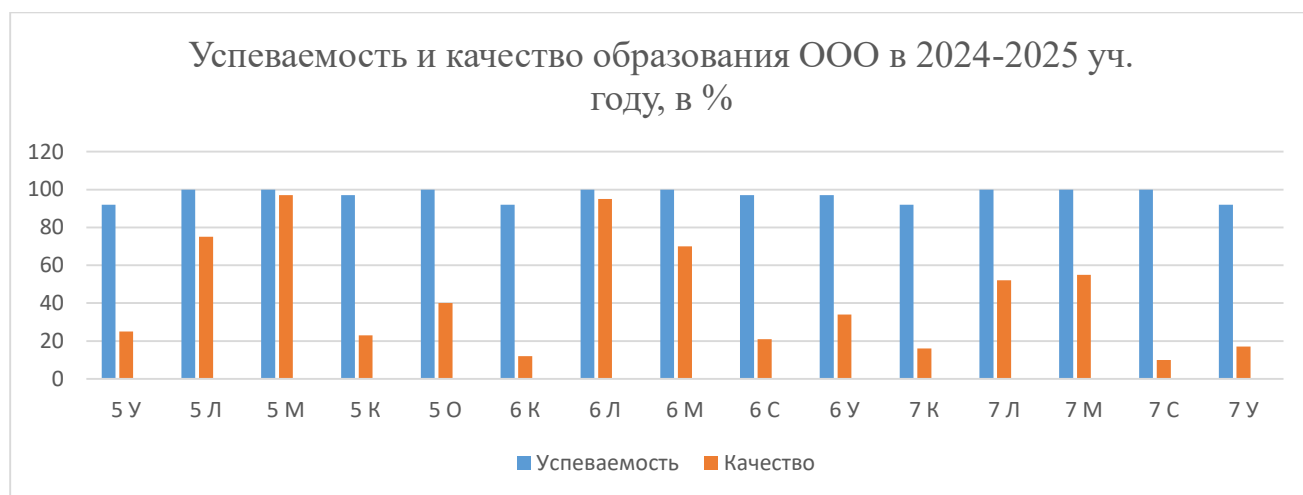
Вывод:

По итогам первого триместра 2025-2026 учебного года в начальной школе (НОО) общая успеваемость составила 99,4% (335 из 337 обучающихся). Качество знаний (доля учащихся на «4» и «5») – 66,8% (225 человек). Двое обучающихся (0,6%) имеют неудовлетворительные отметки. Показатели качества обученности существенно не изменились, остаются стабильными.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Таблица 9

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	С от м. «5»	%	С от м. «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		К ол - во	%
								Кол -во	%	Ко л-во	%		
5	143	140	98	3	2	77	54	3	2	0	0	3	2
6	143	139	97	4	2	65	45	4	2	0	0	4	2
7	118	114	96	3	2	37	31	4	3	0	0	4	3
8	117	115	98	0	0	44	37	2	1	0	0	2	1
9	94	94	100	16	19	40	48	0	0	0	0	0	0
Всего	615	602	98	26	4	263	43	13	2	0	0	13	2



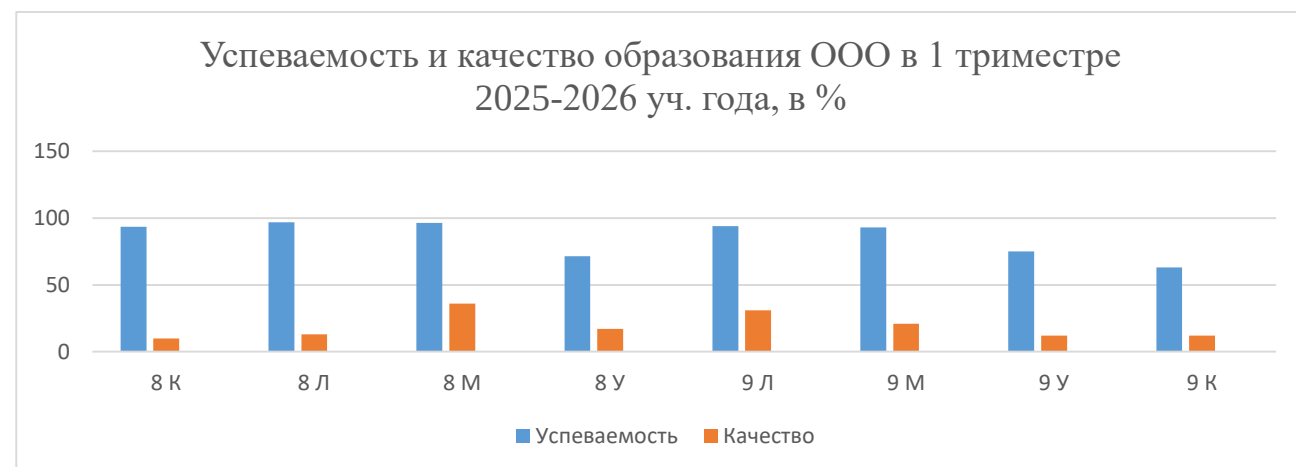
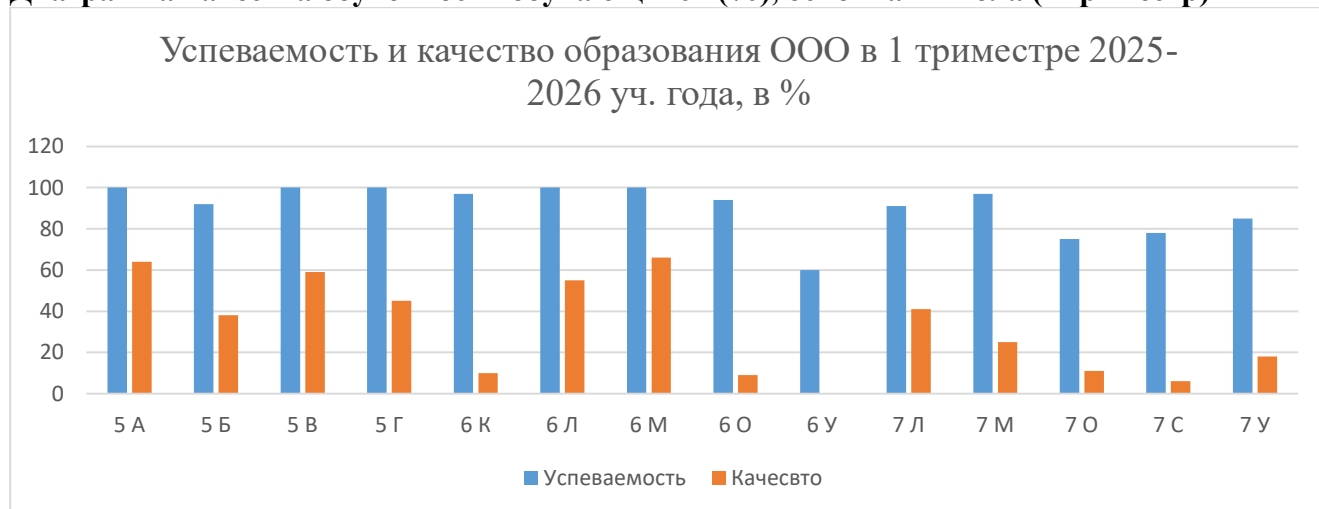
Вывод: Процент обучающихся основной школы, окончивших «на отлично» составил 54 %, «на хорошо и отлично» - 43 %. По данным диаграмм видно, что процент успеваемости в классах основной школы равен 98 %, а качество обученности 43 % в среднем по параллелям 5-9-х классов.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» по итогам I триместра
2025-2026 учебного года*

Таблица 10

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили триместр		Окончили триместр		Не успевают			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	110	108	98	9	8	57	52	2	2	0	0
6	142	132	93	1	1	42	29	12	8	0	0
7	146	124	85	0	0	30	21	22	15	0	0
8	105	94	90	2	2	20	20	11	11	0	0
9	112	94	85	1	1	27	24	18	16	0	0
Всего	615	552	90	13	2	176	34	65	10	0	0

Диаграмма качества обученности обучающихся (%), основная школа (I триместр)



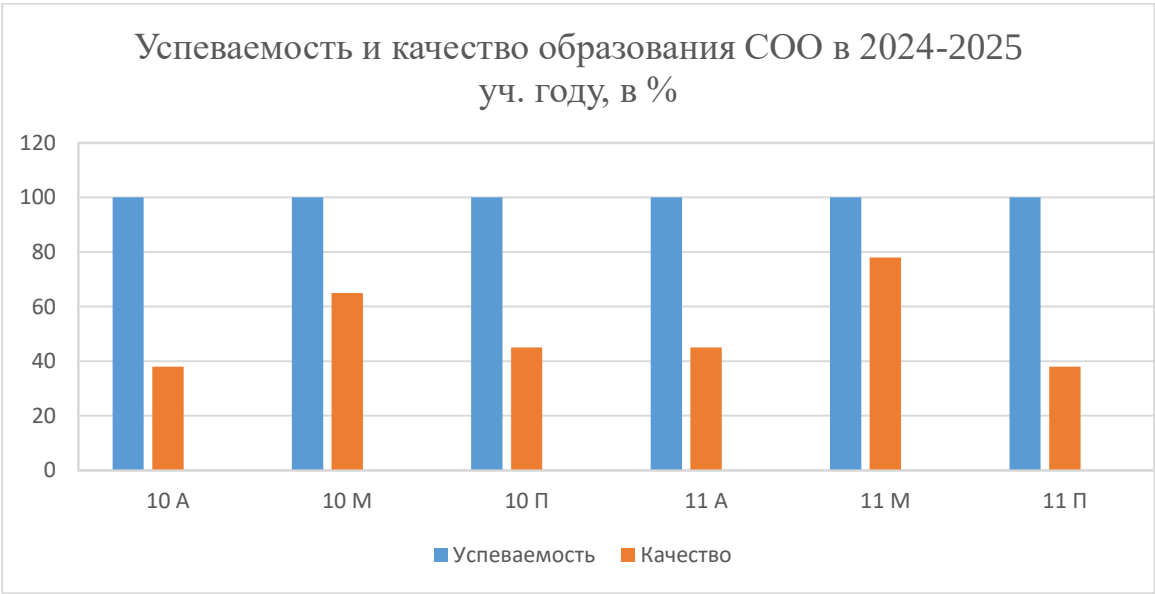
Вывод: По итогам I триместра 2025-2026 учебного года успеваемость обучающихся 5–9 классов составила 90% (552 из 615) при качестве знаний 34% (176 человек)

Учителям-предметникам даны рекомендации по устранению дефицитов знаний у обучающихся, а рабочие программы как урочной, так и внеурочной деятельности были скорректированы с учетом выявленных недостатков. Кроме того, в практику работы системы дополнительного образования внедрены учебные курсы, направленные на практическое решение задач в прикладных областях знаний.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Таблица 11

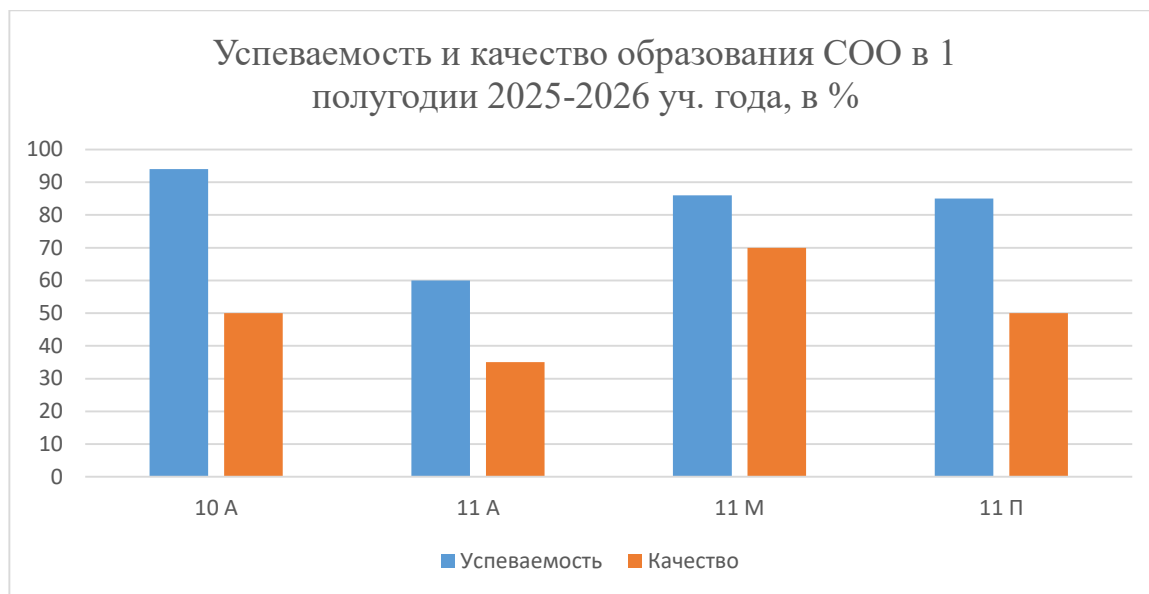
Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	64	64	100	6	10	32	50	0	0	0	0	0	0
11	80	80	100	14	18	42	52	0	0	0	0	0	0
Всего	144	144	100	20	14	74	51	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года

Таблица 12

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	45	94	8	18	24	50	3	6	1	33
11	63	50	79	6	10	33	52	13	20	0	0
Всего	144	141	98	23	15,6	57	40	0	0	0	0



Вывод: По итогам I полугодия 2025-2026 учебного года успеваемость обучающихся 10–11 классов составила 98% (141 из 144) при качестве знаний 57,8% (83 человека), неуспевающими являются 16 учеников, из них – 3 в 10 классе, 13 в 11 классе.

Итоги

Качество обученности в 10-11х классах школы по итогам I полугодия составило 98%, что указывает на достаточную подготовленность учеников, для которых организованы дополнительные занятия и внеурочная деятельность по выбранному профилю обучения. Процент обучающихся, окончивших 1-ое полугодие на «5» - 15,6 % или 23 человека, на «4» и «5» - 40% или 57 человек. 16 учеников 10-го и 11-го класса имеют неудовлетворительную отметку, для которых отдельно организованы дополнительные занятия и консультации, а также пересмотрен индивидуальный образовательный маршрут.

По итогам 2024-2025 учебного года обучающиеся:

- **начального** уровня образования освоили учебный материал в полном объеме. Процент качества обученности учеников начальной школы 43 %.
- **основного** уровня образования освоили учебный материал в полном объеме. Процент качества обученности учеников основной школы 47 %.
- **среднего** уровня образования освоили учебный материал в полном объеме.

Процент качества обученности учеников средней школы 51 %.

Результаты по предметам ЕГЭ

В ГБОУ Школа № 1945 к государственной итоговой аттестации были допущены **80** выпускников 11-го класса, что составляет 100 % от всего количества выпускников 2024-2025 учебного года.

Таблица 13

Наименование предмета	Не преодолели минимальный балл, %			Средний тестовый балл			Получили от 81 до 99 баллов, %			Получили 100 баллов, чел.		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	0	0	3	77,4	63	62	42	16	14	0	0	0
Математика профильного уровня	0	0	8	56	64	60	7	19	6	0	0	0
Математика базового уровня	0	2	0	3,8	3,7	4,1	-	-	-	-	-	-
Литература	0	0	0	71,5	52	61	33	0	25	0	0	0
Химия	0	0	0	72,6	61	82	66	0	60	0	0	1
География	0	0	0	66	0	77	0	-	0	0	0	0
Физика	0	0	0	76	88	52	60	100	0	0	0	0
История	0	0	0	65	68,5	54	9	14	10	0	0	0
Обществознание	0	0	27	52	54,5	53	7	0	3	0	0	0
Биология	0	10	0	53	56	72	0	0	40	0	0	0
Английский язык	0	0	0	52	62,5	66	18	11	12	0	0	0
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	0	18	0	61	57	62	7	0	20	0	0	0

Вывод.

Результаты ЕГЭ остались на стабильном уровне, что свидетельствует о последовательности и устойчивости образовательного процесса, впервые за долгое время появился учащийся набравший 100 баллов на ЕГЭ по химии. Однако, несмотря на достигнутые показатели, существует ряд направлений, в которых необходимо

продолжать работу и совершенствование. Это создаёт возможности для повышения качества образования и достижения еще более высоких результатов в будущем.

Рекомендации:

- Наблюдается увеличение среднего тестового балла по базовой математике, литературе, химии, географии, биологии, английского языка и информатике.

- Рекомендуются учителям предметных областей применять классификатор экзаменационных заданий в практической деятельности с целью организации тематического повторения, что обеспечит последовательное изучение небольших тем и оперативную проверку усвоенных знаний.

- Необходимо повышать качество работы с разнообразными образовательными информационными ресурсами, используемыми в подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, включая ФИПИ, официальный информационный портал ЕГЭ, «Мои достижения», сайт РЭШ, МЭШ и другие. Это должно происходить как в рамках внеурочной деятельности, так и через самообразование.

Результаты ЕГЭ – 2025

Таблица 14

Результаты ЕГЭ-2025	Сумма баллов по ЕГЭ (по 3-м предметам)			
	Не менее 250 б.	От 220 б. до 249 б.	От 190 б. до 219 б.	От 160 б. до 189 б.
	5	17	17	16
	50 % выпускников набрали 160 б. и выше в сумме 3-х экзаменов			
Высокие результаты по математике, физике, химии, биологии, информатике (приоритетные предметы)	19 чел. (75 – 99 баллов)			

Вывод: в 2025 г. обучающихся, набравших 250 б.- 5 чел., от 220 до 249 б. - 17 чел., от 190 до 219 б. - 17 чел., от 160 до 189 б. - 16 чел., что показывает устойчивый рост по сравнению с предыдущими годами.

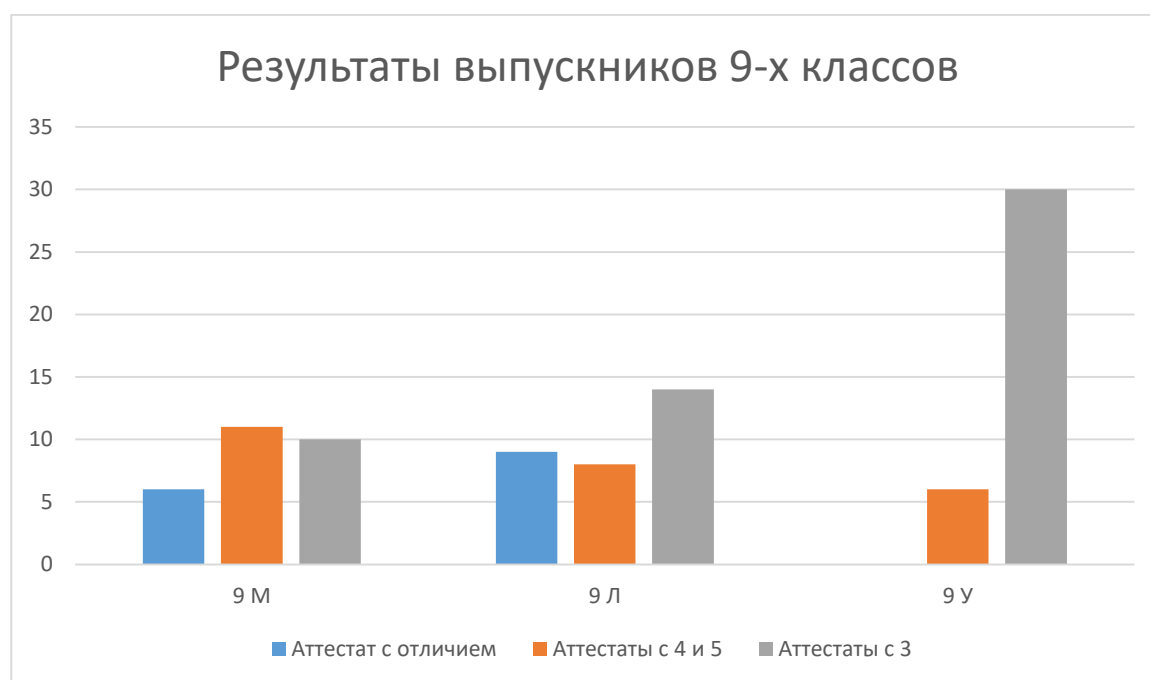
Выбор выпускниками предметов для сдачи ГИА-11

Предметы	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Кол-во выпускников, показавших высокий уровень подготовки (не ниже 70 б.)	Кол-во выпускников, получивших 100 б.	Самый высокий балл	Min порог ЕГЭ	Не преодолели min порог
Математика (профиль)	47	22	0	84	34	4
Русский язык	80	26	0	94	37	3
Информатика и ИКТ	13	4	0	90	43	0
Литература	4	2	0	89	34	0
История	10	1	0	84	34	1
Физика	15	1	0	71	39	0
Обществознание	37	6	0	92	44	10
Химия	10	9	1	100	38	1
Английский язык	24	9	0	90	24	0
Биология	10	8	0	90	38	0
География	1	1	0	77	39	0

Результаты выпускников 9-х классов

Всего в 2024-2025 учебном году ГИА в формате ГИА-9 сдавали 94 выпускника 9-х классов. Обязательными экзаменами были: русский язык и математика. Аттестатов с отличием получило 15 учеников (9 М -6 чел., 9 Л – 9 чел.)

Из имеющихся данных известно, что все обучающиеся смогли сдать экзамен по русскому языку и математике.



По данным таблицы можно сделать вывод, что полученные выпускниками 9-х классов аттестаты с отличием и «5 и 4» в 2025 учебном году имеют меньшую долю, от общего числа выпускников 9 классов – 42%. В 9 М классе такой показатель составил 62 %, в 9 Л классе 55 %, в 9 У – 83 %.

Медалисты 11-х классов в разрезе учебных годов

Таблица 15

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени *Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 года № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени *Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 года № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в обучении» *Постановлени е правительства Москвы от 25 февраля 2014 года № 74-ПП «О медали «За особые успехи в обучении»
2022-2023	8	-	16
2023-2024	8	5	4
2024-2025	12	11	9

V. Востребованность выпускников

Таблица 16

Год выпуска	Основная школа				Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс ГБОУ Школа № 1945	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в колледж		Всего	Поступление в вуз	Поступили в колледж	Устроились на работу
2023	99	67	5	27	2023	59	52	4	3
2024	79	47	4	28	2024	48	41	5	2
2025	83	40	3	50	2025	80	79	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты независимых диагностических работ МЦКО по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года

Обучающиеся ГБОУ Школа № 1945 ежегодно принимают участие в независимых диагностических работах ГАОУ МЦКО. Обучающиеся принимали участие в диагностических работах, организованных с применением бланкового метода,

компьютерных технологий, с привлечением наблюдателя, с включенными камерами. Обучающиеся участвуют в обязательных диагностических работах для обучающихся 9-11 классов по предметам ГИА, в обязательных предметных диагностиках для обучающихся 4-8 классов, в обязательных диагностиках функциональной грамотности для 5-6 классов, в диагностических работах в рамках городских образовательных проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-класс в Московской школе», «Предпринимательский класс в Московской школе», а также обязательных диагностик МЦКО для всех уровней образования.

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся ГБОУ Школа № 1945 в 2024-2025 учебном году

Диагностические мероприятия в 2024-2025 уч. году проводились в образовательной организации реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы во исполнение норм статьи 95.1, пункта 3.2 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ – 273), Указа Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», распоряжения Департамента от 11.08.2023 № 159 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности, на 2023-2027 годы», согласно Плану работы Департамента на 2024/2025 учебный год и приказу Департамента от 11.10.2021 № 563 «Об утверждении Положения о порядке организации и проведения мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся».

Диагностика информационной безопасности в 8-9-х классах

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 21-25 октября 2024г.

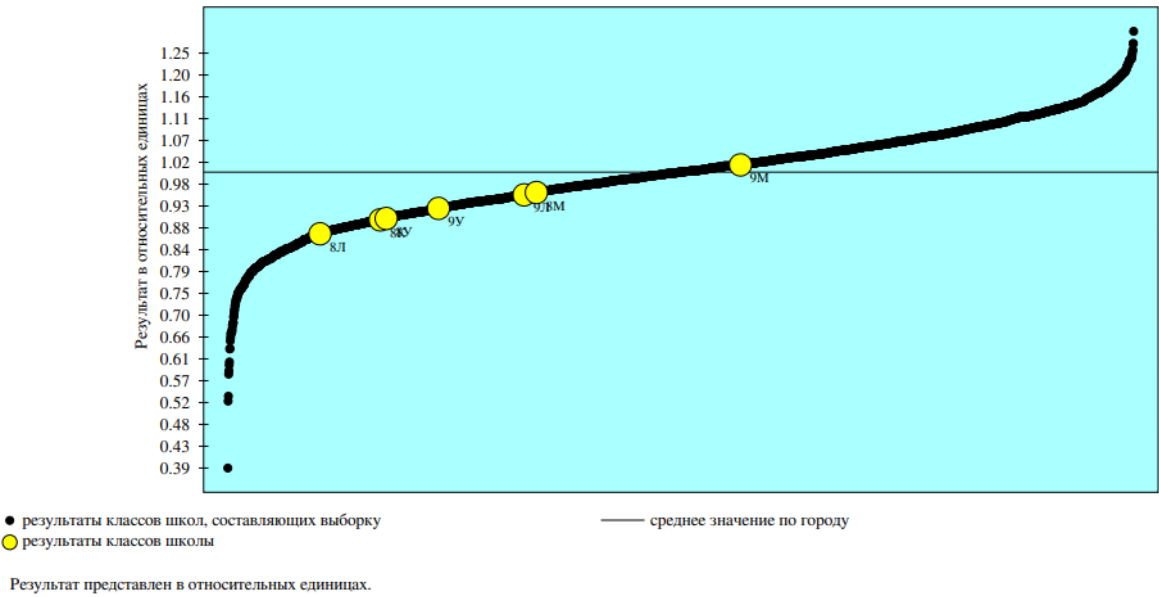
Количество школ: 398

Количество классов: 3312

Предмет: Информационная безопасность

Классы: 8Л, 8К, 8У, 9У, 9Л, 8М, 9М

Количество участников: 179 (82.87%)



Диагностика информационной безопасности в 10-11-х классах

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 21-25 октября 2024г.

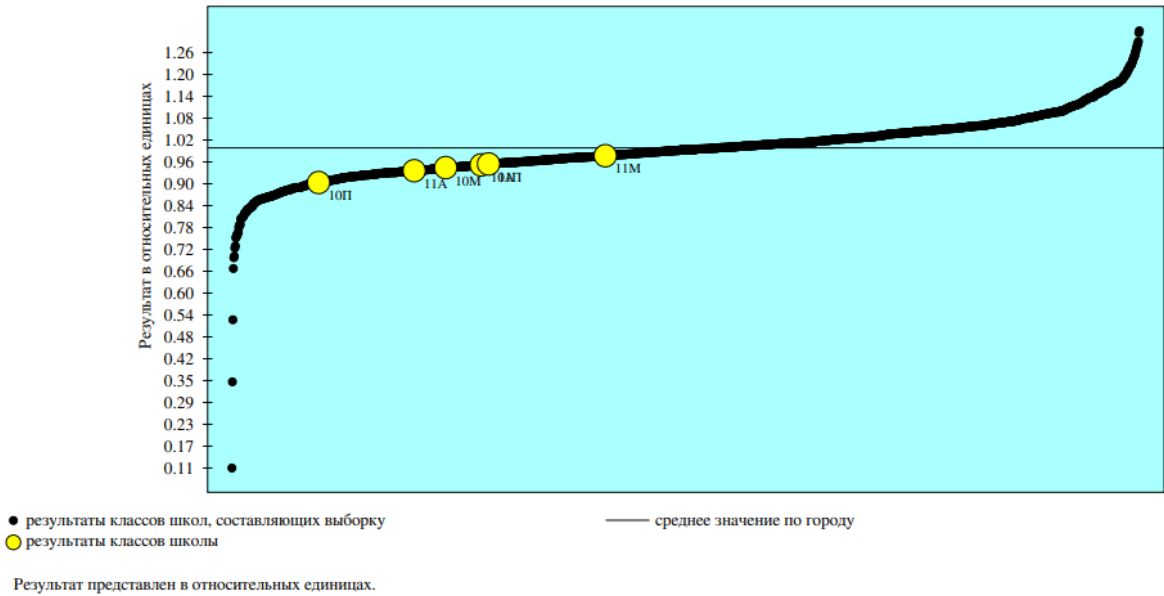
Количество школ: 377

Количество классов: 1843

Предмет: Информационная безопасность

Классы: 10П, 11А, 10М, 10А, 11П, 11М

Количество участников: 103 (70.07%)



Исследование комплексной функциональной грамотности в 5-х классах

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 6-7 ноября 2024г.

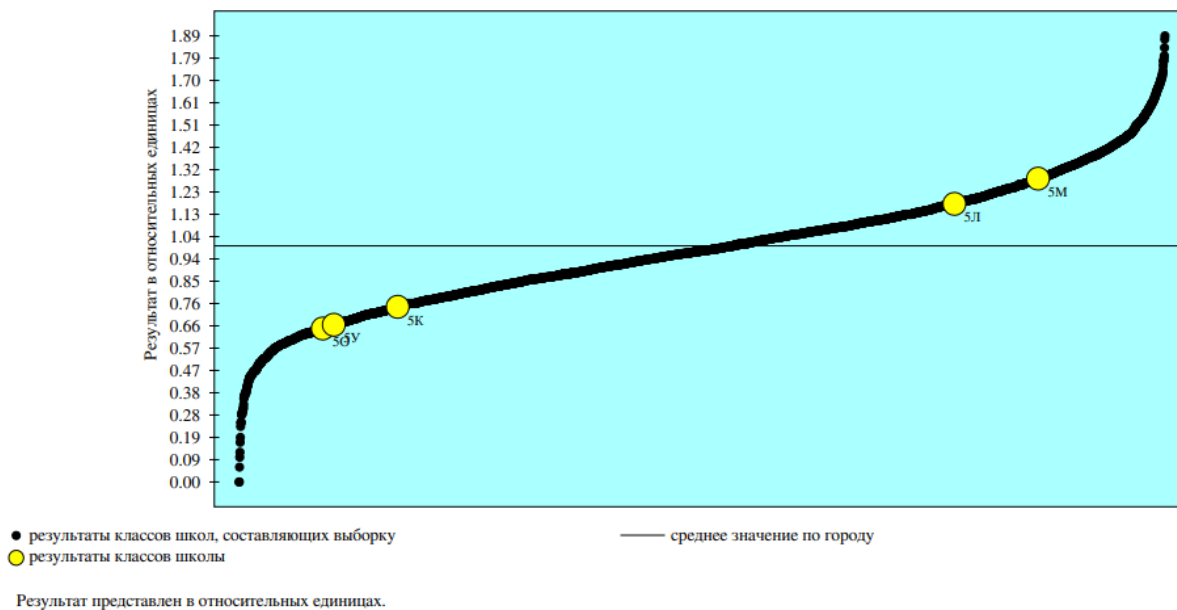
Количество школ: 580

Количество классов: 4262

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 5О, 5У, 5К, 5Л, 5М

Количество участников: 123 (86.01%)



Диагностика функциональной грамотности в 3-х классах

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 10-14 февраля 2025г.

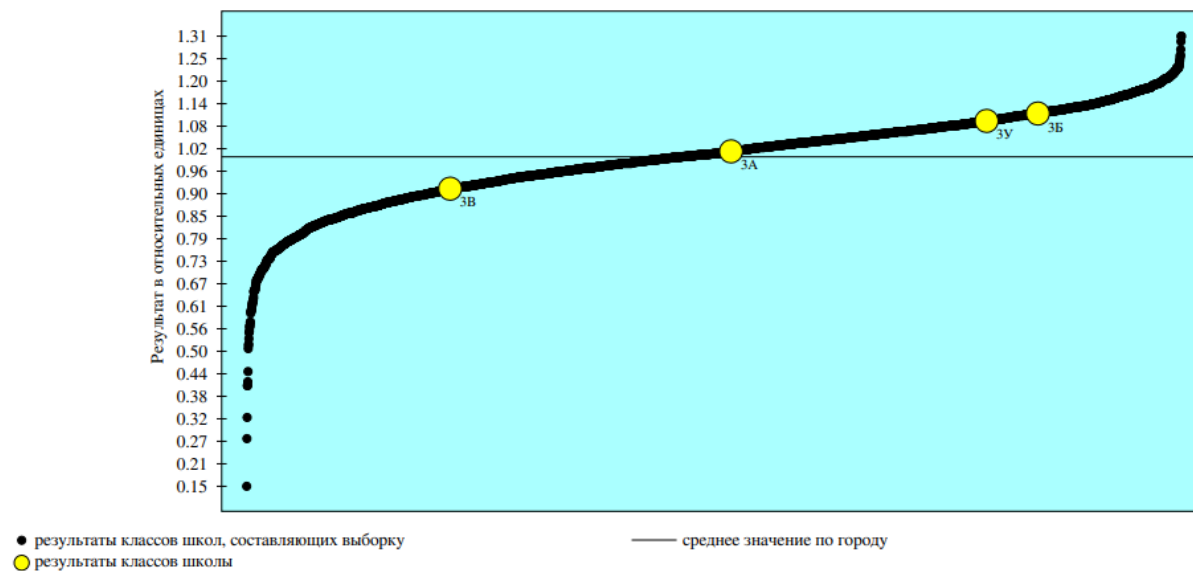
Количество школ: 560

Количество классов: 4214

Предмет: Читательская грамотность

Классы: 3В, 3А, 3У, 3Б

Количество участников: 111 (86.05%)



Исследование функциональной грамотности в 6-х классах

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 19-20 марта 2025г.

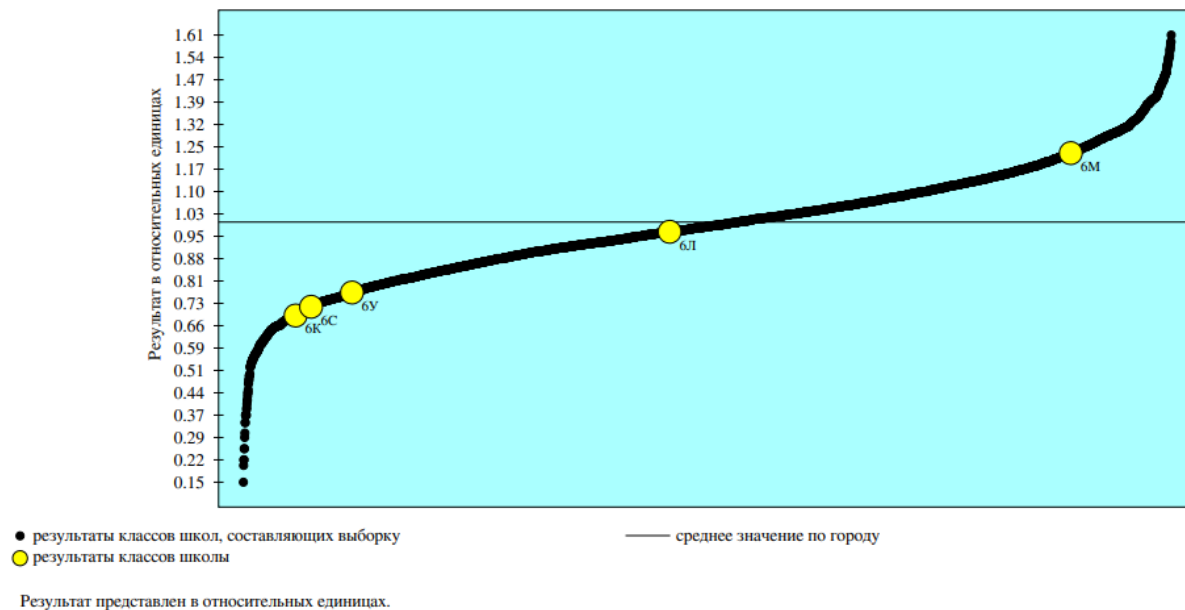
Количество школ: 599

Количество классов: 4426

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 6К, 6С, 6У, 6Л, 6М

Количество участников: 141 (92.76%)



Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов по русскому языку

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 14.04.2025

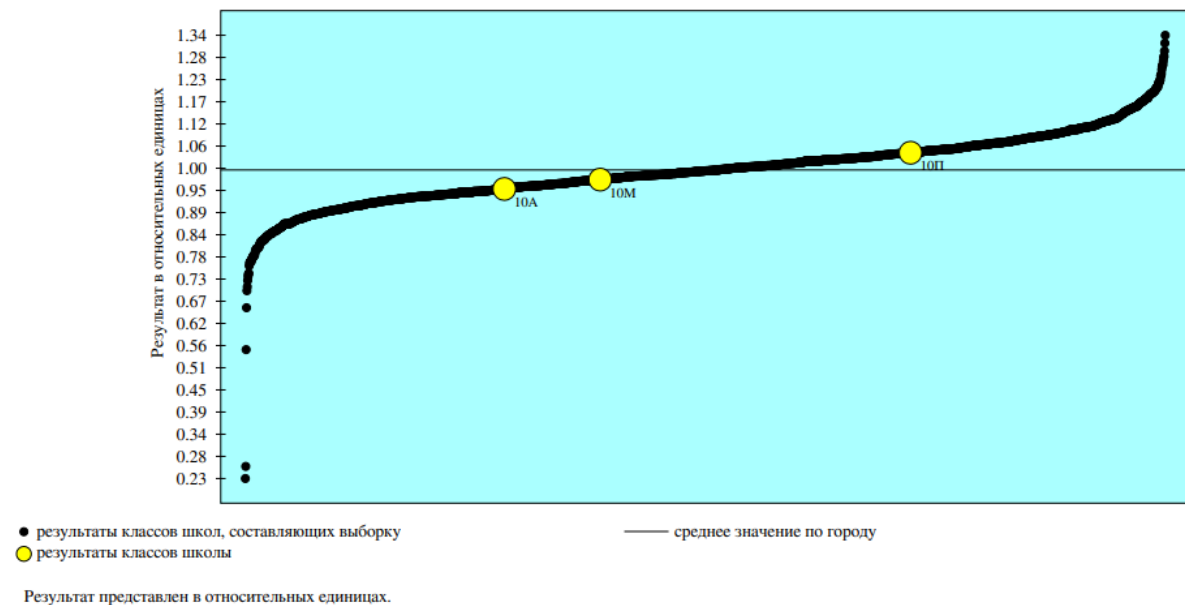
Количество школ: 579

Количество классов: 2381

Предмет: Русский язык

Классы: 10А, 10М, 10П

Количество участников: 59 (92.19%)



Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов по русскому языку

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 15.04.2025

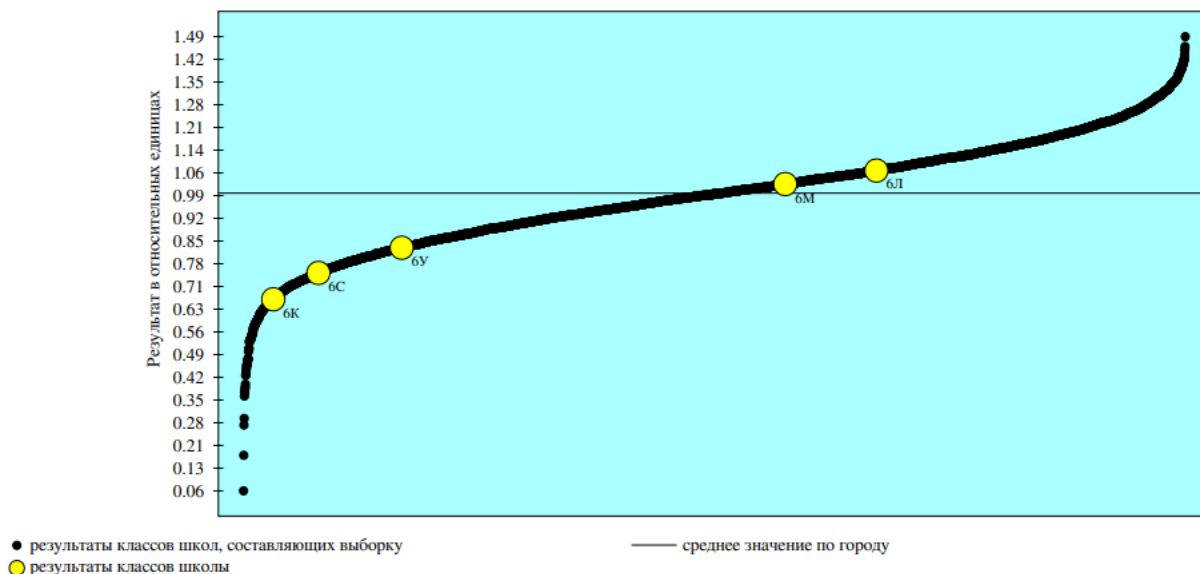
Количество школ: 579

Количество классов: 4401

Предмет: Русский язык

Классы: 6К, 6С, 6У, 6М, 6Л

Количество участников: 138 (90.79%)



Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов по русскому языку

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 16.04.2025

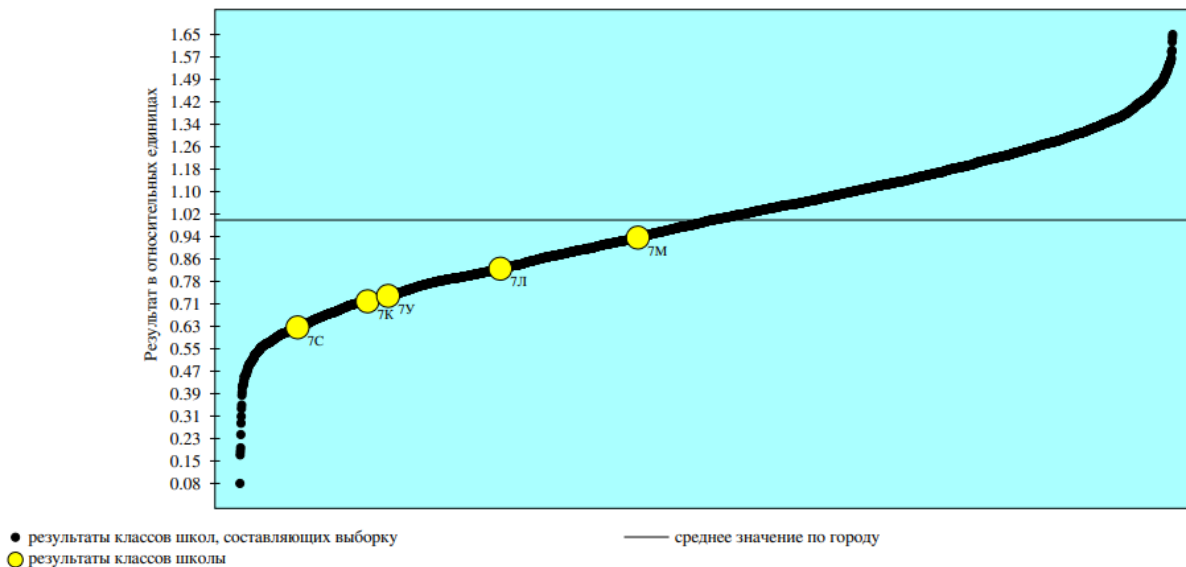
Количество школ: 588

Количество классов: 4307

Предмет: Русский язык

Классы: 7С, 7К, 7У, 7Л, 7М

Количество участников: 113 (95.76%)



Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов по русскому языку

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 16.04.2025

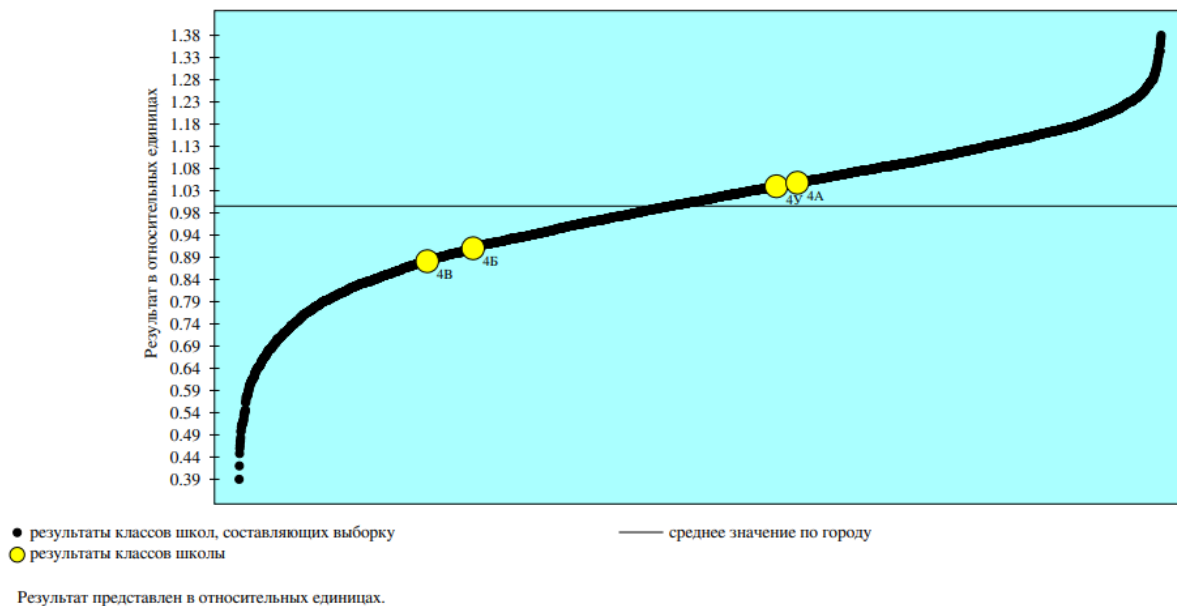
Количество школ: 558

Количество классов: 4266

Предмет: Русский язык

Классы: 4В, 4Б, 4У, 4А

Количество участников: 110 (89.43%)



Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов по русскому языку

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 17.04.2025

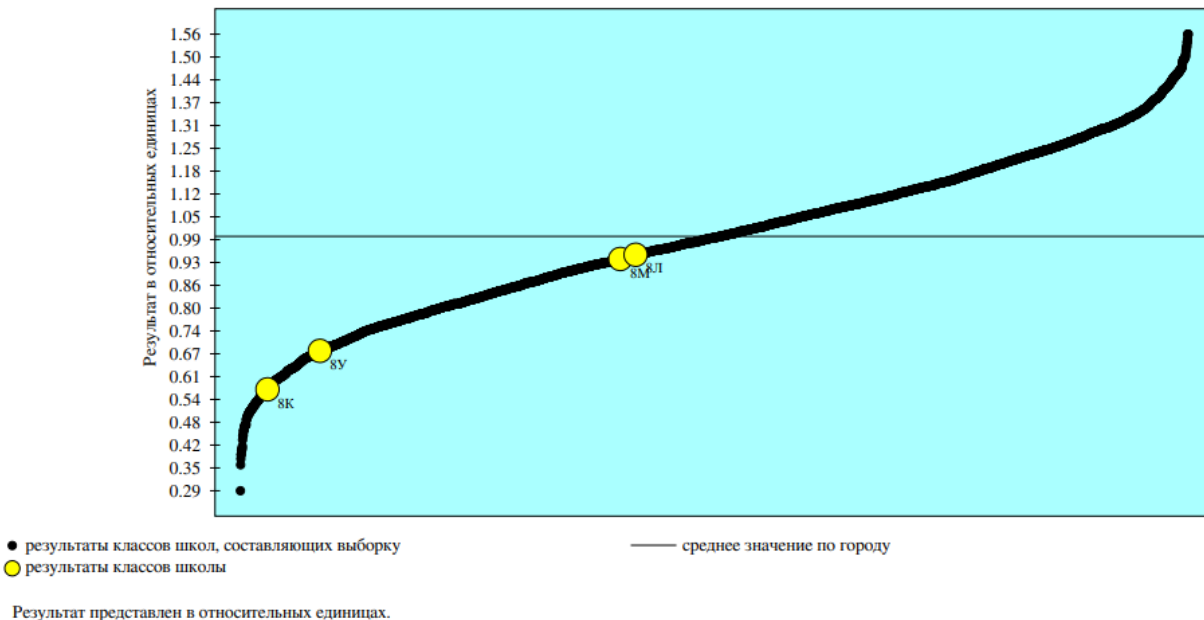
Количество школ: 586

Количество классов: 4375

Предмет: Русский язык

Классы: 8К, 8У, 8М, 8Л

Количество участников: 112 (95.73%)



Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов по русскому языку

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 18.04.2025

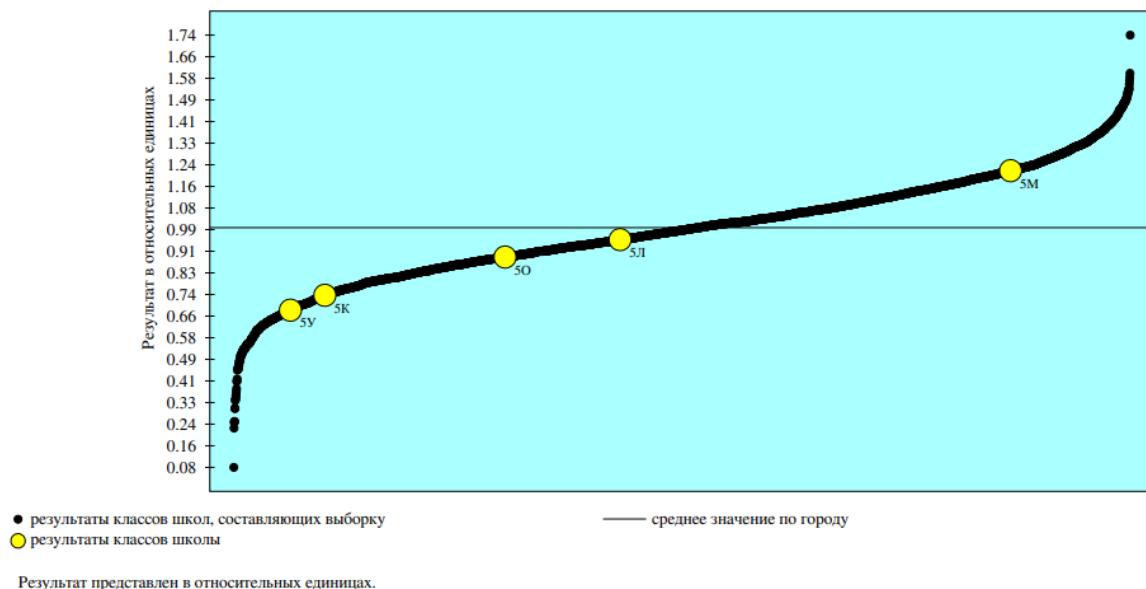
Количество школ: 568

Количество классов: 4294

Предмет: Русский язык

Классы: 5У, 5К, 5О, 5Л, 5М

Количество участников: 135 (94.41%)



Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика (часть 1)

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 21.04.2025

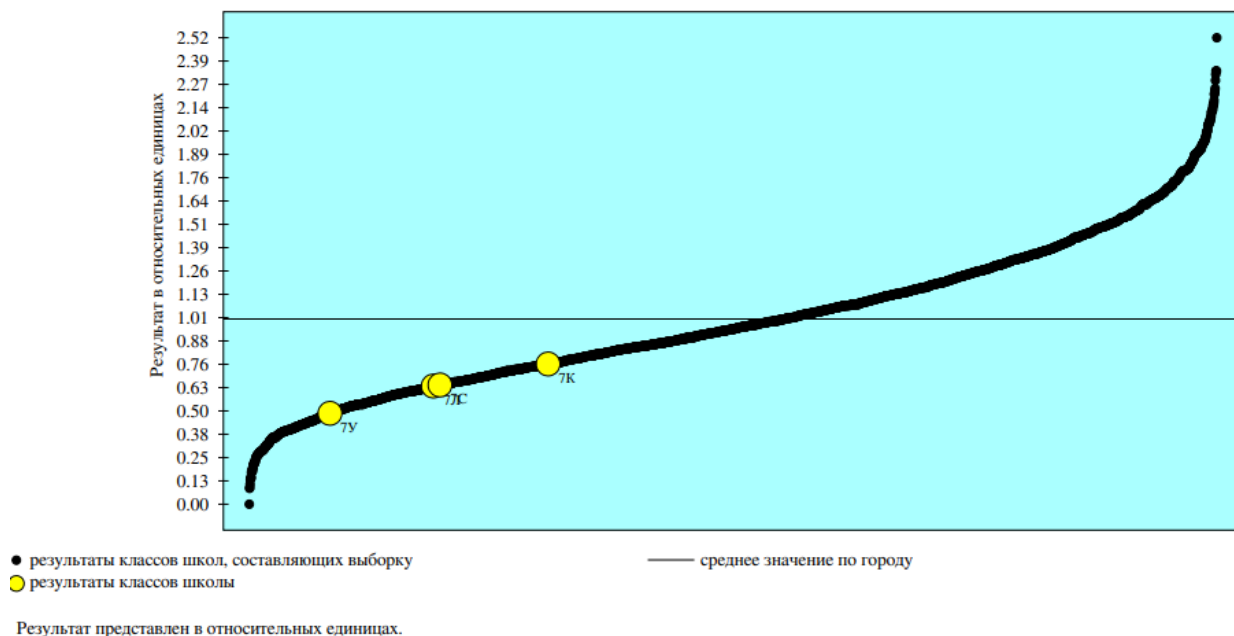
Количество школ: 573

Количество классов: 3598

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Классы: 7У, 7Л, 7С, 7К

Количество участников: 87 (95.60%)



Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика (часть 1). Углубленный уровень

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 21.04.2025

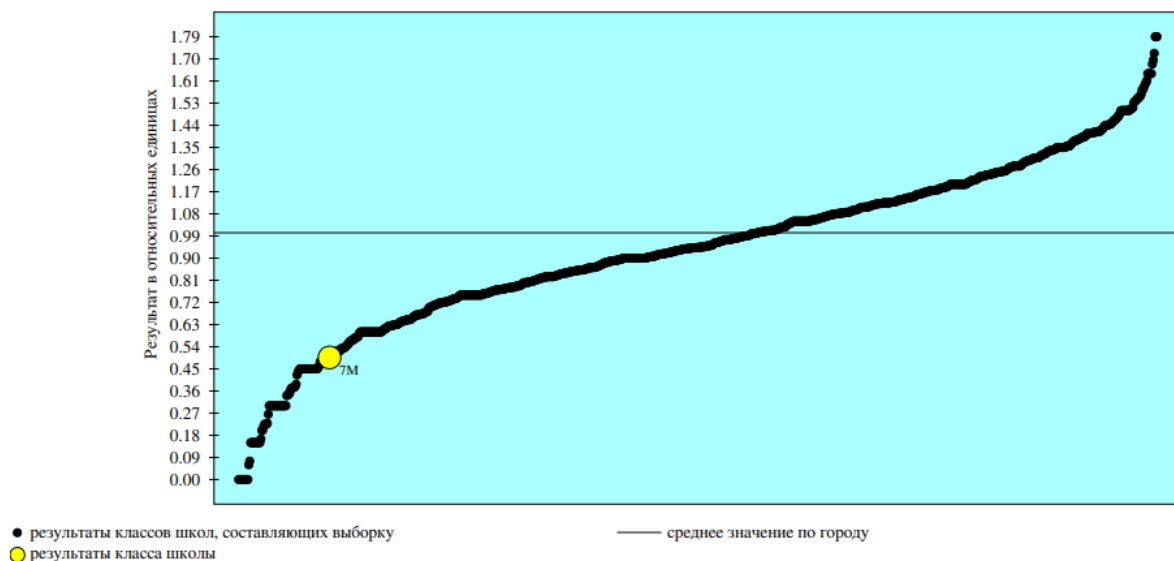
Количество школ: 443

Количество классов: 991

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра). Углубленный уровень

Класс: 7М

Количество участников: 26 (96.30%)



Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов по математике Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 22.04.2025

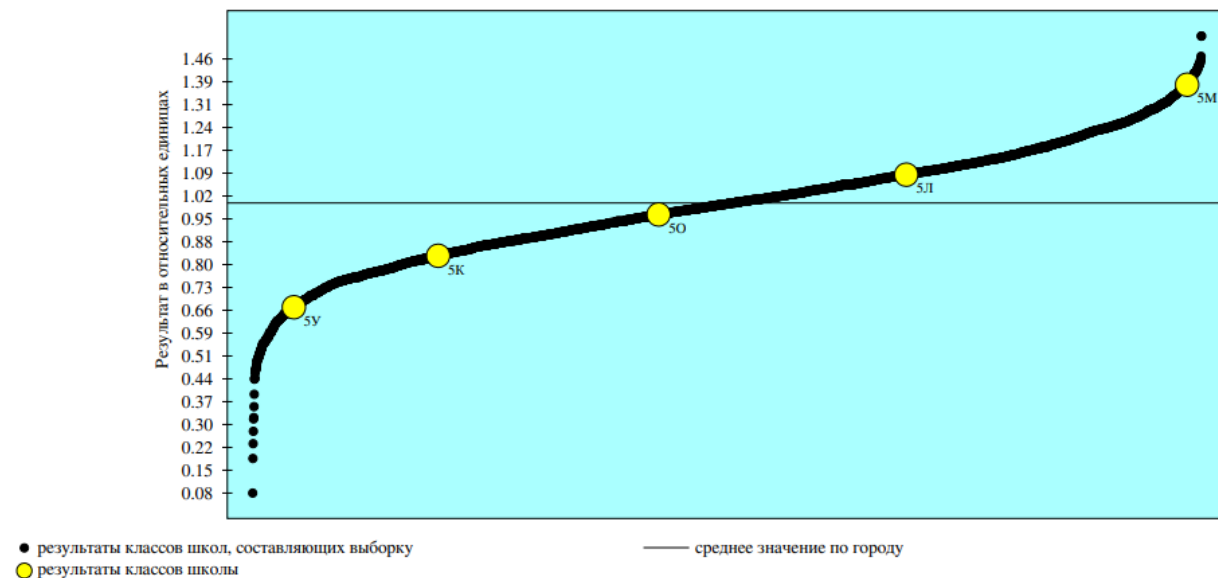
Количество школ: 570

Количество классов: 4288

Предмет: Математика

Классы: 5У, 5К, 5О, 5Л, 5М

Количество участников: 136 (95.10%)



Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов по математике

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 22.04.2025

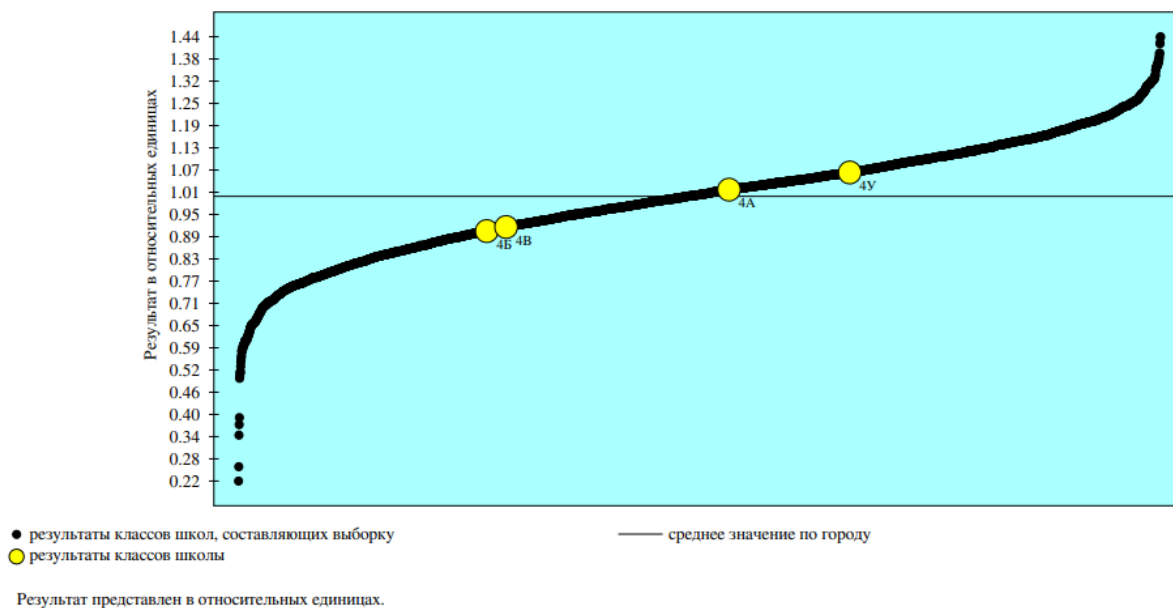
Количество школ: 567

Количество классов: 4332

Предмет: Математика

Классы: 4Б, 4В, 4А, 4У

Количество участников: 110 (89.43%)



Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов по математике

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 23.04.2025

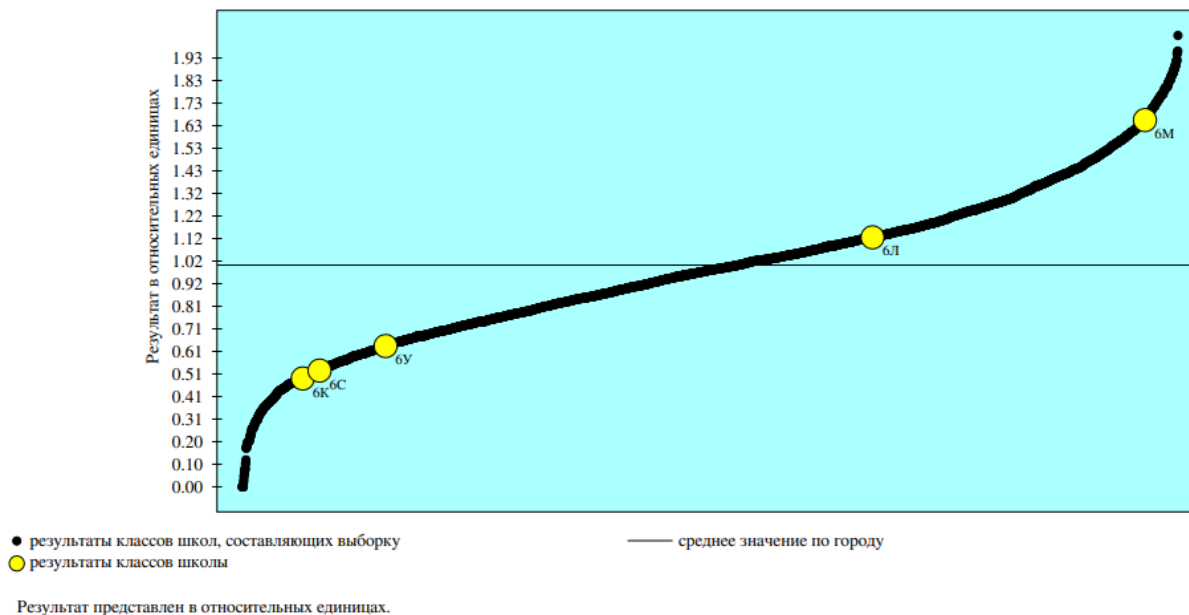
Количество школ: 570

Количество классов: 4395

Предмет: Математика

Классы: 6К, 6С, 6У, 6Л, 6М

Количество участников: 143 (94.08%)



Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика (геометрия и вероятность и статистика)

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 24.04.2025

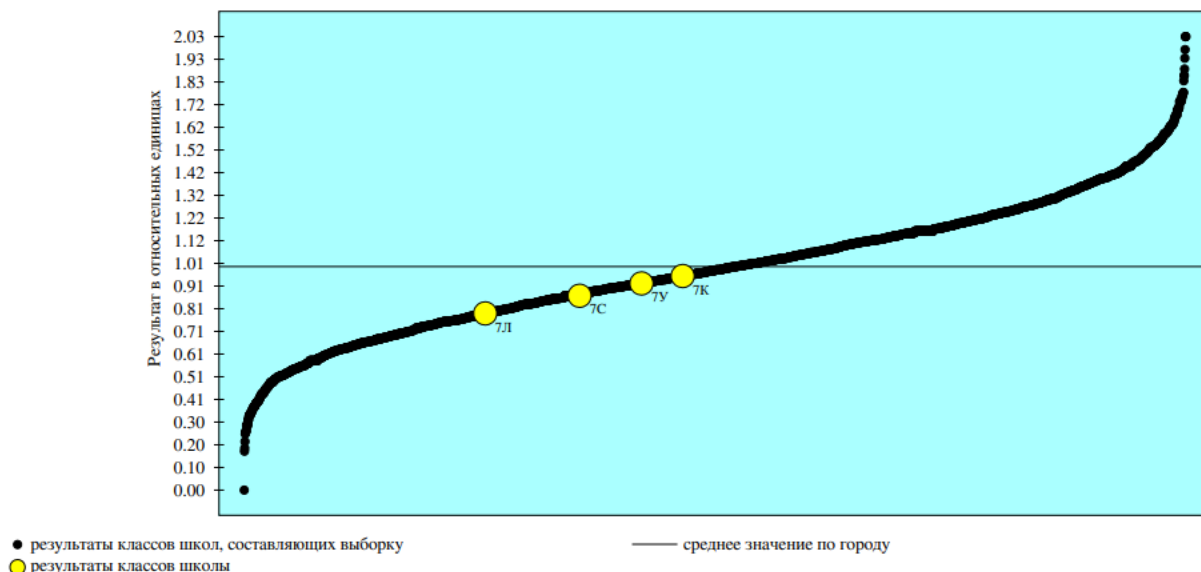
Количество школ: 570

Количество классов: 3592

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Классы: 7Л, 7С, 7У, 7К

Количество участников: 84 (93.33%)



Результат представлен в относительных единицах.

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 24.04.2025

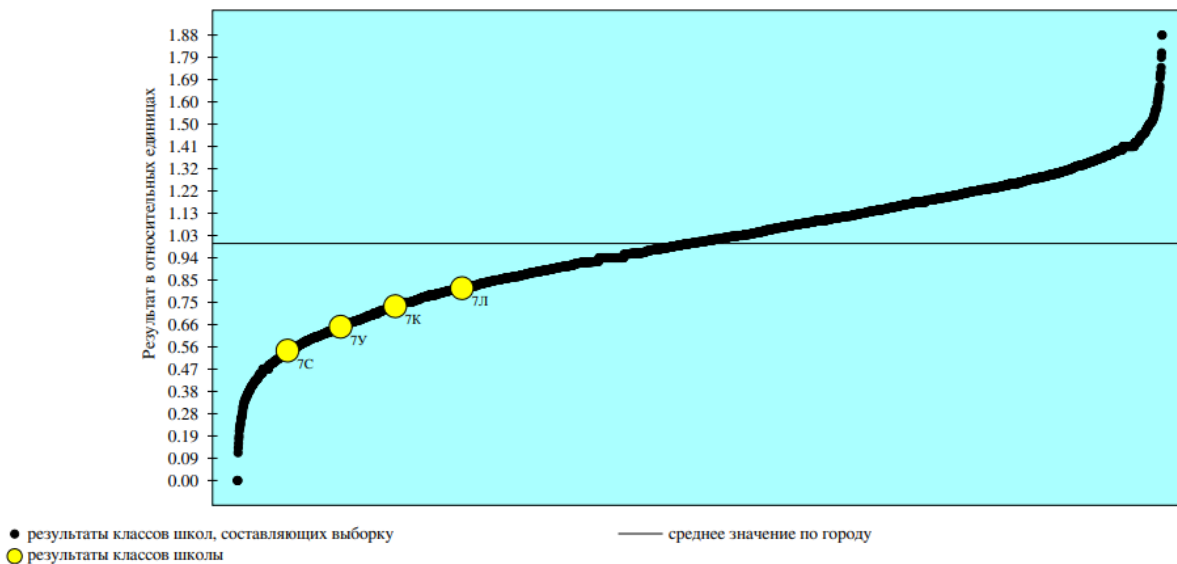
Количество школ: 569

Количество классов: 3591

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Классы: 7С, 7У, 7К, 7Л

Количество участников: 84 (93.33%)



Результат представлен в относительных единицах.

Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика (часть 2). Углубленный уровень (геометрия и вероятность и статистика)

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 24.04.2025

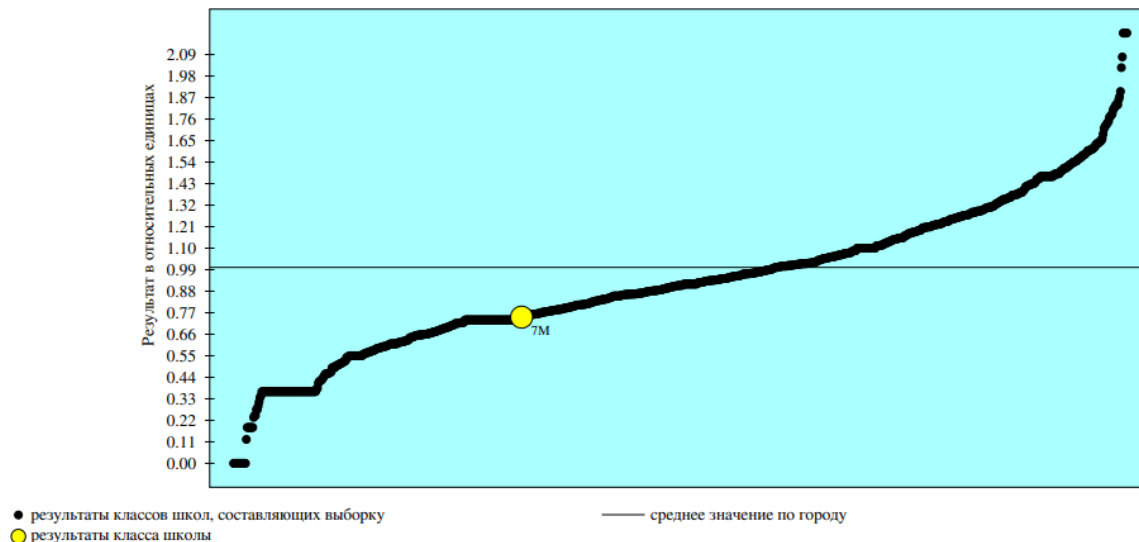
Количество школ: 443

Количество классов: 981

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия). Углубленный уровень

Класс: 7М

Количество участников: 26 (96.30%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 24.04.2025

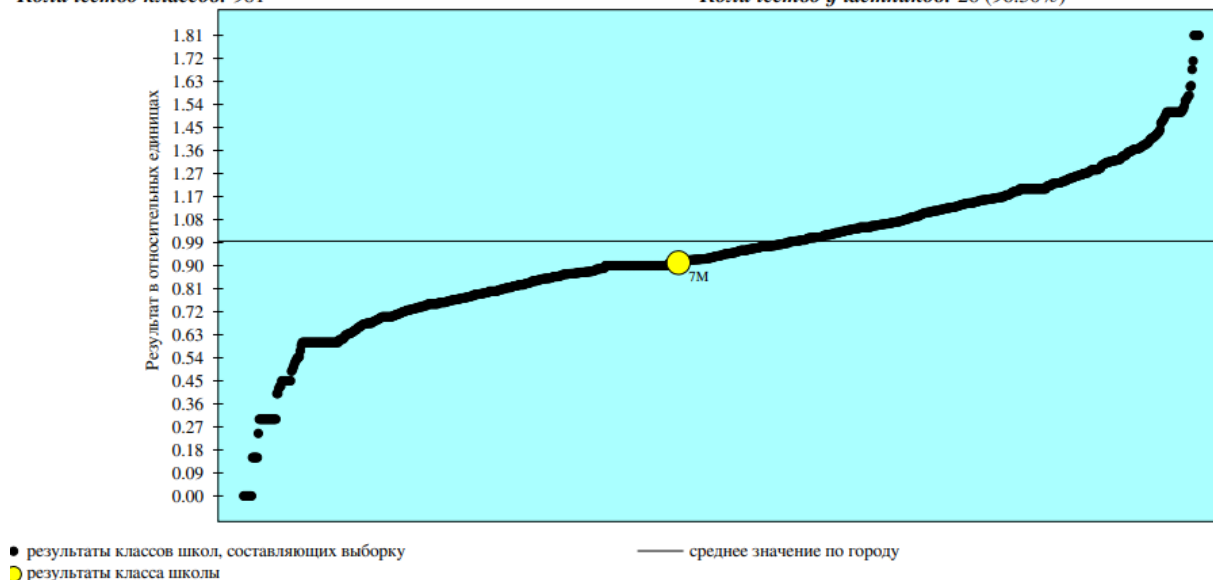
Количество школ: 443

Количество классов: 981

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика).
Углубленный уровень

Класс: 7М

Количество участников: 26 (96.30%)



Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика (часть 1 - алгебра)

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 25.04.2025

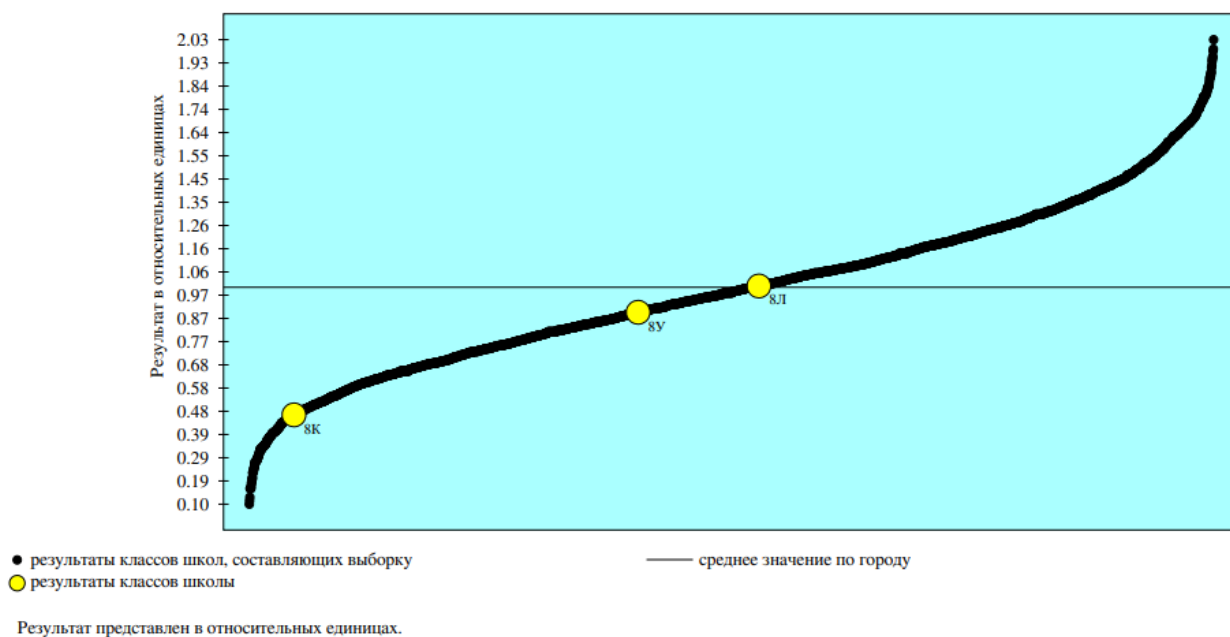
Количество школ: 581

Количество классов: 3674

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Классы: 8К, 8У, 8Л

Количество участников: 84 (93.33%)



Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика (часть 1 - алгебра). Углубленный уровень

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 25.04.2025

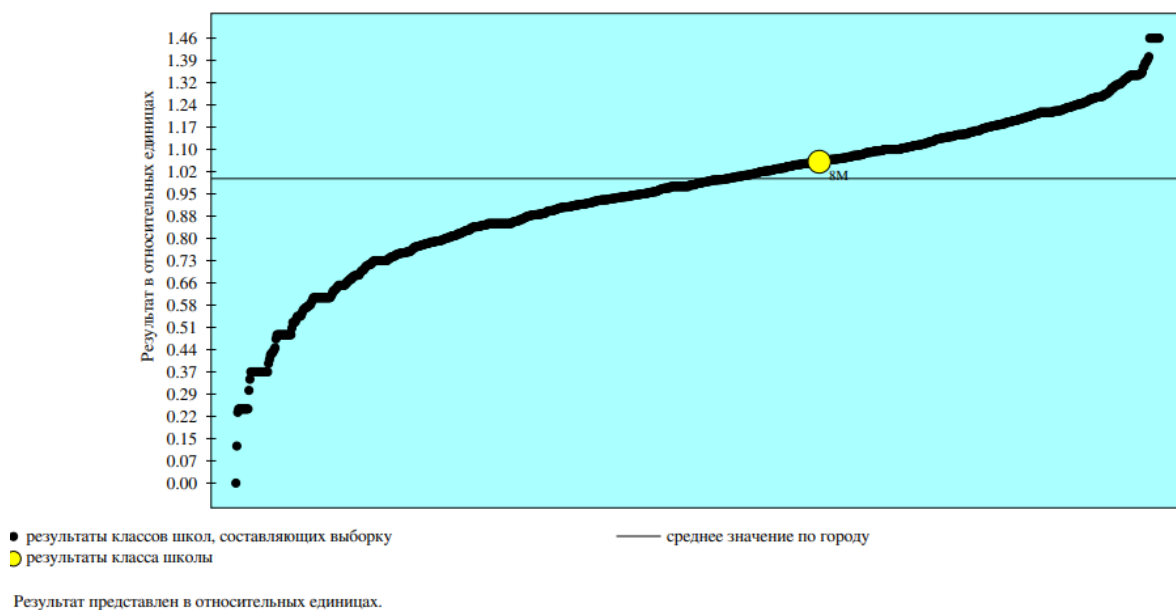
Количество школ: 453

Количество классов: 990

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра). Углубленный уровень

Класс: 8М

Количество участников: 27 (100.00%)



Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов по обществознанию

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 28.04.2025

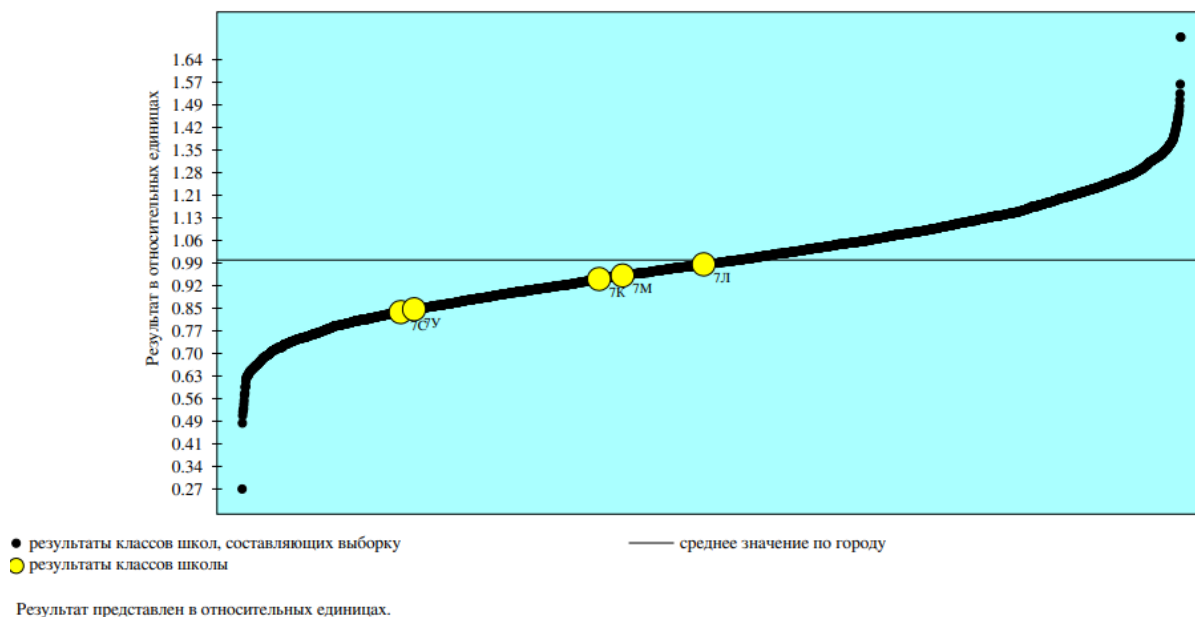
Количество школ: 564

Количество классов: 3762

Предмет: Обществознание

Классы: 7С, 7У, 7К, 7М, 7Л

Количество участников: 111 (94.87%)



Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Математика

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 29.04.2025

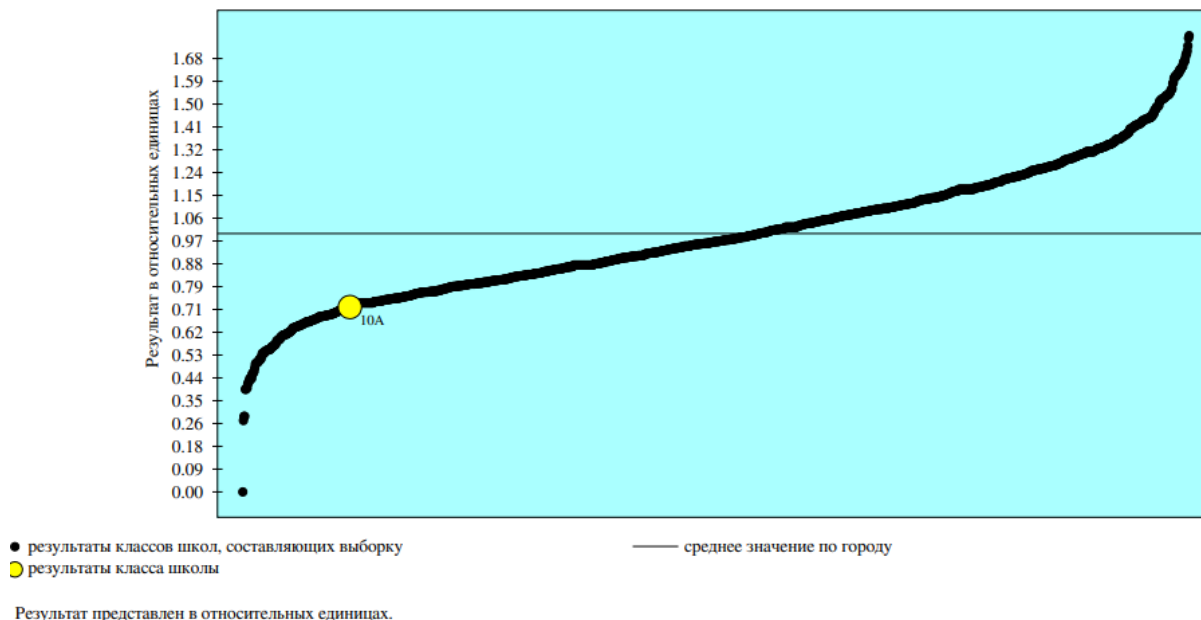
Количество школ: 563

Количество классов: 1503

Предмет: Математика

Класс: 10А

Количество участников: 18 (85.71%)



Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Математика. Углубленный уровень

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 29.04.2025

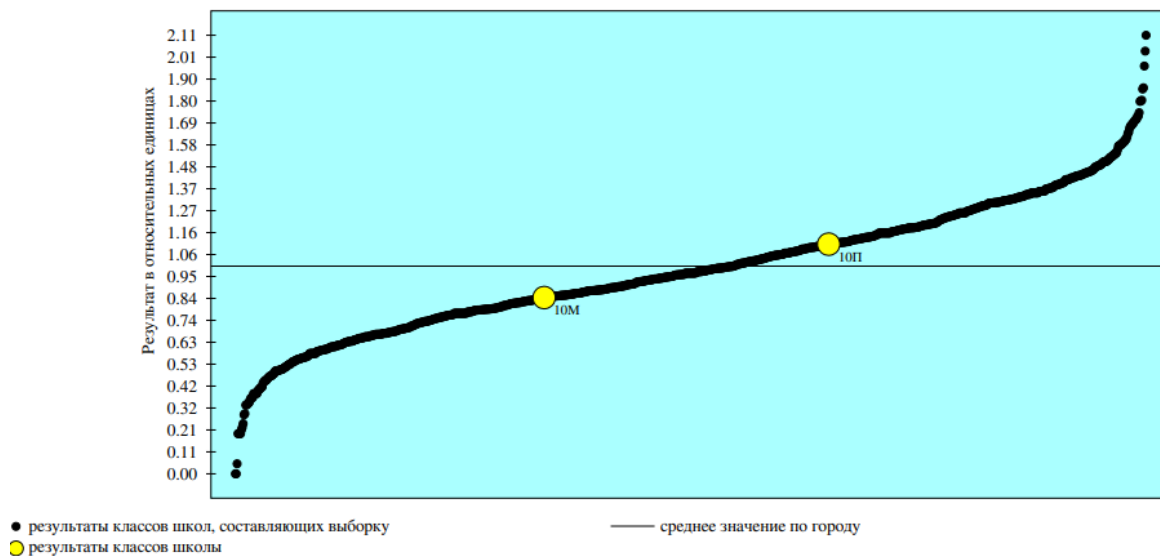
Количество школ: 417

Количество классов: 1054

Предмет: Математика (углубленный уровень)

Классы: 10М, 10П

Количество участников: 41 (нет данных%)



Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов по окружающему миру

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 29.04.2025

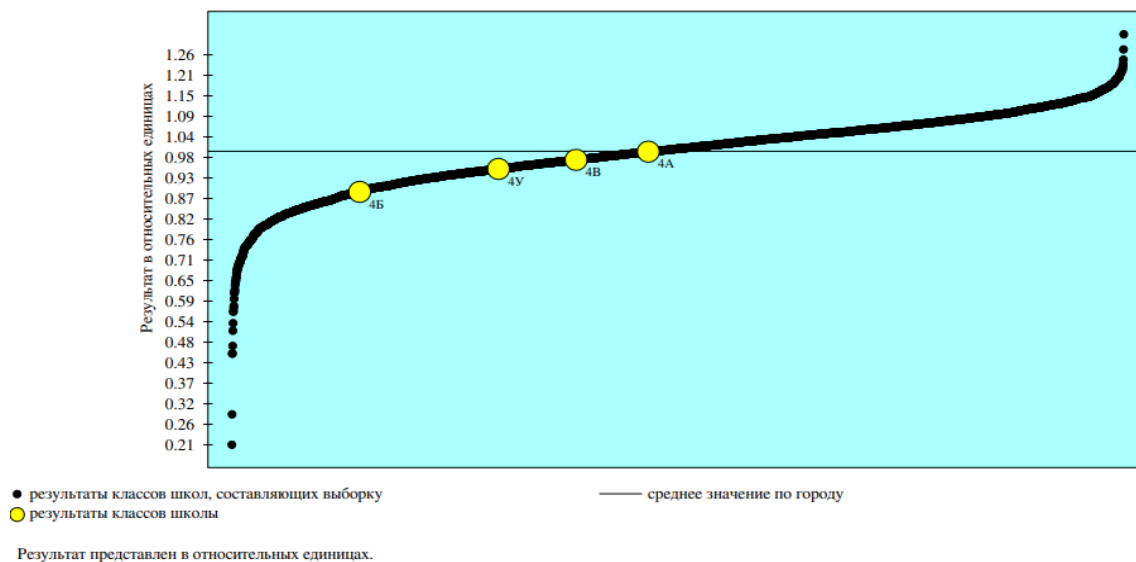
Количество школ: 567

Количество классов: 4346

Предмет: Окружающий мир

Классы: 4Б, 4У, 4В, 4А

Количество участников: 106 (86.18%)



Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика (часть 2)

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 30.04.2025

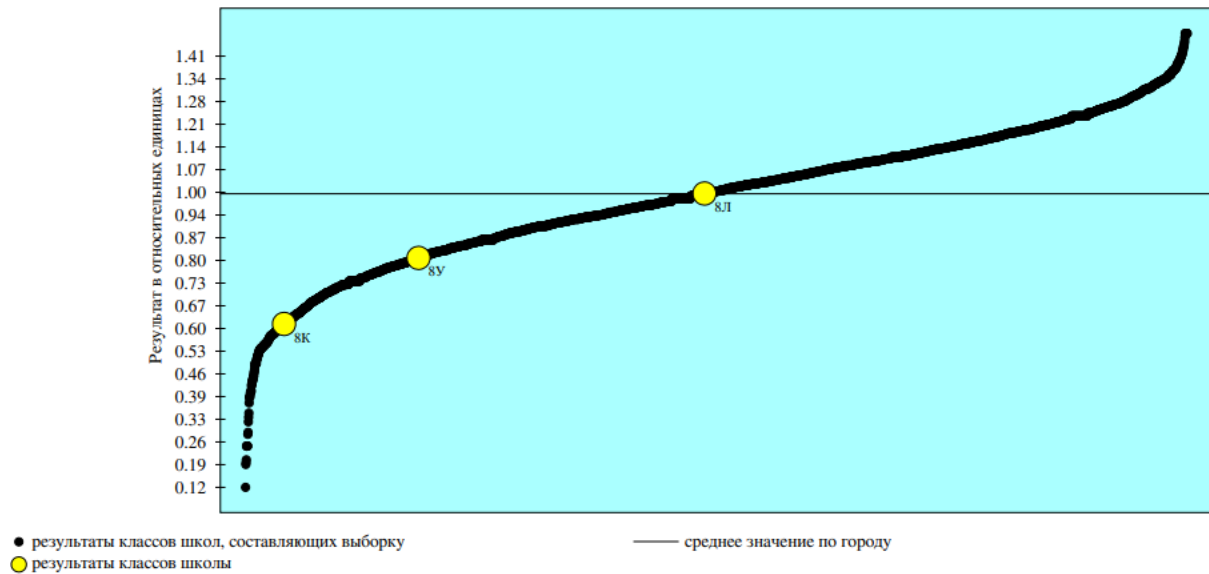
Количество школ: 578

Количество классов: 3670

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Классы: 8К, 8У, 8Л

Количество участников: 83 (92.22%)



Результат представлен в относительных единицах.

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 30.04.2025

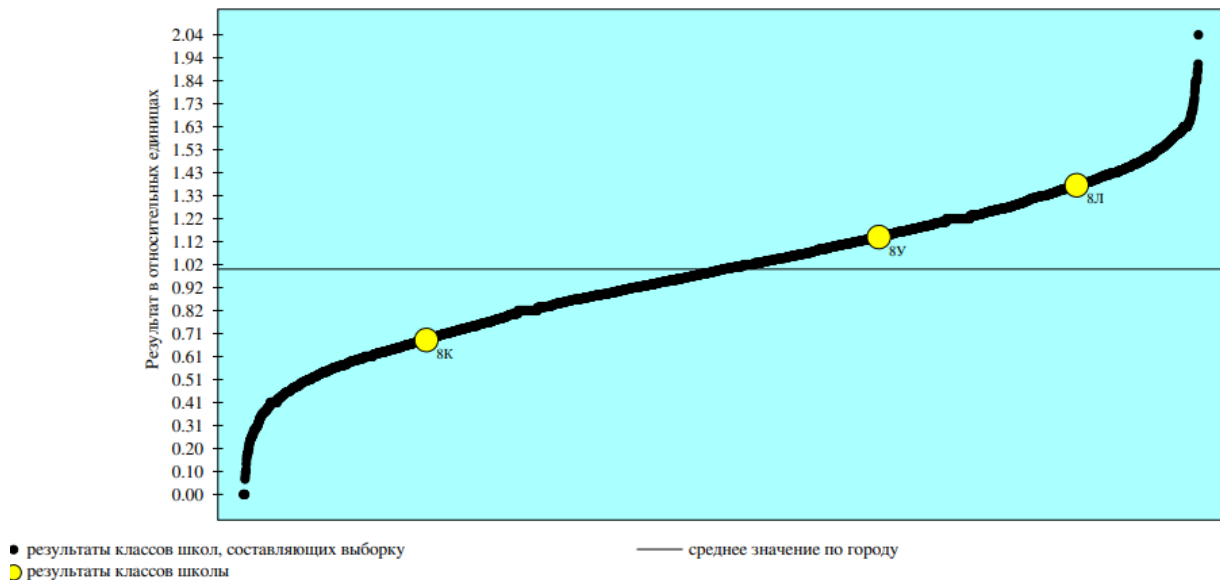
Количество школ: 579

Количество классов: 3671

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Классы: 8К, 8У, 8Л

Количество участников: 83 (92.22%)



Результат представлен в относительных единицах.

Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика (часть 2). Углубленный уровень

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 30.04.2025

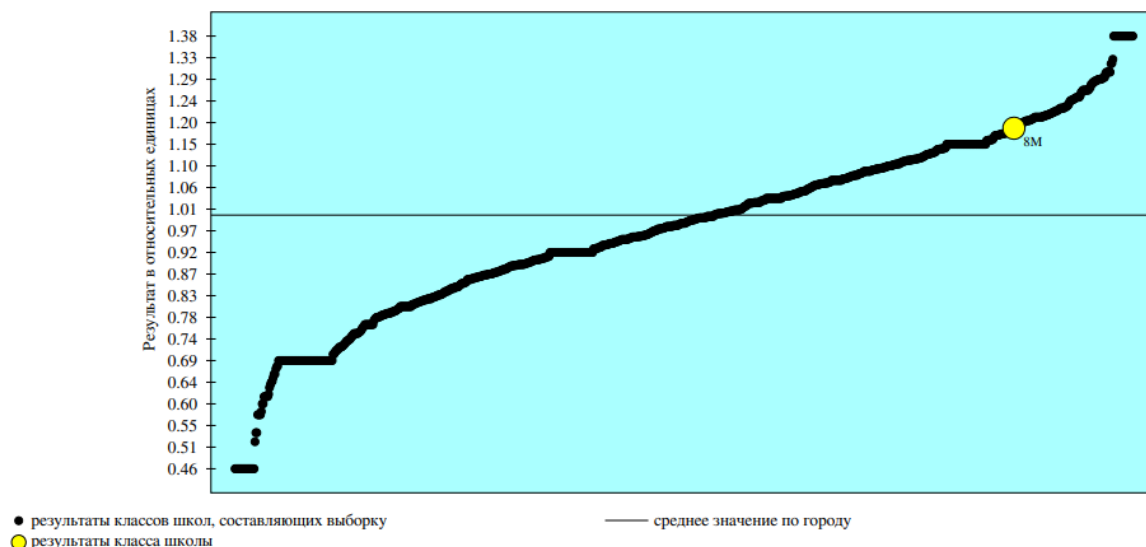
Количество школ: 451

Количество классов: 990

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия). Углубленный уровень

Класс: 8М

Количество участников: 27 (100.00%)



Результат представлен в относительных единицах.

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 30.04.2025

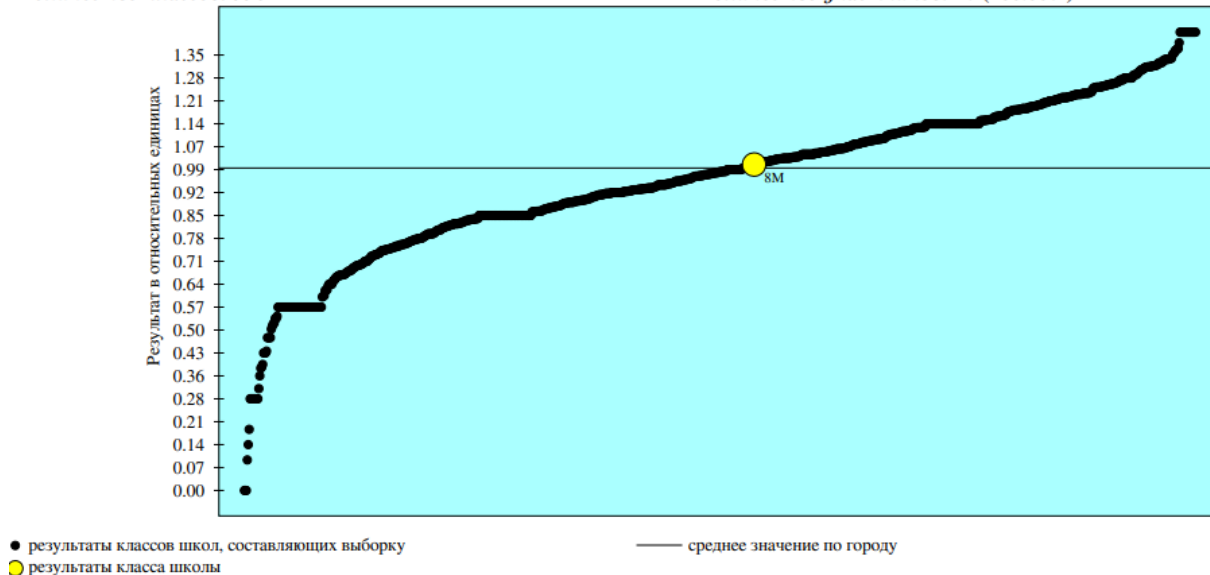
Количество школ: 451

Количество классов: 990

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика).
Углубленный уровень

Класс: 8М

Количество участников: 27 (100.00%)



Результат представлен в относительных единицах.

Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Предмет по выбору
Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 05.05.2025

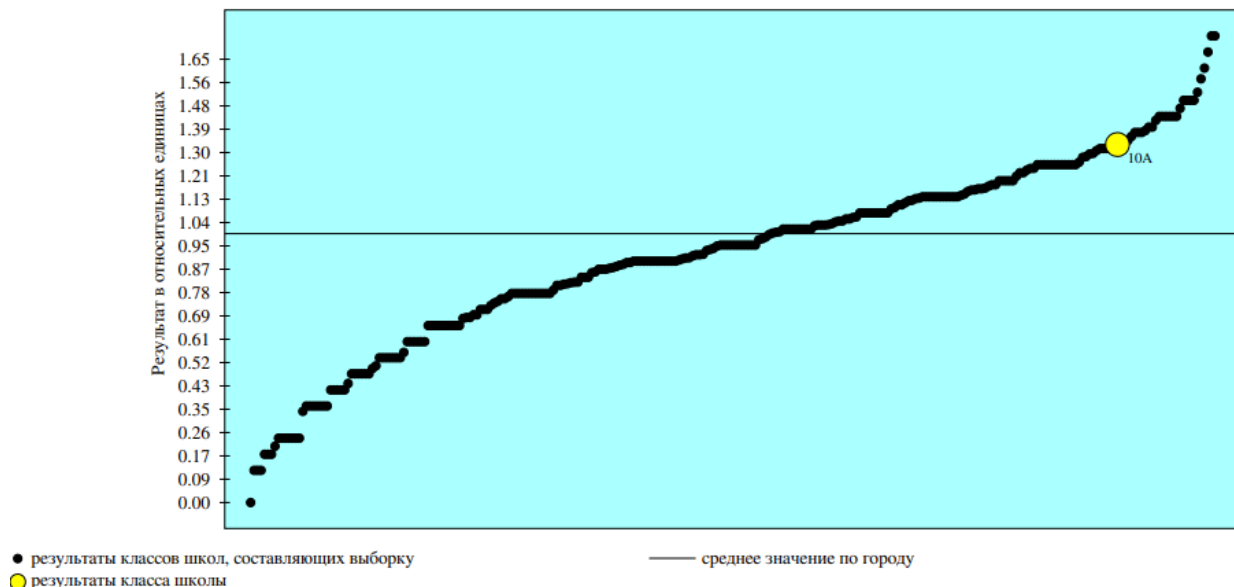
Количество школ: 216

Количество классов: 278

Предмет: Химия

Класс: 10А

Количество участников: 4 (19.05%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 05.05.2025

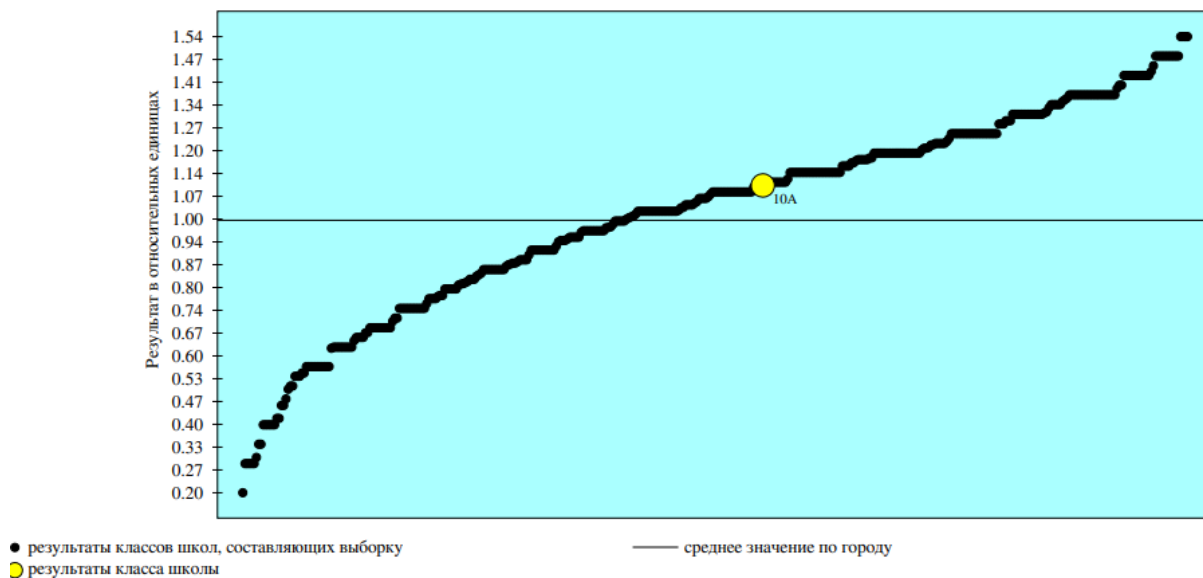
Количество школ: 272

Количество классов: 417

Предмет: История

Класс: 10А

Количество участников: 12 (57.14%)



Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Предмет по выбору. Углубленный уровень

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 05.05.2025

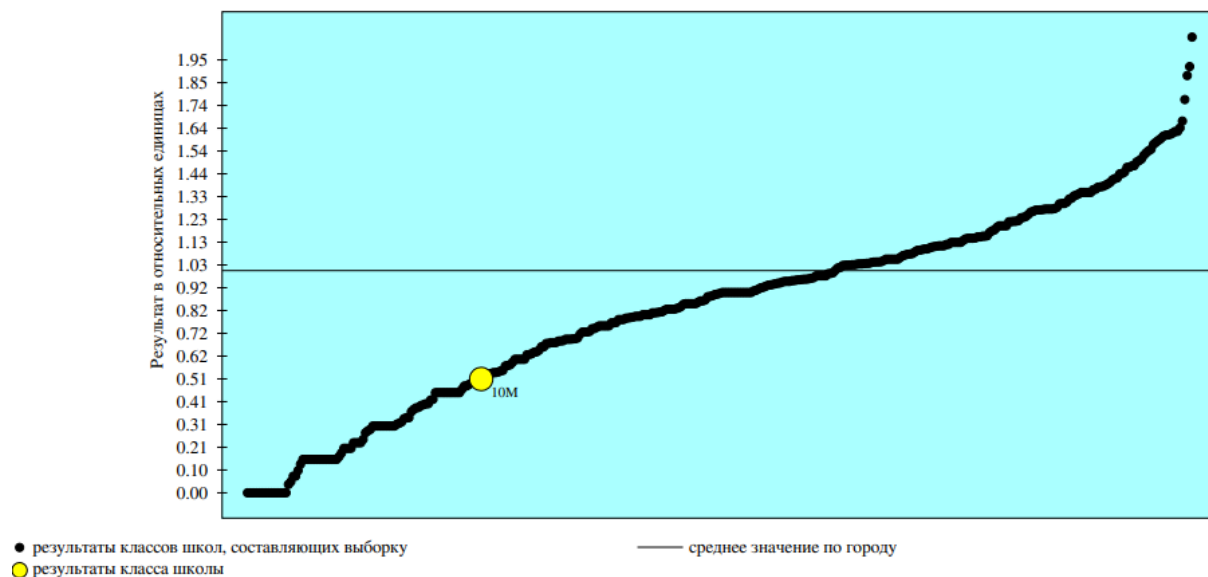
Количество школ: 240

Количество классов: 393

Предмет: Информатика (углубленный уровень)

Класс: 10М

Количество участников: 22 (95.65%)



Результат представлен в относительных единицах.

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 05.05.2025

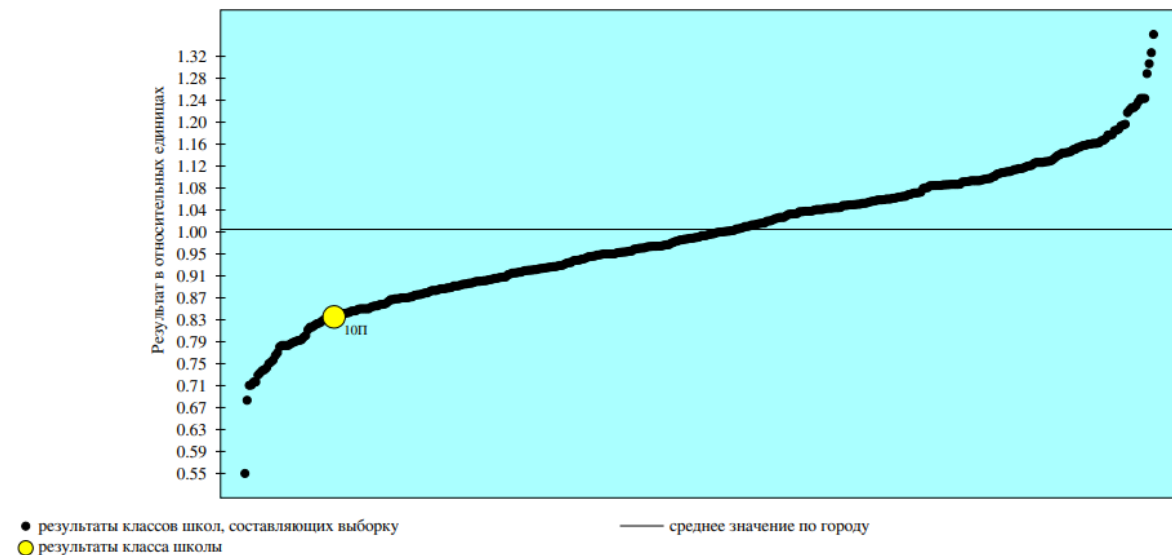
Количество школ: 245

Количество классов: 419

Предмет: Обществознание (углубленный уровень)

Класс: 10П

Количество участников: 18 (90.00%)



Результат представлен в относительных единицах.

Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору
Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 07.05.2025

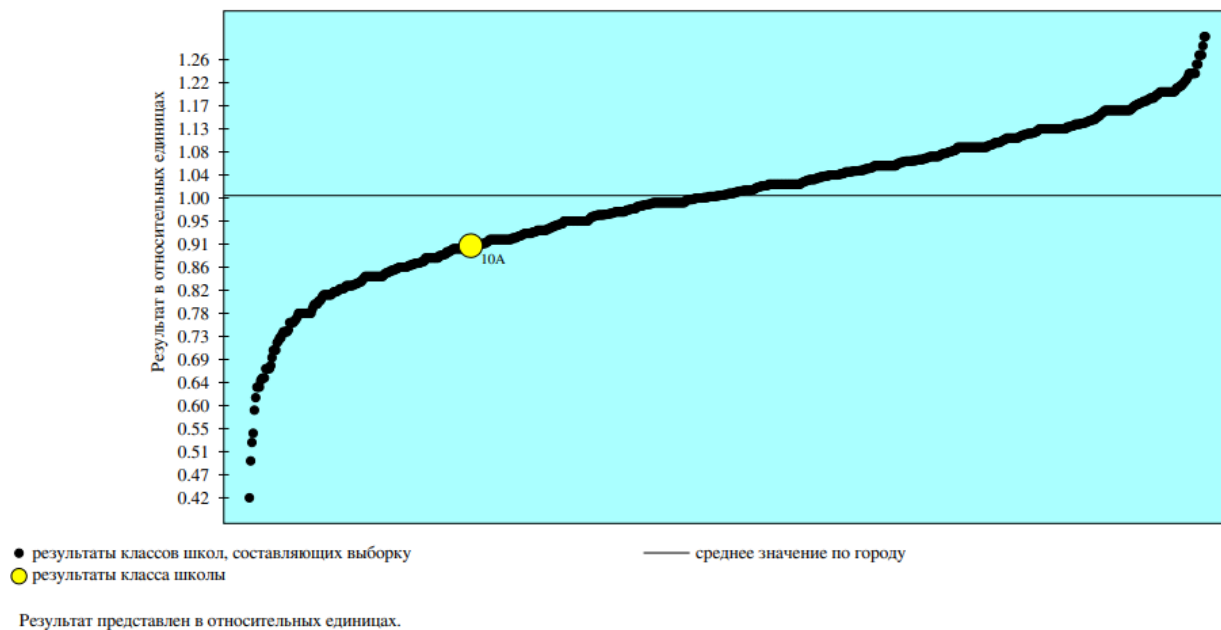
Количество школ: 378

Количество классов: 761

Предмет: Английский язык

Класс: 10А

Количество участников: 9 (42.86%)



Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору.
Углубленный уровень

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 07.05.2025

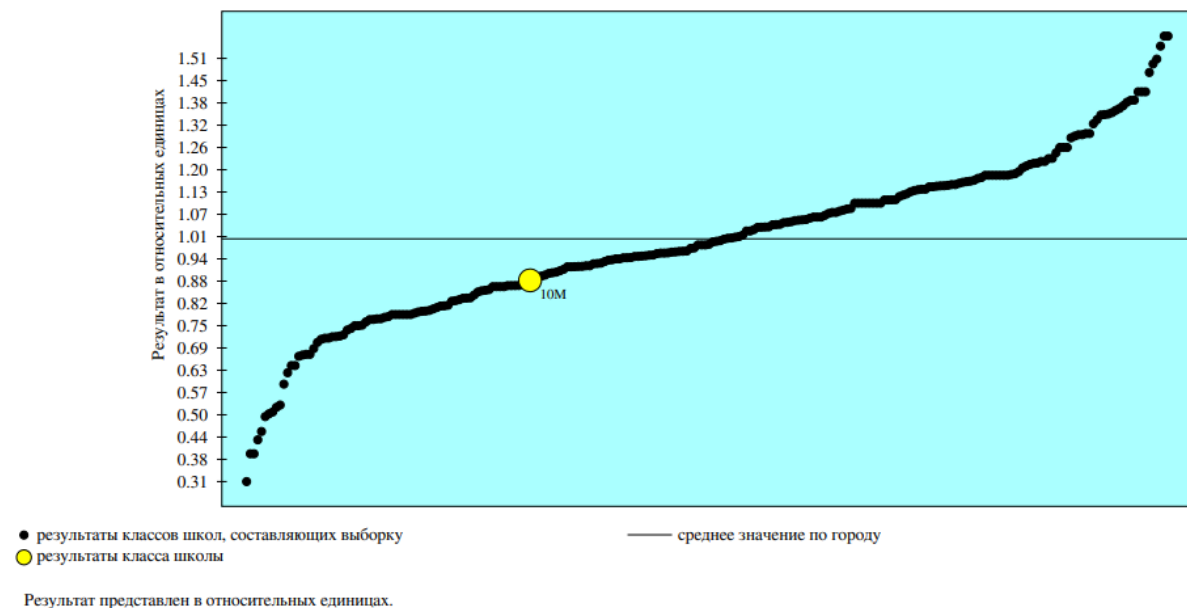
Количество школ: 158

Количество классов: 248

Предмет: Физика (углубленный уровень)

Класс: 10М

Количество участников: 22 (95.65%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 07.05.2025

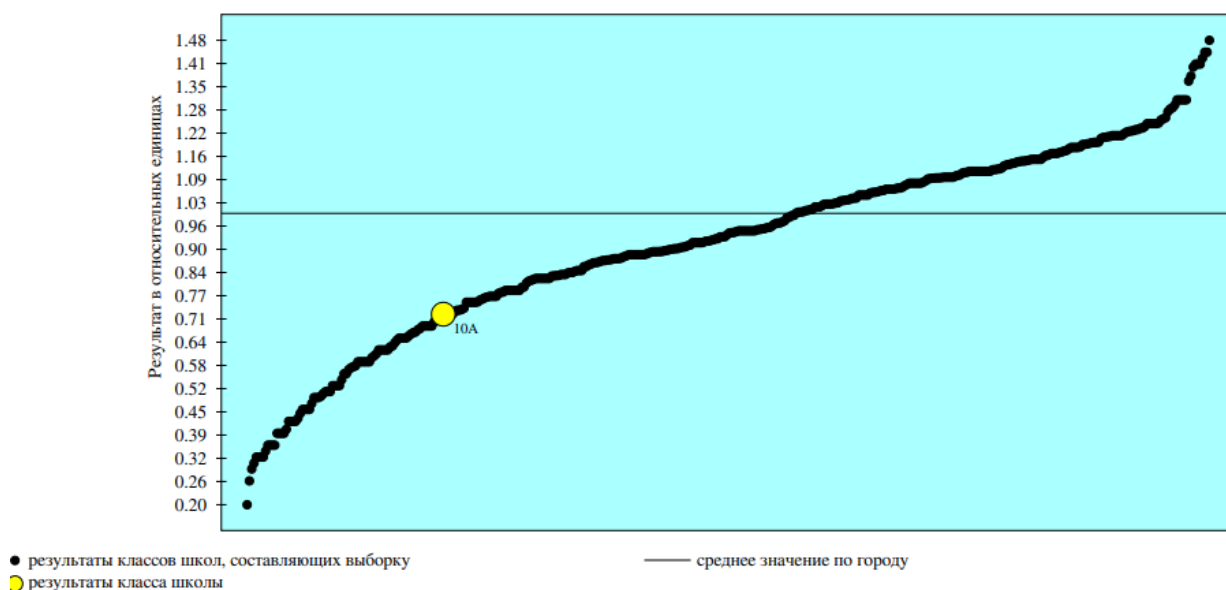
Количество школ: 285

Количество классов: 418

Предмет: Биология (углубленный уровень)

Класс: 10А

Количество участников: 4 (19.05%)



Результат представлен в относительных единицах.

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 07.05.2025

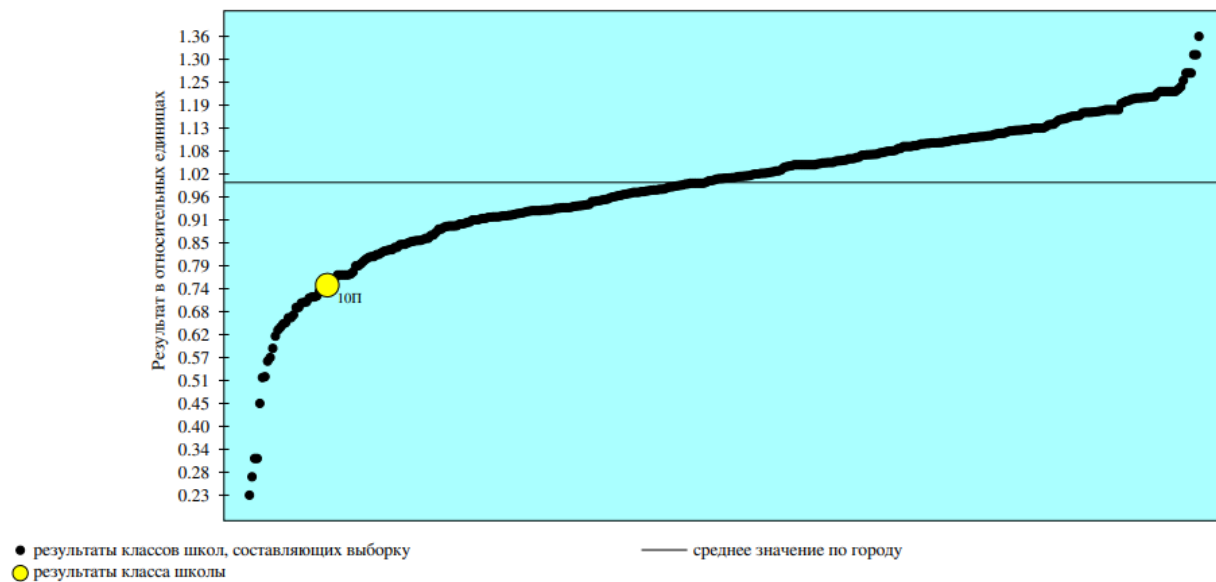
Количество школ: 229

Количество классов: 367

Предмет: Английский язык (углубленный уровень)

Класс: 10П

Количество участников: 18 (90.00%)



Результат представлен в относительных единицах.

Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 12.05.2025

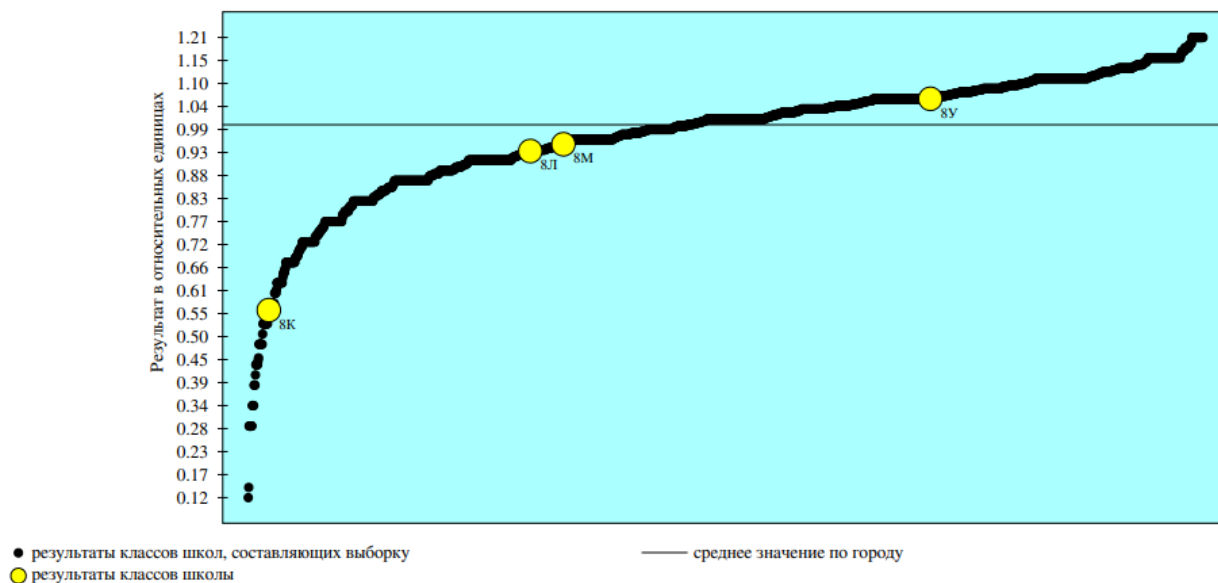
Количество школ: 489

Количество классов: 2137

Предмет: Английский язык

Классы: 8К, 8Л, 8М, 8У

Количество участников: 25 (21.37%)



Результат представлен в относительных единицах.

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 12.05.2025

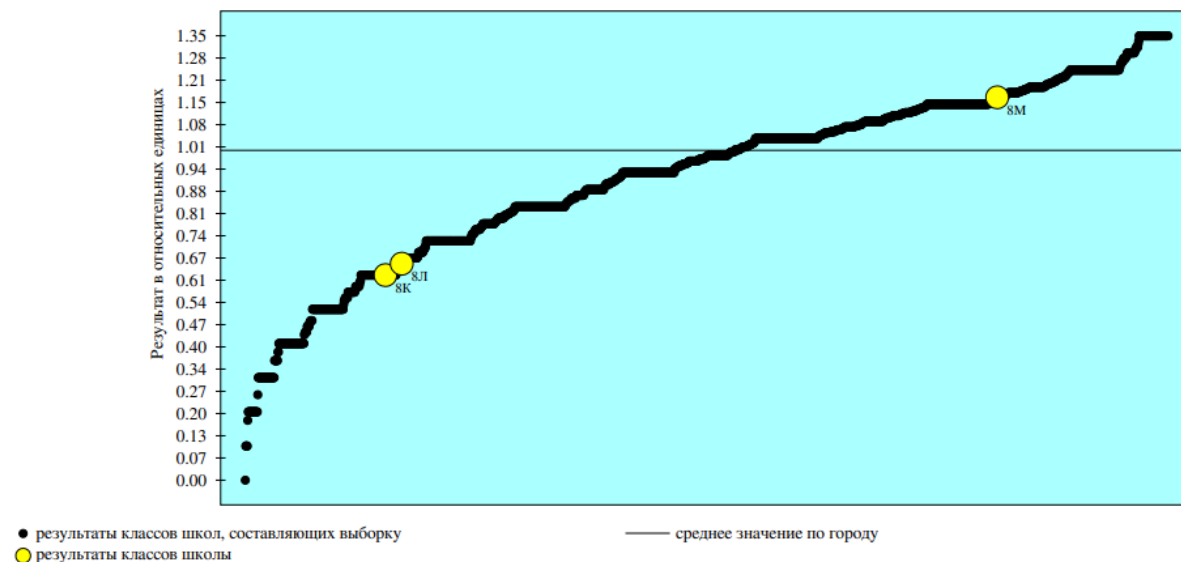
Количество школ: 464

Количество классов: 1924

Предмет: Физика

Классы: 8К, 8Л, 8М

Количество участников: 18 (20.22%)



Результат представлен в относительных единицах.

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 12.05.2025

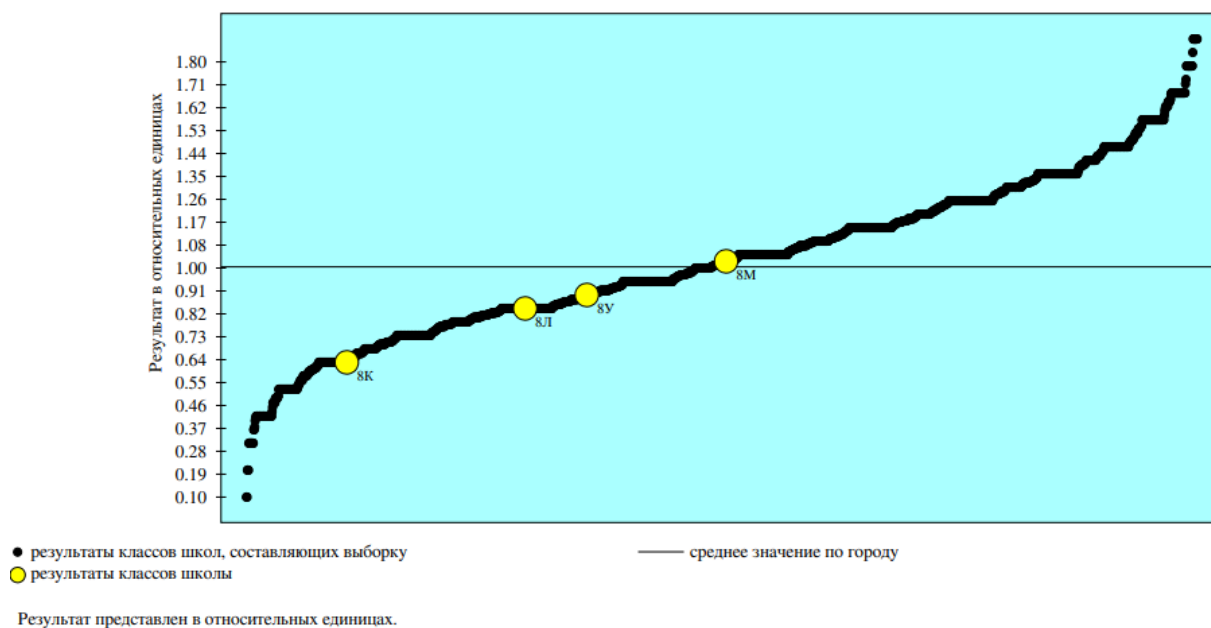
Количество школ: 464

Количество классов: 1973

Предмет: География

Классы: 8К, 8Л, 8У, 8М

Количество участников: 10 (8.55%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 12.05.2025

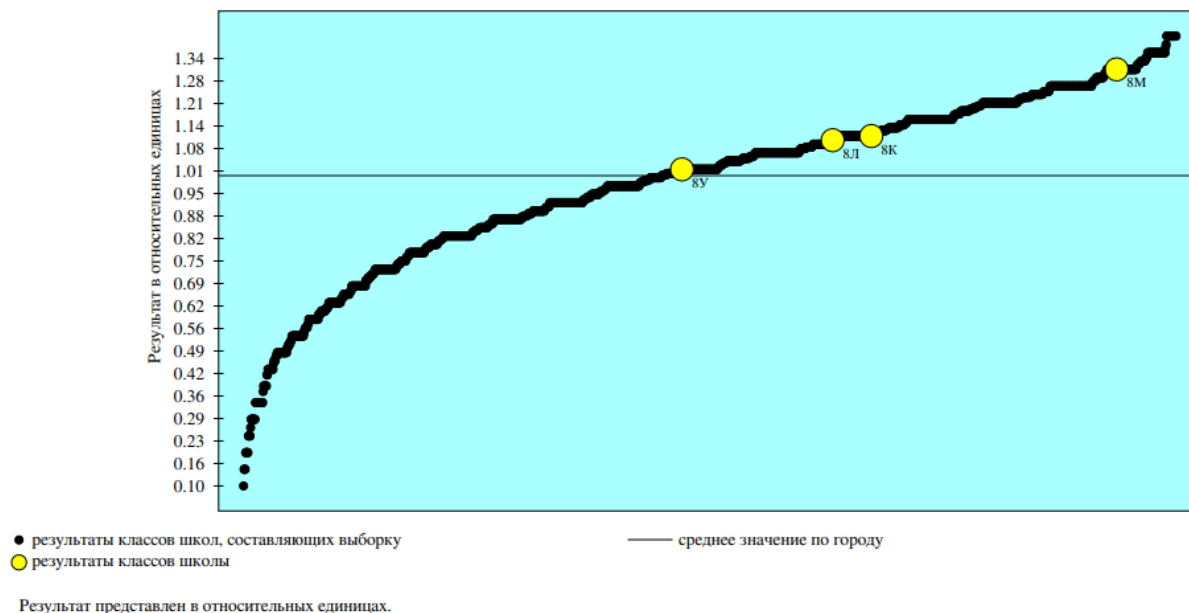
Количество школ: 445

Количество классов: 1715

Предмет: Химия

Классы: 8У, 8Л, 8К, 8М

Количество участников: 8 (6.84%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 12.05.2025

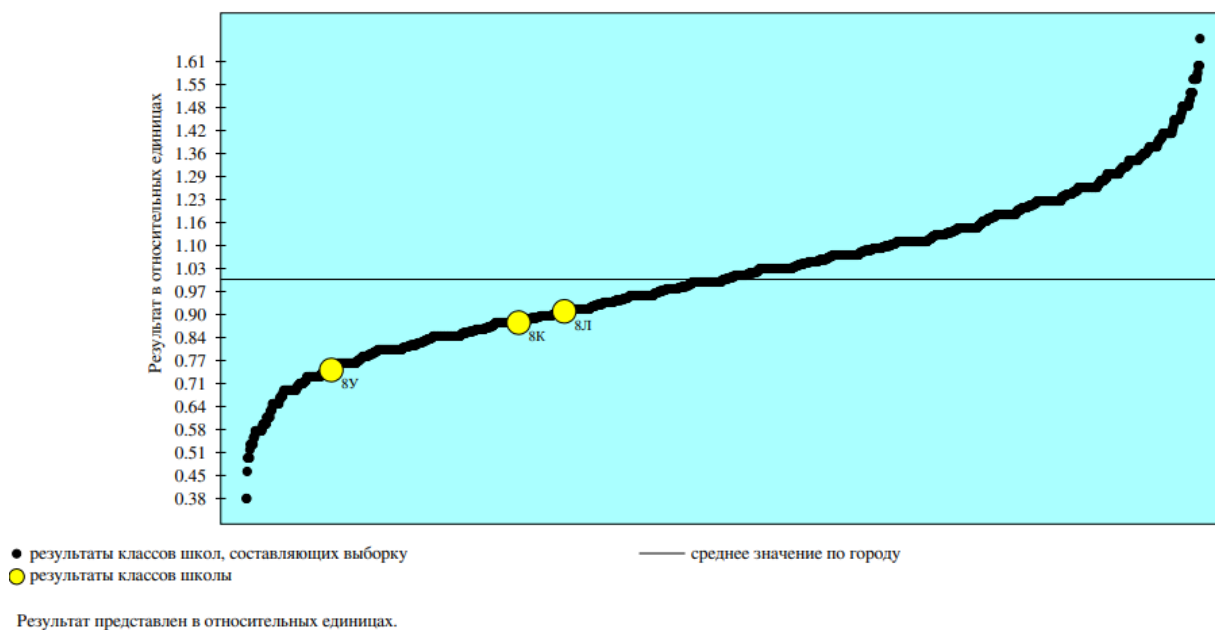
Количество школ: 463

Количество классов: 2109

Предмет: Биология

Классы: 8У, 8К, 8Л

Количество участников: 9 (10.00%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 12.05.2025

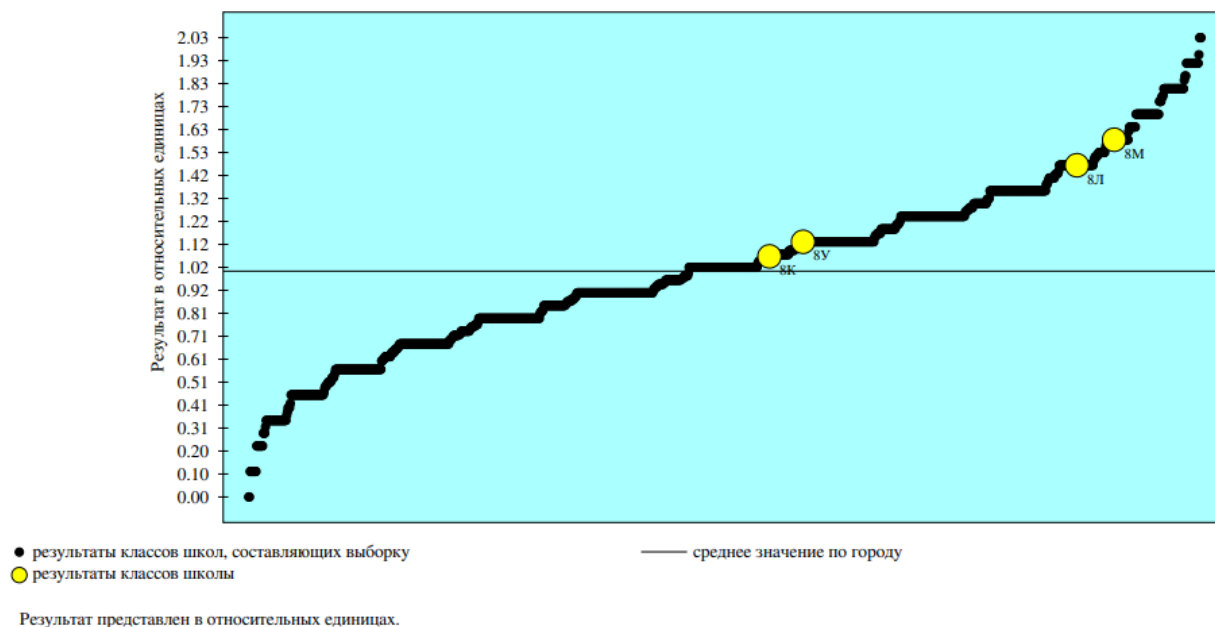
Количество школ: 405

Количество классов: 1305

Предмет: История

Классы: 8К, 8У, 8Л, 8М

Количество участников: 11 (9.40%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 12.05.2025

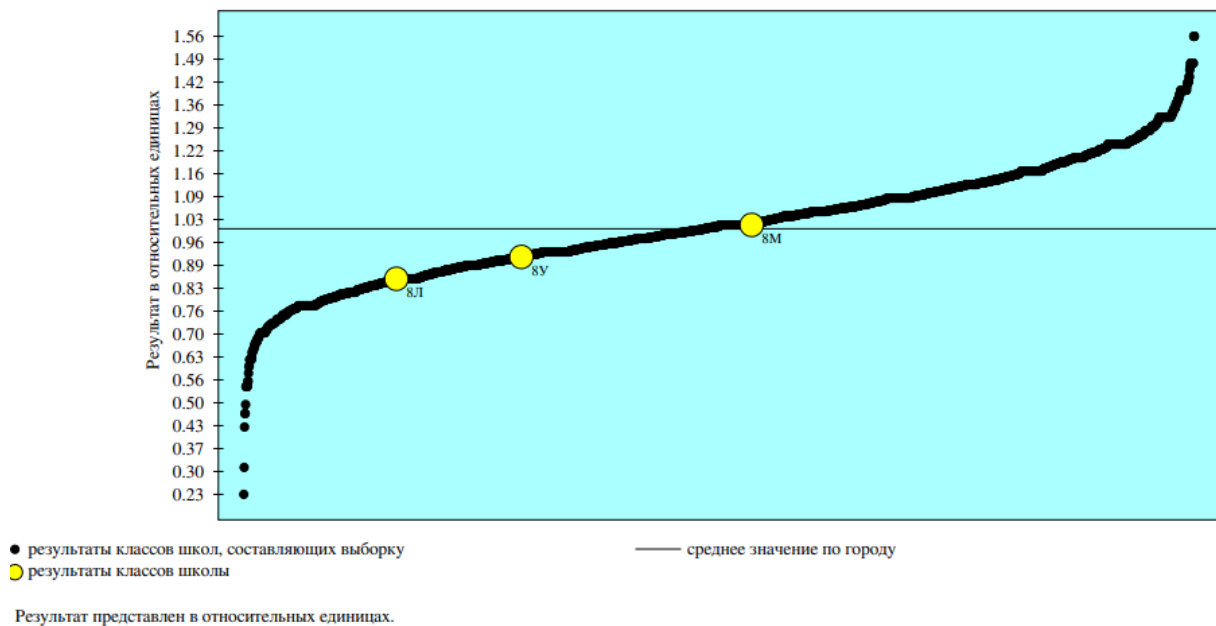
Количество школ: 494

Количество классов: 2618

Предмет: Обществознание

Классы: 8Л, 8У, 8М

Количество участников: 19 (21.11%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 12.05.2025

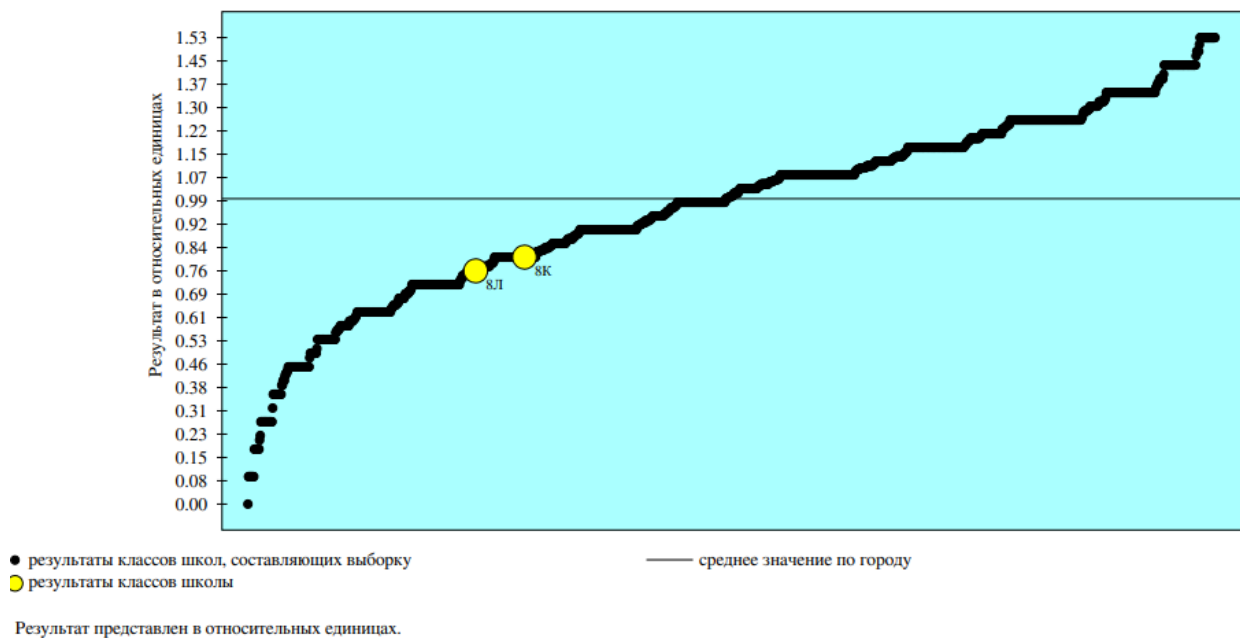
Количество школ: 435

Количество классов: 1487

Предмет: Литература

Классы: 8Л, 8К

Количество участников: 3 (4.84%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 12.05.2025

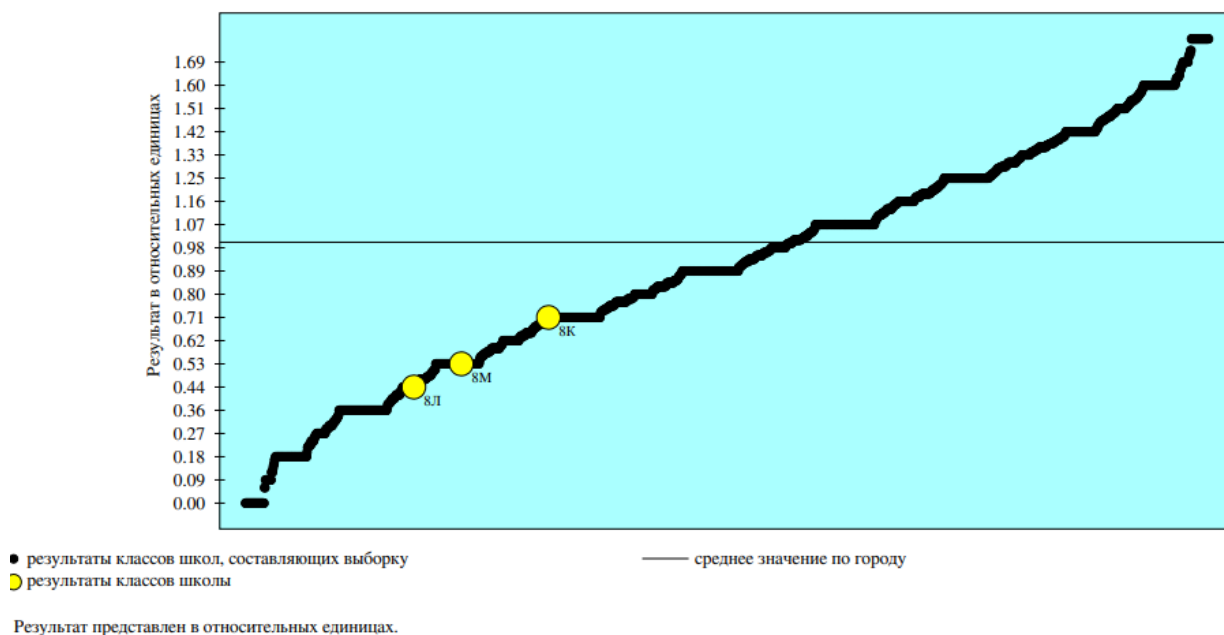
Количество школ: 448

Количество классов: 1924

Предмет: Информатика

Классы: 8Л, 8М, 8К

Количество участников: 8 (8.99%)



Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов по географии Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 13.05.2025

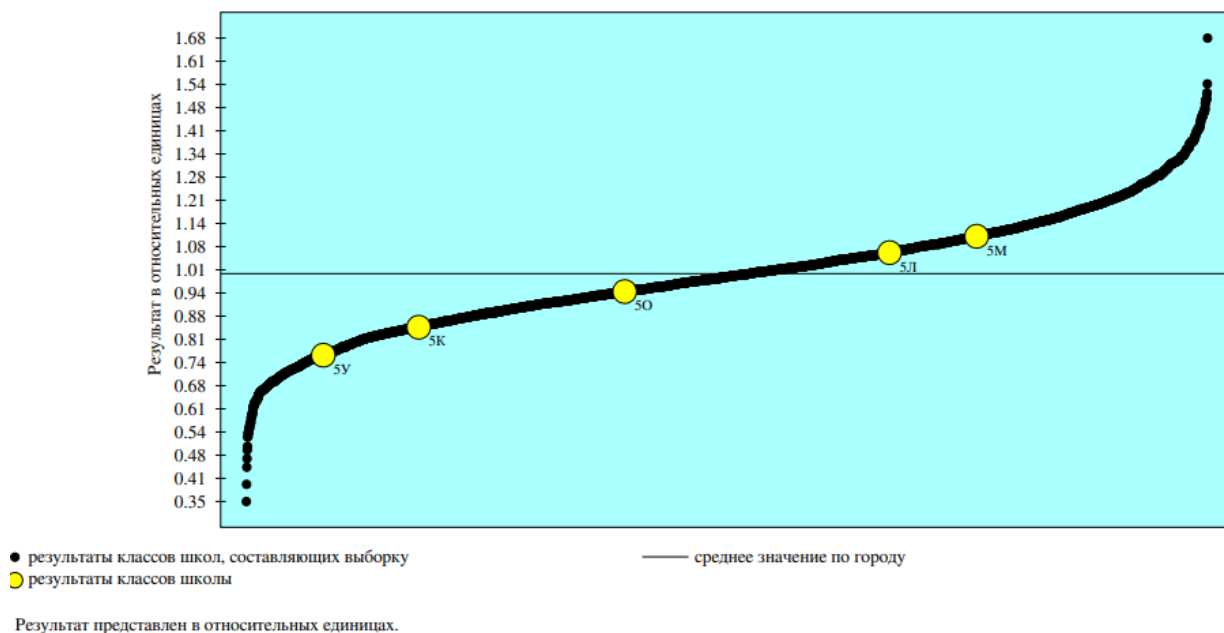
Количество школ: 566

Количество классов: 4272

Предмет: География

Классы: 5У, 5К, 5О, 5Л, 5М

Количество участников: 132 (92.31%)



Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов по географии Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 14.05.2025

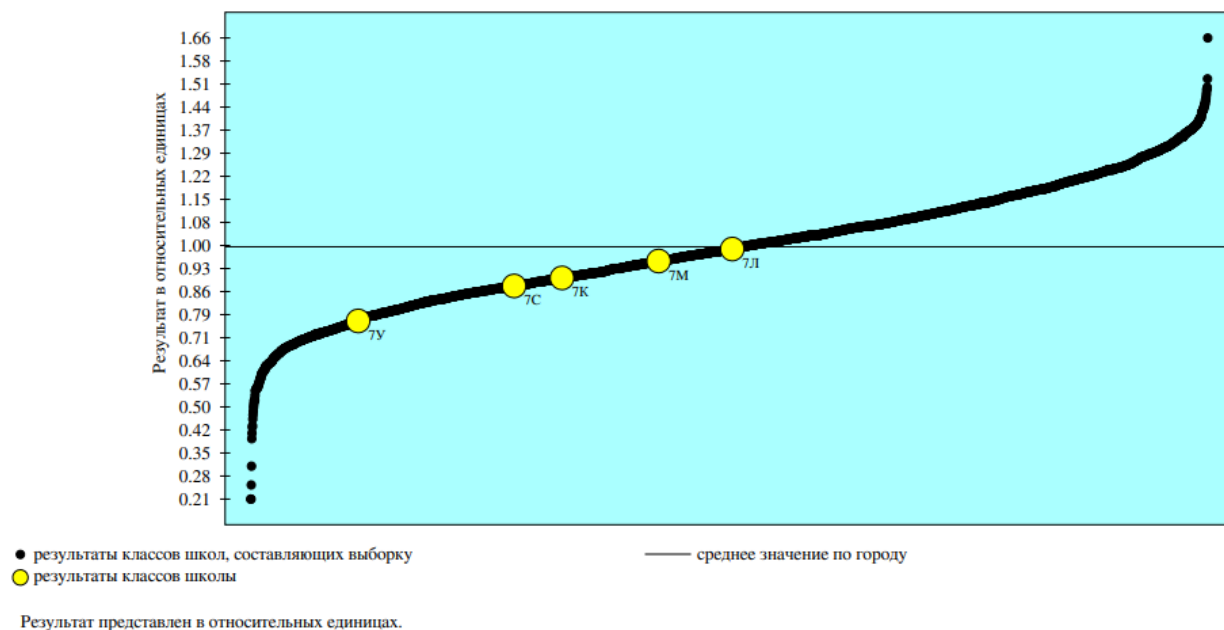
Количество школ: 571

Количество классов: 3795

Предмет: География

Классы: 7У, 7С, 7К, 7М, 7Л

Количество участников: 104 (88.89%)



Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов по географии Результаты Школы ГБОУ Школа № 1945

Дата: 15.05.2025

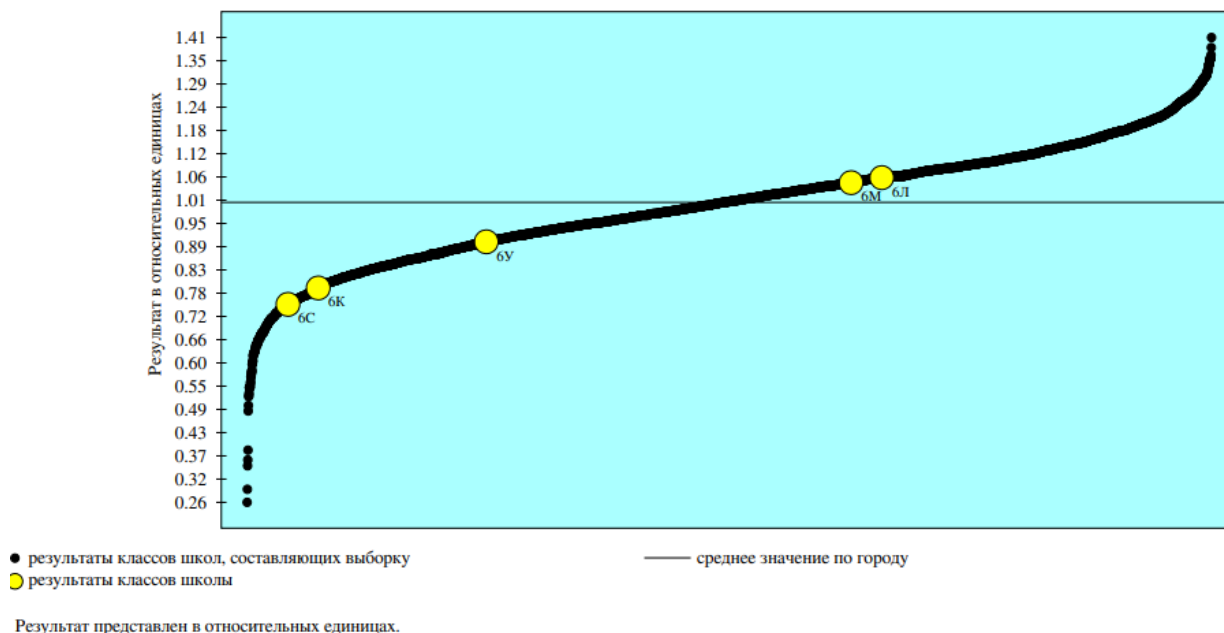
Количество школ: 569

Количество классов: 4368

Предмет: География

Классы: 6С, 6К, 6У, 6М, 6Л

Количество участников: 137 (90.73%)



Результаты участия обучающихся в олимпиадном движении (всероссийская олимпиада (ВсОШ), московская олимпиада (МОШ), проектной деятельности, реализации в городских проектах «Математическая вертикаль в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», класс педагогической направленности по итогам 2025 года
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, информатика (Робототехника и Программирование), физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности и защиты Родины, английский, немецкий, испанский, китайский, французский и итальянский языки, искусственный интеллект.

Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся 4 – 11 классов в дистанционной форме.

24 предмета на платформе <https://vos.olimpiada.ru/>

Таблица 22

Всероссийская олимпиада школьников	2025 год
Участников регионального тура	5
Призеров регионального тура	1
Участники пригласительного тура	297 похвальных грамот
Участников школьного тура	2453
Призеров школьного тура	711
Участников муниципального тура	372
Призеров муниципального тура	14
Участников регионального тура	7 Экономика (1 чел) Биология (1 чел) Химия (2 чел) Китайский язык (1 чел) Русский язык (1 чел)

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

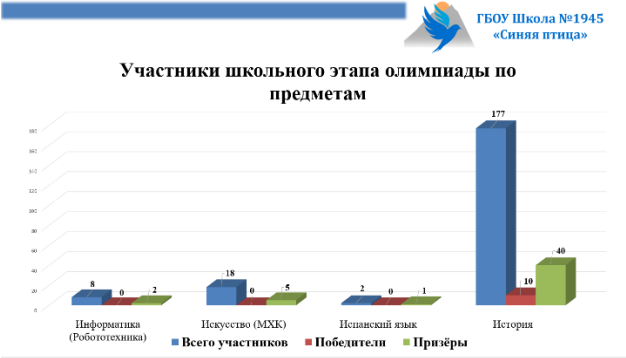
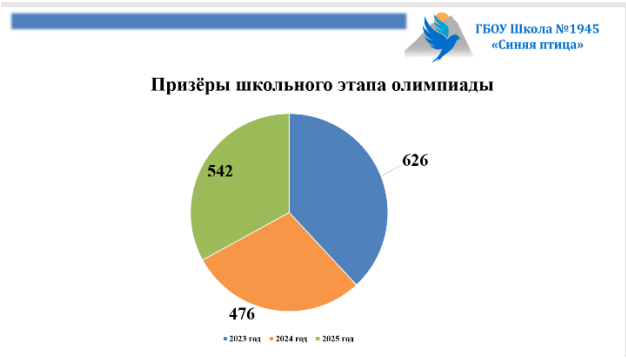
Таблица 23

Всероссийская олимпиада школьников	2025 уч. год
Участников регионального тура	5 Экономика (3 чел.) Английский язык (1 чел.) Технология (КДДиТ) (1 чел)
Призеров регионального тура	1
Участники пригласительного тура	296 похвальных грамот
Участников школьного тура	2453 (многие ученики приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам)
Призеров школьного тура	Победители -169 Призеры -542 Итого - 711
Участников муниципального тура	372
Призеров муниципального тура	Итого 14 ОБЗР- (1 чел) Экономика – (1 чел) Обществознание – (1чел) Английский язык –(1чел) Право – (1 чел) Физическая культура -(2чел) Китайский язык – (1 чел) Химия – (2чел) Биология (1чел) Немецкий язык – (1 чел) Математика – (1чел) Русский язык – (1чел)
Участников регионального тура	7 Экономика (1 чел) Биология (1 чел) Химия (2 чел) Китайский язык (1 чел) Русский язык (1 чел)

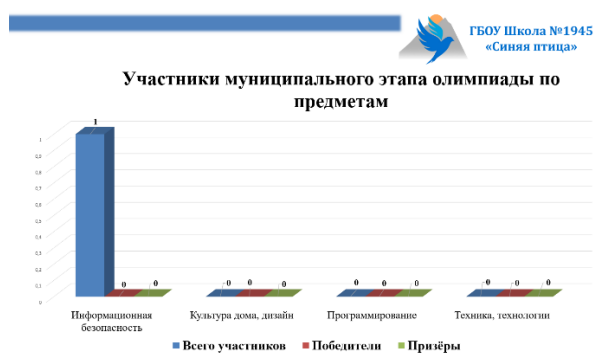
Таблица 24

№ П/П	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во участников школьного этапа 2025 год	Кол-во участников (Муниципальный этап) / Призеры и победители МЭ 7-8 класс 2025 год			Кол-во участников Региональный этап 2025год
				7 класс	8 класс	
1.	Литература	251	24	0	0	0
2.	Русский язык	373	17	0	0	1
3.	Обществознание	127	12	0	1	0
5.	Основы безопасности и защиты Родины	112	33	0	1	0
6.	Английский язык	304	45	1	0	0
7.	Астрономия	26	3	0	0	0
8.	Физическая культура	185	32	1	1	0
18.	Немецкий язык/ Итальянский язык	5/9	1/1	0	0	1
19.	История	177	29	0	0	0
20.	Физика	95	20	0	0	0
21.	Труд (Технология) КДдиТ	16	0	0	0	0
22.	Труд (технология)ТТиТ	22	0	0	0	0
23.	Информатика (Робототехника)	8	0	0	0	0
24.	Испанский язык /Французский язык	2/7	1/0	0	0	0
25.	География	111	22	0	0	0
26.	Биология	85	19	0	0	1
27.	Экология	21	5	0	0	0
28.	Искусство (МХК)	18	6	0	0	0
29.	Право	62	9	0	1	0
30.	Математика	301	38	1	0	0

31.	Химия	54	24	0	0	2
32.	Китайский язык	4	1	0	0	1
33.	Программирование (информатика)	26	0	0	0	0
34.	Экономика	39	30	0	0	1
35.	Информационная безопасность	5	1	0	0	0
36.	Искусственный интеллект	8	0	0	0	0







В *школьном туре* Всероссийской олимпиады приняли участие 2453 участников. Многие из участников олимпиады пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам. **Число призеров и победителей** школьного тура Всероссийской олимпиады школьников **составило 711 человек**. Число призеров муниципального этапа ВсОШ составило **14 человек**.

В РЭ ВсОШ вышли обучающиеся 9-10 классов – **7 человек**. Предметы: Экономика, Химия, Биология, Русский язык и Китайский язык.

Наши обучающиеся принимали участие:

В **Московской олимпиаде школьников** и есть результаты:

- обучающийся 6М вышел в 3Э МОШ по робототехнике,
- обучающиеся 9 Л вышли в 3Э МОШ по обществознанию,
- обучающиеся 9 М вышли в 3Э МОШ по истории,
- обучающийся из 9 К вышел в 3Э МОШ по экологии и

Предпрофессиональной олимпиаде: практика "Инженерия", «Информационные технологии» и «Исследования».

В олимпиаде **«Высшая проба»** и есть результаты:

- обучающаяся из 10 А вышла в 3Э по Русскому языку.

Хорошую активность участия, победителей школьного этапа и количества призеров и победителей МЭ, показали обучающие 7 и 8 и 9 классов.

Подтверждается качество обучения в математической вертикали 7 М, 8 М, 9 М.

Также обучающиеся 5-11 классов приняли участие:

- в Всероссийском конкурсе сочинений -2025
- в различных номинациях Московской олимпиады школьников,
- олимпиаде «Ломоносов»,
- Олимпиаде «Парки, Музеи, Усадьбы»
- Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»
- Математическом празднике
- Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие

ВЫЗОВЫ»

Объединённой межвузовской олимпиаде (ОМО) по физике для старшеклассников

V Международной олимпиаде по финансовой безопасности

Начальные классы проявили активность в университетской олимпиаде школьников «Бельчонок», олимпиаде «Безопасные дороги на Учи. ру», в Всероссийском конкурсе сочинений -2025, олимпиаде «Парки, музеи, усадьбы», Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»

В рамках проекта «Математическая вертикаль» обучающиеся 6-7 классов принимали участие в Математическом празднике. Обучающиеся 8-10 классов проявили активность в Московской математической олимпиаде.

Педагоги, сотрудники, обучающиеся и родители школьного и дошкольных подразделений принимали участие в Большом этнографическом диктанте-2025, онлайн зачете по Финансовой грамоте, Географическом диктанте, олимпиаде МГПУ «Учитель будущего», в открытой городской научно-практической конференции «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату», в открытой научно-практической конференции, почти все педагоги и воспитатели, а также специалисты участвуют в различных номинациях Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы».

Итоги:

- многие обучающиеся стали призерами по нескольким предметам. Это наш интеллектуальный потенциал;
- увеличение процента призеров и победителей муниципального тура, что является следствием повышения качества работы по выявлению талантов школьников:

Задачи:

1. Увеличить охват предметов на ВсОШ до 95-100 %.
2. Увеличить охват участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Увеличить количество призеров школьного этапа на 10%.
4. Увеличить количество призеров муниципального этапа на 10%.
5. Увеличить количество участников регионального этапа от 6 чел.
6. Подготовить призера/победителя регионального этапа 1-2 чел.

VI. Участие в городских проектах

С 01.09.2020 г. обучающиеся ГБОУ Школа № 1945 принимают участие в реализации городского проекта «Математическая вертикаль». Отбор обучающихся 6-х классов проходит по результатам диагностических работ, в соответствии с приказом об утверждении стандартов городских образовательных проектов. Обучающиеся обучаются по математике углубленного уровня в 7-9 классах. Принимают участие в математических праздниках, активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников по предметам: математика, информатика, физика и др. С результатами диагностических работ можно ознакомиться, пройдя по ссылке:



«Математическая вертикаль»

<https://sch1945uz.mskobr.ru/predprof/mathematical-vertical/project-metrics>

С 01.09.2020 г. обучающиеся ГБОУ Школа № 1945 принимают участие в реализации городского проекта «Кадетский класс в московской школе». С результатами участия кадет и педагогов в мероприятиях в рамках городского проекта, можно ознакомиться, пройдя по ссылке:



«Кадетский класс в московской школе»

<https://sch1945uz.mskobr.ru/proekty/cadet-class/project-metrics>



«IT-класс в московской школе»

«Предпринимательский класс в московской школе»

С 01.09.2023 г. в ГБОУ Школа № 1945 на уровне среднего общего образования реализуются два городских образовательных проекта предпрофессионального образования «IT-класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе». С подробной информацией о реализации проектов в ГБОУ Школа № 1945 можно ознакомиться, пройдя по ссылкам:

<https://sch1945uz.mskobr.ru/predprof/it-class/project-metrics>

<https://sch1945uz.mskobr.ru/predprof/predpri-class/project-metrics>

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 110 педагогов. Педагогические сотрудники проходят квалификационную категорию в соответствии с графиком (перспективным планом).

Таблица 20

Общая численность педрработников, в том числе количество педрработников:	110 человек	
--	----------------	--

– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		87
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников сквалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		29 чел./ 26%
– с высшей		
– первой		24 чел./ 22 %
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		14 чел./12 %
– до 5 лет		
– больше 30 лет		35 чел./32%
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:		15 чел./14 %
– до 30 лет		
– от 55 лет		28 чел./ 25 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		108 чел./ 70 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		91 чел./82%

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ Школа №1945 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и

требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал образовательной организации развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в образовательной организации необходимо создать устойчивую целевую кадровую систему, в которой бы осуществлялась переподготовка новых кадров из числа собственных педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Работники школы принимают участие в тренировочном экзамене в формате ЕГЭ, МПУ на площадке ЦНД МЦКО.

VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Общая характеристика

Таблица 21

№ п/п	Общая характеристика	Кол-во единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	53329
2	Книгообеспеченность	45
3	Обращаемость (единиц в год)	10,7
4	Объем учебного фонда	47651

Состав фонда и его использование

Таблица 28

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во экземпляров, которое выдавалось за год
1	Учебная	47561	19768

2	Педагогическая	94	0
3	Художественная	6260	2125
4	Справочная	416	90
5	Языковедение/литературоведение	50	0
6	Естественнонаучная	300	0
7	Техническая	25	0
8	Общественно-политическая	330	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 25.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

Таблица 22

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
--	----------------------	------

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы разных уровней образования. В школе оборудованы 44 учебных кабинетов, 11 групповых, кабинеты учителя-логопеда, кабинеты психолога, 3 спортивных зала, 4 бассейна. Многие кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в каждом классе и группе имеется компьютер учителя и воспитателя, оснащены 2 компьютерных класса, имеются планшеты. В школе имеется оборудованный актовый зал, столовая и пищеблок. Имеется площадки для игр обучающихся начальной школы, для прогулок воспитанников, а также открытые спортивные площадки для уроков физической культуры, спортивных занятий воспитанников.

Полученные результаты позволяют сделать следующие **выводы и определить задачи** на новый учебный год:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Уровень доверия родителей (законных представителей) обучающихся дошкольных групп к начальному уровню обучения стабилен. По реализации проектов ДОНМ «**Математическая вертикаль**», «**Кадетский класс в московской школе**», «**IT-класс в Московской школе**», «**Предпринимательский класс в Московской школе**». Выполнение индикаторов проекта будет проанализировано в августе 2026года, информация будет размещена на сайте школы.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов (психологи, дефектологи, логопеды, социальный педагог и др.) через курсовую подготовку и участие в независимых диагностиках в формате ЕГЭ, МПУ:

- **100 % учителей** успешно прошли обучение по программам повышения квалификации;

- ежегодное участие учителей в курсовой подготовке в РЦ в рамках реализации проекта для обучающихся 11-х классов с акцентом на подготовку к единому государственному экзамену;

- результаты независимых диагностик педагогических работников школы – **не ниже высокого уровня**;

2. Увеличить средний балл по предметам выпускников:

- увеличение количества обучающихся, набравших от 250 б. и выше;

- увеличить % выпускников, набравших от 190 до 220 и выше.

3. Реализация модели оценки качества образования:

- повышение уровня объективности оценивания в связи с несоответствием результатов ГИА и итоговыми отметками, выставленными в аттестат;

- снижении % несоответствия результатов ГИА по предметам;

- повышении уровня объективности оценивания в связи с несоответствием результатов независимых диагностик (МЦКО) и промежуточных результатов (по итогам выставления отметок за учебный отрезок; текущих результатов).

4. Организовать мониторинг результатов участников независимых диагностик МЦКО, контроль результатов и участия детей с ОВЗ.

5. Продолжить реализацию проекта по организации и подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах совместно с учителями, а также с привлечением внешних ресурсов:

- увеличение числа призеров и победителей олимпиад муниципального и регионального туров (ВОШ, МОШ).

6. Продолжать контроль исполнения указов Президента РФ о средней заработной плате педагогических работников.

7. Увеличить охват дополнительным образованием на бюджетной основе обучающихся и воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 1945

Перечень показателей самообследования образовательной организации
на 31.12.2025 г.

№ п / п	Наименование показателя		Единица измерения
1	2		3
Раздел 1. Контингент обучающихся			
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		1540
	в том числе:		
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	353
	из них:		
1.1.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	7
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	454
	из них:		
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	4
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	621
	из них:		
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	8
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	112
	из них:		
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	3
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
	из них:		
1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
	из них:		
1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0
	из них:		

1.5.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0
1.5.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0
А		Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	0
2		Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	108
		<i>в том числе:</i>	
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	44
Б		Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	74%
3		Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	3300
		<i>в том числе:</i>	
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	2165
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	1135
В		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	65,6%
Г		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	34,4%
		<i>в том числе:</i>	
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	36
4		Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	204
5		Численность работников образовательной организации	
Д		Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (п.1/п.5)	
		<i>в том числе:</i>	
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	110
		<i>из них:</i>	
5.1.1.	-	Численность учителей	54

Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	56
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	4
5.4.	-	Численность прочих работников	38
		<i>из них:</i>	
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	2
		<i>в том числе:</i>	
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	148
5.6.	-	Численность внешних совместителей	3
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	12
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		121 495,40 руб.
		<i>в том числе:</i>	
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	122 862,80 руб.
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		
		<i>из них:</i>	
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	122 728,90 руб.
		<i>в их числе:</i>	
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	135 026,40 руб.
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	123 160,10 руб.
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	271 914,30 руб.
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	97 606,20 руб.
		<i>из них:</i>	
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	125 067,30 руб.
		<i>в том числе:</i>	
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	211 445,42 руб.
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	72 525,77 руб.

3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		3,43
7	Объем доходов образовательной организации		405 377,90 тыс.руб.
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		263,06 тыс.руб.
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		2 757,67 тыс.руб.
	<i>в том числе:</i>		
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	318 862,34 тыс.руб.
		<i>из них:</i>	
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	310 738,00
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	960,07 тыс.руб.
7.1.3.	-	на содержание имущества	7 164,27 тыс.руб.
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	26 742,81 тыс.руб.
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	59 772,75 тыс.руб.
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		18,75%
		<i>из них:</i>	
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	45 851,59 тыс.руб.
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	3 376,79 тыс.руб.
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	8 682,03 тыс.руб.
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	
8	Объем расходов образовательной организации		393 661,91 тыс.руб.
	<i>в том числе:</i>		
8.1.	-	фонд оплаты труда	279 187,44 тыс.руб.
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		70,92%
		<i>из них:</i>	
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	143 392,57 тыс.руб.

			<i>в их числе:</i>	
8.1.1.1.			заработная плата	110 132,54 тыс.руб.
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	33 260,03 тыс.руб.
М			Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	51,36%
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	63 500,36 тыс.руб.
			<i>в их числе:</i>	
8.1.2.1.			заработная плата	48 771,40 тыс.руб.
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	14 728,96 тыс.руб.
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	18 836,48 тыс.руб.
			<i>в их числе:</i>	
8.1.3.1.			заработная плата	14 716,00 тыс.руб.
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	4 120,48 тыс.руб.
Н			Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	7,27%
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	53 458,03
			<i>в их числе:</i>	
8.1.4.1.			заработная плата	41 058,40 тыс.руб.
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	12 399,63 тыс.руб.
			<i>в их числе:</i>	
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	4 502,42 тыс.руб.
О			Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1,62%
8.2.	-		приобретение оборудования	2 129,31 тыс.руб.
8.3.	-		оплата коммунальных услуг	14 672,15 тыс.руб.
8.4.	-		текущий ремонт	0,00
8.5.	-		прочие расходы (в т.ч. расходы из целевой субсидии на питание)	97 673,01 тыс.руб.
9			Объем неиспользованного остатка средств	28 446,29 тыс.руб
			<i>в том числе:</i>	
9.1.	-		неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	15 236,34 тыс.руб

9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	138,13 тыс.руб
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	13 071,82 тыс.руб
10		Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	
П		Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	
11		Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	
12		Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	80
		<i>в том числе:</i>	
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
Р		Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0
13		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	5
14		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 б до 249 баллов	17
15		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	0
16		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 менее 219 баллов	17
17		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0
18		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
19		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	16
20		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0
21		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	38
22		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0
23		Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
		<i>в том числе:</i>	
23.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
24		Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
		<i>в том числе:</i>	
24.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
25		Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
		<i>в том числе:</i>	

25.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
26	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
26.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
27	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		39
	<i>в том числе:</i>		
27.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
28	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		45
	<i>в том числе:</i>		
28.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
29	Численность победителей городских олимпиад «История и культура храмов столицы»		0
	<i>в том числе:</i>		
29.1	-	Численность победителей городских олимпиад «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов	
30.	Численность <u>победителей</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенциям) <i>всероссийского этапа</i>		0
	<i>в том числе:</i>		
30.1	-	Численность победителей чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенциям) <i>всероссийского этапа</i> из числа детей-инвалидов	0
30.2	Численность <u>призеров</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенциям) <i>всероссийского этапа</i>		0
	<i>в том числе:</i>		
30.2.1	-	Численность призеров чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенциям) <i>всероссийского этапа</i> из числа детей-инвалидов	0
30.3	Численность <u>победителей</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенции) <i>регионального этапа</i>		0
	<i>в том числе:</i>		
30.3.1	-	Численность <u>победителей</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенции) <i>регионального этапа</i> из числа детей-инвалидов	0
30.4	Численность <u>призеров</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенции) <i>регионального этапа</i>		0
	<i>в том числе:</i>		

30.5	-	Численность <u>призеров</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенции) регионального этапа из числа детей-инвалидов	0
31.		Численность <u>победителей</u> чемпионата профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс» всероссийского этапа	0
31.1		Численность <u>призеров</u> чемпионата профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс» всероссийского этапа	0
31.2		Численность <u>победителей</u> чемпионата профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс» городского этапа	0
31.3		Численность <u>призеров</u> чемпионата профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс» городского этапа	0
32		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	208 (104/104)
		<i>в том числе:</i>	
32.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0
33		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	-
		<i>в том числе:</i>	
33.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0
34		Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	476
		<i>в том числе:</i>	
34.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	9
35		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	5
		<i>в том числе:</i>	
35.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
36		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0
		<i>в том числе:</i>	
36.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0