



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2048»

📍 ул. Липчанского, д. 6А, Москва, 111674 ☎ 8-495-123-88-08 ✉ 2048@edu.mos.ru 🌐 www.2048.mskobr.ru

ОКПО 91432722, ОГРН 1117746319888, ИНН/КПП 7703742922/772101001

РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете
протокол № 61

от «7» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 2048


С.С. Буробина
«7» апреля 2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

Москва, 2026г.

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	2
1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
1.3.1 Организация учебного процесса	4
1.3.1.1 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	16
1.3.2 Воспитательная работа	18
1.3.3 Дополнительное образование	22
1.3.4 Качество образовательной подготовки обучающихся.....	23
1.3.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	26
1.3.6 Олимпиадное движение. Работа с одаренными и мотивированными обучающимися....	34
1.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	39
1.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
1.5.1 Библиотечно-информационное обеспечение.....	40
1.5.2 Материально-техническая база.....	41
1.5.3 Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	44
1.5.4 Материально-техническое обеспечение.....	46
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ГБОУ Школа № 2048 (далее- Учреждение) за 2025 год проведено в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказом от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2048»
Сокращенное наименование	ГБОУ Школа № 2048
Устав	Редакция № 4, утверждено распоряжением Департамента образования города Москвы от 04.07.2017г. № 332р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 039250 от 28.03.2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004807 от 04.06.2018г.
Юридический адрес	Москва, ул. Липчанского, д. 6А
Фактические адреса:	
Москва, ул. Липчанского, д. 6А	Начальное общее, основное общее, среднее общее уровни образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.
Москва, ул. Покровская 16А	Дошкольный уровень образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.
Москва, ул. Вертолетчиков, 1А	Дошкольный уровень образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.
Москва, ул. Недорубова, д. 9	Дошкольный уровень образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.

Москва, ул. Лавриненко, д. 9	Дошкольный уровень образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.
------------------------------	---

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В ГБОУ Школа № 2048 функционирует следующая структура управления

Директор	1 уровень управления	Буробина Станислава Сергеевна
Заместитель директора по управлению ресурсами	2 уровень управления	Бурканова Людмила Серафимовна
Заместитель директора по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся	2 уровень управления	Ким Марина Николаевна
Заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ	2 уровень управления	Темицкая Ольга Владимировна
Заместитель директора по управлению качеством образования	2 уровень управления	Шелованова Светлана Сергеевна

Коллегиальные органы управления образовательной организацией

Общее собрание работников Учреждения, состоящее из всех работников трудового коллектива, работа в Учреждении для которых является основной, основной целью которого является реализация законного права работников на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год, и правомочно при наличии более чем две трети его членов.

Общее собрание работников определяет меры, способствующие более эффективной работе школы, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению принятие локальных нормативных актов, затрагивающих работников образовательной организации. Основной целью Общего собрания работников является содействие реализации прав и интересов работников на участие в управлении Учреждением, развитие инициативы трудового коллектива.

Управляющий совет - выборный, постоянно действующий коллегиальный орган государственно-общественного управления, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников и обучающихся Учреждения.

К компетенциям Управляющего совета относятся:

- разработка предложений для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения;

- участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;
- участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания;
- согласование режима занятий обучающихся Учреждения;
- участие в разработке, согласовании локальных актов Учреждения;
- внесение предложений по организации досуговой деятельности обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений;
- согласование размера платы за дополнительные услуги;
- другие компетенции в соответствии с Уставом Учреждения.

Педагогический совет, который создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно–методической и воспитательной работы.

К компетенциям Педагогического совета относятся:

а) вопросы анализа и оценки:

- объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического обучения, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса внутри Учреждения;
- содержания и качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- промежуточной и итоговой аттестации;

б) вопросы:

- разработки, апробации, экспертизы и применения новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- рассмотрения успеваемости и поведения отдельных обучающихся;
- рассмотрения допуска обучающихся к итоговой аттестации; перевод обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об их оставлении на повторное обучение;
- отчисления обучающихся.

в) согласование локальных нормативных актов, в части касающейся образовательной деятельности.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1 Организация учебного процесса

В ГБОУ Школа № 2048 реализуются основные образовательные программы следующих уровней.

Дошкольный уровень образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно –исследовательской, восприятие

художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной, театрализованной, трудовой, конструктивной и др.).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по основным пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в таких видах деятельности как:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и др.,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательные формы активности ребенка.

Задачи и содержание Программы реализуются в:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игре, деятельности в центрах активности).

Образовательная деятельность в дошкольных группах строится так, чтобы создать каждому воспитаннику условия для проявления инициативы и самостоятельности. Для развития индивидуальных способностей в дошкольных группах организована развивающая предметно-пространственная среда, для которой характерны содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей раннего, дошкольного возраста и детей

с ОВЗ, что необходимо для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Уровень начального общего образования.

В 2025 году реализовывались образовательные программы начального общего уровня образования, разработанные в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.

Целью Программ является воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование фундаментальных знаний о науке и культуре и умений их практического применения; укрепление духовных и физических сил школьников; формирование готовности к обучению в основной школе.

Принципы построения образовательной программы

- Доступность образования — создание условий для обеспечения доступа каждому учащемуся к качественному образованию;
- Вариативность — создание условий выбора учащимися программ разной направленности и уровня сложности в соответствии с образовательными интересами, потребностями и способностями;
- Преемственность — реализация учебных планов и рабочих программ, ориентированных на преемственность между уровнями образования, годами обучения, а также обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- Индивидуализация — учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, склонностей, способностей и интересов учащихся при организации образовательного процесса, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- Единство учебной и воспитательной деятельности — организация учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность;
- Деятельностный подход — организация активной познавательной деятельности с ориентацией на универсальные учебные действия;
- Сотрудничество — организация взаимодействия с внешними организациями (социальными, культурными, научными, образовательными) с целью обогащения содержания образовательных программ и ресурсов (кадровых, материально-технических);
- Здоровьесбережение — использование здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объёма учебной нагрузки в соответствие требованиям действующих санитарных правил и нормативов, формирование культуры здорового образа

жизни у учащихся в условиях мегаполиса;

– Интеграция с городской средой — использование образовательных ресурсов района, города при реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

– Академическая надёжность (объективность оценивания) ориентация на качественное фундаментальное образование и объективную оценку качества образовательных результатов.

– Академическая мобильность – возможность изменения учащимися форм обучения, направления обучения.

– Профессиональная требовательность — использование современных технологий при подборе кадров, учёт показателей эффективности в организации кадровой политики при распределении учебной нагрузки, формировании системы оплаты труда, организации обучения сотрудников и повышения их квалификации;

– Цифровая открытость — цифровизация механизмов реализации образовательной программы в целях предоставления доступа учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу к информации о содержании образовательного процесса, результатах обучения, персональных достижениях с помощью функциональных возможностей платформы «Московская электронная школа».

Учебно-методической основой реализации Программ является УМК «Школа России».

В Программах учтена возможность реализации ускоренного обучения

Реализация начального общего образования в 2025 году:

Класс обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Особенности обучения
1/2 класс	2	64	Ускоренное обучение
1 класс	15	468	Общеобразовательный класс
2 класс	15	433	Общеобразовательный класс
3 класс	2	59	Ускоренное обучение
3 класс	17	324	Общеобразовательный класс
4 класс	2	57	Ускоренное обучение
4 класс	17	517	Общеобразовательный класс
ИТОГО	70	1922	

Уровень основного общего образования.

В 2025 году реализовывались образовательные программы основного общего уровня образования, разработанные в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Целью Программ является воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование фундаментальных знаний о науке и культуре и умений их практического применения; укрепление духовных и физических сил школьников; формирование готовности к ответственному выбору траектории обучения по завершении основной школы.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации Программ предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия Программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Программ – метапредметных, предметных и личностных;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программа учитывает возможности городского пространства московского образования, включающего в себя:

- образовательную среду города как совокупность образовательных, культурных, научно-технических организаций города, городских событий, расширяющих возможности для достижения высоких образовательных результатов;

- открытую цифровую среду, которая предоставляет возможности для эффективного решения образовательных, коммуникативных и управленческих задач;

- учреждения, осуществляющие сопровождение и поддержку образовательных организаций.

Программы ГБОУ Школа № 2048 предполагают реализацию следующих образовательных решений:

– углублённое изучение отдельных предметов — процесс обучения, направленный на расширение и углубление предметных знаний, умений, компетенций учащихся;

– предпрофильное обучение — это обучение на уровне основного общего образования, направленное на подготовку учащихся к профильному обучению на уровне среднего общего образования (или иным траекториям получения образования по завершении основной школы), предполагающее комплексные решения в учебном плане и плане внеурочной деятельности (углублённое изучение отдельных предметов, наличие учебных курсов по выбору, занятия и мероприятия внеурочной деятельности);

– образовательная вертикаль — это предпрофильное обучение, направленное на формирование готовности к предпрофессиональному обучению.

Механизмы реализации образовательных решений:

- участие в городских образовательных проектах 7-9 классы – «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль»;

- реализация школьных образовательных проектов предпрофильного образования – 7-9 класс «Креативный класс», «ИТО-класс»; 8-9 классы - «ИТ-инженерия»;

- курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направленные на поддержку образовательных областей и интересов обучающихся.

Реализация основного общего образования в 2025 году:

Класс обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Особенности обучения
5 класс	19	602	Общеобразовательный класс
6 класс	17	543	Общеобразовательный класс
7 класс	2	64	Математическая вертикаль

7 класс	1	32	Естественно-научная вертикаль
7 класс	1	34	ИТ-вертикаль
7 класс	1	31	Креативный класс
7 класс	1	33	ИТО-класс
7 класс	12	360	Общеобразовательный класс
8 класс	2	63	Математическая вертикаль
8 класс	1	31	Естественно-научная вертикаль
8 класс	1	29	Креативный класс
8 класс	1	32	ИТ-инженерия
8 класс	10	303	Общеобразовательный класс
9 класс	2	56	Математическая вертикаль
9 класс	1	30	Естественно-научная вертикаль
9 класс	1	30	Креативный класс
9 класс	12	355	Общеобразовательный класс
ИТОГО	85	2628	

Уровень среднего общего образования.

Целями реализации программы среднего общего уровня образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации Программы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа ГБОУ Школа № 2048 предполагает реализацию следующих образовательных решений:

- профильное обучение - это обучение на уровне среднего общего образования, основанное на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся, в соответствии с профилями обучения (социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный);
- предпрофессиональные классы – это классы с профильным обучением, которое реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), направленное на расширение практического содержания профилей, формирование предпрофессиональных умений и навыков, которое реализуется в соответствии со Стандартами реализации городских образовательных проектов (далее- классы Проектов).

В 2025 году в ГБОУ Школа № 2048 организованы следующие профильные классы:

Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО	Углубленное изучение предметов	Соответствие классу Проекта
--	--------------------------------	-----------------------------

Естественно-научный	Биология, Химия,	«Медицинский класс в московской школе»;
Гуманитарный	История, Биология, Обществознание	-
Гуманитарный	Литература Обществознание Английский язык	«Медиакласс в московской школе»;
Социально-экономический	Обществознание Математика Английский язык	«Предпринимательский класс в московской школе»;
Социально-экономический	Обществознание Информатика Математика	-
Технологический	Математика, Информатика, Физика	«Инженерный класс в московской школе»

Распределение обучающихся среднего общего уровня образования:

Класс	Направленность	Количество обучающихся
10А	«Инженерный класс в московской школе»	28
10Б	«Инженерный класс в московской школе»	30
10В	«Медицинский класс в московской школе»	33
10Д	Социально-экономический класс	33
10Е	Гуманитарный класс	27
10З	«Предпринимательский класс в московской школе»	26
10И	«Медиакласс класс в московской школе»	29
11А	«Инженерный класс в московской школе»	33
11Б	«Инженерный класс в московской школе»	25
11В	«Медицинский класс в московской школе»	27
11Д	Социально-экономический класс	29
11Е	Гуманитарный класс, педагогическая направленность	30

113	«Предпринимательский класс в московской школе»	24
11И	«Медиакласс класс в московской школе»	24
ИТОГО		397

Сотрудничество с образовательными партнерами:

Направление	Вуз-партнер	Профессия, колледж-партнер
Инженерный класс	НИТУ МИСИС	Чертежник, ГБПОУ МГОК
Медицинский класс	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Младшая медицинская сестра, ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Предпринимательский класс	ГУУ	Агент банка, ГБПОУ КС №54
Медиакласс	МПГУ	Фотограф, ГБПОУ "Московский педагогический колледж"

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

С целью учебно-методического сопровождения образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 2048 приняты следующие формы педагогического взаимодействия:

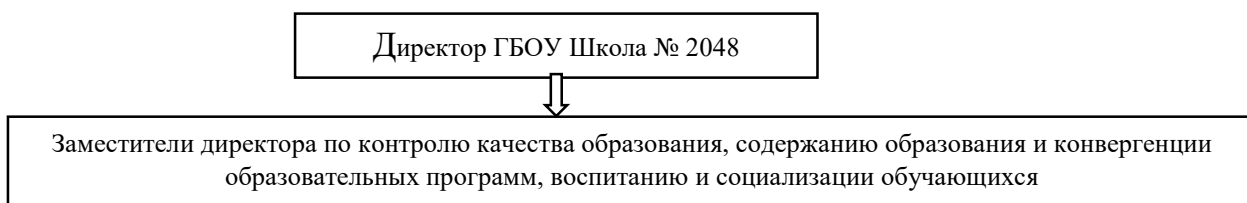
1. Предметные кафедры.

Предметная кафедра (далее-ПК) является частью методической службы ГБОУ Школа № 2048, осуществляет организацию и ведение учебно-воспитательной, научно-методической, опытно -экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам или виду деятельности.

Конкретные виды и состав ПК определяется исходя из потребностей методического обеспечения образовательного процесса.

Руководство ПК, представление интересов ПК осуществляется председателем (руководителем) ПК, который назначается приказом директора ГБОУ Школа № 2048.

Иерархия подчинения в вопросах работы ПК представлена на схеме:





Основными функциями деятельности ПК являются:

Планирование деятельности ПК.

Осуществление методического сопровождения деятельности ПК.

Анализ деятельности ПК.

Выполнение задач и плана ПК.

Задачи и направления деятельности Предметных кафедр:

Координация деятельности членов ПК.

Изучение нормативно-правовых актов и научно-методической литературы по профилям ПК в целях практического применения.

Подготовка предложений по отбору программного обеспечения и учебно- методического комплекса.

Анализ деятельности членов ПК.

Изучение и распространение инновационного педагогического опыта.

Осуществление наставничества в ПК.

Организация проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по предметам или виду деятельности.

Анализ результатов учебной деятельности по предметам (предметным областям) или виду деятельности, в т.ч. независимой оценки качества образования.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предмету (предметной области).

Взаимопосещение уроков, занятий с последующей рефлексией и анализом.

Участие в организации школьных этапов предметных олимпиад и конкурсов.

Методическое сопровождение ФГОС.

Основные формы работы Предметных кафедр.

Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.

Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся и воспитанников.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам: лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

Проведение предметных и методических недель.

Взаимопосещение уроков, занятий.

Контроль за качеством проведения учебных занятий.

Основные направления деятельности Предметных кафедр.

Анализ результатов образовательной деятельности по предметам, в т.ч. внутренней и

внешней диагностик.

Участие в разработке образовательных программ, программы развития.

Разработка и обсуждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.

Участие в работе по организации предпрофильного и профильного обучения.

Подготовка и обсуждение материалов для публикации педагогами ПК.

Сопровождение и оказание методической помощи педагогам ПК, принимающим участие в профессиональных конкурсах.

Проведение открытых уроков (занятий) и открытых внеклассных мероприятий по предметам.

Организация и проведение предметных недель.

Организация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства.

Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.

Внедрение новых педагогических технологий обучения, в т.ч. информационных, включая разработку сценариев уроков с использованием ресурсов МЭШ.

Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Изучение опыта работы, совместное заседание ПК по различным направлениям деятельности и других структурных подразделений в целях совершенствования педагогической работы.

Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

Повышение результативности ГИА, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

Совершенствование материально-технического и учебно-методического оснащения школы.

Участие в разработке локальных актов по вопросам методической работы.

Контроль за деятельностью ПК осуществляется заместителями директора школы по контролю качества образования, содержанию образования и конвергенции образовательных программ, воспитанию и социализации обучающихся в рамках своих компетенций.

2. Проектные офисы.

Проектный офис – объединение школы, деятельность которого направлена на реализацию городских проектов предпрофессионального образования.

В ГБОУ Школа организуются следующие Проектные офисы:

Проектный офис «Медицинский класс в московской школе»;

Проектный офис «Инженерный класс в московской школе»;

Проектный офис «Предпринимательский класс в московской школе»;

Проектный офис «Математическая вертикаль»;

Проектный офис «ИТ- вертикаль»;

Проектный офис «Естественно-научная вертикаль».

Руководство деятельностью Проектного офиса осуществляется куратором образовательного проекта предпрофессионального образования ГБОУ Школа № 2048.

Общая координация деятельности Проектных офисов осуществляется заместителем директора по содержанию и конвергенции образовательных программ.

Основными целями Проектного офиса являются:

- обеспечение эффективной реализации проекта предпрофессионального образования;
- совершенствование процедур взаимодействия в рамках реализации проекта.

Основными задачами Проектного офиса являются:

- участие в наборе обучающихся в предпрофессиональные классы;
- разработка положения и дорожной карты о реализации проекта в Школе;
- реализация предпрофессиональных курсов;
- реализация программ дополнительного образования;
- организация участия обучающихся в ключевых мероприятиях проекта;
- взаимодействие с образовательными организациями высшего образования;
- взаимодействие с организациями-работодателями;
- обеспечение целевых индикаторов проекта;
- информирование общественности о ходе реализации проекта.

Функции проектных офисов:

Взаимодействие по вопросам реализации проекта с педагогическим коллективом и внешними партнерами.

Управление проектом, включая:

- определение и разработка методологии реализации проекта;
- процесс анализа проблем и определение путей их решения;
- мониторинг и текущий контроль соответствия выполнения проекта утверждённому стандарту проекта;
- контроль достижений показателей результативности реализации проекта.

Инициирование создания проектных мобильных групп для решения поставленных целей.

Рассмотрение вариантов сотрудничества на предмет актуальности.

Создание инструментов для вовлечения в проектную деятельность участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители).

1.3.1.1 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса — это комплексная система профессиональной деятельности, направленная на создание благоприятных условий для полноценного развития, обучения и воспитания детей и подростков с разными возможностями и потребностями.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса включает в себя комплексное изучение потенциала ребенка специалистами (педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, тьюторами), мониторинг динамики развития обучающихся, исследование процессов адаптации, самоопределения и социализации обучающихся на разных уровнях образования.

Служба психолого-педагогического сопровождения способствует созданию в школе социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности. Включаясь в

различные формы и виды деятельности, психологи создают развивающую среду для социализации школьников и способствуют индивидуализации личности ученика как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Обучающимся оказывается квалифицированная помощь в освоении общеобразовательной программы, в овладении навыками коммуникации для обеспечения оптимального вхождения детей в общественную жизнь. Ведется работа по исправлению и ослаблению негативных тенденций развития ребенка, предупреждению возникновения отклонений в развитии и их компенсация средствами образования.

Специалисты службы регулярно проходят обучение, внедряя в работу новые педагогические технологии. В течение года специалисты службы принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, круглые столы различного уровня, вебинары.

Важное условие эффективной деятельности службы – преемственность в работе специалистов на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На базе ГБОУ Школа №2048 реализация комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детям-инвалидам, нуждающимся в создании специальных образовательных условий, осуществляется специалистами службы сопровождения.

Специалисты службы обеспечивают своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями, мониторинг их состояния в течение года, корректировку/изменение образовательных маршрутов обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий обучения.

Целью работы службы является комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, обеспечивающее полноценное психическое и личностное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными психофизическими особенностями и возможностями.

Выстроенная на базе ГБОУ Школа №2048 система психолого-педагогического сопровождения реализует как общедидактические, так и специальные дидактические принципы, лежащие в основе общей и специальной педагогики.

Для детей, нуждающихся в специальных образовательных потребностях, разработаны адаптированные программы, которые размещены на официальном сайте образовательной организации. При поступлении в школу каждый ребенок данной категории проходит внутренний психолого-педагогический консилиум в целях определения образовательного маршрута. Специалисты психолого-педагогической службы проводят первичную диагностику, определяют проблемные зоны ребенка и необходимые ресурсы, разрабатывают рекомендации, исходя из функциональных возможностей и потребностей ребенка, разрабатывают адаптированную основную общеобразовательную программу и индивидуальный образовательный маршрут. Психолого-педагогический консилиум определяет направление коррекционно-развивающих занятий, логопедической помощи обучающихся и их объём. Индивидуализация обучения позволяет добиваться высоких результатов по итогам учебного года, все обучающиеся продемонстрировали положительную динамику в развитии.

Службой организована консультативная психологическая и логопедическая помощь родителям и обучающимся, участие в днях открытых дверей для будущих первоклассников

и всех обучающихся и их родителей, а также активное участие в Совете по профилактике правонарушений.

Кроме того, специалисты приняли участие в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классах, направленное на выявление употребления психоактивных веществ. После обработки результатов в 23 классах были проведены психологические тренинги.

Особое внимание уделяется психологическому комфорту и безопасности обучающихся. В течение всего учебного года обучающиеся образовательной организации имеют возможность получить поддержку у специалистов службы социально-психолого-педагогического сопровождения и Школьной службы примирения. 26 обученных медиаторов реализуют технологии восстановительной медиации - Круги сообщества, восстановительные профилактические программы, проводимые с целью разрешения конфликтных ситуаций. Проведено обучение волонтеров – обучающихся педагогического класса и классных руководителей. Также в период подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации, любой выпускник 9 и 11 классов мог получить индивидуальную помощь психолога.

В течение 2025 года в ГБОУ Школа № 2048 велась целенаправленная работа по профилактике и предупреждению детского суицида и антивитаальных настроений. Реализация плана по профилактике и предупреждению суицидальных проявлений у детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов. Образовательная организация выстроила целостную систему совместной деятельности классных руководителей, педагогов, психологов, администрации школы и родителей, специалистов Городского психолого-педагогического центра ДОНМ, инспекторов ОДН, специалистов КДН и ЗП, специалистов органов здравоохранения направленную на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

Педагоги-психологи школы второй год принимают участие в городском проекте «Московский психологический лекторий», который представляет собой цикл открытых лекций для педагогов и родителей на площадках образовательных организаций. Цель проекта — популяризировать психолого-педагогическую службу Школы, сформировать доверие родителей и педагогов к школьным психологам, помогать родителям повышать компетенции в вопросах воспитания и развития детей. Психологические лектории проводятся в формате живого открытого диалога. Участники получают полезные психологические знания, которые легко применять в жизни, а также ответы на интересующие и волнующие их вопросы.

1.3.2 Воспитательная работа

Программа воспитания в ГБОУ Школа № 2048 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В воспитательном процессе в школе в 2025 году были задействованы заместитель директора по воспитательной работе, социализации и дополнительному образованию, 169 классных руководителей, 4 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 6 педагогов-организаторов, 5 социальных педагогов, 2 педагога-библиотекаря, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы.

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

Все мероприятия были проведены в соответствии с Планами воспитательной работы ГБОУ Школа № 2048 на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы, а также в соответствии с

городским планом мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы.

Отчеты о проведении мероприятий по вопросам воспитания, социализации и дополнительному образованию размещались в течение года на официальном сайте ГБОУ Школа № 2048.

Результатом целенаправленной воспитательной работы можно считать активное участие наших детей в различных конкурсах и олимпиадах, а также использование ресурсов, предоставляемых городом.

Большое внимание уделяется профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних.

В истекшем 2025 году в ГБОУ Школа № 2048 на основании действующего законодательства, в соответствии с Рабочей программой воспитания, ежегодными планами: Планом воспитательной работы, Планом работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся и ежегодным планом мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, разработанным совместно органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, утвержденным Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района Некрасовка г. Москвы, осуществлялась работа, направленная на профилактику и предупреждение совершения несовершеннолетними антиобщественных действий, правонарушений и преступлений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В 2025 году в соответствии с требованиями Регламента межведомственного взаимодействия по раннему выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации), педагогическим составом ГБОУ Школа № 2048 проводилась целенаправленная систематическая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия.

Социальными педагогами школы на постоянной основе проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и лицами, склонными к совершению антиобщественных действий, правонарушений, имеющими проблемы в социальной адаптации, обучении и развитии. Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и вожатыми была проведена работа по включению обучающихся в состав первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе ГБОУ Школа №2048 с последующим участием в городских и федеральных проектах.

Классными руководителями в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися, направленные на профилактику и предупреждение совершения несовершеннолетними антиобщественных действий, правонарушений и преступлений.

Представителями администрации, классными руководителями и социальными педагогами осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий, успеваемости и дисциплины, досуговой занятости указанной категории лиц, оказывалась помощь в образовательном процессе и ликвидации пробелов в знаниях. В целях формирования основ правовой грамотности и компетентности законных представителей в сфере детско-родительских отношений осуществлялось информирование родителей о поведении, успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися.

Педагогами-психологами проводились индивидуальные профилактические беседы, направленные на коррекцию отклоняющегося поведения, повышение мотивации к обучению, диагностика особенностей личностей в целях последующей коррекции. Педагогами-организаторами, вожатыми и советниками директора по воспитанию была проведена работа по вовлечению обучающихся в творческую деятельность через реализацию проектов общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Вопросы, касающиеся профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений совершаемых несовершеннолетними, обсуждались на заседаниях Управляющего совета ГБОУ Школа № 2048, Совета профилактики негативных проявлений среди обучающихся ГБОУ Школа № 2048, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги участвовали в учебно-методических мероприятиях, на Круглых столах, по вопросам профилактики низкой успеваемости обучающихся и проявлений антиобщественного поведения.

В соответствии с планом ГБУ ГППЦ ДОНМ организовано проведение тематических профилактических недель с использованием различных форм и методов профилактической работы (беседы, лекции, тренинги, дискуссии, квесты, викторины, творческие конкурсы и др.):

В рамках проведения мероприятий по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних проводились лекции, классные часы о вреде употребления спиртных напитков, никотинсодержащей продукции, наркотических средств, ПАВ и пропагандирующие ведение здорового образа жизни с привлечением специалистов Филиала № 5 НД ГКУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», УФСКН России по г. Москве, ОМВД России по району Некрасовка г. Москвы. Проводились ежегодные профилактические мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов и профилактический медицинский осмотр 23 классов. А также были организованы выезды на мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в рамках здорового образа жизни и волонтерству.

В 2025 г. ГБОУ Школа № 2048 принимала участие в проведении окружных оперативно-профилактических мероприятий «Подросток-Группа», «Подросток-Неформал», «Подросток-Занятость», «Подросток-Игла», «Подросток-Безнадзорность», «Подросток-Семья», «Подросток-Ночь», «Подросток-Защита», направленных на выявление семейного неблагополучия, профилактику беспризорности, безнадзорности, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а также в отношении них.

В рамках реализации комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся классными руководителями проводились тематические классные часы, а социальными педагогами индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и их родителями, направленные на безопасное использование сети «Интернет» в школе и во внеурочное время, профилактику посещения сайтов, содержащих информацию, противоречащую задачам обучения и воспитания, несущих опасность для психического развития несовершеннолетних, пропагандирующих вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных поступков.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся ГБОУ Школа № 2048 в 2025г. организовывались и проводились досуговые, спортивно-досуговые мероприятия, выезды на мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» по направлениям «Спорт и здоровый образ жизни», «Патриотизм и историческая память», туристические выходы, а также мероприятия в рамках Фестиваля «Готов к труду и обороне».

1.3.3 Дополнительное образование

В 2025 году дополнительное образование реализовывалось по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- художественная.

На начало 2025 года вся система дополнительного образования насчитывала 582 объединения (кружков и секций).

Из них:

252 объединения в системе бюджетного финансирования;

330 объединения в системе внебюджетного финансирования.

Количество обучающихся на начало 2025 года по программам дополнительного образования (человеко-кружки) составило 11 816 человек.

В летний период была проведена работа по расширению спектра и содержания дополнительного образования, был проведен опрос среди родителей и детей, выявлены наиболее востребованные направления.

На конец 2025 года вся система дополнительного образования насчитывала 563 объединения (кружков и секций). Из них:

- 247 объединения в системе бюджетного финансирования;
- 316 объединения в системе внебюджетного финансирования. В том числе 2 объединения для взрослых.

Количество обучающихся на конец 2025 года по программам дополнительного образования (человеко-кружки) составило 12 050 человек:

№	Показатель	Всего
---	------------	-------

2 классы	587	82	14	344	58,6	66	11,2	11	1,9
3 классы	574	69	12	349	60,8	54	9,4	9	1,6
4 классы	603	51	8,5	343	56,9	75	12,4	8	1,3
5 классы	542	38	7	219	40,4	65	12	23	4,2
6 классы	549	24	4,4	187	34,1	52	9,5	21	3,8
7 классы	458	9	2	101	22	27	5,9	59	12,9
8 классы	483	10	2,1	121	25,1	28	5,8	38	7,9
9 классы	352	15	4,3	100	28,4	20	5,7		
10 классы	202	3	1,5	61	30,2	17	8,4	12	5,9
11 классы	158	7	4,4	32	20,3	15	9,5		
Всего	4949	308	6,8	1857	41,2	419	9,3	181	4

Год	2025
Успеваемость	96%
Качество обученности	48%

Сравнительный анализ результатов обучения на 31 мая 2024 года и на 31 мая 2025 года показал стабильность показателя «успеваемость» (96%). Значение показателя «качество обученности» возросло на 1%. Отмечается незначительное увеличение (на 0,4%) значения показателя «доля обучающихся на «4» и «5». Увеличение доли обучающихся, имеющих одну «3»-ку с 7,6% до 9,3%, является зоной повышенного внимания и административного контроля в 2025-2026 учебном году.

Продолжена модернизация ВСОКО, позволяющая выстроить работу с группами обучающихся по итогам анализа результатов независимых диагностических процедур. С учетом запросов социума сформирован и реализован в 2025 году план по дополнительному образованию, включающий в себя объединения как для слабо мотивированных обучающихся, так и для высоко мотивированных.

Среди прочего, анализ образовательных результатов обучающихся позволил выявить существующие проблемы и наметить точки роста профессиональных компетенций педагогического коллектива и, как следствие, повышение качества образовательной подготовки обучающихся. Педагогические работники, вновь принятые на работу, имеют сертификаты МЦКО, подтверждающие высокий или экспертный уровень выполнения комплексной диагностики в форме ЕГЭ. Остальные педагоги проходят диагностику 1 раз в три года, публикуют результаты. Задача – достижение показателя по школе в 100%. Педагогам предстоит продолжить работу по формированию метапредметных умений и навыков у обучающихся, а также по взаимодействию «классный руководитель - учитель-предметник». Реализация комплекса мероприятий, запланированных в целях решения указанных проблем, будет продолжена в следующем году.

Результаты ГИА

Качество школьного образования измеряется (оценивается) в процессе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году представлена ГИА-9 и ГИА-11.

ОГЭ проводился по четырем предметам, двум основным (математика и русский язык) и двум предметам по выбору участников. В 9-х классах в 2025 году обучались 348 человек.

Все были допущены к участию в ГИА-9. Количество обучающихся, набравших в сумме по четырем предметам ОГЭ 16-20 баллов – 143 человека. 346 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 20 аттестатов с отличием. Результаты ГИА-9 представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Предмет	Количество участников ГИА-9	Средний балл ГИА-9
Русский язык	348	3,88
Математика	348	3,93
Обществознание	90	3,97
Биология	30	4,43
Информатика и ИКТ	109	4,46
Физика	52	4,10
Химия	33	4,30
История	5	3,80
Английский язык	35	4,69
Литература	11	4,73
География	7	4,57

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2024 и ОГЭ-2025 позволил выявить положительную динамику: при стабильном качестве результатов ОГЭ по предмету «математика», повысилось качество результатов по всем остальным предметам, о чем свидетельствует повышение среднего балла. Благодаря реализации эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования, введенного в действие Федеральным законом от 01.04.2025 г. № 40-ФЗ, выбор обучающимися предметов для сдачи ОГЭ стал более осознанным, ориентированным на дальнейшее обучение.

В 11-х классах в 2025 году обучались 158 выпускника. К участию в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 15 аттестатов с отличием и Федеральные медали «За особые успехи в учении» 1-й степени и 7 аттестатов с отличием и Федеральные медали «За особые успехи в учении» 2-й степени. Удостоены Московской медали «За особые успехи в обучении» - 17 выпускников. Четверо выпускников набрали 100 баллов по предметам ЕГЭ: химия, информатика, русский язык. Результаты ЕГЭ представлены в Таблицах 3-4.

Таблица 3

Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ		
250 и более баллов	220 – 249 баллов	190 – 219 баллов
31	39	32

Таблица 4

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Полученные баллы ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	158	36 – 100	69,3
Математика (профильный уровень)	85	27 – 97	69,2
Математика (базовый уровень)	73	3 – 5	4,5
Обществознание	64	44 – 96	66,3
Биология	29	36 – 96	64,2
Информатика и ИКТ	44	46 – 100	75,8
Физика	19	41 – 96	73,3
Химия	27	36 – 100	66,3
История	12	55 – 97	71,3
Английский язык	25	65 – 92	79,8
Литература	16	56 – 94	74,6
География	3	47 – 55	52,0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2024 и ЕГЭ-2025 позволил выявить следующую динамику:

- % участников, набравших по 3-ем ЕГЭ 250 и более баллов повысился с 9% до 20%;
- % участников, набравших по 3-ем ЕГЭ 220 – 249 остался стабильным (25%);
- % участников, набравших по 3-ем ЕГЭ 190 – 219 понизился с 24% до 20%;
- % участников, не преодолевших минимального порога на ЕГЭ, понизился с 3% до 1,3%;
- количество предметов, по которым участники не преодолели минимального порога на ЕГЭ, осталось прежним: один предмет (обществознание) в 2024 г., один предмет (химия) в 2025 г.;
- повысился средний балл ЕГЭ по предметам:
 - русский язык с 68,4 до 69,3;
 - математика-профиль с 68,5 до 69,2;
 - математика-база с 4,3 до 4,5;
 - обществознание с 63,5 до 66,3;
 - информатика и ИКТ с 69,7 до 75,8;
 - история с 68,7 до 71,3;
 - английский язык с 64,5 до 79,8.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что, в целом, выпускники продемонстрировали достаточный для поступления в ВУЗ уровень подготовки. Все участники ЕГЭ преодолели минимальную границу по русскому языку и по математике профильного уровня.

1.3.5 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функции ВСОКО:

- функция организации (комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий специальную подготовку учителей и нормативное основание);
- функция контроля (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения);
- функция анализа (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией).

Во взаимосвязи с внутришкольным контролем ГБОУ Школа № 2048 обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне подготовки обучающихся. Диагностика является эффективным инструментом, позволяющим проверить соответствие знаний, умений и навыков обучающегося стандартам образовательной программы. В 9-11-х классах проведение диагностического тестирования направлено еще и на подготовку к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). Проведение диагностических работ регулируется локальными актами образовательной организации. Единый общегородской инструментарий МЦКО позволяет проводить анализ результатов городских диагностических работ на разных уровнях:

- анализ результатов всех обучающихся образовательных организаций г. Москвы;
- обучающихся школы в целом;
- обучающихся отдельного класса;
- отдельного обучающегося.

Анализ результатов диагностических работ позволяет выявить эффективность и недостатки педагогических практик конкретных учителей, дать рекомендации по изменению технологий обучения. Решается приоритетная задача: на основе анализа результатов диагностических работ выстраивается индивидуальная работа по коррекции знаний и умений каждого обучающегося, что, в свою очередь, способствует повышению качества образования в целом.

В период с января по декабрь 2025 года проведено 124 диагностических (как предметных, так и метапредметных) работ МЦКО для обучающихся 130 классов. Для получения достоверных результатов и их последующего использования в работе реализованы задачи:

- планирование достаточного количества диагностик;
- повышение явки обучающихся на диагностики;
- качественное проведение диагностик, в т. ч. подготовка организаторов;
- сохранение в системе МРКО 100% результатов диагностических работ.

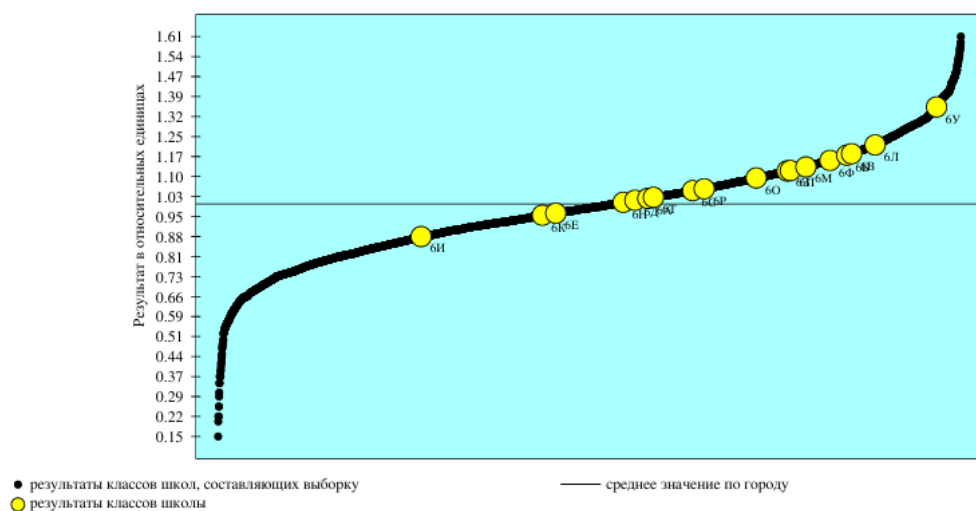
Результаты некоторых обязательных диагностик МЦКО (январь – декабрь 2025 года) представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Функциональная грамотность			
Класс	Дата проведения	Результат школы	Результат города
6-е (читательская, математическая грамотность)	20.03.2025	57%	52%
5-е (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность)	11.11.2025	66%	64%
Математика			
4-е	22.04.2025	73%	64%
5-е	22.04.2025	68%	65%
6-е	23.04.2025	55%	49%
7-е (алгебра)	21.04.2025	37%	37%
7-е (алгебра) углубленное изучение	21.04.2025	67%	56%
8-е (алгебра)	25.04.2025	56%	47%
8-е (алгебра) углубленное изучение	25.04.2025	68%	68%
10-е	29.04.2025	53%	49%
10-е углубленное изучение	29.04.2025	44%	43%
Русский язык			
4-е	16.04.2025	73%	65%
5-е	18.04.2025	56%	55%
6-е	15.04.2025	69%	64%
7-е	16.04.2025	53%	58%
8-е	17.04.2025	62%	60%
10-е	14.04.2025	65%	64%
География			
6-е	15.05.2025	70%	65%
Биология			
10-е углубленное изучение	07.05.2025	74%	63%
Информатика и ИКТ			
10-е углубленное изучение	07.05.2025	71%	55%
Физика			
10-е углубленное изучение	05.05.2025	59%	52%

Результаты классов по отдельным диагностикам на фоне результатов города представлены на Графиках 1 – 9

Результаты Школы ГБОУ Школа № 2048

Дата: 19-20 марта 2025г.*Количество школ:* 598*Количество классов:* 4425*Предмет:* Функциональная грамотность*Классы:* 6И, 6К, 6Е, 6Н, 6Д, 6А, 6Т, 6С, 6Р, 6О, 6З, 6П, 6М, 6Ф, 6Б, 6Л, 6У*Количество участников:* 508 (92.87%)

В присутствии наблюдателя: 6И, 6К, 6Е, 6Н, 6Д, 6А, 6Т, 6С, 6Р, 6О, 6З, 6П, 6М, 6Ф, 6Б, 6Л, 6У;

Результаты Школы ГБОУ Школа № 2048

Дата: 21.04.2025

Количество школ: 443

Количество классов: 991

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра). Углубленный уровень

Классы: 7А, 7З, 7Л, 7М

Количество участников: 72 (57.14%)

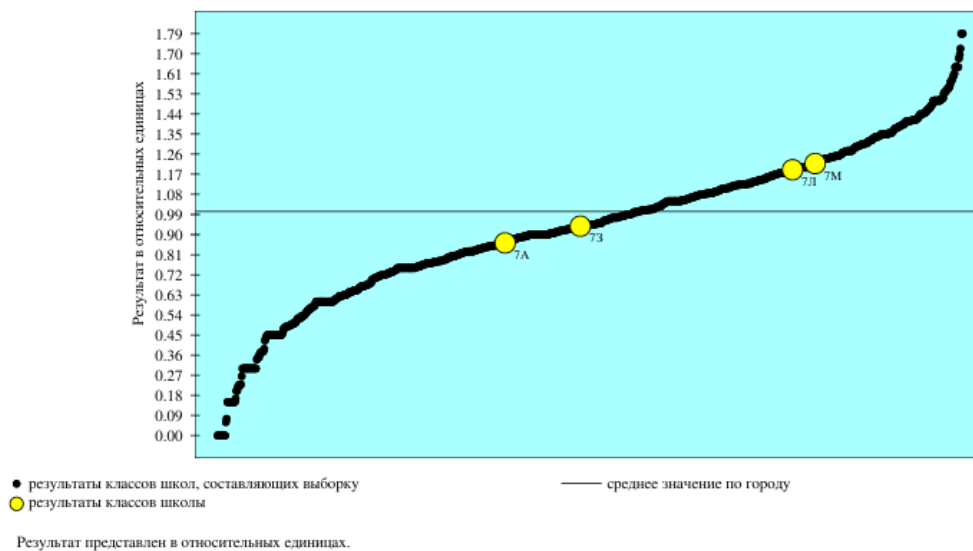


График 3

Результаты Школы ГБОУ Школа № 2048

Дата: 29.04.2025

Количество школ: 563

Количество классов: 1503

Предмет: Математика

Классы: 10И, 10Е, 10В, 10Д

Количество участников: 111 (95.69%)

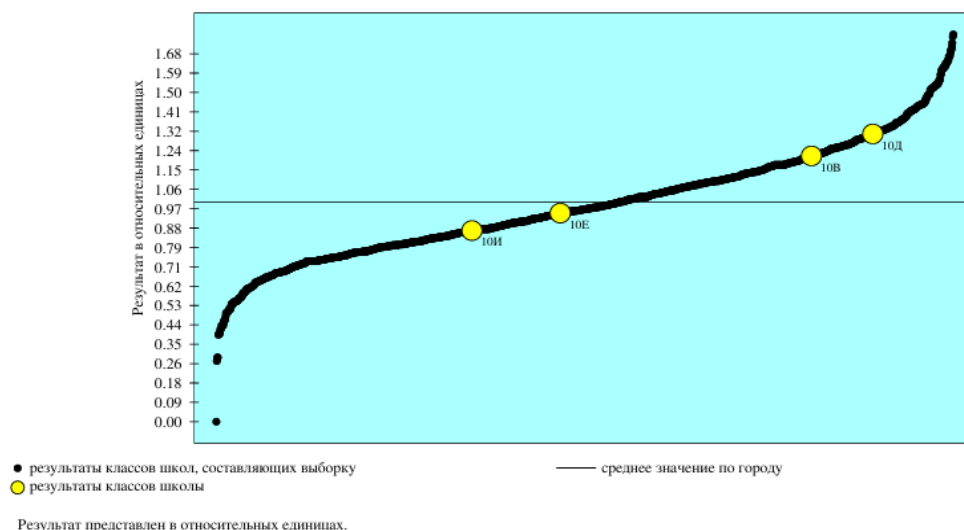


График 4

Результаты Школы ГБОУ Школа № 2048

Дата: 16.04.2025

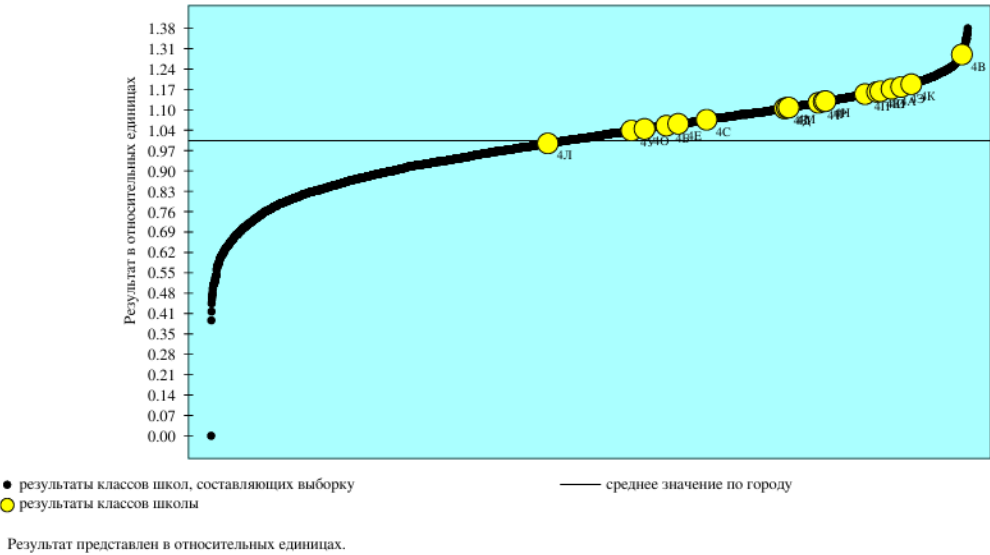
Количество школ: 558

Количество классов: 4266

Предмет: Русский язык

Классы: 4Л, 4У, 4О, 4Б, 4Е, 4С, 4З, 4Д, 4М, 4Т, 4Р, 4Н, 4П, 4Ю, 4И, 4А, 4Э, 4К, 4В

Количество участников: 563 (93.37%)



В присутствии наблюдателя: 4Л, 4У, 4О, 4Б, 4Е, 4С, 4З, 4Д, 4М, 4Т, 4Р, 4Н, 4П, 4Ю, 4И, 4А, 4Э, 4К, 4В;

График 5

Результаты Школы ГБОУ Школа № 2048

Дата: 17.04.2025

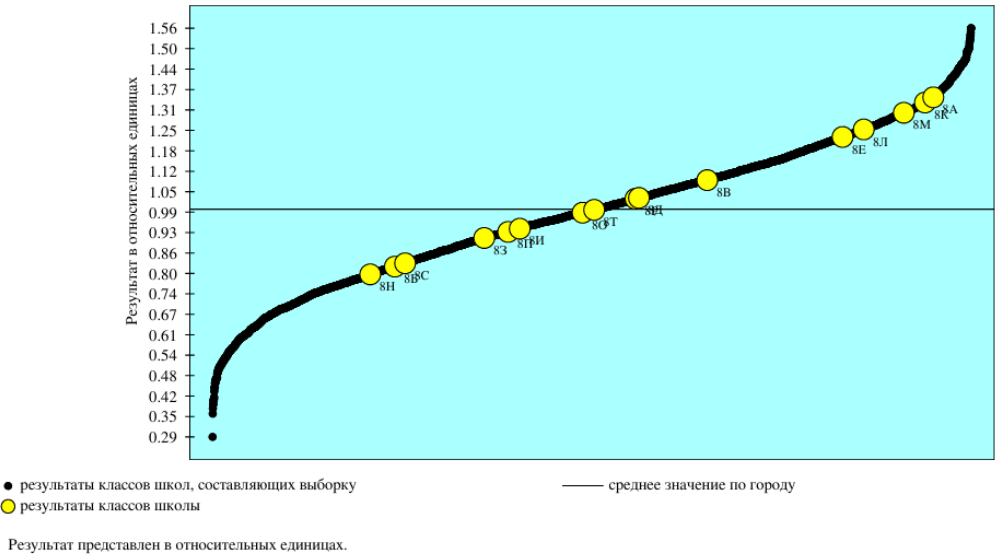
Количество школ: 586

Количество классов: 4375

Предмет: Русский язык

Классы: 8Н, 8Б, 8С, 8З, 8П, 8И, 8О, 8Т, 8Р, 8Д, 8В, 8Е, 8Л, 8М, 8К, 8А

Количество участников: 454 (94.19%)



В присутствии наблюдателя: 8Н, 8Б, 8С, 8З, 8П, 8И, 8О, 8Т, 8Р, 8Д, 8В, 8Е, 8Л, 8М, 8К, 8А;

Результаты Школы ГБОУ Школа № 2048

Дата: 15.05.2025

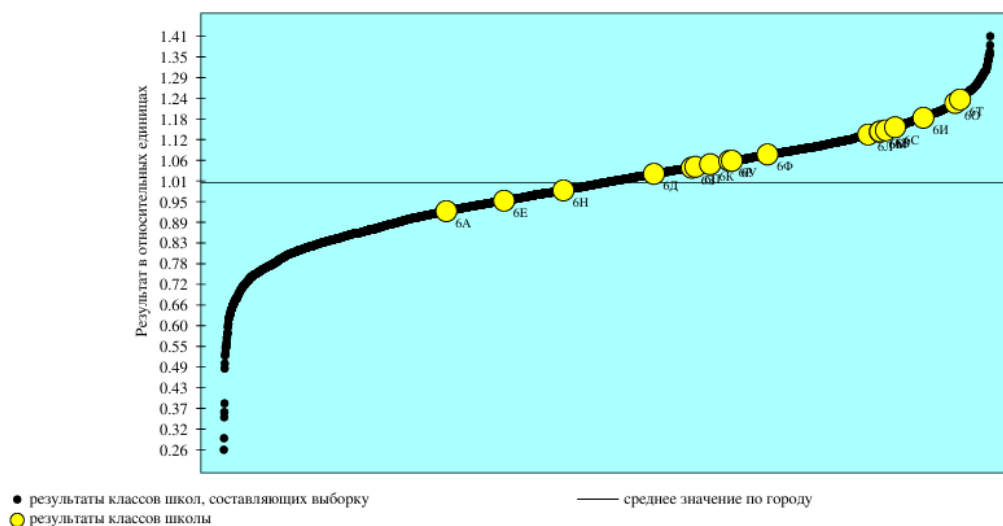
Количество школ: 569

Количество классов: 4368

Предмет: География

Классы: 6А, 6Е, 6Н, 6Д, 6З, 6П, 6К, 6Р, 6У, 6Ф, 6Л, 6М, 6Б, 6В, 6С, 6И, 6О, 6Т

Количество участников: 493 (89,96%)



В присутствии наблюдателя: 6А, 6Е, 6Н, 6Д, 6З, 6П, 6К, 6Р, 6У, 6Ф, 6Л, 6М, 6Б, 6В, 6С, 6И, 6О, 6Т;

Результаты Школы ГБОУ Школа № 2048

Дата: 07.05.2025

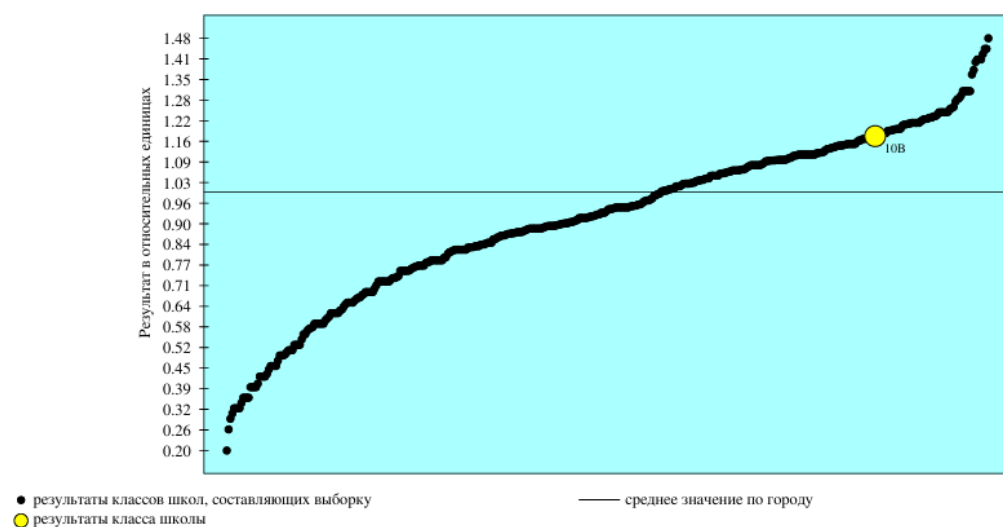
Количество школ: 285

Количество классов: 418

Предмет: Биология (углубленный уровень)

Класс: 10В

Количество участников: 31 (96,88%)



В присутствии наблюдателя: 10В;

Результаты Школы ГБОУ Школа № 2048

Дата: 07.05.2025

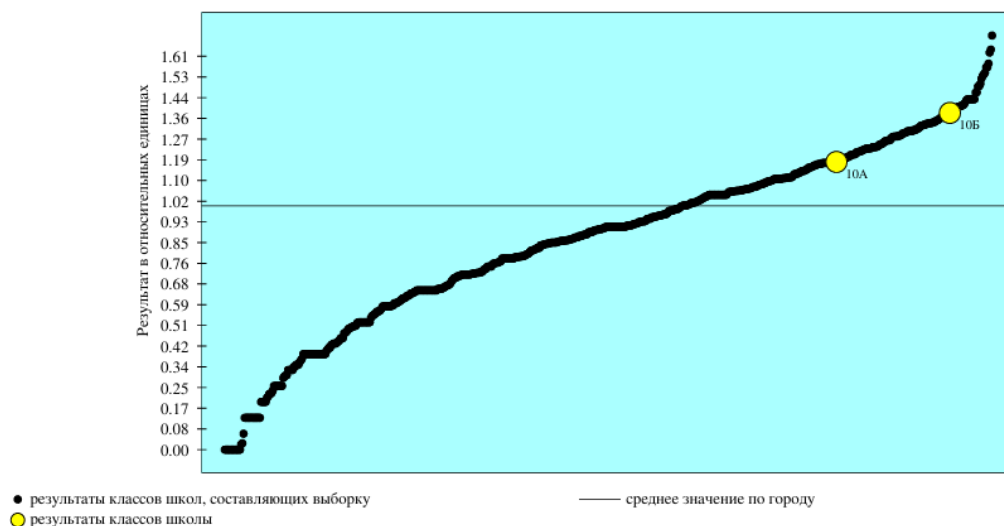
Количество школ: 353

Количество классов: 657

Предмет: Информатика (углубленный уровень)

Классы: 10А, 10Б

Количество участников: 60 (96.77%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 2048

Дата: 05.05.2025

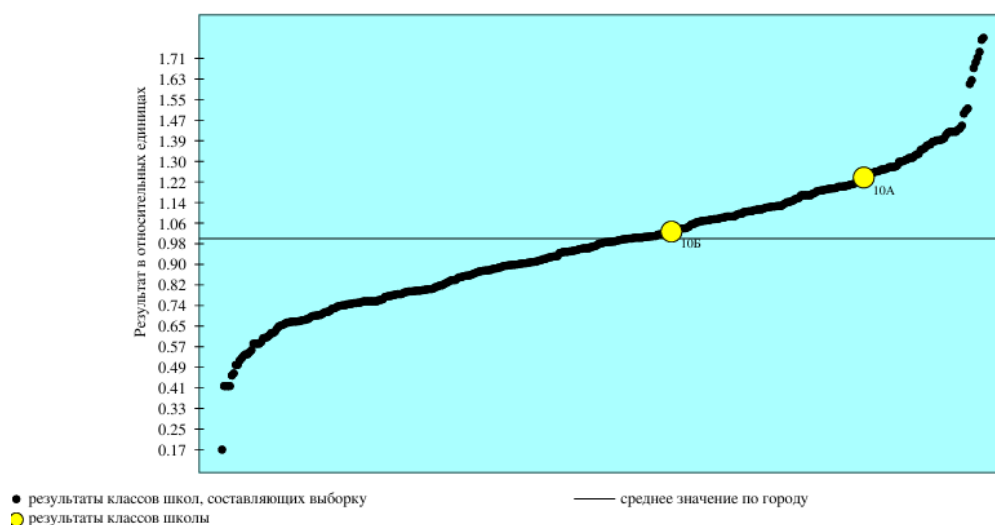
Количество школ: 242

Количество классов: 389

Предмет: Физика (углубленный уровень)

Классы: 10Б, 10А

Количество участников: 59 (95.16%)



По мере получения результатов каждой из диагностик МЦКО:

- совместно с педагогами методических объединений проведен детальный анализ результатов в части структуры знаний и умений обучающихся;
- определены КЭС (контролируемые элементы содержания), усвоенные обучающимися на недостаточном уровне, повышенном уровне;
- обозначена т.н. группа риска обучающихся с низкими результатами;
- выявлены причины низких результатов;
- педагогам даны рекомендации по работе как с мотивированными, так и со слабо мотивированными обучающимися;
- учителями намечены пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Администрацией школы получен материал, который будет учтен при формировании учебного плана на последующие годы, при планировании учебной нагрузки педагогов и расстановке кадров с целью эффективного использования профессионального потенциала учителей и, как следствие, повышения качества образования.

1.3.6 Олимпиадное движение. Работа с одаренными и мотивированными обучающимися.

Олимпиадное движение (как форма организации обучения) – это активная творческая созидательная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интеграции коллективной и соревновательной деятельности, направленная на достижение целей обучения. Особенности олимпиадного движения являются:

- массовость,
- консолидация,
- творчество.

Традиционно обучающиеся ГБОУ Школа № 2048 активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года проходил с 11 января по 28 февраля 2025 г. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, на основании приказа Департамента образования и науки города Москвы № 01-12-1345/24 от 26 декабря 2024 года «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Москве в 2024/2025 учебном году», на III этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 215 обучающихся, из них 179 приняли участие в испытаниях. Данные по региональному этапу ВсОШ представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Сводная таблица результатов регионального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
Биология	22		2
Английский язык	11		6
География	2		
Информатика	1		
Искусство (МХК)	1		
История	12		2
Итальянский язык	1		
Китайский язык	2		
Литература	17		1
Математика	1		
Обществознание	15		
Право	7		3
Русский язык	29	1	7
Труд (технология), информационная безопасность	1		1
Труд (технология), робототехника	3		
Физика	18		1
Физическая культура	5		1
Химия	28		3
Экология	3		
Экономика	1		
ИТОГО	179	1	28

В 2024-2025 году пятеро обучающихся нашей школы приняли участие в заключительном этапе ВСОШ по предметам: русский язык, право, история, английский язык и информационная безопасность. Один участник стал призёром заключительного этапа по предмету «Технология. Информационная безопасность».

Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года состоялся в дистанционном формате в период с 9 апреля по 30 мая 2025 года. В нем приняли участие обучающиеся 3-10 классов в количестве 1178 человек, что составило 59% от общего количества обучающихся указанных параллелей.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 16 сентября по 24 октября 2025 года на основании приказа Департамента образования и науки города

Москвы № Пр-842 от 29 августа 2025 года «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Москве в 2025/2026 учебном году», по следующим предметам: английский язык, астрономия, китайский язык, испанский язык, итальянский язык, французский язык, немецкий язык, биология, география, программирование (информатика), информационная безопасность, робототехника, искусственный интеллект, история, литература, математика, ОБиЗР, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика. Учащиеся 4-х классов принимали участие в олимпиадах по математике и русскому языку.

Данные по школьному этапу ВсОШ 2025-2026 учебного года представлены в Таблице 7.

Таблица 7.

Сводная таблица по участию в школьном этапе ВсОШ 2025-2026 учебного года

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык 5-6 класс	59	15	10
Английский язык 7-11 класс	357	159	102
Астрономия 5-6 класс	4	1	
Астрономия 7-11 класс	3		
Биология 5-6 класс	76	12	39
Биология 7-11 класс	270	52	76
География 5-6 класс	64	8	30
География 7-11 класс	208	33	104
Математика 4-6 классы	477	112	213
Математика 7-11 классы	470	26	183
Литература 5-6 класс	262	48	103
Литература 7-11 класс	303	40	115
Китайский язык 5-6 класс	5	1	2
Китайский язык 7-11 класс	9		8
История 5-6 класс	53	4	24
История 7-11 класс	289	67	116
Искусственный интеллект 5-6 класс	26	3	5
Искусственный интеллект 7-11 класс	14		7
Информатика - Программирование 5-6 класс	82	8	16
Информатика - Программирование 7-11 класс	85	4	8
Информатика - Информационная безопасность 5-6 класс	100	2	8

Информатика -Информационная безопасность 7-11 класс	26		4
Технология Культура дома 5-6 класс	1		
Технология Культура дома 7-11 класс	8	2	2
Информатика Робототехника 5-6 класс	10	4	4
Информатика Робототехника 7-11 класс	35	21	11
Труд Техника, технология и техническое творчество 5-6 класс	13		
Труд Техника, технология и техническое творчество 7-11 класс	19	1	4
Русский язык 4-6 класс	417	59	107
Русский язык 7-11 класс	348	43	172
Право 5-6 класс	7	4	2
Право 7-11 класс	112	17	47
Обществознание 5-6 класс	56	9	34
Обществознание 7-11 класс	374	19	145
ОБЗР 5-6 класс	13		8
ОБЗР 7-11 класс	129	15	93
Немецкий язык 5-11 класс	1		
Экономика 7-11 класс	61	4	36
Экология 5-6 класс	17		4
Экология 7-11 класс	99	4	53
Химия 7-11 класс	180	32	90
Французский язык 5-11 класс	3		
Физическая культура 5-6 класс	19	2	
Физическая культура 7-11 класс	140	53	20
Физика 7-11 класс	353	61	89
Итальянский язык 7-11 класс	3		3
Испанский язык 7-11 класс	1	1	
Искусство (МХК) 7-11	3	1	
ИТОГО	5664	947	2097

С 24 октября по 17 декабря 2025 г., согласно приказу ДОНМ № Пр-1001 от 13 октября 2025 года «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Москве в 2025/2026 учебном году», проходил

муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 7-11-х классов. Результаты представлены в Таблице 8.

Таблица 8.

Сводная таблица по участию в муниципальном этапе ВсОШ 2025-2026 учебного года

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	125	16	11
Астрономия			
Биология	86	2	32
География	72		12
Информатика. Искусственный интеллект	7		2
Информатика. Информационная безопасность	1		
Информатика. Программирование	7		2
Информатика. Робототехника	24	1	2
Искусство (МХК)	2		1
История	119	4	34
Итальянский язык	2		1
Китайский язык	4		4
Литература	110		38
Математика	141	3	21
Немецкий язык			
ОБЗР	39		8
Обществознание	110	3	29
Право	53	3	23
Русский язык	133	2	52
Труд. Культура дома	3		1
Труд. Техника, технология и техническое творчество	5		
Физика	119	3	7
Физкультура	17		9
Французский язык			
Химия	87	25	18
Экология	44		13
Экономика	27	1	12
ИТОГО	1337	63	332

В муниципальном этапе ВсОШ 2025-2026 учебного года участие приняли 71 % от числа обучающихся 7-11 классов, призерами и победителями стали 332 обучающихся, что составило 17,5 % от числа обучающихся 7-11 классов.

Московская олимпиада школьников.

Московская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года проходила в период с 15.12.2024 г. по 06.04.2025 г. в соответствии с приказом ДОНМ от 13.12.2024 № 01-12-1243/24 «О проведении Московской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году». Участники имели возможность принять участие в испытаниях по 23-м предметам, включая предпрофессиональную олимпиаду. Обучающиеся 5-11-х классов ГБОУ Школа №2048 приняли участие в испытаниях по 7-ми предметам. К участию в заключительном этапе МОШ были приглашены 145 обучающихся по предметам: география, лингвистика, физика,

обществознание, филология, история, что составило 8% от числа обучающихся 5-11 классов. Победителем заключительного этапа МОШ по истории стал ученик 8-го класса. Призерами МОШ по биологии, филологии, информационной безопасности стали три участника из 5-го, 9-го, 8-го классов соответственно. 14 обучающихся 6-7 классов отмечены грамотами Математического праздника в математической вертикали. Предстоит продолжить работу по вовлечению обучающихся в участие в МОШ, в том числе, в сотрудничестве с Ассоциацией победителей олимпиад.

1.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика

Кадровая политика - один из важнейших ресурсов развития Учреждения. Согласно штатному расписанию школа полностью укомплектована кадрами. Все руководящие, педагогические и иные работники школы имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами.

Уровень квалификации работников школы по каждой занимаемой должности полностью соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2025 году педагогический состав школы представлен 365 работниками, из них:

- 196 учителей (в том числе, реализуют программу начального общего образования 70 учителя; основного общего образования 77 учитель; среднего общего образования 49 учителя);

- 105 воспитателей, реализующих программу дошкольного образования;

- 64 иных педагогических работников.

Педагогический коллектив довольно молодой - средний возраст педагогического работника составляет 44 года.

Анализ образовательного ценза учителей показал, что высшее образование имеют 98 %.

Аттестация педагогических работников

Уровень квалификации: 93 чел., что составляет 25%, имеют высшую квалификационную категорию, 58 (16%) чел. - первую.

Таким образом, 41% (151 чел.) педагогических работников присвоены квалификационные категории.

В течение 2025 года аттестовано 18 чел., в том числе 12 чел. на высшую и 6 чел. на первую квалификационные категории.

72 % педагогических работников прошли независимую диагностику в Московском центре качества образования (45 % получили экспертный уровень, 27 % - высокий уровень).

Система курсовой подготовки

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

В 2025 году 145 педагогических работников (40%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Наиболее востребованными стали курсы среди учителей начальных классов, посвященные реализации программы курса «Математика и окружающий мир», а также среди воспитателей дошкольных отделений, посвященные

образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

1.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.5.1 Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБОУ Школа № 2048 библиотека является ключевым звеном учебно-методического обеспечения и важнейшим ресурсом для достижения высоких образовательных результатов.

Фонд объединяет традиционные и современные форматы знаний. Наряду с методическими пособиями по всем предметам и уровням обучения, ГБОУ Школа № 2048 уделяет особое внимание художественной литературе, формирующей личность ребенка, а также профессиональным педагогическим журналам, помогающим учителям быть в тренде, и периодическим изданиям для специалистов и управленческого персонала школы, позволяющим им быть в курсе нормативных изменений и новых профессиональных методик. Отдельный приоритет — информационные ресурсы на электронных носителях, которые делают процесс обучения персонализированным и мобильным.

Уменьшение библиотечного фонда произошло в результате планового списания ветхих и устаревших по содержанию экземпляров, не соответствующих актуальным образовательным программам.

2025 год

Сведения о фонде	Общий фонд - 112 463 экз.
	Учебный фонд- 107 398 экз.
	Основной фонд -5 028 экз.
	Фонд нетрадиционных носителей информации- 36 экз.

2024 год

Сведения о фонде	Общий фонд – 117 693 экз.
	Учебный фонд- 113 161 экз.
	Основной фонд -4 495 экз.
	Фонд нетрадиционных носителей информации- 36 экз.

2023 год

Сведения о фонде	Общий фонд - 98 341 экз.
	Учебный фонд- 94 543 экз.
	Основной фонд -3 762 экз.
	Фонд нетрадиционных носителей информации- 36 экз.

1.5.2 Материально-техническая база

В 2025 году охрана ГБОУ Школа № 2048 осуществлялась ООО ЧОП "ЛОГОС ТИТУЛ".

Адрес объекта	Режим охраны	Количество постов охраны	Технические средства охраны.
Ул. Липчанского, д. 6А	круглосуточный	6 постов охраны	Система видеонаблюдения (45 наружных и 374 внутренних камер), рамки металлодетектора, ручные металлодетекторы, рентгентелевизионная установка, устройство защиты от взрыва «Фонтан-2», кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт МОВО по ЮБАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве», охранная сигнализация кабинетов, видеодомофон.
Ул. Покровская, д. 16А	круглосуточный	1	Система видеонаблюдения (38 наружных и 89 внутренних камер), ручные металлодетекторы, кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт МОВО по ЮБАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве», охранная сигнализация кабинетов, видеодомофон.
Ул. Недорубова, д. 9	круглосуточный	1	Система видеонаблюдения (23 наружных и 71 внутренних камер), ручные металлодетекторы, кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт МОВО по ЮБАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве», охранная сигнализация кабинетов, видеодомофон.
Ул. Вертолётчиков, д. 1А	круглосуточный	1	Система видеонаблюдения (24 наружных и 97 внутренних камер), ручные металлодетекторы, кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт МОВО по ЮБАО ФГКУ «УВО

			ВНГ России по городу Москве», охранная сигнализация кабинетов, видеодомофон.
Ул. Лавриненко, 9	круглосуточный	1	Система видеонаблюдения (31 наружных и 97 внутренних камер), ручные металлодетекторы, кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт МОВО по ЮВАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве», охранная сигнализация кабинетов, видеодомофон.

Обеспечение пожарной безопасности.

Адрес объекта	Технические средства обеспечения пожарной безопасности.
Ул. Липчанского, д. 6А	Автоматическая пожарная сигнализация, система дымоудаления, система оповещения и управления эвакуацией, система автоматического централизованного наблюдения над состоянием систем противопожарной защиты и передачи извещений о пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС РФ по г. Москве (модуль «Стрелец-Мониторинг»)
Ул. Покровская, д. 16А	Автоматическая пожарная сигнализация, система дымоудаления, ВППВ, система оповещения и управления эвакуацией, система автоматического централизованного наблюдения над состоянием систем противопожарной защиты и передачи извещений о пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС РФ по г. Москве (модуль «Стрелец-Мониторинг»)
Ул. Недорубова, д. 9	Автоматическая пожарная сигнализация, система дымоудаления, ВППВ, система оповещения и управления эвакуацией, система автоматического централизованного наблюдения над состоянием систем противопожарной защиты и передачи извещений о пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС РФ по г. Москве (модуль «Стрелец-Мониторинг»)
Ул. Вертолётчиков, д. 1а	Автоматическая пожарная сигнализация, система дымоудаления, ВППВ, система оповещения и управления эвакуацией, система автоматического централизованного наблюдения над состоянием систем противопожарной защиты и передачи извещений о пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС РФ по г. Москве (модуль «Стрелец-Мониторинг»)
Ул. Лавриненко, 9	Автоматическая пожарная сигнализация, система дымоудаления, ВППВ, система оповещения и управления эвакуацией, система автоматического централизованного наблюдения над состоянием систем противопожарной защиты и передачи извещений о пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС РФ по г. Москве (модуль «Стрелец-Мониторинг»)

В 2025 году в строгом соответствии с утверждённым планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) на регулярной основе проводились заседания комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, а также антикризисной команды. Учебные эвакуации обучающихся, воспитанников и работников школы на случай возникновения ЧС организовывались дважды в год — в рамках плановых тренировок с фиксацией времени и оценкой действий.

Со всеми работниками школы систематически проводились повторные инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Для вновь прибывших сотрудников организовывались вводный и первичный инструктажи с обязательной регистрацией в соответствующих журналах. Кроме того, регулярно осуществлялись практические тренировки, направленные на отработку алгоритмов действий в кризисных ситуациях и экстренную эвакуацию из зданий образовательной организации.

Плановые и регламентные работы.

В соответствии с Федеральным законом №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» проводились следующие работы:

- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены актового зала.
- ежеквартально - проверки состояния огнетушителей.
- ежемесячно - проверка функционирования автоматической пожарной сигнализации, системы дымоудаления, системы оповещения и управления эвакуацией, системы автоматического централизованного наблюдения над состоянием систем противопожарной защиты и передачи извещений о пожаре на ЦУКС ГУ МЧС РФ по г. Москве (модуль «Стрелец-Мониторинг»).
- ежедневно – системы тревожной сигнализации.

Документация по обеспечения комплексной безопасности.

- Паспорта безопасности объектов ГБОУ Школа 2048. Согласованы отделом по ЮВАО УФСБ России по г. Москве и МО, МОВО по ЮВАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве, управлением по ЮВАО ГУ МЧС России по г. Москве.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях и на прилегающей территории ГБОУ Школа № 2048.
- Инструкции по пожарной безопасности и эвакуации для учебных кабинетов.
- Положении о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
- Инструкция о пропускном и внутриобъектовом режиме (актуализирована в 2025 г.).
- Паспорт дорожной безопасности (актуализируется ежеквартально).

Профилактика детского травматизма.

В ГБОУ Школа № 2048 систематически ведётся целенаправленная работа по предупреждению детского травматизма, для чего был разработан и успешно реализуется комплексный План мероприятий.

Профилактическая деятельность охватывает все ключевые аспекты безопасности и строится по нескольким основным направлениям:

- инструктажи и обучение. Регулярно проводятся плановые занятия с обучающимися и воспитанниками, на которых в доступной форме разъясняются правила безопасного поведения в самых разных ситуациях: во время уроков и перемен, при поездках в транспорте, на оживлённых городских магистралях, у водоёмов, а также в повседневной домашней обстановке. · Дежурство на переменах. Для предотвращения конфликтных и травмоопасных ситуаций организовано дежурство педагогических работников совместно с обучающимися, что позволяет оперативно реагировать на нарушения порядка в рекреациях и коридорах.
- безопасная навигация в школе. Особое внимание уделяется организации безопасного перемещения по лестничным пролётам — разработаны маршруты, исключающие встречные потоки и хаотичное движение.
- видеоконтроль. В качестве дополнительной меры профилактики активно используется система видеонаблюдения, установленная в зонах повышенного риска: на лестничных клетках и в спортивных залах. Это позволяет не только фиксировать потенциально опасные действия, но и своевременно их предупреждать.

1.5.3 Финансовое обеспечение образовательного процесса

Субсидия на выполнение государственного задания – 1 483 432 976,69 руб.

Объемы государственных услуг согласно отчету о выполнении государственного задания за 4 квартал 2025 г.:

Осуществление присмотра и ухода за детьми, реализация образовательных программ дошкольного образования для детей до 3 лет в группах кратковременного пребывания, в том числе для детей-инвалидов – 8 186 человеко-день.

Осуществление присмотра и ухода за детьми, реализация образовательных программ дошкольного образования для детей до 3 лет в группах длительного пребывания, в том числе для детей-инвалидов – 63 человеко-день.

Осуществление присмотра и ухода за детьми, реализация образовательных программ дошкольного образования для детей от 3 до 5 лет в группах длительного пребывания, в том числе для детей-инвалидов – 132 215 человеко-день.

Осуществление присмотра и ухода за детьми, реализация образовательных программ дошкольного образования для детей от 5 лет в группах длительного пребывания, в том числе для детей-инвалидов – 140 929 человеко-день.

Реализация образовательных программ начального общего образования обучающихся, в том числе из числа детей-инвалидов – 2208 чел.

Реализация образовательных программ основного общего образования обучающихся, в том числе из числа детей-инвалидов – 2384 чел.

Реализация образовательных программ среднего общего образования обучающихся, в том числе из числа детей-инвалидов – 361 чел.

Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучающихся из числа детей-инвалидов – 258

Поступление субсидии на иные цели – 141 280 716,00 руб.

Код 07512503A0392009: Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (ВсОШ) - 225 000,00 руб.

Код 07512503A0392109: Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (МЭШ, классное руководство) - 39 272 200,00 руб.

Код 07512503A0392709: Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (МЭШ) - 20 150 500,00 руб.

Код 07512503Г0162134: Уплата налога на имущество организаций – 63 427 216,00 руб

Код 07522503A0612137: Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам, выплачиваемое за счет средств, предоставляемых из федерального бюджета– 12 699 400,00 руб.

Код 07512503Г0642138: Уплата земельного налога – 5 193 900,00 руб.

Код 07512503Г0392110: Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 312 500,00 руб.

Поступление средств от приносящей доход деятельности – 196 224 468,45 руб.

Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат- 161 544 140,92 руб.,

в том числе:

доходы от оказания платных образовательных услуг – 99 465 931,88 руб.,

поступления от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования – 43 609 148,50 руб.

доходы от оказания услуг по присмотру и уходу за обучающимися – 18 469 060,54 руб.

Гранты от участия в пилотном проекте "Московское долголетие" – 535 590,00 руб.

Доходы от штрафных санкций – 36 803,27 руб.

Гранты Мэра Москвы в сфере образования - 37 219 100,00 руб.

Доходы от компенсации затрат – 13 680,26 руб.

Выплаты, уменьшающие доход (налог на добавленную стоимость) –3 124 846,00 руб.

Общая балансовая стоимость основных средств на 01.01.2026 г. – 4 231 060 049,23 руб.

Учреждение укомплектовано основными фондами - величина, состав и технический уровень основных фондов соответствует реальной потребности в них. Основные фонды используются в полном объеме в соответствии с целевой принадлежностью. На 1 января 2026 года отсутствуют основные средства с моральным и/или физическим износом

1.5.4 Материально-техническое обеспечение

В ГБОУ Школа № 2048 создана уникальная образовательная среда, которая органично объединяет пространство для учебы, творчества и повседневной жизни обучающихся и воспитанников. Современная инфраструктура включает эргономичные учебные классы, просторные актовые и многофункциональные спортивные залы, а также специализированные лаборатории с высокотехнологичным оборудованием. Такое оснащение позволяет не только проводить уроки на высоком профессиональном уровне, но и выстраивать полноценную научно-исследовательскую деятельность — как в урочное, так и в дополнительное время.

Особого внимания заслуживает **трансформируемое развивающее пространство** дошкольных групп. Оно делает предметно-развивающую среду по-настоящему насыщенной, вариативной и полифункциональной. Здесь каждый элемент легко адаптируется под задачи детей, обеспечивая их игровую и познавательную активность, стимулируя общение и совместную деятельность как со сверстниками, так и со взрослыми.

Адрес объекта: ул. Покровская, д.16А:

Дошкольные группы	Количество
Групповая	14

Адрес объекта: ул. Недорубова, д.9:

Дошкольные группы	Количество
Групповая	9

Адрес объекта: ул. Вертолетчиков, д.1А:

Дошкольные группы	Количество
Групповая	14

Адрес объекта: ул. Лавриненко, д. 9:

Дошкольные группы	Количество
Групповая	14

Детские площадки современные, обладают широким ассортиментом игровых элементов и комплексным оснащением малыми архитектурными формами в необходимом объёме. Данные формы задействованы не только в самостоятельной игровой, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности детей, но и в образовательно-воспитательном процессе. Это позволяет существенно повысить активность воспитанников и создаёт условия для их гармоничного развития.

Адрес объекта: ул. Покровская, д.16А:

Наименование МАФ	Количество
Веранда ос скамейками	14
Песочница с крышкой	14

Скамейка детская «Паровозик»	4
Скамейка детская «Гусеница»	1
Скамейка детская «Черепашка»	3
Скамейка детская на металлических ножках «Крокодил»	5
Скамейка детская на металлических ножках «Львенок»	6
Скамейка детская «Катер»	2
Скамейка детская «Пожарная машина МЧС»	2
Скамейка детская на металлических ножках «Касатка»	5
Домик-беседка 1	2
Домик-беседка 2	4
Домик-беседка 3	5
Домик-беседка с палисадником	3
Машинка без горки	2
Автобус без горки	2
Трактор без горки	2
Детский спортивный комплекс 1	4
Детский спортивный комплекс 2	4

Адрес объекта: ул. Недорубова, д.9:

Наименование МАФ	Количество
Диван городской	7
Диван городской уличный	1
Песочница с крышкой	9
Качалка – балансир средняя	9
Домик-беседка «Карета»	3
Вертолетики	3
Машинка без горки	3
Домик-беседка	9
Скамейка детская «Гусеница»	3
Скамейка детская «Черепашка»	3
Скамейка детская «Улитка»	3
Стол детский «Солнышко»	9
Теневые навесы	9

Адрес объекта: ул. Вертолетчиков, д.1А:

Наименование МАФ	Количество
Веранда	14
Песочница с крышкой	14
Скамейка со спинкой	2
Манеж крытый	14
Качалка на пружине «Петушок»	14
Счеты на столбах	14
Машинка с горкой	14

Адрес объекта: ул. Лавриненко 9:

Наименование МАФ	Количество
Теневые навесы	14
Детская песочница	14
Детский столик «Под грибом»	14
Детская скамейка «Дельфин»	7
Детская скамейка «Вертолет»	7
Детская игровая форма «Паровозик с вагоном»	8
Детский игровой домик «Ромашка»	4
Детская игровая форма «Карета»	6
Детский игровой домик «Кроха»	7
Объёмный элемент для парковок и детских площадок «Ромашка»	3
Объёмный элемент для парковок и детских площадок «Трамплин»	2
Детское бум-бревно	2
Детский игровой лабиринт	2
Система турников	2
Скамейка	2

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Адрес объекта: ул. Липчанского д.6А:

Наименование	Площадь, (кв. м)
Спортивный зал 1	89.5
Спортивный зал 2	182.1
Спортивный зал 3	163.9
Спортивный зал 4	546.5
Спортивный зал 5	357.3
Спортивный зал 6	145.6

№ п/п	Наименование	Площадь, (кв. м)	Покрытие
1	Спортивная площадка	2508.20	Резиновое
2	Беговая дорожка	1195.50	Резиновое
3	Яма для прыжков (в длину)	22.00	Песочное

Адрес: ул. Покровская д.16А:

Наименование	Площадь, (кв. м)
Физкультурный зал	99.1

Адрес: ул. Недорубова д.9:

Наименование	Площадь, (кв. м)
Физкультурный зал	101.8

Адрес: ул. Вертолетчиков д.1А:

Наименование	Площадь, (кв. м)
Физкультурный зал	99.7

Адрес: ул. Лавриненко д.9:

Наименование	Площадь, (кв. м)
Физкультурный зал	98.6

Анализ показал, что материально-техническая база Школы №2048 полностью соответствует современным требованиям. Имеющегося оборудования достаточно как для качественного ведения образовательной деятельности, так и для обеспечения безаварийного и безопасного пребывания всех участников процесса в зданиях и на прилегающих территориях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ: дошкольный уровень образования			
Показатели	Единица измерения	2025 год	
Образовательная деятельность			
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2044	
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	1921	
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	120	
В семейной дошкольной группе	человек	3	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	277	
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1767	
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	1924	94,13%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0,00%
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0,00%
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		120	5,87%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0,00%

По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	125	6,12%
По присмотру и уходу	человек/%	125	6,12%
Средний показатель пропущенных дней в году/месяце при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	дней	104/9	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	127	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19	14,96
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	89	70,08
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3	3,37
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16	17,98
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50	39,37
Высшая	человек/%	22	44,00
Первая	человек/%	28	56,00
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	человек/%	6	4,72
Свыше 30 лет	человек/%	12	9,45

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4	3,15
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13	10,24
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	127	100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	127	100
Соотношение "воспитанник/педагогический работник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16,09	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	да/нет	да	
Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
Учителя-логопеда	да/нет	да	
Логопеда		нет	
Учителя-дефектолога	да/нет	да	
Педагога-психолога		да	
Инфраструктура			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,25
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255,2
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ: начальное общее, основное общее, среднее общее уровни образования			
Образовательная деятельность	Единица измерения	2025 год	
Общая численность учащихся	человек	5148	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2124	
из них обучающиеся 1-х классов	человек	532	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2627	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	397	
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	2165	48,00%
Численность выпускников 9 класса	человек	348	
Численность выпускников 11 класса	человек	158	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,93	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,30	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	балл	69,20/ 4,5	

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,00%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2	0,57%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,00%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,00%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2	0,57%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,00%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	20	5,75%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали 1 степени, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15	9,49%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	4736	96,00%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	706	13,71%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	397	7,71%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,00%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,00%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	238	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20	8,40
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	213	89,50

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	0,42
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4	1,68
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	101	42,44
Высшая	человек/%	71	70,30
Первая	человек/%	30	29,70
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	человек/%	28	11,76
Свыше 30 лет	человек/%	45	18,91
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	30	12,61
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	40	16,81

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	252	100,00
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	244	91.73
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,00	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
С медиатекой	да/нет	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	5148	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,54	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ:
дополнительное образование

Показатели	Единица измерения	2025 год	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6349	
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1189	
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2215	
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2128	
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	854	
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	3287	
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	3430	54,02%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1852	29,17%
На муниципальном уровне	человек/%	1307	20,59%
На региональном уровне	человек/%	303	4,77%
На межрегиональном уровне	человек/%	6	0,09%
На федеральном уровне	человек/%	6	0,09%
На международном уровне	человек/%	0	0,00%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	271	4,27%
На муниципальном уровне	человек/%	126	1,98%
На региональном уровне	человек/%	0	0,00%
На межрегиональном уровне	человек/%	0	
На федеральном уровне	человек/%	0	
На международном уровне	человек/%	0	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	67	
На муниципальном уровне	единиц	28	
На региональном уровне	единиц	0	
Общая численность педагогических работников, задействованных в системе дополнительного образования	человек	292	
Инфраструктура			
Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			
Учебный класс	да/нет	да	
Лаборатория	да/нет	да	
Мастерская	да/нет	да	
Танцевальный класс	да/нет	да	
Спортивный зал	да/нет	да	
Бассейн	да/нет	нет	
Наличие помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:			
Актальный зал	да/нет	да	
Концертный зал	да/нет	нет	
Игровое помещение	да/нет	да	
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да