



Директор ГБОУ Школа №1259

Круглова О.С.

«16» апреля 2026 года

***Самообследование
образовательной деятельности
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа №1259» за 2025 год***

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа №1259, а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017, 20.01.2018) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБОУ Школа №1259, приказом по ГБОУ Школа №1259 от 27.02.2026 №29 «О проведении самообследования деятельности школы по итогам 2025 года» рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1259» (ГБОУ Школа №1259) расположена по адресам:

- 115054, 5-й Монетчиковский пер., д.7 (юридический адрес)
- ул. Садовническая, д.68
- 1-й Новокузнецкий пер., д.15, стр.1
- 1-й Новокузнецкий пер., д.1

Учредитель – Департамент образования и науки города Москвы. Тип учебного заведения – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Виды образовательных услуг в 2025 году:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Лицензия №038997 от 06 декабря 2017 года

Аккредитация № 004655 от 01 декабря 2017 года

Контактные данные: +7(495) 953-04-16, 1259@edu.mos.ru

Школа расположена в муниципальном районе Замоскворечье.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Для обеспечения доступности качественного образования ведет активную работу по интегрированию базового общего, углубленного и дополнительного образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. В 2020 году проводились организационно-штатные мероприятия с целью построения эффективной модели управления ГБОУ Школа №1259.

В настоящее время в **административный состав** ГБОУ Школа №1259 входят 4 заместителя директора:

- по управлению ресурсами (аттестация пройдена в 2025 году);
- по содержанию образования (аттестация пройдена в 2025 году)
- контролю качества образования (аттестация пройдена в 2023 году);
- по социализации, воспитанию и дополнительному образованию (аттестация пройдена в 2023 году).

Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Определены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В августе 2024 года начал работу обновленный состав Управляющего совета. Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы <https://sch1259.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>.

1. Оценка образовательной деятельности

Миссия ГБОУ Школа №1259 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

Образовательный процесс в ГБОУ Школа №1259 в 2025 году был организован в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64100); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» Зарегистрирован 18.07.2022 №69676); приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано 05.07.2021 №64101); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 18.07.2022 №69675); приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413» (зарегистрирован 12.09.2022 №70034); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 №77330); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 №77331); приказом Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 №93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413» (зарегистрирован 17.03.2025 №81559); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 02.02.2024 №77121); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 29.02.2024 №77380); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 №77830); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 №81220); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 03.12.2025 №84436); постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 22.08.2025 №83289); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 №83082).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут.

В целях охраны здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, письма Департамента образования и науки г. Москвы от 16.05.3025 №12641/25 «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам», по согласованию с Управляющим советом школа приняла «Гибридный режим обучения», в котором определены сроки каникул обучающихся. Учебный год делится на триместры.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1259» реализует программы дошкольного образования и начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования (чел.)	1687	1630	1530	1395	1291	1205
Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	58/84%	62/81,5%	72/71%	44/56%	49/54%	40/62%
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (чел.) из них:	1274	1247	1173	1100	1027	946
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (чел.)	7	8	6	5	4	5

В 2025 году реализация образовательных программ была направлена на решение следующих задач:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства; повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся; проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профорientационной деятельности; проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профорientационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развить талант каждого ученика и воспитать ответственного, созидательного и активного горожанина и гражданина.

Основными целям и принципами обучения, воспитания и развития обучающихся в школе, изложенными в основных образовательных программах школы, являются:

1. Совершенствование содержания и технологий с учетом введения федеральных образовательных программ.
2. Развитие вариативности как части современного понимания качества образования.
3. Широкое использование современных технологий для оптимизации образовательного процесса.
4. Совершенствование единой системы оценивания образовательных результатов обучающихся.
5. Реализация обновленной структурно-содержательной модели многопрофильной школы.
6. Создание условий непрерывного развития кадрового потенциала, повышение мастерства и профессиональных компетенций педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых

образовательных стандартов третьего поколения, федеральных образовательных программ.

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, снизилась на 10%, по сравнению с 2024 годом. В режиме полного дня воспитанников осваивает программу 91,5%, в режиме кратковременного пребывания – 8,5%.

Численность воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, по сравнению с 2024 годом осталась прежней, и составила 4 человека.

Численность воспитанников, перешедших в 1 класс из дошкольных групп школы, по отношению к 2024 году уменьшилась на 11%, и составила 40 человек.

Следует отметить уменьшение количества обучающихся, осваивающих образовательные программы начального, общего и среднего общего образования на 8%.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательную возможность педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Место ГБОУ Школа №1259 в рейтинге вклада школ
в качественное образование московских школьников**

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика
Рейтинговый балл	322,253	372,398	247,447	274,153	269,776	257,277	
ЕГЭ	132,494	95,224	99,769	104,551	82,572	71,559	
ОГЭ	26,67	18,925	22,761	31,084	33,740	26,580	
Олимпиады	53,424	36,858	43,903	35,368	39,570	32,562	
Предметный охват 2 Этап ВсОШ	6,096	6,048	3,024	7,056	8,096	5,020	
Удовлетворенность семей качеством образования			32,403				
Диагностики	5,796	69,048		40,777	39,418	58,772	
Дошкольники	24,336	23,930	22,916	16,498	18,935	14,889	
Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	7,862	5,747	1,158	1,203			
Абилимпикс							
Развитие массового	2,97	0,670	0,810	0,860	0,810	0,690	

любительского спорта							
Профилактика правонарушений	3,63	6,020	6,520	5,917	3,759	1,063	
Коэффициент удовлетворенности семей	1,2	1,3					
Коэффициент за социо-культурную работу	1,02	1,02	1,020	1,020	1,020	1,020	
Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ				1,094	1,110	1,105	
Коэффициент за динамику снижения неудовлетворительных результатов ЕГЭ				1	1,050	1,050	
Коэффициент качества образования по предметам социокультурного цикла				1,010			
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольники	1,014	1,014	1,014	1,026	1,018	1,006	
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальная школа	1,004	1,008	1,012	1,012	1,004	1	
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основная школа	1,016	1,008	1,008	1,008	1,012	1,004	
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: старшая школа	1,014	1	1,012	1,004	1,004	1,012	

Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: СПО			1	1			
Коэффициент обеспечения доступности качественного массового образования жителям макрорайона	1	1,07	1,040				
Коэффициент за динамику результатов				1	1	1,030	

Для увеличения вклада ГБОУ Школа №1259 в качественное образование московских школьников необходимо развивать работу по показателям «ЕГЭ», «ОГЭ», «Олимпиады», «Диагностики», «Профилактика правонарушений», «Развитие массового любительского спорта». Продолжать работу по показателю «Дошкольники».

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Объем доходов организации

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	225 т.р.	213 т.р.	222,8 т.р.	250,5 т.р.	242 т.р.	260 т.р.
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2395 т.р.	2247 т.р.	2347 т.р.	2398 т.р.	2576 т.р.	2893 т.р.
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	328657 т.р.	287985 т.р.	280920 т.р.	283467 т.р.	246602 т.р.	241521 т.р.
из них: на оказание государственных услуг, на выполнение	26293 т.р.	8829 т.р.	15003 т.р.	24688 т.р.	13917 т.р.	10880,5 т.р.

государственных работ, на содержание имущества						
объем поступлений средств субсидии на иные цели	36926 т.р.	43488 т.р.	43453 т.р.	46194 т.р.	44153 т.р.	45714 т.р.
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	13665 т.р.	16760 т.р.	19801 т.р.	20450 т.р.	25655 т.р.	28269 т.р.
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	4,16%	5,82%	7,33%	7,21%	9,6%	10,40%
из них:						
объем поступлений от оказания платных услуг детям	9657 т.р.	12130 т.р.	14729,9 т.р.	14600 т.р.	20002 т.р.	21365 т.р.
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	108 т.р.	0	150,6 т.р.	525 т.р.	389 т.р.	1778 т.р.
объем поступлений от оказания иных платных услуг	187 т.р.	0	219,5 т.р.	366 т.р.	424 т.р.	171 т.р.
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	3713 т.р.	4630 т.р.	4701 т.р.	4959 т.р.	4840 т.р.	4955 т.р.
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0	0	0	0	0
объем поступлений от продажи товаров	0	0	0	0	0	0

В 2025 году увеличился объем поступлений от приносящей доход деятельности за счет увеличения количества объединений дополнительного образования.

Объём расходов образовательной организации

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Фонд оплаты труда	247544 т.р.	253886 т.р.	247376,4 т.р.	248553 т.р.	240540 т.р.	210895 т.р.
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	66,03%	71%%	72%	69%	72%	69%
из них:						
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	191013,6 т.р.	200939 т.р.	182881,3 т.р.	183628,5 т.р.	174189 т.р.	149661 т.р.
в их числе:						
заработная плата	146933,6 т.р.	153217 т.р.	144001 т.р.	144202 т.р.	135030 т.р.	115499 т.р.
начисления на выплаты по оплате труда	44080,0 т.р.	47722 т.р.	38880,3 т.р.	39426,5 т.р.	39159 т.р.	34162 т.р.
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	75,60%	79,47%	79,48%	75%	73%	71%
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный	5918,9 т.р.	3835 т.р.	3792,6 т.р.	4220 т.р.	2482 т.р.	6100 т.р.

процесс						
в их числе:						
заработная плата	4553,0 т.р.	2996 т.р.	2986,6 т.р.	3323 т.р.	1924 т.р.	4692 т.р.
начисления на выплаты по оплате труда	1365,9 т.р.	839 т.р.	806 т.р.	897 т.р.	558 т.р.	1408 т.р.
фонд оплаты труда административно- управленческого персонала	9714,6 т.р.	7582 т.р.	18710,5 т.р.	19127,5 т.р.	27242 т.р.	23206 т.р.
в их числе:						
заработная плата	7472,8 т.р.	6215 т.р.	12818,1 т.р.	15061 т.р.	21118 т.р.	17529 т.р.
начисления на выплаты по оплате труда	2241,8 т.р.	1367 т.р.	5892,4 т.р.	4066,5 т.р.	6124 т.р.	5677 т.р.
Удельный вес фонда оплаты труда административно- управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4,00%	2,99%	6,70%	7,90%	11,00%	11,00%
фонд оплаты труда прочих работников	40896,9 т.р.	41530 т.р.	41992 т.р.	41577 т.р.	36627 т.р.	31928 т.р.
в их числе:						
заработная плата	30736,3 т.р.	34041 т.р.	34419,7 т.р.	33336 т.р.	28393 т.р.	24560 т.р.
начисления на выплаты по оплате труда в их числе: фонд оплаты труда финансово- экономических работников	2308,3 т.р.	7489 т.р.	7572,3 т.р.	8241 т.р.	8234 т.р.	7368 т.р.
Удельный вес фонда оплаты труда финансово- экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,90%	0,008%	0%	0	15%	15%

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
приобретение оборудования	50804 т.р.	16908 т.р.	314,2 т.р.	1424,4 т.р.	3505 т.р.	3459 т.р.
оплата коммунальных услуг	10552 т.р.	13799 т.р.	14492,9 т.р.	14344,8 т.р.	14011 т.р.	13181 т.р.
текущий ремонт	3342 т.р.	14792 т.р.	1393,85 т.р.	12023,2 т.р.	9728 т.р.	11776 т.р.
прочие расходы	48496 т.р.	35290 т.р.	39609,4 т.р.	51685,5 т.р.	41940 т.р.	45573 т.р.
Объем неиспользованного остатка средств в том числе:	28989 т.р.	22968 т.р.	22007,1 т.р.	24820,4 т.р.	4884 т.р.	13564 т.р.
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	25324 т.р.	22782 т.р.	21129,5 т.р.	22167,4 т.р.	4216 т.р.	6857 т.р.
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели						
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	3665 т.р.	186 т.р.	877,6 т.р.	2653 т.р.	668 т.р.	6707 т.р.

Эффективность оплаты труда

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	102914,6р.	107068 р.	105144,9 р.	114058,8 р.	119564,7 р.	120514,2 р.
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	132,29%	157,70%	150,38%	101,1%	100%	100%
из них:						

Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	102914,6р.	93267,15р.	94206,5 р.	104970,6 р.	130494 р.	117537,05 р.
в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	115993,7р.	119752,4р.	121971 р.	128319,7 р.	137228,1 р.	134432,9 р.
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	73800,00р.	62415,5 р.	62220,34 р.	122375 р.	103000 р.	68197 р.
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	207577,80р.	255550 р.	213635 р.	233171,7 р.	359145 р.	292155 р.
Средняя месячная заработная плата прочих работников	63243,40 р.	66434,6 р.	68322 р.	74269,7 р.	80787 р.	88594,5 р.
из них:						
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	73984,0 р.	0	0	0	0	0
Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,33	3,57	3,25	3,88	4,32	4,4

Увеличение в 2025 году объема поступлений средств от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе, увеличения количества обучающихся, посещающих кружки.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. Внутришкольный контроль даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков и низкого качества, что позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям. Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы. Одним из инструментов ВШК является оценка, понимаемая, как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов. Мониторинг результатов учебной деятельности - это сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации). Выступает как «измеритель» динамики качественно-количественных изменений в Школе. В совокупности данные процедуры составляют Внутреннюю систему оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации. Важной составляющей ВСОКО являются внешние независимые диагностики, направленные на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации основных образовательных программ. ГБОУ Школа №1259 стремится к соответствию результатов внутришкольного контроля и мониторинга качества образования и результатов

независимой оценки качества с результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Особое внимание при функционировании ВСОКО Школа уделяет процессному подходу. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа №1259 регулируется как федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, так и локальными актами Школы. В основе структуры ВСОКО в ГБОУ Школа №1259 заложены следующие направления:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

В течение учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах;
- метапредметные диагностики в 5-х классах;
- итоговые контрольные работы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с учётом методических рекомендаций письма Минпросвещения от 15.08.2022 №ОЗ-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Вклад образовательной организации в качественное образование

Результаты ОГЭ

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов (чел.)		73	63	77	87	
Численность обучающихся, набравших по 4 предметам ОГЭ не менее 16 баллов (чел.)						72/62%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		1	0	1	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации		0	0	0	0	0

по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса						
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0	1/1%	0	0	0
Численность (чел.)/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/9%	10/10%	4/4%	9/10%	6/5%	9/7%

В 2025 году ГИА проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по всем предметам учебного плана. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 9 человек, что на 5% выше по сравнению с 2024 годом. Школа участвует в городских образовательных проектах «Математическая вертикаль» и «Естественно-научная вертикаль».

Обучение на уровне **среднего общего образования** осуществлялось по федеральным образовательным программам среднего общего образования по профилям: социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный. Школа участвует в городских проектах «Медицинский

класс в московской школе» и «Предпринимательский класс в московской школе».

Результаты ЕГЭ

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ (чел.)		113	114	85	72	65
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		2/1%	0	0	0	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		58/51%	66/57%	55/65%	37/51%	33/50%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		0	0	0	0	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		24/21%	19/17%	17/20%	15/21%	
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ менее 190 баллов						31(49%)
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		0	0	0	0	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		14/12%	9/8%	-	-	

Численность обучающихся, набравших по двум предметам не менее 126 баллов				8/9%	4/5%	
Численность обучающихся, набравших по двум предметам не менее 140баллов						1(1%)
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1 и 2 степени, в общей численности выпускников 11 класса		27/24%	13/11%	13/15%	6/8%	9/14%

В 2025 году ГИА проводилась по всем предметам учебного плана. Анализ показывает увеличение на 6% числа обучающихся, получивших аттестат особого образца. ГИА выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием в 2025 году в основной период.

Обеспечение условий для развития талантов

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1100/85%	1085/85%	997/85%	924/84%	884/85%	540/85%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/2%	10/0,8%	82/6%	75/7%	69/6%	45/7%

Регионального уровня	19	10	12	11	9	7
Федерального уровня	1	1	0	1	1	2
Международного уровня	0	0	0	0	0	0
Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	8	9	4	12	8	9
в том числе:						
Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0

Прослеживается отрицательная динамика в сравнении с итогами прошлого года в численности и удельном весе победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

Результаты независимых диагностик

С 2016 года школа активно принимает участие в независимых диагностических работах, проводимых МЦКО.

В 2024-2025 учебном году МЦКО проводилась независимая оценка качества образования во всех классах школы с 4-11.

Был проведен стартовый, рубежный и итоговый контроль по различным предметам по материалам МЦКО. Диагностические работы с видеонаблюдением проводились во всех параллелях школы.

Математика:

5абгд- выше или на уровне города, лучший результат 5д (выше города на 9%), 5а- ниже города на 1% (учитель Артемова М.В.).

6абвгд- выше или на уровне города 6авд, 6бг - ниже города.

7абгм выше города на 7ам, 7бг ниже города.

8абгм -выше города 8ам, 8бг ниже города.

9 классы. Школа принимала участие в городском проекте «Обучение учащихся с низкими образовательными результатами». По результатам стартового контроля года были выявлены проблемы в преподавании математики в 9в и 9м классах.

10 классы. Диагностическая работа проводилась на базовом и профильном уровне математики. Базовый уровень (10а) класс написали выше уровня города. Профильный уровень - 10мф ниже города (учитель Корсакова Т.Н.).

Русский язык:

5 классы 5гд – выше города, 5аб ниже города.

6 классы, 6ав- выше города, 6бг ниже города.

7 классы – результаты выше городских показателей в 7аг классе.

8 классы - результаты выше городских показателей, кроме 8б класса.

10 классы- на уровне города 10мф классы.

Кроме предметной диагностики была проведена диагностика сформированности **функциональной грамотности**.

5-е классы. Все классы выше города. Лучший результат у 5д класса.

6-е функциональная грамотность. Все результаты выше города. Лучший результат в 6д классе.

Участвуя в городском проекте «Предпринимательский класс в московской школе», учащиеся 10ф класса выполняли диагностику по английскому языку и обществознанию.

Участвуя в городском проекте «Медицинский класс в московской школе», учащиеся 10м класса выполняли диагностику по химии и биологии. По биологии на уровне города, по химии – ниже города.

Школа участвует в городских проектах «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

По показателю рейтинга «Диагностики» вклада школы в качественное массовое образование московских школ школа получила 58,772 балла.

Задачи следующего учебного года:

1. Учителям – предметникам использовать форму тестового контроля по материалам МЦКО.
2. Оценивать работы учащихся на основе рекомендаций МЦКО.
3. Руководителям предметных кафедр составить график контроля независимой диагностики МЦКО.
4. Предметным кафедрам разработать единую систему коэффициентов значимости оценок за контрольные мероприятия.
5. Включать задания по функциональной грамотности во время проведения уроков по предметам.
6. Учителям и учащимся активно участвовать в мероприятиях, направленных на развитие функциональной грамотности.

Обеспечение массового качественного образования

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	809/69%	774/65%	662/58%	598/54%	523/49%	473/50%

Процент успеваемости по итогам 2024/2025 учебного года по школе составил 50%. Что свидетельствует о положительной динамике в сравнении с итогами предыдущего учебного года.

В 2025 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования. Реализовывались программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.А.

Реализация ООП НОО осуществляется с использованием УМК «Школа России». По итогам 2024/2025 учебного года 100% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на уровне начального общего и основного общего, среднего общего образования осуществляется по ФОП, ФГОС 3.0.

Анализ правонарушений

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	529	497	497	479	482	448
в том числе:						
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	5	13	13	9	7	15
в том числе:						

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0	2	11	5	4	0
в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0

Значительное увеличение значения показателя «Численность обучающихся 7–11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, не совершавших правонарушений в течение учебного года (с 7 до 15 человек), обусловлено внедрением комплексной системы профилактической работы. Ключевые направления:

- разработан и внедрён единый алгоритм постановки на внутришкольный учёт и снятия с него, включающий чёткие критерии и сроки сопровождения;

- для каждого учащегося, состоящего на учёте, составлен и реализован индивидуальный план профилактической работы с указанием мероприятий, сроков и ответственных лиц (классный руководитель, социальный педагог, психолог);

- усиление индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска;

-расширение возможностей внеурочной занятости и дополнительного образования;

-повышение эффективности межведомственного взаимодействия и работы с семьями.

4.Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивных залов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1174/92%	771/61%	727/62 %	867/78%	870/84%	856/90%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	220/17%	203/16%	157/13 %	148/13%	151/14 %	155/16%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1274/100%	0	0	0	0	0

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Дополнительное образование

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	93	96	97	95	95	95
Из них:						
в данной образовательной организации	92	96	99	93,2	96	99
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	17	0	36	41	150	194

В ГБОУ Школа №1259 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

С сентября 2024 года в рамках проекта «Театр в школе» открыто объединение дополнительного образования «Школьный театр «Бэкстейдж», который участвует в проекте «Содружество школьных театров Москвы».

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 95%, что на 2% ниже, чем в 2022 году. Показатель «В данной образовательной организации» такой же, а показатель «Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату» увеличился в пять раз.

5. Оценка востребованности выпускников

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования продолжили обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Школа №1259 является партнером ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», а также участвует в городских образовательных проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе».

Название ВУЗа	Направление	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
ФГБОУВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	Лечебное дело; Педиатрия, Медицинская биохимия; Лечебное дело, Биоинформатика	3	9	4	3	3	1
ФГБОУВО "МИРЭА - Российский технологический университет"	Химия, физика и механика материалов; Химическая технология; Информационная безопасность; Фундаментальная и прикладная химия; Технология художественной обработки материалов; Биотехнология; Менеджмент	3			2	1	2
ФГБОУВО "Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.	Стоматология	2	4		3		

Евдокимова							
ФГАОУВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	Прикладная информатика; Информационные технологии		1	1		1	2
ФГАОУВО "Российский университет дружбы народов"	Журналистика, Социология, Психология, Лечебное дело, Ветеринарное, Станкостроение, Юриспруденция, Международные отношения, Международная экономика	23	7	6	3	2	6
ФГБОУВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	Химия, экономика, Психология, Механика, Геология, Математика; Журналистика; Юриспруденция, Философия, Социология,	6	12	8	8	6	7
ФГАОУВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Международные отношения, Дизайн, Управление в креативных индустриях, Реклама и связи с общественностью, Мировая политика и экономика, Програмная инженерия, Химия, Журналистика, Филология, Международная коммуникация и иностранные языки	16	3	9	7	4	5
ФГБОУВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина	Судебная прокурорская деятельность, Адвокатская деятельность, Бизнес право; Юриспруденция		4	2	1	1	
ФГБОУВО "Российский университет транспорта"	Международный менеджмент			1	1		
ФГБОУВО "Московский государственный лингвистический университет"	Реклама и связи с общественностью	4			2		1
ФГАОУВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	МПФ; Лечебное дело; Менеджмент; Лечебное дело	3	2	6	1	4	
ФГБОУВО "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	Инженерный бизнес и менеджмент, Проектирование и технология производств электронной аппаратуры, Информатика и вычислительная техника, Управление в технических системах	7	4	4	2	1	3
ФГБОУВО "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева"	Фармацевтика, Фундаментальная и прикладная химия, Химико-фармакологические технологии		6	3	3		
ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"	Журналистика, Медиакоммуникации, Управление проектами, Торговое дело, Реклама и связь с общественностью;	2	1	5	2	10	14

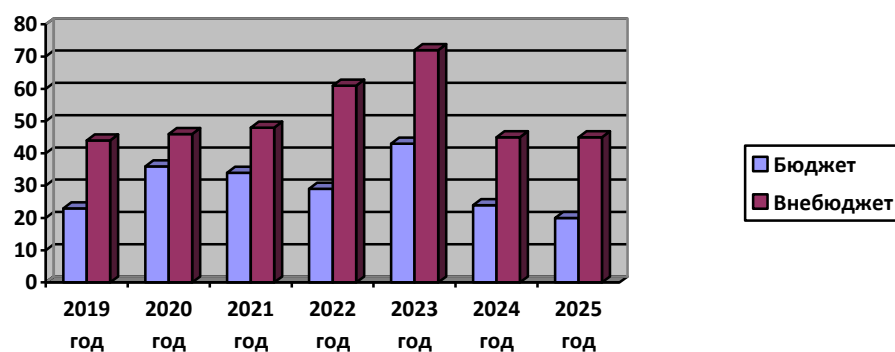
	Государственное и муниципальное управление; Международные и экономические отношения						
ФГБОУВО "Российский государственный гуманитарный университет"	Филология; Управление персоналом, Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений, Клиническая психология	3		2	2	3	
ФГАОУВО "Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"	Журналистика; Международная торговля и торговое дело, Международная журналистика; Международные экономические отношения		1		3	2	
ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Менеджмент; Журналистика, Социология	8	9	4	2		1
ФГБОУВО "Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина"	Ветеринария; Биотехнология		1		1	1	1
ФГБОУВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"	Юридический Управление бизнесом; Экономика и бизнес, Мировая экономика, Финансовая разведка		3	3	4	1	3
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары	Лечебное дело			1			
ТулГУ Медицинский институт	Лечебное дело			1			
Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	Фармация, Педиатрия						1
ФГБОУВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"	Агрохимия и агропочвоведение Биотехнологии	1		2			
Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ)	Международно-правовой профиль				1		
РГУ нефти и газа им. Гупкина	Экономический	1					
МГППУ	Психологический	1					
Московский государственных университет пищевых производств	Технологический	1					
Московский технический	Информационные системы и	1		1			2

университет связи и информатики (МТУСИ)	технологии, Реклама и связи с общественностью в IT, Инженерия ИИ						
Московский энергетический институт (МЭИ)	Нanomатериалы и нанотехнологии, Информационная безопасность, Дизайн	3	1	4			
РАНХиГС (Италия)	Fashion foundation	0	0	1			
Финансовый университет	Экономический	4					
University of Amsterdam (UvA)		1					
МПФУ	Экономический	1					
Литературный институт им. М. Горького	Лингвистики	1					
СПбГУ	Переводчик	1					
Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)	Криптографии; Информационная безопасность	1			1		
Московский институт радиоэлектроники и автоматики	Радиоэлектроника	1					
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова	Лечебный	1	2				
Российский государственный университет физической культуры (РГУФК)	Тренерское	1					
НОУ ВПО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Компьютерные технологии; Менеджмент киберспорта		1	1	1		
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	Реклама и связь с общественностью Математический Биологический		3			2	
ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет	Иностранные языки			1			
МГИМО	Международные экономические отношения		3	2			
МГАК	Графический дизайн		1				
Государственный университет управления ГУУ	Реклама и связь с общественностью		1		1		
Институт театрального искусства им. И.Кобзона	Актерское мастерство		1	1			
НИЯУ МИФИ	Бизнес, Диагностические системы и искусственный интеллект в медицине		1	1			1
Академия МВД им. В.Я.	Оперативно-розыскная деятельность		1				

Кикотя						
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	Актерский	1				
ESMA(Леон, Франция)	3D Animation & Special Effects	1				
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	Технология транспортных процессов, Строительство, Экономическое, Мировая экономика	2	2	2	2	2
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет «Станкин»	Стандартизация и метрология; Информатика и вычислительная техника	1			1	
Карлов университет (Чехия)	Социология	1				
РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	Комплексная безопасность, Международный энергетический бизнес, Экономическая безопасность	3	1	2	2	
РГУ им А.Н.Косыгина	Менеджмент; Текстильная и легкая промышленность, Дизайн костюма и аксессуаров, Социология; Информационные технологии	1	1	3	2	
Московский авиационный институт (МАИ)	Прикладная математика и информатика, Системный анализ и управление, Тепловые процессы в авиационной и ракетно-космической технике, Радио-технологии	2	2			2
Венский экономический университет (Австрия)	Международная школа бизнеса	2				
Естественно-научный колледж (Германия)		1				
Московский городской областной университет	Медицинский	1				
ГАПОУ МОК им. В. Талилихина	Туризм	1				
Воронежский государственный медицинский университет	Стоматология	1				
Саратовский технический университет	Лазерной техники и технологии		1			
МГТУ Гражданской авиации	Поддержание летной годности воздушных судов, Организация техобслуживания и ремонта воздушных судов		2		1	
НИУ МГСУ	Промышленное и гражданское строительство, Архитектура		2			1
Московский архитектурный институт (МАРХИ)	Архитектурное		1		1	
Балтийский федеральный университет им И. Канта	Иностранные языки		1			

Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)	Психолог и педагог девиантного поведения; Консультативная и клиническая психология			1	1	1	
Институт кино и телевидения	Продюссе кино и телевидения, Режессура			2			
Всероссийская академия внешней торговли	Менеджмент, Экономическое			3			
Московский информационно-технологический университет	Иностранные языки			1			
Ecolo hotelier de Lousanne (Швейцария)	Менеджмент			1			
Российский государственный социальный университет (РГСУ)	Лечебное дело				2		
РГХПУ им. С.Г. Строганова	Дизайн среды				1		
Полимода. Институт моды и дизайна, (Италия)	Фэшн-бизнес				1		
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ)	Теология				1		
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)	Прокурорская и судебная деятельность				1		
Институт бизнеса и дизайна	Геймдизайн				1		
Международный университет "Ала-Тоо" (Кигизия)	Конвергентная журналистика				1		
Мюнхенский университет телевидения и кино (Мюнхен, Германия)	Операторский факультет				1		
Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского	Реклама и связи с общественностью				1		
Кубанский государственный университет (Краснодар)	Туристический факультет				1		
Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай)	Китайский язык				1		
МГУУ-Университет Правительства Москвы	Государственное и муниципальное управление; Финансы и кредит				1	2	
Колледж информационных технологий IThub	Информационные технологии				1		
АНОВО "Московский международный университет"	Информационные системы и технологии; Лингвистика, Менеджмент				1	1	1

Московский политехнический университет	Графический дизайн и мультимедиа					2	
Государственный университет просвещения	Педагогическое образование					1	
ГИТИС	Продюссер					1	
Российский государственный университет правосудия	Юриспруденция					1	
Институт кино и телевидения	Режиссер кино					1	
Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина	Отечественная филология					1	
Международная академия бизнеса и управления	Менеджмент					1	
Long Island University	Финансы					1	
Государственный университет землеустройства	Архитектура, Геодезия					2	
Медицинский колледж № 1	Сестринское дело					1	
Московский колледж архитектуры и градостроительства	Сварщик					1	
Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского	Реклама и связи с общественностью						1



В 2025 году уменьшилось число выпускников, поступивших в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

В 2025 году Школа приступила к внедрению Единой модели профориентации (далее – ЕМП), являющейся продолжением федерального

профориентационного проекта «Профминимум» на продвинутом уровне (более 80 часов в год).

В состав ЕМП, реализуемой учебными заведениями всех уровней с 2025 по 2030 год, входят показавшие эффективность профориентационные проекты и программа «Профессионалитет», а именно:

Внеурочная деятельность «Россия — мои горизонты» — это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий для учеников 6–11 классов. Он проходит в рамках федеральной программы «Профминимум», которая с 2025 года называется Единой моделью профориентации.

Профориентационные проекты: Билет в будущее (6-11 кл), Мастерство начинается здесь (8-9 кл), Профессиональное обучение без границ (9-10 кл).

«Билет в будущее»: профориентационные уроки как помощь в профессиональном самоопределении, учитывая интересы, способности учащегося и потребности рынка труда; Профориентационные и психолого-педагогические диагностики, созданные в МГУ как инструмент познания себя; Выходы на профориентационные пробы и экскурсии к работодателям как практико-ориентированные занятия для подтверждения верности выбранной траектории обучения.

«Мастерство начинается здесь»: проходит в 3 этапа: Профориентационное тестирование в центре «Профессии будущего»; Профессиональная проба в колледжах по выбору учащегося; Экскурсия к работодателю.

«Профессиональное обучение без границ»: — это городской профориентационный проект, который реализуется в Москве с 2016 года. Он предполагает бесплатную подготовку по профессиям рабочих и служащих в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (агент банка, мед сестра).

Проведение школьной Ежегодной недели профориентации: Целую неделю будут проходить профориентационные беседы, мастер-классы, акции и предметные уроки! Участвуют не только учителя и учащиеся школы, но и

родители! Всю неделю: выставка «профессии рядом с нами», профконсультации, профориентационный сериал от медиаклуба.

Посещение Форума колледжей Москвы

Посещение Дней открытых дверей в колледжах: Экономико-технологический колледж №22, Технологический колледж №24, Колледж предпринимательства №11, Колледж малого бизнеса №4, Московский колледж бизнес-технологий. Отрасль: Кондитер/Бариста.

Повар/Официант, Модельер, Разработчик мобильных приложений, Креативная среда/ Исполнитель художественно-оформительских работ, Оператор БПЛА/Менеджер по продажам, Модельер Программист/Логист, Банковский служащий, Веб-разработчик.

Мероприятия классных руководителей (образовательные проекты, экскурсии).

Родительский лекторий (родители проводят лекции, мастер-классы)

Взаимодействие с «Студенческим пожарно-спасательным отрядом «Феникс» демонстрация спасательного оборудования и инструмента, мастер-класс по оказанию первой помощи

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Постоянный рост квалификации учителей говорит о высоком творческом потенциале, что дает возможность работать с различными категориями обучающихся. Ежегодно весь педагогический коллектив проходит курсовую подготовку по работе с платформой Московская электронная школа. Создают сценарии уроков, разрабатывают отдельные атомики и учебные пособия.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Общая численность педагогических работников	139	129	110	99	88	84
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование	127/0,913	129/1	110/1	99/1	88/1	84/1

педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников						
Численность работников образовательной организации	185	178	157	148	129	112
Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	120/0,65	108/0,84	91/0,82	78/0,79	71/0,81	58/0,67
из них: численность учителей	90	84	73	65	61	50
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	16	19	19	21	17	17
Численность административно-управленческого персонала	6	5	5	5	5	5
Численность прочих работников	42	44	40	31	25	23
из них: численность финансово-экономических работников	3	5	4	4	4	3
в том числе:						
Численность работников, оформленных в образовательной	185	178	157	148	129	112

организации по основному месту работы						
Численность внешних совместителей	2	2	4	7	8	7
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	2	3	0	0	0

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/0,5	78/0,6	75/0,68	62/0,63	43/0,49	43/0,51
Высшая	43	49/0,48	49/0,44	41/0,41	29/0,33	28/0,33
Первая	27	29/0,22	26/0,24	21/0,21	14/0,16	15/0,876
Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	0	1	2	5	5	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
До 5 лет	21/0,16	21/0,16	17/0,15	7/0,07	4/0,045	10/0,89
Свыше 30 лет	46/0,33	56/0,43	29/0,26	61/0,61	59/0,67	52/0,46
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39/0,28	51/0,39	21/0,26	13/0,13	8/0,09	10/0,09
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/0,17	21/0,16	25/0,23	24/0,24	22/0,25	22/0,2

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	83/0,45	24/0,13	94/0,6	126/0,85	118/0,91	103/0,92
--	---------	---------	--------	----------	----------	----------

За истекший 2025 год сотрудники школы повышали свою квалификацию на различных курсах системы дополнительного образования. 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Год	Всего прошли обучение	Из них учителя	Из них прочие пед.раб.	Из них УВП	Из них руководители
2020	83	70	5	4	4
2021	51	40	5	3	3
2022	83	70	5	4	4
2023	126	65	21	18	5
2024	33	21	8	3	1
2025	112	19	0	2	3

- проходили аттестацию в городской аттестационной комиссии:
 - аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 человека
 - аттестованы на первую квалификационную категорию 2 человека
- проходили аттестацию в школьной аттестационной комиссии:
 - аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек

62 педагогических работника прошли обучение от 16 до 18 часов как работники ППЭ ГИА-9 и ГИА-11.

Для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в ГБОУ Школа №1259 составлен план-график повышения квалификации на 2023-2028 года.

Педагогический коллектив школы в течение 2025 года принимал участие в различных городских и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Учитель английского языка стала финалистом конкурса «Педагог года города Москвы».

Все воспитатели и учителя школы успешно прошли ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ или метапредметную диагностику, проводимые Московским центром качества образования. Опубликовали свой результат в открытом информационном пространстве 95%.

Педагоги школы отмечены ведомственными наградами. В их числе: «Заслуженные учителя РФ» - 3, «Отличники народного просвещения РФ» - 5, «Почетные работники общего образования РФ и г. Москвы» - 5, «Почетные работники общего образования г. Москвы» - 4, награжденные Почетной грамотой МО РФ – 15, Нагрудный знак Минпросвещения «Молодость и профессионализм» – 1, Лауреат премии президента РФ - 1, Лауреат премии Мэра - 1, лауреаты конкурса «Грант Москвы» - 5, награждены орденом «Знак почета» - 1, знаком «За безупречную службу г. Москве» - 2, Почетной грамотой ДО г. Москвы - 30, Благодарность ДО г. Москвы -3, Благодарность Мэра Москвы – 2.

7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа №1259 в целях обеспечения реализации образовательных программ функционируют библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	28	32	29	29	27

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по входящим в реализуемую основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	0	0	0	0
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2	2	2	2	2	2
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров и медиатекой	2	2	2	2	2	2
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2	0	0	0	0	0
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2	2	2	2	2	2
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2	2	2	2	2	2
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1291/100%	1258/100%	1173/100%	1100/100%	1027/100%	946/100%

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность». Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на оптических носителях;

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

С 2017 учебного года начата и в 2025 учебном году продолжается работа по реализации проекта «Московская электронная школа». Учителя школы активно используют уже созданные сценарии уроков в своей педагогической деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

В ГБОУ Школа №1259 материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС для реализации образовательных программ в очной форме. Оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий удовлетворительное.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23359,2 м ²	23 359,2 м ²	23 359,2 м ²	23 359,2 м ²	23 359,2 м ²	22613,4м ²
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной	23359,2 м ²	23 359,2 м ²	23 359,2 м ²	23 359,2 м ²	23 359,2 м ²	21407,6м ²

организации в оперативное управление						
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	15,14 м²	12,33 м²	12,33 м²	12,33 м²	12,33 м²	14,74 м²
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0	0	0	0

5-й Монетчиковский переулок, д. 7 (общая площадь 8930,9 м²)

46 учебных кабинетов;

2 кабинета Химии с наглядными и практическими пособиями;

2 кабинета Биологии с наглядными и практическими пособиями;

2 кабинет Физики с наглядными и практическими пособиями;

4 кабинета с лаборантскими;

2 компьютерных класса (30 компьютеров);

1 кабинет ОБЖ;

1 медицинский класс с интерактивным оборудованием и наглядными и практическими пособиями;

1 инженерный класс с интерактивным оборудованием, наглядными и практическими пособиями;

1 спортивный зал;

1 хореографический зал;

1 библиотека;

1 кабинет психолога;

16 административных кабинетов;

1 медицинский класс

1 актовый зал;

1 конференц-зал;

1 медицинский блок (3 кабинета);

36 учебных кабинетов, оборудованных МЭШ;

3 учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками;

1 мультимедийных проекторов;

22 принтеров;

13 сканеров;

32 МФУ;

191 ноутбуков;

10 планшетов.

ул. Садовническая, д. 68 (общая площадь 9572,70 м²)

32 учебных кабинетов;
5 административных кабинета;
1 компьютерный класс (14 моноблоков);
1 библиотека;
2 спортивных зала;
1 кабинет «Ритмики»;
1 актовый зал;
1 мед. блок (3 кабинета);
20 учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками;
30 учебных кабинетов, оборудованных МЭШ;
14 проекторов;
94 учебных Макбуков;
62 ноутбука;
14 принтеров;
17 МФУ;
ксерокс 2;
системных блоков 7;
мониторов 10;
сканеров 9;
музыкальных центров 11;
1 детская площадка, оборудованная МАФ;
2 кабинета ГПД (игротека);
2 кабинета ЛЕГО;
1 кабинет социально-психологической и логопедической службы.

1-й Новокузнецкий, пер. д. 1 (общая площадь 719,50 м²)

3 группы для детей дошкольного возраста; две из них группа кратковременного пребывания;
1 методический кабинет оборудован методическим и учебным материалом;
2 прогулочных площадки, оборудованных МАФ;
1 площадка для отдыха на улице оборудованных МАФ;
1 музыкальный зал, оснащенный музыкальным оборудованием;
1 кабинет учителя-логопеда;
1 медицинский блок (2 кабинета);
1 бассейн;
1 музыкальный зал;
2 МФУ;
2 компьютера;
3 ноутбуков;
2 принтер;
2 сканер;
1 проектор.

1-й Новокузнецкий пер., д. 15, стр. 1 (общая площадь 2184,5 м²)

9 групп для детей дошкольного возраста,
1 методический кабинет оборудован методическими и учебными материалами;

1 физкультурно-спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием,
1 площадка для отдыха на улице оборудованных МАФ;
10 прогулочных площадок, оборудованных МАФ;
1 музыкальный зал, оснащенный музыкальным оборудованием;
1 кабинет учителя-логопеда;
1 кабинет педагога-психолога;
1 сенсорная комната для детей с особыми образовательными потребностями;
1 медицинский блок (3 кабинета);
2 МФУ;
5 компьютеров;
2 ноутбуков;
3 принтера;
1 сканер.
1 проектор.

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг, всего 2 библиотечных фондов.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, кинетический песок, шнуровки, паззлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ВЕРОНА КАПИТАЛ». Все корпуса подключены к сети Интернет, имеются точки доступа к Wi-Fi.

Вывод по самообследованию за 2025 год:

Анализ показателей за 2025 год указывает на то, что ГБОУ Школа №1259 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

В 2025 году Школа была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ГБОУ Школа №1259 в 2025 году показала высокие образовательные результаты: рейтинг вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за 2024/2025 учебный год получила «Грант Мэра». Педагогический коллектив продолжит работу над повышением качества обучения. Итоги работы коллектива ГБОУ Школа №1259 за 2025 год следует признать удовлетворительными.

Основными задачами на следующий год являются:

1. Обеспечить равный доступ обучающихся к качественному основному общему и дополнительному образованию.
2. Обеспечить достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.
3. Обеспечить интеллектуальное, творческое и физическое развития обучающихся и воспитанников с привлечением выпускников школы.
4. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.
5. Реализовывать федеральные и региональные проекты, направленные на всестороннее развитие и воспитание гармонично развитой, патриотичной,

социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

6. Продолжить реализацию городских образовательных проектов «Медицинский класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».