

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1236 имени С.В. Милашенкова»
(ГБОУ Школа № 1236)

РАССМОТРЕНО:

протоколом Педагогического Совета

« 06 » 04 2026 г. № 10



И.С. Дороднов

2026 г.

**Отчет по самообследованию
за 2025 год**

Москва, 2026

Содержание отчета по результатам самообследования:

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	3
3. Система управления образовательной организацией	
Органы самоуправления. Эффективность управления финансовыми ресурсами	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	24
Оценка востребованности выпускников	
6. Оценка качества кадрового обеспечения	32
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
8. Оценка материально-технической базы	36
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
Приложение 1 к отчету по самообследованию	38

1. Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1236, а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 21 января 2016 г. № 01-50/02- 326/16 «О внесении дополнений в перечень показателей по самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»; перечнем показателей самообследования образовательной организации, Уставом ГБОУ Школа № 1236, приказом ГБОУ Школа № 1236 «О подготовке отчета о результатах самообследования» комиссией по самообследованию был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 44 от 17.04.2025г).

Отчетный период самообследования – с 01.01.2024г. по 31.12.2024 г. (календарный 2024 год). Показатели в Приложении 1.

2. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1236 им. С.В. Милашенкова» - это образовательный комплекс, в котором реализуются следующие основные образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

ГБОУ Школа № 1236 начала свою историю в 1962 году (под названием «Восьмилетняя школа № 183»). Распоряжением коллегии Министерства Просвещения СССР от 11.06.87 года получила новый статус и название «Средняя общеобразовательная школа № 1236 с углубленным изучением английского языка». За последние 10 лет школа претерпевала различные присоединения, переименования. В настоящее время Школа (ГБОУ Школа № 1236) насчитывает 18 корпусов. Учебные корпуса, в которых осуществляется общеобразовательное обучение: № 1236, № 963, № 230, № 250, № 252, № 968, № 1446, № 1832. Дошкольные группы в корпусах № 5, № 1745, №121, № 181, № 425, № 2151, №567, № 832, № 2149. Центр дополнительного образования: «Центр дополнительного образования детей (ЦДОД)».

Полное наименование Школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1236 им С.В. Милашенкова».

Сокращенное наименование Школы: ГБОУ Школа № 1236. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем Школы от имени города Москвы является Департамент образования и науки города Москвы.

Вышестоящий орган управления образованием: Департамент образования и науки города Москвы.

Реквизиты Школы:

ГБОУ Школа № 1236

ИНН /КПП 7715303782/ 771501001

Юридический адрес: 127254, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 10
Фактический адрес: 127254, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 10
Телефон: 8-495-619-11-72

Департамент финансов города Москвы (ГБОУ Школа № 1236 л/сч.2607542000800528) в ГУ Банка России по ЦФО

Р/сч.: 406018102452530000002 БИК 044525000

К/сч.: нет ОКТМО: 45353000

Устав (редакция № 7) утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 июля 2017 года № 296р.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1236 им. С.В. Милашенкова» расположено в Северо-Восточном административном округе (СВАО), район «Бутырский».

Лицензия № 038909 от 10 ноября 2017 года, бланк серии 77Л01 № 0009762, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 004604 от 08 ноября 2017 г., бланк серии 77А01 № 0004604, срок действия до 22 января 2028 года.

Учредитель, вышестоящий орган управления - Департамент образования города Москвы.

Юридический адрес Школы: 127254, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 10.

телефон Школы: 8(495) - 639-05-05

Факс: 8(495) - 639-39-60

E-mail: 1236@edu.mos.ru

Сайт Школы: sch1236sv.mskobr.ru

Фактические адреса учебных корпусов:

127254, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 10 (УК № 1236);

127322, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 35Г (УК № 963), образовательная деятельность не ведется в связи с капитальным ремонтом здания;

127322, г. Москва, ул. Милашенкова, дом 9Б (УК № 230);

127254, г. Москва, ул. Гончарова, дом 15Б (УК № 250);

127254, г. Москва, ул. Добролюбова, дом 14 (УК № 252);

127322, г. Москва, ул. Милашенкова, дом 8, корпус 1 (УК № 968);

127254, г. Москва, ул. Гончарова, дом 15А (ЦДОД);

127322, г. Москва, ул. Фонвизина, дом 14, корпус 1 (УК № 5);

127322, г. Москва, ул. Фонвизина, дом 17, корпус 1 (УК № 1745) образовательная деятельность не ведется;

127322, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 20А (УК № 121);

127322, г. Москва, ул. Милашенкова, дом 5А (УК № 181), образовательная деятельность не ведется;

127254, г. Москва, ул. Гончарова, дом 13А (УК 425);

127254, г. Москва, Огородный проезд, дом 19Б (УК № 2151);

127322, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 35В (УК № 567);

127322, г. Москва, ул. Милашенкова, дом 10Б (УК № 832);

127322, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 41, корпус 4 (УК № 1446);

127322, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 23, корпус 4 (УК № 1832);

127322, г. Москва, ул. Яблочкова, дом 29, корпус 5 (УК № 2149).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: 12,5. Проанализировав данный показатель, мы видим, что по сравнению с предыдущими годами площадь помещений в расчете на одного обучающегося увеличилась. Данное увеличение связано с тем, что изменилась общая численность контингента в школе.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление: 61820,50. Проанализировав данный показатель, мы видим, что площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, остается неизменной.

Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление: 17,85. Проанализировав данный показатель, мы видим, что количество денежных средств в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества уменьшился по сравнению с прошлым годом. Изменение данного показателя связано с уменьшением контингента в школе.

3. Система управления образовательной организацией. Органы самоуправления.

Управление Школой осуществляется:

учредителем – от имени Правительства города Москвы - Департаментом образования и науки города Москвы, отношения между Учредителем и школой определены договором;

директором – непосредственным руководителем в соответствии с приказом ДОНМ. Директор Школы – Дороднов Иван Сергеевич.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1236, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников объединяет всех работников Школы.

Педагогический совет объединяет учителей, воспитателей и иных педагогических работников Школы. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в Школе.

Управляющий совет включает в себя представителей общественности, учредителя, родителей/законных представителей, обучающихся/воспитанников, сотрудников и т.д.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы советы обучающихся, советы родителей, профессиональный союз работников Школы.

Школа имеет в своем распоряжении 18 учебных корпусов. Все корпуса территориально находятся в Бутырском районе СВАО. Центр дополнительного образования детей реализует программы дополнительного образования.

Руководство отделения осуществляют координаторы работы учебных корпусов.

Работу Школы координируют 4 заместителя директора по направлениям: по контролю качества образования, по управлению ресурсами, по воспитательной работе, социализации и безопасности, по содержанию и конвергенции образовательного процесса. Все заместители директора прошли согласование на должность «заместитель директора».

В структуру Школы входят также методические объединения по предметным циклам. Руководство методическими объединениями осуществляют председатели, назначаемые из числа наиболее опытных учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Эффективность управления финансовыми ресурсами.

Объем доходов образовательной организации

Таблица 1.

Показатели	2023	2024	2025
Объем доходов образовательной организации	1 103 753 790,10	1 058 679 677,05	1 195 084 005,75
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	224 021,47	231 001,45	263 699,03
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 139 057,73	2 267 951,32	2 893 665,87
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	900 695 715,96	835 406 725,58	979 724 001,00
объем поступлений средств субсидии на иные цели	123 096 694,04	123 803 724,45	114 825 439,75
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	79 629 456,37	83 518 504,06	100 534 565,00
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	8,84	11,94	10,26
объем поступлений от оказания платных услуг детям	35 206 401,17	44 306 483,40	45 153 352,37
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	2 551 380,00	3 609 665,00	4 734 705,00
объем поступлений от оказания иных платных услуг	0	0	0
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы	41 082 264,37	35 602 355,66	37 139 611,81
	0	0	0
	0	0	0

ДО объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований объем поступлений от продажи товаров			
--	--	--	--

Объем расходов образовательной организации

Показатели	2023	2024	2025
Объем расходов образовательной организации <i>в том числе:</i>	1 136 807 545,70	1 094 016 432,45	1 194 624 388,06
Фонд оплаты труда	790 843 382,65	769 557 687,31	750 570 594,54
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации <i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) <i>в их числе:</i> заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	69,57 497 567 421,31 385 778 126,99 114 729 256,93	70,34 480 674 649,22 370 160 466,23 110 514 182,99	62,83 457 331 310,41 351 696 792,26 105 634 518,15
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	62,92	62,46	60,93
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не	117 151 332,67	119 093 701,28	115 694 498,22

осуществляющих основной учебный процесс <i>в их числе:</i> заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	90 151 011,53 26 997 321,14	91 708 874,57 27 384 826,71	89 061 366,45 26 633 131,77
фонд оплаты труда административно- управленческого персонала <i>в их числе:</i> заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	32 149 373,10 26 484 565,38 5 664 807,72	27 707 176,04 21 965 505,55 5 012 221,90	31 309 712,56 24 047 398,28 7 262 314,28
Удельный вес фонда оплаты труда административно- управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4,06	3,60	4,17
фонд оплаты труда прочих работников <i>в их числе:</i> заработная плата начисления на выплаты по оплате труда <i>в их числе:</i> фонд оплаты труда финансово- экономических работников	147 797 774,47 113 658 544,08 34 139 230,39 7 369 857,82	142 082 160,77 110 397 838,92 31 684 321,85 4 728 814,11	139 722 157,07 107 436 149,78 32 286 007,29 2 817 437,76
Удельный вес фонда оплаты труда финансово- экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,93	0,71	0,37
Приобретение оборудования	28 107 601,63	11 933 119,84	7 611 359,38
Оплата коммунальных услуг	47 256 223,67	48 546 681,28	52 352 124,3
Текущий ремонт	9 583 921,49	700 244,82	6 966 108,88
Прочие расходы	52 958 810,42	51 700 753,78	53 274 762,97
Объем неиспользованного остатка средств <i>В том числе:</i> -неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - неиспользованный	61 438 739,51 48 050 430,83 5 677 537,87 7 710 770,81	20 665 089,92 3 346 682,98 916 175,32 16 402 231,62	109 563 104,80 89 518 243,32 970 137,70 19 074 723,78

остаток средств субсидии на иные цели - неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности - неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------

Эффективность оплаты труда

Показатели	2023	2024	2025
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	102 250,00	102 108,20	117 261,80
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	1,03	1,04	1,07
из них:			
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	103 716,70	111 869,80	125 156,91
в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	126 458,60	136 346,80	141 643,3
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	82 120,36	87 392,80	103 859,23
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	441 005,00	366 876,70	528 166,30

Средняя месячная заработная плата прочих работников	76 376,60	87 013,90	87 991,80
из них: Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	124 053,	172 609,65	129 053,26
Децильный коэффициент (отношение 10 % работников с самой высокой заработной платой к 10 % работников с самой низкой заработной платой)	3,79	3,78	3,97

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2025 года Школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1/25 от 29 августа 2025 года).

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план школы для 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-6-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия заявлений родителей /законных представителей.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по

предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность изучения предмета.

Таблица 1. Формируемая часть учебного плана

Класс	Название учебного курса		
1	Практикум по каллиграфии		
	Практикум по технике чтения		
2-4	Функциональная грамотность		
	Введение в историю Отечества		
5-8	Комплексный анализ текста		Практикум по праву
	Информационная грамотность		Литературное творчество
	Английский язык и культура англоговорящих стран		Практикум по решению химических задач
	Практикум по русскому языку		Введение в экономику
	Математический практикум		Введение в химию
	Естественнонаучная грамотность		Практикум по решению физических задач
	Практикум по решению задач по информатике		Практикум по решению биологических задач
9	предпрофильная направленность курсов	технологический	Практикум по решению физических задач
			Практикум по решению задач по информатике
		гуманитарный	Английский язык и КАС
			Практикум по литературе
		социально-экономический	Практикум по обществознанию
			Английский язык и КАС
		естественно-научный	Практикум по решению биологических задач
			Практикум по решению химических задач
		универсальный	Практикум по русскому языку
			Практикум по математике
10-11	профильная направленность курсов	социально-экономический	Финансы бизнеса
			Практикум по русскому языку
			Актуальные вопросы обществознания
		гуманитарный	Медиажурналистика
			Технологии медиапроизводства
			Практикум по русскому языку
			Актуальные вопросы обществознания
			Инженерный практикум

		технологический	Черчение и перспектива
		математическая вертикаль ПЛЮС	Дополнительные главы алгебры и начала математического анализа
			Программирование
		естественно-научный	Практикум по решению биологических задач
			Шаг в медицину
			Практикум по решению химических задач
			Первая помощь
		социально-экономический	Практикум по решению задач по информатике
			Английский язык и КАС
		гуманитарный	Актуальные вопросы обществознания
			Практикум по географии

С февраля по май 2025 года ГБОУ «Школа № 1236» являлась участником проекта по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024-2025 учебном году. Для обучающихся 11 классов были разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с выбором экзаменов и организованы тренинги по подготовке к ЕГЭ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, др.

Внеурочная деятельность во 1-11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное – Я и мое обучение;
- спортивно-оздоровительное – Я и мое здоровье;
- социальное – Я и профессия;
- общекультурное – Я и общество;
- духовно-нравственное – Я и общество.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа № 1236» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции на уровне начального общего образования.

В план внеурочной деятельности внесены такие курсы для обучающихся 1-4 классов, как «Занимательная математика юного москвича» и «Методы познания окружающего мира»

С целью поддержки обучающихся начальных классов, для которых русский язык не является родным в план внеурочной деятельности на уровне начального общего

образования внесен курс «Русский язык для школьной программы».

С 2025-2026 учебного года в план внеурочной деятельности начального общего образования внесен курс «Орлята России». Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

С 2025-2026 учебного года Школа включила в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Курсы внеурочной деятельности (по выбору)		
Я и мое обучение	консультация	Занимательная математика
	студия	Моделирование и конструирование
	кружок	Робототехника
	консультация	Учись учиться
	круглый стол	Тайны английского языка
	консультация	Функциональная грамотность
	кружок	Занимательная математика юного москвича
	кружок	Методы познания окружающего мира
Я и общество	клуб	Я - гражданин России
	консультация	Тайны языка
	классный час	Разговоры о важном
	кружок	Орлята России
Я и профессия	проектная	Учусь создавать проект

	деятельность	
Я и мое здоровье	кружок	Ритмика
	секция	Подготовка к сдаче норм ГТО
	соревнования	Подвижные игры

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Курсы внеурочной деятельности (по выбору)		
Я и мое обучение	консультация	Практикум по русскому языку
	кружок	За страницами учебника математики
	консультация	Решение практико-ориентированных задач по математике
	кружок	Тайны нем./фран./исп./кит. языка
	круглый стол	За страницами учебника английского языка
	студия	Школа олимпийского резерва. География
	студия	Школа олимпийского резерва. История
	консультация	Практикум по биологии
	консультация	Практикум по решению биологических задач
	клуб	Основы цифрового проектирования
	консультация	За страницами учебника химии
	круглый стол	Осмысленное чтение
	консультация	Практикум по естествознанию
	кружок	Методы решения физических задач
	клуб	Занимательная информатика
Я и общество	консультация	География в вопросах и ответах
	круглый стол	Актуальные вопросы обществознания
	классный час	Разговоры о важном
Я и профессия	проектная деятельность	Основы проектной деятельности
	классный час	Россия – мои горизонты
Я и мое здоровье	секция	Подготовка к сдаче норм ГТО

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Курсы внеурочной деятельности (по выбору)		
Я и мое обучение	круглый стол	Работа с текстом
	консультация	Практикум по математике
	кружок	Дискретная математика

	консультация	Решение задач по программированию
	консультация	Практикум по физике
	консультация	Практикум по английскому языку
	консультация	Решение задач по химии повышенной сложности
	круглый стол	Введение в литературоведение
		Биология в деталях
	консультация	Практикум по русскому языку
	консультация	Решение задач по физике повышенной сложности
	клуб	Микроэлектроника и микроконтроллеры
	клуб	Технологии современного производства
	консультация	Лингвистический тренинг
	круглый стол	Осмысленное чтение
Я и общество	кружок	За страницами учебника обществознания
	круглый стол	Социологические исследования
	классный час	Разговоры о важном
Я и профессия	студия	Формирование предпрофессиональных компетенций
	классный час	Россия – мои горизонты
Я и мое здоровье	секция	Подготовка к сдаче норм ГТО

Профили СОО

ГБОУ Школа № 1236 реализует профильное обучение на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. В 2025 учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Стабильный интерес обучающиеся проявляют к естественно-научному профилю. В рамках технологического профиля школа является участником проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС». Таким образом, в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Организация профильного обучение

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
ГУМАНИТАРНЫЙ	Литература Английский язык Обществознание	49	58	39

		Русский язык Литература История Обществознание	54	22	0
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ		Английский язык Математика Обществознание	55	63	83
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЙ		Биология Химия	46	48	38
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	Технологический (инженерный)	Математика Физика Информатика	51	54	54
	Математическая вертикаль ПЛЮС	Математика Физика Информатика	13	57	57
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ		Русский язык Математика	54	26	0

Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования предполагает изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Таблица 2. Углубленное изучение предметов

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся <i>в том числе:</i> из числа детей-инвалидов	348 8	336 7	301 5
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся <i>в том числе:</i> из числа детей-инвалидов	348 8	336 7	301 5
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся <i>в том числе:</i> из числа детей-инвалидов	нет		
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет		

в том числе: из числа детей-инвалидов	
---------------------------------------	--

Таблица 3. Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Показатели	2023	2024	2025
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»	да	нет	нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе»	нет	нет	нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Академический (научно-технологический) класс в московской школе»	нет	нет	нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе»	нет	нет	нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе»	нет	нет	нет
Участие в проекте «Математическая вертикаль»	да	да	да

Дополнительное образование

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей ГБОУ «Школа № 1236 им. С.В. Милашенкова», разработана в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 04.04.2014 №1726-р г. Москвы и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самооценки человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

- стал более открытый доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через заключение договоров с

помощью Портала Государственных Услуг;

- отслеживается результативность деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

Учитывая значимость дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога.

2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием.

3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся.

4. Организация учебного процесса в каникулярное время.

5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

1. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе осуществляется через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования, как дистанционно, через Портал государственных услуг г. Москвы, так и через ответственного оператора в образовательном учреждении.

2. Для оптимизации работы системы дополнительного образования в 2025-2026 учебном году все педагоги второй год работают в системе электронного журнала. Это позволяет более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

В 2025-2026 учебном году ГБОУ «Школа № 1236 им. С.В.Милашенкова» продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование **субботы (6 дня)** как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, урока в музее, посещения учреждений профобразования, выставочных залов, посещения театров и т.д. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа ежегодно организует работу в системе дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая

С каждым годом в ГБОУ Школа №1236 система дополнительного образования совершенствуется.

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся у возраста от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	3382	2668	2507
<i>в том числе:</i>			
обучающиеся данной образовательной организации	3250	2504	2338
обучающиеся иных образовательных организаций	132	164	169
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	78 %	67 %	61 %
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	18 %	21 %	23 %
<i>в том числе:</i>			30
- Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	22	19	
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	14	31	28

Сравнивая занятость детей ГБОУ школа №1236 в дополнительном образовании (бюджет и платно) в период от 2023года, заметно незначительное уменьшение удельного веса численности детей. Причиной является уменьшение контингента и высокая загруженность школьников во внеурочной деятельности.

Стоит отметить, что с сентября 2025 года мы продолжили опыт открытия объединений дополнительного образования для взрослых. Опыт оказался успешным, поэтому мы планируем в 2026 году развивать и увеличивать систему дополнительного образования для взрослых (платно) в стенах ГБОУ Школа №1236.

В 2025 году значительно увеличилось количество детских объединений социально-гуманитарной направленности. В этом году количество воспитанников в футбольном клубе «Бутырский» возросло на 17 % по сравнению с предыдущим годом. Открылись новые направления разных направленностей: «Игра в каллиграфию», «Пиши красиво», «Юные баскетболисты», ОФП «Футбик», «Мир фантазий в красках и тканях»

С 2023 года, для большего охвата дополнительным образованием, вошло в традицию привлечение педагогов дополнительного образования из УК ЦДОД в школьные и дошкольные учебные корпуса.

Дополнительное образование

Показатели	2023	2024	2025
Общий охват дополнительным образование обучающихся (в возрасте то 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	95%	93%	95%
<i>Из них:</i>			
В данной образовательной организации	64%	72%	74%
В том числе детей- инвалидов	0,7%	0,7%	1.2%

Общий охват дополнительным образование обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	95%	93%	95%
Из них:			
Из других образовательных организаций	134	164	169
В том числе детей- инвалидов	1/26	1/18	0/30
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	29	31	28
В том числе инвалидов	-	-	-

Занятость детей в дополнительном образовании на 20.12.2025г. по классам

Класс %	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	%
А	100	100	100	100	97	100	100	100	100	92	94	98
Б		100	96	100	100	100	100	100	100	89	96	98
В							100	100	100			100
Г	97	96	96	96	90	93						95
Д	97	81	100	100	100	85	100	93	100			95
Е		85	96	100	100		100	100	96			97
З	100	100	91	100	100	100	100	100	100			99
И	100	100	92	100	100	81	100	100	100	96	100	97
К	100	100	100	100	91	97	100					98
Л	100	100	77	100	55	48	32	100	96			79
М	97	100	87	96	97	96	33	96	24			81
Н	97	76	100	100	97	100	100	100	95	100	76	95
О	97	90	92	100	56		96	96	100			91
Р			96	95								96
С				100			100	93	97	100	100	98
Ю			96	100								98
Итого: %	99	94	94	99	90	90	89	98	84	95	93	95%

По данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, в 2025 году наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентоспособной личности. И число 61% среди школьников и 97% дошкольников в возрасте с 3 до 7 лет комплекса занимаются в школе №1236 и 21% школьников, которые охвачены дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико- ориентированный подход дополнительных образовательных услуг, это доказывает появление новых кружков.

Ежегодно ведётся совместная работа ответственного за дополнительное образование и социального педагога по занятости во второй половине дня детей, состоящих на ВШУ. Количественный показатель 2025 года незначительно изменился по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: В целом работа блока ДО в 2025 году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие

кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в декаде дополнительного образования, в рамках которой проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для родителей и учащихся.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

Качество образования.

По итогам 2023-2024 учебного года Школа вошла в ТОП-100 московских школ, тем самым значительно улучшив рейтинговые показатели.

При анализе позиций рейтинга выявлено, что значительную часть баллов получена школой в результате успешного прохождения Итоговой государственной аттестации выпускниками 9 и 11 классов, а также проведения независимых диагностических работ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) — это общее название экзаменов, которые должны сдавать школьники для получения аттестата.

Целью государственной итоговой аттестации является обобщение результатов освоения ООП, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи государственной итоговой аттестации включают в себя комплексную оценку уровня (знаний, умений и социально-личностных качеств) подготовки выпускника, готовности реализовать себя в будущей профессиональной деятельности.

Итоги государственной аттестации выпускников в формате ЕГЭ

Учебный год	Математика базовая	Математика профильная	Русский язык	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский	Обществознание	Литература
Средний бал 22-23	15(4)	58,8	73,3	59	53,2	59,2	52,4	65	59	74	58	85
Средний бал 23-24	3,8	65	70	121	80	57	66	68	55	62	63	72
Средний бал 24-25	4	63	70	71	78	60	63	70	72	65	65	75

На основании проведенного анализа необходимо отметить, что в 2024-2025 учебном году школой реализуется программа по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Данная программа направлена на обеспечение качественной подготовки уч-ся, учитывая выбор предметов обучающимися, но не все выпускники подошли к этому серьезно. Среди выпускников были обучающиеся не преодолевшие минимальный порог. Результаты ЕГЭ находятся на стабильном уровне.

Итоги государственной аттестации выпускников в формате ОГЭ

2024-2025 уч год	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский	Обществознание	Литература
Качество	70%	68%	72%	78%	59%	78%	91%	63%	92%	55%	81%

Произошли значимые изменения в результатах ОГЭ по предметам физика,, история, английский язык. Наблюдаются повышения уровня качества сдаваемых предметов, что связано с системной подготовкой учителей и обучающихся и более осознанному выбору выпускниками ООО.

По русскому языку, обязательными для сдачи, также присутствует повышение качества обученности. Математика по-прежнему остается предметом, требующим более тщательной и глубокой подготовки.

Варианты КИМ усложняются год от года, программы составлены так, что не хватает достаточно времени для закрепления пройденного материала.

В сравнении с общегородскими результатами прослеживается недостаточно высокие показатели сдачи экзаменов и для корреляции и преодоления в следующем учебном году неуспешности выпускников при сдаче ГИА управленческая команда школы определила план учебно-методической работы и профессиональной подготовки учителей и обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования. Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025-2026 учебном году планируется:

- использовать диагностики МЦКО для получения объективного результата внутренней и внешней оценки качества обучения;
- систематически проводить срезы знаний обучающихся, и тренировочные работы по выбранным предметам с использованием материалов СтатГрад;
- разработать индивидуальные маршруты подготовки к ГИА обучающихся «группы риска»;
- учителям предметникам активизировать работу групповых и индивидуальных консультационных занятий для подготовки к ГИА;
- продолжить психологическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА с целью снижения уровня тревожности.

Результаты качества обученности

Учебный год	успеваемость		качество
	кол-во	%	%
2022-2023	2651	85,4%	54,4%
2023-2024	2972	95%	56,2%
2024-2025	2733	90%	58,4%

Несмотря на то, что качество обученности и процент успеваемости незначительно выше, чем в прошлом году, остается проблема обучения детей, имеющих академические задолженности.

Причины снижения процента успеваемости зависит от ученика, учителя и контроля родителей. Выставление большого количества академических задолженностей приводит к

тому, что обучающиеся переходя из класса в класс на второй ступени образования не ликвидируют их своевременно

Для решения данной проблемы необходимо:

- усилить контроль за своевременной сдачей задолженностей со стороны администрации, учителей, классных руководителей и родителей;
- сформировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний подтверждаются независимой внешней оценкой общегородских диагностик.

Диагностики МЦКО - 2024-2025 уч. года

Внешняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего и среднего образования в контексте ФГОС;
- создавать условия для эффективного прохождения учебного плана;
- совершенствовать методы работы с детьми разного уровня мотивации.

С целью обеспечения объективной независимой оценки качества образовательных результатов в школе проводились мероприятия, по независимой оценке, качества подготовки обучающихся в соответствии с планом работы ДОНМ на 2024-2025 учебный год.

Целью участия ГБОУ Школа № 1236 во внешней оценке качества образования с использованием ресурсов МЦКО является совершенствование качества образования и управление качеством в школе, а также предоставление достоверной информации о качестве образования на разных ступенях обучения и по разным предметам.

В 2024-2025 уч.году школа активно участвовала в мониторинге качества образования с использованием материалов МЦКО. Была составлена циклограмма диагностик на 2024-2025 уч.год. согласно графика проведения внешней оценки п распоряжения Департамента Образования и Науки города Москвы «О мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2024/2025 учебном Году»

Результаты независимой диагностики были тщательно проанализированы на методических объединениях школы, подведены итоги и спланирована дальнейшая работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Проведение работ в рамках независимой оценки качества образования с помощью материалов МЦКО позволяет

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации
- усилить контроль за преподаванием русского языка и математики в выпускных классах
- организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Показатели	2023	2024	2025
Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия травм	0,15	0,43	0,42

Проблема детского травматизма в школе является одной из приоритетных. Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. В помещениях школы установлены: системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике гриппа. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школы. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты и группы оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Всемирной организацией здравоохранения признано, что здоровье – это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. При этом подразумевается гармоничное сочетание социального, физического, интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни. Осуществить такую деятельность способен только человек, обладающий определенным мировоззрением, высоким уровнем развития личности, определенными убеждениями и установками, а также всесторонними знаниями, умениями и привычками здорового образа жизни. Одним из результатов выполнения требований к условиям реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования является создание образовательной среды, гарантирующей сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия учащихся. В 2025 году это обеспечивалось через реализацию комплекса мер по охране здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательном учреждении;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что дети получают травмы в школе, в основном, на переменах и на уроках физкультуры. Основными причинами травмирования детей на уроках физкультуры являются недочеты в организации и методике проведения уроков и скученность детей во время занятий. Наиболее частая причина травм, полученных детьми – это недисциплинированность обучающихся и воспитанников, их игровая агрессивность (столкновения во время бега, подножки и пр.). В 2025 году обучающиеся допускались до занятий физической культурой на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В 2025 году оформлено 157 травм. Из них:

начальная школа – 47, основная школа – 68, старшая школа – 0.

Значительно уменьшилось количество травм в дошкольных отделениях – 41(в 2024 году – 97):

на уроках физкультуры – 19;

на переменах, до и после уроков – 49;

на других уроках – 1;

в группе и на прогулке Д/О – 50.

По причинам происшествия:

Неосторожность воспитанников, обучающихся – 41; Нарушение техники выполнения физических упражнений – 14. Нарушение правил поведения для обучающихся школы – 49.

От последствий недостаточной двигательной активности страдают до 87% обучающихся. Такие дети также часто травмируются из-за неразвитой координации и

плохой ориентации в пространстве. Педагогам необходимо учесть следующие возможные направления работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в детском саду и школе, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

С целью профилактики детского травматизма необходимо обучать учеников конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, проводить беседы, инструктажи с использованием наглядных пособий. Развивать координацию движений у обучающихся, владения своим телом. Воспитателям и педагогам следует быть предельно внимательными к детям и не оставлять их одних. Активнее принимать участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий. Классным руководителям, воспитателям регулярно проводить классные часы, беседы, родительские собрания по профилактике травматизма в быту, работать над созданием информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей.

Важное направление – работа по комплексной безопасности образовательной организации. Организация физической охраны, инженерно-техническое обеспечение, оборудование зданий, антитеррористическая защищенность, мероприятия по ГО и ЧС, организация мероприятий по охране труда, работа по обеспечению информационной безопасности – все названные направления позволили организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Мероприятия проводились регулярно, в системе и охватывали все направления работы. Оформлен и актуализирован «Паспорт безопасности» для каждого здания школы, для каждой школьной территории. Проводится модернизация автоматической пожарной сигнализации. Информационная безопасность является одним из составных элементов комплексной безопасности образовательной организации, она требует постоянного внимания, контроля и дальнейшего совершенствования, что осуществлялось в отчетный период. Таким образом, в целом, работа по организации комплексной безопасности образовательной организации за отчетный период была направлена не только на обеспечение защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, но и на целенаправленную профилактику транспортного и бытового травматизма, проверку условий труда и учебы, предотвращение незаконного вторжения в личное и информационное пространство, формирование умения правильно оценивать внешние факторы, оперативно и адекватно на них реагировать, воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности в окружающем мире и в мегаполисе в том числе.

Анализ правонарушений

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i>	1218	1314	1325
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	19	16	35
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на	27	25	25

внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	1	1	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	5	3	2
	0	0	0

Показатель анализа правонарушений стабилен. Система профилактической деятельности образовательной организации основана на совместных мероприятиях, которые осуществляются по договорам с КДНиЗП района Бутырский, с ОДН ОМВД России района Бутырский г. Москвы, с Центром профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей МНПЦ наркологии ДЗМ, с ГБУ здравоохранения г. Москвы МНПЦН ДЗМ. Существенным условием для достижения личной успешности для детей является своевременная и качественная психолого-педагогическая помощь. В образовательной организации создана система социально - психологической работы, своевременно оказывается психологическая помощь детям с нарушением эмоциональной и психологической сфер. Активно работают классные руководители, в их планах профилактическая деятельность – одно из основных направлений. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы, на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при директоре. Ежегодно приказом «Об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек» в школе определяется круг лиц, ответственных за данное направление работы. Проводится систематический анализ данных ОДН ОМВД России по району Бутырский о правонарушениях несовершеннолетних. Разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, обучающихся, совершивших правонарушения. В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ. Школа проводит первичную профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся. Следует подчеркнуть, что современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов образовательного учреждения. Например, родителям надо знать, какую позицию в этом вопросе занимает государство, как с помощью законов регламентируется процесс воспитания и образования ребенка. На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей с законом «Об ответственности родителей за воспитание детей», Концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: консультирование, просвещение родителей. Профилактическая работа с обучающимися проводится через преподавание предметов учебного плана. Так, например, содержание многих текстовых задач, включенных в учебники литературы, ОБЖ, географии, биологии

и других предметов дает богатый материал для антинаркотического воспитания обучающихся. Профилактика наркомании должна быть систематической, а не разовой акцией. Успешная профилактика наркомании представлена в виде лекций, плакатов, бесед с подростками. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Школа старается заинтересовать обучающихся, с пользой организовать их досуг. В школе работает школьный спортивный клуб «Спортландия». Школьники участвуют в соревнованиях различного уровня, в олимпиадах, занимают призовые места, сдают нормы ГТО. В апреле 2025 года проходила Неделя Здоровья, посвященная Всемирному Дню здоровья. Учителя физической культуры провели спортивные соревнования по волейболу и баскетболу среди 7-9 классов, классные руководители провели «Урок трезвости». С 21 по 25 апреля в школе прошла Неделя психологии. Каждый день недели был посвящен определенной теме. Все мероприятия Недели психологии способствовали формированию благополучного психологического настроя и позитивной мотивации обучающихся. Представителями Останкинской прокуратуры были проведены беседы с обучающимися 8-9 классов на тему «Незаконный оборот наркотических и психотропных веществ». В мае проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения «Что мы знаем о табаке?», «Мифы и реальность о курении»; - проведены классные и информационные часы по профилактике табакокурения; прошел месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Потребностям подросткового и юношеского возраста в признании, принадлежности и самоактуализации соответствует организация волонтерской (добровольческой) деятельности среди обучающихся. Школьный волонтерский отряд «Вектор добра» зарегистрирован на платформе «Добро. РФ» и оказывает положительное воздействие на формирование здоровой, социально ответственной и жизнеспособной личности

В 2025 году проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет. Результаты СПТ 2025 года: обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию - 1325 обучающихся, из них в возрасте до 13 лет – 6 %, подлежат тестированию – 1236 человека, приняли участие в СПТ – 84 %, оформили отказ – 16 %. Результаты тестирования позволяют определить, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ СПТ за последние 3 года показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью уменьшилось: число детей с уровнем явной рискогенности в 2022-2023 учебном году составило 42 человека, в 2023-2024 учебном году – 54 человека, в 2024-2025 учебном году – 28 человек. **По результатам социально-психологического тестирования в школе проводились профилактические медицинские осмотры.** В 2025 году медицинское обследование проходили обучающиеся 7 классов. Результаты медицинского осмотра в 2025 году: из 164 обучающихся, подлежащих медицинскому обследованию приняли участие в МО - 134 человека (82 %). Оформили отказ 30 человек (18%).

При планировании воспитательной и профилактической работы в 2026 году особое внимание необходимо обратить на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечению психолого-педагогической поддержки, включение воспитательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванных содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом необходимо использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и

т. д. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя, В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей. Педагогам-психологам и социальным педагогам взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социального риска; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Оценка востребованности выпускников

Показатели	2023	2024	2025
Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, <i>из них:</i>	92	139	154
-в городе Москве	91	135	153
-в других регионах	1	4	1
Количество выпускников, поступивших в средне-специальные учебные заведения, <i>из них:</i>	13	11	82
-в городе Москве	12	10	80
-в других регионах	1	1	2
Количество выпускников, трудоустроившихся <i>из них:</i>	3	6	10
-в городе Москве	3	6	10
-в других регионах	0	0	0
Количество выпускников, ушедших на службу в Российскую армию	1	1	1

Профориентационная работа для учащихся 9-11 классов, направлена на подготовку обучающихся к осознанному выбору путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей, потребностей общества и ситуации на рынке труда. По итогам диагностик с обучающимися проводились беседы, которые помогали разобраться в следующих аспектах для своей будущей профессиональной реализации: своих возможностей в реализации определённых умений (учебных, творческих, трудовых, социальных и т. д.); своего реального, пережитого и сформированного в личном опыте эмоционального отношения, возникающего всякий раз при выполнении описанных в опроснике видов деятельности; своего предпочтения, желания (или нежелания) иметь оцениваемые виды деятельности в будущей профессии. Специалистами социально-психологической службы проводятся мероприятия, обеспечивающие психологическую помощь выпускникам в период подготовки и сдачи ГИА, обучающиеся 9-х классов активно участвуют в городском проекте «Мастерство начинается здесь». Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с профилями школы, предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических, юридических, экономических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Мастерство начинается здесь»,

«Субботы московского школьника», «Билет в будущее». Среди выпускников среднего общего образования большинство 84% продолжают образование в ВУЗах, (16%) поступило в СУЗы. Большинство выпускников обучаются в Москве и успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

Обеспечение условий для развития таланта

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3502/73%	3649/78%	3702/79%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	1365/29%	1178/25%	1208/25%
Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся из числа детей-инвалидов	23/0,03	25/0,04	26/0,04%
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников <i>в том числе:</i> Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 0	2 0	0 0
Численность призеров городских олимпиад Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» <i>в том числе:</i> из числа детей-инвалидов	127/0,04% 0	141/0,10% 1	116/0,09% 3

Важной задачей работы педагогического коллектива является формирование таких ключевых качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность учиться в течение всей жизни. В повышении качества образования приоритетное место отводится формированию развивающей образовательной среды. Участие обучающихся в городских проектах, олимпиадах, конкурсах - основа создания ценностных установок. Анализируя показатели участия детей и педагогов школы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, можно сделать следующий вывод: показатели участия в городских мероприятиях увеличиваются, особенно это отмечается в конкурсах художественной направленности, художественного слова. Увеличивается количество победителей, призеров в значимых мероприятиях: Московского городского открытого Конкурса по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству "Нет краше Родины нашей!", Всероссийского открытого фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия - твоя и моя!», городского открытого смотра-конкурса по противопожарной тематике «Огонь—друг, огонь— враг», «Пожарная безопасность», открытого городского фестиваля «Поколение созидателей», городской конкурсной программы «Новые

вершины», городского конкурса «Московский кораблик мечты», открытого фестиваля художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья». Дети с ОВЗ в 2025 году в специальном конкурсе «Открытие» МРСД № 5 стали победителями в творческом направлении «Иллюстрации книг». Традиционно принимаем участие в городском образовательном проекте «Мой героический район» с флешмобом «С песней к Победе». Педагоги и воспитатели школы принимали участие в викторинах ГБОУ ДО имени А.В. Косарева: «В мире заповедной природы», «Гостеприимная Россия», «День российской печати», «День спасателя», «День студента», «День конституции», «Образ матери в мировой литературе», «По страницам истории Российского государства», «Сила, мужество, отвага», «В мире телевидения», «Всемирный день футбола», где стали победителями и призерами. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях. В прошедшем году ученики школы участвовали в различных мероприятиях «Движения Первых». Активисты ученического самоуправления, являются наставниками для ребят из начальной школы, благодаря им малыши весело проводят время. Особенно нравятся активные перемены, развлекательные и познавательные квесты.

На базе школы организован Школьный театр «Творчество», где ребята могут проявить себя в творческих направлениях. Театр официально является членом Содружества детских театров г. Москвы. Ребята из театральной студии ежегодно принимают участие театральных фестивалей «Живая сцена» и «Школьная классика» от «Движения Первых». Школа является организатором волонтерской деятельности с официальной регистрацией на портале Добро.ру. Благодаря этому в школе активно развивается волонтерское движение. В рамках проектов «Волонтерские отряды Первых» ученики школы принимают участие в акции «Письмо солдату» для участников СВО. В течение года школа принимала участие в проекте по сбору макулатуры, пластиковых крышечек и батареек, в акциях, посвященных 80-летию Победы. В 2025 году совместно с советом ветеранов района Бутырский прошли уроки Мужества, приуроченные к снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве. В рамках проекта "Первые. Лидерство" активисты ученического самоуправления провели мастер-класс по изготовлению белых журавликов с учениками начальной школы. Акция была приурочена к 80-летию Победы. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. Для получения высоких результатов в дальнейшем необходимо продолжать развивать материально-техническую базу, создавая условия для самоопределения, самореализации одаренных и способных детей. Наши педагоги стали победителями Городского батла "Исследователи природы", Онлайн-викторины "Новый год прошлое и настоящее", Онлайн-викторины "Из истории Российской Конституции".

Анализируя работу за три года, следует признать, что необходимо использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования, продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Массовый любительский спорт

Показатели	2023	2024	2025
Количество обучающихся – движения «Готов к труду и обороне»:	389	249	117
<i>В том числе:</i>			
Золотой значок	29	60	48
Серебряный значок	45	29	19
Количество обучающихся – победителей и призеров			

Президентских состязаний	12	6	4
Количество обучающихся – победителей и призеров Президентских спортивных игр	0	23	0
Количество обучающихся – победителей и призеров Победный мяч	3	0	0
Количество обучающихся – победителей и призеров Открытых Всероссийских соревнований по шахматам: «Белая Ладья», «Пешка и ферзь»	0 2	12 0	2 0
Количество обучающихся – победителей и призеров Спартакиады «Надежда»	0	0	0

Целью физического воспитания в школе является создание условий для овладения знаниями об основах физической культуры и здоровом образе жизни, для формирования жизненно важных двигательных умений и навыков. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем совместно с учителями физической культуры разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, профилактике детского травматизма на уроках, сдаче норм ГТО, участие коллективов классов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях на школьном, муниципальном и региональных уровнях. Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. С целью формирования потребности в здоровом образе жизни и систематическими занятиями физической культурой и спортом для обучающихся школы создан школьный спортивный клуб. Спортивным клубом «Спортландия» организуются соревнования, сдача норм ГТО, праздники, недели здоровья, объединяющие школьников, родителей, учителей, жителей микрорайона. Спортивные соревнования позволяют ярко продемонстрировать достижения обучающихся и воспитанников и являются наглядной пропагандой здорового образа жизни. Поэтому в школе систематически проводятся матчи по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, турниры по шашкам. В 2025 году наши обучающиеся принимали участие в фестивалях «Юный шашкист», «От маленьких побед к большим достижениям», «Школа мяча», «Веселые старты», «Всей семьей на старт», «Дельфиненок», в соревнованиях «Пешка и ферзь». Прошли соревнования в рамках клуба по мини-футболу, волейболу, пионерболу – среди 6 классов, по настольному теннису, состоялись «Подвижные игры» в УК среди обучающихся начальных классов.

Анализируя работу за три года, следует признать, что необходимо использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования, продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В последние годы наблюдается стабильность в характеристиках педагогического коллектива Школы. Прослеживается тенденция к снижению общего количества работников

Школы, это связано с тем, что Школой проводится оптимизация штатной численности сотрудников в связи с уменьшением контингента обучающихся. Текучесть кадров за отчетный период составила не более 10,30 %.

Высокий уровень образовательной деятельности обеспечивает кадровый потенциал ГБОУ Школа №1236. К критериям оценки кадрового состава можно отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности и наличие квалификационной категории. 89% (более 300 человек) имеет высшее образование, из них педагогической направленности 264 человека, что составляет 75% всего педагогического состава. Незначительное снижение количества педагогов, подтвердивших соответствие требованиям высшей квалификационной категории по занимаемой должности, связано с увольнением возрастных педагогов и приемом на работу молодых специалистов, которые нарабатывают опыт и навыки для прохождения аттестации в будущем. С целью стимулирования работников к прохождению аттестации в ГБОУ Школа №1236 действует дифференцированный подход к оплате труда. В межаттестационный период осуществляется повышение методологической компетенции педагогов посредством проведения семинаров, открытых мероприятий, осуществляется курсовая подготовка, создается среда, в которой педагоги делятся опытом, знаниями. По приказам аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Москвы более 90% процентов педагогических работников ГБЛУ Школа №1236 подтверждают соответствие требованиям заявленной категории.

В целях реализации образовательных программ (в том числе адаптированных общеобразовательных программ) дошкольного образования, начального общего, среднего общего, основного общего образования и дополнительного образования в ГБОУ Школа свою педагогическую деятельность осуществляют 351 педагогический работник, что составляет более 75% общего кадрового состава ГБОУ Школа №1236, из них:

- более 80 работников (среднее значение за три года) реализуют образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие присмотр и уход за обучающимися дошкольного возраста;

- - более 200 работников реализуют образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- около 20 работников, не считая тех, кто совмещает (более 200 работников), непосредственно заняты реализацией программ дополнительного образования, предоставляя возможность получить высокий уровень дополнительного образования, реализовать себя в различных направлениях деятельности, предоставляя равные стартовые возможности всем обучающимся.

Более 88% педагогических работников ГБОУ Школа №1236 имеют высшее профессиональное образование, из них высшее педагогическое образование – более чем у 74% из общей численности педагогических кадров.

Кадровый потенциал Школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Общая численность педагогических работников	379	351	312
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	332/ 88%	313/ 89%	263/ 85%
	266/ 70%	264/ 75%	199/ 67%
	47/ 12%	38/ 11%	49/ 5%
	40/ 10%	29/ 8%	24/ 8%

	11%	8%	%
Численность работников образовательной организации	516	467	413
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) <i>из них:</i> численность учителей	298/7 9%	282/ 80%	230/ 74%
	181/4 8%	165/ 47%	150/ 48%
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	81	69	82
Численность административно-управленческого персонала	5	5	5
Численность прочих работников <i>из них:</i> численность финансово-экономических работников <i>в том числе:</i>	132 4	111 1	101 1
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	495	450	399
Численность внешних совместителей	13	17	15
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	278/7 3%	239/ 68%	166/ 53%
Высшая			
Первая	198/5 2%	174/ 50%	130/ 42%
	80/ 21%	65/ 18%	36/1 2%
Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4	4	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	24/ 6%	20/ 6%	17/6 %
Свыше 30 лет	66/ 17%	66/ 19%	72/2 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33/ 9%	31/ 9%	27/9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	102/2 7%	101/ 29%	90/2 9%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	305/8 0%	263/ 56%	174/ 56%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	0	0	0
Количество педагогических работников, принятых двумя годами ранее	59	20	33
Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года)	52	19	18

Московская электронная школа (МЭШ)

Показатели	2023	2024	2025
Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	0	0	
Количество/доля учителей школы, получавших хотя бы за один месяц городскую доплату за участие в развитии МЭШ (чел./%)	178/ 98%	161/ 98%	145/ 97%

Количество учителей-победителей олимпиад

Показатели	2023	2024	2025
Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	0	0	0
Новый учитель новой информатики. Перезагрузка.	0	0	0
Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города»	0	0	0

Кадровый ресурс ГБОУ Школа №1236 полностью соответствует государственным стандартам. ГБОУ Школа №1236 обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень профессиональной компетентности которых соответствует требованиям профессиональных стандартов. Коллектив отличается высоким уровнем подготовки: 85% сотрудников имеют высшее образование, при этом для 67% оно является профильным педагогическим.

Незначительное сокращение численности педагогического персонала, осуществляющих основной образовательный процесс, обусловлено перераспределением учебной нагрузки в связи с уменьшением численности обучающихся и, как следствие, сокращением числа классов-комплектов, а также в связи с выходом на заслуженный отдых лиц, стаж которых в сфере образования составлял на момент увольнения более 40 лет.

Снижение доли педагогов, соответствующих требованиям высшей/первой квалификационным категориям по занимаемой должности, носит временный характер и обусловлено адаптацией коллектива к новым инструментам независимой диагностики МЦКО. В данный момент сотрудники проходят этап плановой подготовки к оценочным процедурам для подтверждения квалификации в новом формате. Параллельно с плановой аттестацией опытных кадров, ГБОУ Школа №1236 активно реализует стратегию привлечения и поддержку молодых специалистов, начинающих педагогов через систему наставничества. Это позволяет обеспечивать преемственность педагогических традиций и внедрять в образовательный процесс актуальные цифровые компетенции.

Отмечается снижение численности иных педагогических работников, не осуществляющих образовательный процесс. По сравнению с 2024 годом в 2025 году снижение составило практически 15%. Это связано с переходом ряда персонала в число основного педагогического персонала.

Образовательный процесс в ГБОУ Школа №1236 обеспечивают более 300 педагогических работников (свыше 75% штата), каждый из которых нацелен на качественное развитие каждого обучающегося. Кадровый состав распределен по уровням образования: более 80 специалистов работают в дошкольном звене, свыше 200 реализуют программы общего образования от начальных до выпускных классов, 20 штатных педагогов дополнительного образования (не учитывая внешних и внутренних совместителей) развивают систему дополнительного образования, создают равные стартовые возможности для раскрытия талантов.

Кадровый потенциал Школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществлялась по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения России от 5.11.2024 год. N 769 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом.

Библиотечный фонд (**124612экз.**) находится в открытом доступе для читателей, укомплектован художественной и справочной литературой, периодическими изданиями для учащихся, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам. В течении учебного года поступило учебной литературы и учебных пособий **2932** экземпляра. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила **3240** человек. Число посещений **23245**. Библиотекари проводят систематическую воспитательную работу с учащимися школы. Проведены мероприятия различной направленности: литературные конкурсы, конкурсы-викторины, игры-путешествия, литературные игры.

8. Оценка материально-технической базы.

В ГБОУ Школа №1236 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ. В корпусах размещены учебные помещения, библиотеки, мастерские, актовые залы, спортивные залы, столовые, административно-хозяйственные, технические, подсобные помещения, ИТП и бойлерные.

Для занятия физической культурой Школа располагает спортивными залами, бассейнами, скалодромом, а также, в соответствии с ФГОС, открытыми спортивными площадками широкого профиля в составе которых:

- 5 футбольных полей в том числе с профессиональным покрытием и освещением;
- 7 баскетбольно-волейбольных площадок;
- уличные спортивные тренажеры и полосы препятствий.

Техническое, санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территорий при приемке Школы к началу учебного 2023-2024 учебного года признано соответствующими требованиям. Такое состояние поддерживается в течение всего учебного года. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, оформлены наглядными пособиями, макетами, натуральными образцами, учебно-методической документацией. Во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий все обучающиеся школы были снабжены необходимой техникой.

Материально-техническая база образовательных программ постоянно обновляется и соответствует требованиям ФГОС. Задача оснащения образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием решается в течение всего учебного года в соответствии с планом.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi.

Питание обучающихся Школы организовано в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», с санитарно-эпидемиологическими правилами. В 2024 году организацию питания осуществлял ООО «Руссоцкапитал». Приготовление пищи на пищеблоках в учебных корпусах дошкольного образования осуществляется поварами комбината питания. В учебных корпусах, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования организация питания происходит по буфет-раздаточному методу.

Воспитанники групп дошкольного образования обеспечены бесплатным 5-ти разовым питанием. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками. Также бесплатным

двухразовым питанием на весь период обучения обеспечены обучающиеся льготных категорий: дети из многодетных семей, социально незащищенные. В образовательной организации работает Комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Семьи обучающихся льготных категорий, не получающих бесплатное питание в Школе по состоянию здоровья и медицинским показаниям, получают компенсационные выплаты.

Питьевой режим в Школе осуществлялся ежедневно и в полном объеме.

Пищеблоки оборудованы соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием.

Одной из приоритетных задач Школы является обеспечение безопасности обучающихся и педагогического коллектива. Для этого в отделениях организована круглосуточная охрана, пропускной режим, внедрена система электронного учета прохода и питания, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение с наружных и внутренних камер с видеозаписью, проведены мероприятия по социальной интеграции маломобильных групп граждан. Территории всех отделений Школы огорожены и благоустроены. В каждом отделении установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, тревожные кнопки.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний подтверждаются независимой внешней оценкой общегородских диагностик и полученными результатами ГИА-9 и ГИА-11.

Таблица 1

Показатели	2023	2024	2025
Мониторинг проверки уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по основным общеобразовательным предметам:			
-стартовый	6	4	6
-текущий (административные к/р, тестирование, анкетирование)	27	22	12
-промежуточный	3	0	0
Независимая оценка качества образования:			
-корректирующие диагностики МЦКО	5	3	0
-обязательные диагностики МЦКО	16	26	39
-стартовая диагностика МЦКО 1-х классов	0	0	0
-диагностические работы СтатГрада	6	0	0
-ВПР (при наличии)	-	-	-

Приложение 1

Показатели	2023	2024	2025
Контингент:	4939	4716	4530
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования			
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации (чел.)	286	277	256
/Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	85%	83%	82%
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1435	1325	1253
Из них:			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	54	45	19
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	3504	3391	3277
Из них:			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	54	45	45
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по адаптированным начального общего, основного общего, среднего общего образования.	52	52	65
Из них:			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования			
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0	0	0
Из них:			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование			
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы			
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0	0	0
Из них:			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования			
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы			
Численность обучающихся у возраста от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	3382	2668	2507
в том числе:			
обучающиеся данной образовательной организации	3250	2504	2338
обучающиеся иных образовательных организаций	132	164	169
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	78 %	67 %	61 %

Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации <i>в том числе:</i>	18 %	21 %	23 %
- Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	22	19	30
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	14	31	28

2. Оценка системы управления образовательной организации

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Объем доходов образовательной организации

Показатели	2023	2024	2025
Объем доходов образовательной организации	1 103 753 790,10	1 058 679 677,05	1 195 084 005,75
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	224 021,47	231 001,45	263 699,03
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 139 057,73	2 267 951,32	2 893 665,87
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	900 695 715,96	835 406 725,58	979 724 001,00
объем поступлений средств субсидии на иные цели	123 096 694,04	123 803 724,45	114 825 439,75
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	79 629 456,37	83 518 504,06	100 534 565,00
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i>	8,84	11,94	10,26
объем поступлений от оказания платных услуг детям	35 206 401,17	44 306 483,40	45 153 352,37
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	2 551 380,000	3 609 665,000	4 734 705,000
объем поступлений от оказания иных платных услуг	41 082 264,37	35 602 355,66	37 139 611,81
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	0	0	0
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0	0
объем поступлений от продажи товаров			

Объем расходов образовательной организации

Показатели	2023	2024	2025
Объем расходов образовательной организации <i>в том числе:</i>	1 136 807 545,70	1 094 016 432,45	1 194 624 388,06
Фонд оплаты труда	790 843 382,65	769 557 687,31	750 570 594,54

Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	69,57	70,34	62,83
<i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	497 567 421,31	480 674 649,22	457 331 310,41
<i>в их числе:</i> заработная плата	385 778 126,99	370 160 466,23	351 696 792,26
начисления на выплаты по оплате труда	114 729 256,93	110 514 182,99	105 634 518,15
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	62,92	62,46	60,93
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	117 151 332,67	119 093 701,28	115 694 498,22
<i>в их числе:</i> заработная плата	90 151 011,53	91 708 874,57	89 061 366,45
начисления на выплаты по оплате труда	26 997 321,14	27 384 826,71	26 633 131,77
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	32 149 373,10	27 707 176,04	31 309 712,56
<i>в их числе:</i> заработная плата	26 484 565,38	21 965 505,55	24 047 398,28
начисления на выплаты по оплате труда	5 664 807,72	5 012 221,90	7 262 314,28
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4,06	3,60	4,17
фонд оплаты труда прочих работников	147 797 774,47	142 082 160,77	139 722 157,07
<i>в их числе:</i> заработная плата	113 658 544,08	110 397 838,92	107 436 149,78
начисления на выплаты по оплате труда	34 139 230,39	31 684 321,85	32 286 007,29
<i>в их числе:</i> фонд оплаты труда финансово-экономических работников	7 369 857,82	4 728 814,11	2 817 437,76
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,93	0,71	0,37
Приобретение оборудования	28 107 601,63	11 933 119,84	7 611 359,38
Оплата коммунальных услуг	47 256 223,67	48 546 681,28	52 352 124,3
Текущий ремонт	9 583 921,49	700 244,82	6 966 108,88
Прочие расходы	52 958 810,42	51 700 753,78	53 274 762,97
Объем неиспользованного остатка средств	61 438 739,51	20 665 089,92	109 563 104,80
<i>В том числе:</i> - неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	48 050 430,83	3 346 682,98	89 518 243,32
- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	5 677 537,87	916 175,32	970 137,70
- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	7 710 770,81	16 402 231,62	19 074 723,78
	0,00	0,00	0,00

- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			
---	--	--	--

Эффективность оплаты труда

Показатели	2023	2024	2025
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	102 250,00	102 108,20	117 261,80
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	1,03	1,04	1,07
из них:			
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	103 716,70	111 869,80	125 156,91
в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	126 458,60	136 346,80	141 643,3
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	82 120,36	87 392,80	103 859,23
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	441 005,00	366 876,70	528 166,30
Средняя месячная заработная плата прочих работников	76 376,60	87 013,90	87 991,80
из них:			
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	124 053,	172 609,65	129 053,26
Децильный коэффициент (отношение 10 % работников с самой высокой заработной платой к 10 %работников с самой низкой заработной платой)	3,79	3,78	3,97

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вклад образовательной организации в качественное образование

Обеспечение массового качественного образования

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1442/54%	1670/56,2%	1419/53,3%
в том числе:			
детей-инвалидов			
Численность/удельный вес численности учащихся, получивших «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации и подтвердивших на ГИА "4" и "5" в общей численности учащихся	189/61%	162/89%	108/34,5%
в том числе:			
детей-инвалидов			

Результаты ОГЭ

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, сдающих ОГЭ	301	328	309
в том числе:			
детей-инвалидов			
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	189	204	111
в том числе:			

детей-инвалидов			
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов в том числе: детей-инвалидов	2	3	3
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в том числе: детей-инвалидов	1	1	1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в том числе: детей-инвалидов	7	6	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в том числе: детей-инвалидов	16	12	5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании в том числе: детей-инвалидов	278	316	304

Результаты ЕГЭ

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ в том числе: детей-инвалидов	119	158	181
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в том числе: детей-инвалидов	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в том числе: детей-инвалидов	2	-	1
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов в том числе: детей-инвалидов	33	57	60
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов в том числе: детей-инвалидов	1	0	0

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов в том числе: детей-инвалидов	25	45	
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов в том числе: детей-инвалидов	1	0	1
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов в том числе: детей-инвалидов	-	1	4
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов в том числе: детей-инвалидов	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в том числе: детей-инвалидов	0	1	1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании в том числе: детей-инвалидов	119	157	180

Результаты независимой диагностики

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах в том числе: Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	1152	2140 3	1908 3
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах в том числе: Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0	0	0

Обеспечение условий для развития таланта

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3502/73%	3649/78%	3702/79%
Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	1365/29%	1178/25%	1208/25%

Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся из числа детей-инвалидов	23/0,03	25/0,04	26/0,04%
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников <i>в том числе:</i> Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 0	2 0	0 0
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» <i>в том числе:</i> из числа детей-инвалидов	127/0,04% 0	141/0,10% 1	116/0,09% 3

Развитие профессиональных умений

Показатели	2023	2024	2025
Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»:: <i>-в том числе:</i> - победители -призеры	0 0	0 0	0 0
Участие в московском детском чемпионате «Мастерята» <i>-в том числе:</i> - победители -призеры	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Участие в открытом чемпионате профессионального мастерства по стандартам Абилимпикс – 2022: <i>-в том числе:</i> - победители -призеры	-	-	-
Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел.) <i>В том числе:</i> из числа детей-инвалидов	0	0	0
Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.) <i>В том числе:</i> из числа детей-инвалидов	0	0	0
Проведение уроков технологии на базе колледжей	0	0	0
Количество обучающихся – участников проекта «Профессиональное обучение без границ» <i>В том числе:</i> из числа детей-инвалидов			99 1

Массовый любительский спорт

Показатели	2023	2024	2025
------------	------	------	------

Количество обучающихся – движения «Готов к труду и обороне»: <i>В том числе:</i> Золотой значок Серебряный значок	389 29 45	249 60 29	117 48 19
Количество обучающихся – победителей и призеров Президентских состязаний	12	6	4
Количество обучающихся – победителей и призеров Президентских спортивных игр	0	23	0
Количество обучающихся – победителей и призеров Победный мяч	3	0	0
Количество обучающихся – победителей и призеров Открытых Всероссийских соревнований по шахматам: «Белая Ладья», «Пешка и ферзь»	0 2	12 0	2 0
Количество обучающихся – победителей и призеров Спартакиады «Надежда»	0	0	0

Обеспечение безопасности образовательной организации

Показатели	2023	2024	2025
Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия травм	0,15	0,43	0,42

Анализ правонарушений

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	1218 19	1314 16	1325 9
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	27 1	25 1	35 2
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	5 0	3 0	2 0

4. Оценка организации учебного процесса

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся <i>в том числе:</i> из числа детей-инвалидов	348 8	336 7	340 7
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	348	336	340

в том числе: из числа детей-инвалидов	8	7	7
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в том числе: из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся в том числе: из числа детей-инвалидов	0	0	0

Дополнительное образование

Показатели	2023	2024	2025
Общий охват дополнительным образование обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%) Из них:	95%	93%	95%
В данной образовательной организации	64%	72%	74%
В том числе детей-инвалидов	0,7%	0,7%	1,2%
Общий охват дополнительным образование обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%) Из них:	95%	93%	95%
Из других образовательных организаций	134	164	169
В том числе детей-инвалидов	1/26	1/18	0/30
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	29	31	28
В том числе инвалидов	-	-	-

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

Показатели	2023	2024	2025
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»	Да	Нет	Нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе»	Нет	Нет	Нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Академический (научно-технологический) класс в московской школе»	Нет	Нет	Нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе»	Нет	Нет	Нет
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе»	Нет	Нет	Нет
Участие в проекте «Математическая вертикаль»	Да	Да	Да

5. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2023	2024	2025
Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, из них:	92	139	154
- в городе Москве			
- в других регионах	91	135	153
	1	4	1

Количество выпускников, поступивших в средне-специальные учебные заведения, <i>из них:</i> -в городе Москве -в других регионах	13 12 1	11 10 1	82 80 2
Количество выпускников, трудоустроившихся <i>из них:</i> -в городе Москве -в других регионах	3 3 0	6 6 0	10 10 0
Количество выпускников, ушедших на службу в Российскую армию	1	1	1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Общая численность педагогических работников	379	351	312
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	332/ 88%	313/ 89%	263/ 85%
	266/ 70%	264/ 75%	199/ 67%
	47/ 12%	38/ 11%	49/ 5%
	40/ 11%	29/ 8%	24/ 8%
Численность работников образовательной организации	516	467	413
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) <i>из них: численность учителей</i>	298/ 79%	282/ 80%	230/ 74%
	181/ 48%	165/ 47%	150/ 48%
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	81	69	82
Численность административно-управленческого персонала	5	5	5
Численность прочих работников <i>из них: численность финансово-экономических работников</i> <i>в том числе:</i>	132 4	111 1	101 1
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	495	450	399
Численность внешних совместителей	13	17	15
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	278/ 73%	239/ 68%	166/ 53%
Высшая			
Первая	198/ 52%	174/ 50%	130/ 42%

	80/ 21%	65/ 18%	36/1 2%
Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4	4	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	24/ 6% 66/ 17%	20/ 6% 66/ 19%	17/6 % 72/2 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33/ 9%	31/ 9%	27/9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	102/ 27%	101/ 29%	90/2 9%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	305/ 80%	263/ 56%	174/ 56%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	0	0	0
Количество педагогических работников, принятых двумя годами ранее	59	20	33
Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года)	52	19	18

Московская электронная школа (МЭШ)

Показатели	2023	2024	2025
Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	0	0	0
Количество/доля учителей школы, получавших хотя бы за один месяц городскую доплату за участие в развитии МЭШ (чел./%)	178/ 98%	161/ 98%	145/ 97%

Количество учителей-победителей олимпиад

Показатели	2023	2024	2025
Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	0	0	0
Новый учитель новой информатики. Перезагрузка.	0	0	0
Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города»	0	0	0

Для образовательных организаций, набравших в рейтинге менее 100 баллов:

Показатели	2023	2024	2025
Количество/доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО			
Из них опубликовали свои результаты (уникальных педагогов, работающих на данный момент в ОО)			
Доля учителей, работающих на данный момент в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня, от общего числа учителей 8-11 классов			

Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем учебном году			
---	--	--	--

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8	21,4	19,2
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

9. Оценка материально-технической базы

Показатели	2023	2024	2025
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5	12,9	13,9
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	61 820,5	61820,5	61820,5
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	17,85	17,13	19,33
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели	2023	2024	2025
Мониторинг проверки уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по основным общеобразовательным предметам:			
-стартовый	6	4	6
-текущий (административные к/р, тестирование, анкетирование)	27	22	12
-промежуточный	3	0	0
Независимая оценка качества образования:			
-корректирующие диагностики МЦКО	5	3	0
-обязательные диагностики МЦКО	16	26	39
-стартовая диагностика МЦКО 1-х классов	0	0	0
-диагностические работы СтатГрада	6	0	0
-ВПР (при наличии)	-	-	-

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)		
		2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1435	1325	1270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1378	1240	1209
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	45	85	61
1.1.3	В семейной дошкольной группе	12	15	7
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	218	246	209
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1217	1079	1061
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1435/100%	1325 / 100%	1270/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1378/96%	1240 / 93,6%	1209/95,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	104/7,2%	91 / 6,9 %	88/6,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	96/6,7%	88 / 6,6 %	81/6,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104/7,2%	91 / 6,9 %	88/6,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	104/7,2%	91 / 6,9%	88/6,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3	12	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	379	351	312
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	332/88%	313/89%	263/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	266/70%	264/75%	199/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	47/12%	38/11%	49/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	40/11%	29/8%	24/8%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	269/71%	239/68%	166/54%
1.8.1	Высшая	198/52%	174/50%	130/42%
1.8.2	Первая	71/19%	65/18%	36/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	24/6%	20/6%	17/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	66/17%	66/19%	72/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33/9%	31/9%	27/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	102/27%	101/29%	90/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	322/85%	263/56%	174/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		19,67	19,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1 765	1 765
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
-----	---	----	----	----