



Частное учреждение общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа "Эрудит-2"

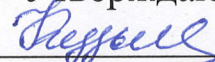
109382, Москва, ул. Краснодонская, дом 33

ИНН: 7723134746 КПП: 772301001 ОГРН 1037739345412

www.erudit-2.com • erudit-2@yandex.ru • тел. +7 (495) 359-66-71



Утверждаю



Р.М. Кузьменко

30.05.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения общеобразовательной
организации
средней общеобразовательной школы
«Эрудит-2» за 2023 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Представление информации образовательной организацией

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация ежегодно проводит самообследование и отчет о самообследовании размещает на официальном сайте. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в динамике;
- установление степени соответствия фактического содержания образования и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации с целью принятия управленческих решений.

В соответствии с п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» школа «Эрудит-2» проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации
- система управления организации
- оценка образовательной деятельности
- организация учебного процесса
- содержание и качество подготовки обучающихся
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения

- качество библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технического оснащения
- функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение 2 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию").

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по данным направлениям деятельности Школы «Эрудит-2» за 2023 год.



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа «Эрудит-2»
Руководитель	Кузьменко Римма Махмутовна
Адрес организации	г. Москва, ул. Краснодонская, д.33
Телефон, факс	(495)359-66-71
Адрес электронной почты	erudite-2@yandex.ru
Учредитель	Сухорукова Юлия Анатольевна
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 24.03.2015 г. №036033, срок действия: бессрочно серия 77Л01 №006835
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2015 г. №003427, срок действия: бессрочно Серия 77А01 №0003427, Приложение: серия 77А01 №0001945

Частное учреждение общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа «Эрудит-2» (далее – Школа) расположена в районе Люблино, Юго-Восточного округа города Москвы. Около половины семей обучающихся проживают в районах, отдалённых от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении

федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом образовательной организации;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Результаты внутришкольного контроля фиксируются в итоговых справках и находят свое отражение в приказах по школе. Номенклатурные документы постранично пронумерованы и прошнурованы, скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно.

Наличие локальных актов:

- Правила Приема в Частное учреждение общеобразовательную организацию среднюю общеобразовательную школу «Эрудит-2»
- Порядок оформления возникновения, прекращения и изменения отношений между Школой «Эрудит-2» и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Частного учреждения общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы «Эрудит 2» образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о режиме дня Частного учреждения общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы «Эрудит 2»

- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Школы «Эрудит-2»
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке выдачи документов, подтверждающих обучение в Школе «Эрудит-2»
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся Школы «Эрудит-2»
- Положение о мониторинге в Школе «Эрудит-2»
- Положение о внутришкольном контроле Школы «Эрудит-2»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о языке образования и порядке получения образования на иностранном языке
- Положение о системе оплаты труда Школы «Эрудит-2»
- Порядок распределения фонда оплаты труда работников Школы «Эрудит-2»
- Порядок оказания платных услуг в Школе «Эрудит-2»
- Положение об установлении оснований и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг, оказываемых Школой «Эрудит-2»
- Положение о педагогическом совете Частного учреждения общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы «Эрудит-2»
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой основной общеобразовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги
- Положение об установлении требований к одежде обучающихся Частного учреждения общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы «Эрудит-2»
- Положение о внутренней системе оценке качества образования Частного учреждения общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы «Эрудит-2»
- Должностные инструкции:
административных работников
педагогических работников
сотрудников образовательной организации
- Документы, регламентирующие деятельность школы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования: Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования, Программа развития, Учебный план соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным документам города Москвы.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в арендуемом нежилом помещении. Дополнительное соглашение к Договору аренды № 05-00202/02 от 14.05.2002 (на аренду

нежилого помещения общей площадью 603,7 кв.м.) по 26.02.2034 г. Зарегистрирован: Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Москве. Произведена государственная регистрация 06.11.2009. № регистрации 77 77 04/850/2000-285. (Дополнительное соглашение о продлении аренды от 13.03.2024 г.) Общая площадь - 603,7 кв.м.

В состав образовательного учреждения входят:

- 1 двухэтажное здание, в котором: 13 учебных кабинетов; зал для занятий физкультурой, танцами и проведения мероприятий; 1 кабинет учителя-логопеда; библиотека; лаборантская; медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет); пищеблок (столовая + кухня); 3 административных кабинета (директора, учебная часть, бухгалтерия); прачечная; 2 раздевалки;
- тренажерная площадка (6 тренажеров) с резиновым покрытием – 71,4 м²;
- спортивная площадка для баскетбола, волейбола, мини-футбола с резиновым покрытием -300 м²;
- игровые детские площадки с качелями и игровыми комплексами на резиновом покрытии – 161,2 м², 148,5 м².



II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Принцип единоначалия реализуется путем осуществления функций высшего органа управления Учредителем.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	К компетенции относятся следующие вопросы (Функции)
Учредитель непосредственно осуществляет руководство Школой	1) изменение Устава Школы; 2) определение приоритетных направлений деятельности Школы; 3) определение принципов формирования и использования закрепленного за Школой имущества; 4) утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений; 5) назначение и досрочное прекращение полномочий Директора Школы; 6) определение условий и последующее заключение от имени Школы трудового договора с Директором, прекращение и изменение договора с Директором; 7) утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Школы; 8) принятие решений о создании филиалов и открытии представительств Школы; 9) принятие решений об участии Школы в других организациях; 10) принятие решений о совершении сделок либо нескольких взаимосвязанных сделок и иных юридических актов, связанных с приобретением, отчуждением либо возможностью отчуждения Школой прямо или косвенно имущества суммы свыше указанной в договоре с Директором Школы; 11) принятие решений о совершении сделок Школой, если в их совершении имеется личная заинтересованность Директора Школы; 12) реорганизация и ликвидация Школы; 13) назначение ликвидационной комиссии Школы.

Директор - единоличный исполнительный орган Школы.

Осуществляет руководство текущей деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, Педагогического совета, Общего собрания работников Школы.

- 1) организует выполнение решений Учредителя Школы;
- 2) без доверенности действует от имени Школы;
- 3) представляет интересы Школы во всех учреждениях и организациях, по всем вопросам, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя;
- 4) распоряжается имуществом Школы в пределах, установленных Учредителем, действующим Уставом Школы и законодательством Российской Федерации;
- 5) с соблюдением положений действующего Устава Школы совершает от имени Школы сделки и иные юридические акты, выдает доверенности, открывает в банках счета Школы;
- 6) планирует и организует образовательный процесс;
- 7) организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- 8) обеспечивает подготовку и утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников Школы, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания;
- 9) назначает заведующих методическими объединениями;
- 10) обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы по предметам, учебные планы, годовые календарные учебные графики, режим и расписание учебных занятий;
- 11) издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
- 12) готовит и утверждает локальные нормативные акты по вопросам регулирования внутреннего распорядка, а также вопросам оплаты труда педагогического состава;
- 13) организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников Школы;
- 14) в соответствии с действующим Уставом Школы принимает решения об отчислении обучающихся;
- 15) осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами;
- 16) является председателем Педагогического совета и осуществляет взаимодействие с Родительским комитетом Школы;
- 17) выполняет другие функции в соответствии с действующим Уставом Школы и должностными обязанностями.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.	1) формирует аттестационную (экзаменационную) комиссию; 2) утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой; 3) выносит решения о поощрении обучающихся и выпускников Школы; 4) представляет педагогических работников к различным видам поощрений; 5) рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников - коллегиальный орган, являющийся общим собранием трудового коллектива Школы, в состав которого входят все работники Школ	1) согласование программы развития Школы; 2) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; 3) формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 4) согласование Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Школы, затрагивающих интересы работников Школы; 5) формирование рекомендаций Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора.
Родительский комитет	содействует Школе в выполнении образовательной программы Школы, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств

Учредитель имеет право вмешиваться в деятельность Директора Школы по вопросам его компетенции посредством принятия своих решений.

Директор назначается Учредителем на срок три года. Соответствующий трудовой договор с Директором Школы заключает уполномоченный Учредителем представитель. В случае необходимости совершения сделок и юридических актов, которые соответствуют признакам сделок и актов, для совершения которых необходимы решения Учредителя, Директор запрашивает соответствующее решение у Учредителя.

Директор вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и руководителям структурных подразделений Школы. Передача полномочий оформляется соответствующей доверенностью или локальным актом.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета составляет один год. Председателем Педагогического совета является Директор Школы.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. Педагогический совет собирается на свои заседания не реже 4-х раз в год. Решения Педагогического совета Школы о награждении выпускников, освоивших программы среднего общего образования,

медалями «За особые успехи в учении» утверждаются государственными и муниципальными органами управления образованием в порядке, устанавливаемом органами управления образования Российской Федерации. Дополнительное регулирование функционирования Педагогического совета может устанавливаться Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание работников из своего состава избирает Председателя. Срок полномочий Председателя составляет один год.

Председатель:

- ведет заседания Общего собрания работников;
- формирует повестку заседания;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим Уставом.

Заседания Общего собрания работников созываются не реже одного раза в год. В случае поступления заявления Учредителя, Директора, Председатель Общего собрания работников обязан в недельный срок созвать внеочередное заседание его членов. О сроках, месте и порядке проведения заседания уведомляет Председатель.

Заседания Общего собрания работников считаются правомочными, если на них присутствует более половины от общего числа работников Школы. Решения на заседаниях Общего собрания работников принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании работников. Решения, принятые на заседаниях Общего собрания работников, оформляются протоколами.

В состав Родительского комитета входят по одному представителю родителей (законных представителей) обучающихся каждого класса. Срок полномочий Родительского комитета составляет один год. Из числа членов Родительского комитета избирается председатель комитета, который осуществляет созыв заседаний комитета. Решения на заседаниях Родительского комитета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. Дополнительное регулирование функционирования Родительского комитета может устанавливаться Положением о Родительском комитете.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей иностранных языков;
- МО педагогов дополнительного образования.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему оценки качества образования, включающую внутренний мониторинг качества образования.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в школе организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей. Важной задачей в организации управления является управление эффективностью основных образовательных процессов, которое включает в себя функции планирования, организации, контроля выполнения и регулирования. При планировании процессов определяются цели и ресурсы, необходимые для их выполнения. При организации работ распределяется деятельность должностных лиц организации в целях достижения запланированных результатов. При контроле выполнения осуществляется непрерывный анализ и оценивание соответствия фактических значений измеряемых параметров установленным, а также периодически оцениваются результативность и эффективность образовательных процессов.

Система управления качеством образования ориентируется на всех участников образовательных отношений, на лидирующую роль и ответственность руководства, на реализацию политики и стратегии в области качества образования, на самооценку и улучшение внутренней системы качества, мониторинговую и контрольно-оценочную

деятельность, открытость и доступность.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективно развивающаяся, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется дальнейшее совершенствование системы управления.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная деятельность

Учебный план ШКОЛЫ «Эрудит-2» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования Федеральных государственных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

с 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность учебного года для 10-11-х классов – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-11-х классов;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях и исходящие из требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на

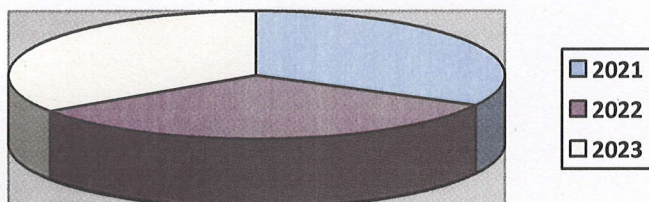
- обеспечение выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды

- для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни;
 - на организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Таблица 3. Обеспечение качественного массового образования

№	Параметры статистики	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	100	105
	в начальной школе	44	49	53
	в основной школе	39	32	42
	в средней школе	17	19	10
2	Количество выпускников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	0	2	1
	в средней школе	0	2	Нет класса

Количество учащихся на конец учебного года



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется стабильно.

Таблица 4. Сведения о контингенте обучающихся, имеющих особые образовательные потребности

Уровень образования	Заклучение ЦПМПК	Справки МСЭ (дети-инвалиды)	
	по слуху	по слуху	общее заболевание
Начальное общее образование	0	0	0
Основное общее образование	0	0	3
Среднее общее образование	2	2	0

В школе для детей-инвалидов 5-10-х классов (3 чел.) по общему заболеванию реализуются ООП ООО и ФОП ООО. Для детей с ОВЗ по слуху (11 кл.- 2 чел.) разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс, который проводит учитель-логопед.

Вывод: Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы Школы «Эрудит-2» и позволяет обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО. Обучающиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

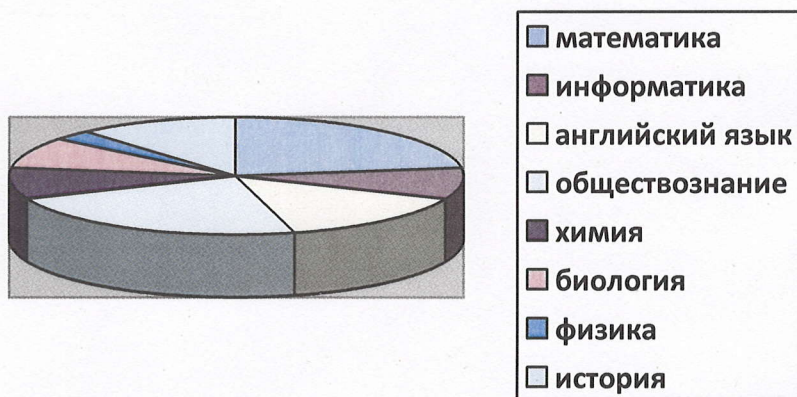
На углублённом уровне изучались следующие предметы:

10 класс – математика, информатика, английский язык, обществознание, история, химия, биология, физика;

11 класс - математика, информатика, английский язык, обществознание, история, химия, биология.

Все профили дополнены элективными курсами: «Актуальные вопросы обществознания», «Лингвострановедение на иностранном языке», «Практикум по решению химических задач», «Практикум по решению физических задач», «Практикум решения задач по информатике», «Практикум по решению биологических задач».

Выбор профилей в 2023 г.



Вывод. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 9 профилей. Наибольшей популярностью пользовались 2 вида гуманитарных и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 6 профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных

предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Осенью 2023 г. учащиеся 8-11-х классов приняли участие в диагностике по информационной безопасности.

Вывод. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа «Эрудит-2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Программа внеурочной деятельности школы «Эрудит-2» основана на программе воспитания, традиционных мероприятиях образовательного учреждения, социокультурных особенностях столичного региона. В соответствии с требованиями Стандарта и на основании информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.2022г. «Об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- **информационно-просветительские занятия** патриотической, нравственной и экологической направленности – основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребления.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

- **занятия по формированию функциональной грамотности** – основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности; основная задача – формирование и развитие функциональной грамотности школьников; читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Второй год продолжают занятия по функциональной грамотности. Во 2-4-х классах этот блок представлен занятиями по осмысленному чтению, в 6-9-х классах – естественно-научным направлением.

- **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** – основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; основная задача – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего

образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года школы России внедряют Единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05). С 01.09.2023 г. в школе «Эрудит-2» ведется курс «Профориентация» в 6-9-х классах.

На занятиях ребята подробно знакомятся с биологической составляющей характера – темпераментом. На групповых занятиях ребята знакомятся с типами темперамента, ребята в тренинговых упражнениях получают опыт того, как проявляется тот или иной темперамент, учащиеся рассказывают о том, чем они увлекаются и может ли это увлечение стать основой для выбора будущей профессии.

В девятом классе проходит цикл занятий о связи темперамента с выбором профессии. Здесь дети сначала узнают о том, насколько изменился мир профессий за последние несколько лет и какие есть прогнозы относительно изменений актуальных профессий в будущем. Затем на занятиях обсуждается, какой тип профессиональной деятельности подойдет человеку с определенным типом темперамента и ребята делают первичные выборы направления или профессии.

- ***занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** – основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов; основная задача – формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Седьмой год в рамках внеурочной деятельности в 1-8-х классах ведется курс «Робототехники». Ребята не только учатся создавать модели, приводить их в движение, но и демонстрируют свои умения на специальных показах.

- ***занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии***, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; основная задача – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.

Школьники участвуют в постановке театрализованных представлений, пишут свои рассказы, очерки, представляют фото в школьный литературный альманах и в школьную газету. В школе организована деятельность вокальной группы «НеФормат», вокально-инструментального ансамбля «Time to laugh», которые выступают не только в школе, но и за ее пределами, регулярно проводятся художественные выставки.

- ***занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся***, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – основная цель: развитие важных для жизни человека социальных умений (заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, нести ответственность, отстаивать свою точку зрения); основная задача – обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся

и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности:

- ✓ интегрированные курсы;
- ✓ метапредметные кружки;
- ✓ профориентационные беседы;
- ✓ деловые игры;
- ✓ творческие объединения учащихся;
- ✓ секции;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ выставки;
- ✓ конференции;
- ✓ спектакли;
- ✓ экскурсии;
- ✓ посещение городских познавательных мероприятий;
- ✓ посещение музеев;
- ✓ посещение театров;
- ✓ совместные мероприятия с детской библиотекой №130;
- ✓ проектная деятельность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. В новом учебном году планируется расширение курсов внеурочной деятельности. Одной из задач будет: разнообразие форм профориентационной работы среди школьников 5-8 классов.

Воспитательная работа Школы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности,

которые представляет столица. С этой целью в школе существует программа экскурсионно-музейной деятельности, программа «Мой дом – мой город – моя страна», программа «Дорогами войны».

В школе функционирует библиотека, есть выход в Интернет, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора факультативных занятий, интеллектуальных, творческих клубов и студий, выпускаются школьная газета и литературный альманах. Вся воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

Общеинтеллектуальное направление, включающее:

- урок как воспитывающий аспект обучения
- нетрадиционные уроки на базе музеев (лектории)
- экскурсии
- конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия: интегрированный двухдневный марафон «Россия. Революция. Люди», Неделя науки, научно-практическая конференция, создание проектов

Гражданско-патриотическое воспитание, включающее:

- нетрадиционные уроки на базе музеев
- экскурсии
- выставки, викторины
- радиолинейки, посвященные Дням Воинской славы России
- Торжественные линейки, концерты, посвященные 23 февраля и Дню Победы

Второй год десятиклассники осенью принимают участие в пятидневных военных сборах на баз в/ч 75384, причем не только юноши, но и девушки.

Ежегодно организуются встречи с ветеранами, возложение цветов к памятникам района Люблино.

Экологическое воспитание - формирование здорового образа жизни

- выставки рисунков "В мире природы"
- беседы о природе и на природе
- участие в Благотворительной акции «Добрые крышечки» - школа регулярно получает благодарственные письма от благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
- экскурсии

Общекультурное направление

- посещение театров, кинотеатров
- посещение музеев, выставок
- постановка спектаклей
- концерты

Музеи, театры, экскурсионные поездки, туристические выезды расширяют воспитательное пространство школы, расширяются границы взаимодействия школы с организациями, работа которых связана с физическим, духовным развитием школьников. Создаются условия для более успешной интеграции в жизнь. Впечатление, полученные на экскурсиях, ребята оформляют в виде творческих работ, проектов, которые регулярно размещаются на сайте школы.

Социально-нравственное направление (включая организацию социально-значимой практической деятельности)

- использование курсов «Обществознание», ОДНКР, ОРКСЭ
- организация и проведение общественно-полезного труда
- проведение воспитателями в ГПД тематических бесед «Я и общество», «Я и природа», «Я и моя семья», «Я и мое я», «Права детей – забота государства» (классный час о правовом воспитании)
- реализация программы «Правила дорожные знать каждому положено»
- с целью формирования у школьников уважительного отношения к книгам в начале учебного года в школе традиционно проводится рейд «Береги книгу». Мероприятие сопровождается беседами о правилах обращения с книгой.

Спортивно-оздоровительное направление, включающее:

➤ секция каратэ «Фудокан»

Каратэ занимаются многие учащиеся школы: от младших школьников до старшекласников, как мальчики, так и девочки. Каратисты являются активными участниками соревнований различного уровня, неоднократно завоевывая призовые места. В течение года в школе проводятся аттестационные экзамены по каратэ, на которых выявлялась техническая и физическая подготовка учащихся.

➤ Дни здоровья

➤ беседы о здоровом образе жизни

➤ общеклассные посещения катков, картинга, боулинга

Данная работа не только помогает сохранить здоровье детей, но и способствует укреплению нервной системы, формированию физически и психически здоровой личности. Участие в соревнованиях, кубки, призы, грамоты победителей говорят о высокой эффективности этой работы.

Таблица 5. Посещение культурно-просветительских мероприятий.

№	Название мероприятия	Место проведения	Классы
1.	Художественный фильм «Чебурашка»	КиноМакс	7А
2.	Пешеходная экскурсия на английском языке «Душа Москвы»	По г. Москве: Манеж, Тверская, Б. Дмитровка	7-9-е кл
3.	Экскурсия в образовательно-развлекательный комплекс «Город профессий – Киндзания»	«Киндзания» на Ходынке	2-7-е кл
4.	«Блокада Ленинграда» - литературная композиция	Библиотека №130	7-10-е кл.
5.	Экскурсия в «Экспериментаниум»	«Экспериментаниум» на Ленинградском пр.	2-3-е кл.
6.	«Подарок папе» - мастер-классы	Библиотека №130	1-4-е кл.
7.	Экскурсия в Музей ВМФ России	Музей ВМФ	2-8-е кл.
8.	Экскурсия на подводную лодку	МПК «Северное Тушино»	2-8-е кл.
9.	Спектакль «На всякого мудреца довольно простоты»	Театр Российской Армии	6А
10.	Спектакль «Пингвин»	МТЮЗ	7А
11.	Экскурсия в Музей Победы	Музей Победы на Поклонной горе	5-10-е кл.
12.	Экскурсия на фабрику «Чистая линия»	Фабрика «Чистая линия», г. Долгопрудный	1-9-е кл.
13.	Экскурсия в центр «Космонавтика и авиация»	Центр «Космонавтика и авиация»	1А, 3А
14.	Экскурсия в Музейный центр «Московский дом Достоевского»	Музейный центр «Московский дом Достоевского»	9-10-е кл
15.	Экскурсия «Башни Москвы»	Центр «Москва-сити»	5-8-е кл.
16.	Возложение цветов к памятнику А.Ф. Авдеева	Сквер А.Ф. Авдеева	6А
17.	Экскурсия в Дарвиновский музей	Дарвиновский музей	5А, 7А
18.	Экскурсия в Московский зоопарк	Московский зоопарк	5А, 7А
19.	Экскурсия в развлекательный центр «Форд-Баярд»	Развлекательный центр «Форд-Баярд»	4А
20.	Посещение боулинг-клуба «Пушки»	Боулинг-клуб «Пушки»	6А
21.	Экскурсия в Музейный центр «Московский дом Достоевского», спектакль	Музейный центр «Московский дом	10А

		Достоевского»	
22.	Пешеходная экскурсия на английском языке «Душа Москвы»	По г. Москве: Манеж, Тверская, Б. Дмитровка	10-11-е кл
23.	Экскурсия в Музей-Диораму «Царь-макет»	Музей-Диорама «Царь-макет»	5А, 6А
24.	4-х дневная экскурсия в Санкт-Петербург «Пушкинский Петербург» с посещением музеев	г. Санкт-Петербург	7-11-е кл
25.	Экскурсия «Внутри человека»	Музей «Внутри человека»	5А, 6А
26.	Экскурсия в Московский театр мюзикла	Московский театр мюзикла	5А, 6А
27.	Знакомство с библиотекой	Библиотека №130	1А
28.	«Лесные страницы Виталия Бианки»	Библиотека №130	2А
29.	Экскурсия в Музей деревянной игрушки	Музей деревянной игрушки	1А, 2А
30.	Экскурсия «За кадром»	Мосфильм	3-7-е кл.
31.	Учебные 5-дневные военные сборы	в/ч 75384	10А
32.	Экскурсия на Останкинскую телебашню	Останкинская телебашня	5А, 6А
33.	Экскурсия в Оружейную палату	Кремль	5А, 6А
34.	Экскурсия в пекарню «Московский пекарь»	Пекарня «Московский пекарь»	1А, 2А
35.	Спектакль «Преступление и наказание»	Московский театр мюзикла	10А, 11А
36.	Посещение катка	ЦПКиО им. Горького	7А
37.	Спектакль «Кентервильское приведение» на английском языке	Дом Литератора	4А

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, чему способствуют праздники и общешкольные мероприятия:

- ✓ Праздник 1 сентября,
- ✓ Праздник «Последний звонок»,
- ✓ «Новогодняя сказка»,
- ✓ три Дня здоровья (осенью, зимой, весной),
- ✓ Кулинарный поединок,
- ✓ Научно-практическая конференция,
- ✓ Неделя науки,
- ✓ концерты, посвященные Дню Учителя, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы,
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Победы,
- ✓ возложение цветов к памятникам района, посвященное Дню Победы,
- ✓ два конкурса чтецов – «Золотая осень» и «Басни дедушки Крылова»,
- ✓ кукольный мини-спектакль «Репка» на немецком языке,
- ✓ мини-спектакли на немецком языке по сказкам братьев Гримм,
- ✓ литературные гостиные,
- ✓ диспуты.

Системный и деятельностный подходы к воспитанию диктуют необходимость выйти за рамки школы, активно участвовать в окружных и городских мероприятиях.

Таблица 6. Взаимодействие школы с организациями округа и города

Организации	Виды взаимодействия
Музеи (Московский Кремль, Оружейная палата, Музей ВМФ России, МПК «Северное Тушино», Музей Победы, «Московский дом Достоевского», Дарвиновский музей, Музей-Диорама «Царь-макет», Музей деревянной игрушки)	Проведение экскурсий, мастер-классов
Профориентационные и образовательные центры («Город профессий – Киндзания», «Экспериментаниум», Центр «Форд-Баярд», Центр «Космонавтика и авиация», Московский зоопарк, Музей «Внутри человека», Центр «Москва-сити»)	Предметные лекции, экскурсии, мастер-классы
Театры (Театр Российской Армии, Московский театр мюзикла, МТЮЗ)	Посещение спектаклей и концертов
Предприятия города (Фабрика «Чистая линия», Пекарня «Московский пекарь», Мосфильм, Останкинская телебашня)	Профориентационные экскурсии, мастер-классы
Детская библиотека №130	Библиотечно-информационные услуги, совместные мероприятия, мастер-классы
ООО «Агентство путешествий «Идис-Тур»	Экскурсионное обслуживание
Национальная федерация каратэ России	Участия в соревнованиях
Спортивные площадки (Боулинг-клуб «Пушки», ЦПКиО им. Горького)	Проведение спортивных мероприятий
Институт психологии РАО при МГУ	Работа психологов

Вывод: Система воспитательной работы обеспечивает разнообразные потребности учащихся. Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания выявлены проблемы, которые диктуют задачи на следующий учебный год:

1. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел: добавить спортивные мероприятия, творческие конкурсы.

2. Усилить индивидуальную работу с обучающимися по вовлечению их в общественную жизнь школы, по воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным мероприятиям.

Дополнительное образование

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

Школа «Эрудит-2» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В новом Порядке изменили целевые ориентиры дополнительного образования, соответственно внесены коррективы и в программы дополнительного образования Школы. Теперь, больше внимания уделяется духовно-нравственным и гражданско-патриотическим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года начата работа по созданию театрального объединения. Разработана программа дополнительного образования по направлению «Театр». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Таблица 7. Направления дополнительного образования

Начальное общее образование (1-4 классы)	
Художественно-эстетическая направленность	Вокал
	Театральная педагогика (сценическая речь, артистическое искусство, декламация)
	Хор
Научно-техническая направленность	Робототехника
Социально-педагогическая направленность	Занятия с логопедом
	Дополнительные занятия по предметам (математика, русский язык, чтение)
Естественнонаучная направленность	Творческие и исследовательские, предметные, межпредметные проекты
	Кружок по физике
Физкультурно – спортивная направленность	Прогулки на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры, занятия на тренажерах во время нахождения в ГПД
	Шахматы

Туристско – краеведческая направленность	Экскурсионная и музейная педагогика
Основное общее образование (5-9 классы)	
Художественно-эстетическая направленность	Вокал
	Хор
	Театральная педагогика (сценическая речь, артистическое искусство, декламация, посещение театральных постановок)
Социально-педагогическая направленность	Литературное творчество
	Дополнительные занятия по предметам:
	математика
	русский язык
	немецкий язык
	физика
	география
Естественнонаучная направленность	история
	Кружок по физике
	Кружок по химии
	Кружок по биологии
Физкультурно – спортивная направленность	Прогулки на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры, занятия на тренажерах во время нахождения в ГПД
	Шахматы
Туристско – краеведческая направленность	Экскурсионная и музейная педагогика
Среднее общее образование	
Художественно-эстетическая направленность	Вокал
	Театральная педагогика (сценическая речь, артистическое искусство, декламация, посещение театральных постановок)
Социально-педагогическая направленность	Литературное творчество
	Дополнительные занятия по предметам:
	математика
	русский язык
Естественнонаучная направленность	английский язык
	Творческие и исследовательские, предметные, межпредметные проекты
Физкультурно – спортивная направленность	Прогулки на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры, занятия на тренажерах во время нахождения в ГПД
Туристско – краеведческая направленность	Экскурсионная и музейная педагогика

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. По опросам обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования потребности удовлетворяет. На следующий учебный год Школа рассмотрит вопрос об открытии дополнительно спортивных секций.

Работа с родителями

За учебный год во всех классах были проведены родительские собрания, а также отдельно были проведены информационные собрания для 9,11 классов по ГИА и собрание в 6 классе

по проблемам пубертата.

Таблица 8. Направления работы с родителями

Направления работы	Проведённые мероприятия
<i>Информационно-просветительское</i>	Классные родительские собрания «Планирование работы на 2023 учебный год», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Порядок проведения ГИА», индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
<i>Информирование в социальных сетях</i>	В каждом классе были созданы чаты родителей в WhatsApp для информирования, обсуждения и решения актуальных вопросов. В них включены все родители класса, классный руководитель, по необходимости – представители администрации, что позволяет оперативно распространять важную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.
<i>Родительские комитеты классов</i>	В начале учебного года, на первом родительском собрании родители, коллегиально создают родительские комитеты, которые состоят из активных родителей класса, оказывающих помощь классному руководителю в организации классных мероприятий.
<i>Включение родителей в деятельность школьников.</i>	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, посещение театров, участие в проектной деятельности.
<i>Индивидуальные беседы, консультации</i>	Организуются индивидуальные встречи с родителями на регулярной основе в течение года для обмена информацией о результатах учебного процесса, решения проблемных ситуаций, получения обратной связи от родителей, построения алгоритма дальнейшей работы с ребёнком.
<i>Индивидуальные консультации с психологом, логопедом</i>	Проводятся встречи с по запросу для обсуждения индивидуальных особенностей ребёнка, проблемных ситуаций и их решения; для согласования образовательного и воспитательного маршрута и координации дальнейшей работы с ребёнком, для повышения компетенции родителей.

Школа проводила систематическую работу с учениками и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Вывод: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями сводится не только к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях, но и приглашению их к участию в жизни школы. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их. К сожалению, не все. Организовать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Антикоронавирусные меры

Школа «Эрудит-2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Москвы.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, для создания максимально безопасных условий приема пищи составила новый график питания;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронвирусных мерах.



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе «Эрудит-2» регламентируется Уставом школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание для 1-8-х, 10-х классов – 30 мая, для 9, 11-х классов – согласно расписанию ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебных недели, 2-11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков 1-4-х классах – 40 минут, в 5- 11-х классах – 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 1 – 4-х классов – 5 дней, для 5 – 8-х классов – 5 дней, для 9, 10, 11 классов - 6 дней, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность промежуточной аттестации – по четвертям для 5-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов.

При составлении учебного плана образовательного учреждения спецкурсы и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 -х классах - до 1,5 ч., в 4-м классе - до 2 ч., в 5-м -2 часа, в 6-8-х классах - 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч., в 10 - 11-х – до 3,5-х ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	С одной 4	На 4 и 5	С одной 3	Качество
2 А	11	3-28%		5-45%		73%
3 А	16	1-6%	1-6%	11-69%	4-25%	63%
4 А	11	2-18%		4-36%		54%
5 А	12	1-8%		5-42%	2-17%	50%
6 А	8		1-13%	4-50%		50%
7 А	7		1-14%	2-29%	2-29%	29%
8 А	8			2-25%		25%
9 А	7	1-14%		2-29%		43%
10А	10	2-20%		4-40%	2-20%	60%
Всего	91	10-11%	3-3%	39-43%	10-11%	54%

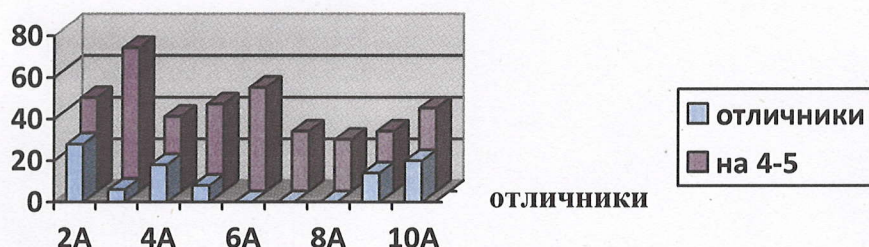
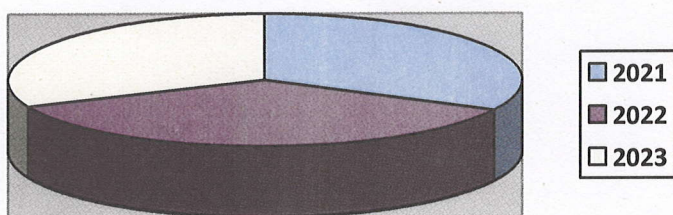


Таблица 11. Качество обученности в Школе «Эрудит-2»

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	15	16	11
Процент обучающихся, закончивших учебный год без троек	41	46	43

При стопроцентной успеваемости учащихся Школы «Эрудит-2» число обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» и на «4» и «5», является стабильным.



Вывод. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на процента (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 3%).

В целом процент качества повысился на 3% (в 2022-м процент качества составил 42% против 45% в 2023-м)

Работа учителей в рамках введенного предметного мониторинга позволила улучшить результаты итоговых работ по предметам и соответственно сказалась на повышении качества обучения.

**Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса (ОГЭ)
за 2022/23 год**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	7	4,8	5
Математика	7	3,7	5
Информатика	4	4	5
Биология	2	4,5	5
Химия	2	4,5	5
Физика	1	4	4
Английский язык	1	5	5
История	1	5	5
Обществознание	3	3,7	5

Результаты итогового собеседования:

10 баллов -1 человек, 14 баллов – 1 человек, 15 баллов – 1 человек, 17 баллов – 1 человек, 18 баллов – 1 человек, 19 баллов – 2 человека

Все выпускники 9А класса получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица получила аттестат особого образца – с отличием.

В 2022 – 2023 учебном году в школе не было 11 класса

Таблица 15. Результаты Всероссийских проверочных работ

класс	предмет	Соответствие итоговой отметке за III четверть/I полугодие	Наличие отметки «5»	Качество по классу	Качество по г. Москве	Качество по РФ
4А	Русский язык	3 чел-соотв. 7 чел-повыш.	5 чел	100%	85%	64,4%
	Математика	3 чел-соотв. 7 чел-повыш.	8 чел	100%	96,5%	75,2%
	Окружающий мир	2 чел-соотв. 9 чел-повыш.	7 чел	100%	93,5%	80%
5А	Русский язык	6 чел-соотв. 5 чел-повыш.	4 чел	73,5%	72%	48%
	Математика	1 чел-пониж. 6 чел-соотв. 2 чел-повыш.	2 чел	66,6%	79,2%	65,5%
	История (компьютерная форма)	1 чел-пониж. 8 чел-соотв. 2 чел-повыш.	2 чел	53,5%	80%	56%
	Биология	1 чел-пониж. 5 чел-соотв. 2 чел-повыш.	3 чел	62,5%	68,4%	54%
6А	Русский язык	3 чел-пониж. 4 чел-соотв.	1 чел	28,5%	61,5%	46%
	Математика	2 чел-пониж. 5 чел-соотв.	-	43%	61,5%	41%
	История (компьютерная форма)	5 чел-пониж. 2 чел-соотв.	-	28,6%	75%	50%
	Биология	1 чел-пониж. 5 чел-соотв. 2 чел-повыш.	1 чел	38%	59%	49%
7А	Русский язык	2 чел-пониж. 5 чел-соотв.	1 чел	43%	54,5%	41%
	Математика	2 чел-пониж. 5 чел-соотв.	-	28,6%	62,7%	39%
	Английский язык (компьютерная форма)	2 чел-пониж. 2 чел-соотв. 2 чел-повыш.	3 чел	33%	64,6%	40%
	География (компьютерная форма)	3 чел-пониж. 3 чел-соотв.	2 чел	27%	57,7%	38%
	Физика	5 чел-соотв. 1 чел-повыш.	-	43%	67%	44%
8А	Русский язык	2 чел-пониж. 6 чел-соотв.	-	62,5%	64,5%	46,5%
	Математика	5 чел-пониж. 3 чел-соотв.	-	25%	51%	35%
	География	1 чел-пониж. 4 чел-соотв.	1 чел	42,7%	58%	42%

		2 чел-повыш.				
	Химия	1 чел-соотв. 4 чел-повыш	2 чел	100%	81%	58%
10А	География	2 чел-пониж. 5 чел-соотв.	-	71%	84,7%	72,5%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, истории в 6А, по географии, физике в 7А, по математике в 8А классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ участия учащихся в предметных олимпиадах разного уровня

Значительное внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях различного уровня. Концепция «олимпиадного» движения предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа педагогического коллектива школы.

Таблица 16. Активность и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

Олимпиада, конкурс	Этап	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
ВОШ, английский язык	школьный	7 -10	7	1	1
ВОШ, английский язык	муниципальный	7	1	1	
ВОШ, немецкий язык	школьный	8-11	5	1	
Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс учебника «Весна 2024»	1 тур	11	1	1	
Онлайн-олимпиада «Учи. Ру», английский язык		8	6		6
Олимпиада Льюиса Кэролла, английский язык		7-8	3		
Литературный конкурс чтецов на иностранных языках «Поэтический салон» (ГМЦ)		7	1		1
Международный чемпионат по логике «Осенний сезон - 2023»		4	12		
Международный чемпионат «Синичкин день - 2023»		4	10		
Международный блицтурнир по логике «Крестики - нолики - 2023»		4	11		4

Всероссийская олимпиада «Обществознание. Критическое мышление»		11	1	1	
ВОШ, физика	школьный	7-10	8	2	
ВОШ, информатика	школьный	8-9	4		
ВОШ, математика	школьный	4-10	15		
ВОШ, биология	школьный	5-10	10		
ВОШ, обществознание	школьный	6-9	4		

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа ВОШ снизилось как по объективным причинам (возникли трудности входа через МЭШ), так и в связи с недостаточной активностью детей, т.е. в связи со слабой мотивацией.

Таблица 17. Активность и результативность участия в творческих конкурсах

Конкурс	Результат
Международный многожанровый конкурс искусств «Паруса надежды» в номинации «Инструментальное творчество»	Лауреат 2 степени
XI Международный фестиваль-конкурс “Moscow Art Start”, в номинации «Вокал. Авторская песня. Соло»	Лауреат 3 степени
XVI Международный Фестиваль-конкурс в рамках международного арт-проекта «Радуга мира» «Серебряная Россыпь» в номинации «Вокал»	4 диплома 1 степени
Международный творческий конкурс «I speak English» в номинации «Музыкальное творчество»	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 3 степени

Вывод. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах разного уровней. Результат – положительная динамика участия в творческих конкурсах. Задачей на новый учебный год является привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества детей, в первую очередь, в ВОШ и Московской олимпиаде школьников.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	название	2018/2019 3 человека	2019/2020 3 человека	2020/2021 9 человек	2021/2022 8 человек
1.	МАДИ			1	1
3.	РАНХиГС	1		2	1
4.	МГТУ им. Н.Э. Баумана		1		1
5.	МГЮА им. О.Е. Кутафина			1	1
6.	ВлГУ				1
7.	РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	1	1	1	1
8.	Финансовый университет	1		1	1
9.	Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева		1	1	
10.	МГУ им. М.В. Ломоносова			1	

Среди мотивов выбора высшего учебного заведения - личные интересы, склонности учащихся, уверенность в своих силах.

В 2023 году 96 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса (только 1 человек перешел в другое ОУ), которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод. Результаты выбора показывают соответствие уровня и качества профильной подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, практическую значимость выбранных профильных учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников.



VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе «Эрудит-2» проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 1 –совместитель. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую.

14 (63%) педагогических работника прошли в 2023 году курсы повышения квалификации, направленные на реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП, инклюзивное образование, формирование и развитие функциональной грамотности, подготовку экспертов для работы в предметных комиссиях.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В структуре методической и научно-исследовательской деятельности школы 5 методических объединения, которые формируются по направлениям учебных дисциплин: методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, методическое объединение учителей начальной школы, методическое объединение учителей иностранных языков, педагогов дополнительного образования. В целях координации методической работы всех объединений, создания единого общешкольного плана методической работы в школе создан методический совет школы. Методический совет действует в Школе в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников. Деятельность Методического совета Школы направлена на содействие Директору в осуществлении его функций.

Педагоги способны эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, управлять процессом личностного, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся.

Педагогами школы реализуются открытые формы учебной деятельности: музейная педагогика, экскурсионная педагогика, взаимодействие с различными организациями и учреждениями города Москвы.

В Школе есть логопед-дефектолог, деятельность которого определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, по достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОСов.

Вывод. Все 26 педагогических работников школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7 897 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4243 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3367 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и школьного бюджетов.



Таблица 18. Состав фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период		Выбыло экземпляров за отчётный период		Состоит экземпляров на конец отчётного периода	
Календарный год	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Объём фондов библиотеки	230	758	784	550	7689	7897
Из него: учебники	107	716	725	550	2375	2583
Учебные пособия	123	42	59		784	784
Художественная литература					4230	4230
Справочный материал					300	300

Художественной литературой и справочными материалами библиотечный фонд школы укомплектован в достаточном количестве.

Школа имеет медиатеку по всем предметам школьного курса и коллекцию классических художественных фильмов по истории, литературе; научно-популярных фильмов.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования учебным предметам, курсам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, в Школе обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Анализ учебных рабочих программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Вывод. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.



IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютерный класс, кабинет педагога логопеда. Есть библиотека. На первом этаже здания оборудован многофункциональный зал для спортивных занятий и проведения общешкольных мероприятий. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы оборудованы:

- многофункциональная площадка с резиновым покрытием для занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу,
- две игровые площадки на резиновом покрытии,
- тренажерная площадка на резиновом покрытии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами для дезинфекции воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «География», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор (телевизор), интерактивная доска (экран). Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оформлены выставки. Кабинеты оформлены эстетично.

Таблица 19. Материально-техническое оснащение.

№ кабинета	Наименование ТСО	Кол-во (экз.)
Директор	Ноутбук	1
	Видеокамера PANASONIC NV-MX500EN	1
	Стационарный телефон	1
Охрана	Видеорегистратор Yi Watch	1
	Монитор Samsung	1
	Стационарный телефон	1
№1	Рециркулятор АэроЛайф	1
	Мультимедийный проектор BenQ CP 220 DLP 1024x768	1
	Экран	1
	НоутбукHP	1
	МФУ Xerox 3100 MFP	
№ 2 (многофункциональный зал)	Лестница для тренировок Mitre A3084 (A3084, желтый)	1
	Тотами	1
	Телевизор Daewoo	1
№ 3 (учебная часть)	Монитор Samsung C27F390FHI (390FHIX) gl Black CURVED, VA. 1920x1080.4ms,250 cd/m2 3000:1 (Mega DDR), D-cub, HDMI, vesa	1
	Монитор BenQ BL 2201	1
	Системный блок OLDY HOME 350 computers	1
	Принтер Canon	1
	МФУ MF 542X	1
	Системный блок Intel®Core™ i5-7400 OEM TPD 65W, 4/4, Base 3.0 GHz-Turbo3.5 GHz, 6 Mb, LGA1151(Kaby Lake)	1
	Термопереpletчик UNIBIND S 125	1
№ 4	Рециркулятор АэроЛайф	1
	Ноутбук Samsung RC710-S03 Black i5- 480/4G/500G/DVD-SMulti/17,3"HD 280nit/NV 315M 1G/WiFi/BT/cam/Win7 HP	1
	Мультимедиа-проектор Optoma DX349	1
	78" ACTi Board Touch DryErase, ПОActivInspire	1
	Звуковые колонки	1
	МФУ	
№ 5	Рециркулятор АэроЛайф	1
	Принтер HP	1
	Приставка к телевизору мульт-проигрыватель «Волшебный ящик»	1
	Телевизор Supra	2
	Звуковые колонки Logitech	1
	Ноутбук ASUS X53U	1
№ 6 (процедурная)	Рециркулятор АэроЛайф	1
	Ноутбук lenovo IdeaPad 510S 141SK 80TK0068RK	1

№7 (кабинет информатики)	Ноутбук ASUSX53W	4
	Ноутбук HP	4
	Ноутбук HP laptop 17ak0xx	1
	Ноутбук Lenovo B 50-30	1
	Компьютер Office 106 >AMD A4 6300/2Gb/500Gb/SVGA/CR apt 0266919	1
	Мультимедийный проектор BenQ MS513 (DLP; SVGA; 2700 ANSI; High Contrast Ratio 10,000:1; 4000/6000/6500ч, SmartEco, HDMI,	1
	Мультимедийный проектор Rombica	1
	Оптич. накопитель ext. DVD±RW Samsung SE- 208DB/TSBS Slim Black	1
	Зарядное устройство постоянного тока 10B	1
	Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU <CE651A> A4	1
	Перворобот NXT базовый набор	1
	Программное обеспечение для настольного компьютера ПервоРобот NXT v.2.1	1
	Комплект Ardiuno «Амперка»	1
	Комплект Ardiuno «Матрешка»	1
	Комплект Ardiuno «Электронный конструктор»	2
	Комплект Ardiuno «Дополнительный набор»	2
	Комплект Lego Mindstorms ev3 45560	4
	Набор Tetrix Prime	2
	Комплект Lego Mindstorms ev3 45560	4
	Lego Education	2
	Lego Space Challenge 45579	1
	Кресло компьютерное	12
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 8	Проектор Noma FLi 05	1
	Ноутбук ASUSF705V	1
	Телевизор Maiek	1
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 9	Телевизор LG	1
	Ноутбук HP ENVY 17-K150nr Co	1
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 10	Ноутбук ASUSF705V	1
	МФУ Panasonic KX – MB 1900	1
	Видеодвойка Thomson DTH6300E	1
	Телевизор Toshiba 32KL 933R	1
	Экран	1
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 11 (кабинет естествознания)	Телевизор LG CF 20F89 001AK03186	1
	Видеомагнитофон LG BL182W 003SH00576	1
	Водяной освежитель воздуха NYLA	1
	Проектор	1
	Интерактивная система smart board 480 iv со встроенным проектором v25	1
	Ноутбук MSI VS 1756	1

	Принтер Brother HL 2250 DNR	1
	Колонки Genius (пара)	2
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 12	Телевизор Toshiba	1
	Ноутбук ASUSF705V	1
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 13	Проектор RICON	1
	Ноутбук ASUSF705V	1
	Экран	1
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 14	Звуковые колонки sven	2
	Интерактивная система smart board 480 iv со встроенным проектором v25	1
	Проектор	1
	МФУ Brother	1
	Ноутбук HP	1
	MFC-L2740DWR	1
	Рециркулятор АэроЛайф	2
№ 15 (кабинет географии)	DVD Sharp SV 90	1
	Телевизор SHARP LCD COLOUR TV LC 32RA1RU	1
	Ноутбук HP	1
	Звуковые колонки SVEN	2
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 16 (кабинет биологии)	Ноутбук Samsung RC710	1
	Телевизор Samsung	1
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 18 (кабинет врача)	Монитор View Sonic	1
	Принтер HP Laser Jet 104	1
	Системный блок	1
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 20 (кабинет логопеда)	Ноутбук ASUSF705V	1
	Принтер Canon LBP 7010C	1
	Рециркулятор АэроЛайф	1
№ 26 (бухгалтерия)	Клавиатура Logitech	1
	Клавиатура Logitech	1
	Системный блок OLDI	2
	Монитор Samsung	2
	МФУ Canon LBP 1120	1
	Рециркулятор АэроЛайф	1
Библиотека	Монитор Samsung SyncMaster 710v	1
	Системный блок HP intel inside	1
	Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU <CE651A> A4, 18 стр/мин, 2Мб, USB	1

Вывод. Обеспечение школы информационно-коммуникационным оборудованием и лицензионными программами направлено на эффективное решение административно-управленческих задач, реализации системы оценки качества образовательного процесса, на оперативное принятие решений и включение общественности в учебный процесс.

В кабинетах естествознания, биологии, географии созданы условия для выполнения практической части программ. Кабинет естествознания обеспечен работающим вытяжным шкафом, подводкой воды. Лаборантская оснащена металлическим сейфом для хранения химических реактивов. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Кабинеты 3 класса, истории и естествознания оборудованы интерактивными системами с доступом в сеть ИНТЕРНЕТ. Все кабинеты оборудованы мультимедийными системами.

Медицинский кабинет, библиотека оснащены АРМ с доступом в сеть ИНТЕРНЕТ. Оснащение кабинетов соответствует образовательным стандартам и технике безопасности. На все кабинеты оформлены паспорта.



Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе «Эрудит-2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе «Эрудит-2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие (и результативность) в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 20. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/ 47%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Средний балл по трем предметам ЕГЭ	-
1.11	Средний балл ОГЭ по всем предметам	3,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 6,6%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 4,7%
1.19.3	Международного уровня	39 человек/ 37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 человек /56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 30%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	3 человека/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 м ²

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы «Эрудит-2» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.