

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1222 имени Маршала Советского Союза И.Х.Баграмяна»
(ГБОУ Школа № 1222)

Нижегородская ул., дом 64, Москва, 109052

Тел./факс: 8 (495) 678-03-03, e-mail: 1222@edu.mos.ru, <http://sch1222uv.mskobr.ru>

ОГРН 1037739663136, ИНН/КПП 7722266186/772201001



Утверждаю:

Директор ГБОУ Школа № 1222

В.Г. Финагин

№ 1222 » 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
за 2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

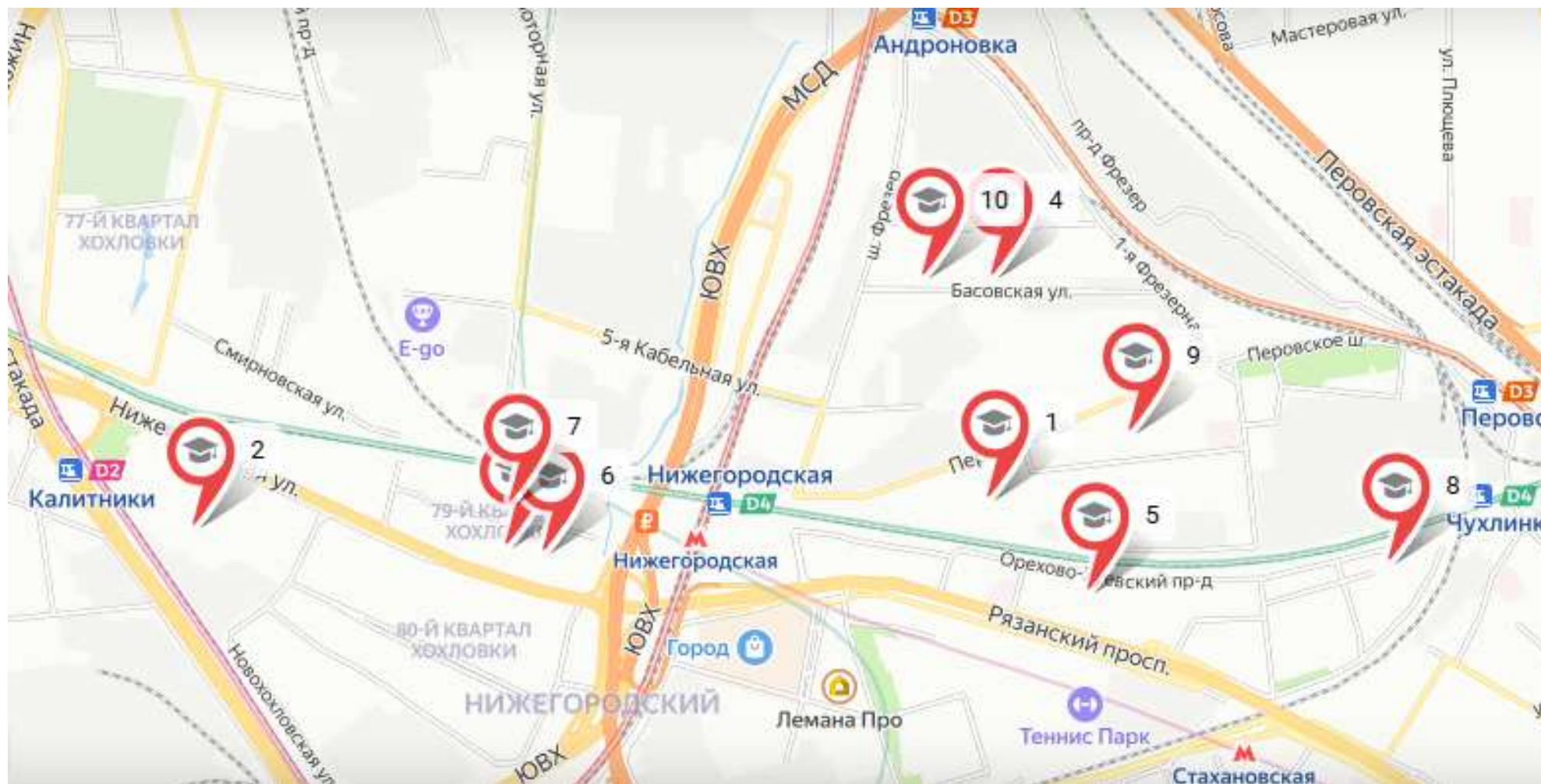
Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1222 имени Маршала Советского Союза И.Х. Баграмяна»
Сокращённое наименование организации	ГБОУ Школа № 1222
ФИО директора	Финагин Василий Геннадьевич
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Юридический адрес	109052, г. Москва, ул. Нижегородская, д.64
Официальный сайт	sch1222uv.mskobr.ru
Адрес электронной почты	1222@edu.mos.ru
Телефон организации	+7 (495) 678-00-34

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

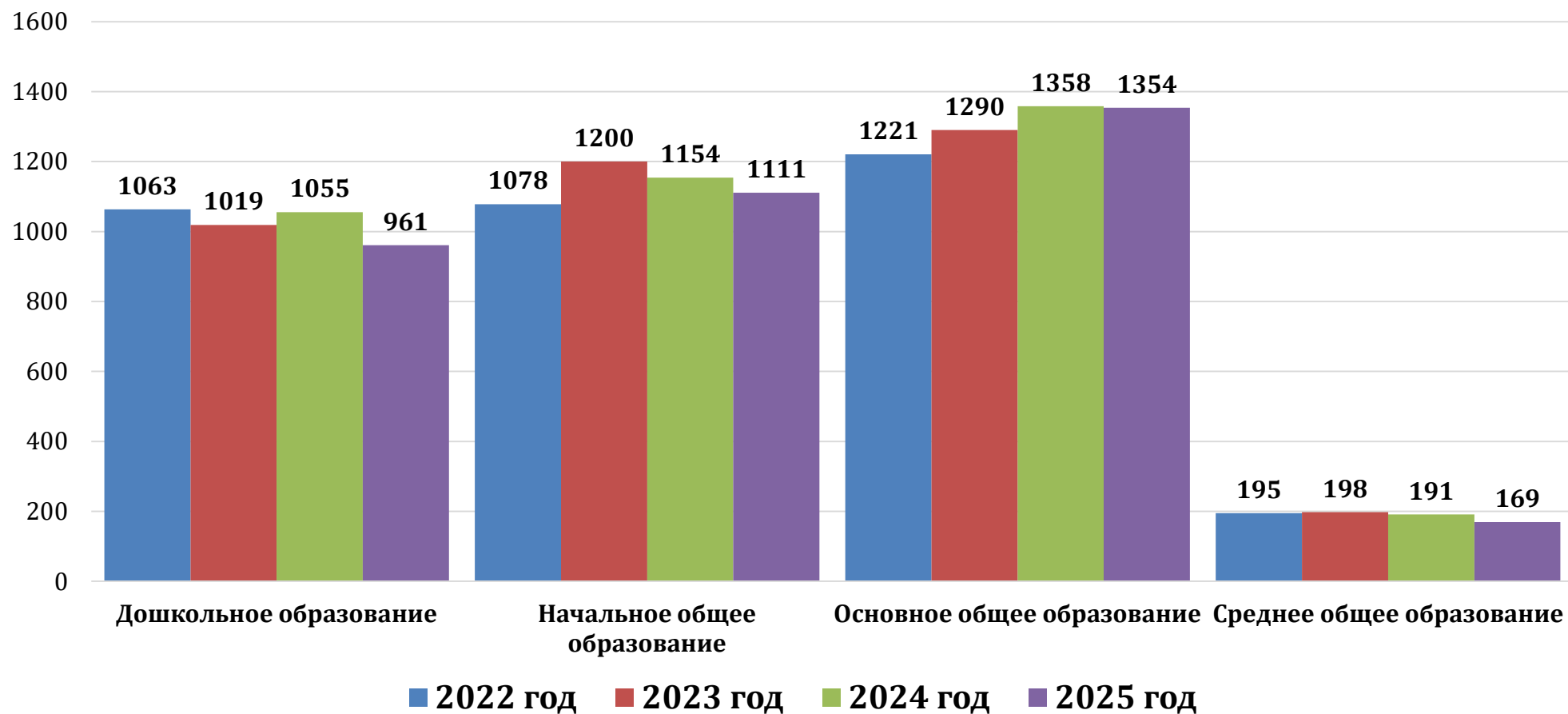
Учебный корпус №1 (1-11 классы)	город Москва, улица Нижегородская, дом 64
Учебный корпус №1 (1-11 классы)	город Москва, улица Нижегородская, дом 67
Учебный корпус №1 (1-11 классы)	город Москва, улица Басовская, дом 7
Учебный корпус №1 (1-11 классы)	город Москва, Орехово-Зуевский проезд, дом 4
Дошкольное отделение №2	город Москва, улица Нижегородская, дом 67/2
Дошкольное отделение №3	город Москва, улица Верхняя Хохловка, дом 35
Дошкольное отделение №4	город Москва, улица 3-я Карачаровская, дом 3
Дошкольное отделение №5	город Москва, Орехово-Зуевский проезд, дом 24
Дошкольное отделение №6	город Москва, Перовское шоссе, дом 8А
Дошкольное отделение №7	город Москва, улица Басовская, дом 3

Адреса осуществления образовательной деятельности на карте:



Контингент образовательной организации:

Всего обучающихся и воспитанников	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	3557	3707	3758	3595
Дошкольное образование	1063	1019	1055	961
Начальное общее образование	1078	1200	1154	1111
Основное общее образование	1221	1290	1358	1354
Среднее общее образование	195	198	191	169



II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в комплексе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия
77Л01	0007349	036541	Бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

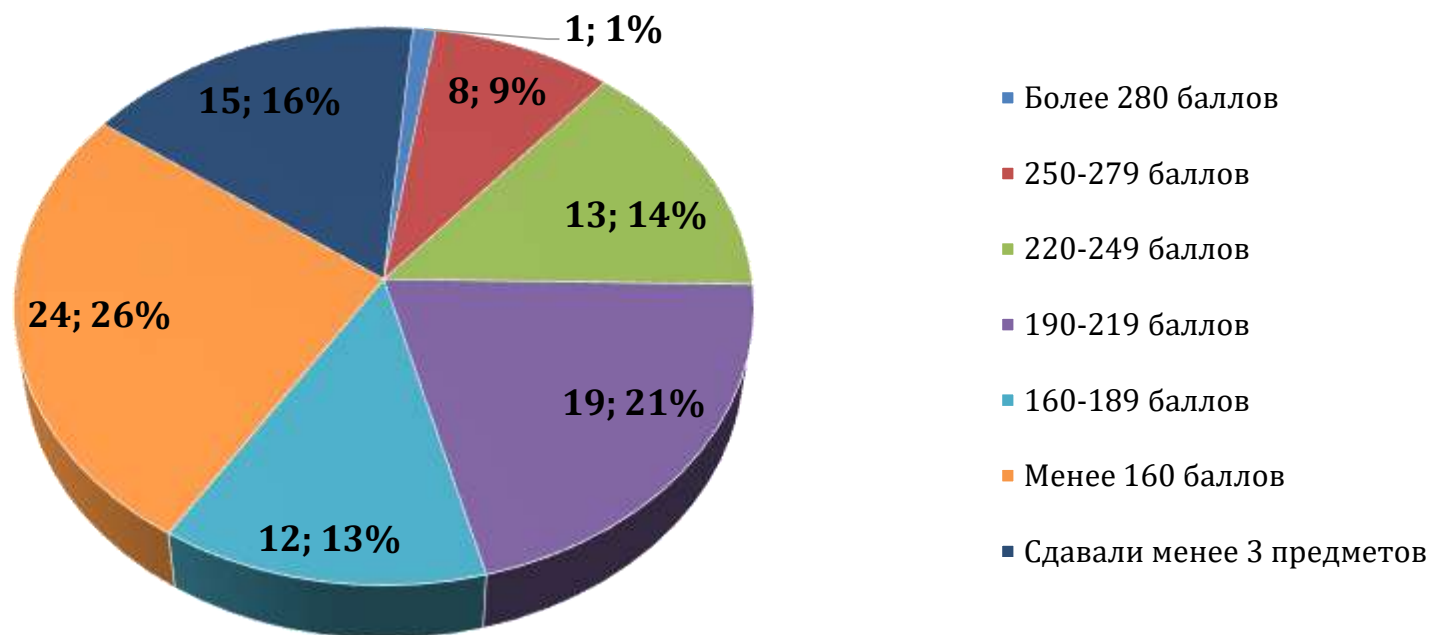
Серия	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия	Форма обучения
77А01	0003976	003976	16.02.2027	Очная форма обучения

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности)	Основная
Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная
Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная
Дополнительное образование	Дополнительная образовательная программа детей и взрослых	Дополнительная

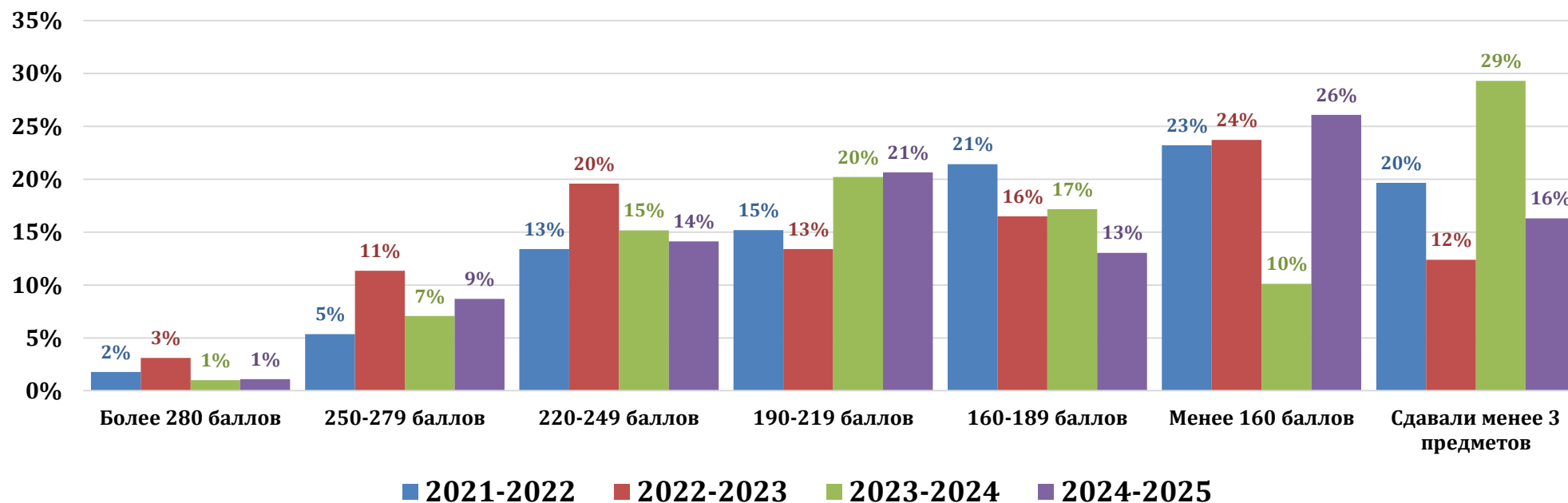
**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего
общего образования (ГИА-11) в 2025 году:**

2024-2025 учебный год		
Результаты (сумма результатов 3 лучших предметов ЕГЭ)	Количество результатов	Доля результатов в общем количестве
Более 280 баллов	1	1,09%
250-279 баллов	8	8,70%
220-249 баллов	13	14,13%
190-219 баллов	19	20,65%
160-189 баллов	12	13,04%
Менее 160 баллов	24	26,09%
Сдавали менее 3 предметов	15	16,30%
ИТОГО	92	100,00%



**Динамика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования (ГИА-11) за период 2022-2025 гг.**

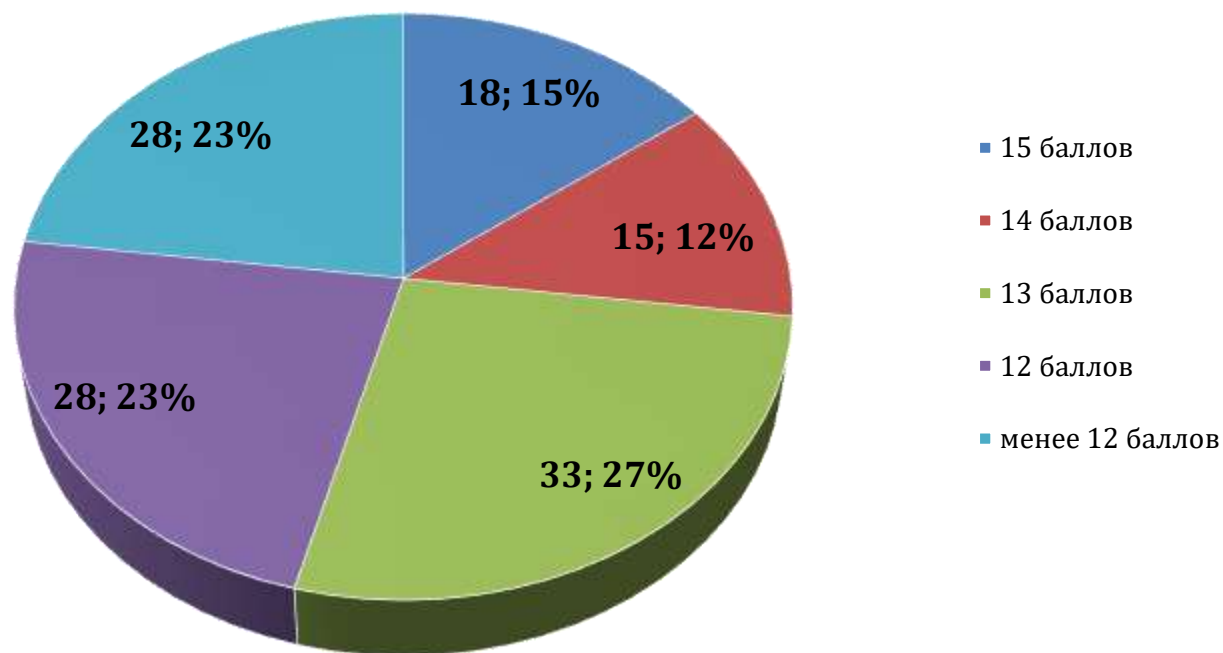
Результаты (сумма результатов 3 лучших предметов ЕГЭ)	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Более 280 баллов	2	1,79%	3	3,09%	1	1,01%	1	1,09%
250-279 баллов	6	5,36%	11	11,34%	7	7,07%	8	8,70%
220-249 баллов	15	13,39%	19	19,59%	15	15,15%	13	14,13%
190-219 баллов	17	15,18%	13	13,40%	20	20,20%	19	20,65%
160-189 баллов	24	21,43%	16	16,49%	17	17,17%	12	13,04%
Менее 160 баллов	26	23,21%	23	23,71%	10	10,10%	24	26,09%
Сдавали менее 3 предметов	22	19,64%	12	12,37%	29	29,29%	15	16,30%
ИТОГО	112	100,00%	97	100,00%	99	100,00%	92	100,00%



**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего образования (ГИА-9) в 2025 году:**

2024-2025 учебный год		
Сумма результатов 3 лучших предметов	Количество результатов	Доля в общем количестве результатов
15 баллов	18	14,75%*
14 баллов	15	12,30%*
13 баллов	33	27,05%*
12 баллов	28	22,95%*
менее 12 баллов	28	22,95%*
сдавали 2 предмета ОГЭ	122	50,00%
ИТОГО	244	100,00%

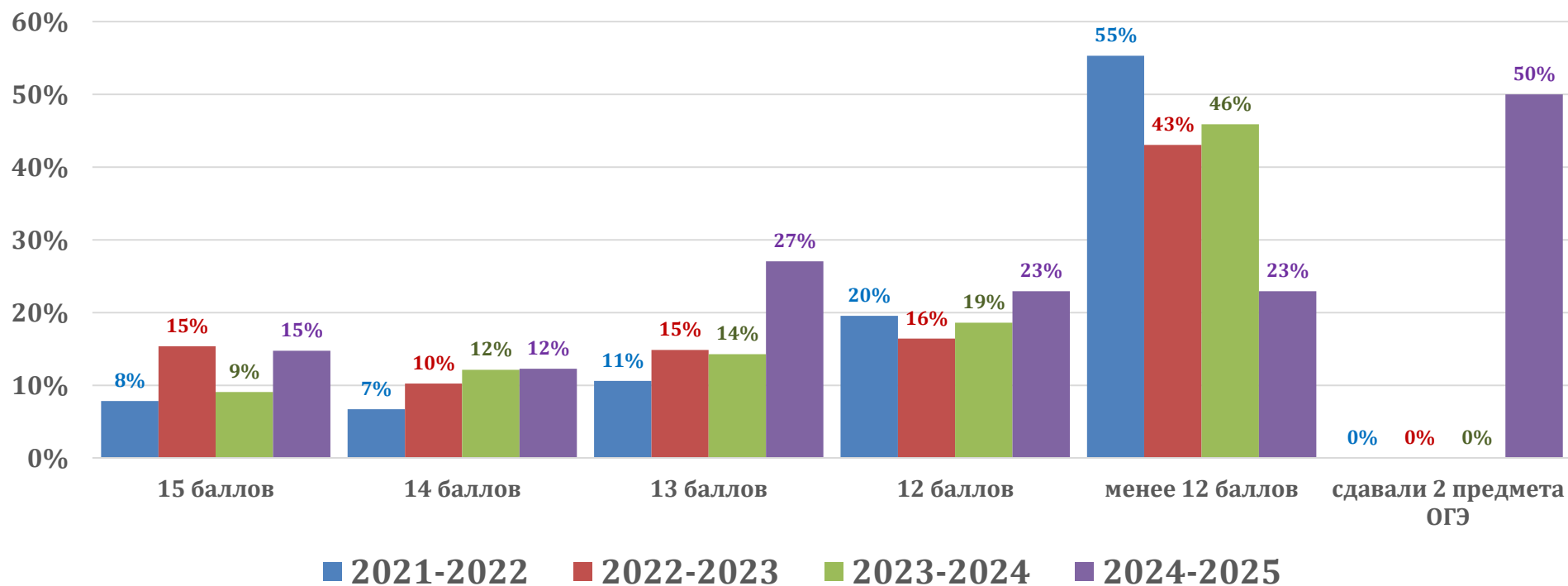
*из числа сдававших 4 предмета ОГЭ



**Динамика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования (ГИА-9) за период 2022-2025 гг.**

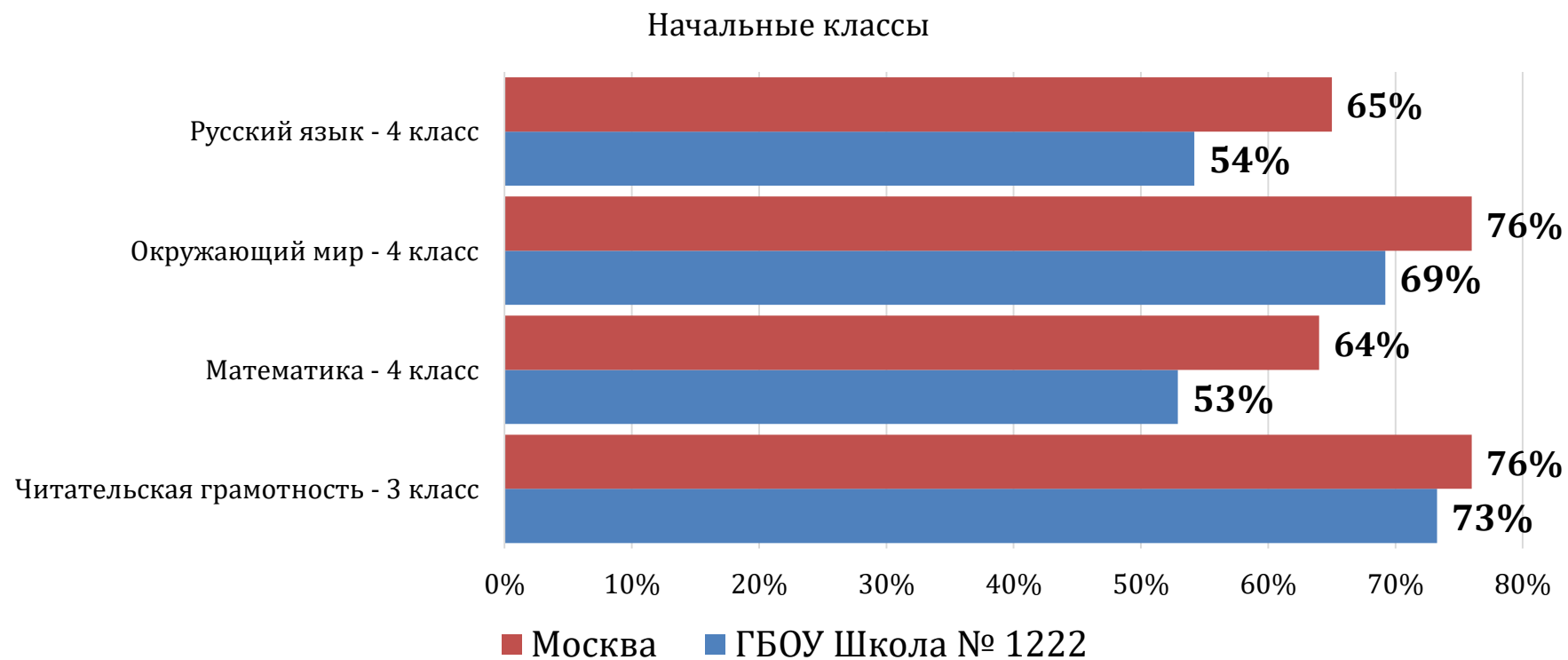
Сумма результатов 3 лучших предметов	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15 баллов	14	7,82%	30	15,38%	21	9,09%	18	14,75%*
14 баллов	12	6,70%	20	10,26%	28	12,12%	15	12,30%*
13 баллов	19	10,61%	29	14,87%	33	14,29%	33	27,05%*
12 баллов	35	19,55%	32	16,41%	43	18,61%	28	22,95%*
менее 12 баллов	99	55,31%	84	43,08%	106	45,89%	28	22,95%*
сдавали 2 предмета ОГЭ	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	122	50,00%
ИТОГО	179	100,00%	195	100,00%	231	100,00%	244	100,00%

*из числа сдававших 4 предмета ОГЭ



Результаты участия независимых диагностик оцени качества образования (Начальная школа)

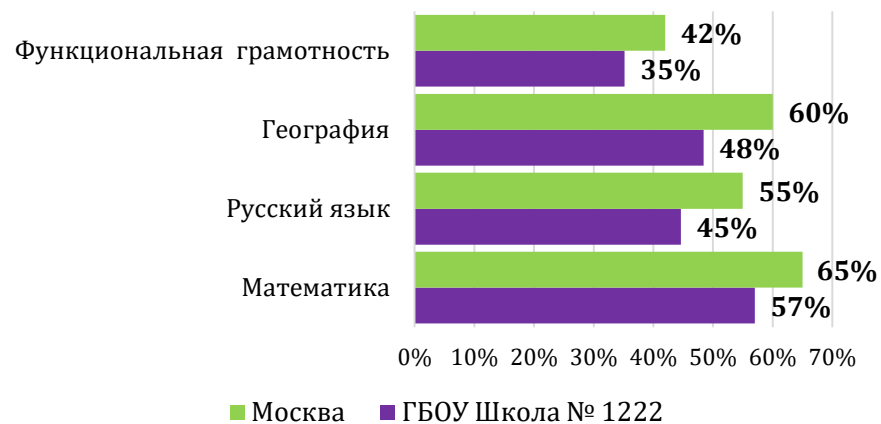
№	Дата написания	Параллель	Предмет полностью	Количество участников	% выполнения заданий			Уровень - кол-во учащихся			
					ГБОУ Школа № 1222	Москва	разница	высокий	повышенный	средний	низкий
1	14.02.2025	3	Читательская грамотность - 3 класс	290	73%	76%	-3%	62	109	89	30
2	22.04.2025	4	Математика - 4 класс	269	53%	64%	-11%	46	117	78	28
3	29.04.2025	4	Окружающий мир - 4 класс	269	69%	76%	-7%	57	166	44	2
4	16.04.2025	4	Русский язык - 4 класс	266	54%	65%	-11%	15	78	111	62



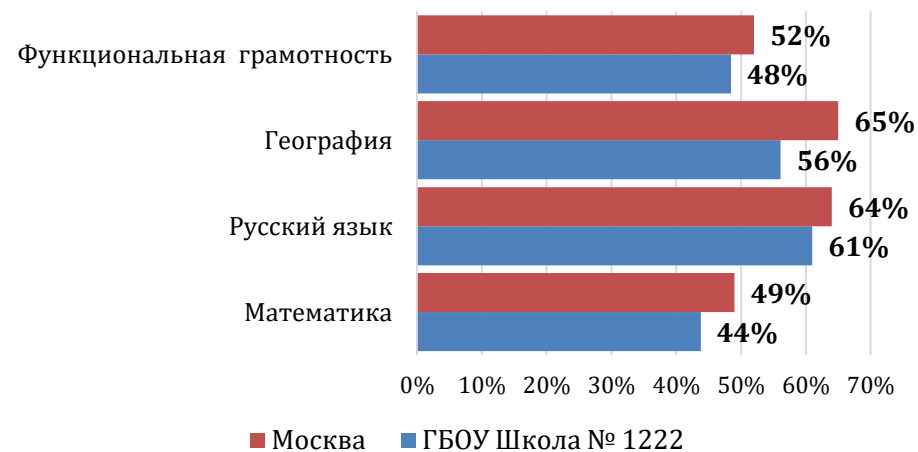
Результаты участия независимых диагностик оцени качества образования (5-6 классы)

№	Дата написания	Параллель	Предмет полностью	Количество участников	% выполнения заданий			Уровень - кол-во учащихся			
					ГБОУ Школа № 1222	Москва	разница	высокий	повышенный	средний	низкий
1	22.04.2025	5	Математика	285	57%	65%	-8%	55	92	88	50
2	18.04.2025	5	Русский язык	285	45%	55%	-10%	18	73	135	59
3	13.05.2025	5	География	273	48%	60%	-12%	10	85	153	25
4	07.11.2024	5	Функциональная грамотность	276	35%	42%	-7%	8	58	120	90
1	23.04.2025	6	Математика	244	44%	49%	-5%	34	68	68	74
2	15.04.2025	6	Русский язык	243	61%	64%	-3%	64	78	63	38
3	15.05.2025	6	География	242	56%	65%	-9%	15	88	109	30
4	20.03.2025	6	Функциональная грамотность	224	48%	52%	-4%	10	72	114	28

5 классы



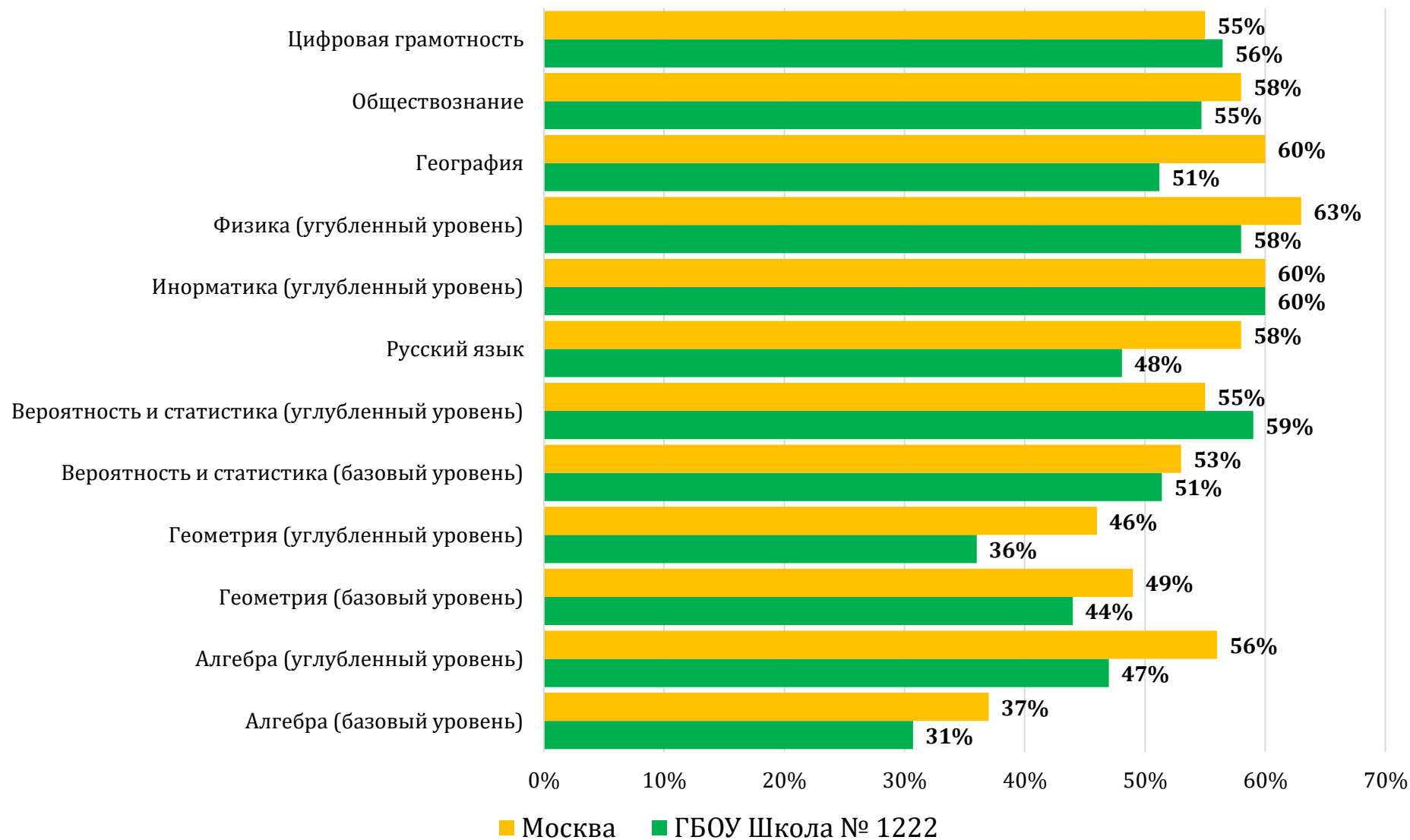
6 классы



Результаты участия независимых диагностиках оценки качества образования (7 классы)

№	Дата написания	Предмет полностью	Количество участников	% выполнения заданий			Уровень - кол-во учащихся			
				ГБОУ Школа № 1222	Москва	разница	высокий	повышенный	средний	низкий
1	21.04.2025	Алгебра (базовый уровень)	260	31%	37%	-6%	19	79	69	93
1	21.04.2025	Алгебра (углубленный уровень)	28	47%	56%	-9%	4	9	9	6
2	24.04.2025	Геометрия (базовый уровень)	251	44%	49%	-5%	65	88	67	31
2	24.04.2025	Геометрия (углубленный уровень)	27	36%	46%	-10%	1	7	17	2
3	24.04.2025	Вероятность и статистика (базовый уровень)	251	51%	53%	-2%	22	152	45	32
3	24.04.2025	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	27	59%	55%	4%	9	10	7	1
4	16.04.2025	Русский язык	287	48%	58%	-10%	35	80	92	80
5	14.05.2025	Информатика (углубленный уровень)	28	60%	60%	0%	5	11	8	4
6	28.04.2025	Физика (углубленный уровень)	24	58%	63%	-5%	2	9	6	7
7	14.05.2025	География	265	51%	60%	-9%	12	78	126	49
8	28.04.2025	Обществознание	255	55%	58%	-3%	19	76	138	22
9	15.11.2024	Цифровая грамотность	284	56%	55%	1%	7	94	149	34

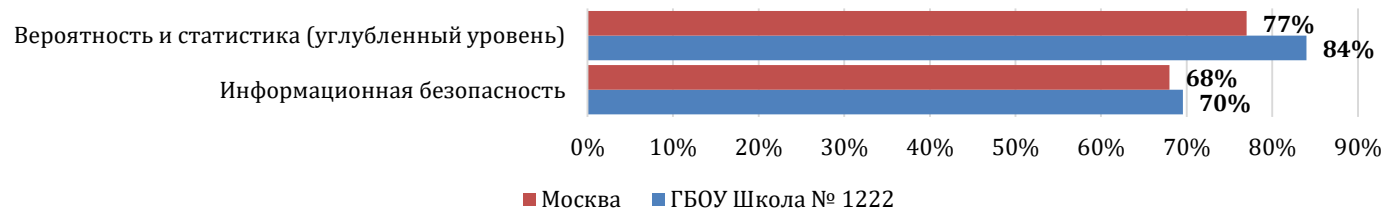
Результаты участия независимых диагностик в оценке качества образования (7 классы)



Результаты участия независимых диагностиком оценки качества образования (8-9 классы)

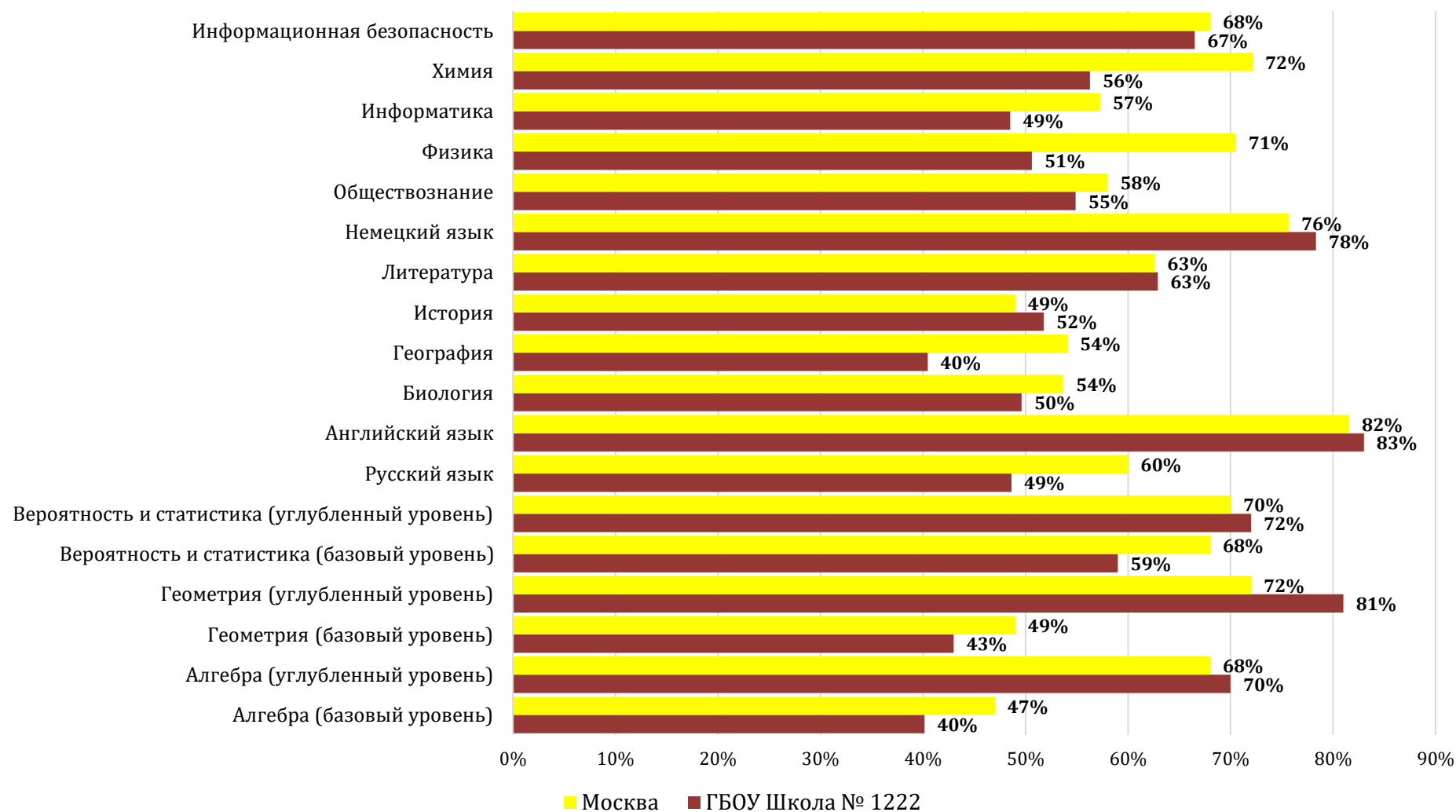
№	Дата написания	Парал- лель	Предмет полностью	Количество участников	% выполнения заданий			Уровень - кол-во учащихся			
					ГБОУ Школа № 1222	Москва	разница	высокий	повышенный	средний	низкий
1	25.04.2025	8	Алгебра (базовый уровень)	182	40%	47%	-7%	24	53	62	43
1	25.04.2025	8	Алгебра (углубленный уровень)	29	70%	68%	2%	11	11	6	1
2	30.04.2025	8	Геометрия (базовый уровень)	179	43%	49%	-6%	49	56	36	38
2	30.04.2025	8	Геометрия (углубленный уровень)	29	81%	72%	9%	12	12	4	1
3	30.04.2025	8	Вероятность и статистика (базовый уровень)	179	59%	68%	-9%	64	25	64	26
3	30.04.2025	8	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	29	72%	70%	2%	17	4	6	2
4	17.04.2025	8	Русский язык	212	49%	60%	-11%	26	45	64	77
5	12-16.05.2025	8	Английский язык	24	83%	82%	1%	10	13	1	0
6	12-16.05.2025	8	Биология	45	50%	54%	-4%	1	21	22	1
7	12-16.05.2025	8	География	41	40%	54%	-14%	0	5	30	6
8	12-16.05.2025	8	История	21	52%	49%	3%	2	9	7	3
9	12-16.05.2025	8	Литература	21	63%	63%	0%	3	12	5	1
10	12-16.05.2025	8	Немецкий язык	6	78%	76%	3%	3	2	1	0
11	12-16.05.2025	8	Обществознание	116	55%	58%	-3%	2	23	64	27
12	12-16.05.2025	8	Физика	29	51%	71%	-20%	5	8	3	13
13	12-16.05.2025	8	Информатика	100	49%	57%	-9%	12	31	30	27
14	12-16.05.2025	8	Химия	18	56%	72%	-16%	2	2	12	2
15	25.10.2024	8	Информационная безопасность	196	67%	68%	-1%	24	93	72	7
1	25.10.2024	9	Информационная безопасность	219	70%	68%	2%	41	105	64	9
2	26.03.2025	9	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	25	84%	77%	7%	9	11	5	0

9 классы



Результаты участия независимых диагностик в оценке качества образования (8-9 классы)

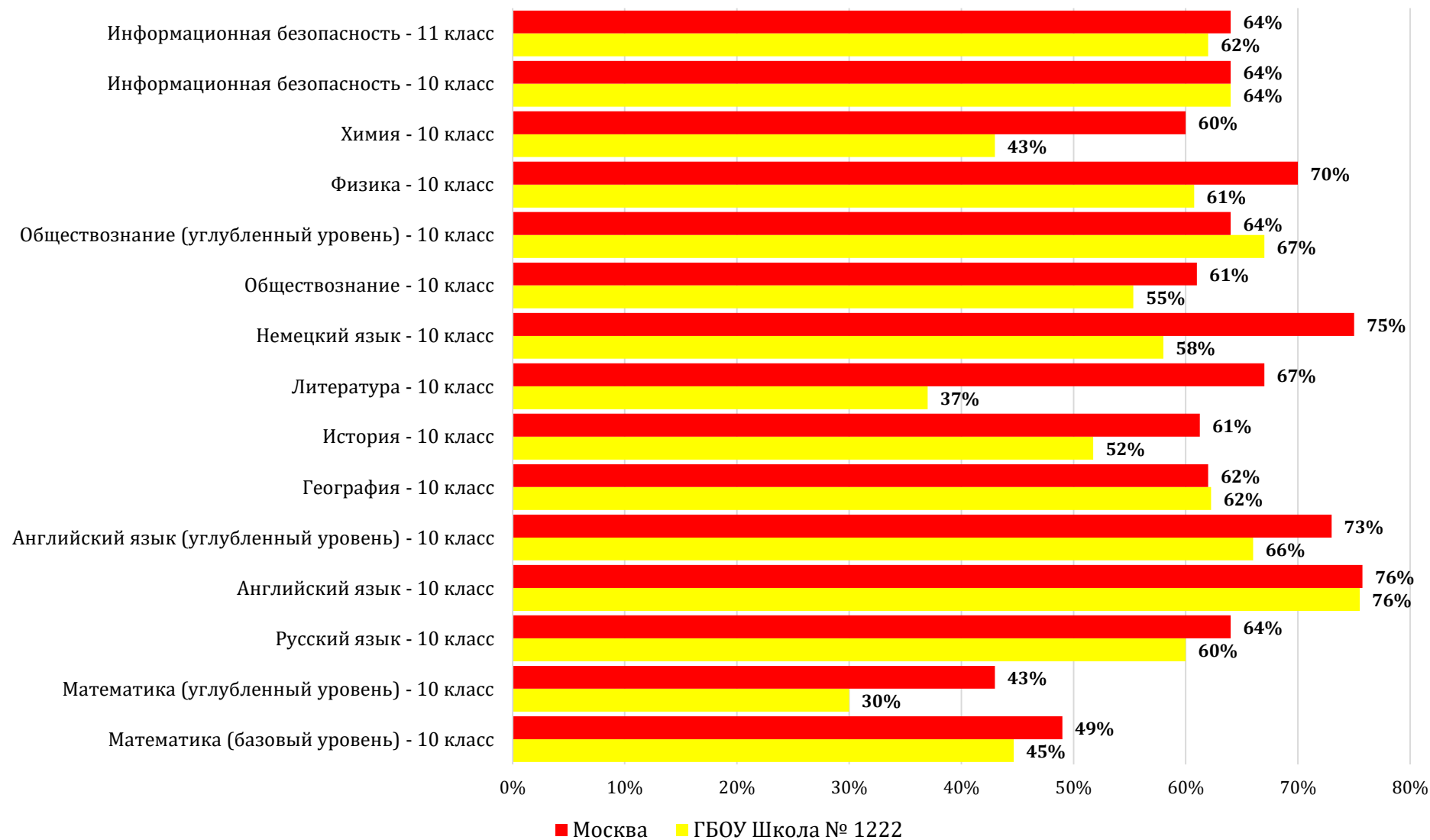
8 классы



Результаты участия независимых диагностикх оценки качества образования (10-11 классы)

№	Дата написания	Парал- лель	Предмет полностью	Коли- чество участ- ников	% выполнения заданий			Уровень - кол-во учащихся			
					ГБОУ Школа № 1222	Москва	разница	высокий	повы- шенный	средний	низкий
1	29.04.2025	10	Математика (базовый уровень) - 10 класс	70	45%	49%	-4%	7	25	26	12
1	29.04.2025	10	Математика (углубленный уровень) - 10 класс	24	30%	43%	-13%	0	7	8	9
2	14.04.2025	10	Русский язык - 10 класс	93	60%	64%	-4%	0	42	33	18
3	05-07.05.2025	10	Английский язык - 10 класс	18	76%	76%	0%	3	14	1	0
3	07.05.2025	10	Английский язык (углубленный уровень) - 10 класс	22	66%	73%	-7%	8	4	5	5
4	05-07.05.2025	10	География - 10 класс	18	62%	62%	0%	1	7	10	0
5	05-07.05.2025	10	История - 10 класс	9	52%	61%	-10%	0	3	6	0
6	05-07.05.2025	10	Литература - 10 класс	9	37%	67%	-30%	0	0	5	4
7	07.05.2025	10	Немецкий язык - 10 класс	3	58%	75%	-17%	0	1	2	0
8	05-07.05.2025	10	Обществознание - 10 класс	53	55%	61%	-6%	1	20	19	13
8	05.05.2025	10	Обществознание (углубленный уровень) - 10 класс	21	67%	64%	3%	0	13	7	1
9	05-07.05.2025	10	Физика - 10 класс	10	61%	70%	-9%	1	4	4	1
10	07.05.2025	10	Химия - 10 класс	3	43%	60%	-17%	0	1	1	1
11	25.10.2024	10	Информационная безопасность - 10 класс	77	64%	64%	0%	1	32	42	2
12	25.10.2024	11	Информационная безопасность - 11 класс	82	62%	64%	-2%	1	29	47	5

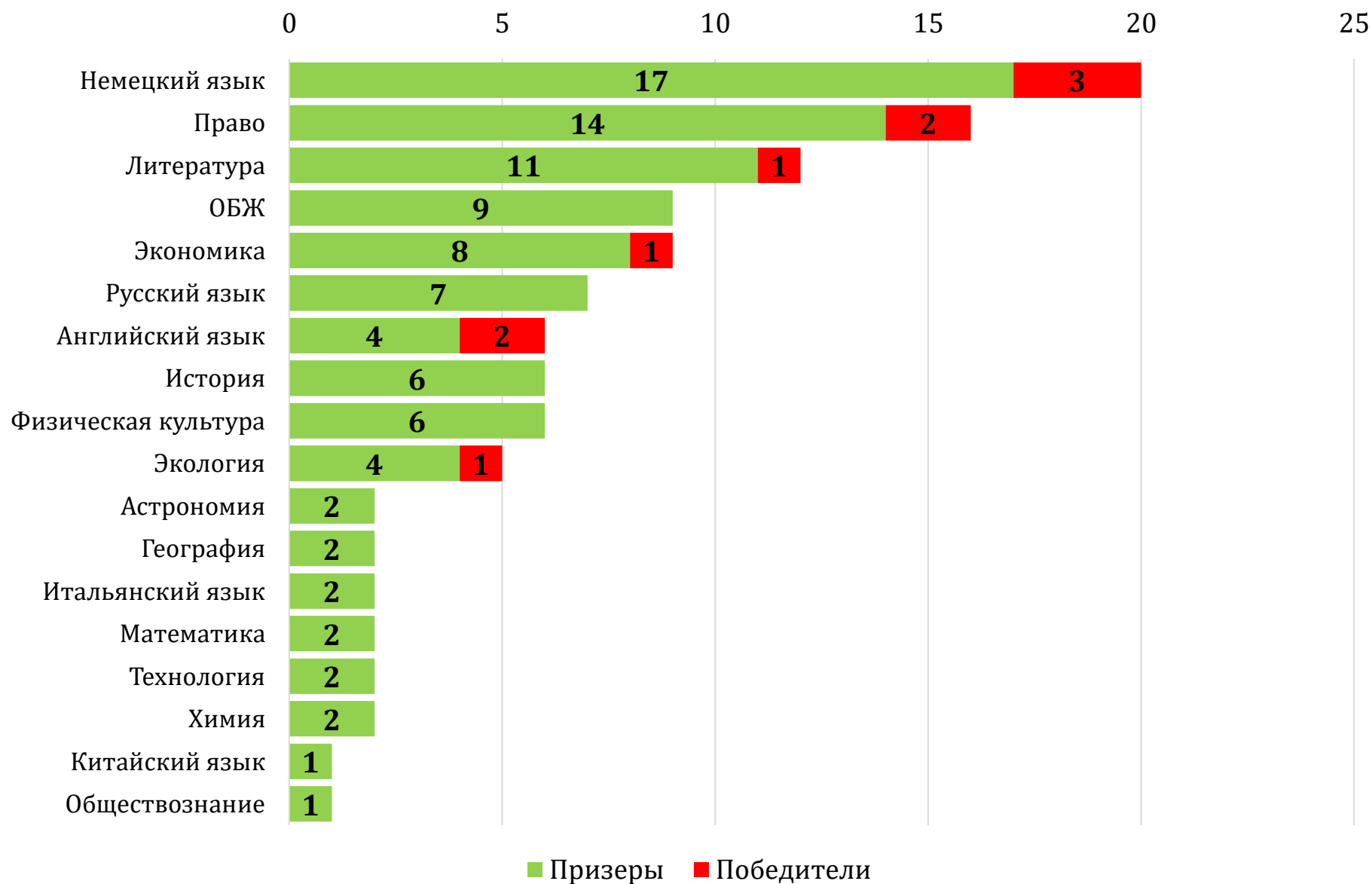
Результаты участия независимых диагностик в оценке качества образования (10-11 классы)



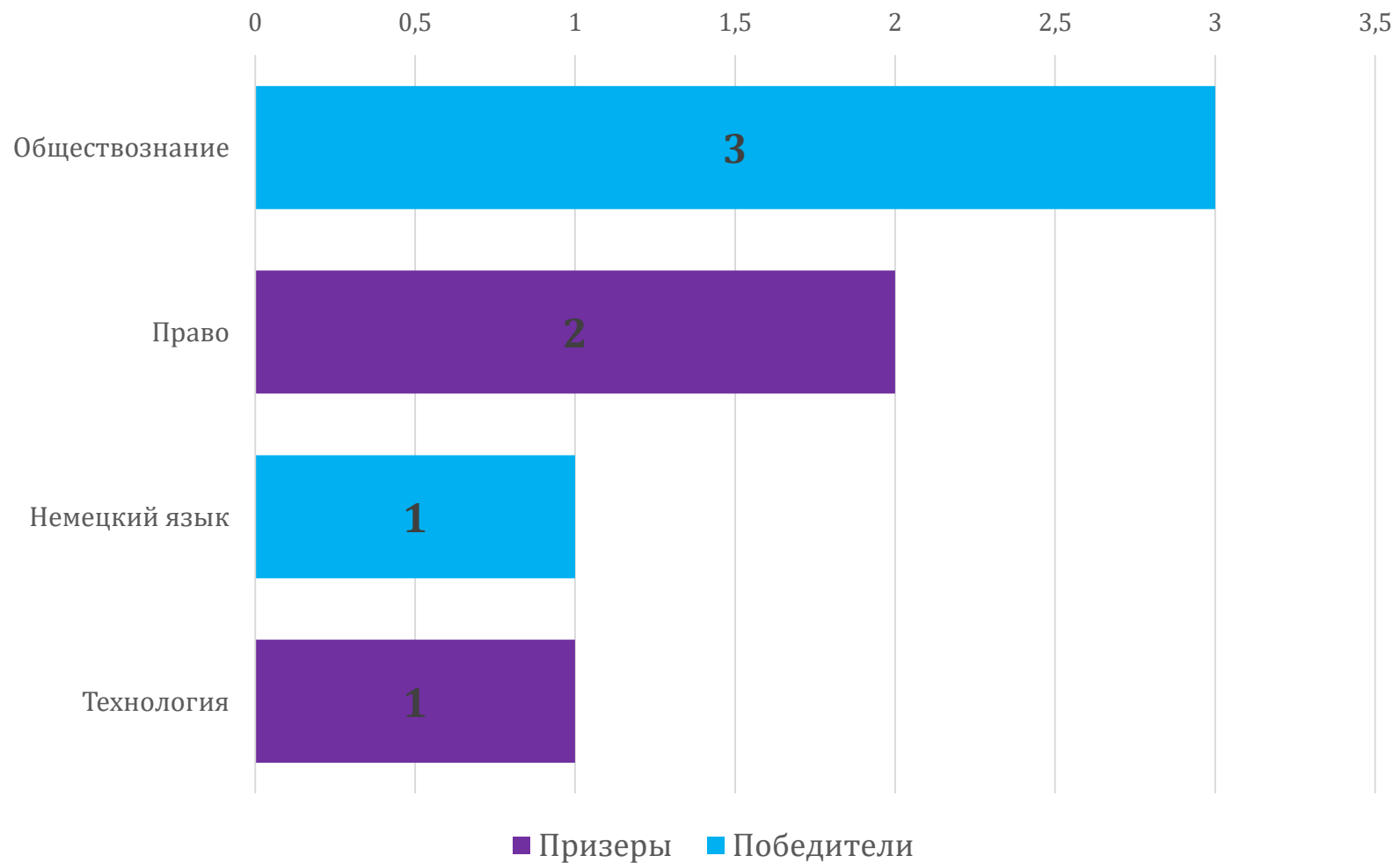
**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году
(количество призёров и победителей на муниципальном, региональном и заключительном этапах)**

Предметы	2024 - 2025 уч.год							
	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап	
	Призеры	Победители	Участники регионально го этапа	Призеры	Победители	Участники заклучи- тельного этапа	Призеры	Победители
Английский язык	4	2	0	0	0	0	0	0
Астрономия	2	0	1	0	0	0	0	0
Биология	0	0	1	0	0	0	0	0
География	2	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
История	6	0	1	0	0	0	0	0
Итальянский язык	2	0	1	0	0	0	0	0
Китайский язык	1	0	0	0	0	0	0	0
Литература	11	1	8	0	0	0	0	0
Математика	2	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	17	3	14	0	1	1	1	0
ОБЖ	9	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	1	0	3	0	0	0
Право	14	2	6	2	0	0	0	0
Русский язык	7	0	4	0	0	0	0	0
Технология	2	0	1	1	0	1	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	0	1	0	0	0	0	0
Экология	4	1	1	0	0	0	0	0
Экономика	8	1	7	0	0	0	0	0
ИТОГО	100	10	47	3	4	2	1	0

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году (количество призёров и победителей на муниципальном этапе)



**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году
(количество призёров на региональном этапе)**



**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году
(заключительный этап)**



**Максим Волк (11А) –
призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
(24-28 марта 2025 года г. Уфа, Башкортостан)**

Деятельность дошкольных групп

В ГБОУ Школа № 1222 дошкольных отделениях работают:

- 31 общеразвивающая группа полного дня для детей от 1,5 до 7 лет,
- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3-х лет,
- 2 группы семейного детского сада.

Контингент обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2025:

№ п/п	Адрес дошкольного отделения	Наименование группы	Вид группы	Численность группы на 31.12.2025
1	ул. Нижегородская, дом 67/2	1-ДО2	3-4 (младшая)	31
2		2-ДО2	3-4 (младшая)	30
3		3-ДО2	4-5 (средняя)	32
4		4-ДО2	4-5 (средняя)	30
5		5-ДО2	4-5 (средняя)	30
6		6-ДО2	5-6 (старшая)	31
7		7-ДО2	5-6 (старшая)	33
8		8-ДО2	5-6 (старшая)	29
9		9-ДО2	6-7 (подготовительная)	31
10		10-ДО2	6-7 (подготовительная)	26
11		11-ДО2	6-7 (подготовительная)	33
12		12-ДО2	6-7 (подготовительная)	28
13	ул. Верхняя Хохловка, дом 35	1-ДО3	3-4 (младшая)	33
14		2-ДО3	4-5 (средняя)	31
15		3-ДО3	5-6 (старшая)	27
16		4-ДО3	6-7 (подготовительная)	18
17	3-я Карачаровская, дом 3	1-ДО4	1,5-3 (ранний возраст)	30
18		2-ДО4	3-4 (младшая)	30
19		3-ДО4	4-5 (средняя)	30
20		4-ДО4	5-6 (старшая)	31
21		5-ДО4	6-7 (подготовительная)	31

№ п/п	Адрес дошкольного отделения	Наименование группы	Вид группы	Численность группы на 31.12.20025
22	Орехово-Зуевский пр-д, дом 24	1-ДО5	3-4 (младшая)	31
23		2-ДО5	4-5 (средняя)	25
24		3-ДО5	5-6 (старшая)	20
25		4-ДО5	6-7 (подготовительная)	30
26	Перовское шоссе, дом 8А	1-ДО6	3-4 (младшая)	31
27		2-ДО6	4-5 (средняя)	27
28		3-ДО6	5-7 (разновозрастная)	31
29		4-ДО6	6-7 (подготовительная)	30
30	ул. Басовская, дом 3	1-ДО7	3-5 (разновозрастная)	30
31		2-ДО7	5-7 (разновозрастная)	23
32		ГКП-ДО7	ГКП (1,5-3)	23
33	СДС	СДС-1	СДС	3
34		СДС-3	СДС	3

Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1222 на уровне дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1019	1055	961	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	976	1008	944	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	34	41	8	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	9	6	9	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	119	176	110	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	900	879	851	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	985/96,67%	1014/96,11%	953/99,17%	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0,00%	0/0,00%	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0,00%	0/0,00%	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75/7,36%	90/8,53%	101/10,51%	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75/7,36%	90/8,53%	101/10,51%	человек/%

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/7,36%	90/8,53%	101/10,51%	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	75/7,36%	90/8,53%	101/10,51%	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,96	3,74	3,5	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81	82	81	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	62/76,51%	61/74,39%	64/79,01%	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	56/69,14%	56/68,29%	56/69,14%	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/23,46%	22/26,83%	17/20,98%	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/22,22%	20/24,39%	17/20,98%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/79,01%	62/85,61%	60/74,07%	человек/%
1.8.1.	Высшая	22/27,16%	21/25,61%	20/24,69%	человек/%
1.8.2.	Первая	42/51,85%	41/50,00%	40/49,38%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности				

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	5/6,17%	11/13,41%	10/12,34%	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9/11,11%	10/12,20%	11/13,58%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/2,47%	8/9,76%	7/13,58%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/13,58%	10/12,20%	11/13,58%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/62,31%	10/12,20%	80/60,15%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/62,31%	8/9,76%	80/60,15%	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольных отделениях образовательной организации	81/1019	82/1055	81/961	человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/4 чел.	да/4 чел.	да/4 чел.	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/4 чел.	да/4 чел.	да/4 чел.	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/8 чел.	да/8 чел.	да/8 чел.	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/3 чел.	да/3 чел.	да/3 чел.	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/7 чел.	да/7 чел.	да/7 чел.	
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,83	3,83	4,07	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1279,9	1279,9	1279,9	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да/нет

Деятельность школьных отделений

В ГБОУ Школа № 1222 в школьных отделениях:

- 39 классов на уровне начального общего образования,
- 50 классов на уровне основного общего образования,
- 7 классов на уровне среднего общего образования.

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 31.12.2025:

Учебный корпус	Уровень образования	Класс	Численность контингента на 31.12.2025	Особенность программы обучения
ул. Нижегородская, дом 64	Начальное общее образование	1-А	25	
		1-Б	26	
		2-А	26	
		2-Б	31	
		3-А	34	
		3-Э	24	Ускоренная программа обучения (3 года)
		4-А	30	
		4-Б	24	
		4-Э	27	Ускоренная программа обучения (3 года)
	Основное общее образование	5-А	26	
		5-Б	27	
		5-Э	21	
		6-А	30	
		6-Б	19	
		6-Э	26	
		7-А	30	
		7-Э	17	
		8-А	29	
		8-Э	28	
		9-А	29	
		9-Б	25	
		9-Э	23	Лингвистическая направленность

Учебный корпус	Уровень образования	Класс	Численность контингента на 31.12.2025	Особенность программы обучения
ул. Нижегородская, дом 67	Среднее общее образование	10-А	28	Гуманитарный профиль
		11-А	28	Гуманитарный профиль
	Начальное общее образование	1-Г	34	
		1-Д	30	
		1-Е	33	
		2-В	34	
		3-В	33	
		3-Г	33	
		3-Д	30	
		3-З	28	Ускоренная программа обучения (3 года)
		3-Е	35	Ускоренная программа обучения (3 года)
		4-В	29	
		4-Г	33	
		4-Е	30	Ускоренная программа обучения (3 года)
	Основное общее образование	5-Г	32	
		5-Д	34	
		5-Е	28	
		6-В	31	
		6-Г	24	
		6-Д	28	
		6-Е	30	
		7-Б	26	
		7-В	30	
		7-Г	30	
		8-Б	34	
		8-В	33	
		8-М	30	Математическая вертикаль
		9-Г	29	
		9-Д	30	

Учебный корпус	Уровень образования	Класс	Численность контингента на 31.12.2025	Особенность программы обучения
	Среднее общее образование	10-Б	27	Универсальный профиль
		11-Б	25	Предпринимательский класс в московской школе
ул. Басовская, дом 7	Начальное общее образование	1-Н	30	
		1-О	27	
		2-Н	27	
		2-О	25	
		3-Н	30	
		3-О	26	
		3-П	19	
		4-Н	34	
		4-О	34	
	Основное общее образование	5-Н	30	
		5-О	30	
		6-Н	18	
		6-О	19	
		7-К	26	Кадетский класс
		7-О	25	
		8-Н	30	
		8-К	22	Кадетский класс
		8-П	27	
		9-К	33	Кадетский класс
	Среднее общее образование	11-Н	21	Технологический профиль
Орехово-Зуевский пр-д, дом 4	Начальное общее образование	1-Р	23	
		1-С	28	
		2-Р	24	
		2-С	22	
		3-Р	26	
		3-С	28	

Учебный корпус	Уровень образования	Класс	Численность контингента на 31.12.2025	Особенность программы обучения
		4-Р	28	
		4-С	30	
		4-Т	28	
	Основное общее образование	5-Р	24	
		5-С	24	
		6-Р	29	
		6-С	28	
		7-Р	23	
		7-М	25	Математическая направленность
		7-С	21	
		8-Р	25	
		8-С	34	Естественнонаучная направленность
		8-Т	25	ИТ-вертикаль
		9-Р	32	
		9-М	30	Математическая вертикаль
	Среднее общее образование	10-Р	18	Технологический профиль
		11-Р	20	

Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1222 на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	2688	2703	2634	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1200	1154	1111	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1290	1358	1354	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	198	191	169	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1022/38,02%	1129/46,42%	1190/48,17%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04	3,8	3,6	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65	3,9	3,5	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,06	64,4	63,8	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике				
1.9.1.	Профильный уровень	58,41	66,1	67,0	балл
1.9.2.	Базовый уровень	4,04	4	4,3	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	1/0,5%	2/1%	1/0,4%	человек/%

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,5%	2/1%	2/1%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,00%	0/0%	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,00%	0/0%	0/0%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/1,5%	6/3%	3/1%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,00%	0/0%	0/0%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	9/5%	11/5%	11/4%	человек/%

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/12%	5/5%	12/13%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2231/83%	1367/51%	1129/62%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/0,7%	93/3%	100/10%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	21/0,7%	5/0,1%	7/0,7%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0,00%	0	1/0,1%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0,00%	0	0	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	143/5,3%	130/4,81%	107/4,06%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97/3,6%	191/7,07%	164/6,22%	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2688/100%	2703/100%	2634/100%	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
	образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	165	167	174	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	159/96,36%	159/95,21%	160/91,95%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	141/85,45%	141/84,43%	156/89,65%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/3,64%	8/4,79%	16/9,19%	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/3,64%	8/4,79%	16/9,19%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95/57,58%	99/59,28%	81/46,55%	
1.29.1	Высшая	49/29,7%	47/28,14%	44/25,28%	человек/%
1.29.2	Первая	46/27,88%	52/31,14%	37/21,26%	человек/%

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				человек/%
1.30.1	До 5 лет	24/14,55%	26/15,57%	14/8,04%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	50/30,3%	53/31,74%	53/30,45%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/10,3%	23/13,77%	22/12,64%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48/29,09%	57/34,13%	57/32,75%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	168/80,76%	165/78,95%	151/84,83%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	164/78,85%	159/76,08%	147/82,58%	человек/%

№ п/п	Показатели	Количественный показатель			Единица измерения
		2023 год	2024 год	2025 год	
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,09	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,18	29,30	30,41	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:				да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	нет	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2688/100%	2703/100%	2634/100%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1	3,08	3,16	кв. м

Преемственность в деятельности дошкольных отделений и начальной школы:

В рамках реализации программы «Преемственность ДО и НОО» в ГБОУ Школа № 1222:

- ✓ выстраивается интеграция в работе воспитателей дошкольных отделений и учителей начальных классов (методическая составляющая) в целях сохранения целостности образовательной среды;
- ✓ ежегодно реализуется план совместных мероприятий, обеспечивающий взаимодействие дошкольников и младших школьников (традиционные праздники, интеллектуальные игры, экскурсии воспитанников в школу, спортивные соревнования, выставки творческих работ и т.п.);
- ✓ осуществляется знакомство воспитанников подготовительных групп с учителями начальной школы в рамках занятий, проводимых педагогами в дошкольных группах;
- ✓ проводятся совместные мероприятия для обучающихся начальной школы и воспитанников дошкольных групп;
- ✓ для воспитанников дошкольных групп организуются просмотры театральных постановок в школьных отделениях;
- ✓ участники мобильного отряда «Школы безопасности» проводят занятия для дошкольников;
- ✓ реализуется программа дополнительного образования «Развитие будущих первоклассников»;
- ✓ используются единые педагогические принципы в работе с родителями на основе открытости и прозрачности.

Для родителей подготовительных групп организован постоянно действующий родительский клуб, на заседаниях которого обсуждаются актуальные вопросы, связанные с обучением детей на уровне начального общего образования.

Таким образом, преемственность дошкольного и начального уровня образования предполагает не только формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, что реализуется как воспитателями, так и учителями начальной школы, начиная со старших групп (дети 5-6 лет), но и позволяет быстрее адаптироваться к новым условиям при поступлении в 1 класс. Совместная деятельность учителей начальной школы, воспитателей, детей и родителей позволяет минимизировать трудности адаптации к новой образовательной среде.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Показатель	Значение, единиц, 2023 год	Значение, единиц, 2024 год	Значение, единиц, 2025 год
1	Объем фондов библиотеки (количество экземпляров учебной и художественной литературы)	102 640	110 705	80 123
1.1	В том числе учебников	44 939	60 900	32 406
1.2	В том числе учебных пособий	18 690	11 940	9 831
1.3	В том числе художественной литературы	35 202	35 489	35 489
1.4	В том числе справочные материалы	3 809	2 376	2 397
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
3.2.	С медиатекой	нет	нет	нет
3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
3.4.	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да	да	да
3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
4	Число посадочных мест в библиотеке	55	55	55
4.1	В том числе оснащены персональным компьютером	1	1	1
5	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	2 590	2 849	2 850
6	Число посещений библиотеки	18 151	18 234	18 508
7	Наличие библиотек во всех учебных корпусах школы	да	да	да

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей с трехлетнего возраста, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей обучающихся, осуществления реализации их потребностей и способностей. В 2026 году перед системой дополнительного образования стояли задачи:

- ✓ выявления и развития способностей каждого обучающегося;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- ✓ поддержка реализации предпрофессионального, профильного и предпрофильного обучения;
- ✓ моделирование целостного воспитательного комплекса.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам организуются школой во второй половине дня с учетом требований санитарных правил и норм к организации перерыва между учебной деятельностью и занятиями в системе дополнительного образования. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования зависит от возрастной категории участников объединений, а также от их специфики и направленности (для дошкольников – 25-30 минут, для школьников – 45 минут). С учетом специфики программ дополнительного образования занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения дополнительного образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе типовых, адаптированных (модифицированных), авторских дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Приоритетные задачи развития школы в 2026-2027 учебном году:

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, направленной на повышение объективности оценивания результатов учебных достижений обучающихся (максимальное соответствие результатов внутренней и внешней независимой оценки).
2. Совершенствование деятельности по развитию талантов максимального количества обучающихся школы (участие в олимпиадном движении, городских научно-практических конференциях).
3. Регулярное использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в организации образовательного процесса.
4. Развитие предпрофессионального обучения на уровне среднего общего образования в предпрофессиональных классах.
5. Развитие предпрофильного обучения на уровне основного общего образования в классах образовательных вертикалей.
6. Совершенствование системы образования на уровне основного общего образования путем введения ранней предпрофилизации с учетом запроса родителей и обучающихся и возможностей школы.
7. Развитие эффективной, действующей на постоянной основе системы непрерывного образования педагогических работников, участие 100% педагогического коллектива школы в комплексных независимых диагностиках для педагогических работников в соответствии с предметной специализацией.
8. Использование в полном объеме возможностей основного и дополнительного образования в школе, привлечение ресурсов города, развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования.
9. Совершенствование методической поддержки работы классных руководителей.
10. Развитие и усиление воспитательной работы в школе.