

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА ИМЕНИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»

109387, г. Москва, ул. Краснодонская, д. 2, корп. 4, Телефон/факс: (495) 350-56-88, e-mail: 1148@edu.mos.ru

ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГБОУ Школа имени Достоевского

(протокол от 27 апреля 2026 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа
имени Достоевского
Я.Н. Жуков
27 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа имени Ф.М.
Достоевского»
за 2025 год

**Результаты самообследования
образовательной организации с учетом интеграции показателей
федерального и регионального значения**

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности

Показатели	2025
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, общего и среднего образования (чел.)	4962
<i>в том числе:</i>	
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования(чел.)	1614
<i>из них:</i>	
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования(чел.)	26
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (чел.)	1506
<i>из них:</i>	
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования (чел.)	23
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	1611
<i>из них:</i>	
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (чел.)	25
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	231
<i>из них:</i>	
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования (чел.)	3
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (чел.)	0,06
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации (чел.)	382

2. Оценка системы управления образовательной организации

Показатели	2025
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Объем доходов образовательной организации

Показатели	2025
Объем бюджета образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, руб.	224 024,46
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, руб.	3 476 000
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, руб.	1 008 887 990,73
Объем поступлений средств субсидии на иные цели, руб.	108 097 968,74
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности, руб.	123 405 260,74

Объем расходов образовательной организации

Показатели	2025
Доля фонда оплаты труда работников в расходах организации, %	68,47
Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	66,1
Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, %	5,14

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование. Обеспечение массового качественного образования

Показатели	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1741/52
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	374/11

Результаты ОГЭ

Показатели	2025
Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	278
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/2,6
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, набравшие <i>по четырем</i> предметам ОГЭ в сумме не менее 16 баллов, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших четыре предмета	78/51
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	3 (всего 4 чел.)

Результаты ЕГЭ

Показатели	2025
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	113
<i>в том числе:</i>	
Численность/удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	2/1,8
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, набравшие <i>по любым трем</i> предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов, в общей численности выпускников 11 класса	9/7,9
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, набравшие <i>по любым трем</i> предметам на ЕГЭ от 220 до 249 баллов, в общей численности выпускников 11 класса	19/16,8
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	нет
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0

выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/15,9

4. Обеспечение условий для развития таланта

Показатели	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2779/83
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	569/17
Численность призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе:	28
Численность призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	1
Численность победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе:	3
Численность победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	не участвовали
Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, чел.	0
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, чел	5
Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	4
Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	2

Численность победителей и призеров чемпионатов «Профессионалы», «Мастерята»	5
Численность победителей и призеров чемпионата Абилимпикс из числа детей-инвалидов	0
Численность победителей и призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», в том числе:	103
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	3

5. Массовый любительский спорт

Показатели	2025
Количество команд-победителей в командных соревнованиях муниципального уровня, а именно:	0
Президентские состязания	0
Президентские спортивные игры	0
Победный мяч	0
Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»)	0
Количество команд-призеров в командных соревнованиях муниципального уровня, а именно:	6
Президентские состязания	5
Президентские спортивные игры	0
Победный мяч	1
Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»)	0
Количество команд-призеров и команд-победителей в командных соревнованиях регионального уровня	0
Численность обучающихся, получивших результаты участия в движении «Готов к труду и обороне»	600

6. Анализ правонарушений

Показатели	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе:	1116
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	20

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	42
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе:	4
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0

7. Дополнительное образование

Показатели	2025
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	89
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)	40
Доля обучающихся от общего числа школьников, занимающихся в кружках дополнительного образования на базе данной ОО, %.	92

8. Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире. Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

Показатели	2025
Количество обучающихся в 10-11 классах: городских образовательных проектов (в сумме: ИТ-класс, инженерный класс, медицинский класс, новый педагогический/психолого-педагогический класс, предпринимательский класс, медиакласс); иных городских проектов (в сумме: кадетский класс, математическая вертикаль ПЛЮС), чел.	103
Количество обучающихся – участников / победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.	3
Количество обучающихся в 7-9 классах образовательных вертикалей (в сумме: ИТ-вертикаль, математическая), чел.	271

9. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2025
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения, в общей численности выпускников 11 класса	89/81
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, поступивших в учебные заведения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

Численность/удельный вес выпускников 9 класса, поступивших в учебные заведения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников класса	161/54
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, продолжившие образование в школе, в общей численности выпускников класса	118/39

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2025
Общая численность педагогических работников, в том числе:	312
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	267/86
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	241/77
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	45/14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96/31
Высшая	57/18
Первая	39/13
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	81/26
До 5 лет	30/10
Свыше 30 лет	51/16
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44/14
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51/16
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	409/131
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	362/116

11. Московская электронная школа (МЭШ)

Показатели	2025
Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел	0
Доля педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ (после модерации), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	0

12. Количество учителей-победителей олимпиад/конкурсов

Показатели	2025
Количество победителей и призеров конкурса «Педагоги года Москвы» («Учитель года Москвы», «Воспитатель года Москвы», «Педагог-психолог года Москвы», «Учитель-дефектолог года Москвы», «Сердце отдаю детям», «Педагогический старт»), чел.	0

13. Оценка учебно-методического обеспечения

Показатели	2025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,8

14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2025
Наличие читального зала библиотеки	1
<i>в том числе:</i>	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
С медиатекой	1
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
С контролируемой распечаткой бумажных материалов с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3

15. Оценка материально-технической базы

Показатели	2025
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3346/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 м2
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0

