



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1987

Костина Я.И.

Приказ № 102/02-общ от 02.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Школа № 1987»
за 2025 год**

Оглавление

1. Общая часть	2
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Структура и система управления образовательной организации..	11
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
2.4. Организация учебного процесса	27
2.5. Кадровое обеспечение	30
2.7. Материально-техническая база	37
2.8. Финансовые ресурсы	38
2.9. Основные направления развития и задачи на 2026 год	40
3. Результирующая часть	41
3.1. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1987 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	41
3.2. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1987 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.....	44
3.3. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1987 по реализации программ дополнительного образования.....	48
3.4. Региональные показатели за 2025 г.	52

1. Общая часть

Отчет по самообследованию подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен на основании аналитических, статистических материалов за 2025 календарный год, с учетом систематического изучения, оценки и анализа состояния образовательной организации с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Отчет о самообследовании призван обеспечить информационную открытость для родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественности Юго-Восточного административного округа города Москвы об основных результатах деятельности и развития образовательной организации, установленных действующими нормативными правовыми требованиями в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Аналитической и статистической основой для составления отчета послужили:

- результаты внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) ГБОУ Школа № 1987;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты соответствия достигнутого уровня образования запросам московской семьи (обучающихся и их родителей (законных представителей));
- результаты внутренней оценки соответствия содержания образования федеральным государственным стандартам;
- результаты соответствия образовательной среды и условий обучения в ГБОУ Школа № 1987 требованиям федеральных образовательных стандартов.

Порядок по организации и проведению работы по подготовке отчета о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1987 (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и локального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

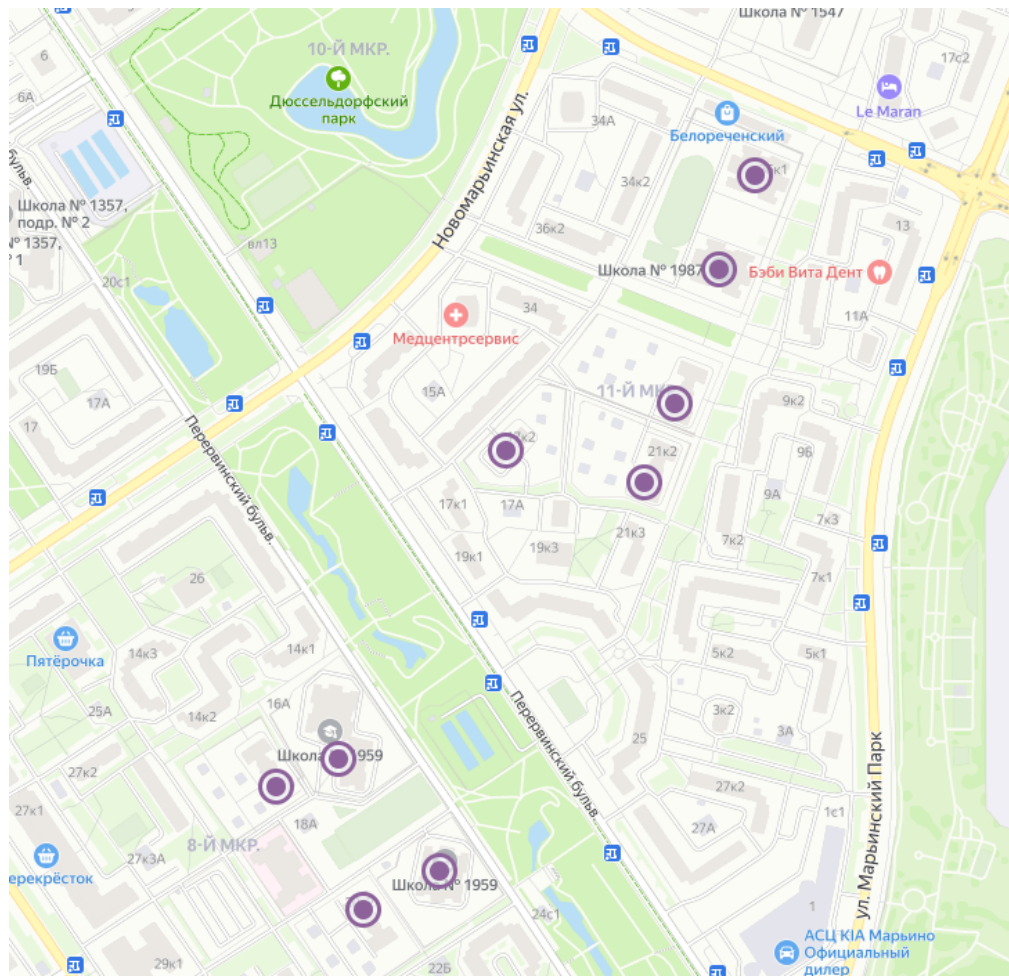
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 г. № 08-1035 «О Порядке проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом по ГБОУ Школа № 1987 от 15 января 2025 г. № 064-общ «О проведении самообследования по итогам 2025 года»

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1987 за 2025 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2025 года.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Города Москвы «Школа № 1987» (ГБОУ Школа № 1987)
Руководитель	Костина Яна Игоревна
Адрес организации	109469, город Москва, Белореченская улица, дом 36, корпус 1
Телефон, факс	+7 (495) 347-45-54
Адрес электронной почты	1987@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	2001 год
Лицензия	От 15.08.2017 № 038624, серия 77 ЛО1 № 0009472
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2017 № 004546, серия 77 А01 № 0004546; срок действия: до 03 апреля 2027 года.



Образовательная организация включает пять зданий, где реализуется основная образовательная программа (далее ООП) дошкольного уровня образования и четыре здания, где реализуются ООП начального, основного и среднего общего образования:

Здания, где реализуется ООП ДО				
Дошкольный корпус № 3 "Личность"	Дошкольный корпус № 4 "Гармония"	Дошкольный корпус № 5 "Наследие"	Дошкольный корпус № 8 "Сказка"	Дошкольный корпус № 9 "Улыбка"
Перервинский бульвар, д. 21, корп. 4	Перервинский бульвар, д. 21, корп. 2	Перервинский бульвар, д. 17, корп. 2	Перервинский бульвар, д. 16, корп. 2	Перервинский бульвар, д. 20, корп. 2
Здания, где реализуется ООП НОО				
Школьный корпус № 2 Белореченская ул., д. 36, корп. 2			Школьный корпус № 7 Перервинский бульвар, д. 16, корп. 1	
Здания, где реализуются ООП ООО, СОО				
Школьный корпус № 1 Белореченская ул., д. 36, корп. 1			Школьный корпус № 7 Перервинский бульвар, д. 16, корп. 1	

Все здания, входящие в структуру школы:

- находятся в шаговой доступности друг от друга;
- имеют огражденную территорию;
- оборудованы системой видеонаблюдения;
- имеют охрану;
- оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;
- имеют дымовые извещатели;
- оборудованы кнопкой тревожной сигнализации;
- имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов в рамках проекта «Доступная среда».

В 2025 году работа педагогического коллектива и административной команды ГБОУ Школа № 1987 была направлена на **реализацию следующих приоритетных задач:**

- организационно-педагогических:
 - обеспечение массового качественного образования при реализации основных образовательных программ общего образования;
 - развитие качественного профильного обучения через обновление его содержания;
 - повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;
 - развитие механизма подготовки учащихся – победителей и призёров для участия во Всероссийской и московской олимпиаде школьников;
- управленческих:
 - развитие стратегического партнерства с организациями культуры, науки, образования, общественными организациями, структурами бизнеса и лидерами производственных отраслей, формирование миссии школы как интегратора ресурсных возможностей столичного региона;
 - запуск стратегических инициатив по развитию общего образования через управление сетевым взаимодействием, которое обеспечит создание системы интеграции школьного образования в культурную, профессиональную и научную среду города;
 - развитие системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами, представленными на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации».

Образовательная деятельность организации реализуется по уровням общего образования:

• **Дошкольное образование** в соответствии с

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на 4 года, спроектированной с учетом ФГОС ДО;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

• **Начальное общее образование** в соответствии с

- основной образовательной программой начального общего образования, разработанной на 4 года, спроектированной с учетом ФГОС НОО;
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1.);

- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2.);
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

● **Основное общее образование** в соответствии с

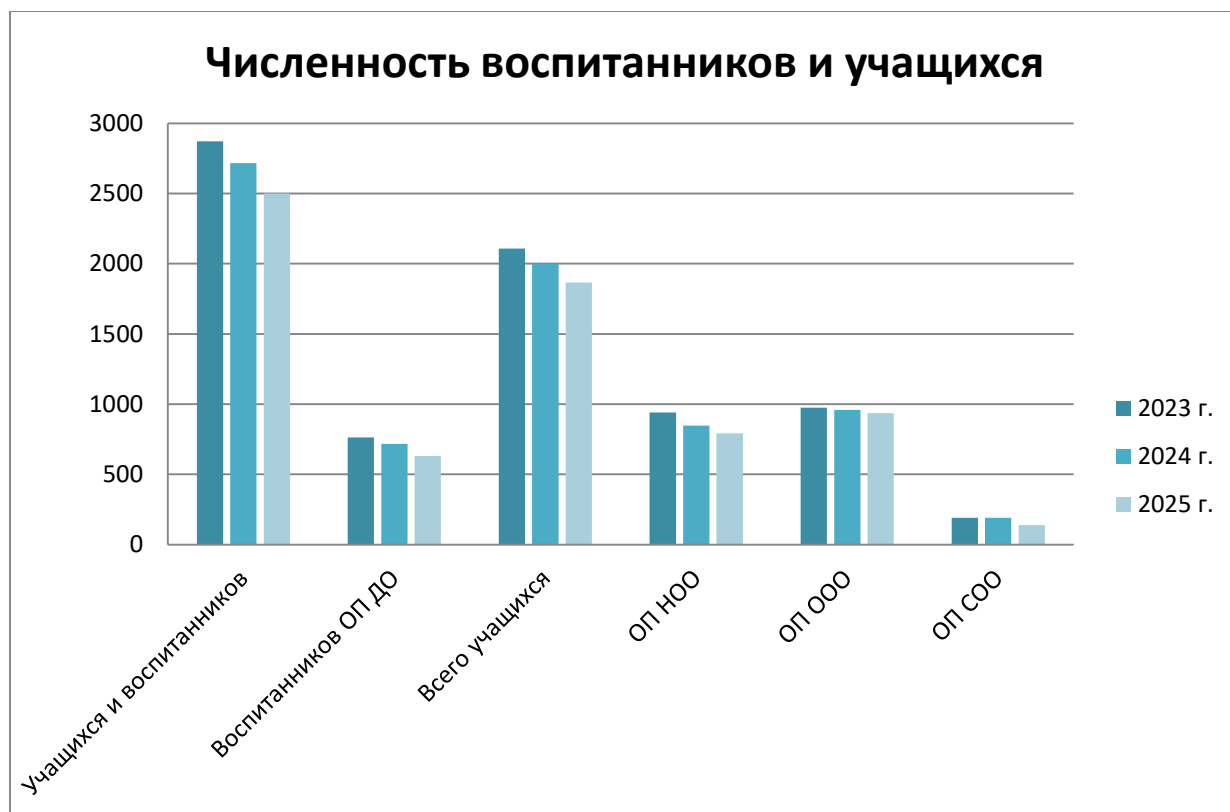
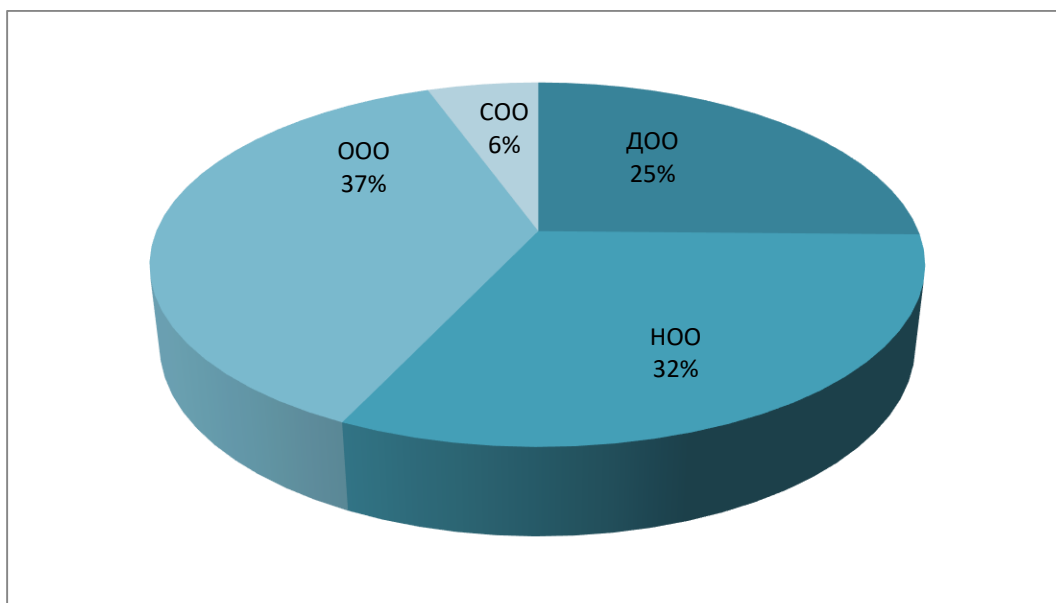
- основной образовательной программой основного общего образования, разработанной на 5 лет, спроектированной с учетом ФГОС ООО;
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

● **Среднее общее образование** в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной на 2 года, спроектированной с учетом ФГОС СОО.

По результатам освоения, структуре и условиям реализации программы отвечают установленным требованиям.

На конец 2025 года контингент обучающихся (1867 человек) и воспитанников (632 человека) составил:

- уровень дошкольного общего образования – 632 человека;
- уровень начального общего образования – 793 человека;
- уровень основного общего образования – 936 человек;
- уровень среднего общего образования – 138 человек.



Общая численность обучающихся и воспитанников в 2025 году снизилась на 8% по сравнению с 2024 г.

Количество обучающихся по программам начального общего образования уменьшилось на 6,5%,

по программам основного общего образования – уменьшилось на 2,4%,

по программам среднего общего образования – увеличилось на 28,1% по сравнению с 2024 г.

Учебный план 1–4 классов ориентирован

- на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- на 3-летний срок освоения ООП НОО (в рамках проекта «Эффективная начальная школа»).
- Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
- Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализуемые Городские образовательные проекты:

- «Кадетский класс в Московской школе»,
- «Математическая вертикаль»,
- «Естественно-научная вертикаль»,
- «ИТ-вертикаль»,
- «Предпринимательский класс»,
- «Эффективная начальная школа»,
- «Дошкольное пространство без границ».

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, Устава ГБОУ Школа № 1987 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ГБОУ Школа № 1987	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	<i>Задачи и направления деятельности:</i> ➤ определение основных направлений развития школы, выполнения образовательных программ; ➤ повышение эффективности финансово-хозяйственной и бюджетной политики школы; ➤ содействие созданию оптимальных условий для обучения, развития и воспитания обучающихся; ➤ содействие созданию здоровой, безопасной и комфортной образовательной среды. <i>В соответствии с данными задачами в компетенцию Управляющего совета входит работа по таким направлениям как:</i> ▪ установление режима занятий (учебная неделя, сроки каникул, расписание учебного дня); ▪ принятие решений об исключении обучающихся из ГБОУ Школа № 1987, рассмотрение и принятие решений по жалобам и обращениям обучающихся, их родителей или законных представителей на действия работников школы; ▪ согласование по представлению директора ГБОУ Школа № 1987 бюджетной заявки на предстоящий год и сметы расходов, содействие привлечению внебюджетных средств, предоставление согласия на аренду закреплённых за школой объектов собственности; ▪ контроль за соблюдением норм здоровье-сбережения, безопасности и охраны труда, здоровой образовательной среды; ▪ заслушивание и рассмотрение отчёта директора ГБОУ Школа № 1987 по итогам учебного и финансового года; ▪ представления интересов школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных и общественных организациях; ▪ несение ответственности перед Учредителем в рамках своих полномочий.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ▪ согласование плана (планов) учебной работы на год; ▪ согласование реализуемых образовательных программ; ▪ согласование списка учебников, используемых в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ; ▪ согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ▪ подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; ▪ согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; ▪ согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; ▪ согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; ▪ рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; ▪ иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – утверждать представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Проведя анализ системы управления школы можно сделать выводы, что функционирующая структура управления:

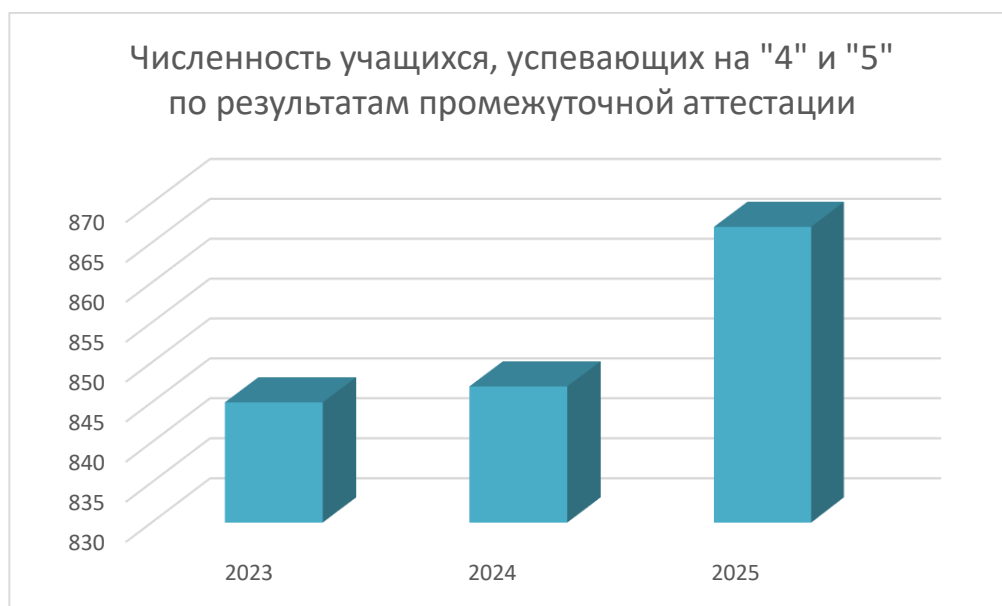
– образует системную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, способствует соблюдению режима законности и иных правовых принципов в рамках реализации права на образование и образовательной деятельности;

– разграничивает положения каждого из субъектов образовательного процесса, позволяет установить определенную субординацию, регламентировать порядок поведения, в том числе и посредством применения к ним мер ответственности;

– обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательных отношений, позволяет решать вопросы на разных уровнях и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2025 года и анализом работы школы за предыдущий учебный год.

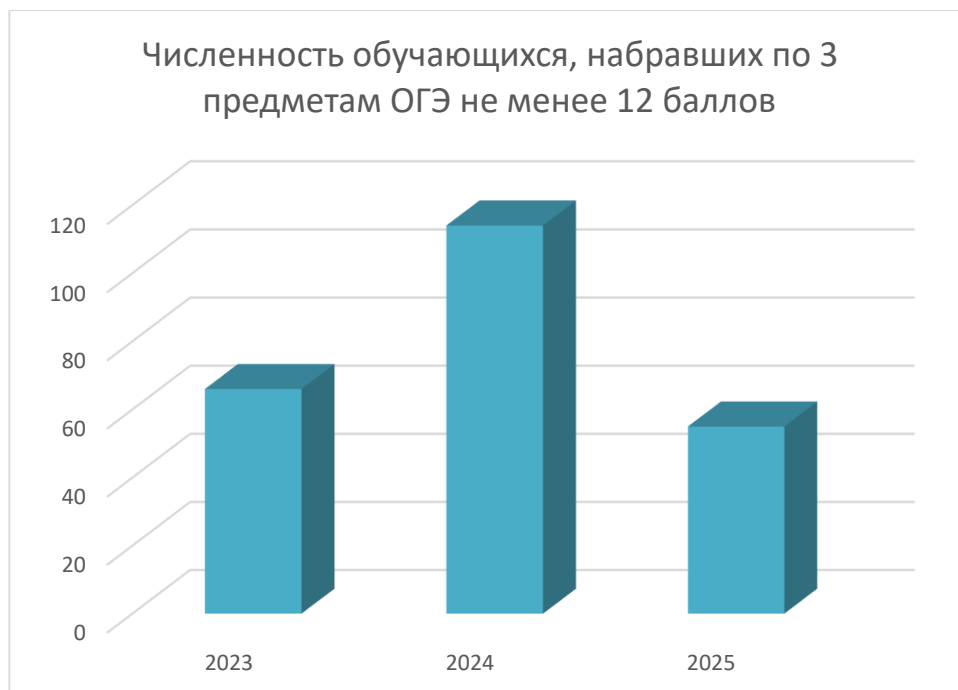
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации



Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

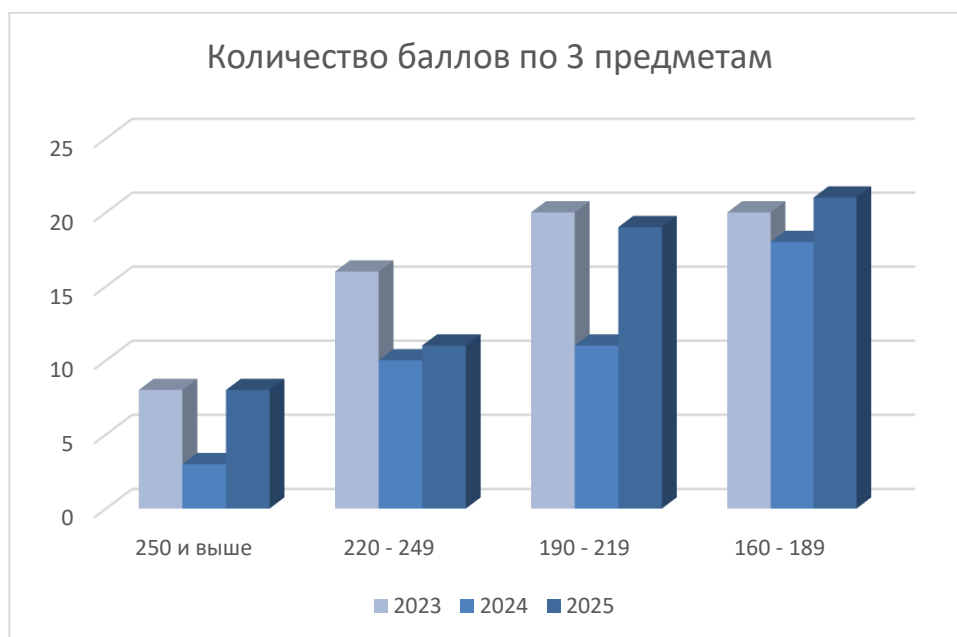


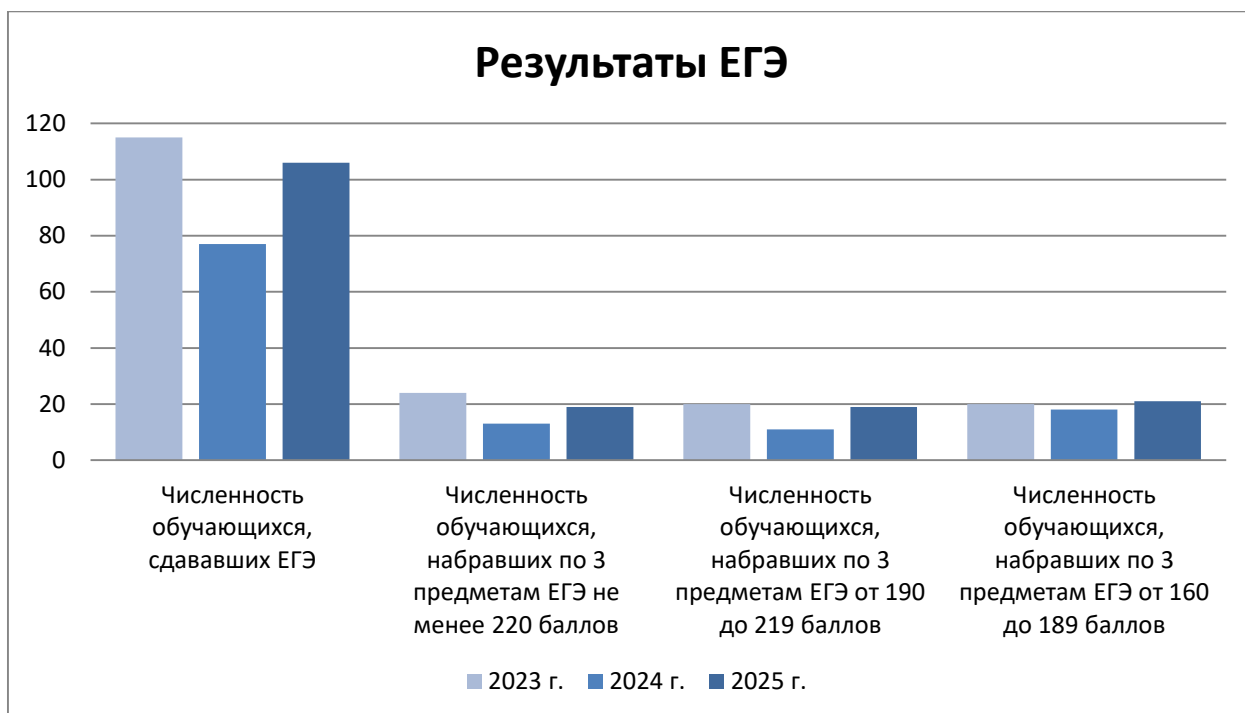


В 2025 г. на 52% снизилась численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов.

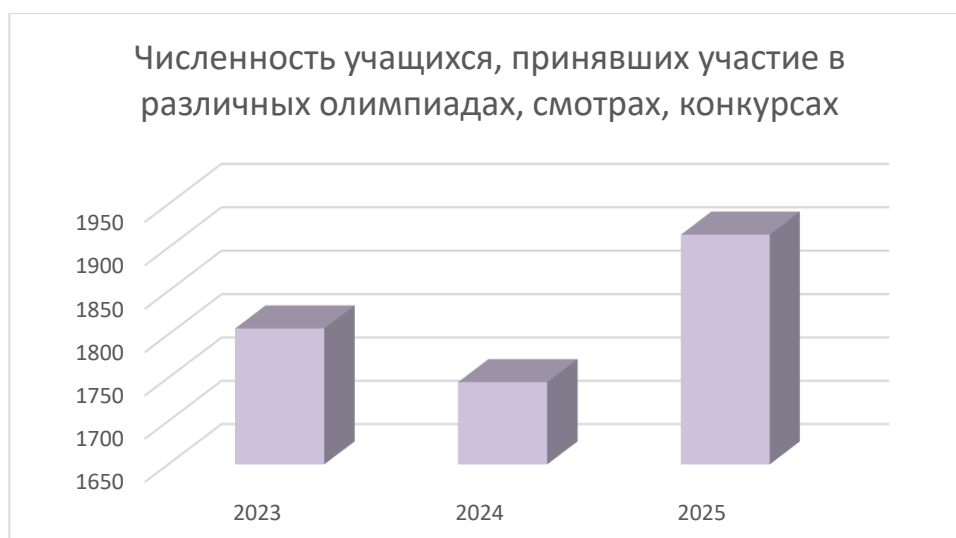
Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Количество баллов по 3 предметам	2023 год		2024 год		2025 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
250 и выше	8	7	3	4	8	8
220 - 249	16	14	10	13	11	10
190 - 219	20	17	11	14	19	18
160 - 189	20	17	18	23	21	20

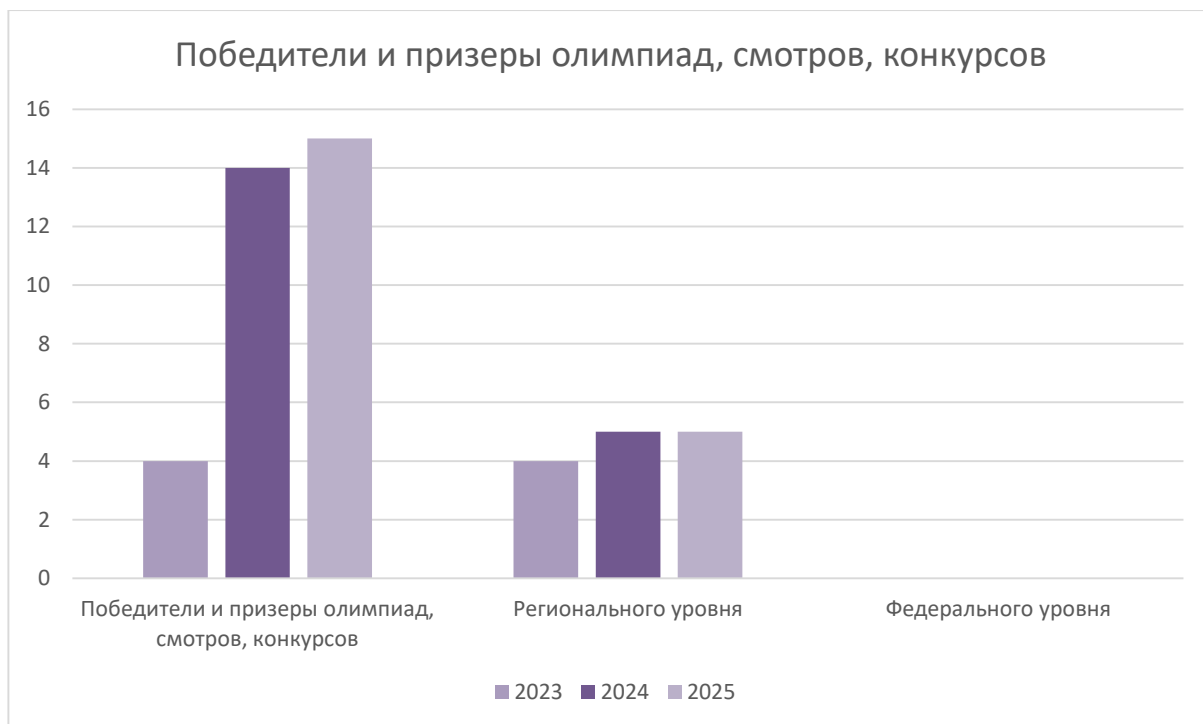




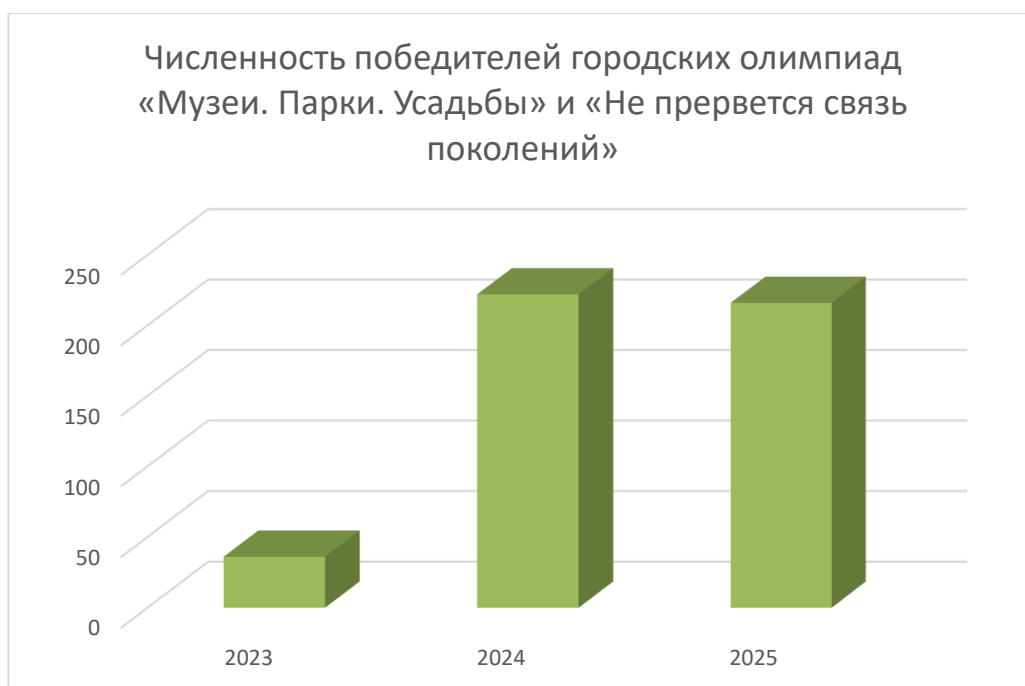
Анализ результатов участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах



В 2025 г. общее число учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилось на 10% по сравнению с 2024 г.



Количество победителей и призеров мероприятий регионального уровня осталось на прежнем уровне по сравнению с 2024 г.



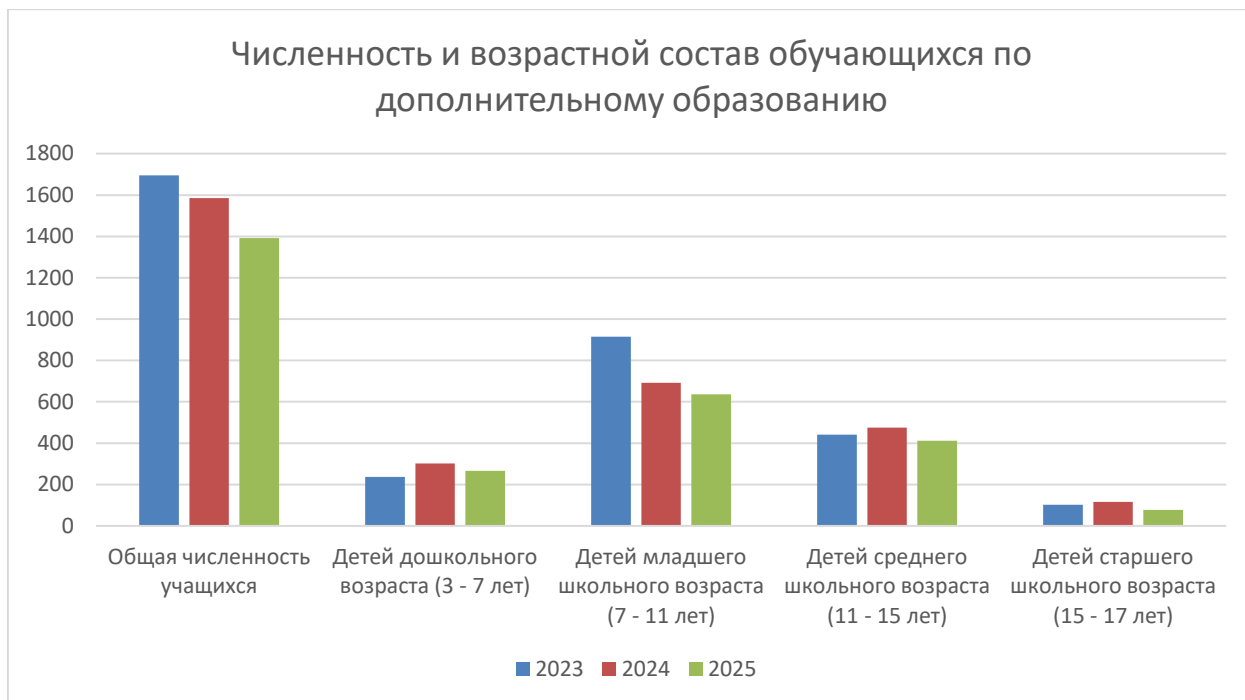
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» снизилась в 2025 г. на 2,7% по сравнению с 2024 г.

Анализ профильного обучения



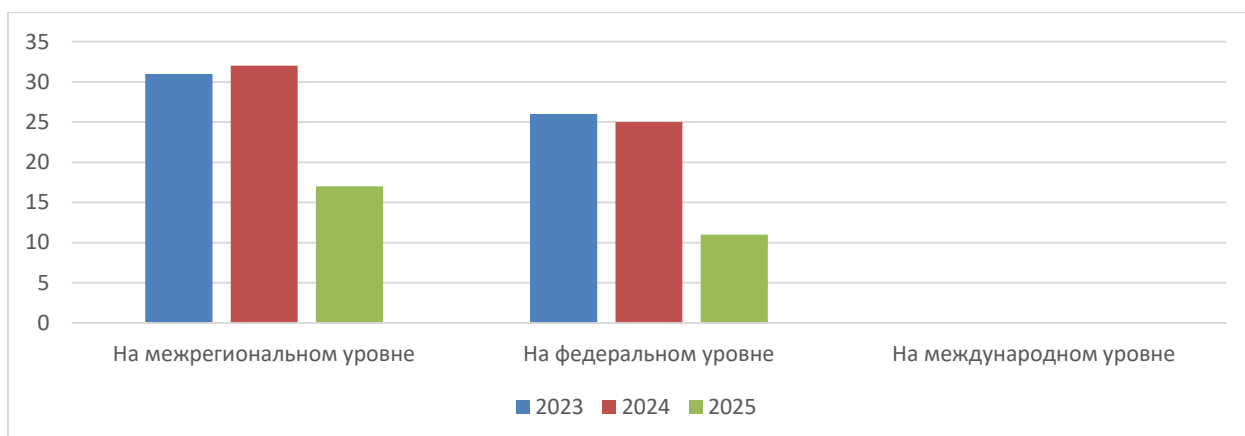
В 2025 г. на 45% увеличилась численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, и на 80% возросла численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.

Оценка результативности дополнительного образования



В 2025 г. общая численность обучающихся по дополнительному образованию снизилась на 12%.

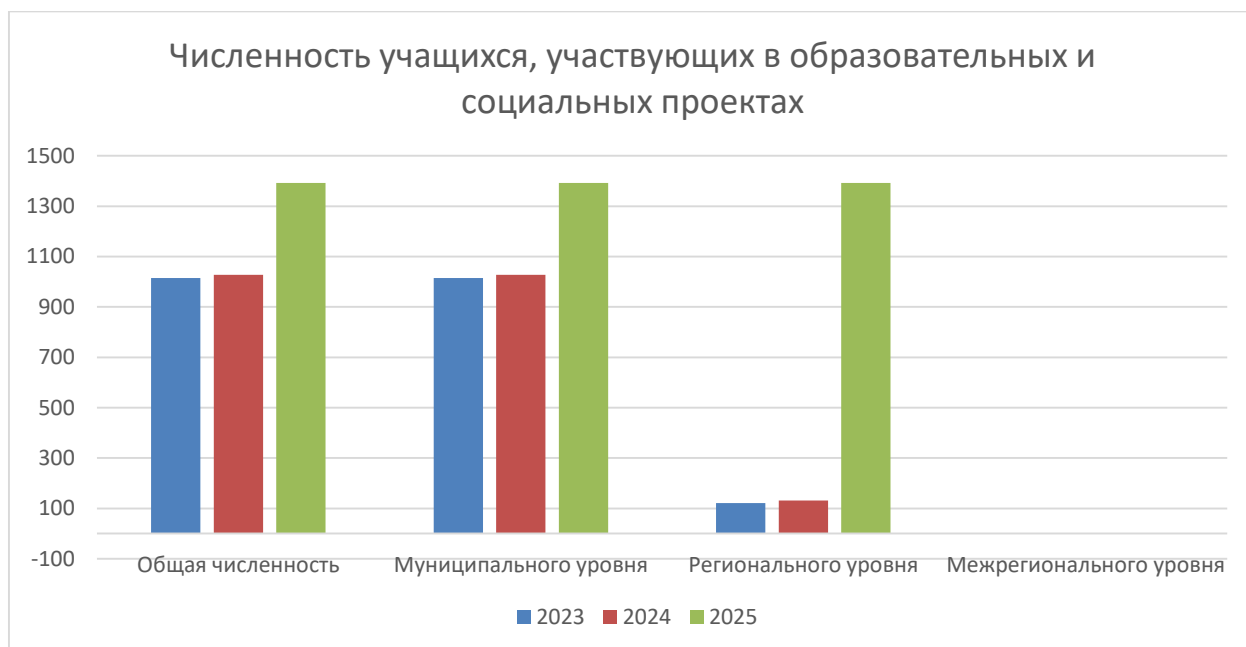




Уменьшилось количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях: на муниципальном уровне – на 25%, на региональном уровне – на 19%, на межрегиональном уровне – на 47%, на федеральном уровне – на 56%.

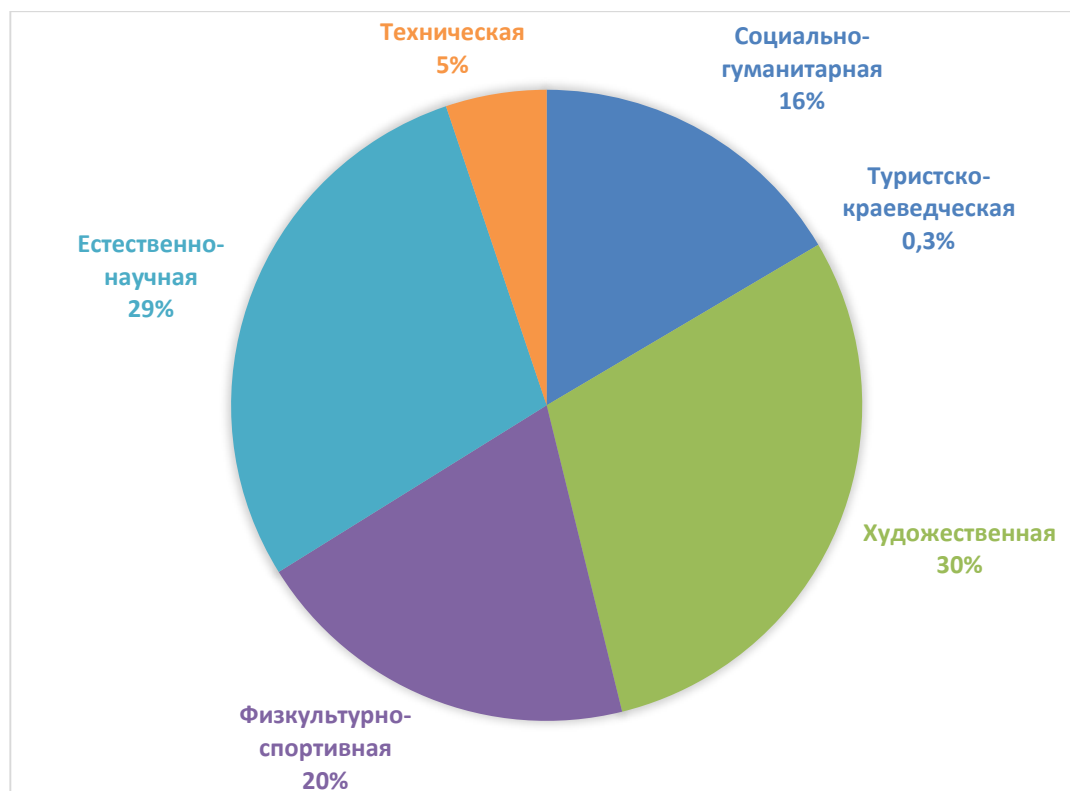


На 65 % снизилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне. На 90% увеличилось количество победителей и призеров массовых мероприятий на региональном уровне.

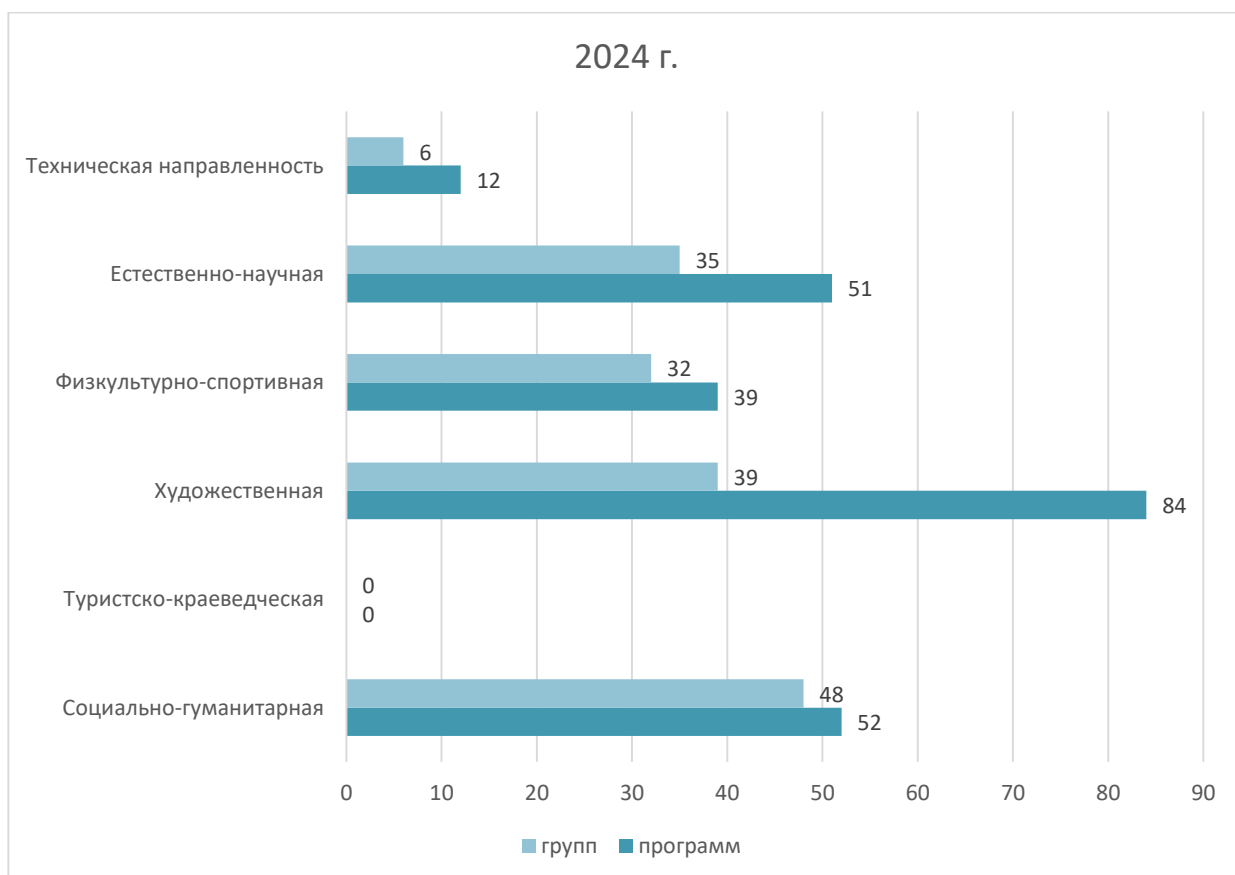
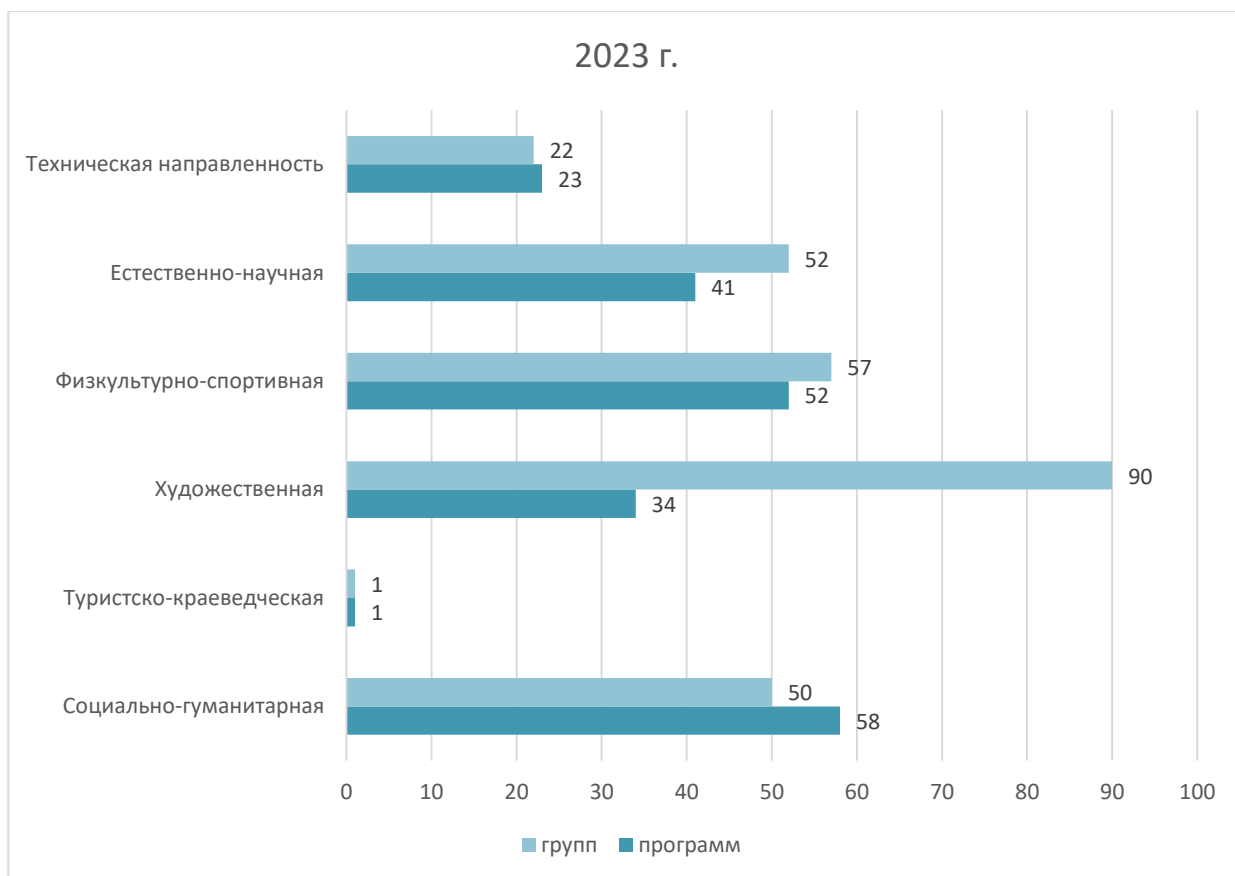


Общая численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в 2025 г. увеличилась на 35,5%.

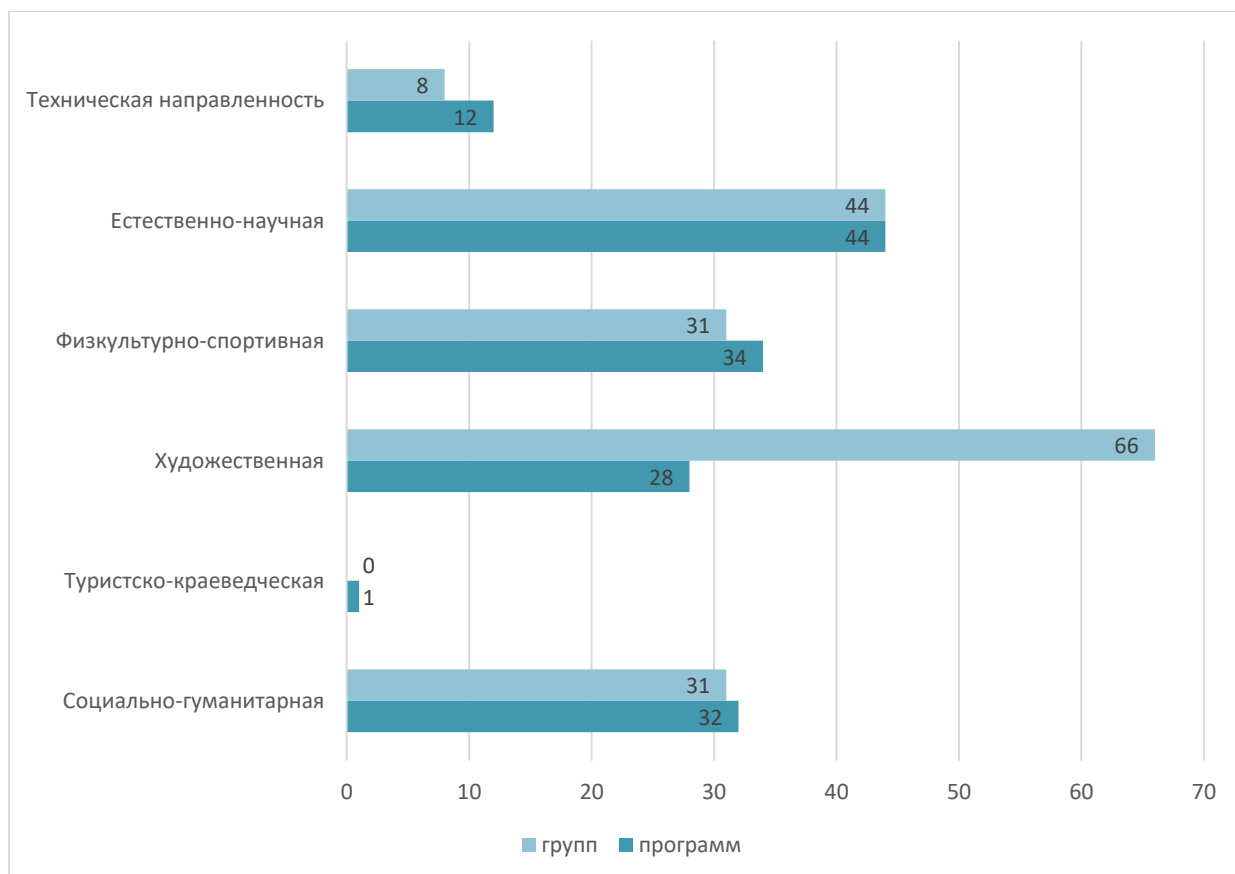
Анализ структуры дополнительного образования



Направленность дополнительного образования



2025 г.



Анализ дошкольного образования



В 2025 г. количество обучающихся, зачисленных в 1-й класс ГБОУ Школа № 1987 переводом из дошкольных групп данной образовательной организации увеличилось на 13% по сравнению с 2024 г., удельный вес обучающихся по данной характеристике составляет 85,6%.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Годовой календарный график составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов, которые определяют минимальное количество учебных часов в году, Федерального базисного учебного плана и полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Регламентирование образовательного процесса.

Продолжительность учебного года:

- в 1-м классе — 33 учебные недели;
- во 2–4-х классах — 34 недели; в 5–8 и 10-х классах — 34 недели;
- в 9-х и 11-х классах до начала государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на начальном, основном уровнях общего образования — за три аттестационных периода, на среднем уровне общего образования — за два аттестационных периода.

- Учебный год на начальном, основном и среднем уровнях общего образования делится на три периода.
- Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Учебные дни – понедельник – пятница.

Суббота отводится на участие в развивающих мероприятиях.

Выходной день – воскресенье.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Начало занятий – 08:30.

Начало работы дошкольных групп - 7:00.

- Регламентирование образовательного процесса на день:

учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования начинаются не ранее через 20 минут после окончания основных учебных занятий. Во второй половине дня организована работа групп присмотра и ухода для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность уроков:

- 2 – 11 классы – 40 минут;
- 1 классы:
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый,
 - в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
 - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Уровень	Детей с ОВЗ	из них детей-инвалидов	Детей-инвалидов
Дошкольное образование	59	9	3
Начальное общее образование	32	9	5
Основное общее образование	33	7	9
Среднее общее образование	0	0	2

В ГБОУ Школа № 1987 возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБОУ Школа № 1987 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Активно используется образовательный ресурс «Московская электронная школа». В Школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным ресурсам интернет-сети в образовательном процессе для обучающихся и преподавателей закрыт.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

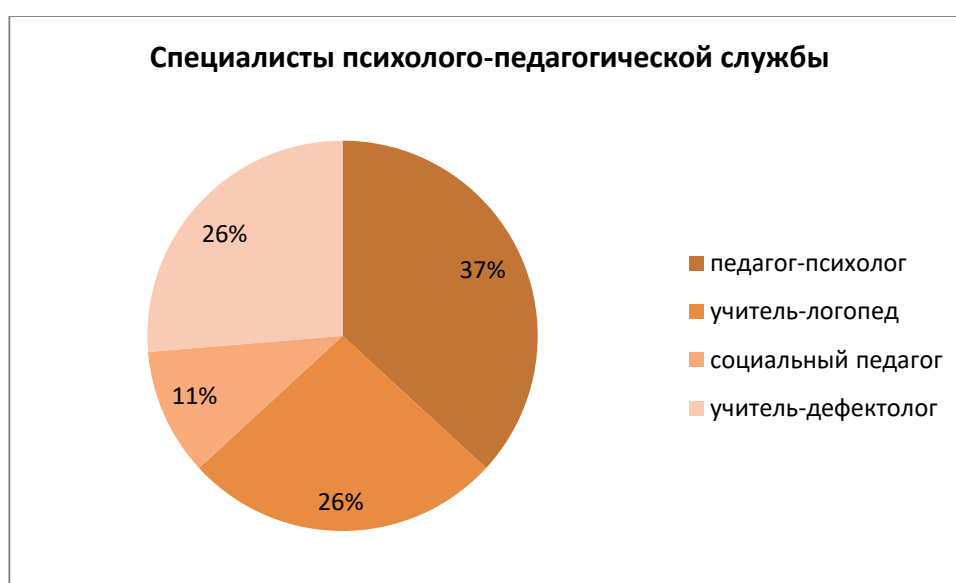
Обеспечение специальных условий и коррекционной помощи организовано специалистами психолого-педагогической службы:

- педагог-психолог (7 человек),

- учитель-логопед (5 человек),
- социальный педагог (2 человека),
- учитель-дефектолог (5 человека).

Специалисты службы инклюзивного образования обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий;
- дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.



2.5. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательного процесса в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего Законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

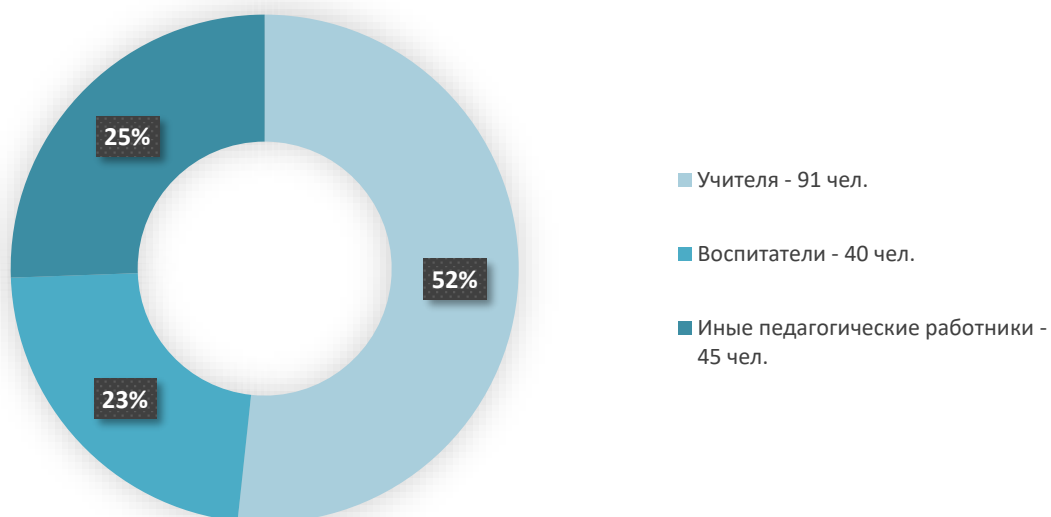
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации сотрудников.

Образовательную деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

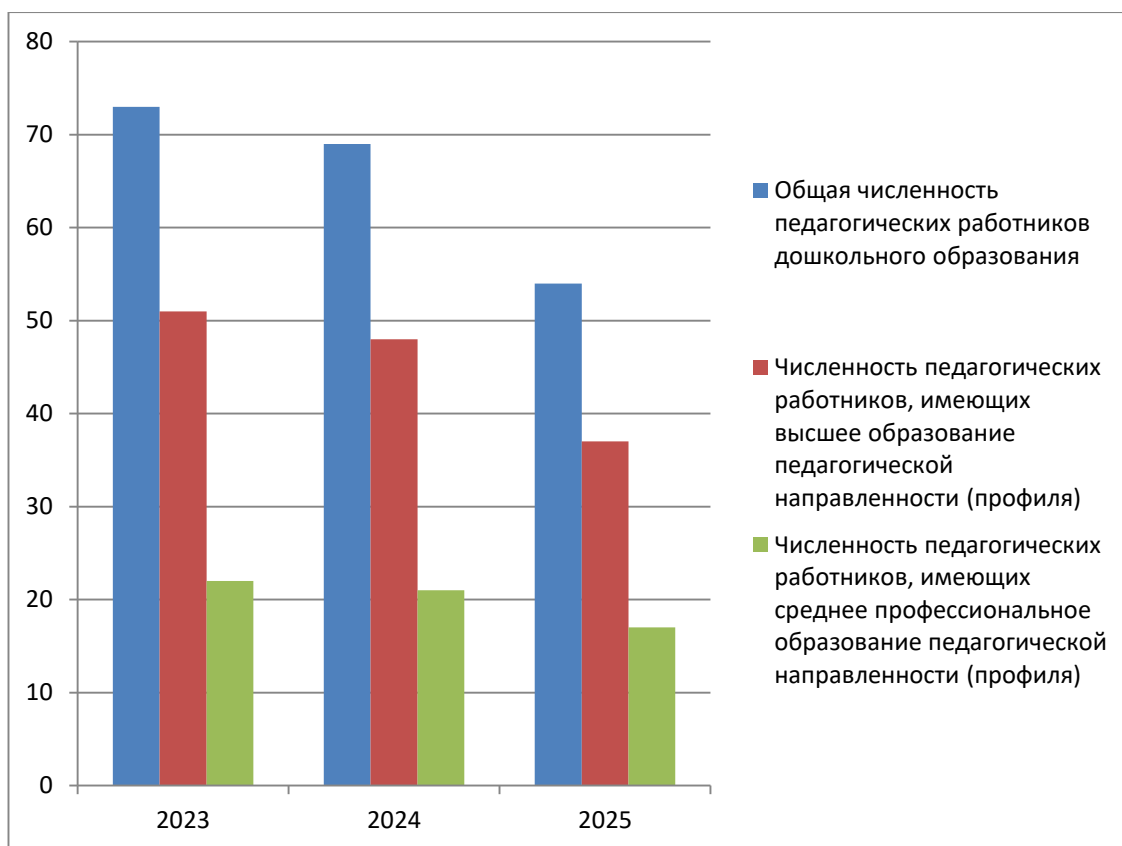
Общая численность работников ГБОУ Школа № 1987 составляет 222 человека. В образовательном процессе заняты 176 педагогических работников, из которых 91 – учителя, 40 – воспитатели, 45 – иные педагогические работники.



Педагогический состав ГБОУ Школа № 1987



Характеристика кадрового состава педагогических работников дошкольного образования

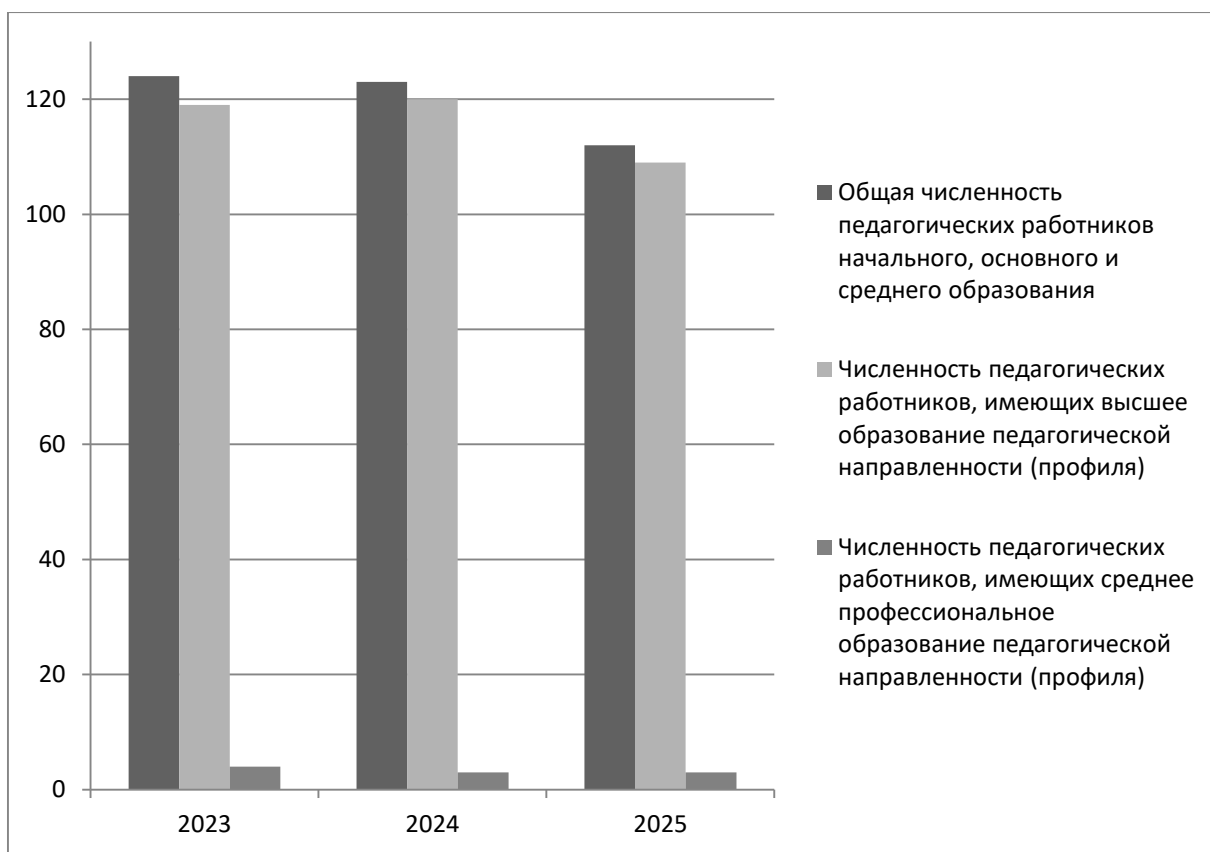


Общая численность педагогических работников дошкольного образования в 2025 г. – 54 чел., 37 работников имеют высшее образование и 17 – среднее профессиональное образование *педагогической направленности*, что составляет 100% от общего числа.



52% педагогических работников дошкольного образования соответствуют первой и высшей квалификационной категории.

Характеристика кадрового состава педагогических работников начального, основного и среднего образования



Общая численность педагогических работников школьного образования в 2025 г. – 112 чел., все работники имеют образование *педагогической направленности*: 109 работников имеют высшее образование и 3 – среднее профессиональное.



70% педагогических работников начального, основного и среднего образования соответствуют первой и высшей квалификационной категории.

Характеристика кадрового состава педагогических работников дополнительного образования



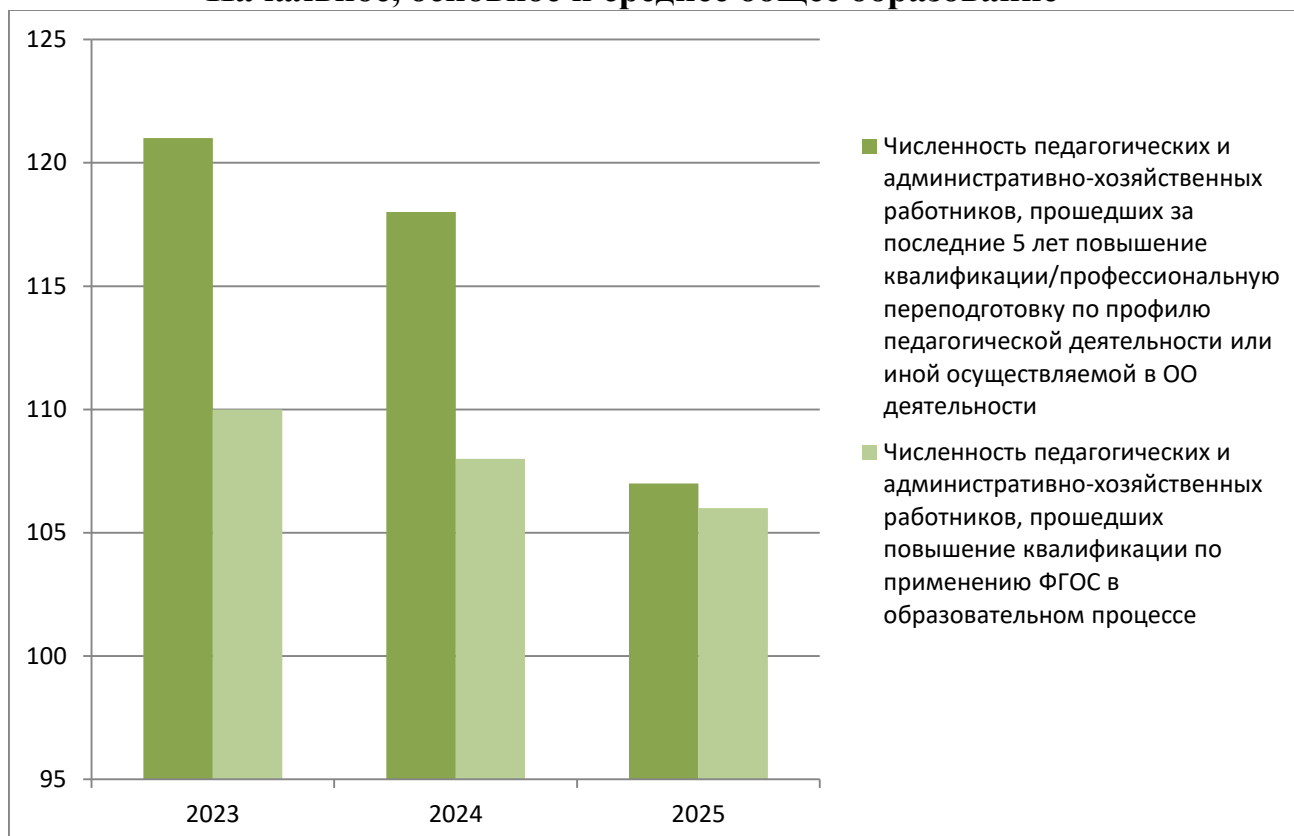
Общая численность педагогических работников дополнительного образования в 2025 г. – 11 чел., 10 работников имеют высшее образование и 1 – среднее профессиональное образование *педагогической направленности*, что составляет 100% от общего числа.



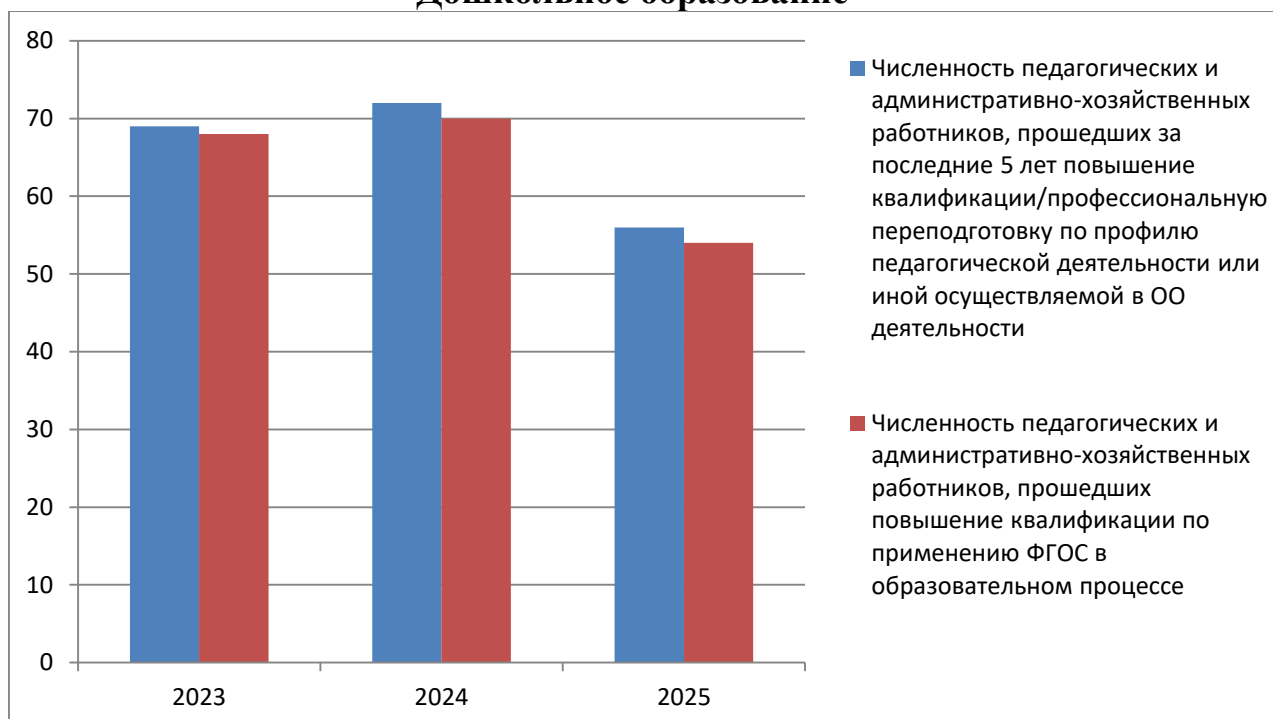
18% педагогических работников дополнительного образования соответствуют первой и высшей квалификационной категории.

В целях реализации требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47) и для развития профессионального уровня подготовки педагогических кадров школы, а также для создания условий непрерывного обучения, учитель обязан систематически повышать свой профессиональный уровень и проходить курсы повышения квалификации для педагогов не менее одного раза в 3 года.

Начальное, основное и среднее общее образование



Дошкольное образование



2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Школе № 1987 функционируют 2 библиотеки.

- 1) Подразделение № 2 (ул. Белореченская, дом 36, корпус 2). Площадь библиотеки 177 м². Абонемент совмещен с читальным залом на 20 посадочных мест. Библиотека использует автоматизированную информационно-библиотечную систему. Создан и ведется электронный каталог.
- 2) Подразделение № 7 (Перервинский бульвар, дом 16, корпус 1). Площадь библиотеки 71,5 м². Абонемент совмещен с читальным залом на 4 посадочных места.

Библиотеки полностью укомплектованы необходимой для осуществления образовательного процесса литературой, включающей в себя художественную литературу, издания научно-популярного характера, справочные материалы, учебники и учебные пособия.

Ежегодно библиотечный фонд дополняется и обновляется в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Основной библиотечный фонд		20886
Фонд учебников		49873
Фонд учебных пособий		2801
Материально-техническое обеспечение		
	Подразделение №2	Подразделение №7
Компьютер	1	1
Принтер	1	1
Считыватель бесконтактных карт	1	-
сканер штрих-кода	1	-
телевизор	1	-
Доступ к Интернету	есть	есть

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГБОУ Школа №1987 полностью соответствует нормам санитарных правил и современным требованиям образования.

Количество зданий приходящиеся на дошкольный уровень образования – 5, на НОО – 2, на ООО и СОО – 2, с общей площадью для образовательной деятельности 53692,2 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 19,8 м².

Воспитанники дошкольных групп могут воспользоваться спортивными площадками и оборудованными спортивными залами.

Активно развивается дополнительное образование в области городошного спорта. В наличии имеется оборудование для проведения занятий в спортивных залах и организована одна городошная площадка на территории школы. Школьникам доступны спортивные залы, а также оборудованные спортивные площадки и стадионы для физического развития и здорового образа жизни.

Для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, создаются специальные условия обучения: оборудованы кабинеты для занятий с детьми с ОВЗ и инвалидами, имеются оборудованные кабинеты для занятий со специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог. В библиотеке имеются специальные учебно-методические материалы.

Спортивные объекты обеспечивают возможность проведения занятий для учащихся, имеющих инвалидность и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящих обучение в школе (согласно рекомендациям врачей и соответствующей группе здоровья). Имеется зал для занятий адаптивной физкультурой.

Обучающимся предоставляется доступ к ресурсам, необходимым для реализации образовательной программы.

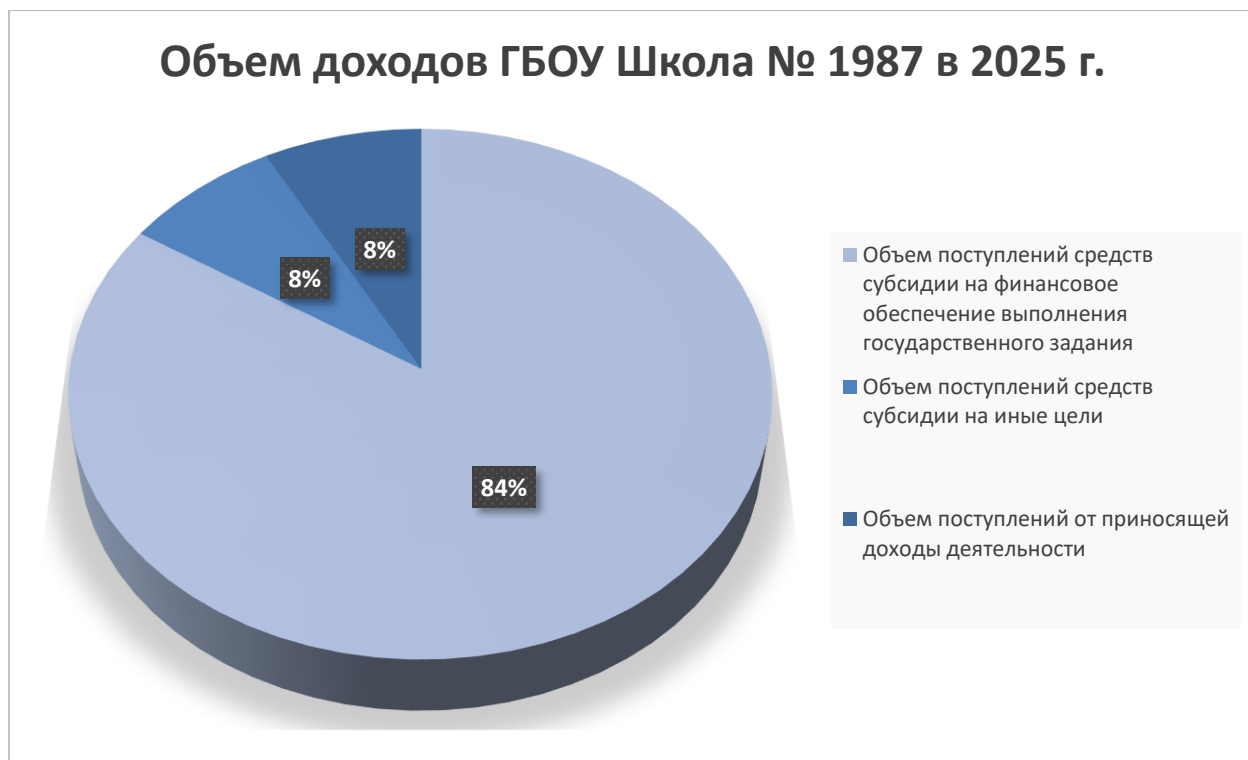
Все школьные здания оборудованы знаками-указателями для слабовидящих граждан.

В школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе функционируют медицинские кабинеты, оснащённые всем необходимым оборудованием.

2.8. Финансовые ресурсы

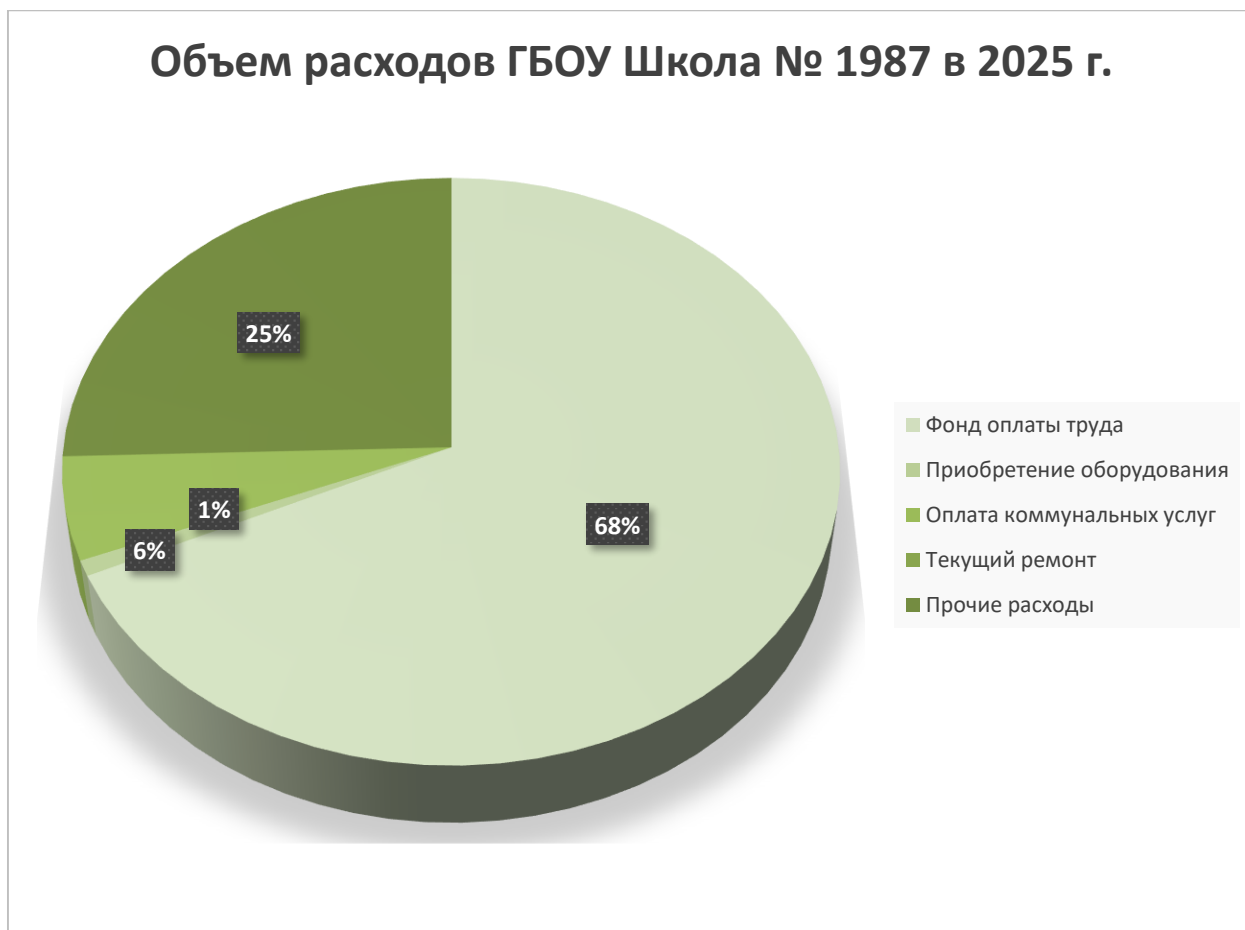
Объем доходов ГБОУ Школа № 1987 в 2025 г., тыс. р.	
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	551928,00
Объем поступлений средств субсидии на иные цели	52179,28
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	52164,60
	656271,88



В 2025 г. по сравнению с 2024 г.:

- объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличился на 12,9%.
- объем поступлений средств субсидии на иные цели снизился на 15,6%.
- объем поступлений от приносящей доход деятельности увеличился на 25,8%.

Объем расходов ГБОУ Школа № 1987 в 2025 г., тыс. р.	
Фонд оплаты труда	422289,24
Приобретение оборудования	5283,76
Оплата коммунальных услуг	34932,66
Текущий ремонт	302,88
Прочие расходы	158135,85
	620944,39



В 2025 г. по сравнению с 2024 г. расходы на приобретение оборудования снизились на 46,2%, расходы на текущий ремонт снизились на 37%.

Расходы на оплату коммунальных услуг увеличились на 24%.

Прочие расходы снизились на 5,7%.

2.9. Основные направления развития и задачи на 2026 год

- Повышение качества образования.
- Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Года единства народов России.
- Развитие наставничества на всех уровнях образования.
- Дальнейшее развитие профильного и предпрофессионального образования и формирование современной предпрофессиональной среды в старшей школе, участие в городских образовательных проектах.
- Формирование объективной системы оценивания обучающихся:
 - создание единого банка заданий, контрольно-измерительных материалов.
- Обеспечение права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Расширения спектра детских объединений дополнительного образования.
- Разработка уроков для платформы «Московская электронная школа» («МЭШ») с целью использования в учебной деятельности.
- Развитие олимпиадного движения.
- Развитие технического и IT-направления в дополнительном образовании.
- Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов, направленное на раскрытие способностей и талантов в каждом ребенке.
- Реализация федеральных инициатив по воспитательной работе.
- Дальнейшая реализация направлений, предусмотренных национальным проектом «Образование»:
 - обновление материально-технической базы;
 - обновление содержания образования, согласно нормативным и методическим документам,
 - внедрение новых методик и технологий преподавания,
 - формирование системы управления качеством образования,
 - обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.
- Усиление профилактической работы по предупреждению негативных проявлений среди несовершеннолетних.
- Развитие системы ученического самоуправления и волонтерства через федеральные проекты «Движение первых» и «Орлята».
- Реализация и развитие городских федеральных проектов «Кино в московской школе», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».
- Обеспечение преемственности образования между уровнями обучения.
- Создание и поддержание безопасных условий образовательной среды.

3. Результирующая часть
Показатели результатов деятельности ГБОУ Школа № 1987
за 2025 календарный год

3.1. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1987 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	632	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	601	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	31	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	541	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 / 14	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 / 13,2	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 / 9,3	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 / 6,6	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 / 9,3	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	59 / 9,3	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,83	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 / 68,5	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 / 31,5	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 85,2	человек/%
1.8.1	Высшая	26 / 48,1	человек/%
1.8.2	Первая	21 / 38,9	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 / 16,7	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 / 16,7	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 20,4	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 / 100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54/632	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет

1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,2	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1947	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

3.2. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1987 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1867	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	793	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	936	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	867 / 45	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,86	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,49	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0	человек/%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 / 4	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 / 7	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1915	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 / 2	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3 / 2	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	256 / 24	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138 / 100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 / 17	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	112	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0	человек/%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78	человек/%
1.29.1	Высшая	55	человек/%
1.29.2	Первая	23	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	39	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1867 / 100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4	кв. м

3.3. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1987 по реализации программ дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1392	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	266	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	637	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	412	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	77	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	665	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1104 / 79,3	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	106 / 7,6	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	106 / 7,6	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 / 0,2	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	11 / 0,8	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 / 0,4	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27 / 1,9	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	915 / 65,7	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	915 / 65,7	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	219 / 15,7	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17 / 1,2	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	11 / 0,8	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	315 / 22,6	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	315 / 22,6	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	231 / 16,6	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1392 / 100	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	1392 / 100	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	1392 / 100	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 91	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 9	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 18	человек/%
1.17.1	Высшая	1 / 9	человек/%

1.17.2	Первая	1 / 9	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 / 27	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 / 18	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 9	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 18	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 27	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 82	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	163	единиц
1.23.2	За отчетный период	51	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44	единиц
2.2.1	Учебный класс	26	единиц
2.2.2	Лаборатория	2	единиц
2.2.3	Мастерская	2	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4	единиц
2.2.5	Спортивный зал	10	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	9	единиц
2.3.1	Актный зал	9	единиц

2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1392/100	человек/%

3.4. Региональные показатели за 2025 г.

	Наименование показателя		Единица измерения	Значение показателя
1	2		3	4
Раздел 1. Контингент обучающихся				
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		человек	2499
	в том числе:			
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	632
		из них:		
1.1.1.		- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	12
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	793
		из них:		
1.2.1.		- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	14
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	936
		из них:		
1.3.1.		- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	16
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	138
		из них:		
1.4.1.		- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	2
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0
		из них:		

1.5.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0
		<i>из них:</i>			
1.5.2.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	человек	0
		<i>из них:</i>			
1.5.3.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	человек	0
1.5.4.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	человек	0
А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования			%	0
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации			человек	153
	<i>в том числе:</i>				
2.1.	-		Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	131
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября			%	85,62
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы			человек	1392
	<i>в том числе:</i>				
3.1.	-		обучающиеся данной образовательной организации	человек	1319
3.2.	-		обучающиеся иных образовательных организаций	человек	54

В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	53,54
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	2,16
	в том числе:			
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	19
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		человек	7
Раздел 2. Кадровые ресурсы				
5	Численность работников образовательной организации		человек	222
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		человек	11
	в том числе:			
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	132
		из них:		
5.1.1.	-	Численность учителей	человек	91
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		%	68,94
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	45
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек	5
5.4.	-	Численность прочих работников	человек	40
		из них:		
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	человек	3
	в том числе:			

5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	217
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	5
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	0
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		рублей	120785,40
	<i>в том числе:</i>			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	122534,00
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		%	120,84
	<i>из них:</i>			
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	118002,65
	<i>в их числе:</i>			
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	146448,90
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	116104,70
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	289921,40
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	101455,90
	<i>из них:</i>			
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	164945,00
	<i>в том числе:</i>			
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	69830,00
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	23200,00
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		%	3,01

Раздел 3. Финансовые ресурсы					
Количественные показатели					
7	Объем доходов образовательной организации			тыс. рублей	656271,88
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося			тыс. рублей	262,61
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника			тыс. рублей	2956,18
	в том числе:				
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		тыс. рублей	551928,00
		из них:			
7.1.1.		-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей	480745,90
7.1.2.		-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей	18875,10
7.1.3.		-	на содержание имущества	тыс. рублей	52307,00
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели		тыс. рублей	52179,28
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности		тыс. рублей	52164,60
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			%	9,45
		из них:			
7.3.1.		-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	27928,81
7.3.2.		-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	57,19
7.3.3.		-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	0
7.3.4.		-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	14481,82
7.3.5.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	0
7.3.6.		-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	9696,78
8	Объем расходов образовательной организации			тыс. рублей	620944,39
	в том числе:				
8.1.	-	фонд оплаты труда		тыс. рублей	422289,24

Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			%	68,01
		<i>из них:</i>			
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	287086,1
			<i>в их числе:</i>		
8.1.1.1.			заработная плата	тыс. рублей	223912,57
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	63173,53
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%	67,98
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	54630,74
			<i>в их числе:</i>		
8.1.2.1.			заработная плата	тыс. рублей	41959,10
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	12671,64
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	18254,80
			<i>в их числе:</i>		
8.1.3.1.			заработная плата	тыс. рублей	14020,60
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	4234,20
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	4,32
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	62317,6
			<i>в их числе:</i>		
8.1.4.1.			заработная плата	тыс. рублей	47855,30
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	14462,30
			<i>в их числе:</i>		
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	1956,00

О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников		%	0,46
8.2.	-	приобретение оборудования	тыс. рублей	5283,76
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	34932,66
8.4.	-	текущий ремонт	тыс. рублей	302,88
8.5.	-	прочие расходы	тыс. рублей	158135,85
9	Объем неиспользованного остатка средств		тыс. рублей	98622,74
	в том числе:			
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	91890,47
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	457,74
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	6274,53
Раздел 4. Материальные ресурсы				
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		кв. м.	53692,2
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		рублей	12222,85
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		единиц	
Раздел 5. Качество				
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		человек	106
	в том числе:			
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	человек	0
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		%	0
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		человек	19
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		человек	2
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		человек	19
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		человек	2

17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		человек	21
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		человек	2
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		человек	55
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		человек	1
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	3
	<i>в том числе:</i>			
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0
	<i>в том числе:</i>			
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0
	<i>в том числе:</i>			
23.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0
	<i>в том числе:</i>			
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	11
	<i>в том числе:</i>			

25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	216
	<i>в том числе:</i>			
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	167
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 7-х классах (русский язык)		человек	775
	<i>в том числе:</i>			
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 7-х (русский язык) из числа детей-инвалидов	человек	8
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 7-х классах (математика)		человек	775
	<i>в том числе:</i>			
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 7-х классах (математика) из числа детей-инвалидов	человек	8
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	588
	<i>в том числе:</i>			
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	11
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		человек	31
	<i>в том числе:</i>			
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0

31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	2
	<i>в том числе:</i>			
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0