

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1577»

129337, Москва, Ярославское шоссе, д. 8, корп. 7

Тел./факс 495 656-15-49,

e-mail: 1577@edu.mos.ru,

<http://gym1577sv.mskobr.ru>

ИНН 7716199492/КПП 771601001;

ОГРН 1027700488265

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.Т.Юрова

Приказ от 17.04.2026 №724

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛА №1577
за 2025 ГОД

Отчет о самообследовании подготовлен методическим советом ГБОУ Школа №1577 в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) с учётом региональных рекомендаций по формированию перечня показателей самообследования образовательной организации.

Отчет о самообследовании рассмотрен и утвержден Педагогическим советом ГБОУ Школа №1577 в апреле 2026 года (15.04.2026, протокол №4).

Отчет о самообследовании подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2025 год.

Материал «Отчет о самообследовании» размещен на официальном сайте образовательной организации <http://gym1577sv.mskobr.ru/> для всеобщего ознакомления и отзывов.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования ГБОУ Школа № 1577 (далее – Школа) представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1577»
Сокращенное название	ГБОУ Школа №1577
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип организации	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Лицензия	Серия 77Л01 №0011759, регистрационный номер №040828 от 22 июня 2020г.
Аккредитация	Серия 77А01 №0004957, регистрационный номер №004955 от 17 июня 2020г.
Устав	Редакция №7 , дата регистрации - 29 июня 2017г., регистрационный номер №304 Изменения в редакцию №7 Устава Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Многопрофильная школа № 1577» от 12 марта 2020г № 344р
Директор школы	Алла Геннадьевна Юрова, Заслуженный учитель РФ, депутат Совета депутатов муниципального округа Ярославский в городе Москве
Юридический адрес	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.8, корп.7
Телефон	+7(495)656-15-34
Адрес электронной почты	1577@edu.mos.ru
Сайт школы	gym1577sv.mskobr.ru

МРСД	ГБОУ Школа №1577 входит в состав 5 Межрайонного Совета директоров Департамента образования города Москвы		
Место расположения	Здания школы компактно располагаются на обособленной территории – Лосиный остров в Ярославском районе Северо-Восточного административного округа города Москвы – Ярославского шоссе		
Структура ГБОУ Школа №1577	Школьные корпуса располагаются по адресам: Ярославское шоссе, д.8, корп.4, Ярославское шоссе, д.8, корп.6, Ярославское шоссе, д.8, корп.7		
	Корпуса с дошкольными группами располагаются по адресам: Ярославское шоссе, д.8, корп.3, Ярославское шоссе, д.8, корп.5, Ярославское шоссе, д.26Б, строение 2, Ярославское шоссе, д.36, корп.1 Корпус дополнительного образования располагается по адресу: Ярославское шоссе, д.2, корп.2		
Управление Школой	Директор школы Коллегиальные органы управления: • Общее собрание работников школы, • Педагогический совет, • Управляющий совет. Председатель Управляющего Совета – Александр Анатольевич Егин В целях учета мнения обучающихся создан Совет обучающихся		
<i>Перечень общеобразовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности</i> <i>Общее образование</i>			
№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид (наименование) образовательной программы
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная Программа дошкольного	Основная

		общего образования	
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
Дополнительное образование			
№	Подвиды		
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

Перечень показателей самообследования образовательной организации (2025)

№ п / п	Наименование показателя		Единица измерения
1	2		3
Раздел 1. Контингент обучающихся			
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		2041 чел.
	в том числе:		
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	457 чел.
		из них:	
1.1.1.		- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	7 чел.
1.2.	-	начального общего образования	584 чел.

		<i>из них:</i>		
1.2.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	4 чел.
1.3.	-		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	825чел.
		<i>из них:</i>		
1.3.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	16 чел.
1.4.	-		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	175 чел.
		<i>из них:</i>		
1.4.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	5 чел.
1.5.	-		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 чел.
		<i>из них:</i>		
1.5.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 чел.
		<i>из них:</i>		
1.5.2.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0 чел.
		<i>из них:</i>		
1.5.3.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0 чел.
1.5.4.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0 чел.
A	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования			0 %
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации			чел.
		<i>в том числе:</i>		
2.1.	-		Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	111 чел.
B	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября			89%
3	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих			3415 Чел.

		дополнительные общеразвивающие программы (человеко-кружки)	
		<i>в том числе:</i>	
3.1.		обучающиеся данной образовательной организации	1980 чел.
3.2.		обучающиеся иных образовательных организаций	123 чел.
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации (5-18 лет)		99%
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		24%
		<i>в том числе:</i>	
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	23 чел.
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		0 чел.

Раздел 2. Кадровые ресурсы

5	Численность работников образовательной организации		168 чел.
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной		12,1 чел.
		<i>в том числе:</i>	
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	127 чел.
		<i>из них:</i>	
5.1.1.	-	Численность учителей	71 чел.
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		75, 6%
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной	56 чел.
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	5 чел.
5.4.	-	Численность прочих работников	36 чел.
		<i>из них:</i>	
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	5 чел.
		<i>в том числе:</i>	
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	165 чел.
5.6.	-	Численность внешних совместителей	3 чел.
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	9 чел.

6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации			125 119,1 руб.
	в том числе:			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников		127 280,2 руб.
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве			112%
		из них:		
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников,		122 121, 2 руб.
		осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели,		
		преподаватели и мастера производственного обучения)		
		в их числе:		
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей		148 175,6 руб.
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		94 466, 95 руб.
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала		335 381,7 руб.
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников		87 701, 2 руб.
		из них:		
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников		90 348, 50 руб.
		в том числе:		
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода		235 384, 63 руб.
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими		58 358, 70 руб.
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода			. 4,03%
Раздел 3. Финансовые ресурсы				
Количественные показатели				
7	Объем доходов образовательной организации			511 379 804, 36 руб.
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося			243 514, 19 руб.

Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		2 922 170, 37 руб.
	<i>в том числе:</i>		
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	426 640 578, 02 руб.
	<i>из них:</i>		
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	412 455 765, 61руб.
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	4 158 245, 73 руб.
7.1.3.	-	на содержание имущества	10 026 566, 68 руб.
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	46 825 600, 09 руб.
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	37 743 511, 85 руб.
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		9,2 %
	<i>из них:</i>		
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	20 889 303, 58 руб.
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	219 750, 00 руб.
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	3 531 572 ,65 руб.
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	12 439 484, 93 руб.
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	15 000, 00 руб.
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	648 400, 69 руб.
8	Объем расходов образовательной организации		
	<i>в том числе:</i>		
8.1.	-	фонд оплаты труда	333 567 715, 92 руб.
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		66 %
	<i>из них:</i>		
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	212 340 579, 00 руб.
	<i>в их числе:</i>		

8.1.1.1.			заработная плата	164 605 100, 00руб.
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	47 735 479, 00 руб.
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			64 %
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	46 979 545, 20 руб.
			в их числе:	
8.1.2.1.			заработная плата	36 082 600, 00руб.
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	10 896 945, 20 руб.
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	25 556 083, 00 руб.
			в их числе:	
8.1.3.1.			заработная плата	20 122 900, 00 руб.
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	5 433 183, 00 руб.
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			7,6 %
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	49 476 260, 40 руб.
			в их числе:	
8.1.4.1.			заработная плата	38 000 200, 00руб
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	11 476 060, 40 руб.
			в их числе:	
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	3 240 000, 00 руб.
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			0, 97%
8.2.	-	приобретение оборудования		10 645 164, 93 руб.
8.3.	-	оплата коммунальных услуг		24 018 524, 75 руб.
8.4.	-	текущий ремонт		3 566 847, 69 руб.
8.5.	-	прочие расходы		137 482 987, 10 руб.
9	Объем неиспользованного остатка средств			27 452 799, 59 руб.
	в том числе:			

9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение	15 502 744, 04 руб.
		выполнения государственного задания	
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	488 257,15 руб.
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	11 461 798,40 руб.
Раздел 4. Материальные ресурсы			
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		86 387, 00 кв. м.
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		6 350, 1 руб.
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		0
Раздел 5. Качество			
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		70 чел.
	в том числе:		
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0 чел.
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		0 %
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		19 чел./ 27 %
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		0 чел.
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		10 чел./ 38,5 %
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		0 чел.
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		12 чел./ 17 %
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		1 чел.
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		84 чел./ 50, 6 %

20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		1 чел.
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		8 чел.
	<i>в том числе:</i>		
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 чел.
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		1 чел.
	<i>в том числе:</i>		
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 чел.
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0 чел.
	<i>в том числе:</i>		
23.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 чел.
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0 чел.
	<i>в том числе:</i>		
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 чел.
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		1 чел.
	<i>в том числе:</i>		
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 чел.
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		10 чел.
	<i>в том числе:</i>		
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 чел.
			0

27.1		Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.
28	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		7 чел.
	года		
	<i>в том числе:</i>		
28.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.
29	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		0 чел.
	<i>в том числе:</i>		
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.

Состав и численность воспитанников дошкольных групп школы

2025 г.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	457
В режиме полного дня (8-12 часов)	429
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	399
Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	429/93,8 %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
По коррекции недостатков в физическом и (или)	

психическом развитии	57/12,4%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	57/12,4%
По присмотру и уходу	57/12,4%

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1584 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	584 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	825 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	849 чел./ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62, 74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65, 98
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 2,5/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база 0 чел. / 0%, профиль 1 чел./2%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 1, 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 чел./ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	506 чел. / 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 чел./ 13/%
1.19.1	Регионального уровня	9 чел./ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	115 чел./ 7,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	175 чел. /11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	127 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	130 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел./ 44%
1.29.1	Высшая	44 чел./ 35%
1.29.2	Первая	12 чел./9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 2,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	40 чел. /31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел. 21,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 чел. /85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел./ 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1584 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,75 кв. м

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

ГБОУ Школа № 1577 осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Сроки освоения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная Программа дошкольного общего образования	4
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
3	Основное общее Образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5

4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
Дополнительное образование			
№	Подвиды		
Дополнительное образование детей и взрослых			

В 2025 учебном году реализация основных образовательных программ была направлена:

На уровне дошкольного образования на:

- формирование опыта творческой деятельности детей во всех сферах жизнедеятельности (познания, практической деятельности, игры, отношений);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- освоение основы понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- овладение коллективными и индивидуальными формами работы и соответствующими социальными навыками;
- приобретение навыков самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями в социальных практиках;
- приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми.

На уровне начального общего образования на:

- освоение обучающимися системы знаний, формирование общеучебных умений и навыков;
- развитие познавательной мотивации учеников, максимальное раскрытие и формирование индивидуальности;
- включение детей в систему гуманистических воспитывающих отношений;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

На уровне основного общего образования на:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне среднего общего образования на:

- развитие модели многопрофильного образования. Совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, внедрение элементов

индивидуального учебного планирования;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- решение задач адаптации личности к жизни в обществе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Для обеспечения доступности качественного образования педагогическим коллективом ведется активная работа по интегрированию базового общего и дополнительного образования. Предусматривается возможность реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система управления организации.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Заместители руководителя назначаются на должность руководителем Школы по согласованию с

Учредителем. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа №1577 являются:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Управляющий совет

В целях учета мнения обучающихся действует Совет обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2025 ГОДУ

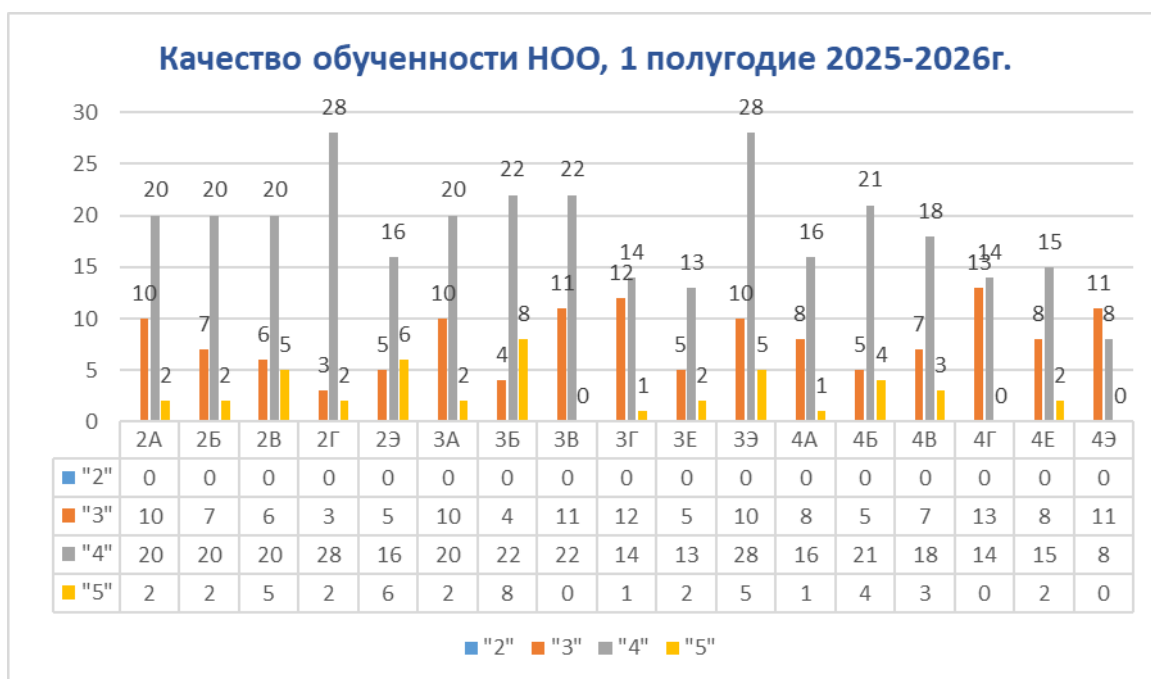
Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Качество обученности

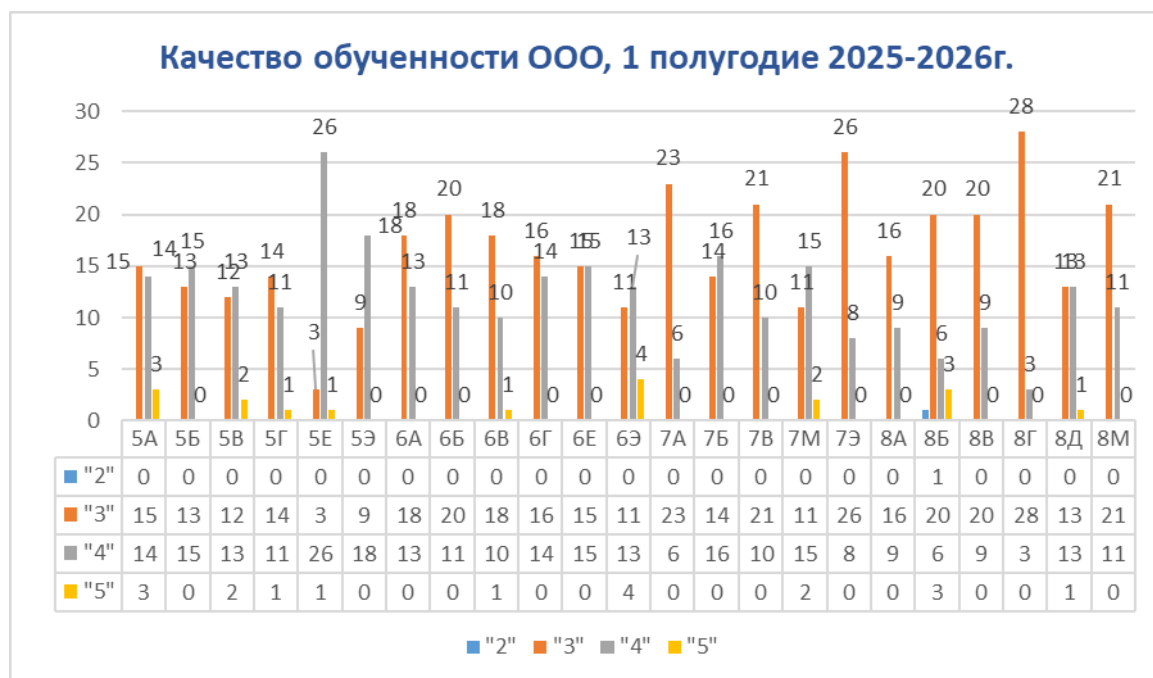
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 849 человек /58%

Из них успевающих на "4" и "5» в НОО 313 человек, в ООО 447 человек, в СОО 89 человек.

Начальная общее образование



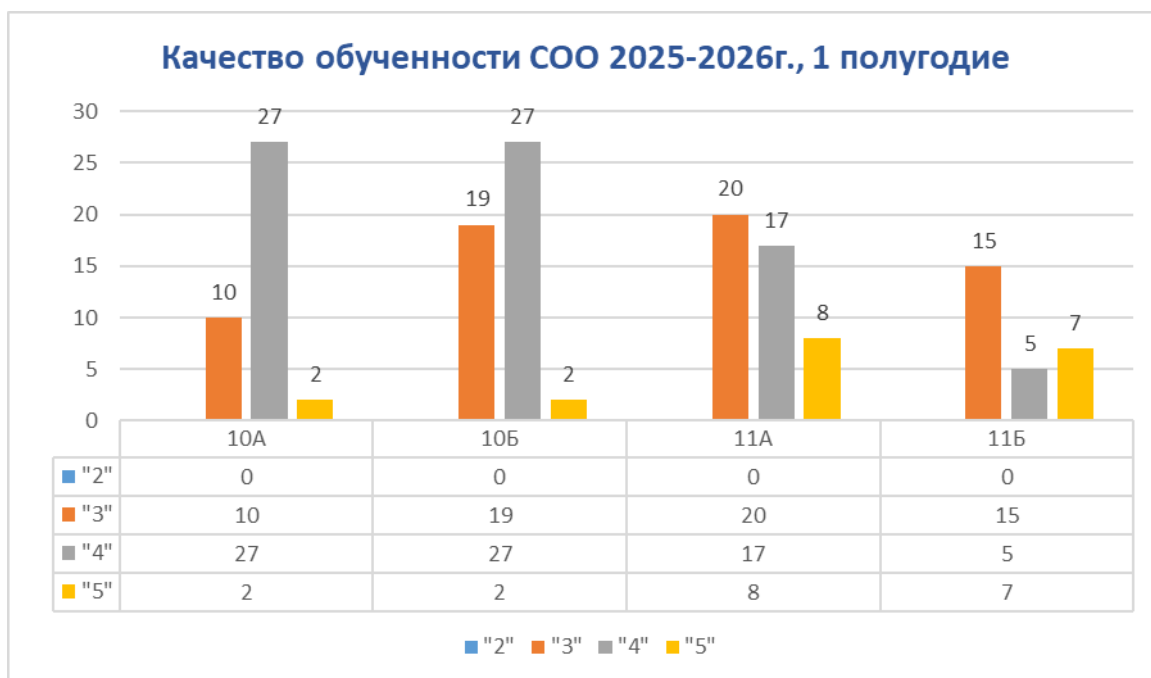
Основное общее образование



Основное общее образование (9 класс)



Среднее общее образование



Наблюдается стабильный уровень успеваемости в школе.

Рекомендованы:

- усиление внутришкольного контроля за организацией и содержанием образовательного процесса,
- проведение диагностических для выявления имеющихся дефицитов и их коррекции,
- организация системной работы по повышению познавательной мотивации обучающихся,
- осуществление постоянного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса,
- организация обучения на курсах повышения квалификации учителей, чьи классы показывают недостаточно высокий уровень успеваемости, прохождение ознакомительных тренингов в формате ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года.

Одним из показателей эффективности деятельности учреждения является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

План подготовки к ГИА включал в себя:

- предметное направление
- организационное направление
- психологическое направление
- информационные мероприятия по ознакомлению обучающихся и родителей
- с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 9

Анализ результатов проведения ГИА-9 показал, что учащиеся демонстрируют стабильные знания. Проведенная педагогами работа по подготовке к экзаменам отличалась системным подходом. Диагностика индивидуальных затруднений, испытываемых при выполнении диагностических и тренировочных работ учащимися по предметам, позволила педагогам провести своевременную коррекцию знаний и повысить результаты прохождения ГИА. Обучающимся, не преодолевшим необходимый минимум по предметам, предоставлена возможность пройти ГИА повторно в сентябрьские сроки. Для них составлен график индивидуальных консультаций по предметам и оказывается психологическое сопровождение по запросу родителей.



Итоги	2025 год
Количество обучающихся в 9-х классах	166
Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9	164
Количество обучающихся, принявших участие в ГИА в форме ОГЭ	164
Количество обучающихся, принявших участие в ГИА в форме ГВЭ	1
Количество обучающихся, получивших по трем предметам 12 и более баллов	84

Количество обучающихся, подавших заявления в 10-й класс в 2025- 2026г.	81
Закончили 9-й класс с отличием	11

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 11

Выбор предметов обучающимися определялся в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВУЗами к поступлению на различные специальности.

В этом учебном году наблюдается значительное увеличение доли предметов естественно-научного цикла в выборе обучающихся и стабильный выбор таких предметов, как иностранный язык и обществознание.

Анализируя результаты ГИА-11, можно сделать следующие выводы:

выбор экзаменов в истекшем учебном году включил в себя все основные изучаемые предметы;

участие школы в проекте «Подготовка к ЕГЭ» позволило достигнуть обучающимся более высоких результатов по выбранным предметам;

прослеживается положительная динамика по ряду предметов: русский язык, английский язык, физика, биология, химия, география;

объективность оценивания педагогами знаний обучающихся

администрация может признать работу учителей по подготовке к ЕГЭ хорошей



Итоги	2025
Количество обучающихся в 11-х классах	70
Количество обучающихся, допущенных к ГИА-11	70
Количество обучающихся, принявших участие в ГИА в форме ЕГЭ	69
Количество обучающихся, принявших участие в ГИА в форме ГВЭ	1
Количество обучающихся, получивших по трем предметам 220 и более баллов	18
Количество обучающихся, получивших 100 баллов	1 русский язык
Количество получивших "За успехи в учении» золотую медаль	10
Количество получивших "За успехи в учении» серебряную медаль	4
Количество получивших медаль "За успехи в обучении»	8

Год	От 160 баллов до 190 баллов	От 190 баллов до 220 баллов	220 баллов и более
2023 (73 чел)	7	11	20
2024 (65 чел)	20	17	17
2025 (70 чел.)	12	10	18

Достижения обучающихся в олимпиадах

Показателями эффективности деятельности учреждения являются в том числе: результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в Московской олимпиаде школьников. В школе созданы условия для работы с одарёнными и мотивированными детьми: организация учебно-воспитательного процесса, вариативная часть учебного плана, предпрофильное и профильное обучение, возможности дополнительного образования, внеурочная деятельность использование образовательного, культурно-просветительского, физкультурно-спортивного ресурса г. Москвы.

Показателями эффективности деятельности учреждения являются в том числе: результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в Московской олимпиаде школьников. В школе созданы условия для работы с одарёнными и мотивированными детьми: организация учебно-воспитательного процесса, вариативная часть учебного плана, предпрофильное и профильное обучение, возможности дополнительного образования, внеурочная деятельность использование образовательного, культурно-просветительского, физкультурно-спортивного ресурса г. Москвы.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)

2023	2024	2025
2 призёра (английский язык, химия)	1 призёр (литература)	1 призёр (история)

Московская олимпиада школьников.

Результаты московской олимпиады школьников в динамике

2023	2024	2025
2 Призёра (химия, история)	1 победитель, 5 призёров (филология)	1 победитель(ИЗО) 6 призёров (филология) 1 призёр (история)

Результаты участия в метапредметных олимпиадах в 2024-2025 учебном году:

	Олимпиада/конкурс	Результат
1	Метапредметная олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	10 победителей
2	Метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	1 призёр
3	Открытая исследовательская и культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	1 победитель
4	Открытая исследовательская и культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	1 призёр

Для повышения результатов олимпиад учителям-предметникам необходимо:

- учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады предыдущего учебного года
- составить план работы по подготовке к олимпиаде;
- использовать ресурсы дополнительного образования и ресурсы и возможности города;
- пройти курсы повышения квалификации по работе с мотивированными детьми.

По результатам образовательной деятельности школа входит в число школ, внесших значительный вклад в качественное образование московских школьников по итогам 2025/ 2026 учебного года.

Спортивные достижения

Командные соревнования

Название командного соревнования	Уровень соревнования	Вид спорта	Вид зачета	Класс обучения команды	Результат участия
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Девушки	2012-2013 г.р. (6,5)	3
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	6	1
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	7	1
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	8	1
Президентские спортивные игры 2024	МРСД	ПСИ	общий	8	2
Президентские спортивные игры 2024	МРСД	ПСИ	общий	10	3

Школа является площадкой сдачи ГТО, в 2025 году знаки ГТО разного достоинства получили 306 обучающихся

Участие школы в городских проектах

Профильное обучение.

В школе реализуются 4 профиля обучения:

- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- естественно-научный
-

ПРОФИЛИ			
гуманитарный	социально-экономический	технологический	естественно-научный
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			
иностранн ый язык, история, право	математика, география, экономика	математика, информатика, физика	математика, химия, биология

В параллели 10-11 классов обучение инженерной направленности в 2025-2026 учебном году проводилось в 11Б классе. Основные направления работы:

1.Участие в университетских и инженерных субботах.

2.Реализация программ дополнительного образования на базе МГСУ:

- Игры в Excel
- Среда информационного моделирования Renga
- 3D – компас. От идеи до модели.

3.Взаимодействие с ЦТПО ВУЗов: МГТУ им Н.Э. Баумана, МГСУ, МГУ им. М.В. Ломоносова и др.

4.Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, фестивалях.

5.Выполнение практических работ на кафедрах МГТУ им Н.Э. Баумана, МГСУ.

6.Организация профориентационной работы, научно-исследовательской деятельности, экскурсий на различные кафедры в МГТУ им. Баумана, МГСУ, МГУ им. М. В. Ломоносова, в НИЦ «Курчатовский институт».

Учебная лаборатория ГБОУ Школа № 1577 представляет собой один из самых важных элементов процесса образования, в которой закрепляют полученные знания на практике. Проведение уроков по таким дисциплинам, как химия, физика и биология немыслимо без проведения опытов на практике.

Учебная лаборатория включает в себя три объединенных независимых пространства: лабораторный модуль, класс- трансформер, модуль астрономии и робототехники.

В нашей школе реализуются программа ускоренного обучения **«Эффективная начальная школа»**. Программа позволяет детям освоить начальное образование за три года, используя индивидуальный учебный план и учитывая персональные образовательные маршруты

младших школьников. В 2025 году в проекте участвует 5 классов.

ГБОУ Школа №1577 вступила в **проект «Математическая вертикаль» в 2020 г.**

«Математическая вертикаль» – московский образовательный проект, целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях. Проект нацелен на отбор мотивированных и способных детей, закончивших 6 класс, для дальнейшего их обучения математике по углубленной программе в 7–9 классах. В настоящее время в проекте участвуют 1 седьмой, 1 восьмой, 1 девятый классы.

Школа принимает участие в проекте **«Естественно-научная вертикаль»**, в настоящее время его участником является 1 девятый класс.

В 2025 учебном году в школе реализуются «Проект подготовки к ЕГЭ для учеников 11-х классов», ориентированный на углубленное изучение профильных предметов и максимальную нацеленность на результат.

Для обучающихся 9-х классов, имеющих низкие образовательные результаты по математике, обучение предмету организовано в группах «Интенсив» по математике.

В рамках внеурочной деятельности созданы группы по русскому языку для обучающихся с низкими образовательными результатами.

Дополнительное образование

Созданию образовательной среды, в которой гармонично развивается личность ребенка, способствует выстроенная в школе система дополнительного образования.

Дополнительное образование ГБОУ Школа №1577 представлено следующим образом:

- программы по дополнительному образованию за счёт бюджета города Москвы;
- дополнительные платные услуги по программам дополнительного образования.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в нашей школе, так и в других организациях - 98%

Количество обучающихся по программам в динамике (человеко-кружки с учетом внебюджета)

Направленность	Количество обучающихся по программам (чел. – кружки) 2023-2024 уч.год	Количество обучающихся по программам (чел. – кружки) 2024-2025 уч.год	Количество обучающихся по программам (чел. – кружки) 2025-2026 уч.год
Техническая	584	597	250
Естественно -научная	741	520	725

Физкультурно- спортивная	787	449	356
Художественная	859	701	677
Туристско- краеведческая	598	699	786
Социально- педагогическая	816	653	609
Всего	4375	3619	3403

Количество объединений

год	2025
бюджет	57
внебюджет	66

Оценка организации учебного процесса

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии, Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Уставом ГБОУ Школа №1577.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в дошкольном образовании – 7.00 (в группах полного дня), в 1-11 классах - 08.30, пропуск обучающихся в школьные здания начинается с 07:50

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01.09.2025 г.;
- окончание учебного года 26.05.2026 г.— для 1 -8, 10-х, для 9 и 11-х классов –окончание года в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации). Режим работы школьного отделения - пятидневная учебная неделя.

Шестой день недели организовывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы как университетские субботы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др., на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года составляет в 2-8 и 10 классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), для 9, 11 классов - 34 учебных недели, в первом классе - 33 недели.

Учебный год представлен четвертями. В воскресенье и праздничные дни,

установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 9 классы - по четвертям; 10 - 11 классы - по полугодиям. Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

В 1 -х классах реализуется безотметочное обучение.

Продолжительность урока составляет:

- в первом классе - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае 4 урока по 45 минут каждый;
- Во 2-11 классах - 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

- в 4 - 5 классах - 2 ч.;
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Перерыв между началом занятий по выбору и последним уроком составляет - 45 минут.

Продолжительность занятий по выбору - 45 минут.

В школе кроме очной формы образования в 2025-2026 учебном году обучение осуществляется в очно-заочной форме. Для учащихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении учащихся, выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс и основной образовательной программе среднего общего образования 11 класс, в образовательные организации и их трудоустройство. После окончания 11-х профильных инженерных (естественно-научных и информационно-технологических) классов/групп 90% учащихся поступают в технические ВУЗы Москвы и регионов России: МГТУ им.Баумана, в МАИ, МИСиС, МИФИ, МТУСИ, МАДИ,МИИТ, МИРЭА. Традиционно 10 процентов выпускников инженерного класса поступают в НИУ МГСУ, который является нашим социальным партнёром. Выпускники естественно-научной группы стали студентами медицинских и фармацевтических факультетов ведущих ВУЗов . Выпускники социально- экономического и гуманитарных классов выбрали Высшую школу экономики, МГУ им.М.В.Ломоносова, Московский государственный областной университет и Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте России, РГСУ, РУДН, МГИМО, Национальный исследовательский университет "Московский государственный строительный университет" Российский экономический университет им. ГВ Плеханова, экономические факультеты различных институтов, в том числе и технических.

В настоящее время школа активно участвует в московском городском проекте «Мастерство начинается здесь», в рамках которого ребята проходят профтестирование и профпробы, что помогает девятиклассникам сориентироваться в мире современных профессий.

Выпускники 2025 года осуществляли свой выбор более осознанно, т.к. проект «Университетские субботы» позволил познакомиться с ВУЗами еще в 10 классе. Выпускники 11 классов посещали лаборатории ВУЗов, участвовали в олимпиадах и конкурсах НИУ МГСУ и МГТУ им. Баумана, семинарах, встречах с выпускниками.

Анализ воспитательной деятельности

2025 год

Содержание и показатели воспитательной деятельности		
Формы и методы воспитания	Формы: система классных часов, собраний, бесед, тренингов, игр, экскурсий, других форм	Тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, диспуты, тренинги, экскурсии, патриотические и патронатные акции, игры и решение кейсов и другие формы и методы, активно используемые в воспитательной работе помогают достигать оптимальный результат при комплексном использовании и их адаптации к конкретной: включение обучающихся в активную деятельность посредством участия в мероприятиях различных уровней (фестивали, конкурсы, конференции, олимпиады и т.д.); систему самоуправления (поручения, возложение обязанностей, ответственности за определенный вид деятельности в классе, школе; участие в деятельности Управляющего Совета школы, социальное взаимодействие, ветеранские и общественные организации.
Условия и средства воспитания	• Школьные традиции • Профориентация • Дополнительное образование • Инклюзивное образование • ШСК «Энергия» • Турклуб «Прометей» • Военно-патриотический клуб «Наследники Победы»	Система взаимоотношений в коллективе класса формируется через организацию и проведение тематических классных часов, экскурсий, игр, тренингов на сплочение коллектива, участие в ключевых общешкольных делах (праздники, традиции школы, акции и др.), а также посредством индивидуальной работы с обучающимися (изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, беседы с обучающимися, включение детей во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки, секции). Активное участие в коллективных творческих делах объединяет всех участников образовательного процесса в единый коллектив. Дети открывают возможности для творческой самореализации, приобретают

Содержание и показатели воспитательной деятельности		
	• Волонтерская деятельность отряд «Сделаем вместе» • ЮИД «Сигнал» • Школьный театр «Его величество театр» • Детские общественные объединения • Внешняя социокультурная среды • Профилактика и безопасность • Профилактика проявлений терроризма и экстремизма • Экскурсии, походы, спортивные соревнования. • Взаимодействие с семьями обучающихся	духовные и семейные ценности, развивают чувства патриотизма. Одним из ключевых показателей эффективности воспитательной работы является растущий интерес обучающиеся к Всероссийскому проекту «Движение Первых», в этом году для участков проекта составила 55% и «Орлята России» - 100% Участники проекта проявляют свои таланты и способности на всех уровнях. <u>На международном уровне:</u> участие в международном конкурсе детского и юношеского творчества «7 Нот», международном инклюзивном фестивале «Включайся». Стали призерами и заняли 3 место в Международном Музыкальном фестивале «Песенка года». <u>На всероссийском уровне:</u> участие во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций, во флешмобе «Мирный атом», во Всероссийской акции «Благодарю», приуроченной ко Дню учителя, Всероссийской просветительской викторине «История будущего», приуроченной к 100-летию со дня рождения Аркадия Стругацкого, Всероссийской акции "Носики Первых», во Всемирных играх национальных видов единоборств, Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой», во Всероссийской акции "Вместе с папой", в Гимнастическом вызовы «Первых», Энергетических уроках Первых, в акции «Дни белых журавлей», открытом уроке в рамках Всероссийской детской акции «Я – россиянин», во Всероссийском флешмобе "В ритме единства", во Всероссийской акции «Елка желаний», в акции "Российский детский Дед Мороз", в акции Движения Первых «Новогодние окна», во Всероссийской акции «Шаг в студенчество», в акции «Что скрывает обложка?», акции «Наши защитники Отечества». Стали финалистами театрального проекта «Школьная классика». <u>На городском уровне:</u> участие в слете «Хранители истории», в Киберзарнице в Лужниках, в форуме Акселератора проектов «О! Идея», в акции «День уважения и доброты» ко Дню пожилого человека, экомарафоне «С добром к планете», в туристическом слете Первых, в Фестивале боевых искусств "Динамо", в конкурсе «Вожатый и его команда», в фестивале "Семейная команда", в

Содержание и показатели воспитательной деятельности		
		квесте «Подвиг народа», в форуме «Родные и любимые», в конференция Движения Первых, в квизе «Мой героический район», в сессии по научной модели наставничества, Открытие волонтерского проекта Движения Первых — «Благо твори», участие в форуме, посвящённом развитию системы ученического самоуправления, в квизе в рамках зоомарафона от МЦВП, в финале конкурса педагогического мастерства по туристско-краеведческой деятельности «ШТУРМ», в конкурсе «Читаем с Первыми» (9 победителей), в конкурсе «Шеврон форму красит», в акция «Накорми птицу», в фестивале школьного спорта, в экологической акции «Снежный холст» в рамках проекта "Зима в Москве", <u>На районном и школьном уровне:</u> посвящение в первоклассники, Международный день Мира, День воспитателя, Концерт ко Дню учителя, Активные перемены, День отца, квиз «Папин день календаря», "Книжных полок волшебный мир" квиз, посещение приюта «Муркоша»(волонтеры), полезные каникулы «Умный город», посвящение в «Орлята России», Фестиваль «Единство в многообразии», турнир по мини-футболу среди учеников начальной школы, квиз «День герба», «Весёлые старты» ко Дню Матери, мама-квиз в Движении Первых, посвящение в волонтеры, квиз «День Конституции Российской Федерации». Мастер-класс по созданию новогодних венков, Уроки по оказанию Первой помощи, Мемориально-патронатная акция ко Дню Героев Отечества, квиз «Международный день отказа от интернета», Всемирный день книгодарения, военно-патриотическая игра «Зарница», масленичные мероприятия, акция «Письмо солдату». Участие в проекте "Полоса препятствий "Ниндзя - первоклашка". • <u>Профориентационное направление деятельности</u> Работа в школе направлена на поддержку и создание условий для повышения уровня осознанного профессиональное самоопределение в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с возможностями, способностями детей. Ранняя профориентация, осуществляется

Содержание и показатели воспитательной деятельности		
		через внеурочную деятельность и объединения дополнительное образование. Результаты этого направления отражаются в достижениях детей-второе место в московском детском чемпионате «Мастерята», в компетенции «Графический дизайн». Ежегодное участие в чемпионате по профессиональному мастерству в рамках чемпионата «Профессионалы» дает возможность попробовать свои силы и накопить опыт для дальнейшей борьбы за призовые места. В этом году 670 обучающихся 6-11 классов стали участниками Единой модели профориентации «Профессионалитет». • <u>Профилактика и безопасность</u> Работа по профилактике негативных проявлений направлена на создание благоприятных условий и оказания социально - педагогической поддержки всех участников образовательного процесса, социальной защиты детей, оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка. Школа участвует в городских профилактических проектах: «Школьный психолог» «Школьная служба примирения», «Профилактические недели», «Московский психологический лекторий». Обучающиеся получают квалифицированную помощь специалистов (социального и психолого-педагогического сопровождения). Дети вовлечены в общественно-полезную деятельность, в кружки и секции дополнительного образования. В школе проводятся мероприятия, связанные с профилактикой негативных проявлений. Обучающиеся стоящие на ВШУ являются участниками федеральных и городских проектов. Юные инспектора дорожного движения (ЮИД) «Сигнал». В мероприятиях по предупреждению дорожного транспортного травматизма 150 детей приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо», в олимпиаде «Безопасные дороги» - 96, в творческом конкурсе «Город безопасности» 12 участников. • <u>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма</u>

Содержание и показатели воспитательной деятельности		
		С целью обеспечения координации всех участников образовательного процесса по противодействию экстремизму и терроризму, обучающиеся 7-х- 8-х классов приняли активное участие в просветительском марафоне «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» • <u>Дополнительное образование</u> Система дополнительного образования направлена на обеспечение современного качества, доступности, удовлетворения запросов и потребностей обучающихся и их родителей, расширение сферы образовательных услуг и повышение качества оказываемых услуг. Работа ведется по всем направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристическо-краеведческой. Доля охвата дополнительный образование составляет 100%. Обучающиеся реализовывают свои творческие способности, принимая участие, в деятельности Школьного театра «Его величество театр», который активно участвует в городском проекте «Содружество школьных театров». Результат 1209 баллов (оптимальный показатель за участие 100 баллов) • <u>Экскурсии, походы, спортивные соревнования.</u> Доля обучающиеся 5-х классов, посетивших историко-образовательный квест «Подвиг народа» в музее Победы, составила 100% . В Государственном центральном музее современной истории России побывали все обучающиеся 10-х классов. Набирает популярность школьный туристский клуб «Прометей». Клуб наращивает свой походный опыт являясь активным участником проекта «Маршрут построен». Обучающейся школы Владимир, вошел в состав «Большой Арктической экспедиции». Ребята 6-7 –х классов побывали в двухдневных походах выходного дня. Повышают свои профессиональные компетенции руководители туристского направления, представили свои методические материалы на конкурсе «Лучший наставник в походе» и вошли в 100 лучших педагогов Москвы.

Содержание и показатели воспитательной деятельности		
		Школьный спортивный клуб «Энергия» принял в свои ряды 60% обучающихся и активно участвует в городских мероприятиях: Фестивале зимнего спорта, «Папа, мама, я - спортивная семья», состязаниях «Лига героев», конкурсе «Моя Семья на службе Отечеству», в Президентских соревнованиях, соревнованиях «Лыжный туризм», «Лыжня России», «Гвардия России», Конкурс «Москва. Традиции. Люди», в Этнографической олимпиаде, Олимпиаде дошколят-2026. Баллы активности школьного спортивного клуба «Энергия», полученные по итогам участия конкурсе «Лучший спортивный клуб в системе московского образования», позволили войти в 100 лучших клубов. • <u>Инклюзивное образование</u> Работа в области инклюзивного образования направлена на повышение инклюзивной культуры, на совершенствование организации инклюзивного образования. Школа даёт возможность детям, имеющим инвалидность, и детям с ОВЗ раскрыть свой потенциал, продемонстрировать свои таланты в общешкольных и городских мероприятиях, ежегодно принимает участие в Открытом инклюзивном фестивале «1+1» и получает призовые места. В Фестивале «Инклюзивная Москва» обучающаяся 2 класса заняла третье место в номинации «Художественное слово». Специалисты проводят системную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в обучении и социальной адаптации, у 100 % обучающихся отмечается положительная динамика. • <u>Волонтерская деятельность отряда «Сделаем вместе»</u> Работа отряда «Сделаем вместе» носит системный характер, реализуется на школьном, районном и городском уровнях и направлена на формирование у обучающихся добровольчества, гражданской ответственности. Отряд развивает партнерские взаимоотношения с «Добрый местом СВАО», центром «Мосволонтер», а также с благотворительным

Содержание и показатели воспитательной деятельности		
		фондом «Международный Орден Милосердия». Такое взаимодействие позволило расширить возможности волонтерского движения и принять участие городских и районных благотворительных проектах: экомарафоне «С добром к планете», «Доброе дело с мамой», «Добро в прямом эфире», «Спасибо, защитник Отечества», «Дарите книгу с любовью», «Марафон счастья», в общегородской мемориально-патронатной акции, посвященной 84-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и Дню неизвестного солдата», «День уважения и доброты», «Волонтеры поздравляют», акции по сбору гуманитарной помощи для жителей новых территорий РФ и участников СВО, «Пишу тебе герой», «Моему учителю», в программе «Первый шаг. Старт». • <u>Взаимодействие с семьями обучающихся</u> Сформирована эффективная, открытая к диалогу, система взаимодействия родителей и учителей; проводятся обучающие семинары, индивидуальные консультации, беседы, встречи. Родители активно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Педагоги – психологи проводят консультативную работу по профилактике и коррекции детско-родительских взаимоотношений с родителями, по вопросам воспитания и социализации. Лектории «Экзамены: как поддержать ребенка» получили широкую популярность. • <u>Использование внешней социокультурной и природной среды</u> Школа взаимодействует с социальными партнерами в том числе с ВУЗами, колледжами, общественными и ветеранскими организациями. Использование внешних ресурсов позволило расширить возможности обучающимся для развития творческого потенциала, самореализации и самоопределения.

1.

Оценка качества кадрового потенциала школы

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

Имеют почетное звание:

Заслуженный учитель РФ – 3 педагога Отличник просвещения СССР- 2 педагога Отличник народного просвещения -5 педагогов

Почётный работник общего образования РФ -11 педагогов Награждены медалями:

Медаль «850-летия Москвы» - 5 педагогов,

Медаль «Ветеран труда» - 9 педагогов.

Награждены грамотами:

Грамота Министерства Образования РФ - 8 учителей,

Грамота Московского Департамента образования города Москвы 42 учителя,

Лучший учитель – 2 человека Стали Лауреатами:

Гранта Москвы -5 педагогов

Национального проекта «Образование» - 6 педагогов Кандидат наук -2 педагога

Все педагоги школы освоили компьютерные технологии и активно применяют их в учебном процессе. 100% педагогических работников образовательной организации являются активными пользователями МЭШ.

Более 85% учителей прошли тренинги в различных форматах, в том числе, в формате ЕГЭ.

Курсы повышения квалификации (2025)

Направление курсовой подготовки	Количество обученных
Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования	1
Актуальные вопросы обучения химии в образовательной организации общего образования	2
Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами	2
Методическая работа в деятельности современного учителя	1
Управление методической работой в образовательной организации	1
Российские нейросети в практике образовательной организации: инструменты и возможности	2
Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	6
ФАОП ДОО — Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса	1
Инновационные музыкально–педагогические технологии в современном дошкольном образовании на основе ФГОС ДО	1
Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	7
Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций	4
Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	8
Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах	4
Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ	16
Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	2
Инновационные технологии диагностики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	1
Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений детей дошкольного возраста	1
Развитие у дошкольников предпосылок функциональной грамотности при переходе к школьному обучению в соответствии с ФОП ДО	1

Подготовка руководителей и помощников руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2
Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	4
Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ	3
Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования	3
Финансовая безопасность в цифровом мире	1
Организация деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, с использованием онлайн-сервиса «Кабинет психолога» МЭШ и онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»	1
Использование цифровых инструментов и ресурсов Московской электронной школы для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы	2
Мониторинг и контроль деятельности педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы в онлайн-сервисе «Кабинет психолога» МЭШ	1
Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для работы в предметной комиссии)	34
Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	63
Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	8
Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений детей дошкольного возраста	1

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество книг:

учебная литература – 15 959 единиц

художественная литература -54 959 единиц

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Московской электронной школе.

В ГБОУ Школа № 1577 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на

определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Главной задачей библиотечно-информационной среды является методическое сопровождение всех участников процесса образовательной деятельности в Школе.

В 2025 г. основными задачами школьной библиотеки были:

- повышение уровня читательской грамотности обучающихся;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему факультативно-кружковых занятий и библиотечных уроков;

В 2025 году было организовано 19 книжных выставок и 11 тематических полок.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем СтатГрад - [https:// statgrad. org](https://statgrad.org) , Электронный журнал <https://dnevnik.mos.ru> включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических

технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ Школа №1577 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, доступом в интернет;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, стационарными компьютерами и доступом в интернет, медиатекой.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Вывод по самообследованию за 2025г.:

Деятельность ГБОУ Школа №1577 соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом в основном положительная. Итоги работы коллектива Школы за 2025 год следует признать хорошими, поставленные задачи были выполнены.

Основные направления развития школы на 2026 год:

Анализ предшествующей образовательной деятельности, результаты ВСОКО дошкольного, начального, основного и среднего уровня образования, а также мнение родителей (законных представителей) позволили определить основные направления развития в 2026 году:

- дальнейшее развитие открытого и доступного информационного пространства в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Московская электронная школа»;
- использование уникального образовательного пространства города Москвы для всестороннего развития воспитанников, учеников и совершенствования профессиональных компетенций педагога;
- повышение качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий.

Задачи на 2026 год:

1.Акцент на работу методических кафедр школы:

- анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к независимым диагностикам, промежуточной и итоговой аттестации, достижение соответствия школьной оценки обучающихся внешней независимой.

2.Реализация городских проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», выполнение целевых критериев эффективности реализации проектов

3.Создание условий для участия в городском проекте «Инженерный класс в московской школе».

4.Увеличение доли выпускников с результатом ЕГЭ по трём предметам 250 баллов и

более.

5. Увеличение доли выпускников с результатом ОГЭ 16 баллов и более.

6. Работа над профессиональным самоопределением обучающихся через участие в проектах «Мастерство начинается здесь», «Билет в будущее», развитие профильного и предпрофессионального образования.

7. Повышение результативности участия в олимпиадном движении через выстраивание индивидуальной траектории сопровождения обучающихся.

8. Выявление и развитие способностей и талантов обучающихся через организацию интересного досуга и социально-значимую деятельность.

9. Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей для взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием ресурсов ГППЦ.