

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА «ДМИТРОВСКИЙ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.П.КИСЛЯКОВА» (ГБОУ ШКОЛА «ДМИТРОВСКИЙ»)**

Заместитель директора
ГБОУ Школа «Дмитровский»
А.В. Григорьева

«20» апреля 2026 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2026 год

I. Аналитическая часть.

При анализе основных показателей деятельности ГБОУ Школа «Дмитровский» за 2025 год отмечена стабильная положительная динамика развития школы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «Дмитровский» имени Героя Советского Союза В.П. Кислякова» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://dmitrovsky.mskobr.ru/#/>.

Образовательный процесс в ГБОУ Школа «Дмитровский» строится на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

1. Структура образовательной организации.

В состав образовательного учреждения входят пять дошкольных учебных корпуса, расположенных в 5 зданиях, и пять школьных учебных корпуса, расположенных в 5 зданиях.

Для руководства направлениями деятельности, управление структурировано по взаимосвязанным модулям:

- комплексная безопасность;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- кадровое обеспечение;
- закупочная и хозяйственная деятельность, развитие инфраструктуры;
- дошкольное образование;
- информационное обеспечение;
- организация и содержание образовательной деятельности;
- управление качеством образования;
- воспитательная работа и дополнительное образование;
- психолого-педагогическое обеспечение.

2. Система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Уставом ГБОУ Школа «Дмитровский», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления ГБОУ Школа «Дмитровский» является директор.

Заместители руководителя:

- по управлению ресурсами;
- по содержанию и организации образования;
- по управлению качеством образования;
- по социально-воспитывающей деятельности

назначаются на должность директором по согласованию с Учредителем.

Каждый член управленческой команды имеет аттестацию кандидата на должность руководителя образовательной организации.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) действуют Совет обучающихся и советы родителей (законных представителей).

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Система управления ГБОУ Школа «Дмитровский» соответствует требованиям законодательства и Устава учреждения, является рациональной и прозрачной, максимально обеспечивает достижение целей уставной деятельности, позволяет эффективно управлять образовательной организацией.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 20.04.2026 г. - 2978 человек.

При организации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются принципы интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

В 2025 году начало учебного года 1 сентября. Режим обучения - гибридный. Учебный год делится на равные учебные периоды для 1-9 классов (по три месяца), на полугодия для 10,11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Организация занятий осуществлялась по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен.

Обучение в школе организовано в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) и ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому, при наличии медицинского заключения.

При реализации основных образовательных программ во всех предусмотренных формах обучения школа использует:

- дистанционные образовательные технологии;
- обучение с применением электронных образовательных ресурсов;
- сетевую форму реализации образовательных программ. Организация аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по триместрам и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа, комбинированная работа.

Итоговая аттестация.

В 9-х классах – государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Информационные ресурсы.

Школа использует электронный журнал и электронный дневник общегородской Платформы «Московская электронная школа». В ЭЖД реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся.

Официальный сайт Школы в сети Интернет: <https://dmitrovsky.mskobr.ru/>

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации. Наблюдается высокая положительная динамика образовательных результатов на уровне среднего общего образования по дисциплинам технической направленности.

В 2025 году школа осуществляла образовательную деятельность:

1) в рамках выполнения государственного задания и социального запроса населения:

- по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

2) за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных

образовательных услуг, доход от которых был использован на повышение уровня оплаты труда работников и развитие образовательной организации.

3.1. Организация образовательной деятельности в дошкольных группах.

В соответствии с лицензией в дошкольных группах реализуются программы: основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная образовательная общеразвивающая программа. Программы обеспечивают разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Анализ деятельности дошкольных учебных корпусов показал стабильный уровень функционирования дошкольного образования. Наиболее успешными направлениями можно выделить следующие:

- освоение воспитанниками образовательной программы,
- проявление активности педагогов через участие в Городских, Международных акциях, педагогических конференциях, фестивалях, организацию участия воспитанников в конкурсах Городского Методического Центра, участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»,
- участие педагогов в мероприятиях по преемственности между дошкольным и школьным образованием.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива дошкольных УК:

- недостаточный уровень выполнения детодней;
- недостаточный уровень зачисления в 1-й класс путем перевода из дошкольных групп;
- недостаточное внедрение в педагогический процесс современных технологий.

Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в будущем году для видения положительной динамики развития образовательной организации.

3.2. Организация образовательной деятельности в школьных классах.

Учебный план предусматривает временные параметры организации образовательного процесса:

- продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 классы), 33 недели (1 классы);
- 5-дневная учебная неделя, в первую смену;
- продолжительность урока – 45 минут (35 минут – I полугодие в 1-х классах);
- периодичность проведения промежуточной аттестации: 2-9 классы - trimestры, 10-11 классы – полугодия.

Учебный план блока дополнительного образования составлен на основе социального запроса и социологических исследований, обеспечивает возможность выбора обучающимися различных предметов дополнительного образования, соответствующих развитию творческого и исследовательского потенциала детей.

В ГБОУ Школа «Дмитровский» образовательный процесс осуществлялся в формах обучения: очное, очно-заочное, заочное.

В 2025 году в очной форме получали образование 1805 обучающихся, в очно-заочной – 54 человека, в заочной форме – 5 человек. 200 обучающихся 10-11-х классов получали образование по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранным профилем образования, 4 обучающихся обучаются по индивидуальному учебному плану. 11 обучающихся получали образование по индивидуальным учебным планам обучения на дому.

Численность контингента воспитанников и обучающихся по сравнению с 2024 годом существенно остаётся стабильной.

Организация образовательного процесса в ГБОУ Школа «Дмитровский» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми ГБОУ Школа «Дмитровский».

В 2025 году на уровне среднего общего образования функционировали классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне, а именно:

- математики;
- информатики;
- английского языка;
- литературы;
- биологии;
- химии;
- физики;
- обществознания;
- истории;
- права;
- экономики.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору, что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего ФГОС. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ).

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного мониторинга и диагностики, график независимых диагностик, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями.

Анализируя результаты ГИА, можно отметить следующее:

- численность обучающихся, набравших по 3-м предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, увеличилась на 86%, не менее 220 баллов - увеличилась на 35%;
- обучающиеся показали высокие результаты по русскому языку: от 70 до 98 баллов получили 47 обучающихся, что составляет 60 % от сдававших ЕГЭ;
- обучающиеся существенно улучшили результаты по математике профильного уровня: средний балл вырос с 45,5 до 69,3.
- 78 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, что составило 100% от общего количества выпускников, из них 6 награждены медалью Минпросвещения «За особые успехи в учении», 7 медалью города Москвы «За особые успехи в обучении». В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся в 2025 году показала достаточный уровень теоретических и практических знаний и умений.

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ менее 190 баллов остаётся существенной - 29,5%, хотя и уменьшилась на 7,5% по сравнению с 2024 г.

Обучающиеся школы приняли активное участие в значимых мероприятиях города Москвы, таких как Всероссийская олимпиада школьников, Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений».

В 2025 году увеличилась численность обучающихся призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, количество победителей олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений».

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа «Дмитровский» регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В первых классах применяется безотметочное оценивание.

Во 2-9-х классах промежуточная аттестация проводится по трем учебным периодам, на основании которых выставляется итоговая отметка.

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям, на основании которых выставляется годовая итоговая отметка.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- комплексные диагностические работы (математика, русский язык, литературное чтение) в 4 классах;
- диагностика функциональной грамотности в 4 классах;
- диагностика в школах, участвующих в проекте «Эффективная началка»;
- обязательные предметные диагностики в 9-11 классах;
- обязательные диагностики по общеобразовательным предметам, изучаемым на углубленном уровне для школ участников в городских проектах «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе»,

«Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе»;

- обязательные предметные диагностические работы по предметам в 5-8 классах;
- диагностика функциональной грамотности в 5 классах, 6 классах (чтение, математика);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - организационная модель, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения школьниками программных требований, условиях реализации основных и дополнительных образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией выявленных недостатков.

Система оценки достижения результатов обучающихся представлены в основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования. По итогам оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования) формируется отчет посредством электронного журнала, метапредметные результаты обучающихся представлены протоколами МЦКО, личностные результаты обучающихся представлены в протоколе аналитического наблюдения классного руководителя. На уровне дошкольного общего образования проводится мониторинг условий соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, а также диагностика достижений обучающихся в форме наблюдения дважды в год.

5. Информация о кадровом обеспечении.

Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами.

Педагогический состав остается стабильным. Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, работающих в школе, составляет 5,4% от педагогического состава школы.

Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в ГБОУ Школа «Дмитровский», составляет 100%.

Эффективная организация методического сопровождения способствовала росту педагогической компетентности. Педагоги приняли активное участие в командной олимпиаде по функциональной грамотности, две команды вышли в финал, одна из них стала победителем (8 учителей); 27 учителей являются членами предметных комиссий ГИА (экспертами) 8 учебных предметов (математика, русский язык, английский язык, биология, химия, обществознание, история, физика).

6. Инфраструктура.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения является одним из приоритетных направлений деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, ГО и ЧС, меры по предупреждению терактов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Здания, помещения и территории образовательного комплекса соответствуют требованиям техники безопасности. Охрану осуществляет ООО ЧОО «КРИПТОН», ведется видеонаблюдение, внедрена информационная система «Проход и питание»,

произведены работы по обустройству на территории всех образовательных зданий дополнительными системами СКУД (7 ед.), на нескольких зданиях организованы дополнительные посты охраны, а также осуществляется ежедневная проверка зданий и прилегающих территорий кинологической службой.

Столовые соответствуют требованиям СанПиН. Обслуживание осуществляет ООО «РСК». Горячее питание организовано для всех обучающихся дошкольного отделения, обучающихся начальной школы (горячие завтраки); обучающиеся из социально-незащищенных семей получают бесплатные завтраки и обеды. Организовано питание детей за счёт средств родителей, которое оплачивается при помощи электронной карты. Контроль за организацией и качеством питания обучающихся осуществляют технологи комбината питания, медицинская служба школы, комиссия по контролю за организацией и качеством питания, родительская общественность.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «ДГП № 86 ДЗМ»» (лицензия № ЛО-77-01-012209 от 26.04.2016г.).

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса полностью обеспечивают реализацию основных и дополнительных образовательных программ. 100% уроков проходят с применением учебного оборудования, комплектов электронных материалов, цифровых лабораторий, системы голосования, опросов и тестирования.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,29 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет - 36 единиц.

Есть выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотек (2 шт.). 1866 обучающихся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). В учебном процессе используется электронный журнал.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными установками, интерактивными досками и панелями. Классные помещения оборудованы необходимой учебной мебелью. Во всех учебных кабинетах имеется компьютерное оборудование. Имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все кабинеты объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, функционирует Wi-Fi.

В дошкольных корпусах имеются групповые и спальные помещения, кабинеты специалистов, спортивный и музыкальный залы. Все помещения оснащены детской мебелью, соответствующей ростовым показателям детей. Все помещения имеют игровое и учебное оборудование, игрушки, развивающие игры, двигатели. Оборудование подобрано в соответствии с возрастом детей и основными направлениями их развития.

В школе физкультурные залы – 4 (2 – больших, 2 – малых), спортивные сооружения полностью оборудованы максимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура», и обеспечивают возможность проведения занятий по 3 часа в неделю для каждого класса. Загрузка спортивных залов во внеурочное время составляет 100%. Наличие прогулочных площадок

обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здания и оборудование ГБОУ Школа «Дмитровский» соответствуют требованиям СанПиН, включая классные помещения, игровые комнаты, музыкальные залы, рекреации, туалеты, мебель и т.д.

Актовые залы регулярно (по графику) используются для занятий объединений дополнительного образования художественной направленности.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов.

В Отчетном году произведены ремонтные работы в семи зданиях. Предписания ОАТИ – отсутствуют.

7. Анализ финансовых ресурсов и их использование

В 2025 году объем доходов ГБОУ Школа «Дмитровский» составил 690 616,70 тысяч рублей, из них:

567 744,70 - объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

59 496,30 - объем поступлений средств субсидии на иные цели;

63 375,70 – объем поступлений от приносящей доход деятельности.

Объем поступлений средств субсидии на выполнение государственного задания вырос на 1,1%, объем поступлений от приносящей доход деятельности вырос на 1,07%.

В 2025 году объем расходов ГБОУ Школа «Дмитровский» составил 663 439,62 тыс. рублей, из них:

- 431 436,20 - объем расходов средств на фонд оплаты труда работников;

- 6 864,20 - объем расходов на приобретение оборудования;

- 31 690,00 - объем расходов на оплату коммунальных услуг;

- 30 310,00 – текущий ремонт;

- 163 095,10 - объем прочих расходов.

8. Результаты анализа показателей самообследования.

По итогам самоанализа можно сделать выводы:

Образовательное учреждение востребовано, что подтверждается стабильным ростом количества поступающих в 1-е и 10-е классы.

Образовательная деятельность школы осуществлялась на основании локальных актов.

Методическое, информационно-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить реализацию основных и дополнительных образовательных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН в полном объеме.

Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствуют статусу учреждения.

II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025 ГОДУ

РАЗДЕЛ 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ		
1.	Объем доходов образовательной организации/ тыс. рублей	690 616,70
	- Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося/%	0,04
	- Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника/%	0,40
	<i>в том числе:</i>	
	- объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания/ тыс. рублей	567 744,70
	<i>из них:</i>	
	- на оказание государственных услуг/ тыс. рублей	546 013,50
	- на выполнение государственных работ/ тыс. рублей	6 246,30
	- на содержание имущества/ тыс. рублей	15 484,90
	- объем поступлений средств субсидии на иные цели/ тыс. рублей	59 496,30
	- объем поступлений от приносящей доходы деятельности/ тыс. рублей	63 375,70
	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания/ %	11,20
	<i>из них:</i>	
	- объем поступлений от оказания платных услуг детям/ тыс. рублей	23 540,00
	- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым/ тыс. рублей	102,10
	- объем поступлений от оказания иных платных услуг/ тыс. рублей	0,00
	- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования/ тыс. рублей	18 408,80
	- объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований/ тыс. рублей	0,00
	- объем поступлений от продажи товаров/ тыс. рублей	567,20
2.	Объем расходов образовательной организации/ тыс. рублей	663 439,62
	<i>в том числе:</i>	
	- Фонд оплаты труда/ тыс. рублей	431 436,20
	- Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации/%	65,00
	<i>из них:</i>	

	- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) / тыс. рублей	237 453,90
	<i>в их числе:</i>	
	- заработная плата/ тыс. рублей	182 656,85
	- начисления на выплаты по оплате труда/ тыс. рублей	54 797,05
	- удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников/%	55,00
	- фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс/ тыс. рублей	67 363,35
	<i>в их числе:</i>	
	- заработная плата/ тыс. рублей	51 817,96
	- начисления на выплаты по оплате труда/ тыс. рублей	15 545,39
	- фонд оплаты труда административно-управленческого персонала/ тыс. рублей	24 101,24
	<i>в их числе:</i>	
	- заработная плата/ тыс. рублей	19 594,50
	- начисления на выплаты по оплате труда/ тыс. рублей	4 506,74
	- удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников/%	5,00
	- фонд оплаты труда прочих работников/ тыс. рублей	101 426,26
	<i>в их числе:</i>	
	- заработная плата/ тыс. рублей	78 020,20
	- начисления на выплаты по оплате труда/ тыс. рублей	23 406,06
	<i>в их числе:</i>	
	- фонд оплаты труда финансово-экономических работников/ тыс. рублей	6 306,34
	- удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников/%	1,9
	- Приобретение оборудования/ тыс. рублей	6 864,20
	- Оплата коммунальных услуг/ тыс. рублей	31 690,00
	- Текущий ремонт/ тыс. рублей	30 310,00
	- Прочие расходы/ тыс. рублей	163 095,10
3.	Объем неиспользованного остатка средств	80 624,50
	<i>в том числе:</i>	

	- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания/ тыс. рублей	56 079,30
	- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели/ тыс. рублей	2 704,90
	- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности/ тыс. рублей	21 840,30
4.	Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года + доходы) организации, да/нет	да
5.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	55,00
6.	Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации), чел.	10,00
7.	Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	да
8.	Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	да
9.	Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, ед.	3,20
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ		
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	791/49%
2.	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях, %	97%
	<i>в их числе:</i>	
	- Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)	53
3.	Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	171
	- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
	- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
	- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/0.23

	- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/0.17
	- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/0.23
	- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/0.81
	- Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	83
	- Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	2
4.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	78
	<i>в том числе:</i>	
	- Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
	- Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ/%	0
	- Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	31
	- Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0
	- Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	15
	- Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
	- Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	7
	- Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0
	- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1
	- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,2
	- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
	- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

	- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
	- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/0.07
5.	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	-
	<i>в том числе:</i>	
	- численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	-
6.	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	-
	<i>в том числе:</i>	
	- численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	-
7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	857/0.46
8.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	482/0.26
	<i>в том числе:</i>	
	- Регионального уровня	27
	- Федерального уровня	1
	- Международного уровня	0
	- Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	3
	<i>в том числе:</i>	
	- численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
	- Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1
	<i>в том числе:</i>	
	- численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
	- Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1

	<i>в том числе:</i>	
	- численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
	- Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
	<i>в том числе:</i>	
	- численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
	- Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	14
	<i>в том числе:</i>	
	- численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
	- Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	8
	<i>в том числе:</i>	
	- численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
	- Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (<i>в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»</i>), кол-во классов/учеников	6/144 + кадетские 3/69
	- Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен, чел.	27
	- Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады, чел.	0
	- Проведение уроков технологии на базе колледжей, да/нет	да
	- Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет	нет
9.	Показатель отсутствия травм	
	(1 – количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 – идеальный показатель отсутствия травм	1
10.	Результаты аналитического наблюдения «Надежная московская школа»	
	- Запас надежности/Потеря баллов, баллы	-
	- Динамика баллов Запаса надежности	-
11.	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	698
	<i>в том числе:</i>	

	- численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	8
12.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	4
	<i>в том числе:</i>	
	- численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
13.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2
	<i>в том числе:</i>	
	- численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
	- Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	559/0,2
	- Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173/0,06
	- Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1856/4
	- Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
14.	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	2173
	<i>в том числе:</i>	
	- обучающиеся данной образовательной организации	2027
	- обучающиеся иных образовательных организаций	146
	- Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	0,93
	- Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	0,07
	<i>в том числе:</i>	
	- численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	42

15.	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Численность работников образовательной организации/человек	279
	- Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации/человек	10
	<i>в том числе:</i>	
	- Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	147
	<i>из них:</i>	
	- Численность учителей	98
	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников/%	52,69%
	- Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	48
	- Численность административно-управленческого персонала	5
	- Численность прочих работников	84
	<i>из них:</i>	
	- Численность финансово-экономических работников	4
	<i>в том числе:</i>	
	- Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	274
	- Численность внешних совместителей	5
	- Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	7
2.	Общая численность педагогических работников,	195
	<i>в том числе:</i>	
	- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	166/85,13
	- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	158/81,20
	- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29/14,87

	- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/14,87
	- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,	117/60
	<i>в том числе:</i>	
	- Высшая	81/41,54
	- Первая	36/18,46
	- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	87/44,61
	- До 5 лет	54/27,69
	- Свыше 30 лет	33/16,92
	- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40/20,51
	- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43/22,05
	- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	274/98,21
	- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	176/63,08
3.	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации/рублей	106036,10
	<i>в том числе:</i>	
	- Средняя месячная заработная плата педагогических работников	107773,20
	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве/%	1,3
	<i>из них:</i>	
	- Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	119460,44
	<i>в их числе:</i>	

	- А245Средняя месячная заработная плата учителей	120975,10
	- Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	108400,00
	- Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	340182,30
	- Средняя месячная заработная плата прочих работников	86776,70
	<i>из них:</i>	
	- Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	105106,67
	<i>в том числе:</i>	
	- Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	172844,58
	- Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	54013,93
	- Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода/%	3,20
4.	Общая численность учителей/человек	98
	- Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию:	
	- Количество принятых в 2019 г., чел.	57
	- Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года), чел.	17
	- Количество учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел.	0
	- Количество учителей-победителей олимпиад/человек	0
	<i>из них:</i>	
	- Метапредметная олимпиада «Московский учитель», чел.	0
	- Новый учитель новой информатики. Перезагрузка, чел.	0
	- Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города», чел.	0
	- Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности, чел.	0
5.	Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%	132/67
	- Из них опубликовали свои результаты (уникальных педагогов, работающих на данный момент в ОО), чел.	79
	- Доля учителей, работающих на данный момент в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня, от общего числа учителей 8-11 классов, %	26

	- Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году, %	9
	- Взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад («Кружки от чемпионов»)	20
	- Количество кружков по общеобразовательным предметам, в которых занимается не менее 7 чел.	0
	- Количество кружков профессионального направления, в которых занимается не менее 5 чел.	0
РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося/единиц	36
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося/ единиц	0,29
	- Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся/ человек/%	1866
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота/ да/нет	да
4.	Наличие читального зала библиотеки/ да/нет	да
	<i>в том числе:</i>	
	- С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров/ да/нет	да
	- С медиатекой/ да/нет	нет
	- Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов/ да/нет	нет
	- С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки/ да/нет	да
	- С контролируемой распечаткой бумажных материалов/ да/нет	да
5.	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление/кв. м.	32469,8
	- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося/кв. м.	25363
6.	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление/ рублей	21,27
7.	- Количество предписаний ОАТИ, выданных организации/ единиц	0