

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Москвы «Школа № 51»  
в 2025 году**

Одобрено на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № 2 от «02» апреля 2026 года

Директор школы



Н.А. Гаврилычева

Москва, 2026

## Оглавление

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....</b>                                        | <b>1</b>  |
| 1. Аналитическая часть.....                                                             | 3         |
| 1.1 Оценка образовательной деятельности.....                                            | 3         |
| 1.2 Оценка системы управления .....                                                     | 8         |
| 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                           | 9         |
| 1.4 Оценка организации учебного процесса.....                                           | 15        |
| 1.5 Оценка востребованности выпускников.....                                            | 16        |
| 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения .....                                         | 17        |
| 1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 22        |
| 1.8. Материально-технические условия для реализации образовательных программ. ....      | 25        |
| 1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....               | 27        |
| 1.10. Общие выводы по итогам самообследования .....                                     | 29        |
| <b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ Школы № 1468, ПОДЛЕЖАЩИЕ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>  | <b>30</b> |
| 1. Общее образование .....                                                              | 30        |
| 2. Дошкольное образование.....                                                          | 36        |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

ГБОУ Школа № 51 - общеобразовательное учреждение, направленное на обучение, воспитание и развитие школьников, проявляющих мотивацию к учению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности. Школа ориентирована на сохранение и стабилизацию гуманитарно-гуманистических ценностей, развитие научного мышления и творческого потенциала учащихся, формирование исследовательской позиции, фундаментальность образования.

Миссия школы - воспитание образованного человека, обладающего исследовательской позицией, способного реализовать свой личностный потенциал, действуя сообразно общечеловеческим ценностям.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 51» реализует программы дошкольного образования и начального, основного, среднего общего образования.

В 2025 году ГБОУ Школа № 51 продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности

образования. В минувшем учебном году продолжена работа в направлении удовлетворения спроса московских семей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям москвичей и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды мегаполиса. Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого обучающегося - ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали.

Целью образовательной политики Школы на долгосрочный период является:

- достижение обучающимися всех уровней образования планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями;

расширение участия школы в городских образовательных проектах, и как следствие – увеличение контингента обучающихся

- формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- становление и развитие личности обучающегося.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основных и адаптированных образовательных программ, реализуемых в Школе, действующим Федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей дополнительного образования;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## 1. Общая численность обучающихся

|     |                                                                                 | 2024         | 2025        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 1.1 | Общая численность учащихся                                                      | 820 человек  | 740 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 302 человека | 274 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 435 человек  | 405 человек |

|     |                                                                               |             |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 82 человека | 61 человек |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|

Следует отметить снижение количества обучающихся на 80 человек по сравнению с прошлым учебным годом (9,7 %) за счет обучающихся, осваивающих образовательные программы начального образования (28 человек – 3,4 %), основного общего (30 человек – 3,6 %) и среднего общего образования (21 человек – 2,5 %). Есть объективные факторы, объясняющие снижение контингента школы, как-то: переезд на новое место жительства, ребята на уровне основного общего образования выбирают предпрофильные классы, в которых реализуются городские которые мы не планируем к открытию в нашей образовательной организации (например, естественнонаучная вертикаль, ИТ-вертикаль или кадетские классы). Кроме того, активная кампания по профессиональной ориентации выпускников 9 классов смотивировала значительную часть из них продолжить свое образование в колледжах Москвы.

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и действующим Федеральным государственным образовательным стандартам: в школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.30 по утвержденному расписанию, вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования.

Продолжительность уроков – 45 минут, перемен 10-20 минут, две перемены по 20 минут для приема горячего питания в школьной столовой. Продолжительность учебного года для 2–11 классов - 34 учебных недели, 1, 11 классов - 33 учебных недели. Учебные периоды и каникулы отражены в календарном учебном графике.

Школьная психолого-педагогическая служба сопровождает образовательный процесс и имеет своей целью помочь обучающимся адаптироваться к образовательной среде, преодолеть трудности в обучении, общении. Специалистами Службы для детей так называемой «группы риска» были разработаны индивидуальные программы сопровождения, в которых намечается маршрут выхода из возможной проблемной ситуации, даются необходимые рекомендации учителю и родителям обучающихся.

В системе дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

- Техническая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Естественнонаучная направленность
- Социально-педагогическая направленность

- Художественная направленность

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 703 человека, 95%. Несмотря на снижение количество обучающихся в абсолютных цифрах, удельный вес численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации вырос на 4 % .

Динамика развития направленностей дополнительного образования показывает снижение объединений естественнонаучной и технической направленности, что должно стать задачей развития дополнительного образования в следующем году. Открытие туристического и военно-патриотического клубов увеличило количество объединений туристическо-краеведческой направленности.

### **Вклад школы в качественное образование московских школьников (Рейтинг московских школ-2025)**

|                                                                                                    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Показатели рейтинга:                                                                               |        |
| Рейтинговый балл                                                                                   | 54,405 |
| Рейтинговый балл: ЕГЭ                                                                              | 18,135 |
| Рейтинговый балл: ОГЭ                                                                              | 16,682 |
| Рейтинговый балл: Олимпиады                                                                        |        |
| Рейтинговый балл: предметный охват 2 Этап ВСОШ                                                     | 3,024  |
| Рейтинговый балл: Диагностики                                                                      | 50,572 |
| Рейтинговый балл: Дошкольники                                                                      | 18,198 |
| Рейтинговый балл: Развитие массового любительского спорта                                          | 0,600  |
| Рейтинговый балл: Профилактика правонарушений                                                      | 1,597  |
| Коэффициент за социо-культурную работу                                                             | 1,020  |
| Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ                                                | 0,654  |
| Коэффициент за динамику снижения неудовлетворительных результатов ЕГЭ                              | 0,750  |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольники     | 1,034  |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальная школа | 1,012  |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основная школа  | 1,008  |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: старшая школа   | 1      |
| Коэффициент за динамику результатов                                                                | 1      |

## Рейтинг 2025

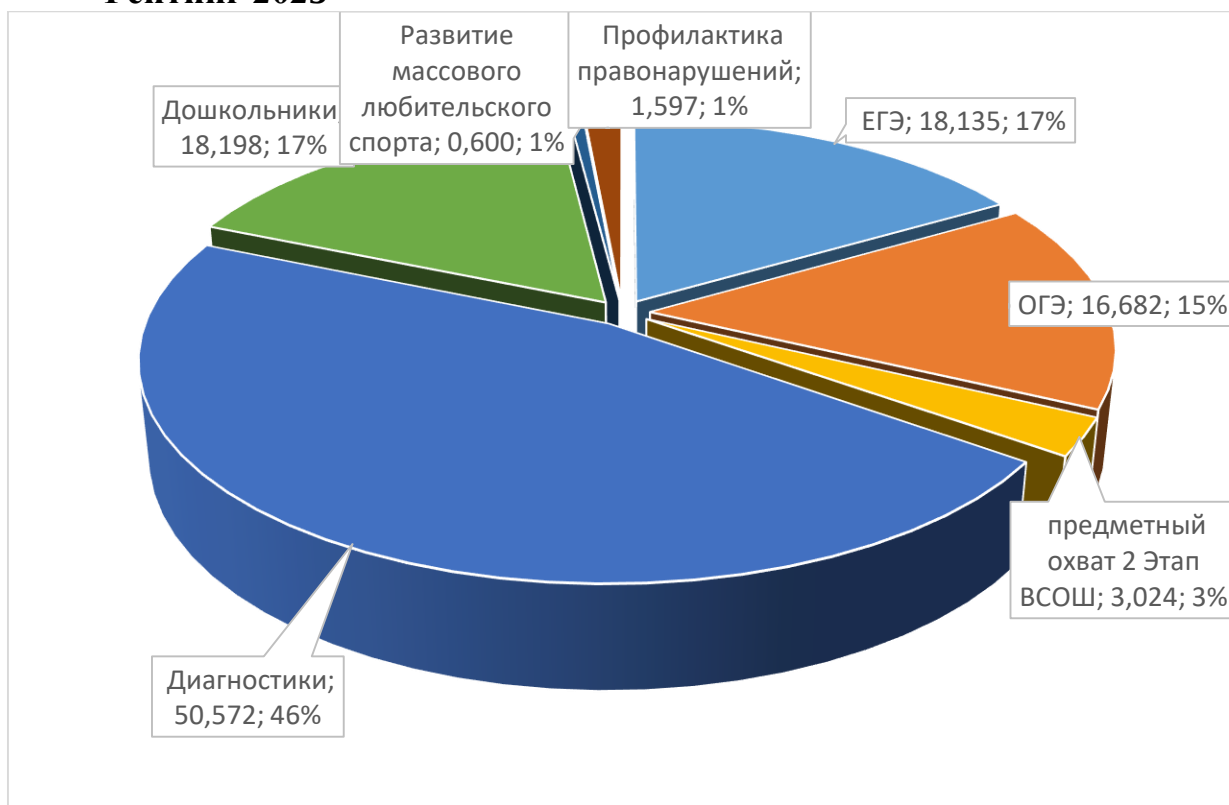


Диаграмма 1. Распределение рейтинговых баллов

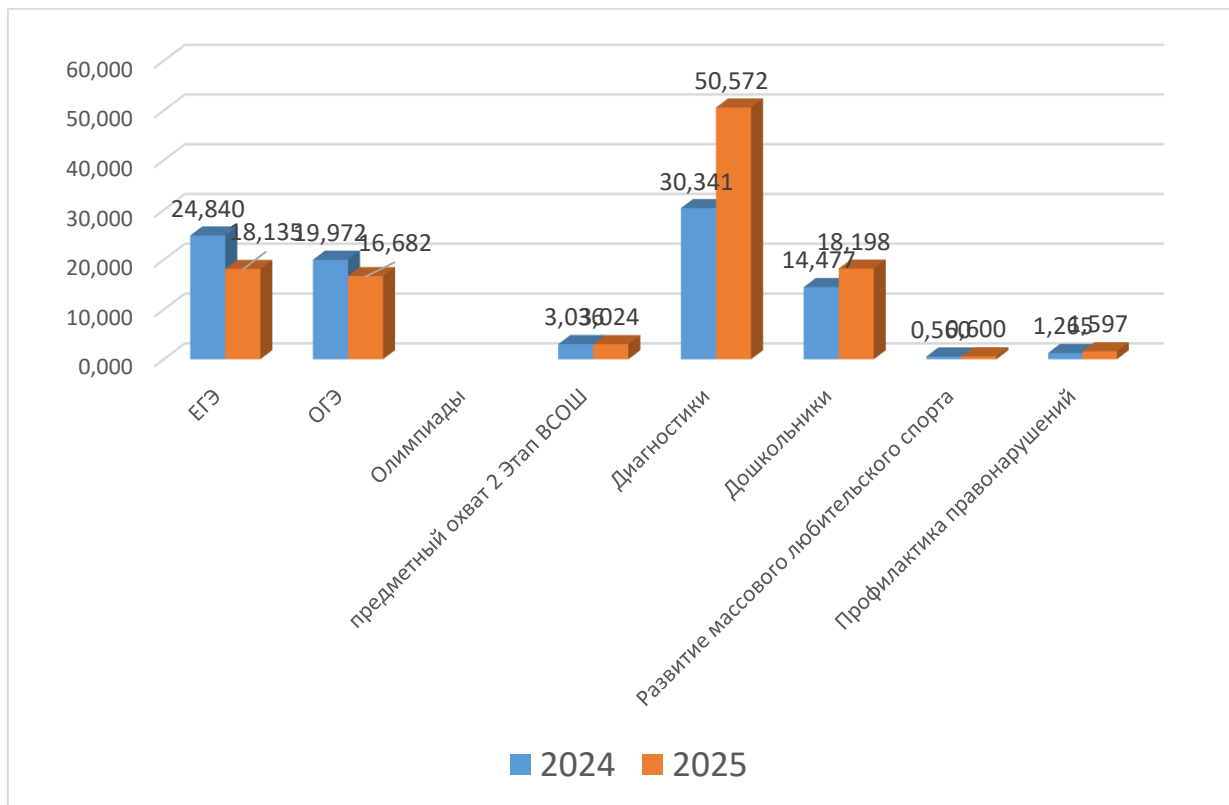


Диаграмма 2. Сравнение рейтинговых баллов с прошлым годом

Как видно из диаграммы в 2025 году значительно возросло количество баллов за независимые диагностики и незначительно за перевод дошкольников в первые классы. При этом снизилось количество баллов за результаты государственной итоговой аттестации как в 11, так и 9 классах. Провал выпускников на экзаменах по обществознанию и информатике в 11 классах привел к тому, что коэффициент за динамику снижения неудовлетворительных результатов ЕГЭ составил 0,750, коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ - 0,654, что фактически вдвое сократило рейтинговые баллы.

В следующем учебном году необходимо приложить все усилия для снижения количества неудовлетворительных отметок на ГИА.

## 1.2 Оценка системы управления

В 2025 году проводились организационно-штатные мероприятия с целью построения эффективной модели управления.

В настоящее время в **административный состав** Школы входят директор и 4 заместителя директора. Определены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В 2025 году Управляющий Совет продолжил работу. Информация о его деятельности размещена на сайте школы: <https://sch51uz.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

В управлении образовательной организацией важную роль имеет участие методической службы школы, которая состоит из предметных сообществ педагогов, предметных и межпредметных кафедр, временных творческих и рабочих групп.

В 2025 году были актуализированы образовательные программы всех ступеней образования в соответствии с обновленными ФГОС с внеурочной деятельностью как частью обновленных основных образовательных программ.

Система самоуправления в этом учебном году представляла из себя Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11 классов, избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам анкетирования в классах.

Ученическим Советом были инициированы и реализованы проекты «Активные перемены», «Музыкальные перемены», «Марафон добрых дел», благотворительные ярмарки.

Активно развивается в школе Движение первых. Количество участников движения возросло за год более, чем на 67 человек. Обучающиеся принимали участие во всероссийской программе «Мы - граждане России», Зарнице, «Спортивный вызов», туристическом слете, «Азбука школьных талантов», различных фестивалях и конкурсах.

При непосредственном участии ученического совета развивалось волонтерское движение. Количество учащихся, участников волонтерского движения составило более 96 человек, которые за год приняли участие более чем в 40 различных мероприятиях. Наиболее активное участие дети приняли в акциях «Бумажный бум», «Открытка ветерану», «Дай лапу, друг!», «Экомарафон», шефство над приютом для бездомных животных.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной задачей работы дошкольных групп было дальнейшее внедрение ФГОС ДО. Для реализации этой задачи была разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития - на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

Количество перешедших в 1 класс из дошкольных групп в этом учебном году составило 45 человек (58 %), включая тех детей, которые остались в дошкольных группах. Этот результат соответствует оптимальному показателю. В школе продолжается работа по разработке и созданию системы мониторинга «образовательного запроса» семьи, внедрения программы взаимодействия педагогов комплекса с родителями, организации совместных мероприятий воспитанников дошкольных групп и начальной школы, обучения педагогов. Дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей, проводимые в течение года в увлекательной форме неизменно привлекают большое количество участников.

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2024-2025 учебного года при успеваемости 100%, качество знаний составило 82%, что объясняется во многом целенаправленной работой педагогов начальной школы по внедрению формирующего оценивания.

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФГОС ООО. Успеваемость по итогам года составила 95%. Качество знаний составило 55,8 %. В 2025 году на уровне основной школы

продолжалась реализация городского проекта «Математическая вертикаль». В 2025 году состоялся выпуск 9В класса, участников проекта (20 сертификатов + 3 сертификата с отличием).

Общее качество обученности в целом по школе выросло на 13 % и составило 64%. В области объективности выставления оценок по итогам независимых диагностик МЦКО наблюдается положительная динамика.

|                                                                                                                                              | 2024                | 2025                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 416 человек<br>/51% | 476 человек/<br>64% |

### **Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования**

|      |                                                                                                                                                                                                          | 2024        | 2025        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4 балл      | 4 балл      |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4 балл      | 4 балл      |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек/% | 0 человек/% |

|      |                                                                                                                                                                    |                 |                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек/%     | 0 человек/%    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/ 10 % | 7 человек/ 8 % |

В 2025 году 33 выпускника 9-х классов (37 %) на Государственной итоговой аттестации получили в сумме 12 и более баллов по результатам экзаменов.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 7 человек (8 %) получили аттестаты с отличием. Снизилось количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике. Во многом этому способствовал новый подход к организации работы по этим предметам – разделение обучающихся по уровню подготовки на группы и выбор соответствующих методов при реализации образовательной программы.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-9 в 2024 году приняты следующие управленческие решения:

- организована методическая работа с педагогами по предметам (тренинги, КПК);
- выявлены группы риска из числа обучающихся 9х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- организован мониторинг результатов обучающихся при проведении диагностических процедур, оперативное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обучающихся в том числе и посредством платформы МЭШ;
- организованы дополнительные занятия по предметам с разноуровневыми группами обучающихся по подготовке к ГИА;
- проведены классные часы и родительские встречи по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов;
- выстроено взаимодействие между педагогами-предметниками, классными руководителями и родителями обучающихся из группы риска;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

На уровне **среднего общего образования** при 100% успеваемости качество знаний по сравнению с прошлым годом не изменилось и составило 37%.

Продолжали реализовываться профильное образование по четырем основным профилям: естественнонаучному, социально-экономическому, технологическому и гуманитарному.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования**

|      |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2024</b>     | <b>2025</b>   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 62 балла        | 62 балла      |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 67 балл/4       | 65 балл/4     |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%     | 0 человек/%   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/%     | 0 человек/%   |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/%     | 0 человек/%   |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 4 человека /14% | 2 человек /4% |

8 выпускников (16%) по сумме трех экзаменов набрали 220 баллов и более. 2 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с

отличием. Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 2 человека, медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 17 человек, медаль «За особые успехи в обучении» – 2 человека.

### Результаты ЕГЭ по предметам

|                              | сдавало   | успешно сдали | высший балл | коэффициент  |
|------------------------------|-----------|---------------|-------------|--------------|
| <b>русский язык</b>          | <b>51</b> | <b>51</b>     | <b>91</b>   | <b>1,000</b> |
| <b>математика профильная</b> | <b>20</b> | <b>20</b>     | <b>82</b>   | <b>1,005</b> |
| <b>физика</b>                | <b>5</b>  | <b>5</b>      | <b>88</b>   | <b>1,005</b> |
| <b>химия</b>                 | <b>5</b>  | <b>4</b>      | <b>91</b>   | <b>1,000</b> |
| <b>информатика</b>           | <b>12</b> | <b>8</b>      | <b>93</b>   | <b>0,870</b> |
| <b>биология</b>              | <b>27</b> | <b>26</b>     | <b>88</b>   | <b>1,000</b> |
| <b>история</b>               | <b>7</b>  | <b>6</b>      | <b>72</b>   | <b>1,000</b> |
| <b>география</b>             | <b>1</b>  | <b>1</b>      | <b>40</b>   | <b>1,005</b> |
| <b>английский язык</b>       | <b>13</b> | <b>13</b>     | <b>78</b>   | <b>1,005</b> |
| <b>обществознание</b>        | <b>26</b> | <b>22</b>     | <b>77</b>   | <b>0,750</b> |
| <b>литература</b>            | <b>5</b>  | <b>5</b>      | <b>94</b>   | <b>1,005</b> |

Лучшие результаты выпускники 11-х классов по итогам ЕГЭ показали по следующим предметам: профильной математике, физике, географии, английскому языку, литературе. По обществознанию и информатике были получены неудовлетворительные результаты. По итогам ГИА были приняты кадровые решения.

Анализируя невысокие результаты ЕГЭ по некоторым предметам в 2025 году, были выявлены две основные проблемы:

- неправильно проведенная профориентационная работа с обучающимися, оканчивающими 9 класс, что привело к тому, что в 10 класс пришли обучающиеся с низкой учебной мотивацией;

- недостатки в организации обучения одиннадцатиклассников по индивидуальным учебным планом, в частности, по обществознанию группы обучающихся не были поделены по уровню ожидаемых результатов на практикумы ЕГЭ по обществознанию и информатике.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-11 в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- выявлены группы риска из числа обучающихся 11-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- организован контроль, мониторинг и коррекция результатов обучающихся при проведении диагностических процедур, оперативное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обучающихся в том числе и посредством платформы МЭШ;
- со второго полугодия учебного года внесены в перечень предметов / курсов практикумы по подготовке к ЕГЭ, организованы занятия по предметам с разноуровневыми группами обучающихся по подготовке к ГИА;
- организована методическая работа с педагогическими работниками (тренинги, КПК, проведение предметных диагностик);
- проведены классные часы и родительские встречи по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- выстроено взаимодействие между педагогами-предметниками, классными руководителями и родителями обучающихся из группы риска;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность.

На муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** 2 учащихся стали победителями и 5 призерами по литературе, английскому языку, обществознанию, физической культуре. 2 учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ. 2 учащихся стали участниками очного этапа Московской олимпиады школьников.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в метапредметных олимпиадах «Музеи. Парки, Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России», где занимают призовые места.

В 2025 году 4 команды школы стали финалистами участие в Московском чемпионате профессионального мастерства среди школьников «Мастерята», а команда по компетенции «Поварское дело» – призером чемпионата.

В 2025 году школа продолжала реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году особое внимание было уделено реализации **федеральных инициатив в области воспитания**.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Кроме того, в план внеурочной деятельности 6-11 классов была введена программа профориентационной работы по курсу «Россия – мои горизонты», а в начальной школе «Моя Москва – горжусь тобой!».

## 1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школе № 51 в 2025 году был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут. Учебный год делится на триместры, график каникул – гибридный.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по управлению ресурсами проверяют соответствие состояния спортзала и снарядов санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ правонарушений показывает положительную динамику, все дети, стоящие как на внутришкольном учете, так и в ОВД, не совершили правонарушений в течение года.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников

99% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования.

97% выпускников 2025 года продолжают получение образования в вузах и колледжах Москвы и России. В 2025 году выпускники поступили в следующие вузы: РУДН, МИРЭА, МФЮА, МПГУ, МЭИ, Академия ФСБ, МГЛУ им М. Тереза, РГАУ МСХА им. Тимирязева, ФУГМУ, МГУСИТ, ВАУ, РЭУ им. Плеханова, ИМЭМС, РАНХиГС, НИУ ВШЭ, Сеченовский Университет, МГЛУ, НГПУ имени Козьмы Минина, МГРИ, МГУ им. М.В. Ломоносова.

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

|        |                                                                                                                                                                                                     | 2024   | 2025                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 54     | 50 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 52/96% | 49 человек/<br>98%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 43/80% | 50 человек/<br>100% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5/9%   | 0 человек/%         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/7%   | 0 человек/%         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 34/62% | 22 человек/<br>44%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 16/30% | 16 человек/<br>32%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 18/33% | 6 человек/<br>12 %  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности                                                                                                                  |        |                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
|        | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16/30%  | 8 человек/<br>16%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3/6%    | 5 человек/<br>10%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 17/31%  | 7 человек/<br>14%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9/17%   | 8 человек/<br>16%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54/100% | 50 человек/<br>100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 54/100% | 50 человек/<br>100% |

### По дошкольным группам

|     |                                                           |             |             |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|     |                                                           | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 чел.     | 21 человек  |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                     |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 22 чел./<br>73<br>% | 18 человек/<br>85%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 16 чел./<br>53<br>% | 16 человек/<br>76%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 8 чел./ 27<br>%     | 3 человек/<br>14%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 6 чел./ 20<br>%     | 3 человек/<br>14%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17<br>чел./57<br>%  | 12 человек/<br>57%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 8 чел./ 27<br>%     | 2 человек/<br>9,2%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 9 чел./ 30<br>%     | 10 человек/<br>48%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                     |                      |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3<br>чел./10%       | 4<br>человек/19<br>% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 1<br>чел./3%        | 2 человек/<br>9,2%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 чел./6 %      | 1 человек/4,7 %      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 чел./94 %     | 3 человек/14,2%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 чел./100%    | 31 человек/90%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 45 чел./100%    | 31 человек/90%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 чел./10 восп. | 1 человек/10 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да              | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да              | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да              | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет             | да                   |

|        |                     |    |    |
|--------|---------------------|----|----|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да | да |

В 2025 году произошла оптимизация штатного расписания школы, в результате чего сократилось количество работников, не осуществляющих основной учебный процесс.

Свыше 90% всех педагогов имеют высшее образование, 44% учителей и 48% воспитателей аттестованы на квалификационные категории.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составила 91 %.

Для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в ГБОУ Школа № 51 составлен перспективный план-график повышения квалификации на 2025-2026 учебный год.

100% учителей и воспитателей прошли независимую диагностику МЦКО.

Проведенный анализ действующих результатов педагогических работников, прошедших независимые предметные диагностики и тренинги в формате ЕГЭ, показал, что по итогам 2025 года педагоги русского языка и литературы, географии, химии, истории, математики, обществознания, биологии, английского языка, преподающие на уровне среднего общего образования, показали результаты диагностик не ниже высокого, учителя информатики и физики достигли уровня не ниже базового.

Прослеживая корреляцию результатов выпускников с достигнутыми результатами педагогических работников, прошедших независимые предметные диагностики в формате ЕГЭ в текущем учебном году, необходимо отметить, что стабильно высокий показатель результатов выпускники показывают по предметам русский язык, литература, химия, биология, иностранные языки. Вместе с тем, важным показателем является отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл. Данный показатель в течение трех лет статистического периода равен 100% по предметам: русский язык, литература, математика (профильный уровень), французский язык. По итогам сопоставления прослеживается тенденция зависимости высоких результатов выпускников с результатами педагогических работников.

## 1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе № 51 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. ГБОУ Школа № 51 имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Фонд библиотеки составляет 37661 экземпляров, из них учебники – 20840 экземпляров, учебные пособия – 7279 экземпляров, художественной литературы – 9522 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, литература на иностранных языках.

|                                                                                                                       |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1. Материальная база библиотеки</b>                                                                                | 102 кв. м.                                     |
| Площадь библиотеки, этаж                                                                                              |                                                |
| Структура библиотеки; помещение для учебников, зоны для творческой работы, медиатека.                                 | да                                             |
| Обеспечение библиотечной техникой, библиотечной мебелью, ПК, принтеры, проекторы, ТСО (технические средства обучения) | библиотечная мебель, 3 ПК, 1 принтер, Интернет |
| <b>2. Основные показатели библиотеки:</b>                                                                             | 740                                            |
| - количество читателей;                                                                                               |                                                |
| - кол-во посещений за год;                                                                                            | 5,4                                            |
| - читаемость;                                                                                                         | 3,7                                            |
| - книговыдача за год (без учебников);                                                                                 | 2,392                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>3. Наличие документов, необходимых для организации работы библиотеки ОУ</b><br><br>- номенклатура дел библиотеки ОУ: общее состояние (папки: нормативно-правовые документы регулирующие деятельность школьных библиотек, акты приема библиотеки, приказы, инструкции, письма, учет документов по работе с читателями, дневник библиотеки, накладные, картотека учета периодики и др. (05-01-05-08) | да                                                        |
| - должностные инструкции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да                                                        |
| - положение о библиотеке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да                                                        |
| - правила пользования библиотекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                                                        |
| - дневник работы библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                                                        |
| - инвентарные книги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да                                                        |
| - книга суммарного учета основного фонда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да                                                        |
| - книга суммарного учета учебного фонда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да                                                        |
| - книга суммарного учета электронных носителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Да                                                        |
| - общее состояние СБА (справочно-библиографический аппарат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                                                        |
| - тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да                                                        |
| <b>4. Планирование:</b><br><br>- план на текущий учебный год с анализом работы за предыдущий учебный год – месячный план работы                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да                                                        |
| - координация работы библиотеки с направлениями работы ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                                                        |
| - Проблемно-ориентированный анализ (основные проблемы библиотеки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не пополняется основной фонд художественной литературой . |
| <b>5. Отчетность библиотеки в рамках ОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                                                        |
| <b>6. Основной фонд (без учета учебников):</b><br><br>- количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13,306                                                    |
| - расстановка фонда в соответствии с ББК (библиотечно-библиографическая классификация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                                                        |
| - работа по сохранности фонда, работа с задолжниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                                                        |
| - пополнение фонда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                                                        |
| - дата последнего списания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.07.2023                                                |

|                                                                                                |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>7. Фонд электронных ресурсов, аудио – видеоматериалов:</b>                                  | 54     |
| - количество                                                                                   |        |
| - расстановка, хранение, учёт (картотека электронных. ресурсов)                                | Да     |
| - использование                                                                                | да     |
| <b>8. Фонд периодических изданий</b>                                                           | нет    |
| - оформление подписки на периодические издания                                                 |        |
| - картотека периодических изданий                                                              | Нет    |
| - информация о поступающих в ОУ изданиях в библиотеке, учительской                             | Да     |
| - размещение и хранение                                                                        | Да     |
| <b>9. Фонд учебников</b>                                                                       | 19,629 |
| - количество учебников в фонде                                                                 |        |
| - процент обеспеченности учебниками библиотеки ОУ                                              | 100%   |
| - процент обеспеченности учебниками с учетом фонда библиотеки и собственных учебников учащихся | 100%   |
| - ведение учета учебников (картотека учебников)                                                | Да     |
| - сохранность фонда, работа по его пополнению                                                  | Да     |
| - работа по формированию заказа на учебники                                                    | Да     |
| - ведение учета пригодной к использованию, но не востребованной учебной литературы (перечень)  | Да     |
| - организация выдачи учебников                                                                 | Да     |
| <b>10. Справочно-библиографическое обслуживание</b>                                            | Да     |

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде **городских информационных систем**.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, организации образовательного процесса, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

К началу нового учебного года в здании Школы был проведен текущий ремонт.

#### 1.8. Материально-технические условия для реализации образовательных программ.

|     |                                                                                                                                                                             | 2024        | 2025         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,1 единиц  | 0,2 единиц   |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22,7 единиц | 25, 2 единиц |

|       |                                                                                                                                                                      |          |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да       | да               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да       | да               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да       | да               |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да       | да               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет      | нет              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да       | да               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет      | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 864/100% | 740 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 8,9 кв.м | 9,86 кв.м        |

### **По дошкольным группам**

|     |                                                                                                                  |           |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. | 2,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                | 121 кв.м. | 121 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                      | да        | да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                        | да        | да        |

|     |                                                                                                                                   |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|

ГБОУ Школа № 51 располагает помещениями для реализации программы в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Безопасность образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в Школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности ГБОУ Школы № 51.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения, все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

### **1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали качество образовательных результатов, качество процессов и качество условий образовательного процесса.



Рис. 1 Модель оценки качества образования

В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров, результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

Результатом проекта должно стать реальное повышение объективности внутренней оценки качества образования, что выразилось в снижении расхождения между результатами независимых и внутренних диагностик, снижении несоответствия результатов ЕГЭ итоговым оценкам.

В течение учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов;
- административные контрольные работы по ряду предметов;
- единые городские контрольные работы в формате ЕГЭ;

- диагностические работы в формате ОГЭ в 9 классах;
- независимые диагностические работы в 4 и 7 и 8-х классах;
- итоговые контрольные работы.

В то же время результаты независимых диагностик, расхождение результатов годовой аттестации ряда обучающихся и их результатов ЕГЭ свидетельствуют о необходимости повышения объективности внутришкольной оценки качества образования.

### 1.10. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность ГБОУ Школы № 51 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Департамента образования и науки города Москвы.
2. ГБОУ Школа № 51 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ГБОУ Школы № 51.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В 2025 году выявлены возможности рисков и необходимость повышенного контроля в следующих направлениях:

1) работа с обучающимися с низкими образовательными результатами отдельных классов;

2) актуализация методических подходов при обучении в группах разного уровня в средней школе;

3) внедрение новой системы промежуточной аттестации;

3) методическая поддержка молодых и новых педагогических работников, развитие системы наставничества;

4) повышение квалификации педагогических кадров, не имеющих высоких или экспертных результатов по независимым диагностикам МЦКО.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ Школы № 51, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **1. Общее образование**

| № п/п | Показатели                                                                      |              | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
|       |                                                                                 | 2024 год     | 2025 год          |
| 1.    | Образовательная деятельность                                                    |              |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | 820 человек  | 740 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 302 человека | 274 человек       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 435 человек      | 405 человек      |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 82 человека      | 61 человек       |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 416 человек /51% | 476 человек /64% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4 балл           | 4 балл           |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4 балл           | 4 балл           |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 62 балл          | 62 балл          |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 67 балл/4        | 65 балл/4        |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%      | 0 человек/%      |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%      | 0 человек/%      |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%      | 0 человек/%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%        | 0 человек/%         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 человек/%        | 0 человек/%         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 человек/%        | 0 человек/%         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 8 человек/<br>10 % | 7 человек/ 8 %      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 4 человека<br>/14% | 2 человек/ 4%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 612/70,5%          | 525 человек/<br>71% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 28/3,2%            | 29 человек/<br>4%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 28/3,2%            | 29 человек/<br>4%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 0                  | человек/%           |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0                  | человек/%           |

|      |                                                                                                                                                                                                     |                       |                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 154 человека/<br>19 % | 126 человек/<br>17 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 83 человека/<br>10 %  | 81 человек/<br>11 %  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 820 человек/<br>100%  | 740 человек/<br>100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/%           | 0 человек/%          |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 54                    | 50 человек           |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 52/96%                | 49 человек/<br>98%   |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 43/80%                | 50 человек/<br>100%  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5/9%                  | 0 человек/%          |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/7%                  | 0 человек/%          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 34/62%  | 22 человек/44%     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16/30%  | 16 человек/32%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18/33%  | 6 человек/<br>12 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16/30%  | 8 человек/16%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3/6%    | 5 человек/10%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 17/31%  | 7 человек/14%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9/17%   | 8 человек/16%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54/100% | 50 человек/100%    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54/100%     | 50 человек/<br>100%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                      |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,1 единиц  | 0,2 единиц           |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | 22,7 единиц | 25, 2 единиц         |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | да          | да                   |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | да          | да                   |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | да          | да                   |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да          | да                   |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | нет         | нет                  |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | да          | да                   |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | нет         | да                   |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность                                                                                                                                                                                                                                  | 864/100%    | 740 человек/<br>100% |

|     |                                                                                                               |          |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|     | пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                        |          |           |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,9 кв.м | 9,86 кв.м |

## 2. Дошкольное образование

| № п/п | Показатели                                                                                                                 |                | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                        |                |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 346 чел.       | 323 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 325 чел.       | 306 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | 21             | 17 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0              | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0              | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 61 чел.        | 74 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 265 чел.       | 249 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 346 чел./100 % | 323 человек/100 % |

|       |                                                                                                                                                 |                  |                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 325 чел./91 %    | 306 человек<br>94, 7/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0                | 0 человек/%            |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                | 0 человек/%            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 23 чел./6 %      | 23 человек/<br>7,1 %   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 9 чел./3 %       | 23 человек/<br>7,1 %   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 19 чел./5 %      | 23 человек/<br>7,1 %   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 15 чел./4 %      | 1 человек/3 %          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 7 дней           | 23 день                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 30 чел.          | 21 человек             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 22 чел./<br>73 % | 18 человек/<br>85%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 16 чел./<br>53 % | 16 человек/<br>76%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 8 чел./ 27 %     | 3 человек/<br>14%      |

|       |                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 6 чел./ 20 %  | 3 человек/ 14%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 чел./57 %  | 12 человек/ 57%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 8 чел./ 27 %  | 2 человек/ 9,2%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 9 чел./ 30 %  | 10 человек/ 48%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |               |                  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3 чел./10%    | 4 человек/19 %   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 1 чел./3%     | 2 человек/ 9,2%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 2 чел./6 %    | 1 человек/4,7 %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 3 чел./94 %   | 3 человек/ 14,2% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную                                | 45 чел./ 100% | 31 человек /90%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|        | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                        |                 |                      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 чел./100%    | 31 человек /90%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 1 чел./10 восп. | 1 человек/10 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да              | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да              | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да              | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет             | да                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да              | да                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да              | да                   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 2,5 кв.м.       | 2,6 кв.м.            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 121 кв.м.       | 121 кв.м.            |

|     |                                                                                                                                   |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |