



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЖИВОНОСНЫЙ ИСТОЧНИК»

РАССМОТРЕНО

Советом Школы

от 27.03.2026

Председатель

Н.Е. Муругина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 31.03.2026 г. № 44/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Живоносный Источник»

За 2025 календарный год

Москва
2025

Самообследование частного учреждения средней общеобразовательной школы «Живоносный Источник» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» .;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. Редакция от 23.09.2025 — Действует с 10.11.2025) ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЧУ СОШ «Живоносный Источник».

Самообследование проведено по оценке:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

ЧУ СОШ «Живоносный Источник» предоставляет образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

- 115516, Москва, Солнечная ул., д.3 – реализация основных образовательных программ начального общего образования;

- 115569, Москва, Каширское ш., д.98, корп.3 – реализация основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 8 классов, на уровне основного общего образования – 5 классов, на уровне среднего общего образования – 2 класса.

Общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за последние годы постепенно растет.

Показатели	Единицы измерения	Значение показателя				
		На 31.12.21	На 31.12.22	На 31.12.23	На 31.12.24	На 31.12.25
Общая численность обучающихся	человек	101	129	109	130	139
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59	75	55	63	57
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35	45	49	59	69
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	9	5	8	13

Численность детей с инвалидностью, осваивающих программы общего образования

Показатели	Единицы измерения	Значение показателя				
		На 31.12.21	На 31.12.22	На 31.12.23	На 31.12.24	На 31.12.25
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	2	4	2	3	3
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	4	6	7	9	7

Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	1	-	-	-	-
Всего	человек	7	10	9	12	10

Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности административно-управленческим персоналом совместно с коллегиальными органами управления.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Основные реализуемые принципы управления: принцип делегирования прав и определения зон ответственности, принцип прозрачности и открытости, соуправления. В данном ресурсе расширяются формы взаимодействия с родительской общественностью, вовлечения родителей обучающихся в социально-значимые проекты, развиваются информационные каналы связи с родителями обучающихся, расширяется социальное партнерство.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В соответствии с запросами обучающихся в школе предоставляется возможность получения образования и обучения в различных формах: очная, заочная, очно-заочная, самообразование.

Содержание начального общего образования определяется основной образовательной программой (ООП НОО), разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение организуется по УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и позволяет реализовывать требования ФГОС. План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

«Я и мое обучение» - курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;

«Я и мое здоровье» - курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;

«Я и творчество» - курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;

«Я и общество» - курсы, направленные на развитие социальных компетенций;

«Я и профессия» - курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов.

Курсы внеурочной деятельности направлены на поддержку различных интересов, потребностей обучающихся.

Модуль	Название курса
Я и моё обучение	Грамматика английского Церковнославянский язык языка Функциональная грамотность
Я и моё здоровье	Ритмика
Я и творчество	Хор (церковный)
Я и общество	Разговор о важном

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ЧУ СОШ «Живородный Источник».

Содержание основного общего образования определяется основной общеобразовательной программой.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Обязательная часть представляет собой совокупность учебных предметов из обязательных предметных областей. Формируемая часть представляет собой курсы учебного плана и курсы внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности направлены на поддержку различных интересов, потребностей обучающихся

Модуль	Название курса
Я и моё обучение	Функциональная грамотность Эрудит Практикум по географии Практикум по информатике Физика в экспериментах и задачах
Я и моё здоровье	Рукопашный бой Футбол
Я и творчество	Хор (церковный)
Я и профессия	Россия — мои горизонты
Я и общество	Разговор о важном Практикум по обществознанию
Я и мои возможности	Китайский клуб / Немецкий клуб / Французский клуб Разговорный английский Разговорный немецкий

Содержание среднего общего образования в школе определяется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Классы сформированы на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Направления внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В учебном плане данные направления представлены следующими курсами.

Модуль	Название курса
Я и моё обучение	Функциональная грамотность Практикум по биологии Практикум по физике Практикум по информатике
Я и моё здоровье	Футбол
Я и творчество	Хор (церковный)
Я и профессия	Россия — мои горизонты
Я и общество	Разговор о важном
Я и мои возможности	Немецкий клуб / Французский клуб Практикум по английскому языку

В школе создаются условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, их творческого мышления. Интеллектуальные, спортивные, творческие мероприятия мотивируют учащихся на более глубокое изучение предметных областей, в ходе таких мероприятий происходит активное изучение склонностей обучающихся, выявление высокомотивированных ребят.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Уровень образования	% обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО (без 1-х классов)	56%	43%	59%	69%	75%	81%	56%
ООО	25%	10%	37%	29%	28%	31%	27%
СОО	100%	100%	66%	43%	44%	40%	38%
2-11 классы	60%	51%	64%	52%	49%	55%	40%

Приведенная статистика показывает, что динамика на ступени НОО положительная, на ступенях ООО и СОО наблюдается некоторая стабильность. Положительная динамика обусловлено, прежде всего, повышением объективности внутришкольной системы оценки качества образования. При этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе есть обучающиеся с ОВЗ.

Школа активно использует возможности проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся. Основным показателем независимой оценки качества образования, несомненно, является государственная итоговая аттестация.

Результаты ЕГЭ

Показатель (кол-во баллов за ЕГЭ)	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	3	100	1	100	1	100	2	100	6	100	3	100	3	100
Число удаленных с ЕГЭ	-		-		-		-		-		-		-	
Всего 160 и более	3	100	1	100	1	100	2	100	4	67	2	66	1	33
168-189	-		1	100										
190-219	-				1	100			1	17			1	33
220-249	2	67					2	100	1	17				
250 и более	1	33							2	33	2	66		

Лучшие результаты обучающихся, полученные на ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Баллы
Русский язык	100
Литература	100

Лучшие результаты обучающихся, полученные на ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Баллы
История	95
Русский язык	81
Биология	70
Обществознание	68

Результаты ОГЭ

Количество выпускников	14
Из них набрали по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов (чел/%)	4 / 29%

В течение 2025 года учащиеся школы принимали участие в независимых диагностиках

Московского центра качества образования. Это позволяет увидеть не только динамику школы, но и провести сопоставительный анализ, сравнить наши показатели с средними показателями Москвы.

Региональная независимая оценка качества образования

Диагностика МЦКО 2025	Дата	Средний % выполнения	
		Школа	Москва
Функциональная грамотность 6 кл	19-20.04.2025	43	52
Информационная безопасность 8 кл	21-23.10.25	60	67
Информационная безопасность 9 кл		63	
Информационная безопасность 10 кл	21-23.10.25	71	76
Информационная безопасность 11 кл		73	

В 2025 году школа приняла участие в 5 независимых диагностиках МЦКО.

Федеральная независимая оценка качества образования ВПР 4 класс

ВПР 2025 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	
г. Москва	131	4845	0,95	15,87	42,19	40,99	
Южный	14	261	0,38	14,56	51,34	33,72	
edu779361 Негосударственное образовательное частное учреждение		17	0	23,53	35,29	41,18	

ВПР 2025 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	
г. Москва	128	4802	0,23	5,33	32,82	61,62	
Южный	14	252	0,4	6,35	32,94	60,32	
edu779361 Негосударственное образовательное частное учреждение		16	6,25	12,5	50	31,25	

ВПР 2025 Английский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56	
г. Москва	26	679	1,77	5,15	32,55	60,53	
Южный	3	32	0	15,63	37,5	46,88	
edu779361 Негосударственное образовательное частное учреждение		7	0	28,57	57,14	14,29	

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
г. Москва	123	3201	0,16	5,47	45,86	48,52
Южный	14	187	0	1,07	44,92	54,01
edu779361 Негосударственное образовательное частное учреждение*		9	0	0	11,11	88,89

5 класс

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
г. Москва	125	4325	9,14	25,99	34,07	30,81
Южный	13	195	10,26	27,18	37,44	25,13
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа*		10	10	40	30	20

ВПР 2025 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
г. Москва	124	4336	2,24	18,28	36,43	43,05
Южный	13	198	2,53	24,75	34,34	38,38
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа*		11	9,09	36,36	27,27	27,27

ВПР 2025 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
г. Москва	119	3114	0,49	18,16	54,57	26,78
Южный	12	134	0	25,37	56,72	17,91
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа*		9	0	44,44	55,56	0

ВПР 2025 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
г. Москва	119	2802	1,78	14,49	37,04	46,68
Южный	13	160	0,63	17,5	41,25	40,63
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа*		13	0	15,38	38,46	46,15

6 класс

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
г. Москва	126	4253	5,6	21,03	36,65	36,72
Южный	13	196	8,16	19,9	45,41	26,53
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		7	0	0	85,71	14,29

ВПР 2025 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
г. Москва	124	4264	4,77	27,06	38,68	29,49
Южный	13	185	4,32	42,16	36,22	17,3
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		7	0	42,86	57,14	0

ВПР 2025 Биология 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
г. Москва	94	1926	1,71	29,6	46,99	21,7
Южный	10	122	0	40,98	49,18	9,84
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		7	0	28,57	42,86	28,57

ВПР 2025 Литература 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
г. Москва	21	596	4,53	13,42	34,56	47,48
Южный	2	15	0	0	46,67	53,33
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		7	0	0	71,43	28,57

7 класс

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
г. Москва	121	4059	10,64	22,74	32,21	34,41
Южный	12	155	9,68	30,97	29,03	30,32
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		4	50	25	25	0

ВПР 2025 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
г. Москва	124	4045	3,14	26,68	39,09	31,09
Южный	13	189	2,17	42,03	37,68	18,12
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		4	25	50	25	0

ВПР 2025 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
г. Москва	65	1157	3,46	32,32	41,75	22,47
Южный	5	43	2,33	32,56	53,49	11,63

ВПР 2025 Биология 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
г. Москва	54	943	1,7	24,39	46,98	26,94
Южный	3	27	0	48,15	48,15	3,7
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		4	0	25	75	0

ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
г. Москва	71	1301	4,55	26,65	42,08	26,72
Южный	9	72	0	33,33	45,83	20,83
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		4	0	75	25	0

8 класс

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
г. Москва	124	3832	12,13	23,36	34,16	30,35
Южный	13	153	13,07	26,8	33,33	26,8
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		5	20	60	20	0

ВПР 2025 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
г. Москва	124	3737	3,25	25,34	38	33,41
Южный	13	132	4,55	40,15	37,12	18,18
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		4	25	50	25	0

ВПР 2025 Биология 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
г. Москва	41	623	1,28	20,87	45,43	32,42
Южный	2	10	0	30	60	10
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		6	0	33,33	50	16,67

ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
г. Москва	82	1376	6,49	24,71	41,37	27,43
Южный	11	102	8,82	36,27	44,12	10,78
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		6	16,67	66,67	16,67	0

10 класс

ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
г. Москва	113	3141	4,39	16,46	38,62	40,53
Южный	12	98	5,1	15,31	39,8	39,8
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		4	0	25	25	50

ВПР 2025 Математика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
г. Москва	112	3158	5,78	28,93	43,84	21,45
Южный	12	95	9,47	33,68	38,95	17,89
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		4	25	75	0	0

ВПР 2025 Физика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
г. Москва	50	788	3,55	18,53	36,29	41,62
Южный	6	35	0	20	42,86	37,14
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		3	0	33,33	66,67	0

ВПР 2025 Литература 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
г. Москва	43	763	8,39	21,49	27	43,12
Южный	5	30	3,33	50	26,67	20
edu779361 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа		4	0	50	50	0

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работать над решением задачи по вовлечению всех обучающихся к участию в проектной, исследовательской деятельности, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

Январь

— XVII Детский благотворительный фестиваль Южного викариатства г. Москвы «Свет Рождественской Звезды».

Февраль

— Кубок "Эллалы" 2025:

24.02 - футбол

25.02 - волейбол

26.02 - пионербол

Призёры - по итогам 3-х дней соревнований заняла 3-е командное место

— Турнир ЮАО по шахматам "Греческая ладья" - соревнования по шахматам,
4-е командное место

Март

14.03 Конкурс чтецов 5 участников (11, 6 и 5 классы)

26.03 в школе "Премьер" состоялся матч по мини- футболу среди частных школ учеников старшей возрастной группы, заняли 2-е место ученики 9 класса.

Сентябрь

18.09 Произошла матчевая встреча школы "Живоносный Источник к" и гимназии "Эллада",
Победители - 1-е место

Октябрь

1.10 «Берегу природу» Всероссийский конкурс экологических рисунков и поделок

— Всероссийская Олимпиада школьников (ВСОШ)

призёр школьного этапа по информатике ученик 6 класса.

Ноябрь

1.11 Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»

— Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»

Декабрь

— школьный конкурс «Неделя иностранных языков»

Стихи: Победители — 2 ученика 6 класса

призёры: 2-е место - 2 ученика 5 класса 3-е место - 2 ученика 5 класса;

Открытки: Победитель — ученик 6 класса

призёры: 2-е место - ученица 6 класса и 3-е место — ученица 9 класса;

Кроссворды: Победитель — ученица 5 класса

призеры: 2-е место - ученик 6 класса и 3-е место — ученик 5 класса;

Письмо Деду Морозу: Победитель — ученик 6 класса

призёры: 2-е место - ученик 5 класса и 3-е место — ученицы 5 и 6 классов;

10.12 — Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»

участники 2-4 классы. 1-е место по школе ученик 2 и 4 классов

2-е место ученики 4 класса

Победитель — 2 по школе и 1 по району

призёры — 2-е место по району и школе 3 ученика 4 класса

Оценка кадрового обеспечения

Один из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности организации – обеспечение высокого качества кадрового потенциала, поэтому одна из главных задач – создание условий для профессионального развития и саморазвития педагогов, поскольку от кадровой политики напрямую зависит качество предоставляемых образовательных услуг.

Общее количество работников в ЧУ СОШ "Живоносный Источник" на 31.12.2025 г. составляет 43 человек, из них:

- административно-управленческий персонал - 6 человек;
- педагогические работники - 38 человек.

Из числа педагогических работников основное место работы имеют 33 человек, 5 человек - внешние совместители, 1 человек - педагог БДО, 3 человека - тьюторы.

Образовательный уровень педагогических работников: высшее образование имеют 38 человека.

В ЧУ СОШ "Живоносный Источник" работают 3 кандидата наук, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию.

В 2025 году прошли повышение квалификации 4 педагогических работников по темам: «Углубленное изучение английского языка с учетом специфики предпринимательских классов», «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ».

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям (учебно-методическая документация; утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, содержание и структура официального сайта, укомплектованность учебниками и иной литературой, ЭОР и пр.).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ЧУ СОШ «Живоносный Источник три методических объединения учителей:

МО учителей начальной школы;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей гуманитарного цикла.

МО учителей начальной школы продолжает работать по теме «Обучение и воспитание обучающихся согласно ФГОС НОО».

Школьное методическое объединение (ШМО) ставило перед собой следующую **цель**: создание условий для получения обучающимися с разными образовательными потребностями качественного образования и воспитания согласно ФГОС НОО.

Задачи:

- достижение результативности образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов;
- мотивация всех участников образовательного процесса;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся через приобщение к духовным традициям православия;
- совершенствование формы работы с одаренными обучающимися;
- совершенствование формы работы с обучающимися с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- качественное образование и воспитание обучающихся в начальной школе;
- овладение учителями ШМО новыми инновационными технологиями в соответствии с ФГОС НОО;
- совершенствование образовательного процесса.

МО учителей естественно-математического цикла работало по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Цель: повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённого ФГОС» через самообразование, участие в работе методического объединения, использование современных информационных технологий.

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

3. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.

5. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов.

МО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО**: создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.

2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.

3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.

5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьных методических объединений приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей носила творческий характер, отличалась стремлением проводить заседания методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе

диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Общие выводы:

1. Признать работу МО удовлетворительной.
2. Работать над повышением качества обучения по предметам при подготовке к итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу МО в новом учебном году в соответствии с методической темой: «Развитие профессиональной компетентности в условиях обновлённого ФГОС».
4. Продолжить работу по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
5. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;
6. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках;
7. Активно работать над внедрением новых технологий у педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧУ СОШ «Живоносный Источник» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЧУ СОШ «Живоносный Источник» оборудовано достаточное количество учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Так же ЧУ СОШ «Живоносный Источник» располагает:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

Критерии	Показатели	Значение показателей
Наличие зданий, территорий, помещений	Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося, кв.м.	Нач. школа 558,3 кв. м. 10,1 кв. м на 1 уч Ср., ст. школа 896 кв.м, 10,9 кв. м на 1 уч
Состояние зданий и помещений, благоустройства территорий, состояние систем жизнеобеспечения (отопления, вентиляции)	Соответствие требованиям СанПиН, электро-безопасности, пожарной безопасности, требований охраны труда, отсутствие/наличие предписаний МЧС, трудовой инспекции, Роспотребнадзора и пр	Соответствует
Безбарьерная среда	Наличие/отсутствие, состояние	По потребностям
Помещения, оборудование для организации питания	Соответствие СанПиН, отсутствие/наличие предписаний	Соответствует
Развитие материально-технической базы	Своевременность текущего ремонта, оснащения оборудованием, недопущение аварийных ситуаций, осуществление закупок	Согласно графику
	Объем средств, выделенных на проведение текущего ремонта 2023, млн.руб.	0,4 млн. руб.
Управление развитием образовательной среды	Соответствие информационно-насыщенной образовательной среды в школьных отделениях требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО	соответствует
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление учебных кабинетов, библиотек, музеев)	В наличии

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ЧУ СОШ «Живоносный Источник» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По мнению родителей в школе благоприятный климат, удовлетворительное качество образования.

Рекомендации:

1. Повышать качество образования;
2. Расширять материально-техническую базу школы;
3. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.

Востребованность выпускников

На конец 2024-2025 учебного года обучение по программам основного общего образования закончили 14 выпускников из них:

обучение в 10 классе продолжили 8 человека;

- 6 человека поступили в 10 класс нашей школы.

По программам среднего общего образования закончили 3 выпускников.

- 1 человека поступили в ВУЗ

- 2 человека работают

Таким образом все выпускники школы успешно трудоустроены.

**Показатели деятельности
ЧУ СОШ «Живородный Источник»,
подлежащей самообследования**

за 2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база).	4,7
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль).	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек / 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек / 43%
1.19.1	Регионального уровня	нет
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,7%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	нет

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 8%
1.29.1	Высшая	3 человека / 8%
1.29.2	Первая	человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 34%
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2862 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Нач. школа 558,3 кв. м. 10,2 кв. м на 1 уч Ср., ст. школа 896 кв.м, 10,9 кв. м на 1 уч.

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предполагает краткие и четкие выводы о динамике показателей.

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В заключение этого раздела важно акцентировать внимание на выводах о деятельности образовательной организации за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа. Определяются сильные стороны деятельности организации, приоритеты совершенствования, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение. Важно помнить, что аналитическая часть должна содержать результаты анализа образовательной деятельности.