

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1547»  
(ГБОУ Школа № 1547)**

---

Улица Белореченская, д. 47, корп. 1, Москва, 109469  
Тел./факс (495) 345-29-72. E-mail: [1547@edu.mos.ru](mailto:1547@edu.mos.ru)  
ОКПО 13566542, ОГРН 1037723004428, ИНН/КПП 7723327297/772301001

**УТВЕРЖДАЮ** Директор  
**ГБОУ Школа № 1547**

 **А.Ю. Барин**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Москвы «Школа № 1547»  
за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Аналитическая часть</b>                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 1. Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 1547</b>                            | <b>3</b>  |
| 1.1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 1547                                                | 3         |
| 1.2. Правоустанавливающие документы                                                        | 4         |
| 1.3. Документация ГБОУ Школа № 1547                                                        | 5         |
| <b>Раздел 2. Система управления ГБОУ Школа № 1547</b>                                      | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>                       | <b>6</b>  |
| 3.1. Вклад образовательной организации в качественное образование                          | 6         |
| 3.2. Качество образования обучающихся                                                      | 6         |
| 3.3. Состояние воспитательной работы                                                       | 16        |
| 3.4. Дополнительное образование обучающихся                                                | 20        |
| 3.5. Развитие массового любительского спорта                                               | 22        |
| <b>Раздел 4. Организация учебного процесса</b>                                             | <b>23</b> |
| 4.1. Учебный план ГБОУ Школа № 1547                                                        | 23        |
| 4.2. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности              | 24        |
| 4.3. Результативность работы дошкольных групп                                              | 25        |
| 4.4. Организация предпрофильного, профильного обучения и предпрофессионального образования | 27        |
| <b>Раздел 5. Качество кадрового обеспечения</b>                                            | <b>29</b> |
| 5.1. Профессиональный уровень кадров                                                       | 29        |
| <b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение</b>                                           | <b>29</b> |
| 6.1. Система методической работы                                                           | 29        |
| <b>Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение</b>                                    | <b>30</b> |
| <b>Раздел 8. Материально-техническая база</b>                                              | <b>32</b> |
| 8.1. Состояние и использование МТБ                                                         | 32        |
| <b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования</b>                            | <b>34</b> |
| <b>Результаты анализа</b>                                                                  | <b>36</b> |
| <b>Показатели деятельности школы</b>                                                       | <b>39</b> |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

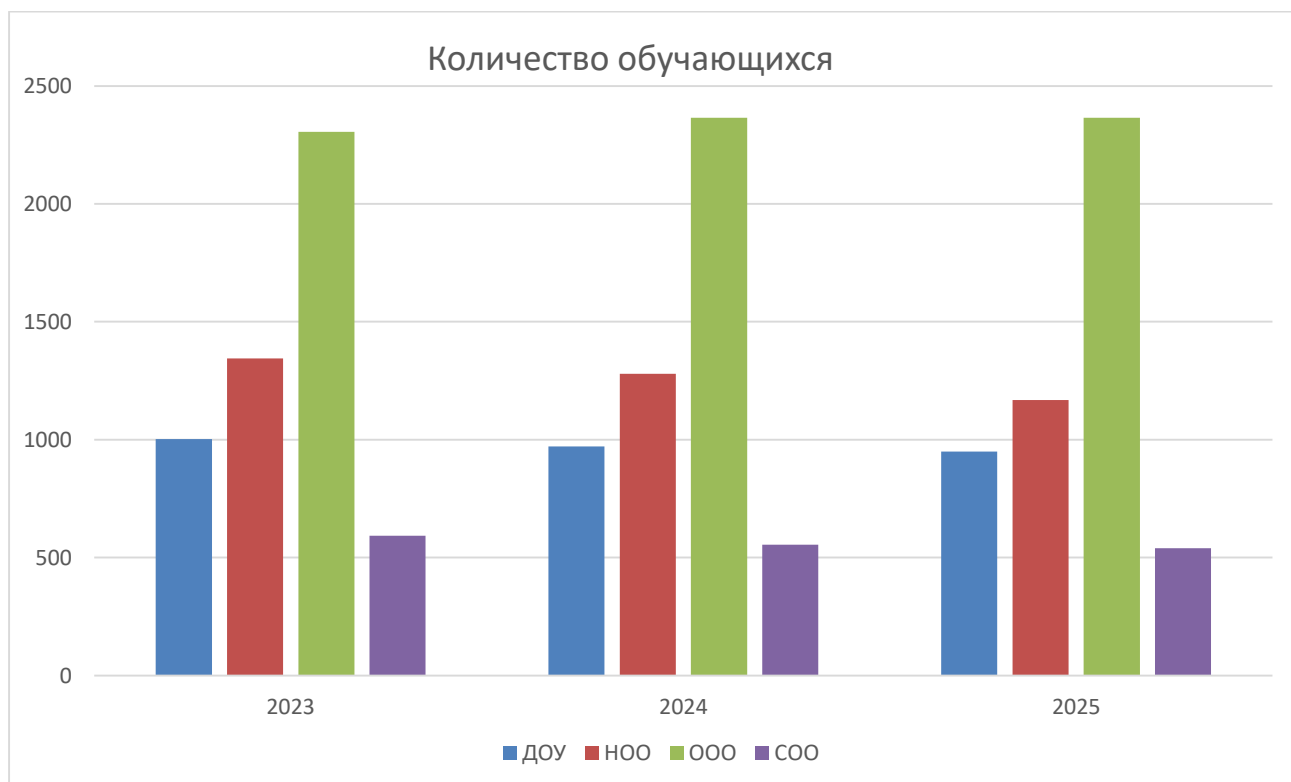
### Раздел 1. Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 1547.

#### 1.1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 1547.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1547 (ГБОУ Школа № 1547) расположено в четырнадцати зданиях.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

- г. Москва, Белореченская улица, дом 47 «Альфа» – школьное здание
- г. Москва, Мячковский бульвар, дом 21, «Дельта» – школьное здание
- г. Москва, Белореченская улица, дом 45, корпус 2, «Бета» – школьное здание
- г. Москва, улица Верхние Поля, дом 40, корпус 2, «Гамма» – школьное здание
- г. Москва, улица Верхние Поля, дом 40, корпус 3, «Эврика» – школьное здание
- г. Москва, Перервинский бульвар, дом 5, корпус 3, «Омега» – школьное здание
- г. Москва, Марьинский бульвар, дом 9, «Созвездие» – здание дошкольных групп
- г. Москва, ул. Белореченская, дом 47, к. 2, «Вега» – здание дошкольных групп
- г. Москва, ул. Белореченская, дом 47, к. 3, «Галактика» – здание дошкольных групп
- г. Москва, ул. Белореченская, дом 38, к. 2, «Андромеда» – здание дошкольных групп
- г. Москва, ул. Белореченская, дом 26, к. 2, «Орион» – здание дошкольных групп
- г. Москва, ул. Верхние Поля, дом 41, к. 3, «Феникс» – здание дошкольных групп
- г. Москва, ул. Верхние Поля, дом 41, к. 4 «Сириус» – здание дошкольных групп
- г. Москва, Перервинский б-р, дом 5, к. 2 «Альтаир» – здание дошкольных групп



Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного и общего образования - 5174 человек. Из них:

- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования - 971 человек.
- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования - 1168 человек.
- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования - 2366 человека.
- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования - 540 человек.

**Вывод:** Как показывают данные, в 2025 году отмечается уменьшение количества обучающихся на дошкольном, начальном и среднем уровне образования.

На 2025 год поставлена задача перед всем коллективом Школы: сохранение и увеличение численности обучающихся на всех уровнях образования, оптимизация административных и непрофильных функций с целью достижения оптимального значения этого показателя.

## **1.2. Правоустанавливающие документы.**

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 038989, выданной Департаментом образования города Москвы (приказ № 1321Л от 04.12.2017 г.) ГБОУ Школа № 1547 реализует общее образование по следующим уровням:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- а также дополнительное образование детей и взрослых.

По основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, имеется государственная Аккредитация образовательной деятельности: свидетельство о государственной аккредитации № 004753 от «13» марта 2018 г., выдано Департаментом образования города Москвы на основании приказа № 0058 АК от «13» марта 2018 г.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1547» (редакция № 6) утвержден распоряжением Департамента

образования города Москвы 12 августа 2021 г. № 148р.

### **1.3. Документация ГБОУ Школа № 1547**

Основная образовательная программа ГБОУ Школа № 1547 включает в себя Основные образовательные программы для каждого уровня образования. Рабочие программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ГБОУ Школе № 1547 г. Москвы.

Учебные планы начального, основного, среднего общего образования разработаны на основе перспективного учебного плана, преемственны по отношению к учебному плану предыдущего уровня образования и соответствуют ФГОС.

Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором ГБОУ Школа № 1547, заключенным на срок 2024-2027 гг., трудовыми договорами, заключаемыми с работниками. Приложением к Коллективному договору являются Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ Школа № 1547.

**Вывод:** Школа имеет всю необходимую документацию, обеспечивающую надежное и эффективное ведение образовательной деятельности.

## **Раздел 2. Система управления ГБОУ Школа № 1547**

Управление ГБОУ Школа № 1547 осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами г. Москвы и иными правовыми актами г. Москвы, а также Уставом ГБОУ Школа № 1547, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор. Коллегиальные органы управления Школой — Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет, компетенции которых определены Уставом ГБОУ Школа № 1547. В целях учета мнения обучающихся создан Совет обучающихся. Педагогическая работа скоординирована с деятельностью психолого-педагогической службы.

Функции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет специалист по обеспечению безопасности, а также антитеррористическая группа, назначаемая директором Школы. Организация, осуществляющая охранную деятельность ГБОУ Школа № 1547, - ООО ЧОП «Командор».

Показателями действующей системы управления ГБОУ Школа № 1547 является достижение следующих результатов.

Школа № 1547 реализует:

*Профильные классы:*

- Класс естественно-научной вертикали
- Физико-математический класс
- Московский математический класс
- IT-вертикаль
- Социально-экономический
- Класс математической вертикали
- Медиакласс
- Кадетский класс
- Универсальный класс

*Предпрофессиональные классы:*

- IT-вертикаль
- Проект «Академический класс в московской школе»
- Проект «Инженерный класс в московской школе»;
- Проект «Курчатовский класс»
- Проект «Кадетский класс в московской школе»;
- Проект «Медиакласс в московской школе»;
- Проект «Предпринимательский класс в московской школе»;
- Проект «ИТ вертикаль»;
- Проект «Академический класс»

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Вклад образовательной организации в качественное образование**

Уровень подготовки обучающихся соответствующий требованиям, установленным ФГОС, подтверждаются различными формами независимого оценивания. Главным показателем эффективности работы школы по обеспечению качественного массового образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

#### **3.2. Качество образования обучающихся**

##### **Результаты ОГЭ**

| Документ                | Показатели                             | 2024 | 2025 |
|-------------------------|----------------------------------------|------|------|
| Региональные показатели | Численность обучающихся, сдававших ОГЭ | 397  | 452  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| самообследования образовательной организации                                                                  | Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов                                                                                                                                  | 352 (89%)   | 355 (79%) |
|                                                                                                               | Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 10 баллов                                                                                                                                 | 208 (52,5%) | 211 (47%) |
|                                                                                                               | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов                                                                                                          | 3           | 4         |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4,16        | 4,06      |
|                                                                                                               | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4,40        | 4,24      |
|                                                                                                               | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0           | 0         |
|                                                                                                               | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 1/0,2%      | 0/0%      |
|                                                                                                               | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 2/0,5%      | 0/0 %     |

|  |                                                                                                                                                                    |        |        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 44/11% | 46/10% |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|

### **Результаты ЕГЭ**

| Документ                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                            | 2024   | 2025   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ                                                                                                                                                                | 292    | 278    |
|                                                                      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0      | 0      |
|                                                                      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0      | 0      |
|                                                                      | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 250 и более баллов                                                                                                                              | 68/23% | 65/23% |
|                                                                      | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 220-249 баллов                                                                                                                                  | 68/23% | 70/25% |
|                                                                      | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 190-219 баллов                                                                                                                                  | 66/23% | 51/18% |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                                               | Численность обучающихся из числа детей- инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов                                                                  | 1       | 1       |
|                                                                                                               | Численность обучающихся из числа детей- инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов                                                                  | 0       | 0       |
|                                                                                                               | Численность обучающихся, набравших по 1 предмету (по лучшему результату) ЕГЭ 100                                                                                   | 13/4,5% | 10/4,5% |
| Показатели деятельности 00, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                           | 71,1    | 70,4    |
|                                                                                                               | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                               | 74,5    | 74      |
|                                                                                                               | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0       | 0       |
|                                                                                                               | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 47/16%  | 42/15%  |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Численность обучающихся, удостоенных московской медали «За успехи в обучении»                                                                                      | 47/16%  | 32/12%  |

## Диагностики МЦКО

С целью совершенствование управления качеством, а также предоставление достоверной информации о качестве образования на разных уровнях обучения и по разным предметам организовано участие школы в мероприятиях по независимой оценке качества образования. Результаты приведены ниже.



www.mcko.ru

### Результаты Школы ГБОУ Школа № 1547

Дата: 11-12 ноября 2025г.

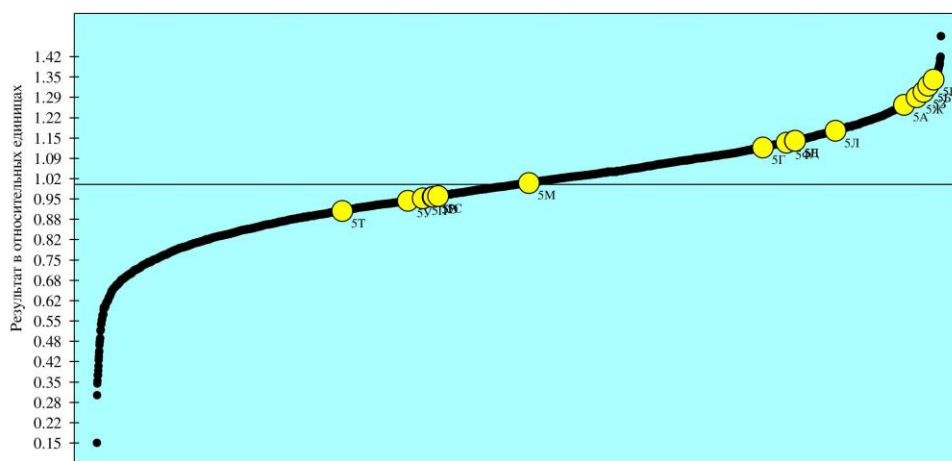
Количество школ: 587

Количество классов: 4288

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 5Т, 5У, 5П, 5Р, 5О, 5С, 5М, 5Г, 5Ф, 5Е, 5Л, 5А, 5Ж, 5З, 5Б, 5В

Количество участников: 452 (93.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку  
● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

## Результаты Школы ГБОУ Школа № 1547

Дата: 23.04.2025

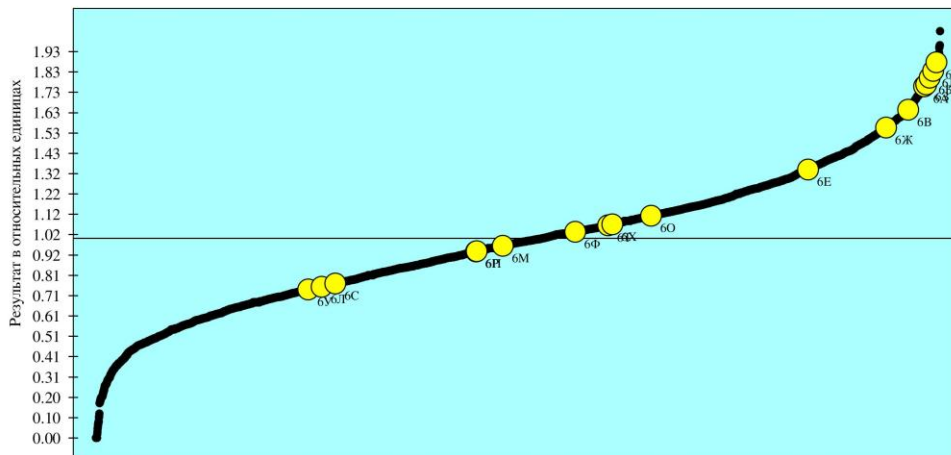
Количество школ: 570

Количество классов: 4395

Предмет: Математика

Классы: 6У, 6Л, 6С, 6Р, 6П, 6М, 6Ф, 6Т, 6Х, 6О, 6Е, 6Ж, 6В, 6А, 6З, 6Б, 6Д, 6Г

Количество участников: 464 (96.07%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

## Результаты Школы ГБОУ Школа № 1547

Дата: 22.04.2025

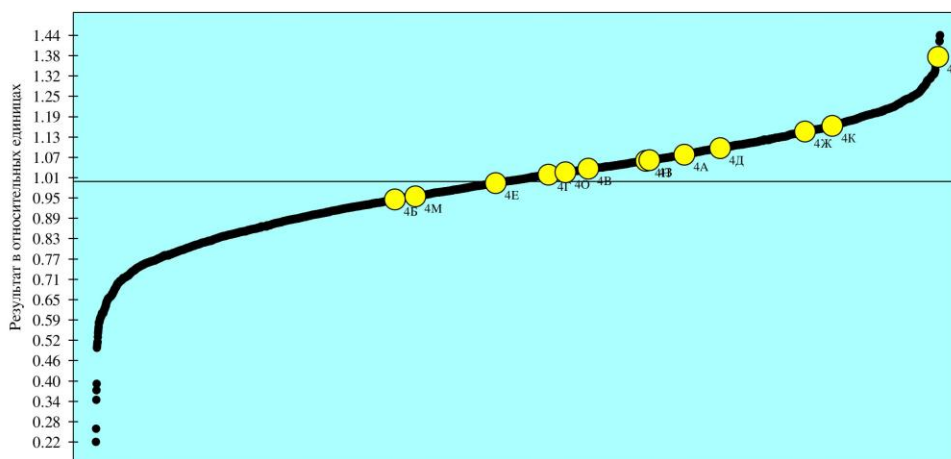
Количество школ: 567

Количество классов: 4332

Предмет: Математика

Классы: 4Б, 4М, 4Е, 4Г, 4О, 4В, 4Н, 4З, 4А, 4Д, 4Ж, 4К, 4Л

Количество участников: 303 (85.11%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

## Результаты Школы ГБОУ Школа № 1547

Дата: 19-20 марта 2025г.

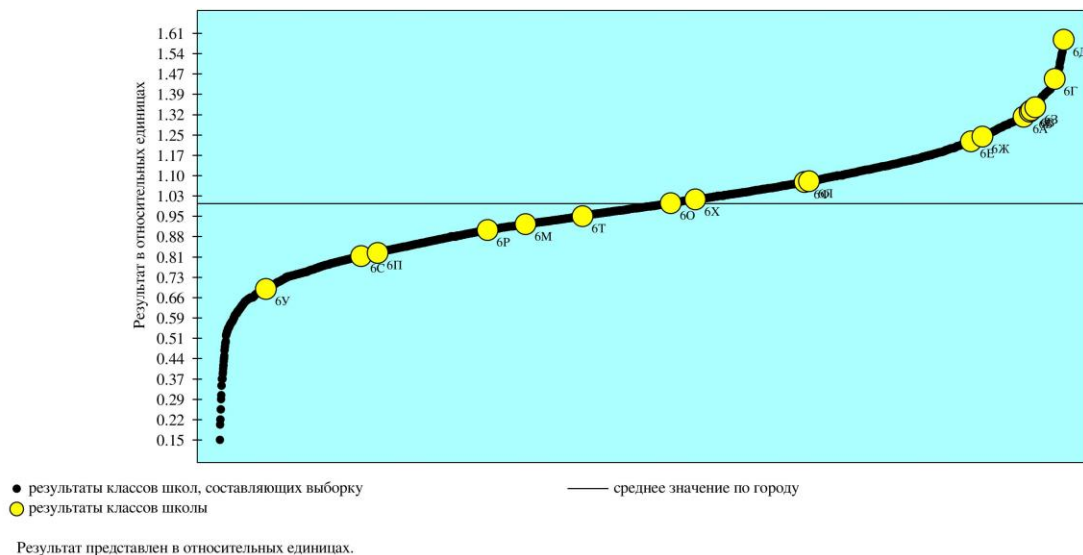
Количество школ: 599

Количество классов: 4426

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 6У, 6С, 6П, 6Р, 6М, 6Т, 6О, 6Х, 6Л, 6Е, 6Ж, 6А, 6Б, 6В, 6З, 6Г, 6Д

Количество участников: 454 (94.00%)



## Результаты Школы ГБОУ Школа № 1547

Дата: 17.04.2025

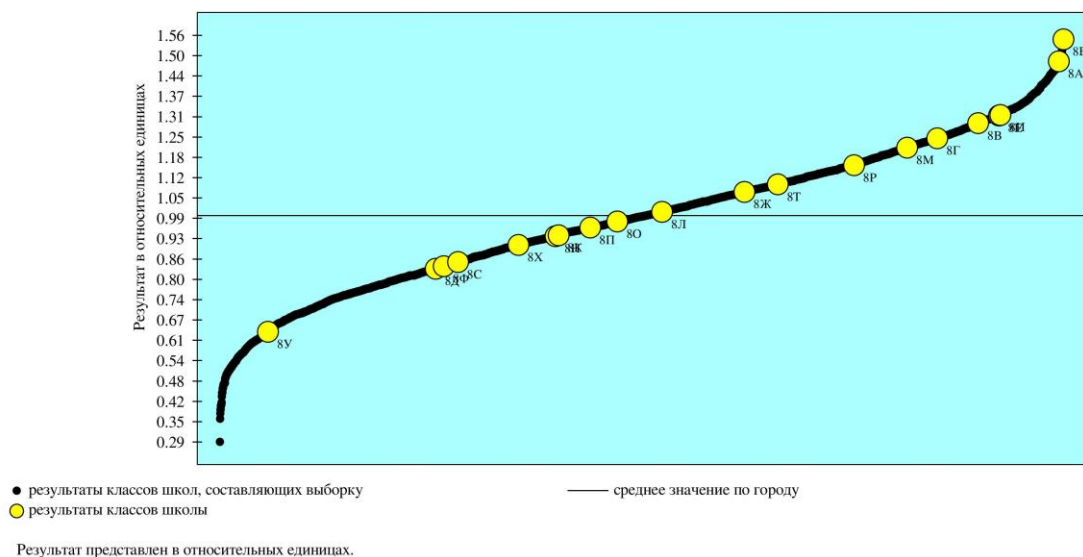
Количество школ: 586

Количество классов: 4375

Предмет: Русский язык

Классы: 8У, 8Д, 8Ф, 8С, 8Х, 8Н, 8К, 8П, 8О, 8Л, 8Ж, 8Т, 8Р, 8М, 8Г, 8В, 8Е, 8И, 8А, 8Б

Количество участников: 484 (95.65%)



## Результаты Школы ГБОУ Школа № 1547

Дата: 05.05.2025

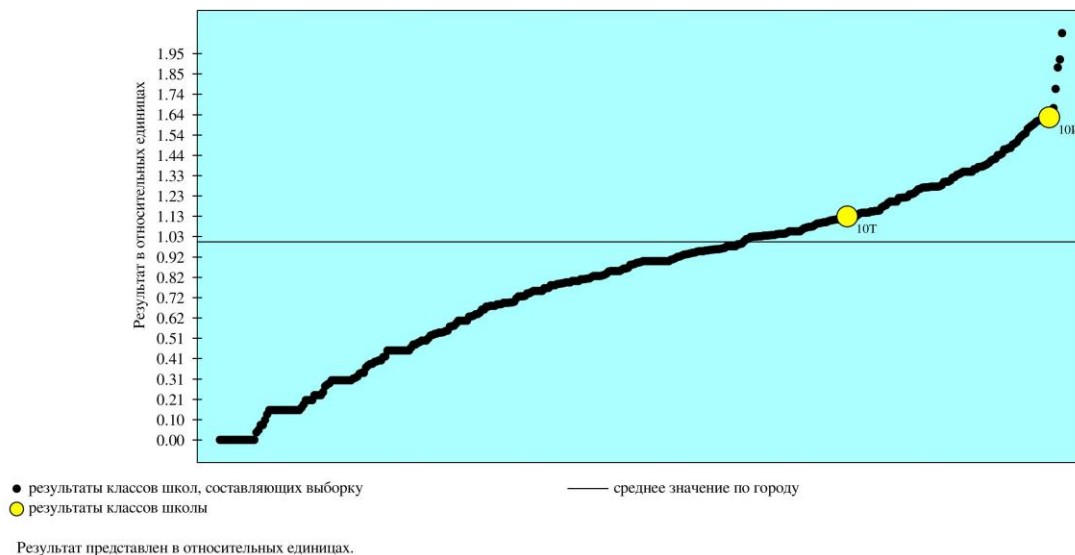
Количество школ: 240

Количество классов: 393

Предмет: Информатика (углубленный уровень)

Классы: 10Т, 10И

Количество участников: 59 (98.33%)



## Результаты Школы ГБОУ Школа № 1547

Дата: 29.04.2025

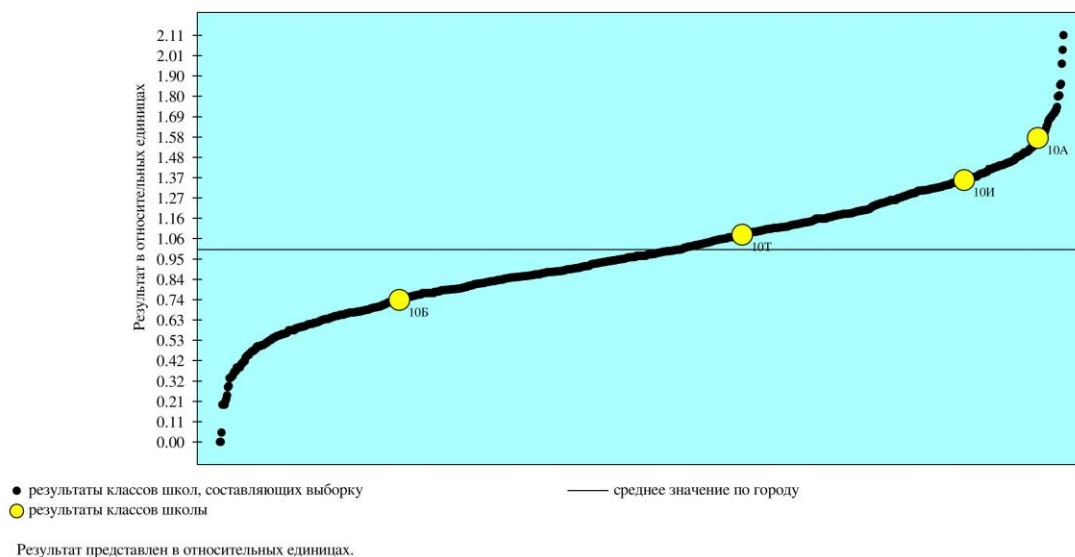
Количество школ: 417

Количество классов: 1054

Предмет: Математика (углубленный уровень)

Классы: 10Б, 10Т, 10И, 10А

Количество участников: 116 (нет данных%)



## Результаты Школы ГБОУ Школа № 1547

Дата: 12.05.2025

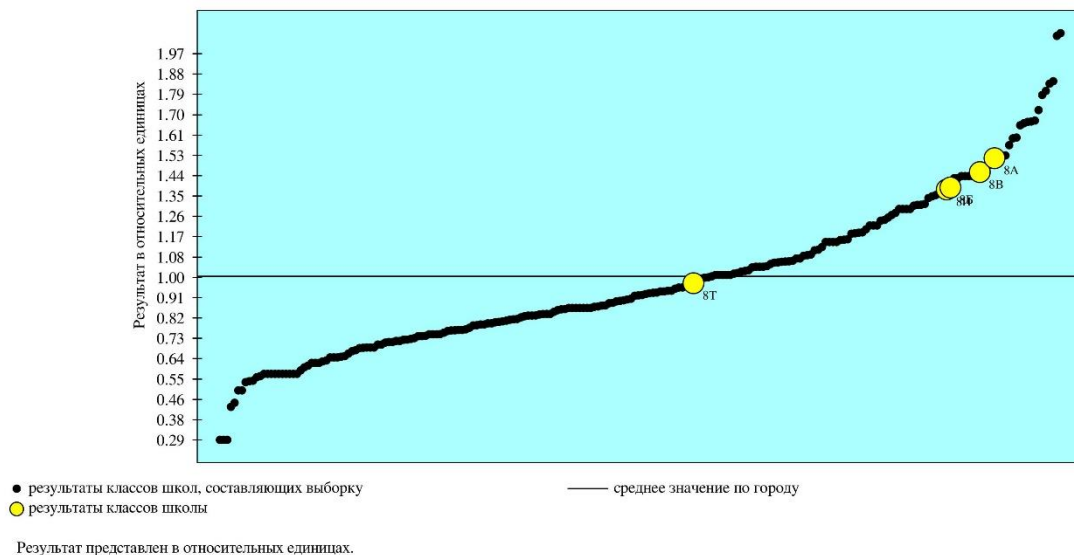
Количество школ: 128

Количество классов: 230

Предмет: Физика (углубленный уровень)

Классы: 8Т, 8И, 8Б, 8В, 8А

Количество участников: 127 (95.49%)



## Результаты Школы ГБОУ Школа № 1547

Дата: 28.04.2025

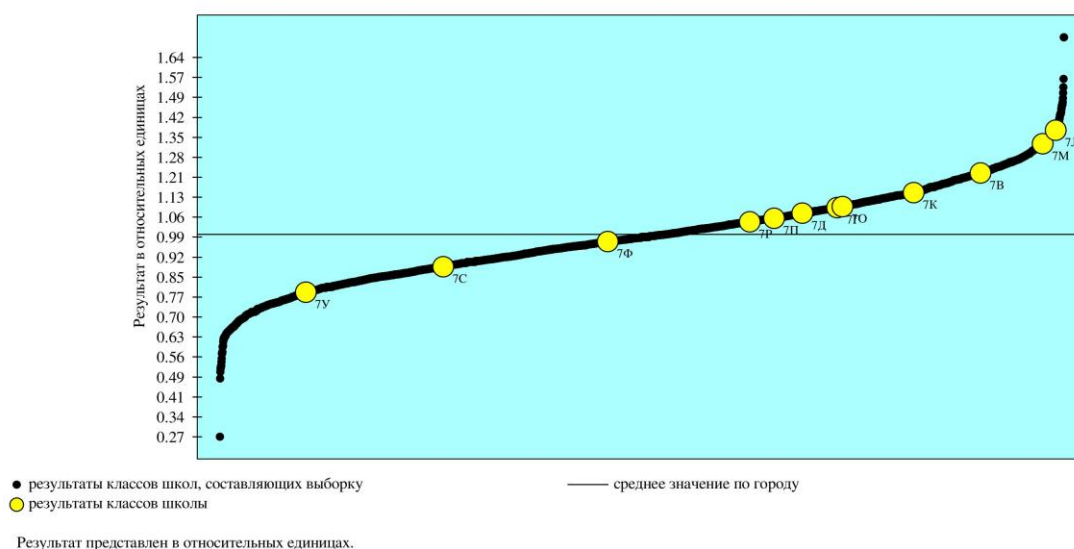
Количество школ: 564

Количество классов: 3762

Предмет: Обществознание

Классы: 7У, 7С, 7Ф, 7Р, 7П, 7Д, 7Г, 7О, 7К, 7В, 7М, 7Л

Количество участников: 261 (88.78%)



### **Результаты участия в олимпиадах**

Обучающиеся ГБОУ Школа № 1547 участвуют в олимпиадах с целью поиска и поддержки талантливых школьников по всей стране, мотивации школьников на саморазвитие, поднятия интереса к предметам школьной программы, Формирование интереса к науке, кроме того, участие в олимпиадных соревнованиях даёт возможность школьникам общаться с единомышленниками, расширять свой кругозор и развивать навыки решения сложных задач.

### **Муниципальный этап ВсОШ**

| <i>Учебный год</i> | <i>2023-2024</i> | <i>2024-2025</i> |
|--------------------|------------------|------------------|
| Победители         | 33               | 10               |
| Призеры            | 168              | 71               |

### **Региональный этап ВсОШ**

| <i>Учебный год</i> | <i>2023-2024</i> | <i>2024-2025</i> |
|--------------------|------------------|------------------|
| Победители         | 4                | 4                |
| Призеры            | 22               | 26               |

### **Заключительный этап ВсОШ**

| <i>Учебный год</i> | <i>2023-2024</i> | <i>2024-2025</i> |
|--------------------|------------------|------------------|
| Победители         | 1                | 4                |
| Призеры            | 2                | 4                |

### **Московская олимпиада школьников**

| <i>Учебный год</i> | <i>2023-2024</i> | <i>2024-2025</i> |
|--------------------|------------------|------------------|
| Победители         | 0                | 3                |
| Призеры            | 12               | 9                |

### 3.3. Состояние воспитательной работы

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» большое внимание направлено на усиление воспитательной составляющей, о расширении направлений воспитательной деятельности, связанных с патриотическим и гражданским воспитанием. В возросшей роли руководителя класса как в жизни классного коллектива, так и в жизни ребенка по отдельности и его родителей.

В истекшем 2025 году работа была направлена на реализацию ряда основополагающих мероприятий:

- участие в Федеральных проектах;
- участие в городских мероприятиях, направленных на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважению к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и бережному отношению к культурному наследию нашей страны;
- создание условий для увеличения количества детей, ставших победителями и (или) призерами олимпиад «Парки. Музеи. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России».

| Показатели                                                                                                                                                                    | 2024   | 2025   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы»                                          | 1 чел  | 2 чел  |
| в том числе: Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов    | -      |        |
| Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы».                                      | 11 чел | 23 чел |
| в том числе: Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов | -      |        |

- использование возможностей школьного музейного комплекса;
- проведение «Уроков Мужества» в рамках Всероссийского проекта "Диалоги с героями";
- создание первичного отделения и активная деятельность Движения Первых;
- мероприятия военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, обеспечивающие воспитание уважительного отношения к истории и культуре России и города Москвы;
- экологическое образование и просвещение, в том числе через участие городских эколого-просветительских проектах, научно-практических конференциях, художественно-эстетических практиках, конкурсах, экологических субботниках и др.;
- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни через систему классных часов, курсов лекций, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, развитие школьного туризма и др.
- каждый классный руководитель имеет возможность увидеть динамику роста и дефициты в развитии своего классного коллектива на уровне параллели, а также выявить лучших благодаря рейтингу «Лучший класс».
- развитие Волонтерского движения «Феникс», основной целью проводимых акций которого является призыв к доброте, сотрудничеству, уважению человеческого достоинства и, конечно, в помощи тем, кто в ней нуждается. Акция «Память поколений» - одно из тех дел волонтерского движения, с которой и началась история школьного музея, посвященного памяти героев Великой Отечественной войны.
- в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» школа участвует в программе «Орлята России»

***Ведется активная работа по профилактике правонарушений:***

| Показатели                                                                                                                                                                                   | 2024        | 2025        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                                                                  | 1986<br>чел | 2906<br>чел |
| <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                                     | 0<br>чел    | 0<br>чел    |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года                                              | 9<br>чел    | 14<br>чел   |
| <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов | 0<br>чел    | 0<br>чел    |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                       | 5<br>чел    | 4<br>чел    |
| <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов          | 0<br>чел    | 0<br>чел    |

- 86% участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании;
- работа Школьной службы примирения;
- учет и выявление детей с возможным социальным неблагополучием

Профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, являются важной составной частью самоопределения жизненного пути. Ресурсы нашего города дают возможность обучающимся самоопределиться, приобрести навыки рабочей профессии, познакомиться со специальностями

Результативность обучающихся по итогам 2025 года достигла следующих показателей:

В чемпионатах профессионального мастерства.

“Московские мастера”:

| №п/п | Номинация                           | Класс | Результат                                                 |
|------|-------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|
| 1    | Финансовая грамотность (3-4 классы) | 3Г    | Диплом лучшего в номинации «Позитивный настрой в команде» |
| 2    | Флористика (1-2 классы)             | 1А    | Диплом лучшего в номинации «Позитивный настрой в команде» |
| 3    | Облицовка плиткой (3-4 класс)       | 4 Г   | Диплом лучшего в номинации «Позитивный настрой в команде» |
| 4    | Сити-фермерство (1-2 классы)        | 1Б    | ДИПЛОМ<br>2 место                                         |
| 5    | Электроника (1-2 класс)             | 1Б    | Диплом лучшего в номинации «Позитивный настрой в команде» |
| 6    | Полимеханика                        | 3В    | Диплом лучшего в номинации «Смелость в принятии решений»  |
| 7    | Информационная безопасность         | 3В    | Диплом лучшего в номинации «Информационная безопасность»  |

131 обучающийся нашей школы приняли участие в городском проекте «Профессиональное обучение без границ» и получили свидетельства о профессии.

В коллективе среди обучающихся сформированы следующие традиции:

Задай 100 вопросов директору

Фестиваль дополнительного образования

Цветной день

Посвящение в первоклассники

Прощание с Азбукой

День самоуправления

Новогодняя сказка

Новогодние видеотропки от школьных зданий

Развеселая дворовая Масленица

Баскетбольные матчи  
 Новогодний бал старшеклассников  
 Кадетский бал  
 Детское общественное объединение «Волонтерское движение «Феникс»  
 Проведение Дней открытых дверей  
 Проект Самбо в школу  
 Туристский клуб

Вывод: Реализуя задачи текущего отчетного периода, необходимо акцентировать внимание на приоритетные виды воспитательной работы: реализацию Федеральных проектов, активную деятельность Советника директора по воспитанию, роль руководителя класса, гражданско-патриотическое воспитание, музейную и театральную педагогику, ученическое самоуправление, активное вовлечение детей в Движение Первых, обеспечить результативность работы по профилактике правонарушений через усиление индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

### 3.4. Дополнительное образование обучающихся

В Школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Образовательные услуги оказываются как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

| Показатели                                                                                                                                                                       | 2024         | 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы                                                                          | 6804<br>чел. | 7153 |
| <i>в том числе:</i> Обучающиеся данной образовательной организации                                                                                                               | 6452<br>чел. | 6820 |
| Обучающиеся иных образовательных организаций                                                                                                                                     | 352<br>чел.  | 333  |
| Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности | 97%          | 98%  |

|                                                                                                                                                                                                                            |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| обучающихся в образовательной организации                                                                                                                                                                                  |         |         |
| Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации | 10%     | 11%     |
| в том числе: Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы                                                                                                                             | 64 чел. | 75 чел. |

Вывод: В 2025 учебном году работа была направлена на реализацию ряда основополагающих мероприятий:

1. повышение числа обучающихся в объединениях дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей;
2. обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей);
3. активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.

Основные задачи, реализуемые в дополнительном образовании:

1. вовлечение детей, подростков и молодежи в приобретение и демонстрацию разнообразных навыков и умений в сфере дополнительного образования;
2. развитие клубной деятельности (Школьный спортивный клуб, Школа туризма, Содружество театров, Медиа студия);
4. реализация дополнительных образовательных программ из внебюджетных средств (202 дополнительных образовательных групп);
5. активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах;
6. развитие сетевого взаимодействия, разработка и реализация программ в сетевой форме.

### 3.5. Развитие массового любительского спорта

Укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, выявление талантливых детей, привлечение школьников и их родителей к спортивной деятельности является одной из приоритетных задач Школьного спортивного клуба.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Количество учащихся, сдавших нормы ГТО                                                                                                                                                                                                                    | 173  | 150  |
| Количество команд-победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу                                                                                                                                                    | 2    | 2    |
| Количество команд-победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» | 3    | 1    |
| Количество команд-победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»          | 3    | 0    |

Вывод: Приведенные данные показывают, что потенциал в области развития массового любительского спорта далеко не исчерпан и необходимо совершенствование работы для достижения высоких результатов. Учителям физической культуры необходимо разработать меры, обеспечивающие рост результативности участия в мероприятиях по развитию массового любительского спорта, внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания обучающихся

## **Раздел 4. Организация учебного процесса**

### **4.1. Учебный план ГБОУ Школа № 1547**

Учебные планы разработаны по уровням образования и определяют распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательной части и в части учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности обучающихся, а также максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Внеурочная часть включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также направлена на поддержку программ углубленного изучения предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования разработан с учетом различных нормативных документов и программ. Учебный план основного общего образования обеспечивает подготовку по физико-математическому, информационно-технологическому, химико-биологическому, естественнонаучному, гуманитарному направлениям, реализацию дополнительного образования, действующие во второй половине дня, поддерживают подготовку учащихся по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Учебный план среднего общего образования включает учебные планы следующих профилей: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный. Учебные планы формируются с учетом участия Школы в городских проектах

«Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «IT класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе».

В 10 и 11 классах реализован универсальный профиль (на углубленном уровне изучаются предметы «обществознание» и «русский язык»).

При составлении учебного плана внеурочной деятельности учитывались тенденции развития дополнительного образования в городе, специфика образовательной деятельности Школы, социальный заказ на дополнительные образовательные услуги.

Вывод: учебные планы начального, основного общего и среднего общего образования реализованы полностью, программы по предметам выполнены в полном объеме.

#### **4.2. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности**

Дети с особыми образовательными потребностями обучаются в общеобразовательных классах, посещают общеразвивающие дошкольные группы, но с учетом гибких подходов к образованию. Основная и Адаптированная образовательная программа каждого уровня обучения включает в себя Программу коррекционной работы.

Коррекционная работа планируется во всех организационных формах деятельности: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и дополнительном образовании. В учебной внеурочной деятельности проводятся коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. По программам дополнительного образования разной направленности коррекционная работа опосредованно стимулирует развитие детей.

*Данные на 31.12.2025*

|                                                                                                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования           | 13 чел. |
| Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования     | 12 чел. |
| Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования      | 25 чел. |
| Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования       | 3 чел.  |
| Численность обучающихся по АООП, осваивающих образовательные программы дошкольного образования       | 58 чел. |
| Численность обучающихся по АООП, осваивающих образовательные программы начального общего образования | 40 чел. |
| Численность обучающихся по АООП, осваивающих образовательные программы основного общего образования  | 26 чел. |

#### 4.3. Результативность и работы дошкольных групп

В ГБОУ Школа № 1547 функционируют группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные группы, группы кратковременного пребывания детей от 1 до 3-х лет, семейные группы.

| Показатели                                                                                             | 2024     | 2025     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования                 | 961 чел. | 918 чел  |
| Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования             | 16 чел.  | 13 чел   |
| Численность обучающихся дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы     | 702 чел. | 653 чел  |
| Численность детей-инвалидов дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы | 10 чел.  | 9 чел    |
| Численность детей в группах кратковременного пребывания от 1 до 3- х лет                               | 47 чел   | 39 чел   |
| Численность детей в семейных группах                                                                   | 11 чел   | 4 чел    |
| Численность детей, зачисленных в 1 класс ГБОУ Школа № 1547                                             | 304 чел. | 283 чел  |
| в том числе: численность обучающихся, зачисленных в 1 класс переводом из дошкольных групп Школы        | 217 чел. | 180 чел. |

|                                                                                                                                                                                         |        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Удельный вес обучающихся, зачисленных в 1 класс переводом из дошкольных групп ГБОУ Школа № 1547, в общей численности детей в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1547 в возрасте от 6,5 лет | 71,4 % | 64% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|

Вывод: Удельный вес обучающихся, зачисленных в 1 класс переводом из дошкольных групп Школы в возрасте от 6,5 лет, в 2023 году увеличился. В новом отчетном периоде мероприятия будут направлены на увеличение числа обучающихся, зачисленных в 1 класс переводом из дошкольных групп, а также увеличение количества воспитанников в группах кратковременного пребывания от 1 до 3-х лет.

#### **4.4. Организация предпрофильного, профильного обучения и предпрофессионального образования.**

Учебный план обеспечивает профессиональное самоопределение, профессиональную ориентацию и социальную адаптацию обучающихся.

На уровне начального общего образования со 2 класса начинается изучение английского языка, информатики, в корпусе Дельта изучения английского языка начинается с 1ого класса.

На уровне основного общего образования учебным планом предусмотрено следующее распределение часов с целью создания основы многопрофильности Школы для удовлетворения образовательных запросов обучающихся:

- включение предметов «Математическое конструирование в 1 классах, «Введение в информатику» во 2-4 классах; «Лингвистический практикум» в 1-4 классах корпуса Дельта;
- включение дополнительного часа по математике в 5-6 классах математической направленности;
- включение ИКТ-технологий в образовательной области «Технология»;
- включение предметов «Введение в информатику», «Наглядная геометрия» в 5-6-х классах;
- в 5-9 классах гуманитарной направленности на углубленном уровне изучается английский язык, второй иностранный язык (французский язык, немецкий язык);
- 7-9 классы участвуют в проекте «Математическая вертикаль» (по два класса в параллели).
- 7-9 классы (по 1 классу в параллели) участвуют в проектах «IT вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль», «Медиа вертикаль»
- включение предмета «Теория вероятностей и статистика» в 7-9 классах;
- в 8-9 классах физико-математической и информационно-технологической направленностей на углубленном уровне изучаются: физика, информатика; в области «Технология» преподаются программирование на различных языках;
- в 8-9 классах естественно-научной направленности на углубленном уровне изучаются физика, химия, биология, преподаются экология;
- 7-11 классы участвуют в проекте «Кадетский класс в московской школе».

На уровне среднего общего образования учебный план предоставляет возможность школьникам обучаться не только по 5 профилям, указанным во ФГОС, но и проходить предпрофессиональную подготовку по направлениям в ВУЗах-партнерах.

Программы дополнительного образования поддерживают профильное обучение и

предпрофессиональную подготовку обучающихся.

Учебный план дает возможность гибкого изменения образовательной траектории каждого обучающегося.

Вывод: Таким образом, в школе выстроена понятная организация учебного процесса, созданы условия для вариативного образования обучающихся и выбора траектории предпрофессионального развития в соответствии с их потребностями.

## **Раздел 5. Качество кадрового обеспечения**

### **5.1. Профессиональный уровень кадров**

В Школе **360** педагогических работников. Школа полностью укомплектована кадрами. **97%** педагогических работников Школы и **73%** работников дошкольного образования имеют высшее образование.

**127** педагогический работник Школы и **38** дошкольных работников имеют высшую квалификационную категорию, первую - **20** и **20** человек соответственно.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников:

1. План повышения квалификации работников Школы выполнен. Педагоги прошли повышение квалификации в рамках проектов «Математическая вертикаль», «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», по созданию электронных уроков МЭШ; преподаванию ОРКСЭ; ОГЭ и ЕГЭ; организации защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью.

Обеспечены условия для трансляции инновационного опыта. В 2023 году педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

«Учитель года» - победитель конкурса.

Деятельность педагогов обеспечена научно-методической поддержкой представителями вузов-партнеров, Корпоративного университета московского образования, МЦКО.

Вывод: Образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным и профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по формированию современного педагогического профессионализма. Созданы условия для поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Система методической работы**

Методическая составляющая инфраструктуры Школы сориентирована на поддержку деятельности каждого педагога. Служба психолого-педагогического сопровождения работает во взаимодействии со всеми предметными кафедрами.

Основные направления методической работы:

Работа педагогического совета. Решались вопросы трендов развития Школы, сонаправленные с путями развития московского образования.

Работа предметных кафедр. Созданы условия успешного вовлечения педагогов в

активную практикоориентированную методическую деятельность в рамках ряда направлений, в том числе по разработке и реализации тематических и поурочных планов в соответствии с требованиями ФГОС в городских проектах на уровне основного общего образования, предпрофессиональных классов, МЭШ, разработке контрольно-измерительных материалов для проведения репетиционных ЕГЭ и ОГЭ и др. За отчетный период педагоги Школы становились участниками, призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства (Метапредметная олимпиада «Московский учитель», Олимпиада по функциональной грамотности, конкурс «Учитель года Москвы»).

Ведется работа Клуба руководителей классов. Ведется работа методического совета педагогов дошкольного образования.

Осуществляется наставничество над молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Размещение всей актуальной информации по всем направлениям методической работы ведется, в том числе, посредством размещения материалов в Электронной учительской.

Вывод: Система методической работы в новом отчетном периоде должна обеспечить высокое качество образования.

Включение педагогов в проект «Московская электронная школа» направлено на максимально эффективное использование ИТ-возможностей школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса. В работу МЭШ включены 100% педагогов Школы.

## **Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школа предоставляет бесплатные библиотечно-информационные услуги, перечень которых определяется Положением о библиотеке Школы. Библиотека расположена в 6-ти учебных корпусах.

### **Корпус «Альфа» (ул. Белореченская, д.47, корп.1)**

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Общий фонд учебников           | 19069 |
| Фонд учебной литературы        | 41269 |
| Фонд художественной литературы | 5020  |
| Посадочных мест для читателей  | 8     |

### **Корпус «Бета» (ул. Белореченская. д.45, корп.2)**

|                      |       |
|----------------------|-------|
| Общий фонд учебников | 19025 |
|----------------------|-------|

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Фонд учебной литературы        | 20678 |
| Фонд художественной литературы | 3548  |
| Посадочных мест для читателей  | 15    |

**Корпус «Гамма» (ул. Верхние Поля, д.40, корп.2)**

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Общий фонд учебников           | 16898 |
| Фонд учебной литературы        | 34898 |
| Фонд художественной литературы | 3758  |
| Посадочных мест для читателей  | 10    |

**Корпус «Эврика» (ул. Верхние Поля, д.40, корп.3)**

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| Общий фонд учебников           | 3200 |
| Фонд учебной литературы        | 6100 |
| Фонд художественной литературы | 1200 |
| Посадочных мест для читателей  | 33   |

**Корпус «Дельта» (ул. Перервинский бульвар, д. 20, корп. 1)**

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Общий фонд учебников           | 17590 |
| Фонд учебной литературы        | 5029  |
| Фонд художественной литературы | 2398  |
| Посадочных мест для читателей  | 2     |

**Корпус «Омега» (Перервинский б-р, д.5, корп.3)**

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Общий фонд учебников           | 28590 |
| Фонд учебной литературы        | 20744 |
| Фонд художественной литературы | 5744  |
| Посадочных мест для читателей  | 6     |

Вывод: Материально-техническая база библиотеки находится на уровне, достаточном для обеспечения реализации требований ФГОС.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

### **8.1. Состояние и использование МТБ**

Развивающая предметная среда в зданиях с дошкольными группами организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры познания, экспериментирования, релаксации и места для свободной самостоятельной деятельности.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. В наличии современное информационно-техническое оборудование.

Имеются десять физкультурных и десять музыкальных залов, девять плавательных бассейнов, методические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов, логопедические кабинеты, спортивные площадки. На прогулочных площадках созданы культурные ландшафты для эстетического восприятия и эмоционального отдыха воспитанников и педагогов.

Кабинеты, учебные классы и аудитории Школы включают: необходимое специальное оборудование, компьютеры, панели МЭШ, видеокамеры, телевизоры, интерактивные доски, планшеты и др. Все компьютеры объединены в общую локальную сеть, имеется звуковое и проекционное оборудование для актов залов, в каждом здании имеется доступ в сеть Internet и действует беспроводная технология Wi-Fi.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. Здание школы подключено к сети Департамента образования и науки города Москвы. Скорость подключения до 100 Мб/с. В Школе сформирована единая информационная среда.

В школьных зданиях расположены спортивные залы. Для занятий физической культурой и спортом детей дошкольного и школьного возрастов используется стадион с беговыми дорожками, футбольным полем, площадками для волейбола и баскетбола, спортивная площадка с турниками и общеразвивающими тренажерами, крытая футбольная площадка. Сведения о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса расположены на официальном сайте Школы [https://licuv1547.mskobr.ru/info\\_edu/support\\_and\\_equipment](https://licuv1547.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment)

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 1547 есть медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников Школы осуществляется по договору с ГБУЗ ДПП № 148 ДЗМ и ГБУЗ ДПП № 150 ДЗМ

Все педагоги Школы проходят каждый год периодические медицинские осмотры.

Организацией питания обучающихся и воспитанников Школы занимается Поставщик питания ООО «Верона» на основании Гражданско-правовых договора бюджетного учреждения №1547/9167 на услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2024 - 2026 годах с 01.08.2024 г. по 31.07.2026 г.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, преподавательского состава, администрации в соответствии с Уставом Школы разработан специальный комплекс мероприятий.

Организация, осуществляющая охранную деятельность Школы - ООО ЧОП «Командор». Для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка», по периметру и внутри зданий установлена система видеонаблюдения, имеется пожарная сигнализация, установлены пожарная сигнализация, система автоматической подачи сигнала о пожаре на пульт ЦУКС ГУ МЧС России во всех зданиях комплекса.

Для комфортного пребывания в Школе людей с ограниченными возможностями созданы условия:

- оборудованы входные группы пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовать Основные образовательные программы каждого уровня образования. Направления организации обеспечения безопасности тесно взаимосвязаны друг с другом, являются единым комплексом, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, планом-графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Школы, педагогический совет, предметные кафедры Школы.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством проведения стартового, промежуточного и итогового контроля, в том числе, контрольных мероприятий по итогам триместров и полугодий, а также по итогам системы репетиционных ЕГЭ и ОГЭ в рамках реализации программы подготовки выпускников к ГИА.

В рамках внешнего мониторинга качества образования Школа приняла участие в диагностических работах МЦКО. Результаты работ включены в МРКО.

Одновременное прогнозирование образовательных результатов администрацией школы и каждым педагогом определяет стабильность развития образовательной организации в направлении повышения качества образования. Ведется таблица статистических данных по каждому классу по каждой параллели, где отражены результаты обучающихся в сравнении, что позволяет не только спрогнозировать результат каждого, но и проводить своевременную коррекцию знаний обучающихся. В оценке качества принимают участие администрация школы, педагогический совет, методический совет и предметные кафедры, Управляющий совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). При проведении оценки образовательных результатов учитываются предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (используем инструменты МЦКО); личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образования (анкетирование, опросы и т.д.).

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется путем самооудита основных образовательных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования); дополнительных образовательных программы (соответствие запросам родителей); учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); контроля качества уроков и индивидуальной работы с обучающимися; контроля качества внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе.

При оценке качества условий наше внимание нацелено на материально-техническое обеспечение; информационно-развивающую среду (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в школе; использование социальной сферы района и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов).

Внешняя оценка качества образования является источником объективной информации для анализа результатов ВСОКО школы. Проведение процедур внешних диагностик, сравнение результатов ВСОКО и внешней независимой оценки качества образования позволяют скорректировать тематический, персональный и классно- обобщающий контроль образовательной организации. Проведен анализ данных по предметам и по классам не только со стороны администрации, но и на всех методических объединениях всеми педагогами школы. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через ежегодный Отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1547, размещаемый на официальном сайте Школы.

Вывод: Школе необходимо дальнейшее совершенствование системы ВСОКО в 2025-2026 году. Одновременное прогнозирование образовательных результатов администрацией школы и каждым педагогом определяет стабильность развития образовательной организации в направлении повышения качества образования. Использование механизмов ВСОКО и внешней оценки качества образования обучающихся ГБОУ Школа № 1547 должны позволить в полной мере определять объективность стабильности или роста качества образования, ставить новые цели и определять стратегические направления развития.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Анализ результатов проведенного самообследования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Выявленные дефициты будут положены в основу образовательной работы Школы в 2025-2026 году с целью их компенсации.

Деятельность в текущем периоде необходимо направить на решение следующих задач:

Обеспечить достижение массовых высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе через совершенствование системы работы с потенциалом способностей обучающихся и использование механизмов МРКО и внутришкольного контроля, результативную работу с дошкольниками. Обеспечить работоспособность системы совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей (при усилении их роли), администрации, родителей по созданию эффективных условий для роста результативности выпускников на ЕГЭ и ОГЭ.

Обеспечить рост качества предпрофильного, профильного обучения и предпрофессионального образования, и эффективности профессиональной ориентации и мотивации, в том числе через формирование современной высокотехнологичной предпрофессиональной среды в старшей школе. Акцентировать внимание на выстраивание системы работы по подготовке обучающихся к результативному участию в предпрофессиональном экзамене, предпрофессиональной олимпиаде, чемпионатах «Московские мастера», «Абилимпикс», «Мастерята».

Обеспечить инновационное развитие Школы через создание оптимальных условий для успешной реализации городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль», «Московская электронная школа» и др. Реализовать комплекс учебных, научно- методических и практических работ на основе активного сотрудничества с высшими учебными заведениями, предприятиями, научными организациями в соответствии с совместно разработанными планами.

Направить ресурсы дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования на поддержку качества образования через разнообразные виды современных активностей. Обеспечить удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научнотехническим творчеством и физической культурой и спортом. Учителям физической культуры

обеспечить рост результативности участия в мероприятиях по развитию массового любительского спорта, внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания обучающихся.

Обеспечить развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала обучающихся через:

использование профориентационных, образовательных, научных, спортивных, культурных, творческих, исследовательских и иных ресурсов мегаполиса;

развитие и совершенствование системы наставничества для поддержки обучающихся высококвалифицированными педагогами и тренерами для подготовки к результативному участию в олимпиадах;

предоставление возможности массового участия в олимпиадном движении на школьном и муниципальном этапах;

совершенствование структуры подготовки к олимпиадам на основе персонализации образования, использования возможностей дистанционных олимпиадных курсов по всем предметам, в том числе через платформу «Московская электронная школа» на этапе подготовки к школьному этапу олимпиады; выделение в особый раздел работы с потенциальными победителями олимпиад;

ориентацию классных руководителей на достижение успеха в работе с детьми по подготовке их к результативному участию в олимпиадах.

Акцентировать внимание на приоритетные виды воспитательной работы: реализацию Федеральных проектов, гражданско-патриотическое воспитание, развитие Движение Первых, волонтерское движение «Феникс» ученическое самоуправление. Обеспечить участие в городских социокультурных проектах. Обеспечить результативность работы по профилактике правонарушений. Вовлекать обучающихся в работу объединений дополнительного образования, воспитательные события школы согласно календарному плану воспитания.

В области профессионального развития учителей и воспитателей:

направить усилия на совершенствование системы повышения квалификации педагогов, использовать возможности научно-методических учреждений города и вузов-партнеров для повышения квалификации учителей, в том числе в области создания и использования востребованных профессионалами электронных сценариев уроков в рамках реализации проекта «Московская электронная школа»;

обеспечить развитие системы подготовки к результативному участию в профессиональных конкурсах, городских метапредметных олимпиадах для учителей, транслирование позитивного опыта в педагогическом сообществе города; обеспечить индивидуальный мониторинг качества работы учителей, активно использовать возможности портфолио педагога как инструмента повышения качества обучаемости школьников и коррекции собственной педагогической

деятельности.

Обеспечить удовлетворенность семей обучающихся качеством деятельности Школы (в качестве индикатора удовлетворенности учитывать такие показатели Рейтинга вклада ОО в качественное образование московских школьников, как «количество воспитанников, переведенных из дошкольных групп в 1 класс своей школы», «количество обучающихся, закончивших 5 класс той же школы, что и 4 класс», «количество обучающихся, закончивших 7 класс той же школы, что и 5 класс»).

Продолжить работу по созданию информационного пространства для формирования общественного мнения о деятельности Школы, создания положительного образа Школы, обеспечения ее открытости, уделив внимание использованию возможностей социальных сетей. Использовать все доступные механизмы минимизации публичных рисков и сохранения репутации Школы как важнейшего нематериального актива, обеспечивающего ее конкурентноспособность.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 918 чел.          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 879 чел.          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 39 чел.           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 4 чел.            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольных групп школы                                           | 0 чел.            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 108 чел.          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 810 чел.          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 918 чел./100%     |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 879 чел./95%      |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 чел. 0%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 чел.            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 65 чел./7 %       |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 чел. 0%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 65 чел.         |
|       |                                                                                                                                                                                                     | 100%            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 65 чел./100%    |
| 1.6   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 91 чел.         |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 67 чел.<br>74%  |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 67 чел.<br>74 % |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 24 чел.<br>26 % |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 24 чел.<br>26 % |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 58 чел.<br>64%  |
| 1.7.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 38 чел.<br>42 % |
| 1.7.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 20 Чел.<br>22 % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| 1.8.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 чел.<br>4%    |
| 1.8.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 чел.<br>15%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 3 чел.<br>3%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 23 чел.<br>25 % |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 131чел/81%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников                                                                 | 131 чел./81%    |
| 1.13   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да              |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да              |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да              |
| 1.13.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -               |
| 1.13.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да              |

|                   |                                                                                                                                   |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.13.6            | Педагога-психолога                                                                                                                | да |
| 2. Инфраструктура |                                                                                                                                   |    |
| 2.1               | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да |
| 2.2               | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да |
| 2.3               | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                   | 4074 чел.         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                              | 1168 чел.         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                               | 2366 чел.         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                | 540 чел.          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 1615 чел./40%     |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофессионального образования, в общей численности учащихся СОО           | 263 чел./49%      |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел.<br>%       |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0               |
| 1.9    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 269 чел.        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 261 чел.<br>97% |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 261 чел.<br>97% |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 8 чел.<br>3%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел.<br>3%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 147 чел. 55 %   |
| 1.13.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 127 чел. 47%    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.13.2            | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 чел.<br>8 %  |
| 1.14              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| 1.14.1            | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31 чел.<br>12 % |
| 1.14.2            | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 75 чел.<br>28 % |
| 1.15              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 26 чел.<br>10 % |
| 1.16              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 90 чел.<br>33 % |
| 1.17              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 382 чел.<br>82% |
| 1.18              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 382 чел.<br>82% |
| 2. Инфраструктура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |

|       |                                                                                                        |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                            | да |
| 2.2   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                       | да |
| 2.2.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.2.2 | С медиатекой                                                                                           | да |
| 2.2.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                            | да |
| 2.2.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                               | да |
| 2.2.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                       | да |