

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы «Школа № 113»

117437, Москва, улица Профсоюзная 118Б

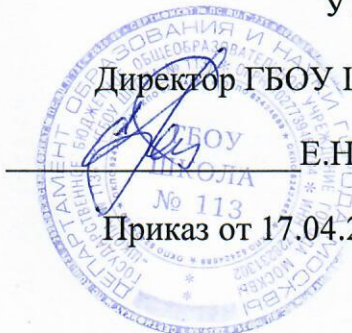
ОГРН: 1027739460704, ИНН: 7728231302, телефон 8(495) 335-92-77 E-mail:113@edu.mos.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 113

Е.Н. Бондаренко

Приказ от 17.04.2026 № 853-о



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

«ШКОЛА № 113» ЗА 2025 ГОД

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
Раздел 1. Общие сведения об ОУ.....	2
Раздел 2. Система управления организации.....	4
Раздел 3. Образовательная деятельность.....	4
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	9
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	16
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
Раздел 7. Кадровое обеспечение.....	20
Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	21
Раздел 9. Материально-техническая база.....	22
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26

Аналитическая часть
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 113» (ГБОУ Школа № 113)
Руководитель	Бондаренко Елена Николаевна
Адрес организации	Москва, Профсоюзная улица, дом 118Б
Телефон	+7(495)335-92-77
Адрес электронной почты	113@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 037253 от 15 марта 2016, серия 77Л01 № 0008068, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004161 от 25 февраля 2016, серия 77АО1 № 0004161 Срок действия до 28 мая 2027г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении ГБОУ Школа № 113.

По данным адресам находятся учебные корпуса для организации учебно-воспитательного процесса школьников и образовательно-воспитательного процесса дошкольников.

Реализация основных общеобразовательных программ			
Дошкольные группы	Начальное общее (1-4 кл.)	Основное общее (5-9 кл.)	Среднее общее (10-11 кл.)
г. Москва, ул. Профсоюзная, 110Б; г. Москва, ул. Островитянова, 23А; г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 18А; г. Москва, ул. Волгина, 14/2	г. Москва, улица Профсоюзная, дом 118Б; г. Москва, улица Академика Арцимовича, дом 7		

География территориального расположения зданий школы в районе Коньково

На прилегающих к корпусам школы территориях расположены спортивные и детские площадки, беседки и уютные уголки, предназначенные для отдыха детей и родителей. Территории и помещения школы оборудованы видеокамерами, находится под круглосуточной охраной и видеонаблюдением.

Все здания, входящие в структуру образовательного комплекса:

- находятся в шаговой доступности друг от друга;
- имеют огражденную территорию;
- оборудованы системой видеонаблюдения;
- имеют охрану;
- оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;
- имеют дымовые извещатели;
- оборудованы кнопкой тревожной сигнализации;
- имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В отчетном 2025 учебном году в школе по 4 уровням общего образования обучалось **2181 человек: 1383 учащихся** по основным образовательным программа начального общего образования **514**, основного общего образования **738** и среднего общего образования **131** в школьном отделении и **631** воспитанников в дошкольных отделениях по основной образовательной программе дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным видом деятельности ГБОУ Школа №113 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы по направлениям.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; ☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые образовательные программы, в том числе АООП:

Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
основная образовательная программа дошкольного образования	основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная образовательная программа основного общего образования
адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.1, 8.2, 8.3	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вар. 8.1
адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1
адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3
адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2	адаптированная основная образовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.1
		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабослышащих обучающихся 2.1

		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся 4.1
--	--	--

Профили обучения

В 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах в 10-11-х классах были созданы следующие профили:

	Профиль	Профильные и предпрофессиональные классы	Профильные предметы
1	Технологический	ИТ-класс	Математика, информатика, физика
2	Социально-экономический	Предпринимательский	Математика, обществознание (экономика и право), английский язык.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезные практики.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, которые представлены в основной образовательной программе школы.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве,

чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 1-11 классов, продолжительность курса — 33-35 часов в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале; в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Москвы).

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих **техническую, естественно - научную, художественную, физкультурно-спортивную и социально – гуманитарную** направленности, а также внедрения современных методик и технологий обучения и воспитания детей.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа разрешает существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, направленного на освоение школьного стандарта.

Только органичное сочетание в школьных стенах данных видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всей образовательной организации. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя дополнительное образование, можно уверенно сказать, что дополнительные общеобразовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных предметов;
- формируют навыки для жизни, учебы и труда.

Продолжительность освоения дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ Школа № 113 определяется педагогами в соответствии с запросами детей и родителей (законных

представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Занятия проходят в групповой форме (10-15 обучающихся) и индивидуально – групповой форме (5-9 обучающихся). Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5/6-дневной рабочей недели. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организован с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Предлагаемые в ГБОУ Школа №113 дополнительные общеобразовательные программы охватывают все уровни образования.

Школа, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, организует данную деятельность на базе своего образовательного пространства для учащихся своего комплекса и открыта для детей из других школ.

Общее количество секций, студий и кружков на 31.12.2025г. составило 169 групп, из них 75 групп - на бюджетной основе, 94 - на внебюджетной основе. В кружках и секциях дополнительного образования занималось более 90% от общего количества учащихся нашей школы.

«Московское долголетие»

В 2025 году школа принимала активное участие в программе «Московское долголетие».

Цели и задачи программы:

Цель – создание условий для самореализации, самоактуализации граждан серебряного возраста, обеспечение активной качественной жизни, посредством взаимодействия семьи, общественности, государственных и негосударственных структур. Разработка инновационной формы комплексной системы сопровождения пожилых граждан и инвалидов для активизации их жизнедеятельности.

Задачи:

Информационное и организационное обеспечение поддержки социальной активности пенсионеров.

Поддержка гражданских инициатив пожилых людей в социальной сфере района.

Включение пенсионеров в образовательный процесс.

Реализация социального потенциала пожилых людей.

Возрождение и развитие традиций духовности, повсеместного межличностного общения, массового участия в культурных процессах.

В 2025 году среди граждан серебряного возраста пользовались популярностью такие активности как «Психологические тренинги», «Фитнес», «Английский язык», «Танцы для всех». Занятия проводились в очном и дистанционном формате.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В Школе создана система многопрофильного обучения, позволяющая сделать образовательный процесс личностно-ориентированным, обеспечивающая эффективную адаптацию выпускников в современном социуме и продолжение их профессионального обучения:

- технологический профиль;
- социально-экономический профиль;
- универсальный профиль.

Для способствования самореализации детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в зданиях дошкольных группах осуществляется организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школа

России». По итогам 2024-2025 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по ФГОС ООО.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось по ФГОС СОО, были сформированы профильные группы по профилям обучения.

Продолжается работа по усовершенствованию инклюзивного образования по вопросам адаптации и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа специалистов в области коррекционного образования начинается с постановки таких задач, как:

- выявление образовательного потенциала и особых возможностей детей;
- оказание конкретной психологической помощи детям, нуждающимся в коррекционном образовании;
- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- обеспечение развития ребенка относительно самого себя;
- оказание методической и психологической помощи родителям, имеющим детей с проблемным здоровьем.

Работа всех педагогов строится на принципе уникальности и важности каждого ребенка вне зависимости от его способностей. Осуществить индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ помогает внутренний, разработанный учреждением документ – индивидуальный образовательный маршрут обучения детей с ОВЗ. Содержание коррекционной развивающей деятельности регламентируется Положением о психолого-социально-педагогической службе. Детям с особыми образовательными потребностями, испытывающие трудности в освоении образовательной программы в дошкольных группах ГБОУ Школа №113 созданы специальные условия осуществления квалифицированной помощи.

В коррекционно-образовательной деятельности реализуются примерные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. И не только с ТНР.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей обеспечивают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

Школа исходя из государственной гарантии прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного доступного образования создает условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей, осуществляя образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным для обучающихся с ОВЗ и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей обеспечивают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

В 2025 г. в 9-х классах обучались 156 человек. Аттестат особого образца (с отличием) получили 15 человек. Все участники проекта “Математическая вертикаль” в 9 классе (29 человек) получили сертификаты об успешном освоении программы проекта. 1 сертификат с отличием.



Результаты ОГЭ-2025

СРЕДНИЕ БАЛЛЫ									
	ОБЩ	АНГ	ИНФ	БИ	ФИ	ХИ	ЛИ	ГЕО	ИСТ
Участники	51	18	52	17	12	14	8	10	2
4-5 - количество	39	18	45	15	9	14	8	9	2
4-5 % от сдававших	76,5	100	87	88	75	100	100	90	100
Средний балл	4	4,8	4,24	4,17	4,08	4,86	4,9	4,5	4,5

Выводы о результатах ГИА-9

По итогам проведенного анализа можно сделать следующие выводы. В 2025 году по многим предметам значительное число хороших и отличных результатов. Можно выделить экзамены по литературе, истории, химии, английскому языку, которые 100% участников сдали только на «4» или «5». Также можно выделить такие предметы, как география (90%), биология (88%), информатика (87%). Меньше половины ребят, выбравших обществознание и информатику смогли получить «4» или «5».

Также меняется выбор предметов на ОГЭ, в последние годы значительно выросло число сдающих информатику.

В целом в 2025 году по всем предметам по выбору не менее 75% участников получили хорошие и отличные результаты.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ – 2025)

Средние баллы за ЕГЭ по предметам											
	РУ	МА	ОБЩ	АНГ	ИНФ	БИ	ФИ	ХИ	ЛИ	ГЕО	ИСТ
Участники	85	48	17	10	20	8	9	2	2	6	8
% неуд.	0	0	12	0	25	25	0	0	0	0	0
Неуд. (чел.)	0	0	2	0	5	2	0	0	0	0	0
Средний балл	60	65	59	65	54	42	61	52	66	67	66

Сравнительный анализ баллов за ЕГЭ, полученных выпускниками за последние 3 учебных года

Средний балл	РУ	МА	ОБЩ	АНГ	ИНФ	БИ	ФИ	ХИ	ЛИ	ГЕО ГР	ИСТ
2025 год	60	65	59	65	54	42	61	52	66	67	66
2024 год	61	62	59	70	59	49	44	52	68	65	64
2023 год	74	62	65	73	57	49	62	61	95	69	72

Динамика количества баллов по 3 экзаменам ЕГЭ у обучающихся за последние 3 учебных года и количество медалистов:

Количество баллов по 3 экзаменам							
	Сдавали ЕГЭ	250 и больше	220-249	190-219	160-189	ИТОГО	Медали
2025 год	85	4 (4,7%)	13 (15,2%)	19 (22,3%)	10 (11,7%)	46 (54%)	11
2024 год	56	1 (1,7%)	5 (8,9%)	2 (3,5%)	6 (10,7%)	14 (25%)	11
2023 год	74	8 (11%)	15 (20%)	20 (27%)	11 (15%)	54 (73%)	8

Выводы о результатах ГИА-11

По итогам проведенного анализа можно сделать следующие выводы. Согласно статистическим данным, результаты ЕГЭ по большинству предметов в 2025 году остались на уровне предыдущего года; небольшой рост среднего балла можно отметить по математике профильного уровня, физике, литературе, географии, истории.

В 2025 году выросло число выпускников, набравших по трём лучшим результатам ЕГЭ 160 и более баллов.

10 обучающихся 11 класса награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении 1 степени», 1 обучающийся 11 класса награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении 2 степени» 11 обучающихся 11 класса, награждены московской медалью «За особые успехи в обучении».

Достижения обучающихся и педагогов по итогам олимпиад и конкурсов

В школе большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 учебных года:

Учебный год	Призеры и победители II этапа (муниципального)	Призеры и победители регионального этапа ВОШ	Призеры и победители заключительного этапа ВОШ
2025	41	5	0
2024	41	2	0
2023	32	5	1

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2025 год.

Предмет	Количество участников	Количество призеров, победителей
Русский язык	15	6
Литература	34	6
Обществознание	8	2
Право	17	6
Английский язык	11	0
Экология	14	1
География	22	1
Технология (культура дома)	1	0
Биология	7	2
Химия	9	5
Физика	8	0
Математика	33	3
История	10	5

Экономика	6	0
Астрономия	7	0
Физическая культура	0	0
ОБЗР	0	0
Информатика	3	0
Итого	205	29

Участие в олимпиадах за последние 3 учебных года.

Название мероприятия	Результаты 2022-2023 года	Результаты 2023-2024 года	Результаты 2024-2025 года
Московская олимпиада школьников.	1 Призёр	нет	Нет
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	58 победителей, 9 призёров	54 победителя, 13 призеров	57 победителей, 8 призеров
Олимпиада «Не прервётся связь поколений»	2 победителя 1 призер	1 победитель 4 призёра	Нет

Школа широко использует возможности внеурочной деятельности для развития творческого потенциала обучающихся, особенно в участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В школе большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Особое внимание – Всероссийской олимпиаде школьников. Представленная таблица показывает динамику результативности этой работы в школе за 3 последних учебных года. Наблюдается за последние два учебных года относительная стабильность в результатах регионального этапа ВсОШ, но при этом отсутствует положительная динамика количества победителей и призеров муниципального и регионального уровней.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессио нальную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2025	157	79	10	68	83	70	10	2	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ Школа № 113 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ Школа № 113 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся.

Ежегодно разрабатываются план ВСОКО, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Независимая оценка качества знаний обучающихся по материалам МЦКО в 2024-2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году ГБОУ Школа № 113 участвовала в независимых диагностиках учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам, проводимых Московским центром качества образования в соответствии с письмом «О мероприятиях по независимой оценке учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2024/2025 учебном году». В независимом мониторинге качества образовательных результатов приняли участие обучающиеся 4 - 11 классов

Анализ результатов проведенных диагностик позволил выявить проблемные зоны в процессе обучения и в организации внутришкольной оценки качества образования. По ряду диагностик результаты некоторых классов были ниже результатов города.

В независимой диагностике МЦКО в течение 2025 года принимали участие более чем в 25 независимых диагностик обучающихся 4-10-х классов, более 80% учащихся от общего количества

данных классов приняли участие в диагностиках. Результаты диагностических работ Школы на 83% соответствуют общегородским показателям. Результаты диагностики используются при планировании работы учителей по повышению качества освоения учебных предметов и метапредметных умений.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБОУ Школа № 113 укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной и дополнительной образовательной программами и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика педагогических работников по образованию и квалификационной категории

Сведения о кадрах		
Всего работников	213 чел.	
Всего педагогических работников	165 чел.	77 % от общего количества работников
из них учителей	83 чел.	50 % от количества педагогических работников
воспитателей	44 чел.	27 % от количества педагогических работников
иные педагогические работники	38 чел.	23 % от количества педагогических работников

Педагогические работники, имеющие высшее образование	145 чел.	88% от количества педагогических работников
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	20 чел.	12% от количества педагогических работников
Из них не имеют педагогического образования	0 чел.	0% от количества педагогических работников
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	24 чел.	15% от количества педагогических работников
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	31 чел.	19% от количества педагогических работников
Не имеют квалификационной категории	110 чел.	67% от количества педагогических работников

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно профессиональном составе, основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 67 158 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 36 604 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37 659 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37659	35604
2	Педагогическая	4253	184
3	Художественная	22812	652
4	Справочная	74	2

5	Языковедение, литературоведение	302	150
6	Естественно-научная	1667	12
7	Техническая	391	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 26.06.2025 № 495.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления учащимися различных форм образовательной деятельности в школьных подразделениях имеются:

- функционально-оборудованные актовые залы;
- тир;
- кабинеты начальной школы;
- предметные кабинеты средней и старшей школы;
- спортивные залы.

Все кабинеты оборудованы необходимой видео, мультимедиа и аудиотехникой, учебно-методической литературой, созданы все условия для прохождения практической части государственных программ, образовательной и воспитательной деятельности.

Учащиеся и сотрудники школы обеспечены высокоскоростным защищённым проводным и беспроводным доступом к сети интернет в соответствии с Государственным контрактом №6401/14-2039 от 26.12.2014.

Материально-техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, дошкольных групп

Корпус	«Медуница»	«Малинка»	«Солнышко»	«Звёздочка»	«Родничок»
Групповые	11	11	9	5	8

Общеобразовательные здания

Корпус	«Вектор»	«Имрус»
Учебные кабинеты	40	31

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Кабинет	«Вектор»	«Имрус»
---------	----------	---------

русского языка и литературы	3	3
математики	3	4
иностранного языка	4	4
истории и обществознания	3	2
ОБЗР	0	0
географии	2	1
информатики	2	2
физики (с лаборантской)	1	1
химии (с лаборантской)	1	1
биологии (с лаборантской)	1	1
технологии	2	1
начальных классов	12	9
ИЗО (с лаборантской)	1	0
актовый зал	1	1
спортивный зал	2	2
учителя-логопеда	1	1
педагога-психолога	1	1
библиотека	1	1
хранилище для библиотечного фонда	1	1
музея	0	1

Сведения об объектах спорта

Корпус	«Вектор »	«Имрус»	«Медуни ца»	«Малинк а»	«Солны шко»	«Звёздоч ка»	«Родничо к»
Физкультурный зал	2	2	1	1	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	0	0	0	0	0
Стадион	1	1	0	0	0	0	0
Футбольшое поле	1	1	0	0	0	0	0

Сведения о средствах обучения и воспитания Школьное отделение

№ п/п	Наименование ТСО	«Вектор»	«Имрус»
1	Компьютер	39	15
2	Ноутбук	183	104
3	слайд–проектор	0	1
4	Проектор	27	4
5	Принтер	12	9
6	МФУ	44	36
7	Сканер	8	2
8	Интерактивные доски	22	32
9	Видеокамеры	9	4
10	Фотоаппарат	3	2
11	Телевизор	5	5
12	Микроскоп	41	15
13	Магнитофон	1	5
14	DVD плеер (видеоплеер)	1	3
15	Тир интерактивный	1	1

Дошкольное отделение

№	Наименование ТСО	«Медуница»	«Малинка»	«Солнышко»	«Звёздочка»	«Родничок»
1	Компьютер	7	5	3	4	0
2	Ноутбук	2	1	4	0	0
3	Проектор	1	1	1	1	1
4	Принтер	2	2	2	0	0
5	МФУ	3	5	1	3	1
6	Пианино	0	3	1	1	1
7	Интерактивные доски	0	0	1	0	0
8	Видеокамеры	0	1	7	0	0

9	Фотоаппарат	0	1	0	1	0
10	Телевизор	1	1	0	1	2
11	DVD	1	2	0	0	1
12	Электронное пианино	1	0	0	0	1
13	Синтезатор	1	0	0	0	0
14	Магнитофон	10	0	2	1	1
15	Домашний кинотеатр	0	0	0	1	0

**Показатели самообследования ГБОУ Школы № 113 за 2025 год
(образовательные результаты указаны по состоянию на конец 2024-2025 учебного года)**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Раздел 1. Контингент обучающихся		
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	человек	2181
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	631
<i>из них:</i>		
Численность детей с особыми образовательными потребностями, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	34
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	514
<i>из них:</i>		
Численность детей с особыми образовательными потребностями, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	20
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	741
<i>из них:</i>		

Численность детей с особыми образовательными потребностями, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	18
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	131
<i>из них:</i>		
Численность детей с особыми образовательными потребностями, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	0
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	115
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	89
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	67
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	1383
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной	%	94

Наименование показателя организации	Единица измерения	Значение показателя
<i>в том числе:</i>		
Численность детей с особыми образовательными потребностями, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	60
Раздел 2. Кадровые ресурсы		
Численность работников образовательной организации	человек	213

Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	человек	8,8
<i>в том числе:</i>		
Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	165
<i>из них:</i>		
Численность учителей	человек	83
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	77
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	38
Численность административно-управленческого персонала	человек	5
Численность прочих работников	человек	48
<i>из них:</i>		
Численность финансово-экономических работников	человек	2
<i>в том числе:</i>		
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	213
Численность внешних совместителей	человек	10
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	0
Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию	человек	22
Количество принятых двумя годами ранее	человек	13
Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года)	человек	13
Количество/доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент	Человек/%	152/84
Из них опубликовали свои результаты	человек	134

Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования	%	92
---	---	----

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	145/88
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	145/88
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	20/12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	20/12
Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель» (кол-во аттестованных заместителей руководителя)	человек	3
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек	55
Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	33
<i>в том числе:</i>		
-высшая	человек	24
-первая	человек	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
-до 5 лет	Человек/%	20/12

-свыше 30 лет	Человек/%	42/25
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
-до 30 лет	Человек/%	11/7
-от 55 лет	Человек/%	33/20
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	Человек/%	198/93
Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	Человек/%	165/78

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Средняя месячная заработная плата работников ОО	рублей	107820,4
<i>в том числе:</i>		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	Тыс. руб.	109,7
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	75
<i>из них:</i>		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	Тыс. руб.	109,7
<i>в их числе:</i>		
Средняя месячная заработная плата учителей	Тыс. руб.	129,9
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	Тыс. руб.	85,8
Средняя месячная заработная плата административно-	Тыс. руб.	261,33

управленческого персонала		
Средняя месячная заработная плата прочих работников	Тыс. руб.	97,9
<i>из них:</i>		
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	Тыс. руб.	115,0
Раздел 3. Финансовые ресурсы		
Объем доходов образовательной организации	Тыс. руб.	537 702,7
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	Тыс. руб.	222,83
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	Тыс. руб.	2028,40
<i>в том числе:</i>		
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Тыс. руб.	458 374,1
<i>из них:</i>		
- на выполнение государственных работ	Тыс. руб.	3 212,7
-на содержание имущества	Тыс. руб.	8 635,0
-объем поступлений средств субсидии на иные цели	Тыс. руб.	41 076,6
-объем поступлений от приносящей доходы деятельности	Тыс. руб.	38 252,0
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	8,4
<i>из них:</i>		
-объем поступлений от оказания платных услуг детям	Тыс. руб.	18 797,32
-объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	Тыс. руб.	0
-объем поступлений от оказания иных платных услуг	Тыс. руб.	0
-объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	Тыс. руб.	11 574,3
-объем поступлений от благотворительных взносов,	Тыс. руб.	0

пожертвований		
---------------	--	--

Объем расходов образовательной организации	Тыс. руб.	497 073,5
<i>в том числе:</i>		
фонд оплаты труда	Тыс. руб.	359 391,4
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	72,3
<i>из них:</i>		
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	Тыс. руб.	346 050,38
<i>в их числе:</i>		
-заработная плата	Тыс. руб.	270 154,9
-начисления на выплаты по оплате труда	Тыс. руб.	75 895,48
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели), в общем фонде оплаты труда работников	%	76,05
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	Тыс. руб.	67 024,75
<i>в их числе:</i>		
-заработная плата	Тыс. руб.	51 887,5
-начисления на выплаты по оплате труда	Тыс. руб.	15 137,25
фонд оплаты труда административно- управленческого персонала	Тыс. руб.	16 167,04
<i>в их числе:</i>		
-заработная плата	Тыс. руб.	12 630,5
-начисления на выплаты по оплате труда	Тыс. руб.	3 536,54
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	4,6
фонд оплаты труда прочих работников	Тыс. руб.	67 453,75

<i>в их числе:</i>		
-заработная плата	Тыс. руб.	51 887,5
-начисления на выплаты по оплате труда	Тыс. руб.	15 566,25
<i>в их числе:</i>		
фонд оплаты труда финансово-экономических работников	Тыс. руб.	2 760,0
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	1,0
приобретение оборудования	Тыс. руб.	5 204,63
оплата коммунальных услуг	Тыс. руб.	19 495,62
текущий ремонт	Тыс. руб.	0
прочие расходы (услуги связи, транспортные услуги, налог на имущество, повышение квалификации педагогов, компенсации за питание обучающихся на дому и воспитанников СДС)	Тыс. руб.	112 981,85
Объем неиспользованного остатка средств	Тыс. руб.	48 811,9
<i>в том числе:</i>		
-неиспользованный остаток средств субсидии финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Тыс. руб.	44 512,9
-неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	Тыс. руб.	293,8
-неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	Тыс. руб.	4 005,2
Раздел 4. Материальные ресурсы		
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	м2	24 029,5
Объем доходов в расчете на 1 м ² недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	Тыс. руб.	20,26
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	единиц	1
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36,62
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки	Да/нет	Да
<i>в том числе:</i>		
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
С медиатекой	Да/нет	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	1550/100
Раздел 5. Качество		
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	85
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	человек	0
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	человек	4
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 83 баллов	человек	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	человек	13
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 73 до 82 баллов	человек	0

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	19
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	46
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 72 баллов	человек	1
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	11
Численность выпускников 11 класса, награжденных московской медалью «За особые успехи в учении»	человек	11
Удельный вес численности выпускников 11 класса, награжденных московской медалью «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	%	12,9
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	79
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	0
Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	2
Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	1,2
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	15

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	9,6
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	5
<i>в том числе:</i>		
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0
<i>в том числе:</i>		
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0

Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0
<i>в том числе:</i>		
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0
<i>в том числе:</i>		
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	8
<i>в том числе:</i>		
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0

Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	57
<i>в том числе:</i>		
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0
Участие в проекте «Математическая вертикаль»	учащихся	134
Наличие проектов ранней профориентации, участие в проекте «Билет в будущее»	Да/нет	да
Количество обучающихся, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	человек	25
Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО	человек	165
Наличие команд-победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь», специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ в рамках спартакиад «Надежда» и Инваспорта	Да/нет	нет
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	465
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	8
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	8
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0
из числа детей-инвалидов	человек	0

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	3
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	Человек	0