

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа № 830

(протокол от 08 апреля 2026 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 830

М. В. Климова

08 апреля 2026



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 830»
за 2025 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 830» (ГБОУ Школа № 830)
ИНН	7733826016
КПП	773301001
ОКПО	13265763
ОГРН	1127747247100
Директор	Марина Владимировна Климова
Юридический адрес	125362, г. Москва, ул. Большая Набережная, д.23
Фактические адреса	125362, г. Москва, ул. Большая Набережная, д. 23 125362, г. Москва, ул. Тушинская, д. 2 125362, г. Москва, ул. Свободы, д. 3, корпус 1 125362, г. Москва, ул. Врачебный проезд, д. 12 125362, г. Москва, ул. Свободы, д. 4, корпус 3 125362, г. Москва, ул. Волоколамское шоссе, д. 88, корпус 2 125362, г. Москва, ул. Волоколамское шоссе, д. 88, корпус 9, строение 3 125362, г. Москва, ул. Волоколамский проезд, д. 5, корпус 3 125362, г. Москва, ул. Подмосковная, д. 18 125362, г. Москва, ул. Подмосковная, д. 1, корпус 3 125362, г. Москва, ул. Свободы, д. 1Г
Телефон	+7 (495)-198-58-59
Адрес электронной почты	830@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Адрес сайта	sch830sz.mskobr.ru
Горячая линия	hotline@school830.ru
Лицензия	серия 77Л01 № 0006358 от 29.10.2014 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 77А01 № 0003831 от 28.09.2015 года срок действия: до 30.05.2026 года
Социальные сети	 https://max.ru/id7733826016_qos

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.1. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Административные обязанности распределены согласно уставу ГБОУ Школа № 830, штатному расписанию школы:

- | | | |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Климова Марина Владимировна | Директор |
| 2. | Акперова Оксана Геннадьевна | Заместитель директора (управление ресурсами) |
| 3. | Лёткина Ирина Маратовна | Заместитель директора (содержание образования и конвергенция образовательных программ) |
| 4. | Юрченко Ирина Викторовна | Заместитель директора (контроль качества образования) |
| 5. | Барыкина Элла Владимировна | Заместитель директора (воспитание и социализация) |

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор. Определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

2.2. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы; - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена на официальном сайте школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания
Совет обучающихся школы	Участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; подготовка предложений Руководителю по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта; участие в разработке и реализации системы поощрения обучающихся; содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; содействие в проведении работы с обучающимися.

2.3. СВЕДЕНИЯ О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методические объединения:

1. Учителей иностранных языков.
2. Учителей русского языка и литературы.
3. Учителей математики, информатики, физики.
4. Учителей естественнонаучных предметов.
5. Учителей истории и обществознания.
6. Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.
7. Изобразительного искусства, музыки и технологии.
8. Учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными нормативными актами Школы;
- Уставом ГБОУ Школа № 830;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В ГБОУ Школа № 830 созданы условия для успешности каждого обучающегося, получения доступного и качественного общего образования на всех его уровнях.

Форма обучения: очная.

Язык преподавания: русский язык.

Сведения о реализации образовательных программ по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Уровень образования	Программа	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФОП)	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжёлыми	4 года

	нарушениями речи	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФОП)	4 года
	Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	4 года
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.1	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1)	4 года
	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	4 года
	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.1	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.4	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП)	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (на основе ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (на основе ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ)	5 лет

	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (на основе ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
	Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) (на основе ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
	Федеральная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) Вариант 1	9/12/13 лет
	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) Вариант 2	12/13 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП)	2 года
	Дополнительные общеразвивающие программы	

Дошкольное образование

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа №830 (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями и содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в образовательной организации, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание Программы учитывает возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Программа охватывает образовательными услугами 525 воспитанников (на 01.09.2025г.) в возрасте от 2-х до 7 лет, в том числе воспитанников с ОВЗ (47 воспитанников, из них 11 детей – инвалидов). Дошкольные группы в 2025 году были укомплектованы по разновозрастному и разновозрастному принципу:

Количество	2025г. (на 31.05.2025)	2025г. (на 31.12.2025)
Всего воспитанников, чел.	639	531
Всего воспитанников с ОВЗ/ в том числе инвалидов, чел.	71/17	53/14

Возрастная периодизация контингента воспитанников определяет наличие следующих групп:

- раннего
- младшего
- среднего
- старшего

- подготовительные к школе группы.

Дошкольные группы функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19-00 по 5-дневной рабочей неделе. Социальный заказ определяет наличие вариативных форм дошкольного образования:

- разновозрастные группы;
- группа «Особый ребенок».

Корпус	Количество и направленность групп (на 01.09.2025 г.)
Корпус №4	2 группы общеразвивающей направленности: разновозрастная 3-5 лет разновозрастная 5-7 лет
Корпус №5	6 групп общеразвивающей направленности
Корпус №8	5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста; 1 группа «Особый ребенок» (5-7 лет) компенсирующей направленности
Корпус №10	5 групп общеразвивающей направленности

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Образовательная деятельность различных видов в дошкольных группах организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. ФОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые педагогами по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативного;
- познавательного;
- речевого;
- художественно-эстетического;
- физического развития.

Образовательная деятельность в дошкольных группах включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (далее СанПиН) в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность

перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН.

Дошкольные группы работают по комплексно - тематическому планированию. Комплексно - тематическое планирование служит для органичного введения региональных и культурных компонентов, темы и длительность тематических недель организуются с учетом интересов детей.

Одно из зданий с дошкольными группами реализует долгосрочный проект «Юные патриоты». Цель проекта заключается в формировании патриотизма, гражданственности как качества личности у детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре кадетства, а также закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Данное направление является приоритетным, а также ресурсным для остальных педагогов и воспитанников в процессе обмена наработанным опытом в патриотическом воспитании для дальнейшего внедрения эффективных воспитательных практик в работе с детьми.

Парциальные программы, реализуемые в Программе в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Ушакова О.С. Развитие речи у детей дошкольного возраста. Сфера, 2016.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика, СПб-ЛОИРО, 2004.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки, ИД «Цветной мир», 2016.
- Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.: Программа. Учебное пособие. - СПб: Детство- Пресс, 2004.
- Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания 5-7 лет «С чистым сердцем». - И.: «Русское слово», 2021.
- Николаева С.Н. Юный эколог, М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. М., Мозаика- Синтез, 2008.

В целях обеспечения преемственности программы дошкольного образования и начального общего образования, формирования готовности воспитанников к обучению в школе в дошкольных группах реализуется долгосрочный проект «Я хочу в школу!» Участниками проекта являются: воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели, родители, учителя начальных классов, школьные специалисты. В рамках проекта проводились следующие мероприятия: консультирование специалистами родителей по вопросам подготовки детей к школе, открытые мероприятия для детей и родителей в локациях дошкольных зданий, познавательные экскурсии в школьные корпуса, проведение занятий учителями начальных классов для будущих первоклассников, театрализованные представления для воспитанников дошкольных групп, организованные силами учеников и учителей начальных классов. Количество воспитанников, перешедших в 1 - ые классы ГБОУ Школа №830 в 2025 - 2026 учебном году составил 73% (110 чел.).

В рамках расширения образовательного пространства дошкольников в 2025 году осуществлялось сотрудничество с детской библиотекой № 236 ГБУ г. Москвы «ОКЦ СЗАО», ГБУДО г. Москвы «Первая Московская школа искусств имени Л.Н. Оборина», ГАОУ ВО МГПУ (кафедра дошкольного образования Института дошкольной педагогики и психологии), ФГБОУ ВО МГППУ.

Все мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы в дошкольных группах, в 2025 учебном году проводились с учетом особенностей Федеральной рабочей

программы воспитания, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В 2025 году воспитанники и педагоги дошкольного образования принимали активное участие в школьных, окружных и городских мероприятиях и проектах:

- Школьная конференция проектных и исследовательских работ (представлено 12 проектов);
- Патриотический фестиваль «Красная Гвоздика»;
- Школьный Фестиваль «Готов к труду и обороне»;
- Всероссийский марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу»;
- Всероссийский онлайн фестиваль ко Дню космонавтики «Восток - 1. Двенадцать дней до старта» (участники);
- Городской проект для школьников 9 -х классов «Мастерство начинается здесь» (проведено 7 экскурсий);
- Городской фестиваль лабораторного оборудования для науки «МосСЛОН» (участники);
- Окружной конкурс детского творчества «Пасхальная радость» (1,2,3 места);
- Окружной конкурс детского творчества «Покровская сторонущка» (1,2,3 места);
- Окружной конкурс детского творчества «Подарок и письмо на Рождество» (1,2,3 места);
- Открытый конкурс детских проектов естественно – научного направления «В науку первые шаги» (3 проекта победители);
- Открытый конкурс «Московведение для дошколят» (участники);
- Фестиваль «Юный шашист» (участники);
- Городской фестиваль по плаванию «Дельфиненок» (участники);
- Городской открытый смотр – конкурс «Огонь – друг, огонь – враг» (призер межрайонного этапа в номинации «Декоративно - прикладное творчество»);
- Экологические акции «Добрые крышечки», «Покорми птиц зимой»;
- Социальные акции: «Письмо солдату», «Окна Победы», «Разные - равные», «Победа - одна на всех!».

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа № 830» реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 830 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педагогическом совете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех

уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 830 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5-7 классах увеличилось количество часов на историю с 2 до 3.

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6-7 классах. На уровне ООО предмет остался только в 8-9 классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа № 830» продолжает вести работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции проводятся мероприятия (в соответствии с планом), которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2025/2026 году для обучающихся 10-х классов по результатам экзаменов были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный и социально-экономический.

На уровне получения среднего общего образования в ГБОУ Школа № 830 реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
----------------	----------------------------	--	--

		профилю в 2024/25 учебном году	профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика и ИКТ Физика	31	34
Социально-экономический	Математика. Обществознание	59	16
Гуманитарный	История. Иностранный язык	38	11
Универсальный	Информатика. Биология	19	33

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

	«КАДЕТСКИЙ КЛАСС в МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ» Подготовка несовершеннолетних граждан к военной и иной государственной службе, формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни. Реализация проекта «Кадетский класс в московской школе» призвана дать новый импульс образовательной системе подготовки государственных служащих. Это система подготовки юношей и девушек к военной и иной государственной службе, наполненная современным содержанием. Проект реализуется на уровне основного общего образования (7-9 классов: 8 К, 9 К): – школа полного дня; – обучение по программам углубленного изучения предметов социально-экономической направленности (математика, история, обществознание); – широкий спектр дополнительного образования (хореография, музыка, спортивно-туристическое направление и начальная военная подготовка); – участие в городских проектах, олимпиадах, волонтерских движениях, поисковых экспедициях, экскурсиях; – участие в парадах кадетского движения города Москвы; – сотрудничество с Вузами: МосВОКУ, МАИ, МГПУ; – обеспечение воспитанников кадетских классов парадной и повседневной формой одежды; – осуществление приема по итогам успеваемости (результатов независимой диагностики) и состояния здоровья.
	«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ» Проект «Математическая вертикаль» реализуется не первый год. Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-х — 9-х классов по математике и смежным областям. Организация учебных занятий ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям. Учеников 7–9-х (7 М, 8 М, 9 М) классов учат не только алгебре и геометрии, но и знакомят с теорией вероятностей и статистикой. Обучающихся 6-х классов мы приглашаем попробовать свои силы в проекте «Математическая вертикаль». Он расширит возможности ребят в выборе направления для дальнейшего обучения. Этот проект обеспечивает многоцелевую предпрофильную подготовку в

	математике и смежных областях. Ученики могут обратить внимание на инженерное, биоинженерное направления, информационные технологии, финансовую аналитику или бизнес, где тоже требуется хорошее знание математики. В классах преподают учителя московских школ, прошедшие специальную подготовку и общегородское тестирование. Все педагоги — обладатели соответствующих сертификатов. Профессиональную методическую поддержку школам оказывают ресурсные центры проекта. Задачи Проекта: - обновление содержания учебного предмета «Математика» с учётом достижений современной науки и развития технологий, в том числе изучение математического анализа, дискретной математики, элементов математического моделирования, статистики и теории вероятностей; - стимулирование обучающихся основной школы и их эффективная подготовка к учебе в старшей школе по направлению «Математическая вертикаль Плюс»; - внедрение эффективных методик математического образования.
11 классы	«ПРАКТИКУМЫ С АКЦЕНТОМ НА ПОДГОТОВКУ К ЕГЭ» Проект был инициирован с февраля 2023 года, в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формате единого государственного экзамена. Это позволило более эффективно подготовиться к ЕГЭ в школе: гибкий учебный план; фокус на выбранные предметы для ЕГЭ во втором полугодии; изучение учебных программ по непрофильным предметам до конца января. Организация разноуровневых групп учащихся (базовый, продвинутый, высокий). Это дает возможность готовиться к экзаменам в группах с ребятами со схожим уровнем знаний и нацеленностью на результат ЕГЭ, отрабатывать именно те задания, которые вызывают трудности у обучающихся. В Библиотеке МЭШ доступны материалы, которые помогут проработать каждый тип заданий ЕГЭ по каждому предмету: тесты и интерактивные задания, видеолекции от лучших учителей, тренажёры, книги и пособия, видеосоветы психологов.
9 классы	«ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ» С сентября 2025 года сформированы группы «Интенсив» из обучающихся 9-классов с низкими образовательными результатами по учебным предметам «Алгебра», «геометрия», «Русский язык». Составлены программы учебных предметов, В связи с реализацией данных программ поддержки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами, а также в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2025/2026 учебном году, организовано проведение единых контрольных работ для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами.
9 классы	«МАСТЕРСТВО НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ» Городской проект «Мастерство начинается здесь» — это знакомство девятиклассников с востребованными профессиями, колледжами и рынком труда

	столицы. «Мастерство начинается здесь» — это уникальный проект, созданный в Москве с целью предоставить старшеклассникам полное представление о востребованных профессиях и возможностях, которые предлагают современные колледжи.
--	--

3.4. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Количество обучающихся:

Уровень образования	На 31.05.2025 (окончание 2024/2025 учебного года)	На 31.12.2025 (окончание I полугодия 2025/2026 учебного года)	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями	
			на 31.05.2025 в том числе	на 31.12.2025 в том числе
Начальное общее образование	753	696	162	151
Основное общее образование	880	944	231	244
Среднее общее образование	126	95	1	-
ВСЕГО	1 759	1 735	394	395

Количество классов-комплектов:

Уровень образования	На 31.05.2025 (окончание 2024/2025 учебного года)	На 31.12.2025 (окончание I полугодия 2025/2026 учебного года)
Начальное общее образование	33	33
Основное общее образование	45	46
Среднее общее образование	5	4
ВСЕГО	83	83

Освоение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2025-2026 учебном году осуществлялось в следующих формах: семейного образования и самообразования.

Количество обучающихся, получающих образование в различных формах:

Форма получения	Период обучения	Количество обучающихся
Семейная	01.01.2025-31.05.2025г.	17
	01.09.2025-31.12.2025г.	14
Самообразование	01.01.2025-31.05.2025г.	2
	01.09.2025-31.12.2025г.	1

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2025 году реализовывались в следующих формах: очной; очно-заочной; заочной; обучение на дому (в соответствии с ИУП).

Количество обучающихся, получающих образование в различных формах:

Форма обучения	Период обучения	Количество обучающихся
Очное обучение	01.01.2025-31.05.2025г.	1 723
	01.09.2025-31.12.2025г.	1 705
Очно-заочное обучение	01.01.2025-31.05.2025г.	34
	01.09.2025-31.12.2025г.	25

Заочное обучение	01.01.2025-31.05.2025г.	2
	01.09.2025-31.12.2025г.	5
Обучение на дому	01.01.2025-31.05.2025г.	-
	01.09.2025-31.12.2025г.	-

3.5. ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует шестнадцать АООП. В ГБОУ Школа № 830 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- ресурсные зоны.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Служба психолого-педагогического сопровождения

Целью работы СППС в 2025г. являлась организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности и обучающихся «группы риска», в том числе содействие педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех субъектов образовательного процесса.

Задачи Службы:

- диагностика познавательного и личностного развития дошкольников; диагностика готовности к школе воспитанников подготовительных групп, анализ динамики показателей психического развития воспитанников ДО;
- мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (по запросу);
- логопедическая работа, направленная на своевременное выявление и коррекцию нарушений в речевом развитии детей, профилактику речевых нарушений, включая дисграфию и дислексию;
- психологическое сопровождение воспитанников и обучающихся в периоды адаптации при переходах с одной ступени образования на другую (воспитанники младших групп, первые, пятые, девятые и десятые классы);
- психологическая поддержка обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к итоговой аттестации и участию в олимпиадах;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, детей с трудностями в обучении и развитии (по запросу);

- участие специалистов Службы в работе школьного психолого-педагогического консилиума; разработка и реализация совместно с педагогическим коллективом школы индивидуальных траекторий образования для детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении и развитии;

- проведение психопрофилактических мероприятий с воспитанниками и обучающимися с учетом возрастных задач их психического развития и в соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы школы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся;

- содействие познавательному и эмоционально-личностному развитию воспитанников дошкольных отделений и обучающихся школы посредством проведения развивающих занятий;

- содействие успешной социализации обучающихся посредством проведения различных мероприятий, направленных на развитие их способности к самовоспитанию и самоопределению, в том числе профессиональному;

- содействие классным руководителям в разработке и реализации стратегии развития личности обучающихся с учетом особенностей классных коллективов, индивидуальных и возрастных задач психического развития; участие в работе классных руководителей по формированию коммуникативной компетентности обучающихся;

- участие в методической работе школы, направленной на обеспечение преемственности образовательного процесса на различных ступенях образования;

- содействие повышению психологической компетентности учителей и воспитателей посредством проведения семинаров по запросам методических объединений, посещений и анализа уроков и занятий, индивидуальных консультаций;

- организация групповой и индивидуальной работы с родителями обучающихся для повышения их психологической компетентности;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- взаимодействие с внешними организациями с целью привлечения специалистов различного профиля к решению задач Службы;

- развитие методического и материально-технического обеспечения деятельности Службы;

- внедрение в работу Службы информационных технологий, использование сайта школы для решения задач психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;

- анализ и обобщение опыта работы Службы, его представление на мероприятиях различного уровня и в публикациях.

Категории детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)

№ п/п	Наименование адаптированной основной (обще)образовательной программы	Вариант (при наличии)	Количество обучающихся
1	АООП ДО ТНР		23
2	АООП ДО НОДА		3
3	АООП ДО ЗПР		31
4	АООП ДО РАС		12

5	АООП НОО ТНР	5.1	10
6	АООП НОО ЗПР	7.1	36
7	АООП НОО ЗПР	7.2	9
8	АООП НОО РАС	8.1	4
9	АООП НОО РАС	8.2	8
10	АООП НОО слабослышащих обучающихся	2.1.1	2
11	АООП ООО ТНР	5.1	5
12	АООП ООО ЗПР	7.1	13
13	АООП ООО РАС	8.1	10
14	АООП НОО НОДА	6.3	2
15	АООП НОО НОДА	6.4	4
16	АООП НОО РАС	8.3	31
17	АООП НОО РАС	8.4	18
18	АООП ООО НОДА	6.3	3
19	АООП О УО	9.1	171
20	АООП О УО	9.2	76

Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), которые используются в образовательной организации (деятельность психолого-педагогического консилиума, тьюторское сопровождение, реализация индивидуальных образовательных маршрутов).

Работа осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы, утвержденным в сентябре 2025г. В течение учебного года некоторые задачи корректировались согласно поступающим запросам.

Образовательный комплекс обеспечивает возможность получения образования различными категориям обучающихся в шаговой доступности. В контингенте комплекса 1727 обучающихся школьного возраста и 546 детей дошкольного возраста. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 455 обучающихся по различным вариантам АООП (это дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), НОДА, слабослышащие). Обучение детей с ОВЗ сопровождается специалистами СППС в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО, ФАООП НОО ОВЗ, ФАООП ООО ОВЗ, ФАООП О УО: учителями-логопедами, педагогами-психологами, дефектологом, тьюторами, социальными педагогами, ассистентами.

Для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения. Описанные модели реализуются на всех уровнях образования – дошкольном, НОО, ООО, СОО. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ обеспечены в полном объеме специальные образовательные условия. Для их реализации создается архитектурная и развивающие среды, соответствующее кадровое и методическое обеспечение. Обеспечена методическая оснащенность – адаптированные общеобразовательные программы. Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями с детского сада и до окончания школы быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Специалисты службы обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

- детям-инвалидам
- детям с ограниченными возможностями здоровья
- детям, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для обучающихся с трудностями освоения ООП дополнительно предусмотрено психологическое, логопедическое сопровождение, работа социального педагога и мониторинг психолого-педагогического консилиума.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строится с учетом имеющихся рекомендаций ЦПМПК города Москвы.

Кадровый состав службы:

педагоги – психологи – 8;
учителя – логопеды – 11;
учителя - дефектологи – 5;
социальные педагоги – 3;
тьюторы – 15;
ассистент – 1.

Специалисты Службы в течение года активно повышали свою квалификацию и посещали городские семинары, вебинары, конференции, курсы, он-лайн встречи со специалистами ГППЦ ДОНМ.

Специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения провели ряд круглых столов, семинаров и мастер-классов для педагогов, воспитателей и специалистов нашего комплекса, а также для родителей обучающихся.

Психологическое сопровождение осуществлялось по основным направлениям – диагностическому, консультативному, коррекционно-развивающему, профилактическому и просветительскому.

Общешкольные диагностические мероприятия позволяют выявить основные тенденции в развитии воспитанников и обучающихся, определить группу риска и спланировать работу по профилактике дезадаптации и коррекции нарушений развития в соответствующей сфере, а также сформулировать рекомендации по оптимизации образовательной среды.

Психологическая диагностика осуществлялась в соответствии с планами работы педагогов-психологов, а также по запросам администрации, учителей и родителей. В целях повышения качества образования и, в частности, психолого-педагогического сопровождения, обеспечения преемственности образования на этапах перехода обучающихся с одной ступени образования на другую были проведены общие диагностические мероприятия: мониторинг готовности к школе, мониторинг школьной зрелости обучающихся первых классов, диагностика адаптации первоклассников к школе, диагностика адаптации пятиклассников к условиям обучения на основной ступени образования, мониторинг психологической готовности обучающихся к ГИА, социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ.

Помимо общешкольных мониторингов, в течение года велась систематическая диагностическая работа по оценке эмоционального состояния подростков и выявлению обучающихся группы риска социальной дезадаптации.

Формы психопрофилактической работы определялись возрастными особенностями детей. В дошкольных отделениях это в основном игровые групповые занятия, в школьных отделениях - групповые занятия с элементами тренинга (как правило, в рамках классных часов). Групповые занятия с детьми дополнялись различными формами взаимодействия с родителями и педагогами.

Основные направления психопрофилактики и проведенные мероприятия:

№	Направление работы	Мероприятия	Классы, группы
1	Содействие адаптации воспитанников к детскому саду	Групповые занятия, наблюдение, стендовая информация, индивидуальные консультации родителей и воспитателей.	Младшие группы
2	Содействие адаптации первоклассников к школе	Групповые занятия, направленные на формирование внутренней позиции школьника и нормализацию эмоционального состояния. Выступления на родительских собраниях «Как помочь ребенку адаптироваться к школе». Выступления на родительских собраниях и в рамках Дней открытых дверей «Что такое готовность к школе».	1 классы Родители первоклассников Родители будущих первоклассников
3	Содействие адаптации пятиклассников к основной школе	Занятия, направленные на снижение школьной тревожности, повышение учебной мотивации. Консультирование учителей и родителей. Выступления на родительских собраниях.	5 классы
4	Профилактика экзаменационного стресса	Занятия, направленные на формирование конструктивных установок по отношению к экзамену, повышение стрессоустойчивости. Индивидуальное консультирование обучающихся. Консультирование педагогов.	9,11-е классы Обучающиеся и педагоги 9,11-х
5	Профилактика кризисных состояний и антивитального поведения обучающихся	Занятия, направленные на формирование стратегий конструктивного выхода из стрессовых ситуаций, развитие положительного представления о себе и развитие жизнестойкости	5-11 Родители обучающихся основной и средней школы, педагоги
6	Профилактика чрезмерного использования интернета и гаджетов	Занятия, направленные на развитие навыков обеспечения психологической безопасности в интернете и развитию представлений о причинах чрезмерного использования интернета и гаджетов и способах преодоления интернет-зависимости.	5-11 классы
7	Профилактика конфликтности	Круглые столы с родителями, Совет по профилактике правонарушений	5-11 классы
8	Профилактика незаконного потребления ПАВ	Социально – психологическое тестирование Медицинское тестирование	7-11 классы 8,10 классы Родители, педагоги

В 2025г. **логопедическая деятельность** осуществлялась по следующим направлениям: диагностическому, коррекционно-развивающему, профилактическому, консультативному, методическому.

Целью было оказание логопедической помощи воспитанникам и обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

В установленные сроки, в период с 02.09.2025 по 26.09.2025 было проведено логопедическое обследование детей, посещающих все дошкольные отделения и отделения школы. На основании полученных результатов, определены дети с нарушениями в речевом развитии. По решению психолого-педагогического консилиума школы 81 человек были зачислены на логопедические занятия.

Основной формой логопедической работы с детьми дошкольного отделения в специализированных группах являлись индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводились по индивидуальному образовательному маршруту, исходя из результатов диагностики.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия были направлены на развитие общих речевых навыков: развитие артикуляционного аппарата, речевого дыхания, просодической стороны речи, фонематического восприятия, звукопроизношения, мелкой моторики, высших психических функций (внимания, мышления, памяти, восприятия), связной речи, лексической и грамматической сторон речи.

Основной формой логопедической работы с обучающимися ГБОУ Школа № 830 являлись индивидуальные и подгрупповые занятия. Комплектование групп происходило с учетом нарушения, с учетом схожести индивидуальных образовательных маршрутов, исходя из результатов диагностики.

По итогам коррекционно-развивающего обучения (в конце учебного года) будет проведено заключительное обследование речи (письменной и устной), которое покажет динамику развития.

С целью профилактики нарушений устной и письменной речи, коммуникативных трудностей, согласно перспективному планированию, проводились различные мероприятия и занятия, направленные на предупреждение нарушений в развитии устной и письменной речи.

Во всех дошкольных и школьных отделениях проведены встречи с родителями детей, имеющих недостатки в формировании устной или письменной речи. В рамках встреч с родителями были проведены ознакомительные лекции о нормах речевого развития, о вариантах нарушений и возможных причинах неправильного развития речи. Родителей ознакомили с условиями работы учителей – логопедов с детьми.

Консультативная работа среди педагогических работников способствовала расширению представлений педагогов о вариантах дизонтогенеза детской речи и последствиях данных трудностей для развития детей.

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса для **обучающихся с ОВЗ** является **организация и включение в дополнительное образование**.

Более 90% обучающихся с ОВЗ включены в объединения дополнительного образования (далее кружки). На базе образовательной организации все кружки для обучающихся с особыми образовательными потребностями открыты на бюджетной основе.

Созданные в образовательной организации материально-технические условия (обеспечены условия беспрепятственного доступа к зданиям образовательной организации, имеются звуковые, зрительные, текстовые, графические, тактильные средства информации, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование).

На всех образовательных площадках нашей школы оборудована современная материально-техническая и методическая база, которая удовлетворяет особые образовательные

потребности всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса.

Каждый корпус оснащен пандусами или лестничными подъемниками для беспрепятственного доступа малоподвижных обучающихся. Также одно здание оснащено лифтом. Группы и кабинеты, в которых обучаются дети с НОДА по необходимости оборудованы вертикализаторами, опорами для сидения, вертикализаторами-партами. Здания, в которых обучаются дети с НОДА оснащены дополнительными поручнями на лестницах расширенными дверными проемами, доступными санитарно-гигиеническими помещениями.

В зданиях имеются специальные носители информации: бегущая строка, таблички с текстами, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, зрительные ориентиры. На уроках и занятиях используются интерактивные доски; компьютеры, в том числе, со специальной клавиатурой (с увеличенными клавишами) с выносными кнопками и джойстиками, используемые обучающимися с НОДА; персональные оптические увеличители позволяют обучающимся с нарушениями зрения более эффективно осваивать учебный материал; интерактивные логопедические зеркала и слухоречевые тренажеры «Соло» позволяют развить речевые навыки у обучающихся с ТНР.

В школе применяются дистанционные образовательные технологии, в связи с чем, педагоги и семьи с детьми с ОВЗ обеспечиваются при необходимости полным комплектом компьютерного и периферийного оборудования.

В дошкольных и школьных корпусах кабинеты специалистов СППС оснащены специальным оборудованием (сенсорные дорожки, наборы для обучающихся с РАС, тренажеры «Go&Talk», «Пертра», сенсорные мешки и др).

На базе образовательной организации открыты: швейные мастерские, мастерская картонажно-переплетного дела, кабинеты обслуживающего труда и социально-бытовой ориентировки, кабинеты домоводства.

Большая часть учебных кабинетов оборудована электронными досками МЭШ, мультимедийными проекторами и др. Образовательный процесс обеспечен учебными и методическими пособиями.

С 2016 года ГБОУ Школа № 830 является постоянным участником городского проекта «Ресурсная школа».

В рамках участия в проекте в 2025 году специалисты ГБОУ Школа № 830 явились организаторами и спикерами при проведении всероссийских, общегородских и межрайонных семинаров и вебинаров.

На уровне межрайона ежемесячно проведены семинары и консультационные встречи для педагогического сообщества образовательных организаций МРСД № 8, в том числе очные выездные консультации-семинары.

Также специалисты школы приняли участие в качестве спикеров в следующих городских мероприятиях:

1. С 2 сентября по 28 декабря 2025 в соответствии с планом мероприятий в рамках реализации городского проекта «Ресурсная школа» проведено **16 семинаров** для образовательных организаций МРСД № 8.
2. Всероссийский семинар: «Методы и приемы предупреждения проблемного поведения в работе учителя инклюзивного класса с детьми с ОВЗ».
3. IV Всероссийский съезд дефектологов. (Школа – соорганизатор).
4. Участие в городской консультационной площадке РОО «Контакт».

В 2025 году специалисты ГБОУ Школа № 830 приняли участие в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги

года Москвы» в номинациях «Учитель-дефектолог года Москвы» и «Педагог-психолог года Москвы». **Результат участия – 2 этап в номинации «Учитель-дефектолог года Москвы».**

ГБОУ Школа №830 в рамках договора о сетевом взаимодействии является стажировочной площадкой для студентов МГППУ, ГБПОУ ПК № 18.

**Результаты участия обучающихся с ОВЗ в 2025 году
в международных, всероссийских, городских конкурсах и соревнованиях:**

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	«Абилимпикс»	Фестиваль	Участники – 3
2	«Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской	Победители (командный зачет) – 1
3	Открытый московский фестиваль "1+1"	Городской	Лауреаты I степени Лауреаты II степени Дипломанты Гран-При, участие в Гала-концерте
4	«Нарисуй елку победы»	Международный	Участники - 4
5	«Особые таланты-2024»	Всероссийский	Победитель – 1 Участник – 1
6	«Крым – территория свободы!»	Всероссийский	Ожидаем результат
7	«Инклюзивная Москва»	Городской	Гран-При - 1 Победитель – 1 Спецприз - 1
8	«Эстафета искусств-2023»	Городской	Участник-1
9	Фестиваль «Рождественская звезда»	Городской	Лауреаты - 3
10	Конкурс «Мы вместе»	Городской	Ожидаем результат
11	«Нет краше Родины нашей»	Городской	Победитель – 1 Дипломант – 1 Участник - 1
12	«Навыки умелых»	Городской	Призер – 1 Участники - 4

**Участие в соревнованиях спортивной направленности обучающихся с ОВЗ
с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года**

№	Название соревнований/мероприятия	Результат
1	Первенство Москвы по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями дисциплина – настольный теннис	Юноши: одиночный разряд – 3 место парный разряд – 2 место смешанный разряд – 2 место одиночный разряд – 4 место парный разряд – 2 место смешанный разряд – 1 место Девушки: одиночный разряд – 3 место парный разряд – 2 место смешанный разряд – 1 место одиночный разряд – 4 место парный разряд – 2 место

		смешанный разряд – 2 место
2	Первенство Москвы по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями дисциплина – плавание	вольный стиль 100м – 1 место спина 50м – 1 место
3	Межрегиональные соревнования по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями в дисциплине гребля-индор на стенде Федерации гребного спорта России на Международной выставке-форуме «Россия»	Дистанция 200м Юноши: 2 место Девушки: 3 место
4	Чемпионат и Первенство Москвы по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями дисциплина – легкая атлетика	12 участников от школы. Первенство Москвы (до 18 лет) толкание ядра – 2 место прыжок в высоту – 1 место толкание ядра – 3 место прыжок в длину с разбега – 3 место бег 100м – 3 место бег 200м – 3 место толкание ядра – 3 место прыжок в длину с разбега – 2 место бег 400м – 2 место толкание ядра – 2 место Чемпионат Москвы (18+) толкание ядра – 3 место
5	Городские соревнования по настольному теннису для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 место среди мужчин до 18 лет
6	Спартакиада «Надежда» среди обучающихся с ОВЗ, городские соревнования по легкоатлетическому двоеборью	13 участников от школы: 7 место среди юношей 2005-2009 г.р. 4 место среди девушек 2005-2009 г.р.
7	Городские соревнования по юнифайд-настольному теннису по программе «Инклюзивный спорт для всех»	3 место 2 место 3 место
8	Чемпионат и Первенство России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями дисциплина – легкая атлетика	8 место
9	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по флорболу, юнифайд-флорболу, легкой атлетике, баскетболу, юнифайд-баскетболу, теннису и юнифайд-теннису	В составе сборной Москвы бег 100м – 2 дивизион 7 место толкание ядра – 2 дивизион 4 место бег 400м – 6 дивизион 6 место толкание ядра – 1 дивизион 7 место бег 400м – 3 дивизион 5 место бег 100м – 6 дивизион 6 место
10	Спартакиада «Надежда» среди обучающихся с ОВЗ, городские соревнования по легкоатлетическому двоеборью	10 участников от школы: 4 место среди юношей 2007-2010 г.р. 8 место среди девушек 2007-2010 г.р. 11 место среди юношей 2011-2014 г.р. Общекмандное 5 место
11	Городские соревнования по пауэрлифтингу по программе Специальной Олимпиады	В разных весовых категориях: 1 место, 1 место, 1 место
12	Спартакиада «Надежда» среди обучающихся с ОВЗ, городские соревнования по мини-футболу	Старший возраст 2007 – 2010 г.р. 7 место
13	Спартакиада «Надежда» среди обучающихся с ОВЗ, городские соревнования по настольному теннису	10 участников от школы: Юноши 2007-2008 г.р. 2 место 1 место 11 место Юноши 2010-2014 г.р. 14 место Девушки 2007-2008 г.р. 8 место Общекмандное 4 место

14	Фестиваль настольного тенниса «Народные игры» в Лужниках	Юноши 2007-2008 г.р. 2 место
15	Городские соревнования по настольному теннису, юнифайд-настольному теннису по программе Специальной Олимпиады	Парный разряд 1 место

В течение 2025 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом. Акценты работы социального педагога - ориентир на организацию досуга подростков, профилактику правонарушений и преступлений, на совместную деятельность как подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме.

Составлен **социальный паспорт** школы:

многодетные – 328

одинокая мать – 43

родители инвалиды – 17

малообеспеченные – 46

потеря кормильца – 12

дети инвалиды – 243

дети ВШУ – 48

дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН – 11

семьи, состоящие на учете в КДН - 5

Разработаны планы индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП. Регулярно проводится Совет по профилактике в каждом отделении и общий школьный Совет.

В течение учебного года активно работала школьная служба примирения. Проводились медиации, примирительные программы, программы по заглаживанию вреда с заключением примирительного договора.

В течение учебного года проводилась работа с разделом Службы на сайте школы. Размещались отчеты о прошедших событиях, мастер – классах, семинарах в раздел «Ресурсная школа».

В течение учебного года специалисты Службы взаимодействовали с ЦПМПК, ГБУ ГПЦ ДОНМ, КДН, ОДН, органами опеки и попечительства в процессе решения текущих задач.

Работа со специалистами профильных организаций помогает расширять спектр проводимой работы, оказывать специализированную помощь нуждающимся в ней детям, осуществлять своевременную и эффективную психологическую поддержку обучающихся и их родителей.

Также важнейшим показателем в организации качественного образования для обучающихся с ОВЗ явилось **отсутствие обращений граждан по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.**

3.6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции и т.д.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале, проводится награждение по итогам участия в школьных, городских и Всероссийских конкурсах, олимпиадах и мероприятиях, вручение знака отличия ГТО — что способствует популяризации среди школьников и является важной частью системы поощрения. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика **«Разговоров о важном»** синхронизирована с темами активностей **«Движения первых»** и **«Орлята России»**. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–11-х классах 1 час в неделю.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее»

С сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты» и «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили в 6-11 классах еженедельно.

Курсы внеурочной деятельности нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Курс внеурочных занятий «Русский язык для школьной программы»

С сентября 2025 года в московских школах продолжала реализацию модель «Русский язык для школьной программы». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили в 2-9 классах еженедельно с целью поддержки обучающихся, для которых русский язык является неродным.

В основе занятий лежат лингводидактические принципы:

- объяснение грамматики без использования терминов;
- рассмотрение речевых единиц с учётом действующих норм употребления;
- описание языкового материала с учётом взаимодействия разных уровней языкового строя: фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики;

- использование речевых формул.

Разработки по курсу внеурочной деятельности «Русский язык для школьной программы» представлены в Библиотеке МЭШ.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и Планом воспитательной работы школы. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьные медиа», «Детские общественные организации».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные общешкольные дела, акции, игры и тренинги, походы, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, церемонии награждения, родительские собрания, мини-педсоветы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы отражена структура ученического самоуправления класса;
- планы воспитательной работы составлены с учетом календарного плана воспитательной работы школы для данного уровня образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции», Планом основных мероприятий, Календарным планом воспитательной работы ГБОУ Школа № 830 проведены следующие мероприятия:

Участие в мероприятиях ДОНМ /ГМЦ:

HYPERLINK "https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CqBgjzLkKub1AS-h

o Участие обучающихся в окружных, районных, городских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях:

HYPERLINK "https://docs.google.com/spreadsheets/d/11GhBew_6jICVXclONXO8aMr2gSXsDm-
s

6

В течение всего года профориентация школьников проводилась посредством участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся - «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-х классов в профориентационной деятельности в Школе были созданы следующие организационные и методические условия:

г) - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-х классов;

Ж - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-х классов;

О - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

/ Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

i - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Учащиеся 6-11-х классов принимают активное участие в проекте «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение проблем обучающегося общеобразовательной организации, таких как отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. За год учащиеся носители профориентационных мероприятий в колледжах города. Университетские субботы и Субботы московского школьника – это проекты для школьников, студентов и взрослых, в рамках которого преподавателями ВУЗов проводятся открытые научно-популярные лекции, мастер-классы и семинары. Субботние встречи посвящены самым разнообразным темам. Субботы московского школьника по различным направлениям помимо вышеуказанного предлагают посещение площадок по интересам, встречи с известными людьми и многое другое. Эти проекты пользуются большой популярностью у учащихся 8-10-х классов Школы, когда идет активный процесс профессионального самоопределения.

В рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» учащиеся 10-х предпрофессиональных классов в течение учебного года обучались в колледжах и получили по окончании свидетельства о профессиях.

= В рамках проекта «Мастерство начинается здесь» обучающиеся посетили центр профориентации «Профессии будущего», где прошли профориентационное тестирование на

определение склонности к профессиям. Далее на основании полученных результатов обучающиеся прошли профессиональные пробы в колледжах города.

Школьными психологами проведена диагностика изучения профессиональной направленности для учащихся 9-х классов, даны рекомендации по выбору дальнейшей траектории профессионального развития.

Школа продолжила работу, направленную на профориентацию (в том числе и раннюю), как средство успешной социализации и адаптации обучающихся в современных условиях. Для реализации обозначенной задачи использовались возможности движения «Профессионалы», чемпионатов «Мастерята» (среди дошкольников и младших школьников в возрасте 6-7 лет и 8-9 лет), «Московские мастера». В 2025 году в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» приняла команда учащихся Школы в составе 2 человек. Уже не первый год Школа принимает участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

Советник директора по воспитанию стал важной частью команды образовательной организации. Вместе с заместителями директоров, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, он продумывает маршрут школьной жизни: помогает детям найти полезное и интересное увлечение, обрести единомышленников.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Благодаря советнику по воспитанию значительно пополнились ряды **«Движения первых»**.

Советник участвует в развитии школьного спорта, театрального направления, волонтерской деятельности. Вместе со взрослыми дети занимается сбором гуманитарной помощи для нуждающихся, макулатуры и становится наставниками для малышей, помогает на мероприятиях, проводит благотворительные ярмарки и многое другое. Он стремится стать наставником и старшим товарищем для детей, дать возможность каждому ребенку раскрыть таланты и способности. Педагоги поддерживали и развивали идеи школьников, вовлекали их в социально значимые проекты, детско-юношеские движения и объединения.

Введение должности советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей.

Реализация Федеральных проектов

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской

Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации, холле; в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Москвы).

Школьный спортивный клуб

Полезные эффекты от реализации проекта:

- организация событий, мероприятий направленных на формирование навыков здорового образа жизни у всех обучающихся школы, взаимодействие с родителями в направлении популяризации ЗОЖ;
- систематизация и совершенствование внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности;
- увеличение количества детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение количества обучающихся, выполнивших нормативы испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- организация площадки для общения обучающихся на всех уровнях образования, родительской общественности и педагогов с целью формирования единого воспитательного пространства школы (пример: занятие «Урок с чемпионом»).

Школьный театр

Много лет существует отличная традиция, функционируют различные театральные студии и коллективы. Подготовка спектаклей силами старшеклассников и педагогов для учеников начальной школы, дошкольников, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Несколько лет принимали участие в «Школьных театральных сезонах» - для детей это был прекрасный опыт знакомства с коллективами из других школ. Школьный театр – это уникальная форма работы, которая позволяет раскрыть талант ребёнка в различных видах искусства, и мы активно это делаем во всех школьных и дошкольных корпусах: через дополнительное образование, сетевое взаимодействие, образовательную область.

В 2022 году школа присоединилась к Федеральному проекту «Театр в школе» - это дало новые возможности нашим коллективам.

Российское движение школьников

В школе с 2020 года реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). В 2021 года зарегистрировано первичное отделение РДШ. В течение 2024 года активисты РДШ приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Фестиваль «На взлёт!» - 6 место из 28 команд;
- Конкурс «Лидер будущего» - один лидер прошла на городской этап;
- Конкурс «Вожатый и его команда»;
- Проект «Классные встречи»;
- Торжественное принятие в члены РДШ в ГБОУ ДО ДТДиМ им. Гайдара;
- Акселератор проектов «О! Идея»;
- Форум РДДМ Москва;
- акция «Красная гвоздика»;

- волонтерские акции по сбору макулатуры и батареек, «Добрые крышечки».
- Дни Единых действий РДШ: старшекласники организовывали активные перемены для начальных классов, оказывали помощь при организации мероприятий в течение каникул и школьных суббот.

Волонтерское движение

Волонтеры – это наша гордость и опора. Стабильное участие в акциях и проектах, организациях и проведениях внутри школьных и районных мероприятий:

- Волонтерские акции по сбору макулатуры и батареек, «Добрые крышечки»;
- Проект «Добро не уходит на каникулы»;
- Проект «Дари еду».

Задачи:

- казывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- одействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
- оказывать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- ропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинг- занятия, тематические выступления, конкурсы и др.).
- ормировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- нижать количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ «Школа № 830» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и «Порядком реализации профориентационного минимума». В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 школа стала участником проекта ДОНМ «Мастерство начинается здесь» для обучающихся 9-х классов.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель английского языка, Антонян А.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: колледжи школ города Москвы.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- организация и проведение профессиональных проб на базе ГБОУ Школа № 830. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 90 % обучающихся 6–11-х классов, а для 9-х классов – 100 %.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 92 процентов;
- на уровне СОО – 94 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Спортивные достижения

В ГБОУ Школа № 830 организован Школьный спортивный клуб «Покровка 830», целью которого является социализация обучающихся, развитие их личностного потенциала и самореализации посредством занятий физической культурой, спортом и соблюдения здорового образа жизни.

Клуб действует на основании Положения «О школьном спортивном клубе «Покровка 830» (ШСК «Покровка 830»)), Приказ № 137/2 от 04.10.2020 г. в соответствии с Планом работы планом работы школьного спортивного клуба.

Участие в спортивных соревнованиях:

№	Название соревнований	Результат
1.	Президентские состязания (межрайон)	2 класс - 3 место (февраль 2025) 3 класс - 2 место (декабрь 2025) 8 класс - 3 место (февраль 2025) 10 класс - 3 место (ноябрь 2025) 11 класс – 2 место (октябрь 2025)
2.	Всероссийская олимпиада школьников (межрайон - 2 этап) — ноябрь 2025	Победители: 3 (7-11 классы) Призёры: 5 (7-11 класс)
3.	Всероссийская олимпиада школьников (город - 3 этап) - февраль 2025	Призёры: 7 (9-11 класс)
4.	Всероссийская олимпиада школьников (Россия - 4 этап) - апрель 2025	Призёр: 1 (11 класс)
5.	Московский детский чемпионат профессионального мастерства «Мастерята» - 2025	1 место
6.	Спартакиада «Надежда» среди обучающихся с ОВЗ, городские соревнования по легкоатлетическому двоеборью - 25 сентября 2025 г.	3 место – 2 ученика
	Открытое первенство САШ «Юность Москвы» равных возможностей по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями в дисциплине легкая атлетика - 24 декабря 2025 года	1 место – 4 ученика 2 место – 5 учеников 3 место – 3 ученика
	Новогодний фестиваль по программе Специальной Олимпиады в рамках реализации программы «Инклюзивный спорт для всех» 27 декабря 2025 года	2 место – 4 ученика

Организация приема нормативов Всероссийского комплекса ГТО:

2020 год – 143 участника

2021 год – 152 участника

2022 год – 224 участника
2023 год – 340 участника
2024 год – 320 участников
2025 год – 182 участника

Выводы:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году - удовлетворительный. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме на достаточно высоком уровне, с большим процентом охвата обучающихся.

Много мероприятий воспитательной направленности в 2025 году было направлено на формирование у обучающихся с детских лет важнейших ценностей в соответствии с реализацией Указа Президента. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме.

Цели и задачи:

1. Активизация работы с обучающимися по профилизации, предпрофессиональной подготовке, успешному профессиональному самоопределению с учетом социального заказа и государственных приоритетных направлений научно-технологического развития страны. Указом Президента Российской Федерации утверждены приоритетные направления научно - технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий. Приоритетные направления научно-технологического развития, обозначенные в документе, очерчивают круг задач, на которые нужно опираться при формировании образовательной политики. Для этого необходимо:

- поднять на более высокий уровень участие школьников в проектах профориентации, добиться успешной сдачи всеми учащимися, осваивающими программы предпрофессиональной подготовки, квалификационных экзаменов и получения соответствующего документа установленного образца;

- активизировать совместную работу Школы с колледжами СЗАО, г. Москвы по различным направлениям деятельности;

- обеспечить прохождение учащимися 9-11-х классов тестирования в специализированных организациях на предмет определения профессиональной ориентации с учетом их индивидуальных особенностей;

- повысить роль социально-психологической службы Школы по вопросу способствования профессиональному самоопределению учащихся выпускных классов;

- продолжить реализацию в 10-11-х классах образовательных программ предпрофессионального обучения совместно с социальными партнерами школы проектов Департамента образования и науки города Москвы;

- активизировать участие учащихся профильных классов в проектно-исследовательской деятельности особенно по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны;

- активизировать работу с родителями по вопросам профилизации обучающихся, профессионального самоопределения школьников.

2. Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей» (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 04.03.2026 № 136) - особое внимание в урочной и внеурочной деятельности Школа продолжит уделять этому направлению воспитательной работы с обучающимися. Для этого необходимо:

- совместно с школьными музеями разработать план мероприятий, направленных на активизацию гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения; -

активизировать участие учащихся во Всероссийском молодежном движении - «Движение первых», «Орлята России», активизировать деятельность школьного ученического самоуправления, школьного Медиацентра, волонтерских отрядов.

3.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основной целью организации дополнительного образования в ГБОУ Школа № 830 является раннее выявление интересов и способностей детей, развитие их талантов.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором осуществляется социализация личности, формирование его способностей и навыков. В основное содержание блока дополнительного образования легла практико-ориентированная деятельность.

В ГБОУ Школа № 830 создан широкий спектр возможностей дополнительного образования детей через кружки, секции, студии, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления, дают возможность расширить представления из различных областей, полученные в процессе учёбы. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Кроме того, разнопрофильностью кружков создаёт условия для разностороннего развития личности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, а также расширила возможность реализации потребностей, интересов и способность обучающихся, что в целом повысило качество образования.

Учитывая социальные запросы родителей, материально - техническую оснащённость и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования представлена была в 2025 году (на 31.12.2025г.) в следующих направленностях:

Направленность программы дополнительного образования школьные корпуса	Охват обучающихся в 2025 году бюджет (дошкольные группы)	Охват обучающихся в 2025 году внебюджет (дошкольные группы)	Охват обучающихся в 2025 году внебюджетные (школа)	Охват обучающихся в 2025 году бюджетные (школа)
Социально-гуманитарная	-			
Техническая	-			
Естественно-научная	-	-		
Туристско-краеведческая	-	-	-	
Физкультурно-спортивная	-			
Художественная				
ИТОГО (человеко - кружки):				

В системе дополнительного образования в 2025 году занимались **1453 обучающихся** (человеко-кружки). На базе школьных корпусов предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги:

Направленность	Кол-во объединений					Итого по школе
	Кор №1	Кор №2	Кор №3,7	Кор №4	Кор №11	
Социально-гуманитарная					-	

Техническая	-		-		-	
Естественно - научная		-	-		-	
Художественная	-		-		-	
Физкультурно-спортивная			-			
Итого по корпусам						

В дошкольных группах в 2025 году функционировали детские объединения на бюджетной основе:

Название кружка	Корпус №4		Корпус №5		Корпус №6		Корпус №8		Корпус №9		Корпус №10	
«Ритмика»	Художественная направленность											
Человеко-кружок (I и II полугодия)		24		72		-		-		-		76
Итого:	6 объединений; 279 обучающихся (31.05.2025 г.)/ 3 объединения; 172 обучающихся (31.12.2025 г.)											

В дошкольных группах в 2025 году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги:

Направленность программы дополнительного образования школьные корпуса	Количество обучающихся (на 31.05.2025)	Количество обучающихся (на 31.12.2025)
Социально-гуманитарная		
Техническая	-	
Естественно-научная	-	-
Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-спортивная		
Художественная		
ИТОГО (человеко - кружки):		

Охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет на конец 2025 года составил 96%. В 2025 году платные объединения дополнительного образования функционировали для детей от 2 до 7 лет по различным направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной и технической. В 2025 году открылись новые кружки и секции «Волшебная песочница», «Веселый мяч», «Гимнастика для ума», «Увлекательная математика», «Грамотейка», футбольный клуб «Динамо», спортивные балльные танцы.

На 31.05.2025 год функционировало 50 платных объединений дополнительного образования для детей от 2 до 7 лет;

На 31.12.2025 год функционировало 38 платных объединений дополнительного образования для детей от 2 до 7 лет (количество обучающихся дошкольного возраста в 2025 - 2026 уч.году сократилось).

В 2025 году в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников активно принимали участие педагоги дошкольных групп ГБОУ Школа №830: воспитатели, музыкальные руководители, педагоги - психологи, учителя - логопеды, инструкторы по физической культуре, а именно 16 человек на 31.05.2025г. и 14 человек на 31.12.2025г.

В 2025 году активно развивалось сетевое взаимодействие с ДТДиМ «Неоткрытые острова».

Из широкого спектра объединений дополнительного образования, реализуемых через сетевое взаимодействие, на базе нашей школы самыми популярными являются театральная студия «Свобода», вокал, хореографическая студия «Кадетские ритмы», тхэквондо, «Неизведанное рядом». Итого: 485 обучающихся нашей школы занимались в кружках по сетевому взаимодействию, из них: естественнонаучной направленности - 51 человек, туристско-краеведческой направленности - 14 человек, художественной направленности - 388 человек, физкультурно-спортивной направленности - 32 человека.

Для обучающихся с особенностями здоровья востребованными являются такие объединения дополнительного образования, как «Юный художник», «Яркие краски», «Конструкторское бюро 830», «Мир художника».

Особой популярностью у обучающихся пользуются кружки «Волшебный мяч», «Мир ОФП», «Вокально-хоровое пение», «Вокально-хоровой ансамбль», ЮИД, «Творческая мастерская».

Информация об объединениях дополнительного образования: открытии записи, правилах записи, новых направлениях, коды детских объединений на Портале: mos.ru размещаются на официальном сайте школы, школьных социальных сетях и информационных стендах, также рассылка осуществляется единым письмом (бюджет, внебюджет) всем родителям с указанием контактов ответственных лиц за данное направление, таким образом, удается избежать многоразовых точечных рассылок.

Обучающихся в различных кружках и секциях ребята разного возраста всегда принимают участие в школьных, районных и городских конкурсах, мероприятиях. По итогам полугодий проводятся открытые занятия и мастер-классы для родителей.

Обучающиеся объединений дополнительного образования, в том числе с ОВЗ и их педагоги в 2025 году принимали активное участие в различных школьных и городских мероприятиях:

- Московский Городской конкурс «Город без опасности» (участники);
- Всероссийский фестиваль Национальных культур «В братстве народов – сила России», (участники);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (9 победителей, 45 участников);
- Городской конкурс «Безопасное колесо» (победители межрайонного этапа; 5 место-городской этап);
- Открытые занятия и мастер - классы для родителей;
- Школьный патриотический Фестиваль «Красная Гвоздика»;
- Открытый конкурс проектных и исследовательских работ «В науку первые шаги» (2 проекта и 2 участника победители в направлении «Физика»);
- Городской Фестиваль современного лабораторного оборудования для науки «МосСЛОИ» (педагоги и обучающиеся участники);
- Всероссийский онлайн - фестиваль ко Дню космонавтики «Восход -1» (участники).

3.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в межрайонных, городских мероприятиях:

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в межрайонных, городских мероприятиях:

Начальное общее образование

№	Дата	Название мероприятия	Класс/кол-во участников	Результат
1	2024-2025	Олимпиада «Музеи. Усадьбы. Парки»	1Г/10	команда-победитель

2	2024-2025	Олимпиада «Музеи. Усадьбы. Парки»	2А/6	команда-победитель
3	2024-2025	Олимпиада «Музеи. Усадьбы. Парки»	2Б/10	команда-победитель
4	2024-2025	Олимпиада «Музеи. Усадьбы. Парки»	3Г/10	команда-победитель
5	2024-2025	Олимпиада «Музеи. Усадьбы. Парки»	4А/10	команда-победитель
6	2024-2025	Олимпиада «Музеи. Усадьбы. Парки»	4В/10	команда-победитель
7	2024-2025	Олимпиада «Учебный день в библиотеке»	4Б/7	3 место

№	Дата	Название мероприятия	Класс/ кол-во участников	Результат
1	2024-2025	Всероссийская олимпиада Фоксфорда-2024, утвержденная Минпросвещения России	13/5	участники
			33/8	победители и призеры
			3И/5	победитель (Диплом I степени, английский язык, Диплом III степени, математика Диплом III степени) и участники
2	2024-2025	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	1И/4	победители
			2И/1	победитель
			33/1	победитель
			3И/1	победитель
3	2024-2025	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» проект по теме: «ВМЕСТЕ дорогами Победы. 80-летию Победы посвящается»	43/2	победители
4	2024-2025	Московская Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	43/1	участник
5	2024-2025	Всероссийская акция Движение первых «Юннатская страна» направление «Спорт и ЗОЖ» и «Футбольный вызов»	3И/2	участники
6	2024-2025	Всероссийская акция Движение первых «Юннатская страна» направление естественно-научное «Проращивание»	23/10 (команда)	Грамоты, сертификаты
7	2024-2025	Всероссийская акция Движение первых «Безопасность в движении» МАДИ	23/10 (команда)	Грамоты, сертификаты

		направление «ПДД»		
8	2024-2025	Участие во Всероссийской просветительской акции «День Географии в школе» Русское географическое общество	23, 33, 3И/65	диплом участников
9	2024-2025	Русское географическое общество. Конкурс рисунка «Нарисуй географа»	23/3	участники
10	2024-2025	Институт иностранных языков ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Открытая российская интернет-олимпиада по китайскому языку для школьников 1 уровень	23/1	Диплом I степени
11	2024-2025	Городской фестиваль «МосСлон» 1 тур «Номинация начальная школа 1-2 класс»	23/10	участники
12	2024-2025	Городской фестиваль «МосСлон» 1 тур «Номинация начальная школа 3-4 класс»	33/6 3И/3	участники участники
13	2024-2025	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	33/10 3И/8	участники
14	2024-2025	Московское образование. Творческая благотворительная выставка -ярмарка на Воробьевых горах	1-3/12	участники
15	2024-2025	Творческий конкурс "Пасхальная радость"	1-2/12	участники
16	2024-2025	Участие в акции «Расскажи о своем герое», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне.	1-4	участники

Основное и среднее общее образование

Русский язык, литература

№	Дата	Название мероприятия	Класс/кол-во участников	Результат
1	Апрель 2025	МОШ (лингвистика)	10 А/1	Вышел во второй отборочный тур.
2	2024-2025	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	1	победитель олимпиады
3	2024-2025	«Не прервётся связь поколений»	8М	участник
4	2024-2025	Всероссийский конкурс сочинений	9 В/1	участник
5	Май 2025	Медиаарт	8 В	победители

Математика

№	Дата	Название мероприятия	Класс/кол-во участников	Результат
1	2024-2025	Интеллектуальный мегаполис	11 «А, К., М»	участники

История, обществознание

№	Дата	Название мероприятия	Класс/кол-во участников	Результат
1	2024-2025	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ «Отечество»	11А	участники
2	2024-2025	Московская олимпиада по школьному краеведению	53/3	участники
3	2024-2025	«Полярный диктант» в рамках проекта «Юный полярник» при поддержке ДОНМ	8Л/5	участники
4	апрель 2025	Экскурсия в г. Калининград	8А, 8В, 7М/29	участники
5	март 2025	Экскурсия в Музей нумизматики	5 А, 5Б /9	участники
6	март 2025	Экскурсия в Музей Востока	5А, 5Б, 8А/ 12	участники
7	июнь 2025	Экспедиция в г. Хвалынский	5А, 8А/9	участники

Биология, география, химия

№	Дата	Название мероприятия	Класс/кол-во участников	Результат
1	13.06.2025	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	10А / 1	участник
2	31.03.2025	Московская этногеографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России»	8И / 9	участники
3	31.03.2025	Московская этногеографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России»	8Л / 1	участник
4	31.03.2025	Московская этногеографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России»	10А / 2	участники
5	31.03.2025	Московская этногеографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России»	11Б / 1	участник
6	31.03.2025	Московская этногеографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России»	8В / 1	участник
7	20.01.2025-14.03.2025	Открытый городской научный кружок по химии ЦПМ	8Л / 4	участники
8	Февраль 2025	Конкурс проектных и исследовательских работ «ПРОЕКТНЫЙ РЕЙС» ГБОУ ДО города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара»	9А / 2	диплом 2 степени

№	Дата	Название мероприятия	Класс/ кол-во участников	Результат
1	Апрель 2025	Городской образовательный проект «Мой героический район». С песней к Победе	1-5 классы	Ролик на МРСД
2	20.02. 2025	Наука победы. АО Центральный сохранения Наследия советских учёных	7,9,10/4	победители
3	13.05. 2025	Пасхальная радость	8/8	2 степень, 3 степень, 1 степень
4	10.02. 2025	Мир глазами детей, открытый городской фестиваль “поколение”	5 и 8/2	победитель и участник
5	Май 2025	Московский всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня»	9Б	дипломант
6	Май 2025	Московский всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня»	3И	участник

О результатах работы детских объединений свидетельствуют положительные отзывы родителей обучающихся, а также заслуженные награды: дипломы, грамоты. Все результаты участия учтены во внутришкольном рейтинге.

Такие высокие показатели способствуют повышению доверия в районе как к школе в целом, так и к системе дополнительного образования нашей школы, района, МРСД.

Задачи на следующий год: развивать систему дополнительного образования школы, расширив спектр объединений дополнительного образования естественно-научной, социально-гуманитарной и технической направленностей; использовать индивидуальный подход, учитывая потребности и интересы ребёнка, привлекать к различным мероприятиям (фестивали, соревнования, семейные командные игры и пр.) большее число детей, родителей и педагогов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая для 1-х классов, 30 мая для 2-8, 10 классов (для 9-х и 11-х классов по окончании ГИА).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести уроков;
- 7 – 11-х классах – семи уроков.

Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7–10 лет не позднее 20.00, а для детей 10–18 лет не позднее 21.00.

Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении учебными планами предшествующих уровней образования. Учебный план является частью Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году ГБОУ Школа № 830 внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ за 2024/2025 год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	На 31.05.2025 Успеваемость			На 31.05.2025 Качество знаний		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2-4 классы (НОО)	96%	71,0 %	96,0 %	60%	44,8 %	65,0 %
5-9 классы (ООО)	97%	97,4 %	95,0 %	32%	38,8 %	46,0 %
10-11 классы (СОО)	99%	96,8 %	97,0 %	33%	22,6 %	44,0 %
Среднее по школе	98%	86,1 %	96,0 %	42%	40,2 %	51,6 %

Уровень образования	Период	Успеваемость 2025/2026	Качество знаний 2025/2026
2-4 классы (НОО)	I триместр	97 %	57 %
5-9 классы (ООО)	I триместр	96 %	33 %
10-11 классы (СОО)	I полугодие	99 %	34 %
Среднее по школе	I триместр/п/г	97 %	41 %

5.2. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ на 31.05.2025

№ п/п	Наименование	НОО	ООО	СОО	ГБОУ Школа № 830
1.	Всего человек	753	880	126	1759
2.	Доля отличников	0,1	0,1	0,1	0,3
3.	Доля хорошистов	0,26	0,11	0,05	0,42
4.	Доля успевающих	0,04	0,09	0,06	0,19
5.	Доля неуспевающих	0,04	0,06	0,0	0,1
6.	Всего неаттестованных	8	35	0,0	43
7.	Доля неаттестованных	1,06	3,9	0,0	4,96
8.	Средний балл	4,3	3,7	4,1	4,0

9.	Успеваемость класса, %	96,0	95,0	97,0	96,0
10.	Общий % качества	65,0	46,0	44,0	51,0

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель качества обученности (доля «4» и «5») ГИА-9 составил 57 % при 100 % успеваемости. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не было, что является положительным результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2025 учебном году в 9 классах обучалось 135 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущено 134 человека (1 не допущен). Из 134 обучающихся в форме ОГЭ сдавало 132 человека.

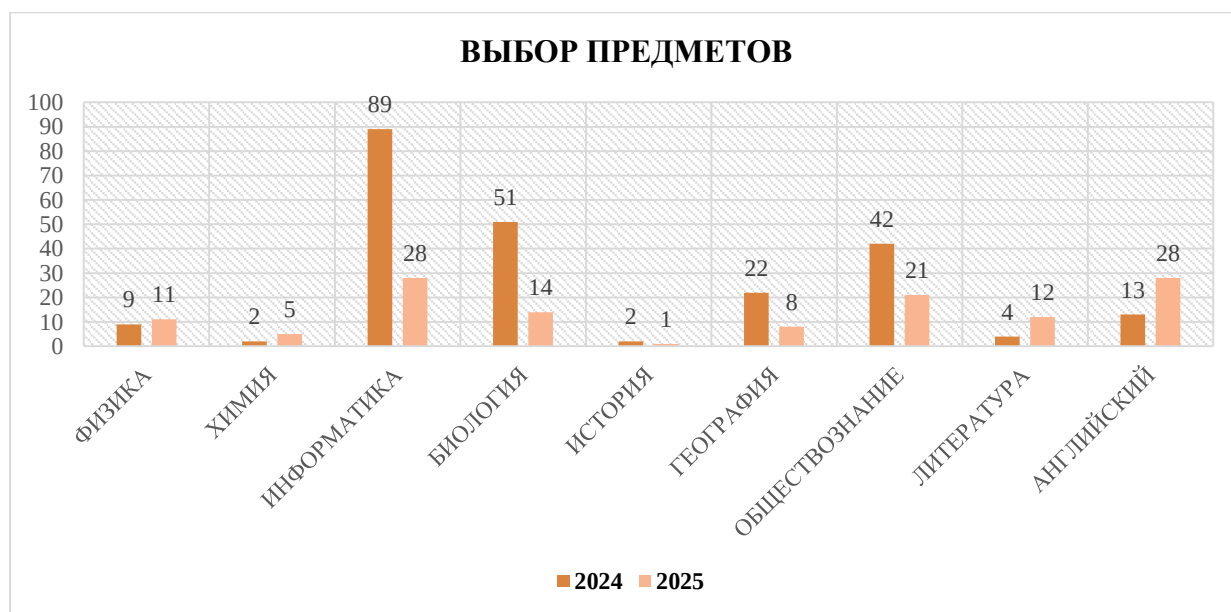
Прошли ГИА-9 в полном объеме – 133 человек, не прошёл – 1 человек.

Сравнительный анализ участников, сдающих ОГЭ

	2024 год	2025 год	Динамика 2024, 2025, %
Количество участников ГИА-9	117	134	11,6

Выпускники, не допущенные к ГИА-9

	2024 год	2025 год	Динамика 2024, 2025, %
Доля участников, не допущенных к ГИА-9	2,43	0,74	- 1,69



Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты	Общее количество участников по учебному предмету 2024	Количество участников, получивших неудовлетворительные результаты по учебному предмету 2024	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты по учебному предмету 2024, %	Общее количество участников по учебному предмету 2025	Количество участников, получивших неудовлетворительные результаты по учебному предмету 2025	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты по учебному предмету 2025, %	Динамика 2024, 2025, %
Русский язык	117	5	4,3	134	0	0,0	0,0
Математика	117	4	3,4	134	4	2,9	-0,5
Физика	9	0	0,0	14	0	0,0	0,0
Химия	2	0	0,0	5	0	0,0	0,0
Информатика	89	6	6,7	28	0	0,0	0,0
Биология	51	3	5,9	14	0	0,0	0,0
История	2	0	0,0	1	0	0,0	0,0
География	22	1	4,5	8	0	0,0	0,0
Обществознание	42	2	4,8	21	0	0,0	0,0
Литература	4	0	0,0	12	0	0,0	0,0
Английский язык	13	0	0,0	28	0	0,0	0,0

Высокобалльные результаты ОГЭ

Предмет	Доля участников в, получивших оценку «4», %			Доля участников в, получивших оценку «5», %		
	2024	2025	Динамика 2024, 2025, %	2024	2025	Динамика 2024, 2025, %
Русский язык	40,2	41,8	1,6	19,7	17,9	- 1,8
Математика	62,4	39,5	- 22,9	10,3	17,9	7,6
Физика	77,8	42,8	35,0	22,2	57,1	34,9
Химия	0,0	20,0	20,0	50,0	60,0	10,0
Информатика	31,5	46,4	14,9	6,7	35,7	29,0
Биология	54,9	71,4	16,5	1,9	14,2	12,3
История	50,0	100,0	50,0	50,0	0,0	- 50,0
География	40,9	50,9	10,0	13,6	25,0	11,4
Обществознание	35,8	42,8	7,0	7,1	23,8	16,7
Литература	100,0	8,3	- 91,7	0,0	83,3	83,3
Английский язык	15,4	38,0	22,6	53,8	52,3	-1,5

Результаты ОГЭ

Наименование предмета	Средняя отметка	
	2024	2025
Русский язык	3,8	3,7
Математика	3,9	3,7
Физика	4,2	4,6
Химия	4,0	4,4
Информатика	3,3	4,2
Биология	3,6	3,8
История	4,5	4,0
География	3,3	4,0
Обществознание	3,5	3,9
Литература	4,0	4,8
Английский язык	4,2	4,4

На основании данных результатов проведен анализ системы подготовки к ГИА, приняты управленческие и кадровые решения. По итогам основного государственного экзамена можно сделать вывод о качественно функционирующей системе подготовки выпускников 9 классов.

По результатам государственной итоговой аттестации **10 выпускников** 9 класса получили **аттестат с отличием**, 41 выпускник набрали по 4-м экзаменам наибольшее количество баллов.

Выводы об общих результатах ОГЭ школы

Количество участников в таблице 1, сдающих ОГЭ в 2025 году увеличилось на 14 учеников, динамика (%) 11,6.

Анализ данных, представленных в таблице 2, показывает, что в школе уменьшилось количество обучающихся не допущенных к ГИА- 9 (динамика в %, -1,69). В заданиях базового уровня по учебным предметам ОГЭ средний процент успешного выполнения превышает 50%. Это говорит о том, что у выпускников сформированы основные образовательные результаты, в том числе и метапредметные.

Значительно увеличилось количество обучающихся (таблица 3), получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку (динамика в %, 1,7), информатике (динамика в %, 3,9) и биологии (динамика в %, 5,9). По математике (динамика в %, - 9,5) и обществознанию (-2,9%) уменьшилось количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты. По физике, химии, истории, литературе и английскому языку отсутствуют неудовлетворительные результаты (0,0%). В сравнении с 2023 годом увеличилось количество обучающихся оставленных на повторную сдачу экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период (2023 - 8 человек, 2024 – 10 человек).

Анализ данных, представленных в таблице 4, показывает, что по учебным предметам: математика (-22,9%), литература (-91,7%) уменьшилась доля участников, получивших оценку «4», но увеличилась доля по русскому языку (1,6%), химии (20,0%), обществознанию (7,0%), информатике (14,9%), биологии (16,5), истории (50,0%), географии (10,0%), английскому языку (22,6%). Наблюдается положительная динамика по увеличению доли участников, получивших оценку «5» по учебным предметам: математике (динамика в %, 7,6), химии (10,0%), информатике (29,0%), биологии (12,3%), географии (11,4%), обществознанию (16,7%), особенно это увеличение наблюдаем по физике (динамика в %, 34,9) и литературе (83,3%). Отрицательная динамика наблюдается по русскому языку (- 1,8%), истории (-50,0%) и английскому языку (-1,5%).

Анализ данных по выпускникам в таблице 5 «Средняя отметка» показывает о том, в сравнении 2025г. с 2024г. средняя отметка сохранилась.

В 2024-2025 учебном году общее количество педагогов, работающих в 9-х классах по подготовке к ОГЭ, составляло 27 человек. Все педагогические работники прошли независимые предметные диагностики и тренинги в форматах ЕГЭ.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-9 в 2026 году планируются следующие управленческие решения:

- организовать и провести подробный анализ результатов ОГЭ в 2025 году на методических объединениях по каждому предмету (соотнести результаты с реализуемыми программами и имеющимися УМК, конкретными темами и направлениями по предмету), выявить причины и сделать выводы по **снижению результатов по показателям: получившие неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике, информатике; приступившие к заданиям с развернутой частью по математике и информатике.**
- выявить группы риска из числа обучающихся 9-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- составить график внутреннего мониторинга диагностических работ, позволяющих определить степень продвижения каждого обучающегося в части достижения максимальных индивидуальных результатов на ГИА, начиная с 7-ого класса (особое внимание к учебным предметам: математика, физика, обществознание, химия);
- организовать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для учеников, имеющих дефициты, пробелы в знаниях и испытывающих трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;
- организовать повторный контроль после устранения дефицитов;
- организовать работу по созданию тренинговых занятий по предметным направлениям, в соответствии с выбором предметов на ОГЭ;
- запланировать и провести в течение учебного года организационные собрания для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА-9;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов;
- организовать дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ОГЭ;
- запланировать и организовать обязательное участие обучающихся в независимых диагностиках по учебным предметам, выходящих на ГИА-9;
- организовать проведение самоанализа каждым учителем-предметником с целью построения индивидуального маршрута каждого обучающегося и всего класса для организации помощи над устранением причин низких результатов;
- организовать прохождение независимых предметных диагностик учителями на базе ГАОУ ДПО МЦКО г. Москвы;
- проведение кратковременных письменных опросов в формате ОГЭ;
- организовать участие учителей-предметников в прохождении курсов повышения квалификации по теме «Подготовка к ГИА».

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 учебном году в **11 классах** обучалось 72 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущено **72 человека**. Из них в форме ЕГЭ сдавало 72 человека.

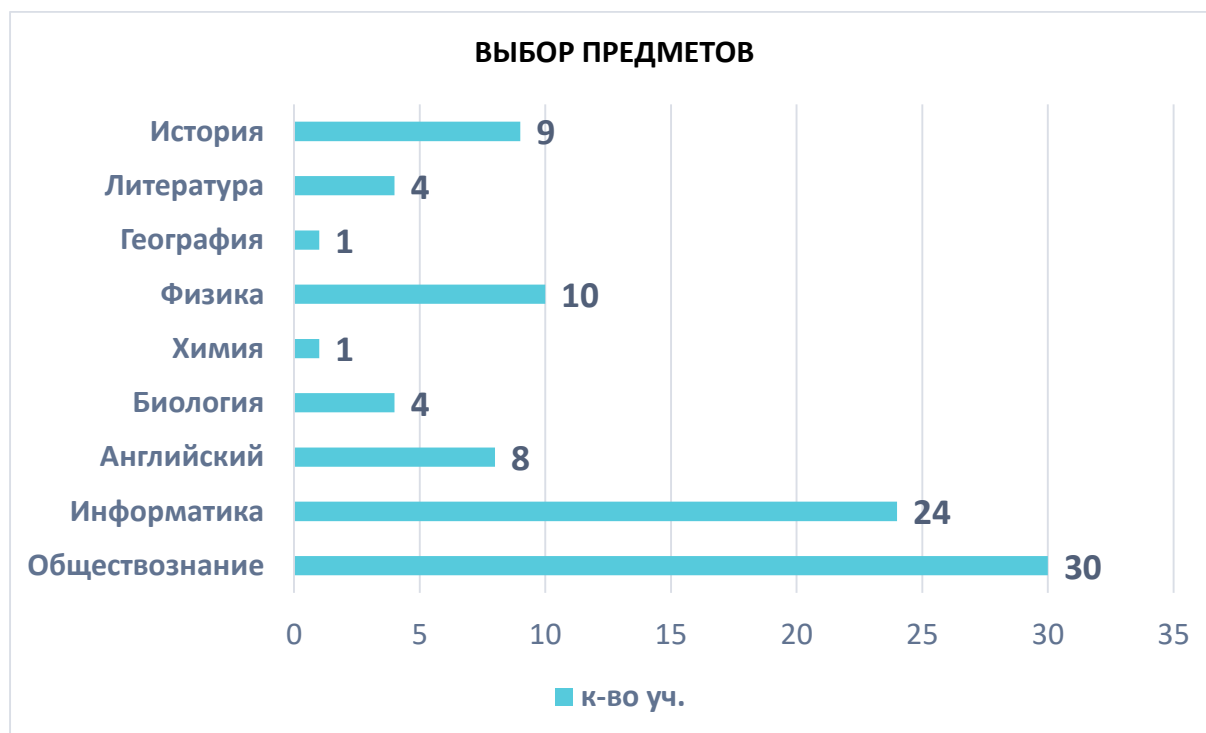
Прошли ГИА в полном объеме – 71 человек, не прошел – 1 человек. Закончили с медалями 6 человек.

Сравнительный анализ участников, сдающих ЕГЭ

2023	2024	2025	Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025
75	52	72	- 30,66	38,46

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам в разрезе ГБОУ Школа № 830

Предмет	Средний тестовый балл по ОО			Динамика	
	2023	2024	2025	2023-2024	2024-2025
Русский язык	71,6	63,0	57,9	- 8,6	- 5,1
Математика (профильный ур.)	62,2	52,7	62,9	- 9,5	10,2
Литература	74,9	53,0	57,5	- 21,9	4,2
Химия	51,4	46,8	40,0	- 4,6	- 6,8
География	84,0	57,6	72,0	- 26,4	14,4
Физика	58,6	57,0	65,6	- 1,6	8,6
История	62,1	70,0	57,6	7,9	- 12,4
Обществознание	51,7	53,7	48,7	2,0	- 5,0
Биология	57,0	51,3	40,2	- 5,7	- 11,1
Информатика и ИКТ	60,5	50,9	61,6	- 9,6	10,7
Английский язык	67,5	67,1	49,6	- 0,4	- 17,5
Математика (базового ур.)	3,86	4,04	4,07	0,18	0,06



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам с
общегородскими результатами**

Предмет	Средний тестовый балл по Москве/ России (в 2025)			Средний тестовый балл по ОО			Соотношение среднего тестового балла ОО с общегородскими/по России		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	75,4	68,55	60,7	71,6	63,0	57,9	-3,8	- 5,55	- 2,8
Математика (профильный ур.)	61,6	70,31	62	62,2	52,7	62,9	0,6	- 17,61	0,9
Литература	76,7	71,50	61,9	74,9	53,0	57,5	-1,8	- 18,5	- 4,4
Химия	65,5	68,09	55,1	51,4	46,8	40,0	-14,1	- 21,29	- 15,1
География	58,4	61,88	54,8	84,0	57,6	72,0	25,6	- 4,28	17,2
Физика	65,4	72,68	61,7	58,6	57,0	65,6	-6,9	- 15,68	3,9
История	65,7	66,15	55,8	62,1	70,0	57,6	-3,6	3,85	1,8
Обществознание	59,6	61,59	53,6	51,7	53,7	48,7	-7,9	- 7,89	- 4,9
Биология	57,8	61,26	54,5	57,0	51,3	40,2	-0,8	- 9,96	- 14,3
Информатика и ИКТ	63,8	65,11	55,9	60,5	50,9	61,6	-3,3	- 14,21	5,7
Английский язык	73,4	73,23	64,1	67,5	67,1	49,6	-6,0	- 6,13	- 14,5
Математика (базовый уровень)	-	-	4	-	4,04	4,07	-	- 0,12	40,07

Выпускники, не допущенные к ГИА-11

	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025
Доля участников, не допущенных к ГИА-11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Выпускники, не преодолевшие минимальный порог

Предмет	доля участников, не преодолевших минимальный порог			Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025
	2023	2024	2025		
Русский язык	0,0	0,0	4,1	0,0	4,1
Математика (профильный ур.)	0,0	0,0	4,1	0,0	4,1
Литература	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Химия	10,0	33,3	0,0	23,3	- 33,3
География	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Физика	11,1	16,6	0,0	5,5	- 16,6
История	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Обществознание	36,4	11,5	23,3	-24,9	11,8
Биология	0,0	30,0	25,0	30,0	- 5,0
Информатика и ИКТ	9,5	8,3	4,1	- 1,2	- 4,2
Английский язык	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0

Высокобалльные результаты ЕГЭ

Предмет	Доля участника в, получивших от 61 до 80 баллов, %					Доля участника в, получивших от 81 до 99 баллов, %					Получили 100 баллов, чел.				
	2023	2024	2025	Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025	2023	2024	2025	Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025	2023	2024	2025	Динамика 2023-2024	Динамика 2023-2024
Русский язык	42,67	45,2	36,1	- 9,1	2,53	34,67	16,6	5,5	18,07	- 11,1	0	0	0	0,00	0,00
Математика (профильный уровень)	65,63	20,7	55,8	- 44,93	35,1	0,00	3,4	6,9	3,4	3,5	0	0	0	0,00	0,00
Литература	28,57	20,0	25,0	- 8,57	5,0	35,71	0,00	0,00	- 35,71	0,00	1	0	0	-1	0,00
Химия	10,00	37,5	0,00	27,5	- 37,5	0,00	12,5	0,00	12,5	- 12,5	0	0	0	0,00	0,00
География	0,00	60,0	100,0	60,0	40,0	100,0	0,00	0,00	- 100,0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Физика	33,33	50,0	70,0	16,67	20,0	11,11	0,00	0,00	- 11,11	0,00	0	0	0	0,00	0,00
История	28,57	100,0	11,1	71,43	- 88,9	28,57	0,00	11,1	- 28,57	11,1	0	0	0	0,00	0,00
Обществознание	36,36	29,2	6,6	- 7,16	- 22,6	4,55	0,00	3,3	- 4,55	3,3	0	0	0	0,00	0,00
Биология	28,57	44,4	0,00	15,83	- 44,4	7,14	11,1	0,00	3,96	- 11,1	0	0	0	0,00	0,00
Информатика и ИКТ	47,62	8,3	41,6	- 39,32	33,3	4,76	8,3	8,3	3,54	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Английский язык	55,00	30,0	50,0	- 25,0	20,0	20,00	40,0	0,00	20,00	- 40,00	0	0	0	0,00	0,00

Динамика количества участников ЕГЭ, получивших федеральную медаль

Количество медалистов				
2023	2024	2025	Динамика (2023-2024), %	Динамика (2024-2025), %
3	2	6 (5-І степени и 1- ІІ степени)	-33,33	200

Динамика количества участников ЕГЭ, получивших московскую медаль

Количество медалистов				
2023	2024	2024	Динамика (2023-2024), %	Динамика (2024-2025), %
3	1	5	- 66,66	400

Анализ результатов педагогических работников, прошедших независимые предметные диагностики и тренинги в формате ЕГЭ в текущем календарном году

Анализ результатов педагогических работников, прошедших независимые предметные диагностики и тренинги в формате ЕГЭ	Кол-во педагогических работников, достигших экспертного уровня	Кол-во педагогических работников, достигших высокого уровня	Кол-во педагогических работников, достигших базового уровня	Кол-во педагогических работников, достигших ниже базового уровня
Русский язык	2	1		
Математика (профильный ур.)	1	1		
Литература				
Химия	1			
География		1		
Физика	1	1	1	

История		2		
Обществознание		1		
Биология	2			
Информатика и ИКТ		2		
Английский язык		1		

Выводы о результатах ЕГЭ школы в целом и задачи на 2025/2026 учебный год по подготовке обучающихся к ЕГЭ

По итогам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: **увеличилось** количество участников в 2025 году (динамика 38,46).

Согласно приведенным статистическим данным результаты ЕГЭ в 2025 году улучшились по пяти учебным предметам: математике (профильного уровня 10,2), литературе (4,2), географии (14,4), физике (8,6) и информатике (10,7). Показатели средних тестовых баллов уменьшились по таким учебным предметам, как: русский язык (- 5,1), химии (- 6,8), истории (- 12,4), обществознанию (- 5,0), биологии (- 11,1), английскому языку (- 17,5).

В сравнении с общегородскими результатами средние результаты ЕГЭ оказались выше общегородских результатов только по предметам: математике (профильного уровня) (62,9), географии (72,0), физике (65,6), истории (57,6), информатике (61,6).

Необходимо обратить особое внимание на большое расхождение результатов с общегородскими показателями по химии (- 15,1), биологии (- 14,3), обществознанию (- 4,9) и английскому языку (- 14,5).

Как и 2022, 2023, 2024 гг. в 2025г. отсутствуют выпускники, не допущенные к ГИА-11.

В 2025 году незначительно уменьшилось количество обучающихся, которые не набрали минимального балла: русский язык (2 ученика), математика (1 ученик), обществознание (5 учеников), биология (1 ученик), информатика (1 ученик), английский язык (1 ученик). По количеству предметов результаты демонстрируют небольшую отрицательную динамику в сравнении с 2024 гг. Так в 2024 году таких предметов было 5 (химия, физика, обществознание, биология, информатика). В этом году добавился английский язык, но нет неудовлетворительных результатов по химии, физике). По обществознанию в течение трех лет есть обучающиеся, которые не набирают минимального балла.

Запланировано для учителей данных предметов в течение года: корректировка календарно-тематического планирования внеурочных занятий на 2025-2026 учебный год с учетом результатов ГИА-2025; соотнесение результатов с реализуемыми программами и имеющимися УМК, конкретными темами и направлениями по предмету; проведение самоанализа каждым учителем-предметником с целью построения индивидуального маршрута каждого обучающегося и всего класса для организации помощи для успешной сдачи ЕГЭ; проведение кратковременных письменных опросов в формате ЕГЭ, прохождение независимых предметных диагностик учителями на базе ГАОУ ДПО МЦКО г. Москвы.

Увеличилось количество высокобалльных результатов (от 61 до 81 б.) по математике (35,1 %), по литературе (5,8 %), географии (40,0 %), физике (20,0 %), информатике (33,3%), английскому языку (20,0 %). От (81 до 99 б.) – по математике профильного уровня (3,5 %), по истории (11,1 %), обществознанию (3,3 %).

В 2025 году на ЕГЭ нет учеников, получивших 100-балльный результат. Наблюдается уменьшение количества стобалльных результатов на протяжении четырех лет.

Наблюдается относительно стабильная динамика среднего процента выполнения заданий базового уровня по всем учебным предметам, кроме обществознания. Анализ результатов ЕГЭ показал, что по всем учебным предметам средний процент успешного выполнения заданий

базового уровня превышает 50%. Это говорит о том, что у выпускников сформированы основные образовательные результаты.

Стабильно высокие значения имеет показатель «доля выпускников приступивших к выполнению заданий развернутой части» по предметам (100 %): русский язык, литература, география, история, информатика и ИКТ.

Наблюдается увеличение количества выпускников ГИА-11 в 2025 году получивших федеральную и московскую медали, из **шести** обучающихся, получивших федеральные медали, только один не получил московскую медаль.

В 2024-2025 учебном году работало 33 педагогов с выпускниками 11 класса. Из них только 2 педагога не имеют результаты независимых диагностик ГАОУ ДПО МЦКО г. Москвы. В 2024-2025 учебном году пять учителей получили результаты независимых предметных диагностик в формате ЕГЭ (данные в таблице). На 30.12.2025г. экспертный уровень имеют – 11 учителей, высокий уровень – 20 учителей, базовый уровень – 1 учитель, и не имеют результат - 2 учителя. Все результаты опубликованы. Запланировано в 2025-2026 учебном году прохождение педагогами независимых диагностик на базе ГАОУ ДПО МЦКО по предметам: информатика, обществознание.

Для повышения качества образования и подготовки к ЕГЭ в 2026 году запланированы следующие управленческие решения:

- организовать и провести подробный анализ результатов ГИА-11 в 2026 году на методических объединениях по каждому предмету, выявить причины и сделать выводы по снижению результатов по всем показателям;
- соотнести результаты с реализуемыми программами и имеющимися УМК, конкретными темами и направлениями по предмету;
- выявить группы риска из числа обучающихся 11-х классов через проведение диагностических контрольных работ по учебным предметам ГИА-11;
- составить график внутреннего мониторинга диагностических работ, позволяющих определить степень продвижения каждого обучающегося в части достижения максимальных индивидуальных результатов на ГИА, начиная с 10-ого класса (особое внимание к учебным предметам: математика, физика, обществознание, химия, информатика и ИКТ);
- организовать работу по созданию тренинговых занятий по предметным направлениям, в соответствии с выбором предметов на ЕГЭ;
- запланировать и провести в течение учебного года организационные собрания для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА-11;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- организовать дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;
- запланировать и организовать обязательное участие обучающихся в независимых диагностиках по учебным предметам, выходящих на ГИА;
- организовать проведение самоанализа каждым учителем-предметником с целью построения индивидуального маршрута каждого обучающегося и всего класса для организации помощи над устранением причин низких результатов;
- организовать прохождение независимых предметных диагностик учителями на базе ГАОУ ДПО МЦКО г. Москвы.

5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Департамента образования и науки города Москвы № 138 от 22 февраля 2023 года «Об утверждении Положения об этапах всероссийской олимпиады школьников в городе Москве», приказа Департамента образования и науки города Москвы № Пр-842 от 29 августа 2025 года «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Москве в 2025/2026 учебном году»:

школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 16 сентября 2025 года по 26 октября 2025 года;

муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 24 октября 2025 года по 17 декабря 2025 года;

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 12 января 2026 года по 28 февраля 2026 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап проводился по 24 предметам, обучающиеся ГБОУ Школа № 830 приняли участие в олимпиадах по 21 предмету (не участвовали в школьном этапе олимпиады по итальянскому, испанскому и французскому языкам).

Стать участником школьного этапа мог любой желающий с 5 по 11 класс. Ученики 4-х классов принимали участие в этом этапе только по двум предметам – русскому языку и математике.

Таблица 1.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4 класса ГБОУ Школа № 830

Учебный год	Математика			Русский язык			ВСЕГО		
	Количество (человек)						Количество участия		
	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
2024-2025	84	1	13	17	5	3	101	6	16
2025-2026	61	15	34	65	4	16	126	19	50

Количественные показатели в сравнении с прошлым учебным годом:

- *по математике*: общее число участников сократилось на 23 человека, при этом произошло резкое увеличение числа призёров (+21 человек) и победителей ((+14 человек) среди участников.
- *по русскому языку*: общее число участников резко увеличилось на 48 человек, при этом произошло резкое увеличение числа призёров (+13 человек) и победителей ((+1 человек) среди участников.

Таблица 2.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-6 классов ГБОУ Школа № 830

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	33	13	5	8
Астрономия	0	0	0	0
Биология	35	16	5	11
География	50	26	4	22
Информатика	6	4	2	2
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	15	14	2	12
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	1	0	0	0
Литература	17	0	0	0
Математика	41	22	5	17
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	5	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	41	13	3	10
Труд (технология)	3	3	2	1
Физика	-	0	-	-
Физическая культура	12	11	7	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	-	0	-	-
Экология	7	4	0	4
Экономика	-	0	-	-
ВСЕГО УЧАСТИЙ	267	128	36	92

Количество участников в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 3 человека (было 264 человека), количество призеров и победителей снизилось в общем на 12 человек (- 8 победителей и - 4 призера).

Таблица 3.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов ГБОУ Школа № 830

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	105	52	11	41
Астрономия	15	2	1	1
Биология	124	26	8	18
География	62	13	2	11
Информатика	22	1	0	1
Искусство (МХК)	1	1	1	0
История	73	17	4	13
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	5	4	1	3
Литература	64	31	2	29
Математика	126	46	12	34
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	56	15	1	14
Основы безопасности и защиты Родины	25	16	3	13
Право	34	6	0	6
Русский язык	72	38	15	23
Труд (технология)	4	1	0	1
Физика	130	43	13	30
Физическая культура	24	15	13	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	15	2	0	2
Экология	59	9	0	9
Экономика	14	8	2	6
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1030	346	89	257

Количество участников в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 68 человек (было 1098 человек), общее количество призеров и победителей снизилось в общем на 43 человека, количество победителей увеличилось на 4 человека, количество призеров уменьшилось на 47 человек.

Наиболее востребованными и многочисленными для обучающихся 5-6 классов стали олимпиады по география (50 участников), математика (41 участник), русский язык (41 участник), биология (35 участников) и английский язык (33 участника), что говорит о повышенном интересе учащихся в углублённом изучении этих предметов и о желании ребят проверить свои знания по данным дисциплинам.

Наиболее востребованными и многочисленными для обучающихся 7-11 классов стали олимпиады по физике (130 участников), математика (126 участников), биология (124 участника),

английский язык (105 участников), что говорит о повышенном интересе учащихся в углублённом изучении этих предметов и о желании ребят проверить свои знания по данным дисциплинам. В олимпиадах по физике и математике принимали участие все присутствующие обучающиеся 7-11 классов проекта «Математическая вертикаль», в олимпиадах по информатике (приняли участие во всех направлениях) все присутствующие ученики 10м класса (технологический профиль).

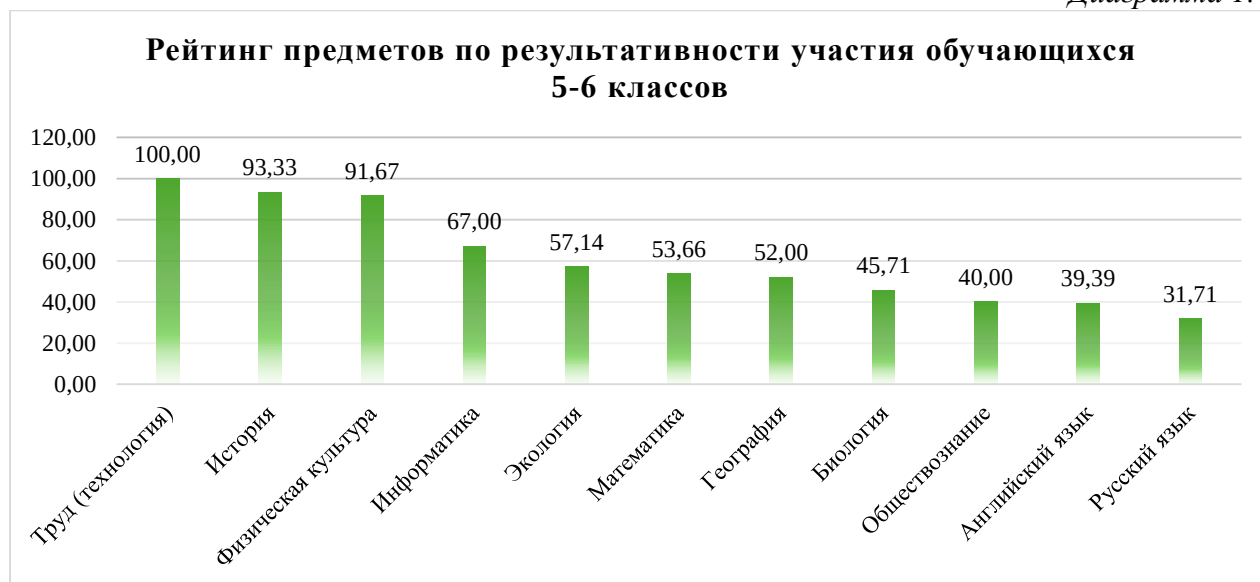
Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4 класса ГБОУ Школа № 830

Учебный год	Математика				Русский язык				ВСЕГО			
	Количество (человек)								Количество участия			
	участник ов	победите лей	призёров	Результа - тивность	участник ов	победите лей	призёров	Результа - тивность	участник ов	победите лей	призёров	Результа - тивность
2024-2025	84	1	13	16,67	17	5	3	47,06	101	6	16	21,78
2025-2026	61	15	34	80,33	65	4	16	30,77	126	19	50	54,76

Наиболее результативным предметом школьного этапа для 4 классов стала математика, где результативность увеличилась на 63,66 % при общем снижении количества участников.

Наиболее результативными предметами школьного этапа для обучающихся 5-6 классов стали (в порядке ранжирования от большего к меньшему, первые 6 предметов): труд (технология) (100%), история (93%), физическая культура (92%), экология (57%), математика (54%) и география (52%). Данные по всем предметам с результативностью представлены в Диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Количество победителей, призеров, участников среди обучающихся 5-6 классов в 2025-2026 учебном году

Название предмета	победитель	призер	участник
Английский язык			
Астрономия	-	-	-
Биология			
География			
Информатика - Информационная безопасность	-	-	-
Информатика - Искусственный интеллект	-	-	-
Информатика - Программирование			
Информатика - Робототехника	-	-	-
Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
История			
Китайский язык			
Литература			
Математика			
Немецкий язык			
Обществознание			
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-
Право	-	-	-
Русский язык			
Труд (технология) - Культура дома, дизайн и технология			
Труд (технология) - Техника, технология и техническое творчество			
Физика	-	-	-
Физическая культура			
Химия	-	-	-
Экология			
Экономика	-	-	-
Общий итог			

Диаграмма 2.

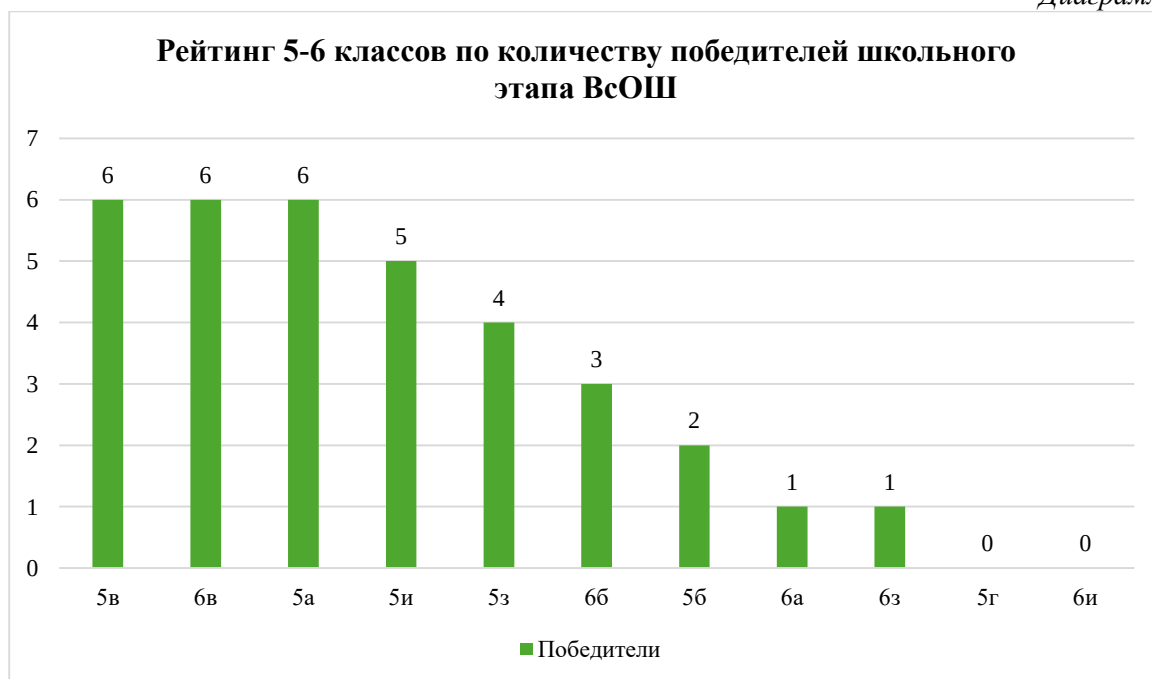
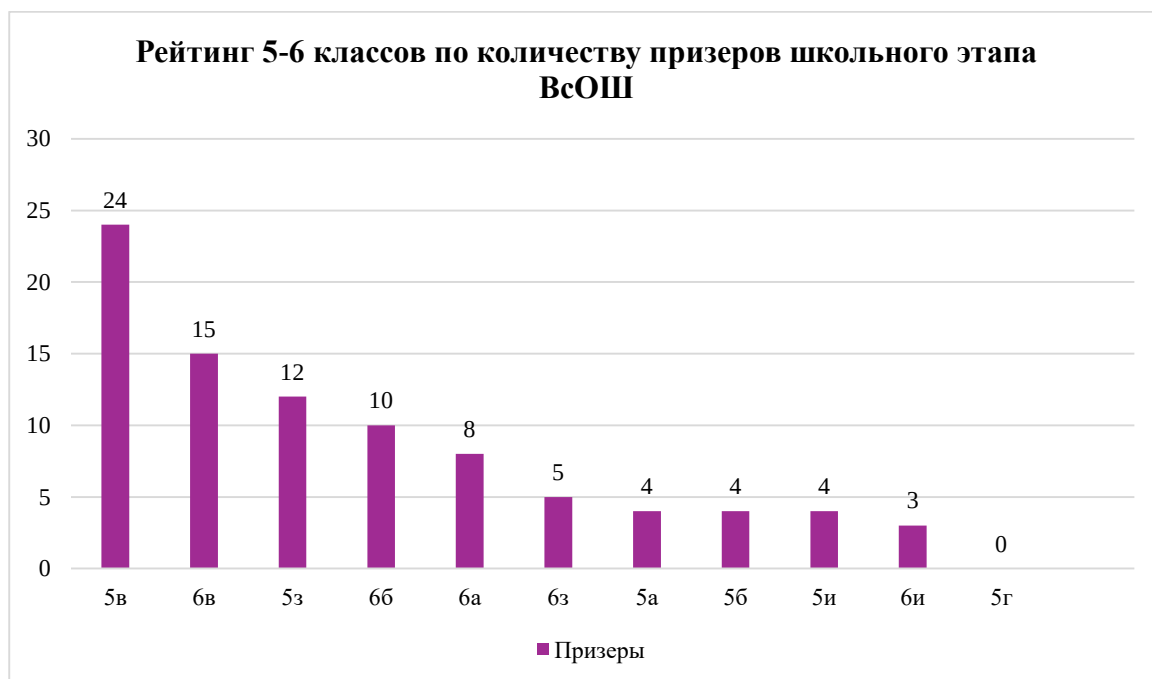


Диаграмма 3.



Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов ГБОУ Школа № 830

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Результативность, %
Английский язык	105	52	11	41	49,52
Астрономия	15	2	1	1	13,33
Биология	124	26	8	18	20,97
География	62	13	2	11	20,97
Информатика	22	1	0	1	4,55
Искусство (МХК)	1	1	1	0	100,00
История	73	17	4	13	23,29
Испанский язык	0	0	0	0	-
Итальянский язык	0	0	0	0	-
Китайский язык	5	4	1	3	80,00
Литература	64	31	2	29	48,44
Математика	126	46	12	34	36,51
Немецкий язык	0	0	0	0	-
Обществознание	56	15	1	14	26,79
Основы безопасности и защиты Родины	25	16	3	13	64,00
Право	34	6	0	6	17,65

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Результативность, %
Русский язык	72	38	15	23	52,78
Труд (технология)	4	1	0	1	25,00
Физика	130	43	13	30	33,08
Физическая культура	24	15	13	2	62,50
Французский язык	0	0	0	0	-
Химия	15	2	0	2	13,33
Экология	59	9	0	9	15,25
Экономика	14	8	2	6	57,14
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1030	346	89	257	33,59

Наиболее результативными предметами школьного этапа для обучающихся 7-11 классов стали (в порядке ранжирования от большего к меньшему, первые 6 предметов): искусство (МХК) (100%), китайский язык (80%), основы безопасности и защиты Родины (64%), физическая культура (62,5%), экономика (57,14%), русский язык (52,78%).

Количество победителей, призеров, участников и аннулированных работ обучающихся 7-11 классов в 2025-2026 учебном году

Название предмета	победитель	призер	участник	аннуляция
Английский язык				
Астрономия				
Биология				
География				
Информатика - Информационная безопасность				
Информатика - Искусственный интеллект				
Информатика - Программирование				
Информатика - Робототехника				
Искусство (мировая художественная культура)				
История				
Китайский язык				
Литература				
Математика				
Обществознание				
Основы безопасности и защиты Родины				
Право				
Русский язык				
Труд (технология) - Техника, технология и техническое творчество				
Физика				
Физическая культура				
Химия				
Экология				
Экономика				

Общий итог				
-------------------	--	--	--	--

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 45 учителей-предметников подготовили победителей и призеров этапа.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап проводился по 24 предметам, обучающиеся ГБОУ Школа № 830 приняли участие в олимпиадах по 19 предметам (не были приглашены участники на муниципальный этап олимпиады по информатике (искусственный интеллект, программирование, информационная безопасность), итальянскому, испанскому, немецкому и французскому языкам.

По статистическим данным на муниципальный этап олимпиады были приглашены 360 человек, из них приняли участие 182 человека (50, 56 % от числа приглашенных).

Таблица 1.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов ГБОУ Школа № 830

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап				
	Приглашены на муниципальный этап	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	50	22	0	0	0
Астрономия	2	2	0	0	0
Биология	26	6	0	0	0
География	14	7	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	0
Искусство (МХК)	3	2	1	1	0
История	17	13	3	0	3
Испанский язык	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0
Китайский язык	2	2	1	0	1
Литература	32	12	3	0	3
Математика	45	32	3	2	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	16	4	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	21	8	1	0	1
Право	7	4	0	0	0
Русский язык	39	22	1	0	1
Труд (технология)	2	1	0	0	0
Физика	43	23	0	0	0
Физическая культура	21	15	12	3	9
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	2	2	0	0	0
Экология	9	2	0	0	0

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап				
	Приглашены на муниципальный этап	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Экономика	8	3	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	360	182	25	6	19

Наиболее результативными (количество призеров и победителей от числа фактических участников) предметами по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие предметы (пятерка лучших по убыванию): физическая культура (80 %), искусство (МХК) (50%), китайский язык (50%), литература (25%), история (23,1%).

Наиболее востребованными и многочисленными для обучающихся 7-11 классов (более 10 участников) стали олимпиады по математике, физике, английскому языку, русскому языку, физической культуре, истории и литературе, что говорит о повышенном интересе учащихся к углублённому изучению этих предметов и о желании ребят проверить свои знания по данным дисциплинам.

Наиболее результативными предметами муниципального этапа для обучающихся 7-11 классов стали (в порядке ранжирования от большего к меньшему, первые 6 предметов): искусство (МХК) (100%), китайский язык (80%), основы безопасности и защиты Родины (64%), физическая культура (62,5%), экономика (57,14%), русский язык (52,78%).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 8 учителей-предметников подготовили победителей и призеров этапа.

*Рейтинг 7-11 классов по общей результативности участия обучающихся в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году*

Место в рейтинге	Класс	мировая художественная	История	Китайский язык	Литература	Математика	безопасности и защиты	Русский язык	Физическая культура	Общий итог
	11м									
	8в									
	8м									
	9м									
	10а									
	9аа									
	8з									
	8и									
	7з									
	6а									
	Общий итог									

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
 На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены:

Общеобразовательны е предметы	Региональный этап				
	Приглашены на региональны й этап	Фактическо е кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителе й и призеров (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)
География	1	1	1	0	1
История	3	3	0	0	0
Китайский язык	1	1	0	0	0
Литература	2	2	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	1	0	0	0	0
Физическая культура	7	6	5	1	4
Французский язык	0	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	15	13	6	1	5

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
6.1. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х, 11-Х КЛАССОВ

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

По состоянию на 30.08.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	ООО				СОО					
	ВСЕГО	Перешли в 10-й класс ГБОУ Школа № 830	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	ВСЕГО	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в рядах ВС РФ	Иное
2022	101	55 54%	8 8%	33 33%	53	40 75%	7 13%	-	2 4%	4 8%
2023	124	71 57 %	9 8 %	44 35 %	76	67 88 %	6 8 %	-	-	3 4 %

Год выпуска	ООО				СОО					
	ВСЕГО	Перешли в 10-й класс ГБОУ Школа № 830	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	ВСЕГО	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в рядах ВС РФ	Иное
2024	120	56 47 %	2 1,6 %	62 52 %	53	46 87 %	2 3,7 %	3 5,7 %	-	2 3,7 %
2025	134	44 33 %	7 5 %	82 61 %	72	66 92 %	1 1,5 %	4 5 %		1 1,5 %

В 2025/2026 учебном году планируется сохранить количество выпускников 9-го класса (в сравнении с 2024/2025г.), которые продолжают обучение в школе.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- профилактические беседы: «Устав школы», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи», «Правила поведения в школе», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении»; «Правила поведения обучающихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей»; «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних», «Буллинг: справимся вместе», «Мир без насилия, тревог и слёз», «Мир вокруг нас», «Мир без зла», «Здоровые отношения в семье», «Для человеку дается жизнь?», «Формирование самоконтроля за своей деятельностью, поведением», «Ошибиться может каждый. Как исправить свои ошибки?», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Стоп ВЕйпинг», «Правовой статус подростка»;
- ежедневный контроль посещаемости учащихся с целью выявления причин непосещения школы и своевременной оперативной работы с учениками, склонными к прогулам;
- индивидуальные профилактические беседы классного руководителя с обучающимся, индивидуальные профилактические беседы классного руководителя с родителями (законными представителями);

- собрания с родителями и учителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- вовлечение обучающегося в занятия по внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования, волонтерские движения.
- семинары для обучающихся 5-11 классов: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений, профилактика правонарушений и экстремизма.
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- рассмотрение предварительных итогов аттестации обучающихся на заседаниях методических объединений, проведение дополнительных занятий учителями-предметниками по устранению текущей неуспеваемости, разработка индивидуального графика ликвидации академической задолженности (при ее наличии);
- развивающие занятия на темы: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов в 8 «К», 10 «А» и 11 «К» классах;
- социально-психологическое тестирование обучающихся в 7-11 классах;
- беседы классных руководителей: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.
- информирование органов системы профилактики г. Москвы, том числе через систему АИС «Классный помощник», организация взаимодействия со специалистами органов системы профилактики г. Москвы.

Все профилактические мероприятия проводились на классных часах, индивидуальных беседах, групповых занятиях в соответствии с планом воспитательной работы, планом профилактических работ по предупреждению правонарушений, навигатором профилактических недель (ГБУ ГППЦ ДОНМ). В беседах использованы материалы разработанные ГБУ ГППЦ ДОНМ, Экспертно-консультативный совет родительской общественности при ДОНМ, прочих учреждений системы профилактики.

обучающихся:

- неуспеваемость – 7 обучающихся;
- употребление алкогольной продукции – 2 обучающихся;
- нарушение правил поведения в школе – 21 обучающихся;
- употребление психотропных веществ – 0 обучающихся;
- пропуски – 9 обучающихся;
- административное правонарушение – 9 обучающихся.

На конец 2025 г. на внутришкольном учете состояли 33 обучающийся:

- неуспеваемость – 4 обучающихся;
- употребление алкогольной продукции – 1 обучающийся;
- нарушение правил поведения в школе – 14 обучающихся;
- употребление психотропных веществ – 0 обучающихся;

- пропуски – 7 обучающихся;
- административное правонарушение – 7 обучающихся.

Работа с КДНиЗП, ОМВД:

В период 2025 года проводилась ежеквартальная сверка. Сдавались отчеты по профилактической работе, характеристики, а также ежемесячные отчеты профилактической работы с детьми, стоящими на профилактическом учете в КДНиЗП и ОМВД. Дополнительно предоставлялись планы ИПР, характеристики и отчеты по ним, на основании запросов из учреждений профилактики.

Выводы: работу по социальной работе признать удовлетворительной, наблюдается положительная динамика в работе с социально-неблагополучными детьми и их семьями, но необходимо совершенствовать систему работы социального педагога.

У нас современная школа, с огромными возможностями. Главная из которых – это педагогическая поддержка детей, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества (далее ВСОКО) образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления.

Целями ВСОКО являются получение объективной и достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- установление оптимальных показателей с учетом значимых критериев для региональной системы оценки качества образования;
- планирование оценочных процедур и выбор инструментария с учетом возможностей независимой оценки и городских онлайн-сервисов;
- технологическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования с использованием городских информационно-аналитических систем и электронных ресурсов;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки, гарантирующей достоверность полученных результатов;
- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей;
- соотнесение результатов с общегородскими результатами;
- определение факторов, влияющих на динамику развития;
- формулировка выводов о состоянии (развитии, уровне) качества образования;
- прогнозирование динамики развития качества образования в Школе;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- представление результатов для различных пользователей.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты, участие и результативность в школьных, районных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Реализация ВСОКО осуществляется через оценочные процедуры, проводимые в форме тестирования, анкетирования, опроса, экспертизы, наблюдения и др.

В рамках ВСОКО могут использоваться результаты ГИА, обязательной независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО качества образования, результаты рейтинга вклада в качественное образование московских школьников.

При анализе результатов ВСОКО используются сведения, содержащиеся в городских информационных и аналитических системах, в электронном журнале и дневнике московского школьника МЭШ.

Внутришкольная система оценка качества регламентируется следующими локальными актами: «Положение о внутренней системе оценки качества образования»; «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; «Положение о правилах работы с электронным журналом и дневником (ЭЖД) в ГБОУ Школа № 830»; «Положение о нормах оценивания по учебным предметам».

7.1. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятия по оценке учебных достижений обучающихся ГБОУ Школа № 830 проводились в соответствии с планом-графиком.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня освоения ООП в соответствии с ФГОС;
- диагностика сформированности уровня УУД;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- подготовка обучающихся к ГИА;
- выявление степени готовности выпускников НОО, ООО, СОО к продолжению образования.

Помимо внутришкольных мероприятий по оценке качества в течение учебного года проводились независимые диагностики с привлечением ресурсов ГАОУ ДПО МЦКО г. Москвы, все результаты тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы. **Результаты независимой оценки качества образования ГАОУ ДПО МЦКО г. Москвы размещены в Приложении 1.**

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 998 респондентов (57 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 67 %
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %
3. Психологический комфорт в ОО – 69 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество сотрудников ОО по годам в сравнении:

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025	
				Количество	%
1.	Административно-управленческий персонал	5	5	5	1,89
2.	Педагогический персонал	279	256	223	84,15
2.1.	Учителя	124	119	113	42,64
2.2.	Воспитатели	60	47	36	13,59
2.3.	Педагоги дополнительного образования	10	7	6	2,27
2.3.1.	из них внешние совместители	-	-	-	-
2.4.	Иной педагогический персонал	85	83	68	25,66
2.4.1.	Отделение школы	56	59	40	15,1
2.4.2.	Дошкольное отделение	29	24	28	10,57
3.	Учебно-вспомогательный персонал	35	35	30	11,32
3.1.	из них помощники воспитателя	17	15	12	4,53
4.	Прочий персонал	6	5	7	2,64
	ИТОГО	325	301	265	

На период самообследования в Школе работают 230 педагогических работников, из них 2 — внешних совместителя.

Результаты аттестации:

Высшая квалификационная категория	68 человек
Первая квалификационная категория	62 человека
Соответствие занимаемой должности	21 человек
Без категории	95 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году

Наименование службы	Направления КПК					КК
	ФГОС, ФОП	Предметные	УО	ОВЗ	Иное	
МО учителей начальных классов	25	25	0	25	4	13- вкк 4 -1кк 8- бк
МО учителей русского языка и литературы	0	2	0	0	0	3- вкк 2- 1кк 2 -сзд 2- бк
МО учителей иностранных языков	0	2	0	2	2	4- вкк 1 - 1кк 1 - сзд 6- бк
МО учителей математики, информатики и физики	3	4	0	3	7	8- вкк 2 -1кк 4- бк
МО учителей истории и обществознания	0	2	0	0	2	2- вкк 1- 1кк 2- сзд 1- бк
МО учителей биологии, химии, географии	1	3	0	0	2	4- вкк 2- 1кк 3 -бк

МО учителей физической культуры и ОБЖ	0	0	0	1	1	4- вкк 1- 1кк 1 -бк
МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки	0	3	0	0	0	1- вкк 2 -1кк 2- бк
Учителя коррекционной работы	2	2	1	32	2	13- вкк 12- 1кк 2- сзд 5- бк
Социальные педагоги	0	0	0	0	1	1 -вкк 2- бк
Педагоги-психологи	1	6	0	0	1	1 -вкк 6 -1кк 2- сзд 3 -бк
Учителя-дефектологи	2	2	0	0	1	4- 1кк 1- сзд 1 -бк
Тьюторы	1	2	0	1	3	1 -сзд 14- бк
Воспитатели	7	6	0	0	1	39 3- вкк 18- 1кк 7- сзд 17- бк
Педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	5 1- 1кк 4- сзд
Учителя-логопеды	1	1	0	0	0	7- вкк 4- 1кк 2- сзд 1- бк

Независимая диагностика в ГАОУ ДПО МЦКО

В Центре независимой диагностики сотрудники образовательной организации проходят независимые диагностики с предметным и метапредметным содержанием, а также в формате ЕГЭ.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) для проведения независимых диагностик с метапредметным и предметным содержанием разрабатываются экспертами системы образования, проходят тестологическую и предметную экспертизу в ассоциациях учителей-предметников г. Москвы.

Для проведения независимых диагностик в формате ЕГЭ используются КИМ, разработанные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) по спецификациям текущего учебного года.

По итогам прохождения независимой диагностики участник получает свидетельство Московского центра качества образования и спецификацию с подробной интерпретацией результатов.

Уровневая шкала была построена на основе статистического анализа результатов прохождения педагогами города Москвы независимых диагностик:

0-49 – ниже базового,

50-69 – базовый,

70-84 – высокий,

85-100 – экспертный.

В 2025 прошли независимую диагностику в ГАОУ ДПО МЦКО - 122 педагогических работника.

Результаты независимой диагностики МЦКО:

Год	Всего проходили диагностику	Достигнутый уровень		Публикация результатов
		Экспертный уровень	Высокий уровень	
2020	16 чел.	4 чел./ 25%	12 чел./ 75%	16 /100%
2021	2 чел.	-	2 чел./ 100%	2/ 100%
2022	65 чел.	18 чел. / 28%	47 чел. / 72%	65/ 100%
2023	19 чел.	7 чел. / 47%	9 чел. / 37%	19/ 100%
2024	65 чел.	16 чел./ 25%	36 чел./ 55 %	65 чел./ 100%
2025	122 чел.	34 чел./28%	43 чел./35%	103 чел./84%

Результаты диагностики используются при решении кадровой политики при распределении нагрузки, при направлении на курсы повышения квалификации учителей.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2026 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в достаточном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем:

- ФИПИ - <https://fipi.ru/>
- РЦОИ - <http://rcoi.mcko.ru/>
- ИСМиТО - <https://www.mgpu.ru/ismto/>
- СтатГрад - <https://statgrad.org/>
- Московский центр качества образования МЦКО - <https://mcko.ru/>
- Электронный журнал - <https://school.mos.ru/> /, включающей в себя:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплекс имеет 4 библиотеки. Школьные библиотеки располагают необходимыми для учебного процесса учебниками, дополнительной художественной и учебно-методической литературой

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 112514 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда — 84757 единиц.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Виды литературы	Количество единиц в фонде			
		1 корпус	2 корпус	3 корпус	4 корпус
1.	Учебная литература	28291	4599	2618	49249
2.	Художественного фонда	7734	7	11814	8202
3.	Посещаемость в день	12	12	6	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

<https://sch830sz.mskobr.ru/uchashimsya/biblioteka>

В рамках расширения образовательного пространства детей осуществлялось сотрудничество с ГБУК г. Москвы «ЦБС СЗАО» детская библиотека № 236, № 234, ГПБУ «Мосприрода», ГАОУ ВО МГПУ (кафедра дошкольного образования Института дошкольной педагогики и психологии).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Составлен Проект закупки учебников на 2025-2026 учебный год в связи с изменением ФООП основного общего образования и федерального учебного плана по истории 5-9 классов и выпуска государственного учебника, соответствующего ФООП. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В дошкольном отделении 4 зданий, в 3-х из них есть бассейны. В каждом здании оборудованы спортивный и музыкальный залы, в 2 зданиях – дополнительно тренажерные залы. Игровые и спальные комнаты оснащены всем необходимым для проведения образовательной деятельности и организации присмотра и ухода за детьми. На территории дошкольного отделения оборудованы спортивные площадки, игровые формы, прогулочные веранды. Вся материально-

техническая база соответствует нормам Санитарных правил, а также нормам безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в соответствии с учебными задачами образовательного процесса. В кабинетах есть компьютеры, аудио- и видеотехника, собран значительный дидактический материал и наглядные пособия:

Компьютеры (АРМ) – **83 шт.**

Ноутбуки – **220 шт.**

МФУ – **150 шт.**

Компьютер настольный – **177 шт.**

MacBook – **54 шт.**

Мультимедийные проекторы – **65 шт.**

Интерактивные доски – **74 шт.**

Интерактивные панели МЭШ – **27 шт.**

Кабинеты биологии, физики и химии оборудованы соответствующими техническими средствами обучения, всем необходимым для проведения практических и лабораторных работ.

Уроки технологии проводятся в специально оборудованных кабинетах и мастерских. Спортзалы соответствуют современным требованиям, спортивные снаряды и другое оборудование регулярно обновляются.

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

Кабинет физики – **4.**

Кабинет химии – **4.**

Кабинет биологии – **4.**

Кабинет географии – **3.**

Кабинет информатики – **9.**

Фотостудия.

Художественная студия.

Площади образовательного учреждения м²

Учебные кабинеты – **12 303,7 м²**

Специальные кабинеты – **1611,2 м²**

Актовый зал (помещения для массовых мероприятий) – **589,6 м²**

Спортивные залы – **1 941,1 м²**

Столовая – **1 242,2 м²**

Обеденный зал – **514,6 м²**

Библиотека – **247,4 м²**

Медицинский кабинет – **258,7 м²**

Общая площадь – **23 988,17 м²**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1735
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	696
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	944
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (7,8)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (7,6 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (8,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1297 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (0,63 %)
– регионального уровня		10 (0,58 %)
– федерального уровня		1 (0,058%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1735 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	223
– с высшим образованием		193
– высшим педагогическим образованием		193
– средним профессиональным образованием		30
– средним профессиональным педагогическим образованием		30
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	114 (51 %)
– с высшей		55 (25 %)
– с первой		59 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	65 (29 %)
– до 5 лет		26 (12 %)
– больше 30 лет		39 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	97 (44 %)
– до 30 лет		35 (16 %)

– от 55 лет		62 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (44 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (44 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,191
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1735 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

ХIII. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год:

№ п/п	Наименование показателя	КОСГУ	План ФХД	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) *	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания **	Субсидия на иные цели
1	2	3	4	5	6	7
1	Доходы - всего	100+400	730 879 879,55	47 739 275,03	623 536 500,72	59 604 103,80
1.1.	Доходы от собственности	120	0,00			
1.3.	Доходы от оказания платных	130	668 010	44 473	623 536 500,72	

	услуг (работ)		024,81	524,09		
1.3.1.	Доходы по субсидии на выполнение государственного задания	131	623 536 500,72		623 536 500,72	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>E1 "Современная школа "</i>	131	0,00			
	<i>E2 "Успех каждого ребенка" (2022)</i> <i>E3 "Поддержка семей, имеющих детей " (2020, 2021)</i>	131	0,00			
1.3.2.1	Не образовательная услуга	131	13 205 530,91	13 205 530,91		
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Родительская плата в группах кратковременного пребывания</i>	131	0,00			
	<i>Родительская плата в группах продленного дня</i>	131	0,00			
	<i>Родительская плата в группах полного дня</i>	131	13 205 530,91	13 205 530,91		
	<i>Родительская плата в школе-интернате</i>	131	0,00			
			0,00			
1.3.2.2	Образовательная услуга	131	31 267 993,18	31 267 993,18		
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Дополнительное образование (платные услуги)</i>	131	31 022 658,48	31 022 658,48		
	<i>Дополнительное образование взрослым</i>	131	245 334,70	245 334,70		
1.3.3.	Иные необразовательные услуги + Прочие доходы (реализация готовой продукции, услуги и т.д.)	131	0,00			
1.3.4.	Доходы компенсации затрат	134	0,00	0,00		
1.4.	Доходы штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	140	17 815,94	17 815,94		
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	От штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	141	17 815,94	17 815,94		
1.5.	Доходы безвозмездные денежные поступления текущего характера	150	62 835 518,80	3 231 415,00		59 604 103,80
	По поступлениям текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления, в том числе:	152	62 835 518,80	3 231 415,00		59 604 103,80
	<i>Гранты от участия в пилотном проекте "Московское долголетие"</i>	152	123 915,00	123 915,00		
	Субсидии на иные цели	152	59 604 103,80			59 604 103,80
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>E1 "Современная школа "</i>	152	0,00			
	<i>E2 "Успех каждого ребенка "</i>	152	0,00			

	<i>Е3 "Поддержка семей, имеющих детей "</i>	152	0,00			
	<i>Е4 "Цифровая образовательная среда "</i>	152	0,00			
1.7.	Поступления от инвестиционных операций - всего	400	16 520,00	16 520,00		
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	От основных средств	410	0,00			
	От материальных запасов	440	16 520,00	16 520,00		
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Мягкого инвентаря, горюче-смазочных материалов, строительных материалов</i>	445, 443,444	0,00			
	<i>Прочих оборотных ценностей (материалов)</i>	446	16 520,00	16 520,00		
2	Расходы - всего	200+300	675 933 360,08	35 859 550,05	580 966 449,97	59 107 360,06
2.1.	Расходы	200	667 838 575,60	35 342 557,48	573 495 872,86	59 000 145,26
	<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда:</i>	210	473 209 093,52	27 992 580,46	415 314 156,80	29 902 356,26
2.1.1.	Заработная плата	211	363 796 604,66	21 503 806,20	319 324 903,54	22 967 894,92
2.1.2.	Прочие несоциальные выплаты	212	0,00			
2.1.3.	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	213	109 412 488,86	6 488 774,26	95 989 253,26	6 934 461,34
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Расходы по уплате страховых взносов</i>	213	109 412 488,86	6 488 774,26	95 989 253,26	6 934 461,34
2.1.4.	За счет прочих несоциальных выплат персоналу в натуральной форме	214	0,00			
2.2.	Оплата работ, услуг	220	162 946 906,18	7 332 821,69	155 614 084,49	
2.2.1.	Услуги связи	221	1 297 033,75		1 297 033,75	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Услуги телефонно-телеграфной связи</i>	221	382 369,41		382 369,41	
	<i>Сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи (радио точка)</i>	221	78 555,84		78 555,84	
	<i>Услуги по предоставлению тех. Возможности получения, просмотра, хранения видеопотока с передачей данных в ЕЦХД</i>	221	836 108,50		836 108,50	
2.2.2.	Транспортные услуги	222	376 160,00	330 050,00	46 110,00	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Услуги по перевозке обучающихся на мероприятия</i>	222	330 050,00	330 050,00		

2.2.3.	Коммунальные услуги	223	30 701 172,50		30 701 172,50	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>ХВС и водоотведение</i>	223	2 555 993,86		2 555 993,86	
	<i>Горячее водоснабжение (КВР 247 с 2022)</i>	223	2 832 431,42		2 832 431,42	
	<i>Тепловая энергии</i>	223	14 613 005,11		14 613 005,11	
	<i>Электроэнергия</i>	223	7 900 472,85		7 900 472,85	
	<i>Возмещение по договору сетевого взаимодействия</i>	223	0,00			
	<i>Оказание услуг по вывозу и утилизации ТКО и КГМ (за вывоз ТКО, через регионального оператора)</i>	223	1 104 120,17		1 104 120,17	
	<i>Оплата коммунальных услуг сторонним организациям (не монополисты) (ТСЖ, ГБУ Жилищник и т.д.)</i>	223	1 695 149,09		1 695 149,09	
2.2.4.	Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00			
	<i>В том числе:</i>		0,00			
2.2.5.	Работы, услуги по содержанию имущества	225	16 141 779,66	222 072,00	15 919 707,66	
	Содержание нефинансовых активов в чистоте всего:	225	12 554 619,60	208 850,40	12 345 769,20	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Услуги по уборке прилегающих территорий (не включая БЛАГОУСТРОЙСТВО)</i>	225	3 961 454,07		3 961 454,07	
	<i>Услуги по вывозу снега</i>	225	0,00			
	<i>Услуги по очистке крыши от снега, наледи и сосулек</i>	225	992 477,17	208 850,40	783 626,77	
	<i>Услуги по уборке внутренних помещений</i>	225	5 916 796,47		5 916 796,47	
	<i>Услуги по мытью фасадов и окон</i>	225	32 845,43		32 845,43	
	<i>Услуги по химчистке, стирки текстильных изделий и мягкого инвентаря</i>	225	197 257,25		197 257,25	
	<i>Услуги по техническому обслуживанию бассейна и оборудования</i>	225	216 600,00		216 600,00	
	<i>Работы по текущему ремонту зданий</i>	225	1 237 189,21		1 237 189,21	
	<i>Эксплуатационные услуги, содержание общедомового имущества (УК, Жилищник, ТСЖ и т.п.)</i>	225	0,00			
	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	225	125 723,49		125 723,49	

	всего:					
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Огнезащитная обработка текстильных материалов, деревянных конструкций, металлических конструкций</i>	225	69 968,29		69 968,29	
	<i>Услуги по обследованию здания на соответствие требований безопасности (испытание электросетей, замеры сопротивления)</i>	225	47 835,20		47 835,20	
	<i>Испытание лестниц</i>	225	7 920,00		7 920,00	
	Расходы на Техническое обслуживание инженерных систем, аварийно-техническое обслуживание инженерных систем, в т.ч. систем:	225	2 265 958,08		2 265 958,08	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Кнопки тревожной сигнализации (КТС), работоспособности оконечного устройства систем передачи извещений, ТО электрочасовой системы, сигнальной системы</i>	225	145 858,13		145 858,13	
	<i>Внутреннего/внешнего пожарного водопровода и систем пожаротушения</i>	225	0,00			
	<i>Систем видеонаблюдения, СКУД</i>	225	276 636,24		276 636,24	
	<i>Лифтовое и инженерное оборудование</i>	225	435 381,27		435 381,27	
	<i>Комплексное обслуживание инженерных систем (ТО инженерных систем); проверка счетчиков водоснабжения, ТО водораздаточного оборудования, проверка узлов ТЭ, проверка мед оборудования; ТО слаботочных систем</i>	225	1 408 082,44		1 408 082,44	
	Прочее содержание нефинансовых активов всего:	225	1 195 478,49	13 221,60	1 182 256,89	
2.2.6.	Прочие работы, услуги	226	114 430 760,27	6 780 699,69	107 650 060,58	
	<i>Подготовка проектно - сметной документации</i>	226	425 700,00	7 700,00	418 000,00	
	<i>Закупка продовольственных наборов, организация питания в лагере (разовый контракт)</i>	226	0,00			
	<i>Типографские работы, услуги</i>	226	0,00			
	<i>Медицинские услуги (в том, числе, диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствование работников (включая пред</i>	226	117 211,20		117 211,20	

	<i>рейсовые осмотры водителей), состоящих в штате учреждения</i>					
	<i>Услуги по замене грязезащитных ковров (отдельный договор, не вкл в договор клининга)</i>	226	451 538,94		451 538,94	
	<i>Расходы на оплату услуг по организации питания (гос контракт)</i>	226	80 915 204,35		80 915 204,35	
	<i>Осуществление комплекса мер , направленных на защиту материального имущества, обеспечение внутри объектового и пропускного режимов, монтаж бронирующей пленки на стекла</i>	226	24 153 338,09		24 153 338,09	
	<i>Договора ГПХ на услуги дополнительного образования в ОО</i>	226	6 966 199,15	6 522 249,15	443 950,00	
	<i>Диагностика знаний обучающихся, сотрудников</i>	226	73 360,00		73 360,00	
	<i>Повышение квалификации сотрудников образовательной организации</i>	226	128 240,00	24 500,00	103 740,00	
	<i>Программы обучение для обучающихся</i>	226	108 720,00	93 720,00	15 000,00	
	<i>Договора с экспертными организациями (экспертиза, техпаспорт, экол.паспорт)</i>	226	273 318,00	60 600,00	212 718,00	
	<i>Услуги по обновлению программных комплексов и нормативных баз</i>	226	96 930,54	71 930,54	25 000,00	
	<i>Услуги по проведению лабораторных исследований (в рамках производственного контроля: освещенность, микроклимат и т.д.)</i>	226	0,00			
	<i>Оказание услуг для проведения массовых мероприятий, поездок</i>	226	0,00			
	<i>Выполнение работ по изготовлению и монтажу системы видеонаблюдения (если в результате работ не принимается к учету НФА)</i>	226	0,00			
	<i>Услуги по централизованной охране (МОВО)</i>	226	721 000,00		721 000,00	
2.2.7.	<i>Страхование (Расходы на уплату страховых премий (страховых взносов) по договорам страхования, заключенным со страховыми организациями)</i>	227	0,00			
2.2.8.	<i>Услуги, работы для целей капитальных вложений</i>	228	0,00			
	<i>В том числе:</i>		0,00			

2.2.9.	Арендная плата за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	229	0,00			
	<i>Арендная плата за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами</i>	229	0,00			
	Возврат субсидий по государственному заданию в доход бюджета по решению органов государственного (муниципального) контроля	241	0,00			
	<i>Возврат субсидий по государственному заданию в доход бюджета по решению органов государственного (муниципального) контроля.</i>	241	0,00			
2.3.	Безвозмездные перечисления бюджетам	250	0,00			
	<i>В том числе:</i>		0,00			
2.3.1.	Перечисления международным организациям	253	0,00			
	<i>Валюта (покупка и расход валюты), курсовая разница</i>	253	0,00			
	<i>Перечисление налогов, взносов в бюджет иностранного государства</i>	252	0,00			
2.4.	Социальное обеспечение	260	2 569 803,18	2 171,61	2 567 631,57	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
2.4.1.	За счет пособий по социальной помощи населению в денежной форме	262	2 171,61	2 171,61		
2.4.2.	За счет пособий по социальной помощи населению в натуральной форме	263	616 123,00		616 123,00	
	<i>Выплаты компенсаций за питание воспитанникам, находящимся на надомном обучении и в семейном детском саду</i>	263	616 123,00		616 123,00	
2.4.3.	За счет пенсий, пособий, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам	264	0,00			
2.4.5.	За счет пособий по социальной помощи, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	265	0,00			

2.4.6.	За счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме	266	1 951 508,57		1 951 508,57	
	В том числе:		0,00			
	Расходы на больничные за счет работодателя	266	1 781 567,34		1 781 567,34	
	Оплата четырех дополнительных выходных дней в месяц родителю (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами	266	169 941,23		169 941,23	
	За счет социальных компенсаций персоналу в натуральной форме	267	0,00			
	Приобретение путевок на санаторно-курортное лечение штатным работникам учреждения	267				
2.5.	Прочие расходы	290	29 112 772,72	14 983,72		29 097 789,00
2.5.1.	За счет уплаты налогов, пошлин и сборов	291	29 097 789,00			29 097 789,00
	В том числе:		0,00			
	Налог на имущество	291	16 281 659,00			16 281 659,00
	Земельный налог	291	12 816 130,00			12 816 130,00
2.5.2.	За счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	0,00			
	В том числе:		0,00			
	Добровольная уплата пеней за несвоевременную уплату налогов, расходы по уплате штрафов, пеней, сборов, страховых взносов	292	0,00			
2.5.3.	За счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293	4 983,72	4 983,72		
2.5.4.	За счет уплаты других экономических санкций, В Т.Ч.	295	0,00			
	КВОТИРОВАНИЕ	295	0,00			
	штраф МЧС, Роспотребнадзор, Техническая инспекция, Трудовая инспекция	295	0,00			
2.5.5.	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296	0,00			
2.5.6.	За счет уплаты иных выплат текущего характера организациям	297	10 000,00	10 000,00		
	В том числе:		0,00			

	<i>Членские взносы некоммерческого партнерства, добровольное возмещение ущерба учреждением поставщику, возврат денежных средств в Отделение Фонда пенсионного и социального страхования излишне перечисленного пособия по листу нетрудоспособности по письму ОСФР</i>	297	10 000,00	10 000,00		
	<i>Покупка транспортных карт</i>	297	0,00			
3.	Расходы по приобретению нефинансовых активов	300	8 094 784,48	516 992,57	7 470 577,11	107 214,80
3.1.	Основных средств	310	5 341 621,51	35 986,12	5 198 420,59	107 214,80
	Не входящих в проект "Техносфера современной школы"	310	5 341 621,51	35 986,12	5 198 420,59	107 214,80
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>ЭВМ, оргтехника и пр. аналогичное оборудование ИВТ</i>	310	0,00			
	<i>Оборудование для уроков труда</i>	310	0,00			
	<i>Мебель прочая</i>	310	0,00			
	<i>Учебные пособия</i>	310	4 830 890,95		4 723 676,15	107 214,80
	<i>Жалюзи, шторы, карнизы</i>	310	0,00			
	<i>Инвентарь (строительный и т.п.), оборудование, инструменты</i>	310	510 730,56	35 986,12	474 744,44	
	<i>Оргтехника (телефоны, часы, флэш накопители, клавиатуры, мышки т .п)</i>	310	0,00			
3.3.	Материальных запасов	340	2 753 162,97	481 006,45	2 272 156,52	
3.3.1.	Лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	0,00			
3.3.2.	Увеличение стоимости продуктов питания	342	0,00			
3.3.5.	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	0,00			
3.3.4.	Увеличение стоимости строительных материалов	344	458 135,26		458 135,26	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Приобретение строительных товаров, прочие материальные запасы (поставка расходных инженерно-строительных материалов для содержания здания и т.п)</i>	344	458 135,26		458 135,26	

3.3.6.	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	191 767,36	30 040,00	161 727,36	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Приобретение текстильных изделий (постельное белье/спецодежда/мягкий инвентарь)</i>	345	0,00			
	<i>Приобретение спецодежды (за счет ФСС)</i>	345	0,00			
	<i>Поставка форменной одежды</i>	345	191 767,36	30 040,00	161 727,36	
	<i>В рамках мероприятий по сокращению травматизма - спецодежда (приобретение спецодежды (за счет ФСС)</i>	345	0,00			
3.3.7.	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	346	1 972 466,67	440 909,10	1 531 557,57	
	<i>В том числе:</i>		0,00			
	<i>Комплектующие, запасные части и прочие МЗ</i>	346	191 268,90	70 494,60	120 774,30	
	<i>Приобретение И Г Р У Ш Е К и товаров для детского творчества</i>	346	39 800,00	39 800,00		
	<i>Приобретение электротехнических товаров (связано с периодической заменой перегоревших / вышедших из строя)</i>	346	362 943,45	330 614,50	32 328,95	
	<i>Приобретение канцелярских товаров</i>	346	172 156,90		172 156,90	
	<i>Приобретение хозяйственных, сантехнических товаров, реагентов для водоподготовки бассейна</i>	346	833 434,16		833 434,16	
	<i>Приобретение посуды и кухонного инвентаря</i>	346	0,00			
	<i>Приобретение песка для детских игровых площадок/ РАССАДЫ/ГРУНТА</i>	346	40 192,86		40192,86	
	<i>Печатная продукция (учебные пособия , Наглядные пособия, рабочие тетради, журналы, Информационные таблицы, макеты бланков, грамоты, рабочие тетради)</i>	346	303 417,40		303 417,40	
	<i>Покрытие (напольные покрытия, гранитная крошка, резиновая крошка и т.п.)</i>	346	0,00			
	<i>Спортивный инвентарь</i>	346	0,00			
	<i>Корм для животных</i>	346	0,00			
	<i>Противопожарное оборудование (пожарные рукава, эвакуационные знаки, средства индивидуальной защиты)</i>	346	29 253,00		29 253,00	

	Организация питьевого режима	346	0,00			
3.3.8.	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	347	0,00			
	В том числе:		0,00			
	Материальные запасы для капитальных вложений	347	0,00			
3.3.9.	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	130 793,68	10 057,35	120 736,33	
	В том числе:		0,00			
	Приобретение бланков строгой отчетности	349	99 026,33		99 026,33	
	Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции, грамот и прочей печатной продукции не предназначенной для дальнейшей перепродажи	349	31 767,35	10 057,35	21 710,00	
3.4.1.	Увеличение стоимости неисключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности с неопределенным сроком полезного использования	352	0,00			
3.4.2.	Увеличение стоимости неисключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности с определенным сроком полезного использования	353	0,00			
4.	Возвращено остатков субсидий прошлых лет	610	1 936 019,80		5 200,00	1 930 819,80
5.	Возвращено расходов прошлых лет	510	277 420,73		277 420,73	

Сведения о средней заработной плате работников учреждения за 2025 год:

Категория персонала	Средняя заработная плата, руб.
Педагогический персонал:	117 044,80
из них - учителя	141 119,70
из них - воспитатели	103 294,30
Средняя заработная плата по учреждению	115 898,80

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ Школа № 830 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ Школа № 830 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

XIV. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Приложение 1

Результаты независимых диагностик образовательных достижений обучающихся с 01.01.2025 по 31.12.2025

№	Предмет	Дата	Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу
1	МГЧ	14.02.2025	3 А	65 %	76 %
2	МГЧ	14.02.2025	3 Б	71 %	76 %
3	МГЧ	14.02.2025	3 В	78 %	76 %
4	МГЧ	14.02.2025	3 Г	71 %	76 %
5	МГЧ	14.02.2025	3 И	68 %	76 %
6	РУ	04.03.2025	9 А	64 %	58 %
7	РУ	04.03.2025	9 Б	47 %	58 %
8	РУ	04.03.2025	9 В	68 %	58 %
9	РУ	04.03.2025	9 К	42 %	58 %
10	РУ	06.03.2025	9 А	57 %	60 %
11	РУ	06.03.2025	9 Б	68 %	60 %
12	РУ	06.03.2025	9 В	70 %	60 %
13	РУ	06.03.2025	9 К	67 %	60 %
14	АЛГ	12.03.2025	9 А	58 %	54 %
15	АЛГ	12.03.2025	9 Б	36 %	54 %
16	АЛГ	12.03.2025	9 В	66 %	54 %
17	АЛГ	12.03.2025	9 К	76 %	54 %
18	ГМ	14.03.2025	9 А	70 %	64 %
19	ГМ	14.03.2025	9 Б	67 %	64 %

20	ГМ	14.03.2025	9 В	67 %	64 %
21	ГМ	14.03.2025	9 К	86 %	64 %
22	ФКГ	20.03.2025	6 А	68 %	52 %
23	ФКГ	20.03.2025	6 Б	54 %	52 %
24	ФКГ	20.03.2025	6 В	39 %	52 %
25	ФКГ	20.03.2025	6 З	50 %	52 %
26	ФКГ	20.03.2025	6 И	49 %	52 %
27	ФКГ	20.03.2025	6 К	50 %	52 %
28	СТА	26.03.2025	9 М	77 %	77 %
29	РУС	14.04.2025	10 А	77 %	77 %
30	РУС	14.04.2025	10 М	63 %	64 %
31	РУС	14.04.2025	6 А	60 %	64 %
32	РУС	14.04.2025	6 Б	77 %	64 %
33	РУС	14.04.2025	6 В	65 %	64 %
34	РУС	14.04.2025	6 З	47 %	64 %
35	РУС	14.04.2025	6 И	57 %	64 %
36	РУС	14.04.2025	6 К	64 %	64 %
37	РУС	16.04.2025	7 А	68 %	64 %
38	РУС	16.04.2025	7 Б	45 %	58 %
39	РУС	16.04.2025	7 В	37 %	58 %
40	РУС	16.04.2025	7 Ж	60 %	58 %
41	РУС	16.04.2025	7 З	51 %	58 %
42	РУС	16.04.2025	7 М	62 %	58 %
43	РУС	16.04.2025	4 А	62 %	58 %
44	РУС	16.04.2025	4 Б	65%	65%
45	РУС	16.04.2025	4 В	66%	65%
46	РУС	16.04.2025	4 Г	74%	65%
47	РУС	16.04.2025	4 З	55%	65%
48	РУС	16.04.2025	4 И	51%	65%
49	РУС (ОБЗ)	16.04.2025	4 А	66%	69%
50	РУС (ОБЗ)	16.04.2025	4 Б	71%	69%
51	РУС (ОБЗ)	16.04.2025	4 В	71%	69%
52	РУС (ОБЗ)	16.04.2025	4 Г	66%	69%
53	РУС (ОБЗ)	16.04.2025	4 З	79%	69%
54	РУС	17.04.2025	8 А	50 %	60 %
55	РУС	17.04.2025	8 Б	32 %	60 %

56	РУС	17.04.2025	8 Б	66 %	60 %
57	РУС	17.04.2025	8 И	52 %	60 %
58	РУС	17.04.2025	8 К	36 %	60 %
59	РУС	17.04.2025	8 Л	54 %	60 %
60	РУС	17.04.2025	8 М	63 %	60 %
61	РУС	18.04.2025	5 А	53 %	55 %
62	РУС	18.04.2025	5 Б	51 %	55 %
63	РУС	18.04.2025	5 В	45 %	55 %
64	РУС	18.04.2025	5 З	54 %	55 %
65	РУС	18.04.2025	5 И	54 %	55 %
66	АЛГ	21.04.2025	7 А	36 %	37 %
67	АЛГ	21.04.2025	7 Б	25 %	37 %
68	АЛГ	21.04.2025	7 В	30 %	37 %
69	АЛГ	21.04.2025	7 Ж	14 %	37 %
70	АЛГ	21.04.2025	7 З	23 %	37 %
71	МАТ	22.04.2025	5 А	68 %	65 %
72	МАТ	22.04.2025	5 Б	65 %	65 %
73	МАТ	22.04.2025	5 В	51 %	65 %
74	МАТ	22.04.2025	5 З	57 %	65 %
75	МАТ	22.04.2025	5 И	66 %	65 %
75	МАТ	22.04.2025	4 А	61 %	64 %
76	МАТ	22.04.2025	4 Б	71 %	64 %
77	МАТ	22.04.2025	4 В	70 %	64 %
78	МАТ	22.04.2025	4 Г	56 %	64 %
79	МАТ	22.04.2025	4 З	75 %	64 %
80	МАТ	22.04.2025	4 И	53 %	64 %
81	МАТ(ОБЗ)	22.04.2025	4 А	45 %	48 %
82	МАТ(ОБЗ)	22.04.2025	4 Б	54 %	48 %
83	МАТ(ОБЗ)	22.04.2025	4 В	60 %	48 %
84	МАТ(ОБЗ)	22.04.2025	4 Г	44 %	48 %
85	МАТ(ОБЗ)	22.04.2025	4 З	48 %	48 %
86	МАТ	23.04.2025	6 А	63 %	49 %
87	МАТ	23.04.2025	6 Б	42 %	49 %
88	МАТ	23.04.2025	6 В	33 %	49 %
89	МАТ	23.04.2025	6 З	39 %	49 %
90	МАТ	23.04.2025	6 И	33 %	49 %

91	МАТ	23.04.2025	6 К	52 %	49 %
92	СТА	24.04.2025	7 А	42 %	53 %
93	СТА	24.04.2025	7 Б	38 %	53 %
94	СТА	24.04.2025	7 В	54 %	53 %
95	СТА	24.04.2025	7 Ж	45 %	53 %
96	СТА	24.04.2025	7 З	34 %	53 %
97	СТА	24.04.2025	7 М	55 %	55 %
98	ГМ	24.04.2025	7 А	40 %	49 %
99	ГМ	24.04.2025	7 Б	50 %	49 %
100	ГМ	24.04.2025	7 В	46 %	49 %
101	ГМ	24.04.2025	7 Ж	22 %	49 %
102	ГМ	24.04.2025	7 З	36 %	49 %
103	ГМ	24.04.2025	7 М	40 %	46 %
104	АЛГ	25.04.2025	8 А	31 %	47 %
105	АЛГ	25.04.2025	8 Б	34 %	47 %
106	АЛГ	25.04.2025	8 В	47 %	47 %
107	АЛГ	25.04.2025	8 И	37 %	47 %
108	АЛГ	25.04.2025	8 К	38 %	47 %
109	АЛГ	25.04.2025	8 Л	51 %	47 %
110	АЛГ	25.04.2025	8 М	61 %	68 %
111	ОБЩ	28.04.2025	7 А	52 %	58 %
112	ОБЩ	28.04.2025	7 Б	51 %	58 %
113	ОБЩ	28.04.2025	7 В	60 %	58 %
114	ОБЩ	28.04.2025	7 Ж	44 %	58 %
115	ОБЩ	28.04.2025	7 З	53 %	58 %
116	ОБЩ	28.04.2025	7 М	65 %	58 %
117	МАТ (Б)	29.04.2025	10 А	31 %	49 %
118	МАТ (У)	29.04.2025	10 М	37 %	43 %
119	ОМ	29.04.2025	4 А	74 %	76 %
120	ОМ	29.04.2025	4 Б	76 %	76 %
121	ОМ	29.04.2025	4 В	86 %	76 %
122	ОМ	29.04.2025	4 Г	70 %	76 %
123	ОМ	29.04.2025	4 З	84 %	76 %
124	ОМ	29.04.2025	4 И	76 %	76 %
125	СТА	30.04.2025	8 А	58 %	68 %
126	СТА	30.04.2025	8 Б	47 %	68 %

127	СТА	30.04.2025	8 В	74 %	68 %
128	СТА	30.04.2025	8 И	57 %	68 %
129	СТА	30.04.2025	8 К	59 %	68 %
130	СТА	30.04.2025	8 Л	71 %	68 %
131	СТА	30.04.2025	8 М	64 %	70 %
132	ГМ	30.04.2025	8 А	29 %	49 %
133	ГМ	30.04.2025	8 Б	40 %	49 %
134	ГМ	30.04.2025	8 В	55 %	49 %
135	ГМ	30.04.2025	8 И	36 %	49 %
136	ГМ	30.04.2025	8 К	49 %	49 %
137	ГМ	30.04.2025	8 Л	58 %	49 %
138	ГМ	30.04.2025	8 М	65 %	72 %
139	ЯА	05.05.2025	10 М	85 %	78 %
140	ГГ	05.05.2025	10 М	61 %	62 %
141	ИСТ	05.05.2025	10 М	88 %	65 %
142	ФИЗ	05.05.2025	10 М	76 %	70 %
143	ИНФ (У)	05.05.2025	10 А	9 %	48 %
144	ИНФ (У)	07.05.2025	10 М	48 %	55 %
145	СТА	05.05.2025	11 М	51 %	69 %
146	ОБЩ (У)	07.05.2025	10 М	58 %	65 %
147	ОБЩ (У)	07.05.2025	10 А	54 %	65 %
148	ИСТ	12.05.2025	8 А	37 %	49 %
149	ИСТ	12.05.2025	8 И	42 %	49 %
150	ИСТ	12.05.2025	8 К	44 %	49 %
151	ИНФ	12.05.2025	8 Б	21 %	49 %
152	ИНФ	12.05.2025	8 М	50 %	56 %
153	ОБЩ	12.05.2025	8 И	56 %	58 %
154	ГГ	12.05.2025	8 Л	45 %	53 %
155	ЯА	12.05.2025	8 В	81 %	83 %
156	ЛИТ	16.05.2025	8 В	60 %	61 %
157	ОБЩ	16.05.2025	8 А	46 %	58 %
158	БИО	16.05.2025	8 И	44 %	51 %
159	БИО	16.05.2025	8 К	41 %	51 %
160	ХИМ	16.05.2025	8 Л	61 %	73 %
161	ГГ	16.05.2025	8 Б	39 %	55 %
162	ФИЗ	16.05.2025	8 А	100 %	67 %

163	ФИЗ	16.05.2025	8 М	56 %	67 %
164	ГГ	13.05.2025	5 А	57 %	60 %
165	ГГ	13.05.2025	5 Б	58 %	60 %
166	ГГ	13.05.2025	5 В	52 %	60 %
167	ГГ	13.05.2025	5 З	55 %	60 %
168	ГГ	13.05.2025	5 И	55 %	60 %
169	ГГ	14.05.2025	7 А	57 %	60 %
170	ГГ	14.05.2025	7 Б	52 %	60 %
171	ГГ	14.05.2025	7 В	56 %	60 %
172	ГГ	14.05.2025	7 Ж	56 %	60 %
173	ГГ	14.05.2025	7 З	51 %	60 %
174	ГГ	14.05.2025	7 М	74 %	60 %
175	ГГ	15.05.2025	6 А	74 %	65 %
176	ГГ	15.05.2025	6 Б	53 %	65 %
177	ГГ	15.05.2025	6 В	55 %	65 %
178	ГГ	15.05.2025	6 З	52 %	65 %
179	ГГ	15.05.2025	6 И	61 %	65 %
180	ГГ	15.05.2025	6 К	77 %	65 %
181	ИБП	23.10.2025	8 М	71 %	67 %
182	ИБП	23.10.2025	9 М	65 %	67 %
183	ИБП	23.10.2025	10 М	79 %	76 %
184	ИБП	23.10.2025	11 М	80 %	76 %
185	ФГ	11.11.2025	5 А	57 %	64 %
186	ФГ	11.11.2025	5 Б	63 %	64 %
187	ФГ	11.11.2025	5 В	69 %	64 %
188	ФГ	11.11.2025	5 Г	54 %	64 %
189	ФГ	11.11.2025	5 З	74 %	64 %
190	ФГ	11.11.2025	5 И	64 %	64 %
191	ЦГ	25.11.2025	7 М	64 %	65 %
192	ИБП	23.10.2025	8 М	71 %	67 %
193	ИБП	23.10.2025	9 М	65 %	67 %
194	ИБП	23.10.2025	10 М	79 %	76 %
195	ИБП	23.10.2025	11 М	80 %	76 %
196	ФГ	11.11.2025	5 А	57 %	64 %
197	ФГ	11.11.2025	5 Б	63 %	64 %
198	ФГ	11.11.2025	5 В	69 %	64 %

199	ФГ	11.11.2025	5 Г	54 %	64 %
200	ФГ	11.11.2025	5 З	74 %	64 %
201	ФГ	11.11.2025	5 И	64 %	64 %
202	ЦГ	25.11.2025	7 М	64 %	65 %
203	ИБП	23.10.2025	8 М	71 %	67 %
204	ИБП	23.10.2025	9 М	65 %	67 %
205	ИБП	23.10.2025	10 М	79 %	76 %
206	ИБП	23.10.2025	11 М	80 %	76 %
207	ФГ	11.11.2025	5 А	57 %	64 %
208	ФГ	11.11.2025	5 Б	63 %	64 %
209	ФГ	11.11.2025	5 В	69 %	64 %
210	ФГ	11.11.2025	5 Г	54 %	64 %
211	ФГ	11.11.2025	5 З	74 %	64 %
212	ФГ	11.11.2025	5 И	64 %	64 %
213	ЦГ	25.11.2025	7 М	64 %	65 %