

**Самообследование
ГБОУ Школа № 329
за 2018 учебный год**

1. Информация об образовательном комплексе.

В результате реорганизации в августе 2015г. образовано юридическое лицо – **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 329»**, расположенное по **11 адресам:**

школьное отделение

- г.Москва, 4-й Вешняковский проезд, дом 1, корпус 2
- г.Москва, 1-й Вешняковский проезд, дом 6/10
- г.Москва, улица Хлобыстова, дом 14, корпус 3

дошкольное отделение

- г.Москва 4-й Вешняковский проезд, д.6
- г.Москва 4-й Вешняковский проезд, д.3, стр.1
- г.Москва, ул. 3-я Институтская, д.6, к.2
- г.Москва, ул. 3-я Институтская, д.12, к.2
- г.Москва, ул. 2-я Институтская, д.9
- г.Москва, Рязанский пр, д.89, корп.2
- г.Москва, Рязанский пр, д.89, корп.3
- г.Москва, ул. Вострухина, д.4, корп.2

В 2016 году распоряжением Департамента образования города Москвы от 23.05.2016г. №75р школе присвоено почётное имя Героя Советского Союза Хлобыстова Алексея Степановича. 04.07.2016г. внесены изменения в Устав, школа переименована в **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 329 имени Героя Советского Союза А.С.Хлобыстова»**

Деятельность ГБОУ Школа № 329 осуществляется в соответствии со следующими учредительными документами:

-**Уставом**, утвержденным Распоряжением Департамента образования города Москвы от 26.07.2017года № 272р;

-**Лицензией** на право введения образовательной деятельности 77Л01

№ 0008555. Регистрационный номер 1157746770620. Дата выдачи 29 июля 2016года.

-**Свидетельством** о государственной аккредитации № 77А01 № 0004357.

Регистрационный номер 1157746770620. Дата выдачи -08 августа 2016 года.

Срок действия -до 09 марта 2028 года.

Юридический адрес ГБОУ Школа № 329:

109456, Москва, 4-й Вешняковский проезд, дом 1, корпус 2

тел./факс +7(495)371-67-02, +7(495)371-68-81

Официальный сайт: <http://sch329uv.mskobr.ru>

Школьное отделение располагается по 4 адресам:

1-6 классы (юридический адрес)- 4-й Вешняковский проезд, дом 1, корпус 2. Площадь земельного участка – 12542 кв.м., площадь здания – 4430,8 кв.м. Функционирует с 1967 года.

7-11 классы - 1-й Вешняковский проезд, дом 6/10. Площадь земельного участка – 9162 кв.м., площадь здания – 3743,1 кв.м. Функционирует с 1964 года.

1-11 классы – улица Хлобыстова, дом 14, корпус 3. Площадь земельного участка – 25670 кв.м., площадь здания – 4489,5 кв.м. Функционирует с 1967 года.

1-4 классы компенсирующего обучения для детей с ОВЗ – Рязанский проспект, дом 89, корпус 2. Площадь земельного участка – 10409 кв.м., площадь здания – 2195,8 кв.м. Функционирует с 1968 года.

Отделения дошкольных групп располагаются по 7 адресам:

-СП-3- 4-й Вешняковский проезд, д.6. Площадь земельного участка – 9624 кв.м., площадь здания – 2179,1 кв.м. Функционирует с 1968 года.

-СП-4- 4-й Вешняковский проезд, д.3, стр.1. Площадь земельного участка – 9624 кв.м., площадь здания – 2179,1 кв.м. Функционирует с 1967 года.

-СП-5- Улица 3-я Институтская, д.6, корп.2. Площадь земельного участка - 4832 кв.м., площадь здания – 1143,1 кв.м. Функционирует с 1970 года.

-СП-6- Улица 3-я Институтская, д.12, корп.2. Площадь земельного участка – 3835 кв.м., площадь здания – 847,4 кв.м. Функционирует с 1964 года.

-СП-7- Улица 2-я Институтская, д.9. Площадь земельного участка – 4300 кв.м., площадь здания – 2290 кв.м. Функционирует с 2009 года.

-СП-10- Рязанский проспект, дом 89, корпус 3. Площадь земельного участка – 9624 кв.м., площадь здания – 2179,1 кв.м.

-СП-11- Улица Вострухина дом 4, корпус 2. Площадь земельного участка – 10409 кв.м., площадь здания – 2195,8 кв.м. Функционирует с 1967 года.

II. Структура управления образовательного комплекса

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Конституцией РФ, Уставом, утвержденным Распоряжением Департамента образования города Москвы от 26.07.2017 года № 272р

Цель управления на уровне школы заключается в создании благоприятных условий для функционирования образовательного учреждения, в основу функционирования которого заложена идея реализации гарантий на полноценное образование.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно – общественный характер. Совет школы состоит из представителей всех общественных организаций представляющих интересы родительской,

учительской и ученической общественности школьного коллектива.

Деятельность Совета школы призвана придать системе управления демократический характер и способствует:

- дальнейшему развитию форм общественного управления;
- дополнительному привлечению внебюджетных финансовых ресурсов;
- осуществлению общественного контроля использования государственных и привлеченных средств.

III. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса дошкольного отделения.

Режим работы дошкольных групп ГБОУ Школа №329:

Рабочая неделя – пятидневная.

Длительность полного дня пребывания детей -12 часов.

Режим работы с 07.00 до 19.00.

Группы кратковременного пребывания -3 часа.

Режим работы с 09.00 до 12.00, с15.00 до 18.00.

Образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется по Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-синтез, 2014 год. Л.А.Парамоновой «Истоки», на основании которых была разработана Основная Образовательная программа, направленная на реализацию ФГОС.

Организация учебного процесса в школьном отделении.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного и доступного образования. Набор в 1 класс, в 10 профильные классы и приём в школу осуществляется в соответствии с нормативными и локальными актами, Уставом ГБОУ Школа № 329.

Режим работы односменный. Учебные занятия в 1 – 11 классах осуществляются по 5-дневной учебной неделе, режим обучения модульный «5(6)+1» (учебный год состоит из равномерных учебных периодов (5(6) недель), завершающихся периодом отдыха (1 неделя).

В школе открыты 12 групп присмотра и ухода для уч-ся 1-4 классов.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков и перемен соответствует санитарным нормам:

1 урок. 8.30 – 09.15

2 урок. 09.25 – 10.10

3 урок. 10.20 – 11.10

4 урок. 11.25 – 12.10

5 урок. 12.20 – 13.05

6 урок. 13.25 – 14.10

7 урок. 14.20 – 15.05

Расписание уроков составлено с учетом санитарно-гигиенических требований, исключающих перегрузку учащихся, учитывает возрастные особенности учащихся и степень сложности предметов для восприятия.

Форма организации учебной деятельности - классно-урочная, цикло - блочное обучение на III ступени, проектная форма обучения.

Формы обучения: очное, очно-заочное, семейное.

В школе сложилась система промежуточной аттестации по триместрам на уровнях начального общего и основного общего образования и по полугодиям на уровне среднего общего образования. Оценка уровня обученности учащихся проводится по 5-бальной системе. В 1-7, 8, 10 классах промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по всем предметам, предусмотрены другие формы промежуточной аттестации. Результаты работ доводятся до сведения родителей, анализируются на МО, совещаниях при зам. директора школы, результаты учитываются при составлении плана внутришкольного мониторинга школы на новый учебный год. В 9, 11 классах проводится итоговая аттестация в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов». Управляющий Совет школы вправе решить вопрос о введении экзамена в качестве обязательного в соответствии с Положением. Промежуточная аттестация проводится по изучению темы, учебного триместра, полугодия, предусматривает административные контрольные работы, тестирование учащихся, рефераты, зачеты, олимпиады.

На всех уровнях образования обучение ведется по учебным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Начальное общее образование, 1–4 классы.

УМК «Школа России»

Основное общее образование, 5–9 классы.

Предпрофильная подготовка (5-9 классы) осуществляется в:

- инженерных классах (профильные предметы математика, информатика, физика);
- медицинских классах (профильные предметы химия, биология);
- социально-гуманитарных классах (профильные предметы обществознание/ два иностранных языка);
- 7 кадетский класс (профильные предметы математика, информатика, физика, история).

Среднее (полное) общее образование 10-11 классы.

Профильное обучение (10-11 классы) осуществляется в:

- инженерных классах (информационно-технологический профиль обучения, профильные предметы математика, информатика, физика);
- медицинских классах (естественнонаучный профиль обучения, профильные предметы химия, биология);
- социальных классах (социальный профиль обучения, профильные предметы обществознание, экономика, право);

Образовательная программа профильных (10-11) и предпрофильных (5-9) классов предполагает

- профильное и предпрофильное изучение химии и биологии (медицинские классы), информатики, физики, математики (инженерные классы), обществознания, экономики (10-11кл), права (10-11кл), эффективный учебный план;

- участие в мероприятиях ВУЗов-партнёров и городских проектов "Инженерный класс в московской школе", "Медицинский класс в московской школе", "Школа новых технологий";

- специализированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования,

- работу по профориентации и социализации обучающихся,

- прохождение производственной практики на предприятии.

Социальными партнёрами Школы 329 являются:

- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова;

- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана;

- Московский педагогический государственный университет;

- Московский финансово-промышленный университет «Синергия»;

- Московский государственный университет дизайна и технологии;

- Московский городской педагогический университет;

- Российский государственный социальный университет;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»;

- Московский технологический университет МИРЭА;

- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

- Институт криптографии, связи и информатики Академии ФСБ России;

- Городская поликлиника № 23 Департамента здравоохранения города Москвы;

- Диагностический центр № 3 Департамента здравоохранения города Москвы;

- Мытищинский научно-исследовательский институт радиоизмерительных приборов;

- Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского;

- Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий;

- ГБОУ СПО Техникум сервиса и туризма № 29;

- Колледж связи № 54;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Педагогический колледж №10».

IV. Направления воспитательной работы.

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ Школа № 329 была разработана

программа воспитания и социализация, которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся.

Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Идеи программы:

1.Идея развития:

- развитие ученика, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе;
- развитие личности учащихся;
- развитие педагогической системы школы в целом.

2. Идея творчества:

- создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству;
- творчество пронизывает всю жизнедеятельность участников образовательного пространства.

3. Идея сотрудничества:

- партнерские отношения субъектов воспитательной системы;
- совместная деятельность детей и взрослых.

4. Идея толерантности:

- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;
- развитие социальной восприимчивости учащихся, доверия, способности к эмпатии;
- обучение конструктивным способам выхода из конфликтов.

Программа воспитания и социализации обучающихся состоит из следующих блоков:

1 блок – программа духовно-нравственного развития обучающихся,

2 блок – программы социализации и профессиональной ориентации обучающихся,

3 блок – программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данная программа реализуется в школе 4 года.

Особое внимание было уделено мероприятиям, посвященным присвоению школе Почётного Имени Героя Советского Союза Алексея Степановича Хлобыстова.

Перечень показателей самообследования ГБОУ Школа № 329 за 2018 год

№ п / п	Наименование показателя		Единица измерения	Значение на 1 января 2019 г. (за 2018 год)	Источник информации
1	2		3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся					
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		человек	2 244	стр. 1 = стр. 1.1 + стр. 1.2 + стр. 1.3 + стр. 1.4 + стр. 1.5
	в том числе:				
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	812	КИС ГУСОЭВ
		из них:			
1.1.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	27	КИС ГУСОЭВ
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	595	КИС ГУСОЭВ
		из них:			
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	27	КИС ГУСОЭВ
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	675	КИС ГУСОЭВ
		из них:			
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	12	КИС ГУСОЭВ
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные	человек	162	КИС ГУСОЭВ

		программы среднего общего образования				
		<i>из них:</i>				
1.4.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	4	КИС ГУСОЭВ
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования		человек	0	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>				
1.5.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>				
1.5.2.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	человек	0	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>				
1.5.3.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	человек	0	КИС ГУСОЭВ
1.5.4.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	человек	0	КИС ГУСОЭВ
А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального			%	0	стр. 1.5.4 / стр. 1.5

	образования				
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		человек	178	КИС ГУСОЭВ
	<i>в том числе:</i>				
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	123	КИС ГУСОЭВ
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		%	69%	КИС ГУСОЭВ
3	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		человек	1 744	КИС ГУСОЭВ
	<i>в том числе:</i>				
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	1 607	КИС ГУСОЭВ
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	137	КИС ГУСОЭВ
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	88%	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	2%	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал

	в том числе:					
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		человек	41	КИС ГУСОЭВ
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату			человек	69	ИС РНиП
Раздел 2. Кадровые ресурсы						
5	Численность работников образовательной организации			человек	255	КИС ГУСОЭВ
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации			человек	9	стр.1 / стр. 5
	в том числе:					
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели доп. образования)		человек	141	УАИС Бюджетный учет
		из них:				
5.1.1.		-	Численность учителей	человек	81	УАИС Бюджетный учет
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели доп. образования), в общей численности работников			%	55%	стр. 5.1 / стр. 5
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		человек	49	УАИС Бюджетный учет
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала		человек	5	УАИС Бюджетный учет
5.4.	-	Численность прочих работников		человек	60	УАИС Бюджетный учет
		из них:				
5.4.1.		-	Численность финансово-экономических работников	человек	3	УАИС Бюджетный учет
	в том числе:					
5.5.	-	Численность работников,		человек	249	УАИС

		оформленных в образовательной организации по основному месту работы				Бюджетный учет
5.6.	-	Численность внешних совместителей		человек	2	УАИС Бюджетный учет
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера		человек	4	ЕАИСТ
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации			рублей	77 889	УАИС Бюджетный учет
	в том числе:					
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников		рублей	86 870	УАИС Бюджетный учет
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве			%	133%	стр. 6.1 / 65,3
		из них:				
6.1.1.		-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели доп. образования)	рублей	92 303	УАИС Бюджетный учет
		в их числе:				
6.1.1.1.		-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	107 945	УАИС Бюджетный учет
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		рублей	64 060	УАИС Бюджетный учет
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала		рублей	176 983	УАИС Бюджетный учет
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников		рублей	42 214	УАИС Бюджетный учет
		из них:				
6.3.1.		-	Средняя месячная заработная	рублей	72 117	УАИС

		плата финансово-экономических работников			Бюджетный учет
	<i>в том числе:</i>				
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	150 787	УАИС Бюджетный учет
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	24 127	УАИС Бюджетный учет
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		%	6	стр. 6.4 / стр. 6.5

Раздел 3. Финансовые ресурсы

Количественные показатели

7	Объем доходов образовательной организации		тыс. рублей	393 504	Бухгалтерская отчетность
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		тыс. рублей	175	стр. 7 / стр. 1
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		тыс. рублей	1 543	стр. 7 / стр. 5
	<i>в том числе:</i>				
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	337 065	стр. 7.1 = стр. 7.1.1 + стр. 7.1.2 + стр. 7.1.3
	<i>из них:</i>				
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей	316 119	Бухгалтерская отчетность
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей	11 422	Бухгалтерская отчетность
7.1.3.	-	на содержание имущества	тыс. рублей	9 523	Бухгалтерская отчетность
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	25 565	Бухгалтерская отчетность
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	30 875	стр. 7.3 = стр. 7.3.1 + стр. 7.3.2 + стр. 7.3.3 + стр. 7.3.4 + стр. 7.3.5 + стр. 7.3.6

К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			%	9,2%	стр. 7.3 / 7.1
		из них:				
7.3.1.		-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	16 372	Бухгалтерская отчетность
7.3.2.		-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	30	Бухгалтерская отчетность
7.3.3.		-	объем поступлений от оказания иных платных услуг (ГПД)	тыс. рублей	1 637	Бухгалтерская отчетность
7.3.4.		-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	12 832	Бухгалтерская отчетность
7.3.5.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей		Бухгалтерская отчетность
7.3.6.		-	объем поступлений от штрафов, пеней по Гос.Контрактам	тыс. рублей	3	Бухгалтерская отчетность
8	Объем расходов образовательной организации			тыс. рублей	410 664	Бухгалтерская отчетность
	в том числе:					
8.1.	-	фонд оплаты труда		тыс. рублей	300 427	Бухгалтерская отчетность
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			%	73%	стр. 8.1 / стр. 8
		из них:				
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	195 622	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.1.1.			заработная плата	тыс. рублей	155 177	УАИС Бюджетный учет

8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	40 445	УАИС Бюджетный учет
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%	65%	стр. 8.1.1 / стр. 8.1
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	52 336	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>			
8.1.2.1.			заработная плата	тыс. рублей	40 258	УАИС Бюджетный учет
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	12 077	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	13 048	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>			
8.1.3.1.			заработная плата	тыс. рублей	10 194	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	2 854	УАИС Бюджетный учет
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	4%	стр. 8.1.3 / стр. 8.1
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	39 421	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>			
8.1.4.1.			заработная плата	тыс. рублей	30 324	УАИС Бюджетный учет
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	9 097	УАИС Бюджетный

						учет
			в их числе:			
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	3 380	УАИС Бюджетный учет
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%	1%	стр. 8.1.4.3 / стр. 8.1
8.2.	-	приобретение оборудования		тыс. рублей	5 213	Бухгалтерская отчетность
8.3.	-	оплата коммунальных услуг		тыс. рублей	19 868	Бухгалтерская отчетность
8.4.	-	текущий ремонт		тыс. рублей	5 776	Бухгалтерская отчетность
8.5.	-	прочие расходы		тыс. рублей	79 380	Бухгалтерская отчетность
9	Объем неиспользованного остатка средств			тыс. рублей	51 697	стр. 9 = стр. 9.1 + стр. 9.2 + стр. 9.3
	в том числе:					
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		тыс. рублей	37 197	Бухгалтерская отчетность
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели		тыс. рублей	11 400	Бухгалтерская отчетность
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности		тыс. рублей	3 100	Бухгалтерская отчетность
Раздел 4. Материальные ресурсы						
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление			кв. м.	27 849	Данные Департамента городского имущества
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление			рублей	14	стр. 7 / стр. 10
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации			единиц		Данные ОАТИ
Раздел 5. Качество						
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ			человек	76	-
	в том числе:					

12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	0	-
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		%	0	стр. 14.1 / стр. 14
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		человек	18	-
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		человек	1	-
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		человек	16	-
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		человек	1	-
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		человек	16	-
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		человек	0	-
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		человек	66	-
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		человек	3	-
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0	-
	<i>в том числе:</i>				
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0	-
	<i>в том числе:</i>				

22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0	-
	<i>в том числе:</i>				
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0	-
	<i>в том числе:</i>				
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	8	-
	<i>в том числе:</i>				
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	-
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	280	-
	<i>в том числе:</i>				
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	-
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по		человек	-	-

	результатам обучения в 4-х и 7-х классах				
	<i>в том числе:</i>				
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	-	-
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		человек	-	-
	<i>в том числе:</i>				
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	-	-
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	575	-
	<i>в том числе:</i>				
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	10	-
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		человек	7	-
	<i>в том числе:</i>				
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	-

31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	9	-
	<i>в том числе:</i>				
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	-

Директор ГБОУ Школа № 329

А.Л.Пономарев



Ф.И.О. ответственного за формирование и предоставление данных

Заместитель директора

Заместитель директора

Главный бухгалтер

Методист

Методист

Педагог-организатор



Е.Н. Иванова

М.В. Филимонова

Н.Л. Тимохина

Е.В. Ковалева

В.В. Фомичева

Е.Ф. Самохина

