

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 597 «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

«Утверждаю»

Директор школы



Зайцева /Зайцева Е.В.

(Подпись)

09.04.2026

**Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ «Школа 597 «Новое Поколение»
за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

заслушан на заседании Управляющего совета

Протокол № 3 от 09.04.2026

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренным Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положением «О проведении самообследования ГБОУ «Школа №597 «Новое Поколение».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней

оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 597 «Новое поколение»
Руководитель	Зайцева Елена Вениаминовна , Заслуженный учитель РФ, кандидат психологических наук.
Адрес организации	125502, г. Москва, ул. Петрозаводская, 19 А
Телефон, факс	школа -(495) 455-16-07, (495) 455-02-75 СПДО №1 – (499) 457-62-73, СПДО №2 – (495) 455- 01-60
Адрес электронной почты	597 @edu.mos.ru
Сайт	sch597s.mskobr.ru
Учредитель	Город Москва
Дата создания	1970

Лицензия	№ 037204 от 03 марта 2016 серия 77Л01 №0008018
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № А007-01298-77/01191522 от 18 марта 2016 г Срок действия свидетельства: бессрочно

В соответствии с приказом руководителя Департамента Образования города Москвы № 257 от 5 июня 2013 года о реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы к ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» присоединились 2 детских сада:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр развития ребенка - детский сад № 1018, расположенный по адресу: 125502, г. Москва, ул. Лавочкина, д.52, корп.2
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад № 2740, расположенный по адресу: 125502, г. Москва, ул. Лавочкина, д.54, корп.2

ГБОУ «Школа №597 «Новое Поколение» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Школа №597 «Новое Поколение» (редакция №5), утвержденный распоряжением Департамента образования города Москвы от 26.05.2017 г. №420р;
- Лицензия № 037204 от 03 марта 2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования;

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № А007-01298-77/01191522 от 18 марта 2016 г. Срок действия свидетельства: бессрочно.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- Руководитель Учреждения - Директор

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание коллектива
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение». В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **Директор**, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-

регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Итоги работы ГБОУ «Школа №597 «Новое Поколение» в 2025 году характеризуются в целом положительной динамикой и качественными изменениями во всех направлениях деятельности.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в части индивидуализации учебно-воспитательного процесса, вариативности образовательных программ, создания условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности.

Поставленные на данный учебный год задачи выполнены, образовательные программы реализованы в полном объеме.

Прослеживается повышение качества образования через развитие педагогического профессионализма на основе освоения и использования новых педагогических технологий. Создаются условия для поддержания одаренности через развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе методические объединения формируются под решение конкретных задач.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Характеристика контингента

Контингент школьного отделения:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Классы	Кол-во уч-ся	Классы	Кол-во уч-ся	Классы	Кол-во уч-ся
1 - 4	21	649	22	682	24	751

5 - 9	24	631	25	704	26	737
10 - 11	7	175	5	143	4	124
ИТОГО:	52	1455	52	1529	54	1612

Увеличение количества обучающихся за последние 3 года говорит о востребованности школы. Имеет место не только сохранение контингента обучающихся, но и выбор школы жителями других микрорайонов. Этому способствует эффективная работа педагогического коллектива, рост качества образовательных достижений учащихся, широкий спектр объединений дополнительного образования.

Социальный состав обучающихся

ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение»

<i>№</i>	<i>Социальный состав ОУ</i>	<i>Количество</i>
1	Количество детей	Школа-1612 ДОУ- 454
2	Количество детей из многодетных семей	336
3	Количество детей- инвалидов	29
4	Количество детей под опекой и попечительством	7
5	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	6

Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ОО основан на принципах преемственности и непрерывности образования. Образовательная программа построена на основе идеи развития системы качественного непрерывного личностно-ориентированного образования, позволяющего каждому обучающемуся и воспитаннику быть здоровым, успешным, конкурентным, подготовленным к социализации в условиях жизненных изменений.

Процесс обучения и воспитания предусматривает обязательное обеспечение обучающихся универсальным образованием, установленным государственными стандартами для общеобразовательных учреждений.

ГБОУ «Школа №597 «Новое Поколение» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

1 уровень – дошкольное образование (для детей от 3 до 7 лет)

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;

3 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет), 5-9 классы;

4 уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Основная образовательная программа дошкольного образования, основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования; адаптированные основные общеобразовательные программы соответствуют требованиям ФГОС.

Программы основного и среднего общего образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия с колледжами в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» и вузами в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе», Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль». Каждая программа преемственна программе предшествующего и последующего уровней.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП

ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа 597 «Новое Поколение» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа 597 «Новое Поколение» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет

положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа 597 «Новое Поколение» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 №704. Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6-7 классах. Предмет остался только в 8-9 классах (п.3 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 №704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Профили обучения

Для достижения высокого качества образования в школе выстроена система предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированная на создание условий обучения школьников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В данной системе существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение в ГБОУ «Школа №597 «Новое Поколение» имеет своей целью в первую очередь достижение высоких образовательных результатов, которые позволят нашим выпускникам стать более конкурентоспособными при поступлении в лучшие вузы страны. На данный момент школа реализует 4 профиля: технологический, гуманитарный и естественно-научный, социально-экономический. Повышению качества образования способствует ранняя профилизация, когда уже с 5 класса предусмотрены учебные курсы, нацеленные на освоение более сложного предметного содержания. С 7 класса реализуется проект «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль» обучение в предпрофильных классах естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного направлений. В 10-11 классах школа реализует городской проект «Инженерный класс в московской школе» на базе технологического профиля.

Построенная таким образом образовательная программа позволяет увидеть положительную динамику учебных результатов учащихся.

Высокие результаты, которые наши учащиеся демонстрируют на ЕГЭ, позволяют им поступать в ведущие вузы столицы, среди которых НИУ Высшая школа экономики, МГУ им. Ломоносова, МГТУ им. Баумана, медицинские университеты им. Сеченова И.М., Пирогова Н.И., Финансовая академия при правительстве РФ, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	математика, физика, информатика	22	28	26	24
Естественно-научный	химия, биология	15	12	13	13
Социально-экономический	математика, обществознание	9	23	26	13
Гуманитарный	Английский язык, история, литература	13	22	-	8

ГБОУ «Школа №597 «Новое Поколение» является активным участником городских проектов:

- **«Математическая вертикаль».** Ресурсным центром школы является МГУ им. М.В. Ломоносова. Учащиеся демонстрируют высокий уровень знаний в ходе диагностических работ и математических игр, проводимых представителями Ресурсного центра. В этом году ученики 7, 8 и 9 классов «Математической вертикали» писали диагностические работы по алгебре, геометрии, теории вероятности и статистике. Выпускники 9 класса получили сертификаты об успешном прохождении программы проекта «Математическая вертикаль». Условия получения: ученик должен иметь положительную оценку по предмету «Вероятность

и Статистика», успешно сдать итоговую диагностику по данному предмету и преодолеть на ОГЭ установленный в рамках проекта порог - 15 баллов и выше.

➤ **«ИТ вертикаль».** В этом году ученики 7 и 8 классов «ИТ вертикали» выполняли диагностические работы по математике, физике, информатике. Продемонстрирован высокий уровень знаний - результаты выше городского уровня. Также учащиеся приняли участие в ВсОШ по информационной безопасности: 1 победитель регионального этапа, 1 участник всероссийского этапа. В IT - Марафоне (город) учащиеся 7 Д класса (33 человека) и 8 Д класса (15 человек) приняли участие во всех треках марафона, что составило 100 % участников, призеры и победители не определялись. В IT – Марафоне по программированию приняло участие 100% учащихся 7 и 8 классов Ит- вертикали .

➤ **«Профессиональное обучение без границ».** В 2025 году был заключен договор с ГАПОУ «Колледж предпринимательства» №11. В рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» учащиеся 10 класса прошли обучение в ГАПОУ «Колледж предпринимательства» №11 и освоили профессию «Чертежник-конструктор».

➤ **«Мастерство начинается здесь».** В 2025 учебном году 126 выпускников 9 классов в рамках данного проекта посетили Центры профориентации, в ходе индивидуальных консультаций получили перечень рекомендуемых отраслей, посетили профессиональные пробы в колледжах, а также экскурсии на различные предприятия Москвы.

Качество подготовки обучающихся

В 2025 году в Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимало участие 59 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11 классов (85 человек) получили «Зачет» на итоговом сочинении.

26 выпускников были награждены федеральной медалью **«За особые успехи в учении»**: **21 выпускник - 1 степени, 5 выпускников – 2 степени, что составило 44%** от всех выпускников этого учебного года. **20 выпускников** получили медаль **«За особые успехи в обучении»**, утвержденной Правительством г. Москвы.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Количество участников ЕГЭ по предметам

Предмет	Фамилия учителя	Количество участников ЕГЭ
Русский язык	Андрущенко Е.В.	46
Русский язык	Радаева С.В.	13
Математика профильный уровень	Попов М.С.	24
Математика профильный уровень	Курочкина И.Н.	10
Математика базовый уровень	Слепых М.В.	25
Физика	Зайцева Е.В.	18
Информатика и ИКТ	Архипов А.Г.	24
Английский язык	Жорниченко В.И.	15
История	Князева В.Ю.	2
Литература	Радаева С.В.	6
Обществознание	Гребнева В.И.	2
Обществознание	Князева В.Ю.	14
Биология	Меднова Ж.А.	13
Химия	Елизарова Е.В.	8

Самый высокий балл по предметам в динамике за 3 года

	Математика	Русский язык	Литература	Англ. язык	История	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	Химия
2020-2021	100	100	94	99	90	100	69	100	99	72
2021-2022	94	100	100	99	93	94	82	88	99	97
2022-2023	100	100	96	98	93	100	84	100	100	97
2023-2024	98	100	100	96	80	94	98	98	100	100
2024-2025	95	100	100	98	60	88	91	95	96	100

В 2024-2025 учебном году учащиеся 11-х классов получили **три 100-балльных** результата по одному из выбранных ЕГЭ.

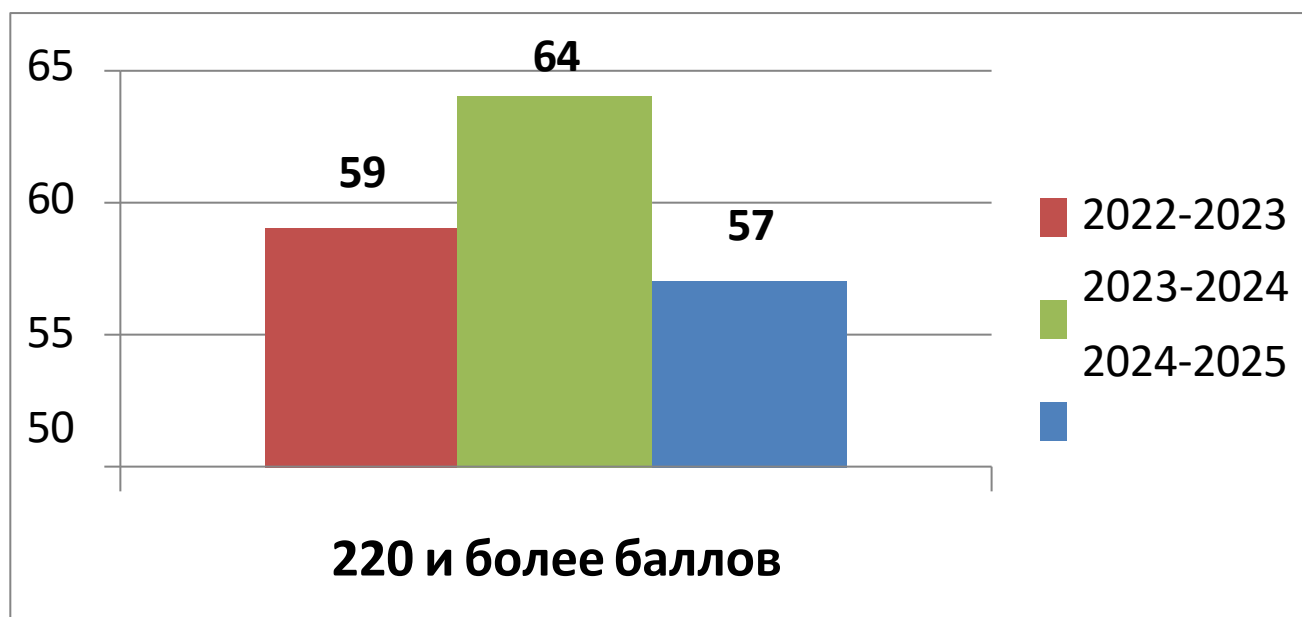
100-балльные результаты

Предмет	Количество учащихся	Учитель
Русский язык	1	Андрущенко Е.В.
Литература	1	Радаева С.В.
Химия	1	Елизарова Е.В.

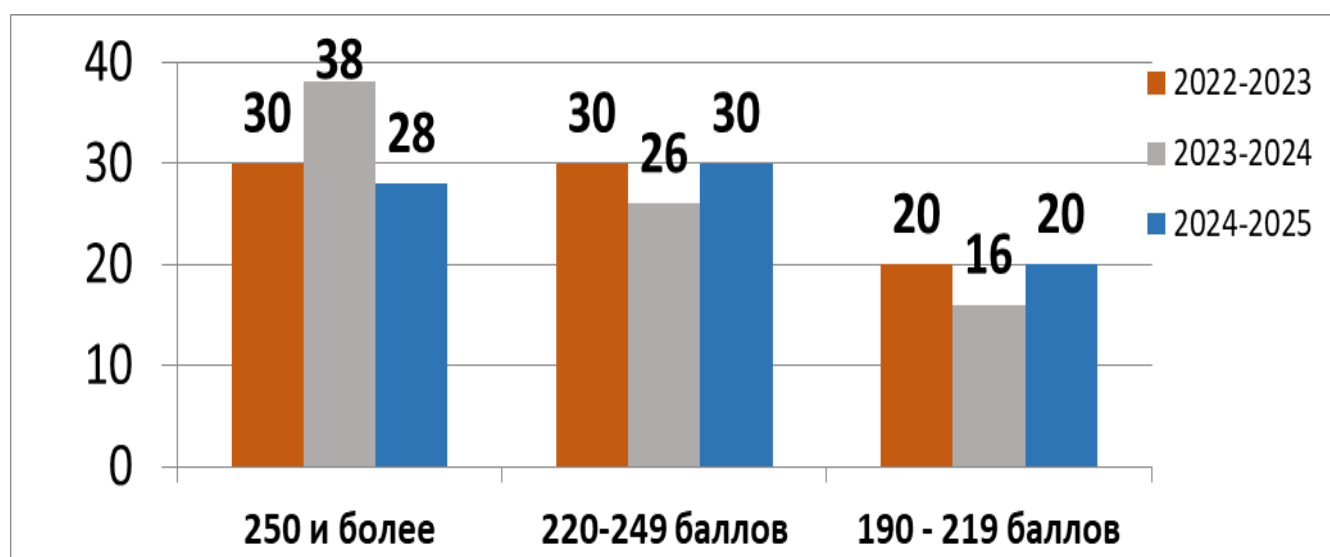
Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года

	2022-2023 количество, (%)	2023-2024 количество, (%)	2024-2025 количество (%)
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	24 человека (30%)	32 человека (38%)	15 человек (28%)
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 220 – 249 баллов	24 человека (30%)	22 человека (26%)	16 человек (30%)
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 190 - 219 баллов	16 человек (20%)	14 человек (16%)	11 человек (20%)

Таким образом, количество высокобалльников (220 и более баллов по 3-м предметам ЕГЭ) составило **57%** (расчет качественных показателей в 2024-2025 году велся без учета детей, которые сдавали только два предмета).



220 и более баллов

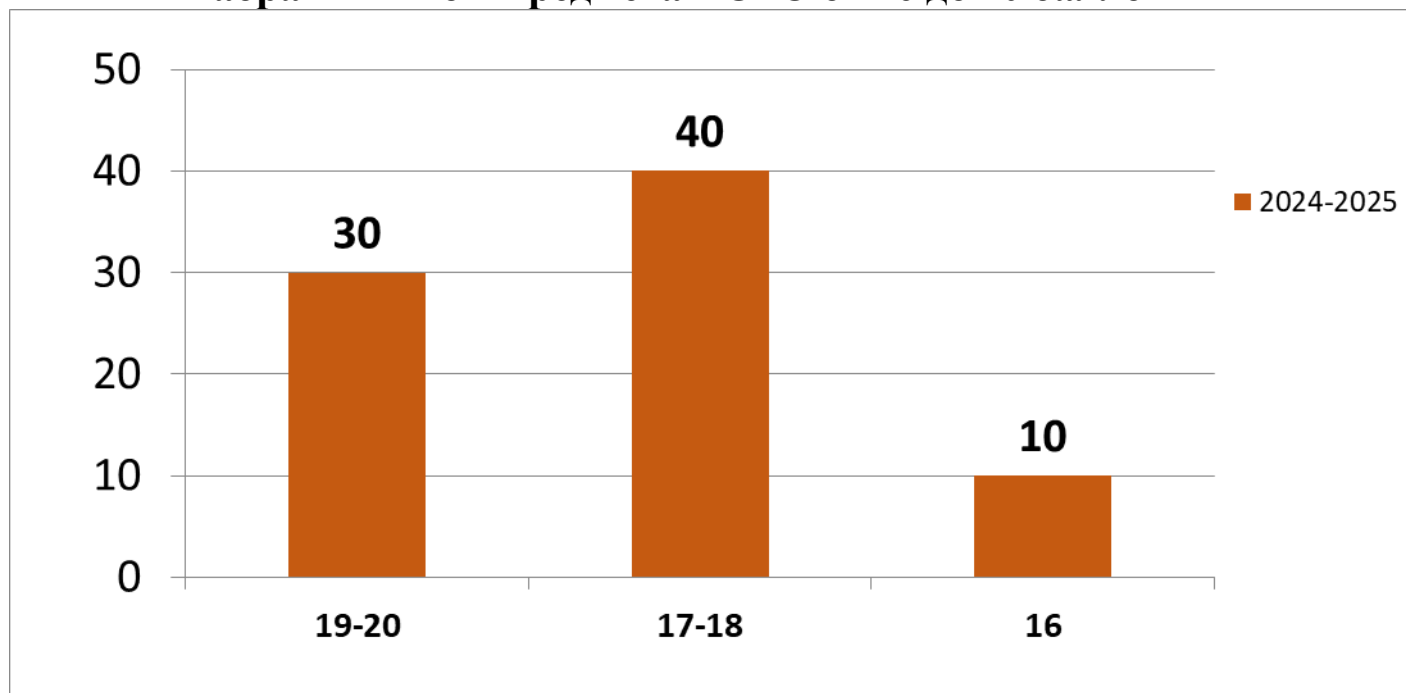


В 2024 – 2025 учебном году 125 учащихся 9-х классов были допущены к ГИА-9. 121 выпускник проходил ГИА в формате ОГЭ, 4 учащихся в формате ГВЭ. 93 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору с целью поступления в профили 10 класса.

Учащиеся 9-х классов, выполнившие ОГЭ без ошибок

Предмет	Количество	Учитель
Предмет	Количество	Учитель
Информатика	4	Архипов А.Г.
Литература	3	Яковлева А.Г.
Русский язык	1	Цапурина Е.В.
Математика	1	Попов М.С.

Численность обучающихся в %, набравших по 4 предметам ОГЭ от 16 до 20 баллов



Выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием	% от выпускников 9-х классов
2022-2023	109	16	15%
2023-2024	104	16	15%
2024-2025	125	19	15%

Выпускники 9 класса, зачисленные в профили 10 класса

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество учащихся 10-х классов	% зачисленных в 10 класс
2022-2023	109	61	56%
2023-2024	104	65	63%
2024-2025	125	72	58%

В 2025 году школа принимала участие в следующих мероприятиях независимой оценки качества образования:

1. Обязательные диагностики по предметам ГИА в 9–11 классах:
 - 9 классы - русский язык, математика, теория вероятностей и статистика для классов проекта «Математическая вертикаль»;
 - 10 класс - русский язык, математика, физика и информатика для классов проекта «Инженерный класс»,
 - 11 класс – русский язык, математика, физика и информатика для классов проекта «Инженерный класс»,
2. Диагностика по русскому языку обучающихся 4-х классов.
3. Диагностика по математике обучающихся 4-х классов.
4. Диагностика по окружающему миру обучающихся 4-х классов
5. Диагностика функциональной грамотности обучающихся 5-х классов.
6. Диагностика функциональной грамотности обучающихся 6-х классов.
7. Диагностика по русскому языку обучающихся 5-8, 10 классов.
8. Диагностика по математике обучающихся 5-8, 10 классов.
9. Диагностика по географии в 5-7-х классах.
10. Диагностика по обществознанию в 7-х классах
11. Диагностика по физике в 7-8-х классах для ИТ-вертикали.
12. Диагностика по информатике в 7-8-х классах для ИТ-вертикали
13. Диагностика в 8-х и 10-х классах, предметы по выбору обучающихся.
14. Диагностика по вероятности и статистике в 9 классе математической вертикали.
15. Диагностика по физике в 10 инженерном классе.
16. Диагностика по информатике в 10 инженерном классе.
17. Диагностика информационной безопасности в 8-11 классах.
18. Диагностика цифровой грамотности в 7-х классах.

В течение года проводились диагностики по математике и русскому языку для учащихся 9 класса, имеющих низкие образовательные результаты.

Классы, наиболее успешно прошедшие независимые диагностики

Коэффициент результативности показывает результат класса на фоне города, на сколько ученики выполнили работу лучше, чем в среднем по городу (показатель города - 1).

Название диагностики	Класс	Коэффициент результативности
Математика	4	1,19
Русский язык	4	1,25
Окружающий мир	4	1,16
Математика	5	1,23
Русский язык	5	1,2
География	5	1,09
Функциональная грамотность	5	1,4
Математика	6	1,07

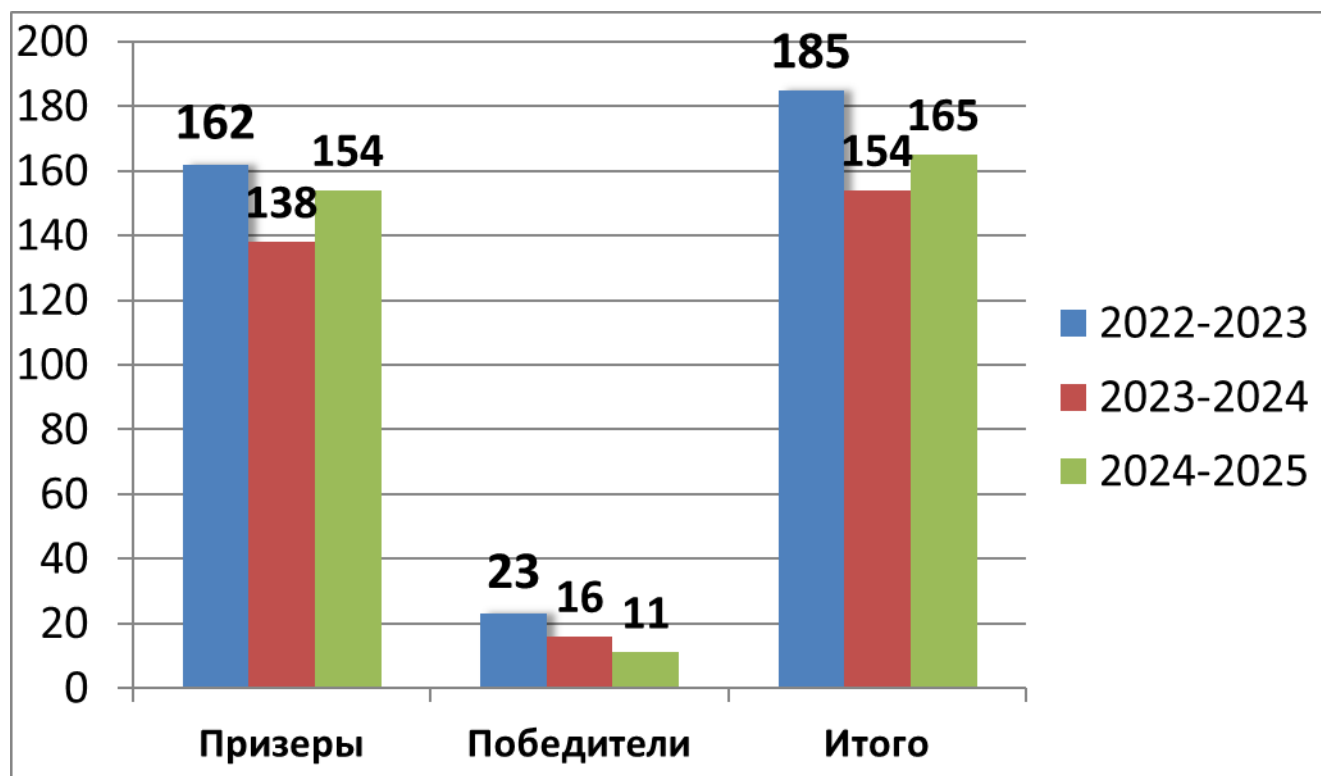
Русский язык	6	0,96
География	6	1,04
Функциональная грамотность	6	1,12
Математика	7	1,18
Русский язык	7	1,17
География	7	1,16
Информатика	7	1,16
Обществознание	7	1,18
Физика	7	1,16
Цифровая грамотность	7	1,37
Математика	8	1,23
Русский язык	8	1,4
Биология	8	1,03
География	8	1,1
Информационная безопасность	8	1,14
Информатика	8	1,12
История	8	1,44
Литература	8	1,41
Обществознание	8	1,08
Физика	8	1,01
Химия	8	1,14
Английский язык	8	0,92
Математика	10	1,31
Русский язык	10	1,07
Биология	10	1,29
География	10	1,07
Информационная безопасность	10	1,15
Информатика	10	1,21
История	10	0,93
Обществознание	10	1,02
Физика	10	1,09
Химия	10	1,06
Английский язык	10	0,96
Информационная безопасность	11	1,18

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие около 85% учащихся 5-11 классов по 23 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, обществознание, ОБЗР, право, русский язык, технология (техника и техническое творчество), технология (информационная безопасность), технология (робототехника), технология (культура дома), физика, физическая культура, химия, экология, экономика, и получили 991 диплом победителей и 1648

дипломов призеров. 2019 учащихся 7-11 классов были приглашены для участия в муниципальном этапе ВсОШ (многие учащиеся были приглашены на 2 и более олимпиады) по 23 предметам и продемонстрировали следующие результаты:

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в динамике за 3 года

Предмет	Призеры и победители 2022-2023	Победители и призеры 2023-2024	Победители и призеры 2024-2025
Английский язык	6	4	8
Астрономия	1	-	3
Биология	12	14	10
География	7	4	4
Информатика	2	1	1
Искусство (МХК)	1	1	5
История	13	6	7
Китайский язык			1
Литература	17	15	14
Математика	5	7	10
ОБЗР	6	4	2
Обществознание	8	2	3
Право	29	16	16
Русский язык	21	29	19
Труд (технология)	6	3	4
Физика	4	13	4
Физическая культура	14	15	11
Химия	5	5	5
Экология	16	7	36
Экономика	11	3	2
Итого	185	154	165



Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ	336 (71+265)	185 (162+23)	154 (138+16)	165 (154+11)
Количество приглашенных на РЭ ВсОШ	68	90	70	69

Региональный этап ВсОШ в динамике за три года

Учебный год	Количество участников РЭ ВсОШ	Количество дипломов	Доля учащихся, получивших дипломы
2022-2023	90	18	20%
2023-2024	70	16	23%
2024-2025	69	11	16%

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ

Предмет	Количество призеров и победителей	Статус	ФИО учителя
Труд (информационная безопасность)	1	победитель	Ионкина Н.А., Архипов А.Г.
Биология	2	призер	Илюнина Г.В.
География	1	призер	Хусниев И.Т.
Литература	1	призер	Яковлева А.Г.
Право	1	призёр	Муратшина Н.Н.
Русский язык	2	призёр	Яковлева А.Г., Андрущенко Е.В.
Экология	3	призер	Меднова Ж.А., Хусниев И.Т., Илюнина Г.В.

На заключительный этап ВсОШ была приглашена учащаяся 11 класса, ставшая победителем РЭ ВсОШ по труду (информационная безопасность).

Московская олимпиада школьников

В 2025 году ученики принимали участие в Московской олимпиаде школьников по следующим предметам: астрономия, биология, вероятность и статистика, генетика, география, изобразительное искусство, информатика, история, история искусств, комплексная безопасность, лингвистика, математика, математический праздник, обществознание, право, предпрофессиональная олимпиада, робототехника, физика, филология, финансовая грамотность, химия, экология, экономика.

Результативность участия в Московской олимпиаде школьников



Результативность участия в МОШ по предметам

Предмет	Количество призеров и победителей	Статус	ФИО учителя
География	1	победитель	Дубицкий Е.Е.
Экология	1	победитель	Меднова Ж.А., Хусниев И.Т.
Математический праздник	1	призер	Кашина А.С.
Филология	1	призер	Андрущенко Е.В.
Право	1	призер	Муратшина Н.Н.
Экология	2	призер	Илюнина Г.В.

Призеры и победители ВсОШ и МОШ

Призеры и победители ВсОШ и МОШ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный этап ВсОШ	185	154	165
Региональный этап ВсОШ	18	16	11

Заключительный этап ВсОШ	1 участник	2 участника	1 участник
МОШ	13	17	7



Для подготовки к олимпиадам были привлечены следующие ресурсы:

- Внеурочные занятия;
- Объединения дополнительного образования;
- Интенсивы и выездные школы центра образования «Коалиция»;
- Центр педагогического мастерства.

Выполнение программ

Все образовательные программы по учебным предметам выполнены полностью. Отставаний нет.

Качество освоения образовательных программ

Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за 3 года

Уровень образования	2022/2023 учебный год							2023/2024 учебный год							2024-2025 учебный год						
	Всего обучающихся	аттестовано		не аттестовано		качество («4»/«5»)		Всего обучающихся	аттестовано		не аттестовано		качество («4»/«5»)		Всего обучающихся	аттестовано		не аттестовано		Качество («4»/«5»)	
		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%
начальное общее	649	466	100	183 1 кл	-	388	59	685	501	100	184 1 кл	-	429	85,7	745	560	100	185 - 1 кл	-	467	83%
основное общее	631	630	99,8	1	0,2	402	64	705	705	100	0	0	427	60	764	763	99,8%	1	0,2%	451	59%
среднее общее	175	175	100	0	0	112	64	143	142	99	1	0,6	100	72	124	124	100%	0	0	72	58%
ИТОГО	1455	1271	99,9	183 1 кл	0,2	902	63%	1533	1348	99,6%	1+ 184 1 кл	0,2%	956	72,6%	1633	1447	99,9%	1+ 185 1 кл	0,2%	990	61%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Шесть педагогов школы приняли участие в XI метапредметной олимпиаде «Московский учитель». Хусниев Ильшат Талгатович стал призером II этапа.

Попов М.С., Архипов А.Г. и Муратшина Н.Н. участвовали в городском конкурсе профсоюзных уроков. Архипов Александр Геннадьевич, учитель информатики, провёл урок в 11 «А» классе на тему: «Бизнес процессы. Кадровое единство» (бизнес информатика). Попов Михаил Сергеевич провел урок в 9 А классе на тему:

«Профсоюз – твой гарант финансовой стабильности», Муратшина Наталья Николаевна провела урок в 7 А классе на тему: «Труд. Право и обязанность». Уроки коллег получили высокую оценку представителей московской городской организации общероссийского профсоюза образования. Архипов Александр Геннадьевич стал победителем Профессионального конкурса «Лучший профсоюзный урок - 2024» с представлением методической разработкой. В декабре 2024 года Попова Михаила Сергеевича наградили дипломом победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах ДО получали 31 ребенок с заключениями ЦПМПК, из них 23 ребенка обучались по АООП. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 107 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 52 ребенка. К концу учебного года 48% выпущены с чистой речью, 52% - со значительным улучшением речи.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги

Динамика развития системы дополнительного образования в школе

	2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
Направленность	Всего объед. бюджет./ плат.	Всего обуч. бюдж./ плат.	Всего объед. бюджет./ плат.	Всего обуч. бюдж./ плат.	Всего объед. бюджет./ плат.	Всего обуч. бюдж./ плат.
Художественная	20/10	654/164	10/14	632/210	10/15	719/227
Физкультурно-спортивная	13/13	172/148	7/10	124/165	2/12	30/226
Естественно-научная	21/32	354/472	12/23	186/314	6/28	75/710
Социально-гуманитарная	10/21	163/379	7/21	120/368	10/30	135/319
Техническая	7/5	184/115	2/8	55/226	1/5	15/76
	71/81	1527/1278	38 /76	1117/1283	28/90	974/1558

Охват дошкольников и школьников дополнительным образованием - 99%, из них в своей ОО – 94%.

В 2025 году в школе работали 114 объединений дополнительного образования, среди которых: хореографический кружок «Ритмы планеты», архитектурно-художественная студия «Сорока», кружки «Музыкальный фольклор», «Инструменты фольклорной традиции», «Мужская пляска и ансамблевое пение», «Робототехника», «Олимпиадная математика» и другие.

В школе представлен широкий спектр платных дополнительных услуг: «Ансамбль барабанщиков», «Художественная гимнастика», «Оригами», «Мини футбол», «Школа мяча», «Малыши-крепыши», «Каратэ-до», «Занятия с логопедом», «Занимательный английский язык», «Робототехника и конструирование», «Решение математических задач повышенной сложности», «Игровая математика» и другие.

Достижения обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ Творческие конкурсы, фестивали

Название конкурса, фестиваля	Статус (округ, город, всероссийский)	Результат (победитель, призер, участник, дипломант, лауреат, место)
Архитектурно-художественная студия «Сорока». Руководитель – Голованова М.А.		
АРТакиада «Изображение и слово» ГАОУ ВО МГПУ ИНО ЦНХО	Город Москва	Лауреаты – 43 человека Участники - 75 человек
АРТакиада «Изображение и слово» ГАОУ ВО МГПУ ИНО ЦНХО	Всероссийский	Победитель - 2 человека Призёр – 8 человек Участники - 40 человек
Детский смотр-конкурс архитектурно-художественного творчества в рамках международного фестиваля «Зодчество-2024», союз архитекторов России	Международный	1 коллективный планшет Лауреат союза архитекторов России Участники 5 коллективных планшетов
Международная арт-акция «Новогодняя суета», международный союз педагогов-художников и ГАОУ ВО МГПУ ИНО ЦНХО	Международный	Победитель - 1 человек Призёр – 2 человека Участники - 20 человек
Международная арт-акция, посвящается 210-летию со дня рождения П.П.Ершова и 190-летию сказки «Конёк-горбунок», международный союз педагогов-художников и ГАОУ ВО МГПУ ИНО ЦНХО	Международный	Победители – 3 человека Участники 81 человек

Международная арт-акция «Моя семья», международный союз педагогов-художников и ГАОУ ВО МГПУ ИНО ЦНХО	Международный	Участники - 10 человек
Международная арт-акция, посвящается дню славянской письменности, международный союз педагогов-художников и ГАОУ ВО МГПУ ИНО ЦНХО	Международный	Участники - 21 человек
IV международный конкурс рисунка "Узорная буква". МАУ ДО «Школа искусств» городского округа Королёв и Международный союз педагогов-художников.	Международный	Победитель международного этапа – 1 человек
		Победитель регионального этапа 1 степени - 11 человек Победитель регионального этапа 2 степени - 2 человека Победитель регионального этапа 3 степени - 5 человек Участники - 48 человек
IV Международный конкурс "Эта волшебная бумага" международный союз педагогов-художников и МБУ ДО "Детская архитектурно-художественная школа "Архимед"	Международный	Участники 54 человека
VI Всероссийский конкурс «АрхВектор» 2025, ГБУ «Информационно-аналитический центр Комплекса градостроительной политики и строительства города Москвы «Мосстройинформ»	Всероссийский	Участники 6 коллективных планшетов
Всероссийский фестиваль - конкурс детских творческих работ "Моя космическая история" ГБОУ ДО ДТДМ "Хорошёво"	Всероссийский	Участники Рисунок 82 человека, Фото 60 человек, Моделирование - 49 чел, Оригинальный жанр – 1 номер.
III Всероссийский конкурс юного художника "Где я мечтаю побывать в России", ООО "Алеан"	Всероссийский	Специальный приз – 3 человека. Участники - 52 человека
Открытая городская научно-практическая Конференция «Наука для жизни» Направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности». Департамент образования и науки г. Москвы ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	Город Москва	Участник финала - 1 проект Участники - 3 проекта
Открытая городская научно-практическая конференция "АРТвектор" ГАОУ ВО МГПУ ИНО ЦНХО	Город Москва	Докладчики - 1 проект
Московский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" ФГБОУ ВО МПГУ, ФГБОУ ВО МАРХИ и ГБОУ Школа № 1409.	Город Москва	Лауреат и рекомендовано к публикации - 1 проект Лауреат и рекомендовано в музей «Леонардо» - 2 проекта
IX конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века – город для жизни» в 2024/2025 учебном году МГУУ Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова.	Город Москва и Московская область	2 место – 1 проект Грамота за вклад в изучение и развитие родного края - 2 проекта.

Московский городской конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой ГАОУ ВО МГПУ ИНО ЦНХО	Город Москва	Победитель – 1 человек Призёр – 5 человек Лауреаты регионального тура – 21 человек Участники - 83 человек
Открытый конкурс «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА». ГБОУ ДО г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей	Город Москва	ИЗО - участники - 50 чел: Лауреат 1ст. – 3 человека Лауреат 2 ст - 14 человека Лауреат 3 ст - 17 человек
и юношества «Радость», оператор Департамента образования и науки города Москвы по реализации программы «Поют дети Москвы».		Дипломанты - 12 человек ДПИ - участники - 30 чел: Гран-при – 1 человек Лауреат 1 ст - 1 человека Лауреат 2 ст - 8 человека Лауреат 3 ст - 10 человек Дипломанты - 6 человек ФОТО - участники - 17 чел: Дипломанты - 8 человек
Фотоконкурс «В объективе православный храм Северного округа». Методический совет ОПК Северного викариатства Московской городской епархии РПЦ.	САО, Москва	Победитель - 2 человека Участники 27 человек
Детско-юношеский конкурс-фестиваль изобразительного искусства «Москва Златоглавая», посвященный Дню народного единства. Методический совет Северного викариатства Московской городской епархии РПЦ.	САО, Москва	Победитель - 1 человек Участники - 5 человек

Хореографический ансамбль «Ритмы планеты». Руководитель – Карачевцева Т.И.

Международный военно-музыкальный фестиваль «Спасская башня»	Международный	Постановка и участие в концертной программе
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «MIX DANCE»	Международный	Лауреат 2 степени – 3 номера Дипломант – 2 номера
X открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я+мои друзья», номинация «В мире граций-2024-2025», ГБОУДО ЦДЮТ «Бибирево» г.Москва	Всероссийский	Лауреат – 2 номера Дипломанты – 5 номеров Участники – 1 номер
Московский всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня», конкурс народного творчества «Широка страна моя родная», номинация «Народная хореография» ГБОУДО ЦДЮТ «На Стопани» г.Москва	Всероссийский	Лауреат 2 степени – 3 номера Лауреат 3 степени – 1 номер
IX Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия – твоя и моя", номинация «Хореография» ГБОУ ДО ДТДМ "Хорошёво"	Всероссийский	Лауреат 2 степени – 1 номер Участники – 5 номеров

IX Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия – твоя и моя", номинация «Хореография» ГБОУ ДО ДТДМ "Хорошёво"	Всероссийский	Лауреат 2 степени – 1 номер Участники – 5 номеров
IV всероссийский конкурс «Золотой стрелец», ООО «Творческое объединение «Сияние»	Всероссийский	Гран-при – 4 номера Лауреат 1 степени – 11 ном. Лауреат 2 степени – 1 номер
Проект «Танцевальная галактика» Всероссийский танцевальный фестиваль-конкурс «Зимние узоры»	Всероссийский	Лауреат 2 степени – 2 номера Дипломант – 1 номер
V всероссийский фестиваль-конкурс «Моя сцена»	Всероссийский	Лауреат 1 степени – 1 номер Лауреат 2 степени – 1 номер
VII всероссийский конкурс художественного творчества «Контрасты» город Пятигорск	Всероссийский	Лауреат 1 степени – 8 номеров Лауреат 2 степени – 5 номеров Лауреат 3 степени – 1 номер
IX Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Импульс" город Ярославль	Всероссийский	Лауреат 1 степени – 1 номер Лауреат 2 степени – 2 номера Лауреат 3 степени – 9 номеров Дипломант – 3 номера
Творческий фестиваль-конкурс «Планета искусств - Карелия» город Кондопога	Всероссийский	Заявлено 17 номеров
Творческий фестиваль-конкурс «Хрустальный дельфин» город Туапсе	Всероссийский	Заявлено 12 номеров
Открытый фестиваль художественного и технического творчества «Юные таланты земли Зеленоградской», хореографический конкурс «Танцующий город», ГБОУДО г.Москвы «Зеленоградский дворец творчества детей и молодёжи»	Город Москва	Лауреат 2 степени – 1 номер Лауреат 3 степени – 3 номера
Фестиваль «Школьного спорта в Лужниках» ГБОУ ДПО г.Москвы «Московский центр воспитательных практик»	Город Москва	Участие 2 номера
Спортивный фестиваль ГБОУ ДПО г.Москвы «Московский центр воспитательных практик»	Город Москва	Участие 2 номера
ГБУ Геронтологический центр «Левобережный» (волонтерская работа)	Город Москва	Проведение концерта к дню пожилого человека
ГБУ Геронтологический центр «Левобережный» (волонтерская работа)	Город Москва	Проведение концерта к международному дню 8 марта
Центр Московского Долголетия «Марьяна Роша» (волонтерская работа)	Город Москва	Проведение концерта к международному дню 8 марта

Фольклорный ансамбль «Печки-Лавочки» Корчагина М.С., Терехов А.А., Зуева Е.В.		
Всероссийский фестиваль-конкурс «Боярское колесо», Этноспортивный межмуниципальный праздник «Атмановские кулачки-2024», Научно-практическая конференция-семинар «Актуальные проблемы изучения и продвижения традиционной народной культуры». Тамбовская область, Сосновский район, с. Атманов Угол.	Всероссийский	Лауреат 1 степени (вокальный конкурс - ансамбль), Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Дипломанты Лауреат 1 степени (инструментальный конкурс 1 чел), Диплом за участие в педагогической конференции.
Фестиваль народного искусства «Территория творчества Химки», конкурс народно-песенного искусства «Зарянка». Химки, АУ «ДК Родина»	Москва и Московская область	Диплом Лауреата (ансамбль), конкурс солистов плясунов-частушечников (1 чел)
IX Всероссийский детско-юношеский форум «Наследники традиций» в МДЦ «Артек» Крым, Гурзуф	Всероссийский	Сертификат (ансамбль), Диплом Лауреата (ансамбль), Диплом 1 место (отрядный за авторскую песню), Диплом «Лучший отряд», Диплом (отрядная визитка), Диплом 1 место «Эрудит-марафон», Диплом «Лучшее творческое решение», Диплом 1 место «Хоровод народов России», Диплом Победителя в фолк-дебатах, Диплом (мастер-класс Корчагина), Сертификаты педагогов Артека – Терехов А.А., Корчагин И.П., Кочагина М.С.
Межрегиональный детский этнографический фестиваль – лагерь «Новолетие-2024» ДШИ имени С.П. Дягилева ДОЛ «Орленок» Клинский район Московская область	Всероссийский	Диплом Лауреата (ансамбль), Конкурс плясунов: Диплом 3 место (5чел.) Диплом 2 место (1 чел.) Диплом 1 место (1 чел.)
Московский всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня». ГБОУДО ЦДЮТ «На Стопани» г.Москва	Всероссийский	Номинация «Народное традиционное пение» Лауреат 3 степени(ансамбль), Номинация «Народный традиционный танец» Лауреат 3 степени(ансамбль), Лауреат 1 степени (трио).
X Всероссийский фестиваль-конкурс традиционного народного танца «Перепляс» Липецк	Всероссийский	Диплом Лауреата 2 степени (ансамбль), Диплом Лауреата 3 степени (трио)
V Всероссийский молодежный фестиваль фольклора «Симоны-гулимоны»,	Всероссийский	Диплом Лауреата (ансамбль), Диплом Лауреата 1 степени (1 чел), Диплом Лауреата 3 степени (1 чел).

Конкурс научно-популярных проектов по фольклору и этнографии Тула		
XXXVI Выставка-ярмарка народных художественных промыслов России «Ладья-Зимняя сказка» ЦВК «Экспоцентр»	Городской концерт	Диплом «За сохранение традиций национальной культуры, вклад в развитие и популяризацию народного творчества»
Большая Московская вечерка в «Арконе», Танцевальный конкурс	Межрегиональный	Диплом Лауреата (ансамбль), Диплом Лауреата 1 степени (народные инструменты - 1 чел), Диплом Победителя в состязании плясунов (1чел)
VII Межрегиональный фольклорный фестиваль-конкурс «Васильев день» Ульяновск	Всероссийский	Диплом Лауреата (ансамбль) Диплом 1 степени (конкурс Вертепов) Диплом 1 степени (конкурс колядовщиков) Диплом «За сохранение традиций инструментальной музыки»
XII Открытый Музыкально-театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2025» Москва	Межрегиональный	Номинация «Театральное искусство»: Лауреат (средняя группа) Дипломант (младшая группа)
Московский Театральный конкурс «Театральный старт» Департамент культуры и спорта Института среднего профессионального образования им К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ.	Городской	Номинация «Театральное искусство»: Спецдиплом «За вклад в сохранение традиций театрального искусства», Дипломант.
Межрегиональный конкурс по русской традиционной пляске «Молодо-зелено, погулять велено!» Тверь	Всероссийский	Лауреат 1 степени (трио), Лауреат 2 степени (ансамбль)
Московский Международный конкурс юных музыкантов «Волшебная лира»	Международный	Номинация «Учитель и ученик» Диплом Гран-При, Специальный диплом «За сохранение русских традиций», Специальный диплом «За артистизм»
XXIII Московский международный музыкальный фестиваль «Звучит Москва» ГБОУ ДО ЦТР и МЭО Радость, Москва	Международный	Дипломант (ансамбль, младшие)
Открытый фестиваль народного творчества и промыслов «Весна-красна», Танцевальный конкурс Москва, ДК «Нагорный»	Межрегиональный	Благодарственное письмо, Диплом Лауреата 1 степени
XIII Всероссийский конкурс исполнителей на музыкальных инструментах фольклорной традиции «Заиграй повеселее» Тверь, ДШИ В.В. Андреева	Всероссийский	Диплом Участника (девочки) Диплом Участника (мальчики) Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 1 степени

Всероссийский конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Играй Русского!» Химки, МГИК	Всероссийский	Диплом Лауреата 2 степени (соло 1 чел), Диплом Лауреата 2 степени (девочки ансамбль), Диплом Лауреата 2 степени (мальчики старшие), Диплом Лауреата 3 степени (смешенная группа)
I Межрегиональный фестиваль-конкурс «Время традиции» Самара	Всероссийский	Диплом за выступление на мастерской «Дети традиции» Диплом за участие в практикуме «Свободное музицирование» (ансамбль), Диплом Лауреата 2 степени (вокальная программа - ансамбль), Диплом Лауреата 1 степени (соло инструменты 1 чел), Номинация «Традиционная пляска» Лауреат 1 степени (соло 1 чел), Лауреат 1 степени (трио), Лауреат 1 степени (ансамбль), Лауреат 1 степени (дуэт).
II Открытого молодежного фольклорного фестиваля «Традиция» Подольск	Всероссийский	Диплом Лауреата
Праздничные мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Вологодская область, Череповецкий район, г. Устюжна	Городской праздник	Благодарственные письма
Фестиваль народного творчества «Играй, гармонь, Елецкая!» Елец, Центр рояльной гармонии имени Афанасия Матюхина	Всероссийский	Диплом Лауреата
V Ежегодный слёт военно-патриотической песни на берегах Медведицы «След патриотической песни», фестиваль «Герои живы, пока их помнят!» ПГТ Рамешки, Тверская область	Районный	Диплом (ансамблю), Диплом (соло 1 чел).

Спортивные соревнования

Мероприятие	Статус	Место
Президентские состязания 4 класс	Межрайонный	10 место
Президентские состязания 5 класс	Межрайонный	4 место
Президентские состязания 6 класс	Межрайонный	11 место
Президентские состязания 7 класс	Межрайонный	4 место
Президентские состязания 8 класс	Межрайонный	3 место
Президентские состязания 9 класс	Межрайонный	6 место
Президентские состязания 10 класс	Межрайонный	2 место

Президентские состязания 11 класс	Межрайонный	14 место
Шахматы. Белая ладья	Межрайонный	8 место
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	201 призеров и победителей
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	10 призеров (7-8 классы), 1 победитель (7-8 класс),

Московские метапредметные олимпиады

Метапредметная олимпиада	Статус	Результаты
«Музеи. Парки. Усадьбы»	Городская	Индивидуальный зачет: 34 победителя + 7 призеров Командный зачет – 4 команды-победителя + 1 команда-призер
«Не прервется связь поколений»	Городская	1 победитель + 6 призеров
«История и культура храмов столицы и городов России»	Городская	2 победителя

Результативность участия в конференциях, чемпионатах, конкурсах научно-исследовательских и проектных работ

Название конкурса	Уровень	Результат
Московский международный фестиваль "Леонардо" – 2025, школьники	город	14 учащихся – лауреаты, среди них лауреат с рекомендацией к публикации и лауреат с рекомендацией в музей
Московский международный фестиваль "Леонардо" – 2025, дошкольники	город	Лауреат
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	город	Участники – 26 человек, призеры – 2 человека.
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	город	Участники – 3 человека
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	город	Участники - 4 человек, участники финала – 2 человека, победитель – 1 человек
III Всероссийский конкурс профессиональных навыков и мастерства «VetSkills»	РФ	Участники - 1 человек; победитель в номинации – 1 человек
Открытая городская научно-практическая конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»	город	Призёр – 1 человек

IX конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века – город для жизни»	город	2 место – 2 человека; грамота за вклад в изучение и развитие родного края – 4 человека
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	город	Участники -24 человека
IT - Марафон	город	Участники во всех треках - 48 человек (100%), призеры и победители не определялись
Чемпионат IT- Марафона по программированию	город	Участники в 2-х этапах - 48 человек (100%), призеры и победители не определялись
Ит - Марафон по Кибербезопасности	город	Участники
Окружной этап городской интеллектуальной командной игры по краеведению «Брэйг ринг»	округ	Команда - лауреат

Участие воспитанников ДО в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фотоконкурс «Любимый район»	Районный конкурс муниципального округа Ховрино	Сентябрь 2024	3 ребенка	Грамоты за участие
«Зимние фантазии»	Районный конкурс муниципального округа Ховрино	Декабрь 2024	26 детей	Призеры конкурса – 12 детей
«Школьная звездочка-597»	Школьный	Декабрь 2024	Все группы	1, 2, 3 места Гран-при
Конкурс ко Дню защитника Отечества	Районный конкурс муниципального округа Ховрино	Февраль 2024	7 детей	Призеры – 5 детей
«Подарок к 8 Марта»	Районный конкурс муниципального округа Ховрино	Март 2024	13 детей	Призеры – 7 детей
Маленький Леонардо	Московский фестиваль творческих открытий и инициатив	Март-апрель 2025	Новиков Илья	Финалист конкурса

«Город детства»	Окружной многожанровый фестиваль- конкурс	Апрель 2025	Чтецы – 9 детей ИЗО – 1 ребенок Вокал – 1 ребенок Хореография – 1 ребенок Лит.-худож. композиция – старшая группа №8	Дипломанты конкурса – 3 ребенка
«Открытие ветерану»	Районный конкурс муниципального округа Ховрино	Май 2025	10 детей	Призер – 1 ребенок
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городская	2024-2025	2 ребенка	Диплом победителя
Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Школа (до)	октябрь 2024	Все группы ДО	1, 2, 3 места
Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Школа (до)	Декабрь 2024	Все группы ДО	1, 2, 3 места
Творческий конкурс «Театр моя любовь»	Школа (до)	Апрель 2025	Все группы ДО	
Творческий конкурс «День космонавтики»	Школа (до)	Апрель 2025	Все группы ДО	1, 2, 3 места
Открытый районный турнир по шашкам «Юный шашкист»	Районный конкурс муниципального округа Ховрино	Ноябрь 2024	4 ребенка подготовительные группы	Участие
Городской турнир по городкам «Мы играем в городки»	Городской	Октябрь 2024	5 детей подготовительные группы	Грамоты за участие
Движение Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Городской	В течение года	Подготовительные группы	Участие

Задачи ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» на 2026 год:

1. Повышение качества образования:

- повысить результативность ЕГЭ: увеличить количество учащихся, имеющих по трем предметам ЕГЭ 280 и более баллов, 250 – 249 баллов, на 220 – 249 баллов на 5% по каждой категории.

- повысить результативность ОГЭ: увеличить количество учащихся, имеющих по трем предметам ОГЭ 14-15 баллов, 12-13 баллов на 5% по каждой категории. Со всеми учащимися, испытывающими трудности в обучении, добиться не ниже удовлетворительных результатов по всем предметам ОГЭ;

- увеличить количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (регионального и заключительного этапа) и Московской олимпиады школьников, увеличить предметный охват на муниципальном этапе ВсОШ.

- повысить результативность независимых диагностик. Добиться коэффициента результативности 1,1 по всем классам, кроме универсальных.

С этой целью необходимо продолжить работу по:

✓ выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий;

✓ ранней профилизации и увеличению количества предпрофилей;

✓ созданию условий для развития различных видов одаренности, уделяя особое внимание математическому и естественно-научному направлениям.

✓ развитию социального партнерства с Центром педагогического мастерства,

Центром образования «Коалиция», ВУЗами;

✓ повышению педагогического профессионализма;

✓ выстраиванию более тесного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Участие педагогов в городском проекте «Московская электронная школа».

3. Повышение качества математического образования посредством участия в проекте «Математическая вертикаль».

4. Создание условий для вступления школы в городские проекты «IT-класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе»,

«Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль».

5. Увеличение количества участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату», «Наука для жизни» на 15 %.

6. Увеличение количества дошкольников, перешедших в порядке перевода в 1 класс на 7%.

7. Создание модели среды профессионального самоопределения, содержащей внутреннюю образовательную среду школы и среду внешней сферы - городские ресурсы.

8. Расширение спектра предпрофессиональных направлений на уровне основного общего образования.

9. Организация психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий мотивированных и слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

10. Организация воспитательной работы школы в соответствии с Федеральной программой воспитания.

11. Участие педагогов в городских метапредметных олимпиадах «Московский учитель», Всероссийском конкурсе «Педагог года», других профессиональных конкурсах.

12. Увеличение количества объединений дополнительного образования по естественно-научному и техническому направлению.

13. Повышение результативности участия в спортивно-массовых соревнованиях («Президентские соревнования», «Президентские состязания», сдача нормативов ГТО).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатели за период с 01.01.2025 по 31.08.2025	Показатели за период с 01.09.2025 по 31.12.2025
1	2	3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся				
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	человек	2056	2120
	<i>в том числе:</i>			
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	449	411
	<i>из них:</i>			
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	12	11
1.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	748	743
	<i>из них:</i>			
1.2.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человека	10	9
1.3.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	735	819
	<i>из них:</i>			

1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человека	7	9
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	124	147
		<i>из них:</i>			
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	3	4
2		Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		180	182
		<i>в том числе:</i>			
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	90	96
Б		Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	80%	85 %
3		Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	957	891
		<i>в том числе:</i>			
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек-кружок	938	875
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	19	16

В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	98%	98%
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	2 %	2 %
	<i>в том числе:</i>			
3.3.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	11	12
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	13	13
Раздел 2. Кадровые ресурсы				
5	Численность работников образовательной организации	человек	164	162
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	человек	12,5	13,1
	<i>в том числе:</i>			

5.1.	- Численность работников, осуществляющих основной образовательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, помощники воспитателей)	человек	129	127
	<i>из них:</i>			
5.1.1.	- Численность учителей	человек	72	72
Е	Удельный вес численности работников, осуществляющих основной учебный процесс учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, помощники воспитателей), в общей численности работников	%	78%	78%
5.2.	- Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	6	6
5.3.	- Численность административно-управленческого персонала	человек	4	3
5.4.	- Численность прочих работников	человек	25	26
	<i>в том числе:</i>			
5.5.	- Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	158	156
5.6.	- Численность внешних совместителей	человек	6	6
5.7.	- Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	0	0

6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	152 978,65	181 924,29
	<i>в том числе:</i>			
6.1.	- Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	156 217,30	188 400,45
	<i>из них:</i>			
6.1.1.	- Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре)	рублей	156 942,92	189 975,64
	<i>в их числе:</i>			
6.1.1.1.	- Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	172 300,32	210 604,26
6.1.2.	- Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	143 419,00	160 670,00
6.2.	- Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	539 300,00	761 950,00
6.3.	- Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	104 520,17	118 116,58
	<i>в том числе:</i>			
6.4.	- Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	86 587,34	94 278,76
6.5.	- Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	320 037,44	413 671,25

Раздел 3. Финансовые ресурсы

Количественные показатели				
7	Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	340 064,57	206 989,36
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. рублей	165,40	97,64
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. рублей	2 073,56	1 277,71
	в том числе:			
7.1.	- объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	281 787,30	150 093,94
7.2.	- объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	30 511,20	7 285,07
7.3.	- объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	27 766,07	49 610,35
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	10%	33%
	из них:			
8	Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	313 988,29	198 460,37
	в том числе:			
8.1.	- фонд оплаты труда	тыс. рублей	236 798,61	151 911,22
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	75,42%	76,54%
8.2.	- приобретение оборудования	тыс. рублей	938,78	4 090,08
8.3.	- оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	10 588,97	6 665,60
8.4.	- текущий ремонт	тыс. рублей	1 277,34	201,61

8.5.	- прочие расходы	тыс. рублей	64 384,59	35 591,86
9	Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	43 866,71	52 395,68
	<i>в том числе:</i>			
9.1.	- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	39 205,26	30 369,14
9.2.	- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	4 595,60	305,25
9.3.	- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	65,85	21 721,29
Раздел 4. Материальные ресурсы				
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв. м.	17536	17536
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	рублей	19392,00	11803,00
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	единиц	0	0
Раздел 5. Качество				
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	59	59
	<i>в том числе:</i>			
12.1.	- Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единицы	0	0
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	0	0
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	16	16

14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	0	0
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	11	11
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	0	0
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	12	12
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	0	0
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	83	83
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	1	1
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	15	15
	<i>в том числе:</i>			
21.1.	- Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	3	3
	<i>в том числе:</i>			

22.1.	- Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0	0
	<i>в том числе:</i>			
23.1.	- Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0	0
	<i>в том числе:</i>			
24.1.	- Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	14	0
	<i>в том числе:</i>			
25.1.	- Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	1
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	39	0
	<i>в том числе:</i>			

26.1.	- Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	0
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	571	627
	<i>в том числе:</i>			
29.1.	- Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человека	7	9
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	0	2
	<i>в том числе:</i>			
30.1.	- Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	0
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	0	0
	<i>в том числе:</i>			
31.1.	- Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	0