



КИБЕРШКОЛА

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КИБЕРШКОЛА»
(ГБОУ «КиберШкола»)**

5-я Парковая ул., д. 51, Москва, 105425

Телефон: +7 (495) 369-17-23, e-mail: KiberShkola@edu.mos.ru, <http://kibershkola.mskobr.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ «КиберШкола»
(протокол от 09.04.2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ «КиберШкола»
Н. А. Янков
19 апреля 2025 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
ГБОУ «КиберШкола»
(протокол от 31.03.2025 г. № 3)

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «КиберШкола» за 2024 год**

Москва, 2025 г.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «КиберШкола»** (далее – ГБОУ «КиберШкола»).

Показатели деятельности ГБОУ «КиберШкола» по реализации основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, подлежащих самообследованию и проводятся в соответствии со следующей нормативной базой:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29);
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 2)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ГБОУ «КиберШкола»
2. Система управления ГБОУ «КиберШкола»
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Оценка востребованности выпускников
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база

II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ГБОУ «КиберШкола»

Таблица 1. Общие сведения о ГБОУ «КиберШкола»

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «КиберШкола» (ГБОУ «КиберШкола»)
Руководитель	Никита Андреевич Янков
Адрес организации	105425, г. Москва, ул. Парковая 5-я, д. 51
Телефон	+7 (495) 369-17-23
Адрес электронной почты	KiberShkola@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 16.09.2020 № 040984 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.10.2020 № 004972; срок действия свидетельства до 25 мая 2027 год

Основным видом деятельности ГБОУ «КиберШкола» являются:

- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

ГБОУ «КиберШкола» выполняет государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными в Уставе видами деятельности, формируется и утверждается Учредителем. ГБОУ «КиберШкола» осуществляет образовательную деятельность за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

ГБОУ «КиберШкола» создано в сентябре 2019 года; расположено в Восточном административном округе города Москвы на территории района «Северное Измайлово»; входит в состав МРСД - 12. До августа 2020 года ГБОУ «КиберШкола» функционировала как Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 868». С августа 2020 года получила официальное название, закрепленное в Уставе, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «КиберШкола» (ГБОУ «КиберШкола»). В новом качестве ГБОУ «КиберШкола» открыто при поддержке Департамента образования и науки города Москвы и стало одним из ключевых проектов в рамках развития цифровой образовательной среды. Это инновационное образовательное учреждение является частью стратегии развития цифрового образования в столице и

направлено на подготовку учащихся к профессиям будущего, связанным с IT, программированием, кибербезопасностью и другими высокотехнологичными направлениями. В настоящее время ГБОУ «КиберШкола» ориентировано на развитие у школьников навыков, необходимых для успешной карьеры в условиях цифровой экономики, а также на поддержку талантливых детей в области технологий и инноваций.

ГБОУ «КиберШкола» располагается в отдельном типовом пятиэтажном здании, в котором сформирована культуросообразная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

В ГБОУ «КиберШкола» обучаются школьники Москвы и Московской области. Здание ГБОУ «КиберШкола» находится в шаговой доступности от метро Щелковская, что обеспечивает условие безопасной траектории передвижения обучающихся (передвижение по маршруту М. Щелковская – ГБОУ «КиберШкола» пешком – 13 минут (1,07 км).

Рисунок 1



2. Система управления ГБОУ «КиберШкола»

Управление ГБОУ «КиберШкола» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы и Уставом ГБОУ «КиберШкола» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ГБОУ «КиберШкола»:

Таблица 2. Органы управления, действующие в ГБОУ «КиберШкола»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Осуществляет общее руководство ГБОУ «КиберШкола»: – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных элементов; – утверждает штатное расписание; – утверждает отчетные и нормативные документы.
Управляющий совет	Рассматривает и согласует следующие вопросы: – развитие ГБОУ «КиберШкола»; – вопросы финансово-хозяйственной деятельности; – вопросы материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ «КиберШкола», в том числе рассматривает и согласует следующие вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – разработка рабочих программ по предметам учебного плана; плана внеурочной деятельности и рабочих программ дополнительного образования; – разработка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность ГБОУ «КиберШкола»; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений; – Государственная аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ «КиберШкола», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГБОУ «КиберШкола» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ГБОУ «КиберШкола»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГБОУ «КиберШкола», совершенствованию работы и развитию материальной базы.
---	--

Управляющий совет ГБОУ «КиберШкола» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в состав Управляющего совета.

Управляющий совет ГБОУ «КиберШкола» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов Управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, Уставом ГБОУ «КиберШкола»;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным Уставом ГБОУ «КиберШкола» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «КиберШкола» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами ГБОУ «КиберШкола».

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО. Содержание и планируемые результаты ООП ООО и СОО не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО.

При разработке ООП ГБОУ «КиберШкола» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- учебные планы Стандартов городских проектов (ИТ- вертикаль, математическая вертикаль (7–9 классы), ИТ-класс в московской школе (10–11 классы);
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ «КиберШкола» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца 2024/25 учебного года реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ «КиберШкола».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ГБОУ «КиберШкола» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ «КиберШкола» систематически проводит работу по формированию здорового образа жизни у обучающихся и реализации технологий сбережения здоровья в образовательном процессе. Усилен контроль за уроками физической культуры. Процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре организуется в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Учитель физической культуры и заведующий хозяйственной частью следят за соответствием спортивного зала и спортивных снарядов санитарным требованиям. Учителя во время занятий организуют гимнастику для глаз, дозируют использование электронных средств обучения, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, проводят с обучающимися подвижные перемены.

Образовательный процесс в основной школе построен с учетом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося, ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Уникальная инфраструктура ГБОУ «КиберШкола» предусматривает реализацию нескольких образовательных проектов.

- 1) Минпросвещения включило модуль «Компьютерный спорт» в программу по физической культуре для изучения в рамках основного общего образования. Такой приказ министерства опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Согласно документу, компьютерный спорт состоит из нескольких дисциплин: боевая арена, соревновательные головоломки, спортивный симулятор, стратегия в реальном времени, тактический трехмерный бой, технический симулятор, файтинг, которые могут использоваться в образовательной программе. Отмечается, что модуль по киберспорту может быть реализован при самостоятельном планировании учителем по физической культуре процесса освоения школьниками материала по нему, а также за счет части учебного плана, формируемой, в частности, по предложению учеников и родителей — в этом случае рекомендуемый объем занятий по киберспорту для 5-9-х классов составит 34 часа при условии трехчасовой недельной нагрузки. Киберспорт («Компьютерный спорт») входит в учебный план ГБОУ «КиберШкола» самостоятельной дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений 5–11 классов, и является неотъемлемой частью ОП ООО и ОП СОО. На занятия по физической культуре, в соответствии с требованиями, остается 2 часа в основной части учебного плана ОП ОО и ОП СОО. В декабре 2017 года Минспорта РФ

утвердило подготовленные Федерацией компьютерного спорта России требования к разрядам и условия их выполнения по виду спорта «компьютерный спорт» (киберспорт). Они также доступны для ознакомления на сайте Министерства в разделе «Виды спорта, развиваемые на общероссийском уровне».

- 2) На уровне ООО (7–9 классы) ГБОУ «КиберШкола» является участником городских проектов «ИТ-вертикаль» и «Математическая вертикаль». В классах проекта «ИТ-вертикаль» школьники углубленно изучают информатику и физику, знакомятся с современными языками программирования и перспективными направлениями ИТ-отрасли, технологиями искусственного интеллекта и информационной безопасности. В классах проекта «Математическая вертикаль» школьники изучают математику на углубленном уровне, посещают кружки и факультативы по естественно-научным предметам, решают олимпиадные задачи. Учебный план, реализуемый в классах проекта, соответствует учебным планам Стандартов городских проектов, утвержденных Приказом ДОНМ от 02.09.2024 г. № 01-12-872/24 «Об утверждении стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС», реализуемых в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».
- 3) На уровне СОО (10–11 классы) ГБОУ «КиберШкола» является участником городского проекта «ИТ-класс в московской школе». «ИТ-класс в московской школе» — проект для будущих специалистов цифровых индустрий. Школьники углубленно изучают математику, информатику и физику, осваивают программирование, знакомятся с востребованными ИТ-специальностями в сферах искусственного интеллекта, кибербезопасности и других, учатся создавать цифровые модели и работать с микроконтроллерами. Учебный план, реализуемый в классах проекта, соответствует учебному плану Стандарта городского проекта, утвержденного Приказом ДОНМ от 02.09.2024 г. «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».
- 4) На уровне СОО (10–11 классы) в ГБОУ «КиберШкола» в соответствии с ФОП СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) реализуется профильное обучение: технологический профиль. Учебный план ГБОУ «КиберШкола» составлен с учетом вариантов учебного плана ФОП СОО технологического профиля:
 - учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1);
 - учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2).
- 5) Кроме представленных проектов в ГБОУ «КиберШкола» реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Благодаря такому разнообразию ученики могут выбрать именно то, что им нравится и действительно интересно, что помогает

им наиболее полно развить свои таланты, способности и дарования. Дополнительным образованием охвачены все обучающиеся ГБОУ «КиберШкола».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей и взрослых

В 2024 году ГБОУ «КиберШкола» продолжила внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности. При необходимости корректируется содержание рабочих программ с целью обучения учеников навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

С обучающимися и педагогами ГБОУ «КиберШкола» были предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности и грамотного противостояния кибератак. В календарном плане воспитательной работы ГБОУ «КиберШкола» в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы мероприятия с сетевыми партнерами и мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР)

Главной целью использования ЦОР и ЭОР, обеспечивающих изучение предмета на уровне основного общего образования и среднего общего образования, является повышение качества образования и увеличение степени его доступности.

- ЦОР – цифровые образовательные ресурсы - представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы, цифровое домашнее задание;
- ЭОР - электронные образовательные ресурсы - совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемых на машиночитаемых носителях и/или в сети.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Московская электронная школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, направленные на изучение функциональных возможностей платформы, на достижение пороговых критериев и базовых показателей, обеспечивающих выплаты надбавки за системное и грамотное использование МЭШ, применение в педагогической практике ресурса «Цифровой учитель» и других предоставляемых возможностей.

ГБОУ «КиберШкола» подключена к образовательной платформе для коммуникации между учителями, учениками и родителями, которая стала интегрируемым элементом МЭШ - «Сферум». С помощью данной платформы проводились дистанционные уроки, отправлялись домашние задания, проводились родительские собрания, рабочие встречи и педагогические советы, сообщалось о важных событиях ГБОУ «КиберШкола». Взаимодействие всех участников образовательного процесса при применении настоящей

платформы происходит в рамках одной школы – ГБОУ «КиберШкола», то есть учебные аккаунты из других школ взаимодействовать с нашими обучающимися, родителями и педагогами не могут. «Сферум» — это закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей.

ГБОУ «КиберШкола» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)) и размещенных в библиотеке МЭШ.

В связи с этим в 2024 году проводилась регулярно ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ «КиберШкола». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, школьный лагерь на каникулах.

В планах внеурочной деятельности ООО и СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в основное расписание, обязательны к посещению и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и педагог-организатор.

Вывод: планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Методическая работа

Методическая работа в ГБОУ «КиберШкола» реализуется на основе взаимодействия методиста, руководителей методических объединения, кураторов проектных офисов, педагогических работников и административно-управленческой команды по направлениям, отвечающим запросам обучающихся и родителей и стратегическим задачам развития системы образования Москвы.

Цель реализации методической работы в ГБОУ «КиберШкола»: формирование современной модели методического обеспечения деятельности ГБОУ «КиберШкола» в соответствии с ключевыми направлениями развития системы образования Москвы для достижения высоких образовательных результатов и самореализации обучающихся, командной работы и профессионального роста педагогических работников, внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик, обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей образовательной инфраструктуры города.

Задачи реализации методической работы в ГБОУ «КиберШкола»:

- развитие предметных методических объединений и проектных офисов ГБОУ «КиберШкола» для разработки эффективных образовательных программ, системного внедрения современных методов обучения и воспитания обучающихся, формирования среды для самоопределения учащихся, удовлетворения индивидуальных запросов школьников и их родителей;
- внедрение в практику работы педагогов актуальных методик и современной дидактики, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание методических материалов для развития профильного обучения и предпрофессионального образования, интеграции ресурсов основного и дополнительного образования, гибкого планирования учебного времени и учета индивидуальных достижений учащихся (в том числе в области спорта, искусства, науки, социально значимой деятельности);
- акселерация педагогических проектов инициативных учителей для внедрения в практику работы других педагогов и масштабирования в системе образования Москвы;
- применение технологий педагогического дизайна для формирования востребованных учащимися образовательных материалов, новых форматов обучения, коммуникации, сотрудничества между школьниками, педагогами и родителями;

- анализ и адаптация эффективного опыта успешных образовательных организаций для повышения качества работы педагогического коллектива;
- обеспечение деятельности педагогов в соответствии со стандартами городских образовательных проектов;
- навигация и стимулирование участия педагогических работников в городских образовательных проектах, мероприятиях в области повышения квалификации и формирования востребованных умений современного педагога.

Общую координацию методической работы в ГБОУ «КиберШкола» осуществляет методист:

- Обеспечивает условия для функционирования методических объединений, проектных офисов и рабочих групп педагогов, проведения мероприятий по обмену эффективными педагогическими практиками и успешным профессиональным опытом с сотрудниками других образовательных организаций;
- Организует работу педагогов по обеспечению участия в городских образовательных проектах, обновления содержания образовательных программ, внедрения новых методик и образовательных материалов, обеспечения непрерывного профессионального роста сотрудников, развития системы наставничества и сопровождения молодых педагогов;
- Организует проведение педагогических советов, заседаний методических объединений и других мероприятий для рассмотрения и согласования решений в области обновления содержания и технологий образовательной деятельности, совершенствования методического обеспечения и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы методической работы в ГБОУ «КиберШкола»;
- Способствует формированию единой системы методической работы в ГБОУ «КиберШкола», применению единых моделей обучения и воспитания обучающихся;
- Организует проведение открытых учебных занятий и общешкольных мероприятий по обмену профессиональным опытом;
- Организует работу в системе наставничества, в том числе посещение уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности и других образовательных событий, проводимых педагогами ГБОУ «КиберШкола»;
- Организует разработку и апробацию образовательных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся (развитие навыка чтения, критического мышления, формирование коммуникативных компетенций, развитие проектной и исследовательской деятельности, математической и естественно-научной грамотности и т. д.);
- Организует разработку электронных образовательных материалов для размещения на городских открытых образовательных ресурсах, в библиотеке Московской электронной школы;
- Синхронизирует направления методической работы ГБОУ «КиберШкола» с городскими задачами и проектами в области модернизации московской системы образования;
- Проводит регулярный внутренний мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного оборудования с использованием городских информационных систем и сервисов Московской электронной школы;

- Проводит регулярный внутренний мониторинг качества функционирования методической службы;
- Является председателем методического совета ГБОУ «КиберШкола».

Содержательную методическую работу методических объединений, а также проектных офисов проводят руководители методических объединений и кураторы проектных офисов совместно с педагогами, в том числе:

- Сопровождают деятельность педагогических работников по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных образовательных программ;
- Стимулируют участие педагогов в осуществлении методической работы (создании авторских образовательных материалов, прикладных разработок для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и др.);
- Координируют регулярную работу методических объединений и проектных офисов для повышения качества реализации основных и дополнительных образовательных программ, внедрения перспективных методов и технологий обучения (театральной педагогики, профильного обучения, предпрофессионального образования, применения авторских образовательных материалов учителей и воспитателей, максимально эффективного использования на занятиях учебно-лабораторного оборудования);
- Иницируют участие обучающихся и педагогического коллектива в городских образовательных проектах, конкурсах и т. д.;
- Оказывают содействие педагогам в обобщении и распространении успешного профессионального опыта, в том числе для других образовательных организаций города;
- Непосредственно участвуют в создании методических и дидактических материалов для использования в реализации образовательных программ ГБОУ «КиберШкола».

Для формирования клиентоориентированной образовательной среды и актуальной корпоративной культуры, отвечающей имиджу современной московской школы; для осуществления учебно-методической работы и повышения педагогического мастерства в ГБОУ «КиберШколы» сформировано и успешно функционируют:

1) Четыре предметных методических объединения:

- лингвистических дисциплин;
- технических дисциплин;
- естественно-научных и социальных дисциплин;
- развивающих дисциплин и дополнительного образования;

2) Три проектных офиса городских проектов:

- Математическая вертикаль (7–9 классы);
- ИТ-вертикаль (7–9 классы);
- ИТ-класс в московской школе (10–11 классы);

3) Функционирует методическое объединение классных руководителей.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Активно проходят обучение учителя на курсах повышения квалификации раз в три года, на базе ресурсных центров по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям.

В рамках заключённого договора с Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» на базе ГБОУ «КиберШкола» был реализован проект «Проведение научно-исследовательской работы по проектированию вариативного модуля обучения педагогов “На рабочем месте”».

Цель научно-исследовательской работы заключалась в создании условий для рефлексивного осмысления участниками проекта своей образовательной практики в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, для поиска способов решения профессиональных задач по развитию качества образовательной деятельности.

Таблица 3. Календарный план (дорожная карта) реализации проекта

Содержание выполняемых научно-исследовательских работ	Оформление результатов научно-исследовательских работ с указанием объемов
1 этап «Проведение установочного модуля программы»: сроки 11.11.2024 – 15.11.2024	
1) Разработка календарного плана научно-исследовательской работы	Итоговая версия дорожной карты / календарного плана научно-исследовательской работы с фиксацией этапов, задач, ожидаемых результатов и сроков достижения – 0,1 п. л.
2) Проведение Исполнителем организационной встречи (онлайн) представителей Заказчика и Исполнителя	Информационные материалы для проведения организационной встречи: протокол намерений, определяющий ответственность Исполнителя и Заказчика – не менее 0,1 п. л.
2 этап «Экспертиза моделей обучения, используемых на ступени основного общего образования»: сроки 18.11.2024 – 20.12.2024	
1) Разработка Исполнителем средств входной диагностики (при участии Заказчика)	Описание плана исследования педагогической компетентности работников Заказчика – не менее 0,1 п. л.
2) Проведение входной диагностики и анализ ее результатов	Описание процесса реализации входной диагностики. Анализ дефицитов педагогической компетентности педагогических работников Заказчика – не менее 0,1 п. л.

3) Консультации Заказчика Исполнителем по составлению кейсов, проясняющих актуальную профессиональную проблему Заказчика (далее – кейсы)	Описание трудностей Заказчика в определении актуальной профессиональной проблемы – не менее 0,1 п. л.
4) Экспертиза кейсов Исполнителем	Заключение по итогам экспертизы кейсов – 0,2 п. л.
5) Семинар-консультация в формате онлайн с представителями Заказчика по итогам входной диагностики	Психологический анализ причин, определяющих дефициты педагогической компетентности педагогических работников Заказчика – не менее 0,1 п. л.
3 этап «Разработка содержания вариативных модулей программы профессионального обучения»: сроки 23.12.2024 – 24.01.2025	
1) Анализ содержания кейсов, составленных Заказчиком	Описание профессиональной проблемы, требующей решения – не менее 0,1 п. л.
2) Разработка и проведение обучающих семинаров/вебинаров	Информационные материалы для проведения обучающих семинаров/вебинаров в виде презентаций – не менее 3-х. Записи вебинаров в количестве 3-х
3) Консультации Заказчика Исполнителем по проектированию обучающего модуля	Описание процесса проектирования обучающего модуля – не менее 0,1 п. л. Итоговая версия программы обучающего модуля – не менее 2-х модулей
4 этап «Презентация вариативных модулей обучения педагогических работников»: сроки 27.01.2025-17.02.2025	
1) Экспертиза Исполнителем разработанных Заказчиком вариативных модулей программы	Заключение по результатам экспертизы, включающее в себя схему анализа образовательного потенциала вариативных модулей программы и материалы обсуждения результатов с Заказчиком – не менее 0,2 п. л.
2) Организация и проведение публичной презентации разработанных модулей	Описание процесса публичной презентации – не менее 0,1 п. л.
3) Проведение Исполнителем семинара-дискуссии по рефлексии результатов проектной деятельности	Итоговый отчет по результатам проектирования – не менее 0,2 п. л.

Таблица 4. Семинары, фокус-группы проекта

№	Дата проведения	Наименование
1.	22.10.2024	«Проектирование вариативного модуля обучения педагогов “на рабочем месте”» (программа профессионального обучения, метаметодика)
2.	30.10.2024	«Проектирование вариативной модульной программы обучения педагогических работников “на рабочем месте”»
3.	01.11.2024	Информационный материал для установочного модуля «О знании и о мышлении»
4.	07.11.2024	«Вариативный модуль. Проектирование уроков по ФГОС»
5.	22.11.2024	«Мотивы и цели в учебном процессе»
6.	02.12.2024	«Контроль и оценка в учебном процессе»
7.	24.02.2025	«Современный урок: намерения и реалии»
8.	05.03.2025	«Проблема субъекта вообще и в образовании в частности»
9.	20.03.2025	«Деятельность и поведение. Акт развития»

Комментарий: По итогам работы проектной группы участники проекта получили сертификаты.

Вывод: Методическая работа ГБОУ «КиберШкола» реализуется по актуальным направлениям, требующим внедрения или создания нового методического обеспечения (в соответствии со стандартами городских образовательных проектов или новыми приоритетными направлениями обновления образовательных программ).

Воспитательная работа

Воспитательная работы ГБОУ «КиберШкола» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ООО и СОО и осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Трудовое воспитание»,
- «Профориентация»;

2. Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в ГБОУ «КиберШкола» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы ГБОУ «КиберШкола»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГБОУ «КиберШкола» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06–1145).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- городские и школьные турниры;
- лекции и встречи с приглашенными спикерами;
- дни открытых дверей;
- родительские субботы;

- внутришкольные мероприятия;
- выездные экскурсии;
- фестивали технического творчества «Лига дронов»;
- семейный дни;
- активные перемены;
- предметные недели;
- недели профилактики.

В 2024 году в ГБОУ «КиберШкола» продолжила работу первичная ячейка РДМ «**Движение первых**». (Приказ от 31.08.2023 «О создании первичной ячейки»). В состав ячейки входят обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024–2025 учебном году была поставлена цель увеличить количество членов первичного отделения более 20 процентов от общего контингента, также количество участников, принимающих участие от школы в различных мероприятиях районного и регионального уровней также более 20 процентов. Данная задача была решена и в перспективе ожидается дальнейшее увеличения процента участников.

В 2024/2025 учебном году в ГБОУ «КиберШкола» был открыт военно-патриотический клуб «**Кибер**». В рамках военно-патриотического клуба проводятся воспитательные мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941/1945 годов.

В рамках дополнительного образования (с 01.09.2023 год) в ГБОУ «КиберШкола» успешно продолжил функционировать **школьный театр**, который состоит в содружестве школьных театров г. Москвы, а также внесен в реестр «ВЦХТ» (Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий).

В 2024 году был открыт туристский клуб «**Юный географ**».

В 2024 году ГБОУ «КиберШкола» продолжила реализовывать Единую **модель профессиональной ориентации** — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ГБОУ «КиберШкола» строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Участие обучающихся в днях открытых дверей колледжей и вузов. Обучающиеся 9-х классов проходят обязательное

профессиональное тестирование и профессиональные пробы в колледжах в рамках городского проекта «Мастерство начинается здесь».

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Обучающиеся 10 И класса (ИТ-класс в московской школе. Приказ ДОНМ от 02.09.2024 г. № 01–12–873/24) в рамках городского проекта прошли обучение на базе колледжа по программе профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и получили свидетельства о соответствующей профессии.

Школьный спортивный клуб (ШСК) ГБОУ «КиберШкола» - «Тетрис»

Значимые события:

- Участие в спортивных мероприятиях МРСД-12;
- Активная работа с семьями: «Беговой клуб», День матери, «День отца»;
- Серия спортивных и киберспортивных турниров для педагогов города Москвы;
- Городские фестивали;
- Тиражирование опыта КиберШколы, научно-практические конференции.

Таблица 5. Спортивные мероприятия ШСК «Тетрис» 2024 года

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Количество участников
Школьные спортивные события			
1	15.02.2024	Школьный турнир по Фортнайт Королевская Битва	44
2	05.03.2024	Тренировка Бегового Клуба Тетрис	6
3	02.04.2024	Турнир Майнкрафт БедВарс	31
4	04.04.2024	Турнир по Дота2	30
5	16-18.04.2024	Турнир по настольному теннису	20
6	01-05.04.2024	Неделя Здоровья, Неделя спортивных рекордов в КиберШколе	Более 150
7	04.09.2024	Тренировка Бегового Клуба Тетрис	10
8	09-13.09.2024	Школьный турнир по ДД, отборочные и финалы	27
9	12.09.2024	Тренировка Бегового Клуба Тетрис	12
10	16.09.2024	Тренировка Бегового Клуба Тетрис	10
11	25.09.2024	Тренировка Бегового Клуба Тетрис	12
12	04.10.2024	Школьный турнир по Майнкрафт	33
13	10.10.2024	Турнир по шахматам	12
13	10.10.2024	Турнир по шахматам	12

14	17.10.2024	Турнир по настольному теннису	26
15	14.11.2025	Турнир по пионерболу	30
16	18-22.11.2025	Неделя спортивных рекордов	>70 чел.
17	26.11.2024	Игра по волейболу среди педагогов	12
Городские спортивные события			
1	13.01.2024	Победа в конкурсе «Игры Будущего», поездка на «Игры Будущего» в Казань (Поездка в Казань)	2
2	19.04.2024	Московский Гамбит турнир по шахматам 2010/2011 г\р (Москва)	4
3	20.04.2024	Отборочный Турнир "ЛокоЛига" (Выход в ПО)	10
4	21.04.2024	Отбор на всероссийский этап в сборную Москвы по ГТО (Серебро, Бронза)	2
5	18.05.2024	Весенний городской турнир по ДД (Пьедестал)	6
6	27.05.2024	Фиджитал турнир "ЛокоЛига" (4 место)	10
7	01.06.2024	Фестиваль школьного спорта в Лужниках, участие, награждение за сезон, (Золото в Валорант, Серебро в Дота)	22
8	12.08.2024	Мама, папа, Я - спортивная семья" Эстафета в честь дня физкультурника в Лужниках (Золото)	4
9	14.09.2024	Открытие сезона школьного спорта в Лужниках (участие)	14
10	23.09.2024	Фестиваль "ГТО с учителем" (6 место)	4
11	27.09.2024	ШСЛ по волейболу (3 место МРСД)	9
12	14.10.2024	Спортивные субботы московского школьника, Рукопашный бой (участие)	10
13	17.10.2024	Праздник 15 лет ДД на Винстрайк Арена (участие)	10
14	08.11.2024	Новогодний кубок Фиджитал "ЛокоЛига" (участие)	10
15	09.12.2024	Турнир по Dota2 среди педагогов (участие)	15
16	11.12.2024	МШКЛ ДД Финал (золото)	7

Таблица 6. Сравнительный анализ, проведенных спортивных мероприятий ШСК «Тетрис» по годам

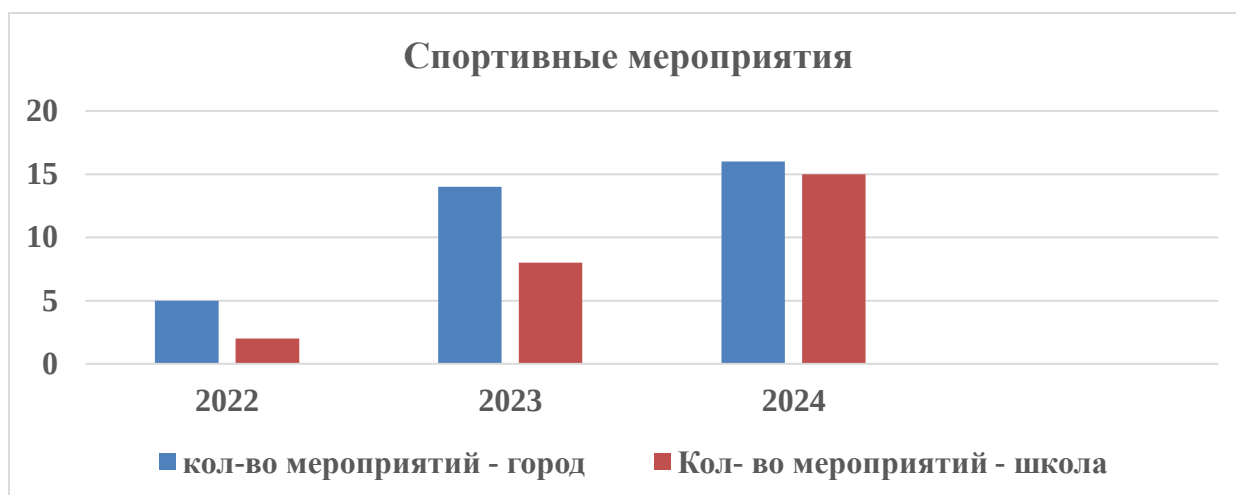


Таблица 7. Сравнительный анализ: количество, полученных обучающимися знаков ГТО, по годам

Количество знаков за 2023/2024 уч год	40
Количество знаков в рейтинге за 2023/2024 уч год	37
Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО за 2023/2024 уч год	9,4%
Количество знаков за 2022/2023 уч год	31
Количество знаков в рейтинге за 2022/2023 уч год	31
Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО за 2022/2023 уч год	8,6%

Социально - психологическая работа

Профилактическая деятельность в ГБОУ «КиберШкола» является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- реализацию проектов профилактической направленности с участием социальных партнеров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения);
- обеспечение безопасности в цифровой среде;
- профилактики вовлечения в деструктивные группы / сообщества / объединения / движения, в том числе в социальных сетях;
- безопасности дорожного движения, на воде, на транспорте;
- противопожарной безопасности;

- гражданской обороны;
- антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т. д.;
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т. ч. с привлечением межведомственных ресурсов).

Данные направления реализуются посредством следующих методов раннего выявления детей «группы риска»:

- изучения психолого-педагогических характеристик; результатов успеваемости, посещаемости уроков; результатов социометрии, диагностик педагогов-психологов; результатов социально-психологического тестирования, жизнедеятельности учащихся вне школы;
- запросов информации в подразделения полиции по делам несовершеннолетних и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП);
- бесед, опросов мнений;
- наблюдения на уроках, внешкольных мероприятиях, в семье;
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально - психологической поддержки обучающихся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т. д.

В ГБОУ «КиберШкола» созданы и решают поставленные задачи следующие коллегиальные органы:

- **Совет профилактики** — это коллегиальный орган, который создаётся для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся. **Цель совета** — планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.
- **Школьная служба примирения** — это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжёлых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся. Это группа подростков с руководителем-взрослым, организационно вписывающаяся в структуру ГБОУ «КиберШкола». Это команда участников образовательного процесса, созданная для урегулирования спорных и конфликтных ситуаций в школе. Специалисты ШСП помогут организовать переговоры и прийти к приемлемому для всех решению в конфликтных ситуациях, в том числе связанных с претензиями детей и родителей класса к другим учащимся и их родителям, учащимся (их родителями) и педагогами, обидами, травлей (буллингом), порчей имущества, драками и т.д. <https://kibershkola.mskobr.ru/o-nas/sluzhby-oo/shkolnaya-sluzhba-primireniya> **Цели школьной службы примирения:** обеспечение первичной профилактики

конфликтных ситуаций, а при наличии конфликта — обеспечение помощи «сесть за стол переговоров» и вместе договориться о решении; распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов; помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

- **Служба социально-психолого-педагогического сопровождения** — это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребёнка в конкретной школьной среде. **Цель социально-психолого-педагогического сопровождения** – это оказание помощи в решении проблем: выбора образовательного маршрута; преодоления затруднений в учёбе; личностных проблем развития ребёнка; формирования здорового образа жизни.

В I полугодии 2024–2025 учебного года с целью первичной профилактики были организованы и проведены среди обучающихся:

- Профилактические недели согласно расписанию, предоставленному Городским психолого-педагогическим центром (ДОНМ);
- Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, а также в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Состоялся мастер-класс от движения «Народный фронт» по оказанию первой медицинской помощи;
- На базе ГБОУ «КиберШкола» большой выбор объединений дополнительного образования (см. раздел «Дополнительное образование»);
- С обучающимися в течение года проводились ценностно ориентированные игры, квесты, квизы, социально-значимые проекты («Не прервется связь поколений», «Мой район в годы войны», «Музеи, Парки, Усадьбы» и т. д.).

Таблица 8. Недели профилактики согласно плану ГППЦ

№	Тема недели	Наименование недели	Участники	Сроки	Примечания
1	Неделя профилактики экстремизма и терроризма	«Когда чужая боль становится своей...»	Обучающиеся 5–11 классов	02-08.09.24	приурочена к Всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 3 сентября
2	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения	«Будущее в моих руках!»	Обучающиеся 6–11 классов	07-12.10.24	
3	Неделя профилактики экстремизма и терроризма	«Единство в многообразии»	Обучающиеся 6–11 классов	11-16.11.24	приурочена к Международному дню толерантности - 16 ноября

4	Неделя правовых знаний	«Имею право и обязан»	Обучающиеся 5–11 классов	18-23.11.24	приурочена к Всероссийскому дню правовой помощи детям - 20 ноября
5	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей	«Здоровая семья»	Обучающиеся 8–11 классов	25-30.11.24	приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом - 1 декабря
6	Неделя профилактики	«Равноправие»	Обучающиеся 5–11 классов	09-14.12.24	приурочена ко Дню Конституции РФ - 12 декабря

Для эффективной работы по профилактике негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся ГБОУ «КиберШкола» использовались ресурсы города:

- Городской психолого-педагогический центр;
- Портал о ВИЧ-инфекции для подростков и родителей;
- Портал о ЗОЖ;
- Экспертный совет Родительской общественности при ДОНМ;
- Московский научно-практический Центр наркологии;
- Московская молодежная антинаркотическая площадка;
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;
- Центр безопасного интернета в России;
- Лига безопасного интернета;
- Госавтоинспекция;
- Народный фронт.

Реализацию воспитательного потенциала социального партнёрства ГБОУ «КиберШкола» осуществляет при соблюдении требований законодательства Российской Федерации, которое предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности:

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, на развитие личности обучающихся.

Социально-психологическое тестирование (СПТ).

СПТ проводится с целью выявления обучающихся с повышенной вероятностью **вовлечения** в зависимые формы поведения в три этапа:

- Тестирование;
- Анализ результатов;
- Проектирование воспитательной работы с учетом результатов.

С целью повышения количества обучающихся и законных представителей, давших добровольное согласие на проведение мероприятий по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, была разработана дорожная карта на 2024–2025 учебный год. Проведены разъяснительные собрания социальным педагогом с обучающимися и родителями (законными представителями). СПТ осуществлялось строго на добровольной основе.

Таблица 9. Результаты участия обучающихся по ГБОУ «КиберШкола»

Наименование	Кол-во человек	%
Контингент, определенный для участия с учетом возраста и класса обучения	269	100
Прошли тестирование	207	77
Оформили отказ	16	6
Невозможно, нет 13 лет	46	17

Большое внимание уделялось детям, нуждающимся в особом педагогическом внимании, в связи с разными обстоятельствами.

Проводилась совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних:

- индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом наблюдении, а также их родителями;
- участие и выступления с отчетами на заседаниях КДН.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Регулярно проводилась работа с родителями (правовое просвещение на родительских собраниях, индивидуальная работа с родителями).

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,
- деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;
- родительские дни, когда родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных педагогов;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

В 2024 год ГБОУ «КиберШкола» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности:

- за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ;
- за нарушение требований Устава ГБОУ «КиберШкола»;
- за невыполнение родителями в должной мере своих обязанностей по воспитанию детей и привитию им норм культурного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

В 2024 году ГБОУ «КиберШкола» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекались:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- советник директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в ГБОУ «КиберШкола» периодически проводился мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Комментарий: деятельность педагогического коллектива по воспитанию и профилактике осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование ГБОУ «КиберШкола»

Дополнительное образование — это отличная возможность для ребенка развить свои навыки, научиться чему-то новому, расширить круг общения. Возможно, в будущем простое увлечение перерастет в профессию и станет делом всей жизни.

Дополнительное образование занимает важное место системе общего образования ГБОУ «КиберШкола». Несмотря на то, что оно не является обязательным, педагогический коллектив понимает: трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций.

В системе дополнительного образования ГБОУ «КиберШкола» в 2024 году выделялись **шесть ведущих направленностей**, каждая из которых была представлена определенными направлениями:

- 1) **Программы технической направленности** в системе дополнительного образования были ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Программы технической направленности представлены следующими **направлениями:** моделирование, мобильная и промышленная робототехника, электроника и радиотехника, программирование и информационные технологии, администрирование сетей и систем, технический (графический) дизайн, виртуальная и дополненная реальность, и т. д.

- 2) **Программы естественнонаучной направленности** в системе дополнительного образования были ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на

дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствовали формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Программы естественнонаучной направленности представлены **направлениями:** биология, био- и агротехнологии, экология, химия, астрофизика, география и т. д.

- 3) **Программы социально-гуманитарной направленности** в системе дополнительного образования были ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Программы социально-гуманитарной направленности представлены следующими **направлениями:** школы раннего развития, риторика, профессиональное самоопределение, волонтерство, дипломатия, предпринимательство, лидерство, искусство управления, журналистика, блогерство, экономика и финансы и т. д.

- 4) **Программы художественной направленности** в системе дополнительного образования были ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Основной целью данного **направления** является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Программы художественной направленности представлены следующими **направлениями:** хореография, музыка, театральное искусство, вокал, изобразительное и декоративно-прикладное искусство и т. д.

- 5) **Программы туристско-краеведческой направленности** в системе дополнительного образования были ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Программы туристско-краеведческой направленности представлены следующими **направлениями:** образовательный туризм, краеведение, альпинизм, музееведение, экскурсоведение и т. д.

- 6) **Программы физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования были ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Программы физкультурно-спортивной направленности представлены такими **направлениями** как: общая физическая подготовка, массовые игровые виды спорта (футбол, баскетбол, волейбол), фитнес, гимнастика, акробатика, бокс, киберспорт и т. д.

Выбор направлений был осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей и с учетом возможностей ГБОУ «КиберШкола»

Таблица 10. Охват дополнительным образованием с учетом возраста в ГБОУ «КиберШкола» по годам (человеко-кружки)

Возраст обучающихся:	Данные на 31.12.2022	Данные на 31.12.2023	Данные на 31.12.2024
от 5 лет до 18 лет	675	530	566
от 18 лет	9	10	3
Общая численность	684	540	569
– из них за счет средств бюджета	513	463	439
– из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	171	77	127

Таблица 11. Доля обучающихся от общего числа школьников, занимающихся в кружках дополнительного образования на базе ГБОУ «КиберШкола» (проценты)

Программа обучения	2022	2023	2024
основного общего образования (5–9 классы)	90	84	93
среднего общего образования (10-11 классы)	12	16	27

Таблица 12. Дополнительные общеразвивающие программы по годам (бюджет – внебюджет)

Год	2022		2023		2024	
Вид	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
Общее количество	16	13	18	7	12	12

Таблица 13. Дополнительные общеразвивающие программы, Реализуемые в 2024 году (наименование)

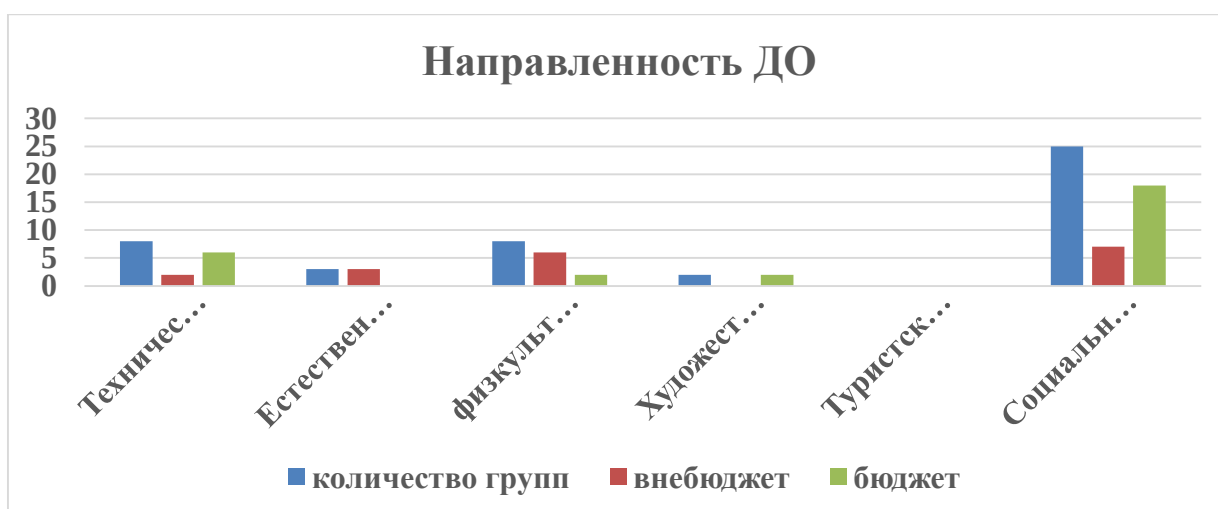
ВНЕБЮДЖЕТ	БЮДЖЕТ
1. Русский без проблем (9–11 класс)	1. Музпросвет

2. «Nǐ hǎo, Китай!»	2. Каллиграфия и основы красивого письма
3. Каратэ	3. Комиксы и Art
4. Юный скалолаз (5–7 лет)	4. English Theatre (Английский театр)
5. Спортивное скалолазание (8–12 лет)	5. Волейбол
6. Подготовка к олимпиадам и мат. вертикали (6–8 классы)	6. Основы электроники и программирования
7. Математика Основы (5–6 классы)	7. Основы робототехники
8. Художественная гимнастика	8. Основы медиа
9. Продуктовый дизайн	9. Трехмерный Тактический Бой
10. Бокс (от 18 лет)	10. Тренинг личностного роста
11. Введение в КиберШколу	11. Литература без проблем
12. Введение в КиберШколу – Английский язык	12. Военно-патриотический клуб "Кибер" Общая физическая подготовка"

Для успешной реализации системы дополнительного образования в ГБОУ «КиберШкола» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- скалодром;
- игровые компьютеры, мониторы, консоли, джойстики, дроны, VR.

Таблица 14. Направленности системы дополнительного образования, реализуемые в ГБОУ «КиберШкола» в 2024 году



ГБОУ «КиберШкола» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, **утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629**. Для учащихся с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия, чтобы сделать систему дополнительного образования доступной. В 2024 году в системе дополнительного образования занимались 6 детей инвалидов и 3 ребенка с ОВЗ.

4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «КиберШкола» регламентируется ООП ОО и СОО, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий и локальными нормативными актами ГБОУ «КиберШкола».

ГБОУ «КиберШкола» в 2024 году работала по «Гибричному режиму обучения», учебная неделя - пятидневная, занятия проходили в одну смену, продолжительность урока составляла в 5-11-х классах – 40 минут. Учебный день начинается с 09:00 часов утра. Учебный год делился на триместры в 5-9-х классах, на полугодия - в 10-11-х классах. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Язык обучения: русский.

В ходе самообследования выявили, что в ГБОУ «КиберШкола» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с **постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678**.

Принят и опубликован на официальном сайте ГБОУ «КиберШкола» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Таблица 15. Контингент ГБОУ «КиберШкола» по годам и уровням

Численность обучающихся:	Данные на 31.12.2021	Данные на 31.12.2022	Данные на 31.12.2023	Данные на 31.12.2024
Уровень основного общего образования	153	283	323	321
Уровень среднего общего образования	42	52	52	80
Общая численность обучающихся	195	335	375	401

Общая численность обучающихся в ГБОУ «КиберШкола» составляет 401 человек (на конец 2024 года). В сравнении с прошлым годом произошло увеличение численности контингента. ГБОУ «КиберШкола» вышло на свою оптимальную мощность с учетом рационального использования в воспитании и образовании обучающихся образовательной среды ГБОУ «КиберШкола».

Таблица 16. Общая численность обучающихся, осваивающих соответствующие образовательные программы в 2024 году

№ п/п	Название образовательной программы	Уровень образования / классы	Численность обучающихся
1	ООП ООО	ООО / 5–6 классы	5 «А» - 26 5 «Б» - 25 6 «А» - 27 6 «Б» - 27 6 «В» - 27 Всего: 132
2	ООП ООО	ООО / 7–9 классы	7 «А» - 24 8 «А» - 23 9 «А» - 23 9 «Т» - 18 Всего: 88
3	ООП ООО «ИТ-вертикаль»	ООО / 7–9 классы	7 «И» - 25 7 «Т» - 24

			8 «И» - 28 Всего: 77
2.1	ООП ООО «Математическая вертикаль»	ООО / 7–9 классы	7 «М» - 24 Всего: 24
III.	ООП СОО «ИТ-класс в «Московской школе»	СОО / 10–11 классы	10 «И» - 26 Всего: 26
IV.	ООП СОО «Технологический профиль»	СОО / 10–11 классы	10 «А» - 23 11 «Т» - 31 Всего: 54

Комментарий: всего на 31.12.2024 году в ГБОУ «КиберШкола» осваивали ООП ООО и СОО 401 обучающийся

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Таблица 17. Контингент ГБОУ «КиберШкола» по годам и уровням
(с уточнением результата)**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	Общее количество	335	374	401
	— основная школа	283	321	321
	— средняя школа	52	53	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	Общее количество	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников, имеющих А/З и условно переведенных в следующий класс			
	Общее количество	0	5	0

— основная школа	0	5	0
— средняя школа	0	0	0

Комментарий: на уровне ООО 5 обучающихся были условно переведены по итогам года в следующий класс. В установленный срок все обучающиеся ликвидировали А/З и официально были переведены в следующий класс. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ «КиберШкола».

Таблица 18. Аттестаты ООО, СОО

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Не получили аттестата:		
	Общее количество	1	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	1	0
2	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	Общее количество	6	23
	— основная школа	5	10
	— средняя школа	1	13

Комментарий: в 2023/2024 учебном году

- 1) Выпускников 9-х классов – 49 человек;
 - 10 выпускников получили Аттестат особого образца (красный);
- 2) Выпускников 11-го класса – 23 человека;
 - 4 выпускника получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I вида;
 - 4 выпускника получили Аттестат о среднем общем образовании с итоговыми отметками «отлично» и не более двух отметок «хорошо» и медаль «За особые успехи в учении» II вида;
 - 5 выпускников получили московскую медаль «За особые успехи в обучении», выполнив требования к медали;
 - Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на **56 %**.

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс, А/З	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5 «А»	25	19	76	4	16	0	0
5 «Б»	26	17	65	3	11	0	0
5 «В»	23	11	47	3	13	2	8
6 «Б»	27	18	66	7	25	0	0
6 «В»	25	16	64	8	32	0	0
6 «И»	25	11	44	3	12	1	4
6 «С»	25	13	52	2	8	0	0
7 «А»	25	14	56	4	16	0	0
7 «Б»	27	17	62	2	7	1	3
8 «А»	24	9	37	3	12	1	4
8 «Т»	21	11	52	3	14	0	0
9 «А»	24	11	47	4	17	0	0
9 «Т»	25	14	56	6	24	0	0
Итого	321	181	56	52	19	5	1

Комментарий: отмечается, что при сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, процент учащихся, окончивших на отметки «4» и «5», остался на прежнем уровне 56 %, несмотря на то, что контингент увеличился (в 2023 обучалось 269 учеников на уровне ООО, на «4» и «5» завершили обучение 152 ученика), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023 — 11% (31 ученик)).

Таблица 20. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в следующий класс, А/З
--------	-------------------	--------------	--------------	---

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10 «Т»	30	14	46	8	26	0	0
11 «Т»	23	13	56	5	21	0	0
Итого	53	27	50	13	24	0	0

Комментарий: отмечается, что при сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, процент учащихся, окончивших на отметки «4» и «5», остался на прежнем уровне 50 %, контингент увеличился (в 2023 обучалось 50 учеников на уровне СОО, на «4» и «5» завершили обучение 25 учеников), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023 — 4% (4 ученика)).

Таблица 21. Общий итог по ГБОУ «КиберШкола» по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс, А/З	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5–11 класс	374	208	55	65	17	5	1

Комментарий: приведенная статистика показывает, что по итогам 2023/2024 учебного года:

- общее качество образования (ученики только с отметками «5» и «4» составило 79,2% (273 ученика);
- общая успеваемость – 98,7%;
- 51 ученик 5–8, 10 классов получили Похвальный лист установленного образца за отличную учебу.

Таблица 22. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Условием допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	61
Математика (профильная)	18	0	0	65
Физика	5	0	0	63
Информатика и ИКТ	17	0	0	61
Биология	1	0	0	36
Литература	2	0	0	61
Обществознание	4	0	0	68
Английский язык	10	0	1	61
История	1	0	0	64
Итого:	81	0	1	60

Комментарий: приведенная статистика показывает, что по итогам ГИА -11 отмечаются средние результаты выпускников при сдаче ЕГЭ. Только один выпускник преодолел отметку в 90 баллов по английскому языку.

Таблица 23. Результаты сдачи ЕГЭ (базовая математика) в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Средний балл
Математика	5	1	2	3,8

Таблица 24. Сравнение полученных тестовых баллов на ЕГЭ по русскому языку за 4 года (обязательный предмет)

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)				
		51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2020–2021	26	1	6	11	3	5
2021–2022	17	3	6	5	3	0

2022–2023	25	5	7	5	4	0
2023–2024	23	7	6	3	3	0

Комментарий: в предлагаемую шкалу не вписались 4 выпускника, что составляет 17 %. Наблюдается тенденция к снижению результатов.

Таблица 25. Сравнение полученных тестовых баллов на ЕГЭ по профильной математике за 4 года (обязательный предмет)

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)				
		51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2020–2021	21	0	2	3	1	0
2021–2022	6	1	2	0	1	0
2022–2023	18	4	6	2	0	0
2023–2024	18	4	3	4	4	0

Комментарий: в предлагаемую шкалу не вписались 3 выпускника, что составляет 16 %. Но в целом наблюдается смещение результатов в сторону высоких баллов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Условием допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА. 44 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ.

Таблица 26. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020–2021	88	29	-	100	76	-
2021–2022	100	55	-	100	55	-
2022–2023	100 (26)	53 (14)	14	100 (26)	69 (18)	26
2023–2024	100 (49)	87 (43)	19	100 (49)	67 (33)	24

Таблица 27. Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обуч-ся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	9	55 % (5)	24	100
История	2	100% (2)	30	100

Английский язык	14	92% (13)	58	100
Биология	4	100 % (4)	37	100
Информатика и ИКТ	38	84% (32)	44	100
Литература	1	100 % (1)	34	100
Физика	12	50% (6)	24	100
География	8	87% (7)	22	100
Химия	2	50% (1)	26	100

Комментарий о результатах ГИА-9 и ГИА-11: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений, но требуется усилить подготовку по предметам, которые выбирают выпускники 9-х и 11-х классов для сдачи ГИА.

6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 28. Востребованность выпускников основной школы

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс ГБОУ «КиберШкола»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	49	33	2	14

Таблица 29. Востребованность выпускников средней школы

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Продолжили обучение в другой стране	Поступили на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	25	20	4	1	0	0
2024	23	22	1	0	0	0

Таблица 30. ВУЗ и направления, выбранные выпускниками для поступления в 2024 году

№	ВУЗ	Направление	Количество поступивших
1.	Финансовый Университет при Правительстве РФ	Информационных технологий и анализа больших данных	1
2.	МГУ им. М. В. Ломоносова	Высшая школа телевидения	1
3.	Национальный исследовательский университет МЭИ	Информатика и вычислит техника	2
4.	ФГБОУ ВО "Московский политехнический университет"	Информатика и вычислит техника	1
5.	Высшая школа экономики	Концепт-арт и цифровое искусство	1
6.	Международный московский университет	Медиакоммуникации, журналистика	1
7.	Государственный Университет Управления	Политология	1
8.	Российский технологический университет МИРЭА	Дизайнер компьютерных игр и мультимедийных приложений	1
		Технологии искусственного интеллекта в здравоохранении	1
		Кибербезопасность автоматизированных систем	1
		Искусственный интеллект и анализ данных	1
9.	Российский университет транспорта, МИИТ	Прикладная информатика / математика	1
10.	Московская международная академия	Прикладная информатика	1
11.	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	Экономическая экспертиза	1
12.	Сибирский государственный университет науки и технологий им. М. Ф. Решетнева	Аэрокосмическое направление	1
13.	ГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики», МТУСИ	Информационные системы и программирование	1
14.	Московский государственный лингвистический университет	Лингвистика	1

	ИНЯЗ им. Мориса Тореза, МГЛУ		
15.	ГАОУ ВО МГПУ	Медиалингвистика	1
16.	Московский государственный технический университет гражданской авиации, МГТУ ГА	Аэронавигация, организация бизнес-процессов на воздушном транспорте	1
17.	МГТУ им Баумана	Юриспруденция	1

Комментарий: количество выпускников, выбирающих для поступления ВУЗ, связанный с ИТ, программированием, кибербезопасностью и другими высокотехнологичными направлениями стабильно растет. Этот результат обеспечивается ориентированностью образовательных программ на развитие у школьников навыков, необходимых для успешной карьеры в условиях цифровой экономики.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

- обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

В 2024 внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ «КиберШкола» была скорректирована на основании:

- Постановления Правительства РФ от 30.04.2024г № 556 «Об утверждении мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Методологии и показателей качества общего образования в РФ, утвержденных Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 декабря 2023 г. При формировании новой модели ВСОКО ГБОУ «КиберШкола» также учитывала процедуры независимых диагностик МЦКО и аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «КиберШкола» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «КиберШкола» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований городского и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

ВСОКО ГБОУ «КиберШкола» включает мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий. Использует мероприятия по оценке качества образования как мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ «КиберШкола» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБОУ «КиберШкола» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающимися соответствующего требованиям, установленные ФГОС и ФОП, подтверждаемые различными формами оценивания.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты (диагностируется в ходе мониторинга УУД обучающихся);
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Таблица 31. Процедуры ВСОКО, проводившиеся в 2024 году

№	Процедуры оценки	Характеристика процедуры оценки
1.	Стартовая диагностика в 5-х и 10-х классах, в первый год изучения предмета	Процедура оценки готовности к обучению на новом уровне образования, к изучению нового предмета.

2.	Входная диагностика в 6-9-х и 11-х классах	Процедура по выявлению пробелов в знаниях учеников, позволяющая спланировать работу по их устранению.
3.	Текущая оценка	Процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета.
4.	Тематическая оценка	Процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
5.	Портфолио	Процедура оценки динамики учебной и творческой активности, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы.
6.	Внутришкольный мониторинг образовательных достижений	Процедура оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов; достижения той или иной части личностных результатов.
7.	Промежуточная аттестация	Процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода. Определяет, насколько хорошо ученик усвоил пройденное и готов ли изучать новые темы, предусмотренные образовательной программой.
8.	Итоговая аттестация (ИА)	Процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
9.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Обязательная процедура, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего и основного общего образования в Российской Федерации. Формы ГИА.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- независимые диагностики;
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы МРСД-12 и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

- экспертиза,
- мониторинг,
- анализ,
- наблюдение,
- анкетирование.

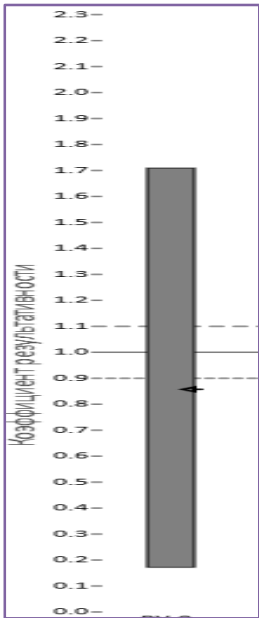
Анализ результатов участия в независимых диагностиках

Основные задачи диагностик: формирование региональной базы данных результатов диагностик; выявление и ликвидация у обучающихся дефицитов знаний; определение направлений повышения квалификаций работников системы образования; предоставление достоверной и объективной информации для формирования рейтинга вклада образовательных организаций.

Комментарий: сравнительный анализ диагностик, проведенных во второй половине 2023–2024 учебного года, обнаружил следующее:

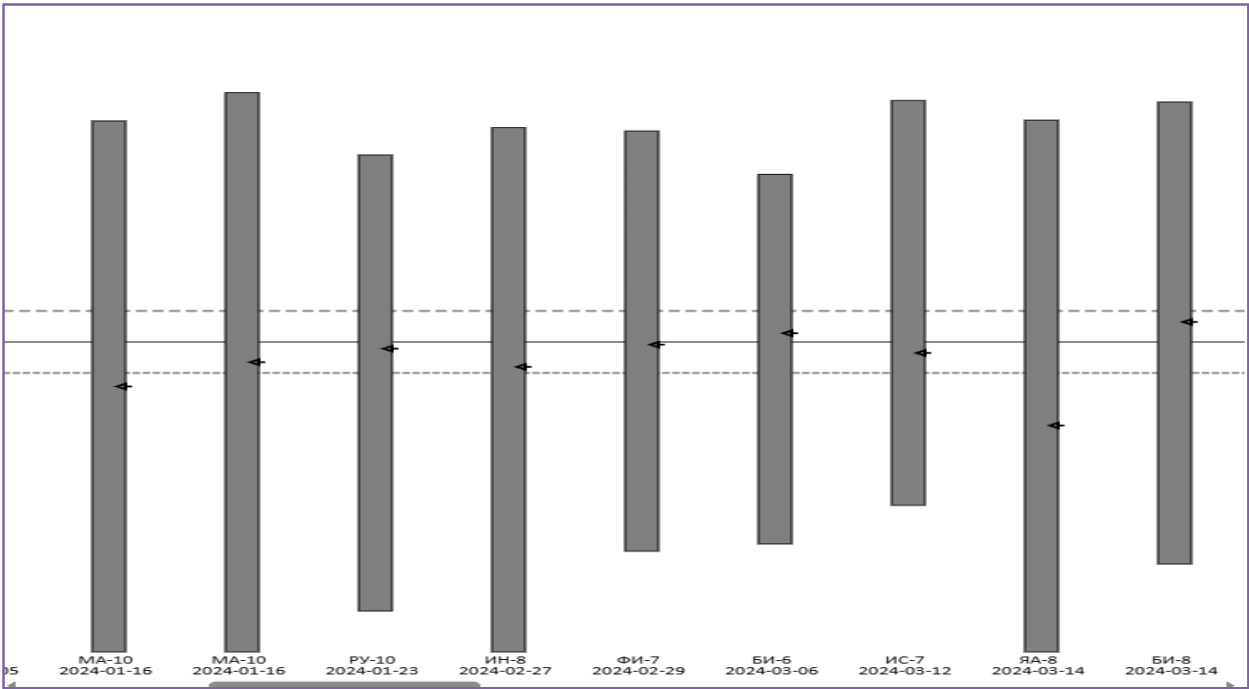
1. Всего было проведено 33 диагностики по разным предметам (обязательные и выбираемые жеребьевкой) в параллелях 5–8, 10 классах как в основной период, так и в резервные сроки.
2. При анализе диагностик учитывался коэффициент результативности, который выявил отставание учеников в предметных знаниях в сравнении с городом.
3. Отмечается факт, что в диагностиках не принимали участие все обучающиеся параллели. 100 % участия учеников в диагностиках нет.
4. 162 ученика не достигли установленного порога по разным предметам.

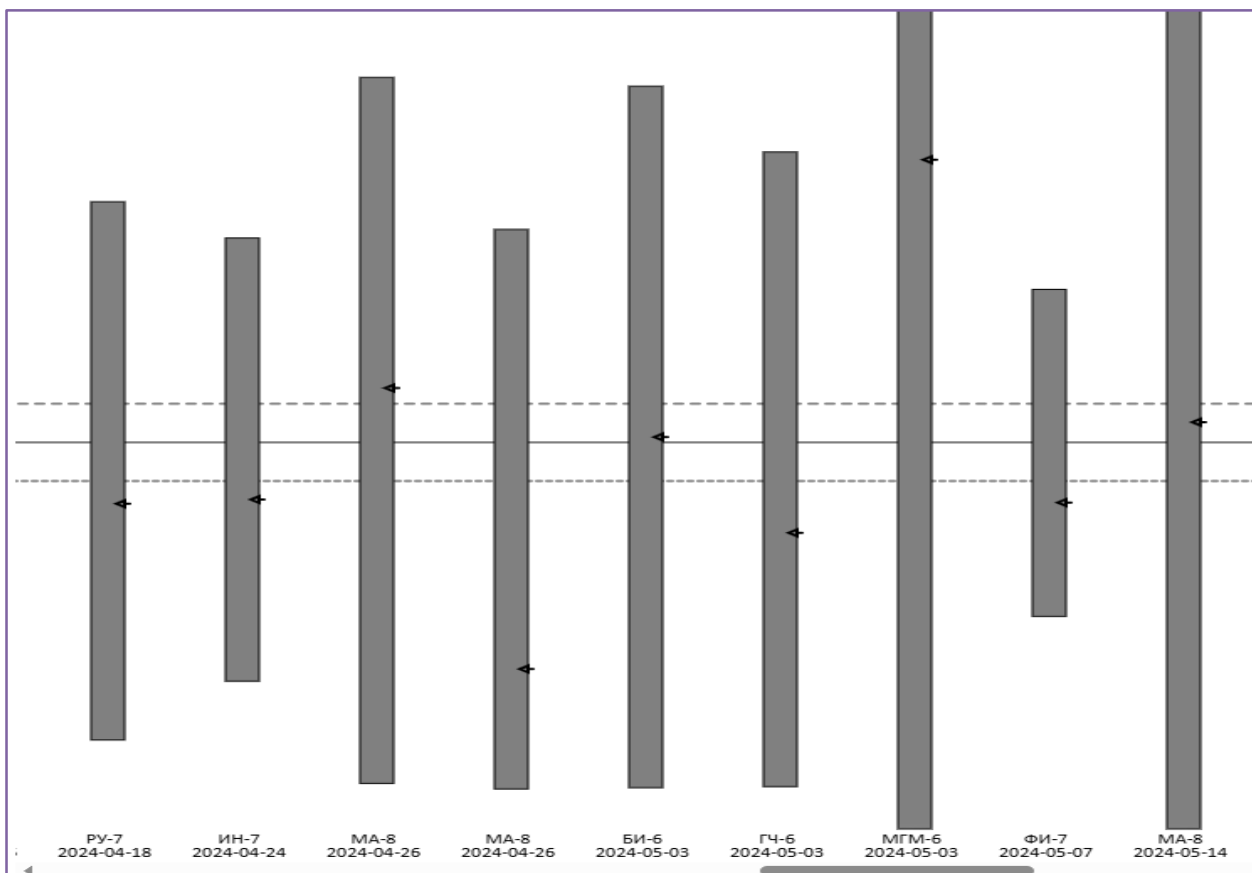
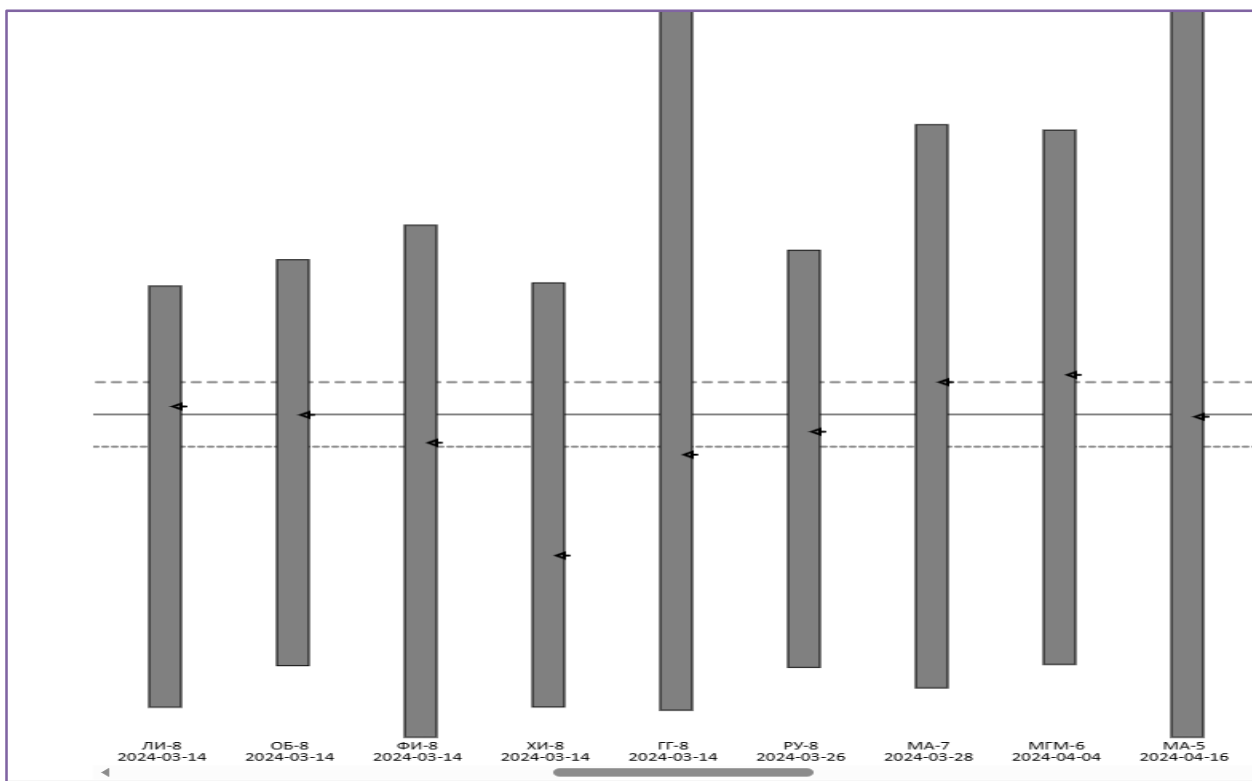
Рисунок 2 Коэффициент результативности (шкала)



Рисунки 3–6 Независимые диагностики – 2024

Стрелкой показано место ГБОУ «КиберШкола» в общем рейтинге образовательных организаций, участвовавших в данной диагностике.





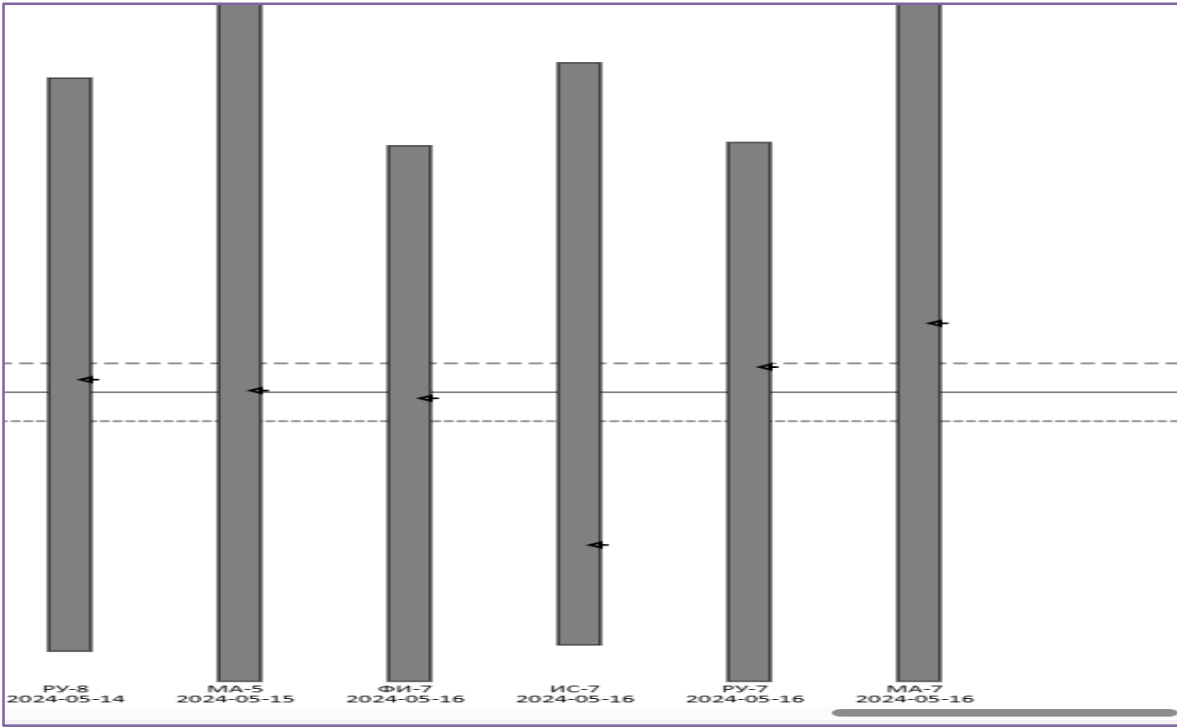


Таблица 32. Сводные данные по независимым диагностикам за 2024 год

Предмет	Даты	Список классов, участвовавших в диагностиках	Участники диагностики в школе	Количество учащихся, не достигших установленного порога	Количество учащихся, прошедших диагностику	% учащихся, прошедших диагностику (от количества учащихся в классе)
БИО-6	2024-03 2024-05	6-Б (k=0.96; 25 из 27 ~ 93%) 6-Б (k=0.85; 1 из 27 ~ 4%) 6-В (k=1.18; 20 из 25 ~ 80%) 6-В (k=1.28; 1 из 25 ~ 4%) 6-И (k=1.00; 22 из 25 ~ 88%) 6-И (k=0.85; 4 из 25 ~ 16%) 6-С (k=0.97; 23 из 25 ~ 92%) 6-С (k=1.07; 1 из 25 ~ 4%)	97 из 204 ~ 48%	8	89	44%
БИО-8	2024-03	8-А (k=1.06; 1 из 24 ~ 4%)	1 из 24 ~ 4%	0	1	4%
ГГ-8	2024-03	8-А (k=0.63; 2 из 24 ~ 8%) 8-Т (k=1.12; 8 из 21 ~ 38%)	10 из 45 ~ 22%	2	8	18%
ИНФ-7	2024-04	7-А (k=0.85; 23 из 25 ~ 92%) 7-Б (k=0.85; 27 из 27 ~ 100%)	50 из 52 ~ 96%	15	35	67%
ИНФ-8	2024-02	8-А (k=0.90; 19 из 24 ~ 79%) 8-Т (k=0.95; 19 из 22 ~ 86%)	38 из 46 ~ 83%	7	31	67%

ИСТ-7	2024-03 2024-05	7-А (k=0.50; 1 из 25 ~ 4%) 7-А (k=0.92; 22 из 25 ~ 88%) 7-Б (k=0.44; 2 из 27 ~ 7%) 7-Б (k=1.00; 22 из 27 ~ 81%)	47 из 104 ~ 45%	10	37	36%
ЛИТ-8	2024-03	8-А (k=0.75; 1 из 24 ~ 4%) 8-Т (k=1.30; 1 из 21 ~ 5%)	2 из 45 ~ 4%	0	2	4%
МАТ-5	2024-04 2024-05	5-А (k=1.07; 25 из 26 ~ 96%) 5-А (k=0.96; 7 из 26 ~ 27%) 5-Б (k=0.99; 23 из 26 ~ 88%) 5-Б (k=1.02; 8 из 26 ~ 31%) 5-В (k=1.04; 6 из 23 ~ 26%) 5-В (k=0.92; 20 из 23 ~ 87%)	89 из 150 ~ 59%	25	64	43%
МАТ-7	2024-03 2024-05	7-А (k=1.24; 3 из 25 ~ 12%) 7-А (k=1.22; 22 из 25 ~ 88%) 7-Б (k=1.24; 2 из 27 ~ 7%) 7-Б (k=0.98; 24 из 27 ~ 89%)	51 из 104 ~ 49%	6	45	43%
МАТ-8	2024-04 2024-05	8-А (k=1.17; 18 из 24 ~ 75%) 8-А (k=0.59; 3 из 24 ~ 13%) 8-Т (k=1.52; 3 из 21 ~ 14%) 8-Т (k=1.11; 17 из 21 ~ 81%) 8-Т (k=0.41; 1 из 21 ~ 5%)	42 из 111 ~ 38%	11	31	28%
МАТ-9	2023-10	9-А (k=0.88; 19 из 24 ~ 79%) 9-Т (k=1.18; 20 из 25 ~ 80%)	39 из 49 ~ 80%	13	26	53%
МАТ-10	2024-01	10-Т (k=0.86; 4 из 29 ~ 14%) 10-Т (k=0.94; 22 из 29 ~ 76%)	26 из 58 ~ 45%	13	13	22%
МГМ-6	2024-04 2024-05	6-Б (k=1.12; 25 из 27 ~ 93%) 6-Б (k=1.87; 1 из 27 ~ 4%) 6-В (k=1.20; 24 из 25 ~ 96%) 6-В (k=1.70; 1 из 25 ~ 4%) 6-И (k=1.03; 24 из 25 ~ 96%) 6-С (k=1.13; 23 из 25 ~ 92%) 6-С (k=1.62; 2 из 25 ~ 8%)	100 из 179 ~ 56%	3	97	54%
МГЧ-6	2023-11 2023-12 2024-05	6-Б (k=1.19; 25 из 26 ~ 96%) 6-В (k=1.01; 2 из 25 ~ 8%) 6-В (k=1.01; 23 из 26 ~ 88%) 6-И (k=0.77; 2 из 25 ~ 8%) 6-И (k=0.98; 23 из 25 ~ 92%) 6-С (k=1.42; 4 из 26 ~ 15%) 6-С (k=1.11; 22 из 26 ~ 85%)	101 из 179 ~ 56%	3	98	55%
ОБЩ-8	2024-03	8-А (k=1.11; 3 из 24 ~ 13%) 8-Т (k=0.89; 2 из 21 ~ 10%)	5 из 45 ~ 11%	0	5	11%
РУС-7	2024-04 2024-05	7-А (k=0.93; 3 из 25 ~ 12%) 7-А (k=0.95; 21 из 25 ~ 84%) 7-Б (k=1.24; 1 из 27 ~ 4%) 7-Б (k=0.73; 25 из 27 ~ 93%)	50 из 104 ~ 48%	14	36	35%
РУС-8	2024-03 2024-05	8-А (k=1.25; 1 из 24 ~ 4%) 8-А (k=0.90; 16 из 24 ~ 67%) 8-Т (k=0.83; 3 из 21 ~ 14%) 8-Т (k=0.99; 16 из 21 ~ 76%)	36 из 90 ~ 40%	7	29	32%
РУС-10	2024-01	10-Т (k=0.98; 20 из 29 ~ 69%)	20 из 29 ~ 69%	3	17	59%

ФИЗ-7	2024-02 2024-05	7-А (k=0.91; 19 из 25 ~ 76%) 7-А (k=1.01; 25 из 25 ~ 100%) 7-Б (k=0.97; 20 из 27 ~ 74%) 7-Б (k=0.98; 5 из 27 ~ 19%) 7-Б (k=0.78; 25 из 27 ~ 93%)	94 из 131 ~ 72%	21	73	56%
ФИЗ-8	2024-03	8-А (k=0.88; 5 из 24 ~ 21%) 8-Т (k=0.95; 4 из 21 ~ 19%)	9 из 45 ~ 20%	0	9	20%
ХИМ-8	2024-03	8-А (k=0.56; 1 из 24 ~ 4%)	1 из 24 ~ 4%	0	1	4%
ЯА-8	2024-03	8-А (k=0.87; 6 из 24 ~ 25%) 8-Т (k=0.76; 1 из 21 ~ 5%)	7 из 45 ~ 16%	1	6	13%

Комментарий: для исправления ситуации в сентябре – октябре 2024 года в рамках ВСОКО были организованы и проведены входные диагностические работы, результаты которых позволили определить остаточные знания и скорректировать рабочие программы по предметам для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Во второй половине 2024 года с учениками проводилась систематическая подготовка к процедурам независимых диагностик в 2024–2025 учебном году, которые приравниваются к **процедурам промежуточной аттестации** и влияют на годовую отметку по предметам.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины по окончании ее изучения в текущем году.

Промежуточная аттестация учащихся – проводится в 5–11 классах по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся – обеспечивает перевод учащегося в следующий класс в случае успешного результата.

Промежуточная аттестация учащихся – это письменная, устная и комбинированная проверка знаний с использованием различных форм контроля: тестирование, контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, сочинение, индивидуальный учебный проект или учебное исследование, годовая отметка по предмету, другое (формы определяются педагогическим советом ОО и прописываются в учебном плане).

Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ рассматривается как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей, включают в себя особую форму организации аттестации, системы оценивания, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, учащихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в основные и резервные сроки. В основные сроки проводится промежуточная аттестация для учащихся 5–11 классов, в резервные сроки проводится промежуточная аттестация для учащихся 5–11

классов, которые по уважительным причинам не могли участвовать в аттестации в основные сроки.

Результаты независимой диагностики (МЦКО) засчитываются как **результаты промежуточной аттестации** учащихся.

Неудовлетворительный результат по **промежуточной аттестации учащихся** признается как академическая задолженность по предмету. Ответственность за ликвидацию неудовлетворительных отметок по итогам аттестации возлагается на учащегося и его родителей.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти **промежуточную аттестацию** по соответствующим учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности

Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть: оставлены на повторное обучение; переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

Результаты олимпиадного движения

Всероссийская олимпиада школьников, или ВсОШ, — многоступенчатый конкурс для учеников всей страны, который дает возможность одаренным и трудолюбивым ребятам заработать дополнительные баллы для поступления в вузы. На каждом этапе олимпиады есть проходной балл, набрав который участник проходит на следующий уровень. ВсОШ проводят по 24 школьным предметам. Участие в ВсОШ индивидуальное и на добровольной основе. Официальный сайт ВсОШ в г. Москве <https://vos.olimpiada.ru/>

Цель проведения ВсОШ:

- Найти и развить творческие способности учеников и подогреть интерес к научной и научно-исследовательской деятельности.
- Популяризировать и продвигать научные знания.
- Отобрать ребят, которые будут представлять Россию на международных конкурсах и олимпиадах.

Что дает участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Диплом призера или победителя ВсОШ дает возможность поступить в ВУЗ на бюджетное место без экзаменов. Главное условие — профиль факультета должен совпадать с профилем олимпиады. В этом случае результаты ЕГЭ не рассматриваются. Нужен только аттестат и диплом ВсОШ. Срок действия диплома — четыре года.

Таблица 33. Участники этапов ВсОШ в соответствии с классом обучения

Этапы ВсОШ	Класс участника этапа
Школьный этап	ученики 5—11-х классов
Муниципальный этап	ученики 7—11-х классов
Региональный этап	ученики 9—11-х классов
Заключительный этап	

Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве проводится в соответствии с следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказом Департамента образования и науки города Москва от 22 февраля 2023 г. «Об утверждении Положения об этапах всероссийской олимпиады школьников в городе Москве».

Таблица 34. Результаты участия в этапах ВсОШ по годам

№	Этап ВсОШ / предмет		2023–2024 у. г.	2024–2025 у. г.
I	Школьный этап			
1.	Английский язык	участник	47	122
		призер/победитель	23	47
2.	Астрономия	участник	3	12
		призер/победитель	1	7
3.	Биология	участник	13	72
		призер/победитель	3	10
4.	География	участник	12	45
		призер/победитель	9	14
5.	Информатика	участник	27	107
		призер/победитель	3	12
6.	Искусство	участник	3	1
		призер/победитель	1	1
7.	История	участник	14	52
		призер/победитель	8	21
8.	Итальянский язык	участник	0	3
		призер/победитель	0	0
9.	Китайский язык	участник	0	2
		призер/победитель	0	0
10.	Литература	участник	44	126
		призер/победитель	23	57
11.	Математика	участник	46	136
		призер/победитель	19	57
12.	Немецкий язык	участник	0	1

		призер/победитель	0	0
13.	Обществознание	участник	14	82
		призер/победитель	7	28
14.	ОБЗР	участник	54	22
		призер/победитель	29	15
15.	Право	участник	4	23
		призер/победитель	2	9
16.	Русский язык	участник	25	130
		призер/победитель	13	35
17.	Физика	участник	7	34
		призер/победитель	0	9
18.	Физическая культура	участник	32	26
		призер/победитель	9	3
19.1	Труд (технология) - информационная безопасность	участник	0	6
		призер/победитель	0	1
19.2	Труд (технология) - культура дома, дизайн, технология	участник	0	2
		призер/победитель	0	0
19.3	Труд (технология) - робототехника	участник	0	4
		призер/победитель	0	1
19.4	Труд (технология) - техника, технология и техническое творчество	участник	0	11
		призер/победитель	0	3
20.	Химия	участник	2	9
		призер/победитель	0	1
21.	Экология	участник	12	122
		призер/победитель	10	38
22.	Экономика	участник	3	17
		призер/победитель	1	12
II	Муниципальный этап			
1.	Английский язык	участник	11	12
		призер/победитель	3	4
2.	Астрономия	участник	1	4
		призер/победитель	0	0
3.	Биология	участник	0	4
		призер/победитель	0	2
4.	География	участник	4	3
		призер/победитель	0	0
5.	Информатика	участник	0	7
		призер/победитель	0	1
6.	История	участник	1	10
		призер/победитель	0	6
7.	Литература	участник	3	17
		призер/победитель	1	6
8.	Математика	участник	3	17

		призер/победитель	1	6
9.	Обществознание	участник	0	7
		призер/победитель	0	2
10.	Право	участник	1	3
		призер/победитель	0	2
11.	Русский язык	участник	6	15
		призер/победитель	3	1
12.	Физика	участник	0	5
		призер/победитель	0	2
13.	Физическая культура	участник	2	2
		призер/победитель	1	0
14.	Экология	участник	0	3
		призер/победитель	0	2
15.	Экономика	участник	0	8
		призер/победитель	0	0
III	Региональный этап			
1.	Английский язык	участник	0	1
		призер/победитель	0	0
IV	Заключительный этап			
			0	0

Комментарий: Школьный этап показал заинтересованность учеников в участии в ВсОШ. Результаты участия значительно возросли в сравнении с 2023/24 учебным годом. Ученики выбирали самые разные предметы: из списка, заявленного для предметной олимпиады, остались без внимания 2 предмета: испанский язык и французский язык. В 22 предметах ученики попробовали свои силы. Но отмечается ослабление интереса в сравнении с прошлым годом к ИЗО, физической культуре и ОБЗР. Учителям, преподающим данные предметы необходимо проработать возможные способы мотивации учеников. По статистическим данным большая часть участников школьного этапа была представлена учениками 5–6 классов, что явилось ограничением для следующего этапа. Перспектива: количество участников муниципального этапа в 2025/26 учебном году возрастет за счет перехода учеников 6 классов в следующую возрастную категорию. Муниципальный этап также показал увеличение числа участников - 117 человек были приглашены на следующий этап; из них 34 участника стали призерами или победителями, что составило 29% от общего количества приглашенных. Так как эти ученики в большинстве своем были учениками 7–8 классов, они остановили свое участие. Необходимо создать условия для поддержки каждого победителя и призера муниципального этапа.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «КиберШкола» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ «КиберШкола» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования В ГБОУ "КиберШкола" работали 23 учителя, из них 22 учителя имели высшее педагогическое образование, один человек получал образование в педагогическом университете, 2 учителя обучались в аспирантуре. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию; 3 учителя имеют первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ «КиберШкола» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ «КиберШкола» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ "КиберШкола" в 2024–2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программа.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ "КиберШкола" проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. Педагоги ГБОУ «КиберШкола» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив активно участвуют в профессиональных конкурсах. В 2024 году учитель физической культуры стал финалистом конкурса «Педагогический старт»

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6145 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1 (книговыдача 4500/6145 количество учебников) единиц в год;
- объем учебного фонда — 6145 единиц.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6145	4500
2	Справочная	30	30

Комментарий: Фонд библиотеки формируется за счет городского бюджета и соответствует требованиям ФГОС и ФОП. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые ГБОУ «КиберШкола» закупило до сентября 2024 года. Также был составлен список пособий, которые не соответствовали современным требованиям и подлежали списать.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы. Библиотека не располагает читальным залом и оборудованным абонементом.

Действует подключение к ресурсам библиотеки МЭШ (Московская электронная школа). Библиотека МЭШ – платформа электронных образовательных материалов, которая содержит современный интерактивный контент для учителей и школьников Москвы. Платформа позволяет создавать и использовать авторский контент по отдельным темам, аудиозаписи, видеоролики, изображения, интерактивные уроки, образовательные приложения и игры, учебные пособия и полноценные электронные учебники для школьников, а также методические материалы. В библиотеке «Московской электронной школы» («МЭШ») собрано более 1,6 миллиона единиц образовательного контента. В их числе свыше 160 тысяч интерактивных приложений, более 35 тысяч тестов, свыше 13 тысяч сценариев уроков и 12 тысяч видеуроков, более 400 учебников и 200 рабочих тетрадей, а также 42 виртуальные лаборатории по физике, математике, технологии, химии, биологии, черчению и информатике.

Кроме того, в [библиотеке «МЭШ»](#) можно найти множество тестовых заданий, соответствующих содержанию ОГЭ и ЕГЭ. С их помощью школьники готовятся к контрольным, экзаменам и олимпиадам.

В виртуальном пространстве дети проводят опыты, моделируют и конструируют устройства.

Благодаря интеграции «МЭШ» с электронной образовательной системой «Гиперматика» столичные ученики 6-11-х классов могут проходить математические курсы по индивидуальной программе. Они самостоятельно выбирают уровень сложности задач и стиль изложения материала: мотивирующий, прикладной или краткий.

Видеоразборы заданий ЕГЭ, тесты с автопроверкой и интерактивные приложения помогают школьникам самостоятельно подготовиться к выпускным экзаменам. Кроме того, в библиотеке пользователи могут сохранять информацию в разделе

«Избранное» и подписываться на авторов. Все материалы проходят обязательную модерацию экспертами.

Авторизоваться в Библиотеке МЭШ можно двумя способами, используя учётную запись в МЭШ:

- через единую страницу входа в сервисы МЭШ: <https://school.mos.ru>;
- через сайт: <https://uchebnik.mos.ru>.

Подробнее: <https://school.mos.ru/help/instructions/library/acqua...>

Использование в образовательном процесс электронных образовательных ресурсов происходит в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Таблица 36. Оснащение библиотеки учебниками и учебными пособиями

5 класс	Автор / авторский состав	Наименование предмета
5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык
5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история
5	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство
5	Семенов А. Л., Рудченко Т. А.	Информатика
5	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература
5	Виленин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С. и другие	Математика
5	Сергеева Г. П., Критская Е.Д.	Музыка
5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие	Русский язык
5	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология
5	Матвеев А. П.	Физическая культура
5	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	География
6 класс	Автор / авторский состав	Наименование предмета
6	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык
6	Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под редакцией Сванидзе А.А.	Всеобщая история
6	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	Информатика
6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	История России
6	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и другие: под ред. Коровиной В. Я.	Литература

6	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С. и другие	Математика
6	Сергеева Г. П., Критская Е.Д.	Музыка
6	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие	Обществознание
6	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л.И., Маслов М. В.; под редакцией Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности
6	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	Русский язык
6	Матвеев А.П.	Физическая культура
7 класс	Автор / авторский состав	Наименование предмета
7	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	Алгебра
7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык
7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В.	Биология
7	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под редакцией Искендерова А. А.	Всеобщая история
7	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	География
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и другие	Геометрия
7	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	Информатика
7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	История России
7	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература
7	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	Математика
7	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие	Обществознание
7	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л.И., Маслов М. В.; под редакцией Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности
7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и другие	Русский язык
7	Перышкин И.М., Иванов А. И.	Физика
7	Копосов Д.Г.	Технология
8 класс	Автор / авторский состав	Наименование предмета
8	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра
8	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык
8	Пасечник В.В., Каменский А. А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология
8	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под редакцией Искендерова А. А.	Всеобщая история
8	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	География
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и другие	Геометрия

	другие	
8	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	Информатика
8	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	История России
8	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература
8	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и другие	Обществознание
8	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л.И., Маслов М. В.; под редакцией Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности
8	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.	Русский язык
8	Перышкин И.М., Иванов А. И.	Физика
8	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия
8	Матвеев А.П.	Физическая культура
9 класс	Автор / авторский состав	Наименование предмета
9	Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С.; под редакцией Подольского В.Е.	Алгебра
9	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и другие	Английский язык
9	Пасечник В.В., Каменский А. А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. и другие; под редакцией Искендерова А. А.	Всеобщая история
9	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и другие	География
9	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия
9	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	Информатика
9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А. В.	История России
9	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф.	Литература
9	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и другие	Обществознание
9	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л.И., Маслов М. В.; под редакцией Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности
9	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и другие	Русский язык
9	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика
9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия
10 класс	Автор / авторский состав	Наименование предмета
10	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра
10	Бородин П. М., Высоцкая Л. В., Дымшиц Г. М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г. М.	Биология
10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история

10	Алексашина И. Ю., Галактионов К. В., Дмитриев И. С. и другие; под редакцией Алексашиной И. Ю.	Естествознание
10	Поляков К. Ю., Еремин Е. А.	Информатика
10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России
10	Лебедев Ю.В.	Литература
10	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание
10	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика
10	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Пономарев С. Ю.	Химия
10	Максаковский В.П.	География
10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия
10	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачева М. В. и другие	Математика
10	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Основы безопасности жизнедеятельности
10	Гольцова Н. Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык
10	Лях В.И.	Физическая культура
11 класс	Автор / авторский состав	Наименование предмета
11	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачева М. В. и другие	Алгебра
11	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык
11	Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Бородин П. М. и др. / Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	Биология
11	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история
11	Алексашина И. Ю., Галактионов К. В., Ляпцев А.В., Шаталов М. А. и другие; под редакцией Алексашиной И. Ю.	Естествознание
11	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России
11	Михайлов О. Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В. П.	Литература
11	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвинова В. А.	Обществознание
11	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика
11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия

Комментарий: реализация образовательных программ обеспечена учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП. Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям к преемственности содержания на всех уровнях общего образования, к реализации технологий междисциплинарного обучения, к единству линий учебников на всех уровнях общего образования.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) соответствует нормам для освоения ООП каждым обучающимся по каждому учебному предмету.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «КиберШкола» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ГБОУ «КиберШкола» оборудованы 22 учебных кабинета, которые на 100 % оснащены современными и многофункциональными интерактивными панелями, с помощью которых педагогический коллектив может вывести процесс обучения на качественно новый уровень.

Интерактивная панель — полноценный полезный инструмент, который является собой компьютер с крупноформатным сенсорным дисплеем, позволяющим использовать в процессе обучения как готовые «цифровые уроки» и прочие ресурсы из библиотеки МЭШ, так и собственные презентационные материалы.

ГБОУ «КиберШкола» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал и амфитеатр; обеденные залы и пищеблок; оборудованная коворкинг - зона для продуктивной ежедневной работы и деловых встреч; медицинский кабинет.

Основное пространство пятого этажа занимает Киберарена, предназначенная для проведения киберспортивных соревнований. Тут же размещены кабинет для реализации учебной дисциплины «Киберспорт», кабинеты информатики.

Учебные классы на 2–4 этажах оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от электронной панели до первого и последнего ряда столов, учтено правильное световое освещение.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648–20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

Кабинеты и робототехники оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838.

Здание находится под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение как за территорией учреждения, так и за организацией образовательного процесса.

Таблица 37. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям

Наименование помещения	Количество
Кабинет информатики, технологии	5
Кабинет по киберспортивной дисциплине	1
Киберарена	1
Кабинет географии / биологии / химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет русского языка	4
Кабинет английского языка	4
Кабинет математики	4
Кабинет истории	2
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1
Коворкинг - зона	1
Обеденные залы	2
Лаборатория по робототехнике	2
Амфитеатр	1
Всего учебных кабинета	22

Комментарий: материально-техническое обеспечение ГБОУ «КиберШкола» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	401
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	Нет
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (79,2%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет

1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (20%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (34%)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (5–9 класс)	человек (процент)	101 (31%)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (10–11 класс)	человек (процент)	80 (100%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (100%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся 10 «И» класс «ИТ класс в московской школе»	человек (процент)	26 (6%)
1.22.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	22
	— высшим педагогическим образованием		22

	— средним профессиональным образованием		Нет
	— средним профессиональным педагогическим образованием		Нет
1.23.	Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	3 (13%)
	— первой		3 (13%)
1.24.	Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	18 (81%)
	— больше 30 лет		Нет
1.25.	Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	20 (90%)
	— от 55 лет		Нет
1.26.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
1.27.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (70%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2.	Объем учебного фонда / книгообеспеченность	единиц	6145 единиц
2.3.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4.	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1349 кв. м

Комментарий: анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «КиберШкола» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФООП ООО и СОО.

ГБОУ «КиберШкола» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ГБОУ «КиберШкола» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.