



Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 222
/Н. А. Баскакова/
приказ № 145 от «17» апреля 2025 г.

Рассмотрено
На Управляющем Совете
ГБОУ Школа № 222
протокол № 3 от «01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 г.

Москва

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации деятельности ГБОУ Школа № 222, а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБОУ Школа № 222, приказом по ГБОУ Школа № 222 № 59 от 19 февраля 2025 года «О проведении самообследования по итогам 2024 года» рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Целями проведения самообследования: являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, отражающей официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности образовательной организации по итогам 2022 года. Самообследование проводится в форме анализа. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 222» (далее - Образовательная организация) создано в результате реорганизации (присоединения) на основании приказа Департамента образования города Москвы № 311 от 09.07.13 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 222».
Руководитель	Баскакова Наталья Анатольевна
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Юридический адрес	800-летия Москвы ул., д.7а, Москва, 127591
Е-mail	222@edu.mos.ru
Сайт	https://sch222s.mskobr.ru/
Лицензия	№ 036520 от 11 сентября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 003848 от 05 октября 2015

Устав	Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 222» (редакция № 6). УТВЕРЖДЕНО распоряжением Департамента образования города Москвы от 15 мая 2017 г. № 128р
-------	--

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Основными приоритетами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 222" является создание условий для успешности каждого обучающегося и получения доступного и качественного общего образования, соответствующего социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства на всех его уровнях. ГБОУ Школа № 222 реализует программы дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования.

№	Адрес школьного здания
1	г. Москва, САО, ул. 800-летия Москвы, д. 7 а
2	г. Москва, САО, ул. Дубнинская, д. 36 а
ВСЕГО: 997 человек	

№	Адрес дошкольного здания
1	г. Москва, САО, ул. Дубнинская, д. 38-2
2	г. Москва, САО, ул. Дубнинская, д. 38-3
3	г. Москва, САО, ул. Дубнинская, д. 34 а
ВСЕГО: 378 человека	

Общая площадь 5 зданий ГБОУ Школа № 222 – 20551,9 кв. м.

В ГБОУ Школа № 222 на отчетный период **25** обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (**11** воспитанников и **14** обучающихся) и **87** детей с ОВЗ (**55** воспитанников и **32** обучающихся).

В ГБОУ Школа № 222 реализуются городские проекты предпрофессионального образования: математическая и естественнонаучная вертикаль.

Школа принимает активное участие в проектах Департамента образования и науки города Москвы, включающих в себя проекты: «Математическая вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль», «Университетские субботы», «Московское долголетие», «Билет в будущее», «Московское кино в школе».

Обучение в ГБОУ Школа № 222 осуществляется при сотрудничестве с ВУ-Зами г. Москвы: МГТУ им. Н. Э. Баумана, НИУ ВШЭ, Российский университет кооперации, РАНХиГС, МИСИС, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева; в сотрудничестве с колледжами: Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова, Московский автомобильно-дорожный колледж имени А. А. Николаева, Колледж архитектуры и строительства № 7.

В 2024 у году работа системы дополнительного образования ГБОУ Школа

№ 222 была организована на основе возрастных, физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся. В различных объединениях дополнительного образования было занято **97%** обучающихся школьного возраста. Из них на базе ГБОУ Школа № 222 **59,4%** детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Направленность	Количество объединений		
	2022	2023	2024
Техническая	10	4	4
Естественнонаучная	24	17	25
Физкультурно-спортивная	23	32	27
Художественная	15	20	17
Туристско-краеведческая	0	2	6
Социально-педагогическая	34	25	16
Итого:	106	100	95

Традиционно большое количество обучающихся посещают такие кружки на внебюджетной основе, как **ПРОЕКТ ФУТБОЛ** и Подготовка к школе **«К школе готов!»**

В рамках городского проекта «Московское долголетие» проводятся занятия по следующим направлениям: **Гимнастика «Здоровая спина», спортивные игры – настольный теннис, иностранные языки – французский язык.**

1.2. Оценка системы управления

В административный состав школы входят директор и 4 заместителя директора: заместитель по управлению ресурсами, заместитель по управлению качеством образования, заместитель по содержанию образования, заместитель по воспитанию и социализации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: сайт школы, электронный журнал, официальные страницы в социальных сетях.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся.

Вся информация о работе управляющего совета размещается на официальном сайте школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось

на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализовывались программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школа России».

По итогам 2023 – 2024 учебного года **415** обучающихся начальной школы аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по ФГОС ООО 3.0 и ФОП.

На Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в 2023/2024 учебном году были выбраны предметы

Предмет	Процент обучающихся, сдавших ОГЭ по предмету
Русский язык (обязательный экзамен)	97,7%
Математика (обязательный экзамен)	100%
Физика	100%
Химия	100%
Информатика и ИКТ	97,6%
Биология	100%
История	100%
География	100%
Английский язык	100%
Обществознание	100%

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось по профилям: гуманитарный, технологический, универсальный.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	52	62	68,55
Литература	3	62	71,50
Английский язык	3	72	73,23
Математика (проф.)	20	73	70,31
Физика	6	73	72,68
Информатика и ИКТ	8	60	65,11
Биология	6	44	61,25
История	8	63	66,15
Обществознание	25	59	61,59
Химия	1	88	68,09

По математике профильного уровня выпускница 11 класса получила 100 баллов. По сравнению с 2023 годом увеличилась доля выпускников, набравших 220 баллов и более: 2023 г.-10,10%; 2024 г. -11,50%. По сравнению с 2023 годом увеличилась доля выпускников, набравших 250 баллов и более: 2023 г.-1,60%; 2024 г.-9,60%.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 222 организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 222.

ГБОУ Школа № 222 работает по «Модульному режиму обучения (гибридный вариант)», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в первую смену, продолжительность урока в 1-х классах: сентябрь-октябрь по 3 урока 35 минут каждый, ноябрь-декабрь по 4 урока 35 минут каждый, и 4 урока по 40 минут во втором полугодии. Во 2-11-х классах урок длится 45 минут. Учебный год делится на trimestры для 1-9-х классов и на полугодия для 10 – 11-х классов.

1.5. Оценка востребованности выпускников

39% выпускников, завершивших обучение по программам основного общего образования, продолжают обучение в 10-м классе; **61%** выпускников, завершивших обучение по программам основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего профессионального образования.

18% выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, продолжают обучение по программам среднего профессионального образования; **82%** выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников	147
Педагогических работников	115
Присвоена высшая квалификационная категория	36
Присвоена первая квалификационная категория	20

В 2024 году **13** педагогов успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, **3** – на первую квалификационную категорию, **16** человек прошёл обучение на курсах повышения квалификации.

В следующем учебном году работа по развитию кадрового потенциала будет продолжена по следующим направлениям:

повышение квалификации администрации; повышение квалификации учителей-предметников;

повышение квалификации классных руководителей;

повышение квалификации экспертов предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ;

организация системы наставничества и взаимообучения внутри образовательной организации.

Также продолжит свою работу Аттестационная комиссия ГБОУ Школа № 222.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 222 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирован библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. В 2024 году была произведена закупка учебников на **4,18** млн. рублей.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной

организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.8. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся на всех уровнях образования в ГБОУ Школа № 222 организован в двух школьных и трёх дошкольных зданиях и помещениях, оборудованных учебными кабинетами, столовыми, а также актовыми и спортивными залами, спальными и игровыми комнатами, оснащенными игровым, спортивным и мультимедийным оборудованием и инвентарем, что позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы. На территории школы имеются спортивные площадки.

Учебные кабинеты оборудованы по всем предметным областям учебного плана в количестве, достаточном для реализации основных образовательных программ. Оснащение кабинетов (дидактическое, материально-техническое) позволяет реализовывать задачи образования в полном объеме, как в теоретической, так и в практической его части.

Полностью оснащены компьютерные классы, которые позволяют педагогами учащимся использовать информационные ресурсы для подготовки к учебным занятиям, во время уроков, на дополнительных мероприятиях и во внеучебное время. Все школьные компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой. Используется видеонаблюдение. Внедрение информационных технологий индивидуализирует обучение, позволяет использовать в процессе обучения различные виды работы.

В настоящее время школа оснащена всем необходимым оборудованием для качественного осуществления образовательного процесса.

В 2024 году были осуществлены закупки:

- ✓ **Спортивное оборудование- 200 000 руб.**
- ✓ **Компьютерная техника и комплектующие- 400 000 руб.**
- ✓ **Для уроков технологии- 114 000 руб.**
- ✓ **Игрушки, краски, альбомы- 385 000 руб.**
- ✓ **Комплекты для проведения ЕГЭ, ГИА по физике, химии- 1 180 000 руб.**
- ✓ **Текущий ремонт- 2 240 000 руб.**
- ✓ **Мебель учебная - 1 474 000 руб.**

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 222 регламентируют «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о ведении электронного журнала», «Положение о проведении контрольных работ», продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2024 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы;
- административные контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы;
- метапредметные диагностики;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

Независимые диагностики учебных достижений обучающихся в 2024 году:

Предмет	Параллель/класс	Дата	Классы, прошедшие диагностику выше городского уровня
Русский язык	4	24.04.2024	4-А, 4-Б, 4-В
	7	17.-18.04.2024	7-Б
	8	25.-26.03.2024	8-А, 8-Б, 8-В
Окружающий мир	4	08.04.2024	4-А, 4-Б, 4-В
Математика	4	02.04.2024	-----
	5	15.-16.04.2024	5-А
	7	27.-28.03.2024	-----
	8	25.-26.04.2024	-----
Функциональная грамотность	5	06.-07.11.2024	5-А
Математическая и естественно-научная грамотность	6	03.-04.04.2024	6-А
	7-В	24.04.2024	-----
Информационная безопасность	8_Б, 8-Г	21.-25.10.2024	-----
Биология	6	05.-06.03.2024	6-А, 6-Б, 6-В
История	7	11.-12.03.2024	7-А, 7-Б
Физика	7	28.-29.02.2024	7-А

2. Перечень показателей самообследования образовательной организации

№ п / п	Наименование показателя			Единица измерения	Периодичность обновления	Источник информации
1	2			3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся						
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программыдошколь-ного, общего и среднего профессионального образования			человек	1298	стр. 1 = стр. 1.1 + стр. 1.2 + стр. 1.3 + стр. 1.4 + стр. 1.5
	в том числе:					
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программыдошколь-ного образования		человек	343	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.1.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	11	КИС ГУСОЭВ
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования		человек	372	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.2.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	6	КИС ГУСОЭВ
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программыоснов-ного общего образования		человек	497	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.3.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	7	КИС ГУСОЭВ
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		человек	86	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.4.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	1	КИС ГУСОЭВ
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования		человек	0	КИС ГУСОЭВ
		из них:				

1.5.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0	КИС ГУСОЭВ
			<i>из них:</i>			
1.5.2.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	человек	0	КИС ГУСОЭВ

			<i>из них:</i>			
1.5.3.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	человек	0	КИС ГУСОЭВ
1.5.4.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	человек	0	КИС ГУСОЭВ
А			Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	%	0	-
2			Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	80	КИС ГУСОЭВ
			<i>в том числе:</i>			
2.1.		-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	68	КИС ГУСОЭВ
Б			Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	58%	КИС ГУСОЭВ
3			Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	1083	КИС ГУСОЭВ
			<i>в том числе:</i>			
3.1.		-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	720	КИС ГУСОЭВ
3.2.		-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	132	КИС ГУСОЭВ
В			Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	59.4	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал

Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	37.6	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
	в том числе:				
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	7	КИС ГУСОЭВ
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		человек	0	ИС РНИП

Раздел 2. Кадровые ресурсы					
5	Численность работников образовательной организации		человек	150	КИС ГУСОЭВ
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной		человек	9	
	в том числе:				
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	97	УАИС Бюджетный учет
	из них:				
5.1.1.	-	Численность учителей	человек	54	УАИС Бюджетный учет
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		%	64	
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной	человек	19	УАИС Бюджетный учет
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек	4	УАИС Бюджетный учет
5.4.	-	Численность прочих работников	человек	30	УАИС Бюджетный учет
	из них:				

5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	человек	3	УАИС Бюджетный учет
		в том числе:			
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	141	УАИС Бюджетный учет
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	9	УАИС Бюджетный учет
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	0	ЕАИСТ
6		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	99 084,0	
		в том числе:			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	100 910,9	УАИС Бюджетный учет
Ж		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	97	104100 (информация из сети Интернет)

		из них:			
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	108 131,1	УАИС Бюджетный учет
		в их числе:			
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	123 088,2	УАИС Бюджетный учет
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	78 639,7	
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	213 896,8	УАИС Бюджетный учет
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	75 722,2	УАИС Бюджетный учет
		из них:			

6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	58 442,8	УАИС Бюджетный учет
<i>в том числе:</i>					
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	172 764,3	УАИС Бюджетный учет
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими	рублей	58 341,9	УАИС Бюджетный учет
3		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	2,96	-
7	Объем доходов образовательной организации		тыс. рублей	287 020,92	Бухгалтерская отчетность
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		тыс. рублей	221,13	стр. 7 / стр. 1

Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника			тыс.рублей	1913,47	стр. 7 / стр. 5
	в том числе:					
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		тыс. рублей	236967,50	стр. 7.1 = стр. 7.1.1 + стр. 7.1.2 + стр. 7.1.3
		из них:				
7.1.1.		-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей	230646,33	Бухгалтерская отчетность
7.1.2.		-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей	1125,27	Бухгалтерская отчетность
7.1.3.		-	на содержание имущества	тыс. рублей	5195,90	Бухгалтерская отчетность
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели		тыс. рублей	29100,76	Бухгалтерская отчетность

7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	20952,67	стр. 7.3 = стр. 7.3.1 + стр. 7.3.2 + стр. 7.3.3 + стр. 7.3.4 + стр. 7.3.5 + стр. 7.3.6
К		Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объемупоступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	8,8	стр. 7.3 / 7.1
		из них:			
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	11509,03	Бухгалтерская отчетность
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	-	Бухгалтерская отчетность
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг		315,97	Бухгалтерская отчетность
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	9127,66	Бухгалтерская отчетность
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	-	Бухгалтерская отчетность
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	-	Бухгалтерская отчетность
8		Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	326472,54	Бухгалтерская отчетность
		в том числе:			
8.1.	-	фонд оплаты труда	тыс. рублей	228 309,0	Бухгалтерская отчетность
Л		Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	69,9	стр. 8.1 / стр. 8
		из них:			

8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	138 883,9	УАИС Бюджетный учет
		в их числе:			
8.1.1.1.		заработная плата	тыс. рублей	106 790,3	УАИС Бюджетный

						учет
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	32 093,6	УАИС Бюджетный учет
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%	60,8	
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	36 988,7	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.2.1.			заработная плата	тыс. рублей	28 441,3	УАИС Бюджетный учет
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	8 547,4	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	14 020,2	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.3.1.			заработная плата	тыс. рублей	10 780,4	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	3 239,8	УАИС Бюджетный учет
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	6,1	стр. 8.1.3 / стр. 8.1
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	38 416,2	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.4.1.			заработная плата	тыс. рублей	29 538,9	УАИС Бюджетный учет
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	8 877,3	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	1 944,7	УАИС Бюджетный учет
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%	0,0085	стр. 8.1.4.3 / стр. 8.1

8.2.	-	приобретение оборудования	тыс. рублей	4440,14	Бухгалтерская отчетность
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	14 648,16	Бухгалтерская отчетность

8.4.	-	текущий ремонт	тыс. рублей	2 281,24	Бухгалтерская отчетность
8.5.	-	прочие расходы	тыс. рублей	74 957,81	Бухгалтерская отчетность
9	Объем неиспользованного остатка средств		тыс. рублей	36 486,47	стр. 9 = стр. 9.1 + стр. 9.2 + стр. 9.3
	в том числе:				
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	32 252,58	Бухгалтерская отчетность
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	700,28	Бухгалтерская отчетность
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	3 533,61	Бухгалтерская отчетность
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		кв. м.	20 551,90	Данные Департамента городского имущества
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		рублей	14,0	стр. 7 / стр. 10
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		единиц	00,00	Данные ОАТИ
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		человек	52	-
	в том числе:				
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	0	-

Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	0	-
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	11	-
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	1	-

15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		человек	7	-
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		человек	0	-
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		человек	9	-
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		человек	0	-
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		человек	57	-
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		человек	2	-
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	1	-
	<i>в том числе:</i>				
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0	-
	<i>в том числе:</i>				

22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0	-
	<i>в том числе:</i>				

23.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0	-
	<i>в том числе:</i>				
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Непрервется связь поколений»		человек	6	-
	<i>в том числе:</i>				
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Непрервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Непрервется связь поколений»		человек	11	-
	<i>в том числе:</i>				
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Непрервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		человек	Р.Я. 4-ые кл.-99 М. 4-ые кл.-100 О.М. 4-ые кл.-99 М. 5-ые кл.-63	-

				БИО. 6-ые кл.-94 ИСТ.7-ые кл.-82 М. 7-ые кл.-70 Р.Я. 7-ые кл.-73 ФИЗ. 7-ые кл.-62	
	<i>в том числе:</i>				
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	0	-

28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		человек	М.Гр. 6-ые кл.-76 ЕСНГ-7 «В»-17 Ф.Гр. 5 кл.-87 ИБП 8 «Б», «Г»-33	-
	<i>в том числе:</i>				
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	0	-
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	377	-
	<i>в том числе:</i>				
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	7	
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		человек	11	-
	<i>в том числе:</i>				
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	-

31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	3	-
	<i>в том числе:</i>				
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	-