

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 65»

Саратовская ул., д. 19, стр. 1, Москва, 109518

Телефон: (499)179-66-81

Факс: (499)177-67-66

E-mail: sk65@edu.mos.ru

<http://schuvc65.mskobr.ru/>

ИНН/КПП 772306978/772201001

ОКАТО 45290590000

ОГРН 1037700227157

ОКТМО 45395000

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ СКШИ №65

Протокол № 2 от «14» 04 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 65»
за 2025 год

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	10
IV. Кадровое обеспечение.....	23
V. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	27
VI. Материально-техническая база.....	29
VII. Внутренняя система оценки качества образования.....	31
VIII. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	32

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29 п. 3 ч. 2 ст. 29), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и на основании Устава Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 65» (далее – ГКОУ СКШИ №65), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации проведено самообследование ГКОУ СКШИ № 65 за 2025 год.

В процессе самообследования ГКОУ СКШИ № 65 проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2025 календарный год и размещен на официальном сайте ГКОУ СКШИ №65.

№	Общие сведения	Информация
1	Наименование ОО в соответствии с уставом	Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 65»
2	Юридический адрес	109518, г. Москва, ул. Саратовская, д.19, стр.1
3	Фактический адрес	109518, г. Москва, ул. Саратовская, д.19, стр.1
4	Телефон	+7 (499) 179-66-81, +7 (499) 177-96-51
5	E-mail	Sk65@edu.mos.ru
6	Учредитель	Город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.
7	Адрес сайта в Интернете	http://schuvc65.mskobr.ru
8	Руководитель ОО, ФИО	Перепелкина Светлана Иосифовна
9	Заместители руководителя по направлениям	заместитель директора по управлению содержанием и оценке качества образования – Лозовая Елена Владимировна заместитель директора по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся – Симачкова Елизавета Алексеевна
10	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утверждение – Департамент образования города Москвы, распоряжением № 382р от 13 июля 2017 года.
11	Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение

12	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИФНС России № 22 по г. Москве 7722, ОГРН – 1037700227157, ИНН/КПП – 7722306978/772201001, поставлена на учет 26 марта 2004 года, серия 77 №000891144
13	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное до 1 июля 2002, за основным государственным регистрационным номером 1037700227157, дата внесения записи 18 февраля 2003 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 39 по городу Москве, серия 77 №007095855
14	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии.	Серия 77 Л 01 № 0008539, регистрационный № 037715, дата выдачи 25 июля 2016 года, выдана Департаментом образования города Москвы; приложение к Лицензии, серия 77 П 01 №0011721
15	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.	Регистрационный номер № А-007-01298-77/01191525, дата выдачи 21 октября 2025 г., выдано Департаментом образования и науки города Москвы. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего и основного общего образования.
16	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников ГКОУ СКШИ № 65, педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Собрание родительской общественности.

ГКОУ СКШИ №65 расположена в районе «Текстильщики» города Москвы. Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с нарушениями слуха. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей с нарушениями слуха.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципа единоначалия и самоуправления.

Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями.

Коллегиальные органы управления:

- 1. Управляющий совет** является коллегиальным органом управления Школы, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Участвует в разработке и принятии Программы развития, правил внутреннего распорядка обучающихся, вносит предложения по установлению

режима занятий обучающихся, вносит предложения по работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, развития воспитательной работы в Школе.

Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена на сайте школы <https://schuvc65.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Школы, рассматривающим основные вопросы образовательного и воспитательного процессов.

Рассматривает и согласовывает следующие вопросы:

- адаптированные основные образовательные программы (утверждение учебных планов);
- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов;
- регламентация образовательных отношений;
- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

Подробная информация о деятельности Педагогического совета размещена на сайте школы (Положение о педагогическом совете) https://schuvc65.mskobr.ru/info_edu/all_docs/.

2. Общее собрание работников образовательной организации определяет основные направления и перспективы развития организации, направления развития образовательной среды.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГКОУ СКШИ №65 действуют Совет обучающихся и Собрание родительской общественности.

По итогам 2025 года система управления ГКОУ СКШИ №65 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГКОУ СКШИ №65 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Реализация ФГОС и ФАОП

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 270 обучающихся.

С 1 сентября 2025 года ГКОУ СКШИ №65 приступила к реализации АООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФАОП в соответствии с приказом Минпросвещения от 17.07.2024 г. № 495. На педсовете 29.08.2025 г. были утверждены изменения АООП по всем уровням образования:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2), составленная в соответствии с ФАОП начального общего образования ОВЗ (вариант 1.2) (1-4 классы)	87
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), составленная в соответствии с ФАОП начального общего образования ОВЗ (вариант 2.2) (1-4 классы)	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), составленная в соответствии с ФАОП начального общего образования ОВЗ (вариант 1.3) (1-4 классы)	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), составленная в соответствии с ФАОП начального общего образования ОВЗ (вариант 2.3) (1-4 классы)	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), составленная в соответствии с ФАОП начального общего образования ОВЗ (вариант 1.4) (1-4 классы)	18
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2), составленная в соответствии с ФАОП основного общего образования ОВЗ (вариант 1.2) (5-9 классы)	53

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2), составленная в соответствии ФАОП основного общего образования ОВЗ (вариант 2.2.2) (5-9 классы)	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), составленная в соответствии с ФАООП ОО УО и ФГОС ОО УО (вариант 1)	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), составленная в соответствии с ФАООП ОО УО и ФГОС ОО УО (вариант 1)	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), составленная в соответствии с ФАООП ОО УО и ФГОС ОО УО (вариант 2)	22

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы АООП всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФАОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФАОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФАОП в ГКОУ СКШИ №65 состоит из заместителей директора, председателей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФАОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФАОП.

С 1 сентября 2025 года учителя приступили к реализации федеральных рабочих программ истории обществознанию по новым требованиям;

- в 5-7-х классах включили в программу по истории новый учебный курс «История нашего края»;

- учителя непосредственно применяют ФРП учебных предметов «История» и «Обществознание» и следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

За 2025 год количество обучающихся (контингент) ГКОУ СКШИ №65 увеличился по сравнению с 2024 годом на 10 чел.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями слуха – 270 человек (100%).

ГКОУ СКШИ № 65 реализует АООП для обучающихся на двух уровнях образования: начальном общем, основном общем.

С учетом специфики контингента сроки освоения АООП **начального общего образования** следующие:

- обучающимися с нарушением слуха – 5-6 лет;
- обучающимися с нарушением слуха с легкой умственной отсталостью – 6 лет.

Обучение в начальных классах обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития осуществляется в течение 5-6 лет.

Основное общее образование:

с учетом специфики контингента сроки освоения АООП следующие:

- обучающимися с нарушением слуха (ФГОС 2.0) 9 классы – 5 лет;
- обучающимися с нарушением слуха (ФГОС 3.0) 5-8 классы – 6 лет;
- обучающимися с нарушением слуха с легкой или умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 1, вариант 2) 5-9 классы – 5-6 лет.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 и СанПиН.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП УО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: индивидуальные занятия, фронтальные занятия, секции, клубы по интересам.

В ГКОУ СКШИ №65 реализуются коррекционно-развивающие курсы, как обязательные для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха по вариантам в соответствии с ФАОП).

С 1 сентября 2025 года в соответствии с учебными планами реализуются следующие коррекционно-развивающие курсы:

- формирование речевого слуха и произносительной устной стороны речи*;
- формирование речевого слуха и произносительной стороны речи*;
- музыкально-ритмические занятия;
- развитие слухового восприятия и техника речи*;
- социально-бытовая ориентировка;
- познавательное развитие;
- двигательное развитие;
- развитие восприятия и воспроизведения устной речи;
- развитие учебно-познавательной деятельности.

Эти курсы являются обязательными и составляют не менее 5 часов в неделю.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности АООП включены следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Основы цифровой грамотности»;
- «Введение в геометрию»;
- «Информационная грамотность»;
- «Осмысленное чтение»;
- «Наглядная геометрия»;
- «Математическая логика»;
- «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 3–4-х классах, 5–9-х классах по 1 часу в неделю.

Составлены рабочие программы по данным курсам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе 1 корпуса. Затем обучающиеся расходятся по классам, где продолжается тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Курсы коррекционно-развивающих занятий», модуль «Классное руководство», модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Организация предметно-пространственной среды», модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

модуль «Самоуправление», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнёрство», модуль «Профориентация»;

• вариативные – «Ключевые общешкольные дела», медиа-студия «65 ТВ», волонтерский отряд «Команда производства добра», волонтерский клуб «Школьный ЭкоКлуб», клуб «Старшие младшим», школьный спортивный клуб «Старт», школьный туристический клуб «65ТУР», театральная студия «Рампа».

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие. Вся информация о проведенных мероприятиях освещается на официальном сайте школы <https://schuvc65.mskobr.ru/o-nas/novosti> и на официальных страницах в социальных сетях: https://max.ru/id7722306978_gos, <https://vk.com/schuvc65>.

Реализация мероприятий к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ГКОУ «СКШИ №65», посвященных Году защитника Отечества;
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Мой район в годы войны»: участие в образовательно-историческом квесте «Подвиг народа»;
- концертная программа, посвященная Дню Победы;
- постановка спектаклей «Я еще не хочу умирать...», посвященный детям блокадного Ленинграда, «Ожившие страницы»;
- проект о подвиге нашего народа «Непокоренные»;
- Всероссийской онлайн-акция «Строки военных лет»;
- акции «Сад памяти», «Цветы ветеранам», уборка и возложение цветов к памятникам героев, сражавшихся за нашу Родину», «Расскажи о своем герое»;
- волонтерское движение в помощь СВО: «Рука помощи: вместе к Победе» (изготовление сухого душа и антидроновых сетей);
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- урок мужества, где ученики узнали новые факты о столичной подземке.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в мероприятиях <https://vk.ru/schuvc65>. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся».

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



В преддверии 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе прошел ряд мероприятий



Возложение цветов к закладному камню будущего мемориала в память о Великой Отечественной войне



Участие в съемках документального фильма «Непокорённые»



Высадка деревьев в рамках международной акции «Сад памяти»

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди

обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, недели профилактики вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды».
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 году были реализованы 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Краски», «Волшебники», «Батик», «Жестовая песня», «Арт-терапия», танцевальная студия, театральная студия «Рампа», «Золотая нить», «Деревообработка»);

- физкультурно-спортивная («Шашки», «Греко-римская борьба», «Настольный теннис», «Веселые старты», «Волейбол», шахматный клуб «Белая ладья», «Футбол»);
- социально-педагогическая («Русский жестовый язык», «Клуб юных журналистов», «ЮИД»);
- туристско-краеведческая («Путешествие по Москве»);
- естественно-научная («Цветоводство», «Юные экологи», «Маленькие экологи»);
- техническая («Мультфильм», «Лего-конструирование», «Робототехника», «3D-прототипирование».)

С 2023 года Школа реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Рампа». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Рампа». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. тали победителями городского образовательного фестиваля-практикума «Театр как модель социального общения» в рамках проекта «Новые вершины», в фестивале «1+1: разные условия – равные возможности» в номинации «Афиша» и «Концертная программа» совместно с ГБОУ Школа №2048.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». Клуб реализует программы дополнительного образования: «Шашки», «Греко-римская борьба», «Настольный теннис», «Веселые старты», «Волейбол», шахматный клуб «Белая ладья», «Футбол».

За 2025 год наши обучающиеся приняли участие в:

4 спортивных мероприятиях федерального уровня;

22 спортивных мероприятиях городского уровня;

10 - школьного уровня.

Спортивный клуб «Старт» на Фестивале школьного спорта завоевал 4 награды:

- I место в конкурсе болельщиков
- III общекомандное место в Спартакиаде «Надежда»
- II место среди лучших медиаклубов
- ученик 6 «В» класса Павел Г. и ученица 4 «Д» Елизавета С. заняли II место в соревнованиях по шашкам «Точный ход»

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Турнир Б по шашкам «Чудо-шашки»	Школа №1579	17.01.2025	4 чел.
2.	Спартакиада «Надежда». Турнир по SNAG – гольфу.	«Школа №56 имени академика Легасова»	22.01.2025	12 чел.
3.	Фестиваль «Весёлые старты» среди обучающихся начальной школы.	Школа №1228 2/Лефортово»	23.01.2025	8 чел.
4.	Фестиваль зимних видов спорта.	ОК Лужники	25.01.2025	15 чел.
5.	Спартакиада «Надежда». Соревнования «Весёлые старты».	ГБОУ СКОШИ №30	13.02.2025	8 чел.
6.	Финальный турнир по шашкам «Чёрные диагонали».	Школа №1579	16.02.2025	4 чел.
7.	Соревнования ШСК «Старт» по весёлым стартам.	ГКОУ СКШИ №65	05.03.2025	50 чел.
8.	Спартакиада «Надежда». Соревнования по плаванию	ДТДиМ «Восточный»	06.03.2025	12 чел.
9.	Соревнования ШСК «Старт» по весёлым стартам для 1 классов.	ГКОУ СКШИ №65	18.03.2025	20 чел.
10.	Спартакиада «Надежда». Соревнования по шашкам	ГБОУ Школа №1795	28.03.2025	6 чел.
11.	Фестиваль подвижных игр.	ГКОУ СКШИ №65	01-03.04 2025	30 чел.
12.	Благовещенский шахматный турнир.	Храм Александра Невского при МГИМО	05.04.2025	6 чел.
13.	Соревнования ШСК «Старт» по дартсу.	ГКОУ СКШИ №65	16.04.2025	100 чел.
14.	Спартакиада «Надежда». Соревнования по шахматам.	ГБОУ Школа №1795	18.04.2025	6 чел.
15.	Спартакиада «Надежда». Соревнования по городкам.	Музей –заповедник «Коломенское».	26.04.2025	15 чел.
16.	Спартакиада «Надежда». Соревнования по петанку.	Российский университет дружбы народов.	29.04.2025	13 чел.
17.	Тофарищеский матч по футболу среди обучающихся и работников ГКОУ СКШИ №65.	ГКОУ СКШИ №65	22.05.2025	20 чел.
18.	Фестиваль школьного спорта.	ОК Лужники	24.05.2025	150 чел.
19.	Спартакиада «Надежда». Соревнования по легкоатлетическому двоеборью.	Школа №1514	23.09.2025	15 чел.
20.	Открытие спортивного сезона ШСК «Старт».	ГКОУ СКШИ №65	16.10.2025	150 чел.
21.	Спартакиада «Надежда». Соревнования по мини-футболу.	ГБОУ СКОШИ №30	21.10.2025	7 чел.
22.	Соревнования ШСК «Старт» по настольному теннису.	ГКОУ СКШИ №65	28.10.2025	30 чел.
23.	Спартакиада «Надежда». Соревнования по настольному теннису.	ГКОУ СКОШИ №52	10.11.2025	8 чел.
24.	Межрайонные соревнования «Белая ладья».	ГБОУ Школа №654 им. А.Д. Фридмана	24.11.2025	7 чел.
25.	Спартакиада «Надежда». Соревнования по пионерболу.	ГБОУ СКОШИ №30	09-10.12.2025	16 чел.
26.	Межрайонные соревнования по шашкам «Чудо-шашки» и «Чёрные диагонали».	ГКОУ СКШИ №65	18.12.2025	8 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием находится на стабильно высоком уровне.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность для 1-9-х классов в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 20 учеников, из них:

- на уровне НОО – 11 обучающихся;
- на уровне О УО – 9 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- обучение на дому – 3 обучающихся;
- в образовательной организации – 17 обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ГКОУ СКШИ №65 проводилась согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы.

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в ГКОУ СКШИ №65 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора Симачкова Е.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Соколова В.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания ГКОУ СКШИ №65 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации профориентации в 2025 году

В рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» обучающиеся ГКОУ СКШИ №65 в 2022 - 2025 учебных годах проходили профессиональную подготовку на базе образовательных организаций среднего профессионального образования.

За 2025 - 2026 учебный год:

Обучающиеся прошли обучение и получили свидетельства по следующим профессиям:

- столяр (ГБПОУ «26 КАДР») - 1 обучающийся;
- швея (КМБ №4) - 2 обучающиеся.

За 2024 - 2025 учебный год:

Обучающиеся прошли обучение и получили свидетельства по следующим профессиям:

- «Автомеханик» (ГБПОУ Технологический колледж №21) - 7 человек;
- «Садовник» (ГБПОУ КАС №7) - 6 человек;
- «Маляр строительный» (ГБПОУ КАС №7) - 1 человек;
- «Парикмахер» (ГБПОУ КМБ №4) - 2 человека.

За 2023 - 2024 учебный год:

Обучающиеся прошли обучение и получили свидетельства по следующим направлениям:

- «Оператор беспилотных авиационных систем» (ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий») - 6 человек;
- «Повар» (ГБПОУ «1-ый МОК») - 3 человека.

За 2022 - 2023 учебный год:

- «Водитель автомобиля» (ГБПОУ КС №54) – 5 человек.

Реализация проекта способствует профессиональной ориентации обучающихся, формированию практических навыков и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.



Активность и результативность участия в олимпиадах

В рамках метамредменных недель проведены внутришкольные олимпиады, конкурсы:

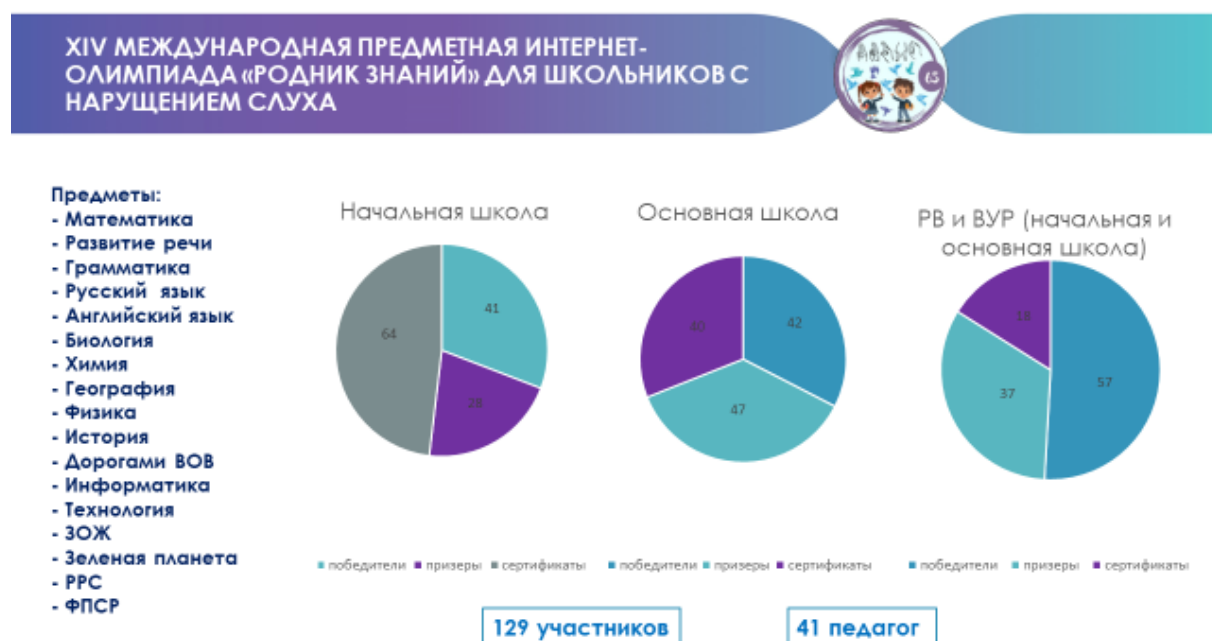
- метапредметная неделя в 1-4 классах «Здравствуй, Осень Золотая!» (Бессонова М.А., учитель начальных классов, председатель МО учителей начальных классов; Шамонина А.В., учитель-дефектолог, председатель МО учителей-дефектологов);
- метапредметная неделя в 5-9 классах (Шелепанова Е.А., учитель математики,

председатель МО естественно-научного цикла; Морозова Г.И., учитель русского языка и литературы, председатель МО гуманитарного цикла; Кочегарова И.В., учитель труда (технологии), председатель МО развивающего цикла).

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, городского и школьного уровней.

Проведены следующие мероприятия:

- школьный этап предметной интернет-олимпиады «Родник знаний для школьников с нарушениями слуха»;
- международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний для школьников с нарушениями слуха».



Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

В 2025 году обучающиеся Школы под руководством педагогов (наставников) приняли участие в следующих мероприятиях:

XI Московский чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс – 2025»

В номинациях:

Финалисты:

- «Электромонтаж» - ученики 8«Г» класса,
- «Промышленная робототехника» – ученик 8«А» класса,
- «Веб-разработка (программирование)» - ученики 8 «В» класса,
- «Столярное дело» - ученик 7 «Б»,
- «Швея» – ученица 9 «А»,
- «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» – ученики 7«Б», 7«А», 5«А» классов,
- «Бисероплетение» – ученица 6 «А».

РЕЗУЛЬТАТЫ

**XI МОСКОВСКИЙ ЧЕМПИОНАТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«АБИЛИМПИКС – 2025»**





Компетенция «Веб-дизайн»
1 место – Влад К., 8 «А» класс
2 место – Никита К., 8 «Б» класс
3 место – Марк С., 8 «Б» класс



Компетенция «Электромонтаж»
2 место – Никита А., 8 «Б» класс
3 место – Владислав И., 8 «Б» класс



Компетенция «Швея»
2 место – Евангелина Ш., 9 «А» класс
Компетенция «Веб-разработка»
2 место – Николай С., 8 «В» класс
Компетенция «Веб-дизайн»
2 место – Бурлов А.В., учитель

XI МОСКОВСКИЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС – 2025».

**XI НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«АБИЛИМПИКС – 2025»**





Компетенция «Веб-дизайн»
2 место – Влад К., 8 «А» класс
Наставник: Бурлов А.В.



Компетенция «Разработчик типовых решений 1С»
2 место – Подольян Антон Юрьевич, учитель

Открытый городской многожанровый Фестиваль «Золотой ключик». Фестиваль «Живое слово»:

Участники – ученики 5 «Б», 8 «А» 2 «В», 7 «А» классов.

Олимпиада «Говорю. Слушаю. Общаюсь»

Участники – ученики 6 «А» класса.

Призеры:

2 место ученица 5 «В» класса; 3 место – ученик 5 «В» класса.

В 2025 году принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», «Всероссийский экодиктант-2025», «Географический диктант – 2025», «Большой этнографический диктант» и т.д.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые занятия.

Эффективность образовательного процесса

В 2025 году всего выпускников – 23 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ	23 чел.
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11 чел.
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0 чел.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11 чел.
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестат	11 чел.
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	12 чел.

ГИА-9 в 2025 году прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 для обучающихся с ОВЗ. В 2025 году были выполнены условия для допуска обучающихся 9-х классов к ГИА. Итоговое собеседование по русскому языку. прошло 12.02.2025 г. в ГКОУ СКШИ №65 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 100% выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Выпускники сдали ГВЭ по основным предметам «русский язык» и «математика» на «4» и «5». Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Динамика сдачи ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	11	4,3	100	11	4,1
2023/2024	100	4	4,5	100	4	4,5
2024/2025	100	11	4,2	100	11	4,2

С 2025 года итоговая аттестация для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения проходила по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни», «Труд (технология)». В 2025 году итоговую аттестацию успешно прошли и получили свидетельство об обучении – 12 человек.

Поступление и трудоустройство выпускников за последние 3 года

2023 г – 22 чел.		2024 г – 19 чел.		2025 г – 23 чел.	
ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21» (мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ)	1	ГБПОУ «Технологический колледж №21» (мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ)	2	ГБПОУ «ПК им. П.А. Овчинникова» (оператор ЭВМ, мастер слесарных работ, поварское и кондитерское дело)	5
ГБПОУ города Москвы «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова» (ювелир)	2	ГБПОУ ОК «ЮГО-Запад» (пекарь, повар)	3	ГПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» (комплектовщик)	11

				товаров, сборщик обуви, графический дизайн, конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), поварское и кондитерское дело)	
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №33 для глухих и слабослышащих (г. Омск), 10 класс	2	ГАПОУ ТК №24, профессия - «Мастер по изготовлению швейных изделий»	1	ГБУ «Научно-практический реабилитационный центр» (изготовитель художественных изделий из керамики)	1
ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 24» (графический дизайн, портной)	2	ГБПОУ «ПК им. П.А. Овчинникова» (ювелирное дело)	1	ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России (адаптивная физическая культура)	1
ГБПОУ города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад» (повар, швея)	3	Ресурсный центр поддержки слепоглухих и их семей «Ясенева Поляна»	3	Трудоустроены	1
ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» (лаборант-технолог)	1	Технологический колледж № 21 (швейное дело)	1	Не поступили (обучающиеся с ТМНР)	4
ГКОУ СКШИ №30 (10 класс)	1	Технологический колледж № 21 (слесарное дело)	1		
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг № 10» (повар-кондитер)	2	ГБПОУ ОК «ЮГО-Запад» (столярное дело)	1		
трудоустроен	2	Учебный центр профориентации и реабилитации подростков-инвалидов «Маяк»	1		
Не поступили (обучающиеся с ТМНР)	6	Не поступили (обучающиеся с ТМНР)	5		

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в колледжи г. Москвы. В 2025 году ГКОУ СКШИ №65 получила Грант Мэра г. Москвы за работу с обучающимися по профориентации.

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 126 педагога, из них 67 – учителей; 17 – учителей-дефектологов; 4 – педагога-психолога; 17 – воспитателей; 13 – тьюторов; 2 – социальных педагога; 1 – педагог-библиотекарь; 2 – педагога-организатора; 1 – советник директора по воспитанию. Из них 4 педагога получают высшее педагогическое профессиональное образование по специальности дефектолог (сурдопедагог), 120 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, МЭШ

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют высокий уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации АООП с помощью библиотеки МЭШ.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения электронных образовательных ресурсов вырос по сравнению с 2024 годом на 23%. Ежегодно педагоги повышают свой уровень по формированию и развитию цифровых компетенций и навыков работы с электронными образовательными ресурсами, в том числе с контентом МЭШ. Принимают участие в обучающих вебинарах «Возможности МЭШ для педагогов, реализующих АООП», а также участвуют во взаимообучении мастер-классы: «Создание приложений для «Библиотеки» МЭШ», «Искусственный интеллект в работе педагога», «Робототехника как инструмент визуализации геометрических теорем».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ГКОУ СКШИ №65 в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- трансляцию опыта на сайте школы, в социальных сетях;
- через открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 14 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГКОУ СКШИ №65, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 14 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – подтверждена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 года актуальные результаты аттестации:

- 39 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 29 педагога – первая квалификационная категория;
- 34 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 23 педагог – без категории (вновь принятые на работу).

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что все учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-дефектологи владеют ИТ-компетенциями. Ежегодно педагоги проходят курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

№	Курс	Кол-во	Год
1.	«Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»	1	2025
2.	Азбука начинающего классного руководителя	1	2025
3.	Классный руководитель–организатор взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения успешности каждого ребенка	1	2025
4.	Методическая работа в деятельности современного учителя	1	2025
5.	Методическая работа в образовательной организации: проектный подход	1	2025
6.	Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования	1	2025
7.	Основы безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	1	2025
8.	Особенности содержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе «Программирование» в рамках городских образовательных проектов «ИТ-вертикаль» и «ИТ-класс в московской школе» (Институт развития профильного обучения)	1	2025
9.	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	35	2025
10.	Подготовка руководителей и помощников руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по	2	2025

	образовательным программам основного общего и среднего общ		
11.	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и сред	4	2025
12.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	3	2025
13.	Применение коучинговой технологии в педагогической практике	4	2025
14.	Профилактика табакокурения у детей и подростков	1	2025
15.	Развитие невербальной коммуникации, учебных и социальных навыков у учащихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ	1	2025
16.	Разработка современного визуального контента как ресурс реализации профильного обучения (Институт развития профильного обучения)	1	2025
17.	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	1	2025
18.	Финансовая безопасность в цифровом мире	2	2025
19.	Эффективная коммуникация с родителями. Ключевые навыки		2025

С каждым годом повышается активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. В 2025 году все педагоги принимали участие в юбилейная X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» «Этнографическом диктанте», «Географическом диктанте», «Цифровом диктанте».

Информация об участии педагогов:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Бурлов А.В. Подольн А.Ю. Мишин Ф.И.	участники 1 тура

	Мохова О.А. Смолкина Е. А. Подорогина З. С. Позднякова О. А. Самульцева Е.А. Соловая М.Е. Травкина Т. А. Уколова Е. Н. Умеренкова Ю. С. Федина Е. В. Агаркова А.С. Бессонова М.А. Бобошко Д.В. Горшенёва Е.М. Игнатова С.Н. Румянцева Ю.Н. Гаврилова Л.Б. Сергеев А.В. Загора Н.Г.	
	Шелепанова Е.А.	участники 2 тура
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Рванцева Д.С.	участник (продвинутый уровень)
Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Смолкина Е.А.	Золотой значок
Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» номинация «Учитель-дефектолог года Москвы»	Макарцева М.Д.	участник
Московский городской конкурс педагогического мастерства «Педагоги года Москвы» трек «Педагогический старт», номинация «Профессиональный союз»	Агаркова А.С. Наумова Д.Б. Тяпкова Д.С. Корниенко Е.И.	участники

	Раю О.А.	
Московский чемпионат «Абилимпикс – 2025» (компетенция - специалист по типовым решениям 1 С)	Подольн А.Ю.	2 место
Национальный чемпионат «Абилимпикс -2025» (компетенция - специалист по типовым решениям 1 С)	Подольн А.Ю.	2 место
Турнир по кёрлингу среди команд членских организаций МФП, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сарыкин В. Э.	1 командное место
Смотр-конкурс «Лучший тренер и специалист по работе с детьми в сфере физической культуры и спорта в Юго-Восточном административном округе города Москвы» в номинации: «Тренер по работе с детьми-инвалидами».	Шелепанов А.В.	1 место

Педагогический коллектив постоянно делится опытом работы и транслирует современные образовательные практики педагогическому и родительскому сообществу:

- в апреле 2025 года провели «День открытых дверей» для родителей будущих учеников школы;
- в течение 2025 года проводятся стажировки и педагогические практики студентов МГПУ, МГППУ, МПГУ.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество: проведено 15 совместных методических мастерских, проведено 23 открытых мероприятий в рамках «партнерского наставничества», а количество взаимопосещений уроков между наставниками и молодыми специалистами выросло в 2,5 раза по сравнению с 2024 годом.

V. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в

соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 391 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 22 368 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14 569	6584
2	Педагогическая	586	379
3	Художественная	3022	1483
4	Справочная	216	142
5	Языковедение, литературоведение	483	168
6	Естественно-научная	351	207
7	Техническая	190	98
8	Общественно-политическая	46	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники школьного фонда соответствуют федеральному перечню, который утвержден приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" и № 768 от 27.10.2025 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025». В соответствии с ФПУ и с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № 599 «О внесении изменений в Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников» был

подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В ноябре 2025 года были списаны учебники и учебные пособия (19 161 экземпляр). Причины списания: издания исключены из Федерального перечня учебников, учебники не соответствуют новым ФГОС, физическая изношенность (порванные, испорченные, утратившие читаемость), устаревшие по содержанию (например, содержащие информацию, не соответствующую современным научным данным или законодательству).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке зарегистрировано 388 человек (обучающиеся, педагоги и работники школы). Читением практически охвачено 97% обучающихся (исключение составляют некоторые обучающиеся по ИУП), но систематически читают около 54% обучающихся (в основном ученики 2-8 классов). Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека оснащена компьютерной техникой: 4 персональных компьютера, МФУ. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Педагог-библиотекарь Винникова Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов по мере обновления Федерального списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия доступа к электронным документам и сайтам с экстремистскими материалами и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книги, журналы и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также отсутствуют текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиофайлов, видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, 46 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 42 оснащены интерактивными панелями, а также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБиЗР.

В Школе есть 16 учебных кабинета для индивидуальной коррекционно-развивающей работы, 4 кабинета педагогов-психологов. Кабинеты расположены на 2-4 этажах в 1,2,4 корпусах.

На первом этаже 3 корпуса оборудованы столовая и пищеблок.

В учебных кабинетах есть автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные панели с ПК для работы в МЭШ, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Также имеется два компьютерных класса.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального звукоусиливающего оборудования, в соответствии с перечнем.

Для проведения уроков физической культуры, занятий в системе дополнительного образования, а также организации досуга обучающихся ГКОУ СКШИ №65 имеется: 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 зал для занятия греко-римской борьбой, 1 кабинет для музыкально-ритмических занятий, 1 - актовый зал, 1 – конференц-зал. Материально-техническая обеспеченность позволяет осуществлять качественный учебно-воспитательный процесс.

Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

На территории имеется стадион с искусственным покрытием, игровые и спортивные площадки, дорожки для игр с резиновым покрытием. Все площадки оборудованы МАФ.

В 2025 году были проведены ремонтные работы такие как: ремонт спальных комнат, замена распашных въездных ворот на откатные, проведение благоустройства территории, ремонт фасадов 2 и 4 корпусов, частичный ремонт гаража, ремонт коридоров от 1 до 4 корпуса с заменой перегородки в обеденном зале.

Дополнительно в 2025 году была обновлена ученическая мебель, осуществлена частичная замена мебели в учебных кабинетах.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда:

стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера Школы.

Все технические средства и ресурсы, и, конечно, огромный труд учителя-профессионала, умело использующего все эти новейшие достижения техники на уроках, делает процесс обучения и познания увлекательным и захватывающим. Все учителя Учреждения используют в работе электронный журнал, который дает быструю и эффективную возможность осуществить взаимодействие учитель-ученик-родитель. Компьютерные технологии используются уже много лет при подготовке обучающихся к государственному выпускному экзамену в 9 классе.

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ СКШИ №65 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров, как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие структуры и содержания АООП требованиям соответствующего ФГОС;
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, специальным звукоусиливающим оборудованием, мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации адаптированных основных образовательных программ (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов в чемпионатах, конкурсах, аттестационных комиссиях, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	270
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность обучающихся по образовательной программе общего образования с интеллектуальными нарушениями	человек	47
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		дети с ОВЗ
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ГВЭ) по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	125
– с высшим образованием		113
– высшим педагогическим образованием		113
– обучаются в высшем педагогическом учебном учреждении		7
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		39 (31,2%)
– первой		29(23,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (8,8%)
– больше 30 лет		20 (16,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		40 (32%)

– от 55 лет		22 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	113 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,13
Количество компьютеров МОС ТЕХ для учителей	единиц	81
Количество компьютеров для педагогов	единиц	67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, ФГОС УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП ОО УО.

В Школе созданы условия для реализации АООП всех уровней обучения. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.