

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2093 им. А.Н. Савельева"

2. Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический адреса

Москва, Союзный проспект, дом 2
Москва, улица Алексея Дикого, дом 18А
Москва, Союзный проспект, дом 10А
Москва, Союзный проспект, дом 7
Москва, Союзный проспект, дом 3
Москва, улица Алексея Дикого, дом 7А

3. Контактный телефон: +7(495)302-01-16
e-mail: 2093@edu.mos.ru

4. Наличие филиалов – нет

5. Адрес сайта ОУ: <http://sch2093.mskobr.ru>

6. Учредитель: Департамент образования города Москвы

7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Уровень	Образовательная программа
		Направленность (наименование ОП)
1.	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования
2	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

8. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
--	----------	-------------	----------------

Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 №004234	01.04.2016	05.06.2027
--	------------------	------------	------------

9. Директор образовательного учреждения:

Зайцев Дмитрий Владимирович

10. Заместители директора по направлениям:

Куда Лариса Александровна	заместитель директора по контролю качества образования
Ковалев Алексей Николаевич	заместитель директора по управлению ресурсами

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Устав	Утвержден Распоряжением Департамента образования города Москвы от 18.11.2015 года № 470р
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ 037370 Дата выдачи - 12.04.16г. Серия 77Л01 № 008191 Срок действия - бессрочно
Локальные нормативные акты	

РАЗДЕЛ 3.

Аналитическая справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2093 им. А.Н. Савельева» было создано в июне 2014 года путем слияния двух образовательных учреждений № 787 и № 783 и присоединением 4-х дошкольных образовательных учреждений № 753, № 1551, № 1909, № 2651 на основании приказа Департамента образования города Москвы от 01 августа 2013 №431 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации. Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2093 им. А.Н.Савельева» определяет перспективы развития в решении задачи улучшения качества образования в условиях территориального образовательного комплекса, поиска форм интеграции прежде всего кадрового, материально-технического, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развития государственно-общественного управления и усиления финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

Обеспечение качества образования является комплексной проблемой для школы. Ее можно решить на основе объединения и выстраивания в единую систему всех ресурсов – управленческих, педагогических, методических, материальных, привлечения к этой деятельности родителей, социальных партнеров.

Перед школой стоят следующие задачи:

- повышение качества обучения и воспитания;
- повышение уровня профессионализма учителей;
- информатизация образовательного процесса школы;

- вовлеченность родительской общественности в процесс развития школы;
- расширение финансовой самостоятельности школы;
- повышение уровня оплаты труда педагогов.

В настоящее время педагогический коллектив школы:

- работает над повышением качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- продолжает работу по совершенствованию предпрофильной и профильной подготовки учащихся средней и старшей школы, в том числе по индивидуальным учебным планам (ИУП);
- работает над увеличением численности контингента обучающихся;
- продолжает работу над расширением сети дополнительного образования;
- налаживает сотрудничество с организациями СПО г.Москвы, с вузами.

Наряду с исполнением государственного задания ГБОУ Школа № 2093 постоянно соотносит свою деятельность с теми запросами, которые поступают от участников образовательного процесса и из местного сообщества района Новогиреево.

Структура и состав дошкольных и школьных отделений ГБОУ Школы № 2093

Таблица 1 – Структура ГБОУ Школы № 2093

ДОШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ				ШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ	
ДО №1	ДО №2	ДО №3	ДО №4	ШО №1	ШО №2
Союзный проспект, дом 10А	Союзный проспект, дом 7	Союзный проспект, дом 3	Ул. Алексея Дикого, д.7А	Союзный проспект, дом 2	Ул. Алексея Дикого, д.18А
10 групп (ранний возраст, младшая, старшая, подготовительные группы)	12 групп (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	8 групп (ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	6 групп (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	1-11 кл. - 21	1-11 кл. - 12
248	263	198	141	547	312
ИТОГО - 850				ИТОГО - 859	

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ Школа № 2093 реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В ГБОУ Школе № 2093 в 2018 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона, закрепленного за школой. Образовательный процесс в ГБОУ Школе № 2093 реализуется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.2821-10, СанПин 2.4.1.3049-13.

Цель реализации, подходы и принципы к формированию основной образовательной программы начального общего образования основаны на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО). В состав основной

образовательной программы входят целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России»

Обучение по данному учебно-методическому комплексу (комплексу) гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическому комплексу (комплексу) в сочетании с развитием, получаемым учащимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

В соответствии с общешкольным планом работы в параллели 5-х и 7-х классов осуществляется реализация ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход. В параллелях 8-9-х классов образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФК ГОС). Следовательно, образовательный процесс в ГБОУ Школе № 2093 предусматривал реализацию с 5-х классов основной образовательной программы согласно ФГОС и в 8-9-х классах образовательной программы согласно ФК ГОС.

При разработке программ в ГБОУ Школы № 2093 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития учащихся.

Первый этап обучения на уровне основного общего образования – 5-7 классы

На данном этапе обучения у учащихся ведущей является интеллектуальная (познавательная) деятельность.

Комплекс планируемых образовательных результатов по итогам обучения в 5-7 классах ориентирован на приоритетные промежуточные образовательные цели данного этапа. Таковыми целями являются:

- принятие учащимися ценности знаний для личностного развития;
- готовность учащихся ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности.

В связи с этим на данном этапе осуществляется постепенное обновление содержания образования, применяемых методов, форм, средств организации обучения. Ключевое значение приобретает внеурочная деятельность, которая организована по всем направлениям ФГОС и ориентирована на удовлетворение познавательного интереса в различных сферах знаний, деятельности и искусства.

Второй этап обучения на уровне основного общего образования - 8-9 классы

Ведущей деятельностью подростков в возрасте 13-15 лет является личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс ориентирован на запросы групп учащихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов. Приоритетными образовательными целями данного этапа становятся:

- готовность учащихся к активным коммуникациям в достижении планируемых образовательных результатов и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы;
- подготовка к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ);

содействие в выборе учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования.

В 10-11 классах обучение осуществлялось по профилям обучения и на основании индивидуальных учебных планов. Профильное обучение призвано обеспечить качественную академическую подготовку обучающихся для поступления в вузы. Для этого в каждом направлении существуют профильные предметы, элективные курсы и перечень основных олимпиад и конкурсов, участие в которых является желательным для обучающихся.

В 2018 году для 10-11 классов структура профильного обучения выглядит следующим образом.

В 10 «А» образовательный процесс организован в форме ИУПов с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования.

1-я группа: профиль – естественнонаучный. На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, алгебра и начала анализа, химия, биология.

2-я группа: профиль – филологический. На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, алгебра, литература, иностранный язык.

В 10 «Б» образовательный процесс организован в форме ИУПов с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования.

1-я группа: профиль – социально-экономический. На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, алгебра, обществознание, география.

2-я группа: профиль – физико-математический. На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, алгебра, физика, информатика.

Образовательный процесс в 11 «А» классе процесс организован в форме ИУПов:

1-я группа: профиль – естественнонаучный. На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, алгебра и начала анализа, химия, биология.

2-я группа: профиль – филологический. На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, алгебра, литература, иностранный язык.

Образовательный процесс в 11 «Б» классе процесс организован в форме ИУПов:

1-я группа: профиль – социально-экономический. На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, алгебра, обществознание, география.

2-я группа: профиль – физико-математический. На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, алгебра, физика, информатика.

3.1. Инфраструктура дошкольных отделений

Инфраструктура	Единиц а измере ния	ДК №1	ДК №2	ДК №3	ДК №4	Общее
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	476.3/ 2.3	667.9/ 2.4	561.6/ 2.8	304.2/ 2.2	2010 кв.м /2.4кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	331	210.7	158.7	212.4	912.8кв.м
Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	да	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да/нет	да	да	да	да	да

на прогулке						
-------------	--	--	--	--	--	--

3.2. Инфраструктура школьных отделений

Инфраструктура	Единица измерения	ШК №1	ШК №2	Общее
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,39	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,32	87,84	44,39
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
С медиатекой	да/нет	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	594/100%	247/100%	841/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,92	9,153	6,16

Все школьные отделения ГБОУ Школы № 2093 оборудованы системой видеонаблюдения, системой "Проход-питание", пожарной сигнализацией "Тревожная кнопка".

Материально-техническое состояние ГБОУ Школы № 2093 стабильно, т.к. систематически поддерживается хорошее санитарно-техническое состояние здания, регулярно проводятся мероприятия по энергосбережению.

Решаемые задачи

На ближайшую перспективу для развития IT-инфраструктуры предстоит решить следующие задачи:

1. Замена морально устаревших АРМ учителей и администрации на современные.
2. Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды и новых информационных систем, отвечающих растущим запросам пользователей, работающих над проектами, и других междисциплинарных мероприятиях.

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Дошкольные отделения

	Единица измерения	ДК №1	ДК №2	ДК №3	ДК №4	Общее
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	29	18	16	87
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/75	25/86	12/67	13/81	68/77
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/75	24/83	9/50	13/81	64/72
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/25	4/14	6/33	3/19	19/23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/25	4/14	6/33	3/19	19/23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/75	20/69	17/94	15/94	70/83
Высшая	человек/%	8/33	7/24	3/17	7/44	25/29
Первая	человек/%	10/42	13/45	14/78	8/50	45/54
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%					

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
До 5 лет	человек/%	2/8	4/14	0	2/13	8/9
Свыше 30 лет	человек/%	7/29	11/38	8/44	4/25	30/34
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	3/10	1/6	1/6	6/7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/38	9/31	6/33	4/25	28/32
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	25/86	15/83	16/100	80/92
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	29/100	18/100	16/100	87/100
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/248	29/263	18/198	16/141	87/850
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да	Да	

Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Да	Да	
Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	Да	Да	
Учителя- дефектолога	да/нет	Нет	да	Нет	Нет	
Педагога-психолога	да/нет	Да	Да	Да	Да	

3.3.2. Школьные отделения

	Единица измерения	ШК №1	ШК №2	Общее
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	23	66
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39, 90,7	22, 95,65	61
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39, 100	22, 100	61
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4, 9,3	1, 100	5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4, 100	1, 100	5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
Высшая	человек/%	17, 6,02	5, 1,5	22
Первая	человек/%	22, 9,46	6 1,36	28
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы; которых составляет:	человек/%			
До 5 лет	человек/%	4, 9,3	6, 26,1	10
Свыше 30 лет	человек/%	11, 5,6	3, 13,0	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7, 16,3	5, 21,7	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7, 16,3	7, 30,4	14

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/ 100%	15/ 100%	52/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/ 51,35%	9/ 60%	28/ 53,8%

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в школе организуется в соответствии с государственным контрактом, заказчиком выступает Департамент образования города Москвы, исполнителем ООО «ВИТО-1». Все пищеблоки школы обеспечены необходимым оборудованием, которое находится в исправном состоянии, укомплектованы кадрами на 100%, у всех пройден медицинский осмотр, имеется в наличии необходимая мебель и посуда. Оформлены информационные стенды.

В целях повышения качества питания организована работа приемочной комиссии по контролю за организацией и качеством питания и бракеражной комиссии.

Приемочная комиссия осуществляет приемку полуфабрикатов и рационов питания в соответствии с утвержденным графиком поставки в соответствии с государственным контрактом на организацию питания обучающихся, проверяет качество и количество поставляемого сырья и готовой продукции, контролирует сроки годности и реализации сырья и готовой продукции, контролирует условия поставки (санитарное состояние транспортного средства, тары и т. д.).

Бракеражная комиссия осуществляет контроль доброкачественности готовой и сырой продукции.

Разработана единая номенклатура по организации питания. Вся необходимая документация ведется.

Бракераж готовой продукции показывает, что качество горячего питания соответствует требованиям. Среди учащихся 9-11 классов проводилось анкетирование по организации и качеству питания - отзывы положительные, жалоб нет.

Учет питания происходит через Интернет, отчет-оплата тоже через компьютер. С мая 2013 г. расчет по платному питанию происходит только по карточкам.

Наряду со столовой, обеспечивающей учащихся горячими завтраками и обедами, в школе работает буфет, где можно приобрести свежую выпечку, горячий чай, кофе, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Перечень продуктов, продаваемых буфетом, соответствует требованиям СанПин.

Во всех корпусах школы организован питьевой режим. Воду поставляет ООО «ВИТО-1» (согласно тому же контракту), на воду есть сертификат качества, к воде прилагается достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль показателей здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров,

диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности.

Совместно с Детской городской поликлиникой № 7 был составлен план работы и график приёма детей в школе. Согласно плану работы в течение учебного года проводились диспансеризация и вакцинация учащихся.

3.5. Организация дополнительного образования

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации¹, целевой подпрограммой «Виртуоз» Программы развития ГБОУ Школа №2093 на период 2017-2019 годы дополнительное образование в школе является логическим продолжением образовательного процесса, которое позволит расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам профессиональной ориентации.

При этом учебная деятельность в школе должна интегрировать основные и дополнительные образовательные программы и включать разные формы организации занятий: кружки, секции, дошкольная подготовка, театральные студии, туристическая деятельность, индивидуальные консультации, работа в информационном пространстве. Следует отметить, что многообразие форм обучения и занятости детей позволяет нам воспитать личность, способную принимать ответственные решения.

Таблица – Перечень курсов/объединений дополнительного образования в 2018/2019 учебном году

Направленность	Наименование программы дополнительного образования	Количество часов	Количество детей
Естественнонаучная	Ландшафтный дизайн	1	10
	Школа Географа следопыта	1	10
	В мире цветов	3	8
	Мир биологии	1	11
	Путешествие по планете Земля	1	10
	История без проблем	2	10
	Поисковик	2	17
Социально-педагогическая	Тайны и загадки русского языка	2	20
	Тайны и загадки русского языка	2	18
	Знатоки русского языка	2	17
	Непознанный мир литературы	2	17
	Непознанный мир литературы	2	18
	Маленький театр на английском языке	2	16
	Развивайка на английском	2	17
	Английский Легко	2	8

¹ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

	Секреты французской грамматики	2	12
	Английский для малышей	2	41
	Английский язык Play and Say	2	11
	Калейдоскоп	2	27
	Академия будущих первоклассников	3	10
	Знайка	3	33
	Обучайка 1 кл	4	21
	Обучайка 2 кл	4	8
	Кот ученый пес. Логоритмика	2	26
	Учение без огорчения. Логоритмика	2	5
	Логоритмика	2	42
	Веселый язычок	2	36
	Газета и радио школы 2093	2	7
Техническая	Самodelкины	2	24
	Практикум по математике	2	18
	Практикум по математике	2	20
	Математическая вертикаль	4	27
	Математика в квадрате	1	11
	Математика это легко	2	25
	Для тех кто хочет больше знать	2	18
	За страницами учебника . Математика	2	17
	Основы программирования	2	13
	Мир информационных сетей	4	20
	Схемо-техника	4	15
	Робо-класс	2	15
	Лаборатория Архимеда	2	15
	Решение нестандартных задач по математика	2	17
	Решение интересных задач по математике	4	15
	Решение сложных задач по математике	2	15
Туристско- краеведческая			
	Московия	1	16
	На семи холмах	1	17
	Москва детям	1	18
	Достопримечательности Москвы	1	19
	Я изучаю Москву	1	17
	Здравствуй Москва	1	17
	Музейное дело	1	12
	На семи холмах	1	16
	Активный Москвич	1	21
	Мы-Москвичи	1	23
	Москва-детям	1	18
	Москвичи	1	17

	Москва детям	1	18
	На семи холмах	1	16
	На семи холмах	1	16
	Наш город	1	17
Физкультурно-спортивная	Ритмика	2	48
	Степ-аэробика	2	42
	Мини-футбол	2	19
	Мини-футбол (1-4 класс)	2	12
	Мини-футбол (для малышей)	2	8
	Волейбол девочки	4	12
	волейбол	2	17
	Юный пловец	2	45
	Футбол	4	14
	Фитнес-квест старшая группа	2	26
	Фитнес квест младшая группа	2	27
	Фитнес квест школа	2	18
	Звездочки	2	44
	Джиу-джитсу	2	19
	Тхэквондо	2	16
	ОФП	2	22
Художественная	Встреча с театром	2	14
	Изостудия "Цветик-семицветик"	1	17
	Изостудия "Цветик-семицветик"	1	19
	Ручное творчество	4	34
	Мастерица	2	13
	Цветные ладошки	2	48
	Звуки музыки	4	44
	Хор Камертон	3	11
	Хор Камертон 1	2	12
	Хор Камертон 2	2	10
	Музыкальная литература (2-3 класс)	2	12
	Музыкальная литература(4-5 класс)	2	12
	Сольфеджио 1	2	11
	Сольфеджио 2	2	13
	Сольфеджио 3-4	2	11
	Сольфеджио 5	2	8
	Русский стандарт танцевальный коллектив	4	43
	Русский стандарт танцевальный коллектив	2	8

Анализируя процент занятости учащихся в программах дополнительного образования, можно сделать выводы о востребованности данных программ.

Класс	% занятости	Класс	% занятости	Класс	% занятости	Класс	% занятости
1-А	100%	5-А	100%	8-А	96%	10А	81.27%
1-Б	96.88%	5-Б	96.3%	8-Б	100%	10 Б	86.21%
1-В	86.67%	5-В	100%	8-В	96.3%		
Итого	94.5%	Итого	98.7%	Итого	97.4%	Итого	83.8%
2-А	100%	6-А	96.16%	9-А	100%	11 А	100%
2-Б	100%	6-Б	100%	9-Б	100%	11Б	92.86%
2-В	95.84%	6-В	96,%	9-В	88.89%	Итого	96.43%
2-Г	92%			Итого	96.2%		
Итого	98.6%	Итого	97.3%				
3-А	100%	7-А	100%				
3-Б	88.89%	7-Б	92.31%				
3-В	100%	7-В	96.005				
3-Г	89.29%	Итого	96.1%				
Итого	94.00%						
4-А	100%						
4-Б	88%						
4-В	88.89%						
Итого	92.2%						
Итого (в среднем)	94.9%	Итого (в среднем)	97.4%	Итого (в среднем)	96.8%	Итого (в среднем)	96.8%

Проект «Московское долголетие»

С 01.09.2018 на базе образовательной организации реализуется проект «Московское долголетие» - проводятся занятия для граждан старшего поколения.

Программы проекта

«Информационные технологии»: данная программа предоставляет гражданам возможность дополнительного общения, социальной адаптации, реализации творческих планов с помощью современных информационных технологий и Интернета. Обеспечение социальной защищенности людей пожилого возраста, возможность личностного роста и продления продуктивного долголетия в условиях распространения Интернет-технологий, улучшение качества жизни, общение без границ, поиск новых путей реализации активности.

«Фитнес. Тренажеры»: данная программа направлена на улучшение двигательной деятельности человека. Она является дополнительным средством в профилактике заболеваний и восстановления здоровья. В основе ее лежат данные анатомии, физиологии, гигиены, биохимии, педагогики, теории и методики физического воспитания. Занятия направлены на стимуляцию, развитие и поддержку здоровья человека и его функциональных возможностей.

«Английский язык»: данная программа развивает и поддерживает у людей пенсионного возраста творческую активность, познавательный интерес, способность коммуницировать на английском языке в пределах тем повседневного общения на начальном уровне подготовки. Занятия предполагают активную межличностную коммуникацию

«Пение»: данная программа направлена на развитие музыкально-творческих способностей граждан на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства. Задачи: программы развитие интереса к музыке и музыкальному творчеству; развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма.

«Скандинавская ходьба»: это вид физической активности, представляющий собой определенную методику ходьбы с использованием палок. У данного вида несколько названий, объясняющих место его появления: северная ходьба, нордическая ходьба, финская ходьба. Более эффективное воздействие на состояние организма, чем при обычной ходьбе, объясняется тем, что

применяются палки для скандинавской ходьбы, помогающие разгрузить организм от существенной доли собственного веса.

Название объединения	Средняя наполняемость граждан
Пение	25 человек
Английский язык	27 человек
Информатика	26 человек
Фитнес-тренажеры	44 человека
Скандинавская ходьба	18 человек
Французский язык	11 человек

РАЗДЕЛ 4.
Показатели
деятельности дошкольной ступени ГБОУ Школы № 2093

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя				
			ДК №1	ДК №2	ДК №3	ДК №4	Общее
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248	263	198	141	850
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	248	236	167	141	792
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	27	31	0	58
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	78	23	0	0	101
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170	240	198	141	749
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%	248/100	263/100	198/100	141/100	850/100

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:						
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	248/100	236/90	167/84	141/100	792/93
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	54/20,5	0	0	54/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	54/20,5	0	0	54/6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	54/20,5	0	0	54/6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8.9	9.4	9.5	8.7	9.12

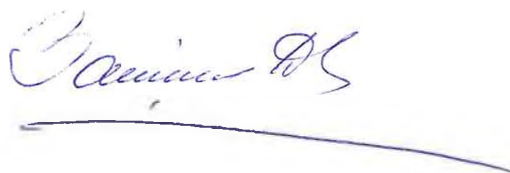
Показатели
деятельности начальной, основной, средней ступеней образования ГБОУ Школы № 2093

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя		
			ШК №1	ШК №2	Общее
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	547	312	859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293	81	374
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224	152	376
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30	79	109

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	412/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 4,4 Профильный уровень – 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 1,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%	0

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,7		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 4,2		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	679/79		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	374/43,5		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	38/4,4		
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/1,7		
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	169/20		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/3	79/9	109/12,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	547/100	312/100	859/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	60/7		

Директор школы



Зайцев Д.В.